Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Департамент образования, научно-технологической политики**

**и рыбохозяйственного комплекса**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Кулагина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.05(П) «Оорганизационно-управленческая практика»

Кафедра «Мелиорация земель и компелксное использование водных ресурсов»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация»

Направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград

2022

Автор:

Доцент кафедры «Мелиорация земель и комплексное

использование водных ресурсов»» Е.В. Ушакова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»

Доцент кафедры «Мелиорация земель и комплексное

использование водных ресурсов» В. В. Кузнецова

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Заведующий кафедрой Е.П. Боровой

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета А. К. Васильев

**1 Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

**2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью организационно-управленческой практики по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация», профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на этой основе обоснованных выводов;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе глубокого изучения документов и материалов организаций – мест прохождения практики;

- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать конкретные задачи; выполнение конкретного задания и анализ результатов проделанной работы;

- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

- формирование соответствующих профессиональных качеств, включая лидерские компетенции.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименованиекомпетенции | Код и наименованиеиндикатора достижениякомпетенции | Планируемые результатыобучения по практике |
| ОПК-5. Способен участвовать в проведении эксперимен-тальных исследований в профессиональной деятель-ности | ОПК-5.4. Демонстрирует знания в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности на организационно-управленческой практике | Знать способы проведения экспериментальных ис-следований в профессиональной деятельности на организационно-управленческой практике |
| Уметь анализировать и участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности на организационно-управленческой практике |
| Владеть организаторскими способностями в проведении экспериментальных исследований в профес-сиональной деятельности на организационно-управленческой практике |
| ПК-2 Способен контролировать рациональное использование водных ресурсов на мелиоративных системах | ПК-2.8. Применяет знания по контролю за рациональным использованием водных ресурсов при принятии организационно-управленческих решений | Знать способы контроля в рациональном использо-вании водных ресурсов на мелиоративных системах при принятии организационно-управленческих ре-шений |
| Уметь контролировать рациональное использование водных ресурсов на мелиоративных системах при принятии организационно-управленческих решений |
| Владеть контролем в рациональном использовании водных ресурсов на мелиоративных системах при принятии организационно-управленческих решений |

**3 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика «Организационно-управленческая практика» (Б2.П.1) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.11 Гидромелиорация направленность (профиль) «"Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем"».

Место практики в структуре образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс и наименованиедисциплины (модуля),практики, участвующих вформировании компетенций | Формаобучения | Курсы обучения |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности |
| Б1.О.23 Инженерная геодезия | Очная | х | + | х | х | х | х |
|  Б1.О.25 Мелиоративное почвоведение | Очная | + | х | х | х | х | х |
| Б1.О.29 Основы научных исследований в профессиональной деятельности | Очная | х | х | + | х | х | х |
| Б2.О.04(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика | Очная | х | + | х | х | х | х |
| Б2.О.05(П) Организационно-управленческая практика | Очная | х | х | + | х | х | х |
| ПК-2 Способен контролировать рациональное использование водных ресурсов на мелиоративных системах |
| Б1.В.05 Водозаборные сооружения | Очная | х | х | + | х | х | х |
| Б1.В.10 Охрана вод при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений | Очная | х | х | + | х | х | х |
| Б1.В.11 Проектирование водохозяйственных систем | Очная | х | х | + | х | х | х |
| Б1.В.12 Организация и технология работ по строительству гидромелиоративных систем | Очная | х | х | х | + | х | х |
| Б1.В.13 Комплексное использование водных ресурсов  | Очная | х | х | + | х | х | х |
| Б1.В.ДВ.01.01 Насосы и насосные станции на объектах гидромелиорации | Очная | х | х | + | х | х | х |
| Б1.В.ДВ.01.02 Мелиоративные насосные станции | Очная | х | х | + | х | х | х |
| Б2.О.05(П) Организационно-управленческая практика | Очная | х | х | + | х | х | х |
| Б2.В.01(П) Эксплуатационная практика | Очная | х | х | + | х | х | х |
| Б2.В.02(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика | Очная | х | х | + | х | х | х |

Для успешного прохождения практики «Организационно-управленческой практики» (Б2.О.05(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как (Б1.О.26) Инженерная геодезия, (Б1.О.25) Мелиоративное почвоведение,

Основы научных исследований в профессиональной деятельности (Б1.О.29), Технологическая (производственно-технологическая) практика (Б2.О.04(У)),

Водозаборные сооружения (Б1.В.05), Охрана вод при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений (Б1.В.10), Проектирование водохозяйственных систем (Б1.В.11), Организация и технология работ по строительству гидромелиоративных систем (Б1.В.12), Комплексное ис-пользование водных ресурсов (Б1.В.13), Насосы и насосные станции на объектах гидромелиорации (Б1.В.ДВ.01.01), Мелиоративные насосные станции (Б1.В.ДВ.01.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоения учебных программ по указанной дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Организационно-управленческой практики» (Б2.О.05(П)), будут полезными при подготовке к государственной итоговой аттестации, а именно при написании выпускной квалификационной работы.

**4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Практика проводится в течение 2 недели.

**5 Содержание практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы практики | Виды работ по практике |
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап | Организационное собрание по вопросам прохождения практики |
| Ознакомление с местом прохождения практики |
| Инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Основной этап (сбор, анализ и обработка информации) | Выполнение теоретического задания по практике:* изучение порядка проведения эксперимен-тальных исследований в профессиональной деятельности, способность контролировать рациональное использование водных ресурсов на мелиоративных системах
 |
| Выполнение практического задания по практике:* постановка проблемы и выбор темы исследования
* сбор информации по теме исследования (изучение литературных источников, нормативно-правовых актов, справочно-информационных и периодических изданий, статистических материалов, ресурсов сети Интернет)
* анализ, обработка и оформление результатов по теме исследования
* апробация результатов по теме исследования
 |
| 3 | Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите) | Подготовка и оформление отчета о прохождении практики |
| Представление отчета о прохождении практики к защите |

**6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы практики | Контрольныезадания | Формыоценочных средств |
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап | Задание 1-5 | Собеседование |
| 2 | Основной этап (сбор, анализ и обработка информации) | Задание 6-7 | Дневник прохождения практики |
| 3 | Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите) | Задание 8-9 | Отчет о прохождении практики |

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить теоретическое задание по практике:
* изучить порядок оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров.
1. Выполнить практическое задание по практике:
* определить проблему и выбрать тему исследования;
* подобрать, проанализировать и обработать основные источники информации по теме исследования (литературные источники, нормативно-правовые акты, справочно-информационные и периодические издания, статистические материалы, ресурсы сети Интернет);
* оформить результаты исследования по выбранной теме (в форме научной статьи / тезисов доклада / эссе / реферата / презентации и т. п.);
* провести апробацию результатов исследования путем участия в конференции / круглом столе / дискуссии либо публикации в сборнике научных статей / научном журнале и т. п.
1. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
2. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1. обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
2. дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
3. отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате прохождения практики

|  |  |
| --- | --- |
| Шкалаоценивания | Критерии оценки |
| Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся отрицательное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике |
| Отчет о прохождении практики не представлен |

**8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**8.1 Перечень учебной литературы**

1. Мелиорация земель [Текст] : учебник для вузов по направл. "Гидромелиорация" (бака­лавр и магистр) / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров и др.; под ред. А.И. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 816 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). (5 экз.).
2. Мелиорация земель [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Голованов [и др.] ; Голованов А.И., Айдаров И.П., Григоров М.С., Краснощеков В.Н. - Электрон. дан. - Москва: Лань", 2015.- Гриф УМО. - ISBN978-5-8114-1806-0. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=65048](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65048) (25.03.2017).
3. Природообустройство [Текст]: учебник для вузов по направл. "Гидромелиорация" (бакалавр и магистр) / А. И. Голованов [и др.]; под ред. А.И. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 557 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-8114-1807-7: 1600-06. (60 экз.)
4. Природообустройство [Электронный ресурс]: учебник / Голованов А.И., Зимин Ф.М., Козлов Д.В., Корнеев И.В. - Электрон. дан. - Москва: "Лань", 2015. - Гриф УМО. - ISBN978-5­8114-1807-7. - Режим доступа :[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=64328](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64328) (25.03.2017).
5. Голованов А.И. Рекультивация нарушенных земель [Текст]: учебник для вузов по направл. «Гидромелиорация» (бакалавр и магистр) / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин; под ред. А.И. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. [и др.]: Лань, 2015. - 326 с. (10 экз.)
6. Голованов, А. И. Рекультивация нарушенных земель [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Голованов; Голованов А.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. - Электрон. дан. - Москва: Лань", - Гриф УМО. - ISBN978-5-8114-1808-4.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60650> (25.03.2017).
7. Ольгаренко В.И., Ольгаренко Г.В., Рыбкин В.Н. - Эксплуатация и мониторинг мелио­ративных систем [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Ольгаренко. - М. - 2008. - 546 с. (14 экз.)
8. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская; под ред. В.П. Горелова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с: ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN978-5-4475-8697-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692)(25.03.2017).
9. Стрелков, А.К. Магистерские диссертационные работы по профилю подготовки «водоснабжение и водоотведение»: учебно-методическое пособие / А.К. Стрелков, С.Ю. Теплых, П.А. Горшкалев; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджет­ное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государ­ственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архи­тектурно-строительный университет, 2015. - 51 с. - Библиогр.: с. 24-26. - ISBN978-5-9585-0632-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438396](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438396)(25.03.2017).
10. Райзберг, Б. А. Написание и защита диссертаций [Электронный ресурс]: практическое руководство / Б. А. Райзберг. - Электрон. дан. - Москва: Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN978­5-903271-62-7. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>(25.03.2017)

**3.2. Дополнительная литература**

1. Фонд оценочных средств текущего контроля/промежуточной аттестации по модулю теоретических основ и специализированных знаний в области почвоведения и рационального ис­пользования почв: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 611 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN978-5-9275-1768-8; То же [Электронный ре­сурс]. - URL:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445256](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445256)(31.08.2016).
2. Воеводина, Т.С. Мелиорация почв степной зоны: учебное пособие / Т.С. Воеводина, А.М. Русанов, А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 191 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330603](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330603)(31.08.2016).
3. Карнаухов, В. Н. Эрозионно-аккумулятивные процессы на открытой сети мелиора­тивных систем [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Карнаухов. - Электрон. дан. - Минск: Белорусская наука, 2013.- 348с. - ISBN978-985-08-1591-0.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231215>(31.08.2016)

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Виртуальная лаборатория гидравлики. - Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=BYiLpEXVkMg;

2. Официальный сайт Виртуальная лаборатория гидравлики. - Режим доступа:

http://wikibit.me/video/BYiLpEXVkMg

3. Официальный сайт Гидравлический расчет трубопроводов

http://www.citycom.ru/pipecalc/democalc7.html

4. Официальный сайт Таблицы для гидравлического расчета труб (Шевелев Ф. А.)

http://www.agrovodcom.ru/biblio/biblio21.php

5. Образовательный портал: <http://www.aup.ru>

6. Образовательный портал: <http://abc.vvsu.ru>

7. Образовательный портал: http\\www.edu.sety.ru

8. Образовательный портал: http\\www.edu.bd.ru

9. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс], - Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter, свободный

10. Электронные библиотеки России/pdf учебники студентам [Электронный ресурс]–режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library>

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Программное обеспечение Microsoft по программе для высших учебных заведений (Windows Serwer, Windows Serwer - De-vice CAL, Windows, Office Prof и т. д.).

2. Система дистанционного обучения «Прометей». http:// prometey.volqau.ru1, www.sdo.volgau.com

3. Электронный учебник «Улучшение качества природных » автор Якубов В.В. Зарегистрирована Государственной Академией Наук Российской Академией Образования 07.06.2012. Регистрационный номер №18382.

4.Системы автоматизированного проектирования: Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V12. «Проектирование и конструирование в машиностроении» АСКОН - AutoCad EDU Autodesk .tml.

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений) | Перечень основного оборудования,приборов и материалов |
| 1 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 103 кг | Комплект учебной мебели, аудиторная доска, специализированное оборудование. |
| 2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, 110 кг | Комплект учебной мебели, аудиторная доска, специализированное оборудование. |
| 3 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 208 кг | Комплект учебной мебели, аудиторная доска, специализированное оборудование. |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы–читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки (203кд) | Специализированная мебель (столы, стулья), технические средства (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы) |

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.