

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
наименование факультета

_____ О.А. Корчагина _____
подпись *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.16 Предметно-ориентированные экономические информационные
системы
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика
шифр и наименование направления подготовки
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная/заочная
очная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2017

Волгоград
2022

Автор(ы):

профессор

должность

подпись

Кочеткова О.В.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Прикладная информатика в экономике

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

должность

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 2 от 20 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 25 октября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление и понимание теоретических и прикладных знаний о современных информационных экономических системах (ЭИС) в инфраструктурах различных экономических объектов с позиций системного подхода и обеспечить формирование практических навыков студентов в области применения современных ИТ для поддержки принятия решений при эксплуатации ЭИС.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение понятий информатики; принципа нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития научного знания; организационно-правовых форм предприятий; экономических ресурсы предприятия; методов анализа прикладной области, информационных потребностей, требований к ИС;
- освоение умений сравнительного анализа и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; анализа предметной области, выявления информационных потребности и разработки требований к ИС; обзора существующих на рынке программных средств и технологий и выбора тех, которые наилучшим образом соответствуют предъявляемым требованиям; методы моделирования систем;
- формирование у обучающихся навыков оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; навыков работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, навыков работы в глобальных и локальных сетях, поиска, обобщения и структурирования научной литературы.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в аналитической и научно-исследовательской деятельности бакалавра:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать структуру научного познания, его методы и формы; задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов.
		Уметь использовать методы научного познания в профессиональной области.
		Владеть навыками поиска необходимой информации и самостоятельного обучения, навыками ведения дискуссии, полемики, диалога
ПК-22	Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Знать организационно-правовые формы предприятий; экономические ресурсы предприятия; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов.
		Уметь проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить обзор существующих на рынке программных средств и технологий и выбирать те, которые наилучшим образом соответствуют предъявляемым требованиям.
		Владеть навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

ПК-24	Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать понятия информатики: информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; принцип нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития научного знания.
		Уметь работать с источниками текстовой информации, выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области.
		Владеть навыками работы в глобальных и локальных сетях, поиска, обобщения и структурирования научной литературы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО подготовки бакалавриатов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин: Б1.Б.7 «Теория систем и системный анализ», Б1.Б.15 «Информационные системы и технологии», Б1.Б.8 «Информатика и программирование», Б1.Б.12 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», Б1.Б.18 «Базы данных». Для успешного изучения дисциплины студенту необходимы знания, полученные при изучении дисциплин Б1.В.ОД.2. Экономика и организация предприятия, Б1.В.ОД.3 Бухгалтерский учет, Б1.В.ОД.4 Финансы и кредит.

Компетенции, сформированные при изучении дисциплины Б1.В.ОД.16 «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», будут полезными при прохождении практик Б2.П.2 «Научно-исследовательская работа» и Б2.П.4 «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			№ 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		42	42
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		—	—
Лабораторные работы (ЛР)		28	28
Самостоятельная работа обучающегося, всего		66	66
Курсовой проект (КП)		—	—
Курсовая работа (КР)		—	—
Расчетно-графическая работа (РГР)		—	—
Реферат (Реф)		—	—
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
Вид промежуточной аттестации (часов по учебному плану)	зачет	0	0
	зачет с оценкой	—	—
	экзамен	—	—
Общая трудоемкость		108	108
		зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			№ 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		—	—
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа обучающегося, всего		90	90
Курсовой проект (КП)		—	—
Курсовая работа (КР)		—	—
Расчетно-графическая работа (РГР)		—	—
Реферат (Реф)		—	—
Контрольная работа (КРЗ)		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		70	70
Вид промежуточной аттестации (часов по учебному плану)	зачет	4	4
	зачет с оценкой	—	—
	экзамен	—	—
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием, отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий			
1	Характеристика ЭИС предприятий и промышленных объединений. Классификации ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС предприятия. Методология и этапы проектирования ЭИС предприятия. Организация электронного документооборота на предприятии (ЭСД Directum). Содержание и структура БД нормативно-справочной информации (НСИ).	2	2
2	Организация автоматизированного решения задач по технико-экономическому планированию (ТЭП) и технологической подготовке производства (ТПП) и управлению ресурсами предприятий. Стандарты и ИС управления MPS, MRP, MRPII, ERP. Общая характеристика функциональных подсистем корпоративных ИС (на примере КИС «Галактика»).	2	
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые			
3	Организация автоматизированного решения аналитических задач предприятий и организаций. Системы бизнес-интеллекта (хранилища данных, витрины данных, OLAP-системы, Data Mining, аналитические приложения). Финансово-аналитические системы Организация автоматизированного решения задач в налоговых службах.	2	2

4	Банковские информационные системы и информационные системы маркетинга. CRM системы, интеграция CRM-систем с ИС предприятия.	2	
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг			
5	Организация автоматизированного решения задач в страховых компаниях. Статистические информационные системы.	2	2
6	Организация автоматизированного решения задач в органах казначейства.	2	
7	Информационные системы рынка ценных бумаг (РЦБ). Системы Интернет-трейдинга. Архитектура ИС биржевой торговли. ИС РЦБ для оценки эффективности инвестиций, управления инвестиционным портфелем, анализа, прогнозирования развития РЦБ.	2	
ВСЕГО		14	6

4.2 Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены)

4.3. Лабораторные работы

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Экономических информационных систем (ЭИС) предприятий			
1.	Электронная система документооборота DirectumRX.	10	-
2.	Функциональные возможности КИС «Галактика ERP».	10	2
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые			
3.	ИС для анализа инвестиционных проектов Project Expert.	2	2
4.	Система управления взаимоотношениями с клиентами CRM Sales Expert.	2	-
5.	Открытые информационных ресурсов Федеральной налоговой службы. ИС «Налогоплательщик ЮЛ». ПП «Декларация»	2	2
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг			
6.	Интернет-обзор ИС страхования Diasoft FA, Instras-report, ДелоДок-страхование, Инэк-страховщик, Ориент-сервис; статистические «Олимп» и «PSPP»; систем интернет-трейдинга.	2	2
ВСЕГО		28	8

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Экономических информационных систем (ЭИС) предприятий			
1.	Формирование требований к ПО задач ЭИС предприятия.	4	4
2.	Характеристика АБД, используемых для решения задач экономического анализа.	4	4
3.	Характеристика структуры подсистемы ТЭП и классификация задач.	4	4
4.	Использование ЭИС для решения задач оптимального планирования.	4	4
5.	Особенности технологии организации и функционирования ЭИС ТЭП решения задач обработки информации.	4	4
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые			
6.	Технология функционирования ЭИС - операционный день коммерческого банка.	4	4
7.	Использование сетей АРМ в банках, налоговых и страховых компаниях.	4	4
8.	Юридическое обеспечение ЭИС Государственной налоговой службы.	4	4

Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг			
9.	Понятие регламентных задач страхования и характеристика основных программно-технологических средств их автоматизированного решения.	4	4
10.	Факторы, влияющие на технологию реализации задач формирования и ведения ИФ ЭИС предприятия.	4	4
11.	Основные особенности проектирования информационного обеспечения СИС.	6	6
12.	Характеристика принципов построения и структура построения СИС.	6	6
13.	Характеристика структуры вычислительной сети Госкомстата РФ.	6	6
14.	Виды классификаторов, используемых в системе Госкомстата РФ	4	6
15.	Типовые процедуры по подготовке массивов исходной информации в системе Госкомстата РФ.	4	6
ВСЕГО		66	70

4.5 Другие виды самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	СРС с участием преподавателя: Текущие консультации (по графику консультаций)	-	-
2.	Выполнение контрольной работы	-	20
ВСЕГО		-	20

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Кочеткова, О.В. Комплект демонстрационно-презентационных материалов по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические системы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://sdo.volgau.com/>
2. Кочеткова, О.В. Информационные системы в статистике [Электронный ресурс]: Электронное учебное пособие / О.В. Кочеткова, 2015.- Режим доступа: <http://sdo.volgau.com/>
3. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 388 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415090>
4. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368454>
5. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004509-2. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=454282>
6. Проектирование информационных систем и баз данных / В.М. Стасышин - Новосиб.: НГТУ, 2012. - 100 с.: ISBN 978-5-7782-2121-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548234>
7. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru> .
8. Корпорация ORACLE. – Режим доступа: www.oracle.ru
9. ERP-системы. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/ERP>

10. Автоматизированные системы управления предприятием. – Режим доступа: <http://www.erp-online.ru>
11. Все для студентов. Официальный сайт. / [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.twirpx.com>
12. Все для учебы. Официальный сайт./ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru>
13. Интернет университет информационных технологий. Официальный сайт.- Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
14. Независимый студенческий сайт. / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.werr.ru>
15. Информационный портал «Технологии корпоративного управления».- Режим доступа: <http://www.iteam.ru>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-22	Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
ПК-24	Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию							
Б1.Б.5	Математика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.Б.6	Дискретная математика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.Б.10	Физика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.4	Финансы и кредит	Очная			+		
		Заочная				+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.16	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.В.ДВ.7.1	Автоматизированные системы	Очная				+	

	стратегического планирования	Заочная					+
Б1.В.ДВ.7.2	Корпоративные информационные системы	Очная				+	
		Заочная					+
ПК-22 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем							
Б1.Б.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Очная	+	+			
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.3	Бухгалтерский учет	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.2.1	Менеджмент	Очная			+		
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.2	Маркетинг	Очная			+		
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.16	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.В.ДВ.8.1	Автоматизированные системы управления проектами	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.В.ДВ.8.2	Электронный бизнес	Очная				+	
		Заочная					+
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
		Заочная			+		
Б2.П.4	Преддипломная практика	Очная				+	
		Заочная					+
ПК-24 Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности							
Б1.Б.7	Теория систем и системный анализ	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.16	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	Очная				+	
		Заочная					+
Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
		Заочная			+		
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	Очная				+	
		Заочная				+	
Б2.П.4	Преддипломная практика	Очная				+	
		Заочная					+

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
--	---

дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию		
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Доклад (сообщение)	Зачет
	Защита лаб. работы	
	Тестирование	
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Доклад (сообщение)	
	Защита лаб. работы	
	Тестирование	
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Доклад (сообщение)	
	Защита лаб. работы	
	Тестирование	
ПК-22 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем		
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Доклад (сообщение)	Зачет
	Защита лаб. работы	
	Тестирование	
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Доклад (сообщение)	
	Защита лаб. работы	
	Тестирование	
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Доклад (сообщение)	
	Защита лаб. работы	
	Тестирование	
ПК-24 Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности		
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Доклад (сообщение)	Зачет
	Защита лаб. работы	
	Тестирование	
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Доклад (сообщение)	
	Защита лаб. работы	
	Тестирование	
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Доклад (сообщение)	
	Защита лаб. работы	
	Тестирование	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию		
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Знает	Структуру анализа ЭИС, задачи и методы исследования программных компонентов ЭИС, методы обеспечения достоверности информации и её полноты
	Умеет	Использовать методы структурного анализа ЭИС предприятия
	Владеет	Навыками поиска автоматизированных

		решений информационных систем управления предприятием
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Знает	Структуру анализа финансово-аналитических, налоговых, банковских и маркетинговых ИС
	Умеет	Использовать методы анализа ИС в оценке финансово-аналитических, налоговых, банковских и маркетинговых ИС
	Владеет	Навыками поиска необходимой информации о финансово-аналитических, налоговых, банковских и маркетинговых ИС; самостоятельного обучения работе в налоговых ИС
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Знает	Структуру анализа страховых, статистических ИС, ИС казначейства и рынка ценных бумаг
	Умеет	Использовать методы анализа ИС при оценке страховых, статистических ИС, ИС казначейства и рынка ценных бумаг
	Владеет	Навыками поиска необходимой информации о страховых, статистических ИС, ИС казначейства и рынка ценных бумаг
ПК-22 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем		
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Знает	Организационно-правовые формы предприятий; экономические ресурсы предприятия; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов ЭИС
	Умеет	Проводить сравнительный анализ и выбор ЭИС для предприятия; проводить анализ предприятия, выявлять информационные потребности предприятия и разрабатывать требования к ЭИС; проводить обзор существующих на рынке ЭИС, которые соответствуют требованиям предприятия
	Владеет	Навыками оценки рынка ЭИС с позиции требований предприятий; навыками работы с инструментальными средствами моделирования информационных процессов предприятия
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Знает	Методы анализа информационных потребностей предприятия в финансово-аналитических, налоговых, банковских, маркетинговых ИС, формирования требований к ИС этого типа
	Умеет	Проводить сравнительный анализ и выбор существующих на рынке финансово-аналитических, налоговых, банковских, маркетинговых ИС, которые наилучшим

		образом соответствуют предъявляемым требованиям предприятия
	Владеет	Навыками оценки рынка финансово-аналитических, налоговых, банковских, маркетинговых ИС; навыками работы с инструментальными средствами моделирования информационных процессов
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Знает	Методы анализа информационных потребностей предприятия в страховых, статистических системах, ИС казначейства и рынка ценных бумаг, формирования требований к ИС этого типа
	Умеет	Проводить сравнительный анализ и выбор существующих на рынке страховых и статистических систем, ИС казначейства и рынка ценных бумаг, которые наилучшим образом соответствуют предъявляемым требованиям
	Владеет	Навыками оценки рынка финансово-аналитических, налоговых, банковских, маркетинговых ИС; навыками работы с инструментальными средствами моделирования информационных процессов
ПК-24 Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности		
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Знает	Понятия информатики: информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии, ЭИС; принцип нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития ЭИС
	Умеет	Работать с источниками информации об ЭИС, структурировать и анализировать цели и функции ЭИС управления, проводить системный анализ ЭИС
	Владеет	Навыками работы в глобальных и локальных сетях, поиска, обобщения и структурирования данных источников информации касательно ЭИС
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Знает	Знает понятия – финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые ИС; закономерности и принципы развития ИС этих видов; принцип нелинейного структурирования информации
	Умеет	Работать с источниками информации касательно финансово-аналитических, налоговых, банковских, маркетинговых ИС, структурировать и анализировать цели и функции ИС этих видов
	Владеет	Навыками работы в глобальных и локальных сетях, поиска, обобщения и структурирования данных источников

		информации касательно финансово-аналитических, налоговых, банковских, маркетинговых ИС
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Знает	Знает понятия – страховые, статистические ИС, ИС казначейства и рынка ценных бумаг; закономерности и принципы развития ИС этих видов; принцип нелинейного структурирования информации
	Умеет	Работать с источниками информации касательно страховых, статистических ИС, ИС казначейства и рынка ценных бумаг, структурировать и анализировать цели и функции ИС этих видов
	Владеет	Навыками работы в глобальных и локальных сетях, поиска, обобщения и структурирования данных источников информации касательно страховых, статистических ИС, ИС казначейства и рынка ценных бумаг

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию			
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Основные требования к докладу и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладу. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая

			последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада было без мультимедийного сопровождения
			Доклад не представлен
	Защита лаб. работы	«Отлично» (8-10 баллов)	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов

		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Основные требования к докладу и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада было без мультимедийного сопровождения.
			Доклад не представлен.
	Защита лаб. работы	«Отлично» (8-10 баллов)	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о

			методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Лабораторное задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% от общего объема, обучающийся неправильно отвечает на вопросы о методике и технологии выполнения работы. Обнаруживается существенное непонимание соответствующего раздела дисциплины. Неподготовленность студента к выполнению лабораторной работы.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Основные требования к докладу и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам. Тема освещена

		(2-4 балла)	частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада было без мультимедийного сопровождения
			Доклад не представлен
	Защита лаб. работы	«Отлично» (8-10 баллов)	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренные планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренного планом проведения лабораторных занятий. Даны полные и правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины. Обучающимся демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Представлено полное и правильное выполнение лабораторного задания, предусмотренное планом проведения лабораторных занятий. Даны правильные ответы на вопросы о методике и технологии выполнения работы, однако ответы на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины неполные. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Лабораторное задание выполнено частично - более чем на 50% от общего объема, обучающийся отвечает на основные вопросы о методике и технологии выполнения работы. Однако обнаруживается непонимание соответствующего раздела дисциплины из-за чего ответы на теоретические вопросы преподавателя и аудитории неточные.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо»	41-75 % правильных ответов

		(3-4 балла)	
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	
Знает	Знает структуру научного познания, его методы и формы; задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов
Умеет	Умеет использовать методы научного познания в профессиональной области
Владеет	Владеет навыками поиска необходимой информации и самостоятельного обучения, навыками ведения дискуссии, полемики, диалога
ПК-22 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	
Знает	Знает организационно-правовые формы предприятий; экономические ресурсы предприятия; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов
Умеет	Умеет проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить обзор существующих на рынке программных средств и технологий и выбирать те, которые наилучшим образом соответствуют предъявляемым требованиям
Владеет	Владеет навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов
ПК-24 Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
Знает	Знает понятия информатики: информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; принцип нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития научного знания
Умеет	Умеет работать с источниками текстовой информации, выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области
Владеет	Владеет навыками работы в глобальных и локальных сетях, поиска, обобщения и структурирования научной литературы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено	Обучающийся показал твердое знание учебного материала, грамотно и по существу его излагал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и

	задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно обосновывает принятые решения.
Не зачтено	Обучающийся не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает ошибки в формулировках основных понятий дисциплины. Не способен осветить проблематику учебной дисциплины, использует устаревшую учебную литературы и других источников; неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы или не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию		
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Доклад (сообщение)	Темы 1-6
	Защита лаб. работы	Темы 7-
	Тестирование	Вопросы 1-8
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Доклад (сообщение)	Темы 7-16
	Защита лаб. работы	Темы 2-10
	Тестирование	Вопросы 20-26
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Доклад (сообщение)	Темы 17-31
	Защита лаб. работы	Темы 11-14
	Тестирование	Вопросы 35-39
ПК-22 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем		
Раздел 1. Экономических информационных систем (ЭИС) предприятий	Доклад (сообщение)	Темы 1-6
	Защита лаб. работы	Темы 1
	Тестирование	Вопросы 9-13
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Доклад (сообщение)	Темы 7-16
	Защита лаб. работы	Темы 2-10
	Тестирование	Вопросы 27-29
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Доклад (сообщение)	Темы 17-31
	Защита лаб. работы	Темы 11-14
	Тестирование	Вопросы 40-45
ПК-24 Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности		
Раздел 1. Экономических информационных систем (ЭИС) предприятий	Доклад (сообщение)	Темы 1-6
	Защита лаб. работы	Темы 1
	Тестирование	Вопросы 14-19
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Доклад (сообщение)	Темы 7-16
	Защита лаб. работы	Темы 2-10
	Тестирование	Вопросы 30-34
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Доклад (сообщение)	Темы 17-31
	Защита лаб. работы	Темы 11-14
	Тестирование	Вопросы 46-52

Темы докладов

1. Методология и этапы проектирования ЭИС предприятия.
2. Особенности технологии организации и ведения БД НСИ.
3. Структура подсистемы ТЭП и классификация задач. Характеристика оптимизационных задач ТЭП. Модели планирования и распределения производственной программы по плановым периодам.
4. Особенности автоматизации операционных задач, текущего планирования и стратегических задач управления.
5. Характеристика ИС операционного и тактического и уровней управления.
6. Характеристика сбалансированной системы показателей и её применение в ЭИС.
7. Применение интеллектуальных технологий в ЭИС.
8. Структура ЭИС ГНС. Использование сетей АРМ в налоговых службах.
9. Архитектура и функциональные возможности БИС
10. Сравнительный анализ ИС маркетинга.
11. Характеристика CRM-систем.
12. Факторы, влияющие на технологию реализации задач формирования и ведения ИФ ЭИС предприятия.
13. Юридическое обеспечение ЭИС Государственной налоговой службы.
14. Технология функционирования ЭИС - операционный день коммерческого банка.
15. Перспективы развития РЦБ.
16. Использование сетей АРМ в банках, налоговых и страховых компаниях.
17. Сравнительная характеристика основных программных средств решения задач страхования.
18. Характеристика структуры вычислительной сети Госкомстата РФ.
19. Основные особенности проектирования информационного обеспечения СИС.
20. Характеристика принципов построения и структура построения СИС.
21. Виды классификаторов, используемых в системе Госкомстата РФ
22. Типовые процедуры по подготовке массивов исходной информации в системе Госкомстата РФ
23. Характеристика системы государственной статистики и основы ее автоматизации. Организация автоматизированного решения различных статистических задач.
24. Развитие ИС казначейских органов.
25. Понятие регламентных задач страхования и характеристика основных программно-технологических средств их автоматизированного решения.
26. Участников фондового рынка.
27. Принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг.
28. ИС учета прав собственности на ценные бумаги.
29. ИС биржевой торговли.
30. ИС внебиржевой торговли.
31. ИС поддержки операций банков на фондовом рынке.

Темы лабораторных работ

1. Электронная система документооборота DirectumRX.
2. Функциональные возможности КИС «Галактика ERP».
3. Изучение ИС для анализа инвестиционных проектов Project Expert.
4. Система управления взаимоотношениями с клиентами CRM Sales Expert.
5. Открытые информационных ресурсов Федеральной налоговой службы. ИС «Налогоплательщик ЮЛ». ПП «Декларация»
6. Интернет-обзор ИС страхования Diasoft FA, Instras-report, ДелоДок-страхование, Инэк-страховщик, Ориент-сервис; статистические «Олимп» и «PSPP»; систем интернет-трейдинга.

Тестовые задания

1. Что такое MRP-система?
 - a) Система управления материальными ресурсами предприятия
 - b) Система международных рыночных отношений
 - c) Система международных стандартов управления качеством
 - d) Система автоматизации хозяйственных расчетов
 - e) Система управления финансами предприятия
2. Для каких целей используют MRP-систему?
 - a) Для управления потоками потребности в материальных ресурсах и комплектующих
 - b) Для управления разными компьютерными системами
 - c) Для эффективной работы предприятия в целом
 - d) Для анализа рыночных отношений с разными конкурентами предприятия
 - e) Для анализа загрузки оборудования и рабочего персонала
3. Укажите, какие причины влияют на внедрение ИС управления предприятием:
 - a) Оценка сложности процесса внедрения
 - b) Готовность к структурным изменениям и изменениям процессов деятельности
 - c) Оценка организационной составляющей проекта
 - d) Нет необходимости обучения персонала, за счет этого достигается быстрое внедрение системы
 - e) Перенос ответственности на службы АСУП центра тяжести внедрения
4. С какого периода времени начала осуществляться интенсивная разработка теории MRP систем:
 - a) С начала 50 годов
 - b) С конца 50 годов
 - c) С начала 60 годов
 - d) С конца 60 годов
 - e) С начала 70 годов
 - f) С конца 70 годов
5. MRP система - это:
 - a) Производственно-сбытовая, интегрированная, электронная, информационная система управления, изначально ориентированная на производство дискретного типа, реализующая концепцию MRP
 - b) Производственная, интегрированная, электронная, информационная система управления, изначально ориентированная на производство дискретного типа, реализующая концепцию MRP
 - c) Производственная, интегрированная, электронная, информационная система управления, изначально ориентированная на производство дискретного типа, реализующая концепцию ERP
 - d) Производственная, информационная система управления, изначально ориентированная на производство дискретного типа, реализующая концепцию MRP
 - e) Интегрированная, эксклюзивная, электронная, информационная система управления, реализующая концепцию MRP и JIT.
6. Главной задачей MRP является
 - a) Обеспечение гарантии наличия необходимого количества требуемых материалов (комплектующих) в любой момент времени в рамках срока планирования
 - b) Обработка файлов данных (входные элементы) и формирование на их основе файлов - результатов
 - c) Повышение эффективности компьютерной системы в производственном цикле
 - d) Поддержка и участие верхних уровней управления предприятием (топ-менеджмента) в процессе внедрения системы
 - e) Обеспечение работы производства без участия человека

7. Что не относится к основным проблемам, связанным с внедрением MRP-систем:
- a) Только очень небольшой процент пользователей MRP полагают, что они успешно применяют MRP-системы
 - b) Главное календарное планирование производства пользователями MRP не компьютеризировано
 - c) Планирование потребностей в мощностях (Capacity requirements Planning, CRP) сравнительно редко применяется пользователями MRP
 - d) Большинство пользователей не знакомы с подобной системой
 - e) Компьютеризированное оперативное управление производством (Production Activity Control, PAC) внедрено в относительно небольшой доле случаев
8. Автоматизация планирования производственных процессов необходима потому, что
- a) требуется сокращение производственного цикла
 - b) необходимо регулирование бухгалтерских итогов на конец отчетного периода
 - c) необходимо создание приоритетного плана работы организации в целом на месяц
 - d) имеется недостаточность, противоречивость, нечеткость информации, слабая формализованность алгоритмов решения;
 - e) для повышения эффективности производства требуется сократить задержки в процессе производства из-за запаздывания поступления отдельных комплектующих
9. Совокупность нормативных актов, связанных договорными отношениями разработчика и заказчика в процессе создания и функционирования ЭИС - это:
- a) Функциональная часть ЭИС
 - b) Организационное обеспечение
 - c) Цель
 - d) Правовое обеспечение
 - e) Экономическая информация
10. Совокупность программ и программных средств, обеспечивающих функционирование технических средств и реализующих решение задач в ЭИС- это:
- a) Функциональная часть ЭИС
 - b) Организационное обеспечение
 - c) Программное обеспечение
 - d) Экономическая информация
 - e) Системный подход
11. Комплекс технических средств, обеспечивающих эффективное функционирование ЭИС – это:
- a) Программное обеспечение
 - b) Экономическая информация
 - c) Системный подход
 - d) Техническое обеспечение
 - e) Управление
12. Процесс достижения экономической системой заданных целей – это:
- a) Экономическое регулирование
 - b) Экономическая информация
 - c) Системный подход
 - d) Техническое обеспечение
 - e) +Управление
13. Комплекс административных, организационных и экономико-математических методов, обеспечивающих решение различных задач для принятия управленческих решений – это:
- a) Эргономическое обеспечение ЭИС
 - b) Функциональная часть ЭИС
 - c) Организационное обеспечение

- d) Программное обеспечение
 - e) Экономическая информация
14. ЭИС – это:
- a) Совокупность организационных, технических, программных и информационных средств, объединенных в единую систему с целью сбора, хранения, обработки и выдачи необходимой информации, предназначенной для функции управления
 - b) Это комплекс экономических задач с высокой степенью информационной связей между задачами
 - c) Совокупность организационных, технических, программных и информационных средств, объединенных в единую систему с целью автоматизации функций управления
 - d) Совокупность организационных, технических, программных и информационных средств объединенных в единую систему с целью автоматизации экономическо-хозяйственной деятельности
 - e) Информационная система, в которой оперативно накапливаются и обрабатываются данные о текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 15.Совокупность внешней и внутренней информации, используемой в ЭИС.- это
- a) организационное обеспечение
 - b) программное обеспечение
 - c) Информационное обеспечение
 - d) правовое обеспечение
 - e) лингвистическое обеспечение
- 16.Совокупность языков общения, правил их формализации, терминов, используемых в ЭИС- это
- a) информационное обеспечение
 - b) организационное обеспечение
 - c) программное обеспечение
 - d) правовое обеспечение
 - e) лингвистическое обеспечение
- 17.Совокупность мероприятий, регламентирующих функционирование и использование технического, программного и информационного обеспечения ЭИС и определяющих порядок выполнения действий, приводящих к искомому результату- это
- a) информационное обеспечение
 - b) организационное обеспечение
 - c) программное обеспечение
 - d) правовое обеспечение
 - e) лингвистическое обеспечение
- 18.Совокупность норм, выраженных в нормативных актах, устанавливающих и закрепляющих организацию ЭИС, их цели, задачи, структуру, функции и правовой статус - это
- a) информационное обеспечение
 - b) организационное обеспечение
 - c) программное обеспечение
 - d) правовое обеспечение
 - e) лингвистическое обеспечение
- 19.Совокупность программных средств, реализующих деятельность ЭИС – это
- a) информационное обеспечение
 - b) организационное обеспечение
 - c) программное обеспечение
 - d) правовое обеспечение
 - e) лингвистическое обеспечение
20. Что является главной задачей для финансово-экономических программных систем:

- a) Формирование бухгалтерской отчетности;
 - b) Повышение эффективности работы служб предприятия, занятых планированием и учетом;
 - c) Формирование налоговой отчетности;
 - d) Автоматизация документооборота;
 - e) Защита финансовой информации.
21. К какому виду программного обеспечения относится система 1С: Предприятие:
- a) Справочно-информационные системы;
 - b) Финансово-экономические системы;
 - c) Экспертные системы;
 - d) Статистические информационные системы;
 - e) Информационные системы управленческого консалтинга.
22. Как называется совокупность функционирующих в пределах предприятия разнообразных экономических ценностей, которые соответствуют установленным стандартам качества или критериям?
- a) Полный негативный результат
 - b) Полный позитивный результат
 - c) Совокупность всех экономических ценностей
 - d) Абсолютный показатель конечного результата
 - e) Уровень конкурентоспособности
23. Как определяется относительный показатель конечного результата финансово-экономических ЭИС?
- a) Отношение величины абсолютного показателя конечного результата и величины совокупности всех экономических объектов на предприятии
 - b) Отношение объема ценностей, соответствующих отечественным или международным стандартам качества, к общему объёму всех ценностей
 - c) Совокупность функционирующих в пределах предприятия разнообразных экономических ценностей
 - d) Совокупность функционирующих на предприятии экономических объектов, качество которых не соответствует установленным стандартам или критериям
 - e) Сумма полного позитивного результата и полного негативного результата.
24. Для чего предназначен абсолютный показатель конечного результата финансово-экономических ЭИС?
- a) Определения величины уровня конкурентоспособности
 - b) Выявления экономических объектов, качество которых не соответствует установленным стандартам или критериям
 - c) Отражения реального качественного роста (упадка) хозяйствующего субъекта
 - d) Выявления экономических объектов, качество которых соответствует установленным стандартам или критериям
 - e) Характеристики уровня полученного качественного роста (упадка) финансово-экономической системы предприятия.
25. Как называется сумма полного позитивного результата и полного негативного результата финансово-экономических ЭИС?
- a) Уровень конкурентоспособности
 - b) Качественный рост хозяйствующего субъекта
 - c) Величину прироста создаваемых качественных экономических объектов
 - d) Совокупность всех экономических ценностей в пределах предприятия
 - e) Характеристики уровня полученного качественного роста
26. Как можно контролировать уровень конкурентоспособности финансовой ЭИС?
- a) При помощи использования стандартов (критериев) качества
 - b) С помощью относительного показателя конечного результата
 - c) С помощью абсолютного показателя конечного результата

- d) При использовании совокупности всех экономических ценностей системы
27. Какие программные продукты предназначены для автоматизации учета в области финансово-экономической деятельности предприятия:
- a) Microsoft Word;
 - b) 1С:Предприятие;
 - c) КонсультантПлюс;
 - d) Инфо-Бухгалтер;
 - e) Гарант.
28. Какие задачи решают финансово-экономические программные системы:
- a) Бухгалтерский учет;
 - b) Денежный учет;
 - c) Оперативный учет;
 - d) Налоговый учет;
 - e) Количественный учет.
29. Какие свойства не характерны для финансово-экономических программных систем:
- a) Интегрированность;
 - b) Степень диверсификации;
 - c) Степень автоматизации;
 - d) Степень загруженности;
 - e) Открытость системы.
30. Какие системы относятся к финансово-аналитическим?
- a) 1С:Предприятие
 - b) Project Expert
 - c) Хакерс-Дизайн
 - d) Касатка
 - e) БЕСТ
31. Какими из перечисленных функциональных возможностей обладает программа 1С: Предприятие?
- a) Использование SQL-серверов
 - b) Возможность изменения конфигурации под нужды конкретного предприятия
 - c) Процедуры ручного ввода бухгалтерских записей
 - d) Получение отчета оборотно-сальдовой ведомости
 - e) Получение отчета шахматного оборотного баланса
32. Какими из перечисленных функциональных возможностей обладает комплексная система автоматизации оперативного и бухгалтерского учета фирмы Интеллект-Сервис?
- a) Автоматизации оперативного и бухгалтерского учета
 - b) Использование кассовых аппаратов
 - c) Использование устройств считывания штрих-кодов
 - d) Получение отчета оборотно-сальдовой ведомости
 - e) Получение отчета шахматного оборотного баланса
33. Какими из перечисленных функциональных возможностей обладает программа «Финансы без проблем» фирмы Хакерс-Дизайн?
- a) Использование SQL-серверов
 - b) Все перечисленные варианты верны
 - c) Оценка чистой приведенной стоимости инвестиционного проекта
 - d) Получение отчета оборотно-сальдовой ведомости
 - e) Получение отчета шахматного оборотного баланса
34. Какими из перечисленных функциональных возможностей обладает программа «Интегратор» фирмы Инфософт?
- a) Использование доступа к общей информации в режиме реального времени
 - b) Использование устройств считывания штрих-кодов
 - c) Использование SQL-серверов

- d) Содержит все необходимые средства для автоматизации бухгалтерского учета предприятия
 - e) Использование кассовых аппаратов
35. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ и регулируемая нормами права - это:
- a) Виртуальная налоговая информационная система в интернет-средах
 - b) Информационная безопасность НИС
 - c) Информационная система корпоративного налогового менеджмента
 - d) Бюджетная система РФ
 - e) Информационная система налоговых органов
36. Какими основными свойствами должна обладать бухгалтерская информация?
- a) полностью отражать хозяйственные процессы на предприятии, быть легко проверяемой;
 - b) быть значимой, достоверной и содержать максимум того, что необходимо пользователю;
 - c) быть сравнимой, существенной, консервативной и полной;
 - d) быть полной и актуальной;
 - e) быть своевременной и содержательной.
37. Какие процессы представляет собой первичный учет?
- a) формирования финансово-экономических показателей и передачи информации;
 - b) накопления учетной информации и формирования сводных регистров;
 - c) накопления информации для поддержки принятия решений;
 - d) сбора, регистрации и передачи учетной информации на обработку;
 - e) накопления и обработки информации для финансового анализа и мониторинга.
38. Какую часть бухгалтерского учета целесообразно автоматизировать на малом предприятии?
- a) управленческий учет как отдельную подсистему
 - b) только финансовый учет;
 - c) полностью управленческий и финансовый учет;
 - d) финансовый учет и частично управленческий учет;
 - e) частично финансовый и частично управленческий учет.
39. Выберите правильную последовательность этапов настройки ЭИС
- a) ввод входящих остатков, корректировка журнала хозяйственных операций, корректировка словарей системы;
 - b) настройка параметров работы системы, корректировка словарей, перенос входящих остатков;
 - c) перенос входящих остатков в систему, настройка словарей;
 - d) настройка параметров систем, корректировка журнала хозяйственных операций.
 - e) настройка словарей системы, ввод входящих остатков, настройка параметров системы;
40. Какой параметр не является обязательным для расчета НИС?
- a) объекта налогообложения;
 - b) налогоплательщика;
 - c) льгот по налогу.
41. Какой метод позволяет получить качественную оценку альтернативных вариантов налогового планирования?
- a) графоаналитических зависимостей;
 - b) статистический;
 - c) интеллектуального анализа микробалансов.
42. Какая из систем налогообложения характерна для бюджетных организаций?
- a) расчета налоговых платежей в бюджетной организации;

- b) комплексного информационного обслуживания работников бюджетных организаций;
 - c) обмена информацией между организациями различных уровней подчинения.
43. Какой программный модуль позволяет автоматизировать процесс налоговых поступлений ?
- a) исполнение бюджета;
 - b) регламенты;
 - c) налоговые зачеты
 - d) налоговые выплаты.
44. Для чего предназначена Программа 1С: Налогоплательщик:
- a) Для ведения налоговой базы предприятия;
 - b) Для начисления налогов физическим и юридическим лицам в налоговых органах;
 - c) Для реализации норм Закона "О подоходном налоге с физических лиц", предоставления данных в государственные налоговые инспекции;
 - d) Для облегчения работы кассира по начислению и выплате налоговых сборов;
 - e) Для обнаружения недочетов и неточностей при начислении налогов.
45. Какой службой принята программа 1С: Налогоплательщик:
- a) Межведомственным комитетом по статистике;
 - b) Государственной налоговой службой России;
 - c) Государственной налоговой службой безопасности;
 - d) Государственной таможенной службой;
 - e) Министерством внутренних дел.
46. Витрина данных в информационной банковской системе – это
- a) Хранилище данных, содержащее данные всех тематических раздел конкретной отрасли
 - b) Реляционная БД
 - c) Хранилище данных, содержащее только тематически ориентированные данные, предназначенные для использования конкретным функциональным подразделением
 - d) Это пакет прикладных программ.
 - e) Объектно-ориентированная СУБД
47. В каких функциональных областях используются витрины данных?
- a) Управление прибыльностью
 - b) Анализ рынков
 - c) Анализ ресурсов
 - d) Управление активами и пассивами
 - e) Могут использоваться в любой из этих функциональных областей
48. Какие типы витрин данных существуют в информационной банковской системе?
- a) Зависимые и независимые
 - b) Прямые и косвенные
 - c) Реляционные и сетевые
 - d) Внешние и внутренние
 - e) Локальные и сетевые
49. Обеспечением каких характеристик достигается безопасность компонентов в информационной банковской системе?
- a) Целостность
 - b) Доступность
 - c) Конфиденциальность
 - d) Анонимность
 - e) Быстродействием ЭВМ
51. К валютным операциям коммерческих банков России относятся:
- a) Конверсионные операции,

- b) Фьючерсные операции,
 - c) Неторговые операции,
 - d) Операции по международным расчетам, связанные с экспортом товаров и услуг,
 - e) Открытие и ведение валютных счетов.
52. Какие механизмы защиты информации могут поддерживаться программными средствами в информационной банковской системе?
- a) Авторизация
 - b) Криптографическая защита
 - c) Управление доступом
 - d) Контроль целостности ресурсов системы
 - e) Все варианты верны.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию			
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Вопросы 1-12	Задание 1-8	Задание 1-6
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Вопросы 33-40	Задание 20-26	Задание 7-16
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Вопросы 65-71	Задание 35-39	Задание 16-31
ПК-22 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем			
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Вопросы 13-25	Задание 9-13	Задание 1-5
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Вопросы 41-49	Задание 27-29	Задание 6-11
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Вопросы 72-77	Задание 40-45	Задание 12-16
ПК-24 Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности			
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Вопросы 26-32	Задание 14-19	Задание 1-6
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Вопросы 50-64	Задание 30-34	Задание 7-16
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Вопросы 78-87	Задание 46-52	Задание 16-31

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Параметры и характеристики системы.
2. Классификации ЭИС.
3. Функция и структура ЭИС предприятий.
4. Экономико-организационное построение ЭИС предприятия.
5. Информационная база ЭИС предприятия.
6. Состав, особенности выделения и функциональных подсистем ЭИС предприятия.
7. Охарактеризуйте выделение функциональных подсистем ЭИС по функциональному признаку.
8. Охарактеризуйте выделение функциональных подсистем ЭИС по проблемному принципу.
9. Охарактеризуйте выделение функциональных подсистем ЭИС по предметному принципу.
10. Охарактеризуйте выделение функциональных подсистем ЭИС по смешанному принципу.
11. Состав и особенности обеспечивающих подсистем ЭИС предприятия.
12. Методология и этапы проектирования ЭИС предприятия.
13. Характеристика задач планирования материальных, производственных и др. ресурсов обеспечения и развития предприятия.
14. Охарактеризуйте информационное обеспечение решения задач.
15. Перечислите особенности технологии организации обработки информации.
16. Структура подсистемы ТЭП и классификация задач.
17. Характеристика оптимизационных задач ТЭП.
18. Модели планирования и распределения производственной программы по плановым периодам.
19. Стандарты и ИС управления MPS, MRP.
20. Стандарт. Причины его появления.
21. Отличие стандарта MRPII от MRP.
22. Причины появления стандарта ERP.
23. Функции и структура корпоративных ИС
24. Экономико-организационное построение корпоративных ИС
25. Информационная база корпоративных ИС.
26. Общая характеристика функциональных подсистем корпоративных ИС (на примере КИС «Галактика»).
27. Особенности автоматизации операционных задач, текущего планирования и стратегических задач управления.
28. Характеристика ИС операционного уровня управления.
29. Характеристика ИС тактического уровня управления.
30. ИС управления эффективностью бизнеса.
31. Методологическая основа ИС Характеристика ИС операционного уровня управления.
32. Эффективность применения систем.
33. Какие системы относятся к системам бизнес-интеллекта?
34. Охарактеризуйте хранилища данных.
35. Что такое витрины данных?
36. Структура и функции OLAP-систем.
37. Охарактеризуйте Data Mining и аналитические приложения.
38. Какие системы относятся к финансово-аналитическим системам?
39. Перечислите функциональные возможности финансово-аналитических систем.
40. Каково применение интеллектуальных технологий в экономических ИС?
41. Характеристика информации государственных налоговых служб (ГНС) и ее потоков.

42. Принципы построения ЭИС ГНС.
43. Архитектура ЭИС ГНС
44. Правовое обеспечение ЭИС ГНС.
45. Структура ЭИС ГНС.
46. Использование сетей АРМ в налоговых службах.
47. Характеристика функциональных возможностей типовых АРМ АИС «Налог».
48. Приведите характеристику АИС «Налог».
49. Особенности проектирования отчетов о работе ГНС.
50. Специфика банковских ИС (БИС).
51. Что такое операционный день банка?
52. Опишите архитектуру БИС.
53. Функциональные возможности БИС.
54. Особенности защиты информации в БИС.
55. Назначение, характеристика информационной базы и технология функционирования автоматизированных банковских систем, построенных на базе сетевых технологий.
56. Охарактеризуйте наиболее распространенные банковские ИС.
57. Принципы построения и инструментарий системы анализа маркетинговой ИС.
58. Функциональная структура маркетинговой ИС и её информационные потоки.
59. Задачи, решаемые системой анализа маркетинговой ИС.
60. Сравнительный анализ ИС маркетинга.
61. Охарактеризуйте CRM системы.
62. Архитектура CRM-систем
63. Функциональные возможности CRM-систем
64. Интеграция CRM-систем с ИС предприятия.
65. Состав задач страхования.
66. Рынок страхования в РФ.
67. Организация и ведение информационной базы ЭИС страхования.
68. Организация машинной обработки договоров, технико-экономических показателей и статистической отчетности страховых компаний.
69. Архитектура ИС страхования.
70. Использование сетей АРМ в страховых компаниях.
71. Сравнительная характеристика основных программных средств решения задач страхования.
72. Характеристика системы государственной статистики.
73. Основы автоматизации системы государственной статистики.
74. Организация автоматизированного решения различных статистических задач.
75. Автоматизация коммерческой деятельности в области распространения статистической информации.
76. Автоматизация статистической деятельности на предприятиях и в организациях.
77. Особенности организации автоматизированного решения задач экономического анализа в статистике с использованием различных пакетов прикладных программ.
78. Структура рынка ценных бумаг (РЦБ).
79. Профессиональные участники РЦБ.
80. Виды деятельности на РЦБ.
81. Унифицированная технология работы фондовой биржи.
82. Основные автоматизируемые функции систем Интернет-трейдинга
83. Архитектура ИС биржевой торговли.
84. ИС внебиржевой торговли.
85. Информационные системы поддержки операций банков на фондовом рынке.
86. ИС РЦБ для оценки эффективности инвестиций и управления инвестиционным портфелем.
87. Прогнозирование развития РЦБ.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Что такое MRP-система?
 - a) Система управления материальными ресурсами предприятия
 - b) Система международных рыночных отношений
 - c) Система международных стандартов управления качеством
 - d) Система автоматизации хозяйственных расчетов
 - e) Система управления финансами предприятия
2. Для каких целей используют MRP-систему?
 - a) Для управления потоками потребности в материальных ресурсах и комплектующих
 - b) Для управления разными компьютерными системами
 - c) Для эффективной работы предприятия в целом
 - d) Для анализа рыночных отношений с разными конкурентами предприятия
 - e) Для анализа загрузки оборудования и рабочего персонала
3. Укажите, какие причины влияют на внедрение ИС управления предприятием:
 - a) Оценка сложности процесса внедрения
 - b) Готовность к структурным изменениям и изменениям процессов деятельности
 - c) Оценка организационной составляющей проекта
 - d) Нет необходимости обучения персонала, за счет этого достигается быстрое внедрение системы
 - e) Перенос ответственности на службы АСУП центра тяжести внедрения
4. С какого периода времени начала осуществляться интенсивная разработка теории MRP систем:
 - a) С начала 50 годов
 - b) С конца 50 годов
 - c) С начала 60 годов
 - d) С конца 60 годов
 - e) С начала 70 годов
 - f) С конца 70 годов
5. MRP система - это:
 - a) Производственно-сбытовая, интегрированная, электронная, информационная система управления, изначально ориентированная на производство дискретного типа, реализующая концепцию MRP
 - b) Производственная, интегрированная, электронная, информационная система управления, изначально ориентированная на производство дискретного типа, реализующая концепцию MRP
 - c) Производственная, интегрированная, электронная, информационная система управления, изначально ориентированная на производство дискретного типа, реализующая концепцию ERP
 - d) Производственная, информационная система управления, изначально ориентированная на производство дискретного типа, реализующая концепцию MRP
 - e) Интегрированная, эксклюзивная, электронная, информационная система управления, реализующая концепцию MRP и JIT.
6. Главной задачей MRP является
 - a) Обеспечение гарантии наличия необходимого количества требуемых материалов (комплектующих) в любой момент времени в рамках срока планирования
 - b) Обработка файлов данных (входные элементы) и формирование на их основе файлов - результатов
 - c) Повышение эффективности компьютерной системы в производственном цикле

- d) Поддержка и участие верхних уровней управления предприятием (топ-менеджмента) в процессе внедрения системы
 - e) Обеспечение работы производства без участия человека
7. Что не относится к основным проблемам, связанным с внедрением MRP-систем:
- a) Только очень небольшой процент пользователей MRP полагают, что они успешно применяют MRP-системы
 - b) Главное календарное планирование производства пользователями MRP не компьютеризировано
 - c) Планирование потребностей в мощностях (Capacity requirements Planning, CRP) сравнительно редко применяется пользователями MRP
 - d) Большинство пользователей не знакомы с подобной системой
 - e) Компьютеризированное оперативное управление производством (Production Activity Control, PAC) внедрено в относительно небольшой доле случаев
8. Автоматизация планирования производственных процессов необходима потому, что
- a) требуется сокращение производственного цикла
 - b) необходимо регулирование бухгалтерских итогов на конец отчетного периода
 - c) необходимо создание приоритетного плана работы организации в целом на месяц
 - d) имеется недостаточность, противоречивость, нечеткость информации, слабая формализованность алгоритмов решения;
 - e) для повышения эффективности производства требуется сократить задержки в процессе производства из-за запаздывания поступления отдельных комплектующих
9. Совокупность нормативных актов, связанных договорными отношениями разработчика и заказчика в процессе создания и функционирования ЭИС - это:
- a) Функциональная часть ЭИС
 - b) Организационное обеспечение
 - c) Цель
 - d) Правовое обеспечение
 - e) Экономическая информация
10. Совокупность программ и программных средств, обеспечивающих функционирование технических средств и реализующих решение задач в ЭИС- это:
- a) Функциональная часть ЭИС
 - b) Организационное обеспечение
 - c) Программное обеспечение
 - d) Экономическая информация
 - e) Системный подход
11. Комплекс технических средств, обеспечивающих эффективное функционирование ЭИС – это:
- a) Программное обеспечение
 - b) Экономическая информация
 - c) Системный подход
 - d) Техническое обеспечение
 - e) Управление
12. Процесс достижения экономической системой заданных целей – это:
- a) Экономическое регулирование
 - b) Экономическая информация
 - c) Системный подход
 - d) Техническое обеспечение
 - e) +Управление
13. Комплекс административных, организационных и экономико-математических методов, обеспечивающих решение различных задач для принятия управленческих решений – это:

- a) Эргономическое обеспечение ЭИС
 - b) Функциональная часть ЭИС
 - c) Организационное обеспечение
 - d) Программное обеспечение
 - e) Экономическая информация
14. ЭИС – это:
- a) Совокупность организационных, технических, программных и информационных средств, объединенных в единую систему с целью сбора, хранения, обработки и выдачи необходимой информации, предназначенной для функции управления
 - b) Это комплекс экономических задач с высокой степенью информационной связей между задачами
 - c) Совокупность организационных, технических, программных и информационных средств, объединенных в единую систему с целью автоматизации функций управления
 - d) Совокупность организационных, технических, программных и информационных средств объединенных в единую систему с целью автоматизации экономическо-хозяйственной деятельности
 - e) Информационная система, в которой оперативно накапливаются и обрабатываются данные о текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
15. Совокупность внешней и внутренней информации, используемой в ЭИС.- это
- a) организационное обеспечение
 - b) программное обеспечение
 - c) Информационное обеспечение
 - d) правовое обеспечение
 - e) лингвистическое обеспечение
16. Совокупность языков общения, правил их формализации, терминов, используемых в ЭИС- это
- a) информационное обеспечение
 - b) организационное обеспечение
 - c) программное обеспечение
 - d) правовое обеспечение
 - e) лингвистическое обеспечение
17. Совокупность мероприятий, регламентирующих функционирование и использование технического, программного и информационного обеспечения ЭИС и определяющих порядок выполнения действий, приводящих к искомому результату- это
- a) информационное обеспечение
 - b) организационное обеспечение
 - c) программное обеспечение
 - d) правовое обеспечение
 - e) лингвистическое обеспечение
18. Совокупность норм, выраженных в нормативных актах, устанавливающих и закрепляющих организацию ЭИС, их цели, задачи, структуру, функции и правовой статус - это
- a) информационное обеспечение
 - b) организационное обеспечение
 - c) программное обеспечение
 - d) правовое обеспечение
 - e) лингвистическое обеспечение
19. Совокупность программных средств, реализующих деятельность ЭИС – это
- a) информационное обеспечение
 - b) организационное обеспечение
 - c) программное обеспечение

- d) правовое обеспечение
 - e) лингвистическое обеспечение
20. Что является главной задачей для финансово-экономических программных систем:
- a) Формирование бухгалтерской отчетности;
 - b) Повышение эффективности работы служб предприятия, занятых планированием и учетом;
 - c) Формирование налоговой отчетности;
 - d) Автоматизация документооборота;
 - e) Защита финансовой информации.
21. К какому виду программного обеспечения относится система 1С: Предприятие:
- a) Справочно-информационные системы;
 - b) Финансово-экономические системы;
 - c) Экспертные системы;
 - d) Статистические информационные системы;
 - e) Информационные системы управленческого консалтинга.
22. Как называется совокупность функционирующих в пределах предприятия разнообразных экономических ценностей, которые соответствуют установленным стандартам качества или критериям?
- a) Полный негативный результат
 - b) Полный позитивный результат
 - c) Совокупность всех экономических ценностей
 - d) Абсолютный показатель конечного результата
 - e) Уровень конкурентоспособности
23. Как определяется относительный показатель конечного результата финансово-экономических ЭИС?
- a) Отношение величины абсолютного показателя конечного результата и величины совокупности всех экономических объектов на предприятии
 - b) Отношение объема ценностей, соответствующих отечественным или международным стандартам качества, к общему объёму всех ценностей
 - c) Совокупность функционирующих в пределах предприятия разнообразных экономических ценностей
 - d) Совокупность функционирующих на предприятии экономических объектов, качество которых не соответствует установленным стандартам или критериям
 - e) Сумма полного позитивного результата и полного негативного результата.
24. Для чего предназначен абсолютный показатель конечного результата финансово-экономических ЭИС?
- a) Определения величины уровня конкурентоспособности
 - b) Выявления экономических объектов, качество которых не соответствует установленным стандартам или критериям
 - c) Отражения реального качественного роста (упадка) хозяйствующего субъекта
 - d) Выявления экономических объектов, качество которых соответствует установленным стандартам или критериям
 - e) Характеристики уровня полученного качественного роста (упадка) финансово-экономической системы предприятия.
25. Как называется сумма полного позитивного результата и полного негативного результата финансово-экономических ЭИС?
- a) Уровень конкурентоспособности
 - b) Качественный рост хозяйствующего субъекта
 - c) Величину прироста создаваемых качественных экономических объектов
 - d) Совокупность всех экономических ценностей в пределах предприятия
 - e) Характеристики уровня полученного качественного роста
26. Как можно контролировать уровень конкурентоспособности финансовой ЭИС?

- е) При помощи использования стандартов (критериев) качества
 - а) С помощью относительного показателя конечного результата
 - б) С помощью абсолютного показателя конечного результата
 - с) При использовании совокупности всех экономических ценностей системы
27. Какие программные продукты предназначены для автоматизации учета в области финансово-экономической деятельности предприятия:
- а) Microsoft Word;
 - б) 1С:Предприятие;
 - с) КонсультантПлюс;
 - д) Инфо-Бухгалтер;
 - е) Гарант.
28. Какие задачи решают финансово-экономические программные системы:
- а) Бухгалтерский учет;
 - б) Денежный учет;
 - с) Оперативный учет;
 - д) Налоговый учет;
 - е) Количественный учет.
29. Какие свойства не характерны для финансово-экономических программных систем:
- а) Интегрированность;
 - б) Степень диверсификации;
 - с) Степень автоматизации;
 - д) Степень загруженности;
 - е) Открытость системы.
30. Какие системы относятся к финансово-аналитическим?
- а) 1С:Предприятие
 - б) Project Expert
 - с) Хакерс-Дизайн
 - д) Касатка
 - е) БЕСТ
31. Какими из перечисленных функциональных возможностей обладает программа 1С:Предприятие?
- а) Использование SQL-серверов
 - б) Возможность изменения конфигурации под нужды конкретного предприятия
 - с) Процедуры ручного ввода бухгалтерских записей
 - д) Получение отчета оборотно-сальдовой ведомости
 - е) Получение отчета шахматного оборотного баланса
32. Какими из перечисленных функциональных возможностей обладает комплексная система автоматизации оперативного и бухгалтерского учета фирмы Интеллект-Сервис?
- а) Автоматизации оперативного и бухгалтерского учета
 - б) Использование кассовых аппаратов
 - с) Использование устройств считывания штрих-кодов
 - д) Получение отчета оборотно-сальдовой ведомости
 - е) Получение отчета шахматного оборотного баланса
33. Какими из перечисленных функциональных возможностей обладает программа «Финансы без проблем» фирмы Хакерс-Дизайн?
- а) Использование SQL-серверов
 - б) Все перечисленные варианты верны
 - с) Оценка чистой приведенной стоимости инвестиционного проекта
 - д) Получение отчета оборотно-сальдовой ведомости
 - е) Получение отчета шахматного оборотного баланса
34. Какими из перечисленных функциональных возможностей обладает программа «Интегратор» фирмы Инфософт?

- a) Использование доступа к общей информации в режиме реального времени
 - b) Использование устройств считывания штрих-кодов
 - c) Использование SQL-серверов
 - d) Содержит все необходимые средства для автоматизации бухгалтерского учета предприятия
 - e) Использование кассовых аппаратов
35. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ и регулируемая нормами права - это:
- a) Виртуальная налоговая информационная система в интернет-средах
 - b) Информационная безопасность НИС
 - c) Информационная система корпоративного налогового менеджмента
 - d) Бюджетная система РФ
 - e) Информационная система налоговых органов
36. Какими основными свойствами должна обладать бухгалтерская информация?
- a) полностью отражать хозяйственные процессы на предприятии, быть легко проверяемой;
 - b) быть значимой, достоверной и содержать максимум того, что необходимо пользователю;
 - c) быть сравнимой, существенной, консервативной и полной;
 - d) быть полной и актуальной;
 - e) быть своевременной и содержательной.
37. Какие процессы представляет собой первичный учет?
- a) формирования финансово-экономических показателей и передачи информации;
 - b) накопления учетной информации и формирования сводных регистров;
 - c) накопления информации для поддержки принятия решений;
 - d) сбора, регистрации и передачи учетной информации на обработку;
 - e) накопления и обработки информации для финансового анализа и мониторинга.
38. Какую часть бухгалтерского учета целесообразно автоматизировать на малом предприятии?
- a) управленческий учет как отдельную подсистему
 - b) только финансовый учет;
 - c) полностью управленческий и финансовый учет;
 - d) финансовый учет и частично управленческий учет;
 - e) частично финансовый и частично управленческий учет.
39. Выберите правильную последовательность этапов настройки ЭИС
- a) ввод входящих остатков, корректировка журнала хозяйственных операций, корректировка словарей системы;
 - b) настройка параметров работы системы, корректировка словарей, перенос входящих остатков;
 - c) перенос входящих остатков в систему, настройка словарей;
 - d) настройка параметров систем, корректировка журнала хозяйственных операций.
 - e) настройка словарей системы, ввод входящих остатков, настройка параметров системы;
40. Какой параметр не является обязательным для расчета НИС?
- a) объекта налогообложения;
 - b) налогоплательщика;
 - c) льгот по налогу.
41. Какой метод позволяет получить качественную оценку альтернативных вариантов налогового планирования?
- a) графоаналитических зависимостей;
 - b) статистический;

- с) интеллектуального анализа микробалансов.
- 42. Какая из систем налогообложения характерна для бюджетных организаций?
 - а) расчета налоговых платежей в бюджетной организации;
 - б) комплексного информационного обслуживания работников бюджетных организаций;
 - с) обмена информацией между организациями различных уровней подчинения.
- 43. Какой программный модуль позволяет автоматизировать процесс налоговых поступлений ?
 - а) исполнение бюджета;
 - б) регламенты;
 - с) налоговые зачеты
 - д) налоговые выплаты.
- 44. Для чего предназначена Программа 1С: Налогоплательщик:
 - а) Для ведения налоговой базы предприятия;
 - а) Для начисления налогов физическим и юридическим лицам в налоговых органах;
 - б) Для реализации норм Закона "О подоходном налоге с физических лиц", предоставления данных в государственные налоговые инспекции;
 - с) Для облегчения работы кассира по начислению и выплате налоговых сборов;
 - д) Для обнаружения недочетов и неточностей при начислении налогов.
- 45. Какой службой принята программа 1С: Налогоплательщик:
 - а) Межведомственным комитетом по статистике;
 - б) Государственной налоговой службой России;
 - с) Государственной службой налоговой безопасности;
 - д) Государственной таможенной службой;
 - е) Министерством внутренних дел.
- 46. Витрина данных в информационной банковской системе – это
 - а) Хранилище данных, содержащее данные всех тематических раздел конкретной отрасли
 - б) Реляционная БД
 - с) Хранилище данных, содержащее только тематически ориентированные данные, предназначенные для использования конкретным функциональным подразделением
 - д) Это пакет прикладных программ.
 - е) Объектно-ориентированная СУБД
- 47. В каких функциональных областях используются витрины данных?
 - а) Управление прибылью
 - б) Анализ рынков
 - с) Анализ ресурсов
 - д) Управление активами и пассивами
 - е) Могут использоваться в любой из этих функциональных областей
- 48. Какие типы витрин данных существуют в информационной банковской системе?
 - а) Зависимые и независимые
 - б) Прямые и косвенные
 - с) Реляционные и сетевые
 - д) Внешние и внутренние
 - е) Локальные и сетевые
- 49. Обеспечением каких характеристик достигается безопасность компонентов в информационной банковской системе?
 - а) Целостность
 - б) Доступность
 - с) Конфиденциальность
 - д) Анонимность

- е) Быстродействием ЭВМ
- 51. К валютным операциям коммерческих банков России относятся:
 - а) Конверсионные операции,
 - б) Фьючерсные операции,
 - с) Неторговые операции,
 - д) Операции по международным расчетам, связанные с экспортом товаров и услуг,
 - е) Открытие и ведение валютных счетов.
- 52. Какие механизмы защиты информации могут поддерживаться программными средствами в информационной банковской системе?
 - а) Авторизация
 - б) Криптографическая защита
 - с) Управление доступом
 - д) Контроль целостности ресурсов системы
 - е) Все варианты верны.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Каждый студент должен подготовить доклад в виде презентации по тематике:

1. Методология и этапы проектирования ЭИС предприятия.
2. Особенности технологии организации и ведения БД НСИ.
3. Структура подсистемы ТЭП и классификация задач. Характеристика оптимизационных задач ТЭП. Модели планирования и распределения производственной программы по плановым периодам.
4. Особенности автоматизации операционных задач, текущего планирования и стратегических задач управления.
5. Характеристика ИС операционного и тактического и уровней управления.
6. Характеристика сбалансированной системы показателей и её применение в ЭИС.
7. Применение интеллектуальных технологий в ЭИС.
8. Структура ЭИС ГНС. Использование сетей АРМ в налоговых службах.
9. Архитектура и функциональные возможности БИС
10. Сравнительный анализ ИС маркетинга.
11. Характеристика CRM-систем.
12. Факторы, влияющие на технологию реализации задач формирования и ведения ИФ ЭИС предприятия.
13. Юридическое обеспечение ЭИС Государственной налоговой службы.
14. Технология функционирования ЭИС - операционный день коммерческого банка.
15. Перспективы развития РЦБ.
16. Использование сетей АРМ в банках, налоговых и страховых компаниях.
17. Сравнительная характеристика основных программных средств решения задач страхования.
18. Характеристика структуры вычислительной сети Госкомстата РФ.
19. Основные особенности проектирования информационного обеспечения СИС.
20. Характеристика принципов построения и структура построения СИС.
21. Виды классификаторов, используемых в системе Госкомстата РФ
22. Типовые процедуры по подготовке массивов исходной информации в системе Госкомстата РФ
23. Характеристика системы государственной статистики и основы ее автоматизации. Организация автоматизированного решения различных статистических задач.
24. Развитие ИС казначейских органов.
25. Понятие регламентных задач страхования и характеристика основных программно-технологических средств их автоматизированного решения.
26. Участников фондового рынка.
27. Принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг.

28. ИС учета прав собственности на ценные бумаги.
29. ИС биржевой торговли.
30. ИС внебиржевой торговли.
31. ИС поддержки операций банков на фондовом рынке.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию		
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения) с презентацией
	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения) с презентацией
	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения) с презентацией
	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК-22 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем		
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения) с презентацией
	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения) с презентацией
	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения) с презентацией
	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК-24 Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности		
Раздел 1. Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения) с презентацией
	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

Раздел 2. ЭИС: финансово-аналитические, налоговые, банковские, маркетинговые	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения) с презентацией
	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 3. ЭИС: страховые, статистические, казначейства и рынка ценных бумаг	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения) с презентацией
	Защита лаб. работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

Методические указания по подготовке доклада (сообщения) с презентацией

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом с презентацией состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада, оформление презентации, выступление.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада. План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе. При работе над докладом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада.

Основному тексту в докладе предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада должно иметь мультимедийное сопровождение. Мультимедийная презентация доклада должна содержать тему, цели и задачи доклада, основное содержание, раскрывающее решение поставленных задач, заключение, содержащие выводы по целям и поставленным задачам.

После обсуждения доклада в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа по дисциплине – вид самостоятельной практической работы, проводимой с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельной работы в автоматизированных информационных системах.

Лабораторная работа связана со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов.

Особенностью лабораторных работ является возможность активного участия каждого студента в освоении работы в автоматизированных информационных системах. Цель лабораторной работы – развитие самостоятельности и творческой активности студентов.

Планы лабораторных работ, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи их выполнения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к лабораторной работе, необходимо, прежде всего, указать студентам на соответствующие темы лекций, учебников, учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении лабораторной работы в изучаемом курсе.

Подготовка к лабораторной работе включает 3 этапа: 1-й – организационный, 2-й – выполнение лабораторного задания, 3-й – ответы на вопросы лабораторной работы и их конспектирование. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает знакомство с целью и задачами лабораторной работы, ходом её выполнения, теоретическим материалом, необходимым для её выполнения. Второй этап включает непосредственное выполнение лабораторной работы. Особое внимание при выполнении задания необходимо обратить на основные положения и выводы, полученные в результате практического выполнения задания. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по теме лабораторной работы согласно итоговым вопросам в конце задания. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемой теме.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов – проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 388 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415090>

2. Кочеткова О.В. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: Электронный учебник / О.В. Кочеткова, 2014.- Режим доступа: <http://sdo.volgau.com>

7.2 Дополнительная литература

1. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368454>
2. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004509-2. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=454282>
3. Проектирование информационных систем и баз данных / В.М. Стасышин - Новосиби.: НГТУ, 2012. - 100 с.: ISBN 978-5-7782-2121-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548234>
4. Кочеткова, О.В. Комплект демонстрационно-презентационных материалов по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические системы) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://sdo.volgau.com>
5. Кочеткова, О.В. Информационные системы в статистике [Электронный ресурс]: Электронное учебное пособие / О.В. Кочеткова, 2015.- Режим доступа: <http://sdo.volgau.com>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru> .
2. Корпорация ORACLE. – Режим доступа: www.oracle.ru
3. ERP-системы. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/ERP>
4. Автоматизированные системы управления предприятием. – Режим доступа: <http://www.erp-online.ru>
5. Все для студентов. Официальный сайт. / [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.twirpx.com>
6. Все для учебы. Официальный сайт./ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru>
7. Интернет университет информационных технологий. Официальный сайт.- Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
8. Независимый студенческий сайт. / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.werr.ru>
9. Информационный портал «Технологии корпоративного управления».- Режим доступа: <http://www.iteam.ru>
10. Сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ <http://sdo.volgau.com>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо посещать все занятия, выполнить все предусмотренные учебным планом лабораторные работы, изучить предлагаемые методические материалы по дисциплине, а также выполнить задания для самостоятельного изучения дисциплины.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дополняют конспекты лекций, готовятся к зачету, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы. Преподаватель направляет самостоятельную работу студентов, отвечает на возникающие вопросы, дает рекомендации по методике изучения тем.

Полученные знания и умения в процессе самостоятельного изучения дисциплины должны привить навыки студентам в будущем применять различные экономические информационные системы и решать с их помощью на практике экономические задачи.

Основными задачами организации процесса самостоятельной работы по дисциплине являются:

- приобретение целостного представления о направлениях и возможностях автоматизации в экономике, освоенных студентами самостоятельно;
- расширение знаний о критериях оптимизации конфигурации информационных систем в экономике;
- приобретение практических навыков по функционированию и конфигурированию информационных систем в экономике.

Самостоятельное изучение некоторых разделов дисциплины является важнейшим этапом всей работы студента, неразрывно связанной с аудиторными лекционными и лабораторными занятиями и ведущейся в соответствии с учебно-методическим комплексом, утвержденном на кафедре ИСиТ ВолГАУ.

Для эффективной организации самостоятельной работы при изучении курса «Предметно-ориентированные ЭИС» предусматриваются следующие формы ее реализации:

- изучение и работа с лекционным материалом. Умение составлять план прослушанной лекции, статьи. Конспектирование лекций. Нахождение в тексте ответов на поставленные вопросы. Составление тезисов (для повторения курса предмета). Презентации по теме курса. Оппонирование докладов товарищей.
- изучение учебно-методической литературы (Работа с книгой, выделение основного и второстепенного в тексте, пользование пособиями и справочным материалом, чтение схем, таблиц, графиков). В качестве базовой литературы можно использовать учебники и учебные пособия, согласно списку, предложенному в конце методических указаний, либо любые другие источники информации, такие как электронные учебники, обучающие и энциклопедические web-сайты, публикации журналов и конференций. Теоретические вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, конспектируются студентами в лекционные тетради и предъявляются преподавателю в сроки, согласно графику. Основная форма контроля знаний – устное собеседование с преподавателем, ведущим лекционные занятия.
- работа с техническими средствами информации: самоконтроль и самопроверка студентами знаний с помощью технических средств, использование информации,
- полученной посредством технических средств, для формирования новых понятий, углубление и конкретизация имеющихся.
- самостоятельное освоение методик применения современных информационных систем в экономике. Выбор наименования конкретной информационной системой, подлежащей освоению, осуществляется студентом самостоятельно с предварительным уведомлением преподавателя. Наиболее целесообразно освоение тех информационных систем, которые студент предполагает применять в своей будущей профессиональной деятельности. Форма контроля знаний на выбор – собеседование с преподавателем или доклад на занятии и, демонстрация практических навыков по их применению.
- написание контрольной работы (для студентов заочной формы обучения). Форма контроля знаний – собеседование с преподавателем и защита контрольной работы.
- Проработка теоретических вопросов для сдачи зачета. Данный вид самостоятельной работы выполняется студентами в период окончания изучения дисциплины при подготовке к сдаче зачета. Вопросы, вызвавшие у студентов затруднения, подробно разбираются с преподавателем на последних аудиторных занятиях, плановых консультациях. Форма контроля знаний – зачет.
- самопроверка результативности работы. После завершения изучения темы студенту необходимо ответить на тесты в СДО «Прометей» с целью самопроверки того, насколько хорошо освоен пройденный материал. В случае, если студент не может ответить на поставленные вопросы, он должен вернуться к презентации лекции, чтобы повторить материал, прежде чем приступить к изучению следующей темы дисциплины.

Можно с уверенностью сказать, что добросовестное изучение всего материала, входящего в объем самостоятельной работы по дисциплине гарантирует каждому студенту успешные результаты итогового контроля.

При изучении дисциплины студенты должны пользоваться материалами, расположенными на Интернет-сайте СДО «Прометей» ВолГАУ. При изучении дисциплины осуществляется входящий, текущий и итоговый контроль.

Несколько замечаний по поводу выполнения и защиты лабораторных работ. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах для закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста. Все лабораторные работы в обязательном порядке подлежат защите. На защиту представляется отчет по выполненной лабораторной работе, студент должен быть готов ответить на вопросы о методике и технологии выполнения работы, а также на теоретические вопросы соответствующего раздела дисциплины.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP/7/10.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2003/2007/2010/16.
3. Система дистанционного обучения «Прометей».
4. Антивирусные программы.
5. КИС «Галактика ERP»
6. Электронная система документооборота «DirctumRX».
7. Информационно-аналитическая система НЕВОД.
8. ИС «Налогоплательщик ЮЛ».
9. ПП «Декларация».
10. Project Expert.
11. Sales Expert (демоверсия).
12. АС предоставления отчетности в Пенсионный Фонд РФ «Spu orb»
13. ИС страхования Diasoft FA
14. PSPP.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория 507 «Инновационно - образовательный центр компьютерных технологий»	Оснащена специализированной мебелью, мультимедийная система, акустическая система, компьютеры.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 508 «Лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем» (компьютерный класс)	Компьютеры, аудиторная доска - (мультимедийная)
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы и проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 508 «Лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем» (компьютерный класс)	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 508 «Лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем» (компьютерный класс)	

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента
1.	Разбор конкретных ситуаций	+		+	+
2.	Электронное тестирование			+	+
3	Интерактивные лекции лекции-конференции	+			
4.	Работа в команде			+	+
5	Опережающая самостоятельная работа				+

