

«

»

-

-

_____ . . .
26 октября 2022 .



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 617a770026af82a74a598c23838b44c5
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: с 06.10.2022 по 06.10.2023

1. . .1.2

() / 38.03.05 / -

() -

()

/

/ - /

2020

Автор(ы):

профессор

должность

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бизнес-информатика в АПК

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

должность

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 2 от 20 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 25 октября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.К. Васильев

инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Развитие информационного общества» является знакомство студентов с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение закономерностей становления и развития информационного общества;
- изучение свойств информации и особенностей информационных процессов;
- знакомство с междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники.
		Уметь применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя вычислительную технику и программное обеспечение.
		Владеть навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами.
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Знать понятия о локальных и глобальных сетях ЭВМ; технические и программные средства реализации информационных процессов в глобальных компьютерных сетях.
		Уметь работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации.
		Владеть навыками использования ресурсов глобальных компьютерных сетей для решения профессиональных задач; основными информационно-справочными системами в Internet.
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать современные стандарты и методики, регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.
		Уметь использовать современные стандарты и методики в разработке регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры

		предприятий.
		Владеть навыками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины «Развитие информационного общества» в учебном плане: Б1.В Вариативная часть, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.2.

Условием изучения дисциплины является освоение такой дисциплины программы подготовки бакалавров как Б1.Б.1 «История».

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программы по указанной выше дисциплине.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Развитие информационного общества», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного освоения таких дисциплин как Б1.В.ОД.10 «Информационный менеджмент», Б1.Б.20 «Информационная безопасность».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	56	56			
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	38	38			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	52	52			
Курсовой проект (КП)	-	-			
Курсовая работа (КР)	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Реф)	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	52	52			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	0	0		
	зачет с оценкой	-	-		
	экзамен	-	-		
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам			
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	10	10			
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	6	6			

Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	58	58			
Курсовой проект (КП)	-	-			
Курсовая работа (КР)	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Реф)	-	-			
Контрольная работа (КРЗ)	20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем	38	38			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	4	4		
	зачет с оценкой	-	-		
	экзамен	-	-		
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу			
1	Понятие и сущность информации. Развитие представлений об информации. Сущность и понятие информационного общества. Причины и последствия, роль и значение информационных революций	2	-
2	Закономерность и неизбежность перехода к информационному обществу. Основные этапы и проблемы формирования глобального информационного общества. Модели развития информационного общества	2	2
Раздел 2. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества			
3	Отличительные черты информационного общества. Сущность и понятие информационного общества	4	2
4	Возникновение и основные этапы развития информационного общества. Возможные сценарии развития информационного общества в России. Основные историко-теоретические этапы развития концепций информационного общества	2	-
Раздел 3. Человек в информационном обществе			
5	Формирование концепции постиндустриализма. Концепции М. Маклюэна и Э. Тоффлера. Новейший постиндустриализм. П. Дракер, М. Кастельс. Постиндустриализм и российское обществоведение	2	-
6	Человек в постиндустриальной действительности. Информатизация общества в настоящее время. Принципы цивилизации индустриального общества. Компьютеризация современного общества. Информационное неравенство современного общества	2	-
Раздел 4. Экономика в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества			
7	Основа экономики информационного общества –	2	-

	интеллектуальная деятельность. Современные стандарты и методики, регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий		
8.	Информационное общество и власть. Направления регулирования информационной сферы общества. Законодательная поддержка процесса развития информационного общества. Информационное общество в России как проблема социально-политического выбора и общественной инициативы	2	-
ВСЕГО		18	4

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу			
1	Понятие и сущность информации. Развитие представлений об информации. Сущность и понятие информационного общества. Причины и последствия, роль и значение информационных революций	6	2
2	Закономерность и неизбежность перехода к информационному обществу. Основные этапы и проблемы формирования глобального информационного общества. Модели развития информационного общества	6	2
Раздел 2. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества			
3	Отличительные черты информационного общества. Сущность и понятие информационного общества	6	2
4	Возникновение и основные этапы развития информационного общества. Возможные сценарии развития информационного общества в России. Основные историко-теоретические этапы развития концепций информационного общества	4	-
Раздел 3. Человек в информационном обществе			
5	Формирование концепции постиндустриализма. Концепции М. Маклюэна и Э. Тоффлера. Новейший постиндустриализм. П. Дракер, М. Кастельс. Постиндустриализм и российское обществоведение	4	-
6	Человек в постиндустриальной действительности. Информатизация общества в настоящее время. Принципы цивилизации индустриального общества. Компьютеризация современного общества. Информационное неравенство современного общества	4	-
Раздел 4. Экономика в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества			
7	Основа экономики информационного общества – интеллектуальная деятельность. Современные стандарты и методики, регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	4	-

8.	Информационное общество и власть. Направления регулирования информационной сферы общества. Законодательная поддержка процесса развития информационного общества. Информационное общество в России как проблема социально-политического выбора и общественной инициативы	4	-
ВСЕГО		38	6

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу			
1	Понятие и сущность информации. Развитие представлений об информации. Сущность и понятие информационного общества. Причины и последствия, роль и значение информационных революций	8	6
2	Закономерность и неизбежность перехода к информационному обществу. Основные этапы и проблемы формирования глобального информационного общества. Модели развития информационного общества	8	6
Раздел 2. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества			
3	Отличительные черты информационного общества. Сущность и понятие информационного общества	6	6
4	Возникновение и основные этапы развития информационного общества. Возможные сценарии развития информационного общества в России. Основные историко-теоретические этапы развития концепций информационного общества	6	4
Раздел 3. Человек в информационном обществе			
5	Формирование концепции постиндустриализма. Концепции М. Маклюэна и Э. Тоффлера. Новейший постиндустриализм. П. Дракер, М. Кастельс. Постиндустриализм и российское обществоведение	6	4
6	Человек в постиндустриальной действительности. Информатизация общества в настоящее время. Принципы цивилизации индустриального общества. Компьютеризация современного общества. Информационное неравенство современного общества	6	4
Раздел 4. Экономика в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества			
7	Основа экономики информационного общества – интеллектуальная деятельность. Современные стандарты и методики, регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	6	4
8.	Информационное общество и власть. Направления регулирования информационной сферы общества.	6	4

	Законодательная поддержка процесса развития информационного общества. Информационное общество в России как проблема социально-политического выбора и общественной инициативы		
		ВСЕГО	52
			38

4.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Подготовка и написание контрольной работы	-	20
	ВСЕГО	-	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Назарова, Ю.Н. Теоретические основы создания информационного общества. Электронный учебник. Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. / Регистрация в ОФЭРНиО, свидетельство №20440. – 18,5 Мбайт.

2. Назарова, Ю.Н. Теоретические основы создания информационного общества. Пакет презентационно-демонстрационной графики. Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. / Регистрация в ОФЭРНиО, свидетельство №20441. – 17,9 Мбайт.

3. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433676>

4. Романова, Ю.Д. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса: Учебник / Ю.Д. Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411654>

5. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670>

6. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525>

7. Методические указания по изучению дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества» для подготовки бакалавров направления 230700 «Прикладная информатика» / сост. Ю.Н. Назарова; ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ. – Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2012. – 24 с.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности							
Б1.Б.15	Теоретические основы информатики	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.1.1	Стратегический менеджмент	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Развитие информационного общества	Очная		+			
		Заочная		+			
ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом							
Б1.Б.21	Управление ИТ сервисами и контентом	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.В.ОД.3	Информационные системы управления производственной компанией	Очная		+	+		
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.4	Системы поддержки принятия решений	Очная		+			
		Заочная		+	+		
Б1.В.ДВ.1.1	Стратегический менеджмент	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Развитие информационного общества	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.6.1	Геоинформационные системы в агробизнесе	Очная			+		
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.6.2	Геоинформационные технологии в управлении природными ресурсами	Очная			+		
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.7.1	Информационные системы в АПК	Очная				+	
		Заочная				+	+
Б1.В.ДВ.7.2	Применение экспертных систем в АПК	Очная				+	
		Заочная				+	+
Б1.В.ДВ.9.1	Анализ инноваций в	Очная				+	

	экономике, управлении и ИТ	Заочная					+
Б1.В.ДВ.9.2	Создание новых бизнесов на основе инноваций в ИТ	Очная					+
		Заочная					+
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
		Заочная					+
Б2.П.2	Преддипломная практика	Очная					+
		Заочная					+
ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий							
Б1.Б.21	Управление ИТ сервисами и контентом	Очная					+
		Заочная					+
Б1.Б.22	ИТ инфраструктура предприятия	Очная			+		
		Заочная					+
Б1.Б.23	Управление жизненным циклом информационных систем	Очная					+
		Заочная					+
Б1.В.ОД.9	Стандартизация, сертификация, и управление качеством ПО	Очная			+	+	
		Заочная			+	+	
Б1.В.ДВ.1.1	Стратегический менеджмент	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Развитие информационного общества	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
		Заочная			+		

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной		Зачет

безопасности		
Раздел 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	Контрольные вопросы и задания	
	Тест	
Раздел 2. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества	Контрольные вопросы и задания	
	Тест	
ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом		
Раздел 3. Человек в информационном обществе	Контрольные вопросы и задания	
	Тест	
ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий		
Раздел 4. Экономика в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества	Контрольные вопросы и задания	
	Тест	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Раздел 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	Знает	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности.
	Умеет	Применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя вычислительную технику и программное обеспечение.
	Владеет	Навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами.

Раздел 2. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества	Знает	Отличительные черты информационного общества. Сущность и понятие информационного общества. Возникновение и основные этапы развития информационного общества. Возможные сценарии развития информационного общества в России. Основные историко-теоретические этапы развития концепций информационного общества.
	Умеет	На основе описания процессов и явлений устанавливать аналитические связи между факторами, выражать их в форме математических зависимостей; строить стандартные теоретические и прикладные аналитические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с применением информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом		
Раздел 3. Человек в информационном обществе	Знает	Современные методы научных исследований в области профессиональной деятельности.
	Умеет	Работать с программными средствами общего и специального назначения, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий, применяя современные методы научных исследований в области профессиональной деятельности.
	Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в области профессиональной деятельности.
ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий		
Раздел 4. Экономика в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества	Знает	Теоретические основы информации; техническое и программное обеспечение современных компьютеров, направленное на информатизацию процессов управления в отраслях АПК; вопросы практического применения теории информационной технологии в конкретных областях человеческой деятельности.
	Умеет	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; обрабатывать массивы данных в соответствии с поставленной задачей;

		проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обосновывать выводы о роли государства в развитии информационного общества и экономики.
	Владеет	Методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками построения стандартных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Раздел 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	Контрольные вопросы и задания	«Отлично» (8 баллов)	если студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера
		«Хорошо» (5-7 баллов)	если студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы
	Тест	«Отлично» (5 баллов)	% верных ответов по тестовым заданиям - 80-100
		«Хорошо» (4 балла)	% верных ответов по тестовым заданиям - 65-80
		«Удовлетворительно» (3 балла)	% верных ответов по тестовым заданиям - 50-65
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	% верных ответов по тестовым заданиям - 0-50
Раздел 2. Основные характеристики информационного общества.	Контрольные вопросы и задания	«Отлично» (7 баллов)	если студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера
		«Хорошо» (5-7 баллов)	если студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя

Процессы развития информационного общества		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы
	Тест	«Отлично» (5 баллов)	% верных ответов по тестовым заданиям - 80-100
		«Хорошо» (4 балла)	% верных ответов по тестовым заданиям - 65-80
		«Удовлетворительно» (3 балла)	% верных ответов по тестовым заданиям - 50-65
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	% верных ответов по тестовым заданиям - 0-50
	ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом		
Раздел 3. Человек в информационном обществе	Контрольные вопросы и задания	«Отлично» (8 баллов)	если студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера
		«Хорошо» (5-7 баллов)	если студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы
	Тест	«Отлично» (5 баллов)	% верных ответов по тестовым заданиям - 80-100
		«Хорошо» (4 балла)	% верных ответов по тестовым заданиям - 65-80
		«Удовлетворительно» (3 балла)	% верных ответов по тестовым заданиям - 50-65

		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	% верных ответов по тестовым заданиям - 0-50
ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий			
Раздел 4. Экономика в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества	Контроль вопросы и задания	«Отлично» (7 баллов)	если студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера
		«Хорошо» (5-7 баллов)	если студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы
	Тест	«Отлично» (5 баллов)	% верных ответов по тестовым заданиям - 80-100
		«Хорошо» (4 балла)	% верных ответов по тестовым заданиям - 65-80
		«Удовлетворительно» (3 балла)	% верных ответов по тестовым заданиям - 50-65
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	% верных ответов по тестовым заданиям - 0-50

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знает	Теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники
Умеет	Применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя вычислительную технику и программное обеспечение.
Владеет	Навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами.
ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	
Знает	Понятия о локальных и глобальных сетях ЭВМ; технические и программные средства реализации информационных процессов в глобальных компьютерных сетях.
Умеет	Работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации.
Владеет	Навыками использования ресурсов глобальных компьютерных сетей для решения профессиональных задач; основными информационно-справочными системами в Internet.
ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	
Знает	Современные стандарты и методики, регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.
Умеет	Использовать современные стандарты и методики в разработке регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.
Владеет	Навыками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не

	<p>содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.</p> <p>Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 50-100.</p>
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-50.</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Раздел 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	Контрольные вопросы и задания	Вопросы и задания №1-15
	Тест	Задания №1-31

Раздел 2. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества	Контрольные вопросы и задания	Вопросы и задания №16-30
	Тест	Задания №32-70
ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом		
Раздел 3. Человек в информационном обществе	Контрольные вопросы и задания	Вопросы и задания № 31-46
	Тест	Тема №71-97
ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий		
Раздел 4. Экономика в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества	Контрольные вопросы и задания	Вопросы и задания № 47-59
	Тест	Тема №98-158

Контрольные вопросы и задания

1. В чем заключаются основные изменения, произошедшие за последние 30 лет в социальной сфере? В экономической сфере? В политической сфере? В культурной сфере?
2. Какие подходы существуют к определению современного и грядущего общества?
3. Каковы основные положения теории постиндустриального общества Д. Белла?
4. По каким основаниям (параметрам) различаются доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества?
5. Каким образом осуществляется переход от индустриального общества к постиндустриальному?
6. Что общего у концепций постиндустриального и информационного общества? В чем различия между ними?
7. Новые сетевые Интернет-технологии как средство политической коммуникации и характер их влияния на трансформацию политических институтов общества.
8. Средства массовой информации, www-media как новые агенты политических отношений.
9. Информационная революция и политика: произошло ли изменение модели политической коммуникации?
10. Свобода информации и контроль – современные тенденции регулирования Интернет: за и против.
11. Содействие информационных технологий развитию гражданского общества в России.
12. Интернет - универсальное средство информации и коммуникации или социального расслоения общества? Проблема «digital divide».
13. Концепция «Электронного правительства» – новая модель взаимоотношений общества и власти.
14. Международное сотрудничество в создании межгосударственного законодательства и международных стандартов в информационной сфере.

15. Природа и особенности социальной информации как ресурса политической власти.
16. Информационное общество как качественно новая стадия взаимодействия индивидуумов, социальных групп и политических институтов в условиях широкого распространения новейших средств коммуникации.
17. Единое информационное пространство в современном информационном обществе.
18. Информационная революция и изменение повседневности: трансформация труда и занятости: сетевые работники, безработные и работники с гибким рабочим днем.
19. Информационная революция и изменение повседневности: повседневная жизнь в электронном коттедже: конец городов?
20. Информационная революция и изменение повседневности: размывание жизненного цикла: на пути к социальной аритмии.
21. Информационное общество: эволюция концепции и социальная практика. Урок для России.
22. Информационное общество: новые возможности для демократии, устойчивого развития, обеспечения прав человека и основных свобод.
23. Угрозы и риски информационной революции: цифровое неравенство, безопасность личности, общества, государства, кибер-терроризм и кибер-преступность.
24. Интернет-свобода или Интернет-зависимость: что нас ждет?
25. Информационный капитал: новое измерение богатства и бедности.
26. Демократия в информационном обществе как коммуникативный дискурс. Электронная демократия или электронное управление демократией?
27. Гражданское общество и власть: кто кого контролирует в информационном обществе?
28. Гражданское общество в эпоху информационной революции: консолидация или деградация?
29. Как гражданское общество в России может использовать сетевые ИКТ для консолидации демократии?
30. Технологические, социально-экономические и психологические проблемы формирования информационного общества в России.
31. Электронная Россия: прорыв в информационное общество?
32. Предмет, сущность и основные понятия теории информационного общества.
33. Понятие и сущность информации.
34. Развитие представлений об информации.
35. Сущность и понятие информационного общества.
36. Причины и последствия информационных революций.
37. Роль и значение информационных революций.
38. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.
39. Закономерность и неизбежность перехода к информационному обществу.
40. Основные этапы и проблемы формирования глобального информационного общества.
41. Модели развития информационного общества.
42. Основные характеристики информационного общества.
43. Отличительные черты информационного общества.
44. Процессы развития информационного общества.
45. Возникновение и основные этапы развития информационного общества.
46. Возможные сценарии развития информационного общества в России.
47. Основные историко-теоретические этапы развития концепций информационного общества.
48. Человек в информационном обществе.
49. Человек в постиндустриальной действительности.
50. Информатизация общества в настоящее время.
51. Принципы цивилизации индустриального общества.

52. Компьютеризация современного общества.
53. Информационное неравенство современного общества.
54. Экономика в информационном обществе.
55. Основа экономики информационного общества – интеллектуальная деятельность.
56. Роль государства в развитии информационного общества.
57. Информационное общество и власть.
58. Направления регулирования информационной сферы общества.
59. Информационное общество в России как проблема социально-политического выбора и общественной инициативы.

ФОНД ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Информационным называется общество, где:
 - а) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний;
 - б) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности;
 - в) обработка информации производится с использованием ЭВМ.
2. Информатизация общества — это:
 - а) процесс повсеместного распространения вычислительной техники;
 - б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на формирование и использование информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники;
 - в) процесс внедрения новых информационных технологий.
3. Компьютеризация общества — это:
 - а) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации;
 - б) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности;
 - в) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ.
4. Информационная культура общества предполагает:
 - а) знание современных программных продуктов;
 - б) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности;
 - в) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.
5. Информационные ресурсы общества — это:
 - а) отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных);
 - б) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности);
 - в) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.
6. Рынок информационных услуг — это:
 - а) услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации;
 - б) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;
 - в) услуги по сопровождению программных продуктов.
7. На рынке информационных услуг подлежат продаже и обмену:
 - а) лицензии, ноу-хау, информационные технологии;
 - б) оборудование, помещения;
 - в) бланки первичных документов, вычислительная техника.
8. Информатика — это:
 - а) гуманитарная наука;
 - б) прикладная наука;

в) общественная наука.

9. Кибернетика — это:

а) отрасль народного хозяйства, которая объединяет совокупность предприятий разных форм собственности, где занимаются производством компьютерной техники, программных продуктов, разработкой современных технологий преобразования информации;

б) наука, направленная на аппаратное моделирование структур, подобных структуре человеческого мозга;

в) наука об общих принципах управления в различных системах — технических, биологических, социальных и др.

10. Экономическая информация — это:

а) совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и не-производственной сфере;

б) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в конкретной предметной области, а также их свойства;

в) выявленные закономерности в конкретной предметной области, позволяющие решать поставленные задачи.

11. Данные — это:

а) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления. Это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся;

б) выявленные закономерности в определенной предметной области;

в) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.

12. Подсистема программно-математического обеспечения включает:

а) комплекс разрабатываемых программ;

б) таблицы алгоритмов;

в) совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств.

13. Подсистема организационного обеспечения — это:

а) план организационно-технических мероприятий предприятия;

б) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников между собой и с техническими средствами в процессе разработки и эксплуатации информационной системы;

в) график работы персонала ВЦ.

14. Подсистема технического обеспечения — это:

а) вычислительная техника, имеющаяся на предприятии;

б) инструкции по работе с вычислительной техникой;

в) комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы, соответствующая документация на эти средства и технологические процессы, а также персонал, реализующий вычислительный процесс.

15. Подсистема правового обеспечения — это:

а) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и процесс функционирования информационных систем;

б) инструкции о правах и обязанностях работников ВЦ;

в) штатное расписание ВЦ.

16. Информационное общество:

а) концепция постиндустриального общества;

б) новая историческая фаза развития цивилизации;

в) философская утопия;

г) хронологический период XX века.

17. История подразделяется на глобальные этапы, которые условно можно назвать:

а) «сельскохозяйственный»;

- б) «индустриальный»;
- в) «постиндустриальный»;
- г) «компьютерный»;
- д) «коммерческий»;
- е) «космический».

18. Переход к следующему глобальному этапу развития общества осуществляется путем:

- а) научно-технической революции;
- б) социальной революции;
- в) экономических реформ.

19. А.И. Ракилов разделил процесс становления информационного общества на пять стадий (информационных революций):

- а) распространение языка;
- б) распространение земледелия;
- в) появление письменности;
- г) массовое книгопечатание;
- д) изобретение паровоза;
- е) применение электрической связи;
- ж) применение компьютеров.

20. Отличительными чертами информационного общества являются:

- а) увеличение роли информации и знаний в жизни общества;
- б) возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте;
- в) наличие у большинства населения телевизионной техники;
- г) использование большинством населения средств мобильной связи.

21. Создание глобального информационного пространства обеспечивает:

- а) эффективное информационное взаимодействие людей;
- б) доступ к мировым информационным ресурсам;
- в) удовлетворение потребностей людей в информационных продуктах и услугах.

22. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям своего развития (по И.В. Соколовой):

- а) социально-экономические;
- б) технические;
- в) космические;
- г) гуманитарные;
- д) правовые.

23. Согласно социально-экономическому критерию (по И.В. Соколовой), если в обществе более 50% населения занято в сфере услуг, наступила фаза развития:

- а) постиндустриальная;
- б) информационная;
- в) постмодернистская.

24. Согласно социально-экономическому критерию (по И.В. Соколовой), если в обществе более 50% населения занято в сфере информационно-интеллектуальных услуг, общество становится:

- а) постиндустриальное;
- б) информационное;
- в) постмодернистское.

25. Согласно социально-экономическому критерию (по И.В. Соколовой), США вступили в постиндустриальный период своего развития в:

- а) 1956-1960 гг.;
- б) 1910-1917 гг.;
- в) 1995-2000 гг.

26. Согласно социально-экономическому критерию (по И.В. Соколовой), Россия в настоящее время
- находится на этапе развития;
 - сельскохозяйственном;
 - индустриальном;
 - постиндустриальном;
 - информационном.
27. Согласно техническому критерию (по И.В. Соколовой), ранняя фаза информатизации общества наступает при достижении удельной информационной вооруженности, которая соответствует развертыванию достаточно надежных:
- междугородних телефонных сетей;
 - международных авиаперелетов;
 - городского автобусного сообщения.
28. Космический критерий означает, что:
- уровни радиоизлучения Солнца и Земли на отдельных участках радиодиапазона сблизились;
 - человек вылетел за пределы Солнечной системы;
 - человек может путешествовать за пределы своей галактики.
29. Дополнительные критерии (А.И. Ракилов) перехода общества к информационной стадии своего развития: общество считается информационным, если:
- любой индивид в любое время может получить на основе автоматизированного доступа любую информацию и знания;
 - в обществе производится и доступна любому индивиду современная информационная технология;
 - имеются развитые инфраструктуры, обеспечивающие создание национальных информационных ресурсов;
 - происходит процесс ускоренной автоматизации и роботизации всех сфер и отраслей производства и управления;
 - происходят радикальные изменения социальных структур.
30. Наиболее существенной угрозой переходного периода к информационному обществу является:
- разделение людей на: 1) имеющих информацию, 2) не имеющих к ней доступа;
 - разделение людей на: 1) умеющих обращаться с информационными технологиями, 2) не обладающими такими навыками;
 - высокая стоимость информационной техники;
 - применение в информационной технике сложных синтетических материалов.
31. Несмотря на опасности, информационные технологии:
- расширяют права граждан путем предоставления моментального доступа к разнообразной информации;
 - увеличивают возможности людей участвовать в процессе принятия политических решений и следить за действиями правительств;
 - предоставляют возможность активно производить информацию, а не только ее потреблять;
 - обеспечивают средства защиты частной жизни и анонимности личных посланий и коммуникаций.
32. Компьютерная (вычислительная) сеть (network):
- объединение нескольких компьютеров в единую информационную систему с помощью линий связи;
 - совокупность технологических, технических и программных средств;
 - совокупность нескольких компьютеров в одном помещении.
33. Для построения сетей используются каналы:
- телефонные;
 - радиоканалы;
 - спутниковые;
 - оптоволоконные;
 - коаксиальный кабель;

е) «витая пара».

34. Сети можно разделить, по распределению полномочий компьютеров, на:

- а) одноранговые;
- б) многоранговые;
- в) серверные;
- г) гибридные;
- д) смешанные.

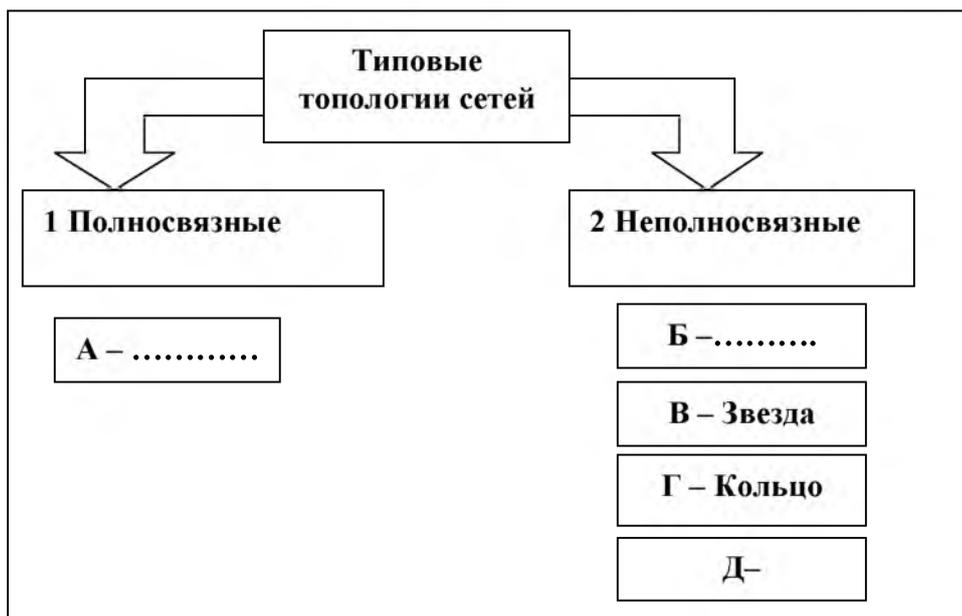
35. По числу подключенных к сети узлов, а также их географическому расположению, сети делятся на:

- а) локальные;
- б) национальные;
- в) региональные;
- г) межгосударственные;
- д) глобальные;
- е) городские.

36. Физическое соединение узлов сети и организации взаимодействия сетевых устройств называется:

- а) сетевой топологией;
- б) сетевой инфраструктурой;
- в) сетевой архитектурой.

37. Типовые топологии сетей подразделяются на (заполнить схему):



38. В сетях с шинной топологией каждый компьютер сети подключен к:

- а) одному общему кабелю;
- б) к своему кабелю.

39. В сети с полностью связанной топологией каждый компьютер сети связан:

- а) напрямую с каждым компьютером этой сети;
- б) с сервером.

40. В сетях звездообразной топологии каждый узел подключается отдельным кабелем к общему устройству, который называется:

- а) сервер;
- б) концентратор;
- в) модем.

41. В сетях с кольцевой топологией каждый компьютер подключается к общему сетевому кабелю, по которому данные передаются:

- а) в одном направлении;
- б) в двух направлениях;
- в) во всех направлениях.

42. По способу участия в передаче данных сетевое оборудование подразделяется на:

- а) пассивное;
- б) активное;
- в) депрессивное;

- г) негативное;
- д) креативное.

43. Пассивное оборудование работает только с электрическими сигналами, при этом информацию из передаваемых данных:

- а) анализирует;
- б) не анализирует.

44. К пассивному сетевому оборудованию относятся:

- а) коммутационные панели;
- б) сетевые адаптеры;
- в) коммутаторы;
- г) кабели;
- д) соединительные разъемы;
- е) маршрутизаторы;
- ж) Bluetooth.

45. Активное оборудование информацию:

- а) читает;
- б) анализирует;
- в) усиливает сигнал;
- г) принимает решение о дальнейшей передаче.

46. По типу функционирования сервера в сети различают также следующие сетевые технологии:

- а) файл-сервер;
- б) файл-файл;
- в) клиент-сервер;
- г) клиент-клиент.

47. Технология «файл-сервер»:

- а) сервер обеспечивает хранение данных;
- б) сервер обрабатывает данные;
- в) данными управляет клиент;
- г) поиск и обработка данных выполняется на рабочей станции.

48. Технологические режимы работы с информационными ресурсами:

- а) автономный режим;
- б) локально-сетевой;
- в) off-line;
- г) on-line.

49. Локально-сетевой режим:

- а) база данных устанавливается на сервер локальной сети, а доступ к базе данных осуществляется с рабочих станций;
- б) информационная система приобретается для установки и работы только на одном компьютере, при этом она защищена от копирования на другой компьютер;

50. Off-line:

- а) режим удаленного доступа с работой в реальном масштабе времени;
- б) режим удаленного доступа с отсроченной выдачей результатов запроса.

51. Агентство перспективных исследований (ARPA) Министерства обороны США разработало и построило новую сеть ARPANet, ставшую прообразом Интернет в:

- а) 1975 г.;
- б) 1969 г.;
- в) 1979 г.;
- г) 1955 г.

52. Сеть ARPANet имела следующие особенности:

- а) децентрализованное управление;
- б) распределенность информационных ресурсов;
- в) использование телефонных каналов связи;
- г) пакетная коммутация;
- д) специально разработанный протокол IP.

53. Большинство стран мира подключилось к Интернет в:

- а) начале 70-х гг.;
- б) конце 80-х гг.;
- в) середине 90-х гг.

54. WWW-технологии Т. Бернерс-Ли разработал в:

- а) 1989 г.;
- б) 1995 г.;
- в) 1978 г.

55. В настоящее время около 80% ресурсов Интернет финансируются:

- а) коммерческими организациями;
- б) государственными службами;
- в) частными лицами.

56. Передача данных по сети Интернет осуществляется на основе семейства протоколов:

- а) GSM;
- б) TCP/IP;
- в) OSI.

57. IP-адрес – 4-х байтовое число, которое представляется чаще всего в виде четырех чисел от:

- а) 0 до 255;
- б) 0 до 100;
- в) любое.

58. Конкретизация IP-адреса осуществляется:

- а) слева направо;
- б) справа налево.

59. В доменной адресации уточнение адреса сервера происходит:

- а) слева направо;
- б) справа налево.

60. В адресе www.ido.nstu.ru обозначение «ido»:

- а) домен 3-го уровня;
- б) домен верхнего уровня;
- в) имя конкретного сервера.

61. Домены верхнего уровня - .com; .edu; .gov; .net:

- а) организационные;
- б) территориальные.

62. Домены верхнего уровня - .uk; .de; .ru:

- а) организационные;
- б) территориальные.

63. Браузеры Интернет:

- а) Mozilla Firefox;
- б) Apple Safari;

- в) Netscape;
- г) Linux;
- д) Hansaworld FirstOffice.

64. Интернет-браузер не выполняет следующие функции:

- а) формирование списка уже просмотренных и часто посещаемых документов;
- б) представление документа в виде исходного HTML-кода;
- в) подбор кодировки отображения страницы;
- г) антивирусную защиту компьютера.

65. Кэширование - это:

- а) хранение уже загруженных документов на жестком диске компьютера;
- б) сохранение адреса веб-страницы.

66. Для кодирования букв русского алфавита не используются кодировки:

- а) КОИ-8;
- б) MS/IBM 866;
- в) CP 866;
- г) ASMO 708.

67. Рождение российского Интернета и первое его соединение с западом произошло в:

- а) 1990 году;
- б) 2000 году;
- в) 1980 году.

68. Современные сервисы Интернет:

- а) электронная почта (e-mail);
- б) списки рассылки (maillists);
- в) телеконференции (группы новостей, usenet);
- г) Веб-форумы;
- д) FTP (File Transfer Protocol, протокол передачи файлов);
- е) WWW (World Wide Web) - самый популярный сервис, который одновременно является электронной библиотекой и издательством.

69. Для почтовых программ характерны функции:

- а) автоматическая сортировка прочитанных и непрочитанных сообщений по разным критериям;
- б) вложение и извлечение файлов;
- в) блокировка нежелательных сообщений;
- г) использование адресной книги;
- д) автоматическое добавление подписи, визитной карточки и бланков;
- е) шифрование сообщений;
- ж) добавление электронно-цифровой подписи.

70. Почтовые программы, разработанные фирмой Microsoft:

- а) Outlook Express 6.0;
- б) Outlook 2003;
- в) The Bat!;
- г) KMail 1.8.2;
- д) Becky! 2.24.02.

71.ГСНТИ - это:

- а) государственная система научно-технической информации;
- б) государственное сообщество науки, техники, Интернета.

72.ГСНТИ необходима, прежде всего:

- а) государству;
- б) потребителю информации;
- в) мировому сообществу.

73.ГСНТИ помогает преодолеть трудности, возникающие у специалистов – потребителей информации:

- а) удаленность потребителя от источника информации;

- б) «языковой барьер»;
- в) необходимость отбора нужной информации в большом массиве сведений;
- г) временные задержки в получении появившейся информации;
- д) отсутствие времени для оценки и отбора информации, особенно из смежных отраслей, необходимость получения копий документов и др.

74. Информация (от лат. Informatio):

- а) сведения;
- б) сообщение;
- в) объяснение;
- г) знание;
- д) текст.

75. Область информационной деятельности охватывает следующие секторы:

- а) деловой;
- б) социально-политический;
- в) научно-профессиональный;
- г) массовый;
- д) потребительской информации.

76. Сектор деловой информации включает:

- а) биржевую информацию;
- б) финансовую информацию;
- в) экономическую информацию;
- г) статистическую информацию;
- д) коммерческую информацию;
- е) новости культуры;
- ж) сведения о политических партиях;
- з) программу телевидения;
- и) достижения науки;
- к) технологические достижения производства;
- л) информацию о шоу-бизнесе.

77. Область электронных сделок включает системы:

- а) электронных банковских операций;
- б) электронные биржи;
- в) системы заказа товаров;
- г) системы резервирования услуг;
- д) системы документооборота;
- е) автоматизированные информационно-библиотечные системы.

78. Вендор, как участник рынка информационных услуг является:

- а) производителем информации;
- б) продавцом информации;
- в) пользователем информации.

79. Рынок информационных онлайн-услуг включает в себя следующие сегменты:

- а) компьютеризированные системы резервирования и финансовые;
- б) информационные службы;
- в) БД, ориентированные на массового пользователя;
- г) профессиональные БД;
- д) электронные платежи.

80. Краткий, компактный, лаконичный сайт, содержащий общую информацию о компании и роде оказываемых услуг - это:

- а) «Визитка»;
- б) промоушн-сайт.

81. Сайт, являющийся прямой рекламой отдельно взятого товара или события:

- а) электронный магазин;

б) промоушн-сайт.

82. Сайт, предназначенный для продажи товаров, услуг через Интернет, как правило, содержит каталог продукции, прайс-листы, систему заказов:

а) электронный магазин;

б) «Визитка».

83. Сайт, который содержит исчерпывающую информацию по некоторой предметной области:

а) информационный сайт;

б) коммерческий сайт;

в) представительский сайт.

84. Сайты этого типа, как правило, содержат множество статей различных авторов, а также такие услуги, как опросы, голосование, рассылки:

а) электронный магазин;

б) «Визитка»;

в) информационный сайт;

г) промоушн-сайт.

85. Крупный веб-ресурс, предназначенный для формирования некоего интернет-сообщества. Он может объединять множество различных сервисов, предоставлять клиентам возможность покупки товаров, партнерам – обмен информацией:

а) портал;

б) порт;

в) провайдер;

г) концентратор.

86. Электронный фэн-зин - это журнал, создаваемый специально для:

а) поклонников какой-либо поп-группы или исполнителя;

б) научных сотрудников;

в) преподавателей вузов;

г) студентов университетов.

87. Основные категории веб-сайтов:

а) публичные;

б) экстра-сетевые;

в) внутрисетевые;

г) межсетевые;

д) внесетевые;

е) массовые.

88. Сайт, посетители которого не ограничены явно определенным классом пользователей:

а) публичный;

б) внутрисетевой.

89. Внутрисетевой (intranet) - это сайт, который функционирует в пределах:

а) Интернет;

б) корпоративной сети.

90. Сайт, доступный ограниченной группе пользователей, но этот доступ осуществляется через Интернет:

а) extranet;

б) intranet.

91. Пропущено слово:

В Интернет составляются людьми – редакторами, которые просматривают каждый новый сайт для его включения в список:

а) каталоги;

б) поисковые механизмы.

92. Они предназначены для отслеживания любой гиперссылки и используют средства, которые автоматически индексируют отдельное слово на странице:

а) каталоги;

б) поисковые механизмы.

93. Важными показателями качества поисковой машины являются:

- а) объем базы данных;
- б) скорость обхода Сети;
- в) алгоритм индексации.

94. Отличительными особенностями хорошего образовательного портала можно считать:

- а) многоуровневость и многофункциональность;
- б) наличие многочисленных фреймов;
- в) развитая система ссылок и сквозной поиск;
- г) развитые возможности персонификации;
- д) поддержка только одной кодировки;
- е) применение специальных средств для хранения данных и обработки запросов;
- ж) стилевое единство оформления всех страниц;
- з) большое количество анимированных gif-картинок и java applets.

95. Если в поисковой строке поисковой машины (например, YANDEX) набрать: слово «энергия», то найдены будут страницы, содержащие:

- а) «энергия»;
- б) «ЭНЕРГИЯ»;
- в) «Энергия»;
- г) «ЭНЕРгия».

96. Если в поисковой строке поисковой машины (например, YANDEX) набрать: слово «ЭНЕРГИЯ», то найдены будут страницы, содержащие:

- а) «энергия»;
- б) «ЭНЕРГИЯ»;
- в) «Энергия»;
- г) «ЭНЕРгия».

97. Если в поисковой строке поисковой машины (например, YANDEX) набрать:

то найдутся страницы, содержащие автономные объекты энергетики:

- а) энергетические объекты без гелиоустановок;
- б) энергетические объекты с гелиоустановками.

98. Институт охраны ИС сформировался:

- а) в XVII веке;
- б) в XVIII веке;
- в) в XIX веке;
- г) в XX веке.

99. Первый патентный закон был принят:

- а) в 1623 г.;
- б) в 1545 г.;
- в) в 1748 г.

100. Первый патентный закон был принят в:

- а) Англии;
- б) Франции;
- в) России;
- г) США.

101. Первый патентный закон в России относится к правлению:

- а) Петра I;
- б) Николая I;
- в) Павла I;
- г) Александра I.

102. СССР присоединился к Парижской конвенции (1878 года) в:

- а) в 1917 г.;
- б) в 1939 г.;
- в) в 1965 г.;
- г) в 1970 г.;
- д) в 1980 г.

103. Принципом международной Парижской конвенции по промышленной собственности является признание за лицами стран, участвующих в Конвенции:

- а) равных прав для граждан собственной страны и иностранцев;
- б) приоритетных прав для граждан собственной страны;
- в) приоритетных прав для граждан иностранного государства.

104. В период существования СССР вся интеллектуальная собственность принадлежала:

- а) коммунистической партии;
- б) государству;
- в) частным лицам;
- г) предприятиям и учреждениям;
- д) народу.

105. Понятие «интеллектуальная собственность» относится к категории прав:

- а) уголовных;
- б) политических;
- в) гражданских;
- г) моральных.

106. Интеллектуальная собственность – право использования результата интеллектуальной творческой деятельности в виде предметного воспроизведения созданного изобретения, или копий художественного произведения, сделанных в любой форме, позволяющей впоследствии восстановить это произведение.

Пропущено слово в определении:

- а) исключительное;
- б) замечательное;
- в) оригинальное.

107. Основные институты интеллектуальной собственности:

- а) патентное право;
- б) авторское право;
- в) редакторское право;
- г) административное право;
- д) средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции;
- е) охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

108. Объекты, охраняемые авторским правом:

- а) произведения науки;
- б) промышленные образцы;
- в) произведения литературы;
- г) полезные модели;
- д) программы для ЭВМ;
- е) произведения искусства;
- ж) товарные знаки.

109. Объекты, охраняемые патентным правом:

- а) произведения литературы;
- б) изобретения;
- в) промышленные образцы;
- г) программы для ЭВМ;
- д) полезные модели;
- е) товарные знаки;

- ж) знаки обслуживания;
- з) наименования мест происхождения товаров и др.;
- и) произведения искусства.

110. Объекты, находящиеся вне сферы охраны авторским и патентным правом:

- а) селекционные достижения;
- б) товарные знаки;
- в) служебная и коммерческая тайна (ноу-хау);
- г) знаки обслуживания;
- д) топология интегральных микросхем;
- е) наименования мест происхождения товаров;
- ж) произведения литературы;
- з) программы для ЭВМ.

111. Авторские права делятся на:

- а) личные;
- б) общественные;
- в) имущественные;
- г) материальные;
- д) неимущественные.

112. Неимущественные авторские права включают:

- а) право авторства;
- б) право на имя (на анонимность);
- в) право на обнародование;
- г) право на защиту репутации автора;
- д) право доступа;
- е) право следования.

113. Копирайт с продажей оригинала художественного произведения, например, картины или скульптуры:

- а) исчезает;
- б) не исчезает.

114. Регистрация БД и программ для ЭВМ в федеральном органе носит характер:

- а) факультативный;
- б) обязательный.

115. Регистрация программы для ЭВМ в федеральном органе полезна правообладателю по следующим причинам:

- а) это официальное уведомление общественности;
- б) объект будет храниться в государственном банке;
- в) государство будет следить за соблюдением прав правообладателя;
- г) она способствует защите прав в случаях возникновения конфликтных ситуаций.

116. Лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ или базы данных, НЕ вправе без получения разрешения автора или иного обладателя исключительного права на использование произведения и без выплаты дополнительного вознаграждения:

- а) осуществлять любые действия, связанные с функционированием программы для ЭВМ или базы данных в соответствии с ее назначением;
- б) исправлять явные ошибки;
- в) изготовлять копию программы или базы данных для архивных целей и для замены правомерно приобретенного экземпляра;
- г) распространять программу бесплатно;
- д) декомпилировать программу.

117. Под патентным правом понимается институт гражданского права, в который объединены нормы, регламентирующие отношения, возникающие с созданием, правовой охраной и использованием:

- а) научных трудов;

- б) изобретений;
- в) произведений искусства;
- г) полезных моделей;
- д) промышленных образцов;
- е) аудио- и видеозаписей.

118. Не могут быть объектами патентных прав:

- а) способы клонирования человека;
- б) полезные модели;
- в) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
- г) изобретения;
- д) использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях;
- е) промышленные образцы.

119. Промышленная собственность - это:

- а) заводы;
- б) промышленный образец;
- в) фабрики;
- г) полезная модель;
- д) трубопроводы;
- е) товарный знак.

120. Патент охраняет объект промышленной собственности и предоставляет его владельцу исключительное (монопольное) право на использование охраняемого объекта.

- а) ограниченное в пространстве;
- б) неограниченное во времени;
- в) ограниченное во времени;
- г) не ограниченное в пространстве.

121. Изобретение - это:

- а) техническое решение;
- б) научное решение;
- в) математическое решение;
- г) экономическое решение.

122. Правовая охрана предоставляется изобретению если оно:

- а) является новым;
- б) является красивым;
- в) имеет изобретательский уровень;
- г) имеет современный научный уровень;
- д) промышленно применимо;
- е) может быть изготовлено частным лицом.

123. Изобретением признается такое техническое решение, которое обладает новизной:

- а) мировой;
- б) отраслевой;
- в) национальной;
- г) государственной.

124. Не являются изобретениями:

- а) математические методы;
- б) открытия;
- в) правила и методы игр;
- г) решения, заключающиеся только в представлении информации и направленные на удовлетворение эстетических потребностей;
- д) топологии интегральных микросхем.

125. Не являются изобретениями:

- а) научные теории;
- б) породы животных;

- в) правила интеллектуальной или хозяйственной деятельности;
- г) программы для ЭВМ;
- д) сорт растений.

126.Полезная модель – новое и промышленно применимое техническое решение, относящееся к:

- а) устройству;
- б) внешнему виду.

127.К полезным моделям относится:

- а) устройство;
- б) внешний вид изделия;
- в) способ;
- г) технология;
- д) топология интегральной микросхемы;
- е) изделие;
- ж) вещество.

128.Промышленный образец - это:

- а) художественное решение изделия;
- б) техническое решение изделия;
- в) внешний вид изделия;
- г) конструкторское решение изделия.

129.К существенным признакам промышленного образца относятся признаки, определяющие:

- а) эстетические особенности;
- б) эргономические особенности;
- в) внешний вид изделия;
- г) форму;
- д) конфигурацию;
- е) орнамент;
- ж) сочетание цветов.

130.Не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца:

- а) решениям, обусловленным исключительно технической функцией изделия;
- б) объектам архитектуры;
- в) промышленным сооружениям;
- г) гидротехническим и другим стационарным сооружениям;
- д) объектам неустойчивой формы из жидких, газообразных, сыпучих или им подобных веществ.

131.Товарный знак и знак обслуживания — это обозначения, служащие для индивидуализации:

- а) профессиональные термины;
- б) товаров;
- в) оказываемых услуг;
- г) общепринятые символы;
- д) выполняемых работ.

132.«Доктрина исчерпания прав» или «доктрина первой продажи» означает:

если экземпляр произведения, законно участвует в гражданском обороте (первый раз продан законно), то для последующего изменения владельца этого произведения (перепродажи) получение разрешения патентообладателя:

- а) требуется;
- б) не требуется.

133.Наименование места происхождения товара это обозначение:

наименование страны, городского или сельского поселения, местности или другого географического объекта:

- а) современное;
- б) историческое;
- в) официальное;
- г) неофициальное;

- д) полное;
- е) сокращенное.

134. Государственной регистрации наименования места происхождения товара и на предоставление исключительного права на использование такого наименования подлежат названия:

- а) российская;
- б) Нарзан;
- в) городской транспорт;
- г) Палехская роспись;
- д) Боржоми;
- е) новосибирский.

135. Сроки действия патентов на изобретение:

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет.

136. Сроки действия патентов на полезную модель:

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет.

137. Сроки действия патентов на промышленный образец:

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет.

138. Сроки действия патентов на товарный знак:

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 5 лет.

139. Сроки действия патентов на знак обслуживания:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 20 лет.

140. Сроки действия патентов на наименование места происхождения товара:

- а) 5 лет;
- б) 20 лет;
- в) 10 лет.

141. Принцип поворота времени доказывания требует доказательств того, что новый продукт, появившийся на рынке получен иным, отличным от запатентованного, ранее способом от:

- а) заявителя на патент (производителя товара, желающего получить патент);
- б) от обладателя патента (производителя товара, уже имеющего патент на алогичный товар).

142. Нарушением патента не считаются использование запатентованного в России объекта:

- а) для проведение научного исследования;
- б) для удовлетворения личных, семейных, домашних нужд;
- в) для коммерческих целей.

143. Всемирная организация интеллектуальной собственности ВОИС (World International Property Organization – WIPO) была создана в:

- а) 1967 г.;
- б) 1867 г.

144. ВОИС стала независимым межправительственным органом в статусе специализированного учреждения ООН в:

- а) 1984 г.;
- б) 1974 г.

145. Включенные в ВОИС международные союзы (Парижский и Бернский):

- а) сохранили автономию (задачи и свои бюджеты);
- б) не сохранили автономию (задачи и свои бюджеты).

146. Членство в ВОИС того или иного государства означает автоматическое присоединение этого государства к Парижскому или Бернскому союзу:

- а) да;
- б) нет.

147. Допускается членство в ВОИС государств, которые не входят ни в один из этих союзов:

- а) да;
- б) нет.

148. Россия является участником ВОИС:

- а) да;
- б) нет.

149. На Федеральный институт промышленной собственности России (ФИПС) возложено выполнение ряда основных функций:

- а) прием заявок и проведение экспертизы заявок;
- б) поиск нарушителей прав промышленной собственности;
- в) уголовное преследование нарушителей прав промышленной собственности;
- г) принятие решений о выдаче (отказе в выдаче) охранных документов.

150. Формула охраняемого объекта промышленной собственности включает:

- а) перечень существенных признаков;
- б) чертежи;
- в) реферат.

151. Описание изобретения состоит из следующих частей:

- а) экономические данные;
- б) библиографические данные;
- в) техническая суть решения.

152. Библиографическая информация приводится на первой странице описания и содержит:

- а) адресные данные;
- б) дату;
- в) классификационный индекс по Международной патентной классификации (МПК);
- г) фотографии объекта;
- д) название изобретения;
- е) реферат описания;
- ж) подробное описание технической сути решения;
- з) основной чертеж;
- и) химическую формулу.

153. Существуют патентные документы:

- а) Патент на селекционное достижение;
- б) Свидетельство на полезную модель;
- в) Свидетельство на право пользования наименованием места;
- г) Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания).

154. Патентообладатель - это юридическое или физическое лицо, которое:

- а) имеет патент;
- б) изобретатель;
- в) автор;
- г) работодатель.

155. Патентный поиск может обеспечить получение информации по запатентованным разработкам:

- а) определить технический уровень разработки;
- б) получить данные о состоянии рынков данной продукции;
- в) определить сложившуюся патентную ситуацию;
- г) выявить характер национального производства;

- д) получить информацию о направлениях деятельности той или иной фирмы;
 е) выявить лицензионную деятельность поставщиков, производителей, конкурентов.

156. Для использования электронных баз данных патентов следует правильно формулировать поисковые термины, в качестве которых в зависимости от поставленной задачи могут использоваться:

- а) номера (патентов и заявок);
 б) даты (подачи, публикации, приоритета);
 в) имена и наименования (изобретателей, заявителей);
 г) рубрики классификаций (МПК, МКТУ);
 д) слова (из названий документов, их рефератов, формул и/или описаний).

157. Логическое «И» (AND) обозначает требование наличия всех объединенных им терминов в документах, выданных поисковой системой как результат проведения поиска. Использование оператора «И» всегда:

- а) сужает запрос;
 б) расширяет запрос.

158. Логическое «ИЛИ» (OR) обозначает требование наличия хотя бы одного любого из всех объединенных им терминов в любом сочетании (от одного до всех) в документах, выданных поисковой системой как результат проведения поиска. Использование оператора «ИЛИ» всегда:

- а) сужает запрос;
 б) расширяет запрос.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
 для оценки сформированности компетенций в результате изучения
 дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
 соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Раздел 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	Вопросы №1-7	Задания по разделу №1	Задания №1-8
Раздел 2. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества	Вопросы №8-14	Задания по разделу №2	Задания №9-17
ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом			
Раздел 3. Человек в информационном обществе	Вопросы № 15-21	Задания по разделу №3	Задания №18-25
ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий			

Раздел 4. Экономика в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества	Вопросы № 22-28	Задания по разделу №4	Задания №26-31
--	--------------------	-----------------------------	-------------------

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет, сущность и основные понятия теории информационного общества.
2. Понятие и сущность информации.
3. Развитие представлений об информации.
4. Сущность и понятие информационного общества.
5. Причины и последствия информационных революций.
6. Роль и значение информационных революций.
7. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.
8. Закономерность и неизбежность перехода к информационному обществу.
9. Основные этапы и проблемы формирования глобального информационного общества.
10. Модели развития информационного общества.
11. Основные характеристики информационного общества.
12. Отличительные черты информационного общества.
13. Процессы развития информационного общества.
14. Возникновение и основные этапы развития информационного общества.
15. Возможные сценарии развития информационного общества в России.
16. Основные историко-теоретические этапы развития концепций информационного общества.
17. Человек в информационном обществе.
18. Человек в постиндустриальной действительности.
19. Информатизация общества в настоящее время.
20. Принципы цивилизации индустриального общества.
21. Компьютеризация современного общества.
22. Информационное неравенство современного общества.
23. Экономика в информационном обществе.
24. Основа экономики информационного общества – интеллектуальная деятельность.
25. Роль государства в развитии информационного общества.
26. Информационное общество и власть.
27. Направления регулирования информационной сферы общества.
28. Информационное общество в России как проблема социально-политического выбора и общественной инициативы.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Тестовые задания по разделам:

- №1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.
- №2. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества.
- №3. Человек в информационном обществе.
- №4. Экономика в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (вопросы на рассуждение)

1. В чем заключаются основные изменения, произошедшие за последние 30 лет в социальной сфере? В экономической сфере? В политической сфере? В культурной сфере?
2. Какие подходы существуют к определению современного и грядущего общества?
3. Каковы основные положения теории постиндустриального общества Д. Белла?

4. По каким основаниям (параметрам) различаются доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества?
5. Каким образом осуществляется переход от индустриального общества к постиндустриальному?
6. Что общего у концепций постиндустриального и информационного общества? В чем различия между ними?
7. Новые сетевые Интернет-технологии как средство политической коммуникации и характер их влияния на трансформацию политических институтов общества.
8. Средства массовой информации, www-media как новые агенты политических отношений.
9. Информационная революция и политика: произошло ли изменение модели политической коммуникации?
10. Свобода информации и контроль – современные тенденции регулирования Интернет: за и против.
11. Содействие информационных технологий развитию гражданского общества в России.
12. Интернет - универсальное средство информации и коммуникации или социального расслоения общества? Проблема «digital divide».
13. Концепция «Электронного правительства» – новая модель взаимоотношений общества и власти.
14. Международное сотрудничество в создании межгосударственного законодательства и международных стандартов в информационной сфере.
15. Природа и особенности социальной информации как ресурса политической власти.
16. Информационное общество как качественно новая стадия взаимодействия индивидуумов, социальных групп и политических институтов в условиях широкого распространения новейших средств коммуникации.
17. Единое информационное пространство в современном информационном обществе.
18. Информационная революция и изменение повседневности: трансформация труда и занятости: сетевые работники, безработные и работники с гибким рабочим днем.
19. Информационная революция и изменение повседневности: повседневная жизнь в электронном коттедже: конец городов?
20. Информационная революция и изменение повседневности: размывание жизненного цикла: на пути к социальной аритмии.
21. Информационное общество: эволюция концепции и социальная практика. Урок для России.
22. Информационное общество: новые возможности для демократии, устойчивого развития, обеспечения прав человека и основных свобод.
23. Угрозы и риски информационной революции: цифровое неравенство, безопасность личности, общества, государства, кибер-терроризм и кибер-преступность.
24. Интернет-свобода или Интернет-зависимость: что нас ждет?
25. Информационный капитал: новое измерение богатства и бедности.
26. Демократия в информационном обществе как коммуникативный дискурс. Электронная демократия или электронное управление демократией?
27. Гражданское общество и власть: кто кого контролирует в информационном обществе?
28. Гражданское общество в эпоху информационной революции: консолидация или деградация?
29. Как гражданское общество в России может использовать сетевые ИКТ для консолидации демократии?
30. Технологические, социально-экономические и психологические проблемы формирования информационного общества в России.
31. Электронная Россия: прорыв в информационное общество?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Раздел 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	Контрольные вопросы и задания	Методические указания по подготовке к занятиям и выполнению заданий
	Тест	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества	Контрольные вопросы и задания	Методические указания по подготовке к занятиям и выполнению заданий
	Тест	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом		
Раздел 3. Человек в информационном обществе	Контрольные вопросы и задания	Методические указания по подготовке к занятиям и выполнению заданий
	Тест	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий		
Раздел 4. Экономика в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества	Контрольные вопросы и задания	Методические указания по подготовке к занятиям и выполнению заданий
	Тест	Методические указания по подготовке к тестированию

Методические указания по подготовке к занятиям и выполнению контрольных заданий

В основу изучения дисциплины положен принцип сочетания теории и практики. Формами изучения дисциплины являются лекционные и практические занятия. Основной упор делается на практическую работу. В ходе занятий каждому студенту предлагаются задания по каждому разделу темы. Занятия проводятся в компьютерном классе.

Лекции позволяют дать студентам систематизированные основы знаний, сконцентрировать их внимание на ключевых понятиях и категориях.

Практические занятия проводятся в целях углубления и закрепления полученных знаний, выработки умения применять их для решения практических задач, получения навыков работы с современными прикладными программами, развития творческой активности и самостоятельности мышления студентов.

Контроль осуществляется после изучения каждой темы. Студенты самостоятельно выполняют контрольное задание, позволяющее оценить знания и навыки, полученные в результате обучения. Студенты обеспечиваются раздаточными учебными материалами по тематике обучения.

Основой учебного процесса является самостоятельная работа студента. Она способствует более глубокому усвоению материала, закреплению полученных на лекциях знаний.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Назарова, Ю.Н. Теоретические основы создания информационного общества. Электронный учебник. Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. / Регистрация в ОФЭРНиО, свидетельство №20440. – 18,5 Мбайт.

2. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433676>

3. Романова, Ю.Д. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса: Учебник / Ю.Д. Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411654>

7.2. Дополнительная литература:

1. Назарова, Ю.Н. Теоретические основы создания информационного общества. Пакет презентационно-демонстрационной графики. Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. / Регистрация в ОФЭРНиО, свидетельство №20441. – 17,9 Мбайт.

2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670>

3. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525>

4. Методические указания по изучению дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества» для подготовки бакалавров направления 230700 «Прикладная информатика» / сост. Ю.Н. Назарова; ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ. – Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2012. – 24 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека академии наук – <http://www.neva.ru/>
 2. Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
 3. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
 4. Издательство «Открытые системы» - <http://www.osp.ru/>
 5. Центр информационных технологий МГУ - <http://www.citforum.ru/>;
 6. Русскоязычная информационная система - <http://www.ru/>;
 7. Регистрационно-информационная служба InterNIC - <http://www.internic.net/>;
 8. Компания Демос+ (DEMOS)- <http://www.demos.su/>;
 9. Сервер телеконференций РАН - <news://ipsun.ras.ru/>;
 10. Российский НИИ Информационных Систем - <http://www.riis.ru/>;
 11. Российский Институт Общественных Сетей - <http://www.ripn.net/>;
 12. Корпорация «Университетские сети знаний» UNICOR - <http://www.rc.ac.ru/>.
 13. Библиотека учебников, руководств и текстов по программированию - <http://www.codenet.ru/>
 14. Форум начинающих и профессиональных программистов, системных администраторов, администраторов баз данных, компьютерный форум.–<http://www.cyberForum.ru>
 15. Upgrade: компьютерный еженедельник / Издательский Дом «Венето». Режим доступа: <http://www.upweek.ru/>
 16. Компьютер БИЛД: европейский журнал о компьютерах / ИД «Бурда». Режим доступа: - <http://www.computerbild.ru/>
 17. Издательство «Открытые системы»: портал издательства «Открытые системы». Режим доступа: <http://www.osp.ru/>
 18. База данных о предприятиях, анализа СМИ в разрезе контрагента <http://www.integrum.ru/>
 19. Законодательство, связанное с Интернет-деятельностью и информационной безопасностью <http://www.internet-law.ru/>
- Методические пособия, связанные с информационной безопасностью: <http://all-ib.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Развитие информационного общества», проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета). Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях (опрос, проверка заданий на практических занятиях, тестирование), по результатам выполнения индивидуальных заданий, контрольных работ, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Развитие информационного общества» относятся: контрольные вопросы и задания,

тесты. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Развитие информационного общества» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и проводится в форме зачета. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы.

Форма проведения зачета (устная, письменная). По результатам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows, Office Prof
2. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория 425 (кабинет технологии и организации турдеятельности и внутреннего и выездного туризма)	Оснащена специализированной мебелью, мультимедийная система.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 505 «Лаборатория телекоммуникационных технологий и сетевого администрирования» (компьютерный класс)	Компьютеры, аудиторная доска - (мультимедийная)
3.	Учебная аудитория для самостоятельной работы и проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 505 «Лаборатория телекоммуникационных технологий и сетевого администрирования» (компьютерный класс)	
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 505 «Лаборатория телекоммуникационных технологий и сетевого администрирования»	

	(компьютерный класс)	
--	----------------------	--

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2.	Исследовательский метод		+		
3.	Метод обучения в парах				+

