

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
наименование факультета

_____ О.А. Корчагина
подпись *инициалы фамилия*

26 октября 2022 г.
дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 617a770026af82a74a598c23838b44c5
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: с 06.10.2022 по 06.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.4 Макроэкономика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____ Информационные системы и технологии _____
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат _____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК _____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная _____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

О.А. Заяц
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.05 Бизнес-информатика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бизнес-информатика в АПК
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой
должность

подпись

О.В. Кочеткова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Протокол № 2 от 20 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 25 октября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.К. Васильев
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является получение знаний закономерностей развития экономики, позволяющих правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности; четко и правильно определять свое место и задачи в процессе развития предприятия, отрасли, региона, народного хозяйства в целом.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на решение следующих задач:

- получение знаний об основных закономерностях развития экономики на макроуровне;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- получение представления об экономической политике государства и ее конкретных направлениях (денежно-кредитной, налогово-бюджетной, антиинфляционной, социальной и др.);
- формирование у студентов умений осуществлять макроэкономические расчеты, проводить макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций, а также знаний, умений и навыков, необходимых для решений профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства
		Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик макроэкономические показатели; строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать современную экономическую политику государства
		Владеть методологией макроэкономического исследования; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками оценки эффективности экономической политики государства
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)	Знать основы формирования и механизмы рыночных процессов на макроуровне; принципы и методы макроэкономического анализа; современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет
		Уметь использовать источники экономической информации; анализировать конкретные экономические ситуации и процессы; позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
		Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; методами организации продаж в среде Интернет

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.4) входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Бизнес-информатика в АПК»).

Условием изучения дисциплины является освоение таких дисциплин программы подготовки бакалавров, как «Философия» (Б1.Б.2), «Микроэкономика» (Б1.Б.5), «Высшая математика» (Б1.Б.8), «Мировые информационные ресурсы» (Б1.В.ДВ.2.1). Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Дисциплина «Макроэкономика», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного освоения дисциплин «Рынки ИКТ и организация продаж» (Б1.Б.25), «Электронный бизнес» (Б1.Б.26), «Эконометрика» (Б1.В.ОД.5), «Электронный бизнес в АПК» (Б1.В.ДВ.5.2), «Анализ инноваций в экономике, управлении и ИТ» (Б1.В.ДВ.9.1), «Создание новых бизнесов на основе инноваций в ИТ» (Б1.В.ДВ.9.2).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		56	56			
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		38	38			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		52	52			
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Реф)						
Самостоятельное изучение разделов и тем		52	52			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	0	0			
	зачет с оценкой					
	экзамен					
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		12	12			
Лекции (Л)		4	4			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		8	8			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		92	92			
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Реф)						
Контрольная работа (КРЗ)		20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	4	4			
	зачет с оценкой					
	экзамен					
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия			
1	Макроэкономика и основные показатели развития национальной экономики.	2	2
2	Макроэкономическое равновесие и его модели.	4	
Раздел 2. Проблемы экономической динамики и макроэкономическая нестабильность			
3	Макроэкономическая динамика.	2	2
4	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	2	
Раздел 3. Экономическая политика государства			
5	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.	2	-
6	Финансовая система и финансовая политика государства.	2	
7	Социальная политика государства и распределение доходов.	2	
8	Макроэкономический анализ открытой экономики.	2	
ВСЕГО		18	4

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия			
1	Макроэкономика и основные показатели развития национальной экономики.	4	2
2	Макроэкономическое равновесие и его модели.	6	
Раздел 2. Проблемы экономической динамики и макроэкономическая нестабильность			
3	Макроэкономическая динамика.	4	2
4	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	6	
Раздел 3. Экономическая политика государства			
5	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.	6	4
6	Финансовая система и финансовая политика государства.	4	
7	Социальная политика государства и распределение доходов.	4	
8	Макроэкономический анализ открытой экономики.	4	
ВСЕГО		38	8

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия			
1	Макроэкономика и основные показатели развития национальной экономики.	6	10
2	Макроэкономическое равновесие и его модели.	8	10

Раздел 2. Проблемы экономической динамики и макроэкономическая нестабильность			
3	Макроэкономическая динамика.	6	8
4	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	8	10
Раздел 3. Экономическая политика государства			
5	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.	8	10
6	Финансовая система и финансовая политика государства.	6	8
7	Социальная политика государства и распределение доходов.	4	8
8	Макроэкономический анализ открытой экономики.	6	8
ВСЕГО		52	72

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	20
ВСЕГО		-	20

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271#>

2. Басовский, Л.Е. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>

3. Воронин, А.Ю. Макроэкономика – I [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=265810>

4. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363278>

5. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>

6. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусякина; под общ. ред. О.Н. Кусякиной. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА., 2014. – 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514876>

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-10	умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

**Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы**

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							
Б1.Б.4	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.Б.5	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.Б.13	Общая теория систем	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.5	Эконометрика	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.8	Эффективность ИТ	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.В.ДВ.5.1	Разработка электронного портала агрофирмы	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.5.2	Электронный бизнес в АПК	Очная			+		
		Заочная				+	
ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)							
Б1.Б.4	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.Б.25	Рынки ИКТ и организация продаж	Очная				+	
		Заочная				+	
Б1.Б.26	Электронный бизнес	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.5.1	Разработка электронного портала агрофирмы	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.5.2	Электронный бизнес в АПК	Очная			+		
		Заочная				+	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
		Заочная				+	

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия	Коллоквиум	Зачет
	Контрольная работа	

Раздел 2. Проблемы экономической динамики и макроэкономическая нестабильность	Коллоквиум	
	Контрольная работа	
Раздел 3. Экономическая политика государства	Коллоквиум	
	Контрольная работа	
ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)		
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия	Контрольная работа	Зачет
Раздел 3. Экономическая политика государства	Контрольная работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины		
Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия	Знает	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих функционирование национальной экономики
	Умеет	рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро-уровне; прогнозировать на основе моделей макроэкономического равновесия поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне
	Владеет	современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
Раздел 2. Проблемы экономической динамики и макроэкономическая нестабильность	Знает	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; особенности экономического роста российской экономики
	Умеет	осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне
	Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
Раздел 3. Экономическая политика государства	Знает	основные особенности российской экономики; направления экономической политики государства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей кредитно-денежной политики государства
	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

	Владеет	современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне мировой экономики
ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)		
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия	Знает	основы формирования и механизмы рыночных процессов на макроуровне; принципы и методы макроэкономического анализа; современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет
	Умеет	анализировать конкретные экономические ситуации и процессы; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
	Владеет	формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; методами организации продаж в среде Интернет
Раздел 3. Экономическая политика государства	Знает	основы формирования и механизмы рыночных процессов на макроуровне; принципы и методы макроэкономического анализа; современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет
	Умеет	использовать источники экономической информации; позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке
	Владеет	методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке;

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

	Контрольная работа	«Отлично»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
		«Хорошо»	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
		«Удовлетворительно»	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
		«Неудовлетворительно»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.
			Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.
	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 2. Проблемы экономической динамики и макроэкономическая нестабильность	Контрольная работа	«Отлично»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
		«Хорошо»	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
		«Удовлетворительно»	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
		«Неудовлетворительно»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.

			Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.
Раздел 3. Экономическая политика государства	Коллоквиум	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	«Отлично»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
		«Хорошо»	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
		«Удовлетворительно»	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
		«Неудовлетворительно»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.
ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)			
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия	Контрольная работа	«Отлично»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
		«Хорошо»	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
		«Удовлетворительно»	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на

Раздел 3. Экономическая политика государства	Контрольная работа		поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
		«Неудовлетворительно»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.
			Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.
		«Отлично»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
		«Хорошо»	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
		«Удовлетворительно»	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
		«Неудовлетворительно»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.
			Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знает	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства
Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; рассчитывать на основе типовых методик макроэкономические показатели; строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать современную экономическую политику государства
Владеет	методологией макроэкономического исследования; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками оценки эффективности экономической политики государства
ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)	
Знает	основы формирования и механизмы рыночных процессов на макроуровне; принципы и методы макроэкономического анализа; современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет
Умеет	использовать источники экономической информации; анализировать конкретные экономические ситуации и процессы; позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; методами организации продаж в среде Интернет

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, допускает отдельные погрешности в ответе или обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; правильно решает практические задачи полностью или не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована. Присутствие сформированной компетенции свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия	Коллоквиум	Вопросы 1-40
	Контрольная работа	Задание 1-20 Задание 21-40
Раздел 2. Проблемы экономической динамики и макроэкономическая нестабильность	Коллоквиум	Вопросы 41-80
	Контрольная работа	Задание 41-63 Задание 64-80
Раздел 3. Экономическая политика государства	Коллоквиум	Вопросы 81-130
	Контрольная работа	Задание 103-131 Задание 132-158
ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)		
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия	Контрольная работа	Задание 1-24 Задание 25-62
Раздел 3. Экономическая политика государства	Контрольная работа	Задание 103-131 Задание 132-158

Вопросы для коллоквиума

1. Что является предметом макроэкономики? Каких целей стремится достичь макроэкономика?
2. Какие основные макроэкономические субъекты вы знаете?
3. Как определяется ВВП?

4. Чем отличается ВВП от ВНД?
5. Какими методами измеряется ВВП?
6. Почему экономические показатели рассчитываются в номинальных и реальных величинах?
7. Что такое индекс цен и дефлятор ВВП?
8. Как соотносятся между собой ЧНД, НД и личный доход?
9. В каких целях создана система национальных счетов и что она собой представляет?
10. Что такое национальное богатство и какова его структура?
11. В чем сущность межотраслевого баланса?
12. Почему с теневой экономикой необходимо вести борьбу государственным органам власти?
13. Какова структура национальной экономики?
14. Назовите основные показатели СНС.
15. В чем отличия СНС от МОБ?
16. Какие виды экономического равновесия вы знаете?
17. Что такое совокупный спрос и какие факторы на него влияют?
18. Что такое совокупное предложение и какие факторы на него влияют?
19. Как достигается общее макроэкономическое равновесие?
20. Охарактеризуйте эффект храповика.
21. Изобразите графически функции потребления и сбережений.
22. Какая связь существует между личным доходом, потреблением и сбережениями?
23. Что понимается под инвестициями и чем они отличаются от капиталовложений?
24. Зачем нужен анализ сбережений и инвестиций?
25. Чем определяется динамика инвестиций и сбережений?
26. Что такое мультипликатор инвестиций?
27. Поясните механизм действия эффекта мультипликатора инвестиций.
28. Как измеряется мультипликатор совокупных расходов?
29. Как трактуется макроэкономическое равновесие на товарном рынке классическая экономическая школа?
30. Какова точка зрения Дж. Кейнса на макроэкономическое равновесие на товарном рынке?
31. Чем объясняется несовпадение равновесного объема производства с потенциальным?
32. Дайте характеристику планируемых и фактических расходов.
33. Изобразите графически крест Кейнса.
34. Что представляет собой мультипликатор автономных расходов?
35. Что такое рецессионный разрыв и как он преодолевается?
36. При каких условиях может возникнуть инфляционный разрыв и как он преодолевается?
37. Чем отличается рецессионный разрыв от разрыва ВВП?
38. Что означает понятие «парадокс бережливости»? Проиллюстрируйте парадокс бережливости на графике.
39. Каково основное условие равновесия на товарном рынке?
40. Каким образом кривая инвестиций превращается в кривую IS?
41. Какова сущность экономического развития? Какие показатели оценивают уровень экономического развития?
42. Что понимается под сбалансированностью экономики?
43. Что такое экономический рост и чем он отличается от экономического развития?
44. Какие показатели динамики экономического роста вы знаете?
45. Какими факторами определяется экономический рост?
46. Чем отличается экстенсивный тип экономического роста от интенсивного?
47. Какие теории экономического роста вам известны?
48. Что представляет собой экономический цикл?
49. Какие факторы воздействуют на циклическое развитие экономики?
50. Назовите основные причины существования кризисов в экономике.
51. Чем порождаются структурные кризисы?
52. Дайте характеристику краткосрочных и среднесрочных экономических циклов.
53. Что такое принцип акселерации (эффект акселератора)?
54. Каковы основные элементы внутреннего механизма долгосрочного цикла Кондратьева?
55. Какие особенности имеются в современных экономических циклах?
56. Как государство проводит антициклическое регулирование?
57. Проведите сравнительный анализ различных подходов к проблеме регулирования циклических колебаний.
58. Что такое инфляция и как она измеряется? В каких формах может протекать инфляция?
59. Как различают инфляцию в зависимости от темпов ее роста?

60. Каковы причины инфляции? Охарактеризуйте инфляцию сбалансированную и несбалансированную, ожидаемую и неожиданную.
61. Дайте характеристику инфляции спроса и инфляции предложения.
62. Что иллюстрирует кривая Филлипса? Почему в модели кривой Филлипса различают краткосрочный и долгосрочный периоды?
63. Чему посвящена теория адаптивных ожиданий?
64. На чем основана теория рациональных ожиданий?
65. Какова цена инфляции?
66. Что такое инфляционный налог и сеньораж?
67. Какие позитивные функции выполняет инфляция?
68. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
69. Какими способами государство проводит антиинфляционную политику?
70. Что в экономике понимается под трудом, рабочей силой и трудовыми ресурсами?
71. Чем характеризуются человеческие ресурсы?
72. Какие существуют концепции, объясняющие неполную занятость трудоспособного населения?
73. Дайте определение безработицы. Кого следует включать в состав безработных?
74. Каковы причины безработицы в рыночной экономике?
75. Чем отличаются взгляды на проблему безработицы представителей разных экономических направлений?
76. В каких формах существует безработица?
77. Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?
78. Объясните действие закона Оукена.
79. Каковы социально-экономические последствия безработицы?
80. Охарактеризуйте политику государства в области занятости.
81. Дайте характеристику функций, которые выполняют деньги.
82. Что представляют собой современные бумажные деньги?
83. Чем обеспечивается покупательная способность денег? Почему покупательная способность денег на различных рынках различна?
84. Что такое денежная масса и по каким критериям она структурируется?
85. Охарактеризуйте денежные агрегаты.
86. Как измеряется требуемое в обращении количество денег?
87. Определите понятие классической дихотомии.
88. Что представляют собой процент, номинальная и реальная ставки процента?
89. Почему экономические агенты предпочитают часть активов хранить в форме денег?
90. Чем определяется количество денег для заключения сделок?
91. Из каких элементов складывается общий спрос на деньги?
92. Поясните, что представляет собой денежный рынок.
93. Каково условие равновесия на денежном рынке?
94. Какой вид имеют кривые IS и LM?
95. Как достигается совместное равновесие на рынках товаров и денег?
96. Что такое ликвидная ловушка и как из нее выходить?
97. Что такое кредит и в каких формах он существует?
98. Назовите основные звенья денежно-кредитной системы.
99. Как банки создают деньги? Что такое мультипликатор денежного предложения?
100. Назовите основные направления денежно-кредитной политики государства.
101. Какими методами осуществляется денежно-кредитная политика?
102. Что такое финансы и каковы их функции?
103. Что представляет собой финансовая система и какие звенья она в себя включает?
104. Какова роль в финансовой системе государственных социальных внебюджетных фондов?
105. Что понимается под бюджетной системой и бюджетным федерализмом?
106. С помощью каких инструментов осуществляется бюджетное регулирование?
107. Дайте характеристику государственного бюджета как экономической категории и как финансового плана.
108. Проанализируйте функции, которые выполняет государственный бюджет.
109. Какая роль в финансовой системе отводится государственному бюджету? Почему дефицит бюджета и государственный долг называют термометрами состояния здоровья экономики?
110. Какие негативные последствия влечет за собой государственный долг? Как покрывается государственный долг?

111. Каковы сущность налога и принципы налогообложения?
112. Что такое налоговая система и какие элементы она включает в себя?
113. Как классифицируются налоги по платежеспособности?
114. Что характеризует кривая Лаффера?
115. Что такое финансовая политика и из каких направлений деятельности она складывается?
116. Какие концепции бюджетной политики вы знаете?
117. Охарактеризуйте фискальную политику государства. Чем отличается дискреционная фискальная политика от недискреционной?
118. Как воздействуют государственные расходы на совокупный спрос?
119. Каковы особенности воздействия налогов на совокупный спрос?
120. Дайте определение дохода. Поясните разницу между реальным и номинальным доходом.
121. Каковы источники и формы доходов населения?
122. Охарактеризуйте понятия «прожиточный минимум» и «потребительская корзина».
123. Для чего используется кривая Лоренца?
124. В чем заключается проблема социальной справедливости?
125. На основе какого коэффициента рассчитывается степень дифференциации доходов в обществе? Каковы основные причины неравенства в доходах?
126. Какую роль играет государство в социальной защите населения?
127. Каковы границы вмешательства государства в перераспределительные процессы?
128. Как достигается компромисс общества между эффективностью и равенством? Какой источник дает возможность наиболее эффективно финансировать социальное обеспечение?
129. В чем сущность социальной политики государства и каковы ее основные направления?
130. Покажите взаимосвязь экономического и социального развития. Что такое социальное партнерство?

Задания для контрольной работы

1. В закрытой экономике совокупный объем выпуска составляет 3950 млрд. долл., потребительские расходы - 2400 млрд. долл., инвестиции – 750 млрд. долл., государственные закупки - 800 млрд. долл., чистые налоги - 600 долл. Чему равна величина частных сбережений?

2. В закрытой экономике потребительские расходы равны 1500 млрд. долл., частные сбережения - 300 млрд. долл., государственные закупки - 500 млрд. долл., а государственный бюджет сбалансирован. Чему равен совокупный объем выпуска?

3. В открытой экономике инвестиции составляют 700 млрд. долл., частные сбережения 850 млрд. долл., государственные закупки 1000 млрд. долл., чистые налоги - 900 млрд. долл. Чему равно сальдо торгового баланса?

4. В экономике инвестиции составляют 800 млрд. долл., частные сбережения 1000 млрд. долл., дефицит торгового баланса - 100 млрд. долл. Чему равно сальдо государственного бюджета?

5. Валовые инвестиции в экономике составили 240 млрд. долл., бюджетный излишек равен 25 млрд. долл. Величина экспорта равнялась 85 млрд. долл., а импорта -95 млрд. долл. Определите величину частных сбережений.

6. Исходя из представленной ниже информации, рассчитайте размер инвестиционных расходов, частных сбережений и сбережений государства для закрытой экономики Лавандии. Трансфертные платежи $T_r=0$; совокупный объем выпуска $Y=1000$ трлн. долл.; потребительские расходы $C = 850$ трлн. долл.; налоги $T= 50$ трлн. долл.; государственные закупки товаров и услуг $G = 100$ трлн. долл.

7. Исходя из представленной ниже информации для открытой экономики Лавандии. рассчитайте следующие показатели:

а) Экспорт $X = 125$ трлн. долл.; импорт $Im = 80$ трлн. долл.; сбережения государства $S_g = 200$ трлн. долл.; инвестиционные расходы $I = 350$ трлн. долл. Рассчитайте объем, частных сбережений.

б) Экспорт $X = 85$ трлн. долл.; импорт $Im = 135$ трлн. долл.; сбережения государства $S_g = 100$ трлн. долл.; частные сбережения $S_p = 250$ трлн. долл.

Рассчитайте объем инвестиционных расходов.

в) Экспорт $X= 60$ трлн. долл.; импорт $Im = 95$ трлн. долл.; инвестиционные расходы $I = 300$ трлн. долл.; частные сбережения $S_p = 325$ трлн. долл.

Рассчитайте объем сбережений государства,

г) Инвестиционные расходы $I= 400$ трлн. долл.; частные сбережения $S_p = 325$ трлн. долл.; сбережения государства $S_g = 10$ трлн. долл.

Рассчитайте объем притока капитала,

8. В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями: потребление C связано с располагаемым национальным доходом соотношением: $C = 0,75 Y_d + 60$; инвестиции I связаны с национальным доходом Y равенством: $I = 0,1Y + 20$; ставка подоходного налога $t = 0,2$; государственные доходы совпадают с государственными расходами. Определите величину равновесного национального дохода.

9. Экономика описана следующим уравнением: $C = 40 + 0,7(Y - T)$. Инвестиционные расходы составляют 150 млн. долл., потребительские расходы - 530 млн. долл., а государственные сбережения - 10 млн. долл. Рассчитайте излишек (дефицит) торгового баланса.

10. Равновесный объем реального национального дохода в открытой экономике составил 16000 долл. При этом население уплачивало подоходный налог в размере 5000 долл. и получало 2000 долл. из государственного бюджета в форме трансфертных платежей). Величина чистых инвестиций была равна 62000 долл., сбережения государства составляли 1500 долл., а чистый экспорт - 2000 долл. Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота в открытой экономике?

11. Ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Расходы на личное потребление - 562 млрд. руб.

Заработная плата (включая взносы на социальное страхование) 510 млрд. руб.

Трансфертные платежи - 23 млрд. руб.

Стоимость потребленного капитала - 39 млрд. руб.

Государственные закупки товаров и услуг - 117 млрд. руб.

Арендная плата - 28 млрд. руб.

Доходы от собственности - 105 млрд. руб.

Влисы на социальное страхование - 30 млрд. руб.

Прибыль корпораций - 57 млрд. руб.

Косвенные налоги - 20 млрд. руб.,

Нераспределенная прибыль корпораций - 16 млрд. руб.

Дивиденды - 23 млрд. руб.,

Процентные платежи - 38 млрд. руб.

Доходы, полученные иностранцами - 42 млрд. руб.

Чистые частные внутренние инвестиции - 93 млрд. руб.

Доходы, полученные за рубежом - 29 млрд. руб.

Экспорт - 33 млрд. руб.

Индивидуальные налоги - 42 млрд. руб.

Импорт - 47 млрд. руб.

Проценты по государственным ценным бумагам (ГЦБ) 28 млрд. руб.

Рассчитайте: а) ВВП (двумя способами: по доходам и расходам); б) ВНД; в) ЧВП; г) НД; д) ЛД; ж) личные сбережения; з) чистый экспорт; и) валовые инвестиции; к) налог на прибыль корпораций.

12. Допустим, в экономике страны производятся только три блага: продукты питания, зрелища и нефть. Исходи изданных, приведенных в табл. 2.4. рассчитайте; номинальный и реальный ВВП за 2015 и 2017 гг., индексы Пааше (I_p), Ласпейреса (I_L) и Фишера (I_F) для 2017 г., приняв 2015 г. за базовый. Как изменился общий уровень цен согласно индексу Фишера?

Таблица 2.4

Вид блага	2015 г.		2017 г.	
	P	Q	P	Q
Продукты питания	3	18	5	12
Зрелища	7	25	8	32
Нефть	20	10	15	23

13. В табл. 2.5 приведены элементы использования ВВП Российской Федерации (в текущих ценах, млрд. руб. до 1995 г. – трлн. руб.)¹. Рассчитайте недостающие показатели.

Таблица 2.5

Показатель	Год				
	1995	2000	2005	2010	2012
Валовой внутренний продукт		7305,6	21609,8		
В том числе;					
Расходы на конечное потребление:			14438,2		42931,1

домашних хозяйств	719,8	3295,2		23617,6	30823,0
государственного управления	272,5	1102,5	3645,9	8671,3	
Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	24,3	79,1	139,4	225,7	256,2
Валовое накопление	363,4	1365,7		10 472,7	15230,1
Валовое накопление основного капитала	301,1		3836,9	10014,4	
Изменение запасов материальных оборотных средств		133,7	501,8		1626,4
Чистый экспорт	48,5	1463,1		3739,7	4565,0
Экспорт	418,4		7607,3		18413,1
Импорт		1755,8	4648,3	9789,6	
Статистическое расхождение	0	0	-126,1	-418,5	-915,4

14. Фермер произвел 10 кг зерна (стоимость семян равнялась нулю). Из них 8 кг он продал мельнику по 1 руб. за килограмм, а 2 кг оставил на запасы, чтобы посеять в следующем году. Мельник произвел 8 кг муки, из которых 7 кг продал пекарю по 2 руб. за килограмм, а 1 кг оставил себе на запас. Пекарь произвел 7 кг хлеба и продал его по 3 руб. за килограмм. Подсчитайте ВВП методом добавленной стоимости.

15. Ниже представлены условные данные системы национальных счетов.

Личные потребительские расходы - 420 млрд. руб.

Заработная плата - 292 млрд. руб.

Амортизация - 32 млрд. руб.

Государственные закупки товаров и услуг - 87 млрд. руб.

Косвенные налоги на бизнес - 39 млрд. руб.

Прибыль корпорации - 145 млрд. руб.

Валовые смешанные доходы - 103 млрд. руб.,

Взносы на соцстрахование - 4 млрд. руб.

Экспорт товаров и услуг - 33 млрд. руб.

Чистые внутренние инвестиции - 85 млрд. руб.

Импорт товаров и услуг - 42 млрд. руб.

Рассчитайте; а) ВВП (двумя способами); б) валовые внутренние инвестиции; в) ЧВП; г) чистый экспорт.

16. На основе приведенных ниже данных рассчитайте: а) ВВП распределительным методом (по доходам); б) ЧВП; в) НД; г) ЛД; д) СРД; е) личные сбережения.

Личные потребительские расходы - 4200 млрд. руб.

Трансфертные платежи - 1400 млрд. руб.

Арендная плата - 260 млрд. руб.

Амортизационные отчисления - 600 млрд. руб.,

Взносы на социальное страхование - 320 млрд. руб.

Процентные платежи - 420 млрд. руб.

Доход 01 собственности - 540 млрд. руб.

Экспорт товаров и услуг - 400 млрд. руб.

Импорт - 540 млрд. руб.

Заработная плата работников - 3800 млрд. руб.

Косвенные налоги на бизнес - 500 млрд. руб.

Нераспределенная прибыль корпораций - 120 млрд. руб.

Индивидуальные налоги - 2000 млрд. руб.

Налог на прибыль корпораций - 160 млрд. руб.

Прибыли корпорации - 600 млрд. руб.

Государственные закупки товаров и услуг - 1800 млрд. руб.

Чистые частные внутренние инвестиции - 260 млрд. руб.,

17. Экономика гипотетической страны характеризуется следующими данными.

Заработная плата - 854 млрд. ден. ед.

Трансфертные платежи - 216 млрд. ден. ед.

Валовые инвестиции - 472 млрд. ден. ед.

Потребительские расходы 1238 млрд. ден. ед,

Доходы собственников - 510 млрд. ден. ед.

Прибыль корпораций - 742 млрд. ден. ед.

Взносы на социальное страхование 153 млрд. ден. ед.
 Налог на прибыль корпораций - 386 млрд. ден. ед.
 Чистые инвестиции - 282 млрд. ден. ед.
 Косвенные налоги – 165 млрд. ден.ед.
 Процентные платежи - 146 млрд. ден. ед.
 Нераспределенная прибыль корпораций - 128 млрд. ден. ед.
 Личные сбережения 302 млрд. ден. ед.
 Проценты по государственным облигациям - 58 млрд. ден. ед.
 Импорт - 38 млрд. ден. ед.
 Чистый доход иностранных факторов - 26 млрд. ден. ед.
 Чистый экспорт - 140 млрд. ден. ед.
 Индивидуальные налоги - 183 млрд. ден. ед.

Рассчитайте (в любой последовательности): а) ВВП; б) ВИД; в) ЧВП; г) ЧНД; д) стоимость потребленного капитала; е) НД; ж) ЛД; з) ЛРД; и) объем госзакупок товаров и услуг; к) арендную плату; л) дивиденды; м) экспорт; н) сальдо государственного бюджета.

18. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями.

Государственные закупки товаров и услуг -117 млрд. ден. ед.
 Заработная плата - 580 млрд. ден. ед.
 Трансфертные платежи - 45 млрд. ден. ед.
 Стоимость потребленного капитала - 42 млрд. ден. ед.
 Арендная плата - 29 млрд. ден. ед.
 Прибыль корпораций 56 млрд. ден. ед.
 Валовые инвестиции - 103 млрд. ден. ед.
 Нераспределенная прибыль корпораций - 15 млрд. ден. ед.
 Косвенные налоги на бизнес - 33 млрд. ден. ед.
 Процентные платежи - 53 млрд. ден. ед.,
 Доходы от собственности - 100 млрд. ден. ед.
 Расходы на личное потребление - 634 млрд. ден. ед.
 Процент по государственным облигациям - 35 млрд. ден. ед.
 Дивиденды - 29 млрд. ден. ед.
 Взносы па социальное страхование - 32 млрд. ден. ед.,
 Личные сбережения - 40 млрд. ден. ед.
 Доходы, полученные за рубежом - 24 млрд. ден. ед.,
 Импорт - 47 млрд. ден. ед.
 Доходы, полученные иностранцами - 39 млрд. ден. ед.
 Экспорт - 68 млрд. ден. ед.

Рассчитайте: а) ВВП (двумя способами); б) ВНД; в) ЧВП; г) НД; д) ЛД; е) ЛРД; ж) чистый факторный доход из-за границы; з) налог на прибыль корпораций; и) подоходный (индивидуальный) налог.

19. Исходя из данных, приведенных в табл. 2.6, рассчитайте реальный ВВП, объяснив свои действия формулой.

Таблица 2.6

Год	Номинальный ВВП (млрд. руб.)	Индекс цен (%; 2012 г. - 100%)	Реальный ВВП (млрд. руб.)
2000	1116,4	35,9	
2005	1359,3	49,5	
2010	2249,7	72,2	
2015	3405,7	103,9	

20. Допустим, в экономике гипотетической страны в состав выпускаемой продукции и в потребительскую корзину входят только три блага: продукты питания, одежда и услуги.

Таблица 2.7

Вид блага	2015 г.		2020 г.	
	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>
Продукты питания	2	400	3	410
Одежда	10	250	9	270
Услуги	3	100	4	ПО

На основе данных табл. 2.7 определите: а) ИПЦ; б) дефлятор ВВП.

21. В кейнсианской теории внимание сосредоточено на повышении агрегированного спроса для роста занятости, выпуска и реального дохода. Почему рост PSI на факторы производства (на первичные ресурсы) может парализовать положительный эффект, вызванный повышением спроса, и наоборот, их снижение усилит эффект спроса?

22. В 2012 г. потенциальный ВВП составил 4000, кривая AD описывалась уравнением: $Y = 4200 - 2P$. В 2013 г. потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y = 4280 - 2P$.

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2013 г.?

23. Экономика находилась на уровне потенциального объема выпуска, равного 4000 млрд. долл., уравнение кривой AD имело вид: $K = 5000 - 500P$. После негативного шока предложения уровень цен вырос на 10%.

Определите координаты точки краткосрочного равновесия, установившегося в экономике после шока.

24. В 2012 г. потенциальный ВВП составил 6000 усл. ед., кривая AD описывалась уравнением: $Y = 6400 - 4P$. В 2013 г. потенциальный ВВП вырос на 2%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y = 6620 - 4P$.

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2013 г.?

25. В табл. 3.3 приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП.

Таблица 3.3

Год	Потенциальный ВВП (млрд. долл.)	Фактический ВВП (млрд. долл.)
2012	3000	3000
2013	4125	3712,5

Рассчитайте по данным, относящимся к 2013 г., разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП как в абсолютном, так и в процентном выражении.

26. Какова величина потенциального ВВП, если отклонение фактического ВВП от потенциального составляет 3%, а фактический объем выпуска в экономике в 2013 г. составил 298 млрд. долл.?

27. Потенциальный объем выпуска в экономике составляет 190 млрд. долл., фактический ВВП составил в 2012 г. 186,2 млрд. долл.

Сколько процентов составило отклонение фактического ВВП от потенциального?

28. Экономика находится в состоянии полной занятости, уравнение кривой AO имеет вид: $Y = 4800 - 400P$. Потенциальный ВВП равен 4000 млрд. руб. В результате роста государственных закупок совокупный спрос увеличился, кривая совокупного спроса стала описываться уравнением: $Y = 5000 - 400P$.

Определите объем выпуска и уровень цен для краткосрочного и долгосрочного равновесия. Проиллюстрируйте это графиком.

29. Потенциальный объем выпуска в экономике равен 4000. Краткосрочная кривая AS имеет горизонтальный вид при уровне цен $P = 1$. Кривая AD задается уравнением: $Y = 2M/P$. Предложение денег в экономике (M_s) равно 1000 млрд. долл. Экономика испытала резкий ценовой шок, в результате которого краткосрочная кривая совокупного предложения поднялась до уровня $P = 2$.

Определите: а) координаты точки равновесия в краткосрочном периоде после шока; б) на какую величину центральному банку нужно увеличить денежное предложение, чтобы вернуться к исходному уровню выпуска. Ответ проиллюстрируйте графиком.

30. Потенциальный объем выпуска в экономике равен 2000 млрд. долл. Краткосрочная кривая AS имеет горизонтальный вид при уровне цен $P = 2$. Кривая совокупного спроса задается уравнением: $Y = 2MP$. Предложение денег в экономике (M_s) равно 2000 млрд. долл. Экономика испытала шок, в результате которого краткосрочная кривая совокупного предложения опустилась до уровня $P = 1$.

Определите: а) координаты точки равновесия в краткосрочном периоде после шока; б) на какую величину центральному банку нужно изменить денежное предложение, чтобы вернуться к исходному уровню выпуска. Ответ проиллюстрируйте графиком.

31. Вид функции потребления: $C = 20 + 0,9 Y_d$. Располагаемый доход равен 200 млрд. долл. Какой вид имеет функция сбережений? Найдите значения предельной склонности к потреблению, предельной склонности к сбережению, а также величину потребления и величину сбережений для данного уровня располагаемого дохода.

Рассчитайте среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению.

Определите пороговый уровень дохода. Постройте графики потребления и сбережений.

32. На основе данных табл. 4.4 составьте уравнения функции потребления и функции сбережений и постройте график.

Как изменятся уравнения, если сбережения сократятся на 20 млрд. долл. при каждом уровне располагаемого дохода? Как изменятся графики потребления и сбережений? Как изменится пороговый уровень дохода?

Таблица 4.4

Располагаемый доход (млрд. руб.)	Потребительские расходы (млрд. руб.)
0	8
10	14
20	20
30	26
40	32

33. Функция потребления имеет вид $C = 40 + 0,8 Y_d$. Располагаемый личный доход равен 200 млрд. руб. Заполните табл. 4.5.

Таблица 4.5

MPC	MPS	C	S	APC	APS

34. В табл. 4.6 представлены значения располагаемого дохода и потребительских расходов (млрд. руб.). Заполните колоски таблицы.

Таблица 4.6

Y_d	C	MPC	APC	MPS	APS
100	120				
200	200				
300	280				
400	360				
500	440				
600	520				

На основе полученных данных: а) представьте функцию потребления в виде уравнения и в виде кривой; б) определите пороговый уровень дохода; в) представьте на графике соотношение между предельной склонностью к потреблению и средней склонностью к потреблению; г) представьте функцию сбережений в виде уравнения и в виде кривой.

Если потребительские расходы увеличатся на 10 млрд. долл. независимо от уровня располагаемого дохода, как изменятся уравнение и кривая функции потребления? Как при этом изменятся уравнение и положение кривой сбережения?

35. Уровень дохода при полной занятости равен 200 млрд. руб. Автономные потребительские расходы составляют 20 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Чистые планируемые инвестиции, независимые от уровня дохода, составляют 10 млрд. руб.

Определите объем равновесного дохода ($T = 0$, $G = 0$, $X_n = 0$). Проиллюстрируйте решение графиком.

36. Функция сбережений имеет вид: $S = -10$ млрд руб. + $0,2 Y$. Инвестиции равны 25 млрд. руб., ($G = 0$, $T = 0$).

Определите равновесный уровень национального дохода.

Как изменится равновесный уровень национального дохода?

Каков будет новый уровень сбережений, если инвестиции возрастут на 10 млрд. руб.?

37. Известно, что фактический уровень ВВП отстает от ВВП полной занятости на 150 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8, налоговая ставка - 0,25.

Как должен измениться уровень инвестиционного спроса, чтобы ВВП достиг уровня полной занятости?

38. Известно, что функция инвестиционного спроса имеет вид: $I = I_0 - 0,2i$. Предположим, что исходный уровень нормы (ставки) процента составляет 3%. уровень инвестиционного спроса, независимый от нормы (ставки) процента, равен 10 (млрд. руб.).

Рассчитайте: а) уровень инвестиционного спроса при данных условиях; б) уровень инвестиционного спроса, если норма процента и предельная эффективность капитала одновременно увеличатся на 10%; в) изменения в уровне инвестиций, вызванные изменением ставки процента и предельной эффективности капитала. Покажите, как при этом изменится трафик инвестиционного спроса.

39. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,9 Y_d$.

Рассчитайте (табл. 4.8): а) потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода (млрд. руб.); б) предельную склонность к потреблению и к сбережению; в) мультипликатор расходов.

Таблица 4.8

Располагаемый доход (млрд. руб.)	Потребительские расходы (млрд. руб.)	Сбережения (млрд. руб.)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

40. Предположим, что домашнее хозяйство потребляет 9000 руб. при доходе 10000 руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,6.

Определите: а) потребление домашнего хозяйства при доходе: 10500 руб.; 11500 руб.; 12000 руб.; б) величину сбережений при каждом данном уровне дохода;

в) предельную склонность к сбережениям домашнего хозяйства.

41. В табл. 6.2 представлены данные о развитии экономики России в период 2005-2010 гг. Рассчитайте для каждого года: а) уровень реального ВВП; б) темп экономического роста; в) отставание ВВП, приняв уровень ВВП 2008 г. за потенциальный уровень ВВП; г) индекс физического объема ВВП (в % к 2008 г.); д) темп инфляции.

Таблица 6.2

Год	Показатель	
	ВВП в текущих ценах (млн. руб.)	Дефлятор ВВП (%)
2005	21609765,5	64,7
2006	26917201,4	74,5
2007	33247513,2	84,8
2008	41276849,2	100,0
2009	38786372,2	101,9
2010	44939152,9	113,5

42. Известно, что разрыв в выпуске составляет 5 млрд. руб. Рассчитайте отставание ВВП, если известно, что фактический уровень реального ВВП равен 95 млрд. руб.

43. На графике (рис. 6.4) представлены кривые совокупного спроса и кривая совокупного предложения. Точка E , характеризует равновесие полной занятости в первом году.

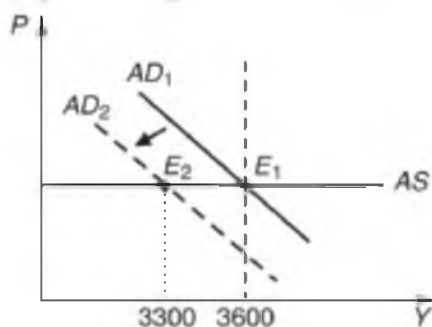


Рис. 6.4

В следующем году произошло сокращение инвестиционного спроса, что сдвинуло кривую совокупного спроса влево в положение AD_2 и равновесие сместилось в точку E_2 .

а) Что произошло в экономике во втором году? Рассчитайте отставание ВВП.

б) Что должно произойти, чтобы экономика вернулась в равновесие полной занятости? Мультипликатор автономных расходов равен 2,5. Свой ответ обоснуйте.

44. На графике (рис. 6.5) представлены кривая совокупного спроса и кривая совокупного предложения.

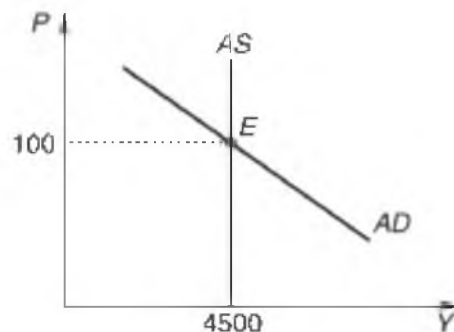


Рис. 6.5

Точка E характеризует равновесие полной занятости в первом году: $Y^* = 4500$, $P_1 = 100\%$. Предположим, что в следующем году предложение денег сократилось на 10%. Изобразите это на графике.

Что произойдет в экономике и на графике?

Точка зрения какой школы отражена в этой задаче?

45. В табл. 6.3 представлены данные об уровне ВВП России начала 1990-х гг. и значения дефляторов.

Рассчитайте для каждого года: а) уровень реального ВВП; б) индекс физического объема ВВП (в % к 1990 г.); в) отставание ВВП для каждого года, если принять уровень ВВП 1990 г. за потенциальный; г) темп инфляции.

Какой вывод можно сделать на основе полученных данных?

Таблица 6.3

Показатель	Год				
	1990	1991	1992	1993	1994
ВВП в текущих ценах (млрд руб.)	644	1300	18 093	162 300	635 500
Дефлятор ВВП (%)	100	229	3940	40 194	185 169

46. Постройте график в декартовой системе координат, показывающий изменение годового реального ВВП для США, Германии, Франции начиная с 2000 г.

Можно ли говорить о явных циклических колебаниях в экономике этих стран?

Рассчитайте продолжительность спадов и величину падения (%) для США. Произошло ли увеличение продолжительности спада в 2008 г. по сравнению с 2001 г. и экономике США? Чем это могло быть вызвано?

Правомерно ли говорить о том, что в последнее время произошла синхронизация экономического цикла в данных странах?

47. В табл. 6.4 представлены данные о динамике номинального ВВП и уровня цен в условной экономике.

Таблица 6.4

Показатель	Год			
	первый	второй	третий	четвертый
Номинальный ВВП (ден. ед.)	300	330	380	450
Дефлятор ВВП (%)	100	105	115	140

На основе этих данных постройте график изменения реального ВВП. Определите, вступила ли экономика в полосу спада, и вычислите процентное изменение реального ВВП в четвертом году по сравнению с первым. Определите в процентах величину спада (если он возник).

48. На основе приведенных в табл. 6.5 данных постройте график изменения реального ВВП, определите, вступила ли экономика в фазу спада, и вычислите процентное изменение реального ВВП в четвертом году по сравнению с первым. Определите в процентах величину спада (если он возник).

Таблица 6.5

Показатель	Год			
	первый	второй	третий	четвертый
Номинальный ВВП (ден. ед.)	300	320	360	410
Дефлятор ВВП (%)	100	110	115	125

49. В системе статистики США очень часто данные по реальному ВВП за текущий квар-

тал приводятся в годовой динамике. Например, если реальный ВВП за квартал равен 100 ден. ед., то говорится, что годово́й объем реального ВВП за данный квартал составляет 400 (4×100) ден. ед. Соответственно, если в каком-либо квартале произошел подъем по сравнению с предыдущим, то это изменение может быть выражено как в квартальной, так и в годовой динамике.

На сколько процентов уменьшится реальный ВВП в поквартальной и годовой динамике (достаточно использовать принцип простых процентов), если годово́й объем реального ВВП за четвертый квартал первого года составил 200 ден. ед., а за первый квартал второго года - 195 ден. ед.?

50. Бюро экономического анализа США приводит данные по реальному ВВП за текущий квартал в размере годового объема реального ВВП за данный квартал. Так, если ВВП за квартал составил 120 ден. ед., то говорится, что годово́й объем реального ВВП за данный квартал равен 480 (4×120) ден. ед. Изменения в ВВП могут даваться в поквартальной и в годовой динамике.

Годовой объем реального ВВП за четвертый квартал первого года составил 2400 ден. ед. а за первый квартал второго года - 2448 ден. ед.

На сколько процентов увеличится реальный ВВП в поквартальной и годовой динамике (достаточно использовать принцип простых процентов)?

51. Имеются следующие данные об экономике страны А.

Объем реального ВВП за первый квартал 2010 г. составил 1120 ден. ед. а за первый квартал 2011 г. - 1160 ден. ед. Предполагается также, что подъем проходил одинаковым темпом во всех четырех кварталах.

Рассчитайте поквартальную и годовую динамику подъема в процентах (достаточно использовать вычисление с помощью простых процентов).

52. В западной статистике данные по реальному ВВП за текущий квартал нередко приводятся в годовом исчислении, например, если реальный ВВП за квартал равен 600 ден. ед., то говорится, что годово́й объем реального ВВП за данный квартал равен 2400 (4×600) ден. ед.

Предположим, годово́й объем реального ВВП за первый квартал первого года составил 500 ден. ед., а за первый квартал второго года - 480 ден. ед. Предполагается также, что спад проходил одинаковым темпом во всех четырех кварталах.

Определите поквартальную и годовую динамику спада в процентах (достаточно использовать вычисление с помощью простых процентов).

53. На графике (рис. 6.6) представлены данные об уровне реального ВВП в условной экономике.

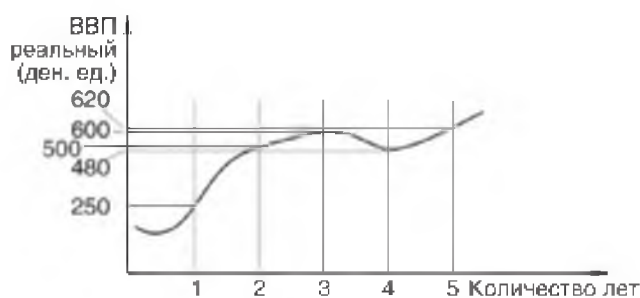


Рис. 6.6

Определите величину (в абсолютных и относительных показателях) спада и его продолжительность. Поясните, можно ли в данном случае говорить о кризисе, (В США принято говорить о кризисе, если спад продолжается более двух кварталов подряд.)

54. На графике (рис. 6.7) представлены циклические колебания условной экономики.

Постройте долгосрочный тренд экономического роста и определите его тип. Укажите, на каких отрезках возникают изменения реальных доходов, инвестиций, потребительских расходов, уровня занятости, дефицита государственного бюджета.

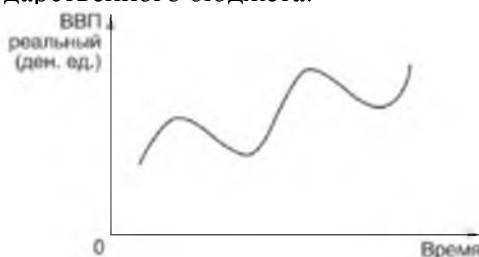


Рис. 6.7

55. Установите соответствие между именем экономиста и названием его публикации,

Экономист	Название публикации
1. Йозеф Шумпетер	А. Стратегия экономического развития (1961)
2. Уолт Уитмен Ростоу	Б. Теории экономического развития (1912)
3. Харви Лейбенштайн	В. Стадии экономического роста. Некоммунистический манифест (1960)
4. Джон Мейнард Кейнс	Г. Экономическая отсталость и экономический рост (1957)
5. Альберт Хиршман	Д. Международное развитие: рост и изменение (1964)
6. Ганс Зингер	Е. Общая теория занятости, процента и денег (1936)
7. Уильям Артур Льюис	Ж. Теория экономического роста (1959)

56. Пусть в модели Харрода доход в нулевом и текущем периоде $Y_0 = 5000$, $Y_1 = 5100$. Акселератор равен 3, а коэффициент планирования расходов $\alpha = 1,1$.

Определите:

- текущую норму сбережения при условии равновесного экономического роста;
- величину гарантированного роста;
- доход (Y_2) следующего периода и величину фактического роста.

Сравните фактический рост и гарантированный, объясните их совпадение или несовпадение.

57. Рассчитайте изменение в доходе в соответствии с моделью теории роста Е. Домара, если:

- $c = 0,8$ (предельная склонность к потреблению);
 $\alpha = 0,5$ (предельная производительность капитала);
 $\Delta I = 100$ (изменение в инвестициях).

Предположим, в данном году инвестиции составили 1000 ден. ед., а доход - 5000 ден. ед. Найдите акселератор в соответствии с моделью экономического роста Харрода.

58. ВВП начального года составил 1000 ден. ед. В последующем (втором) периоде ВВП выросло до 1020 ден. ед. В соответствии с моделью Домара определите предельную склонность к сбережению (s), если предельная производительность капитала (α) равна 0,1.

Каковы равновесные темпы роста инвестиций?

Определите объем инвестиций во втором периоде.

Какое значение должна принять предельная производительность капитала (при неизменной s), чтобы в третьем периоде ВВП достиг 1050 ед.?

59. Пусть ВВП начального периода 5000 ед., предельная производительность капитала составляет 15%, а норма сбережений - 20%. Определите:

а) объем ВВП в следующем периоде в соответствии с моделью Домара при условии сохранения динамического равновесия;

б) изменения в объеме капитала за этот период;

в) приростную капиталоотдачу;

В чем недостаток модели Домара?

60. Определите вид производственной функции в модели Солоу, если известно, что $\sigma = 0,025$, $n = 0,05$, $g = 0,05$, предельная склонность к потреблению - 0,5, максимальное потребление достигается при уровне капиталовооруженности 4.

61. В модели Мэнкью - Ромера - Уэйла известны следующие параметры: $Y(t) = K(t)^{1/4} H(t)^{1/4} [A(t)L(t)]^{1/2}$, $sk = 0,2$, $sh = 0,3$, $n = 0,05$, $g = 0,05$, $\sigma = 0,05$.

Определите y^* .

62. Определите темп роста капиталовооруженности в модели Лукаса, если известно, что эффективность обучения - 50%, доля затрат труда на создание человеческого капитала - 40%, экстерналии отсутствуют.

88. В модели Мэнкью - Ромера - Уэйла известны следующие пара-

метры: $Y(t) = K(t)^{1/4} H(t)^{1/4} [A(t)L(t)]^{1/2}$, $sk = 0,2$, $sh = 0,3$, $n = 0,05$, $g = 0,05$, $\sigma = 0,05$.

Определите y^* .

63. Проверьте свое понимание экспоненциального роста (и экспоненциальной инфляции), попытавшись ответить на следующие вопросы.

Как быстро страна с экономическим, ростом на 10% в год удвоит свой доход (ВВП)? Уве-

личит вчетверо? Каковы эти цифры для страны с экономическим ростом на 5% в год?

Предположим, доход на душу населения в стране увеличивается на 5% в год. Потом страна решает уменьшить рост населения на 1% на следующие 20 лет, но ВВП продолжает расти с той же скоростью. Насколько богаче будет страна к концу этих 20 лет (в расчете на душу населения)?

Предположим, инфляция в Бразилии составляет 30% в месяц. Какова будет инфляция за год? Сделайте вычисления в простых процентах (получится, разумеется, 360%) и в сложных.

64. Предположим, среднегодовой уровень инфляции составляет 14%. Через сколько лет уровень цен удвоится?

65. Банком выдана ссуда в размере 500000 руб. на один год. Заемщик через год должен вернуть банку 625000 руб. Определите реальную ставку процента при условии, что уровень инфляции составляет 15% в год.

66. Предположим, индекс цен на товары учитывает четыре товара: продукты питания, одежда, жилье, развлечения. Доля продуктов питания - 0,3, одежды - 0,2, жилья - 0,4, развлечений - 0,1. За год цены изменились следующим образом: на продукты питания выросли на 20%, на одежду выросли на 15%, на развлечения снизились на 40%. Цены на жилье не изменились.

Определите темп инфляции за год.

67. Определите последствия инфляции для следующих категорий населения, если темп инфляции за год составил 50%:

- а) для служащих, имеющих постоянный доход (индексация не проводилась);
- б) для квартиросъемщика, если плата за квартиру возросла за год на 30%;
- в) для пенсионера, если пенсия ежеквартально индексируется на 12%.

68. На основе данных, приведенных в табл. 7.1, рассчитайте, на сколько процентов изменилась реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым.

Таблица 7.1

Показатели»	Гол	
	первый	второй
Уровень инфляции (%)	5	2
Номинальная ставка процента (%)	6	2,5

69. На основе данных, приведенных в табл. 7.2, рассчитайте темпы инфляции в стране X по индексу потребительских цен (ИПЦ) и индексу-дефлятору ВВП.

Продукт	2000 г.		2001 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Ткань (пр-во Италии)	2	400	2	600
Мука (пр-во России)	6	200	8	300
Рыба (пр-во X)	12	120	16	100
Лопаты (пр-во X)	4	100	12	80

70. Работники заключили трудовой договор на три года: с 1 января 2010 г. по 31 декабря 2012 г. Рост уровня номинальной заработной платы для заключающих трудовые договоры на трехлетний период начиная с 2010 г. обусловлен следующей зависимостью:

$$W_{2010}=0,1W; W_{2011}=0,05W; W_{2012}=0,01W$$

Динамика уровня цен приведена в табл. 7.3.

Таблица 7.3

Год	Индекс потребительских цен
2009	200
2010	220
2011	230
2012	230

Как изменится реальная заработная плата работников с 2010 по 2012 г.?

71. Численность населения составляет 175 млн. чел., в том числе 75 млн. чел. дети, не достигшие 16-летнего возраста, а также граждане, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т. д.); 50 млн. - выбывшие из состава рабочей силы: 7,6 млн. - безработные; 3 млн. - занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

72. Имеется следующая информация: численность занятых - 100 млн. чел.; численность безработных - 12 млн. Через месяц из 100 млн. чел., имевших работу, было уволено и зарегистрировано в службе занятости 7 млн., еще 3 млн. переведены на режим работы неполной рабо-

чей недели, 2 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных отчаялись и прекратили поиски работы. Определите: а) численность занятых; б) количество безработных; в) уровень безработицы.

73. Предположим, фактический ВВП составляет 100 млрд. ден. ед., естественный уровень безработицы - 6%, фактический уровень безработицы - 10%. Какой объем продукции в денежном выражении недополучен в стране (коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5)?

74. В гипотетической экономике потенциальный ВВП составляет 222 млрд. ден. ед., фактический 211 млрд., уровень циклической безработицы - 2%. Определите коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы (коэффициент Оукена).

75. В 2008 г. экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 5%, фактическом ВВП 5000 млрд. ден. ед. В 2009 г. потенциальный ВВП не изменился, а фактический - сократился на 300 млрд. ден. ед. Определите уровень безработицы в 2009 г. (коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5).

76. Экономика страны характеризуется следующими данными: естественный уровень безработицы равен 5%; фактический уровень безработицы — 6,5%.

Правительство поставило задачу обеспечить полную занятость. Для этого предпринимаются меры, стимулирующие рост реального ВВП. По прогнозам, в следующем году снижение фактического ВВП замедлится, в результате чего отставание фактического ВВП от потенциального составит 1,5%.

На сколько (в %) изменится в следующем году отставание фактического объема производства от ВВП, соответствующего полной занятости (коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2)?

77. Пусть кривая Филипса задана уравнением

$$\pi = \pi_{-1} - 0,2(\mu - 0,05),$$

где π — уровень инфляции в 2014 г.

π_{-1} — уровень инфляции в 2013 г.

Каким должен быть уровень циклической безработицы в 2014 г., чтобы уровень инфляции снизился по сравнению с предшествующим годом на 2%? Если согласно закону Оукена 1% циклической безработицы соответствует изменению уровня ВВП на 2%, то каким будет коэффициент потерь от борьбы с инфляцией?

78. Правительство приняло решение снизить за год инфляцию. Было определено, что при реализации антиинфляционной политики снижение инфляции на 1% сопровождается потерей 2,5% ВВП; фактический уровень безработицы в конце года составит 7,5%, естественный уровень безработицы - 5%; коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. На сколько при этих условиях снизится уровень инфляции по сравнению с предшествующим годом?

79. Экономически активное население страны на 1 января 2012 г. составляло 100 млн. чел., естественный уровень безработицы - 6%. В течение января 15% безработных устроились на работу, при этом 2% занятых потеряли работу. Как изменилась ситуация на рынке труда за январь?

80. Естественный уровень безработицы составляет 4%. фактический уровень безработицы - 8%; потенциальный ВВП возрастает на 1% в год; коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Как должен возрасти фактический объем производства для того, чтобы в следующем году в экономике была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы?

81. Потребление задано функцией: $C = 1000 + 0,8Y^0$, инвестиции составляют 2000 млрд. руб., чистый экспорт - 300 млрд. руб. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10000 млрд. руб., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 млрд. руб.

82. Потребление задано функцией: $C = 2000 - 0,75 Y^0$, инвестиции равны 5200 млрд. долл., чистый экспорт - 700 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг - $0,15Y$. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30000 млрд. долл., а налоги равны 7500 млрд. долл.

83. Предположим, что в базовом году в экономике государственные расходы были равны 700 млрд. долл. В текущем году государство объявило о повышении их до 900 млрд. долл. за счет такого же повышения налогов. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Определите, каким будет ВВП, если в базовом году он составил 6000 млрд. долл.

84. Допустим, в базовом году в экономике государственные расходы были равны 1200

млрд. долл. В текущем году государство объявило о понижении их на 250 млрд. долл. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Определите ВВП текущего года, если в базовом году он составил 5000 млрд. долл. и в стране используется пропорциональное налогообложение при ставке 40%.

85. На рынке благ при $C = 0,6Y^0$; $I = 120$; $G = 100$; $T_v = 0,25$ установилось равновесие. Существующие производственные мощности позволяют увеличить национальный доход в 1,25 раза. Как при данных условиях государство должно изменить расходы на покупку благ и (или) ставку подоходного налога, чтобы обеспечить полное использование производственных мощностей при сбалансированности государственного бюджета?

86. В закрытой экономике без участия государства объем автономных инвестиций равен 50 долл., а функция сбережений имеет вид: $S = 0,2Y - 100$. При полном использовании производственного потенциала величина национального дохода достигает 1000 долл. а) Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне национального дохода полной занятости при условии, что: все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов, взимаемых по прямой (единой) ставке подоходного налога; а предельная склонность к сбережению от располагаемого дохода остается равной 0,2? б) Насколько при этом возрастет национальный доход?

87. Предположим, государственные расходы на экономику постоянны и составляют 36 долл., величина инвестиций равна 60 долл. Потребительские расходы зависят от объема ВВП следующим образом. Определите, используя данные табл. 9.2, объем равновесного ВВП. Как он изменится, если государственные расходы уменьшатся в 3 раза?

88. Валовой внутренний продукт составляет 2500 млрд. руб. Правительство увеличило расходы государственного бюджета на 1,0 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Какое влияние окажет данное изменение государственных расходов на уровень ВВП, если средства для этого получены: а) за счет увеличения налогов; б) за счет дополнительной эмиссии денег (оформление займа у центрального банка)?

89. Экономика страны за прошлый год характеризуется следующими показателями: ВВП 700 млрд. руб.; чистые инвестиции частного сектора - 85 млрд. руб.; государственные закупки - 90 млрд. руб.; потребление домашних хозяйств 300 млрд. руб.; поступление в государственный бюджет прямых налогов - 40 млрд. руб.; косвенных - 30 млрд. руб.; субвенции предпринимателям 35 млрд. руб.; экспорт 150 млрд. руб.; импорт - 120 млрд. руб. Определите: а) располагаемый доход домашних хозяйств; б) амортизационный фонд; в) состояние государственного бюджета.

90. Предположим, что за пять лет, заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни - на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

91. Поясните и покажите на графике, какова роль процентной ставки в уравнивании денежного рынка.

92. Реальный объем производства составляет 54 млн. ден. ед., скорость обращения денежной единицы равна 6. Чему равна покупательная способность денег в экономике?

93. Спрос на деньги определяется уравнением $M/P = 0,25Y$. Чему в таком случае равна скорость обращения денег?

94. Если номинальный ВВП равен 10000 ден. ед., одна денежная единица совершает в среднем 2,5 оборота в год, а спекулятивный спрос на деньги составляет 800 ден. ед., то какой величины достигнет общий спрос на деньги?

95. Ниже приведены данные по гипотетической экономике.

Небольшие срочные вклады 1540 млрд. руб.

Крупные срочные вклады - 715 млрд. руб.

Чековые вклады - 430 млрд. руб.

Бесчековые сберегательные вклады - 300 млрд. руб.

Наличные деньги - 1.80 млрд. руб.

Определите: величину $M1$, величину $M2$, величину $M3$.

96. Чему равна текущая стоимость облигации (в тыс. руб.), по которой не выплачиваются проценты, но которая через год может быть продана за 20000 руб., если, доходность по альтернативным проектам составляет 25% годовых?

97. На основе приведенных ниже данных определите пропорцию между денежными агрегатами $M1$ и $M2$.

Мелкие срочные вклады 2500 млрд. руб.

Государственные облигации - 9358 млрд. руб.

Дорожные чеки - 345 млрд. руб.

Наличные деньги - 18367 млрд. руб.

Депозитные сертификаты банков - 567 млрд. руб.

Вклады до востребования - 3789 млрд. руб.

Сберегательные депозиты - 1767 млрд. руб.

Средства на расчетных и текущих счетах - 11 234 млрд. руб.

98. Спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объема ВВП. Предложение денег - 550 млрд. долл., а спрос на деньги со стороны активов указан в табл. 5.2.

Таблица 5.2

r	$M_{\text{ДМ}}$ (млрд. долл.)
14	50
13	НЮ
12	150
11	200

Чему будет равна равновесная процентная ставка, если объем ВВП составляет 4000 млрд. долл.?

99. Используя приведенные и табл. 5.3 данные о значениях номинальных показателей и национальной экономике, рассчитайте значения реальных показателей.

Таблица 5.3

Номинальные показатели (ден. ед.)		Реальные показатели (ден. ед.)	
Показатель	Количественное значение	Показатель	Количественное значение
ВВП	60000		
Ставка заработной платы	12000		
Ставка процента	12		
Ожидаемый темп инфляции	11		
Уровень цен в стране	2		
Уровень цен за рубежом	1,4		

100. В базисном году при уровне цен $P = 1$ в обращении находилось 2000 ден. ед. Одна денежная единица совершает в среднем три оборота в год. В текущем году по сравнению с базисным годом реальный ВВП увеличился на 534 ден. ед., а скорость обращения одноименной денежной единицы возросла до 3,3 оборота в год. Какой прирост денежной массы позволит сохранить стабильный уровень цен к стране?

101. Какой вид фискальной политики реализуется в условиях, когда фактический ВВП меньше потенциального?

Какие инструменты используются в рамках фискальной политики, ориентированной на преодоление циклического спада в экономике, и как это работает?

Проиллюстрируйте графиком, как увеличение государственных расходов изменит совокупный спрос на примере модели $AD-AS$ при $P = \text{const}$ в краткосрочном периоде.

Какая динамика ВВП может демонстрироваться в экономике?

Как работает мультипликатор автономных расходов проводимой фискальной политики?

Как определяется прирост совокупного спроса и национального дохода?

Почему сегодня в России коррупция определена как стагнирующий фактор эффективной фискальной политики?

102. Охарактеризуйте, как государство может проводить фискальную политику, воздействуя через налоги на совокупный спрос.

а) В чем проявляется механизм налогового регулирования? Дайте его графическую интерпретацию.

б) Как определяется рост совокупного спроса в данной ситуации?

в) Какие особенности свойственны налоговому мультипликатору?

103. Охарактеризуйте, как работает сдерживающая фискальная политика в условиях «перегрева» экономики.

а) В чем проявляется фискальный механизм в условиях «перегрева» экономики? Дайте его графическую интерпретацию.

б) Как работает сдерживающая фискальная политика в условиях «перегрева» экономики? Проиллюстрируйте это графиком.

в) Что государство должно учитывать при определении инструментов долгосрочного экономического роста?

104. Пусть $MPC = 0,7$.

а) Как изменится совокупный спрос при увеличении государственных расходов на 3000 млн. руб.?

б) Как изменится совокупный спрос, если государство увеличит (снизит) налоги на 1500 млн. руб.?

105. Функция совокупного спроса: $Y = 1350 - 20P$. Краткосрочная функция совокупного предложения: $P = 50$. Потенциальный ВВП = 500.

Рассчитайте равновесные уровни цен и ВВП.

а) Можем ли мы предположить, что экономика в этом случае находится в состоянии долгосрочного равновесия?

б) Какими станут ВВП и P при росте государственных расходов на 10 млн. руб. и $MPC = 0,8$?

106. Охарактеризуйте влияние децентрализации на конкуренцию между регионами за привлечение инвестиций и развитие предпринимательства. Свою позицию обоснуйте.

107. Экономика страны характеризуется следующими свойствами:

$Y_0 = 8000$ ден. ед., $Y^* = 8500$ ден. ед., $MPC = 0,6$.

Какими при прочих равных условиях должны быть государственные расходы и налоги для обеспечения макроэкономического равновесия?

108. Охарактеризуйте последствия в экономике, если правительство увеличит размеры социальных выплат, в следующих ситуациях:

а) объем финансирования социально ориентированных государственных программ будет выше уровня налоговых поступлений в бюджет;

б) объем финансирования социально ориентированных государственных программ будет соответствовать объему доходных поступлений в федеральный бюджет, но при этом уровень налогообложения будет способствовать сокращению доходов владельцев факторов производства.

109. Охарактеризуйте проблемы, с которыми общество может столкнуться в случае строгого соблюдения лишь одного принципа налогообложения:

а) только пропорционально доходу (платежеспособности);

б) только пропорционально преимуществам, которые получает потенциальный налогоплательщик, пользующийся определенными благами «под покровительством государства».

110. Охарактеризуйте возможности использования фискальной политики как стабилизирующего фактора:

а) для бюджетной политики, которая ориентирована прежде всего на обязательное ежегодное балансирование бюджета в рамках экономического цикла;

б) для бюджетной политики, которая ориентирована прежде всего на стабилизацию экономики в целом, а не только бюджета.

111. Величина средств на текущих депозитах коммерческого банка составляет 1000 млн. руб., срочные вклады - 500 млн. руб. Норма обязательного резервирования по текущим вкладам равна 15%, по срочным вкладам - 10%. Как изменятся кредитные возможности банка, если 1/4 текущих вкладов будет переоформлена на срочные?

112. Депозиты банка составляют 700000 долл., обязательные резервы - 140000 долл., избыточные резервы - 60000 долл.

а) Каковы фактические резервы банка? б) Какой объем кредитов банк уже выдал? в) Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредиторские возможности?

113. Величина депозитов коммерческого банка увеличилась на 180000 долл., норма обязательных резервов равна 20%. Определите: а) кредитные возможности этого банка и банковской системы в целом; б) как изменилась общая сумма депозитов всей банковской системы.

114. Какова норма обязательных резервов, если сумма депозитов коммерческих банков равна 800 млрд. долл., объемы выданных кредитов - 680 млрд. долл., избыточные резервы 24 млрд. долл.?

115. Текущие (чековые) депозиты составляют 525,9 млрд. руб.; обязательные банковские резервы - 50,5 млрд. руб.; избыточные резервы коммерческих банков - 32 млрд. руб.; наличные деньги в обращении - 178,5 млрд. руб. Определите: а) величину денежного агрегата $M1$; б) норму обязательных резервов; в) величину банковского (депозитного) мультипликатора.

116. Норма обязательных резервов коммерческих банков составляет 20% от суммы вкладов до востребования. Предположим, вкладчики увеличили сумму средств на вкладах до востребования в коммерческом банке на 1 млн. руб. На какую сумму этот банк может увеличить объем предоставляемых ссуд и почему? Если этот банк предоставит ссуды на максимально возможную величину различным фирмам и этот процесс пойдет дальше, то какую сумму денег может создать банковская система?

117. Депозиты коммерческого банка составляют 6000 ден. ед., величина обязательных резервов - 1200 ден. ед. Если Центральный банк России снизит норму резервирования на 5%, то на какую величину может измениться предложение денег и как изменится величина банковского мультипликатора?

118. Определите значения денежного, депозитного и кредитного мультипликаторов, если известно, что величина коэффициента депонирования денег составляет 1,95, норма обязательных резервов равна 13%, а норма избыточных резервов коммерческих банков достигает величины 7%.

119. Общий объем резервов коммерческих банков - 60 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 15%, а норма избыточных резервов - 5%. Пропорция «наличность - депозиты» характеризуется соотношением 1:3.

Определите: а) величину наличных денег в экономике; б) денежную базу; в) денежную массу; г) величину денежного мультипликатора; д) величину банковского мультипликатора.

120. Сумма наличных денег равна 150 млрд. руб. Коммерческие банки не образуют избыточных резервов и осуществляют кредитование па всю сумму средств, остающихся после образования обязательных резервов. Объем выдаваемых кредитов составляет 300 млрд. руб. Денежный мультипликатор равен 2,5. Какое количество денег будет находиться в обращении?

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия	Вопросы 1-10	Задание 1-20	Задание 1-15
Раздел 2. Проблемы экономической динамики и макроэкономическая нестабильность	Вопросы 11-20	Задание 21-30	Задание 16-25
Раздел 3. Экономическая политика государства	Вопросы 21-30	Задание 31-40	Задание 26-35
ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)			
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия	Вопросы 1-10	Задание 1-20	Задание 1-15
Раздел 3. Экономическая политика государства	Вопросы 21-30	Задание 31-40	Задание 26-35

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Макроэкономика и макроэкономическая политика.
2. Основные показатели функционирования национальной экономики.
3. Методы измерения ВВП.
4. Индекс цен и реальный ВВП.
5. Национальное богатство и его динамика.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение.
7. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства.
8. Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия.
9. Равновесие в модели «кейнсианский крест».
10. Мультипликатор и предельная склонность к потреблению.
11. Финансовая система и государственный бюджет.
12. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.
13. Экономический цикл: фазы цикла, динамика экономических показателей.
14. Государственное антициклическое регулирование.

15. Безработица и ее типы.
16. Сущность закона Оукэна.
17. Инфляция: способы измерения и типы.
18. Причины и последствия инфляции.
19. Модели антиинфляционной политики.
20. Экономический рост: факторы и основные типы.
21. Понятие и типы денежных систем.
22. Предложение и спрос на деньги. Денежная масса.
23. Модель денежного рынка и его равновесие.
24. Банковский и денежный мультипликатор.
25. Необходимость и сущность международной торговли. Валютные аспекты международной торговли.
26. Платежный баланс и его структура.
27. Виды валютных курсов. Паритет покупательной способности.
28. Налоги, их значение и классификация.
29. Принципы налоговой политики и функции налогов.
30. Экономическая роль государства.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Предметом исследования макроэкономики не является:
 - а) влияние фискальной политики на экономический рост;
 - б) уровень безработицы в стране;
 - в) объем инвестиционного спроса в экономике;
 - г) определение оптимального объема производства фирмы в условиях совершенной конкуренции.
2. Укажите, что из нижеследующего верно для рынка ресурсов в модели кругооборота национальной экономики:
 - а) домохозяйства продают ресурсы: фирмам;
 - б) фирмы продают товары и услуги домохозяйствам;
 - в) фирмы продают ресурсы домохозяйствам;
 - г) домохозяйства покупают ресурсы у фирм.
3. В модели кругооборота национальной экономики предполагается, что домашние хозяйства как экономические агенты не выполняют одну из функций:
 - а) выступают в роли собственников ресурсов – земли, труда, капитала, предпринимательской способности;
 - б) продают принадлежащие им ресурсы на рынке ресурсов в целях получения денежных доходов;
 - в) заняты производством благ (товаров и услуг), которые продают на рынке благ, получая при этом денежные доходы;
 - г) тратят полученные денежные доходы на рынке благ на товары и услуги, т. е. несут денежные расходы.
4. Если уменьшатся потребительские расходы в модели кругооборота (экономика находится в равновесии), то, скорее всего, произойдет:
 - а) уменьшение номинального ВВП;
 - б) увеличение номинального ВВП;
 - в) увеличение уровня безработицы;
 - г) увеличение уровня сбережений населения.
5. Если увеличится импорт в модели кругооборота (экономика находится в равновесии), то, скорее всего произойдет:
 - а) увеличение номинального ВВП увеличение уровня инфляции, увеличение уровня безработицы;
 - б) увеличение притока капитала из-за границы;
 - в) уменьшение номинального ВВП;
 - г) увеличение номинального ВВП.

6. В системе национальных счетов ВВП представляет собой сумму всех:

- а) конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями;
- б) реализованных товаров и услуг;
- в) произведенных товаров и услуг;
- г) промежуточных товаров и услуг.

7. Трансфертные (передаточные) платежи это:

- а) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- б) часть произведенного продукта, имеющая форму запасов;
- в) только выплаты правительством предпринимателям;
- г) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные представлением с их стороны товаров и услуг.

8. Промежуточный продукт включает:

- а) продукты первой необходимости, входящие в потребительскую корзину;
- б) полуфабрикаты покупные и собственного производства, используемые в производстве других благ и услуг;
- в) товары и услуги для дальнейшей переработки или продажи в течение текущего периода;
- г) расходы фирм на текущий ремонт оборудования,

9. Добавленная стоимость определяется как разность между выручкой от продажи и:

- а) стоимостью промежуточной продукции;
- б) совокупными издержками фирмы;
- в) заработной платой;
- г) трансфертными выплатами.

10. Национальный доход - это разность между:

- а) чистым национальным продуктом и косвенными налогами;
- б) чистым внутренним продуктом и косвенными налогами;
- в) ВВП и амортизацией;
- г) валовым национальным продуктом и амортизацией.

11. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпорации, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи и проценты по гособлигациям, то полученная сумма будет представлять собой величину:

- а) ВВП;
- б) ЧВП;
- в) ЛД;
- г) ЛРД.

12. Личный располагаемый доход домохозяйств в системе национальных счетов определяется как:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) личный доход минус расходы на индивидуальное потребление;
- в) сумма, включающая заработную плату, ренту и доход в форме процента на капитал;
- г) заработная плата и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход.

13. Национальное богатство в системе макроэкономических показателей – это:

- а) культурные ценности и природные ресурсы;
- б) человеческие и природные ресурсы;
- в) созданные и накопленные культурные ценности;
- г) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности.

14. Номинальный ВВП - это:

- а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
- б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
- в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором;
- г) все варианты ответа неверны.

15. Расчет реального ВВП выглядит следующим образом:

- а) реальный ВВП = номинальный ВВП плюс изменение ЧВП;
- б) реальный ВВП = ЧВП плюс изменение НД;
- в) реальный ВВП = номинальный ВВП / индекс цен;

г) реальный ВВП = номинальный ВВП плюс инвестиции.

16. Дефлятор ВВП:

- а) не может быть использован при инфлировании ВВП;
- б) определяется как: номинальный ВВП/реальный ВВП;
- в) завышает уровень инфляции;
- г) включает цены импортных товаров.

17. Если происходит одновременный рост совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде, то:

- а) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен снижается;
- б) равновесный объем производства и равновесный уровень цен повышаются;
- в) равновесный объем производства растет, равновесный уровень цен не меняется;
- г) равновесный объем производства растет, а изменение равновесного уровня цен предсказать невозможно.

18. Промежуточный отрезок кривой AS:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) является горизонтальным;
- г) является вертикальным.

19. В модели AD-AS экономический рост выражается:

- а) сдвигом влево долгосрочной кривой совокупного предложения;
- б) сдвигом вправо кривой совокупного спроса;
- в) сдвигом влево кривой совокупного спроса;
- г) сдвигом вправо долгосрочной кривой совокупного предложения.

20. На промежуточном (восходящем) отрезке кривой AS при увеличении совокупного спроса при прочих равных условиях:

- а) равновесный объем производства увеличится при неизменном равновесном уровне цен;
- б) равновесный объем производства не изменится, а равновесный уровень цен снизится;
- в) равновесный объем производства сократится при росте равновесного уровня цен;
- г) равновесный объем производства и равновесный уровень цен вырастут.

21. Во время циклического подъема имеет место снижение:

- а) фактического ВВП;
- б) потенциального ВВП;
- в) нормы (ставки) процента;
- г) инвестиций;
- д) безработицы.

22. Большие циклы экономической конъюнктуры Н. Д. Кондратьева происходят с периодичностью приблизительно:

- а) 50-60 лет;
- б) 30 лет;
- в) 10 лет;
- г) 1 год.

23. К. Маркс выделял следующие фазы промышленного цикла:

- а) пик, подъем, оживление и инфляция;
- б) рецессия, спад, экономический рост;
- в) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- г) сжатие, экспансия, бум;
- д) впадина, стагфляция, подъем.

24. В условиях отсутствия инфляции реальный ВВП:

- а) больше номинального ВВП;
- б) меньше номинального ВВП;
- в) равен номинальному ВВП;
- г) инфляция не влияет на соотношение номинального и реального ВВП;
- д) может быть как больше номинального, так и меньше номинального.

25. Темп (уровень) инфляции определяется как:

- а) номинальный доход - реальный доход $\times 100\%$;
- б) индекс цен текущего года - индекс цен прошлого года $\times 100\%$;
- в) (индекс цен прошлого года - индекс цен текущего года) / индекс цен текущего года $\times 100\%$;
- г) (индекс цен текущего года - индекс цен прошлого года) / индекс цен прошлого года $\times 100\%$;

д) индекс цен прошлого года - индекс цен текущего года $\times 100\%$.

26. К последствиям инфляции можно отнести все нижеперечисленные факторы, кроме:

- а) падения текущих реальных доходов;
- б) снижения управляемости экономикой;
- в) повышения реальной ценности личных сбережений;
- г) косвенного инфляционного налогообложения;
- д) снижения реальной ценности личных сбережений.

27. Верным является следующее утверждение:

- а) инфляция увеличивает покупательную способность рубля и обязательно уменьшает номинальный доход;
- б) инфляция уменьшает покупательную способность рубля и обязательно уменьшает реальный доход;
- в) инфляция уменьшает покупательную способность рубля, но необязательно уменьшает реальный доход;
- г) инфляция не влияет на покупательную способность;
- д) в результате инфляции реальные и номинальные доходы изменяются в одном направлении;

28. Укажите, к какой категории населения может быть отнесен работник, переведенный на режим работы неполной рабочей недели (рабочего дня):

- а) занятый;
- б) безработный;
- в) не включенный в состав рабочей силы;
- г) все варианты ответа неверны.

29. Укажите, к какой категории населения может быть отнесен рабочий трудоспособного возраста, который не работает и больше не сможет работать из-за производственной травмы;

- а) занятый;
- б) безработный;
- в) выбывший из состава рабочей силы;
- г) все варианты ответа неверны.

30. Работник, который уволился по собственному желанию, активно ищет работу и готов приступить к ней сразу же, как только ее найдет, может быть отнесен к категории:

- а) занятый;
- б) безработный;
- в) выбывший из состава рабочей силы;
- г) все варианты ответа неверны.

31. Финансовая политика государства - это:

- а) деятельность государства по использованию финансов для достижения поставленной цели;
- б) деятельность государства по модернизации экономики;
- в) деятельность государства по развитию малого бизнеса;
- г) материальная сфера экономики страны;
- д) деятельность государства, направленная на изъятие финансовых средств.

32. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства - это:

- а) меры по регулированию государством величины своих расходов и (или) доходов, предпринимаемые в целях поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- б) любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране;

- в) действия центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые в целях поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- г) действия центрального банка страны, направленные на регулирование курса национальной валюты;
33. Денежно-кредитная (монетарная) политика - это:
- а) решения центрального банка страны в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года;
- б) действия центрального банка страны, направленные на регулирование курса национальной валюты;
- в) действия центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые в целях поддержки стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- г) меры по регулированию государством величины своих расходов и (или) доходов, предпринимаемые для поддержания стабильности цен, обеспечения целесообразных темпов экономического роста;
34. Различие между денежными агрегатами состоит:
- а) в выполняемых ими функциях;
- б) в различной степени их ликвидности;
- в) в выборе правительства;
- г) в разной скорости их обращения.
35. Реальная ставка процента представляет собой:
- а) процентную ставку, величина которой равна учетной ставке процента, устанавливаемой центральным банком данной страны;
- б) процентную ставку, устанавливаемую по банковским вкладам;
- в) процентную ставку, очищенную от инфляции;
- г) темп прироста покупательной способности денег.
36. Денежный агрегат M1 включает в себя:
- а) наличность, депозиты до востребования и срочные депозиты;
- б) депозиты до востребования;
- в) наличность и депозиты до востребования;
- г) все варианты ответа неверны.
37. Реальная процентная ставка составляла 8% годовых, а номинальная ставка - 8,2% годовых. Можно заключить, что фактический темп инфляции в стране был равен:
- а) 16,2%;
- б) 8,2%;
- в) 0,2%;
- г) все варианты ответа неверны.
38. Прибыль банка представляет собой:
- а) процент по депозитам;
- б) процент по кредитам;
- в) разницу между полученными и выплаченными процентами;
- г) разницу между ставками процента по кредитам и облигациям.
39. Норма обязательных резервов:
- а) является средней величиной денежной массы, которая необходима для удовлетворения потребностей вкладчиков;
- б) предохраняет от изъятия вкладов;
- в) является средством ограничения денежной массы;
- г) ни один из ответов не является верным.
40. Денежная база равна:
- а) сумме всех банковских депозитов;
- б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- в) денежному агрегату M1;
- г) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (выполните предложенное задание)

Задача № 1. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4Y$, а функция сбережений – уравнением $S = -20 + 0,6Y$, где Y - доход. Определите равновесный уровень Y^* .

Задание № 2. Если функция сбережений описывается формулой $S = -30 + 0,1Y$, а автономные инвестиции составляют величину 125, то каков будет равновесный Y^* ?

Задание № 3. Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,8 Y$. Рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода Y .

Доход	Потребление	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Задание № 4. Предельная склонность к потреблению равна 0,7, а располагаемый доход - 600 млрд ден. ед. Если потребительские расходы увеличились с 400 млрд ден. ед., то как изменится объем располагаемого дохода?

Задание № 5. Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 ден. ед. + 1/2 объема располагаемого дохода ($C = 100 + 1/2Y$). Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода.

Располагаемый доход	Потребление	Сбережения
0		
100		
200		
300		
400		
500		

Задание № 6. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Располагаемый доход увеличился с 580 до 620 млрд. ден. ед. Как изменятся сбережения?

Задание № 7. Планируемые сбережения равны $40 + 0,2Y$, а планируемые инвестиции составляют 60. Каковы уровень дохода и величина мультипликатора потребительских расходов?

Задание № 8. Сбережения за год увеличились с 3000 до 3750 ден. ед., а располагаемый доход - с 5500 до 6500 ден. ед. Чему равна предельная склонность к сбережению?

Задание № 9. Экономика описана следующими данными: $C = 100 + 0,8Y$; $I = 50$. Определите: 1) равновесный уровень дохода; 2) равновесный уровень сбережений и потребления.

Задание 10. Определите абсолютный прирост реального ВВП страны А в анализируемом году при следующих условиях (миллиардов евро): В базовом году реальный ВВП составил 1000, в анализируемом году номинальный ВВП увеличился до 1600, а цены выросли на 25%.

Задание 11. ВВП = 40000 руб. Потребительские расходы = 25600 руб., государственные расходы = 7200 руб., а чистый экспорт = 640 руб. Рассчитайте: величину инвестиций; объем импорта при условии, что экспорт = 2800 руб.; ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 1200 руб.

Задание 12. В 2010г. номинальный ВВП страны А составил 317 млрд. руб., реальный ВВП 294 млрд. руб. Рассчитайте величину реального ВВП в 2011 году, если известно, что дефлятор ВВП увеличился на 13%, а номинальный ВВП ожидают получить объемом 335 млрд. руб.

Задание 13. Используя приведенные ниже данные счетов НД, рассчитайте: а) ВВП; б) ЧНП; в) НД в млрд. долл. (заработная плата наемных работников 194,2; экспорт товаров и услуг 13,4; амортизация 11,8; государственные закупки товаров и услуг 59,4; косвенные налоги на бизнес 12,2; чистые частные внутренние инвестиции 52,1; трансфертные платежи 13,9; импорт товаров и услуг 16,5; подоходные налоги 40,5; личные потребительские расходы 219,1.

Задание 14. Имеются следующие данные по экономике конкретной страны за год (ден. ед.): государственные закупки товаров и услуг 17,0; взносы на социальное страхование 0,4; нало-

ги на прибыль корпораций 2,8; личные потребительские расходы 154,4; амортизация 15,8; нераспределенная прибыль корпораций 5,6; чистый экспорт 2,2; личные подоходные налоги 5,2; косвенные налоги на бизнес 14,0; валовые внутренние инвестиции 32,4; трансфертные платежи 8,0. Определите, каким будет рассчитанный по представленным выше данным показатель располагаемого дохода.

Задание 15. В таблице представлена часть информации об экономическом положении страны в 2009-2011 годах. Заполнить всю таблицу.

Годы	2009	2010	2011
ВВП в текущих ценах, млн. руб.			
ВВП в ценах 2010 года, млн. руб.			165
ВВП в ценах 2011 года, млн. руб.	200	220	264
Темп инфляции, % к предыдущему году	10	25	

Задание 16. Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн. руб., дефлятор ВВП - 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2 %.

Задание 17. Номинальная ставка процента равна 12 %, а годовой уровень инфляции равен 16 %. Найти реальную ставку процента и прокомментировать ситуацию.

Задание 18. Номинальный ВВП вырос за год на 5 %, а уровень инфляции за этот год составил 10 %. Найти процентное изменение реального ВВП.

Задание 19. Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период.

Задание 20. Номинальный ВВП в 2004 году составил 2500 у. е., а в 2006 году – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

Задание 21. Население страны составляет 100 млн. человек. Численность занятых – приблизительно 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8% от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства – 36 млн. человек. Численность неработающих и нежелающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн. человек. Определить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).

Задание 22. Производственная функция экономики страны записывается формулой:

$$Y = A * K^{0.4} * N^{0.6},$$

где А – общая производительность факторов производства.

Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3 %, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5 % в год.

Задание 23. Номинальный ВВП в 2009 году составил 2500 у. е., а в 2011 году – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

Задание 24. Реальный ВВП 2010 г. составил 2400 млрд. долл. Номинальный ВВП 2011 г. равен 2214 млрд. долл., а дефлятор ВВП - 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Задание 25. В 2010 г. в экономике страны начался спад. Номинальный ВВП 2010 г. был равен 3078 млрд. франков, темп инфляции составлял 20%, а темп изменения ВВП по сравнению с 2009 г. был равен 5%. Определите ВВП 2009 г. (базового) и причину спада.

Задание 26. Гражданин вложил в банк 1000 рублей на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10 % годовых: а) по правилу простого процента; б) по правилу сложного процента. Записать формулу определения суммы вклада для обоих случаев.

Задание 27. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 100 млн. руб.

Задание 28. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задание 29. Рассчитайте налог на прибыль хозяйствующего субъекта. Прибыль хозяйствующего субъекта за квартал – 400 тыс. руб. Затраты на жилищное строительство составляют

100 тыс. руб. Расходы на содержание детского сада при хозяйствующем субъекте в квартал составляют 20 тыс. руб.

Задание 30. Рассчитайте годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1, 2, 3 и 4 кварталах 220, 225, 260 и 250 тыс. руб. Ставка налога на имущество составила 2%.

Задание 31. Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0=120$ млрд. руб.; $M_1=360$ млрд. руб.; $M_2=380$ млрд. руб.

Задание 32. Постройте кривую Лоренца по следующим данным. Допустим, что все население разбито на 5 групп по уровню дохода. На первую группу семей приходится 8% совокупного дохода, на вторую – 11%, на третью – 18%, на четвертую – 26%, на пятую – 37%.

Задание 33. Население России в 2009 году было разделено по доходам на квинтильные (20 %) группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 3,7% 8,5% 13,5% 20,5% 53,8%. а) Построить кривую Лоренца; б) Найти квинтильный коэффициент.

Задание 34. Население страны разделено на квинтильные группы, доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17%, 50%. Постройте кривую Лоренца и рассчитайте квинтильный коэффициент.

Задание 35. Предположим, что Ал, Бэт, Кэрл, Дэвид и Эд получают доходы в размере 500, 250, 125, 75 и 50 долл. соответственно. Постройте кривую Лоренца для такой экономики из пяти человек и дайте необходимые пояснения.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе
Раздел 2. Проблемы экономической динамики и макроэкономическая нестабильность	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе
Раздел 3. Экономическая политика государства	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе
ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)		
Раздел 1. Общие положения макроэкономики и основные теоретические аспекты достижения макроэкономического равновесия	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе
Раздел 3. Экономическая политика государства	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа по дисциплине «Макроэкономика» выполняется с целью углубления знаний бакалавров по одному из разделов курса, а также для развития практических навыков решения макроэкономических задач. Подготовка контрольной работы позволяет закрепить и систематизировать знания, полученные бакалаврами в ходе изучения разделов дисциплины.

Контрольная работа является важным заданием, позволяющим оценить степень готовности бакалавра к самостоятельному использованию экономических знаний в пределах конкретной темы исследования. Выполнение контрольных работ являются важным звеном в выработке навыков практического изучения науки, в глубоком усвоении полученных знаний. Все это крайне необходимо бакалавру в его будущей профессиональной деятельности в современных условиях. В ходе выполнения контрольной работы перед бакалаврами ставится задача более глубокого освоения макроэкономики как методологической основы всех экономических дисциплин, которые предстоит им изучить.

Значение контрольной работы состоит в том, что в процессе подготовки к ее выполнению бакалавры более глубоко изучают теоретические проблемы функционирования экономики. Написание контрольной работы позволяет осмыслить основные макроэкономические проблемы, взаимосвязи между всеми субъектами экономики, различными рынками,

различить концептуальные подходы. Кроме того, выполняя контрольную работу, бакалавры учатся последовательно и четко излагать свои мысли, связывать научные положения с практикой хозяйствования.

Целями написания контрольной работы по дисциплине «Макроэкономика» являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по макроэкономике и их применение при решении конкретных экономических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении экономических проблем;
- определение степени усвоения бакалавром понятий и категорий макроэкономики;
- проверка умения формулировать основные выводы.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271#>

7.2. Дополнительная литература:

1. Басовский, Л.Е. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>

2. Воронин, А.Ю. Макроэкономика – I [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=265810>

3. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363278>

4. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>

5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довгого, О.Н. Кусякина; под общ. ред. О.Н. Кусякиной. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА., 2014. – 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514876>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Всероссийский экономический журнал «ЭКО» <http://ecotrends.ru/>
- Журнал «Мир новой экономики» <http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>
- Журнал «Рынок Ценных Бумаг» <http://www.rcb.ru/>
- Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал» <http://uecs.ru/>
- Коммерсант <http://www.kommersant.ru/>
- Министерство финансов РФ <http://minfin.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Федеральный образовательный портал ЭСМ <http://ecsocman.hse.ru/>
- Экономика и финансы <http://www.finansy.ru/>
- Экономический портал <http://institutiones.com/download/books.html>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование основных положений излагаемого материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сде-

лать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, выполнения индивидуальных заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика», проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise.
2. СПС ГАРАНТ
3. СПС КонсультантПлюс
4. СДО «Прометей»
5. УМКК "Экономическая теория" (сетевая версия)

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория 507 «Инновационно-образовательный центр компьютерных технологий»	Оснащена специализированной мебелью, мультимедийная система, акустическая система, компьютеры.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 507 «Инновационно-образовательный центр компьютерных технологий»	
3.	Учебная аудитория для самостоятельной работы и проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 507 «Инновационно-образовательный центр компьютерных технологий» (компьютерный класс)	

4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 507 «Инновационно-образовательный центр компьютерных технологий» (компьютерный класс)	
----	---	--

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Макроэкономика» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения
при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Проблемная лекция	+			
2	Решение творческих заданий		+		+