

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
наименование факультета

_____ О.А. Корчагина
подпись *инициалы фамилия*

26 октября 2022 г.
дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 617a770026af82a74a598c23838b44c5
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: с 06.10.2022 по 06.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 Управление жизненным циклом информационных систем
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____ Информационные системы и технологии _____
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат _____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК _____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная _____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент

должность

подпись

А.С. Матвеев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бизнес-информатика в АПК

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

должность

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 2 от 20 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 25 октября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины являются формирование и закрепление компетентности студентов по управлению жизненным циклом информационных систем, а также отработка умений и навыков студентов методики системному управлению проектами в течении всего жизненного цикла. Дисциплина входит в базовую часть программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» направлено на решение следующих задач:

- освоение студентами практических и теоретических знаний по разработки плана управления проектом разработки ИС;
- формирование у студентов практических навыков по использованию средств на этапах управления проектом.

Изучение дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» направлено на формирование знаний, умений, навыков необходимых для решения профессиональных задач в аналитической, организационно-управленческой деятельности:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-2	Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Знать методы проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		Уметь проводить исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		Владеть навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знать подходы в управлении и информационно-коммуникативных технологиях
		Уметь проводить анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
		Владеть навыками проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ПК-7	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры	Знать современные стандарты и методики, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия
		Уметь использовать современные стандарты и методики, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия
		Владеть навыками использования современных стандартов и методик, разработки регламентов для организации

	предприятия	управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-8	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать методы и средства организации и управления проектом ИС на стадиях жизненного цикла ИС
		Уметь выполнять работы по управлению проектом на стадиях жизненного цикла проекта ИС
		Владеть навыками разработки планов выполнения работ на стадиях жизненного цикла ИС

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» (Б1.Б.23) относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика». Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин: Иностранный язык (Б1.Б.3), Микроэкономика (Б1.Б.5), Управление ИТ сервисами и контентом (Б1.Б.21), ИТ инфраструктура предприятия (Б1.Б.22), Деловые коммуникации (Б1.Б.24), Рынки ИКТ и организация продаж (Б1.Б.25), Электронный бизнес (Б1.Б.26), Информационные системы управления производственной компанией (Б1.В.ОД.3), Эффективность ИТ (Б1.В.ОД.8), Стандартизация, сертификация, и управление качеством ПО (Б1.В.ОД.9), Стратегический менеджмент (Б1.В.ДВ.1.1), Развитие информационного общества (Б1.В.ДВ.1.2), Мировые информационные ресурсы (Б1.В.ДВ.2.1), Рынки программно-информационных продуктов (Б1.В.ДВ.2.2), Анализ инноваций в экономике, управлении и ИТ (Б1.В.ДВ.9.1), Создание новых бизнесов на основе инноваций в ИТ (Б1.В.ДВ.9.2), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.1), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Курсовой проект (КП)	---	---

Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, всего	88	88
Курсовой проект (КП)	---	---
Курсовая работа (КР)	---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)	---	---
Реферат (Реф)	---	---
Контрольная работа (КРЗ)	10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем	78	78
Вид промежуточной аттестации	зачет	4
	зачет с оценкой	---
	экзамен	---
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Наименование и содержание лекции	Объём, ч.	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Жизненный цикл ИС			

1.	Предмет и метод курса «Управление жизненным циклом информационных систем». ИТ-система. Основные особенности современных проектов ИС. Жизненный цикл ИТ-проекта, системы. Понятие жизненного цикла ПО ИС. Процессы жизненного цикла: основные, вспомогательные, организационные. Содержание и взаимосвязь процессов жизненного цикла ПО ИС. Модели жизненного цикла: каскадная, модель с промежуточным контролем, спиральная. Стадии жизненного цикла ПО ИС. Организационная структура ИТ-проекта, системы. Регламентация процессов управления жизненным циклом в отечественных и международных стандартах.	2	2
2.	Этапы создания ИС: формирование требований, концептуальное проектирование, спецификация приложений, разработка моделей, интеграция и тестирование информационной системы. Методы программной инженерии в проектировании ИС.	2	
3.	Инициация проекта разработки ИС. Разработка технико-экономического обоснования. Организация и проведение интервью.	2	
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС			
4.	План управления проектом. Формирование списка работ (операций) проекта. Определение логической последовательности выполнения работ. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах Формирование сметы. Разработка плана обеспечения качества. Процедура согласований документов проекта. Процедура утверждения документов. Планирование рисков проекта. Организация управления рисками.	2	2
5.	Планирование человеческих ресурсов проекта. Матрица ответственности проекта. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте. Оценка реализуемости проекта. Анализ достижимости запланированных бизнес-выгод. Контроль качества проекта. Контроль рисков проекта. Подготовка инфраструктуры для фазы эксплуатации. Осуществление итогов контроля качества проекта. Управление рисками настройки и внедрения.	2	
6.	Подготовка персонала к завершению проекта. Организация тестирования. Реализация цикла тестирования. Тестирование процессов, документов и отчетов. Переход к продуктивной эксплуатации. Завершение проекта (фазы). Пример процедуры приемки результатов проекта. Пример процедуры согласования. Пример процедуры управления открытыми вопросами.	2	
Всего		12	4

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практической работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Жизненный цикл ИС			
1.	Формирование требований проекта.	2	
2.	Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах.	2	
3.	Формирование сметы. Разработка базового плана по стоимости проекта.	2	
4.	Разработка расписания проекта. Планирование обеспечения качества в проекте.	2	2
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС			
5.	Планирование рисков проекта.	2	
6.	Планирование человеческих ресурсов проекта.	2	
7.	Оценка доступности и загрузки человеческих ресурсов.	2	
8.	Формирование детальных планов стадии проектирования.	2	2
9.	Разработка плана обучения пользователей. Определение ролей.	2	
10.	Управление расписанием проекта. Анализ процесса управления расписанием.	2	
11.	Тестирование процессов, документов и отчетов. Отработка процедуры приемки результатов проекта.	2	
12.	Критерии приемки результатов проекта	2	
Всего		24	10

4.3 Лабораторные работы

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Жизненный цикл ИС			
1.	Разработка документов проекта	2	2
2.	Разработка иерархической структуры работ. Определение логики последовательности выполнения работ	2	-
3.	Укрупненный календарный план	2	-
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС			
4.	Планирование человеческих ресурсов проекта. Оценка доступности и загрузки человеческих ресурсов	2	2
5.	Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков	2	-
6.	Разработка плана обучения пользователей. Определение ролей	2	-
Всего		12	4

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Жизненный цикл ИС			
1.	Основные особенности современных проектов ИС.	4	4
2.	Разработка технико-экономического обоснования.	4	8
3.	Формирование требований проекта.	4	6
4.	Критические факторы успеха проекта.	4	4
5.	Определение логической последовательности выполнения работ.	4	4
6.	Формирование сметы проекта.	4	6
7.	Управление качеством в проекта.	2	4
8.	Процедура документирования проекта.	4	4
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС			
9.	Закрепление функций и полномочий в проекте.	4	4
10.	Формирование стратегии коммуникаций.	4	4
11.	Организация управления конфигурацией проекта.	4	6
12.	Руководство и управление исполнением проекта.	2	2
13.	Оценка и управление персоналом проекта.	2	2
14.	Мониторинг содержания и объема проекта.	2	2
15.	Планирование обучения пользователей. Определение ролей.	2	4
16.	Детальное планирование стадии разработки и внедрения.	4	6
17.	Осуществление итогов контроля качества проекта.	2	4
18.	Организация тестирования.	4	4
Всего		60	78

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	---	10

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление разработкой информационных систем» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Светлов, Н.М. Информационные технологии управления проектами: учеб. пособие. / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 232 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103>

2. Грекул, В.И. Методические основы управления ИТ-проектами / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю. Куприянов. Электрон. текстовые дан. Режим доступа <http://www.intuit.ru/studies/courses/646/502/info>

3. Володин, В.В. Управление проектом: учеб. пособие / В.В. Володин, Ф.Б. Лобанов, Т.В. Алексеева [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 96 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451383>

4. Абдикеев, Н.М. Корпоративные информационные системы управления: учебник / Н.М. Абдикеев, О.В. Китова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 464с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505623>

5. Скрипник, Д. Управление ИТ на основе COBIT 4.1 / Д. Скрипник. – Электрон. текстовые дан. – Электрон. текстовые дан. Режим доступа <http://www.intuit.ru/studies/courses/3704/946/info>

6. Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие / А.В. Затонский. – Электрон. текстовые дан. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400563>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем»

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ПК-7	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-8	Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-2 Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий						
Б1.Б.23 «Управление жизненным циклом информационных систем»	Очная				+	
	Заочная					+

Б1.Б.25 «Рынки ИКТ и организация продаж»	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.Б.26 «Электронный бизнес»	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ОД.3 «Информационные системы управления производственной компанией»	Очная		+	+		
	Заочная			+		
Б1.В.ОД.8 «Эффективность ИТ»	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.2.1 «Мировые информационные ресурсы»	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2 «Рынки программно-информационных продуктов»	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	Очная			+		
	Заочная				+	
ПК-4 Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях						
Б1.Б.5 «Микроэкономика»	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.Б.23 «Управление жизненным циклом информационных систем»	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.9.1 «Анализ инноваций в экономике, управлении и ИТ»	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.9.2 «Создание новых бизнесов на основе инноваций в ИТ»	Очная				+	
	Заочная					+
Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	Очная			+		
	Заочная				+	
ПК-7 Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия						
Б1.Б.21 «Управление ИТ сервисами и контентом»	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.Б.22 «ИТ инфраструктура предприятия»	Очная			+		
	Заочная				+	+
Б1.Б.23 «Управление жизненным циклом информационных систем»	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ОД.9 «Стандартизация, сертификация, и управление качеством ПО»	Очная			+	+	
	Заочная			+	+	
Б1.В.ДВ.1.1 «Стратегический менеджмент»	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2 «Развитие информационного общества»	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»	Очная		+			
	Заочная			+		
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия						
Б1.Б.3 «Иностранный язык»	Очная	+	+			
	Заочная	+	+			

Б1.Б.22 «ИТ инфраструктура предприятия»	Очная			+		
	Заочная				+	+
Б1.Б.23 «Управление жизненным циклом информационных систем»	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.Б.24 «Деловые коммуникации»	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.Б.26 «Электронный бизнес»	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ОД.6 «Управление разработкой информационных систем»	Очная				+	
	Заочная					+
Б2.П.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»	Очная			+		
	Заочная				+	

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем»

Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2 Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий		
Раздел 1. Жизненный цикл ИС	Проверка отчетов	Зачет
ПК-4 Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях		
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС	Проверка отчетов	Зачет
ПК-7 Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 1. Жизненный цикл ИС	Проверка отчетов	Зачет
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС	Проверка отчетов	Зачет

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

**Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины**

Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ПК-2 Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий		
Раздел 1. Жизненный цикл ИС	Знает	методы проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
	Умеет	проводить исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
	Владеет	навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПК-4 Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях		
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС	Знает	подходы в управлении и информационно-коммуникативных технологиях
	Умеет	проводить анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
	Владеет	навыками проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ПК-7 Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 1. Жизненный цикл ИС	Знает	современные стандарты и методики, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия
	Умеет	использовать современные стандарты и методики, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия
	Владеет	навыками использования современных стандартов и методик, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС	Знает	методы и средства организации и управления проектом ИС на стадиях жизненного цикла ИС
	Умеет	выполнять работы по управлению проектом на стадиях жизненного цикла проекта ИС
	Владеет	навыками разработки планов выполнения работ на стадиях жизненного цикла ИС

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ПК-2 Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий			
Раздел 1. Жизненный цикл ИС	Проверка отчета по л/р №2	«Отлично» (9-10 баллов)	Работа выполнена в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
		«Хорошо» (6-8 балла)	Работа выполнена в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа точное раскрытие поставленных вопросов. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Удовлетворительно» (2-5 балла)	Работа выполнена в полном объеме (возможна помощь преподавателя или однокурсников). Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы с замечаниями. Имеются недостатки в оформлении работы. Студент дает неточные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Работа выполнена не в полном объеме (несамостоятельно). Подготовленный отчет по лабораторной работе не соответствует требованиям. Выводы сформулированы не верно. Студент дает неправильные ответы на поставленные вопросы, большая часть материала не изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.
	Проверка отчета по	«Отлично» (9-10 баллов)	Работа выполнена в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает

	л/р №3		точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
		«Хорошо» (6-8 балла)	Работа выполнена в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа точное раскрытие поставленных вопросов. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Удовлетворительно» (2-5 балла)	Работа выполнена в полном объеме (возможна помощь преподавателя или однокурсников). Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы с замечаниями. Имеются недостатки в оформлении работы. Студент дает неточные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Работа выполнена не в полном объеме (несамостоятельно). Подготовленный отчет по лабораторной работе не соответствует требованиям. Выводы сформулированы не верно. Студент дает неправильные ответы на поставленные вопросы, большая часть материала не изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.
ПК-4 Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях			
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС	Проверка отчета по л/р №4	«Отлично» (9-10 баллов)	Работа выполнена в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
		«Хорошо» (6-8 балла)	Работа выполнена в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (от-

			ражена). В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа точное раскрытие поставленных вопросов. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Удовлетворительно» (2-5 балла)	Работа выполнена в полном объеме (возможна помощь преподавателя или однокурсников). Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы с замечаниями. Имеются недостатки в оформлении работы. Студент дает неточные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Работа выполнена не в полном объеме (несамостоятельно). Подготовленный отчет по лабораторной работе не соответствует требованиям. Выводы сформулированы не верно. Студент дает неправильные ответы на поставленные вопросы, большая часть материала не изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.
	Проверка отчета по л/р №5	«Отлично» (9-10 баллов)	Работа выполнена в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
		«Хорошо» (6-8 балла)	Работа выполнена в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа точное раскрытие поставленных вопросов. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Удовлетворительно» (2-5 балла)	Работа выполнена в полном объеме (возможна помощь преподавателя или однокурсников). Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы с замечаниями. Имеются недостатки в оформлении работы. Студент дает неточные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

		«Неудовлетво- рительно» (0-1 баллов)	Работа выполнена не в полном объеме (несамостоятельно). Подготовленный отчет по лабо- раторной работе не соответствует требованиям. Выводы сформулированы не верно. Студент дает неправильные ответы на поставленные вопросы, большая часть материала не изло- жена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.
ПК-7 Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цик- ла ИТ-инфраструктуры предприятия			
Раздел 1. Жизнен- ный цикл ИС	Проверка отчета по л/р №1	«Отлично» (9-10 баллов)	Работа выполнена в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет по лабораторной ра- боте. Выводы сформулированы. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно- категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически кор- ректное и убедительное изложение ответа. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
		«Хорошо» (6-8 балла)	Работа выполнена в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет по лабораторной ра- боте. Выводы сформулированы. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (от- ражена). В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изло- жение ответа точное раскрытие поставленных вопросов. Даны неточные ответы на до- полнительные вопросы.
		«Удовлетвори- тельно» (2-5 балла)	Работа выполнена в полном объеме (возможна помощь преподавателя или однокурсников). Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы с замечаниями. Име- ются недостатки в оформлении работы. Студент дает неточные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Отсутствует логическая по- следовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Неудовлетво- рительно» (0-1 баллов)	Работа выполнена не в полном объеме (несамостоятельно). Подготовленный отчет по лабо- раторной работе не соответствует требованиям. Выводы сформулированы не верно. Студент дает неправильные ответы на поставленные вопросы, большая часть материала не изло- жена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия			

Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС	Проверка отчета по л/р №6	«Отлично» (9-10 баллов)	Работа выполнена в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
		«Хорошо» (6-8 балла)	Работа выполнена в полном объеме самостоятельно. Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы. Соблюдены требования к оформлению отчета. Студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа точное раскрытие поставленных вопросов. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Удовлетворительно» (2-5 балла)	Работа выполнена в полном объеме (возможна помощь преподавателя или однокурсников). Подготовлен отчет по лабораторной работе. Выводы сформулированы с замечаниями. Имеются недостатки в оформлении работы. Студент дает неточные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Работа выполнена не в полном объеме (несамостоятельно). Подготовленный отчет по лабораторной работе не соответствует требованиям. Выводы сформулированы не верно. Студент дает неправильные ответы на поставленные вопросы, большая часть материала не изложена (отражена). Отсутствует логическая последовательность в суждениях и изложении ответа. Даны неправильные ответы на дополнительные вопросы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ПК-2 Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	
Знает	методы проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
Умеет	проводить исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
Владеет	навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПК-4 Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	
Знает	подходы в управлении и информационно-коммуникативных технологиях
Умеет	проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
Владеет	навыками проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ПК-7 Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия	
Знает	современные стандарты и методики, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия
Умеет	использовать современные стандарты и методики, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия
Владеет	навыками использования современных стандартов и методик, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	
Знает	методы и средства организации и управления проектом ИС на стадиях жизненного цикла ИС
Умеет	выполнять работы по управлению проектом на стадиях жизненного цикла проекта ИС
Владеет	навыками разработки планов выполнения работ на стадиях жизненного цикла ИС

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	

«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ПК-2 Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий		
Раздел 1. Жизненный цикл ИС	Проверка отчетов	Вопрос 6-12
ПК-4 Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях		
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС	Проверка отчетов	Вопрос 13-26
ПК-7 Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 1. Жизненный цикл ИС	Проверка отчетов	Вопрос 1-5
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС	Проверка отчетов	Вопрос 27-36

Проверка отчета. Контрольные вопросы:

1. ИТ-проект.

2. Организационная структура ИТ-проекта.
3. Основные особенности современных проектов ИС.
4. Инициация проекта.
5. Адаптация модели жизненного цикла проекта, процедура адаптации модели ЖЦ ИС.
6. Разработка технико-экономического обоснования.
7. Формирование бизнес-цели проекта.
8. Разработка устава проекта.
9. Идентификация и анализ участников проекта.
10. Формирование требований проекта.
11. Организация и проведение результативного интервью.
12. Использование функции качества.
13. План управления проектом.
14. Формирование иерархической структуры проекта. Построение ИСР.
15. Определение содержания проекта.
16. Критические факторы успеха.
17. Формирование списка работ (операций) проекта.
18. Определение логической последовательности выполнения работ.
19. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах
20. Определение длительности операций.
21. Исходная информация процесса определения длительности операций. Результаты процесса оценки длительности операций.
22. Концептуальная оценка стоимости проекта.
23. Формирование сметы.
24. Шаблон сметы проекта.
25. Проверка качества составления сметы проекта.
26. Разработка базового плана по стоимости проекта.
27. Планирование человеческих ресурсов проекта.
28. Определение ролей проекта.
29. Матрица ответственности проекта. Построение матрицы ответственности.
30. Закрепление функций и полномочий в проекте.
31. Реестры навыков.
32. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте.
33. Формирование стратегии коммуникаций.
34. Набор команды проекта.
35. Планирование инфраструктуры для команды проекта.
36. Оценка и управление персоналом проекта.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули/ разделы/ темы	№ вопроса/ задания для проверки уровня обученности
---	---

дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий			
Раздел 1. Жизненный цикл ИС	Вопросы 7-10	Задание 5-8	Задание 1
ПК-4 Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях			
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС	Вопросы 11-13, 15	Задание 10-12	Задание 1
ПК-7 Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия			
Раздел 1. Жизненный цикл ИС	Вопросы 1-6	Задание 1-4	Задание 1
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия			
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС	Вопросы 14, 16-18	Задание 13	Задание 1

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. ИТ-проект. Жизненный цикл ИТ-проекта. Организационная структура ИТ-проекта.
2. Адаптация модели жизненного цикла проекта, процедура адаптации модели ЖЦ ИС.
3. Разработка технико-экономического обоснования. Формирование бизнес-цели проекта.
4. Разработка устава проекта.
5. Идентификация и анализ участников проекта. Формирование требований проекта. Организация и проведение результативного интервью.
6. План управления проектом. Формирование иерархической структуры проекта. Построение ИСР. Определение содержания проекта.
7. Критические факторы успеха. Формирование списка работ (операций) проекта. Определение логической последовательности выполнения работ.
8. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах. Определение длительности операций. Исходная информация процесса определения длительности операций. Результаты процесса оценки длительности операций.
9. Концептуальная оценка стоимости проекта. Формирование сметы. Шаблон сметы проекта. Проверка качества составления сметы проекта.
10. Исходные данные для разработки расписания. Результаты разработки расписания. Технология разработки расписания.
11. Линия исполнения. Построение линии исполнения проекта.
12. Диаграмма контрольных событий. Построение диаграммы контрольных событий.
13. Разработка плана обеспечения качества. Регламент по управлению качеством в проекте. Примеры процедур планирования качества.
14. Процедура документирования. Процедура согласований документов проекта. Процедура утверждения документов. Организация управления качеством.
15. Планирование рисков проекта. Основные понятия управления рисками. Определение уровней вероятности возникновения рисков и их последствий. Методики идентификации рисков. Организация управления рисками. Пример процедуры управления рисками.
16. Планирование человеческих ресурсов проекта. Определение ролей проекта. Матрица ответственности проекта. Построение матрицы ответственности. Закрепление функций и полномочий в проекте. Реестры навыков.

17. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте. Формирование стратегии коммуникаций. Пример стратегии коммуникации. Идентификация объектов управления конфигурацией проекта. Процедура создания нового элемента конфигурации.
18. Инфраструктура проекта. Пример требований к инфраструктуре офиса проекта (фрагмент). Пример процедуры создания инфраструктуры проекта.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Опишите организационную структуру ИТ-проекта.
2. Составьте технико-экономического обоснования вашего проекта.
3. Обоснуйте разделы устава проекта.
4. Какие требования предъявляете к проекту.
5. Опишите все пункты иерархической структуры проекта.
6. Какова логическая последовательности выполнения работ проекте.
7. Предоставьте результаты процесса оценки длительности операций.
8. Обоснуйте смету проекта.
9. Результаты разработки расписания.
10. Постройте диаграмму контрольных событий.
11. Предоставьте плана обеспечения качества.
12. Пример процедуры управления рисками.
13. Обоснуйте выбранную матрицу ответственности проекта.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Построить диаграмму Ганта укрупненного календарного плана работ по управлению жизненным циклом ИС.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ПК-2 Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий		
Раздел 1. Жизненный цикл ИС	Проверка отчетов	Методические рекомендации по подготовке отчета
ПК-4 Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях		
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС	Проверка отчетов	Методические рекомендации по подготовке отчета
ПК-7 Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 1. Жизненный цикл ИС	Проверка отчетов	Методические рекомендации по подготовке отчета
ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач		

управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия		
Раздел 2. Управление жизненным циклом ИС	Проверка отчетов	Методические рекомендации по подготовке отчета

Методические рекомендации по подготовке отчета

Лабораторная работа – учебное занятие, в рамках которого осуществляется тот или иной научный эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения студентами учебной программы.

В процессе лабораторной работы студент:

- изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы — применяя методы, освоенные на лекциях;
- сопоставляет результаты полученной работы с теоретическими концепциями;
- осуществляет интерпретацию итогов лабораторной работы, оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания.

Студентам требуется провести защиту своей лабораторной работы, в рамках которой некоторой аудитории слушателей представляются подробности проведения исследования, а также доказательства правомерности выводов, к которым пришел учащийся. Часто защита лабораторной работы осуществляется в порядке индивидуального взаимодействия студента с преподавателем. В этом случае по итогам исследования учащийся формирует отчет (по установленной или разработанной самостоятельно форме), который направляется на проверку преподавателем.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия студентом выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных заданий, готовиться к ответам на контрольные вопросы. При оценке работы преподаватель смотрит: работа выполнена в полном объеме и самостоятельно; подготовлен отчет по лабораторной работе; соблюдение требований к оформлению отчета; дает ли студент точное раскрытие поставленных вопросов.

Следует отметить, что успешное выполнение лабораторной работы, как правило, является важным критерием успешной сдачи экзаменов студентом. Преподаватель рассматривает возможность выставления высоких оценок учащимся только в том случае, если они сумеют представить до сдачи экзамена практические результаты применения знаний, полученных на лекциях.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Светлов, Н.М. Информационные технологии управления проектами: учеб. пособие. / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 232 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103>

2. Володин, В.В. Управление проектом: учеб. пособие / В.В. Володин, Ф.Б. Лобанов, Т.В. Алексеева [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 96 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451383>

7.2 Дополнительная литература

1. Абдикеев, Н.М. Корпоративные информационные системы управления: учебник / Н.М. Абдикеев, О.В. Китова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 464с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505623>

2. Скрипник, Д. Управление ИТ на основе COBIT 4.1 / Д. Скрипник. – Электрон. текстовые дан. – Электрон. текстовые дан. Режим доступа <http://www.intuit.ru/studies/courses/3704/946/info>

3. Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие / А.В. Затонский. – Электрон. текстовые дан. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400563>

4. Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Заботина. – Электрон. текстовые дан. – М.: ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454282>

5. Назаров, С.В. Архитектура и проектирование программных систем [Электронный ресурс]: монография / С.В. Назаров. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=353187>

6. Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина. – Электрон. текстовые дан. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=368454>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Грекул, В.И. Методические основы управления ИТ-проектами / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю. Куприянов. Электрон. текстовые дан. Режим доступа <http://www.intuit.ru/studies/courses/646/502/info>
2. Леоненков, А.В. Язык UML 2 в анализе и проектировании программных систем и бизнес-процессов / А.В. Леоненков. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/departments/se/uml2/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теорети-

ческих положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных заданий, готовиться к ответам на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся проверка хода выполнения лабораторных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление жизненным циклом информационных систем» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. СПС КонсультантПлюс
2. СПС Гарант
3. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
4. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
5. СДО«Прометей»;

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория 507	Оснащена специализированной мебелью, мультимедийная система, акустическая система, компьютеры
2	Компьютерный класс 507	Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий (частота процессора 2ГГц и выше, объем памяти 2Гб и выше), локальная сеть. Выделенный канал для доступа в глобальную сеть Интернет. Проектор (экран/интерактивная доска) для лабораторных и лекционных занятий. Дополнительный раздаточный материал к лабораторным занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению творческих заданий

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения
при разных видах учебных занятий

№	Методы	Лекции	Практические/ семинарские занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Разбор конкретных ситуаций	+	-	+	