Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного О.А. Корчагина
24 апреля 2024 г.
ЛОКУМЕНТ ПОЛПИСАН



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
индекс и наименование дисциплины
Кафедра Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 08.03.01 «Строительство»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтега
зовой отрасли
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025 г.

Автор(ы):	доцент		<u> Р.3. Киселева</u>	
	должность	подпись	инициалы фамилия	
	доцент		А.П.Киселев	
	должность	подпись	инициалы фамилия	
Рабоча	я программа лиспиплі	ины согласована	с руководителем основной пр	офессио-
			вания по направлению подгото	-
циальности)	08.03.0		«Строительство»	
	шифј	р и наименование напра	вления подготовки (специальности)	
<u>Строит</u>			абжения и нефтегазовой отраслити (профиля) программы	<u>и</u>
	профессор		В.С. Бочарников	
	должность	подпись	инициалы фамилия	
Протокол № 1	наименование кафе 10 от 15 апреля 2024 г.	дры дата		
Зав. кафедро	ой, академик РАН		А.С. Овчинников	
	должность	подпись	инициалы фамилия	
Эколого-мели	оративного факультета	е факультета	а на заседании методической в	комиссии
Председатель				
методической	комиссии факультета		<u>А.К. Васильев</u>	
		подпись	инициалы фамилия	

1 Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) обеспечивает последовательность в формировании у студентов универсальных компетенций.

Целью прохождения практики является получение первичных профессиональных знаний, умений и навыков для последующего освоения студентами универсальных компетенций по направлению подготовки и ознакомление студентов с будущей специальностью.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- обобщение и закрепление теоретических знаний, а также общее знакомство с организационной структурой образовательного учреждения на основе наблюдения за образовательным процессом;
- приобретение знаний, умений и навыков по профессиональной деятельности в области водоснабжения и водоотведения;
- ознакомление студентов с вопросами, связанными с работой кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»;
- ознакомление студентов с лабораториями кафедры;
- овладение необходимым набором универсальных компетенций.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

У а и у учетия, парыки.	Код и наименование	Пускуулуганда поруду додуу		
Код и наименование	индикатора достижения	Планируемые результаты		
компетенции	компетенции	обучения по практике		
		Знать порядок осуществления поис-		
	ние о порядке поиска, кри-	ка, критического анализа и синтеза		
	тического анализа и синте-	информации, применения систем-		
		ного подхода для решения постав-		
	ния системного подхода	ленных задач в соответствии с		
	для решения поставленных	направленностью профессиональ-		
	задач	ной деятельности		
УК-1 Способен	УК-1.2. Использует знания	Уметь осуществлять поиск, крити-		
осуществлять поиск,	об осуществлении поиска,	ческий анализ и синтез информа-		
критический анализ и	критического анализа и	ции, применять системный подход		
синтез информации,	синтеза информации, при-	для решения поставленных задач в		
применять системный	менения системного под-	соответствии с направленностью		
подход для решения	хода для решения постав-	профессиональной деятельности		
поставленных задач	ленных задач			
	УК-1.3. Владеет практиче-	Владеть навыками осуществления		
		поиска, критического анализа и		
	ления поиска, критического	синтеза информации, применения		
	анализа и синтеза инфор-	системного подхода для решения		
	мации, применения си-	поставленных задач в соответствии		
	стемного подхода для ре-	с направленностью профессиональ-		
	шения поставленных задач	ной деятельности		
УК-2. Способен	УК-2.1. Имеет представле-	Знать порядок определения круга		
		задач в рамках поставленной цели и		
		выбора оптимальных способов их		
цели и выбирать	ставленной цели и выбора	решения, исходя из действующих		

оптимальные способы	оптималици способов их	правовых норм, имеющихся ресур-
		сов и ограничений, в соответствии с
_	1=	_
	_ =	направленностью профессиональ-
	имеющихся ресурсов и	нои деятельности
ресурсов и ограничений	*	**
		Уметь определять круг задач в рам-
	-	ках поставленной цели и выбирать
		оптимальные способы их решения,
	<u> </u>	исходя из действующих правовых
	ной цели и выбора опти-	норм, имеющихся ресурсов и огра-
	мальных способов их ре-	ничений, в соответствии с направ-
	шения, исходя из действу-	ленностью профессиональной дея-
	ющих правовых норм,	тельности
	имеющихся ресурсов и	
	ограничений	
	УК-2.3. Владеет практиче-	Владеть навыками определения
	_	круга задач в рамках поставленной
	<u> </u>	цели и выбора оптимальных спосо-
		бов их решения, исходя из дей-
		ствующих правовых норм, имею-
	<u> </u>	щихся ресурсов и ограничений, в
		соответствии с направленностью
		профессиональной деятельности
	ограничений	
	_	Знать порядок осуществления соци-
	ние о порядке осуществле-	ального взаимодействия и реализа-
	ния социального взаимо-	ции свой роли в команде в соответ-
	действия и реализации свой	ствии с направленностью профес-
	роли в команде	сиональной деятельности
УК-3 Способен	УК-3.2. Умеет применять	
осуществлять	_	взаимодействие и реализовывать
социальное	<u> </u>	свою роль в команде в соответствии
	1-	с направленностью профессиональ-
	реализации свой роли в	1
роль в команде	команде	поп деятельности
роль в команде		Владеть навыками осуществления
	<u> </u>	l •
	1	социального взаимодействия и реа-
		лизации свой роли в команде в со-
	±	ответствии с направленностью про-
	роли в команде	фессиональной деятельности
	<u> </u>	Знать порядок осуществления дело-
	<u> </u>	вой коммуникации в устной и
УК-4 Способен		письменной формах на государ-
"	1	ственном языке Российской Феде-
_	1 2 2	рации и иностранном(ых) языке(ах)
и письменной формах на	ном языке Российской Фе-	в соответствии с направленностью
		профессиональной деятельности
Российской Федерации		
		Уметь осуществлять деловую ком-
языке (ах)		муникацию в устной и письменной
	_	формах на государственном языке
		Российской Федерации и иностран-
	рон коммуникации в уст-	т осопноком фодерации и ипостран-

пой и письменной формах на государственном языксе (ах) УК-4.3. Владест практическими навыками осуществления деловой коммуникащии в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уУК-5.9. Умеет применять и реализария общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уК-5.10. Владест практическом, этическом и философском контекстах уК-5.10. Владет практическом и философском контекстах в соответствии с направленносты профессиональной деятельности уметь воспринимать межкультурного разпьообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь навыками восприятия межкультурного разпьообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь навыками восприятия межкультурного разпьообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь навыками восприятия на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6. Способен унгани расторам правления практирони саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управления и реализарити на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управления в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управления в течение всей жизни в соответствии с нап		ной и пистменной формах	HOM(LIX) GRITICALAY) B COOTRATCTRING C
Российской Федерации и ной деятельности УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникащии в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языкс(ах) УК-5.8. Демонстрирует знашия о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уК-5.9. Умест применять историческом, этическом и философском контекстах и реализобразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уК-5.10. Владест практическом и философском контекстах образия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уК-5.10. Владест практическом и философском контекстах образия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах образия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах образия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уК-6. Способен управлять своим временем, ние о порядке управления в течение всей жизни уК-6.2. Умест применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.2. Умест применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации трасктории саморазвития на основе принципов			
иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владест практическом скими навыками осуществления деловой коммуникащии в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5.8. Демонстрирует знапия о межкультурном разнообразии общества в социально-петорическом, этическом и философеком контекстах УК-5. Способен воепринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философеком контекстах уК-5.9. Умест применять на практике знания о межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философеком контекстах в соответствии с направленностью профессиональности уК-5.10. Владеет практиче-ком и философеком контекстах в соответствии с направленностью профессиональности общества в социально-историческом, этическом и философеком контекстах в соответствии с направленностью профессиональности уК-5.10. Владеет практиче-ком и философеком контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уК-6.1. Имеет представления в социально-историческом, этическом и философеком контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уК-6.1. Имеет представления в социально-историческом, этическом и философеком контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уК-6.1. Имеет представления в социально-историческом, этическом и философеком контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уК-6.1. Имеет представления в социально-историческом, этическом и философеком контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь на основе принципов образования в течение всей жизни в остоветствии с направленностью профессиональной деятельности ук-6.1. Имеет представления пременем, выстраиватия и реализаровать принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь на остоветствии и пременем, выстраиватия и оспове принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профе			
УК-4.3. Владест практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном замке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5.8. Демонстрирует знапия о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.9. Умест применять на практике знания о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и философском контекстах уК-5.9. Умест применять на практике знания о межкультурного разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.9. Умест применять на практике знания о межкультурного разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Владет практическом и философском контекстах уК-6. Владет практия на основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.2. Умест применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстранивать и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.3. Владеет на выками управления в сей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстранивать и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстранивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстранивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управления в составленные всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управления в составленные всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управления в составленные в сей жизни в соответс		<u> </u>	нои деятельности
скими павыками осуществ- делация деловой коммуникации в устной и письменной формах па государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5. Способен воспринмать межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности УК-5. Пособен воспринмать на практике знания о меж культурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и философском контекстах уК-5.10. Владест практическом и философском контекстах и философском контекстах и философском контекстах и соизально-историческом, этическом и философском контекстах и философском контекстах и философском контекстах и соизально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности УК-6. Способен управ- зания и реализации траском, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности образования и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.2. Умест применять на практике знания о порядке управления с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять с воим временем, выстраивания и реализации трасктории с профессиональной деятельности уметь управлять с воим временем, выстраивания и профессиональной деятельности уметь управления с направленностью профессиональной деятельности уметь управления с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять с воим временем, выстраиватия на основе принципов образования в течение всей жизни уметь управления с направленностью профессиональной деятельности и направленностью профессиональной деятельности уметь управления в течение всей жизни уметь управления с направленностью профессиональной деятельности и направленностью профессиональной деятельности и направленностью профес		1	
ления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурного разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах уК-5.9. Умест применлять историческом, утическом и философском контекстах уультурного разнообразие общества в социально-историческом, утическом и философском контекстах общества в социально-историческом, утическом и философском контекстах уультурного разнообразие общества в социально-историческом, утическом и философском контекстах уультурного разнообразие общества в социально-историческом, утическом и философском контекстах уультурного разнообразия общества в социально-историческом, утическом и философском контекстах уультурного разнообразия общества в социально-историческом, утическом и философском контекстах в сотнетствии с направленностью профессиональной деятельности УК-5.10. Владест практиче в социально-историческом, утическом и философском контекстах в социально-историческом, утическом и философском контекстах в социально-историческом, утическом и философском контекстах в сотнетствии с направленностью профессиональной деятельности УК-6. Способен управ- УК-6. Способен управ- лять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение весй жизии и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в ременем, выстраивать и реализовывать практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать практике знания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение весй жизии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности и направленностью профессиональ			
пии в устной и письменной формах на государствае ном языке Российской Федерормах на государствае ном языке Российской Федерормах на государствае ном разыке Российской Федерормах ном и философском уК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурного разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском уК-5.9. Умеет применять историческом, этическом и философском контекстах уК-5.10. Владеет практическом и философском контекстах образив общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уК-5.10. Владеет практическом и философском контекстах уК-5.10. Владеет практическом, этическом и философском контекстах в соответствии с правленностью профессиональной деятельности уК-6. Способен управ- тия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с принципов образования и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраиванть и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.3. Владеет в навыками управления и реализации траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстраивать и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстраивать и реализации траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстраивать и реализации траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соот			
формах на государствен ном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языкс(ах) УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.9. Умеет применять на практике знания о межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.9. Умеет применять на практике знания о межкультурное разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.10. Владеет практиче скими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.10. Владеет практиче скими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ским и намыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ском и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности компекстах и профессиональной деятельности ук-6.1. Имеет представления в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ук-6.2. Ук-6.2. Ук-6.3. Владет навыками управления в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ук-6.2. Ук-6.3. Владест навыками управления в сответствии с направленностью профессиональной деятельности с направленностью профессиональной деятельности с направленностью профессиональной деятельности ук-6.2. Ук-6.3. Владест навыками управления профессиональной деятельности и снаправленностью профессиональной деятельности ук-6.3. Владет навыками управления профессиональной деятельности с направленностью профессиональной деятельности ук-6.2. Ук-6.3. Владет на пременем, выстранностью профессиональной деятельности ум		ления деловой коммуника-	письменной формах на государ-
ном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языкс(ах) УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах воспранном историческом, этическом и философском контекстах воспранном историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уМс-5.9. Умеет применять на практике знания о меж культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессионально-историческом, этическом и философском контекстах уК-5.10. Владеет практическом контекстах уК-5.10. Владеет практическом и философском контекстах уК-5.10. Владеет практическом и философском контекстах уК-5.10. Владеет практическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уческом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уческом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уческом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уческом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уческом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ук-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления свой жизни ук-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления свой жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ук-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления свой жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ук-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления свой жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности умет управления в сей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности умет управления образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деят		ции в устной и письменной	ственном языке Российской Феде-
июм языке Российской Федерации и иностранном(ых) языкс(ах) УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уК-5.10. Владеет практическом контекстах разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уК-5.10. Владеет практическом и философском контекстах образия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления свой жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления свой жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления в сей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности умеет стем и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельностью профессиональной деятельностью профессиональной деятельностью профессиональной деятельностью профессион		формах на государствен-	рации и иностранном(ых) языке(ах)
дерации и иностранном(ых) языкс(ах) УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уК-5.9. Умеет применять на практике знания о меж философском контекстах уК-5.10. Владеет практиче-ком и философском контекстах уК-5.10. Владеет практиче-ком и философском контекстах уК-5.10. Владеет практиче-ком и философском контекстах образия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уК-5.10. Владеет практиче-ком и философском контекстах уК-5.10. Владеет практиче-ком и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ук-6.1. Имеет представленостью профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ук-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраиватия на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ук-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь фетам размобразования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управления и принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь размобразования в течение всей жизни управления на правленность			
УК-5.8. Демонстрирует знапия о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и бемотекстах и бемотекстах и философском контекстах и философском и философском контекстах			<u>-</u>
УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, отическом и философском контекстах и философском контекстах и филос			-1 - 1
знания о межкультурном разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствий общества в социально-историческом, этическом и общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствий с направленностью профессионально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности инфилософском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уКК-6. Способен управ- УК-6. Способен управным и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уКК-6.2. Умест применять на практике знания о порядке управления с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстраивать и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализарывать практике знания о порядке управления с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстраивать и реализарывать практике знания и практике знания и практорию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и направленностью профессиональной деятел			SHATE OCHOREL MEXKVULTVOHOLO DAS-
разнообразии общества в социально-историческом, утическом и философском контекстах и бидехтва в социально-историческом, утическом и философском контекстах уК-5.9. Умеет применять на практике знания о меж-культурном разнообразии общества в социально-историческом, утическом и философском контекстах уК-5.10. Владеет практическом и философском контекстах уК-5.10. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, утическом и философском контекстах уК-5.10. Владеет практическими и ально-историческом, утическом и философском контекстах уК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализа-вывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.2. Умеет применять на практике знания и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.2. Умеет применять на практике знания и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.2. Умеет применять на практике знания и реализации трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни укеть управленностью профессиональной деятельности траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни укеть управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности укеть управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности укеть управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности укеть необразования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь необразования в принципов образования в течение всей жизни уметь управле		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
УК-5 Способен воспринимать УК-5.9. Умеет применять межкультурное на практике знания о межкультурное общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			=
УК-5 Способен воспринимать межкультурное ванное образие общества в социально- историческом и философском контекстах и общества в социально- историческом и философском контекстах и общества в социально- историческом и философском контекстах и уК-5.10. Владеет практиче контекстах и образия общества в социально- историческом и философском контекстах и уК-5.10. Владеет практиче контекстах и образия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах и образия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности и траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности и с направленностью профессиональной деятельностью профессиональной деятельностью профессиональной деятельностью профессиональной деятельностью профессиональной деятельностью профессиональной деятельностью профессион		-	<u> </u>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.10. Владеет практиче в социально- образия общества в социальной деятельности УК-5.10. Владеет практиче- скими навыками восприятия межкультурного разно- образия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-6.1. Имеет представлелять своим временем, выстраивать и реализарывать и реализарывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализарывать на практике знания и реализарыния в течение всей жизни и реализарыния в течение всей жизни и реализарыния в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать на практике знания и реализарынать и реализовывать на практике знания и реализарыния в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности всей жизни и реализарития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализарития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализарити на основе принципов образования в течение всей жизни и реализарити с направленностью профессиональной деятельности с напр			
Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах и философском, этическом, этическом, этическом, этическом, этическом и философском контекстах в соответствии с правывать и философском, этическом, этическом, этическом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности и траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализовывать и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности и на правленностью принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направ			
на практике знания о меж- разнообразие общества в социально- историческом, отическом и общества в социально- историческом и офилософском контекстах и соответ- историческом и офилософском контекстах и соинальной деятельности УК-5.10. Владеет практиче- ком и философском контекстах и сиональной деятельности УК-5.10. Владеет практиче- ком и философском контекстах и сиональной деятельности УК-6. Способен управ- лять своим временем, выстраивать и реализо- вывать траекторию са- моразвития на основе принципов образования в течение всей жизни В течение всей жизни ИК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализовывать практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализовывать практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализовывать практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать практике знания и реализовывать практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и с направленностью профессиональной деятельности УК-6.3. Владеет Вавими опрофессиональной деятельности Владеть навыками вопроместам сименты с направленностью профессиональной деятельности основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направле			
разнообразие общества в социально- общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах историческом и философском контекстах изывнаеми восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности и ук-6.1. Имеет представление о порядке управления выстраивать и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направления своим временем, выстраиватия и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни историческом, этическом и философском контекстах в социальной деятельности и ук-6.1. Имеет представление ском и философском контекстах в социальной деятельности и реасиональной деятельности и ук-6.3. Владеет историческом, этическом и философском контекстах и снаправленностью профессиональной деятельности и реасиональной деятельности и направленностью профессиональной деятельности и н	воспринимать		
в социально- историческом, этическом и философском контекстах образования в социально- историческом, этическом и философском контекстах образия общества в социальной деятельности УК-5.10. Владеет практиче- скими навыками восприя- контекстах образия общества в социальной деятельности Владеть навыками восприятия меж- культурного разно- образия общества в социально-историческом, этиче- ском и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности Владеть навыками восприятия меж- культурного разно- ском и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности Владеть навыками восприятия меж- культурного разно- ском и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности Владеть навыками восприятия меж- культурного разно- ском и философском контекстах в соответствии с направления своим профессиональной деятельности Владеть навыками восприятия меж- культурного разно- ском и философском контекстах в сиональной деятельности Владеть навыками восприятия меж- культурного разно- ском и философском контекстах в соответствии с направления с ском и философском контекстах в соответствии с направления с ском и философском контекстах в соответствии с направления с принципов образования в течение всей жизни в сонове принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления соответствии с направленностью профессиональной деятельности УК-6.2. Умеет применять на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности УК-6.2. Умеет применять на практике знания с симальной деятельности УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления профессиональной деятельности Уметь управленностью принципов образования в течение всей жизни уметь управленностью профессиональной деятельности УК-6.2. Умеет применять на счение все	межкультурное	на практике знания о меж-	ное разнообразие общества в соци-
историческом, этическом и философском контекстах УК-5.10. Владеет практическом и навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в социально-историческом, этическом и философском контекстах у уК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни у уК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализавыть на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в траектории саморазования в траектории саморазвития на основе принципов образования в траектории саморазвития на основе принципов образования в траектории саморазвития на основе принципов образования в траекторию саморазования в траекторию самора	разнообразие общества	культурном разнообразии	ально-историческом, этическом и
ук-6. Способен управыстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ук-6.2. Умеет практия на практия на практике знания о порядке управления опорядке управления опорядке управления и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ук-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления с направлять своим временем, выстраивать и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ук-6.3. Владеет образования в течение всей жизни ук-6.3. Владеет Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в социально-историческом и философском	в социально-	общества в социально-	философском контекстах в соответ-
ук-6. Способен управыстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ук-6.2. Умеет практия на практия на практике знания о порядке управления опорядке управления опорядке управления и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ук-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления с направлять своим временем, выстраивать и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ук-6.3. Владеет образования в течение всей жизни ук-6.3. Владеет Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в социально-историческом и философском	историческом,	историческом, этическом и	ствии с направленностью профес-
философском контекстах VK-5.10. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уК-6. Способен управления выстраивать и реализовыстраивать и реализовыстраивать и реализовыстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни VK-6. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управления выстраивать и реализовывать праекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности всей жизни уметь управления выстраивать и реализовывать праекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельностью профессионал	этическом и	=	
контекстах скими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уК-6. Способен управние о порядке управления вания и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления сыми в течение всей жизни уК-6.3. Владеет владеть навыками управления в соответствии с направленостью профессиональной деятельности знать основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстраивать и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать практике знания и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать практике знания и реализовывать практике знания и реализовывать практике знания и реализовыем принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональности в соответствии с направленностью профессиональности в соответствии с направленностью професси		1	
тия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности УК-6.3. Владеет в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направления и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности В социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направления своим временем, выстраивания и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности Ук-6.3. Владеет в социальной деятельности временем, выстраивания и с направленностью профессиональной деятельности основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности всей жизни в соответствии с направления с направления с направленностью профессиональной деятельности всей жизни в соответствии с направления с направл	_		
образия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни В течение всей жизни Образия общества в социальной деятельности соответствии с направленностью профессиональной деятельности временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни опорядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности УК-6.2. Умеет применять на практике знания и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельностью профессиональной деятельности образования в течение всей жизни в соответствии с направления своим временем, выстрации траектории саморазования в течение всей жизни в соответствии с направления в течение всей жизни в соответствии с направления в течение всей жизни в соответствии с направления в течение всей жизни в соответств		_	
ально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управ- лять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саворазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализования в течение всей жизни основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности УК-6.3. Владеет Владеть навыками управленностью профессиональной деятельности Владеть навыками управленностью профессиональной деятельности Владеть навыками управленностью профессиональной деятельности			=
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализаваты и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности УК-6.3. Владеет Владеть навыками управления			
УК-6. Способен управ- УК-6.1. Имеет представле- знать своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ной деятельности уК-6.2. Умеет применять на практике знания и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образовать порядке управления своим временем, выстраивания и уК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ук-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ук-6.3. Владеет владеть навыками управления		<u> </u>	_
УК-6. Способен управ- лять своим временем, выстраивать и реализо- вывать траекторию са- моразвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализа- ции траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью принципов образования в практории саморазвития на сей жизни в принципов образования в практории саморазвития на основе принципов образования в практории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Выстраивания и реализации траекторию с нове принципов образования в течение всей жизни Выстраивания и реализации траектории с направленностью профессиональной деятельности Вания течение всей жизни Вания течение всей жизни Выстраивания и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в практике знания Вания течение всей жизни Вания течение вс			профессиональной деятельности
пять своим временем, ние о порядке управления временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни нове принципов образования в течение всей жизни VK-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни VK-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности течение всей жизни VK-6.3. Владеет Владеть навыками управления	VIII. C. C. C.	I.	
выстраивать и реализовывать траекторию савывать траекторию савывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в тории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни нове принципов образования в течение всей жизни VK-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни VK-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности течение всей жизни VK-6.3. Владеет Владеть навыками управления		_	I
вывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в тории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни нове принципов образования в течение всей жизни			
тории саморазвития на оспринципов образования в течение всей жизни в течение всей жизни в течение всей жизни Тории саморазвития на оспразования в течение всей жизни в течение всей жизни Тории саморазвития на оспразования в течение всей жизни в течение всей жизни Тории саморазвития на оспразования в течение всей жизни в течение вс	1		1 1
принципов образования нове принципов образова- имя в течение всей жизни УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализовывать принципов образования в течение реализации траектории всей жизни в соответствии с саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Владеет Владеть навыками управления	вывать траекторию са-	вания и реализации траек-	1
в течение всей жизни ——————————————————————————————————	моразвития на основе	тории саморазвития на ос-	течение всей жизни в соответствии
в течение всей жизни ——————————————————————————————————	принципов образования	нове принципов образова-	с направленностью профессиональ-
на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение саморазвития на основе принципов образования в профессиональной деятельности течение всей жизни УК-6.3. Владеет Владеть навыками управления	в течение всей жизни	ния в течение всей жизни	
на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение саморазвития на основе принципов образования в профессиональной деятельности течение всей жизни УК-6.3. Владеет Владеть навыками управления		УК-6.2. Умеет применять	Уметь управлять своим временем.
порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории всей жизни в соответствии с саморазвития на основе принципов образования в профессиональной деятельности течение всей жизни УК-6.3. Владеет Владеть навыками управления		-	1
временем, выстраивания и принципов образования в течение реализации траектории всей жизни в соответствии с саморазвития на основе принципов образования в профессиональной деятельности течение всей жизни УК-6.3. Владеет Владеть навыками управления		=	1 1
реализации траектории всей жизни в соответствии с саморазвития на основе направленностью принципов образования в профессиональной деятельности течение всей жизни УК-6.3. Владеет Владеть навыками управления			
саморазвития на основе направленностью принципов образования в профессиональной деятельности течение всей жизни УК-6.3. Владеет Владеть навыками управления			1
принципов образования в профессиональной деятельности течение всей жизни УК-6.3. Владеет Владеть навыками управления			
течение всей жизни УК-6.3. Владеет Владеть навыками управления			=
УК-6.3. Владеет Владеть навыками управления		_ = =	профессиональной деятельности
			D
THOUSE THE CONTROL OF			, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		практическими навыками	своим временем, выстраивания и
управления своим реализации траектории		1	1-
временем, выстраивания и саморазвития на основе принципов		временем, выстраивания и	саморазвития на основе принципов
реализации траектории образования в течение всей жизни в		реализации траектории	образования в течение всей жизни в
саморазвития на основе соответствии с направленностью		саморазвития на основе	соответствии с направленностью

		1 0
	принципов образования в	профессиональной деятельности
	течение всей жизни	
		Знать основы поддержания должно-
		го уровня физической подготовлен-
		ности для обеспечения полноцен-
		ной социальной и профессиональ-
		ной деятельности в соответствии с
	социальной и профессио-	направленностью профессиональ-
	нальной деятельности	ной деятельности
УК-7 Способен	УК-7.2. Умеет применять	Уметь поддерживать должный уро-
		вень физической подготовленности
	_	для обеспечения полноценной со-
		циальной и профессиональной дея-
обеспечения		тельности в соответствии с направ-
полноценной		ленностью профессиональной дея-
	социальной и профессио-	
		Тельности
профессиональной	нальной деятельности	D
деятельности	УК-7.3. Владеет практиче-	<u> </u>
		должного уровня физической под-
	жания должного уровня	
	=	полноценной социальной и профес-
		сиональной деятельности в соответ-
		ствии с направленностью профес-
	профессиональной дея-	сиональной деятельности
	тельности	
УК-8. Способен созда-	УК-8.1. Имеет представле-	Знать основы создания и поддержа-
		ния в повседневной жизни и в про-
повседневной жизни и в	поддержания в повседнев-	фессиональной деятельности без-
		опасных условий жизнедеятельно-
		сти для сохранения природной сре-
		ды, обеспечения устойчивого раз-
		вития общества, в том числе при
_	_	угрозе и возникновении чрезвычай-
		ных ситуаций и военных конфлик-
	_ =	тов, в соответствии с направленно-
1 -		стью профессиональной деятельно-
± • ±	нии чрезвычайных ситуа-	± ±
	ций и военных конфликтов	CIN
енных конфликтов		Vicini con Hanory II Ha Hillonya Data D
енных конфликтов	УК-8.2. Умеет применять	Уметь создавать и поддерживать в
	на практике знания о	повседневной жизни и в
	порядке создания и	профессиональной деятельности
	поддержания в	безопасные условия
	повседневной жизни и в	жизнедеятельности для сохранения
	профессиональной	природной среды, обеспечения
	деятельности безопасных	устойчивого развития общества, в
	условий	том числе при угрозе и
	жизнедеятельности для	возникновении чрезвычайных
	сохранения природной	ситуаций и военных конфликтов, в
	среды, обеспечения	соответствии с направленностью
	устойчивого развития	профессиональной деятельности
	общества, в том числе при	
	угрозе и возникновении	
	трезвычайных ситуаций и	
L		

	военных конфликтов	
	воснных конфликтов	
	УК-8.3. Владеет	Владеть навыками создания и
	практическими навыками	поддержания в повседневной жизни
	создания и поддержания в	и в профессиональной деятельности
	повседневной жизни и в	безопасных условий
	профессиональной	жизнедеятельности для сохранения
	деятельности безопасных	природной среды, обеспечения
	условий	устойчивого развития общества, в
	жизнедеятельности для	том числе при угрозе и
	сохранения природной	возникновении чрезвычайных
	среды, обеспечения	ситуаций и военных конфликтов, в
	устойчивого развития	соответствии с направленностью
	общества, в том числе при	профессиональной деятельности
	угрозе и возникновении	
	чрезвычайных ситуаций и	
	военных конфликтов	
УК-9. Способен исполь-	УК-9.1. Демонстрирует	Знать основы дефектологии для
зовать базовые дефекто-	базовые дефектологические	использования в социальной и про-
логические знания в	знания для использования в	фессиональной сферах в соответ-
социальной и професси-	социальной и профессио-	ствии с направленностью профес-
ональной сферах	нальной сферах	сиональной деятельности
	УК-9.2. Умеет применять	Уметь использовать базовые
	на практике базовые	дефектологические знания в
	дефектологические знания	социальной и профессиональной
	в социальной и	сферах в соответствии с
	профессиональной сферах	направленностью
		профессиональной деятельности
	УК-9.3. Владеет	Владеть навыками использования
	практическими навыками	базовых дефектологических знаний
	использования базовых	в социальной и профессиональной
	-	сферах в соответствии с
	в социальной и	направленностью
VIICO / VIIC 10 C		профессиональной деятельности
		Знать основы принятия обоснован-
		ных экономических решений в раз-
ные экономические ре-	=	личных областях жизнедеятельно-
<u> </u>	-	сти в соответствии с направленно-
		стью профессиональной деятельно-
сти	недеятельности	Умету примичету обоснования с
	УК-9.2. / УК-10.2. Умеет	*
	<u> </u>	экономические решения в различ-
		ных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью
		профессиональной деятельности
	областях жизнедеятельно-	профессиональной делгоньпости
	сти	
		Владеть навыками принятия обос-
		нованных экономических решений
		в различных областях жизнедея-
		тельности в соответствии с направ-
	-	ленностью профессиональной дея-
	Passin man Condens Mil	профессиональной дел

	недеятельности	тельности
бен формировать нетер- пимое отношение к про- явлениям экстремизма, терроризма, коррупци- онному поведению и противодействовать им	УК-10.1. / УК-11.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-10.2. /УК-11.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, кор-	ной деятельности Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной дея-
	сти УК-10.3. /УК-11.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, террориз-	коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональ-

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) является обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в обязательную часть блока 2 «Практика» и имеет код 52.0.01(Y) в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ BO по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль Строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли

Место практики в структуре образовательной программы

	1 13 31	<u> </u>		<u> </u>			
Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций			Курсы обучения				
		Форма обучения	1	2	3	4	5
			курс	курс	курс	курс	курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,							
применять с	истемный подход для решения г	оставленны	ых задач	ł			
Б1.О.07	Информатика	Очная	+				
		Заочная					
F2 O 01(V)	Opvious sympathy via a was averywas	Очная	+				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Заочная					
VK 2	W 2 Chaosan annought rout agus p names nactan naunai nann a nafanati						

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.10	Основы проектной деятель-	Очная	+				
	Основы проектной деятель-	Заочная	+				
НОСТИ	0	Очная	,				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Заочная	+				
* TT 01							
, ,	Основы предприниматель-	Очная				+	
ской деятельн		Заочная					
, ,	Инновации в профессио-	Очная				+	
нальной деято		Заочная					
УК-3	Способен осуществлять социа	льное взаи	модейс	твие и	реализо	вывать	свою
роль в команд			Т	Т	T	T	
Б1.О.06	Психология и педагогика	Очная	+				
		Заочная					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Очная	+				
. ,	<u> </u>	Заочная					
	бен осуществлять деловую ком					ой форм	ах на
	ном языке Российской Федерац		ранном	(ых) язь	ыке(ах)	T	
Б1.О.04	Русский язык и культура	Очная	+				
речи		Заочная					
Б1.О.05	Иностранный язык	Очная	+				
		Заочная					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Очная	+				
. ,		Заочная					
	бен воспринимать межкульту		ообрази	е общ	ества в	социа	льно-
историческом	и, этическом и философском ко		T	ı	1	ı	
Б1.О.01	История России	Очная	+				
D1.0.01	история госсии	Заочная					
		Очная	+				
Б1.О.02	Философия	Заочная					
Б1.О.03 Осно	вы российской государствен-	Очная	+				
ности		Заочная					
Б2.О.01(У)	Ontaronation not indicating	Очная	+				
D2.O.01(3)	Ознакомительная практика	Заочная					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекто-							
рию с	саморазвития на основе принци	пов образо	вания в	течени	е всей ж	изни	
Б1.О.06	Психология и педагогика	Очная	+				
		Ваочная					
Б2.О.01(У)	Ознакомитали над проктика	Очная	+				
D2.O.01(3)	Ознакомительная практика	Заочная					
УК-7	Способен поддерживать долх	• 1					сти
для об	еспечения полноценной социал	ьной и про	фессион	альной	деятелі	ьности	
		Очная	+				
Б1.О.12 Физи	ческая культура и спорту	Заочная					
Б1.В.01	Элективные курсы по физи-	Очная	+	+	+		
ческой культу	уре и спорту	Заочная					
		Очная	+				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Ваочная					
УК-8	Способен создавать и поддер						
	ельности безопасные условия х						
среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникно-							
	вении чрезвычайных ситу	аций и воег	ных ко	нфликт	ОВ		
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятель-	Очная			+	+	

ности		Ваочная					
Б1.В.ДВ.01.0	Основы военной под-	Очная		+			
готовки		Ваочная					
Б1.В.ДВ.01.0	2 Основы гражданской	Очная		+			
обороны		Заочная					
Б2.О.01(У)		Очная	+				
B2.O.01(3)	Ознакомительная практика	Ваочная					
УК-9	Способен принимать обосно	ванные эко	номичес	ские рег	шения в	различ	ных
	областях жиз	недеятельн	ости				
Б1.О.08	Dwaysayaya	Очная	+				
D1.O.08	Экономика	Ваочная					
F2 () ()1(V)	Ophokovatan nog movetime	Очная	+				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Ваочная					
УК-10	Способен формировать нетері	пимое отног	шение к	проявл	ениям з	экстрем	изма,
терроризма	, коррупционному поведению и	противоде	йствова	ть им в	профес	сионали	ьной
		льности					
F1 O 00	Пеороромому	Очная	+				
Б1.О.09	Правоведение	Ваочная					
Б2.О.01(У)	Ophorovatan nog moderne	Очная	+				
B2.O.01(y)	Ознакомительная практика	Ваочная					

Для успешного прохождения практики «Ознакомительная практика» (Б2. О.01(У)), обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Информатика (Б1.О.07), Философия (Б1.О.02), Иностранный язык (Б1.О.05), Основы российской государственности (Б1.О.03), Русский язык и культура речи (Б1.О.04), История России (Б1.О.01), Элективные курсы по физической культуре и спорту (Б1.В.01), Экономика (Б1.О.08).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин как Основы предпринимательской деятельности (ФТД.01), Инновации в профессиональной деятельности (ФТД.02), Элективные курсы по физической культуре и спорту (Б1.В.01), Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.11), Основы военной подготовки (Б1.В.ДВ.01.01), Основы гражданской обороны (Б1.В.ДВ.01.02).

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет $\underline{4}$ зачетные единицы ($\underline{144}$ часа). Практика проводится в течение $\underline{2\ 2/3}$ недель.

Указывается объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (неделях и днях) либо в академических (астрономических) часах

5 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	Организационное собрание
1	этап	Инструктаж по технике безопасности

		Знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения (кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование») Ознакомление направлениями деятельности образовательного учреждения (кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»)	
2	Адаптивно- производственный этап	Ознакомление с организационной структурой образовательного учреждения (кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»)	
3	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной	Изучение приоритетных направлений в области выбранной специальности (кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»). Ознакомление студентов с лабораториями кафедры Экскурсия в действующие объекты систем водоснабже-	
	информации)	ния и нефтегазовой отрасли г. Волгограда. Сбор и обработка полученной информации	
4	Этап подготовки отче-		
	та	Подготовка к защите отчета по практике	

6 Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика» является зачет с оценкой, формой отчетности — отчет по практике.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

$N_{\underline{0}}$	Этапы практики	Контрольные задания	Формы
Π/Π			оценочных
			средств*
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Оформление документов на практику, ознакомление с требованиями прохождению практики и правилами оформления документов по практике. Составление индивидуального плана-задания прохождения практики с руководителем практики от Университета.	собеседование
2	Адаптивно- производственный этап	Дать общую характеристику работы кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование». Дать характеристику учебновоспитательной и социальнопедагогической деятельности кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование».	собеседование
3	Основной этап (этап сбо-	Дать общую характеристику пред-	дневник прохождения

	ра, обработки и анализа	приятий, связанных с будущей	практики
	полученной информации)	профессиональной деятельностью	
		в области водоснабжения и водо-	
		отведения:	
		1 Общая характеристика предпри-	
		ятия.	
		2 Общие вопросы водоснабжения	
		и водоотведения на предприятии.	
		3 Основные принципы организа-	
		ции эксплуатации систем водо-	
		снабжения и водоотведения	
		4 Охрана труда и техника безопас-	
		ности	
		5 Выводы и предложения.	
4	Этон на протории отното	Дать основные выводы и результа-	отчет о прохождении
	Этап подготовки отчета	ты проделанной работы.	практики

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Оценка Критерии оценки		
Зачет с оценкой		
отлично	Дан полный правильный ответ на основании изученной теорий. Материал изложен в определенной логической последовательности. Ответ самостоятельный, выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.	
хорошо	Дан неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности на основании изученных материалов. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.	
удовлетворительно	Дан неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60 % необходимых сведений, ответ несвязный. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление.	

	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в
	целом успешное, но не систематическое умение использовать
	полученные знания, в целом успешное, но не систематическое
	применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый)
	уровень достижения планируемых результатов обучения по
	практике
	Дан неполный правильный ответ (степень полноты ответа –
	менее 30 %), неправильный ответ (ответ не по существу зада-
	ния) или отсутствие ответа.
и И омнор нотрожители и ом	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные
«Неудовлетворительно»	знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использо-
	вать полученные знания (отсутствие умений) фрагментарное
	применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает
	отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

- **1.** Водохозяйственные системы и водопользование: учебник / под общ.ред. Л.Д. Ратковича, В.Н. Маркина. Москва: ИНФРА-М, 2021. 452 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1789096.
- 2. Педагогика: Учебное пособие / Кроль В.М.// 2-е изд., испр. и доп. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 303 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01536-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/938056.
- 3. Методические указания к выполнению учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по обучению рабочей специальности)» / А.П. Киселёв, Р.З. Киселёва. Волгоград: Изд-во Волгоградский ГАУ, 2017. 24 с.
- 4. Сомов, М. А. Водоснабжение: учебник / М.А. Сомов, Л.А. Квитка. Москва: ИНФРА-М, 2021. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-009068-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1248683.
- 5. Социальная философия: творческие и контрольные задания для студентов всех специальностей: методическое пособие / сост. Е. А. Помигуева. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. 32 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/551274.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1.Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 5459 от 10.11.2022 с 3AO «Анти-Плагиат», до 26.11.2023).

- 2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с ООО «Дата-Экспресс», бессрочно).
- 3.Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2023 от 09.01.2023 с ООО «Гарант-ВИКОМЭС», до 31.12.2023).
- 4.Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО «Волгоградский КонсультантПлюс», до 31.12.2023).

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

10	10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики				
No		Адрес (местопо-			
71≥	Наименование	ложение)	Оснащенность		
п/	учебных аудиторий	учебных аудито-	учебных аудиторий		
П	и помещений	рий	и помещений		
11		и помещений			
	Конференц-зал:	400012, Волго-	комплект офисной мебели,		
		градская обл, г.	мультимедийное, телекомму-		
		Волгоград, ул. им	никационное оборудование:		
		Ткачева, зд. 25,	компьютеры, проекторы, мно-		
1.		59,3 м ² , комната	гофункциональные устрой-		
		11.6, 2 этаж	ства, технология видео-		
			конференц-связи, коммутато-		
			ры, маршрутизаторы)		
		100015			
	Лаборатория исследования кер-		лабораторные столы, оборудо-		
	на:	-	вание: компьютеры с про-		
		Волгоград, ул. им			
		_ *	Комплект спутниковой геоде-		
2		$35,3 \text{ м}^2$, 1 этаж	зической аппаратуры, Элек-		
			тронные тахеометры, элек-		
			тронные нивелиры, трассоис-		
			катели		
	Учебная аудитория для прове-	400002, Волго-	комплект учебной мебели,		
	дения групповых и индивиду-	градская обл., г.	доска меловая		
	альных консультаций:	Волгоград, ул. Ка-			
3	Гидромелиоративный кор-	захская, д. 33, 1			
	пус,100 кг.	этаж, комната 2,			
	11, 0,100 M.	$101.8 \text{ m}^2.$			
	Учебная аудитория для прове-	400002, Волго-	комплект учебной мебели,		
	дения текущего контроля и	градская обл., г.	доска меловая		
	промежуточной аттестации:	Волгоград, ул. Ка-			
4	Гидромелиоративный кор-	захская, д. 33, 1			
	пус,100 кг.	этаж, комната 2,			
	, <i>y</i> - ,-	$101.8 \text{ m}^2.$			
	Помещение для самостоятельной	400002, Волго-	комплект учебной мебели,		
	работы обучающихся:	градская обл., г.	рабочие станции, компьютер-		
	Главный учебный комплекс, 302	Волгоград, пр.	ная техника с возможностью		
	Д	Университетский,	подключения к сети «Интер-		
4		д. 26	нет» и обеспечением доступа к		
		3 этаж, комната 9,	электронной информационно-		
		$167.2 \text{ m}^2.$	образовательной среде Орга-		
		•)	низации.		
			,		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного факультета
О. А. Корчагина
24 апреля 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: № 00с9f14155b2aa934bddaac5d6bc0d7ac6

Владелец: Цепляев Виталий Алексеевич Действителен: Действителен с 12.04.2024 по 06.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"

Кафедра «Прикладная геодезия п	іриродообустройство и вод	цопользование»
Уровень высшего образования _	бакалавриат	
Направление подготовки	08.03.01 Строительство	
Направленность (профиль)	«Строительство и экспл	уатация объектов
водоснабжения и нефтегазовой от	расли»	
Форма обучения	очная	
Год начала реализации образова	ательной программы	2025

Автор:		
доцент	О.В. Козинская	
Рабочая программа практики согласована с руководителем основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли»		
Профессор кафедры «Прикладная геодезия природообустройство и водопользование»	В.С. Бочарников	
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»		
Протокол № 10 от 15 апреля 2024 г.		
Заведующий кафедрой	А.С. Овчинников	
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена ческой комиссии эколого-мелиоративного факультета	на заседании методи-	
Протокол № 8 от 23 апреля 2024 г.		
Председатель методической комиссии факультета	_ А.К. Васильев	

1 Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной.

Целью практики является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества путём проектного подхода с обязательным применением навыков и знаний из своей будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
- разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;
 - реализация общественного проекта на базе партнерской организации;
 - написание отчетной документации по итогам практики.

В результате прохождения производственной практики - технологической обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Спосо-	УК-1.4. Осуществляет анализ	Знать порядок осуществления анали-
бен осуществ-	ситуации в реальных социаль-	за ситуации в реальных социальных
лять поиск,	ных условиях для выявления	условиях для выявления актуальной
критический	актуальной социально значи-	социально значимой задачи / про-
анализ и синтез	мой задачи / проблемы, тре-	блемы,
информации,	бующей решения	требующей решения
применять си-	УК-1.5. Производит постанов-	Уметь осуществлять постановку про-
стемный под-	ку проблемы путем фиксации	блемы путем фиксации ее содержа-
ход для реше-	ее содержания, выявления	ния, выявления субъекта проблемы, а
ния поставлен-	субъекта проблемы, а также	также всех заинтересованных сторон
ных задач	всех заинтересованных сторон	в данной ситуации
	в данной ситуации	
	УК-1.6. Определяет требова-	Владеть навыками определения тре-
	ния и ожидания заинтересо-	бований и ожиданий заинтересован-
	ванных сторон с учетом соци-	ных сторон с учетом социального

	AHI HADA KAMBAYARA	KONTOKOTO
VIC 2 Consi	ального контекста	контекста
УК-2. Спосо-	УК-2.4. Вырабатывает гипоте-	Знать порядок выработки гипотезы
бен определять	зу решения в целях реализа-	решения в целях реализации проекта
круг задач в	ции проекта в условиях ре-	в условиях ресурсных, нормативных
рамках постав-	сурсных, нормативных и эти-	и этических ограничений, регулярно-
ленной цели и	ческих ограничений, регуляр-	гопроведения рефлексивных меро-
выбирать оп-	ного проведения рефлексив-	приятий для развития гражданствен-
тимальные	ных мероприятий для разви-	ности и профессионализма
способы их	тия гражданственности и про-	участников проекта
решения, исхо-	фессионализма участников	
дя из действу-	проекта	
ющих право-	УК-2.5. Разрабатывает пас-	Уметь разрабатывать паспорт проек-
вых норм,	порт проекта с учетом компе-	та с учетом компетенций студенче-
имеющихся	тенций студенческой коман-	ской команды, имеющихся ресурсов,
ресурсов и	ды, имеющихся ресурсов, а	а также самоопределения участников
ограничений	также самоопределения	проекта по отношению к решаемой
	участников проекта по отно-	проблеме
	шению к решаемой проблеме	
	УК-2.6. Целенаправленно ис-	Владеть навыками целенаправленно-
	пользует академические зна-	го использования академических
	ния и умения для достижения	знаний и умений для достижения це-
	целей социально ориентиро-	лей социально ориентированного
	ванного проекта и обществен-	проекта и общественного развития
	ного развития	
УК-3. Спосо-	УК-3.4. Определяет свою по-	Знать порядок определения своей по-
бен осуществ-	зицию по отношению к по-	зиции по отношению к поставленной
лять социаль-	ставленной в проекте пробле-	в проекте проблеме, осознанного вы-
ное взаимодей-	ме, осознанно выбирает свою	бора своей роли в команде
ствие и реали-	роль в команде	
зовывать свою	УК-3.5. Проявляет в своем по-	Уметь проявлять в своем поведении
роль в команде	ведении способность к сов-	способность к совместной проектной
	местной проектной деятельно-	деятельности на благо общества, от-
	сти на благо общества, от-	дельных сообществ и граждан
	дельных сообществ и граждан	
	УК-3.6. Учитывает в рамках	Владеть навыками учета в рамках
	реализации проекта социаль-	реализации проекта социального
	ный контекст и действует с	контекста и действия с учетом своей
	учетом своей роли в команде	роли в команде для достижения це-
	для достижения целей обще-	лей общественного развития
	ственного развития	
УК-5. Спосо-	УК-5.11. Выражает свою	Знать порядок выражения своей
бен восприни-	гражданскую идентичность -	гражданской идентичности - принад-
мать межкуль-	принадлежность к государ-	лежности к государству, обществу,
турное разно-	ству, обществу, культурному и	культурному и языковому простран-
образие обще-	языковому пространству стра-	ству страны, осознания принятия на
ства в социаль-	ны, осознает принятие на себя	себя ответственности за будущее
но историче-	ответственности за будущее	страны
ском, этиче-	страны	_
ском и фило-	УК-5.12. Выражает привер-	Уметь выражать приверженность
софском кон-	женность традиционным рос-	традиционным российским ценно-
текстах	сийским ценностям, проявляет	стям, проявлять активную граждан-
	активную гражданскую пози-	скую позицию и гражданскую соли-
	manipul i puniquitotty i i i i i i i i i i i i i i i i i i	Total in a management of a committee of the committee of

цию и гражданскую солидар-	дарность
ность	
УК-5.13. Эффективно приме-	Владеть навыками эффективного
няет рефлексивные практики	применения рефлексивных практик
для осмысления результатов и	для осмысления результатов и при-
присвоения опыта реализации	своения опыта реализации социально
социально ориентированных	ориентированных проектов, осозна-
проектов, осознания взаимо-	ния взаимосвязей между академиче-
связей между академическими	скими знаниями, гражданственно-
знаниями, гражданственно-	стью и позитивными социальными
стью и позитивными социаль-	изменениями
ными изменениями	

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(У) Практика «Обучение служению»» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образователь-	Форма	Курсы обучения				
ной программы,	обучения			-		
		1	2	3	4	5
формирующие компе-		курс	курс	курс	курс	курс
тенцию						
УК-1. Способен осуществ	лять поиск, критический	анализ и	и синтез	инфор	мации, г	іриме-
нять системный подход дл	я решения поставленных	задач				
Б2.О.02(У) Практика	Очная	+				
"Обучение служением"	Очно-заочная					
Обучение служением	Заочная					
	Очная	+				
Б1.О.07 Информатика	Очно-заочная					
	Заочная					
Б2.О.01(У) Ознакоми-	Очная	+				
тельная практика	Очно-заочная					
_	Заочная					
УК-2. Способен определя						
мальные способы их реше сурсов и ограничений	ения, исходя из действую	ощих пра	вовых н	юрм, и	меющих	ся ре-
	Очная	+				
Б1.О.10 Основы проект-	Очно-заочная					
ной деятельности	Очная					
F2 0 01 (I)	Очно-заочная	+				
Б2.О.01(У) Ознакоми-	Очная					
тельная практика	Очно-заочная					
F2 O 02(V) H	Очная	+				
Б2.О.02(У) Практика	Очно-заочная					
"Обучение служением"	Очная					
ФТД.01 Основы пред-	Очно-заочная	+				

принимательской дея-	Очная					
тельности	Очно-заочная					
ФТД.02 Инновации в	Очная	+				
профессиональной дея-	Очно-заочная					
тельности	Очная					
УК-3. Способен осуществи команде	лять социальное взаимо	действие і	и реализ	вовыва	ть свою	роль в
	Очная	+				
Б1.О.06 Психология и	Очно-заочная					
педагогика	Очная					
F2 0 01 (II) 0	Очная	+				
Б2.О.01(У) Ознакоми-	Очно-заочная					
тельная практика	Очная					
F2 O 02(V) H	Очно-заочная	+				
Б2.О.02(У) Практика	Очная					
"Обучение служением"	Очно-заочная					
УК-5. Способен восприни рическом, этическом и фил		знообразие	общес	гва в с	оциальн	о исто-
	Очно-заочная	+				
Б1.О.01 История России	Очная					
-	Очно-заочная					
	Очно-заочная	+				
Б1.О.02 Философия	Очная					
	Очно-заочная					
F1 0 02 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Очно-заочная	+				
Б1.О.03 Основы россий-	Очная					
ской государственности	Очно-заочная					
F2 O 01(V) O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Очно-заочная	+				
Б2.О.01(У) Ознакоми-	0					
TOHI HOG HOOKTING	Очная					
тельная практика	Очная Очно-заочная					
		+				
тельная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очно-заочная	+				

Для успешного прохождения практики «Обучение служению» (Б2.О.02 (У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и практик как Информатика (Б1.О.07), Ознакомительная практика(Б2.О.01(У)), Основы проектной деятельности (Б1.О.10), Психология и педагогика (Б1.О.06), История России (Б1.О.01), Философия (Б1.О.02), Основы российской государственности (Б1.О.03).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Обучение служению» (Б2.О.02 (У)), будут полезны при изучении таких дисциплин как «Улучшение качества природных вод» (Б1.В.01), «Водоотведение и очистка сточных вод» (Б1.В.05), «Эксплуатация и монито-

ринг систем водоснабжения и водоотведение» (Б1.В.ДВ.04.01) и практик «Преддипломная практика» (Б2.В.03(Π))

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Практика проводится в течение 1 неделя 2 дня.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации Проверка отчета в форме общественного проекта
2	Основной этап	Выполнение общественного проекта. Подготовка отчетной документации по результатам практики Проверка разделов отчета в форме общественного проекта
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

6 Формы отчётности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики

	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1 7 1	, 1
№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных
11/11			средств
1.	Анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской организации		Собеседование по каждому виду работ
2.	Этап сбора, обработ- ки и анализа полу- ченной информации	Обзор и исследование проблематики задачи будущего общественного проекта Планирование деятельности по общественному проект Реализация общественного проекта	Собеседование по каждому виду работ
3.	Этап подготовки	Подведение итогов реализации обще-	Дневник
	отчёта по практике	ственного проекта	прохождения

и его защи	та	Подготовка отчетной документации по	практики
		результатам практики	Отчёт о прохождении
			практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1. Профессиональное поведение. Оценивается уровень культуры профессионального поведения обучающегося во время реализации общественного проекта. Эта оценка включает такие аспекты, как ответственность, пунктуальность, рабочая этика, уважение к правилам и нормам проекта.
- 2. Работа в команде. Оценивается, насколько активно обучающиеся взаимодействуют и вносят вклад в работу команды, в достижение целей проекта. Работа в команде может включать способность эффективно коммуницировать, сотрудничать и решать проблемы вместе с другими членами команды.
- 3. Развитие навыков. Оценивается, насколько успешно обучающиеся развивают свои навыки и компетенции в процессе реализации общественного проекта. Это может быть связано с улучшением навыков руководства, аналитического мышления и других навыков, которые являются образовательными целями проекта.
- 4. Участие и вовлечённость. Оценивается уровень участия и вовлечённость студентов в реализацию проекта. Насколько обучающиеся активно и плодотворно участвуют во всех аспектах проекта, начиная с планирования и заканчивая рефлексией и обратной связью.
- 5. Постановка целей и достижение результатов. Оценивается, насколько обучающиеся успешно ставят себе цели и достигают результатов в процессе проектной деятельности. Эта оценка включает оценку прогресса по отношению к целям, продуктивности работы и достижению результатов. Оценка паспорта проекта.

Паспорт проекта в рамках реализации общественного проекта Практика «Обучение служением» представляет собой документ, который содержит основные характеристики проекта, его цели, задачи, ресурсы и ожидаемые результаты. Критериальная оценка паспорта проекта помогает студенческой проектной команде понять, насколько хорошо задуман и спланирован проект. Критерии для оценки паспорта проекта в рамках обучения служением:

- 1. Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, определённых в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясны, конкретны и достижимы поставленные цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.
- 2. Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать

анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.

- 3. Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.
- 4. Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями.

Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую должен решить проект. Оценка отчёта по проекту

- 1. Полнота и структура. Оценка включает анализ полноты и структуры отчёта. Отчёт должен быть организован, понятен, содержать введение, описание проекта, методы, результаты, анализ и заключение. Критерии оценки могут включать ясность, последовательность и полноту представленной информации.
- 2. Описание проекта и целей. Оценка учитывает ясность и точность описания замысла проекта и его целей. Отчёт должен чётко представлять задачи, контекст и ожидаемые результаты проекта. Критерии оценки могут включать понятность, конкретность и соответствие заданным целям.
- 3. Анализ результатов. Отчёт должен содержать анализ достигнутых результатов, основанный на собранной информации и данных. Оценка включает глубину анализа, использованных методов и объективности оценки результатов.
- 4. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Важным аспектом отчёта является рефлексия студентов и извлечение ими уроков и практических навыков из выполненного проекта. Оценка включает анализ глубины рефлексии, применения полученного опыта и описания конкретных уроков и рекомендаций для будущей работы.
- 5. Связь с социальными изменениями. Оценка учитывает, насколько хорошо отчёт связан с целями позитивных социальных изменений. Эта оценка может включать описание внедрённых изменений, их влияние на целевую аудиторию. Критерии оценки могут включать осознание связи академических знаний, гражданственности с социальными изменениями.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчёта по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретённых в результате прохождения практики*

Шкала тс				
оценивания	Критерии оценки			
Зачёт с оценкой				
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые ПК, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике			
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые ПК, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике			
«Удовлетвори- тельно»	Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; ПО, необходимые ПК, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике			
«Неудовлетво- рительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; необходимые ПК, не проде-			

монстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 284 c.ISBN 978-5-16-106455-9 (online). Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/954294
- 2. Кабакова, Н. В. Социальное взаимодействие в отрасли : учебнометодическое пособие / Н. В. Кабакова, А. А. Козлова. Омск : СибАДИ, 2022. 128 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2111386
- 3. Антонова Н. С., Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г., Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и вз Текст : электронный. URL: https://e.lanbook.com /book/276626

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Министерство Просвещения России Режим доступа : <u>info@edu.gov.ru</u>
- 2. Платформа ДОБРО.РФ. На платформе вуз может найти релевантную для себя организацию по ссылке <u>DOBRO.RU</u>
- 3. Региональный ресурсный центр добровольчества, <u>Организация: Ресурсный центр добровольчества Волгоградской области | DOBRO.RU</u>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

4. 3. ФГБОУ ВО Вол ГАУ Волонтерский центр «Старт» Режим доступа: http://www.volgau.com/tabid/14988

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

- 1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
- 2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
 - 3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

DKJIIC	част.		
№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположе- ние) учебных аудито- рий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата: Гидромелиоративный корпус, 105 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33. 1 этаж, комната 60, 83,2 м².	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения — проектор, экран, стенды с наглядными пособиями, плакаты, установка работа насосов различных типов, исследование параметров работы насосов, лабораторная установка с двумя центробежными насосами, демонстрационный материал, раковина
2	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Гидромелиоративный корпус, 105 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33. 1 этаж, комната 60, 83,2 м².	комплект учебной мебели, доска меловая, : оборудование и технические средства обучения— проектор, экран, стенды с наглядными пособиями плакаты, установка работа насосов различных, типов, исследование параметров работы насосов, лабораторная установка с двумя центробежными насосами, демонстрационный материал, раковина
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Гидромелиоративный корпус, 100 кг.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 2, 101,8 м ² .	комплект учебной мебели, доска меловая

	Учебная аудитория	400002, Волгоградская	
	для проведения теку-	обл., г. Волгоград, ул.	
	щего контроля и про-	Казахская, д. 33, 1	комплект учебной мебели, дос-
4	межуточной аттеста-	этаж, комната 2, 101,8	ка меловая
	ции:	M^2 .	ка меловая
	Гидромелиоративный		
	корпус,100 кг.		
	Помещение для само-	400002, Волгоградская	комплект учебной мебели, ра-
	стоятельной работы	обл., г. Волгоград, пр.	бочие станции, компьютерная
	обучающихся:	Университетский, д. 26	техника с возможностью под-
5	Главный учебный ком-	3 этаж, комната 9, 167,2	ключения к сети «Интернет» и
3	плекс, 302 Д	M^2 .	обеспечением доступа к элек-
			тронной информационно-
			образовательной среде Органи-
			зации.

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключённому с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» Эколого-мелиоративный факультет

	УТВЕРЖДАЮ	
Декан	О. А. Кор	чагина
	« <u>24</u> » <u>апреля</u>	_ 2024 г.



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: № 014792С50096В03ААВ40034С1F361А102Е Владелец: Корчагина Ольга Александровна Действителен: Действителен с 09.10.2023 по 09.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У)	Б2.О.02(У) Практика по получению					
	первичных профессиональных умений и навыков					
	~	v				
кафедра <u>«Прикладная геодез</u>	ия природообус	тройство и водопользование»				
Уровень высшего образования бакалавриат						
Направление подготовки (спе	ециальность)	08.03.01 Строительство				
Направленность (профиль) _	Строительство	о и эксплуатация объектов				
_	водоснабжени	ия и нефтегазовой отрасли				
Форма обучения		очная				
тод начала реализации образ	 зовательной пр	ограммы 2025				

Авторы:				
	доцент		В. И.	Кузнецов
Рабочая программа практики согл сиональной образовательной прогнию подготовки (специальности) (профиль) «Строительство и эксплазовой отрасли»	граммы высшего о) 08.03.01 Строит	образон гельств	вания і во, нап	то направле- правленность
д-р техн. наук, г	трофессор		_B. C.	Бочарников
Рабочая программа дисциплины о «Прикладная геодезия природообу	•			
Протокол № <u>10</u> от « <u>15</u> » <u>апреля</u> 202	24 г.			
Заведующий кафедрой		_ A. C	. Овчи	нников
Рабочая программа практики одоб эколого-мелиоративного факульте	_	й коми	ссией	
Протокол № <u>8</u> от « <u>23</u> » <u>апреля</u> 2024	4 г.			
Председатель методической комиссии факульте	та	_ A. K.	Васил	ıьев

1. Тип и вид практики, способ и форма её проведения

Тип практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путём чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение студентами необходимых практических навыков в проведении топографо-геодезических работ.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- приобретение навыков геодезических измерений на местности, производимых с помощью геодезических приборов;
 - проведения полевых топографо-геодезических работ;
- обработка геодезических данных, составление топографических планов и других материалов топографо-геодезических изысканий;
 - решение различных инженерных задач геодезическими методами.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Демонстрирует знания теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет применять на прак-	Знать теоретические и практические основы естественных и технических наук, а также математического аппарата для решения задач профессиональной деятельности Уметь применять на практике тео-
	тике знания теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет практическими навыками решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ретические и практические основы естественных и технических наук, а также математического аппарата для решения задач профессиональной деятельности Владеть практическими навыками решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Умеет применять на практике знания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.3 Владеет практическими навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Знать принцип работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности Уметь применять на практике современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен принимать решения в	ОПК-3.1 Демонстрирует знания теоретических основ и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства для принятия решений в профессиональной сфере	Знать теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства для принятия решений в профессиональной сфере
профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Умеет применять на практике знания теоретических основ и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для принятия решений в профессиональной сфере	Уметь применять на практике теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для принятия решений в профессиональной сфере
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками принятия решений в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Владеть практическими навыками принятия решений в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также норматив-	ОПК-4.1 Демонстрирует знания использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства	Знать порядок использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства
цию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства	ОПК-4.2 Умеет применять на практике знания использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства	Уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства

<u> </u>	OHII 42 D	T
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Демонстрирует знания порядка участия в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знать порядок выполнения инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищнокоммунального хозяйства
	ОПК-5.2 Умеет применять на практике знания порядка участия в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Уметь выполнять инженерные изыскания, необходимые для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками участия в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Владеть навыками выполнения инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищнокоммунального хозяйства
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Демонстрирует знания порядка участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Знать порядок участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
	ОПК-6.2 Умеет применять на практике знания порядка участия в проектировании объектов строительства и жилищнокоммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Уметь проектировать объекты строи тельства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовить расчётное и технико-экономическое обоснования их проектов, подготовить проектнук документацию, в том числе с исполь зованием средств автоматизированного проектирования и вычислитель ных программных комплексов
	ОПК-6.3 Владеет практическими навыками участия в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их	Владеть навыками проектировани объектов строительства и жилищно коммунального хозяйства, подготовки расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, подготовки проектной документации, в том числ

<u> </u>		
	проектов, в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	с использованием средств автоматизи- рованного проектирования и вычисли- тельных программных комплексов
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и	ОПК-7.1 Демонстрирует знания порядка использования и совершенствования применяемых систем менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики ОПК-7.2 Умеет применять на практике знания порядка использования и совершенствования применяемых систем менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Знать порядок использования и совершенствования применяемых систем менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики Уметь применять на практике знания порядка использования и совершенствования применяемых систем менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
диагностики	ОПК-7.3 Владеет практическими навыками использования и совер- шенствования применяемых систем менеджмента качества в производ- ственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Владеть навыками использования и совершенствования применяемых систем менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-8. Способен осуществлять и контроли-	ОПК-8.1 Демонстрирует знания порядка осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	Знать порядок осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ровать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строите	ОПК-8.2 Умеет применять на практике знания порядка осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	Уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
тельной индустрии	ОПК-8.3 Владеет практическими навыками осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые техноло-	Владеть навыками выполнения и контроля над технологическими процессами строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной

	гии в области строительства и	индустрии
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищнокоммунального хозяйства и/или строительной индустрии	опк-9.1 Демонстрирует знания порядка организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и строительной индустрии Опк-9.2 Умеет применять на практике знания порядка организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в об-	Знать порядок организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищнокоммунального хозяйства и строительной индустрии Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-
	ласти строительства, жилищно- коммунального хозяйства и строи- тельной индустрии ОПК-9.3 Владеет практическими навыками организации работы и управления коллективом произ- водственного подразделения орга-	коммунального хозяйства и строительной индустрии Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения органи-
	низаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и строительной индустрии ОПК-10.1 Демонстрирует знания	заций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и строительной индустрии
	порядка осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального	Знать порядок осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства,
ОПК-10. Способен осуществлять и орга-	хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства	проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства
низовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищнокоммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.2 Умеет применять на практике знания порядка осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищнокоммунального хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства	Уметь применять на практике знания порядка осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства
	ОПК-10.3 Владеет практическими навыками осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства	Владеть навыками осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.О.02(У)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли».

Место дисциплины в стр	уктуре образо	вателн	ной п	рограм	ИМЫ		
Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения					
дисциплины (модуля), практики, участ-	обучения	1	2	3	4	5	
вующих в формировании компетенций	j	курс	курс	курс	курс	курс	
ОПК-1. Способен решать задачи профес	сиональной деятел		на осно	ве испол	ьзовани	R	
теоретических и практических основ ест	ественных и техни	ческих і	наук, а т	акже ма	тематич	еско-	
го аппарата							
	Очная	+				X	
Б1.О.13 Высшая математика	Очно-заочная	X	X	X	X	X	
	Заочная	X	X	X	X	X	
	Очная	+				X	
Б1.О.14 Физика	Очно-заочная	X	X	X	X	X	
	Заочная	X	X	X	X	X	
Б1.О.15 Инженерная и компьютерная	Очная	+				X	
	Очно-заочная	X	X	X	X	X	
графика	Заочная	X	X	X	X	X	
	Очная		+			X	
Б1.О.16 Теоретическая механика	Очно-заочная	X	X	X	X	X	
•	Заочная	X	X	X	X	X	
	Очная		+			X	
Б1.О.17 Строительные материалы	Очно-заочная	X	X	X	X	X	
	Заочная	X	X	X	X	X	
	Очная		+			X	
Б1.О.21 Гидравлические трубы и каналы	Очно-заочная	X	X	X	X	X	
	Заочная	Х	X	Х	X	X	
Б2.О.02(У) Практика по получению	Очная		+			X	
первичных профессиональных умений	Очно-заочная	Х	X	Х	X	X	
и навыков	Заочная	Х	X	Х	X	Х	
ОПК-2. Способен понимать принципы р	аботы современны	іх инфоі	мацион	ных тех	нологий	Í	
и использовать их для решения задач про							
	Очная		+			Х	
Б1.О.20 Цифровые и информационные	Очно-заочная	Х	X	Х	X	X	
технологии в строительстве	Заочная	X	X	X	X	X	
Б2.О.02(У) Практика по получению	Очная		+				
первичных профессиональных умений	Очно-заочная	Х	X	Х	X	Х	
и навыков	Заочная	Х	X	X	X	X	
ОПК-3. Способен принимать решения в		й сфере,	использ	вуя теор		ие	
основы и нормативную базу строительст хозяйства				-			
	Очная		+			X	
Б1.О.23 Нормативно-правовое регули-	Очно-заочная	х	X	X	X	X	
рование в строительстве	Заочная	X	X	X	X	X	
	Очная	Λ	+	Λ	Λ	X	
Б1.О.24 Теория сооружений	Очно-заочная	X	X	X	X	X	
В1.0.24 Геория сооружении	Заочная						
	Заочная	X	X	X	X	X	

Б1.О.25 Основы водоснабжения Б1.О.26 Основы водоотведения	Очная Очно-заочная Заочная Очная Очно-заочная	X X	+ X X	X	X	X
Б1.О.26 Основы водоотведения	Заочная Очная			X	X	v
	Очная	X	X			X
				X	X	X
	Очно-заочная		+			X
F2 O 02(V) Hpayeryus V2 V2 V2	о то зао тал	X	X	X	X	X
E2 O 02(V) Hagrania na na na na na	Заочная	X	X	X	X	X
Б2.О.02(У) Практика по получению	Очная		+			X
первичных профессиональных умений	Очно-заочная	X	X	X	X	X
и навыков	Заочная	X	X	X	X	X
ОПК-4. Способен использовать в професс	сиональной деяте.	льности	распоря	ядителы	ную и пр	оект-
ную документацию, а также нормативные						
индустрии и жилищно-коммунального хо	зяйства					
F1 O 10 O	Очная		+			X
Б1.О.18 Основы архитектурно-	Очно-заочная	X	X	Х	X	X
строительного проектирования	Заочная	X	X	X	X	X
E1 0 22 H	Очная		+			X
Б1.О.23 Нормативно-правовое регули-	Очно-заочная	X	X	Х	Х	X
рование в строительстве	Заочная	X	X	X	X	X
T1 0 25 0	Очная		+			X
Б1.О.27 Основы организации и управ-	Очно-заочная	X	X	Х	Х	X
ления строительного производства	Заочная	X	X	X	X	X
Б2.О.02(У) Практика по получению	Очная		+			X
первичных профессиональных умений	Очно-заочная	X	X	X	X	X
и навыков	Заочная	X	X	X	X	X
ОПК-5. Способен участвовать в инженерг						
и реконструкции объектов строительства				_	TI CIIDCID.	
The second of th	Очная	<i>J</i> 1144/12/12	+	10120		X
Б1.О.22 Инженерная геодезия	Очно-заочная	X	X	X	X	X
В1. С. 22 Тименериал геодезия	Заочная	X	X	X	X	X
Б2.О.02(У) Практика по получению	Очная	Λ	+	A	Λ	X
первичных профессиональных умений	Очно-заочная	X	X	Х	X	X
и навыков	Заочная	X	X		X	X
ОПК-6. Способен участвовать в проектир				X		Λ
коммунального хозяйства, в подготовке ра						ıŭ uv
проектов, участвовать в подготовке проек						
средств автоматизированного проектиров	•					
ередеть автоматизированного проектиров	Очная	льпыл 1	• •	иныл кс	MILITERE	
Б1.О.18 Основы архитектурно-	Очно-заочная	X	+ X	v	v	X
строительного проектирования	Заочная			X	X	
F2 O 02(V) Hassayssa as a samusassa	Очная	X	X +	X	X	X
Б2.О.02(У) Практика по получению		**			**	X
первичных профессиональных умений	Очно-заочная	X	X	X	X	X
и навыков	Заочная	X	X	X	X	X
ОПК-7. Способен использовать и соверше						_
PRICE DRIVEN DE LINGUADO HOTO DALHAMA DA	нии с применение	м разли	чных ме	тодов и	змерени	я,
качества в производственном подразделен			, 1		1	
качества в производственном подразделен контроля и диагностики	0		+	l		X
контроля и диагностики	Очная					
	Очно-заочная	X	X	X	X	X
контроля и диагностики Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве	Очно-заочная Заочная	X X	X X	X X	X X	X X
контроля и диагностики Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве Б2.О.02(У) Практика по получению	Очно-заочная Заочная Очная	X	X	Х	X	X X
контроля и диагностики Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве	Очно-заочная Заочная		X X			X

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

Γ1 O 27 O αναργή απταγγγραγγή νι γισσορ	Очная		+			X
Б1.О.27 Основы организации и управ-	Очно-заочная	X	X	X	X	X
ления строительного производства	Заочная	X	X	X	X	X
Б2.О.02(У) Практика по получению	Очная		+			X
первичных профессиональных умений	Очно-заочная	X	X	X	X	X
и навыков	Заочная	X	X	X	X	X

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

F1 O 27 O O V O D V O O D C V	Очная		+			X
Б1.О.27 Основы организации и управ-	Очно-заочная	X	X	X	X	X
ления строительного производства	Заочная	X	X	X	X	X
Б2.О.02(У) Практика по получению	Очная		+			X
первичных профессиональных умений	Очно-заочная	X	X	X	X	X
и навыков	Заочная	X	X	X	X	X

ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

	Очная		+			X
Б1.О.25 Основы водоснабжения	Очно-заочная	X	X	X	X	X
	Заочная	X	X	X	X	X
	Очная		+			X
Б1.О.26 Основы водоотведения	Очно-заочная	X	X	X	X	X
	Заочная	X	X	X	X	X
E1 O 20 Townward warms warmen	Очная		+			X
Б1.О.28 Технический надзор и экспертиза объектов строительства	Очно-заочная	X	X	X	X	X
тиза объектов строительства	Заочная	X	X	X	X	X
Б2.О.02(У) Практика по получению	Очная		+			X
первичных профессиональных умений	Очно-заочная	X	X	X	X	X
и навыков	Заочная	X	X	X	X	X

Для успешного прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.О.02(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Инженерная геодезия» (Б1.О.22). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной дисциплине.

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часов). Практика проводится в течение 4-х недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап	Организационное собрание (формирование бригад, краткий обзор цели и задач практики, изучение техники безопасности) Выполнение поверок геодезических инструментов
		Рекогносцировка местности, разбивка пикетажа по трассе
		Инженерно-техническое нивелирование трассы и поперечников
	Этап сбора, обработки 2. и анализа полученной	Камеральная обработка материалов технического нивелирования трассы Построение профиля
		Проектирование по профилю
		Рекогносцировка местности, разбивка участка на квадраты
2.		Нивелирование поверхности по квадратам
۷.	и анализа полученной информации	Камеральная обработка материалов нивелирования поверхности.
	тіформации	Составление топографического плана нивелирования поверхности
		Рекогносцировка местности и закрепление опорных точек
		Создание планово-высотного обоснования съёмки
		Выполнение детальной тахеометрической съёмки
		Камеральная обработка результатов детальной тахеометрической
		съёмки. Составление топографического плана
	Этап подготовки	Подготовка отчёта о прохождении практики
3.	отчёта по практике	(составление пояснительной записки)
	и его защита	(coetabletine notetini edilitori saimekii)

6 Формы отчётности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения. В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта с оценкой.

Каждый студент допускается к промежуточной аттестации при наличии отчёта и дневника практики, отвечающим требованиям:

- дневник отражает текущую работу и характеризует уровень работы студента;
- отчёт по практике выполнен в соответствии с программой практики без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчёта выполнено в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными заданиями, составленными на основе программы практики; конкретное отражение данных сведений в отчёте и дневнике практики;
- аттестация: оценивается оформление и защита отчёта по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачёт с оценкой в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и аттестации.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики

Этапы	Контрольные задания	Формы
практики	2	оценочных средств
		_
		_
Подготовительный		Собеседование
этап		 по каждому виду работ
		_
		_
	* *	_
		_
		_
		_
		_
		_
		Собеседование
		по каждому виду работ
информации		
	* *	
	* *	
	Задание 24	Собеседование
Этап полготовки отчё-	Задание 25	по каждому виду работ
	Задание 26	п
та по практике	Задание 27	Дневник прохождения прак-
и его защита	Задание 28	тики
	Задание 29	Отчёт о прохождении прак-
	Задание 30	тики
	практики Подготовительный этап Этап сбора, обработки и анализа полученной информации Этап подготовки отчёта по практике	Подготовительный этап Подготовительный этап Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 5 Задание 6 Задание 7 Задание 8 Задание 9 Задание 10 Задание 11 Задание 12 Задание 12 Задание 13 Задание 13 Задание 15 Задание 15 Задание 15 Задание 16 Задание 17 Задание 16 Задание 17 Задание 18 Задание 19 Задание 19 Задание 20 Задание 20 Задание 21 Задание 21 Задание 25 Задание 25 Задание 25 Задание 25 Задание 27 Задание 27 Задание 28 Задание 29

Контрольные задания по практике:

- Задание 1. Правила техники безопасности при линейных измерениях стальными лентами и рулетками;
 - Задание 2. Правила техники безопасности при переноске вех и штативов;
 - Задание 3. Правила техники безопасности при работе электронным тахеометром;
 - Задание 4. Привести электронный тахеометр в рабочее положение;
 - Задание 5. Привести теодолит ТЕО20В в рабочее положение;
 - Задание 6. Измерить расстояние электронным тахеометром;
 - Задание 7. Выполнить поверку круглого установочного уровня нивелира;
- Задание 8. Вычислить горизонтальное проложение d_{A-B} , если дальномерное расстояние D=149,0 м, а угол наклона $v=+3^{\circ}15'$;
 - Задание 9. Выполнить привязку начала трассы к геодезическому пункту;
 - Задание 10. Определить расстояние по нитяному дальномеру;
- Задание 11. Определить положение точки местности при помощи полярных координат;
 - Задание 12. Определить положение точки местности способом перпендикуляров;
 - Задание 13. Выполнить угловую засечку на местный предмет;

Задание 14. Взять отсчёт по рейке нивелиром;

Задание 15. Определить превышение между точками местности, способом «из середины»;

Задание 16. Определить превышение между точками местности, способом «вперёд»;

Задание 17. Изложить порядок интерполяции графическим способом;

Задание 18. Изложить порядок интерполяции аналитическим способом;

Задание 19. Вычислить средний горизонт инструмента карточки съёмки ГИср;

Задание 20. Вычислить фактическую сумму превышений ($\Sigma h^{\text{теор.}}$) в замкнутом нивелирном ходе и сравнить её с допустимой;

Задание 21. Определить отметку реечной точки 1 (H_1), если отметка станции II $H_{\rm II} = 102,0$ м, а превышение на реечную точку h = -2,12 м;

Задание 22. Вычислить превышение h, если проложение линии d равно 82,34 м, а угол наклона v этой линии равен $-3^{\circ}55'$;

Задание 23. Определить превышение h между двумя точками при тригонометрическом нивелировании, если проложение между ними d=115,2 м, а угол наклона равен $+3^{\circ}43$;

Задание 24. Рассчитать допустимую линейную невязку в ходе технического нивелирования состоящего из 4-х станций;

Задание 25. Выполнить контроль журнала тахеометрической съёмки;

Задание 26. Выполнить контроль интерполяции горизонталей;

Задание 27. Выполнить контроль журнала нивелирования поверхности по квадратам.

Задание 28. Изложить порядок нивелирования поверхности по квадратам;

Задание 29. Определить погрешность измерения превышения на станции;

Задание 30. Выполнить контроль на станции в журнале технического нивелирования (способы *«вперёд»* и *«из середины»*).

Оценка знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведётся аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчёт о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчёта соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчёта по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала			
	Критерии оценки		
оценивания	Зачёт с оценкой		
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые ПК, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике		
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике		
«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; ПО, необходимые ПК, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике		
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике		

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Дьяков, Б. Н. Геодезия: учебник / Б. Н. Дьяков. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 416 с. ISBN 978-5-8114-3012-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/111205 Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 2. Буденков, Н. А. Курс инженерной геодезии: учебник / Н. А. Буденков, П. А. Нехорошков, О. Г. Щекова; под общ. ред. Н. А. Буденкова. -2-е

изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-00091-614-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/961493 – Режим доступа: по подписке.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Справочник: Условные знаки для топографических планов масштабов 1: 500; 1: 1000, 1: 2000; 1: 5000 Режим доступа: http://guap.ru/guap/kaf71/meth/2_2_5.pdf
- 2. Словари и энциклопедии на Академике. Географическая энциклопедия. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo
- 3. Портал нормативных документов <u>info@opengost.ru</u>. Режим доступа: www.OpenGost.ru

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом. Академические (образовательные) лицензии. Договор 462/223/23 от 30.06.2023. Информационные системы управления учебным процессом. https://reestr.digital.gov.ru/r eestr/304137/?sphrase_id=1 до 31.07.20243 г.
- 2. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

Mo	Наименование	Адрес (местоположение)	Оснащённость
<u>№</u>	объектов (помещений)	объектов (помещений)	учебных аудиторий
П/П	для проведения практики	для проведения практики	и помещений

2.	Конференц-зал Лаборатория исследования керна	400012, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им Ткачева, зд. 25, 59,3 м², комната 11.6, 2 этаж 400012, Волгоградская обл, г. Волгоград, ул. им Ткачёва, зд. 25, 35,3 м2., 1-й этаж	мультимедийное, телекоммуникационное оборудование: компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференцсвязи, коммутаторы, маршрутизаторы) Лабораторные столы, оборудование: компьютеры с программным обеспечением, Комплект спутниковой геодезической аппаратуры, Электронные тахеометры, электронные ни-
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Гидромелиоративный корпус, 100 кг.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1-й этаж, комната 2, 101,8 м².	велиры, трассоисктатели Комплект учебной мебели, доска меловая
4.	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестацию. Гидромелиоративный корпус, 100 кг.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1-й этаж, комната 2, 101,8 м ² .	Комплект учебной мебели, доска меловая
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 302 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3-й этаж, комната 9, 167,2 м ² .	Комплект учебной мебели, ра- бочие станции, компьютерная техника с возможностью под- ключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к элек- тронной информационно- образовательной среде Органи- зации.
6.	Геодезический полигон	Волгоградская область, г. Волгоград, территория ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Пункты ГГС п.т. Ельшанка ВГСХА п.п. 6012 п.п.А-6011 п.п.А-6112 п.п. 3586 п.п. 3587 п.п.А-6043 п.п. 264 п.п. 5245 п.п. 0681 СТПЦ 339 СТПЦ 189 СТПЦ 189 СТПЦ 594 СТПЦ 594 СТПЦ 5522 СТПЦ 5763

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется

согласно заключённому с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина «24 » апреля 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: № 014792С50096В03ААВ40034С1F361А102Е Владелец: Корчагина Ольга Александровна Действителен: Действителен с 09.10.2023 по 09.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

$\underline{\text{Б 2.B.01}}$ ($\underline{\Pi}$) Технологическая практика

Кафедра <u>«Прикладная геодезия г</u>	природообустройство и водопользование»			
овень высшего образования бакалавриат				
Гаправление подготовки 08.03.01 Строительство				
Направленность (профиль)	«Строительство и эксплуатация объектов			
водоснабжения и нефтегазовой от	расли»			
Форма обучения	очная			
Год начала реализации образова	ательной программы 2025			

Автор:	
доцент	О.В. Козинская
Рабочая программа практики согласована с руководителе вательной программы высшего образования по направленность (профиль) «Стро атация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли»	влению подготовки ительство и эксплу-
Профессор кафедры «Прикладная геодезия природообустройство и водопользование»	В.С. Бочарников
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на «Прикладная геодезия, природообустройство и водопольз	
Протокол № 10 от 15 апреля 2024 г.	
Заведующий кафедрой	А.С. Овчинников
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на ческой комиссии эколого-мелиоративного факультета	а заседании методи-
Протокол № 8 от _23 апреля 2024г.	
Председатель методической комиссии факультета	А.К. Васильев

1 Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной.

Целью «Технологической практики» являются приобретение умений и навыков практической и организационной работы по направлению 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли», закрепление теоретических знаний и ознакомление с инновационными технологиями в современном производстве.

Прохождение Технологической практики направлено на решение следующих задач: изучение природно-хозяйственных условий объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли, технического состояния существующей сети водоснабжения и водоотведения. Организация диспетчерской службы, ознакомление с основными видами оборудования и инновационными технологическими процессами при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли в реальных условиях эксплуатации, знакомство с проектной и технической документацией.

В результате прохождения производственной практики - технологической обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

компетенции		1
ПК-1 Способен осуществлять подготовку к производству отдельных этапов строительных работ пк-1.3. Ми навы подготов	Демонстрирует знания осуществления подкличеству от этапов строительных Умеет применять на знания порядка осущия подготовки к проучия подготовки к проучия работ Владеет практическимами осуществления ки к производству их этапов строитель-	Знать систему стандартизации и технического регулирования в строительстве; современные подходы и методики оптимизации процесса проектирования системы водоснабжения и водоотведения; функциональные возможности программных средств и систем автоматизации проектирования Уметь выбирать технологии информационного моделирования при решении

	ных работ	специализированных задач на
		этапе жизненного цикла
		объекта капитального
		строительства Владеть способами и
		алгоритмами работы в САПР
		для оформления чертежей
		элементов систем
		водоснабжения и
		водоотведения
	ПК-3.1. Демонстрирует знания	Знать порядок расчета при про-
	порядка выполнения расчетов	ектировании систем водоснаб-
	для проектирования систем	жения и водоотведения объекта
	водоснабжения и водоотведе-	капитального строительства
	ния объекта капитального	Уметь работать с нормативами,
ПК-3 Способен вы-	строительства	регламентирующими организа-
полнять расчеты для	ПК-3.2. Умеет применять на	ционную деятельность; эффек-
проектирования си-	практике знания порядка вы-	тивности производства, эконо-
стем водоснабжения	полнения расчетов для проек-	мию ресурсов, охрану природы
и водоотведения	тирования систем водоснаб-	и окружающей среды
объекта капитально-	жения и водоотведения объек-	
го строительства	та капитального строительства ПК-3.3. Владеет практически-	Владеть методами ресурсно-
	ми навыками выполнения рас-	технологических расчетов про-
	четов для проектирования си-	ектирования систем водоснаб-
	стем водоснабжения и водоот-	жения и водоотведения объекта
	ведения объекта капитального	капитального строительства
	строительства	
	ПК-4.1. Демонстрирует знания	Знать требования нормативно-
	порядка подготовки к выпуску	технической документации и
	проектной документации си-	нормативных правовых актов к
	стемы водоснабжения и водо-	выполнению текстовой и
	отведения объекта капиталь-	графической частей проектной
	ного строительства	документации системы
	ПК-4.2. Умеет применять на	водоснабжения и
	практике знания порядка под-	водоотведения; систему
ПК-4 Способен под-	готовки к выпуску проектной	условных обозначений в
готавливать к вы-	документации системы водо-	проектировании систем
пуску проектную документацию си-	снабжения и водоотведения объекта капитального строи-	водоснабжения и
документацию системы водоснабже-	тельства	водоотведения Уметь определять порядок
ния и водостведения	ПК-4.3. Владеет практически-	Уметь определять порядок подготовки к выпуску
объекта капитально-	ми навыками подготовки к	проектной и рабочей
го строительства	выпуску проектной докумен-	документации системы
1	тации системы водоснабжения	водоснабжения и
	и водоотведения объекта ка-	водоотведения в соответствии с
	питального строительства	требованиями нормативно-
		технической документации и
		нормативных правовых актов;
		выбирать алгоритм и способы
		проведения нормоконтроля
		рабочей документации системы

водоснабжения
водоотведения в соответствии о
требованиями нормативно
технической документации и
нормативных правовых актов
Владеть способами и
алгоритмами работы для
оформления чертежей
элементов систем
водоснабжения
водоотведения

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Технологическая практика» (Б2.В.01 (П)) относится к практикам формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование				сы обуч		
дисциплины (модуля), практики,	Форма	1	2	3	4	5
участвующих в формировании	обучения	курс	курс	курс	курс	курс
компетенций						
ПК-1. Способен осуществлять подго	отовку к производ	дству от	дельны	х этапо	в строи	гель-
ных работ		1			1	
74 P 02 Y	Очная			+		
Б1.В.02 Инженерные конструкции	Очно-заочная					
	Заочная					
Б1.В.03 Основания и фундаменты	Очная			+		
объектов водоснабжения и нефте-	Очно-заочная					
газовой отрасли	Заочная					
Б1.В.04 Инженерно-	Очная			+		
геологические изыскания для	Очно-заочная					
объектов водоснабжения и нефте- газовой отрасли	Заочная					
E1 D 06 Veryman en emanagement	Очная			+		
Б1.В.06 Контроль строительных	Очно-заочная					
процессов	Заочная					
E1 D 00 Hanney w wanney was array	Очная				+	
Б1.В.08 Насосы и насосные стан-	Очно-заочная					
ции	Заочная					
F1 D 12 H	Очная			+		
Б1.В.12 Инженерное обустрой-	Очно-заочная					
ство территории	Заочная					
	Очная			+		
Б1.В.13 Подземные сооружения	Очно-заочная					
	Заочная					
Б1.В.19 Проектирование кон-	Очная				+	
струкций объектов нефтегазовой	Очно-заочная					

отрасли	Заочная					
Отрасли	Очная			+		
Б2.В.01(П) Технологическая	Очно-заочная					
практика	Заочная					
Б2.В.03(П) Преддипломная прак-	Очная				+	
тика	Очно-заочная					
THE 2 CHARGE WAY THE WARK TO SHOW	Заочная		omovi no	T-0110611		Down
ПК-3 Способен выполнять расчетн					кения и	водо-
Отведения объ	екта капитальног Очная	о строи Г	Гельств			1
Б1.В.06 Контроль строительных				+		
процессов	Очно-заочная					
	Заочная					
Б1.В.12 Инженерное обустрой-	Очная			+		
ство территории	Очно-заочная					
11 1	Заочная					
Б1.В.14 Мониторинг техническо-	Очная				+	
го состояния зданий и сооруже-	Очно-заочная					
ний	Заочная					
Б1.В.19 Проектирование кон-	Очная				+	
струкций объектов нефтегазовой	Очно-заочная					
отрасли	Заочная					
	Очная				+	
Б1.В.20 Экономика строительства	Очно-заочная					
	Заочная					
F2 D 01 (II) Opposysony	Очная			+		
Б2.В.01 (П) Организационно-	Очно-заочная					
управленческая практика	Заочная					
F2 D 02/H) H	Очная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная прак-	Очно-заочная					
тика	Заочная					
ПК-4 Способен подготавливать к выпуску проектную документацию системы водо-						
снабжения и водоотведения объект	а капитального ст	гроителі	ьства			
E1 D 00 H	Очная				+	
Б1.В.08 Насосы и насосные стан-	Очно-заочная					
ции	Заочная					
Б1.В.15 Строительство и эксплуа-	Очная				+	
тация систем водоснабжения и	Очно-заочная					
водоотведения	Заочная					
	Очная					+
Б1.В.16 Очистные сооружения	Очно-заочная					
	Заочная					
	Очная					+
Б1.В.17 Водозаборные сооруже-	Очно-заочная		1			·
ния	Заочная		1			
	Очная		1			+
Б2.В.01(П) Технологическая	Очно-заочная					'
практика	Заочная					
	Очная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная прак-	Очно-заочная		1		1.	
тика	Заочная					
	Канговс					

Для успешного прохождения практики «Технологической практики» (Б2.В.01 (П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин Инженерные конструкции (Б1.В.02), Основания и фундаменты объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли (Б1.В.03), Инженерно-геологические изыскания для объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли (Б1.В.04), Контроль строительных процессов (Б1.В.06), Насосы и насосные станции (Б1.В.08), Инженерное обустройство территории (Б1.В.12), Подземные сооружения (Б1.В.13), Проектирование конструкций объектов нефтегазовой отрасли (Б1.В.19)

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологической практики» (Б2.В.01 (П)), будут полезны при изучении таких дисциплин как «Улучшение качества природных вод» (Б1.В.01), «Водоотведение и очистка сточных вод» (Б1.В.05), «Эксплуатация и мониторинг систем водоснабжения и водоотведени» (Б1.В.ДВ.04.01) и практик «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П))

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часов). Практика проводится 4 недели.

5 Содержание практики

No	Этапы	Виды работ
Π/Π	практики	по практике
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция по организации практики и инструктаж по технике безопасности под руководством зам. декана по практике совместно с руководителем практики
2.	Этап сбора, обра- ботки и анализа полученной ин- формации	Производственный инструктаж по технике безопасности на предприятии Ознакомление с направлением деятельности, структурой всего предприятия и конкретного подразделения, где студент проходит практику. Изучение проектной документации, технической и методической литературой для выполнения заданий Выполнение производственных работ по заданию руководителя практики от производства
3.	Этап подготовки отчёта по практи- ке и его защита	Написание отчета по практике. Обработка и систематизация фактического и литературного материала Зачет (защита отчета)

6 Формы отчётности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики

ywcii	ии, навыков, приоорс	етенных в результате прохождения	практики
No	n	TC	Формы
п/п	Этапы практики	Контрольные задания	оценочных
			средств
1.	Подготовитель- ный этап	Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомится с правилами техники безопасности на предприятии. Правила техники безопасности на объектах водопользования. Правила техники безопасности на объектах водочистки.) Ознакомится с целями, задачами и содержанием Технологической практики Самостоятельная исследовательская работа (чтение литературы, знакомство с результатами различных исследований)	Собеседова- ние по каждому виду работ
2.	Этап сбора, обра- ботки и анализа полученной ин- формации	Изучение технологических циклов и процессов по водоподготовке питьевых и сбросных вод, изучение основных технических характеристик применяемого оборудования и реагентов Изучение технического состояния системы, соблюдение технического регламента при её эксплуатации.	Собеседова- ние по каждому виду работ
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Анализ полученной информации и обработка полученных данных, подготовка отчета по практике	Дневник прохождения практики Отчёт о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведётся аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчёт о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчёта соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчёта по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики*

приооретенных в результате прохождения практики			
Шкала оценивания	Критерии оценки		
	Зачёт с оценкой		
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые ПК, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике		
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые ПК, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но		

	T :
	сопровождающееся отдельными ошибками применение
	навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уро-
	вень достижения планируемых результатов обучения по
	практике
	Обучающимся не все виды работ по полученному зада-
	нию выполнены в полном объёме, уровень качества вы-
	полненных работ минимальный; не все умения освоены,
	продемонстрирован практический опыт с недостатками;
	ПО, необходимые ПК, продемонстрированы на мини-
«Удовлетвори-	мально необходимом уровне. В результате обучающийся
тельно»	обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но
	не систематическое умение использовать полученные
	знания, в целом успешное, но не систематическое при-
	менение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый)
	уровень достижения планируемых результатов обучения
	по практике
	Обучающимся не выполнено полученное задание, не
	продемонстрирован практический опыт освоения содер-
	жания учебной практики; необходимые ПК, не проде-
	монстрированы или их уровень низкий, не соответствует
«Неудовлетво-	минимально необходимому. В результате обучающийся
рительно»	обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие зна-
	ний), фрагментарное умение использовать полученные
	знания (отсутствие умений), фрагментарное применение
	навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсут-
	ствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Горелкина, Г. А. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Г. А. Горелкина, Ю. В. Корчевская, А. А. Кадысева. Омск: Омский ГАУ, 2017. 128 с. Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/102872
- 2. Аракельян, Л. В. Гидротехнические узлы машинного водоподъема водоснабжения: учебное пособие / Л. В. Аракельян. 2-е изд., перераб. и доп. Краснодар: КубГАУ, 2015. 269 с. Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/196470
- 3. Мелехин, А. Г. Промышленные системы водоснабжения и водоотведения. Ресурсосберегающие технологии очистки воды: учебное пособие / А. Г. Мелехин. Пермь: ПНИПУ, 2014. 122 с. Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/161258
- 4. Соколов, Л. И. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Л. И.

- Соколов. Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. 136 с. Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/108682
- 5. Макотрина, Л. В. Реконструкция систем водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Л. В. Макотрина. Иркутск: ИРНИТУ, 2018. 164 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/217214
- 6. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 152 с. Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/166938
- 7. Орлов, Е. В. Водозаборные сооружения из поверхностных источников: Учебное пособие / Орлов Е.В., 2-е изд., (эл.) Москва:МИСИ-МГСУ, 2017. 101 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/970674
- 8. Спеллман, Ф. Р. Справочник по очистке природных и сточных вод. Водоснабжение и канализация. / Спеллман Ф.Р., Алексеев М.И. СПб:Профессия, 2014. 1312 Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/470727
- 9. Сольский, С. В. Проектирование водохозяйственных систем: гидроузлы и водохранилища: учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 280 с. Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167455
- 10. Орлов, В. А. Водоснабжение: учебник / В.А. Орлов, Л.А. Квитка. Москва: ИНФРА-М, 2022. 443 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1850355
- 11. Очистка муниципальных сточных вод с повторным использованием воды и обработанных осадков: теория и практика: монография / Н. И. Куликов, А. Н. Ножевникова, Г. М. Зубов [и др.]; под общ. ред. Н. И. Куликова, А. Н. Ножевниковой. Москва: Логос, 2020. 400 с.. ISBN 978-5-98704-802-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1213104
- 12. Водохозяйственные системы и водопользование : учебник / под общ. ред. Л.Д. Ратковича, В.Н. Маркина. Москва: ИНФРА-М, 2021. 452 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. DOI 10.12737/textbook_5c62791282d144.90563100. ISBN 978-5-16-014286-9.- Текст: электронный. -URL:https://znanium.com/catalog/product/1789096
- 13. ГОСТ Р 21.101-2020 Система проектной документации для строительства Основныетребования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс]. https://docs.cntd.ru/document/1200173797 (дата обращения: 08.02.2022)
- 14. СНиП 1.04.03-85 Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений [Электронный ресурс]: http://docs.cntd.ru/document/1200000623 (дата обращения: 08.02.2022)

- 15.СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 [Электронный ресурс]: https://docs.cntd.ru/document/564542209 (дата обращения: 08.02.2022)
- 16. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы. [Электронный ресурс]: https://minstroyrf.gov.ru/trades/view.gesn-2020.php (дата обращения: 08.02.2022)

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Журнал технических исследований. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1854728
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- 3. Портал нормативных документов <u>info@opengost.ru</u>. Режим доступа: <u>www.OpenGost.ru</u>
- 4. Словари и энциклопедии на Академике. Географическая энциклопедия. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo
- 5. Справочная правовая система КонсультантПлюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 6. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума Режим доступа: https://docs.cntd.ru/

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1. . ЭБС издательства "Лань" http://e.lanbook.com
- 2. **3FC Znanium.com** https://new.znanium.com

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом ООО «ТАНДЕМ ИС» Договор ООО «ТАНДЕМ ИС» 1 462/223/23 30.06.2023 до 31.07.2024 Академические (образовательные) лицензии неогран. Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/r eestr/304137/?sphrase_id=4
- 2. Приложение "MeraWeb" АИБС "MeraПро" Дата-Экспресс Лиц. договор Дата-Экспресс, ООО 4 8714 17.11.2014 бессроч. до Академические (образовательные) лицензии неогран. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» https://reestr.minsvyaz.ru/re estr/73703/
- 3. СПС "КонсультантПлюс" ООО "Волгоградский КонсультантПл юс" Договор ООО "Волгоградский КонсультантПлюс" КПВ/2023/2 838 5 09.01.2024 1год 50 до 31.12.2024 плавающие Академические (образовательные) лицензии Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс https://reestr.minsvyaz.ru/re estr/65186/

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ π/π	Наименование учебных аудиторий и помещений Конференц-зал	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений 400012, Волгоградская обл, г. Волгоград, ул.	Оснащённость учебных аудиторий и помещений комплект офисной мебели, мультимедийное оборудова-
1.		им Ткачева, зд. 25, 59,3 м ² , комната 11.6, 2 этаж	ние: компьютеры, проекторы, кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, аудиосистема
2	Лаборатория исследования свойств грунтов (инженерно-геологические, инженерно-экологические изыскания)	400012, Волгоградская обл, г. Волгоград, ул. им Ткачева, зд. 25, 41,8 м², 1 этаж	лабораторные столы, оборудование Комплект оборудования для определения химических свойств воды, Комплект оборудования для определения химических свойств грунтов, Комплект оборудования для определения физических свойств грунтов, Прибор для испытания грунтов, Прибор для определения коэффициента фильтрации песчаных грунтов
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Гидромелиоративный корпус, 100 кг.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 2, 101,8 м2.	комплект учебной мебели, доска меловая
4	Помещение для само- стоятельной работы обучающихся: Главный	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью под-

учебный компле	кс, 302 3 этаж,	комната 9, 167,2	ключения к сети «I	Интернет» и
Д	\mathbf{M}^2 .		обеспечением дост	упа к элек-
			тронной инфо	рмационно-
			образовательной ср	еде Органи-
			зации.	

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключённому с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

О.А. Корчагина

24 апреля 2024 г.



Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: № 014792С50096В03ААВ40034С1F361А102Е Владелец: Корчагина Ольга Александровна Действителен: Действителен с 09.10.2023 по 09.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Организационно-управленческая практика

Кафедра «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Автор(ы):

Доцент кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»

Е.В. Пустовалов

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли»

Профессор кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»

В.С. Бочарников

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»

Протокол № 10 от 15апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой

А.С. Овчинников

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 8 от 23 апреля 2023 г.

дата

Председатель методической комиссии факультета

А.К. Васильев

1 Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной.

Целью «Организационно-управленческой практики» по направлению 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также получение опыта самостоятельной профессиональной организационно-управленческой деятельности.

Задачами практики является:

- формирование комплексного представления о специфике работы в профессиональной сфере, связанной со строительством и эксплуатацией объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков в организационно-управленческой деятельности, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение новых знаний, умений и навыков, ориентированных на конкретное рабочее место;
- формирование профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе в производственных коллективах.

В результате прохождения учебной практики «Изыскательная практика» обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наимено- вание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-2 Способен управлять производством отдельных этапов строительных работ	ПК-2.1. Демонстрирует знания в области управления производством отдельных этапов строительных работ	Знать принципы и порядок производства отдельных этапов строительных работ на объектах водоснабжения и нефтегазовой отрасли.

	ПК-2.2 Умеет	Уметь обосновать принимае-
		мые решения при производстве
	применять на	отдельных этапов строитель-
	практике знания в области управления	ных работ на объектах водо-
	• •	1
	производством	снабжения и нефтегазовой от-
	отдельных этапов	расли.
	строительных работ	Владеть методами решения от-
	ПК-2.3. Владеет прак-	дельных задач при производ-
	тическими навыками	стве отдельных этапов строи-
	управления производ-	тельных работ на объектах во-
	ством отдельных эта-	доснабжения и нефтегазовой
	пов строительных работ	отрасли.
	ПК-5.1.	Prome average programme in
		Знать сущность, значение и
	Демонстрирует знания	порядок организации техноло-
	порядка организации	гических процессов строитель-
	производства работ по	ства на объектах водоснабже-
	строительству,	ния и нефтегазовой отрасли.
	реконструкции и	
ПК-5 Способен	капитальному ремонту	литературой, проводить анализ
организовывать	ПК-5.2. Умеет	на основе литературных дан-
производство ра-	применять на практике	ных, применять современные
бот по строитель-	знания порядка	инновационные технологии в
ству, рекон-	организации	процессе строительства на
струкции и капи-	производства работ по	объектах водоснабжения и
тальному ремон-	строительству,	нефтегазовой отрасли.
ту (восстановле-	реконструкции и	Владеть методикой расчета и
нию)	капитальному ремонту	проектирования объектов во-
,	ПК-5.3.Владеет	доснабжения и нефтегазовой
	практическими	отрасли.
	навыками организации	
	производства работ по	
	строительству,	
	реконструкции и	
HIC C C	капитальному ремонту	n
ПК-6 Способен	ПК-6.1. Демонстриру-	Знать нормативно правовые
организовывать	ет знания порядка ор-	акты, СНиПы, ГОСТы и другие
приемку выпол-	ганизации приемки	документы в области строи-
ненных работ,	выполненных работ,	тельства объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли.
услуг и закончен-	услуг и законченных	
ных объектов	объектов строитель-	Уметь применять и работать на
строительства,	ства, реконструкции и	практике с распорядительной и
реконструкции и	капитального ремонта	проектной документацией, а
капитального ре-	(восстановления)	также нормативными докумен-
монта (восста-	ПК-6.2. Умеет приме-	тами при приеме в эксплуата-

порнония)	Hazi ilo Haoraino bilo	HILLO OF OKTOR ROHOOMOOMOOM
новления)	нять на практике зна-	цию объектов водоснабжения
	ния порядка организа-	и нефтегазовой отрасли.
	ции приемки выпол-	Владеть методами составления
	ненных работ, услуг и	актов приемки работ с исполь-
	законченных объектов	зованием нормативных доку-
	строительства, рекон-	ментов и применением норма-
	струкции и капиталь-	тивно правовых актов.
	ного ремонта (восста-	
	новления)	
	ПК -6.3. Владеет прак-	
	тическими навыками	
	организации приемки	
	выполненных работ,	
	услуг и законченных	
	объектов строитель-	
	ства, реконструкции и	
	капитального ремонта	
	(восстановления)	

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02 (П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименова-		Курсы обучения				
ние дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-2 Способен управлять производством отдельных этапов строительных работ						
Б1.В.09 Буровое дело	Очная	X	X	+	+	X
Б1.В.10 Строительство и эксплуатация газонефтепроводов	Очная	х	x	x	+	X
Б1.В.11 Проектирование и монтаж трубопроводных систем	Очная	X	X	+	+	X
Б1.В.14 Мониторинг	Очная	X	X	X	+	X

технического состоя-						
ния зданий и соору-						
жений						
Б1.В.16 Очистные со-						
оружения	Очная	X	X	+	X	X
Б1.В.18 Ремонт и экс-	_					
плуатация скважин	Очная	X	X	X	+	X
Б1.В.ДВ.02.01 Смет-						
ное дело в строитель-	Очная	X	X	+	X	X
стве		11	11	·	11	11
Б1.В.ДВ.02.02 Смет-						
но-финансовые рас-	Очная	X	X	+	X	X
четы в строительстве	О шил	71	71	'	71	21
Б2.B.02(П) Организа-						
ционно-						
управленческая прак-	Очная	X	X	+	X	X
тика						
Б2.В.03(П) Предди-						
пломная практика	Очная	X	X	X	+	X
ПК-5 Способен органи		иоролстве	<u> </u> , n aбот п	o crnou	епі стру	nekoli
струкции и капитально	-		-	ю строит	СЛЬСТВУ	, рскон-
	My pemonty (1	Восстанов				
Б1.В.10 Строитель-	Очная	v	v	v		v
ство и эксплуатация газонефтепроводов	Счная	X	X	X	+	X
Б1.В.11 Проектирова-	Очная	W	v	,		37
ние и монтаж трубо-	Очная	X	X	+	+	X
проводных систем						
Б1.В.12 Инженерное	0					
обустройство терри-	Очная	X	X	+	X	X
тории						
Б1.В.13 Подземные	Очная	X	X	+	X	X
сооружения						
Б1.В.14 Мониторинг						
технического состоя-	Очная	X	X	X	+	X
ния зданий и соору-						
жений						
Б1.В.15 Строитель-						
ство и эксплуатация	Очная	X	X	X	+	X
систем водоснабже-						
ния и водоотведения						
Б1.В.18 Ремонт и экс-	Очная	X	X	X	+	X
плуатация скважин						
Б1.В.19 Проектирова-	Очная	X	X	X	+	X
ние конструкций объ-	2 111071	1.	1.			

ектов нефтегазовой						
отрасли						
Б1.В.20 Экономика	Очная	X	X	X	+	X
строительства	КънрО	A	Λ	Λ		Λ
Б2.В.02(П) Организа-						
ционно-	Очная	x	v	+	x	v
управленческая прак-	Счная	A	X		Λ	X
тика						
Б2.В.03(П) Предди-	Очная	X	X	X	1	X
пломная практика	КънрО	A	Λ	X	+	X
ПК-6 Способен организовывать приемку выполненных работ, услуг и закон-						
ченных объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта (вос-						
становления)						
Б1.В.06 Контроль						
1	1	1	ı	1	l	l l

Б1.В.06 Контроль						
строительных про-	Очная	X	X	+	X	X
цессов						
Б1.В.12 Инженерное						
обустройство терри-	Очная	X	X	+	X	X
тории						
Б1.В.14 Мониторинг						
технического состоя-	Очная	v	v	X	+	X
ния зданий и соору-	Очная	X X	Λ	, A		Х
жений						
Б1.В.19 Проектирова-						
ние конструкций объ-	Очная	X	X	X	+	X
ектов нефтегазовой	Очная	Λ	Λ	Λ		Λ
отрасли						
Б1.В.20 Экономика	Очная	X	X	X	+	X
строительства	Счная	Λ	Λ	Λ	T	Λ
Б2.В.02(П) Организа-						
ционно-	Очная	X	X	+	x	X
управленческая прак-	Очная	Λ	Λ		^	Λ
тика						
Б2.B.03(П) Предди-	Очная	X	X	X	+	X
пломная практика	Очная	Λ	Λ	Λ	Τ	Λ

Для успешного прохождения практики «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02(П)) минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам являются удовлетворительные знания, умения, навыки по дисциплинам: «Очистные сооружения» (Б1.В.16), «Сметное дело в строительстве» (Б1.В.ДВ.02.01), «Сметно-финансовые расчеты в строительстве» (Б1.В.ДВ.02.02), «Инженерное обустройство территории» (Б1.В.12), (Б1.В.13) «Подземные сооружения», «Контроль строительных процессов» (Б1.В.06). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе про-

хождения практики «Организационно-управленческая практика» (Б2.В.02(П)), будут полезны при изучении таких дисциплин как «Строительство и эксплуатация газонефтепроводов» (Б1.В.10), «Мониторинг технического состояния зданий и сооружений» (Б1.В.14), «Ремонт и эксплуатация скважин» (Б1.В.18), «Проектирование конструкций объектов нефтегазовой отрасли» (Б1.В.19), «Экономика строительства» (Б1.В.20), «Строительство и эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения» (Б1.В.15) и прохождения практики «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единицы (108 часа). Практика проводится в течение 2-х недель.

5 Содержание практики

№ π/π	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Знакомство с содержанием рабочей программы практики, разъяснение обязанности обучающегося, формы отчетности по практике, порядка аттестации, планирование организационно-управленческой работы, ознакомление с направлением и тематикой работы.
2	Этап сбора, обра- ботки и анализа полученной ин- формации	1. Изучение литературы. 2. Ознакомление с направлением деятельности, структурой всего предприятия и конкретного подразделения. 3. Работа с законодательными актами, нормативными требованиями и технической документацией используемой при проектировании, эксплуатации и строительстве объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли. 4. Выполнение производственных работ по заданию руководителя практики от производства.
3	Этап подготовки отчёта по практи- ке и его защита	1. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, написание отчета по практике. 2. Зачет (защита отчета)

6 Формы отчётности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики

умении, навыков, приобретенных в результате прохождения практики					
№ π/π	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*		
1.	Подготови- тельный этап	Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция по практике Самостоятельная исследовательская работа (чтение литературы, знакомство с результатами различных исследований)	Собеседова- ние по каждо- му виду работ		
2.	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Изучение технологических процессов отдельных этапов строительных работ на объектах водоснабжения и нефтегазовой отрасли. Работа с ГОСТами, СНиПами и другими нормативными документами для проектирования, строительства и эксплуатации объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли. Решение отдельных задач при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли.	Собеседова- ние по каждо- му виду работ		
3.	Этап под- готовки от- чёта по практике и его защита	Написание отчета по практике. Обработка и систематизация фактического и литературного материала	Дневник прохождения практики Отчёт о прохождении практики		

Оценка знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведётся аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчёт о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчёта соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчёта по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики*

	приобретённых в результате прохождения практики*					
Шкала	Критерии оценки					
оценивания	• •					
Зачёт с оценкой						
	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объ-					
	ёме с высоким качеством в соответствии с полученным					
	заданием, все умения освоены качественно, продемон-					
	стрированный практический опыт характеризует освое-					
	ние содержания учебной практики полностью; необхо-					
«Отлично»	димые ПК, продемонстрированы на высоком уровне. В					
«Оплично»	результате обучающийся обнаруживает сформирован-					
	ные и систематические знания, успешное и систематиче-					
	ское умение использовать полученные знания, успешное					
	и систематическое применение навыков. Это подтвер-					
	ждает высокий (продвинутый) уровень достижения пла-					
	нируемых результатов обучения по практике					
	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объ-					
	ёме с достаточным качеством в соответствии с получен-					
	ным заданием, все умения, в общем, освоены продемон-					
	стрированный практический опыт характеризует освое-					
	ние содержания учебной практики полностью; необхо-					
	димые ПК, продемонстрированы на хорошем уровне. В					
37	результате обучающийся обнаруживает сформирован-					
«Хорошо»	ные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом					
	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение					
	использовать полученные знания, в целом успешное, но					
	сопровождающееся отдельными ошибками применение					
	навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уро-					
	вень достижения планируемых результатов обучения по					
	практике					
	Обучающимся не все виды работ по полученному зада-					
	нию выполнены в полном объёме, уровень качества вы-					
	полненных работ минимальный; не все умения освоены,					
«Удовлетвори-	продемонстрирован практический опыт с недостатками;					
тельно»	ПО, необходимые ПК, продемонстрированы на мини-					
	мально необходимом уровне. В результате обучающийся					
	обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но					
	не систематическое умение использовать полученные					

	знания, в целом успешное, но не систематическое при-				
	менение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый)				
	уровень достижения планируемых результатов обучения				
	по практике				
	Обучающимся не выполнено полученное задание, не				
	продемонстрирован практический опыт освоения содер-				
	жания учебной практики; необходимые ПК, не проде-				
	монстрированы или их уровень низкий, не соответствует				
«Неудовлетво-	минимально необходимому. В результате обучающийся				
рительно»	обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие зна-				
	ний), фрагментарное умение использовать полученные				
	знания (отсутствие умений), фрагментарное применение				
	навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсут-				
	ствие планируемых результатов обучения по практике				

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Горелкина, Г. А. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Г. А. Горелкина, Ю. В. Корчевская, А. А. Кадысева. Омск: Омский ГАУ, 2017. 128 с. Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/102872.
- 2. Соколов, Л. И. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Л.И. Соколов. Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. 136 с. Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/108682.
- 3. Орлов, Е. В. Водозаборные сооружения из поверхностных источников: Учебное пособие / Орлов Е.В., 2-е изд., (эл.) Москва:МИСИ-МГСУ, 2017. 101 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/970674.
- 4. Орлов, В. А. Водоснабжение: учебник / В.А. Орлов, Л.А. Квитка. Москва: ИНФРА-М, 2022. 443 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1850355.
- 5. Борщев, В. Я. Расчёт и проектирование объектов нефтегазовой отрасли: учебное пособие / В. Я. Борщев, М. А. Промтов. Тамбов: ТГТУ, 2020. 97 с. ISBN 978-5-8265-2190-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/320225.
- 6. Елькин, Б. П. Контроль и регулирование строительных процессов : учебное пособие / Б. П. Елькин. Тюмень : ТИУ, 2020. 90 с. ISBN 978-5-9961-2385-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/237089.

- 7. ГОСТ Р 21.101-2020 Система проектной документации для строительства Основныетребования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс]. https://docs.cntd.ru/document/1200173797.
- 8. СНиП 1.04.03-85 Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений [Электронный ресурс]: http://docs.cntd.ru/document/1200000623.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Официальный сайт Гидравлический расчет трубопроводов http://www.citycom.ru/pipecalc/democalc7.html.
- 2. Портал нормативных документов info@opengost.ru. Режим доступа: www.OpenGost.ru.
- 3. Словари и энциклопедии на Академике. Географическая энциклопедия. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo.
- 4. Справочная правовая система КонсультантПлюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
- 5. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума Режим доступа: https://docs.cntd.ru/.
- 6. СНиП 2.04.01-85 Внутренний водопровод и канализация зданий- Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/5200243.
- 7. СНиП 2.04.02-84 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/871001008?marker=7D20K3.
- 8. Шевелев, Ф.А. Таблицы для гидравлического расчета водопроводных труб. Справочное пособие/ Шевелев, Ф.А., Шевелев А.Ф. М.: Бастет, 2016. 428 с. https://petro-eng.ru/doc%20info/libr/tablica_cheveleva.pdf.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V12 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении (сублиц. договор 59/09 от 16.09.2010 с ООО АСКОН_Юг, бессрочно).
- 2. Пакет обновления КОМПАС-3D до версии V16 и V17 (на 50 мест) (сублиц. договор 34/09 от 24.09.2015 с ООО АСКОН-Волгоград, бессрочно).

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

3. T	TT 6		G 5	т —	TT.
N -/-	Наименование оборудо-	Адрес (местопо-	Собственность	Полное	Документ - осно-
п/п	ванных учебных кабинетов, объектов для проведения	ложение) учеб- ных кабинетов,	или оператив-	наименование собственника	вание возникно-
	практических занятий, объ-	объектов для	ное управле-		вения права (рек-
	ектов физической культуры		ние, хозяй-	(арендодателя,	визиты и срок действия)
	и спорта с перечнем основ-	проведения прак- тических занятий,	ственное ве-	ссудодателя) объекта не-	деиствия)
	ного оборудования	объектов физиче-	дение, аренда (субаренда),	движимого	
	ного оборудования	ской культуры и	безвозмездное	имущества	
		спорта (с указа-	пользование,	имущества	
		нием площади и	практическая		
		номера помеще-	подготовка		
		ния в соответ-	подготовка		
		ствии с докумен-			
		тами бюро техни-			
		ческой инвента-			
		ризации)			
1	Конференц-зал: комплект	400012, Волго-	практическая	Россия	Выписка из Еди-
1	офисной мебели, мультиме-	градская обл, г.	подготовка		ного государ-
	дийное оборудование: ком-	Волгоград, ул. им			ственного ре-
	пьютеры, проекторы, кафед-	Ткачева, зд. 25,			естра недвижи-
	ра с блоком управления	59,3 м ² , комната			мости об объекте
	мультимедийной системы,	11.6, 2 этаж			недвижимости
	экран, аудиосистема	,			19.03.2024г. №
					КУВИ-001/2024-
					78880729
2	Лаборатория буровых и	400012, Волго-	практическая	Россия	Выписка из Еди-
	тампонажных растворов:	градская обл, г.	подготовка		ного государ-
	лабораторные столы, обо-	Волгоград, ул. им			ственного ре-
	рудование - оборудование	Ткачева, зд. 25,			естра недвижи-
	для определения свойств	40,6 м², 1 этаж			мости об объекте
	тампонажных растворов и				недвижимости
	материалов, оборудование				19.03.2024г. №
	для определения свойств				КУВИ-001/2024-
	буровых растворов и мате-				78880729
	риалов,				
3	Учебная аудитория для	400002, Волго-	Оперативное	Россия	Выписка из Еди-
	проведения текущего кон-	градская обл., г.	управление		ного государ-
	троля и промежуточной	Волгоград, ул.			ственного ре-
	аттестации: комплект	Казахская, д. 33, 1			естра недвижи-
	учебной мебели, доска ме-	этаж, комната 2,			мости об объекте
	ловая	$101,8 \text{ m}^2$			недвижимости
	Гидромелиоративный кор-				05.10.2023г. №
	пус,100 кг.				КУВИ-001/2023-
					226464665
4	Помещение для самостоя-	400002, Волго-	Оперативное	Россия	Выписка из Еди-
	тельной работы обучающих-	градская обл., г.	управление		ного государ-
	ся: комплект учебной мебе-	Волгоград, пр.			ственного ре-
1	ли, рабочие станции, ком-	Университетский,			естра недвижи-

пьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде Ортеримомии	д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ²	мости об объекте недвижимости 05.10.2023г. № КУВИ-001/2023-226465086
ганизации. Главный учебный ком- плекс, 302 Д		

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключённому с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» Эколого-мелиоративный факультет

У	ТВЕРЖДАЮ
Декан	О. А. Корчагина
« <u>24</u> » <u>апреля</u>	2024 г.
	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 014792С50096В03ААВ40034С1F361А102Е
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 09.10.2023 по 09.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(І	 Преддипл 	<u> практомная практ</u>	тика
Кафедра <u>«Прикладная геодези</u>	я природообус	стройство и во	допользование»
Уровень высшего образовани	я	бакалавриат	
Направление подготовки (спец	циальность) <u>(</u>)8.03.01 Строи	итлеьство
Направленность (профиль) <u>«(</u>	Строительство	и эксплуатац	ия объектов водо-
снабжения и нефтегазовой отра	сли»		
Форма обучения	очная		
Год начала реализации образо	овательной пр	оограммы	2025

Авторы:			
•	доцент	В. И	 Кузнецов
	доцент	T. B	. Репенко
Рабочая программа дисциплины профессиональной образовательной направлению подготовки 08.03.010 «Строительство и эксплуатация обърасли»	й программы вы Строительство на	ьсшего об правленно	бразования по сть (профиль)
Профессор кафедры «Прикладная го природообустройство и водопользон		В.0	С. Бочарников
Рабочая программа дисциплины обс «Прикладная геодезия природообус	•		
Протокол № <u>10</u> от « <u>15</u> » апреля 202	4 г.		
Заведующий кафедрой		A. C. OB	чинников
Рабочая программа дисциплины обсческой комиссии эколого-мелиорати	•		ании методи-
Протокол № <u>8</u> от « <u>23</u> » <u>апреля</u> 2024 г	·.		
Председатель методической комиссии факультета		A. K. Bac	сильев

1. Тип и вид практики, способ и форма её проведения

Тип практики – Преддипломная.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путём чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также основу для сбора материалов для выпускной квалификационной работы специалиста и дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи преддипломной практики:

- сбор материалов и выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) в проектных и производственных организациях, в библиотеках и др.; ознакомление с методами работы проектных организаций и получение студентами некоторых навыков проектной работы;
- ознакомление с существующими, уже эксплуатируемыми зданиями и сооружениями, соответствующими теме ВКР, где отмечаются достоинства и недостатки принятого строительного решения; изучаются несущие и ограждающие конструкции, их соответствие внешнему и внутреннему климату;
- выбор места строительства проектируемого студентом объекта в рамках ВКР, для которого следует принять одну из реальных площадок, намеченных проектной организацией для строительства аналогичных объектов; площадку строительства следует принимать со всеми ее действительными параметрами: климатическими данными, конфигурацией, рельефом, гидрогеологическим строением, ориентацией по сторонам света, розой ветров и т.д.;
- знакомство с техническими условиями на проектирование и строительство аналогичных зданий и сооружений, делая выписки по оригинальным характерным и прогрессивным решениям, применяя эти решения в разрабатываемой ВКР.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен осуществлять подготовку к		Знать порядок осуществления подготовки к производ-
производству отдельных этапов строительных ра-	ществления подго- товки к производ-	ству отдельных этапов строительных работ

бот	ству отдельных эта- пов строительных	
	работ Умеет применять на практике знания порядка осуществления подготовки к производству отдельных этапов строительных работ	Уметь применять на практике знания порядка осуществления подготовки к производству отдельных этапов строительных работ
	Владеет практиче- скими навыками осуществления под- готовки к производ- ству отдельных эта- пов строительных работ	Владеть практическими навыками осуществления подготовки к производству отдельных этапов строительных работ
	Демонстрирует знания в области управления производством отдельных этапов строительных работ	Знать управления производством отдельных этапов строительных работ
ПК-2. Способен управлять производством отдельных этапов строительных работ	Умеет применять на практике знания в области управления производством отдельных этапов строительных работ	Уметь применять на практике знания в области управления производством отдельных этапов строительных работ
	Владеет практиче- скими навыками управления произ- водством отдельных этапов строительных работ	Владеть практическими навыками управления про-изводством отдельных этапов строительных работ
ПК-3. Способен выполнять расчеты для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства	Демонстрирует знания порядка выполнения расчетов для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства	Знать порядок выполнения расчетов для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства
	Умеет применять на практике знания по-	Уметь применять на практике знания порядка выполне-

	рядка выполнения расчетов для проектирования систем водоснабжения и водостведения объекта капитального строительства	ния расчетов для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства
	Владеет практическими навыками выполнения расчетов для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства	Владеть практическими навыками выполнения расчетов для проектирования систем водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства
	Демонстрирует знания порядка подготовки к выпуску проектной документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства	Знать порядок подготовки к выпуску проектной документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства
ПК-4. Способен подготавливать к выпуску проектную документацию системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства	Умеет применять на практике знания порядка подготовки к выпуску проектной документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства	Уметь применять на практике знания порядка подготовки к выпуску проектной документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства
	Владеет практическими навыками подготовки к выпуску проектной документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства	Владеть практическими навыками подготовки к выпуску проектной документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства
ПК-5. Способен организовывать производство работ по строительству,	Демонстрирует зна- ния порядка органи- зации производства	Знать порядок организации производства работ по строительству, реконструкции и

реконструкции и капи-	работ по строитель-	капитальному ремонту
тальному ремонту (вос-	-	капитальному ремонту
становлению)	ству, реконструкции	
,	и капитальному ре-	
	МОНТУ	***
	Умеет применять на	Уметь применять на практи-
	практике знания по-	ке знания порядка организа-
	рядка организации	
	производства работ	строительству, реконструк-
	по строительству,	ции и капитальному ремонту
	реконструкции и ка-	
	питальному ремонту	
	Владеет практиче-	Владеть практическими
	скими навыками ор-	навыками организации про-
	ганизации производ-	изводства работ по строи-
	ства работ по строи-	1
	тельству, рекон-	
	струкции и капи-	Ramitasibile my periodity
	тальному ремонту	
	Демонстрирует зна-	Знаті порядок организации
	1 1	
	ния порядка органи-	приемки выполненных ра-
	зации приемки вы-	бот, услуг и законченных
	полненных работ,	объектов строительства, ре-
	услуг и законченных	конструкции и капитального
	объектов строитель-	ремонта (восстановления)
	ства, реконструкции	
	и капитального ре-	
	монта (восстановле-	
	ния)	
ПК-6. Способен органи-	Умеет применять на	Уметь применять на практи-
зовывать приемку выпол-	практике знания по-	ке знания порядка организа-
ненных работ, услуг и	рядка организации	ции приемки выполненных
законченных объектов	приемки выполнен-	работ, услуг и законченных
строительства, рекон-	ных работ, услуг и	объектов строительства, ре-
струкции и капитального	законченных объек-	конструкции и капитального
ремонта (восстановления)	тов строительства,	ремонта (восстановления)
	реконструкции и ка-	,
	питального ремонта	
	(восстановления)	
	Владеет практиче-	Владеть практическими
	скими навыками ор-	навыками организации при-
	ганизации приемки	T
		_
	выполненных работ,	услуг и законченных объек-
	услуг и законченных	тов строительства, рекон-
	объектов строитель-	струкции и капитального
	ства, реконструкции	ремонта (восстановления)

и капитального ре-	
монта (восстановле-	
ния)	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.О.03(П)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики», формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки 08.03.01 — Строительство, направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли».

Место практики в структуре образовательной программы

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций ПК-1. Способен осуществлять подготовку к производству отдельных этапов строительных работ Б1.В.02 Инженерные конструкции Б1.В.03 Основания и фундаменты объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Б1.В.04 Инженерно- геологические изыскания для объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Б1.В.06 Контроль строительных процессов Б1.В.08 Насосы и насосные станции Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б1.В.13 Подземные сооружения Б1.В.13 Подземные сооружения Б1.В.19 Проектирование кон-	Место практики в стр Индекс и наименование		Батель	_	-		
участвующих в формировании компетенций обучения 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс 5 курс		Форма		Курс	ы ооуч	кинэ	
Курс Kypc			1	2	3	4	5
ПК-1. Способен осуществлять подготовку к производству отдельных этапов строительных работ Очная + — Б1.В.02 Инженерные конструкции объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очная + — Б1.В.03 Основания и фундаменты объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очная + — Б1.В.04 Инженерно-геологические изыскания для объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очно-заочная + — Б1.В.06 Контроль строительных процессов Очная + — Б1.В.08 Насосы и насосные станции Очная + — Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Очная + — Б1.В.13 Подземные сооружения Очная + — Б1.В.19 Проектирование кон- Очная + —	* * * * * *	обу тепии	курс	курс	курс	курс	курс
Ных работ		отовку к производ	цству от	дельны	х этапо	в строи	гель-
Б1.В.02 Инженерные конструкции Очно-заочная — Б1.В.03 Основания и фундаменты объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очная + Б1.В.04 Инженерно- геологические изыскания для объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очно-заочная + Б1.В.06 Контроль строительных процессов Очная + Б1.В.08 Насосы и насосные станции Очная + Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Очная + Б1.В.13 Подземные сооружения Очно-заочная + Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +						•	
Б1.В.03 Основания и фундаменты объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очно-заочная + Б1.В.04 Инженерно- геологические изыскания для объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очно-заочная + Б1.В.06 Контроль строительных процессов Очная + Б1.В.08 Насосы и насосные станции Очная + Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Очная + Б1.В.13 Подземные сооружения Очно-заочная + Б1.В.19 Проектирование кон- Очнояя +	-	Очная			+		
Б1.В.03 Основания и фундаменты объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очная + Б1.В.04 Инженерно- геологические изыскания для объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очно-заочная + Б1.В.06 Контроль строительных процессов Очная + Б1.В.08 Насосы и насосные станции Очная + Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Очная + Б1.В.13 Подземные сооружения Очная + Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +	Б1.В.02 Инженерные конструкции	Очно-заочная					
объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очно-заочная — Б1.В.04 Инженерно-геологические изыскания для объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очно-заочная — Б1.В.06 Контроль строительных процессов Очно-заочная — Б1.В.08 Насосы и насосные станции Очно-заочная — Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Очная — Б1.В.13 Подземные сооружения Очно-заочная — Б1.В.19 Проектирование кон- Очная —		Заочная					
газовой отрасли Заочная + Б1.В.04 Инженерно- геологические изыскания для объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очно-заочная - Б1.В.06 Контроль строительных процессов Очная + - Б1.В.08 Насосы и насосные станции Очная + - Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Очная + - Б1.В.13 Подземные сооружения Очно-заочная + - Б1.В.19 Проектирование кон- Очная + -	Б1.В.03 Основания и фундаменты	Очная			+		
Б1.В.04 Инженерно- геологические изыскания для объектов водоснабжения и нефте- газовой отрасли Очно-заочная + Б1.В.06 Контроль строительных процессов Очная + Б1.В.08 Насосы и насосные стан- ции Очная + Б1.В.12 Инженерное обустрой- ство территории Очная + Б1.В.13 Подземные сооружения Очная + Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +	объектов водоснабжения и нефте-	Очно-заочная					
геологические изыскания для объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Очно-заочная Заочная Б1.В.06 Контроль строительных процессов Очная + Б1.В.08 Насосы и насосные станции Очная + Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Очная + Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Очная + Б1.В.13 Подземные сооружения Очная + Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +	*	Заочная					
объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли Заочная + Б1.В.06 Контроль строительных процессов Очно-заочная + Б1.В.08 Насосы и насосные станции Очно-заочная + Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Очная + Б1.В.13 Подземные сооружения Очно-заочная + Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +	Б1.В.04 Инженерно-	Очная			+		
Газовой отрасли Заочная + Б1.В.06 Контроль строительных процессов Очно-заочная - Б1.В.08 Насосы и насосные станции Очная + Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Очная + Очно-заочная - Очно-заочная - Очно-заочная - Заочная - Очно-заочная - Очная + Очная + Очная + Очно-заочная - Очно-заочная - Очно-заочная - Заочная - Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +		Очно-заочная					
Очно-заочная Очн	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Заочная					
Процессов 3аочная 3аочная Очно-заочная Очная Очно-заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очно-заочная Очная Очно-заочная Очная Очная Очно-заочная Очная Очная Очно-заочная	•	Очная			+		
Заочная Б1.В.08 Насосы и насосные станции Очная Заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Заочная Очно-заочная Очно-заочная Очная На совтрання в проветирование кон- Очная На совтрання в проветирование кон-	• •	Очно-заочная					
Б1.В.08 Насосы и насосные станции Очно-заочная Очно-заочная В1.В.12 Инженерное обустройство территории Очно-заочная Очно-заочная В1.В.13 Подземные сооружения Очно-заочная Очно-заочная В1.В.19 Проектирование кон- Очная +	процессов	Заочная					
ции Очно-заочная 3аочная + Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Очно-заочная 3аочная + Очно-заочная + Очная + Очно-заочная - Заочная + Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +	E1 D 00 H	Очная				+	
Б1.В.12 Инженерное обустрой- ство территории Очная + Б1.В.13 Подземные сооружения Очно-заочная + Б1.В.13 Подземные сооружения Очно-заочная + Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +		Очно-заочная					
Б1.В.12 Инженерное обустрой- ство территории Очно-заочная Очно-заочная 51.В.13 Подземные сооружения Очно-заочная + Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +	ции	Заочная					
Ство территории	F1 D 12 Hyrycyconyco obycomov	Очная			+		
Б1.В.13 Подземные сооружения Очная + Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +	* * *	Очно-заочная					
Б1.В.13 Подземные сооружения Очно-заочная 3аочная Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +	ство территории	Заочная					
3аочная + Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +		Очная			+		
Б1.В.19 Проектирование кон- Очная +	Б1.В.13 Подземные сооружения	Очно-заочная					
		Заочная					
	Б1.В.19 Проектирование кон-	Очная				+	
струкций объектов нефтегазовой Очно-заочная	струкций объектов нефтегазовой	Очно-заочная					
отрасли Заочная	отрасли	Заочная					
Б2 В 01(П) Тохиологическая Очная +	*	Очная			+		
Б2.В.01(П) Технологическая Очно-заочная	` '	Очно-заочная					
практика Заочная	практика	Заочная					
Б2 В 02/П) Продининомноя прок	F2 D 02(П) Произучителя чест	Очная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная прак-	–	Очно-заочная					
тика Заочная	тика	Заочная					

ПК-2 Способен управлять производ	іством отдельных	тапов	строит	ельных	работ	
merce of jupasimis uponsibor	Очная			+	+	
Б1.В.09 Буровое дело	Очно-заочная					
21.2105 2) pezde dene	Заочная					
	Очная				+	
Б1.В.10 Строительство и эксплуа-	Очно-заочная				'	
тация газонефтепроводов	Заочная					
	Очная			+	+	
Б1.В.11 Проектирование и мон-	Очно-заочная			'	'	
таж трубопроводных систем	Заочная					
Б1.В.14 Мониторинг техническо-	Очная				+	
го состояния зданий и сооруже-	Очно-заочная				'	
ний	Заочная					
пии	Очная					
F1 D 16 Ovyveryvy a accoryvy	Очно-заочная			+		
Б1.В.16 Очистные сооружения						
	Заочная					
Б1.В.18 Ремонт и эксплуатация	Очная				+	
скважин	Очно-заочная					
	Заочная					
Б1.В.ДВ.02.01 Сметное дело в	Очная			+		
строительстве	Очно-заочная					
-	Заочная					
Б1.В.ДВ.02.02 Сметно- финансовые расчеты в строитель- стве	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная					
Б2.В.02(П) Организационно-	Очная			+		
	Очно-заочная					
управленческая практика	Заочная					
F2 D 02/H) H	Очная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная прак-	Очно-заочная					
тика	Заочная					
ПК-3. Способен выполнять расчеть		ния сис	тем вод	доснабж	ения и	водо-
отведения объекта капитального ст	роительства					
Б1.В.04 Инженерно-	Очная			+		
геологические изыскания для	Очно-заочная					
объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли	Заочная					
	Очная			+		
Б1.В.05 САПР в строительстве	Очно-заочная					
- r	Заочная					
E1 D 07 H 1	Очная				+	
Б1.В.07 Цифровые методы проектирования в строительстве	Очно-заочная					
	Заочная					
	Очная				+	
Б1.В.08 Насосы и насосные стан-	Очно-заочная				· ·	
ции	Заочная					
	Очная			+		
Б1.В.13 Подземные сооружения	Очно-заочная			ブ		
кинэжуччого эмниосцоги ст. ст. ст.						
F1 D 15 Cancernate and a second	Заочная					
Б1.В.15 Строительство и эксплуа-	Очная				+	
тация систем водоснабжения и	Очно-заочная				<u> </u>	

водоотведения	Заочная					
ведеетведения	Очная			+		
Б1.В.16 Очистные сооружения	Очно-заочная					
B1.B.10 © methble ecopyments	Заочная					
	Очная			+		
Б1.В.17 Водозаборные сооруже-	Очно-заочная					
ния	Заочная					
	Очная				+	
Б1.В.18 Ремонт и эксплуатация	Очно-заочная				'	
скважин	Заочная					
	Очная			+		
Б2.В.01(П) Технологическая	Очно-заочная					
практика	Заочная					
	Очная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная прак-	Очно-заочная				'	
тика	Заочная					
ПК-4 Способен подготавливать к в		O TOKAN	 ентани	IO СИСТЕ	MLI DOTA	0-
снабжения и водоотведения объект				10 Cricic	мы вод	
	Очная		Leiba	+		
Б1.В.08 Насосы и насосные стан-	Очно-заочная			'		
ции	Заочная					
Б1.В.15 Строительство и эксплуа-	Очная			+		
тация систем водоснабжения и	Очно-заочная					
водоотведения	Заочная					
водоотведения	Очная				+	
Б1.В.16 Очистные сооружения	Очно-заочная				Т	
В1.В.10 Очистные сооружения	Заочная					
	Очная				1	
Б1.В.17 Водозаборные сооруже-	Очно-заочная				+	
ния	Заочная					
	Очная				1	
Б2.В.01(П) Технологическая	Очно-заочная				+	
практика	Заочная					
	Очная				1	
Б2.В.03(П) Преддипломная прак-					+	
тика	Очно-заочная					
HIL 5 Consequences and the second	Заочная					
ПК-5 Способен организовывать пр	оизводство раоот му ремонту (восс	-		тву, рек	онструг	кции и
Капитально	Очная	Тановло	нию)			
Б1.В.10 Строительство и эксплуа-	Очная Очно-заочная				+	
тация газонефтепроводов						
	Заочная	-		1	1	
Б1.В.11 Проектирование и монтаж трубопроводных систем	Очная			+	+	
	Очно-заочная					
17 1 //	Заочная					
Б1.В.12 Инженерное обустрой-	Очная	-		+		
ство территории	Очно-заочная					
	Заочная	1				
Г1 D 12 Пате се тего	Очная	-		+		
Б1.В.13 Подземные сооружения	Очно-заочная	-				
	Заочная					

Γ1 D 14 Mayron mayron mayron	Ovyvoa					
Б1.В.14 Мониторинг техническо-	Очная				+	
го состояния зданий и сооруже-	Очно-заочная					
ний	Заочная					
Б1.В.15 Строительство и эксплуа-	Очная				+	
тация систем водоснабжения и	Очно-заочная					
водоотведения	Заочная					
Б1.В.18 Ремонт и эксплуатация	Очная				+	
скважин	Очно-заочная					
	Заочная					
Б1.В.19 Проектирование кон-	Очная				+	
струкций объектов нефтегазовой	Очно-заочная					
отрасли	Заочная					
	Очная				+	
Б1.В.20 Экономика строительства	Очно-заочная					
	Заочная					
F2 D 02(H) 0	Очная			+		
Б2.В.02(П) Организационно-	Очно-заочная					
управленческая практика	Заочная					
Б2.В.03(П) Преддипломная прак-	Очная				+	
тика						
ПК-6 Способен организовывать пр ектов строительства, реконстр						
Б1.В.06 Контроль строительных	Очная			+		
процессов	Очно-заочная					
процессов	Заочная					
E1 D 10 H	Очная			+		
Б1.В.12 Инженерное обустрой-	Очно-заочная					
ство территории	Заочная					
Б1.В.14 Мониторинг техническо-	Очная				+	
го состояния зданий и сооруже-	Очно-заочная					
ний	Заочная					
Б1.В.19 Проектирование кон-	Очная				+	
струкций объектов нефтегазовой отрасли	Очно-заочная					
	Заочная					
1	Очная			1	+	
Б1.В.20 Экономика строительства	Очно-заочная				· ·	
	Заочная					
	Очная			+		
Б2.В.01 (П) Организационно-	Очно-заочная			· ·		
управленческая практика	Заочная					
	Очная			1	+	
Б2.В.03(П) Преддипломная прак-	Очно-заочная				<u> </u>	
тика	Заочная			 		
	і заочная	i .	l	1	1	1

Для успешного прохождения Преддипломной практики (Б2.О.06(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин входящих в «Обязательную часть» блока 1 «Дисциплины», учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки 08.03.01 — Строительство, направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация объектов водоснабжения и нефтегазовой отрасли».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часов). Практика проводится в течение 4-х недель.

5. Содержание практики

одержание практик			
Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике		
Подготовительный этап	Производственное собрание накануне отъезда на практику: выдача технической документации, постановка задачи и формулировка цели производственной практики, общественные поручения (посещение школ, средних учебных учреждений для кратких бесед по профориентации и т. п.) Прибытие к месту практики, оформление на работу. Знакомство и изучение структуры предприятия (организации службы) и выполняемых им производственных задач, изучение вопросов БЖД и прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда; знакомство с технической документацией, проектом, сметой на предстоящие работы, средствами геодезических измерений, усвоение служебных обязанностей, ответственности и прав на своем рабочем месте.		
Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Систематизация приобретенного материала Если тема ВКР тесно связана с выполняемыми на практике работами, то, согласно «Заданию», необходимо обеспечить сбор всех материалов поименованных в разделе «Исходные материалы к выпускной квалификационной работе». Кроме того, в плановом отделе, если возможно, снять копии с проектной и сметной документации на производство и рассматриваемых в ВКР работ или уяснить принцип составления проектно-сметной документации и обоснования, а также используемые при этом нормативные и другие документы. Если же тема ВКР имеет отличительные особенности по сравнению с выполняемыми на производственной практике работами, то сбору подлежат материалы и документы, относящиеся к обзорной главе дипломного проекта, а также к разделам экономики и БЖД.		
Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Подготовка письменного отчёта о преддипломной практи-		
	Разделы (этапы) практики Подготовительный этап Этап сбора, обработки и анализа полученной информации Этап подготовки отчёта по практике		

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о

прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения. В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта с оценкой.

Каждый студент допускается к промежуточной аттестации при наличии отчёта и дневника практики, отвечающим требованиям:

- дневник отражает текущую работу и характеризует уровень работы студента;
- отчёт по практике выполнен в соответствии с программой практики без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчёта выполнено в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными заданиями, составленными на основе программы практики; конкретное отражение данных сведений в отчёте и дневнике практики;
- *аттестация*: оценивается оформление и защита отчёта по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачёт с оценкой в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и аттестации.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики

No	•		Формы
п/п	Этапы практики	Контрольные задания	оценочных
11/11			средств*
1.	Подготовительный этап	Задание 1	Собеседование
		Задание 2	по каждому виду
		Задание 3	работ
2.	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Задание 4	
		Задание 5	Собеседование
		Задание 6	по каждому виду
		Задание 7	работ
		Задание 8	
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защита		Дневник
		Задание 9	прохождения
			практики
			Отчёт
			о прохождении
			-
			практики

Контрольные задания по практике:

- Задание 1. Инструктаж по практике, включая инструктаж по технике безопасности;
- Задание 2. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения практики, выдача технической документации, постановка задачи и формулирование цели практики, общественные поручения. Подготовить форму для дневника прохождения практики;
- Задание 3. Ознакомление с методическими рекомендациями по прохождению практики и оформлению отчета и дневника практики;
- Задание 4. Ознакомление со структурой строительного предприятия и/или организации, выполняющей проектную, контролирующую, надзорную, иную деятельность;
- Задание 5. Углублённое изучение проектно-сметной, производственно-технической и первичной документации по объекту, а также техники безопасности и охраны труда, подбор необходимого материала для подготовки ВКР;
- Задание 6. Ознакомление с применяемыми в строительной организации передовыми приёмами и методами технологии, организации и управления производством, инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, в том числе с использованием научных достижений и применение их для выполнения проектной части ВКР;
- Задание 7. Выбор места строительства проектируемого студентом объекта, для которого следует принять одну из реальных площадок, намеченных проектной организацией для строительства аналогичных объектов; площадку строительства следует принимать со всеми ее действительными параметрами: климатическими данными, конфигурацией, рельефом, гидрогеологическим строением, ориентацией по сторонам света, розой ветров и т.д.; выполнение соответствующего раздела ВКР;
- Задание 8. Знакомство с техническими условиями на проектирование и строительство аналогичных зданий и сооружений, делая выписки по оригинальным характерным и прогрессивным решениям; использование полученной информации для выполнения проектной части ВКР.
- Задание 9. Подготовка письменного отчёта по преддипломной практике. На практике подлежат сбору те материалы, которые необходимы для письменного отчёта по практике согласно выданного студенту задания.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретённых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведётся аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчёт о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчёта соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчёта по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

	приооретенных в результате прохождения практики*			
Шкала оценивания	Критерии оценки			
оценивания	Зачёт с оценкой			
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые ПК, продемонстрированы на высоком уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике			
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объёме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения, в общем, освоены продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; необходимые ПК, продемонстрированы на хорошем уровне. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике			
«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объёме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; ПО, необходимые ПК, продемонстрированы на минимально необходимом уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике			
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; необходимые ПК, не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимо-			

му. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные
знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использо-
вать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное
применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает
отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

- 1. Гребнев, В. Д. Строительство нефтегазопромысловых объектов: учебное пособие / В. Д. Гребнев, Г. П. Хижняк, Д. А. Мартюшев. Пермь: ПНИПУ, 2013. 100 с. ISBN 978-5-398-01034-3. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/160354 Режим доступа: по подписке
- 2. Колпакова, Н. В. Проектирование городских систем газоснабжения: учебно-методическое пособие / Н. В. Колпакова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2017. 68 с. ISBN 978-5-7996-2190-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1918547. Режим доступа: по подписке.
- 3. Технология и организация работ по строительству объектов: водоснабжения и водоотведения: практикум / сост. В. П. Дьяков. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 117 с. ISBN 978-5-4499-1304-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1910753. Режим доступа: по подписке.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Консультант Плюс Режим доступа: https://www.consultant.ru/
- 2. Словари и энциклопедии на Академике. Географическая энциклопедия. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo
- 3. Портал нормативных документов <u>info@opengost.ru</u>. Режим доступа: <u>www.OpenGost.ru</u>
- 4. Информационно-правовой портал. Гарант.ру режим доступа: https://www.garant.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной

информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом. Академические (образовательные) лицензии. Договор 478/223/21 12.10.2021 бессроч. Информационные системы управления учебным процессом. https://reestr.digital.gov.ru/r eestr/304137/?sphrase_id=1
- 2. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО.
- 3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 5459 от 15.11.2023 с ЗАО «Анти-Плагиат», до 25.11.2024).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1.	Конференц-зал	400012, Волгоградская обл, г. Волгоград, ул. им Ткачева, зд. 25, 59,3 м ² , комната 11.6, 2 этаж	: комплект офисной мебели, мультимедийное оборудование: компьютеры, проекторы, кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, аудиосистема
2.	Лаборатория буровых и тампонажных растворов	400012, Волгоградская обл, г. Волгоград, ул. им Ткачева, зд. 25, 40,6 м ² , 1 этаж	: лабораторные столы, оборудование- Оборудование свойств тампонажных растворов и материалов, оборудование для определения свойств буровых растворов и материалов
3.	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33, 1 этаж, комната 2, 101,8 м ² .	комплект учебной мебели, доска меловая

Гидромелиоративный корпус,100 кг.		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: вательной среде Организации. Главный учебный комплекс, 302 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9, 167,2 м ²	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образо

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключённому с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.