

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

наименование факультета

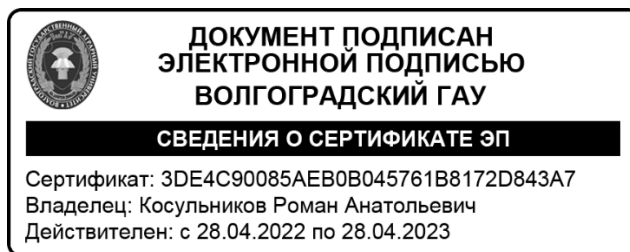
Р. А. Косульников

подпись

инициалы фамилия

20.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

наименование практики

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в АПК

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 35.04.06 «Агроинженерия»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

заведующий кафедрой

«Эксплуатация и технический сервис машин в АПК»

должность

подпись

А.В. Седов

инициалы фамилия

профессор кафедры

«Эксплуатация и технический сервис машин в АПК»

должность

подпись

С. В. Тронеv

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 «Агроинженерия»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программы

профессор кафедры

«Эксплуатация и технические системы в АПК»

должность

подпись

С. В. Тронеv

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

_____ Эксплуатация и технический сервис машин в АПК _____

наименование кафедры

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А. В. Седов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

О. А. Федорова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: - расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы от постановки задачи исследования для подготовки статей, участие в конкурсе научных работ и др., сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов, патентных и других источников информации по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- критическая оценка исследуемых вопросов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работы;
- освоить методы исследования и проведения экспериментальных работ, правил эксплуатации исследовательского оборудования, методов анализа обработки экспериментальных данных;
- готовить отчетные документы по методике проведения научных исследований;
- оценивать параметры и показатели образца сельскохозяйственной техники (изделия) и составлять протокол испытаний по стандартной форме.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя их составляющие и связи между ними	Знать - основы системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций
		Уметь - анализирует критически проблемные ситуации на основе системного подхода
		Владеть - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного

вырабатывать стратегию действий		подхода
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умения по составлению типовой документации для академических и профессиональных целей, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации	Знать – особенности представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
		Уметь - представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях и участвовать в профессиональных дискуссиях
		Владеть - навыками представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях и участия в профессиональных дискуссиях
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-1.1. Анализирует достижения науки и производства агроинженерии	Знать – мировые тенденции в сельскохозяйственном производстве
		Уметь – анализировать мировые тенденции модернизации в растениеводстве и производстве продукции животноводства, а также переработке и хранении сельскохозяйственной продукции
		Владеть – приемами анализа мировых тенденции модернизации в растениеводстве и производстве продукции животноводства, а также переработке и хранении сельскохозяйственной продукции
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Разрабатывает методику проведения и обработки результатов экспериментальных исследований в агроинженерии	Знать – порядок проведения и обработки результатов экспериментальных исследований в агроинженерии
		Уметь - проводить и обрабатывать результаты экспериментальных исследований в агроинженерии
		Владеть - навыками проведения и обработки результатов экспериментальных исследований в агроинженерии
	ОПК-4.2. Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, используя современные информационные ресурсы	Знать – порядок анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач
		Уметь - анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
		Владеть – методикой анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач
	ОПК-4.3. Готовит отчетные документы по методике проведения научных исследований	Знать – порядок подготовки отчетных документов по методике проведения научных исследований
		Уметь – готовить отчетные документы по методике проведения научных исследований

		Владеть – навыками подготовки отчетных документов по методике проведения научных исследований
ПК-2. Способен проводить испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	ПК-2.3. Оценивает параметры и показатели образца сельскохозяйственной техники (изделия) и составляет протокол испытаний по стандартной форме	Знать – параметры и показатели образца сельскохозяйственной техники (изделия) Уметь – оценивать параметры и показатели образца сельскохозяйственной техники (изделия) Владеть – методикой оценки параметров и показателей образца сельскохозяйственной техники (изделия) и составления протокола испытаний по стандартной форме

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.О.02(П) (производственная) относится к практикам обязательной части, Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» направленность (профиль) Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе.

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
Б1.О.01 Логика и методология науки	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.04 Философские проблемы науки и техники	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.03 Психология и педагогика высшей школы	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации							
Б1.О.05 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений	Очная						
	Очно-заочная	+					

и опыта профессиональной деятельности	Заочная	+					
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы							
Б1.О.06 Методика экспериментальных исследований	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
ПК-2. Способен проводить испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники							
Б1.В.05 Испытания сельскохозяйственной техники и	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Энергетическая оценка силовых установок	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Энергетическая оценка сельскохозяйственных тракторов	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» Б2.О.02(П) (производственная) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.01 Логика и методология науки, Б1.О.04 Философские проблемы науки и техники, Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, Б1.О.03 Психология и педагогика высшей школы, Б1.О.05 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии; Б1.О.06 Методика экспериментальных исследований, Б1.В.05 Испытания сельскохозяйственной техники, Б1.В.ДВ.01.01 Энергетическая оценка силовых установок, Б1.В.ДВ.01.01 Энергетическая оценка сельскохозяйственных тракторов. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» Б2.О.02(П) (производственная), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.В.02(П) Преддипломная практика, выполнении и защите выпускной квалификационной работы Б3.Д.1.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц (612 часов). Практика проводится в течение 11 1/3 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	1.Определение места прохождения практики. 2. Ознакомление с формой отчетности и подведения итогов практики, получение индивидуального задания.
2	Основной	1. Определение вопросов рассматриваемых на практике. 2. Формирование библиографического списка. 3. Изучение материала. 4. Анализ литературных и патентных источников по выбранной теме, критическая оценка исследуемых процессов. 5. Разработка методики проведения и обработки результатов экспериментальных исследований. 6. Анализ результатов, полученных в ходе проведения экспериментальных исследований. 7. Оформление работы. 8. Представление работы руководителю на проверку.
3	Отчетный	1. Оформление отчета по практике. 2. Представление отчета на кафедру.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, с формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный	1 – 8	Собеседование
2	Основной	9 - 29	Дневник прохождения практики
3	Отчетный	30 - 32	Собеседование, отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа».
2. Изложите задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа».
3. Основные вопросы для обеспечения охраны труда при прохождении производственной практики.
4. Основные вопросы для обеспечения пожарной безопасности при прохождении производственной практики.
5. Основная литература по теме индивидуального задания.
6. Практическая значимость индивидуального задания.

7. Изложите суть индивидуального задания, которое выполнялось на производственной практике.
8. Каковы результаты выполненного индивидуального задания?
9. Какая основная цель научных исследований?
10. Какие основные задачи научных исследований?
11. Назовите математические модели, использованные при анализе эмпирических данных?
12. Какие современные технологии, учтенные при решении основных задач по исследуемой проблеме?
13. Какая научная новизна проведенных научных исследований?
14. Основы системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.
15. Особенности представления результатов научных исследований на научной конференции.
16. Особенности представления результатов научных исследований на круглом столе.
17. Порядок проведения экспериментального исследования, выполненного по индивидуальному заданию.
18. Порядок обработки результатов экспериментального исследования, выполненного по индивидуальному заданию.
19. Порядок анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач индивидуального задания.
20. Порядок подготовки отчетных документов по методике проведения научных исследований.
21. Порядок оценки параметров и показателей образца сельскохозяйственной техники (изделия) и составления протокола испытаний по стандартной форме.
22. Последовательность анализа критической проблемной ситуации на основе системного подхода.
23. Последовательность представления результатов научных исследований на научных конференциях и круглых столах.
24. Последовательность обработки результатов экспериментальных исследований по индивидуальному заданию.
25. Последовательность анализа результатов, которые получены в ходе проведения научного исследования.
25. Последовательность подготовки отчетных документов по методике проведения научных исследований.
26. Обоснование методологической основы проведения научных исследований.
27. Обоснование информационной базы проведения научных исследований.
28. Навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
29. Навыки представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях и участия в профессиональных дискуссиях.
30. Навыки проведения и обработки результатов экспериментальных исследований в агроинженерии.
31. Методика анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

32. Методика подготовки отчетных документов по методике проведения научных исследований.

Номер темы индивидуального задания соответствует номеру студента в списке группы или предложен студентом с учетом вопросов, решаемых в выпускной квалификационной работе.

Темы индивидуальных заданий.

1. Программа и методика проведения экспериментальных исследований приспособления для тракторного прицепа и мониторинга грузоперевозок.

2. Программа и методика проведения экспериментальных исследований вибрационного рабочего органа сельскохозяйственной машины.

3. Программа и методика проведения экспериментальных исследований рабочего органа культиватора-плоскореза.

4. Программа и методика проведения экспериментальных исследований инерционно-роторного молотильного аппарата для обмолота ржи.

5. Программа и методика проведения экспериментальных исследований питающего устройства разбрасывателя минеральных удобрений 1-РМГ-4.

6. Программа и методика проведения экспериментальных исследований конструкции пропашного культиватора.

7. Программа и методика проведения экспериментальных исследований конструкции рабочего органа культиватора КПС-4.

8. Программа и методика проведения экспериментальных исследований технологии контейнерной перевозки сельскохозяйственной продукции.

9. Программа и методика проведения экспериментальных исследований устройства для разгрузки автомобиля плодами бахчевых культур.

10. Программа и методика проведения экспериментальных исследований жатки зерноуборочного комбайна.

11. Программа и методика проведения экспериментальных исследований конструкции культиватора КРН-5,6 для борьбы с сорняками.

12. Программа и методика проведения экспериментальных исследований разбрасывателя-смесителя при внесении минеральных удобрений.

13. Программа и методика проведения экспериментальных исследований технологического процесса восстановления блока цилиндров двигателя Д-260.

14. Программа и методика проведения экспериментальных исследований роторного подборщика на уборке бахчевых культур.

15. Программа и методика проведения экспериментальных исследований устройства для оценки степени загрязнения ротора центрифуги.

16. Программа и методика проведения экспериментальных исследований линии по выделению семян из плодов бахчевых культур.

17. Программа и методика проведения экспериментальных исследований орудия для укладки-раскладки плетей при уходе за посевами бахчевых культур.

18. Программа и методика проведения экспериментальных исследований рабочего органа культиватора для обработки паров.

19. Программа и методика проведения экспериментальных исследований газораспределительного механизма трактора класса 1,4.

20. Программа и методика проведения экспериментальных исследований комбинированного агрегата для основной обработки почвы.

21. Программа и методика проведения экспериментальных исследований сепаратора для очистки проб зерна.

22. Программа и методика проведения экспериментальных исследований комбинированного грядообразователя для подготовки почвы к посеву овощных культур в гряды.

24. Программа и методика проведения экспериментальных исследований бороны для междурядной обработки пропашных культур.

25. Программа и методика проведения экспериментальных исследований ботвоотделителя для уборки лука.

26. Программа и методика проведения экспериментальных исследований рабочего органа культиватора-плоскореза для безотвальной обработки почвы.

27. Программа и методика проведения экспериментальных исследований конструкции вакуумного агрегата для доения коров.

28. Программа и методика проведения экспериментальных исследований транспортного средства для перевозки рулонов.

29. Программа и методика проведения экспериментальных исследований манипулятора и захватного устройства для выполнения погрузочно-транспортных работ с овощами в мягкой таре.

30. Программа и методика проведения экспериментальных исследований роторно-ножевой машины для теребления сорняков.

31. Программа и методика проведения экспериментальных исследований конструкции сцепки СП-11.

32. Программа и методика проведения экспериментальных исследований автоматической системы контроля загрузки наклонной камеры.

33. Программа и методика проведения экспериментальных исследований сеялки для посева лука-севца.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; оформил

	индивидуальное задание в соответствии с требованиями и в установленный срок; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам индивидуального задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся выполнил индивидуальное задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при написании материала, в основном технического характера; оформил индивидуальное задание в установленный срок в соответствии с требованиями, но с незначительными недочетами; обнаружил умение определять основные задачи индивидуального задания и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил индивидуальное задание по прохождению практики и затруднялся с решением поставленных перед ним задач, а также допустил существенные недочеты; оформил индивидуальное задание в установленный срок составлен с недочетами; выполнил индивидуальное задание, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил индивидуальное задание по прохождению практики, не продемонстрировал умение решение поставленных перед ним задач; оформил индивидуальное задание не в соответствии с

	предъявляемыми требованиями. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Ряднов А.И. Основы научных исследований: учебное пособие. Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. -120 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Ряднов А.И., Шапров М.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. и пер. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 188 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

3. Шапров М.Н. Методика экспериментальных исследований: учебное пособие. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 112 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

4. Методология научного исследования: Учебник /Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>.

5. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325>.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронный каталог центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии). Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru..>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	200 км Учебная аудитория	Волгоградский ГАУ, 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26.	Комплект учебной мебели, доска меловая.
2	302Д Помещение дня самостоятельной работы	Волгоградский ГАУ, 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26.	комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.