

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета



подпись

15.09.2022 г.

дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Охрана труда в образовательных учреждениях

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Педагог системы профессионального обучения в сфере агропромышленного комплекса

Форма обучения очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022 г

Автор(ы):

доцент

Е.Ю. Гузенко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Педагог системы профессионального обучения в сфере агропромышленного комплекса

доцент

А.Ю. Китов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

М.А. Садовников

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета
наименование факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

О.А. Федорова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области охраны труда, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области охраны труда;
- изучение основных понятий в области охраны труда;
- овладение методами создания безопасных условий труда;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области охраны труда.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде	Знать: - основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, и пути их предупреждения
		Уметь: - принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий при реализации данных угроз (опасностей)
	УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, ис-	Владеть: - методикой определения негативных последствий опасностей, а так же формирование культуры безопасного поведения к окружающей среде
		Знать: - основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасные и/или комфортные условия труда,

	пользует приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения
		Уметь: - принимать самостоятельные решения по оказанию первой помощи, предупреждению травм, заболеваний
		Владеть: - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда в образовательных учреждениях» (Б1.В.15) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Педагог системы профессионального обучения в сфере агропромышленного комплекса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.15 Охрана труда в образовательных учреждениях	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.О.04 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.06 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Охрана труда в образовательных учреждениях» (Б1.В.15) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при освоении учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности при полном среднем образовании.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины дисциплины «Охрана труда в образовательных учреждениях» (Б1.В.15), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.16), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Б2.О.04 (П), «Преддипломная практика» Б2.О.06 (П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация***	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным заняти- ям)						Са- мо- стоя- тель- ное изу- чение раз- делов и тем
	Лек- цион- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	Прак- тиче- ские (се- ми- нар- ские) заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	Лабо- ра- тор- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	
Раздел 1. Правовые, нормативно-технические основы охраны труда							
Тема 1. Организационно- пра- вовые основы охраны труда	2	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Расследование и учет несчастных случаев на произ- водстве и профессиональных заболеваний	2	-	4	-	-	-	8
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда							
Тема 1. Гигиена труда	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Микроклимат и венти- ляция производственных по- мещений	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Производственное освещение	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Шум и вибрация, ин- фразвук и ультразвук	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 3. Техника безопасности и пожарная безопасность							
Тема 1. Основы электробез- опасности	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Основы пожаро и взры- вобезопасности	2	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным заняти- ям)						Са- мо- стоя- тель- ное изу- чение раз- делов и тем
	Лек- цион- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	Прак- тиче- ские (се- ми- нар- ские) заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	Лабо- ра- тор- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	
Раздел 1. Правовые, нормативно-технические основы охраны труда							
Тема 1. Организационно- пра- вовые основы охраны труда	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Расследование и учет несчастных случаев на произ- водстве и профессиональных заболеваний	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда							
Тема 1. Гигиена труда	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Микроклимат и венти- ляция производственных по- мещений	-	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Производственное освещение	-	-	-	-	-	-	8
Тема 4. Шум и вибрация, ин- фразвук и ультразвук	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Техника безопасности и пожарная безопасность							
Тема 1. Основы электробез- опасности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Основы пожаро и взры- вобезопасности	-	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	76

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы охраны труда. -

Введение. Основы охраны труда, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления охраной труда. Управление охраной труда. Цель и содержание дисциплины охрана труда, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области охраны труда.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда. Гигиена труда. Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем. Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия.

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

Основы пожаро- и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Правовые, нормативно-технические основы охраны труда		зачет
Тема 1. Организационно- правовые основы охраны труда	тестирование, контрольная работа	
Тема 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	тестирование, контрольная работа	
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда		
Тема 1. Гигиена труда	тестирование, контрольная работа	
Тема 2. Микроклимат и вентиляция производственных помещений	тестирование, контрольная работа	
Тема 3. Производственное освещение	тестирование, контрольная работа	
Тема 4. Шум и вибрация, инфразвук и ультразвук	тестирование, контрольная работа	
Раздел 3. Техника безопасности и пожарная безопасность		
Тема 1. Основы электробезопасности	тестирование, контрольная работа	
Тема 2. Основы пожаро и взрывобезопасности	тестирование, контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал практические работы, выполнил контрольную работу (для обучающихся заочной формы обучения), на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть дал верные или имеющие существенные замечания и ошибки, но в целом верные ответы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения НЕ выполнил в полном объеме и/или НЕ отчитал практические работы, НЕ выполнил контрольную работу (для обучающихся заочной формы обучения), дал НЕ верные ответы на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гузенко, Е. Ю. Правовое регулирование в сфере охраны труда: учеб. пособие / Е. Ю. Гузенко, В. Ю. Мисюряев, М. Н. Шапоров; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГСХА. - Волгоград : Волгоградская ГСХА, 2011. - 80 с. – 5 шт
2. Безопасность жизнедеятельности : [учеб. пособие для вузов] / В. Н. Павлов [и др.]. - М. : Академия, 2018. - 336 с. -14 ш
3. Мисюряев, В. Ю. Охрана труда : учеб. пособие. Ч. 2 / В. Ю. Мисюряев; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГСХА. - 4-е изд., перераб. и доп. - Волгоград : Волгоградская ГСХА, 2011. - 248 с.
4. Мисюряев, В. Ю. Охрана труда : учеб. пособие. Ч. 1 / В. Ю. Мисюряев; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГСХА. - 4-е изд., перераб. и доп. - Волгоград : Волгоградская ГСХА, 2011. - 356 с.
5. Охрана труда в общеобразовательном учреждении: справочник. Кн. 2. - 5-е изд., доп. - М. : Образование в документах, 2014.
6. Охрана труда в общеобразовательном учреждении: справочник. Кн. 1. - 5-е изд., доп. - М. : Образование в документах, 2014. - 136 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>
2. [Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление»](http://www.trudcontrol.ru). - Режим доступа: <http://www.trudcontrol.ru>.
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
4. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: <http://www.techreglament.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачкиники, справочники, энцикло-

педии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021

2. ЭПС «Система ГАРАНТ». Договор №2/223/21 от 31.12.2021 до 31.12.2022.

3. СПС КонсультантПлюс. Договор №КПВ-601/2020 от 31.12.2021 до 31.12.2022.

4. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании. Договор №1/ВГСХА/10/08 бессрочный.

5. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings. Договор №1/ВГАУ/11/5 бессрочный.

6. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология". Договор 2/223/21 от 31.12.2021 до 31.12.2022.

7. Официальный сайт ФГБНУ ЦНСХБ. - Режим доступа:

<http://www.cnsheb.ru>.

8. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: [http://](http://www.znanium.com)

www.znanium.com

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, ито-

говое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование и выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения промежуточной аттестации (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	400026 г. Волгоград, пр-т Университетский д.26, 212 «км»	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд, метеоскоп-М
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего	400026 г. Волгоград, пр-т Университетский д.26, 209 «км»	мультимедийная доска, Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы) проектор, учебные стенды, интерактивная доска, вытяжной шкаф, стенд для определения шума,

	контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.		барометр, анемометр, мегометр, омметр М-416 и М-372, барограф.
--	--	--	--