

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
наименование факультета

_____ О.А. Корчагина
подпись *инициалы фамилия*

26 октября 2022 г.
дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 617a770026af82a74a598c23838b44c5
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: с 06.10.2022 по 06.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 Информационные системы управления производственной
компанией
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____ Информационные системы и технологии _____
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград

2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

Е.В. Ширяева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бизнес-информатика в АПК

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

должность

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 2 от 20 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 25 октября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» является формирование у будущих бакалавров знаний и представлений об основных информационных системах и их возможностях в управлении бизнесом с позиций системного подхода, а также практических навыков в выборе современных информационных систем управления производственной компанией.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ архитектуры предприятия, информационных систем управления бизнесом;
- освоение методов анализа архитектуры предприятия и выбора рациональных информационных систем для управления производством;
- формирование навыков организационно-управленческой деятельности, позволяющих осуществлять рациональный выбор информационных систем для управления производством.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в аналитической и организационно-управленческой деятельности:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основы правовых норм в различных сферах деятельности
		Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	Способность проводить анализ архитектуры предприятия	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания архитектуры предприятия
		Уметь анализировать архитектуру предприятия
		Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
ПК-2	Способность проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ	Знать рынки информационных продуктов и услуг, ИКТ
		Уметь проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
		Владеть навыками анализ рынка ИС и ИКТ
ПК-3	Способность выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	Знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом, критерии оценки качества ИС управления бизнесом
		Уметь выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
		Владеть методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК-5	Способность проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать ключевые требования, принципы и правила функционирования ИТ-инфраструктуры предприятия
		Уметь формулировать требования к построению и функционированию ИТ-инфраструктуры предприятия на основе международных и национальных стандартов
		Владеть навыками обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» (Б1.В.ОД.3) относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес-информатика в АПК».

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин «Вычислительные системы,

сети, телекоммуникации» (Б1.Б.17), «Мировые информационные ресурсы» (Б1.В.ДВ.2.1), «Рынки программно-информационных продуктов» (Б1.В.ДВ.2.2).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» (Б1.В.ОД.3) будут полезными при освоении таких дисциплин как «Архитектура предприятий» (Б1.Б.18), «ИТ инфраструктура предприятия» (Б1.Б.22), «Управление ИТ сервисами и контентом» (Б1.Б.21), «Электронный бизнес» (Б1.Б.26), «ERP системы в АПК» (Б1.В.ДВ.3.2).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		4 семестр	5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	72	36	36
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	---	---	---
Лабораторные работы (ЛР)	36	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, всего	108	36	72
Курсовой проект (КП)	---	---	---
Курсовая работа (КР)	36	---	36
Расчетно-графическая работа (РГР)	---	---	---
Реферат (Реф)	---	---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	---
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	72	144
	зачетных единиц	2	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	22	10
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся, всего	181	181
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	40	40
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа (КРЗ)	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	121	121
Вид промежуточной аттестации	зачет	4
	зачет с оценкой	-
	экзамен	9
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Раздел 1 Производственная компания как объект управления Характеристика производственных предприятий. Структура управления предприятием, сложной производственной компанией.	10	2
2	Раздел 2 Информационные системы менеджмента Структура и состав информационных систем менеджмента. Концепции систем управления предприятием (MRP, MRP II, ERP, ERP II).	8	4
3	Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления Критерии, проблемы выбора информационных систем управления для предприятий АПК. Методика выбора базовой программной ERP – системы. Методология внедрения ERP –систем.	10	2
4	Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании Структура и компоненты интегрированной информационной системы предприятия. Интеграция подсистем ERP-системы. Примеры зарубежных и отечественных проектов реализации информационных систем управления в АПК. Тенденции развития ERP-систем.	8	2
ВСЕГО		36	10

4.2 Практические (семинарские) занятия

(не предусмотрены)

4.3. Лабораторные работы

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1 Производственная компания как объект управления			
1.	Характеристика предприятия, предприятия в АПК. Схема производственной структуры.	2	2
Раздел 2 Информационные системы менеджмента			
2.	Установка системы Галактика ERP на базе платформы MS SQL Server.	2	2
3.	Система Галактика ERP. Инструментальный комплекс Support, состав и основные возможности. Создание пользователей средствами модуля «Права доступа». Настройка системы журнализации.	2	
4.	Система Галактика ERP. Каталоги, классификаторы, справочники. Функции модуля Настройка.	2	
5.	Система Галактика ERP. Контур «Управление персоналом».	2	2
6.	Система Галактика ERP. Контур «Логистика». Модуль Управление снабжением.	2	
7.	Система Галактика ERP. Контур «Логистика». Модуль Управление сбытом.	2	
8.	Система Галактика ERP. Инструментальный комплекс Support. Модуль права доступа. Утилита конфигуратор.	2	
9.	Система Галактика ERP. Инструментальный комплекс Support. Модули «Журнализация» и «Восстановление».	2	
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления			
10.	Архитектура ERP-системы. Уровни трехслойной архитектуры.	2	2

11.	Классификация ERP-систем по архитектуре. Определения легкой, средней и тяжелой ERP-систем на основе технологической архитектуры.	4	
12.	Внедрение ERP-систем. Этапы проекта внедрения. Схема предоставления услуг по аренде приложений.	6	2
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании			
13.	Интегрированные корпоративные информационные системы в АПК..	2	2
14.	Зарубежные и отечественные проекты реализации информационных систем управления в АПК.	4	
ВСЕГО		36	12

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1 Производственная компания как объект управления			
1.	Организационная структура производственного предприятия АПК.	12	16
2.	Структура управления цехом.	6	14
Раздел 2 Информационные системы менеджмента			
3.	Модуль ведения данных об изделиях	4	8
4.	Ведение нормативной базы управления производством	4	8
5.	Подсистема построения графика окончательной сборки	6	8
6.	Продвинутое планирование	4	7
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления			
7.	Сравнение ERP-систем разных фирм-разработчиков	6	10
8.	Базовая программная ERP-система	6	10
9.	Внедрение ERP-системы на базе типовой модели	6	10
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании			
10.	Внутренняя интеграция в ERP-системах предприятий АПК.	6	10
11.	Облачные технологии в ERP решениях	6	10
12.	Аутсорсинг ERP-систем в АПК.	6	10
ВСЕГО		72	121

4.5 Другие виды самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Выполнение курсовой работы	36	40
2.	Выполнение контрольной работы	-	20
ВСЕГО		36	60

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л. А. Вдовенко - 2 изд., перераб. и доп. - Электрон, текстовые дан. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=501089>

2. Голицына О.Л. Информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Электрон, текстовые дан. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435900>

3. Ширяева, Елена Владимировна Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Информационные системы управления производственной компанией» [Электронный ресурс]: Методические указания для студентов // Доступ из СДО «Прометей» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 24 с. URL: <http://www.sdo.volgau.com>

4. Астапчук В.А. Архитектура корпоративных информационных систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Астапчук В.А., Терещенко П.В. - Новосиб.: НГТУ, 2015. - 75 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546624>

5. Журнал «Информационно-управляющие системы» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.i-us.ru/>

6. Журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://novtex.ru/IT>

7. Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Сайт] // <http://www.intuit.ru/>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	Способность проводить анализ архитектуры предприятия
ПК-2	Способность проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
ПК-3	Способность выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
ПК-5	Способность проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности							
Б1.Б.6	Информационное право	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.Б.19	Моделирование бизнес-процессов	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.3	Информационные системы управления производственной компанией	Очная		+	+		
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.3.1	Информационные системы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	Очная			+	+	
		Заочная			+	+	
Б1.В.ДВ.3.2	ERP системы в АПК	Очная			+	+	

		Заочная			+	+	
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия							
Б1.В.ОД.3	Информационные системы управления производственной компанией	Очная		+	+		
		Заочная			+		
Б1.Б.18	Архитектура предприятий	Очная			+		
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.3.2	ERP системы в АПК	Очная			+	+	
		Заочная			+	+	
Б1.В.ДВ.3.1	Информационные системы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	Очная			+	+	
		Заочная			+	+	
Б2.П.1	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
		Заочная				+	
ПК-2 Способность проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ							
Б1.В.ДВ.2.1	Мировые информационные ресурсы	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Рынки программно-информационных продуктов	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.Б.26	Электронный бизнес	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ОД.3	Информационные системы управления производственной компанией	Очная		+	+		
		Заочная			+		
Б2.П.1	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
						+	
Б1.В.ОД.8	Эффективность ИТ	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.Б.23	Управление жизненным циклом информационных систем	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.Б.25	Рынки ИКТ и организация продаж	Очная				+	
		Заочная				+	
ПК-3 Способность выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом							
Б1.В.ДВ.1.1	Стратегический менеджмент	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Развитие информационного общества	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.4	Системы поддержки принятия решений	Очная		+			
		Заочная		+	+		
Б1.В.ОД.3	Информационные системы управления производственной компанией	Очная		+	+		
		Заочная			+		
Б2.П.1	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.6.1	Геоинформационные системы в агробизнесе	Очная			+		
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.6.2	Геоинформационные технологии в управлении природными ресурсами	Очная			+		
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.7.1	Информационные системы в АПК	Очная				+	
		Заочная				+	+
Б1.В.ДВ.7.2	Применение экспертных систем в АПК	Очная				+	
		Заочная				+	+
Б1.В.ДВ.9.1	Анализ инноваций в экономике.	Очная				+	

	управлении и ИТ	Заочная					+
Б1.В.ДВ.9.2	Создание новых бизнесов на основе инноваций в ИТ	Очная				+	
		Заочная					+
Б2.П.2	Преддипломная практика	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.Б.21	Управление ИТ сервисами и контентом	Очная				+	
		Заочная					+
ПК-5 Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия							
Б1.Б.17	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.3	Информационные системы управления производственной компанией	Очная		+	+		
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.10	Информационный менеджмент	Очная			+	+	
		Заочная			+	+	
Б1.Б.22	ИТ инфраструктура предприятия	Очная			+		
		Заочная				+	+
Б1.В.ДВ.4.1	Реинжиниринг бизнес процессов	Очная			+	+	
		Заочная				+	+
Б1.В.ДВ.4.2	Анализ и оптимизация бизнес процессов	Очная			+	+	
		Заочная				+	+
Б2.П.1	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
		Заочная				+	
Б2.П.2	Преддипломная практика	Очная				+	
		Заочная					+

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Зачет
	Коллоквиум	
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	
	Коллоквиум	
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Экзамен
	Курсовая работа	
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	
	Курсовая работа	
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Зачет
	Коллоквиум	
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	
	Коллоквиум	
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация	Защита лаб. работы	Экзамен

информационных систем управления	Курсовая работа	
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	
	Курсовая работа	
ПК-2 Способность проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Зачет
	Коллоквиум	
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	
	Коллоквиум	
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Экзамен
	Курсовая работа	
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	
	Курсовая работа	
ПК-3 Способность выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Зачет
	Коллоквиум	
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	
	Коллоквиум	
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Экзамен
	Курсовая работа	
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	
	Курсовая работа	
ПК-5 Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Зачет
	Коллоквиум	
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	
	Коллоквиум	
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Экзамен
	Курсовая работа	
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	
	Курсовая работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Знает	Знать основы правовых норм в различных сферах деятельности
	Умеет	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Знает	Знать основы правовых норм в различных сферах деятельности
	Умеет	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Знает	Знать основы правовых норм в различных сферах деятельности
	Умеет	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Знает	Знать основы правовых норм в различных сферах деятельности
	Умеет	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Знает	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания архитектуры предприятия
	Умеет	Уметь анализировать архитектуру предприятия
	Владеет	Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Знает	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания архитектуры предприятия
	Умеет	Уметь анализировать архитектуру предприятия
	Владеет	Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Знает	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания архитектуры предприятия
	Умеет	Уметь анализировать архитектуру предприятия
	Владеет	Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Знает	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания архитектуры предприятия
	Умеет	Уметь анализировать архитектуру предприятия
	Владеет	Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
ПК-2 Способность проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Знает	Знать рынки информационных продуктов и услуг, ИКТ
	Умеет	Уметь проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
	Владеет	Владеть навыками анализ рынка ИС и ИКТ
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Знает	Знать рынки информационных продуктов и услуг, ИКТ
	Умеет	Уметь проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
	Владеет	Владеть навыками анализ рынка ИС и ИКТ
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Знает	Знать рынки информационных продуктов и услуг, ИКТ
	Умеет	Уметь проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
	Владеет	Владеть навыками анализ рынка ИС и ИКТ
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной	Знает	Знать рынки информационных продуктов и услуг, ИКТ
	Умеет	Уметь проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
	Владеет	Владеть навыками анализ рынка ИС и ИКТ

компания		
ПК-3 Способность выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Знает	Знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом, критерии оценки качества ИС управления бизнесом
	Умеет	Уметь выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
	Владеет	Владеть методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Знает	Знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом, критерии оценки качества ИС управления бизнесом
	Умеет	Уметь выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
	Владеет	Владеть методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Знает	Знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом, критерии оценки качества ИС управления бизнесом
	Умеет	Уметь выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
	Владеет	Владеть методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Знает	Знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом, критерии оценки качества ИС управления бизнесом
	Умеет	Уметь выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
	Владеет	Владеть методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК-5 Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Знает	Знать ключевые требования, принципы и правила функционирования ИТ-инфраструктуры предприятия
	Умеет	Уметь формулировать требования к построению и функционированию ИТ-инфраструктуры предприятия на основе международных и национальных стандартов
	Владеет	Владеть навыками обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Знает	Знать ключевые требования, принципы и правила функционирования ИТ-инфраструктуры предприятия
	Умеет	Уметь формулировать требования к построению и функционированию ИТ-инфраструктуры предприятия на основе международных и национальных стандартов
	Владеет	Владеть навыками обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Знает	Знать ключевые требования, принципы и правила функционирования ИТ-инфраструктуры предприятия
	Умеет	Уметь формулировать требования к построению и функционированию ИТ-инфраструктуры предприятия на основе международных и национальных стандартов
	Владеет	Владеть навыками обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Знает	Знать ключевые требования, принципы и правила функционирования ИТ-инфраструктуры предприятия
	Умеет	Уметь формулировать требования к построению и функционированию ИТ-инфраструктуры предприятия на основе международных и национальных стандартов
	Владеет	Владеть навыками обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы.

Раздел 2 Информационные системы менеджмента			Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически

			корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Курсовая работа	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены

			требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при её защите.
		«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе и её защите в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы при защите.
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы при её защите. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения. Курсовая работа не предоставлена.
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание

			соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Курсовая работа	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при её защите.
		«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе и её защите в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы при защите.
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы при её защите. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения. Курсовая работа не предоставлена.
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия			
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа

		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела.

			Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий

информационных систем управления			Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Курсовая работа	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при её защите.
		«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе и её защите в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы при защите.

		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы при её защите. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения. Курсовая работа не предоставлена.
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Курсовая работа	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы.

			Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при её защите.
		«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе и её защите в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы при защите.
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы при её защите. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения. Курсовая работа не предоставлена.
ПК-2 Способность проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ			
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

	Защита лаб. работы	«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
		«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует

			стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о

			методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Курсовая работа	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при её защите.
		«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе и её защите в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы при защите.
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы при её защите. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно.

			Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения. Курсовая работа не предоставлена.
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Курсовая работа	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при её защите.
		«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе и её защите в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена

			самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы при защите.
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы при её защите. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения. Курсовая работа не предоставлена.
ПК-3 Способность выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом			
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение

Раздел 2 Информационные системы менеджмента			лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины.

			Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Курсовая работа	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при её защите.
		«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе и её защите в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы при защите.
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы при её защите. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения. Курсовая работа не предоставлена.
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение

			лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Курсовая работа	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при её защите.
		«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе и её защите в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы при защите.
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы при её защите. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения

		«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения. Курсовая работа не предоставлена.
ПК-5 Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия			
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы

Раздел 2 Информационные системы менеджмента			преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за

			чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Курсовая работа	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при её защите.
		«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе и её

			защите в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы при защите.
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы при её защите. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения. Курсовая работа не предоставлена.
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.

		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Курсовая работа	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при её защите.
		«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе и её защите в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, определены цели и задачи работы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Защита курсовой работы имела мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы при защите.
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы при её защите. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Защита курсовой работы была без мультимедийного сопровождения. Курсовая работа не предоставлена.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знает	Знать основы правовых норм в различных сферах деятельности
Умеет	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Владеет	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия	
Знает	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания архитектуры предприятия
Умеет	Уметь анализировать архитектуру предприятия
Владеет	Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
ПК-2 Способность проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ	
Знает	Знать рынки информационных продуктов и услуг, ИКТ
Умеет	Уметь проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
Владеет	Владеть навыками анализ рынка ИС и ИКТ
ПК-3 Способность выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	
Знает	Знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом, критерии оценки качества ИС управления бизнесом
Умеет	Уметь выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
Владеет	Владеть методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
ПК-5 Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия	
Знает	Знать ключевые требования, принципы и правила функционирования ИТ-инфраструктуры предприятия
Умеет	Уметь формулировать требования к построению и функционированию ИТ-инфраструктуры предприятия на основе международных и национальных стандартов
Владеет	Владеть навыками обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено (61-100 баллов)	Обучающийся показал твердое знание учебного материала, грамотно и по существу его излагал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно обосновывает принятые решения.
Не зачтено (менее 61 баллов)	Обучающийся не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает ошибки в формулировках основных понятий дисциплины. Не способен осветить проблематику учебной дисциплины, использует устаревшую учебную литературу и других источников; неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы или не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины

«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Темы 1
	Коллоквиум	Вопросы 1-9
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	Темы 2-9
	Коллоквиум	Вопросы 10-22
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Темы 10-12
	Курсовая работа	Темы 1-3
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	Темы 13-14
	Курсовая работа	Темы 2-7
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Темы 1
	Коллоквиум	Вопросы 23-33
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	Темы 2-9
	Коллоквиум	Вопросы 34-40
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Темы 10-12
	Курсовая работа	Темы 5,10,18, 10-14

Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	Темы 13-14
	Курсовая работа	Темы 4-9
ПК-2 Способность проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Темы 1
	Коллоквиум	Вопросы 41-50
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	Темы 2-9
	Коллоквиум	Вопросы 51-56
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Темы 10-12
	Курсовая работа	Темы 34-49
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	Темы 13-14
	Курсовая работа	Темы 34-49
ПК-3 Способность выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Темы 1
	Коллоквиум	Вопросы 41-50
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	Темы 2-9
	Коллоквиум	Вопросы 51-56
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Темы 10-12
	Курсовая работа	Темы 44-51
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	Темы 13-14
	Курсовая работа	Темы 34-49
ПК-5 Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Темы 1
	Коллоквиум	Вопросы 1-22
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	Темы 2-9
	Коллоквиум	Вопросы 23-56
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Темы 10-12
	Курсовая работа	Темы 10-33
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	Темы 13-14
	Курсовая работа	Темы 10-33

Темы лабораторных работ

1. Характеристика предприятия, предприятия АПК. Схема производственной структуры.
2. Установка системы Галактика ERP на базе платформы MS SQL Server.
3. Инструментальный комплекс Support, состав и основные возможности. Создание пользователей средствами модуля «Права доступа». Настройка системы журнализации.
4. Система Галактика ERP. Каталоги, классификаторы, справочники. Функции модуля Настройка.
5. Система Галактика ERP. Контур «Управление персоналом».
6. Система Галактика ERP. Контур «Логистика».
7. Инструментальный комплекс Support. Модуль права доступа. Утилита конфигурактор.
8. Инструментальный комплекс Support. Модули «Журнализация» и «Восстановление»
9. Система Галактика ERP. Контур «Бухгалтерский учет».
10. Архитектура ERP-системы. Уровни трехслойной архитектуры.
11. Классификация ERP-систем по архитектуре. Определения легкой, средней и тяжелой ERP-систем на основе технологической архитектуры.
12. Внедрение ERP-систем. Этапы проекта внедрения. Схема предоставления

услуг по аренде приложений.

13. Интегрированные корпоративные информационные системы

14. Зарубежные и отечественные проекты реализации информационных систем управления в АПК.

Вопросы для коллоквиума

1. Назовите основные аспекты использования такого понятия, как управление.
2. Назовите специфические особенности управленческого труда.
3. Опишите основные направления реализации управленческой деятельности.
4. Охарактеризуйте сущность основных функций управления.
5. Назовите основные черты эффективного управления.
6. Опишите основные элементы системы управления.
7. Назовите основные тенденции развития современного производства и управления.
8. Опишите основные методы управления.
9. Назовите основные принципы структурирования организационных систем.
10. Дайте определение понятия «информационная система».
11. Приведите классификацию ИС.
12. Охарактеризуйте основные компоненты ИС.
13. Перечислите и охарактеризуйте основные обеспечивающие подсистемы ИС.
14. В чем отличие развития экономических ИС в России и на Западе?
15. Охарактеризуйте локальные ИС, применяемые для автоматизации управления на предприятиях. В чем состоят недостатки таких ИС?
16. По каким признакам классифицируются экономические ИС?
17. Что означает полнофункциональность ИС?
18. На чем основаны интегрированные ИС?
19. Каковы средства поддержки корпоративного управления?
20. Какие уровни управления существуют на современном предприятии?
21. Какие ИС осуществляют поддержку оперативного, тактического, стратегического уровня управления?
22. В чем суть информационного сопровождения управления производством?
23. Что послужило толчком для создания MRP-систем?
24. Что такое стандарт MRPII и что послужило базовой основой для формирования этого стандарта?
25. В чем различие в аббревиатурах MRP и MRPII?
26. В чем суть информационного сопровождения управления производством?
27. Определения MRP – системы и MRP – методологии.
28. История создания MRP – системы в терминологиях BOMP, MPS, IM.
29. Каковы цели и задачи MRP – систем?
30. Каковы входные и выходные данные MRP – систем?
31. Каковы достоинства и недостатки MRP – систем?
32. В чем суть концепции планирования, определившей стандарт MRP II?
33. Перечислите функциональные группы стандарта MRP II по версии APICS (American Production and Inventory Control Society) – Американским обществом по управлению производством и запасами.
34. Дайте характеристику системе MRP II (назначение, цели, задачи, результаты использования).
35. Какова общая схема планирования ресурсов производственного предприятия (от оценки спроса до планирования продаж)?
36. Дайте определение и характеристики ERP-систем (назначение, цели, задачи, основа создания, результаты использования).
37. Какова концепция методологии ERP в схемах?
38. Опишите развитие ERP системы формулами.

39. Перечислите функциональные блоки типизированной ERP-системы.
40. Каковы основные различия систем MRP и ERP?
41. Как зависит выбор ERP-системы от масштаба предприятия?
42. Соотношение стоимостных оценок внедрения ERP-систем.
43. Основные причины сложности выбора и внедрения ERP-систем.
44. Общие руководства при выборе ERP-системы.
45. Западная или отечественная ERP-система?
46. Выбор ERP-системы для предприятия.
47. Перечислите «за» и «против» разработки предприятием собственной КИС.
48. Перечислите основные принципы выбора ERP-системы.
49. Каковы основные технические требования к ERP-системе?
50. Матрица критериев выбора ERP-системы.
51. По каким критериям оценивается эффективность внедрения ERP-системы?
52. Каковы особенности внедрения ERP-системы.
53. Перечислите основные проблемы использования ERP-систем.
54. Каковы причины простоев КИС?
55. Решающие факторы в конкурентной борьбе ERP-систем?
56. Перечислите известных производителей современных ERP-систем.

Темы курсовых работ

1. Нормы, правила, стандарты в управлении предприятием.
2. Основы правового обеспечения деятельности предприятия.
3. Стандарты информационных систем управления предприятием.
4. Роль информационных систем управления предприятием в деятельности производственных компаний.
5. Информационные системы в управлении предприятием.
6. Развитие стандартов разработки информационных систем управления предприятием.
7. Управление ресурсами предприятия на основе применения информационных систем и технологий.
8. Современное планирование и управление ресурсами предприятия на основе применения информационных систем и технологий.
9. Защита данных в информационных системах управления предприятием.
10. Схема функционирования элементов информационной системы управления предприятием в соответствии со стандартом MPS.
11. Методики и показатели статического управления запасами в стандарте MPS.
12. Преимущества и недостатки системы MRP.
13. Основные параметры и схема функционирования MRP-систем.
14. Методика и примеры расчета потребностей в материалах в типовой MRP-системе.
15. DRP-системы: история появления и сложности внедрения.
16. Логистическая DRP-система
17. MRP и DRP – системы управления материальными потоками на предприятии.
18. Основные параметры и схема функционирования MRP-систем.
19. MRPII-система планирования производственных ресурсов.
20. История появления и необходимость разработки стандарта MRPII.
21. Состав и структура модулей MRPII-систем.
22. Основные шаги алгоритма работы MRPII-системы.
23. Методы организации планов развития предприятия в MRPII-системе.
24. Методика формирования главного плана-графика производства.
25. Виды цепочек поставок и способы их представления.

26. Обратная связь и ее роль в MRPII-системе.
27. История появления ERP-систем.
28. Состояние рынка ERP-систем.
29. Сравнение систем управления ERP и ERP.
30. Модульность ERP-систем.
31. Назначение модуля поддержки принятия решений в ERP-системе.
32. CRM-стратегии взаимодействия с клиентами.
33. MRP-системы в управлении предприятием.
34. Методология планирования ресурсов, синхронизация с запросами покупателей (CSRP)
35. Схема функционирования MRP-систем.
36. ERP-система-планирование ресурсов предприятия.
37. CRM системы и их классификация.
38. Методология планирования ресурсов, синхронизация с запросами покупателей (CSRP).
39. Ключевые принципы обработки заказов в CSRP-системах.
40. Преимущества от внедрения CSRP-системы на торговом предприятии.
41. Основные различия ERP и ERP-систем.
42. Проблемы внедрения ERP-систем (на примере конкретного предприятия).
43. Основные преимущества, получаемые при внедрении MRPII-системы на промышленном предприятии.
44. Методы внедрения информационных систем управления предприятием в производственных компаниях.
45. Проблемы и этапы методики внедрения информационных систем управления предприятием.
46. Методология внедрения ERP-системы (на примере конкретного предприятия).
47. Стандарт планирования производственных ресурсов на примере системы MRP II.
48. Внедрение информационных систем управления предприятием в производственных компаниях.
49. Анализ рынка современных информационных систем управления предприятием.
50. Перспективы развития стандарта ERP II.
51. Стандарт ERP: история появления и перспективы развития.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Вопросы 1-2	Вопросы 9-13	Задание 26
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Вопросы 3,7	Вопросы 14-19	Задание 27
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Вопросы 4-7	Вопросы 20, 28-31	Задание 28
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем	Вопросы 8-11	Вопросы 18-20	Задание 26-28

производственной компании			
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия			
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Вопросы 12-20	Вопросы 8-10	Задание 1-5
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Вопросы 21-29	Вопросы 1-7	Задание 6-9
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Вопросы 30-31	Вопросы 45-58	Задание 10-14
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Вопросы 32-35	Вопросы 46-57	Задание 15-18
ПК-2 Способность проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ			
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Вопросы 1-26	Вопросы 17--19	Задание 23
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Вопросы 49-68	Вопросы 23-26	Задание 24
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Вопросы 42-48	Вопросы 40-45	Задание 23-24
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Вопросы 44-45	Вопросы 32-39	Задание 23-24
ПК-3 Способность выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом			
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Вопросы 68-83	Вопросы 18	Задание 19-22
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Вопросы 45-48, 84-88	Вопросы 19-22	Задание 19-22
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Вопросы 89-102	Вопросы 46-58	Задание 19-22
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Вопросы 98-103	Вопросы 19-20	Задание 22
ПК-5 Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия			
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Вопросы 52	Вопросы 27	Задание 1-15
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Вопросы 36-43	Вопросы 23-26	Задание 6-9
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Вопросы 64-81	Вопросы 32-37	Задание 10-16
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Вопросы 44-45	Вопросы 38-44	Задание 12-18

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Нормы, правила, стандарты в управлении предприятием.
2. Основы правового обеспечения деятельности предприятия
3. Определения понятия «управление».
4. Чем обусловлена необходимость управления и что собой представляет управленческий труд.
5. Функции управления (планирование, организация, мотивация, исследование, контроль, анализ и регулирование).
6. Эффективное управление.
7. Система управления, структура системы управления, управляющие и управляемые подсистемы.
8. Принципы управления в современных условиях.
9. Перспективы управления в современных условиях.
10. Современные методы управления.

11. Современные методы управления предприятием АПК.
12. Типы иерархической структуры управления (линейная, кольцо, звезда, линейно-функциональная, линейно-штабная, матричная, дивизионная и др.).
13. Недостатки иерархической структуры управления и пути их преодоления.
14. Производственный процесс. Основной, вспомогательный, обслуживающий производственные процессы.
15. Внешние и внутренние факторы, определяющие управление предприятием.
16. Производственная структура на примере машиностроительного предприятия.
17. Производственная структура на примере предприятия АПК.
18. Организационная структура управления на примере машиностроительного предприятия.
19. Организационная структура управления на примере предприятия АПК.
20. Структура сложной производственной компании. Концепция «мультисайт».
21. Конфигурация ИС «Один логистический центр - один финансовый центр».
22. Конфигурация несколько центров по схеме «Один логистический центр - один финансовый центр».
23. Конфигурация нескольких центров по схеме «Один финансовый центр - несколько логистических».
24. Конфигурация нескольких центров по схеме «Один логистический центр - несколько финансовых».
25. Конфигурация нескольких центров по схеме «Один центр продаж».
26. Структура системы управления производственным предприятием.
27. Структура информационно-функциональных связей в функциональном управляющем блоке системы управления.
28. Неформальные и формальные системы управления.
29. Информационная система менеджмента производственного предприятия (ИСМПП).
30. Функциональные подсистемы ИСМПП.
31. Виды обеспечения ИСМПП.
32. Базовые информационные системы управления предприятием.
33. Концептуальная основа информационной системы менеджмента производственного предприятия. Развитие концепций управления предприятием АПК.
34. Концепция информационных систем управления запасами — ИС-систем (Inventory Control).
35. Структурные схемы функционирования MRP, MRP II, EPR, ERP II, предложенные APICS.
36. Основные определения, относящиеся к понятию система (система, целостность, элемент, структура, состояние организация, архитектура).
37. Формы существования систем.
38. Определения ИС и АИС. Каковы принципы построения АИС.
39. Признаки классификации ИС с точки зрения назначения и применения.
40. Признаки классификации ИС с «информационной» точки зрения.
41. Возможные классификации ИС.
42. Основные компоненты ИС, их назначение и состав.
43. Сравнение развитий ЭИС в России и на Западе.
44. Определение интегрированных корпоративных информационных системам.
45. Общепринятая классификация экономических информационных управляющих систем (в системе координат: Предприятие-Система)
46. Классификация ЭИС по уровню функциональности.

47. Классификация ЭИС по возможностям поддержки корпоративного управления.
48. Классификация ЭИС по степени реализации возможностей поддержки уровней управления.
49. Характеристика систем обработки данных (назначение, уровень управления, функциональность, задачи, исполнители).
50. Характеристика системы поддержки принятия решений (назначение, уровень управления, функциональность, задачи, исполнители).
51. Характеристика информационных систем управления (назначение, уровень управления, функциональность, задачи, исполнители).
52. Суть информационного сопровождения управления производством.
53. Определения MRP – системы и MRP – методологии.
54. История создания MRP – системы в терминологиях BOMP, MPS, IM.
55. Цели и задачи MRP – систем.
56. Входные и выходные данные MRP – систем.
57. Цикл работы MRP-систем.
58. Достоинства и недостатки MRP – систем.
59. Концепции планирования, определившие стандарт MRP II?
60. Функциональные группы стандарта MRP II по версии APICS (American Production and Inventory Control Society) – Американским обществом по управлению производством и запасами.
61. Характеристика систем MRP II (назначение, цели, задачи, результаты использования).
62. Общая схема планирования ресурсов производственного предприятия (от оценки спроса до планирования продаж).
63. Определения и характеристики ERP-систем (назначение, цели, задачи, основа создания, результаты использования).
64. Концепция методологии ERP в схемах.
65. Развитие ERP-в формулах.
66. Основные функциональные блоки типизированной ERP-системы.
67. Основные различия систем MRP и ERP.
68. Выбор ERP-системы в зависимости от масштаба предприятия.
69. Соотношение стоимостных оценок внедрения ERP-систем.
70. Основные причины сложности выбора и внедрения ERP-систем.
71. Общие руководства при выборе ERP-системы.
72. Западная или отечественная ERP-система?
73. Выбор ERP-системы для предприятия.
74. За и против разработки предприятием собственной КИС.
75. Основные принципы выбора ERP-системы.
76. Основные технические требования к ERP-системе.
77. Матрица критериев выбора ERP-системы.
78. Оценка эффективности внедрения ERP-системы.
79. Особенности внедрения ERP-системы.
80. Основные проблемы использования ERP-систем.
81. Причины простоев КИС.
82. Решающие факторы в конкурентной борьбе ERP-систем.
83. Известные производители современных ERP-систем.
84. Цели и задачи внедрения ИС.
85. Этапы выбора на предприятии базового программного обеспечения ИС.
86. Требования к показателям критериев выбора ИС.
87. Функциональные и нефункциональные требования при выборе базового ПО ИС.

88. Внутренние показатели ИС.
89. Этапы выбора базовых ERP-систем.
90. Факторы риска, возникающего при разработке и эксплуатации ИС на производственных предприятиях.
91. Классификация рисков разработки информационных систем.
92. Факторы риска 1-ого этапа жизненного цикла ИС принятия решения о разработке ИС и выбора базового ПО.
93. Факторы риска 2-ого этапа жизненного цикла ИС выбора консультанта проекта ИС.
94. Факторы риска 3-ого этапа жизненного цикла ИС планирования проекта ИС.
95. Факторы риска 4-ого и 5-ого этапах жизненного цикла ИС разработки и внедрения ИС.
96. Долгосрочные факторы риска 6-ого этапа жизненного цикла ИС эксплуатации и сопровождения ИС.
97. Методика выбора базовой программной ERP –системы.
98. Организация процесса выбора базовой системы для предприятия АПК.
99. Подготовка предприятия к выбору базового ПО.
100. Критерии выбора базовой системы (вариант APICS).
101. Пример критериев выбора базовой системы для предприятия АПК.
102. Выбор базовой системы по критерию «функциональность — стоимость».
103. Пример оценки базовых систем-претендентов по выбранным критериям.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Вопрос 1: Деятельность, направленная на выработку наиболее эффективных решений, обеспечивающих достижение конечной цели, определяет управление как ...

- ☒ науку
- ☒ искусство
- ☐ функцию
- ☐ процесс

Вопрос 2: Перечислите функции управления:

- ☐ планирование
- ☐ мотивация
- ☐ организация
- ☐ исследование

Вопрос 3: Функция управления, имеющая целью активизировать деятельность людей и побудить их эффективно трудиться для выполнения целей, - это ...

- ☒ мотивация

- ☐ планирование
- ☐ контроль
- ☐ регулирование

Вопрос 4: Перечислите виды контроля:

- ☐ предварительный
- ☐ внешний
- ☐ текущий
- ☐ внутренний
- ☐ полный
- ☐ заключительный

Вопрос 5: К основным чертам эффективного управления не отосится ...

- ☐ своевременность
- ☐ экономичность
- ☐ заинтересованность
- ☐ гибкость
- ☐ ориентация на результат

Вопрос 6: Субъектом управления называют ещё ...

- ☐ управляемой системой
- ☐ управляющей системой

Вопрос 7: Объектом управления называют ещё ...

- ☐ управляемой системой
- ☐ управляющей системой

Вопрос 8: Причины увеличения сложности задач управления:

- ☐ глобализация экономики и управления
- ☐ слияние корпораций
- ☐ горизонтальная интеграция

- ☐ вертикальная интеграция
- ☐ диверсификация
- ☐ децентрализация

Вопрос 9: Совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для обеспечения достижения определенных целей - это ...

- ☐ бенчмаркинг
- ☐ метод управления
- ☐ бенчмаркинг
- ☐ диверсификация
- ☐ системный анализ

Вопрос 10: Принципы управления:

- ☐ Лидерский потенциал как ресурс.
- ☐ Расширение сетевых организаций управления.
- ☐ Предпринимательство как способ реализации самоуправления.

Вопрос 11: К методам управления относятся:

- ☐ организационные
- ☐ экономические
- ☐ социально-психологические

Вопрос 12: Комбинированная структура, сочетающая свойства линейных и линейно-функциональных структур, это ...

- ☐ линейно-функциональная структура управления
- ☐ линейно-штабная структура управления
- ☐ матричная структура управления
- ☐ функционально-объектная структура управления

Вопрос 13: Чертой какой структуры управления является прямое воздействие на все элементы организации и сосредоточение в одних руках всех функций руководства?

- ☐ программно-целевая структура управления

- ☐ проектная структура управления
- ☐ дивизионная структура управления
- ☐ линейная структура управления

Вопрос 14: К какому процессу относятся заготовительная, обрабатывающая, сборочная и исполнительная фазы?

- ☐ вспомогательный
- ☐ основной
- ☐ обслуживающий

Вопрос 15: Какая цель у вспомогательного производственного процесса?

- ☐ создание и поддержание инфраструктуры производства
- ☐ создание продукции, используемой в основном производстве
- ☐ создание инструментария для производства реализуемого изделия
- ☐ создание конечной продукции

Вопрос 16: Какая цель у обслуживающего производственного процесса?

- ☐ создание продукции, используемой в основном производстве
- ☐ создание и поддержание инфраструктуры производства
- ☐ создание конечной продукции
- ☐ создание инструментария для производства реализуемого изделия

Вопрос 17: Факторы внешней среды, определяющие управление производством:

- ☐ потребители
- ☐ производственный персонал
- ☐ запасы на складах
- ☐ энергетические ресурсы

Вопрос 18: Факторы внутренней среды, определяющие управление производством:

- ☐ поставщики
- ☐ производственный персонал

- ☐ потребители
- ☐ подрядчики

Вопрос 19: Концепция структуризации предприятия на двух верхних уровнях называется

- ☐ многоуровневая
- ☐ "мультисайт"
- ☐ двухуровневая

Вопрос 20: Сайты(центры) в типовых моделях информационных систем разделяются на:

- ☐ логистические и финансовые
- ☐ маркетинговые и финансовые
- ☐ маркетинговые и логистические

Вопрос 21: Конфигурация ИС "Один логистический центр - один финансовый центр" используется, когда:

- ☒ каждый центр(завод) предприятия является отдельным юридическим лицом
- ☐ крупная транснациональная компания имеет несколько юридических лиц в разных странах региона
- ☐ продажи с нескольких площадок осуществляются централизованно отдельным центром - юридическим лицом

Вопрос 22: Конфигурация ИС "Один центр продаж" используется, когда:

- ☐ каждый центр(завод) предприятия является отдельным юридическим лицом
- ☐ крупная транснациональная компания имеет несколько юридических лиц в разных странах региона
- ☐ продажи с нескольких площадок осуществляются централизованно отдельным центром - юридическим лицом

Вопрос 23: Конфигурация ИС "Один логистический центр - несколько финансовых" используется, когда:

- ☐ каждый центр(завод) предприятия является отдельным юридическим лицом
- ☐ крупная транснациональная компания имеет несколько юридических лиц в разных странах региона
- ☐ продажи с нескольких площадок осуществляются централизованно отдельным центром - юридическим лицом

Вопрос 24: Что является проявлением эмерджентности системы?

- ☐ Организация
- ☐ Целостность
- ☐ Архитектура

Вопрос 25: Какие из перечисленных систем являются материальными?

- ☐ Человек
- ☐ Лес
- ☐ Музыкальное произведение
- ☐ Теорема Пифагора
- ☐ СОД «Прометей»
- ☐ Студенческая группа

Вопрос 26: По каким признакам классифицируются ИС с точки зрения их назначения и применения?

- ☐ по характеру использования результата
- ☐ по степени автоматизации обработки
- ☐ по топологии хранения данных
- ☐ по области применения
- ☐ по степени специализации
- ☐ по типу хранимой информации

Вопрос 27: По каким признакам классифицируются ИС с «информационной» позиции?

- ☐ по степени автоматизации обработки
- ☐ по степени доступности информации
- ☐ по типу модели данных СУБД
- ☐ по характеру использования результата
- ☐ по топологии хранения данных
- ☐ по области применения

- ☐ по степени специализации
- ☐ по типу хранимой информации

Вопрос 28: Программное обеспечение является одним из компонентов

- ☐ функциональной подсистемы ИС
- ☐ обеспечивающей подсистемы ИС
- ☐ организационной подсистемы ИС

Вопрос 29: Какие определения понятия «информация» даны исходя из философских позиций?

- ☐ а. Информация – сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальным устройством.
- ☐ б. Информация есть отражение в сознании людей объективных причинно-следственных связей в окружающем нас реальном мире.
- ☐ в. Информация означает порядок, коммуникация есть создание порядка из беспорядка или, по крайней мере, увеличение степени той упорядоченности, которая существовала до получения сообщения.
- ☐ г. Информация – всеобщее свойство материи к отражению, характеризующее любое взаимодействие между объектами и окружающей средой.
- ☐ д. Информация - это обозначение содержания, полученного из внешнего мира в процессе нашего приспособления к нему и приспособления к нему наших чувств.

Вопрос 30: «Информация» – как научная категория впервые была использована в книге «Теория информации» автора

- ☐ К. Шеннон
- ☐ Н. Винер
- ☐ Р. Хартли
- ☐ А. Урсул

Вопрос 31: К атрибутивным свойствам информации относятся:

- ☐ Полнота
- ☐ Полезность
- ☐ Старение
- ☐ Достоверность

- ☐ Кумулятивность
- ☐ Рассеяние
- ☐ Актуальность
- ☐ Адекватность
- ☐ Эмерджентность
- ☐ Доступность
- ☐ Неассоциативность
- ☐ Объективность

Вопрос 32: Какие свойства информации характеризуют степень полезности информации для пользователя и проявляются в процессе использования информации?

- ☐ Атрибутивные
- ☐ Прогнатические

Вопрос 33: Примерами какого свойства информации являются пословицы, поговорки, законы, теоремы?

- ☐ Эмерджентности
- ☐ Концентрации
- ☐ Преемственности
- ☐ Рассеяния

Вопрос 34: Отметьте характеристики рассеяние информации:

- ☐ проявляется в дублировании информации
- ☐ проявляется при переходе количества в качество
- ☐ противоположно концентрации информации

Вопрос 35: Отметьте верные варианты продолжения фразы – Информация устарела, если

- ☐ не представляет ценности для потребителя
- ☐ оказалась недостоверной

Вопрос 36: Отметьте верные высказывания:

- ☐ MRP – методология управления производством.

- ☐ MRP —компьютерная ИС поддержки оперативного планирования на предприятии.
- ☐ MRP – методология управления товарно-материальными запасами предприятия.
- ☐ MRP – методология, обеспечивающая разработку планов и графиков поставки материалов и комплектующих для обеспечения заданной программы производства.

Вопрос 37: Какие года считаются началом развития MRP-систем?

- ☐ 50-е года XX века
- ☐ 60-е года XX века
- ☐ 70-е года XX века
- ☐ 80-е года XX века

Вопрос 38: Входными данными для MRP–систем являются:

- ☐ Данные о состоянии запасов
- ☐ Производственный план-график
- ☐ План заказов
- ☐ Состав изделия

Вопрос 39: Выходными данными MRP – систем являются:

- ☐ Производственный план-график
- ☐ Данные о состоянии запасов
- ☐ План заказов
- ☐ Состав изделия
- ☐ Исполнительный отчет

Вопрос 40: Что собой представляет MRPII?

- ☐ MRP II –планирование материальных потребностей предприятия II
- ☐ $MRP II = MRP + \text{"пропускная способность производства"}$
- ☐ MRP II – планирования производственных ресурсов в масштабах предприятия

Вопрос 41: Какие года считаются началом развития ERP-систем?

- ☐ 60-е года XX века

- ☐ 70-е года XX века
- ☐ 80-е года XX века
- ☐ 90-е года XX века

Вопрос 42: Где свое развитие экономические информационные системы начинали с решения задач управления запасами?

- ☐ На Западе
- ☐ В России

Вопрос 43: Где автоматизация производственных компаний начиналась с бухгалтерских программных продуктов?

- ☐ На Западе
- ☐ В России

Вопрос 44: Какие признаки позволяют ИС отнести к ИКИС (интегрированной корпоративной ИС)?

- ☐ полнофункциональность
- ☐ наличие средств поддержки корпоративного управления
- ☐ автоматизация процессов управления на всех уровнях

Вопрос 45: Какими ИС автоматизируется управление на малых предприятиях?

- ☐ Малыми интегрированными ИС
- ☐ Средними интегрированными корпоративными ИС
- ☐ Локальными ИС
- ☐ Крупными интегрированными корпоративными ИС

Вопрос 46: Какого масштаба предприятия могут автоматизироваться средними интегрированными ИС?

- ☐ Предприятия без производства, например, торговые
- ☐ Средние предприятия
- ☐ Малые предприятия
- ☐ Крупные предприятия

Вопрос 47: Какого масштаба предприятия могут автоматизироваться локальными ИС?

- ☐ Предприятия без производства, например, торговые
- ☐ Средние предприятия
- ☐ Малые предприятия
- ☐ Крупные предприятия

Вопрос 48: По уровню функциональности ЭИС классифицируются на

- ☐ полнофункциональные
- ☐ локальные
- ☐ универсальные
- ☐ многофункциональные

Вопрос 49: Установите соответствие между уровнем управления и ИС:

Стратегический уровень, Оперативный уровень Тактический уровень

Системы поддержки принятия решений, Системы обработки данных, ИС управления

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задание 1:

Занесите в систему ERP Галактика информацию о следующем контрагенте с учетом группы «Поставщики древесины»: ООО «Три тополя»; ОКПО: 07720123; ИНН: 7708644572; КПП: 665944002; 620050, Россия, г. Новосибирск, ул.Ленина, д.20, тел 3584199.

Задание 2:

Занесите в систему ERP Галактика следующие позиции в каталог МЦ, предварительно настроив автоматическое формирование номенклатурного номера:

1. Группа – 08 основные фонды; группа налогов - основная ставка 18%:
 - Копировальный аппарат, штука;
 - Монитор, штука;
4. Группа 41 – Товары; группа налогов - основная ставка 18%
 - Врезной замок, штука;
5. Группа 43 – Готовая продукция; группа налогов - основная ставка 18%:
 - Дверь, штука;
 - Шкаф 1, штука;

Задание 3:

В системе ERP Галактика создайте приказ о приеме на работу (дата приема на работу и дата приказа должны быть в пределах 2006 года) в соответствии со следующей информацией: ФИО студента, основное место работы, постоянно, трудовой договор, IT-отдел, Специалист по поддержке пользователей.

Данные для ставки Специалист по поддержке пользователей:

Кол.ед – 1;

Дата введения – 01/01/2006;

Должность – Специалист по поддержке пользователей;

Категория – Специалисты;

Система оплаты – Оклад;

Оклад/ставка – 20000;

Режим – 5-дневная рабочая неделя;
Условия – Нормальные (оптимальные).

Задание 4:

В системе ERP Галактика оформите приобретение по факту поставки у поставщика ИП Иванов А.А. мониторы в количестве 3 штук по цене 8 тыс. рублей. Форма расчета безналичные платежи, налоги не входят в стоимость позиций.

Задание 5:

В системе ERP Галактика оформите приобретение по факту поставки у поставщика ИП Паров Сергей Сергеевич бумаги в количестве 50 упаковок по цене 110 рублей за упаковку. Форма расчета безналичные платежи, налоги не входят в стоимость позиций.

Задание 6:

В системе ERP Галактика оформите приобретение по факту поставки у поставщика ИП Паров Сергей Сергеевич папок в количестве 20 штук по цене 55 рублей за папку. Форма расчета безналичные платежи, налоги не входят в стоимость позиций.

Задание 7:

В системе ERP Галактика сформируйте прайс-лист для реализации продукции предприятия на второе полугодие 2016 года (цены установите самостоятельно). Продукция: стол «Директорский», стол «Клерк», Двери 1, Двери 2.

Задание 8:

В системе ERP Галактика оформите реализацию ООО "Аналит" 10 столов «Директорский» по цене 8000 рублей. Налоги не входят в стоимость товара. Тип расчета – безналичные платежи.

Задание 9:

В системе ERP Галактика оформите реализацию ИП Иванов А.А. 3-х дверей по цене текущего прайса. Налоги не входят в стоимость товара. Тип расчета – безналичные платежи.

Задание 10:

а) Занесите в систему ERP Галактика информацию о следующем контрагенте с учетом группы «Поставщики древесины»: ООО «Три тополя»; ОКПО: 07720123; ИНН: 7708644572; КПП: 665944002; 620050, Россия, г. Новосибирск, ул.Ленина, д.20, тел 3584199.

б) Удалите запись о контрагенте ООО «Три тополя».

с) Восстановите удаленную запись о контрагенте ООО «Три тополя».

д) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 11:

а) Занесите в систему ERP Галактика следующие позиции в каталог МЦ, предварительно настроив *автоматическое формирование номенклатурного номера*:

Группа – 08 основные фонды; группа налогов - основная ставка 18%:

- Копировальный аппарат, штука;

- Монитор, штука;

б) Удалите запись о мониторе.

с) Восстановите удаленную запись.

д) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 12:

а) В системе ERP Галактика создайте приказ о приеме на работу (дата приема на работу и дата приказа должны быть в пределах 2006 года) в соответствии со следующей информацией: ФИО студента, основное место работы, постоянно, трудовой договор, *IT-отдел, Специалист по поддержке пользователей*.

Данные для ставки *Специалист по поддержке пользователей*:

Кол.ед – 1;

Дата введения – 01/01/2006;

Должность – Специалист по поддержке пользователей;

Категория – Специалисты;
Система оплаты – Оклад;
Оклад/ставка – 20000;
Режим – 5-дневная рабочая неделя;
Условия – Нормальные (оптимальные).

- b) Удалите приказ о приеме на работу.
- c) Восстановите удаленную запись.
- d) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 13:

a) В системе ERP Галактика оформите приобретение по факту поставки у поставщика ИП Иванов А.А. мониторы в количестве 3 штук по цене 8 тыс. рублей. Форма расчета безналичные платежи, налоги не входят в стоимость позиций.

- b) Удалите накладную на поставку.
- c) Восстановите удаленную запись.
- d) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 14:

a) В системе ERP Галактика оформите приобретение по факту поставки у поставщика ИП Паров Сергей Сергеевич бумаги в количестве 50 упаковок по цене 110 рублей за упаковку. Форма расчета безналичные платежи, налоги не входят в стоимость позиций.

- b) Удалите накладную на поставку.
- c) Восстановите удаленную запись.
- d) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 15:

a) В системе ERP Галактика оформите приобретение по факту поставки у поставщика ИП Паров Сергей Сергеевич папок в количестве 20 штук по цене 55 рублей за папку. Форма расчета безналичные платежи, налоги не входят в стоимость позиций.

- b) Удалите накладную на поставку.
- c) Восстановите удаленную запись.
- d) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 16:

a) В системе ERP Галактика сформируйте прайс-лист для реализации продукции предприятия на второе полугодие 2016 года (цены установите самостоятельно). Продукция: стол «Директорский», стол «Клерк», Двери 1, Двери 2.

- b) Удалите прайс-лист.
- c) Восстановите удаленную запись.
- d) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 17:

a) В системе ERP Галактика оформите реализацию ООО "Аналит" 10 столов «Директорский» по цене 8000 рублей. Налоги не входят в стоимость товара. Тип расчета – безналичные платежи.

- b) Удалите накладную.
- c) Восстановите удаленную запись.
- d) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 18:

a) В системе ERP Галактика оформите реализацию ИП Иванов А.А. 3-х дверей по цене текущего прайса. Налоги не входят в стоимость товара. Тип расчета – безналичные платежи.

- b) Удалите накладную.
- c) Восстановите удаленную запись.
- d) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 19:

Дать сравнительную характеристику функциональности двух любых российских информационных систем управления производственной компанией (например, Галактика, Парус, 1С:УПП 8.x, Эталон, Компас, ИС-ПРО, М-3, ТБ.Корпорация, Монолит, Флагман, ИТП-Процессное производство 8, другие MRPII/ERP-системы).

Задание 20:

Дать сравнительную характеристику функциональности двух любых зарубежных информационных систем управления производственной компанией (например, SAP ERP, Oracle E-Business Suite, Microsoft Dynamics AX, Microsoft Dynamics NAV, Baan, SyteLine, IFS, другие ERP-системы).

Задание 21:

Дать сравнительную характеристику функциональности российской и зарубежной информационных систем управления производственной компанией.

Задание 22:

Дать сравнительную характеристику отраслевого решения для управления производственным предприятием АПК двух MRPII/ERP-систем.

Задание 23:

Используя ресурсы Интернет, дать анализ отечественного рынка ИС управления предприятием АПК, информацию представить в табличном виде используя количественную и взвешенную оценки критериев.

Задание 24:

Используя ресурсы Интернет, дать анализ зарубежного рынка ИС управления, информацию представить в табличном виде используя количественную и взвешенную оценки критериев.

Задание 25:

Используя ресурсы Интернет, дать сравнительный анализ зарубежного и отечественного рынка ИС управления, информацию представить в табличном виде используя количественную и взвешенную оценки критериев.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Курсовая работа	Методические указания по выполнению курсовой работы
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Курсовая работа	Методические указания по выполнению курсовой работы
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия		
Раздел 1 Производственная	Защита лаб.	Методические указания по выполнению

компания как объект управления	работы	лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Курсовая работа	Методические указания по выполнению курсовой работы
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Курсовая работа	Методические указания по выполнению курсовой работы
ПК-2 Способность проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Курсовая работа	Методические указания по выполнению курсовой работы
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Курсовая работа	Методические указания по выполнению курсовой работы
ПК-3 Способность выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Курсовая работа	Методические указания по выполнению курсовой работы
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Курсовая работа	Методические указания по выполнению курсовой работы
ПК-5 Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 1 Производственная компания как объект управления	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2 Информационные системы менеджмента	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Курсовая работа	Методические указания по выполнению курсовой работы
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития информационных систем производственной компании	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Курсовая работа	Методические указания по выполнению курсовой работы

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа по дисциплине – вид самостоятельной практической работы, проводимой с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельной работы в автоматизированных информационных системах.

Лабораторная работа связана со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов.

Особенностью лабораторных работ является возможность активного участия каждого студента в освоении работы в автоматизированных информационных системах. Цель лабораторной работы – развитие самостоятельности и творческой активности студентов.

Планы лабораторных работ, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи их выполнения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к лабораторной работе, необходимо, прежде всего, указать студентам на соответствующие темы лекций, учебников, учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении лабораторной работы в изучаемом курсе.

Подготовка к лабораторной работе включает 3 этапа: 1-й – организационный, 2-й – выполнение лабораторного задания, 3-й – ответы на вопросы лабораторной работы и их конспектирование. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает знакомство с целью и задачами лабораторной работы, ходом её выполнения, теоретическим материалом, необходимым для её выполнения. Второй этап включает непосредственное выполнение лабораторной работы. Особое внимание при выполнении задания необходимо обратить на основные положения и выводы, полученные в результате практического выполнения задания. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по теме лабораторной работы согласно итоговым вопросам в конце задания. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемой теме.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако

коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету или экзамену.

Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа – индивидуальная самостоятельная учебная работа, выполняемая в соответствии с программой учебной дисциплины, содержащая элементы научного исследования. Курсовая работа позволяет студентам в полной мере продемонстрировать свои знания, которые он усвоил, после изучения определенной части учебного материала дисциплины. Выполняя курсовую работу, студент учится самостоятельно находить и обрабатывать необходимую информацию в сторонних источниках, анализировать ее, и составлять отчет по собранному материалу, делать выводы и отстаивать свою точку зрения на защите курсовой работы.

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

выбор и закрепление темы курсовой работы;

работа с источниками информации: сбор информации – описание, анализ предметной области выбранной темы курсовой работы, подготовка перечня источников информации;

разработка плана выполнения курсовой работы, включающего цели и задачи исследования, структуру основной части курсовой работы;

выполнение разработанного плана – решение поставленных задач, написание основной части курсовой работы;

оформление курсовой работы (объем курсовой работы составляет 20-30 страниц);

сдача первого варианта курсовой работы руководителю (преподавателю);

доработка курсовой работы по замечаниям, окончательное оформление и представление на кафедру;

подготовка курсовой работы к защите – оформление 10-12 слайдов презентации для 3-5 минут выступления;

защита курсовой работы.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л. А. Вдовенко - 2 изд., перераб. и доп. - Электрон, текстовые дан. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=501089>

7.2 Дополнительная литература

1. Голицына О.Л. Информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Электрон, текстовые дан. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435900>

2. Корпоративные информационные системы управления [Электронный ресурс]: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - Электрон, текстовые дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=389940>

3. Астапчук В.А. Архитектура корпоративных информационных систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Астапчук В.А., Терещенко П.В. - Новосиб.: НГТУ, 2015. - 75 с..- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546624>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Информационно-управляющие системы» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.i-us.ru/>

2. Журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://novtex.ru/IT>

3. Журнал «Вестник компьютерных и информационных технологий» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.vkit.ru/>

4. Журнал «Computerworld» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru/cw>

5. Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Сайт] // <http://www.intuit.ru/>

6. Дистанционное обучение ВолГАУ [Сайт] // Режим доступа: <http://sdo.volgau.com>

7. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Информационные системы управления производственной компанией» [Электронный ресурс]: Методические указания для студентов // Доступ из СДО «Прометей» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 24 с. URL: <http://www.sdo.volgau.com>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах для закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста. Все лабораторные работы в обязательном порядке подлежат защите. На защиту представляется отчет по выполненной лабораторной работе, студент должен быть готов ответить на вопросы о

методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Курсовая работа – индивидуальная самостоятельная учебная работа, выполняемая в соответствии с программой учебной дисциплины, содержащая элементы научного исследования. Курсовая работа позволяет студентам в полной мере продемонстрировать свои знания, которые он усвоил, после изучения определенной части учебного материала дисциплины. Выполняя курсовую работу, студент учится самостоятельно находить и обрабатывать необходимую информацию в сторонних источниках, анализировать ее, и составлять отчет по собранному материалу, делать выводы и отстаивать свою точку зрения на защите курсовой работы. Выполнение курсовой работы включает следующие этапы: выбор и закрепление темы курсовой работы; работа с источниками информации: сбор информации – описание, анализ предметной области выбранной темы курсовой работы, подготовка перечня источников информации; разработка плана выполнения курсовой работы, включающего цели и задачи исследования, структуру основной части курсовой работы; выполнение разработанного плана – решение поставленных задач, написание основной части курсовой работы; оформление курсовой работы (объем курсовой работы составляет 20-30 страниц); сдача первого варианта курсовой работы руководителю (преподавателю); доработка курсовой работы по замечаниям, окончательное оформление и представление на кафедру; подготовка курсовой работы к защите – оформление 10-12 слайдов презентации для 3-5 минут выступления; защита курсовой работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Windows 7.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Prof 2003/2007/2010.
3. Антивирусные программы.
4. Microsoft Visio (подписка DreamSpark от Microsoft).
5. ЭСНТИ «ТехЭксперт»: «Нормы, правила, стандарты России».
6. Галактика ERP 9.1, учебно-демонстрационная версия системы.
7. Сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ <http://sdo.volgau.com>.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория 507 «Инновационно - образовательный центр компьютерных технологий»	Оснащена специализированной мебелью, мультимедийная система, акустическая система, компьютеры.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 508 «Лаборатория программной инженерии и проектирования	Компьютеры, аудиторная доска - (мультимедийная)

	информационных систем» (компьютерный класс)	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы и проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 508 «Лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем» (компьютерный класс)	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 508 «Лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем» (компьютерный класс)	
5	Учебная аудитория для выполнения курсовых работ: аудитория 508 «Лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем» (компьютерный класс)	

12 Иные сведения и (или) материалы у

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» (Б1.В.ОД.3) используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения
при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
1.	Опережающая самостоятельная работа	+		+	+
2.	Лекции-конференции	+		+	
3.	Решение ситуационных задач	+			

