

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного
наименование факультета

О.А. Корчагина

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 617a770026af82a74a598c23838b44c5
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: с 06.10.2022 по 06.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Экономическая теория

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Прикладная информатика»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

| | | |
|-----------------------------------|----------------|--|
| <u>Доцент</u> <i>должность</i> | _____ | <u>И.С. Корабельников</u> <i>инициалы фамилия</i> |
| _____ | _____ | _____ |
| <i>должность</i> | <i>подпись</i> | <i>инициалы фамилия</i> |

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

_____ *шифр и наименование направления подготовки (специальности)*
«Прикладная информатика»
_____ *наименование направленности (профиля) программы*

| | | |
|--|----------------|--|
| <u>Заведующий кафедрой</u> <i>должность</i> | _____ | <u>О.В. Кочеткова</u> <i>инициалы фамилия</i> |
| _____ | _____ | _____ |
| <i>должность</i> | <i>подпись</i> | <i>инициалы фамилия</i> |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ г.
дата

| | | |
|---------------------|----------------|---|
| Заведующий кафедрой | _____ | <u>Т.А. Дугина</u> <i>инициалы фамилия</i> |
| _____ | _____ | _____ |
| | <i>подпись</i> | |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
_____ *наименование факультета*

Протокол № _____ от _____ г.
дата

| | | |
|--|----------------|---|
| Председатель методической комиссии факультета | _____ | <u>А.К. Васильев</u> <i>инициалы фамилия</i> |
| _____ | _____ | _____ |
| | <i>подпись</i> | |

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся на основе классических и современных учений экономического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний в области теории и практики современной экономики.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на решение следующих задач:

- изучение закономерностей функционирования современного рыночного механизма, который лежит в основе хозяйственных систем различного уровня;
- формирование мировоззрения, позволяющего обучающемуся объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения и анализировать экономическую политику государства;
- развитие у обучающихся основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике, умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия эффективных управленческих финансовых решений.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | Знать законы рыночной экономики, теоретические основы поведения экономических субъектов в рыночной среде |
| | | Уметь, использовать законы спроса и предложения для прогнозирования поведения потребителей в конкурентной среде |
| | | Владеть специальной экономической терминологией, навыками формирования потребительского спроса, управления организационным поведением |
| | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых | Знать базовые финансовые инструменты |
| | | Уметь анализировать и оценивать эффективность использования тех или иных финансовых инструментов и их рисков |
| | | Владеть умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия. |
| ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. | Знать общие условия обеспечения экономической эффективности хозяйственных систем |
| | | Уметь анализировать функционирования экономических систем разного уровня |
| | | Владеть методами оценки эффективности экономических систем разного уровня |

| | | |
|--|--|---|
| ПК-1. Способен осуществлять определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ | ПК-1.17 Способен принимать обоснованные экономические решения на этапе предконтрактных работ | Знать методы анализа конкурентной среды |
| | | Уметь оценивать воздействие внешней и внутренней среды на экономических субъектов |
| | | Владеть навыками анализа конкурентной среды отрасли |

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а так же знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.О.02) относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики | | Форма обучения | Курсы обучения* | | | | |
|--|---|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| Индекс | Наименование | | | | | | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Экономическая теория | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | + | | | | |
| Б2.В.01 (П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Экономическая теория | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | + | | | | |
| Б1.О.09 | Теория вероятностей и математическая статистика | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | + | | | |
| Б1.О.10 | Исследование операций и методы оптимизации | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | + | | | |
| Б1.О.15 | Теория систем и системный анализ | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | + | | | | |
| Б2.В.01 (П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| ПК-1. Способен осуществлять определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Экономическая теория | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | + | | | | |
| Б1.О.06 | Право | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | + | | | |
| Б1.О.11 | Информационные системы и технологии | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | + | | | | |
| Б1.О.13 | Операционные системы | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | + | | | |

| | | | | | | | |
|---------|---|---------|---|---|---|---|---|
| Б1.О.14 | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | + | | | | |
| Б1.О.15 | Теория систем и системный анализ | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | + | | | | |
| Б1.О.16 | Базы данных | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | + | | | |
| Б1.О.17 | Русский язык и психология деловых коммуникаций | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| Б1.О.18 | Проектирование информационных систем | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| Б1.О.19 | Менеджмент | Очная | | | + | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| Б1.О.20 | Информационная безопасность | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| Б1.О.21 | Программная инженерия | Очная | | | + | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| Б1.В.01 | Основы киберфизических систем | Очная | | | | + | |
| | | Заочная | | | | + | |
| Б1.В.02 | Математическое и имитационное моделирование | Очная | | | + | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| Б1.В.03 | Основы компьютерной электроники | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | + | | | | |
| Б1.В.04 | Интернет-программирование | Очная | | | + | | |
| | | Заочная | | | | + | |
| Б1.В.07 | Интеллектуальные информационные системы | Очная | | | + | | |
| | | Заочная | | | | + | |
| Б1.В.09 | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами | Очная | | | | + | |
| | | Заочная | | | | | + |
| Б1.В.10 | Информационные системы бухгалтерского учета | Очная | | | | + | |
| | | Заочная | | | | | + |
| Б1.В.11 | Бизнес-инжиниринг | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | + | | | | |
| Б1.В.12 | Управление требованиями | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| Б1.В.13 | Анализ данных и машинное обучение | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| Б1.В.14 | Автоматизированные системы управления проектами | Очная | | | | + | |
| | | Заочная | | | | | + |
| Б1.В.15 | Основы робототехники в агропромышленном комплексе | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | | + | | | |
| Б1.В.16 | 3D-моделирование и дополненная реальность | Очная | | | | + | |
| | | Заочная | | | | | + |
| Б1.В.17 | Цифровые технологии в агропромышленном комплексе | Очная | | | | + | |
| | | Заочная | | | | | + |
| Б1.В.18 | Основы проектирования приложений интернета | Очная | | | + | | |
| | | Заочная | | | | | + |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
| | вещей в агропромышленном комплексе | | | | | | |
| Б1.В.19 | Основы бухгалтерского учета | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| Б1.В.ДВ .01.01 | Численные методы | Очная | | | + | | |
| | | Заочная | | | | + | |
| Б1.В.ДВ .01.02 | Математические методы в инженерных и экономических расчетах | Очная | | | + | | |
| | | Заочная | | | | + | |
| Б1.В.ДВ .02.01 | Сетевое администрирование | Очная | | | | + | |
| | | Заочная | | | | | + |
| Б1.В.ДВ .02.02 | Компьютерные системы и сети | Очная | | | | + | |
| | | Заочная | | | | | + |
| Б1.В.ДВ .03.01 | Компьютерная графика | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | | + | | | |
| Б1.В.ДВ .03.02 | Геоинформационные системы | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | | + | | | |
| Б1.В.ДВ .04.01 | Электронный документооборот | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | + | | | | |
| Б1.В.ДВ .04.02 | Документационное обеспечение информационных систем | Очная | + | | | | |
| | | Заочная | + | | | | |
| Б2.В.01 (П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Очная | | + | | | |
| | | Заочная | | | + | | |
| Б2.В.02 (П) | Эксплуатационная практика | Очная | | | + | | |
| | | Заочная | | | | + | |
| Б2.В.03 (П) | Преддипломная практика | Очная | | | | + | |
| | | Заочная | | | | | + |

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.02) необходимо обладать знаниями, полученными по программам среднего (полного) общего образования.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.02), будут полезными при изучении дисциплин «Исследование операций и методы оптимизации» (Б1.О.10), «Теория систем и системный анализ» (Б1.О.15), «Менеджмент» (Б1.О.19) и другие, а также в ходе прохождения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01 (П)), «Эксплуатационная практика» (Б2.В.02 (П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03 (П)).

| | онные занятия | числе в форме практической подготовки | ически (семинарские) занятия | числе в форме практической подготовки | аторные занятия | числе в форме практической подготовки | льное изучение разделов и тем |
|---|---------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика. | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности. | 2 | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования. | 2 | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя. | 2 | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства. | 2 | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Раздел 2. Макроэкономика. | | | | | | | |
| Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели. | 2 | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост. | 2 | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция. | 2 | - | - | - | 2 | - | 6 |
| Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика. | 4 | - | - | - | 4 | - | 6 |
| Итого по дисциплине | 18 | - | - | - | 18 | - | 36 |

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) | | | | | | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---|---|---|-----------------------------------|---|----------------------|---|---|
| | Лекционные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Практически (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | |
| Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности. | 1 | - | - | - | 1 | - | 8 |
| Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования. | | - | - | - | | - | 8 |
| Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя. | | - | - | - | | - | 8 |
| Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков Рынки факторов производства. | | - | - | - | | - | 8 |
| Раздел 2. Макроэкономика. | | | | | | | |
| Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели. | 1 | - | - | - | 1 | - | 8 |
| Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост. | | - | - | - | | - | 8 |
| Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция. | | - | - | - | | - | 8 |
| Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика. | | - | - | - | | - | 8 |
| Итого по дисциплине | 2 | - | - | - | 2 | - | 64 |

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»/

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.

Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.

Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.

Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.

Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.

Раздел 2. Макроэкономика.

Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.

Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.

Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.

Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины* | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика. | | зачёт |
| Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности. | Коллоквиум Тестовые задания | |
| Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования. | Коллоквиум Тестовые задания | |
| Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя. | Коллоквиум Тестовые задания | |
| Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков Рынки факторов производства. | Коллоквиум Тестовые задания | |
| Раздел 2. Макроэкономика. | | |
| Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели. | Коллоквиум Тестовые задания | |
| Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост. | Коллоквиум Тестовые задания | |
| Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция. | Коллоквиум Тестовые задания | |
| Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика. | Коллоквиум Тестовые задания | |

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------------------|--|
| Зачет | |
| «Зачтено» (61 - 100 баллов) | Обучающийся дал от 61 до 100% правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено» (менее 61 балла) | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 375 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838408>
2. Викулина, Т. Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 209 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700>
3. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник / Л. С. Гребнев. - Москва: Логос, 2020. - 408 с. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367687>
4. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 363 с. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=347064>
5. Экономическая теория: учебник / под ред. Р.С. Гайсина. – Москва: ИНФРА-М, 2022. — 330 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846451>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития РФ
2. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство Финансов РФ
3. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ
4. <https://mcx.gov.ru/> - Министерство сельского хозяйства РФ
5. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
6. <https://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
7. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
8. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
9. <https://www.un.org/ru> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
10. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований
11. <https://data-economy.ru/dataed> - База знаний о цифровой экономике
12. <https://www.tadviser.ru/index.php> - Национальная программа Цифровая экономика РФ
13. https://iotas.ru/projects/leaders/materials/courses/1_2.pdf - Нормативное регулирование цифровой среды
14. <https://data-economy.ru/dataeconomymap> - Основные этапы реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
15. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс
7. ЭСНТИ «Техэксперт». «Нормы, правила, стандарты»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>
3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но и поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачёта выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений |
|-------|--|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 303 кг – учебная аудитория. | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук. |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс). | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование. |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс). | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование. |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы: 302Д. | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д" | Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.). |
| 7 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг. | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект специализированного оборудования. |