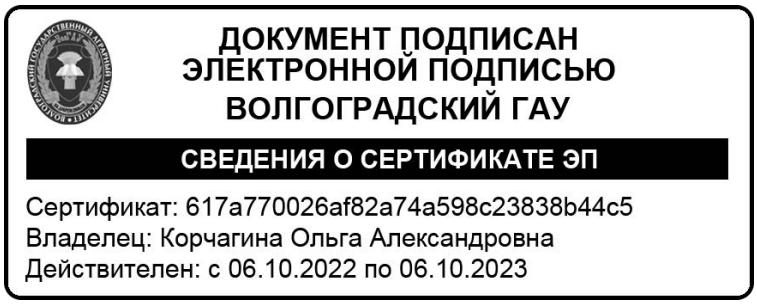
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
наименование факультета

_____ О.А. Корчагина
подпись *инициалы фамилия*

26 октября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 Управление разработкой информационных систем
индекс и наименование дисциплины

Кафедра_____Информационные системы и технологии_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент	_____	А.С. Матвеев
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бизнес-информатика в АПК

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой	_____	О.В. Кочеткова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 2 от 20 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ О.В. Кочеткова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 25 октября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины являются приобретение умений и навыков методологических основ управления разработкой информационных систем и владения соответствующим инструментарием Дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Управление разработкой информационных систем» направлено на решение следующих задач:

- освоение студентами практических и теоретических знаний по разработки плана управления проектом разработки ИС;
- формирование у студентов практических навыков по использованию средств на этапах управления проектом.

Изучение дисциплины «Управление разработкой информационных систем» направлено на формирование знаний, умений, навыков необходимых для решения общепрофессиональных и профессиональных задач в проектной, организационно-управленческой деятельности:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать формы и способы профессиональных коммуникаций, способы и методы утверждения принятых организационно-управленческих решений
		Уметь находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		Владеть навыками находить организационно-управленческие решения
ПК-8	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать методы и средства организации и управления проектом ИС на стадиях жизненного цикла ИС
		Уметь выполнять работы по управлению проектом на стадиях жизненного цикла проекта ИС
		Владеть навыками разработки планов выполнения работ на стадиях жизненного цикла ИС
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-	Знать основы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-

	инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	процессов
		Уметь описывать этапы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		Владеть средствами описания этапов проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление разработкой информационных систем» (Б1.В.ОД.6) относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика». Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин: Иностранный язык (Б1.Б.3), Менеджмент (Б1.Б.7), Исследование операций (Б1.Б.12), Архитектура предприятий (Б1.Б.18), ИТ инфраструктура предприятия (Б1.Б.22), Деловые коммуникации (Б1.Б.24), Электронный бизнес (Б1.Б.26), Имитационное моделирование (Б1.В.ОД.2), Информационный менеджмент (Б1.В.ОД.10), Информационные системы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве (Б1.В.ДВ.3.1), ERP системы в АПК (Б1.В.ДВ.3.2), Реинжиниринг бизнес процессов (Б1.В.ДВ.4.1), Анализ и оптимизация бизнес процессов (Б1.В.ДВ.4.2), Управление интернет-проектом (Б1.В.ДВ.8.1), Управление проектами автоматизации (Б1.В.ДВ.8.2), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление разработкой информационных систем», будут полезными при освоении таких дисциплин, как Управление жизненным циклом информационных систем (Б1.Б.23).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	84	36	48
Лекции (Л)	42	18	24
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	---	---	---
Лабораторные работы (ЛР)	42	18	24
Самостоятельная работа обучающихся, всего	132	36	96
Курсовой проект (КП)	50	0	50

Курсовая работа (КР)		---	---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---	---
Реферат (Реф)		---	---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		82	36	46
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0	---
	зачет с оценкой	---	---	---
	экзамен	36	---	36
Общая трудоемкость	часов	252	72	180
	зачетных единиц	7	2	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		---	---
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа обучающихся, всего		221	221
Курсовой проект (КП)		50	50
Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Контрольная работа (КРЗ)		13	13
Самостоятельное изучение разделов и тем		158	158
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зачетных единиц	7	7

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Наименование и содержание лекции	Объём, ч.	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основные понятия. Инициализация проекта			

1.	Предмет и метод курса «Управление разработкой информационных систем». ИТ-система. Основные особенности современных проектов ИС. Инициация проекта разработки ИС. Разработка технико-экономического обоснования.	4	2
2.	Формирование бизнес-цели проекта разработки. Разработка устава проекта разработки. Организация и проведение результативного интервью.	4	
Раздел 2. Разработка планов			
3.	План управления проектом разработки ИС. Критические факторы успеха. Формирование списка работ (операций) проекта разработки ИС. Определение логической последовательности выполнения работ. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах Формирование сметы.	4	2
4.	Исходные данные для разработки расписания. Разработка расписания проекта методом критического пути.	2	
5.	Разработка плана обеспечения качества. Процедура согласований документов проекта. Процедура утверждения документов. Планирование рисков проекта. Организация управления рисками.	4	
Раздел 3. Оценка и уточнение проекта			
6.	Планирование человеческих ресурсов проекта. Матрица ответственности проекта. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте.	4	2
7.	Оценка реализуемости проекта. Анализ достижимости запланированных бизнес-выгод. Формирование детальных планов стадии проектирования.	4	
8.	Журнал изменений проекта. Обеспечение качества проекта на этапе проектирования. Планирование обучения пользователей. Определение ролей.	4	
Раздел 4. Управление проектом			
9.	Контроль качества проекта. Контроль рисков проекта. Детальное планирование стадии разработки и внедрения. Подготовка инфраструктуры для фазы эксплуатации. Осуществление итогов контроля качества проекта.	4	2
10.	Управление рисками настройки и внедрения. Подготовка персонала к завершению проекта.	2	
11.	Организация тестирования. Реализация цикла тестирования. Тестирование процессов, документов и отчетов. Переход к продуктивной эксплуатации. Завершение проекта (фазы).	2	
12.	Пример процедуры приемки результатов проекта. Пример процедуры согласования. Пример процедуры управления открытыми вопросами. Управление открытыми вопросами и проблемами осуществляется на двух уровнях.	4	
Всего		42	8

4.2 Практические (семинарские) занятия

(не предусмотрены)

4.3 Лабораторные работы

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основные понятия. Инициализация проекта			
1.	Формирование требований проекта.	2	
2.	Отчет: Разработка устава проекта.	4	2
3.	Разработка иерархической структуры работ. Определение логики последовательности выполнения работ.	2	
Раздел 2. Разработка планов			
4.	Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах.	2	2
5.	Формирование сметы. Разработка базового плана по стоимости проекта.	2	
6.	Разработка расписания проекта. Планирование обеспечения качества в проекте.	4	2
7.	Отчет: Укрупненный календарный план	2	
Раздел 3. Оценка и уточнение проекта			
8.	Планирование рисков проекта.	2	
9.	Планирование человеческих ресурсов проекта.	2	
10.	Оценка доступности и загрузки человеческих ресурсов.	2	2
11.	Отчет: Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков.	4	
12.	Формирование детальных планов стадии проектирования.	2	2
Раздел 4. Управление проектом			
13.	Оценка и управление персоналом проекта.	2	
14.	Разработка плана обучения пользователей. Определение ролей.	2	
15.	Управление расписанием проекта. Анализ процесса управления расписанием.	2	
16.	Тестирование процессов, документов и отчетов. Отработка процедуры приемки результатов проекта.	4	
17.	Отчет: Критерии приемки результатов проекта	2	
Всего		42	10

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основные понятия. Инициализация проекта			
1.	Основные особенности современных проектов ИС.	4	4
2.	Разработка технико-экономического обоснования.	4	8
3.	Формирование требований проекта.	4	8

4.	Критические факторы успеха проекта.	4	6
Раздел 2. Разработка планов			
5.	Определение логической последовательности выполнения работ.	4	4
6.	Формирование сметы проекта.	4	8
7.	Технология разработки расписания.	4	6
8.	Управление качеством в проекта.	4	8
9.	Процедура документирования проекта.	4	8
Раздел 3. Оценка и уточнение проекта			
10.	Методики идентификации рисков.	4	8
11.	Закрепление функций и полномочий в проекте.	4	8
12.	Формирование стратегии коммуникаций.	4	8
13.	Организация управления конфигурацией проекта.	4	8
14.	Анализ достижимости запланированных бизнес-выгод.	2	6
15.	Оценка доступности и загрузки человеческих ресурсов.	2	4
16.	Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков.	4	8
Раздел 4. Управление проектом			
17.	Руководство и управление исполнением проекта.	2	4
18.	Обеспечение качества проекта на этапе проектирования.	2	4
19.	Оценка и управление персоналом проекта.	2	4
20.	Мониторинг содержания и объема проекта.	2	4
21.	Планирование обучения пользователей. Определение ролей.	2	4
22.	Управление расписанием проекта.	2	4
23.	Управление стоимостью проекта.	2	4
24.	Контроль качества проекта. Контроль рисков проекта.	2	4
25.	Детальное планирование стадии разработки и внедрения.	2	4
26.	Осуществление итогов контроля качества проекта.	2	4
27.	Организация тестирования.	2	8
Всего		82	158

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Выполнение курсового проекта	50	50
2	Подготовка и написание контрольной работы	---	13

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление разработкой информационных систем» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Светлов, Н.М. Информационные технологии управления проектами: учеб. пособие. / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 232 с. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103

2. Грекул, В.И. Методические основы управления ИТ-проектами / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю. Куприянов. Электрон. текстовые дан. Режим доступа http://www.intuit.ru/studies/courses/646/502/info

3. Володин, В.В. Управление проектом: учеб. пособие / В.В. Володин, Ф.Б. Лобанов, Т.В. Алексеева [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 96 с. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451383

4. Абдикеев, Н.М. Корпоративные информационные системы управления: учебник / Н.М. Абдикеев, О.В. Китова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 464с. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505623

5. Скрипник, Д. Управление ИТ на основе COBIT 4.1 / Д. Скрипник. – Электрон. текстовые дан. – Электрон. текстовые дан. Режим доступа http://www.intuit.ru/studies/courses/3704/946/info

6. Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие / А.В. Затонский. – Электрон. текстовые дан. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400563

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина «Управление разработкой информационных систем»

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
ПК-8	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами						
Б1.Б.7 «Менеджмент»	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.Б.12 «Исследование операций»	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.Б.18 «Архитектура предприятий»	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.ОД.6 «Управление разработкой информационных систем»	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ОД.10 «Информационный менеджмент»	Очная			+	+	
	Заочная					
Б1.В.ДВ.4.1 «Реинжиниринг бизнес процессов»	Очная			+	+	
	Заочная				+	+
Б1.В.ДВ.4.2 «Анализ и оптимизация бизнес процессов»	Очная			+	+	
	Заочная				+	+
Б1.В.ДВ.8.1 «Управление интернет-проектом»	Очная		+	+		
	Заочная			+	+	
Б1.В.ДВ.8.2 «Управление проектами автоматизации»	Очная		+	+		
	Заочная			+	+	
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия						
Б1.Б.3 «Иностранный язык»	Очная	+	+			
	Заочная	+	+			
Б1.Б.22 «ИТ инфраструктура предприятия»	Очная			+		
	Заочная				+	+
Б1.Б.23 «Управление жизненным циклом информационных систем»	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.Б.24 «Деловые коммуникации»	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.Б.26 «Электронный бизнес»	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ОД.6 «Управление разработкой информационных систем»	Очная				+	
	Заочная					+
Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	Очная			+		
	Заочная				+	
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов						
Б1.Б.18 «Архитектура предприятий»	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.Б.22 «ИТ инфраструктура предприятия»	Очная			+		
	Заочная				+	+

Б1.В.ОД.2 «Имитационное моделирование»	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.ОД.6 «Управление разработкой информационных систем»	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.3.1 «Информационные системы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве»	Очная			+	+	
	Заочная			+	+	
Б1.В.ДВ.3.2 «ERP системы в АПК»						
Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	Очная			+		
	Заочная				+	

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины «Управление разработкой информационных систем»

Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами		
Раздел 1. Основные понятия. Инициализация проекта	Устный опрос	Зачет, экзамен
	Курсовая работа	
Раздел 2. Разработка планов	Устный опрос	
	Курсовая работа	
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 3. Оценка и уточнение проекта	Устный опрос	экзамен
	Курсовая работа	
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов		
Раздел 4. Управление проектом	Устный опрос	экзамен
	Курсовая работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций

на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами		
Раздел 1. Основные понятия. Инициализация проекта	Знает	формы и способы профессиональных коммуникаций
	Умеет	находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
	Владеет	навыками находить организационно-управленческие решения
Раздел 2. Разработка планов	Знает	способы и методы утверждения принятых организационно-управленческих решений
	Умеет	подходить к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
	Владеет	навыками находить организационно-управленческие решения
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 3. Оценка и уточнение проекта	Знает	методы и средства организации и управления проектом ИС на стадиях жизненного цикла ИС
	Умеет	выполнять работы по управлению проектом на стадиях жизненного цикла проекта ИС
	Владеет	навыками разработки планов выполнения работ на стадиях жизненного цикла ИС
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов		
Раздел 4. Управление проектом	Знает	основы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
	Умеет	описывать этапы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
	Владеет	средствами описания этапов проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами			
Раздел 1. Основные понятия. Инициализация проекта	Устный опрос	«Отлично» (14-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (9-13 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-8 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Курсовая работа. Отчет: Разработка устава проекта	«Отлично» (14-15 баллов)	Отчет выполнен в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет в соответствии с требованиями. Студент дает точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
		«Хорошо» (9-13 баллов)	Отчет выполнен в полном объеме самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа точное раскрытие поставленных вопросов. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.

		«Удовлетворительно» (3-8 балла)	Отчет выполнен в полном объеме (возможна помощь преподавателя или однокурсников). Имеются недостатки в оформлении отчета. Студент дает неточные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Отчет выполнен не в полном объеме (несамостоятельно). Подготовленный отчет не соответствует требованиям. Студент дает неправильные ответы на поставленные вопросы, путается, большая часть материала не изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.
Раздел 2. Разработка планов	Устный опрос	«Отлично» (14-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (9-13 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-8 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Курсовая работа. Отчет: Укрупненный календарный план	«Отлично» (14-15 баллов)	Отчет выполнен в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет в соответствии с требованиями. Студент дает точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
		«Хорошо» (9-13 баллов)	Отчет выполнен в полном объеме самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа точное раскрытие поставленных вопросов. Даны неточ-

			ные ответы на дополнительные вопросы.
		«Удовлетворительно» (3-8 балла)	Отчет выполнен в полном объеме (возможна помощь преподавателя или однокурсников). Имеются недостатки в оформлении отчета. Студент дает неточные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Отчет выполнен не в полном объеме (несамостоятельно). Подготовленный отчет не соответствует требованиям. Студент дает неправильные ответы на поставленные вопросы, путается, большая часть материала не изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия			
Раздел 3. Оценка и уточнение проекта	Устный опрос	«Отлично» (14-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (9-13 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-8 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Курсовая работа. Отчет: Каче-	«Отлично» (14-15 баллов)	Отчет выполнен в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет в соответствии с требованиями. Студент дает точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Даны правильные ответы на допол-

	ственный анализ рисков. Количественный анализ рисков		нительные вопросы.
		«Хорошо» (9-13 баллов)	Отчет выполнен в полном объеме самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа точное раскрытие поставленных вопросов. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Удовлетворительно» (3-8 балла)	Отчет выполнен в полном объеме (возможна помощь преподавателя или однокурсников). Имеются недостатки в оформлении отчета. Студент дает неточные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Отчет выполнен не в полном объеме (несамостоятельно). Подготовленный отчет не соответствует требованиям. Студент дает неправильные ответы на поставленные вопросы, путается, большая часть материала не изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов			
Раздел 4. Управление проектом	Устный опрос	«Отлично» (14-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (9-13 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-8 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

	Курсовая работа. Отчет: Критерии приемки результатов проекта	«Отлично» (14-15 баллов)	Отчет выполнен в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет в соответствии с требованиями. Студент дает точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
		«Хорошо» (9-13 баллов)	Отчет выполнен в полном объеме самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа точное раскрытие поставленных вопросов. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Удовлетворительно» (3-8 балла)	Отчет выполнен в полном объеме (возможна помощь преподавателя или однокурсников). Имеются недостатки в оформлении отчета. Студент дает неточные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балл)	Отчет выполнен не в полном объеме (несамостоятельно). Подготовленный отчет не соответствует требованиям. Студент дает неправильные ответы на поставленные вопросы, путается, большая часть материала не изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	
Знает	формы и способы профессиональных коммуникаций, способы и методы утверждения принятых организационно-управленческих решений
Умеет	находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
Владеет	навыками находить организационно-управленческие решения
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	
Знает	методы и средства организации и управления проектом ИС на стадиях жизненного цикла ИС
Умеет	выполнять работы по управлению проектом на стадиях жизненного цикла проекта ИС
Владеет	навыками разработки планов выполнения работ на стадиях жизненного цикла ИС
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	
Знает	основы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
Умеет	описывать этапы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
Владеет	средствами описания этапов проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, реко-

	мендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами		
Раздел 1. Основные понятия. Инициализация проекта	Устный опрос	Вопрос 1-13
	Курсовая работа	Методические рекомендации.
Раздел 2. Разработка планов	Устный опрос	Вопрос 14-50
	Курсовая работа	Методические рекомендации §1.8
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 3. Оценка и уточнение проекта	Устный опрос	Вопрос 51-108
	Курсовая работа	Методические рекомендации §1.13
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов		
Раздел 4. Управление проектом	Устный опрос	Вопрос 109-127
	Курсовая работа	Методические рекомендации §1.16

Вопросы для устного опроса

1. Предмет и метод курса "Управление разработкой информационных систем".
2. ИТ-проект.
3. Организационная структура ИТ-проекта.
4. Основные особенности современных проектов ИС.
5. Инициация проекта.

6. Адаптация модели жизненного цикла проекта, процедура адаптации модели ЖЦ ИС.
7. Разработка технико-экономического обоснования.
8. Формирование бизнес-цели проекта.
9. Разработка устава проекта.
10. Идентификация и анализ участников проекта.
11. Формирование требований проекта.
12. Организация и проведение результативного интервью.
13. Использование функции качества.
14. План управления проектом.
15. Формирование иерархической структуры проекта. Построение ИСР.
16. Определение содержания проекта.
17. Критические факторы успеха.
18. Формирование списка работ (операций) проекта.
19. Определение логической последовательности выполнения работ.
20. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах
21. Определение длительности операций.
22. Исходная информация процесса определения длительности операций. Результаты процесса оценки длительности операций.
23. Концептуальная оценка стоимости проекта.
24. Формирование сметы.
25. Шаблон сметы проекта.
26. Проверка качества составления сметы проекта.
27. Разработка базового плана по стоимости проекта.
28. Исходные данные для разработки расписания.
29. Результаты разработки расписания.
30. Технология разработки расписания.
31. Разработка расписания проекта методом критического пути.
32. Организация управления расписанием проекта.
33. Исходная информация для процесса управления расписанием.
34. Линия исполнения.
35. Построение линии исполнения проекта.
36. Диаграмма контрольных событий.
37. Построение диаграммы контрольных событий.
38. Разработка плана обеспечения качества.
39. Регламент по управлению качеством в проекте.
40. Примеры процедур планирования качества.
41. Процедура документирования.
42. Процедура согласований документов проекта.
43. Процедура утверждения документов.
44. Организация управления качеством.
45. Планирование рисков проекта.
46. Основные понятия управления рисками.
47. Определение уровней вероятности возникновения рисков и их последствий.
48. Методики идентификации рисков.

49. Организация управления рисками.
50. Пример процедуры управления рисками.
51. Планирование человеческих ресурсов проекта.
52. Определение ролей проекта.
53. Матрица ответственности проекта. Построение матрицы ответственности.
54. Закрепление функций и полномочий в проекте.
55. Реестры навыков.
56. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте.
57. Формирование стратегии коммуникаций.
58. Пример стратегии коммуникации.
59. Идентификация объектов управления конфигурацией проекта.
60. Процедура создания нового элемента конфигурации.
61. Инфраструктура проекта.
62. Пример требований к инфраструктуре офиса проекта (фрагмент).
63. Пример процедуры создания инфраструктуры проекта.
64. Формирование базовой линии конфигурации проекта.
65. Организация управления конфигурацией проекта.
66. Организация документирования статуса элементов конфигурации.
67. Оценка реализуемости проекта.
68. Переход к стадии оценки.
69. Анализ достижимости запланированных бизнес-выгод.
70. Оценка реализуемости проектного расписания.
71. Оценка доступности и загрузки человеческих ресурсов.
72. Оценка организационной готовности.
73. Идентификация рисков проекта.
74. Качественный анализ рисков.
75. Количественный анализ рисков.
76. Подтверждение содержания проекта.
77. Формирование детальных планов стадии проектирования.
78. Уточнение плана управления проектом.
79. Руководство и управление исполнением проекта.
80. Обеспечение качества проекта.
81. Осуществление интегрированного управления изменениями.
82. Матрица координации изменений.
83. Запрос на внесение изменений.
84. Журнал изменений проекта.
85. Обеспечение качества проекта на этапе проектирования.
86. Обеспечение целостности элементов конфигурации.
87. Обновление реестра рисков на фазе проектирования.
88. Набор команды проекта.
89. Описание процесса.
90. Планирование инфраструктуры для команды проекта.
91. Оценка и управление персоналом проекта.
92. Определение уточненных требований проекта.
93. Мониторинг содержания и объема проекта.

94. Управление требованиями проекта.
95. Оценка потребности в обучении пользователей.
96. Информирование участников проекта.
97. Принципы построения информационного сообщения в рамках плана коммуникаций.
98. Правила реализации плана коммуникаций.
99. Планирование обучения пользователей .
100. Определение ролей.
101. Определение ролей конкретных лиц.
102. Определение курсов.
103. Соотнесение обучающих курсов и ролей.
104. Определение продолжительности курсов.
105. Определение и планирование учебных сеансов.
106. Управление расписанием проекта.
107. Пример выполнения сжатия расписания.
108. Результаты процесса управления расписанием.
109. Управление стоимостью проекта.
110. Пример процедуры управления стоимостью проекта на основе EVA.
111. Контроль качества проекта.
112. Контроль рисков проекта.
113. Детальное планирование стадии разработки и внедрения.
114. Подготовка инфраструктуры для фазы эксплуатации.
115. Осуществление итогов контроля качества проекта.
116. Управление рисками настройки и внедрения.
117. Подготовка персонала к завершению проекта.
118. Организация тестирования.
119. Реализация цикла тестирования.
120. Тестирование процессов, документов и отчетов.
121. Переход к продуктивной эксплуатации.
122. Завершение проекта (фазы).
123. Пример процедуры приемки результатов проекта.
124. Пример процедуры согласования.
125. Пример процедуры управления открытыми вопросами.
126. Управление открытыми вопросами и проблемами осуществляется на двух уровнях.
127. Порядок работы с открытыми вопросами и проблемами уровня проекта в целом.

Методические рекомендации

Матвеев, А.С. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление разработкой информационных систем» (Приложение А)

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,

соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	№ вопроса/ задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами			
Раздел 1. Основные понятия. Инициализация проекта	Вопросы 1-3	Задание 1-3	Задание 1
Раздел 2. Разработка планов	Вопросы 4-16	Задание 4-6	Задание 1
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия			
Раздел 3. Оценка и уточнение проекта	Вопросы 17- 22	Задание 7-13	Задание 1
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов			
Раздел 4. Управление проектом	Вопросы 18-34	Задание 14	Задание 1

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. ИТ-проект. Жизненный цикл ИТ-проекта. Организационная структура ИТ-проекта. Основные особенности современных проектов ИС. Инициация проекта. Адаптация модели жизненного цикла проекта, процедура адаптации модели ЖЦ ИС.
2. Разработка технико-экономического обоснования. Формирование бизнес-цели проекта. Разработка устава проекта.
3. Идентификация и анализ участников проекта. Формирование требований проекта. Организация и проведение результативного интервью. Использование функции качества.
4. План управления проектом. Формирование иерархической структуры проекта. Построение ИСР. Определение содержания проекта.
5. Критические факторы успеха. Формирование списка работ (операций) проекта. Определение логической последовательности выполнения работ.
6. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах.
7. Определение длительности операций. Исходная информация процесса определения длительности операций. Результаты процесса оценки длительности операций.
8. Концептуальная оценка стоимости проекта. Формирование сметы. Шаблон сметы проекта. Проверка качества составления сметы проекта.
9. Разработка базового плана по стоимости проекта.
10. Исходные данные для разработки расписания. Результаты разработки расписания. Технология разработки расписания.
11. Разработка расписания проекта методом критического пути. Организация управления расписанием проекта. Исходная информация для процесса управления расписанием.
12. Линия исполнения. Построение линии исполнения проекта.
13. Диаграмма контрольных событий. Построение диаграммы контрольных событий.
14. Разработка плана обеспечения качества. Регламент по управлению качеством в проекте. Примеры процедур планирования качества.
15. Процедура документирования. Процедура согласований документов проекта. Процедура утверждения документов. Организация управления качеством.
16. Планирование рисков проекта. Основные понятия управления рисками. Определение уровней вероятности возникновения рисков и их последствий. Методики идентифика-

ции рисков. Организация управления рисками. Пример процедуры управления рисками.

17. Планирование человеческих ресурсов проекта. Определение ролей проекта. Матрица ответственности проекта. Построение матрицы ответственности. Закрепление функций и полномочий в проекте. Реестры навыков.
18. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте. Формирование стратегии коммуникаций. Пример стратегии коммуникации. Идентификация объектов управления конфигурацией проекта. Процедура создания нового элемента конфигурации.
19. Инфраструктура проекта. Пример требований к инфраструктуре офиса проекта (фрагмент). Пример процедуры создания инфраструктуры проекта.
20. Формирование базовой линии конфигурации проекта. Организация управления конфигурацией проекта. Организация документирования статуса элементов конфигурации.
21. Оценка реализуемости проекта. Переход к стадии оценки. Анализ достижимости запланированных бизнес-выгод. Оценка реализуемости проектного расписания. Оценка доступности и загрузки человеческих ресурсов. Оценка организационной готовности.
22. Идентификация рисков проекта. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Подтверждение содержания проекта.
23. Формирование детальных планов стадии проектирования. Уточнение плана управления проектом. Руководство и управление исполнением проекта. Обеспечение качества проекта.
24. Осуществление интегрированного управления изменениями. Матрица координации изменений. Запрос на внесение изменений. Журнал изменений проекта.
25. Обеспечение качества проекта на этапе проектирования. Обеспечение целостности элементов конфигурации. Обновление реестра рисков на фазе проектирования.
26. Набор команды проекта. Описание процесса. Планирование инфраструктуры для команды проекта. Оценка и управление персоналом проекта.
27. Определение уточненных требований проекта. Мониторинг содержания и объема проекта. Управление требованиями проекта. Оценка потребности в обучении пользователей.
28. Информирование участников проекта. Принципы построения информационного сообщения в рамках плана коммуникаций. Правила реализации плана коммуникаций.
29. Планирование обучения пользователей . Определение ролей. Определение ролей конкретных лиц. Определение курсов. Соотнесение обучающих курсов и ролей. Определение продолжительности курсов. Определение и планирование учебных сеансов.
30. Управление расписанием проекта. Пример выполнения сжатия расписания. Результаты процесса управления расписанием.
31. Управление стоимостью проекта. Пример процедуры управления стоимостью проекта на основе EVA. Контроль качества проекта. Контроль рисков проекта.
32. Детальное планирование стадии разработки и внедрения. Подготовка инфраструктуры для фазы эксплуатации. Осуществление итогов контроля качества проекта.
33. Управление рисками настройки и внедрения. Подготовка персонала к завершению проекта. Организация тестирования. Реализация цикла тестирования. Тестирование процессов, документов и отчетов.
34. Переход к продуктивной эксплуатации. Завершение проекта (фазы). Управление открытыми вопросами и проблемами осуществляется на двух уровнях. Порядок работы с открытыми вопросами и проблемами уровня проекта в целом.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (защитить следующие разделы курсовой работы)

1. Требования к проектному решению и результаты проекта;

2. Границы проекта;
3. Способ реализации проекта;
4. Первоначальная иерархическая структура работ (ИСР) до пакетов работ;
5. Потребность в ресурсах, штатное расписание и организационная структура проекта;
6. Укрупненный календарный план;
7. Критические факторы успеха;
8. Допущения проекта (со стороны исполнителя);
9. Ограничения проекта (со стороны исполнителя);
10. Связь с прочими текущими программами и проектами;
11. Первоначально сформулированные риски;
12. Смета расходов с указанием порядка величин;
13. Требования к управлению конфигурацией проекта;
14. Критерии приемки результатов проекта.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Построить диаграмму Гантта укрупненного календарного плана работ в соответствии с темой курсового проекта.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами		
Раздел 1. Основные понятия. Инициализация проекта	Устный опрос	Методические указания по подготовке ответов (сообщений)
	Курсовая работа	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Раздел 2. Разработка планов	Устный опрос	Методические указания по подготовке ответов (сообщений)
	Курсовая работа	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 3. Оценка и уточнение проекта	Устный опрос	Методические указания по подготовке ответов (сообщений)
	Курсовая работа	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов		
Раздел 4. Управление проектом	Устный опрос	Методические указания по подготовке ответов (сообщений)

	Курсовая работа	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Методические указания по подготовке ответов (сообщений)

Студенты отвечают на поставленные вопросы во время отчета по лабораторным работам, а по некоторым вопросам дискутируют на лекционном занятии. Для подготовки к ответам необходимо конспектировать лекции, читать дополнительную литературу и готовиться к отчету по лабораторным работам. От студента требуется: владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знание разных точек зрения, высказанных в специализированной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой; наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать. При оценке ответа на вопрос преподаватель смотрит на полноту ответы, точное раскрытие поставленных вопросов, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела, логически корректное и убедительное изложение ответа.

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Матвеев, А.С. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление разработкой информационных систем» (Приложение А)

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Светлов, Н.М. Информационные технологии управления проектами: учеб. пособие. / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 232 с. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103

2. Володин, В.В. Управление проектом: учеб. пособие / В.В. Володин, Ф.Б. Лобанов, Т.В. Алексеева [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 96 с. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451383

7.2 Дополнительная литература

1. Абдикеев, Н.М. Корпоративные информационные системы управления: учебник / Н.М. Абдикеев, О.В. Китова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 464с. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505623

2. Скрипник, Д. Управление ИТ на основе COBIT 4.1 / Д. Скрипник. – Электрон. текстовые дан. – Электрон. текстовые дан. Режим доступа http://www.intuit.ru/studies/courses/3704/946/info

3. Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие / А.В. Затонский. – Электрон.

текстовые дан. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400563

4. Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Заботина. – Электрон. текстовые дан. – М.: ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454282

5. Назаров, С.В. Архитектура и проектирование программных систем [Электронный ресурс]: монография / С.В. Назаров. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=353187

6. Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=368454

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Грекул, В.И. Методические основы управления ИТ-проектами / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю. Куприянов. Электрон. текстовые дан. Режим доступа http://www.intuit.ru/studies/courses/646/502/info
2. Леоненков, А.В. Язык UML 2 в анализе и проектировании программных систем и бизнес-процессов / А.В. Леоненков. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/department/se/uml2/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных задание, готовиться к ответам на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся устный опрос, проверка хода выполнения курсовой работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Защита курсовой работы проходит в восьмом семестре. К защите допускается курсовая работа оформленный в соответствии с методическими рекомендациями. Форма проведения зачет/экзамен (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено». По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление разработкой информационных систем» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. СПС КонсультантПлюс
2. СПС Гарант
3. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
4. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
5. СДО«Прометей»;

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория 507	Оснащена специализированной мебелью, мультимедийная система, акустическая система, компьютеры
2	Компьютерный класс 508	Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий (частота процессора 2ГГц и выше, объем памяти 2Гб и выше), локальная сеть. Выделенный канал для доступа в глобальную сеть Интернет. Проектор (экран/интерактивная доска) для лабораторных и лекционных занятий. Дополнительный раздаточный материал к лабораторным занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению творческих заданий

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины «Управление разработкой информационных систем» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения
при разных видах учебных занятий

№	Методы	Лекции	Практические/ семинарские занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Разбор конкретных ситуаций	+	-	+	