Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Эколого-мелиоративного факультета

О. А. Кулагина

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Кафедра Мелиорация земель и КИВР

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград

2022

Автор:

Доцент кафедры

«Мелиорация земель и КИВР» О. А. Соловьева

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация направленность профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»

Доцент кафедры

«Мелиорация земель и КИВР» В. В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Мелиорация земель и КИВР»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. П. Боровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Эколого-мелиоративного факультета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Председатель

методической комиссии

факультета А. К. Васильев

**1 Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

**2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

- развитие универсальных компетенций в сфере прикладных и научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно работать с научной литературой;

- углубление навыков самостоятельного решения практических задач;

- закрепление и углубление результатов теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

- формирование у обучающихся навыков работы в научном коллективе.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- планирование и выбор методов проведения научных и лабораторных исследований в профессиональной деятельности;

- освоение технических средств, способов и приёмов организации геологических и гидрогеологических исследований;

- обработка и анализ полученных результатов;

- приобретение навыков выполнения основных видов геологических и гидрогеологических работ в полевых условиях;

- защита результатов научных исследований в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование  компетенции | Код и наименование  индикатора достижения  компетенции | Планируемые результаты  обучения по практике |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4. Демонстрирует навыки осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные требования к информационной безопасности; требования к оформлению отчётной документации практики;  приёмы и методы обработки геологической и гидрогеологической информации для целей гидромелиорации. |
| Уметь анализировать геологическую и гидрогеологическую информацию. |
| Владеть методами научного поиска и интеллектуального анализа научной информации в различных областях; способностью применять системный подход для решения поставленных задач. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.3. Демонстрирует навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). | Знать основные понятия, определения и термины, используемые в геологической и гидрогеологической науке применительно к анализу гидромелиоративных систем. |
| Уметь демонстрировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах, на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)  при выполнении геологических и гидрогеологических работ. |
| Владеть навыками деловой коммуникации при обеспечении требуемого качества выполняемых геологических и гидрогеологических работ. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.4. Демонстрирует навыки воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов в сфере межкультурного разнообразия общества. |
| Уметь демонстрировать навыки восприятия межкультурного разнообразия общества при осуществлении работы в коллективе; эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. |
| Владеть приёмами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в сфере межкультурного разнообразия общества. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.3. Демонстрирует навыки поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Знать основные навыки поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при осуществлении геологических и гидрогеологических работ. |
| Уметь применять навыки поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при осуществлении геологических и гидрогеологических работ. |
| Владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при осуществлении геологических и гидрогеологических работ. |

**3 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика «Ознакомительная практика» Б2.О.01(У) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.11 Гидромелиорация направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем».

Место практики в структуре образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс и наименование  дисциплины (модуля),  практики, участвующих в  формировании компетенций | Форма  обучения | Курсы обучения | | | | | |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | | | |
| Б1.О.02 Философия | Очная | + |  |  |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |
| Б1.О.09 Информатика | Очная | + |  |  |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | Очная | + |  |  |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | | |
| Б1.О.07 Русский язык и культура речи | Очная | + |  |  |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |
| Б1.О.08 Иностранный язык | Очная | + |  |  |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | Очная | + |  |  |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | | | | |
| Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) | Очная | + |  |  |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |
| Б1.О.02 Философия | Очная | + |  |  |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |
| Б1.О.05 Социология | Очная | + |  |  |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | Очная | + |  |  |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Б1.О.11 Физическая культура и спорт | Очная | + |  |  |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |
| Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре и спорту | Очная | + | + | + |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | Очная | + |  |  |  | х | х |
| Очно-заочная | х | х | х | х | х | х |
| Заочная | х | х | х | х | х | х |

Для успешного прохождения практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как Б1.О.02 Философия, Б1.О.09 Информатика, Б1.О.07 Русский язык и культура речи, Б1.О.08 Иностранный язык, Б1.О.01 История (история России, всеобщая история), Б1.О.05 Социология, Б1.О.11 Физическая культура и спорт, Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Ознакомительная практика» Б2.О.01(У), будут полезными при подготовке к государственной итоговой аттестации, а именно при написании выпускной квалификационной работы.

**4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Практика проводится в течение 2 недель.

**5 Содержание практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы практики | Виды работ по практике |
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап | Ознакомление с местом прохождения практики.  Инструктаж по технике безопасности.  Организационное собрание по вопросам прохождения практики. |
| 2 | Основной этап. | Выполнение лабораторных работ.  Анализ, обработка и оформление результатов. |
| 3 | Заключительный. | Подготовка отчёта о прохождении практики.  Представление отчета о прохождении практики к защите. |

**6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения преддипломной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы практики | Контрольные  задания | Формы  оценочных средств |
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап | Задание 1-3 | Собеседование |
| 2 | Основной этап. | Задание 4-12 | Дневник прохождения практики |
| 3 | Заключительный. | Задание 13-14 | Отчёт о прохождении практики |

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с местом прохождения практики.

2. Пройти инструктаж по технике безопасности.

3. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.

4.Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.

8. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.

9. Самостоятельное проведение предварительных изысканий (ознакомление с учебной литературой соответствующей нормативной базой).

10. Сбор и анализ исходных материалов, организация работ.

11. Осуществление выбора методологических и инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.

12. Выполнение лабораторных работ:

- определение гранулометрического состава песка;

- определение плотности песчаных грунтов;

- определение пределов пластичности мягких связных грунтов;

- определение коэффициента фильтрации песчаных грунтов.

13. Подготовить и оформить отчёт о прохождении практики.

14. Представить отчёт о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения преддипломной практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1. обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2. дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3. отчёт о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчёта соответствует индивидуальному заданию.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. Геологические и гидрогеологические исследования, их сущность.
2. Виды геологических и гидрогеологических исследований.
3. Приборы и оборудование для проведения геологических исследований.
4. Гранулометрический состав.
5. Фракциями гранулометрического состава.
6. Классификация песка.
7. Гидравлический метод гранулометрического анализа грунтов.
8. Визуальный метод гранулометрического анализа грунтов.
9. Оптический метод гранулометрического анализа грунтов.
10. Аэродинамический метод гранулометрического анализа грунтов.
11. Плотность песчаных грунтов.
12. Предел пластичности мягких связных грунтов.
13. Коэффициента фильтрации песчаных грунтов.
14. Геологические и гидрогеологические исследования в области гидромелиорации.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате прохождения практики

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала  оценивания | Критерии оценки |
| Зачет с оценкой | |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения преддипломной практики. |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения преддипломной практики. |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения преддипломной практике. |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся отрицательное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения преддипломной практике. |
| Отчет о прохождении практики не представлен. |

**8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**8.1 Перечень учебной литературы**

1. Новикова, И. В. Инженерные изыскания в мелиорации: учебное пособие / И. В. Новикова. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 150 с.
2. Сольский, С. В. Инженерная мелиорация. Учебное пособие: 2-е изд. испр. и доп. / Сольский С. В., Ладенко С. Ю., Моргунов К. П. // СПб.: Издательство «Лань». 2018 г. – 248 с.
3. Гидрогеология: учебное пособие / составитель А. Н. Соловицкий. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 119 с.
4. Гидрогеология и инженерная геология: учебник / А. М. Гальперин, В. С. Зайцев, В. М. Мосейкин, С. А. Пуневский. - Москва: МИСИС, 2019.
5. Электронная библиотечная система https://e.lanbook.com
6. Электронные библиотеки России / pdf учебники студентам [Электронный ресурс]-режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library

**8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/.

2. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: http://oblkompriroda.volganet.ru/.

3. Электронные библиотеки России / pdf учебники студентам [Электронный ресурс]-режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library

4.Электронная библиотечная система https://e.lanbook.com

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 с СофтЛайн Трейд, АО до 15.12.2021).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 2953 от 12.10.2020 с Анти-Плагиат, ЗАО до 22.11.2021).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

5. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

6. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 2/223/21 от 11.01.2021 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2021).

7. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  объектов  (помещений)  для проведения практики | Адрес  (местоположение)  объектов  (помещений)  для проведения практики | Оснащённость учебных  аудиторий и помещений |
| 1. | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – аудитория 110 кг. | 400002,  Волгоградская  область,  г. Волгоград,  ул. Казахская, д. 33 | Аудиторная доска, рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты. Два стенда с коллекциями горных пород и минералов. Лабораторное оборудование (учебные пособия, коллекции горных пород и минералов, стандартный набор сит; электрические весы КЕRN; бюксы; сушильный шкаф; прибор А.М. Васильева; прибор КФ-1). |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы - аудитория 302 кд | 400002,  Волгоградская  область,  г. Волгоград,  проспект  Университетский, 26 | Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
| 3. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования- аудитория 110 кг | 400002,  Волгоградская  область,  г. Волгоград,  ул. Казахская, д. 33 | Аудиторная доска, рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты. Два стенда с коллекциями горных пород и минералов. Лабораторное оборудование (учебные пособия, коллекции горных пород и минералов, стандартный набор сит; электрические весы КЕRN; бюксы; сушильный шкаф; прибор А.М. Васильева; прибор КФ-1). |

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.