

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета

Р.А. Косульников

подпись

20 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в АПК

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

_____ *подпись*

Г. А. Любимова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

_____ *подпись*

А.В. Харлашин
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Эксплуатация и технический сервис машин в АПК

наименование кафедры

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

_____ *подпись*

А.В. Седов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

_____ *подпись*

О.А. Федорова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является подготовка грамотных специалистов, владеющих практическими навыками по ведению научно-исследовательской работы и организации метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с методиками проведения научных исследований, получить опыт работы с научно-технической информацией;
- ознакомление с общими принципами сбора исходных данных, основами использования информационных технологий;
- безопасных методов работы с измерительным инструментом.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, ведет деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной ее стилистики, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные грамматические структуры; лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.
		Уметь: анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные,

		делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации; переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык; читать литературу с целью поиска информации; общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях. Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками грамотного написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии нормами русского литературного языка; навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); навыками диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер	Знать историческую область знаний в её логической целостности и последовательности, сложные и актуальные вопросы этнокультуры и этнополитики, закономерности возникновения национальных культур, их развития, а также взаимовлияния в процессе взаимодействия различных этнических, социальных и конфессиональных групп. Знать философский принцип объективности научного знания. Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, уважительно и бережно относиться к историческому

		наследию и культурным традициям, и социальным различиям. объективно оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть толерантным восприятием социальных и культурных различий, способностью социального взаимодействия. навыками научного прогнозирования, исходя из доказательного анализа и синтеза имеющейся информации.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знать основные законы математических и естественных наук, основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. Уметь решать необходимые прикладные задачи профессиональной деятельности; решать стандартные задачи в профессиональной деятельности Владеть основными законами математических и естественных наук для решения прикладных задач профессиональной деятельности; основными законами математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	Знать правовые основы обеспечения единства измерений; методы выполнения измерений. Уметь применять измерительные средства для проверки параметров технического состояния транспортных средств. Владеть навыками работы с измерительными средствами для проверки параметров технического состояния транспортных средств.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У) относится к практикам обязательной части отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
Б1.О.02 Русский язык и культура речи	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.10 Иностранный язык	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01 История (История России, Всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.18 Философия	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий							
Б1.О.04 Химия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.11 Математика	Очная	+	+				
	Очно-заочная						

		Заочная					
Б1.О.12	Физика	Очная	+	+			
		Очно-заочная					
		Заочная					
Б1.О.13	Гидравлика	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная					
Б1.О.15	Прикладная механика	Очная		+	+		
		Очно-заочная					
		Заочная					
Б1.О.16	Теплотехника	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная					
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности							
Б1.О.14	Метрология, стандартизация и сертификация	Очная					
		Очно-заочная					
		Заочная					
Б1.О.17	Автоматика	Очная			+		
		Очно-заочная			+		
		Заочная					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная					

* Проставляется знак «+»

Для успешного прохождения практики Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.02 Русский язык и культура речи, Б1.О.10 Иностранный язык, Б1.О.01 История (История России, Всеобщая история), Б1.О.11 Математика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.10 Иностранный язык, Б1.О.18 Философия, Б1.О.11 Математика Б1.О.12 Физика, Б1.О.13 Гидравлика, Б1.О.15 Прикладная механика, Б1.О.16 Теплотехника, Б1.О.14; Метрология, стандартизация и сертификация, Б1.О.17 Автоматика.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц (360 часов).
Практика проводится в течение 6 2/3 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	1. Проведение организационного собрания по практике, в ходе которого студенты знакомятся с планом прохождения практики. 2. Прохождение инструктажа по вопросам охраны труда и пожарной безопасности. 3. Уточнение рабочего графика прохождения практики и индивидуального задания с руководителем практики формами представления отчета по практике, получают задание на период ее прохождения.
2	Основной	1 Ознакомительные лекции и семинары: Слесарное дело. Разметочный, мерительный и слесарный инструмент, приемы работы с ним. Подготовка деталей к разметке, разметка несложных деталей, правка, гибка листовой стали под заданным углом. Резка, рубка листовой стали и проката; опилование металла после слесарно-механической обработки. Сверление, развертывание, зенкование глухих и сквозных отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Токарное дело. Станочное оборудование, инструмент и приспособления; допуски, посадки, система отверстий и вала; классы точности и шероховатости; обозначения допусков, посадок, шероховатости на чертежах. Черновое и чистовое точение: назначение соответствующих режимов резания в зависимости от размера и материала заготовки; обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей. Заточка режущего инструмента. Сверление и растачивание заготовки; нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками. Изготовление детали по чертежу. Измерение высоты кулачков распределительного вала двигателя СМД-14. Сравнение полученных результатов с допустимыми размерами. 2. Ведение контрольных записей на занятиях и консультациях. 3. Обработка и анализ полученной информации. 4. Изучение основных положений нормативно-правовой документации для осуществления профессиональной деятельности.

		5. Изучение правовых основ обеспечения единства измерений. 6. Изучение специальной литературы, аналитических материалов, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области сервиса. 7. Оформление материалов к отчету о выполненной работе.
3	Отчетный	Подготовка отчета по практике и представление его к защите

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный	Задание 1-7	Собеседование
2	Основной	Задание 8-34	Собеседование
3	Отчетный	Задание 35-59	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики

* К основным формам оценочных средств по практике относятся собеседование, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Цель учебной практики «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

2. Основные вопросы для обеспечения охраны труда при прохождении учебной практики.

3. Основные вопросы для обеспечения пожарной безопасности при прохождении учебной практики.

4. Основная литература по теме индивидуального задания.

5. Практическая значимость индивидуального задания.

6. Изложите суть индивидуального задания, которое выполнялось на учебной практике.

7. Каковы результаты выполненного индивидуального задания?

8. Изложите технологию выполнения рубки листового металла зубилом.

9. Поясните назначение и сущность операции «резка металла». Перечислите используемый инструмент.

10. Ручная слесарная ножовка. Назначение, виды, устройство.

11. Ручные слесарные ножницы. Назначение, виды, устройство.

12. Изложите технологию выполнения резки листового металла (стали) ручными ножницами.

13. Изложите технологию выполнения резки листового металла (стали) ручной ножовкой.

14. Поясните назначение и сущность операции «правка метала», укажите используемый инструмент.
15. Понятия о погрешностях измерений, их классификация.
16. Методика определения собственной погрешности измерительного инструмента и погрешности измерителя.
17. Определение допустимой погрешности измерения $\Delta_{доп}$.
16. Изложите технологию выполнения правки листового металла.
17. Поясните назначение и сущность операции «сверление»; перечислите и охарактеризуйте используемый инструмент, приспособления, оборудование.
18. Правила обработки отверстий сверлильным станком.
19. Изложите последовательность действий при нарезании наружной резьбы плашкой.
20. Изложите последовательность действий при нарезания внутренней резьбы метчиком.
21. Дать определение рабочему месту слесаря и перечислить техническое оснащение рабочего места.
22. Организация рабочего места слесаря.
23. Требования, предъявляемые к ручному инструменту
24. Правила содержания рабочего места.
25. Штангенинструмент: виды и порядок замера. Назначение и устройство штангенциркуля.
26. Микрометрический инструмент: виды и порядок замера. Назначение и устройство микрометра. Устройство шкал и методика проверки нулевого положения микрометра и его регулировки.
27. Чем характеризуются детали, получаемые обработкой на токарном станке?
28. Назовите основные узлы токарно-винторезного станка и укажите их назначение.
29. Поясните назначение плоскостной разметки, перечислите и охарактеризуйте используемый инструмент.
30. Изложите методику измерения кулачков распредвала СМД-14. Измерение, определение годности детали, а в случае брака возможности его исправления.
31. Поясните назначение и сущность операции «опиливания металла». Перечислите используемый инструмент.
32. Изложите технологию выполнения опиливания широких поверхностей.
33. Перечислите виды напильников, кратко охарактеризуйте каждый тип напильников, поясните их назначение.
34. Перечислите и охарактеризуйте приемы рубки металла. Перечислите используемый инструмент.
35. Дать описание: 16K04B Токарный станок высокой точности
36. Дать описание: 16K20 Станок токарно-винторезный
37. Дать описание: 16K25 Станок токарно-винторезный облегченного типа
38. Дать описание: 16P40 Станок токарно-винторезный
39. Дать описание: 16T25 Станок токарно-винторезный универсальный
40. Дать описание: 16T30-1 Станок токарно-винторезный универсальный
41. Дать описание: 16TB16 Станок токарно-винторезный
42. Дать описание: 16TB25 Станок токарно-винторезный

43. Дать описание: 16У03П Станок токарно-винторезный повышенной точности
44. Дать описание: 2К58 Станок радиально-сверлильный
45. Дать описание: 2Н118 Станок вертикально-сверлильный
46. Дать описание: 2Н12 Станок настольно-сверлильный
47. Дать описание: 2Н125 Станок вертикально-сверлильный
48. Дать описание: 2Н132 Станок вертикально-сверлильный
49. Дать описание: 2Н150 Станок вертикально-сверлильный
50. Дать описание: 2С108 Станок настольно-вертикальный
51. Дать описание: 2С132П Станок вертикально сверлильный
52. Дать описание: 2С170 Станок вертикально-сверлильный
53. Дать описание: 2С550 Станок радиально-сверлильный
54. Дать описание: 2Т116 Станок сверлильный настольный
55. Дать описание: 2ТС140 Станок вертикально-сверлильный
56. Дать описание: 6625 Станок продольно-фрезерный
57. Дать описание: 6625УФ2 Станок продольно фрезерный
58. Дать описание: 66К16ПМФ4-1 Станок продольный фрезерно-расточный
59. Дать описание: 67К25П Станок фрезерный широкоуниверсальный инструментальный

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; оформил индивидуальное задание в соответствии с требованиями и в установленный срок; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам индивидуального задания.

	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся выполнил индивидуальное задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при написании материала, в основном технического характера; оформил индивидуальное задание в установленный срок в соответствии с требованиями, но с незначительными недочетами; обнаружил умение определять основные задачи индивидуального задания и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил индивидуальное задание по прохождению практики и затруднялся с решением поставленных перед ним задач, а также допустил существенные недочеты; оформил индивидуальное задание в установленный срок составлен с недочетами; выполнил индивидуальное задание, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил индивидуальное задание по прохождению практики, не продемонстрировал умение решение поставленных перед ним задач; оформил индивидуальное задание не в соответствии с предъявляемыми требованиями. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по практике (зачет с оценкой, зачет)

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Шарипов, Р. В. Ознакомительная практика : методические рекомендации по проведению учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Механизация сельскохозяйственного производства / Р. В. Шарипов, В. А. Моторин ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 24 с. Режим доступа: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5423>

2. Слесарные работы : методические указания по проведению ознакомительной (учебной) практики для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.06 Агроинженерия профиль Механизация сельскохозяйственного производства; 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Безопасность технологических процессов и производств; 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК. Раздел "Приемы слесарных работ" / А. В. Грибенченко, В. А. Моторин, Р. В. Шарипов, Г. А. Любимова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 48 с. Режим доступа: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5837>

3. Слесарные работы : методические указания по проведению ознакомительной (учебной) практики для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.06 Агроинженерия профиль Механизация сельскохозяйственного производства; 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Безопасность технологических процессов и производств; 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК. Раздел "Организация рабочего места слесаря" / А. В. Грибенченко, В. А. Моторин, Р. В. Шарипов, Г. А. Любимова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 36 с. Режим доступа: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5835>

4. Слесарные работы : методические указания по проведению ознакомительной (учебной) практики для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.06 Агроинженерия профиль Механизация сельскохозяйственного производства; 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Безопасность технологических процессов и производств; 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК. Раздел "Инструмент и приспособления для слесарных работ" / А. В. Грибенченко, В. А. Моторин, Р. В. Шарипов, Г. А. Любимова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 24 с. Режим доступа: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5838>

5. Слесарные работы : методические указания по проведению ознакомительной (учебной) практики для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.06 Агроинженерия профиль Механизация сельскохозяйственного производства; 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Безопасность технологических про-

цессов и производств; 43.03.01 Сервис профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК. Раздел "Выполнение разъемных и неразъемных соединений" / А. В. Грибенченко, В. А. Моторин, Р. В. Шарипов, Г. А. Любимова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 40 с. Режим доступа <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5836>

6. Грибенченко, А. В. Лабораторный практикум по сварке металлов и сплавов / А. В. Грибенченко, Н. А. Громцева, И. Ю. Звонкова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 68 с. Режим доступа: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/3697>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство Финансов РФ
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
3. <https://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
6. <https://www.un.org/ru> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
7. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований
8. <http://www.gumer.info/> - библиотека по гуманитарным предметам
9. [http://abc.vvsu.ru /](http://abc.vvsu.ru/) - Библиотека студента. Электронные учебные пособия от экономики, философии, сервиса, дизайна до права и социологии (более 420 единиц и каждый день новое).
10. [http://www.rsl.ru /](http://www.rsl.ru/) - Российская государственная библиотека.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор Компьютерные информационные системы, ООО КИС-1278- 2020;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»;
4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mega Web» АИБС «МегаПро».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекции: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций № 320 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Мультимедийная лекционная Экран, проектор, акустическая система, интерактивная трибуна
2	Лабораторные: Учебные специализированные аудитории для лабораторных и практических (семинарских) занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной №208 км, №208а км – Лаборатория технических измерений	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	измерительные приборы и инструменты по темам лабораторных работ на десять индивидуальных рабочих мест: – штангенциркуль; – штангенглубиномер; – штангензубомер; – штангенрейсмасс; – микрометр гладкий; – глубиномер микрометрический; – нутромер микрометрический; – концевые меры длины, наборы; – микрометр рычажный; – скоба рычажная; – нутромер индикаторный; – калибры гладкие; – угловые меры длины, набор; – угломер нониусный; – микрометр резьбовой;

			– нормалемемер ; – рычажно-чувствительные приборы; – прибор для измерения радиального зазора в подшипнике качения. в) наборы деталей на десять рабочих мест. г) комплекты плакатов по измерительным приборам (два комплекта). wi-fi - есть
3	Учебная аудитория для лабораторных и практических (семинарских) занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31 бокс (уч. парк) - Лаборатория «Техническая эксплуатация МТП»	Лабораторное оборудование: 1. Агрегат тех. ухода. АТУ-4822. 2. Газоанализатор «Инфракрас» 3. Дымомер портативный 4. Комплект средств диагностики 5. Машина балансирная 6. Мотор-тестер МТ-2 7. Ноутбук 8. Плуг ПН-5-35 9. Пневмотестер 10. Прибор контроля электро-оборудования 11. Сканер портативный 12. Трактор ДТ-175 13. Трактор ДТ-75М 14. Трактор МТЗ-80Л 15. Устройство пуско-зарядное Наглядные пособия: 1. стенд «Комплект КИ» 2. стенд «Прибор ИМД-Ц» 3. стенд «Установка ОЗ-9995» 4. Стенд «Двигатель ЗМЗ-405» 5. Стенд «Двигатель Д245ЕЗ»	Учебная аудитория для лабораторных и практических (семинарских) занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31 бокс (уч. парк) - Лаборатория «Техническая эксплуатация МТП»
4	Самостоятельная работа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, про-	Читальный зал научной библиотеки Волгоградско-

		спект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоград- ский ГАУ, Главный учебный ком- плекс	го ГАУ
--	--	---	--------

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.