МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Эколого-мелиоративный факультет

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ	УТВЕРЖДАЮ Декан эколого-мелиоративного
	СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	декан эколого-мелиоративного
Владеле	кат: 617a770026af82a74a598c23838b44c5 ц: Корчагина Ольга Александровна елен: с 06.10.2022 по 06.10.2023	<u>О.А. Корчагина</u>
		г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практ	ика
Кафедра «Прикладная геодезия природообустройство и во	
Уровень высшего образования магистрату	pa
Направление подготовки 20.04.02Природообустройство и	водопользование
Направленность (профиль) Водоснабжение и водос	отведение
Форма обучения очная	
Год начала реализации образовательной программы	2021

Автор:	доцент	М.А. Акулинина
Рабочая программа практики соглению подготовки (специальности) зование, направленность (профиль)	раммы высшего 20.04.02 Природ	образования по направле- дообустройство и водополь-
академик РАН	, профессор	А.С. Овчинников
Рабочая программа дисциплины о «Прикладная геодезия природообу		
Протокол № от «»		Γ.
Заведующий кафедрой	_ А.С. Овчинни	ков
Рабочая программа дисциплины о эколого-мелиоративного факульте	-	еской комиссией
Протокол № от «»		Γ.
Председатель методической комиссии факульте	га	А.К. Васильев

1 Вид практики, способ и формаеё проведения

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2Перечень планируемых результатов обучения при прохождениипрактики, соотнесённых с планируемыми результатамиосвоенияобразовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время лекционных, практических, лабораторных и учебно-исследовательских занятий и приобретение практических умений и навыков.

Задачей учебной практики является: приобретение навыков проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе глубокого изучения документов и материалов организаций - мест прохождения практики; приобретение навыковприменения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, а также навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

	Код и наименование	
Код и наименование	индикатора достиже-	Планируемые результаты
компетенции	кин	обучения по практике
	компетенции	
VII 1 Creacion con	УК-1.3. Демонстриру-	Знать методики и алгоритмы анали-
УК-1. Способен осу-	ет навыки критиче-	за данныхна основе системного
ществлять критический анализ про-	ского анализа про-	подхода
ский анализ проблемных ситуаций на	блемных ситуаций на	Уметь вырабатывать стратегию
основе системного	основе системного	действий при постановке целей,
подхода, вырабаты-	подхода, вырабаты-	задач и принятии решений
вать стратегию дей-	вать стратегию дей-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ствий	ствий при ознакоми-	блемных ситуаций на основе си-
СТВИИ	тельной практике	стемного подхода
УК-4. Способен при-	УК-4.3. Демонстриру-	Знать методы получения и обра-
менять современные	ет навыки применения	ботки технической и нормативно-

числе на иностранном(ых) языке(ах),	современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при ознакомительной практике	правовой информации, применяемой при проектировании и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования Уметь обрабатывать техническую и нормативно-правовую информацию, применяемую при проектировании и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования Владеть методами наукометрического анализа данных и поиска информации
лизировать и учиты- вать разнообразие	культур в процессе межкультурного вза-	Знать способы сбора, обобщения и анализа технической и нормативно-правовой информации, применяемой при проектировании и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования Уметь получать, обобщать и анализировать техническую и нормативно-правовую информацию, применяемую при проектировании и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования Владеть методами сбора, обобщения и анализа технической и нормативно-правовой информации, применяемой при проектировании и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования
делять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее со-	УК-6.3. Демонстрирует навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при ознакомительной практике	Знать навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь принимать рациональные и технически грамотные решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования. Владеть методами принятия решений при управлении принятия решений при управлении процессами в области природообустройства и водопользования.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) относится к практикам Обязательной части Блока 2«Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование					обучен		
дисциплины (модуля), практи-	Форма		Г	Гурсы	Т		
ки, участвующих в формирова-	обучения	1	2				
ниикомпетенций	обу іспил	курс	курс				
УК-1. Способен осуществлять к	і эитический анапі	ı ıз проб	пемны	I Х СИТУ	<u>।</u> ⁄аний н	и осно Г	ве си-
стемного подхода, вырабатывать			JICMIIID	ix chij	ации 1	ia ociio	be en
стемного подхода, вырасатывать	Очная	+					
Б1.О.01 Философские пробле-	Очно-заочная	'					
мы науки и техники	Заочная						
	Заочная Очная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная		+					
практика	Очно-заочная						
VIII A C	Заочная						
УК-4. Способен применять совр	-						
иностранном(ых) языке(ах), для а			ссиона	альног Г	о взаим Т	иодеист Т	ГВИЯ
Б1.О.02 Профессиональный рус-	Очная	+					
ский язык и культура делового	Очно-заочная						
общения	Заочная						
Б1.О.03 Иностранный язык в	Очная	+					
профессиональной деятельно-	Очно-заочная						
сти	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная	Очная	+					
практика	Очно-заочная						
практика	Заочная						
УК-5. Способен анализировать и	и учитывать разн	ообраз	ие кул	ьтур в	проце	ссе мех	жкуль-
турного взаимодействия							
Б1.О.03Иностранный язык в	Очная	+					
профессиональной деятельно-	Очно-заочная						
сти	Заочная						
F2 0 01(II) 0	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная	Очно-заочная						
практика	Заочная						
УК-6. Способен определять и р		иорите	ты соб	ствен	ной ле	ятельн	ости и
способы ее совершенствования н							
-	Очная	+					
Б1.О.04 Психология и педаго-	Очно-заочная						
гика высшей школы	Заочная						
	Очная	+				†	
Б2.О.01(У) Ознакомительная	Очно-заочная	'				+	
практика	Заочная					+	
	Лаочная						

Для успешного прохождения Ознакомительной практики (Б2.О.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин «Профессиональный русский язык и культура

делового общения» (Б1.О.02), «Философские проблемы науки и техники» (Б1.О.01), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Б1.О.03), «Психология и педагогика высшей школы» (Б1.О.04). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительностьв неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2-х недель.

5 Содержание практики

	5 Содержание пра	КТИКИ
№ π/	Этапы практики	Виды работ по практике
П		
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция по организации практики и инструктаж по технике (краткий обзор целей и задач практики, изучение техники безопасности)
2.	Основной этап: сбор, обработка и анализ полученной информации	Изучение литературы. Работа с нормативноправовыми актами и технической документацией, применяемой при проектировании и эксплуатации основных сооружений природообустройства и водопользования (водозаборных и гидротехнических сооружений, систем водоснабжения и водоотведения, орошения и осушения). Обоснование актуальности и практической значимости научной задачи. Проведение анализа состояния и степени изученности проблемы. Проектирование вариантов решения исследовательской проблемы, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ полученной информации и обработка полученных данных.
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Подготовка отчёта о прохождении практики (составление пояснительной записки) Защита отчёта

6 Формы отчётности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения.

В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта с оценкой.

Каждый студент допускается к промежуточной аттестации при наличии отчёта и дневника практики, отвечающим требованиям:

- дневник отражает текущую работу и характеризует уровень работы студента;
- отчёт по практике выполнен в соответствии с программой практики без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчёта выполнено в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и уменийпредусматривает:

- *текущий контроль*: оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными заданиями, составленными на основе программы практики; конкретное отражение данных сведений в отчёте и дневнике практики;
- *аттестация*:оценивается оформление и защита отчёта по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачёт с оценкой в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и аттестации.

7Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики

No			Формы
_П /П	Этапы практики	Контрольные вопросы	оценочных
11/11			средств
1	Подготовитель-	Основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность в сфере природообустройства и водопользования В чем заключается подготовительный этап исследований? Правила ведения дневника и за-	
1.	ный этап	полнения бланков? Какие работы выполняются в процессе рекогносцировки? Какие натурные исследования выполняются, для чего и каким образом осуществляется сбор информации?	

		Что такое точки наблюдения,	
		ключевые участки?	
2.	Основной этап: сбор, обработка, и анализ получен- ной информации	Что является объектом комплексных мелиоративных исследований? Дайте определение понятию «природный техногенный комплекс», «оросительная система», «осущительная система». Что включает комплексное мелиоративное описание? Что включают геологические и геоморфологические, гидрологические, гидрологические, гидравлические наблюдения? Что включают наблюдения за режимом грунтовых вод и увлажнения почво-грунтов?	Собеседование
		Что включает описание растительности? Что включает описание почв? Как проводят исследование коэффициента фильтрации? Как проводят исследование воднофизических свойств почв? В чем заключается камеральная	
		обработка материалов?	
3.	Этап подготовки отчёта по практи-	Подготовка письменного отчёта по ознакомительной практике. На практике подлежат сбору те материалы, которые необходимы	Дневник прохождения практики
3.	ке и его защита	для письменного отчёта по практике согласно выданного студенту перечня вопросов по методике составления этого отчёта	Отчёт о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

- 2) дневник прохождения практики ведётся аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчёт о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчёта соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачёта с оценкой. По результатам защиты отчёта по практике выставляется оценка *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Пікала оценивания Зачёт с опенкой Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с высоким качеством, в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными опинбками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-	приобретенныхв результате прохождения практики*				
Зачёт с оценкой Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с высоким качеством, в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающеся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрированы на минимальне необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но сотражими на выки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но есте-		Критерии оценки			
Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с высоким качеством, в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешнее, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешнее, но сопровождающееся отдельным опшобками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но есостатками; необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-	оценивания				
ме с высоким качеством, в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащее отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельным ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-					
данием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащее отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-					
рованный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		ме с высоким качеством, в соответствии с полученным за-			
«Отлично» держания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержаще отдельные пробелы знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
«Отлично» навыки, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		рованный практический опыт характеризует освоение со-			
зультате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		держания учебной практики полностью; необходимые			
зультате обучающиися обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-	(OTT, 1997)	навыки, продемонстрированы на высоком уровне. В ре-			
систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающеся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-	«Отлично»	зультате обучающийся обнаруживает сформированные и			
стематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-					
высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		умение использовать полученные знания, успешное и си-			
результатов обучения по практике Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		стематическое применение навыков. Это подтверждает			
Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых			
Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		результатов обучения по практике			
заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-					
заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		ме с достаточным качеством в соответствии с полученным			
ванный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-					
держания учебной практики полностью; необходимые навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		*			
«Хорошо» «Хорошо» курошо» навыки, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-					
«Хорошо» зультате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		*			
содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-	«Хорошо»				
ное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-	•				
вать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-					
дающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		2 7			
Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-					
жения планируемых результатов обучения по практике Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-					
Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрированы практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		1 1			
выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-					
«Удовлетворительно» ных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; необходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		1 2			
«Удовлетворитель- но» монстрирован практический опыт с недостатками; необ- ходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнару- живает неполные знания, в целом успешное, но не систе-		▼			
но» ходимые навыки, продемонстрированы на минимально необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-	«Удовлетворитель-	•			
необходимом уровне.В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систе-	_				
живает неполные знания, в целом успешное, но не систе-					
матическое умение использовать полученные знания. в		матическое умение использовать полученные знания, в			

	целом успешное, но не систематическое применение
	навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень
	достижения планируемых результатов обучения по прак-
	тике
	Обучающимся не выполнено полученное задание, не про-
	демонстрирован практический опыт освоения содержания
	учебной практики; необходимые навыки, не продемон-
	стрированы или их уровень низкий, не соответствует ми-
«Неудовлетвори-	нимально необходимому. В результате обучающийся об-
тельно»	наруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний),
	фрагментарное умение использовать полученные знания
	(отсутствие умений), фрагментарное применение навыков
	(отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие пла-
	нируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Водохозяйственные системы и водопользование : учебник / под общ.ред. Л.Д. Ратковича, В.Н. Маркина. Москва : ИНФРА-М, 2021. 452 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1789096
- 2. Волосухин, В. А. Планирование научного эксперимента: Учебник / В.А.Волосухин, А.И.Тищенко, 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 176 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/923357
- 3. Инженерно-гидрометеорологические изыскания и гидрологические расчеты: учеб.пособие / О.Г. Савичев ; Томский политехнический университет. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. 239 с.-Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1043842
- 4. Инструментальный экспресс-метод контроля водонепроницаемости бетонных и железобетонных конструкций гидротехнических сооружений мелиоративных систем: учебное-методическое пособие / С.Я. Семененко [и др.]. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. 84 с.
- 5. Косенкова, С. В. Управление качеством окружающей среды: Учебное пособие / Косенкова С.В. Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. 152 с.
- 6. Нестеров, М. В. Гидротехнические сооружения: Учебник / Нестеров М.В., 2-е изд., испр. и доп. М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов.знание, 2018. 601 с.-Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/939277

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Журнал технических исследований. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1854728
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа:https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- 3. Портал нормативных документов <u>info@opengost.ru</u>. Режим доступа: <u>www.OpenGost.ru</u>

- 4. Словари и энциклопедии на Академике. Географическая энциклопедия. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo
- 5. Справочная правовая система КонсультантПлюс- Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 6. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума Режим доступа: https://docs.cntd.ru/
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая переченьпрограммного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
- 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.).DesktopEducationALNGLicSAPkOLVSE 1YAcademicEditionEnterprise (Состав DesktopEdu:OfficePro+; CoreCal; WinEnterpriseUpgrade) MicrosoftCorporationАкадемические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО
- 2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. СДО «Прометей 5.0». Виртуальные технологии в образовании, ООО. Академические (образовательные) лицензии. Договор Виртуальные технологии в образовании, ООО 2/ВГАУ/10/20. 09.10.2020. Система дистанционного обучения «Прометей»
- 3. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Платформа для видеоконференций и удалённой работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № M129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО
- 4. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц.договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

сть учебных помещений — 1 шт; парты — 1 — 5 шт; устанию гидротех-
помещений - 1 шт; парты – 1 — 5 шт; уста-
- 1 шт; парты – 1 – 5 шт; уста-
и – 5 шт; уста-
ино индрогол
жений – 1 шт;
ационный – 2
цавателя – 1 шт;
ионстрационное
количество по-
- 26 шт.
ерные – 11 шт;
боре – 11 шт;
программы:
Totalstationagent,
ng; стулья ком-
воротные – 11
цавателя – 1 шт;
ий – 3 шт; сту-
ка меловая – 1
ерактивная – 1
ертежными ин-
шт; проектор –
истема; количе-
х мест – 19 шт

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключённому с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.