

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета прикладной экономики
и управления

наименование выпускающего факультета

профессор, д.э.н. Балашова Н.Н.

уч. звание, уч. степень, Ф.И.О.,

подпись



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1.1(Н) Научно-исследовательская деятельность по подготовке диссертации на соискание
ученой степени кандидата наук к защите

наименование дисциплины (модуля)

Научная специальность

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Отрасль науки 5.2. Экономика

Форма освоения программы очная

Срок освоения программы 3 года

Курс 1,2,3

Семестр 1,2,3,4,5,6

Всего часов 4644

Форма отчетности: зачет с оценкой

Программу разработал

Доктор экономических наук, профессор Егорова Екатерина Михайловна

Одобрена на заседании кафедры

«02» сентября 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Н.Н. Балашова

Волгоград 2024 г.

1. Цели и результаты дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее - НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите) аспирантов по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» направлена на развитие теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин программы, для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной экономики.

Основной целью НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите является формирование у аспирантов опыта проведения самостоятельного научного исследования, связанного с решением сложных научно-практических профессиональных задач, в условиях построения информационной экономики, результатом которого является подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите являются:

- приобретение знаний и навыков разработки актуальной научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- формирование умения формулировать научные гипотезы и навыков их верификации;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения общенаучных и частных методов, применяемых для решения задач научно-квалификационной работы (диссертации);

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);

- приобретение навыков: владения современными методами поиска, обработки и использования научной информации; работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков; использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой кандидатской диссертации;

- изучение основных приёмов построения доказательств и обоснований выводов и результатов научных исследований в сфере экономики.

- развитие способностей и умений обобщать, анализировать и систематизировать теоретические и эмпирические материалы различных информационных источников и научных результатов отечественных и зарубежных исследователей в процессе выполнения и оформления научно-квалификационной работы (диссертации);

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствования профессионально-коммуникативной культуры;

- формирование умений оформлять, в соответствии с требованиями, сопроводительную документацию по выполнению научно-квалификационной работы (диссертации).

В результате прохождения НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, аспиранты должны показать следующие результаты:

знания: тенденций и перспектив социально-экономического и общественного развития страны и региона; основных понятий, категорий и инструментов теории и философии науки, в т.ч. в выбранной научной области; терминологии, методологии, актуальной проблематики и тематики перспективных научных направлений в сфере экономики; основных методов научно-исследовательской деятельности (философский, общенаучные, частно-научные и др.); основ планирования, организации и поэтапного выполнения научно-квалификационной работы (диссертации); методов анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; источников и современных

методов сбора, систематизации и обработки научной информации; способов, методов и форм ведения научной дискуссии, научно-профессионального общения, представления результатов научного исследования;

умения: вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области; эффективно применять методы теоретических и прикладных научных исследований; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; производить расчеты и анализировать основные финансово-экономических показатели на микро-, макро-, мезоуровне; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам; применять источники и современные методы сбора, систематизации и обработки научной информации; вести научную дискуссию, научно-профессиональное общение; представлять результаты научного исследования;

навыки: анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития; владения технологией планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач исследования; выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей; формирования и представления отобранной информации для обработки и анализа собранной информации в зависимости от специфики решаемых научных задач; ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам научного исследования.

2. Содержание дисциплины

НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (1.1.1(Н)) относится к Блоку 1 Научный компонент, Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (1.1.), осваивается с 1 по 6 семестр. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу аспирантов и контроль за ее выполнением, приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Общая трудоемкость НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

Вид работы	Наименование	Трудоемкость	1 курс		2 курс		3 курс	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем	6 сем
Очная форма								
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	зачетные единицы	129	26	24	24	18	21	16
	на часы (самостоятельная работа)	4644	934	862	862	646	754	574
	форма контроля	Зачет с оц.	2,0 зачет с оц.	2,0 зачет с оц.	2,0 зачет с оц.	2,0 зачет с оц.	2,0 зачет с оц.	2,0 зачет с оц.
Итого за период обучения Блок 1 «Научный компонент»	зачетные единицы	129	50		42		37	
	Часы (самостоятельная работа)	4644	1800		1512		1332	

НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным планом работы аспиранта.

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя *Индивидуальный план научной деятельности аспиранта* и *Индивидуальный учебный план аспиранта*.

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета (Института).

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Индивидуальный учебный план аспиранта предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Индивидуальный план работы аспиранта (Приложение 1) разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом, согласовывается с заведующим кафедрой и утверждается руководителем структурного подразделения, курирующего научно-исследовательскую работу университета.

План работы аспиранта на 1 учебный год разрабатывается и утверждается не позднее 30 дней с начала освоения программы, а на каждый последующий учебный год обучения - не позднее 2 недель с начала текущего учебного года.

Индивидуальный план работы аспиранта должен регулярно заполняться в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Научный руководитель и тема диссертации аспиранта утверждаются приказом по аспирантуре не позднее 30 календарных дней с начала освоения программы.

Аспиранту предоставляется возможность формулировки темы диссертации в рамках паспорта научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» и актуальным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры (таблица 2).

В процессе НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите аспиранты знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки диссертации должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

Таблица 2 - Основные направления исследований по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Паспорт научной специальности	Область науки
3. Экономика агропромышленного комплекса (АПК). 3.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК. 3.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК. 3.3. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК. 3.4. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности. 3.5. Формирование и функционирование рынков продукции АПК. 3.6. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции. 3.7. Бизнес-процессы АПК. Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов в АПК. Инвестиции и инновации в АПК. 3.8. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК. 3.9. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий. 3.10. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК. 3.11. Землеустройство как фактор развития и повышения эффективности сельскохозяйственного производства. 3.12. Институциональные преобразования в АПК. 3.13. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства. Развитие сельскохозяйственной кооперации. 3.14. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей. 3.15. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. 3.16. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе; занятость и доходы сельского населения. 3.17. Взаимосвязь развития сельского хозяйства и АПК с устойчивым развитием сельских территорий (включая развитие социальной инфраструктуры). <u>11. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика.</u> 11.1. Концептуальные основы, теория, методология, организация, история развития бухгалтерского учета. 11.2. Национальные и международные системы и стандарты бухгалтерского учета. 11.3. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и иным сегментам хозяйственной деятельности. 11.4. Комплексный экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности. Оценка эффективности деятельности экономических субъектов. 11.5. Мониторинг, анализ и оценка изменений бизнеса. 11.6. Аудиторская деятельность. 11.7. Методы аудита, контроля и ревизии. Классификаторы искажений в учете и аудите. 11.8. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии. 11.9. Современные цифровые и информационные технологии в учете,	1. Социальные и гуманитарные науки

анализе и контроле. 11.10.Вопросы этики и независимости в учетной и аудиторской деятельности. 11.11.Экономическая статистика. Национальные и международные статистические системы и стандарты. Статистика национальных счетов. 11.12.Регулирование и стандартизация статистической отчетности. 11.13.Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. 11.14.Методология построения статистических показателей и систем показателей. 11.15.Статистическое наблюдение. Методы сбора и обработки статистической информации. 11.16.Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области экономической статистики. 11.17.Прикладные статистические исследования в экономике. Статистическая поддержка управленческих решений.	
--	--

НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите имеет организационный порядок прохождения (таблица 3).

Таблица 3 - Порядок прохождения НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите аспиранта

№	Раздел	Описание раздела
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с научной специальностью 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направлению исследований (по специализации) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры
2.	Назначение научного руководителя	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется при соблюдении следующих условий: · научный руководитель должен иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; · осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; · иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; · осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года
3.	Утверждение темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Ученом Совете факультета, после чего утверждается на заседании Ученого совета университета и оформляется приказом не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры
4.	Разработка и согласование индивидуального плана работы аспиранта	Одной из форм отчетности аспиранта является индивидуальный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный план научной деятельности на каждый учебный год, индивидуальный учебный план, согласно образовательному компоненту ООП и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный план работы аспиранта утверждает ректор университета

5.	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта
6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального плана работы аспиранта.
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	По результатам рассмотрения отчета аспиранта, научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите В структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта входит отметка о выполнении и замечания научного руководителя
8.	Сдача зачета по НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	Промежуточная аттестация по итогам НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите проводится каждый семестр в форме зачета с оценкой. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности
9.	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. На заседании кафедры дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором университета.

НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите включает в себя следующие основные этапы:

1.Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

2.Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы диссертации;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации;
- выбор методов проведения научного исследования;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики проведения исследований, выбор критериев оценки исследуемого объекта;
- проведение теоретических и эмпирических исследований;

обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований (статьи и доклады для журналов, всероссийских, национальных и международных конференций, семинаров, симпозиумов, конгрессов, главы и статьи в научных монографиях, патенты на изобретения, препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями, вузами и др.).

Основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук должны быть опубликованы в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, утвержденного ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется их презентация: проводится общий анализ теоретико-эмпирических исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, трансформация предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите аспиранта является представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за семьдесят дней до начала итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Диссертация должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Структура и содержание научно-исследовательской деятельности по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Структура и содержание научно-исследовательской деятельности по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (очная формы обучения)

№ п/п	Раздел	Виды работы, трудоемкость (в часах)		Форма контроля
		Курс, семестр	Кол- во часов	
Научно-исследовательская деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите				
1	Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы диссертации. Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Составление библиографии. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно- практических семинарах, конференциях, конгрессах. Подготовка доклада и выступления на научной конференции молодых ученых университета.	1 курс, 1 семестр	934,0	2,0 Зачет с оценкой
2	Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводят научно-педагогические работники кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной	1 курс, 2 семестр	862,0	2,0 Зачет с оценкой

	конференции молодых ученых университета. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Определение окончательного варианта темы диссертации. Оформление окончательного варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры. Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений и др. Написание первой главы диссертации.			
3	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводят научно-педагогические работники кафедры. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции молодых ученых университета. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	2 курс, 3 семестр	862,0	2,0 Зачет с оценкой
4	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводят научно-педагогические работники кафедры. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции молодых ученых университета. Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры в рамках грантов, договоров и др. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Проведение и анализ результатов констатирующего этапа эксперимента; работа по реализации методики формирующего этапа эксперимента. Написание второй главы диссертации. Подготовка к публикации.	2 курс, 4 семестр	646,0	2,0 Зачет с оценкой
5	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводят научно-педагогические работники кафедры. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции молодых ученых университета. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	3 курс, 5 семестр	754,0	2,0 Зачет с оценкой
6	Написание третьей главы кандидатской диссертации. Формулирование выводов и заключения, оформление итогового варианта текста диссертации. Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации), оформление рабочего варианта текста научного доклада. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.	3 курс, 6 семестр	574,0	2,0 Зачет с оценкой
Итого по научно-исследовательской деятельности по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите			4632	12
Общая трудоемкость Блок 1 «Научный компонент»			4644	

3. Самостоятельная работа

4. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

4.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности аспиранта, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет аспиранта (Приложение 2) за каждый семестр учебного года, содержащие отметку научного руководителя о выполнении.

Текущий контроль успеваемости по НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите осуществляется научным руководителем, который проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

4.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета с оценкой (1,2, 3,4,5,6 семестры).

Аспирант по итогам каждого семестра учебного года представляет индивидуальный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научных и научно - педагогических кадров, включая научных руководителей аспирантов.

По результатам научной деятельности формируется балльная оценка деятельности аспиранта в соответствии с таблицей 5.

Балльная система оценки научной деятельности аспирантов доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты подготовки диссертации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» по результатам научно-исследовательской деятельности заносится научным руководителем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку аспиранта.

Оценка «неудовлетворительно» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Промежуточная аттестация по НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите осуществляется на основании выполнения аспирантом всех этапов научно-исследовательской деятельности, согласно индивидуальному плану научной деятельности, за каждый из 6 семестров 3 лет обучения в аспирантуре.

В таблице 6 приведены оценочные средства, критерии и показатели оценивания научно-исследовательской работы аспиранта.

Результаты НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите аспирантов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «неудовлетворительно» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирантом частично выполнены критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения,

имеются достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирантом выполнены 1-2 критерия оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются незначительные достижения в проведении исследований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирантом не выполнены критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, нет достижений в проведении исследований, нет апробации результатов исследований.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет с оценкой по НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, к итоговой аттестации не допускаются.

Таблица 5. Шкала оценивания результатов НИД по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

Баллы	Оценка
30-36	отлично
15-29	хорошо
6-14	удовлетворительно
0-5	неудовлетворительно

Таблица 6. Оценочные средства, критерии и показатели оценивания
(для аспирантов 1 года обучения)
1 семестр

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
1	Выбор темы диссертационного исследования, составление индивидуального плана научной деятельности, определение методов исследования	Наличие	Тема сформулирована, план составлен в четко отведенные сроки	Тема сформулирована, план составлен не корректно, с опозданием	Тема не сформулирована, план не составлен
2	План диссертации	Логичность	Логика исследования соблюдена в плане работы	План составлен в целом логично, присутствуют отдельные недочеты	План не логичен
		Соответствует теме исследования	План полностью соответствует теме исследования	План в целом соответствует теме исследования, но имеются отдельные недочеты	План не соответствует теме исследования
		Соответствует целям и задачам исследования	План полностью соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План не соответствует целям и задачам исследования

3.	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники
		Правила технического оформления ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов»	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Библиография составлена без учета требований ГОСТ
4	Научный обзор по теме исследования	Системность	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования	В целом представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания, недоработки	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Фрагментарное применение
		Стилистика научного обзора	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов
5	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования (не менее 1)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует

		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной	Аспирант демонстрирует удовлетворительный уровень коммуникативных навыков и умений	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации
6	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 1)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования

**(для аспирантов 1 года обучения)
2 семестр**

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
1	Доклад на научном семинаре/конференции по теме исследования (не менее 2-х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом презентация технически оформлена правильно, имеются отдельные замечания	Презентация технически оформлена неправильно, что не позволяет донести содержание доклада или отсутствует

		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
3	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией,	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием

		с организацией, предприятием	соответствует теме диссертации	соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	соответствует теме диссертации
4	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
5	Разработка инструментария исследования	Владение навыком применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, с незначительными замечаниями	Слабо развитые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владения навыками разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследования, с незначительными замечаниями	Слабо развиты навыки разработки инструментария исследования

6	Подготовка теоретико - методологической главы кандидатской диссертации	Уровень методологической проработанности проблемы	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем при решении исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования

**(для аспирантов 2 года обучения)
3 семестр**

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом презентация технически оформлена правильно, имеются отдельные замечания	Презентация технически оформлена неправильно, что не позволяет донести содержание доклада\или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации

		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
3	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
4	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта

		Уровень практической проработанности научной темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
5	Подготовка 1 статьи для рецензируемых научных журналов из списка ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
6	Подготовка 1 статьи для рецензируемых научных журналов из списка ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации

		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования

**(для аспирантов 2 года обучения)
4 семестр**

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
1	Подготовка статьи для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (не менее 2-х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования

				заимствования отсутствуют	
2	Подготовка статьи для научного семинара/ конференции (не менее 2х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
3	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно- исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно- исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно- исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработаннос- ти научно- исследовательс- кой темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования , возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно- исследовательс- кой темы в рамках договора	Содержание научно- исследовательской темы в рамках договора с организацией,	В целом, научно- исследовательска я тема в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно- исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием

		с организацией, предприятием	соответствует теме диссертации	соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	соответствует теме диссертации
4	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
5	Сбор и обработка научной, статистической, вторичной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация является актуальной	Собранная информация в целом является актуальной, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация не является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные данные достоверны	В целом, данные достоверны	Собранные данные обладают признаками недостоверности
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация полностью релевантна	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация нерелевантна задачам исследования

		Умение правильно выбрать методы обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	Умеет правильно выбрать методы обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	В целом правильно выбраны методы обработки собранной информации, но имеются отдельные пробелы	Неправильно выбраны методы обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы
6	Подготовка аналитической, практической главы кандидатской диссертации	Уровень научно-практической проработанности проблемы	Успешное и систематическое применение навыков анализа практических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа практических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков анализа практических проблем

(для аспирантов 3 года обучения)

5 семестр

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом презентация технически оформлена правильно, имеются отдельные замечания	Презентация технически оформлена неправильно, что не позволяет донести содержание доклада/или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации

		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
3	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
4	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта

		Уровень практической проработанности научной темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
5	Подготовка 1 статьи для рецензируемых научных журналов из списка ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
6	Подготовка 1 статьи для рецензируемых научных журналов из списка ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации

		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования

(для аспирантов 3 года обучения)
6 семестр

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
1	Подготовка статьи для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (не менее 2-х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования

				заимствования отсутствуют	
2	Подготовка статьи для научного семинара/ конференции (не менее 2х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
3	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно- исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно- исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно- исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработаннос ти научно- исследовательс кой темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования , возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно- исследовательс кой темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно- исследовательской темы в рамках договора с организацией, соответствует теме диссертации	В целом, научно- исследовательска я тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно- исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации

4	Подготовка рекомендательной части, 3 главы кандидатской диссертации	Уровень практической проработанности рекомендаций	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Сформированность навыка критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования
5	Работа по подготовке рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями	В целом рукопись оформлена в соответствии с требованиями, но содержит отдельные замечания	Рукопись оформлена некорректно
6	Подготовка автореферата	Полнота изложения выводов исследования	В автореферате выводы исследования представлены	В автореферате выводы исследования представлены	В автореферате выводы исследования не представлены
		Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата	Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления автореферата	В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты при оформлении и соблюдении структуры автореферата	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями к структуре и правилам оформления автореферата

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

5.1. Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>.
3. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей: методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881175>
4. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей: методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881175>

5. Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3. - Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538> – Режим доступа: по подписке.
6. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 253 с. - ISBN 978-5-16-005640-1. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081> – Режим доступа: по подписке.
7. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г.— Москва: КноРус, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-406-05975-3. — URL: <https://book.ru/book/938050> — Текст: электронный.
8. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г.— Москва: КноРус, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-406-06895-3. — URL: <https://book.ru/book/930542> — Текст: электронный.
9. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> – Режим доступа: по подписке.
10. Орехов, А. М. Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1416748>
11. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>.
12. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (СПС ГАРАНТ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 898) (СПС ГАРАНТ)
3. Методология комплексной оценки уровня научно-исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников: монография / Ю.С. Лисичкина, под ред. — Москва: Русайнс, 2022. — 201 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/923100>
4. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507377>
5. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>.
6. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>.
7. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (СПС ГАРАНТ)
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (СПС ГАРАНТ)

9. ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы (СПС ГАРАНТ)

10. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.kodeks.net/> Информационно-правовой сервер «Кодекс».
3. <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/> – нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.
4. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
7. Конкурс молодых ученых на соискание премий и грантов Республики Татарстан <http://www.antat.ru/ru/competitions/molod/>
8. Программа грантов правительства РТ «Алгарыш» <http://alga.tatarstan.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
10. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://konferencii.ru>

Каталоги образовательных ресурсов

1. <http://www.catalog.alledu.ru/> Все образование интернета
2. <http://www.educentral.ru/> Каталог Российского образовательного портала
3. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.alledu.ru/> Сайт «Всё образование»

Полезные ссылки:

Аспирантура.рф <http://www.аспирантура.рф/aktualnost>.

Аспирантура: портал для аспирантов: <http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>

В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ: <http://dis.finansy.ru/B>

помощь соискателю ученой степени: <http://www.aspirinby.org/index.php> Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): <http://vak.ed.gov.ru/>

Известия науки: <http://www.inauka.ru/science/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

Научная школа соискателя ученой степени <http://www.scienceschool.ru/lectcourse>. Ресурсы для соискателей и аспирантов: <http://aspirantura.com/5.htm>.

Российское образование: федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>

Сайт Департамента научных исследований: http://research.mifp.ru/stud_res.html

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>.

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>

6. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического

обслуживания оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

7. Программное обеспечение

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите»:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEditionEnterprise (Состав Desktop Edu: OfficePro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade;

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware.

4. OracleVMVirtualBox – виртуальная машинаOracle – Freeware.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО
Волгоградский государственный аграрный университет

ПЛАН СОСТАВЛЕН:

«___» 20__ г.
(подпись аспиранта)

СОГЛАСЕН:

«___» 20__ г.
(подпись научного руководителя)

УТВЕРЖДАЮ:

(подпись зав. кафедрой)

«___»
20__ г.

ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

ФИО (полностью): _____

Шифр и наименование научной специальности: _____

Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): _____

Зачислен приказом от «___» 20__ г. № ____.

Отчислен приказом от «___» 20__ г. № ____.

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о назначении научного руководителя от «___» 20__ г. № ____.

Приказ о _____ от «___» 20__ г. № ____.

Тема диссертации:

Тема обсуждена на заседании кафедры «___» 20__ г., протокол № ____.

Тема утверждена Ученым советом Университета «___» 20__ г., протокол № ____

Аттестация за 1й год: «___» 20__ г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 2й год: «___» 20__ г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 3й год: «___» 20__ г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс или о допуске к ИА) (подпись научного руководителя)

В СВЯЗИ С УСПЕШНЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ ПЛАНА И ПРОХОЖДЕНИЕМ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫДАТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ

(ФИО аспиранта).

Заведующий кафедрой _____ (_____) Дата: «___» 20__ г.

Научный руководитель _____ (_____) Дата: «___» 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:

Название дисциплины	Сроки прохождения аттестации по учебному плану	Дата прохождения аттестации	Результат прохождения аттестации (оценка/баллы), в случае сдачи кандидатских экзаменов прилагается протокол
<i>Практика</i>			

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ **ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ**

Первый год обучения:

Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	План	Сроки	Отметка научного руководителя о выполнении
обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на Ученом совете (в течение 30 рабочих дней с даты зачисления)	дата и номер протокола заседания кафедры/факультета			
подготовка историографической и экспериментальной/ базы диссертации(2-ое полугодие)	объем сданного материала			
научные публикации	количество публикаций			
выступление на научно - практических мероприятиях	количество докладов			
участие в грантах, подача заявок на гранты	количество заявок			
работа с научным руководителем	график взаимодействия			

Аттестация «_____»_____20____г. зачтено/не зачтено «_____»_____
(подпись научного руководителя)

Второй год обучения:

Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	План	Сроки	Отметка научного руководителя о выполнении
1. участие в научных мероприятиях	количество докладов			
2. публикация не менее двух научных статей ВАК	количество публикаций			
3. участие в грантах, подача заявок на гранты, регистрация результатов интеллектуальной деятельности	количество заявок			
4. обсуждение на кафедре части диссертации	дата и номер протокола заседания кафедры			

3 – Выступления на конференциях и других научных мероприятиях (тема, название, дата, место проведения):

4 – Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО руководителя):

5 Обсуждение и рекомендация к защите диссертационного исследования на заседании кафедры:

5.1. Обсуждение текста диссертации «___»_____20 г.

Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

Постановили:

_____ (подпись)

5.2. Рекомендация диссертации к защите «___»_____20 г.

Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

Постановили:

_____ (подпись научного руководителя)

Ежесеместровый отчет аспиранта

Отчет аспиранта о выполнении

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ**

ФИО _____

кафедры _____

за _____ **семестр** _____ **год обучения**

Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Научный руководитель: _____

Научная специальность: _____

Ф.И.О. аспиранта _____

План подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Введение

1. _____

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

2. _____

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

3. _____

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Аспирант/соискатель _____

«__» _____ 20 г.

Научный руководитель _____

«__» _____ 20 г.

Объяснительная записка к выбору темы научной работы

Научный руководитель _____

(подпись)

Публикации, включенные в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК

№№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Сданные в печать

№№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Научные публикации по результатам участия в научно-практических конференциях

№№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы

Другие научные труды

№№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы

Всего за период научной деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации) опубликовано:

_____ публикаций, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК общим объемом _____ п.л., в т.ч. авторский объем _____ п.л.;

_____ публикаций по результатам исследований на научных конференциях _____ п.л., в т.ч. авторский объем _____ п.л.

Всего _____ публикаций, в т.ч. авторский объем _____ п.л.

Информация о сдаче кандидатских экзаменов:

Дисциплина	Результат экзамена (оценка)	Срок сдачи
Иностранный язык		
История и философия науки		
Специальная дисциплина		

Научные исследования в рамках заключенных договоров с организациями, грантов и конкурсов по теме диссертации:

№№	Наименование	Заказчик	Руководитель, соисполнители	Объем финансирования, руб.	Роль аспиранта в проекте (результаты и содержание работ)

Положения диссертации, представляющие научную новизну:

Предполагаемое внедрение полученных научных результатов (с приложением справок о внедрении):

Наименование организации, в которой внедряются результаты научных исследований аспиранта	Характер внедряемых научных результатов

Аспирант: _____ (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель: _____ (подпись)

Зав. кафедрой: _____ (подпись)

