

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета



подпись

15.09.2022 г.

дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Информатика

наименование дисциплины

Кафедра Математическое моделирование и информатика

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная)

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) Педагог системы профессионального обучения в сфере агропромышленного комплекса

направление профиль подготовки (специализация) программы, направленности

Форма обучения очная, заочная

очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент

должность

подпись

Н.А. Александрина

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Педагог системы профессионального обучения в сфере агропромышленного комплекса

наименование профиля подготовки (специализации, программы, направленности)

Доцент

должность

-

подпись

А.Ю. Китов

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Математическое моделирование и информатика

наименование кафедры

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Е.В. Мелихова

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

О.А. Федорова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

ознакомление студентов с базовыми вопросами компьютерной обработки информации, ее роли, методах хранения, обработки и передачи на основе современных информационных технологий; раскрытие сути и возможностей технических и программных средств информатики.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными методами построения математических моделей типовых задач;
- изучение основных понятий в области информатики;
- овладение методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и обще-профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской; учебно-профессиональной; организационно-технологической и обучение по рабочей профессии.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ.	Знать: – принципы работы и создание документов текстового редактора, автоматизация работы.
		Уметь – использовать электронные и сводные таблицы.
		Владеть: – основные средства работы текстового редактора.
ОПК - 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и ис-	ОПК-9.1 Использует базисные принципы работы современных информационных технологий для решения за-	Знать: – принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств

пользовать их для решения задач профессиональной деятельности	дач в профессиональной сфере	Уметь – использовать языки и системы программирования, работать с программными средствами общего назначения; использовать основные приемы
		Владеть – организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам – Осуществлять обработку и анализ информации

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» (Б1.О.08) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Педагог системы профессионального обучения в сфере агропромышленного комплекса (профиль)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК – 2 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности							
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ОПК – 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Информатика» (Б1.О.08) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как курс средней школы по математике и информатике.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика» (Б1.О.08), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.17 Педагогические технологии, Б1.В.ДВ.07.01 Технические средства обучения, Б2.О.06(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
		1...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	32	36		
Лекционные занятия	16	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Практические (семинарские) занятия	16	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Лабораторные занятия	-	-		
в том числе в форме практической подготовки				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76		
Выполнение курсовой работы	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-		
Выполнение реферата	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76		
Промежуточная аттестация***				
Экзамен	-	-		
Зачет с оценкой	-	-		
Зачет	1	1		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-		
Общая трудоемкость	часов	108	108	
	зачетных единиц	3	3	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения– отсутствует

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
		...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**				
Лекционные занятия				
в том числе в форме практической подготовки				
Практические (семинарские) занятия				
в том числе в форме практической подготовки				
Лабораторные занятия				

в том числе в форме практической подготовки				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**				
Выполнение курсовой работы				
Выполнение курсового проекта				
Выполнение расчетно-графической работы				
Выполнение реферата				
Самостоятельное изучение разделов и тем				
Промежуточная аттестация***				
Экзамен				
Зачет с оценкой				
Зачет				
Курсовая работа / Курсовой проект				
Общая трудоемкость	часов			
	зачетных единиц			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*		
		1...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8		
Лекционные занятия	2	2		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Практические (семинарские) занятия	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Лабораторные занятия	1	2		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	100	100		
Выполнение курсовой работы	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-		
Выполнение реферата	-	-		
Выполнение контрольной работы	4	4		
Самостоятельное изучение разделов и тем	100	100		
Промежуточная аттестация***	-	-		
Экзамен	9	9		
Зачет с оценкой	-	-		
Зачет	-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-		
Общая трудоемкость	часов	108	108	
	зачетных единиц	3	3	

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом.

****** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

******* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Архитектура компьютера и защита информации							
Тема 1. Понятие информации и принцип работы компьютера	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Программное обеспечение	2	-	-	-		-	8
Тема 3. Текстовый редактор	2				4		8
Тема 4. Электронные таблицы.	2				4		8
Тема 5. Базы данных	2				4		8
Тема 6. Телекоммуникации.							8
Тема 7. Основы защиты информации							8
Раздел 2. Алгоритмизация и основы программирования							
Тема 8. Программирование.	1	-	-	-	4	-	12
Тема 9. Компьютерные модели.	1	-	-	-	-	-	8
и т.д.							
Итого по дисциплине	16				16		76

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения – отсутствует

Наименование разделов и тем дисципли- ны	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изуче- ние разде- лов и тем
	Лекци- онные занятия	в том чис- ле в фор- ме пра- кти- чес- кой под- го- тов- ки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) занятия	в том чис- ле в фор- ме пак- ти- ческ ой под- го- тов- ки	Ла- бо- ра- тор- ные за- ня- тия	в том числе в фор- ме пак- тиче- ской под- го- товки	
Раздел 1. _____							
Тема 1. _____							
Тема 2. _____							
Тема 3. _____							
Раздел 2. _____							
Тема 4. _____	2	-	-	-	-	-	
Тема 5 _____	-	-	2	-	-	-	
Тема 6. _____	-	-	2	-	-	-	
и т.д.							
Итого по дисциплине							

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивиду-
дуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисципли- ны	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изуче- ние разде- лов и тем
	Лекци- онные занятия	в том чис- ле в фор- ме пра- кти- чес- кой под- го-	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) занятия	в том чис- ле в фор- ме пак- ти- ческ ой под- го-	Ла- бо- ра- тор- ные за- ня- тия	в том числе в фор- ме пак- тиче- ской под- го- товки	

		ТОВ КИ		ТОВ- КИ			
Раздел 1. Архитектура компьютера и защита информации							
Тема 1. Понятие информации и принцип работы компьютера	1	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Программное обеспечение		-	-	-		-	10
Тема 3. Текстовый редактор	1	-	-	-	1	-	10
Тема 4. Электронные таблицы.	1	-	-	-	2	-	17
Тема 5. Базы данных							10
Тема 6. Телекоммуникации.					-		10
Тема 7. Основы защиты информации							10
Раздел 2. Алгоритмизация и основы программирования							
Тема 8. Программирование.	1	-	-	-	1	-	20
Тема 9. Компьютерные модели.	-	-	-	-	-	-	10
и т.д.							
Итого по дисциплине	4				4		127

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Метрология

Тема 1. Понятие информации и принцип работы компьютера

Общее представление об информации. Формы представления и передачи информации. Место и роль понятия "информация" в курсе информатики. Основные функциональные части компьютера. Взаимодействие процессора и памяти при выполнении команд и программ. Революция персональных компьютеров.

Тема 2. Программное обеспечение.

Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения.

Тема 3. Текстовый редактор

Основные функции текстовых редакторов. Основные структурные элементы. Форматирование. Основные приемы редактирования документа. Встраиваемые объекты. Понятие гипертекста.

Тема 4. Электронные таблицы.

База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.

Тема 5. Базы данных.

Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных

Тема 6. Телекоммуникации.

Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Понятие телекоммуникации. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей.

Тема 7. Основы защиты информации.

Информационная структура Российской Федерации. Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе.

Раздел 2. Алгоритмизация и основы программирования

Тема 8. Программирование.

Компьютер как исполнитель алгоритмов. Коды, ассемблеры, языки высокого уровня. Трансляция и компоновка. Исходный и объектный модули, исполняемая программа. Компиляция и интерпретация. Данные как объект обработки. Типы данных, способы и механизмы управления данными. Программы и подпрограммы. Подпрограммы, их назначение и классификация. Оформление подпрограмм, обращение к ним, передача параметров

Тема 9. Компьютерные модели.

Понятие модели, виды, типы и классификация. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Классификация моделей и решаемых на их базе задач

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Архитектура компьютера и защита информации		зачет
Тема 1. Понятие информации и принцип работы компьютера	Собеседование	

Тема 2. Программное обеспечение	Собеседование	
Тема 3. Текстовый редактор	Отчет по лабора- торной работе	
Тема 4. Электронные таблицы.	Отчет по лабора- торной работе	
Тема 5. Базы данных	Отчет по лабора- торной работе; РГР	
Тема 6. Телекоммуникации.	Собеседование	
Тема 7. Основы защиты информации	Собеседование	
Раздел 2. Алгоритмизация и основы программирования		
Тема 8. Программирование.	Отчет по лабора- торной работе	
Тема 9. Компьютерные модели.	Собеседование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	-
«Хорошо»	-
«Удовлетворительно»	-
«Неудовлетворительно»	-
Зачет	
«Зачтено»	- Выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено»	- Выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
Курсовая работа / Курсовой проект	
«Отлично»	-
«Хорошо»	-
«Удовлетворительно»	-
«Неудовлетворительно»	-

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Каймин В.А. Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010876-6 Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.phpbook=542614>
2. Яшин, В.Н. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006788-9 Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.phpbook=407184>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ограниченный
2. <http://ebs.rgazu.ru/> [Электронный ресурс] ЭБС "AgriLib" Российского государственного аграрного заочного университета
3. <http://www.cnshb.ru/> [Электронный ресурс] Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т.д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. СДО "Прометей", <https://vgau.prometeus.ru/>

2. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ограниченный

3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

4. http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1 Метрология, сертификация и стандартизация.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации лабораторных занятий

Информатика – это комплексная, техническая наука, которая изучает и систематизирует законы и приемы создания, сохранения, воспроизведения, получения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними. Данные, которые были выведены в файл, могут быть впоследствии восстановлены и использованы для графического представления данных. Изображением считается визуальное представление реального объекта, зафиксированного человеком с помощью некоторого механического, электронного, фотографического процесса. В компьютерной графике изображением считается объект, воспринимаемый устройством вывода.

Лабораторный практикум разработан в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине. В лабораторном практикуме приведены сведения по организации и порядок проведения лабораторных работ в области компьютерного моделирования.

В каждой лабораторной работе даны краткие теоретические сведения, необходимые для выполнения данной работы, указаны цель работы, порядок ее выполнения, содержание отчета и контрольные вопросы.

Все лабораторные работы направлены на закрепление и углубление знаний компьютерного моделирования. На лабораторных работах приобретаются практические навыки моделирования, построения графики, сборочных чертежей..

Подготовка к выполнению лабораторных работ заключается в изучении теоретической части работы по рекомендованной литературе, методическим указаниям и конспектам лекций. Подготовка к работе осуществляется студентом самостоятельно. Консультации проводятся преподавателем, ведущим лабораторные занятия, в установленном порядке. Лабораторные работы студенты выполняют самостоятельно по методическим указаниям. Изучается и закрепляется теоретический материал, изложенный в лекциях. В них изложены необходимые сведения, последовательность выполнения работы и контрольные вопросы. В конце занятий студенты сдают лабораторную работу на проверку. Изучение материала проводится в активной форме путем опроса студентов с пояснением наиболее сложных вопросов преподавателем.

Лабораторные работы выполняются по единому графику, что дает студентам возможность правильно спланировать свою самостоятельную работу по подготовке к лабораторным занятиям.

При проведении занятий первый час отводится на рассмотрение теоретической части работы. За последующий час необходимо выполнить задание с помощью компьютерного обеспечения.

Процесс изучения материала лабораторных работ направлен на формирование следующих компетенций: «методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц» понимается: способность, выбирать средства компьютерных технологий, выполнению построения графического чертежа, компьютерной обработки; построение объемной модели, произведению расчетов, МЦХ.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Информатика» проводится в следующих формах:

- подготовка к лабораторным занятиям с использованием учебников и методических указаний, закрепление и расширение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы для обучающихся на заочной форме обучения;
- подготовка к сдаче зачета.

Также рекомендуется учебно-методическая литература:

1. Жукова, Е. Л. Информатика: учеб. пособие/ Е. Л. Жукова, Е. Г. Бурда. - 2-е изд. - М.: Дашков и К° : Академцентр, 2010. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-394-00322-6: 176,00

Промежуточная аттестация по дисциплине.

Основой для зачета служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» осуществляется в форме зачета (на первом курсе).

При этом знания студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля знаний;
- оценки промежуточной аттестации в ходе зачета.

Содержание вопроса:

1-й вопрос «Знать»– 20 баллов;

2-й вопрос «Владеть» решение задачи – 20 баллов.

Итого: за итоговую аттестацию (результат в ходе зачета) – 60+40=100 баллов.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекции: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций № 315 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Мультимедийная лекционная Экран, проектор, акустическая система, интерактивная трибуна
2	Практические: Учебная аудитория для лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №245 – Лаборатория компьютерного моделирования	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	25 компьютеров, экран, проектор
3	Самостоятельная работа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Читальный зал научной библиотеки Волгоградского ГАУ