

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
наименование факультета

_____ О.А. Корчагина
подпись *инициалы фамилия*

26 октября 2022 г.
дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 617a770026af82a74a598c23838b44c5
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: с 06.10.2022 по 06.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 ERP системы в АПК
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____ Информационные системы и технологии _____
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат _____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК _____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная _____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

должность _____

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бизнес-информатика в АПК

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

должность

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 2 от 20 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 25 октября 2022 г.

data

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины являются формирование представлений о роли корпоративных информационных систем в управлении агропромышленным комплексом, а также овладение практических навыков выбора ERP системы для сельскохозяйственного предприятия.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основ архитектуры сельскохозяйственного предприятия, обзор ERP решений для АПК;
- освоение методов анализа архитектуры сельскохозяйственного предприятия с целью выбора ERP решений;
- формирование навыков организационно-управленческой деятельности, позволяющих осуществлять рациональный выбор ERP систем для управления АПК.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в аналитической деятельности бакалавра:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основы правовых норм в различных сферах деятельности
		Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	Способность проводить анализ архитектуры предприятия	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания архитектуры предприятия
		Уметь анализировать архитектуру предприятия
		Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Знать компоненты ИТ-инфраструктуры, основные положения архитектуры предприятия и основу процесса проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия, процесс внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.
		Уметь проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		Владеть навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ERP системы в АПК» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль ««Бизнес-информатика в АПК»».

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» (Б1.Б.17), «Мировые информационные ресурсы» (Б1.В.ДВ.2.1), «Рынки программно-информационных продуктов» (Б1.В.ДВ.2.2), «Информационные системы управления производственной компанией» (Б1.В.ОД.3).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «ERP системы в АПК» (Б1.В.ДВ.3.2) будут полезными при освоении таких дисциплин как «Применение экспертных систем в АПК» (Б1.В.ДВ.7.2), «Информационные системы в АПК» (Б1.В.ДВ.7.1).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		6 семестр	7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	110	56	54
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	---	---	---
Лабораторные работы (ЛР)	74	38	36
Самостоятельная работа обучающихся, всего	142	52	90
Курсовой проект (КП)	---	---	---
Курсовая работа (КР)	---	---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)	---	---	---
Реферат (Реф)	---	---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем	142	52	90
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	---
	зачет с оценкой	---	0
	экзамен	---	---
Общая трудоемкость	часов	252	108
	зачетных единиц	7	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	20	10	10
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, всего	224	130	94
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Реф)	-	-	-
Контрольная работа (КРЗ)	20	-	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	204	130	74
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	
	зачет с оценкой	4	4
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	144
	зачетных единиц	7	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№	Тема лекции	Объём, ч
---	-------------	----------

п/п		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Раздел 1 АПК как объект управления. Характеристика сельскохозяйственных предприятий. Структура управления АПК.	10	2
2	Раздел 2 Отраслевые ERP системы. Характеристика ERP систем. Структура и состав ERP систем для сельского хозяйства. ERP решения на платформе 1С для АПК.	8	2
3	Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем. Критерии, проблемы выбора ERP систем. Методика выбора базовой программной ERP – системы. Методология внедрения ERP –систем. Особенности и риски внедрения ERP-системы в сельском хозяйстве.	10	2
4	Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК. Структура и компоненты интегрированной информационной системы управления сельскохозяйственным предприятием. Примеры ERP решений для АПК. Тенденции развития отраслевых ERP-систем в АПК.	8	2
ВСЕГО		36	8

4.2 Практические (семинарские) занятия

(не предусмотрены)

4.3. Лабораторные работы

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1 АПК как объект управления.			
1.	Характеристика предприятия АПК. Схема производственной структуры.	4	2
Раздел 2 Отраслевые ERP системы.			
2.	Установка системы Галактика ERP на базе платформы MS SQL Server.	6	2
3.	Инструментальный комплекс Support, состав и основные возможности. Создание пользователей средствами модуля «Права доступа». Настройка системы журнализации.	6	
4.	Система Галактика ERP. Каталоги, классификаторы, справочники. Функции модуля Настройка.	6	
5.	Система Галактика ERP. Контур «Управление персоналом».	6	2
6.	Система Галактика ERP. Контур «Логистика».	6	
7.	Инструментальный комплекс Support. Модуль права доступа. Утилита конфигурактор.	4	
8.	Инструментальный комплекс Support. Модули «Журнализация» и «Восстановление»	4	
9.	Система Галактика ERP. Контур «Бухгалтерский учет».	4	
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем			
10.	Архитектура ERP-системы. Уровни трехслойной архитектуры.	4	2
11.	Классификация ERP-систем по архитектуре. Определения легкой, средней и тяжелой ERP-систем на основе технологической архитектуры.	4	
12.	Внедрение ERP-систем на предприятии АПК. Этапы проекта внедрения. Схема предоставления услуг по аренде приложений.	4	2
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК.			
13.	Интегрированные корпоративные информационные системы в АПК.	4	2
14.	Зарубежные и отечественные проекты реализации информационных систем управления в АПК.	4	
ВСЕГО		74	12

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1 АПК как объект управления			
1.	Организационная структура производственного предприятия АПК.	12	20
2.	Структура управления цехом предприятия АПК.	12	20
Раздел 2 Отраслевые ERP системы.			
3.	Модуль ведения данных об изделиях	12	20
4.	Ведение нормативной базы управления производством	12	20
5.	Подсистема построения графика окончательной сборки	12	20
6.	Продвинутое планирование	12	20
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем			
7.	Сравнение ERP-систем для АПК разных фирм-разработчиков	12	20
8.	Базовая программная ERP-система	12	20
9.	Внедрение ERP-системы на базе типовой модели	12	20
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК.			
10.	Внутренняя интеграция в ERP-системах	12	20
11.	Облачные технологии в ERP решениях	12	2
12.	Аутсорсинг ERP-систем	10	2
ВСЕГО		142	204

4.5 Другие виды самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Выполнение контрольной работы	-	20
ВСЕГО		-	20

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л. А. Вдовенко - 2 изд., перераб. и доп. - Электрон, текстовые дан. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=501089>

2. Голицына О.Л. Информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Электрон, текстовые дан. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435900>

3. Астапчук В.А. Архитектура корпоративных информационных систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Астапчук В.А., Терещенко П.В. - Новосиб.: НГТУ, 2015. - 75 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546624>

4. Журнал «Информационно-управляющие системы» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.i-us.ru/>

5. Журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://novtex.ru/IT>

6. Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Сайт] // <http://www.intuit.ru/>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	Способность проводить анализ архитектуры предприятия
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности							
Б1.Б.6	Информационное право	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.Б.19	Моделирование бизнес-процессов	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.3	Информационные системы управления производственной компанией	Очная		+	+		
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.3.1	Информационные системы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	Очная			+	+	
		Заочная			+	+	
Б1.В.ДВ.3.2	ERP системы в АПК	Очная			+	+	
		Заочная			+	+	
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия							
Б1.В.ОД.3	Информационные системы управления производственной компанией	Очная		+	+		
		Заочная			+		
Б1.Б.18	Архитектура предприятий	Очная			+		
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.3.2	ERP системы в АПК	Очная			+	+	
		Заочная			+	+	
Б1.В.ДВ.3.1	Информационные системы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	Очная			+	+	
		Заочная			+	+	
Б2.П.1	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
		Заочная				+	
		Заочная				+	
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов							
Б1.Б.18	Архитектура предприятий	Очная			+		
		Заочная			+		
Б1.Б.22	ИТ инфраструктура предприятия	Очная			+		
		Заочная				+	+

Б1.В.ОД.2	Имитационное моделирование	Очная			+		
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.6	Управление разработкой информационных систем	Очная					
		Заочная					
Б1.В.ДВ.3.1	Информационные системы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	Очная			+	+	
		Заочная			+	+	
Б1.В.ДВ.3.2	ERP системы в АПК	Очная			+	+	
		Заочная			+	+	
Б2.П.1	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
		Заочная				+	

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Раздел 1 АПК как объект управления	Защита лаб. работы	Зачет
	Коллоквиум	
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Защита лаб. работы	
	Коллоквиум	
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Защита лаб. работы	Зачет с оценкой
	Коллоквиум	
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Защита лаб. работы	
	Коллоквиум	
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия		
Раздел 1 АПК как объект управления	Защита лаб. работы	Зачет
	Коллоквиум	
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Защита лаб. работы	
	Коллоквиум	
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Защита лаб. работы	Зачет с оценкой
	Коллоквиум	
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Защита лаб. работы	
	Коллоквиум	
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов		
Раздел 1 АПК как объект управления	Защита лаб. работы	Зачет
	Коллоквиум	
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Защита лаб. работы	
	Коллоквиум	
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Защита лаб. работы	Зачет с оценкой
	Коллоквиум	
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Защита лаб. работы	
	Коллоквиум	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Раздел 1 АПК как объект управления	Знает	Знать основы правовых норм в различных сферах деятельности
	Умеет	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Знает	Знать основы правовых норм в различных сферах деятельности
	Умеет	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Знает	Знать основы правовых норм в различных сферах деятельности
	Умеет	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Знает	Знать основы правовых норм в различных сферах деятельности
	Умеет	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия		
Раздел 1 АПК как объект управления	Знает	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания архитектуры предприятия
	Умеет	Уметь анализировать архитектуру предприятия
	Владеет	Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Знает	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания архитектуры предприятия
	Умеет	Уметь анализировать архитектуру предприятия
	Владеет	Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Знает	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания архитектуры предприятия
	Умеет	Уметь анализировать архитектуру предприятия
	Владеет	Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Знает	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания архитектуры предприятия
	Умеет	Уметь анализировать архитектуру предприятия
	Владеет	Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия

		архитектуры предприятия
	Умеет	Уметь проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
	Владеет	Владеть навыками анализ рынка ИС и ИКТ
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов		
Раздел 1 АПК как объект управления	Знает	Знать компоненты ИТ-инфраструктуры, основные положения архитектуры предприятия и основу процесса проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия, процесс внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.
	Умеет	Уметь проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
	Владеет	Владеть навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Знает	Знать компоненты ИТ-инфраструктуры, основные положения архитектуры предприятия и основу процесса проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия, процесс внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.
	Умеет	Уметь проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
	Владеет	Владеть навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Знает	Знать компоненты ИТ-инфраструктуры, основные положения архитектуры предприятия и основу процесса проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия, процесс внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.
	Умеет	Уметь проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
	Владеет	Владеть навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Знает	Знать компоненты ИТ-инфраструктуры, основные положения архитектуры предприятия и основу процесса проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия, процесс внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.
	Умеет	Уметь проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
	Владеет	Владеть навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Раздел 1 АПК как объект	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и

управления			терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению

			лабораторной работы.
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии

Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК			соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-

			категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия			
Раздел 1 АПК как объект управления	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о

			методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема,

			обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена).

			Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа

		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует

			стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов			
Раздел 1 АПК как объект управления	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание

Раздел 2 Отраслевые ERP системы			соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы.

Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем управления			Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и

Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК			аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Защита лаб. работы	«Отлично»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно»	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически

			корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знает	Знать основы правовых норм в различных сферах деятельности
Умеет	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Владеет	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия	
Знает	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания архитектуры предприятия
Умеет	Уметь анализировать архитектуру предприятия
Владеет	Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	
Знает	Знать компоненты ИТ-инфраструктуры, основные положения архитектуры предприятия и основу процесса проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия, процесс внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.
Умеет	Уметь проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
Владеет	Владеть навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено (61-100 баллов)	Обучающийся показал твердое знание учебного материала, грамотно и по существу его излагал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно обосновывает принятые решения.
Не зачтено (менее 61 баллов)	Обучающийся не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает ошибки в формулировках основных понятий дисциплины. Не способен осветить проблематику учебной дисциплины, использует устаревшую учебную литературы и других источников; неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы или не умеет использовать полученные знания при

	решении типовых практических задач.
	На зачете с оценкой
Зачтено с оценкой «Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Зачтено с оценкой «Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Зачтено с оценкой «Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Раздел 1 АПК как объект управления	Защита лаб. работы	Темы 1
	Коллоквиум	Вопросы 1-9
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Защита лаб. работы	Темы 2-9

	Коллоквиум	Вопросы 10-22
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Защита лаб. работы	Темы 10-12
	Коллоквиум	Темы 57-59
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Защита лаб. работы	Темы 13-14
	Коллоквиум	Темы 57-59
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия		
Раздел 1 АПК как объект управления	Защита лаб. работы	Темы 1
	Коллоквиум	Вопросы 23-33
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Защита лаб. работы	Темы 2-9
	Коллоквиум	Вопросы 34-40
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Защита лаб. работы	Темы 10-12
	Коллоквиум	Темы 60-65
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Защита лаб. работы	Темы 13-14
	Коллоквиум	Темы 60-65
	Коллоквиум	Темы 81-104
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов		
Раздел 1 АПК как объект управления	Защита лаб. работы	Темы 1
	Коллоквиум	Вопросы 41-50
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Защита лаб. работы	Темы 2-9
	Коллоквиум	Вопросы 51-56
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Защита лаб. работы	Темы 10-12
	Коллоквиум	Темы 66-80
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Защита лаб. работы	Темы 13-14
	Коллоквиум	Темы 81-104

Темы лабораторных работ

1. Характеристика предприятия АПК. Схема производственной структуры.
2. Установка системы Галактика ERP на базе платформы MS SQL Server.
3. Инструментальный комплекс Support, состав и основные возможности. Создание пользователей средствами модуля «Права доступа». Настройка системы журнализации.
4. Система Галактика ERP. Каталоги, классификаторы, справочники. Функции модуля Настройка.
5. Система Галактика ERP. Контур «Управление персоналом».
6. Система Галактика ERP. Контур «Логистика».
7. Инструментальный комплекс Support. Модуль права доступа. Утилита конфигурактор.
8. Инструментальный комплекс Support. Модули «Журнализация» и «Восстановление»
9. Система Галактика ERP. Контур «Бухгалтерский учет».
10. Архитектура ERP-системы. Уровни трехслойной архитектуры.
11. Классификация ERP-систем по архитектуре. Определения легкой, средней и тяжелой ERP-систем на основе технологической архитектуры.
12. Внедрение ERP-систем. Этапы проекта внедрения. Схема предоставления услуг по аренде приложений.
13. Интегрированные корпоративные информационные системы в АПК.
14. Зарубежные и отечественные проекты реализации информационных систем управления в АПК.

Вопросы для коллоквиума

1. Назовите основные аспекты использования такого понятия, как управление.
2. Назовите специфические особенности управленческого труда.

3. Опишите основные направления реализации управленческой деятельности.
4. Охарактеризуйте сущность основных функций управления.
5. Назовите основные черты эффективного управления.
6. Опишите основные элементы системы управления.
7. Назовите основные тенденции развития современного производства и управления.
8. Опишите основные методы управления.
9. Назовите основные принципы структурирования организационных систем.
10. Дайте определение понятия «информационная система».
11. Приведите классификацию ИС.
12. Охарактеризуйте основные компоненты ИС.
13. Перечислите и охарактеризуйте основные обеспечивающие подсистемы ИС.
14. В чем отличие развития экономических ИС в России и на Западе?
15. Охарактеризуйте локальные ИС, применяемые для автоматизации управления на предприятиях. В чем состоят недостатки таких ИС?
16. По каким признакам классифицируются экономические ИС?
17. Что означает полнофункциональность ИС?
18. На чем основаны интегрированные ИС?
19. Каковы средства поддержки корпоративного управления?
20. Какие уровни управления существуют на современном предприятии?
21. Какие ИС осуществляют поддержку оперативного, тактического, стратегического уровня управления?
22. В чем суть информационного сопровождения управления производством?
23. Что послужило толчком для создания MRP-систем?
24. Что такое стандарт MRPII и что послужило базовой основой для формирования этого стандарта?
25. В чем различие в аббревиатурах MRP и MRPII?
26. В чем суть информационного сопровождения управления производством?
27. Определения MRP – системы и MRP – методологии.
28. История создания MRP – системы в терминологиях BOMP, MPS, IM.
29. Каковы цели и задачи MRP – систем?
30. Каковы входные и выходные данные MRP – систем?
31. Каковы достоинства и недостатки MRP – систем?
32. В чем суть концепции планирования, определившей стандарт MRP II?
33. Перечислите функциональные группы стандарта MRP II по версии APICS (American Production and Inventory Control Society) – Американским обществом по управлению производством и запасами.
34. Дайте характеристику системе MRP II (назначение, цели, задачи, результаты использования).
35. Какова общая схема планирования ресурсов производственного предприятия (от оценки спроса до планирования продаж)?
36. Дайте определение и характеристики ERP-систем (назначение, цели, задачи, основа создания, результаты использования).
37. Какова концепция методологии ERP в схемах?
38. Опишите развитие ERP системы формулами.
39. Перечислите функциональные блоки типизированной ERP-системы.
40. Каковы основные различия систем MRP и ERP?
41. Как зависит выбор ERP-системы от масштаба предприятия АПК?
42. Соотношение стоимостных оценок внедрения ERP-систем.
43. Основные причины сложности выбора и внедрения ERP-систем для АПК.
44. Общие руководства при выборе ERP-системы для АПК.
45. Западная или отечественная ERP-система для АПК?

46. Выбор ERP-системы для предприятия АПК.
47. Перечислите «за» и «против» разработки предприятием собственной КИС.
48. Перечислите основные принципы выбора ERP-системы.
49. Каковы основные технические требования к ERP-системе?
50. Матрица критериев выбора ERP-системы.
51. По каким критериям оценивается эффективность внедрения ERP-системы?
52. Каковы особенности внедрения ERP-системы.
53. Перечислите основные проблемы использования ERP-систем.
54. Каковы причины простоев КИС?
55. Решающие факторы в конкурентной борьбе ERP-систем?
56. Перечислите известных производителей современных ERP-систем.
57. Нормы, правила, стандарты в управлении предприятием АПК.
58. Основы правового обеспечения деятельности предприятия АПК.
59. Стандарты информационных систем управления предприятием.
60. Роль информационных систем управления предприятием в деятельности компаний АПК.
61. Развитие стандартов разработки информационных систем управления предприятием.
62. Управление ресурсами предприятия на основе применения информационных систем и технологий.
63. Современное планирование и управление ресурсами предприятия на основе применения информационных систем и технологий.
64. Защита данных в информационных системах управления предприятием.
65. Схема функционирования элементов информационной системы управления предприятием в соответствии со стандартом MPS.
66. Методики и показатели статического управления запасами в стандарте MPS.
67. Преимущества и недостатки использования MRP-систем.
68. Основные параметры и схема функционирования MRP-систем.
69. Методика и примеры расчета потребностей в материалах в типовой MRP-системе.
70. DRP-системы: история появления и сложности внедрения.
71. Логистическая DRP-система
72. Основные параметры и схема функционирования MRP-систем.
73. История появления и необходимость разработки стандарта MRPII.
74. Состав и структура модулей MRPII-систем.
75. Основные шаги алгоритма работы MRPII-системы.
76. Методы организации планов развития предприятия в MRPII-системе.
77. Методика формирования главного плана-графика производства.
78. Виды цепочек поставок и способы их представления.
79. Обратная связь и ее роль в MRPII-системе.
80. История появления ERP-систем.
81. Состояние рынка ERP-систем.
82. Сравнение систем управления ERP и ERP.
83. Модульность ERP-систем.
84. Назначение модуля поддержки принятия решений в ERP-системе.
85. CRM-стратегии взаимодействия с клиентами.
86. MRP-системы в управлении предприятием.
87. Методология планирования ресурсов, синхронизация с запросами покупателей (CSRP)
88. Схема функционирования MRP-систем.
89. ERP-система-планирование ресурсов предприятия.
90. Классификация CRM-систем.

91. Методология планирования ресурсов, синхронизация с запросами покупателей (CSRP).
92. Ключевые принципы обработки заказов в CSRP-системах.
93. Преимущества от внедрения CSRP-системы на торговом предприятии.
94. Основные различия ERP и ERP-систем.
95. Проблемы внедрения ERP-систем (на примере конкретного предприятия).
96. Основные преимущества, получаемые при внедрении MRPII-системы на промышленном предприятии.
97. Методы внедрения информационных систем управления предприятием в производственных компаниях.
98. Проблемы и этапы методики внедрения информационных систем управления предприятием.
99. Методология внедрения ERP-системы (на примере конкретного предприятия).
100. Стандарт планирования производственных ресурсов на примере системы MRP II.
101. Внедрение информационных систем управления предприятием в производственных компаниях.
102. Анализ рынка современных информационных систем управления предприятием.
103. Перспективы развития стандарта ERP II.
104. Стандарт ERP II: история появления и перспективы развития.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Раздел 1 АПК как объект управления	Вопросы 1-2	Вопросы 9-13	Задание 26
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Вопросы 3,7	Вопросы 14-19	Задание 27
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Вопросы 4-7	Вопросы 20, 28-31	Задание 28
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Вопросы 8-11	Вопросы 18-20	Задание 26-28
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия			
Раздел 1 АПК как объект управления	Вопросы 12-20	Вопросы 8-10	Задание 1-5
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Вопросы 21-29	Вопросы 1-7	Задание 6-9
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Вопросы 30-31	Вопросы 45-58	Задание 10-14
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Вопросы 32-43	Вопросы 46-57	Задание 15-18
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов			
Раздел 1 АПК как объект управления	Вопросы 64-83	Вопросы 18	Задание 19-22

Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Вопросы 44-48, 84-88	Вопросы 19-22	Задание 19-22
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Вопросы 89-102	Вопросы 46-58	Задание 19-22
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Вопросы 98-103	Вопросы 19-20	Задание 22

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Нормы, правила, стандарты в управлении предприятием.
2. Основы правового обеспечения деятельности предприятия
3. Определения понятия «управление».
4. Чем обусловлена необходимость управления и что собой представляет управленческий труд.
5. Функции управления (планирование, организация, мотивация, исследование, контроль, анализ и регулирование).
6. Эффективное управление.
7. Система управления, структура системы управления, управляющие и управляемые подсистемы.
8. Принципы управления в современных условиях.
9. Перспективы управления в современных условиях АПК.
10. Современные методы управления.
11. Современные методы управления предприятием АПК.
12. Типы иерархической структуры управления (линейная, кольцо, звезда, линейно-функциональная, линейно-штабная, матричная, дивизионная и др.).
13. Недостатки иерархической структуры управления и пути их преодоления.
14. Производственный процесс. Основной, вспомогательный, обслуживающий производственные процессы.
15. Внешние и внутренние факторы, определяющие управление предприятием.
16. Производственная структура на примере машиностроительного предприятия.
17. Производственная структура на примере предприятия АПК.
18. Организационная структура управления на примере машиностроительного предприятия.
19. Организационная структура управления на примере предприятия АПК.
20. Структура сложной производственной компании. Концепция «мультисайт».
21. Конфигурация ИС «Один логистический центр - один финансовый центр».
22. Конфигурация несколько центров по схеме «Один логистический центр - один финансовый центр».
23. Конфигурация нескольких центров по схеме «Один финансовый центр - несколько логистических».
24. Конфигурация нескольких центров по схеме «Один логистический центр - несколько финансовых».
25. Конфигурация нескольких центров по схеме «Один центр продаж».
26. Структура системы управления производственным предприятием.
27. Структура информационно-функциональных связей в функциональном управляющем блоке системы управления.
28. Неформальные и формальные системы управления.
29. Информационная система менеджмента производственного предприятия (ИСМП).
30. Функциональные подсистемы ИСМП.
31. Виды обеспечения ИСМП.
32. Базовые информационные системы управления предприятием.

33. Концептуальная основа информационной системы менеджмента производственного предприятия. Развитие концепций управления предприятием АПК.
34. Концепция информационных систем управления запасами — IC-систем (Inventory Control).
35. Структурные схемы функционирования MRP, MRP II, ERP, ERP II, предложенные APICS.
36. Основные определения, относящиеся к понятию система (система, целостность, элемент, структура, состояние организация, архитектура).
37. Формы существования систем.
38. Определения ИС и АИС. Каковы принципы построения АИС.
39. Признаки классификации ИС с точки зрения назначения и применения.
40. Признаки классификации ИС с «информационной» точки зрения.
41. Возможные классификации ИС.
42. Основные компоненты ИС, их назначение и состав.
43. Сравнение развитий ЭИС в России и на Западе.
44. Определение интегрированных корпоративных информационных систем.
45. Общепринятая классификация экономических информационных управляющих систем (в системе координат: Предприятие-Система)
46. Классификация ЭИС по уровню функциональности.
47. Классификация ЭИС по возможностям поддержки корпоративного управления.
48. Классификация ЭИС по степени реализации возможностей поддержки уровней управления.
49. Характеристика систем обработки данных (назначение, уровень управления, функциональность, задачи, исполнители).
50. Характеристика системы поддержки принятия решений (назначение, уровень управления, функциональность, задачи, исполнители).
51. Характеристика информационных систем управления (назначение, уровень управления, функциональность, задачи, исполнители).
52. Суть информационного сопровождения управления производством.
53. Определения MRP – системы и MRP – методологии.
54. История создания MRP – системы в терминологиях BOMP, MPS, IM.
55. Цели и задачи MRP – систем.
56. Входные и выходные данные MRP – систем.
57. Цикл работы MRP-систем.
58. Достоинства и недостатки MRP – систем.
59. Концепции планирования, определившие стандарт MRP II?
60. Функциональные группы стандарта MRP II по версии APICS (American Production and Inventory Control Society) – Американским обществом по управлению производством и запасами.
61. Характеристика систем MRP II (назначение, цели, задачи, результаты использования).
62. Общая схема планирования ресурсов производственного предприятия (от оценки спроса до планирования продаж).
63. Определения и характеристики ERP-систем (назначение, цели, задачи, основа создания, результаты использования).
64. Концепция методологии ERP в схемах.
65. Развитие ERP-в формулах.
66. Основные функциональные блоки типизированной ERP-системы.
67. Основные различия систем MRP и ERP.
68. Выбор ERP-системы в зависимости от масштаба предприятия.
69. Соотношение стоимостных оценок внедрения ERP-систем.

70. Основные причины сложности выбора и внедрения ERP-систем.
71. Общие руководства при выборе ERP-системы.
72. Западная или отечественная ERP-система?
73. Выбор ERP-системы для предприятия.
74. За и против разработки предприятием собственной КИС.
75. Основные принципы выбора ERP-системы.
76. Основные технические требования к ERP-системе.
77. Матрица критериев выбора ERP-системы.
78. Оценка эффективности внедрения ERP-системы.
79. Особенности внедрения ERP-системы.
80. Основные проблемы использования ERP-систем.
81. Причины простоев КИС.
82. Решающие факторы в конкурентной борьбе ERP-систем.
83. Известные производители современных ERP-систем.
84. Цели и задачи внедрения ИС.
85. Этапы выбора на предприятии базового программного обеспечения ИС.
86. Требования к показателям критериев выбора ИС.
87. Функциональные и нефункциональные требования при выборе базового ПО ИС.
88. Внутренние показатели ИС.
89. Этапы выбора базовых ERP-систем.
90. Факторы риска, возникающего при разработке и эксплуатации ИС на производственных предприятиях.
91. Классификация рисков разработки информационных систем.
92. Факторы риска 1-ого этапа жизненного цикла ИС принятия решения о разработке ИС и выбора базового ПО.
93. Факторы риска 2-ого этапа жизненного цикла ИС выбора консультанта проекта ИС.
94. Факторы риска 3-ого этапа жизненного цикла ИС планирования проекта ИС.
95. Факторы риска 4-ого и 5-ого этапах жизненного цикла ИС разработки и внедрения ИС.
96. Долгосрочные факторы риска 6-ого этапа жизненного цикла ИС эксплуатации и сопровождения ИС.
97. Методика выбора базовой программной ERP –системы.
98. Организация процесса выбора базовой системы для предприятия АПК.
99. Подготовка предприятия к выбору базового ПО.
100. Критерии выбора базовой системы (вариант APICS).
101. Пример критериев выбора базовой системы для предприятия АПК.
102. Выбор базовой системы по критерию «функциональность — стоимость».
103. Пример оценки базовых систем-претендентов по выбранным критериям.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Что такое MRP-система?
 - а) Система управления материальными ресурсами предприятия
 - б) Система международных рыночных отношений
 - в) Система международных стандартов управления качеством

- d) Система автоматизации хозяйственных расчетов
 - e) Система управления финансами предприятия
2. Для каких целей используют MRP-систему?
 - a) Для управления потоками потребности в материальных ресурсах и комплектующих
 - b) Для управления разными компьютерными системами
 - c) Для эффективной работы предприятия в целом
 - d) Для анализа рыночных отношений с разными конкурентами предприятия
 - e) Для анализа загрузки оборудования и рабочего персонала
 3. Укажите, какие причины влияют на внедрение ИС управления предприятием:
 - a) Оценка сложности процесса внедрения
 - b) Готовность к структурным изменениям и изменениям процессов деятельности
 - c) Оценка организационной составляющей проекта
 - d) Нет необходимости обучения персонала, за счет этого достигается быстрое внедрение системы
 - e) Перенос ответственности на службы АСУП центра тяжести внедрения
 4. С какого периода времени начала осуществляться интенсивная разработка теории MRP систем:
 - a) С начала 50 годов
 - b) С конца 50 годов
 - c) С начала 60 годов
 - d) С конца 60 годов
 - e) С начала 70 годов
 - f) С конца 70 годов
 5. MRP система - это:
 - a) Производственно-сбытовая, интегрированная, электронная, информационная система управления, изначально ориентированная на производство дискретного типа, реализующая концепцию MRP
 - b) Производственная, интегрированная, электронная, информационная система управления, изначально ориентированная на производство дискретного типа, реализующая концепцию MRP
 - c) Производственная, интегрированная, электронная, информационная система управления, изначально ориентированная на производство дискретного типа, реализующая концепцию ERP
 - d) Производственная, информационная система управления, изначально ориентированная на производство дискретного типа, реализующая концепцию MRP
 - e) Интегрированная, эксклюзивная, электронная, информационная система управления, реализующая концепцию MRP и JIT.
 6. Главной задачей MRP является
 - a) Обеспечение гарантии наличия необходимого количества требуемых материалов (комплектующих) в любой момент времени в рамках срока планирования
 - b) Обработка файлов данных (входные элементы) и формирование на их основе файлов - результатов
 - c) Повышение эффективности компьютерной системы в производственном цикле
 - d) Поддержка и участие верхних уровней управления предприятием (топ-менеджмента) в процессе внедрения системы
 - e) Обеспечение работы производства без участия человека
 7. Что не относится к основным проблемам, связанным с внедрением MRP-систем:
 - a) Только очень небольшой процент пользователей MRP полагают, что они успешно применяют MRP-системы

- b) Главное календарное планирование производства пользователями MRP не компьютеризировано
 - c) Планирование потребностей в мощностях (Capacity requirements Planning, CRP) сравнительно редко применяется пользователями MRP
 - d) Большинство пользователей не знакомы с подобной системой
 - e) Компьютеризированное оперативное управление производством (Production Activity Control, PAC) внедрено в относительно небольшой доле случаев
8. Автоматизация планирования производственных процессов необходима потому, что
- a) требуется сокращение производственного цикла
 - b) необходимо регулирование бухгалтерских итогов на конец отчетного периода
 - c) необходимо создание приоритетного плана работы организации в целом на месяц
 - d) имеется недостаточность, противоречивость, нечеткость информации, слабая формализованность алгоритмов решения;
 - e) для повышения эффективности производства требуется сократить задержки в процессе производства из-за запаздывания поступления отдельных комплектующих
9. Совокупность нормативных актов, связанных договорными отношениями разработчика и заказчика в процессе создания и функционирования ЭИС - это:
- a) Функциональная часть ЭИС
 - b) Организационное обеспечение
 - c) Цель
 - d) Правовое обеспечение
 - e) Экономическая информация
10. Совокупность программ и программных средств, обеспечивающих функционирование технических средств и реализующих решение задач в ЭИС - это:
- a) Функциональная часть ЭИС
 - b) Организационное обеспечение
 - c) Программное обеспечение
 - d) Экономическая информация
 - e) Системный подход
11. Комплекс технических средств, обеспечивающих эффективное функционирование ЭИС – это:
- a) Программное обеспечение
 - b) Экономическая информация
 - c) Системный подход
 - d) Техническое обеспечение
 - e) Управление
12. Процесс достижения экономической системой заданных целей – это:
- a) Экономическое регулирование
 - b) Экономическая информация
 - c) Системный подход
 - d) Техническое обеспечение
 - e) Управление
13. Комплекс административных, организационных и экономико-математических методов, обеспечивающих решение различных задач для принятия управленческих решений – это:
- a) Эргономическое обеспечение ЭИС
 - b) Функциональная часть ЭИС
 - c) Организационное обеспечение
 - d) Программное обеспечение

- е) Экономическая информация
14. ЭИС – это:
- а) Совокупность организационных, технических, программных и информационных средств, объединенных в единую систему с целью сбора, хранения, обработки и выдачи необходимой информации, предназначенной для функции управления
 - б) Это комплекс экономических задач с высокой степенью информационной связей между задачами
 - в) Совокупность организационных, технических, программных и информационных средств, объединенных в единую систему с целью автоматизации функций управления
 - г) Совокупность организационных, технических, программных и информационных средств объединенных в единую систему с целью автоматизации экономическо-хозяйственной деятельности
 - е) Информационная система, в которой оперативно накапливаются и обрабатываются данные о текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
15. Совокупность внешней и внутренней информации, используемой в ЭИС. - это
- а) организационное обеспечение
 - б) программное обеспечение
 - в) Информационное обеспечение
 - г) правовое обеспечение
 - е) лингвистическое обеспечение
16. Совокупность языков общения, правил их формализации, терминов, используемых в ЭИС- это
- а) информационное обеспечение
 - б) организационное обеспечение
 - в) программное обеспечение
 - г) правовое обеспечение
 - е) лингвистическое обеспечение
17. Совокупность мероприятий, регламентирующих функционирование и использование технического, программного и информационного обеспечения ЭИС и определяющих порядок выполнения действий, приводящих к искомому результату- это
- а) информационное обеспечение
 - б) организационное обеспечение
 - в) программное обеспечение
 - г) правовое обеспечение
 - е) лингвистическое обеспечение
18. Совокупность норм, выраженных в нормативных актах, устанавливающих и закрепляющих организацию ЭИС, их цели, задачи, структуру, функции и правовой статус - это
- а) информационное обеспечение
 - б) организационное обеспечение
 - в) программное обеспечение
 - г) правовое обеспечение
 - е) лингвистическое обеспечение
19. Совокупность программных средств, реализующих деятельность ЭИС – это
- а) информационное обеспечение
 - б) организационное обеспечение
 - в) программное обеспечение
 - г) правовое обеспечение

- е) лингвистическое обеспечение
20. Вопрос: Отметьте основные принципы системы "Галактика ERP".
- а) Реализация полного цикла управления
 - б) Использование технологии интерактивной аналитической обработки данных (OLAP)
 - в) Обеспечение информационной поддержки принятия решений на разных уровнях
 - г) Использование электронной доставки документов
 - д) В функциональном, технологическом плане и степени интеграции, система соответствует современным концепциям управления
 - е) Сочетание высокой степени интеграции и гибкости
 - ж) Высокая степень масштабируемости
 - з) Низкая производительность системы
 - и) Быстрое внедрение
 - й) Возможность настройки на конкретную отрасль, регион, особенности сферы деятельности предприятия
 - к) Отслеживание и оперативное включение в обновления системы всех изменений в российском законодательстве
21. Вопрос: Как называется встроенный генератор отчетов в системе «Галактика ERP»?
- а) FastReport
 - б) Report
 - в) Report Designer
 - г) QuickReport
22. Вопрос: Какие элементы входят в “петли управления” в системе «Галактика ERP»?
- а) Планирование
 - б) Согласование
 - в) Контроль
 - г) Анализ
 - д) Учет
 - е) Утверждение
23. Вопрос: Что образуют каталоги, классификаторы, справочники в системе «Галактика ERP»?
- а) Единую справочную систему
 - б) Базу данных
24. Вопрос: Что обеспечивает возможность однократного ввода информации в системе «Галактика ERP»?
- а) Классификаторы
 - б) Единая база данных
 - в) Каталоги
 - г) Справочники
25. Вопрос: Какой модуль предназначен для информационной поддержки деятельности топ-менеджеров предприятия в системе «Галактика ERP»?
- а) Руководитель
 - б) Бухгалтерия
 - в) Логистика
 - г) Настройка
26. Вопрос: Что является основным объектом системы «Галактика ERP»?
- а) Операционные документы
 - б) Каталоги
 - в) Отчеты
 - г) Справочники

- е) Модули
- 27. Вопрос: Какие классы документов в системе «Галактика ERP» Вы знаете?
 - а) Приказы
 - б) Сопроводительные документы
 - в) Ведомости
 - г) Документы-основания
 - е) Планы
 - ж) Отчеты
- 28. Вопрос: С какими СУБД работает система «Галактика ERP»?
 - а) Oracle
 - б) MS SQL Serve
 - в) Informix
 - г) Pervasive
 - е) FoxPro
- 29. Вопрос: Какие виды экранных форм используются в системе «Галактика ERP»?
 - а) Excel
 - б) Анкетная
 - в) Табличная
- 30. Вопрос: Какую архитектуру поддерживает система «Галактика ERP»?
 - а) только двухуровневую
 - б) только трехуровневую
 - в) двух- и трехуровневую
 - г) композицию двух- и трехуровневой
- 31. Вопрос: Какая среда разработки используется в системе «Галактика ERP»?
 - а) Visual Studio
 - б) Атлантис
 - в) SharpDevelop
- 32. Вопрос: Какой контур в системе «Галактика ERP» предназначен для эффективного управления материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками в сфере производства и обращения?
 - а) Логистика
 - б) Бухгалтерский учет
 - в) Управление персоналом
 - г) Управление производством
- 33. Вопрос: Какой контур в системе «Галактика ERP» состоит из следующих модулей: Управление бюджетом, Платежный календарь, Финансовый анализ?
 - а) Планирования и управления финансами
 - б) Бухгалтерский
 - в) Управление персоналом
 - г) Производственный контур
 - е) Руководитель
- 34. Вопрос: Какие возможности дают функции контура Управление логистикой в системе «Галактика ERP»?
 - а) Вести договорную деятельность
 - б) Управлять сбытом и снабжением
 - в) Управлять персоналом
 - г) Управлять запасами и складскими операциями
 - е) Контролировать взаимоотношения с поставщиками и получателями
 - ж) Настраивать систему на отраслевое решение
 - з) Формировать прайс-листы
 - и) Получать исчерпывающие отчеты
 - й) Рассчитывать заработную плату

35. Вопрос: Что является ядром Контура логистики в системе «Галактика ERP»?
- a) Модуль Управление договорами
 - b) Модуль Складской учет
 - c) Модуль Управление снабжением
 - d) Модуль Управление сбытом
36. Вопрос: Из чего состоит Контур в системе «Галактика ERP»?
- a) Каталоги
 - b) Справочники
 - c) Модули
 - d) Классификаторы
37. Вопрос: В каком модуле Контура логистики системы «Галактика ERP» решаются задачи распределенной логистики?
- a) Управление договорами
 - b) Складской учет
 - c) Управление сбытом
 - d) Управление заказами
38. Вопрос: Посредством чего в системе «Галактика ERP» может быть реализована система ценообразования?
- a) Прайс-листы
 - b) Счет на продажу
 - c) Приходная накладная
39. Вопрос: Каков порядок установки системы Галактика ERP?
- a) Установка серверной части Галактика ERP
 - b) Установка и настройка базы данных
 - c) Установка и настройка сервера аппаратного ключа
 - d) Установку клиентской части Галактика ERP
 - e) Установку инструментального комплекса Support
40. Вопрос: Каково назначение инструментального комплекса Support?
- a) для администрирования системы Галактика ERP
 - b) для развития системы силами пользователей
 - c) для дополнительных сервисных возможностей
41. Вопрос: Какие СУБД возможны для системы Галактика ERP?
- a) Pervasive.SQL
 - b) Oracle
 - c) Windows SQL Server
42. Вопрос: В чем отличие установки серверной части системы Галактика ERP для двух и трехуровневой архитектуры?
- a) для трехуровневой архитектуры должна проводиться с консоли сервера приложений
 - b) для двухуровневой архитектуры установка возможна с консоли файл-сервера под управлением ОС Windows Server
 - c) с любой рабочей станции
 - d) с любой рабочей станции, на которой установлена ОС Windows, в случае использования файл-сервера под управлением Novell Netware
43. Вопрос: После файловой установки серверной части системы, что далее необходимо установить и настроить?
- a) базы данных
 - b) клиентскую часть
44. Вопрос: Назовите имя предопределенного администратора системы Галактика ERP.
- a) SA

- b) Supervisor
 - c) Администратор
45. Вопрос: Какие базы данных системы Галактика ERP устанавливаются по умолчанию?
- a) Russia_test
 - b) Russia_ivanov
 - c) Russia
 - d) БД test
46. Вопрос: Какие перечисленные ниже модули принадлежат инструментальному комплексу Support?
- a) Консоль управления
 - b) Консоль администратора
 - c) Права доступа
 - d) Журнализация
 - e) Модуль Настройка
 - f) Редактор
 - g) SQL-доступ к БД
 - h) Редактор отчетов FCOM
 - i) Управление персоналом
 - j) Восстановление БД
 - k) Рабочее место пользователя
47. Вопрос: Какой модуль предназначен для разграничения прав доступа пользователей к БД?
- a) Консоль администратора
 - b) Консоль управления
 - c) Права доступа
 - d) SQL-доступ к БД
 - e) Рабочее место пользователя
48. Вопрос: Какой модуль предназначен для доработки объектов, например, кнопок/меню системы Галактика?
- a) Консоль управления
 - b) Консоль администратора
 - c) Редактор отчетов FCOM
 - d) Редактор
 - e) Рабочее место пользователя
49. Вопрос: Какой модуль предназначен для межофисного обмена данными системы Галактика?
- a) SQL-доступ к БД
 - b) Репликация данных
 - c) Экспорт/импорт
 - d) Филиальность
50. Вопрос: Для чего предназначен модуль Журнализация?
- a) контроль действий пользователей по изменению базы данных
 - b) администрирование доступа пользователей к записям таблиц базы
 - c) регистрация изменений базы данных
51. Вопрос: Для чего предназначен модуль Филиальность?
- a) организация межофисного обмена данными системы Галактика ERP
 - b) создание филиалов с ограниченным доступом к записям таблиц БД
 - c) экспорт/импорт данных в формат DBF, TXT (CSV), XML в диалоговом режиме
 - d) распределение пользователей по филиалам
52. Вопрос: Какой модуль предназначен для контроля по изменению баз данных?
- a) Права доступа

- b) Восстановление БД
 - c) Журнализация
 - d) Консоль администратора
 - e) Консоль управления
53. Вопрос: Кто может работать в модуле Права доступа?
- a) Только Пользователь системы Галактика
 - b) Администратор и пользователь системы Галактика
 - c) Только Администратор системы Галактика
54. Вопрос: Откуда запускается Проверка реестра настроек?
- a) Из системы Галактика
 - b) Из комплекса Support
55. Вопрос: Как часто необходимо выполнять проверку реестра настроек системы?
- a) Не менее одного раза в отчетный период
 - b) Еженедельно
 - c) Каждый раз после создания новых пользователей
56. Вопрос: В каких случаях актуальна информация в модуле Журнализация?
- a) При восстановлении испорченной базы данных
 - b) При контроле действий пользователей по изменению базы данных
 - c) При организации межофисного обмена данными
 - d) При выполнении запросов к базе данных в интерактивном режиме
57. Вопрос: Когда и для кого начинают действовать настройки журнализации?
- a) После обновления настроек системы и только для вновь вошедших в систему пользователей
 - b) После обновления настроек системы для всех пользователей, находящихся в системе на момент обновления настроек
58. Вопрос: Что указывается при регистрации меню систем?
- a) Путь к папке с исполняемыми файлами клиентской части системы
 - b) Путь к папке exe с исполняемыми файлами серверной части системы
 - c) Путь к лицензионным файлам для системы Galnet и Support

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задание 1:

Занесите в систему ERP Галактика информацию о следующем контрагенте с учетом группы «Поставщики древесины»: ООО «Три тополя»; ОКПО: 07720123; ИНН: 7708644572; КПП: 665944002; 620050, Россия, г. Новосибирск, ул.Ленина, д.20, тел 3584199.

Задание 2:

Занесите в систему ERP Галактика следующие позиции в каталог МЦ, предварительно настроив автоматическое формирование номенклатурного номера:

1. Группа – 08 основные фонды; группа налогов - основная ставка 18%:
 - Копировальный аппарат, штука;
 - Монитор, штука;
4. Группа 41 – Товары; группа налогов - основная ставка 18%
 - Врезной замок, штука;
5. Группа 43 – Готовая продукция; группа налогов - основная ставка 18%:
 - Дверь, штука;
 - Шкаф 1, штука;

Задание 3:

В системе ERP Галактика создайте приказ о приеме на работу (дата приема на работу и дата приказа должны быть в пределах 2006 года) в соответствии со следующей информацией: ФИО студента, основное место работы, постоянно, трудовой договор, IT-отдел, Специалист по поддержке пользователей.

Данные для ставки Специалист по поддержке пользователей:

Кол.ед – 1;

Дата введения – 01/01/2006;

Должность – Специалист по поддержке пользователей;

Категория – Специалисты;

Система оплаты – Оклад;

Оклад/ставка – 20000;

Режим – 5-дневная рабочая неделя;

Условия – Нормальные (оптимальные).

Задание 4:

В системе ERP Галактика оформите приобретение по факту поставки у поставщика ИП Иванов А.А. мониторы в количестве 3 штук по цене 8 тыс. рублей. Форма расчета безналичные платежи, налоги не входят в стоимость позиций.

Задание 5:

В системе ERP Галактика оформите приобретение по факту поставки у поставщика ИП Паров Сергей Сергеевич бумаги в количестве 50 упаковок по цене 110 рублей за упаковку. Форма расчета безналичные платежи, налоги не входят в стоимость позиций.

Задание 6:

В системе ERP Галактика оформите приобретение по факту поставки у поставщика ИП Паров Сергей Сергеевич папок в количестве 20 штук по цене 55 рублей за папку. Форма расчета безналичные платежи, налоги не входят в стоимость позиций.

Задание 7:

В системе ERP Галактика сформируйте прайс-лист для реализации продукции предприятия на второе полугодие 2016 года (цены установите самостоятельно). Продукция: стол «Директорский», стол «Клерк», Двери 1, Двери 2.

Задание 8:

В системе ERP Галактика оформите реализацию ООО "Аналит" 10 столов «Директорский» по цене 8000 рублей. Налоги не входят в стоимость товара. Тип расчета – безналичные платежи.

Задание 9:

В системе ERP Галактика оформите реализацию ИП Иванов А.А. 3-х дверей по цене текущего прайса. Налоги не входят в стоимость товара. Тип расчета – безналичные платежи.

Задание 10:

а) Занесите в систему ERP Галактика информацию о следующем контрагенте с учетом группы «Поставщики древесины»: ООО «Три тополя»; ОКПО: 07720123; ИНН: 7708644572; КПП: 665944002; 620050, Россия, г. Новосибирск, ул.Ленина, д.20, тел 3584199.

б) Удалите запись о контрагенте ООО «Три тополя».

с) Восстановите удаленную запись о контрагенте ООО «Три тополя».

д) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 11:

а) Занесите в систему ERP Галактика следующие позиции в каталог МЦ, предварительно настроив автоматическое формирование номенклатурного номера:

Группа – 08 основные фонды; группа налогов - основная ставка 18%:

- Копировальный аппарат, штука;

- Монитор, штука;

б) Удалите запись о мониторе.

с) Восстановите удаленную запись.

д) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 12:

а) В системе ERP Галактика создайте приказ о приеме на работу (дата приема на работу и дата приказа должны быть в пределах 2006 года) в соответствии со следующей информацией: ФИО студента, основное место работы, постоянно, трудовой договор, *IT-отдел, Специалист по поддержке пользователей*.

Данные для ставки *Специалист по поддержке пользователей*:

Кол.ед – 1;

Дата введения – 01/01/2006;

Должность – Специалист по поддержке пользователей;

Категория – Специалисты;

Система оплаты – Оклад;

Оклад/ставка – 20000;

Режим – 5-дневная рабочая неделя;

Условия – Нормальные (оптимальные).

б) Удалите приказ о приеме на работу.

с) Восстановите удаленную запись.

д) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 13:

а) В системе ERP Галактика оформите приобретение по факту поставки у поставщика ИП Иванов А.А. мониторы в количестве 3 штук по цене 8 тыс. рублей. Форма расчета безналичные платежи, налоги не входят в стоимость позиций.

б) Удалите накладную на поставку.

с) Восстановите удаленную запись.

д) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 14:

а) В системе ERP Галактика оформите приобретение по факту поставки у поставщика ИП Паров Сергей Сергеевич бумаги в количестве 50 упаковок по цене 110 рублей за упаковку. Форма расчета безналичные платежи, налоги не входят в стоимость позиций.

б) Удалите накладную на поставку.

с) Восстановите удаленную запись.

д) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 15:

а) В системе ERP Галактика оформите приобретение по факту поставки у поставщика ИП Паров Сергей Сергеевич папок в количестве 20 штук по цене 55 рублей за папку. Форма расчета безналичные платежи, налоги не входят в стоимость позиций.

б) Удалите накладную на поставку.

с) Восстановите удаленную запись.

д) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 16:

а) В системе ERP Галактика сформируйте прайс-лист для реализации продукции предприятия на второе полугодие 2016 года (цены установите самостоятельно). Продукция: стол «Директорский», стол «Клерк», Двери 1, Двери 2.

б) Удалите прайс-лист.

с) Восстановите удаленную запись.

д) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 17:

а) В системе ERP Галактика оформите реализацию ООО "Аналит" 10 столов «Директорский» по цене 8000 рублей. Налоги не входят в стоимость товара. Тип расчета – безналичные платежи.

б) Удалите накладную.

с) Восстановите удаленную запись.

д) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 18:

- а) В системе ERP Галактика оформите реализацию ИП Иванов А.А. 3-х дверей по цене текущего прайса. Налоги не входят в стоимость товара. Тип расчета – безналичные платежи.
- б) Удалите накладную.
- с) Восстановите удаленную запись.
- д) Продемонстрируйте в журнале изменений БД удаленные отмену удаления.

Задание 19:

Дать сравнительную характеристику функциональности двух любых российских информационных систем управления производственной компанией (например, Галактика, Парус, 1С:УПП 8.х, Эталон, Компас, ИС-ПРО, М-3, ТБ.Корпорация, Монолит, Флагман, ИТРП-Процессное производство 8, другие MRPII/ERP-системы).

Задание 20:

Дать сравнительную характеристику функциональности двух любых зарубежных информационных систем управления производственной компанией (например, SAP ERP, Oracle E-Business Suite, Microsoft Dynamics AX, Microsoft Dynamics NAV, Baan, SyteLine, IFS, другие ERP-системы).

Задание 21:

Дать сравнительную характеристику функциональности российской и зарубежной информационных систем управления производственной компанией.

Задание 22:

Дать сравнительную характеристику отраслевого решения для управления производственным предприятием АПК двух MRPII/ERP-систем.

Задание 23:

Используя ресурсы Интернет, дать анализ отечественного рынка ИС управления предприятием АПК, информацию представить в табличном виде используя количественную и взвешенную оценки критериев.

Задание 24:

Используя ресурсы Интернет, дать анализ зарубежного рынка ИС управления, информацию представить в табличном виде используя количественную и взвешенную оценки критериев.

Задание 25:

Используя ресурсы Интернет, дать сравнительный анализ зарубежного и отечественного рынка ИС управления, информацию представить в табличном виде используя количественную и взвешенную оценки критериев.

Задание 26:

Используя ЭСНТИ ТехЭксперт, подготовить подборку нормативно-правовых документов по теме «Системы управления предприятием»; систематизировать информацию по типу и статусу документов.

Задание 27:

Используя ЭСНТИ ТехЭксперт, подготовить подборку нормативно-правовых документов по теме «Информационные системы менеджмента», систематизировать информацию по типу и статусу документов.

Задание 28:

Используя ЭСНТИ ТехЭксперт, подготовить подборку нормативно-правовых документов по теме «Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления», систематизировать информацию по типу и статусу документов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Раздел 1 АПК как объект управления	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
ПК-1 Способность проводить анализ архитектуры предприятия		
Раздел 1 АПК как объект управления	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
ПК-13 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов		
Раздел 1 АПК как объект управления	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2 Отраслевые ERP системы	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 3 Выбор, внедрение и эксплуатация ERP систем	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 4 Интеграция и тенденции развития ERP систем в АПК	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа по дисциплине – вид самостоятельной практической работы, проводимой с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельной работы в автоматизированных информационных системах.

Лабораторная работа связана со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов.

Особенностью лабораторных работ является возможность активного участия каждого студента в освоении работы в автоматизированных информационных системах. Цель лабораторной работы – развитие самостоятельности и творческой активности студентов.

Планы лабораторных работ, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи их выполнения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к лабораторной работе, необходимо, прежде всего, указать студентам на соответствующие темы лекций, учебников, учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении лабораторной работы в изучаемом курсе.

Подготовка к лабораторной работе включает 3 этапа: 1-й – организационный, 2-й – выполнение лабораторного задания, 3-й – ответы на вопросы лабораторной работы и их конспектирование. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает знакомство с целью и задачами лабораторной работы, ходом её выполнения, теоретическим материалом, необходимым для её выполнения. Второй этап включает непосредственное выполнение лабораторной работы. Особое внимание при выполнении задания необходимо обратить на основные положения и выводы, полученные в результате практического выполнения задания. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по теме лабораторной работы согласно итоговым вопросам в конце задания. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемой теме.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную

подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету или экзамену.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Вдовенко - 2 изд., перераб. и доп. - Электрон, текстовые дан. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=501089>

7.2 Дополнительная литература

1. Голицына О.Л. Информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Электрон, текстовые дан. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435900>

2. Корпоративные информационные системы управления [Электронный ресурс]: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - Электрон, текстовые дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=389940>

3. Астапчук В.А. Архитектура корпоративных информационных систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Астапчук В.А., Терещенко П.В. - Новосиб.: НГТУ, 2015. - 75 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546624>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Информационно-управляющие системы» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.i-us.ru/>

2. Журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://novtex.ru/IT>

3. Журнал «Вестник компьютерных и информационных технологий» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.vkit.ru/>

4. Журнал «Computerworld» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.osp.ru/cw>

5. Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Сайт] // <http://www.intuit.ru/>

6. Дистанционное обучение ВолГАУ [Сайт] // Режим доступа: <http://sdo.volgau.com>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю

уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах для закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста. Все лабораторные работы в обязательном порядке подлежат защите. На защиту представляется отчет по выполненной лабораторной работе, студент должен быть готов ответить на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Windows 7.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Prof 2003/2007/2010.
3. Антивирусные программы.
4. Microsoft Visio (подписка DreamSpark от Microsoft).
5. ARIS Express -моделирования бизнес-процессов
6. ЭСНТИ «ТехЭксперт»: «Нормы, правила, стандарты России».
7. Галактика ERP 9.1, учебно-демонстрационная версия системы.
8. Сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ <http://sdo.volgau.com>.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория 507 «Инновационно - образовательный центр компьютерных технологий»	Оснащена специализированной мебелью, мультимедийная система, акустическая система, компьютеры.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 505 «Лаборатория телекоммуникационных технологий и сетевого администрирования» (компьютерный класс)	Компьютеры, аудиторная доска - (мультимедийная)
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы и проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 505 «Лаборатория телекоммуникационных технологий и сетевого администрирования» (компьютерный класс)	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 505 «Лаборатория телекоммуникационных технологий и сетевого администрирования» (компьютерный класс)	

12 Иные сведения и (или) материалы у

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «ERP системы в АПК» (Б1.В.ДВ.3.2) используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения
при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
1.	Опережающая самостоятельная работа	+		+	+
2.	Лекции-конференции	+		+	
3.	Решение ситуационных задач	+			

