Министерство науки и высшего образования Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженер	но-технологического фак	ультета
-	наименование факультета	-
	Р. А. Косульников	
подпись	инициалы фамилия	_
		_ r.
	дата	
•	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ	

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 3DE4C90085AEB0B045761B8172D843A7

Владелец: Косульников Роман Анатольевич Действителен: с 28.04.2022 по 28.04.2023

МΠ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б</u>	1.B.04 Организ	вация и управлени	е иі	нженерной слу	<u>жбы</u>		
	-	индекс и наименование дис	ципли	ны			
Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в АПК							
		наименование кафедр	<i>ЭЫ</i>				
Уровень высшего	о образования	магистрат	ypa				
	бака	лавриат / специалитет / м	агист,	ратура			
Направление под	готовки (спец	иальность) <u>35.0</u>	<u>)4.0</u>	6 «Агроинжен	ерия»		
_	шифр и наиме	нование направления подгог	повки	(специальности)	_		
Направленность	(профиль)	<u>Цифровизация</u>	И	роботизация	технологических		
процессов							
	наименов	вание направленности (прос	филя)	программы			
Форма обучения		очная					
		очная / очно-заочная / за	очная				
Год начала реали	ізации образов	ательной програм	імы	<u>2022</u>			

Автор(ы):		
профессор кафедры «Эксплуатация и технический сервис маши должность		подпись С. В. Тронев инициалы фамилия
Рабочая программа дисциплины согларофессиональной образовательной при направлению подготовки (специальности) <u>Цифровизация и роботизация</u> наименование направленно	рограммы выс 35.04.06 «Ат иифр и наименование н и технологическ	ешего образования по гроинженерия» аправления подготовки (специальности) их процессов
Проректор по учебной работе	подпись и	<u>И. А. Несмиянов</u> нициалы фамилия
Рабочая программа дисциплины обсуждена <u>Эксплуатация и техничес</u>	кий сервис маші	
Протокол № от г.		
Заведующий кафедрой	подпись	<u>А. В. Седов</u> инициалы фамилия
Рабочая программа дисциплины обсужден комиссии <u>инженерно-технологического</u> наименование	факультета	а заседании методической
Протокол № от <i>дата</i>	_ Γ.	
Председатель методической комиссии факультета	подпись	O. А. Федорова_ инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по организации и управлению инженерной службы сельскохозяйственного предприятия.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- рассчитывать ресурсы для достижения плановых показателей подразделениями организации, участвующими в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- координировать деятельность подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- обеспечивать материально-техническими ресурсами и кадрами подразделения технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

следующие знания	, умения, навыки:	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	определением ресурсов, обоснованием набора	Знать: - механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; - методику расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; - схему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельскохозяйственной организации Уметь: - определять задачи подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; - упорядочивать деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в сельскохозяйственной организации; - организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных пороцессов, с использованием современных средств коммуникации

	Владеть: - методикой расчета ресурсов для достижения плановых показателей подразделениями организации, участвующими в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-3.2. Кос деятельность подразделени сельскохозяй организации реализации перспективни текущих технического обслуживани и эксельскохозяй техники	- оценивать эффективность использования ресурсов в процессе технического обслуживания. ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; - определять степень достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации и анализировать причины отклонения от контрольных показателей;
ПК-3.3. Об материально техническим ресурсами подразделени технического обслуживани и эксельскохозяй техники	сельскохозяиственной организации в материально-технических и трудовых ресурсах - типовые формы заключения договоров на поставку сельскохозяйственной техники Уметь: - выполнять обоснованный выбор поставщиков сельскохозяйственной техники, необходимой сельскохозяйственной техники, необходимой для реализации плана разрития механизации и

требования к квалификационным
характеристикам работников, необходимых для
технического обслуживания, ремонта и
эксплуатации сельскохозяйственной техники (с
учетом планов по модернизации оборудования и
технического перевооружения
сельскохозяйственной организации)
- определять потребность в подготовке
(переподготовке) работников технических
служб в соответствии с изменениями
технологических процессов и оборудования
Владеть:
- порядком обеспечения материально-
техническими ресурсами и кадрами
подразделения технического обслуживания,
ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной
техники

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление инженерной службы» Б1.В.04 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Цифровизация и роботизация технологических процессов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма	Курсы обучения*					
участвующих в формировании	обучения	1	2	3	4	5	6
компетенций		курс	курс	курс	курс	курс	курс
ПК-3 Способен управлять	производственн	ой д	еятел	ьності	ью в	обл	пасти
технического обслуживания, р	емонта и экс	плуата	ции	сельс	кохозя	ийстве	нной
техники	1			ı			
Б1.В.04 Организация и	Очная		+				
управление инженерной службы	Очно-заочная						
управление инженерной служов	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.01 Инновационные	Очная		+				
технические системы в	Очно-заочная						
животноводстве	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные	Очная		+				
технические системы в	Очно-заочная						
растениеводстве	Заочная						
Б2.В.02(П) Преддипломная	Очная		+				
1	Очно-заочная						
практика	Заочная						

успешного освоения дисциплины «Организация управление инженерной службы» (Б1.В.04) необходимо обладать знаниями, умениями, полученными навыками, при подготовке вступительных испытаний. требованиями к Минимальными «ВХОДНЫМ» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация и управление инженерной службы» (Б1.В.04), будут полезными при прохождении практики «Преддипломная практика» Б2.В.02(П), а также для выполнения и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

	Очная форма обучения	_			
Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
		часов	3		
Контактная работа обучающ	ихся с преподавателем				
(по учебным занятиям), всего)**	48	48		
Лекционные занятия		16	16		
в том числе в форме практи	ической подготовки	ı	-		
Практические (семинарски	е) занятия	32	32		
в том числе в форме практи	ической подготовки	ı	-		
Лабораторные занятия		ı	-		
в том числе в форме практи		ı	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**			60		
Выполнение курсовой рабо	ЭТЫ	-	-		
Выполнение курсового про	ректа	ı	-		
Выполнение расчетно-граф	рической работы	ı	-		
Выполнение реферата		ı	-		
Самостоятельное изучение	разделов и тем	60	60		
Промежуточная аттестация***			0		
Экзамен			-		
Зачет с оценкой			-		
Зачет			0		
Курсовая работа / Курсово	й проект	-			
	часов	108	108		
Общая трудоемкость	зачетных единиц	3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

	T - F						
	Кон	тактная р	работа (п	ю учебнь	ім заняті	(мки	Самост
		в том		в том		в том	оятель
		числе в	Практи	числе в		числе в	ное
Наименование	Лекцио	форме	ческие	форме	Лабора	форме	изучен
разделов и тем дисциплины	нные	практич	(семина	практич	торные	практич	ие
	занятия	еской	рские)	еской	занятия	еской	раздел
		подгото	занятия	подгото		подгото	ов и
		ВКИ		ВКИ		ВКИ	тем
Раздел 1. «Организация инже	нерно-те	ехническ	ой сл	ужбы	сельско	хозяйст	венного
предприятия»	1	1					
Тема 1. Структура инженерно-	2	_	_	_	_	_	8
технической системы АПК							0
Тема 2. Инженерно-техническая							
служба сельскохозяйственного	2	-	-	-	-	-	8
предприятия							
Раздел 2. «Координация деятельнос	ти подра	азделени	й сельсь	сохозяйс	твенной	организ	ации»
Тема 3. Оценка эффективности							
управления инженерно-технической							0
службы сельскохозяйственного	2	-	-	-	-	-	8
предприятия							
Тема 4. Резервы повышения							
эффективности использования	2						8
сельскохозяйственной техники в	2	_	_	_	_	_	o
организации							
Раздел 3. «Материально-техническ	ое и	кадрово	е обесп	ечение	сельско	хозяйст	венного
предприятия»	T	1		T	T	1	
Тема 5. Обеспечение материально-							_
техническими ресурсами предприятий	2	-	32	-	-	-	4
АПК.							
Тема 6. Лизинг новой и использование							0
подержанной сельскохозяйственной	2	-	-	-	-	-	8
техники.							
Тема 7. Ремонтно-обслуживающая база	2	_	_	_	_	_	8
инженерной службы	_						<u> </u>
Тема 8. Кадровое обеспечение							6
инженерной службы	2	-	-	-	-	-	8
сельскохозяйственного предприятия							
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60
	1	1	1	l .		l	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Структура инженерно-технической системы АПК.

Субъекты инженерно-технической системы АПК. Инженерно-техническая служба районного (межрайонного) уровня. Региональная инженерно-техническая служба. Инженерная служба машинно-технологической станции. Порядок взаимодействия между субъектами инженерно-технической системы АПК.

Тема 2. Инженерно-техническая служба сельскохозяйственного предприятия.

Назначение, задачи и функции инженерной службы сельскохозяйственного предприятия. Функциональная схема основного блока инженерной службы сельскохозяйственных предприятий. Структура инженерной службы коллективного хозяйства. Совершенствование системы контроля качества работ при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Тема 3. <u>Оценка эффективности управления инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия.</u>

Показатели использования машинно-тракторного парка, автотранспортных средств, технологического оборудования. Показатели эффективности производственнохозяйственной деятельности подразделений производства основного сельскохозяйственного предприятия в целом. Показатели количественной оценки организации труда инженерно-технических работников (инженеров и техников). Показатели инженерно-технической оценки работы целом В сельскохозяйственного предприятия и ее подразделений.

Тема 4. <u>Резервы повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации.</u>

Направления инновационного развития сельскохозяйственной техники. Основные направления экономии топливно-энергетических и материальных ресурсов. Правила технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции. Базовый принцип производства сельскохозяйственной продукции. Требование к агротехнологиям. Принципы ресурсосберегающих технологий. Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства.

Тема 5. Обеспечение материально-техническими ресурсами предприятий АПК.

Общие сведения о сырье, основных и вспомогательных материалах. Главные группы средств производства и их основные потребители. Материально-технической базы инженерной службы. Виды запасов средств производства. Структура и объекты нефтехозяйства сельскохозяйственного предприятия. Схемы нефтехозяйства. Меры предупреждения и восстановления качества нефтепродуктов. Тема 6. Лизинг новой и использование подержанной сельскохозяйственной техники. Преимущества и риски лизинга при обновлении материально-технической базы сельского хозяйства. Схемы, субъекты и этапы проведения лизинговой сделки. Недостатки лизинга сельхозтехники и пути их устранения. Формирование вторичного рынка сельскохозяйственной техники. Развитие отечественного вторичного рынка сельхозтехники.

Тема 7. Ремонтно-обслуживающая база инженерной службы.

Обобщенная оценка уровня технической эксплуатации в сельскохозяйственном ремонтно-эксплуатационной Формирование предприятии. сельскохозяйственного предприятия учетом возрастных групп. c Состояния ремонтно-обслуживающей базы сельского хозяйства. Развитие дилерства агропромышленном комплексе. Резервы И ПУТИ улучшения ремонтнообслуживающей база инженерной службы.

Тема 8. <u>Кадровое обеспечение инженерной службы сельскохозяйственного</u> предприятия.

Состав персонала. Определение потребности в специалистах. Подготовка персонала. Категории специалистов, уровни квалификации. Подготовка специалистов для инженерно-технических служб. Образовательные организации, образовательные стандарты, уровни образования. Профессиональные стандарты, их содержание, порядок введения. Должностные обязанности специалистов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. «Организация инженерно-техни	ческой службы	
сельскохозяйственного предприятия».		
Тема 1. Структура инженерно-технической системы АПК	Собеседование	
Тема 2. Инженерно-техническая служба сельскохозяйственного предприятия	Собеседование	
Раздел 2. «Координация деятельности	подразделений	
сельскохозяйственной организации»	•	
Тема 3. Оценка эффективности управления инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия	Собеседование	
Тема 4. Резервы повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации	Собеседование	Зачет
Раздел 3. «Материально-техническое и кадро	овое обеспечение	
сельскохозяйственного предприятия»		
Тема 5. Обеспечение материально- техническими ресурсами предприятий АПК	Собеседование, отчет по практическому занятию	
Тема 6. Лизинг новой и использование подержанной сельскохозяйственной техники	Собеседование	
Тема 7. Ремонтно-обслуживающая база инженерной службы	Собеседование	
Тема 8. Кадровое обеспечение инженерной службы сельскохозяйственного предприятия	Собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки				
	Зачет				
«Зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить правильные ответы на поставленные вопросы, предусмотренные рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой				
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильный ответ на вопросы, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины				

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович, С. М. Ведищев [и др.] ; под редакцией А. И. Завражнова. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 688 с. Режим доступа: http://https://reader.lanbook.com/book/176846#1.
- 2. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабиницкий. СПб.: издательство «Лань», 2021. 192 с. Режим доступа: http://https://reader.lanbook.com/book/169135#1.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. КонсультантПлюс (справочные правовые системы); http://www.consultant.ru/;
- 2. Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов)http://www.cntd.ru/;

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

• Электронная библиотечная система издательства «Лань»

(http://e.lanbook.com)

• Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

(www.znanium.com).

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
- 2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
- 3. АСС «Сельхозтехника».
- 4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа.

При подготовке к отчету по практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить литературу, приведенную выше в пункте 6 и источники из п. 7, п.8., затем подготовить ответы по плану занятия. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки ответов на вопросы, работы с лекционным материалом.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе ПО изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся отчет по практическим занятиям и собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По желанию обучающиеся могут участвовать в других видах самостоятельной работы, которые могут проводиться в течении учебного года по тематике изучаемой дисциплины: конкурсы; конференции; круглые столы; олимпиады; научно-исследовательские кружки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 320 км:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, технические средства обучения: кафедра с блоком управления мультимедийной системы, проектор ACER, аудиоколонки, экран. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Coctaв Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 201 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, видеопроектор, компьютер. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Cocтав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License); Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF — Freeware.		

	Помещение дня	400002, Волгоградская	Комплект
3	самостоятельной	обл., г. Волгоград,	специализированной мебели,
	работы: 302Д	проспект	компьютеры (10 ед.)
		Университетский, д. 26	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS
			E 1Y
			AcademicEdition Enterprise (Состав
			Desktop Edu: Office
			Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;
			Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
			— Стандартный
			Russian Educational 500-999 Node 2 year
			Educational
			Renewal License;
			Adobe acrobat Reader DC - средство
			чтения формата PDF –
			Freeware.