

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Эколого-мелиоративный факультет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан \_\_\_\_\_ О. А. Корчагина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.05 (П) Организационно-управленческая практика**

**Кафедра** «Прикладная геодезия природообустройство и водопользование»

**Уровень высшего образования** \_\_\_\_\_ бакалавриат

**Направление подготовки** 20.03.02 Природообустройство и водопользование

**Направленность (профиль)** \_\_\_\_\_ «Водоснабжение и водоотведение»

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная / заочная

**Год начала реализации образовательной программы** \_\_\_\_\_ 2021

**Волгоград  
2022**

Автор:

доцент \_\_\_\_\_ О.В. Козинская

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»

академик РАН, профессор \_\_\_\_\_ А. С. Овчинников

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная геодезия природообустройство и водопользование»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. С. Овчинников

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ А. К. Васильев

## **1 Вид практики, способ и форма её проведения**

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью организационно-управленческой практики являются путем непосредственного участия обучающегося в производственной или научно-практической деятельности закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных, практических, лабораторных занятий, приобрести профессиональные умения и навыки, подготовить отчеты по результатам практики, приобщить студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения обще-профессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Прохождение организационно-управленческой практики направлено на решение следующих задач: выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на этой основе обоснованных выводов; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе глубокого изучения документов и материалов организаций – мест прохождения практики; воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать конкретные задачи; выполнение конкретного задания и анализ результатов проделанной работы; формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; формирование соответствующих профессиональных качеств.

В результате прохождения производственной практики - технологической обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
--------------------------------	--	---

<p>ПК-1 Способен выполнять расчеты для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства</p>	<p>ПК 1.10 - Демонстрирует навыки по выполнению расчетов систем водоснабжения и водоотведения при организационно-управленческой практике</p>	<p>Знать способы достижения максимальной эффективности использования ресурсов в хозяйстве при существующем уровне развития техники и технологии с одновременным снижением негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>Уметь применять полученные знания и выработанные навыки, принимать правильные решения при проведении работ</p> <p>Владеть основными методами практической работы в области рационального использования ресурсов</p>
<p>ПК-4 Способен создавать информационную модель системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства</p>	<p>ПК 4.5– Демонстрирует навыки создания информационной модели систем водоснабжения и водоотведения при организационно-управленческой практике</p>	<p>Знать организацию, технологию, нормирование и планирование производственных процессов при выполнении строительных и ремонтных работ при природообустройстве и водопользовании; методику выбора и оценки технологических решений по производству работ на объектах природообустройства и водопользования.</p> <p>Уметь решать организационно-технологические и организационно-управленческие задачи с учетом достижения научно-технического прогресса, передового опыта и инновационных строительных технологий.</p> <p>Владеть методами определения объемов строительных работ по отдельным сооружениям и объектам природообустройства и водопользования, подбором машин и оборудования при производстве работ</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Организационно-управленческая практика» (Б2.О.05 (П)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выполнять расчеты для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства						
Б2.О.05(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.02 Водоснабжение и обводнение территорий	Очная			+	+	
	Заочная				+	+
Б1.В.04 Санитарно-техническое оборудование зданий и сельскохозяйственных объектов	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.05 Водоотведение и очистка сточных вод	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.06 Гидравлика сооружений	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Буровое дело	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.01 Насосы и насосные установки	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.01.02 Насосные установки систем водоснабжения и водоотведения	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.03.01 Ремонт и эксплуатация водозаборных скважин	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.03.02 Водоотведение малых населенных мест	Очная				+	
	Заочная					+
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная					+
ПК-4 Способен создавать информационную модель системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства						
Б2.О.05(П) Организационно-управленческая практика	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизация	Очная				+	

систем водоснабжения и водоотведения	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.0 Автоматическое управление водоснабжения	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.05 Водоотведение и очистка сточных вод	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.04.01 Эксплуатация и мониторинг систем водоснабжения и водоотведения	Очная			+		
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.04.02 Проектирование и монтаж трубопроводных систем	Очная			+		
	Заочная					+
Б2.О.06(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная					+

Для успешного прохождения практики «Организационно-управленческая практика» (Б2.О.05 (П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин «Водоснабжение и обводнение территорий» (Б1.В.02), «Проектирование и монтаж трубопроводных систем» (Б1.В.ДВ.04.02), Буровое дело (Б1.В.07), Гидравлика сооружений (Б1.В.06).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Организационно-управленческая практика» (Б2.О.05 (П)), будут полезны при изучении таких дисциплин как «Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения» (Б1.В.ДВ.02.01), «Автоматическое управление водоснабжения» (Б1.В.ДВ.02.01 2), «Водоотведение и очистка сточных вод» (Б1.В.05), «Эксплуатация и мониторинг систем водоснабжения и водоотведения» (Б1.В.ДВ.04.01) и практик «Преддипломная практика» (Б2.О.06(П))

#### **4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы (108 часа). Практика проводится в течение 2-х недель.

#### **5 Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап Вводная лекция по организации практики и инструктаж по технике безопасности под руководством зам. декана по практике совместно с руководителем практики	

2.	<p>Этап сбора, обработки и анализа полученной информации</p> <p>Производственный инструктаж по технике безопасности на предприятии</p> <p>Ознакомление с направлением деятельности, структурой всего предприятия и конкретного подразделения, где студент проходит практику.</p> <p>Изучение проектной документации, технической и методической литературы для выполнения заданий</p> <p>Выполнение производственных работ по заданию руководителя практики от производства</p>
3.	<p>Этап подготовки отчёта по практике и его защита</p> <p>Написание отчета по практике. Обработка и систематизация фактического и литературного материала</p> <p>Зачет (защита отчета)</p>

## 6 Формы отчётности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

## 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1.	Подготовительный этап	<p>Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомится с правилами техники безопасности на предприятии. Правила техники безопасности на объектах водопользования. Правила техники безопасности на объектах водоочистки.)</p> <p>Ознакомление с направлением деятельности, структурой всего предприятия и конкретного подразделения, где обучающийся проходит практику</p> <p>Самостоятельная исследовательская работа (чтение литературы, знакомство с результатами различных исследований)</p>	Собеседование по каждому виду работ
2.	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	<p>Изучение технологических циклов и процессов по водоподготовке питьевых и сбросных вод, изучение основных технических характеристик применяемого оборудования и реагентов</p> <p>Изучение технического состояния си-</p>	Собеседование по каждому виду работ

		<p>стемы, соблюдение технического регламента при её эксплуатации.</p>	
		<p>Водоснабжение в мелиорации</p> <p>Схема оросительной системы и ее элементы. Виды источников орошения и экологические требования к ним.</p>	
		<p>Блок обработки осадка.</p> <p>Технологическая схема обработки осадка и избыточного активного ила. Мероприятия по борьбе с шугой. Состав основных сооружений станции водоподготовки (сооружения для осветления воды отстаиванием и фильтрованием; сооружения для обеззараживания и дезодорации воды). Реагентное хозяйство. Технологическая схема. Устройства для приготовления и дозирования растворов реагентов (коагулянтов, извести, хлора и др.), дозы реагентов, эксплуатация реагентного хозяйства. Смесители и камеры хлопьеобразования, их конструкция. Отстойники, осветлители для предварительного осветления воды, типы, рабочие объемы. Сооружения по глубокому осветлению воды. Фильтры и контактные осветлители, типы, загрузка, гряземкость, интенсивность промывки, фильтроцикл, скорость фильтрования. Эксплуатация фильтров и контактных осветлителей, стадии промывки фильтров, регулирование скорости фильтрации.</p> <p>Способ обеззараживания воды, дозы обеззараживающего реагента, количество осадочного хлора, озона в воде. Эксплуатация установки по обеззараживанию воды. Схемы автоматического управления работой станции водоподготовки. Вспомогательные сооружения и помещения, песковое хозяйство, лаборатория. Схема генплана станции водоподготовки. Перечень показателей качества воды, выполняемых в лабораториях станции. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и сооружение</p>	<p>Собеседование по каждому виду работ</p>



		<p>водопровода. Количество обслуживающего персонала и себестоимость очистим воды.</p> <p>Качественные показатели питьевой воды, подаваемой в городскую сеть: химические, физические и бактериологические. Организация технологического контроля.</p>	
		<p>Блок биологической очистки сточных вод</p> <p>Аэротенки. Тип, геометрические размеры, вид аэрации. Технологические показатели работы аэротенков (время аэрации, доза ила, органическая нагрузка на ил, окислительная мощность, иловый индекс, возраст ила, степень рециркуляции ила, удельный расход воздуха, интенсивность аэрации). Как устроена система опорожнения аэротенков? Биофильтры. Конструкция. Вид загрузки. Система орошения. Система аэрации. Эффективность работы. Технологические параметры работы биофильтров (гидравлическая нагрузка, интенсивность аэрации, прирост биопленки, количество избыточной биопленки) Вторичные отстойники. Назначение. Тип, размер в плане. Время отстаивания. Оборудование для перекачки циркулирующего активного ила в аэротенки. Оборудование систем аэрации.</p> <p>Как производится обеззараживание очищенных сточных вод?</p>	
		<p>Блок механической очистки сточных вод</p> <p>Назначение приемной камеры. Оборудование для удаления крупноразмерных отходов. Ликвидация отходов. Тип песколовок, удаление песка из песколовок. Обезвоживание песка (песковые бункеры и песковые площадки). Утилизация песка. Преаэраторы, интенсивность аэрации, время аэрации. Измерение расходов поступающей сточной жидкости. Первичные отстойники, тип отстойников, диаметр отстойников, их</p>	

		<p>количество. Удаление осадка из отстойников. Механическое оборудование отстойника. Эффективность работы отстойников.</p> <p>Система опорожнения отстойников.</p>	
		<p>Канализационные очистные сооружения (КОС)</p> <p>Технологическая схема очистки сточных вод. Место расположения КОС относительно населенного пункта или агропромышленного комплекса. Производительность КОС в м<sup>3</sup>/сут (реальная и проектная). Состав сточных вод и режим их поступления на КОС.</p>	
		<p>Насосные станции</p> <p>Назначение насосной станции. Место расположения насосной станции в системе водоснабжения или водоотведения (по ситуационному плану). Санитарный разрыв от жилой застройки до канализационной насосной станции. Производительность насосной станции, м<sup>3</sup>/сут. (реальная и проектная).</p> <p>Год пуска насосной станции в эксплуатацию. Технологическая схема с указанием насосов, трубопроводов и запорной арматуры. Характеристика основного и вспомогательного насосного оборудования, напорных трубопроводов, арматуры. Оборудование мокрого отделения канализационной насосной станции (решетки, решетки-дробилки, решетчатые контейнеры). Удаление и ликвидация снимаемых с решеток отбросов. Приемный резервуар. Принцип определения его объема. Как производится промывка резервуара? Аварийный выпуск. Количество обслуживающего персонала насосной станции. Контрольно-измерительные приборы? Какие недостатки были выявлены при эксплуатации насосной станции в проекте и в строительстве? Пожелания эксплуатационников в части ликвидации и не повторения имеющихся недостатков.</p>	

		Как осуществляется пуск насосов насосной станции? Автоматизация работы насосов.	
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Анализ полученной информации и обработка полученных данных, подготовка отчета по практике	Дневник прохождения практики Отчёт о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведётся аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчёт о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчёта соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачёта с оценкой. По результатам защиты отчёта по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретённых в результате прохождения практики\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые ПК, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые ПК, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; ПО, необходимые ПК, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; необходимые ПК, не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Горелкина, Г. А. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Г. А. Горелкина, Ю. В. Корчевская, А. А. Кадысева. — Омск: Омский ГАУ, 2017. — 128 с. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102872>

2. Аракельян, Л. В. Гидротехнические узлы машинного водоподъема водоснабжения: учебное пособие / Л. В. Аракельян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: КубГАУ, 2015. — 269 с. — Текст: электронный//Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196470>
3. Мелехин, А. Г. Промышленные системы водоснабжения и водоотведения. Ресурсосберегающие технологии очистки воды: учебное пособие / А. Г. Мелехин. — Пермь: ПНИПУ, 2014. — 122 с. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161258>
4. Соколов, Л. И. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Л. И. Соколов. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. — 136 с. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108682>
5. Макотрина, Л. В. Реконструкция систем водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Л. В. Макотрина. — Иркутск: ИРНИТУ, 2018. — 164 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217214>
6. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166938>
7. Орлов, Е. В. Водозаборные сооружения из поверхностных источников: Учебное пособие / Орлов Е.В., - 2-е изд., (эл.) - Москва:МИСИ-МГСУ, 2017. - 101 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970674>
8. Спеллман, Ф. Р. Справочник по очистке природных и сточных вод. Водоснабжение и канализация. / Спеллман Ф.Р., Алексеев М.И. - СПб:Профессия, 2014. - 1312 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/470727>
9. Сольский, С. В. Проектирование водохозяйственных систем: гидроузлы и водохранилища : учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с.— Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167455>
10. Орлов, В. А. Водоснабжение: учебник / В.А. Орлов, Л.А. Квитка. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 443 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850355>
11. Очистка муниципальных сточных вод с повторным использованием воды и обработанных осадков: теория и практика : монография / Н. И. Куликов, А. Н. Ножевникова, Г. М. Зубов [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Куликова, А. Н. Ножевниковой. - Москва: Логос, 2020. - 400 с.. - ISBN 978-5-98704-802-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213104>
12. Водохозяйственные системы и водопользование : учебник / под общ. ред. Л.Д. Ратковича, В.Н. Маркина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 452 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI

10.12737/textbook\_5c62791282d144.90563100. - ISBN 978-5-16-014286-9.-  
Текст: электронный. -URL:<https://znanium.com/catalog/product/1789096>

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Журнал технических исследований. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1854728>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Портал нормативных документов [info@opengost.ru](http://info@opengost.ru). – Режим доступа: [www.OpenGost.ru](http://www.OpenGost.ru)
4. Словари и энциклопедии на Академике. Географическая энциклопедия. – Режим доступа: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_geo](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo)
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии.
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом
3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

## 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)- лаборатория «Научно-исследовательская лаборатория изучения жидких сред» 12 кг;	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, шкафы, доска меловая), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные) Компьютер персональный – 2 шт; доска меловая – 1 шт; стол преподавателя – 1 шт; стол ученический – 13 шт; стул – 27 шт; оборудование для изучения химических свойств воды – 60 шт; насос – 1 шт; аппликатор механический – 1 шт; счетчик колоний микроорганизмов – 1 шт; калориметр - 1 шт; микроскоп – 1 шт; весы -1 шт; фатометр пламенный – 1 шт; плакаты 12 шт; лабораторные столы 16 шт; шкаф химический – 1 шт; раковина – 1 шт; дистиллятор 1 шт. демонстрационный материал, количество посадочных мест – 26 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-

			образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
--	--	--	--

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключённому с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.