Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
наименование факультета

_____ О.А. Кулагина
подпись *инициалы фамилия*
26 октября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 617a770026af82a74a598c23838b44c5
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: с 06.10.2022 по 06.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Создание новых бизнесов на основе инноваций в ИТ
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Цифовая экономика
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/очно-заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2021

Автор(ы):

доцент	_____	Е.А. Стрижакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.05 Бизнес-информатика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Цифовая экономика

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой	_____	О.В. Кочеткова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ г.

дата

Заведующий кафедрой	_____	О.В. Кочеткова
	подпись	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета _____

наименование факультета

Протокол № _____ от _____ г.

дата

Председатель методической комиссии факультета	_____	А.К. Васильев
	подпись	*инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Создание новых бизнесов на основе инноваций в ИТ» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с приобретением знаний, выработкой умений и навыков, в области теории и практики необходимых для решений профессиональных задач в области аналитической и инновационно-предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в изучении понятийного аппарата, основных теоретических положений и методов, формировании умения и привития навыков применения теоретических знаний в профессиональной деятельности; получении у студентов представления о специфике и особенностях инновации как общественного товара; ознакомлении со спецификой и проблемами до- и послереформенного развития инновационного потенциала РФ и показе направления современной государственной научно-технической политики, изложенной в документах Правительства страны.

.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен определять первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	ПК-1.15. Владеет навыками работы с цифровыми технологиями в АПК и информационными системами управления компанией	Знать, как работать с цифровыми технологиями в АПК и информационными системами управления компанией
		Уметь работать с цифровыми технологиями в АПК и информационными системами управления компанией
		Владеть приемами работы с цифровыми технологиями в АПК и информационными системами управления компанией
ПК-2. Способен разрабатывать архитектуру ИС	ПК-2.12. Создает новые проекты в сфере ИКТ	Знать, как создавать новые проекты в сфере ИКТ
		Уметь создавать новые проекты в сфере ИКТ

		Владеть приемами создания новых проектов в сфере ИКТ

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Создание новых бизнесов на основе инноваций в ИТ» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность (профиль) «Цифовая экономика».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен определять первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ						
Б1.О.20 Рынки ИКТ и организация продаж	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
Б1.О.25 Информационные системы и технологии	Очная		+			
	Очно-заочная		+			
Б1.В.03 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Очная	+				
	Очно-заочная		+			
Б1.В.05 Базы данных	Очная		+			
	Очно-заочная		+	+		
Б1.В.06 Информационные системы управления производственной компанией	Очная		+	+		
	Очно-заочная			+		
Б1.В.07 Стандартизация, сертификация и управление качеством ИС	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
Б1.В.11 Бухгалтерский учет	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
Б1.В.12 Архитектура предприятий цифровой экономики	Очная			+		
	Очно-заочная			+	+	
Б1.В.14 Реинжиниринг бизнес-процессов	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	
Б1.В.15 Информационные системы бухгалтерского учета	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	+
Б1.В.17 Управленческий анализ	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
Б1.В.19 Информационный менеджмент	Очная				+	
	Очно-заочная				+	+
Б1.В.20 Управление требованиями	Очная				+	
	Очно-заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Деловые коммуникации	Очная	+				
	Очно-заочная	+				

Б1.В.ДВ.02.02 Технологии делового общения	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.01 Создание новых бизнесов на основе инноваций в ИТ	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02 Анализ инноваций в экономике, управлении и ИТ	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
Б1.В.ДВ.04.01 Цифровые технологии в АПК	Очная				+	
	Очно-заочная					+
Б1.В.ДВ.04.02 ERP-системы в АПК	Очная				+	
	Очно-заочная					+
Б2.О.03(П) Преддипломная практик	Очная				+	
	Очно-заочная					+
ФТД.02 Проектирование информационных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
ПК-2. Способен разрабатывать архитектуру ИС						
Б1.О.20 Рынки ИКТ и организация продаж	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
Б1.О.25 Информационные системы и технологии	Очная		+			
	Очно-заочная		+			
Б1.В.03 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Очная	+				
	Очно-заочная		+			
Б1.В.05 Базы данных	Очная		+			
	Очно-заочная		+	+		
Б1.В.06 Информационные системы управления производственной компанией	Очная		+	+		
	Очно-заочная			+		
Б1.В.07 Стандартизация, сертификация и управление качеством ИС	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
Б1.В.11 Бухгалтерский учет	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
Б1.В.12 Архитектура предприятий цифровой экономики	Очная			+		
	Очно-заочная			+	+	
Б1.В.17 Управленческий анализ	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	
Б1.В.19 Информационный менеджмент	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	+
Б1.В.ДВ.02.01 Деловые коммуникации	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
Б1.В.ДВ.02.02 Технологии делового общения	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.01 Создание новых бизнесов на основе инноваций в ИТ	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02 Анализ инноваций в экономике, управлении и ИТ	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
Б1.В.ДВ.04.01 Цифровые технологии в АПК	Очная				+	
	Очно-заочная					+
Б1.В.ДВ.04.02 ERP-системы в АПК	Очная				+	
	Очно-заочная					+
Б2.О.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	

	Очно-заочная					+
ФТД.02 Проектирование информационных систем	Очная			+		
	Очно-заочная			+		

Для успешного освоения дисциплины «Создание новых бизнесов на основе инноваций в ИТ» (Б1.В.ДВ.03.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Экономика» (Б1.О.3), «Теория систем и системный анализ» (Б1.О.16). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Создание новых бизнесов на основе инноваций в ИТ» (Б1.В.ДВ.03.01), будут полезными при прохождении таких дисциплин, как «Информационные системы управления производственной компанией (Б1.В.06), «Цифровые технологии в АПК» (Б1.В.ДВ.04.01), «ERP-системы в АПК» (Б1.В.ДВ.04.02), Преддипломная практика (Б2.О.03(П)), а также при сдаче государственного экзамена (Б3.01) и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		4	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация***		36	36			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			5	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		12	12			
Лекционные занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***		36	36			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Методологические основы и организация инновационной деятельности							
Тема 1. Инновации и задачи статистического исследования инновационной деятельности.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Статистическое изучение процессов создания и передачи технологии	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Статистическая оценка научного потенциала.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности.	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Инновационное проектирование и стратегическое управление инновационной деятельности в сфере ИКТ на примере предприятия АПК							
Тема 5. Организация финансирования инновационных программ в	2	-	2	-	-	-	8

сфере ИКТ. Прогнозирование, планирование и контроль инновационных программ							
Тема 6. Инновационный маркетинг на ИТ-предприятиях	2	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Выбор эффективных инновационных программ. Оценка инновационных проектов	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. ИТ-инновации как фактор обеспечения конкурентоспособности предприятия	2	-	2	-	-	-	8
Тема 9. Формирование инновационной культуры на предприятиях.	2	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	18	-	18	-	-	-	72

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Методологические основы и организация инновационной деятельности							
Тема 1. Инновации и задачи статистического	2	-	-	-	-	-	8

исследования инновационной деятельности.							
Тема 2. Статистическое изучение процессов создания и передачи технологии	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Статистическая оценка научного потенциала.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности.	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 2. Инновационное проектирование и стратегическое управление инновационной деятельности в сфере ИКТ на примере предприятия АПК							
Тема 5. Организация финансирования инновационных программ в сфере ИКТ. Прогнозирование, планирование и контроль инновационных программ	-	-	-	-	-	-	8
Тема 6. Инновационный маркетинг на ИТ-предприятиях	2	-	-	-	-	-	8
Тема 7. Выбор эффективных инновационных программ. Оценка инновационных проектов	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. ИТ-инновации как фактор	-	-	-	-	-	-	8

обеспечения конкурентоспособности предприятия							
Тема 9. Формирование инновационной культуры на предприятиях.	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	76

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Инновации и задачи статистического исследования инновационной деятельности.

1. Понятие и значение инновационной деятельности.

2. Интегральная (цепная) модель инноваций С. Клайна и Н. Розенберга.

3. Понятие инновационной деятельности. Основные виды инновационной деятельности.

4. 5 типов инноваций Й. Шумпетера. Технологические инновации. Продуктовые инновации. Процессные инновации. Организационные инновации.

Тема 2. Статистическое изучение процессов создания и передачи технологии.

1. Комплексность, разнообразие инновационных процессов и особенности статистической методологии.

2. Изобретения и патенты как объект статистического исследования.

3. Абсолютные и относительные показатели патентования изобретений.

4. Группировка показателей патентования изобретений в соответствие с Международной патентной классификацией.

5. Показатели прогрессивных изменений в технологической базе производства. Степень применения передовых производственных и информационных технологий.

6. Организация статистического наблюдения, основанное на классификации производственных технологий по группам.

7. Технологический обмен. Статистическое наблюдение за экспортом и импортом технологий.

8. Построение баланса платежей за технологии.

Тема 3. Статистическая оценка научного потенциала.

1. Понятие научного потенциала. Международные статистические стандарты и методология системного описания научного потенциала.

2. «Руководство Фраскати». Основные категории статистики кадров науки.

3. Оценка материально-технической базы науки.

4. Затраты на научные исследования и разработки.

Тема 4. Анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности.

1. Понятие затрат на технологические инновации. Состав затрат на инновации. Подходы к измерению затрат на инновации.

2. Статистическая оценка эффективности инновационной деятельности.

3. Оценка влияния технологических инноваций на результаты деятельности предприятий и использование факторов производства.

4. Определение динамики продаж за счет осуществления инноваций. Показатель инновационной продукции (услуг).

5. Показатели влияния инноваций на результаты деятельности предприятий.

6. Анализ инновационно-активных предприятий на микроуровне. Количественная оценка инновационной деятельности.

7. Изучение факторов, препятствующих инновационной деятельности.

Тема 5. Организация финансирования инновационных программ в сфере ИКТ. Прогнозирование, планирование и контроль инновационных программ.

1. Финансирования инновационных программ в сфере ИКТ.

2. Прогнозирование инноваций и его роль в деятельности организации.

3. Сущность планирования инноваций.

5. Контроль инновационных программ.

Тема 6. Инновационный маркетинг на ИТ-предприятиях.

1. Понятие инновационного маркетинга.

2. Инновации в сфере ИКТ.

3. Маркетинг в ИТ.

Тема 7. Выбор эффективных инновационных программ. Оценка инновационных проектов.

1. Организационные структуры, осуществляющие экспертизу проектов и программ.

2. Оценка эффективности инновационных проектов и программ.

3. Оценка эффективности инновационной деятельности.

Тема 8. ИТ-инновации как фактор обеспечения конкурентоспособности предприятия.

1. Категориальная структура инноваций в сфере ИКТ: инновационная культура, инновационное мышление, инновационный климат, инновационная инфраструктура, инновационная политика, инновационная идеология. Инновационные организации (Пригожин).

2. Особенности привлечения, удержания и управления квалифицированными специалистами поколений Y-Z. Команды и группы: типы, функции, роли, контекстуальные и внутренние факторы, проблемы и результативность. Команды прорыва: источники инноваций и лидерства в отрасли.

3. Развитие «в эпоху трансформации»: лидерство на всех уровнях, рассредоточенное лидерство, инициативные Agile-группы (кейс = КРОК), принципы управления персоналом (кейс = BIOCAD), «хакатоны» (кейс = Microsoft, практика = PWC).

4. Модели и стратегии управления организационными изменениями. Управление организационными изменениями при внедрении программных продуктов (кейс = SAP). Реформы для компании (кейс = IBM).

Тема 9. Формирование инновационной культуры на предприятиях.

1. Инновационная культура предприятия.

2. Формирование инновационной культуры..

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Методологические основы и организация инновационной деятельности		Экзамен
Тема 1. Инновации и задачи статистического исследования инновационной деятельности	Тестирование	
Тема 2. Статистическое изучение процессов создания и передачи технологии	Тестирование	
Тема 3. Статистическая оценка научного потенциала	Тестирование	
Тема 4. Анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности	Тестирование	
Раздел 2. Инновационное проектирование и стратегическое управление инновационной деятельности в сфере ИКТ на примере предприятия АПК		
Тема 5. Организация финансирования инновационных программ в сфере ИКТ. Прогнозирование, планирование и контроль инновационных программ	Тестирование	
Тема 6. Инновационный маркетинг на ИТ-предприятиях	Тестирование	
Тема 7. Выбор эффективных инновационных программ. Оценка инновационных проектов	Тестирование	
Тема 8. ИТ-инновации как фактор обеспечения конкурентоспособности предприятия	Тестирование	
Тема 9. Формирование инновационной культуры на предприятиях	Тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Методологические основы и организация инновационной деятельности		Экзамен
Тема 1. Инновации и задачи статистического исследования инновационной деятельности	Тестирование	
Тема 2. Статистическое изучение процессов создания и передачи технологии	Тестирование	

Тема 3. Статистическая оценка научного потенциала	Тестирование	
Тема 4. Анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности	Тестирование	
Раздел 2. Инновационное проектирование и стратегическое управление инновационной деятельности в сфере ИКТ на примере предприятия АПК		
Тема 5. Организация финансирования инновационных программ в сфере ИКТ. Прогнозирование, планирование и контроль инновационных программ	Тестирование	
Тема 6. Инновационный маркетинг на ИТ-предприятиях	Тестирование	
Тема 7. Выбор эффективных инновационных программ. Оценка инновационных проектов	Тестирование	
Тема 8. ИТ-инновации как фактор обеспечения конкурентоспособности предприятия	Тестирование	
Тема 9. Формирование инновационной культуры на предприятиях	Тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний,

	умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556293
2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 310 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=240363
3. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с. - Режим доступа:
4. http://znanium.com/bookread.php?book=415047
5. Козлов В. В. Инновационный менеджмент в АПК / В.В. Козлов, Е.Ю. Козлова. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=521380
6. Мухамедьяров А. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405632

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.intuit.ru/ – Национальный открытый университет ИНТУИТ;
2. http://window.edu.ru/ – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. http://case-tech.h1.ru/ – CASE-Технологии и информационные системы;
4. http://www.ict.edu.ru – портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022.
2. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно.
3. ТАНДЕМ.Университет – единая информационная система управления учебным процессом – договор 478/223/21, бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по изучению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия подразумевают решение практических задач, которые являются основой для дальнейшей работы с базой данных и изучения различных приемов обработки информации в виде создания форм, связей, различных запросов, отчетов и др.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Очень важно, чтобы студенты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добываниями.

Самостоятельная работа проводиться с целью углубления знания по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля;

– решение расчетно-графических работ;
– написание курсового проекта по выбранной тематике.

Последовательность всех контрольных мероприятий изложена в календарном плане, который доводится до сведения каждого студента в начале семестра.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Для расширения знаний по дисциплине необходимо использовать Интернет ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятия.

Подготовка к сессии

Каждый учебный семестр заканчивается аттестационными испытаниями: зачетно-экзаменационной сессией.

Рекомендуется так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы, предусмотренные графиком учебного процесса.

к подготовке к сессии – это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдать зачет.

При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуальных типовых расчетов

Индивидуальные типовые расчеты выполняются частями по мере продвижения в изучении раздела.

Выполнение заданий предполагает использование СУБД MS Access. При этом приводится и сопроводительная документация к разработанному программному продукту.

Задания сдаются на проверку в указанные преподавателем сроки. Неверно решенные задания возвращаются на доработку с указанием характера ошибки. Исправленное задание возвращается на проверку вместе с первоначальным вариантом решения.

Защита индивидуальных типовых расчетов проводится только после правильного выполнения всех заданий.

Оценка теоретических знаний и практических навыков студентов осуществляется согласно «Положению об экзаменах и зачетах».

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и

проводится в форме зачета с оценкой и экзамена. Данные формы контроля включают в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой или экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Инновационно-образовательный центр компьютерных технологий для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – аудитория 507	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, акустическая система, информационные плакаты
2	Лаборатория искусственного интеллекта и имитационного моделирования для проведения учебных занятий (лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – аудитория 505	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска мультимедийная, доска на треноге, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, комплект оборудования виртуальная реальность, шкаф
2	Помещения для самостоятельной работы - аудитория 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград,	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения

		пр. Университетский, д. 26	к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образователь-ной среде Организации
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – аудитория 502	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект мебели, компьютеры