

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
наименование факультета

_____ О.А. Корчагина
подпись *инициалы фамилия*

26 октября 2022 г.
дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 617a770026af82a74a598c23838b44c5
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: с 06.10.2022 по 06.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 ИТ консалтинг

индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____ Информационные системы и технологии _____
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат _____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК _____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная _____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

О.А. Заяц
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бизнес-информатика в АПК

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

должность

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 2 от 20 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 25 октября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «ИТ консалтинг» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области ИТ-консалтинга, а также практических навыков необходимых для квалифицированного выполнения консалтинговых проектов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

–формирование у обучающихся готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

–формирование у обучающихся способности применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;

–формирование у обучающихся способности принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска;

–формирование у обучающихся способности организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях;

–формирование у обучающихся способности в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб,

–эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом;

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а так же знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-19	Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	знать: основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
		уметь: готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
		владеть: научно-техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
ПК-20	Умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	знать: способы и методы проведения консультаций заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
		уметь: консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
		владеть: навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-21	Умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-	знать: методы и способы проведения консультаций заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

	инфраструктуры предприятия	уметь: консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
		владеть: навыками консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-22	Умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент	знать: методы и способы проведения консультаций заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов
		уметь: консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент
		владеть: навыками консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент
ПК-23	Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	знать: методы и способы проведения консультаций заказчиков рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
		уметь: консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
		владеть: навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
ПК-24	Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	знать: методы и способы проведения консультаций заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия
		уметь: консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия
		владеть: навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ИТ консалтинг» (Б1.Б.10) входит в базовую часть Б1.Б подготовки специалистов по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (специализация «Бизнес-информатика в АПК»).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении «Интеллектуальные информационные системы» (Б1.В.ОД.7), «Интеллектуальные информационные системы» (Б1.В.ДВ.7), «Информационная безопасность» (Б1.Б.20).

Дисциплина «Информационные системы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве», в свою очередь, дает знания и умения, которые будут полезны при изучении таких дисциплин как «Информационные системы в АПК» (Б1.В.ДВ.7.1), «Разработка электронного портала агрофирмы» (Б1.В.ДВ.5.1).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			№8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		36	36
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Реф)			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Вид промежуточной аттестации*	зачет	0	0
	зачет с оценкой		
	экзамен		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		12	12
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся, всего		92	92
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Реф)			

Контрольная работа (КРЗ)			
Самостоятельное изучение разделов и тем		92	92
Вид промежуточной аттестации*	зачет	4	4
	зачет с оценкой		
	экзамен		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Понятие консалтинга	2	
2	Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового процесса.	2	
3	Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.		2
4	Продуктовый ИТ- консалтинг.	2	
5	Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	2	
6	Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.		2
ВСЕГО		12	4

4.2 Практические (семинарские) занятия

№	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового процесса.	4	
2.	Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	5	
3.	Продуктовый ИТ- консалтинг.	5	
4.	Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	5	
5.	Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.	5	
Всего		24	

4.3 Лабораторные работы

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Продуктовый ИТ- консалтинг.		2
2	Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.		2
3	Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.		2
4	Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.		2
ВСЕГО			8

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Понятие консалтинга	12	12
2.	Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового процесса.	12	12
3.	Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	12	12
4.	Продуктовый ИТ- консалтинг.	12	18
5.	Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	12	20
6.	Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.	12	18
ВСЕГО		72	92

4.5 Другие виды самостоятельной работы

Не предусмотрено.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Блюмин, А. М. Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. М. Блюмин. - М.: Дашков и Ко, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402978>

2. Чуланова, О.Л. Консалтинг персонала: Учебное пособие / О.Л. Чуланова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501361>

3. Кован, С.Е. Антикризисный консалтинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Е. Кован. - М.: Финансовый университет, 2013.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505002>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
ПК-20	умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес- процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-21	Умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-22	умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент
ПК-23	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
ПК-24	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-19 - Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований						
Б.Б.10 ИТ консалтинг	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.4.1 Реинжиниринг бизнес процессов	Очная			+	+	
	Заочная				+	+
Б1.В.ДВ.4.2 Анализ и оптимизация бизнес процессов	Очная			+	+	
	Заочная				+	+
Б2.У.1 Практика оп получения первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
	Заочная			+		
ПК-20 - умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес- процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия						
Б1.Б.10 ИТ консалтинг	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.Б.19 Моделирование бизнес процессов	Очная		+			
	Заочная			+		
Б2.У.1 Практика по получению первич-	Очная		+			

ных профессиональных умений и навыков	Заочная			+		
ПК-21 - умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия						
Б1.Б.10 ИТ консалтинг	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.Б.20 Информационная безопасность	Очная			+		
	Заочная				+	
Б2.У.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
	Заочная				+	
Б2.П.2 Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная					+
ПК-22 - умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент						
Б1.Б.10 ИТ консалтинг	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.Б.26 Электронный бизнес	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.5.1 Разработка электронного портала агрофирмы	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.5.2 Электронный бизнес в АПК	Очная			+		
	Заочная				+	
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
	Заочная				+	
ПК-23 - умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом						
Б1.Б.10 ИТ консалтинг	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.Б.25 Рынки ИКТ и организация продаж	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ОД.4 Системы поддержки принятия решений	Очная		+			
	Заочная		+	+		
Б1.В.ОД.7 Интеллектуальные информационные системы	Очная		+			
	Заочная		+	+		
Б1.В.ДВ.7.1 Информационные системы в АПК	Очная				+	
	Заочная				+	+
Б2.П.2 Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная					+
ПК-24 - умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия						
Б1.Б.10 ИТ консалтинг	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.Б.22.ИТ инфраструктура предприятия	Очная			+		
	Заочная				+	+
Б2.П.2 Преддипломная практика	Очная				+	

	Заочная					+
--	---------	--	--	--	--	---

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-19 - Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований		
Тема 1. Понятие консалтинга	Доклад (сообщение)	Зачёт
	Ситуационное задание	
ПК-20 - умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес- процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия		
Тема 1. Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Доклад (сообщение)	Зачёт
	Ситуационное задание	
ПК-21 - умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия		
Тема 1. Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	Доклад (сообщение)	Зачёт
	Ситуационное задание	
ПК-22 - умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент		
Тема 1. Продуктовый ИТ- консалтинг	Доклад (сообщение)	Зачёт
	Ситуационное задание	
ПК-23 - умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом		
Тема 1. Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	Доклад (сообщение)	Зачёт
	Ситуационное задание	
ПК-24 - умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия		
Тема 1. Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.	Доклад (сообщение)	Зачёт
	Ситуационное задание	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ПК-19 - Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований		
Тема 1. Понятие консалтинга	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятель-

		ности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 2. Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 3. Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 4. Продуктовый ИТ- консалтинг.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
ПК-20 - умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес- процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.		
Тема 1. Понятие консалтинга	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 2. Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятель-

процесса.		ности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 3. Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 4. Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
ПК-21 - умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия		
Тема 1. Основные виды ИТ-консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 2. Продуктовый ИТ-консалтинг.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 3. Практика ИТ-консалтинга по классам программных продук-	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятель-

тов.		ности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
ПК- 22 - Умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент		
Тема 1. Понятие консалтинга	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 2. Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 3. Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 4. Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
ПК-23 - Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом		

Тема 1. Понятие консалтинга	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно- технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 2. Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно- технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 3. Продуктовый ИТ- консалтинг.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно- технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 4. Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ- консультантом.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно- технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
ПК-24 - Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия		
Тема 1. Понятие консалтинга	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно- технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований

Тема 2. Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно- технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 3. Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно- технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований
Тема 4. Продуктовый ИТ- консалтинг.	Знает	основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
	Умеет	готовить научно- технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеет	научно - техническими отчетами, презентациями, научных публикаций по результатам выполненных исследований

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ПК-19 Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований			
Понятие консалтинга	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

			Доклад (сообщение) не представлен
	Ситуационное задание	«Отлично» (5 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы

		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Ситуационное задание		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (5 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в

			полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
ПК-20 - Умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес- процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия			
Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

			тимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Ситуационное задание	«Отлично» (5 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Продуктовый ИТ- консалтинг.	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена

			собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Ситуационное задание		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (5 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной

			компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фак-

			тические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Ситуационное задание	«Отлично» (5 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах

			освоения дисциплины
ПК-21 - Умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия			
Понятие консалтинга	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Ситуационное задание	«Отлично» (5 баллов)	Доклад (сообщение) не представлен Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом

			уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов..	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление до-

			клада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Ситуационное задание	«Отлично» (5 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
ПК -22- Умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент			
Понятие консалтинга	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление

			доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Ситуационное задание	«Отлично» (5 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового про-	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к

цесса..			оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Ситуационное задание	«Отлично» (5 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
ПК-23 - Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом			
Понятие консалтинга	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на до-

			полнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Ситуационное задание	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

			Доклад (сообщение) не представлен
Продуктовый ИТ- консалтинг.	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Ситуационное задание	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы

		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
ПК-24 - Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия			
Понятие консалтинга	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление до-

			клада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Ситуационное задание	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в

Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.	Доклад (сообщение)		оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен

	Ситуационное задание	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	
Знает	Понятия, связанные с информацией и процессами ее преобразования и обработки; особенности экономической информации; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний.
Умеет	Корректно применять терминологию информатики и информационных систем; обосновывать важность роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; применять методы системного анализа для социально-экономических систем.
Владеет	Навыками применения понятий, связанных с информацией и процессами ее преобразования и обработки; навыками работы на персональном компьютере.
ПК-20 умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес- процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	
Знает	Требования к средствам программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем.
Умеет	Грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; применять средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем.
Владеет	Современными средствами и методами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем; навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами; основами автоматизации решения экономических задач.
ПК-21 умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	
Знает	Требования к средствам программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем.
Умеет	Грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; применять средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем.
Владеет	Современными средствами и методами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем; навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами; основами автоматизации решения экономических задач.
ПК-22 умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент	
Знает	Требования к средствам программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем.
Умеет	Грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; применять средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем.
Владеет	Современными средствами и методами программного обеспечения анализа

	и количественного моделирования систем; навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами; основами автоматизации решения экономических задач.
ПК-23 умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	
Знает	Требования к средствам программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем.
Умеет	Грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; применять средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем.
Владеет	Современными средствами и методами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем; навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами; основами автоматизации решения экономических задач.
ПК-24 умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	
Знает	Требования к средствам программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем.
Умеет	Грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; применять средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем.
Владеет	Современными средствами и методами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем; навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами; основами автоматизации решения экономических задач.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Зачтено» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «зачтено» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов (сообщений)

1. Анализ поставщиков рынка услуг ИТ-консалтинга России
2. Анализ поставщиков рынка услуг ИТ-консалтинга Краснодарского края
3. Анализ востребованности услуг ИТ-консалтинга Краснодарского края
4. Обобщенный продуктовый портфель услуг ИТ-консалтинга
5. Бизнес-консалтинг: основные этапы предоставления услуги
6. Стратегический консалтинг: проекты разработки и внедрения архитектуры предприятия
7. Стратегический консалтинг: проекты проведения стратегического аудита
8. Стратегический консалтинг: проекты разработки ИТ-стратегии
9. Продуктовый ИТ-консалтинг: характеристика и этапы предоставления услуги
10. Продуктовый ИТ-консалтинг: проект внедрения ERP-систем
11. Продуктовый ИТ-консалтинг: проект внедрения CRM-систем
12. Продуктовый ИТ-консалтинг: проект внедрения BPM-систем
13. Продуктовый ИТ-консалтинг: проект внедрения MRP-систем
14. Операционный ИТ-консалтинг: современная бизнес-модель ИТ-службы
15. Операционный ИТ-консалтинг: виды и состав документации ИТ-службы
16. Операционный ИТ-консалтинг: ИТ-бюджет
17. Операционный ИТ-консалтинг: компетентность ИТ-руководителя
18. Технический ИТ-консалтинг: проекты совершенствования технологической инфраструктуры
19. Нормативно-правовая база услуг ИТ-консалтинга: договор представления консалтинговых услуг

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Задание «Бизнес-модель организации» Используя шаблон бизнес-модели, предложенный А. Остервальдером, разработать бизнес-модель организации.

Ключевые партнеры 	Ключевые виды деятельности 	Ценностные предложения 	Взаимоотношения с клиентами 	Потребительские сегменты 
	Ключевые ресурсы 		Каналы сбыта 	
Структура издержек 		Потоки поступления доходов 		

2. Задание «Модель оказания услуги: проект Архитектура предприятия»

Используя инструментальное средство All Fusion Process Modeler (BPWin) разработать функционально-структурную модель проекта разработки и внедрения Архитектуры предприятия. К отчету о разработанной модели приложить формы используемых документов.

3. Задание «Модель оказания услуги: проект Стратегический аудит»

Используя инструментальное средство All Fusion Process Modeler (BPWin) разработать функционально-структурную модель проекта проведения стратегического аудита ИТ-систем. К отчету о разработанной модели приложить формы используемых документов.

Задание «Модель оказания услуги: проект ИТ-стратегия»

Используя инструментальное средство All Fusion Process Modeler (BPWin) разработать функционально-структурную модель проекта разработки ИТ-стратегии организации. К отчету о разработанной модели приложить формы используемых документов.

4. Задание «Модель оказания услуги: проект внедрение ERP-системы/ CRM-системы/ BPM-системы/ системы электронного документооборота»

Используя инструментальное средство All Fusion Process Modeler (BPWin) разработать функционально-структурную модель проекта внедрения ERP-системы/ CRM- системы/ BPM-системы/ системы электронного документооборота. К отчету о разработанной модели приложить формы используемых документов.

5. Задание «Модель ИТ-службы»

Используя инструментальное средство All Fusion Process Modeler (BPWin) разработать функционально-структурную модель проекта организации работы ИТ-службы. К отчету о разработанной модели приложить формы используемых документов.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-19 - Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований			
Тема 1. Понятие консалтинга	Вопросы 1-12	Задание 1-2	Задание 1-7
Тема 2. Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Вопросы 13-27	Задание 1-5	Задание 10-20
Тема 3. Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	Вопросы 28-30	Задание 1-3	Задание 7-19
Тема 4. Продуктовый ИТ- консалтинг.	Вопросы 31-41	Задание 1-6	Задание 6-20
ПК-20 - умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес- процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.			
Тема 1. Понятие консалтинга	Вопросы 1-12	Задание 1-2	Задание 1-7
Тема 2. Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового про-	Вопросы 13-27	Задание 1-5	Задание 10-20

цесса.			
Тема 3. Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	Вопросы 28-30	Задание 1-3	Задание 7-19
Тема 4. Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.	Вопросы 31-41	Задание 1-6	Задание 6-20
ПК-21 - умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия			
Тема 1. Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Вопросы 1-12	Задание 1-2	Задание 1-7
Тема 2. Продуктовый ИТ- консалтинг.	Вопросы 13-27	Задание 1-5	Задание 10-20
Тема 3. Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.	Вопросы 28-30	Задание 1-3	Задание 7-19
ПК- 22 - Умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент			
Тема 1. Понятие консалтинга	Вопросы 1-12	Задание 1-2	Задание 1-7
Тема 2. Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	Вопросы 13-27	Задание 1-5	Задание 10-20
Тема 3. Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	Вопросы 28-30	Задание 1-3	Задание 7-19
Тема 4. Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.	Вопросы 31-41	Задание 1-6	Задание 6-20
ПК-23 - Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом			
Тема 1. Понятие консалтинга	Вопросы 1-12	Задание 1-2	Задание 1-7
Тема 2. Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Вопросы 13-27	Задание 1-5	Задание 10-20
Тема 3. Продуктовый ИТ- консалтинг.	Вопросы 28-30	Задание 1-3	Задание 7-19
Тема 4. Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	Вопросы 31-41	Задание 1-6	Задание 6-20
ПК-24 - Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия			
Тема 1. Понятие консалтинга	Вопросы 1-12	Задание 1-2	Задание 1-7
Тема 2. Основные виды ИТ- консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Вопросы 13-27	Задание 1-5	Задание 10-20
Тема 3. Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	Вопросы 28-30	Задание 1-3	Задание 7-19
Тема 4. Продуктовый ИТ- консал-	Вопросы	Задание	Задание

тинг.	31-41	1-6	6-20
-------	-------	-----	------

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Понятие и направление ИТ консалтинга.
2. Поставщики услуг ИТ консалтинга.
3. Обобщенный продуктовый портфель услуг ИТ-консалтинга.
4. Проекты бизнес-консалтинга. Бизнес-модель организации.
5. Концепция бизнес-модели А. Остервальдера.
6. Особенности построения бизнес-модели: стадии и стили.
7. Понятие и основное содержание проектов стратегического ИТ-консалтинга.
8. Стратегический аудит состояния информационных систем.
9. Разработка стратегии развития информационных систем
10. Понятие и основное содержание проектов продуктового ИТ консалтинга.
11. Этапы внедрения ERP-систем (эталонный процесс).
12. Внедрение CRM-систем.
13. Методика внедрения систем электронного документооборота
14. Понятие и основное содержание проектов операционного и технического ИТ- консалтинга.
15. Базовая модель организационной структуры и функций службы ИТ.
16. Виды и состав документации ИТ-службы.
17. Процедуры предоставления услуг.
18. ИТ-бюджет.
19. Компетентность ИТ-руководителя
20. Концепция и источники критических факторов успеха в ИТ-консалтинге.
21. Объем и темпы роста российского рынка ИТ-консалтинга.
22. Масштаб конкуренции, количество поставщиков услуг.
23. Условия входа на рынок консалтинговых услуг.
24. Нормативно-правовая база. Договор предоставления консалтинговых услуг.
25. Портфель консалтинговых ИТ-услуг и скорость его изменения.
26. Основные составляющие маркетинга: товар, цена, место, продвижение, позиционирование и уникальное торговое предложение.
27. Комплекс маркетинга услуг.
28. Маркетинговые исследования
29. Место и роль маркетинга в ИТ-компании.
30. Основные бизнес-модели в ИТ и их потребности в маркетинге.
31. Три уровня маркетинга в ИТ-компании.
32. Стратегические маркетинговые решения.
33. Комплекс инструментов ИТ-маркетинга
34. Маркетинговые коммуникации в интернете.
35. Сайт – как основа интернет-коммуникаций.
36. Реклама в интернете.
37. Поисковая оптимизация (SEO).
38. Баннерная реклама.
39. Медийно-контекстные баннеры.
40. Стимулирование сбыта.
41. Воронка продаж.
42. Связи с общественностью

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Задание «Бизнес-модель организации» Используя шаблон бизнес-модели, предложенный А. Остервальдером, разработать бизнес-модель организации.

Ключевые партнеры 	Ключевые виды деятельности 	Ценностные предложения 	Взаимоотношения с клиентами 	Потребительские сегменты 
	Ключевые ресурсы 		Каналы сбыта 	
Структура издержек 		Потоки поступления доходов 		

2. Задание «Модель оказания услуги: проект Архитектура предприятия»
Используя инструментальное средство All Fusion Process Modeler (BPWin) разработать функционально-структурную модель проекта разработки и внедрения Архитектуры предприятия. К отчету о разработанной модели приложить формы используемых документов.

3. Задание «Модель оказания услуги: проект Стратегический аудит»
Используя инструментальное средство All Fusion Process Modeler (BPWin) разработать функционально-структурную модель проекта проведения стратегического аудита ИТ-систем. К отчету о разработанной модели приложить формы используемых документов.
Задание «Модель оказания услуги: проект ИТ-стратегия»

Используя инструментальное средство All Fusion Process Modeler (BPWin) разработать функционально-структурную модель проекта разработки ИТ-стратегии организации. К отчету о разработанной модели приложить формы используемых документов.

4. Задание «Модель оказания услуги: проект внедрение ERP-системы/ CRM-системы/ BPM-системы/ системы электронного документооборота»
Используя инструментальное средство All Fusion Process Modeler (BPWin) разработать функционально-структурную модель проекта внедрения ERP-системы/ CRM- системы/ BPM-системы/ системы электронного документооборота. К отчету о разработанной модели приложить формы используемых документов.

5. Задание «Модель ИТ-службы»
Используя инструментальное средство All Fusion Process Modeler (BPWin) разработать функционально-структурную модель проекта организации работы ИТ-службы. К отчету о разработанной модели приложить формы используемых документов.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

2. Анализ поставщиков рынка услуг ИТ-консалтинга России
2. Анализ поставщиков рынка услуг ИТ-консалтинга Краснодарского края
3. Анализ востребованности услуг ИТ-консалтинга Краснодарского края
4. Обобщенный продуктовый портфель услуг ИТ-консалтинга
5. Бизнес-консалтинг: основные этапы предоставления услуги
6. Стратегический консалтинг: проекты разработки и внедрения архитектуры предприятия
7. Стратегический консалтинг: проекты проведения стратегического аудита

8. Стратегический консалтинг: проекты разработки ИТ-стратегии
9. Продуктовый ИТ-консалтинг: характеристика и этапы предоставления услуги
10. Продуктовый ИТ-консалтинг: проект внедрения ERP-систем
11. Продуктовый ИТ-консалтинг: проект внедрения CRM-систем
12. Продуктовый ИТ-консалтинг: проект внедрения BPM-систем
13. Продуктовый ИТ-консалтинг: проект внедрения MRP-систем
14. Операционный ИТ-консалтинг: современная бизнес-модель ИТ-службы
15. Операционный ИТ-консалтинг: виды и состав документации ИТ-службы
16. Операционный ИТ-консалтинг: ИТ-бюджет
17. Операционный ИТ-консалтинг: компетентность ИТ-руководителя
18. Технический ИТ-консалтинг: проекты совершенствования технологической инфраструктуры
20. Нормативно-правовая база услуг ИТ-консалтинга: договор представления консалтинговых услуг

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ПК-19 - Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований		
Раздел 1. Теоретические основы информатики	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к ситуационному заданию
Тема 2. Основные виды ИТ-консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к ситуационному заданию
Тема 3. Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к ситуационному заданию
Тема 4. Продуктовый ИТ-консалтинг	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к ситуационному заданию
ПК-20 - умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес- процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.		
Тема 1. Понятие консалтинга	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к тестированию
Тема 2. Основные виды ИТ-консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к ситуационному заданию

Тема 3. Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке ситуационному заданию
Тема 4. Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке ситуационному заданию
ПК-21 - умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия		
Тема 1. Основные виды ИТ-консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к тестированию
Тема 2. Продуктовый ИТ-консалтинг.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к ситуационному заданию
Тема 3. Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке ситуационному заданию
ПК- 22 - Умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент		
Тема 1. Понятие консалтинга	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к тестированию
Тема 2. Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к ситуационному заданию
Тема 3. Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке ситуационному заданию
Тема 4. Практика ИТ-консалтинга по классам программных продуктов.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке ситуационному заданию
ПК-23 - Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом		
Тема 1. Понятие консалтинга	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к тестированию
Тема 2. Основные виды ИТ-консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к ситуационному заданию
Тема 3. Продуктовый ИТ-консалтинг.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке ситуационному заданию
Тема 4. Характеристика работ, выполняемых продуктовым ИТ-консультантом.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке ситуационному заданию
ПК-24 - Умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия		
Тема 1. Понятие консалтинга	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к тестированию

	задание	по подготовке к тестированию
Тема 2. Основные виды ИТ-консалтинга и этапы консалтингового процесса.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке к ситуационному заданию
Тема 3. Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке ситуационному заданию
Тема 4. Продуктовый ИТ-консалтинг.	Ситуационное задание	Методические указания по подготовке ситуационному заданию

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке индивидуального домашнего задания и решения практического (ситуационного) задания

Индивидуальные домашние задания включают в себя аналитический материал, теоретического и практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Кроме обязательных заданий студенту хорошо успевающему по учебной дисциплине преподавателем должна быть рекомендовано в индивидуальном порядке выполнение какого-либо творческого задания.

Решение практического (ситуационного) задания предполагает создание компьютерный мультимедийного альбома. Самая удобная форма иллюстрации учебных занятий, позволяющая демонстрировать специально подобранный фото и видеоматериал, посвящённый определённой теме (или нескольким темам) курса. Данный вид самостоятельной работы предлагается как альтернативный, в связи с тем, что ни каждому студенту на сегодняшний день, в домашних условиях доступна компьютерная техника, необходимая для выполнения данного вида самостоятельной работы.

Создание компьютерного мультимедиа альбома предполагает:

1) определение тематики, которой будет посвящён мультимедиа альбом (мультимедиа альбом должна быть посвящён одной из тем курса, нескольким темам либо создаваться в целом по курсу);

2) подбор фото и (или) видеоматериала;

3) Компьютерная обработка собранного материала.

Компьютерный мультимедиа альбом демонстрируется студентом при рассмотрении соответствующей темы на семинарском или лекционном занятии, а затем сдаётся преподавателю в электронном виде (на диске или дискете).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Блюмин, А. М. Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. М. Блюмин. - М.: Дашков и Ко, 2012. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402978>

7.2. Дополнительная литература:

1. Чуланова, О.Л. Консалтинг персонала: Учебное пособие / О.Л. Чуланова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501361>

2. Кован, С.Е. Антикризисный консалтинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Е. Кован. - М.: Финансовый университет, 2013.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505002>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотека экономической и деловой литературы. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>
- Информационный сайт Цитфорум [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.citforum.ru>.
- 1С: Предприятие 8 [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://v8.1c.ru>.
- AVA ERP Enterprise [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.avasystems.ru/erp/enterprise>.
- MicrosoftDynamics AX [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.microsoft.com/Rus/dynamics/ax/Overview.aspx>.
- Oracle E-Business Suite [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.oracle.com/global/ru/applications/ebs/index.html>.
- BAAN / ERP LN [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: http://www.infor.com/product_summary/erp/ln.

- www.mcsx.ru – Министерство сельского хозяйства.
- <http://www.gks.ru/> -Федеральная служба государственной статистики РФ
- <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом мнениями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачёта выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows, Office Prof – контракт № 0329100008915000035-0001536-02 от 28.12.2015;

2. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании - Договор №1/ВГСХА/10 от 13.10.2008;
3. СПС ГАРАНТ // Гарант-Сервис, ООО НПП - Договор 978/15/223 от 29.12.2015 до 31.12.2016
4. СПС КонсультантПлюс // КонсультантПлюс, ЗАО- Договор 977/15/223 от 29.12.2015 до 31.12.2016.

1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	507	Мультимедиа (видеопроекторное оборудование и экран), персональные компьютеры, имеющие выход в локальную сеть университета и Интернет, доступ к ресурсам информационного центра вуза
2.	508	Интерактивная доска, мультимедиа (видеопроекторное оборудование и экран), персональные компьютеры, имеющие выход в локальную сеть университета и Интернет, доступ к ресурсам информационного центра вуза

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении «Экономическая информатика» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения,
используемые в процессе изучения дисциплины

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2.	Лекция с обратной связью (лекция-диалог)	+			
3.	Исследовательский метод (проблемный семинар)		+		
4.	Работа в малых группах		+		
5.	Спарринг-партнерство				+

ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина на 2016 - 2017 учебный год

Б1.Б.10 «ИТ консалтинг»

Кафедра Информационные системы и технологии

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Бизнес-информатика

профиль (специализация) Бизнес-информатика в АПК

Форма обучения Очная Курс 4 Семестр 8
Заочная Курс 5

Учебная литература по рабочей программе дисциплины	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство, год издания	Количество экземпляров в библиотеке Университета	Контингент обучающихся	Коэффициент обеспеченности обучающихся литературой
Основная (в том числе издания из ЭБС)	1. Блюмин, А. М. Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. М. Блюмин. - М.: Дашков и Ко, 2012 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=402978	ЭБС	15	1,0
	ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности			1,0
Дополнительная (в том числе Интернет-ресурсы)	2. Чуланова, О.Л. Консалтинг персонала: Учебное пособие / О.Л. Чуланова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501361	ЭБС	15	1,0
	3. Кован, С.Е. Антикризисный консалтинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Е. Кован. - М.: Финансовый университет, 2013.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=505002	ЭБС	15	1,0
	ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности			1,0

Зав. кафедрой О.В. Кочеткова

Директор НБ О.Г. Кочеткова

« 30 » августа 2016 г.

« 30 » августа 2016 г.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Перечень программного обеспечения (обучающего, контролирующего, расчетного и т. п.)

№ п/ п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования лицензии	Количество лицензий
				Наименова ние документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар		
Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений (Windows, Office Prof, и др.)									
1.	Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty + Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty	Microsoft Corporation	Академические (образовательные лицензии)	Контракт	0329100008 915000035-0001536-02	28.12.2015	ОФИС-КОННЕКТ, ООО	1 год до 31.12.2016	550
Антивирусное программное обеспечение									
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Лаборатория Касперского	Академические (образовательные лицензии)	Договор	774/15/223	14.10.2015	СофтЛайн Трейд, ЗАО	2 года 27.11.2017	600
Системы дистанционного обучения									
3.	СДО "Прометей"	Виртуальные технологии в образовании	Академические (образовательные лицензии)	Договор	1/ВГСХА/10	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч.	неогран.
Электронные системы нормативно-технической информации									
4.	ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты России"	Консорциум Кодекс	Академические (образовательные) лицензии	Договор	976/15/223	29.12.2015	ЦНТД "Техэксперт", ООО	1 год до 31.12.2016	50 плавающие

Перечень программного обеспечения проверил

Администратор ИР

должность

30 августа 2016 г.

дата

подпись

Е.В.Ширяева

инициалы, фамилия

