

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Инженерно-технологический»

Декан



УТВЕРЖДАЮ:

И.А. Несмиянов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат (прикладной)

Направление(я) подготовки : 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль(и) : «Технические системы в агробизнесе»

Форма(ы) обучения : очная, заочная

Год начала освоения программы: 2014

217-1234

Волгоград 2017 г.

Автор:

Доцент  Г.Г. Попов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»(профиль «Технические системы в агробизнесе»)

Доцент кафедры
«Технические системы в АПК»  П.В. Коновалов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Безопасность жизнедеятельности»
Протокол № 1 от «29» августа 2017г.

Заведующий кафедрой  М.Н. Шапров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией
«Инженерно-технологического» факультета

Протокол № 1 от «29» 08 2017г.

Председатель
методической комиссии факультета  Г.А. Любимова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются овладение теоретическими знаниями в области охраны труда, производственной санитарии, технике безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов необходимых знаний по основным законам РФ по вопросам охраны труда и техники безопасности в отраслях экономики;
- изучение способов создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение методами оказания первой помощи и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области прогнозирования развития негативных воздействий окружающей среды и оценки последствий их действия

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской, производственно-технологической деятельности и организационно-управленческой деятельности:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК – 9	Способность использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях	Знать: -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» -причины травматизма и приемы оказания первой помощи; -принципы защиты в чрезвычайных ситуациях;
		Уметь: -принимать самостоятельные решения по оказанию первой

		<p>помощи;</p> <p>- оценивать опасность поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного происхождения, принимать самостоятельные решения по применению мер защиты людей, производств, окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- методикой выбора средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-методикой прогнозирования, оценки и анализа воздействия поражающих факторов на людей и производственные объекты при чрезвычайных ситуациях различного происхождения.</p>
ОПК-8	<p>способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы</p>	<p>Знать:</p> <p>-нормативно-правовые документы определяющие требования и нормы охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны природы;</p> <p>-методы обеспечения безопасных условий труда и порядок ведения и содержание документации по этим вопросам.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять причины возникновения травм, заболеваний и пожаров на производстве;</p> <p>- принимать самостоятельные решения по предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов;</p> <p>-правилами оценки опасности и вредности производственных</p>

		процессов и выбором средств защиты.
ПК-8	готовность профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	к Знать: нормативно-правовые документы определяющие требования и нормы техники безопасности и электробезопасности
		и Уметь: принимать самостоятельные решения по предупреждению воздействия опасных и вредных производственных факторов
		и Владеть: способами защиты работников от опасностей возникающих при эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока дисциплин Б.1.Б14, обязательные дисциплины. Для ее изучения необходимы знания по физике(Б1.Б6.), неорганической и органической химии(Б1.Б7.), механики(Б.В.ОД7) в объеме, предусмотренном учебным планом по направлению подготовки.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются основой для изучения последующих дисциплин «Проектирование машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий»(Б.В.ДВ1)., «Организация и управление производством»(Б.В.ОД15)..

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания в области правового регулирования коммерческой деятельности, экономики, основных дисциплин математического и естественно-научного цикла. Знания, умения и навыки, приобретённые в результате изучения данной дисциплины будут необходимы для научно-исследовательской, производственно-технологической деятельности, организация и управление коммерческой деятельностью, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		86	54	32		
Лекции (Л)		28	18	10		
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		58	36	22		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	54	40		
Курсовой проект (КП)		-	-	-		
Курсовая работа (КР)		30	-	30		
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-	-		
Реферат (Реф)		-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		68	54	10		
Вид промежуточной аттестации*	зачет	0	-			
	зачет с оценкой	-	-	--		
	экзамен	36	-	36		
Общая трудоемкость	часов	216	108	108		
	зачетных единиц	6	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		46	18	28		
Лекции (Л)		12	6	6		
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		12	-	12		
Лабораторные работы (ЛР)		20	12	10		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		157	86	71		
Курсовой проект (КП)		-	-	-		
Курсовая работа (КР)		30	-	30		
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-	-		

Реферат (Реф)		-	-	-		
Контрольная работа (КРЗ)		15	15	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		112	71	41		
Вид промежуточной аттестации*	зачет	4	4	-		
	зачет с оценкой	-	-	-		
	экзамен	9	-	9		
Общая трудоемкость	часов	216	108	108		
	зачетных единиц	6	3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел1. Безопасность жизнедеятельности на производстве			
1.	Введение в дисциплину.	2	2
2.	Организационно-правовые основы охраны труда.	4	2
3.	Производственная санитария.	8	2
4.	Техника безопасности..	4	2
Раздел2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.			
5.	Пожарная безопасность.	4	2
6.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	6	2
ВСЕГО		28	12

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел1. Безопасность жизнедеятельности на производстве			
1.	Расследование и учет несчастных случаев	4	2
2.	Определение загрязнения воздуха вредными газами и парами. Изучение средств	4	-

	индивидуальной защиты и освоение правил и методов их использования		
3.	Исследование микроклимата в производственных помещениях.	2	-
4.	Испытание вентиляционной установки вытяжного шкафа и вытяжного зонта.	4	-
5.	Исследование освещенности в производственных помещениях сельскохозяйственного типа.	4	-
6.	Статическое и динамические испытания кран-балки	2	
7.	Измерения сопротивления изоляции проводов. Экспериментальная проверка работоспособности зануления электроустановок	4	-
8.	Исследование защитного заземления	2	-
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.			
9.	Изучение средств обнаружения и тушения пожаров.	2	-
10.	Освоение способов оказания первой помощи пострадавшим при техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях	6	=
11.	Приборы радиационного контроля и химической разведки.	4	2
12.	Оценка радиационной обстановки на сельскохозяйственном объекте.	8	4
13.	Оценка химической обстановки на сельскохозяйственном объекте	8	4
14.	Расчет зоны ЧС при взрывах газоздушных и топливоздушных смесей.	4	-
ВСЕГО		58	12

4.3. Лабораторные работы

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве			
1.	Определение загрязнения воздуха вредными газами и парами. Изучение средств индивидуальной защиты и освоение правил и методов их использования	-	2
2.	Исследование микроклимата в производственных помещениях.	-	2
3.	Испытание вентиляционной установки вытяжного шкафа и вытяжного зонта.	-	4
4.	Исследование освещенности в	-	4

	производственных помещениях сельскохозяйственного типа.		
5	Статическое и динамические испытания кран-балки	-	2
6.	Измерения сопротивления изоляции проводов. Экспериментальная проверка работоспособности зануления электроустановок	-	2
7	Исследование защитного заземления	-	2
Раздел2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
8	Изучение средств обнаружения и тушения пожаров.	-	2
ВСЕГО		0	20

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел1. Безопасность жизнедеятельности на производстве			
1.	Классификация причин травматизма, профессиональных заболеваний, их статистика и пути снижения. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	4	6
2.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Организация и координация работ по охране труда на предприятии.	4	6
3.	Микроклимат производственного участка, рабочего места, его характеристики, действие на организм. Нормирование параметров микроклимата.	6	10
4.	Виды систем освещения. Светильники, источники света. Расчет освещения.	6	10
5.	Общие требования к безопасности технических систем и технологических процессов. Подбор операторов технических систем.	6	10
6.	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов безопасности труда.	4	10
7.	Электромагнитные излучения, их воздействие на человека и способы защиты.	4	10
Раздел2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
8.	Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Надзор и контроль за соблюдением требований пожарной безопасности.	6	10
9.	Основы организации аварийно-спасательных и	6	10

	других неотложных работ при ЧС.		
10.	Обеспечение устойчивой работы предприятия в чрезвычайной ситуации.	6	10
11.	Силы гражданской обороны.	6	10
12.	Защитные сооружения и средства индивидуальной защиты.	6	10
ВСЕГО		92	112

4.5 Другие виды самостоятельной работы.

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Подготовка и написание контрольной работы	-	15
2.	Выполнение курсовой работы	30	30
ВСЕГО		30	45

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Плющиков, В. Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса : [учебник для вузов] / В. Г. Плющиков ; Ассоциация "Агрообразование". - М. : КолосС, 2010. - 471 с.
2. Матрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере: прогнозирование последствий: уч.пособие / Б.С. Матрюков., М.: Академия, 2011.-368с.
3. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. – 14-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2012. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/view/book/4227/>
4. Методическое указание к выполнению лабораторной, практической и курсовой работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / сост. М. Н. Шапров [и др.] ; Волгогр. ГСХА. - Волгоград : Нива, 2009. - 48 с.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств).

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях
ОПК-8	Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы
ПК-8	Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения			
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях						
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы						
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности»	Очная				+
		Заочная		+		+
ПК-8 Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок						
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности»	Очная				+
		Заочная		+		+
Б1.В.ОД.10	Тракторы и автомобили	Очная		+	+	
		Заочная			+	
Б1.В.ОД.11	Сельскохозяйственные машины	Очная		+	+	
		Заочная			+	
Б1.В.ОД.12	Машины и оборудование в животноводстве	Очная				+
		Заочная				+
Б1.В.ДВ.4.1	Надзор за техническим состоянием техники	Очная			+	
		Заочная			+	

Б1.В.ДВ.4.2	Контроль безопасной эксплуатации техники	Очная			+	
		Заочная			+	
Б1.В.ДВ.7.1.	Технологии и системы машин в растениеводстве	Очная	+			
		Заочная	+			
Б1.В.ДВ.7.2.	Системы машин в растениеводстве	Очная	+			
		Заочная	+			
Б1.В.ДВ.10.1	Электропривод и электрооборудование	Очная				+
		Заочная				+
Б1.В.ДВ.10.2	Электрообеспечение предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+
		Заочная				+
Б1.В.ДВ.12.1	Проектирование диагностики и технического обслуживания машин	Очная				+
		Заочная				+
Б1.В.ДВ.12.2	Проектирование технической эксплуатации машин	Очная				+
		Заочная				+

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях		
Раздел 2. Безопасность	Тест	

жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа	Зачет Экзамен
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Тест	
	Контрольная работа	
ПК-8 Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Тест	
	Контрольная работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях		
Раздел 2. . Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Знает	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» причины травматизма и приемы оказания первой помощи; принципы защиты в чрезвычайных ситуациях;
	Умеет	принимать самостоятельные решения по оказанию первой помощи; оценивать опасность поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного происхождения, принимать самостоятельные решения по применению мер защиты людей, производств, окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации
	Владеет	методикой выбора средств коллективной и индивидуальной защиты; методикой прогнозирования, оценки и анализа воздействия

		поражающих факторов на людей и производственные объекты при чрезвычайных ситуациях различного происхождения.
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы		
ПК-8 Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Знает	нормативно-правовые документы определяющие требования и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны природы; методы обеспечения безопасных условий труда и порядок ведения и содержание документации по этим вопросам.
	Умеет	выявлять причины возникновения травм, заболеваний и пожаров на производстве; принимать самостоятельные решения по предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве.
	Владеет	методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов; правилами оценки опасности и вредности производственных процессов и выбором средств защиты.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули /разделы /темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях			
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Тест	«Отлично» «Зачтено» (20-25 баллов)	Даны правильные ответы более чем на 14 вопросов теста. Ответы на все дополнительные вопросы полные.
		«Хорошо» «Зачтено» (14-19баллов)	Даны правильные ответы менее чем на 13 вопросов теста. Ответы на дополнительные вопросы в основном не полные.
		«Удовлетворительно» «Зачтено» (8-13 баллов)	Даны правильные ответы менее чем на 8 вопросов теста. Ответы на дополнительные вопросы в основном не полные.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено» (менее 8 баллов)	Даны правильные ответы менее чем на 5 вопросов теста. Ответы на дополнительные вопросы в основном не полные или ответа нет.
	Контрольная работа	«Зачтено»	На тестовые задания дано более 50 % правильных ответов. При выполнении ситуационных и творческих заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли .Соблюдены требования к внешнему оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно

		«Не зачтено»	На тестовые задания дано менее 50 % правильных ответов. При выполнении ситуационных и творческих заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно
ОПК -8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы			
ПК-8 Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Тест	«Отлично» «Зачтено» (20-25 баллов)	Даны правильные ответы более чем на 14 вопросов теста. Ответы на все дополнительные вопросы полные.
		«Хорошо» «Зачтено» (14-19баллов)	Даны правильные ответы менее чем на 13 вопросов теста. Ответы на дополнительные вопросы в основном не полные.
		«Удовлетворительно» «Зачтено» (8-13 баллов)	Даны правильные ответы менее чем на 8 вопросов теста. Ответы на дополнительные вопросы в основном не полные.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено» (менее 8 баллов)	Даны правильные ответы менее чем на 5 вопросов теста. Ответы на дополнительные вопросы в основном не полные или ответа нет.
	Контрольная	«Зачтено»	На тестовые задания дано более 50 % правильных

	работа		<p>ответов. При выполнении ситуационных и творческих заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Соблюдены требования к внешнему оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно</p> <p>На тестовые задания дано менее 50 % правильных ответов. При выполнении ситуационных и творческих заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена самостоятельно</p>
		«Не зачтено»	<p>На тестовые задания дано менее 50 % правильных ответов. При выполнении ситуационных и творческих заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена самостоятельно</p>
ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях			
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в	Тест	«Отлично» «Зачтено»	Даны правильные ответы более чем на 14 вопросов теста. Ответы на все дополнительные вопросы

чрезвычайных ситуациях		(20-25 баллов)	полные.
		«Хорошо» «Зачтено» (14-19баллов)	Даны правильные ответы менее чем на 13 вопросов теста. Ответы на дополнительные вопросы в основном не полные.
		«Удовлетворительно» «Зачтено» (8-13 баллов)	Даны правильные ответы менее чем на 8 вопросов теста. Ответы на дополнительные вопросы в основном не полные.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено» (менее 8 баллов)	Даны правильные ответы менее чем на 5 вопросов теста. Ответы на дополнительные вопросы в основном не полные или ответа нет.
	Контрольная работа	«Зачтено»	На тестовые задания дано более 50 % правильных ответов. При выполнении ситуационных и творческих заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли .Соблюдены требования к внешнему оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
		«Не зачтено»	На тестовые задания дано менее 50 % правильных ответов. При выполнении ситуационных и творческих заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена самостоятельно

ОПК -8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

ПК-8 Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Тест	«Отлично» «Зачтено» (20-25 баллов)	Даны правильные ответы более чем на 14 вопросов теста. Ответы на все дополнительные вопросы полные.
		«Хорошо» «Зачтено» (14-19баллов)	Даны правильные ответы менее чем на 13 вопросов теста. Ответы на дополнительные вопросы в основном не полные.
		«Удовлетворительно» «Зачтено» (8-13 баллов)	Даны правильные ответы менее чем на 8 вопросов теста. Ответы на дополнительные вопросы в основном не полные.
		«Неудовлетворительно» «Не зачтено» (менее 8 баллов)	Даны правильные ответы менее чем на 5 вопросов теста. Ответы на дополнительные вопросы в основном не полные или ответа нет.
	Контрольная работа	«Зачтено»	На тестовые задания дано более 50 % правильных ответов. При выполнении ситуационных и творческих заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Соблюдены требования к внешнему оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
		«Не зачтено»	На тестовые задания дано менее 50 % правильных ответов. При выполнении ситуационных и

			творческих заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена самостоятельно
--	--	--	--

i. Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях	
Знает	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», причины травматизма и приемы оказания первой помощи; принципы защиты в чрезвычайных ситуациях;
Умеет	принимать самостоятельные решения по оказанию первой помощи; оценивать опасность поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного происхождения, принимать самостоятельные решения по применению мер защиты людей, производств, окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации
Владеет	методикой выбора средств коллективной и индивидуальной защиты; методикой прогнозирования, оценки и анализа воздействия поражающих факторов на людей и производственные объекты при чрезвычайных ситуациях различного происхождения.

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	
Знает	Систему управления безопасностью в техносфере; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.
Умеет	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы.
Владеет	Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды требованиями безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ПК-8	Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок
Знает	Систему действующую систему нормативно-правовых актов в области производственной безопасности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов .
Умеет	Идентифицировать основные опасности производственной среды , оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы.
Владеет	Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды требованиями безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено (61-100)	Обучающийся, обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине, грамотно излагает свои мысли. Присутствие сформированной компетенции на пороговом или повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено (менее 61балла)	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе

	<p>способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины</p>
<p>«Хорошо» (78-90 баллов)</p>	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>
<p>«Удовлетворительно» (61-77 баллов)</p>	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>
<p>«Не удовлетворительно» (менее 61 балла)</p>	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения</p>

	наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
--	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания

для оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК- 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Тест	Вопросы 33-70
	Контрольная работа	
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы		
ПК-8 Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Тест	Вопросы 1-32
	Контрольная работа	

Вопросы для теста (Выбрать правильный ответ)

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Предусмотренные законодательством медицинские осмотры работников производятся за счет...	1. самих работников 2. фондов медицинского страхования 3. работодателя 4. профсоюзов
2	При расследовании несчастных случаев на производстве заключение о тяжести травмы дает...	1. комиссия по расследованию 2. председатель комиссии 3. лечебное учреждение 4. инспектор по охране труда
3	В течение, какого срока работодатель обязан направить	1. одного дня 2. двух дней

	извещение о несчастном случае?	3. трех дней 4. пятнадцати дней
4	Комиссию для расследования одиночного легкого несчастного случая создает...	1. непосредственный руководитель работ 2. начальник цеха 3. работодатель 4. инспектор по охране труда
5	Для расследования легкого одиночного несчастного случая отводится.	1. 2 дня 2. 3 дня 3. 4 дня 4. 5 дней
6	Спецодежда, спецобувь и другие СИЗ, после выдачи рабочим являются собственностью	1. Предприятия 2. Работника 3. Спецодежда – собственность работника, другие СИЗ - предприятия
7	Должностные лица виновные в нарушении правил безопасности несут ответственность:	1. административную; 2. уголовную; 3. материальную; 4. все вышеуказанные.
8	Место, где работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя, это...	1. рабочее место 2. рабочая зона 3. постоянное рабочее место 4. производственное место
9	Вредными производственными факторами могут быть следующие физические факторы (Укажите неверный ответ):	1. Неионизирующие электромагнитные поля 2. Ионизирующее излучение 3. Тяжесть и напряженность труда 4. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия
10	Каждый работник имеет право на:	1. рабочее место 2. возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием 3. получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ 4. все перечисленные
11	К вредным производственным факторам относятся:	1. Физические и химические 2. Психофизиологические 3. Биологические 4. Все
12	На сколько классов опасности подразделяются все вредные вещества по степени воздействия на организм	1. Три 2. Четыре 3. Шесть 4. Восемь

	человека?	
13	При определении параметров микроклимата производственной среды измеряют:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Давление, относительную влажность 2. Относительную влажность, температуру, скорость воздуха 3. Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха 4. Давление, температуру и скорость воздуха
14	При превышении фактической концентрации газов ПДК в 50 раз необходимо применить СИЗ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. РПГ-67 2. РЧ-60М 3. ШГ-2 4. ГП-7
15	Вытяжной шкаф относится к системе вентиляции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Местной 2. Комбинированной 3. Общей 4. Неорганизованной
16	Для измерения вредных паров и газов применяются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. РС-80М 2. УГ-2 3. Эксикатор 4. Аспиратор
17	Каким из перечисленных приборов можно измерить интенсивность теплового излучения?	<ol style="list-style-type: none"> 1. кататермометром 2. термометром 3. анемометром 4. актинометром
18	В каких единицах измеряется сила света?	<ol style="list-style-type: none"> 1. в люменах (лм) 2. в канделах (кд) 3. в люксах (лк) 4. в канделах на м² (кд/м²)
19	В каких единицах измеряется уровень шума	<ol style="list-style-type: none"> 1. в герцах 2. в ньютонах (Н) 3. в Н/м³ 4. в децибелах (дБ) 5. в килогерцах (кГц)
20	Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устранение источника шумов 2. Звукоизоляция источника шумов 3. Замена «звонких» конструкционных материалов «глухими» 4. Экранирование источника шумов
21	В какие сроки производится полное техническое освидетельствование грузоподъемных механизмов?	<ol style="list-style-type: none"> 1. один раз в год 2. один раз в 5 лет 3. один раз в 3 года 4. один раз в 6 месяцев
22	Статическое испытание грузоподъемных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. 25 % 2. 10 %

	проводится грузом, превышающим номинальную нагрузку на:	3. 5 % 4. 30 %
23	Динамическое испытание грузоподъемных средств проводится грузом, превышающим номинальную нагрузку на:	1. 25 % 2. 10 % 3. 5 % 4. 30 %
24	Сопротивление заземлителя при напряжении 380 В не должно превышать, Ом:	1. 2 2. 4 3. 10 4. 8
25	Наиболее значимым фактором, определяющим тяжесть поражения электрическим током, является:	1. Напряжение; 2. Сила тока; 3. Род тока; 4. Путь тока
26	Для тушения электроустановок под напряжением можно использовать огнетушители:	1. ОВП-10 2. ОП-1 3. ОУ-5 4. 2 и 3
27	На какие классы подразделяются помещения по пожарной опасности:	1. А, Б, В, Г. 2. А, Б, В1, Г, Д. 3. 1, 2, 3, 4, 5. 4. А, Б, В (1-4), Г, Д.
28	Электрический ток, проходя через тело человека или животного, оказывает:	1. механическое воздействие; 2. биологическое воздействие; 3. электрохимическое воздействие; 4. тепловое воздействие; 5. все перечисленные
29	Наиболее опасный путь прохождения тока через тело человека, оказавшегося подключенным в электрическую цепь?	1. правая рука — ноги 2. голова — руки 3. левая рука — ноги 4. рука — рука
30	На каком расстоянии от заземлителя любой формы (места замыкания на землю) потенциал земли можно считать практически равным нулю?	1. более 20 м 2. более 30 м 3. более 10 м 4. более 15 м
31	Какая величина внутреннего сопротивления тела человека?	1. 1000 Ом 2. 850 Ом 3. 300—500 Ом 4. 500—900 Ом
32	Как проявляются поражающие свойства электрического тока?	1. ослеплением электрической дугой 2. в виде электрических ударов и электротравм 3. в виде электрических разрядов

		4. в виде болезненных ожогов
33	Наиболее надежным способом защиты населения в ЧС, сопровождающим выбросом радиоактивных и химических веществ является...	предупреждение населения использование СИЗ укрытие в защитных сооружениях
34	Единица измерения экспозиционной дозы радиации (в системе СИ):	1. Зиверт 2. Грей 3. Кулон/кг 4. Беккерель
35	К чрезвычайным ситуациям природного происхождения можно отнести.	1. ураганы 2. наводнения 3. землетрясение 4. 1+2+3
36	К ЧС техногенного характера можно отнести:	1. геофизические опасные явления 2. аварии с выбросом радиоактивных веществ 3. аварии с выбросом АХОВ 4. 2+3
37	Если Вы находитесь в зоне радиоактивного заражения без средств защиты, какие виды радиоактивного заражения Вы можете получить?	1. только внешнее 2. только внутреннее 3. внешнее и внутреннее 4. будет заражена ваша одежда
38	Классификация ЧС осуществляется по:	1. масштабу распространения; 2. темпу развития; 3. природе происхождения; 4. все перечисленное.
39	Единицей поглощенной доз ионизирующего излучения (ИИ) является:	1. Беккерель (Бк) 2. Зиверт (Зв) 3. Грей (Гр) 4. Рентген (Р)
40	Сколько аварийно-химически опасных веществ указано в перечне?	1. 21 2. 34 3. 33 4. 107
41	Начальником ГО объекта является:	1. Начальник производства 2. Работодатель 3. Начальник противопожарной охраны 4. Главный инженер
42	К локальной (объектовой) относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадали:	1. Не более 1000 человек 2. Не более 50 человек 3. Не более 500 человек 4. Не более 10 человек
43	К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:	1. Геологические, метеорологические,

		<p>гидрологические, пожары, заболевания</p> <p>2. Геологические, метеорологические</p> <p>3. Геологические, метеорологические, природные пожары, заболевания</p> <p>4. Метеорологические, природные пожары, массовые заболевания</p>
44	Радионуклиды характеризуются...	<p>1. Периодом излучения</p> <p>2. Видом излучения</p> <p>3. Энергией излучения</p> <p>4. Всеми перечисленными</p>
45	При гидродинамических авариях образуются...	<p>1. волна прорыва</p> <p>2. половодье</p> <p>3. высокий уровень грунтовых вод</p> <p>4. все перечисленное</p>
46	К региональной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадали:	<p>1. Не более 1000 человек</p> <p>2. Не более 50 человек</p> <p>3. Не более 500 человек</p> <p>4. Не более 10 человек</p>
47	При дозе 700 Р наступает лучевая болезнь...	<p>1. 1-й степени</p> <p>2. 2-й степени</p> <p>3. 3-й степени</p> <p>4. 4-й степени</p>
48	К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относятся (указать неверный ответ)...	<p>1. аварии на тепловых сетях в холодное время года</p> <p>2. аварии на коммунальных газопроводах</p> <p>3. аварии на автономных электростанциях с долговременным перерывом электроснабжения</p> <p>4. аварии в системах снабжения населения питьевой водой</p>
49	Экономический кризис относится к ЧС	<p>1. конфликтным</p> <p>2. бесконфликтным</p> <p>3. политическим</p> <p>4. опасным</p>
50	По назначению защитные сооружения подразделяются на ... (указать неверный ответ)	<p>1. общего назначения</p> <p>2. специального назначения</p> <p>3. тактического назначения</p> <p>4. 1+2</p>
51	При ядерном взрыве зараженная местность условно делится на...	<p>1. две зоны</p> <p>2. три зоны</p> <p>3. четыре зоны</p> <p>4. пять зон</p>
52	Дождевые паводки относятся к:	<p>1. гидрогеологическим опасным явлениям (ОЯ)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 2. метеорологическим ОЯ 3. агрометеорологическим ОЯ 4. гидрологическим ОЯ
53	К аварийно – спасательным работам относятся (указать неверный ответ)	<ul style="list-style-type: none"> 1. дезактивация и дегазация техники и средств защиты 2. вывоз (вывод) населения из опасных зон 3. санитарную обработку людей и обеззараживание их одежды 4. устройство проездов в завалах и на зараженных участках
54	Назовите приемы первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> 1. Покой 2. неподвижность поврежденной части тела 3. холод, обездвиживание конечности 4. наложение жгута-закрутки
55	Чем опасно артериальное кровотечение	<ul style="list-style-type: none"> 1. высокой температурой 2. рвотой 3. болью 4. острым малокровием
56	Транспортировка раненого с наложенным кровоостанавливающим жгутом осуществляют в положении:	<ul style="list-style-type: none"> 1 – сидя 2 – лёжа 3 – произвольно 4 – полусидячее
57	Признаками ран являются:	<ul style="list-style-type: none"> 1 – боль 2 – зияние краёв 3 – кровотечение 4 – всё перечисленное верно
58	Первая медицинская помощь при ожогах	<ul style="list-style-type: none"> 1 – холод, наложение стерильной повязки, обезболивание 2 – смазывание обожжённой поверхности мазью 3 - обработка обожжённой поверхности спиртом 4 - обработка обожжённой поверхности перекисью водорода
59	Первая медицинская помощь при ранениях:	<ul style="list-style-type: none"> 1 – обработать края раны спиртовым раствором йода, наложить стерильную повязку 2 - остановить кровотечение, мазевая повязка 3 - промыть рану водой 4 - засыпать рану стрептоцидом
60	Первая медицинская помощь при ранении грудной клетки:	<ul style="list-style-type: none"> 1 - наложить асептическую повязку, на рану холод

		<p>2 - наложить герметичную повязку, на рану холод, транспортировать в положении полусидя</p> <p>3- рану обработать вокруг антисептическими препаратами, дать горячее питье</p> <p>4 - транспортировать в положении лежа</p>
61	Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника осуществляется в положении:	<p>1 - лежа на боку</p> <p>2 – «лягушки», с валиком под коленными суставами</p> <p>3 - лежа на животе</p> <p>4 – лёжа на спине на щите</p>
62	Признаками перелома являются все перечисленные симптомы, кроме:	<p>1– пружинистая фиксация, удлинение конечности</p> <p>2 – боль, кровоподтёки</p> <p>3 - крепитация</p> <p>4 - укорочение конечности</p>
63	Меры оказания первой медицинской помощи при ушибе:	<p>1 - грелку на место ушиба</p> <p>2 – холод, тугая повязка, обезболивание</p> <p>3 – растирание места ушиба</p> <p>4 - согревающий компресс на место ушиба</p>
64	Меры оказания первой медицинской помощи при носовом кровотечении:	<p>1 - запрокинуть голову, холод на нос и переносицу</p> <p>2 - прижать крылья носа к носовой перегородке, холод на переносицу, голову вниз или набок</p> <p>3 - дать обильное, горячее питье</p> <p>4 - уложить больного, дать понюхать нашатырный спирт</p>
65	Жгут накладывают при кровотечении:	<p>1 - венозном</p> <p>2 - артериальном, далеко от раны</p> <p>3 - капиллярном кровотечении</p> <p>4 – артериальном, выше раны, на ткань (одежду)</p>
66	Признаки клинической смерти:	<p>1 - отсутствие дыхания, отсутствие сердцебиения, отсутствие реакции зрачка на свет</p> <p>2 - отсутствие пульса на лучевой артерии, единичные сердечные толчки</p> <p>3 - симптом "кошачий глаз"</p> <p>4 - сухость и помутнение роговицы</p>
67	При проведении реанимации пострадавшему следует:	<p>1 - запрокинуть голову, произвести вдувание, надавливание на грудную</p>

		клетку 2 - открыть рот, произвести вдувание, надавливание на грудную клетку 3 - запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот, произвести ИВА и непрямой массаж сердца 4 - произвести ИВЛ и надавливание на грудную клетку
68	Признаки эффективности реанимационных мероприятий:	1 - появление пульса на периферических артериях 2 - реакция зрачков на свет, появление пульса на сонных артериях 3 - расширение зрачков 4 - помутнение роговицы
69	При обморожении участок кожи необходимо:	1 - Растереть снегом. 2- Разогреть и дать теплое питье. 3- Растереть варежкой.
70	Перелом это:	1- разрушение мягких тканей костей; 2- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела; 3- трещины, сколы, раздробление костей

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Вопросы 1-21	Вопросы 1-20	Задание 24-36
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы			
ПК-8 Готовность к профессиональной эксплуатации машин и			

технологического оборудования и электроустановок			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Вопросы 21-68	Вопросы 21-60	Задание 1-23

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Организация и обеспечение первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.
2. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.
3. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи.
5. Оказание первой доврачебной помощи от воздействия электрического тока.
6. Освобождение пострадавшего от воздействия электрического тока.
7. Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи.
8. Правовые и законодательные акты защиты населения от ЧС.
9. Структура РСЧС, задачи и цели.
10. Классификация и характеристика ЧС.
11. ГО - основные задачи, определения.
12. Структура ГО.
13. Поражающие факторы при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.
14. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая и прогнозируемая радиационная обстановка.
15. Оценка фактической радиационной обстановки при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.
16. Основные способы защиты населения в ЧС (укрытия в защитных сооружениях, рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения применение индивидуальных и медицинских средств защиты).
17. Требования, предъявляемые к убежищам и противорадиационным укрытиям.
18. Средства защиты органов дыхания и кожи.
19. Медицинские средства защиты.
20. Схема оказания помощи в случае клинической смерти.
21. Схема оказания первой помощи при поражении электрическим током.
22. Основы безопасности жизнедеятельности. Основные термины и определения.
23. Основной закон БЖД. Понятия опасности и риска.
24. Правовые основы охраны труда.
25. Права, обязанности и ответственность работодателя и работников в области охраны труда.
26. Управление охраной труда в организации.

27. Организация и основные направления работы службы охраны труда, других функциональных служб, руководителей структурных (производственных) подразделений.
28. Порядок формирования и организация работы комитетов (комиссий) по охране труда и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.
29. Обучение и проверка знаний по охране труда.
30. Требования к организации проведения инструктажей по охране труда.
31. Порядок разработки и пересмотра инструкций по охране труда для работников.
32. Разработка и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
33. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
34. Обязанности работодателя (страхователя), виды обеспечения по страхованию, порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве.
35. Государственный надзор и контроль за охраной труда
36. Ответственность за нарушение законодательства о труде.
37. Общественный контроль за охраной труда.
38. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
39. Методы изучения производственного травматизма.
40. Опасные производственные факторы.
41. Опасные зоны. Порядок расчета.
42. Вредные производственные факторы. Понятие о ПДК, ПДУ и ССД.
43. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
44. Микроклимат. Понятия. Нормирование. Измерение.
45. Производственные шум и вибрация. Действие на человека. Определения, нормирование, измерение.
46. Производственная пыль и пары. Действие на человека. Нормирование. Измерение.
47. Производственная вентиляция. Назначение, нормирование.
48. Исследование эффективности вентиляционной установки вытяжного шкафа.
29. Производственное освещение. Термины. Нормирование, измерение.
49. Действие электрического тока на человека.
50. Средства защиты при работе в электроустановках.
51. Заземление. Назначение. Измерение сопротивления заземления.
52. Зануление. Назначение. Методы выбора плавких вставок и (или) автоматов отключения.
53. Устройство защитного отключения. Назначение. Принцип работы.
54. Блокировка механических и электрических устройств. Назначение, принцип работы.
55. Техническое освидетельствование грузоподъемных средств.
56. Техника безопасности при работах техническому обслуживанию.
57. Техника безопасности при выполнении работ в растениеводстве.
58. Техника безопасности при выполнении работ в животноводстве.
59. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ.
60. Пожарная безопасность. Понятия, определения.

61. Классификация производств по степени пожарной и взрывной опасности.
62. Классификация пожаров. Выбор средств пожаротушения.
63. Правила хранения лечебных препаратов.
64. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
65. Специальная оценка условий труда.
66. Льготы и компенсации за тяжелые, вредные и опасные условия труда.
67. Охрана труда женщин и молодежи.
68. Медицинское освидетельствование, предварительные и периодические медицинские осмотры.

Вопросы/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Указать правильный ответ.

Вопрос 1. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания
2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

Вопрос 2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

Вопрос 3. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота
3. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца ниже мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

Вопрос 4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

Вопрос 5. При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

Вопрос 6. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, подняв ноги. К голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

Вопрос 7. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком
2. На спину с вытянутыми ногами
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

Вопрос 8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время не ограничено

Вопрос 9. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

Вопрос 10. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

Вопрос 11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз

2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.

Вопрос 12. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

Вопрос 13. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено

2. Разрешено в случае крайней необходимости

3. Запрещено

Вопрос 14. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения

2. Наложить жгут выше места ранения

3. Наложить жгут ниже места ранения

Вопрос 15. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой

2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем

3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой

Вопрос 16. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

Вопрос 17. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

Вопрос 18. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

Вопрос 19. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания
2. При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания
3. При переломах нижних конечностей

Вопрос 20. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить

холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.

Вопрос 21. За охрану труда в организации во всех случаях отвечает:

1. Инженер по охране труда.
2. Главный инженер.
3. Мастер участка.
4. Работодатель.

Вопрос 22. Акт по форме Н-1 составляется в количестве не менее(экз.):

- 1.2
- 2.4
- 3.3
- 4.5

Вопрос 23. Сопротивление заземлителя при напряжении 380 В не должно превышать Ом:

- 1.4
- 2.2
- 3.10
- 4.8

Вопрос 24. Относительно безопасным напряжением являются:

1. п.п. 2 и 4.
2. 12, 24В.
3. 110, 127 В.
4. 36, 42В.

Вопрос 25. К вредным факторам относятся:

1. Электрический ток.
2. Повышенная влажность.
3. Вращающиеся механизмы.
4. Все.

Вопрос 26. ПДК аммиака составляет мг/м³:

- 1.20
- 2.30
- 3.40
- 4.50

Вопрос 27. За грубые нарушения норм охраны труда работодатель в отношении нарушителя имеет право:

1. Объявить выговор.
2. Перевести на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца..
3. Оштрафовать в размере 1/3 месячной зарплаты.
4. Применить все вышеуказанное.

Вопрос 28. Воздействие шума на человека проявляется:

1. Усталостью.
2. Головной болью.
3. п.п. 1,2,4.
4. Потерей слуха.

Вопрос 29. В каких единицах измеряется сила света?

1. Люменах.
2. Люксах.

3.Люмен — секундах.

4.Канделах.

Вопрос 30.Каким прибором измеряется скорость воздуха?

1 .Актинометром

2.Аннемометром.

3 .Барометром.

4.Психрометром.

Вопрос 31.При превышении фактической концентрации газов ПДК в 12 раз

необходимо применять СИЗ:

1.РПГ—67

2.ГП—7

3.ШГ—2

4.РУ— 60М

Вопрос 32.При воздействии шума ощущения человека пропорциональны:

1 .Частоте звука.

2.Ускорению.

3 .Логарифму раздражения.

4.Громкости звука.

Вопрос 33.В состав комиссии по расследованию несчастного случая нельзя включать:

1 Руководителя предприятия

2. Специалиста по охране труда.

3 .Руководителя участка, где произошел Н.С..

4.Членов профсоюзного комитета предприятия.

Вопрос 34.Максимально переносимая нагрузка одним рабочим — мужчиной не должна превышать:

1.50 кг.

2.30 кг.

3.40 кг.

4.25 кг.

Вопрос 35 .Максимально переносимая нагрузка одной работницей не может превышать:

1.7 кг.

2.5 кг.

3.15 кг.

4.10 кг.

Вопрос 36.Вытяжной шкаф относится к системе вентиляции:

1.Общей.

2.Комбинированной.

3 .Местной

4.Неорганизованной.

Вопрос 37.Для измерения концентрации вредных паров и газов применяются:

1.Эксикатор

2.РС—80М

3.Аспиратор.

4.УГ—2.

Вопрос 38 .При определении параметров микроклимата, определяют:

1 .Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха.

2.Относительную влажность, температуру, скорость воздуха.

3.Давление, температуру , скорость воздуха и влажность

4.Давление, относительную влажность., скорость воздуха.

Вопрос 39.Звуковое давление измеряется:

1 .В Ньютонах

2.В децибелах

3.В Паскалях

4.В джоулях

Вопрос 40.Акт о несчастном случае Н- 1 хранится: на предприятии

1.10 лет.

2.75 лет.

3.5 лет.

4.45 лет.

Вопрос 41.Специалист по охране труда в обязательном порядке должен быть назначен:

1.Во всех без исключения предприятиях и организациях

2.Во всех организациях, но обязательно занимающихся производственной деятельностью

3. На любых предприятиях с численностью работающих более 50 человек.

4. На предприятиях с численностью более 100 человек

Вопрос 42.Фактическое значение сопротивления изоляции проводов в электроустановках должно быть;

1.не менее 0,3 МОм;

2.не менее 0,5 МОм;

3 не менее 1,5 МОм;

4.более 2 МОм.

Вопрос 43. Расследование тяжелой производственной травмы и составления акта формы Н-1 производится в течение:

1.15 дней;

2. 7 дней;

3.3 дней;

4.24 часов.

Вопрос 44.Динамические испытания грузоподъемных механизмов проводят под нагрузкой:

1 .Превышающей грузоподъемность на 20% ;

2.; Превышающей грузоподъемность на 10% ;

3 Превышающей грузоподъемность на 15% ;;

4. Превышающей грузоподъемность на 25% ;.

Вопрос 45.Повторный инструктаж рекомендуется проводить:

1 .через каждые полгода;

2. по мере необходимости;
3. один раз в год;
4. через каждый месяц.

Вопрос 46. Наиболее опасный путь тока через тело человека:

1. правая рука --нога»;
- 2.«рука- - рука»;
3. «голова -- ноги»;
- 4.«нога -- нога».

Вопрос 47. Пороговое значение не отпускающего тока на переменном токе равно:

1. 3-4 мА;
2. 0,6-1,5 мА;
3. 6-20 мА;
4. 100 мА

Вопрос 48. Принцип работы защитного зануления состоит:

1. В направлении большей части силы тока в заземляющее устройство.
2. В мгновенном отключении подачи электроэнергии при появлении тока утечки.
3. В перегорании плавкой вставки при наличии тока в цепи фаза-ноль.

Вопрос 49. Статические испытания грузоподъемных устройств проводятся:

1. Ежегодно.
2. Один раз в полгода.
3. Один раз в пять лет.
4. Один раз в три года.

Вопрос 50. Работник обязан:

1. Приобретать самостоятельно за собственные средства спецодежду.
2. Оплачивать стоимость планового мед. осмотра.
3. Входить в комиссию по расследованию Н.С.
4. Немедленно извещать руководителя о происшедшем несчастном случае.

Вопрос 51. Инструкцию по охране труда перерабатывается:

1. Не реже 1 раза в 3 года
2. По истечению 5 лет.
3. При смене собственника предприятия.
4. Ежегодно.

Вопрос 52. Воздействие локальной вибрации на человека проявляется:

1. Усталостью.
2. Головной болью.
3. Спазмом сосудов
4. Потерей слуха.

Вопрос 53. Сопротивление заземляющего провода должно быть:

1. Не менее 1 Ом.
2. Не более 0,5 МОм.
3. Менее 0,2 Ом
4. Не более 2 Ом.

Вопрос 54. Шум характеризуется:

1. Амплитудой и частотой

2. Давлением и силой .
3. Скоростью и ускорением.

Вопрос 55. Предельно допустимая концентрация вредного вещества это:

1. Количество вредного вещества в воздухе приводящее к мгновенной гибели человека.
2. Концентрации которая приводит к острым отравлениям и хроническим заболеваниям .
3. Концентрация, которая при длительном воздействии не оказывает существенного влияния на здоровье человека.

Вопрос 56. Условия труда подразделяются на :

1. Оптимальные и допустимые.
2. Безопасные, вредные и опасные.
3. Легкие, средние и тяжелые.

Вопрос 57. Для измерения скорости воздуха менее 0,3 м/с используют:

1. Чашечный анемометр.
2. Катотермометр.
3. Крыльчатый анемометр.
4. Актинометр.

Вопрос 58. Коэффициент естественной освещенности измеряется в :

1. Люксах.
2. Люменах.
3. Процентах.
4. Безразмерная величина.

Вопрос 59. При переводе работника внутри предприятия на другое постоянное рабочее место с ним проводят:

1. Целевой инструктаж.
2. Повторный инструктаж.
3. Первичный инструктаж.
4. Внеплановый инструктаж.

Вопрос 60. Тяжесть выполняемой работы при физическом труде оценивается:

1. Количеством материала переработанного в процессе труда в килограммах.
2. Временем, потраченным на выполнение работы в часах.
3. Расходом энергии на выполнение работы в ваттах или джоулях.
4. Удельном весе груза и интенсивности работы с ним кг/ч.

Вопросы/Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите задачу)

1. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.?

2. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность?

3. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа – 1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр?

4. Уровень звукового давления равен 140 дБ. Чему равно звуковое

давление?

5. Определить интенсивность звука, если звуковое давление равно 10 Па, а импеданс среды – 420 Нс/м^3 .

6. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м^3 . Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м^3 . Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимо применить и почему?

7. Ток утечки в электрической сети равен $0,1 \text{ А}$. Определить аварийное напряжение на оборудовании, при $R_0 = R_3 = 3 \text{ Ом}$.

8. За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек.

9. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек.

10. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна $0,2 \text{ мг}$; масса фильтра с пылью – $0,25 \text{ мг}$, скорость отбора воздуха – 5 л/мин. ; продолжительность отбора – 10 мин.

11. Определить воздухообмен для удаления пыли из помещения, если выделяется 100 мг/л ; Предельно допустимая концентрация = $6,0 \text{ мг/м}^3$; содержание в проточном воздухе – $0,1 \text{ мг/м}^3$.

12. Определить напряжение на оборудовании при коротком замыкании фазного провода, если $R_0 = R_3 = 4 \text{ Ом}$.

13. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А . Выбрать стандартную плавкую вставку.

14. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если $t_{\text{вл}} = 15^\circ\text{C}$; $t_c = 18^\circ\text{C}$; $t_{\text{ш}} = 20^\circ\text{C}$.

15. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если $t_{\text{вл}} = 20^\circ\text{C}$; $t_{\text{ш}} = 22^\circ\text{C}$.

16. На участке установлены два агрегата с уровнями шума 80 и $89,5 \text{ дБ}$. Определить суммарный уровень шума, если $I_i/I_0 = 10$.

17. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда?

18. Определить, какой воздухообмен необходимо обеспечить в помещении, имеющего внутренние размеры $10 \times 12 \times 6 \text{ м}$, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м^3 , а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м^3 ?

19. Рассчитайте количество воды для тушения пожара сельского населенного пункта с числом жителей 500 человек и более, если расчетное время пожара 3 ч.

20. Определить мощности электродвигателей вентиляционных установок, которые обеспечивают общую производительность $4000 \text{ м}^3/\text{ч}$, если полное давление, развиваемое вентилятором составляет $H_{\text{в}} = 600 \text{ Па}$.

21. Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении участка в цехе, если известны: площадь участка – $12 \times 8 \text{ м}$, высота подвеса светильников $H = 4 \text{ м}$, нормируемая освещенность на рабочем месте $E_{\text{н}} = 150 \text{ лк}$.

22. Рассчитать требуемое количество ламп накаливания мощностью 200 Вт

в подсобном помещении птичника площадью 50 м^2 , если известно, что для безопасного выполнения работы здесь необходимо обеспечить освещенность 150 лк при норме удельной мощности 10 Вт/м^2 .

23. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения $e_{\text{min}}=2\%$, световая характеристика окна $\eta_0=13$, общий коэффициент светопропускания $\tau=0,35$, коэффициент учета отражения света $\gamma=4$, площадь пола $F_{\text{п}}=80 \text{ м}^2$.

24. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням.

25. Определите уровень радиации на объекте на конец 10 -х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии $P=0,060 \text{ рад/ч}$

26. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час.), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня $P_{\text{н}}=56 \text{ мрад/ч}$, на время начала выпадения ($t_{\text{н}}=2$ ч.), уровень радиации на конец рабочего дня $P_{\text{к}}=36 \text{ мрад/ч}$, на время конец рабочего дня ($t_{\text{к}}=9$ ч).

27. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_{\text{в}}$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2 ; Γ - глубина зоны заражения, равна $0,1$ км; φ - угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

28. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где $X=1$ км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, $U=24$ км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

29. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_{\text{ф}}=0,5$ км^2 , Γ - глубина зоны заражения равна $0,1$ км; $\Gamma_{\text{г}}$ - глубина распространения в городе равна 5 км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./ км^2 ; K - доля незащищенного населения в городе $0,4$.

30. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, - санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек.

31. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1300 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 100 дням.

32. Определите уровень радиации на объекте на конец 10 -х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии $P=0,120 \text{ рад/ч}$.

33. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час.), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня $R_n = 75$ мрад/ч, на время начала выпадения ($t_n = 4$ ч.), уровень радиации на конец рабочего дня $R_k = 50$ мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_k = 10$ ч).

34. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где S_B - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км²; Γ - глубина зоны заражения, равна 0,3 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

35. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где $X = 1,5$ км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, $U = 29$ км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

36. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_\phi = 0,7$ км², Γ - глубина зоны заражения равна 0,3 км; Γ_r - глубина распространения в городе равна 7 км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км²; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях		Методические указания по тестированию и оценке сформированности знаний, умений, навыков
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Тест	Методические указания по подготовке контрольной работы и оценке сформированности знаний, умений, навыков
ОПК -8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы		
ПК-8 Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок		Методические указания по тестированию и оценке сформированности знаний, умений, навыков
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Тест	

Контрольная работа	Методические указания по подготовке контрольной работы и оценке сформированности знаний, умений, навыков
--------------------	--

Методические указания по подготовке к тестированию и оценке сформированности знаний, умений, навыков

Тест – кратковременное, технически просто обставленное испытание, проводимое в равных для всех условиях и имеющее вид такого задания, решение которого поддается количественному учету.

Целью текущего контроля знаний студентов является проверка и систематическая оценка знаний по небольшим единицам учебного материала, выявление пробелов в знаниях по изученным темам и разделам из дисциплины. Тестовые материалы текущего контроля содержат задания, расположенные по нарастанию трудности, чтобы выявить первые же проблемы в усвоении учебного материала.

На тестирование выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные вопросы. От обучающегося требуется владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемым темам.

После проведения тестирования в группе ответы обучающегося оцениваются преподавателем: 70-100% правильных ответов – «Зачтено», менее 70% - «Не зачтено».

Методические указания по подготовке контрольной работы и оценке сформированности знаний, умений, навыков

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к сдаче зачетно-экзаменационной сессии является выполненная и положительно оцененная контрольная работа, которая включает решение тестовых, ситуационных и творческих заданий. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить, расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

Контрольная работа может быть зачтена или не зачтена (во втором случае она возвращается на доработку):

оценка «зачтено» выставляется, если на тестовые задания дано более 50 % правильных ответов, при выполнении ситуационных и творческих заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли, соблюдены требования к внешнему оформлению работы, работа выполнена самостоятельно;

оценка «не зачтено» выставляется, если на тестовые задания дано менее 50 % правильных ответов, при выполнении ситуационных и творческих заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, имеются недостатки в оформлении работы, работа выполнена несамостоятельно.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. – 14-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2012. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/view/book/4227/>

2. Оноприенко, М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб.пособ./ М.Г. Оноприенко.- Электрон. текстовые дан.- М.: «ИНФРА-М»,

7.2 Дополнительная литература

1. Мастрюков,Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере: прогнозирование последствий: уч.пособие / Б.С. Мастрюков., М.: Академия, 2011.-368с.

2. Петров, С.В. Опасности техногенного характера и защита от них: учеб. пособие/С.В Петров и др., Новосибирск.: АРТА, 2011.-320с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Официальный сайт [ФГБНУ ЦНСХБ](http://www.cnsnb.ru). - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.

3. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

4. Электронно-библиотечная система "AgriLib". - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

5.Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>

6. [Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление»](http://www.trudcontrol.ru). - Режим доступа: <http://www.trudcontrol.ru>.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению

соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. MS Windows, MS Office Prof-
2. СПС ГАРАНТ
3. СПС КонсультантПлюс
4. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании

5. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций и текущего контроля № 315 км –Мультимедийная лекционная	Экран, проектор, акустическая система, интерактивная трибуна, комплект учебной мебели
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и промежуточной аттестации № 212 км – БЖД	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытанияаспираторов и противогозов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд,метеоскоп-М Комплект учебной мебели
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и промежуточной аттестации № 105а км – БЖД	ДП-5, ДП-22, ДП- 24, ВПХР, плакаты, ИД-1, противогаз БП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604; комплект учебной мебели

12 Другие сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Анализ проблемной ситуации		+	+	
2	Лекция-визуализация	+			

Лист дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения: в связи с обновлением контингента обучающихся для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ внесены изменения в карту обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (приложение к рабочей программе дисциплины)

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины одобрены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

Протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г.

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Шапров

Внесенные дополнения и изменения утверждаю:

Декан факультета

«__» _____ 20_____ г. _____ Р.А. Косульников

Лист дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения: в связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ внесены изменения в Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (приложение к рабочей программе дисциплины).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины одобрены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Шапров

Внесенные дополнения и изменения утверждаю:

Декан факультета

«__» _____ 2017 г. _____ Р.А. Косульников

