Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Математическая статистика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____Высшая математика
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ А.Ш. Джабраилов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Высшая математика
наименование кафедры

Протокол № __1__ от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Клочков
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем в сфере электротехники и электроэнергетики;

– формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу на основе исходных данных, способность выбирать формулы для решения задач, умения представлять информацию в графическом виде, делать выводы на основании полученных результатов вычислений;

– обучение студентов методам математического анализа и математической статистики, которые применяются в АПК и позволяют извлекать необходимую информацию по результатам наблюдений и измерений

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-3.1. Рассматривает и предлагает возможные варианты предложенной задачи использования статистических данных практических выводов при решении поставленных задач в области профессиональной деятельности	Знать основные законы статистической обработки данных и характеристики величин их отображающих
		Уметь рассматривать и предлагать возможные варианты предложенной задачи использования статистических данных практических выводов при решении поставленных задач в области профессиональной деятельности
		Владеть навыками обработки статистических данных практических выводов при решении поставленных задач в области профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическая статистика» (Б1.В.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению / специальности 43.03.01 Сервис (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации							
Б1.В.01 Математическая статистика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Технология ремонта	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.08 Технология машиностроения	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.16 Организация технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе	Очная		+	+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+	+	+	
Б1.В.18 Логистика в сервисе	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.19 Автоматика	Очная						
	Очно-заочная			+			
	Заочная				+		
	Очная				+		

Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П)Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Математическая статистика» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Алгебра и начало анализа» (школьный курс) и Б1.О.18 «Математика».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Математическая статистика» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		II	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	**32**	**32**			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**76**	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		15	15			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		61	61			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	**108**	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	**4**	**4**			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	2	2			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	**100**	**100**			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем	90	90			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	**4**	**4**			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			

Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Теория вероятностей							
Тема 1. Комбинаторика. Классическое определение вероятности	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Повторные независимые испытания	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Случайные величины	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Математическая статистика							
Тема 6. Дискретный вариационный ряд	2		2				8
Тема 7. Интервальный вариационный ряд	2		2				8
Тема 8. Проверка статистических гипотез	2		2				5
Итого по дисциплине	**16**		**16**				**61**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теория вероятности							
Тема 1. Комбинаторика. Классическое определение вероятности	-	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Повторные независимые испытания	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Случайные величины							12
Раздел 2. Математическая статистика							
Тема 6. Дискретный вариационный ряд	2	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Интервальный вариационный ряд	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Проверка статистических гипотез	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**90**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Комбинаторика. Классическое определение вероятности

Виды комбинаций. Перестановки, размещения и сочетания. Формулы вычисления. Классическое определение вероятностей. Понятие события. Элементарный исход. Свойства вероятности

Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей.

Теорема сложения вероятностей. Несовместные события. Теорема умножения вероятностей. Формула сложения для совместных событий. Полная группа. Условные вероятности.

Тема 3. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.

Гипотеза и её вероятность. Формула полной вероятности. Вычисление вероятности гипотезы по формуле Байеса. Пересмотр гипотез.

Тема 4. Повторные независимые испытания.

Формула Бернулли. Наивероятнейшее число появлений событий в независимых испытаниях. Асимптотическая формула Лапласа, Интегральная формула Лапласа

Тема 5. Случайные величины

Закон распределения случайной величины. Дискретная и непрерывная случайная величина. Числовые характеристики случайных величин. Функция распределения. Плотность распределения и ее свойства.

Тема 6. Дискретный вариационный ряд

Понятие вариационного ряда. Полигон частот. Эмпирическая функция распределения. Выборка. Числовые характеристики выборки

Тема 7. Интервальный вариационный ряд

Интервальный ряд распределения. Размах вариации. Шаг. Построение функции распределения. Числовые характеристики выборки. Коэффициент вариации. Мода и медиана.

Тема 8. Проверка статистических гипотез

Генеральная совокупность. Вычисление теоретических частот. Критерий Пирсона. Нахождение критических точек распределения. Эмпирические и теоретические частоты.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.Теория вероятностей		зачет
Тема 1. Комбинаторика. Классическое определение вероятности	собеседование	
Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей	проверочная работа	
Тема 3. Формула полной вероятности. Теорема Байеса	собеседование	

Тема 4. Повторные независимые испытания	собеседование	
Тема 5. Случайные величины	собеседование	
Раздел 2. Математическая статистика		
Тема 6. Дискретный вариационный ряд	собеседование	
Тема 7. Интервальный вариационный ряд	РГР(для очной формы обучения)	
Тема 8. Проверка статистических гипотез	собеседование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.Теория вероятностей		зачет
Тема 1. Комбинаторика. Классическое определение вероятности	Собеседование Проверочная работа Контрольная работа	
Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей		
Тема 3. Формула полной вероятности. Теорема Байеса		
Тема 4. Повторные независимые испытания		
Тема 5. Случайные величины		
Раздел 2. Математическая статистика		
Тема 6. Дискретный вариационный ряд	Собеседование Контрольная работа	
Тема 7. Интервальный вариационный ряд		
Тема 8. Проверка статистических гипотез		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция

	сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков, при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Хуснутдинов, Р. Ш. Теория вероятностей : учебник / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005312-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935460 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е. А. Коган, А. А. Юрченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014235-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052969 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Махова, Н. Б. Теория вероятностей и основы математической статистики : курс лекций / Н. Б. Махова. - Москва : Изд-во Альтаир-МГАВТ, 2019. - 85 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057265 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Сапожников, П. Н. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах : учебное пособие / П. Н. Сапожников, А. А. Макаров, М. В. Радионова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. - ISBN 978-5-906818-47-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027404 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Палий, И. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / И.А. Палий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 334 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1065828. - ISBN 978-5-16-015892-1. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1065828 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ютуб канал «Лекторий ФПМИ». Режим доступа: **Лекторий ФПМИ - YouTube**

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/Search/Simple
2. Электронная библиотека системы Znanium. Режим доступа: https://znanium.com .
3. Электронная библиотека математика. Режим доступа: https://www.mathedu.ru/

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Написание конспекта лекций

Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. На первых порах целесообразно в записях

ближе держаться тексту, прибегая зачастую к прямому цитированию автора. В дальнейшем, по мере выработки навыков конспектирования, записи будут носить более свободный и сжатый характер. Конспект подразделяется на части в соответствии с заранее продуманным планом. В первую очередь необходимо составить план произведения письменно или мысленно, поскольку в соответствии с этим планом строится дальнейшая работа.

Лекции являются эффективным видом занятий для формирования у обучающихся способности быстро воспринимать новые факты, идеи, обобщать их, а также самостоятельно мыслить.

Обучающемуся следует научиться понимать и основную идею лекции, а также, следуя за лектором, участвовать в усвоении новых мыслей. Но для этого надо быть подготовленным к восприятию очередной темы. Время, отведенное на лекцию, можно считать использованным полноценно, если обучающийся понимают роль лектора, задачи лекции, если работают вместе с лектором, а не бездумно ведут конспект.

Подготовленным можно считать такого обучающегося, который, присутствуя на лекции, усвоил ее содержание, а перед лекцией припомнил материал раздела, излагаемого на ней или просмотрел свой конспект, или учебник.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование компетенций будущего бакалавра.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности обучающихся, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления. Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам работы;
2. Сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые бакалавр может выполнять определенные виды деятельности (предлагаемые на практических, занятиях), методические указания для обучающихся.

Работа в малых группах

При проведении проверочных работ задание выдается звену (5-6 человек). Совместное выполнение задания звеном позволяет реализовать метод активного обучения «Работа в малых группах».

Практические занятия

Практическое занятие-это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.).

Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый 4 преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности. Формируемые умения и навыки (деятельность обучающегося):

– пользоваться измерительными приборами, аппаратурой, инструментами; – работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками; – составлять техническую документацию;

– выполнять чертежи, схемы, таблицы;

– решать разного рода задачи; – выполнять вычисления;

– определять характеристики различных веществ, предметов,

– формировать интеллектуальные умения, аналитические, проектировочные, конструктивные, связанные с необходимостью анализировать процессы, состояния, явления и др.,

- проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи, конструировать по заданному алгоритму, диагностировать тот или иной процесс, анализировать различного рода производственные ситуации и т.д.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

Выполнение расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа должна выполняться в соответствии с установленным графиком (уточнить у преподавателя). Основные этапы выполнения расчетно-графической работы:

1. Сбор и изучение теоретического материала.
2. Проработка задач, рассмотренных на практических занятиях.
3. Написание теоретической части к каждой задаче.
4. Выполнение практической части.
5. Написание выводов к каждой задаче.
6. Формирование списка использованной литературы.
7. Оформление работы и представление ее на кафедру.

В процессе выполнения расчетно-графической работы допускаются консультации у преподавателя на практических занятиях. Выполнение основных этапов контролируется преподавателем и учитывается при проведении промежуточных аттестаций по дисциплине и при оценке расчетно-графической работы. В случае оформления работы в соответствии с требованиями студент защищает работу.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	250 учебная аудитория. Учебная аудитория для практических (семинарских) занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	компьютеры – 5, графические калькуляторы HP-2, графические калькуляторы Algebra-14
2	№ 147 –Учебная лаборатория Учебная аудитория для практических (семинарских) занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	Учебно-лабораторное оборудование – тренажер «Электроэнергетика, релейная защита и автоматизация» Лабораторное оборудование «Электроэнергетика – модель одношинной эл.сети» Наглядное пособие (плакаты) – 8 шт.
3	№250 –Компьютерный класс Учебная аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	Компьютеры -12 (с выходом в Интернет)
4	№ 315км – Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	Мультимедийная аудитория, проектор ACER, аудиоколонки, экран

5	№ 425-учебная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	Магнитно-маркерный флип-чарт, проектор, компьютер, колонки

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Инженерная графика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020 г.

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ А.Л. Кальянов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование
наименование кафедры

Протокол № _ от 15.09.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.С. Овчинников
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способностей осуществлять разработку и чтения конструкторской документации отдельных разделов проекта на различных стадиях его осуществления.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение способов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании;
- умение решать на этих моделях задачи, связанные пространственными формами и отношениями;
- научить студентов правильно выполнять с соблюдением систем стандартов ЕСКД и ЕСТД и получать информацию из набора конструкторской документации при решении типовых задач в области профессиональной деятельности в соответствии с категорией транспортных средств.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств	ПК-2.1. Участвует в получении информации о размерах и иных технических требований с рабочих, сборочных и чертежей общего вида при решении типовых задач в области профессиональной деятельности в соответствии с категорией транспортных средств	Знать: - методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; - системы стандартов ЕСКД и ЕСТД. - основные правила оформления чертежей и выполнения изображений на чертежах и эскизах с соблюдением систем стандартов ЕСКД и ЕСТД; - методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц; - методы построения и чтения сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; - правила выполнения схем соответствии со стандартами ЕСКД.
		Уметь: - решать прямую и обратную задачу начертательной геометрии; - выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей по оригиналу и сборочному чертежу; - выполнять и читать сборочные чертежи и чертежи общего вида.
		Владеть:

		- методами преобразования комплексного чертежа; - выполнения графических и табличных конструкторских документов с соблюдением стандартов конструкторской документации ЕСКД и ЕСТД..

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерная графика» (Б1.В.02) относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-2. Способен осуществлять измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.02 Инженерная графика	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.05 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.13 Теплотехника и транспортная энергетика	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Инженерная графика» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика и полное среднее или средне-специальное образование. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной

Ознакомительной практики и учебной программы полного среднего или среднеспециального образования.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инженерная графика» (Б1.В.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.В.05 Материаловедение и технология конструкционных материалов, Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация, Б1.В.13 Теплотехника и транспортная энергетика, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**48**	**48**
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**60**	**60**
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		10	10
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		50	50
Промежуточная аттестация***		**36**	**36**
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			Л
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**8**	**8**
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**127**	**127**
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		107	107
Промежуточная аттестация***		**9**	**9**
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зачетных единиц	**4**	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Проецирование точки, прямой, плоскости							
Тема 1. Оформление чертежа по ЕСКД.	2	-	4	-	-	-	4

Комплексный чертеж (КЧ) точки, прямой, плоскости							
Тема 2. Метрические и позиционные задачи	-	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Поверхности							
Тема 3. Гранные поверхности	2	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Поверхности вращения	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 3. Конструкторская документация детали							
Тема 5. Проекционное черчение. Конструкторская документация. Системы стандартов ЕСКД и ЕСТД	2	-	2	-	-	-	4
Тема 6. Рабочий чертеж и эскиз детали	2	-	6	-	-	-	6
Раздел 4. Конструкторская документация специфицированных изделий							
Тема 7. Соединения разъемные и неразъемные	2	-	2	-	-	-	6
Тема 8. Спецификация и сборочный чертеж	2	-	8	-	-	-	8

Тема 9. Схемы	2	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	50

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Проецирование точки, прямой, плоскости							
Тема 1. Оформление чертежа по ЕСКД. Комплексный чертеж (КЧ) точки, прямой, плоскости	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Метрические и позиционные задачи	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 2. Поверхности							
Тема 3. Гранные поверхности	-	-	1	-	-	-	10
Тема 4. Поверхности вращения	-	-	1	-	-	-	11
Раздел 3. Конструкторская документация детали							
Тема 5. Проекционное черчение. Конструк-	-	-	-	-	-	-	10

торская документация. Системы стандартов ЕСКД и ЕСТД							
Тема 6. Рабочий чертеж и эскиз детали	-	-	2	-	-	-	16
Раздел 4. Конструкторская документация специфицированных изделий							
Тема 7. Соединения разъемные и неразъемные	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Спецификация и сборочный чертеж	-	-	2	-	-	-	16
Тема 9. Схемы	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	107

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Оформление чертежа по ЕСКД. Комплексный чертеж (КЧ) точки, прямой, плоскости. Виды и методы проецирования. Ортогональное проецирование и его основные свойства. Чертеж Монжа (КЧ). Образование КЧ точки, прямой и плоскости на двух и трех плоскостях проекций. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ ЕСКД. Задание прямой на чертеже. Проекции прямого угла. Точка и прямая в плоскости. Главные линии плоскости.

Тема 2. Метрические и позиционные задачи. Методы преобразования чертежа. Решение задачи по нахождению натурной величины прямой плоскости, взаимного расположения точки/прямой и плоскости, двух плоскостей и т.п. метрических и позиционных задач.

Тема 3. Гранные поверхности. Классификация поверхностей. Гранные поверхности их образование. Пирамида. Призма. Условие принадлежности точки поверхности. Линии на поверхности.

Тема 4. Поверхности вращения. Классификация поверхностей. Поверхности вращения и их образование. Линейчатые: конус и цилиндр. Нелинейчатые: сфера и торы. Условие принадлежности точки поверхности. Линии на поверхности.

Тема 5. Проекционное черчение. Конструкторская документация. Системы стандартов ЕСКД и ЕСТД. Виды изображений. Основные правила их выполнения

и обозначения. Условности и упрощения на чертежах. Виды изделий. Виды, комплектность конструкторских документов и стадии их разработки в системе стандартов ЕСКД и ЕСТД. Простановка размеров и шероховатости на машиностроительных чертежах

Тема 6. Рабочий чертеж и эскиз детали. Правила оформления. Рабочий чертеж детали. Условности и упрощения.

Тема 7. Соединения разъемные и неразъемные. элементы резьбы. Условное изображение резьбы. Профили и обозначения стандартных резьб. Соединение деталей болтами и шпильками. Соединения сварные. Условные обозначения швов сварных соединений.

Тема 8. Спецификация и сборочный чертеж. Общие сведения. Требования ЕСКД. Условности и упрощения. Спецификация как основной конструкторский документ сборочной единицы. Чтение сборочного чертежа. Деталирование сборочного чертежа.

Тема 14. Схемы. Виды и типы схем. Общие требования к выполнению схем согласно ЕСКД.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Проецирование точки, прямой, плоскости		Экзамен
Тема 1. Методы проецирования. Комплексный чертеж (КЧ) точки, прямой, плоскости.	тестирование	
Тема 2. Метрические и позиционные задачи.	индивидуальное задание	
Раздел 2. Поверхности		
Тема 3. Гранные поверхности	индивидуальное задание	
Тема 4. Поверхности вращения	индивидуальное задание	
Раздел 3. Конструкторская документация детали		
Тема 5. Проекционное черчение. Конструкторская документация. Системы стандартов ЕСКД и ЕСТД	индивидуальное задание, тестирование	
Тема 6. Рабочий чертеж и эскиз детали	индивидуальное задание	
Раздел 4. Конструкторская документация специфицированных изделий		
Тема 7. Соединения разъемные и неразъемные	РГР - кейс задание	
Тема 8. Спецификация и сборочный чертеж		

Тема 9. Схемы	тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Проецирование точки, прямой, плоскости		Экзамен
Тема 1. Методы проецирования. Комплексный чертеж (КЧ) точки, прямой, плоскости.	Тестирование Контрольная работа Индивидуальное задание	
Тема 2. Метрические и позиционные задачи.		
Раздел 2. Поверхности		
Тема 3. Гранные поверхности	Тестирование Контрольная работа Индивидуальное задание	
Тема 4. Поверхности вращения		
Раздел 3. Конструкторская документация детали		
Тема 5. Проекционное черчение. Конструкторская документация. Системы стандартов ЕСКД и ЕСТД	Тестирование Контрольная работа Индивидуальное задание	
Тема 6. Рабочий чертеж и эскиз детали		
Раздел 4. Конструкторская документация специфицированных изделий		
Тема 7. Соединения разъемные и неразъемные	Тестирование Контрольная работа Индивидуальное задание	
Тема 8. Спецификация и сборочный чертеж		
Тема 9. Схемы		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» 91-100 баллов	Обученность ЗНАТЬ. Ответ на теоретический вопрос дан полно. Обученность УМЕТЬ. На вопрос дан правильный ответ с обоснованием, задание решено верно, приведен полный ход решения задания. Обученность ВЛАДЕТЬ. Чертеж выполнен правильно с соблюдением всех требований ЕСКД.

	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» 78-90 баллов	Обученность ЗНАТЬ. Ответ на теоретический вопрос дан правильный. Обученность УМЕТЬ. На вопрос дан правильный ответ с неполное объяснение, задание решено верно, приведено частичный ход решения задания. Обученность ВЛАДЕТЬ. Чертеж выполнен правильно, имеются несоответствия требованиям ГОСТ ЕСКД. Графические ошибки небольшие и практически не оказывают влияние на результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» 61-77 баллов	Обученность ЗНАТЬ. Ответ на теоретический вопрос дан неполный. Обученность УМЕТЬ. На вопрос дан правильный ответ и неполное объяснение, задание решено верно, ход решение отсутствует. Обученность ВЛАДЕТЬ. Чертеж выполнен правильно, имеется много несоответствий негрубых требованиям ГОСТ ЕСКД. Имеются графические ошибки оказывающие влияние на результат. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» 0-61 балл	Обученность ЗНАТЬ. Ответ на теоретический вопрос не дан или дан неправильный. Обученность УМЕТЬ. На вопрос дан не правильный ответ, задание решено неверно. Обученность ВЛАДЕТЬ. Чертеж выполнен не правильно, не соответствует требованиям ГОСТ ЕСКД. Грубые графические ошибки оказывают сильное влияние на результат. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания

как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Егоров, А. Г. Резьбы и резьбовые соединения : учебное пособие / А. Г. Егоров. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 57 с. — ISBN 978-5-8259-1506-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157034 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Инженерная графика: учебник / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшевский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-0525-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168928 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Начертательная геометрия : учебное пособие / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, А. К. Толстихин, И. Г. Борисенко. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1467-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168553 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Талалай, П. Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний : учебное пособие / П. Г. Талалай. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1078-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167835 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168411 (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Леонова, В.А. Альбом сборочных чертежей для деталирования и чтения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Леонова, О.П. Галанина. - Электрон. текстовые дан. – М.: Машиностроение, 1975 - Режим доступа: https://djvu.online/file/EAfuMnil3lddd

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.sapr.ru
2. https://cntd.ru/
3. https://djvu.online
4. https://eknigi.org/nauka_i_ucheba
5. https://www.autodesk.ru/
6. Электронные системы нормативно-технической информации «Техэксперт», https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65128/ .

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭБС Znanium.com;
2. ЭБС вуза (ЭБС ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ);
3. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com;
4. https://znanium.com;
5. lib.volgau.com/MegaPro/Web;
6. Мультимедийные лекции в формате презентаций;
7. AutoCad EDU Академические лицензии сертификат10001495269;
8. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V12 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении" Академические лицензии договор 59/09;
9. nanoCAD free* Бесплатное ПО (Free).
10. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
11. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
12. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
13. СПС КонсультантПлюс;
14. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
15. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
16. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Инженерная графика»

Дисциплина «Инженерная графика» состоит из двух структурно и методически согласованных разделов: «Начертательная геометрия» и «Инженерная графика». Обучение дисциплины строится по модульному принципу.

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо иметь знания по следующим дисциплинам школьного курса:

- математика – геометрия и основы стереометрии
- информатика.

Для успешного изучения дисциплины, выполнения графических работ и прохождения итогового контроля студенту необходимы следующие чертежные инструменты (минимальный набор):

Лекции:

- тетрадь 48 листов для записи теоретического материала и чертежей за исключением п2;
- раздаточный материал, графическое условие рассматриваемых на лекции вопросов распечатанные на листах формата А4, раздаточный материал рассылается преподавателем минимум за 3 дня до лекции на электронную почту старост групп и курса
- треугольник или линейка, твердо-мягкий и твердый карандаш, ластик, рекомендуется использовать также цветные карандаши.

Практические занятия:

- альбом для черчения или рисования или набор листов для черчения, формата А4 или А3;
- карандаши 2Т/3Т/ и М/МТ, допускается выполнения некоторых элементов цветными карандашами;
- ластик;
- треугольники с углами 30*60*90 и 45*45*90;
- циркуль.

При работе в среде CAD, приветствуется использование личного ноутбука, с соответствующим ПО (AutoCAD, Компас).

На лекциях желательно использование студентами чертёжных инструментов (карандаши, линейки, треугольники, циркули, ластики).

На практические занятия обязательно использование студентами чертежных инструментов и альбомов или бумаги для черчения. Консультации проводятся еженедельно по расписанию, которое вывешено на стенде кафедры и на сайте университета на странице кафедры.

Самостоятельная работа студентов

Основной формой самостоятельной работы является выполнение индивидуальных заданий за пределами аудиторного времени.

Выполнение индивидуальных заданий обеспечено рядом методических пособий и контролируется преподавателями по мере выполнения баллами рейтинга.

Домашние задания студенты выполняют в специализированных аудиториях кафедры, в том числе в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Индивидуальные задания, как правило, являются продолжением практических аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины.

Выполненные работы предъявляются и отчитываются в сроки, установленные технологической картой и графиком самостоятельной работы студентов, а сдаются в виде альбома чертежей, в конце семестра, что является допуском к сдаче зачету.

Студенты выполняют индивидуальные задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра проводятся тестирование.

Экзамен проводятся в письменной форме, на выполнение отводится два часа. Ответы проверяются преподавателем сразу после проведения, при необходимости уточнения оценки проводится собеседование.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	чертежный зал ауд. 405кг и 409кг (корпус ЭМФ)	Казахская улица, 33, корпус ЭМФ	кульманы, чертежные столы, плакаты, макеты
2	компьютерный класс ауд. $403^{А}$кг (корпус ЭМФ)	Казахская улица, 33, корпус ЭМФ	компьютеры, видеопроектор, экран
3	мультимедийные лекционные аудитории $320_{км}$ и $315_{км}$	Университетский проспект, 26, корпус КМ	компьютер, видеопроектор, экран, аудиосистема

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____*Р.А. Косульников*
подпись
____*20.09.2022*_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Теоретическая механика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Механика
наименование кафедры

Уровень высшего образования *бакалавриат*
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная / заочная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ _____ Н.В. Бабоченко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

ст. преподаватель _____ _____ Е.Н. Захаров
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Механика
наименование кафедры

Протокол № 1 от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.С. Воробьева
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися фундаментальных знаний механики движения и взаимодействия материальных тел.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

—усвоение основных законов движения и равновесия тел;

—приобретение умений объяснять и анализировать механические явления, исходя из законов и теорем механики;

—получение навыков применения основных законов и методов механики к решению прикладных задач.

Теоретическая механика состоит из разделов: статика, кинематика и динамика. В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1.2. Рассматривает и предлагает способы решения поставленных задач стандартные методы расчета квалифицированного использования технических и технологических решений, применяемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины	Знать: устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств
		Уметь: применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений
		Владеть: проверкой наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая механика» (Б1.В.03) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования							
Б1.В.03 Теоретическая механика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.04 Прикладная механика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.09 Электротехника и электроника	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.10 Топливо и смазочные материалы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.11 Гидропривод современных машин	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.12 Основы САПР	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.14 Техническая эксплуатация техники	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.15 Диагностика технического состояния автотранспортных средств	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
	Очная				+		

Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ФТД.01Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ФТД.02 Теория организации и организационное поведение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Теоретическая механика» (Б1.В.03)необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как математика (Б1.О.11), физика (Б1.О.12).Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теоретическая механика» (Б1. В.03), будут полезными при освоении таких дисциплин, как прикладная механика (Б1.В.04), гидропривод современных машин (Б1.В.11), основы САПР (Б1.В.12), техническая эксплуатация техники (Б1.В.14), диагностика технического состояния автотранспортных средств (Б1.В.15), организационно-управленческая практика (Б2.О.02(П)), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		№3	№4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48	-
Лекционные занятия	16	16	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	32	32	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60	
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	10	10	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	50	50	-

Промежуточная аттестация				-
Экзамен		36	36	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144	-
	зачетных единиц	4	4	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям),всего		8	8
Лекции(Л)		2	2
Практические занятия(ПЗ)/Семинары(С)			
Лабораторные работы(ЛР)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся, всего		127	127
Курсовой проект(КП)		-	-
Курсовая работа(КР)		-	-
Расчетно-графическая работа(РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа(КРЗ)		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		117	117
Вид промежуточной аттестации*	зачет	-	-
	Зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	Зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Статика							
Тема 1. Предмет теоретической механики. Основные понятия статики. Система сходящихся сил	1	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Теория пар сил.	1	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Произвольная система сил	1	-	-	-	-	-	4
Тема.4. Равновесие при наличии сил трения. Центр тяжести	1	-	-	-	8	-	10
Раздел 2. Кинематика							
Тема 5. Кинематика точки.	1	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Кинематика твердого тела. Поступательное и вращательное движение тела.	1	-	-	-	8	-	4
Тема 7.Плоскопараллельное или плоское движение твердого тела.	1	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Сложное движение точки.	1	-	-	-	-	-	4
Раздел 3.Динамика							
Тема 9. Введение в динамику. Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения точки.	1	-	-	-	-	-	2
Тема 10. Механические колебания.	-	-	-	-	8	-	2
Тема 11. Общие теоремы динамики точки.	1	-	-	-	-	-	2
Тема 12. Работа силы. Теорема об изменении кинетической энергии точки.	1	-	-	-	-	-	2
Тема 13. Введение в динамику системы. Моменты инерции твердого тела.	1	-	-	-	8	-	2
Тема 14. Теорема о движении центра масс системы.	1	-	-	-	-	-	2
Тема 15. Теоремы об изменении количества движения системы и момента количества движения системы.	1	-	-	-	-	-	2
Тема 16. Работа силы.	1	-	-	-	-	-	2
Тема 17. Принцип Даламбера.Общее уравнение динамики для внедрения разработанных мер по повышению	1		-	-	-	-	2

эффективности технического обслуживания							
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	50

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Статика							
Тема 1. Предмет теоретической механики. Основные понятия статики. Система сходящихся сил	0,5	-	-	-	-	-	1
Тема 2. Теория пар сил.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Произвольная система сил.	-	-	-	-	-	-	3
Тема 4. Равновесие при наличии сил трения. Центр тяжести	-	-	-	-	2	-	3
Раздел 2. Кинематика							
Тема 5. Кинематика точки.	0,5	-	-	-	-	-	3
Тема 6. Кинематика твердого тела.Поступательное и вращательное движение тела.	-	-	-	-	2	-	5
Тема 7. Плоскопараллельное или плоское движение твердого тела.	-	-	-	-	-	-	5
Тема 8. Сложное движение точки.	-	-	-	-	-	-	5
Раздел 3. Динамика							
Тема 9. Введение в динамику. Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения точки.	0,5	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Механические колебания.	-	-	-	-	1	-	10
Тема 11 . Общие теоремы динамики точки необходимые для внедрения мер по повышению	-	-	-	-	-	-	10

эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.							
Тема 12. Работа силы. Теорема об изменении кинетической энергии точки.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 13. Введение в динамику системы. Моменты инерции твердого тела.	-	-	-	-	1	-	10
Тема 14. Теорема о движении центра масс системы.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 15. Теоремы об изменении количества движения системы и момента количества движения системы.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 16. Работа силы.	0,5	-	-	-	-	-	10
Тема 17. Принцип Даламбера.Общее уравнение динамики.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	-	-	6	-	117

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Статика

Тема 1. Статика. Системы сил. Предмет статики. Основные понятия статики. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Основные виды связей и их реакции. Система сходящихся сил.

Тема 2. Теория пар сил. Сложение двух параллельных и антипараллельных сил. Пара сил и теория моментов.

Тема 3.Произвольная система сил. Теория о моменте сил относительно точки (центра) и оси. Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сил.

Тема 4. Равновесие при наличии сил трения. Центр тяжести. Прикладные задачи статики. Центр тяжести твердого тела. Центр тяжести некоторых однородных тел. Расчет ферм

Раздел 2. Кинематика

Тема 5. Кинематика точки. Задачи кинематики. Способы задания движения точки. Векторный способ задания движения точки. Координатный способ задания движения точки в декартовых прямоугольных координатах. Естественный способ задания движения точки. Определение траектории, скорости, ускорения точки, а также ее касательное и нормальное ускорения и радиус кривизны в соответствующей точке траектории.

Тема 6.Кинематика твердого тела. Поступательное и вращательное движение тела**.** Поступательное движение твердого тела. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Определение линейных и угловых скоростей и ускорений при вращательном движении. Преобразование вращательных движений.

Тема 7. Плоскопараллельное или плоское движение твердого тела. Понятие о плоскопараллельном движении. Метод и свойства мгновенных центров скоростей. Планы скоростей.

Тема 8. Сложное движение точки. Понятие о сложном движении. Теорема о сложении скоростей.

Раздел 3.Динамика

Тема 9. Введение в динамику. Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения точки в разных системах координат. Задачи динамики: прямая и обратная.

Тема 10. Механические колебания. Свободные и вынужденные колебания

Тема 11. Общие теоремы динамики точки необходимые для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Понятие количество движения. Импульс. Кинетическая энергия. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении момента количества движения

Тема 12. Работа силы. Теорема об изменении кинетической энергии точки. Элементарная работа силы. Работа силы на криволинейном участке пути. Теорема о работе равнодействующей. Теорема о работе равнодействующей. Теорема об изменении кинетической энергии точки.

Тема 13. Введение в динамику системы. Моменты инерции твердого тела. Понятие внутренних и внешних сил. Центр масс системы. Моменты инерции твердого тела. Моменты инерции простейших однородных тел.

Тема 14. Теорема о движении центра масс системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы.

Тема 15. Теоремы об изменении количества движения системы и момента количества движения системы. Количество движения системы. Момент количества движения системы. Теорема об изменении количества движения системы и момента количества движения системы.

Тема 16. Работа силы. Теорема об изменении кинетической энергии системы. Работа силы.

Тема 17. Принцип Даламбера. Общее уравнение для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Применение принцип Даламбера для несвободной механической системы. Принцип возможных перемещений. Условия и уравнение движения механической системы в обобщенных координатах.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Статика		экзамен

Тема 1. Предмет теоретической механики. Основные понятия статики. Система сходящихся сил	тестирование	
Тема 2. Теория пар сил.		
Тема 3. Произвольная система сил.		
Тема 4. Равновесие при наличии сил трения. Центр тяжести		
Раздел 2. Кинематика		
Тема 5. Кинематика точки.	тестирование	
Тема 6. Кинематика твердого тела. Поступательное и вращательное движение тела**.**		
Тема 7. Плоскопараллельное или плоское движение твердого тела.		
Тема 8. Сложное движение точки.		
Раздел 3. Динамика		
Тема 9. Введение в динамику. Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения точки.	тестирование	
Тема 10. Механические колебания.		
Тема 11. Общие теоремы динамики точки.		
Тема 12. Работа силы. Теорема об изменении кинетической энергии точки.		
Тема 13. Введение в динамику системы. Моменты инерции твердого тела.		
Тема 14. Теорема о движении центра масс системы.		
Тема 15. Теоремы об изменении количества движения системы и момента количества движения системы.		
Тема 16. Работа силы.		
Тема 17. Принцип Даламбера. Общее уравнение динамики.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Статика		
Тема 1. Предмет теоретической механики. Основные понятия статики. Система сходящихся сил	Тестирование Контрольная работа	экзамен
Тема 2. Теория пар сил.		
Тема 3. Произвольная система сил.		

Тема 4. Равновесие при наличии сил трения. Центр тяжести		
Раздел 2. Кинематика		
Тема 5. Кинематика точки.	Тестирование Контрольная работа	
Тема 6. Кинематика твердого тела. Поступательное и вращательное движение тела**.**		
Тема 7. Плоскопараллельное или плоское движение твердого тела.		
Тема 8. Сложное движение точки.		
Раздел 3. Динамика		
Тема 9. Введение в динамику. Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения точки.	Тестирование Контрольная работа	
Тема 10. Механические колебания.		
Тема 11. Общие теоремы динамики точки.		
Тема 12. Работа силы. Теорема об изменении кинетической энергии точки.		
Тема 13. Введение в динамику системы. Моменты инерции твердого тела.		
Тема 14. Теорема о движении центра масс системы.		
Тема 15. Теоремы об изменении количества движения системы и момента количества движения системы.		
Тема 16. Работа силы.		
Тема 17. Принцип Даламбера. Общее уравнение динамики.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
экзамен	
«Отлично»	Обучающийся очной формы обучения по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал расчетно-графическую / контрольную работу, дал верные и развернутые ответы с пояснениями на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть.

	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от бально-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал расчетно-графическую работу, дал верные, но с некоторыми замечаниями и недочетами ответы на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал расчетно-графическую работу, на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть дал ответы имеющие существенные замечания и ошибки, но в целом верные. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения не выполнил в полном объеме и/или не отчитал расчетно-графическую работу, дал неверные ответы на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение ис-

	пользовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бердюгина О. В. Сборник задач по теоретической механике в примерах аграрного производства. Статика. Кинематика: Учебник Уральский государственный аграрный университет Курс теоретической механики. М**.:** Высшая школа, 1990. 607 с. Электронный режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/176623#1 (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Балахнина, Е. Е. Теоретическая механика. Кинематика: учебное пособие / Е. Е. Балахнина, Б. В. Воронин. — Москва : МИСИС, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-906953-99-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128982 (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Яковенко, Г. Н. Краткий курс теоретической механики : учебное пособие / Г. Н. Яковенко. — 6-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 119 с. - ISBN 978-5-00101-699-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093067 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.teormach.ru/ - электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения.
2. http://www.detalmach.ru/ - электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. AutoCadEDU– система автоматизированного проектирования. Академические (образовательные) лицензии. Сертификат 10001495269 03.01.2007 Autodesk, Inc,бессроч.

9. КОМПАС-3D - учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V12 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. АСКОН. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор 59/09 16.09.2010 ООО «АСКОН Юг, ООО», бессроч.

10. Пакет обновления КОМПАС-3D до версии V16 и V17 (на 50 мест). АСКОН. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор 34/09 24.09.2015 ООО «АСКОН-Волгоград», бессроч.

11. Математический процессор Mathcad.

12. Комплекс виртуальных лабораторных работ "Теоретическая механика". Коммерческое ПО. Контракт 405/11 10.08.2011. ЛабРабСервис, ООО.бессроч. Интеренет-версия неогран.

13. www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека РФ.

14. http://lib.volgau.com/MegaPro/Web - электронная библиотека ВолГАУ.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При усвоении лекционного материала необходимо учитывать, что часть материала выносится на самостоятельную работу. Лекционный материал акцентирует внимание на узловых моментах теории и умении ее использовать при проведении практических расчетов.

Для оценки полученных знаний при изучении дисциплины проводится тестирование.

На экзамене обучающийся получает экзаменационный билет с теоретическими вопросами и задачей. Подготовка к экзамену заключается в повторении теоретического и практического материалов, в результате чего у обучающегося должно сформироваться целостное представление об изучаемом курсе.

Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов курса, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение расчетно-графической или контрольной работы. Тем самым выявляются профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 320 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, технические средства обучения: кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER, аудиоколонки, экран. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средствочтенияформата PDF – Freeware.
2.	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий № 113	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, наглядные пособия по сварным, резьбовым соединениям, зубчатым, ременным, цепным передачам, подшипникам, видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средствочтенияформата PDF – Freeware.

3.	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий № 3	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты.
4.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий № 5	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	персональный компьютер, необходимый комплект плакатов; наглядные пособия: механизмы передачи движения; установка Зайцева для определения коэффициентов трения; наглядные пособия для демонстрации мгновенного центра скоростей; установки для определения моментов инерции тел методом качающего маятника

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

____*20.09.2022*_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.В.04 Прикладная механика _____
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____Механика _____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) _____*43.03.01 Сервис*_
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____*2020*_____

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент	_____	А.В. Дяшкин
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Г. А. Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Механика

наименование кафедры

Протокол № 1 от *15.09.2022* г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.С. Воробьева

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 2 от *15.09.2022* г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является приобретение бакалаврами знаний по общим методам конструирования и расчету деталей и узлов машин общего назначения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование умений и навыков, необходимых для последующей инженерной и конструкторской деятельности: умения выбирать материалы и рассчитывать параметры наиболее распространенных типов передач, соединений и их элементов.
- изучение теоретических основ расчётов на прочность и жесткость наиболее распространенных деталей и узлов машин.
- ознакомление с вариантами конструкции и критериями работоспособности деталей и узлов машин общего назначения, методами их расчета, правилами и нормами их проектирования.
- умение оформлять графическую и техническую документации на проектируемые детали и механизмы.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1.3. Использует основы технологических процессов и работы машин с учетом специфики деятельности работодателя	Знать: - методы расчета на прочность и жесткость отдельных элементов и узлов конструкций; - основные виды передач, классификацию, их функциональные возможности и области применения; - методы и нормы расчета передач (ременных, цепных, зубчатых), валов и осей, подшипников, муфт, неразъемных и разъемных соединений, используемые для технологических процессов и работы машин с учетом специфики деятельности работодателя
		Уметь: - выполнять расчеты на прочность и жесткость отдельных элементов и узлов конструкций; - осуществлять рациональный выбор стандартных изделий; - выбирать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования деталей и механизмов;

		- рассчитывать соединения, типы приводов и механические передачи; -оформлять графическую и техническую документации на проектируемые детали и механизмы, используемые для технологических процессов и работы машин с учетом специфики деятельности работодателя
		Владеть: - справочной литературой и нормативно-технической документацией при решении инженерных задач; - компьютерным моделированием для расчета и проектирования механических передач, узлов и деталей, используемых в основе технологических процессов и работы машин

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная механика» (Б1.В.04) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования							
Б1.В.03 Теоретическая механика	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.04 Прикладная механика	Очная		+	+			
	Заочная		+	+			
Б1.В.09 Электротехника и электроника	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.10 Топливо и смазочные материалы	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.11 Гидропривод современных машин	Очная			+			
	Заочная				+		

Б1.В.12 Основы САПР	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.14 Техническая эксплуатация техники	Очная			+	+		
	Заочная					+	
Б1.В.15 Диагностика технического состояния автотранспортных средств	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Прикладная механика» (Б1.В.04) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как теоретическая механика (Б1.В.03). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Прикладная механика» (Б1.В.04), будут полезными при освоении таких дисциплин, как электротехника и электроника (Б1.В.09), топливо и смазочные материалы (Б1.В.10), гидропривод современных машин (Б1.В.11), основы САПР (Б1.В.12), техническая эксплуатация техники (Б1.В.14), диагностика технического состояния автотранспортных средств (Б1.В.15), организационно-управленческая практика (Б2.О.02(П)), преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	96	48	48
Лекционные занятия	32	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	156	60	96
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	10	10	-

Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		106	50	56
Промежуточная аттестация***		72	36	36
Экзамен		36	36	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	324	144	180
	зачетных единиц	9	4	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
			2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		16	8	8
Лекционные занятия		8	4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		8	4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		290	127	163
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		50	-	50
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		240	127	113
Промежуточная аттестация***		19	9	9
Экзамен		9	9	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	324	144	180
	зачетных единиц	9	4	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные	в том числе в форме	Практические	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

дисциплины	занятия	практической подготовки	(семинарские) занятия	практической подготовки		практической подготовки	разделов и тем
Раздел 1. Сопротивление материалов							
Тема 1. Задачи, допущения, основные понятия раздела «Сопротивление материалов»	2	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Растяжение и сжатие. Изгиб	2	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Расчет на прочность и жесткость статически определимого стержня при растяжении-сжатии.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Расчет статически определимой балки на прочность	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Детали машин							
Тема 5. Зубчатые передачи.	2	-	-	-	6	-	6
Тема 6. Прямозубые цилиндрические передачи	2	-	-	-	6	-	6
Тема 7. Косозубые цилиндрические передачи	2	-	-	-	4	-	6
Тема 8. Конические	2	-	-	-	4	-	6

зубчатые передачи.							
Тема 9. Червячные передачи.	2	-	-	-	6	-	6
Тема 10. Ременные передачи.	2	-	-	-	6	-	6
Тема 11. Цепные передачи.	2	-	-	-	4	-	6
Тема 12. Валы и оси.	2	-	-	-	4	-	6
Тема 13. Подшипники качения.	2	-	-	-	4	-	6
Тема 14. Подшипники скольжения.	2	-	-	-	4	-	6
Тема 15. Соединительные механические муфты.	2	-	-	-	4	-	6
Тема 16. Неразъемные соединения деталей. Сварные соединения.	2	-	-	-	4	-	6
Тема 17. Разъемные соединения деталей. Резьбовые соединения.	2	-	-	-	4	-	6
Тема 18. Соединения типа вал–ступица. Упругие элементы.	2	-	-	-	4	-	4
Итого по дисциплине	32	-	-	-	64	-	106

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Сопротивление материалов							
Тема 1. Задачи, допущения, основные понятия раздела «Сопротивление материлов»	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Растяжение и сжатие. Изгиб	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Расчет на прочность и жесткость статически определимого стержня при растяжении-сжатии.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Расчет статически определимой балки на прочность	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Детали машин							
Тема 5. Зубчатые передачи.	2	-	-	-	-	-	19
Тема 6. Прямозубые цилиндрические передачи	-	-	-	-	2	-	12
Тема 7. Косозубые	-	-	-	-	-	-	12

цилиндрические передачи							
Тема 8. Конические зубчатые передачи.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 9. Червячные передачи.	-	-	-	-	2	-	12
Тема 10. Ременные передачи.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 11. Цепные передачи.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 12. Валы и оси.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 13. Подшипники качения.	2	-	-	-	2	-	14
Тема 14. Подшипники скольжения.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 15. Соединительные механические муфты.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 16. Неразъемные соединения деталей. Сварные соединения.	-	-	-	-	-	-	15
Тема 17. Разъемные соединения деталей. Резьбовые соединения.	-	-	-	-	2	-	14
Тема 18. Соединения типа вал–ступица. Упругие элементы.	2	-	-	-	-	-	14

Итого по дисци-плине	8	-	-	-	8	-	140

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи, допущения, основные понятия раздела «Сопротивление материалов». Задачи курса «Сопротивление материалов». Основные допущения и гипотезы. Внешние силы и деформации. Метод сечений. Напряжения.

Тема 2. Растяжение и сжатие. Изгиб. Определение внутренних усилий и напряжений при осевом (центральном) растяжении или сжатии. Деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Поперечные силы и изгибающие моменты в сечениях балок. Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил. Нормальные напряжения при изгибе. Расчёты на прочность при изгибе.

Тема 3. Расчет на прочность и жесткость статически определимого стержня при растяжении-сжатии. Определение поперечных сечений и деформаций статически определимого стержня при растяжении-сжатии из условия прочности.

Тема 4. Расчет статически определимой балки на прочность. Определение реакции опор, построение эпюры изгибающих моментов и поперечных сил, подбор сечений статически определимой балки из условия прочности.

Тема 5.Зубчатые передачи. Основные понятия и термины. Критерии работоспособности деталей. Особенности расчёта деталей машин и расчётные нагрузки. Материалы для деталей машин. Механические передачи. Основные характеристики передач. Классификация, изготовление, оценка и применение зубчатых передач. Геометрия и кинематика. Определение допускаемых контактных и изгибных напряжений. Критерии работоспособности зубчатых передач.

Тема 6. Прямозубые цилиндрические передачи. Достоинства и недостатки прямозубой цилиндрической передачи. Силы в зацеплении. Расчет прочности зубьев по контактным и изгибным напряжениям.

Тема 7. Косозубые цилиндрические передачи. Достоинства и недостатки косозубой цилиндрической передачи. Геометрические параметры. Силы в зацеплении. Расчет прочности зубьев по контактным и изгибным напряжениям.

Тема 8. Конические зубчатые передачи. Геометрические параметры. Передаточное число. Силы в зацеплении прямозубой конической передачи. Расчет прочности зубьев по контактным и изгибным напряжениям.

Тема 9. Червячные передачи. Достоинства и недостатки червячных передач. Классификация червячной передачи. Геометрические параметры червяков, колес. Критерии работоспособности червячных передач. Кинематика червячной передачи. Силы, действующие в червячной передаче. Расчеты на прочность червячных передач. Материалы, применяемые для изготовления червяка и червячного колеса. Тепловой расчет червячной передачи.

Тема 10. Ременные передачи. Достоинства и недостатки ременных передач. Материалы ремней ременных передач. Геометрические параметры и силы, действующие в ременной передаче. Напряжения, действующие в ременной передаче. Порядок расчета плоскоременной передачи. Некоторые особенности клиноременных передач.

Тема 11. Цепные передачи. Классификация, преимущества и недостатки цепных передач. Основные характеристики. Силы в цепной передачи. Неравномерность движения передачи. Колебания в цепной передачи. Критерии работоспособности и расчет.

Тема 12. Валы и оси. Классификация. Критерии работоспособности. Проектный и проверочный расчет вала. Построение эпюр изгибающих и крутящего моментов. Расчет вала на прочность. Расчет валов на жесткость. Расчет вала на виброустойчивость (на колебания).

Тема 13. Подшипники качения. Классификация. Кинематика и динамика. Критерии работоспособности. Порядок подбора подшипников качения. Расчет подшипников качения по статической и динамической грузоподъемностях. Определение расчетной осевой нагрузки на радиально-упорный подшипник качения.

Тема 14. Подшипники скольжения. Виды разрушений подшипника. Режимы трения. Расчет подшипника скольжения при полужидкостном трении. Расчет радиальных подшипников в режиме жидкостного трения. Порядок расчета подшипников скольжения.

Тема 15. Соединительные механические муфты. Назначение и классификация муфт. Подбор и расчет муфты упругой втулочно-пальцевой (МУВП).

Тема 16. Неразъемные соединения деталей. Сварные соединения. Достоинства и недостатки сварных соединений. Виды сварных соединений. Основные параметры угловых сварных швов. Расчет стыковых сварных швов на прочность. Расчет стыкового сварного шва на растяжение (сжатие). Расчет стыкового сварного шва на изгиб. Расчет стыкового сварного шва при одновременном воздействии растягивающей нагрузки и изгибающего момента. Расчет стыкового сварного шва на кручение. Расчет стыкового сварного шва в условиях сложного напряженного состояния. Расчет угловых сварных швов на растяжение. Расчет угловых сварных швов на изгиб. Расчет угловых сварных швов на кручение. Заклепочные соединения. Расчет на прочность элементов заклепочного шва.

Тема 17. Разъемные соединения деталей. Резьбовые соединения. Достоинства и недостатки болтовых соединений. Классификация резьбовых соединений. Основные геометрические параметры резьбы. Зависимость между моментом завинчивания и осевой силой. Расчет на прочность винтов, нагруженных только осевой растягивающей силой. Расчет болтов, нагруженных осевой растягивающей силой и скручивающим моментом от сил трения в резьбе. КПД резьбы. Расчет на прочность резьбовых соединений, нагруженных поперечными силами, действующими в плоскости стыка. Расчет предварительно затянутых резьбовых соединений (болт затянут, внешняя нагрузка раскрывает стык). Передача «Винт-гайка».
Критерии работоспособности передачи винт-гайка.

Тема 18. Соединения типа вал–ступица. Упругие элементы. Шпоночные и шлицевые соединения. Пружины. Классификация, материал, допускаемые напряжения и расчет шпонок.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Сопротивление материалов		Курсовая работа, экзамен
Тема 1. Задачи, допущения, основные понятия раздела «Сопротивление материалов»	Тестирование, расчетно-графическая работа	
Тема 2. Растяжение и сжатие. Изгиб		
Тема 3. Расчет на прочность и жесткость статически определимого стержня при растяжении-сжатии.		
Тема 4. Расчет статически определимой балки на прочность		
Раздел 2. Детали машин		
Тема 5.Зубчатые передачи.	Тестирование, курсовая работа	
Тема 6. Прямозубые цилиндрические передачи		
Тема 7. Косозубые цилиндрические передачи		
Тема 8. Конические зубчатые передачи		
Тема 9. Червячные передачи		
Тема 10. Ременные передачи		
Тема 11. Цепные передачи		
Тема 12. Валы и оси		
Тема 13. Подшипники качения		
Тема 14. Подшипники скольжения		
Тема 15. Соединительные механические муфты		
Тема 16. Неразъемные соединения деталей. Сварные соединения	Тестирование	
Тема 17. Разъемные соединения деталей. Резьбовые соединения		
Тема 18. Соединения типа вал–ступица. Упругие элементы		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Сопротивление материалов		Курсовая работа,

Тема 1. Задачи, допущения, основные понятия раздела «Сопротивление материалов»	Тестирование, Контрольная работа	экзамен
Тема 2. Растяжение и сжатие. Изгиб		
Тема 3. Расчет на прочность и жесткость статически определимого стержня при растяжении-сжатии.		
Тема 4. Расчет статически определимой балки на прочность		
Раздел 2. Детали машин		
Тема 5.Зубчатые передачи.	Тестирование, Контрольная работа	
Тема 6. Прямозубые цилиндрические передачи		
Тема 7. Косозубые цилиндрические передачи		
Тема 8. Конические зубчатые передачи		
Тема 9. Червячные передачи		
Тема 10. Ременные передачи		
Тема 11. Цепные передачи		
Тема 12. Валы и оси		
Тема 13. Подшипники качения		
Тема 14. Подшипники скольжения		
Тема 15. Соединительные механические муфты		
Тема 16. Неразъемные соединения деталей. Сварные соединения	Тестирование Контрольная работа	
Тема 17. Разъемные соединения деталей. Резьбовые соединения		
Тема 18. Соединения типа вал–ступица. Упругие элементы		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся очной формы обучения по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал рас-четно-графическую работу, дал верные и развернутые ответы с пояснениями на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть.

	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал расчетно-графическую работу, дал верные, но с некоторыми замечаниями и недочетами ответы на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал рас-четно-графическую работу, на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть дал ответы имеющие существенные замечания и ошибки, но в целом верные. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения не выполнил в полном объеме и/или не отчитал расчетно-графическую работу, дал не верные ответы на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение

	использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Курсовая работа	
«Отлично»	Курсовая работа выполнена правильно. Расчеты представлены в полном объеме с представлением расчетных формул и расшифровок величин, входящих в них, правильно указаны размерность величин. Отсутствуют недочеты в оформлении. Во время защиты курсовой работы даны развернутые пояснения и ответы на вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения.
«Хорошо»	Курсовая работа выполнена правильно. Расчеты представлены не в полном объеме с представлением расчетных формул, правильно указаны размерность величин. Незначительные недочеты в оформлении. Во время защиты курсовой работы обучающийся имеет некоторые затруднения в пояснениях и ответах на вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения.
«Удовлетворительно»	Курсовая работа выполнена правильно. Расчеты представлены не в полном объеме без представления расчетных формул, правильно указаны размерность величин. Значительные недочеты в оформлении. Во время защиты курсовой работы обучающийся имеет существенные затруднения в пояснениях и ответах на вопросы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения.
«Неудовлетворительно»	Курсовая работа выполнена неправильно. Поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание не соответствует сути вопроса. Или курсовая работа выполнена правильно. Расчеты представлены не в полном объеме без представления

	расчетных формул, правильно указаны размерность величин. Значительные недочеты в оформлении. Во время защиты курсовой работы обучающийся не в состоянии дать пояснения по проекту и ответить на вопросы. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Прикладная механика: учебное пособие / В. Т. Батиенков, В. А. Волосухин, С. И. Евтушенко [и др.]. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 339 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01660-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021436 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Курсовое проектирование по прикладной механике. Расчет приводов с цилиндрическим редуктором: учебно-методическое пособие [для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям: 35.03.06 Агроинженерия и 20.03.01 Техносферная безопасность всех форм обучения] / А. В. Дяшкин, В. В. Дяшкин-Титов, И. А. Несмиянов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 100 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5175

3. Курсовое проектирование по прикладной механике. Расчет приводов с цилиндрическим редуктором: рабочая тетрадь [для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям: 35.03.06 Агроинженерия и 20.03.01 Техносферная безопасность всех форм обучения] / А. В. Дяшкин, В. В. Дяшкин-Титов, И. А. Несмиянов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 56 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5186

4. Прикладная механика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самост. выполнения контрольной работы по дисциплине "Прикладная механика" по напр. подг. бакалавров 35.03.06 "Агроинженерия" / В. В. Дяшкин-Титов [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 80 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/2544

5. Абакумов А. Н., Захарова Н. В., Коновалов В. Е. Прикладная механика: учеб. пособие. по направлениям подгот. и специальностям высш. проф. образования в обл. техники и технологии / В. В. Джамай и др. ; под ред. В. В. Джамая ; Моск. авиац. ин-т (Нац. исслед. ун-т). 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2014. 360 с. Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com) (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Дяшкин, А. В. пределение геометрических параметров червячной передачи и колес зубчатого цилиндрического редуктора: методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине: "Прикладная механика" для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, 43.03.01 Сервис / А. В. Дяшкин, В. В. Дяшкин-Титов, Н. В. Бабоченко; Волгоградский государственный

аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Механика". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 12 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5550

7. Дяшкин, А. В. Испытание подшипников качения: методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине: "Прикладная механика" для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, 43.03.01 Сервис / А. В. Дяшкин, В. В. Дяшкин-Титов, Н. В. Бабоченко; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Механика". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 12 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5549

8. Дяшкин, А. В. Курсовое проектирование по прикладной механике. Расчет приводов с цилиндрическим редуктором : рабочая тетрадь [для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям: 35.03.06 Агроинженерия и 20.03.01 Техносферная безопасность всех форм обучения] / А. В. Дяшкин, В. В. Дяшкин-Титов, И. А. Несмиянов ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Механика". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 56 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5186

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.prikladmeh.ru// - электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения.

2. http://www.detalmach.ru/ - электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».
8. AutoCad EDU– система автоматизированного проектирования. Академические (образовательные) лицензии. Сертификат 10001495269 03.01.2007 Autodesk, Inc, бессроч.
9. КОМПАС-3D - учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V12 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. АСКОН. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор 59/09 16.09.2010 ООО «АСКОН Юг, ООО», бессроч.
10. Пакет обновления КОМПАС-3D до версии V16 и V17 (на 50 мест). АСКОН. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор 34/09 24.09.2015 ООО «АСКОН-Волгоград», бессроч.
11. Комплекс виртуальных лабораторных работ "Детали машин". Коммерческое ПО. Контракт 405/11 10.08.2011. ЛабРабСервис, ООО. бессроч. Интернет-версия неогран.
12. www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека РФ.
13. http://lib.volgau.com/MegaPro/Web - электронная библиотека ВолГАУ.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При усвоении лекционного материала необходимо учитывать, что часть материала выносится на самостоятельную работу. Лекционный материал акцентирует внимание на узловых моментах теории и умении ее использовать при проведении практических расчетов.

Лабораторные работы проводятся в специализированных классах, снабженных испытательными машинами. Контроль усвоения материала определяется по результатам выполнения лабораторных работ.

Для оценки полученных знаний при изучении дисциплины выполняются расчетно-графические работы и проводится тестирование. При выполнении рас-четно-графических работ особое внимание нужно обратить на методические указания к решению конкретной задачи и разобраться с приведенным примером по этой теме.

Решение задач необходимо сопровождать краткими пояснениями и подробно-но излагать весь ход расчетов.

Следующий этап работы студента – это защита своих расчетно-графических работ. В беседе с преподавателем нужно проявить осведомленность о ходе решения рассматриваемой задачи, используемом теоретическом материале и опорных формулах.

Промежуточной аттестацией знаний студента является – экзамен.

На экзамене студент получает экзаменационный билет с теоретическими вопросами и задачей. Подготовка к экзамену заключается в повторении теоретического и практического материалов, в результате чего у студента должно сформироваться целостное представление об изучаемом курсе.

Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов курса, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям. Она выявляет профессиональные

навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа по дисциплине «Прикладная механика» предусматривает выполнение курсовой работы. Для помощи студенту при выполнении курсовой работы предусматриваются консультации ведущего преподавателя.

Курсовая работа по прикладной механике – это законченное самостоятельное исследование, в котором содержится обоснованное решение практической задачи, вытекающее из анализа выбранного объекта. Цель его - способствовать закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных студентом за время обучения его по основным разделам курса, содействовать развитию навыков проектирования приводов и узлов машин, а также формированию у него навыков научно-исследовательской деятельности.

В состав курсовой работы входят 3 листа графических построений (чертежей) форматом А1 ГОСТ 23 01-68 и расчетно-пояснительная записка форматом А4.

Курсовая работа допускается к защите научным руководителем при условии законченного оформления, соответствия содержания работы требованиям и соблюдения сроков предоставления.

Защита курсовой работы состоит в коротком докладе студента по выполненной курсовой работы и в ответах на вопросы.

Защита курсовой работы проводится в форме дифференцированного зачета («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка записывается в экзаменационную ведомость, а также в зачетную книжку студента за подписью руководителя.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу к защите по неуважительной причине или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 320 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, технические средства обучения: кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER, аудиоколонки, экран. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;

			Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.
2.	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий № 113	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, наглядные пособия по сварным, резьбовым соединениям, зубчатым, ременным, цепным передачам, подшипникам, видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Материаловедение и технология конструкционных материалов
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ В. А. Моторин
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Седов
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» является - теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области материаловедения в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимый конструкционный материал для изготовления деталей машин, с целью получения требуемых эксплуатационных свойств заготовок и готовых изделий. Формирование у обучающихся необходимых знаний свойств металлов и сплавов, неметаллических материалов и закономерности изменения этих свойств под действием термического, химического и механического воздействия. Усвоение принципов действия, свойств, областей применения материалов при эксплуатации сельскохозяйственной техники агропромышленного комплекса в соответствии с категорией транспортных средств. Приобретение обучающимися навыков, для того чтобы экспериментальным способом на основе паспортных и каталожных данных определить целесообразность применения различных материалов с работой с.-х. техники.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения материалов;
- физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации, влияющих на структуру и свойства материалов;
- технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования, а также областей их применения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств	ПК-2.2. Использует основные применяемые в производстве материалы с учетом специфики деятельности работодателя в соответствии с категорией транспортных средств	Знать: основы материаловедения и технологии конструкционных и электротехнических материалов, сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий
		Уметь: выбирать способы и назначать режимы термической и химико-термической обработки для получения требуемых свойств материалов; применять новейшие достижения в области материаловедения и обработки материалов

		Владеть: методами выбора металлических и неметаллических материалов для изготовления деталей машин и электрооборудования; металлографическими методиками определения изменений структуры и свойств материалов вследствие термообработки и эксплуатационных воздействий с учетом специфики деятельности работодателя в соответствии с категорией транспортных средств

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» (Б1.В.05) относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен осуществлять измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств							
Б1.В.02 Инженерная графика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.05 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.13 Теплотехника и транспортная энергетика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» (Б1.В.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.В.02 Инженерная графика; Б1.В.13 Теплотехника и транспортная энергетика; Информационные технологии в сервисе (Б1.О.14) с применением программ: Word, Excel, Electronics Workbench, Multisim, Tina и др.; Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.
Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Материаловедение и технология конструкционных материалов» (Б1.В.05), будут полезными при освоении таких дисциплин как Метрология, стандартизация и сертификация (Б1.В.06); Преддипломная практика Б2.В.01(П) и выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
			3…	4…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**		**48**	**48**	**64**	
Лекционные занятия		32	16	16	
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Практические (семинарские) занятия		-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Лабораторные занятия		80	32	48	
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**140**	**60**	**80**	
Выполнение курсовой работы		-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-		
Выполнение реферата		-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		140	60	80	
Промежуточная аттестация***		**36**	**0**	**36**	
Экзамен		36	-	36	
Зачет с оценкой		-	-		
Зачет		0	0		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-		
Общая трудоемкость	часов	288	108	180	
	зачетных единиц	8	3	5	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*		
			1…	2…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**18**	**8**	**10**	
Лекционные занятия		6	2	4	
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Практические (семинарские) занятия		-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Лабораторные занятия		12	6	6	
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**257**	**96**	**161**	
Выполнение курсовой работы		-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-		
Выполнение реферата		-	-		
Выполнение контрольной работы		20	10	10	
Самостоятельное изучение разделов и тем		237	86	151	
Промежуточная аттестация***		13	-	-	
Экзамен		9	-	9	
Зачет с оценкой		-	-	-	
Зачет		4	4	-	
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	
Общая трудоемкость	часов	288	108	180	
	зачетных единиц	8	3	5	

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Материаловедение							
Тема 1. Общие сведения о металлах и сплавах	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Основные сведения из теории сплавов	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Диаграмма состояния системы железо-цементит	6	-	-	-	8	-	-
Тема 4. Углеродистые и легированные стали	2	-	-	-	4	-	-
Тема 5. Чугуны	2	-	-	-	4	-	-
Тема 6. Основы химической и химико-термической обработки	4	-	-	-	4	-	4
Тема 7. Электротехнические материалы	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Измерение твёрдости и методы определения	-	-	-	-	4	-	6

механических свойств сплавов.							
Тема 9. Микроисследование сталей и чугунов.	-	-	-	-	4	-	10
Тема 10. Микроисследование легированных сталей.	-	-	-	-	8	-	-
Раздел 2.Технология конструкционных материалов							
Тема 1. Горячая обработка металлов и сплавов	4	-	-	-	8	-	-
Тема 2. Литейные технологии	2	-	-	-	8	-	10
Тема 3. Сварочное производство	4	-	-	-	8	-	-
Тема 4. Микроисследование порошковых сплавов.	-	-	-	-	4	-	10
Тема 5. Микроисследование цветных сплавов.	-	-	-	-	4	-	10
Тема 6. Исследование магнитных материалов.	-	-	-	-	4	-	-
Тема 7. Электроизоляционные материалы-диэлектрики	2	-	-	-	4	-	10
Тема 8. Структура сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения,		-	-	-	-	-	10

методы построения диаграмм состояния.							
Тема 9. Стали и чугуны. Производство чугуна. Исходные материалы доменного процесса, основные физико-химические процессы получения чугуна. Производство стали. Сущность процесса. Устройство и работа кислородного конвертора, мартеновской и электрической печей.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Производство чёрных и цветных металлов	-	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Полупроводниковые материалы, их характеристики.	-	-	-	-	4	-	10
Тема 12. Полимерные материалы. Термореактивные и термопластичные пластмассы и их свойства. Переработка в изделия.	-	-	-	-	-	-	10

Тема 13. Неметаллические конструкционные материалы	-	-	-	-	-	-	10
Тема 14. Наноструктурные материалы	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	32	-	-	-	80	-	140

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Материаловедение							
Тема 1. Общие сведения о металлах и сплавах	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Основные сведения из теории сплавов	2	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Диаграмма состояния системы железо-цементит	-	-	-	-	2	-	10
Тема 4. Углеродистые и легированные стали	2	-	-	-	2	-	10
Тема 5. Чугуны	-	-	-	-	2	-	10
Тема 6. Основы химиче-	-	-	-	-	2	-	10

ской и химико-термической обработки							
Тема 7. Электротехнические материалы	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Измерение твёрдости и методы определения механических свойств сплавов.	-	-	-	-	2	-	10
Тема 9. Микроисследование сталей и чугунов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Микроисследование легированных сталей.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2.Технология конструкционных материалов							
Тема 1. Горячая обработка металлов и сплавов	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Литейные технологии	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Сварочное производство	-	-	-	-	2	-	10
Тема 4. Микроисследование порошковых сплавов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Микроисследование цветных сплавов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Исследование магнитных материалов.	-	-	-	-	-	-	10

Тема 7. Электроизоляционные материалы-диэлектрики	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Структура сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения, методы построения диаграмм состояния.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Стали и чугуны. Производство чугуна. Исходные материалы доменного процесса, основные физико-химические процессы получения чугуна. Производство стали. Сущность процесса. Устройство и работа кислородного конвертора, мартеновской и электрической печей.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Производство чёрных и цветных металлов	-	-	-	-	-	-	10

Тема 11. Полупроводниковые материалы, их характеристики.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 12. Полимерные материалы. Термореактивные и термопластичные пластмассы и их свойства. Переработка в изделия.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 13. Неметаллические конструкционные материалы	-	-	-	-	-	-	10
Тема 14. Наноструктурные материалы	-	-	-	-	-	-	7
Итого по дисциплине	6	-	-	-	12	-	237

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о металлах и сплавах

1.Классификация металлов.

2. Атомно-кристаллическое строение металлов.

3. Плавление и кристаллизация металлов.

4. Свойства металлов и методы их испытаний.

Тема 2. Основные сведения из теории сплавов.

1. Составляющие структуры сплавов

2. Правило фаз (закон Гиббса)

3. Диаграммы состояния двойных сплавов

Тема 3. Диаграмма состояния системы железо-цементит

1.Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов.

2. Первичная кристаллизация сплавов.

3. Вторичная кристаллизация сплавов.

Тема 4. Углеродистые и легированные стали

1. Постоянные примеси в углеродистой стали.

2. Классификация и маркировка стали по ГОСТу.

3. О качестве стали. Применение углеродистых сталей.

Тема 5. Чугуны.
1. Влияние примесей на структуру и свойства чугуна.
2. Виды чугунов и их маркировка по ГОСТу.
3. Легирование чугуна.

Тема 6. Основы химической и химико-термической обработки.
1. Сущность и основные виды термической обработки.
2. Превращения при нагревании стали.
3. Превращения аустенита при непрерывном охлаждении.
4. Химико-термическая обработка.

Тема 7. Электротехнические материалы.
1. Общие сведения и классификация магнитных материалов.
2. Сплавы с высоким электросопротивлением и особыми тепловыми упругими свойствами.
3. Цветные металлы и сплавы.

Тема 8. Измерение твёрдости и методы определения механических свойств сплавов.
1. Порядок измерения твердости на приборах Бринеля и Роквелла?
2. Свойства металлов и сплавов.

Тема 9. Микроисследование сталей и чугунов.
1. Микроструктуры доэвтектоидной, эвтектоидной и заэвтектоидной сталей.
2. Микроструктуры белого, серого, ковкого и высокопрочного чугунов.
3. Метод приближённого расчёта содержания углерода и твёрдости для медленно охлаждённых сталей и белых чугунов.

Тема 10. Микроисследование легированных сталей.
1. Микроструктуры легированных сталей всех структурных классов и инструментальной быстрорежущей стали марки Р18.
2. Классификация легированных сталей по структуре.

Раздел 2. Технология конструкционных материалов

Тема 1. Горячая обработка металлов и сплавов
1. Виды горячей обработки металлов и сплавов.
2. Виды горячего проката.
3. Классификация и маркировка проката.

Тема 2. Литейные технологии
1. Технологические приемы литейного производства.
2. Режимы литейного производства.
3. Дефекты литья и методы борьбы с ними.

Тема 3. Сварочное производство

1. Технологические приемы сварочного производства.
2. Режимы сварочного производства.
3. Дефекты сварки и методы борьбы с ними.

Тема 4. Микроисследование порошковых сплавов.
1. Классификация и маркировка спеченных твердых сплавов и их практическое применение.
2. Классификация и маркировка фрикционных и антифрикционных спеченных порошковых сплавов.
3. Классификация и маркировка порошковых наплавочных сплавов.

Тема 5. Микроисследование цветных сплавов.
1. Классификация и маркировка цветных сплавов и их практическое применение.
2. Влияние цинка на структуру и свойства латуни.
3. Влияние термической обработки на структуру и свойства деформируемых алюминиевых сплавов.

Тема 6. Исследование магнитных материалов.
1. Магнитомягкие материалы.
2. Магнитотвердые материалы.

Тема 7. Электроизоляционные материалы-диэлектрики.
1. Характеристики диэлектрических материалов.
2. Газообразные и жидкие диэлектрики.
3. Свойства жидких диэлектриков.

Тема 8. Структура сплавов.
1. Механические смеси, твердые растворы, химические соединения.
2. Методы построения диаграмм состояния.

Тема 9. Стали и чугуны.
1. Исходные материалы доменного процесса, основные физико-химические процессы получения чугуна.
2. Устройство и работа кислородного конвертора, мартеновской и электрической печей.

Тема 10. Производство чёрных и цветных металлов.
1.Производство чугуна.
2. Производство стали.
3. Производство цветных металлов.

Тема 11. Полупроводниковые материалы, их характеристики.
1. Классификация полупроводниковых материалов.
2. Применение полупроводников.

Тема 12. Полимерные материалы.
1. Термореактивные и термопластичные пластмассы и их свойства.
2. Переработка в изделия.

Тема 13. Неметаллические конструкционные материалы.
1. Древесные материалы.
2. Пластические массы.
3. Резиновые и прокладочные материалы.

Тема 14. Наноструктурные материалы.
1. Свойства наноматериалов.
2. Получение наноматериалов и наноструктурные элементы.
3. Применение наноматериалов и конструкции из них.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Материаловедение		зачет
Тема 1. Общие сведения о металлах и сплавах	Собеседование	
Тема 2. Основные сведения из теории сплавов	Собеседование	
Тема 3. Диаграмма состояния системы железо-цементит	Собеседование	
Тема 4. Углеродистые и легированные стали	Собеседование	
Тема 5. Чугуны	Собеседование	
Тема 6. Основы химической и химико-термической обработки	Собеседование	
Тема 7. Электротехнические материалы	Собеседование	
Тема 8. Измерение твёрдости и методы определения механических свойств сплавов.	Отчёт	
Тема 9. Микроисследование сталей и чугунов.	Отчёт	
Тема 10. Микроисследование легированных сталей.	Отчёт	
Раздел 2. Технология конструкционных материалов		экзамен
Тема 1. Горячая обработка металлов и сплавов	Отчёт	
Тема 2. Литейные технологии	Отчёт	
Тема 3. Сварочное производство	Отчёт	
Тема 4. Микроисследование порошковых сплавов.	Отчёт	

Тема 5. Микроисследование цветных сплавов.	Отчёт	
Тема 6. Исследование магнитных материалов.	Отчёт	
Тема 7. Электроизоляционные материалы-диэлектрики	Отчёт	
Тема 8. Структура сплавов.	Контрольная работа	
Тема 9. Стали и чугуны.	Контрольная работа	
Тема 10. Производство чёрных и цветных металлов	Контрольная работа	
Тема 11. Полупроводниковые материалы, их характеристики.	Контрольная работа	
Тема 12. Полимерные материалы.	Контрольная работа	
Тема 13. Неметаллические конструкционные материалы	Контрольная работа	
Тема 14. Наноструктурные материалы	Контрольная работа	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Материаловедение		
Тема 1. Общие сведения о металлах и сплавах	Собеседование Отчёт Контрольная работа	зачет
Тема 2. Основные сведения из теории сплавов		
Тема 3. Диаграмма состояния системы железо-цементит		
Тема 4. Углеродистые и легированные стали		
Тема 5. Чугуны		
Тема 6. Основы химической и химико-термической обработки		
Тема 7. Электротехнические материалы		
Тема 8. Измерение твёрдости и методы определения механических свойств сплавов.		
Тема 9. Микроисследование сталей и чугунов.		
Тема 10. Микроисследование легированных сталей.		
Раздел 2. Технология конструкционных материалов		экзамен

Тема 1. Горячая обработка металлов и сплавов	Собеседование Отчёт Контрольная работа	
Тема 2. Литейные технологии		
Тема 3. Сварочное производство		
Тема 4. Микроисследование порошковых сплавов.		
Тема 5. Микроисследование цветных сплавов.		
Тема 6. Исследование магнитных материалов.		
Тема 7. Электроизоляционные материалы-диэлектрики		
Тема 8. Структура сплавов.		
Тема 9. Стали и чугуны.		
Тема 10. Производство чёрных и цветных металлов		
Тема 11. Полупроводниковые материалы, их характеристики.		
Тема 12. Полимерные материалы.		
Тема 13. Неметаллические конструкционные материалы		
Тема 14. Наноструктурные материалы		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	
«Зачтено»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое владение знаниями и умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, свободно использовать справочную литературу, усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной, рекомендованной программой. Результат, содержащий полный правильный ответ на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный, полностью соответствующий требованиям критерия – максимальное количество баллов. Выполнены все требования к выполнению, написания, применению знаний на практике – максимальное количество баллов.
«Незачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать

	полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Баллы 91…100. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой; умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; грамотно излагает решения основных типовых задач.
«Хорошо»	Баллы 78…91. Обучающийся обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по «материаловедению и ТКМ»; грамотно излагает решения основных типовых задач.
«Удовлетворительно»	Баллы 61…77. Обучающийся обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.
«Неудовлетворительно»	Баллы 21…60. Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при решении задач.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лахтин Ю.М. Материаловедение: (учебник для вузов) / Ю.М. Лахтин, В.П. Леонтьева. - стер. Изд. Перепечатка с 3-го изд. – М.: Альянс, 2014. - 528 с.

2. Лабораторный практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов: [для бакалавров по направлениям: 20.03.01 Техносферная безопасность, 43.03.01 Сервис] / Д. С. Гапич, А. В. Грибенченко, В. А. Моторин, Н. А. Громцева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК». - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 116 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4859

3. Грибенченко, А. В. Технология конструкционных материалов: практикум для обучающихся по направлениям подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность, 43.03.01 Сервис, 35.03.06 Агроинженерия. Ч. 2 / А. В. Грибенченко, В. А. Моторин, Н. А. Громцева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 104 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5525

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.techlibrary.ru
2. www.academia-moscow.ru
3. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов и контрольных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольная работа и отчёт по лабораторным работам.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачёта выставляется зачтено или не зачтено. По результатам зачёта выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно, «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекции: ауд.320КМ	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Мультимедийное оборудование, экран стационарный
2	Металлографическая лаборатория №14 корп. «Б»:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	- металлографический микроскоп Neophot-21; - металлографический микроскоп МИМ-7; - комплект оборудования для изготовления микрошлифов; - коллекции микрошлифов; - атласы микроструктур; - ГОСТЫ для определения микроструктур
3	Термическая лаборатория ауд. №207КМ	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	- нагревательная печь; - металлографический микроскоп МИМ-7; - твердомер ТШ (Бринелль); - твердомер ТК (Роквелл); - закалочный бак - плакаты - плакаты
4	Самостоятельная работа: Читальный зал научной библиотеки Волгоградского ГАУ	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в агропромышленном комплексе
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Протокол № *2* от 15*.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Седов
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является – получение основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для выполнения проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами в профессиональной деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучение метрологических основ процесса измерения и методики выбора измерительных средств, обеспечивающих достоверность измерения;

– приобретение навыков основных методов измерений в выполнении проверки технического состояния транспортных средств, обработки результатов и оценки погрешностей измерений, контроля качества продукции (услуг), метрологического нормативного обеспечения производства для реализации в современных технологиях по обеспечению работоспособности машин и оборудования используя современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности;

– формирование технико-технологического кругозора бакалавров нормирования, анализа и контроля точности геометрических параметров типовых соединений деталей машин с использованием средств технического диагностирования;

– изучение роли сертификации, объектов сертификации и принципов организации работ по сертификации в соответствии с правовой базой стандартизации и сертификации

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2- Способен осуществлять измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств	ПК-2.3. Участвует в выполнении проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования на основе обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического нормативного обеспечения производства.	Знать: – основные положения и термины в области метрологии, стандартизации и сертификации; – правовые основы обеспечения единства измерений; – методы выполнения измерений; – принципы образования посадок основных видов соединений деталей транспортных средств.
		Уметь: – применять измерительные средства для проверки параметров технического состояния транспортных средств; – применять средства технического диагностирования на основе обеспе-

		чения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического нормативного обеспечения производства; – рассчитывать посадки по таблицам и справочникам Единой системы допусков и посадок (ЕСДП), для основных видов соединений деталей; – пользоваться справочной литературой и нормативно-технической документацией для получения нужной информации.
		Владеть: – навыками работы с измерительными средствами по обеспечению работоспособности транспортных средств; – методикой определения размеров деталей сопряжения, для проверки параметров технического состояния транспортных средств в соответствии с операционно-постовыми картами; – навыками работы с нормативно-технической документацией, методическими материалами по метрологии, стандартизации и сертификации;.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» (Б1.В.06) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен к измерениям и проверке параметров технического состояния транспортных средств							
Б1.В.02 Инженерная графика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.05 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.13 Теплотехника и транспортная энергетика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» (Б1.В.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.02 Инженерная графика; Б1.В.05 Материаловедение и технология конструкционных материалов; Б1.О.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» (Б1.В.06), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
		5…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	**64**	**64**		
Лекционные занятия	32	32		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Практические (семинарские) занятия	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Лабораторные занятия	32	32		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	**80**	**80**		
Выполнение курсовой работы	40	40		

Выполнение курсового проекта		-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-		
Выполнение реферата		-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40		
Промежуточная аттестация***		**36**	**36**		
Экзамен		36	36		
Зачет с оценкой		-	-		
Зачет		-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		40	40		
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*		
			1…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**12**	**12**		
Лекционные занятия		6	6		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Практические (семинарские) занятия		-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Лабораторные занятия		6	6		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**159**	**159**		
Выполнение курсовой работы		40	40		
Выполнение курсового проекта		-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-		
Выполнение реферата		-	-		
Выполнение контрольной работы		-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		119	119		
Промежуточная аттестация***		9	9		
Экзамен		9	9		
Зачет с оценкой		-	-		
Зачет		-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		40	40		
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом.

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Метрология							
Тема 1. Основные термины применяемые в метрологии.	2	-	-	-	-	-	1
Тема 2. Виды и методы измерений. Выбор средств измерений	2	-	-	-	-	-	1
Тема 3. Погрешности измерений	2	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Измерение штангенциркулем.	-	-	-	-	2		2
Тема 5. Измерение микрометром. Определение погрешностей	-	-	-	-	4	-	2
Тема 6. Индикаторный нутромер часового типа.					2		2
Тема 7. Измерения угломером.					1		2
Тема 8. Определение радиуса кривошипа штангенрейсмассом.	-	-	-	-	1	-	2

Тема 9. Штангензубомер.	-	-	-	-	2	-	2
Раздел 2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок (ЕСДП)							
Тема 10. Стандартизация в Российской Федерации. Документы по стандартизации	2	-	-	-	-	-	2
Тема 11. Основные определения о допусках и посадках. Система отверстия и система вала.	4	–	–	–	-	–	2
Тема 12. Точность формы деталей. Шероховатость и волнистость поверхностей.	2						2
Тема 13. Таблицы единой системы допусков и посадок (ЕСДП).	-	–	–	–	2	–	2
Тема 14. Посадки гладких цилиндрических сопряжений с зазором. Выбор посадок подшипников скольжения.	2	-	-	-	2	-	2
Тема 15. Посадки с натягом и область их применения. Выбор неподвижных посадок	2	–	–	–	1	–	2
Тема 16. Переходные посадки и область их применения.	–	–	–	–	1	–	2
Тема 17. Допуски и посадки подшипников качения. Выбор посадок подшипников качения.	2	–	–	–	2	–	2
Тема 18. Расчет посадок методом селективной группировки.	2	-	-	–	2	–	1
Тема 19. Расчет размерных цепей	2	–	–	–	2	–	1
Тема 20. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений	2				-		1
Раздел 3. Сертификация							
Тема 21. Основные понятия и определения в	2	-	-	-	-	-	1

области подтверждения соответствия							
Тема 22. Законодательная база сертификации в России. Система сертификации ГОСТ Р. Сертификация отечественной продукции	2	-	-	-	-	-	1
Тема 23. Схемы сертификации и декларирования	2	-	-	-	-	-	1
Тема 24. Проработка ГОСТов с целью обоснования технических требований безопасности при обязательной сертификации с.-х. тракторов (ГОСТ 12.2.120-2015; ГОСТ 12.2.019 -2015; ГОСТ 17.2.2.02 -98; ГОСТ 19677 -87; 12.1.003 -83; ГОСТ 26954-2019)	-	-	-	-	8	-	2
Итого по дисциплине	**32**	-	-	-	**32**	-	**40**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Метрология							
Тема 1. Основные термины применяемые в метрологии.	-	-	-	-	-	-	4

Тема 2. Виды и методы измерений. Выбор средств измерений	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Погрешности измерений	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Измерение штангенциркулем.	-	-	-	-	2		4
Тема 5. Измерение микрометром. Определение погрешностей	-	-	-	-	2	-	4
Тема 6. Индикаторный нутромер часового типа.	-	-			2		4
Тема 7. Измерения угломером.	-				-		4
Тема 8. Определение радиуса кривошипа штангенрейсмассом.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Штангензубомер.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок (ЕСДП)							
Тема 10. Стандартизация в Российской Федерации. Документы по стандартизации	-	-	-	-	-	-	5
Тема 11. Основные определения о допусках и посадках. Система отверстия и система вала.	2	–	–	–	-	–	5
Тема 12. Точность формы деталей. Шероховатость и волнистость поверхностей.	-						5
Тема 13. Таблицы единой системы допусков и посадок (ЕСДП).	-	–	–	–	-	–	6
Тема 14. Посадки гладких цилиндрических сопряжений с зазором. Выбор посадок подшипников скольжения.	2	-	-	-	-	-	5
Тема 15. Посадки с натягом и область их применения. Выбор неподвижных посадок	2	–	–	–	-	–	5

Тема 16. Переходные посадки и область их применения.	-	–	–	–	-	–	5
Тема 17. Допуски и посадки подшипников качения. Выбор посадок подшипников качения.	-	–	–	–	-	–	5
Тема 18. Расчет посадок методом селективной группировки.	-	-	-	-	-	–	6
Тема 19. Расчет размерных цепей	-	–	–	–	-	–	6
Тема 20. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений	-				-		6
Раздел 3. Сертификация							
Тема 21. Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия	-	-	-	-	-	-	6
Тема 22. Законодательная база сертификации в России. Система сертификации ГОСТ Р. Сертификация отечественной продукции	-	-	-	-	-	-	6
Тема 23. Схемы сертификации и декларирования	-	-	-	-	-	-	6
Тема 24. Проработка ГОСТов с целью обоснования технических требований безопасности при обязательной сертификации с.-х. тракторов (ГОСТ 12.2.120-2015; ГОСТ 12.2.019 -2015; ГОСТ 17.2.2.02 -98; ГОСТ 19677 -87; 12.1.003 -83; ГОСТ 26954-2019)	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	**6**	-	-	-	**6**	-	**119**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Метрология

Тема 1. Основные термины, применяемые в метрологии.

Основные термины и понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, физическая величина. Классификация физических величин. Средства измерений. Виды средств измерений. Метрологические показатели средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений.

Тема 2. Виды и методы измерений. Выбор средств измерений

Классификация и общая характеристика средств измерений. Понятие видов и методов измерений. Условия проведения измерений. Закономерности формирования результата измерения однократные и многократные измерения.

Тема 3. Погрешности измерений

Понятия о погрешностях измерений, их классификация. Методика определения собственной погрешности измерительного инструмента и погрешности измерителя. Определение допустимой погрешности измерения Δдоп.

Тема 4. Измерение штангенциркулем.

Назначение и устройство штангенциркуля. Устройство шкал и методика проверки нулевого положения штангенциркуля и его регулировки. Измерения кулачков распредвала СМД-14 и обработка этих результатов. Измерение, определение годности детали, а в случае брака возможности его исправления.

Тема 5. Измерение микрометром. Определение погрешностей

Назначение и устройство микрометра. Устройство шкал и методика проверки нулевого положения микрометра и его регулировки. Методика измерения размеров изделия с помощью микрометра. Определение собственной погрешности микрометра и погрешности измерителя. Определение допустимой погрешности коленчатого вала. Результаты измерения шеек коленчатого вала СМД-14 и обработка этих результатов.

Тема 6. Индикаторный нутромер часового типа.

Назначение и устройство индикаторного нутромера ЧТ. Проверки и настройки инструмента перед измерениями. Методы измерения индикаторным нутромером ЧТ.

Тема 7. Измерения угломером.

Назначение и устройство угломера. Устройство шкал. Проверки и регулировки инструмента перед измерениями. Работа с угломером и методы измерения угломером.

Тема 8. Определение радиуса кривошипа штангенрейсмассом.

Назначение и устройство штангенрейсмусса. Устройство шкал. Методы измерения штангенрейсмуссом. Измерение, определение годности детали, а в случае брака определить возможность его исправления.

Тема 9. Штангензубомер.

Назначение и устройство штангензубомера. Устройство шкал. Проверкы инструмента перед измерениями. Методика измерения и навык работы со штангензубомером.

Раздел 2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок (ЕСДП)

Тема 10. Стандартизация в Российской Федерации. Документы по стандартизации

Законодательные основы стандартизации – Закон РФ «О техническом регулировании». Нормативные документы по стандартизации в РФ. Правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации, применяемые в установленном порядке классификации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Разновидности нормативных документов согласно ИСО/МЭК: стандарт, предварительный стандарт, документ технических условий, свод правил, регламент. Виды стандартов.

Тема 11. Основные определения о допусках и посадках. Система отверстия и система вала.

Поверхности, размеры, отклонения и допуски. Номинальные размеры и отклонения от них. Размеры, отклонения, допуск размера. Связь взаимозаменяемости с эксплуатационными требованиями и ремонтом для проверки параметров технического состояния транспортных средств в соответствии с операционно-постовыми картами;

Система отверстия и система вала. Основные детали. Виды посадок, схемные признаки и назначение видов посадок. Сущность классификации размеров.

Тема 12. Точность формы деталей. Шероховатость и волнистость поверхностей.

Определение шероховатости и волнистости поверхностей. Отклонения формы и расположения поверхностей. Шероховатость, как геометрическое состояние поверхности. Обозначение шероховатости поверхностей. Волнистость и шероховатость поверхностей.

Качество поверхности, шероховатость поверхности, параметры шероховатости, обозначение шероховатости на чертежах.

Тема 13. Таблицы единой системы допусков и посадок (ЕСДП).

Единица допуска. Интервалы диаметров. Построение схем полей допусков. Посадки, их номенклатура и особенности. Общие принципы построения единой системы допусков и посадок (ЕСДП). Таблицы ЕСДП. Обоснование системы допусков и посадок. Единица допуска, интервалы размеров. Квалитеты, основные отклонения. Характеристика посадок с зазором, переходных, с натягом. Применение посадок.

Тема 14. Посадки гладких цилиндрических сопряжений с зазором. Выбор посадок подшипников скольжения.

Принцип расчета выбора посадок подвижных работающих в условиях жидкостного трения. Методика расчета наибольшего и наименьшего функциональных зазоров.

Тема 15. Посадки с натягом и область их применения. Выбор неподвижных посадок

Принцип расчета выбора посадок неподвижных обеспечивающих неподвижность за счет гарантированного натяга или в результате дополнительного крепления соединения. Методика расчета наибольшего и наименьшего функциональных натягов.

Тема 16. Переходные посадки и область их применения.

Особенности посадок. Области применения некоторых рекомендуемых переходных посадок. Расчет переходных посадок

Тема 17. Допуски и посадки подшипников качения. Выбор посадок подшипников качения.

Система взаимозаменяемости подшипников. Точность подшипников, контроль размеров. Виды нагружения колец подшипников. Особенности схем полей допусков колец подшипников и соответствующие им посадки. Точностные требования к деталям, сопрягаемых с подшипниками. Расчет посадок циркуляционно нагруженных колец подшипников. Расчет зазора в подшипниках качения.

Тема 18. Расчет посадок методом селективной группировки.

Сущность, преимущества и недостатки метода селективного подбора. Определение числа групп. Сферы применения селективной сборки в машиностроении.

Тема 19. Расчет размерных цепей

Основные понятия и определения. Прямая и обратная задачи размерного анализа. Теоретико-вероятностный метод решения.

Тема 20. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений

Общие сведения о шпоночных и шлицевых соединениях.

Поля допусков и предельные размеры (мм) шпонки и пазов на валу и во втулке.

Виды шлицевых соединений. Способы центрирования соединения. Условные обозначения шлицевых прямобочных соединений. Основные параметры. Посадки шлицевых соединений.

Раздел 3. Сертификация

Тема 21. Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия

Основные принципы сертификации продукции в России. Определение сертификации, декларирование соответствия, знак соответствия, орган по сертификации, оценка соответствия, подтверждение соответствия, сертификат соответствия, форма подтверждения соответствия. Декларирование соответствия. Обязательная сертификация. Знак обращения на рынке.

Тема 22. Законодательная база сертификации в России. Система сертификации ГОСТ Р. Сертификация отечественной продукции

Законодательная база сертификации. Законы РФ «О защите прав потребителей», «О техническом регулировании». Организация обязательной и добровольной сертификации. Органы, осуществляющие обязательную и добровольную сертификацию. Функции федерального органа исполнительной власти, аккредитованных испытательных лабораторий. Аккредитация органов по сертификации и испытательных центров. Маркировка продукции знаком обращения на рынке. Ответственность за несоответствие продукции требованиям технических регламентов. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации. Сертификация работ и услуг. Сертификация импортируемой продукции в РФ.

Тема 23. Схемы сертификации и декларирования

Нормативная база. Схемы сертификации в системе сертификации ГОСТ Р.

Схемы сертификации подтверждения соответствия требованиям технических регламентов при декларировании соответствия. Схемы сертификации подтверждения соответствия требованиям технических регламентов при сертификации.

Схемы декларирование в системе ГОСТ Р. Схемы декларирования по техническому регламенту РФ. Схемы декларирования по техническому регламенту Таможенного союза.

Тема 24. Проработка ГОСТов с целью обоснования технических требований безопасности при обязательной сертификации с.-х. тракторов (ГОСТ 12.2.120-2015; ГОСТ 12.2.019 -2015; ГОСТ 17.2.2.02 -98; ГОСТ 19677 -87; 12.1.003 -83; ГОСТ 26954-2019)

ГОСТ 12.2.120-2015 Система стандартов безопасности труда. Кабины и рабочие места операторов тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.019 -2015 – Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Тракторы и машины самоходные сельскохозяйственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 17.2.2.02 -98. Охрана природы. Атмосфера. Нормы и методы определения дымности отработавших газов дизелей, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

ГОСТ 19677 -87. Тракторы сельскохозяйственные. Общие технические требования. ГОСТ 12.1.003 -83 – шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 26954-2019 - Техника сельскохозяйственная мобильная. Метод определения максимального нормального напряжения в почве.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Метрология		Курсовая работа Экзамен
Тема 1. Основные термины применяемые в метрологии.	Собеседование	
Тема 2. Виды и методы измерений. Выбор средств измерений	Собеседование	
Тема 3. Погрешности измерений	Собеседование	
Тема 4. Измерение штангенциркулем.	Отчет по лабораторной работе	
Тема 5. Измерение микрометром. Определение погрешностей	Отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Индикаторный нутромер часового типа.	Отчет по лабораторной работе	
Тема 7. Измерения угломером.	Отчет по лабораторной работе	
Тема 8. Определение радиуса кривошипа штангенрейсмассом.	Отчет по лабораторной работе	

Тема 9. Штангензубомер.	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок (ЕСДП)		
Тема 10. Стандартизация в Российской Федерации. Документы по стандартизации	Собеседование	
Тема 11. Основные определения о допусках и посадках. Система отверстия и система вала.	Собеседование	
Тема 12. Точность формы деталей. Шероховатость и волнистость поверхностей.	Собеседование	
Тема 13. Таблицы единой системы допусков и посадок (ЕСДП).	Отчет по лабораторной работе	
Тема 14. Посадки гладких цилиндрических сопряжений с зазором. Выбор посадок подшипников скольжения.	Собеседование Отчет по лабораторной работе	
Тема 15. Посадки с натягом и область их применения. Выбор неподвижных посадок	Собеседование Отчет по лабораторной работе	
Тема 16. Переходные посадки и область их применения.	Отчет по лабораторной работе	
Тема 17. Допуски и посадки подшипников качения. Выбор посадок подшипников качения.	Собеседование Отчет по лабораторной работе	
Тема 18. Расчет посадок методом селективной группировки.	Собеседование Отчет по лабораторной работе	
Тема 19. Расчет размерных цепей	Собеседование Отчет по лабораторной работе	
Тема 20. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений	Собеседование	
Раздел 3. Сертификация		
Тема 21. Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия	Собеседование	
Тема 22. Законодательная база сертификации в России. Система сертификации ГОСТ Р. Сертификация отечественной продукции	Собеседование	
Тема 23. Схемы сертификации и декларирования	Собеседование	

Тема 24. Проработка ГОСТов с целью обоснования технических требований безопасности при обязательной сертификации с.-х. тракторов (ГОСТ 12.2.120-2015; ГОСТ 12.2.019 -2015; ГОСТ 17.2.2.02 -98; ГОСТ 19677 -87; 12.1.003 -83; ГОСТ 26954-2019)	Отчет по лабораторной работе	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Метрология		Курсовая работа Экзамен
Тема 1. Основные термины применяемые в метрологии.	Собеседование	
Тема 2. Виды и методы измерений. Выбор средств измерений	Собеседование	
Тема 3. Погрешности измерений	Собеседование	
Тема 4. Измерение штангенциркулем.	Отчет по лабораторной работе	
Тема 5. Измерение микрометром. Определение погрешностей	Отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Индикаторный нутромер часового типа.	Отчет по лабораторной работе	
Тема 7. Измерения угломером.	Отчет по лабораторной работе	
Тема 8. Определение радиуса кривошипа штангенрейсмассом.	Отчет по лабораторной работе	
Тема 9. Штангензубомер.	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок (ЕСДП)		
Тема 10. Стандартизация в Российской Федерации. Документы по стандартизации	Собеседование	
Тема 11. Основные определения о допусках и посадках. Система отверстия и система вала.	Собеседование	
Тема 12. Точность формы деталей. Шероховатость и волнистость поверхностей.	Собеседование	
Тема 13. Таблицы единой системы допусков и посадок (ЕСДП).	Отчет по лабораторной работе	
Тема 14. Посадки гладких цилиндрических сопряжений с зазором. Выбор посадок подшипников скольжения.	Собеседование Отчет по лабораторной работе	

Тема 15. Посадки с натягом и область их применения. Выбор неподвижных посадок	Собеседование Отчет по лабораторной работе	
Тема 16. Переходные посадки и область их применения.	Отчет по лабораторной работе	
Тема 17. Допуски и посадки подшипников качения. Выбор посадок подшипников качения.	Собеседование Отчет по лабораторной работе	
Тема 18. Расчет посадок методом селективной группировки.	Собеседование Отчет по лабораторной работе	
Тема 19. Расчет размерных цепей	Собеседование Отчет по лабораторной работе	
Тема 20. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений	Собеседование	
Раздел 3. Сертификация		
Тема 21. Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия	Собеседование	
Тема 22. Законодательная база сертификации в России. Система сертификации ГОСТ Р. Сертификация отечественной продукции	Собеседование	
Тема 23. Схемы сертификации и декларирования	Собеседование	
Тема 24. Проработка ГОСТов с целью обоснования технических требований безопасности при обязательной сертификации с.-х. тракторов (ГОСТ 12.2.120-2015; ГОСТ 12.2.019 -2015; ГОСТ 17.2.2.02 -98; ГОСТ 19677 -87; 12.1.003 -83; ГОСТ 26954-2019)	Отчет по лабораторной работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое владение знаниями и умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, свободно использовать справочную литературу, усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной, рекомендованной программой.

	Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; необходимое знание компетенций. Результат, содержащий полный правильный ответ на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный, полностью соответствующий требованиям критерия – максимальное количество баллов. Выполнены все требования к выполнению, написания, применению знаний на практике. Умение (навык) сформировано полностью – максимальное количество баллов.
«Хорошо»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание и умения самостоятельно решать конкретные задачи, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; необходимое знание компетенций. Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки - баллы 60-75% от максимального количества баллов. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите задания, применению знаний на практике. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 60-75% от максимального количества баллов.
«Удовлетворительно»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; необходимое знание компетенций. Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, при ответе допущена существенная ошибка, ответ несвязный – 40 % от максимального количества баллов. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите задания, применению знаний на практике. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправле-

	ние. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 40 % от максимального количества баллов.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Результат, содержащий неполный правильный ответ, ответ не по существу задания или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия – 0 % от максимального количества баллов. Требования к написанию и защите работы, применение знаний на практике не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано - 0 % от максимального количества баллов.
Курсовая работа	
«Отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые заданием выполнены.
«Хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования определяемые заданием выполнены, имеются незначительные ошибки в процедуре решения, некачественное оформление.
«Удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований к заданию выполнено. Имеются ошибки в расчетах. Некачественное оформление курсовой работы, отклонение в обозначениях элементов от требуемых действующими стандартами.
«Неудовлетворительно»	Демонстрирует непонимание проблемы, многие требования к заданию не выполнены. Имеются ошибки в расчетах, которые привели к неправильному результату. Оформление курсовой работы некачественное, грубые ошибки.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Колчков, В. И. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / В. И. Колчков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987717

2. Любимова, Г. А Метрология, стандартизация и сертификация: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК / Г. А. Любимова, В. А. Моторин ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 28 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5625

3. Любимова, Г. А. Метрология, стандартизация и сертификация: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по направлению 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК / Г. А. Любимова, А. В. Грибенченко ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 20 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5629

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://reestr.digital.gov.ru/
2. Госстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Режим доступа: https://www.rst.gov.ru/portal/gost/
3. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов Режим доступа: https://docs.cntd.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы). Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Rus-

sian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com, ограниченный

9. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/

10. http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1 Метрология, сертификация и стандартизация.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации лабораторных занятий

Все лабораторные работы направлены на закрепление и углубление знаний метрологии, стандартизации и сертификации, на изучение области применения средств измерений, основ взаимозаменяемости из теории допусков и посадок. На лабораторных занятиях приобретаются практические навыки выбора необходимых средств измерения и обработки их результатов. Чтобы успешно решать эти задачи, бакалавр должен не только уметь произвести измерение тем или иным измерительным прибором, но уметь грамотно оценить точность измерения и его надежность. На лабораторных занятиях обучающиеся учатся решать задачи по системе допусков и посадок. Понять общие правила системы допусков и посадок. При строгом следовании принципу взаимозаменяемости существенно упрощается процесс конструирования машин и механизмов, облегчается их сборка и ремонт, становится возможной эффективная специализация и кооперирование. При этом отдельные предприятия, располагающиеся в разных городах даже странах, могут выпускать отдельные детали, узлы и агрегаты, и поставлять их друг другу.

Подготовка к выполнению лабораторных работ заключается в изучении теоретической части работы по рекомендованной литературе, методическим указаниям и конспектам лекций. Подготовка к работе осуществляется студентом самостоятельно. Консультации проводятся преподавателем, ведущим лабораторные занятия, в установленном порядке.

Лабораторные работы выполнятся по единому графику, что дает студентам возможность правильно спланировать свою самостоятельную работу по подготовке к лабораторным занятиям.

Перед выполнением лабораторной работы студент должен: предварительно подготовиться к ней (используя данное руководство), записать в (тетрадь) название работы, цель работы, краткую теорию, основные рабочие формулы, провести измерения; по полученным данным рассчитать требуемые величины, погрешности измерений, оформить таблицы результатов измерений и вычислений, построить графики и сделать выводы. Также необходимо ответить на контрольные вопросы, используя рекомендуемую литературу.

Отчет по работе оформляется каждым студентом индивидуально. Отчет должен содержать: дату выполнения работы; название работы, цель работы; краткое описание теоретической части; практическую часть, в которой формулируется содержание выполняемого задания, приводятся необходимые расчеты, результаты измерений и формулируется принятое решение по результатам измерений.

Завершается отчет по выполнении лабораторной работы выводом, который должен демонстрировать степень достижения цели лабораторной работы.

Большинство лабораторных работ носит исследовательский характер. В них включены контрольные вопросы, справочные материалы и таблицы, необходимые для выполнения лабораторных работ.

Лабораторные работы студенты выполняют самостоятельно по методическим указаниям. Изучается и закрепляется теоретический материал, изложенный в лекциях. В них изложены необходимые сведения, последовательность выполнения работы и контрольные вопросы. В конце занятий студенты сдают лабораторную работу на проверку. Изучение материала проводится в активной форме путем опроса студентов с пояснением наиболее сложных вопросов преподавателем.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» проводится в следующих формах:

-подготовка к лабораторным занятиям с использованием учебников и методических указаний, закрепление и расширение теоретического материала;

- выполнение курсовой работы;

-подготовка к сдаче экзамена.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекции: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций № 320 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Мультимедийная лекционная Экран, проектор, акустическая система, интерактивная трибуна
2	Лабораторные: Учебные специализированные аудитории для лабораторных и практических (семинарских) занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной №208 км, №208а км – Лаборатория тех-	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	измерительные приборы и инструменты по темам лабораторных работ на десять индивидуальных рабочих мест: – штангенциркуль; – штангенглубиномер; – штангензубомер; – штангенрейсмасс; – микрометр гладкий;

	нических измерений		– глубиномер микрометрический; – нутромер микрометрический; – концевые меры длины, наборы; – микрометр рычажный; – скоба рычажная; – нутромер индикаторный; – калибры гладкие; – угловые меры длины, набор; – угломер нониусный; – микрометр резьбовой; – нормалемер ; – рычажно-чувствительные приборы; – прибор для измерения радиального зазора в подшипнике качения. в) наборы деталей на десять рабочих мест. г) комплекты плакатов по измерительным приборам (два комплекта). wi-fi - есть
3	Самостоятельная работа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Читальный зал научной библиотеки Волгоградского ГАУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Технология ремонта
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК»
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ Р. В. Шарипов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Эксплуатация и технический сервис машин в АПК»

наименование кафедры

Протокол № _2__ от *15.09.2022* г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Седов

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися основных научно-практических знаний и освоение эффективных методов по поддержанию, восстановлению работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники, в соответствии с существующими техническими требованиями; получение практических навыков по основам проектирования и реконструкции ремонтно-обслуживающих предприятий АПК.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ производственной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов;
- изучение теоретических основ надежности и ремонта машин;
- изучение рациональных методов ремонта машин и оборудования;
- изучение основ расчета и организации производственного процесса ремонтно-обслуживающих предприятий АПК.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-3.5 Участвует в расчетах суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в современных технологических процессов	Знать: -методы планирования и ремонта сельскохозяйственной техники; -методы, формы и способы организации ремонта сельскохозяйственной техники; -содержание и порядок разработки технологических карт на ремонт сельскохозяйственной техники; -нормы времени на операции в рамках ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ; -характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при ремонте сельскохозяйственной техники; -методы контроля качества ремонта сельскохозяйственной техники;

		-методы оценки эффективности технологических решений по ремонту сельскохозяйственной техники; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
		Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации при разработке планов ремонта сельскохозяйственной техники; распределять операции ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; определять методы, формы и способы проведения ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по ремонту сельскохозяйственной техники; определять численность работников для выполнения ремонта исходя из их общей трудоемкости; определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по ремонту сельскохозяйственной техники; определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по ремонту сельскохозяйственной техники;

		выбирать специальное оборудование и инструменты для ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов ремонта сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов ремонта сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий
		Владеть: методикой сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий ремонта сельскохозяйственной техники; методикой разработки годовых планов ремонта сельскохозяйственной техники в организации; методикой разработки технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методикой контроля реализации разработанных планов ремонта сельскохозяйственной техники;

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология ремонта» (Б1.В.07) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис,

направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации							
Б1.В.01 Математическая статистика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Технология ремонта	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.08 Технология машиностроения	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.16 Организация технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе	Очная		+	+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.18 Логистика в сервисе	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.19 Автоматика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОПОП: Б1.В.01 - Математическая статистика, Б1.В.08 Технология машиностроения, Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе, Б1.В.19 Автоматика, Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика, Б2.О.03(П) Сервисная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Технология ремонта» (Б1.В.07), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.В.16 Организация технического сервиса, Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе, Б1.В.18 Логистика в сервисе, Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса, Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			7	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		0	0			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			

	зачетных единиц	4	4			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом
** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»
*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*		
			5 курс, 1 сессия	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8		
Лекционные занятия		2	2		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Практические (семинарские) занятия		-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Лабораторные занятия		6	6		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		132	132		
Выполнение курсовой работы		-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-		
Выполнение реферата		-	-		
Выполнение контрольной работы		20	20		
Самостоятельное изучение разделов и тем		112	112		
Промежуточная аттестация***		4	4		
Экзамен		-	-		
Зачет с оценкой		4	4		
Зачет		-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-		
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом
** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»
*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельное изучение разделов и тем
Раздел 1 «Теоретические основы ремонта машин в ремонтных предприятиях»							
Тема 1. Введение. Теоретические основы ремонта машин	2	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Формы производственного процесса ремонта машин.	2	-	-	-	-	-	5
Тема 3. Проектирование технологических процессов восстановления изношенных деталей. Оформление технологической документации на восстановление деталей.	2	-	-	-	-	-	5
Тема 4. Очистка объектов ремонта. Разборка машин и агрегатов. Дефектация деталей. Комплектация деталей. Окраска машин.	2	-	-	-	-	-	5
Тема 5. Определение скрытых дефектов ответственных деталей при помощи магнитного дефектоскопа.	-	-	-	-	4	-	5
Тема 6. Балансировка коленчатого вала двигателя СМД-14, балансировка колес автомобиля.	-	-	-	-	4	-	5
Тема 7. Укладка коленчатого вала в блок-картер двигателя СМД-14.	-	-	-	-	4	2	5
Тема 8. Установка цилиндров в блок-картер двигателя СМД-14.	-	-	-	-	4	2	5

Раздел 2 «Технологический и производственный процессы ремонта типовых деталей и сборочных единиц»							
Тема 9. Общие сведения и понятия о восстановлении изношенных деталей. Методы восстановления посадок сопряжений деталей.	2	-	-	-	-	-	5
Тема 10. Классификация способов восстановления деталей. Восстановление и упрочнение деталей пластической деформацией.	2	-	-	-	-	-	5
Тема 11. Ручные дуговая и газовая сварка и наплавка. Механизированные способы сварки и наплавки. Наплавка под слоем флюса.	2	-	-	-	-	-	5
Тема 12. Восстановление деталей химико-термической обработкой. Безразборные методы восстановления соединений агрегатов.	2	-	-	-	-	-	5
Тема 13. Восстановление деталей наплавкой под слоем флюса.	-	-	-	-	4	-	5
Тема 14. Ремонт и испытание агрегатов гидронавесной системы трактора.	-	-	-	-	4	-	5
Тема 15. Дефектовка и ремонт деталей механизма газораспределения двигателя СМД-14.	-	-	-	-	4	-	5
Тема 16. Ремонт цилиндров двигателя СМД-14.	-	-	-	-	4	-	5
Тема 17. «Календарное планирование годового объема ремонтно-обслуживающих работ	-	-	-	-	-	-	16

мастерской условного хозяйства»							
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	96

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 «Теоретические основы ремонта машин в ремонтных предприятиях»							
Тема 1. Введение. Теоретические основы ремонта машин	2	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Формы производственного процесса ремонта машин.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Проектирование технологических процессов восстановления изношенных деталей. Оформление технологической документации на восстановление деталей.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Очистка объектов ремонта. Разборка машин и агрегатов. Дефектация деталей. Комплектация деталей. Окраска машин.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Определение скрытых дефектов ответственных деталей при помощи магнитного дефектоскопа.	-	-	-	-	2	-	6
Тема 6. Балансировка коленчатого вала двигателя СМД-14, балансировка колес автомобиля.	-	-	-	-	2	-	6
Тема 7. Укладка коленчатого вала в блок-картер двигателя СМД-14.	-	-	-	-	-	-	6

Тема 8. Установка цилиндров в блок-картер двигателя СМД-14.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2 «Технологический и производственный процессы ремонта типовых деталей и сборочных единиц»							
Тема 9. Общие сведения и понятия о восстановлении изношенных деталей. Методы восстановления посадок сопряжений деталей.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 10. Классификация способов восстановления деталей. Восстановление и упрочнение деталей пластической деформацией.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Ручные дуговая и газовая сварка и наплавка. Механизированные способы сварки и наплавки. Наплавка под слоем флюса.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Восстановление деталей химико-термической обработкой. Безразборные методы восстановления соединений агрегатов.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Восстановление деталей наплавкой под слоем флюса.	-	-	-	-	2	-	6
Тема 14. Ремонт и испытание агрегатов гидронавесной системы трактора.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 15. Дефектовка и ремонт деталей механизма газораспределения двигателя СМД-14.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 16. Ремонт цилиндров двигателя СМД-14.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. «Календарное планирование годового объема ремонтно-обслуживающих работ мастерской условного хозяйства»	-	-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	2	-	-	-	6	-	112

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Теоретические основы ремонта машин в ремонтных предприятиях»

Тема 1 Введение. Теоретические основы ремонта машин.

Внешние и внутренние факторы, влияющие на надежность машин; способы предотвращения износа деталей машин;

Планово-предупредительная система ТО и ремонта сельскохозяйственной техники.

Тема 2. Формы производственного процесса ремонта машин. Определения ремонт, ремонт машин, технология ремонта машин, восстановление детали; Понятие производственного процесса ремонта;

Понятие технологического процесса; Технологические карты на ремонт сельскохозяйственной техники; Технологическая операция и переход. Требования техники безопасности и охраны труда на ремонтном предприятии. Электронныее информационно-аналитические ресурсы.

Тема 3. Проектирование технологических процессов восстановления изношенных деталей сельскохозяйственной техники. Оформление технологической документации на восстановление деталей.

Экономический эффект при восстановлении деталей; Задачи решаемые при проектировании технологического процесса восстановления детали; Подефектная и маршрутная технологии восстановления деталей; Комплект технологической документации на восстановление; Основные требования при выполнении ремонтных чертежей; Технологические карты;

Тема 4. Очистка объектов ремонта. Разборка машин и агрегатов. Дефектация деталей. Комплектация деталей. Окраска машин.

Виды загрязнений деталей, узлов и агрегатов с/х техники; Моющие вещества применяемые при очистке деталей, узлов и агрегатов с/х техники; способы очистки деталей, узлов и агрегатов с/х техники; Основные приемы и принципы разборки машины; Требования к разборке при необезличенном методе ремонта; Особенности разборки резьбовых соединений, снятия чугунных деталей и выпрессовки подшипников; Классификация дефектов; Сущность и назначение дефектации; Методы обнаружения явных дефектов; Методы обнаружения скрытых дефектов; Сущность и назначение комплектации; Метод полной взаимозаменяемости при комплектации деталей; Метод групповой взаимозаменяемости при комплектации деталей; Селективная подборка деталей; Основные компоненты лакокрасочных покрытий; Сущность и назначение грунтования; Сущность и назначение шпатлевания.

Тема 5. Определение скрытых дефектов ответственных деталей при помощи магнитного дефектоскопа. Проверка коленчатого вала двигателя на наличие трещин магнитным дефектоскопом ДМП-2.

Тема 6. Балансировка коленчатого вала двигателя СМД-14, балансировка колес автомобиля. Понятие неуравновешенности вращающихся масс; Сущность и назначение статической балансировки; Сущность и назначение динамической балансировки. Замер величины дисбаланса коленчатого вала двигателя СМД-14. Причины нарушения балансировки деталей при эксплуатации и ремонте.

Тема 7. Укладка коленчатого вала в блок-картер двигателя СМД-14. Замер коренных и шатунных шеек коленчатого вала. Определение расчетного зазора в подшипниках коленчатого вала. Определение реального зазора в подшипниках коленчатого вала. Порядок затяжки гаек коренных опор коленчатого вала.

Тема 8. Установка цилиндров в блок-картер двигателя СМД-14. Порядок извлечения гильз из блок-картера двигателя. Дефектовка гильз. Порядок установки гильз в блок-картера двигателя. Порядок затяжки гаек головки блока двигателя.

Раздел 2 «Технологический и производственный процессы ремонта типовых деталей и сборочных единиц»

Тема 9. Общие сведения и понятия о восстановлении изношенных деталей. Методы восстановления посадок сопряжений деталей. Понятие технологического процесса; Понятия способ восстановления детали, технологическая операция, коэффициент восстановления; Трехуровневая схема производства по восстановлению изношенных деталей; Восстановление посадок регулировкой; Восстановление посадок перестановкой деталей в другое положение; Метод восстановления посадки соединения постановкой дополнительных деталей.

Тема 10. Классификация способов восстановления деталей. Восстановление и упрочнение деталей пластической деформацией; Восстановление деталей пластическим деформированием; Восстановление деталей ручной и механизированной сваркой и наплавкой; Восстановление деталей напылением; Восстановление деталей гальваническими покрытиями; Восстановление деталей осадкой и раздачей; Восстановление деталей высадкой и оттяжкой; Упрочнение деталей поверхностным пластическим деформированием.

Тема 11. Ручные дуговая и газовая сварка и наплавка. Механизированные способы сварки и наплавки. Наплавка под слоем флюса. Понятия сварка, процесс сварки, наплавка, свариваемость металла; Ручная дуговая и газовая сварка; Особенности сварки и наплавки деталей, изготовленных из чугуна и алюминия; Сущность, достоинства и недостатки автоматической наплавки под слоем флюса; Сущность, достоинства и недостатки автоматической наплавки в среде защитных газов.

Тема 12. Восстановление деталей химико-термической обработкой.

Безразборные методы восстановления соединений агрегатов. Сущность и назначение цементации; Сущность и назначение азотирования; Сущность и назначение цианирования; Сущность и назначение диффузионной металлизации; Модификаторы трения; Кондиционеры металла; ремонтно-восстановительные составы(РВС); Сфера применения РВС-технологии.

Тема 13. Восстановление деталей наплавкой под слоем флюса. Восстановить рабочую кромку лемеха наплавкой под слоем флюса. Выбрать скорость подачи детали, проволоки и флюса, а также величину сварочного тока для получения заданных характеристик наплавленного валика.

Тема 14. Ремонт и испытание агрегатов гидронавесной системы трактора.

Замер производительности гидравлического насоса. Настройка давления срабатывания бустерного и предохранительного клапанов гидрораспределителя. Замер утечек масла через уплотнение поршня гидроцилиндра.

Тема 15. Дефектовка и ремонт деталей механизма газораспределения двигателя СМД-14. Дефектовка распредвала, пружины, клапана, головки блока цилиндров. Формирование фаски на клапане, фрезерование седла и притирка клапанов.

Тема 16. Ремонт цилиндров двигателя СМД-14. Замер износа цилиндра. Операции растачивания и хонингования цилиндра. Определение ремонтного размера цилиндра.

Тема 17. «Календарное планирование годового объема ремонтно-обслуживающих работ мастерской условного хозяйства».

В соответствии с заданием и графиком на проектирование обучающийся должен решить следующие конкретные задачи: Сбор исходной информации при разработке планов ремонта сельскохозяйственной техники; Определение объемов работ по ремонту и техническому обслуживанию на проектируемом предприятии; Расчет годовой трудоемкости работ проектируемого ремонтно-обслуживающего предприятия; Расчет режима работы и фонда времени предприятия; Расчет потребности производственных рабочих и обслуживающего персонала, оборудования и производственных площадей проектируемого ремонтно-обслуживающего предприятия; Организация производственного процесса. Охрана труда и технологические расчеты в ремонтных предприятиях, расчет освещения и вентиляции.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 «Теоретические основы ремонта машин в ремонтных предприятиях»		Зачет с оценкой
Тема 1. Введение. Теоретические основы ремонта машин	собеседование	
Тема 2. Формы производственного процесса ремонта машин	собеседование	
Тема 3. Проектирование технологических процессов восстановления изношенных деталей. Оформление технологической документации на восстановление деталей.	собеседование	

Тема 4. Очистка объектов ремонта. Разборка машин и агрегатов. Дефектация деталей. Комплектация деталей. Окраска машин.	собеседование	
Тема 5. Определение скрытых дефектов ответственных деталей при помощи магнитного дефектоскопа.	отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Балансировка коленчатого вала двигателя СМД-14, балансировка колес автомобиля.	отчет по лабораторной работе	
Тема 7. Укладка коленчатого вала в блок-картер двигателя СМД-14.	отчет по лабораторной работе	
Тема 8. Установка цилиндров в блок-картер двигателя СМД-14.	отчет по лабораторной работе	
Раздел 2 «Технологический и производственный процессы ремонта типовых деталей и сборочных единиц»		
Тема 9. Общие сведения и понятия о восстановлении изношенных деталей. Методы восстановления посадок сопряжений деталей.	собеседование	
Тема 10. Классификация способов восстановления деталей. Восстановление и упрочнение деталей пластической деформацией.	собеседование	
Тема 11. Ручные дуговая и газовая сварка и наплавка. Механизированные способы сварки и наплавки. Наплавка под слоем флюса.	собеседование	
Тема 12. Восстановление деталей химико-термической обработкой. Безразборные методы восстановления соединений агрегатов.	собеседование	
Тема 13. Восстановление деталей наплавкой под слоем флюса.	отчет по лабораторной работе	
Тема 14. Ремонт и испытание агрегатов гидронавесной системы трактора.	отчет по лабораторной работе	
Тема 15. Дефектовка и ремонт деталей механизма газораспределения двигателя СМД-14.	отчет по лабораторной работе	
Тема 16. Ремонт цилиндров двигателя СМД-14.	отчет по лабораторной работе	
Тема 17. «Календарное планирование годового объема ремонтно-обслуживающих работ мастерской условного хозяйства»	отчет для очной формы обучения	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 «Теоретические основы ремонта машин в ремонтных предприятиях»		Зачет с оценкой
Тема 1. Введение. Теоретические основы ремонта машин	Собеседование Отчет по лабораторной работе Контрольная работа	
Тема 2. Формы производственного процесса ремонта машин		
Тема 3. Проектирование технологических процессов восстановления изношенных деталей. Оформление технологической документации на восстановление деталей.		
Тема 4. Очистка объектов ремонта. Разборка машин и агрегатов. Дефектация деталей. Комплектация деталей. Окраска машин.		
Тема 5. Определение скрытых дефектов ответственных деталей при помощи магнитного дефектоскопа.		
Тема 6. Балансировка коленчатого вала двигателя СМД-14, балансировка колес автомобиля.		
Тема 7. Укладка коленчатого вала в блок-картер двигателя СМД-14.		
Тема 8. Установка цилиндров в блок-картер двигателя СМД-14.		
Раздел 2 «Технологический и производственный процессы ремонта типовых деталей и сборочных единиц»		
Тема 9. Общие сведения и понятия о восстановлении изношенных деталей. Методы восстановления посадок сопряжений деталей.	Собеседование Отчет по лабораторной работе Контрольная работа	
Тема 10. Классификация способов восстановления деталей. Восстановление и упрочнение деталей пластической деформацией.		
Тема 11. Ручные дуговая и газовая сварка и наплавка. Механизированные способы		

сварки и наплавки. Наплавка под слоем флюса.		
Тема 12. Восстановление деталей химико-термической обработкой. Безразборные методы восстановления соединений агрегатов.		
Тема 13. Восстановление деталей наплавкой под слоем флюса.		
Тема 14. Ремонт и испытание агрегатов гидронавесной системы трактора.		
Тема 15. Дефектовка и ремонт деталей механизма газораспределения двигателя СМД-14.		
Тема 16. Ремонт цилиндров двигателя СМД-14.		
Тема 17. «Календарное планирование годового объема ремонтно-обслуживающих работ мастерской условного хозяйства»		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Агеев, Е. В. Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК : учебное пособие / Е. В. Агеев, С. А. Грашков. — Курск : Курская ГСХА, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-907205-85-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134822 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеев, Е. В. Практикум по технологии ремонта машин : учебное пособие / Е. В. Агеев, С. А. Грашков. — Курск : Курская ГСХА, 2019. — 147 с. — ISBN 978-5-907205-93-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134821 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Режим доступа: http://www.gruzoviki.com/catalogue/?teh=tractors/ (Каталог тракторов).
2. Режим доступа: http://www.cnshb.ru ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
3. Режим доступа: https://rosinformagrotech.ru/elcopy ФГБНУ «Росинформагротех». Нормативные документы, справочники, каталоги)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».
8. Бизнес-инженер 9, учебная версия.
9. ***Microsoft PowerPoint для работы с презентациями.***

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, лабораторные работы, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дисциплина «Технология ремонта» предусматривает два вида самостоятельной работы:

- аудиторная,
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия по соответствующему графику.

Лабораторные работы – форма систематических учебно-практических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с графиком.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями, лекциями.

На лабораторных работах приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуациях.

Для углубления профессиональных знаний в области эксплуатации технических систем выполняются контрольные работы (заочное обучение) за счет часов, отводимых на дисциплину. В процессе выполнения контрольных работ студент должен уметь пользоваться стандартами, справочной, нормативной, периодической и другой литературой.

Задание на выполнение контрольных работ, выдаются индивидуально каждому студенту. Студент должен решить следующие конкретные задачи:

1) Сбор исходной информации при разработке планов ремонта сельскохозяйственной техники;

2) Определение объемов работ по ремонту и техническому обслуживанию на проектируемом предприятии;

3) Расчет годовой трудоемкости работ проектируемого ремонтно-обслуживающего предприятия;

4) Расчет режима работы и фонда времени предприятия;

5) Расчет потребности производственных рабочих и обслуживающего персонала, оборудования и производственных площадей проектируемого ремонтно-обслуживающего предприятия;

6) Организация производственного процесса.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, технические средства обучения: кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER, аудиоколонки, экран.

	типа № 320 км		Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.
2	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий корпус Б № 10	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект специализированной мебели, экран, проектор, аудиторная доска меловая. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware. Стенд для балансировки коленчатых валов; Стенд для балансировки колес.
3	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий корпус Б № 6	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Стенд для укладки коленчатых валов в блок-картер; Стенд для установки цилиндров в блок-картер; Станок расточный; Станок хонинговальный.
4	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий корпус Б № 8:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Установка для автоматической наплавки под слоем флюса; Магнитный дефектоскоп.

5	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий корпус Б № 16	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Стенд для испытания шестеренчатых насосов и гидроцилиндров

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Технология машиностроения
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в АПК

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ А.В. Грибенченко
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) подготовки

Доцент _____ Г.А. Любимова
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Седов
подпись *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией _____ инженерно-технологического факультета
наименование факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова
подпись *инициалы, фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технологии машиностроения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение студентами методов проектирования технологических процессов изготовления машин с наименьшей себестоимостью и высокой производительностью труда в соответствии с требованиями качества;
- изучение принципов устройства типового оборудования, инструментов и приспособлений.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-технической, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-3.9 Применяет в технологии машиностроения стратегию организации и перспективные планы ее технического развития	Знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Уметь: производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения
		Владеть: расчетом числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология машиностроения» «Б1.В.08» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации							
Б1.В.01 Математическая статистика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Технология ремонта	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.08 Технология машиностроения	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.16 Организация технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе	Очная		+	+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+		+	
Б1.В.18 Логистика в сервисе	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.19 Автоматика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П)	Очная				+		
	Очно-заочная						

Преддипломная практика	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Технология машиностроения» «Б1.В.08» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.01 Математическая статистика; Б1.В.07 Технология ремонта; Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Технология машиностроения», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.16 Организация технического сервиса; Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе; Б1.В.18 Логистика в сервисе; Б1.В.19 Автоматика; Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса; Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий; Б2.О.03(П) Сервисная практика; Б2.В.01(П) Преддипломная практика; Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия:		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			Курс 3 Сессия 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия:		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		86	86
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 «Основы проектирования технологических процессов механической обработки»							

Тема 1. Производственный и технологический процессы.	2	–	–	–	4	–	6
Тема 2. Технологичность конструкции изделия.	2	–	–	–	4	–	6
Тема 3. Базирование и базы в машиностроении	2	–	–	–	4	–	8
Тема 4. Точность и качество механической обработки	2	–	–	–	4	–	8
Раздел 2 «Типовые технологические процессы изготовления деталей и сборки машин»							
Тема 5. Выбор метода получения заготовок и расчет их размеров.	2	–	–	–	4	–	8
Тема 6. Разработка технологических процессов механической обработки.	2	–	–	–	4	–	8
Тема 7. Изготовление корпусных деталей машин.	2	–	–	–	4	–	8
Тема 8. Изготовление деталей типа "тело вращения".	2	–	–	–	4	–	8
Итого по дисциплине	16				32		60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 «Основы проектирования технологических процессов механической обработки»							
Тема 1. Производственный и технологический процессы.	1	–	–	–	2	–	12
Тема 2. Технологичность конструкции изделия.	–	–	–	–		–	10

Тема 3. Базирование и базы в машиностроении	–	–	–	–		–	12
Тема 4. Точность и качество механической обработки	–	–	–	–		–	12
Раздел 2 «Типовые технологические процессы изготовления деталей и сборки машин»							
Тема 5. Выбор метода получения заготовок и расчет их размеров.	–	–	–	–	2	–	10
Тема 6. Разработка технологических процессов механической обработки.	1	–	–	–	2	–	10
Тема 7. Изготовление корпусных деталей машин.	–	–	–	–		–	10
Тема 8. Изготовление деталей типа "тело вращения".	–	–	–	–		–	10
Итого по дисциплине	2				6		86

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Основы проектирования технологических процессов механической обработки»

Тема 1. Производственный и технологический процессы. Термины, определения и стандарты. Виды изделий. Производственный и технологический процессы. Объем производства и его влияние на технологический процесс. Типы производства: единичный, серийный и массовый; их характерные особенности, коэффициент закрепления операции. Элементы технологического процесса. Организационные формы производства. Технологическая документация, разрабатываемая при различных типах производства.

Тема 2. Технологичность конструкции изделия. Что понимается под технологичностью конструкции изделия, основные показатели технологичности конструкции детали и их определение. Порядок отработки конструкции изделия на технологичность и оценка ее уровня.

Тема 3. Базирование и базы в машиностроении. Общие понятия базирования. Понятие о базах и их классификации. Правило шести точек. Погрешности базирования и их влияние на точность обработки и сборки. Принципы постоянства и совмещения баз. Способы базирования заготовок в приспособлениях. Опорные элементы и их обозначение.

Тема 4. Точность и качество механической обработки. Понятие точности. Виды отклонений, характеризующие точность. Основные принципы образования погрешностей при механической обработке. Причины, влияющие на точность обра-

ботки. Классификация погрешностей механической обработки, исследование точности обработки методами математической статистики. Расчет точности технологических процессов. Понятие о качестве обработанной поверхности (шероховатость, волнистость, физико-механические свойства поверхностного слоя). Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства детали и сборочной единицы. Причины, влияющие на качество обработки. Повышение качества поверхностного слоя применением ППД.

Раздел 2 «Типовые технологические процессы изготовления деталей и сборки машин»

Тема 5. Выбор метода получения заготовок и расчет их размеров. Виды заготовок, пути их получения. Выбор заготовок. Подготовка заготовок к механической обработке. Припуски на обработку, методы их расчета и определения. Схемы расположения припусков. Зависимость припусков от методов получения заготовок, вида производства. Последовательность проектирования заготовок.

Тема 6. Разработка технологических процессов механической обработки. Исходные данные для проектирования. Порядок разработки техпроцесса. Влияние формы, размеров детали, технических требований, производственных условий и программы выпуска на технологический процесс. Проектирование технологических процессов для различных типов производства. Установление последовательности обработки поверхности детали и содержания технологических операций. Выбор технологических баз, оборудования, приспособлений, инструмента. Расчет режимов резания. Выбор методов и средств технического контроля. Основы технического нормирования. Норма времени и норма выработки. Основное технологическое (машинное) время, вспомогательное время, время обслуживания рабочего места, время перерывов. Подготовительно-заключительное время. Технико-экономическая оценка разработанного техпроцесса. Сравнение вариантов технологического процесса по себестоимости, трудоемкости, величине основного времени, степени механизации операций, загрузке оборудования, использованию материала и т.д.

Тема 7. Изготовление корпусных деталей машин. Материалы, применяемые для изготовления корпусных деталей. Технические требования к корпусным деталям. Методы получения заготовок. Выбор технологических и измерительных баз. Изготовление блоков цилиндров, корпусов коробок передач и задних мостов. Применяемые технологические приемы при обработке, оборудование и инструмент.

Тема 8. Изготовление деталей типа "тело вращения". Применяемые материалы, технические требования, методы получения заготовок, основные приемы обработки. Обработка криволинейных и конических поверхностей, шлицев, шпоночных канавок, нарезание резьб. Методы доводочной обработки. Методы упрочнения поверхности. Типовые технологические процессы изготовления кулачковых и коленчатых валов, гильз цилиндров, ступиц колес, опорных катков.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 «Основы проектирования технологических процессов механической обработки»		Зачет
Тема 1. Производственный и технологический процессы.	Отчет по лабораторным работам; собеседование	
Тема 2. Технологичность конструкции изделия.	Отчет по лабораторным работам; собеседование	
Тема 3. Базирование и базы в машиностроении	Отчет по лабораторным работам; собеседование	
Тема 4. Точность и качество механической обработки	Отчет по лабораторным работам; собеседование	
Раздел 2 «Типовые технологические процессы изготовления деталей и сборки машин»		
Тема 5. Выбор метода получения заготовок и расчет их размеров.	Отчет по лабораторным работам; собеседование	
Тема 6. Разработка технологических процессов механической обработки.	Отчет по лабораторным работам; собеседование	
Тема 7. Изготовление корпусных деталей машин.	Отчет по лабораторным работам; собеседование	
Тема 8. Изготовление деталей типа "тело вращения".	Отчет по лабораторным работам; собеседование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***

Раздел 1 «Основы проектирования технологических процессов механической обработки»		Зачет
Тема 1. Производственный и технологический процессы.	Отчет по лабораторным работам; Собеседование Контрольная работа	
Тема 2. Технологичность конструкции изделия.		
Тема 3. Базирование и базы в машиностроении		
Тема 4. Точность и качество механической обработки		
Раздел 2 «Типовые технологические процессы изготовления деталей и сборки машин»		
Тема 5. Выбор метода получения заготовок и расчет их размеров.	Отчет по лабораторным работам; Собеседование Контрольная работа	
Тема 6. Разработка технологических процессов механической обработки.		
Тема 7. Изготовление корпусных деталей машин.		
Тема 8. Изготовление деталей типа "тело вращения".		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.
«Не зачтено»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при решении задач.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Технология сельскохозяйственного машиностроения : учебник / М.А. Федоренко, Т.А. Дуюн, Ю.А. Бондаренко, А.А. Погонин. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 467 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/930317

2. Горохов, В. А. Основы технологии машиностроения. Лабораторный практикум : учеб. пособие / В.А. Горохов, Н.В. Беляков, Ю.Е. Махаринский ; под ред. В.А. Горохова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1039342

3. Грибенченко, А. В. Разработка технологии изготовления деталей сельскохозяйственных машин: метод. указания к выполнению практ. работ по дисц. "Технология сельскохозяйственного машиностроения" / А. В. Грибенченко, Л. В. Костылева, В. А. Моторин ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2015. - 56 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/1421

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com, ограниченный
2. http://ebs.rgazu.ru/[Электронный ресурс] ЭБС "AgriLib" Российского государственного аграрного заочного университета
3. http://www.cnshb.ru/[Электронный ресурс] Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Грибенченко, А. В. Разработка технологии изготовления деталей сельскохозяйственных машин : метод.указания к выполнению практ. работ по дисц. "Технология сельскохозяйственного машиностроения" / А. В. Грибенченко, Л. В. Костылева, В. А. Моторин ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2015. - 56 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/1421

Цель лекций – сообщение новых знаний, систематизация и обобщение накопленных, формирование на их основе взглядов, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Технология машиностроения» проводится в следующих формах:

-подготовка к лабораторным занятиям с использованием учебников и методических указаний, закрепление и расширение теоретического материала;

-подготовка к сдаче зачета.

Лабораторные работы студенты выполняют самостоятельно по методическим указаниям, изучают и закрепляют теоретический материал, изложенный в лекциях. В них изложены необходимые сведения, последовательность выполнения работы и контрольные вопросы. В конце занятий студенты сдают лабораторную работу.

Изучение материала проводится в активной форме путем опроса студентов с пояснением наиболее сложных вопросов преподавателем.

Необходимые методические указания и специальную литературу студенты могут получить на кафедре, а также в библиотеке университета.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов - учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, поверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Методические рекомендации по организации лабораторных занятий

В каждой лабораторной работе даны краткие теоретические сведения, необходимые для выполнения данной работы, указаны цель работы, порядок ее выполнения, содержание отчета и контрольные вопросы.

Все лабораторные работы направлены на закрепление и углубление знаний, на изучение конструкции и области применения средств. На лабораторных работах приобретаются практические навыки выбора необходимых средств и обработки их результатов.

Подготовка к выполнению лабораторных работ заключается в изучении теоретической части работы по рекомендованной литературе, методическим указаниям и конспектам лекций. Подготовка к работе осуществляется студентом самостоятельно. Консультации проводятся преподавателем, ведущим лабораторные занятия, в установленном порядке.

Лабораторные работы выполнятся по единому графику, что дает студентам возможность правильно спланировать свою самостоятельную работу по подготовке к лабораторным занятиям.

При проведении занятий первый час отводится на рассмотрение теоретической части работы. За последующие два часа необходимо выполнить экспериментальную часть работы; провести необходимые замеры и расчеты, сделать выводы, оформить отчет. Последний час лабораторных занятий отводится на зачет по работе.

Отчет по работе оформляется каждым студентом индивидуально.

Отчет должен содержать: дату выполнения работы; название работы, цель работы; краткое описание теоретической части; практическую часть, в которой формулируется содержание выполняемого задания, приводятся необходимые расчеты, результаты измерений и формулируется принятое решение по результатам.

Завершается отчет по выполнении лабораторной работы выводом, который должен демонстрировать степень достижения цели лабораторной работы.

Перед выполнением лабораторной работы студент должен: предварительно подготовиться к ней (используя данное руководство), записать в тетрадь название работы, цель работы, краткую теорию, основные рабочие формулы, оформить таблицы результатов, построить графики и сделать выводы. Также необходимо ответить на контрольные вопросы, используя рекомендуемую литературу.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лаборатория обработки металлов резанием Ауд. 04,08 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	- станок токарный; - станок вертикально-сверлильный; - станок фрезерный; - станок шлифовальный; - станок заточной: - резцы различные; - зубонарезные инструменты
2	Лаборатория технических измерений Ауд. 208 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Мерительный инструмент и приборы; штангенинструменты, микрометрические инструменты, индикаторные приспособления и др.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Электротехника и электроника
индекс и наименование дисциплины

Кафедра *«Электроснабжение и энергетические системы»*
наименование кафедры

Уровень высшего образования *бакалавриат*
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленного комплекса
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная / заочная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент	_____	Т.П. Бренина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Г. А. Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Электроснабжение и энергетические системы»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ *Д.С. Гапич*

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка инженеров не электротехнических специальностей в области электротехники и электроники для формирования умения организовывать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– формирование у обучающихся необходимых знаний о технических средствах диагностирования и принципах их работы, в основе работы которых лежат основные электротехнические законы и законы электромагнитных явлений;

– формирования навыков контроля готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

– формирования навыков расчета и анализа электрических цепей, определения видов электротехнического и электронного оборудования входящего, проводить анализ его работы, режимов работы, при техническом осмотре и диагностировании транспортных средств.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1.1 Анализирует применение электромагнитных явлений по использованию средств технического диагностирования и организует описание физических принципов работы новых электронных приборов и устройств или электронных схем на их основе при техническом осмотре транспортных средств	Знать основные электротехнические законы и законы электромагнитных явлений, принцип работы новых электронных приборов и устройств или электронных схем на их основе при техническом осмотре транспортных средств.
		Уметь проводить анализ электромагнитных явлений, возникающих при использовании средств технического диагностирования, определять виды электротехнического и электронного оборудования, проводить анализ его работы, режимов работы, при техническом осмотре и диагностировании транспортных средств.
		Владеть методами расчета и анализа электрических цепей, описания физических принципов работы новых электронных приборов и устройств или электронных схем на их основе при техническом осмотре транспортных средств

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электротехника и электроника» (Б1.В.09) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования							
Б1.В.03 Теоретическая механика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.04 Прикладная механика	Очная		+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+	+			
Б1.В.09 Электротехника и электроника	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.10 Топливо и смазочные материалы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.11 Гидропривод современных машин	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.12 Основы САПР	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.14 Техническая эксплуатация техники	Очная			+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Диагностика технического состояния автотранспортных средств	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						

	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Электротехника и электроника» (Б1.В.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьной программы.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Электротехника и электроника» (Б1.В.09), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.11 Гидропривод современных машин, Б1.В.12 Основы САПР, Б1.В.14 Техническая эксплуатация техники, Б1.В.15 Диагностика технического состояния автотранспортных средств, Б2.В.03(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		–	–
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		–	–
Лабораторные занятия		–	–
в том числе в форме практической подготовки		–	–
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		–	–
Выполнение курсового проекта		–	–
Выполнение расчетно-графической работы		–	–
Выполнение реферата		–	–
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		–	–
Зачет с оценкой		–	–
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		–	–
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		4	4
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		–	–
Практические (семинарские) занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		–	–
Лабораторные занятия		–	–
в том числе в форме практической подготовки		–	–
Самостоятельная работа обучающихся, всего		100	100
Выполнение курсовой работы		–	–
Выполнение курсового проекта		–	–
Выполнение расчетно-графической работы		–	–
Выполнение реферата		–	–
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		–	–
Зачет с оценкой		–	–
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		–	–
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Электрические и магнитные цепи.							

Тема 1. Основные определения, описания топологических параметров и методов расчета электрических цепей.	2	–	2	–	–	–	8
Тема 2. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Анализ и расчет магнитных цепей.	2	–	2	–	–	–	10
Раздел 2. Электромагнитные устройства и электрические машины.							
Тема 3. Электромагнитные устройства, трансформаторы, машины постоянного тока (МПТ).	2	–	2	–	–	–	10
Тема 4. Асинхронные машины. Синхронные машины.	2	–	2	–	–	–	10
Раздел 3. Основы электроники и электрические измерения.							
Тема 5. Элементная база современных электронных устройств.	2	–	2	–	–	–	8
Тема 6. Источники вторичного электропитания.	2	–	2	–	–	–	10
Тема 7. Усилители электрических сигналов. Импульсные и автогенераторные устройства.	2	–	2	–	–	–	10
Тема 8. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные средства. Электрические измерения и приборы.	2	–	2	–	–	–	10
Итого по дисциплине	16	–	16	–	–	–	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Электрические и магнитные цепи.							
Тема 1. Основные определения, описания топологических параметров и методов расчета электрических цепей.	1	–	1	–	–	–	8

Тема 2. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Анализ и расчет магнитных цепей.	1	–	1	–	–	–	8
Раздел 2. Электромагнитные устройства и электрические машины.							
Тема 3. Электромагнитные устройства, трансформаторы, машины постоянного тока (МПТ).	–	–	–	–	–	–	12
Тема 4. Асинхронные машины. Синхронные машины.	–	–	–	–	–	–	10
Раздел 3. Основы электроники и электрические измерения.							
Тема 5. Элементная база современных электронных устройств.	–	–	–	–	–	–	10
Тема 6. Источники вторичного электропитания.	–	–	–	–	–	–	12
Тема 7. Усилители электрических сигналов. Импульсные и автогенераторные устройства.	–	–	–	–	–	–	10
Тема 8. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные средства. Электрические измерения и приборы.	–	–	–	–	–	–	10
Итого по дисциплине	2	–	2	–	–	–	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные определения, описания топологических параметров и методов расчета электрических цепей.

Характеристика дисциплины, её цели и задачи. Линейные и нелинейные цепи постоянного тока. Основные законы. Основные определения, описания топологических параметров и методов расчета электрических цепей. Методы расчета сложных электрических цепей.

Тема 2. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Анализ и расчет магнитных цепей.

Электрические цепи однофазного переменного тока. Методы анализа цепей с R, L и C. Резонанс напряжений и токов. Энергетические соотношения в цепях. Трехфазные цепи, способы соединение фаз. Четырёхпроводная и трёхпроводная цепи. Аварийные режимы. Заземление и зануление. Измерение мощности.

Тема 3. Электромагнитные устройства, трансформаторы, машины постоянного тока (МПТ).

Электромагнитные устройства: назначение, виды, требования, конструкции. Назначение и область применения трансформаторов. Устройство и принцип действия одно- и трехфазных трансформаторов. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы. Схемы включения. Сварочные трансформаторы.

Разновидности электрических машин постоянного тока и их применение. Принцип обратимости. Устройство и принцип действия электродвигателей и генераторов постоянного тока. Основные характеристики электродвигателей и генераторов постоянного тока. Схемы включения генераторов и электродвигателей постоянного тока. Особенности пуска и эксплуатации электродвигателей и генераторов постоянного тока.

Тема 4. Асинхронные машины. Синхронные машины.

Устройство, принцип действия и режимы работы асинхронных машин. Частота тока и ток ротора. Энергетическая диаграмма и электромагнитный момент. Пуск, торможение и регулирование скорости ротора. Рабочие характеристики двигателя. Повышение коэффициента мощности. Трёхфазные синхронные машины. Устройство, принцип действия и режимы работы. Пуск, торможение и регулирование скорости ротора. Рабочие характеристики синхронного двигателя.

Тема 5. Элементная база современных электронных устройств.

Полупроводниковые материалы и их свойства. Понятие p-n-перехода. Полупроводниковые диоды и стабилитроны. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. IGBT-транзисторы. Тиристоры и симисторы. Базовые элементы цифровых электронных схем и их практическая реализация.

Тема 6. Источники вторичного электропитания.

Назначение источников вторичного электропитания (ИВЭП). Классификация и параметры ИВЭП. Выпрямители, сглаживающие фильтры. Регуляторы и стабилизаторы напряжения.

Тема 7. Усилители электрических сигналов. Импульсные и автогенераторные устройства.

Усилители электрических сигналов, назначение и их классификация. Импульсный режим работы транзисторов и цифровое представление преобразуемой информации. Импульсные и автогенераторные устройства.

Тема 8. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные средства. Электрические измерения и приборы.

Логические устройства. Комбинационные устройства. Сравнения, дешифрации и преобразования кодов. Двоичные сумматоры, триггеры. Основы микропроцессорной техники. Микротренажеры. Классификация измерительных приборов и погрешности измерений. Приборы магнитоэлектрической системы. Приборы электромагнитной системы. Приборы электродинамической и ферродинамической систем. Однофазный индукционный счетчик электрической энергии. Омметры и мегаомметры. Термоэлектрические приборы. Цифровые измерительные приборы. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Датчики.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучеия)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Электрические и магнитные цепи.		зачет
Тема 1. Основные определения, описания топологических параметров и методов расчета электрических цепей.	собеседование	
Тема 2. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Анализ и расчет магнитных цепей.	собеседование	
Раздел 2. Электромагнитные устройства и электрические машины.		
Тема 3. Электромагнитные устройства трансформаторы машины постоянного тока (МПТ).	собеседование	
Тема 4. Асинхронные машины. Синхронные машины.	собеседование	
Раздел 3. Основы электроники и электрические измерения.		
Тема 5. Элементная база современных электронных устройств.	собеседование	
Тема 6. Источники вторичного электропитания.	собеседование	
Тема 7. Усилители электрических сигналов. Импульсные и автогенераторные устройства.	собеседование	
Тема 8. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные средства. Электрические измерения и приборы	собеседование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Электрические и магнитные цепи.		зачет
Тема 1. Основные определения, описания топологических параметров и методов расчета электрических цепей.	собеседование, выполнение контрольной работы	
Тема 2. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Анализ и расчет магнитных цепей.	собеседование, выполнение контрольной работы	
Раздел 2. Электромагнитные устройства и электрические машины.		

Тема 3. Электромагнитные устройства трансформаторы машины постоянного тока (МПТ).	выполнение контрольной работы	
Тема 4. Асинхронные машины. Синхронные машины.	выполнение контрольной работы	
Раздел 3. Основы электроники и электрические измерения.		
Тема 5. Элементная база современных электронных устройств.	собеседование	
Тема 6. Источники вторичного электропитания.	собеседование	
Тема 7. Усилители электрических сигналов. Импульсные и автогенераторные устройства.	собеседование	
Тема 8. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные средства. Электрические измерения и приборы	собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил все задания в полном объеме, выполнил контрольную работу (для обучающихся заочной формы обучения), на вопросы (задания) для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть дал верные или имеющие существенные замечания и ошибки, но в целом верные ответы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил все задания в не полном объ-

	еме (или не выполнил), не выполнил контрольную работу (для обучающихся заочной формы обучения), на вопросы (задания) для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть дал не верные ответы или не ответил. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника: учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2941-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/482663 (дата обращения: 21.11.2022).
2. Марченко, А. Л. Электротехника и электроника: учебник: в 2 томах. Том 1: Электротехника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 574 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11305. - ISBN 978-5-16-009061-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222079 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Марченко, А. Л. Электротехника и электроника: учебник: в 2 т. Т. 2. Электроника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d2573fcd26f36.00961920. - ISBN 978-5-16-014295-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819515 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для вузов / С. А. Миленина, Н.К. Миленин; под редакцией Н.К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04525-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469194 (дата обращения: 21.11.2022).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Новости электротехники – http://www.news.elteh.ru.
2. Электроника и электротехника / электронный журнал – Электронные журналы издательства NotaBene - Электроника и электротехника (e-notabene.ru)

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам: схемотехника аналоговых электронных устройств – Схемотехника аналоговых электронных устройств. Учеб. пособие (tusimvmtusi.ru)

3. Онлайн редактор векторных диаграмм – http://guru-pnr.ru/index.php?appl=tools&type=vdiagram .

4. Сайт «Все об электротехнике» – http://electrono.ru .

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники), с визуальной информацией (диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».
8. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind». ООО ИНТЕРМАЙНД.
9. MathCAD 14. PTC USA. Академические (образовательные) лицензии.
10. ЭБС ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ – http://lib.volgau.com/megapro/web;
11. ЭБС издательства «Лань» – http://e.lanbook.com;
12. ЭБС Znanium.com – http://znanium.com;
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://www.elibrary.ru.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины основано на успешном выполнении обучающимися всех форм и видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся планируется в рабочей программе дисциплины, а зачетные ее виды фиксируются в технологической карте, в которой обучающиеся всегда могут найти информацию об объеме самостоятельных работ, о времени их выполнения и максимальном балле при оценивании результатов их выполнения.

При самостоятельной работе обучающийся использует литературу и методические указания / рекомендации согласно перечню, а также дополнительные источ-

ники в том числе с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При возникновении затруднений при подготовке к занятиям или при самостоятельном изучении тем дисциплины обучающийся имеет возможность получить консультацию у преподавателя в регламентированное время согласно утвержденного расписания на кафедре.

Подготовка к лекции. Необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции определяется тем, что изучение любой дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины. Чаще всего логика изучения того или иного предмета заключатся в движении от рассмотрения общих научных основ к анализу конкретных процессов и факторов, определяющих функционирование и изменение этого предмета.

При подготовке к лекции обучающимся рекомендуется самостоятельно изучить материалы по теме лекции, используя литературу. Далее, непосредственно во время лекции обучающийся конспектирует материал, читаемый лектором, отмечает дополнительные пояснения и наглядные демонстрации, а также задает вопросы, позволяющие лучше понять и усвоить материал.

Работа над конспектом лекций

Обучающиеся, осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, должны аккуратно вести конспект. Обработка конспектов лекций ведется путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература.

В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Для продуктивного освоения материала рекомендуется составить конспект.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется использовать основную литературу из представленного преподавателем списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная».

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;

4. Выполнить домашнее задание;

5. Проработать задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами.

Непосредственно во время практических (семинарских) занятий обучающийся разбирает тему занятий при решении задач и примеров, в результате чего формирует умения применять свои знания и навыки самостоятельно решать практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Написание контрольной работы. При написании контрольной работы обучающийся заочного отделения использует материалы лекций, методических указаний, иной литературы. При возникновении затруднений обучающийся имеет возможность получить консультацию у преподавателя в регламентированное время согласно утвержденного расписания на кафедре.

Подготовка к текущему контролю. Текущий контроль включает в себя собеседование. Текущий контроль осуществляется с целью определения на данном этапе усвоения учебного материала. Текущий контроль по дисциплине проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. С графиком проведения контроля обучающиеся знакомятся в начале семестра. Подготовка к текущему контролю включает изучение соответствующих материалов лекций, методических указаний, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к собеседованию в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной

преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лаборатория электротехники и электроники – ауд. 138	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Плакаты, наглядные пособия, лабораторные стенды по электротехнике и электронике.
2	Лекционная аудитория ауд. 315		Мультимедийные средства: видеопроектор, экран настенный, ноутбук
3	Компьютерный класс ауд. 250		Компьютеры в комплектации с мониторами – 13 шт.;
4	Научная библиотека – ауд. 204		Компьютеры в комплектации с мониторами

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-
технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись
____*20.09.2022* г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Топливо и смазочные материалы
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*__
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____*43.03.01 Сервис*_
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*____

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ ____ С.П. Коблов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г.А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____Эксплуатация и технический сервис машин в АПК _____
наименование кафедры

Протокол № _2__ от ___*15.09.2022*__ г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Седов
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № __*2*__ от _____*15.09.2022*____ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ _*О.А. Федорова*_
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Топливо и смазочные материалы» является приобретение студентами необходимых знаний свойств, ассортимента, условия рационального применения топлив и смазочных материалов, изменения их параметров в процессе работы, транспортировки и хранения; усвоение принципов подбора марок и сортов топлив, смазочных материалов, технических жидкостей для работы тракторов, автомобилей, комбайнов с учетом влияния свойств этих материалов на технико-экономические показатели эксплуатируемой техники в зависимости от уровня эксплуатационных свойств и условий эксплуатации; приобретение навыков оценки качества топлив и смазочных материалов, обеспечивающих высокую надежность и экономичность двигателей энергетических средств и узлов сельскохозяйственной техники в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды;

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-изучение свойств нефтепродуктов, требований, предъявляемых к их качеству, условий их рационального применения;

-изучение методов оценки качественных показателей нефтепродуктов и технических жидкостей;

-приобретения навыков работы с лабораторным оборудованием при оценке качества топлив и смазочных материалов.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в сервисной и организационно-управленческой деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1.5 Планирует применять средства технического диагностирования к контролю готовности к эксплуатации, в том числе средства измерений	**Знать:** требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; **Уметь:** применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений; **Владеть:** проверкой комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Топливо и смазочные материалы» (Б1.В.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению Сервис, направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования							
Теоретическая механика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Прикладная механика	Очная		+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Электротехника и электроника	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Топливо и смазочные материалы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Гидропривод современных машин	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Основы САПР	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Техническая эксплуатация техники	Очная			+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Диагностика технического состояния автотранспортных средств	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Топливо и смазочные материалы» компетенции будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик: Б1.В.14 Техническая эксплуатация; Б1.В.11 Гидропривод современных машин; Б1.О.02(П) Организационно-управленческая практика; Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			4	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			6	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Контрольная работа / Курсовой проект		10	10			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		86	86			
Промежуточная аттестация***		9	9			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		9	9			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изу-
	Лекционные заня-	в том числе в форме	Практические (семи-	в том числе в форме	Лабораторные заня-	в том числе в форме	

	тия	практической подготовки	нарские) занятия	практической подготовки	тия	практической подготовки	чение разделов и тем
Раздел 1. Общие сведения о видах топлив							
Тема 1.1 Свойства и методы получения топлива и смазочных масел. Горение топлива.	2	-	-	-	-	-	8
Раздел 2. Виды и марки топлив для двигателей внутреннего сгорания							
Тема 2.1 Эксплуатационные свойства и условия применения топлива для карбюраторных ДВС	4	-	-	-	4	-	8
Тема 2.2 Эксплуатационные свойства и условия применения топлива для дизельных ДВС	2				8		10
Раздел 3. Виды и марки смазочных масел и пластичных материалов							
Тема 3.1 Эксплуатационные свойства и условия применения моторных масел для ДВС	2				14		8
Тема 3.2 Эксплуатационные свойства и условия применения трансмиссионных масел для ДВС	2						8
Тема 3.3 Эксплуатационные свойства и условия применения гидравлических масел и пластичных смазок для сельскохозяйственной техники	2				4		10
Раздел 4. Технические жидкости для сельскохозяйственной техники							
Тема 4.1 Эксплуатационные свойства и условия применения охлаждающих и тормозных жидкостей.	2				2		8
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Са-мо-
	Лек-	в том	Прак	в том	Ла-	в том	

	ци-онные заня-тия	чис-ле в фор-ме прак тиче-ской под-го-тов-ки	тиче-ские (се-ми-нар-ские) заня-тия	чис-ле в фор-ме прак тиче-ской под-го-тов-ки	бора-тор-ные заня-тия	чис-ле в фор-ме прак тиче-ской под-го-тов-ки	стоя-тель-ное изу-че-ние раз-де-лов и тем
Раздел 1. Общие сведения о видах топлив							
Тема 1.1 Свойства и методы получения топлива и смазочных масел. Горение топлива.	0,5	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Виды и марки топлив для двигателей внутреннего сгорания							
Тема 2.1 Эксплуатационные свойства и условия применения топлива для карбюраторных ДВС	0,5	-	-	-	4	-	12
Тема 2.2 Эксплуатационные свойства и условия применения топлива для дизельных ДВС	-				-		12
Раздел 3. Виды и марки смазочных масел и пластичных материалов							
Тема 3.1 Эксплуатационные свойства и условия применения моторных масел для ДВС	-				2		12
Тема 3.2 Эксплуатационные свойства и условия применения трансмиссионных масел для ДВС	0,5						14
Тема 3.3 Эксплуатационные свойства и условия применения гидравлических масел и пластичных смазок для сельскохозяйственной техники	-				-		14
Раздел 4. Технические жидкости для сельскохозяйственной техники							
Тема 4.1 Эксплуатационные свойства и условия применения охлаждающих и тормозных жидкостей.	0,5				-		14
Итого по дисциплине	2	-	-	-	6	-	86

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о видах топлив

Тема 1.1 Свойства и методы получения топлива и смазочных масел. Горение топлива.

Виды топлива, свойства и горение. Общие сведения о получении топлива и смазочных масел для двигателей внутреннего сгорания.

Общая характеристика топлива. Классификация и общий состав топлива. Понятие о средней пробе топлива. Количество воздуха, необходимое для горения топлива. Определение состава продуктов сгорания топлива.

Нефть - основное сырье для получения топлив и смазочных масел. Понятие о химическом и физическом составе нефтей и их влияние на свойства получаемых топлив и масел. Характеристика углеводородного состава и других соединений, входящих в состав нефтепродуктов, на их качество. Понятие о современных способах получения топлив и масел из нефти. Физические и химические способы получения топлив (прямая перегонка и деструктивные методы). Получение жидких видов топлив из не нефтяного сырья. Термическая перегонка твердых топлив деструктивная гидрогенизация, синтез газов, получение спиртов и др. Получение синтетических смазочных масел. Современные способы очистки топлив и смазочных масел (сернокислотная, щелочная, хлоридами металлов, гидрогенизационная, селективная, адсорбентная и др.). Влияние способов и качества очистки на свойства получаемых товарных нефтепродуктов, характеристика общих физико-химических показателей нефтепродуктов (плотность, вязкость, содержание воды).

Раздел 2 Виды и марки топлив для двигателей внутреннего сгорания

Тема 2.1 Эксплуатационные свойства и условия применения топлива для карбюраторных ДВС

Условия применения и предъявляемые требования к карбюраторному топливу. Теплота сгорания горючей смеси. Смесеобразующие свойства топлив. Фракционный состав и анализ его составляющих. Влияние 10%, 50 и 97% точек на пусковые свойства и режимы работы двигателя.

Нормальное и детонационное сгорание топлива. Теория детонационного сгорания. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов, а также состава топлива на процесс сгорания топлива. Опенка детонационных свойств бензинов. Октановое число и методы его определения по моторному и исследовательскому методу. Методы повышения противодетонационных свойств бензинов. Этилированные бензины и меры предосторожности при их применении. Склонность бензинов к образованию высоко температурных и низкотемпературных отложений. Смолы тактические и потенциальные. Стабильность, бензинов и индукционный период. Коррозионные свойства бензинов и методы их определения. Стандарты, сорта и марки бензинов и их краткая характеристика. Определение фракционного состава моторных топлив. Определение октанового

числа моторным и исследовательским методом анализатором

Тема 2.2 Эксплуатационные свойства и условия применения топлива для дизельных ДВС

Условия применения и требования, предъявляемые к дизельному топливу. Процесс сгорания топлива и обеспечение мягкой работы двигателя. Оценка самовоспламеняемости топлива. Цетановое число к методы его определения. Смесеобразующие свойства топлива, влияние на эти свойства: температуры и давления в камере сгорания, степени распыливания топлива, физико-химических свойств (вязкости, температуры помутнения, кристаллизации, застывания). Испаряемость топлива и его фракционный состав. Температура вспышки и воспламенения. Нагарообразующие свойства дизтоплива. Коррозионные свойства. Влияние сернистых соединений. Стандарты на марки дизельных топлив и их характеристика. Определение плотности нефтепродуктов. Определение вязкости дизельного топлива. Определение содержания серы в дизельном топливе.

Раздел 3. Виды и марки смазочных масел и пластичных материалов

Тема 3.1 Эксплуатационные свойства и условия применения моторных масел для ДВС

Вязкостные свойства масел (вязкостно-температурные свойства и индекс вязкости), термоокислительная стабильность и противокоррозионные свойства, их определение. Противоизносные и противонагарные свойства. Применение спектрального анализа масел для комплексной оценки их качества,

Классификация и марки масел. Изменение качества моторных масел при эксплуатации двигателей, условия работы моторного масла и факторы, влияющие на его изменение. Влияние прокачиваемости моторного масла в двигателях на изменение его качества. Влияние объема масла в системе смазки и степени загрузки двигателя на свойства масла. Классификация моторных масел для автотракторных двигателей в зависимости от степени их форсированности. Сорта и марки моторных масел для двигателей внутреннего сгорания, Стандарты на масла для дизельных, карбюраторных и авиационных двигателей, обкаточные масла для двигателей.

Характеристика напряженности работы моторного масла в двигателе, очищение моторного масла в процессе его работы, роль маслоочистительных устройств двигателях на состояние моторного масла. Влияние качества топлива на процесс "старения" масла, равномерности изменения физико-химических и эксплуатационных показателей моторного масла при работе двигателей внутреннего сгорания. Срабатываемость присадок и определение содержания присадки в моторных маслах методом электропроводности и разделением состава золы на растворимую и нерастворимую части и другими методами. Использование закономерностей изменения качества моторного масла для контроля условий работы двигателя. Накопление продуктов износа в моторном масле как диагностический метод оценки технического состояния и остаточного моторесурса двигателя. Пути повышения эксплуатационных свойств и методы эффективного использования и экономии моторных масел. Выбор марок масел и

определение оптимальных режимов их использования. Содержание воды в масле. Определение кинематической вязкости моторных масел. Определение температуры вспышки и воспламенения в открытом тигле. Определение состояния картерного масла простейшими методами в полевых условиях. Контроль качества нефтепродуктов с помощью полевой лаборатории.

Тема 3.2 Эксплуатационные свойства и условия применения трансмиссионных масел для ДВС

Условия работы масел в трансмиссиях машин и основные требования к ним. Улучшение качества трансмиссионных масел с помощью присадок. Классификация трансмиссионных масел, тракторные и автомобильные масла. Масла для гипоидных передач, рулевого управления.

Тема 3.3 Эксплуатационные свойства и условия применения гидравлических масел и пластичных смазок для сельскохозяйственной техники

Роль смазочных материалов в использовании машин. Понятие о трении и его виды. Трение скольжения (сухое, жидкостное, граничное) и трение качения, характеристика гидродинамической теории смазки, коэффициент жидкостного трения, минимальная толщина масляного слоя. Влияние вязкости на образование масляного слоя. Виды изнашивания поверхностей деталей и механизм их действия. Виды смазочных материалов и их характеристика. Назначение смазочных материалов и предъявляемые к ним требования.

Назначение присадок к смазочным материалам. Виды присадок: однофункциональные, многофункциональные, комплексные, композиции присадок, механизм действия присадок. Концентрация присадок в маслах. Отработанные масла. Сбор и хранение. Полная и частичная регенерация. Использование регенерированных масел, общие сведения о пластичных смазках, состав и их назначение, условия работы и требования к смазкам, качественные основные характеристики, виды и свойства. Классификация смазок, характеристика антифрикционных консервационных, канатных и уплотни тельных смазок. Стандарты и маркировка пластичных смазок по их составу и назначению. Область применения пластичных смазок в с.х. Методы оценки основных показателей качества пластичных смазок. Перспективы улучшения качества смазок.

Область применения различных нефтепродуктов. Экономия топлива при транспортировке, хранении, заправке, техническом и технологическом обслуживании машин, использовании энергетических средств (загрузка двигателя, техническое состояние узлов и механизмов энергомашины, а также рабочих органов сельскохозяйственных машин и орудий, кинематика агрегата и др.). Сроки замены моторных масел у двигателей. Сбор отработанных нефтепродуктов для повторного использования. Простейшие способы определения качества нефтепродуктов и средства для этих целей, техника безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с нефтепродуктами. Комплексная оценка основных свойств пластичных смазок.

Раздел 4. Технические жидкости для сельскохозяйственной техники

Тема 4.1 Эксплуатационные свойства и условия применения охлаждающих и тормозных жидкостей.

Назначение, общие эксплуатационные требования и виды охлаждающих жидкостей, вода, как охлаждающая жидкость.

Основные показатели качества воды и их определение. Жесткость воды: карбонатная, некарбонатная и общая. Единицы жесткости. Щелочность воды, содержание механических примесей и растворенные газы. Классификация воды по жесткости. Образование накипи и влияние ее на мощностные и экономические показатели двигателя. Борьба с накипеобразованием. Физические и химические способы умягчения воды для технических нужд. Низкозамерзающие жидкости - антифризы. Состав, свойства, использование. Меры предосторожности при применении этиленгликолевых жидкостей.

Жидкости для раздельно-агрегатных гидросистем, гидроподъемников, гидротрансформаторов, гидроусилителей рулевого управления, эксплуатационные требования и характеристика. Основные свойства и особенности применения. Свойства и марки жидкостей для гидравлических тормозных систем. Получение, состав, свойства жидкостей для амортизаторов. Консервационные жидкости, жидкости для удаления нагара с деталей двигателя. Прочие технические жидкости, используемые при эксплуатации различных машин и двигателей внутреннего сгорания. Определение жесткости воды

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общие сведения о видах топлив		Зачет
Тема 1.1 Свойства и методы получения топлива и смазочных масел. Горение топлива.	собеседование	
Раздел 2. **.** Виды и марки топлив для двигателей внутреннего сгорания		
Тема 2.1 Эксплуатационные свойства и условия применения топлива для карбюраторных ДВС	Собеседование, отчет по лабораторной работе	
Тема 2.2 Эксплуатационные свойства и условия применения топлива для дизельных ДВС	Собеседование, отчет по лабораторной работе	
Раздел 3. Виды и марки смазочных масел и пластичных материалов		
Тема 3.1 Эксплуатационные свойства и условия применения моторных масел для ДВС	Собеседование, отчет по лабора-	

	торной работе	
Тема 3.2 Эксплуатационные свойства и условия применения трансмиссионных масел для ДВС	Собеседование	
Тема 3.3 Эксплуатационные свойства и условия применения гидравлических масел и пластичных смазок	Собеседование, отчет по лабораторной работе	
Раздел 4. Технические жидкости для сельскохозяйственной техники		
Тема 4.1 Эксплуатационные свойства и условия применения охлаждающих и тормозных жидкостей.	Собеседование, отчет по лабораторной работе	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общие сведения о видах топлив		Зачет
Тема 1.1 Свойства и методы получения топлива и смазочных масел. Горение топлива.	Собеседование Контрольная работа	
Раздел 2. **.** Виды и марки топлив для двигателей внутреннего сгорания		
Тема 2.1 Эксплуатационные свойства и условия применения топлива для карбюраторных ДВС	Собеседование, Отчет по лабораторной работе Контрольная работа	
Тема 2.2 Эксплуатационные свойства и условия применения топлива для дизельных ДВС		
Раздел 3. Виды и марки смазочных масел и пластичных материалов		
Тема 3.1 Эксплуатационные свойства и условия применения моторных масел для ДВС	Собеседование, Отчет по лабораторной работе Контрольная работа	
Тема 3.2 Эксплуатационные свойства и условия применения трансмиссионных масел для ДВС		
Тема 3.3 Эксплуатационные свойства и условия применения гидравлических масел и пластичных смазок		
Раздел 4. Технические жидкости для сельскохозяйственной техники		

Тема 4.1 Эксплуатационные свойства и условия применения охлаждающих и тормозных жидкостей.	Собеседование, Отчет по лабораторной работе Контрольная работа	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Карташевич, А. Н. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учеб. пособие / А.Н. Карташевич, В.С. Товстыка, А.В. Гордеенко ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010298-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/997110(дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учеб. пособие / В.В. Остриков [и др.] ; под общ. ред. В. В. Острикова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 244 с. - SBN 978-5-9729-0321-4. - ISBN 978-5-9729-0321-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048739 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Курасов, В. С. Топливо и смазочные материалы : учебное пособие / В.С. Курасов, В.В. Вербицкий. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 82 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109344-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229026 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Коблов, С. П. Топливо и смазочные материалы: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК / С. П. Коблов, Р. В. Шарипов, А. В. Семченко; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 12 с. – Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5472

5. Коблов, С. П. Топливо и смазочные материалы: методические указания к лабораторным работам для обучающихся по направлению 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК / С. П. Коблов, Р. В. Шарипов, А. В. Семченко; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 40 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5471

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Режим доступа: http://www.gruzoviki.com/catalogue/?teh=tractors/ (Каталог тракторов).

2. Режим доступа: https://rosinformagrotech.ru/elcopy ФГБНУ «Росинформагротех». Нормативные документы, справочники, каталоги)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про-

граммного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, лабораторные работы, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дисциплина «Топливо и смазочные материалы» предусматривает два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по зада-

нию преподавателя, но без его непосредственного участия по соответствующему графику.

Лабораторные работы – форма систематических учебно-практических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с графиком.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями, лекциями.

На лабораторных работах приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуациях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 320 км:	400002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26.	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, технические средства обучения: кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER, аудиоколонки, экран. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.

2	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий № 312 - Лаборатория «Топливо и смазочные материалы»	400002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	комплект учебной и специализированной мебели, доска меловая, информационные стенды; плакаты; комплект оборудования для определения плотности нефтепродуктов; комплект оборудования для определения температуры вспышки масел; комплект оборудования для определения фракционного состава бензинов; комплект оборудования для определения содержания воды в масле; комплект оборудования для определения индекса вязкости моторных масел; комплект оборудования для определения вязкости дизельного топлива; комплект оборудования для определения жесткости воды; комплект оборудования для определения содержания серы в дизельном топливе; комплект оборудования для определения октанового числа и марки бензина; стенд для титрования; полевая лаборатория типа ПЛ-2М, ручная лаборатория типа РЛ, - топливо, масло, пластические смазки, технические жидкости; справочники, аквадистиллятор электрический АЭ-15.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____*Р.А. Косульников*
подпись
____*20.09.2022*_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Гидропривод современных машин
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Механика
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____*2020*_____

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ _____ Н.В. Бабоченко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Механика
наименование кафедры

Протокол № 2 от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.С. Воробьева
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися фундаментальных знаний механики движения и взаимодействия материальных тел

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

—усвоение основных законов движения и равновесия тел;

—приобретение умений объяснять и анализировать механические явления, исходя из законов и теорем механики;

—получение навыков применения основных законов и методов механики к решению прикладных задач.

Теоретическая механика состоит из разделов: статика, кинематика и динамика. В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1.2. Рассматривает и предлагает способы решения поставленных задач стандартные методы расчета квалифицированного использования технических и технологических решений, применяемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины	Знать: устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств
		Уметь: применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений
		Владеть: проверкой наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 Гидропривод современных машин относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования							
Б1.В.03 Теоретическая механика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.04 Прикладная механика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.09 Электротехника и электроника	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.10 Топливо и смазочные материалы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.11 Гидропривод современных машин	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.12 Основы САПР	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.14 Техническая эксплуатация техники	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.15 Диагностика технического состояния автотранспортных средств	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ФТД.01 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ФТД.02 Теория организации и организацион-	Очная				+		
	Очно-заочная						

ное поведение	Заочная					+		

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.11 Гидропривод современных машин необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как математика (Б1.О.11), физика (Б1.О.12).Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.11 Гидропривод современных машин, будут полезными при освоении таких дисциплин, как прикладная механика, основы САПР (Б1.В.12), техническая эксплуатация техники (Б1.В.14), диагностика технического состояния автотранспортных средств (Б1.В.15), организационно-управленческая практика (Б2.О.02(П)), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			№5	№6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		96	48	48
Лекционные занятия		32	16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		64	32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		120	60	60
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		20	10	10
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		100	50	50
Промежуточная аттестация				-
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям	
			1 (4 курс)	2 (4 курс)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		16	6	10
Лекционные занятия		6	2	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия			-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		10	4	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		223	98	125
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		20	10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		203	88	115
Промежуточная аттестация		8	4	4
Экзамен		13	-	13
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	104	148
	зачетных единиц	7	3	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Физические основы функционирования систем							
Тема 1. Физические основы гидравлики. Рабочие жидкости	4	-	-	-	8	-	15
Тема 2. Основы гидростатики	4	-	-	-	8	-	15
Тема 3. Основы гидродинамики	4	-	-	-	8	-	10
Тема.4. Физические основы пневмосистем	4	-	-	-	8	-	12
Раздел 2. Гидравлические и пневматические приводы							
Тема 5. Общие сведения о приводах	4	-	-	-	8	-	10
Тема 6. Гидроприводы	4	-	-	-	8	-	10
Тема 7. Пневмоприводы	4	-	-	-	8	-	12
Тема 8. Гидро- и пневмосистемы технологического оборудования	4	-	-	-	8	-	16

Итого по дисциплине	32	-	-	-	64	-	100

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Физические основы функционирования систем							
Тема 1. Физические основы гидравлики. Рабочие жидкости	0,5	-	-	-	1	-	25
Тема 2. Основы гидростатики	1	-	-	-	1	-	25
Тема 3. Основы гидродинамики	1	-	-	-	1	-	25
Тема.4. Физические основы пневмосистем	0,5	-	-	-	1	-	25
Раздел 2. Гидравлические и пневматические приводы							
Тема 5. Общие сведения о приводах	0,5	-	-	-	1	-	26
Тема 6. Гидроприводы	1	-	-	-	1	-	26
Тема 7.Пневмоприводы	0,5	-	-	-	1	-	26
Тема 8. Гидро- и пневмосистемы технологического оборудования	1	-	-	-	1	-	25
Итого по дисциплине	6	-	-	-	10	-	203

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Физические основы функционирования систем

Тема 1. Физические основы гидравлики. Рабочие жидкости
Тема 2. Основы гидростатики
Тема 3. Основы гидродинамики
Тема 4. Физические основы пневмосистем

Раздел 2. Гидравлические и пневматические приводы

Тема 5. Общие сведения о приводах
Тема 6. Гидроприводы
Тема 7. Пневмоприводы

Тема 8. Гидро- и пневмосистемы технологического оборудования

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Физические основы функционирования систем		зачет
Тема 1. Физические основы гидравлики. Рабочие жидкости	Тестирование, РГР	
Тема 2. Основы гидростатики		
Тема 3. Основы гидродинамики		
Тема 4. Физические основы пневмосистем		
Раздел 2. Гидравлические и пневматические приводы		экзамен
Тема 5. Общие сведения о приводах	Тестирование, РГР	
Тема 6. Гидроприводы		
Тема 7. Пневмоприводы		
Тема 8. Гидро- и пневмосистемы технологического оборудования		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Физические основы функционирования систем		зачет
Тема 1. Физические основы гидравлики. Рабочие жидкости	Тестирование, контрольная работа	
Тема 2. Основы гидростатики		
Тема 3. Основы гидродинамики		
Тема 4. Физические основы пневмосистем		
Раздел 2. Гидравлические и пневматические приводы		экзамен
Тема 5. Общие сведения о приводах	Тестирование, контрольная работа	
Тема 6. Гидроприводы		
Тема 7. Пневмоприводы		
Тема 8. Гидро- и пневмосистемы технологического оборудования		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал более 61 балла. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от бально-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал расчетно-графическую работу, на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть дал ответы имеющие существенные замечания и ошибки, но в целом верные. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, в целом успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков.
«Не зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от бально-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения не выполнил в полном объеме и/или не отчитал расчетно-графическую работу, дал не верные ответы на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся очной формы обучения по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от бально-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал расчетно-графическую / контрольную работу, дал верные и развернутые ответы с пояснениями на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное

	и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от бально-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал расчетно-графическую работу, дал верные, но с некоторыми замечаниями и недочетами ответы на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал расчетно-графическую работу, на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть дал ответы имеющие существенные замечания и ошибки, но в целом верные. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Лепешкин, А. В. Гидравлика и гидропневмопривод. Гидравлические машины и гидропневмопривод : учебник / А.В. Лепешкин, А.А. Михайлин, А.А. Шейпак. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 446 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843091 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.teormach.ru/ - электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения.

2. http://www.detalmach.ru/ - электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения.
3. Библиотека Машиностроителя - Главная страница (lib-bkm.ru) Библиотека машиностроителя

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».
8. AutoCadEDU– система автоматизированного проектирования. Академические (образовательные) лицензии. Сертификат 10001495269 03.01.2007 Autodesk, Inc,бессроч.
9. КОМПАС-3D - учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V12 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. АСКОН. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор 59/09 16.09.2010 ООО «АСКОН Юг, ООО», бессроч.
10. Пакет обновления КОМПАС-3D до версии V16 и V17 (на 50 мест). АСКОН. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор 34/09 24.09.2015 ООО «АСКОН-Волгоград», бессроч.
11. Математический процессор Mathcad.

12. Комплекс виртуальных лабораторных работ "Теоретическая механика". Коммерческое ПО. Контракт 405/11 10.08.2011. ЛабРабСервис, ООО.бессроч. Интеренет-версия неогран.

13. www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека РФ.

14. http://lib.volgau.com/MegaPro/Web - электронная библиотека ВолГАУ.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При усвоении лекционного материала необходимо учитывать, что часть материала выносится на самостоятельную работу. Лекционный материал акцентирует внимание на узловых моментах теории и умении ее использовать при проведении практических расчетов.

Для оценки полученных знаний при изучении дисциплины проводится тестирование.

Промежуточной аттестацией знаний студента является – зачет, экзамен.

На зачете и экзамене обучающийся получает зачетный билет с теоретическими вопросами и задачей. Подготовка к зачету (экзамену) заключается в повторении теоретического и практического материалов, в результате чего у обучающегося должно сформироваться целостное представление об изучаемом курсе.

Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов курса, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение расчетно-графической или контрольной работы. Тем самым выявляются профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 320 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, технические средства обучения: кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER, аудиоколонки, экран. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License);

			Adobe acrobat Reader DC - средствочтенияформата PDF – Freeware.
2.	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий № 03	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты.
3.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий № 5	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	персональный компьютер, необходимый комплект плакатов; наглядные пособия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись
____*20.09.2022*_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.В.12 Основы САПР _____
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____Механика _____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) _____*43.03.01 Сервис*_
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____*2020*_____

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент	_____	Е.Н. Захаров
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Г. А. Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Механика

наименование кафедры

Протокол № 2 от *15.09.2022* г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.С. Воробьева

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 2 от *15.09.2022* г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний и практических навыков применения специализированных программных средств автоматизированного проектирования и расчета деталей машин, механизмов и конструкций.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить классификацию систем автоматизированного проектирования и расчета (САПР);
- изучить основные возможности современных систем автоматизированного проектирования российского производства;
- приобрести навыки работы с САПР КОМПАС-3D;
- освоить основные методы и средства проектирования твердотельных моделей деталей машин и механизмов для автоматизации построения чертежей и расчета, с целью создания мер по повышению эффективности эксплуатации техники.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1.4 Применяет математическое обеспечение в процедуре анализа и синтеза проектных решений, построению локальных и корпоративных вычислительных сетей САПР, составу и функциям системных сред САПР	Знать: методику оценки деталей механизмов и машин посредством систем автоматизированного проектирования (САПР) для повышения эффективности эксплуатации техники.
		Уметь: проводить расчет и выполнять анализ расчета деталей механизмов и машин посредством САПР, необходимых для контроля готовности к эксплуатации средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования.
		Владеть: основами автоматизированного проектирования и расчета деталей механизмов и машин посредством САПР, для определения готовности к эксплуатации средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы САПР» (Б1.В.12) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис

направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования							
Б1.В.03 Теоретическая механика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.04 Прикладная механика	Очная		+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+	+			
Б1.В.09 Электротехника и электроника	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.10 Топливо и смазочные материалы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.11 Гидропривод современных машин	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.12 Основы САПР	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.14 Техническая эксплуатация техники	Очная			+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Диагностика технического состояния автотранспортных средств	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ФТД.01 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
ФТД.02 Теория организации и организационное поведение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Основы САПР» (Б1.В.12) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как теоретическая механика (Б1.В.03), прикладная механика (Б1.В.04), электротехника и электроника (Б1.В.09), топливо и смазочные материалы (Б1.В.10), организационно-управленческая практика (Б2.О.02(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы САПР» (Б1.В.12), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как гидропривод современных машин (Б1.В.11), техническая эксплуатация техники (Б1.В.14), организационно-управленческая практика (Б2.О.02(П)), преддипломная практика (Б2.В.01(П)), управление персоналом (ФТД.01), теория организации и организационное поведение (ФТД.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			№6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			№7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		16	16
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Принципы и задачи автоматизированного проектирования							
Тема 1. Введение в САПР. Основные понятия САПР	1	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Классификация и структура САПР	1	-	-	-	-	-	2

Тема 3. Пользовательский интерфейс САПР КОМПАС-3D	2	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Система Компас-График							
Тема 4. ЕСКД	1	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Интерфейс и приемы работы в Компас-График	2	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Создание рабочих чертежей деталей и сборочных чертежей узлов и агрегатов	-	-	-	-	4	-	6
Раздел 3. Создание твердотельных моделей деталей, узлов и агрегатов в САПР КОМПАС-3D							
Тема 7. Этапы жизненного цикла изделий	1	-	-	-	2	-	2
Тема 8. Создание 3D-моделей деталей машин и агрегатов	2	-	-	-	6	-	8
Тема 9. Создание сборочных 3D-моделей узлов и агрегатов машин	2	-	-	-	6	-	6
Тема 10. Параметрический режим работы в САПР КОМПАС-3D	1	-	-	-	2	-	4
Раздел 4. Проведение инженерных расчетов деталей и узлов машин с использованием САПР КОМПАС-3D							
Тема 11. Система АРМ FEM	2	-	-	-	8	-	4
Тема 12. Прочностной анализ детали	1	-	-	-	2	-	6
Тема 13. Карта распределения нагрузок, напряжений, деформаций в конструкции	-	-	-	-	2	-	4
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изуче-
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семи-	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подго-товки	нар-ские) занятия	подго-товки		подго-товки	ние раз-делов и тем
Раздел 1. Принципы и задачи автоматизированного проектирования							
Тема 1. Введение в САПР. Основные понятия САПР	-	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Классификация и структура САПР	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Пользовательский интерфейс САПР КОМПАС-3D	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Система Компас-График							
Тема 4. ЕСКД	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Интерфейс и приемы работы в Компас-График	-	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Создание рабочих чертежей деталей и сборочных чертежей узлов и агрегатов	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 3. Создание твердотельных моделей деталей, узлов и агрегатов в САПР КОМПАС-3D							
Тема 7. Этапы жизненного цикла изделий	-	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Создание 3D-моделей деталей машин и агрегатов	1	-	-	-	2	-	6
Тема 9. Создание сборочных 3D-моделей узлов и агрегатов машин	-	-	-	-	2	-	6
Тема 10. Параметрический режим работы в САПР КОМПАС-3D	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 4. Проведение инженерных расчетов деталей и узлов машин с использованием САПР КОМПАС-3D							
Тема 11. Система АРМ FEM	1	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Прочностной анализ детали	-	-	-	-	2	-	8
Тема 13. Карта распределения нагрузок, напряжений, деформаций в конструкции	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	2	-	-	-	6	-	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в САПР. Основные понятия САПР. Что такое САПР. Основные понятия САПР. Ведущие программы, использующиеся по всему миру. Сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования.

Тема 2. Классификация и структура САПР. Классификация программ САПР. Примеры CAD, CAM, CAE систем. Обзор библиотек основных математических функций для описания 3-х мерных элементов. Необходимость создания физической модели. Традиционный способ создания моделей и быстрое прототипирование.

Тема 3. Пользовательский интерфейс САПР КОМПАС-3D. Общие сведения о системе КОМПАС-3D. Состав компьютерного пакета КОМПАС-3D. Обзор модулей и возможностей. Основные приемы работы.

Тема 4. ЕСКД. Комплекс стандартов. Основное назначение стандартов ЕСКД. Правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации.

Тема 5. Интерфейс и приемы работы в Компас-График. Обзор модулей и возможностей. Основные приемы работы. Пользовательские библиотеки.

Тема 6. Создание рабочих чертежей деталей и сборочных чертежей узлов и агрегатов. Разработка конструкторской документации. Рабочий чертеж. Сборочный чертеж. Фрагмент. Спецификация.

Тема 7. Этапы жизненного цикла изделий. Что такое жизненный цикл изделия. Структурная схема жизненного цикла изделия. Этапы жизненного цикла изделия.

Тема 8. Создание 3D-моделей деталей машин и агрегатов. Популярные программы для создания 3D-моделей. Общее представление о трехмерной графике. Основные понятия 3D-графики. Переход от двумерной графики к трехмерной. Области использования трехмерной графики в АПК. Твердотельное моделирование.

Тема 9. Создание сборочных 3D-моделей узлов и агрегатов машин. Сборочная единица. Сборка изделия. Механические сопряжения.

Тема 10. Параметрический режим работы в САПР КОМПАС-3D. Освоение параметрического режима в КОМПАС-3D. Пользовательские и связанные переменные.

Тема 11. Система APM FEM. Основные положения и общий вид APM FEM. Выбор объектов. Задание свойств материала. Особенности расчета деталей и сборок.

Тема 12. Прочностной анализ детали. Общий порядок расчета твердотельной модели. Подготовка модели к расчету. Работа с деревом прочностного анализа.

Тема 13. Карта распределения нагрузок, напряжений, деформаций в конструкции. Генерация КЭ-сетки. Выполнение расчета. Параметры расчета. Результаты расчета.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Принципы и задачи автоматизированного проектирования		Зачет
Тема 1. Введение в САПР. Основные понятия САПР	Тестирование	
Тема 2. Классификация и структура САПР		
Тема 3. Пользовательский интерфейс САПР КОМПАС-3D		
Раздел 2. Система Компас-График		
Тема 4. ЕСКД	Тестирование	
Тема 5. Интерфейс и приемы работы в Компас-График		
Тема 6. Создание рабочих чертежей деталей и сборочных чертежей узлов и агрегатов		
Раздел 3. Создание твердотельных моделей деталей, узлов и агрегатов в САПР КОМПАС-3D		
Тема 7. Этапы жизненного цикла изделий	Лабораторные работы, отчет	
Тема 8. Создание 3D-моделей деталей машин и агрегатов		
Тема 9. Создание сборочных 3D-моделей узлов и агрегатов машин		
Тема 10. Параметрический режим работы в САПР КОМПАС-3D		
Раздел 4. Проведение инженерных расчетов деталей и узлов машин с использованием САПР КОМПАС-3D		
Тема 11. Система АРМ FEM	Лабораторные работы, отчет	
Тема 12. Прочностной анализ детали		
Тема 13. Карта распределения нагрузок, напряжений, деформаций в конструкции		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Принципы и задачи автоматизированного проектирования		Зачет
Тема 1. Введение в САПР. Основные понятия САПР	Тестирование Контрольная работа	
Тема 2. Классификация и структура САПР		

Тема 3. Пользовательский интерфейс САПР КОМПАС-3D		
Раздел 2. Система Компас-График		
Тема 4. ЕСКД	Тестирование Контрольная работа	
Тема 5. Интерфейс и приемы работы в Компас-График		
Тема 6. Создание рабочих чертежей деталей и сборочных чертежей узлов и агрегатов		
Раздел 3. Создание твердотельных моделей деталей, узлов и агрегатов в САПР КОМПАС-3D		
Тема 7. Этапы жизненного цикла изделий	Лабораторные работы, отчет Контрольная работа	
Тема 8. Создание 3D-моделей деталей машин и агрегатов		
Тема 9. Создание сборочных 3D-моделей узлов и агрегатов машин		
Тема 10. Параметрический режим работы в САПР КОМПАС-3D		
Раздел 4. Проведение инженерных расчетов деталей и узлов машин с использованием САПР КОМПАС-3D		
Тема 11. Система АРМ FEM	Лабораторные работы, отчет Контрольная работа	
Тема 12. Прочностной анализ детали		
Тема 13. Карта распределения нагрузок, напряжений, деформаций в конструкции		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся очной формы обучения по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал расчетно-графическую работу, дал верные и развернутые ответы с пояснениями на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.

	Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения не выполнил в полном объеме и/или не отчитал расчетно-графическую работу, дал неверные ответы на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Глазунов, К. О. Применение прикладных библиотек при создании 3D-модели детали в САПР "Компас": практическое пособие : учебное пособие / К. О. Глазунов, Е. А. Солодухин, В. В. Шкварцов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172240 (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Абросимов, С. Н. Основы компьютерной графики САПР изделий машиностроения (MCAD) : учебное пособие / С. Н. Абросимов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2014. — 206 с. — ISBN 978-5-85546-798-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63672 (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Трехмерное и двухмерное моделирование сборочных единиц. Графический редактор КОМПАС : учебное пособие / Н. А. Елисеев, М. Д. Кондрат, Ю. Г. Параскевопуло, Д. В. Третьяков. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91125 (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://edu.ascon.ru/main/library/study_materials/ - учебные материалы АСКОН.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

2. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. КОМПАС-3D - учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V12 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. АСКОН. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор 59/09 16.09.2010 ООО «АСКОН Юг, ООО», бессроч.

9. Пакет обновления КОМПАС-3D до версии V16 и V17 (на 50 мест). АСКОН. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. Договор 34/09 24.09.2015 ООО «АСКОН-Волгоград», бессроч.

10. http://lib.volgau.com/MegaPro/Web - электронная библиотека ВолГАУ.

11. https://e.lanbook.com/ - электронно-библиотечная система Лань.

12. www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека РФ.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При усвоении лекционного материала необходимо учитывать, что часть материала выносится на самостоятельную работу. Лекционный материал акцентирует внимание на узловых моментах теории и умении ее использовать при проведении практических расчетов.

Лабораторные работы проводятся в специализированных классах, снабженных компьютерами. Некоторые темы разделов изучаются при работе в малых группах.

Контроль усвоения материала определяется по результатам выполнения лабораторных работ.

Для оценки полученных знаний при изучении дисциплины проводится тестирование.

Итоговой аттестацией знаний студента является - зачет.

Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов

курса, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы САПР» предусматривает выполнение заданий для подготовки к лабораторным занятиям. При выполнении графической работы особое внимание нужно обратить на методические рекомендации к решению конкретной задачи и разобраться с приведенным примером по этой теме, также предусматриваются консультации ведущего преподавателя.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 311 км - компьютерный класс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, персональные компьютеры (14 ед.), Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; ПО Компас-3D; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 311 км - компьютерный класс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, персональные компьютеры (14 ед.), Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; ПО Компас-3D; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Теплотехника и транспортная энергетика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Технические системы в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная / заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ Е.А. Назаров
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г.А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Технические системы в АПК
наименование кафедры

Протокол № ____ от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Р.А. Косульников
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов совокупности знаний по методам получения, преобразования, передачи и использования теплоты, решению задач энергосбережения, интенсификации теплотехнологических процессов, выявлению возможности использования вторичных энергоресурсов, защиты окружающей среды.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основных законов термодинамики и тепломассообмена, термодинамических процессов и циклов, свойств рабочих тел;
- основ расчёта теплообменных аппаратов, горения, энергосбережения, вторичных энергоресурсов, возобновляемых источников энергии, теплоэнергетических и холодильных установок;
- использования теплоты в сельскохозяйственном производстве, теплоснабжения, связи теплоэнергетических и теплоиспользующих установок с проблемой защиты окружающей среды.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств	ПК-2.4. Применяет способы оценки организации контроля качества и управления технологическими процессами, проводимыми с	Знать: основы теплотехники и термодинамики
		Знать: основные законы преобразования энергии, законы термодинамики и тепломассообмена; термодинамические процессы и циклы; принцип действия и устройства теплообменных аппаратов и других теплотехнологических устройств, применяемых в отрасли.
		Уметь: проводить термодинамические расчеты рабочих процессов в теплосиловых установках и теплотехнических устройствах
		Владеть: методикой выбора рабочих тел, теплогенерирующего и тепло-использующего оборудования

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теплотехника и транспортная энергетика» (Б1.В.13) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по

направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-2 Способен осуществлять измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств						
Б1.В.02 Инженерная графика	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.05 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Очная		+	+		
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.06 Метрология, стандартизация и сертификация	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.13 Теплотехника и транспортная энергетика	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Теплотехника и транспортная энергетика» (Б1.В.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Инженерная графика» (Б1.В.02), Материаловедение и технология конструкционных материалов (Б1.В.05), Метрология, стандартизация и сертификация (Б1.В.06), Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теплотехника и транспортная энергетика» (Б1.В.13), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких прак-

тик, как Материаловедение и технология конструкционных материалов (Б1.В.05), Метрология, стандартизация и сертификация (Б1.В.06), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Лабораторные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		8	8
Самостоятельное изучение разделов и тем		88	88
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теплотехника							
Тема 1. Параметры рабочего тела.	2	-	-	-	16	-	8
Тема 2. Теплоемкость. Калорические параметры состояния	2	-	-	-	4	-	8
Тема 3. 1-й закон термодинамики. Термодинамические процессы	4	-	-	-	-	-	8
Тема 4. 2-й закон термодинамики. Циклы.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Дросселирование. Влажный воздух. Водяной пар	-	-	-	-	4	-	8

Тема 6. Циклы холодильных установок, тепловых насосов и компрессоров	2	-	-	-	-	-	6
Тема 7. Основы теории тепло- и массообмена. Теплопроводность. Теплопередача.	2	-	-	-	8	-	8
Тема 8. Виды использования тепла в сельском хозяйстве	2	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теплотехника							
Тема 1. Параметры рабочего тела.	-	-	-	-	2	-	12
Тема 2. Теплоемкость. Калорические параметры состояния	-	-	-	-	2	-	12
Тема 3. 1-й закон термодинамики. Термодинамические процессы	2	-	-	-	-	-	12
Тема 4. 2-й закон термодинамики. Циклы.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Дросселирование. Влажный воздух. Водяной пар	-	-	-	-	2	-	12
Тема 6. Циклы холодильных установок, тепловых насосов и ком-	-	-	-	-	-	-	12

прессоров							
Тема 7. Основы теории тепло- и массообмена. Теплопроводность. Теплопередача.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Виды использования тепла в сельском хозяйстве	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	-	-	6	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Параметры рабочего тела – Основные понятия и определения. Рабочее тело и его параметры. Уравнение состояния идеального газа. Смеси идеальных газов.

Тема 2. Теплоемкость. Калорические параметры состояния – Массовая, объемная и киломольная теплоемкости. Зависимость теплоемкости от температуры. Теплоемкость смеси газов. Калорические параметры состояния. Внутренняя энергия. Энтальпия. Энтропия.

Тема 3. 1-й закон термодинамики. Термодинамические процессы – Закон сохранения и превращения энергии. Первый закон термодинамика. Работа газа, ее определение и графическое изображение в pv - координатах. Равновесные и неравновесные, обратимые и необратимые процессы. Расчетные формулы для вычисления изменения калорических параметров. Изохорный процесс. Изобарный процесс. Изотермный процесс. Адиабатный процесс. Политропный процесс и его обобщающее значение.

Тема 4. 2-й закон термодинамики. Циклы. – Содержание закона и его формулировки. Круговые процессы или циклы. Цикл Карно. Циклы двигателей внутреннего сгорания. Циклы паросиловых установок.

Тема 5. Дросселирование. Водяной пар. Влажный воздух – Сущность процесса дросселирования, его практическое использование. Изменение параметров рабочего тела при дросселировании. Эффект Джоул-Томсона. Температура инверсии. Изображение процесса дросселирования водяного пара в is - диаграмме. Влажный воздух. Основные определения и параметры. J-d -диаграмма влажного воздуха. Водяной пар как рабочее тело. Уравнение состояния реальных газов. Процесс парообразования. Параметры состояния и количество затраченной теплоты в процессе получения пара.

Тема 6. Циклы холодильных установок и тепловых насосов и компрессоров. – Цикл воздушной компрессионной холодильной установки. Цикл паровой компрессионной холодильной установки. Термодинамические основы работы тепловых насосов. Компрессоры.

Тема 7. Основы теории тепло- и массообмена. Теплопроводность. Теплопередача. – Основные виды теплообмена. Теплопроводность. Основные понятия и определения. Закон Фурье. Теплопроводность плоской стенки. Теплопроводность цилиндрической стенки. Теплопередача и теплообменные аппараты

Тема 8. Виды использования тепла в сельском хозяйстве. – Роль тепла в энергетическом балансе сельского хозяйства. Системы отопления и вентиляции. Основы кондиционирования воздуха. Горячее водоснабжение. Сушка продуктов сельскохозяйственного производства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теплотехника		зачет
Тема 1. Параметры рабочего тела.	Собеседование Лабораторная работа	
Тема 2. Теплоемкость. Калорические параметры состояния	Собеседование Лабораторная работа	
Тема 3. 1-й закон термодинамики. Термодинамические процессы	Собеседование	
Тема 4. 2-й закон термодинамики. Циклы.	Собеседование	
Тема 5. Дросселирование. Влажный воздух. Водяной пар	Собеседование Лабораторная работа	
Тема 6. Циклы холодильных установок и тепловых насосов	Собеседование	
Тема 7. Основы теории тепло- и массообмена. Теплопроводность. Теплопередача.	Собеседование Лабораторная работа	
Тема 8. Виды использования тепла в сельском хозяйстве	Собеседование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теплотехника		зачет
Тема 1. Параметры рабочего тела.	Собеседование, контрольная ра-	
Тема 2. Теплоемкость. Калорические параметры		

состояния	бота	
Тема 3. 1-й закон термодинамики. Термодинамические процессы		
Тема 4. 2-й закон термодинамики. Циклы.		
Тема 5. Дросселирование. Влажный воздух. Водяной пар		
Тема 6. Циклы холодильных установок и тепловых насосов		
Тема 7. Основы теории тепло- и массообмена. Теплопроводность. Теплопередача.		
Тема 8. Виды использования тепла в сельском хозяйстве		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые предоставил преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Круглов, Г. А. Теплотехника: учебное пособие / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 208 с — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/143117#3

2. Теплотехника. Практический курс: учебное пособие / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова, М. В. Андреева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/167462#1

3. Транспортная энергетика. Теплотехника : методические указания / составители В. А. Королев, А. Б. Байрамов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2011. - 23 с. — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/145350#1

4. Косырева Н.Н. Теплотехника: учебное пособие / Н.Н. Косырева, А.П. Сергеев. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016 - 88 с. – Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/100813#88

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Видеоматериал «Основы теплотехники. Лекция #1. Основные понятия и определения» https://www.youtube.com/watch?v=depv5TPxc-g

2. Видеоматериал «Основы теплотехники. Газовые смеси. Закон Дальтона» https://www.youtube.com/watch?v=qd7zUFsSo_8

3. Видеоматериал «Основы теплотехники Теплоёмкость газов и газовых смесей Уравнение Майера» https://www.youtube.com/watch?v=65EKNA_LzPA&list=RDCMUC9S10_nsOAka71b1sLSTa-g&index=3

4. Видеоматериал «Основы теплотехники. Второй закон термодинамики. Энтропия. Теорема Нернста» https://www.youtube.com/watch?v=iYjl3A_gCC0&list=RDCMUC9S10_nsOAka71b1sLSTa-g&index=5

5. Видеоматериал «Основы теплотехники. Лекция 4 - Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики» https://www.youtube.com/watch?v=ywFgOYMrgAA

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Важной часть освоения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем. При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять важные выводы и формулы, проделывать вычисления и выводы формул, предложенных для самостоятельного осуществления. Целесообразно в процессе изучения материала вести специальную тетрадь – справочник, содержащую основные определения, формулировки теорем, формулы, уравнения, примеры решения простейших (типовых) задач и т.п. Это помогает запомнить формулы и может служить постоянным справочником при решении задач. Лабораторные работы проводятся звеньевым методом, что является работой в малых группах.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория 304 км Теплотехническая лаборатория	400002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26,	Комплект учебной мебели, аудиторная доска, анемометр-термометр цифровой ИСП-МГ 4.01, измеритель плотности тепловых потоков ИТП-МГ-4 «ПОТОК» пятиканальный, тепловизионный комплекс «Термограмма Панорама», пирометр С-300.3, термометр

			контактный ТК-5 06 4 зондами, насос вакуумный Комовского, лабораторные стенды, плакаты
2	Аудитория 316 км Теплотехническая аудитория	400002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26,	Комплект учебной мебели, аудиторная доска, комплект плакатов по основным разделам дисциплины.
3	Аудитория 320 км Лекционная	400002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26,	Экран, проектор, акустическая система, интерактивная трибуна, комплект учебной мебели, аудиторная доска
4	Аудитория 302 км Лаборантская	400002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26,	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Техническая эксплуатация техники
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____2020_____

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент	_____	И.П. Скворцов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Г.А. Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Эксплуатация и технический сервис машин в АПК

наименование кафедры

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Седов

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является получение знаний в области техническая эксплуатация техники, необходимых для эффективного использования сельскохозяйственной техники.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– формирование необходимых знаний в области технической эксплуатация сельскохозяйственной техники;

– повышение эффективности технического обслуживания, ремонта и хранения сельскохозяйственной техники;

– изучение производственной базы сельскохозяйственной техники.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1.8 Определяет пути и методы своевременного устранения неполадок в работе агрегатов, проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Знать: методы своевременного устранения неполадок в работе агрегатов, проверки комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для проверки технического состояния транспортных средств
		Уметь: определяет пути своевременного устранения неполадок в работе агрегатов, проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		Владеть: методами устранения неполадок в работе агрегатов, проверки комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для проверки технического состояния транспортных средств

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническая эксплуатация техники» (Б1.В.14) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению / специальности 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования							
Б1.В.03 Теоретическая механика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.04 Прикладная механика	Очная		+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+	+			
Б1.В.09 Электротехника и электроника	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.10 Топливо и смазочные материалы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.11 Гидропривод современных машин	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.12 Основы САПР	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.14 Техническая эксплуатация техники	Очная			+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Диагностика технического состояния автотранспортных средств	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						

	Заочная					+	
ФТД.01 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
ФТД.02 Теория организации и организационное поведение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Техническая эксплуатация техники» (Б1.В.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении практик, как: «Теоретическая механика» (Б1.В.03), Прикладная механика (Б1.В.04), Электротехника и электроника (Б1.В.09), Топливо и смазочные материалы (Б1.В.10), Гидропривод современных машин (Б1.В.11), Основы САПР (Б1.В.12), Диагностика технического состояния автотранспортных средств (Б1.В.15), Организационно-управленческая практика (Б2.О.02(П)), Управление персоналом (ФТД.01), Теория организации и организационное поведение (ФТД.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Техническая эксплуатация техники» (Б1.В.14), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	128	80	48
Лекционные занятия	48	32	16
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия	16	16	-
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	196	100	96
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	50	50	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	146	50	96
Промежуточная аттестация***	36		36

Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0	-
Общая трудоемкость	часов	360	180	180
	зачетных единиц	10	5	5

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

***Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	14	6	8
Лекционные занятия	4	2	2
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия	10	4	6
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	333	170	163
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	50	50	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Выполнение контрольной работы	20	-	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	263	120	143
Промежуточная аттестация***	13	4	9
Экзамен	9	-	9
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0	-
Общая трудоемкость часов	360	180	180
Общая трудоемкость зачетных единиц	10	5	5

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет– 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Обеспечение работоспособности техники в процессе ее эксплуатации							
Тема 1. Основы технической эксплуатации техники	6	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Планово-предупредительная система ТО техники	6	-	-	-	-	-	5
Тема 3. Содержание и технологии ТО техники	6	-	-	-	20	-	10
Тема 4. Классификация средств ТО техники	4	-	8	-	-	-	10
Тема 5. Стационарные и мобильные средства ТО техники	6	-	-	-	12	-	10
Тема 6. Производственная база ТО техники	4	-	8	-	-	-	10
Раздел 2. Хранение техники							
Тема 7. Изменение технического состояния техники в нерабочий период	4	-	-	-	4	-	30
Тема 8. Виды и способы хранения техники	4	-	-	-	4	-	30
Тема 9. Материально-техническая	4	-	-	-	12	-	18

база хранения техники							
Тема 10. Содержание ТО техники при хранении	4	-	-	-	12	-	18
Итого по дисциплине	48	-	16	-	64	-	146

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Обеспечение работоспособности техники в процессе ее эксплуатации							
Тема 1. Основы технической эксплуатации техники	-	-	-	-	-	-	20
Тема 2. Планово-предупредительная система ТО техники	-	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Содержание и технологии ТО техники	2	-	-	-	4	-	20
Тема 4. Классификация средств ТО техники	-	-	-	-	-	-	20
Тема 5. Стационарные и мобильные средства ТО техники	-	-	-	-	-	-	20
Тема 6. Производственная база ТО техники	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Хранение техники							
Тема 7. Изменение технического состояния техники в нера-	-	-	-	-	-	-	30

бочий период							
Тема 8. Виды и способы хранения техники	-	-	-	-	-	-	30
Тема 9. Материально-техническая база хранения техники	2	-	-	-	6	-	43
Тема 10. Содержание ТО техники при хранении	-	-	-	-	-	-	40
Итого по дисциплине	4	-	-	-	10	-	263

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы технической эксплуатации техники.

Техническая эксплуатация. Основные понятия. Пути обеспечения работоспособности техники. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние техники. Закономерности изнашивания деталей и изменения регулировок. Эксплуатационная технологичность техники.

Тема 2. Планово-предупредительная система ТО техники.

Основы системы ТО техники. Виды ТО и их характеристика. Периодичность ТО.

Тема 3. Содержание и технологии ТО техники.

Основные операции и понятие о технологиях ТО техники. Содержание ТО тракторов. ТО зерноуборочных комбайнов и сложной сельскохозяйственной техники.

Тема 4. Классификация средств ТО техники.

Состав комплектов основного технологического оборудования стационарных средств ТО. Классификация передвижных средств ТО. Классификация переносных средств ТО.

Тема 5. Стационарные и мобильные средства ТО техники.

Участок очистки и мойки техники в ЦРМ. Участок ТО и диагностирования техники. Участки ТО систем и агрегатов ДВС.

Тема 6. Производственная база ТО техники

Технологический процесс в корпусе для ТО техники с использованием готовых узлов и агрегатов. Технологический процесс в корпусе для ТО тракторов. Технологический процесс в корпусе для ТО зерноуборочной техники.

Тема 7. Изменение технического состояния техники в нерабочий период.

Сущность и виды коррозии. Коррозионные поражения деталей техники во время хранения. Старение и другие виды разрушений.

Тема 8. Виды и способы хранения техники.

Длительное хранение. Межсменное и кратковременное хранение машин. Хранение в закрытых помещениях, под навесом и на отрытых площадках. Порядок хранения составных частей техники и оборудования на складах и обменных пунктах.

Тема 9. Материально-техническая база хранения техники.

Организация хранения машин. Требования к постановке машин на хранение. Определение площади зоны хранения техники.

Тема 10. Содержание ТО техники при хранении.

ТО при длительном хранении техники. Перечень операций по их техническому и технологическому обслуживанию при хранении на предприятиях АПК.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Обеспечение работоспособности техники в процессе ее эксплуатации		Курсовой проект, зачет
Тема 1. Основы технической эксплуатации техники	собеседование	
Тема 2. Планово-предупредительная система ТО техники	собеседование	
Тема 3. Содержание и технологии ТО техники	отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Классификация средств ТО техники	отчет по практической работе	
Тема 5. Стационарные и мобильные средства ТО техники	отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Производственная база ТО техники	выполнение раздела КП	
Раздел 2. Хранение техники		экзамен
Тема 7. Изменение технического состояния техники в нерабочий период	собеседование	
Тема 8. Виды и способы хранения техники	отчет по лабораторной работе	
Тема 9. Материально-техническая база хранения техники	собеседование	
Тема 10. Содержание ТО техники при хранении	отчет по лабораторной работе, контрольная работа	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Обеспечение работоспособности техники в процессе ее эксплуатации		Курсовой проект, зачет
Тема 1. Основы технической эксплуатации техники	тестирование	
Тема 2. Планово-предупредительная система ТО техники		
Тема 3. Содержание и технологии ТО техники		
Тема 4. Классификация средств ТО техники		
Тема 5. Стационарные и мобильные средства ТО техники		
Тема 6. Производственная база ТО техники	выполнение раздела КП	
Раздел 2. Хранение техники		экзамен
Тема 7. Изменение технического состояния техники в нерабочий период	тестирование, контрольная работа	
Тема 8. Виды и способы хранения техники		
Тема 9. Материально-техническая база хранения техники		
Тема 10. Содержание ТО техники при хранении		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

***К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с

	преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.
Курсовой проект	

«Отлично»	Обучающийся показал прочные знания основных материалов заданий курсового проекта, умение самостоятельно сформировать ответ на поставленные вопросы, предусмотренные темой задания, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет аргументировано оценить собственную позицию при решении проблем в области организации технического сервиса.
«Хорошо»	Обучающийся показал прочные знания основных материалов заданий курсового проекта, умение самостоятельно сформировать ответ на поставленные вопросы, предусмотренные темой задания, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет аргументировано оценить собственную позицию при решении проблем в области организации технического сервиса, однако в ответах имеются некоторые погрешности.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показал знание основных материалов заданий курсового проекта, умение получить с помощью преподавателя правильные ответы на поставленные вопросы, предусмотренные темой задания, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«Неудовлетворительно»	Не выполнил задания курсового проекта

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Агеев, Е. В. Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК : учебное пособие / Е. В. Агеев, С. А. Грашков. — Курск : Курская ГСХА, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-907205-85-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134822.

2. Иванов, А. С. Техническая эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / А. С. Иванов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131209 .

3. Техническая эксплуатация автомобилей. Техническое обслуживание двигателя : учебное пособие / составитель А. Н. Зинцов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171650.

4. Техническая эксплуатация автомобилей. Техническое обслуживание двигателя : учебное пособие / составитель А. Н. Зинцов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171650 .

5. Механизация процессов технической эксплуатации. Средства технического оснащения автосервиса: учебное пособие / составители В. С. Ивашко [и др.]. -

Минск : БНТУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-985-550-684-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/248075.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.mtz1.ru/tractor/ (Каталог тракторов)
2. http://www.gosniti.ru/(ГОСНИТИ справочные данные по технической эксплуатации машин)
3. 2http://www.rosinformagrotech.ru/ (издательство Росинформагротех книги и справочники)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».
8. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)
9. http://www.cnshb.ru/(Центральная научная сельскохозяйственная библиотека книги и справочники)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо полное и четкое выполнение всех запланированных заданий и работ по плану освоения материала дисциплины. Кроме обязательного изучения лекций, лабораторных и практических работ, необходимы дополнительные виды занятий, а именно – самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем дисциплины и выполнение курсовой проекта, определенных рабочей программой дисциплины. При выполнении плана самостоятельной работы

студенту необходимо освоить теоретический материал не только в источниках, указанных в библиографическом списке, но и познакомиться с публикациями периодических изданий и Интернет-ресурсах. К формам самостоятельной работы студентов относятся: выполнение курсового проекта; собеседованию и отчету по лабораторным и практическим работам, а также промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Техническая эксплуатация техники» является зачет и экзамен. Подготовка к промежуточной аттестации представляет собой обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций, рекомендованных литературных источников и заключается во всестороннем рассмотрении всех тем с обязательным повторением материала.

Вопросы промежуточной аттестации должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, освоение учебной дисциплины «Техническая эксплуатация техники» в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является подготовкой к промежуточной аттестации, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №320км.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, технические средства обучения: кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER, аудиоколонки, экран. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Free-

			ware.
2	Учебная аудитория для лабораторно-практических (семинарских) занятий корпус № 31 бокс. Учебный парк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, стенд с двигателем ЗМЗ–405; стенд с двигателем Д–245, Трактор Zetor, трактор МТЗ-80, трактор ДТ-75М, комплект оборудования для мастера-наладчика, комплект оборудования для диагностики систем электрооборудования и зажигания с ЭСУД, автосканер – Autoscan-776.
3	Читальный зал научной библиотеки Волгоградского ГАУ. Для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Компьютеры, библиотечный фонд

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Диагностика технического состояния автотранспортных средств
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования *бакалавриат*
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент	_____	И.П. Скворцов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Г.А. Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Эксплуатация и технический сервис машин в АПК

наименование кафедры

Протокол № _2__ от ___*15.09.2022*__ г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Седов

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № __2__ от _____*15.09.2022* г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: получение знаний в области диагностики технического состояния автотранспортных средств, необходимых для эффективного использования сельскохозяйственной техники и машин.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучение системы диагностирования автотранспортных средств;

– приобретение студентами практических навыков диагностирования автотранспортных средств;

– формирование у студентов необходимых знаний в области планирования и организации диагностики;

– изучение производственной базы диагностирования машин.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1.6 Принимает оптимальные решения в области планирования и организации диагностики технического состояния автотранспортных средств и изучение производственной базы диагностирования машин, в том числе средств измерений	Знать: методы планирования и организации диагностики технического состояния автотранспортных средств и изучение производственной базы диагностирования машин, в том числе средств измерений
		Уметь: найти оптимальные решения в области планирования и организации диагностики технического состояния автотранспортных средств и изучение производственной базы диагностирования машин, в том числе средств измерений
		Владеть: методами планирования и организации диагностики технического состояния автотранспортных средств и изучение производственной базы диагностирования машин, в том числе средств измерений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика технического состояния автотранспортных средств» (Б1.В.15) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению / специальности 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования							
Б1.В.03 Теоретическая механика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.04 Прикладная механика	Очная		+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+	+			
Б1.В.09 Электротехника и электроника	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.10 Топливо и смазочные материалы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.11 Гидропривод современных машин	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.12 Основы САПР	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.14 Техническая эксплуатация техники	Очная			+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Диагностика технического состояния автотранспортных средств	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						

	Заочная					+	
ФТД.01 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
ФТД.02 Теория организации и организационное поведение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Диагностика технического состояния автотранспортных средств» (Б1.В.15) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении практик, как: «Теоретическая механика» (Б1.В.03), Прикладная механика (Б1.В.04), Электротехника и электроника (Б1.В.09), Топливо и смазочные материалы (Б1.В.10), Гидропривод современных машин (Б1.В.11), Основы САПР (Б1.В.12), Техническая эксплуатация техники (Б1.В.14), Организационно-управленческая практика (Б2.О.02(П)), Управление персоналом (ФТД.01), Теория организации и организационное поведение (ФТД.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Диагностика технического состояния автотранспортных средств» (Б1.В.15), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	70	70
Лекционные занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	30	30
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия	30	30
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	110	110
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	110	110
Промежуточная аттестация***	36	36

Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

***Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		10	10
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		197	197
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		187	187
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет– 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Планирование и организация диагностики автотранспортных средств							
Тема 1. Основы теории диагностирования	2	-	-	-	-	-	20
Тема 2. Общие сведения о технической диагностике	2	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Виды и методы диагностирования	1	-	14	-	-	-	15
Раздел 2. Техническое диагностирование автотранспортных средств							
Тема 4. Технические средства диагностирования	2	-	-	-	14	-	15
Тема 5. Диагностирование автотранспортных средств инструментальными методами	2	-	-	-	16	-	15
Тема 6. Диагностика систем управления автотранспортных средств	1	-	16	-	-	-	25
Итого по дисциплине	10	-	30	-	30	-	110

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Планирование и организация диагностики автотранспортных средств							
Тема 1. Основы теории диагностирования.	1	-	-	-	-	-	27
Тема 2. Общие сведения о технической диагностике	-	-	-	-	-	-	30
Тема 3. Виды и методы диагностирования	-	-	2	-	-	-	35
Раздел 2. Техническое диагностирование автотранспортных средств							
Тема 4. Технические средства диагностирования	1	-	-	-	2	-	30
Тема 5. Диагностирование автотранспортных средств инструментальными методами	-	-	-	-	2	-	30
Тема 6. Диагностика систем управления автотранспортных средств	-	-	2	-	-	-	35
Итого по дисциплине	2	-	4	-	4	-	187

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории диагностирования.

Основные цели и задачи диагностики. Работоспособное и исправное состояния. Влияние эксплуатационных факторов на показатели при диагностировании.

Тема 2. Общие сведения о технической диагностике.

Роль и организация диагностирования. Прогнозирование ресурса автотранспортных средств и управление эффективностью диагностики.

Тема 3. Виды и методы диагностирования.

Основные понятия и определения. Задачи, место и виды диагностирования машин. Классификация методов диагностирования.

Тема 4. Технические средства диагностирования.

Комплекты средств диагностирования. Средства диагностирования электрооборудования. Средства диагностирования рабочих органов машин.

Тема 5. Диагностирование автотранспортных средств инструментальными методами.

Состав и конструктивные особенности диагностических комплексов. Стационарные и передвижные диагностические комплексы. Диагностические мотор-тестеры.

Тема 6. Диагностика систем управления автотранспортных средств.

Диагностические сканеры. Адаптеры и осциллографы. Диагностическо – информационное ПО и программаторы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Планирование и организация диагностики автотранспортных средств		Экзамен
Тема 1. Основы теории диагностирования	собеседование	
Тема 2. Общие сведения о технической диагностике	собеседование	
Тема 3. Виды и методы диагностирования	отчет по практической работе	
Раздел 2. Техническое диагностирование автотранспортных средств		
Тема 4. Технические средства диагностирования	отчет по лабораторной работе	
Тема 5. Диагностирование автотранспортных средств инструментальными методами	отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Диагностика систем управления автотранспортных средств	отчет по практической работе, контрольная работа	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Планирование и организация диагностики автотранспортных средств		Экзамен
Тема 1. Основы теории диагностирования	тестирование, контрольная работа	
Тема 2. Общие сведения о технической диагностике		
Тема 3. Виды и методы диагностирования		
Раздел 2. Техническое диагностирование автотранспортных средств		
Тема 4. Технические средства диагностирования	тестирование, контрольная работа	
Тема 5. Диагностирование автотранспортных средств инструментальными методами		
Тема 6. Диагностика систем управления автотранспортных средств		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

***К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли.

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Смирнов, Ю. А. Диагностика технического состояния автотранспортных средств: учебное пособие / Ю. А. Смирнов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01837-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069341.

2. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей: Учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=431974.

3. Ананьин, А.Д. и др. Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник для студентов высш. Учеб. заведений / А.Д. Ананьин и др. [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 432 с.

4. Техническая эксплуатация автомобилей. Техническое обслуживание двигателя : учебное пособие / составитель А. Н. Зинцов. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171650 .

5. Механизация процессов технической эксплуатации. Средства технического оснащения автосервиса: учебное пособие / составители В. С. Ивашко [и др.]. -

Минск : БНТУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-985-550-684-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/248075.

6. Скворцов, И. П. Диагностика технического состояния автотранспортных средств: методические указания по проведению практических занятий для обучающихся по направлению 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе / И. П. Скворцов, С. В. Тронев; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра . - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 24 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5481

7. Скворцов, И. П. Диагностика технического состояния автотранспортных средств: методические указания по проведению лабораторных занятий для обучающихся по направлению 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе / И. П. Скворцов, С. В. Тронев; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра . - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 28 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5480

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.mtz1.ru/tractor/ (Каталог тракторов)
2. http://www.gosniti.ru/(ГОСНИТИ справочные данные по технической эксплуатации машин)
3. 2http://www.rosinformagrotech.ru/ (издательство Росинформагротех книги и справочники)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. http://www.cnshb.ru/(Центральная научная сельскохозяйственная библиотека книги и справочники)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, необходимо полное и четкое выполнение всех запланированных заданий и работ по плану освоения материала дисциплины. Кроме обязательного изучения лекций, лабораторных и практических работ, необходимы дополнительные виды занятий, а именно – самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных рабочей программой дисциплины. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо освоить теоретический материал не только в источниках, указанных в библиографическом списке, но и познакомиться с публикациями периодических изданий и Интернет-ресурсах. К формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка к тестированию, собеседованию и отчету по лабораторным и практическим работам, а также промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Диагностика технического состояния автотранспортных средств» является экзамен. Подготовка к промежуточной аттестации представляет собой обобщение всего материала дисциплины на основании конспекта лекций, рекомендованных литературных источников и заключается во всестороннем рассмотрении всех тем с обязательным повторением материала.

Вопросы промежуточной аттестации должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, освоение учебной дисциплины «Диагностика технического состояния автотранспортных средств» в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является подготовкой к промежуточной аттестации, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №320км.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, технические средства обучения: кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER, аудио-

			колонки, экран. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.
2	Учебная аудитория для лабораторно-практических (семинарских) занятий корпус № 31 бокс. Учебный парк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, стенд с двигателем ЗМЗ–405; стенд с двигателем Д–245, Трактор Zetor, трактор МТЗ-80, трактор ДТ-75М, комплект оборудования для мастера-наладчика, комплект оборудования для диагностики систем электрооборудования и зажигания с ЭСУД, автосканер – Autoscan-776.
3	Читальный зал научной библиотеки Волгоградского ГАУ. Для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Компьютеры, библиотечный фонд

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического факультета
Косульников Р.А.
20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Организация технического сервиса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ В. А. Моторин
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Седов
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Организация технического сервиса» является – расширение и углубление теоретических знаний студентов, а также приобретение практических навыков и опыта в решении инженерных задач при организации технического сервиса машин и оборудования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучение современных методов расчета и подбора эффективного технологического оборудования;

– приобретение навыков распределения технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения;

– формирование технико-технологического кругозора бакалавров к самостоятельному решению задач в области организации технического сервиса.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к планированию механизированных сельскохозяйственных работ, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	ПК-3.6 Планирует распределение технических обслуживании и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения	Знать: принципы организации подсистем технического обслуживания и ремонта в Российской Федерации и за рубежом; функции специалистов по техническому обслуживанию и ремонту; рекомендации по совершенствованию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с целью максимального удовлетворения потребностей населения в данных услугах за счет стабильного функционирования и эффективного использования рабочего времени персонала станции автосервиса; методы и технологии оказания услуг технического сервиса автомототранспортных средств, с индивидуальным подходом к каждому потребителю; основные показатели эффективности работы применяемых методов и технологий и на их основе принимать управленческие решения.
		Уметь: создавать условия без-

		опасного выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей; выполнять регулировки механизмов и систем по основным маркам автомобилей; проводить технологические расчеты производственных участков предприятий автосервиса; принимать решения по управлению технологическими процессами ТО и ремонта автотранспортных средств; производить анализ качества работ и занятости исполнителей; рационально использовать рабочее время, а также технологическую оснастку с целью оптимальной загрузки постов и персонала автотранспортного предприятия.
		Владеть: основами конструкций автотранспортных средств, основных элементов узлов и агрегатов; методами организации технического обслуживания и ремонта автомобилей; способность к планированию механизированных сельскохозяйственных работ, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация технического сервиса» (Б1.В.16) относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к планированию механизированных сельскохозяйственных работ, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники							
Б1.В.01 Математическая статистика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Технология ремонта	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.08 Технология машиностроения	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.16 Организация технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе	Очная		+	+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+	+	+	
Б1.В.18 Логистика в сервисе	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.19 Автоматика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Организация технического сервиса» (Б1.В.16) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.В.01 Математическая статистика; Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе; Б1.В.19 Автома-

тика Б2.О.02(П); Б1.В.07 Технология ремонта; Организационно-управленческая практика; Б2.О.03(П) Сервисная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация технического сервиса» (Б1.В.16), будут полезными при освоении таких дисциплин как Б1.В.18 Логистика в сервисе, Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса; Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий и выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
			7…	8…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**88**	**48**	**40**	
Лекционные занятия		26	16	10	
в том числе в форме практической подготовки		---	---	---	
Практические (семинарские) занятия		10	---	10	
в том числе в форме практической подготовки		---	---	---	
Лабораторные занятия		52	32	20	
в том числе в форме практической подготовки		---	---	---	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**164**	**60**	**104**	
Выполнение курсовой работы		---	---	---	
Выполнение курсового проекта		---	---	60	
Выполнение расчетно-графической работы		---	---	---	
Выполнение реферата		---	---	---	
Самостоятельное изучение разделов и тем		104	60	44	
Промежуточная аттестация***		**36**	**0**	**36**	
Экзамен		36	---	36	
Зачет с оценкой		---	---	---	
Зачет		0	0	---	
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---	---	
Общая трудоемкость	часов	288	108	180	
	зачетных единиц	8	3	5	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*		
			1…	2…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**14**	**6**	**8**	
Лекционные занятия		4	2	2	
в том числе в форме практической подготовки		---	---	---	
Практические (семинарские) занятия		2	2	---	
в том числе в форме практической подготовки		---	---	---	
Лабораторные занятия		8	2	6	
в том числе в форме практической подготовки		---	---	---	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**261**	**98**	**163**	
Выполнение курсовой работы		---	---	---	
Выполнение курсового проекта		60	---	60	
Выполнение расчетно-графической работы		---	---	---	
Выполнение реферата		---	---	---	
Выполнение контрольной работы		20	20	---	
Самостоятельное изучение разделов и тем		181	78	103	
Промежуточная аттестация***		13	---	---	
Экзамен		9	---	9	
Зачет с оценкой		---	---	---	
Зачет		4	4	---	
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---	---	
Общая трудоемкость	часов	288	108	180	
	зачетных единиц	8	3	5	

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Виды и организация технического обслуживания							
Тема 1. Виды и периодичность технического обслуживания	2	---	---	---	4	---	7
Тема 2. Технология и содержание технического обслуживания	2	---	---	---	4	---	7
Тема 3. Планирование технического обслуживания	2	---	---	---	4	---	7
Тема 4. Расчет специализированного звена по ТО	2	---	---	---	4	---	7
Тема 5. Организация технического обслуживания	2	---	---	---	4	---	7
Тема 6. Ремонтно-обслуживающая база по техническому обслуживанию	2	---	---	---	4	---	7
Тема 7. Средства технического обслуживания	2	---	---	---	4	---	7
Тема 8. Основные неисправности машин и их внешние признаки	2	---	---	---	4	---	11
Раздел 2. Диагностирование и эксплуатация машинно-тракторного парка							

Тема 9. Техническое диагностирование	2	---	2	---	4	---	20
Тема 10. Основные требования к ресурсному диагностированию	2	---	2	---	4	---	20
Тема 11. Прогнозирование технического состояния машин. Средства и технология диагностирования	2	---	2	---	4	---	20
Тема 12. Материально-техническая база хранения машин. Топливо смазочные материалы.	2	---	2	---	4	---	20
Тема 13. Инженерно-техническая служба по эксплуатации машинно-тракторного парка	2	---	2	---	4	---	24
Итого по дисциплине	26	---	10	---	52	---	164

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Виды и организация технического обслуживания							
Тема 1. Виды и периодичность технического обслуживания	2	---	---	---	---	---	12
Тема 2. Технология и содержание технического обслужи-	---	---	---	---	---	---	12

вания							
Тема 3. Планирование технического обслуживания	---	---	2	---	---	---	12
Тема 4. Расчет специализированного звена по ТО	---	---	---	---	---	---	12
Тема 5. Организация технического обслуживания	---	---	---	---	2	---	12
Тема 6. Ремонтно-обслуживающая база по техническому обслуживанию	---	---	---	---	---	---	12
Тема 7. Средства технического обслуживания	---	---	---	---	---	---	12
Тема 8. Основные неисправности машин и их внешние признаки	---	---	---	---	---	---	14
Раздел 2. Диагностирование и эксплуатация машинно-тракторного парка							
Тема 9. Техническое диагностирование	2	---	---	---	---	---	32
Тема 10. Основные требования к ресурсному диагностированию	---	---	---	---	2	---	32
Тема 11. Прогнозирование технического состояния машин. Средства и технология диагностирования	---	---	---	---	---	---	32
Тема 12. Материально-техническая база хранения машин. Топливо смазочные материалы.	---	---	---	---	2	---	32
Тема 13. Инженерно-техническая служба по экс-	---	---	---	---	2	---	35

плуатации машинно-тракторного парка							
Итого по дисциплине	4	---	2	---	8	---	261

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Виды и периодичность технического обслуживания.
1. Основные понятия, определения, термины.
2. Виды технических обслуживаний.
3. Виды ТО.
4. Шкала периодичности технического обслуживания.

Тема 2. Технология и содержание технического обслуживания
1. Технологии технического обслуживания машин.
2. Технология технического обслуживания автомобилей.
3. ТО при эксплуатационной обкатке.
4. Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов и сложных сельскохозяйственных машин.

Тема 3. Планирование технического обслуживания
1. Цель планирования технического обслуживания.
2. Методы планирования.
3. Планирование технического обслуживания с использованием информационных технологий.

Тема 4. Расчет специализированного звена по ТО
1. Определение трудоемкости технического обслуживания тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.
2. Определение численности рабочих для выполнения технического обслуживания и устранения неисправностей машин.

Тема 5. Организация технического обслуживания
1. Цель и методы организации ТО.
2. Управление постановкой машин на ТО.

Тема 6. Ремонтно-обслуживающая база по техническому обслуживанию
1. Структура ремонтно-обслуживающей базы.
2. Производственная база технического обслуживания и ремонта машин крупных сельскохозяйственных предприятий — агрохолдингов.
3. Производственная база технического обслуживания автомобилей в сельском хозяйстве.

Тема 7. Средства технического обслуживания

1. Классификация средств технического обслуживания.
2. Станции технического обслуживания автомобилей.

Тема 8. Основные неисправности машин и их внешние признаки
1. Неисправности двигателя.
2. Неисправности трансмиссии.
3. Неисправности ходовой системы, механизмов управления и тормозов.
4. Неисправности тракторных гидравлических систем.
5. Неисправности электрооборудования.
6. Неисправности сельскохозяйственных машин

Тема 9. Техническое диагностирование
1. Виды и методы диагностирования.
2. Задачи диагностирования.
3. Классификация методов и средств диагностирования.

Тема 10. Основные требования к ресурсному диагностированию
1. Общие положения.
2. Диагностирование машин органолептическими методами.
3. Определение потребности в КР полнокомплектного трактора.
4. Определение потребности дизеля в ремонте.

Тема 11. Прогнозирование технического состояния машин. Средства и технология диагностирования
1. Прогнозирование технического состояния машин по результатам Диагностирования.
2. Классификация средства технического диагностирования.
3. Технология диагностирования тракторов, с.х. машин и оборудования.

Тема 12. Материально-техническая база хранения машин. Топливо смазочные материалы.
1. Организация хранения машин.
2. Порядок хранения составных частей машин, приборов и оборудования на складах и обменных пунктах.
3. Организация и технология производства работ на машинном дворе.
4. Расчет потребности в материалах по консервации с.х. техники и оборудования.
5. Общая организация нефтехозяйства.
6. Выбор нефтесклада и управление запасами топлива в хозяйствах.
7. Учет нефтепродуктов.
8. Потери нефтепродуктов и пути сокращения потерь.
9. Сбор и регенерация, отработанных нефтепродуктов

Тема 13. Инженерно-техническая служба по эксплуатации машинно-тракторного парка
1. Структура и основные направления совершенствования инженерно-технической службы.
2. Техническая документация.
3. Государственный надзор за техническим состоянием машин.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Виды и организация технического обслуживания	Собеседование	Зачет, курсовой проект, экзамен
Тема 1. Виды и периодичность технического обслуживания		
Тема 2. Технология и содержание технического обслуживания		
Тема 3. Планирование технического обслуживания		
Тема 4. Расчет специализированного звена по ТО		
Тема 5. Организация технического обслуживания		
Тема 6. Ремонтно-обслуживающая база по техническому обслуживанию		
Тема 7. Средства технического обслуживания		
Тема 8. Основные неисправности машин и их внешние признаки		
Раздел 2. Диагностирование и эксплуатация машинно-тракторного парка	Собеседование	
Тема 9. Техническое диагностирование		
Тема 10. Основные требования к ресурсному диагностированию		
Тема 11. Прогнозирование технического состояния машин. Средства и технология диагностирования		
Тема 12. Материально-техническая база хранения машин. Топливо смазочные материалы.		
Тема 13. Инженерно-техническая служба по эксплуатации машинно-тракторного парка		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Виды и организация технического обслуживания	Собеседование, Контрольная работа	Зачет, курсовой проект, экзамен.
Тема 1. Виды и периодичность технического обслуживания		
Тема 2. Технология и содержание технического обслуживания		
Тема 3. Планирование технического обслуживания		
Тема 4. Расчет специализированного звена по ТО		
Тема 5. Организация технического обслуживания		
Тема 6. Ремонтно-обслуживающая база по техническому обслуживанию		
Тема 7. Средства технического обслуживания		
Тема 8. Основные неисправности машин и их внешние признаки		
Раздел 2. Диагностирование и эксплуатация машинно-тракторного парка		
Тема 9. Техническое диагностирование		
Тема 10. Основные требования к ресурсному диагностированию		
Тема 11. Прогнозирование технического состояния машин. Средства и технология диагностирования		
Тема 12. Материально-техническая база хранения машин. Топливо смазочные материалы.		
Тема 13. Инженерно-техническая служба по эксплуатации машинно-тракторного парка		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	
«Зачтено»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое владение знаниями и умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, свободно использовать справочную литературу, усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной, рекомендованной программой. Результат, содержащий полный правильный ответ на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный, полностью

	соответствующий требованиям критерия – максимальное количество баллов. Выполнены все требования к выполнению, написания, применению знаний на практике – максимальное количество баллов.
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Баллы 91…100. Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в примене-

	нии знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Организация технического сервиса машин и оборудования. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. А. Кузнецов, И. Н. Кравченко, П. В. Сенин [и др.] ; под редакцией Ю. А. Кузнецова и И. Н. Кравченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 536 с. — ISBN 978-5-8114-9402-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233192
2. Торопынин, С. И. Организация технического сервиса техники в сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие / С. И. Торопынин, С. А. Терских. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130130
3. Организация технического сервиса машин и проектирования ремонтных предприятий: учеб. пособие по курсовому проектированию и выполнению выпускной квалификационной работы /М. П. Листопад [и др.]; ФГОУ ВПО Волгогр. ГСХА. - Волгоград: Нива, 2009. - 100 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/358.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.techlibrary.ru
2. www.academia-moscow.ru
3. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).
3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).
5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).
6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).
7. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
8. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
9. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, корпус механизации: ауд. 320КМ	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Мультимедийное оборудование, экран стационарный
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), корпус механизации: ауд. 201 КМ	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 26	Комплект учебной мебели, доска, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета
наименование факультета

_____ Р.А. Косульников
подпись *инициалы фамилия*

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Технические системы в АПК»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент	_____	А.В. Харлашин
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
профессор	_____	О.А. Федорова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
доцент	_____	А.Ю. Попов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе»
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Г.А. Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технические системы в АПК»
наименование кафедры

Протокол № ___ от 15.09.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Р.А. Косульников
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета
наименование факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний и умений по выбору технологических приёмов в растениеводстве и животноводстве, выполняемых соответствующими техническими средствами, устройству, обслуживанию, поддержанию работы и технологическим регулировкам средств механизации АПК и овладения знаниями по основам теории, расчета и испытаниям тракторов, автомобилей их агрегатов, необходимых для планирования и эффективной их эксплуатаций в агропромышленном производстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства на предприятиях АПК при выполнении механизированных операций.
- изучение конструкций и регулировок технических систем АПК, применяемых для производства продукции растениеводства и животноводства
- изучение конструкции, работы, регулировок механизмов и систем тракторов, автомобилей, их двигателей для профессиональной эксплуатации;
- изучение обслуживания, причин и устранения неисправностей механизмов и систем тракторов и автомобилей, их двигателей, необходимые для их монтажа, наладки и поддержания работы в технически исправном состоянии и эффективного использования.
- изучение основ теории трактора и автомобиля определяющих их эксплуатационные свойства для эффективной эксплуатации машин;
- изучение методик и оборудования для испытаний тракторов, автомобилей, двигателей и их систем.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-3.3 Участвует выборе технологических приёмов в растениеводстве и животноводстве, выполняемых соответствующими техническими средствами необходимых для планирования и эффективной их эксплуатаций в агропромышленном производстве	**Знать** технологии производства сельскохозяйственной продукции; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; -систему машин и оборудования для комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; -назначение, устройство и конструктивные особенности современных тракторов, автомобилей и их двигателей, как средств механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве; -основы теории трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства

		Уметь выбирать комплекс с.-х. машин для выполнения технологических операций при возделывании различных с.-х. культур в зависимости от агроклиматических условий и свойств почвы; - выбирать машины и технологическое оборудование для комплексной механизации производственных процессов в животноводстве; проектировать производственно-технологические линии животноводческих ферм; - проводить анализ работы механизмов и систем различных двигателей, тракторов и автомобилей, влияющих на режимы работы сельскохозяйственной техники и ее производительность; - оценивать влияние эксплуатационных показателей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин на эффективность их работы.
		Владеть основами выполнения технологических операций и правилами контроля качества работы при возделывании сельскохозяйственных культур; - методикой выбора технологического оборудования для комплексной механизации производственных процессов в животноводстве; - методикой выполнения регулировок механизмов и систем тракторов и автомобилей, их двигателей, при подготовке сельскохозяйственной техники к работе, влияющих на их производительность - навыками эффективного применения сельскохозяйственных машин, регулировками; - методикой проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей, двигателей и их систем.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе» (Б1.В.17) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации							
Б1.В.01 Математическая статистика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Технология ремонта	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.08 Технология машиностроения	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.16 Организация технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе	Очная		+	+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+	+	+	
Б1.В.18 Логистика в сервисе	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.19 Автоматика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе» (Б1.В.17) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Математическая статистика» (Б1.В.01), «Технология машиностроения» (Б1.В.08). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учеб-

ной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе» (Б1.В.17), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Технология ремонта» (Б1.В.7), «Организация технического сервиса» (Б1.В.16), «Логистика в сервисе» (Б1.В.18), «Автоматика» (Б1.В.19), «Проектирование предприятий технического сервиса» (Б1.В.ДВ.02.01), «Проектирование автотранспортных предприятий» (Б1.В.ДВ.02.02), «Организационно-управленческая практика» (Б2.О.02(П)), Сервисная практика (Б2.О.03(П)), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			4	5	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**208**	**32**	**48**	**64**	**64**
Лекционные занятия		32	-	-	16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		48	-	16	16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		128	32	32	32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**332**	**40**	**96**	**80**	**116**
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		50	-	-	-	50
Выполнение расчетно-графической работы		30	10	10	10	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		252	30	86	70	66
Промежуточная аттестация***		**36**	**0**	**0**	**0**	**36**
Экзамен		36	-	-	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Зачет		0	0	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	-	-	0
Общая трудоемкость	**часов**	**576**	**72**	**144**	**144**	**216**
	зачетных единиц	**16**	**2**	**4**	**4**	**6**

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**34**	**6**	**8**	**10**	**10**
Лекционные занятия		4	-	-	2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		6	-	2	2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	
Лабораторные занятия		24	6	6	6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**521**	**62**	**96**	**166**	**197**
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	
Выполнение курсового проекта		50	-	-	-	50
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы		30	10	10	10	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		441	52	86	156	147
Промежуточная аттестация***		**21**	**4**	**4**	**4**	**9**
Экзамен		9	-	-	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Зачет		12	4	4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	-	-	0
Общая трудоемкость	**часов**	**576**	**72**	**108**	**180**	**216**
	зачетных единиц	**16**	**2**	**3**	**5**	**6**

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Технологические операции применяемые в растениеводстве							
Тема 1. Обработка почвы.	-	-	-	-	8	-	8
Тема 2. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	-	-	-	-	8		8
Тема 3. Внесение удобрений при производстве продукции растениеводства и химическая защита сельскохозяйственных культур.	-	-	-	-	8		8
Тема 4. Уборка сельскохозяйственных культур и послеуборочная обработка урожая.	-	-	-	-	8	-	6
Раздел 2. Технологии и системы машин в животноводстве							
Тема 5. Основы и принципы промышленного производства продукции животноводства	-	-	2	-	4	-	16
Тема 6. Технологии и оборудование для приготовления кормов	-	-	4	-	8	-	18
Тема 7. Технологии и оборудование для содержания животных	-	-	4	-	8	-	18
Тема 8. Технология производства молока	-	-	4	-	8	-	18
Тема 9. Основы технического обслуживания машин в животноводстве	-	-	2	-	4	-	16
Раздел 3. Конструкция тракторов и автомобилей							
Тема 10. Общее устройство тракторов, автомобилей и двигателей внутреннего сгорания (ДВС)	2	-	2	-	4	-	10
Тема 11. Механизмы ДВС	2	-	2	-	4	-	10
Тема 12. Системы ДВС	2	-	2	-	4	-	10
Тема 13. Система питания	2	-	2	-	4	-	8
Тема 14. Общее устройство трансмиссий. Муфты сцепления	2	-	2	-	4	-	8
Тема 15. Коробки передач	2	-	2	-	4	-	8
Тема 16. Ведущие мосты	2	-	2	-	4	-	8
Тема 17. Рулевое управление и тормозные системы	2	-	2	-	4	-	8
Раздел 4. Теория трактора и автомобиля							
Тема 18. Физико-механические свойства почвы и пневматической шины	2	-	-	-	-	-	4
Тема 19. Работа ведомого и ведущего колес	2	-	2	-	-	-	6
Тема 20. Работа гусеничного движителя.	2	-	-	-	-	-	6

Тяговый баланс гусеничного трактора							
Тема 21. Внешние силы, действующие на колесный трактор. Определение показателей трактора. Тяговые испытания трактора	2	-	-	-	14	-	12
Тема 22. Тяговый расчёт трактора. Теоретическая тяговая характеристика трактора. Влияние регулировок топливной аппаратуры на тяговые характеристики трактора	2	-	10	-	10	-	16
Тема 23. Тяговая и тормозная динамика автомобиля. Характеристики двигателя	2	-	4	-	8	-	14
Тема 24. Проходимость и плавность хода	2	-	-	-	-	-	4
Тема 25. Продольная и поперечная устойчивость.	2	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	**32**	**-**	**48**	**-**	**128**	**-**	**252**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Технологические операции применяемые в растениеводстве							
Тема 1. Обработка почвы.	-	-	-	-	1	-	10
Тема 2. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	-	-	-	-	1	-	14
Тема 3. Внесение удобрений при производстве продукции растениеводства и химическая защита сельскохозяйственных культур.	-	-	-	-	2	-	14
Тема 4. Уборка сельскохозяйственных культур и послеуборочная обработка урожая.	-	-	-	-	2	-	14
Раздел 2. Технологии и системы машин в животноводстве							
Тема 5. Основы и принципы промышленного производства продукции животноводства	-	-	1	-	-	-	16
Тема 6. Технологии и оборудование для приготовления кормов	-	-	-	-	2	-	18
Тема 7. Технологии и оборудование для содержания животных	-	-	-	-	2	-	18
Тема 8. Технология производства молока	-	-	-	-	2	-	18
Тема 9. Основы технического обслуживания машин в животноводстве	-	-	1	-	-	-	16
Раздел 3. Конструкция тракторов и автомобилей							
Тема 10. Общее устройство тракторов, автомобилей и двигателей внутреннего сгорания (ДВС)	1	-	-	-	-	-	20
Тема 11. Механизмы ДВС	1	-	-	-	2	-	20
Тема 12. Системы ДВС	-	-	-	-	-	-	20
Тема 13. Система питания	-	-	-	-	2	-	20
Тема 14. Общее устройство трансмиссий. Муфты сцепления	-	-	2	-	-	-	20
Тема 15. Коробки передач	-	-	-	-	2	-	20
Тема 16. Ведущие мосты	-	-	-	-	-	-	20
Тема 17. Рулевое управление и тормозные системы	-	-	-	-	-	-	16
Раздел 4. Теория трактора и автомобиля							
Тема 18. Физико-механические свойства почвы и пневматической шины							12
Тема 19. Работа ведомого и ведущего колес							16
Тема 20. Работа гусеничного движителя. Тяговый баланс гусеничного трактора							15
Тема 21. Внешние силы, действующие на колесный трактор. Определение показателей трактора. Тяговые испытания трактора							26

Тема 22. Тяговый расчёт трактора. Теоретическая тяговая характеристика трактора. Влияние регулировок топливной аппаратуры на тяговые характеристики трактора	2	-	2	-	2	-	24
Тема 23. Тяговая и тормозная динамика автомобиля. Характеристики двигателя					4		30
Тема 24. Проходимость и плавность хода							12
Тема 25. Продольная и поперечная устойчивость.							12
Итого по дисциплине	**4**	**-**	**6**	**-**	**24**	**-**	**441**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Обработка почвы.

Виды основной обработки почвы, применяемые машины. Виды поверхностной обработки почвы, применяемые машины. Виды специальной обработки почвы, применяемые машины.

Тема 2. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.

Понятие посева сельскохозяйственных культур. Способы посева. Понятие посадки сельскохозяйственных культур. Классификация сеялок и их рабочих органов.

Тема 3. Внесение удобрений при производстве продукции растениеводства и химическая защита сельскохозяйственных культур.

Виды удобрений. Способы и технологии их внесения, применяемые машины. Методы защиты растений от вредителей и возбудителей болезней. Виды химической борьбы с вредителями и болезнями культурных растений, применяемые машины.

Тема 4. Уборка сельскохозяйственных культур и послеуборочная обработка урожая.

Способы уборки различных сельскохозяйственных культур, применяемые машины. Технологии заготовки кормов, применяемые машины. Виды послеуборочной обработки урожая, применяемые машины.

Тема 5. Основы и принципы промышленного производства продукции животноводства

Элементы системы животноводства. Животноводческие фермы и комплексы Производственный процесс и технологии содержания животных. Промышленная технология, поточно-технологические линии (ПТЛ). Расчет структуры стада, количества помещений основного производства, генеральный план.

Тема 6. Технологии и оборудование для приготовления кормов

Виды кормов. Технологические схемы обработки грубых, сочных и концентрированных кормов. Технологии дозирования и смешивания кормов. Оборудование для приготовления грубых, сочных и концентрированных кормов. Дозирование и смешивание кормов. Механизация приготовления кормовых смесей (кормоприготовительные цеха). Порядок подбора оборудования для приготовления кормов.

Тема 7. Технологии и оборудование для содержания животных

Системы и способы содержания животных на фермах. Механизация ферм и комплексов КРС, свиноферм, овцеферм, птицеферм: механизация поения, раздачи кормов, уборки и утилизации навоза, стрижки овец. Оборудование для выращива-

ния и содержания кур в клетках. Оборудование для напольного выращивания и содержания кур. Значение создания оптимального микроклимата и его параметры. Методика подбора вентиляционно-отопительных устройств.

Тема 8. Технология производства молока

Способы доения коров. Общая характеристика и особенности устройства доильных аппаратов. Доильные установки. Механизация первичной обработки и переработки молока. Расчет оборудования для доения и первичной обработки молока.

Тема 9. Основы технического обслуживания машин в животноводстве.

Требования к кормораздающим устройствам, их классификация и сравнительная оценка. Эксплуатация и обслуживание кормораздатчиков, систем водоснабжения и автопоения, навозоуборочного оборудования и вентиляционных систем. Расчёт трудозатрат на ТО машин в животноводстве.

Тема 10. Общее устройство тракторов, автомобилей и двигателей внутреннего сгорания (ДВС)

Назначение, классификация тракторов, автомобилей и двигателей внутреннего сгорания; общее устройство; принцип работы, назначение и взаимодействие отдельных частей тракторов и автомобилей. Основные параметры и принцип действия двигателя внутреннего сгорания, его основные характеристики. Порядок работы двигателя.

Тема 11. Механизмы ДВС

Базовые детали двигателя. Подвеска двигателей. Назначение и классификация кривошипно-шатунного механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ). Цилиндропоршневая группа. Шатуны. Группа коленчатого вала. Подшипники. Маховик. Уравновешивание двигателя. Возможные неисправности КШМ. Основные части ГРМ. Фазы газораспределения. Декомпрессионный механизм. Регулировки и неисправности.

Тема 12. Системы ДВС

Назначение и классификация системы охлаждения. Устройство и работа систем охлаждения. Назначение, устройство и работа водяного насоса, радиатора, жалюзи, термостата, пробки радиатора (расширительного бачка) с паровоздушным клапаном. Привод вентилятора и способы его отключения. Виды охлаждающих жидкостей и требования к ним. Назначение системы смазки. Виды трения. Классификация систем смазки двигателей. Устройство и работа смазочных систем. Составные части смазочной системы. Очистка и охлаждение масла. Вентиляция картера. Контроль за работой смазочной системы. Неисправности и техническое обслуживание.

Тема 13. Система питания

Назначение системы питания ДВС. Способы приготовления топливовоздушной смеси. Воздухоочиститель и турбокомпрессор. Топливные баки. Топливные насосы низкого и высокого давления. Форсунки. Простейший карбюратор. Топливные фильтры. Принцип действия системы питания бензиновых ДВС, особенности формирования топливовоздушной смеси и устройство основных агрегатов системы впрыска бензина во впускной коллектор. Назначение, устройство и работа автоматической муфты опережения впрыска топлива. Всережимный регулятор частоты вращения коленчатого вала.

Тема 14. Общее устройство трансмиссий. Муфты сцепления

Основные элементы шасси. Назначение, типы и требования, предъявляемые к трансмиссиям. Компоновка трансмиссий. Классификация и назначение сцепления.

Устройства и работа однодискового и двухдискового сцеплений. Механизм включения. Возможные неисправности и регулировки.

Тема 15. Коробки передач

Общее устройство и классификация коробок передач. Коробки передач автомобилей. Коробки передач тракторов. Промежуточные соединения и карданные передачи. Возможные неисправности.

Тема 16. Ведущие мосты

Общее устройство и классификация ведущих мостов. Ведущий мост автомобиля. Ведущие мосты колесного и гусеничного тракторов. Возможные неисправности и регулировки.

Тема 17. Рулевое управление и тормозные системы

Назначение и общее устройство рулевого привода. Рулевое управление без гидроусилителя. Рулевое управление с гидроусилителем. Возможные неисправности и регулировки. Назначение тормозной системы и ее виды. Типы тормозов. Тормозные механизмы. Тормозные приводы. Возможные неисправности.

Тема 18. Физико-механические свойства почвы и пневматической шины

Механические и физические свойства почвы. Виды деформации шины. Радиусы качения пневматического колеса.

Тема 19. Работа ведомого и ведущего колес

Случаи качения ведомого колеса и коэффициент сопротивления качению. Сцепление и буксование ведущего колеса. Экспериментальное определение буксования. Коэффициент полезного действия ведущего колеса.

Тема 20. Работа гусеничного движителя. Тяговый баланс гусеничного трактора

Кинематика гусеничного движителя. Силы, действующие в гусеничной цепи и КПД гусеничного движителя. Центр давления. Распределение нормальных реакций по гусенице. Коэффициент использование веса трактора.

Тема 21. Внешние силы, действующие на колесный трактор. Определение показателей трактора. Тяговые испытания трактора

Уравнение тягового баланса. Нормальные реакции почвы на колеса трактора в агрегате с прицепной и навесной машинами. Определение нагрузки на колеса навесной машины. Уравнение энергетического баланса и тяговые характеристики. Тяговый КПД трактора. Тяговые испытания трактора.

Тема 22. Тяговый расчёт трактора. Теоретическая тяговая характеристика трактора. Влияние регулировок топливной аппаратуры на тяговые характеристики трактора

Определение основных показателей трактора. Построение теоретической тяговой характеристики. Разгон тракторного агрегата. Влияние регулировок топливной аппаратуры на тяговые характеристики трактора.

Тема 23. Тяговая и тормозная динамика автомобиля. Характеристики двигателя

Тяговый баланс автомобиля. Устойчивость системы двигатель - автомобиль-дорога. Динамический фактор и динамическая характеристика. Уравнение движения машины при торможении и блокировка колес. Тормозной путь и торможение двигателем. Характеристики двигателя.

Тема 24. Проходимость и плавность хода

Проходимость профильная, опорно-сцепная и агротехническая. Плавность хода. Схема колебательной системы автомобиля и гусеничного трактора. Гашение колебаний.

Тема 25. Продольная и поперечная устойчивость.

Продольная устойчивость колесного трактора. Продольная устойчивость при сползании и заклинивании ведущих колес. Продольная устойчивость гусеничного трактора. Поперечная устойчивость от сползания и опрокидывания. Поперечная устойчивость при повороте и занос колес. Занос передних и задних колес.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Технологические операции применяемые в растениеводстве		зачет
Тема 1. Обработка почвы.	Собеседование, РГР	
Тема 2. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	Собеседование, РГР	
Тема 3. Внесение удобрений при производстве продукции растениеводства и химическая защита сельскохозяйственных культур.	Собеседование, РГР	
Тема 4. Уборка сельскохозяйственных культур и послеуборочная обработка урожая.	Собеседование, РГР	
Раздел 2. Технологии и системы машин в животноводстве		зачет
Тема 5. Основы и принципы промышленного производства продукции животноводства	Собеседование, РГР	
Тема 6. Технологии и оборудование для приготовления кормов	Собеседование, РГР	
Тема 7. Технологии и оборудование для содержания животных	Собеседование, РГР	
Тема 8. Технология производства молока	Собеседование, РГР	
Тема 9. Основы технического обслуживания машин в животноводстве	Собеседование, РГР	
Раздел 3. Конструкция тракторов и автомобилей		зачет
Тема 10. Общее устройство тракторов, автомобилей и двигателей внутреннего сгорания (ДВС)	Собеседование, РГР	
Тема 11. Механизмы ДВС	Собеседование, РГР	
Тема 12. Системы ДВС	Собеседование, РГР	
Тема 13. Система питания	Собеседование, РГР	
Тема 14. Общее устройство трансмиссий. Муфты сцепления	Собеседование, РГР	
Тема 15. Коробки передач	Собеседование, РГР	
Тема 16. Ведущие мосты	Собеседование, РГР	
Тема 17. Рулевое управление и тормозные системы	Собеседование, РГР	
Раздел 4. Теория трактора и автомобиля		курсовой проект, экзамен
Тема 18. Физико-механические свойства почвы и пневматической шины	Собеседование	
Тема 19. Работа ведомого и ведущего колес	Собеседование	
Тема 20. Работа гусеничного движителя. Тяговый баланс гусеничного трактора	Собеседование	

Тема 21. Внешние силы, действующие на колесный трактор. Определение показателей трактора. Тяговые испытания трактора	Собеседование	
Тема 22. Тяговый расчёт трактора. Теоретическая тяговая характеристика трактора. Влияние регулировок топливной аппаратуры на тяговые характеристики трактора	Собеседование	
Тема 23. Тяговая и тормозная динамика автомобиля. Характеристики двигателя	Собеседование	
Тема 24. Проходимость и плавность хода	Собеседование	
Тема 25. Продольная и поперечная устойчивость.	Собеседование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Технологические операции применяемые в растениеводстве		
Тема 1. Обработка почвы.	Собеседование, контрольная работа	зачет
Тема 2. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	Собеседование, контрольная работа	
Тема 3. Внесение удобрений при производстве продукции растениеводства и химическая защита сельскохозяйственных культур.	Собеседование, контрольная работа	
Тема 4. Уборка сельскохозяйственных культур и послеуборочная обработка урожая.	Собеседование, контрольная работа	
Раздел 2. Технологии и системы машин в животноводстве		
Тема 5. Основы и принципы промышленного производства продукции животноводства	Собеседование, контрольная работа	зачет
Тема 6. Технологии и оборудование для приготовления кормов	Собеседование контрольная работа	
Тема 7. Технологии и оборудование для содержания животных	Собеседование, контрольная работа	
Тема 8. Технология производства молока	Собеседование, контрольная работа	
Тема 9. Основы технического обслуживания машин в животноводстве	Собеседование, контрольная работа	
Раздел 3. Конструкция тракторов и автомобилей		
Тема 10. Общее устройство тракторов, автомобилей и двигателей внутреннего сгорания (ДВС)	Собеседование, контрольная работа	зачет
Тема 11. Механизмы ДВС	Собеседование, контрольная работа	
Тема 12. Системы ДВС	Собеседование, контрольная работа	
Тема 13. Система питания	Собеседование, кон-	

	трольная работа	
Тема 14. Общее устройство трансмиссий. Муфты сцепления	Собеседование, контрольная работа	
Тема 15. Коробки передач	Собеседование, контрольная работа	
Тема 16. Ведущие мосты	Собеседование, контрольная работа	
Тема 17. Рулевое управление и тормозные системы	Собеседование, контрольная работа	
Раздел 4. Теория трактора и автомобиля		курсовой проект, экзамен
Тема 18. Физико-механические свойства почвы и пневматической шины	Собеседование	
Тема 19. Работа ведомого и ведущего колес	Собеседование	
Тема 20. Работа гусеничного движителя. Тяговый баланс гусеничного трактора	Собеседование	
Тема 21. Внешние силы, действующие на колесный трактор. Определение показателей трактора. Тяговые испытания трактора	Собеседование	
Тема 22. Тяговый расчёт трактора. Теоретическая тяговая характеристика трактора. Влияние регулировок топливной аппаратуры на тяговые характеристики трактора	Собеседование	
Тема 23. Тяговая и тормозная динамика автомобиля. Характеристики двигателя	Собеседование	
Тема 24. Проходимость и плавность хода	Собеседование	
Тема 25. Продольная и поперечная устойчивость.	Собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
зачет	
Зачтено (61-100 баллов)	Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, проявляет творческие способности в понимании научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.
Не зачтено (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса.
экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Оценка **«отлично»** выставляется студенту глубоко и прочно усвоившему материал дисциплины, последовательно и логически стройно его излагающему, тесно увязывающему теорию с практикой, при этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, творчески справляется с нестандартными вопросами и другими видами применения знаний, показывает разностороннее знание основной и дополнительной литературы, правильно обосновывает принятые решения на основе глубокого понимания дисциплины, владеет необходимыми знаниями для выполнения лабораторных работ, проявляет развитые интеллектуальные способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, знающему программный материал, по существу излагающему его, не допускающему существенных неточно-

	стей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения и практические выводы, усвоил основную литературу, рекомендованную программой. Ответ строит на хорошем уровне подготовки, может решать только типовые практически задания, ответы на вопросы строит логически правильно. Творческий подход в применении знаний выражен слабо.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знания только по обязательному минимуму содержания дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий. Знания основной литературы отрывочны и несистемны. Творческий подход в изложении и применении знаний не характерен, четкость и убедительность ответа выражена слабо.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов, не знает значительной части основного материала дисциплины, материал излагает непоследовательно и сбивчиво, допускает ошибки при выполнении типовых практических заданий, основная литература не усвоена.
курсовой проект	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент выполнил курсовой проект в соответствии со структурой. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент выполнил курсовой проект с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент выполнил курсовой проект с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	При выполнении курсового проекта студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Практикум по сельскохозяйственным машинам: Учебное пособие / И.И. Максимов. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – с.: ил. – Режим доступа: http://e/lanbook.com/view/book/60046.
2. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие / А. Н. Цепляев, Седов А.В., Д.В. Скрипкин, А.В. Харлашин, М.В. Ульянов. – ИПК ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ

«Нива», – 2017. – 188 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/3444.
3. Машины для обработки почвы, посева и посадки: учеб. пособие / А. Н. Цепляев, В.Г. Абезин, Д.В. Скрипкин, А.В. Харлашин. – ИПК ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ «Нива», – 2015. – 148 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/1615/KN-1614.pdf
4. Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины: учеб. для вузов / В.М. Халанский, И.В. Горбачёв // – М.: КолосС, 2006. – 624с.
5. Техника и технологии в животноводстве: учебник для вузов / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8706-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200342 (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Теория трактора и автомобиля: Учебник / О.И. Поливаев, В.П. Гребнев, А.В. Ворохобин — СПб.: Издательство «Лань 2021. — 232 с. с https://reader.lanbook.com/book/168922#4
7. Учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта по дисциплине «Теория и расчет тракторов и автомобилей» для студентов направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения. - Нальчик: КБГАУ, 2019. - 58с. – Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/137652#1
8. Испытания автотракторных двигателей внутреннего сгорания: методические указания к лабораторным работам / П. В. Коновалов, А. Ю. Попов. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. - 28 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/4092
9. Испытание и регулировка дизельной топливной аппаратуры: методические указания к лабораторным работам / С. В. Молоканов, А. Ю. Попов, П. В. Коновалов. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018.-20 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/4104
10. Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Теория трактора и автомобиля» / Сост. С.В. Молоканов, А.Ю. Попов. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. - 24 с. http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1530
11. Поливаев, О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, А.В. Ворохобин, О.С. Ведринский ; под ред. Поливаева О.И.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13014.
12. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 425 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006582-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949464

13. Попов А. Ю. Муфты сцепления автомобилей и тракторов : метод. указания по дисциплине "Тракторы и автомобили" / А. Ю. Попов, П. В. Коновалов; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2015. - 28 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1506
14. Рулевое управление колесных тракторов и автомобилей : метод. указания по дисциплине "Тракторы и автомобили" / А. Ю. Попов, П. В. Коновалов; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2012. - 32 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/993/KN-651.doc
15. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители тракторов и автомобилей: Учебное пособие / Кобозев А.К., Швецов И.И., Койчев В.С. - Москва :СтГАУ - "Агрус", 2016. - 96 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/976402
16. Ведущие мосты тракторов и автомобилей: Учебное пособие / Кобозев А.К., Швецов И.И., Койчев В.С. - Москва :СтГАУ - "Агрус", 2016. - 64 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/976305

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Аграрное обозрение. Специализированный сельскохозяйственный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://agroobzor.ru, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека Росси [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, http://window.edu.ru.
4. Учебный сайт http://teachpro.ru
5. Общее устройство и работа двигателя https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14679069459793451877&from=tabbar&parent-reqid=1632731415132451-201668723086399292 4-vla1-2630-vla-l7-balancer-8080-BAL-2742&text=работа+двигателя
6. Система питания: https://www.youtube.com/watch?v=nwnJeyh5Jh8
   Как работает дифференциал ttps://yandex.ru/video/search?text=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D3mz1BpIE-Ec&from=tabbar
7. Общее устройство и принцип работы тормозных систем https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15772203326009874867&from=tabbar&reqid=1632731577965629-1376130187419537 5710-vla1-2630-vla-l7-balancer-8080-BAL-4319&suggest_reqid=439841753162655807714838354655356&text=тормозная+системва
8. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления https://www.youtube.com/watch?v=PiDzFkz1Ks4&t=11s
9. Назначение и состав ходовой части https://www.youtube.com/watch?v=v6KQ1papmVY

10. Источники и потребители электрической энергии https://www.youtube.com/watch?v=EVgzraISAmw
11. Электронный каталог центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии), http://www.cnshb.ru.
12. Видеоматериал «Теория и устройство автомобилей. Лекция-01» https://www.youtube.com/watch?v=nodxRcfVCxA
13. Статья «Современные тенденции в конструкции трактора» https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-v-konstruktsii-traktora/viewer
14. Онлайн-журнал «Теория движения автомобиля: основные элементы» https://avtonov.info/teorija-dvizhenija-avtomobilja

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. Adobe arobat Reader DC - средство чтения формата PDF;

4. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. – Режим доступа: URL: https://lib.volgau.ru/megapro/web/.

5. Электронная библиотечная система Znanium. – Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog.

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

7. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

8. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Настоящий курс читается студентам очникам в 4, 5, 6 и 7 семестрах, заочникам на 3,4 и 5 курсах, инженерно-технологического факультета и является концентрированным собранием знаний и умений в приложении к задачам изучения современной сельскохозяйственной техники.

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время, концентрация внимания и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при самостоятельной подготовке. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям. Самостоятельное изучение некоторых разделов дис-

циплины является важнейшим этапом всей работы обучающегося, которая неразрывно связана с аудиторными лекционными и лабораторными занятиями. Основные формы реализации освоения дисциплины – изучение учебно-методической литературы. В качестве базовой литературы можно использовать учебники и учебные пособия, а также любые другие источники информации, такие как электронные учебники, обучающие и энциклопедические web-сайты, публикации журналов и конференций. Полезно ознакомиться со справочными изданиями, имеющимися в библиотеке. Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи зачета, а потом экзамена необходима основательная подготовка в межсессионный период. Усвоение дисциплины достигается основательной проработкой теоретического раздела дисциплины, выполнением практических заданий на лабораторных занятиях и самостоятельной работой над материалом, выносимым преподавателем на самостоятельное изучение (выполняется в соответствие с планом самостоятельной работы студентов). Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы.

На лабораторных и практических занятиях производится просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа в малых группах и моделирование технологических процессов различных рабочих органов сельскохозяйственных машин.

РГР И Курсовой проект является одной из важных форм самостоятельной работы обучающихся на завершающем этапе изучения дисциплины. Тема курсового проекта сообщается руководителем курсовых проектов в виде индивидуального задания или выбирается самим обучающимся по согласованию с руководителем курсовых работ.

Расчеты должны быть выполнены в объеме, необходимом для обоснования принятых технологических и конструктивных решений.

Законченный проект в установленный срок представляется руководителю курсовых проектов на проверку. После проверки она возвращается обучающемуся для ознакомления с замечаниями руководителя. При подготовке к защите курсового проекта студент должен знать основные положения, выявленные проблемы и мероприятия по их устранению, перспективы развития рассматриваемой ситуации. Законченный и подписанный автором и руководителем курсовой проект студент защищает перед комиссией, состоящей из 2-3 преподавателей, включая и руководителя. Он представляет комиссии пояснительную записку проекта, выступает с докладом в течение 6 минут, отражая основные положения выполненной работы, отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих. Защита производится публично. На защите присутствуют, как правило, все студенты группы.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 320 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный	Проектор ACER, стационарный компьютер, аудио-колонки, экран, меловая доска, трибуна, комплект учебной мебели.

		комплекс	
2.	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации: корпус «В» № 5 – «Лаборатория посевных машин»	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, меловая доска, рабочие органы посевных машин, плазменный телевизор, ноутбук.
3.	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации: корпус «В» № 6 – «Лаборатория мелиоративных машин»	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, меловая доска, стенд детали машин, дальнеструйная машина ДДН-70
4.	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации й: корпус «В» № 7 – «Лаборатория посевных и посадочных машин»	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Комплект учебной мебели, меловая доска, сеялка «Гаспардо», секции сеялки «Gaspardo» Sp Dorada, и МТ в сборе, картофелесажалка СН-4Б.
5.	Учебные аудитории для лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306 км – Лаборатории тракторов и автомобилей	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, планшет-разрезы – 16 шт.; учебные макеты – 19 шт.; плакаты механизмов, систем, агрегатов по устройству тракторов и автомобилей.
6.	Учебные аудитории для лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 307 км – Лаборатории тракторов и автомобилей	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, планшет-разрезы – 16 шт.; учебные макеты – 19 шт.; плакаты механизмов, систем, агрегатов по устройству тракторов и автомобилей.
7.	Учебные аудитории для лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308 км – Лаборатории тракторов и автомобилей	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, планшет-разрезы – 16 шт.; учебные макеты – 19 шт.; плакаты механизмов
8.	Учебные аудитории для лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 312 км – Лаборатория электрооборудования	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды – 4 шт. для испытания генераторов и стартеров; стенд для испытания системы зажигания; стенд для испытания магнето; планшеты электофицированные – 8 шт.; планшет-разрезы –

			5 шт.; выпрямитель; агрегаты электрооборудования; плакаты.
9.	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий корпус Б № 7 - Лаборатория топливных насосов:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	стенды – 4 шт. для испытания и регулировки топливных насосов дизелей, стенд – 1 шт. для испытания и регулировки форсунок, оборудование для разборки и сборки топливной аппаратуры дизелей. Таблицы, плакаты, узлы, детали.
10.	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий корпус Б № 13 - Лаборатория дизельных двигателей:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	стенд обкаточный электротормозной с дизельным двигателем.
11.	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий корпус Б № 17 - Лаборатория инжекторных двигателей:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	стенд обкаточный электротормозной с бензиновым двигателем.
12.	Помещение для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки Волгоградского ГАУ	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Стационарные компьютеры с доступом в интернет, столы, стулья.
13.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №310км – Лаборантская, Корп. В №4 – подсобное помещение	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Шкафы с полками, стеллажи.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

____*20.09.2022* г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Логистика в сервисе
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _Эксплуатация и технический сервис машин в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) _____*43.03.01 Сервис*_
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _ Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____*2020*_____

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ А.В. Грибенченко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе_____
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г.А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
_____Эксплуатация и технический сервис машин в АПК _____
наименование кафедры

Протокол № _2__ от ___*15.09.2022*__ г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Седов
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № __*2*__ от _____*15.09.2022*____ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ _*О.А. Федорова*_
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Логистика в сервисе» является: получение знаний в области логистических процессов в сервисе транспортных и технологических машин и оборудования, необходимых для эффективного использования сельскохозяйственной техники и машин в агропромышленном комплексе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучение перспективных планов организации по производству сельскохозяйственной продукции;

– приобретение студентами практических навыков поиска и анализа информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов организации;

– формирование у студентов необходимых знаний в области планирования и определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу;

– разработкой стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-3.7 Организует составление годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в области логистических процессов в сервисе транспортных и технологических машин и оборудования	Знать: перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции; количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации; технологии производства сельскохозяйственной продукции; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Уметь: определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации; производить расчеты потребности организации в сельскохозяй-

		ственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения; планировать собственную работу и работу подчиненных
		Владеть (при наличии): распределением технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; составлением годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; расчетом числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; разработкой стратегии организации и перспективных планов технического развития.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика в сервисе» (Б1.В.18) относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации							
Б1.В.01 Математическая статистика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Технология ремонта	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.08 Технология маши-	Очная		+				

ностроения	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.16 Организация технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе	Очная		+	+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.18 «Логистика в сервисе»	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.19 «Автоматика»	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.01 «Проектирование предприятий технического сервиса»	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 «Проектирование автотранспортных предприятий»	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) «Организационно-управленческая практика»	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) «Сервисная практика»	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Логистика в сервисе» (Б1.В.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.В.01 Математическая статистика, Б1.В.07 Технология ремонта, Б1.В.08 Технология машиностроения, Б1.В.16 Организация технического сервиса, Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе, Б1.В.14 «Техническая эксплуатация техники», Б1.В.17 «Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Логистика в сервисе» (Б1.В.14), будут полезными при освоении таких дисциплин как Б1.В.19 «Автоматика», Б1.В.ДВ.02.01 «Проектирование предприятий технического сервиса», Б1.В.ДВ.02.02 «Проектирование автотранспортных предприятий», Б2.О.02(П) «Организационно-управленческая практика», Б2.О.03(П) «Сервисная практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			№8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		40	40
Лекционные занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		20	20
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		104	104
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		104	104
Промежуточная аттестация***		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		0	0
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Лабораторные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		132	132
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		122	122
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		4	4
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Формирование логистики как практического и теоретического направления в сервисе							
Тема 1. Теоретические основы логистики	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Логистические операции, функции и системы	2	-	-	-	-	-	-

Тема 3. Технологические процессы и развитие логистического сервиса	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Транспортная логистика	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Понятие логистического сервиса	2	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Особенности организации технического сервиса импортных машин	-	-	-	-	-	-	22
Тема 7. Планирование технического обслуживания машин в животноводстве	-	-	-	-	-	-	20
Тема 8. Производственная база технического обслуживания автомобилей в сельском хозяйстве	-	-	-	-	-	-	22
Тема 9. Методы повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники организации	-	-	-	-	-	-	20
Тема 10. Факторы, влияющие на качественный и количественный состав сельскохозяйственной техники организации	-	-	-	-	-	-	20

Тема 11. Планирование и организация ТО и ремонта машин	-	-	-	-	2	-	-
Тема 12. Планирование ЕТО колесных тракторов	-	-	-	-	2	-	-
Тема 13. Планирование ЕТО гусеничных тракторов	-	-	-	-	2	-	-
Тема 14. Планирование ТО-1 колесных тракторов	-	-	-	-	2	-	-
Тема 15. Планирование ТО-1 гусеничных тракторов	-	-	-	-	2	-	-
Тема 16. Планирование ТО-2 колесных тракторов	-	-	-	-	2	-	-
Тема 17. Планирование ТО-2 гусеничных тракторов	-	-	-	-	2	-	-
Тема 18. Планирование ТО-3 колесных тракторов	-	-	-	-	2	-	-
Тема 19. Планирование ТО-3 гусеничных тракторов	-	-	-	-	2	-	-
Тема 20. Планирование ТО автомобилей	-	-	-	-	2	-	-
Тема 21. Расчёт надёжности обеспечения предприятия материальными ресурсами для бесперебойной работы	-	-	2	-	-	-	-

Тема 22. Расчет потребности организации в сельскохозяйственной технике	-	-	2	-	-	-	-
Тема 23. Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации	-	-	2	-	-	-	-
Тема 24. Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 25. Составления годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	10	-	10	-	20	-	104

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Формирование логистики как практического и теоретического направления в сервисе							
Тема 1. Теоретические основы логистики	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Логистические операции, функции и системы	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Технологические процессы и развитие логистического сервиса	-	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Транспортная логистика	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Понятие логистического сервиса	-	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Особенности организации технического сервиса импортных машин	-	-	-	-	-	-	6
Тема 7. Планирование технического обслуживания машин в животноводстве	-	-	-	-	-	-	6

Тема 8. Производственная база технического обслуживания автомобилей в сельском хозяйстве	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Методы повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники организации	-	-	-	-	-	-	6
Тема 10. Факторы, влияющие на качественный и количественный состав сельскохозяйственной техники организации	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Планирование и организация ТО и ремонта машин	-	-	-	-	2	-	-
Тема 12. Планирование ЕТО колесных тракторов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Планирование ЕТО гусеничных тракторов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 14. Планирование ТО-1 колесных тракторов	-	-	-	-	-	-	6

Тема 15. Планирование ТО-1 гусеничных тракторов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 16. Планирование ТО-2 колесных тракторов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. Планирование ТО-2 гусеничных тракторов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 18. Планирование ТО-3 колесных тракторов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Планирование ТО-3 гусеничных тракторов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 20. Планирование ТО автомобилей	-	-	-	-	2	-	-
Тема 21. Расчёт надёжности обеспечения предприятия материальными ресурсами для бесперебойной работы	-	-	2	-	-	-	-
Тема 22. Расчет потребности организации в сельскохозяйственной технике	-	-	-	-	-	-	6
Тема 23. Расчет годового числа технических об-	-	-	-	-	-	-	6

служиваний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации							
Тема 24. Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 25. Составления годового планаграфика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	2	-	2	-	4	-	122

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема №1. Теоретические основы логистики

1. Понятие логистики
2. Материальные потоки
3. Финансовые потоки

Тема №2. Логистические операции, функции и системы

1. Логистическая операция.
2. Логистическая функция
3. Логистические системы

Тема №3. Технологические процессы и развитие логистического сервиса

1. Создание современных условий труда
2. Развитие логистического сервиса
3. Организационная структура логистики на предприятии

Тема №4. Транспортная логистика

1. Сущность и задачи транспортной логистики

2. Задачи транспортной логистики

3. Выбор вида транспортного средства

Тема №5. Понятие логистического сервиса

1. Области сервисной логистики

2. Формирование системы логистического сервиса

3. Уровень логистического сервиса

Тема №6 «Особенности организации технического сервиса импортных машин»

1. Основные функции дилера и особенности их деятельности в России.

2. Особенности организации технического сервиса импортных машин.

3. Преимущество электронной сервисной информации.

Тема №7 «Планирование технического обслуживания машин в животноводстве»

1. Особенности эксплуатации машин в животноводстве.

2. Виды ТО машин в животноводстве.

3. Планирование периодичности ТО основных групп машин и оборудования животноводческих ферм.

Тема №8 «Производственная база технического обслуживания автомобилей в сельском хозяйстве»

1. Планирование участков по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей.

2. Оборудование для проведения ТО автомобилей?

3. Компоновка оборудования участков мастерской.

Тема №9 «Методы повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники организации»

1. Анализ производственно-технической деятельности хозяйства.

2. Анализ показателей технического использования парка тракторов.

3. Анализ показателей технического использования парка автомобилей.

Тема №10 «Факторы, влияющие на качественный и количественный состав сельскохозяйственной техники организации»

1. Структура ИТС и анализ кадрового потенциала.

2. Средства и организация технического обслуживания машин.

3. Показатели использования МТП.

Тема №11 Планирование и организация ТО и ремонта машин.

1. Структура ремонтно-обслуживающей базы АПК.

2. Ремонтно – обслуживающие подразделения хозяйства.

3. Ремонтно – технические предприятия.

Тема №12 Планирование ЕТО колесных тракторов

1. Проведение операций ЕТО.

2. Операции ЕТО, выполняемые на работающем двигателе.

3. Операции ЕТО, выполняемые после остановки двигателя.

Тема №13 Планирование ЕТО гусеничных тракторов.

1. Проведение операций ЕТО.

2. Операции ЕТО, выполняемые на работающем двигателе.

3. Операции ЕТО, выполняемые после остановки двигателя.

Тема №14 Планирование ТО-1 колесных тракторов

1. Перечень операций при ТО-1 колесных тракторов

2. Определение количества ТО-1 колесных тракторов аналитическим методом при индивидуальном планировании.

3. Определение количества ТО-1 колесных тракторов аналитическим методом при групповом способе

4. Определение количества ТО-1 колесных тракторов графическим методом

Тема №15 Планирование ТО-1 гусеничных тракторов

1. Перечень операций при ТО-1 гусеничных тракторов

2. Определение количества ТО-1 гусеничных тракторов аналитическим методом при индивидуальном планировании.

3. Определение количества ТО-1 гусеничных тракторов аналитическим методом при групповом способе

4. Определение количества ТО-1 гусеничных тракторов графическим методом.

Тема №16 Планирование ТО-2 колесных тракторов

1. Перечень операций при ТО-2 колесных тракторов

2. Определение количества ТО-2 колесных тракторов аналитическим методом при индивидуальном планировании.

3. Определение количества ТО-2 колесных тракторов аналитическим методом при групповом способе

4. Определение количества ТО-2 колесных тракторов графическим методом

Тема №17 Планирование ТО-2 гусеничных тракторов

1. Перечень операций при ТО-2 гусеничных тракторов

2. Определение количества ТО-2 гусеничных тракторов аналитическим методом при индивидуальном планировании.

3. Определение количества ТО-2 гусеничных тракторов аналитическим методом при групповом способе

4. Определение количества ТО-2 гусеничных тракторов графическим методом.

Тема №18 Планирование ТО-3 колесных тракторов

1. Перечень операций при ТО-3 колесных тракторов

2. Определение количества ТО-3 колесных тракторов аналитическим методом при индивидуальном планировании.

3. Определение количества ТО-3 колесных тракторов аналитическим методом при групповом способе

4. Определение количества ТО-3 колесных тракторов графическим методом

Тема №19 Планирование ТО-3 гусеничных тракторов

1. Перечень операций при ТО-3 гусеничных тракторов

2. Определение количества ТО-3 гусеничных тракторов аналитическим методом при индивидуальном планировании.

3. Определение количества ТО-3 гусеничных тракторов аналитическим методом при групповом способе

4. Определение количества ТО-3 гусеничных тракторов графическим методом.

Тема №20 Планирование ТО автомобилей.

1. Перечень операций при ТО автомобилей

2. Определение количества ТО-1 автомобилей

3. Определение количества ТО-2 автомобилей

Тема №21 Расчёт надёжности обеспечения предприятия материальными ресурсами для бесперебойной работы.

1. Расчёт надёжности поставок с использованием теории надёжности.
2. Определение среднесуточной поставки.
3. Определение числа отказов.

Тема №22 Расчет потребности организации в сельскохозяйственной технике.

1. Оценка показателей использования тракторных агрегатов
2. Расчет состава МТП по нормативам.
3. Распределение трудоёмкости по видам работ.

Тема №23 Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации.

1. Методы и формы организации ТО.
2. Методы и формы организации ремонта машин.
3. Определение наработки трактора и периодичность проведения ТО.

Тема №24 Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

1. Определение трудоемкости работ с использованием нормативов по каждому виду ТО и ремонту.
2. Определение числа ремонтов и технических обслуживаний по каждой группе машин.
3. Определение суммарной трудоемкости технических обслуживаний и устранение неисправностей.

Тема №25 Составления годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

1. График ремонта машин.
2. График технического обслуживания.
3. Исходные данные для составления календарного плана.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Формирование логистики как практического и теоретического направления в сервисе		
Тема 1. Теоретические основы логистики	Собеседование	
Тема 2. Логистические операции, функции и системы	Собеседование	
Тема 3. Технологические процессы и развитие логистического сервиса	Собеседование	
Тема 4. Транспортная логистика	Собеседование	

Тема 5. Понятие логистического сервиса	Собеседование	Зачёт с оценкой
Тема 6. Особенности организации технического сервиса импортных машин	Собеседование	
Тема 7. Планирование технического обслуживания машин в животноводстве	Собеседование	
Тема 8. Производственная база технического обслуживания автомобилей в сельском хозяйстве	Собеседование	
Тема 9. Методы повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники организации	Собеседование	
Тема 10. Факторы, влияющие на качественный и количественный состав сельскохозяйственной техники организации	Собеседование	
Тема 11. Планирование и организация ТО и ремонта машин	Отчёт по лабораторной работе	
Тема 12. Планирование ЕТО колесных тракторов	Отчёт по лабораторной работе	
Тема 13. Планирование ЕТО гусеничных тракторов	Отчёт по лабораторной работе	
Тема 14. Планирование ТО-1 колесных тракторов	Отчёт по лабораторной работе	
Тема 15. Планирование ТО-1 гусеничных тракторов	Отчёт по лабораторной работе	
Тема 16. Планирование ТО-2 колесных тракторов	Отчёт по лабораторной работе	
Тема 17. Планирование ТО-2 гусеничных тракторов	Отчёт по лабораторной работе	
Тема 18. Планирование ТО-3 колесных тракторов	Отчёт по лабораторной работе	
Тема 19. Планирование ТО-3 гусеничных тракторов	Отчёт по лабораторной работе	
Тема 20. Планирование ТО автомобилей	Отчёт по лабораторной работе	
Тема 21. Расчёт надёжности обеспечения предприятия материальными ресурсами для бесперебойной работы	Отчёт по практической работе	
Тема 22. Расчет потребности организации в сельскохозяйственной технике	Отчёт по практической работе	
Тема 23. Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации	Отчёт по практической работе	
Тема 24. Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.	Отчёт по практической работе	
Тема 25. Составления годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.	Отчёт по практической работе	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Формирование логистики как практического и теоретического направления в сервисе		
Тема 1. Теоретические основы логистики	Собеседование Контрольная работа	Зачёт с оценкой
Тема 2. Логистические операции, функции и системы		
Тема 3. Технологические процессы и развитие логистического сервиса		
Тема 4. Транспортная логистика		
Тема 5. Понятие логистического сервиса		
Тема 6. Особенности организации технического сервиса импортных машин		
Тема 7. Планирование технического обслуживания машин в животноводстве		
Тема 8. Производственная база технического обслуживания автомобилей в сельском хозяйстве		
Тема 9. Методы повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники организации		
Тема 10. Факторы, влияющие на качественный и количественный состав сельскохозяйственной техники организации		
Тема 11. Планирование и организация ТО и ремонта машин		
Тема 12. Планирование ЕТО колесных тракторов		
Тема 13. Планирование ЕТО гусеничных тракторов		
Тема 14. Планирование ТО-1 колесных тракторов		
Тема 15. Планирование ТО-1 гусеничных тракторов		
Тема 16. Планирование ТО-2 колесных тракторов		
Тема 17. Планирование ТО-2 гусеничных тракторов		
Тема 18. Планирование ТО-3 колесных тракторов		
Тема 19. Планирование ТО-3 гусеничных тракторов		

Тема 20. Планирование ТО автомобилей		
Тема 21. Расчёт надёжности обеспечения предприятия материальными ресурсами для бесперебойной работы		
Тема 22. Расчет потребности организации в сельскохозяйственной технике		
Тема 23. Расчет годового числа технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники в организации	Отчёт по лабораторной работе	
Тема 24. Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.	Отчёт по лабораторной работе	
Тема 25. Составления годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.	Отчёт по практической работе	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Баллы 91…100. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой; умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; грамотно излагает решения основных типовых задач.
«Хорошо»	Баллы 78…91. Обучающийся обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по «Логистике в сервисе»; грамотно излагает решения основных типовых задач.
«Удовлетворительно»	Баллы 61…77. Обучающийся обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

«Неудовлетворительно»	Баллы 21…60. Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при решении задач.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мумладзе Р.Г. Основы логистики в АПК: учебник / Р.Г. Мумладзе, А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. – М.: РУСАЙН, 2016. – 328 с.

2. Логистика для бакалавров: учебник / под общ. ред. проф. СВ. Карповой. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. -323 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - ISBN 978-5-9558-0442-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/925834

3. Ряднов, А.И. Эксплуатация машинно-тракторного парка: курс лекций / А.И. Ряднов; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 180 с.
Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/4515

4. Ряднов, А.И. Эксплуатация машинно-тракторного парка: лабораторный практикум для бакалавров по направлению 35.03.06 "Агроинженерия"/ А.И. Ряднов, Р.В. Шарипов, С.В. Тронев; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 140 с.
Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/4515

5. Тронев, С.В. Диагностика и техническое обслуживание машин: методические рекомендации к лабораторным занятиям [для бакалавров по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" по профилю "Технический сервис в агропромышленном комплексе"] / С.В. Тронев, А. И. Ряднов, А.В. Семченко; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 32 с.
Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/4191

6. Ряднов, А.И. Проектирование машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий: методические указания к выполнению самостоятельной работы [для бакалавров по напр. 35.03.06 "Агроинженерия" профиль подготовки
"Технические системы в агробизнесе"] / А. И. Ряднов, С.П. Коблов; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 12 с.
Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/4186

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.techlibrary.ru .
2. www.academia-moscow.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов и контрольных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке обу-

чающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольная работа и отчёт по лабораторным работам.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачёта выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 320 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, технические средства обучения: кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER, аудиоколонки, экран. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.
2	Учебная аудитория для проведения занятий се-	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, про-	Лабораторное оборудование: 1. Агрегат тех. ухода. АТУ-4822. 2. Газоанализатор «Инфракар»

	минарского типа, лабораторных работ и индивидуальных консультаций № 31 бокс (уч. парк) - Лаборатория «Техническая эксплуатация МТП»	спект Университетский, д. 26	3. Дымомер портативный 4. Комплект средств диагностирования 5. Машина балансирная 6. Мотор-тестер МТ-2 7. Ноутбук 8. Плуг ПН-5-35 9. Пневмотестер 10. Прибор контроля электрооборудования 11. Сканер портативный 12. Трактор ДТ-175 13. Трактор ДТ-75М 14. Трактор МТЗ-80Л 15. Устройство пуско-зарядное Наглядные пособия: 1. стенд «Комплект КИ» 2. стенд «Прибор ИМД-Ц» 3. стенд «Установка ОЗ-9995» 4. Стенд «Двигатель ЗМЗ-405» 5. Стенд «Двигатель Д245Е3»
3	Помещение дня самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Автоматика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ Р.В. Шарипов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Седов
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Автоматика» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров по приобретению ими методов описания, создания и эксплуатации систем автоматического регулирования и управления.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение средств и систем автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- формирование у студентов необходимых знаний по использованию средств и систем автоматизации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-3.2. Определяет методы описания, создания и эксплуатации систем автоматического регулирования и управления	Знать - основные типы сельскохозяйственной техники и область ее применения; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - средств автоматизации отечественного и иностранного производства; - режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов; - состояние, уровень и перспективы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - основные характеристики функциональных элементов автоматики; - основные свойства объектов автоматического управления; - методы определения работоспособности и анализа качества работы систем; - технические средства автоматики и их применение в сельскохозяйственном производстве; - основные схемы автоматизации мобильных сельскохозяйственных агрегатов.

		Уметь - осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций; - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - определять статистические и динамические характеристики объектов и систем автоматического управления; - выбирать тип устройства автоматического регулирования; - осуществлять эксплуатацию средств и систем автоматизации.
		Владеть - навыками сборки электрических схем, наладки и эксплуатации систем контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; - подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата; - настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; - контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции; - методами составления функциональных и структурных схем САР; - методами определения передаточных функций САР; - методами расчета САР на устойчивость по алгебраическим и частотным критериям; - методами оценки качества работы САР;

		- особенностями эксплуатации САР, используемых в современной с.-х. технике.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматика» (Б1.В.19) относится к дисциплинам (части), формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению Сервис, направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации							
Б1.В.01 Математическая статистика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Технология ремонта	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.08 Технология машиностроения	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.16 Организация технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.17 Технологии и системы машин в АПК	Очная		+	+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.18 Логистика в сервисе	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.19 Автоматика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотракторных предприятий	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
	Очная		+				

Б2.0.02 (П) Организационно-управленческая практика	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.0.02 (П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОПОП: Б1.В.01 - Математическая статистика, Б1.В.08 - Технология машиностроения, Б1.В.17 - Технологии и системы машин в АПК, Б2.О.02(П) – Организационно-управленческая практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Автоматика» (Б1.0.19), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б1.В.07 - Технология ремонта, Б1.В.16 – Организация технического сервиса, Б1.В.17 - Технологии и системы машин в АПК, Б1.В.18 – Логистика в сервисе, Б1.В.ДВ.02.01 - Проектирование предприятий технического сервиса, Б1.В.ДВ.02.02 - Проектирование автотракторных предприятий, Б2.О.03 (П) - Сервисная практика, Б2.В.01 (П) Преддипломная практика; Б3.01(Д) - Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-				
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96			
Промежуточная аттестация***	36	36			
Экзамен	36	36			

Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*		
			4 курс, Сессия 1	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8		
Лекционные занятия		2	2		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Практические (семинарские) занятия		-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Лабораторные занятия		6	6		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		163	163		
Выполнение курсовой работы		-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-		
Выполнение реферата		-	-		
Выполнение контрольной работы		20	20		
Самостоятельное изучение разделов и тем		143	143		
Промежуточная аттестация***		9	9		
Экзамен		9	9		
Зачет с оценкой		-	-		
Зачет		-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-		
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Общие сведения о системах и элементах автоматики							
Тема 1. Введение. Общие сведения о системах и элементах автоматики	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Математическое описание элементов и систем	2						4
Тема 3. Типы систем автоматики	2	-	-	-	2	-	8
Тема 4. Элементарные звенья и системы автоматического управления	2	-	-	-	12	-	6
Тема 5. Технические средства автоматики и телемеханики	-	-	-	-	2	-	10
Раздел 2. Исследование динамических свойств систем и отдельных звеньев							
Тема 6. Соединение элементарных звеньев в структурных схемах	2	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Устойчивость линейных систем автоматического управления	2	-	-	-	8	-	20
Тема 8. Алгебраические критерий устойчивости	2	-	-	-	4	-	10
Тема 9. Частотные критерий устойчивости	2	-	-	-	4	-	10
Тема 10. Автоматизация производственных процессов	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие сведения о системах и элементах автоматики							
Тема 1. Введение. Общие сведения о системах и элементах автоматики	1	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Математическое описание элементов и систем	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Типы систем автоматики	-	-	-	-	2	-	10
Тема 4. Элементарные звенья и системы автоматического управления	1	-	-	-	4	-	10
Тема 5. Технические средства автоматики и телемеханики	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Исследование динамических свойств систем и отдельных звеньев							
Тема 6. Соединение элементарных звеньев в структурных схемах	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Устойчивость линейных систем автоматического управления	-	-	-	-	-	-	20
Тема 8. Алгебраические критерий устойчивости	-	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Частотные критерий устойчивости	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Автоматизация производственных процессов	-	-	-	-	-	-	33
Итого по дисциплине	2	-	-	-	6	-	143

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам **индивидуально** для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание лекций

Раздел 1. Общие сведения о системах и элементах автоматики.

Тема 1. Введение. Общие сведения о системах и элементах автоматики.

Основные понятия и определения. Основные алгоритмы функционирования автоматических систем. Основные характеристики элементов автоматики и элементарных звеньев систем автоматического управления.

Тема 2. Математическое описание элементов и систем.
Определение элементов и систем в статическом режиме (статические характеристики). Основные параметры статической характеристики. Описание элементов и систем в динамическом режиме. Формы представления динамических характеристик. Анализ динамических свойств элементов (систем) по частотным характеристикам.

Тема 3. Типы систем автоматики
Схемы автоматики. Принципиальная схема автоматики. Функциональная схема автоматики. Структурная схема автоматики. Функции и типы систем автоматики. Классификация систем автоматики. Особенности работы средств автоматики в условиях сельскохозяйственного производства.

Тема 4. Элементарные звенья и системы автоматического управления.
Основные характеристики элементарных звеньев систем автоматического управления. Динамика свойств типовых элементарных звеньев (безынерционного, апериодического первого и второго порядков, колебательного, интегрирующего, дифференцирующего и звена с запаздыванием по времени).

Тема 5. Технические средства автоматики и телемеханики.
Основные понятия государственной системы промышленных приборов и средств автоматизации. Измерительные преобразователи. Принципы действия, характеристики и методы построения датчиков, усилителей, реле, исполнительных и других элементов автоматики. Управляющий и корректирующий элементы.

Раздел 2. Исследование динамических свойств систем и отдельных звеньев.
Тема 6. Соединение элементарных звеньев в структурных схемах
Последовательное соединение звеньев. Параллельное соединение звеньев.
Соединение звеньев с обратной связью (встречно-параллельное).

Тема 7. Устойчивость линейных систем автоматического управления.
Понятие устойчивости автоматической системы. Условия устойчивости линейной системы. Достаточное условие устойчивости. Необходимое условие устойчивости.

Тема 8. Алгебраические критерий устойчивости.
Критерий Вышнеградского. Критерий Рауса. Составление таблицы Рауса. Критерий Гурвица. Составление таблицы Гурвица.

Тема 9. Частотные критерий устойчивости

Критерий Михайлова. Построение годографа Михайлова. Критерий Найквиста. Проверка на устойчивость разомкнутой системы. Проверка на устойчивость замкнутой системы по критерию Найквиста. Оценка запаса устойчивости системы.

Тема 10. Автоматизация производственных процессов.

Классификация процессов сельскохозяйственного производства с точки зрения автоматизации. Сельскохозяйственный агрегат как объект автоматического управления. Системы автоматического регулирования положения рабочих органов. Системы автоматического регулирования глубины пахоты по отклонению и силовым способом. Система автоматической стабилизации глубины заделки семян. Система автоматического регулирования высоты среза растений. Система автоматического выравнивания молотилки зерноуборочного комбайна. Средства автоматического контроля работы сельскохозяйственных машин. Автоматизация загрузки сельскохозяйственных машин. Система автоматического регулирования загрузки молотилки зерноуборочного комбайна. Система автоматического регулирования загрузки силосоуборочного комбайна.

4.2.2. Лабораторные работы

Тема 3. Типы систем автоматики.

1. Исследование качества системы стабилизации температуры.

Тема 4. Элементарные звенья и системы автоматического управления.

1. Изучение безынерционных звеньев.
2. Изучение апериодических звеньев первого порядка.
3. Изучение свойств колебательного звена.
4. Изучение свойств интегрирующего звена.
5. Изучение дифференцирующих звеньев.
6. Изучение реле.

Тема 5. Технические средства автоматики и телемеханики.

1. Исследование равновесной характеристики всережимного регулятора угловой скорости.

Тема 7. Устойчивость линейных систем автоматического управления.

1. Оценка устойчивости следящей системы.
2. Расчет динамической системы (дискового сошника).

Тема 8. Алгебраические критерий устойчивости.

1. Исследование системы на устойчивость по критерию Рауса.
2. Исследование системы на устойчивость по критерию Гурвица.

Тема 9. Частотные критерий устойчивости.

1. Исследование системы на устойчивость по критерию Найквиста.
2. Исследование системы на устойчивость по критерию Михайлова.

4.2.3. Расчетно-графические работы *(для обучающихся по очной форме)*

Нет

4.2.4. Контрольные работы *(для обучающихся по заочной форме)*

Тема 7. Устойчивость линейных систем автоматического управления.

Построение структурных схем и оценка устойчивости систем автоматического управления.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общие сведения о системах и элементах автоматики		экзамен
Тема 1. Введение. Общие сведения о системах и элементах автоматики	собеседование	
Тема 2. Типы систем автоматики	собеседование	
Тема 3. Типы систем автоматики	собеседование,	
Тема 4. Элементарные звенья и системы автоматического управления	собеседование	
Тема 5. Технические средства автоматики и телемеханики	собеседование	
Раздел 2. Исследование динамических свойств систем и отдельных звеньев.		
Тема 6. Соединение элементарных звеньев в структурных схемах	собеседование	
Тема 7. Устойчивость линейных систем автоматического управления	собеседование,	
Тема 8. Алгебраические критерий устойчивости	собеседование	
Тема 9. Частотные критерий устойчивости	собеседование	
Тема 10. Автоматизация производственных процессов	собеседование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общие сведения о системах и элементах автоматики		экзамен
Тема 1. Введение. Общие сведения о системах и элементах автоматики	Собеседование Контрольная работа	
Тема 2. Типы систем автоматики		

Тема 3. Типы систем автоматики		
Тема 4. Элементарные звенья и системы автоматического управления		
Тема 5. Технические средства автоматики и телемеханики		
Раздел 2. Исследование динамических свойств систем и отдельных звеньев.		
Тема 6. Соединение элементарных звеньев в структурных схемах	Собеседование Контрольная работа	
Тема 7. Устойчивость линейных систем автоматического управления		
Тема 8. Алгебраические критерий устойчивости		
Тема 9. Частотные критерий устойчивости		
Тема 10. Автоматизация производственных процессов		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, демонстрирует способность в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает

	высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шишмарев, В.Ю. Автоматика(учебное для академического бакалавриата) / В.Ю. Шишмарев; – Москва - Юрайт, Москва, 2019. – 280 с. Режим доступа: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/16D7E9F1-0470-42EA-8943-F46187E85C5A.pdf
2. Ряднов А.И. Автоматика и автоматизация технологических процессов в растениеводстве: учеб. пособие / А. И. Ряднов; А. И. Ряднов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 132 с. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/3225
3. Ряднов, А. И. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Автоматика": [для бакалавров по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" по направленности "Механизация сельского хозяйства"] / А. И. Ряднов, М. Т. Айтмуратов, Р. В. Шарипов ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с.: ил. - 0,00. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/4619
4. Ряднов, А.И. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Автоматике» для бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия»/ И. Ряднов, М. Т. Айтмуратов; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 20 с. Режим доступа: http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/3674
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
6. Режим доступа: http://www.cnshb.ru ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
7. Режим доступа: https://rosinformagrotech.ru/elcopy ФГБНУ «Росинформагротех». Нормативные документы, справочники, каталоги)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. Microsoft PowerPoint для работы с презентациями.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, лабораторные работы, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дисциплина «Автоматика» предусматривает два вида самостоятельной работы:

- аудиторная,
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия по соответствующему графику.

Лабораторные работы – форма систематических учебно-практических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с графиком.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями, лекциями.

На лабораторных работах приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуациях.

Для углубления профессиональных знаний в области эксплуатации технических систем выполняются расчетно-графические работы (очное обучение) / контрольные работы (заочное обучение) за счет часов, отводимых на дисциплину. В процессе выполнения контрольной работы студент должен уметь пользоваться стандартами, справочной, нормативной, периодической и другой литературой.

Задание на выполнение контрольных работ для з/о, выдаются индивидуально каждому студенту.

Контрольная работа содержит две задачи. В задаче №1 студент изучает одну из конкретных автоматических систем, применяемых в сельскохозяйственном производстве. В задаче №2 выполняет исследование автоматической системы регулирования на устойчивость по двум критериям

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	**242**	400002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26.	Мультимедийная лекционная**.** Экран, проектор, акустическая система, интерактивная трибуна, комплект учебной мебели.
2	**Лабораторные: 201 КМ**	400002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26, учебный парк. 31 бокс	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран настенный). Стол преподавателя, парты, ученическая доска, указка, мел, плакаты. Наглядные пособия: стенд «Изучение безынерционных звеньев»; стенд «Апериодическое звено»; стенд «Колебательное звено»; стенд «Изучение свойств интегрирующего звена»; стенд «Дифференцирующее звено»; стенд «Реле». **Самостоятельная работа:** Читальный зал научной библиотеки Волгоградского ГАУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологический факультета
наименование факультета
Косульников Р.А.
подпись *инициалы фамилия*
20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре и спорту
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Физическая культура и здоровье
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент	_____	А.А. Бондарь
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
старший преподаватель	_____	А.В. Чернецов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Г. А. Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Физическая культура и здоровье

наименование кафедры

Протокол № ___2_ от _15.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

наименование факультета

Протокол № _2__ от __15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности.	Знать: методы оценки физической и функциональной подготовленности; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности.
		Уметь: контролировать и оценивать влияние занятий физической культурой и спортом на самочувствие, физическое развитие и подготовленность; осуществлять подбор физических упражнений и составлять варианты комплексов различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений и составлять варианты комплексов в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности.
		Владеть: способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; способами

		организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; способами выполнения комплексов физических упражнений профессионально-прикладной направленности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.20) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.04 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+	+			
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.20) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Физическая культура и спорт» (Б1.О.04). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.20), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Сервисная практика» Б2.О.03(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		328	64	48	64	48	64	40
Лекционные занятия		-	-	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	
Практические (семинарские) занятия		328	64	48	64	48	64	40
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-	-	-	-	-	
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация***		0	-	0	-	0	0	
Экзамен		-	-	-	-	-	-	
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	
Зачет		0		0		0	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	
Общая трудоемкость	часов	328	64	48	64	48	64	40
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*				
			Сессия 2	Сессия 4	Сессия 5	Сессия 6	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		18	6	6	2	4	
Лекционные занятия		-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия		18	6	6	2	4	
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-		
Лабораторные занятия		-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		294	98	98	30	68	
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-		
Выполнение реферата		-	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		294	98	98	30	68	
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-	
Экзамен		-	-	-	-	-	
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	
Зачет		4	4	4	4	4	
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	328	108	108	36	76	
	зачетных единиц	-	-	-	-		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	6	-	-	-	-
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	4	-	-	-	-

Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	4	-	-	-	-

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	6	-	-	-	-

Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	8	-	-	-	-
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	8	-	-	-	-
Тема 52. Обучение и совершенствование:	-	-	8	-	-	-	-

разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.							
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	2	-	-	-	-

Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	328	-	-	-	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подго-товки		подго-товки		подго-товки	раз-де-лов и тем
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	2	-	-	-	4
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	-	-	-	-	6

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	-	-	-	-	4

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	-	-	-	-	4
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4

Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	-	-	-	-	4
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	-	-	-	-	4
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	-	-	-	-	6
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование	-	-	-	-	-	-	4

комплекса классической аэробики.							
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	-	-	-	-	2
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	-	-	-	-	2

Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	10	-	-	-	290

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 4. Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбы. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

Тема **16**. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.

Применение ударов в игре.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота.

Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.

Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока, Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнений упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.

Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа. Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 48. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/ элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grepewine, V-step. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 51. Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

Тема 54. Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений.

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой. Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.

Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзадистоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.

Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениям; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты.

Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.

Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.

Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры. Учебная игра.

Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 2. Акробатика.		Зачет
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Нормативы по виду спорта	
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 3. Настольный теннис.		Зачет
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта	
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта	

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Нормативы по виду спорта	Зачет
Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 5. Легкая атлетика.		
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта	
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 6. Волейбол.		
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование	
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта	
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта	
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Нормативы по виду спорта	
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 7. Атлетизм		
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование	

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта	
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта	
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта	
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта	
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта	
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Нормативы по виду спорта	
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Нормативы по виду спорта	

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	Нормативы по виду спорта	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 11. Баскетбол.		
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование	
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Нормативы по виду спорта	
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	Нормативы по виду спорта	
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Ситуационные задания	
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 12. Легкая атлетика.		
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	

Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта	
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 2. Акробатика.		Зачет
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Нормативы по виду спорта	
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 3. Настольный теннис.		Зачет
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование	

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта	Зачет
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 5. Легкая атлетика.		
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта	
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 6. Волейбол.		
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование	
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта	
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта	

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Нормативы по виду спорта	
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 7. Атлетизм		
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование	
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта	
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта	
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта	
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта	
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование	

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта	
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Нормативы по виду спорта	
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	Нормативы по виду спорта	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 11. Баскетбол.		
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование	
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Нормативы по виду спорта	
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	Нормативы по виду спорта	

Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Ситуационные задания	
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 12. Легкая атлетика.		
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта	
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков.

	Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента = Physical education of a student : учебник / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Л. Б. Андрющенко ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – Режим доступа: https://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/3220

2. Казантинова, Г. М. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплинам: "Физическая культура и спорт" и "Элективные дисциплины" для студентов, занимающихся в ЛФК ("освобожденные" студенты) : учебно-методическое пособие / Г. М. Казантинова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Физическая культура и здоровье". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 72 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5443

3. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4334 .

4. Власова, Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 5-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. Режим доступа: https://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/3438

5. Власова Т. Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. – Режим доступа: https://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/3437

6. Власова, Т. Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С. В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации,

Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. Режим доступа: https://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/1993

7. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине "Элективные курсы по физической культуре и спорту" (фитнес) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, О. С. Навальная, Е. А. Пажаева ; Волгоградский государственный университет, Эколого-мелиоративный факультет, Кафедра "Физическая культура и здоровье". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 124 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5246

8. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине "Элективные курсы по физической культуре и спорту" (борьба) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, В. С. Дьяконов, Е. А. Пажаева ; Волгоградский государственный университет, Эколого-мелиоративный факультет, Кафедра "Физическая культура и здоровье". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 88 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5247

9. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине "Элективные курсы по физической культуре и спорту" (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, Н. А. Линева [идр.] ; Волгоградский государственный университет, Эколого-мелиоративный факультет, Кафедра "Физическая культура и здоровье". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 92 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5248

10. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине "Элективные курсы по физической культуре и спорту" (волейбол) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. В. Чернецов, Л. И. Зуб ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Физическая культура и здоровье". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5125

11. Власова, Т. Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине "Элективные курсы по физической культуре и спорту" (настольный теннис) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, Л. И. Зуб ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Физическая культура и здоровье". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 80 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5126

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: https://lib.volgau.ru/
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com
3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http://www.koob.ru

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у

них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	001 ГК -Универсальный спортивный зал	Ауд. 001 ГК главного корпуса	мяч гимнастический-10 шт, мяч баскетбольный-4 шт, мяч волейбольный – 4 шт, степ-платформа-10 шт., ракетка бадминтонная-20 шт., гантели виниловые-20 шт., скакалка-20 шт.
2	004 ГК - Тренажерный зал	Ауд. 004 ГК главного корпуса	тренажер – рычаж. д/мышц плеч – 1 шт., стойка для блинов – 1 шт., станок для жима лежа – 1 шт., станок для жима сидя – 2 шт.)., скамья для жима лежа – 1шт., наклонная скамья для пресса – 1шт., рама для приседания жима штанги ПС 61 – 1шт., гриф Г-8W-образный-1шт., гриф для пауэрлифтинга.
3	6 СК – зал баскетбола	Ауд. 6 СК корпуса КГ	мяч баскетбольный – 5 шт., табло электронное – 1 шт., фермы баскетбольные – 2 шт., щит баскетбольный – 2 шт., стойки баскетбольные – 2шт., скалодром.
4	5 СК -Зал борьбы	Ауд. 5 СК корпуса КГ	покрывало борцовское – 1 шт., скамейка гимнастическая – 2 шт., брусья – 1 шт., канат для лазания – 1 шт., гимнастическая стенка – 6 шт., полка книжная – 1 шт., чучело – 5 шт., груша боксерская – 1 шт., зеркала – 15 шт.).

5	10 СК - Зал фитнеса	Ауд. 10 СК корпуса КГ	тренажер «Степ» - 15 шт., сейф – 1 шт., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., мат гимнастический – 1 шт., зеркала – 10 шт., скамейка гимнастическая – 1шт., гантели виниловые – 20 шт.,
6	4 СК -Тренажерный зал	Ауд. 4 СК корпуса КГ	велотренажер – 1 шт., блин к штанге – 25 шт., штанга – 3 шт., гимнастическая стенка – 3 шт., козел – 1 шт., шкаф металлический – 2 шт., перекладина гимнастические – 1 шт., гири – 10 шт., гак машина – 1 шт., канат для перетягивания – 1 шт., тренажер – арка – 1шт., тренажер – д/жима ног - 1шт., тренажер – д/мышц голени – 1шт., тренажер – д/мышц груди – 1шт., тренажер – д/мышц ног б/у – 1 шт., тренажер – д/мышц рук б/у – 1шт., тренажер – д/мышц спины – 1 шт., тренажер – для мышц – 1шт., тренажер – рычаж. №1, 2 – 2 шт., тренажер – рычаж. д/мышц плеч – 1 шт., стойка для блинов – 1 шт., станок для жима лежа – 1 шт., станок для жима сидя – 2 шт.)., скамья для жима лежа – 1шт., наклонная скамья для пресса – 1шт., рама для приседания жима штанги ПС 61 – 1шт., гриф Г-8W-образный-1шт., гриф для пауэрлифтинга-1шт., гриф для пауэрлифтинга тренировочный-1шт., гантели разборные 10 кг -2 шт, стол для армспорта – 3 шт., спортивный блок для пауэрлифтинга – 2 шт.
7	7 СК – Зал волейбола	Ауд. 7 СК корпуса КГ	мяч волейбольный – 3 шт., мяч футбольный – 3 шт., мяч гандбольный – 3 шт., антенна волейбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 1 шт.).
8	8 СК-Универсальный зал аэробики	Ауд. 7 СК корпуса КГ	тренажер «Степ» - 5 шт.., скакалки гимнастические – 10 шт., музы-

			кальный центр – 1 шт., мат гимнастический – 1 шт., зеркала – 3 шт.). скамейка гимнастическая – 1шт., гантели виниловые – 20 шт.
9	11 СК- Зал настольного тенниса	Ауд. 11 СК корпуса КГ	Теннисный стол – 6 шт.; ракетка для настольного тенниса 12шт.; шарик для настольного тенниса 12 шт.; барьеры – 6 шт.
10	14 СК - Кабинет функциональной диагностики	Ауд. 14 СК корпуса КГ	Степпер – 2шт, беговая дорожка – 1шт, парты 4шт, кушетки-3шт, спирометр-1шт.
11	Стадион		Ворота футбольные – 2 шт.; футбольное поле – 1 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.; стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная - 1 шт., сетка футбольная – 2 шт., беговая дорожка – 3 шт., уличный спортивный комплекс «Воркаут», крытая трибуна на 100 мест

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____*Р.А. Косульников*
подпись

____*20.09.2022*_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Безопасность производственных процессов на предприятиях сервиса

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Безопасность жизнедеятельности
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) _____43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____*2020*_____

Волгоград
2022

Автор(ы):

__доцент_ __ _____ Г.Г. Попов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.01.03 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_Сервис транспортных и технологических машин и оборудования агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

_доцент_____ _____ __Г.А. Любимова_
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
_____Безопасность жизнедеятельности_____
наименование кафедры

Протокол № _2_ от ___*15.09.2022*__ г.
дата

Заведующий кафедрой _____М.А. Садовников _
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № __*2*__ от _____*15.09.2022*____ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*_
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Безопасность производственных процессов на предприятиях сервиса» являются овладение теоретическими знаниями в области охраны труда, производственной санитарии, технике безопасности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-формирование у студентов необходимых знаний по основным законам РФ по вопросам охраны труда и техники безопасности в отраслях экономики;

-изучение способов создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;

— идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

— обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

— овладение методами защиты производственного персонала и населения от возможных негативных последствий при воздействии на человека опасных и вредных факторов производственной среды.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: - основные закономерности возникновения и виды опасностей возникающих при взаимодействии человека с окружающей средой
		Уметь: - принимать самостоятельные решения по предупреждению возможных негативных последствий при реализации опасностей и применению средств защиты.

		Владеть: - методами защиты в условиях при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность производственных процессов на предприятиях сервиса» (Б1.В. ДВ.О1.01) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению _43.03.01 – «Сервис»направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК ».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.01Безопасность производственных процессов на предприятиях сервиса	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.01.02 Охрана труда	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность производственных процессов на предприятиях сервиса» (Б1.В.ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности .

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			5	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		40	40			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		56	56			
Промежуточная аттестация***		36	36			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0-			
Общая трудоемкость	Часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	2	2			

в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		163	163			
Выполнение курсовой работы		40	40			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		123	123			
Промежуточная аттестация***		9	9			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0			
Общая трудоемкость	Часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Безопасность на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы безопасности производственных процессов	2	-	-	-	6	-	10
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	4	-	-	-	8	-	16

Раздел 2. **Безопасность производственных процессов**							
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	4	-	-	-	8	-	16
Тема 4. Электробезопасность	6	-	-	-	10	-	14
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	56

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Безопасность на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы безопасности производственных процессов	1	-	-	-	-	-	30
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	-	-	-	-	2	-	30
Раздел 2. **Безопасность производственных процессов**							
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	-	-	-	-	2	-	33
Тема 4. Электробезопасность	1	-	-	-	2	-	30
Итого по дисциплине	2	-	-	-	6	-	123

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы безопасности производственных процессов. -

Введение. Основы безопасности производственных процессов, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью производственных процессов. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охране труда. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности производственных процессов.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда . Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации.

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность. Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия.

Основы пожаро- и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

Тема 4. Электробезопасность Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. **Безопасность на производстве**		Курсовая работа Экзамен
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	Тестирование	
Раздел 2. **Безопасность производственных процессов**		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	Тестирование	
Тема 4. Электробезопасность	Тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. **Безопасность на производстве**		Курсовая работа Экзамен
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	Тестирование	
Раздел 2. **Безопасность производственных процессов**		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	Тестирование	
Тема 4. Электробезопасность	Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

***К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины

«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не удовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Курсовая работа	
«Отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые заданием выполнены.
«Хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования определяемые заданием выполнены, имеются незначительные ошибки в процедуре решения, некачественное оформление.
«Удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований к заданию выполнено. Имеются ошибки в расчетах. Некачественное оформление курсовой работы, отклонение

	в обозначениях элементов от требуемых действующими стандартами.
«Неудовлетворительно»	Демонстрирует непонимание проблемы, многие требования к заданию не выполнены. Имеются ошибки в расчетах, которые привели к неправильному результату. Оформление курсовой работы некачественное, грубые ошибки.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 350 с.

2. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 362 с.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : учебное пособие / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2007. — 304 с. — ISBN 978-5-7038-3057-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106269 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841091 (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Попов, Г. Г. Безопасность производственных процессов: методические указания по выполнению курсовой работы на тему "Обеспечение безопасности производственных процессов при выполнении работ в сельском хозяйстве" для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / Г. Г. Попов, И. С. Мартынов, Т. С. Иванова; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Безопасность жизнедеятельности". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 28 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5415

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФГБНУ ЦНСХБ. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http: // www. znanium. com

3.Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа:http://base.garant.ru

4.Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: http:// www.trudcontrol.ru.

5. Информационный портал «Охрана труда в России».-Режим доступа : https://ohranatruda.ru/.

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: http: // www.techreglament.ru/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольные работы и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме курсовой работы и экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена тестирование. По результатам ответа выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно или «неудовлетворительно».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26, 212 «км» для проведения лабораторных занятий.	Прибор для оценки параметров микроклимата «Метеоскоп –М», стенд для оценки параметров вибрации и исследовании эффективности виброизоляции, люксметр, анемометр, вытяжной шкаф, стенд для исследования защитного заземления, стенд для оценки

			эффективности защиты от поражения электрическим током.
2.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	г. Волгоград, пр-т Университетский д. 26, 209 «км» для проведения лабораторных занятий.	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, универсальный газоанализатор УГ-2, стенд для испытаний грузоподъемных устройств, люксметр, анемометр, психрометр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____*Р.А. Косульников*
подпись

____*20.09.2022*_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Орана труда

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Безопасность жизнедеятельности
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) _____43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

_ доцент___ _____ Г.Г. Попов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) __43.01.03 Сервис_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

_доцент_____ _____ Г.А. Любимова_
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
_____Безопасность жизнедеятельности_____
наименование кафедры

Протокол № _2 от ___*15.09.2022*__ г.
дата

Заведующий кафедрой _____ М.А. Садовников _
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от _____*15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ _*О.А. Федорова*_
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Охрана труда» являются овладение теоретическими знаниями в области охраны труда, производственной санитарии, технике безопасности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-формирование у студентов необходимых знаний по основным законам РФ по вопросам охраны труда и техники безопасности в отраслях экономики;

-изучение способов создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;

— идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

— обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

— овладение методами защиты производственного персонала и населения от возможных негативных последствий при воздействии на человека опасных и вредных факторов производственной среды.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: - основные закономерности возникновения и виды опасностей возникающих при взаимодействии человека с окружающей средой
		Уметь: - принимать самостоятельные решения по предупреждению возможных негативных последствий при реализации опасностей и применению средств защиты.
		Владеть: - методами защиты в условиях при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах и приемами оказания первой помощи.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» (Б1.В. ДВ.О1.02) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.01.03 – «Сервис» направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.01Безопасность производственных процессов на предприятиях сервиса	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.01.02 Охрана труда	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Охрана труда» (Б1.В.ДВ.01.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности .

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			5	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		40	40			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		56	56			
Промежуточная аттестация***		36	36			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	Часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	163	163			

Выполнение курсовой работы		40	40			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		123	123			
Промежуточная аттестация***		9	9			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	Часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Охрана труда на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы охраны труда	2	-	-	-	6	-	10
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	4	-	-	-	8	-	16
Раздел 2. **Безопасность производственных процессов**							
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	4	-	-	-	8	-	16
Тема 4. Электробезопасность	6	-	-	-	10	-	14
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	56

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. **Охрана труда на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы охраны труда	1	-	-	-	-	-	30
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	-	-	-	-	2	-	30
Раздел 2. **Безопасность производственных процессов**							
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	-	-	-	-	2	-	33
Тема 4. Электробезопасность	1	-	-	-	2	-	30
Итого по дисциплине	2	-	-	-	6	-	123

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы охраны труда. -

Введение. Основы охраны труда, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления охраной труда. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охране труда. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности производственных процессов.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда. Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации.

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность. Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия.

Основы пожаро- и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

Тема 4. Электробезопасность Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

5.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. **Охрана труда на производстве**		Курсовая работа Экзамен
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы охраны труда.	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	Тестирование	
Раздел 2. **Безопасность производственных процессов**		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	Тестирование	
Тема 4. Электробезопасность	Тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. **Охрана труда на производстве**		Курсовая работа Экзамен
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы охраны труда.	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	Тестирование	

Раздел 2. **Безопасность производственных процессов**		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	Тестирование	
Тема 4. Электробезопасность	Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

***К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как

	положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не удовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белов, С. В.**Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 350 с.

2. Белов, С. В.**Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 362 с.

3. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. – 4-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2018.- 308 с. Режим доступа: znanium.com/catalog/document?id=346322

4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФГБНУ ЦНСХБ. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http: // www. znanium. com

3.Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа:http://base.garant.ru

4.Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: http:// www.trudcontrol.ru.

5. Информационный портал «Охрана труда в России».- Режим доступа: https://ohranatruda.ru/

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: http: // www.techreglament.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог","Эксперт: Экология". Договор 2/223/21 от 31.12.2020 до 31.12.2021.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разреше-

ния спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольные работы и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена тестирование. По результатам ответа выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно или «неудовлетворительно».

10.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26, 212	Прибор для оценки параметров микроклимата «Метеоскоп –М», стенд для оценки

		«км» для проведения лабораторных занятий.	параметров вибрации и исследовании эффективности виброизоляции, люксметр, анемометр, вытяжной шкаф, стенд для исследования защитного заземления, стенд для оценки эффективности защиты от поражения электрическим током.
2.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26, 209 «км» для проведения лабораторных занятий.	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, универсальный газоанализатор УГ-2, стенд для испытаний грузоподъемных устройств, люксметр, анемометр, психрометр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета
наименование факультета
_____ Р. А. Косульников
подпись *инициалы фамилия*
20 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная/ Заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Авторы:

Заведующий кафедрой
«Эксплуатация и технический сервис машин в АПК» _____ А.В. Седов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Протокол № __2__ от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ _____А.В. Седов____
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № __2__ от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*_
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по проектированию предприятий технического сервиса.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать состояние технического сервиса в агропромышленном комплексе и пути развития предприятий технического сервиса;
- планировать механизированные сельскохозяйственные работы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;
- рассчитывать производственную программу, объем работ и численность производственных рабочих предприятий технического сервиса;
- выполнять технологическую планировку предприятий технического сервиса;
- выполнять технологический расчет производственных зон, участков и складов предприятий технического сервиса;
- знать особенности технологического проектирования станций технического обслуживания;
- разрабатывать генеральные планы предприятий технического сервиса.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к планированию механизированных сельскохозяйственных работ, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	ПК-3.4 Обеспечивает профессиональное решение инженерных задач по проектированию производственно-технической базы предприятий технического сервиса в агропромышленном комплексе	Знать: - порядок проектирования производственно-технической базы предприятий технического сервиса в агропромышленном комплексе
		Уметь: - проектировать производственно-техническую базу предприятий технического сервиса в агропромышленном комплексе
		Владеть: - методами проектирования производственно-технической базы предприятий технического сервиса в агропромышленном комплексе

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование предприятий технического сервиса» Б1.В.ДВ.02.01 относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис,

направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к планированию механизированных сельскохозяйственных работ, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники							
Б1.В.01 Математическая статистика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Технология ремонта	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.08 Технология машиностроения	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.16 Организация технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе	Очная		+	+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.18 Логистика в сервисе	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.19 Автоматика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Проектирование предприятий технического сервиса» (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Технология ремонта»

(Б1.В.07), «Организация технического сервиса» (Б1.В.16). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Проектирование предприятий технического сервиса» (Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при освоении такой практики, как «Преддипломная практика» Б2.В.01(П), а также для «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			7			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**64**	**64**			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**116**	**116**			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		50	50			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66			
Промежуточная аттестация***		**36**	**36**			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовой проект		0	0			
Общая трудоемкость	часов	**216**	**216**			
	зачетных единиц	**6**	**6**			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	**10**	**10**			
Лекционные занятия	2	2			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**197**	**197**			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		50	50			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		147	147			
Промежуточная аттестация***		**9**	**9**			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовой проект		0	0			
Общая трудоемкость	часов	**216**	**216**			
	зачетных единиц	**6**	**6**			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. «Основы проектирования предприятий технического сервиса»							
Тема 1. Состояние технического сервиса в агропромышленном комплексе и пути развития предприятий технического сервиса.	1	-	1	-	-	-	7
Тема 2. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса.	2	-	2	-	4	-	7
Тема 3. Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих предприятий технического сервиса.	2	-	2	-	4	-	7
Тема 4. Технологическая планировка предприятий технического сервиса. Понятие о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов.	2	-	2	-	4	-	8
Раздел 2. «Технологическое проектирование предприятий технического сервиса»							

Тема 5. Технологический расчет производственных зон, участков и складов предприятий технического сервиса.	2	-	2	-	4	-	7
Тема 6. Компоновка производственного корпуса предприятий технического сервиса.	2	-	2	-	4	-	8
Тема 7. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.	1	-	1	-	4	-	7
Тема 8. Разработка генеральных планов предприятий технического сервиса.	2	-	2	-	4	-	7
Тема 9. Особенности реконструкции, расширения и технического перевооружения предприятий технического сервиса и их подразделений	2	-	2	-	4	-	8
Итого по дисциплине	16	-	16	-	32	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. «Основы проектирования предприятий технического сервиса»							
Тема 1. Состояние технического сервиса в агропромышленном комплексе и пути развития предприятий технического сервиса.	-	-	0,25	-	-	-	17
Тема 2. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса.	0,25	-	-	-	1	-	16
Тема 3. Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих предприятий технического сервиса.	0,25	-	0,25	-	1	-	16
Тема 4. Технологическая планировка предприятий технического сервиса. Понятие о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов.	0,25	-	0,25	-	1	-	17
Раздел 2. «Технологическое проектирование предприятий технического сервиса»							
Тема 5. Технологический расчет производственных зон, участков и складов предприятий технического сервиса.	0,25	-	0,25	-	1	-	16
Тема 6. Компоновка производственного корпуса предприятий технического сервиса.	0,25	-	0,25	-	1	-	16
Тема 7. Особенности	0,25	-	0,25	-	1	-	17

технологического проектирования станций технического обслуживания.							
Тема 8. Разработка генеральных планов предприятий технического сервиса.	0,25		0,25		-		16
Тема 9. Особенности реконструкции, расширения и технического перевооружения предприятий технического сервиса и их подразделений	0,25		0,25		-		16
Итого по дисциплине	2	-	2	-	6	-	147

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Состояние технического сервиса в агропромышленном комплексе и пути развития предприятий технического сервиса

Состояние технического сервиса в агропромышленном комплексе. Структура технического сервиса. Типы предприятий технического сервиса и их характеристика. Организация рабочих мест. Основы организации предприятий технического сервиса и пути их совершенствования.

Тема 2. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса.

Порядок разработки проекта предприятия. Состав задания на проектирование предприятия. Стадии проектирования и их содержание. Составные части проекта. Характеристика основных этапов технологического проектирования. Основные положения и нормативы проектирования. Понятие о типовом и индивидуальном проектировании. Методика технико-экономической оценки проектных решений.

Тема 3. Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих предприятий технического сервиса.

Расчет производственной программы и объемов работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту машинно-тракторного парка. Принципы распределения объемов работ по их видам и месту выполнения в различных типах предприятий технического сервиса. Распределение общей трудоемкости по видам работ. Расчет численности производственного и вспомогательного персонала. Методика расчета количества постов по видам технических воздействий. Состав помещений предприятия. Методика расчета площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений.

Тема 4. Технологическая планировка предприятий технического сервиса. Понятие о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов.

Общие сведения и содержание технологического проектирования. Выбор и обоснование технологического процесса ремонта изделий. Типовые схемы производственных процессов. Выбор организационной структуры предприятия. Состав предприятия или подразделения.

Тема 5. Технологический расчет производственных зон, участков и складов предприятий технического сервиса.

Выбор метода организации ТО и диагностики машинно-тракторного парка. Режим работы производственных зон и участков. Методика расчета отдельных (универсальных) постов ТО. Ритм производства, такт поста и метод их расчета. Методика расчета поточных линий ТО периодического действия и уборочно-моечных работ непрерывного действия. Определение такта линии и их количества.

Расчет поточных линий ТО для машинно-тракторного парка. Расчет постов ТР по средним значениям и с использованием теории массового обслуживания. Определение количества постов ожидания (подпора). Определение потребности зон и участков в технологическом оборудовании. Методика размещения оборудования. Расчет оптимального уровня механизации для разрабатываемых зон, участков и предприятия в целом.

Тема 6. Компоновка производственного корпуса предприятий технического сервиса.

Схемы производственных потоков и их сравнительная характеристика. Разработка компоновочной схемы предприятий технического сервиса. Последовательность выполнения компоновочного плана. Размещение основного и вспомогательного производств, складских, административных и бытовых помещений. Построение графиков грузопотоков. Основные данные к размещению оборудования и рабочих мест. Схемы расположения и нормы расстояния между элементами зданий, оборудованием и рабочими местами. Схемы расположения и нормы ширины проездов. Условные обозначения на технологических планах. Особенности проектирования отдельных участков (разборочно-моечных, дефектовочных и др.). Примеры планировочных решений.

Тема 7. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.

Система ТО и ремонта машинно-тракторного парка на гарантийном и послегарантийном периодах эксплуатации. Функции и классификация СТО. Схема производственного процесса и структура СТО. Особенности организации и технологии работ на участках СТО. Методика технологического расчета СТО, нормативы технологического проектирования. Расчет годовых объемов работ СТО, постов, площадей производственно-складских и административно-бытовых помещений. Технологическая планировка СТО. Основные требования к планировочным решениям. Состав помещений СТО и их взаимное расположение.

Тема 8. Разработка генеральных планов предприятий технического сервиса

Понятие о генеральном плане предприятия. Основные требования, предъявляемые к разработке генерального плана. Состав зданий и сооружений и требования к их размещению на генплане. Организация движения на территории предприятий технического сервиса в АПК. Основные показатели и условные обозначения объектов генплана. Планировка (компоновка) производственно-складских помещений. Примеры генеральных планов.

Тема 9. Особенности реконструкции, расширения и технического перевооружения предприятий технического сервиса и их подразделений

Роль реконструкции и технического перевооружения в повышении эффективности предприятий технического сервиса. Обоснование целесообразности реконструкции, расширения и технического перевооружения предприятий технического сервиса. Порядок обследования предприятий, подлежащих реконструкции. Основные недостатки действующих предприятий технического сервиса и их подразделений. Способы реконструкции зданий и сооружений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. «Основы проектирования предприятий технического сервиса»		Экзамен, курсовой проект
Тема 1. Состояние технического сервиса в агропромышленном комплексе и пути развития предприятий технического сервиса.	Собеседование	
Тема 2. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса.	Собеседование	
Тема 3. Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих предприятий технического сервиса.	Собеседование, раздел КП	
Тема 4. Технологическая планировка предприятий технического сервиса. Понятие о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов.	Собеседование	
Раздел 2. «Технологическое проектирование предприятий технического сервиса»		
Тема 5. Технологический расчет производственных зон, участков и складов предприятий технического сервиса.	Собеседование, раздел КП	
Тема 6. Компоновка производственного корпуса предприятий технического сервиса.	Собеседование	
Тема 7. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.	Собеседование	
Тема 8. Разработка генеральных планов предприятий технического сервиса.	Собеседование	
Тема 9. Особенности реконструкции, расширения и технического перевооружения предприятий технического сервиса и их подразделений	Собеседование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. «Основы проектирования предприятий технического сервиса»		Экзамен, курсовой проект
Тема 1. Состояние технического сервиса в агропромышленном комплексе и пути развития предприятий технического сервиса.	Собеседование	
Тема 2. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса.	Собеседование	
Тема 3. Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих предприятий технического сервиса.	Собеседование, раздел КП	
Тема 4. Технологическая планировка предприятий технического сервиса. Понятие о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов.	Собеседование	
Раздел 2. «Технологическое проектирование предприятий технического сервиса»		

Тема 5. Технологический расчет производственных зон, участков и складов предприятий технического сервиса.	Собеседование, раздел КП	
Тема 6. Компоновка производственного корпуса предприятий технического сервиса.	Собеседование	
Тема 7. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.	Собеседование	
Тема 8. Разработка генеральных планов предприятий технического сервиса.	Собеседование	
Тема 9. Особенности реконструкции, расширения и технического перевооружения предприятий технического сервиса и их подразделений	Собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту глубоко и прочно усвоившему материал дисциплины, последовательно и логически стройно его излагающему, тесно увязывающему теорию с практикой, при этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, творчески справляется с нестандартными вопросами и другими видами применения знаний, показывает разностороннее знание основной и дополнительной литературы, правильно обосновывает принятые решения на основе глубокого понимания дисциплины, владеет необходимыми знаниями для выполнения лабораторных работ, проявляет развитые интеллектуальные способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, знающему программный материал, по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения и практические выводы, усвоил основную литературу, рекомендованную программой. Ответ строит на хорошем уровне подготовки, может решать только типовые практически задания, ответы на вопросы строит логически правильно. Творческий подход в применении знаний выражен слабо. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знания только по обязательному минимуму содержания дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий. Знания основной литературы отрывочны и несистемны. Творческий подход в

	изложении и применении знаний не характерен, четкость и убедительность ответа выражена слабо. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов, не знает значительной части основного материала дисциплины, материал излагает непоследовательно и сбивчиво, допускает ошибки при выполнении типовых практических заданий, основная литература не усвоена. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Курсовой проект	
«Отлично»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите проекта студент правильно и уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«Хорошо»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную структуру. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите проекта студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
«Удовлетворительно»	Содержание курсового проекта частично не соответствует заданию. Пояснительная записка имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите проекта студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание курсового проекта частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям. В проекте нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Проектирование предприятий технического сервиса: учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. В. Коломейченко, А. В. Чепурин, В. М. Корнеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1814-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168736

2. Организация технического сервиса и основы проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий: учебно-методическое пособие / составители В. Н. Хрянин, В. В. Коротких. — Новосибирск: НГАУ, 2018. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172305.

3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабиницкий. - СПб.: издательство «Лань», 2021. 192 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/169135#1.

4. Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович, С. М. Ведищев [и др.] ; под редакцией А. И. Завражнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 688 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/176846#1.

5. Носов В.В. Диагностика машин и оборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Носов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 376 с.: ил. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/152451#1.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.КонсультантПлюс (справочные правовые системы); http://www.consultant.ru/ ;

2.Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов)http://www.cntd.ru/ ;

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com) .

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии,

периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
3. АСС «Сельхозтехника»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Дисциплина читается в 7 семестре на четвертом курсе инженерно-технологического факультета и является концентрированным собранием знаний и умений по формированию у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по проектированию и реконструкции предприятий технического сервиса. Для освоения дисциплины необходимо прослушать курс лекций, выполнить все практические и лабораторные работы согласно рабочей программе и курсовой проект.

Цикл лекций содержит теоретический материал, который можно использовать для выполнения практических и лабораторных работ, поэтому посещение всех лекций обязательно.

При подготовке к лекциям, а также в процессе изложения лекционного материала необходимо использовать современные технические средства отображения информации в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных занятий. Перед началом изучения дисциплины следует прочитать вводную лекцию, на которой студентам рассказывается цель дисциплины и ее связь с реальным сельскохозяйственным производством. Особый упор следует делать на примерах из реальной практики, это показывает студентам, что изучаемая дисциплина представляет собой комплекс знаний о современных и широко используемых предприятий технического сервиса.

Теоретический материал изучается с помощью учебного пособия, содержащего цикл лекций и дополнительного теоретического материала для обеспечения самостоятельной работы. Так же рекомендуется стимулировать студентов пользоваться дополнительной литературой и интернет источниками для расширения кругозора. В рабочей программе есть раздел, который содержит перечень литературных источников и ссылки на интернет ресурсы. Все эти материалы может использовать как преподаватель, так и студенты.

После лекционного занятия проводится практическое занятие. При проведении практических занятий возможно использование комплекта мультимедийного оборудования для использования презентаций при выдаче заданий к практическим занятиям.

Студенты в свою очередь могут задавать уточняющие вопросы по теоретическому и практическому материалам, если им что-то не до конца понятно.

Курсовой проект состоит из пояснительной записки на 25-30 страницах формата А4 (297×210 мм) и графической части. Записка должна содержать следующие разделы: 1. Содержание; 2. Введение. 3. Характеристика предприятия и объекта проектирования; 4. Технологический расчет предприятия технического сервиса; 5. Технологический расчет производственной зоны или участка; 6. Планировка предприятия технического сервиса; 7. Планировка производственной

зоны или участка; 8. Заключение; 9. Список литературы. Приложения.

В графической части приводится календарный план загрузки мастерской и планировка предприятия технического сервиса.

При выполнении курсового проекта выполняются необходимые расчеты и проводится анализ возможных технологических решений.

Задание для курсового проекта соответствует номеру студента в списке группы или может быть предложено самим студентом, если он принимал личное участие в научном исследовании предприятия технического сервиса машин с учетом темы выпускной квалификационной работы.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 320 км.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, технические средства обучения: кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER, аудиоколонки, экран. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat
2	Учебная аудитория для лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 200 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая.
3	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF –Freeware.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета
наименование факультета

_____ Р. А. Косульников
подпись *инициалы фамилия*

20 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная/ Заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Авторы:

Заведующий кафедрой
«Эксплуатация и технический сервис машин в АПК» _____ А.В. Седов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Протокол № 2 от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ _____А.В. Седов____
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № № 2 от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по проектированию предприятий технического сервиса.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта;
- планировать механизированные сельскохозяйственные работы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;
- рассчитывать производственную программу, объем работ и численность производственных рабочих автотранспортных предприятий;
- выполнять технологическую планировку автотранспортных предприятий;
- выполнять технологический расчет производственных зон, участков и складов автотранспортных предприятий;
- знать особенности технологического проектирования станций технического обслуживания;
- разрабатывать генеральные планы автотранспортных предприятий.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к планированию механизированных сельскохозяйственных работ, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	ПК-3.8 Планирует при проектировании автотранспортных предприятий расчет числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Знать: - порядок расчета числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Уметь: - выполнять расчет числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Владеть: - методами расчета числа и состава специализированных звеньев по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование автотранспортных предприятий» Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис, направленность (профиль)

«Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к планированию механизированных сельскохозяйственных работ, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники							
Б1.В.01 Математическая статистика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Технология ремонта	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.08 Технология машиностроения	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.16 Организация технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе	Очная		+	+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.18 Логистика в сервисе	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.19 Автоматика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Проектирование автотранспортных предприятий» (Б1.В.ДВ.02.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Технология ремонта» (Б1.В.07), «Организация технического сервиса» (Б1.В.16). Минимальными

требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Проектирование автотранспортных предприятий» (Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при освоении такой практики, как «Преддипломная практика» Б2.В.01(П), а также для «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			7			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**64**	**64**			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**116**	**116**			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		50	50			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66			
Промежуточная аттестация***		**36**	**36**			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовой проект		0	0			
Общая трудоемкость	часов	**216**	**216**			
	зачетных единиц	**6**	**6**			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	**10**	**10**			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Практические (семинарские) занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**197**	**197**			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		50	50			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		147	147			
Промежуточная аттестация***		**9**	**9**			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовой проект		0	0			
Общая трудоемкость	часов	**216**	**216**			
	зачетных единиц	**6**	**6**			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. «Основы проектирования автотранспортных предприятий»							
Тема 1. Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта. Структура и состав производственно-технической базы АТП.	2	-	2	-	-	-	9
Тема 2. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение.	2	-	2	-	4	-	8
Тема 3. Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих АТП.	2	-	2	-	6	-	8
Раздел 2. «Технологическое проектирование автотранспортных предприятий»							
Тема 4. Технологический расчет производственных зон, участков и складов автотранспортных предприятий.	2	-	2	-	6	-	9

Тема 5. Основные требования к разработке технологических планировочных решений АТП.	2	-	2	-	4	-	8
Тема 6. Технологическая планировка производственных зон, участков и складов.	2	-	2	-	4	-	8
Тема 7. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.	2	-	2	-	4	-	8
Тема 8. Компоновка производственного корпуса автотранспортного предприятия.	2	-	2	-	4	-	8
Итого по дисциплине	16	-	16	-	32	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. «Основы проектирования автотранспортных предприятий»							
Тема 1. Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта. Структура и состав производственно-технической базы АТП.	0,25	-	0,25	-	-	-	18
Тема 2. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение.	0,25	-	0,25	-	1	-	18
Тема 3. Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих АТП.	0,25	-	0,25	-	1	-	20
Раздел 2. «Технологическое проектирование автотранспортных предприятий»							
Тема 4. Технологический расчет производственных зон, участков и складов автотранспортных предприятий.	0,25	-	0,25	-	1	-	19
Тема 5. Основные требования к разработке технологических планировочных решений АТП.	0,25	-	0,25	-	1	-	18
Тема 6. Технологическая планировка производственных зон, участков и складов.	0,25	-	0,25	-	1	-	18
Тема 7. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.	0,25		0,25		1		18
Тема 8. Компоновка производственного корпуса автотранспортного предприятия.	0,25		0,25		-		18
Итого по дисциплине	2	-	2	-	6	-	147

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта. Структура и состав производственно-технической базы АТП.

Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта: автотранспортные предприятия (АТП), базы централизованного технического обслуживания (БЦТО) и другие. Структура и состав производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта. Понятие о производственно-технической базе (ПТБ). Основные факторы, влияющие на функционирование ПТБ.

Тема 2. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение.

Этапы и методы проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий. Порядок разработки проекта предприятия. Состав задания на проектирование предприятия. Стадии проектирования и их содержание. Составные части проекта. Характеристика основных этапов технологического проектирования. Понятие о типовом и индивидуальном проектировании.

Тема 3. Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих АТП.

Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих АТП. Выбор и обоснование исходных данных. Расчет производственной программы и объемов работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту подвижного состава АТ.

Тема 4. Технологический расчет производственных зон, участков и складов автотранспортных предприятий.

Технологический расчет производственных зон, участков и складов АТП. Выбор метода организации ТО и диагностики подвижного состава. Режим работы производственных зон и участков. График выпуска и возврата автомобилей с линии. Методика расчета отдельных (универсальных) постов ТО.

Тема 5. Основные требования к разработке технологических планировочных решений АТП.

Основные требования к разработке технологических планировочных решений АТП. Принципы разработки планировочных решений. Основные факторы, влияющие на разработку планировочных решений (технологические, строительные, противопожарные).

Тема 6. Технологическая планировка производственных зон, участков и складов.

Технологическая планировка производственных зон, участков и складов. Коммуникации автотранспортных предприятий. Основные требования к технологической планировке зон ТО и ТР. Способы расстановки постов. Схемы планировочных решений зон. Генеральный план предприятия. Основные требования, предъявляемые к выбору участка строительства. Определение площади участка по укрупненным показателям. Способы застройки участка (блокированный и разобщенный). Требования к размещению зданий и сооружений на генплане.

Тема 7. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.

Система ТО и ремонта машинно-тракторного парка на гарантийном и послегарантийном периодах эксплуатации. Функции и классификация СТО. Схема производственного процесса и структура СТО. Особенности организации и

технологии работ на участках СТО. Методика технологического расчета СТО, нормативы технологического проектирования. Расчет годовых объемов работ СТО, постов, площадей производственно-складских и административно-бытовых помещений. Технологическая планировка СТО. Основные требования к планировочным решениям. Состав помещений СТО и их взаимное расположение.
Тема 8. Компоновка производственного корпуса автотранспортного предприятия.
Схемы производственных потоков и их сравнительная характеристика. Разработка компоновочной схемы автотранспортных предприятий. Последовательность выполнения компоновочного плана. Размещение основного и вспомогательного производств, складских, административных и бытовых помещений. Основные данные к размещению оборудования и рабочих мест. Схемы расположения и нормы расстояния между элементами зданий, оборудованием и рабочими местами. Схемы расположения и нормы ширины проездов. Условные обозначения на технологических планах. Особенности проектирования отдельных участков (разборочно-моечных, дефектовочных и др.).

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. «Основы проектирования автотранспортных предприятий»		Экзамен, курсовой проект
Тема 1. Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта. Структура и состав производственно-технической базы АТП.	Собеседование	
Тема 2. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение.	Собеседование	
Тема 3. Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих АТП.	Собеседование, раздел КП	
Раздел 2. «Технологическое проектирование автотранспортных предприятий»		
Тема 4. Технологический расчет производственных зон, участков и складов автотранспортных предприятий.	Собеседование, раздел КП	
Тема 5. Основные требования к разработке технологических планировочных решений АТП.	Собеседование	
Тема 6. Технологическая планировка производственных зон, участков и складов.	Собеседование	
Тема 7. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.	Собеседование	
Тема 8. Компоновка производственного корпуса автотранспортного предприятия.	Собеседование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. «Основы проектирования автотранспортных предприятий»		Экзамен, курсовой проект
Тема 1. Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта. Структура и состав производственно-технической базы АТП.	Собеседование	
Тема 2. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение.	Собеседование	
Тема 3. Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих АТП.	Собеседование, раздел КП	
Раздел 2. «Технологическое проектирование автотранспортных предприятий»		
Тема 4. Технологический расчет производственных зон, участков и складов автотранспортных предприятий.	Собеседование, раздел КП	
Тема 5. Основные требования к разработке технологических планировочных решений АТП.	Собеседование	
Тема 6. Технологическая планировка производственных зон, участков и складов.	Собеседование	
Тема 7. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.	Собеседование	
Тема 8. Компоновка производственного корпуса автотранспортного предприятия.	Собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту глубоко и прочно усвоившему материал дисциплины, последовательно и логически стройно его излагающему, тесно увязывающему теорию с практикой, при этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, творчески справляется с нестандартными вопросами и другими видами применения знаний, показывает разностороннее знание основной и дополнительной литературы, правильно обосновывает принятые решения на основе глубокого понимания дисциплины, владеет необходимыми знаниями для выполнения лабораторных работ, проявляет развитые интеллектуальные способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, знающему программный материал, по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения и

	практические выводы, усвоил основную литературу, рекомендованную программой. Ответ строит на хорошем уровне подготовки, может решать только типовые практически задания, ответы на вопросы строит логически правильно. Творческий подход в применении знаний выражен слабо. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знания только по обязательному минимуму содержания дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий. Знания основной литературы отрывочны и несистемны. Творческий подход в изложении и применении знаний не характерен, четкость и убедительность ответа выражена слабо. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов, не знает значительной части основного материала дисциплины, материал излагает непоследовательно и сбивчиво, допускает ошибки при выполнении типовых практических заданий, основная литература не усвоена. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Курсовой проект	
«Отлично»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите проекта студент правильно и уверенно отвечает на вопросы, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«Хорошо»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную структуру. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите проекта студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
«Удовлетворительно»	Содержание курсового проекта частично не соответствует заданию. Пояснительная записка имеет поверхностный

	анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите проекта студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание курсового проекта частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям. В проекте нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Проектирование предприятий технического сервиса: учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. В. Коломейченко, А. В. Чепурин, В. М. Корнеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1814-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168736

2. Организация технического сервиса и основы проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий: учебно-методическое пособие / составители В. Н. Хрянин, В. В. Коротких. — Новосибирск: НГАУ, 2018. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172305.

3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабиницкий. - СПб.: издательство «Лань», 2021. 192 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/169135#1.

4. Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович, С. М. Ведищев [и др.] ; под редакцией А. И. Завражнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 688 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/176846#1.

5. Носов В.В. Диагностика машин и оборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Носов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 376 с.: ил. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/152451#1.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. КонсультантПлюс (справочные правовые системы); http://www.consultant.ru/ ;
2. Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов)http://www.cntd.ru/ ;

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com) .

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
3. АСС «Сельхозтехника»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Дисциплина читается в 7 семестре на четвертом курсе инженерно-технологического факультета и является концентрированным собранием знаний и умений по формированию у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по проектированию и реконструкции предприятий технического сервиса. Для освоения дисциплины необходимо прослушать курс лекций, выполнить все практические и лабораторные работы согласно рабочей программе и курсовой проект.

Цикл лекций содержит теоретический материал, который можно использовать для выполнения практических и лабораторных работ, поэтому посещение всех лекций обязательно.

При подготовке к лекциям, а также в процессе изложения лекционного материала необходимо использовать современные технические средства отображения информации в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных занятий. Перед началом изучения дисциплины следует прочитать вводную лекцию, на которой студентам рассказывается цель дисциплины и ее связь с реальным сельскохозяйственным производством. Особый упор следует делать на примерах из реальной практики, это показывает студентам, что изучаемая дисциплина представляет собой комплекс знаний о современных и широко используемых предприятий технического сервиса.

Теоретический материал изучается с помощью учебного пособия, содержащего цикл лекций и дополнительного теоретического материала для обеспечения самостоятельной работы. Так же рекомендуется стимулировать студентов пользоваться дополнительной литературой и интернет источниками для расширения кругозора. В рабочей программе есть раздел, который содержит перечень литературных источников и ссылки на интернет ресурсы. Все эти

материалы может использовать как преподаватель, так и студенты.

После лекционного занятия проводится практическое занятие. При проведении практических занятий возможно использование комплекта мультимедийного оборудования для использования презентаций при выдаче заданий к практическим занятиям.

Студенты в свою очередь могут задавать уточняющие вопросы по теоретическому и практическому материалам, если им что-то не до конца понятно.

Курсовой проект состоит из пояснительной записки на 25-30 страницах формата А4 (297×210 мм) и графической части. Записка должна содержать следующие разделы: 1. Содержание; 2. Введение. 3. Характеристика предприятия и объекта проектирования; 4. Технологический расчет предприятия технического сервиса; 5. Технологический расчет производственной зоны или участка; 6. Планировка предприятия технического сервиса; 7. Планировка производственной зоны или участка; 8. Заключение; 9. Список литературы. Приложения.

В графической части приводится календарный план загрузки мастерской и планировка предприятия технического сервиса.

При выполнении курсового проекта выполняются необходимые расчеты и проводится анализ возможных технологических решений.

Задание для курсового проекта соответствует номеру студента в списке группы или может быть предложено самим студентом, если он принимал личное участие в научном исследовании предприятия технического сервиса машин с учетом темы выпускной квалификационной работы.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 320 км.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, технические средства обучения: кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER, аудиоколонки, экран. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat
2	Учебная аудитория для лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 200 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая.

3	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF –Freeware.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического факультета
Косульников Р.А.
20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История (История России, Всеобщая история)
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) *43.03.01 Сервис*
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направление (профиль): Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения:*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ Н.Г. Екатериничева

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Г.А. Любимова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и право

наименование кафедры

Протокол № _ __ от 15.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Кагальницкова Н.В.

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № _2__ от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов целостного представления об этапах всемирного исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России, о месте нашей страны в мировой истории и проблемах взаимодействия народов.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлено на решение следующих задач:

- подготовка в стенах вуза высококультурных специалистов сельского хозяйства нового поколения, имеющих широкий кругозор, владеющих большой информацией об историческом и культурном богатстве своего народа, своей страны России, родного края;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий народов, способности к межкультурному взаимодействию.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	Знать историческую область знаний в её логической целостности и последовательности, сложные и актуальные вопросы этнокультуры и этнополитики, закономерности возникновения национальных культур, их развития, а также взаимовлияния в процессе взаимодействия различных этнических, социальных и конфессиональных групп
		Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, и социальным различиям

	культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть толерантным восприятием социальных и культурных различий, способностью социального взаимодействия

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательнойпрограммы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК».

Место дисциплины в структуре образовательнойпрограммы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.10 Социальная психология и основы конфликтологии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении курсов истории России, всемирной истории и обществознания в рамках школьной программы.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.02 «Философия», Б1.О.10 «Социальная психология и основы конфликтологии», Б2.О.03(П) «Сервисная практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работуобучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60
Выполнениекурсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнениерасчетно-графической работы		-	-
Выполнениереферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация***		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работаобучающихся, всего**		127	127
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение контрольной работы		20	20
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		107	107
Промежуточная аттестация***		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство вIX-XI вв.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Государственная	1	-	4	-	-	-	7

раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.							
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	1	-	4	-	-		6
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	2	-	4	-	-	-	7
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	2	-	4	-	-	-	7
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории.							
Тема 6. Россия в началеXX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	2	-	4	-	-	-	7
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	-	4	-	-	-	7
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное	2	-	4	-	-	-	6

развитиестран: сравнительный анализ и общие-тенденции.							
Тема 9. Пере-стройка и рас-пад СССР. Роль Российской Федерации в совре-менном миро-вомсообществе.	2	-	2	-	-	-	7
Итого по дисци-плине	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство вIX-XI вв.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	-	-	2	-	-		10

Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории.							
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	-	-	-	-	-	-	15
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитиестран: сравнительный анализ и общиетенденции.	-	-	-	-	-	-	15
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Феде-	-	-	-	-	-	-	15

рации в современном мировомсообществе.							
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	107

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство вIX-XIвв. - Введение в изучение истории. История как наука. Образование древнерусского государства. Византийско- древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси ипроцесс объединения русских земель. - Борьба народов Руси за независимость в XIII в. Россия и средневековые

государства Европы и Азии.Образование Московского государства.

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв. -Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений.Иван Грозный. Смутное время.

Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение - Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Французская революция и еёвлияниенаполитическоеисоциокультурноеразвитие

стран Европы.Эпоха петровских преобразований. Петр Великий.

Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.-Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодальногоземлевладения. Крепостное право в России.Внутренняя и внешняя политика Александра I.Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Тема 6. Россия в началеXX в. 1917 год: смена политическихрежимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.- Роль XX столетия и мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Политические партии в России в начале XX века –спор о путях развития страны (деловая игра). Гражданская война и интервенция, их

результаты и последствия. Российская эмиграция. СССР в 1920-1930-е гг.: становление экономической иполитической модели сталинизма.

Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война1941-1945 гг. – Международная обстановка в мире перед Второй мировой войной. Великая Отечественная война1941-1945 гг. Причины, ход, крупнейшие сражения, итоги.

Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг**.** Послевоенное развитие стран:сравнительный анализ и общиетенденции. – Холодная война. Образование СЭВ и мировой системы социализма. СССР в 1953-1964: попытки реформирования. СССР в середине 60-80 гг. - нарастание кризисных явлений. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе – М.С. Горбачев. Причины и начало эпохи перестройки. Распад СССР и мирового социалистического сообщества. События внешней и внутренней политики в 90-е годы XX века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. РФ на современном этапе (2000-2020 гг.)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.		Экзамен
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство вIX-XI вв.	Выступление на семинаре. Тестирование. Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	Выступление на семинаре Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	Выступление на семинаре Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западно- европейского абсолютизма		
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	Выступление на семинаре Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	

Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	Выступление на семинаре Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории		
Тема 6. Россия в началеXX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	Выступление на семинаре. Вопросы по контрольной работе. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Выступление на семинаре. Вопросы по контрольной работе. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг**.** Послевоенное развитие страны: сравнительный анализ и общие тенденции.	Выступление на семинаре. Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	Выступление на семинаре. Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.		Экзамен
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство вIX-XI вв.	Выступление на семинаре. Тестирование. Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	Выступление на семинаре Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	Выступление на семинаре Вопросы по контрольной работе.	

	Доклады (сообщения)	
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западно- европейского абсолютизма		
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	Выступление на семинаре Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	Выступление на семинаре Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории		
Тема 6. Россия в началеXX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	Выступление на семинаре. Вопросы по контрольной работе. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Выступление на семинаре. Вопросы по контрольной работе. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг**.** Послевоенное развитие страны: сравнительный анализ и общие тенденции.	Выступление на семинаре. Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	Выступление на семинаре. Вопросы по контрольной работе. Доклады (сообщения)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Для обучающихся очной формы обучения при использовании балльно-рейтинговой системы – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов. Студент обнаруживает всестороннее, систематическое

	знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.
«Хорошо»	Для обучающихся очной формы обучения при использовании балльно-рейтинговой системы – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов. Студент знает основные исторические события, термины и этапы исторического процесса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Понимает место России в мировой истории и специфику ее культурно-исторического пути. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов, опираясь на историческую терминологию и исторические источники; проводить сравнительный анализ отечественной и всемирной истории, выявлять общие закономерности мирового исторического процесса.
«Удовлетворительно»	Для обучающихся очной формы обучения при использовании балльно-рейтинговой системы – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов. Студент знает основные исторические события, сущность, формы, функции исторического знания. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов. Но в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.
«Неудовлетворительно»	Для обучающихся очной формы обучения при использовании балльно-рейтинговой системы – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]/ под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028870
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.А. Молоковой. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-7264-1653-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018501
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.Н. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=329003
4. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – Текст: электронный. -URL: http://znanium.com/read?id=362429
5. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152305
6. Кущенко, С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4117-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152290
7. История: от древних цивилизаций до конца XX в./ А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021 – 276 с. – Текст: электронный. - https://znanium.com/read?id=366972

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоениядисциплины

1. http://www.istorya.ru/ - История России и Всемирная история http://www.gumer.info/ - библиотека по гуманитарным предметам http://www.hrono.ru/index.html – ХРОНОС – всемирная история в Интернете.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочныхсистем

1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
2. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
3. ЭБС Znanium.com Адрес ресурса: https://new.znanium.com

4. Электронная (цифровая) библиотека, модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», адрес: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web. Свидетельство о государственной регистрации №2017620943 от 18 августа 2017 г.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Семинарские занятия наряду с лекциями являются формой аудиторных занятий. Во время семинарского занятия преподаватель опрашивает студентов по вопросам конкретной темы. Студенты должны заранее дома, в библиотеке и читальном зале подготовить ответы на все заданные вопросы семинарского занятия. Следует вести специальную тетрадь с записями ответов на вопросы семинаров. Желательно при подготовке ответа не ограничиваться материалом одного учебника, а использовать научные статьи из журналов, сборников ста-

тей, монографии. Студент, отвечающий на вопрос семинарского занятия, должен делать это, как правило, не прибегая к помощи каких-либо записей или учебников. Ответ должен быть настолько полным, насколько это требуется, чтобы достаточно раскрыть данный вопрос. Раскрывать какое-либо явление следует с определения его понятия и характеристики признаков (если этому не были посвящены предыдущие вопросы).

Студент, неудовлетворительно ответивший на поставленный перед ним вопрос семинарского занятия, должен отработать это занятие, то есть в особое время, назначенное преподавателем, ответить на любые заданные преподавателем вопросы из тех, что его группа рассматривала на данном занятии.

Помимо устных опросов студентов на семинарских занятиях, преподаватель может проводить письменные контрольные работы, тестирование и использовать другие формы контроля и оценки знаний студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются рефераты студентов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям, проводится контрольный срез (тестирование студентов). Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари, энциклопедии).
2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать и заучить.
3. При работе с текстами, необходимо обращаться к справочной литературе универсального характера, поскольку в текстах встречается много новых терминов, значение которых оказывается, с одной стороны, принципиально важным для адекватного понимания текста, а с другой, имеет значение для расширения своего горизонта культуры.
4. Следующим шагом является изучение основного списка литературы, с обязательным составлением краткого плана-конспекта каждого источника. Важным моментом является поэтапное прочтение всей рекомендованной литературы, поскольку в ней содержится большой объем нового для студента материала, без ознакомления с которым невозможно полноценное освоение темы.
5. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собствен-

ного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся пользоваться литературой, привить умение публично излагать сложные вопросы. Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных историков рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1.	Учебная аудитория 333 для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, трибуна, телевизор Samsung.
2.	Учебная аудитория 334 для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Оборудован ученической мебелью: парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, проектор Benq MW632ST, проекционный экран, аудиосистема, состоящая из двух колонок Microlab 30W, шкафов книжных – 6 шт.
3.	Учебная аудитория для самостоятельной работы: Читальный зал научной библиотеки Волгоградского ГАУ читальный зал учебной литературы ауд. 203 д; читальный зал научной литературы ауд. 302 д; читальный зал электронных ресурсов ауд. 301 д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Научная библиотека ВолГАУ	Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета

Косульников Р.А.

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия

Кафедра Философия, история и право

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин
и оборудования в агропромышленном комплексе

Форма обучения очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022 г.

Автор (ы):

Доцент _____ Н.Г. Екатериничева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе»

Доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и право

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О. А. Федорова
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Философия» является: формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

—расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;

—ознакомление с основными историческими этапами развития философии;

—усвоение и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;

—овладение навыками применения философских знаний;

—ознакомление с возможностями философских методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного мышления, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать основные философские категории и принципы
		Уметь применять категории, принципы и законы логико-диалектического мышления
		Владеть навыками применения философских знаний
	УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать философский принцип объективности научного знания.
		Уметь объективно оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Владеть навыками научного прогнозирования, исходя из доказательного анализа и синтеза имеющейся информации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1 Находит и использует необходимую для са-	Знать основные категории и принципы социокультурного анализа

в социально-историческом, этическом и философском контекстах	моразвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер	Уметь применять философские принципы для самостоятельного анализа и оценки социокультурных процессов.
		Владеть основными методами социального и культурологического анализа

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.0.02) входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис» (профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.0.02 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.0.14 Информационные технологии в сфере сервиса	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.0.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.0.02 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б.0.01 История (История Россия, Всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.0.10 Социальная психология и основы конфликтологии	Очная	+					
	Очно-заочная						

	Заочная	+					
Б2.0.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам, необходимым для удовлетворительного освоения учебной программы по философии является обладание знаниями, умениями и навыками, полученными в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (история, обществознание) и естественнонаучных дисциплин (физика, астрономия, химия).

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: «Правовое регулирование в сфере сервиса» (Б1.0.05), Организационно-управленческая практика (Б2.0.02(П)), Сервисная практика Б2.0.03(П)).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32							
Лекционные занятия		16	16							
в том числе в форме практической подготовки										
Практические (семинарские) занятия		16	16							
в том числе в форме практической подготовки										
Лабораторные занятия		-	-							
в том числе в форме практической подготовки										
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76							
Выполнение курсовой работы		-	-							
Выполнение курсового проекта		-	-							
Выполнение расчетно-графической работы		-	-							
Выполнение реферата		-								
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76							
Промежуточная аттестация		-	-							
Экзамен		-	-							
Зачет с оценкой		-	-							
Зачет		0	0							
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-							
Общая трудоемкость	часов	108	108							
	Зачетных единиц	3	3							

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		4	4							
Лекционные занятия		2	2							
в том числе в форме практической подготовки										
Практические (семинарские) занятия		2	2							
в том числе в форме практической подготовки										
Лабораторные занятия		-	-							
в том числе в форме практической подготовки										
Самостоятельная работа обучающихся, всего		100	100							
Выполнение курсовой работы		-	-							
Выполнение курсового проекта		-	-							
Выполнение расчетно-графической работы		-	-							
Выполнение реферата		-	-							
Выполнение контрольной работы		15	15							
Самостоятельное изучение разделов и тем		85	85							
Промежуточная аттестация										
Экзамен		-	-							
Зачет с оценкой		-	-							
Зачет		0	0							
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-							
Общая трудоемкость	часов	108	108							
	Зачетных единиц	3	3							

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. История философии	4	-	4	-	-	-	15
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Философское учение о человеке	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Человек. Общество. Культура	2		2				15
Тема 7. Будущее человечества	2		2				10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	1		-		-		10
Тема 2. История философии	1		-		-		22
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира	-		1		-		10
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа	-		1		-		10
Тема 5. Философское учение о человеке	-		-		-		10
Тема 6. Человек. Общество. Культура	-		-		-		13
Тема 7. Будущее человечества	-		-		-		10
Итого по дисциплине	2		2				85

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.

Сущность, предмет, структура и функции философии. Место и роль философии в системе культуры.

Тема 2. История философии.

Становление философии. Основные исторические этапы развития философии. Основные философские направления, течения, учения и школы.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

Проблема бытия: историко-философский аспект. Философское учение о бытии. Основные виды и формы бытия. Проблема субстанции. Понятия материального и идеального. Учение о материальном единстве мира. Представления о пространстве и времени.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

Сознание и самопознание. Субъект и объект познания. Материалистические и идеалистические концепции сознания. Структура сознания. Диалектика чувственного и рационального в сознании. Мышление, логика и язык. Проблема истины. Познание и творчество. Научное познание, его формы, методы.

Тема 5. Философское учение о человеке.

Происхождение, сущность и существование человека. Человек и природа. Смысл человеческого бытия. Личностное бытие человека. Свобода и ответственность. Моральные и эстетические ценности.

Тема 6. Человек. Общество. Культура.

Человек в системе социальных связей. Общество и его структурные элементы. Философские концепции социального развития. Культура и цивилизация.

Человек как субъект и объект культуры.

Тема 7. Будущее человечества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие глобальных проблем и пути их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Проблема гуманизации общественных отношений.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (Очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		Зачет
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи	Выступление на семинаре	
Тема 2. История философии	Выступление на семинаре Тестирование	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Выступление на семинаре	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 5. Философское учение о человеке	Выступление на семинаре	
Тема 6. Человек. Общество. Культура	Выступление на семинаре	
Тема 7. Будущее человечества	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		Зачет
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи	Выступление на семинаре Тестирование Контрольная работа	
Тема 2. История философии		
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Выступление на семинаре Тестирование Контрольная работа	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа		
Тема 5. Философское учение о человеке		
Тема 6. Человек. Общество. Культура		
Тема 7. Будущее человечества		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, как и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 612 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093490

2. Кальной, И. И. Философия : учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/942700

3. Сабиров, В. Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. - М. : Флинта, 2018. - 343 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018251

4. Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028457

5. Философия : учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1039995

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.http://www.philosophy.ru/. Портал «Философия в России»

2. iph.ras.ru ИФ РАН, институт философии РАН включает в себя библиотеку философских текстов.

3. http://alleng.ru / - Мы и образование

4. http://gumfak.ru / - электронная гуманитарная библиотека

5. http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0 / - Студенческая Библиотека Онлайн

6. http://abc.vvsu.ru / - Библиотека студента.электронные учебные пособия от экономики, философии, сервиса, дизайна до права и социологии (более 420 единиц).

7. http://home.novoch.ru /~azazel/library.html - Библиотека литературы по социальным ресурсам. Метод рекомендации, лекции и книги по философии, психологии, истории.

8. http://www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека.

9.http://www.nbpublish.com/ - журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Культура и искусство»; «Человек и культура»; «Политика и общество»; «SENTENTIA. European Journal of Humanities an dSocialSciences»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), терактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2022;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».
8. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
9. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке обучающимся необходимо повторить материал лекционных и семинарских занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий

контроль успеваемости осуществляются на семинарских занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Оборудована ученической мебелью: парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, мультимедийная система
2	Аудитория 333 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Оборудована ученической мебелью: парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная магнитно-маркерная меловая.
3	Аудитория 333а Учебная аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации и проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Оборудована ученической мебелью: парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная магнитно-маркерная меловая.
4	Аудитория 506 Помещение для самостоятельной работы: интернет – салон	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Рабочие места, оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами.
5	Аудитория 203д Читальный зал учебной литературы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Оборудован на 23 посадочных места; более 18 тыс. наименований книг по

			всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы.
6	Аудитория 302 д; Читальный зал научной литературы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания.
7	Аудитория 301д Читальный зал электронных ресурсов	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Рабочие места, оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета
наименование факультета
_____ Р.А. Косульников
подпись *инициалы фамилия*
20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Иностранные языки»
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент	_____	Е.А. Сухова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) _43.03.01 Сервис, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

_____	_____	__Г.А. Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
_«Иностранные языки»_____
наименование кафедры

Протокол № _2_ от 15.09.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ _____
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № _2__ от 15.09.2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова___
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности, читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности, демонстри-	Знать: - правила произношения; - основные грамматические структуры; - лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.
		Уметь: - переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык; - читать литературу с целью поиска информации;

	рует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения	- общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.
		Владеть: - навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - навыками диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.03) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
Б1.О.03 Иностранный язык	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.06 Деловые коммуникации в сервисе	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин школьной программы. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.03), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.06 Деловые коммуникации в сервисе, Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика.

Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку. Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		68	32	36
Лекционные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		36	-	36
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		32	32	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		148	76	72
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		148	76	72
Промежуточная аттестация		36	0	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	6	6
Лекционные занятия	-	-	-

в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		6	-	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		227	98	129
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		40	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		187	78	109
Промежуточная аттестация		13	4	9
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия 1 семестр							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	4	-	6
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Мой факультет. Почему я выбрал эту специальность	-	-	-	-	2	-	6
Тема 3. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	2	-	6
Раздел 2. Сельское хозяйство							

Тема 4. Сельскохозяйственные предприятия в Волгоградской области	-	-	-	-	2	-	6
Тема 5. Сельское хозяйство в странах изучаемого языка	-	-	-	-	2	-	4
Тема 6. Особенности сельскохозяйственного производства	-	-	-	-	2	-	6
Раздел 3. Системы и части сельскохозяйственных машин							
Тема 7. Двигатели внутреннего сгорания. Бензиновые двигатели внутреннего сгорания	-	-	-	-	2	-	6
Тема 8. Охлаждение двигателя. Водяное охлаждение.	-	-	-	-	2	-	6
Тема 9. Смазка двигателя. Система смазки. Условия эксплуатации. Смена масла.	-	-	-	-	2	-	4
Тема 10. Топливо. Виды хранения топлива. Топливо и его основные характеристики. Впрыск топлива	-	-	-	-	4	-	4
Тема 11. Зажигание. Система зажигания	-	-	-	-	2	-	6
Тема 12. Охлаждения двигателя. Контроль за системой охлаждения	-	-	-	-	2	-	6
Тема 13. Топливный насос высокого давления	-	-	-	-	2	-	6
Тема 14. Дизельные двигатели	-	-	-	-	2	-	4
Раздел 4. Сельскохозяйственные машины. 2 семестр							
Тема 15. Трактор и его основные части	-	-	4	-	-	-	6
Тема 16. Гусеничный трактор. Многоцелевые тракторы. Тракторы с резиноармированной гусеницей фирмы Caterpillar. Колесный трактор	-	-	4	-	-	-	6
Тема 17. Двигатель трактора. Характеристика частей трактора	-	-	4	-	-	-	6
Тема 18. Выбор лучшего трактора. Управление трактора	-	-	4	-	-	-	6
Тема 19. Зерноуборочные комбайны	-	-	4	-	-	-	6
Тема 20. Рулонный прессподборщик	-	-	2	-	-	-	6

Тема 21. Ширококанальный прессподборщик	-	-	2	-	-	-	6
Тема 22. Полевой измельчитель	-	-	2	-	-	-	6
Тема 23. Самоходный полевой измельчитель	-	-	2	-	-	-	6
Тема 24. Фронтальный погрузчик	-	-	2	-	-	-	6
Тема 25. Универсальный карто-фелеуборочный комбайн	-	-	2	-	-	-	6
Тема 26. Почвообрабатывающие орудия: плуги, бороны, катки, почвенные фрезы, культиваторы, формирование агрегатов и др.	-	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	-	-	36	-	32	-	148

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	0,5	-	-	-	4
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Мой факультет. Почему я выбрал эту специальность	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Рассказ об аграрном университете	-	-	0,5	-	-	-	6
Раздел 2. Сельское хозяйство							
Тема 4. Сельскохозяйственные предприятия в Волгоградской области	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Сельское хозяйство в странах изучаемого языка	-	-	0,5	-	-	-	4
Тема 6. Особенности сельскохозяйственного производства	-	-	0,5	-	-	-	4
Раздел 3. Системы и части сельскохозяйственных машин							
Тема 7. Двигатели внутреннего сгорания. Бензиновые двигатели внутреннего сгорания	-	-	0,5	-	-	-	6

Тема 8. Охлаждение двигателя. Водяное охлаждение.	-	-	0,5	-	-	-	6
Тема 9. Смазка двигателя. Система смазки. Условия эксплуатации. Смена масла.	-	-	0,5	-	-	-	6
Тема 10. Топливо. Виды хранения топлива. Топливо и его основные характеристики. Впрыск топлива	-	-	0,5	-	-	-	6
Тема 11. Зажигание. Система зажигания	-	-	0,5	-	-	-	6
Тема 12. Охлаждения двигателя. Контроль за системой охлаждения	-	-	0,5	-	-	-	6
Тема 13. Топливный насос высокого давления	-	-	0,5	-	-	-	6
Тема 14. Дизельные двигатели	-	-	0,5	-	-	-	6
Раздел 4. Сельскохозяйственные машины.							
Тема 15. Трактор и его основные части	-	-		-	0,5	-	10
Тема 16. Гусеничный трактор. Многоцелевые тракторы. Тракторы с резиноармированной гусеницей фирмы Caterpillar. Колесный трактор	-	-	-	-	0,5	-	10
Тема 17. Двигатель трактора. Характеристика частей трактора	-	-	-	-	0,5	-	10
Тема 18. Выбор лучшего трактора. Управление трактора	-	-	-	-	0,5	-	10
Тема 19. Зерноуборочные комбайны	-	-	-	-	0,5	-	10
Тема 20. Рулонный прессподборщик	-	-	-	-	0,5	-	8
Тема 21. Ширококанальный прессподборщик	-	-	-	-	0,5	-	8
Тема 22. Полевой измельчитель	-	-	-	-	0,5	-	8
Тема 23. Самоходный полевой измельчитель	-	-	-	-	0,5	-	8
Тема 24. Фронтальный погрузчик	-	-	-	-	0,5	-	8
Тема 25. Универсальный картофелеуборочный комбайн	-	-	-	-	0,5	-	8
Тема 26. Почвообрабатывающие орудия: плуги, бороны, катки, почвенные фрезы, культиваторы, формирование агрегатов и др.	-	-	-	-	0,5	-	11
Итого по дисциплине	-	-	6	-	6	-	187

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Мой факультет. Почему я выбрал эту специальность

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 3. Рассказ об аграрном университете

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 4. Сельскохозяйственные предприятия в Волгоградской области

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 5. Сельское хозяйство в странах изучаемого языка

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 6. Особенности сельскохозяйственного производства

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 7. Двигатели внутреннего сгорания. Бензиновые двигатели внутреннего сгорания

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 8. Охлаждение двигателя. Водяное охлаждение.

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 9. Смазка двигателя. Система смазки. Условия эксплуатации. Смена масла.

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 10. Топливо. Виды хранения топлива. Топливо и его основные характеристики. Впрыск топлива

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 11. Зажигание. Система зажигания

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 12. Охлаждения двигателя. Контроль за системой охлаждения

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 13. Топливный насос высокого давления

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 14. Дизельные двигатели

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 15. Трактор и его основные части

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 16. Гусеничный трактор. Многоцелевые тракторы. Тракторы с резиноармированной гусеницей фирмы Caterpillar. Колесный трактор

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 17. Двигатель трактора. Характеристика частей трактора

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 18. Выбор лучшего трактора. Управление трактора

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 19. Зерноуборочные комбайны

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 20. Рулонный прессподборщик

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 21. Ширококанальный прессподборщик

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 22. Полевой измельчитель

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 23. Самоходный полевой измельчитель

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 24. Фронтальный погрузчик

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 25. Универсальный картофелеуборочный комбайн

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 26. Почвообрабатывающие орудия: плуги, бороны, катки, почвенные фрезы, культиваторы, формирование агрегатов и др.

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		Зачет
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Мой факультет. Почему я выбрал эту специальность	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 3. Рассказ об аграрном университете	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Раздел 2. Сельское хозяйство		
Тема 4. Сельскохозяйственные предприятия в Волгоградской области	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 5. Сельское хозяйство в странах изучаемого языка	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 6. Особенности сельскохозяйственного производства	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Раздел 3. Системы и части сельскохозяйственных машин		
Тема 7. Двигатели внутреннего сгорания. Бензиновые двигатели внутреннего сгорания	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 8. Охлаждение двигателя. Водяное охлаждение.	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 9. Смазка двигателя. Система смазки. Условия эксплуатации. Смена масла.	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 10. Топливо. Виды хранения топлива. Топливо и	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста,	

его основные характеристики. Впрыск топлива	упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 11. Зажигание. Система зажигания	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 12. Охлаждения двигателя. Контроль за системой охлаждения	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 13. Топливный насос высокого давления	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 14. Дизельные двигатели	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Раздел 4. Сельскохозяйственные машины.		Экзамен
Тема 15. Трактор и его основные части	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 16. Гусеничный трактор. Многоцелевые тракторы. Тракторы с резиноармированной гусеницей фирмы Caterpillar. Колесный трактор	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 17. Двигатель трактора. Характеристика частей трактора	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 18. Выбор лучшего трактора. Управление трактора	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 19. Зерноуборочные комбайны	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 20. Рулонный пресподборщик	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	

Тема 21. Ширококанальный прессподборщик	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 22. Полевой измельчитель	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 23. Самоходный полевой измельчитель	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 24. Фронтальный погрузчик	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 25. Универсальный картофелеуборочный комбайн	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 26. Почвообрабатывающие орудия: плуги, бороны, катки, почвенные фрезы, культиваторы, формирование агрегатов и др.	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольная работа	Зачет
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Мой факультет. Почему я выбрал эту специальность		
Тема 3. Рассказ об аграрном университете		
Тема 4. Сельскохозяйственные предприятия в Волгоградской области		

Тема 5. Сельское хозяйство в странах изучаемого языка		
Тема 6. Особенности сельскохозяйственного производства		
Тема 7. Двигатели внутреннего сгорания. Бензиновые двигатели внутреннего сгорания		
Тема 8. Охлаждение двигателя. Водяное охлаждение.		
Тема 9. Смазка двигателя. Система смазки. Условия эксплуатации. Смена масла.		
Тема 10. Топливо. Виды хранения топлива. Топливо и его основные характеристики. Впрыск топлива		
Тема 11. Зажигание. Система зажигания		
Тема 12. Охлаждения двигателя. Контроль за системой охлаждения		
Тема 13. Топливный насос высокого давления		
Тема 14. Дизельные двигатели		
Тема 15. Трактор и его основные части	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольная работа	Экзамен
Тема 16. Гусеничный трактор. Многоцелевые тракторы. Тракторы с резиноармированной гусеницей фирмы Caterpillar. Колесный трактор		
Тема 17. Двигатель трактора. Характеристика частей трактора		
Тема 18. Выбор лучшего трактора. Управление трактора		
Тема 19. Зерноуборочные комбайны		
Тема 20. Рулонный пресподборщик		

Тема 21. Ширококанальный прессподборщик		
Тема 22. Полевой измельчитель		
Тема 23. Самоходный полевой измельчитель		
Тема 24. Фронтальный погрузчик		
Тема 25. Универсальный картофелеуборочный комбайн		
Тема 26. Почвообрабатывающие орудия: плуги, бороны, катки, почвенные фрезы, культиваторы, формирование агрегатов и др.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо» (78-90 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических

	заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформирован; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142708

2. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с.

3. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.multitran.ru

2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki

3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.

4.Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.lingvo-online.ru

5.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: http://study-english.info

6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. http://www.mystudy.ru

7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm

8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.study.ru/support/handbook

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)»

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

4. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

5. СПС КонсультантПлюс;

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

7. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

8. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

- отделять основную информацию от второстепенной;

- критически оценивать достоверность полученной информации;

- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий практического	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград,	Специализированная мебель и технические средства обу-

	типа: главный учебный корпус, 335	пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	чения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 218 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 2 этаж (корпус механизации)	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: главный учебный корпус, 335	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
4	Помещение для самостоятельной работы: главный учебный корпус, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: главный учебный корпус, 336а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета
наименование факультета
_____ _Р.А. Косульников___
подпись *инициалы фамилия*
_____20.09.2022____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Физическая культура и спорт
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Физическая культура и здоровье
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент	_____	А.А. Бондарь
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
старший преподаватель	_____	А.В. Чернецов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	Г.А.Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Физическая культура и здоровье

наименование кафедры

Протокол № _1__ от _15.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

наименование факультета

Протокол № _2__ от __15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.
- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-7.1 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте.	Знать: - социально-биологические основы физической культуры; - основные понятия и компоненты здорового образа жизни, воздействие двигательной активности на укрепление здоровья и профилактику заболеваний; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - методы оценки физической и функциональной подготовленности.
		Уметь: - проводить измерения физического и функционального состояние организма в процессе занятий физической культурой; - осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений в целях подготовки к

		будущей профессиональной деятельности; - осуществлять подбор физических упражнений для снятия профессионального утомления.
		Владеть: - методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; - способами составления комплексы физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами составления комплексы физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности; - составлять комплексы физических упражнений для снятия профессионального утомления.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.19) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль «Агроэкология».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+	+			
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Б1.В.08. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.10), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Сервисная практика» Б2.О.03(П)),

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		16	16	-
Лекционные занятия		16	16	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		56	56	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		56	56	-
Промежуточная аттестация***		0	0	-
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	-	-
	зачетных единиц	2	2	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		2	2	-
Лекционные занятия		2	2	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		66	66	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66	-
Промежуточная аттестация***		4	4	-
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72	-
	зачетных единиц	2	2	-

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Неотложная помощь	-	-		-	-	-	4

при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся			-				
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	-	-	-	-	4
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	2	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	2	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	2	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	2	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	16	-	-	-	-	-	56

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	-	-	-	-	-	-	4

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	-	-	-	-	4
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	-	-	-	-	4

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	2	-	-	-	-	-	66

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание. Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.

Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения

Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.

Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		Зачет
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестирование	
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестирование	
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестирование	
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тестирование	
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Тестирование	
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестирование	
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Тестирование	
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.		
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование	
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестирование	
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестирование	
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальному заданию	

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование контрольная работа	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.		
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.		
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.		
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.		
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт.		

Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.		
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.		
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.		
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование контрольная работа	
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО		
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся		
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальному заданию контрольная работа	
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния		
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики		
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.		
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков.

	Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента = Physical education of a student: учебник / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Л. Б. Андрющенко ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/3220

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И. А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст: непосредственный.

4. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 5-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4477

5. Власова Т. Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. – Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/3437

6. Власова, Т. Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В.

Серженко, С. В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/1993

7. Власова, Т. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов эколого-мелиоративного факультета: методические рекомендации по направлению подготовки: 05.03.06 "Экология и природопользование", 09.03.03 "Прикладная информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Т. Н. Власова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/2045

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: https://lib.volgau.ru/megapro/web/
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://new.znanium.com

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: 3 СК – лекционная аудитория	Ауд. 3 СК корпуса КГ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Информационные стенды: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика»», «Фитнес», «Атлетизм»
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: 3 СК – лекционная аудитория	Ауд. 3 СК корпуса КГ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Ростомер, весы, линейки, секундомер, тонометр, кистевой динамометр, становый динамометр, спирометр.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета
наименование факультета
_____ Р.А. Косульников
подпись *инициалы фамилия*
20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Правовое регулирование сферы сервиса»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право
наименование кафедры

Уровень высшего образования *бакалавриат*
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная / заочная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

доцент _____ Н.В. Кагальницкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и право
наименование кафедры

Протокол № _2__ от *02.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование в сфере сервиса» является знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои установленные законом права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать нормы антикоррупционного законодательства
		Уметь осуществлять поиск и выбор законодательных норм, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке
		Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правового мышления
	У-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знать признаки коррупционного поведения
		Уметь выявлять признаки коррупционного поведения
		Владеть навыками выявления и оценивания коррупционного поведения и содействовать его пресечению
	У-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать нормы законодательства, устанавливающие ответственность за совершение коррупционных действий
		Уметь ставить общесоциальные и профессиональные цели выше личных интересов

		Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере	Знать нормативную базу осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере сервиса.
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере всервиса при осуществлении своих трудовых функций
		Владеть методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере сервиса при осуществлении своих трудовых функций, навыками оформления специальных документов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование в сфере сервиса» (Б1.О.05) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис (профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.О.05 Правовое регулирование в сфере сервиса	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса							
	Очная	+					

Б1.О.05 Правовое регулирование в сфере сервиса	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.17 Предпринимательская деятельность на предприятиях сервиса	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Правовое регулирование в сфере сервиса» (Б1.О.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких школьных дисциплин как История, Обществознание. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правовое регулирование в сфере сервиса» (Б1.О.05), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Предпринимательская деятельность на предприятиях сервиса» (Б1.О.17), «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У), «Организационно-управленческая практика» (Б2.О.02(П), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация***	36	36

Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом
** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»
*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		127	127
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		117	117
Промежуточная аттестация***		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом
** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»
*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Общие теоретические положения дисциплины							
Тема 1. Понятие, предмет и метод дисциплины «Правовое обеспечение сферы сервиса», роль права в регулировании данных отношений	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Роль стандартизации и сертификации в сфере правового регулирования сферы сервиса	-	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере сервиса							
Тема 3. Правовые основы осуществления предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг. Регулирование предпринимательской деятельности.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности в сфере сервиса	2	-	4	-	-	-	8
Раздел 3. Основы правового регулирования отношений в сфере сервиса							
Тема 5. Защита прав потребителей в сфере оказания услуг	2	-	4	-	-	-	6
Тема 6. Правовое регулирование социально-трудовых отношений в сфере оказания услуг	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Использование договорной формы в правовом	2	-	4	-	-	-	8

обеспечении социокультурной деятельности							
Тема 8. Юридическая ответственность в социокультурном сервисе	2	-	2	-	-	-	6
Тема 9. Правовое регулирование сервисных услуг в торговой рекламе.	2	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Общие теоретические положения дисциплины							
Тема 1. Понятие, предмет и метод дисциплины «Правовое обеспечение сферы сервиса», роль права в регулировании данных отношений	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Роль стандартизации и сертификации в сфере правового регулирования сферы сервиса	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере сервиса							
Тема 3. Правовые основы осуществления предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг. Регулирование предпринимательской деятельности.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности в сфере сервиса	-	-	2	-	-	-	16
Раздел 3. Основы правового регулирования отношений в сфере сервиса							

Тема 5. Защита прав потребителей в сфере оказания услуг	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Правовое регулирование социально-трудовых отношений в сфере оказания услуг	-	-	-	-	-	-	15
Тема 7. Использование договорной формы в правовом обеспечении социокультурной деятельности	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Юридическая ответственность в социокультурном сервисе	-	-	-	-	-	-	12
Тема 9. Правовое регулирование сервисных услуг в торговой рекламе.	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	117

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и метод дисциплины «Правовое обеспечение сферы сервиса», роль права в регулировании данных отношений

Понятие, предмет, цели и задачи курса. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права. Система права. Правоотношения: понятие и содержание. Источники права, регулирующие отношения в сфере сервиса.

Тема 2. Роль стандартизации и сертификации в сфере правового регулирования сферы сервиса

Понятие стандартизации. Цели и принципы стандартизации. Документы в области стандартизации. Органы, осуществляющие стандартизацию. Стандарты, действующие в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Понятия, используемые в области подтверждения соответствия услуг. Понятие сертификации. Цели сертификации. Добровольное подтверждение соответствия. Знак соответствия. Формы обязательного подтверждения соответствия. Декларирование соответствия. Перечень документов, представленных заявителем для проведения сертификации. (Последствия отказа от обязательной сертификации туристского продукта).

Тема 3. Правовые основы осуществления предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг. Регулирование предпринимательской деятельности.

Право на осуществление предпринимательской деятельности. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. Предварительный и текущий контроль. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права.

Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности в сфере сервиса

Правовой статус индивидуальных предпринимателей. Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности. Коммерческие корпоративные организации. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации.

Тема 5. Защита прав потребителей в сфере оказания услуг

Сфера действия ФЗ «О защите прав потребителя». Необходимость учета положений Гражданского Кодекса, специальных законов при обращении к ФЗ «О защите прав потребителей». Основные понятия, используемые в законодательстве о защите прав потребителей (понятие потребителя, изготовителя, исполнителя, продавца, стандарта, недостатка товара или работы, услуги, безопасности товара, работы, услуги). Права потребителя. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг (Сроки выполнения работ (оказания услуг). Отличие работы от услуги. Порядок расчетов за выполненную работу (оказанную услугу)). Государственная и общественная защита прав потребителей.

Тема 6. Правовое регулирование социально-трудовых отношений в сфере оказания услуг

Понятие и предмет трудового права. Понятие, основание и стороны трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения: структура, содержание, действие, порядок разработки, изменения и дополнения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность за его нарушение. Трудовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Срочный трудовой договор. Прекращение трудового договора. Рабочее время: нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Отпуска: понятие и виды. Оплата труда. Случаи удержания из заработной платы, размер удержаний. Дисциплинарная и материальная ответственность работника (полная и неполная материальна ответственность).

Тема 7. Использование договорной формы в правовом обеспечении социокультурной деятельности

Понятие и классификация договоров. Содержание и форма договора. Заключение договоров. Изменение и расторжение договоров. Отдельные виды договоров в сфере оказания услуг

Тема 8. Юридическая ответственность в социокультурном сервисе

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере оказания услуг. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в сфере оказания услуг. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере оказания услуг. Уголовно-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере оказания услуг.

Тема 9. Правовое регулирование сервисных услуг в торговой рекламе.

Сущность и содержание рекламной деятельности как вида предпринимательства. Понятие рекламы и нормативное регулирование рекламной деятельности в

РФ. Ненадлежащая реклама. Субъекты рекламной деятельности. Полномочия антимонопольного органа при осуществление государственного надзора в сфере рекламы

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Общие теоретические положения дисциплины		Экзамен
Тема 1. Понятие, предмет и метод дисциплины «Правовое обеспечение сферы сервиса», роль права в регулировании данных отношений	Выступление на семинаре, решение ситуационных заданий, доклад	
Тема 2. Роль стандартизации и сертификации в сфере правового регулирования сферы сервиса	Выступление на семинаре, тестовые задания, доклад	
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере сервиса		
Тема 3. Правовые основы осуществления предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг. Регулирование предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности в сфере сервиса	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Раздел 3. Основы правового регулирования отношений в сфере сервиса		
Тема 5. Защита прав потребителей в сфере оказания услуг	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	

Тема 6. Правовое регулирование социально-трудовых отношений в сфере оказания услуг	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 7. Использование договорной формы в правовом обеспечении социокультурной деятельности	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 8. Юридическая ответственность в социокультурном сервисе	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 9. Правовое регулирование сервисных услуг в торговой рекламе.	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Общие теоретические положения дисциплины		Экзамен
Тема 1. Понятие, предмет и метод дисциплины «Правовое обеспечение сферы сервиса», роль права в регулировании данных отношений	Выступление на семинаре, решение ситуационных заданий, доклад контрольная работа	
Тема 2. Роль стандартизации и сертификации в сфере правового регулирования сферы сервиса		

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере сервиса		
Тема 3. Правовые основы осуществления предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг. Регулирование предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад контрольная работа	
Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности в сфере сервиса		
Раздел 3. Основы правового регулирования отношений в сфере сервиса		
Тема 5. Защита прав потребителей в сфере оказания услуг	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад контрольная работа	
Тема 6. Правовое регулирование социально-трудовых отношений в сфере оказания услуг		
Тема 7. Использование договорной формы в правовом обеспечении социокультурной деятельности		
Тема 8. Юридическая ответственность в социокультурном сервисе		
Тема 9. Правовое регулирование сервисных услуг в торговой рекламе.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бухтерева, О. С. Социология рекламы в социально-культурном сервисе и туризме: Учебное пособие / О.С. Бухтерева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004409-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929670

2. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е. С. Болтанова, Н. В. Багрова, Т. Ю. Баришпольская [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 609 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016061-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079846

3. Гукова, О. Н. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учебное пособие / О. Н. Гукова. - Москва : Форум, 2019. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-661-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007945

4. Карпова, А. В. Трудовое право : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1033838. - ISBN 978-5-16-015455-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215873

5. Предпринимательское право : учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.] ; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1146803. - ISBN 978-5-16-016423-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1146803

6. Руднева, А. А. Правовое регулирование сферы сервиса: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы по направлению подготовки 43.03.01 "Сервис" профили: "Управление логистической деятельностью", "Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК", "Управление гостиничным бизнесом" / А. А. Руднева; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Философия, история и право". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4726

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
2. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология" – Договор 68/223/20 от 28.01.2020 до 31.12.2020».

9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

11. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки,

раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результаты сдачи экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 Ауд.425 гл. корпуса.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 334 мультимедийная,	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к
		400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, интернет – салон ауд. 506 (интернет-салон);	Рабочие места, оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами
		400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. учебный комплекс д, читальный зал учебной литературы ауд. 203 д;	Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы
		400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. учебный комплекс д, читальный зал научной литературы ауд. 302 д;	Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания

		400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. учебный комплекс д, читальный зал электронных ресурсов ауд. 301 д	Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд.	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая
4.	Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд. 247 (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета
наименование факультета
Р.А. Косульников
подпись *инициалы фамилия*
20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1 О.06 Деловые коммуникации в сервисе
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования *бакалавриат*
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная / заочная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ О.В. Чижикова
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

доцент _____ И.В. Яновская
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Протокол № 2/1 от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Черняева
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач деловой коммуникации, а также формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;

– способствовать формированию коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе профессиональной деятельности и, в частности, навыков публичной речи, аргументации; умения моделировать стратегию и технологию общения для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности специалиста сервиса;

– привить умение устанавливать и поддерживать научные и деловые контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, ведет деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной ее стилистики, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на	Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные виды деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной форме; этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления; основные виды деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной форме; структуру русского национального языка, нормы русского

	государственном языке Российской Федерации	литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёмами и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму.
		Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации; доказывать, обосновывать, аргументировать, делать оценки; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений; правильно оценивать речевое поведение и речевые произведения в данной сфере профессиональной деятельности
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности; навыками грамотного письма и подготовки текста к деловой переписке; навыками написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии); высоким

		уровнем языковой и речевой культуры; современной коммуникативной компетенцией; навыками практического анализа логики различного рода рассуждений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации в сервисе» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

Место дисциплины в структуре образовательной программе

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
Б1.О.03 Иностранный язык	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.06 «Деловые коммуникации в сервисе»	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Деловые коммуникации в сервисе» (Б1.О.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Иностранный язык» (Б1.О.03). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Деловые

коммуникации в сервисе» (Б1.О.06), будут полезными при прохождении такой практики, как «Организационно-управленческая практика» (Б2.О.02(П) и осуществлении профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация***	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	0	0
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	144	144
	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		132	132			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		122	122			
Промежуточная аттестация***		4	4			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		4	4			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Культура речи делового общения. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Деловое общение и его особенности. Коммуникативная профессиограмма специалиста сервиса. Принципы речевого поведения специалиста	1	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Основные виды речевого воздействия в сфере управления и сервиса. Речевая ситуация и ее составляющие. Межличностное общение. Невербальные средства коммуникации.	1	-	4	-	-	-	10

Тема 3. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты деловой речи. Коммуникативные качества речи. Типология речевых культур в деловом общении. Речевой этикет в профессиональной деятельности	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 2. Официально-деловой стиль в профессиональной деятельности специалиста							
Тема 4. Официально-деловой стиль – язык документов. Основные жанры письменной деловой речи	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Основные черты официально-делового стиля	2	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Языковые нормы в официально-деловом стиле речи	2	-	4	-	-	-	12
Тема 7. Стилевой статус и основные черты устной деловой речи.	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 3. Деловая риторика							
Тема 8. Современная риторика и ее законы. Структура речевого акта и речевая стратегия. Деловые переговоры.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 9. Протокольные жанры делового общения	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Культура речи делового общения. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Деловое общение и его особенности. Коммуникативная профессиограмма специалиста	-	-	-	-	-	-	10

сервиса. Принципы речевого поведения специалиста							
Тема 2. Основные виды речевого воздействия в сфере управления и сервиса. Речевая ситуация и ее составляющие. Межличностное общение. Невербальные средства коммуникации	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты деловой речи. Коммуникативные качества речи. Типология речевых культур в деловом общении. Речевой этикет в профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	16
Раздел 2. Официально-деловой стиль в профессиональной деятельности специалиста							
Тема 4. Официально-деловой стиль – язык документов	2	-	4	-	-	-	16
Тема 5. Основные жанры письменной деловой речи	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Основные черты официально-делового стиля. Нормативный аспект письменной деловой речи	-	-	2	-	-	-	16
Тема 7. Стилевой статус и основные черты устной деловой речи.	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 3. Деловая риторика							
Тема 8. Современная риторика и ее законы. Структура речевого акта и речевая стратегия. Деловые переговоры.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 9. Протокольные жанры делового общения	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	122

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Деловое общение и его особенности. К**оммуникативная профессиограмма специалиста сервиса. Принципы речевого поведения специалиста**

Язык, речь, речевая деятельность в профессиональной деятельности специалиста. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании

литературного языка. Деловое общение и его особенности. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции специалиста сервиса.

Тема 2. Основные виды речевого воздействия в сфере управления и сервиса. Речевая ситуация и ее составляющие. Межличностное общение. Невербальные средства коммуникации

Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. Принципы речевого поведения профессионала: принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог. Культура невербального общения в профессиональной сфере.

Тема 3. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты деловой речи. Коммуникативные качества речи. Типология речевых культур в деловом общении. Речевой этикет в профессиональной деятельности

Язык, речь, речевая деятельность в профессиональной деятельности специалиста. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи как многоаспектный феномен. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями. Культура речи делового общения. Коммуникативные качества речи. Правильность, уместность, точность и логичность речи профессионала. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции специалиста сервиса. Типология речевых культур в деловом общении.

Предмет и функции этикета в деловом общении, его национальный характер; обстановка и этикетные формулы; Ты- и Вы- общение; этикет и социальный статус адресата; система обращений; церемонии и этикетные тексты; рекомендации; этикетная модуляция речи; этикет делового телефонного разговора; культура поведения, речевой этикет.

Тема 4. Официально-деловой стиль – язык документов.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования; жанровое многообразие; история формирования официально-делового стиля; документ; языковая формула документа. Подстили официально-делового стиля. Полевая организация официально-делового стиля. Организационно-распорядительная документация (ОРД) как ядро (центр) официально-делового стиля, в котором доминанта стиля – *императивность* – представлена наиболее ярко. Реализация актов волеизъявления (предписание адресату определенных моделей поведения, правил действий) в ОРД. *Функция воздействия* в дипломатическом подстиле, проявляющаяся в использовании экспрессивных средств языка. Документ как текст, управляющий действиями людей. Требования денотативной и коммуникативной точности, предъявляемые к документу. Стандартизованность речевой манеры официально-делового общения, придающая документу юридическую силу. Реквизиты. Форма служебного документа.

Тема 5. Основные жанры письменной деловой речи

История формирования официально-делового стиля. Основные жанры письменной деловой речи. Договоры (контракты). Деловые письма. Служебная

телеграмма. Организационно-распорядительная документация. Служебная записка.

Тема 6. Основные черты официально-делового стиля. Нормативный аспект письменной деловой речи

Лексические, морфологические, синтаксические черты официально-делового стиля. Лексические нормы письменной деловой речи. Лексические ошибки (плеоназм, тавтология, речевая недостаточность, речевая избыточность и др.). Грамматические нормы письменной официально-деловой речи. Основные виды ошибок (выбор падежной формы слова, употребление деепричастного оборота, отклонения от синтаксической сочетаемости, нарушения лексической сочетаемости и др.). Основные приемы редактирования.

Тема 7. Стилевой статус и основные черты устной деловой речи. Выразительность речи профессионала

Устная деловая речь, ее место в профессиональной деятельности специалиста сервиса. Разговорная деловая речь как устно-разговорная разновидность литературного языка. Сфера функционирования и формы реализации. Особенности устной деловой речи: *спонтанность, неподготовленность и непринужденность,* контролируемые сюжетно-тематическим принципом организации диалога. Паравербальные средства коммуникации в устной деловой речи. «Вплавленность» разговорной деловой речи в ситуацию общения. Роль фоновых знаний в общении говорящего и слушающего. Эллиптичность устной деловой речи. Специфика нормы в разговорной речи. Фонетические, лексические, грамматические нормы устной деловой речи. Специфика реализации норм устной деловой речи в зависимости от характера ситуации общения (полуофициального, официального). Дружески-фамильярный и литературно-разговорный типы речевой культуры в деловом общении.

Тема 8. Современная риторика и ее законы. Структура речевого акта и речевая стратегия. Деловые переговоры.

Предмет и задачи деловой риторики; современная риторика и ее законы; структура речевого акта и речевая стратегия. Деловые переговоры. Классификация договоров. Этапы переговорного процесса и законы риторики. Речевая стратегия и способы ее словесной реализации. Методы и тактика ведения переговоров. Взаимодействие тактик. Перехват инициативы в деловом общении. Виды слушания. Принципы эффективного слушания. Итоги обсуждения. Резюмирование. Презентационная речь как разновидность публичной речи**.** Основные виды аргументов; последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи. Выразительность речи профессионала в устном деловом общении. Умение адекватно употреблять тропы и фигуры речи.

Тема 9. Протокольные жанры делового общения

Совещание. Специфика жанра телефонного разговора. Презентационная речь как разновидность публичной речи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Культура речи делового общения. Речевое взаимодействие		Зачет с оценкой
Тема 1. Деловое общение и его особенности. Коммуникативная профессиограмма специалиста сервиса. Принципы речевого поведения специалиста	Тестирование	
Тема 2. Основные виды речевого воздействия в сфере управления и сервиса. Речевая ситуация и ее составляющие. Межличностное общение. Невербальные средства коммуникации	Эссе	
Тема 3. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты деловой речи. Коммуникативные качества речи. Типология речевых культур в деловом общении. Речевой этикет в профессиональной деятельности	Контрольная работа	
Раздел 2. Официально-деловой стиль в профессиональной деятельности специалиста		
Тема 4. Официально-деловой стиль – язык документов	Тестирование	
Тема 5. Основные жанры письменной деловой речи	Тестирование	
Тема 6. Основные черты официально-делового стиля. Нормативный аспект письменной деловой речи	Тестирование	
Тема 7. Стилевой статус и основные черты устной деловой речи. Нормативный аспект.	Контрольная работа	
Раздел 3. Деловые коммуникации в сервисе		
Тема 8. Современная риторика и ее законы. Структура речевого акта и речевая стратегия. Деловые переговоры.	Тестирование	
Тема 9. Протокольные жанры делового общения	Контрольная работа	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Культура речи делового общения. Речевое взаимодействие		Зачет с оценкой
Тема 1. Деловое общение и его особенности. Коммуникативная профессиограмма специалиста сервиса. Принципы речевого поведения специалиста	Тестирование Эссе Контрольная работа	
Тема 2. Основные виды речевого воздействия в сфере управления и сервиса. Речевая ситуация и ее составляющие. Межличностное общение. Невербальные средства коммуникации		
Тема 3. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты деловой речи. Коммуникативные качества речи. Типология речевых культур в деловом общении. Речевой этикет в профессиональной деятельности		
Раздел 2. Официально-деловой стиль в профессиональной деятельности специалиста		
Тема 4. Официально-деловой стиль – язык документов	Тестирование Контрольная работа	
Тема 5. Основные жанры письменной деловой речи		
Тема 6. Основные черты официально-делового стиля. Нормативный аспект письменной деловой речи		
Тема 7. Стилевой статус и основные черты устной деловой речи. Нормативный аспект.		
Раздел 3. Деловые коммуникации в сервисе		
Тема 8. Современная риторика и ее законы. Структура речевого акта и речевая стратегия. Деловые переговоры.	Тестирование Контрольная работа	
Тема 9. Протокольные жанры делового общения		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации лингвистической информации по соответствующей теме
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации лингвистической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации лингвистической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации лингвистической информации по соответствующей теме

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Яновская, И.В. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК. Учебно-методическое пособие / И.В. Яновская, О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64 с. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/5091

2. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение. Учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 82 с. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/108811

3. Чижикова, О.В. Научный стиль. Нормативный аспект. Основы реферирования и редактирования. Учебно-методическое пособие для студентов всех направлений бакалавриата, специалитета и магистратуры, изучающих

дисциплины культурно-речевого цикла / О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 80 с. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/108807
4. Яновская, И.В. Культура делового письма: стилевые особенности оформления документов: методические рекомендации к выполнению по дисциплинам культурно-речевого цикла/ И.В. Яновская, О.В. Чижикова. - – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 36 с. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/109009
5. Чижикова, О. В. Деловые коммуникации в сервисе: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудование в агропромышленном комплексе / О. В. Чижикова, И. В. Яновская ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 44 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL: https://www.lektorium.tv/modernenergy

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, методические материалы), с визуальной информацией (презентации).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

9. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: Куб — электронная библиотека. Саморазвитие и самосовершенствование. (koob.ru)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Деловые коммуникации в сервисе» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Деловые коммуникации в сервисе», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и

анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к контрольным мероприятиям обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Активные методы обучения основам деловой коммуникации (мультимедийные лекции) занимают более 40 % от общей аудиторной нагрузки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория 203 для проведения занятий лекционного типа.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

2	Учебная аудитория 210 для проведения практических занятий.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26	Мультимедийное оборудование (видеопроектор, переносной экран, ноутбук) для представления презентаций, с использованием программной среды Майкрософт и др

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического факультета
_____ Р.А. Косульников
подпись *инициалы, фамилия*
_____20.09.2022_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Экономическая теория
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
направление профиль подготовки (специализация)программы, направленности

Форма обучения _____очная, заочная_____
очная / очно-заочная /заочная

Год начала освоения программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ И.А. Петерс

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация: Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

наименование профиля подготовки (специализации, программы, направленности)

доцент _____ Г.А. Любимова

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № ___ от _15.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Дугина

подпись *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова_

подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений экономического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний в области теории и практики современной экономики.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на решение следующих задач:

• изучение закономерностей функционирования современного рыночного механизма, который лежит в основе различных хозяйственных систем;

• формирование мировоззрения, позволяющего обучающемуся объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения и анализировать экономическую политику государства с учетом возможных рисков;

• развитие у обучающихся основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике, умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих финансовых решений.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать законы рыночной экономики, методы анализа конкурентной среды, теоретические основы поведения экономических субъектов в рыночной среде
		Уметь оценивать воздействие внешней и внутренней среды на экономических субъектов, использовать законы спроса и предложения для прогнозирования поведения потребителей в конкурентной среде

		Владеть навыками формирования потребительского спроса, анализа конкурентной среды отрасли, выявления и оценки рисков, управления организационным поведением
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса	Знать базовые финансовые инструменты
		Уметь оценивать эффективность использования тех или иных финансовых инструментов и их рисков предприятий сервиса.
		Владеть умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование универсальных компетенций, а так же знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.О.07) относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 43.03.01 Сервис (специализация «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б1.О.07 Экономическая теория	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
	Очная	+					

Б1.О.08 Экономика сферы услуг	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности							
Б1.О.07 Экономическая теория	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.08 Экономика сферы услуг	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.07) необходимо обладать знаниями, полученными в школе.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.07), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: «Экономика сферы услуг» (Б1.О.08), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01(Д)), «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего**		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация ***			
экзамен		-	-
зачет с оценкой		0	0
зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям *
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего **		8	8
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего **		132	132
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		122	122
Промежуточная аттестация ***			
экзамен		-	-
зачет с оценкой		4	4
зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.							
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков Рынки факторов производства.	2	-	4	-	-	-	12
Раздел 2. Макроэкономика.							

Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.							
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.	-	-		-	-	-	16
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков Рынки факторов производства.	-	-		-	-	-	16
Раздел 2. Макроэкономика.							
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.	-	-		-	-	-	16
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая	-	-		-	-	-	16

нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.							
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.	-	-		-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	122

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–».

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.

Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.

Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.

Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.

Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.

Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.

Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.

Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.		Зачет

Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.	Коллоквиум Тестовые задания	с оценкой
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.		
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.		
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков Рынки факторов производства.		
Раздел 2. Макроэкономика.		
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.		
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.		
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.	Коллоквиум Тестовые задания	Зачет с оценкой
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.		
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.		
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.		
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков Рынки факторов производства.		
Раздел 2. Макроэкономика.		
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.		
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.		
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.		
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол

(дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.
*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует

	оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093480 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/351685 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 330 с. - ISBN 978-5-394-03045-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091160 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Носова, С. С. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.ISBN 978-5-16-104905-1 (online). - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/555450 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник / Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М., - 19-е изд., англ. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1028 с. ISBN 978-5-16-006520-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/545576 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Петерс, И. А. Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая теория" для подготовки обучающихся экономического факультета по направлению 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе / И. А. Петерс; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Экономическая безопасность". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 20 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5035

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://volgau.prometeus.ru/portal/
2. https://minfin.gov.ru/ru/ - Министерство Финансов РФ
3. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
4. https://economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ
5. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
6. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
7. https://www.wto.org - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
8. https://ecsocman.hse.ru/text/16082204/ - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

6. СПС КонсультантПлюс;

7. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

8. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

9. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только

повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	402 кг	Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для презентаций: видеопроектором, средствами звуковоспроизведения, экраном настенным и ноутбуком
2	308 кг	Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Компьютерный сетевой класс для проведения практических занятий, имеющий выход в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического факультета
_____ Р.А. Косульников
подпись *инициалы, фамилия*
_____20.09.2022___ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.О.08 Экономика сферы услуг_____
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____Экономическая безопасность_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) _____*43.03.01 Сервис*_
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____*2020*_____

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ А.В. Немченко

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

наименование профиля подготовки (специализации, программы, направленности)

доцент _____ Г.А. Любимова

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Дугина

подпись *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

наименование факультета

Протокол № __2__ от _____15.09.2022____ г.

дата

Председатель методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова

подпись *инициалы, фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов углубленного системного знания о сущности, закономерностях функционирования и тенденциях развития сферы услуг в агропромышленном комплексе как ведущего сектора современной экономики

Задачи изучения дисциплины «Экономика сферы услуг»:

– сформировать у студентов представление о тенденциях, проблемах и перспективах развития сферы услуг;

– познакомить с содержанием хозяйственного механизма организаций сферы услуг в АПК;

– дать знания современных методических, нормативных и других материалов по экономике организаций сферы услуг;

– помочь студентам определить направления использования теорий и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем, а также выполнения анализа развития сферы услуг в АПК.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: специфику сервисной модели общества, роль сферы услуг в современной социально-экономической жизни общества;
		Уметь: выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость
		Владеть: технологиями работы с различного рода источниками информации
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффектив-	ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения	Знать: специфику сервисной модели общества, роль сферы услуг в современной социально-экономической жизни общества
		Уметь: систематизировать различные подходы к пониманию сущности сферы услуг и ее структуры в АПК

ность организаций избранной сферы профессиональной деятельности		Владеть: категориальным аппаратом экономики сферы услуг, ее специфики, методами анализа сферы услуг, ее структуры и динамики.
	ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия	Знать: экономические показатели деятельности предприятий сферы услуг, анализ и оценку эффективности финансовохозяйственной организации (предприятия)
		Уметь: ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом
		Владеть: аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, маркетинговой и логистической деятельности на предприятия

Изучение дисциплины «Экономика сферы услуг» направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а так же знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика сферы услуг» (Б1.О.8) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис (направленность (профиль) "Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК")

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
	Очная	+					

Б1.О.7 Экономическая теория	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.8 Экономика сферы услуг	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности							
Б1.О.7 Экономическая теория	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.8 Экономика сферы услуг	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Экономика сферы услуг» (Б1.О.8) необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.7).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика сферы услуг» (Б1.О.8), будут полезными при прохождении «Преддипломная практика» Б2.В.01(П), «Ознокомительная практика» Б2.О.01(У), а также выполнении и защите выпускной квалификационной работы(Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего**		48	48
Лекционные занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация ***		36	36
экзамен		36	36
зачет с оценкой		-	-
зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего **	8	8
Лекционные занятия	4	4

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего **		163	163
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		153	153
Промежуточная аттестация ***		9	9
экзамен		9	9
зачет с оценкой		-	-
зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1 Объекты и субъекты управления экономическими отношениями в сфере услуг. Организационные формы и структуры управления предприятиями сферы услуг							
Тема 1. Инфраструктура АПК. Предмет и содержание дисциплины.	3	-	3	-	-	-	12
Тема 2. Организация и функционирование рыночной системы технического агросервиса	3	-	3	-	-	-	12
Тема 3. Современные формы организации технического сервиса	3	-	3	-	-	-	12
Тема 4. Организация эффективной системы технического агросервиса и механизм ее функционирования в период становления	3	-	3	-	-	-	12
Раздел 2. Основные виды и технологии управления на предприятиях сферы услуг							
Тема 5. Лизинг и развитие лизинговых отношений	3	-	3	-	-	-	12
Тема 6. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения сельскохозяйственных машин	3	-	3	-	-	-	12
Тема 7. Организационно-экономические аспекты формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники	3	-	3	-	-	-	12
Тема 8. Организация нефте- и электрохозяйства в сельскохозяйственных организациях	3	-	3	-	-	-	12
Итого по дисциплине	24	-	24	-	-	-	96

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Объекты и субъекты управления экономическими отношениями в сфере услуг. Организационные формы и структуры управления предприятиями сферы услуг							
Тема 1. Инфраструктура АПК. Предмет и содержание дисциплины.	2	-	2	-	-	-	19
Тема 2. Организация и функционирование рыночной системы технического агросервиса	2	-	2	-	-	-	19
Тема 3. Современные формы организации технического сервиса	-	-	-	-	-	-	19
Тема 4. Организация эффективной системы технического агросервиса и механизм ее функционирования в период становления	-	-	-	-	-	-	19
Раздел 2. Основные виды и технологии управления на предприятиях сферы услуг							
Тема 5. Лизинг и развитие лизинговых отношений	-	-	-	-	-	-	19
Тема 6. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения сельскохозяйственных машин	-	-	-	-	-	-	19
Тема 7. Организационно-экономические аспекты формирования и развития	-	-	-	-	-	-	19

вторичного рынка сельскохозяйственной техники							
Тема 8. Организация нефте- и электрохозяйства в сельскохозяйственных организациях	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	153

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–».

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Инфраструктура АПК. Предмет и содержание дисциплины. Сущность инфраструктуры, природа возникновения и развития. Предмет, содержание дисциплины, применяемые методы изучения. Характеристика и задачи инфраструктуры АПК в условиях рыночных отношений. Виды и классификация инфраструктуры АПК.

Тема 2. Организация и функционирование рыночной системы технического агросервиса. Понятие и экономическая сущность технического агросервиса. Основные особенности и принципы функционирования технического сервиса в АПК. Современное состояние и оценка уровня развития технического сервиса в сельском хозяйстве.

Тема 3. Современные формы организации технического сервиса. Характеристика современных форм технического сервиса. Основные направления эффективного взаимодействия между заводами-изготовителями, дилерскими техническими центрами и потребителями средств механизации. Стратегия инновационного развития сферы технического сервиса, сельскохозяйственного машиностроения и материально-технической базы агропромышленного производства.

Тема 4. Организация эффективной системы технического агросервиса и механизм ее функционирования в период становления. Стратегия инновационного развития сферы технического агросервиса. Методика определения затрат дилерского предприятия на предпродажную подготовку и обслуживание машин в гарантийный период эксплуатации. Методика исчисления убытков сельскохозяйственных товаропроизводителей от простоя гарантийной сложной техники и оборудования. Механизм эффективного взаимодействия между заводами-изготовителями, дилерскими техническими центрами и потребителями средств механизации.

Тема 5. Лизинг и развитие лизинговых отношений История развития лизинга. Экономическая сущность лизинга: преимущества и недостатки. Государственное регулирование лизинговых отношений. Преимущества и недостатки лизинга. Виды лизинга и их характеристика. Лизинг в агропромышленном комплексе.

Тема 6. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения сельскохозяйственных машин Система технического обслуживания и ремонта

сельскохозяйственной техники Организация планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Методы и организация выполнения ремонта сельскохозяйственной техники Организация хранения сельскохозяйственной техники

Тема 7. Организационно-экономические аспекты формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники Понятие, экономическая сущность и принципы организации рынка подержанной техники Предпосылки формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники в АПК Этапы развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники в системе АПК Организационно-экономическая модель развития и эффективного функционирования вторичного рынка сельскохозяйственной техники

Тема 8. Организация нефте- и электрохозяйства в сельскохозяйственных организациях. Значение нефтехозяйства в производственной деятельности организаций АПК. Состав и структура нефтехозяйства Определение потребности в ГСМ и затрат на них при выполнении основных видов работ в сельском хозяйстве Организация снабжения и хранения запасов нефтепродуктов Состав и значение электрохозяйства сельскохозяйственных организаций Организация рационального использования нефтепродуктов Определение потребности в электроэнергии и численности электротехнического персонала.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 Объекты и субъекты управления экономическими отношениями в сфере услуг. Организационные формы и структуры управления предприятиями сферы услуг		Экзамен
Тема 1. Инфраструктура АПК. Предмет и содержание дисциплины.	Коллоквиум №1 Тестирование №1	
Тема 2. Организация и функционирование рыночной системы технического агросервиса	Коллоквиум №1 Тестирование №2	
Тема 3. Современные формы организации технического сервиса	Коллоквиум №1 Тестирование №3	
Тема 4. Организация эффективной системы технического агросервиса и механизм ее функционирования в период становления	Коллоквиум №1 Тестирование №4	

Раздел 2. Основные виды и технологии управления на предприятиях сферы услуг		
Тема 5. Лизинг и развитие лизинговых отношений	Коллоквиум №2 Тестирование №5	
Тема 6. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения сельскохозяйственных машин	Коллоквиум №2 Тестирование №6	
Тема 7. Организационно-экономические аспекты формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники	Коллоквиум №2 Тестирование №7	
Тема 8. Организация нефте- и электрохозяйства в сельскохозяйственных организациях	Коллоквиум №2 Тестирование №8	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 Объекты и субъекты управления экономическими отношениями в сфере услуг. Организационные формы и структуры управления предприятиями сферы услуг		Экзамен
Тема 1. Инфраструктура АПК. Предмет и содержание дисциплины.	Коллоквиум №1 Тестирование №1 Контрольная работа	
Тема 2. Организация и функционирование рыночной системы технического агросервиса	Коллоквиум №1 Тестирование №2 Контрольная работа	
Тема 3. Современные формы организации технического сервиса	Коллоквиум №1 Тестирование №3 Контрольная работа	
Тема 4. Организация эффективной системы технического агросервиса и механизм ее функционирования в период становления	Коллоквиум №1 Тестирование №4 Контрольная работа	
Раздел 2. Основные виды и технологии управления на предприятиях сферы услуг		
Тема 5. Лизинг и развитие лизинговых отношений	Коллоквиум №2 Тестирование №5 Контрольная работа	

Тема 6. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения сельскохозяйственных машин	Коллоквиум №2 Тестирование №6 Контрольная работа	
Тема 7. Организационно-экономические аспекты формирования и развития вторичного рынка сельскохозяйственной техники	Коллоквиум №2 Тестирование №7 Контрольная работа	
Тема 8. Организация нефте- и электрохозяйства в сельскохозяйственных организациях	Коллоквиум №2 Тестирование №8 Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся очной формы обучения по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме все задания, дал верные и развернутые ответы с пояснениями на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме все задания, дал верные, но с некоторыми замечаниями и недочетами ответы на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдель-

	ными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме все задания, на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть дал ответы имеющие существенные замечания и ошибки, но в целом верные. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения НЕ выполнил в полном объеме изадания, дал НЕ верные ответы на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Василенко, Н. В. Экономика сферы услуг: учебник / Н.В. Василенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 439 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/996072. - ISBN 978-5-16-014659-1. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996072 .

2. Клименко, Л. В. Маркетинг в сфере услуг: учебное пособие / Л. В. Клименко. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-3130-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141107 .

3. Проблемы и тенденции развития малого предпринимательства в сфере услуг : монография / А. Р. Давыдович, Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян, В. В. Сиганова. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-91292-276-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165611.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://minfin.gov.ru/ru/- Министерство Финансов РФ
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
3. https://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
6. https://www.un.org/ru - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
7. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой и визуальной информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится коллоквиум, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические

вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 303 кг - учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись
20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Сервисная деятельность
наименование дисциплины

Кафедра Агротуризм и сервисные технологии
Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

Кандидат экономических наук, доцент _____ Е.В. Токарева
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Агротуризм и сервисные технологии»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
дата

и.о. заведующего кафедрой _____ Е.В. Токарева
подпись *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Сервисная деятельность» является: формирование системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания, принципах формирования новых услуг с учетом инноваций в технике, технологии, социально-экономической сфере; формирование представлений о сервисной деятельности; изучение вопросов организации сервисной деятельности; ознакомление обучающихся с основными направлениями сервисной деятельности и потребностями населения в услугах.

Изучение дисциплины «Сервисная деятельность» направлено на решение следующих задач:

– формирование научного представления о сервисе и услугах;

– изучение истории развития сервиса, видов сервисной деятельности, классификации услуг и их характеристик,

– анализ теорий организации обслуживания;

– развитие навыков организации сервисной деятельности, проектирования сервиса и планирования сервисной деятельностью;

– приобретение навыков работы в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности, диагностики потребностей, мотивов, целей потребителя;

– развитие навыков управления персоналом, занимающимся сервисной деятельностью;

– формирование методов и средств познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, нравственного и физического самосовершенствования;

– формирование творческого инновационного подхода к контролю качества сервисной деятельности;

– приобретение навыков по планированию оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	ОПК-2.1. определяет цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы	Знать историю развития сервиса, виды сервисной деятельности, классификации услуг и их характеристику, теорию организации обслуживания;
		Уметь работать в «контактной

	сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности	зоне» как сфере реализации сервисной деятельности, определять потребности, мотивы, цели потребителя.
		Владеть навыками по обеспечению оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сервисная деятельность» (Б1.О.09) относится к дисциплинам базовой части в ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис» (профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью						
Б1.О.09 Сервисная деятельность	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б1.О.13 Менеджмент в сервисе	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б1.О.16 Управление проектами в сфере сервиса	очная				+	
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная			+		
Б2.О.03(П) Сервисная практика	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		

Для успешного освоения дисциплины «Сервисная деятельность» (Б1.О.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.13 Менеджмент в сервисе; Б1.О.16 Управление проектами в сфере сервиса;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика; Б2.О.03(П) (указываются наименование и индекс дисциплин / практик). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Сервисная деятельность» (Б1.О.09), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Сервисная практика; а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	84	48	36		
Лекционные занятия	28	16	12		
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	56	32	24		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	168	60	108		
Выполнение курсовой работы	40	-	40		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	128	60	68		
Промежуточная аттестация	36	0	36		
Экзамен	36	0	36		

Зачет с оценкой		-	-	-		
Зачет		0	0	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		40	-	40		
Общая трудоемкость	часов	288	108	180		
	зачетных единиц	8	3	5		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям			
			1	2	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	4	8		
Лекционные занятия		4	2	2		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Практические (семинарские) занятия		8	2	6		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Лабораторные занятия		-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		263	100	163		
Выполнение курсовой работы		40	-	40		
Выполнение курсового проекта		-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-		
Выполнение реферата		-	-	-		
Выполнение контрольной работы		20	20	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		203	80	123		
Промежуточная аттестация		13	4	9		
Экзамен		9	-	9		
Зачет с оценкой		-	-	-		
Зачет		4	4	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		40	-	40		
Общая трудоемкость	часов	288	108	180		
	зачетных единиц	8	3	5		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	
Тема 1. Сервисная деятельность в системе современных экономических отношений.	4	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Факторы возникновения и развития сервисной деятельности.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Формы и методы обслуживания потребителей. .	2	-	6	-	-	-	10
Тема 5. Стандарты обслуживания в сервисной деятельности.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Организация контроля качества обслуживания и производительность.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Современные технологии обслуживания в сфере услуг.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 8. Основы организации и управления процессом	2	-	6	-	-	-	10

оказания услуг.							
Тема 9. Организация производственной инфраструктуры предприятия сервиса.	2		4				10
Тема 10. Основы бизнес-планирования на предприятиях сервиса.	2		4				10
Тема 11. Планирование потребности предприятия сервиса в персонале и средствах на оплату труда.	2		4				10
Тема 12. Основы внутрифирменного планирования.	2		4				10
Тема 13. Планирование маркетинга сервисного предприятия.	2		4				10
Итого по дисциплине	28	-	56	-	-	-	128

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	
Тема 1. Сервисная деятельность в системе современных экономических отношений.	1	-	-	-	-	-	18
Тема 2. Факторы возникновения и развития сервисной	-	-	1	-	-	-	16

деятельности.							
Тема 3. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека.	1	-	-	-	-	-	18
Тема 4. Формы и методы обслуживания потребителей. .	-	-	1	-	-	-	17
Тема 5. Стандарты обслуживания в сервисной деятельности.	-	-	-	-	-	-	17
Тема 6. Организация контроля качества обслуживания и производительность.	-	-	1	-	-	-	17
Тема 7. Современные технологии обслуживания в сфере услуг.	1	-	-	-	-	-	18
Тема 8. Основы организации и управления процессом	-	-	1	-	-	-	10

оказания услуг.							
Тема 9. Организация производственной инфраструктуры предприятия сервиса.	-		1				10
Тема 10. Основы бизнес-планирования на предприятиях сервиса.	-		1				17
Тема 11. Планирование потребности предприятия сервиса в персонале и средствах на оплату труда.	1		-				10
Тема 12. Основы внутрифирменного планирования.	-		1				17
Тема 13. Планирование маркетинга сервисного предприятия.	-		1				17
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	203

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сервисная деятельность в системе современных экономических отношений. Предмет, цели и задачи курса. Природа и характер сервисной деятельности. Сущность и их классификация. Терминология и понятийный аппарат сервиса. История развития мирового и отечественного сервиса.

Тема 2. Факторы возникновения и развития сервисной деятельности. Сервис как экономическая система. Понятие и структура индустрии сервиса. Сервисный продукт. Понятие и виды сервисных ресурсов. Особенности сервисного потенциала России. Система обслуживания в сервисной деятельности. Категории потребителей и особенности их обслуживания. Методы маркетинговых исследований и определение социальных классов. Обслуживание как сервисная система. Система сервисных операций. Система предоставления услуг.

Тема 3. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека. Определение потребности. Структура потребности. Виды потребителей. Законодательство в сфере сервиса. Защита прав потребителей. Правила оказания услуг в России. Теория и практика сервиса с учетом национальных, региональных, этнических, демографических и природных особенностей обслуживания. Технология реализации сервисной деятельности. Характеристика организационных форм и видов сервиса. Общие положения о договорах.

Тема 4. Формы и методы обслуживания потребителей. Обслуживание потребителей в стационарных условиях. Обслуживание потребителей с выездом на дом. Бесконтактное обслуживание по месту жительства потребителя. Обслуживание с использованием обменных фондов товаров.

Тема 5. Стандарты обслуживания в сервисной деятельности. Цели и задачи стандарта обслуживания. Основные критерии стандартов обслуживания клиентов. Разработка и внедрение стандартов обслуживания. Правила обслуживания клиентов.

Тема 6. Организация контроля качества обслуживания и производительность. Поведение потребителей и принятие ими решений. Роль обслуживания потребителей в повышении конкурентноспособности сервисного предприятия. Стандарты обслуживания как технология обеспечения комфорта. Соответствие услуги, контактной зоны и процессов обслуживания. Принципы и способы регулирования оплаты труда. Содержание тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Премирование персонала, доплаты и надбавки к заработной плате. Показатели оценки уровня организации основного производства. Оценка и контроль исполнения сервисных услуг в АПК.

Тема 7. Современные технологии обслуживания в сфере услуг. Деловая этика. Инноваций в сервисной деятельности. Области применения новых технологий в сфере услуг. Информационные технологии.

Креативность как источник инноваций. Система информационных технологий. Информационные компьютерные технологии в сервисе.

Тема 8. Основы организации и управления процессом оказания услуг. Основы организации основного производства предприятия сервиса. Типы и методы организации выполнения услуг. Структура службы сервиса. Функции сервис-центра. Основы организации вспомогательного производства предприятия сервиса. Понятие «контактной зоны». Стандартная и сжатая контактная зона. Представление о процессе обслуживания потребителей в «контактной зоне».

Тема 9. Организация производственной инфраструктуры предприятия сервиса. Состав, содержание и задачи инфраструктуры предприятия сервиса. Организация ремонтного хозяйства. Организация инструментального и энергетического хозяйства. Организация материально-технического снабжения и складского хозяйства. Организация транспортного хозяйства.

Тема 10 Основы бизнес-планирования на предприятиях сервиса. Содержание финансового планирования на предприятиях сервиса. Прибыль предприятия и ее распределение. Показатели финансового плана предприятия сервиса.

Тема 11. Планирование потребности предприятия сервиса в персонале и средствах на оплату труда. Планирование фонда рабочего времени. Планирование численности персонала предприятия сервиса. Состав средств на оплату труда. Планирование фонда заработной платы.

Тема 12. Основы внутрифирменного планирования. Понятие внутрифирменного планирования в условиях рынка. Принципы и методы планирования. Система планов и порядок их реализации. Структура текущего плана предприятия сервиса технических средств АПК. Система маркетинга обслуживания в комплексах АПК. Подходы к управлению снижения затрат в сервисной деятельности.

Тема 13. Планирование маркетинга сервисного предприятия. Понятие маркетинга. Жизненный цикл услуг. Конкуренция в сфере услуг. Факторы, влияющие на потребительское поведение. Стратегия маркетинга и поведение потребителей. Характеристика и показатели плана маркетинга. Структура и порядок разработки плана маркетинга. Эффективность мероприятий от реализаций маркетинговых стратегий.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сервисная деятельность в системе современных экономических отношений.	собеседование, тестовые задания	зачет
Тема 2. Факторы возникновения и развития сервисной деятельности.	доклад /сообщение	
Тема 3. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека.	выступление на семинаре, тестирование	
Тема 4. Формы и методы обслуживания потребителей.		
Тема 5. Стандарты обслуживания в сервисной деятельности.		
Тема 6. Организация контроля качества обслуживания и производительность.		
Тема 7. Современные технологии обслуживания в сфере услуг.		
Тема 8. Основы организации и управления процессом оказания услуг.	Индивидуальные / групповые творческие задания, тестирование	Курсовая работа, экзамен
Тема 9. Организация производственной инфраструктуры предприятия сервиса.		
Тема 10. Основы бизнес-планирования на предприятиях сервиса.		
Тема 11. Планирование потребности предприятия сервиса в персонале и средствах на оплату труда.		
Тема 12. Основы внутрифирменного планирования.		
Тема 13. Планирование маркетинга сервисного предприятия.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сервисная деятельность в системе современных экономических отношений.	Доклад (сообщение) / Тестовые задания	зачет
Тема 2. Факторы возникновения и развития сервисной деятельности.		

Тема 3. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека.		
Тема 4. Формы и методы обслуживания потребителей.		
Тема 5. Стандарты обслуживания в сервисной деятельности.		
Тема 6. Организация контроля качества обслуживания и производительность.		
Тема 7. Современные технологии обслуживания в сфере услуг.		
Тема 8. Основы организации и управления процессом оказания услуг.	Коллоквиум / Контрольная работа	Курсовая работа, экзамен
Тема 9. Организация производственной инфраструктуры предприятия сервиса.		
Тема 10. Основы бизнес-планирования на предприятиях сервиса.		
Тема 11. Планирование потребности предприятия сервиса в персонале и средствах на оплату труда.		
Тема 12. Основы внутрифирменного планирования.		
Тема 13. Планирование маркетинга сервисного предприятия.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы,

	профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата менеджмента и обязательной литературы. В результате

	обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Курсовая работа	
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована

	терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение

	навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сервисная деятельность: учебное пособие. Романович Ж.А., Калачев С.Л., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2019. - 284 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430365

2. Сервисная деятельность: учебное пособие. Резник Г. А., Маскаева А. И., Пономаренко Ю. С.- НИЦ ИНФРА-М. 2020. – 202 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=357472

3. Сервисная деятельность: Свириденко Ю. П., Хмелев В.В. .- НИЦ ИНФРА-М. 2022. – 174 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400299

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Электронно-библиотечная система Znanium: https://znanium.com/
4. Электронно-библиотечная система Лань: https://e.lanbook.com/
5. Современные проблемы сервиса и туризма: http://znanium.com/bookread2.php?book=46301

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License-Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их

применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется «зачтено», «не зачтено».

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа: Кабинет технологии и организации туристской деятельности: 304 а - учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, телевизор 1 шт., переносной ноутбук 1шт., стойка для журналов 1 шт., демонстрационные материалы: манекены 2 шт. Переносное оборудование – ноутбук
2	312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс) Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование
3	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
4	Помещение для хранения и профилактического	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.	Комплект специализированного оборудования.

	обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	Казахская, 33	
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 504	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, комплект специализированного оборудования, персональный компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета
наименование факультета
_____ Р.А.Косульников
подпись *инициалы фамилия*
20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Социальная психология и основы конфликтологии
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент	_____	А.В.Черняева
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	Г. А. Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Черняева

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является обучение рефлексивным умениям вступления в контакт для развития конструктивных отношений с разными социально уязвимыми группами населения в рамках межведомственного взаимодействия.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- помочь бакалаврам освоить необходимые навыки в области социальной психологии;
- дать знания о возможностях практического использования различных практико-ориентированных аспектов изучаемой дисциплины;
- развить социально-психологическое мышление и навык социально-психологической рефлексии;
- сформировать интерес к социальной психологии, как отрасли психологической науки, а также к исследованиям в данной области.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать основы социального взаимодействия личности и группы
		Уметь использовать знания, полученные в ходе изучения психологии, для практической деятельности
		Владеть навыками взаимодействия с другими, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности
	УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы команды	Знать основные правила и принципы эффективного общения в команде
		Уметь использовать эффективные стратегии психологии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
		Владеть навыками взаимодействия с другими членами команды, в том числе презентации результатов работы команды применительно к своей профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать		Знать основы социальной психологии (основные психологические по-

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	нятия и категории), нормы социального взаимодействия и понятия конфликтологии
		Уметь использовать приемы социального взаимодействия и методы конфликтологии
		Владеть технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии применительно к своей профессиональной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализует намеченные цели	Знать основы психологии (основные психологические понятия и категории)
		Уметь использовать основы психологических знаний в различных сферах деятельности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы психологической науки)
		Владеть навыками применения психологических знаний применительно к своей профессиональной деятельности
	УК-6.2 Применяет методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Знать понятия саморазвития, самореализации, закономерности становления и развития личности свои возможности и затруднения при реализации профессиональной деятельности, эффективные траектории личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Уметь эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, на основе владения методами тайм-менеджмента, позволяющими повышать эффективность участия применительно к своей профессиональной деятельности
		Владеть навыками осознанного выстраивания своей образовательной траектории и расстановки приоритетов при планировании профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология и основы конфликтологии» (Б1.О.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис» профиль направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.10 Социальная психология и основы конфликтологии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01 История (История России, Всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.10 Социальная психология и основы конфликтологии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.10 Социальная психология и основы конфликтологии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Социальная психология и основы конфликтологии» (Б1.О.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «История (История России, Всеобщая история)» (Б1.О.01); «Философия» (Б1.О.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная психология и основы конфликтологии» (Б1.О.10), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Организационно-управленческая практика» (Б2.О.02(П)); «Сервисная практика» (Б2.О.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация***		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		127	127
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		17	17
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Промежуточная аттестация***		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Социальная психология как система научных знаний							

Тема 1. Феноменология становления психологического знания	2	-	4	-	-	-	4
Тема 2. Понятие о методе и методологии в социальной психологии	2	-	4	-	-	-	2
Раздел 2. Основные направления исследований социальной психологии							
Тема 3. Психология личности	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Психология общения	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 3. Прикладные исследования и практическая социальная психология							
Тема 5. Индивидуально-психологические особенности. Темперамент	2	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Индивидуально-психологические особенности. Характер	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 4. Основы конфликтологии							
Тема 7. Психология конфликта	2	-	4	-	-	-	4
Тема 8. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	2	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Социальная психология как система научных знаний							
Тема 1. Феноменология становления психологического знания	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Понятие о методе и методологии в социальной психологии	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Основные направления исследований социальной психологии							
Тема 3. Психология личности	-	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Психология общения	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Прикладные исследования и практическая социальная психология							

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности. Темперамент	-	-	-	-	-	-	20
Тема 6. Индивидуально-психологические особенности. Характер	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 4. Основы конфликтологии							
Тема 7. Психология конфликта	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	110

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Феноменология становления психологического знания

1.1. Предмет социальной психология.

1.2. Место социальной психологии в системе научного знания.

1.3. Эволюция представлений о социальной психологии. Роль и значение социальной психологии в решении современных проблем человека и общества.

1.4. Необихевиоризм.

1.5. Психоаналитическая интерпретация социально-психологических феноменов.

1.6. Когнитивизм как доминирующая ориентация в современной социальной психологии.

1.7. Интеракционизм как единственная социологическая по происхождению теоретическая ориентация.

Тема 2. Понятие о методе и методологии в социальной психологии

2.1. Понятие методологии научного исследования.

2.2. Специфика научного исследования в социальной психологии.

2.3. Теория и эмпирика в социально-психологическом исследовании.

2.4. Проблема качества социально-психологической информации.

Тема 3. Психология личности

3.1. Социализация личности: факторы и закономерности.

3.2. Понятие личности в социальной психологии.

3.3. Регуляция социального поведения в личности.

3.4. Профилактика профессиональных деформаций.

3.5. Организационная культура.

Тема 4. Психология общения

4.1. Понятие общения, виды, уровни, структура общения. Общение как обмен информацией.

4.2. Коммуникативная, интерактивная перцептивная стороны общения. Коммуникация, интеракция и перцепция, как индикатор уровня развития личности и ее познавательных процессов.

4.3. Средства коммуникации. Природа и структура взаимодействий.

4.4. Единство общения и деятельности.

4.5. Общественные и межличностные отношения. Общение в системе межличностных и общественных отношений.

4.6. Место и природа межличностных отношений.

4.7. Понятие социальной перцепции.

4.8. Особенности вербальной и невербальной коммуникации.

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности. Темперамент

5.1. Конституциональные нейродинамические свойства индивида, физиологические основы темперамента.

5.2. Роль темперамента в процессе формирования личности, в сфере поведения и деятельности человека.

5.3. Характеристика темперамента как индивидного свойства (типология ВНД по И.П. Павлову; свойства темперамента, их проявления по Б.М. Теплову; концепция темперамента В.М. Русалова).

5.4. Рекомендации по адаптации согласно типам темперамента человека.

Тема 6. Индивидуально-психологические особенности. Характер

6.1. Научное содержание понятия «характер».

6.2. Акцентуации характера человека.

6.3. Изучение профессионально важных качеств: методики диагностики темперамента, акцентуаций характера личности.

Тема 7. Психология конфликта

7.1. Феноменология межличностных отношений. Место и природа межличностных отношений. Особенности межличностных отношений.

7.2. Концепты понятия «конфликт» и «конфликтология». Основные цели и задачи конфликтологии.

7.3. Понятийная универсальная схема описания конфликтов. Виды организационных конфликтов. Структурные элементы программы конфликтологического исследования.

7.4. Социально-психологические особенности рабочей группы: морально-психологический климат коллектива.

7.5. Основные психологические теории и концепции взаимодействия людей в организации.

Тема 8. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

8.1. Понятие стресса и стрессоустойчивого поведения.

8.2. Барьеры общения.

8.3. Особенности психических самозащит личности психоаналитическая теория З. Фрейда. Индивидуально-личностные средства защиты в конфликте.

8.4. Взаимосвязь дисгармоничного воспитания и защитных установок.

8.5. Практическая социальная психология.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***

Раздел 1. Социальная психология как система научных знаний		Экзамен
Тема 1. Феноменология становления психологического знания	Выступление на семинаре, Собеседование	
Тема 2. Понятие о методе и методологии в социальной психологии	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Основные направления исследований социальной психологии		
Тема 3. Психология личности	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 4. Психология общения	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Прикладные исследования и практическая социальная психология		
Тема 5. Индивидуально-психологические особенности. Темперамент	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 6. Индивидуально-психологические особенности. Характер	Выступление на семинаре	
Раздел 4. Основы конфликтологии		
Тема 7. Психология конфликта	Выступление на семинаре, Индивидуальные / групповые творческие задания	
Тема 8. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Социальная психология как система научных знаний	Выступление на семинаре,	Экзамен
Тема 1. Феноменология становления психологического знания		
Тема 2. Понятие о методе и методологии в социальной психологии		

Раздел 2. Основные направления исследований социальной психологии	Собеседование, Тестирование, Индивидуальные / групповые творческие задания	
Тема 3. Психология личности		
Тема 4. Психология общения		
Раздел 3. Прикладные исследования и практическая социальная психология		
Тема 5. Индивидуально-психологические особенности. Темперамент		
Тема 6. Индивидуально-психологические особенности. Характер		
Раздел 4. Основы конфликтологии		
Тема 7. Психология конфликта		
Тема 8. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает

	фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дмитриев, А. В. Конфликтология: учебник / А.В. Дмитриев. - 4е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=351767

2. Золотых, Н.В. Психология и конфликтология: учебное пособие/ Н.В.Золотых, А.В. Черняева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 180 с. - Текст: электронный. –

URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

3. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие для бакалавров/ Л. Ж. Караванова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 264 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=358273

4. Крысько, В. Г. Социальная психология в схемах и комментариях: учеб. пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 227 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=355519

5. Черняева, А. В. Социальная психология и основы конфликтологии: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 43.03.01 "Сервис" / А. В. Черняева; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 44 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4666

6. Золотых, Н. В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Социальная психология и основы конфликтологии" для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе / Н. В. Золотых ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 28 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5190

7. Черняева, А. В. Методические рекомендации по дисциплине "Социальная психология и основы конфликтологии" по реализации форм контроля по направлению подготовки 43.03.01 Сервис / А. В. Черняева ; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 36 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5108

Черняева, А. В. Социальная психология и основы конфликтологии: рабочая тетрадь учебной дисциплины для студентов, обучающихся по всем направлениям (программа подготовки бакалавра) / А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 68 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5121

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. - Режим доступа: URL: https://psyjournals.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».
8. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
9. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog
10. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняю-

щие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа) №320км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс ауд. 320км	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, технические средства обучения: кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER, аудиоколонки, экран.
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционного и семинарского типа) «Профессиональная психология и педагогика» № 203 - профессиональная психология и педагогика.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс ауд.203	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____*Р.А. Косульников*
подпись
____*20.09.2022*_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Безопасность жизнедеятельности
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____*2020*_____

Волгоград
2022

Автор(ы):

__доцент_____ _____ Г.Г. Попов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.01.03 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
_Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

_доцент_____ _____ __Г.А. Любимова_
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
_____Безопасность жизнедеятельности_____
наименование кафедры

Протокол № _2_ от ___*15.09.2022*__ г.
дата

Заведующий кафедрой _____М.А. Садовников _
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № __*2*__ от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ _*О.А. Федорова*_
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области безопасного взаимодействия человека с окружающей средой и защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами идентификации опасностей и создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение знаний в области способов защиты человека от негативных факторов окружающей среды и приобретение умений и практических навыков в области применения средств защиты.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	Знать: - основные закономерности возникновения и виды опасностей возникающих при взаимодействии человека с окружающей средой
		Уметь: - принимать самостоятельные решения по предупреждению возможных негативных последствий при реализации опасностей и применению средств защиты.
		Владеть: - методами защиты в условиях при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах.
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения	ОПК-7.1 Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности	Знать: - основные опасные и вредные факторы техногенного происхождения и способы защиты и предупреждения их негативного воздействия на человека
		Уметь:

норм и правил охраны труда и техники безопасности		- идентифицировать опасные и вредные факторы техногенного происхождения и принимать самостоятельные решения по определению мер защиты от их возможных негативных последствий
		Владеть: - приемами оказания первой помощи и методами защиты в то числе в условиях чрезвычайных ситуаций
	ОПК-7.2 Соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности	Знать: - нормативно-правовые документы определяющие требования и нормы охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны природы;
		Уметь: - выявлять причины возникновения ситуаций приводящих к возникновению производственных травм, профессиональных заболеваний на производстве;
		Владеть: - методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов;

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.23) относится к дисциплинам обязательной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.01.03 – «Сервис» направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.01 Безопасность производственных процессов на предприятиях сервиса	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.01.02 Охрана труда	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности							
Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплини (или) прохождении таких практик, как «Основы безопасности жизнедеятельности».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	Часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет иликурсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки					

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		86	86			
Промежуточная аттестация***		4	4			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	Часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности							
Тема 1. Цели и задачи дисциплины, основные термины, определения и законы	1						
Тема 2. Оценка риска профессиональной деятельности и возникновения чрезвычайной ситуации.	1						6
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера							

Тема 3. Общие сведения и классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы и последствия ЧС.	2						6
Тема 4. Техногенные аварии на радиационно и химически опасных объектах	2		14				10
Тема 5 Основы пожарной безопасности	2		4				6
Тема 6. Правовые и организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера	4		2				10
Раздел3. Основы системы гражданской обороны РФ.							
Тема 7. Цели и задачи системы ГО в РФ. Организационные и правовые основы функционирования системы гражданской обороны.	2		4				10
Тема 8. Основные способы защиты населения при возникновении ЧС военного характера.	2		8				12
Итого по дисциплине	16		32				60

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности							
Тема 1. Цели и задачи дисциплины, основные термины, определения и законы	1						6
Тема 2. Оценка риска профессиональной деятельности и возникновения чрезвычайной ситуации.							10
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера							

Тема 3. Общие сведения и классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы и последствия ЧС.	1						12
Тема 4. Техногенные аварии на радиационно и химически опасных объектах			6				10
Тема 5 Основы пожарной безопасности							12
Тема 6. Правовые и организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера							12
Раздел3. Основы системы гражданской обороны РФ.							
Тема 7. Цели и задачи системы ГО в РФ. Организационные и правовые основы функционирования системы гражданской обороны.							12
Тема 8. Основные способы защиты населения при возникновении ЧС военного характера.							12
Итого по дисциплине	2		6				86

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи дисциплины, основные термины, определения и законы. Роль и место дисциплины в подготовке специалистов аграрного профиля. Статистика потерь населения от различных факторов негативного характера. Модель процесса деятельности человека. Понятия безопасности, опасности, аксиомы и основной закон безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Оценка риска профессиональной деятельности и возникновения чрезвычайной ситуации. Виды и характеристики опасностей. Основные положения теории риска. Категории безопасности профессиональной деятельности. Приемлемый риск.

Тема 3. Общие сведения и классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы и последствия ЧС. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС по причине и природе возникновения, по масштабу распространения и скорости развития. Характеристика зоны действия ЧС. Поражающие факторы динамического, термического, радиационного и химического характера и последствия их воздействия на человека и окружающую среду.

Тема 4. Техногенные аварии на радиационно и химически опасных объектах. Понятия радиационно и химически опасного объекта. Виды и характеристики радиационного и химического воздействия при аварии на объектах. Нормы радиаци-

онной безопасности и оценка радиационной обстановки на местности. Оценка химической обстановки при аварии с АХОВ и правила безопасного проведения при возникновении угрозы химического заражения.

Тема 5 Основы пожарной безопасности. Понятия процесса горения, способов тушения и огнетушащего вещества. Классификация материалов и помещений по степени пожарной опасности. Способы пожарной защиты.

Тема 6. Правовые и организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Принципы функционирования и задачи единой системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера (РСЧС). Нормативно правовое обеспечение функционирования системы РСЧС. Органы управления, силы и средства системы РСЧС.

Тема 7. Цели и задачи системы ГО в РФ. Организационные и правовые основы функционирования системы гражданской обороны.Назначение системы гражданской обороны и основные нормативные акты регулирующие вопросы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей возникающих при ведении военных действий. Структура и органы управления системой ГО в РФ.

Тема 8. Основные способы защиты населения при возникновении ЧС военного характера. Порядок и правила проведения мероприятий по защите населения и материальных ценностей при возникновении опасностей военного характера. Способы оповещения, эвакуации и обучения населения. Защитные сооружения, виды и порядок их использования. Приемы оказания первой помощи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности		Зачет
Тема 1. Цели и задачи дисциплины, основные термины, определения и законы	Собеседование	
Тема 2. Оценка риска профессиональной деятельности и возникновения чрезвычайной ситуации.	Собеседование	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
Тема 3. Общие сведения и классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы и последствия ЧС.	Собеседование	
Тема 4. Техногенные аварии на радиационно и химически опасных объектах	Контрольная работа	
Тема 5. Основы пожарной безопасности	Тестирование	

Теме 6. Правовые и организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Тестирование	
Раздел3. Основы системы гражданской обороны РФ.		
Тема 7. Цели и задачи системы ГО в РФ. Организационные и правовые основы функционирования системы гражданской обороны.	Тестирование	
Тема 8. Основные способы защиты населения при возникновении ЧС военного характера.	Тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности		Зачет
Тема 1. Цели и задачи дисциплины, основные термины, определения и законы	Собеседование Контрольная работа	
Тема 2. Оценка риска профессиональной деятельности и возникновения чрезвычайной ситуации.		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
Тема 3. Общие сведения и классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы и последствия ЧС.	Собеседование Тестирование Контрольная работа	
Тема 4. Техногенные аварии на радиационно и химически опасных объектах		
Тема 5. Основы пожарной безопасности		
Теме 6. Правовые и организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера		
Раздел3. Основы системы гражданской обороны РФ.		
Тема 7. Цели и задачи системы ГО в РФ. Организационные и правовые основы функционирования системы гражданской обороны.	Тестирование Контрольная работа	
Тема 8. Основные способы защиты населения при возникновении ЧС военного характера.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 350 с.

2. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 362 с.

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841091 (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФГБНУ ЦНСХБ. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http: // www. znanium. com

3.Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа:http://base.garant.ru

4.Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: http:// www.trudcontrol.ru.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/

6. Официальный сайт МЧС РФ.- Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог","Эксперт: Экология". Договор 2/223/21 от 31.12.2020 до 31.12.2021.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольные работы и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета тестирование. По результатам ответа выставляется оценка «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26, 314 «гк» для проведения практических, лабораторных занятий изанятий семинарского типа	Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5, Мультимедийное оборудование. Комплект плакатов
2.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	г. Волгоград, пр-т Университетский д.26, 105 «а»«км» для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР,УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Маркетинг в сервисе
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования *бакалавриат*
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная / заочная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор:

доцент _____ Т.Н. Литвинова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 1 от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Маркетинг в сервисе» является формирование у студентов представления о составе и содержании маркетинга как функции управления организацией и системного контроля процессов функционирования рынка, осмысление и понимание основных методов маркетингового анализа.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами сбора маркетинговой информации и ее всестороннего анализа с целью разработки стратегий развития организаций, составления бизнес-планов и управления производством;
- формирование у студентов представления о маркетинге как о науке, виде деятельности, философии бизнеса, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов хозяйствования; развитие
- развитие практических умений и навыков применения маркетинговых методов исследования рынка, прогнозирования спроса, стимулирования продаж, принятия эффективных управленческих решений в сфере будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования рынка услуг, мотивацию потребителей и конкурентов	Знать содержание маркетинговой концепции управления, методы маркетинговых исследований, основы маркетинговых коммуникаций, источники конкурентных преимуществ
		Уметь использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований, выделять конкурентные преимущества
		Владеет методами разработки конкурентных маркетинговых стратегий
	ОПК-4.2. Организует продвижение и продажи сервисного продукта, в том числе с помощью онлайн и интернет технологий	Знать инструменты интернет-маркетинга, маркетинг социальных медиа и поисковй маркетинг
		Уметь оценить эффективность продвижения сайта, использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований
		Владеть методами разработки и реализации маркетинговых программ
	ОПК-4.3. Формирует специализированные каналы сбыта сервисных продуктов и услуг	Знает различные подходы к определению маркетингового канала, принципы формирования маркетингового канал

		Умеет управлять маркетинговым каналом по сбыту сервисных продуктов и услуг
		Владеет способами создания маркетинговых каналов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в сервисе» (Б1.О.12) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов							
Б1.О.12 Маркетинг в сервисе	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Заочная				+		

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Маркетинг в сервисе» (Б1.О.12), будут полезными при прохождении практики «Сервисная практика» (Б2.О.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-

Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	163	163
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	148	148
Промежуточная аттестация		
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость часов	180	180
Общая трудоемкость зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)	

	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельное изучение разделов и тем
Тема 1. Современная концепция маркетинга.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Маркетинговая информационная система.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Функциональные стратегии маркетинга: сегментация, позиционирование, и маркетинговый инструментарий. Конкурентоспособность фирмы и конкурентные стратегии.	2		4				12
Тема 4. Управление товарной политикой.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Управление ценовой политикой	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Маркетинговые каналы в сервисе.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 7. Маркетинговые коммуникации в сервисе**.**	2	-	4	-	-	-	12
Тема 8. Брендинг. Интернет-маркетинг.	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Современная концепция маркетинга.	-	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Маркетинговая информационная система.	-	-	-	-	-	-	18

Тема 3. Функциональные стратегии маркетинга: сегментация, позиционирование, и маркетинговый инструментарий. Конкурентоспособность фирмы и конкурентные стратегии.	2		-				20
Тема 4. Управление товарной политикой.	-	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Управление ценовой политикой	-	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Маркетинговые каналы в сервисе.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 7. Маркетинговые коммуникации в сервисе**.**	-	-	-	-	-	-	18
Тема 8. Брендинг. Интернет-маркетин.г	-	-	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	148

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современная концепция маркетинга.

Маркетинг как ориентированный на действия процесс. Определения и исходные понятия маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Эволюция концепций маркетинга: основные этапы. Классификация подходов к исследованию маркетинга. Современные направления расширения и углубления концептуальных основ маркетинга.

Тема 2. Маркетинговая информационная система.

Аналитическая функция маркетинга на предприятии. Система маркетинговых исследований. Стратегические решения на основе маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинговых решений. Современные методы анализа и прогнозирования, используемые в задачах обоснования маркетинговых решений. Структура маркетинговой информационной системы.

Тема 3. Функциональные стратегии маркетинга: сегментация, позиционирование, и маркетинговый инструментарий. Конкурентоспособность фирмы и конкурентные стратегии.

Основы рыночной сегментации. Цели и задачи сегментации. Алгоритм проведения рыночной сегментации. Макросегментационный анализ. Подход к определению базового рынка. Стратегии охвата базового рынка. Микросегментационный анализ и его этапы. Динамика целевых стратегий. Создание отличительных преимуществ. Стратегия позиционирования. Маркетинговый план. Процесс массовой кастомизации.

Движущие силы конкуренции в отрасли. Конкурентное преимущество, основанное на издержках. Конкурентное преимущество, основанное на качестве. Конкурентное преимущество, основанное на ключевых компетенциях. Устойчивое конкурентное преимущество. Операционное и стратегическое конкурентное преимущество. Международное конкурентное преимущество. Виды конкурентных стратегий. Маркетинговые войны.

Тема 4. Управление товарной политикой.

Маркетинговые аспекты управления товаром и ассортиментом. Теория жизненного цикла товара. Содержание этапов жизненного цикла продукта с позиции маркетинга. Маркетинговые факторы управления жизненным циклом товара. Жизненный цикл товара и маркетинговые стратегии. Товарная мимикрия. Виды товарной мимикрии.

Тема 5. Управление ценовой политикой.

Дифференциация подходов к политике ценообразования в соответствии с маркетинговой концепцией. Различные подходы к формированию ценообразования. Анализ издержек, цен и предложения конкурентов. Соотношение «цена-качество» и восприятие цены партнерами по рынку. Методы ценообразования. Ценообразование на базе издержек. Ценообразование, ориентированное на спрос. Ценообразование, ориентированное на конкуренцию. Дифференциация цен и дискриминационное ценообразование. Государственное регулирование ценообразования: его цели и формы. Контроль уровня наценок в цепочке взаимодействующих партнеров. Ценообразование на российском рынке: современное состояние. Влияние внешней среды и конкурентов на формирование цен.

Тема 6. Маркетинговые каналы в сервисе.

Определение маркетингового канала. Посредники в маркетинговом канале. Путь и потоки в маркетинговом канале. Конкурентоспособность и эффективность маркетингового канала. Формирование и управление маркетинговым каналом. Принципы формирования маркетингового канала. Открытая архитектура.

Тема 7. Маркетинговые коммуникации в сервисе.

Маркетинговые коммуникации. Классификация маркетинговых коммуникаций. Типы и виды маркетинговых коммуникаций. Современные инструменты и средства маркетинговых коммуникаций. Этапы эволюции маркетинговых коммуникаций. Комплекс маркетинговых коммуникаций. Концепция интегрированных маркетинговых коммуникаций. Маркетинговые коммуникации и деятельность предприятия. Мимикрия в маркетинговых коммуникациях.

Тема 8. Брендинг. Интернет-маркетинг.

Брендинг. Процесс развития товарного знака в бренд. Принципы брендинга. Этапы брендинга. Создание логотипа и ключевой фразы. Позиционирование бренда. Построение бренда и эмоциональные преимущества. Классификация брендов. Стратегии брендинга. Стратегии коммуникации брендинга. 5 шагов к созданию бренда.

Инструменты интернет-маркетинга. 10 вещей, в которых нуждается веб-сайт малого бизнеса. Поисковый маркетинг. 10 шагов для начала работы в маркетинге социальных медиа. Как можно использовать Twitter для бизнеса. Twitter: 5 учебных примеров по бизнесу. Что делать с отрицательными отзывами. Партнерский маркетинг.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы	Формы

	оценочных средств текущего контроля	промежуточной аттестации
Тема 1. Современная концепция маркетинга.	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Маркетинговая информационная система.	Тестовые задания	
Тема 3. Функциональные стратегии маркетинга: сегментация, позиционирование, и маркетинговый инструментарий. Конкурентоспособность фирмы и конкурентные стратегии.	Тестовые задания	
Тема 4. Управление товарной политикой.	Тестовые задания	
Тема 5. Управление ценовой политикой	Выступление на семинаре	
Тема 6. Маркетинговые каналы в сервисе.	Выступление на семинаре	
Тема 7. Маркетинговые коммуникации в сервисе**.**	Выступление с докладом	
Тема 8. Брендинг. Интернет-маркетинг.	Выступление с докладом	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Современная концепция маркетинга.	Коллоквиум Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Маркетинговая информационная система.		
Тема 3. Функциональные стратегии маркетинга: сегментация, позиционирование, и маркетинговый инструментарий. Конкурентоспособность фирмы и конкурентные стратегии.		
Тема 4. Управление товарной политикой.		
Тема 5. Управление ценовой политикой		
Тема 6. Маркетинговые каналы в сервисе.		
Тема 7. Маркетинговые коммуникации в сервисе**.**		
Тема 8. Брендинг. Интернет-маркетинг.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Волк, Е.Н. Сервис: организация, управление, маркетинг : учебник для бакалавров / Е. Н. Волк, А. И. Зырянов, А. А. Лимпинская, Н. В. Харитонова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 249 с. - ISBN 978-5-394-03140-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081771

2.Резник, Г. А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2680. - ISBN 978-5-16-005710-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087820

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Федеральная служба государственной статистики РФ https://rosstat.gov.ru/

2.Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/

3.Resources for Economists on the Internet http://ecsocman.hse.ru/text/22460755/

4.Экономические журналы в сети Интернет http://economics-online.org/jour.htm

5.Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. https://iubip.ru/library/links/e-libraries/business

6.Образовательный портал Экономика, Социология, менеджмент http://ecsocman.hse.ru/

7. Экономический портал Economicts.ru https://economicus.ru/6. HR-портал - http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.

4. СПС КонсультантПлюс – Договор КПВ-601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.

6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Менеджмент в сервисе
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования *бакалавриат*
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комлексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная / заочная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор:

доцент	_____	Т.В. Даева
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Г. А. Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Протокол № 1 от *15.09.2022* г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Менеджмент в сервисе» является освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; формирование знаний и навыков использования основных элементов системы менеджмента организации, обеспечивающих эффективное управление предприятием сервиса. Основной целью данного курса становится исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

− приобретение обучающимися знаний о сущности менеджмента, его истории, основных подходах и принципах управления, методах принятия управленческих решений, тенденциях и особенностях развития менеджмента в современных условиях;

− изучение обучающимися особенностей управленческой деятельности на предприятии сферы сервиса, её содержания в условиях рыночных отношений;

− выработка у обучающихся умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи; находить методы их решения, используя знания теории и практики управления в сочетании с творческим подходом и методами креативного менеджмента, направленными на эффективное использование потенциала сотрудников сервисных предприятий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности	Знать основные методы, приёмы и функции менеджмента; принципы развития и закономерности функционирования организации; особенности управления коллективом в области профессиональной деятельности.
		Уметь применять основные методы, приёмы и функции менеджмента для решения задач в профессиональной деятельности.
		Владеть методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование, координация и контроль)

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в сервисе» (Б1.О.13) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью							
Б1.О.09 Сервисная деятельность	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.13 Менеджмент в сервисе	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.16 Управление проектами в сфере сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Менеджмент в сервисе» (Б1.О.13), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Сервисная деятельность» (Б1.О.09). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Менеджмент в сервисе» (Б1.О.13), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Управление проектами в сфере сервиса» (Б1.О.16), прохождении таких практик как «Сервисная практика» (Б2.О.03(П)), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	163	163
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-

Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		148	148
Промежуточная аттестация			
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Развитие и становление менеджмента							
Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Специфика менеджмента в сфере сервиса. Цели и задачи, организация управления на предприятии сферы сервиса.	2		2				8
Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления							
Тема 4. Организация и её среда.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Регламентация функций менеджмента. Система методов управления.	2	-	6	-	-	-	12
Тема 6. Организационная структура как фактор эффективности	-	-	4	-	-	-	12

управленческой деятельности на предприятии сервиса.							
Тема 7. Социально-психологические аспекты менеджмента. Мотивация в системе управленческой деятельности**.**	2	-	4	-	-	-	12
Тема 8. Коммуникации в менеджменте.	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 3. Процессы управления: оценка ситуации, принятие управленческих решений, эффективность менеджмента							
Тема 9. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия. Роль и значение управленческих решений.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 10. Особенности управления предприятием в сфере сервиса в современных условиях. Оценка эффективности менеджмента.	2	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Развитие и становление менеджмента							
Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 2. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Специфика менеджмента в сфере сервиса. Цели и задачи, организация управления на предприятии сферы сервиса.	-		2				14
Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления							
Тема 4. Организация и её среда.	-	-	-	-	-	-	14

Тема 5. Регламентация функций менеджмента. Система методов управления.	2	-	-	-	-	-	18
Тема 6. Организационная структура как фактор эффективности управленческой деятельности на предприятии сервиса.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Социально-психологические аспекты менеджмента. Мотивация в системе управленческой деятельности**.**	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Коммуникации в менеджменте.	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 3. Процессы управления: оценка ситуации, принятие управленческих решений, эффективность менеджмента							
Тема 9. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия. Роль и значение управленческих решений.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 10. Особенности управления предприятием в сфере сервиса в современных условиях. Оценка эффективности менеджмента.	-	-	2	-	-	-	18
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	148

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.

Основные понятия менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. Сущность и содержание менеджмента: менеджмент как наука и искусство управления, менеджмент как организация управления фирмой, менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Основные компоненты менеджмента. Уровни менеджмента. Цели и задачи, характерные черты и стадии менеджмента. Менеджмент и управление. Объекты и субъекты управления. Принципы и закономерности управления.

Тема 2. Эволюция концепций менеджмента. Менеджмент в России и за рубежом.

Исторические предпосылки возникновения управления. Общее в развитии менеджмента в разных странах. Становление первых теорий менеджмента. Подходы к управлению на основе выделения различных школ в управлении: научного управления, классическая (административная), поведенческая, школа человеческих отношений, количественная. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Развитие теории и практики управления в России. Сущность и понятие международного менеджмента. Учет национально-культурных особенностей в международном менеджменте.

Тема 3. Специфика менеджмента в сфере сервиса. Цели и задачи, организация управления на предприятии сферы сервиса.

Специфика менеджмента в сервисе: цели и задачи управления предприятием, внутренняя и внешняя среда бизнеса. Основные понятия и управленческие категории сервиса. Характеристики услуги. Покупательское поведение клиента. Цели и задачи управления предприятием сервиса.

Тема 4. Организация и её среда.

Организация как объект менеджмента. Черты и свойства организации. Требования, предъявляемые к организации. Признаки организации. Законы организации. Основные типы организаций. Организация как отрытая социальная система. Внутренняя и внешняя среда организации. Взаимосвязь факторов внешней среды: сложность, подвижность и неопределенность.

Тема 5. Регламентация функций менеджмента. Система методов управления.

Природа и состав функций менеджмента. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Сущность функции «планирование». Виды и процесс планирования. Управленческая функция контроля. Характеристики эффективной системы контроля. Понятие методов управления. Направленность, содержание и организационная форма методов. Классификация методов управления: организационно-административные, экономические, социально-психологические.

Тема 6. Организационная структура как фактор эффективности управленческой деятельности на предприятии сервиса.

Организационные отношения: понятие организации и организационной структуры управления. Иерархический и органический тип организационной структуры управления. Новые и перспективные организационные формы и структуры. Принципы и правила построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства. Особенности организационного построения предприятий в сфере сервиса.

Тема 7. Социально-психологические аспекты менеджмента. Мотивация в системе управленческой деятельности.

Руководство: власть и партнёрство. Работа и основные качества менеджера. Сущность, способы и формы власти и влияния. Руководство и лидерство. Психология менеджера. Стиль и имидж менеджера. Стиль управления и факторы, влияющие на его формирование. Виды и совместимость стилей. Связь стиля управления и ситуации. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. Этика современного бизнеса. Управление конфликтами, стрессами и организационными изменениями. Основные понятия и теории мотивации. Характеристика содержательных теорий мотивации. Процессуальные теории мотивации. Система мотивации организации в современных условиях.

Тема 8. Коммуникации в системе менеджмента.

Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Сущность и цели коммуникации в организации. Виды коммуникаций. Организационные коммуникации. Командные коммуникации. Формы деловой коммуникации. Процесс коммуникаций в организации. Этапы коммуникационного процесса, его участники. Коммуникационные барьеры. Информационные технологии в сфере управления.

Тема 9. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия. Роль и значение управленческих решений.

Понятие и природа управленческих решений. Типология управленческих решений (запрограммированные, незапрограммированные, интуитивные, логические, рациональные и др.). Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс и среда принятия решений. Способы и методы принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений (личностные и ситуационные). Процесс реализации управленческих решений.

Тема 10. Особенности управления предприятием в сфере сервиса в современных условиях. Оценка эффективности менеджмента.

Цели и задачи управления предприятием. Характеристика целей и их постановка. Эффективность достижения целей. Система стратегического управления. Сценарий стратегического управления. Процесс выработки и реализации стратегических решений. Особенности работы менеджера в кризисной ситуации. Особенности инновационного менеджмента. Общее понятие эффективности менеджмента. Эффективность управления как результативность и как экономичность. Показатели и критерии эффективности. Роль менеджмента в обеспечении эффективности организации. Факторы эффективности менеджмента. Удовлетворенность работой как критерий эффективности управления. Системное исследование эффективности управления. Оценка качества и эффективности управленческой деятельности на предприятии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

<table>
<tr><th>Наименование разделов и тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Развитие и становление менеджмента</td><td></td></tr>
<tr><td>Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.</td><td rowspan="2">Тестовые задания</td><td rowspan="8">Экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 2. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом.</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Специфика менеджмента в сфере сервиса. Цели и задачи, организация управления на предприятии сферы сервиса.</td><td>Выступление на семинаре</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Организация и её среда.</td><td rowspan="2">Тестовые задания</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Регламентация функций менеджмента. Система методов управления.</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Организационная структура как фактор эффективности управленческой деятельности на предприятии сервиса.</td><td>Выступление на семинаре</td></tr>
</table>

Тема 7. Социально-психологические аспекты менеджмента. Мотивация в системе управленческой деятельности.		
Тема 8. Коммуникации в системе менеджмента.		
Раздел 3. Процессы управления: оценка ситуации, принятие управленческих решений, эффективность менеджмента		
Тема 9. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия. Роль и значение управленческих решений.	Доклад / Сообщение	
Тема 10. Особенности управления предприятием в сфере сервиса в современных условиях. Оценка эффективности менеджмента.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Развитие и становление менеджмента	Коллоквиум Контрольная работа	
Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.		Экзамен
Тема 2. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом.		
Тема 3. Специфика менеджмента в сфере сервиса. Цели и задачи, организация управления на предприятии сферы сервиса.		
Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления		
Тема 4. Организация и её среда.		
Тема 5. Регламентация функций менеджмента. Система методов управления.		
Тема 6. Организационная структура как фактор эффективности управленческой деятельности на предприятии сервиса.		
Тема 7. Социально-психологические аспекты менеджмента. Мотивация в системе управленческой деятельности.		
Тема 8. Коммуникации в системе менеджмента.		
Раздел 3. Процессы управления: оценка ситуации, принятие управленческих решений, эффективность менеджмента		
Тема 9. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия.		

Роль и значение управленческих решений.		
Тема 10. Особенности управления предприятием в сфере сервиса в современных условиях. Оценка эффективности менеджмента.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворитель-	В усвоении материала имеются существенные пробе-

но» (61-77 баллов)	лы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 6-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 656 с.- Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1064558

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Герчикова - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1028776

3. Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе и туризме: учебное пособие / В.М. Пищулов. — 3-е издание, переработанное и дополненное — Москва : ИНФРА-М,

2021. — 284 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1324018

4. Практический менеджмент: учебное пособие / М.Б. Жернакова, О.Н. Александрова, С.А. Антонов; под общей редакцией Э.М. Короткова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 330 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1047090

5. Даева, Т.В. Менеджмент в сервисе: методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис» / Т.В. Даева, А.Г Досова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/4693

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал- http:// aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту - http:// e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента - http:// managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров,

управляющих персоналом и фирмой - http:// InfoManagement.ru

6. HR-портал - http://www.hr-portal.ru
7. Сервис в России и за рубежом - http://service-rusjournal.ru/
8. Современные проблемы сервиса и туризма - https://www.spst-journal.org/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.
4. СПС КонсультантПлюс – Договор КПВ-601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ Р.А. Косульников
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Информационные технологии в сервисе
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор:

доцент _____ _____ В.К. Костенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ _____ Г.А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Протокол № ____ от 15.09.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ О.В. Кочеткова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в сервисе» является ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации, основами алгоритмизации, приобретение базовых навыков обработки информации с применением информационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основных положений теории информации и информационных технологий;
- освоение методов обработки информации в ЭВМ, а также способов выполнения операций над данными с применением современного программного обеспечения;
- формирование у будущих бакалавров практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения вычислительных задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в сервисе» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.	Знать теоретические основы информации и информационных технологий.
		Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.
		Владеть навыками работы с вычислительной техникой, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сервисной деятельности.
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса.	ОПК-1.1. Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса.	Знать теорию технологических новаций и информационного обеспечения в сфере сервиса.
		Уметь обрабатывать массивы данных в соответствии с поставленной задачей.
		Владеть навыками определения потребности в технологических

		новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса.
	ОПК-1.2. Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в сервисную деятельность организации.	Знать технологические новации и современные программные продукты в сервисной деятельности организации.
		Уметь осуществлять поиск и внедрение технологических новаций в профессиональной деятельности.
		Владеть способами применения современных программных продуктов в сервисной деятельности организации.
	ОПК-1.3. Знает и умеет использовать технологические новации и современное программное обеспечение в сервисной деятельности организации	Знать техническое и программное обеспечение современных компьютеров, направленное на информатизацию процессов в сфере сервиса.
		Уметь применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности.
		Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сервисной деятельности.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Определяет, анализирует основные современные информационные технологии в сфере сервиса.	Знать основные современные информационные технологии в сфере сервиса.
		Уметь проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обосновывать выводы.
		Владеть навыками работы в среде современных информационных технологий.
	ОПК-8.2 Осуществляет поиск и внедрение современных	Знать вопросы практического применения теории информационной технологии в предметной области.

	информационных технологий и современных программных продуктов в сервисную деятельность организации.	Уметь использовать вычислительную технику и программное обеспечение для поиска информации, обработки данных.
		Владеть навыками работы с прикладными программными средствами.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в сервисе» (Б1.О.14) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис, профиль «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.						
Б1.О.02 Философия	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.14 Информационные технологии в сервисе	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса						
Б1.О.14 Информационные технологии в сервисе	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.18 Математика	Очная	+				

	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.14 Информационные технологии в сервисе	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины «Информационные технологии в сервисе» (Б1.О.14) является удовлетворительное освоение учебной школьной программы по дисциплине «Информатика и ИКТ», дисциплин Б1.О.02 «Философия», Б1.О.18 «Математика». В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в сервисе» (Б1.О.14) будут полезными при прохождении таких практик как Б2.О.02(П) «Организационно-управленческая практика», Б2.В.01(П) «Преддипломная практика», Б2.О.03(П) «Сервисная практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	24	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	108	108
Выполнение курсовой работы	-	-

Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		108	108
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		0	0
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	134	134
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	114	114
Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	4	4
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость часов	144	144
Общая трудоемкость зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические аспекты информации, технологии информационных процессов							
Тема 1. Понятие информации, ее свойства, аспекты представления, единицы измерения	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Основные информационные процессы, обработка сообщений и информации, кодирование, принципы ввода и обработки информации, технология обработки текста, графики, числовой информации	2	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Техническое и программное обеспечение ПК, инструментарии функциональных задач							
Тема 3. Структура программного обеспечения	2	-	4	-	-	-	14

персонального компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение							
Тема 4. Программные средства компьютера для решения функциональных задач	2	-	4	-	-	-	14
Раздел 3. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования							
Тема 5. Арифметические операции, основные стандартные функции, формулы перехода, арифметические выражения	-	-	4	-	-	-	14
Тема 6. Линейный, разветвляющийся, циклический вычислительный процессы, массивы	-	-	4	-	-	-	14
Раздел 4. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации							
Тема 7. Виды и возможности типовых систем управления базами данных	2	-	2	-	-	-	14
Тема 8. Назначение и возможности компьютерных	2	-	2	-	-	-	12

сетей различных уровней. Способы защиты информации от несанкционированного доступа							
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические аспекты информации, технологии информационных процессов							
Тема 1. Понятие информации, ее свойства, аспекты представления, единицы измерения	-	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Основные информационные процессы, обработка сообщений и информации, кодирование, принципы ввода и обработки информации, технология обработки текста, графики, числовой информации	-	-	-	-	-	-	14

Раздел 2. Техническое и программное обеспечение ПК, инструментарии функциональных задач							
Тема 3. Структура программного обеспечения персонального компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение	2	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Программные средства компьютера для решения функциональных задач	-	-	2	-	-	-	16
Раздел 3. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования							
Тема 5. Арифметические операции, основные стандартные функции, формулы перехода, арифметические выражения	-	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Линейный, разветвляющийся, циклический вычислительный процессы, массивы	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 4. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации							
Тема 7. Виды и возможности типовых систем	-	-	-	-	-	-	14

управления базами данных							
Тема 8. Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней. Способы защиты информации от несанкционированного доступа	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	114

4.2 Содержание дисциплины

Тема1. Понятие информации, ее свойства, аспекты представления, единицы измерения. Понятие информации в философском, общемировоззренческом, общенаучном смысле и в конкретных предметных областях. Общие характеристики и потребительские показатели качества информации. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты представления информации. Подходы к измерению количества информации в соответствии с общетеоретическими аспектами ее представления.

Тема 2. Основные информационные процессы, обработка сообщений и информации, кодирование, принципы ввода и обработки информации, технология обработки текста, графики, числовой информации. Характеристики основных информационных процессов: сбора, накопления, обработки, передачи, обмена, хранения, выдачи пользователю.

Тема 3. Структура программного обеспечения персонального компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Основные классы программного обеспечения: системные, прикладные и инструментальные программы.

Тема 4. Программные средства компьютера для решения функциональных задач. Программные средства общего, универсального и узкоспециализированного назначения для решения задач в предметной области.

Тема 5. Арифметические операции, основные стандартные функции, формулы перехода, арифметические выражения. Зарезервированные слова, идентификаторы, логические выражения, типы данных.

Тема 6. Линейный, разветвляющийся, циклический вычислительный процессы, массивы. Алгоритмы основных вычислительных процессов для решения функциональных задач предметной области.

Тема 7. Виды и возможности типовых систем управления базами данных. Функции, классы, архитектуры систем управления базами данных.

Тема 8. Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Локальные, региональные, глобальные вычислительные компьютерные сети. Типы угроз в компьютерных системах, политика защиты информации на предприятиях.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические аспекты информации, технологии информационных процессов		Зачет с оценкой
Тема 1. Понятие информации, ее свойства, аспекты представления, единицы измерения	Собеседование, тестирование	
Тема 2. Основные информационные процессы, обработка сообщений и информации, кодирование, принципы ввода и обработки информации, технология обработки текста, графики, числовой информации		
Раздел 2. Техническое и программное обеспечение ПК, инструментарии функциональных задач		
Тема 3. Структура программного обеспечения персонального компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение	Собеседование, тестирование	
Тема 4. Программные средства компьютера для решения функциональных задач	Собеседование, тестирование, контрольная работа (контрольные задания)	
Раздел 3. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования		
Тема 5. Арифметические операции, основные стандартные	Собеседование, тестирование	

функции, формулы перехода, арифметические выражения		
Тема 6. Линейный, разветвляющийся, циклический вычислительный процессы, массивы	Собеседование, тестирование, контрольная работа (контрольные задания)	
Раздел 4. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации		
Тема 7. Виды и возможности типовых систем управления базами данных	Собеседование, тестирование	
Тема 8. Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней. Способы защиты информации от несанкционированного доступа		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические аспекты информации, технологии информационных процессов		Зачет с оценкой
Тема 1. Понятие информации, ее свойства, аспекты представления, единицы измерения	Собеседование, тестирование Контрольная работа	
Тема 2. Основные информационные процессы, обработка сообщений и информации, кодирование, принципы ввода и обработки информации, технология обработки текста, графики, числовой информации		
Раздел 2. Техническое и программное обеспечение ПК, инструментарии функциональных задач		
Тема 3. Структура программного обеспечения персонального компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение	Собеседование, тестирование Контрольная работа	

Тема 4. Программные средства компьютера для решения функциональных задач	Собеседование, тестирование, контрольная работа (контрольные задания) Контрольная работа	
Раздел 3. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования		
Тема 5. Арифметические операции, основные стандартные функции, формулы перехода, арифметические выражения	Собеседование, тестирование Контрольная работа	
Тема 6. Линейный, разветвляющийся, циклический вычислительный процессы, массивы	Собеседование, тестирование, контрольная работа (контрольные задания) Контрольная работа	
Раздел 4. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации		
Тема 7. Виды и возможности типовых систем управления базами данных	Собеседование, тестирование Контрольная работа	
Тема 8. Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней. Способы защиты информации от несанкционированного доступа		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Оценка «отлично» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения

	дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 91-100.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 78-90.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 61-77.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,

	которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-60.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0763-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036598

2. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009442

3. Федотова, Е. Л. Информатика. Курс лекций: учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. — Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018. — 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0448-0. - Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914260

4. Яшин, В. Н. Информатика: учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069776

5. Яшин, В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера: учеб. пособие / В.Н. Яшин. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 236 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/659. - ISBN 978-5-16-006788-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937489

6. Назарова, Ю. Н. Информационные технологии в сервисе : методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК / Ю. Н. Назарова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Эколого-мелиоративный факультет, Кафедра "Информационные системы

и технологии". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 32 с. Режим доступа: https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5495

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **http://www.edu.ru/** - Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты
2. http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. http://www.microsoft.com/rus/student/career/default.aspx - официальный сайт Международной программы стажировок в сфере IT
4. http://office.microsoft.com/training - центр тренингов и сертификации Microsoft Office

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В основу изучения дисциплины положен принцип сочетания теории и практики. Формами изучения дисциплины являются лекционные и практические занятия. Основной упор делается на практическую работу. В ходе занятий каждому студенту предлагаются практические задания по каждому разделу темы. Лекции позволяют дать студентам систематизированные основы знаний, сконцентрировать их внимание на ключевых понятиях и категориях.

Практические занятия проводятся в целях углубления и закрепления полученных знаний, выработки умения применять их для решения практических задач, развития творческой активности и самостоятельности мышления студентов.

Контроль осуществляется после изучения каждой темы. Студенты самостоятельно выполняют контрольное задание, позволяющее оценить знания и навыки, полученные в результате обучения. Студенты обеспечиваются раздаточными учебными материалами по тематике обучения.

Основой учебного процесса является самостоятельная работа студента, способствующая более глубокому усвоению материала, закреплению полученных на лекциях знаний.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 507 «Инновационно-образовательный центр компьютерных технологий»	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 505 «Лаборатория 3D моделирования, виртуальной и дополненной реальности»; 507 «Инновационно - образовательный центр компьютерных технологий»	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	

3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 505 «Лаборатория 3D моделирования, виртуальной и дополненной реальности»; 507 «Инновационно - образовательный центр компьютерных технологий»	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	
4.	Помещения для самостоятельной работы: 505 «Лаборатория 3D моделирования, виртуальной и дополненной реальности»; 507 «Инновационно - образовательный центр компьютерных технологий»	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 505 «Лаборатория 3D моделирования, виртуальной и дополненной реальности»; 507 «Инновационно - образовательный центр компьютерных технологий»	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 505 «Лаборатория 3D моделирования, виртуальной и дополненной	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	

	реальности»; 507 «Инновационно - образовательный центр компьютерных технологий»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____Р.А. Косульников
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Управление качеством и информационная среда предприятия сервиса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность)43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль)_____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная / заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ _____ Г.Н. Зверева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программ

Доцент _____ _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 01.09.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики управления качеством и информационной среды с учетом достижений мировой и отечественной науки и осознание необходимости использования этих достижений предприятиями сервиса.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– знание теоретических основ в области обеспечения и управления качеством и информационной среды предприятия;

– овладение навыками по организации работ по обеспечению качества на основе разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями национальных и международных стандартов;

– ознакомление с современной практикой отношений в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;

– определение системообразующих факторов процесса управления качеством продукции (услуг) и развития информационной среды на предприятиях сервиса современных условиях.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Оценивает качество оказания услуг в сервисе на основе клиентоориентированных технологий	Знать состав, сущность и задачи управления качеством
		Уметь использовать передовые приемы управления качеством на основе клиентоориентированных технологий
		Владеть методами, оценки результативности системы качества
	ОПК-3.2 Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в сервисе в соответствии с международными и национальными стандартами	Знать документацию международной и национальной систем менеджмента качества, руководство для планирования и осуществления процессов управления качеством
		Уметь выбирать критерии и методы управления процессами протекающими в организации
		Владеть статистическими методами регулирования анализа и контроля

	ОПК-3.3. Обеспечивает оказание услуг в соответствии с заявленным качеством	Знать современные концепции менеджмента качества
		Уметь использовать новые стандарты которые содержат требования к менеджменту ресурсов, инфраструктуре, производственной среде, а также учитывают процессы жизненного цикла продукции.
		Владеть приемами обеспечивающими оказание услуг заявленного качества

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством и информационная среда предприятия сервиса» (Б1.О.15)относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»учебного плана подготовки бакалавров по направлению43.03.01 Сервис направленности (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности							
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.15 Управление качеством и информационная среда предприятия сервиса	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Управление качеством и информационная среда предприятия сервиса» (Б1.О.15)необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при прохождении практики «Организационно-управленческая практика» (Б2.О.02(П)).Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше практике. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление качеством и информационная среда предприятия сервиса» (Б1.О.15), будут полезными при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			6	...	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация		36	36			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		1	...	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	163	163			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем	148	148			
Промежуточная аттестация	9	9			
Экзамен	9	9			

Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0			
Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий управления качеством							
Тема 1. Управление качеством продукции (услуги) (КУП/У): понятия, цели и задачи, политика в области качества	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Объекты, субъекты, принципы, функции	2	-	4	-	-	-	14
Тема 3. Этапы жизненного цикла продукции	2	-	4	-	-	-	14
Тема 4. Международные и национальные стандарты в области управления качеством	2	-	4	-	-	-	14
Раздел 2. Специальные вопросы управления качеством и информационной средой предприятия							

Тема 5. Современная концепция менеджмента качества и IT	4	-	4	-	-	-	14
Тема 6. Информационная система для TQM	2	-	6	-	-	-	14
Тема 7.Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия	-	-	6	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий управления качеством							
Тема 1. Управление качеством продукции (услуги) (КУП/У): понятия, цели и задачи, политика в области качества	1	-	1	-	-	-	21
Тема 2. Объекты, субъекты, принципы, функцииУКП/У	-	-	1	-	-	-	21
Тема 3. Этапы жизненного цикла продукции.	-	-	1	-	-	-	21
Тема 4. Международные и национальные стандарты в области управления качеством	-	-	-	-	-	-	21
Раздел 2. Специальные вопросы управления качеством и информационной средой предприятия							
Тема 5. Современная концепция менеджмента качества и IT	1	-	1	-	-	-	22
Тема 6. Информационная система для TQM	-	-	1	-	-	-	21
Тема 7.Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия	-	-	1	-	-	-	21
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	148

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Управление качеством продукции (услуги) (КУП/У): понятия, цели и задачи, политика в области качества. Понятие качества. Качество и надежность. Качество, ценность, стоимость. Качество и заинтересованные стороны. Значение повышения качества. Основные концепции менеджмента качества.

Тема 2. Объекты, субъекты, принципы, функцииУКП/У. *К*ачество как объект управления; понятие управляющей системы; Процесс и общие и специальные функции управления качеством.

Тема 3. Этапы жизненного цикла продукции. Петля качества. Цикл Дминга. Управление качеством на предпроизводственной, производственной, послепроизводствноой стадиях жизненного цикла продукции.

Тема 4. Международные и национальные стандарты в области управления качеством. Понятие стандартов и стандартизации; международный стандарт; национальный стандарт; отраслевой стандарт; стандарт предприятия; технический регламент; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; международные стандарты ИСО серии 9000.

Тема 5. Современная концепция менеджмента качества и IT.Проблемы внедрения TQM (ИСО) на российских предприятиях. Сущность и основные составляющие систем качества. Последовательность разработки и внедрения СМК Документация системы менеджмента качества. Функции службы качества организации. Информационная система для TQM.

Тема 6. Информационная система для TQM. Понятие информационной системы TQM. Группы требований современных стандартов качества при применении ИТ. Качество и IT.

Тема 7. Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия. Внутрифирменное планирование качества продукции; планирование внедрения системы управления качеством на предприятии; планирование кадрового обеспечения повышения качества продукции; планирование снижения потерь предприятия от внутреннего и внешнего брака; планирование качества продукции в договорах и контрактах. Оперативное управление. Организация контроля качества продукции и профилактики брака.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий управления качеством	Коллоквиум	
Тема 1. Управление качеством продукции (услуги) (КУП/У): понятия, цели и задачи, политика в области качества		
Тема 2. Объекты, субъекты, принципы, функции УКП/У		

Тема 3. Этапы жизненного цикла продукции.		Экзамен
Тема 4. Международные и национальные стандарты в области управления качеством		
Раздел 2. Специальные вопросы управления качеством и информационной средой предприятия	Коллоквиум	
Тема 5. Современная концепция менеджмента качества и IT		
Тема 6. Информационная система для TQM		
Тема 7.Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий управления качеством	Коллоквиум Контрольная работа	Экзамен
Тема 1. Управление качеством продукции (услуги) (КУП/У): понятия, цели и задачи, политика в области качества		
Тема 2. Объекты, субъекты, принципы, функции УКП/У		
Тема 3. Этапы жизненного цикла продукции.		
Тема 4. Международные и национальные стандарты в области управления качеством		
Раздел 2. Специальные вопросы управления качеством и информационной средой предприятия		
Тема 5. Современная концепция менеджмента качества и IT		
Тема 6. Информационная система для TQM		
Тема 7.Проверка систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие действия		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аристов, О. В. Управление качеством : учебник / О. В. Аристов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1356164 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Басовский, Л.Е. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 231 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?pid=947776 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Зайцев, Г. Н. Управление качеством в процессе производства: Учебное пособие / Зайцев Г.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 164 с.- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938040 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Магер, В. Е. Управление качеством : учебное пособие / В.Е. Магер. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - Текст: электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/document?id=346759: (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Управление качеством : учебное пособие / Ю.Т. Шестопал, В. Д. Дорофеев, Н. Ю. Шестопал, Э. А. Андреева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 331 с. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/992046 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/

4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».
8. Adobe acrobat Reader DC - средствочтенияформата PDF - Freeware, бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание тематических кейсов, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует

от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория гидромелиоративный корпус, 406 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С. гидромелиоративный корпус, 314 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд
4	Учебная лаборатория по	400002, Волгоградская обл., г.	Комплект учебной мебели, доска меловая,

	менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг	Волгоград, ул. Казахская, д. 33	доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
5	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
6	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования лаборантская, гидромелиоративный корпус:314 а кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____Р.А. Косульников
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Управление проектами в сфере сервиса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль)_____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная / заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент	_____	Г.Н. Зверева
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программ

Доцент	_____	Г. А. Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Менеджмент и логистика в АПК"

наименование кафедры

Протокол № __1__ от 01.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование системных знаний о проектном управлении, создание теоретического представления о предмете управления проектами и основах проектного бизнеса в сфере сервиса, овладение методикой разработки и обоснования концепции проекта и др.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– формирование необходимых системных знаний о проектном управлении, их практическому применению в управлении проектами в сфере сервиса;

– создание теоретического представления о предмете управления проектами и теоретических основах проектного бизнеса; о разработке, инициации и эффективном управлении проектом, понимание структуры проекта и области знаний в сфере сервиса, необходимых для его выполнения;

– развитие представления о планировании и оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта, о стандартах, формах и методических рекомендациях составления плана проекта, о методах формирования команды и распространении информации о проекте;

– изучение и анализ механизмов управления, контроля за изменениями в ходе реализации проекта, основных элементов завершения проекта, соблюдения профессиональной ответственности всех участников.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемыерезультаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом действующих правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач	Знать средства организационного моделирования проектов; сущность системы управления проектами
		Уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами
		Владеть оценкой эффективности проектов
	УК-2.2. Применяет методы оценки потребности в ресурсах, деятельности продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов, представляет результаты решения поставленных задач	Знать базовые понятия управления проектами, основные теоретические и практические подходы к определению конкурентного преимущества организации; технико-экономическое обоснование проекта
		Уметь подобрать так называемую "команду" проекта, распределять полномочия внутри организации в рамках проектных технологий

		Владеть оценкой жизнеспособности и реализуемости проекта
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса или других сферах, в которых необходимо осуществление сервисной деятельности	Знать функции и подсистемы управления проектами в сфере сервиса
		Уметь организовывать и осуществлять контроль деятельности организаций
		Владеть методами управления и контроля проектной деятельностью

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Управление проектами в сфере сервиса" (Б1.О.16)относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"учебного плана подготовки бакалавров по направлению43.03.01 Сервис направленности (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.16 Управление проектами в сфере сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью							
Б1.О.09 Сервисная деятельность	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Б1.О.13 Менеджмент в сервисе	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.16 Управление проектами в сфере сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины "Управление проектами в сфере сервиса"(Б1.О.16)необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как "Сервисная деятельность" (Б1.О.09),"Менеджмент в сервисе" (Б1.О.13) и прохождении таких практик, как "Организационно-управленческая практика" Б2.О.02(П), "Ознакомительная практика"(Б2.О.01(У), "Сервисная практика" (Б2.О.03(П)).Минимальными требованиями к "входным" знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины "Управление проектами в сфере сервиса" (Б1.О.16), будут полезными при прохождении такой практики, как "Преддипломная практика" (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		7	8	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего	78	48	30		
Лекционные занятия	36	16	10		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	52	32	20		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	174	60	114		
Выполнение курсовой работы	40	-	40		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	74	-	74		

Промежуточная аттестация		-	-	-		
Экзамен		36	-	36		
Зачет с оценкой		-	-	-		
Зачет		-	0	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	0	40		
Общая трудоемкость	часов	288	108	180		
	зачетных единиц	8	3	5		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям			
			1	2	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	6	6		
Лекционные занятия		4	2	2		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Практические (семинарские) занятия		8	4	4		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Лабораторные занятия		-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		263	98	165		
Выполнение курсовой работы		40	-	40		
Выполнение курсового проекта		-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-		
Выполнение реферата		-	-	-		
Выполнение контрольной работы		15	15	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		208	83	125		
Промежуточная аттестация		-	-	-		
Экзамен		9	-	9		
Зачет с оценкой		-	-	-		
Зачет		4	4	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	40		
Общая трудоемкость	часов	288	108	180		
	зачетных единиц	8	3	5		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий управления проектами							
Тема 1. Концепция управления проектами	4	-	6	-	-	-	16
Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами.	4	-	8	-	-	-	16
Тема 3. Управление содержанием проекта в сфере сервиса	4	-	6	-	-	-	16
Тема 4. Организационная структура проекта	4	-	6	-	-	-	18
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами							
Тема 5. Управление ценой и качеством проекта в сфере сервиса	4	-	6	-	-	-	16
Тема 6. Управление командой проекта	4	-	6	-	-	-	16
Тема 7. Процессы управления проектами	4	-	6	-	-	-	18
Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы	4	-	8	-	-	-	18
Итого по дисциплине	32	-	52	-	-	-	134

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий управления проектами							
Тема 1. Концепция управления проектами	1	-	1	-	-	-	26
Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами.	1	-	1	-	-	-	26
Тема 3. Управление содержанием проекта в сфере сервиса	1	-	1	-	-	-	26
Тема 4. Организационная структура проекта	-	-	1	-	-	-	26
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами							
Тема 5. Управление ценой и качеством проекта в сфере сервиса	-	-	1	-	-	-	26
Тема 6. Управление командой проекта	-	-	1	-	-	-	26
Тема 7. Процессы управления проектами	-	-	1	-	-	-	26
Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы	1	-	1	-	-	-	26
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	208

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция управления проектами. Понятие проекта и управления проектами. Базовые элементы управления проектом. Проект с точки зрения системного подхода. Проектный треугольник. Проекционная схема управления проектом.

Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами. Жизненный цикл проекта. Окружающая среда и участники проекта. Модели проектного бизнеса. Стандарты по управлению проектами. Модели PMI, IPMA, ISO.

Тема 3. Управление содержанием проекта в сфере сервиса. Планирование содержания. Определение содержания. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Подтверждение содержания. Управление содержанием.

Тема 4. Организационная структура проекта. Влияние организации на проект.Офис управления проектами.

Тема 5. Управление ценой и качеством проекта в сфере сервиса. Понятие качества. Этапы жизненного цикла продукции. Управление ценойпроекта.Примерный перечень элементов затрат на качество.

Тема 6. Управление командой проекта. Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды.Организационные аспекты формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта.

Тема 7. Процессы управления проектами. Процессы управления проектом и их взаимодействие. Группа процессов инициации. Группа процессов планирования. Группа процессов исполнения. Группа процессов мониторинга и управления. Группа завершающих процессов.

Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы. AGILE ("АДЖАЙЛ" ИЛИ "ЭДЖАЙЛ") философия. Управление проектами по методуSCRUM ("СКРАМ"). МЕТОДЫ LEAN ("ЛИН" И KANBAN (КАНБАН). Управление проектами по методу PRINCE2 ("ПРИНЦ2").

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий управления проектами		Зачет, курсовая работа, экзамен
Тема 1. Концепция управления проектами	Доклад(сообщение) Тестирование	
Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами.	Доклад(сообщение) Тестирование	
Тема 3. Управление содержанием проекта в сфере сервиса	Тестирование	
Тема 4. Организационная структура проекта	Тестирование Доклад(сообщение)	
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами		
Тема 5. Управление ценой и качеством проекта в сфере сервиса	Тестирование	
Тема 6. Управление командой проекта	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Процессы управления проектами	Тестирование	
Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы	Тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий управления проектами		Зачет, курсовая работа, экзамен
Тема 1. Концепция управления проектами	Доклад(сообщение) Тестирование Контрольная работа	
Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами.		
Тема 3. Управление содержанием проекта в сфере сервиса		
Тема 4. Организационная структура проекта		
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами		
Тема 5. Управление ценой и качеством проекта в сфере сервиса	Доклад(сообщение) Тестирование Контрольная работа	
Тема 6. Управление командой проекта		
Тема 7. Процессы управления проектами		
Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего адекватное восприятие проектного управления как науки и сферы профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, специальной литературы, понятийно-категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся знает основные термины управления проектами, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументирован-

	ных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата управления проектами и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании обучающимся содержания экзаменационных вопросов.
Курсовая работа	
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мамонтов, С. А. Управление маркетинговыми проектами на предприятии: учебное пособие / С. А. Мамонтов, Н. М. Глебова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 174 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006769 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221080 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355754 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=342084 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 349 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836589 (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3.Журнал "Управление проектами". - Режим доступа: URL:https: www.pmmagazine.ru

4.Российская Ассоциация Управления Проектами СОВНЕТ. - Режим доступа: UR: https:www.sovnet.ru

5.Бюро проектов. - Режим доступа: URL:https:www.projectbureau.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание тематических кейсов, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Курсовая работа является одним из этапов подготовки бакалавров. Целью курсовой работы является закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины "Управление проектами в сфере сервиса" выработка навыков проведения, анализа и оформления результатов исследовательской работы; приобретение способности разработки собственных обоснованных выводов и предложений по рассматриваемой проблеме. Курсовая работа выполняется студентами в соответствии с Положением о курсовых проектах(работах) ВолГАУ. Требования по написанию курсовой работы закреплены в методических рекомендациях по написанию курсовой работы по данной дисциплине.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости

проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена и курсовой работы. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме презентации. По результатам защиты выставляется оценка: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.),

	312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).		принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 Предпринимательская деятельность на предприятиях сервиса

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ А.Г. Досова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № *2*__ от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*_
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является обеспечение формирования знаний по теории и практике предпринимательства в агропромышленном комплексе, их адаптации к специфике ведения бизнеса в России, выработке практических умений и навыков по основам создания собственного дела на базе агропромышленных предприятий разных организационно-правовых форм, реализации предпринимательских проектов в сфере сервиса, а также аналитическому обследованию каналов по привлечению ключевых ресурсов в агробизнесе с учетом природно-климатических и социально-экономических условий функционирования предприятий

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в сфере сервиса;
- формирование навыков координации предпринимательской деятельности при выполнении бизнес-плана, подготовки организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг	Знать экономические и правовые аспекты предпринимательства в сфере сервиса
		Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, прогнозировать спрос и предложение на продукцию
		Владеть навыками бизнес -планирования на основе оценки и анализа состояния, обеспеченности ресурсами и особенностей функционирования различных предпринимательских структур в сфере сервиса
	ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями	Знать основные организационно-распорядительные документы, необходимых для создания новых предпринимательских структур
		Уметь обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями
		Владеть навыками подготовки основных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в сфере сервиса

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательская деятельность на предприятиях сервиса» (Б1.О.17) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса							
Б1.О.05 Правовое регулирование сферы сервиса	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.17 Предпринимательская деятельность на предприятиях сервиса	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Предпринимательская деятельность на предприятиях сервиса» (Б1.О.17) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Правовое регулирование сферы сервиса (Б1.О.05), Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)), Организационно-управленческая практика (Б2.О.02(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность на предприятиях сервиса» (Б1.О.17).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			5	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		0	0			
Зачет		--	--			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		3/2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	132	132			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем	117	117			
Промежуточная аттестация***	0	0			

Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		0	0			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	2	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техниче-	2	-	6	-	-	-	12

скому обеспечению и производственному обслуживанию.							
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	2	-	6	-	-	-	12
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	2	-	6	-	-	-	12
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации сферы сервиса.	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	2	-	-	-	-	-	15
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	-	-	-	-	-	-	15

Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	-	-	-	-	-	-	15
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.	-	-	2	-	-	-	15
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	-	-	2	-	-	-	15
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации сферы сервиса.	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	117

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.

Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности. Определение вида экономического продукта и вида товара, с которым предприниматель будет выходить на рынок. Состав субъектов, с которыми будет взаимодействовать предприниматель. Анализ состава предпринимательской среды. Определение факторов, которые оказывают наиболее существенное воздействие на деятельность предпринимательской организации

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Понятие и методы государственного регулирования; регулирование формирования и функционирования рынка продукции, сырья и продовольствия; антимонопольное регулирование; регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги; регулирование качества продукции, работ, услуг; налоговое

регулирование внешнеэкономической деятельности; инструменты государственной финансовой поддержки товаропроизводителей.

Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Закрытое акционерное общество. Открытое акционерное общество Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.

Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей

Понятие, содержание, организация внутрифирменного предпринимательства. Условия успешного осуществления внутрифирменного предпринимательства. Относительной имущественная, организационная, экономическая, финансовая самостоятельность подразделений в рамках организации. Добавленные издержки производства подразделения, определяется их величины. Порядок установления внутрифирменных планово-расчетных цен. Формирование и использование прибыли производственных подразделений. Порядок реализации внутренних претензий в организации, источники возмещения ущерба. Цели и задачи интрапренерства в сфере сервиса. Организационная основа интрапренерства. Предпосылки, способы организации интрапренерства, варианты специализации интрапредприятий в сфере сервиса. Этапы становления интрапренерства в организациях сферы сервиса, содержание работы на каждом этапе.

Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.

Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на

предприятиях сферы сервиса на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства. Выбор эффективной финансовой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения.

Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием товаропроизводителей. Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции. Система гражданско-правовых договоров с участием предпринимателей, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи продукции в сфере сервиса. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменения и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам, особенности их применения в предпринимательской деятельности сервисных предприятий. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Договор поставки товаров: содержание, основные условия, имущественная ответственность, изменение и расторжение договора. Государственный контракт на поставку продукции для государственных нужд. Обоснование поставок продукции для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта. Заключение договора поставки продукции. Договор контрактации. Заявки и заказы на продукцию. Прямые договорные связи производителей с торговыми предприятиями и их эффективность. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей с производителями. Организация расчетов в коммерческой деятельности. Сущность расчетов в коммерческой деятельности. Наличная форма расчетов. Безналичная форма расчетов. Деятельность предпринимателей по реализации продукции: выбор каналов реализации, их организационная и экономическая оценка, проектирование распределения объема продаж по каналам реализации, формы организации закупок продукции у товаропроизводителей. Деятельность предпринимателей по материально-техническому обеспечению, производственному и сервисному обслуживанию: оценка и выбор поставщиков средств производства и услуг, источников приобретения средств производства. Кооперирование в сфере сервиса предпринимателей в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения, производственного и других видов обслуживания. Последствия нарушения договорных обязательств и состав убытков на предприятиях сферы сервиса. Методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров. Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах. Торговля на аукционах, конкурсах (тендерах).

Организация хранения, товарной доработки и промышленной переработки продукции в местах ее производства. Методика организационной и экономической

оценки каналов и способов реализации продукции товаропроизводителями. Каналы реализации продукции наиболее приемлемые для крупных и средних организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. Методика обоснования проекта распределения объема продаж по разным каналам. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предпринимательской организации. Пути обзаведения средствами производства для предпринимателя.

Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам

Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап-индустрии и корпоративной среде. Способы развития гибкости во взаимодействии внутри корпорации и развитие кросс-функциональной коммуникации. Самоорганизующиеся команды: как самоорганизация помогает принимать лучшие решения. От приказов ко внутреннему консультированию. Личные и профессиональные компетенции членов команды, необходимые для самоорганизации. Формирование и поддержание самоорганизующихся команд в работе над инновационными проектами.

Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.

Место и значение риска в предпринимательстве. Повышенный риск в предпринимательстве сферы сервиса. Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Классификация рисков. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды. Факторы возникновения риска в предпринимательстве в сфере сервиса. Уровни (зоны) риска. Показатели уровня риска. Критерий риска. Степень риска. Определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности. Анализ рисков. Методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности товаропроизводителей для прогнозирования вероятности и уровня риска. Менеджмент риска: методы, их применение с учетом размера возможного ущерба и вероятности риска. Схема и общие правила управления рисками. Страхование рисков. Типы договоров о страховании. Оценка вероятности наступления риска в конкретном виде предпринимательской деятельности в сфере сервиса, обоснование мер защиты от возможных рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Снижение степени риска. Снижение производственных рисков.

Сущность и виды стратегий предпринимательской деятельности товаропроизводителей. Разработка стратегического плана предпринимателя, специальных программ. Процесс формирования стратегии предпринимателя: формирование общей (портфельной) стратегии предпринимателя; формирование деловой (конкурентной) стратегии; определение функциональных стратегий. Производственная стратегия предприятия: сущность, принципы и типы. Состав и назначение отдельных элементов производственной стратегии. Стратегия стабилизации производства предприятия. Стратегия роста производства предприятия. Ускорение создания и роста производственных мощностей. Интеграция производственной системы. Товарная (рыночная), ценовая и финансовая стратегия: необходимость, содержание и порядок разработки, факторы, определяющие выбор соответствующей стратегии предпринимательской деятельности. Социальная ответственность предпринима-

теля. Методы выбора стратегических решений. Укрепление стратегических позиций. Способность и устойчивость к обновлению предпринимательской деятельности. Определение средних показателей, характеризующих гибкость предпринимательской деятельности производителя в сфере сервиса. Программа реализации стратегии предпринимателя в сфере сервиса. Анализ выполнения стратегии развития предпринимательской деятельности. Стратегический надзор. Показатели оценки выполнения стратегии.

Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.

Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии). Аренда: понятие, объекты, субъекты. Сущность, объекты, субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга. Формы, типы, виды лизинга. Классификационная характеристика видов лизинга. Франчайзинг (договор коммерческой концессии). Участники договора франчайзинга (договора коммерческой концессии). Виды франчайзинга. Преимущества франчайзинга для разных субъектов договора франчайзинга

Роль информации в условиях рыночной конкуренции. Источники информации используемые предпринимателем. Классификация источников информации. Достаточная, недостаточная и фальсифицированная информация. Значение банков данных в предпринимательстве в сфере сервиса. Организация сбора, обработки и анализа информации в предпринимательской организации. Основные направления использования информации для принятия предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации сферы сервиса.

Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности организации в сфере сервиса. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитующих банков. Оценка организации с позиций партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Прогнозная оценка платежеспособности и структуры баланса организации – кандидата в банкроты

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре	Зачет с оценкой

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре	
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Выступление на семинаре	
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	Выступление на семинаре	
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.	Выступление на семинаре	
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации сферы сервиса.	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре Контрольная работа	Зачет с оценкой
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей		
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.		
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.		

Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.		
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.		
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации сферы сервиса.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины и этапы развития процесса управления, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков.

	Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гомилевская, Г. А. Экономика и предпринимательство в сервисе и туризме : учебник / Г. А. Гомилевская, Т. В. Терентьева, А. С. Квасов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995619

2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063380

3. Логинова, Н. А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова, Х. Първанов. — Москва : ИНФРА-

М, 2020. — 262 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042474

4. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бурова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082299

5. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 437 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078992

6. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 270 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072143

7. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067424

8. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 313 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1237093

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– http://www.bali.ostu.ru/umc/ - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»

– www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

– www.eup.ru - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал

– www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства.

– http://www.gks.ru/ -Федеральная служба государственной статистики РФ

– http://ecsocman.edu.ru/ - Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент

– http://www.pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

– http://www.garant.ru - «Гарант» — информационно-правовой портал

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise(Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 г. с АО СофтЛайн Трейд сроком до 15.12.2021 г.).
2. Справочно-правовые системы. Электронный периодический справочник, ЭПС «Гарант». – Режим доступа: https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/ (договор № 2/223/21от 11.01.2021 г. с ООО Гарант-ВИКОМЭС сроком до 31.12.2021 г.).
3. Справочно-правовые системы. СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186 (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 г. с ООО КонсультантПлюс-Бюджет сроком до 31.12.2021 г.).
4. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
6. СПС КонсультантПлюс;
7. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
8. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
9. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».
10. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиатВуз». – Режим доступа: https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/ (лицензионный договор № 2953 от 12.10.2020 г. с Анти-Плагиат, ЗАО сроком до 22.11.2021г.).
11. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Режим доступа: https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/ (сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с ООО Компьютерные информационные системы сроком до 24.11.2022г.).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 406 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - учебная лаборатория по	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.

	менеджменту (компьютерный класс) 316 кг		
3	Учебная аудитория для про-ведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - учебная лаборатория (компьютерный класс) 312 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4	Учебная аудитория для про-ведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - учебная лаборатория (компьютерный класс) 312 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - аудитория 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Математика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____Высшая математика
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ А.Ш. Джабраилов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Высшая математика
наименование кафедры

Протокол № _2__ от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Клочков
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем в сфере электротехники и электроэнергетики;

– формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу на основе исходных данных, способность выбирать формулы для решения задач, умения представлять информацию в графическом виде, делать выводы на основании полученных результатов вычислений;

– обучение студентов методам математического анализа и математической статистики, которые применяются в электротехнике и позволяют извлекать необходимую информацию по результатам наблюдений и измерений

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знать основные законы математических и естественных наук
		Уметь решать необходимые прикладные задачи профессиональной деятельности
		Владеть основными законами математических и естественных наук для решения прикладных задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Знать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности
		Уметь решать стандартные задачи в профессиональной деятельности
		Владеть основными законами математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности
		Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
		Владеть знаниями о современных информационно-коммуникационных технологиях для решения типовых задач профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» (Б1.О.18) относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению / специальности 43.03.01 Сервис (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий							
Б1.О.14 Информационные технологии в сервисе	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б1.О.18 Математика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Математика» (Б1.О.18) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Алгебра и начало анализа» (школьный курс).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Математика» (Б1.О.18), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			II	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**36**	**36**			
Лекционные занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		24	24			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**72**	72			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		15	15			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		57	57			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	**108**	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**6**	**6**			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		4	4			
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**98**	**98**			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем		88	88			
Промежуточная аттестация***		4	4			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		**4**	**4**			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Линейная алгебра							
Тема 1. Матрицы и определители	2		4				10
Тема 2. СЛАУ, основные методы решения	2		4				12
Раздел 2. Векторная алгебра							
Тема 3. Векторы на плоскости и в пространстве. Произведения векторов	2		4				8
Раздел 3. Аналитическая геометрия							
Тема 4. Прямая в пространстве и на плоскости.	2		4				10
Раздел 4. Введение в анализ							
Тема 5. Предел числовой последовательности. Непрерывность функции	2		4				10
Тема 6. Производная функции одной переменной и её приложения	2		4				7
Итого по дисциплине	**12**		**24**				**57**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Линейная алгебра							
Тема 1. Матрицы и определители	2		2				15
Тема 2. СЛАУ, основные методы решения							13
Раздел 2. Векторная алгебра							
Тема 3. Векторы на плоскости и в пространстве. Операции над векторами. Приложения							15
Раздел 3. Аналитическая геометрия							
Тема 4. Прямая в пространстве и на плоскости.							15
Раздел 4. Введение в анализ							
Тема 5. Предел числовой последовательности. Непрерывность функции							15
Тема 6. Производная функции одной переменной и её приложения			2				15
Итого по дисциплине	**2**		**4**				**88**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Матрицы и определители

Понятие матрицы. Действия над матрицами (сложение, умножение на число, произведение). Свойства матриц. Определители. Минор и алгебраическое дополнение. Свойства.

Тема 2. СЛАУ, основные методы решения.

Критерии совместности СЛАУ. Метод Крамера. Метод Гаусса. Метод обратной матрицы. Лидер. Ранг матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду.

Тема 3. Основные определения векторной алгебры

Вектор. Модуль вектора. Коллинеарность, компланарность векторов. Ноль-вектор. Координаты. Базис. Система координат. Проекция вектора на ось. Направляющие косинусы.

Тема 4. Прямая в пространстве и на плоскости.

Уравнение линии. Общее уравнение прямой в пространстве. Уравнение через данную точку перпендикулярно данному вектору. Уравнение прямой в отрезках. Прямая через две точки. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угловой коэффициент. Простейшие задачи на плоскости.

Тема 5. Предел числовой последовательности. Непрерывность функции

Числовая последовательность. Понятие предела. Предел функции в точке и на бесконечности. Коротко о бесконечно больших и бесконечно малых. Свойства функций, имеющих предел. Первый и второй замечательный пределы.

Тема 6. Производная функции одной переменной и её приложения

Понятие производной. Геометрический и механический смысл. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная функции заданной неявно. Приложения производной к решению задач.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.Линейная алгебра		зачет
Тема 1. Матрицы и определители	проверочная работа	
Тема 2. СЛАУ, основные методы решения	проверочная работа	
Раздел 2. Векторная алгебра		
Тема 3. Тема 3. Векторы на плоскости и в пространстве. Операции над векторами. Приложения	собеседование	
Раздел 3. Аналитическая геометрия		
Тема 4. Прямая в пространстве и на плоскости	проверочная работа	
Раздел 4. Введение в анализ		
Тема 5. Предел числовой последовательности. Непрерывность функции	собеседование	
Тема 6. Производная функции одной переменной и её приложения	проверочная работа	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.Линейная алгебра		зачет
Тема 1. Матрицы и определители	Проверочная работа Контрольная работа	
Тема 2. СЛАУ, основные методы решения		
Раздел 2. Векторная алгебра		
Тема 3. Векторы на плоскости и в пространстве. Операции над векторами. Приложения	Собеседование Контрольная работа	
Раздел 3. Аналитическая геометрия		
Тема 4. Прямая в пространстве и на плоскости	Проверочная работа Контрольная работа	
Раздел 4. Введение в анализ		
Тема 5. Предел числовой последовательности. Непрерывность функции	собеседование Контрольная работа	
Тема 6. Производная функции одной переменной и её приложения	проверочная работа Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает

	принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков, при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. -479 с. - (Высшее образование). -DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2.-Текст:электронный. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1185673
2. Ячменев, Л. Т. Высшая математика: учебник / Л. Т. Ячменёв. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 752 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01032-7. - Текст: электронный. –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1056564
3. Ржевский, С.В. Высшая математика : учебник / С.В. Ржевский. - Москва : Инфра-М ; Znanium.com, 2018. - 814 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107481-7 (online). - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1014067
4. Двойцова, И. Н. Высшая математика. Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределенный интеграл: сборник контрольных заданий с примерами решений : учебное пособие / И. Н. Двойцова - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 53 с. - Текст: электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1082183
5. Жукова, Г. С. Высшая математика для бакалавра. Практикум: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1 / Г.С. Жукова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108293-5. - Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1067376

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ютуб канал «Математик МГУ». Режим доступа: **https://www.youtube.com/channel/UCSdmht0kbvfnItRMNcr4qZA**

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/Search/Simple
2. 3. Электронная библиотека системы Znanium. Режим доступа: https://znanium.com .
3. Электронная библиотека математика. Режим доступа: https://www.mathedu.ru/

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Написание конспекта лекций

Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. На первых порах целесообразно в записях ближе держаться тексту, прибегая зачастую к прямому цитированию автора. В дальнейшем, по мере выработки навыков конспектирования, записи будут носить более свободный и сжатый характер. Конспект подразделяется на части в соответствии с заранее продуманным планом. В первую очередь необходимо составить план произведения письменно или мысленно, поскольку в соответствии с этим планом строится дальнейшая работа.

Лекции являются эффективным видом занятий для формирования у обучающихся способности быстро воспринимать новые факты, идеи, обобщать их, а также самостоятельно мыслить.

Обучающемуся следует научиться понимать и основную идею лекции, а также, следуя за лектором, участвовать в усвоении новых мыслей. Но для этого надо быть подготовленным к восприятию очередной темы. Время, отведенное на лекцию, можно считать использованным полноценно, если обучающийся понимают роль лектора, задачи лекции, если работают вместе с лектором, а не бездумно ведут конспект.

Подготовленным можно считать такого обучающегося, который, присутствуя на лекции, усвоил ее содержание, а перед лекцией припомнил материал раздела, излагаемого на ней или, просмотрел свой конспект, или учебник.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности обучающихся, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления. Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. Сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые бакалавр может выполнять определенные виды деятельности (предлагаемые на практических, занятиях), методические указания для обучающихся.

Работа в малых группах

При проведении проверочных работ задание выдается звену (5-6 человек). Совместное выполнение задания звеном позволяет реализовать метод активного обучения «Работа в малых группах».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	250 учебная аудитория. Учебная аудитория для практических (семинарских) занятий, индивидуальных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, про-спект Университет-ский, д. 26,	компьютеры – 5, графические калькуляторы HP-2, графические

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	калькуляторы Algebra-14
2	№ 147 –Учебная лаборатория Учебная аудитория для практических (семинарских) занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	Учебно-лабораторное оборудование – тренажер «Электроэнергетика, релейная защита и автоматизация» Лабораторное оборудование «Электроэнергетика – модель одношинной эл.сети» Наглядное пособие (плакаты) – 8 шт.
3	№250 –Компьютерный класс Учебная аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	Компьютеры -12 (с выходом в Интернет)
4	№ 315км – Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	Мультимедийная аудитория, проектор ACER, аудиоколонки, экран
5	№ 425-учебная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	Магнитно-маркерный флип-чарт, проектор, компьютер, колонки

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Математическая статистика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____Высшая математика
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____*бакалавриат*_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____*очная / заочная*_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы *2020*

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ А.Ш. Джабраилов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Г. А. Любимова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Высшая математика
наименование кафедры

Протокол № __1__ от *15.09.2022* г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Клочков
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № *2* от *15.09.2022* г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ *О.А. Федорова*
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем в сфере электротехники и электроэнергетики;

– формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу на основе исходных данных, способность выбирать формулы для решения задач, умения представлять информацию в графическом виде, делать выводы на основании полученных результатов вычислений;

– обучение студентов методам математического анализа и математической статистики, которые применяются в АПК и позволяют извлекать необходимую информацию по результатам наблюдений и измерений

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-3.1. Рассматривает и предлагает возможные варианты предложенной задачи использования статистических данных практических выводов при решении поставленных задач в области профессиональной деятельности	Знать основные законы статистической обработки данных и характеристики величин их отображающих
		Уметь рассматривать и предлагать возможные варианты предложенной задачи использования статистических данных практических выводов при решении поставленных задач в области профессиональной деятельности
		Владеть навыками обработки статистических данных практических выводов при решении поставленных задач в области профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическая статистика» (Б1.В.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению / специальности 43.03.01 Сервис (профиль) Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации							
Б1.В.01 Математическая статистика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Технология ремонта	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.08 Технология машиностроения	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.16 Организация технического сервиса	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.17 Технологии и системы машин в агропромышленном комплексе	Очная		+	+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная			+	+	+	
Б1.В.18 Логистика в сервисе	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.19 Автоматика	Очная						
	Очно-заочная			+			
	Заочная				+		
	Очная				+		

Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование предприятий технического сервиса	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование автотранспортных предприятий	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Сервисная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П)Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Математическая статистика» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Алгебра и начало анализа» (школьный курс) и Б1.О.18 «Математика».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Математическая статистика» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		II	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	**32**	**32**			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**76**	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		15	15			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		61	61			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	**108**	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	**4**	**4**			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	2	2			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	**100**	**100**			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	10	10			
Самостоятельное изучение разделов и тем	90	90			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	**4**	**4**			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			

Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Теория вероятностей							
Тема 1. Комбинаторика. Классическое определение вероятности	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Повторные независимые испытания	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Случайные величины	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Математическая статистика							
Тема 6. Дискретный вариационный ряд	2		2				8
Тема 7. Интервальный вариационный ряд	2		2				8
Тема 8. Проверка статистических гипотез	2		2				5
Итого по дисциплине	**16**		**16**				**61**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теория вероятности							
Тема 1. Комбинаторика. Классическое определение вероятности	-	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Повторные независимые испытания	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Случайные величины							12
Раздел 2. Математическая статистика							
Тема 6. Дискретный вариационный ряд	2	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Интервальный вариационный ряд	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Проверка статистических гипотез	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**90**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины
** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Комбинаторика. Классическое определение вероятности

Виды комбинаций. Перестановки, размещения и сочетания. Формулы вычисления. Классическое определение вероятностей. Понятие события. Элементарный исход. Свойства вероятности

Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей.

Теорема сложения вероятностей. Несовместные события. Теорема умножения вероятностей. Формула сложения для совместных событий. Полная группа. Условные вероятности.

Тема 3. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.

Гипотеза и её вероятность. Формула полной вероятности. Вычисление вероятности гипотезы по формуле Байеса. Пересмотр гипотез.

Тема 4. Повторные независимые испытания.

Формула Бернулли. Наивероятнейшее число появлений событий в независимых испытаниях. Асимптотическая формула Лапласа, Интегральная формула Лапласа

Тема 5. Случайные величины

Закон распределения случайной величины. Дискретная и непрерывная случайная величина. Числовые характеристики случайных величин. Функция распределения. Плотность распределения и ее свойства.

Тема 6. Дискретный вариационный ряд

Понятие вариационного ряда. Полигон частот. Эмпирическая функция распределения. Выборка. Числовые характеристики выборки

Тема 7. Интервальный вариационный ряд

Интервальный ряд распределения. Размах вариации. Шаг. Построение функции распределения. Числовые характеристики выборки. Коэффициент вариации. Мода и медиана.

Тема 8. Проверка статистических гипотез

Генеральная совокупность. Вычисление теоретических частот. Критерий Пирсона. Нахождение критических точек распределения. Эмпирические и теоретические частоты.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.Теория вероятностей		зачет
Тема 1. Комбинаторика. Классическое определение вероятности	собеседование	
Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей	проверочная работа	
Тема 3. Формула полной вероятности. Теорема Байеса	собеседование	

Тема 4. Повторные независимые испытания	собеседование	
Тема 5. Случайные величины	собеседование	
Раздел 2. Математическая статистика		
Тема 6. Дискретный вариационный ряд	собеседование	
Тема 7. Интервальный вариационный ряд	РГР(для очной формы обучения)	
Тема 8. Проверка статистических гипотез	собеседование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.Теория вероятностей		зачет
Тема 1. Комбинаторика. Классическое определение вероятности	Собеседование Проверочная работа Контрольная работа	
Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей		
Тема 3. Формула полной вероятности. Теорема Байеса		
Тема 4. Повторные независимые испытания		
Тема 5. Случайные величины		
Раздел 2. Математическая статистика		
Тема 6. Дискретный вариационный ряд	Собеседование Контрольная работа	
Тема 7. Интервальный вариационный ряд		
Тема 8. Проверка статистических гипотез		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция

	сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков, при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Хуснутдинов, Р. Ш. Теория вероятностей : учебник / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005312-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935460 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е. А. Коган, А. А. Юрченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014235-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052969 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Махова, Н. Б. Теория вероятностей и основы математической статистики : курс лекций / Н. Б. Махова. - Москва : Изд-во Альтаир-МГАВТ, 2019. - 85 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057265 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Сапожников, П. Н. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах : учебное пособие / П. Н. Сапожников, А. А. Макаров, М. В. Радионова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. - ISBN 978-5-906818-47-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027404 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Палий, И. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / И.А. Палий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 334 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1065828. - ISBN 978-5-16-015892-1. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1065828 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ютуб канал «Лекторий ФПМИ». Режим доступа: **Лекторий ФПМИ - YouTube**

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/Search/Simple
2. Электронная библиотека системы Znanium. Режим доступа: https://znanium.com .
3. Электронная библиотека математика. Режим доступа: https://www.mathedu.ru/

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Написание конспекта лекций

Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. На первых порах целесообразно в записях

ближе держаться тексту, прибегая зачастую к прямому цитированию автора. В дальнейшем, по мере выработки навыков конспектирования, записи будут носить более свободный и сжатый характер. Конспект подразделяется на части в соответствии с заранее продуманным планом. В первую очередь необходимо составить план произведения письменно или мысленно, поскольку в соответствии с этим планом строится дальнейшая работа.

Лекции являются эффективным видом занятий для формирования у обучающихся способности быстро воспринимать новые факты, идеи, обобщать их, а также самостоятельно мыслить.

Обучающемуся следует научиться понимать и основную идею лекции, а также, следуя за лектором, участвовать в усвоении новых мыслей. Но для этого надо быть подготовленным к восприятию очередной темы. Время, отведенное на лекцию, можно считать использованным полноценно, если обучающийся понимают роль лектора, задачи лекции, если работают вместе с лектором, а не бездумно ведут конспект.

Подготовленным можно считать такого обучающегося, который, присутствуя на лекции, усвоил ее содержание, а перед лекцией припомнил материал раздела, излагаемого на ней или просмотрел свой конспект, или учебник.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование компетенций будущего бакалавра.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности обучающихся, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления. Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам работы;
2. Сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые бакалавр может выполнять определенные виды деятельности (предлагаемые на практических, занятиях), методические указания для обучающихся.

Работа в малых группах

При проведении проверочных работ задание выдается звену (5-6 человек). Совместное выполнение задания звеном позволяет реализовать метод активного обучения «Работа в малых группах».

Практические занятия

Практическое занятие-это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.).

Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый 4 преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности. Формируемые умения и навыки (деятельность обучающегося):

– пользоваться измерительными приборами, аппаратурой, инструментами; – работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками; – составлять техническую документацию;

– выполнять чертежи, схемы, таблицы;

– решать разного рода задачи; – выполнять вычисления;

– определять характеристики различных веществ, предметов,

– формировать интеллектуальные умения, аналитические, проектировочные, конструктивные, связанные с необходимостью анализировать процессы, состояния, явления и др.,

- проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи, конструировать по заданному алгоритму, диагностировать тот или иной процесс, анализировать различного рода производственные ситуации и т.д.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

Выполнение расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа должна выполняться в соответствии с установленным графиком (уточнить у преподавателя). Основные этапы выполнения расчетно-графической работы:

1. Сбор и изучение теоретического материала.
2. Проработка задач, рассмотренных на практических занятиях.
3. Написание теоретической части к каждой задаче.
4. Выполнение практической части.
5. Написание выводов к каждой задаче.
6. Формирование списка использованной литературы.
7. Оформление работы и представление ее на кафедру.

В процессе выполнения расчетно-графической работы допускаются консультации у преподавателя на практических занятиях. Выполнение основных этапов контролируется преподавателем и учитывается при проведении промежуточных аттестаций по дисциплине и при оценке расчетно-графической работы. В случае оформления работы в соответствии с требованиями студент защищает работу.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	250 учебная аудитория. Учебная аудитория для практических (семинарских) занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	компьютеры – 5, графические калькуляторы HP-2, графические калькуляторы Algebra-14
2	№ 147 –Учебная лаборатория Учебная аудитория для практических (семинарских) занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	Учебно-лабораторное оборудование – тренажер «Электроэнергетика, релейная защита и автоматизация» Лабораторное оборудование «Электроэнергетика – модель одношинной эл.сети» Наглядное пособие (плакаты) – 8 шт.
3	№250 –Компьютерный класс Учебная аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	Компьютеры -12 (с выходом в Интернет)
4	№ 315км – Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	Мультимедийная аудитория, проектор ACER, аудиоколонки, экран

5	№ 425-учебная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,	Магнитно-маркерный флип-чарт, проектор, компьютер, колонки

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета
наименование факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись *инициалы фамилия*

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Управление персоналом
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор:

Доцент _____ Т.Н. Литвинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Г. А. Любимова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 2__ от 15.09.2022 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № _2_ от __15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Управление персоналом» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности по формированию, эффективному использованию и развитию персонала в современной организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование четких представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом, их месте и роли в системе управления современной организацией;
- изучение актуальных научных и практических подходов к управлению персоналом, влияющих на эффективность командной работы;
- формировать представления о процессах взаимодействия и управления в команде для создания благоприятной и конструктивной атмосферы;
- обладать современным инструментарием управления командой для достижения поставленной цели и методами практических приемов работы с персоналом в требуемых условиях.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1.3. Использует основы технологических процессов и работы машин с учетом специфики деятельности работодателя	Знать стратегии сотрудничества, формы и методы организации работы команды для достижения поставленной цели; Уметь понимать особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует; учитывать в своей профессиональной деятельности интересы групп людей, с которыми взаимодействует; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление персоналом» (Б1.О.06) » (ФТД.01) относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования							
Б1.В.03 Теоретическая механика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.04 Прикладная механика	Очная		+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.09 Электротехника и электроника	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.10 Топливо и смазочные материалы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.11 Гидропривод современных машин	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.12 Основы САПР	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.14 Техническая эксплуатация техники	Очная			+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Диагностика технического состояния автотранспортных средств	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ФТД.01 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная						

	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Управление персоналом» (ФТД.02), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Техническая эксплуатация техники» (Б1.В.14), а так же «Организационно-управленческая практика» (Б2.О.02(П)).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» (ФТД.02), будут полезными при прохождении таких практик как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		16	16
Лекционные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		20	20
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		20	20
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	2	2

Лекционные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		30	30
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		20	20
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.							
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	-	-	1	-	-	-	2
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	-	-	1	-	-	-	2
Раздел 2 Система управления персоналом организации.							

Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом							
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	-	-	2	-	-	-	4
Итого по дисциплине	-	-	16	-	-	-	20

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.							
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 2 Система управления персоналом организации.							
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.	-	-	-	-	-	-	4

Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.		-	-	-	-	-	2
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом.							
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	-	-	2				2
Итого по дисциплине	-	-	4	-	-	-	20

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.

Концепции управления персоналом. Современные подходы к управлению персоналом. Национальные модели управления персоналом. Содержание системы управления персоналом: субъекты и цели управления персоналом, основные этапы и периоды развития управления персоналом в России и за рубежом. Основные HR-процессы и проектируемые изменения в них. Влияние внешней среды и целей организации на HR– процессы. Трансформация подходов и технологий управления персоналом.

Тема 2. Развитие системы управления персоналом.

Персонал и его функции на предприятии. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Концепции, прослеживающих роль человека в производственной сфере. Концепция развития и совершенствования системы управления персоналом.

Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.

Кадровая политика организации: сущность, цель и задачи. Типы кадровой политики и её принципы. Факторы, влияющие на формирование кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации. Характеристика кадрового процесса в зависимости от типа кадровой политики. Внешние, так и внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие персонала организации. Основные этапы разработки стратеги управления персоналом организации. Общая стратегия организации и стратегия управления персоналом: варианты взаимосвязи. Варианты классификации стратегий управления персоналом. Характеристика основных типов стратегий, используемых организациями на российском рынке и присущих им элементов политики управления персоналом (классификация проф. И.Б. Гуркова). Варианты стратегий управления
персоналом в зависимости от концепции управления организацией (предпринимательская концепция, концепция контроллинга, концепция реинжиниринга). Миссия организации и особенности политики управления персоналом (исследование В.И. Герчикова).

Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотруд-ничества.

Определение понятий «командообразование». Отличие команды от группы людей. Ролевые и динамические концепции командообраования. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Факторы, способствующие успешному сотрудничеству. Стратегии поведения в конфликте.

Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.

Лидер и руководитель – сходство и различие. Руководитель и лидер – две различные роли, конфликт ролей, возможность сочетания двух ролей в одном человеке. Практические аспекты взаимодействия лидера и руководителя. Понятие лидерства. Основные подходы к определению лидерства. Функции лидера в команде. Основные стили руководства. Команда как единица управления.

Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.

Понятие мотива и мотивации. Основные способы и задачи мотивации. Стадии процесса мотивации: возникновение потребности, поиск пути устранения потребности, определение направления действий, осуществление действий, удовлетворение потребности. Факторы мотивации. Система поощрения как метод стимулирования деятельности в организации. Компетентностный подход к оценке и аттестации персонала современного предприятия. Мотивация и стимулирование труда в интересах создания высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационной экономики.

Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.

Роль коммуникации в управлении персоналом. Коммуникационный процесс и его составляющие. Виды и направления внутриорганизационной коммуникации. Типы и модели коммуникаций. Коммуникация в современной организации и деловое общение. Основные средства и формы делового общения. Этические аспекты в управлении персоналом.

Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.

Маркетинг персонала как основа поддержания стабильности человеческих ресурсов современного предприятия. Кадровое планирование. Комплексный подход к отбору персонала. Организация набора персонала (создание резерва кандидатов). Процесс отбора персонала: основные этапы. Методы подбора и отбора персонала. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров. Работа с персоналом после приема. Управление текучестью кадров. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала. Смена акцентов в найме персонала: digital рекрутмент; проактивный подбор; IT- подбор; работа со студентами и др. Цифровой рынок труда: подбор и отбор персонала в условиях цифровой экономики.

Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.

Анализ и описание работы и рабочего места. Методы анализа работы. Последовательность и назначение анализа и описания работы. Оценка результатов труда персонала организации. Показатели оценки результатов труда. Оценка результатов деятельности подразделений и организации в целом. Оценка затрат на персонал организации. Концепция обучения в течение всей жизни: дистанционное образование как

механизм обучения и повышения квалификации работников современного предприятия. Сущность экономической эффективности управления и факторы, влияющие на её уровень. Показатели экономической эффективности управления. Порядок расчета экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом. Оценка экономической и социальной эффективности, затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Опыт внедрения современных инструментов оценки персонала.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.		Зачёт
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	Устный опрос	
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	Тестирование	
Раздел 2 Система управления персоналом организации.		
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.	Тестирование	
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	Тестирование	
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.	Выступление на семинаре	
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.		
Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом.		
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	Доклад (сообщение)	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.		Зачёт
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	Устный опрос	

Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	Тестирование	
Раздел 2 Система управления персоналом организации.		
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.	Тестирование	
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	Тестирование	
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.	Выступление на семинаре	
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.		
Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом.		
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Базаров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028830
2. Бухалков, М. И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала : учебное пособие / М. И. Бухалков. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 191 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006759
3. Дуракова, И. Б. Управление персоналом : учебник / И. Б. Дуракова, Л. П. Волкова, Е. Н. Кобцева ; под ред. И. Б. Дураковой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 570 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027420
4. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации. Практикум: учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 365 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1372566
5. Королев, Л.М. Психология управления: учебное пособие / Л.М. Королев. - Москва: Дашков и К, 2019.-184 с. - Текст: электронный. - URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358124
6. Надточий, Ю.Б. Командообразование: учебное пособие / Ю.Б. Надточий. – Москва: Дашков и К., 2020. - 238 с. - Текст: электронный. - URL://znanium.com/catalog/document?id=353543
7. Общая конфликтология: учебник Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский, Ф.И. Шарков. - Москва: Дашков и К, 2020. – 236 с. - Текст: электронный. - URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358221
8. Чуланова, О. Л. Управление компетенциями персонала: учебник / О.Л. Чуланова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1284664

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
3. Каталог публикаций по менеджменту http:// e-management.newmail.ru
4. Новости менеджмента http:// managementnews.ru
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой http:// InfoManagement.ru
6. HR-портал - http://www.hr-portal.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода

освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персо-нальные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мульти-медийное оборудование.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персо-нальные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мульти-медийное оборудование.

5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета
наименование факультета

_____ *Р.А. Косульников*
подпись *инициалы фамилия*

20.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7
Владелец: Косульников Роман Анатольевич
Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Теория организации и организационное поведение
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования *бакалавриат*
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 43.03.01 Сервис
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент	_____	О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

« Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в агропромышленном комплексе»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	Г. А. Любимова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № _2_ от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.А. Федорова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является формирование у будущего бакалавра системного представления об организациях, их функциях, основных закономерностях их существования и развития; понимание современных взглядов на строение и функционирование организаций различных типов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать основные положения природе об организации, законах ее функционирования и поведения людей на различных уровнях управления;
- знать принципы управления, прогнозирования и моделирования рисков;
- знать методы управления в организациях различных сфер человеческой деятельности;
- уметь использовать основные инструменты управления для решения стратегических задач;
- обладать навыками по обоснованию организационных изменений, направленных на реализацию выбранной стратегии;
- обладать навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1.3. Использует основы технологических процессов и работы машин с учетом специфики деятельности работодателя	Знать основы построения, расчета и анализа программ организационного развития и изменений.
		Уметь решать задачи профессиональной деятельности, применяя знания в области инновационных подходов и оценивать информацию о количественных и качественных изменениях и методах .
		Владеть методикой решения профессиональных задач на основе знания организационной теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, обладать навыками по обоснованию организационных изменений, направленных на реализацию выбранной стратегии.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования							
Б1.В.03 Теоретическая механика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.04 Прикладная механика	Очная		+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.09 Электротехника и электроника	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.10 Топливо и смазочные материалы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.11 Гидропривод современных машин	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.12 Основы САПР	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.14 Техническая эксплуатация техники	Очная			+	+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.В.15 Диагностика технического состояния автотранспортных средств	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(П) Организационно-управленческая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ФТД.01 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная						

	Заочная				+		
ФТД.02 Теория организации и организационное поведение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» (ФТД.02), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Техническая эксплуатация техники» (Б1.В.14), а так же «Организационно-управленческая практика» (Б2.О.02(П)).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» (ФТД.02), будут полезными при прохождении таких практик как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		16	16
Лекционные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		20	20
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		20	20
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям

			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		2	2
Лекционные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		30	30
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		20	20
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	-	-	2	-	-	-	2
Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда	-	-	2	-	-	-	4
Тема 3 Организационное развитие и проектирование организации.	-	-	4	-	-	-	4

Тема 4. Основы организационного и индивидуального поведения в организации	-	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Культура ведения бизнеса в организации.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 6. Организационное поведение в международном бизнесе	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	16	-	-	-	20

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3 Организационное развитие и проектирование организации.	-	-	1	-	-	-	4
Тема 4. Основы организационного и индивидуального поведения в организации	-	-	1	-	-	-	4
Тема 5. Культура ведения бизнеса в организации.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Организационное поведение в международном бизнесе	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	2	-	-	-	20

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Понятие, сущность и методы теории организации. Сущность, подходы, принципы, концепции теории организации. Связь теории организации с другими науками. Исторические формы организации. Основополагающие идеи теории организации. Эволюционное развитие теории организации как науки и практики. Сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента.

Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда

Понятие организационной структуры и ее виды. Законы и принципы организации. Структурные и контекстные характеристики организаций. Основные атрибуты, типы и виды организационных культур. Типы и виды организационных культур. Сущность организации как системы. Свойства организационных систем. Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие. Классификация организаций. Сущность структурного подхода к изучению организации

Тема 3. Организационное развитие и проектирование организации

Основные задачи, методы и этапы организационного проектирования . Процесс формирования организационной структуры . Современные виды организаций. Реинжиниринг организационных систем. Рынок как внешняя среда деятельности организации. Перспективные направления развития организаций. Основные принципы и требования к построению организаций будущего. Сущность эволюционного подхода к развитию организации. Общие законы организационного развития. Специфические законы организационного развития. Оценка эффективности организационных систем. Основные принципы организационного проектирования. Корпоративная культура и поведение организации. Модели организационного развития.

Тема 4. Основы организационного и индивидуального поведения в организации

Личностные компоненты поведения человека в организации. Основы индивидуального поведения в организации. Формирование группового поведения в организации. Понятие и история развития организационного поведения. Подходы к теории лидерства. Управление межгрупповыми конфликтами. Личность и организации. Восприятие индивида, его особенности. Инновационные подходы к мотивации и стимулирование сотрудников. Обзор классических зарубежных теорий мотивации. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла. Организационное лидерство или лидер организации. Индивидуальный стресс.

Тема 5. Культура ведения бизнеса в организации

Понятие, структура и сущность организационной культуры. Коммуникации в организации. Изменения в организационной культуре. Поведение групп в организации. Основные аспекты, элементы и функции организационной культуры. Виды и типология организационных культур. Типы современной российской организационной культуры. Практические проблемы организации групповой и командной работы. Эффективность работы групп и команд. Барьеры на пути эффективных коммуникаций. Активное слушание как средство эффективного общения.

Тема 6.Организационное поведение в международном бизнесе

Деловая культура и параметры кросс-культурных различий. Типологии национальных бизнес-культур. Организационное поведение в западной и восточной культурах. Особенности ведения бизнеса в разных странах. Адаптация организаций в межкультурной среде

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	Выступление на семинаре/ Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда		
Тема 3 Организационное развитие и проектирование организации.	Выступление на семинаре/ Тестовые задания	
Тема 4. Основы организационного и индивидуального поведения в организации	Выступление на семинаре/ Тестовые задания	
Тема 5. Культура ведения бизнеса в организации.	Выступление на семинаре/ Тестовые задания	
Тема 6. Организационное поведение в международном бизнесе	Выступление на семинаре/ Тестовые задания	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	Выступление на семинаре/ Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Структура организации и ее внешняя среда		
Тема 3 Организационное развитие и проектирование организации.	Выступление на семинаре/ Тестовые задания	
Тема 4. Основы организационного и индивидуального поведения в организации	Выступление на семинаре/ Тестовые задания	
Тема 5. Культура ведения бизнеса в организации.	Выступление на семинаре/ Тестовые задания	
Тема 6. Организационное поведение в международном бизнесе	Выступление на семинаре/ Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала по дисциплине. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание лекционного и практического материала, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
Не зачтено (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Евсеев, В.О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: учебное пособие / В.О. Евсеев. — 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 379 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/993781
2. Жигун, Л.А. Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса : словарь / Л.А. Жигун. — 2-е издание , переработанное и дополненное — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/993302
3. Лапыгин, Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е издание, исправленное и дополненное - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=343512
4. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления: монография / Под редакцией профессора В.И. Подлесных.— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1030505
5. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация : учебное пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под редакцией Д.С. Петросяна. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 196 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=328903

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

2. Административно-управленческий портал http:// aup.ru
4. Научная электронная библиотека - https://cyberleninka.ru/
5.Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
7.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
8.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
9.Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний http://search.epnet.com
10 "Emerald Management Extra 111" (EMX111) – база данных по экономическим наукам, включает 11. 11 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам -www.emeraldinsight.com/ft
12.ProQuest: ABI /Inform Global - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.
13.Информационно-справочные системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» для работы с нормативными правовыми актами - http://proquest.umi.com/login

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки,

раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, стенды, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, стенд, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персо-нальные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мульти-медийное оборудование.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персо-нальные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мульти-медийное оборудование.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ного оборудования.