

Министерство науки и высшего образования
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

наименование факультета

Р.А. Косульников

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3DE4C90085AE0B045761B8172D843A7

Владелец: Косульников Роман Анатольевич

Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Теория и расчет технических систем в животноводстве

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Технические системы в АПК»

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 Агроинженерия

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Цифровизация и роботизация технологических процессов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Авторы:

профессор _____

О.А. Федорова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной професиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Цифровизация и роботизация технологических процессов»

Проректор по учебной работе

должность

подпись

И. А. Несмиянов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании «Технические системы в АПК»

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой _____

Р.А. Косульников

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

Протокол № ____ от _____ г.

Председатель методической комиссии факультета _____

О.А.Федорова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является изучение устройства, рабочих процессов и расчета современных технических систем в животноводстве с целью эффективного их использования с учетом текущего плана развития и разработки корректирующих мероприятий для перспективного планирования животноводства в организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

изучить устройство и рабочий процесс основных типов животноводческих машин;

- изучение прогрессивных технологий содержания животных и производства животноводческой продукции, теоретических основ работы машин и оборудования в животноводстве

- овладеть методами расчета и подбора технических систем для механизации содержания животных и птицы, формирование из них поточно-технологических линий для их эффективного использования.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-3.4. Оценивает эффективность реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	Знает принципы проведения технологических процессов, технические средства, оборудование применяемые в животноводстве и тенденции их совершенствования с целью повышения эффективности их использования. Уметь оценивать работу и определять потребность в различных технических системах животноводства для эффективной реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации Владеть методикой расчета оптимальных параметров технических систем, методикой подбора оборудования для технологических процессов в животноводстве
	ПК-3.5. Разрабатывает корректирующие мероприятия по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	Знать перечень современного технологического оборудования, применяемых в животноводстве, основные направления развития с целью разработки корректирующих мероприятий для повышения эффективности их использования. Уметь проводить сравнительный анализ работы различных технических систем животноводства и поточно-технологических линий, рассматривать их влияние на различные показатели развития животноводства в организации Владеть методикой расчета технологических процессов в животноводстве, расчета потребности в оборудовании для разработки корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности использования оборудования

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и расчет технических систем в животноводстве» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», Дисциплины по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Цифровизация и роботизация технологических процессов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники							
Б1.В.04 Организация и управление инженерной службы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.01 Проектирование технических систем в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.02 Теория и расчет технических систем в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Теория и расчет технических систем в животноводстве» (Б1.В.ДВ.01.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, получаемые при параллельном изучении таких дисциплин «Организация и управление инженерной службы» (Б1.В.04).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория и расчет технических систем в животноводстве» (Б1.В.ДВ.01.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик как «Преддипломная практика» Б2.В.02(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
		3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48		
Лекционные занятия	16	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Практические (семинарские) занятия	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Лабораторные занятия	32	32		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60		
Выполнение курсовой работы	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-		
Выполнение реферата	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60		
Промежуточная аттестация***	36	36		
Экзамен	36	36		
Зачет с оценкой	-	-		
Зачет	-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-		
Общая трудоемкость	часов	144	144	
	зачетных единиц	4	4	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Практические (семинарские)	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	
Раздел 1 «Основы технологических процессов на животноводческих фермах и комплексах»							
Тема 1 Общие сведения о технических системах в животноводстве	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2 Поточно- технологические линии в животноводстве	2	-	-	-	4	-	6
Тема 3 Основы расчета систем, обеспечивающие микроклимат в животноводческих помещениях	2	-	-	-	12	-	6
Раздел 2: «Теоретические основы расчета и работы технических систем животноводства»							
Тема 4 Теоретические основы приготовления и раздачи кормов	6	-	-	-	8	-	20
Тема 5 Расчет технических систем для уборки и переработки навоза	2	-	-	-	4	-	6
Тема 6 Организация технологических процессов доения и первичной обработки молока на животноводческой ферме	2	-	-	-	4	-	6
Тема 7 Способы контроля и автоматическое управление технологическими процессами и инновации в животноводстве	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	60

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Общие сведения о технических системах в животноводстве.

Элементы системы животноводства. Материально-техническая база системы животноводства. Системы машин для комплексной механизации животноводства.

Фермы и комплексы, их виды, направленность и размеры. Понятие о животноводческом комплексе. Системы и способы содержания. Генеральный план предприятий по производству животноводческой продукции. Принципы размещения предприятий.

Тема 2 Поточно- технологические линии в животноводстве.

Поточная технология производства: основные понятия. Виды ПТЛ в животноводстве. Основы расчета ПТЛ. Основные условия осуществления поточной автоматизированной технологии в животноводстве. Алгоритм оптимизации производственных процессов.

Виды животных по возрастным группам, способы содержания. Виды производственных помещений. Методика расчета структуры стада. Порядок расчета площади производственного помещения. Особенность приведения расчетных размеров к строительным.

Тема 3 Основы расчета систем, обеспечивающие микроклимат в животноводческих помещениях

Инженерные технические системы в животноводческих помещениях

Понятие о микроклимате и его значение для животноводства. Технические средства для создания оптимального микроклимата.

Электроосвещение. Системы электроснабжения. Методика определения естественного освещения, расчетного числа ламп для искусственного освещения.

Вентиляция и ее классификация. Вентиляция животноводческих помещений и ее расчет. Методика расчета вентиляции помещений для сельскохозяйственных животных. Определение вентиляционной нормы. Определение кратности воздухообмена в помещении. Определение числа вытяжных и приточных каналов.

Виды отопления. Уравнение теплового баланса. Количество тепла, выделяемого животными, получаемого за счет солнечной радиации, расходуемое на подогрев воздуха при вентиляции, количество тепла, теряемое через ограждение конструкции, случайные потери тепла. Методика определения потребного числа теплоизолаторов.

Расчет и подбор технических систем для водоснабжения фермы

Определение потребности фермы в воде; диаметра труб наружного и внутреннего водопровода и подобрать необходимые трубы; производительности водоподъемника (насоса) и выбор соответствующего насоса; Порядок расчета мощности необходимой для привода водоподъемника; Определение объема водонапорной башни и выбор соответствующей водонапорной башни. Методика построения графика расхода воды; подбора вид и необходимого количества автопоилок.

Тема 4 Теоретические основы приготовления и раздачи кормов

Способы и технологические схемы приготовления кормов . Общие понятия и виды теорий измельчения кормов. Теория молотковой дробилки кормов. Основы теории резания лезвием.. Определение затрат энергии на привод измельчителя.

Дозирование кормов. Классификация и схемы дозаторов. Расчет барабанного и тарельчатого дозаторов .Теория тепловой обработки кормов . Зоотехнические требования. Основы теплового расчета запарников. Смешивание кормов: Понятие «смешивание» и требования к комовым смесям. Основы теории смешивания. Расчет шнековых и лопастных смесителей.

Потребность фермы в кормах и их суточный расход. Количество корма, ежедневно перерабатываемого в отдельной линии кормоцеха для поголовья фермы, количество корма в сутки за одно кормление. Методика расчета и подбора количества хранилищ для кормов различных видов.

Выбор варианта ПТЛ кормоцехов и определения их характеристик. Выбор мобильных транспортно-раздающих устройств. Расчет стационарного кормораздатчика.

Тема 5 Расчет технических систем для уборки и переработки навоза

Канализация: общие сведения и классификация систем. Технология уборки. Процесс уборки и удаления навоза, транспортировка навоза к местам хранения или переработки утилизации. Количество навоза, получаемое от поголовья за сутки. определение площади навозохранилища, выбор типового навозохранилища.

Расчет ПТЛ удаления и утилизации навоза. Выбор и расчет средств для удаления навоза. Скребковые транспортеры кругового движения. Гидравлические системы удаления навоза

Тема 6 Организация технологических процессов доения и первичной обработки молока на животноводческой ферме

Технологические, конструктивно-технологические и структурные схемы ПТЛ доения и первичной обработки молока.

Схемы машин и механизмов для получения и обработки молока, включающим вакуумную, молочную, линию промывки и др системы. Количество доильных установок. Количество доящихся коров. Максимальный часовой удой. Количество доильных аппаратов, обслуживаемых одним оператором. Количество операторов, одновременно работающих. Требуемая подача вакуумных насосов. Расход воздуха доильным аппаратом. Количество вакуумных насосов.

Количество сепараторов, охладителей, пастеризаторов (или охладительно-пастеризационных установок). Площадь поверхности регенеративного теплообменника и требуемый расход пара на пастеризацию. Требуемый поток холода. Количество холодильных установок.

Тема 7 Способы контроля и автоматическое управление технологическими процессами и инновации в животноводстве

Автоматизированные системы управления основные понятия и определения Электронные системы идентификации в животноводстве. Электронные системы в технологии кормления животных. Автоматизация производственных процессов в животноводстве и птицеводстве. Тенденции и перспективы механизации и автоматизации животноводческих ферм.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 «Основы технологических процессов на животноводческих фермах и комплексах»		
Тема 1 Общие сведения о технических системах в животноводстве	собеседование	
Тема 2 Поточно- технологические линии в животноводстве	Собеседование, отчет по лабораторной работе	
Тема 3 Основы расчета систем, обеспечивающие микроклимат в животноводческих помещениях	Собеседование, отчет по лабораторной работе	
Раздел 2: «Теоретические основы расчета и работы технических систем животноводства»		
Тема 4 Теоретические основы приготовления и раздачи кормов	Собеседование, отчет по лабораторной работе	экзамен
Тема 5 Расчет технических систем для уборки и переработки навоза	Собеседование, отчет по лабораторной работе	
Тема 6 Организация технологических процессов дозирования и первичной обработки молока на животноводческой ферме	собеседование отчет по лабораторной работе	
Тема 7 Способы контроля и автоматическое управление технологическими процессами и инновации в животноводстве	Собеседование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Приводятся те формы оценочных средств текущего контроля, которые представлены в оценочных материалах для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине. Они должны также соответствовать формам оценочных средств, представленным в технологической карте распределения баллов текущего контроля по дисциплине (для обучающихся очной иочно-заочной форм обучения в случае использования балльно-рейтинговой системы). Приводятся те формы промежуточной аттестации по дисциплине, которые предусмотрены учебным планом

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. Усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.</p>
«Хорошо»	<p>Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли.</p> <p>Показал систематический характер знаний учебного материала и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины.</p> <p>Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. При ответе на экзамене обучающийся допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оце-

ночных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Земсков, В. И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве / В. И. Земсков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45265-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263042>
2. Завражнов, А. И. Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 688 с. — ISBN 978-5-8114-9654-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198563> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Техника и технологии в животноводстве: учебник для вузов / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8706-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200342>
4. Фролов, В. Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве : учебное пособие / В. Ю. Фролов, Д. П. Сысоев, С. М. Сидоренко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209798>
5. Федорова, О. А. Проектирование и расчет технических систем в животноводстве : учебно-методическое пособие / О. А. Федорова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Технические системы в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 76 с. –Электронный режим доступа: <https://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Viewer>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. КонсультантПлюс (справочные правовые системы); <http://www.consultant.ru/>;
2. Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов)<http://www.cntd.ru/>;

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
3. АСС «Сельхозтехника»
4. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)
5. Приложение «МегаШпарк» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа.

При подготовке отчета обучающемуся необходимо изучить литературу, приведенную выше в пункте 6 и источники из п. 7, п.8., затем подготовить ответы по плану занятия. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки ответов на вопросы, работы с лекционным материалом, выполнение курсового проекта.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение (для выполнений курсового проекта). При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется

ся в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся отчет по работам и курсовой проект.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По желанию обучающиеся могут участвовать в других видах самостоятельной работы, которые могут проводиться в течении учебного года по тематике изучаемой дисциплины: конкурсы; конференции; круглые столы; олимпиады; научно-исследовательские кружки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебные аудитории для лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306 км – Лаборатории тракторов и автомобилей	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, планшет-разрезы – 16 шт.; учебные макеты – 19 шт.; плакаты механизмов, систем, агрегатов по устройству тракторов и автомобилей.
2.	Учебные аудитории для практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 307 км – Лаборатории тракторов и автомобилей	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, планшет-разрезы – 16 шт.; учебные макеты – 19 шт.; плакаты механизмов, систем, агрегатов по устройству тракторов и автомобилей.

