

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Кафедра «Землеустройство, кадастры и экология»

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

11 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.1(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты
на изобретения, полезные модели по основным результатам диссертации

Научная специальность 1.5.15. Экология

Отрасль науки технические, сельскохозяйственные

Форма освоения программы – очная

Срок освоения программы – 4 года

Курс 2, 3 и 4

Семестр 3, 4, 5, 6, 7 и 8

Всего часов 1476

Форма отчетности: 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестры – зачет

Программу разработал:

доктор технических наук, профессор _____ Ахмедов А.Д.

Одобрена на заседании кафедры

«31» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Васильев А.К.

Волгоград 2023 г.

1. Цели и результаты дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - научить аспирантов в процессе их обучения в аспирантуре готовить научные публикации и заявки на изобретения и полезные модели.

Изучение дисциплины «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели по основным результатам диссертации» направлено на решение следующих **задач**:

- использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационными технологиями;
- определить способы и формы выявления необходимой информации для подготовки научных публикаций и заявок на предполагаемые изобретения;
- дать представление о видах научных публикаций;
- дать представление об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда;
- проинформировать о технологиях подготовки заявок на изобретения и полезные модели, и их экспертизы.

В результате освоения дисциплины планируется, что аспиранты будут **знать**:

- принципы научно-исследовательской работы;
- основные журналы ВАК по научной специальности;
- требования к оформлению статей;
- основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности;
- основные источники научной и технической информации;
- оформление заявок на предполагаемые изобретения и полезные модели;
- принципы экспертизы заявок и процедуру выдачи охранного документа на патенты.

уметь:

- составлять тексты научных публикаций;
- выполнять требования к оформлению публикаций в научные журналы и сборники по материалам конференций и т.п.
- осуществлять патентный поиск;
- оформлять заявки на предполагаемые изобретения и полезные модели.

владеть:

- информационно-коммуникационными технологиями;
- системой знаний в предметной области;
- основными требованиями к оформлению заявок на предполагаемые изобретения и полезные модели.

иметь опыт деятельности:

- участия в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т. п. научных мероприятиях;
- опубликования статей в журналах, входящих в список рекомендованных ВАК РФ.

2. Содержание дисциплины

2.1 Лекции – не предусмотрены.

2.2 Практические занятия – не предусмотрены.

2.3 Самостоятельная работа - 3 семестр – 144 ч; 4 семестр – 180 ч; 5 семестр – 360 ч; 6 семестр – 288 ч; 7 семестр – 216 ч; 8 семестр – 288 ч; зачет – 12 ч; всего: 1476 ч.

В процессе самостоятельной работы аспирант должен изучить:

- основные источники научной и технической информации: библиотечно-информационные ресурсы, базы данных, Интернет-ресурсы;
- алгоритм написания статей и других научных трудов для публикации в печати;
- правила оформления заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели, промышленные образцы и свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин;
- основы методики проведения экспертизы заявок и процедуры выдачи охранного документа на изобретения и полезные модели.

Перечень тем для изучения дисциплины.

Тема 1. Основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности.

1.1. Система знаний в предметной области.

1.2. Основные понятия и обзор информации об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда.

1.3. Практическое овладение аспирантом основами педагогического и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие обучающегося, определение особенностей организации и управления учебной деятельностью обучающихся и влияние этих процессов на их интеллектуальное, личностное развитие и учебно-познавательную активность.

1.4. Изучение психологических основ деятельности педагога, его индивидуально-психологических и профессиональных качеств, диагностика образовательных сред, включая цифровую, и выработка рекомендаций по оптимизации учебного процесса.

Тема 2. Алгоритм написания статей и других научных трудов для публикации в печати.

2.1. Принципы научно-исследовательской работы.

2.2. Основные источники научной и технической информации.

2.3. Основные журналы ВАК РФ по научной специальности.

2.4. Требования к оформлению статей. Составление текстов научных публикаций.

2.5. Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и (или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; написание и публикация научных трудов, участие в научных конференциях (симпозиумах), подготовка и написание научных обзоров, подготовка.

Тема 3. Технологии подготовки и экспертизы заявочных материалов.

3.1. Патентный поиск.

3.2. Оформление заявочных материалов на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

3.3. Подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости).

Тема 4. Экспертиза заявок и процедура выдачи охранного документа.

4.1. Основные практические результаты проведенного исследования.

4.2. Оценка результатов исследования.

4.3. Конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну.

4.4. Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования.

4.5. Анализ опубликованных результатов.

4.6. Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования.

3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса, профильной кафедрой и научно-техническим советом.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в двух формах: внеаудиторной и творческой. Внеаудиторная – планируемая подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели по основным результатам диссертации, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи научного руководителя, но без его непосредственного участия. Творческая (исследовательская) самостоятельная работа аспиранта способствует овладению опытом творческой, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

4. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка результатов подготовки публикаций аспирантов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде устного собеседования по этапам научных исследований аспиранта, выполненных презентаций методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта, а также результатов выступлений на научных конференциях и публикаций.

В конце 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестров проводится промежуточная аттестация аспирантов. Аспиранты заполняют аттестационный лист утвержденной формы, содержащий отчет о результатах научно-исследовательской деятельности. К аттестационному листу прилагаются копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, копии поданных заявок и полученных патентов на изобретения и полезные модели.

Отчет аспиранта заслушивается на заседании профильной кафедры. Аттестационный лист подписывается аспирантом, его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Шкала и критерии оценивания в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Аспирант обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в развернутых ответах на поставленные вопросы. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа. При ответе показано знание основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно получить правильные ответы на поставленные вопросы, предусмотренные рабочей программой, владение рекомендованной справочной литературой.
«Не зачтено»	Аспирант обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Наблюдается неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе. При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильный ответ на вопросы, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости аспиранта по дисциплине.

Вопросы для собеседования:

Тема 1. Основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности.

1. Что включают в себя структурные элементы системы знаний в предметной области.

2. Раскройте содержание основных понятий и проведите аналитический обзор информации об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда.

3. Раскройте особенности практического овладения аспирантом основами педагогического и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие обучаемого, определения особенностей организации и управления учебной деятельностью обучающихся и влияние этих процессов на их интеллектуальное, личностное развитие и учебно-познавательную активность.

4. Дайте характеристику психологических основ деятельности педагога, его индивидуально-психологических и профессиональных качеств.

5. Назовите типичные виды диагностики образовательных сред, включая цифровую с выработкой рекомендаций по оптимизации учебного процесса.

Тема 2. Алгоритм написания статей и других научных трудов для публикации в печати.

1. Чем могут быть обеспечены принципы научно-исследовательской работы.

2. Назовите основные источники научной и технической информации.

3. Раскройте особенности основных журналов ВАК РФ по вашей научной специальности.

4. В чём заключаются требования к оформлению статей. Перечислите основные рекомендации оптимального составления текстов научных публикаций.

5. Назовите критерии оценки готовности тезисов докладов, представленных на конференциях и (или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовки к публикации научных статей по теме диссертации; написания и публикации научных трудов, участие в научных конференциях (симпозиумах), подготовки и написания научных обзоров, подготовка.

Тема 3. Технологии подготовки и экспертизы заявочных материалов.

1. Что включает в себя патентный поиск.

2. Раскройте особенности оформления заявочных материалов на: патенты, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

3. Назовите основные этапы подготовки заявок на объекты интеллектуальной собственности.

Тема 4. Экспертиза заявок и процедура выдачи охранного документа.

1. Дайте характеристику основных практических результатов проведенного исследования.

2. Дайте характеристику оценки результатов исследования. Конкретизируйте основные результаты исследования, представляющих научную новизну.

3. Проведите анализ, оценку и интерпретацию результатов исследования.

4. Проведите анализ опубликованных результатов.

5. Назовите критерии получения экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

5.1 Основная литература.

1. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавров / под ред. проф. И.К. Ларионова, доц. М.А. Гуреевой, проф. В.В. Овчинникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358209>.

2. Мухопад, В.И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности учебник / В.И. Мухопад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0486-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=380145>.

3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 388 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399808>.

4. Резник С.Д. Научное руководство аспирантами: практическое пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., стер. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 477 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005085-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355860>.

5. Ряднов, А.И. Основы научных исследований: учебное пособие. Издание второе, дополненное и переработанное / А.И. Ряднов, М.Н. Шапров. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. 206 с. - Режим доступа: <https://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Viewer>.

5.2 Дополнительная литература.

1. Селетков, С.Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С.Г. Селетков. - М.: Юрайт, 2020. 281 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466405>.

2. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. - 9-е изд., доп. и испр. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2010. 240 с. - Режим доступа: https://www.susu.ru/sites/default/files/book/rayzenberg_dissertaciya_m_uchkenaya_stepen_2010.pdf.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Администрация Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.volgograd.ru/>.

2. Всероссийский экологический портал. - Режим доступа: <https://ecoportal.su/>.

3. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/>.

4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>.

5. Отходы. Ру: справочно-информационный портал об отходах. - Режим доступа: <http://www.waste.ru/>.

6. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

7. Экология производства: научно-практический портал. - Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru/>.

6. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 217 кг	Учебная аудитория для проведения консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 217 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
3	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы аспиранта	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

7. Программное обеспечение

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.VУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. MathCAD University Department Perpetual – 200 Floating.