

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет инженерно - технологический



УТВЕРЖДАЮ:  
И.А. Несмиянов  
08 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Кафедра Менеджмент

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
Бакалавриат (прикладной)

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Профиль – Технические системы в агробизнесе

Форма обучения - очная, заочная

Год начала освоения программы 2014

Волгоград 2017 г.

Автор (ы):

доцент



А.А. Панов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Доцент кафедры «Технические системы в АПК»

к.т.н., доцент



П.В. Коновалов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 1 от «18» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Карпова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

Протокол № 1 от «29» август 2017 г.

Председатель

методической комиссии факультета



Г.А. Любимова



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Организация и управление производством» являются: формирование у студентов навыков организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК, организации производственного процесса, приобретение теоретических и практических знаний в области организации, планирования и управления производством в сфере агробизнеса, организации нормирования и оплаты труда.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение особенностей организации производства;
- изучение мировой и отечественной науки и практики управления производством;
- овладение вопросами организации и управления;
- создание и освоением новой техники и технологии;
- планирование комплексной подготовки производства.

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-12	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	<p>Знать: основные понятия, определения и разделы организации и управления производством, сущность организации производства в АПК, основы нормирования труда, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сущность организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: пользоваться правилами и процедурами принятия организационно-управленческих решений, организовать свою работу и работу исполнителей, использовать механизм принятия решений в области организации и нормирования труда, разделять процесс труда на его составные элементы</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в области организации и нормирования труда, навыками построения организационных, производственных структур и структур управления, навыками управления трудовым коллективом</p>
ПК-14	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	<p>Знать: понятие, сущность ресурсного и производственного потенциала, его составляющие элементы, сущность организации использования производственных ресурсов</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать тенденции развития организации производства на предприятии, производить расчеты, характеризующие ее эффективность</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования, навыками сбора информации для выполнения экономических расчетов</p>
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов	Знать: основы планирования производства, сущность специализации и сочетания отраслей, размеры предприятий и их подразделений, основные показатели использования ресурсов предприятия

	предприятия	Уметь: анализировать информацию по использованию ресурсов предприятия АПК, формировать направления повышения эффективности и конкурентоспособности предприятий АПК
		Владеть: навыками расчета показателей использования ресурсов предприятия АПК, методикой нормирования и расчета оплаты труда, навыками обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия АПК

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление производством» (Б1.В.ОД.15) входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» (профиль: «Технические системы в агробизнесе»). Дисциплина изучается в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Условием изучения дисциплины является освоение таких дисциплин программы подготовки бакалавров, как «Экономика сельского хозяйства» Б1.В.ОД.1, «Технологии и системы машин в растениеводстве» Б1.В.ДВ.5.1, «Системы машин в растениеводстве» Б1.В.ДВ.5.2 «Эксплуатация машинно-тракторного парка» Б1.В.ОД.13. Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина «Организация и управление производством», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного изучения таких дисциплин как: «Проектирование механизированных комплексов» Б1.В.ДВ.10.1, «Проектирование машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий» Б1.В.ДВ.10.2, а также преддипломной практики, написанию выпускной квалификационной работы.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		8	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	44	44	
Лекции (Л)	22	22	
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	22	22	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	64	64	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Реф)			
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	64	
Вид промежуточной аттестации*	зачет	0	0
	зачет с оценкой		
	экзамен		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	90
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа (КРЗ)	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	75	75
Вид промежуточной аттестации*	зачет	4
	зачет с оценкой	
	экзамен	
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Теоретические аспекты организации и управления производством		
1	Организация производства как наука. Организационно-правовые формы предприятий АПК	2	-
2	Управление производством в АПК	4	2
	Раздел 2. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования ресурсного потенциала. Планирование производства		
3	Производственный потенциал предприятий АПК и организация его использования	4	2
4	Основы планирования производства на предприятиях АПК в условиях рыночных отношений	4	2
5	Специализация и сочетание отраслей. Оптимальные размеры предприятий	2	
6	Организация рационального использования машинно-тракторного парка (МТП)	2	-
7	Организация использования трудовых ресурсов	4	
ВСЕГО		22	6

## 4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты организации и управления производством</b>			
1	Организация производства как наука. Организационно-правовые формы предприятий АПК	2	-
2	Управление производством в АПК	2	2
<b>Раздел 2. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования ресурсного потенциала. Планирование производства</b>			
3	Производственный потенциал предприятий АПК и организация его использования	4	2
4	Основы планирования производства на предприятиях АПК в условиях рыночных отношений	4	2
5	Специализация и сочетание отраслей. Оптимальные размеры предприятий	4	2
6	Организация рационального использования машинно-тракторного парка (МТП)	2	-
7	Организация использования трудовых ресурсов	4	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>22</b>	<b>8</b>

## 4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты организации и управления производством</b>			
1	Организация производства как наука. Организационно-правовые формы предприятий АПК	6	4
2	Управление производством в АПК	6	5
<b>Раздел 2. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования ресурсного потенциала. Планирование производства</b>			
3	Производственный потенциал предприятий АПК и организация его использования	12	18
4	Основы планирования производства на предприятиях АПК в условиях рыночных отношений	10	18
5	Специализация и сочетание отраслей. Оптимальные размеры предприятий	10	10
6	Организация рационального использования машинно-тракторного парка (МТП)	10	10
	Организация использования трудовых ресурсов	10	10
<b>ВСЕГО</b>		<b>64</b>	<b>75</b>

## 4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	15
<b>ВСЕГО</b>		<b>-</b>	<b>15</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Грядов, С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427186>

2. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=520105>

3. Панов, А.А. Организация и управление производством: Учебное пособие / А.А. Панов.- Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015.- 164 с. – Режим доступа: <\\Biblioserver\pbd\KN-1568.pdf>

## **6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций,  
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-12	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда
ПК-14	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Наименование	Форма обучения	Курсы обучения					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Б1.Б.4	Экономическая теория	Очная		+				
		Заочная			+			
Б1.В.О.Д.14	Надежность и ремонт машин	Очная				+		
		Заочная				+	+	
Б1.В.О.Д.15	Организация и управление производством	Очная				+		
		Заочная						+
Б1.В.Д.В.10.1	Проектирование механизированных комплексов	Очная					+	
		Заочная						+
Б1.В.Д	Проектирование машинно-тракторного парка	Очная				+		
		Заочная					+	

B.10.2	сельскохозяйственных предприятий						
Б2.П.2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+	
		Заочная					+
ПК-14 способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности							
Б1.Б.4	Экономическая теория	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.О Д.1	Экономика сельского хозяйства	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.О Д.15	Организация и управление производством	Очная				+	
		Заочная					+
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
		Заочная				+	
ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия							
Б1.Б.4	Экономическая теория	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.О Д.1	Экономика сельского хозяйства	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.О Д.15	Организация и управление производством	Очная				+	
		Заочная					+
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
		Заочная				+	

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

#### Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

ПК-12 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда

Раздел 1. Теоретические аспекты организации и управления производством	Тестирование	зачет
	Доклад (сообщение)	
	Кейс-задача	

ПК-14 способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности

ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

Раздел 2. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования ресурсного потенциала. Планирование производства	Тестирование	зачет
	Контрольная работа	
	Индивидуальное задание	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ПК-12 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда		
Раздел 1. Теоретические аспекты организации и управления производством	Знает	основные понятия, определения и разделы организации и управления производством, сущность организации производства в АПК, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сущность организационно-управленческих решений; структуру органов управления, понятие управленческого решения и особенности принятия управленческих решений в отраслях АПК;
	Умеет	пользоваться правилами и процедурами принятия организационно-управленческих решений, организовать свою работу и работу исполнителей, использовать разделять процесс труда на его составные элементы; анализировать состав и структуру органов управления АПК, организовать работу подчиненных в области организации, нормирования и управления производством;
	Владеет	навыками принятия решений в области организации и нормирования труда, навыками построения организационных, производственных структур и структур управления, навыками управления трудовым коллективом; навыками межличностного общения при решении управленческих задач менеджмента; навыками построения организационных, производственных структур и структур управления
ПК-14 способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и		

применять элементы экономического анализа в практической деятельности; ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

		<p>Знает</p> <p>понятие и содержание производственного потенциала предприятия АПК, его классификацию и состав, понятие различных ресурсов предприятия АПК; основы планирования на предприятии АПК, виды планов; понятие МТП, его состав; понятие, сущность основных производственных ресурсов, понятие и составляющие элементы экономического анализа</p>
<p>Раздел 2. Экономические основы использования потенциала производства</p> <p>Организационно-финансовые основы рационального использования ресурсного потенциала.</p> <p>Планирование</p>		<p>Умеет</p> <p>применять в профессиональной деятельности организационно-экономические методы рационального использования производственных ресурсов; систематизировать и обобщать информацию о составе различных ресурсов предприятия; планировать хозяйственную деятельность предприятия АПК; применять информацию по организации работы в области рационального использования МТП; проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов, анализировать их состав, характеризовать их экономическую эффективность</p>
		<p>Владеет</p> <p>методологией экономического исследования, навыками сбора информации для выполнения экономических расчетов, в том числе расчетов связанных с ОПФ; навыками расчета показателей использования ресурсов предприятия АПК; методикой нормирования и расчета оплаты труда, навыками обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия АПК</p>

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций  
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ПК-12 способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда			
Раздел 1. Теоретические аспекты организации управления производством	1. и Доклад (сообщение)	«Зачтено» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Зачтено» (4-3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Зачтено» (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Незачтено» (0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен
Кейс-задача		«Отлично» (10 баллов)	Обоснована проблема и ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо»	Основные требования к решению ситуационной задачи в целом выполнены, но

			(5-9 балла)	при этом допущены отдельные недочеты. Обоснована проблема и ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
			«Удовлетворительно» » (1-4 балла)	Решение ситуационной задачи представлено частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы.
			«Не удовлетворительно» (0 баллов)	Ситуационная задача не решена. Обнаруживается существенное непонимание проблемы.
				Работа выполнена несамостоятельно.
		Тестирование	«Отлично» (10 баллов)	76-100 % правильных ответов
			«Хорошо» (5-9 балла)	41-75 % правильных ответов
			«Удовлетворительно» » (1-4 балла)	21-50 % правильных ответов
			«Не удовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
				ПК-14 способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности
				ПК-15 готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
Раздел 2. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования ресурсного потенциала. Планирование производства	Контрольная работа		«Отлично» (5 баллов)	Практические задачи решены верно, представлен алгоритм решения и даны все необходимые пояснения.
			«Хорошо» (4-3 балла)	Практические задачи решены верно, представлен алгоритм решения но не представлены необходимые пояснения.
			«Удовлетворительно» » (1-2 балла)	Некоторые практические задачи решены не верно. Представлены неполные и неточные ответы.
			«Не удовлетворительно» (0 баллов)	Практические задачи решены не верно.
				Работа выполнена несамостоятельно
			«Отлично»	76-100 % правильных ответов

		(10 баллов)	
		«Хорошо» (5-9 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» » (1-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Не удовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Индивидуальное домашнее задание		«Отлично» (10 баллов)	Задание выполнено верно (самостоятельно), представлен алгоритм решения и даны все необходимые пояснения, и ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-9 балла)	Задание выполнено верно (самостоятельно), представлен алгоритм решения но не представлены необходимые пояснения, не даны ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» » (1-4 балла)	Задание выполнено верно (самостоятельно), непредставлен алгоритм решения и не представлены необходимые пояснения, даны ответы на некоторые дополнительные вопросы
		«Не удовлетворительно» (0 баллов)	Задание выполнено неверно. Представлены неполные и неточные ответы. Задание выполнено не самостоятельно.

## 6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины  
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ПК-12 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	
Знает	основные понятия, определения и разделы организации и управления производством, сущность организации производства в АПК, основы нормирования труда, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сущность организационно-управленческих решений
Умеет	пользоваться правилами и процедурами принятия организационно-управленческих решений, организовать свою работу и работу исполнителей, использовать механизм принятия решений в области организации и нормирования труда, разделять процесс труда на его составные элементы
Владеет	навыками принятия решений в области организации и нормирования труда, навыками построения организационных, производственных структур и структур управления, навыками управления трудовым коллективом
ПК-14 способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	
Знает	понятие, сущность ресурсного и производственного потенциала, его составляющие элементы, сущность организации использования производственных ресурсов; основы планирования производства, сущность специализации и сочетания отраслей, размеры предприятий и их подразделений, основные показатели использования ресурсов предприятия
Умеет	выявлять и анализировать тенденции развития организации производства на предприятии, производить расчеты, характеризующие ее эффективность; анализировать информацию по использованию ресурсов предприятия АПК, формировать направления повышения эффективности и конкурентоспособности предприятий АПК
Владеет	методологией экономического исследования, навыками сбора информации для выполнения экономических расчетов; навыками расчета показателей использования ресурсов предприятия АПК, методикой нормирования и расчета оплаты труда, навыками обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия АПК

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций  
в результате изучения дисциплины в процессе освоения  
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено (61-100 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует

	оценивать положительно, но на низком уровне
Незачтено (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания  
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения  
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ПК-12 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда		
Раздел 1. Теоретические аспекты организации и управления производством	Доклад (сообщение)	Темы 1-15
	Тестирование	Тесты 1-26; 55-80
	Кейс-задача	Задачи 1-6
ПК-14 способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия		
Раздел 2. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования ресурсного потенциала. Планирование производства	Контрольная работа	Вариант 1-11; 12-22
	Тестирование	27-54
	Индивидуальное задание	Варианты 1-8

#### Темы докладов (сообщений)

1. Базовые теории организации производства.
2. Современное состояние науки об организации производства и перспективы ее развития.
3. Современные тенденции в управлении организацией (предприятием).
4. Современный этап организации производства на предприятиях и в объединениях.
5. Отечественный и зарубежный опыт внедрения эффективных систем организации производства.
6. Основные функции общего управления организацией (предприятием).
7. Современные тенденции в управлении производством.
8. Основные функции управления производством.
9. Современные классификации типов производства.
10. Производственная стратегия предприятия и конкурентоспособность.

11. Производственная и маркетинговая стратегии: противоречия и компромисс.
12. Интеграционные образования (стратегические партнерства) в производстве.
13. Роль транснациональных корпораций в ускорении научно-технического прогресса (в превращении мировой экономики в международное партнерство).
14. Опыт государственного регулирования аграрного производства за рубежом
15. Сравнительный анализ и организация аграрных структур России и других стран (США, Канада, Германия, Франция и т.д.)

### Тестовые задания

1. Принципы рациональной организации работ:
  - а) Пропорциональность
  - б) Согласованность
  - в) Необходимость
  - г) Надёжность
2. Что относится к натуральным показателям?
  - а) Урожайность сельскохозяйственных культур
  - б) Продуктивность животных
  - в) Удельные производственные затраты
  - г) Затраты труда
3. Что относится к стоимостным показателям?
  - а) Чистый доход
  - б) Прибыль
  - в) Затраты труда
  - г) Удельные производственные затраты
4. Задача сельского хозяйства:
  - а) Достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства
  - б) Надежное обеспечение страны продуктами питания
  - в) Объединение усилий с другими отраслями АПК для получения высоких конечных результатов
  - г) Обеспечение страны сельскохозяйственным сырьем
5. Особенности сельскохозяйственного производства:
  - а) Сдвиг по срокам выполнения одних и тех же видов работ
  - б) Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства
  - в) Исходный продукт всегда равен готовому продукту
  - г) Время производства совпадает с рабочим временем
6. Организация производства – это...:
  - а) Наука, изучающая закономерности рационального построения и ведения производства с целью повышения его эффективности и обеспечения дальнейшего роста народного благополучия
  - б) Наука, которая изучает способы рационального сочетания труда и средств производства, формирование отраслей и всего хозяйства в целом, обобщает передовой опыт, намечает пути повышения эффективности производства, способствует осуществлению аграрной политики государства
  - в) Наука, изучающая процесс повышения эффективности использования средств производства
  - г) Наука, изучающая степень взаимодействия основных элементов производственного процесса для достижения общей эффективности этого процесса
7. Организация – это...:
  - а) Совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов
  - б) Процесс взаимодействия людей и факторов производства
  - в) Совокупность принципов, методов и форм взаимодействия основных элементов производственного процесса для достижения общей эффективности этого взаимодействия

г) Процесс повышения эффективности использования средств производства

8. Предмет науки «Организации производства»:

- а) Изучение организационно-экономических и общественных закономерностей производства и реализации сельскохозяйственной продукции
- б) Изучение организационно-экономических особенностей взаимодействия средств производства
- в) Изучение закономерностей построения рациональных взаимоотношений между предприятиями для повышения эффективности от совместной деятельности
- г) Изучение принципов и форм, а также сущности физической природы средств производства и предметов труда.

9. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:

- а) Хозяйственные общества
- б) Хозяйственные товарищества
- в) Производственные кооперативы
- г) Совместные предприятия

10. Хозяйственные общества бывают:

- а) С ограниченной ответственностью
- б) С дополнительной ответственностью
- в) Акционерные
- г) Командитные

11. Коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

- а) Унитарное предприятие
- б) Хозяйственное общество
- в) Хозяйственное товарищество
- г) Производственный кооператив

12. Коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам в равных долях

- а) Производственный кооператив
- б) Полное товарищество
- в) Командитное товарищество
- г) Хозяйственное общество

13. Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом:

- а) Общество с ограниченной ответственностью
- б) Общество с дополнительной ответственностью
- в) Полное товарищество
- г) Командитное товарищество

14. Организация, участники которой осуществляют предпринимательскую деятельность от её имени и солидарно друг с другом несут ответственность всем принадлежащим им имуществом:

- а) Полное товарищество
- б) Командитное товарищество
- в) Общество с ограниченной ответственностью
- г) Общество с дополнительной ответственностью

15. Состав и соотношение главных, дополнительных и подсобных отраслей – это...:

- а) Производственная структура предприятия
- б) Организационная структура предприятия
- в) Организационно-управленческая структура предприятия
- г) Функциональная структура предприятия

16. Состав и соотношение основных производственных единиц и отдельных служб – это...:

- а) Производственная структура предприятия
- б) Организационная структура предприятия
- в) Организационно-управленческая структура предприятия

г) Функциональная структура предприятия

17. Выберите лишний признак (признаки), не характерный для унитарного предприятия:

- а) Имущество разделено на доли
- б) Возглавляет председатель
- в) Текущее руководство осуществляет директор
- г) Является юридическим лицом

18. К какому типу предприятий можно отнести обязательное наличие следующих 2-х признаков: личное трудовое участие членов, имущество разделено на доли:

- а) СПК
- б) Производственный кооператив
- в) Унитарное предприятие
- г) Акционерное общество

19. Крестьянские фермерские хозяйства – это...:

а) Экономически обособленные малые коллективы, функционирующие с учетом местных условий, осуществляющие силами своего коллектива производство и реализацию сельскохозяйственной продукции

б) Коммерческие организации добровольно объединившихся крестьян для совместного ведения сельскохозяйственного и другого производства путем объединения его членами имущества и коллективного труда

в) Организации, которые не наделены правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым, и осуществляющие силами одной семьи (или наёмных работников) производство и реализацию сельскохозяйственной продукции

г) Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом и осуществляющие силами одной семьи (или наёмных работников) производство и реализацию сельскохозяйственной продукции

20. Выделите лишний элемент:

- а) При правильном использовании земля не изнашивается
- б) Земля не может быть заменена никаким другим средством производства
- в) Повышение плодородия ведёт к удешевлению единицы продукции
- г) Чем ниже плодородие, тем выше распаханность

21. Определение внешних границ сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, размещение севооборотов, производственных центров, населенных пунктов, мелиоративной и дорожной сети, источников водоснабжения.

- а) Организация землеустройства
- б) Организация учёта земли
- в) Организация угодий и севооборотов
- г) Установление хозяйственного назначения земли

22. Установление хозяйственного назначения и характера землепользования каждого отдельного земельного участка:

- а) Организация землеустройства
- б) Организация учёта земли
- в) Организация угодий и севооборотов
- г) Организация учёта земельных участков

23. Виды землеустройства:

- а) Межхозяйственное
- б) Внутрихозяйственное
- в) Территориальное
- г) Оптимальное

24. Что включает организация угодий в хозяйстве?

- а) Определение состава сельскохозяйственных угодий на перспективу
- б) Установление типов и числа севооборотов
- в) Размещение севооборотов
- г) Планирование урожайности сельскохозяйственных культур

25. Перевод угодий из одного вида в другой – это...:

- а) Трансформация земельных угодий
- б) Экспликация земель
- в) Коренное улучшение земель
- г) Организация перевода земельных угодий

26. Принятый порядок чередования сельскохозяйственных культур по полям и во времени с целью получения максимального количества продукции при одновременном повышении плодородия почвы и снижении трудовых и денежных затрат:

- а) Севооборот
- б) Организация угодий и севооборотов
- в) Экспликация
- г) Организация землеустройства

27. Отметьте правильное определение:

- а) Основные фонды в процессе производства не изменяют своей первоначальной натуральной формы и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям
- б) Основные фонды в процессе производства изменяют свою первоначальную форму и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям
- в) Основные фонды в процессе производства не изменяют своей первоначальной натуральной формы и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию за один цикл
- г) Основные фонды в процессе производства изменяют свою первоначальную форму и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию за один цикл

28. Отметьте правильное определение:

- а) Оборотные фонды полностью переносят свою стоимость на созданную продукцию и в процессе производства видоизменяют свою первоначальную форму и полностью потребляются за один цикл
- б) Оборотные фонды в процессе производства не изменяют своей первоначальной натуральной формы и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям
- в) Оборотные фонды в процессе производства не изменяют своей первоначальной натуральной формы и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию за один цикл
- г) Оборотные фонды частично переносят свою стоимость на созданную продукцию и в процессе производства видоизменяют свою первоначальную форму и полностью потребляются за один цикл

29. Износ основных фондов в процессе эксплуатации:

- а) Физический износ
- б) Моральный износ
- в) Эксплуатационный износ
- г) Постепенный износ

30. Износ основных фондов связанный с выпуском новых совершенных образцов

- а) Физический износ
- б) Моральный износ
- в) Эксплуатационный износ
- г) Постепенный износ

31. Первоначальная стоимость основных фондов – это...:

- а) Стоимость приобретения с учетом расходов на доставку и монтаж
- б) Оценка основных фондов в нынешних ценах без их износа
- в) Оценка основных фондов с учетом износа
- г) Износ основных фондов в процессе эксплуатации

32. Полная восстановительная стоимость основных фондов – это...:

- а) Стоимость приобретения с учетом расходов на доставку и монтаж
- б) Оценка основных фондов в нынешних ценах без их износа
- в) Оценка основных фондов с учетом износа
- г) Износ основных фондов в процессе эксплуатации

33. Остаточная восстановительная стоимость основных фондов – это...:

- а) Стоимость приобретения с учетом расходов на доставку и монтаж
- б) Оценка основных фондов в нынешних ценах без их износа

- в) Оценка основных фондов с учетом износа
- г) Износ основных фондов в процессе эксплуатации

34. Совокупность разнородных, но дополняющих друг друга машин и орудий, обеспечивающих комплексную механизацию всех работ как в отдельных отраслях, так и по сельскому хозяйству в целом:

- а) Система машин в сельском хозяйстве
- б) Комплексная механизация
- в) Автоматизация производства
- г) Машинно-тракторный парк

35. Элементы поточно-циклического метода использования техники:

- а) Разделение производственного процесса на отдельные периоды
- б) Организация специализированного технического обслуживания техники
- в) Тщательный и подробный анализ природных и производственных условий хозяйства
- г) Составление технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

36. Показатели использования техники:

- а) Себестоимость 1 га механизированных работ
- б) Коэффициент использования парка
- в) Количество тракторов
- г) Количество комбайнов

37. Экстенсивные факторы повышения эффективности использования техники:

- а) Повышение коэффициента сменности
- б) Сокращение внутрисменных простоев
- в) Увеличение числа дней работы
- г) Правильное хранение техники

38. Интенсивные факторы повышения эффективности использования техники:

- а) Совершенствование ремонтной базы
- б) Совершенствование организации труда
- в) Правильная комплектация агрегатов
- г) Повышение коэффициента сменности

39. Основная цель организации хранения техники:

- а) Предотвращение от пагубных коррозионных разрушений, старения, деформаций и других воздействий
- б) Повышение производительности техники
- в) Сокращение внутрисменных простоев
- г) Повышение коэффициента сменности

40. Виды хранения техники:

- а) Межсменное
- б) Кратковременное
- в) Длительное
- г) Внутрисменное

41. Способы хранения техники:

- а) Под навесом
- б) На открытых площадках
- в) В помещении
- г) Комбинированный

42. Что предусматривает организация нефтехозяйства в сельскохозяйственных предприятиях?

- а) Расчет потребности в нефтепродуктах
- б) Снабжение нефтепродуктами
- в) Контроль качества нефтепродуктов
- г) Формирование цены на топливо

43. Небольшое пространство, где сосредоточены предметы труда и осуществляется трудовая деятельность человека

- а) Рабочее место
- б) Рабочая зона

- в) Производственная территория
- г) Производственное место

44. Территория, где работник с помощью средств труда выполняет производственные операции

- а) Рабочее место
- б) Рабочая зона
- в) Производственная территория
- г) Производственное место

45. Коллектив людей, участвующих на основе кооперации и разделения труда в производстве одного или нескольких видов продукции в отдельных отраслях хозяйства

- а) Производственная бригада
- б) Технологическое звено
- в) Производственное звено
- г) Рабочая группа

46. Приемы и способы воздействия субъекта управления на объект на основе силы и авторитета власти – указов, законов, постановлений и т.д.?

- а) экономический метод управления;
- б) организационно-распорядительный метод управления;
- в) социально-психологический метод;
- г) правильный ответ отсутствует.

47. Совокупность работников предприятия занятых управленческим трудом?

- а) специалисты;
- б) руководители;
- в) кадры управления;
- г) работники с высшим образованием.

48. Система оплаты труда, когда расценки устанавливаются по договору не на отдельные операции, а на комплекс взаимосвязанных работ, называется?

- а) повременной;
- б) аккордной;
- в) повременно-премиальной;
- г) косвенно-сдельной.

49. Отношение общего числа принятых и уволенных к среднесписочному числу работников за определенный период?

- а) коэффициент общего оборота рабочей силы;
- б) коэффициент оборота рабочей силы по приему;
- в) коэффициент оборота рабочей силы по выбытию;
- г) коэффициент текучести рабочей силы.

50. Объединение работников, занятых производством нескольких однородных по технологии видов продукции в составе какой-нибудь одной отрасли хозяйства?

- а) специализированная бригада;
- б) комплексная бригада;
- в) отраслевая бригада;
- г) уборочно-транспортный комплекс

51. Что относится к принципам хозяйственного расчета?

- а) окупаемость затрат и самофинансирование
- б) государственное регулирование экономики и самоуправление коллективом
- в) реализация и переработка
- г) контроль рублем за хозяйственной и финансовой деятельностью

52. Самый трудоёмкий процесс возделывания картофеля?

- а) Уход за посадками
- б) Внесение удобрений
- в) Уборка
- г) Посадка

53. Какие этапы включает послеуборочная доработка зерна?

- а) Очистка;

- б) Сушка;
- в) Сортировка;
- г) Хранение;

54. Требования, предъявляемые к организации кормопроизводства:

- а) круглогодовое обеспечение всего поголовья хозяйства высококачественными кормами собственного производства
- б) получение кормов при минимальных затратах труда и средств на их производство, приготовление к скармливанию и раздачу поголовью
- в) рациональное сочетание полевого кормопроизводства с ведением лугопастбищного хозяйства, полное использование имеющихся природных угодий.

55. Управление это:

- А. Целенаправленное воздействие субъекта управления на объект управления с целью приведения его в заданное состояние
- Б. Руководство производственной деятельностью, сбытом, финансами, персоналом и др.
- В. Общественный характер труда
- Г. Морально-этические рычаги воздействия

56. Объект управления это:

- А. Работник управления
- Б. Средства труда
- В. Менеджмент
- Г. Маркетинг

57. Субъект управления (по Королеву Ю.Б.) - это:

- А Работник управления
- Б. Средства труда
- В. Менеджмент
- Г. Маркетинг

58. Что такое функция управления? (по Королеву Ю.Б.)

- А. Обособленные видыправленческой деятельности
- Б. Определенное свойство объекта управления
- В. Определенное свойство субъекта управления
- Г. Это обособленные виды деятельности, направленные на определенную часть управляемого объекта для достижения поставленной цели

59. Федеральным органом управления АПК РФ является:

- А. Министерство сельского хозяйства РФ
- Б. Министерства с.-х. республик в составе РФ
- В. Управления (департаменты) с.-х. краев, областей, автономных образований
- Г. Районные управление с.-х.

60. Какой из перечисленных органов осуществляет управление на региональном уровне?

- А. Министерство сельского хозяйства РФ
- Б. Областное управление (департамент) сельского хозяйства
- В. Районные управление сельским хозяйством

61. Какая структура осуществляет подготовку кадров сельского хозяйства?

- А. Департамент кадровой политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ
- Б. Российская академия сельскохозяйственных наук
- В. Департамент социального развития и охраны труда Министерства сельского хозяйства РФ
- Д. Департамент внешних связей Министерства сельского хозяйства РФ

62. Структура управления - это:

- А. Совокупность элементов и звеньев системы управления
- Б. Форма разделения и кооперации труда в управлении
- В. Совокупность элементов и звеньев системы управления и установленных между ними связей
- Г. Форма разделения и кооперации труда в управлении закрепляющая его деление на функции управления

63. Указать пример линейной соподчиненности работников аппарата управления.
- А. Бригадир овощеводческой бригады -главному инженеру
  - Б. Управляющий -главному экономисту
  - В. Бригадир – управляющему
64. Указать пример функциональной соподчиненности работников аппарата управления.
- А. Управляющий – директору
  - Б. Бригадир - управляющему
  - В. Бухгалтер центральной конторы -главному бухгалтеру
  - Г. Управляющий - главному агроному
  - Д. Правильный ответ не указан
65. Укажите основные разделы должностных инструкций руководителей (специалистов) предприятий.
- А. Общие положения, обязанности, права, ответственность
  - Б. Общие положения, обязанности, распорядок работы, права
  - В. Обязанности, права, должностные оклады, ответственность
  - Г. Обязанности, права, замещение должности, ответственность
66. Что такая производственная структура управления? (по Королеву Ю.Б.)
- А. Совокупность составных частей и устойчивых связей между ними
  - Б. Совокупность отраслей и устойчивых связей между ними
  - В. Совокупность функций и устойчивых связей между ними
  - Г. Совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними
67. Что такая организационная структура? (по Пиличеву Н.А.)
- А. Совокупность подразделений и устойчивых связей между ними
  - Б. Совокупность отраслей и устойчивых связей между ними
  - В. Совокупность функций и устойчивых связей между ними
  - Г. Совокупность исполнительных звеньев и устойчивых связей между ними
68. Чем отличается полное товарищество от товарищества на вере?
- А. Формой собственности
  - Б. Правами членов товарищества на управление
  - В. Уровнем ответственности по обязательствам
  - Г. Только названием
69. Кому подчиняется наблюдательный совет и ревизионная комиссия?
- А. Общему собранию
  - Б. Совету директоров
  - В. Исполнительной дирекции
  - Г. Правлению
70. Высший орган управления акционерного общества:
- А. Генеральный директор
  - Б. Дирекция
  - В. Общее собрание членов общества
  - Г. Общее собрание акционеров
71. Какова доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала акционерного общества (по Королеву Ю.Б.)
- А. Не более 5%
  - Б. Не более 10%
  - В. Не более 25%
  - Г. Не более 50%
72. Высший орган управления сельскохозяйственным кооперативом - это...
- А. Генеральный директор
  - Б. Дирекция
  - В. Общее собрание членов кооператива
  - Г. Общее собрание акционеров
73. Кто является исполнительным органом кооператива?
- А. Наблюдательный совет

Б. Директор

В. Управление делами кооператива

Г. Правление кооператива

74. Укажите правильную классификацию методов управления.

А. Экономические, административные, организационно-распорядительные

Б. Экономические, организационно-распорядительные, психологические

В. Экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические

Г. Экономические, организационные, социальные

75. Экономические методы управления предусматривают:

А. Материальное стимулирование работника

Б. Применение штрафных санкций

В. Вручение почетной грамоты

Г. Объявление выговора

76. Пример социально-психологических методов управления

А. Присуждение государственной премии

Б. Вручение почетной грамоты

Г. Материальное стимулирование работника

Д. Объявление выговора

77. Чем характеризуется психологическая структура личности?

А. Моральными качествами, возрастом, темпераментом

Б. Моральными качествами, темпераментом, индивидуальными особенностями протекания психических процессов

В. темпераментом, возрастом, уровнем образования

Г. Правильный ответ не указан

78. Стиль управления - это ...

А. Трудовой, производственный и организационный аспекты, а также авторитет слова, обещаний, рекомендаций и т.д.

Б. Структура речи, умение выделить главное в обсуждаемой проблеме

В. Признак деловой, организационной и социально-психологической сплоченности и дееспособности

Г. Совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности, форм взаимоотношений и личного поведения

79. Какому стилю управления присуща высокая концентрация власти в руках руководителя?

А. Авторитарному

Б. Демократическому

В. Либеральному

Г. Никакому из перечисленных

80. Элемент тарифной системы, представляющий собой денежную оплату выполненной нормы труда или отработанного времени?

А. разряд;

Б. тарифный коэффициент;

В. коэффициент за условия труда;

Г. тарифная ставка.

Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Определить среднемесячную заработную плату работника управления, если известно, что годовой фонд заработной платы равен 2369 тыс.руб., а количество работников 8 чел.

2. Определить оплату труда от валового дохода тракторно-полеводческой бригады, если произведено 18470 ц зерна, урожайность -24 ц/га, норма высея - 1,7 ц/га, стоимость покупных семян 26 руб./кг, норма внесения удобрений 100кг/га, цена 1 т удобрений -15 тыс.руб., стоимость затраченного дизтоплива 1,1 млн.руб., амортизация – 2,1 млн.руб., фонд оплаты равен 3 млн.руб.

3. Определить затраты труда каждого разнорабочего на проправливании 200 т семян, проправитель ПС-10, сменная норма выработки 70 т. Количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

### Вариант 2

1. Определить затраты труда каждого разнорабочего на проправливании 500 т семян, если проправливание ведется проправителем ПС-10. Сменная норма выработки составляет 70 т., а количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

2. Определить затраты труда одного механизатора, если вспашка ведется четырьмя тракторами К-744 на площади в 350 га. Сменная норма выработки 7,6 га.

3. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на посеве 300 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га.

### Вариант 3

1. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на погрузке 250 т минеральных удобрений. Сменная норма выработки 225 т.

2. Определить оплату труда двух механизаторов 1 класса на бороновании 200 га зяби. Сменная норма выработки 70 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 10,41 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

3. Определить оплату труда механизатора 2 класса на вспашке 150 га зяби трактором К-744. Сменная норма выработки 7,6 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда составляет 96,6 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

### Вариант 4

1. Определить оплату труда механизатора 3 класса и разнорабочего на посеве 210 га яровой пшеницы выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 13,74 руб. Часовая тарифная ставка разнорабочего 7,25 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

2. Определить оплату труда механизатора 1 класса и разнорабочего на посеве 270 га ячменя. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 18,74 руб. Часовая тарифная ставка разнорабочего 9,45 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

3. Определить оплату труда комбайнера на скашивании проса в валки комбайном СК-5 на площади в 230 га. Сменная норма выработки 23 га. Дневная тарифная ставка комбайнера 250 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

### Вариант 5

1. Определить оплату труда 2-х комбайнеров на подборе валков проса на площади в 280 га. Сменная норма выработки 17 га. Часовая тарифная ставка комбайнера на работах VI разряда 26,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

2. Определить оплату труда комбайнера на прямом комбайнировании 250 га озимой пшеницы комбайном СК-5. Сменная норма выработки 14 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда составляет 25,44 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

3. Определить оплату труда четырех механизаторов 3 класса на лущении 150 га стерни. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 172,87 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

### Вариант 6

1. Определить оплату труда механизатора 1 класса на поливе 100 га посевов кукурузы дождевальной машиной ДДА-100 при поливной норме 500 м<sup>3</sup>/га. Сменная норма выработки 4,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 23,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

2. Определить оплату труда трех механизаторов 2 класса на уборке 400 га кукурузы на силос. Сменная норма выработки 3,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора 31,74 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

3. Определить оплату труда комбайнера на скашивании проса в валки комбайном СК-5 на площади в 230 га. Сменная норма выработки 23 га. Дневная тарифная ставка комбайнера 250 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

### Вариант 7

1. Стоимость приобретения оборудования составляет 90 тыс. руб., транспортные и монтажные затраты – 10 тыс. руб. Работы по пуску и наладке нового оборудования предприятию

обойдется в 5 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия.

2. Первоначальная стоимость оборудования для предприятия составляет 100 тыс. руб. период эксплуатации оборудования – 8 лет. среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли составляют 3 %. Определить восстановительную стоимость основных производственных фондов.

#### Вариант 8

1. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составляет 100 тыс. руб. период эксплуатации оборудования – 8 лет. Определить остаточную стоимость основных производственных фондов, если норма амортизационных отчислений для данного оборудования составляет 10 %.

2. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало 2005 года составляла 7825 тыс. руб. в течение года как по вводу, так и по выбытию основных фондов было проведено четыре мероприятия. Они отражены в табл.

Месяц	Стоимость введенных основных фондов на 1-е число месяца, тыс. руб.	Стоимость ликвидированных основных фондов на 1-е число месяца, тыс. руб.
Март	60	3
Июнь	80	8
Август	100	10
декабрь	15	7

#### Вариант 9

На основании условий предыдущей задачи рассчитать среднегодовую стоимость основных производственных фондов, приуроченную к концу периода.

Стоимость приобретения оборудования составляет 90 тыс. руб., транспортные и монтажные затраты – 10 тыс. руб. Работы по пуску и наладке нового оборудования предприятию обойдутся в 5 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия.

#### Вариант 10

1. Определить амортизационные отчисления двух тракторов К-744 на вспашке 400 га зяби. Сменная норма выработки 7,6 га. Амортизационные отчисления за 1 час работы трактора 186 руб.

2. Определить размер амортизационных отчислений двух культиваторов КПС-4 на культивации 150 га зяби. Сменная норма выработки 36 га. Отчисления на амортизацию за 1 час работы одного культиватора 5,37 руб.

#### Вариант 11

1. Определить размер амортизационных отчислений трех комбайнов СК-5 на уборке 260 га озимой пшеницы. Сменная норма выработки 14 га. Амортизационные отчисления за 1 час работы комбайна 294,5 руб.

2. Определить амортизационные отчисления трактора ДТ-75М на бороновании 280 га яровой пшеницы. Сменная норма выработки 36 га. Размер амортизационных отчислений за 1 час работы трактора 111,83 руб.

#### Вариант 12

1. Определить размер амортизационных отчислений трех сеялок на посеве 270 га яровой пшеницы. Сменная норма выработки 36 га. Размер амортизационных отчислений за 1 час работы одной сеялки 79 руб.

2. Определить размер отчислений на ремонт двух тракторов К-744 на вспашке 500 га зяби. Сменная норма выработки 9,6 га. Отчисления на ремонт за 1 час работы трактора составляют 195 руб.

#### Вариант 13

1. Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным (пропорциональным) способом.

2. Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка.

#### Вариант 14

1. Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по сумме числа лет срока полезного использования.

2. Организацией приобретено транспортное средство стоимостью 150 тыс. руб. с предполагаемым пробегом 1500 тыс. км. Пробег в отчетном периоде составляет 50 тыс. км. Определить сумму амортизационных отчислений за период пропорционально объему продукции (работ).

#### Вариант 15

1. Определить стоимость электроэнергии на проправливании 50 т семян проправителем ПС-10. Норма выработки за смену 70 т. Мощность электродвигателя 4,5 кВт. Стоимость 1 кВт·ч. электроэнергии составляет 3,5 руб.

2. Основные производственные фонды предприятия на начало 2005 года составляли 3000 тыс. руб. В течение года было введено основных фондов на сумму 125 тыс. руб., а ликвидировано – на сумму 25 тыс. руб. рассчитать стоимость основных фондов на конец года.

#### Вариант 16

1. На предприятии в течение года было введено основных производственных фондов на сумму 150 тыс. руб. так что стоимость основных фондов на конец года составила 3000 тыс. руб. Рассчитать коэффициент обновления основных фондов.

2. Основные производственные фонды предприятия на начало 2005 года составляли 3000 тыс. руб. В течение года было ликвидировано основных фондов на сумму 300 тыс. руб. Рассчитать коэффициент выбытия основных фондов.

#### Вариант 17

1. На предприятии в течение года было введено основных производственных фондов на сумму 150 тыс. руб., а ликвидировано на сумму 100 тыс. руб. Рассчитать прирост основных фондов предприятия в денежном выражении.

2. На предприятии в течение года прирост основных производственных фондов составил 80 тыс. руб. стоимость основных фондов на конец года – 4000 тыс. руб. Рассчитать коэффициент прироста основных фондов.

#### Вариант 18

1. В цеху установлено оборудование стоимостью 20 000 тыс. руб. С 1 мая введено в эксплуатацию оборудования на сумму 30 тыс. руб.; с 1 ноября выбыло оборудование на сумму 25 тыс. руб. 2. Предприятием выпущено продукции объемом 700 тыс. ед. по цене 50 руб./ед. Определить величину фондоотдачи оборудования.

#### Вариант 19

1. Предприятием выпускается 700 тыс. ед. продукции. производственная мощность оборудования, на котором выпускается эта продукция, составляет 750 тыс. ед. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования.

2. В цехе тракторного завода установлено 150 станков. Режим работы цеха двухсменный. В первую смену работают все станки, а во вторую – лишь 50 %. Определить коэффициент сменности работы станков.

#### Вариант 20

1. В цехе тракторного завода установлено 150 станков. Режим работы цеха двухсменный. В первую смену работают все станки, а во вторую – лишь 50 %. Средний возраст станков 9 лет. Определить коэффициент экстенсивного использования станков.

2. Известно, что коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,75; коэффициент интенсивного использования оборудования равен 0,93. Найти коэффициент интегрального использования оборудования.

## Вариант 21

1. Определить количество усл.эт.га при посеве зерновых трактором МТЗ-80 в агрегате с сеялкой СЗУ-3,6 если, коэффициент перевода в эталонные гектары равен 0,7, продолжительность смены – 7ч, фактически засеяно – 19га, норма – 17га.

2. Определить количество усл.эт.га при перевозке удобрений трактором МТЗ-80 в агрегате с прицепом ПТС-4 если, коэффициент перевода в эталонные гектары равен 0,7, продолжительность смены – 8ч, время работы трактора 6 часов.

## Вариант 22

1. Определить площадь с.-х. угодий предприятия, если известно, что площадь пашни – 5114 га, сенокосов – 1200 га, многолетних насаждений -64 га, пастбищ – 2333 га, земель занятых прудами и водоемами – 100 га, прочих земель – 178 га.

2. Определить структуру земельных угодий если известно, что площадь пашни – 20223 га, пастбищ – 10455 га, сенокосов- 6325 га, земель занятых прудами и водоемами –211 га, многолетних насаждений – 500 га.

## Кейс-задачи

### Задача 1

Вы - главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще фабрику в одной из стран СНГ, и от вас зависит решение - подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная для этого региона проблема безработицы; с другой - это принесет большой доход вашей фирме. Однако вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно вам в руки попал отчет об исследовании, в котором была установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями.

*Каково будет ваше решение? Подпишите вы новый контракт или нет? Почему?*

### Задача 2

Вы - менеджер на фирме, производящей программные продукты для ЭВМ. На одной из презентаций вы знакомитесь с молодой дамой (молодым человеком), которая(ый) недавно был(a) управляющей(им) на фирме-конкуренте. По какой-то причине он(а) был(a) уволен(a) и, теперь держит обиду на эту фирму. Вы можете начать ухаживать или можете взять ее (его) на работу. В ином случае, можете просто пообещать взять ее (его) на работу. Обида так сильна, что он(а) с удовольствием расскажет обо всех планах конкурента.

*Пойдете ли вы на тот, или иной шаг? Почему?*

### Задача 3

Вы - менеджер по производству на фирме, выпускающей холодильники. Недавно вы узнали, что конкурирующая фирма придала своим холодильникам свойство, которого в ваших холодильниках нет, но которое окажет большое влияние на сбыт. Например, в холодильниках «NO FROST» теперь можно хранить продукты не только в вакуумной упаковке, но и обычные, не боясь их усыхания. На ежегодной специализированной выставке фирмы-конкурента будет офис для гостей, и на одном из приемов для своих дилеров глава фирмы расскажет им об этом новом свойстве холодильника и о том, каким образом это было достигнуто. Вы можете послать своего сотрудника на этот прием под видом нового дилера, чтобы узнать о нововведении.

*Пойдете ли вы на такой шаг? Почему?*

### Задача 4

Вы - менеджер по персоналу. В вашу фирму пришла молодая способная женщина, желающая стать торговым агентом. Уровень ее квалификации значительно выше, чем у претендентов-мужчин на эту должность. Но прием ее на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда ваших торговых агентов, среди которых женщин нет, а также может раздосадовать некоторых важных клиентов фирмы.

*Возьмете ли вы эту женщину на работу? Почему?*

### Задача 5

Вы - менеджер из крупной компании по продаже автомобилей. Компания имеет широкую сеть дилеров. Недавно у одного из них, работающего на важной сбытовой территории, начались

неурядицы в семье. Дело идет к разводу, но дилер пытается приостановить и изменить решение, принятое его женой. В недалеком прошлом это был один из самых опытных и результативных продавцов вашей фирмы и имел торговую привилегию. Удастся ли ему сохранить семью, как скоро войдет в норму его семейная жизнь? Сейчас же большое количество продаж теряется. Вы как менеджер имеете юридическую возможность ликвидировать выданную этому дилеру торговую привилегию и заменить его.

*Как вы поступите? Почему?*

**Задача 6**

Вы - главный менеджер известной фирмы, и изо всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но если вы намекнете ему об этой возможности, он скорее всего передаст заказ именно вам.

*Как поступите вы? Почему?*

**Индивидуальное задание**

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8
Культура	Озимая пшеница	Озимая пшеница	Озимая пшеница	Озимая пшеница	Озимая пшеница	Яровая пшеница	Яровая пшеница	Яровая пшеница
Удобрения, т:								
-N	8	8,5	15	8	10	9	9,5	7,5
-P	8	7	5	8	9	9	8,5	7
-K	6	7	6	8	9	9	8,5	7
Тракторы	K-700 МТЗ-80 ДТ-75	T-150K МТЗ-80 Т-4	K-744 МТЗ-1221 Т-4 МТЗ-80	МТЗ-1221 ДТ-75	T-150K МТЗ-80 Джон-Дир 8100	МТЗ-1221 ДТ-175 МТЗ-80	K-744 МТЗ-80 ДТ-75	T-150K МТЗ-80 Т-4
Комбайн	СК-5	Дон-1500Б	Дон-1500Б	CLAAS	CLAAS	СК-5	Дон-1500Б	Дон-1500Б
Автомобиль	Газ-53	Зил-130	Камаз	Газ-53	Зил-130	Камаз	Газ-53	Зил-130
Расстояние перевозки, км	6	7	8	9	10	5	4	3
Стоимость 1 т/км, руб	4,5	6	7,5	4,5	6	7,5	4,5	6
Стоимость 1 кВт ч., руб	3,5	4	3,5	4	3,5	4	3,5	4
ДТС механизатора для 1-го разряда работ, руб.	458,4	469,3	484,5	498,9	401,8	414,4	416,2	425,1
ДТС разнорабочего на 1-м разряде работ, руб.	316,2	317,5	320,8	323,3	325,8	331,4	336,9	339,9
Норма высева, ц/га	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,8	1,8	1,9
Урожайность, ц	29	31	35	36	41	17	15	14

**6.3.2 Промежуточная аттестация**

**Типовые контрольные задания**  
для оценки сформированности компетенций в результате изучения  
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,  
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности
--	---

дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
ПК-12 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда			
Раздел 1. Теоретические аспекты организации и управления производством	Вопросы 1-20; 37-44	Вопросы 1-16; 33-38	Задания 1-5
ПК-14 способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности			
ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия			
Раздел 2. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования ресурсного потенциала. Планирование производства	Вопросы 21-30; 30-38	Вопросы 17-24; 25-32	Задания 6-10; 11-18

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Понятие организации как науки
2. Предмет и объект науки
3. Задачи науки
4. Методы организации с.-х. производства
5. Закономерности организации с.-х. производства
6. Принципы организации с.-х. производства
7. Формы собственности на средства производства
8. Понятие организационных форм производства и предприятий
9. Классификация организационных форм производства и предприятий
10. Система показателей организационно-экономической характеристики сельскохозяйственного предприятия
11. Факторы, влияющие на экономическую эффективность функционирования сельскохозяйственных предприятий
12. Определение и основные понятия сельскохозяйственных кооперативов
13. Определение и основные понятия хозяйственных товариществ
14. Определение и основные понятия хозяйственных обществ
15. Определение и основные понятия государственных и муниципальных унитарных предприятий
16. Определение и основные понятия крестьянских (фермерских) хозяйств
17. Понятие и сущность труда
18. Понятие и сущность нормирования труда
19. Основные формы организации труда в сельском хозяйстве
20. Основные формы и системы оплаты труда в сельском хозяйстве
21. Понятие производственного потенциала
22. Понятие ресурсного потенциала
23. Понятие производственных ресурсов
24. Понятие процесса производства
25. Показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов
- 26 Понятие и сущность трудовых ресурсов
27. Понятие и сущность земельных ресурсов, особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве
28. Понятие и сущность материально-технических ресурсов
29. Сущность планирования производства в АПК
30. Понятие и роль перспективных планов в современных условиях хозяйствования

31. Понятие и роль производственно-финансовых планов предприятия АПК
32. Понятие бизнес-плана, его роль в рыночных условиях хозяйствования
33. Понятие специализации производства
34. Основные формы специализации
35. Понятие концентрации производства и размеров предприятия
36. Сущность сочетания отраслей на предприятии АПК
37. Понятие управления как науки
38. Сущность и содержание управления в АПК
39. Направления информационного обеспечения в АПК
40. Сущность системы управления в АПК
41. Формирование и функционирование систем управления
42. Функции управления сельскохозяйственным производством
43. Системы управления производством в АПК
44. Структуры управления в АПК

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Применение методов организации с.-х. производства
2. Анализ закономерностей организации с.-х. производства
3. Характеристика принципов организации с.-х. производства
4. Характеристика форм собственности на средства производства
5. Характеристика организационных форм производства и предприятий
6. Применение системы показателей организационно-экономической характеристики сельскохозяйственного предприятия
7. Характеристика факторов, влияющие на экономическую эффективность функционирования сельскохозяйственных предприятий
8. Характеристика сельскохозяйственных кооперативов
9. Характеристика хозяйственных товариществ
10. Характеристика хозяйственных обществ
11. Характеристика государственных и муниципальных унитарных предприятий
12. Характеристика крестьянских (фермерских) хозяйств
13. Анализ процесса труда в сельском хозяйстве
14. Применение нормирования труда в сельском хозяйстве
15. Характеристика основных форм организации труда в сельском хозяйстве
16. Характеристика основных форм и систем оплаты труда в сельском хозяйстве
17. Характеристика и анализ производственного потенциала предприятия
18. Характеристика и анализ ресурсного потенциала предприятия
19. Характеристика и анализ производственных ресурсов
20. Характеристика и анализ процесса производства
21. Применение показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов
22. Характеристика и анализ трудовых ресурсов
23. Характеристика и анализ земельных ресурсов.
24. Характеристика и анализ материально-технических ресурсов
25. Умение планировать производство в АПК
26. Характеристика и анализ перспективных планов в современных условиях хозяйствования
27. Характеристика и анализ производственно-финансовых планов предприятия АПК
28. Характеристика и анализ бизнес-плана, его роль в рыночных условиях хозяйствования
29. Порядок определения специализации производства
30. Анализ основных форм специализации

31. Порядок определения концентрации производства и размеров предприятия
32. Порядок определения сочетания отраслей на предприятии АПК
33. Анализ направлений информационного обеспечения в АПК
34. Характеристика системы управления в АПК
35. Особенности формирования и функционирования систем управления
36. Характеристика функций управления сельскохозяйственным производством
37. Характеристика системы управления производством в АПК
38. Характеристика структуры управления в АПК

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую задачу)

Задача 1. Определить продолжительность вспашки 320 га зяби агрегатом К-701М+ПЛН-9-35, если известно, что механизаторы работают в 2 смены; продолжительность смены = 7 часов; часовая норма выработки=1,9 га.

Задача 2. Определить часовую тарифную ставку механизатора на культивации пара, если продолжительность смены = 7 часов; дневная тарифная ставка механизатора на работах 1-го разряда = 483,5 руб, а тарифные коэффициенты равны: II-1,128; III-1,267; IV-1,424; V-1,597; VI-1,805

Задача 3. Определить количество усл.эт.га при посеве зерновых трактором МТЗ-80 в агрегате с сеялкой СЗУ-3,6 если, коэффициент перевода в эталонные гектары равен 0,7, продолжительность смены – 7ч, фактически засеяно – 19га, норма – 17га.

Задача 4. Определить оплату труда от валового дохода тракторно-полеводческой бригады, если произведено 18470 ц зерна, урожайность -24 ц/га, норма высеява- 1,7 ц/га, стоимость покупных семян 26 руб./кг, норма внесения удобрений 100кг/га, цена 1 т удобрений -15 тыс.руб., стоимость затраченного дизтоплива 1,1 млн.руб., амортизация – 2,1 млн.руб., фонд оплаты равен 3 млн.руб.

Задача 5. Определить затраты труда каждого разнорабочего на проправливании 200 т семян, проправитель ПС-10,сменная норма выработка 70 т. Количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

Задача 6. Определить амортизационные отчисления двух тракторов К-744 на вспашке 400 га зяби. Сменная норма выработка 7,6 га. Амортизационные отчисления за 1 час работы трактора 186 руб.

Задача 7. Определить стоимость электроэнергии на проправливании 50 т семян проправителем ПС-10. Норма выработка за смену 70 т. Мощность электродвигателя 4,5 кВт. Стоимость 1 кВт-ч. электроэнергии составляет 3,5 руб.

Задача 8. Определить размер отчислений на ремонт двух тракторов К-744 на вспашке 500 га зяби. Сменная норма выработка 9,6 га. Отчисления на ремонт за 1 час работы трактора составляют 195 руб.

Задача 9. Определить структуру работников предприятия, если количество работников по организации равно 164 чел, из них постоянных 132 чел, в том числе трактористов-машинистов 68 чел, сезонных и временных – 20 чел, руководителей и специалистов – 12 чел.

Задача 10. Определить среднемесячную заработную плату работника управления, если известно, что годовой фонд заработной платы равен 2369 тыс.руб., а количество работников 8 чел.

Задача 11. Трактор первоначальной стоимостью 15 000 у.е. прослужил 3 года и выработал за это время 5000 мото-ч.; на момент выбраковки по опытным данным стоимость всех пригодных для дальнейшего использования материалов составляет 20 % первоначальной стоимости, а затраты на доставку - 3...5 %; полный ресурс трактора до списания - 10 тыс. мото-ч. Определить износ на момент оценки.

Задача 12. Определить абсолютный прирост ОПФ и уровень прироста стоимости ОПФ, если известно, что стоимость ОПФ на начало года 50130 тыс.руб. В течение года в хозяйство поступило

4 трактора МТЗ-1221 по цене 1200 тыс.руб., и выбыло (списали) 2 трактора МТЗ-80 по цене 100 тыс.руб. и 1 комбайн СК-5 по цене 120 тыс.руб.

Задача 13. Определить энергооснащенность хозяйства, если мощность энергоресурсов равна 4520 кВт, а площадь с/х угодий 5462 га.

Задача 14. Определить фондообеспеченность и фондооруженность труда, если известно, что стоимость ОПФ на начало и на конец года равна 101400 и 112001 тыс. руб соответственно, среднегодовая численность работников предприятия – 114 чел., площадь пашни составляет 3100 га, сенокосов – 400 га, пастбищ – 1000 га.

Задача 15. Определить электрообеспеченность хозяйства, если общий объем энергии на производственные цели равен 421 тыс.кВт-ч., а площадь с/х угодий равна 3658 га.

Задача 16. Определить техническую вооруженность труда и фондоотдачу, если известно, что на предприятии в среднем за год трудится 104 человека, они производят продукции за год на сумму 44310 тыс.руб., стоимость ОПФ на начало и на конец года 38500 и 39990 тыс.руб. соответственно, из них стоимость транспортных средств и оборудования, непосредственно участвующих в производственном процессе 8440 тыс.руб.

Задача 17. Определить энергоооруженность труда, если известно, что мощность энергоресурсов равна 2411 кВт, а среднее количество работников за год 154 чел.

Задача 18. Определить фондоемкость и рентабельность использования ОПФ, если известно, что стоимость ОПФ равна 70394 тыс.руб., стоимость производимой за год на предприятии продукции 84100 тыс.руб., а прибыль полученная предприятием равна 14000 тыс.руб.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Методические материалы, определяющие процедуры  
оценки сформированности компетенций,  
соотнесенные с этапами их формирования**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ПК-12 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда		
Раздел 1. Теоретические аспекты организации и управления производством	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Кейс-задача	Методические указания по подготовке к выполнению кейс-заданий
ПК-14 способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности		
ПК-15 готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия		
Раздел 2. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования ресурсного потенциала. Планирование производства	Контрольная работа	Методические указания по выполнению контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Индивидуальное задание	Методические указания по выполнению индивидуального задания

## Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

## Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

## Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде аудиторной самостоятельной работы обучающегося. Целью контрольной работы является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических и практических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. В контрольную работу, как правило, включаются практические задачи. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание алгоритма (методики) решения задач.

Контрольная работа – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся.

Подготовка к контрольной работе предполагает консультации преподавателя, на которых он разъясняет методику решения задач, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения контрольной работы.

Контрольная работа проводится в форме индивидуального решения обучающимся практических задач. Проведение данной формы контроля позволяет обучающемуся приобрести навыки экономико-математического и организационно-экономического мышления.

#### Методические указания по выполнению индивидуального задания

Индивидуальное задание представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как самостоятельная домашняя работа обучающегося. Целью такой формы контроля является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических и практических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы, экономико-математического и организационно-экономического мышления, владения методикой расчета в области организации производства. Индивидуальное задание, это расчет технологической карты растениеводства по индивидуальным вариантам. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание алгоритма (методики) расчета технологических карт в растениеводстве.

Подготовка к выполнению индивидуального задания предполагает консультации преподавателя, на которых он разъясняет методику расчета и рекомендует литературу для изучения.

#### Методические указания к анализу кейс-заданий

Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highly structured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (short vignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (long unstructured cases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса необходимо помнить, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

1. Грядов, С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427186>

2. Панов, А.А. Организация и управление производством: Учебное пособие / А.А. Панов.- Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015.- 164 с. – Режим доступа: <\\Biblioserver\pbdlKN-1568.pdf>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=520105>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://www.aup.ru>(административно- управленческий портал)
- <http://www.garant.ru> («Гарант» — информационно-правовой портал)
- [http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk) (Журнал АПК: экономика, управление)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. ПО Windows, Microsoft Office и др.
2. Ативирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований АнтиПлагиат
4. Система дистанционного обучения СДО «Прометей»
5. Справочно-правовые системы: СПС ГАРАНТ, СПС КонсультантПлюс

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций и текущего контроля № 315 км - Мультимедийная лекционная	Экран, проектор, акустическая система, интерактивная трибуна, комплект учебной мебели
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ и индивидуальных консультаций № 307 км	Комплект учебной мебели, магнитно-маркерная и меловая доски

**12. Иные сведения и (или) материалы****12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Кейс-метод		+		

