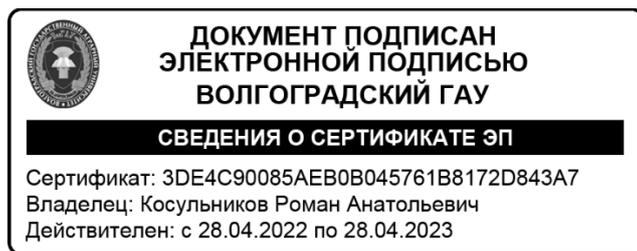


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета



подпись

15.09.2022 г.

дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Основы правоведения

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Педагог системы профессионального обучения в сфере агропромышленного комплекса

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Старший преподаватель

должность

П. А. Мелихов

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Педагог системы профессионального обучения в сфере агропромышленного комплекса

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

А. Ю. Китов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Философия, история и право

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н. В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

О. А. Федорова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои законные права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области российской системы права и ее отдельных отраслей;
- выработка у обучающихся правовой культуры и правосознания в контексте основополагающих ценностей, провозглашаемых Конституцией России и ее законодательством;
- уяснение студентами осознанной необходимости соблюдения российского законодательства в процессе принятия решений и совершении юридически значимых действий;
- формирование у студентов умений и навыков самостоятельно ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законах и подзаконных нормативно-правовых актах.

В результате изучения дисциплины – обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом действующих правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач</p> | <p>Знать: основы нормативно-правового и нормативно-технического регулирования различных аспектов профессиональной деятельности инженера-педагога</p> <p>Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты инженерно-педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками практического применения правовых актов при осуществлении инженерно-педагогической деятельности; способностью использовать правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности; методиками правового сопровождения оказания различных видов инженерно-педагогической деятельности</p> |
| | <p>УК-2.2. Применяет методы оценки потребности в ресурсах, деятельности продолжительности и стоимости проекта, навыки</p> | <p>Знать: нормативно-правовые основы в области управления проектной деятельностью, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов, представляет результаты решения поставленных задач</p> | <p>применять на практике навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализировать альтернативные варианты реализации проекта</p> <p>Владеть: методикой достижения намеченных результатов проектной деятельности, представлять результаты решения поставленных задач в установленной форме</p> |
| | <p>УК-2.3 Способен обеспечивать сохранение окружающей среды, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать: основы законодательного и нормативно-правового регулирования в экологической сфере</p> <p>Уметь: применять на практике законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие отношения в сфере охраны окружающей среды и сохранения природных ресурсов.</p> <p>Владеть: методами экологизации различных сфер инженерно-педагогической деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-10.1 Понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> | <p>Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную инженерно-педагогическую деятельность</p> <p>Уметь: применять на практике законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную инженерно-педагогическую деятельность</p> <p>Владеть: навыками практического применения законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельности инженера-педагога</p> |
| | <p>УК-10.2 Применяет знания антикоррупционного законодательства в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основы антикоррупционного законодательства в сфере профессиональной инженерно-педагогической деятельности</p> <p>Уметь: применять на практике нормы антикоррупционного законодательства в сфере профессиональной инженерно-педагогической деятельности</p> <p>Владеть: методами выявления коррупционных явлений и практическими навыками противодействия коррупции в сфере</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | профессиональной деятельности инженера-педагога |
|--|--|---|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы правоведения» (Б1.В.ОД.1) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере агропромышленного комплекса».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения | | | | | |
|---|---|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Б1.Б.9 | Экология | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Технические средства обучения | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | + | | | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Мультимедийные технологии в обучении | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | + | | | |
| Б2.У.3 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Очная | | | + | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| Б1.О.07 | Основы правоведения | Очная | | | + | | |
| | | Заочная | | | | | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Основы правоведения | Очная | | | + | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| Б2.О.06(П) | Преддипломная практика | Очная | | | | | |
| | | Заочная | | | | | |

Для успешного освоения дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Экология» (Б1.Б.9), «Технические средства обучения» (Б1.В.ДВ.7.1), «Муль-

тимедийные технологии в обучении» (Б1.В.ДВ.7.2). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы правоведения» (Б1.О.07) будут полезными при прохождении таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.У.3) и Преддипломная практика (Б2.О.06(П)). Знания, умения и навыки, приобретённые в результате изучения данной дисциплины будут необходимы для изучения методики воспитательной работы, методики профессионального обучения и других дисциплин, содержащих разделы и темы, связанные с социально-экономическим и общественным циклом наук.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|---|-----------------|----------------------------------|
| | | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 36 | 36 |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | 18 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 72 | 72 |
| Выполнение курсовой работы | - | - |
| Выполнение курсового проекта | - | - |
| Выполнение расчетно-графической работы | - | - |
| Выполнение реферата | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация | | |
| Экзамен | - | - |
| Зачет с оценкой | - | - |
| Зачет | 0 | 0 |
| Курсовая работа / Курсовой проект | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зачетных единиц | 3 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по курсам |
|--------------------|-------------|-------------------------------|
|--------------------|-------------|-------------------------------|

| | | | |
|---|-----------------|-----|-----|
| | | | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего | 8 | | 8 |
| Лекционные занятия | 4 | | 4 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | | - |
| Практические (семинарские) занятия | 4 | | 4 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | | - |
| Лабораторные занятия | - | | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 96 | | 96 |
| Выполнение курсовой работы | - | | - |
| Выполнение курсового проекта | - | | - |
| Выполнение расчетно-графической работы | - | | - |
| Выполнение реферата | - | | - |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | 72 | | 72 |
| Выполнение контрольной работы | 24 | | 24 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | - | | - |
| Зачет с оценкой | - | | - |
| Зачет | 4 | | 4 |
| Курсовая работа / Курсовой проект | - | | - |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зачетных единиц | 3 | 3 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) | | | | | | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--|---|---|------------------------------------|---|----------------------|---|---|
| | Лекционные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | |
| Раздел I Основы конституционного строя РФ | | | | | | | |
| Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 |
| Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 |
| Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в России | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 |
| Раздел II Частное право | | | | | | | |
| Тема 4. Основы гражданского права РФ | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 |

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 5. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 |
| Тема 6. Основы трудового законодательства РФ | 2 | | 2 | | | | 8 |
| Раздел III Публичное право | | | | | | | |
| Тема 7. Основы российского административного законодательства | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 |
| Тема 8. Основы уголовного права РФ | 2 | | 2 | | | | 8 |
| Тема 9. Основы антикоррупционного законодательства РФ | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 |
| и т. д. | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | 18 | - | 18 | - | - | - | 72 |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) | | | | | | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---|---|---|------------------------------------|---|----------------------|---|---|
| | Лекционные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | |
| Раздел I Основы конституционного строя РФ | | | | | | | |
| Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ | 2 | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в России | - | - | 2 | - | - | - | 6 |
| Раздел II Частное право | | | | | | | |
| Тема 4. Основы гражданского права РФ | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Тема 5. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений | - | - | 2 | - | - | - | 6 |
| Тема 6. Основы трудового законодательства РФ | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Раздел III Публичное право | | | | | | | |
| Тема 7. Основы российского административного законодательства | - | - | - | - | - | - | 8 |
| Тема 8. Основы уголовного права РФ | 2 | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 9. Основы антикоррупционного законодательства РФ | - | - | - | - | - | - | 8 |
| и т. д. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Итого по дисциплине | 4 | - | 4 | - | - | - | 72 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|----|

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и признаки государства; социальное назначение и функции государства; типология государств; понятие и функции права; система права и ее основные элементы; правовые нормы и правоотношения; основания возникновения и состав правоотношений; правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 2. Конституционные основы государственного строй Российской Федерации; структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ; российский федерализм и его принципы; разделение властей в РФ; политический режим и парламентаризм в России; судебная система РФ; основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 3. Сущность конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации; понятие и виды личных прав человека и гражданина в РФ; социально-экономические права и их роль в правовом государстве; политические права и формы их реализации в РФ; понятие и принципы российского гражданства: способы его приобретения и утраты.

Тема 4. Понятие и предмет гражданского права; цели и принципы гражданско-правового регулирования в РФ; граждане (физические лица), организации (юридические лица), государство (РФ и ее субъекты), муниципальные образования, иностранные юридические и физические лица, а также лица без гражданства как субъекты гражданского права; объекты гражданского права: вещи, имущество, имущественные права, личные неимущественные права и т.д.

Тема 5. Понятие и предмет семейного права. Брак как союз мужчины и женщины, его юридическая сущность. Заключение брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Прекращение брака: смерть (признание супруга умершим), расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов (развод), признание брака недействительным; права и обязанности супругов в браке; права и обязанности родителей и детей; понятие и содержание наследства; наследование по завещанию; наследование по закону.

Тема 6. Понятие, предмет и задачи трудового права России; социальное партнерство в сфере труда; коллективный договор и коллективные переговоры; трудовой договор (контракт) и его виды; оплата труда, минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству; время труда и время отдыха; дисциплина труда; материальная ответственность сторон трудового договора; особенности правового регулирования труда отдельных категорий: регулирование труда педагогических работников и служащих образовательных учреждений; безопасность труда.

Тема 7. Понятие, предмет и метод административного права; государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти в РФ. Структурная и пространственная организация исполнительной власти в России; понятие административного принуждения и административного наказания; административная ответственность как разновидность юридической ответственности. Меры административного принуждения и административного наказания.

Тема 8. Понятие и принципы уголовной ответственности в РФ. Принципы, цели и задачи уголовной ответственности в РФ. Понятие преступления и его состав. Категории преступлений, понятие неоднократности и рецидива преступления, совокупность преступлений, преступления, совершенные группой лиц, по предварительному сговору, организованной группой. Случаи освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяний.

Тема 9. Основы антикоррупционного законодательства РФ. Понятие, признаки и сущность коррупции. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство. Федеральный закон «О противодействии коррупции» и его практическое значение в современной российской правовой системе. Понятие и виды ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Коммерческий подкуп, получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкая взятка.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(Очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации | |
|---|---|--------------------------------|--|
| Раздел I Основы конституционного строя РФ | | | |
| Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права | Выступления на семинаре Доклад / Сообщение Тестирование | Зачет | |
| Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ | | | |
| Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в России | | | |
| Раздел II Частное право | | | |
| Тема 4. Основы гражданского права РФ | Выступления на семинаре Доклад / Сообщение Тестирование | | |
| Тема 5. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений | | | |
| Тема 6. Основы трудового законодательства РФ | | | |
| Раздел III Публичное право | | | |
| Тема 7. Основы российского административного законодательства | Выступления на семинаре Доклад / Сообщение Тестирование | | |
| Тема 8. Основы уголовного права РФ | | | |
| Тема 9. Основы антикоррупционного законодательства РФ | | | |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|--------------------------------|
| Раздел I Основы конституционного строя РФ | | Зачет |
| Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права | Выступления на семинаре Доклад / Сообщение Тестирование | |
| Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ | | |
| Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в России | | |
| Тема 4. Основы гражданского права РФ | | |
| Тема 5. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений | | |
| Тема 6. Основы трудового законодательства РФ | | |
| Тема 7. Основы российского административного законодательства | | |
| Тема 8. Основы уголовного права РФ | | |
| Тема 9. Основы антикоррупционного законодательства РФ | | |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|---|
| Зачет | |
| «Зачтено» | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено» | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Малько, А. В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>
2. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 576 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/988025>.
3. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 422 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>
4. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816810> – Режим доступа: по подписке.
5. Васенков, В.А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина; отв. ред. В.А. Васенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072214>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Право и государство: теория и практика. – Режим доступа: <http://prigospress.ru>
2. Актуальные проблемы российского права. – Режим доступа: <http://aprr-msal.ru>
3. Закон. – Режим доступа: <http://www.igzakon.ru>
4. КонсультантПлюс Бесплатная интернет-версия. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
5. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) «Знаниум», «Лань», «Юрайт».
2. Электронные информационные ресурсы: «Google книги», «Яндекс.Учебник», «ВсеМ, кто учится».
3. Технологии асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи: «Прометей 5.0», «WhatsApp», «Zoom», «Microsoft Teams», «Skype».

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Microsoft Corporation Контракт № 1172/18/223 от 26.12.2019 срок использования 1год до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-№ 1165-2019 от 19.11.2019 Компьютерные Kaspersky Endpont информационные системы, ООО срок использования лицензии 24.11.2022

3. АнтиПлагиат. Вуз Анти-Плагиат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор №967 от 28.11.2019 срок использования лицензии 22.11.2021

4. СДО "Прометей 5.0" Виртуальные технологии в образовании Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 13.10.2008 бессроч. неогран.

5. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образовании "Прометей" с системой видеоконференцсвязи лицензии образовании, ООО неогран. OpenMeetings Лиц. Договор № 1/ВГАУ/11/ 5 от 25.11.2015

6. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" ИНТЕР-МАЙНД, ООО Сублиц. договор № M129194 06 от 22.01.2021 ЭР-Телеком Холдинг, АО до 22.07.2021 и т. д.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Преподаватель может проводить письменные контрольные работы, тестирование и использовать другие формы контроля и оценки знаний студентов, поскольку семинарских занятий для очников не предусмотрено.

В период подготовки к практическим занятиям студентам-заочникам представляется возможность права выбора темы реферата с последующим аргументированным выступлением в ходе занятия.

Основная цель выполнения реферата – это привитие навыков самостоятельной работы с литературой, проведение определенного анализа проблемы. В ряде случаев реферат может называться «эссе», и тогда он ближе к сочинению - в нем желательно отразить свое личное отношение к изучаемому вопросу.

Также используется система контроля на основе разработанных тестов. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения исторических источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки рефератов, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений |
|-------|--|--|---|
| 1 | Лекции: ауд. 334. | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс | Парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, проектор Benq MW632ST, проекционный экран, аудиосистема из двух колонок Microlab 30W, ноутбук Acer Aspire 5749, шкафов книжных – 6 шт. |
| 2 | Практические занятия: ауд. 333. | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс | Парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, телевизор Samsung, наглядные пособия по правоведению. |
| 3 | Самостоятельная работа: Читальные залы научной библиотеки Волгоградского ГАУ: - читальный зал учебной литературы ауд. 203 д; - читальный зал научной литературы ауд. 302 д; - читальный зал электронных ресурсов ауд. 301 д. | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Научная библиотека ВолГАУ | Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы. Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания. Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места, оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, и проведения групповых и | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, | Парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, телевизор |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | индивидуальных консультаций: ауд. 333. | ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс | Samsung, наглядные пособия по правоведению. |
|--|--|---|---|