

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного

наименование факультета

О.А. Кулагина

подпись

инициалы фамилия

26 октября 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 617a770026af82a74a598c23838b44c5
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: с 06.10.2022 по 06.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Иностранный язык

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Иностранные языки

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика

шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Цифровая экономика

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/очно-заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.05 Бизнес-информатика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Цифровая экономика

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

должность

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Иностранные языки

наименование кафедры

Протокол № 3 от 20 октября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.С. Захарова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № _____ от _____ г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности, читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности, демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения	Знать: - основные грамматические структуры; - лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности. лексические единицы общего и терминологического характера Уметь: - анализировать текстовую информацию различных уровней сложности. Владеть: - навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений в процессе иноязычного общения

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.0.08) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность (профиль) «Цифровая экономика»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

участвующих в формировании компетенций							
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
	Очная	+					
	Очно-заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.0.08) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении иностранного языка по курсу школьной программы. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.0.08) будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Русский язык и психология деловых коммуникаций» (Б1. 0.07) и «Ознакомительная практика» (Б2. 0.01), а также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	64	32	32	-	-
Лекционные занятия		-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	64	32	32	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	40	40	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-

Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	40	40	-	-
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-
Экзамен		36	-	36	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Зачет		-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	72	108	-	-
	зачетных единиц	5	2	3	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	20	8	12	-	-	
Лекционные занятия		-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	
Лабораторные занятия	20	8	12	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	124	64	60	-	-	
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	124	64	60	-	-	
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	
Экзамен	36	-	36	-	-	
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	
Зачет	-	-	-	-	-	
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	
Общая трудоемкость	часов	180	72	108	-	-
	зачетных единиц	5	2	3	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. IT-технологии							
Тема 1. Использование программного обеспечения и комплектующих	-	-	-	-	4	-	6
Тема 2. Роль IT-технологий сегодня	-	-	-	-	4	-	6
Тема 3.Система безопасности	-	-	-	-	4	-	4
Тема 4. Сетевые компоненты	-	-	-	-	4	-	4
Раздел 2. История развития IT-технологий							
Тема 5. Изобретение первого компьютера	-	-	-	-	4	-	6
Тема 6. Этапы развития компьютера	-	-	-	-	4	-	6
Тема 7.Развитие вычислительных центров	-	-	-	-	4	-	4
Тема 8.Искусственный интеллект	-	-	-	-	4	-	4
Раздел 3. Устройство компьютера							
Тема 9. Монитор	-	-	-	-	4	-	6
Тема 10. Системный блок	-	-	-	-	4	-	6
Тема 11.Периферийные устройства	-	-	-	-	4	-	4
Тема 12.Внутреннее устройство компьютера	-	-	-	-	4	-	4

Раздел 4. Обработка данных							
Тема 13. Редактирование и кодирование информации	-	-	-	-	4	-	6
Тема 14.Создание переменных	-	-	-	-	4	-	6
Тема 15.Статистический анализ	-	-	-	-	4	-	4
Тема 16. Автоматическая обработка данных	-	-	-	-	4	-	4
Итого по дисциплине					64		80

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. IT-технологии							
Тема 1. Использование программного обеспечения и комплектующих	-	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Роль IT-технологий сегодня	-	-	-	-	2	-	6
Тема 3.Система безопасности	-	-	-	-	2	-	6
Тема 4. Сетевые компоненты	-	-	-	-	2	-	12
Раздел 2. История развития IT-технологий							
Тема 5. Изобретение первого компьютера	-	-	-	-	2	-	6
Тема 6. Этапы развития компьютера	-	-	-	-	-	-	6

Тема 7. Развитие вычислительных центров	-	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Искусственный интеллект	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 3. Устройство компьютера							
Тема 9. Монитор	-	-	-	-	2	-	6
Тема 10. Системный блок	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Периферийные устройства	-	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Внутреннее устройство компьютера	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 4. Обработка данных							
Тема 13. Редактирование и кодирование информации	-	-	-	-	2	-	6
Тема 14. Создание переменных	-	-	-	-	2	-	6
Тема 15. Статистический анализ	-	-	-	-	2	-	8
Тема 16. Автоматическая обработка данных	-	-	-	-	2	-	14
Итого по дисциплине					20		124

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Использование программного обеспечения и комплектующих

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 2. Роль IT-технологий сегодня

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 3. Система безопасности

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 4. Сетевые компоненты

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 5. Изобретение первого компьютера

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 6. Этапы развития компьютера

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 7. Развитие вычислительных центров

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 8. Искусственный интеллект

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 9. Монитор

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 10. Системный блок

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 11. Периферийные устройства

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 12. Внутреннее устройство компьютера

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 13. Редактирование и кодирование информации

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 14. Создание переменных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 15. Статистический анализ

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 16. Автоматическая обработка данных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. IT-технологии		
Тема 1.Использование программного обеспечения и комплектующих	Индивидуальные домашние задания, устная тема	Зачет / Экзамен

Тема 2. Роль IT-технологий сегодня	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 3. Система безопасности	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 4. Сетевые компоненты	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Раздел 2. История развития IT-технологий	
Тема 5. Изобретение первого компьютера	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 6. Этапы развития компьютера	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 7. Развитие вычислительных центров	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 8. Искусственный интеллект	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Раздел 3. Устройство компьютера	
Тема 9. Монитор	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 10. Системный блок	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 11. Периферийные устройства	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 12. Внутреннее устройство компьютера	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Раздел 4. Обработка данных	
Тема 13. Редактирование и кодирование информации	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 14. Создание переменных	Индивидуальные домашние задания, устная тема

Тема 15. Статистический анализ	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 16. Автоматическая обработка данных	Индивидуальные домашние задания, устная тема	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	теоретическое содержание учебного материала освоено обучающимся в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо»	теоретическое содержание учебного материала освоено обучающимся в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно»	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Зачет	

«Зачтено»	теоретическое содержание учебного материала освоено обучающимся в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Не зачтено»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00, 10 шт.
- .2. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21. 12 шт.
- 3.Бобылева, С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса: учебное пособие/ С.В.Бобылева, Д.Н. Жаткин - Ростов-на-Дону,ООО «Феникс», 2015 .-270 с. 4шт.
4. Рыльщикова, Л. М. Проблемы современной экологии: учебное пособие по английскому языку для студентов, магистрантов и аспирантов сельскохозяйственных вузов / Л. М. Рыльщикова, Н. Д. Машлыкина; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Иностранные языки". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 92 с. - (Обучающие технологии XXI века для агропромышленного комплекса России: иноязычная профессиональная коммуникация). 8 шт.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета : официальный сайт.- Режим доступа: <http://www.multitrn.ru>

- 2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет- энциклопедия: официальный сайт - Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.
- 4.Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. –Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
- 5.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: <http://studv-english.info>
- 6 Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. <http://www.mvstudv.ru>
- 7 Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
- 8 Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.study.ru/support/handbook>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.
- 2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.
- 3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи: SKYPE, WHAT'SUP, ZOOM, VIBER.
- 4.Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)»
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагатВуз»
3. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

4. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)»

5. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет»

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее

навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №335-учебная аудитория. Видеокласс	г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Экран настенный, меловая доска, комплект учебной мебели, компьютер
2	Учебные аудитории для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №218 км, №220 км, №313 км, №318 км и 405-учебные аудитории.	г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Меловая доска, комплект учебной мебели