

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

наименование факультета

Р. А. Косульников

подпись

инициалы фамилия

20.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Оценка эффективности инвестиционных проектов

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 «Агроинженерия»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Эффективное использование технических систем
в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Г.Н.Зверева

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 «Агроинженерия» _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе

наименование направленности (профиля) программы

профессор кафедры

«Эксплуатация и технические системы в АПК»

должность

подпись

С. В. Тронеv

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

data

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

О.А. Федорова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является сформировать у магистрантов комплекс теоретических знаний о методах инвестиционной деятельности и практических навыков, по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов базовых понятий в области инвестиционной деятельности, анализа и оценки инвестиционных проектов;
- научиться выбирать наиболее эффективные проектные решения;
- овладеть навыками применения методов оценки инвестиционных проектов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-1. Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать функции и подсистемы управления проектами
		Уметь разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
		Владеть методами управления проектам
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знать специфики поведенческих и социальных аспектов личности в управленческой практике
		Уметь распределять обязанности и полномочия между членами команды
		Владеть методиками командной работы
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности	Знать понятия и способы технико-экономического обоснования проектов
		Уметь применять технико-экономические способы для обоснования проектов
		Владеть методами технико-экономической оценки проектов в области профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка эффективности инновационных проектов» (Б1.Б.08) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 35.04.06 «Агроинженерия», программы Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
Б1.О.08 Оценка эффективности инвестиционных проектов	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели							
Б1.О.08 Оценка эффективности инвестиционных проектов	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная	+					
	Заочная	+					
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности							
Б1.О.08 Оценка эффективности инвестиционных проектов	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» (Б1.О.08) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении обучающимися гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы бакалавриата. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» (Б1.О.08) будут полезными при прохождении практик таких как «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.О.01(У)), «Преддипломная практика» (Б2.В.02(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	0	0
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Выполнение реферата	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		0	0
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Исходные положения анализа эффективности инвестиционных проектов							
Тема 1. Инвестиционная деятельность.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Жизненный цикл проекта	2	-	4	-	-	-	6
Тема 3. Техничко- экономическое обоснование проекта.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4.Стандарты по управлению проектами.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Специальные вопросы оценки эффективности инвестиционных проектов							
Тема 6. Управление содержанием проекта	2	-	2	-	-	-	6
Тема 7.Методы и показатели оценки экономической эффективности проектов.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Принятие инвестиционных решений.	2	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Исходные положения анализа эффективности инвестиционных проектов							
Тема 1. Инвестиционная деятельность.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Жизненный цикл проекта	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Технико-экономическое обоснование проекта.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4.Стандарты по управлению проектами.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Специальные вопросы оценки эффективности инвестиционных проектов							
Тема 6. Управление содержанием проекта	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7.Методы и показатели оценки экономической эффективности проектов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Принятие инвестиционных решений.	-	-	-	-	-	-	9
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиционная деятельность.

Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Инвестиционная деятельность. Понятие, значение, этапы инвестиционной деятельности. Механизм ее осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы, инвестиционные институты.

Тема 2. Жизненный цикл проекта.

Фазы проекта. Фазы инвестиционного проекта. Изменения уровня затрат и численности задействованного персонала в течение жизненного цикла проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта

Тема 3. Технико-экономическое обоснование проекта(ТЭО).

Содержание прединвестиционной стадии. Технико-экономическое обоснование проекта. Критерии инвестиционной привлекательности проекта: финансовая (коммерческая) и экономическая эффективность. Оценка финансовой

состоятельности инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.

Тема 4. Стандарты по управлению проектами.

Модели проектного бизнеса. Стандарты: международные, национальные, общественные, частные, корпоративные, стандарт PMI (Project Management Institute, USA); стандарт IPMA (International Project Management Association); стандарт ИСО.9000

Тема 5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности. Формирование источников финансового обеспечения инвестиций предприятия (фирмы). Роль собственных средств инвесторов. Привлеченные средства предприятия. Заемные средства инвестора. Состав, общая характеристика. Банковский кредит, его роль в источниках финансирования. Перспективы развития кредитных методов предоставления средств.

Тема 6. Управление содержанием проекта.

Планирование содержания. Определение содержания. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Подтверждение содержания. Управление содержанием.

Тема 7. Методы и показатели оценки экономической эффективности проектов.

Чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости. Методы расчета перечисленных критериев. Сравнительная оценка критериев. Точка безубыточности и ее расчет. Эффективность инвестиционного проекта для разных участников.

Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы.

AGILE («АДЖАЙЛ» ИЛИ «ЭДЖАЙЛ») философия. Управление проектами по методу SCRUM («СКРАМ»). МЕТОДЫ LEAN («ЛИН» И KANBAN (КАНБАН). Управление проектами по методу PRINCE2 («ПРИНЦ2»).

Тема 9. Принятие инвестиционных решений.

Критерии принятия инвестиционных решений. Повышение ценности (рыночной стоимости) предприятия как основной принцип принятия инвестиционных решений. Критерии инвестиционной привлекательности проекта: финансовая (коммерческая) и экономическая эффективность. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Выручка от реализации продукции. Собственный и заемный капитал. Выплаты по кредитам налогов, дивидендов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Исходные положения анализа эффективности инвестиционных проектов		Зачет
Тема 1. Инвестиционная деятельность.	Доклад	

	(сообщение) Тестирование	
Тема 2. Жизненный цикл проекта.	Тестирование	
Тема 3. Техничко-экономическое обоснование проекта.	Тестирование	
Тема 4.Стандарты по управлению проектами.	Тестирование	
Тема 5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.	Тестирование	
Раздел 2. Специальные вопросы оценки эффективности инвестиционных проектов		
Тема 6. Управление содержанием проекта	Тестирование	
Тема 7.Методы и показатели оценки экономической эффективности проектов.	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы.	Тестирование	
Тема 9. Принятие инвестиционных решений.	Тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Исходные положения анализа эффективности инвестиционных проектов		Зачет
Тема 1. Инвестиционная деятельность.	Доклад (сообщение) Тестирование	
Тема 2. Жизненный цикл проекта.	Тестирование	
Тема 3. Техничко-экономическое обоснование проекта.	Тестирование Контрольная работа	
Тема 4.Стандарты по управлению проектами.	Тестирование	
Тема 5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.	Тестирование	
Раздел 2. Специальные вопросы оценки эффективности инвестиционных проектов		
Тема 6. Управление содержанием проекта	Тестирование	
Тема 7.Методы и показатели оценки экономической эффективности проектов.	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы.	Тестирование, контрольная работа	

Тема 9. Принятие инвестиционных решений.	Тестирование	
--	--------------	--

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. - Текст: электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339816](https://znanium.com/catalog/document?id=339816)

2. Панченко, А. В. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов: Монография / А.В. Панченко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. - Текст: электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/514425](https://znanium.com/catalog/product/514425)

3. Плотников, А. Н. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов / Плотников А.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. - Текст: электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/754387](https://znanium.com/catalog/product/754387)

4. Текст: электронный. -Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебное пособие / Волков А.С., Марченко А.А. - Москва: ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 111 с. - Текст: электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/1021888](https://znanium.com/catalog/product/1021888)

5. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие / Г.А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>
3. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL: <https://www.pmmagazine.ru>
4. Российская Ассоциация Управления Проектами COBHET.- Режим доступа: UR: <https://www.sovnet.ru>
5. Бюро проектов .- Режим доступа: URL: <https://www.projectbureau.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
3. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaPro»..
4. СПС КонсультантПлюс – Договор КПВ-601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг –	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г.	Комплект специализированной мебели, доска, персональные

	учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	Волгоград, ул. Казахская, 33	компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус «Д»	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.