

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан Р.А. Косульников



28 марта 2022 г

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Кафедра «Педагогика и методика профессионального обучения»

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и  
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»

Направленность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для  
агропромышленного комплекса

Форма обучения очная/заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент, к. пед. наук

\_\_\_\_\_ Н.В. Золотых

Рецензент(ы)

Профессор, док. пед. наук

\_\_\_\_\_ Е.М. Сафронова

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»

Протокол № 7 от 28 марта 2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ А.В. Черняева

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

Протокол № 8 от «28 » марта 2022 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_ О.А. Федорова

## **1. Вид практики, способ и формы её проведения**

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения – выпускающие кафедры ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

Форма проведения – по периодам проведения практик.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является формирование у аспирантов готовности к научно-преподавательской деятельности в учреждениях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; развитие навыков разработки учебно-методических материалов; формирование навыков преподавателя-исследователя вуза, владеющего современным научным инструментарием для поиска и интерпретации информационного материала.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) направлено на решение следующих задач:

-углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;

-освоение современных образовательных технологий высшей школы; получения практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекциям, практическим занятиям, семинару; навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; изучения учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; непосредственного участия в учебном процессе;

-исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;

-рассмотрение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
		Владеть приемами целеполагания, планирования, реализации, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-4	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать психологические теории личностно-профессионального развития преподавателя-исследователя; основные достижения, проблемы и перспективы развития системы высшего профессионального образования; сущность и структуру функционирования высшей школы; социально-психологические теории взаимодействия преподавателя и студента.
		Уметь структурировать и психологически грамотно преобразовывать научные знания в учебный материал, составлять задачи, упражнения, тесты по учебным дисциплинам, обрабатывать и систематизировать собранный фактический и теоретический материал
		Владеть техниками развития мотивации в профессиональной деятельности; структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; -проектирования и разработки дидактических материалов по различным темам; -навыками проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедр; -лекторского мастерства, использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; -осуществления комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта; -организации и осуществления образовательного процесса; -разработки методической документации; -осуществления эффективного этичного взаимодействия с субъектами образовательного процесса; -построения эффективных форм общения со студентами и педагогическим коллективом кафедр.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) по подготовке кадров высшей квалификации в учебном плане: Б2.1 практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к Блоку 2 «Практики», осуществляется в 4 семестре очной формы обучения и в 6 семестре заочной формы обучения. Форма контроля - зачет с оценкой для аспирантов очной формы и заочной формы обучения

Условием прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является освоение таких дисциплин программы подготовки кадров высшей квалификации, как «Психология и педагогика высшей школы», «Нормативно-правовые основы высшей школы», «Методика научного эксперимента».

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) способствует закреплению знаний, умений и навыков, которые являются необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также успешной подготовке к сдаче государственного экзамена.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится в течение 4 недель.

## 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Разработка индивидуального плана прохождения практики.
2	Основной этап	1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе, ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами основных образовательных программ. 2. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса соответствующих кафедр. 3. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. 4. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. 5. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей вуза в ходе посещения учебных занятий. 6. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для занятий, составление задач и т.д.). 7. Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля. 8. Проектирование и проведение практических занятий и/или лабораторных работ, лекционных занятий аспирантами очной формы обучения в 4 семестре и в 6 семестре аспирантами заочной формы обучения; 9. Взаимопосещения и анализ занятий аспирантов. 10. Анализ проведенных учебных занятий совместно с руководителем практики.
3.	Этап подготовки отчета по практике	Обработка и систематизация собранного фактического и теоретического материала. Подготовка общего отчета по практике и презентации основных результатов работы.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является зачёт с оценкой, формой отчетности – отчёт по практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,  
на освоение которых направлена практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК -6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-4	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Этапы формирования компетенций  
в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения					
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития								
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+				
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.2	Нормативно-правовые основы высшей школы	Очная	+					
		Заочная	+					
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности	Очная			+			
		Заочная				+		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной	Очная	+	+	+			
		Заочная	+	+	+	+		

	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук							
ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования								
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+				
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы	Очная		+				
		Заочная		+				

Последовательное прохождение каждого этапа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Зачет с оценкой
Подготовительный этап	Дневник прохождения практики	
Основной этап	Дневник прохождения практики	
ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
Основной этап	Дневник прохождения практики	
	Отчет по практике	
Этап подготовки отчета по практике	Отчет по практике	

**Показатели оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования в процессе прохождения  
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (педагогическая практика)**

Контролируемые этапы (разделы) практики	Показатели оценивания компетенций	
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Подготовительный этап	Знает	приемы и технологии целеполагания и целереализации
	Умеет	формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	Владеет	приемами целеполагания, планирования, реализации
Основной этап	Знает	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Умеет	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
	Владеет	приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
Основной этап	Знает	основные достижения, проблемы и перспективы развития системы высшего профессионального образования; сущность и структуру функционирования высшей школы; социально-психологические теории взаимодействия преподавателя и студента.
	Умеет	структурировать и психологически грамотно преобразовывать научные знания в учебный материал, составлять задачи, упражнения, тесты по учебным дисциплинам.
	Владеет	- техниками развития мотивации в профессиональной деятельности; структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; - навыками проектирования и разработки

		<p>дидактических материалов по различным темам;</p> <p>-навыками проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедр;</p> <p>-навыками лекторского мастерства, использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине;</p> <p>-организации и осуществления образовательного процесса;</p> <p>-разработки методической документации;</p> <p>-осуществления эффективного этического взаимодействия с субъектами образовательного процесса;</p> <p>-построения эффективных форм общения со студентами и педагогическим коллективом кафедр.</p>
Этап подготовки отчета по практике	Знает	психологические теории личностно-профессионального развития преподавателя-исследователя
	Умеет	обрабатывать и систематизировать собранный фактический и теоретический материал.
	Владеет	навыками осуществления комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочно го средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
Подготовительный этап	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Пройден инструктаж по технике безопасности. Разработаны, утверждены рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения педагогической практики. Соблюдены требования к оформлению отчётной документации
		«Хорошо»	Пройден инструктаж по технике безопасности. Разработаны, утверждены рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения педагогической практики, но при этом допущены отдельные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению отчётной

			документации
		«Удовлетворительно»	Инструктаж по технике безопасности пройден не вовремя. Имеются существенные отступления от утверждённой формы разрабатываемые рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения педагогической практики. Имеются недочеты в оформлении отчётной документации.
		«Неудовлетворительно»	Не пройден инструктаж по технике безопасности, не разработаны и не утверждены рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения педагогической практики.
Основной этап	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Полное выполнение всех мероприятий по сбору, обработке, анализу и систематизации, изучения, фактического и литературного материала.
		«Хорошо»	Не полное выполнение всех мероприятий по сбору, обработке, анализу и систематизации, изучения, фактического и литературного материала.
		«Удовлетворительно»	Не точное выполнение мероприятий по сбору, обработке, анализу и систематизации, изучения, фактического и литературного материала.
		«Неудовлетворительно»	Не выполнены мероприятия по сбору, обработке, анализу и систематизации, изучения, фактического и литературного материала. Обнаруживается существенное непонимание проблемы.
ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования			
Основной этап	Дневник прохождения практики	«Отлично»	Полное выполнение анализа, наблюдений и др. видов работ, выполняемых аспирантом в соответствии с рабочим графиком

			(планом) и индивидуальным заданием для прохождения педагогической практики.
		«Хорошо»	Не полное выполнение анализа, наблюдений и др. видов работ, выполняемых аспирантом в соответствии с рабочим графиком (планом) и индивидуальным заданием для прохождения педагогической практики.
		«Удовлетворительно»	Не точное выполнение анализа, наблюдений и др. видов работ, выполняемых аспирантом в соответствии с рабочим графиком (планом) и индивидуальным заданием для прохождения педагогической практики.
		«Неудовлетворительно»	Отсутствие анализа, наблюдений и др. видов работ, выполняемых аспирантом в соответствии с рабочим графиком (планом) и индивидуальным заданием для прохождения педагогической практики.
	Отчет по практике	«Отлично»	Представлены на высоком уровне планы-конспекты проведенных занятий, разработанные учебно-методические материалы для проведения занятий, контрольно-измерительные материалы, анализы практических и теоретических занятий ведущих преподавателей и других аспирантов.
		«Хорошо»	Представленные планы-конспекты проведенных занятий, разработанные учебно-методические материалы для проведения занятий, контрольно-измерительные материалы, анализы практических и теоретических занятий ведущих преподавателей и других аспирантов имеют несущественные замечания и оформлены с небольшими неточностями.

		«Удовлетворительно»	Представленные планы-конспекты проведенных занятий, разработанные учебно-методические материалы для проведения занятий, контрольно-измерительные материалы, анализы практических и теоретических занятий ведущих преподавателей и других аспирантов имею существенные замечания и оформлены с неточностями.
		«Неудовлетворительно»	Не представлены планы-конспекты проведенных занятий, разработанные учебно-методические материалы для проведения занятий, контрольно-измерительные материалы, анализы практических и теоретических занятий ведущих преподавателей и других аспирантов.
Этап подготовки отчета по практике	Отчет по практике	«Отлично»	Самостоятельная подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы. Соблюдены требования к оформлению отчёта.
		«Хорошо»	Самостоятельная подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы. В целом соблюдены требования к оформлению отчёта, но при этом допущены отдельные недочёты.
		«Удовлетворительно»	Имеются не существенные отступления от требований к оформлению отчёта, который неоднократно корректировался учащимся после консультаций с руководителем практики.
		«Неудовлетворительно»	Отчёт оформлен не по принятой форме, имеются существенные отступления от требований к оформлению отчёта. Работа выполнена не самостоятельно.

Показатели оценивания компетенций в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знает	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
Умеет	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
Владеет	приемами целеполагания, планирования, реализации, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знает	психологические теории личностно-профессионального развития преподавателя-исследователя; основные достижения, проблемы и перспективы развития системы высшего профессионального образования; сущность и структуру функционирования высшей школы; социально-психологические теории взаимодействия преподавателя и студента.
Умеет	структурировать и психологически грамотно преобразовывать научные знания в учебный материал, составлять задачи, упражнения, тесты по учебным дисциплинам, обрабатывать и систематизировать собранный фактический и теоретический материал
Владеет	<p>техниками развития мотивации в профессиональной деятельности; структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектирования и разработки дидактических материалов по различным темам;</li> <li>-навыками проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедр;</li> <li>-лекторского мастерства, использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине;</li> <li>-осуществления комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта;</li> <li>-организации и осуществления образовательного процесса;</li> <li>-разработки методической документации;</li> <li>-осуществления эффективного этичного взаимодействия с субъектами образовательного процесса;</li> <li>-построения эффективных форм общения со студентами и педагогическим коллективом кафедр.</li> </ul>

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций  
в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) в процессе  
освоения образовательной программы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет с оценкой</b>	
«Отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите отчета: выполнены все запланированные мероприятия индивидуального плана, представлены оформленные на высоком уровне планы-конспекты проведенных занятий, сформулированы основные итоги практики: анализ результативности проделанной работы, характеристика особенностей и социальной значимости, разработанных учебно-методических материалов и организованных мероприятий, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к отчету и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, планы-конспекты проведенных занятий оформлены с небольшими неточностями, при формулировке основных итогов практики допущены незначительные недочеты при анализе результативности проделанной работы, характеристике особенностей и социальной значимости, разработанных учебно-методических материалов и организованных мероприятий, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: отдельные компоненты отчета освещены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы.
«Не удовлетворительно»	Не выдержана структура отчета, отсутствуют отдельные компоненты отчета, не даны ответы на дополнительные вопросы.

Типовые контрольные задания  
для оценки сформированности компетенций в процессе  
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая практика), соотнесенные с  
этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Подготовительный этап.	Дневник прохождения практики	Задание 1-2
Основной этап	Дневник прохождения практики	Задание 3-5
ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
Основной этап	дневник прохождения практики	Задание 6-8
	отчет по практике	Задание 9-14
Этап подготовки отчета по практике	отчет по практике	Задание 15

Задания для подготовки отчета по практике

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Разработать и утвердить рабочий график (план), индивидуальное задание для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).
3. Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе.
4. Ознакомиться с федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами основных образовательных программ.
5. Ознакомиться с методическим обеспечением учебного процесса соответствующих кафедр.
6. Подобрать, проанализировать и обработать фактический и литературный материал в соответствии с тематикой и целями занятий.
7. Изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана.
8. Изучить опыт преподавания ведущих преподавателей вуза в ходе посещения практических и лекционных занятий.
9. Провести анализ двух посещенных занятий. В отчете привести анализы двух посещенных учебных занятий у аспирантов.
10. Подготовить учебно-методические материалы для проведения занятий (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для

- занятий, составление задач и т.д.), а также приложить их в отчет.
11. Спроектировать и провести практические занятия и/или лабораторные работы, лекционные занятия. Приложить конспекты разработанных практических и лекционных материалов.
  12. Взаимопосещение и анализ занятий.
  13. Провести анализ проведенных учебных занятий, совместно с руководителем практики.
  14. Подготовить контрольно-измерительные материалы: тесты, экзаменационные вопросы, контрольные работы и иные формы педагогического контроля.
  15. Подготовить общий отчет по практике и презентации основных результатов работы.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры  
оценивания сформированности компетенций,  
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Методические материалы
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Подготовительный этап.	Дневник прохождения практики	Методические указания по оцениванию педагогической практики
Основной этап	Дневник прохождения практики	Методические указания по оцениванию педагогической практики
ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
Основной этап	дневник прохождения практики	Методические указания по оцениванию педагогической практики
	отчет по практике	Методические указания по оцениванию педагогической практики
Этап подготовки отчета по практике	отчет по практике	Методические указания по оцениванию педагогической практики

Методические указания по оцениванию практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспирантов должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню

подготовки кадров высшей квалификации. В соответствии с нормативной базой Волгоградского ГАУ процедурные вопросы оценивания знаний, умений и навыков предполагают создание условий для объективной и всесторонней оценки качества освоения компетенций аспирантами в период практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится в структурных подразделениях Волгоградского государственного аграрного университета в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль прохождения практики осуществляется научным руководителем от выпускающей кафедры и руководителем практики от Университета. В период прохождения практики аспирантами выполняются индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Схемы, графики, рисунки, выполненные с помощью компьютерной графики, и дополнительные материалы (инструкции, документы и т.п.) помещаются в приложения. Объем всего отчета и приложений не ограничен. Отчет оформляется на листах стандартного формата А4 (210 x 297 мм).

Каждый лист должен иметь поля: верхнее - 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм и правое – 15 мм.

Отчет должен быть набран на компьютере, используя шрифт типа Times New Roman, размером шрифта 14 и междустрочным интервалом в 1,5 строки. Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Отчет по практике каждый аспирант готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, консультируясь с руководителем.

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) должен включать в себя следующие компоненты:

- титульный лист,
  - рабочий график (план) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика),
- индивидуальное задание,
  - дневник прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика),
- содержание (перечень разделов),
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы,

-приложения.

Во *вводной части* отчёта в свёрнутом виде отражается содержание профессионально-педагогической деятельности аспиранта.

В состав *вводной части* входят:

- задание на практику в формате индивидуального плана, с отметками руководителя, подтверждающими выполнение разделов плана,
- введение как общая краткая характеристика содержания выполненной работы.

*Основная* часть отчёта - это своего рода портфолио, объединяющее продукты всех видов деятельности аспирантов.

В *основной части* отчёта должны быть представлены *материалы*, разработка которых предусмотрена индивидуальным планом. Важным компонентом отчёта могут стать отзывы преподавателей о работе студента-практиканта.

Подготовка *заключения* требует анализа результативности проделанной работы с точки зрения соответствия реальных образовательных приращений (знаю, умею, владею) запланированным результатам обучения.

В *приложении* к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) прилагаются конспекты разработанных практических и лекционных материалов; анализ двух посещенных учебных занятий – в текущей деятельности; отдельные письменные анализы двух посещенных учебных занятий у аспирантов; различные дидактические материалы по дисциплине (тесты, задания к контрольным работам, презентации для проведения занятий) предоставляются руководителю практики от Университета.

Оценка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) осуществляется путем защиты аспирантом отчета по практике. К защите допускаются аспиранты, получившие положительный отзыв руководителя практики от Университета, положительную характеристику научного руководителя.

Для проведения аттестации по практике, на основании представления заведующего кафедрой, распоряжением по факультету назначается комиссия из не менее двух человек.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает устный доклад аспиранта по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения в 4 семестре зачета с оценкой для аспирантов очной формы обучения и в 6 семестре для аспирантов заочной формы обучения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет» для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

### **8.1 Основная литература:**

1. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>. 5.

2. Золотых Н.В. Методические рекомендации к организации и прохождению педагогической практики программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) : для аспирантов всех напр. подг. очной и заочной форм обучения / Н. В. Золотых ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2016. режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2275>

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Золотых,Н.В. Психология и педагогика высшей школы : учеб.-метод. пособие / Н. В. Золотых, А. А. Шатохин ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2016. - 204 с. режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2368>

2. Золотых, Н.В. Введение в профессионально-педагогическую деятельность: учебное пособие Гриф Мин. с.- х. РФ / Н.В. Золотых, С.А. Цепляева. ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ.- Волгоград: Изд. ВолГАУ, 2014 - 196 с.

### **8.3 Перечень ресурсов сети «интернет»**

1. Педагогическая библиотека. - Режим доступа: <http://pedlib.ru>

2. Официальный сайт министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

3. Российское образование. Федеральный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

4. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных систем**

При проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise – контракт №0329100008916000038-0001536-01 от 28.12.2016;

2. СПС ГАРАНТ – договор №01/17/223 от 09.01.2017;
3. СПС КонсультантПлюс – договор № КПБ -3295/2016 от 17.01.2017;
4. СДО «Прометей» - договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008
5. АнтиПлагиат - Лиц. договор №666 от 23.01.2017.

### **10. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Для материально-технического обеспечения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) используются: компьютерный класс факультета и университета с выходом в Интернет, лекционные, практические и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий в аудиториях по расписанию занятий учебной группы.

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 214 ауд. гк – лекционная.	1. Проектор Acer; 2. Пульт многофункциональный 3. Крепление SMS AERO 4. Радиостанция вокальная - Beyerdinamik
2.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 203 гк- кабинет профессиональной педагогики и психологии	1. Интерактивная доска TQ BOARD; 2. Проектор Toshiba, 3. Ноутбук ACER 4. Ноутбук ASUS 5. Пульт многофункциональный 6. Акустическая система (колонки) Microlab
3.	Учебная аудитория для самостоятельной работы и проведения групповых и индивидуальных консультаций: 203 ауд. корпус Д	Компьютеры 12 шт. Зона Wi-Fi-free. 20 комплектов учебной мебели. Предоставляется доступ к локальным электронным ресурсам на оптических дисках, к электронному каталогу библиотеки, к электронной библиотеке изданий преподавателей, электронно-библиотечным системам (ЭБС) и другим сетевым ресурсам на удаленных серверах с доступом через Интернет.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

**Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

на 2016-2017 учебный год

Вид практики Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Кафедра «Педагогика и методика профессионального обучения»

Направление подготовки (специальность), профиль (специализация) 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленность 05.20.03 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

Форма обучения Очная Курс 2 Семестр 4

Учебная литература по программе практики	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство, год издания	Количество экземпляров в библиотеке Университета	Контингент обучающихся	Коэффициент обеспеченности обучающихся литературой
Основная (в том числе издания из ЭБС)	1. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. – режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=485448">http://znanium.com/bookread2.php?book=485448</a> . 5.	ЭБС	1	1
	2. Золотых Н.В. Методические рекомендации к организации и прохождению педагогической практики программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) : для аспирантов всех напр. подг. очной и заочной форм обучения / Н. В. Золотых ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2016. режим доступа: <a href="http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2275">http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2275</a>	АИБС	1	1
	ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности			1
Дополнительная (в том числе Интернет-ресурсы)	1. Золотых,Н.В. Психология и педагогика высшей школы : учеб.-метод. пособие / Н. В. Золотых, А. А. Шатохин ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2016. - 204 с. режим доступа: <a href="http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2368">http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2368</a>	АИБС	1	1
	2. Золотых, Н.В. Введение в профессионально-педагогическую деятельность: учебное пособие Гриф Мин. с.- х. РФ / Н.В. Золотых, С.А. Цепляева. ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ.- Волгоград: Изд. ВолГАУ, 2014 - 196 с.	1	1	1
	ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности			1,0
Периодические издания (в том числе в электронном виде)	1. <a href="http://www.hetoday.org">http://www.hetoday.org</a> - журнал «Высшее образование сегодня» 2. <a href="http://www.pedagogika-rao.ru">http://www.pedagogika-rao.ru</a> - Ж. «Педагогика», 3. <a href="http://www.manprojournal.com">http://www.manprojournal.com</a> – ж. Педагогическое образование и наука», 4. <a href="http://www.vovr.ru">http://www.vovr.ru</a> - журнал «Высшее образование в России», 5. <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a> – журнал «Вестник образования».			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Золотых

Директор НБ \_\_\_\_\_ О.Г. Кочеткова

**Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

на 2020-2021 учебный год

Учебная дисциплина Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Кафедра «Педагогика и методика профессионального обучения»

Направление подготовки (специальность), профиль (специализация) 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»

Форма обучения Заочная Курс 3 Семестр 6

Учебная литература по программе практики	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство, год издания	Количество экземпляров в библиотеке Университета	Контингент обучающихся	Коэффициент обеспеченности обучающихся литературой
Основная (в том числе издания из ЭБС)	1. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. – режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=485448">http://znanium.com/bookread2.php?book=485448</a> . 5.	ЭБС	1	1
	2. Золотых Н.В. Методические рекомендации к организации и прохождению педагогической практики программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) : для аспирантов всех напр. подг. очной и заочной форм обучения / Н. В. Золотых ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2016. режим доступа: <a href="http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2275">http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2275</a>	АИБС	1	1
	ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности			1
Дополнительная (в том числе Интернет-ресурсы)	1. Золотых,Н.В. Психология и педагогика высшей школы : учеб.-метод. пособие / Н. В. Золотых, А. А. Шатохин ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2016. - 204 с. режим доступа: <a href="http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2368">http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2368</a>	АИБС	1	1
	2. Золотых, Н.В. Введение в профессионально-педагогическую деятельность: учебное пособие Гриф Мин. с.- х. РФ / Н.В. Золотых, С.А. Цепляева. ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ.- Волгоград: Изд. ВолГАУ, 2014 - 196 с.	1	1	1
ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности			1,0	
Периодические издания (в том числе в электронном виде)	6. <a href="http://www.hetoday.org">http://www.hetoday.org</a> - журнал «Высшее образование сегодня» 7. <a href="http://www.pedagogika-rao.ru">http://www.pedagogika-rao.ru</a> - Ж. «Педагогика», 8. <a href="http://www.manprojournal.com">http://www.manprojournal.com</a> – ж. Педагогическое образование и наука», 9. <a href="http://www.vovr.ru">http://www.vovr.ru</a> - журнал «Высшее образование в России», 10. <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a> – журнал «Вестник образования».			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Золотых  
\_\_\_\_\_ Г.

Директор НБ \_\_\_\_\_ О.Г. Кочеткова  
\_\_\_\_\_ Г.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

**Перечень программного обеспечения (обучающего, контролирующего, расчетного и т. п.)  
и электронных учебных материалов**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования лицензии	Количество лицензий
				Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар		
Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений (WindowsServer, WindowsServer - Device CAL, Windows, OfficeProf и т. д.)									
1	Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty	Microsoft Corporation	Академические (образовательные) лицензии	Контракт	0329100008915000035-0001536-02	28.12.2015	ОФИС-КОННЕКТ, ООО	1 год до 31.12.2016	550
2	Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty	Microsoft Corporation	Академические (образовательные) лицензии	Контракт	0329100008915000035-0001536-02	28.12.2015	ОФИС-КОННЕКТ, ООО	1 год до 31.12.2016	550
Справочно-правовые системы									
3	СПС ГАРАНТ	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор	978/15/223	29.12.2015	Гарант-ВИКОМЭС, ООО	1 год до 31.12.2016	50 плавающие
4	СПС КонсультантПлюс	КонсультантПлюс, ЗАО	Академические (образовательные) лицензии	Договор	977/15/223	29.12.2015	КонсультантПлюс Бюджет, ООО	1 год до 31.12.2016	50 плавающие
Системы дистанционного обучения									
5	СДО «Прометей»	Виртуальные технологии в образовании	Академические (образовательные) лицензии	Договор	1/ВГСХА/10	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессрочно	неограниченно
Программное обеспечение для обнаружения заимствований									
6	АнтиПлагиат	Анти-Плагиат, ЗАО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор	636	20.01.2016	Анти-Плагиат, ЗАО	1 год до 27.01.2017	интернет-версия неограниченно

Перечень программного обеспечения проверил

Администратор ИР \_\_\_\_\_

Е.В. Ширяева

\_\_\_\_\_ г.

МП

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

**Перечень программного обеспечения (обучающего, контролирующего, расчетного и т. п.)  
и электронных учебных материалов**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования лицензии	Количество лицензий
				Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар		
Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.)									
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Microsoft Ireland Operations Limited	Академические (образовательные) лицензии	Контракт	0329100008 916000038- 0001536-01	28.12.2016	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 31.12.2017	550
Справочно-правовые системы									
2	СПС ГАРАНТ	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор	01/17/223	09.01.2017	Гарант-ВИКОМЭС, ООО	1год до 31.12.2017	50 плавающие
3	СПС КонсультантПлюс	КонсультантПлюс, ЗАО	Академические (образовательные) лицензии	Договор	КПБ -3295/2016	17.01.2017	КонсультантПлюс Бюджет, ООО	1год до 31.12.2017	50 плавающие
Системы дистанционного обучения									
4	СДО «Прометей»	Виртуальные технологии в образовании	Академические (образовательные) лицензии	Договор	1/ВГСХА/10/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессрочно	неограниченно
Программное обеспечение для обнаружения заимствований									
5	АнтиПлагиат	Анти-Плагиат, ЗАО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор	666	23.01.2017	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.01.2018	интернет-версия неограниченно

Перечень программного обеспечения проверил

Администратор ИР \_\_\_\_\_

Е.В. Ширяева

\_\_\_\_\_ г.

МП