

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ И.А. Несмиянов

« _____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРАВА»

Кафедра _____ «Философия, политология и право» _____

Уровень основной профессиональной образовательной программы
_____ бакалавриат (прикладной) _____

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль (специализация) «Технические системы в агробизнесе»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала освоения программы 2014

Волгоград
2017

Автор: _____ О.С. Толстова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (профиль «Технические системы в агробизнесе»)

Доцент кафедры
«Тракторы, автомобили и теплотехника» _____ П.В. Коновалов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Философии, политологии и права»

Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ П.П. Смольяков

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Председатель методической комиссии факультета _____ Г.А. Любимова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Основы права» является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для овладения знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, изучения соответствующих отраслей права, на основе норм которых, в дальнейшем будет строиться их профессиональная деятельность, способности защищать свои законные права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие личности в период юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- овладение системой знаний о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности, о сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека - гражданина;
- овладение умением использовать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области профессиональных и социальных отношений: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенции, а так же знаний, умений и навыков необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	Знать: Основные этапы и закономерности общественного развития, формирования государства и права.
		Уметь: Использовать знания норматив-

	общества для формирования гражданской позиции	но-правовых документов для формирования гражданской позиции.
		Владеть: Навыками применения правовых знаний, в целях соблюдения прав и обязанностей гражданина, осуществления свобод и формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: Основные положения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.
		Уметь: Использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и повседневной деятельности
		Владеть: Навыками использования нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» относится к вариативной части цикла Б1.В.ОД.2, подготовки студентов по направлению ОПОП 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина реализуется на инженерно-технологическом факультете кафедрой «Философии, политологии и права».

В системе социогуманитарного образования курс «Основы права» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению, отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Провозглашена ответственность государства за реализацию политических, экономических, социальных и иных возможностей личности, за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины такой как: Б1.Б.1 История.

Знания, умения и навыки, полученные после освоения дисциплины, служит базой для таких предметов как: Б1.Б.4 Экономическая теория, Б1.В.ДВ.2.1 Бухгалтерский учет, Б1.В.ДВ.2.2 Учетное обеспечение деятельности предприятий агропромышленного комплекса, Б3.Д.2 Выпускная квалификационная работа.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			№ 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		8	8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		60	60
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		4	4
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
			Заочная
1	Основы теории государства и права		2
2	Основы Конституционного права Российской Федерации		2
3	Основы административного права		
4	Основы экологического права		
5	Основы гражданского права		
6	Основы семейного права		
7	Основы трудового права		
8	Основы уголовного права		
9	Основы налогового и страхового права		
ВСЕГО			

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Основы теории государства и права		-
2	Основы Конституционного права Российской Федерации		-
3	Основы административного права		2
4	Основы экологического права		-
5	Основы гражданского права		-
6	Основы семейного права		-
7	Основы трудового права		-
8	Основы уголовного права		-
9	Основы налогового и страхового права		2
ВСЕГО			4

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Право как необходимое условие существования современного общества.		4
2	Конституционные обязанности человека и гражданина.		4
3	Государство, его формы и функции.		4
4	Сущность правового государства.		4
5	Цели и принципы юридической ответственности		4
6	Механизм государства.		4
7	Понятие, признаки, виды и компетенция органов государства.		3
8	Принципы государственной службы		3
9	Полномочия государственных служащих и виды государственных должностей.		3
10	Производство по делам об административных правонарушениях.		3
11	Право человека на благоприятную окружающую среду.		3
12	Права граждан в области охраны окружающей среды. Экологические обязанности граждан и их объединений. Экологические правомочия общественных и иных некоммерческих объединений		3
13	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, как субъекты гражданского права.		3

14	Право собственности граждан и юридических лиц (частная собственность).		3
15	Право государственной собственности. Право муниципальной собственности.		3
16	Отношения супружеской собственности, права и обязанности родителей и детей		3
17	Предмет регулирования трудового права		3
18	Трудовой договор		3
ВСЕГО			60

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	20
ВСЕГО		-	20

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой. - Электрон, текстовые дан. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.- Режим доступа :<http://znanium.com/bookread2.php?book=376839>

2. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под. ред. М.Б. Смоленский. - М: РИОР: ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/bookxread2.php?book=417983>

3. Основы права [Электронный ресурс]: Практикум. / О.А. Минеев, - Волгоград: ИНК ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ «Нива», 2014. - 100с - Режим доступа : <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/343>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различ-

	ных сферах деятельности
--	-------------------------

**Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы**

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
индекс	название		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской							
Б1.Б.1	История	Очная					
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Основы права	Очная					
		Заочная				+	
Б3.Д.2	Выпускная квалификационная работа	Очная					
		Заочная					+
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности							
Б1.В.ОД.2	Основы права	Очная					
		Заочная				+	
Б1.Б.4	Экономическая теория	Очная					
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Бухгалтерский учёт	Очная					
		Заочная					+
Б1.В.ДВ.2.2	Учётное обеспечение деятельности предприятия агропромышленного комплекса	Очная					
		Заочная					+
Б3.Д.2	Выпускная квалификационная работа	Очная					
		Заочная					+

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской		
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Тема №1. Основы теории государства и права	Доклад (сообщение)	Зачёт

Тема №2. Основы Конституционного права Российской Федерации	Выступление на семинаре
Тема №3. Основы административного права	Выступление на семинаре
Тема №4. Основы экологического права	Тестирование
Тема №5. Основы гражданского права	Тестирование
Тема №6. Основы семейного права	Доклад (сообщение)
Тема №7. Основы трудового права	Выступление на семинаре
Тема №8. Основы уголовного права	Тестирование
Тема №9. Основы налогового и страхового права	Доклад (сообщение)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской		
Тема 1. Основы теории государства и права	Знает	общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права
	Умеет	анализировать общественные явления и процессы
	Владеет	начальными навыками восприятия информации и профессионального общения
Тема 2. Основы Конституционного права Российской Федерации	Знает	содержание Конституции РФ и особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации
	Умеет	анализировать деловые выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
	Владеет	навыками применения правовых норм, для решения разнообразных практических ситуаций
Тема 3. Основы административного права	Знает	понятие, значение и особенности административного права как отрасли права

	Умеет	использовать знания административного права РФ в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками грамотной реализации на практике материальных норм административного права
Тема 4. Основы экологического права	Знает	механизмы государственного регулирования в сфере отношений в области природопользования и охраны окружающей среды
	Умеет	определять задачи государственных органов по охране окружающей среды
	Владеет	навыками принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Тема 5. Основы гражданского права	Знает	понятие и особенности гражданско-правовых отношений
	Умеет	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
	Владеет	навыками логичного и грамотного изложения своей точки зрения по гражданско-правовой тематике
Тема 6. Основы семейного права	Знает	сущность и содержание семейных и непосредственно связанных с ними отношений, а так же принципы и субъекты семейного права
	Умеет	использовать знания теории семейного права и норм законодательства при разрешении конкретных жизненных ситуаций
	Владеет	основными способами защиты прав и свобод членов семьи
Тема 7. Основы трудового права	Знает	основные начала и принципы трудового права и трудового законодательства
	Умеет	ориентироваться в действующем трудовом законодательстве и правильно его применять в практической деятельности
	Владеет	навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами регулируемыми трудовые отношения и понимает смысл этих актов

Тема 8. Основы уголовного права	Знает	место, роль и значение уголовного права в системе законодательства Российского государства
	Умеет	обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в повседневной жизни
	Владеет	навыками работы, с нормативными актами, регулируемыми уголовно-правовые отношения
Тема 9. Основы налогового и страхового права	Знает	основные начала и принципы налогового и страхового права.
	Умеет	ориентироваться в действующем налоговом и страховом законодательстве и правильно применять его
	Владеет	навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами регулирующими налоговые и страховые отношения и понимает смысл этих актов
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Тема 1. Основы теории государства и права	Знает	Основные положения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и повседневной деятельности
	Владеет	Навыками использования нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности
Тема 2. Основы Конституционного права Российской Федерации	Знает	Основные положения Конституции Российской Федерации
	Умеет	Использовать знания Конституции РФ в своей профессиональной и повседневной деятельности
	Владеет	Навыками использования Конституции РФ в различных сферах деятельности.
Тема 3. Основы административного права	Знает	Основные положения административного законодательства Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы административного законодательства в своей профессиональной и

		повседневной деятельности
	Владеет	Навыками использования нормы административного законодательства в различных сферах деятельности
Тема 4. Основы экологического права	Знает	Основные положения экологического законодательства Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы экологического законодательства Российской Федерации в своей профессиональной и повседневной деятельности
	Владеет	Навыками использования норм экологического законодательства Российской Федерации в различных сферах деятельности
Тема 5. Основы гражданского права	Знает	Основы гражданского права Российской Федерации
	Умеет	Использовать основы гражданского права Российской Федерации в своей профессиональной и повседневной деятельности
	Владеет	Навыками использования основ гражданского права Российской Федерации в различных сферах деятельности
Тема 6. Основы семейного права	Знает	Основы семейного права Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы семейного права Российской Федерации в своей повседневной жизни.
	Владеет	Навыками использования норм семейного права Российской Федерации в своей повседневной жизни.
Тема 7. Основы трудового права	Знает	Основы трудового права Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы трудового законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками использования нормативно-правовых актов в сфере трудовых отношений
Тема 8. Основы уголовного права	Знает	Основы уголовного права Российской Федерации
	Умеет	Разъяснить смысл уголовно-правовой

		нормы.
	Владеет	Навыками обращения в компетентные органы в случае необходимости разрешения вопросов в рамках уголовно-правовых отношений
Тема 9. Основы налогового и страхового права	Знает	Основные положения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы налогового и страхового права в профессиональной и повседневной деятельности
	Владеет	Навыками использования нормативно-правовых актов в сфере налоговых и страховых отношений

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской; ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Тема 1. Основы теории государства и права	Доклад (сообщение)	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен

Тема 2. Основы Конституционного права Российской Федерации	Выступление на семинаре	«Отлично»	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно»	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно»	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
Тема 3. Основы административного права	Выступление на семинаре	«Отлично»	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно»	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях.

			Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно»	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
Тема 4. Основы экологического права	Тестирование	«Отлично»	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо»	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно»	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно»	0-20 % правильных ответов
Тема 5. Основы гражданского права	Тестирование	«Отлично»	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо»	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно»	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно»	0-20 % правильных ответов
Тема 6. Основы семейного права	Доклад (сообщение)	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее акту-

			альность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
Тема 7. Основы трудового права	Выступление на семинаре	«Отлично»	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно»	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно»	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
Тема 8. Основы	Тести-	«Отлично»	76-100 % правильных ответов

уголовного права	рование		
		«Хорошо»	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно»	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно»	0-20 % правильных ответов
Тема 9. Основы налогового и страхового права	Доклад (сообщение)	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	
Знает	Основные этапы и закономерности общественного развития, формирования государства и права.
Умеет	Использовать знания нормативно-правовых документов для формирования гражданской позиции.
Владеет	Навыками применения правовых знаний, в целях соблюдения прав и обязанностей гражданина, осуществления свобод и формирования гражданской позиции
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знает	Основные положения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.
Умеет	Использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной и повседневной деятельности
Владеет	Навыками использования нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
Зачтено	Обучающийся, обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, научно- исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

Не зачтено	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
------------	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской		
Тема 1. Основы теории государства и права	Доклад (сообщение)	Темы 1-3
Тема 2. Основы Конституционного права Российской Федерации	Выступление на семинаре	Вопросы 1-3
Тема 3. Основы административного права	Выступление на семинаре	Вопросы 8-10
Тема 4. Основы экологического права	Тестирование	Задания 1-10
Тема 5. Основы гражданского права	Тестирование	Задания 21-30
Тема 6. Основы семейного права	Доклад (сообщение)	Темы 8-11
Тема 7. Основы трудового права	Выступление на семинаре	Вопросы 15-21
Тема 8. Основы уголовного права	Тестирование	Задания 41-50
Тема 9. Основы налогового и страхового права	Доклад (сообщение)	Темы 15-18
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Тема 1. Основы теории государства и права	Доклад (сообщение)	Темы 4-7
Тема 2. Основы Конституционно-	Выступление	Вопросы 4-7

го права Российской Федерации	на семинаре	
Тема 3. Основы административного права	Выступление на семинаре	Вопросы 11-14
Тема 4. Основы экологического права	Тестирование	Задания 11-20
Тема 5. Основы гражданского права	Тестирование	Задания 31-40
Тема 6. Основы семейного права	Доклад (сообщение)	Темы 12-14
Тема 7. Основы трудового права	Выступление на семинаре	Вопросы 22-27
Тема 8. Основы уголовного права	Тестирование	Задания 51-60
Тема 9. Основы налогового и страхового права	Доклад (сообщение)	Темы 19-21

Темы докладов (сообщений) и задания для контрольной работы

1. Государственная власть в РФ.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Правовое государств и гражданское общество.
4. Форма государства.
5. Понятие, принципы и функции права.
6. Система права.
7. Правоотношений, правоприменения и правопорядок.
8. Понятие, принципы и система семейного права.
9. Понятие брака, права и обязанности супругов.
- 10.Правоотношения родителей и детей.
11. Алиментные обязательства членов семьи.
- 12.Органы опеки и попечительства, их роль в устройстве детей оставшихся без попечения родителей.
13. Институт приёмной семьи и его значение.
14. Усыновление (удочерение) как приоритетное форма устройства детей в семью.
15. Понятие принципы и система налогового права.
16. Понятие налога его роль и основные фикции.
17. Правовые основы системы налогов и сборов.
18. Правовой статус налогоплательщиков.
19. Понятие, принципы и система страхового права.
20. Страховые правоотношения.
21. Риск как источник возникновения страховых отношений.

Вопросы для выступления на семинаре и задания для контрольной работы

1. Понятие и содержание основ конституционного строя.
2. Принципы федеративного устройства РФ.
3. Президент РФ: порядок избрания, полномочия.
4. Федеральное собрание РФ: порядок образования, полномочия.

5. Правительство РФ: порядок образования и полномочия.
6. Органы местного самоуправления порядок образования и полномочия.
7. Общественная палата РФ: порядок образования и полномочия.
8. Понятие, предмет и система административного права.
9. Понятие признаки и состав административного правонарушения.
10. Административная ответственность.
11. Административное наказание.
12. Производство по делам об административных правонарушениях.
13. Государственная служба.
14. Государственное управление.
15. Понятие, предмет и система трудового права.
16. Стороны и формы социального партнерства в сфере труда.
17. Трудовой договор.
18. Рабочее время и время отдыха.
19. Оплаты и нормирование труда.
20. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
21. Защита трудовых прав работников

Тестовые задания

1. Экологическое право - это отрасль... права

1. публичного
2. гражданского
3. конституционного
4. частного

2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

1. экологический контроль
2. правовой режим особо охраняемых природных территорий
3. охрану земель и недр
4. правовой режим лесопользования
5. экологическую экспертизу

3. Основной источник экологического права

1. Конституция РФ
2. гражданский кодекс РФ
3. земельный кодекс РФ

4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является

1. юридический факт (действие, событие)
2. решение трудового коллектива
3. материальные ценности, вещи, предметы
3. собрание политической партии
4. решение научно-практических конференций

5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

1. Российская Федерация, субъекты РФ
2. муниципальные образования

3. орган исполнительной власти в Российской Федерации
4. иностранные граждане
5. совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
6. **Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является**
 1. наличие договора водопользования
 2. лицензия на право водопользования
 3. сертификация водопользования
 4. регистрация в качестве юридического лица
 5. недопустимость использования технических средств в ходе деятельности
7. **Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется**
 1. ежегодно
 2. ежемесячно
 3. ежеквартально
 4. по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды
8. **Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется**
 1. мониторинг
 2. регистр
 3. кадастр
 4. аудит
9. **Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:**
 1. государственная
 2. общественная
 3. предварительная
 4. производственная
 5. муниципальная
10. **Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:**
 1. федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
 2. органами государственной власти субъектов Российской Федерации
 3. общественными организациями
 4. предприятиями и учреждениями
11. **Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа**
 1. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности

2. обязательности проведения государственной экологической экспертизы
3. обязательности учета требований экологической безопасности
4. ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

12. *Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться*

1. до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
2. только после проведения государственной экологической экспертизы
3. одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее. 14
4. после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы

13. *Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет*

1. 5 лет
2. 3 года
3. 10 лет
4. 1 год

14. *Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории*

1. заповедников, заказников
2. участков недр в виде горного отвода
3. участков недр в виде геологического отвода
4. населенных пунктов

15. *Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется*

1. знаком соответствия
2. товарным знаком
3. фирменным наименованием
4. знаком экологической безопасности

16. *Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению - это*

5. экологический аудит
6. экологический контроль
7. экологическая экспертиза
8. экологический мониторинг

17. *Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является*

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. Президент РФ
3. Правительство РФ
4. Федеральное собрание

18. **Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является**

1. замечание
2. лишение специального права, предоставленного физическому лицу
3. дисквалификация
4. арест имущества
5. штраф

19. **Вина правонарушителя - признак... экологического правонарушения**

1. субъективной стороны
2. объективной стороны
3. объекта
4. предмета

20. **Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется ответственностью**

1. материальной
2. гражданско-правовой
3. эколого-правовой
4. административной

21. **Имущественные отношения - это:**

1. отношение человека к имуществу
2. отношение человека к вещи
3. волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
4. связь между вещами

22. **Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:**

1. своей волей и в интересах государства
2. своей волей и в интересах ведомства
3. своей волей и в своем интересе
4. своей волей с соблюдением интереса другой стороны

23. **В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:**

1. Российской Федерации
2. Российской Федерации и ее субъектов
3. субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
4. городских и сельских муниципальных образований

24. **Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:**

1. влечет прекращение этих прав
2. не влечет прекращения этих прав
3. влечет прекращение судебной защиты этих прав
4. влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

25. **Не допускается использование гражданских прав с целью:**

1. самозащиты прав
2. ограничения конкуренции на рынке

3. признания оспоримой сделки недействительной
4. взыскания неустойки

26. ***Правоспособность гражданина возникает в момент:***

1. вступления в брак
2. его рождения
3. рождения у него первого ребенка
4. приобретения им имени

27. ***Правоспособность гражданина прекращается в момент:***

1. признания его судом недееспособным
2. осуждения его судом за совершение правонарушения
3. его смерти
4. установления над ним опеки или попечительства

28. ***Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:***

1. имуществом, принадлежащим его семье
2. принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
3. своим имуществом и имуществом своего супруга
4. имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

29. ***Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:***

1. передавать права авторства другому лицу
2. распоряжаться своим доходом (заработком)
3. вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
4. совершать мелкие бытовые сделки

30. ***Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:***

1. вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
2. получать пенсию и распоряжаться ею
3. получать заработную плату и распоряжаться ею
4. совершать мелкие бытовые сделки

31. ***Коммерческие организации создаются в форме:***

1. потребительских кооперативов
2. государственных и муниципальных унитарных предприятий
3. общественных и религиозных организаций
4. благотворительных и иных фондов

32. ***Моментом создания юридического лица является:***

1. приобретение обособленного имущества
2. открытие лицевого счета в банке
3. выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
4. его государственная регистрация

33. ***Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:***

1. позволяющими отличить ее от других вещей
2. массой
3. числом
4. мерой

34. *Родовая вещь характеризуется признаками:*

1. делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи
2. позволяющими отличить ее от других вещей
3. общими для всех вещей данного рода
4. всеми признаками, указанными в п. «1» и «2»

35. *Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имущественные права, и:*

1. который соответствует установленной форме
2. в котором имеются все необходимые реквизиты
3. осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении
4. имеет все качества, указанные в п. «1» - «3»

36. *К именной ценной бумаге могут относиться:*

1. приватизационные чеки
2. долговые расписки
3. государственные облигации
4. акции, чеки, сберегательные сертификаты

37. *Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:*

1. выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны
2. выражение воли одной стороны
3. выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
4. согласие двух сторон

38. *К двусторонним сделкам относятся:*

1. выдача доверенности
2. исполнение договора
3. договор купли-продажи
4. публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет

39. *Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:*

1. одного года
2. трех лет
3. пяти лет
4. десяти лет

40. *Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение:*

1. одного года
2. трех лет
3. пяти лет
4. десяти лет

41. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

1. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
2. Обстановка совершения преступления.
3. Способ совершения преступления.
4. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

42. Добровольный отказ от преступления следует считать

1. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
2. донесение о готовящемся преступлении.
3. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.
4. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

43. Какие стадии преступления вам известны?

1. Соисполнительство
2. Укрывательство
3. Организационные вооруженные группы
4. Приготовление и покушение на преступление.

44. Форма неосторожности:

1. Невинное причинение вреда.
2. Легкомыслие и недренность
3. Двойная форма вины
4. Самонадеянность

45. Виды умысла:

1. Двойная форма вины
2. Прямой
3. Определенный и неопределенный
4. Косвенный

46. Субъективная сторона преступления - это

1. Прямой и косвенный умысел
2. Мотив и цель преступления
3. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
4. Это внутреннее, психическое отношение преступника

47. Повторностью преступлений является

1. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо
2. Совершение лицом нескольких преступлений.
3. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей УК РК.
4. Совершение лицом преступления, если оно привлекалось к административной ответственности.

48. Признаки субъекта преступления.

1. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.
2. Вменяемость
3. Совершение общественно-опасного деяния.
4. Достижение 16-летнего возраста.

49. Юридической ошибкой следует считать.

1. Ошибку в объекте посягательства
2. Неправильную квалификацию
3. Неправильное представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.
4. Покушение на преступление с негодными следствиями.

50. При каких условиях риск признается обоснованным?

1. Не имеет значение, какая цель при этом наставлена.
2. Осуществляется для достижения социально полезной цели
3. Обоснованность риска не ставшего в зависимость от принятых мер по его предотвращению.
4. Для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социально полезной), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные.

51. Вина - это

1. Сознательное совершение преступления
2. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
3. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
4. Совершение преступления с определенным умыслом.

52. Характеристика преступления с материальным составом?

1. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
2. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
3. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
4. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.

53. Какое преступление следует считать оконченным, когда

1. Виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступление результат или нет.
2. Лицо совершает противоправные действия.
3. В деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления
4. Если действиями лица причинен вред другому человеку.

54. Необходимую оборону характеризует:

1. Причинение любому вреда посягающему
2. Причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства.
3. Причинение посягающему вреда, не прев, характер и степень обществен-

ной опасности

4. Причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества.

55. Задачи уголовного права:

1. Испарение преступности всеми способами
2. Организация нормальной работы судов.
3. Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
4. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

56. Преступлением является:

1. Умышленное причинение вреда
2. Совершение общественно-опасного деяния.
3. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
4. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

57. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется:

1. Следствием
2. Видом наказания, назначаемого за преступление
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ
4. Сроком наказания в виде лишения свободы

58. В чем особенности состояния невменяемости

1. Психическое расстройство в момент совершения преступления.
2. Невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.
3. Неспособность лица, осознавать фактический характер своих действий, их общественная опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.
4. Неспособность лица, находящегося алкогольного опьянения, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести.

59. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключая преступность деяния?

1. Вид, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерие даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой стороны.
2. Вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающего преступление, не представилось возможным.
3. Ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу.
4. Допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

60. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния

1. Добровольный отказ от совершения преступления
2. Необходимая оборона
3. Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограничен-

ной вменяемости

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской			
Тема 1. Основы теории государства и права	Вопросы 1-2	Задание 1-2	Задача 1
Тема 2. Основы Конституционного права Российской Федерации	Вопросы 5-6	Задание 5-6	Задача 3
Тема 3. Основы административного права	Вопросы 9-10	Задание 9-10	Задача 5
Тема 4. Основы экологического права	Вопросы 13-14	Задание 13-14	Задача 7
Тема 5. Основы гражданского права	Вопросы 17-18	Задание 17-18	Задача 9
Тема 6. Основы семейного права	Вопросы 21-22	Задание 21-22	Задача 11
Тема 7. Основы трудового права	Вопросы 25-26	Задание 25-26	Задача 13
Тема 8. Основы уголовного права	Вопросы 29-30	Задание 29-30	Задача 15
Тема 9. Основы налогового и страхового права	Вопросы 33-34	Задание 33-34	Задача 17
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Тема 1. Основы теории государства и права	Вопросы 3-4	Задание 3-4	Задача 2
Тема 2. Основы Конституционного права Российской Федерации	Вопросы 7-8	Задание 7-8	Задача 4
Тема 3. Основы административного права	Вопросы 11-12	Задание 11-12	Задача 6
Тема 4. Основы экологического права	Вопросы 15-16	Задание 15-16	Задача 8
Тема 5. Основы гражданского права	Вопросы 19-20	Задание 19-20	Задача 10

Тема 6. Основы семейного права	Вопросы 23-24	Задание 23-24	Задача 12
Тема 7. Основы трудового права	Вопросы 27-28	Задание 27-28	Задача 14
Тема 8. Основы уголовного права	Вопросы 31-32	Задание 31-32	Задача 16
Тема 9. Основы налогового и страхового права	Вопросы 35-36	Задание 35-36	Задача 18

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Принципы и нормы права.
2. Государство, его формы и функции.
3. Сущность правового государства.
4. Цели и принципы юридической ответственности
5. Конституционное право как составная часть системы российского права.
6. Права и свободы человека и гражданина.
7. Федеративное устройство России.
8. Система разделения властей как одно из проявлений демократического государства.
9. Административное право: сущность, нормы, субъекты
- 10.Административные правонарушения в сфере образования
- 11.Административная ответственность
- 12.Система органов исполнительной власти
13. Понятие, система, принципы экологического права.
14. Объекты и субъекты экологического права
15. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды
16. Основы нормирования качества в области охраны окружающей среды и природопользования
- 17.Сделки в гражданском праве
- 18.Сроки в гражданском праве и исковая давность
- 19.Право собственности и формы собственности
20. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданского права
21. Порядок и условия заключения брака.
22. Правоотношения между родителями и детьми
23. Алиментные обязательства супругов.
24. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.
25. Трудовой договор.
26. Рабочее время и время отдыха.
27. Оплаты и нормирование труда.
28. Дисциплина труда и трудовой распорядок
- 29.Понятие, система и задачи уголовного права
- 30.Понятие состава преступления, его элементы и признаки, уголовно-правовое значение

31. Понятие и социальная сущность преступления
32. Понятие, общие признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Правовые основы системы налогов и сборов.
34. Правовой статус налогоплательщиков.
35. Понятие, принципы и система страхового права.
36. Страховые правоотношения.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

Задание 1. В зависимости от средств осуществления власти, государства подразделяются на...

1. Государства с демократическими и антидемократическими режимами
2. Простые и сложные государства
3. Монархии и республики
4. Империи и унии

Задание 2. По общему определению право – это ...

1. Система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
2. Совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
3. Система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

Задание 3. Правонарушение – это...

1. Виновное или противоправное нарушение договорных норм;
2. Виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
3. Виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

Задание 4. Законодательство включает в себя...

1. Все законы и подзаконные акты;
2. Только законодательные акты;
3. Все законы и подзаконные акты, судебную практику.

Задание 5. Конституционное право РФ как отрасль – это:

1. Основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
2. Ведущая отрасль права РФ;
3. Правовая наука;
4. Совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

Задание 6. Идеологический и политический плюрализм предполагает:

1. Решение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
2. Равенство всех общественных объединений перед законом;
3. Все перечисленное;

4. Запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

Задание 7. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

1. Государство;
2. Народ;
3. Нацию;
4. Парламент.

Задание 8. В соответствии с Конституцией РФ:

1. Человек обязан указывать свою национальность;
2. Человек вправе указывать свою национальность;
3. Никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
4. Человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

Задание 9. Административная дееспособность – это

1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

Задание 10. Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность

1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Повторное совершение административного правонарушения

Задание 11. В течение, какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

1. В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
2. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
3. По окончании административного расследования
4. Немедленно

Задание 12. Каков порядок назначения административной ответственности

1. применение административного наказания к физическому лицу освобождает от ответственности юридическое лицо
2. применение административного наказания к физическому лицу не освобождает от ответственности юридическое лицо

3. в случае привлечения к административной ответственности юридическое лицо, физическое лицо не привлекается к той же самой ответственности
4. юридическое лицо не подлежит административной ответственности

Задание 13. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

1. экологический контроль
2. правовой режим особо охраняемых природных территорий
3. охрану земель и недр
4. правовой режим лесопользования
5. экологическую экспертизу

Задание 14. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологоправового отношения является

1. юридический факт (действие, событие)
2. решение трудового коллектива
3. материальные ценности, вещи, предметы
4. собрание политической партии
5. решение научно-практических конференций

Задание 15. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

1. федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
2. органами государственной власти субъектов Российской Федерации
3. общественными организациями
4. предприятиями и учреждениями

Задание 16. Экологическое право - это отрасль..... права

1. публичного
2. гражданского
3. конституционного
4. частного

Задание 17. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

1. Финансовые
2. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные
3. Налоговые
4. Дисциплинарные

Задание 18. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

1. Своей волей и в интересах государства
2. Своей волей и в интересах ведомства
3. Своей волей и в своем интересе
4. Своей волей с соблюдением интереса другой стороны

Задание 19. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

1. Имуществом, принадлежащим его семье
2. Принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание

3. Своим имуществом и имуществом своего супруга
4. Имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

Задание 20. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

1. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
2. Получать пенсию и распоряжаться ею
3. Получать заработную плату и распоряжаться ею
4. Совершать мелкие бытовые сделки

Задание 21. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

1. Брак и родство;
2. Брак и договор;
3. Только брак;
4. Брак и брачное завещание.

Задание 22. В РФ юридическую силу имеет:

1. Религиозный брак (венчание);
2. Фактический брак;
3. Брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
4. Фиктивный брак.

Задание 23. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

1. С 10 лет;
2. С 14 лет;
3. С 16 лет;
4. С 18 лет

Задание 24. Личные и имущественные права и обязанности супругов определяются:

1. Законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства;
2. Законодательством государства, гражданами которого они являются;
3. Законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
4. Законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, либо законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства.

Задание 25. Коллективный договор – это...

1. Трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
2. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
3. Соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

Задание 26. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

1. Четырнадцать лет;
2. Пятнадцать лет;
3. Шестнадцать лет.

Задание 27. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязательно предъявлять работодателю трудовую книжку...

1. Только когда трудовой договор заключается впервые;
2. Только когда работник поступает на работу на условиях совместительства; когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;
3. Когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

Задание 28. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

1. 36 часов в неделю;
2. 40 часов в неделю;
3. 48 часов в неделю.

Задание 29. Какое преступление следует считать оконченным, когда

1. Виновный совершил все действия, которые он считал необходимые для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступление результат или нет.
2. Лицо совершает противоправные действия.
3. В деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления
4. Если действиями лица причинен вред другому человеку

Задание 30. Вина - это

1. Сознательное совершение преступления
2. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
3. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
4. Совершение преступления с определенным умыслом.

Задание 31. Задачи уголовного права:

1. Испарение преступности всеми способами
2. Организация нормальной работы судов.
3. Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
4. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

Задание 32. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется:

1. Следствием
2. Видом наказания, назначаемого за преступление
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ
4. Сроком наказания в виде лишения свободы

Задание 33. Налогоплательщиком по транспортному налогу является:

1. Всегда собственник ТС;
2. Только российские организации и физические лица – граждане РФ;
3. Любое лицо, на которое зарегистрировано ТС;
4. Любой владелец ТС, в т.ч. по доверенности.

Задание 34. Источник налогового права – это:

1. Акт толкования;
2. Правоприменительный акт;
3. Индивидуальный правовой акт;
4. Все утверждения неверны.

Задание 35. Основным специальным законом в области страхования является:

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Закон "Об организации страхового дела в РФ"
3. Закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"
4. Закон РФ "О страховании"

Задание 36. Право проведения страховой деятельности в России имеют

1. Юридические лица, уставом которых предусмотрена страховая деятельность
юридические лица и физические лица, зарегистрированные как предприниматели в порядке, установленном законодательством
2. Юридические лица - коммерческие организации, зарегистрированные в порядке, установленном законодательством
3. Юридические лица, получившие лицензию в порядке, установленном законодательством

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

Задача 1. Определите понятие «механизм (аппарат) государства» и составьте таблицу структуры системы органов публичной власти с учетом принципа разграничения власти по вертикали (федеральные, региональные, муниципальные органы публичной власти и горизонтали (законодательные, исполнительные, судебные органы публичной власти). При этом региональный и муниципальный уровень такой структуры системы органов публичной власти можно привести применительно к Волгоградской области и городу Волгограду

Задача 2. Назовите основные признаки правового государства и осуществите анализ их проявления в Российской Федерации. Решение. Характеризуя правовое государство, следует иметь в виду, что, несмотря на специфические особенности данного института, оно всегда оставалось и остается государством.

Задача 3. Гражданин Петров обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобратся в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда Петров подал жалобу в федеральный суд.

Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?

Задача 4. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

Какое решение должен принять суд?

Задача 5. Глава районной администрации своим постановлением установил административную ответственность филиалов и представительств юридических лиц, находящихся на территории района, за нарушение трудового законодательства в виде штрафа в размере пятисот рублей.

Допустил ли глава районной администрации нарушения? Если вы считаете постановление незаконным, укажите основания и порядок его обжалования (оспаривания).

Задача 6. Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в краевом законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

Прокомментируйте ситуацию. Можно ли обжаловать (оспорить) приказ ректора и действия коменданта?

Задача 7. Городское управление озеленительного хозяйства предъявило в суде к гражданину П. иск о взыскании стоимости трех самовольно срубленных им деревьев, произраставших на улице перед домом, в котором он проживает. В суде ответчик заявил, что эти деревья были посажены им лет пятнадцать назад, в настоящее время разрослись и стали препятствовать проникновению в дом солнечного света.

Определите, в чьей собственности находятся деревья: РФ, субъекта РФ, муниципального образования, гражданина. Являются ли действия гражданина П. правонарушением по действующему законодательству? Какое решение должен принять суд?

Задача 8. Ни один из 7 источников загрязнения атмосферного воздуха действующих на недавно введенном в эксплуатацию заводе "Биотекс", не имел разрешения на выбросы вредных веществ. Главный санитарный врач города дал предписание генеральному директору завода о немедленном приостановлении выбросов вредных веществ в атмосферный воздух до получения разрешения на такие выбросы.

В каком порядке выдаются разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух? Правомерны ли действия главного санитарного врача города?

Задача 9. Петров, 16 лет, учащийся торгового техникума, купил в магазине магнитофон, потратив на него деньги, выданные ему родителями на приобретение куртки, к которым он прибавил накопленные заранее, в частности, и за счет своей стипендии, деньги. Узнав об этом, отец Олега обратился в суд с иском о признании договора розничной купли-продажи недействительным. Кроме того, отец просил суд предоставить ему право получать стипендию сына и распоряжаться ею, так как, по его мнению, Олег тратит ее на приобретение ненужных ему вещей.

Какое решение должен принять суд?

Задача 10. Степанов, 17 лет, обратился в соответствующий орган управления для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Однако ему было отказано в связи с тем, что он несовершеннолетний.

В какой орган может обжаловать Степанов это решение? При каких условиях он может быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя?

Задача 11. Иванова Анна обратилась в суд с иском о расторжении брака с Ивановым Алексеем. В заявлении она указала, что проживает с мужем уже более 12 лет, от брака имеет дочь 10 лет. Последние полтора года Иванов злоупотребляет спиртными напитками, все деньги, которые получает, тратит на покупку алкоголя, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии дочери. Иванова просила брак расторгнуть и взыскать с Иванова Алексея алименты на содержание несовершеннолетнего ребенка. В судебном заседании Иванов иск не признал. Он просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение. Суд назначил супругам срок для примирения. По истечении трех месяцев в судебном заседании Иванова вновь потребовала расторжения брака, так как Иванов своего поведения не изменил. Иванов вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 12. Иваненко Владимир предъявил иск к Иваненко Лидии о расторжении брака и разделе имущества. Он пояснил, что в браке с Лидией он состоит уже 5 лет. Все это время его жена не работала, Иваненко Владимир работал менеджером в крупной строительной компании, поэтому зарабатывал хорошо. Жена большую часть заработка тратила на покупку ювелирных украшений и дорогой одежды. Иваненко Лидия отказалась включить в совместно нажитое имущество норковую и песцовую шубы, ожерелье из золота, бриллиантов и жемчуга, кольцо и серьги из платины, так как, по ее словам, данные вещи являются подарками, полученными ею в период брака от мужа по случаям ее дня рождения, Нового года, пятилетия со дня их свадьбы.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 13. По окончании торгового техникума Фомина была принята на работу заведующей секцией универмага. Директор универмага в приказе о

приёме на работу своим единоличным решением определил четырехмесячный срок испытания Фоминой. Перед истечением срока был издан приказ об увольнении Фоминой как не выдержавшей испытания. Считая увольнение неправильным, Фомина обратилась с иском в районный суд.

Какие нарушения законодательства допущены работодателем?

Задача 14. В связи с ремонтом, проводимым в магазине, старший продавец Рогов приказом директора был переведён на работу в другой отдел магазина на должность подсобного рабочего на всё время ремонта. Рогов отказался приступить к работе, за что был уволен по п. 6 ст. 81 ТК РФ. Считая увольнение неправильным, Рогов обратился с иском в суд о восстановлении на работе.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 15. Малинин ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоящего впереди Никонова, сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Никонов в этот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

Подлежит ли Малинин уголовной ответственности за причинение смерти Никонову? Можно ли считать, что Малинин совершил действие в уголовно-правовом смысле?

Задача 16. Сыров, являясь собственником двух жилых домов, трех квартир, дачи, пяти гаражей, четырех автомобилей, мотоцикла, мотороллера, яхты, катера, гидроцикла и снегохода, в течение трех лет игнорировал направленные ему налоговым органом платежные извещения об уплате налогов и налоговые уведомления на уплату налогов, что привело к неуплате налогов на имущество физических лиц и транспортного налога в сумме 100 тысяч рублей.

Является ли поведение Сырова общественно опасным и уголовно-противоправным? Преступление или иное правонарушение совершено Сыровым?

Задача 17. Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Кто прав в возникшем споре?

Задача 18. Страховая компания «Белая крепость» заключила с банком «БИН» договор страхования его ответственности перед вкладчиками за не возврат в срок сумм вкладов. Договор был заключен в пользу выгодоприобретателей, которыми назначались сами вкладчики. Согласно условиям дого-

вора банковского вклада, заключаемого с вкладчиками, по нему должны были уплачиваться проценты, а при отсрочке возврата вклада банк должен был уплатить также и пени. Часть сумм вкладов была возвращена с серьёзной просрочкой, а некоторые вклады не были возвращены вообще. Вкладчики обратились с исками к страховой компании, которая выплатила им страховое возмещение лишь в пределах сумм внесенных вкладов, а в выплате процентов и пени отказала, ссылаясь на то, что она отвечает за не возврат в срок лишь сумм вкладов.

Обоснованна ли позиция страховой компании? Могут ли сами вкладчики застраховать свой риск не возврата вкладов в установленный срок?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Тема 1. Основы теории государства и права	Доклад (сообщение)	Методические указания по оценке доклада (сообщения)
Тема 2. Основы Конституционного права Российской Федерации	Выступление на семинаре	Методические указания по оценке семинара
Тема 3. Основы административного права	Выступление на семинаре	Методические указания по оценке семинара
Тема 4. Основы экологического права	Тестирование	Методические указания по оценке тестирования
Тема 5. Основы гражданского права	Тестирование	Методические указания по оценке тестирования
Тема 6. Основы семейного права	Доклад (сообщение)	Методические указания по оценке доклада (сообщения)
Тема 7. Основы трудового права	Выступление на семинаре	Методические указания по оценке семинара
Тема 8. Основы уголовного права	Тестирование	Методические указания по оценке тестирования
Тема 9. Основы налогового и страхового права	Доклад (сообщение)	Методические указания по оценке доклада (сообщения)

Методические указания по оценке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по оценке семинара

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоя-

тельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Методические указания по оценке тестирования

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой. – Электрон. текстовые дан. – 2-е изд., изм. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376839>

2. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под. ред. М.Б. Смоленский. - М.: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417983>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ежов, Ю. А. Правоведение в схемах и определениях: учеб. пособие / Ю. А. Ежов; Финансовая академия при Правительстве РФ. - М.: Дашков и К°, 2006. - 448 с.

2. Основы права [Электронный ресурс]: Практикум. / О.А. Минеев, - Волгоград: ИНК ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ «Нива», 2014. - 100с - Режим доступа : <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/343>

3. Напалкова, И. Г. Правоведение: учеб. пособие / И. Г. Напалкова [и др.]; под ред. Е. Н. Гордиенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 444 с.

4. Шкатулла, В. И. Правоведение : учеб. пособие для неюридических фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатулла. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 528 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rg.ru> – Российская газета

2. <http://www.hozpravo.ru> – Журнал «Хозяйство и право»

3. <http://www.zakon.ru> – Журнал «Закон»

4. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

5. <http://www.garant.ru> - «Гарант» - информационно-правовой портал

6. <http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс» - информационно-правовой портал

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При проведении лекционных занятий используются методы активного и интерактивного обучения, в частности лекция-визуализация и лекция с обратной связью (лекция-диалог).

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов. При проведении семинарских занятий используется исследовательский метод (проблемный).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows, Office Prof
2. СПС ГАРАНТ
3. СДО «Прометей»
4. СПС Консультант Плюс

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 334 (мультимедийная)	Оборудован ученической мебелью: парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, мультимедийная система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. 333	Оборудован ученической мебелью: парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная магнитно-маркерная меловая
3	Помещения для самостоятельной работы: интернет – салон ауд. 506 (интернет-салон); читальный зал учебной литературы ауд. 203 д; читальный зал научной литературы ауд. 302 д; читальный зал электронных ресурсов ауд. 301 д	Рабочие места, оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система

4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации и проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. 334	Оборудован ученической мебелью: парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная магнитно-маркерная меловая

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения,
используемые в процессе изучения дисциплины

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Лекция с обратной связью (лекция-диалог)	+			
3	Исследовательский метод (проблемный семинар)		+		

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой
на 2015 /2016 учебный год

Учебная дисциплина «Основы права»

Кафедра Философия, политология и право

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» Профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Форма обучения Очная Курс 2 семестр 3

Учебная литература по рабочей программе дисциплины	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство, год издания	Количество экземпляров в библиотеке Университета	Контингент обучающихся	Коэффициент обеспеченности обучающихся литературой
Основная (в том числе издания из ЭБС)	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой. – Электрон. текстовые дан. – 2-е изд., изм. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=376839	ЭБС	35	1
	Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под. ред. М.Б. Смоленский. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=417983	ЭБС	35	1
ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности				1
Дополнительная (в том числе Интернет-ресурсы)	Ежов, Ю. А. Правоведение в схемах и определениях: учеб. пособие / Ю. А. Ежов; Финансовая академия при Правительстве РФ. - М.: Дашков и К°, 2006. - 448 с.	ЭБС	35	1
	Основы права [Электронный ресурс]: Практикум. / О.А. Минеев, - Волгоград: ИНК ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ «Нива», 2014. - 100с - Режим доступа : http://lib.volgau.com/ProtektdView/Book/ViewBook/343	ЭБС	35	1
	Напалкова, И. Г. Правоведение: учеб. пособие / И. Г. Напалкова [и др.]; под ред. Е. Н. Гордиенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 444 с.	ЭБС	35	1
	Шкатулла, В. И. Правоведение : учеб. пособие для неюридических фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатулла. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 528 с.	ЭБС	35	1
ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности				1
Периодические издания (в том числе)	http://www.consultant.ru СПС «Консультант-Плюс»			
	http://www.garant.ru СПС «Гарант»			

Зав. кафедрой _____ Смоляков П.П.
«_____» _____ 20____ г.

Директор НБ _____ О.Г. Кочеткова
«_____» _____ 20____ г.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой
на 2016 /2017 учебный год

Учебная дисциплина «Основы права»

Кафедра Философия, политология и право

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» Профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Форма обучения Очная Курс 2

Учебная литература по рабочей программе дисциплины	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство, год издания	Количество экземпляров в библиотеке Университета	Контингент обучающихся	Коэффициент обеспеченности обучающихся литературой
Основная (в том числе издания из ЭБС)	-Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой. – Электрон. текстовые дан. – 2-е изд., изм. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=376839	ЭБС	30	-
	Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под. ред. М.Б. Смоленский. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=417983	ЭБС	30	-
ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности				-
Дополнительная (в том числе Интернет-ресурсы)	Ежов, Ю. А. Правоведение в схемах и определениях: учеб. пособие / Ю. А. Ежов; Финансовая академия при Правительстве РФ. - М.: Дашков и К°, 2006. - 448 с.	ЭБС	30	-
	Основы права [Электронный ресурс]: Практикум. / О.А. Минеев, - Волгоград: ИНК ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ «Нива», 2014. - 100с - Режим доступа : http://lib.volgau.com/ProtektdView/Book/ViewBook/343	ЭБС	30	-
	Напалкова, И. Г. Правоведение: учеб. пособие / И. Г. Напалкова [и др.]; под ред. Е. Н. Гордиенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 444 с.	ЭБС	30	-
	Шкатулла, В. И. Правоведение : учеб. пособие для неюридических фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатулла. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 528 с.	ЭБС	30	-
ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности				-
Периодические издания (в том числе)	http://www.consultant.ru СПС «Консультант-Плюс»			
	http://www.garant.ru СПС «Гарант»			

Зав. кафедрой _____ Смольяков П.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Директор НБ _____ О.Г. Кочеткова

« _____ » _____ 20 ____ г.