

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

_____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(по обучению рабочей специальности)

Кафедра «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»
Уровень высшего образования _____ бакалавриат

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы _____ 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

к.т.н., доцент _____ Киселев А.П.

к.т.н., доцент _____ Киселева Р.З.

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»

академик РАН, профессор _____ А. С. Овчинников

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная геодезия природообустройство и водопользование»

Протокол № ____ от «_____» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ А. С. Овчинников

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета

Протокол № ____ от «_____» _____ 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А. К. Васильев

1 Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения практики - на специальном полигоне и в лаборатории.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности) являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний;
- получение практических навыков по рабочей специальности;
- освоение основных видов строительных работ;
- создание базы, которая необходима для получения первичных профессиональных умений, с которыми студенту придется сталкиваться в дальнейшей профессиональной деятельности.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- получение студентом первичных профессиональных умений по выполнению строительных работ;
- развитие у студентов умений в подготовке отчетных материалов по выполненной работе;
- развитие у студентов умения работы в коллективе, строить взаимоотношения в производственном подразделении;
- овладение умениями и навыками, необходимыми для ведения самостоятельной исследовательской работы с природными объектами.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности), обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: цели и задачи практики
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками построения взаимоотношения в производственном подразделении.
ОПК-3	способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов	Знать: способы и методы обеспечивающие требуемые качества выполняемых работ и рациональное использование ресурсов
		Уметь: обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов
		Владеть: навыками обеспечения требуемого качества выполняемых работ и рационального использования ресурсов
ПК-3	способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Знать установленную технологию при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования
		Уметь: правильно оценивать качество выполнения строительных работ. Грамотно назначить требования к строительным материалам, изделиям и опре-

	ния	делять области применения объектов природообустройства и водопользования
		Владеть теоретическими основами зависимости свойств строительных материалов от их строения и структуры, умело использовать эти знания для наиболее рационального выбора материалов для выполнения строительных работ.
ПК-4	способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов	Знать: методы проектирования инженерных сооружений и их конструктивных элементов, и правила эксплуатации и правила эксплуатации строительных приборов при производстве работ по природообустройству и водопользованию
		Уметь: оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию
		Владеть навыками измерения основных параметров природных и технологических процессов, а также способностью обеспечивать требуемые качества выполняемых работ

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности) (Б2.У.1) входит в раздел Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.02. «Природообустройство и водопользование». Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.Б.21) «Основы строительного дела: Материаловедение и технология конструкционных материалов», (Б1.Б.8) «Физика», (Б1.Б.9) «Химия». В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики, будут полезными при изучении таких дисциплин, как (Б1.Б.10) Гидрогеология и основы геологии, (Б1.Б.19) Основы строительного дела: Инженерные конструкции, (Б1.Б.20) Основы строительного дела: Механика грунтов, основания и фундаменты, (Б1.Б.26) Механика: Соппротивление материалов, (Б1.Б.27) Механика: Строительная механика, (Б1.В.ОД.9) Гидротехнические сооружения.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности) составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Учебная практика проводится по окончании второго семестра в течение четырех недель и четырех дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Раздел 1. Подготовительный	Организационное собрание
		Инструктаж по технике безопасности
		Введение. Задачи практики. Распределение на бригады, назначение бригадиров
		Ознакомление с местом проведения практики
2	Раздел 2. Теоретическое обучение	Общепрофессиональный курс. Материаловедение
		Неорганические вяжущие материалы
		Бетоны и добавки к ним
		Железобетонные изделия и конструкции

		Вспомогательные материалы
		Специальный курс. Специальная технология
		Введение
		Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма
		Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность
		Части зданий
		Приготовление и транспортирование бетонной смеси
		Укладка и уплотнение бетонной смеси, контроле качества
		Опалубочные работы
		Уход за бетоном и разборка опалубки
		Арматурные работы
		Производство работ в зимних условиях
		Электрический и пневматический инструмент
		Охрана окружающей среды
3	Раздел 3. Практическое обучение	Вводное занятие
		Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности
		Подготовка поверхностей к укладке бетонной смеси
		Дозировка составляющих и приготовление бетонной смеси
		Уход за бетоном
4	Раздел 4. Производственное обучение	Ознакомление со строительным объектом, инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности на предприятии
		Обучение простейшим и простым работам по приготовлению бетонной смеси и укладке ее в конструкции
		Самостоятельное выполнение простейших и простых работ при приготовлении бетонной смеси и укладке ее в конструкции
5	Раздел 5. Этап подготовки отчета по практике.	Подготовка отчета по практике
		Подготовка к защите отчета по практике

6 Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена учебная практика
по получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности)

Шифр компетенции	Содержание компетенции
------------------	------------------------

ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов
ПК-3	Способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования
ПК-4	Способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природопользованию и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов

Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности)	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.Б.3 Философия	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ОД.2 Культурология и социология	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ОД.5 Психология и педагогика	Очная		+			
	Заочная			+		
Б2.У.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геологии)	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.П.4 Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная					+
ОПК-3 Способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов						
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности)	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.Б.21 Основы строительного дела: Материаловедение и технология конструкционных материалов	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.Б.22 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.ОД.11 Водоотведение и очистка сточных вод	Очная				+	
	Заочная					+
Б2.У.2 Практика по получению	Очная		+			

первичных профессиональных умений и навыков (по инженерной геодезии)	Заочная		+			
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
	Заочная				+	
ПК-3 Способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования						
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности)	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.Б.16 Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.Б.17 Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.Б.19 Основы строительного дела: Инженерные конструкции	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ОД.15 Строительство и эксплуатация систем сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения	Очная				+	
	Заочная					+
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
	Заочная				+	
Б2.П.2 Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная				+	
ПК-4 Способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природопользованию и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов						
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности)	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.Б.10 Гидрогеология и основы геологии	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.Б.17 Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.Б.18 Основы строительного дела: Инженерная геодезия	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.Б.20 Основы строительного дела: Механика грунтов, основания и фундаменты	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.Б.24 Гидравлика	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.Б.30 Электротехника, электроника и автоматика	Очная		+			
	Заочная			+		

Б1.В.ДВ.3.1 Инженерная геология	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.3.2 Геоморфология	Очная			+		
	Заочная				+	
Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по инженерной геодезии)	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.У.4 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидравлике)	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
	Заочная				+	
Б2.П.4 Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная					+

Последовательное прохождение каждого этапа учебной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

**Этапы формирования компетенций
в процессе прохождении практики**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Подготовительный	Инструктажи	Зачет с оценкой
ОПК-3 Способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов		
Раздел 2. Теоретическое обучение	Отчет по каждому виду работ	Зачет с оценкой
ПК-3 Способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования		
Раздел 3. Практическое обучение	Отчет по каждому виду работ	Зачет с оценкой
ПК-4 способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов		
Раздел 4. Производственное обучение	Отчет по каждому виду работ	Зачет с оценкой
Раздел 5. Этап подготовки отчета по практике.	Отчет по каждому виду работ	Зачет с оценкой

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения учебной практики

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Подготовительный	Знает	цели и задачи практики, инструктаж по технике безопасности
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками построения взаимоотношения в производственном подразделении.
ОПК-3 Способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов		
Раздел 2. Теоретическое обучение	Знает	теоретический курс и технологию первичных профессиональных умений и навыков по рабочей специальности для обеспечения требуемого качества выполняемых работ и рационального использования ресурсов
	Умеет	использовать теоретические знания для обеспечения требуемого качества выполняемых работ в первичных профессиональных умений и навыков по рабочей специальности
	Владеет	навыками использования справочной, технической литературы и стандартов для обеспечения требуемого качества выполняемых работ в первичных профессиональных умений и навыков по рабочей специальности
ПК-3 Способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования		
Раздел 3. Практическое обучение	Знает	практический курс, инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности на предприятии, дозировку составляющих бетонной смеси
	Умеет	готовить поверхность к укладке бетонной смеси, готовить бетонную смесь
	Владеет	навыками ухода за бетоном
ПК-4 способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов		
Раздел 4. Производственное обучение	Знает	производство работ
	Умеет	приготовить бетонную смесь и уложить ее в конструкции
	Владеет	навыками самостоятельного выполнения простейших и простых работ при приготовлении бетонной смеси и укладке ее в конструкции
Раздел 5. Этап подготовки отчета по практике.	Знает	структуру оформления отчета
	Умеет	защитить отчет по практике
	Владеет	навыками подготовки отчета по практике

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочно-го средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 1. Подготовительный	Инструктажи	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов.
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы но большая часть материала изложена (отражена).
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов, но присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отсутствие логической связи в ответе
ОПК-3 Способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов			
Раздел 2. Теоретическое обучение	Отчет по каждому виду работ	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов.
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена).
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов, но присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отсутствие логической связи в ответе
ПК-3 Способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования			
Раздел 3. Практическое обучение	Отчет по каждому виду работ	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов.
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена).
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов, но присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отсутствие логической связи в ответе
ПК-4 способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности			
	Отчет по каж-	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие постав-

Раздел 4. Производственное обучение	дому виду работ		ленных вопросов.
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена).
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов, но присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 5. Этап подготовки отчета по практике.	Отчет по каждому виду работ	«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов.
		«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена).
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов, но присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отсутствие логической связи в ответе

7.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате прохождения практики в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знает	цели и задачи практики, инструктаж по технике безопасности
Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеет	навыками построения взаимоотношения в производственном подразделении.
ОПК-3 Способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов	
Знает	способы и методы обеспечивающие требуемые качества выполняемых работ и рациональное использование ресурсов
Умеет	обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов
Владеет	навыками обеспечения требуемого качества выполняемых работ и рационального использования ресурсов
ПК-3 Способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
Знает	установленную технологию при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования
Умеет	правильно оценивать качество выполнения строительных работ. Грамотно назначить требования к строительным материалам, изделиям и определять

	области применения объектов природообустройства и водопользования
Владеет	теоретическими основами зависимости свойств строительных материалов от их строения и структуры, умело использовать эти знания для наиболее рационального выбора материалов для выполнения строительных работ.
ПК-4 способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	
Знает	методы проектирования инженерных сооружений и их конструктивных элементов, и правила эксплуатации и правила эксплуатации строительных приборов при производстве работ по природообустройству и водопользованию
Умеет	оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию
Владеет	навыками измерения основных параметров природных и технологических процессов, а также способностью обеспечивать требуемые качества выполняемых работ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы

Оценка	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Дан полный правильный ответ на основании изученных теорий. Материал изложен в определенной логической последовательности. Ответ самостоятельный выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью
«Хорошо»	Дан неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности на основании изученных материалов. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно
«Удовлетворительно»	Дан неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60 % необходимых сведений, ответ несвязный. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне
«Неудовлетворительно»	Дан неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30 %), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Подготовительный	Инструктажи	Задания 1-2
ОПК-3 Способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов		
Раздел 2. Теоретическое обучение	Отчет по каждому виду работ	Задание 3-4
ПК-3 Способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования		
Раздел 3. Практическое обучение	Отчет по каждому виду работ	Задания 5
ПК-4 способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов		
Раздел 4. Производственное обучение	Отчет по каждому виду работ	Задания 6
Раздел 5. Этап подготовки отчета по практике.	Отчет по каждому виду работ	Задания 7-8

Задания для подготовки отчета по практике

Задание 1. Освоить цели и задачи практики.

Задание 2. Пройти инструктаж по технике безопасности.

Задание 3. Освоить теоретический курс:

Тема 3.1 Неорганические вяжущие материалы.

Тема 3.2. Бетоны и добавки к ним.

Тема 3.3. Железобетонные изделия и конструкции.

Тема 3. 4. Вспомогательные материалы.

Задание 4. Освоить специальный курс:

Тема 4.1. Трудовая и технологическая дисциплина.

Тема 4.2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма

Тема 4.3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасности.

Тема 4.4. Части зданий.

Тема 4.5. Приготовление и транспортирование бетонной смеси.

Тема 4.6. Укладка и уплотнение бетонной смеси, контроле качества.

Тема 4.7. Опалубочные работы.

Тема 4.8. Уход за бетоном и разборка опалубки.

Тема 4.9. Арматурные работы.

Тема 4.10. Производство работ в зимних условиях.

Тема 4.11. Электрический и пневматический инструмент.

Тема 4.12. Охрана окружающей среды.

Задание 5. Освоить практическое обучение:

Тема 5.1. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка в учебной мастерской.

Тема 5.2. Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.

Тема 5.3. Подготовка поверхностей к укладке бетонной смеси.

Тема 5.4. Дозировка составляющих и приготовление бетонной смеси.

Тема 5.5. Уход за бетоном

Задание 6. Освоить производственное обучение:

Тема 6. 1. Ознакомление со строительным объектом, инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности на предприятии.

Тема 6.2. Обучение простейшим и простым работам по приготовлению бетонной смеси и укладке ее в конструкции.

Тема 6.3. Самостоятельное выполнение простейших и простых работ при приготовлении бетонной смеси и укладке ее в конструкции

Задания 7. Подготовить отчет по практике.

Задания 8. Отчитать практику.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Подготовительный	Инструктажи	Методические рекомендации по проведению инструктажа
ОПК-3 Способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов		
Раздел 2. Теоретическое обучение	Отчет по каждому виду работ	Методические рекомендации по подготовке отчета по практике
ПК-3 Способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования		
Раздел 3. Практическое обучение	Отчет по каждому виду работ	Методические рекомендации по подготовке отчета по практике
ПК-4 способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов		
Раздел 4. Производственное обучение	Отчет по каждому виду работ	Методические рекомендации по подготовке отчета по практике
Раздел 5. Этап подготовки отчета по практике.	Отчет по каждому виду работ	Методические рекомендации по подготовке отчета по практике

Методические рекомендации по проведению инструктажа

Руководитель практики при изучении тем, связанных с усвоением обучающимися приёмов или отдельных геодезических съёмок, должен решить следующие дидактические задачи:

- подготовить обучающихся к сознательному выполнению заданной работы наиболее рациональным образом;
- предупредить возможные ошибки, обеспечив при этом соблюдение безопасных условий труда;
- добиться отчётливого понимания каждым учащимся особенностей предстоящих действий.

На вводном инструктаже руководитель практики сообщает цель учебной практики, последовательность её выполнения. После инструктажа проводятся пробные упражнения, которые предстоят выполнить обучающимся. Руководитель практики внимательно наблюдает за приёмами работы, подсказывает их ошибки и объясняет, почему они получились и что надо делать, чтобы избежать этих ошибок. Также наблюдает за последовательностью выполнения. При нарушениях останавливает и добивается полного понимания обучающимися.

Во время текущего инструктажа руководитель практики обходит обучающихся и делает замечания каждому в отдельности, а если нужно, показывает снова, как выполнить приём работы. Тогда у каждого обучающегося появляется возможность выполнить задание, самостоятельно контролируя правильность соблюдения её последовательности и вырабатывая при этом навыки критического отношения к собственной деятельности - практику самоконтроля. Особое значение, как уже подчеркивалось, на таких занятиях отводят этапу самостоятельной работы обучающихся, руководитель практики руководит этой работой в порядке текущего инструктажа.

Целевыми обходами называются потому, что каждый из них может преследовать контроль правильности выполнения конкретных действий. Например, руководитель практики проверяет, правильно ли организовали обучающиеся свои рабочие места, соблюдаются ли указания по технике безопасности. При этом он старается не «разбрасываться», не отвлекаться от намеченной цели, если не появились обстоятельства, требующие его экстренного вмешательства.

Методические рекомендации по подготовке отчета по практике

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется в соответствии с программой учебной практики и содержит, как правило, следующие разделы:

1. Введение. Цель и задачи практики;
2. Задание на практику;
3. Дневник прохождения практики
4. Приложения.

Требования к оформлению отчёта:

Размеры полей не менее: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм и нижнего - 20 мм. Нумерация страниц отчёта - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объём отчёта должен быть не менее 30 страниц рукописного текста (без Приложений). Описания должны быть сжатыми. Объём приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом отчёта, после которого помещается задание на практику. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчёта оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За титульным листом в отчёте помещается содержание.

Разделы отчёта нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчёта, Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются.

Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Приложения оформляют как продолжение отчёта. В Приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчёта. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Стаценко А. С. Технология бетонных работ: Учебное пособие/Стаценко А.С. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
2. Батышев А.И. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.:

8.2 Дополнительная литература

1. Красовский П. С. Строительные материалы: Учебное пособие / Красовский П.С. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.:
2. Головнев, С.Г. Производство бетонных работ в зимних условиях. Обеспечение качества и эффективность [Электронный ресурс] / С.Г. Головнев, Ю.М. Красный, Д.Ю. Красный. - М.: Инфра-Инженерия, 2012, 336с.

8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

<http://gosstandart.info/stroitelnye-materialy/> Строительные материалы
http://helpeng.ru/programs/coefficients_building_materials.php Расчетные теплотехнические показатели строительных материалов и изделий (СНиП 23-101-2004 приложение Д)
http://edulib.pgta.ru/els/2012/102_12/uchebnik_html/3.htm Конструкционные материалы
<http://www.studfiles.ru/preview/2664610/> СП 54.13330.2011 Свод правил Здания жилые многоквартирные Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003
<http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293811/4293811450.htm> СП 17.13330.2011 Кровли Актуализированная редакция СНиП II-26-76
http://edulib.pgta.ru/els/2012/102_12/uchebnik_html/3.htm Конструкционные материалы

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (рабочая специальность) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Программное обеспечение Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений (Windows Server, Windows Server - Device CAL, Windows, Office Prof и т. д.).
2. Система дистанционного обучения «Прометей».
3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	108 кг Лаборатория техно- логии конструкционных ма- териалов Университетский проспект, 26	Оборудован ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование Крнус стандартный складной КА ГОСТ, молоток Кошкарлова, угловой масштаб к молотку Кошкарлова, эталономер к молотку Кошкарлова, стержень к молотку Кошкарлова, прибор Красного, информационный стенд, форма для испытания балочек, форма куба ФК, электронный прибор ИПС МГ- 4.01 для определения прочности железобетонных изделий.
2	Аудитория 201 кг Компьютерный класс	Компьютеры с доступом в Интернет

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Карта обеспеченности учебной и учебно-методической литературой
на 2016-2017 учебный год

Учебная практика (Б2.У.1) «По получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности)»

Кафедра Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование

Направление подготовки (специальность), профиль (специализация) 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)

Форма обучения Очная Курс 1 Семестр 2
Форма обучения Заочная Курс 1

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство, год издания	Количество экземпляров в библиотеке университета	Количество студентов, использующих указанную литературу	Коэффициент обеспеченности студентов литературой
Основная (в том числе издания из ЭБС)	Стаценко А. С. Технология бетонных работ: Учебное пособие/Стаценко А.С. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483006	ЭБС	38	1,0
	Батышев К. А. Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / К.А. Батышев, В.И. Безпалько; Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397679	ЭБС	38	1,0
	ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности			1,0
Дополнительная (в том числе Интернет-ресурсы)	Красовский П. С. Строительные материалы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красовский П.С. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538710	ЭБС	38	1,0
	Головнев, С.Г. Производство бетонных работ в зимних условиях. Обеспечение качества и эффективность [Электронный ресурс] / С.Г. Головнев, Ю.М. Красный, Д.Ю. Красный. - М.: Инфра-Инженерия, 2012, 336с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520447	ЭБС	38	1,0

	ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности	1,0
Периодические издания (в том числе в электронном виде)	1.Вестник Российской сельскохозяйственной науки	
	2. Природообустройство	
	3.Достижения науки и техники АПК	
	4. Гидротехническое строительство	

Зав. кафедрой _____ А.С. Овчинников

Директор НБ _____ О.Г. Кочеткова

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

**Перечень программного обеспечения (обучающего, контролирующего, расчетного и т. п.)
и электронных учебных материалов**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработ- чик	Тип лицензии	Документ, подтверждающий право использования				Срок использо- вания лицензии	Количе- ство ли- цензий
				Наимено- вание до- кумента	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар		
Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений (Windows Server, Windows Server - Device CAL, Windows, Office Prof и т. д.)									
1	Desktop Opti- mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty	Microsoft Corporatio n	Академиче- ские (образо- вательные) ли- цензии	Контракт	032910000891500 0035-0001536-02	28.12.15	ОФИС- КОННЕКТ, ООО	1 год	550
2	Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty	Microsoft Corporatio n	Академиче- ские (образо- вательные) ли- цензии	Контракт	032910000891500 0035-0001536-02	28.12.15	ОФИС- КОННЕКТ, ООО	1 год	550
Системы дистанционного обучения									
3	СДО «Прометей»	Виртуаль- ные тех- но-логии в образова- нии	Академиче-ские (образо- вательные) ли- цензии	Договор	1/ВГСХА/10	13.10.08	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч	неогран.
Программное обеспечение для обнаружения заимствований									
4	АнтиПлагат	Анти- Плагат, ЗАО	Академиче- ские (образо- вательные) лицензии	Лиц. дого- вор	636	20.01.16	Анти- Плагат, ЗАО	1 год	неогран.

Перечень программного обеспечения проверил

Администратор _____ Е.В. Ширяева

должность

подпись

инициалы, фамилия

Г.

МП

