

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Кафедра Механика



УТВЕРЖДАЮ:

Декан инженерно-технологического факультета
наименование выпускающего факультета

д.т.н., доцент Косульников Р.А.

уч. звание, уч. степень, Ф.И.О., подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Наукометрия в исследованиях»

наименование дисциплины (модуля)

Научная специальность

2.1.9 Строительная механика

Отрасль науки

технические

Форма освоения программы очная

Срок освоения программы 4 года

Курс 2

Семестр 4

Всего часов 72

Форма отчетности: зачёт

Программу разработал

доктор технических наук,

профессор Фомин С.Д.

Одобрена на заседании кафедры

«30» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой /Воробьева Н.С./

Волгоград 2023 г.

1. Цели и результаты дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Наукометрия в исследованиях» является подготовка будущих научных и научно-педагогических кадров высших учебных заведений к исследовательской деятельности в области образования, освоение ими опыта организации и проведения научного поиска и оформления его результатов; а также формирование у обучающегося способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, знаний, умений и навыков в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Общая цель – интенсификация исследований на основе современных методов и технологий научного труда с использованием национальных и международных информационных систем, систем цитирования и баз данных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Формирование у аспирантов современных представлений о наукометрических методах.

2. Развитие умений и навыков применения полученных знаний в практике научной и инновационной деятельности.

3. Использование наукометрии для оценки результативности научной деятельности и повышения ее качества.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Знать: основные понятия: наукометрия, индекс научного цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор и др.; основные международные и российские наукометрические базы данных; требования к оформлению результатов научной деятельности для внесения их в базы данных.

Уметь: определять индекс научного цитирования и импакт-фактор журналов; находить и анализировать информацию о своих публикациях и публикациях по теме своего исследования; ориентироваться в наукометрических базах данных и пользоваться встроенными инструментами.

Владеть: навыками работы с наукометрическими базами данных; методами поиска научной информации в электронных каталогах, базах данных и интернете; наукометрическими методами анализа публикационной активности; представлением об основных способах оценки научной деятельности.

Основными этапами формирования знаний, умений и навыков при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	38	38
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	32	32
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	32	32
Вид промежуточной аттестации	зачет	2
	зачет с оценкой	-
	экзамен	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч
		Форма обучения
		Очная
1.	Введение. Наукометрия: история и основные понятия. Характеристика наукометрии как науки. Наукометрические ресурсы.	2
2.	Теоретические аспекты наукометрии – исследовательской отрасли науковедения, занимающейся изучением науки. Национальные и международные наукометрические базы данных: РИНЦ, WoS, Scopus	
3.	Ключевые показатели наукометрии: публикационная активность, индекс цитирования, импакт-фактор, интегральный показатель индекс Хирша и др. Инструментарий наукометрии для мониторинга достижений научной деятельности и экспертной поддержки развития науки.	2
4.	Наукометрические индикаторы, применяемые в РИНЦ для оценки эффективности научной деятельности. Регистрация ученого в НЭБ, в Science Index. Сервисы и надстройки РИНЦ. Профили организаций и авторов. Работа автора с собственными публикациями в авторском профиле РИНЦ [Science Index. Автор].	
ВСЕГО		4

2.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Объем, ч
		Форма обучения
		Очная
1	Введение. Наукометрия: история и основные понятия. Характеристика наукометрии как науки. Наукометрические ресурсы.	2
2	Теоретические аспекты наукометрии–исследовательской отрасли науковедения, занимающейся изучением науки. Национальные и международные наукометрические базы данных: РИНЦ, WoS, Scopus	2
3	Ключевые показатели наукометрии: публикационная активность, индекс цитирования, импакт-фактор, интегральный показатель индекс Хирша и др. Инструментарий наукометрии для мониторинга достижений научной деятельности и экспертной поддержки развития науки.	6
4	Наукометрические индикаторы, применяемые в РИНЦ для оценки эффективности научной деятельности. Регистрация ученого в НЭБ, в Science Index. Сервисы и надстройки РИНЦ. Профили организаций и авторов. Работа автора с собственными публикациями в авторском профиле РИНЦ [Science Index. Автор].	6
5	РИНЦ: Поиск научной литературы, оформление списков литературы, добросовестное цитирование, самоцитирование	4
6.	Наукометрические базы данных как инструментарий поиска и анализа. Использование наукометрических баз данных. Международные глобальные базы данных Web of Science и Scopus: краткая характеристика.	4
7	WoS: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Researcher ID, Publons	4
8	Scopus: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Scopus Preview. Scopus ID, ORCID	2
9	Подготовка научной статьи, правильное оформление рукописей и структурирование научных статей. Этика научных публикаций, возможные заимствования. Выбор журналов для публикации статей, журналы-хищники. Конфликты интересов, ретракция опубликованных статей	4
ВСЕГО		34

2.3 Лабораторные работы (не предусмотрены)

3. Самостоятельная работа

3.1 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Объем, ч
		Форма обучения
		Очная
1	Введение. Наукометрия: история и основные понятия. Характеристика наукометрии как науки. Наукометрические ресурсы.	2
2	Теоретические аспекты наукометрии–исследовательской отрасли науковедения, занимающейся изучением науки. Национальные и международные наукометрические базы данных: РИНЦ, WoS, Scopus	2
3	Ключевые показатели наукометрии: публикационная активность, индекс цитирования, импакт-фактор, интегральный показатель индекс Хирша и др. Инструментарий наукометрии для мониторинга достижений научной деятельности и экспертной поддержки развития науки.	6
4	Наукометрические индикаторы, применяемые в РИНЦ для оценки эффективности научной деятельности. Регистрация ученого в НЭБ, в Science Index. Сервисы и надстройки РИНЦ. Профили организаций и авторов. Работа автора с собственными публикациями в авторском профиле РИНЦ [Science Index. Автор].	4
5	РИНЦ: Поиск научной литературы, оформление списков литературы, добросовестное цитирование, самоцитирование	4
6.	Наукометрические базы данных как инструментарий поиска и анализа. Использование наукометрических баз данных. Международные глобальные базы данных Web of Science и Scopus: краткая характеристика.	4
7	WoS: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Researcher ID, Publons	4
8	Scopus: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Scopus Preview. Scopus ID, ORCID	2
9	Подготовка научной статьи, правильное оформление рукописей и структурирование научных статей. Этика научных публикаций, возможные заимствования. Выбор журналов для публикации статей, журналы-хищники. Конфликты интересов, ретракция опубликованных статей	4
ВСЕГО		32

3.2 Другие виды самостоятельной работы

Не предусмотрены.

Примерный перечень вопросов для домашнего творческого задания.

Образцы домашних творческих заданий:

1. Пройти регистрацию в наукометрических базах данных и/или обновить данные своего профиля.
2. Рассчитать собственный индекс Хирша.
3. Рассчитать импакт-фактор и CiteScore для заданных журналов.

4. Определить квартиль заданного журнала в Scimago, Scopus, WoS.
5. Придумать примеры для каждого из типов конфликтов интересов.
6. Изучить материал о структурировании статьи и принципе IMRAD.
7. Сопроводительное письмо для статьи.
8. Оформить заданный список литературы в форматах Harvard и Vancouver.
9. Привести по два примера журналов, поддерживающих разные финансовые модели (подписные/гибридные издания, издания золотого открытого доступа, издания платинового открытого доступа).
10. Найти несколько статей с высокими показателями альтметрии, указать основные каналы распространения информации о них.
11. Создать профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).
12. Провести тематический поиск по теме диссертации в национальных и международных информационных системах.
13. Составить список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
14. Составить список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
15. Составить список самых цитируемых статей в Scopus по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей
16. Составить список самых цитируемых статей в WoS по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
17. Определить самого цитируемого автора в тематическом разделе «ароинженерия» в базах данных РИНЦ и Scopus.
18. Рассчитать по базе данных WoS импакт-фактор 2021 одного из журналов по тематике исследования и сравнить результаты с показателем 2020 г. для этого журнала, а также с импакт-фактором 2021 г. в Journal Citation Reports.
19. Определить наукометрические показатели выбранной организации по базе данных WoS.
20. Какие российские журналы имеют показатель импакт-фактора по РИНЦ выше 0,2?
21. Найти все публикации выбранного ученого.
Определить самую старую публикацию и новейшую публикацию.

Темы индивидуальных / групповых творческих заданий

Тема 1. Введение. Наукометрия: история и основные понятия. Характеристика наукометрии как науки. Наукометрические ресурсы. История появления, развития, конкуренции мировых (глобальных) индексов научного цитирования. Основные характеристики, особенности, отличия мировых индексов научного цитирования.

Задание 1. Установить глубину архива и ширину охвата БД WoS/Scopus.

Задание 2. Какая база данных, на Ваш взгляд, предпочтительнее и в каком случае?

Тема 2. Теоретические аспекты наукометрии–исследовательской отрасли науковедения, занимающейся изучением науки. Национальные и международные наукометрические базы данных: РИНЦ, WoS, Scopus.

Задание 1. Определить: какие российские журналы имеют показатель импакт-фактора по РИНЦ выше 0,2?

Задание 2. Привести по два примера журналов, поддерживающих разные финансовые модели (подписные/гибридные издания, издания золотого открытого доступа, издания платинового открытого доступа).

Задание 3. Определить пятилетний импакт-фактор по ядру РИНЦ.

Тема 3. Ключевые показатели наукометрии: публикационная активность, индекс цитирования, импакт-фактор, интегральный показатель индекс Хирша и др. Инструментарий наукометрии для мониторинга достижений научной деятельности и экспертной поддержки развития науки.

Задание 1. Рассчитать собственный индекс Хирша (или другого заданного ученого).

Задание 2. Определить квартиль заданного журнала в Scimago, Scopus, WoS.

Задание 3. Определить индекс Херфиндаля заданного журнала.

Тема 4. Наукометрические индикаторы, применяемые в РИНЦ для оценки эффективности научной деятельности. Регистрация ученого в НЭБ, в Science Index. Сервисы и надстройки РИНЦ. Профили организаций и авторов. Работа автора с собственными публикациями в авторском профиле РИНЦ [Science Index. Автор].

Задание 1. Пройти регистрацию в наукометрической базе данных РИНЦ и/или обновить данные своего профиля.

Задание 2. Пройти регистрацию ученого в Science Index.

Задание 3. Составить список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.

Тема 5. РИНЦ: Поиск научной литературы, оформление списков литературы, добросовестное цитирование, самоцитирование.

Задание 1. Составить список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.

Задание 2. Определить самого цитируемого автора в тематическом разделе «агроинженерия» в базах данных РИНЦ.

Задание 3. Определить пятилетний импакт-фактор РИНЦ журнала.

Тема 6. Наукометрические базы данных как инструментарий поиска и анализа. Использование наукометрических баз данных. Международные глобальные базы данных Web of Science и Scopus: краткая характеристика.

Задание 1. Определить свой индекс Хирша и заданных ученых.

Задание 2. Рассчитать импакт-фактор, CiteScore для заданных журналов.

Задание 3. Определить наукометрические показатели выбранной организации по базе данных WoS.

Тема 7. WoS: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Researcher ID, Publons.

Задание 1. Провести регистрацию в ORCID, Publons, Researcher ID.

Задание 2. Составить список самых цитируемых статей в WoS по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.

Задание 3. Рассчитать по базе данных WoS импакт-фактор 2021 одного из журналов по тематике исследования и сравнить результаты с показателем 2020 г. для этого журнала, а также с импакт-фактором 2021 г. в Journal Citation Reports.

Тема 8. Scopus: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Scopus Preview. Scopus ID, ORCID

Задание 1. Оформить заданный список литературы в форматах Harvard и Vancouver.

Задание 2. Создать профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).

Задание 3. Составить список самых цитируемых статей в Scopus по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей

Тема 9. Подготовка научной статьи, правильное оформление рукописей и структурирование научных статей. Этика научных публикаций, возможные заимствования. Выбор журналов для публикации статей, журналы-хищники. Конфликты интересов, ретракция опубликованных статей.

Задание 1. Определить квартиль заданного журнала в Scimago, Scopus, WoS.

Задание 2. Придумать примеры для каждого из типов конфликтов интересов.

Задание 3. Структурировать статью по принципу IMRAD.

Задание 4. Привести по два примера журналов, поддерживающих разные финансовые модели (подписные/гибридные издания, издания золотого открытого доступа, издания платинового открытого доступа).

4. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

4.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

(Должны быть указаны формы текущего контроля, оценочные средства и критерии оценивания).

Формы контроля и оценочные средства

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы/ дисциплины	Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение. Наукометрия: история и основные понятия. Характеристика наукометрии как науки. Наукометрические ресурсы.	собеседование	Зачет
2	Теоретические аспекты наукометрии – исследовательской отрасли науковедения, занимающейся изучением науки. Национальные и международные наукометрические базы данных: РИНЦ, WoS, Scopus	собеседование	

3	Ключевые показатели наукометрии: публикационная активность, индекс цитирования, импакт-фактор, интегральный показатель индекс Хирша и др. Инструментарий наукометрии для мониторинга достижений научной деятельности и экспертной поддержки развития науки.	собеседование	
4	Наукометрические индикаторы, применяемые в РИНЦ для оценки эффективности научной деятельности. Регистрация ученого в НЭБ, в Science Index. Сервисы и надстройки РИНЦ. Профили организаций и авторов. Работа автора с собственными публикациями в авторском профиле РИНЦ [Science Index. Автор].	собеседование	
5	РИНЦ: Поиск научной литературы, оформление списков литературы, добросовестное цитирование, самоцитирование	собеседование	
6.	Наукометрические базы данных как инструментарий поиска и анализа. Использование наукометрических баз данных. Международные глобальные базы данных Web of Science и Scopus: краткая характеристика.	собеседование	
7	WoS: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Researcher ID, Publons	собеседование	
8	Scopus: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Scopus Preview. Scopus ID, ORCID	собеседование	
9	Подготовка научной статьи, правильное оформление рукописей и структурирование научных статей. Этика научных публикаций, возможные заимствования. Выбор журналов для публикации статей, журналы-хищники. Конфликты интересов, ретракция опубликованных статей	собеседование	

Шкала и критерии оценивания в процессе изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Отлично (91-100 баллов)	Отличным уровнем освоения дисциплины можно считать в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Хорошо (78-90 баллов)	Уровень освоения дисциплины, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необ-

	ходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
Удовлетворительно (61-77 баллов)	Уровень освоения дисциплины, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Не зачтено (менее 61 балла)	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса

Оценочные средства для текущего и итогового контроля

1. Перечислить ведущие международные наукометрические базы данных.
2. Базовая коллекция Web of Science - Web of Science Core Collection.
3. Перечислить идентификаторы авторов.
4. Как рассчитывается импакт-фактор, CiteScore, индекс Хирша?
5. Что такое квартили в рейтингах журналов?
6. Поясните сущность процентиля в рейтингах журналов.
7. Поясните сущность процентиля авторов.
8. Как определить квартиль журнала в WoS?
9. Как определить квартиль журнала в Scopus?
10. Как определить категорию журнала из Перечня ВАК?
11. Русская полка WoS, формирование.
12. Какие бывают модели журналов?
13. Признаки хищнических журналов.
14. Виды конфликтов интересов.
15. Оформление иллюстраций и использование рисунков из чужих статей.
16. Как рассчитать индекс Хирша ученого, журнала, организации?
17. I-индекс организации.
18. Примеры добросовестного заимствования в научных статьях.
19. Примеры недобросовестного заимствования в научных статьях.
20. Допустимый объем добросовестного заимствования?
21. Сколько допускается недобросовестного заимствования?
22. Типы научных статей, структурирование научных статей.
23. Ретракция опубликованных статей.
24. Ведение статьи после публикации, альтметрия.
25. Современные инструменты поиска статей.
26. Менеджеры по работе со ссылками и основные стили оформления списков литературы.
27. Что такое DOI?
28. Что такое ISSN?
29. Что такое ISBN? 30. Пройти регистрацию в наукометрических базах данных и/или обновить данные своего профиля.

31. Рассчитать свой индекс Хирша.
32. Рассчитать импакт-фактор и CiteScore для заданных журналов.
33. Определить квартиль заданного журнала в Scimago, Scopus, WoS.
34. Придумать примеры для каждого из типов конфликтов интересов.
35. Прочитать о структурировании статьи и принципе IMRAD.
36. Написать сопроводительное письмо для статьи.
37. Оформить заданный список литературы в форматах Harvard и Vancouver.
38. Привести по два примера журналов, поддерживающих разные финансовые модели (подписные/гибридные издания, издания золотого открытого доступа, издания платинового открытого доступа).
39. Найти несколько статей с высокими показателями альтметрии, указать основные каналы распространения информации о них.
40. Создать профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).
41. Составить список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
42. Составить список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
43. Составить список самых цитируемых статей в Scopus по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
44. Составить список самых цитируемых статей в WoS по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
45. Определить самого цитируемого автора в тематическом разделе «агроинженерия» в базах данных РИНЦ и Scopus.
46. Рассчитать по базе данных WoS импакт-фактор 2021 г. одного из журналов по тематике исследования и сравнить результаты с показателем 2020 г. для этого журнала, а также с импакт-фактором 2016 г. в Journal Citation Reports.
47. Рассчитать по базе данных Scopus SJR 2021 одного из журналов по тематике исследования и сравнить результаты с показателем 2020 г. для этого журнала, а также с SJR, используя программу SCImago Journal & Country Rank.
48. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ.
49. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования.
50. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ с учетом цитирования из всех источников.
51. Двухлетний импакт-фактор по ядру РИНЦ.
52. Двухлетний импакт-фактор по ядру РИНЦ без самоцитирования.
53. Определить библиометрические показатели выбранной организации по базе данных WoS.
54. Какие российские журналы имеют показатель импакт-фактора по РИНЦ выше 0,2?
55. Двухлетний коэффициент самоцитирования, % журнала.
56. Показатель журнала в рейтинге SCIENCE INDEX.
57. Рейтинг CiteScore, Процентиль.
58. Пятилетний импакт-фактор РИНЦ.
59. Пятилетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования.

60. Пятилетний импакт-фактор по ядру РИНЦ.
61. Пятилетний импакт-фактор по ядру РИНЦ без самоцитирования.
62. Найти все публикации выбранного ученого. Определить самую старую публикацию и последнюю публикацию.
63. Как проверить, входит ли журнал в международные наукометрические базы данных Scopus?
64. Как проверить, входит ли журнал в международные наукометрические базы данных WoS?
65. Основные принципы поиска научных журналов.
66. Работа с электронными редакциями.
67. Что такое препринт статьи?
68. Указать основные этапы, которые проходит статья от момента подачи рукописи до опубликования.
69. Проверить индексацию предложенного журнала в основных базах данных.
70. Найти наукометрические показатели предложенного журнала в основных базах данных, сравнить эти показатели, объяснишь различия.
71. Перцентиль в рейтинге SCIENCE INDEX.
72. Показатель журнала в рейтинге SCIENCE INDEX.
73. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой.
74. Цель, задачи, структура науковедения.
75. Ключевые понятия науковедческих дисциплин.
76. Основные задачи наукометрии.
77. Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников.
78. Система оценок эффективности труда ученого и научного коллектива.
79. Наукометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников.
80. Публикационная гонка и качество научных текстов.
81. Импакт-факторы научных журналов и качество научной продукции.
82. Роль наукометрических показателей в университетских рейтингах.
83. Наукометрические подходы к анализу продуктивности исследовательской работы аспирантов и молодых ученых.
84. Индекс цитирования, показатели цитирования.
85. Пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам.
86. Пятилетний индекс Херфиндаля по организациям авторов.
87. Библиографические ресурсы Web of Knowledge, Scopus, РИНЦ и их роль в оценке результативности научной деятельности.
88. Импакт-факторы и рейтинги научных журналов.
89. Регистрация в ORCID, значение для ученых и методика работы.
90. Регистрация в Researcher ID, значение для ученых и методика работы.
91. Регистрация в Publons.
92. Методика расчета CiteScore.
93. Индекс Хирша и его свойства.
94. Программа Scimago.
95. Показатели научного цитирования и их применение.

96. Основной список журналов, размещенных на платформе Web of Science: Master Journal List.
97. Что такое идентификатор автора Scopus?
98. Что такое “Предварительный просмотр Scopus”?
99. Как в Scopus используются показатели CiteScore?
100. Как найти идентификатор автора Scopus?

5. Перечень основной и дополнительной литературы

5.1. Основная литература

1. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков ; [под. ред. М. А. Акоева]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 250 с.
https://kubsau.ru/upload/science/pub-act/guide_to_scientometrics.pdf
2. Научно-исследовательские исследования, 2015: Сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям; Отв. ред. Ракитов А.И. – М., 2015. – 186 с. – (Сер.: Методологические проблемы развития науки и техники)
http://inion.ru/site/assets/files/1555/2015_naukovedcheskie_issledovaniia.pdf
3. Лойко В. И., Луценко Е. В., Орлов А. И. Современные подходы в наукометрии / Под науч. ред. проф. С. Г. Фалько – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 532 с.
<http://ukros.ru/wpcontent/uploads/2017/11/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf>
4. Гуськов А.Е. 2015. Российская наукометрия: обзор исследований. Retrieved from
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.8A72A078>
5. Арефьев, П., Еременко, Г., Глухов, В. 2012. Российский Индекс Науч Retrieved from
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsclck&AN=edsclck.14037309>
6. Кириллова О.В. Подготовка российских журналов для зарубежной аналитической базы данных Scopus. Рекомендации и комментарии [Электронный ресурс] / О.В. Кириллова. - Режим открытого доступа: <http://www.elsevierscience.ru/files/add-journal-to-scopus.pdf>

5.2. Дополнительная литература

1. Инструкция по регистрации в системе SCIENCE INDEX для авторов
<https://etu.ru/ru/fakultety/inproteh/sostav/byuro-analiticheskoy-naukometrii>
2. Работа со списком публикаций автора в системе SCIENCE INDEX
<https://etu.ru/ru/fakultety/inproteh/sostav/byuro-analiticheskoy-naukometrii>
3. Инструкция по добавлению публикаций в РИНЦ
<https://etu.ru/ru/fakultety/inproteh/sostav/byuro-analiticheskoy-naukometrii>
4. Инструкция по работе с авторским профилем в наукометрической базе Scopus
<https://etu.ru/ru/fakultety/inproteh/sostav/byuro-analiticheskoy-naukometrii>

5. ORCID - руководство по регистрации и работе в системе <https://etu.ru/ru/fakultety/inproteh/sostav/byuro-analiticheskoy-naukometrii>
6. Регистрация профиля WEB OF SCIENCE RESEARCHERID на платформе PUBLONS <https://etu.ru/ru/fakultety/inproteh/sostav/byuro-analiticheskoy-naukometrii>
7. Khokhlov A.N. How scientometrics became the most important science for researchers of all specialties // Moscow Univ. Biol. Sci. Bull. 2020. Vol. 75. № 4. P. 159–163. DOI: 10.3103/S0096392520040057

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) библиотека Академии Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ) – <https://rassep.ru/academy/biblioteka>;
- 2) сайт Центра академического письма и коммуникации РАНХиГС <https://www.ranepa.ru/nauka/biblioteka/v-pomoshch-issledovatelyu/tsentrakademicheskogo-pisma-ikommunikatsii>;
- 3) сайт проекта Scimago Journal & Country Rank (<https://www.scimagojr.com>); 4) сайт научной электронной библиотеки (<https://elibrary.ru>);
- 5) база данных Scopus (<https://www.scopus.com>);
- 6) база данных Web of Science (<https://www.webofknowledge.com>);
- 7) сайт ORCID (<https://orcid.org>);
- 8) сайт <http://www.researcherid.com/Home.action>;
- 9) сайт <https://scholar.google.ru>;
- 10) сайт <https://ru.wikipedia.org>;
- 11) сайт <https://www.academia.edu>;
- 12) сайт <http://vak.ed.gov.ru>;
- 13) сайт <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- 14) Программа Microsoft Excel.

6. Материально-техническое обеспечение

Приводится перечень используемых компьютеров, проекторов, интерактивных досок, лабораторных стендов и другого оборудования, находящихся на балансе университета и необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов		
1	Аудитория 214 ГК	1.	Проектор BENQ	1 шт.
		2.	Ноутбук LENOVO (LeIdeaPad15.6", 2024, IPS, Intel Core i5 13420H 2.1ГГц, 8-ядерный, 16ГБ LPDDR5, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics)	1 шт.
		3.	Экран (Lumien LMP-100108, 128x171 см, 4:3, настенно-потолочный белый)	1 шт.
		4.	Потолочная акустика	
		5.	РАДИОСИСТЕМА BEYERDYNAMIC OPUS 180 Mk II	2 шт.

7. Программное обеспечение

(Приводится перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500- 999 Node 2 year Educational Renewal License. 3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».