

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
наименование факультета

_____ О.А. Корчагина
подпись *инициалы фамилия*

26 октября 2022 г.
дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 617a770026af82a74a598c23838b44c5
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: с 06.10.2022 по 06.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков

индекс и наименование практики

Кафедра _____ Информационные системы и технологии _____
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат _____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК _____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная _____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

_____ *подпись*

А.С. Матвеев
инициалы фамилия

ст. преподаватель
должность

_____ *подпись*

М.П. Васильев
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бизнес-информатика в АПК

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

должность

_____ *подпись*

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 2 от 20 октября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

_____ *подпись*

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 25 октября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

_____ *подпись*

А.К. Васильев
инициалы фамилия

1 Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Место проведения: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Форма проведения учебной практики – дискретно по видам практик.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями учебной практики являются:

Формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, технологии управления бизнес-процессами для кардинального изменения и улучшения модели бизнеса, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов. К задачам учебной практики относятся обучение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для формирования системного представления о основных понятиях, принципах и особенностях моделирования бизнес-процессов, в том числе о организации и ведении различных методов моделирования бизнес-процессов, о навыках моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов, о приобретении практических привычек анализа, оценки, выбора и работы с современными CASE-технологиями в электронной коммерческой деятельности, о навыках применения методов и инструментальных системам моделирования и управления бизнес-процессами.

Учебная практика направлена на формирование общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в проектной деятельности:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК – 7	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать: - содержание основных процессов жизненного цикла АИС; - стадии создания АИС; - стандарты на стадии и этапы создания АИС; - стандарты на процессы и организацию жизненного цикла программного обеспечения.
		Уметь: формировать техническое задание, эскизный проект, технический проект АИС
		Владеть: навыками использования стандартов в области создания АИС
ПК-12	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать: - Теоретические основы процессного подхода в организации; - содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами; - методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов.

		Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы с использованием изученных стандартов, технологий и нотаций моделирования
		Владеть: практическими навыками моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью инструментальных сред .
ПК-17	Способность использовать основные методы естественных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать: основные методы естественных дисциплин в профессиональной деятельности
		Уметь: применять основные методы естественных дисциплин в профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками применения естественных дисциплин при проведении теоретического и экспериментального исследования

ПК-19	Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа информационных потребностей, технологии поиска и работы с информацией, принципы классификации и отбора информационных ресурсов, используемых для принятия обоснованных решений, места размещения в глобальных компьютерных сетях информационных ресурсов, методологию и технологию анализа данных. Уметь: работать с источниками текстовой информации; находить, сохранять, анализировать информацию; соблюдать правила информационной безопасности, создавать собственный банк электронных информационных ресурсов для использования в учебной и профессиональной деятельности, готовить и проводить презентацию по результатам выполненных исследований Владеть: навыками работы с поисковыми системами и источниками знаний в электронной среде; технологиями создания и размещения в глобальной компьютерной сети собственных ресурсов; навыками написания публикаций, отчетов, создания презентаций и защиты выполненных исследований
ПК-20	Умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятия	Знать: - этапы внедрения процессного подхода в организации; - основные сферы применения моделирования бизнес-процессов. Уметь: - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения

		по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.
		Владеть: - представлением о процессном подходе и процессно-ориентированной организации; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика базируется на следующих дисциплинах: Б1.В.ДВ.1.1 «Стратегический менеджмент», Б1.Б.22 «Моделирование бизнес-процессов». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Реинжиниринг бизнес процессов», Б1.В.ДВ.5.2 «Анализ и оптимизация бизнес процессов».

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Учебная практика «Получение первичных профессиональных умений и навыков и научно-исследовательской деятельности» проводится в объеме 216 часов, 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели.

5 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности
2	Теоретический этап	Теоретические подходы к моделированию бизнес-процессов, сущность и значение моделирования бизнес-процессов, методика проведения моделирования бизнес-процессов
3	Проектно-конструкторский этап	Создание системы целей и показателей (BSC) при помощи Business Studio. Описание бизнес-процессов и организационной структуры компании при помощи Business Studio. Нотация IDEF0. Процесс. Процедура. EPC.
4	Проектно-технологический этап	Имитационное моделирование и функционально-стоимостной анализ. Формирование регламентирующей документации при помощи Business Studio. Симплекс-метод.

6 Формы отчетности по практике

По результатам выполнения практики студент должен предоставить отчет по практике. Форма контроля – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (фонд оценочных средств)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ПК – 7	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-12	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-17	Способность использовать основные методы естественных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
ПК-19	Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
ПК-20	Умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятия

Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной учебной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения					
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия								
Б1.Б.21	Управление ИТ сервисами и контентом	Очная				+		
		Заочная					+	
Б1.Б.22	ИТ инфраструктура предприятия	Очная			+			
		Заочная				+	+	
Б1.Б.23	Управление жизненным циклом информационных систем	Очная				+		
		Заочная					+	
Б1.В.ОД.9	Стандартизация, сертификация, и управление качеством ПО	Очная			+	+		
		Заочная			+	+		
Б1.В.ДВ.1.1	Стратегический менеджмент	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.1.2	Развитие информационного общества	Очная		+				
		Заочная		+				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
		Заочная		+				
ПК-12 - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия								
Б1.Б.19	Моделирование бизнес-процессов	Очная		+				
		Заочная			+			
Б1.В.ДВ.4.1	Реинжиниринг биз-	Очная			+	+		

	нес процессов	Заочная				+	+	
Б1.В.ДВ.4.2	Анализ и оптимизация бизнес процессов	Очная			+	+		
		Заочная				+	+	
Б2.П.2	Преддипломная практика	Очная				+		
		Заочная					+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
		Заочная		+				
ПК-17 - способность использовать основные методы естественных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования								
Б1.Б.2	Философия	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.Б.8	Высшая математика	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.Б.9	Компьютерная математика	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.Б.11	Теория вероятностей и математическая статистика	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.Б.13	Общая теория систем	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ОД.4	Системы поддержки принятия решений	Очная		+				
		Заочная		+	+			
		Заочная						
Б1.В.ДВ.6.1	Геоинформационные системы в агробизнесе	Очная			+			
		Заочная				+	+	
Б1.В.ДВ.6.2	Геоинформационные технологии в управлении природными ресурсами	Очная			+			
		Заочная				+	+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
		Заочная		+				
Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Очная		+				
		Заочная		+				
ПК - 19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований								
Б1.Б.10	ИТ-консалтинг	Очная				+		
		Заочная					+	
Б1.В.ДВ.4.1	Реинжиниринг бизнес процессов	Очная			+	+		
		Заочная				+	+	
Б1.В.ДВ.4.2	Анализ и оптимизация бизнес процессов	Очная			+	+		
		Заочная				+	+	

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
ПК- 20 - умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятия							
Б1.Б.10	ИТ консалтинг	Очная			+	+	
		Заочная				+	+
Б1.Б.22	Моделирование бизнес-процессов	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
		Заочная		+			

в процессе прохождения учебной практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
<i>ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия</i>		Зачет с оценкой
Проектно-конструкторский этап	Отчет по практике, дневник по практике	
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	
<i>ПК-12 - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</i>		
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	
<i>ПК-17 - способность использовать основные методы естественных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</i>		
Теоретический этап	Отчет по практике, дневник по практике	
<i>ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</i>		
Проектно-конструкторский этап	Отчет по практике, дневник	

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
	по практике	
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	
<i>ПК- 20 - Умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятия</i>		
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе прохождения учебной практики

Контролируемые этапы (разделы) практики		Показатели оценивания компетенций	
<i>ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия</i>			
Проектно-конструкторский этап	Знает	содержание основных процессов жизненного цикла АИС, стадии создания АИС	
	Умеет	формировать техническое задание, эскизный проект, технический проект АИС	
	Владеет	методологиями проектирования АИС	
Проектно-технологический этап	Знает	стандарты на стадии и этапы создания АИС, стандарты на процессы и организацию жизненного цикла программного обеспечения	
	Умеет	формировать техническое задание, эскизный проект, технический проект АИС	
	Владеет	методологиями проектирования АИС	
<i>ПК-12 - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</i>			
Проектно-технологический этап	Знает	теоретические основы процессного подхода в организации, содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами, методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов	
	Умеет	моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы с использованием изученных стандартов, технологий и нотаций мо	

		делирования
	Владеет	практическими навыками моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью инструментальных сред
<i>ПК-17 - способность использовать основные методы естественных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</i>		
Теоретический этап	Знает	основные методы естественных дисциплин в профессиональной деятельности
	Умеет	применять основные методы естественных дисциплин в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками применения естественных дисциплин при проведении теоретического и экспериментального исследования
<i>ПК- 19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</i>		
Проектно-конструкторский этап	Знает	понятие и методы самостоятельной работы
	Умеет	готовить и проводить презентацию
	Владеет	навыками написания публикаций, презентаций и отчетов
Проектно-технологический этап	Знает	понятие и методы самостоятельной работы
	Умеет	готовить и проводить презентацию ИС
	Владеет	навыками написания публикаций, презентаций и отчетов
<i>ПК-20 - умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятия</i>		
Проектно-технологический этап	Знает	этапы внедрения процессного подхода в организации; основные сферы применения моделирования бизнес-процессов
	Умеет	анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
	Владеет	представлением о процессном подходе и процессно-ориентированной организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
<i>ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов органи-</i>			

защиты управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия			
Проектно-конструкторский этап, Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	«Отлично»	Владеет методологиями проектирования АИС
		«Хорошо»	формировать техническое задание, эскизный проект, технический проект АИС
		«Удовлетворительно»	Знает содержание основных процессов жизненного цикла АИС, стадии создания АИС, стандарты на стадии и этапы создания АИС, стандарты на процессы и организацию жизненного цикла программного обеспечения
		«Неудовлетворительно»	- не ответил на поставленные вопросы
ПК-12 - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия			
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	«Отлично»	Владеет практическими навыками моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью инструментальных сред
		«Хорошо»	Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы с использованием изученных стандартов, технологий и нотаций моделирования
		«Удовлетворительно»	Знает теоретические основы процессного подхода в организации, содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами, методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов
		«Неудовлетворительно»	- не ответил на поставленные вопросы
ПК-17 - способность использовать основные методы естественных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования			
Теоретический этап	Отчет по практике, дневник по практике	«Отлично»	Владеет навыками написания и оформления тезисов научных докладов и подготовки докладов на конференции; навы-

			ками применения полученной информации и результатов ее анализа при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также написании научных трудов
		«Хорошо»	работает с информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; - использовать и анализировать информацию, извлекаемую из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; применять системный подход в формализации решения прикладных задач; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
		«Удовлетворительно»	Имеет представление о специфике доступа к научной литературе и электронным информационно-образовательным ресурсам вуза, теоретические аспекты сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по выбранной теме
		«Неудовлетворительно»	- не ответил на поставленные вопросы

ПК- 19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

Проектно-конструкторский этап, Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	«Отлично»	Владеет навыками написания публикаций, презентаций и отчетов
		«Хорошо»	Умеет готовить и проводить презентацию ИС
		«Удовлетворительно»	Знает понятие и методы самостоятельной работы
		«Неудовлетворительно»	- не ответил на поставленные вопросы

<i>ПК-20 - умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятия</i>			
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	«Отлично»	Имеет представление о процессном подходе и процессно-ориентированной организации; владеет современным инструментарием управления человеческими ресурсами
		«Хорошо»	анализирует организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
		«Удовлетворительно»	Знает этапы внедрения процессного подхода в организации; основные сферы применения моделирования бизнес-процессов
		«Неудовлетворительно»	- не ответил на поставленные вопросы

Показатели оценивания компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
<i>ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия</i>	
Знает	содержание основных процессов жизненного цикла АИС, стадии создания АИС
Умеет	формировать техническое задание, эскизный проект, технический проект АИС
Владеет	методологиями проектирования АИС
<i>ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию</i>	
Знает	основы самоорганизации
Умеет	системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения
Владеет	навыками применения способов самоконтроля, самоанализа, демонстрирует стремление к самосовершенствованию, познавательную активность
<i>ПК-12 - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</i>	
Знает	теоретические основы процессного подхода в организации, содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами, методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов
Умеет	моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы с использованием изученных стандартов, технологий и нотаций моделирования
Владеет	практическими навыками моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью инструментальных сред
<i>ПК-17 - способность использовать основные методы естественных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</i>	

Знает	специфику доступа к научной литературе и электронным информационно-образовательным ресурсам вуза, теоретические аспекты сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по выбранной теме
Умеет	работать с информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; - использовать и анализировать информацию, извлекаемую из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; применять системный подход в формализации решения прикладных задач; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
Владеет	навыками написания и оформления тезисов научных докладов и подготовки докладов на конференции; навыками применения полученной информации и результатов ее анализа при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также написании научных трудов
<i>ПК- 19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</i>	
Знает	технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа информационных потребностей, технологии поиска и работы с информацией, принципы классификации и отбора информационных ресурсов, используемых для принятия обоснованных решений, места размещения в глобальных компьютерных сетях информационных ресурсов, методологию и технологию анализа данных.
Умеет	работать с источниками текстовой информации; находить, сохранять, анализировать информацию; соблюдать правила информационной безопасности, создавать собственный банк электронных информационных ресурсов для использования в учебной и профессиональной деятельности, готовить и проводить презентацию по результатам выполненных исследований
Владеет	навыками работы с поисковыми системами и источниками знаний в электронной среде; технологиями создания и размещения в глобальной компьютерной сети собственных ресурсов; навыками написания публикаций, отчетов, создания презентаций и защиты выполненных исследований
<i>ПК-20 - умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятия</i>	
Знает	этапы внедрения процессного подхода в организации; основные сферы применения моделирования бизнес-процессов
Умеет	анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
Владеет	представлением о процессном подходе и процессно-ориентированной организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	- ответил полностью на поставленные вопросы; - владеет методологиями проектирования АИС; - владеет практическими навыками моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью инструментальных сред;

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
	- владеет практическими навыками моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью инструментальных сред; - владеет навыками написания и оформления тезисов научных докладов и подготовки докладов на конференции; навыками применения полученной информации и результатов ее анализа при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также написании научных трудов; - навыками написания публикаций, презентаций и отчетов; - готовит и проводит презентацию ; организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами
«Хорошо»	– ответил в полной мере на поставленные вопросы; – сформировал техническое задание, эскизный проект, технический проект АИС; – системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; – анализирует организационную структуру и разрабатывает предложения по ее совершенствованию; организует командное взаимодействие для решения управленческих задач
«Удовлетворительно»	- ответил на основные моменты в поставленных вопросах; - знает содержание основных процессов жизненного цикла АИС, стадии создания АИС; - знает стандарты на стадии и этапы создания АИС, стандарты на процессы и организацию жизненного цикла программного обеспечения; - имеет представление о теоретических основах процессного подхода в организации, содержания общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами, методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов - специфику доступа к научной литературе и электронным информационно-образовательным ресурсам вуза, теоретические аспекты сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по выбранной теме; - знает этапы внедрения процессного подхода в организации; основные сферы применения моделирования бизнес-процессов.
«Неудовлетворительно»	- не ответил на поставленные вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
	- не имеет представление о дисциплине

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Формы оценочного средства	№ задания
<i>ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия</i>		
Проектно-конструкторский этап	Отчет по практике, дневник по практике	Задание 1
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	Задание 2
<i>ПК-12 - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</i>		
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	Задание 3
<i>ПК-17 - способность использовать основные методы естественных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</i>		
Теоретический этап	Отчет по практике, дневник по практике	Задание 4
<i>ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</i>		
Проектно-конструкторский этап	Отчет по практике, дневник по практике	Задание 5
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	Задание 5
<i>ПК-20 - умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятия</i>		
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	Задание 6

Задания для подготовки отчета по практике

Задание 1. Создать системы целей и показателей (BSC) при помощи Business Studio

Задание 2. Описать бизнес-процессы и организационную структуру компании при помощи Business Studio. Нотация IDEF0

Задание 3. Имитационное моделирование и функционально-стоимостной анализ

Задание 4. Описать нотации процесса, процедуры и EPC

Задание 5. Формирование регламентирующей документации при помощи Business Studio

Задание 6. Согласно описанным процессам провести разъяснительную работу с заказчиком

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (раз- делы) практики	Форма оценочного средства	Методические материалы
<i>ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов органи- зации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия</i>		
Проектно-конструкторский этап	Отчет по практике, дневник по практике	Методические материалы представлены в методиче- ских указаниях по учебной практике
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	
<i>ПК-12 - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенство- ванию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</i>		
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	Методические материалы представлены в методиче- ских указаниях по учебной практике
<i>ПК-17 - способность использовать основные методы естественных дисциплин в професси- ональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</i>		
Теоретический этап	Отчет по практике, дневник по практике	Методические материалы представлены в методиче- ских указаниях по учебной практике
<i>ПК- 19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</i>		
Проектно-конструкторский этап	Отчет по практике, дневник по практике	Методические материалы представлены в методиче- ских указаниях по учебной практике
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	
<i>ПК-20 - умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ – инфраструктуры предприятия</i>		
Проектно-технологический этап	Отчет по практике, дневник по практике	Методические материалы представлены в методиче- ских указаниях по учебной практике

Васильев, М. П. Программа и методические указания по учебной практике для студентов второго курса направления: 38.03.05 «Бизнес-информатика». – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 40 с.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489829>
2. Воловиков Б. П. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа: Монография / Б.П. Воловиков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496225>
3. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411352>
4. Кочеткова О.В. Автоматизированные системы стратегического планирования: электронный учебник для подготовки бакалавров направления прикладная информатика / О.В. Кочеткова, М.П. Васильев, – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014.

8.2 Дополнительная литература

1. Всяких Е., Сидоренко Е., Носков Б., Киселев С., Зуева А. Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов: учебное пособие – М: ИТ-экономика, 2015.-340 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=40024
2. Силич М.П., Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов: учебное пособие. – Томск: Издательство ТУСУР, 2011. – 243 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11794
3. Попадюк Т.Г. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=360225>
4. Воловиков, Б. П. Формирование концепции стратегического развития предприятия на основе систем искусственного интеллекта [Электронный ресурс] / Б. П. Воловиков. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2014. - 191 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=497937>
5. Янковская В. В. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 425 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367874>
6. Юденков Ю. Н. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология [Электронный ресурс] / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. - М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2013. - 312 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522021>

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://baguzin.ru/wp/?p=1999> Александр Остервальдер. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows, Office Prof;
2. Лаборатория Касперского – Касперский Антивирус;
3. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании;
4. СПС ГАРАНТ // Гарант-Сервис;
5. СПС КонсультантПлюс // КонсультантПлюс.
6. Business Studio

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	506а	Компьютерный сетевой класс для проведения практических занятий, имеющий выход в Интернет. Компьютер в комплекте 16 шт. (Asus P7H55-M, Intel (R) Core i3 CPU 560 3.33 ГГц, 4096 Мб DDR3-1333, NVIDIA GeForce GTS 450 (1024 Mb), WDC WD5002AALX-00J37A0, Optiarc DVD RW AD-7263S ATA Device, Acer A231H). Видеопроектор NEC U250X 1 шт. Интерактивная доска IQBoard 1 шт.