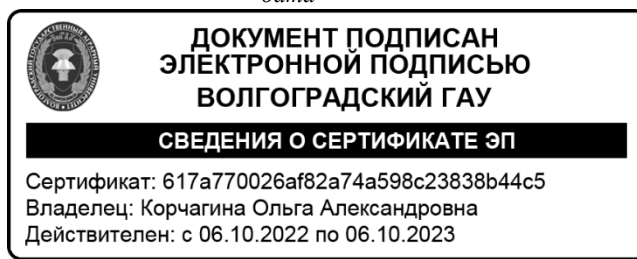


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
наименование факультета

_____ О.А. Корчагина _____
подпись *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.1 Автоматизированные системы управления проектами
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика
шифр и наименование направления подготовки
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная/заочная
очная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2017

Волгоград
2022

Автор(ы):

профессор

должность

подпись

Кочеткова.О.В.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Прикладная информатика в экономике

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

должность

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 2 от 20 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № 2 от 25 октября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Автоматизированные системы управление проектами» является формирование знаний и представлений о принципах, методах и функциональных возможностях современных информационных систем управления проектами.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и формирование практических навыков в области теории и практики управления проектами, портфелями и программами в разных автоматизированных системах, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности; развитие творческих способностей для инициации и успешного старта инновационных проектов в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в организационной, управленческой и аналитической деятельности:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК – 17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать стандарты, методы управление проектами ИС, жизненный цикл ИС, программные средства управления проектами.
		Уметь принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
		Владеть навыками работы с программными средствами управления проектами создания ИС.
ПК – 19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	Знать пользовательский интерфейс информационной системы, профессиональные коммуникации на основе современных информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационной системы.
		Владеть педагогическими технологиями обучения пользователей информационной системы.
ПК – 21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Знать способы расчета экономических затрат, совокупную стоимость владения информационной системы и риски, бизнес-риски и технические риски.
		Уметь рассчитывать финансово-экономическую эффективность проектов, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
		Владеть современными методиками расчета экономических затрат на проекты.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизированные системы управления проектами» (Б1.В.ДВ.8.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по подготовки бакалавров направления 09.09.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»).

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Дискретная математика» (Б1.Б.6), «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» (Б1.В.12), «Информационные системы и технологии» (Б1.Б.15), «Математическое и имитационное моделирование» (Б1.В.ОД.6), «Основы компьютерной электроники» (Б1.В.ОД.8), «Системная архитектура информационных систем» (Б1.В.ОД.11). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Преддипломная практика» (Б2.П.4).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной деятельности) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		42	42
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		---	---
Лабораторные работы (ЛР)		28	28
Самостоятельная работа обучающихся, всего		66	66
Курсовой проект (КП)		---	---
Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		---	---
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся, всего		90	90
Курсовой проект (КП)		---	---

Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Контрольная работа (КРЗ)		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		70	70
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

4.1 Содержание лекции			
№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1 Введение в управление проектами			
1	Основы управления проектами.	2	
2	Жизненный цикл проекта		
Раздел 2 Инициация проекта			
3	Разработка концепции проекта	2	2
4	Разработка проектной документации		
5	Организация проектного финансирования		
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов		
Раздел 3 Управление проектом			
7	Управление командой и коммуникациями проекта	2	2
8	Управление работами и ресурсами проекта		
9	Планирование и контроль проекта		
10	Управление стоимостью и качеством проекта		
11	Управление рисками проекта		
Раздел 4 Информационные системы управления проектами			
12	Особенности управления проектами в AC Primavera	2	2
13	Основные функциональные возможности AC Open Plan	2	
14	Основные функциональные возможности AC MS Office	2	
Раздел 5 Основные тенденции развития AC управления проектами			
15	Основные тенденции развития AC управления проектами	2	
	ВСЕГО	14	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены.

4.3 Лабораторные работы

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1 Введение в управление проектами			
1	Основы управления проектами.	4	

2	Жизненный цикл проекта		
Раздел 2 Инициация проекта			
3	Разработка концепции проекта	4	2
4	Разработка проектной документации		
5	Организация проектного финансирования		
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов		
Раздел 3 Управление проектом			
7	Управление командой и коммуникациями проекта	4	2
8	Управление работами и ресурсами проекта		
9	Планирование и контроль проекта		
10	Управление стоимостью и качеством проекта		
11	Управление рисками проекта		
Раздел 4 Информационные системы управления проектами			
12	Особенности управления проектами в AC Primavera	4	4
13	Основные функциональные возможности AC Open Plan	4	
14	Основные функциональные возможности AC MS Office	4	
Раздел 5 Основные тенденции развития AC управления проектами			
15	Основные тенденции развития AC управления проектами	4	
	ВСЕГО	28	8

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1 Введение в управление проектами			
1	Основы управления проектами.	4	4
2	Жизненный цикл проекта	4	4
Раздел 2 Инициация проекта			
3	Разработка концепции проекта	4	4
4	Разработка проектной документации	4	4
5	Организация проектного финансирования	4	4
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	6	6
Раздел 3 Управление проектом			
7	Управление командой и коммуникациями проекта	4	4
8	Управление работами и ресурсами проекта	6	6
9	Планирование и контроль проекта	4	4
10	Управление стоимостью и качеством проекта	4	4
11	Управление рисками проекта	6	6
Раздел 4 Информационные системы управления проектами			
12	Особенности управления проектами в AC Primavera	4	6
13	Основные функциональные возможности AC Open Plan	4	4
14	Основные функциональные возможности AC MS Office	4	6
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами			
15	Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	4	4
	ВСЕГО	66	70

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	

		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	---	20

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Автоматизированные системы управления проектами» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415155>
2. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429103>
3. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455400>
4. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил. – Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=391146>
5. Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504494>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК – 17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ПК – 19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем
ПК – 21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК – 17 Способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла							
Б1.Б.17	Проектный практикум	Очная			+	+	
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.8.1	Автоматизированные системы управления проектами	Очная				+	
		Заочная					+
Б2.П.1	Практика по получению	Очная			+		

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Заочная			+		
Б2.П.4	Преддипломная практика	Очная				+	
		Заочная					+
ПК – 19 Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем							
Б1.Б.17	Проектный практикум	Очная			+	+	
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.2.1	Менеджмент	Очная			+		
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.8.1	Автоматизированные системы управления проектами	Очная				+	
		Заочная					+
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная			+		
		Заочная			+		
Б2.П.4	Преддипломная практика	Очная				+	
		Заочная					+
ПК – 21 Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем							
Б1.Б.17	Проектный практикум	Очная			+	+	
		Заочная				+	
Б1.В.ОД.2	Экономика и организация предприятия	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.14	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.В.ДВ.3.2	Математическая экономика	Очная			+		
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.6.2	Электронный бизнес	Очная				+	
		Заочная					+
Б1.В.ДВ.8.1	Автоматизированные системы управления проектами	Очная				+	
		Заочная					+
Б2.П.3	Производственно-технологическая практика	Очная				+	
		Заочная				+	

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК – 17 Способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		Зачет
Раздел 1 Введение в управление проектами	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 2 Инициация проекта	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 3 Управление проектом	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Отчет по лабораторной работе	
ПК – 19 Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем		
Раздел 1 Введение в управление проектами	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 2 Инициация проекта	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 3 Управление проектом	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Отчет по лабораторной работе	
ПК – 21 Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем		
Раздел 1 Введение в управление проектами	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 2 Инициация проекта	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 3 Управление проектом	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	Отчет по лабораторной работе	
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Отчет по лабораторной работе	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ПК – 17 Способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
Раздел 1 Введение в управление проектами	Знает	стандарты, методы управление проектами ИС, жизненный цикл ИС, программные средства управления проектами.
	Умеет	принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	Владеет	навыками работы с программными средствами управления проектами создания ИС.
Раздел 2 Инициация проекта	Знает	стандарты, методы управление проектами ИС, жизненный цикл ИС, программные средства управления проектами
	Умеет	принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	Владеет	навыками работы с программными средствами управления проектами создания ИС.
Раздел 3 Управление проектом	Знает	стандарты, методы управление проектами ИС, жизненный цикл ИС, программные средства управления проектами
	Умеет	принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	Владеет	навыками работы с программными средствами управления проектами создания ИС.
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	Знает	стандарты, методы управление проектами ИС, жизненный цикл ИС, программные средства управления проектами
	Умеет	принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	Владеет	навыками работы с программными средствами управления проектами создания ИС.
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Знает	стандарты, методы управление проектами ИС, жизненный цикл ИС, программные средства управления проектами
	Умеет	принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	Владеет	навыками работы с программными средствами управления проектами создания ИС.
ПК – 19 Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем		
Раздел 1 Введение в управление проектами	Знает	пользовательский интерфейс информационной системы, профессиональные коммуникации на

		основе современных информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационной системы
	Владеет	педагогическими технологиями обучения пользователей информационной системы
Раздел 2 Инициация проекта	Знает	пользовательский интерфейс информационной системы, профессиональные коммуникации на основе современных информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационной системы
	Владеет	педагогическими технологиями обучения пользователей информационной системы
Раздел 3 Управление проектом	Знает	пользовательский интерфейс информационной системы, профессиональные коммуникации на основе современных информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационной системы
	Владеет	педагогическими технологиями обучения пользователей информационной системы
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	Знает	пользовательский интерфейс информационной системы, профессиональные коммуникации на основе современных информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационной системы
	Владеет	педагогическими технологиями обучения пользователей информационной системы
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Знает	пользовательский интерфейс информационной системы, профессиональные коммуникации на основе современных информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационной системы
	Владеет	педагогическими технологиями обучения пользователей информационной системы
ПК – 21 Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем		
Раздел 1 Введение в управление	Знает	способы расчета экономических затрат,

проектами		совокупную стоимость владения информационной системы и риски, бизнес-риски и технические риски
	Умеет	рассчитывать финансово-экономическую эффективность проектов, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
	Владеет	современными методиками расчета экономических затрат на проекты
Раздел 2 Инициация проекта	Знает	способы расчета экономических затрат, совокупную стоимость владения информационной системы и риски, бизнес-риски и технические риски
	Умеет	рассчитывать финансово-экономическую эффективность проектов, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
	Владеет	современными методиками расчета экономических затрат на проекты
Раздел 3 Управление проектом	Знает	способы расчета экономических затрат, совокупную стоимость владения информационной системы и риски, бизнес-риски и технические риски
	Умеет	рассчитывать финансово-экономическую эффективность проектов, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
	Владеет	современными методиками расчета экономических затрат на проекты
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	Знает	способы расчета экономических затрат, совокупную стоимость владения информационной системы и риски, бизнес-риски и технические риски
	Умеет	рассчитывать финансово-экономическую эффективность проектов, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
	Владеет	современными методиками расчета экономических затрат на проекты
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Знает	способы расчета экономических затрат, совокупную стоимость владения информационной системы и риски, бизнес-риски и технические риски
	Умеет	рассчитывать финансово-экономическую эффективность проектов, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
	Владеет	современными методиками расчета экономических затрат на проекты

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе изучения дисциплины,

соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ПК – 17 Способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла			
Раздел 1 Введение в управление проектами	Отчет по лабораторной работе	Отлично (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (1 балл)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0 баллов)	– задание не выполнено.
Раздел 2 Инициация проекта	Отчет по лабораторной работе	Отлично (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования

			к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (1 балл)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0 баллов)	– задание не выполнено.
Раздел 3 Управление проектом	Отчет по лабораторной работе	Отлично (4 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы

Раздел 4 Информационные системы управления проектами			выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0-1 балл)	– задание не выполнено.
	Отчет по лабораторной работе	Отлично (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания

Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Отчет по лабораторной работе		лабораторной работы.
		Удовлетворительно (1 балл)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0 баллов)	– задание не выполнено.
		Отлично (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (1 балл)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по

			выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0 баллов)	– задание не выполнено.
ПК – 19 Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем			
Раздел 1 Введение в управление проектами	Отчет по лабораторной работе	Отлично (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (1 балл)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0 баллов)	– задание не выполнено.
Раздел 2 Инициация проекта	Отчет по лабораторной работе	Отлично (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования

			к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (1 балл)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0 баллов)	– задание не выполнено.
Раздел 3 Управление проектом	Отчет по лабораторной работе	Отлично (4 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные

Раздел 4 Информационные системы управления проектами			недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0-1 балл)	– задание не выполнено.
	Отчет по лабораторной работе	Отлично (4 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно	– индивидуальное задание

		(2 балла)	лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0-1 балл)	– задание не выполнено.
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Отлично (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (1 балл)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.

		Неудовлетворительно (0 баллов)	– задание не выполнено.
ПК – 21 Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем			
Раздел 1 Введение в управление проектами	Отчет по лабораторной работе	Отлично (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (1 балл)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0 баллов)	– задание не выполнено.
Раздел 2 Инициация проекта	Отчет по лабораторной работе	Отлично (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе;

			– даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (1 балл)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0 баллов)	– задание не выполнено.
Раздел 3 Управление проектом	Отчет по лабораторной работе	Отлично (4 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены

Раздел 4 Информационные системы управления проектами			требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0-1 балл)	– задание не выполнено.
	Отчет по лабораторной работе	Отлично (4 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично;

Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Отчет по лабораторной работе		– имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0-1 балл)	– задание не выполнено.
		Отлично (3 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, без ошибок и неточностей; – соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны правильные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Хорошо (2 балла)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено полностью, но при этом допущены отдельные недочеты; – в целом соблюдены требования к оформлению отчета по лабораторной работе; – даны неточные ответы на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Удовлетворительно (1 балл)	– индивидуальное задание лабораторной работы выполнено частично; – имеются существенные недостатки в оформлении отчета по лабораторной работе; – допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы по выполнению индивидуального задания лабораторной работы.
		Неудовлетворительно (0 баллов)	– задание не выполнено.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ПК – 17 Способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
Знает	стандарты, методы управление проектами ИС, жизненный цикл ИС, программные средства управления проектами
Умеет	принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Владеет	навыками работы с программными средствами управления проектами создания ИС.
ПК – 19 Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	
Знает	пользовательский интерфейс информационной системы, профессиональные коммуникации на основе современных информационно-коммуникационных технологий
Умеет	принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационной системы
Владеет	педагогическими технологиями обучения пользователей информационной системы
ПК – 21 Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	
Знает	способы расчета экономических затрат, совокупную стоимость владения информационной системы и риски, бизнес-риски и технические риски
Умеет	рассчитывать финансово-экономическую эффективность проектов, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
Владеет	современными методиками расчета экономических затрат на проекты

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено (61-100 баллов)	Полное воспроизведение обучающимся программного учебного материала с допущением несущественных ошибок, обнаруживает стабильный характер знаний и умений и навыков при решении задач в области профессиональной деятельности, способен к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
Не зачтено (менее 61 баллов)	Освоение учебного материала обучающимся осуществляется на репродуктивном уровне, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, и неполное его воспроизведение, допускает неточности в ответах на дополнительные (наводящие вопросы), нестабильный характер знаний и умений и навыков при решении задач в области профессиональной деятельности

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ПК – 17 Способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
Раздел 1 Введение в управление проектами	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 1 – 4 Задание №1, п. 1.1
Раздел 2 Инициация проекта	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 5 – 14 Задание №1, п. 1.1
Раздел 3 Управление проектом	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 15 – 29 Задание №1, п. 1.2
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 30 – 41 Задание №1, п. 1.3, 1.4, 1.5
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 42 – 43 Вопросы № 30 – 41 Задание №1, 1.5
ПК – 19 Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем		
Раздел 1 Введение в управление проектами	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 1 – 4 Задание №1, п. 1.1
Раздел 2 Инициация проекта	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 5 – 14 Задание №1, п. 1.1
Раздел 3 Управление проектом	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 15 – 29 Задание №1, п. 1.2
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 30 – 41 Задание №1, п. 1.3, 1.4, 1.5
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 42 – 43 Вопросы № 30 – 41 Задание №1, 1.5
ПК – 21 Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем		
Раздел 1 Введение в управление проектами	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 1 – 4 Задание №1, п. 1.1
Раздел 2 Инициация проекта	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 5 – 14 Задание №1, п. 1.1
Раздел 3 Управление проектом	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 15 – 29 Задание №1, п. 1.2
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 30 – 41 Задание №1, п. 1.3, 1.4, 1.5
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Вопросы № 42 – 43 Вопросы № 30 – 41 Задание №1, 1.5

Вопросы для подготовки отчета по лабораторной работе.

1. Что такое проект?
2. Какими свойствами обладает проект?
3. Что такое жизненный цикл проекта и каковы его фазы?
4. Что является результатом проекта?
5. Управление приоритетами проектов.
6. Концепция проекта.
7. Цели и результаты проекта.
8. Допущения и ограничения проекта.
9. Ключевые участники и заинтересованные стороны.
10. Ресурсы проекта.
11. Сроки проекта.
12. Риски проекта.
13. Критерии приемки проекта.
14. Обоснование полезности проекта.
15. Уточнение содержания и состава работ проекта.
16. Планирование управления содержанием проекта.
17. Планирование организационной структуры проекта.
18. Планирование управления конфигурациям проекта.
19. Планирование управления качеством проекта.
20. Базовое расписание проекта.
21. Основные понятия управления рисками проекта.
22. Планирование управления рисками проекта.
23. Идентификация рисков проекта.
24. Качественный анализ рисков проекта.
25. Количественный анализ рисков проекта.
26. Планирование реагирования на риски проекта.
27. Главные риски программных проектов и способы реагирования.
28. Управление проектом, направленное на снижение рисков.
29. Мониторинг и контроль рисков проекта.
30. AC Primavera. Планирование.
31. AC Primavera. Расчет критического пути.
32. AC Primavera. Управление данными и предоставление информации.
33. AC Primavera. Управление коммуникациями команды проекта.
34. AC Open Plan. Планирование.
35. AC Open Plan. Расчет критического пути.
36. AC Open Plan. Управление данными и предоставление информации.
37. AC Open Plan. Управление коммуникациями команды проекта.
38. AC MS Office. Планирование.
39. AC MS Office. Расчет критического пути.
40. AC MS Office. Управление данными и предоставление информации.
41. AC MS Office. Управление коммуникациями команды проекта.
42. История и тенденции развития управления проектами. Управление проектами в России.
43. История и тенденции развития управления проектами. Управление проектами за рубежом.

Задания для подготовки отчета по лабораторной работе.

Задание №1.

1. Построить модель управления проектом, которая включает в себя:
 - 1.1. Инициализация проекта:
 - 1.2. Планирование проекта:
 - 1.3. Выполнение проекта:
 - 1.4. Анализ и контроль проекта:

- 1.5. Завершение проекта:
2. При определении этапа указывается название, которое отражает суть этапа;
3. Основных этапов должно быть не менее 7, срок реализации – пол года;
4. В проекте задействовано 7 человек с возможностью участия в нескольких этапах проекта.

6.3.2. Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 17 Способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла			
Раздел 1 Введение в управление проектами	№ 1 – 4	№1, п 1.1 (п. 1.1.1)	№1, п 1.1 (п. 1.1.4)
Раздел 2 Инициация проекта	№ 5 – 14	№1, п 1.1 (п. 1.1.2 – 1.1.3)	№1, п 1.1 (п. 1.1.5 – 1.1.6)
Раздел 3 Управление проектом	№ 15 – 29	№ 1, п. 1.2 (п. 1.2.1 – 1.2.5, 1.2.11)	№ 1, п. 1.2 (п. 1.2.6 – 1.2.10)
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	№ 30 – 41	№ 1, п. 1.3 (п. 1.3.1), 1.4 (п. 1.4.1), 1.5	№ 1, п. 1.3 (п. 1.3.2 – 1.3.3), 1.4 (п. 1.4.2), 1.5
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	№ 42 – 43	№ 1, п. 1.5 (п. 1.5.1 – 1.5.2)	№ 1, п. 1.5 (п. 1.5.3)
ПК – 19 Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем			
Раздел 1 Введение в управление проектами	№ 1 – 4	№1, п 1.1 (п. 1.1.1)	№1, п 1.1 (п. 1.1.4)
Раздел 2 Инициация проекта	№ 5 – 14	№1, п 1.1 (п. 1.1.2 – 1.1.3)	№1, п 1.1 (п. 1.1.5 – 1.1.6)
Раздел 3 Управление проектом	№ 15 – 29	№ 1, п. 1.2 (п. 1.2.1 – 1.2.5, 1.2.11)	№ 1, п. 1.2 (п. 1.2.6 – 1.2.10)
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	№ 30 – 41	№ 1, п. 1.3 (п. 1.3.1), 1.4 (п. 1.4.1), 1.5	№ 1, п. 1.3 (п. 1.3.2 – 1.3.3), 1.4 (п. 1.4.2), 1.5
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	№ 42 – 43	№ 1, п. 1.5 (п. 1.5.1 – 1.5.2)	№ 1, п. 1.5 (п. 1.5.3)
ПК – 21 Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем			
Раздел 1 Введение в управление проектами	№ 1 – 4	№1, п 1.1 (п. 1.1.1)	№1, п 1.1 (п. 1.1.4)
Раздел 2 Инициация проекта	№ 5 – 14	№1, п 1.1 (п. 1.1.2 – 1.1.3)	№1, п 1.1 (п. 1.1.5 – 1.1.6)
Раздел 3 Управление проектом	№ 15 – 29	№ 1, п. 1.2 (п. 1.2.1 – 1.2.5, 1.2.11)	№ 1, п. 1.2 (п. 1.2.6 – 1.2.10)

		1.2.1 – 1.2.5, 1.2.11)	1.2.6 – 1.2.10)
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	№ 30 – 41	№ 1, п. 1.3 (п. 1.3.1), 1.4 (п. 1.4.1), 1.5	№ 1, п. 1.3 (п. 1.3.2 – 1.3.3), 1.4 (п. 1.4.2), 1.5
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	№ 42 – 43	№ 1, п. 1.5 (п. 1.5.1 – 1.5.2)	№ 1, п. 1.5 (п. 1.5.3)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

1. Что такое проект?
2. Какими свойствами обладает проект?
3. Что такое жизненный цикл проекта и каковы его фазы?
4. Что является результатом проекта?
5. Управление приоритетами проектов.
6. Концепция проекта.
7. Цели и результаты проекта.
8. Допущения и ограничения проекта.
9. Ключевые участники и заинтересованные стороны.
10. Ресурсы проекта.
11. Сроки проекта.
12. Риски проекта.
13. Критерии приемки проекта.
14. Обоснование полезности проекта.
15. Уточнение содержания и состава работ проекта.
16. Планирование управления содержанием проекта.
17. Планирование организационной структуры проекта.
18. Планирование управления конфигурациям проекта.
19. Планирование управления качеством проекта.
20. Базовое расписание проекта.
21. Основные понятия управления рисками проекта.
22. Планирование управления рисками проекта.
23. Идентификация рисков проекта.
24. Качественный анализ рисков проекта.
25. Количественный анализ рисков проекта.
26. Планирование реагирования на риски проекта.
27. Главные риски программных проектов и способы реагирования.
28. Управление проектом, направленное на снижение рисков.
29. Мониторинг и контроль рисков проекта.
30. AC Primavera. Планирование.
31. AC Primavera. Расчет критического пути.
32. AC Primavera. Управление данными и предоставление информации.
33. AC Primavera. Управление коммуникациями команды проекта.
34. AC Open Plan. Планирование.
35. AC Open Plan. Расчет критического пути.
36. AC Open Plan. Управление данными и предоставление информации.
37. AC Open Plan. Управление коммуникациями команды проекта.
38. AC MS Office. Планирование.
39. AC MS Office. Расчет критического пути.
40. AC MS Office. Управление данными и предоставление информации.
41. AC MS Office. Управление коммуникациями команды проекта.
42. История и тенденции развития управления проектами. Управление проектами в России.

43. История и тенденции развития управления проектами. Управление проектами за рубежом.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ

Задание №1.

1. Построить модель управления проектом, которая включает в себя:
 - 1.1. Инициализация проекта:
 - 1.1.1. формирование идеи проекта;
 - 1.1.2. определение целей;
 - 1.1.3. определение результатов поставки;
 - 1.1.4. определение критериев успешности;
 - 1.1.5. определение ограничений;
 - 1.1.6. определение допущений.
 - 1.2. Планирование проекта:
 - 1.2.1. формирование этапов проекта;
 - 1.2.2. определение для каждого этапа результатов поставки;
 - 1.2.3. создание списка работ, состоящего на основе декомпозиции основных этапов проекта;
 - 1.2.4. формирование иерархической структуры работ проекта;
 - 1.2.5. определение кода структурной декомпозиции работ;
 - 1.2.6. определение длительности каждой задачи;
 - 1.2.7. определение взаимосвязей между операциями проектов;
 - 1.2.8. определение критического пути;
 - 1.2.9. определение необходимых ресурсов;
 - 1.2.10. формирование бюджета;
 - 1.2.11. создание базового плана проекта.
 - 1.3. Выполнение проекта:
 - 1.3.1. отслеживание хода выполнения всех работ;
 - 1.3.2. сравнение базовых данных и фактических;
 - 1.3.3. применение метода освоенного объема для отслеживания хода выполнения работ.
 - 1.4. Анализ и контроль проекта:
 - 1.4.1. корректировка оставшейся части проекта с учетом принятых ограничений и дополнений;
 - 1.4.2. проверка и контроль после корректировки.
 - 1.5. Завершение проекта:
 - 1.5.1. формирование отчетов, которые информируют о ходе выполнения проекта;
 - 1.5.2. формирование архивов, шаблонов проекта;
 - 1.5.3. формирование графиков и другой отчетной документации, необходимой для заинтересованных лиц проекта.
2. При определении этапа указывается название, которое отражает суть этапа;
3. Основных этапов должно быть не менее 7, срок реализации – пол года;
4. В проекте задействовано 7 человек с возможностью участия в нескольких этапах проекта.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования компетенций

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ПК – 17 Способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных		

систем на стадиях жизненного цикла		
Раздел 1 Введение в управление проектами	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
Раздел 2 Инициация проекта	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
Раздел 3 Управление проектом	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
ПК – 19 Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем		
Раздел 1 Введение в управление проектами	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
Раздел 2 Инициация проекта	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
Раздел 3 Управление проектом	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
ПК – 21 Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем		
Раздел 1 Введение в управление проектами	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
Раздел 2 Инициация проекта	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
Раздел 3 Управление проектом	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
Раздел 4 Информационные системы управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе
Раздел 5 Основные тенденции развития автоматизированных систем управления проектами	Отчет по лабораторной работе	Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе

Методические указания по подготовке отчета по лабораторной работе.

В процессе лабораторного занятия студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;
- развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений;
- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

Оценки за выполнение лабораторных работ являются показателями текущей успеваемости студентов по учебной дисциплине.

Результаты выполнения лабораторной работы оформляются студентами в виде отчета.

Структура отчета состоит из следующих пунктов:

- 1) Цель работы;
- 2) Введение;
- 3) Программно-аппаратные средства, используемые при выполнении работы;
- 4) Основная часть.
- 5) Заключение.
- 6) Список используемой литературы.

В конце отчета ставятся дата, подпись исполнителя и преподавателя, принявшего лабораторную работу.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504494>
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил. – Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=391146>

7.2 Дополнительная литература

1. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429103>
2. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415155>
3. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455400>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Национального открытого института «ИНТУИТ». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрена очная и заочная формы обучения.

По программе дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал лабораторных занятий.

Важнейшим этапом программы дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. В объем самостоятельной работы по дисциплине

включается:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка и защита отчета по лабораторным работам;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в модуле (текущая аттестация);
- подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программой дисциплины.

Лекции имеют цель дать систематизированные основы научных знаний. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы.

Лабораторные занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к лабораторному занятию необходимо изучить, повторить теоретический материал по заданной теме.

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений (Windows Server, Windows Server - Device CAL, Windows, Office Prof и т. д.):
 - 1.1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.
 - 1.2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
2. Система дистанционного обучения СДО «Прометей».
3. Электронный учебник Диполь УМКК «Управление проектом (сетевая версия)».

11 Материально-техническая база, необходимая проведения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Аудитория 505 ГК Компьютерный класс	Мультимедийные средства (интерактивная доска, видеопроектор). Компьютеры с доступом в Интернет и программой для управления проектами MS Project. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению заданий и решению практических задач по программе практики
2	Аудитория 507 ГК Компьютерный класс	Мультимедийные средства (интерактивная доска, видеопроектор). Компьютеры с доступом в Интернет и программой для управления проектами MS Project. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению заданий и решению практических задач по программе практики
3	Аудитория 508 ГК	Мультимедийные средства (интерактивная доска,

	Компьютерный класс	видеопроектор). Компьютеры с доступом в Интернет и программой для управления проектами MS Project. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению заданий и решению практических задач по программе практики
--	--------------------	--

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения, используемые в процессе изучения дисциплины

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Проблемная лекция	+			
2	Лекция с обратной связью (лекция-диалог)	+			
3	Моделирование производственных процессов и ситуаций			+	
4	Метод проектов				+