

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного

наименование факультета

О.А. Корчагина

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 617a770026af82a74a598c23838b44c5
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: с 06.10.2022 по 06.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 Разработка электронного портала

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2017

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент

должность

подпись

Арьков Д.П.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Прикладная информатика в экономике

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

должность

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 2 от 20 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 25 октября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.К. Васильев

инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является изучение современных методов программирования приложений, использующих в своей работе среду Internet, ознакомление с теорией дизайна электронных порталов, концепциями информационной структуры, вопросами управления веб-проектами и оценками эффективности их реализации и использования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Формирование у обучающихся систематических знаний в области проектирования сайтов;

Ознакомление обучающихся с основными технологиями, используемыми при разработке web - приложений;

Формирование у студентов устойчивых навыков программирования на PHP.

Освоение обучающимися языка PHP, предназначенного для Web - программирования;

Расширение знаний в области информационных технологий, систем ЭК в части представления новых услуг на основе их электронной формы, выработать у обучающихся практические навыки по созданию приложений электронной коммерции;

Освоить основные приемы разработки электронных страниц;

Научить применять все методы, для решения конкретных задач;

Приобретение обучающимися первичных знаний, умений и навыков по основам применения и использования современных web-технологий (как научной и прикладной дисциплины), достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования в области информационных систем различного назначения.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в проектной и производственно-технологической деятельности:

Номер индекса компетенц ии	Содержание компетенци и	Планируемые результаты
ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать методы и средства сбора информации для формализации требований пользователей заказчика
		Уметь собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика
		Владеть навыками сбора детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика
ПК - 8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения	Знать способы программирования приложений, создания программных прототипов решения прикладных задач в экономике
		Уметь использовать компьютер в качестве средства программирования приложений, создания программных прототипов решения прикладных задач в экономике

	прикладных задач	Владеть навыками работы с компьютером в качестве средства программирования приложений, создания программных прототипов решения прикладных задач в экономике
ПК-10	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	Знать методы и средства организации и управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) в экономике
		Уметь использовать средства организации и управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами, создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов)
		Владеть навыками и методами организации и управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) в экономике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Разработка электронного портала» относится к вариативной части дисциплин по выбору ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»).

Условием изучения дисциплины является освоение таких дисциплин программы подготовки, как Б1.Б.7 «Теория систем и системный анализ», Б1.Б.14 «Программная инженерия». Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина «Разработка электронного портала», в свою очередь, дает знания и умения, которые будут полезны при изучении такой дисциплины как Б1.В.ДВ.7.1 «Автоматизированные системы стратегического планирования».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		№7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	52	52
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	40	40
Самостоятельная работа студента (СРС), всего	56	56
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		

Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Реф)			
Самостоятельное изучение разделов и тем		56	56
Вид промежуточной	зачет	0	0
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			№4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		20	20
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		115	115
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		105	105
Вид промежуточной	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№	Наименование и содержание лекции	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы разработки сайтов			
1.	Основы world wide web. Архитектура сервиса www. Конструктивные элементы web-страницы.	2	2
2.	Типы web-сайтов. Элементарные web-сайты. Web-конструкции.	2	2
3.	Инструментарий для создания web-представительств. Гипертекст, последовательность создания гипертекстовых систем. Средства гипертекстовой разметки.	2	
Раздел 2. Проектирование электронного портала			
4.	Wysiwyg - системы проектирования web-сайтов. Состав, структура и функциональные возможности frontpage.	2	2
5.	Технология создания и ведения интернет -представительства. Определение цели разработки web-представительства.	2	
6.	Концептуальное проектирование web-представительства. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения web-сайта.	2	2
Всего		12	8

4.2 Практические (семинарские) занятия не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы

№	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы разработки сайтов			
1.	Основы HTML. Форматирование текста. Стили. Специальные символы	6	4
2.	Каскадные таблицы стилей	6	4
3.	Использование Java Script	4	
4.	Синтаксис Java Script	4	
5.	Операторы Java Script	4	
Раздел 2. Проектирование электронного портала			
6.	Объектная модель	4	
7.	Создание Интернет приложений.	4	
8.	Способы включения JavaScript программ в тело HTML документа.	4	4
9.	Совместное использование различных версий JavaScript программ в теле одного HTML документа.	4	
Всего		40	12

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№	Тема самостоятельной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочна
Раздел 1. Основы разработки сайтов			
1.	Работа с оболочками	4	5
2.	Работа с базами данных в электронных порталах	4	6
3.	Организация защиты и правовые вопросы построения электронных порталов	6	8
4.	Информационные ресурсы, распространяемые на коммерческой основе.	4	8
5.	Компьютерные сети.	4	6
6.	Средства разработки Web сайтов.	6	10
7.	Создание Интернет приложений.	4	8
Раздел 2. Проектирование электронного портала			
8.	Wysiwyg - системы проектирования web-сайтов.	4	6
9.	Технология создания и ведения интернет - представительства.	4	14
10.	Концептуальное проектирование web-представительства.	4	12
11.	Выбор типа провайдера, средств создания и ведения web-сайта.	6	12
12.	Определение цели разработки web-представительства.	6	10
Всего		56	105

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Контрольная работа		10
Всего			10

Выполнение контрольной работы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс] Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458966>.
2. Романова Ю. Д. Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д.Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с: Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411654>.
3. Винарский Я. С. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие / Винарский Я.С., Гутгарц Р.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 269 с: - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468977>.
4. Щеклеина, С.Н. Управление сайтом образовательной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Щеклеина, В.В. Шабардин и др. - Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. - 105 с. - ISBN 978-5-91061-396-0.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526525>
5. Бланк, С. Четыре шага к озарению: Стратегии создания успешных стартапов [Электронный ресурс] / Стив Бланк ; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 368 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521656>.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
ПК - 6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика
ПК - 8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
ПК-10	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1	2	3	4	5
ПК - 6 способностью собирать детальную информацию для формализации							
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ОД.13	Управление информационными системами	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.В.ДВ.9.1	Разработка электронного портала	Очная				+	
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.9.2	Системы электронного документооборота	Очная				+	
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.10.1	Управление информационными ресурсами	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.10.2	Мировые информационные ресурсы	Очная		+			
		Заочная	+				
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Очная			+		
		Заочная			+		

Б2.П.4	Преддипломная практика	Очная					+	
		Заочная						+
ПК - 8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач								
Б1.Б.14	Программная инженерия	Очная			+			
		Заочная				+		
Б1.В.ОД.9	Интернет-программирование	Очная				+		
		Заочная				+		
Б1.В.ОД.10	Разработка программных приложений	Очная				+		
		Заочная						
Б1.В.ДВ.9.1	Разработка электронного портала	Очная					+	
		Заочная					+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ	Элективные курсы по физической культуре	Очная	+	+		+		
		Заочная	+	+		+		
ПК - 10 способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем								
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии	Очная					+	
		Заочная			+		+	
Б1.В.ОД.13	Управление информационными системами	Очная					+	
		Заочная						+
Б1.В.ОД.15	Информационные системы бухгалтерского учета	Очная					+	
		Заочная						+
Б1.В.ДВ.9.1	Разработка электронного портал	Очная					+	
		Заочная					+	

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

№ п/п	Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
ПК - 6 способностью собирать детальную информацию для формализации				
1	Раздел 1. Основы разработки сайтов	Доклад	Экзамен	
ПК - 8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач источников, в				
1	Раздел 1. Основы разработки сайтов	Доклад		
2	Раздел 2. Проектирование электронного портала	Отчет по лабораторным работам		
ПК - 10 способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (контент-сервисов)				
3	Раздел 1. Основы разработки сайтов	Отчет по лабораторным работам		
4	Раздел 2. Проектирование электронного портала	Тест		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Содержание компетенции	Планируемые результаты	
ПК – 6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика		
Раздел 1. Основы разработки сайтов	Знать	методы и средства сбора информации для формализации требований пользователей заказчика
	Уметь	собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика
	Владеть	навыками сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика
ПК - 8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач		
Раздел 1. Основы разработки сайтов	Знать	Способы программирования приложений, создания программных прототипов решения прикладных задач в экономике
	Уметь	Использовать компьютер в качестве средства программирования приложений, создания программных прототипов решения прикладных задач в экономике
	Владеть	Навыками работы с компьютером в качестве средства программирования приложений, создания программных прототипов решения прикладных задач в экономике
Раздел 2. Проектирование электронного портала	Знать	Практические методики и приемы работы с компьютером, специализированное программное обеспечение для управления и переработки информации, структуру глобальных сетей, источники информации, основные методики визуализации информации в экономике
	Уметь	Управлять информацией и ее преобразованием с дальнейшим анализом преобразований, представлять информацию и визуализировать ее
	Владеть	Навыками самостоятельного сбора информации, навыки использования глобальных сетей в качестве источника информации, навыки документирования процесса работы, навыками работы с документами различных форматов в экономике
ПК - 10 способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем		

Раздел 1. Основы разработки сайтов	Знать	Популярные системы управления контентом и их характеристик
	Уметь	Создавать контент и управлять контентом с использованием популярных систем управления
	Владеть	Навыками использования дополнительных расширений систем управления контентом
Раздел 2. Проектирование электронного портала	Знать	Основы языка программирования применяемого для разработки контент сервисов
	Уметь	Выбрать оптимальную инфраструктуру размещения информационных сервисов предприятия
	Владеть	Навыками настройки инфраструктуры размещения информационных сервисов предприятия, навыками разработки расширений для систем управления контентом

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в
процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ПК - 6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика			
Раздел 1. Основы разработки сайтов портала	Доклад	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен
ПК - 8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач			

Раздел 1. Основы разработки сайтов портала	Доклад	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен
Раздел 2. Проектирование электронного	Отчет по лабораторным работам	«Неудовлетворительно» (Не зачтено)	Работа не выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные

портала		«Удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на
		«Хорошо»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
		«Отлично»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопрос
ПК - 10 способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем			
Раздел 1. Основы разработки сайтов	Отчет по лабораторным работам	«Удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
		«Неудовлетворительно» (Не зачтено)	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопрос

Раздел 2. Проектирование электронного портала	Тестирова ние	«Отлично»	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо»	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно»	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно»	0-20 % правильных ответов

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины

Показатели оценивания компетенций	
ПК - 6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	
Знать	методы и средства сбора информации для формализации требований пользователей заказчика
Уметь	собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика
Владеть	навыками сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика
ПК - 8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	
Знает	методики работы с компьютером как средством управления и переработки информации в экономике
Умеет	использовать компьютер в качестве средства управления и переработки информацией, работать с информацией из различных источников
Владеет	навыками работы с информацией из различных источников, навыками использования компьютера как средства управления и переработки информации в экономике
ПК - 10 способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	
Знает	методы и средства организации и управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
Умеет	использовать средства организации и управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами, создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов)
Владеет	навыками и методами организации и управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Оценка	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100)	прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание

«Хорошо» (83-90)	- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание
«Удовлетворительно» (61-82)	- правильно, аргументировано ответил на часть вопросов, с приведением примеров; - показал не глубокие знания, - допустил не значительные ошибки при выполнении практических заданий
«Неудовлетворительно» (21-60)	- не усвоил предусмотренный программный материал; - не правильно, ответил на вопросы; - с ошибками выполнил практическое задание (не выполнил).

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ПК - 6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика		
Раздел 1. Основы разработки сайтов	Доклад (сообщение)	Темы 1-10
ПК - 8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач компьютерных сетей прикладных		
Раздел 1. Основы разработки сайтов	Доклад (сообщение)	Темы 10-20

Раздел 2. Проектирование электронного портала	Задания лабораторных работ	Лабораторная работа 1-9
ПК - 10 способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем		
Раздел 1. Основы разработки сайтов	Задания лабораторных работ	Лабораторная работа 1-9
Раздел 2. Проектирование электронного портала	Тест	Задания 1-30

Темы докладов (сообщений)

1. Обзор интернет-технологий в экономике
2. Основы HTML: Базовые теги. Форматирование текста. Стили. Специальные символы. Заголовки. Выравнивание. Линии. Изменение шрифта. Цвет. Изменение цвета текста. Изменение цвета фона в экономике
3. Работа со списками, ссылками, изображениями. Списки. Ссылки. Изображения
4. Таблицы
5. Формы
6. Фреймы
7. Таблицы стилей. Основы CSS. Блочная модель
8. Способы включения JavaScript' программ в тело HTML' документа
Совместное использование различных версий JavaScript' программ в теле одного HTML' документа
9. Комментарии
10. Переменные
11. Арифметические операции
12. Логические операции
13. Совмещение арифметических и логических операций с операциями присваивания
14. Особенности использования арифметических операций ++ и "
15. Операторы ветвления
16. Операторы цикла
17. Функции
18. Классы
19. Оператор with
20. Оператор in

Тестовые задания

1. Кто предоставляет услугу доступа в Интернет?
 1. пользователь;
 2. провайдер;
 3. системный администратор.
2. Какой протокол предоставляет on-line услуги Интернет?
 1. IRC;
 2. FTP;
 3. HTTP.
3. Кто создал язык HTML?
 1. Билл Гейтс;
 2. Айвен Сазерленд;
 3. Тим Бернс-Ли.

4. Какой тэг описывает гиперссылку?
 1. <a>;
 2. <head>;
 3. <meta>.
5. Какой протокол является базовым в Интернет?
 1. HTTP;
 2. HTML;
 3. TCP;
 4. TCP/IP
6. Гиперссылки на веб-странице могут обеспечить переход:
 1. Только в пределах данной веб-страницы;
 2. Только на веб-страницы данного сервера;
 3. На любую веб-страницу данного региона;
 4. На любую веб-страницу любого сервера Интернет
7. Браузеры являются:
 1. Серверами Интернет;
 2. Антивирусными программами;
 3. Трансляторами языка программирования;
 4. Средством просмотра веб-страниц
8. HTML это:
 1. Средство просмотра веб-страниц;
 2. Транслятор языка программирования;
 3. Средство создания веб-страниц;
 4. Сервер Интернет
9. Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:
 1. Проводить видеоконференции;
 2. Участвовать в телеконференциях;
 3. «Скачивать» необходимые файлы;
 4. Получать электронную почту
10. Заголовок страницы заключается в тег:
 1. <BODY></BODY>;
 2. <TITLE></TITLE>;
 2. <DIV></DIV>;
 3. <HEAD></HEAD>

2. «Средства разработки электронного портала»

1. Какие понятия не относятся к языку JavaScript?
 - e. объект;
 - f. метод;
 - g. свойство;
 - h. сервлет;
 - i. процедура;
 - j. функция;
 - k. фильтр;
 - l. событие.
2. Объектно-ориентированная среда Java включает:
 - a. Язык программирования Java;
 - b. Java-компилятор;
 - c. Виртуальную Java-машину (JVM);
 - d. Java Database Connectivity (JDBC).
 - e. Какие уровни не входят в архитектуру Java EE?
 - f. клиента;
 - g. представления;

- h. прикладной;
 - i. интеграции;
 - j. физический;
 - k. бизнес-логики.
3. Какие форматы не относятся к технологии Java EE и не размещаются на сервере приложений?
- a. .ear;
 - b. .rar;
 - c. .txt;
 - d. .war;
 - e. .max;
 - f. .jar.
4. Что не относится к компонентам среды Java EE?
- a. Приложения-клиенты;
 - b. апплеты; c. HTML-страницы;
 - d. Компоненты EJB;
 - e. JS-скрипты;
 - f. web-компоненты.
4. JavaServer Page (JSP) – это
- a. компонент, написанный на языке Java, не зависящий от протокола связи и платформы и предназначенный для поддержки обработки запросов клиентов;
 - b. текстовые документы, включающие комбинацию HTML и JSP-тегов, фрагменты Java- кода и др. информацию;
 - c. коллекция действий, инкапсулирующих некоторую функциональность, которые могут использоваться из страницы JSP с помощью директивы , идентифицирующей библиотеку тегов по ее уникальному URI.
5. Каким тегом объявляется web-страница?
- 1) <html> </html>
 - 2) <head> </head>
 - 3) <title> </title>
 - 4) <body> </body>
6. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?
- 1) <html> </html>
 - 2) <head> </head>
 - 3) <title> </title>
 - 4) <body> </body>
7. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?
- 1) <html> </html>
 - 2) <head> </head>
 - 3) <title> </title>
 - 4) <body> </body>
8. В какой тег заключается название web-страницы?
- 1) <html> </html>
 - 2) <head> </head>
 - 3) <title> </title>
 - 4) <body> </body>
9. Какой код для пустой web-страницы правильный?
- 1) <html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>
 - 2) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>

- 3) <html> <head> <title> <body> </body> </html>
4) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>
10. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру
1) <body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>
2) <body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>
3) <body> Системы счисления </body>
11. Какой html -код задает вывод текста в две строки
1) <p> Информационные
 технологии </br></p>
2) <p>
 Информационные технологии </br></p>
3) <p> Информационные
 технологии </p>
12. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?
1)
2)
3)
4)
13. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?
1)
2)
3)
4)
14. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?
1)
2)
3)
4)
15. Каким тегом задается метка на web-странице?
1)
2)
3)
4)

Лабораторные работы приведены в «Приложение 1»

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы	№ вопроса/задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика			
Раздел 1. Основы разработки сайтов	Вопросы 1-20	Задание 1-3	Задача 1-2
ПК - 8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач			
Раздел 1. Основы разработки сайтов	Вопросы 21-30	Задание 4-7	Задача 3-4
Раздел 2. Проектирование электронного портала	Вопросы 31-45		Задание 2-3
ПК - 10 способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем			
Раздел 1. Основы разработки сайтов	Вопросы 46-50	Задача 4-8	Задача 8-15
Раздел 2. Проектирование электронного портала	Вопросы 50-62	Задание 3-4	Задание 16-21

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Виды Интернет-представительств (Web-сайтов), их отличительные особенности.
2. Назначение, структура и функции "Web присутствия в Интернет".
3. Назначение, структура и функции "Web для информирования клиентов о товарах и услугах".
4. Назначение, структура и функции "Web для продвижения товаров и услуг".
5. Назначение, структура и функции "Web электронной коммерции".
6. Назначение, структура и функции "Web сервисного и гарантийного обслуживания".
7. Назначение, структура и функции "Web внутрифирменного обучения сотрудников".
8. Назначение, структура и функции "Web виртуального сообщества фирмы".
9. Назначение, структура и функции "Web для совместного проектирования".
10. Особенности работы информационных представительств в условиях Интернет.
11. Возможности Интернет по обеспечению функционирования представительств фирм.
12. Адресация ресурсов Интернет.
13. Использование в бизнесе электронной почты.
14. Использование в бизнесе сервиса FTP.
15. Служба поиска информации Archie.
16. Служба поиска информации WAIS.
17. Служба поиска информации Gopher.
18. Сервис WWW, его отличительные особенности.
19. Службы новостей в Интернет. Телеконференции.
20. Общение в Интернет.
21. Программное обеспечение для работы в Интернет.
22. Технические средства Интернет.
23. Типология провайдеров Интернет.

24. Глобальные вычислительные сети.
25. Гипертекст.
26. Последовательность создания гипертекстовых информационных систем.
27. Программные средства для проектирования Web-сайтов.
28. WYSIWYG-системы проектирования.
29. Назначение и структура FrontPage.
30. Функциональные возможности.
31. Проводник FrontPage.
32. Редактор FrontPage.
33. Персональный Web-сервер FrontPage.
34. Создание структуры Web-сайта. Мастера и шаблоны.
35. Типы Web-страниц и особенности их создания редактором FrontPage.
36. Динамические Web-документы. Особенности их создания.
37. Структура и возможности языка HTML.
38. Преобразование текстовых документов в HTML.
39. Скрипты, сценарии и средства их создания.
40. Общая характеристика технологии создания Интернет-представительств.
41. Влияние внешних условий на структуру и состав Web-сайта.
42. Концептуальное проектирование Web-представительства.
43. Технология информационного наполнения Web-страниц.
44. Тестирование сайта.
45. Размещение сайта на Web-сервере.
46. Объявление о существовании Web-сайта.
47. Контроль работоспособности сайта на Web-сервере.
48. Оценка эффективности Web-сайта.
49. Измерение характеристик эффективности Web-сайта.
50. Обновление и модернизация Интернет-сайта.
51. Психологические особенности общения пользователя с Web-представительством.
52. Психологические проблемы информационного наполнения Web-сайта.
53. Способы вывода текстовой информации на экран.
54. Планировка Web-страницы.
55. Дизайн текста.
56. Графический дизайн.
57. Средства, облегчающие навигацию по сайту.
58. Технология создания Web-анимации.
59. Загрузка анимированного GIF в Web-сайт.
60. Форматы графических файлов для WWW.
61. Журналы для регистрации событий и программы для их анализа.
62. Сканирование ресурсов Web-узла.

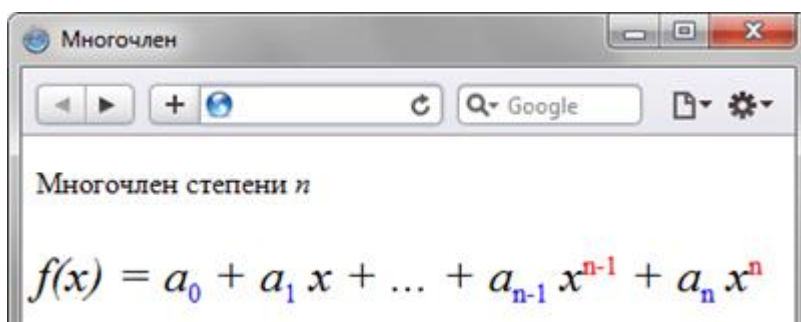
Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Исправьте ошибки в приведенном коде:

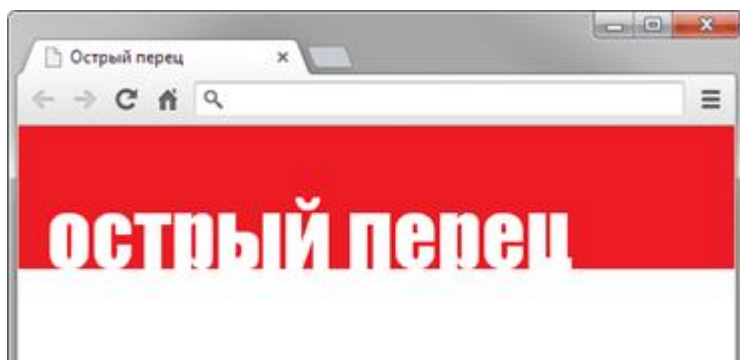
```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN"> <html>
<title>Glossary</title> <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8">
<body> <a href="glosstop.html"><h1>Glossary of Terms</h1></a> <span>
<h2><p>Algorithmic Oriented Language.</h2></p> </span> <span> <h2><p>Creates new
project</p></h2> </span> </body> </html>
```

2. <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN"> <html> <head> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-1"> <body> <h1 align="justify">Галион</h1> <p align="justify">Галион - большое трехмачтовое судно особо прочной постройки, снабженное тяжелой артиллерией.</br> Эти суда служили для перевозки товаров и драгоценных металлов из испанских и португальских колоний в Европу.</p> <hr> <blockquote>Флагманский корабль был мощным <i>галионом</i>, вооруженным сорока Восьмью большими пушками и восьмью малыми.</blockquote> </hr></p> </body> </html>

3. Напишите код XHTML, чтобы получить результат, приведенный на рис.



4. Сделайте текст, как показано на рис. В качестве шрифта укажите Impact.



5. Сверстайте форму регистрации, показанную на рис. Ширина формы и её полей фиксирована.

Регистрация

E-mail

Пароль Ещё раз

6. С помощью тегов `<ol>` и `<li>` постройте списки, показанные на рис. 1. При этом у вас должен быть валидный XHTML и CSS. Списки должны корректно отображаться в браузерах IE8, Firefox 6, Safari 5, Opera 11, Chrome 8 и в их старших версиях. Сделать 2 варианта: 1 – с помощью html, 2 – с помощью CSS.

Первый список, начинается с 1

01. Баал
02. Агарес
03. Марбас
04. Пруфлас
05. Аамон

Второй список, начинается с 6

06. Барбатос
07. Буер
08. Гасион
09. Ботис

7. Описать сервер по следующей схеме:

- Название и адрес web-сервера;
- Наименование организации, которой принадлежит данный сервер;
- Тематическая направленность сервера;
- Какая информация доступна на сервере;
- Виды информационной продукции компании, цены, доступ.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

Задача 1 Выберите части, из которых состоит стандартный html-документ.

- 1) arms и legs (руки и ноги)
- 2) body и legs (тело и ноги)
- 3) head и body (голова и тело)
- 4) frame и tag (кадр и тег)

Задача 2 Выберите HTML-теги, которые не требуют использования закрывающего тега.

- 1) `<b>2</b>`
- 2) `<body>3</body>`
- 3) `<br>`

- 4) <i> 5) <p> 6) <title>

Задача 3 Выберите команды языка HTML, написанные без ошибок.

- 1) <body bgcolor=blue>
- 2) <body bgcolor blue>
- 3) <hl align=center>
- 4)
- 5) <img=src qq.gif>
- 6) <p aling=right>

Задача 4 Выберите команды, задающие синий цвет фона.

- 1) <body bgcolor=#0000FF>
- 2) <body bgcolor=blue>
- 3)
- 4) <html bgcolor=00FF00>
- 5) <html bgcolor=0000FF>

Задача 5 Выберите команды, задающие красный цвет текста.

- 1) <body bgcolor=red>
- 2)
- 3) <html color=#FF0000>

Задача 6 Выберите теги физического форматирования гипертекстового документа.

- 1) text
- 2) <code>text</code>
- 3) <hl>text</hl>
- 4) <h6>text</h6>
- 5) <i>text</i>

Задача 7 Выберите теги, предназначенные для воспроизведения текста, предварительно отформатированного создателем документа (с сохранением всех пробелов и разрывов строк).

- 1) <code>...</code>
- 2) <pre>...</pre>
- 3) <same>...</same>
- 4) <text>...</text>

Задача 8 Выберите теги, предназначенные для задания ссылок в html-документе. 1) <a>...

- 2) <href>...</href>
- 3) <ref>...</ref>
- 4) <s>...</s>

Задача 9 Что напечатает эта программа на языке Java?

```
public static void main(String[] args){
    int i,j;
    for (i = 0, j = 1; i < 4; i += 2)
        j+=i;
    System.out.println("j=" + j);
}
```

Задача 10 Что напечатает эта программа на языке Java?

```
public static void main(String[] args){
    int i,j;
    for (i = 0, j =0; i <5; i += 1){
        if(i>3)
            j+=i; }
    System.out.println("j=" + j);
}
```

Задача 11 Что напечатает эта программа на языке Java?

```
public static void main(String[] args){  
    int i = 0, j = 0;  
    while (i < 5){  
        if(i%2==0)  
            j+=2;  
            i+=1;  
        }  
        System.out.println("j=" + j);  
    }  
}
```

Задача 12 Что напечатает эта программа на языке Java?

```
public static void main(String[] args){  
    int i = 0, j = 1;  
    while(i<4){  
        iffl<5)  
            j+=2;  
            i+=1;  
        }  
        System.out.println("j=" + j);  
    }  
}
```

Задача 13 Что напечатает эта программа на языке Java?

```
public static void main(String[] args){  
    int i,j;  
    for (i = 0, j = 0; i < 5; i++)  
        ifQo-i)  
            j+=i;  
        System.out.println("j=" + j);  
    }  
}
```

Задача 14 Что напечатает эта программа на языке Java?

```
public static void main(String[] args){  
    int i = 3,j = 1;  
    while (i>=0){  
        i-=i; j+=i;  
    }  
    System.out.println("j=" + j);  
}
```

Задача 15 Что напечатает эта программа на языке Java?

```
public static void main(String[] args){  
    int i,j;  
    for (i = 0, j = 0; i < 5; i += 2)  
        if(i%2==1)  
            j+=i;  
        System.out.println("j=" + j);  
    }  
}
```

Задача 16 Что напечатает эта программа на языке Java?

```
public static void main(String[] args){  
    int i = 3,j =2;  
    while (i>0){  
        j+=i;  
        i-=i;  
    }  
    System.out.println("j=" + j);  
}
```

Задание 17.

1. Наименование организации и основные показатели ее деятельности.
2. Средства автоматизации управленческого труда, используемые в организации (марки компьютеров, их характеристики и количество; наличие локальной вычислительной сети). При отсутствии средств автоматизации нужно оценить, целесообразно ли их использование.
3. Задачи, которые решаются или которые целесообразно решать с использованием компьютеров.
4. Подключена ли организация к Internet, есть ли необходимость в использовании Internet.
5. Рекомендации по использованию компьютеров, локальной вычислительной сети и Internet

Задание 18

Разработка первого HTML-документа. Первый HTML-документ предназначен для размещения на сайте в качестве первой страницы (имеющей обычно имя index.html, default.html или home.html). На странице должны располагаться следующие элементы (рис.1):

1. название фирмы,
2. логотип фирмы,
3. обращение к посетителю страницы,
4. адрес фирмы,
5. HTML-ссылки на две другие страницы сайта, разрабатываемые при выполнении заданий № 4 и 5.
6. HTML-документ, который формирует изображение

Задание 19

1. Название фирмы. В названии фирмы студент использует свою фамилию или имя, например: "Одежда для женщин - Елена".
2. Логотип фирмы. На рис. 1 логотипом служит изображение лошади, формируемое тегом: ``. В контрольной работе студент записывает в этом теге вместо числа 50 свой индивидуальный номер, определенный по таблице 1. Например, Иванова Елена записывает: ``.
3. Обращение к посетителю страницы. Обращение к посетителю страницы следует выбрать по собственному вкусу.
4. Адрес фирмы. В качестве адреса фирмы нужно записать свой домашний адрес.
5. HTML-ссылки на две другие страницы сайта, разрабатываемые при выполнении заданий №№ 4 и 5. У всех студентов эти ссылки должны остаться в неизменном виде: `<a href="shop.htm">Магазин</a>` и `<a href="rest.htm">Ресторан</a>`. То есть названия всех трех HTML-документов будут одинаковы у всех студентов: index.html, shop.htm, rest.html.
6. В теге `<BODY BGCOLOR=#F00000 TEXT=#000000>` атрибут BGCOLOR должен иметь значение не F00000, а другое - в соответствии с таблицей.

Задание 20

Разработка HTML-документа. Этот документ предназначен для размещения меню ресторана. На странице должны располагаться следующие элементы:

1. заголовок "МЕНЮ РЕСТОРАНА" с указанием имени или фамилии студента,
2. логотип фирмы,
3. список блюд,
4. HTML-ссылки на две другие страницы сайта, разрабатываемые при выполнении заданий № 3 и 4.
5. HTML-документ, который формирует изображение.

Задание 21

1. Заголовок "МЕНЮ РЕСТОРАНА". В этом заголовке студент использует свою фамилию или имя, например: "Меню ресторана Елена".
2. Логотип фирмы. На рис. 3 логотипом служит изображение лошади, формируемое тегом: ``. В контрольной работе студент записывает в этом теге вместо числа 50 свой индивидуальный номер, определенный по таблице 1. Например, Иванова Елена записывает: ``.
3. Список блюд. Список блюд следует оставить неизменным, но для каждого блюда нужно указать его цену (произвольную).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ПК - 6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика		
Раздел 1. Основы разработки сайтов	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
ПК - 8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач		
Раздел 1. Основы разработки сайтов	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
Раздел 2. Проектирование электронного портала	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по выполнению лабораторных работ
ПК - 10 способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем		
Раздел 1. Основы разработки сайтов	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по выполнению
Раздел 2. Проектирование электронного портала	Тестирование	Методические к подготовке к тестированию

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания по подготовке к лабораторным работам

Систематическое и аккуратное выполнение всей совокупности лабораторных работ позволит студенту выполнить лабораторные работы, а также облегчить работу преподавателя по организации овладеть умениями самостоятельно разрабатывать сайты, анализировать и делать выводы в целях дальнейшего использования полученных знаний и умений.

Целями выполнения лабораторных и практических работ является:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация

единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; аналитических, проектировочных, конструктивных и др.

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Общие требования.

Для более эффективного выполнения лабораторных работ необходимо повторить соответствующий теоретический материал, а на занятиях, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием работы.

Письменные инструкции к каждой лабораторной работе, приведены в комплекте заданий к лабораторным работам.

Весь процесс выполнения лабораторных работ включает в себя теоретическую подготовку, выполнение поставленной задачи, сдача зачета по выполненной работе. Теоретическая подготовка необходима для выполнения поставленной задачи, должна проводиться обучающимися в порядке самостоятельной работы. Ее следует начинать внимательным разбором руководства к данной лабораторной работе. Для самоконтроля в каждой работе приведены контрольные вопросы, на которые обучающийся обязан дать четкие, правильные ответы.

Теоретическая подготовка завершается предварительным составлением отчета со следующим порядком записей:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Ход работы (включает рисунки, схемы, таблицы, основные разработанные формы, страницы).
4. Вывод.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс] Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458966>.
2. Романова Ю. Д. Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д.Романова и др. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с: Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411654>.
3. Винарский Я. С. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие / Винарский Я.С., Гутгарц Р.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 269 с: Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468977>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Щеклеина, С.Н. Управление сайтом образовательной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Щеклеина, В.В. Шабардин и др. - Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. - 105 с. - ISBN 978-5-91061-396-0.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526525>
2. Бланк, С. Четыре шага к озарению: Стратегии создания успешных стартапов [Электронный ресурс] / Стив Бланк ; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 368 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521656>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.gosuslugi.ru> - портал государственных услуг;
2. <http://saas.ru> - сайт посвященный облачным технологиям;
3. <http://www.itcompanies.ru/03itotdel.html> - сайт посвященный ИТ индустрии в России и положение в ней разработчиков ПО

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Разработка электронного портала» является комплексной дисциплиной.

Самостоятельная работа студентов подразумевает деятельность под руководством преподавателей (консультации и помощь в подготовке докладов, решении задач и при выполнении индивидуальных заданий) и индивидуальную работу студента.

Индивидуальная самостоятельная работа студентов предусматривает:
изучение зарубежной и российской литературы (интернет-ресурсы);
ознакомление с проблемами и перспективами внедрения программных комплексов, программных продуктов в России;

самопроверку по теоретической части дисциплины путем тестирования в режиме обучения по материалам, размещенным в СДО «Прометей» ВолГАУ.

Студентам, желающим специализироваться в области информационных технологий, необходимо пользоваться дополнительной литературой, указанной в списке и

выполнить ряд дополнительных компьютерных практикумов. Они указаны в списке дополнительной литературы, поскольку ввиду новизны материала и «нестандартности» используемых программных инструментов, хорошего овладения материалом без самостоятельной работы добиться трудно.

В целом, при подготовке лекций, методических материалов, и практических занятий, ориентация была сделана на литературу из основного и частично дополнительного списка литературы.

Вопросы к экзамену включают три вида заданий: тест по теоретическому материалу курса, ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания. Поэтому при подготовке следует еще раз внимательно прочитать лекционный материал по дисциплине, просмотреть презентации лекций на сайте СДО «Приметей» ВолГАУ, повторить суть и порядок выполнения лабораторных работ, а в случае необходимости, выполнить их заново. Приветствуется использование для подготовки современных ресурсов сети Интернет, а также статей из отечественных и зарубежных журналов. При подготовке к экзамену полезно будет составить для себя список неясных вопросов, попробовать найти ответы на них в учебной литературе и/или обсудить их с преподавателем на консультации.

Советы по подготовке к экзамену.

Подготовку к зачету следует начинать заблаговременно, отрабатывая один за другим вопросы, указанные в учебно-методическом комплексе.

Повторение пройденного целесообразно вести по конспекту лекции (разумеется, если в нём нет пропуска тем). Можно рекомендовать подготовку и по одному из указанных учебников.

Эффективность подготовки значительно повышается при одновременном использовании всех типов памяти: зрительной, слуховой, двигательной, образно-ассоциативной. Поэтому чтение и пересказывание текста полезно сочетать с составлением логических схем, выписками.

Важно иметь в виду, что хотя содержание предмета концентрируется в определённых понятиях, знания которых необходимо, главное внимание следует уделять не формальной, а содержательной стороне подготовки.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Windows, Microsoft Office Prof – ПО Microsoft по программе EES для ВУЗов), Контракт № 0329100008916000038-0001536-01 от 28.12.2016 на срок 1 год, кол-во лиц. 550
2. СДО "Прометей" (Виртуальные технологии в образовании, ООО) Договор № 1/ВГСХА/10/08, от 13.10.2008 бессроч.
3. СПС КонсультантПлюс // КонсультантПлюс, ЗАО- Договор КПБ 3295/2016 от 17.01.2017 на 1 год до 31.12.2017.
4. УМКК «Управление персоналом» (сетевая версия). (Корпорация "Диполь", ЗАО) – Договор, бессроч.
5. УМКК «Стратегический менеджмент» (сетевая версия). (Корпорация "Диполь", ЗАО) – Договор, бессроч.
6. Договор на предоставление услуг связи №Е10449918 от 01.01.2017 между АО "ЭР-Телеком Холдинг" и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
7. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб №Е1857-171 от 06.03.2017 между ООО "Коламбия-Телеком" и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория 507 «Инновационно - образовательный центр компьютерных технологий»	Оснащена специализированной мебелью, мультимедийная система, акустическая система, компьютеры.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 508 «Лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем» (компьютерный класс)	Компьютеры, аудиторная доска - (мультимедийная)
3.	Учебная аудитория для самостоятельной работы и проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 508 «Лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем» (компьютерный класс)	Оснащена специализированной мебелью, мультимедийная система, акустическая система, компьютеры.
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 508 «Лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем» (компьютерный класс)	Компьютеры, аудиторная доска - (мультимедийная)

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Разработка электронного портала» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы	Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Поисковый метод	+	-	+	+
2	Опережающая самостоятельная работа	+	-	+	+
3	Разбор практических ситуаций		-	+	+