

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета



подпись

15.09.2022 г.

дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Основы управления педагогическими системами

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере
агропромышленного комплекса»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

А.В.Черняева

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Педагог системы профессионального обучения в сфере агропромышленного комплекса»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

должность

подпись

А.Ю. Китов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Протокол № 2 от 01.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Черняева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

О.А.Федорова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение основными понятиями и принципами теории социального управления, а также осмысление назначения, функций управления образовательными системами.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- осмыслить разные точки зрения на сущность управления;
- анализировать методы управления образовательной организацией;
- проектировать соответствующее содержание практической управленческой деятельности руководителя образовательной организации;
- определить наиболее эффективные способы управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплина(модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-1. 1 Способность адаптировать и применять зарубежный опыт работы по организации учебной деятельности обучающихся. Разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы учебных предметов, курсов, дисциплина (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	Знать закономерности функционирования современной теории управления образовательной организацией
		Уметь анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
		Владеть навыками прогноза развития образовательной организации
ПК-2 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-1.2 Способность проводить разные виды и методы индивидуального, группового консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации обучающихся по вопросам широкого спектра.	Знать основные принципы и положения организации учебной деятельности обучающихся
		Уметь применять на практике методы оценки эффективности организация учебной деятельности обучающихся
		Владеть навыками самостоятельно разрабатывать программы оценки и прогнозирования возникновения ошибок и развития неблагоприятных психических состояний
ПК-2 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК – 2.1 Способность выявлять педагогические проблемы обучающихся. Проводить анализ и оценку результативности деятельности обучающихся в соответствии со стандартами и регламентами в педагогической сфере.	Знать основы теории управления, анализа и совершенствования проблем, возникающих применительно к своей профессиональной деятельности
		Уметь выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых, прогнозировать профессиональные риски
		Владеть способностью самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в применительно к своей профессиональной деятельности

	ПК – 2.2 Способен провести оценку кандидатов и персонала, формировать социально-психологический климат. Проводить работу по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации сотрудников.	Знать основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной
		Уметь выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации
		Владеть знаниями о системе мотивации персонала, уметь планировать и реализовывать ее на практике

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы управления педагогическими системами» (Б1.В.10) относится к дисциплинам вариативной части / обязательные дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. В «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) профиль «Педагог системы профессионального обучения в сфере агропромышленного комплекса».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплина(модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП							
Б1.В.10 Основы управления педагогическими системами	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Педагогическая практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-2 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации							
Б1.В.10 Основы управления педагогическими системами	Очная				+		
	Очно-заочная						

	Заочная					+	
Б1.В.12 Андрогогика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Профессионально-квалификационная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы управления педагогическими системами» (Б1.В.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Андрогогика» (Б1.В.12), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.04(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы управления педагогическими системами» (Б1.В.10), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Педагогическая практика» (Б2.О.05(П)), «Профессионально-квалификационная практика» (Б2.В.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.О.06(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	40	40
Лекционные занятия	20	20
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	20
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	68	68
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	68	68
Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-

Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		13 сессия	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8	
Лекционные занятия	2	2	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические (семинарские) занятия	6	6	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	127	127	
Выполнение курсовой работы	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Выполнение контрольной работы	15	15	
Самостоятельное изучение разделов и тем	112	112	
Промежуточная аттестация			
Экзамен	9	9	
Зачет с оценкой	-	-	
Зачет	-	-	
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Организационная структура образовательного учреждения							

Тема 1. Социально – педагогические системы, понятие и виды	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Управление в образовательном учреждении							
Тема 2. Основные научные подходы к управлению образованием	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Управление персоналом в управленческой деятельности	2	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Принятие управленческих решений	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 3. Организационная культура образовательного учреждения							
Тема 5. Командная работа. Способность организовывать работу других	2	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Навыки эффективного общения в управленческой деятельности	2	-	2	-	-	-	6
Тема 7. Имидж образовательного учреждения	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 4. Педагогический менеджмент							
Тема 8. Педагогический менеджмент как деятельностьная система	2	-	2	-	-	-	6
Тема 9. Методы управления	2	-	2	-	-	-	14
Тема 10. Особенности инновационного управления	2	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	20	-	20	-	-	-	68

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Организационная структура образовательного учреждения							
Тема 1. Социально – педагогические системы, понятие и виды	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Управление в образовательном учреждении							
Тема 2. Основные научные подходы к управлению образованием	2	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Управление персоналом в управленческой деятельности	-	-	-	-	-	-	10

Тема 4. Принятие управленческих решений	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Организационная культура образовательного учреждения							
Тема 5. Командная работа. Способность организовывать работу других	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Навыки эффективного общения в управленческой деятельности	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Имидж образовательного учреждения	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 4. Педагогический менеджмент							
Тема 8. Педагогический менеджмент как деятельностьная система	-	-	2	-	-	-	10
Тема 9. Методы управления	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Особенности инновационного управления	2	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	112

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социально – педагогические системы, понятие и виды

- 1.1. Системы оценки качества общего образования.
- 1.2. Нормативные и научно-методические основания функционирования социально – педагогических систем (цели, содержание, процедуру, организационные условия разработки и внедрения модели системы оценки качества общего образования).

Тема 2. Основные научные подходы к управлению образованием

- 2.1. Управление целереализующими системами в теории и практике образования.
- 2.2. Иерархические структуры в образовании.
- 2.3. Комплектование групп обучения: человеческий и организационный факторы.
- 2.4. Роли подразделений в информационном обмене.
- 2.5. Функционалометрия.
- 2.6. Типы организационных процессов в образовательных организациях.

Тема 3. Управление персоналом в управленческой деятельности

- 3.1. Особенности кадровых условий для эффективной деятельности сотрудника.
- 3.2. Кадровое условие: портрет идеального управленца.
- 3.3. Психологические основы кадровой политики.
- 3.4. Процесс планирования, мотивации и контроля.
- 3.5. Принципы делегирования полномочий. Функция координации действий в управлении.

Тема 4. Принятие управленческих решений

- 4.1. Принятие управленческих решений: факторы и стратегии.
- 4.2. Этапы процессуального инварианта (последовательность этапов выработки решения).

4.3. Классификация организационных решений.

4.4. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.

Тема 5. Командная работа. Способность организовывать работу других

5.1. Командный менеджмент как вид опосредованного управления.

5.2. Командный менеджмент как компонент системы управления организацией.

5.3. Инфраструктура командного менеджмента.

Тема 6. Навыки эффективного общения в управленческой деятельности

6.1. Технологии оценки персонала.

6.2. Социально-психологическое обучение в группе.

6.3. Критерии оценки эффективного общения.

6.4. Методика проведения выступлений и совещаний.

Тема 7. Имидж образовательного учреждения

7.1. Имидж как составляющая современной цивилизации.

7.2. Имидж образовательной организации в современном обществе.

7.3. Формирование имиджа.

7.4. Влияние средств массовой информации на социальный статус образовательной организации.

Тема 8. Педагогический менеджмент как деятельностная система

8.1. Сущность и характеристика основных системообразующих элементов педагогического менеджмента.

8.2. Цели и задачи педагогического менеджмента.

8.3. Функции педагогического менеджмента.

8.4. Принципы педагогического менеджмента.

Тема 9. Методы управления

9.1. Методы педагогического менеджмента.

9.2. Факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента.

9.3. Результаты деятельности субъектов педагогического менеджмента.

Тема 10. Особенности инновационного управления

10.1. Педагог в условиях современных трансформационных процессов в образовании: методологические подходы и методы в исследовании.

10.2. Проблемы нововведений в образовательных организационных структурах.

10.3. Характеристики групповых процессов в условиях цифровизации.

10.4. Деятельность образовательной организации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10.5. Педагогический коллектив в системе управления адаптивными программами обучения и воспитания.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
--	---	--------------------------------

Раздел 1. Организационная структура образовательного учреждения		Экзамен
Тема 1. Социально – педагогические системы, понятие и виды	Выступление на семинаре	
Раздел 2. Управление в образовательном учреждении		
Тема 2. Основные научные подходы к управлению образованием	Выступление на семинаре	
Тема 3. Управление персоналом в управленческой деятельности	Выступление на семинаре	
Тема 4. Принятие управленческих решений	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Организационная культура образовательного учреждения		
Тема 5. Командная работа. Способность организовывать работу других	Выступление на семинаре	
Тема 6. Навыки эффективного общения в управленческой деятельности	Выступление на семинаре	
Тема 7. Имидж образовательного учреждения	Выступление на семинаре	
Раздел 4. Педагогический менеджмент		
Тема 8. Педагогический менеджмент как деятельностьная система	Выступление на семинаре	
Тема 9. Методы управления	Выступление на семинаре	
Тема 10. Особенности инновационного управления	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Организационная структура образовательного учреждения	Выступление на семинаре, Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Социально – педагогические системы, понятие и виды		
Раздел 2. Управление в образовательном учреждении		
Тема 2. Основные научные подходы к управлению образованием		
Тема 3. Управление персоналом в управленческой деятельности		
Тема 4. Принятие управленческих решений		
Раздел 3. Организационная культура образовательного учреждения		

Тема 5. Командная работа. Способность организовывать работу других		
Тема 6. Навыки эффективного общения в управленческой деятельности		
Тема 7. Имидж образовательного учреждения		
Раздел 4. Педагогический менеджмент		
Тема 8. Педагогический менеджмент как деятельностьная система		
Тема 9. Методы управления		
Тема 10. Особенности инновационного управления		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в развернутых ответах на поставленные вопросы. Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в це-

	лом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алимаева, О. И. Управление образовательной организацией в динамичной среде: учебно-методическое пособие / О. И. Алимаева. - Саратов: СГУ, 2019. - 124 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148868>

2. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием: учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 147 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163513>

3. Леонова, А.Б. Организационная психология: учебник/ А.Б. Леонова, Т.Ю. Базаров, М.М. Абдуллаева [и др.]; под общ. ред. А.Б. Леоновой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 429 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]. - (высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=333304>

4. Соколов, Е. А. Технологии проблемно-модульного обучения: теория и практика: монография / Е. А. Соколов. - Москва: Логос, 2020. - 384 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367580>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. - Режим доступа: URL: <https://psyjournals.ru/>

2. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий (занятий лекционного типа) - лекционная аудитория «Профессиональная психология и педагогика», главный учебный комплекс, 203	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство

			чтения формата PDF - Freeware.
2	Учебная аудитория для проведения занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), главный учебный комплекс, 203	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры