

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

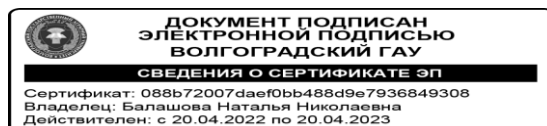
УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

Н. Н. Балашова
инициалы фамилия

подпись

07.09.2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История и методология экономической науки
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

профессор Н.Н. Балашова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол №2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой Т.А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у магистрантов теоретических познаний о методологических подходах и инструментах научного анализа в экономических исследованиях, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки. Для достижения цели необходимо решать следующие задачи:

- формирование мировоззренческих и методологических компетенций в области научной деятельности;
- формирование знаний в области ключевых теоретико-методологических проблем науки в контексте их философского и историко-экономического осмысления и современной методологии;
- освоение основных средств и методов познания, методов организации научных исследований; методикой организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистической, научной и иной информации по тематике своего исследования;
- формирование навыков обоснования структуры, объекта и предмета научного исследования, рабочей гипотезы, основных положений и новизны, представленных в научных текстах - статьях, магистерской диссертации.
- формирование навыков самостоятельного изучения теоретического материала, концептуального анализа и их использования в процессе познания экономической реальности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решений профессиональных задач в проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать альтернативные подходы, принципы, методы исследования, представленные в классической и современной экономической науке.
		Уметь реализовать общенаучные и специальные методы теоретического, эмпирического анализа и синтеза в профессиональной деятельности.
		Владеть методами систематизации материала по исследуемой проблеме, развития творческого потенциала и его применения в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные теории и принципы формирования институтов, правил и этических норм экономического поведения.
		Уметь решать прикладные задачи, связанные с принятием управленческих решений с учетом характерной специфики институциональной среды.
		Владеть умением и навыками принимать рациональное решение, согласовать экономические интересы различных социальных групп.
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать базовые теории, основные методологические подходы и принципы поведения экономических агентов на различных рынках.
		Уметь разрабатывать стратегию экономического поведения агентов рынка.
		Владеть инструментарием исследования поведения

		ческих аспектов участников рынка, способностью разрабатывать рекомендации по формированию стратегии поведения экономических агентов.
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать теории государства, методы теоретического и эмпирического анализа, способы оценки макроэкономической ситуации, последствий экономической политики.
		Уметь систематизировать, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели для оценки экономической политики и принятия стратегических решений государства.
		Владеть аналитическим инструментарием, позволяющим давать оценку событиям и мероприятиям в области экономической политики.
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать основные теории экономического выбора, подходы обоснования критериев социально-экономической эффективности и оценки управленческих решений.
		Уметь применять знания по экономической теории при обосновании выбора эффективных управленческих решений, относящихся к сфере профессиональной деятельности.
		Владеть основами теории экономического поведения и выбора, методологическими подходами обоснования критериев социально-экономической эффективности управленческих решений относящихся к сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология экономической науки» (Б1.Б.1) входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»).

Условием изучения дисциплины является освоение таких дисциплин программы подготовки магистров, как «Методы прикладных исследований в экономике» (Б1.Б.2), «Управленческий анализ» (Б1.Б.3), «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.1), «Макроэкономика» (Б1.В.ОД.2), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.1), «Практический аудит» (Б1.В.ОД.6), «Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей» (Б1.ДВ.2.1), «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.5), «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса» (Б1.ДВ.2.2), «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» (Б2.В.ОД.7), «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса» (Б1.В.ДВ.3.1), «Учет, анализ и аудит в торговом снабженческих организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.3.2), «Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В.ДВ.5.2), «Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В.ДВ.5.1), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.У.1).

Дисциплина «История и методология экономической науки», в свою очередь, дает знания и умения для изучения следующих дисциплин: «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2), «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (Б2.П.4), «Преддипломная практика» (Б2.П.5).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			№3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		30	30
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		114	114
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		114	114
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			№ 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		20	20
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		151	151
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		136	136
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

* если предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет или зачет с оценкой – 4.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономики			
1	Эволюция предмета экономической науки. Философские и этические предпосылки формирования методологии экономической науки. Методология и методы исследования.	1	1
2	Позитивная и нормативная экономика. Нормативная методология Поппера. Позитивная методология Куна. Формы и структура теоретизирования экономической науки.	1	1
3	Методологические основы классической политэкономи. Парадигма экономического индивидуализма и доктрина экономического либерализма.	1	1
4	Методологический фундамент политической экономики К. Маркса	1	1
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики			
5	Маржинальная революция. Формирование основ методологии экономического «мейнстрима»	1	1
6	Экономическое поведение и проблема выбора. Теории рационального, социального, общественного выбора.	1	1
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики			
7	Кейнсианская революция. Формирование основ методологического анализа макроэкономики. Методология монетаристского анализа.	1	1
8	Методологические основания неортодоксальных течений экономической мысли. Особенности методологии институциональной и эволюционной экономики	1	1
9.	Современная экономическая методология. Методологические подходы к анализу научного знания: понятия научной парадигмы и научного сообщества	2	2
ВСЕГО		10	10

4.2 Практические (семинарские) занятия

1.2 Практические (семинарские) занятия			
№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономики			
1	Эволюция предмета экономической науки и парадигмы экономической теории. Экономические законы.	2	1
2	Особенности формирования основных методологических принципов и методов изучения экономических явлений и	2	1

	процессов. Проблема методологического выбора.		
3	Позитивистская методология исследования экономики. Верификационизм и фальсификационизм	1	1
4	Этические предпосылки формирования экономических теорий. Методологические и ценностные суждения.	1	1
5	Формирование методологии классической политической экономии. Марксизм и его эволюция.	2	1
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики			
6	Маржинальная революция. Возникновение неоклассических направлений. Формирование методологии исследования микроэкономики.	2	1
7	Экономическое поведение и проблема выбора. Теории рационального, социального, общественного выбора.	2	
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики			
8	Методология исследования макроэкономических процессов. Кейнсианская революция и ее значение. Обзор базовой кейнсианской модели.	2	1
9	Радикальный априоризм Л. фон Мизеса: размежевание с «мейнстримом». Особенности методологии институциональной и эволюционной экономики	2	1
10	Современная экономическая методология: позитивистские установки в неоклассике: «ультраэмпиризм» Т. Хатчисона; инструментализм как методологическая установка в методологии М. Фридмана; рационализм П. Самуэльсона: критерий научности - логическая строгость выводов.	2	1
11	Постмодернистские интерпретации экономической науки.	2	1
ВСЕГО		20	10

4.3 Лабораторные работы -Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заоч- ная
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии			
1.	Эволюция предмета экономической теории.	4	8
2.	Теория справедливой цены Аристотеля и Аквинского	6	6
3.	Меркантилизм. Концепция богатства раннего и позднего мер- кантилизма	6	8
4.	Классическая школа политэкономии. Теории трудовой стоимости, капитала, земельной ренты (А.Смит,Д.Рикардо,К.Маркс).	6	8
5.	Классическая школа политэкономии. Законы Ж.Б. Сэя, Т.Мальтуса,Дж.С.Милля	6	8
6.	Теория воспроизводства Ф.Кенэ и К.Маркса	6	8

Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики			
7.	Маржинальные концепции У.Джевонса, Л.Вальраса	8	8
8.	Теория равновесия: Л.Вальрас, А.Маршалл, В.Парето	8	8
9	Экономическая теория несовершенной конкуренции. .Э.Чемберлин, Дж.Робинсон.	8	8
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики			
10	Кейнсианская революция. Теория общей занятости, процента и денег.	8	8
11.	Посткейнсианство и неокейнсианство Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики	8	10
12.	.Концепция социального рыночного хозяйства. Чикагская школа монетаризма.	8	8
13.	Концепция неоклассического синтеза	8	10
14	Институциональная и эволюционная экономика	8	10
15	Эволюция современных доктрин экономической мысли. Эволюционная экономика. Доктрина либеральной экономики.	8	10
16	Теория трансформации экономических систем, реформ.	8	10
ВСЕГО		114	136

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - Москва : Дашков и К, 2017. - 876 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>
2. Тутов, Л.А. Философия и методология экономики [Электронный ресурс] - Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) / Л.А.Тутов.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 386 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553602>
3. Ефимов, В.М. Экономическая наука под вопросом: иные методология, история и исследовательские практики: Монография / В.М. Ефимов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=524412>
4. История и философия экономической науки: Пособие к кандидатскому экзамену / Бар-тенев С.А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 271 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515459>
5. История русской экономической мысли в XX веке: Монография / Смирнов К.А., Бра-

тищев И.М., Братищева Р.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 262 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=539683>

6. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900868>

7. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 304с. (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение, которых, направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения		
			1 курс	2 курс	3 курс
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельно-					

сти, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В. ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В. ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В. ДВ.5.2	Управление бизнес - проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+		
		Заочная		+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение	Очная	+		

	сельскохозяйственных товаропроизводителей	Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+		
		Заочная	+		
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+	
		Заочная		+	

* Проставляется знак «+»

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	Экзамен

Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум	
Раздел 3.Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Коллоквиум	
ОПК-2Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1 Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	Экзамен
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Доклад (сообщение)	
Раздел 3.Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Доклад (сообщение)	
ПК-7Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов наразличных рынках		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум/ Контрольная работа	Экзамен
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум/ Контрольная работа	
Раздел 3.Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Доклад (сообщение) / Кон- трольная работа	
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	Экзамен
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум	
Раздел 3.Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Коллоквиум	
ПК-12. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум/ Контрольная работа	Экзамен
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум/ Контрольная работа	
Раздел 3.Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Коллоквиум/ Контрольная работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Знает	Методологические предпосылки формирования классической школы политической экономии, особенности методологии классической и марксистской школы.
	Умеет	Применять общенаучные и специальные методы теоретического анализа и синтеза в анализе производственных отношений и производительных сил.
	Владеет	Навыками применения общенаучных и экономических методов анализа производственных отношений и производительных сил.
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микро-экономики	Знает	Альтернативные подходы, принципы,методы исследования маржиналистов
	Умеет	Реализовать маржинальные методы анализа и синтеза.
	Владеет	Методами систематизации материала, анализа и синтеза, аналогии, функционального, каузального, психологического анализа.
Раздел 3.Кейнсианская революция. Формирование методологии макро-экономики и институциональной экономики	Знает	Кейнсианские и неоклассические подходы к исследованию макроэкономических процессов, методологию институциональной школы.
	Умеет	Обосновать выбор методов исследования.
	Владеет	Навыками обоснования выбораметодов исследования.
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Знает	Принципы формирования морально-этических норм экономического поведения в классической школе политической экономии.
	Умеет	Анализировать концепции с позиции морально-этических норм.

	Владеет	Навыками анализа концепций с позиции морально-этических норм и экономических (затратных) принципов.
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микро-экономики	Знает	Принципы формирования институтов, правил и этических норм экономического поведения.
	Умеет	Обосновать управленческие решения с учетом характерной специфики институциональной среды.
	Владеет	Навыками принимать рациональное решение, согласовать экономические интересы контрагентов рынка.
Раздел 3.Кейнсианская революция. Формирование методологии макро-экономики и институциональной экономики	Знает	Психологические законы,принципы экономического поведения в открытой и закрытой экономике.
	Умеет	Принимать управленческие решения, с учетом специфики институциональной среды.
	Владеет	Навыками принимать рациональное решение, согласовать экономические интересы различных социальных групп.
ПК-7Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Знает	Основные методологические подходы и принципы поведения экономических агентов в условиях совершенной конкуренции.
	Умеет	Разрабатывать стратегию экономического поведения агентов совершенного рынка.
	Владеет	Инструментарием исследования поведенческих аспектов участников совершенного рынка.
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микро-экономики	Знает	Основные методологические подходы и принципы поведения экономических агентов в условиях ограниченности ресурсов.
	Умеет	Разрабатывать стратегию экономического поведения агентов в условиях ограниченности ресурсов.
	Владеет	Инструментарием исследования поведенческих аспектов участников рынка в долгосрочном и краткосрочном периодах.
Раздел 3.Кейнсианская революция. Формирование методологии макро-экономики и институциональной экономики	Знает	Основные методологические подходы и принципы поведения экономических агентов в условиях нестабильности экономики.
	Умеет	Разрабатывать стратегию экономического поведения агентов в условиях риска.

	Владеет	Инструментарием исследования поведенческих аспектов участников рынка в условиях нестабильности экономики.
ПК-8Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макро-уровне		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Знает	Методы позитивного, эмпирического и теоретического анализа.
	Умеет	Анализировать экономические показатели для оценки торговой политики государства.
	Владеет	Аналитическим инструментарием, позволяющим давать оценку событиям и мероприятиям в области торговой политики.
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микро-экономики	Знает	Методы теоретического и эмпирического анализа, способы оценки микроэкономической ситуации.
	Умеет	Анализировать социально-экономические показатели для оценки стратегических решений в долгосрочном периоде.
	Владеет	Аналитическим инструментарием, позволяющим давать оценку поведению фирмы в долгосрочном периоде.
Раздел 3.Кейнсианская революция. Формирование методологии макро-экономики и институциональной экономики	Знает	Теории государства, методы теоретического и эмпирического анализа, способы оценки макроэкономической ситуации, последствий экономической политики.
	Умеет	Систематизировать, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели для оценки экономической политики и принятия стратегических решений государства.
	Владеет	Аналитическим инструментарием, позволяющим давать оценку событиям и мероприятиям в области экономической политики.
ПК-12. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Знает	Принципы обоснования критериев экономической эффективности.
	Умеет	Применять методологические подходы при обосновании выбора эффективных управленческих решений в сфере производства.
	Владеет	Методами анализа экономического выбора, обоснования критериев социально экономической эффективности управленческих решений относящихся

		к сфере производственной деятельности.
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микро-экономики	Знает	Основные теории экономического выбора, методологические подходы к обоснованию критериев социально экономической эффективности и оценки управленческих решений на микроуровне.
	Умеет	Применять знания по экономической теории при обосновании выбора эффективных управленческих решений на микроуровне.
	Владеет	Базовыми принципами экономического поведения и выбора, методологическими подходами к обоснованию критериев социально экономической эффективности управленческих решений на микроуровне .
Раздел 3.Кейнсианская революция. Формирование методологии макро-экономики и институциональной экономики	Знает	Основные принципы экономического выбора, подходы обоснования критериев социально экономической эффективности и оценки управленческих решений на макроуровне.
	Умеет	Применять знания по экономической теории при обосновании выбора эффективных управленческих решений, на макроуровне.
	Владеет	Методологическими подходами обоснования критериев социально экономической эффективности управленческих решений на макроуровне

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для про-

		(5-9 баллов)	ведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микро-экономики	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен

Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения .
		Доклад (сообщение) не представлен	
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология полити-	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует

ческой экономии		(зачтено) (3-4 балла)	стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент делает неправильные выводы.
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микро-экономики	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане са-

			мого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент делает неправильные выводы.
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Контрольная работа	Зачтено	Доклад (сообщение) не представлен
			Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане са-

			мого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент делает неправильные выводы.
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (не зачтено) (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетво-	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-

		рительно» (3-4 балла)	категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
ПК-12. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.			
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент делает неправильные выводы.
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное реше-

			ние является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент делает неправильные выводы.
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент делает неправильные выводы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знает	Альтернативные подходы, принципы, методы исследования, представленные в классической и современной экономической науке
Умеет	Реализовать общенаучные и специальные методы теоретического, эмпирического анализа и синтеза в профессиональной деятельности
Владеет	Методами систематизации материала по исследуемой проблеме, развития творческого потенциала и его применения в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знает	Основные теории и принципы формирования институтов, правил и этических норм экономического поведения,
Умеет	Решать прикладные задачи, связанные с принятием управленческих решений с учетом характерной специфики институциональной среды
Владеет	Умением и навыками принимать рациональное решение, согласовать экономические интересы различных социальных групп
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
Знает	Базовые теории, основные методологические подходы и принципы поведения экономических агентов на различных рынках
Умеет	Разрабатывать стратегию экономического поведения агентов рынка
Владеет	Инструментарием исследования поведенческих аспектов участников рынка, способностью разрабатывать рекомендации по формированию стратегии поведения экономических агентов
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знает	Теории государства, методы теоретического и эмпирического анализа, способы оценки макроэкономической ситуации, последствий экономической политики
Умеет	Систематизировать, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели для оценки экономической политики и принятия стратегических решений государства
Владеет	Аналитическим инструментарием, позволяющим давать оценку событиям и мероприятиям в области экономической политики.
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знает	Основные теории экономического выбора, подходы обоснования критериев социально экономической эффективности и оценки управленческих решений

Умеет	Применять знания по экономической теории при обосновании выбора эффективных управленческих решений, относящихся к сфере профессиональной деятельности.
Владеет	Основами теории экономического поведения и выбора, методологическими подходами обоснования критериев социально экономической эффективности управленческих решений относящихся к сфере профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание экономических теорий, законов, моделей, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся знает основные категории, экономические теории, модели, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины, проявляя неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетель-

	ствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированной компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	Вопросы 1-2
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум	Вопросы 4,5
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Коллоквиум	Вопросы 7-11
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	Вопросы 3
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Доклад (сообщение)	Темы 1,2,7
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Доклад (сообщение)	Темы 3- 6, 8
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 18 Задание 1-3
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 4,5,6,17 Задание 4-6
Раздел 3.	Доклад (сообщение)	Темы 8,9,10

Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Контрольная работа	Задание 7-8
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	Вопросы 20
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум	Вопросы 23,25
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Коллоквиум	Вопросы 12-16,18,
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 28 Задание 9-10
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 29-30 Задание 11-12
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 25-27 Задание 13-15

Вопросы к коллоквиуму:

1. Историко-экономические предпосылки возникновения классической школы политэкономии.
2. Причины распада классической школы политэкономии.
3. Социально-экономические предпосылки формирования марксистской школы.
4. Маржинальная революция. Формирование австрийской, лозаннской школы.
5. Методология маржинализма.
6. Неоклассический синтез А. Маршалла.
7. Кейнсианская революция.
8. Почему институционализм считают альтернативой теорией неоклассической теории?
9. Сформулируйте методологические особенности институционализма.
10. Назовите основные течения институционализма и укажите их особенности.
11. Изложите особенности идей Дж. Коммонса по поводу реформирования экономики правительством, подконтрольным общественному мнению.
12. Что происходит в обществе при нарушении баланса формальных и неформальных институтов, при проявлении дисфункции институтов и институциональных ловушек.
13. Почему в одних странах доминируют идеи экономического либерализма, а в других экономического империализма.
14. Неоинституциональная теория государства.
15. Экономические институты и их типология. Институты и правила. Институты, рынки и организации.
16. Роль государства в формировании институтов.
17. Теория рационального выбора и ее характеристика.

18. Этические нормы и экономическое поведение.
19. Социально-экономическая трансформация системы и ее особенности
20. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории.
21. Применение функционального и каузального методов исследования в экономической теории
22. Эволюция парадигмы и экономической теории
23. Позитивистская методология исследования экономики
24. Методологическое значение кейнсианской революции
25. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман)
26. Сущность понятий « дисфункция рынка», «институциональная ловушка» и «эффект блокировки»
27. Четырехуровневая система институтов Уильямсона.
28. Д.С. Милль: политическая экономия - наука об общих законах рационального человеческого поведения или теория богатства?
29. Кейнс: анализ группового поведения, регулируемого социальными нормами. Картины экономической реальности: продуктовая, поведенческая, эволюционно-институциональная.
30. Научная (маржиналистская) революция 1870-1890-е гг.: экономическая наука как наука о поведении экономических агентов.

Темы докладов (сообщений)

1. Маржиналистский «экономический человек» как рациональный максимизатор.
2. Методологическое эссе Л. Роббинса (1932): определение экономической науки.
3. Неоклассические постулаты человеческого поведения. Р.Нельсон,С.Уинтер.
4. Экономический и социальный человек.
5. Теория экономического поведения
6. Теория фирмы (классическая и неoinституциональная)
7. Доктрина либеральной экономики
8. Неолиберализм
9. Трансформация экономической системы
10. Теория реформы

Задания для контрольной работы

1. Методы исследования поведения субъектов экономики.
2. Теоретические проблемы экономического роста. Возрождения против модели Солоу. Проблема роста без капитала
3. Позитивный и нормативный методы исследования.
4. Неоклассические постулаты человеческого поведения. Р.Нельсон,С.Уинтер.
5. Теория «ограниченной» рациональности Г. Саймона.
6. Концепция социального рыночного хозяйства. Неолиберализм. Ф.А.Хайек, В.Ойкен, Л.Эрхард.
7. Позитивная методология. Парадигмы Куна.
8. Методы индивидуального и коллективного холизма.
9. Методы и монетарные инструменты государственного регулирования экономикой.
10. Теория человеческого капитала. Т.Шульц, Г.Беккер, Р.Фегель.
11. Роль нелегальной экономики. Эрнардо де Сото.
12. Формулировка концептуальной схемы и принципы обоснования научной новизны.
13. Основные проблемы и структура теории общественного выбора
14. Проблема эффективности использования и распределения ресурсов. Пространственная экономика.
15. Теория собственности и трансакционных издержек. Р.Коуз, Р.Капелюшников

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания

для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Вопросы 1	Задание 16	Задание 31
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микро-экономики	Вопросы 2	Задание 17	Задание 32
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Вопросы 3	Задание 18	Задание 33
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Вопросы 4	Задание 19	Задание 34
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микро-экономики	Вопросы 5	Задание 20	Задание 35
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Вопросы 6	Задание 21	Задание 36
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Вопросы 7	Задание 22	Задание 37
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микро-экономики	Вопросы 8	Задание 23	Задание 38
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Вопросы 9	Задание 24	Задание 39
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Вопросы 10	Задание 25	Задание 40
Раздел 2.Маржинальная революция. Формирование методологии микро-	Вопросы 11	Задание 26	Задание 41

экономики			
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Вопросы 12	Задание 27	Задание 42
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Вопросы 13	Задание 28	Задание 43
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Вопросы 14	Задание 29	Задание 44
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Вопросы 15	Задание 30	Задание 45

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Неоклассический синтез А. Маршалла.
2. Классическая и кейнсианская модель экономики.
3. Модель экономического равновесия. Л. Вальраса, А. Маршалла, Дж. М. Кейнса
4. Принцип максимализма в экономике.
5. Сфера применения экономического подхода к поведению человека по Г. Беккеру.
6. Проблема выбора в условиях экономических и институциональных ограничений.
7. Нормативная методология Поппера. Проблема асимметрии между индукцией и дедукцией, верификацией и фальсификацией.
8. Маржинальная революция. Формирование предмета и методологии микроэкономики.
9. Кейнсианская революция. Формирование предмета и методологии макроэкономики.
10. Неинституциональная теория государства.
11. Теория денег: классическая, неоклассическая, кейнсианская, монетарная.
12. Доктрина экономического либерализма.
13. Сравнительный анализ методологии старого и нового институционализма.
14. Сравнительный анализ кейнсианской и неоклассической теории экономического роста.
15. Теория реформ и трансформации экономических систем. Идеология «шоковой терапии».

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

16. Каузальный метод анализа. Обоснование его применения в концепциях экономистов эпохи позднего меркантилизма, К. Менгера, Дж. М. Кейнса.
17. Методы диалектики. Методология марксистской школы.
18. Методы формальной логики, системного анализа.
19. Функциональный метод анализа в микро-, макроэкономике.
20. Обоснование выбора методов проведения исследования.
21. Методы экспертных опросов
22. Мониторинг как инструмент наблюдения за объектом исследования.
23. Теория экономического поведения, выбора.
24. Теория игр.
25. Эффективность функционирования экономической системы. Институциональная теория организации.
26. Стабилизационная политика государства.
27. Либеральная политика государства. Социальный либерализм А. Мюллер-Армак.

28. Методы исследования поведения субъектов экономики.
29. Методы, критерии сравнения экономических систем;
30. Методы, критерии сравнения моделей, экономической среды.
- Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу
31. Методы исследования поведения субъектов экономики.
32. Теоретические проблемы экономического роста. Возрождения против модели Солоу. Проблема роста без капитала
33. Позитивный и нормативный методы исследования.
34. Неоклассические постулаты человеческого поведения. Р.Нельсон, С.Уинтер.
35. Теория «ограниченной» рациональности Г. Саймона.
36. Концепция социального рыночного хозяйства. Неолиберализм. Ф.А.Хайек, В.Ойкен, Л.Эрхард.
37. Позитивная методология. Парадигмы Куна.
38. Методы индивидуального и коллективного холизма.
39. Методы и монетарные инструменты государственного регулирования экономикой.
40. Теория человеческого капитала. Т.Шульц, Г.Беккер, Р.Фегель.
41. Роль нелегальной экономики. Эрнардо де Сото.
42. Формулировка концептуальной схемы и принципы обоснования научной новизны.
43. Основные проблемы и структура теории общественного выбора
44. Проблема эффективности использования и распределения ресурсов. Пространственная экономика.
45. Теория собственности и трансакционных издержек. Р.Коуз, Р.Капелюшников

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности		

сти, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму)
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
ПК-12 Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования		
Раздел 1. Формирование и развитие экономической науки. Методология политической экономии	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная	Методические указания к написанию

ской экономии	работа	контрольной работы
Раздел 2. Маржинальная революция. Формирование методологии микроэкономики	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 3. Кейнсианская революция. Формирование методологии макроэкономики и институциональной экономики	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать тео-

рию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Каждый вариант контрольной работы содержит тематику эссе. Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно

полезно, поскольку это позволяет магистранту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;

- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Процесс написания можно разбить на несколько стадий:

1. постановка проблемы; 2. обдумывание проблемы; 3. написание эссе; 4. презентация эссе.

Качество любого очерка зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких, как исходный материал, который вы собираетесь использовать (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, ваши собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в вашем эссе проблемами).

Обычно вопросы и задания, ставящиеся в процессе написания эссе, требуют аналитических ответов, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит (по какой причине) и как это происходит (процессы, механизмы), причем ответ требует не простого описания фактов или обобщения того, что сказано другими. Естественно, факты наряду с имеющимися точками зрения по данной проблеме представляют чрезвычайно важное значение. Тем не менее, все это — лишь часть исходного материала, который используется вами при ответе, но не является ответом на сам поставленный вопрос

Контрольная работа оформляется на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной — «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - Москва : Дашков и К, 2017. - 876 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>

2. Тутов, Л.А. Философия и методология экономики [Электронный ресурс] - Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) / Л.А.Тутов.- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 386 с.: - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=553602>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ефимов, В.М. Экономическая наука под вопросом: иные методология, история и исследовательские практики: Монография / В.М. Ефимов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=524412>
2. История и философия экономической науки: Пособие к кандидатскому экзамену / Бартенев С.А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 271 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515459>
3. История русской экономической мысли в XX веке: Монография / Смирнов К.А., Братищев И.М., Братищева Р.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 262 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=539683>
4. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900868>
5. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. — 304с. (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>
6. Смотров Е.Е. История и методология экономической науки: методические рекомендации по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Е.Е. Смотров. — Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. — 16 с. <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.sdo.volgau.com>

- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Экономические журналы <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр. <http://www.finansy.ru/>
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
- Статьи исследователей в области микро и макроэкономики (на англ. языке) www.nber.org.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на ключевые категории и теории по дисциплине, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем,

выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения дополнительных источников, эмпирических данных по теме, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС КонсультантПлюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи

		данных и телематических служб № 1996-181 от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 408 кг-учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения,
используемые в процессе изучения дисциплины

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Лекция с обратной связью (лекция-диалог)	+			
3	Исследовательский метод (проблемный семинар)		+		
4	Кейс-метод		+		+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

07.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Методы прикладных исследований в экономике

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент Д.А. Коробейников
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор Н.Н. Балашова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой Т.А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Методы прикладных исследований в экономике» является формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере организации научных исследований, применения разнообразных методов и приёмов исследования конкретных прикладных экономических задач.

Изучение дисциплины «Методы прикладных исследований в экономике» направлено на решение следующих задач:

- приобретение студентами глубоких и систематизированных знаний об общенаучных и специфических методах, применяемых в прикладных экономических исследованиях;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами организации и проведения прикладных экономических исследований;
- формирование у студентов умения формулировать научные экономические гипотезы и навыков их верификации;
- ознакомить студентов с основными приёмами построения доказательств и обоснований выводов и результатов прикладных экономических исследований.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в проектно-экономической деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)
		Уметь с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения прикладных исследовательских задач в экономике и оценивать эффективность реализации этих вариантов
		Владеть целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении прикладных исследовательских работ в области экономики, навыками отстаивания своей точки зрения
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
		Уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения
		Владеть целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной фор-	Знать специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах по экономике,

	мах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста Уметь соотносить профессиональную экономическую лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке Владеть устойчивыми навыками профессиональной коммуникации в форме устных и письменных сообщений, публикаций на русском и иностранном языках
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные принципы формирования научного коллектива для проведения прикладных исследований в экономике, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива, методы и принципы формирования новых подходов для решения прикладных исследовательских задач в сфере экономики и для руководства коллективом Уметь совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами, формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов прикладных исследований в экономике Владеть навыками необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сфере деятельности и руководства коллективом, навыками коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении прикладных исследовательских задач в экономике
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать теорию проектного анализа, современные методы качественной и количественной оценки неопределенности и рисков в экономике, отраслевые аспекты проектных решений в агропромышленном комплексе Уметь осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и исследовательских программ в сфере экономики с учетом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса Владеть навыками проведения проектного анализа, навыками и методами организации прикладных экономических исследований, методологией и навыками разработки методической и нормативной документации, связанной с проектной деятельностью по организации прикладных экономических исследований

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы прикладных исследований в экономике» (Б1.Б.2) входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»).

Условием изучения дисциплины является освоение таких дисциплин программы подготовки магистров, как «Управленческий анализ» (Б1.Б.3), «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.1), «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.2.2).

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина «Методы прикладных исследований в экономике», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного освоения таких дисциплин программы подготовки магистров, как «История и методология экономической науки» (Б1.Б.1), «Компьютерные технологии в экономической науке» (Б1.Б.4), «Информационные бухгалтерские системы» (Б1.В.ОД.8), «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.П.2), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)» (Б2.П.3), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (Б2.П.4), «Преддипломная практика» (Б2.П.5).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			№2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		28	28
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		28	28
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		116	116
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Реф)			
Самостоятельное изучение разделов и тем		116	116
Вид промежуточной аттестации*	зачет		
	зачет с оценкой	0	0
	экзамен		
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		16	16
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		124	124

Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа (КРЗ)		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		109	109
Вид промежуточной аттестации*	зачет		
	зачет с оценкой	4	4
	экзамен		
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

Не предусмотрены

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований			
1	Теоретические аспекты системного исследования экономических процессов	2	2
2	Статистико-экономический метод исследования экономических систем	4	2
3	Экономико-математическое моделирование экономических процессов	4	2
4	Функционально-стоимостной метод	4	2
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем			
5	Абстрактно-логический метод исследования в экономике	4	2
6	Монографический и балансовый метод исследования в экономике	4	2
7	Экспериментальный метод исследования в экономике	2	2
8	Метод разработки целевых программ	2	1
9	Расчётно-конструктивный и экспертный метод исследования в экономике	2	1
ВСЕГО		28	16

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

Итого часов тем для самостоятельного изучения			
№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований			

1.	Теоретические аспекты системного исследования экономических процессов	12	12
2.	Статистико-экономический метод исследования экономических систем	14	12
3.	Экономико-математическое моделирование экономических процессов	14	12
4.	Функционально-стоимостной метод	12	14
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем			
5.	Абстрактно-логический метод исследования в экономике	12	12
6.	Монографический и балансовый метод исследования в экономике	14	12
7.	Экспериментальный метод исследования в экономике	12	12
8.	Метод разработки целевых программ	12	12
9.	Расчётно-конструктивный и экспертный метод исследования в экономике	14	11
ВСЕГО		116	109

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента / Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 240 с. <http://znanium.com/catalog/product/512572>
2. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. Адрес в Интернете: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>
3. Коробейников Д.А. Методические рекомендации для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика», обучающихся по программе подготовки прикладной магистратуры по дисциплине «Методы прикладных исследований в экономике».- Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 20 с. <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этиче-

	скую ответственность за принятые решения
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения		
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+	
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+	
		Заочная		+	
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+		

		Заочная		+	
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+	
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.4.1	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+		
		Заочная		+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+		
		Заочная		+	

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+	
		Заочная		+	

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
	Выступление на семинаре/Контрольная работа	
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Тестирование	
	Выступление на семинаре/Контрольная работа	
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
	Выступление на семинаре	
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	
	Выступление на семинаре	
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
	Выступление на семинаре/Контрольная работа	
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	
	Выступление на семинаре/Контрольная работа	
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Экономико-математические методы	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой

прикладных экономических исследований	Выступление на семинаре	
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	
	Выступление на семинаре	
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
	Выступление на семинаре/Контрольная работа	
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	
	Выступление на семинаре/Контрольная работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Знает	Методы абстрактного мышления при установлении истины
	Умеет	С использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения прикладных исследовательских задач в экономике
	Владеет	Целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении прикладных исследовательских работ в области экономики
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Знает	Методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)
	Умеет	С использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза оценивать эффективность реализации вариантов решения задач прикладных исследований в экономике
	Владеет	Навыками отстаивания своей точки зрения при выполнении прикладных исследовательских работ в области экономики
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Знает	Определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, в том числе в рамках организации прикладных экономических исследований
	Умеет	Анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях
	Владеет	Целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях
Раздел 2. Традиционные методы исследования	Знает	Различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в рамках организации прикладных экономических исследований

экономических систем	Умеет	Определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения
	Владеет	Прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Знает	Специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах по экономике
	Умеет	Соотносить профессиональную экономическую лексику (в том числе термины, характеризующие экономико-математические методы исследования) на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
	Владеет	Устойчивыми навыками профессиональной коммуникации в форме устных и письменных сообщений
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Знает	Структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста
	Умеет	Соотносить профессиональную экономическую лексику (в том числе термины, характеризующие традиционные методы исследования экономических систем) на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
	Владеет	Устойчивыми навыками подготовки публикаций на русском и иностранном языках по результатам законченных прикладных исследований в экономике
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Знает	Основные принципы формирования научного коллектива для проведения прикладных исследований в экономике, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива
	Умеет	Совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами
	Владеет	Навыками необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сфере деятельности и руководства коллективом
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Знает	Методы и принципы формирования новых подходов для решения прикладных исследовательских задач в сфере экономики и для руководства коллективом
	Умеет	Формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов прикладных исследований в экономике
	Владеет	Навыками коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении прикладных исследовательских задач в экономике
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Знает	Теорию проектного анализа, современные методы качественной и количественной оценки неопределенности и рисков в экономике
	Умеет	Осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде
	Владеет	Навыками проведения проектного анализа, навыками и методами организации прикладных экономических исследований

ний		
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Знает	Отраслевые аспекты проектных решений в агропромышленном комплексе
	Умеет	Ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и исследовательских программ в сфере экономики с учетом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса
	Владеет	Методологией и навыками разработки методической и нормативной документации, связанной с проектной деятельностью по организации прикладных экономических исследований

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	«Отлично» (14-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (11-13 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (6-10 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-5 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Выступление на семинаре		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-9 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

		«Удовлетворительно» (2-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	«Отлично» (14-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (11-13 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (6-10 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

		«Неудовле-творительно» (0-5 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Вы-ступ-ление на се-мина-ре	«Отлично» (10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведе-ния семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-9 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семи-нарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, одна-ко не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавате-ля и аудитории..
		«Удовлетво-рительно» (2-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано не-умение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении мате-риала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовле-творительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Кон-троль-ная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использо-вания теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правиль-ным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процеду-ры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть пра-вильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оце-нивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навы-ки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Экономико-математиче-ские методы	Док-лад (со-обще-	«Отлично» (14-15 бал-лов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема рас-крыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные от-

прикладных экономиче- ских иссле- дований	ние)		веты на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (11-13 бал- лов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная пози-ция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Да-ны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетво- рительно» (6-10 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовле- творительно» (0-5 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопро-вождения
	Вы- ступ- ление на се- мина- ре		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведе-ния семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-9 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семи-нарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, одна-ко не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавате-ля и аудитории.
		«Удовлетво- рительно» (2-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано не-умение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении мате-риала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
Раздел 2. Традицион- ные методы исследова- ния эконо-	Док- лад (со- обще- ние)	«Неудовле- творительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
		«Отлично» (14-15 бал- лов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема рас-крыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные от-веты на дополнительные вопросы

мических систем		«Хорошо» (11-13 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (6-10 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-5 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Выступление на семинаре	«Отлично» (10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-9 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (2-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Раздел 1. Экономико-математические методы	Доклад (сообщение)	«Отлично» (14-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные от-

прикладных экономиче- ских иссле- дований	ние)		веты на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (11-13 бал- лов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Да- ны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетво- рительно» (6-10 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовле- творительно» (0-5 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопро- вождения
	Вы- ступ- ление на се- мина- ре		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведе- ния семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-9 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семи- нарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, одна- ко не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавате- ля и аудитории.
		«Удовлетво- рительно» (2-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано не- умение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении мате- риала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
	Кон- троль- ная работа	«Неудовле- творительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
		Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использо- вания теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правиль- ным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процеду- ры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть пра-

			вильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	«Отлично» (14-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (11-13 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (6-10 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-5 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Выступление на семинаре		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-9 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетво-	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано не-

		рительно» (2-5 баллов)	умение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	«Отлично» (14-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (11-13 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (6-10 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

		«Неудовлетворительно» (0-5 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Выступление на семинаре	«Отлично» (10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-9 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	«Отлично» (14-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (11-13 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (6-10 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

		«Неудовлетворительно» (0-5 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Выступление на семинаре	«Отлично» (10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-9 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (2-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	«Отлично» (14-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (11-13 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (6-10 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада

			(сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-5 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Выступление на семинаре	«Отлично» (10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-9 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономики	Доклад (сообщение)	«Отлично» (14-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы

мических систем		«Хорошо» (11-13 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (6-10 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-5 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Выступление на семинаре	«Отлично» (10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-9 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (2-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оце-

			нивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знает	Методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)
Умеет	С использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения прикладных исследовательских задач в экономике и оценивать эффективность реализации этих вариантов
Владеет	Целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении прикладных исследовательских работ в области экономики, навыками отстаивания своей точки зрения
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знает	Определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
Умеет	Анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения
Владеет	Целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знает	Специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах по экономике, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста
Умеет	Соотносить профессиональную экономическую лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
Владеет	Устойчивыми навыками профессиональной коммуникации в форме устных и письменных сообщений, публикаций на русском и иностранном языках
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знает	Основные принципы формирования научного коллектива для проведения прикладных исследований в экономике, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива, методы и принципы формирования новых подходов для решения прикладных исследовательских задач в сфере экономики и для руководства коллективом
Умеет	Совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами, формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов прикладных исследований в экономике
Владеет	Навыками необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сфере деятельности и руководства коллективом, навыками коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении прикладных исследовательских задач в экономике
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и про-	

грамм	
Знает	Теорию проектного анализа, современные методы качественной и количественной оценки неопределенности и рисков в экономике, отраслевые аспекты проектных решений в агропромышленном комплексе
Умеет	Осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и исследовательских программ в сфере экономики с учетом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса
Владеет	Навыками проведения проектного анализа, навыками и методами организации прикладных экономических исследований, методологией и навыками разработки методической и нормативной документации, связанной с проектной деятельностью по организации прикладных экономических исследований

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы к зачету. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата методики прикладных экономических исследований и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает методы и методики прикладных исследований в экономике, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы к зачету. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов к зачету. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания

для оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Вопросы 1-3
	Выступление на семинаре/Контрольная работа	Вопросы 1-7/Задание 1-2
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	Вопросы 4-7
	Выступление на семинаре/Контрольная работа	Вопросы 36-43/Задание 8-10
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Вопросы 8-10
	Выступление на семинаре	Вопросы 8-14
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	Вопросы 11-14
	Выступление на семинаре	Вопросы 44-50
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Вопросы 15-17
	Выступление на семинаре/Контрольная работа	Вопросы 15-21/Задание 3-4
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	Вопросы 18-20
	Выступление на семинаре/Контрольная работа	Вопросы 51-58/Задание 12-13
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Вопросы 21-23
	Выступление на семинаре	Вопросы 22-28
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	Вопросы 24-26
	Выступление на семинаре	Вопросы 59-66
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Вопросы 27-30
	Выступление на семинаре/Контрольная работа	Вопросы 29-35/Задание 5-7
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	Вопросы 31-34
	Выступление на семинаре/Контрольная работа	Вопросы 67-74/Задание 14-15

Темы докладов (сообщений)

1. Система прикладных исследований в экономике.
2. Основы проведения прикладных исследований в экономике.
3. Категории философии, используемые в прикладных исследованиях в экономике.
4. Закономерности и законы диалектики в прикладных исследованиях в экономике.
5. Методологические парадигмы прикладных исследований в экономике.
6. Исследования в экономике и кибернетике.
7. Исследования в организации агропромышленного комплекса как кибернетической системе.
8. Процедуры системного анализа в прикладных исследованиях в экономике.
9. Системный анализ в прикладных исследованиях в экономике.
10. Математическое моделирование в прикладных исследованиях в экономике.
11. Имитационное моделирование в прикладных исследованиях в экономике.
12. Методы финансовых вычислений в прикладных исследованиях в экономике.
13. Методы линейного программирования в прикладных исследованиях в экономике.
14. Методы нелинейного программирования в прикладных исследованиях в экономике.
15. Методы сетевого планирования и управления в прикладных исследованиях в экономике.
16. Методы теории массового обслуживания в прикладных исследованиях в экономике.
17. Методы управления запасами в прикладных исследованиях в экономике.
18. Методы математической теории оптимального управления, применяемые в прикладных исследованиях в экономике.
19. Математические методы исследований операций в прикладных исследованиях в экономике.
20. Методы решения транспортной задачи в прикладных исследованиях в экономике.
21. Методы дискретного программирования в прикладных исследованиях в экономике.
22. Методы динамического программирования в прикладных исследованиях в экономике.
23. Место методов исследований в принятии управленческих решений.
24. Модель процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения.
25. Постановка и организация эксперимента в прикладных исследованиях в экономике.
26. Методы, связанные со сбором, обработкой и анализом информации в прикладных исследованиях в экономике.
27. Методы экспертных оценок в прикладных исследованиях в экономике.
28. Методы анализа экономической информации в прикладных исследованиях в экономике.
29. Методы прогнозирования в прикладных исследованиях в экономике.
30. Этапы выполнения прикладных исследований в экономике с применением теоретических и эмпирических методов.
31. Содержание стадий прикладных исследований в экономике.
32. Содержание, задачи и принципы анализа при проведении прикладных исследований в экономике.
33. Оценка эффективности методов прикладных исследований в экономике.
34. Системный подход к исследованиям системы управления предприятием агропромышленного комплекса.

Вопросы для выступления на семинаре

1. Что такое научная теория и теория вообще?
2. Различие и взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.
3. Что такое парадокс и в чём его причина?
4. Определите понятие «Концепция».
5. Определите понятие «Теория».
6. Определите понятие «Аксиома».
7. Определите понятие «Постулат».
8. Определите понятие «Абстрагирование».
9. Определите понятие «Модель».
10. Определите понятие «Способ».
11. Определите понятие «Метод» и «Методика».

12. Определите понятие «Методология».
13. Определите понятие «Парадигма».
14. Определите понятие «Принцип научного прикладного исследования».
15. Расскажите об особенностях аксиоматического ядра теории.
16. Гипотезы в прикладном экономическом исследовании.
17. Основные общенаучные методы.
18. Дедуктивный метод формирования научной теории в экономике.
19. Индуктивный метод формирования научной теории в экономике.
20. Критико-конструктивный анализ.
21. В чем отличие общей методологии от частной.
22. Предмет изучения методологии прикладных исследований в экономике.
23. Чем является метод применительно к прикладному исследованию в экономике.
24. Что определяется на основе выбора методов исследования.
25. Прикладное экономическое исследование и его цели.
26. Содержание научной или научно-технической деятельности и экспериментальных разработок.
27. Научный результат и научная продукция.
28. Содержание организации исследовательской деятельности в экономической сфере.
29. Элементы системы прикладного исследования в экономике.
30. Предпосылки организации прикладного исследования в экономике.
31. Классификация методов исследований в экономике.
32. Общенаучные методы исследований в экономике.
33. Эмпирические методы исследования в экономике.
34. Постановка и организация экспериментов в рамках прикладных исследований в экономике.
35. Суть методов исследований в экономике, таких как наблюдение, управление, измерение, эксперимент.
36. Теоретические методы исследований в экономике.
37. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в экономике.
38. Методы сбора информации в экономике.
39. Методы исследований в экономике: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.
40. Методы обработки информации в экономике: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.
41. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.
42. Методы факторного анализа: прием цепных подстановок, приемы относительных и абсолютных разницы, метод корреляционно-регрессивного анализа.
43. Методы плановых расчетов и обоснований: балансовый метод; программно-целевой метод, метод оптимальных решений: методы линейного и динамического программирования, методы теорий массового обсуждения и игр.
44. Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.
45. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.
46. Метод верификации (оценки достоверности и точности или обоснованности прогноза): прямая и косвенная верификация, верификация повторным опросом.
47. Неформальные и формальные методы исследований в экономике.
48. Логические методы исследований в экономике: разработка системы показателей, имитационное моделирование.
49. Математические методы исследований в экономике: классические и традиционные методы экономического анализа, математико-статистические методы изучения связей, методы теории принятия решений, методы финансовых вычислений.
50. Детерминированный факторный анализ: метод выявления изолированного влияния факторов, дифференциальный метод, интегральный метод, логарифмический метод.

51. Индексный метод, кластерный анализ, метод построения дерева решений, анализ чувствительности.
52. Метод исследований систем управления в экономике: теоретические, логико-интуитивные, эмпирические, комплексно-комбинированные.
53. Показатели оценки уровня качества исследований в экономике.
54. Стадии исследований в экономике.
55. Что входит в подготовительную стадию исследований в экономике.
56. Для чего предназначено изучение истории вопроса и современного состояния проблемы.
57. На базе чего осуществляется сбор, отбор и изучение информации.
58. Исходя из чего разрабатывается гипотеза исследования.
59. Структура организационно-методической подготовки исследований в экономике.
60. Содержание программы исследования.
61. Строение технико-экономического обоснования исследовательской работы.
62. Структура плана исследований по теме.
63. Посторенные методики исследования.
64. Составление рабочего плана исследования.
65. В чем заключается создание новой информации и ее преобразование на стадии «исследования».
66. Этапы выполнения исследований в менеджменте с применением теоретических и эмпирических методов.
67. Общие методы исследований, применяемые в экономике.
68. Формирование процедуры системного исследования в экономике.
69. Определение критериев эффективности системы управления.
70. Методы определения годового, интегрального и среднегодового экономического эффекта.
71. Методы определения общей и частной эффективности функционирования экономических систем и факторов, воздействующих на нее.
72. Методы определения экономического эффекта от изменения системы.
73. Методы оценки эффективности инвестиций.
74. Методики оценки эффективности исследований в экономике.

Примерный список тем контрольных работ

1. Базовые методологические концепции в современной экономической науке
2. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса
3. Методологическая программа К. Поппера
4. Концепция научных парадигм Т. Куна
5. Метод и методология: проблемы взаимосвязи
6. Характерные признаки эмпирического познания
7. Формализация в экономической науке
8. Междисциплинарный синтез в экономических исследованиях и его перспективы: экономика и информационные технологии
9. Возможности применения гипотетико-дедуктивного метода для исследований в области экономики
10. Особенности проведения эксперимента в прикладных экономических исследованиях
11. Возможности и ограничения использования методов экспертных оценок в прикладных экономических исследованиях
12. Применение метода синектики для решения практических и исследовательских задач в области экономики
13. Методы прогнозирования в прикладных экономических исследованиях
14. Роль информационно-аналитических систем в прикладных экономических исследованиях
15. Методы повышения надежности экономической информации для научных исследований

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Вопросы 1-4	Задание 1-4	Задание 1-2
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Вопросы 22-26	Задание 5-7	Задание 3-4
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Вопросы 5-9	Задание 8-10	Задание 5-6
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Вопросы 27-31	Задание 11-14	Задание 7-8
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Вопросы 10-13	Задание 15-17	Задание 9-10
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Вопросы 32-37	Задание 18-20	Задание 11-12
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Вопросы 14-17	Задание 21-23	Задание 13-14
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Вопросы 38-41	Задание 24-26	Задание 15-16
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Вопросы 18-21	Задание 27-28	Задание 17-18
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Вопросы 42-46	Задание 29-30	Задание 19-20

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Основные понятия и принципы организации прикладных исследований в экономике.
2. Теория систем и предмет прикладных исследований в экономике.
3. Общесистемные закономерности и основные свойства систем.
4. Понятие и основные этапы статистико-экономического метода исследования.
5. Статистическое наблюдение: этапы, формы и классификация.
6. Приёмы анализа, используемые при статистико-экономическом методе исследования.
7. Экономическая группировка.
8. Абсолютные, средние и относительные величины.
9. Индексный приём анализа.

10. Корреляционный анализ.
11. Регрессионный анализ.
12. Дисперсионный анализ.
13. Сущность и основные этапы абстрактно-логического метода.
14. Сущность экономико-математического моделирования.
15. Основные понятия моделирования.
16. Этапы экономико-математического моделирования.
17. Роль игровых моделей в определении эффективности принимаемых решений.
18. Системный подход в моделировании.
19. Классификация экономико-математических моделей, основные методы оптимизации.
20. Основы имитационного моделирования.
21. Основы динамического программирования.
22. Совокупность научных приёмов абстрактно-логического метода.
23. Элементы теории адаптивных систем.
24. Сложные системы.
25. Иерархические системы.
26. Свойство эмерджентности экономических систем.
27. Виды систем в современной науке.
28. Кибернетические системы.
29. Сущность и понятие монографического метода исследования.
30. Сущность и понятие балансового метода исследования.
31. Характеристика балансов.
32. Сущность и основные приёмы экспериментального метода исследования.
33. Основные приёмы экспериментального метода исследования.
34. Сбор и обработка материалов наблюдений при техническом нормировании.
35. Сущность и особенности функционально-стоимостного метода.
36. Основные этапы функционально-стоимостного метода.
37. Сущность и классификация целевых программ.
38. Этапы обоснования целевых программ.
39. Сущность и основные этапы расчётно-конструктивного метода исследования.
40. Совокупность научных приёмов расчётно-конструктивного метода.
41. Сущность и область применения экспертного метода.
42. Методы обработки информации, полученной от экспертов.
43. Метод Дельфы.
44. Структура и объём прикладного проекта.
45. Табличный и графический методы.
46. Представление результатов прикладного экономического исследования.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Экономическое исследование - это:

- а) общественные явления и процессы материального производства;
- б) учение о формах и методах познания реальной действительности;
- в) изучение сущности явлений и процессов с помощью определенных методов;
- г) одна из форм постоянно повторяющихся действий людей в процессе производства.

2. Под методом исследования понимают:

- а) учение о принципах и средствах познания процессов, протекающих в материальном производстве;
- б) системные свойства экономики;
- в) правила подхода к решению конкретной задачи, к изучению явлений и закономерностей развития экономики, раскрытию их сущности;
- г) совокупность приемов изучения процессов материального производства.

3. Всеобщим методом познания экономических явлений и процессов является:

- а) исторический;

- б) абстрактно-логический;
- в) социологический;
- г) диалектический.

4. Какой из методов не существует:

- а) балансовый;
- б) экспериментальный;
- в) монографический;
- г) индуктивный.

5. Статистическое наблюдение представляет собой:

- а) научно организованное получение сведений о значении изучаемых признаков по каждой единице сложного массового наблюдения;
- б) выявление и исследование системных свойств экономических явлений и процессов;
- в) выявление общих закономерностей, описывающих поведение экономических систем;
- г) принципы организации экономических исследований.

6. К приемам анализа при статистико-экономическом методе не относится:

- а) экономическая группировка;
- б) индексный;
- в) прогнозирование;
- г) дисперсионный.

7. Корреляционный анализ сводится к:

- а) установлению количественной зависимости между изучаемыми признаками совокупности;
- б) выявлению зависимости одного признака от другого (или других), установлению тесноты связи между ними;
- в) для характеристики размеров признака;
- г) для исчисления темпов роста признака за несколько лет.

8. Экономическое сравнение используют для:

- а) выявления различий и сходства в развитии изучаемых явлений;
- б) изучения зависимости случайной величины от других независимых переменных;
- в) для характеристики степени выполнения планов предприятиями;
- г) верны ответы а) и в);
- д) верны ответы б) и в).

9. Индекс-это:

- а) отношение последующего уровня к предыдущему уровню;
- б) относительный показатель динамики, выраженный в процентах;
- в) относительный показатель изменения явлений, состоящих из несопоставимых, разнородных элементов;
- г) отношение числа вариантов признака к сумме обратных значений.

10. Экономическая группировка представляет собой:

- а) тенденцию развития социально-экономических явлений и их взаимосвязь в динамике;
- б) расчленение общей совокупности единиц на однородные в каком-либо существенном отношении и имеющих одинаковые или близкие значения признака, части (группы);
- в) расчленение совокупности на группы по максимальным и минимальным значениям варьируемого признака;
- г) изучение связи и взаимозависимости факторов, являющихся случайными величинами.

11. Балансовый метод - это:

- а) план развития функциональной системы, целью которой является удовлетворение потребностей всех элементов системы;
- б) определение оптимально необходимого числа элементов;
- в) метод исследования, позволяющий взаимно увязать материальные, трудовые, финансовые ресурсы и их использование, выявить пропорции и взаимосвязи между ними в процессе производства;
- г) совокупность приемов используемых для всесторонней характеристики развития экономических явлений и процессов при помощи массовых цифровых данных.

12. Баланс должен обеспечивать:

- а) равенство (равновесие) объема ресурсов и потребностей;
- б) равенство между остатком на начало года и остатком на конец года;
- в) актива (прихода) и пассива (расхода);
- г) верны все ответы;
- д) верны ответы а) и в).

13. Абстрактно-логический метод исследования - это:

- а) научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем;
- б) поиск оптимальных способов достижения поставленных целей;
- в) изучение сущности явлений и процессов при помощи абстрактных логических рассуждений;
- г) сочетание свойств и признаков совокупности.

14. Гипотеза - это:

- а) показатель, характеризующий уровень развития признака;
- б) научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе;
- в) значение признака, наиболее часто встречающийся в изучаемом ряду.

15. Абстрактно-логический метод исследования предполагает применение следующих приемов:

- а) анализа и синтеза;
- б) формализации и моделирования;
- в) индукции и дедукции;
- г) все ответы верны;
- д) верны ответы а) и в).

16. Социологический метод - это:

- а) изучение массовых явлений и экономических процессов в социальной жизни общества;
- б) изучение сущности явлений и процессов на их моделях;
- в) изучение сущности явлений и процессов происходящих в действительности через корреспондентов;
- г) верны ответы а) и в);
- д) верны все ответы.

17. При проведении социологических исследований не используют следующий прием:

- а) интервью-анкета;
- б) интервьюирование;
- в) экспертных оценок;
- г) анкетирование.

18. Эксперимент - это:

- а) постановка и проведение научного опыта по исследованию влияния отдельных факторов при постоянстве других на развитие экономических явлений и процессов;
- б) решение задач на основе мнения высококвалифицированных специалистов в соответствующей области знаний;
- в) выявление мнений опрашиваемых людей о количественной стороне явления или процесса, проводимого исследователем.

19. Для постановки экспериментов не используют следующий прием:

- а) техническое нормирование;
- б) экономические опыты;
- в) технологические опыты;
- г) производственные опыты.

20. Экономико-математический метод исследований предполагает:

- а) проведение исследований экономических явлений и процессов посредством создания моделей объектов;
- б) изучение сущности явлений и процессов при помощи экономико-математических моделей;
- в) исследование объектов на их моделях;
- г) все ответы верны.

21. При экономических исследованиях экономико-математическим методам необходимо:

- а) найти оптимальный вариант решения поставленной задачи;

- б) обеспечить качественный анализ;
- в) обеспечить количественный анализ;
- г) все ответы верны.

22. Монографический метод не предусматривает:

- а) глубокое изучение отдельных типичных явлений общественной жизни;
- б) разработку мероприятий по использованию передового опыта в отстающих хозяйствах;
- в) расчет нормативов на отдельные элементы трудового процесса;
- г) изучение хозяйственной деятельности отдельных единиц из всей совокупности исследуемых объектов.

23. К основным приемам анализа работы предприятий при монографическом методе исследования относят следующие:

- а) анализ себестоимости продукции;
- б) анализ эффективности использования земли;
- в) анализ использования трудовых ресурсов;
- г) все ответы верны.

24. Экономическое исследование - это:

- а) общественные явления и процессы материального производства;
- б) учение о формах и методах познания реальной действительности;
- в) изучение сущности явлений и процессов с помощью определенных методов;
- г) одна из форм постоянно повторяющихся действий людей в процессе производства.

25. Под методом исследования понимают:

- а) учение о принципах и средствах познания процессов, протекающих в материальном производстве;
- б) системные свойства экономики;
- в) правила подхода к решению конкретной задачи, к изучению явлений и закономерностей развития экономики, раскрытию их сущности;
- г) совокупность приемов изучения процессов материального производства.

26. Всеобщим методом познания экономических явлений и процессов является:

- а) исторический;
- б) абстрактно-логический;
- в) социологический;
- г) диалектический.

27. Какой из методов не существует:

- а) балансовый;
- б) экспериментальный;
- в) монографический;
- г) индуктивный.

28. Статистическое наблюдение представляет собой:

- а) научно организованное получение сведений о значении изучаемых признаков по каждой единице сложного массового наблюдения;
- б) выявление и исследование системных свойств экономических явлений и процессов;
- в) выявление общих закономерностей, описывающих поведение экономических систем;
- г) принципы организации экономических исследований.

29. К приемам анализа при статистико-экономическом методе не относится:

- а) экономическая группировка;
- б) индексный;
- в) прогнозирование;
- г) дисперсионный.

30. Корреляционный анализ сводится к:

- а) установлению количественной зависимости между изучаемыми признаками совокупности;
- б) выявлению зависимости одного признака от другого (или других), установлению тесноты связи между ними;
- в) для характеристики размеров признака;

г) для исчисления темпов роста признака за несколько лет.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

1. Предположим, что 100 рабочих одного цеха предприятия распределяются по тарифным разрядам следующим образом (табл.). По данным о распределении рабочих цеха по тарифным разрядам определите среднее линейное отклонение.

Тарифный разряд	1	2	3	4	5	6	Итого
Число рабочих	10	20	25	25	15	5	100

2. Имеем группировку рабочих-сдельщиков коммерческого предприятия по производственному стажу (табл.). По данным о распределении рабочих-сдельщиков коммерческого предприятия по производственному стажу определите среднее квадратическое отклонение.

Группа рабочих со стажем, лет	Число рабочих
До 5	50
5-10	100
10-15	200
15 и более	150

3. Имеем сведения о банках, сгруппированных по размеру прибыли (табл.). По данным о банках, сгруппированных по размеру прибыли определите дисперсию признака.

Размер прибыли, млрд. руб.	Число банков
3,0-3,8	2
3,8-4,6	4
4,6-5,4	6
5,4-6,2	5
6,2-7,0	3
Итого	20

4. Имеются следующие данные о распределении торговых фирм города по величине товарооборота (табл.). По данным о распределении торговых фирм города по величине товарооборота определите коэффициент вариации.

Группа торговых фирм по величине товарооборота, млн.руб.	Число фирм
До 5	4
5-10	6
10-15	5
15-20	5

5. Рассчитайте средний уровень оборотных средств за полугодие, тыс. руб.

	на 01.01	на 01.02	на 01.03	на 01.04	на 01.05	на 01.06	на 01.07
Оборотные средства, тыс. руб.	900	850	870	910	920	890	900

6. Имеются следующие данные о рынке труда по региону (табл.). По приведенным исходным данным о рынке труда по региону определите абсолютный прирост численности занятых.

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Численность трудовых ресурсов, тыс. чел., в том числе:	702	710
Экономически активное население	400	425
Экономически неактивное население	302	305
Уровень занятости, %	95,0	96,0

7. В таблице приведены данные за два года, тыс. рублей (табл.). На основе этих данных определите среднюю продолжительность одного оборота в базисном и отчетном периоде.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации продукции	9600	9676

Средняя годовая стоимость оборотных фондов	1200	1180

8. Имеются следующие данные о динамике потребительских цен в регионе (табл.). Определите сводный индекс потребительских цен.

Группы товаров	ИПЦ (в текущем периоде по сравнению с базисным)	Удельный вес товарной группы в базисном периоде
Продовольственные	1,85	0,52
Непродовольственные	1,65	0,38
Услуги	1,24	0,1

9. По исходным данным (табл.) провести структурную группировку районов Волгоградской области по урожайности зерновых культур.

Район	Посевная площадь, га	Валовой сбор зерновых культур, т	Урожайность зерновых культур, ц/га	Обеспеченность зерноуборочными комбайнами на 1000 га посевов зерновых, штук
1	24933	15209	6,1	6,0
2	58629	54525	9,3	5,3
3	24531	12020	4,9	7,3
4	49838	31398	6,3	5,2
5	28122	8999	3,2	10,2
6	57332	55612	9,7	5,5
7	68178	67496	9,9	5,4
8	101377	83129	8,2	6,3
9	59735	64514	10,8	4,9
10	31872	13705	4,3	4,8
11	60378	52529	8,7	6,3
12	37120	17075	4,6	6,2
13	44372	45259	10,2	5,6
14	56805	48852	8,6	3,8
15	70981	61044	8,6	7,7
16	39168	16059	4,1	7,7
17	121056	130741	10,8	5,6
18	70364	60513	8,6	7,1
19	92836	80767	8,7	5,4
20	45595	29637	6,5	6,3
21	55920	81643	14,6	5,6
22	47563	37575	7,9	5,2
23	96344	77075	8,0	6,8
24	48157	22634	4,7	6,1
25	36722	26440	7,2	5,5
Итого				

10. По имеющимся данным определите коэффициенты планового задания, выполнения плана, роста. На каком предприятии было запланировано максимальное увеличение производства продукции.

С/х предприятия	Базисный период (факт)	Отчетный период	
		план	факт
СПК «им. Ленина»	50,2	55	48,6
ОАО «Котельниковский»	602,3	620	609,0
ООО «Русь»	33,8	40	29,1
СПК «Матышевский»	479,4	490	451,1

11. По исходным данным, определить сокращенным способом среднюю заработную плату, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, моду, медиану, коэффициент асимметрии.

Среднемесячная заработная плата, руб.	Число рабочих, чел.	l	L_f	l^2	$l^2 f$	Σ накопленных час-

						ТОТ
До 14000	122					
14001-14500	182					
14501-15000	222					
15001-15500	300					
15501-16000	252					
16001-16500	12					
Свыше 16500	72					
Итого						

12. Определите показатели взаимосвязи между затратами труда на 1 ц и урожайностью плодов, полагая, что зависимость между признаками линейная.

Годы	Затраты труда на 1 ц, чел-ч.	Урожайность плодов, ц/га	Δx	Δy	Δx^2	Δy^2	$\Delta x \Delta y$
1991	0,87	56					
1992	12,5	22,3					
1993	8,27	21,52					
1994	31,01	1,0					
1995	2,67	15,2					
1996	2,02	25,0					
1997	0,54	9,6					
Итого							

13. Определить индивидуальные и общие индексы производительности труда, а также взаимосвязанные индексы затрат рабочего времени, трудоемкости, физического объема. Показать абсолютные изменения. Сделать выводы.

Виды продукции	Количество продукции, тыс. ц.		Затраты труда на производство 1ц продукции чел./ч	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
А	4,2	4,9	1,4	0,8
Б	2,7	2,8	5,1	4,7
С	4,1	3,6	6,3	5,9

14. По данным о численности населения определить ежегодные показатели динамики. Рассчитать среднегодовые значения. Сделать выводы.

Годы	Численность населения, т. чел.	Абсолютный прирост, тыс. чел.		Темп роста, %		Темп прироста, %		Абсолютное значение 1%. Прироста, тыс. чел
сим-волы	У	б	ц	б	ц	Б	ц	Абс.зн.
1	1341,9	A^b	$A^ц$	Tr^b	$Tr^ц$	$Tп^b$	$Tп^ц$	
2	1336,9							
3	1332,6							
4	1325,3							
5	1316,8							
6	1306,6							
7	1296,4							
8	1285,3							
9	1271,0							
10	1255,0							

15. С помощью индексного метода определить изменение валового сбора зерна в целом, в том числе за счет изменения урожайности отдельных культур, структуры посевных площадей и размера площади

посева под зерновыми культурами. Показать взаимосвязь между относительными и абсолютными показателями.

Виды культур	Урожайность зерновых культур, ц/га		Посевная площадь ц/га	
	2009г.	2010г.	2009г.	2010г.
Оз. Пшеница	26,7	27,1	141	163
Оз. рожь	25,6	26,1	241	307
Яр. Пшеница	24,3	25,5	97	265
Ячмень	21,7	22,4	357	448
Вика	19,7	18,2	110	112
Гречиха	24,1	16,2	145	44
Зерносмесь	19,1	11,94	40	32

16. Определить структуру основных фондов. Построить график структуры основных фондов за три года и диаграмму за последний год.

Виды основных фондов	20__г	20__г	20__г
Здания	41447	40713	42468,50
Сооружения	7182	7198,5	7215
Машины и оборудование	14605,5	17446	21399
Транспортные средства	2606,5	2818	3092
Производственный и хозяйственный инвентарь	147	147	159,5

17. С помощью индексного анализа определите общее изменение прибыли, в том числе за счет цен на продукцию, себестоимости, количества реализованной продукции, структуры реализованной продукции.

Виды продукции	Количество продукции, ц		Цена за 1ц, руб.		Себестоимость 1ц, руб.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный
1	7861	21055	414,7	257,3	59,2	156,5
2	8848	22258	248,5	286,2	79,3	132
3	2989	6844	324,2	559,0	66,6	177,7
4	141	25	1829,8	2240	1418,4	2480
5	20	47	2300	4000	6250	6680
6	39	19	1461,5	11789,5	1102,6	5789,5
7	20208	18605	297,7	438,8	202,3	376,9

18. Определить изменение уровня рентабельности всего, в том числе за счет цены и себестоимости реализованной продукции.

Виды продукции	Цена, руб.		Себестоимость, руб.		Количество продукции, т.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Зерно	272	265	102,6	117	70	80
Картофель	328	469	152,3	186	80	90
Молоко	584	662	190,9	292	60	70
Мясо КРС	1882	2154	1015,3	1741	80	90
Свинина	2830	3460	2269,5	2107	60	80

19. По имеющим данным о ВВП и денежной массе определить скорость обращения денежной массы, долю наличности в общем объеме денежной массы, изменение скорости обращения денежной массы в целом и за счет отдельных факторов.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
ВВП номинальный	5185	6552
Денежная масса	7165	8938
Наличные деньги в обращении	324	541

20. Определить показатели эффективности использования основными фондами. Показать взаимосвязь показателей.

Показатели	Базисный период	Отчетный период

1. Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	2305	2287,7
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	52811	57757
3. Площадь с-х угодий, га	6600	7397
4. Среднесписочная численность работающих, чел.		

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару

	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Раздел 1. Экономико-математические методы прикладных экономических исследований	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 2. Традиционные методы исследования экономических систем	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучае-

мая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет ма-

териалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента / Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 240 с.
<http://znanium.com/catalog/product/512572>
2. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. Адрес в Интернете: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

7.2. Дополнительная литература:

1. Коробейников Д.А. Методические рекомендации для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика», обучающихся по программе подготовки прикладной магистратуры по дисциплине «Методы прикладных исследований в экономике».- Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 20 с.
<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Гармаш А. Н. Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учеб. пос. / А.Н.Гармаш, И.В.Орлова, Н.В.Концевая и др.; Под ред. А.Н.Гармаша - М.: Вуз. уч.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 416с. Адрес в Интернете: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416547>
3. Герасимов Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. Адрес в Интернете: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
- Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
- Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

- Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
- Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области бухгалтерского учета и экономики

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с теоретическим материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), контрольная работа и выступление на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise. MicrosoftCorporation. контракт № 03291000089170000090001536-02 от 06.12.2017г.до 31.12.2018 г.
2. Система дистанционного обучения «Прометей». СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008 г., бессрочно.
3. ЭПС «СистемаГАРАНТ». Гарант- Сервис, ООО НПП. Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 г. до 31.12.2018 г.
4. СПСКонсультантПлюс.КонсультантПлюс, ЗАО. Договор№КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 г. до 24.12.2018 г.
5. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория касперского-сублиц. договор №КИС-611-2017 от 18.10.2017 г. до 28.11.2019г.

6. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро». Дата- Экспресс. Лиц. договор 8714 от 17.11.2014г, бессрочно.
7. АнтиПлагат. Вуз. Анти-Плагат, ЗАО - Лиц. договор № 748 от 19.01.2018 г. до 25.01.2019 г.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 307а кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг- учебная лаборатория по бухгалтерскому учету(компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видео-проектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок дейст-

		вия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кв	Комплект специализированного оборудования

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Методы прикладных исследований в экономике» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения,
используемые в процессе изучения дисциплины

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Дискуссионные методы (разбор ситуаций из практики)		+		
2	Творческие задания				+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

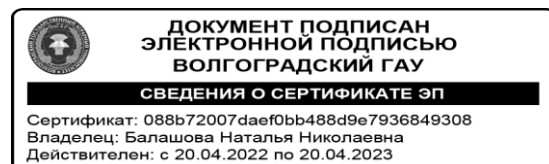
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

07.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Управленческий анализ

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент Е.А. Немкина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор Н.Н. Балашова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

Т.А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

Т.В. Даева

подпись

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, позволяющих построить систему управления внутренней эффективностью производственной деятельности предприятий, умение организовать и провести управленческий анализ, направленный на обоснование оперативных, текущих и стратегических управленческих решений в области производственной деятельности предприятий, навыков использования аналитических процедур и инструментов принятия решений в области управления производственной деятельностью предприятий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи;
- развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- изучение методологических основ управленческого анализа, а именно организации и представления информации, использования эвристических методов анализа и количественных аналитических методов;
- рассмотрение применения методов управленческого анализа в практике управления хозяйствующими субъектами различных форм собственности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, формы анализа
		Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать экономические и социальные проблемы и явления
		Владеть навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки решения значимых проблем управления
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, в том числе с учетом результатов финансового анализа
		Уметь проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения
		Владеть навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий и оценки эффективности принятых решений, в том числе с использованием методов финан-

		сового анализа
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать основные показатели хозяйственной деятельности субъектов микро-, мезо- и макро- уровней, нормативную документацию в профессиональной сфере
		Уметь использовать современные аналитические методы сбора и обработки данных о функционировании хозяйственных субъектов
		Владеть навыками обоснования управленческих решений на основе анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать основные информационные источники данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений
		Уметь применять релевантные приемы анализа основных финансовых показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы
		Владеть принципами отбора источников информации для оценки финансового состояния организаций, навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, экономико-организационные основы организации труда, организации производства, перечень инструментов государственного регулирования экономики.
		Уметь подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
		Владеть навыками использования современных и перспективных форм организации управления (руководства) организацией в целом, культурой организации и стилем руководства, навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении управленческих задач.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ» (Б1.Б.3) входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»). При очной формы обучения дисциплина изучается в 1 семестре. Форма контроля – зачет. При заочной форме обучения – на 3 курсе, форма контроля – зачет.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют компетенциями, сформированными дисциплинами социально-экономического направления при освоении ОПОП ВО по направлениям подготовки (специальности).

Дисциплина «Управленческий анализ» дает знания и умения, которые будут полезны при изучении таких дисциплин по программе подготовки магистров: «История и методология экономической науки» (Б1.Б.1), Компьютерные технологии в экономической науке (Б1.Б.4), «Методы прикладных исследований в экономике» (Б1.Б.2), «Макроэкономика» (Б1.В.ОД.2), «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.7), «Информационные бухгалтерские системы» (Б1.В.ОД.8), «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса» (Б1.В.ДВ.3.1), «Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.3.2), Методика составления сопроводительной документации научного исследования (Б1.В.ДВ.4.1), Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы (Б1.В.ДВ.4.2), «Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В.ДВ.5.1), «Управление бизнес - проектом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В. ДВ.5.2), «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.У.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.1), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.П.2), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (Б2.П.4), «Преддипломная практика» (Б2.П.5).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			№ 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		72	72
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			№ 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		18	18
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		86	86
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		71	71
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теория управленческого анализа			
1	Понятие, содержание, цель и задачи управленческого анализа	2	2
2	Основные факторы и условия организации управленческого анализа.	2	2
3	Анализ, как метод обоснования управленческих решений.	2	2
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа			
4	Методы учета и анализа затрат на производство.	4	2
5	Методы контроля, анализа и планирования себестоимости.	4	-
6	Сметный контроль и планирование.	4	-
ВСЕГО		18	8

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теория управленческого анализа			
1	Понятие, содержание, цель и задачи управленческого анализа	2	2
2	Основные факторы и условия организации управленческого анализа.	2	2
3	Анализ, как метод обоснования управленческих решений.	2	2

Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа			
4	Методы учета и анализа затрат на производство.	4	2
5	Методы контроля, анализа и планирования себестоимости.	4	2
6	Сметный контроль и планирование.	4	-
ВСЕГО		18	10

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теория управленческого анализа			
1	Понятие, содержание, цель и задачи управленческого анализа	12	12
2	Основные факторы и условия организации управленческого анализа.	12	12
3	Анализ, как метод обоснования управленческих решений.	12	12
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа			
4	Методы учета и анализа затрат на производство.	12	12
5	Методы контроля, анализа и планирования себестоимости.	12	12
6	Сметный контроль и планирование.	12	11
ВСЕГО		72	71

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Казакова, Н.А. Управленческий анализ в различных отраслях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460955>
2. Петрова, В.И. Управленческий учет и анализ. С пример.из российской и зарубежной практики: Уч.пос./Петрова В. И., Петров А. Ю., Кобищан И. В., Козельцева Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536645>
3. Немкина, Е. А. Управленческий анализ [Текст] : метод.рекомендации для практ. занятий и самост. работы для прикладной магистратуры напр. подг. 38.04.01 "Экономика", профиль "Учет, анализ и аудит" / Е. А. Немкина ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. – Режим доступа:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения					
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу								
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+					
		Заочная		+				
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+					
		Заочная			+			
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+				
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+					
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+					
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+				
		Заочная		+				

Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+					
		Заочная	+					
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+					
		Заочная	+					
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+				
		Заочная		+				
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+				
		Заочная			+			
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+				
		Заочная			+			
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения								
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+					
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+					
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих	Очная	+					
		Заочная	+					

	организациях агропромышленного комплекса							
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+					
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+					
		Заочная		+				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+					
		Заочная	+					
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+				
		Заочная		+				
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+				
		Заочная			+			
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+				
		Заочная			+			
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне								
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+					
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+					
		Заочная	+					
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+					
		Заочная	+					
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+					
		Заочная	+					
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов								
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+					
		Заочная			+			

Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+				
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+					
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+					
		Заочная		+				
Б1.В.ОД.8	Информационные бухгалтерские системы	Очная		+				
		Заочная			+			
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.4.1	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+					
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+					
		Заочная		+				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+					
		Заочная	+					
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+					
		Заочная	+					
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+				
		Заочная		+				
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+				
		Заочная			+			

Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+				
		Заочная			+			
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти								
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+					
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+					
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+					
		Заочная		+				
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+				
		Заочная			+			

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Зачет
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	
	Тестирование	
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	
	Тестирование	
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	
	Тестирование	

Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Коллоквиум/ Контрольная работа	
	Коллоквиум/ Контрольная работа	
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Коллоквиум/ Контрольная работа	
	Коллоквиум/ Контрольная работа	
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	
	Тестирование	
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	
	Тестирование	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Знает	понятийный аппарат управленческого анализа, основы логики, нормы критического подхода
	Умеет	адекватно воспринимать информацию, оценивать достоинства и недостатки анализа
	Владеет	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления и анализа, навыками выработки решения значимых проблем управления
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Знает	основные виды и методы управленческого анализа, формы анализа
	Умеет	анализировать экономические и социальные проблемы и явления
	Владеет	способностью логически оформить результаты анализа, навыками выработки решения значимых проблем управления
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения		

Раздел 1. Теория управленческого анализа	Знает	теоретические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера
	Умеет	проводить анализ сильных и слабых сторон решения
	Владеет	навыками разработки организационно-управленческих решений
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Знает	теоретические основы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера
	Умеет	взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения
	Владеет	навыками анализа возможных последствий и оценки эффективности принятых решений, в том числе с использованием методов финансового анализа
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Знает	теоретические основы и методику проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности предприятия
	Умеет	пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, проводить диагностику финансового состояния современных предприятий, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
	Владеет	навыками подготовки аналитического материала в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Знает	методы и приёмы проведения экономических расчётов, функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём
	Умеет	предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, по результатам проведённого анализа
	Владеет	навыками подготовки аналитического материала по различным методикам в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Теория управленческого	Знает	основные информационные источники

го анализа		данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений
	Умеет	применять релевантные приемы анализа основных финансовых показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов
	Владеет	принципами отбора источников информации для оценки финансового состояния организаций
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Знает	основные виды и методики анализа по финансово-хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений
	Умеет	использовать различные методы и приемы анализа основных финансовых показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов
	Владеет	навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Знает	сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти,
	Умеет	подбирать информацию для базовой обработки данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Владеет	навыками использования современных и перспективных форм организации управления (руководства) организацией в целом
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Знает	экономико-организационные основы организации труда, организации производства, перечень инструментов государственного регулирования экономики
	Умеет	проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Владеет	культурой организации и стилем руководства, навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении управленческих задач

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	0-20 % правильных ответов

		рительно» (0 баллов)	
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы

			сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично»	76-100 % правильных ответов

		(5 баллов)	
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетвори- тельно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетво- рительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетвори- тельно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетво- рительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетвори- тельно»	21-40 % правильных ответов

		(1-2 баллов)	
		«Неудовлетво- рительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетвори- тельно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неуме- ние обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. От- сутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнитель- ные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетво- рительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается су- щественное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетвори- тельно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетво- рительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Коллоквиум	«Отлично» (4-5 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно- категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (3 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение отве-

			та.
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Коллоквиум	«Отлично» (5 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (3-4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является

			правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
			Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетвори-	21-40 % правильных ответов

		тельно» (1-2 баллов)	
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знает	Знать нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, формы анализа
Умеет	Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать экономические и социальные проблемы и явления
Владеет	Владеть навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки решения значимых проблем управления
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знает	Знать методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, в том числе с учетом результатов финансового анализа
Умеет	Уметь проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения
Владеет	Владеть навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий и оценки эффективности принятых решений, в том числе с использованием методов финансового анализа
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знает	Знать основные показатели хозяйственной деятельности субъектов микро-, мезо- и макро- уровней, нормативную документацию в профессиональной сфере
Умеет	Уметь использовать современные аналитические методы сбора и обработки данных о функционировании хозяйственных субъектов
Владеет	Владеть навыками обоснования управленческих решений на основе анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знает	Знать основные информационные источники данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений
Умеет	Уметь применять релевантные приемы анализа основных финансовых показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы
Владеет	Владеть принципами отбора источников информации для оценки финансового состояния организаций, навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знает	Знать сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, экономико-организационные основы организации труда,

	организации производства, перечень инструментов государственного регулирования экономики.
Умеет	Уметь подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
Владеет	Владеть навыками использования современных и перспективных форм организации управления (руководства) организацией в целом, культурой организации и стилем руководства, навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении управленческих задач.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	Темы 1-7
	Тестирование	Задания 1-8

Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	Вопросы 1-11
	Тестирование	Задания 9-16
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	Темы 8-15
	Тестирование	Задания 17-24
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	Вопросы 12-23
	Тестирование	Задания 25-32
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	Темы 16-23
	Тестирование	Задания 33-40
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	Вопросы 24-35
	Тестирование	Задания 33-40
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 1-15/ Вариант 1-8
	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 16-20/ Вариант 9-15
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 21-26/ Вариант 16-20
	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 27-40/ Вариант 21-25
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	Темы 32-36
	Тестирование	Задания 17-24
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	Вопросы 48-55
	Тестирование	Задания 25-40

Темы докладов (сообщений)

1. Сущность и цель управленческого анализа.
2. Управленческий анализ как функция управления.
3. Принципы организации и особенности управленческого анализа.
4. Направления и основные этапы управленческого анализа.
5. Взаимодействие управленческого анализа и логистики.
6. Управленческий анализ и контроллинг.
7. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа.
8. Экономические и технико-организационные особенности предприятий разных отраслей (видов экономической деятельности).
9. Классификация информационного обеспечения.
10. Требования к информации для управленческого анализа.
11. Учет – основа информационной базы управленческого анализа.
12. Роль торговой статистики в организационном обеспечении управленческого анализа.

13. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.
14. Анализ организационно-технического уровня.
15. Анализ других условий производства.
16. Калькулирование и классификация затрат.
17. Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе.
18. Полная и ограниченная себестоимость.
19. Понятие релевантности затрат и его использование в управленческом анализе.
20. Внебюджетное и бюджетное планирование. Виды бюджетов.
21. Нормативный метод учета затрат, системы стандарт-кост и директ-кост.
22. Анализ «затраты – объем – прибыль».
23. Резервы снижения себестоимости и их комплексная оценка.
24. Внутренняя отчетность фирмы.
25. Состав решений, принимаемых на основе анализа издержек, объема производства и прибыли.
26. Анализ издержек при принятии решения о собственном производстве или закупке изделия со стороны.
27. Специальные решения о цене реализации продукции и прибыли.
28. Принятие решения о расформировании сегмента рынка.
29. Факторы ограничений в принятии решений.
30. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.
31. Анализ условий хозяйствования, размеров и структуры сельскохозяйственных предприятий.
32. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.
33. Анализ производства продукции растениеводства.
34. Анализ производства продукции животноводства.
35. Анализ использования земельных ресурсов.
36. Анализ обеспеченности предприятий АПК основными средствами производства и эффективности их использования.

Вопросы для выступления на семинаре

1. Понятие, цели и содержание управленческого анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления предприятием.
3. Информационное обеспечение управленческого экономического анализа.
4. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства.
5. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства.
6. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей.
7. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
8. Анализ выполнения плана агротехнических мероприятий.
9. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.
10. Анализ производства продукции животноводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции.
11. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных.
12. Анализ структуры стада животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада.
13. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.

14. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования.
15. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства.
16. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования.
17. Анализ использования тракторного парка.
18. Анализ использования зерноуборочных комбайнов.
19. Анализ использования грузового автотранспорта.
20. Анализ работы ремонтной мастерской.
21. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами.
22. Анализ использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственном предприятии.
23. Анализ производительности труда на сельскохозяйственном предприятии.
24. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственном предприятии.
25. Анализ использования фонда заработной платы на сельскохозяйственном предприятии.
26. Анализ эффективности использования средств на оплату труда на сельскохозяйственном предприятии.
27. Цель, задачи анализа себестоимости продукции и источники информации.
28. Анализ общей суммы затрат на производство продукции на сельскохозяйственном предприятии.
29. Анализ затрат на рубль произведенной продукции на сельскохозяйственном предприятии.
30. Анализ себестоимости отдельных видов продукции на сельскохозяйственном предприятии.
31. Анализ прямых трудовых затрат на сельскохозяйственном предприятии.
32. Анализ прямых материальных затрат на сельскохозяйственном предприятии.
33. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции на сельскохозяйственном предприятии.
34. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции сельскохозяйственного предприятия.
35. Задачи анализа организационно-технического уровня производства (ОТУ) на перерабатывающем предприятии АПК.
36. Задачи анализа основных производственных фондов (ОПФ) и оборудования на перерабатывающем предприятии АПК.
37. Анализ наличия, состояния и движения основных фондов на перерабатывающем предприятии АПК.
38. Анализ использования оборудования по времени и мощности на перерабатывающем предприятии АПК.
39. Анализ фондоотдачи на перерабатывающем предприятии АПК.
40. Задачи анализа материальных ресурсов на перерабатывающем предприятии АПК.
41. Анализ наличия и обеспеченности перерабатывающего предприятия материальными ресурсами.
42. Анализ использования материалов и материалоемкости продукции на перерабатывающем предприятии АПК.
43. Цели и задачи анализа труда и заработной платы на перерабатывающем предприятии АПК.

- 44. Анализ численности и состава работников предприятия на перерабатывающем предприятии АПК.
- 45. Анализ использования рабочего времени на перерабатывающем предприятии АПК.
- 46. Анализ производительности труда на перерабатывающем предприятии АПК.
- 47. Факторы, влияющие на производительность труда на перерабатывающем предприятии АПК.
- 48. Анализ формирования дохода работников на перерабатывающем предприятии АПК.
- 49. Анализ форм и систем оплаты труда на перерабатывающем предприятии АПК.
- 50. Общая оценка использования фонда заработной платы на перерабатывающем предприятии АПК.
- 51. Цели управления производством и реализацией продукции на перерабатывающем предприятии АПК. Задачи анализа. Система показателей.
- 52. Общая оценка показателей производства и реализации продукции. Анализ остатков в нереализованной продукции на перерабатывающем предприятии АПК.
- 53. Анализ ассортимента и структуры выпуска и реализации продукции на перерабатывающем предприятии АПК.
- 54. Анализ качества и конкурентоспособности продукции на перерабатывающем предприятии АПК.
- 55. Анализ равномерности и ритмичности производства и реализации продукции на перерабатывающем предприятии АПК.

Тестовые задания

- 1. Субъектами управленческого анализа являются:
 - а) руководство предприятия;
 - б) государство;
 - в) государственные органы статистики;
 - г) исполнители управленческих решений.
- 2. Управляющая система – это:
 - а) совокупность органов, средств, инструментов и методов управления;
 - б) руководство предприятия различных уровней;
 - в) производственный процесс.
- 3. Что относится к основным задачам управленческого анализа:
 - а) оценка хозяйственной ситуации;
 - б) выявление положительных и отрицательных факторов и причин действующего состояния;
 - в) подготовка принимаемых управленческих решений;
 - г) выявление и мобилизация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;
 - д) все вышеперечисленное.
- 4. При внедрении управленческого анализа предприятие НЕ должно руководствоваться следующими принципами:
 - а) комплексность;
 - б) субъективность;
 - в) системность;
 - г) объективность.
- 5. Управленческий анализ ориентирован на:
 - а) экономическую эффективность и рентабельность деятельности предприятия на тактическом и оперативном уровне;
 - б) внешнюю и внутреннюю среду предприятия с направленностью на стратегический уровень управления;

в) и то, и другое.

6. Какое из нижеприведенных утверждений является верным:

- а) управленческий анализ базируется на данных управленческого учета;
- б) управленческий анализ базируется на данных финансового учета;
- в) управленческий анализ базируется на данных финансового и управленческого учета;
- г) управленческий анализ никак не связан с учетом.

7. Какие из следующих характеристик присущи управленческому анализу:

- а) регламентация со стороны государства;
- б) доступность внешним пользователям;
- в) комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия;
- г) использование всех доступных источников информации.

8. Главной функцией процесса управления можно назвать:

- а) выработку управленческих решений;
- б) выявление и мобилизацию резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;
- в) оценку хозяйственной ситуации.

9. Основными методами контроллинга не являются:

- а) ABC-анализ;
- б) маржинальный анализ;
- в) методы факторного анализа;
- г) метод расчета сумм покрытия;
- д) метод расчета инвестиций.

10. Цели и задачи управленческого анализа определяются:

- а) законодательством;
- б) менеджерами;
- в) собственниками.

11. Контроллинг – это:

- а) финансовый план действий на предстоящий период в стоимостном выражении, который позволяет скоординировать экономические интересы различных подразделений и согласовать различные цели;
- б) профессионально-ориентированная малая вычислительная система, предназначенная для работ по экономическому анализу;
- в) функционально обоснованное направление экономической работы на предприятии, связанное с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте для принятия тактических и стратегических управленческих решений.

12. Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений:

- а) определение целей и задач;
- б) поиск альтернативных вариантов действий;
- в) сравнение полученных результатов с запланированными;
- г) все вышеперечисленное.

13. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается:

- а) в единстве производственных и финансовых показателей;
- б) в анализе предприятия как целостной системы;
- в) в изучении экономической и технической сторон производства.

14. Что не является объектом управленческого анализа:

- а) себестоимость продукции;
- б) финансовые результаты;
- в) прибыль;
- г) валовая продукция.

15. Задачей контроллинга является:

- а) оценка внутренних и внешних факторов;
- б) выявление резервов повышения эффективности производства;

- в) координация управленческой деятельности по достижению целей предприятия;
- г) определение политики ценообразования.

16. В системе управления выделяют следующие системы:

- а) управляющую и управляемую;
- б) контрольную и регулирующую.

17. Под управляемой системой чаще всего понимают:

- а) персонал предприятия;
- б) денежные потоки;
- в) материальные потоки;
- г) производственный процесс.

18. Управленческий анализ предусматривает изучение:

- а) экономической стороны производства;
- б) технической стороны производства;
- в) социальных условий;
- г) взаимосвязи природных условий с производством;
- д) всего вышеперечисленного.

19. Что может выступать в роли функциональной подсистемы управленческого анализа:

- а) контроллинг;
- б) логистика;
- в) планирование;
- г) аудит.

20. На какой уровень управления направлен контроллинг:

- а) стратегический и тактический;
- б) оперативный и перспективный.

21. Комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия относится к:

- а) особенностям управленческого анализа;
- б) методам управленческого анализа;
- в) принципам управленческого анализа.

22. Какое из следующих утверждений верно:

- а) контроллинг тождествен управленческому анализу;
- б) управленческий анализ и контроллинг являются самостоятельными направлениями экономической работы, находящимся в тесной взаимосвязи;
- в) управленческий анализ является доминирующим компонентом контроллинга.

23. Какой из перечисленных этапов является завершающим в цикле принятия управленческих решений:

- а) выбор оптимального решения;
- б) сравнение полученных и планируемых результатов;
- в) корректирующие действия.

24. Организация систем управленческого учета и анализа целесообразна в большей мере для:

- а) юридических лиц, которые функционируют на основе коллективного хозяйствования с целью получения прибыли;
- б) государственных и муниципальных предприятий и организаций;
- в) юридических лиц, в отношении которых их учредители не имеют имущественных прав.

25. Непосредственное влияние на организацию управленческого анализа играют:

- а) организационно-правовая форма и масштабы деятельности предприятия;
- б) структура субъекта управленческого анализа;
- в) наличие и уровень развития системы управленческого учета.
- г) все вышеперечисленное.

26. Какие из предприятий являются доминирующими на территории России:

- а) промышленные предприятия, осуществляющие свою деятельность в сельском и лесном хозяйстве;

- б) посреднические организации, банки;
 - в) промышленные предприятия, осуществляющие свою деятельность в добывающей и перерабатывающей промышленности.
27. Влияет ли недостаточный уровень развития управленческого учета на возможности организации управленческого анализа:
- а) проведение управленческого анализа в этом случае невозможно;
 - б) уровень организации управленческого учета не влияет на возможность проведения управленческого анализа;
 - в) управленческий анализ потребует больших трудозатрат.
28. В государственных и муниципальных предприятиях и организациях проведение управленческого анализа:
- а) невозможно, так как все решения принимают вышестоящие органы власти;
 - б) возможно, но круг вопросов, которые подлежат анализу, определяют вышестоящие структуры;
 - в) ничем не ограничивается.
29. Бюджетные организации:
- а) нуждаются в управленческом анализе так же, как и коммерческие организации;
 - б) для них управленческий анализ абсолютно не характерен;
 - в) могут проводить анализ, но в несколько ином виде, чем коммерческие организации.
30. Для каких организаций построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно:
- а) унитарных предприятий;
 - б) благотворительных фондов;
 - в) потребительских кооперативов;
 - г) религиозных объединений;
 - д) коммерческих организаций.
31. В зависимости от связи с системой управления информация подразделяется на:
- а) первичную и вторичную;
 - б) постоянную и переменную;
 - в) входную и выходную.
32. Информационной базой управленческого анализа являются:
- а) данные управленческого учета;
 - б) данные управленческого и финансового учета;
 - в) вся информация о деятельности предприятия.
33. По объективности отражения информация подразделяется на следующие виды:
- а) достаточная, недостаточная и избыточная;
 - б) полезная и бесполезная;
 - в) первичная и производная;
 - г) достоверная и недостоверная.
34. Аналитичность информации заключается в:
- а) сопоставимости;
 - б) достаточности;
 - в) соответствии ее требованиям экономического анализа.
35. Под прямыми потоками, передающими управляющие команды, понимают:
- а) планы, сметы;
 - б) отчеты;
 - в) информацию об исполнении смет;
 - г) учетные данные.
36. По характеру применения информация классифицируется на:
- а) постоянную и переменную;
 - б) полезную и бесполезную;
 - в) первичную и производную.

37. Полнота охвата необходимых для анализа сведений (или степень обеспеченности информацией) определяется:

- а) путем соотношения первичной и производной информации;
- б) как отношение суммы показателей, имеющих в действующей отчетности, к необходимым для проведения анализа;
- в) как отношение количества повторений одноименных показателей к количеству рассматриваемых документов.

38. Позволит ли внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс проведения внутрифирменного управленческого анализа на предприятии сократить сроки обработки аналитических данных:

- а) да;
- б) нет;
- в) не окажет никакого влияния.

39. Отношением первичной информации к производной рассчитывается:

- а) степень достоверности информации;
- б) достаточность информации;
- в) универсальность информации.

40. Основным источником информации для анализа производства продукции растениеводства служит форма:

- а) № 7-АПК;
- б) № 9-АПК;
- в) № 13-АПК;
- г) № 17-АПК.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Понятие, цели и содержание управленческого анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления предприятием.
3. Информационное обеспечение управленческого экономического анализа.
4. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства.
5. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства.
6. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей.
7. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
8. Анализ выполнения плана агротехнических мероприятий.
9. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.
10. Анализ производства продукции животноводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции.
11. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных.
12. Анализ структуры стада животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада.
13. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
14. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования.
15. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства.
16. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования.
17. Анализ использования тракторного парка.
18. Анализ использования зерноуборочных комбайнов.
19. Анализ использования грузового автотранспорта.

20. Анализ работы ремонтной мастерской.
21. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами.
22. Анализ использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственном предприятии.
23. Анализ производительности труда на сельскохозяйственном предприятии.
24. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственном предприятии.
25. Анализ использования фонда заработной платы на сельскохозяйственном предприятии.
26. Анализ эффективности использования средств на оплату труда на сельскохозяйственном предприятии.
27. Цель, задачи анализа себестоимости продукции и источники информации.
28. Анализ общей суммы затрат на производство продукции на сельскохозяйственном предприятии.
29. Анализ затрат на рубль произведенной продукции на сельскохозяйственном предприятии.
30. Анализ себестоимости отдельных видов продукции на сельскохозяйственном предприятии.
31. Анализ прямых трудовых затрат на сельскохозяйственном предприятии.
32. Анализ прямых материальных затрат на сельскохозяйственном предприятии.
33. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции на сельскохозяйственном предприятии.
34. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции сельскохозяйственного предприятия.
35. Задачи анализа организационно-технического уровня производства (ОТУ) на перерабатывающем предприятии АПК.
36. Задачи анализа основных производственных фондов (ОПФ) и оборудования на перерабатывающем предприятии АПК.
37. Анализ наличия, состояния и движения основных фондов на перерабатывающем предприятии АПК.
38. Анализ использования оборудования по времени и мощности на перерабатывающем предприятии АПК.
39. Анализ фондоотдачи на перерабатывающем предприятии АПК.
40. Задачи анализа материальных ресурсов на перерабатывающем предприятии АПК.

Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Понятие, цели и содержание управленческого анализа.
2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственном предприятии.
3. Цели управления производством и реализацией продукции на перерабатывающем предприятии АПК. Задачи анализа. Система показателей.
4. Определите степень выполнения плана по внесению удобрений и фактическую окупаемость удобрений, а также влияние данных факторов на выход продукции по каждой культуре; определите неиспользованные резервы увеличения производства продукции в связи с недовыполнением плана по внесению удобрений и уровню их окупаемости:

Культуры	Внесено удобрений на 1 га, ц NPK		Окупаемость 1 ц NPK, ц	
	План	Факт	План	Факт
Зерновые	2,9	3,9	40	0,31
Картофель	2,75	3,0	38	2,0
Кормовые	2,5	2,3	35	0,35

Вариант 2

1. Роль экономического анализа в системе управления предприятием.
2. Анализ использования фонда заработной платы на сельскохозяйственном предприятии.
3. Общая оценка показателей производства и реализации продукции. Анализ остатков в нереализованной продукции на перерабатывающем предприятии АПК.
4. На основании приведенных данных определите:
 - изменение уровня показателей, характеризующих использование зерноуборочных комбайнов;
 - факторы изменения продолжительности жатвы и резервы ее сокращения за счет целодневных и внутрисменных простоев комбайнов.

Показатель	План	Факт
Количество комбайнов, шт.	12	13
Площадь уборки зерновых и зернобобовых культур, га	1320	1285
Намолот зерна, т	3960	4112
Отработано всеми комбайнами за уборочный сезон:		
• дней	180	260
• смен	270	364
• часов	2160	2548
Целодневные простои в период уборки, дни	36	65
В том числе из-за климатических условий	30	39
Внутрисменные простои, ч		364
• из-за погодных условий	-	170
• по техническим причинам	-	108
• по организационным причинам	-	86
Продолжительность жатвы, дни	18	25

Вариант 3

1. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (факторы рынка).
2. Анализ эффективности использования средств на оплату труда на сельскохозяйственном предприятии.
3. Анализ ассортимента и структуры выпуска и реализации продукции на перерабатывающем предприятии АПК.
4. Определите неиспользованные резервы увеличения производства картофеля в связи с невыполнением плана послеуборочных работ на картофельном поле:

Вид работ	Площадь, га		Собрано картофеля, ц
	План	Факт	
Уборка картофеля	245	245	50280
Боронование	245	220	1100
Перепахка поля	245	150	1500
Итого	-	-	53900

Вариант 4

1. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (ценообразование).
2. Цель, задачи анализа себестоимости продукции и источники информации.
3. Анализ качества и конкурентоспособности продукции на перерабатывающем предприятии АПК.
4. Используя нижеприведенные данные, определите:
 - показатели эффективности использования основных фондов и изучите их динамику;
 - влияние факторов на изменение уровня фондоотдачи и фондорентабельности;

- резервы роста фондоотдачи и фондорентабельности за счет увеличения производства продукции на действующих основных фондах на 5 % и сдачи в аренду основных средств на сумму 5600 тыс. руб.

Показатель	Прошлый период	Отчетный период
Сумма прибыли от основной деятельности, тыс. руб.	15240	18400
Объем производства продукции в текущих ценах, тыс. руб.	162500	180200
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	78450	87500

Вариант 5

1. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (рынок и взаимоотношения хозяйствующих партнеров).
2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции на сельскохозяйственном предприятии.
3. Анализ равномерности и ритмичности производства и реализации продукции на перерабатывающем предприятии АПК.
4. Проанализируйте выполнение плана по обороту стада и установите неиспользованные резервы роста поголовья и производств говядины.

Источник поступления и выбытия животных	Всего крупного рогатого скота, гол.	
	План	Факт
Остаток на начало года	2778	2830
Приплод	1150	1220
Приобретение скота	255	298
Поступление из младших групп	610	750
Перевод в другие группы	610	750
Реализация государству:		
• голов	775	827
• живой массы, ц	3255	3315
Убой в хозяйстве	30	112
Падеж	-	67
Остаток на конец года	3071	3134

Справка: по вине хозяйства пало 55 телят живым весом 30 ц

Вариант 6

1. Классификация и методы поиска резервов производства.
2. Анализ затрат на рубль произведенной продукции на сельскохозяйственном предприятии.
3. Анализ безубыточности продаж на перерабатывающем предприятии АПК.
4. Определите резерв снижения себестоимости молока за счет увеличения объема его производства на 5%, сокращения расхода кормов на единицу продукции на 4%. Переменные затраты возрастут пропорционально объему производства.

Показатель	Молоко	
	Прошлый год	Отчетный год
Объем производства, т	5000	5500
Цена 1 т, руб.	4500	5200
Себестоимость 1 т, руб.	3600	4000
В том числе переменные затраты	2520	2800
Из них:		
• прямая заработная плата	700	800
• материальные затраты	1820	2000
Затраты труда на 1 т продукции, чел.-ч.	35	32
Уровень оплаты 1 чел.-ч, руб.	20	25

Расход на 1 т продукции:		
● семян, кг	-	-
● удобрений, кг	-	-
● кормов, к.ед.	1300	1250
Цена 1 кг, руб.:		
● семян	-	-
● удобрений	-	-
● кормов	1,4	1,6

Вариант 7

1. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства.
2. Анализ себестоимости отдельных видов продукции на сельскохозяйственном предприятии.
3. Алгоритмы расчета резервов производства и реализации продукции по технико-экономическим факторам на перерабатывающем предприятии АПК.
4. Определите:
 - показатели, характеризующие работу грузового автотранспорта, и изучите их динамику;
 - влияние факторов на объем грузооборота;
 - неиспользованные резервы увеличения объема грузооборота;
 - влияние факторов первого и второго порядка на изменение себестоимости 1 ткм;
 - резервы снижения себестоимости 1 ткм за счет увеличения объема грузооборота и снижения постоянных расходов на 4 %.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Среднегодовое количество машин	40	38
Общий тоннаж, т	160	171
Автомобиле-дни нахождения машин в хозяйстве	14600	13870
В том числе:		
в ремонте	800	684
в работе	10200	10260
Время нахождения машин, ч:		
в наряде	71400	76950
в пробеге	46410	46170
Общий пробег машин, тыс. км	1625	1386
В том числе с грузом	894	693
Объем грузооборота, тыс. ткм	3395	2493
Объем перевозимых грузов, тыс.т.	120	132
Затраты на содержание и эксплуатацию машин, тыс. руб.	10185	8725,5
В том числе:		
постоянные расходы	3735	3490
переменные расходы	4650	5235,5

Вариант 8

1. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства.
2. Анализ прямых трудовых затрат на сельскохозяйственном предприятии.
3. Вопросы производства и реализации продукции в бизнес-плане перерабатывающего предприятия АПК.
4. Охарактеризуйте показатели эффективности использования материальных ресурсов и на основании приведенных данных рассчитайте их уровень.

Показатель	Значение показателя	
	Прошлый период	Отчетный период
Прибыль от основной деятельности, тыс. руб.	20550	30680

Выручка, тыс. руб.	113250	136640
Объем производства продукции, тыс. руб.	110000	134400
Материальные затраты, тыс. руб.	40000	50000
В том числе:		
сырье и материалы	30600	39900
топливо	5400	5600
энергия	4000	4500

Вариант 9

1. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей.
2. Анализ прямых материальных затрат на сельскохозяйственном предприятии.
3. Ежедневный анализ плана производства и реализации продукции на перерабатывающем предприятии АПК.
4. Укажите пути повышения эффективности и интенсивности использования производственного персонала на предприятии.

Показатель	Значение показателя	
	Прошлый период	Отчетный период
Объем производства продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	110000	120000
Объем производства продукции в текущих ценах, тыс. руб.	110000	134400
Сумма прибыли от операционной деятельности, млн. руб.	20550	30680
Среднесписочная численность персонала, чел	250	275
В том числе рабочих	200	220
Отработано дней всеми рабочими за год	45000	48400
Отработано часов всеми рабочими за год	360000	372680
Изменение фонда рабочего времени, чел.-ч.		- 59320
В том числе за счет:		
а) инновационных мероприятий		- 19200
б) интенсивности труда (перевыполнения норм выработки рабочими)		- 3620
в) изменения структуры производства		- 42000
г) непроизводительных затрат труда		+ 5500
Фонд заработной платы производственного персонала, тыс. руб.	14000	15975
В том числе переменная его часть	10800	13020

Вариант 10

1. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
2. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции на сельскохозяйственном предприятии.
3. Факторы и резервы увеличения объема производства и реализации продукции на перерабатывающем предприятии АПК.
4. На основании приведенных данных определите: ● обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами в целом по предприятию; ● полноту использования фонда рабочего времени; ● целодневные и внутрисменные потери рабочего времени.

Показатель	t ₀	t ₁
Среднесписочная численность персонала	425	432
В том числе персонала, занятого в сельскохозяйственном производстве	411	417
Из них:		
● руководители	15	14
● служащие	31	33
● рабочие животноводства, всего	145	143
В том числе:		

• операторы машинного доения	73	73
• скотники	50	50
• телятницы	22	20
• трактористы, комбайнеры	65	65
• шоферы	40	40
• рабочие, занятые ручным трудом	105	110
• рабочие ремонтной мастерской	10	12
Рабочие промышленных предприятий	15	15
Всего производственных рабочих	380	385
Отработано за год всеми рабочими:		
• человеко-дней	95000	93555
• человеко-часов	76000	71101
	0	8

Вариант 11

1. Анализ выполнения плана агротехнических мероприятий.
2. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции сельскохозяйственного предприятия.
3. Понятие и содержание управления затратами на производство на перерабатывающем предприятии АПК.
4. Используя приведенные данные, определите:
 - обобщающие показатели производительности труда;
 - факторы изменения среднегодовой выработки одного работника;
 - факторы изменения прибыли на одного работника;
 - абсолютное и относительное отклонение по фонду заработной платы;
 - факторы изменения фонда заработной платы и уровня оплаты труда работников предприятия;
 - изменение фонда заработной платы за счет изменения соотношения между темпами роста производительности труда и уровня его оплаты.

Сделайте выводы на основе результатов аналитических расчетов.

Показатель	t ₀	t ₁
Прибыль, тыс. руб.	22060	20800
Валовая продукция в плановых ценах, тыс. руб.	165000	-
Среднесписочная численность производственного персонала, чел.	425	432
В том числе производственных рабочих	380	385
Отработано за год всеми рабочими:		
• человеко-дней	95000	93555
• человеко-часов	760000	711018
Фонд заработной платы, тыс. руб.	15300	17280
В том числе:		
• переменная часть	10700	12100
• постоянная часть	4600	5180

Вариант 12

1. Анализ производства продукции животноводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции.
2. Задачи анализа основных производственных фондов (ОПФ) и оборудования на перерабатывающем предприятии АПК.
3. Задачи и информационная база анализа затрат на производство на перерабатывающем предприятии АПК.
4. Установите изменения в сортовом составе посевов и рассчитайте влияние этого фактора на среднюю урожайность и выход продукции каждой культуры; определите неиспользованные резервы увеличения производства продукции за счет данного фактора:

Таблица к п. 4

Сорт культуры	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га	
		План	Факт
<i>Озимая пшеница</i>			
«Березина»	29	198	228
«Мироновская»	19	66	97
Всего	26	264	325
<i>Озимая рожь</i>			
«Крыжачок»	30	277	270
«Белта»	20	119	68
Всего	28	396	338
<i>Картофель</i>			
«Ласунок»	230	150	175
«Темп»	200	50	25
«Огонек»	174	50	50
Всего		250	250

Вариант 13

1. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.
2. Задачи анализа организационно-технического уровня производства (ОТУ) на перерабатывающем предприятии АПК.
3. Система показателей и классификация затрат на производство на перерабатывающем предприятии АПК.
4. Используя приведенные данные о расходе кормов и данные задания таблицы о поголовье и выходе продукции, определите:
 - уровень кормления животных и эффективность использования кормов;
 - неиспользованные резервы увеличения производства продукции в связи с неэффективным использованием кормов;
 - укажите возможные причины неэффективного использования кормов.

Виды продукции	Расход кормов на производство продукции, ц к.ед.	
	t ₀	t ₁
Молоко	41126	43243
Прирост живой массы КРС	31450	30270

Вид животных	Среднегодовое поголовье		Продуктивность			Выход продукции		
	t ₀	t ₁	Показатель	t ₀	t ₁	Вид продукции	t ₀	t ₁
Коровы	1008	1092	Среднегодовой надой молока, ц	34	36	Молоко, ц	34272	39312
Коровы и нетели	1278	1273	Выход телят на 100 коров	90	88	Приплод, гол.	1150	1120
Животные на выращивании и откорме	1512	1508	Среднесуточный прирост, г	600	550	Прирост живой массы, ц	3311	3027

Вариант 14

1. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных.
2. Анализ наличия, состояния и движения основных фондов на перерабатывающем предприятии АПК.

3. Анализ затрат с целью оценки достигнутых результатов и управления прибылью на перерабатывающем предприятии АПК.

4. Организация занимается производством чипсов. Печка для изготовления чипсов стоит 10000 у.е. Упаковочный автомат 5000 у.е. Нагревающее устройство в печке стоит 1500 у.е., оно изнашивается после производства 25 000 пакетов. Упаковочное устройство стоит 750 у.е., его хватает на упаковку 60000 пакетов. 1 кг полуфабриката стоит 4 у.е. На один пакет чипсов уходит 250 г. 1 упаковочный пакет стоит 2,5 у.е. Заработная плата производственных рабочих на один пакет составляет 0,50 у.е. Заработная плата управленческого персонала равна 2500 у.е.

Определите минимальную цену одного пакета, если объем производства составит:

- 1) 24000 пакетов;
- 2) 54000 пакетов;
- 3) 105000 пакетов.

Полученные результаты проиллюстрируйте графически.

Вариант 15

1. Анализ структуры стада животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада.

2. Анализ использования оборудования по времени и мощности на перерабатывающем предприятии АПК.

3. Анализ затрат, необходимых для принятия решений при выборе альтернативных вариантов и управления прибылью.

4. На основании приведенных данных рассчитайте:

- уравнение связи и коэффициент корреляции между продуктивностью коров и уровнем их кормления;
- резервы повышения продуктивности коров, если уровень их кормления повысится с 39,6 до 42 ц к.ед.

Год	Среднегодовой уровень кормления, ц к.ед.	Среднегодовой надой молока от фуражной коровы, ц
1-й	25,5	22,2
2-й	27,5	23,0
3-й	28,3	24,6
4-й	31,0	26,8
5-й	33,0	28,0
6-й	35,2	29,2
7-й	36,0	29,0
8-й	36,4	32,0
9-й	37,5	33,0
10-й	39,6	36,0

Вариант 16

1. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.

2. Анализ фондоотдачи на перерабатывающем предприятии АПК.

3. Содержание, значение и задачи анализа торговой деятельности предприятий АПК.

4. Подсчитайте неиспользованные резервы увеличения производства отдельных видов продукции в связи с невыполнением плана агротехнических мероприятий:

Обобщите все выявленные резервы увеличения производства по каждому виду продукции растениеводства и разработайте рекомендации по их использованию.

Мероприятия	Объем работ, га		Урожайность, ц/га	
	План	Факт	План	Факт
<i>Зерновые культуры</i>				
Лущение стерни	200	150	33	30
Известкование почв	300	200	34	32
<i>Картофель</i>				

Уборка камней и валунов	100	80	230	215
Посадка в валки	250	180	240	225
<i>Кормовые культуры</i>				
Улучшение лугов	120	100	39	15
Улучшение пастбищ	62	22	37	21

Вариант 17

1. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства.
2. Анализ численности и состава работников предприятия на перерабатывающем предприятии АПК.
3. Анализ товарооборота предприятия АПК.
4. На основании приведенных данных определите величину и факторы изменения:
 - общей суммы затрат на производство продукции;
 - затрат на рубль продукции;
 - себестоимости отдельных изделий;
 - суммы прямых материальных затрат на единицу продукции;
 - суммы прямой зарплаты производственных рабочих.

Показатель	Молоко		Зерно	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем производства, т	5000	5500	4000	6000
Цена 1 т, руб.	4500	5200	2500	2750
Себестоимость 1 т, руб.	3600	4000	2000	2400
В том числе переменные затраты	2520	2800	1250	1350
Из них:				
• прямая заработная плата	700	800	200	230
• материальные затраты	1820	2000	1050	1120
Затраты труда на 1 т продукции, чел.-ч.	35	32	10	9,2
Уровень оплаты 1 чел.-ч, руб.	20	25	20	25
Расход на 1 т продукции:				
• семян, кг	-	-	220	250
• удобрений, кг	-	-	60	64
• кормов, к.ед.	1300	1250	-	-
Цена 1 кг, руб.:				
• семян	-	-	3	3,2
• удобрений	-	-	6,5	5
• кормов	1,4	1,6	-	-

Вариант 18

1. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования.
2. Цели и задачи анализа труда и заработной платы на перерабатывающем предприятии АПК.
3. Анализ затрат с целью их контроля и регулирования.
4. На основании приведенных данных рассчитайте изменение выпуска продукции за счет количества закупленного сырья, изменения переходящих остатков, сверхплановых отходов и расходов на единицу продукции:

Показатель	Материал X		Материал Y	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Масса закупленного сырья, т	500	555	310	245
Изменение переходящих остатков, т	-20	- 10	+ 20	+ 30
Отходы, т	20	25	10	15

Количество выпущенной продукции, шт.	1000	1200	1000	1200
Расход сырья на единицу продукции, т	0,5	0,45	0,28	0,25
Изменение нормы расхода, т		- 0,05		- 0,03
В том числе за счет технологии производства		- 0,07		- 0,05
качества сырья		+ 0,02		+ 0,02

Вариант 19

1. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования.
2. Анализ использования рабочего времени на перерабатывающем предприятии АПК.
3. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов.
4. Предприятие производит соки. Для реализации продукции необходимы упаковочные пакеты. В настоящее время предприятие производит их самостоятельно, но существует возможность покупать эти пакеты на стороне по цене 12 руб. за штуку. Определите, что выгоднее для предприятия – производить пакеты самому или покупать их на стороне? Решите задачу различными методами.

Информация о затратах на производство

№ п/п	Статьи затрат	Сумма, руб.
1.	Прямые затраты на материалы	2
2.	Прямые затраты на рабочую силу	2
3.	Прямые накладные расходы	3
4.	Постоянные накладные расходы	4

Вариант 20

1. Анализ использования тракторного парка.
2. Анализ производительности труда на перерабатывающем предприятии АПК.
3. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
4. Предприятие ООО «Вискас» производит и реализует на отечественном рынке корм кошек с одноименным названием. Руководство предприятия разрабатывает планы на будущее.

Отчетный период характеризовался следующими производственными показателями:

- постоянные затраты в год – 30000 руб.;
- цена одной упаковки корма – 10 руб.;
- переменные затраты на одну упаковку – 5 руб.;
- возможный диапазон объема производства – от 6000 до 10000 упаковок.

Требуется определить:

1. Объем производства и продаж, при котором прибыль достигнет величины в 15000 руб.
2. Какова сила операционного рычага и как изменится прибыль, если:
 - а) объем продаж увеличится на 6 %;
 - б) объем продаж уменьшится на 10%.

Вариант 21

1. Анализ использования зерноуборочных комбайнов.
2. Факторы, влияющие на производительность труда на перерабатывающем предприятии АПК.
3. Анализ состояния и использования материально-технической базы торговли.
4. Основным видом коммерческой деятельности предпринимателя является производство и продажа молочного коктейля. Для его изготовления необходимо иметь:
 - аппарат для производства коктейля (миксер), стоимость которого составляет 1000 долл.;

– готовый полуфабрикат, стоимость которого 2 долл. за 1 пакет. Одного пакета полуфабриката хватает на производство 10 стаканов коктейля. (При покупке аппарата выдается 1 пакет полуфабриката).

Аппарат рассчитан на производство 500000 стаканов коктейля, после чего необходимо заменить его мотор, стоимость которого составляет 500 долл. Помимо этого, для реализации коктейля необходима закупка одноразовых стаканчиков, стоимость которых равна 1 долл. за 100 шт.

Определите постоянные и переменные (удельные и совокупные) расходы торговой точки при следующих объемах продаж:

- 1) 50 стаканов;
- 2) 500 стаканов;
- 3) 800000 стаканов.

Вариант 22

1. Анализ использования грузового автотранспорта.
2. Анализ формирования дохода работников на перерабатывающем предприятии АПК.
3. Анализ издержек обращения.
4. Торговая компания «Вимм-Билль-Данн» осуществляет производство соков и молочных продуктов. При этом ежеквартально размещаются заказы на концентраты, поставляемые из Голландии для производства соков и нектаров со вкусом тропических фруктов. Ниже представлены данные по ананасовому концентрату.

Годовое использование – 5000 бочек по 100 л, стоимость 1 бочки – 10 тыс. руб.

Использование концентрата происходит постоянно, и в среднем в запасе хранится половина закупаемого сырья. Расходы на хранение считаются равными 25 % стоимости товарно-материальных запасов. По оценке менеджеров компании расходы на размещение заказа составляют 60 000 руб. (канцелярские товары. Оплата переговоров и электронной почты, заработная плата менеджеров и другие расходы отдела закупок, относящихся к данным заказам).

Информация о расходах на хранение и размещение заказа на ананасовый концентрат при разном числе заказов представлена в таблице.

1. Определите при помощи таблицы число заказов, которые необходимо размещать в течение года, чтобы минимизировать расходы, а также экономически обоснованный размер заказа.
2. Вычислите в процентах экономию в течение года, которую можно получить, если применять систему на основе экономически обоснованного размера заказа.
3. Определите, когда необходимо разместить заказ на следующую партию фруктового концентрата, при условии, что на 1 января 2003 г. на складе хранилось 600 бочек и сырье для производства соков и нектаров используется 365 дней в году. Время выполнения заказа равно 25 дням.

**Расходы на хранение и размещение заказа
на ананасовый концентрат при разном числе заказов**

№ п/п	Показатели	Показатели при разном числе заказов								
1.	Число заказов в год	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.	Размер заказа, бочек	1250	1000	833	714	625	556	500	455	417
3.	Средний размер запаса, бочек	625	500	417	357	313	278	250	228	208
4.	Расходы на хранение (стоимость среднего раз-	1562,5	1250,0	1042,5	892,5	782,5	695,0	625,0	570,0	520,0

5.	мера * 25%), тыс. руб. Расходы на размещение заказа, тыс. руб. (1 заказ + 60 тыс. руб.)	240,0	300,0	360,0	420,0	480,0	540,0	600,0	660,0	720,0
6.	Общие затраты, тыс. руб.	1802,5	1550,0	1402,5	1312,5	1262,5	1235,0	1225,0	1230,0	1240,0

Вариант 23

1. Анализ работы ремонтной мастерской.
2. Анализ форм и систем оплаты труда на перерабатывающем предприятии АПК.
3. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.
4. Определите коэффициент ритмичности и коэффициент вариации, укажите возможные причины аритмичности и как она влияет на результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Показатель	Декада					
	1-я		2-я		3-я	
	план	факт	план	факт	план	факт
Удельный вес, %	32	30	34	33	34	37

Вариант 24

1. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами.
 2. Задачи анализа материальных ресурсов на перерабатывающем предприятии АПК.
 3. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства.
 4. Вычислите коэффициент сортности продукции в прошлом и отчетном периоде и дайте оценку работы предприятия по улучшению качества продукции.
- Установите, на сколько изменилась стоимость произведенной продукции за счет ее сортового состава.

Сорт продукции	Цена 1 т, тыс. руб.	Объем реализации, т	
		Прошлый период	Отчетный период
<i>Продукт А</i>			
Высший	160	360	420
Первый	135	240	180
Итого		600	600
<i>Продукт Б</i>			
Высший	60	200	390
Первый	40	200	210
Итого		400	600

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Теория управленческого	Вопросы	Задание	Задание

анализа	1-10	1-4	1-5
Раздел 2. Виды и методика управ- ленческого анализа	Вопросы 11-20	Задание 5-9	Задание 6-11
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Вопросы 1-10	Задание 10-11	Задание 1-5
Раздел 2. Виды и методика управ- ленческого анализа	Вопросы 11-20	Задание 12-16	Задание 6-11
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Вопросы 11-20	Задание 18-25	Задание 1-5
Раздел 2. Виды и методика управ- ленческого анализа	Вопросы 21-36	Задание 26-40	Задание 6-16
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Вариант 1-4	Вариант 5-10	Вариант 11-15
Раздел 2. Виды и методика управ- ленческого анализа	Вариант 16-20	Вариант 21-22	Вариант 23-25
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на пред- приятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Вопросы 1-10	Задание 1-4	Задание 1-5
Раздел 2. Виды и методика управ- ленческого анализа	Вопросы 11-20	Задание 5-9	Задание 6-11

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Сущность и цель управленческого анализа.
2. Управленческий анализ как функция управления.
3. Принципы организации и особенности управленческого анализа.
4. Направления и основные этапы управленческого анализа.
5. Взаимодействие управленческого анализа и логистики.
6. Управленческий анализ и контроллинг.
7. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа.
8. Экономические и технико-организационные особенности предприятий разных отраслей (видов экономической деятельности).
9. Классификация информационного обеспечения.
10. Требования к информации для управленческого анализа.
11. Учет – основа информационной базы управленческого анализа.
12. Роль торговой статистики в организационном обеспечении управленческого анализа.
13. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.
14. Анализ организационно-технического уровня.
15. Анализ других условий производства.
16. Калькулирование и классификация затрат.
17. Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе.
18. Полная и ограниченная себестоимость.
19. Понятие релевантности затрат и его использование в управленческом анализе.

20. Внебюджетное и бюджетное планирование. Виды бюджетов.
21. Нормативный метод учета затрат, системы стандарт-кост и директ-кост.
22. Анализ «затраты – объем – прибыль».
23. Резервы снижения себестоимости и их комплексная оценка.
24. Внутренняя отчетность фирмы.
25. Состав решений, принимаемых на основе анализа издержек, объема производства и прибыли.
26. Анализ издержек при принятии решения о собственном производстве или закупке изделия со стороны.
27. Специальные решения о цене реализации продукции и прибыли.
28. Принятие решения о расформировании сегмента рынка.
29. Факторы ограничений в принятии решений.
30. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.
31. Анализ условий хозяйствования, размеров и структуры сельскохозяйственных предприятий.
32. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.
33. Анализ производства продукции растениеводства.
34. Анализ производства продукции животноводства.
35. Анализ использования земельных ресурсов.
36. Анализ обеспеченности предприятий АПК основными средствами производства и эффективности их использования.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Субъектами управленческого анализа являются:
 - а) руководство предприятия;
 - б) государство;
 - в) государственные органы статистики;
 - г) исполнители управленческих решений.
2. Управляющая система – это:
 - а) совокупность органов, средств, инструментов и методов управления;
 - б) руководство предприятия различных уровней;
 - в) производственный процесс.
3. Что относится к основным задачам управленческого анализа:
 - а) оценка хозяйственной ситуации;
 - б) выявление положительных и отрицательных факторов и причин действующего состояния;
 - в) подготовка принимаемых управленческих решений;
 - г) выявление и мобилизация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;
 - д) все вышеперечисленное.
4. При внедрении управленческого анализа предприятие НЕ должно руководствоваться следующими принципами:
 - а) комплексность;
 - б) субъективность;
 - в) системность;
 - г) объективность.
5. Управленческий анализ ориентирован на:
 - а) экономическую эффективность и рентабельность деятельности предприятия на тактическом и оперативном уровне;

- б) внешнюю и внутреннюю среду предприятия с направленностью на стратегический уровень управления;
 - в) и то, и другое.
6. Какое из нижеприведенных утверждений является верным:
- а) управленческий анализ базируется на данных управленческого учета;
 - б) управленческий анализ базируется на данных финансового учета;
 - в) управленческий анализ базируется на данных финансового и управленческого учета;
 - г) управленческий анализ никак не связан с учетом.
7. Какие из следующих характеристик присущи управленческому анализу:
- а) регламентация со стороны государства;
 - б) доступность внешним пользователям;
 - в) комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия;
 - г) использование всех доступных источников информации.
8. Главной функцией процесса управления можно назвать:
- а) выработку управленческих решений;
 - б) выявление и мобилизацию резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;
 - в) оценку хозяйственной ситуации.
9. Основными методами контроллинга не являются:
- а) ABC-анализ;
 - б) маржинальный анализ;
 - в) методы факторного анализа;
 - г) метод расчета сумм покрытия;
 - д) метод расчета инвестиций.
10. Цели и задачи управленческого анализа определяются:
- а) законодательством;
 - б) менеджерами;
 - в) собственниками.
11. Контроллинг – это:
- а) финансовый план действий на предстоящий период в стоимостном выражении, который позволяет скоординировать экономические интересы различных подразделений и согласовать различные цели;
 - б) профессионально-ориентированная малая вычислительная система, предназначенная для работ по экономическому анализу;
 - в) функционально обоснованное направление экономической работы на предприятии, связанное с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте для принятия тактических и стратегических управленческих решений.
12. Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений:
- а) определение целей и задач;
 - б) поиск альтернативных вариантов действий;
 - в) сравнение полученных результатов с запланированными;
 - г) все вышеперечисленное.
13. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается:
- а) в единстве производственных и финансовых показателей;
 - б) в анализе предприятия как целостной системы;
 - в) в изучении экономической и технической сторон производства.
14. Что не является объектом управленческого анализа:
- а) себестоимость продукции;
 - б) финансовые результаты;
 - в) прибыль;
 - г) валовая продукция.
15. Задачей контроллинга является:

- а) оценка внутренних и внешних факторов;
 - б) выявление резервов повышения эффективности производства;
 - в) координация управленческой деятельности по достижению целей предприятия;
 - г) определение политики ценообразования.
16. В системе управления выделяют следующие системы:
- а) управляющую и управляемую;
 - б) контрольную и регулируемую.
17. Под управляемой системой чаще всего понимают:
- а) персонал предприятия;
 - б) денежные потоки;
 - в) материальные потоки;
 - г) производственный процесс.
18. Управленческий анализ предусматривает изучение:
- а) экономической стороны производства;
 - б) технической стороны производства;
 - в) социальных условий;
 - г) взаимосвязи природных условий с производством;
 - д) всего вышеперечисленного.
19. Что может выступать в роли функциональной подсистемы управленческого анализа:
- а) контроллинг;
 - б) логистика;
 - в) планирование;
 - г) аудит.
20. На какой уровень управления направлен контроллинг:
- а) стратегический и тактический;
 - б) оперативный и перспективный.
21. Комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия относится к:
- а) особенностям управленческого анализа;
 - б) методам управленческого анализа;
 - в) принципам управленческого анализа.
22. Какое из следующих утверждений верно:
- а) контроллинг тождествен управленческому анализу;
 - б) управленческий анализ и контроллинг являются самостоятельными направлениями экономической работы, находящимся в тесной взаимосвязи;
 - в) управленческий анализ является доминирующим компонентом контроллинга.
23. Какой из перечисленных этапов является завершающим в цикле принятия управленческих решений:
- а) выбор оптимального решения;
 - б) сравнение полученных и планируемых результатов;
 - в) корректирующие действия.
24. Организация систем управленческого учета и анализа целесообразна в большей мере для:
- а) юридических лиц, которые функционируют на основе коллективного хозяйствования с целью получения прибыли;
 - б) государственных и муниципальных предприятий и организаций;
 - в) юридических лиц, в отношении которых их учредители не имеют имущественных прав.
25. Непосредственное влияние на организацию управленческого анализа играют:
- а) организационно-правовая форма и масштабы деятельности предприятия;
 - б) структура субъекта управленческого анализа;
 - в) наличие и уровень развития системы управленческого учета.
 - г) все вышеперечисленное.
26. Какие из предприятий являются доминирующими на территории России:

- а) промышленные предприятия, осуществляющие свою деятельность в сельском и лесном хозяйстве;
 - б) посреднические организации, банки;
 - в) промышленные предприятия, осуществляющие свою деятельность в добывающей и перерабатывающей промышленности.
27. Влияет ли недостаточный уровень развития управленческого учета на возможности организации управленческого анализа:
- а) проведение управленческого анализа в этом случае невозможно;
 - б) уровень организации управленческого учета не влияет на возможность проведения управленческого анализа;
 - в) управленческий анализ потребует больших трудозатрат.
28. В государственных и муниципальных предприятиях и организациях проведение управленческого анализа:
- а) невозможно, так как все решения принимают вышестоящие органы власти;
 - б) возможно, но круг вопросов, которые подлежат анализу, определяют вышестоящие структуры;
 - в) ничем не ограничивается.
29. Бюджетные организации:
- а) нуждаются в управленческом анализе так же, как и коммерческие организации;
 - б) для них управленческий анализ абсолютно не характерен;
 - в) могут проводить анализ, но в несколько ином виде, чем коммерческие организации.
30. Для каких организаций построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно:
- а) унитарных предприятий;
 - б) благотворительных фондов;
 - в) потребительских кооперативов;
 - г) религиозных объединений;
 - д) коммерческих организаций.
31. В зависимости от связи с системой управления информация подразделяется на:
- а) первичную и вторичную;
 - б) постоянную и переменную;
 - в) входную и выходную.
32. Информационной базой управленческого анализа являются:
- а) данные управленческого учета;
 - б) данные управленческого и финансового учета;
 - в) вся информация о деятельности предприятия.
33. По объективности отражения информация подразделяется на следующие виды:
- а) достаточная, недостаточная и избыточная;
 - б) полезная и бесполезная;
 - в) первичная и производная;
 - г) достоверная и недостоверная.
34. Аналитичность информации заключается в:
- а) сопоставимости;
 - б) достаточности;
 - в) соответствии ее требованиям экономического анализа.
35. Под прямыми потоками, передающими управляющие команды, понимают:
- а) планы, сметы;
 - б) отчеты;
 - в) информацию об исполнении смет;
 - г) учетные данные.
36. По характеру применения информация классифицируется на:
- а) постоянную и переменную;

- б) полезную и бесполезную;
 в) первичную и производную.
37. Полнота охвата необходимых для анализа сведений (или степень обеспеченности информацией) определяется:
 а) путем соотношения первичной и производной информации;
 б) как отношение суммы показателей, имеющих в действующей отчетности, к необходимым для проведения анализа;
 в) как отношение количества повторений одноименных показателей к количеству рассматриваемых документов.
38. Позволит ли внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс проведения внутрифирменного управленческого анализа на предприятии сократить сроки обработки аналитических данных:
 а) да;
 б) нет;
 в) не окажет никакого влияния.
39. Отношением первичной информации к производной рассчитывается:
 а) степень достоверности информации;
 б) достаточность информации;
 в) универсальность информации.
40. Основным источником информации для анализа производства продукции растениеводства служит форма:
 а) № 7-АПК;
 б) № 9-АПК;
 в) № 13-АПК;
 г) № 17-АПК.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

Задача 1. На основе данных табл.:

- 1) рассчитайте автоматизацию работ, труда и трудоемкость;
- 2) проанализируйте полученные показатели и сделайте краткие выводы.

Показатели, характеризующие степень автоматизации в организации

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	19 204	28 164	
в том числе произведенной на автоматизированном оборудовании, тыс. руб.	18 035	26 975	
2. Отработано часов – всего	156 078	159 509	
в том числе рабочее время, затраченное на выполнение автоматизированных работ, часы	132 813	140 411	
3. Коэффициент автоматизации работ, доли единицы: а) в организации б) на отраслевом уровне	0,89	0,914	
4. Коэффициент автоматизации труда, доли единицы: а) в организации б) на отраслевом уровне	0,86	0,87	
5. Коэффициент автоматизации по трудоемкости, доли единицы (стр. 4 : стр. 3): а) в организации б) на отраслевом уровне			

Задача 2. Используя данные табл.:

- 1) рассчитайте недостающие показатели в таблице;
- 2) проанализируйте эффективность управления в организации.

Показатели, характеризующие эффективность управления организацией

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение	Отчетный период к базисному периоду, %
1. Объем проданной продукции, тыс. руб.	19 386	27 499		
2. Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	14 777	22 862		
3. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	4 320	4 926		
4. Среднегодовая стоимость производственных основных средств (ОПС), тыс. руб.	12 995	13 565		
5. Среднегодовая численность производственного персонала, человек	56	57		
6. Численность работников управления, человек	28	27		
7. Затраты на управление, тыс. руб.	324	511,5		
8. Приходится на одного работника управления: а) проданной продукции, тыс. руб. (стр. 1 : стр. 6) б) прибыли, тыс. руб. (стр. 3 : стр. 6) в) стоимости ОПС, тыс. руб. (стр. 4 : стр. 6) г) численности производственного персонала, человек (стр. 5 : стр. 6)				
9. Удельный вес затрат на управление в себестоимости, % (стр. 7 : стр. 2) x 100%				
10. Коэффициент эффективности управления, доли ед.: а) стр. 7 : стр. 1 б) стр. 1 : стр. 7				

Задача 3. Основываясь на данных табл.:

- 1) рассчитайте недостающие показатели;
- 2) проанализируйте показатели, характеризующие организационный уровень производства.

Показатели организационного уровня производства

Показатель	Предшествующий период	Отчетный период	Отклонение
1. Объем выпуска продукции, тыс. ед.	138,9	139,1	

2. Выпущено продукции на поточных линиях, тыс. ед.	131,7	134,9	
3. Коэффициент поточности (стр. 2 : стр. 1)			
4. Стоимость выпущенной продукции, тыс. руб.	19 204	28 164	
5. Стоимость полуфабрикатов, тыс. руб.	974	1 975	
6. Коэффициент кооперирования (стр. 5 : стр. 4)			
7. Стоимость продукции, соответствующей производственному профилю организации, тыс. руб.	18 987	27 475	
8. Коэффициент специализации, доли единицы (стр. 7 : стр. 4)			

Задача 4. Определите с использованием данных табл. зависимость общей суммы затрат и себестоимости единицы продукции под влиянием объема производства. Покажите это графически. Сделайте выводы.

Исходные данные

Объем производства продукции, шт.	Себестоимость всего выпуска, тыс. руб.			Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.		
	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего
550	55 000	44 000				
110	55 000	88 000				
1650	55 000	132 000				
2200	55 000	176 000				
2750	55 000	220 000				

Задача 5. Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и Б) и имеет следующие показатели (табл.):

Исходные данные

Показатель	А	Б	Всего
1. Объем реализации, шт.	50	100	
2. Цена за 1 шт., руб.	2200	4400	
3. Выручка от реализации, тыс. руб.			
4. Переменные расходы на 1 шт., руб.	1320	3190	
5. Переменные расходы на весь объем реализации, тыс. руб.			
6. Маржинальный доход, тыс. руб.			
7. Постоянные расходы, тыс. руб.			110 000
8. Чистая прибыль, тыс. руб.			

Условно допускается, что до критической точки – Х единиц продукции А и 2Х единиц продукции Б.

Администрацией предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции следующим образом: объем продаж продукции А увеличился до 80 шт., а продукции Б – сократился до 70 шт.

1. Определите маржинальный доход по каждому виду продукции от всего объема реализованной продукции. Определите влияние изменения структуры продукции на величину маржинального дохода.

2. Определите величину чистой прибыли до и после изменения структуры продаж.

3. Рассчитайте критические точки объема производства до и после изменения структуры продаж. Сделайте вывод о влиянии изменения структуры на маржинальный доход и объем производства.

Задача 6. Предприятие имеет следующие показатели: объем производства – 2000 шт., цена продажи единицы продукции – 150 руб., переменные затраты на единицу продукции – 100 руб., постоянные затраты – 40 000 руб. за период. Определите с использованием табл. 2.3, как изменится прибыль, если каждый из показателей изменится на 10%. Сделайте выводы.

Расчет изменения прибыли

Фактор	Прибыль после изменения, руб.	Увеличение прибыли	
		руб.	%
1. Повышение продажной цены			
2. Снижение переменных затрат на единицу продукции			
3. Снижение постоянных затрат			
4. Увеличение объема производства			

Задача 7. Оцените на основе исходных данных, представленных в табл., влияние на сумму маржинальной прибыли предприятия изменений в структуре выпуска продукции. Сделайте выводы.

Исходные данные

Изделие	Цена, руб.	Удельные переменные затраты, руб.	Выпуск продукции, шт.	
			ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
А	880	660	4000	2400
Б	1320	880	2400	1600
В	1980	1320	1600	3200
Г	2200	1320	-	800
ИТОГО	х	х	8000	8000

Задача 8. Максимальная производственная мощность предприятия – 10 000 ед. Но в начале года было получено заказов лишь на 6000 ед. по цене 150 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют – 60 руб. Совокупные постоянные расходы – 600 тыс. руб. В течение года предприятию было предложено реализовать дополнительно 3000 ед. по цене 110 руб. за штуку. При этом предприятие должно дополнительно израсходовать на конструкторско-технологическую подготовку производства этой партии продукции 50 тыс. руб. Определите с использованием табл., выгодно ли предприятию принятие дополнительного заказа. Сделайте выводы.

Оценка вариантов управленческих решений

Показатели	ВАРИАНТ 1 100%	ВАРИАНТ 2 60%	ВАРИАНТ 3		
			40%	Доп. заказ	Итого
1. Объем производства, шт.					

2. Цена за единицу, руб.					
3. Выручка от продаж, тыс. руб.					
4. Переменные затраты на единицу, руб.					
5. Совокупные переменные затраты, тыс. руб.					
6. Совокупные постоянные затраты, тыс. руб.					
7. Совокупные затраты, тыс. руб.					
8. Прибыль (убыток), тыс. руб.					

Задача 9. Руководству предприятия необходимо обосновать целесообразность принятия дополнительного заказа на выпуск 1500 изделий Б. При этом производственная мощность используется полностью. На основании данных, представленных в табл., определите, выгодно ли будет частично отказаться от производства продукции А, в пользу продукции Б?

Исходные данные

Показатели	Продукция А	Продукция Б
1. Цена изделия, руб.	1200	1500
2. Удельные переменные затраты, руб.	800	900
3. Затраты труда, час	1,0	1,2

1. На сколько единиц нужно сократить выпуск продукции А, чтобы можно было принять заказ на изделие Б?

2. Будет ли способствовать дополнительный заказ увеличению прибыли в данном периоде?

3. Какой должна быть нижняя граница цены изделия Б, чтобы фирма могла принять дополнительный заказ?

Задача 10. Фирма стоит перед выбором варианта цены на новое изделие, которое конкурент продает по 500 руб. Чтобы завоевать рынок сбыта, нужно обеспечить или более высокое качество продукции, или продавать ее по более низким ценам. Постоянные расходы, связанные с производством и сбытом этого изделия, составляют 4800 тыс. руб., переменные – 160 руб. на единицу. Если улучшить качество изделия, то можно продавать его по цене 600 руб., но при этом совокупные постоянные и удельные переменные расходы увеличатся на 25%. Проанализируйте с использованием табл. варианты возможности установления цены в 400 и 600 руб. Сделайте выводы.

Обоснование отпускной цены

Показатели	ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
1. Цена реализации, руб.	400	600
2. Удельные переменные затраты, руб.		
3. Постоянные затраты, тыс. руб.		
4. Удельный маржинальный доход, руб.		
5. Критический объем продаж, шт.		
6. Производственная мощность, шт.	25 000	25 000
7. Сумма прибыли, тыс. руб.		

Задача 11. Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Производственная мощность ограничена – 1000 машино-часов. За один час работы оборудования производится пять единиц продукции А или две единицы продукции Б. Цена продукции А – 100 руб., удельные переменные затраты – 20 руб. Цена продукции Б – 200 руб., удельные переменные затраты – 100 руб. Определите, какой вид продукции выгоднее производить предприятию с целью максимизации прибыли?

Задача 12. Производственная мощность предприятия – 200 000 изделий в год. Удельные переменные затраты – 50 руб., постоянные расходы – 150 000 руб. в год. Планируется продавать 160 000 изделий по цене 80 руб. за единицу. В дополнение к обычной программе поступил заказ на производство 25 000 изделий по цене со скидкой 20%. Определите, принимать ли руководству предприятия положительное решение о привлечении дополнительного заказа?

Задача 13. Предприятие производит один вид продукции. Постоянные затраты в год составляют 300 000 руб. Затраты на одно изделие: материалы – 30 руб., заработная плата – 100 руб., косвенные производственные расходы – 20 руб. Производственная мощность предприятия составляет 2000 изделий. Цена реализации – 350 руб. Определите совокупные переменные затраты, совокупные затраты, выручку, прибыль, маржинальный доход совокупный и на единицу, критический объем продаж.

Задача 14. Предприятие выпускает два вида продукции – А и Б. Исходные данные для анализа приведены в табл.

Исходные данные

Показатели	А	Б	Итого
1. Удельные переменные расходы, руб.	6 000	10 000	
2. Цена изделия, руб.	15 000	15 000	
3. Трудоемкость изделия, час	5	3	
4. Спрос, ед.	1 000	200	
5. Постоянные расходы, руб.			6 000 000

Сокращение спроса по каждому виду продукции не может превышать 25%. А общая трудоемкость не может быть выше достигнутой. Сформируйте новую структуру производства, которая обеспечивала бы максимум прибыли организации в условиях ограниченных ресурсов.

Задача 15. Определите неиспользованные резервы увеличения производства картофеля в связи с невыполнением плана послеуборочных работ на картофельном поле:

Вид работ	Площадь, га		Собрано картофеля, ц
	План	Факт	
Уборка картофеля	245	245	50280
Боронование	245	220	1100
Перепахка поля	245	150	1500
Итого	-	-	53900

Задача 16. Определите неиспользованные резервы увеличения производства картофеля в связи с невыполнением плана послеуборочных работ на картофельном поле:

Вид работ	Площадь, га		Собрано картофеля, ц
	План	Факт	

Уборка картофеля	245	245	50280
Боронование	245	220	1100
Перепахка поля	245	150	1500
Итого	-	-	53900

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания по написанию контрольной работы
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму

	Контрольная работа	Методические указания по написанию контрольной работы
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 1. Теория управленческого анализа	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Виды и методика управленческого анализа	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам.

Методические указания к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Каждый вариант контрольной работы содержит задания ситуационного анализа и тематику эссе. В конце работы рекомендуется указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Качество любого очерка зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких, как исходный материал, который вы собираетесь использовать (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, ваши собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в вашем эссе проблемами).

Обычно вопросы и задания, ставящиеся в процессе написания эссе, требуют аналитических ответов, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит (по какой причине) и как это происходит (процессы, механизмы), причем ответ требует не простого описания фактов или обобщения того, что сказано другими. Естественно, факты наряду с имеющимися точками зрения по данной проблеме представляют чрезвычайно важное значение. Тем не менее, все это — лишь часть исходного материала, который используется вами при ответе, но не является ответом на сам поставленный вопрос

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Казакова, Н.А. Управленческий анализ в различных отраслях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460955>
2. Петрова, В.И. Управленческий учет и анализ. с пример.из российской и зарубежной практики: Уч.пос./Петрова В. И., Петров А. Ю., Кобищан И. В., Козельцева Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536645>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бороненкова, С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием[Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.- Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=519274>
2. Мельник, М.В. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=529368>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516525>
4. Немкина, Е. А. Управленческий анализ [Текст] : метод.рекомендации для практ. занятий и самост. работы для прикладной магистратуры напр. подг. 38.04.01 "Экономика", профиль "Учет, анализ и аудит" / Е. А. Немкина ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. – Режим доступа:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
- Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eur.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- <http://www.bali.ostu.ru/umc/> - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»
- www.eur.ru - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
- www.mcsx.ru – Министерство сельского хозяйства.
- <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики РФ
- <http://ecsocman.edu.ru/> - Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент
- <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом мнениями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической само-

стоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено» и «не зачтено».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг-учебная лаборатория по бухгалтерскому учету(компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Колумбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).

3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5.	Помещение для самостоятельной работы: 203д – читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Управленческий анализ» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения,
используемые в процессе изучения дисциплины

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Лекция с обратной связью (лекция-диалог)	+			
3	Решение ситуационных задач		+		
4	Работа в малых группах		+		+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
07.09.2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.4 Компьютерные технологии в экономической науке
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент _____ О.А. Заяц
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор _____ Н.Н. Балашова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Информационные системы и технологии»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ О.В. Кочеткова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Компьютерные технологии в экономической науке» является подготовка магистрантов, направленная на эффективное использование современных компьютеров, сетевого и телекоммуникационного оборудования, а также прикладных программных продуктов и систем в информатизации управленческого труда и экономической работы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ компьютерных технологий и приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей;
- развитие практических навыков, широко применяемых на практике, современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики;
- выработка умения и навыков использования результатов, полученных знаний в процессе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в проектно-экономической и аналитической деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные понятия и принципы построения глобальных сетей, сети Internet
		Уметь работать с CASE-технологиями и системой поддержки принятия решений
		Владеть юридическими аспектами использования информационных технологий в экономике и бизнесе, а также способностью оформления документов, построения таблиц и диаграмм, набора формул, а также их редактированием в MSWord
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать систему показателей эффективности проектов
		Уметь оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
		Владеть навыками применения компьютерных технологий работы по оцениванию эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать требования к средствам программного обеспечения анализа, различные источники информации для проведения экономических расчетов
		Уметь грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем в целях проведения экономических расчетов
		Владеть современными средствами и методами программного обеспечения анализа и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных	Знать назначение и основные функции табличных процессоров, системы управления

	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	базами данных, программные средства мультимедиа
		Уметь работать с системой мониторинга информационной среды, осуществлять поиск необходимой информации в глобальных поисковых системах и анализировать её
		Владеть методами прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь решать задачи профессиональной деятельности посредством коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
		Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической науке» (Б1.Б.4) входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: «Методы прикладных исследований в экономике» (Б1.Б.2), «Управленческий анализ» (Б1.Б.3), «Макроэкономика» (Б1.В.ОД.2), «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.3), «Международный учет» (Б1.В.ОД.4), «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.5), «Практический аудит» (Б1.В.ОД.6), «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.7), «Информационные бухгалтерские системы» (Б1.В.ОД.8), «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2), «Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей» (Б1.В.ДВ.2.1), «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.2.2), «Методика составления сопроводительной документации научного исследования» (Б1.В.ДВ.4.1), «Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы» (Б1.В.ДВ.4.2), прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.У.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.1), в свою очередь, дает знания и умения, которые будут полезны при прохождении практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.П.2), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)» (Б2.П.3), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (Б2.П.4), «Преддипломная практика» (Б2.П.5).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			№3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		20	20
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		88	88
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		88	88
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			№1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		12	12
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		92	92
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

Не предусмотрены.

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий			
1	Устройство ПК		
Раздел 2. Программное обеспечение			
2	Операционная система Windows.	2	1
3	Антивирусные программы	2	1
4	Архиваторы	2	1
5	Текстовый редактор Word	2	1
6	Табличный процессор Excel	2	1
7	СУБД Access	2	1
8	Создание презентаций в среде PowerPoint	2	1
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность			
9	Локальные и глобальные сети	2	1
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы			
10	Информационно-поисковые системы «Гарант», «Консультант Плюс»	2	2
11	Информационно-поисковая система «Кодекс»	2	2
ВСЕГО		20	12

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий			
1.	Введение. Понятие информации	16	10
2.	Архитектура и устройства ПК	16	10
3.	Вычислительная техника и ее роль в развитии информатики	10	10
Раздел 2. Программное обеспечение			
4.	Общие сведения о программном обеспечении ПК	10	10
5.	Базы данных и системы управления базами данных	8	10
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность			
6.	Законодательные основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну	18	10
7.	Методы защиты информации	10	12
ВСЕГО		88	72

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объём, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
	Контрольная работа		20
	Всего		20

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Титоренко, Г.А. Информационные системы в экономике / Титоренко Г.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872661>

2. Яснев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Яснев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872667>

3. Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб.пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400563>

4. Методические указания по изучению дисциплины "Компьютерные технологии в экономической науке" [Текст] : для подготовки магистров по направлению 38.04.01 "Экономика". Программа "Учет, анализ, аудит" / Ю. Н. Назарова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 28 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

5. Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О.В. Шишов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 462 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757109>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу							
Б1.Б.2 Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.Б.3 Управленческий анализ	Очная	+					
	Заочная			+			
Б1.Б.4 Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+				
	Заочная	+					
Б1.В.ОД.4 Международный учет	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ОД.5 Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ОД.6 Практический аудит	Очная	+					
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.7 Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.1.1 Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.1.2 Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.2.1 Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.2.2 Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.П.5 Преддипломная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности							
Б1.Б.4 Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+				
	Заочная	+					

Б1.В.ОД.5 Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+					
	Заочная	+					
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов							
Б1.Б.3 Управленческий анализ	Очная	+					
	Заочная			+			
Б1.Б.4 Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+				
	Заочная	+					
Б1.В.ОД.2 Макроэкономика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ОД.3 Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ОД.6 Практический аудит	Очная	+					
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.7 Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ОД.8 Информационные бухгалтерские системы	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.1.1 Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.1.2 Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.2.1 Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.2.2 Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.4.1 Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.4.2 Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+					
	Заочная		+				
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+				
	Заочная		+				

Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.П.5 Преддипломная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом							
Б1.Б.4 Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+				
	Заочная	+					
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	Очная	+					
	Заочная	+					
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.Б.2 Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.Б.4 Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+				
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.4.1 Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.4.2 Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+					
	Заочная		+				
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+					
	Заочная	+					

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		зачёт
Раздел 1. Теоретические основы информатики	Доклад (сообщение)	
	Тестирование	
Раздел 2. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование	
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование	

Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Тестирование
ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
Раздел 1. Теоретические основы информатики	Доклад (сообщение)
	Тестирование
Раздел 2. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Тестирование
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Раздел 1. Теоретические основы информатики	Доклад (сообщение)
	Контрольная работа
	Тестирование
Раздел 2. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Контрольная работа
	Тестирование
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Контрольная работа
	Тестирование
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Контрольная работа
	Тестирование
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Раздел 1. Теоретические основы информатики	Доклад (сообщение)
	Контрольная работа
	Тестирование
Раздел 2. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Контрольная работа
	Тестирование
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Контрольная работа
	Тестирование
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Контрольная работа
	Тестирование
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Раздел 1. Теоретические основы информатики	Доклад (сообщение)
	Тестирование
Раздел 2. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Знает	Основы компьютерных технологий
	Умеет	Работать с вычислительной техникой
	Владеет	Навыками исследования архитектуры и устройства ПК
Раздел 2. Программное обеспечение	Знает	Правовые основы защиты информации. Компьютерные методы защиты экономической информации
	Умеет	Разграничивать права доступа. Осуществлять поиск необходимой информации в глобальных поисковых системах и анализировать её
	Владеет	Методами защиты информации
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Знает	Классификацию компьютерных сетей
	Умеет	Определять топологию компьютерных сетей, работать в глобальных поисковых системах, классифицировать аппаратные средства компьютерных сетей
	Владеет	Методами криптографического шифрования, методами защиты информации
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Знает	Подходы к автоматическому индексированию, автоматизированные информационные системы по законодательству (АИСЗ)
	Умеет	Работать с информационно-поисковыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»
	Владеет	Источниками получения правовой информации разработчиком, публикацией в печатных изданиях, доступом пользователя к информации
ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Знает	Основы системы показателей эффективности проектов
	Умеет	Работать с вычислительной техникой
	Владеет	Источниками получения информации для оценки
Раздел 2. Программное обеспечение	Знает	Правовые основы защиты информации, компьютерные методы защиты

		экономической информации
	Умеет	Разграничивать права доступа, осуществлять поиск необходимой информации в глобальных поисковых системах и анализировать её
	Владеет	Методами защиты информации
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Знает	Правовые основы защиты информации, компьютерные методы защиты информации, классификацию компьютерных сетей
	Умеет	Определять топологию компьютерных сетей, работать в глобальных поисковых системах, классифицировать аппаратные средства компьютерных сетей
	Владеет	Методами защиты информации
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Знает	Подходы к автоматическому индексированию, автоматизированные информационные системы по законодательству (АИСЗ)
	Умеет	Работать с информационно-поисковыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»
	Владеет	Источниками получения правовой информации разработчиком, публикацией в печатных изданиях, доступом пользователя к информации
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Знает	Понятие информации
	Умеет	Работать с вычислительной техникой
	Владеет	Знаниями основ архитектуры и устройства ПК
Раздел 2. Программное обеспечение	Знает	Источники информации для проведения экономических расчетов
	Умеет	Применять средства анализа для проведения экономических расчетов
	Владеет	Навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Знает	Правовые основы защиты информации, компьютерные методы защиты информации, классификацию компьютерных сетей
	Умеет	Определять топологию компьютерных сетей, работать в глобальных поисковых системах, классифицировать аппаратные средства компьютерных сетей
	Владеет	Методами криптографического шифрования, методами защиты информации
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые	Знает	Подходы к автоматическому индексированию, автоматизированные

системы		информационные системы по законодательству (АИСЗ)
	Умеет	Работать с информационно-поисковыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»
	Владеет	Источниками получения правовой информации разработчиком, публикацией в печатных изданиях, доступом пользователя к информации
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Знает	Основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	Работать с вычислительной техникой
	Владеет	Навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей
Раздел 2. Программное обеспечение	Знает	Правовые основы защиты информации, компьютерные методы защиты экономической информации
	Умеет	Разграничивать права доступа. Осуществлять поиск необходимой информации в глобальных поисковых системах и анализировать её.
	Владеет	Методами защиты информации.
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Знает	Правовые основы защиты информации, компьютерные методы защиты информации, классификацию компьютерных сетей
	Умеет	Определять топологию компьютерных сетей, работать в глобальных поисковых системах, классифицировать аппаратные средства компьютерных сетей.
	Владеет	Навыками обеспечения компьютерной безопасности
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Знает	Подходы к автоматическому индексированию, автоматизированные информационные системы по законодательству (АИСЗ)
	Умеет	Работать с информационно-поисковыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»
	Владеет	Источниками получения правовой информации разработчиком, публикацией в печатных изданиях, доступом пользователя к информации.
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Знает	Понятие информации
	Умеет	Работать с вычислительной техникой
	Владеет	Знаниями основ архитектуры и

		устройства ПК
Раздел 2. Программное обеспечение	Знает	Источники информации для проведения экономических расчетов
	Умеет	Применять средства анализа для проведения экономических расчетов
	Владеет	Навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Знает	Правовые основы защиты информации, компьютерные методы защиты информации, классификацию компьютерных сетей
	Умеет	Определять топологию компьютерных сетей, работать в глобальных поисковых системах, классифицировать аппаратные средства компьютерных сетей
	Владеет	Методами криптографического шифрования, методами защиты информации
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Знает	Подходы к автоматическому индексированию, автоматизированные информационные системы по законодательству (АИСЗ)
	Умеет	Работать с информационно-поисковыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»
	Владеет	Источниками получения правовой информации разработчиком, публикацией в печатных изданиях, доступом пользователя к информации

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотношенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Программное обеспечение	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 4. Полнотекстовые	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов

информационно-поисковые системы		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности			
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Программное обеспечение	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 4. Полнотекстовые информационно- поисковые системы	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов

		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен

	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты, приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Не зачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты, приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
Раздел 2. Программное обеспечение	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты, приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.

		Не зачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
		«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты, приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Не зачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо»	51-75 % правильных ответов

		(3-4 балла)	
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 4. Полнотекстовые информационно- поисковые системы	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты, приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Не зачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			
Раздел 1. Теоретические	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена

основы компьютерных технологий			собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты, приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.

		Не зачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Программное обеспечение	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты, приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Не зачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов

		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты, приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Не зачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 4. Полнотекстовые информационно- поисковые системы	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты, приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий,

			которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Не зачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
	Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение.

			Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Программное обеспечение	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов

		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 4. Полнотекстовые информационно- поисковые системы	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знает	основные понятия и принципы построения глобальных сетей, сети Internet
Умеет	работать с CASE-технологиями и системой поддержки принятия решений
Владеет	юридическими аспектами использования информационных технологий в экономике и бизнесе, а также способностью оформления документов, построения таблиц и диаграмм, набора формул, а также их редактированием в MSWord
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
Знает	систему показателей эффективности проектов
Умеет	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
Владеет	навыками применения компьютерных технологий работы по оцениванию эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знает	требования к средствам программного обеспечения анализа, различные источники информации для проведения экономических расчетов
Умеет	грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем в целях проведения экономических расчетов
Владеет	современными средствами и методами программного обеспечения анализа и проведения экономических расчетов
ПК - 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Знает	назначение и основные функции табличных процессоров, системы управления базами данных, программные средства мультимедиа
Умеет	работать с системой мониторинга информационной среды, осуществлять поиск необходимой информации в глобальных поисковых системах и анализировать её
Владеет	методами прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знает	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Умеет	решать задачи профессиональной деятельности посредством коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Показатели оценивания компетенций

Оценка	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент получает «зачтено» при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны

	отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент получает «не зачтено» при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	Темы 1-16
	Тестирование	Задания 1-10
Раздел 2. Программное обеспечение	Тестирование	Задания 11-20
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование	Задания 21-30
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Тестирование	Задания 31-40
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	Темы 1-15
	Тестирование	Задания 1-10
Раздел 2. Программное обеспечение	Тестирование	Задания 11-20
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование	Задания 21-30
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Тестирование	Задания 31-40
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	Темы 1-15
	Контрольная работа	Задания 1-4
	Тестирование	Задания 1-10
Раздел 2. Программное обеспечение	Контрольная работа	Задания 5-9
	Тестирование	Задания 11-20
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Контрольная работа	Задания 10-14
	Тестирование	Задания 21-30

Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Контрольная работа	Задания 15-19
	Тестирование	Задания 31-40
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	Темы 1-15
	Контрольная работа	Задания 20-22
	Тестирование	Задания 1-10
Раздел 2. Программное обеспечение	Контрольная работа	Задания 23-25
	Тестирование	Задания 11-20
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Контрольная работа	Задания 26-27
	Тестирование	Задания 21-30
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Контрольная работа	Задания 28-29
	Тестирование	Задания 31-40
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	Темы 1-15
	Тестирование	Задания 1-10
Раздел 2. Программное обеспечение	Тестирование	Задания 11-20
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование	Задания 21-30
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Тестирование	Задания 31-40

Темы докладов (сообщений)

1. Предмет и методы информатики.
2. Понятие информации. Виды и свойства информации.
3. Информация и управление.
4. Принципы работы персонального компьютера.
5. Классификация вычислительной техники.
6. Архитектура и устройства персонального компьютера.
7. Классификация программного обеспечения.
8. Классификация информационных систем.
9. Топология компьютерных сетей. Понятие, классификация.
10. Интегрированные системы управления предприятиями.
11. Система планирования MRP II.
12. Система планирования ERP.
13. Экспертные системы.
14. Компьютерные вирусы понятие и классификация.
15. Базы данных. Системы управление базами данных. (Понятия, классификация.)
16. Модели баз данных.

Типовые задания для контрольных работ

Задание по теме 1. Сравнение характеристики последних моделей микропроцессоров Intel и AMD.

Задание по теме 2. Работа с сервисным программным обеспечением.

Задание по теме 3. Сравнение операционных системы Linux и Windows.

Задание по теме 4. Файловые менеджеры: области применения, примеры.

Задание по теме 5. Современные графические редакторы и их возможности.

Задание по теме 6. Создание текстовых документов.

Задание по теме 7. Создание комплексных текстовых документов.

Задание по теме 8. Профессиональная работа с MicrosoftWord.

Задание по теме 9. Создание комплексных текстовых документов повышенной сложности.

Задание по теме 10. Создание таблиц в Excel.

Задание по теме 11. Построение и форматирование диаграмм и графиков.

Задание по теме 12. Проведение расчетов в Excel с использованием функций.

Задание по теме 13. Использование фильтров.

Задание по теме 14. Решение задач по моделированию.

Задание по теме 15. Профессиональная работа в Excel.

Задание по теме 16. Access: Создание таблиц.

Задание по теме 17. Access: Установка фильтров, создание запросов.

Задание по теме 18. Access: Создание отчетов и форм.

Задание по теме 19. Профессиональная работа с MicrosoftPublisher.

Задание по теме 20. Разработка шаблона - дизайн меню кафе (ресторана) средствами мастера публикаций MicrosoftPublisher.

Задание по теме 21. Работа с пакетами прикладных программ в профессиональной деятельности.

Задание по теме 22. Выполнение задач повышенной сложности с использованием прикладных программ в профессиональной деятельности.

Задание по теме 23. Использование компьютера в делопроизводстве.

Задание по теме 24. Работа с MicrosoftOutlook.

Задание по теме 25. Разработка презентации в MicrosoftPowerPoint.

Задание по теме 26. Создание презентаций повышенной сложности в MicrosoftPowerPoint.

Задание по теме 27. Работа с программой InternetExplorer и электронной почтой.

Задание по теме 28. Интернет-технологии.

Задание по теме 29. Поиск документов в справочно-правовой системе.

Тестовые задания

1. Цель информатизации общества заключается в:

1. справедливом распределении материальных благ;
2. удовлетворении духовных потребностей человека;
- 3.максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

1. Закон убывающей доходности.
2. Закон циклического развития общества.
3. Закон “необходимого разнообразия”.

3. Данные об объектах, событиях и процессах, это

1. содержимое баз знаний;
- 2 .необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- 3 .предварительно обработанная информация;

4. Информация это -

1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2 .сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3 .предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;

5. Экономический показатель состоит из

1. реквизита-признака;
2. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.
3. графических элементов;

6. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя

1. Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.
2. Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.

3. Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.

7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя

1. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.
2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.
3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.

8. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи:

1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;
2. стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;
3. необходимостью защиты информации.

9. Для решения задачи используются следующие документы:

1. Индивидуальный наряд на сдельную работу.
2. Бригадный наряд на сдельную работу.
3. Тарифы на изготовление деталей.

10. Бизнес-процесс - это

1. совокупность работ, выполняемых в процессе производства.
2. множество действий управленческого персонала;
3. совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);

11. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

1. Информационная система промышленного предприятия.
2. Информационная система торгового предприятия.
3. Корпоративная информационная система.

12. Системный анализ предполагает:

1. описание объекта с помощью математической модели;
2. описание объекта с помощью информационной модели;
3. рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды;

13. Укажите правильное определение системы

1. Система – это множество объектов.
2. Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.
3. Система – это не связанные между собой элементы.

14. Открытая информационная система это-

1. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
2. Система, включающая в себя различные информационные сети.
3. Система, созданная на основе международных стандартов.

15. Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах

1. Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.
2. Количество технических средств в информационной системе.
3. Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.

16. Реинжиниринг бизнеса это

1. Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования.
2. Радикальное перепроектирование информационной сети.
3. Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.

17. Укажите правильное определение ERP-системы

1. Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.
2. Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.
3. Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.

18. Укажите, в каком из перечисленных методов контроля ввода исходной информации используется соответствие диапазону правильных значений реквизита

1. Метод проверки границ (метод "вилки").
2. Метод справочника.
3. Метод проверки структуры кода.

19. Внемашинные информационные ресурсы предприятия это -

1. Управленческие документы.
2. Базы данных.
3. Базы знаний.

20. Выберите правильное определение процесса кодирования экономической информации

1. Кодирование – это шифрование.
2. Кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры.
3. Кодирование – это поиск классификационных признаков.

21. Выберите правильную характеристику позиционной системы кодирования экономической информации

1. Отражает порядковые номера кодируемой номенклатуры.
2. Отражает иерархическую соподчиненность классификационных признаков
3. Отражает номера серий кодируемой номенклатуры

22. Укажите главную особенность баз данных

1. Ориентация на передачу данных.
2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.

23. Укажите главную особенность хранилищ данных

1. Ориентация на оперативную обработку данных.
2. Ориентация на аналитическую обработку данных.
3. Ориентация на интерактивную обработку данных.

24. С какой целью создаются системы управления базами данных

1. Создания и обработки баз данных.
2. Обеспечения целостности данных.
3. Кодирования данных.

25. Централизованная база данных характеризуется

1. Оптимальным размером.
2. Минимальными затратами на корректировку данных.
3. Максимальными затратами на передачу данных.

26. Распределенная база данных характеризуется

1. Оптимальным размером.
2. Минимальными затратами на передачу данных.
3. Максимальными затратами на корректировку данных.

27. Данные в хранилищах данных находятся в виде

1. Иерархических структур.
2. Сетевых структур.
3. Многомерных баз данных (гиперкубов).

28. Семантическая сеть предметной области – это

1. модель для представления данных;
2. модель для представления знаний;

3. средство для оперативной обработки данных;

29. Функция принадлежности применяется для

1. решения уравнений;
2. поиска информации;
3. отражения нечеткой информации;

30. Инфокоммуникационные технологии функционируют на основе

1. Средств доступа к базам данных.
2. Информационных технологий.
3. Сетей и телекоммуникационного оборудования.

31. Виртуальное предприятие – это

1. Иерархическое объединение различных предприятий.
2. Корпоративное объединение различных предприятий.
3. Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности.

32. Информационные модели предназначены для

1. математического отражения объектов;
2. математического отражения структуры явлений;
3. отражения информационных потоков между объектами и отношений между ними;

33. Укажите на ошибочное описание данных в таблице описания структуры входных или результирующих документов

1. Код цеха – символьный.
2. Код поставщика – числовой.
3. Количество поставлено фактически – числовой.

34. В каких условиях используется дерево решений в процессе формирования решений

1. В условиях риска.
2. В условиях неопределенности.
3. В условиях полной определенности и информированности.

35. В чем отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем

1. Не требуют аналитической обработки данных.
2. Не требуют указания приоритетов и ограничений.
3. Не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя.

36. Что необходимо выполнить, чтобы нейросеть могла помочь в формировании решения:

1. Указать правила вывода.
2. Указать формулы для расчетов.
3. Обучить на примерах.

37. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях определенности

1. Дерево вывода.
2. Дерево решений.
3. Дерево целей.

38. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска

1. Дерево вывода.
2. Дерево решений.
3. Дерево целей.

39. Укажите содержание раздела "Описание алгоритма решения задачи" постановки задачи

1. Источники и способы поступления информации.
2. Расчетные формулы.
3. Блок схемы.

40. Какая информация не входит в раздел "Организационно-экономическая сущность задачи"

1. Периодичность решения задачи.
2. Способы контроля ввода исходной информации.
3. Описание структуры документа.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Вопросы 1-10	Задание 1-10	Задание 1-7
Раздел 2. Программное обеспечение	Вопросы 11-25	Задание 11-20	Задание 7-10
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Вопросы 26-37	Задание 21-30	Задание 11-15
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Вопросы 38-50	Задание 31-40	Задание 17-20
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности			
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Вопросы 1-10	Задание 1-10	Задание 1-7
Раздел 2. Программное обеспечение	Вопросы 11-25	Задание 11-20	Задание 7-10
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Вопросы 26-37	Задание 21-30	Задание 11-15
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Вопросы 38-50	Задание 31-40	Задание 17-20
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Вопросы 1-10	Задание 1-10	Задание 1-7
Раздел 2. Программное обеспечение	Вопросы 11-25	Задание 11-20	Задание 7-10
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Вопросы 26-37	Задание 21-30	Задание 11-15
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Вопросы 38-50	Задание 31-40	Задание 17-20
ПК 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Вопросы 1-10	Задание 1-10	Задание 1-7
Раздел 2. Программное обеспечение	Вопросы 11-25	Задание 11-20	Задание 7-10
Раздел 3. Компьютерные сети,	Вопросы	Задание	Задание

компьютерная безопасность	26-37	21-30	11-15
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Вопросы 38-50	Задание 31-40	Задание 17-20
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Вопросы 1-10	Задание 1-10	Задание 1-7
Раздел 2. Программное обеспечение	Вопросы 11-25	Задание 11-20	Задание 7-10
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Вопросы 26-37	Задание 21-30	Задание 11-15
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Вопросы 38-50	Задание 31-40	Задание 17-20

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Основные понятия информатики. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Классификация ЭВМ по принципу действия, по размерам и функциям.
3. Основные устройства персонального компьютера. Микропроцессор. Оперативная память. Единицы емкости памяти.
4. Основные устройства персонального компьютера. Устройства ввода-вывода информации, системная плата.
5. Информатика - предмет и задачи. Появление и развитие информатики.
6. Структура информатики. Информационные ресурсы, продукты и услуги. Измерение и представление информации.
7. Классификация программного обеспечения.
8. Классификация информационных систем.
9. Топология компьютерных сетей. Понятие, классификация.
10. Интегрированные системы управления предприятиями.
11. Система планирования MRP II.
12. Система планирования ERP.
13. Экспертные системы.
14. Компьютерные вирусы понятие и классификация.
15. Базы данных. Системы управление базами данных. (Понятия, классификация.)
16. Модели баз данных.
17. Методы обработки информации для решения экономических задач.
18. Методы обработки информации для решения бухгалтерских задач.
19. Методы обработки информации для решения финансовых задач.
20. Понятие баз данных.
21. Понятие и основные модели данных в СУБД.
22. Принципы выбора СУБД для персонального компьютера.
23. Характеристика и возможности СУБД.
24. Экспертные системы в деятельности менеджера.
25. Централизованная и распределенная база данных. Преимущества и недостатки.
26. Как классифицируются сети?
27. Расскажите о топологиях сетей.
28. Какие существуют протоколы передачи в ЛВС?
29. Что такое архитектура сети?
30. Что называется сервером, рабочей станцией?
31. Информационная безопасность распределенных систем. Сетевые сервисы безопасности.
32. Сетевые механизмы безопасности.

33. Администрирование средств безопасности.
34. О необходимости объектно-ориентированного подхода к информационной безопасности.
35. Основные понятия объектно-ориентированного подхода.
36. Применение объектно-ориентированного подхода к рассмотрению защищаемых систем.
37. Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа.
38. Какова структура и основные принципы работы сети Internet?
39. Каковы способы доступа к Internet.
40. Расскажите об адресации компьютера в сети.
41. Какие методы защиты информации в сетях вам известны?
42. Что называется браузером?
43. Какие почтовые программы вам известны?
44. Полнотекстовые информационные системы: структура и механизм индексирования.
45. Типы полнотекстовых информационных систем. Особенности автоматизированных информационных систем по законодательству.
46. Гипертекстовые информационно-поисковые системы.
47. Лингвистическое обеспечение информационно-поисковых систем
48. Информационные системы, используемые в обучении: назначение, выполняемые функции, структура.
49. Информационные модели и организация данных.
50. Формализованное представление и поиск информации.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное тестовое задание)

1. Цель информатизации общества заключается в:

1. справедливом распределении материальных благ;
2. удовлетворении духовных потребностей человека;
3. максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

1. Закон убывающей доходности.
2. Закон циклического развития общества.
3. Закон “необходимого разнообразия”.

3. Данные об объектах, событиях и процессах, это

1. содержимое баз знаний;
2. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
3. предварительно обработанная информация;

4. Информация это-

1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;

5. Экономический показатель состоит из

1. реквизита-признака;
2. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.
3. графических элементов;

6. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя

1. Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.
2. Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.

3. Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.

7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя

1. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.

2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.

3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.

8. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи:

1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;

2. стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;

3. необходимостью защиты информации.

9. Для решения задачи используются следующие документы:

1. Индивидуальный наряд на сдельную работу.

2. Бригадный наряд на сдельную работу.

3. Тарифы на изготовление деталей.

10. Бизнес-процесс - это

1. совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

2. множество действий управленческого персонала;

3. совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);

11. Какой информационной системе соответствует следующее определение:

программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое

предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

1. Информационная система промышленного предприятия.

2. Информационная система торгового предприятия.

3. Корпоративная информационная система.

12. Системный анализ предполагает:

1. описание объекта с помощью математической модели;

2. описание объекта с помощью информационной модели;

3. рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды;

13. Укажите правильное определение системы

1. Система – это множество объектов.

2. Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.

3. Система – это не связанные между собой элементы.

14. Открытая информационная система это-

1. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.

2. Система, включающая в себя различные информационные сети.

3. Система, созданная на основе международных стандартов.

15. Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах

1. Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.

2. Количество технических средств в информационной системе.

3. Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.

16. Реинжиниринг бизнеса это

1. Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования.

2. Радикальное перепроектирование информационной сети.

3. Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.

17. Укажите правильное определение ERP-системы

1. Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.
2. Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.
3. Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.

18. Укажите, в каком из перечисленных методов контроля ввода исходной информации используется соответствие диапазону правильных значений реквизита

1. Метод проверки границ (метод "вилки").
2. Метод справочника.
3. Метод проверки структуры кода.

19. Внемашинные информационные ресурсы предприятия это-

1. Управленческие документы.
2. Базы данных.
3. Базы знаний.

20. Выберите правильное определение процесса кодирования экономической информации

1. Кодирование – это шифрование.
2. Кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры.
3. Кодирование – это поиск классификационных признаков.

21. Выберите правильную характеристику позиционной системы кодирования экономической информации

1. Отражает порядковые номера кодируемой номенклатуры.
2. Отражает иерархическую соподчиненность классификационных признаков
3. Отражает номера серий кодируемой номенклатуры

22. Укажите главную особенность баз данных

1. Ориентация на передачу данных.
2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.

23. Укажите главную особенность хранилищ данных

1. Ориентация на оперативную обработку данных.
2. Ориентация на аналитическую обработку данных.
3. Ориентация на интерактивную обработку данных.

24. С какой целью создаются системы управления базами данных

1. Создания и обработки баз данных.
2. Обеспечения целостности данных.
3. Кодирования данных.

25. Централизованная база данных характеризуется

1. Оптимальным размером.
2. Минимальными затратами на корректировку данных.
3. Максимальными затратами на передачу данных.

26. Распределенная база данных характеризуется

1. Оптимальным размером.
2. Минимальными затратами на передачу данных.
3. Максимальными затратами на корректировку данных.

27. Данные в хранилищах данных находятся в виде

1. Иерархических структур.
2. Сетевых структур.
3. Многомерных баз данных (гиперкубов).

28. Семантическая сеть предметной области – это

1. модель для представления данных;
2. модель для представления знаний;

3. средство для оперативной обработки данных;

29. Функция принадлежности применяется для

1. решения уравнений;
2. поиска информации;
3. отражения нечеткой информации;

30. Инфокоммуникационные технологии функционируют на основе

1. Средств доступа к базам данных.
2. Информационных технологий.
3. Сетей и телекоммуникационного оборудования.

31. Виртуальное предприятие – это

1. Иерархическое объединение различных предприятий.
2. Корпоративное объединение различных предприятий.
3. Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности.

32. Информационные модели предназначены для

1. математического отражения объектов;
2. математического отражения структуры явлений;
3. отражения информационных потоков между объектами и отношений между ними;

33. Укажите на ошибочное описание данных в таблице описания структуры входных или результирующих документов

1. Код цеха – символьный.
2. Код поставщика – числовой.
3. Количество поставлено фактически – числовой.

34. В каких условиях используется дерево решений в процессе формирования решений

1. В условиях риска.
2. В условиях неопределенности.
3. В условиях полной определенности и информированности.

35. В чем отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем

1. Не требуют аналитической обработки данных.
2. Не требуют указания приоритетов и ограничений.
3. Не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя.

36. Что необходимо выполнить, чтобы нейросеть могла помочь в формировании решения:

1. Указать правила вывода.
2. Указать формулы для расчетов.
3. Обучить на примерах.

37. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях определенности

1. Дерево вывода.
2. Дерево решений.
3. Дерево целей.

38. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска

1. Дерево вывода.
2. Дерево решений.
3. Дерево целей.

39. Укажите содержание раздела "Описание алгоритма решения задачи" постановки задачи

1. Источники и способы поступления информации.
2. Расчетные формулы.
3. Блок-схемы.

40. Какая информация не входит в раздел "Организационно-экономическая сущность задачи"

1. Периодичность решения задачи.
2. Способы контроля ввода исходной информации.
3. Описание структуры документа.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую задачу)

Типовые задания для выполнения контрольной работы

Задание 1. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

Расчет себестоимости 1ц продукции

Шифр продукции	Валовой выход продукции, ц (В)	Сумма затрат на производство продукции, тыс. р. (З)	Себестоимость 1 ц продукции, р.
181001	12098	11054	*
182001	16879	1098	*
185001	49513	1956	*
188001	58009	776	*
Итого:	*	*	*

Вычисления производить по формуле $Себестоимость = \frac{З}{В}$.

Задание 2. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

Ведомость начисления квартирной платы и платы за коммунальные услуги

Лицевой счет квартиро-съемщика	Виды начислений					Итого начислено
	Квартирная плата	вода	отопление	освещение	радио	
234	1267,00	156,89	1870,67	345,14	25,00	*
45	2120,34	247,67	1453,55	289,56	20,00	*
78	879,56	98,32	987,45	192,50		*
154	1456,20	179,40	1032,63	394,76	25,00	*
Итого:	*	*	*	*	*	*

Используя данные итоговой строки построить круговую диаграмму.

Задание 3. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

№ п/п	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Столы	25	2500	*
2	Стулья	50	1200	*
3	Шкафы	10	3120	*
4	Юбки	15	950	*
Итого:				*

Выполнить фильтрацию, выбрав товары стоимостью от 1000 до 1500 руб. Построить круговую диаграмму, отражающую структуру материальных ценностей.

Задание 4. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Набрать таблицу

№ п/п	Заказчик	Дата заказа	Тип рекламы	Количество заказов	Стоимость одного заказа	Сумма
1	ИП «Альгаир»	5 декабря	Буклет	150	45,50	
2	ИП «Пионер»	26 марта	Баннер	3	230,00	
3	СП «Кедр»	2 мая	Плакат	10	98,74	

Выполнить фильтрацию, выбрав товары, дата заказа которых не превышает 14 марта.

Задание 5. Практическое задание по работе с СУБД Access/

Спроектируйте базу данных по заказу продуктов некоторыми клиентами. В оперативный файл «Заказы» включите поля: 1) номер заказа; 2) код клиента; 3) код продукта; 4) количество; 5) дата поставки.

Составьте для базы данных два словаря (классификатора) «Клиенты» и «Продукты».

Включите в первый словарь поля: 1) код клиента; 2) 3) адрес клиента.

Включите во второй словарь поля: 1) код продукта; 3) цена.

Составьте запрос, включающий поля: 1) наименование клиента; 2) наименование продукта; 3) дата поставки; 4) количество; 5) стоимость.

Задание 6. Практическое задание по работе и способам поиска информации в сети Internet.

1. Вызвать программу Internet Explorer.

2. Перейти на главную Web-страницу поисковой системы Rambler. Перейти по ссылке *Помощь*. Ознакомиться с языком запросов этой системы.

3. Выполнить поиск документов, содержащих слово *технологии*. Перейти по первой ссылке, просмотреть загруженную страницу и определить ее полезность.

4. Добавить в поле ввода к слову *технологии* слово *информационные*. Просмотреть список найденных Web-ресурсов, определить количество ссылок и сделать соответствующие выводы.

5. Выполнить поиск документов, которые содержат слова *компьютерная* и *техника*, а также документов, которые содержат слово *менеджмент*, но не содержат слова *управленец*.

Задание 7. Спроектировать модель базы данных информационной системы согласно поставленной задаче.

Учет наличия и движения товаров в торговой организации. Модуль «Учет движения товаров на складе».

В процессе учета участвуют специалисты следующих подразделений: склада, бухгалтерии, группы маркетинга, торгового зала. Товары подразделяются на товарные группы (бытовая техника, обувь, одежда, электроника и т.д.). Внутри группы товары отличаются наименованием, маркой, производителем, поставщиком и т.д.

Программное обеспечение кладовщика должно позволять:

1) хранить необходимую информацию о каждом виде товара, имеющегося на складе; хранить справочник нормативов запаса товаров по каждой группе товара;

2) автоматизировать обработку информации при следующих операциях:

– прием товара от поставщиков (ввод данных приходной накладной);

– выдача товара в торговый зал (ввод данных о расходе и оформление расходной накладной);

– списание товара (ввод данных о списании и оформление акта о списании);

– переоценка товара (ввод данных о новой цене заданного товара, групповое изменение цены с заданным коэффициентом);

– передача устаревших документов в архив (накладные и акты за истекший финансовый год должны быть скопированы в архив и удалены из текущей БД).

Задание 8. Спроектировать модель базы данных информационной системы согласно поставленной задаче.

Учет основных средств (ОС) в автотранспортном предприятии. Модуль «Учет ОС в подразделении предприятия».

В процессе учета участвуют специалисты основных подразделений предприятия, бухгалтерии, отдела материально-технического снабжения. ОС подразделяются на группы (здания, сооружения, станки, оборудование, автотранспорт грузовой, легковой и т.п.). Внутри группы ОС отличаются наименованием, маркой, производителем, каждое ОС имеет уникальный инвентарный номер.

Материально-ответственное лицо (МОЛ) в подразделении ведет инвентарные карточки ОС, ежегодно рассчитывает износ ОС, оформляет списание ОС. Учет ведется по мере движения ОС, в режиме реального времени. Инвентаризация проводится ежегодно совместно

сотрудниками бухгалтерии и материально-ответственными лицами подразделений, по итогам составляются акты списания и переоценки ОС.

Программное обеспечение материально ответственного лица должно позволять:

- 1) хранить необходимую информацию о каждом ОС в форме инвентарной карточки;
- 2) автоматизировать обработку информации при следующих операциях: – оформление заявки на ОС (ввод данных заявки);
 - прием на учет нового ОС (ввод данных об ОС в инвентарной карте);
 - списание ОС (ввод данных о списании, оформление акта о списании),
 - переоценка ОС (изменение суммы износа в сведениях об ОС).

Задание 9. Спроектировать модель базы данных информационной системы согласно поставленной задаче.

Учет заказов на продукцию на малом предприятии. Модуль «Работа с клиентами».

Малое предприятие принимает от населения и предприятий заказы на изготовление продукции (например, мебели). В процессе учета участвует менеджер по работе с клиентами, бухгалтерия, менеджер по снабжению, управляющий производством.

Менеджер по работе с клиентами оформляет заказы, рассчитывает стоимость заказа, принимает оплату и выдает готовую продукцию. На заказанную продукцию принимается предоплата и выдается квитанция и кассовый чек. В конце рабочего дня подсчитывается кассовая выручка, оформляются документы о сдаче денег. Постоянные клиенты пользуются скидкой в 5% от стоимости заказа.

Программное обеспечение регистратора должно позволять:

- 1) хранить в течение года необходимую информацию о каждом клиенте и сделанных им заказах; хранить прейскурант продукции;
- 2) автоматизировать обработку информации при следующих операциях:
 - прием нового заказа (ввод новой записи в книге заказов, формирование квитанции - счета);
 - коррекция принятого заказа (поиск заказа и изменение количества или видов заказанной продукции);
 - отпуск готовой продукции (формирование счета на оплату с учетом скидки, отметка о выполнении заказа);
 - предоставление клиентам рекламной информации о продукции фирмы (выпуск рекламных буклетов).

Задание 10. Спроектировать модель базы данных информационной системы согласно поставленной задаче.

Учет заказов на продукцию на малом предприятии. Модуль «Управление производством».

Малое предприятие принимает от населения и предприятий заказы на изготовление продукции (например, мебели). В процессе учета участвует менеджер по работе с клиентами, бухгалтерия, менеджер по снабжению, управляющий производством.

Управляющий производством анализирует принятые заказы, планирует распределение работ между исполнителями, ведет табель учета выполненных работ, ведомость расхода материалов.

Программное обеспечение управляющего должно позволять:

- 1) хранить необходимую информацию о каждом виде продукции; хранить прейскуранты материалов и работ, список сотрудников по бригадам, табель выполненных работ;
- 2) автоматизировать обработку информации при следующих операциях:
 - распределение сотрудников по бригадам (ввод и коррекция данных);
 - учет труда и зарплаты (ведения табеля выполненных работ, формирование месячной ведомости зарплаты);
 - учет материалов (ввод и коррекция данных о расходе материалов);
 - переоценка стоимости услуг (коррекция цены заданного материала или работы, групповое изменение цен с заданным коэффициентом).

Задание 11. Небольшая компания имеет два офиса в различных зданиях. Обоим офисам нужен доступ друг к другу и к веб-серверу, размещенному у поставщика Услуг Интернета (ПУИ). Для установления связи вы должны настроить статические маршруты на всех трех маршрутизаторах.

Задание 12. Старший администратор сети поставил перед вами задачу: создать стандартный именованный список доступа для предотвращения несанкционированного проникновения на файловый сервер. Необходимо заблокировать доступ всем клиентам из одной сети и одной конкретной рабочей станции из другой сети.

Задание 13. Вас, сетевого администратора компании XYZ, попросили усилить защиту между вашими сетями VLAN и серверной фермой. Серверная ферма включает веб- и DNS-серверы. Старший сетевой инженер хочет, чтобы на серверной ферме был разрешен только входящий веб-трафик и DNS. Вам поручено запретить протоколы telnet и ICMP между VLAN 10 и VLAN 20.

Задание 14. Небольшая компания решила внедрить протокол RIP для оптимизации сетевого трафика. После внедрения протокола RIP пользователи стали жаловаться, что они лишились доступа к другим узлам сети. Вы должны обнаружить и устранить эту неисправность. Используемая версия RIP: бесклассовая, поддерживает изолированные сети и маски VLSM.

Задание 15. Старший сетевой инженер поставил перед вами, сетевым администратором, задачу отключить на маршрутизаторе R3 автоматическое объединение и настроить объединение вручную. Перед началом выполнения этого задания убедитесь, что сеть полностью конвергентна. Все каналы должны быть зелеными.

Задание 16. Создайте в MSAccess базу данных «Склад удобрений» база должна состоять из 3 – вспомогательных таблиц и 1 – главной. В базе должна использоваться подстановка, связи. Создайте форму для заполнения.

Задание 17. Найти СПС «КонсультантПлюс» действующую редакцию закона РФ статусу документа № 5238-1 «0 федеральных органах налоговой полиции»

Задание 18. Найти в СПС «КонсультантПлюс» законы, действующие на настоящий документа момент времени

Задание 19. Найти СПС «КонсультантПлюс» письма, принятые Департаментом и принявшему органу налоговой полиции (ДНП РФ)

Задание 20. Найти СПС «КонсультантПлюс» документы, в названии которых при- документа отсутствует словосочетание «единый социальный налог»

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Программное обеспечение	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Программное обеспечение	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
Раздел 2. Программное обеспечение	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Контрольная работа	Методические указания к

		написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
Раздел 2. Программное обеспечение	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1. Теоретические основы компьютерных технологий	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
Раздел 2. Программное обеспечение	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
Раздел 3. Компьютерные сети, компьютерная безопасность	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 4. Полнотекстовые информационно-поисковые системы	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания к написанию контрольной работы

Основой учебного процесса является самостоятельная работа студента. Важнейший элемент СРС - выполнение контрольной работы. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) способствует более глубокому усвоению материала, закреплению полученных на занятиях знаний. Одновременно контрольная работа служит одной из форм проверки знаний студентов.

В соответствии с учебным планом, студент выполняет по дисциплине одну контрольную работу. Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно из тематики контрольных работ согласно последней цифре учебного шифра. Допускается, по согласованию с преподавателем, модификация темы.

Написание контрольной работы предполагает подбор и изучение литературы. Литература, приведенная в тематике контрольных работ, носит рекомендательный характер.

Важнейшей частью работы над темой является составление плана. Необходимо глубоко изучить рекомендованную и выбранную самостоятельно литературу, уяснить содержание темы, выделить основные ее проблемы. В план рекомендуется включить 2-3 основных вопроса темы, а также введение и заключение.

Во введении необходимо обосновать теоретическое и практическое значение темы, степень ее разработанности. В основной части необходимо раскрыть содержание темы. Положения работы студент должен обосновать, подкрепить примерами, цифрами и фактами. После приведенных в работе цитат, схем, цифровых данных из каких-либо источников необходимо сделать ссылки с обязательным указанием страницы. Тема должна быть изложена логически последовательно, в соответствии с составленным планом. В заключении необходимо сделать выводы. Текстовый материал следует дополнять таблицами, схемами, графиками.

В конце работы следует привести список использованной литературы с указанием фамилий и инициалов авторов, названий работ, места и года издания.

Объем работы должен составлять 18-24 страницы текста, набранного на компьютере шрифтом 14 через 1,5 интервала. Страницы необходимо пронумеровать.

На титульном листе необходимо написать название учебного заведения, факультета, название дисциплины, тему контрольной работы, свою фамилию и инициалы, учебный шифр. На последней странице поставить дату написания и подпись.

Контрольные работы выполняются в сроки, установленные учебным планом.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной

удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «не зачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько правильных ответов из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Титоренко, Г.А. Информационные системы в экономике / Титоренко Г.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872661>

2. Яснев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Яснев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872667>

7.2. Дополнительная литература:

1. Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб.пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400563>

2. Методические указания по изучению дисциплины "Компьютерные технологии в экономической науке" [Текст] : для подготовки магистров по направлению 38.04.01 "Экономика". Программа "Учет, анализ, аудит" / Ю. Н. Назарова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 28 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

3. Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О.В. Шишов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 462 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757109>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– <http://www.sdo.volgau.com>

– Электронная библиотека экономической и деловой литературы. - Режим доступа:

- <http://www.aup.ru/library>
- Информационный сайт Цитфорум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.citforum.ru>.
 - 1С: Предприятие 8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://v8.1c.ru>.
 - AVA ERP Enterprise [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.avasystems.ru/erp/enterprise>.
 - Microsoft Dynamics AX [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.microsoft.com/Rus/dynamics/ax/Overview.mspx>.
 - Oracle E-Business Suite [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oracle.com/global/ru/applications/ebs/index.html>.
 - BAAN / ERP LN [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.infor.com/product_summary/erp/ln.
 - www.mcsc.ru – Министерство сельского хозяйства.
 - <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики РФ
 - <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
 - <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие прослушанный материал, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с теоретическим материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень

сформированности навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 507 - инновационно - образовательный центр компьютерных технологий	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (25 ед), интерактивная доска с видеопроектором 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 508 - лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (28 ед), интерактивная доска с видеопроектором
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по

		31.12.2018).
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5	Помещение для самостоятельной работы: 203д – читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 504 - служебная аудитория	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Компьютерные технологии в экономической науке» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения, используемые в процессе изучения дисциплины

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Лекция-визуализация	+			
2	Лекция с обратной связью (лекция-диалог)	+			
3	Исследовательский метод (проблемный семинар)		+		
4	Работа в малых группах		+		
5	Спарринг-партнерство				+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

Н. Н. Балашова
инициалы фамилия

подпись

07.09.2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Микроэкономика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент Т.А. Рудкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор Н.Н. Балашова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой Т.А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров современных теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики, овладение основными принципами функционирования механизма разных форм конкуренции, позволяющее самостоятельно ориентироваться в условиях экономических и институциональных изменений и неопределенности для адаптации моделей поведения экономических агентов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- углубление экономического мышления, знания и понимания теоретических основ функционирования рыночной экономики, способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности;
- применение теоретических положений, принципов экономических законов для решения исследовательских задач на микроуровне;
- углубление навыка самостоятельного получения новых знаний по экономической науке в системе отечественных и зарубежных научных координат, анализа и использования различных источников информации о конкретных рынках;
- совершенствование умения и навыков применения методов моделирования поведения субъектов рынка в условиях несовершенной конкуренции, риска и неопределенности в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков, необходимых для решений профессиональных задач в проектно-экономической деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать альтернативные методологические подходы и инструменты микроэкономического анализа для принятия нестандартных решений.
		Уметь построить адаптивную микромодель, принимать решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности
		Владеть навыками применения способов, принципов экономической науки, отражающих специфику принятия социально-ответственного решения в нестандартной ситуации
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные теории и принципы формирования институтов, правил и этических норм экономического поведения
		Уметь решать конкретные задачи, связанные с принятием управленческих решений с учетом социальной характеристики коллектива
		Владеть умением и навыками принимать рациональное и толерантное решение, согласовать экономические интересы различных социальных групп
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать базовые теории, основные методологические подходы и принципы поведения экономических агентов на различных рынках
		Уметь разрабатывать стратегию экономического поведения агентов рынка в разнообразных условиях конкуренции
		Владеть инструментарием исследования поведения

		ских аспектов участников рынка, способностью разрабатывать рекомендации по формированию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать методы теоретического и эмпирического анализа для оценки стратегических решений фирмы и обоснования мероприятий в области экономической политики
		Уметь анализировать и прогнозировать микроэкономические показатели, характеризующие результативность стратегических решений фирмы в контексте экономической политики
		Владеть аналитическим инструментарием, позволяющим давать экономического оценку стратегического поведения фирмы с учетом мероприятий в сфере экономической политики
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать основные теории экономического выбора, принципы обоснования критериев социально экономической эффективности и оценки управленческих решений
		Уметь применять знания по микроэкономической теории при обосновании выбора эффективных управленческих решений, относящихся к сфере профессиональной деятельности.
		Владеть основами теории экономического поведения и выбора, методологическими подходами обоснования критериев социально экономической эффективности управленческих решений относящихся к сфере профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.1.) входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»). Приочной формы обучения дисциплина изучается в 1 семестре. Форма контроля – экзамен. При заочной форме обучения – на 1 курсе, форма контроля – экзамен.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют компетенциями, сформированными дисциплинами социально-экономического направления при освоении ОПОП ВО по направлениям подготовки (специальности).

Дисциплина «Микроэкономика» дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного изучения последующих дисциплин по программе подготовки магистров: «История и методология экономической науки» (Б1.Б.1), «Методы прикладных исследований в экономике» (Б1.Б.2), «Управленческий анализ» (Б1.Б.3), «Макроэкономика» (Б1.В.ОД.2), «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.3), «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.5), «Практический аудит» (Б1.В.ОД.6), «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.7), «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2), «Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей» (Б1.В.ДВ.2.1), «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.2.2), «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса» (Б1.В.ДВ.3.1), «Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.3.2), «Управле-

ние персоналом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В.ДВ.5.1), «Управление бизнес - проектом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В. ДВ.5.2), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.У.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.1), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.П.2), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (Б2.П.4), «Преддипломная практика» (Б2.П.5).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		36	36	
Лекции (Л)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		72	72	
Курсовой проект (КП)		-	-	
Курсовая работа (КР)		-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-	
Реферат (Реф)		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72	
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	
	зачет с оценкой	-	-	
	экзамен	36	36	
Общая трудоемкость	часов	144	144	
	зачетных единиц	4	4	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		14	14
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		121	121
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		106	106
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость		144	144

	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций – Не предусмотрено

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Модель экономического поведения			
1	Современная микроэкономика и ее методология. Базовые теории и модели.	2	1
2	Модель экономического поведения (рационального и иррационального) и проблема выбора.	4	1
3	Теории спроса и предложения. Классификация экономических благ. Общественные и частные блага.	2	1
4	Теория потребительского поведения Теория выявленных предпочтений.	2	1
5	Проблема выбора. Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности, асимметричности информации.	2	1
6	Теория производства. Проблема выбора комбинации факторов производств, партнеров и модели максимизации прибыли	2	1
7	Институциональная теория фирмы. Проблема выбора типа транзакции и минимизации транзакционных издержек.	2	-
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия			
8	Теория конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рынка.	2	1
9	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Проблема выбора стратегии на рынке.	2	1
10	Теория игр. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.	2	-
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность			
11	Механизм функционирования рынков факторов производства (рынков «фиктивных» товаров). Проблема регулирования и институционализации рынка.	4	1
12	Теория частичного и общего равновесия. Эффективность и провалы рынка.	2	1
13	Теория внешних эффектов. Применение теории на практике. Проблема общественного выбора	2	1
14	Экономическое поведение домохозяйства и фирмы в условиях экономического кризиса и риска	2	1
15	Моральный риск и модель взаимодействия агентов рынка	2	1
16	Проблема экономического выбора в условиях глобализации экономики	2	1
ВСЕГО		36	14

4.3 Лабораторные работы - Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Модель экономического поведения			
1	Современная микроэкономика и ее методология. Базовые тео-	4	6

	рии и модели.		
2	Модель экономического поведения (рационального и иррационального) и проблема выбора.	8	8
3	Теории спроса и предложения. Классификация экономических благ. Общественные и частные блага.	4	6
4	Теория потребительского поведения Теория выявленных предпочтений.	4	6
5	Проблема выбора. Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности, асимметричности информации.	4	8
6	Теория производства. Проблема выбора комбинации факторов производств, партнеров и модели максимизации прибыли	4	6
7	Институциональная теория фирмы. Проблема выбора типа транзакции и минимизации транзакционных издержек.	4	6
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия			
8	Теория конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рынка.	4	6
9	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Проблема выбора стратегии на рынке.	4	8
10	Теория игр. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.	4	8
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность			
11	Механизм функционирования рынков факторов производства (рынков «фиктивных» товаров). Проблема регулирования и институционализации рынка.	8	8
12	Теория частичного и общего равновесия. Эффективность и провалы рынка.	4	6
13	Теория внешних эффектов. Применение теории на практике. Проблема общественного выбора	4	6
14	Экономическое поведение домохозяйства и фирмы в условиях экономического кризиса и риска	4	6
15	Моральный риск и модель взаимодействия агентов рынка	4	6
16	Проблема экономического выбора в условиях глобализации экономики	4	6
ВСЕГО		72	106

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Выполнение контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1 Экономическая теория : Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.:Рид Групп, 2016. - 480 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=926855>

2. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447717>

3. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб.-методич. пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков [и др.] ; под общ. ред. В.А. Чахоян. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 176 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930312>
4. Развитие основных идей экономической теории / Гродский В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534987>
5. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Текст] : учеб.-метод. пособие для подг. магистров по напр. 38.04.01 "Экономика" / Л. О. Оганесян, Т. А. Рудкова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 36 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения		
			1 курс	2 курс	3 курс
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+		
		Заочная	+		

Б1.В.ДВ.3.2	«Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса»	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В. ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В. ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В. ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В. ДВ.5.2	Управление бизнес - проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+		
		Заочная		+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	

Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+		
		Заочная	+		
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+	
		Заочная		+	

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

ОК-2Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Модель экономического поведения	Коллоквиум	Экзамен
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Коллоквиум	
Раздел 3.Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Коллоквиум	
ОПК -2.Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Модель экономического поведения	Коллоквиум	Экзамен
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Доклад (сообщение)	
Раздел 3.Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Доклад (сообщение)	
ПК-7.Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Раздел 1. Модель экономического поведения	Коллоквиум/ Контрольная работа	Экзамен
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Коллоквиум/ Контрольная работа	
Раздел 3.Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Коллоквиум/ Контрольная работа	
ПК-8Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Модель экономического поведения.	Доклад (сообщение)	Экзамен
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Доклад (сообщение)	
Раздел 3.Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Доклад (сообщение)	
ПК-12Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Модель экономического поведения	Коллоквиум/ Контрольная работа	Экзамен
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Коллоквиум/ Контрольная работа	
Раздел 3.Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Коллоквиум/ Контрольная работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-2Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Модель экономического поведения потребителя и производителя	Знает	Основныепринципы экономического поведения потребителя и производителя в условиях равновесия и неопределенности
	Умеет	Обосноватьэкономический выбор потребителя и производителя в условиях ограниченности ресурсови риска
	Владеет	Методамианализа экономического выборапотребителя и производителя
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Знает	Базовые теории рыночной экономики
	Умеет	Проводить анализ структуры рынка
	Владеет	Микроэкономическими методами анализа структуры рынка
Раздел3.Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Знает	Теории рынков факторов производст-ва, условия равновесия
	Умеет	Обосновать особенности функциони-рования рынков факторов производст-ва
	Владеет	Навыками обоснованиямодели рынка факторов производства
ОПК -2.Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятель-ности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культур-ные различия		
Раздел 1. Модель экономического поведения потребителя и произво-дителя	Знает	Этические принципы формирования управленческих решений
	Умеет	Обосновать задачи, связанные с при-нятием управленческих решений
	Владеет	Навыкамиприниматьрациональное управленческое решение
Раздел 2. Структура рынка и конку-рентная стратегия	Знает	Принципы формирования правил мак-симизации прибыли и максимального удовлетворения потребителей
	Умеет	Обосновать управленческие решения с учетом характерной специфики конку-рентнойсреды.
	Владеет	Навыкамиприниматьрациональное управленческое решение в условиях конкуренции.
Раздел3.Рынки факторов производ-ства. Общее равновесие и экономи-ческая эффективность	Знает	Принципы достижения равновесия
	Умеет	Приниматьуправленческие решения, с учетом специфики институциональ-

		ной среды.
	Владеет	Навыками принимать рациональное управленческое решение, согласовать экономические интересы различных социальных групп.
ПК-7. Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Раздел 1. Модель экономического поведения	Знает	Принципы поведения потребителей и производителей в краткосрочном и долгосрочном периодах
	Умеет	Проводить анализ экономического поведения потребителя и фирмы на различных рынках
	Владеет	Навыками анализа поведения потребителя и производителя в условиях несовершенной конкуренции
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Знает	Основные принципы конкуренции
	Умеет	Оценивать конкурентную среду
	Владеет	Способностью обосновать приоритеты стратегии поведения
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Знает	Методы анализа рынков факторов производства совершенной и несовершенной конкуренции
	Умеет	Оценивать стратегию развития рынков факторов производства
	Владеет	Способностью обосновать модель поведения на рынках факторов производства
ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Модель экономического поведения	Знает	Методы теоретического и эмпирического анализа для оценки стратегических решений фирмы
	Умеет	Анализировать и прогнозировать микроэкономические показатели, характеризующие продуктивность стратегических решений фирмы в контексте экономической политики
	Владеет	Аналитическим инструментарием, позволяющим давать оценку событиям и мероприятиям в сфере экономической политики.
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Знает	Методы теоретического анализа конкурентной стратегии фирмы
	Умеет	Анализировать и прогнозировать конкурентную стратегию фирмы
	Владеет	Методами анализа совершенной и несовершенной конкуренции
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Знает	Современные методы исследования рынков факторов производства

ческая эффективность	Умеет	Обосновать выбор конкурентной стратегии развития
	Владеет	Навыками исследования рынков факторов производства
ПК-12Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел1. Модель экономического поведения	Знает	Правила максимизации прибыли и максимального удовлетворения потребностей
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Умеет	Обосновать выбор стратегии фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Владеет	Навыками анализа функционирования рынка факторов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Модель экономического поведения	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
ОПК -2Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел1. Модель экономического поведения	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены,

Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность		(5-7 баллов)	но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Доклад (сообщение)		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения . Доклад (сообщение) не представлен
ПК-7. Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			
Раздел1. Модель экономического поведения	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа

		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
ПК-8Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Раздел1. Модель экономического поведения	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются

			недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены,

		(5-7 баллов)	но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Раздел1. Модель экономического поведения	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане са-

			мого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого

			решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знает	альтернативные методологические подходы и инструменты микроэкономического анализа для принятия нестандартных решений.
Умеет	построить адаптивную микромодель, принимать решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности
Владеет	навыками применения способов, принципов экономической науки, отражающих специфику принятия социально-ответственного решения в нестандартной ситуации
ОПК -2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знает	основные теории и принципы формирования институтов, правил и этических норм экономического поведения
Умеет	решать конкретные задачи, связанные с принятием управленческих решений с учетом социальной характеристики коллектива
Владеет	умением и навыками принимать рациональное и толерантное решение, согласовывать экономические интересы различных социальных групп
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
Знает	базовые теории, основные методологические подходы и принципы поведения экономических агентов на различных рынках
Умеет	Разрабатывать стратегию экономического поведения агентов рынка в разнообразных условиях конкуренции
Владеет	инструментарием исследования поведенческих аспектов участников рынка, способностью разрабатывать рекомендации по формированию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знает	методы теоретического и эмпирического анализа для оценки стратегических решений фирмы и обоснования мероприятий в области экономической политики
Умеет	анализировать и прогнозировать микроэкономические показатели, характеризующие результативность стратегических решений фирмы в контексте экономической политики
Владеет	аналитическим инструментарием, позволяющим давать экономического оценку стратегического поведения фирмы с учетом мероприятий в сфере экономической политики
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знает	основные теории экономического выбора, принципы обоснования критериев социально экономической эффективности и оценки управленческих решений
Умеет	применять знания по микроэкономической теории при обосновании выбора эффективных управленческих решений, относящихся к сфере профессиональной деятельности

Владеет	основами теории экономического поведения и выбора, методологическими подходами обоснования критериев социально экономической эффективности управленческих решений относящихся к сфере профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципи-

	альные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-2Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел1. Модель экономического поведения	Коллоквиум	Вопросы 1-4
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Коллоквиум	Вопросы11,12
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Коллоквиум	Вопросы25
ОПК -2Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел1. Модель экономического поведения	Коллоквиум	Вопросы 5-9
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Доклад (сообщение)	Темы 9-11
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Доклад (сообщение)	Темы 14,15
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Раздел 1. Модель экономического поведения потребителя и производителя	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 10-16/ Задание 1-25
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 30,32/ Задание 1-25
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы31,37/ Задание 1-25
ПК-8Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел1. Модель экономического пове-	Доклад (сообщение)	Темы 1-8

дения		
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Доклад (сообщение)	Темы 12,13
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Доклад (сообщение)	Темы 16,18
ПК-12. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Модель экономического поведения	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 17-21/ Задание 26-40
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 33,34/ Задание 26-40
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 38,41,42/ Задание 26-40

Вопросы к коллоквиуму:

1. Модель экономического поведения.
2. Теория рационального поведения и проблема выбора в условиях экономических, институциональных, информационных ограничений.
3. Оптимальный выбор потребителя. Функция Лагранжа. Необходимое и достаточное условия оптимального положения потребителя в экономике.
4. Выбор в условиях неопределенности. Функции ожидаемой полезности. Различные типы отношения к риску, измерение риска. Плата за риск.
5. Порядковый (ординалистский) и кардиналистский (количественный) подходы к анализу полезности. Потребительские предпочтения. Наборы товаров. Кривые безразличия для различных видов благ.
6. Функция полезности. Измерение предельной полезности с помощью производной. Условие убывания предельной полезности.
7. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия в случаях введения налогов и предоставления субсидий.
8. Трансакционная теория фирмы.
9. Теория трансакционных издержек.
10. Поведение фирмы в условиях институциональных ограничений (формальных и неформальных). Оппортунистское поведение.
11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
12. Модель монополии. Линейная функция спроса, предельного дохода. Функция валового дохода
13. Аксиомы рационального выбора: сравнимости наборов, транзитивности и другие.
14. Основы теории спроса и предложения.
15. Эффекты дохода и замещения по Хиксу и Слуцкому. Перекрестные эффекты по Дж. Хиксу. Основное уравнение теории стоимости.
16. Классификация (таблица) предпочтений К. Менгера.
17. Классификация экономических благ. Общественные и частные блага
18. Теория потребительского поведения Теория выявленных предпочтений.
19. Аксиомы потребительского выбора.
20. Функции индивидуального спроса А. Маршалла и Дж. Хикса. Косвенные функции полезности.
21. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов Функция полезности фон Неймана...
22. Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности, асимметричности информации. Проблема минимизации риска
23. Теория производства. Проблема выбора комбинации факторов производств, партнеров

- имодели максимизации прибыли.
24. Способы достижения и измерения социально-экономической эффективности. Правила максимизации прибыли. Условия равновесия потребителя и производителя.
 25. Условия равновесия на рынках факторов производства..
 26. Производственная функция В. Леонтьева и Кобба-Дугласа. Эффект масштаба.
 27. Институциональная теория фирмы. Проблема выбора типа трансакции и минимизации трансакционных издержек.
 28. Симметричность теорий поведения потребителя и производителя.
 29. Теория конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.
 30. Теория ценового приспособления. Политика ценовой дискриминации. Концепция «справедливой» цены.
 31. Концепция текущей дисконтированной стоимости и ее практическое использование в принятии решений по инвестициям.
 32. Модели рынка. Сравнительная характеристика
 33. Монопольная власть Индексы концентрации монопольной власти.
 34. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства..
 35. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
 36. Проблема выбора стратегии на рынке. Олигополия и стратегическое поведение
 37. Равновесие доминирующих стратегий. Равновесие Нэша. Дилемма заключенного» и сговор
 38. Механизм функционирования рынков факторов производства (рынков «фиктивных» товаров).
 39. Проблема регулирования и институционализации рынков факторов производства
 40. Теория частичного и общего равновесия. Модели Л. Вальраса, Эрроу-Дебре
 41. Теория общественного выбора.
 42. Моральный риск и модель взаимодействия агентов рынка в условиях риска и неопределенности.
 43. Теория частичного и общего равновесия

Темы докладов (сообщений)

1. Маржиналистский «экономический человек» как рациональный максимизатор.
2. Методологическое эссе Л. Роббинса (1932): определение экономической науки.
3. Неоклассические постулаты человеческого поведения. Р. Нельсон, С. Уинтер.
4. Экономический и социальный человек.
5. «Ограниченная рациональность»
6. Теория экономического поведения, проблема выбора
7. Теория фирмы (классическая и неинституциональная)
8. Теория дисфункции рынка, как института. О. С. Сухарев
9. Проблема экономического выбора в условиях глобализации экономики
10. Теория игр. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии
11. Структура рынка. Сравнительная характеристика
12. Обоснование выбора конкурентной стратегии фирмы.
13. Типы конкуренции: конкуренция, добросовестная и недобросовестная конкуренция, совершенная и несовершенная конкуренция.
14. Эффективность и провалы рынка. Проблема общественного выбора
15. Теория внешних эффектов. Применение теории на практике.
16. Особенности функционирования рынка земли (сельскохозяйственных земель)
17. Рынок труда. Модели рынка
18. Рынок капитала

Задания для контрольной работы

1. Продавцы мандаринов в конце декабря планируют повысить цену на свою продукцию. Как в этой ситуации будет проявляться эффект замещения? Обоснуйте ответ. Как это отразится на их общем доходе? Обоснуйте ответ.
 2. Государство в целях контроля над ценообразованием может устанавливать «цены пола» и «цены потолка». Объясните в каких ситуациях это необходимо и докажите это на конкретных примерах.
 3. С помощью понятий «предельная выгода» и «предельные издержки» объясните, почему некоторым профессиональным спортсменам платят значительно больше, чем другим? Какие факторы определяют, выигрывает ли с точки зрения прибыли команда, приглашая «суперзвезду», а не игрока среднего уровня?
 4. Предположите, что Ваше месячное содержание (стипендия) – 1000 руб. Покажите на графике и объясните, как сокращение Вашей стипендии до 600 рублей повлияет на количество товаров, которые Вы можете купить. Как это повлияет на покупку товаров высшей и низшей категории? Объясните на конкретных примерах.
 5. Какие факторы влияют на благосостояние потребителя? Зависят ли эти факторы от типа экономической системы? И если да, то, каким образом применяется набор факторов, влияющих на благосостояние, при переходе от одного типа экономической системы к другому?
 6. "Для того чтобы максимизировать удовольствие от потребления пищи, следует долгое время воздерживаться от нее, а затем, когда потребность резко увеличится, удовлетворить ее, получив большое удовольствие". Согласны ли вы с этим утверждением? Почему? Обоснуйте ответ.
 7. Можно ли называть экономику постсоветской России разновидностью смешанной экономики? Обоснуйте ваш ответ, сформулировав критерии, в соответствии с которыми экономику какой-либо страны признают или не признают смешанной.
 8. Экономическая прибыль производителя отрицательна. Объясните, что означает данная ситуация. Может ли в данном случае бухгалтерская прибыль иметь положительное значение. Обоснуйте ответ.
 9. За последний год сильно увеличился объем потребления смартфонов. Каким эффектом социального спроса объясняется данная ситуация. Обоснуйте ответ.
 10. Покупка дорогой брендовой модели обуви более всего характеризует социальный или нерациональный спрос? Обоснуйте свой ответ.
 11. Рынок порождает ряд проблем, которые вынуждено решать государство. Одна из них научно-технический прогресс. Объясните, почему частный бизнес не стремится финансировать научные разработки. Как государство может решить данную проблему?
- 84
12. Рынок порождает ряд проблем, которые вынуждено решать государство. Одна из них стратегические инвестиции. Объясните, что понимается под данной проблемой. Как государство может ее решить?
 13. С помощью предпосылок «максимализм» и «рациональность» объясните, почему экономические субъекты в одних и тех же ситуациях принимают разные решения. Обоснуйте ответ?
 14. В каких ситуациях производителю сельскохозяйственной продукции при ее реализации целесообразно применять цены-нетто и цены – брутто? Обоснуйте ответ.
 15. Маркетинговый анализ показал, что цена на кондиционеры через 4 месяца увеличится на 40%. Как это отразится на предложении этого товара в настоящем и будущем? Какие негативные последствия могут подстергать продавца, если он примет решение отложить продажу товара, до повышения цены на него. Обоснуйте ответ.
 16. Государство планирует увеличение доходов работников бюджетной сферы и индексацию пенсий. Как это решение отразится на потреблении товаров краткосрочного и долгосрочного пользования в настоящем и будущем? Обоснуйте ответ.

17. Спрос на продукцию фирмы соответствует единичной эластичности. Фирма планирует снизить цену на свою продукцию. Как это отразится на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

18. Вступление России в ВТО приведет к сокращению или полной отмене таможенных пошлин на отдельные группы товаров. Как это отразится на отечественных производителях данных товаров? Если российские товаропроизводители используют для производства своей продукции импортное сырье, как снижение пошлин отразится на ее предложении?

19. Оптимальное функционирование рынка предполагает наличие следующих условий: а) вход на рынок и выход с рынка должны быть свободными; б) наличие свободных ресурсов и свободное их использование; в) свободный доступ к рыночной информации; г) отсутствие монополизма в производстве и ценообразовании. Обоснуйте необходимость каждого условия.

20. Объясните, почему в нижеперечисленных ситуациях закон спроса не действует: ажиотажный спрос; для товаров первой необходимости; для VIP-товаров (предметы роскоши); при улучшении жизненного уровня населения.

21. Спрос на продукцию фирмы эластичный. Фирма планирует поднять цену на свою продукцию. Как это отразится на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

22. Спрос на продукцию фирмы неэластичный. Фирма планирует поднять цену на свою продукцию. Как это отразится на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

85

23. Спрос на продукцию фирмы соответствует единичной эластичности. Фирма планирует поднять цену на свою продукцию. Как это отразится на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

24. Спрос на продукцию фирмы эластичный. Фирма планирует снизить цену на свою продукцию. Как это отразится на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

25. Спрос на продукцию фирмы неэластичный. Фирма планирует снизить цену на свою продукцию. Как это отразится на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

Написать эссе:

26. Сущность рынка. Взаимосвязь функций полезности и потребительских расходов.

27. Агрегированная функция спроса по группе потребителей и по группе благ. Аксиомы выявленных предпочтений.

28. Функциональный и нефункциональный спрос.

29. Сущность конкуренции. Антимонopolное регулирование.

30. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

31. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции.

32. Теоретико-игровые модели двусторонней монополии.

33. Выбор в условиях неопределенности.

34. Риск, его измерение, снижение риска.

35. Рынки с асимметричной информацией.

36. Спекуляция и ее роль в экономике. Хеджирование.

37. Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо.

38. Равновесие в условиях внешних эффектов: положительныеэкстерналии.

39. Равновесие в условиях внешних эффектов: отрицательныеэкстерналии.

40. Эффективность, единственность, устойчивость общего равновесия.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел1. Модель экономического поведения	Вопросы 1	Вопросы 21	Вопросы 40
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Вопросы 2	Вопросы 22	Вопросы 41
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Вопросы 3	Вопросы 23	Вопросы 42
ОПК-2Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел1. Модель экономического поведения	Вопросы 4	Вопросы 24	Вопросы 43
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Вопросы 5	Вопросы 25	Вопросы 44
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Вопросы 6	Вопросы 26	Вопросы 45
ПК-7Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			
Раздел1. Модель экономического поведения	Вопросы 7	Вопросы 27	Вопросы 46
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Вопросы 8	Вопросы 28	Вопросы 47
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Вопросы 9	Вопросы 29	Вопросы 48
ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне			
Раздел1. Модель экономического поведения потребителя и производителя	Вопросы 10	Вопросы 30	Вопросы 49
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Вопросы 11	Вопросы 31	Вопросы 50
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Вопросы 12	Вопросы 32	Вопросы 51
ПК-12Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Раздел1. Модель экономического поведения	Вопросы 13,14	Вопросы 33-34	Вопросы 52-54
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Вопросы 15,16	Вопросы 35-36	Вопросы 55-56
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Вопросы 17-20	Вопросы 38-39	Вопросы 57-58

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Оптимальный выбор потребителя. Функция Лагранжа. Необходимое и достаточное условия оптимального положения потребителя в экономике.
2. Выбор в условиях неопределенности. Функции ожидаемой полезности. Различные типы отношения к риску, измерение риска. Плата за риск.
3. Порядковый (ординалистский) и кардиналистский (количественный) подходы к анализу полезности. Аксиомы рационального выбора: сравнимости наборов, транзитивности и другие.
4. Трансакционная теория фирмы.
5. Теория трансакционных издержек.
6. Поведение фирмы в условиях институциональных ограничений (формальных и неформальных). Оппортунистское поведение.
7. Теория рационального поведения.
8. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
9. Модель монополии. Линейная функция спроса, предельного дохода. Функция валового дохода.
10. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия в случаях введения налогов и предоставления субсидий.
11. Выбор налогов и субсидий потребителем.
12. Стратегия фирмы в долгосрочном периоде
13. Максимизация прибыли монополией.
14. Теория производства. Производственная функция В.Леонтьева
15. Проблема выбора комбинации факторов производств, партнеров и модели максимизации прибыли.
16. Способы достижения и измерения социально-экономической эффективности.
17. Правила максимизации прибыли. Условия равновесия потребителя и производителя.
18. Условия равновесия на рынках факторов производства.
19. Способы минимизации трансакционных издержек
20. Теория контрактации

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

21. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу (для нормальных товаров при снижении и повышении цены одного из товаров).
22. Эффект дохода и эффект замещения по Е. Слуцкому (для нормальных товаров при снижении и повышении цены одного из товаров). Уравнение Слуцкого.
23. Перекрестные эффекты по Дж. Хиксу. Основное уравнение теории стоимости.
24. «Х-эффективность» Х. Лейбенстайна.
25. Теория ценового приспособления
26. Политика ценовой дискриминации. Концепция «справедливой» цены
27. Измерение многофакторной и совокупной факторной производительности в условиях несовершенной конкуренции.
28. Максимизация прибыли дискриминирующей монополией.
29. Стратегия фирмы в модели олигополии.
30. Производственная функция Кобба-Дугласа. Аналитическая и экономическая интерпретация ее параметров.
31. Производство с двумя переменными факторами. Необходимое и достаточное условия максимизации прибыли фирмой.
32. Концепция текущей дисконтированной стоимости и ее практическое использование в принятии решений по инвестициям.

33. Потребительские предпочтения. Наборы товаров. Кривые безразличия для различных видов благ.
 34. Функция полезности. Измерение предельной полезности с помощью производной. Условие убывания предельной полезности.
 35. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия в случаях введения налогов и предоставления субсидий.
 36. Рынок труда с несовершенной конкуренцией.
 37. Рынок капитала.
 38. Рынок земли. Экономическая рента.
 39. Теория общественного благосостояния
- Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

40. Асимметричная информация на рынке труда. Теория эффективной заработной платы.
41. Социально-значимые рынки. Проблемы регулирования в условиях колебания конъюнктуры рынка
42. Критерии общественного благосостояния.
43. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений и социальных групп.
44. Монополия и потери в общественном благосостоянии
45. Контрактная концепция фирмы. Проблемы согласования, координации и субординации в различной институциональной и экономической среде.
46. Потребительский излишек и его измерение.
47. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функции издержек. Взаимосвязь между ТС, MC и ATC. Излишек производителя
48. Показатели дохода. Взаимосвязь между TR и MR.
49. Антимонопольная политика государства.
50. Монопольная власть Индексы концентрации монопольной власти.
51. Монополистическая конкуренция.
52. Теория спроса и предложения. Функции спроса и предложения (явные и неявные, прямые и обратные). Наклон кривой спроса и предложения: экономический смысл, измерение на дуге и в точке.
53. Эластичность спроса и предложения: ценовая, перекрестная, по доходу. Измерение эластичности с помощью производной. Валовой доход продавцов и ценовая эластичность спроса.
54. Методы снижения риска: диверсификация, страхование, получение информации.
55. Рынки с асимметричной информацией
56. Олигополия и стратегическое поведение
57. Равновесие доминирующих стратегий. Равновесие Нэша.
58. «Дилемма заключенного» и сговор

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		

Раздел1. Модель экономического поведения	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
ОПК-2Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел1. Модель экономического поведения	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
ПК-7Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Раздел1. Модель экономического поведения	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел1. Модель экономического поведения потребителя и производителя	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
ПК-12Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел1. Модель экономического поведения	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 2. Структура рынка и конкурентная стратегия	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму

	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 3. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Каждый вариант контрольной работы содержит задания ситуационного анализа и тематику эссе. В конце работы рекомендуется указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет магистранту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Процесс написания можно разбить на несколько стадий:

1. постановка проблемы; 2. обдумывание проблемы; 3. написание эссе; 4 презентация эссе.

Качество любого очерка зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких, как исходный материал, который вы собираетесь использовать (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, ваши собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в вашем эссе проблемами).

Обычно вопросы и задания, ставящиеся в процессе написания эссе, требуют аналитических ответов, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит (по какой причине) и как это происходит (процессы, механизмы), причем ответ требует не простого описания фактов или обобщения того, что сказано другими. Естественно, факты наряду с имеющимися точками зрения по данной проблеме представляют чрезвычайно важное значение. Тем не менее, все это — лишь часть исходного материала, который используется вами при ответе, но не является ответом на сам поставленный вопрос

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1 Экономическая теория : Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.:Рид Групп, 2016. - 480 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=926855>

2. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447717>

7.2. Дополнительная литература:

1. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб.-методич. пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков [и др.] ; под общ. ред. В.А. Чахоян. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=930312>
2. Развитие основных идей экономической теории / Гродский В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=534987>
3. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Текст] : учеб.-метод. пособие для подг. магистров по напр. 38.04.01 "Экономика" / Л. О. Оганесян, Т. А. Рудкова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 36 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- - <Http://sdo.volgau.com>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
- Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения дополнительных источников, эмпирических данных по теме, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Микроэкономика» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг-учебная лаборатория по бухгалтерскому учету(компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок дей-

		ствия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг– учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5.	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 307а кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Исследовательский метод (проблемный семинар)		+		
2	Решение ситуационных задач		+		
3	Работа в малых группах		+		+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

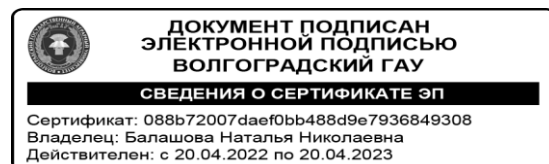
УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

Н. Н. Балашова
инициалы фамилия

подпись

07.09.2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Макроэкономика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

подпись

И.А. Петерс
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор
должность

подпись

Н.Н. Балашова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т.А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров современных теоретических знаний и практических навыков в области макроэкономики, овладение основными методами исследования макроэкономических объектов, позволяющие самостоятельно ориентироваться в проблемах функционирования национальной экономики в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах, прогнозировать экономические ситуации в открытой и закрытой экономике.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- осуществить теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- исследовать специфику реализации законов экономической теории в различных областях экономических наук ;
- выработать умение оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства в открытой и закрытой экономике.
- применять теоретические положения, идеи и методы экономической науки для решения исследовательских задач;
- самостоятельно находить новые знания по экономической науке в системе отечественных и зарубежных научных координат;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- приобрести навыки разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций, а так же знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в аналитической, проектно-экономической и организационно-управленческой деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать альтернативные методологические подходы и инструменты экономического анализа для принятия решений в нестандартных ситуациях
		Уметь реализовать общенаучные и специальные методы теоретического, эмпирического анализа и синтеза в профессиональной деятельности
		Владеть навыками применения системы способов, приемов и методов экономической науки, отражающих специфику принятия социально-ответственного решения в нестандартной ситуации
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Знать основные теории и принципы формирования институтов, правил и этических норм экономического поведения,
		Уметь решать конкретные задачи, связанные с принятием управленческих решений с учетом социальной характеристики коллектива

	культурные различия	Владеть умением и навыками принимать рациональное и толерантное решение, согласовать экономические интересы различных социальных групп
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать базовые теории, основные методологические подходы и принципы поведения экономических агентов на различных рынках
		Уметь разрабатывать стратегию экономического поведения агентов рынка
		Владеть инструментарием исследования поведенческих аспектов участников рынка, способностью разрабатывать рекомендации по формированию стратегии поведения экономических агентов
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать основные информационные базы, интернет ресурсы, результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики
		Уметь систематизировать, анализировать макроэкономические показатели, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		Владеть навыками поиска информации, необходимых макроэкономических показателей для проведения экономических расчетов
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать основные теории экономического выбора, подходы обоснования критериев социально-экономической эффективности и оценки управленческих решений
		Уметь применять знания по экономической теории при обосновании выбора эффективных управленческих решений, относящихся к сфере профессиональной деятельности.
		Владеть основами теории экономического поведения и выбора, методологическими подходами обоснования критериев социально-экономической эффективности управленческих решений относящихся к сфере профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.В.ОД.2.) входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»). При очной и заочной формы обучения дисциплина изучается во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Условием изучения дисциплины является освоение таких дисциплин программы подготовки магистров, как «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.1), «Управленческий анализ» (Б1.Б.3), «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.3), «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.5), «Практический аудит» (Б1.В.ОД.6), «Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей» (Б1.В. ДВ.2.1), «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса» (Б1.ДВ.2.2).

Дисциплина «Макроэкономика» дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного изучения последующих дисциплин по программе подготовки магистров: «История и методология экономической науки» (Б1.Б.1) «Методы прикладных исследований в экономике» (Б1.Б.2), «Компьютерные технологии в экономической науке» (Б1.Б.4), «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» (Б2.В.ОД.7), «Информационные бухгалтерские системы» (Б2.В.ОД.8), «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В. ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В. ДВ.1.2), Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса» (Б1.В. ДВ.3.1), «Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.3.2), «Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В.ДВ.5.1), «Управление бизнес - проектом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В. ДВ.5.2), «Методика составления сопроводительной документации научного исследования» (Б1.В.ДВ.4.1), «Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы» (Б1.В.ДВ.4.2), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.У.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.1), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.П.2), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)» (Б2.П.3), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (Б2.П.4), «Преддипломная практика» (Б2.П.5).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			№2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		28	28
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		28	28
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		80	80
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			№ 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части		12	12

аудиторных занятий, всего			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		92	92
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		77	77
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций –Не предусмотрено

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели			
1	Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Макроэкономические показатели и модели.	2	
2	Обзор базовой кейнсианской модели агрегированного спроса. Модель AD-AS. Условия равновесия на рынке благ в кейнсианской модели IS.	2	1
3	Рынок благ. Модели потребления, сбережения, инвестиций	2	
4	Рынок денег, рынок ценных бумаг Модели предложения и спроса на деньги. Модель LM. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	2	1
5	Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS – LM . Сравнительный анализ кейнсианской и неоклассической моделей ОЭР.. -	2	1
6	Теория экономических циклов. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора, инфляции и безработицы.	2	1
	Инфляция и монетарная политика		1
7	Бюджетный дефицит и фискальная политика.	2	1
8	Модели экономического роста. Новая теория роста.	2	1
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия			1
9	Открытая экономика. Платежный баланс.	2	1
10	Валютный курс.	2	1
11	Теория международной торговли. Торговая политика.	2	
12	Стабилизационная политика государства в открытой и закрытой экономике. Выбор моделей макроэкономической политики.	2	1

13	Сравнительный анализ эффективности инструментов макро-экономической политики государства	2	1
14	Национальная экономика в условиях глобализации	2	
ВСЕГО		28	12

4.3. Лабораторные работы - Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели.			
1.	Макроэкономические параметры, показатели (номинальные, реальные, потенциальные), модели, взаимосвязи, инструменты регулирования. Макроэкономическая статика и динамика.	10	8
2.	Функциональные зависимости: формулы, графики, уравнения. Описание экономических моделей: AD-AS IS – LM. Сравнительный анализ кейнсианских и неоклассических моделей макроэкономики, потребления, инвестиций, сбережения, экономического роста, политики. Модели спроса на деньги. Модель предложения денег Модели открытой и закрытой экономики	10	8
3.	Характеристика национальной экономики. Анализ основных показателей экономики России. Динамика ВВП за 2002-2015гг. Структура и динамика денежных агрегатов. Динамика уровня безработицы, темпов инфляции.	10	8
4.	Депрессии, рецессии в экономике. Антикризисная программа.	8	8
5.	Экономическая политика в условиях кризиса и экономического роста: выбор инструментов регулирования, стратегии развития.	8	8
6.	Кредитно-денежная политика России в условиях кризиса 2014-2016гг. Антиинфляционная политика. Фискальная политика.	8	8
7.	.Социальная политика государства в условиях кризиса 2014-2016гг. Проблемы неравенства и бедности.	8	8
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия			
8.	Методы стабилизации национальной экономики. Особенности стабилизации экономики России в 2014-2018гг	10	12
9	Режимы валютных курсов. Причины колебания валютного курса, изменения соотношений курса рубля и евро, доллара. Проблемы выбора поведения хозяйствующих субъектов в условиях экономических изменений.	8	9
ВСЕГО		80	77

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Выполнение контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Бродский, Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций/Бродский Б. Е. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 336 с.: (Магистратура).- Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/930283>
2. Матросова, Е.В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций /Е.В.Матросова, Е.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.:Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog/product/767261>
3. Гродский, В.С. Теория равновесий и регуляторов экономики: Учебное пособие/В.С.Гродский - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с.: - (Высшее образование:Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501565>
4. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина; под общ.ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА., 2014. – 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514876>
5. Никитина Н.И, Макроэкономика-1: Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/6729413>.
6. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб.пособие / Д.С. Петросян. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671649>
7. Станковская, И.К. Экономическая теория. Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.:Рид Групп, 2016. - 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926855>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения		
			1 курс	2 курс	3 курс
ОК-2Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+		
		Заочная		+	

Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В. ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В. ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В. ДВ.5.2	Управление бизнес - проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+		
		Заочная		+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б2.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.В.ОД2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+	
		Заочная	+		
Б2.В.ОД2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+		
		Заочная			+
Б2.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.8	Информационные бухгалтерские	Очная		+	

	системы	Заочная			+
Б1.В. ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В. ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
.Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.4.1	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+		
		Заочная		+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+	
		Заочная		+	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б2.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+		
		Заочная	+		

Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+	
		Заочная		+	

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная атте- стация
ОК-2Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этиче- скую ответственность за принятые решения		
Раздел 1 Структура закрытой экономики. Эко- номические модели	Коллоквиум	Зачет
Раздел 2 Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Коллоквиум	
ОПК -2Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельно- сти, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1 Структура закрытой экономики. Эко- номические модели	Коллоквиум/ Контрольная работа	Зачет
Раздел 2 Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Доклад (сообщение)/ Контрольная работа	
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на раз- личных рынках		
Раздел 1 Структура закрытой экономики. Эко- номические модели	Коллоквиум	Зачет
Раздел 2 Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Коллоквиум	
ПК-9Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1Структура закрытой экономики. Эко- номические модели	Доклад (сообщение)	Зачет

Раздел 2 Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Доклад (сообщение)	
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1 Структура закрытой экономики. Экономические модели	Коллоквиум/ Контрольная работа	Зачет
Раздел 2 Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Коллоквиум/ Контрольная работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-2Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1.Структура закрытой экономики. Экономические модели	Знает	Принципы и альтернативные подходы к построению абстрактных макроэкономических моделей в закрытой экономике
	Умеет	Анализировать функциональные зависимости в экономических моделях
	Владеет	Методами анализа макроэкономических моделей
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Знает	Основные принципы выбора модели экономической политики в условиях нестабильности экономики
	Умеет	Проводить анализ экономической политики в условиях роста и кризиса
	Владеет	Методами анализа экономической политики
ОПК -2Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1.Структура закрытой экономики. Экономические модели	Знает	Основные принципы формирования управленческих решений в закрытой экономике
	Умеет	Обосновать задачи, связанные с принятием управленческих решений в закрытой экономике
	Владеет	Навыками принимать управленческое решение в закрытой экономике
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Знает	Принципы формирования экономической политики в открытой экономике
	Умеет	Обосновать выбор модели экономической политики в открытой экономике
	Владеет	Навыками приниматьуправленческое решение в открытой экономике.

ПК-7Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Знает	Принципы поведения субъектов экономики краткосрочном и долгосрочном периоде
	Умеет	Проводить анализ экономического поведения субъектов экономики на различных рынках
	Владеет	Навыками анализа поведения потребителей, фирм, государства на различных рынках
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Знает	Основные инструменты стабилизации экономики в открытой экономике, достижения двойного равновесия
	Умеет	Оценивать конкурентную среду
	Владеет	Способностью обосновать приоритеты стратегии поведения на различных рынках
ПК-9Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Знает	Методы и принципы макроэкономических (агрегированных) показателей
	Умеет	Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
	Владеет	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Знает	Методы теоретического анализа экономических моделей в открытой экономике
	Умеет	Анализировать экономические показатели для выбора модели политики в открытой экономике
	Владеет	Аналитическим инструментарием, позволяющим обосновать условия двойного равновесия
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Знает	Методы и принципы обоснования экономического выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
	Умеет	Анализировать показатели для оценки эффективности модели экономической политики
	Владеет	Аналитическим инструментарием, позволяющим обосновать критерииэф-

		фektivностисoциально-экономической политики
Раздел 2 Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Знает	Способы оценки стабилизационной политики в открытой экономике
	Умеет	Анализировать показатели для оценки мероприятий в области экономической политики в открытой экономике
	Владеет	Аналитическим инструментарием, позволяющим давать оценку эффективности мероприятий в области экономической политики в открытой экономике

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-2Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
ОПК -2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при

			решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен

	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
ПК-7Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынкахизбранной темы научного исследования			
Раздел 1.Структура закрытой экономики. Экономические модели	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (зачтено) (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равнове-	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией

сия			соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
ПК-9Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
Раздел 2. Экономическая политика	Доклад (сообщение)	«Отлично» (8-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы

в открытой экономике. Модель двойного равновесия			сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		Доклад (сообщение) не представлен	
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Коллоквиум	«Отлично» (10-15 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
		«Хорошо» (5-9 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знает	Альтернативные методологические подходы и инструменты экономического анализа для принятия решений в нестандартных ситуациях
Умеет	Реализовать общенаучные и специальные методы теоретического, эмпирического анализа и синтеза в профессиональной деятельности
Владеет	Навыками применения системы способов, приемов и методов экономической науки, отражающих специфику принятия социально-ответственного решения в нестандартной ситуации
ОПК -2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знает	Основные теории и принципы формирования институтов, правил и этических норм экономического поведения,
Умеет	Решать конкретные задачи, связанные с принятием управленческих решений с учетом социальной характеристики коллектива
Владеет	Умением и навыками принимать рациональное и толерантное решение, согласовать экономические интересы различных социальных групп
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
Знает	Базовые теории, основные методологические подходы и принципы поведения экономических агентов на различных рынках
Умеет	Разрабатывать стратегию экономического поведения агентов рынка
Владеет	Инструментарием исследования поведенческих аспектов участников рынка, способностью разрабатывать рекомендации по формированию стратегии поведения экономических агентов
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знает	Основные информационные базы, интернет ресурсы, результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики
Умеет	Систематизировать, анализировать макроэкономические показатели, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Владеет	Навыками поиска информации, необходимых макроэкономических показателей для проведения экономических расчетов
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знает	Основные теории экономического выбора, подходы обоснования критериев социально экономической эффективности и оценки управленческих решений
Умеет	Применять знания по экономической теории при обосновании выбора эффективных управленческих решений, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

Владеет	Основами теории экономического поведения и выбора, методологическими подходами обоснования критериев социально экономической эффективности управленческих решений относящихся к сфере профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент показывает глубокие теоретические и практические знания и навыки по изучаемой дисциплине. Приводятся полные сведения по вопросам билета или успешно проходит тестирование. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно или результаты тестирования – более 60%
«Незачтено» (менее 61 балла)	Приводятся неточные сведения по вопросам билета. Студент не может разъяснить сути содержания вопросов билета, не владеет понятийным аппаратом. Не даются ответы на дополнительные вопросы экзаменатора или результаты тестирования – менее 61%..

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-2Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Коллоквиум	Вопросы 1-5
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Коллоквиум	Вопросы 30-35
ОПК –2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 6-10 Задание1-16
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Доклад (сообщение)/ Контрольная работа	Темы 1-8 Задание1-16

ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Коллоквиум	Вопросы 11-18
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Коллоквиум	Вопросы 26-30
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Доклад (сообщение)	Темы 8-12
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Доклад (сообщение)	Темы 13-18
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 19-25 Задание 1-16
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 39-42 Задание 1-16

Вопросы к коллоквиуму:

1. Предмет макроэкономики. Методологические особенности макроэкономического анализа.
2. Экономическая система: сущность, модели.
3. ВВП и ВВП. Принципы и методы измерения.
4. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индекс цен.
5. Основные макроэкономические тождества.
6. Экономический цикл. Фазы и причины циклических колебаний в экономике.
7. Безработица: причины, типы, издержки. Определение естественного уровня безработицы. Закон Оукена.
8. Инфляция: причины, типы. Определение уровня и темпа инфляции. Правило 70.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
10. Совокупный спрос. Кривая, неценовые факторы, функция.
11. Совокупное предложение: Кривая, неценовые факторы, функция. Классическая и Кейнсианская модели.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Альтернативные подходы: классический и кейнсианский. Теория синтеза.
13. Модель Кейнсианского креста. Функции потребления и сбережений.
14. Функции инвестиций и чистого экспорта.
15. Бюджетно-налоговая политика и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
16. Мультипликаторы налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
17. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.
18. Дефицит госбюджета: циклический и структурный. Способы финансирования дефицита госбюджета.
19. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
20. Классическая и Кейнсианская теория спроса на деньги. Кривая и функция спроса.

21. Модели спроса на деньги. Трансакционный спрос на деньги. (Модели Кейнса, Баумоля-Тобина. Портфельный подход).
22. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
23. Равновесие на денежном рынке.
24. Банковская система. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
25. Взаимодействие кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, валютной политики.
26. Макроэкономическое равновесие на торговом и денежном рынках. Модель IS – LM.
27. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Кривая Филлипса, ее модификация в современных теориях. Политика стимулирования совокупного предложения.
28. Экономический рост: сущность, факторы, модели.
29. Модели экономического роста: Е. Домара, Р.Ф Харрада, Р. Солоу. “Золотое правило” Э. Фелпса.
30. Стабилизационная политика государства в закрытой, открытой и трансформационной экономике. Активная и пассивная политика.
31. Теория международной торговли. Теории сравнительного преимущества Д. Рикардо и внешней торговли Хекшера-Олина.
32. Выигрыш от внешней торговли. Теория международной конкуренции Портера.
33. Торговая политика. Тариф на импорт и механизм его воздействия. Нетарифное ограничение.
34. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Протекционистская политика.
35. Платежный баланс: структура и взаимосвязь ее счетов.
36. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
37. Валютный курс. Система гибких и фиксированных валютных курсов, ее сравнительная эффективность.
38. Соотношение номинального и реального валютного курса. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса.
39. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
40. Внутреннее и внешнее равновесие в макроэкономике.
41. Факторы, влияющие на эффективность экономической политики.
42. Механизм циклических колебаний. Взаимодействие мультипликатора и акселератора.

Задания для контрольной работы

Задание №1.

Центральный Банк расширил предложение денег на 450 млрд. руб. При этом ему пришлось увеличить денежную базу на 75 млрд. руб. Норма резервирования равна 0,1. Определите величину коэффициента депонирования?

Задание №2.

Спрос на наличность составляет 20% от объема депозитов. Норма обязательных резервов равна 0,16. Сумма резервов равна 48 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Задание №3.

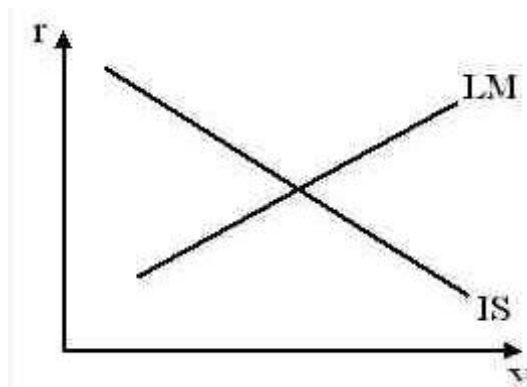
Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,74. Определите величину мультипликатора автономных расходов.

Задание №4.

Дефицит бюджета равен 100 ден. ед., государственные закупки товаров услуг -800 ден. ед., трансферты - 400 ден. ед., государственные доходы...

Задание №5

1. На рисунке представлена модель LS-LM («инвестиции сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).



LM – кривая равновесия
денежного рынка

IS – кривая равновесия
товарного рынка

r – процентная ставка

Y – уровень дохода

Если Центральный банк осуществит денежную

эмиссию, то кривая ...

Варианты ответа:

- a) LM сдвинется влево и доход уменьшится
- b) LM сдвинется вправо и доход увеличится
- c) IS сдвинется влево и доход уменьшится
- d) IS сдвинется вправо и доход увеличится

Задание №6

При естественном уровне безработицы 6% ее фактический уровень равен 8%. Фактический объем ВВП составляет 940 млн. руб., а коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП.

Задание №7

Профицит государственного бюджета достигли 300 ден. ед., налоговые поступления составили 1500 ден. ед., трансферты - 300 ден. ед. Определите расходы на закупку товаров и услуг.

Задание №8.

Какие из перечисленных переменных модели IS-LM являются экзогенными, какие эндогенными: $Y, C, G, R, M_s, t, N_x, I$? Назовите условия равновесия в модели IS-LM

Задание №9

Функция спроса на товар X в стране A имеет вид $AD = 80 - 20p$. функция предложения представлена как $AS = -70 + 40p$. Функция спроса и предложения в стране B представлены, соответственно, как $AD = 60 - 10p$, $AS = 30 + 20p$.

Определите уровень мировой цены (p) и объем продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.

Задание №10

Если в России 1 кг какао стоит 2000 руб., а в Украине 4000 гривен. Определите номинальный валютный курс гривны.

Задание №11

Обоснуйте основные принципы формирования стабилизационной политики в условиях закрытой и открытой экономики.

Задание №12

Обоснуйте соотношение номинального и реального валютного курса в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Задание №13

Укажите инструменты реализации торговой политики.

Задание №14

Дайте сравнительную характеристику эффективности режимов гибкого и фиксированного валютного курса.

Задание №15

Эффективность монетарной политике в малой открытой экономике зависит от режима валютных курсов и от степени мобильности капитала. Обоснуйте это положение.

Задание №16

Укажите условия внутреннего и внешнего равновесия.

Темы докладов (сообщений)

1. Валютный курс
2. Экономический кризис в России: общая характеристика, причины, способы регулирования.
3. Трансформационный кризис 1992-1998 гг. в России
4. Экономический кризис 2007-2009 гг. в России (международный финансовый кризис, экономический кризис национальной экономики).
5. Экономический кризис 2014-2016 гг. в России (экономический кризис, геополитический характер-ввод экономических санкций).
6. Платежный баланс.
7. Экономическая политика в условиях кризиса и экономического роста: выбор инструментов регулирования.
8. Особенности механизма стабилизации экономики России в 2014-2018 гг.
9. Какая модель экономического роста нужна России?
10. Теория международной торговли
11. Торговая политика.
12. Кредитно-денежная политика в условиях кризиса экономики России 2014-2016 гг.
13. Анализ динамики ВВП РФ за 2002-2017 гг.
14. Обоснование выбора модели экономического роста в современной России
15. Аграрная политика в условиях экономического кризиса.
16. Анализ динамики макроэкономических показателей экономики России, анализ экономической ситуации 2014-2016 гг.
17. Стабилизационная политика в условиях закрытой и открытой экономики
18. Теория двойного равновесия

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Вопросы 1-4	Задания 1,3	Задания 1,8,15
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Вопросы 5	Задания 2,4	Задания 9
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Вопросы 6-9	Задания 8,10	Задания 2,7
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Вопросы 10	Задания 5,6	Задания 10

ПК-7Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Вопросы 11-13,15,16	Задания11,12	Задания3,6
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Вопросы14	Задания7,9	Задания11,16
ПК-9Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Вопросы17-20	Задания13-14	Задания4
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Вопросы19	Задания16,17	Задания12,14
ПК-12Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Вопросы22-30	Задания15	Задания5
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Вопросы21,31,32	Задания18	Задания13,18

Вопросы для проверки уровня обученностиЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Теория занятости (классическая и кейнсианская).
2. Методология макроэкономического анализа.
3. Теория денег (классическая, неоклассическая, кейнсианская, монетарная)
4. Основные макроэкономические показатели:ВНП,ВВП. Номинальные и реальные показатели.Дефлятор ВВП.
5. Инструменты торговой политики
6. Индексы цен. Индесы: Пааше, Ласпейреса, Фишера, Джини.
7. Теория инфляции.
8. Теория эффективного спросаДж.М. Кейнса.
9. Теория предложения.
10. Эффекты Фишера, Оливера-Танзи, Манделла-Тобина.
11. Уровень безработицы. Законы Оукена
12. Уровень инфляции. Кривая Филлипса.
13. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
14. Теория мультипликации. Акселератор.
15. Теория циклических колебаний (Р.А.Гордон, Г.Хаблер, А.Х.Хансен, У.К.Митчелл).
16. Циклы К.Маркса, Дж.Китчина, К.Жюглара, С.Кузнеца, Н. Кондратьева, Форрестера, Тоффлера
17. Предельные показатели и их значение: предельная склонность к потреблению, сбережению, инвестированию, импортированию.
18. Мультипликаторы автономных и государственных расходов.
19. Мультипликаторы налогов, сбалансированного бюджета. Предельная налоговая ставка.
20. . Теория общего равновесия (классическая и кейнсианская). Двойное равновесие.
21. Теория экономического роста (неоклассическая, кейнсианская).
22. Теория международной торговли (А.Смита, Д.Рикардо, В.Леонтьева, Хекшера-Олина, М.Портера).

23. Денежный мультипликатор. Банковский мультипликатор
24. Номинальная и реальная процентная ставка.
25. Кривая Лаффера. Золотое правило накопления капитала Э.Фелпса.
26. Теория рациональных ожиданий (новые классики) Р.Лукаса
27. Теория монетаризма.
28. Модели экономического роста Дж.М.Кейнса, Е. Домара, Р.Ф.Харрода, Р.Солоу.
29. Модели инвестиций
30. Модели спроса на деньги Дж.М.Кейнса, Баумоля-Тобина
31. Теория двойного равновесия
32. Экономические модели потребления Дж.М.Кейнса, Ф.Модильяни, И.Фишера, Р. Клауэера.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Установите соответствие между факторами, влияющими на потребление и моделями потребления

1) Потребление определяется располагаемым доходом	а) модель потребления Ф. Модильяни
2) Потребление определяется текущим и будущим доходом	б) модель потребления Дж. Кейнса
3) Потребление определяется располагаемым доходом и накопленным богатством	в) модель потребления М. Фридмана
4) Потребление определяется перманентным (постоянным) доходом	г) модель потребления И. Фишера

2. Установите соответствие между основными допущениями и моделями экономического роста

1. Эндогенная функция инвестиций	а) модель Домара
2. Технология производства представлена производственной функцией Леонтьева	б) модель Солоу
3. Технология производства представлена производственной функцией Кобба-Дугласа	в) Модель Харрода
4. Учитывается предельная эффективность капитала	г) Модель Кейнса

3. Установите соответствие между типами экономического роста и их содержанием

1. Равновесный темп прироста реального дохода в экономике	а) доход и капитал растут с темпом $(n + g)$
2. Гарантированный темп роста	б) максимальный темп роста, допускаемый ростом активного населения и техническим прогрессом
3. Естественный темп роста	в) полное использование производственных мощностей (капитала)
4. Сбалансированный рост	г) инвестиции и доход растут с одинаковым постоянным во времени темпом

4. Установите соответствие между теориями международной торговли и их авторами

1. Теория сравнительного преимущества или издержек Д. Рикардо	а) центральное место в теории занимает идея так называемого национального ромба, раскрывающего главные свойства (детерминанты) экономики, формирующие конкурентную макросреду, в которой действуют фирмы этой страны
2. Теория конкретных преимуществ страны Майкла Портера	б) страна должна специализироваться на экспорте товаров, в производстве которых

	она имеет наибольшее абсолютное преимущество
3.Теория абсолютного преимущества А. Смита	с) экспортируются избыточные факторы и импортируются дефицитные факторы производства
4.Теория внешней торговли Хекшера- Олина	д)торговля будет приносить экономический эффект, если товары будут ввозиться из страны, где издержки абсолютно меньше, а вывозиться те товары, издержки которых в данной стране ниже, чем за рубежом.

5.Установите соответствие между эффектами и их действием

1.Эффект Оливера-Танзи	а)снижение реальной ставки процента в результате вызванного ростом ожидаемых темпов инфляции повышения номинальной ставки процента, что ведет к сокращению количества богатства, в результате чего сокращается потребление и растут сбережения
2.Эффект Манделла - Тобина	б)означает уменьшение богатства, вызванное ростом уровня цен, что приводит к сокращению потребления и совокупного спроса.
3.Эффект Пигу	с) изменение процентной ставки влияет на расходы больше, чем на сбережения. При падении цен, номинальная сумма денег будет меньше реальной, в результате чего процентная ставка будет падать, а требуемые инвестиции — возрастать
4.Эффект Кейнса	д)сознательное затягивание налогоплательщиками сроков внесения налоговых отчислений в госбюджет в условиях роста инфляции; выражает снижение налогового бремени в результате инфляции

6.Установите соответствие между типами экономических циклов и их авторов

1.Циклы К. Жюглара	а) циклы большой конъюнктуры продолжительностью 48-55 лет. Наиболее разрушительные кризисы происходят, когда совпадают точки максимума спада деловой активности длинноволнового и среднесрочного циклов.
2. Циклы Н. Кондратьева	б)строительные циклы, продолжительностью 15-20 лет, связанные с периодичностью обновления жилищ и некоторых видов производственных сооружений. Причина: обновление жилых зданий и производственных сооружений.
3. Циклы С. Кузнеца	с) продолжительностью 10 лет, связанные с периодичностью массового обновления основного капитала. Причина: массовое обновление производственных фондов.

4. Циклы К. Маркса	d) среднесрочные колебания продолжительностью 7-11 лет, связаны с периодичностью обновления основного капитала, с взаимодействием денежно-кредитных факторов, вызванных деятельностью банков. Причина: нарушение в кредитно-денежной системе.

7. Кейнсианская теория спроса на инвестиции основана на:

- a) концепции предельной эффективности капитала
- b) эффекта акселератора
- c) концепции оптимального объема капитала
- d) эффекта акселератора

8. Неоклассическая модель спроса на инвестиции основана на :

- a) принципе оптимизации размера капитала
- b) производственной функции В.Леонтьева
- c) производственной функции Кобба-Дугласа
- d) эффекта мультипликатора

9. Центральный банк проводит политику «дешевых денег», когда в экономике страны...

Варианты ответа:

- a) инфляция
- b) ликвидная ловушка
- c) экономический рост
- d) спад производства

10. Трансакционный спрос на деньги Дж.М.Кейнса зависит от:

- a) процентной ставки
- b) уровня располагаемого дохода
- c) реального национального дохода
- d) скорости обращения денег

11. Совокупный спрос на деньги Дж.М.Кейнса находится в функциональной зависимости от :

- a) процентной ставки
- b) располагаемого дохода
- c) совокупного богатства
- d) предполагаемого дохода от акции
- d) деньги носят нейтральный характер

12. В классической модели спроса на деньги :

- a) спрос на деньги определяется величиной потенциального дохода;
- b) скорость обращения денег -переменная величина;
- c) спрос на деньги определяется величиной номинального дохода;
- d) спрос на деньги определяется величиной реального дохода.

13. В модели Баумоля - Тобина спрос на деньги :

- a) прямо пропорционален процентной ставке;
- b) обратно пропорционален доходу
- c) обратно пропорционален процентной ставке
- d) прямо пропорционален процентной ставке

14. В модели IS-LM на инвестиции и спрос на деньги влияет:

- a) сбережения

- b) доход
- c) процентная ставка
- d) предполагаемый доход от ценных бумаг

15. Равновесие в кейнсианском кресте достигается в точке, где :

- a) доход равен планируемым расходам
- b) сбережения равны инвестициям
- c) потребление равно сбережению
- d) доходы равны расходам

16. Методы денежно-кредитной политики, рекомендуемые в рамках концепции монетаризма, предполагают:

- a) воздействие на денежную массу вне зависимости от состояния национальной экономики;
- b) увеличение денежной массы в соответствии с ростом ВВП и цен;
- c) увеличение количества денег в обращении с целью стимулирования инвестиционного спроса и роста занятости;
- d) изменение нормы обязательных банковских резервов с целью стимулирования совокупного спроса;

17. Меры антиинфляционной экономической политики:

- a) введение таможенных ограничений;
- b) регулирование денежного рынка;
- c) повышение уровня заработной платы;
- d) увеличение расходной части бюджета государства.

18. Дискреционная финансовая политика предполагает:

- a) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания;
- b) изменение принципов фискальной политики;
- c) саморегулирование ставок налогообложения;
- d) реализацию программы занятости

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу

Задание №1

Предположим, что в экономике производится только хлеб, масло и сахар (цены в млрд. руб.).

	2016		2017	
	цена	количество	цена	количество
хлеб	0,4	2,1	1,3	2,4
масло	0,7	3,5	1,6	4,7
сахар	0,6	1,8	1,4	2,8

- a) Вычислите значение номинального ВВП в 2016 и 2017 гг.
- б) Вычислите значение реального ВВП в 2017г., приняв за базу 2016г.
- в) Исчислите величину дефлятора ВВП для 2017г.

Задание №2

Экономика описана следующими показателями (в условных денежных единицах):

- потребительские расходы (C) 2500
- инвестиции (I) 1000
- государственные расходы (G) 500
- государственные трансферты (TR) 200
- выплата процентов по государственному долгу (N) 100
- налоги (T) 800
- импорт товаров (IM) 800
- экспорт товаров (N) 900

Рассчитайте:

- a) частные сбережения;

б) государственные сбережения;

в) сбережения внешнего мира.

Задание №3

Имеются следующие данные по экономике России, млрд. руб.:

- валовые внутренние инвестиции 26
- трансфертные платежи 7
- личные подоходные налоги 0,5
- косвенные налоги на бизнес 5
- чистый экспорт 2
- личные потребительские расходы 63
- нераспределенная прибыль корпораций 2,4
- амортизация 6,7
- налоги на прибыль корпораций 1,3
- государственная закупка товаров и услуг 17
- взносы на социальное страхование 0,1

Рассчитайте показатели ВВП (методом конечного использования) и ЛРД (ВВП=ВНД)

Задание №4

В 2014 году в Российской Федерации располагаемый доход домохозяйств составлял 100 тыс. руб., на покупку товаров и услуг они потратили 90 тыс. руб. Если в 2015 году эти показатели составили соответственно 120 тыс. руб. и 106 тыс. руб., то предельная склонность к потреблению равна ...

Задание №5

Средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,7, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...

Задание №6

Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + N_x; C = 300 + 0,8Y_d; I = 200 + 0,2Y; N_x = 100 + 0,04Y;$$

$$G = 200, t = 0,2.$$

Рассчитайте: а) равновесный уровень дохода, б) величину мультипликатора автономных расходов.

Задание №7

Имеются следующие данные о динамике уровня цен

Годы	Индекс потребительских цен
2014	500
2015	530
2016	530
2017	572

Рассчитайте уровень инфляции для 2015, 2016, 2017 гг.

Задание №8

Заполните таблицу на основе намерения получить 300 руб. реального дохода со ссуды.

Размер ссуды, руб.	Ожидаемый уровень инфляции, %	Требуемая номинальная процентная ставка, %	Реальная процентная ставка, %
3000	10		
3000	11		
3000	12		
3000	13		
3000	14		
3000	15		

Задание №9

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 8 %, а фактический – 14 %.

1) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

2) Если фактический объем выпуска в том же году составил 900 млрд. руб., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей

Задание №10

Экономика описывается следующими данными:

- естественный уровень безработицы равен 8%;
- фактический уровень безработицы составил 12%
- ожидаемый уровень инфляции 4%
- эмпирический коэффициент равен 2
- внешние ценовые шоки 7%.

При этих данных чему будет равен фактический уровень инфляции?

Задание №11

Функция налогов имеет вид $T=500+0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR=600-0,3(Y-Y_F)$, государственные закупки 250. Потенциальный объем производства $Y_F=4000$. Если фактический объем национального производства соответствует потенциальному уровню, то государственный бюджет будет иметь.....

Задание №12

Если в стране X 1 тройская унция золота стоит 2000 евро, а в стране Y 5000 руб., то номинальный валютный курс рубля равен...

Задание №13

Если на 1.03.2014 в РФ денежный агрегат M0 был 3950 млрд. руб., а денежный агрегат M2 – 15565,9 млрд. руб., то коэффициент депонирования равен ...

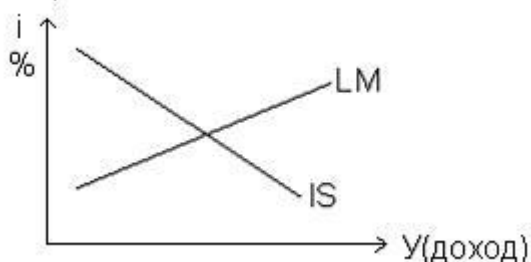
Задание №14

Если реальная ставка процента равна 2%, а уровень инфляции 4%, то номинальная ставка процента равна ____%.

Задание №15

Модель IS-LM

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции – сбережения) и LM (ликвидность – деньги).

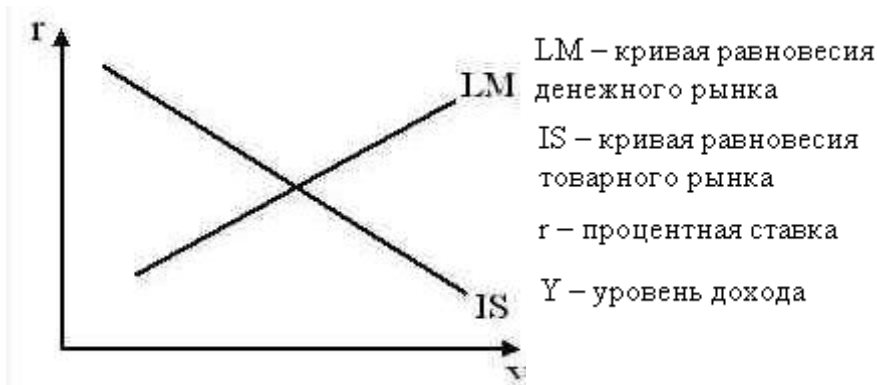


Если правительство стремится увеличить занятость, а центральный банк – сохранить ставку процента на неизменном уровне, то их действия сместят ...

- a) кривую IS вверх
- b) кривую LM вниз
- c) кривую IS вниз
- d) кривую LM вверх

Задание №16

IS-LM («инвестиции сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).

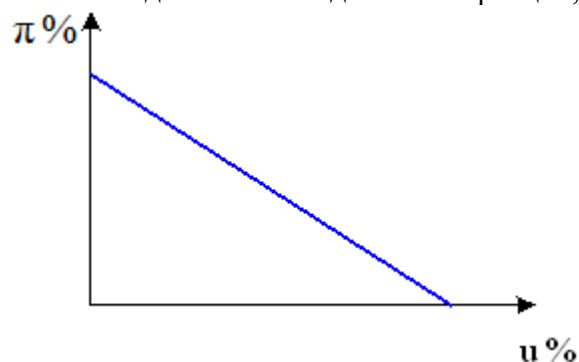


Если Центральный банк осуществит денежную эмиссию, то
 Варианты ответа:

- e) доход уменьшится
- f) ставка процента увеличится
- g) ставка процента уменьшится
- h) доход увеличится

Задание №17

На графике показана кривая Филлипса, отражающая взаимосвязь между инфляцией (π) и безработицей (u). Уравнение этой кривой $\pi_t = \pi_t^e - \beta(u - u_e) + \varepsilon$, где π_t^e – ожидаемая инфляция,



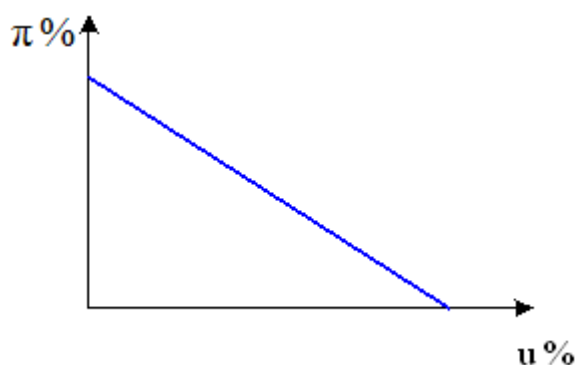
u_e – естественный уровень безработицы, ε – шоки

Если при прочих равных условиях в экономике повысится естественный уровень безработицы, то ...

- a) инфляция повысится
- b) кривая сместится вверх
- c) инфляция снизится
- d) кривая сместится вниз

Задание18.

На графике показана кривая Филлипса, отражающая взаимосвязь между инфляцией (π) и безработицей (u). Уравнение этой кривой $\pi_t = \pi_t^e - \beta(u - u_e) + \varepsilon$, где π_t^e – ожидаемая инфляция, u_e – естественный уровень безработицы, ε – шоки.



Если эта кривая сместилась вниз, то ...

- а) снизились инфляционные ожидания
- б) правительству облегчен выбор между инфляцией и безработицей
- с) повысились инфляционные ожидания
- д) у правительства затруднен выбор между инфляцией и безработицей

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
ПК-7 Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму

модели		
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Структура закрытой экономики. Экономические модели	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 2. Экономическая политика в открытой экономике. Модель двойного равновесия	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не зачет. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих

выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Каждый вариант контрольной работы содержит задания ситуационного анализа, задачи и тематику доклада(сообщений). В конце работы рекомендуется указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Бродский, Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций/Бродский Б. Е. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 336 с.: (Магистратура).- Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/930283>

2. Матросова, Е.В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций /Е.В.Матросова, Е.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/767261>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гродский, В.С. Теория равновесий и регуляторов экономики: Учебное пособие/В.С.Гродский - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с.: - (Высшее образование: Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501565>

2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина; под общ.ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА., 2014. – 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514876>

3. Никитина Н.И, Макроэкономика-1: Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/6729413>.

4. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб.пособие / Д.С. Петросян. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671649>

5. Станковская, И.К. Экономическая теория. Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.: Рид Групп, 2016. - 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926855>

6. Петерс И.А. Макроэкономика: методические рекомендации по проведению практических занятий и самостоятельной работы / И.А. Петерс.- Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. 16 с.<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.sdo.volgau.com>

- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Экономические журналы <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
- Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
- Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
- Фондовая биржа РТС www.rts.ru
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
- Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр. <http://www.finansy.ru/>
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eupl.ru/>
- Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
- Статьи исследователей в области микро и макроэкономики (на англ. языке) www.nber.org.
- Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru.
- Всемирный банк www.worldbank.org
- Центральный банк РФ www.cbr.ru
- Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
- Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>
- Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения дополнительных источников, эмпирических данных по теме, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» и «незачтено».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- 1.Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг-учебная лаборатория по бухгалтерскому учету(компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4.	Учебная аудитория для	Комплект специализированной мебели, доска, персональные

	текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Колумбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5.	Помещение для самостоятельной работы: 203д – читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Колумбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 307а кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения,
используемые в процессе изучения дисциплины

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Интерактивная лекция-семинар	+	+		
2.	Семинар-визуализация	+	+		
3.	Решение ситуационных задач (кейс-метод)		+		
4.	Работа в малых группах		+		+
5.	Исследовательский метод	+	+		+
6.	Дискуссия	+	+		
7.	Тренинг		+		+
8.	Поисковый метод				+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
наименование факультета
Н. Н. Балашова
инициалы фамилия
07.09.2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 Экономический контроль в агропромышленном комплексе
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент _____ Д.О. Забазнова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор _____ Н.Н. Балашова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» являются:

1. формирование знаний о сущности, содержании и методах контроля условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы;

2. развитие умений формировать и использовать материалы контроля и ревизии;

3. развитие способностей анализировать результаты исследования хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности,

4. выработка умений и навыков экономического мышления, логического изложения мыслей, ясного и четкого построения письменной и устной речи;

5. умение формулировать выводы по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по выявлению скрытых резервов по повышению эффективности деятельности организации.

6. формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать предпосылки и условия организации бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности согласно его требованиям.

Задачи предполагают:

- научиться пользоваться приемами и методами организации контроля.

- приобрести практические навыки работы с документацией и регистрами бухгалтерского учета и уметь сопоставлять с данными отчетности.

Освоение дисциплины «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» направлено на подготовку магистров к решению профессиональных задач в соответствии со следующими видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской и педагогической.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в аналитической деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: нормативно правовые акты, правила аудиторской деятельности, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; уметь использовать свои способности в неординарных условиях; анализировать стратегии поведения в нестандартных ситуациях; анализировать стратегии поведения в конфликтной ситуации.
		Владеть: приемами управления производством в нестандартных ситуациях с целью достижения социально-экономической эффективности; методикой выявления взаимосвязи между действиями по принятию организационно-управленческого решения и мерами ответственности за принятое решение.

ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: характеристики различных стилей руководства; инструментарий управления человеческими ресурсами
		Уметь: сопоставить свойства, характеристики различных стилей руководства; разрабатывать мероприятия по управлению производством; аргументировать доводы, вести дискуссии.
		Владеть: методикой принятия организационно-управленческого решения для достижения социально-экономической эффективности предприятия; приемами разработки и реализации мероприятий по принятию решений; современным инструментарием и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами разработки и реализации мероприятий по принятию решений.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать источники информации для проведения экономических расчетов
		Уметь использовать источники информации для проведения экономических расчетов
		Владеть навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» Б1.В.ОД.3, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»). Приочной формы обучения, дисциплина изучается в 1 и 2 семестре. Форма контроля в 1 семестре - зачет, во 2 семестре – экзамен.

Она опирается на знания, полученные в процессе освоения программ подготовки бакалавров и специалистов.

Дисциплина «Экономический контроль в агропромышленном комплексе», дает знания и умения, которые являются основой для изучения последующих дисциплин: «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере АПК» (Б1.В.ОД.7), Практический аудит (Б1.В.ОД.6), Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса» (Б1.В.ДВ.3), «Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях АПК» (Б1.В.ДВ3).

Дисциплина «Экономический контроль в АПК» дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного прохождения преддипломной практики, а также написанию выпускной магистерской диссертации

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	50	36	14		
Лекции (Л)	18	18			

Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		32	18	14		
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		58	36	22		
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Реф.)						
Самостоятельное изучение разделов и тем		58	36	22		
Вид промежуточной аттестации*	зачет	0	0			
	зачет с оценкой					
	экзамен	36		36		
Общая трудоемкость	часов	144	72	72		
	зачетных единиц	4	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			1	...	...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		16	16			
Лекции (Л)		6	6			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		10	10			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		115	115			
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Реф.)						
Контрольная работа (КРЗ)		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		100	100			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	4	4			
	зачет с оценкой					
	экзамен	9	9			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
	Раздел 1. Основы экономического контроля		
1	Сущность, роль и функции экономического контроля в управлении экономикой	2	2

2	Организация экономического контроля в Российской Федерации	4	2
	Раздел 2. Методы экономического контроля		
3	Методы документального контроля	4	
4	Инвентаризация – основной метод фактического контроля	2	
	Раздел 3 Виды и способы экономического контроля		
5	Сущность и значение налогового контроля	2	
6	Контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств	2	
7	Способы и технические приемы проведения комплексного контроля	2	2
ВСЕГО		18	6

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
	Раздел 1. Основы экономического контроля		
1	Сущность, значение и место контроля в условиях рыночной экономики. Контроль как функция управления	4	2
2	Основные принципы, цели и задачи экономического контроля. Функции экономического контроля. Классификация видов экономического контроля	4	2
3	Современная организация экономического контроля в сельском хозяйстве. Права и обязанности должностных лиц по экономическому контролю.	2	
	Раздел 2. Методы экономического контроля		
4	Предмет и объекты экономического контроля. Метод и субъекты экономического контроля	2	
5	Инвентаризация – основной метод фактического контроля	2	
6	Система нормативного регулирования экономического контроля	2	2
	Раздел 3 Виды и способы экономического контроля		
7	Необходимость налогового контроля. Определение и виды налогового контроля.	4	2
8	Контроль операций по поступлению и выбытию основных средств. Проверка правильности начисления и использования амортизационных отчислений. Проверка операций по ремонту основных средств.	4	
9	Способы и технические приемы фактического контроля, их характеристика и условия применения.	4	2
10	Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения.	4	
ВСЕГО		32	10

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема самостоятельного изучения	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Основы экономического контроля		
1.	Сущность, значение и место контроля в условиях рыночной экономики. Контроль как функция управления.	2	4
2.	Основные принципы, цели и задачи экономического контроля. Функции экономического контроля. Классификация видов экономического контроля	2	4
3.	Исторический обзор развития экономического контроля в Российской Федерации. Основные организационные формы экономического контроля в Российской Федерации на современном этапе.	2	4
4.	Современная организация экономического контроля в сельском хозяйстве. Права и обязанности должностных лиц по экономическому контролю.	6	10
	Раздел 2. Методы экономического контроля		
5.	Предмет и объекты экономического контроля. Метод и субъекты экономического контроля	6	10
6.	Связь экономического контроля с другими науками.	2	4
7	Система нормативного регулирования экономического контроля	4	6
8	Инвентаризация – основной прием экономического контроля	2	4
	Раздел 3 Виды и способы экономического контроля		
9	Необходимость налогового контроля.	4	6
10	Определение и виды налогового контроля.	4	6
11	Способы обеспечения налогового контроля.	4	6
12	Задачи, последовательность и источники контроля. Проверка сохранно-технического состояния и использования основных средств.	4	6
13	Контроль операций по поступлению и выбытию основных средств. Проверка правильности начисления и использования амортизационных отчислений. Проверка операций по ремонту основных средств.	4	6
4	Способы и технические приемы фактического контроля, их характеристика и условия применения.	4	8
15	Способы и технические приемы документального контроля, их характеристика и условия применения.	4	8
16	Особенности проведения контроля в условиях компьютерной обработки экономической информации.	4	8
Всего		58	100

4.5. Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч
		Форма обучения

		Очная	Заочная
	Выполнение контрольной работы	-	15
	ВСЕГО	-	15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Вилисов В.Я., Суков И.Е. Инструменты внутреннего контроля: Монография/ [Электронный ресурс] В.Я.Вилисов, И.Е.Суков - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 262 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=978693>

2. Казакова Н.А . Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 387 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972201>

3. Жуков В.Н. Система внутреннего финансового контроля в корпорациях: содержание и инструменты моделирования: монография / [Электронный ресурс] / В.Н. Жуков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=535346>

4. Серебрякова Т.Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль/ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова – М, ИНФРА-М, 2018. – 111 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940810>

5. Казакова Н.А., Финансовый контроллинг в холдингах : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 237 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942813>

6. Методические указания по изучению дисциплины "Контроль и ревизия" / Г.Я. Чухнина, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 36 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

7. Чухнина, Г.Я. Методические указания по изучению дисциплины «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» Магистратура прикладная // Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 24 с. // Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК- 9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения		
			1 курс	2курс	3 курс
Индекс	Наименование				
ОК-2готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Б1.Б.2.	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.1.	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2.	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.3.	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5.	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса»	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.1.	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.2.	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.У.1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
		Очная		+	
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Заочная		+	
ОПК-3способностью принимать организационно-управленческие решения					
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД.3.	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+		
		Заочная	+		

Б1.В. ОД.4.	Международный учет	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В. ОД.5.	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В. ОД.7.	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики		+		
		Заочная		+	
Б2.У.1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+	
		Заочная		+	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
Б2.П.5.	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для					

проведения экономических расчетов					
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.Б.4.	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+	
		Заочная	+		
Б1.В. ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.6.	Практический аудит	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД.7.	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.8.	Информационные бухгалтерские системы	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ДВ.1.1.	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.1.2.	Компьютерный аудит(отраслевой аспект)	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.2.1.	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.2.	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.4.1.	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.4.2.	Методологические требования к оформлению материалов ВКР	Очная	+		
		Заочная		+	
Б2.У.1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений	Очная		+	
		Заочная		+	

	и опыта профессиональной деятельности				
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
Б2.П.5.	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-2готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Основы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Зачет Экзамен
	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
Раздел 2.Методы экономического контроля	Доклад (сообщение)	
	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Доклад (сообщение)	
	Выступление на семинаре	
ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Основы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Зачет Экзамен
	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
Раздел 2.Методы экономического контроля	Доклад (сообщение)	
	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Доклад (сообщение)	
	Выступление на семинаре	

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Зачет Экзамен
	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Доклад (сообщение)	
	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-2готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Основы экономического контроля	Знает	Знать:нормативно правовые акты по осуществлению экономического контроля и мерам ответственности по результатам контроля
	Умеет	Уметьориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - уметь использовать свои способности в неординарных условиях.
	Владеет	Владеть: приемами управления производством в нестандартных ситуациях с целью достижения социально-экономической эффективности.
Раздел 2.Методы экономического контроля	Знает	Знать: -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации,
	Умеет	Уметь: - анализировать стратегии поведения в нестандартных ситуациях. -анализировать стратегии поведения в конфликтной ситуации;
	Владеет	Владеть: методикой выявления взаимосвязи между действиями по принятию организационно-

		управленческого решения и мерами ответственности за принятое решение
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Знает	Знать: правила аудиторской деятельности, нормативно правовые акты по осуществлению других видов контроля, основные теории и концепции взаимодействия субъектов экономического контроля с проверяемыми.
	Умеет	Уметь: анализировать стратегии поведения в нестандартных ситуациях. - анализировать стратегии поведения в нестандартных ситуациях. - анализировать стратегии поведения в конфликтной ситуации;
	Владеет	Владеть: методикой выявления взаимосвязи между действиями по принятию организационно-управленческого решения и мерами ответственности за принятое решение
ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Основы экономического контроля	Знает	знать основы и виды стилей руководства
	Умеет	Уметь разрабатывать мероприятия по организации экономического контроля и уметь использовать основные методы управления производством
	Владеет	Владеть: методикой принятия организационно-управленческого решения для достижения социально-экономической эффективности предприятия.
Раздел 2. Методы экономического контроля	Знает	Знать инструментарий управления кадровым потенциалом
	Умеет	Уметь: сопоставить свойства, характеристики различных стилей руководства;
	Владеет	Владеть: -современным инструментарием и технологиями принятия организационно-управленческих решений;
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Знает	Знать и применять различных стилей руководства; -инструментарий управления человеческими ресурсами
	Умеет	Уметь аргументировать доводы, вести дискуссии;
	Владеет	Владеть: -приемами разработки и реализации мероприятий по принятию решений, современным инструментарием и технологиями принятия организационно-управленческих решений;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основы экономического контроля	Знает	Основы получения информации от внешних и внутренних источников в контрольной сфере
	Умеет	Уметь сопоставлять информацию, полученную от разных источников
	Владеет	Владеть навыками использования различных источники информации для проведения экономических расчетов
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Знает	Знать источники информации для для проведения экономических расчетов
	Умеет	Уметь использовать источники информации для проведения экономических расчетов, выявлять отклонения
	Владеет	Владеть навыками анализа и синтеза финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-2готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Основы экономического контроля	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и

			правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2.Методы экономического контроля	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы

		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен
	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные

			ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Основы экономического контроля	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Выступление на	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение

	семинаре		обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2.Методы экономического контроля	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы

		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен
	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..

		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Основы экономического контроля	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Доклад (сообщение) не представлен
			Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на

			рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контроль ная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее

			актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Выступление на семинаре		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения.

	работа		Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-2готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знает	Знать: -нормативно правовые акты - правила аудиторской деятельности, -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации,
Умеет	Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - уметь использовать свои способности в неординарных условиях. - анализировать стратегии поведения в нестандартных ситуациях. -анализировать стратегии поведения в конфликтной ситуации;
Владеет	Владеть: приемами управления производством в нестандартных ситуациях с целью достижения социально-экономической эффективности. методикой выявления взаимосвязи между действиями по принятию организационно- управленческого решения и мерами ответственности за принятое решение
ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знает	Знать: -характеристики различных стилей руководства; -инструментарий управления человеческими ресурсами
Умеет	Уметь: сопоставить свойства, характеристики различных стилей руководства; Уметь разрабатывать мероприятия по управлению производством; аргументировать доводы, вести дискуссии;
Владеет	Владеть: методикой принятия организационно-управленческого решения для достижения социально-экономической эффективности предприятия. -приемами разработки и реализации мероприятий по принятию решений, современным инструментарием и технологиями принятия организационно-управленческих решений; -приемами разработки и реализации мероприятий по принятию решений,
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знает	Знать источники информации для для проведения экономических расчетов
Умеет	Уметь использовать источники информации для для проведения экономических расчетов
Владеет	Владеть навыками использования различные источники информации для проведения экономических расчетов

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Показатели оценивания компетенций

Шкалаоценивания	Критерии оценивания
На зачете	
«Зачтено» (61 - 100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, системное знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания сущности, основ организации экономического контроля, применения методов и приемов и форм экономического контроля В результате следует считать компетенцию сформированной на достаточном уровне, что свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает основные термины и понятия. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Магистрант показывает глубокие теоретические и практические знания и навыки по организации и методике проведения экономического контроля. Демонстрирует способность и последовательность действий при ведении проверок предприятий разных форм собственности, решает на примере конкретных ситуаций вопросы оценки состояния учета фактов хозяйственной деятельности предприятия, сопоставляет с нормами и правилами их отражения, определяет меру ответственности за выявленные нарушения. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся показывает глубокие теоретические и практические знания и навыки по организации и методике проведения экономического контроля, демонстрирует способность и последовательность действий при ведении проверок предприятий разных форм собственности, решает на примере конкретных ситуаций вопросы оценки состояния учета фактов хозяйственной деятельности предприятия, сопоставляет с нормами и правилами их отражения. Показывает систематический характер знаний учебного

	материала. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Магистрант обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины, имеются попытки в решении заданий в правильном направлении того или иного объекта или прослеживается частичная последовательность действий при организационных контрольных проверках предприятий. Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Магистрант обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Основы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Темы 1-9
	Выступление на семинаре	Вопросы 1-21
	Тестирование	Задания 21-30
Раздел 2. Методы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Темы 10-30
	Выступление на семинаре	Вопросы 21-40
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Темы 17-30
	Выступление на семинаре	Вопросы 32-40
ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения		

Раздел 1. Основы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Темы 16-30
	Выступление на семинаре	Вопросы 22-35
	Тестирование	Задания 1-20
Раздел 2. Методы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Темы 10-30
	Выступление на семинаре	Вопросы 21-40
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Темы 1-16
	Выступление на семинаре	Вопросы 21-36
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Темы 1-16
	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 22-36 Задания 19-35
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Темы 17-30
	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 32-40 Задания 1-18

Темы докладов (сообщений)

1. Сущность, значение и место контроля в условиях рыночной экономики
2. Основные принципы, цели и задачи экономического контроля
3. Система нормативного регулирования экономического контроля
4. Классификация видов экономического контроля
5. Основные организационные формы экономического контроля в Российской Федерации на современном этапе
6. Субъекты экономического контроля
7. Права и обязанности должностных лиц по экономическому контролю
8. Классификация видов ревизий.
9. Планирование контрольно-ревизионной работы.
10. Порядок составления и основное содержание программы ревизии и проверки
11. Документация в ревизионной работе.
12. Основные этапы и последовательность контрольно - ревизионной работы.
13. Этапы развития экономического контроля в Российской Федерации.
14. Права и обязанности контролеров при ведомственном контроле предприятий АПК
15. Права и обязанности контролеров при осуществлении внутреннего контроля предприятий АПК
16. Современная организация экономического контроля в сельском хозяйстве
17. Обязанности налоговых органов при осуществлении налогового контроля
18. Права и обязанности налогоплательщиков
19. Роль налогового администрирования в налоговой системе
20. Способы обеспечения налогового контроля
21. Ответственность за налоговые правонарушения
22. Порядок привлечения эксперта и специалиста в ходе контрольных мероприятий
23. Особенности привлечение переводчика
24. Механизм истребования документов
25. Сущность, значение и задачи аудита.

26. Необходимость налогового контроля
27. Оформление результатов налоговой проверки
28. Инвентаризация, как форма контроля .
29. Документальное оформление процесса и результатов инвентаризации
30. Ошибки при проведении инвентаризации и их последствия

Вопросы для выступления на семинаре

1. Сущность, значение и место контроля в условиях рыночной экономики
2. Контроль как функция управления.
3. Цели и задачи экономического контроля.
4. Предмет экономического контроля.
5. Объекты экономического контроля.
6. Основные принципы экономического контроля.
7. Определение и виды налогового контроля.
8. Функции экономического контроля.
9. Классификация видов экономического контроля
10. Цели и задачи экономического контроля.
11. Основные организационные формы экономического контроля
12. Современная организация экономического контроля в сельском хозяйстве
13. Права и обязанности должностных лиц по экономическому контролю
14. Предмет и объекты экономического контроля
15. Метод и субъекты экономического контроля
16. Специфика организация экономического контроля в сельском хозяйстве.
17. Методы документального контроля
18. Способы и технические приемы фактического контроля
19. Виды инвентаризации
20. Подготовительная работа по проведению инвентаризации
21. Ошибки при проведении инвентаризации и их последствия
22. Отражение результатов инвентаризации в учете
23. Учет пересортицы товаров
24. Права и обязанности контролеров при ведомственном контроле предприятий

АПК

25. последовательность проверки основных средств
26. Доброкачественные документы
27. Основные критерии определения подложного документа
28. Необходимость налогового контроля
29. Определение и виды налогового контроля
30. Ответственность за налоговые правонарушения
31. Сущность, цель и задачи ревизии.
32. Классификация видов ревизий.
33. Планирование контрольно-ревизионной работы.
34. Документация в ревизионной работе.
35. Основные этапы и последовательность контрольно - ревизионной работы.
36. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему.
37. Сущность, значение и задачи аудита.
38. Классификация системы аудита.
39. Принципы аудита.
40. Планирование аудита

Тестовые задания

1 - система наблюдения и проверки хозяйственной деятельности, необходимая для решения поставленных задач и устранения негативных условий, препятствующих достижению цели.

- а) Хозяйственный контроль
- б) Административный контроль
- в) Технологический контроль
- г) Ревизия

2. Какой контроль защищает интересы предприятия и коллектива от злоупотреблений, хищений и бесхозяйственности

- а) Общественный
- б) Правовой
- в) Внутрихозяйственный
- г) Вневедомственный

3. Перед контролем стоят следующие основные задачи:

- а) укрепление законности и правопорядка, государственной и финансовой дисциплины;
- б) выявление путей совершенствования работы экономического субъекта.
- в) обоснованность операций с денежными средствами и ценными бумагами, расчетных и кредитных операций

4. На каком этапе процесса контроля осуществляется сравнение фактически достигнутых данных с запланированными.

- а) Второй этап
- б) Третий этап
- в) Четвертый этап
- г) Пятый этап

5. Какой общенаучный методический прием исследования объектов контроля включает изучение предмета путем мысленного или практического расчленения его на составные объекты (по его признакам, свойствам, отношениям)

- а) Синтез (например, контроль выполнения плана производства)
- б) Индукция (например, ревизия дебиторской задолженности проводится сначала по данным аналитического учета, а затем - синтетического).
- в) Дедукция (например, ревизия дебиторской задолженности проводится сначала по данным синтетического учета, а затем – аналитического)
- г) Анализ (например, комплексная ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности объединения)

6. Виды экономического контроля по субъекту контроля:

- а) государственный;
- б) внутренний;
- в) аудиторский;
- г) все выше названные.

7. Какой прием представляет собой изучение предмета экономического контроля путем выявления влияния факторов, обусловивших те или иные изменения в этом предмете за проверяемый период?

- а) Балансовый метод;
- б) сопоставление документов;
- в) экономический анализ;

г) лабораторный анализ.

8. Основными задачами государственного финансового контроля является:

- а) проверка законности и правильности ведения бухгалтерского учета;
- б) контроль за законностью движения федеральных средств в ЦБ и других кредитно-финансовых учреждениях.
- в) Оценка обоснованности доходных/ расходных статей федерального бюджета и в федеральных внебюджетных фондов
- г) проверка правильности расчета и уплаты налогов.

9. Какими органами осуществляется государственный финансовый контроль

- а) налоговыми органами
- б) органами местного самоуправления
- в) федеральными органами законодательной власти
- г) федеральными органами исполнительной власти

10. Задачами счетной палаты являются:

- а) Оценка обоснованности доходных / расходных статей федерального бюджета и в федеральных внебюджетных фондов.
- б) Контроль за качеством использования всех бюджетов.
- в) Анализ выполнения плановой деятельности. Контроль за законностью движения федеральных средств в ЦБ и других кредитно-финансовых учреждениях.
- г) Выявление, предупреждение, пресечение налоговых преступлений и правонарушений.

11. К задачам налогового контроля не относится:

- а) Выявление, предупреждение, пресечение налоговых преступлений и правонарушений.
- б) определение эффективности и целесообразности расходования государственных средств и использование государственного имущества
- в) Обеспечение безопасности деятельности налоговых органов.
- г) Выявление, предупреждение, пресечение нарушений в налоговых органах.

12. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций

- а) внутрихозяйственный контроль
- б) общественный контроль
- в) независимый контроль
- г) ведомственный контроль

13. Как называется контроль, который проводится специальными органами: аудиторскими фирмами и другими службами

- а) независимый контроль
- б) общественный контроль
- в) ведомственный контроль
- г) внутренний контроль

14. На что не имеет право ревизор при осуществлении проверки:

- а) взыскивать недоимки по налогам и сборам, а также взыскивать пени и штрафы в порядке, установленном Налоговым кодексом

- б) требовать заверенные копии и выписки из документов, характеризующие бесхозяйственность, злоупотребления, хищения, приписки и другие нарушения;
- в) приглашать специалистов для консультаций и участия в изучении вопросов, определенных заданием по проведению ревизии;
- г) вносить предложения о наложении дисциплинарных взысканий, освобождении от работы и возмещении материального ущерба

15. К обязанностям сотрудников ревизуемой организации по взаимодействию с ревизорами не относится:

- а) оперативно устранять выявленные при проведении ревизии нарушения порядка ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) готовить к ревизионной проверке документы согласно определенному перечню;
- в) оказывать сотрудникам ревизионной группы содействие в осуществлении ими своих функций;
- г) изымать в установленном порядке подлинные документы, содержащие подлог, и сохранность которых не гарантируется;

16. Имеют ли право ревизоры требовать от руководителей проверяемой организации материалы предыдущей ревизии для ознакомления?

- а) Не имеют право, т. к. эта информация строго конфиденциальна;
- б) имеют право требовать и знакомиться с результатами предыдущих ревизий;
- в) такая информация выдается только по требованию судебно-следственных органов;
- г) в этом нет необходимости.

17. В ходе проведения ревизии по требованию правоохранительных органов присутствие проверяемых должностных лиц:

- а) обязательно;
- б) недопустимо;
- в) по усмотрению следователя;
- г) не играет никакой роли.

18. Ревизии по объёму проверки подразделяются:

- а) сплошные, выборочные
- б) полные, частичные
- в) комбинированные.
- г) все выше перечисленные

19. Акт ревизии состоит:

- а) из введения, основной части и заключения;
- б) из введения, аналитической части и приложений;
- в) из вводной и основной частей;
- г) из общей и заключительной частей.

20. К задачам ревизии относится:

- а) выявление злоупотреблений;
- б) постановка системы документооборота.
- в) изучение практического опыта ревизующего органа

21. Выводы, предположения и факты, которые по тем или иным причинам не подтверждены документально или результатами проверок:

- а) не допускаются к включению в акт ревизии;

- б) должны быть включены в акт ревизии наравне с остальными, т. к. при ревизии все факты важны;
- в) должны быть включены в акт ревизии с оговоркой;
- г) включать в акт или нет решает ревизор

22 . Если ревизия проводится по требованию правоохранительных органов, то при составлении программы и плана ревизии задание следственных органов:

- а) принимается во внимание;
- б) берется за основу;
- в) включается параллельно с запланированными контрольными мероприятиями;
- г) не включается в план в связи с их секретностью.

23. Вопросы, подлежащие проверке по требованию правоохранительных органов, как правило, изучаются:

- а) выборочным методом;
- б) сплошным методом;
- в) методом моментных наблюдений;;
- г) методом основного массива.

24. Статьей 138 ТК РФ определен такой порядок возмещения материального ущерба работником, который позволяет работодателю при каждой выплате заработной платы удерживать сумму, не превышающую:

- а) 20% причитающейся работнику заработной платы;
- б) 25% причитающейся работнику заработной платы;
- в) 35% причитающейся работнику заработной платы;
- г) 30% причитающейся работнику заработной платы.

25. Какие существуют основные методы контроля и ревизии:

- а) методы документального и фактического контроля;
- б) методы бухгалтерского и налогового контроля;
- в) методы внутреннего и внешнего контроля;
- г) методы статистического контроля.

26. Какой метод позволяет определить объективную возможность и целенаправленность в расходовании денежных средств и материальных ресурсов?

- а) логическая проверка;
- б) экономический анализ работы предприятия;
- в) нормативные расчеты;
- г) формальный контроль.

27. При контрольном сличении остатков может быть выявлена недостача, что свидетельствует о:

- а) возможной реализации товара, без отражения в учете;
- б) поступлении неучтенных товаров;
- в) оформлении бестоварных расходных документов;

28. К специальным методическим приемам документального контроля относят:

- а) почерковедческая экспертиза;
- б) процедура прослеживания;
- в) метод контрольного сличения остатков;
- г) формальная проверка.

29. При проверке соблюдения порядка хранения, приемки и отпуска материальных ценностей, целесообразно применять следующий метод:

- а) контрольный обмер;
- б) обследование;
- в) расследование;
- г) лабораторный анализ.

30. С помощью какого метода производится проверка фактического наличия ценностей, зафиксированных в приходно-расходным документах?

- а) проверка регистров бухгалтерского учета;
- б) контрольный запуск сырья;
- в) перевешивание и перемеривание;
- г) проверка количественно-суммового учета

Задания для контрольной работы

1. Описать порядок составления и основное содержание программы ревизии и проверки. Привести пример
2. Описать способы и технические приемы документального контроля. Привести пример
3. Описать способы и технические приемы фактического контроля. Привести пример
4. Описать процедуру проведения инвентаризации, её цель и значение. Привести пример
5. Описать способы проверки документов ревизорами. Привести пример
6. Описать способы обеспечения налогового контроля. Привести пример
7. Описать проверку правильности начисления и использования амортизационных отчислений. Привести пример
8. Описать методику проверки сохранности основных средств. Привести пример
9. Описать процедуру привлечения эксперта. Привести пример
10. Описать процедуру привлечения специалиста. Привести пример
11. Описать процедуру привлечения переводчика. Привести пример
12. Описать процедуру истребования документов. Привести пример
13. Описать процедуру осмотра помещений. Привести пример
14. Описать процедуру документального оформления процесса и результатов инвентаризации. Привести пример
15. Описать способы проверки достоверности показателей учета и отчетности. Привести пример
16. Описать процедуру планирования контрольно-ревизионной работы. Привести пример
17. Описать основные организационные формы экономического контроля в Российской Федерации на современном этапе
18. Описать виды инвентаризации. Привести пример

Написать Эссе

19. Связь экономического контроля с другими науками
20. Система нормативного регулирования экономического контроля
21. Исторический обзор развития экономического контроля в Российской Федерации
22. Классификация видов ревизий.
23. Роль налогового администрирования в налоговой системе
24. Основные этапы и последовательность контрольно - ревизионной работы
25. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему.
26. Сущность, значение и задачи аудита.

27. Планирование аудита
28. Аудиторское заключение.
29. Оформление результатов налоговой проверки без нарушений
30. Оформление результатов налоговой с нарушениями
31. Оформление результатов проверки правоохранительными органами
32. Оформление результатов проверки службой внутреннего контроля
33. Оформление результатов инвентаризации
34. Оформление результатов совместных проверок
35. Особенности проведения контроля в условиях компьютерной обработки экономической информации.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Основы экономического контроля	Вопросы 21-38	Задания 1-15	Задание 1-9
Раздел 2.Методы экономического контроля	Вопросы 21-47	Задания 25-30	Задание 1-2
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Вопросы 57-70	Задание 16-20	Задание 9-14
ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Основы экономического контроля	Вопросы 39-56	Задания 21-30	Задание 1-9
Раздел 2.Методы экономического контроля	Вопросы 21-47	Задания 16-20	Задание 1-2
Раздел 3.Виды и способы экономического контроля	Вопросы 39-70	Задание 21-30	Задание 9-14
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Основы экономического контроля	Вопросы 1-20	Задания 16-20	Задание 1-9
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Вопросы 57-70	Задание 21-30	Задание9-14

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Сущность, значение и место контроля в условиях рыночной экономики
2. Контроль как функция управления.
3. Цели и задачи экономического контроля.
4. Предмет экономического контроля.
5. Объекты экономического контроля.
6. Основные принципы экономического контроля.
7. Определение и виды налогового контроля.
8. Функции экономического контроля.
9. Классификация видов экономического контроля
10. Цели и задачи экономического контроля.
11. Основные организационные формы экономического контроля
12. Исторический обзор развития экономического контроля в Российской Федерации
13. Основные организационные формы экономического контроля в Российской Федерации на современном этапе
14. Современная организация экономического контроля в сельском хозяйстве
15. Права и обязанности должностных лиц по экономическому контролю
16. Предмет и объекты экономического контроля
17. Метод и субъекты экономического контроля
18. Связь экономического контроля с другими науками
19. Система нормативного регулирования экономического контроля
20. Специфика организация экономического контроля в сельском хозяйстве.
21. Способы и технические приемы документального контроля
22. Способы и технические приемы фактического контроля,
23. Особенности проведения контроля в условиях компьютерной обработки экономической информации.
24. Инвентаризация, её цель и значение
25. Виды инвентаризации
26. Подготовительная работа по проведению инвентаризации
27. Документальное оформление процесса и результатов инвентаризации
28. Ошибки при проведении инвентаризации и их последствия
29. Отражение результатов инвентаризации в учете
30. Учет пересортицы товаров
31. Основные положения по Инвентаризации
32. Права и обязанности контролеров при ведомственном контроле предприятий
33. способы проверки достоверности показателей учета и отчетности
34. Привлечение эксперта, специалиста
35. последовательность проверки основных средств
36. Доброкачественные документы
37. Основные критерии определения подложного документа
38. Способы проверки документов ревизорами
39. Необходимость налогового контроля
40. Определение и виды налогового контроля
41. Способы обеспечения налогового контроля
42. Роль налогового администрирования в налоговой системе
43. Ответственность за налоговые правонарушения
44. Сущность, цель и задачи ревизии.
45. Классификация видов ревизий.

46. Планирование контрольно-ревизионной работы.
47. Документация в ревизионной работе.
48. Основные этапы и последовательность контрольно - ревизионной работы.
49. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему.
50. Сущность, значение и задачи аудита.
51. Классификация системы аудита.
52. Принципы аудита.
53. Планирование аудита
54. Порядок составления и основное содержание программы ревизии и проверки.
55. Проверка правильности начисления и использования амортизационных отчислений;
56. Проверка сохранности основных средств
57. Привлечение эксперта
58. Привлечение специалиста
59. Привлечение переводчика
60. Истребование документов
61. Осмотр помещений
62. Основные этапы и последовательность контрольно - ревизионной работы
63. Классификация видов ревизий.
64. Оформление результатов налоговой проверки без нарушений
65. Оформление результатов налоговой с нарушениями
66. Оформление результатов проверки правоохранительными органами
67. Аудиторское заключение
68. Оформление результатов проверки службой внутреннего контроля
69. Оформление результатов инвентаризации
70. Оформление результатов совместных проверок

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1 - система наблюдения и проверки хозяйственной деятельности, необходимая для решения поставленных задач и устранения негативных условий, препятствующих достижению цели.

- а) Хозяйственный контроль
- б) Административный контроль
- в) Технологический контроль
- г) Ревизия

2. Какой контроль защищает интересы предприятия и коллектива от злоупотреблений, хищений и бесхозяйственности

- а) Общественный
- б) Правовой
- в) Внутрихозяйственный
- г) Вневедомственный

3. Перед контролем стоят следующие основные задачи:

- а) укрепление законности и правопорядка, государственной и финансовой дисциплины;
- б) выявление путей совершенствования работы экономического субъекта.
- в) обоснованность операций с денежными средствами и ценными бумагами, расчетных и кредитных операций

4. На каком этапе процесса контроля осуществляется сравнение фактически достигнутых данных с запланированными.

- а) Второй этап
- б) Третий этап
- в) Четвертый этап
- г) Пятый этап

5. Какой общенаучный методический прием исследования объектов контроля включает изучение предмета путем мысленного или практического расчленения его на составные объекты (по его признакам, свойствам, отношениям)

- а) Синтез (например, контроль выполнения плана производства)
- б) Индукция (например, ревизия дебиторской задолженности проводится сначала по данным аналитического учета, а затем - синтетического).
- в) Дедукция (например, ревизия дебиторской задолженности проводится сначала по данным синтетического учета, а затем – аналитического)
- г) Анализ (например, комплексная ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности объединения)

6. Виды экономического контроля по субъекту контроля:

- а) государственный;
- б) внутренний;
- в) аудиторский;
- г) все выше названные.

7. Какой прием представляет собой изучение предмета экономического контроля путем выявления влияния факторов, обусловивших те или иные изменения в этом предмете за проверяемый период?

- а) Балансовый метод;
- б) сопоставление документов;
- в) экономический анализ;
- г) лабораторный анализ.

8. Основными задачами государственного финансового контроля является:

- а) проверка законности и правильности ведения бухгалтерского учета;
- б) контроль за законностью движения федеральных средств в ЦБ и других кредитно-финансовые учреждения.
- в) Оценка обоснованности доходных/ расходных статей федерального бюджета и в федеральных внебюджетных фондов
- г) проверка правильности расчета и уплаты налогов.

9. Какими органами осуществляется государственный финансовый контроль

- а) налоговыми органами
- б) органами местного самоуправления
- в) федеральными органами законодательной власти
- г) федеральными органами исполнительной власти

10. Задачами счетной палаты являются:

- а) Оценка обоснованности доходных / расходных статей федерального бюджета и в федеральных внебюджетных фондов.
- б) Контроль за качеством использования всех бюджетов.

в) Анализ выполнения плановой деятельности. Контроль за законностью движения федеральных средств в ЦБ и других кредитно-финансовые учреждениях.

г) Выявление, предупреждение, пресечение налоговых преступлений и правонарушений.

11. К задачам налогового контроля не относится:

а) Выявление, предупреждение, пресечение налоговых преступлений и правонарушений.

б) определение эффективности и целесообразности расходования государственных средств и использование государственного имущества

в) Обеспечение безопасности деятельности налоговых органов.

г) Выявление, предупреждение, пресечение нарушений в налоговых органах.

12. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций

а) внутрихозяйственный контроль

б) общественный контроль

в) независимый контроль

г) ведомственный контроль

13. Как называется контроль, который проводится специальными органами: аудиторскими фирмами и другими службами

а) независимый контроль

б) общественный контроль

в) ведомственный контроль

г) внутренний контроль

14. На что не имеет право ревизор при осуществлении проверки:

а) взыскивать недоимки по налогам и сборам, а также взыскивать пени и штрафы в порядке, установленном Налоговым кодексом

б) требовать заверенные копии и выписки из документов, характеризующие бесхозяйственность, злоупотребления, хищения, приписки и другие нарушения;

в) приглашать специалистов для консультаций и участия в изучении вопросов, определенных заданием по проведению ревизии;

г) вносить предложения о наложении дисциплинарных взысканий, освобождении от работы и возмещении материального ущерба

15. К обязанностям сотрудников ревизируемой организации по взаимодействию с ревизорами не относится:

а) оперативно устранять выявленные при проведении ревизии нарушения порядка ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

б) готовить к ревизионной проверке документы согласно определенному перечню;

в) оказывать сотрудникам ревизионной группы содействие в осуществлении ими своих функций;

г) изымать в установленном порядке подлинные документы, содержащие подлог, и сохранность которых не гарантируется;

16. Имеют ли право ревизоры требовать от руководителей проверяемой организации материалы предыдущей ревизии для ознакомления?

а) Не имеют право, т. к. эта информация строго конфиденциальна;

б) имеют право требовать и знакомиться с результатами предыдущих ревизий;

- в) такая информация выдается только по требованию судебно-следственных органов;
- г) в этом нет необходимости.

17. В ходе проведения ревизии по требованию правоохранительных органов присутствие проверяемых должностных лиц:

- а) обязательно;
- б) недопустимо;
- в) по усмотрению следователя;
- г) не играет никакой роли.

18. Ревизии по объёму проверки подразделяются:

- а) сплошные, выборочные
- б) полные, частичные
- в) комбинированные.
- г) все выше перечисленные

19. Акт ревизии состоит:

- а) из введения, основной части и заключения;
- б) из введения, аналитической части и приложений;
- в) из вводной и основной частей;
- г) из общей и заключительной частей.

20. К задачам ревизии относится:

- а) выявление злоупотреблений;
- б) постановка системы документооборота.
- в) изучение практического опыта ревизующего органа

21. Выводы, предположения и факты, которые по тем или иным причинам не подтверждены документально или результатами проверок:

- а) не допускаются к включению в акт ревизии;
- б) должны быть включены в акт ревизии наравне с остальными, т. к. при ревизии все факты важны;
- в) должны быть включены в акт ревизии с оговоркой;
- г) включать в акт или нет решает ревизор

22. Если ревизия проводится по требованию правоохранительных органов, то при составлении программы и плана ревизии задание следственных органов:

- а) принимается во внимание;
- б) берется за основу;
- в) включается параллельно с запланированными контрольными мероприятиями;
- г) не включается в план в связи с их секретностью.

23. Вопросы, подлежащие проверке по требованию правоохранительных органов, как правило, изучаются:

- а) выборочным методом;
- б) сплошным методом;
- в) методом моментных наблюдений;;
- г) методом основного массива.

24. Статьей 138 ТК РФ определен такой порядок возмещения материального ущерба работником, который позволяет работодателю при каждой выплате заработной платы удерживать сумму, не превышающую:

- а) 20% причитающейся работнику заработной платы;
- б) 25% причитающейся работнику заработной платы;
- в) 35% причитающейся работнику заработной платы;
- г) 30% причитающейся работнику заработной платы.

25. Какие существуют основные методы контроля и ревизии:

- а) методы документального и фактического контроля;
- б) методы бухгалтерского и налогового контроля;
- в) методы внутреннего и внешнего контроля;
- г) методы статистического контроля.

26. Какой метод позволяет определить объективную возможность и целенаправленность в расходовании денежных средств и материальных ресурсов?

- а) логическая проверка;
- б) экономический анализ работы предприятия;
- в) нормативные расчеты;
- г) формальный контроль.

27. При контрольном сличении остатков может быть выявлена недостача, что свидетельствует о:

- а) возможной реализации товара, без отражения в учете;
- б) поступлении неучтенных товаров;
- в) оформлении бестоварных расходных документов;

28. К специальным методическим приемам документально контроля относят:

- а) почерковедческая экспертиза;
- б) процедура прослеживания;
- в) метод контрольного сличения остатков;
- г) формальная проверка.

29. При проверке соблюдения порядка хранения, приемки и отпуска материальных ценностей, целесообразно применять следующий метод:

- а) контрольный обмер;
- б) обследование;
- в) расследование;
- г) лабораторный анализ.

30. С помощью какого метода производится проверка фактического наличия ценностей, зафиксированных в приходно-расходным документах?

- а) проверка регистров бухгалтерского учета;
- б) контрольный запуск сырья;
- в) перевешивание и перемеривание;
- г) проверка количественно-суммового учета

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности **Владеть** (решите практическую (ситуационную) задачу)

Ситуация 1. Проведя проверку товарных накладных, ревизор обнаружил различия в подписи ответственного лица (водителя организации). А именно в виде некоторых неровных линий и мелких поправок. Для установления правдивости документа, аудитор вызвал и опросил водителя организации. Водитель утверждал, что такой документ не подписывал. Какие дальнейшие действия должен предпринять аудитор?

Ситуация 2. Приведите примеры нормативной проверки документов, согласно:

- 1) действующим законам, нормативным актам, инструкциям;
- 2) ГОСТам и техническим условиям;
- 3) нормам расхода сырья;
- 4) правильности применения цен.

Ситуация 3. В ходе ревизии ЗАО «Полус» при проверке кассовых отчетов и расходных кассовых ордеров ревизором были выявлены нарушения правил ведения кассовых операций в части требования, что в пределах одной сделки может быть проведена сумма до 100 тыс. рублей, а все, что выше этой суммы осуществляется через расчетные счета, а также при проведении инвентаризации выявлена недостача дробилки.

Требуется:

- 1) дать определение акта ревизии, из каких частей он состоит;
- 2) в какой части акта ревизии необходимо отразить выявленные нарушения.

Ситуация 4. При проведении выездной налоговой проверки ООО «Кактус» налоговый орган запросил у контрагента проверяемой организации ООО «Василек» договор аренды складского помещения. Данный документ не был предоставлен в налоговый орган. Кто в данной ситуации понесет ответственность и в каком размере?

Ситуация 5. Фирма «Экотехника» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой об организации перехода на существующую компьютеризированную форму учета. Аудиторская фирма уже не первый год осуществляет аудиторские проверки бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника» и хорошо владеет особенностями организации финансового и управленческого учета, проблемами учетной работы и может четко сформулировать основные задачи при постановке компьютеризированного учета.

Требуется: Определить, какое влияние может оказать данный вид услуг на независимость аудитора при выражении мнения о состоянии бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника».

Ситуация 6. В организации ООО «Мега» в октябре 20.. г. была проведена ревизия денежных средств. По результатам ревизии необходимо составить акт.

Требуется: определить, какую информацию необходимо включить в описательную часть акта ревизии.

Ситуация 7. ООО «Макфа» занимается торговой деятельностью (продажа макаронных изделий). В ходе проведения проверки ООО «Макфа» ревизор выявил факт продажи макаронной продукции «Ассорти» продавцом Е.И.Симоновой без применения контрольно- кассовой машины. Является ли данное деяние административным правонарушением, если да то какие санкции будут применены к Е.И.Симоновой?

Ситуация 8. Организация «Альфа» занимается оптовой и розничной торговлей и имеет несколько банковских счетов с февраля месяца. В июне организация была вынуждена закрыть один из счетов, но предоставила информацию об этом в налоговый орган спустя полтора месяца. Нарушила ли данная организация налоговое законодательство?

Ситуация 9. Руководитель организации, назначил ответственного человека на проведение ревизии состояния основных средств на предприятии. План проведения проверки составлен не был. В результате при проведении проверки состояния основных средств за обозначенное время, ревизор проверил операции по поступлению и выбытию

основных средств. Какой важный этап ревизии был пропущен, и как это повлияло на результаты? Какие еще этапы проверки должны быть выполнены для установления состояния основных средств?

Ситуация 10. При проверке первичных документов и сопоставления даты совершения хозяйственной операции с датой отражения в учете аудитором установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема – передачи) на сумму 60 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта основных средств 50 тыс. руб., износ – 8000 руб. Расчеты с покупателями и заказчиками не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухучета по состоянию на конец года.

Каковы выводы ревизора в данной ситуации? Какие бух.записи должны пройти в учете?

Ситуация 11. Правоохранительными органами было направлено постановление на проведение ревизии. В данном постановлении был указан ряд вопросов которые должен был проверить ревизор по возбужденному уголовному делу. Ревизору нужно было установить правильность отражения выручки, исчисление себестоимости и начисления налога на прибыль. При проверке ревизору не предоставили документы по исчислению себестоимости, а следовательно он проверил налог на прибыль и отражение выручки. Ревизия проводилась на рабочем месте ревизора. Проанализируйте ситуацию.

Ситуация 12. Иванова О. П. , являясь сотрудником ООО «Приморье» получила материальную помощь от организации по причине рождения ребенка в размере 60000 руб. С данного дохода ООО «Приморье» не удержало и не перечислило НДФЛ в бюджет.

Содержат ли действия ООО «Приморье» признаки налогового правонарушения? Если да, то какие санкции за это предусмотрены?

Ситуация 13. При проведении проверки на предприятии ЗАО "Заря", ревизор составил акт проверки. В акте проверки были указаны нарушения, с которыми руководитель предприятия и главный бухгалтер не согласны. Какие будут последующие действия сторон в случае отказа главного бухгалтера и руководителя подписывать данный акт и в случае подписания с оговоркой?

Ситуация 14. В ноябре 20.. г. в ООО «Плюс» была проведена комплексная ревизия. По результатам ревизии был составлен акт. Но руководство ООО «Плюс» было несогласно с результатами ревизии, поэтому отказались подписать акт ревизии.

Требуется: определить, как в этой ситуации должен поступить ревизор.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-2готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую		

ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Основы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
Раздел 2. Методы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Основы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
Раздел 2. Методы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 3. Виды и способы экономического контроля	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить

обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную

работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Каждый вариант контрольной работы содержит задания ситуационного анализа и тематику эссе. В конце работы рекомендуется указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет магистранту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Процесс написания можно разбить на несколько стадий:

1. постановка проблемы; 2. обдумывание проблемы; 3. написание эссе; 4 презентация эссе.

Качество любого очерка зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких, как исходный материал, который вы собираетесь использовать (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, ваши собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в вашем эссе проблемами).

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Вилисов В.Я., Суков И.Е. Инструменты внутреннего контроля: Монография/ [Электронный ресурс] В.Я.Вилисов, И.Е.Суков - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 262 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=978693>
2. Казакова Н.А . Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 387 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=972201>

7.2. Дополнительная литература:

1. Жуков В.Н. Система внутреннего финансового контроля в корпорациях: содержание и инструменты моделирования: монография / [Электронный ресурс] / В.Н. Жуков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=535346>

2. Серебрякова Т.Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль / [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова – М, ИНФРА-М, 2018. – 111 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940810>

3. Казакова Н.А., Финансовый контроллинг в холдингах : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 237 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942813>

4. Методические указания по изучению дисциплины "Контроль и ревизия" / Г.Я. Чухнина, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. — 36 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

5. Чухнина, Г.Я. Методические указания по изучению дисциплины «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» Магистратура прикладная // Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. — 24 с. // Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
- Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
- Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с

обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре и тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Зачет включает в себя теоретические вопросы. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено». Экзамен включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. Программный продукт 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Фирма «1С». Лиц. Договор № K02-15/06 от 19.02.2015 бессрочно.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг-учебная лаборатория по бухгалтерскому учету(компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет:

		1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 304 кв – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кв	Комплект специализированного оборудования

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Решение ситуационных задач		+		
3	Работа в малых группах		+		+
4	Дискуссия, дебаты	+	+		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
07.09.2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 Международный учет
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит
наименование кафедры
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

подпись

В.А. Мелихов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор
должность

подпись

Н.Н. Балашова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления об организации и осуществлении международного учета, осмысление и понимание основных методов и способов организации и ведения бухгалтерского учета в зарубежных странах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний об основных положениях организации международного учета в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; его значении в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи её интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

- развитие способности анализировать экономическую информацию, полученную по данным международного учета и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;

- выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи;

- формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать предпосылки и условия организации международного учета и формирования финансовой отчетности согласно его требованиям;

- развитие умений анализировать основные положения международных стандартов, порядок и технику их применения в международном учете, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные результаты новейших исследований по проблемам международного учета; сущность системы бухгалтерского учета за рубежом и отличительные особенности национальных бухгалтерских моделей, международное законодательство по бухгалтерскому учету, сущность и значение концепции в учетной сфере; сильные и слабые стороны концепций;
		Уметь формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; определить объект и предмет исследования; экономики
		Владеть инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области международного бухгалтерского учёта
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать основы международного бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности в области международного учета и

		внедрения МСФО
		Уметь принимать организационно-управленческие решения для решения задач профессиональной деятельности в области международного учета и внедрения МСФО
		Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений для решения задач профессиональной деятельности в области международного учета и внедрения МСФО
ПК- 11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать основы организации и руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
		Уметь организовать работу экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти с учетом опыта зарубежного учета и особенностей внедрения МСФО в российскую практику
		Владеть навыками организации и руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти с использованием международного опыта

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный учет» (Б1.В.ОД.4.) входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательная дисциплина ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»). Она опирается на знания, полученные в процессе освоения программ подготовки бакалавров и специалистов бухгалтерского профиля.

Дисциплина «Международный учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного изучения дисциплин: «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.5), «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.7), «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса» (Б1.В.ДВ.3.1), «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также написанию выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		№ 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части	36	36

аудиторных занятий, всего			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		72	72
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		36	36
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам 1
			№ 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		18	18
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		117	117
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		36	36
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

III Содержание лекции			
№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях			
1	Сущность и характеристика международной системы учета и отчетности	2	-
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах			
2	Теория и методика организации финансового учета в зару-	4	2

	бежных странах		
3	Организация управленческого учета на предприятиях зарубежных стран	4	2
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах			
4	Бухгалтерский учет в США	2	1
5	Бухгалтерский учет в Великобритании	2	1
6	Бухгалтерский учет во Франции	1	1
7	Бухгалтерский учет в Германии	1	1
8	Особенности ведения учета в отдельных странах	2	-
	ВСЕГО	18	8

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях			
1.	Сущность и характеристика международной системы учета и отчетности	2	
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах			
2.	Теория и методика организации финансового учета в зарубежных странах	4	2
3.	Организация управленческого учета на предприятиях зарубежных стран	4	2
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах			
4.	Бухгалтерский учет в США	2	1
5.	Бухгалтерский учет в Великобритании	2	1
6.	Бухгалтерский учет во Франции	1	1
7.	Бухгалтерский учет в Германии	1	1
8.	Особенности ведения учета в отдельных странах	2	2
ВСЕГО		18	10

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях			
1.	Сущность и характеристика международной системы учета и отчетности	4	10
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах			
2.	Теория и методика организации финансового учета в зарубежных странах	4	10
3.	Организация управленческого учета на предприятиях зарубежных стран	4	10
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах			

4.	Бухгалтерский учет в США	4	10
5.	Бухгалтерский учет в Великобритании	4	10
6.	Бухгалтерский учет во Франции	4	10
7.	Бухгалтерский учет в Германии	4	10
8.	Особенности ведения учета в отдельных странах	8	11
ВСЕГО		36	81

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание курсовой работы	36	36
ВСЕГО		36	36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Бабаев, Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 398 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=983170>

2. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: учеб. пособие / Л.И. Куликова. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615068>

3. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765758>

4. Международный учет: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Учет, анализ и аудит» (прикладная магистратура) / В.А. Мелихов. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. — 20 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

5. Международный учет: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по программе прикладной магистратуры направления 38.04.01 «Экономика» / Т.А. Чекрыгина. - Волгоград: ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ», 2016. — 20 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

6. Мизиковский, Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959867>

7. Карпова, Т.П. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран [Электронный ресурс]: Монография / Т.П. Карпова, О.А. Винокурова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=236747>

8. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва. — Ставрополь: АГРУС, 2014. — 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514345>

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс		
ОК- 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ дея-	Очная	+				

	тельности организаций агропромышленного комплекса	Заочная	+				
Б2. У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			

Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б.2.П.4.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК- 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		

Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Доклад (сообщение)	Экзамен
	Тестирование	
	Курсовая работа	
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
	Курсовая работа	
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Доклад (сообщение)	
	Тестирование	
	Курсовая работа	
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Доклад (сообщение)	Экзамен
	Тестирование	
	Курсовая работа	
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
	Курсовая работа	
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Доклад (сообщение)	
	Тестирование	
	Курсовая работа	
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Доклад (сообщение)	Экзамен
	Тестирование	
	Курсовая работа	
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
	Курсовая работа	
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Доклад (сообщение)	
	Тестирование	
	Курсовая работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК- 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Знает	Знает основные результаты новейших исследований по проблемам международного учета;сущность системы бухгалтерского учета за рубежом и отли

		чительные особенности национальных бухгалтерских моделей, международное законодательство по бухгалтерскому учету, сущность и значение концепции в учетной сфере; сильные и слабые стороны концепций;
	Умеет	Умеет формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; определить объект и предмет исследования в области международного бухгалтерского учёта
	Владеет	Владеет инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области международного бухгалтерского учёта;
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Знает	Знает сущность системы бухгалтерского учета за рубежом и отличительные особенности национальных бухгалтерских моделей, международное законодательство по бухгалтерскому учету, сущность и значение концепции в международной учетной сфере
	Умеет	Систематизировать учетную информацию финансового и управленческого характера
	Владеет	Навыками использования инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области международного бухгалтерского учёта;
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Знает	Основы сбора, обработки и анализа экономических данных, содержащихся в бухгалтерских регистрах и формах отчетности зарубежных стран
	Умеет	Структурировать и систематизировать учетную информацию о производственно-финансовой деятельности организаций зарубежных стран
	Владеет	Навыками использования инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области международного бухгалтерского учёта;
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Знает	Основы международного бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности в области международного учета и внедрения МСФО;
	Умеет	Уметь принимать организационно-управленческие решения для решения задач профессиональной деятельности в области международного учета и внедрения МСФО;

	Владеет	Навыкамисамостоятельного применения теоретических и практических принципов международного учета с целью принятия организационно-управленческих решений
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Знает	Знает основы организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах
	Умеет	Уметь принимать организационно-управленческие решения для решения задач профессиональной деятельности в области международного учета и внедрения МСФО
	Владеет	Владеть навыкамипринятия организационно-управленческих решений для решения задач профессиональной деятельности в области международного учета и внедрения МСФО
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Знает	Знает основные правила ведения бухгалтерского учета в различных странах мира;
	Умеет	Умеет решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования информации финансового характера из практики различных стран
	Владеет	Владеет навыками бухгалтерского учета и методикой использования бухгалтерской информации для заполнения специализированных форм отчетности организаций по МСФО
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Знает	Знать основыорганизации и руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях (на примере различных стран мира)
	Умеет	Уметь организовать работу экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти с учетом опыта зарубежного учета и особенностей внедрения МСФО в российскую практику
	Владеет	Владеть навыками организации бухгалтерского учета на предприятии с использованием международного опы-

		та
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Знает	Знать основные положения организации финансового и управленческого учета на предприятиях с учетом зарубежного опыта
	Умеет	Уметь организовать финансовый и управленческий учет с учетом опыта зарубежного учета и особенностей внедрения МСФО в российскую практику
	Владеет	Владеть навыками организации и руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности с использованием международного опыта
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Знает	Знать основы организации бухгалтерского учета на предприятиях с учетом зарубежного опыта
	Умеет	Уметь организовать бухгалтерский учет на предприятии с учетом опыта зарубежного учета и особенностей внедрения МСФО в российскую практику
	Владеет	Владеть навыками организации бухгалтерского учета и руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти с использованием международного опыта

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотношенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочно-го средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК- 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	Доклад (сообщение) не представлен 76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (Зачтено)	41-75 % правильных ответов

		(3-4 балла)	
		«Удовлетворительно» (Зачтено) (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (Не зачтено) (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Курсовая работа	«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями
		«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
		«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном

			объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.

	Тести- ро- вание	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (Зачтено) (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетвори- тельно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетво- рительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Курсовая работа	«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем ли- тературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых ра- бот; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профес- сионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статисти- ческими критериями
		«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомен- дации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
		«Удовлетвори- тельно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное из- ложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована ли- тература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени со-

			держание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Курсовая работа	«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями
		«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

		«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая

		(2 балла)	последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен
	Тести- рование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Курсовая работа	«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями
		«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа

			своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
		«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудито-

			рии.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тести- рование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (Зачтено) (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Курсовая работа	«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями
		«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

		«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада

			(сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Курсовая работа	«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями
		«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

		«Удовлетвори- тельно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное из- ложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована ли- тература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени со- держание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удов- летворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие прак- тических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетво- рительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уро- вень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; ра- бота несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал по- верхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных про- блемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собст- венности, в органах государственной и муниципальной власти			
Раздел 1. Между- народной системы учета и отчетности в современных ус- ловиях	Доклад (сообще- ние)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее акту- альность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетвори-	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема ос-

		тельно» (2 балла)	вещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Курсовая работа	«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями
		«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень

			освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
		«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях.

			Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Курсовая работа	«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями
		«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

		«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада

			(сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен
	Тести- ро- вание	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Курсовая работа	«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедре, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями
		«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа

			своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
		«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК- 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знает	Знать основные результаты новейших исследований по проблемам международного учета;сущность системы бухгалтерского учета за рубежом и отличительные особенности национальных бухгалтерских моделей, международное законодательство по бухгалтерскому учету, сущность и значение концепции в учетной сфере; сильные и слабые стороны концепций;
Умеет	Уметь формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; определить объект и предмет исследования;
Владеет	Владеть инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области международного бухгалтерского учёта;
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знает	Знать основы международного бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности в области международного учета и внедрения МСФО;
Умеет	Уметь принимать организационно-управленческие решения для решения задач профессиональной деятельности в области международного учета и внедрения МСФО;
Владеет	Владеть навыкамипринятия организационно-управленческих решений для решения задач профессиональной деятельности в области международного учета и внедрения МСФО;
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знает	Знать основыорганизации и руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
Умеет	Уметь организовать работу экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти с учетом опыта зарубежного учета и особенностей внедрения МСФО в российскую практику;
Владеет	Владеть навыками организации и руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти с использованием международного опыта.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент показывает глубокие теоретические и практические знания и навыки систематизации, обработки и учета бухгалтерской информации в соответствии с нормативными документами, владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, содержащихся в отчетности предприятий для предоставления аналитического отчета, структурировать и систематизировать информацию о производственно-финансовой деятельности хозяйственного субъекта анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент показывает достаточно высокие знания в области ведения бухгалтерского учета на предприятии, владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, содержащихся в отчетности предприятий, умеет использовать правовые документы применительно к конкретным фактам хозяйственной деятельности, подлежащим отражению в отчетности, но допускает некоторые ошибки в порядке учета и заполнения форм бухгалтерской отчетности
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Студент владеет основными понятиями бухгалтерского учета, принципами ведения учета и составления отчетности. На практических примерах недостаточно точно отражает хозяйственные операции на счетах учета, имеются пробелы в умении составлять формы бухгалтерской отчетности, не прослеживается владение студентом навыками составления форм бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с нормативно-законодательной базой.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент не владеет практическим и теоретическим материалом по порядку ведения учета конкретных фактов хозяйственной деятельности предприятия, не воспроизводит понятия и термины бухгалтерского учета, отсутствуют знания в области нормативного регулирования и правил составления форм бухгалтерской отчетности

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК- 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Доклад (сообщение)	Темы 1-3
	Тестирование	Задания 1-2
	Курсовая работа	Темы 1-21
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Выступление на семинаре	Вопросы 1-5
	Тестирование	Задания 3-4
	Курсовая работа	Темы 1-21
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Доклад (сообщение)	Темы 4-6
	Тестирование	Задания 5-7
	Курсовая работа	Темы 1-21
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Доклад (сообщение)	Темы 7-10
	Тестирование	Задания 8-10
	Курсовая работа	Темы 1-21
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Выступление на семинаре	Вопросы 6-10
	Тестирование	Задания 11-12
	Курсовая работа	Темы 1-21
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Доклад (сообщение)	Темы 11-15
	Тестирование	Задания 13-15
	Курсовая работа	Темы 1-21
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Доклад (сообщение)	Темы 16-18
	Тестирование	Задания 16-20
	Курсовая работа	Темы 1-21
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Выступление на семинаре	Вопросы 11-18
	Тестирование	Задания 21-25
	Курсовая работа	Темы 1-21
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Доклад (сообщение)	Темы 19-21
	Тестирование	Задания 26-30
	Курсовая работа	Темы 1-21

Темы докладов (сообщений)

1. История развития и общая характеристика бухгалтерского учета зарубежных стран
2. Системы (модели) бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах

3. Международная и национальная стандартизация бухгалтерского учета
4. Международные соглашения по бухгалтерскому учету, применяемые в странах ЕС
5. Бухгалтерский учет Великобритании
6. Бухгалтерский учет Германии
7. Бухгалтерский учет Франции
8. Бухгалтерский учет Швеции
9. Бухгалтерское дело в странах ЕС (Бельгия, Люксембург, Нидерланды Греция, Дания)
10. Бухгалтерское дело в странах ЕС (Ирландия, Испания, Италия, Португалия)
11. Бухгалтерский учет в восточноевропейских странах
12. Особенности бухгалтерского учета в США
13. Бухгалтерский учет Японии
14. Бухгалтерский учет Китая
15. Бухгалтерский учет Швейцарии
16. Международные стандарты бухгалтерской отчетности и их влияние на национальную бухгалтерскую отчетность
17. Международная практика публикуемой отчетности
18. Учетная политика предприятия в международном учете
19. Различия в международной бухгалтерской практике
20. Международный анализ бухгалтерских документов
21. Организация управленческого учета на предприятиях зарубежных стран

Вопросы для выступления на семинаре

1. Сущность основных нормативных документов, оказывающих существенное влияние на систему бухгалтерского учета западноевропейских стран.
2. Каковы задачи финансового бухгалтерского учета в системе международного учета?
3. Каковы основные задачи управленческого бухгалтерского учета в системе международного учета?
4. Перечислите основные отличия финансового учета от управленческого бухгалтерского учета.
5. Дайте классификацию объектов финансового учета.
6. Изложите классификацию счетов по элементам основного бухгалтерского уравнения.
7. Охарактеризуйте реальные, номинальные и смешанные бухгалтерские счета.
8. Назовите классификацию счетов на основе форм финансовой отчетности.
9. Охарактеризуйте основные особенности учета отдельных объектов: учет расходов по устройству; учет материалов; учет расходов на оплату труда; учет прочих расходов; учет текущих доходов и расходов; учет операций в конце отчетного периода.
10. Охарактеризуйте основные элементы учетно-аналитической системы.
11. Дайте определение понятия «учетно-аналитический процесс (цикл)».
12. Назовите основные этапы формирования учетной информации на зарубежных предприятиях.
13. Назовите основные учетные регистры и порядок их составления в международной практике учета.
14. Организация управленческого учета на предприятиях зарубежных стран»
15. Каковы цели и задачи управленческого учета.
16. Охарактеризуйте организационную структуру корпорации и ее влияние на формирование управленческой информации.
17. Дайте классификацию производственных затрат и перечислите особенности их управленческого учета: учет товарно-материальных ценностей; учет расходов на оплату труда; учет накладных расходов.

18. Перечислите и раскройте сущность наиболее распространенных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в зарубежных странах (позаказный и попроцессный).

Тестовые задания

1. *Особенностью англо-американской модели учета является:*
 - а) законодательная регламентация;
 - б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
 - в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
 - г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.
2. *Особенностью континентальной модели учета является:*
 - а) ориентация на удовлетворение информационных запросов банков;
 - б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
 - в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
 - г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.
3. *Год образования Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:*
 - а) 1959 г.;
 - б) 1965 г.;
 - в) 1970 г.;
 - г) 1973 г.
4. *Международные стандарты финансовой отчетности призваны:*
 - а) повысить доверие к финансовым отчетам;
 - б) обеспечить снижение инфляции;
 - в) установить высокие темпы экономического роста;
 - г) ликвидировать цикличность экономики.
5. *Цель финансовой отчетности согласно МСФО состоит в представлении:*
 - а) информации о финансовом положении организации, ее финансовых результатах деятельности и движении денежных средств;
 - б) информации о налогооблагаемой прибыли;
 - в) отчетов налоговым органам;
 - г) информации об учетной политике.
6. *«Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» являются:*
 - а) одним из МСФО;
 - б) документом, формирующим концептуальную основу МСФО;
 - в) интерпретацией к стандарту финансовой отчетности;
 - г) нормативным документом.
7. *«Принципы подготовки и составления финансовой отчетности»:*
 - а) имеют преимущества перед положениями МСФО;
 - б) не имеют преимуществ над положениями МСФО;
 - в) не имеют преимуществ над положениями МСФО, но при конфликте между Принципами и каким-либо из МСФО последний имеет преимущество;

г) имеют преимущества перед положениями РСБУ.

8. *Какая отчетность должна составляться в соответствии с Законом «О консолидированной финансовой отчетности» по МСФО:*

- а) индивидуальная бухгалтерская;
- б) налоговая;
- в) консолидированная;
- г) статистическая.

9. *Какие из приведенных ниже стандартов не имеют аналогов в российской практике учета:*

- а) МСФО 16 «Основные средства»;
- б) МСФО 2 «Запасы»;
- в) МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»;
- г) МСФО 38 «Нематериальные активы».

10. *Что такое активы?*

- а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
- б) хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности;
- в) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций;
- г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

11. *Что такое обязательство?*

- а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
- б) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации;
- в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды;
- г) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций.

12. *Что такое капитал?*

- а) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств;
- б) чистая прибыль организации;
- в) денежные средства, вложенные в деятельность организации;
- г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

13. *Что такое доля меньшинства?*

- а) часть акционерного капитала дочерних компаний, принадлежащая материнской компании;
- б) часть акционерного капитала дочерних компаний, не принадлежащая материнской компании;
- в) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии привилегированных акций;
- г) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии акций;

14. В какие сроки компания должна опубликовать свою финансовую отчетность:

- а) о течение шести месяцев после отчетной даты;
- б) в течение девяти месяцев после отчетной даты;
- в) в течение 12 месяцев после отчетной даты;
- г) в любое время.

15. Что относится к элементам финансовой отчетности согласно МСФО:

- а) активы и обязательства;
- б) активы, обязательства, доходы, расходы и капитал;
- в) учетная политика;
- г) учредительные документы.

16. Применение каких методов начисления амортизации разрешает МСФО 16 «Основные средства»?

- а) метод равномерного начисления;
- б) метод уменьшаемого остатка;
- в) метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ;
- г) метод равномерного начисления, метод уменьшаемого остатка, метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ.

17. Что такое трансформация отчетности?

- а) ведение двух баз данных финансовой отчетности: по российским стандартам и МСФО;
- б) периодический процесс подготовки отчетов по МСФО на заданную дату путем реклассификации статей отчетности РПБУ и внесения корректировок в эти статьи;
- в) ведение учета по РПБУ;
- г) ведение учета по РПБУ для целей подготовки отчетности, соответствующей МСФО, и полный отказ от ведения учета по РПБУ.

18. Каков основной недостаток процесса трансформации?

- а) отсутствие прозрачности отчетной информации;
- б) дороговизна трансформационных процедур;
- в) высокий информационный риск;
- г) невозможность принятия управленческих решений;

19. Когда проводится трансформация отчетности?

- а) до составления российской отчетности;
- б) во время формирования российской отчетности;
- в) после составления российской отчетности;
- г) по усмотрению компании.

20. Какой нормативный документ регулирует порядок проведения трансформации отчетности?

- а) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»;
- б) МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»;
- в) специального стандарта не существует;
- г) МСФО 16 «Основные средства»

21. Параллельный учет по МСФО предполагает:

- а) корректировки только форм отчетности;
- б) корректировки только баланса и отчета о финансовых результатах;

- в) утверждения учетной политики в формате МСФО представителями КМСФО в России;
- г) отражение каждой операции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов.

22. Процедура трансформации финансовой отчетности по РСБУ в формат МСФО предполагает:

- а) ежедневное отражение каждой операции на счетах согласно плану счетов в формате МСФО;
- б) корректировку финансовой отчетности, составленной по российским правилам;
- в) корректировку налоговых расчетов и составление деклараций по налогу на прибыль;
- г) расширение отчетности за счет обязательной подготовки дополнительных отчетов: о добавленной стоимости, качестве продукции, экологической ситуации.

23. Какой способ ведения учета предполагает конверсия?

- а) Параллельное (двойное) ведение учета.
- б) Горизонтальное ведение учета.
- в) Вертикальное ведение учета.
- г) Нет верного ответа.

24. Что представляет собой реклассификация остатков?

- а) Способ устранения формальных различий в структуре и составе показателей российской отчетности и отчетности, формируемой по международным стандартам.
- б) Способ устранения выявленных ошибок между российской отчетностью и отчетностью, формируемой по международным стандартам.
- в) Способ устранения выявленных ошибок в российской отчетности.
- г) Нет верного ответа.

25. Что из перечисленного включается в состав капитала?

- а) Средства, внесенные акционерами (уставный, выпущенный капитал).
- б) Нераспределенная прибыль.
- в) Резервы и фонды, созданные за счет нераспределенной прибыли.
- г) Прочие виды собственного капитала.
- д) Все вышеперечисленное.

26. Что из перечисленного входит в состав отчета о движении денежных средств?

- а) Денежные средства.
- б) Эквиваленты денежных средств.
- в) Денежные средства и эквиваленты денежных средств.

27. Регламентирует ли МСФО 16 порядок отражения основных средств, предназначенных для сдачи в аренду?

- а) Да.
- б) Нет.

28. В каком случае объект основных средств признается в качестве актива компании?

- а) С большой долей вероятности можно утверждать, что компания получит связанные с активом будущие экономические выгоды.
- б) Себестоимость актива может быть надежно оценена компанией.
- в) Актив будет эксплуатироваться более одного года.

29. Должен ли срок полезного использования актива периодически пересматриваться?

- а) Должен.
- б) Не должен.
- в) Может пересматриваться периодически.

30. Каков наиболее распространенный метод корректировки показателей финансовой отчетности организации в условиях гиперинфляционной экономики?

- а) Метод ЛИФО.
- б) Метод ФИФО.
- в) Метод текущих затрат.

Тематика курсовой работы

1. История развития и общая характеристика бухгалтерского учета зарубежных стран
2. Системы (модели) бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах
3. Международная и национальная стандартизация бухгалтерского учета
4. Международные соглашения по бухгалтерскому учету, применяемые в странах ЕС
5. Бухгалтерский учет Великобритании
6. Бухгалтерский учет Германии
7. Бухгалтерский учет Франции
8. Бухгалтерский учет Швеции
9. Бухгалтерское дело в странах ЕС (Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Греция, Дания)
10. Бухгалтерское дело в странах ЕС (Ирландия, Испания, Италия, Португалия)
11. Бухгалтерский учет в восточноевропейских странах
12. Особенности бухгалтерского учета в США
13. Бухгалтерский учет Японии
14. Бухгалтерский учет Китая
15. Бухгалтерский учет Швейцарии
16. Международные стандарты бухгалтерской отчетности и их влияние на национальную бухгалтерскую отчетность
17. Международная практика публикуемой отчетности
18. Учетная политика предприятия в международном учете
19. Различия в международной бухгалтерской практике
20. Международный анализ бухгалтерских документов
21. Организация управленческого учета на предприятиях зарубежных стран
22. Совет по МСФО: структура, функции, права, процедура принятия стандартов
23. Международные стандарты финансовой отчетности предприятий государственного сектора экономики
24. Международные стандарты финансовой отчетности предприятий малого и среднего бизнеса

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть

ОК- 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Вопросы 1-2	Задание 1-5	Задание 1-2
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Вопросы 7-10	Задание 6-9	Задание 3
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Вопросы 17-20	Задание 10-14	Задание 4
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Вопросы 3-4	Задание 15-17	Задание 5
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Вопросы 11-13	Задание 18-21	Задание 6
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Вопросы 21-30	Задание 22-24	Задание 7
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Вопросы 5-6	Задание 25-26	Задание 8
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Вопросы 14-16	Задание 27-28	Задание 9
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Вопросы 31-44	Задание 29-30	Задание 10

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. История развития бухгалтерского учета.
2. Оценка сущности системы бухгалтерского учета за рубежом.
3. Основополагающие принципы зарубежных учетных систем.
4. Общая характеристика национальных и межнациональных систем бухгалтерского учета.
5. Необходимость создания международной системы учета и отчетности.
6. Международное законодательство по бухгалтерскому учету.
7. Деление учета на финансовый и управленческий в международном учете.
8. Объекты финансового учета и их классификация в международном учете.
9. Планы счетов, применяемые в финансовом учете зарубежных стран: классификация счетов по элементам основного бухгалтерского уравнения; реальные, номинальные и смешанные; классификация счетов на основе форм финансовой отчетности.
10. Особенности учета зарубежных стран отдельных объектов: учет расходов по устройству; учет материалов; учет расходов на оплату труда.
11. Учет прочих расходов; учет текущих доходов и расходов; учет операций в конце отчетного периода в зарубежных странах.
12. Учетные регистры и порядок их составления в международном учете.
13. Цели и задачи управленческого учета в международном учете.

14. Организационная структура корпорации и ее влияние на формирование управленческой информации.
15. Классификация производственных затрат и особенности их управленческого учета в зарубежных странах: учет товарно-материальных ценностей; учет расходов на оплату труда; учет накладных расходов.
16. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в зарубежном учете.
17. Становление и нормативное регулирование учета в США.
18. Принципы ведения учета в США.
19. Документооборот и ведение учетных регистров в США.
20. Финансовая отчетность предприятий в США.
21. Подготовка бухгалтеров и бухгалтерская профессия в США.
22. Формирование и регулирования бухгалтерского учета в Великобритании.
23. Особенности оценки и учета отдельных объектов бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность в Великобритании
24. Особенности нормативного регулирования учета во Франции.
25. Особенности отражения в учете отдельных объектов во Франции.
26. Состав и содержание финансовой отчетности во Франции.
27. Регулирование бухгалтерского учета в Германии.
28. Особенности учета отдельных объектов в Германии.
29. Формы и содержание финансовой отчетности в Германии.
30. Учет в Швейцарии.
31. Учет в Италии.
32. Учет в Нидерландах.
33. Учет в Бельгии.
34. Учет в Швеции.
35. Учет в Люксембурге.
36. Бухгалтерский учет Японии.
37. Бухгалтерский учет в восточноевропейских странах.
38. Бухгалтерский учет Китая.
39. Бухгалтерский учет Бразилии и Аргентины.
40. Бухгалтерский учет стран африканского континента.
41. Международные стандарты бухгалтерской отчетности и их влияние на национальную бухгалтерскую отчетность.
42. Международная практика публикуемой отчетности.
43. Учетная политика предприятия в международном учете.
44. Международный анализ бухгалтерских документов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. *Особенностью англо-американской модели учета является:*
 - а) законодательная регламентация;
 - б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
 - в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
 - г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.
2. *Особенностью континентальной модели учета является:*
 - а) ориентация на удовлетворение информационных запросов банков;
 - б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;

- в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
- г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

6. Год образования Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:

- а) 1959 г.;
- б) 1965 г.;
- в) 1970 г.;
- г) 1973 г.

7. Международные стандарты финансовой отчетности призваны:

- а) повысить доверие к финансовым отчетам;
- б) обеспечить снижение инфляции;
- в) установить высокие темпы экономического роста;
- г) ликвидировать цикличность экономики.

8. Цель финансовой отчетности согласно МСФО состоит в представлении:

- а) информации о финансовом положении организации, ее финансовых результатах деятельности и движении денежных средств;
- б) информации о налогооблагаемой прибыли;
- в) отчетов налоговым органам;
- г) информации об учетной политике.

6. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» являются:

- а) одним из МСФО;
- б) документом, формирующим концептуальную основу МСФО;
- в) интерпретацией к стандарту финансовой отчетности;
- г) нормативным документом.

7. «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности»:

- а) имеют преимущества перед положениями МСФО;
- б) не имеют преимуществ над положениями МСФО;
- в) не имеют преимуществ над положениями МСФО, но при конфликте между Принципами и каким-либо из МСФО последний имеет преимущество;
- г) имеют преимущества перед положениями РСБУ.

8. Какая отчетность должна составляться в соответствии с Законом «О консолидированной финансовой отчетности» по МСФО:

- а) индивидуальная бухгалтерская;
- б) налоговая;
- в) консолидированная;
- г) статистическая.

9. Какие из приведенных ниже стандартов не имеют аналогов в российской практике учета:

- а) МСФО 16 «Основные средства»;
- б) МСФО 2 «Запасы»;
- в) МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»;
- г) МСФО 38 «Нематериальные активы».

10. *Что такое активы?*

- а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
- б) хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности;
- в) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций;
- г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

11. *Что такое обязательство?*

- а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
- б) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации;
- в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды;
- г) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций.

12. *Что такое капитал?*

- а) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств;
- б) чистая прибыль организации;
- в) денежные средства, вложенные в деятельность организации;
- г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

13. *Что такое доля меньшинства?*

- а) часть акционерного капитала дочерних компаний, принадлежащая материнской компании;
- б) часть акционерного капитала дочерних компаний, не принадлежащая материнской компании;
- в) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии привилегированных акций;
- г) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии акций;

14. *В какие сроки компания должна опубликовать свою финансовую отчетность:*

- а) о течение шести месяцев после отчетной даты;
- б) в течение девяти месяцев после отчетной даты;
- в) в течение 12 месяцев после отчетной даты;
- г) в любое время.

15. *Что относится к элементам финансовой отчетности согласно МСФО:*

- а) активы и обязательства;
- б) активы, обязательства, доходы, расходы и капитал;
- в) учетная политика;
- г) учредительные документы.

16. *Применение каких методов начисления амортизации разрешает МСФО 16 «Основные средства»?*

- а) метод равномерного начисления;
- б) метод уменьшаемого остатка;

- в) метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ;
- г) метод равномерного начисления, метод уменьшаемого остатка, метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ.

17. Что такое трансформация отчетности?

- а) ведение двух баз данных финансовой отчетности: по российским стандартам и МСФО;
- б) периодический процесс подготовки отчетов по МСФО на заданную дату путем реклассификации статей отчетности РПБУ и внесения корректировок в эти статьи;
- в) ведение учета по РПБУ;
- г) ведение учета по РПБУ для целей подготовки отчетности, соответствующей МСФО, и полный отказ от ведения учета по РПБУ.

18. Каков основной недостаток процесса трансформации?

- а) отсутствие прозрачности отчетной информации;
- б) дороговизна трансформационных процедур;
- в) высокий информационный риск;
- г) невозможность принятия управленческих решений;

19. Когда проводится трансформация отчетности?

- а) до составления российской отчетности;
- б) во время формирования российской отчетности;
- в) после составления российской отчетности;
- г) по усмотрению компании.

20. Какой нормативный документ регулирует порядок проведения трансформации отчетности?

- а) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»;
- б) МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»;
- в) специального стандарта не существует;
- г) МСФО 16 «Основные средства»

21. Параллельный учет по МСФО предполагает:

- а) корректировки только форм отчетности;
- б) корректировки только баланса и отчета о финансовых результатах;
- в) утверждения учетной политики в формате МСФО представителями КМСФО в России;
- г) отражение каждой операции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов.

22. Процедура трансформации финансовой отчетности по РСБУ в формат МСФО предполагает:

- а) ежедневное отражение каждой операции на счетах согласно плану счетов в формате МСФО;
- б) корректировку финансовой отчетности, составленной по российским правилам;
- в) корректировку налоговых расчетов и составление деклараций по налогу на прибыль;
- г) расширение отчетности за счет обязательной подготовки дополнительных отчетов: о добавленной стоимости, качестве продукции, экологической ситуации.

23. Какой способ ведения учета предполагает конверсия?

- а) Параллельное (двойное) ведение учета.
- б) Горизонтальное ведение учета.

- в) Вертикальное ведение учета.
- г) Нет верного ответа.

24. Что представляет собой реклассификация остатков?

- а) Способ устранения формальных различий в структуре и составе показателей российской отчетности и отчетности, формируемой по международным стандартам.
- б) Способ устранения выявленных ошибок между российской отчетностью и отчетностью, формируемой по международным стандартам.
- в) Способ устранения выявленных ошибок в российской отчетности.
- г) Нет верного ответа.

25. Что из перечисленного включается в состав капитала?

- а) Средства, внесенные акционерами (уставный, выпущенный капитал).
- б) Нераспределенная прибыль.
- в) Резервы и фонды, созданные за счет нераспределенной прибыли.
- г) Прочие виды собственного капитала.
- д) Все вышеперечисленное.

26. Что из перечисленного входит в состав отчета о движении денежных средств?

- а) Денежные средства.
- б) Эквиваленты денежных средств.
- в) Денежные средства и эквиваленты денежных средств.

27. Регламентирует ли МСФО 16 порядок отражения основных средств, предназначенных для сдачи в аренду?

- а) Да.
- б) Нет.

28. В каком случае объект основных средств признается в качестве актива компании?

- а) С большой долей вероятности можно утверждать, что компания получит связанные с активом будущие экономические выгоды.
- б) Себестоимость актива может быть надежно оценена компанией.
- в) Актив будет эксплуатироваться более одного года.

29. Должен ли срок полезного использования актива периодически пересматриваться?

- а) Должен.
- б) Не должен.
- в) Может пересматриваться периодически.

30. Каков наиболее распространенный метод корректировки показателей финансовой отчетности организации в условиях гиперинфляционной экономики?

- а) Метод ЛИФО.
- б) Метод ФИФО.
- в) Метод текущих затрат.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

Задание 1.

Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация.

Вид отчета	В отчете содержится информация
1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода 2. Отчет о совокупном доходе 3. Отчет об изменении капитала 4. Отчет о движении денежных средств	А) полезная для прогнозирования способности компании генерировать потоки денежных средств за счет имеющейся ресурсной базы; необходимая для формирования суждения об эффективности, с которой компания могла бы использовать дополнительные ресурсы; Б) об экономических ресурсах компании; о ликвидности и платежеспособности компании; о способности компании адаптироваться к изменениям окружающей среды; В) позволяющая оценить динамику чистых активов компании и эффективность управления денежными потоками; рассчитать изменение ликвидности и платежеспособности компании; Г) позволяющая оценить сохранность капитал, состав и динамику капитала;

Задание 2.

Определите, какие из приведенных признаков являются допущениями составления финансовой отчетности, а какие - качественными характеристиками.

Допущения и качественные характеристики финансовой отчетности	Признак
1. Допущения 2. Качественные характеристики	а) метод начисления, непрерывность деятельности; б) понятность, сопоставимость, уместность, надежность.

Задание 3.

Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО.

РСБУ	МСФО
1. ПБУ 9/99 «Доходы организации» 2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» 3. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» 4. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	а) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; б) МСФО 18 «Выручка»; в) МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты - раскрытие информации»; г) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».

Задание 4.

Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация.

Вид отчета	В отчете содержится информация
1. Отчет о финансовом положении компании	А) информация о движении денежных средств

2. Отчет о совокупном доходе	Б) информация об изменениях капитала
3. Отчет об изменениях капитала	В) информация о финансовом положении
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о результатах деятельности

Задание 5.

Установите соответствие между понятиями элементами финансовой отчетности и их определениями:

1. Обязательства	А) ресурсы, контролируемые компанией, в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономические выгоды в будущем
2. Активы	Б) текущая задолженность компании, являющаяся результатом прошлых событий, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов
3. Капитал	В) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств
4. Расходы	Г) приращение экономических выгод в течение отчетного периода
5. Доходы	Д) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода

Задание 6.

Приведите в соответствие признаки и критерии признания нематериального актива согласно МСФО 38 «Нематериальные активы»:

1. Идентифицируемость	А) возможность запретить доступ других компаний к данному активу. Право компании на получение будущих экономических выгод от использования данного актива.
2. Контроль	Б) актив является отделяемым. Конкретные будущие экономические выгоды от использования этого актива можно обоснованно отделить от выгод, извлекаемых из гудвилла. Получение актива является следствием проведения конкретной хозяйственной операции.
3. Получение будущих экономических выгод	В) обеспечение чистого притока денежных средств, включая повышение доходов, или экономия затрат.

Задание 7.

Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 16 «Основные средства»:

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве такового может выступать объем выполненных работ, номер года (сумма чисел лет) и др.).	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

Задание 8.

Установите соответствие между приведенными ниже методами списания запасов согласно РПБУ и МСФО:

МСФО 2	ПБУ 5/01
1. Путем специфической идентификации затрат	А) по себестоимости первых по времени приобретений (ФИФО)
2. По средневзвешенной стоимости	Б) по себестоимости каждой единицы запасов
3. Первое поступление — первый отпуск (ФИФО)	В) по средней себестоимости

Задание 9.

Затраты на приобретение станка составили 100 тыс. долл, расчетный срок полезного использования здания составляет 5 лет. Предприятие начисляет амортизацию ежегодно. Рассчитать амортизацию, используя метод равномерного начисления.

Задание 10.

Амортизируемая сумма актива (фактическая стоимость минус остаточная стоимость реализации) равна 3000 тыс. долл. Срок полезного использования - 10 лет. Рассчитать амортизацию, используя метод уменьшаемого остатка.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК- 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
	Курсовая	Методические указания

	работа	по написанию курсовой работы
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 1. Международной системы учета и отчетности в современных условиях	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
Раздел 2. Организация финансового и управленческого учета в зарубежных странах	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
Раздел. 3. Особенности ведения учета в различных странах	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную

подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к выполнению курсовой работы

Начальным этапом подготовки курсовой работы является выбор темы, который осуществляется студентами самостоятельно, исходя из предлагаемой тематики, с возможным ее изменением или выбором своей темы, не включенной в перечень, но полностью соответствующей профилю дисциплины. При выборе темы студент должен руководствоваться своими интересами и возможностями полного раскрытия предполагаемой проблемы, а также максимально тесной связи с избранной темой выпускной квалификационной работы, так как курсовая работа по дисциплине «Международный учет» - составляющая часть единой системы последовательно выполняемых и взаимосвязанных работ по другим дисциплинам, являющихся подготовительными этапами написания выпускной квалификационной работы. Поэтому выбор темы курсовой работы должен быть не случайным, а обоснованным. Важным этапом выполнения курсовой работы является разработка рабочего плана, от правильного построения которого во многом зависит качество всей работы. В процессе написания работы план может изменяться, уточняться, корректироваться. Независимо от темы, структура курсовой работы для всех единая:

ВВЕДЕНИЕ.....	2-3 л.
1.ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДУЕМОЙ ТЕМЫ...	7-10 л.
2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (разделена на параграфы и зависит от темы) ..	15-20 л.
3.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	5-7 л.
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	2-3 л.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	

Изучение специальных литературных источников в разрезе темы курсовой работы - наиболее трудоемкий этап исследования.

На этом этапе студент обязан изучить специальную основную и дополнительную литературу, а также периодические издания, нормативные акты (15-20 источников).

При подборе литературы следует обращать внимание на год ее издания, чтобы используемая информация не оказалась безнадежно устаревшей, так как инструктивный материал постоянно изменяется.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы - самостоятельная работа студента.

Во введении рассматривается актуальность выбранной темы, определяется цель и задачи, указывается объект и методы исследования.

Раздел теоретическое обоснование исследуемой темы выполняется на основании изученных литературных источников, выявляются спорные определения, проблемы; рассматриваются актуальные вопросы, систематизируются различные точки зрения российских и зарубежных ученых. Обязательно указывается основная законодательная база по данной теме. Оформление данного раздела производится с использованием ссылок на литературный источник посредством указания в квадратных скобках его номера в прилагаемом списке литературы.

Основная часть подразделяется на отдельные пункты и подпункты и содержит расчеты по формированию и планированию агентской сети страховой компании.

В разделе совершенствования даются предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Они должны носить конкретный рекомендательный характер и всестороннее обоснование целесообразности и возможности использования каждого из них.

Выводы и предложения оформляются в виде тезисов, вытекают из темы исследования и кратко воспроизводят основное содержание курсовой работы.

В список использованной литературы включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы: законодательные и нормативные документы; постановления правительства, монографии, статьи из периодической печати и др. Список должен включать не менее 20 источников. Оформляется в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом.

Текст распечатывается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифт TimesNewRoman - 14, через 1,5 интервала, выровненный по ширине; распечатанный текст должен быть однородным на протяжении всей курсовой работы.

Должны соблюдаться следующие размеры полей: слева - 3 см, справа - 1,5 см, верх - 2 см, низ - 2 см.

В тексте не допускаются пропуски, произвольные сокращения слов. Применяются только общепринятые (тыс. руб.; г. и т.д.).

Первым считается титульный лист, который оформляется по общепринятым стандартам (указывается наименование министерства, вуза, кафедры, название темы, фамилия, имя, отчество исполнителя и номер группы; фамилия, имя, отчество проверяющего с указанием ученой степени, звания и должности, а также место и год выполнения).

Второй лист - содержание, где указывается точное название всех разделов и подразделов курсовой работы с нумерацией страниц. Сокращать или давать названия глав в другой редакции, чем в тексте работы, запрещается.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу работы. Нумерация страниц - сквозная. Первая цифра нумерации «4» ставится на втором листе введения, а последняя - на последнем листе списка использованной литературы.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Разделы нумеруются только арабскими цифрами, название раздела выделяется жирным шрифтом заглавными буквами.

Расстояние между названиями раздела и текстом должно быть не более 2-х интервалов. Слово «глава» или «параграф» не пишутся.

Подразделы и подпункты пишутся внутри основной главы с выделением их названия и расположением названия по центру листа.

Нумерация таблиц, иллюстраций проводится в пределах главы арабскими цифрами, первая из которых отделена точкой. Допускается сквозная нумерация. Каждая таблица и иллюстрация должна иметь название (название таблицы указывается над самой таблицей, а название иллюстраций - под ними). Ссылки по тексту на таблицы, схемы, приложения обязательны. Таблицу или схему желательно помещать после первого упоминания о ней в тексте или на следующем листе. Перенос таблицы не допускается. Показатели в таблице, название таблиц и схем оформляется шрифтом TimesNewRoman – 12.

Ссылки на источники являются обязательным элементом курсовой работы. Ссылки указываются внутри текста, где в квадратных скобках проставляется порядковый номер источника информации или цитаты из списка использованной литературы.

Приложения оформляются на отдельных страницах и подшиваются в конце работы. В правом верхнем углу каждого приложения проставляется их нумерация путем написания слова «приложение» с соответствующим номером. Например: Приложение 1 (только арабскими цифрами, без знака №). Последовательность их нумерации и расположения должна соответствовать появлению ссылок на них в тексте.

Список использованной литературы оформляется общим алфавитным порядком.

Курсовая работа после раздела «ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ» должна быть подписана студентом с указанием даты окончания ее выполнения.

После полного завершения курсовая работа в установленные сроки сдается на проверку руководителю. Руководитель дает заключение о готовности курсовой работы и допуске студента к ее защите. При выявлении серьезных отклонений от предъявляемых требований курсовая работа возвращается студенту на ее доработку.

Критериями оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность произведенных расчетов и использованных методов анализа; обоснованность положений, изложенных в курсовой работе; аккуратность и правильное оформление работы; полнота, точность и обоснованность ответов на вопросы при защите.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1. Основная литература:

1.Бабаев, Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 398 с.Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=983170>

2. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: учеб.пособие / Л.И. Куликова. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 400 с.Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=615068>

7.2. Дополнительная литература:

1.Международные стандарты финансовой отчетности[Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - (Высшее образование). Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=765758>

2. Международный учет: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по программе «Учет, анализ и аудит» (прикладная магистратура) / В.А. Мелихов. - Волго-

град: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 20 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

3. Международный учет: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по программе прикладной магистратуры направления 38.04.01 «Экономика» / Т.А. Чекрыгина. - Волгоград: ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ», 2016. – 20 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

4. Мизиковский, Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959867>

5. Карпова, Т.П. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран [Электронный ресурс]: Монография / Т.П. Карпова, О.А. Винокурова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=236747>

6. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514345>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
- Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» - информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
- Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом мнениями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения	Комплект специализированной мебели, дос-

	занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	ка, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

		(срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения,
используемые в процессе изучения дисциплины

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Решение ситуационных задач				
3	Работа в малых группах		+		+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
07.09.2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): профессор Е.М. Егорова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор Н.Н. Балашова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления об организации и осуществлении финансового учета в организациях АПК, осмысление и понимание основных методов и способов организации и ведения бухгалтерского финансового учета.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний по методологии, организации и методике бухгалтерского финансового учета в экономических субъектах АПК различных организационно-правовых форм;

- углубление, систематизация и использование учетно-методического инструментария, отвечающего требованиям лучшей мировой учетной практики, для создания эффективной системы финансового учета и отчетности, выступающей элементом инфраструктуры рыночной экономики организациях агропромышленного комплекса, удовлетворяющей информационные потребности современных рыночных субъектов организациях агропромышленного комплекса, в т.ч. международных;

- углубление теоретических знаний по формированию учетной информации и ее использованию, для принятия управленческих решений, способствующих развитию финансово-экономического потенциала экономических субъектов организациях агропромышленного комплекса.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: признаки перспективных научных исследований в сфере бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности экономических субъектов; принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности
		Уметь формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, определять объект и предмет исследования
		Владеть инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности
ОК- 2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать нормы профессиональной этики бухгалтера. Понимать социально-экономическое и общественное значение учета и формируемой учетной информации для эффективного управления функционированием экономических субъектов.
		Уметь действовать в сложных и нестандартных условиях. Уметь разрешать этические проблемы не в ущерб профессиональному долгу
		Владеть: нормами профессиональной бухгалтерской этики; приемами действия в условиях жест-

		кого рабочего графика, форс-мажорных обстоятельств и ограниченных ресурсов.
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать основные методы сбора и обработки информации, в т.ч. учетной, для информационного обеспечения процесса принятия организационно-управленческих решений
		Уметь быстро и безошибочно ориентироваться в обстановке, формулировать цель и задачи принимаемого управленческого решения, оценить факторы, влияющие на организационно-управленческие решения и последствия таких решений
		Владеть навыками самостоятельного анализа возникающих ситуаций и приемами принятия эффективных организационно-управленческих решений
ПК- 6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Способы подготовки, обоснования и представления актуальных локальных нормативных актов организационно-методического характера, регулирующих финансовый учет в организациях АПК, в условиях сложной институциональной среды
		Выявлять практические проблемы учетных систем в субъектах рынка АПК, функционирующих в условиях сложной институциональной среды, определять и обосновывать актуальность и практическую значимость необходимых для разработки методических и нормативных документов, регулирующих финансовый учет
		Навыками самостоятельного обоснования, подготовки и разработки локальных нормативных актов организационно-методического характера, регулирующих финансовый учет в организациях АПК, функционирующих в условиях сложной институциональной среды
ПК- 8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	Знать приемы и методы подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований в сфере бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности
		Уметь обрабатывать данные первичного, синтетического и аналитического учета с целью подготовки аналитической информации для оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов в целях стратегического управления на микро - и макро - уровне
		Владеть элементами метода финансового учета и навыками составления отчетности для использования учетных и отчетных данных в целях расчета стратегических социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов на микро - и макро - уровне

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины Б1.В.ОД.5. «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» в структуре образовательной программы: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательная дисциплина.

Она опирается на знания, полученные в процессе освоения программ подготовки бакалавров и специалистов бухгалтерского профиля.

Дисциплина «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного

изучения дисциплин: «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» Б1.В.ДВ.1.1; «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» Б2.П.2; «Научно-исследовательская работа» Б2.П.3; «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.П.4; «Преддипломная практика» Б2.П.6.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		68	54	14
Лекции (Л)		18	18	-
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		50	36	14
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	54	22
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Реферат (Реф.)				
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	54	22
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0	
	зачет с оценкой			
	экзамен	36		36
Общая трудоемкость	часов	180	108	72
	зачетных единиц	5	3	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			1 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		28	28
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		139	139
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа (КРЗ)		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		124	124
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой		
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

III Содержание лекции			
№ п/п	Тема лекции	Объем, ч.	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития			
1	Теоретико-методологические основы финансового учета	2	1
2	Актуальные задачи и проблемы организации финансового учета в организациях АПК	2	1
3	Учетная политика экономических субъектов АПК: перспективы развития	2	1
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект			
4	Финансовый учет внеоборотных активов: состояние и перспективы организационно-методического развития	4	1
5	Финансовый учет оборотных активов: основы, развитие	2	1
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК			
6	Долгосрочные и краткосрочные обязательства как объект финансового учета	2	1
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК			
7	Финансовый учет капитала и резервов в организациях АПК: практика, проблемы, перспективы	2	1
8	Финансовый результат как объект финансового учета в организациях АПК	2	1
ВСЕГО		18	8

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч.	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития			
1	Теоретико-методологические основы финансового учета	4	1
2	Актуальные задачи и проблемы организации финансового учета в организациях АПК	2	1
3	Учетная политика экономических субъектов АПК: перспективы развития	4	2
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект			
4	Финансовый учет внеоборотных активов: состояние и перспективы организационно-методического развития	12	4
5	Финансовый учет оборотных активов: основы, развитие	8	2
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК			
6	Долгосрочные и краткосрочные обязательства как объект финансового учета	8	4
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК			

7	Финансовый учет капитала и резервов в организациях АПК: практика, проблемы, перспективы	6	2
8	Финансовый результат как объект финансового учета в организациях АПК	6	4
ВСЕГО		50	20

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч.	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК:основы, проблемы и перспективы развития			
1	Теоретико-методологические основы финансового учета	4	6
2	Актуальные задачи и проблемы организации финансового учета в организациях АПК	4	6
3	Учетная политика экономических субъектов АПК: перспективы развития	6	10
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект			
4	Финансовый учет внеоборотных активов: состояние и перспективы организационно-методического развития	24	40
5	Финансовый учет оборотных активов: основы, развитие	12	20
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК			
6	Долгосрочные и краткосрочные обязательства как объект финансового учета	10	18
Раздел 4.Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК			
7	Финансовый учет капитала и резервов в организациях АПК: практика, проблемы, перспективы	8	12
8	Финансовый результат как объект финансового учета в организациях АПК	8	12
ВСЕГО		76	124

4.5. Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Подготовка и написание контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. – Электрон.текстовые дан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466044>
2. Егорова, М.Е. Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса [Текст] : метод.рекомендации по изучению дисциплины и проведению практических (семинарских) занятий для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" (программа "Учет, анализ и аудит", прикладная магистратура) / Е. М. Егорова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				

Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль	Очная	+				

	в агропромышленном комплексе	Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово- снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в	Очная	+				

	торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ПК-6Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности							
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макро - уровне							
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ дея-	Очная	+				

	тельности организаций агропромышленного комплекса	Заочная	+				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Заочная	+				

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	
	Тестирование	

Раздел 4.Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре	Зачет Экзамен
	Тестирование	
ОПК-3Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК:основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
Раздел 4.Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
ПК- 6Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК:основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре / Контрольная работа	
	Тестирование	
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
	Тестирование	
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
	Тестирование	
Раздел 4.Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
	Тестирование	
ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макро - уровне		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК:основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
	Тестирование	
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: приклад-	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	

ной аспект	Тестирование	
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
	Тестирование	
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
	Тестирование	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-1Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК:основы, проблемы и перспективы развития	Знает	Принципы и особенности профессионального бухгалтерского суждения, общие подходы к анализу функционала и синтезу элементов учетно-аналитической системы, перспективные научные исследования в сфере финансового учёта современных экономических субъектов АПК
	Умеет	Обобщать и анализировать факторы, методы, технику формирования учетно-экономической информации, синтезировать перспективное видение, определять объект и предмет исследований в области совершенствования учетного функционала.
	Владеет	Инструментально-методическим аппаратом исследования и совершенствования учетно-аналитической практики современных экономических субъектов АПК
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Знает	Принципы и особенности профессионального бухгалтерского суждения, общие подходы к анализу функционала и синтезу элементов учетно-аналитического обеспечения управления внеоборотными и оборотными активами в современных экономических субъектах АПК
	Умеет	Обобщать и анализировать факторы, методы, технику формирования учетно-экономической информации о внеоборотных и оборотных активах, синтезировать перспективное видение, определять объект и предмет исследований в области совершенствования учета активов

	Владеет	Приемами профессионального бухгалтерского суждения при анализе и обобщении учетно-методического инструментария, необходимого для формирования полной и достоверной информации о состоянии и движении активов современных экономических субъектов АПК
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Знает	Принципы и особенности профессионального бухгалтерского суждения, общие подходы к анализу функционала и синтезу элементов учетно-аналитического обеспечения управления долгосрочной и краткосрочной задолженностью в современных экономических субъектах АПК
	Умеет	Обобщать и анализировать факторы, методы, технику формирования учетно-экономической информации о долгосрочной и краткосрочной задолженности, синтезировать перспективное видение, определять объект и предмет исследований в области совершенствования учета обязательств
	Владеет	Приемами профессионального бухгалтерского суждения при анализе и обобщении учетно-методического инструментария, необходимого для формирования полной и достоверной информации о характере и объеме обязательств современных экономических субъектов АПК
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Знает	Принципы и особенности профессионального бухгалтерского суждения, общие подходы к анализу функционала и синтезу элементов учетно-аналитического обеспечения управления капиталом и прибылью в современных экономических субъектах АПК
	Умеет	Обобщать и анализировать факторы, методы, технику формирования учетно-экономической информации о капитале, резервах и финансовом результате в организациях АПК, синтезировать перспективное видение, определять объект и предмет исследований в области совершенствования учета этих объектов
	Владеет	Приемами профессионального бухгалтерского суждения при анализе и обобщении учетно-методического инструментария, необходимого для формирования полной и достоверной информации о характере и объеме капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и	Знает	Нормы профессиональной этики бухгалтера. Понимает социально-экономическое и общественное значение учета и формируемой учетной информации для эффективного управле-

перспективы развития		ния функционированием экономических субъектов АПК и развития бизнеса
	Умеет	Обосновывать и отстаивать решения в области выбора форм и методов учета, действовать в сложных и нестандартных условиях, разрешать этические проблемы не в ущерб профессиональному долгу
	Владеет	Профессиональными морально-этическими нормами; приемами действия в условиях жесткого рабочего графика, форс-мажорных обстоятельств и ограниченных ресурсов.
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Знает	Нормы профессиональной этики бухгалтера. Понимает социально-экономическое и общественное значение учета и формируемой учетной информации для эффективного управления функционированием экономических субъектов АПК и развития бизнеса
	Умеет	Обосновывать и отстаивать решения в области выбора форм и методов учета, действовать в сложных и нестандартных условиях, разрешать этические проблемы не в ущерб профессиональному долгу
	Владеет	Профессиональными морально-этическими нормами; приемами действия в условиях жесткого рабочего графика, форс-мажорных обстоятельств и ограниченных ресурсов.
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Знает	Нормы профессиональной этики бухгалтера. Понимает социально-экономическое и общественное значение учета и формируемой учетной информации для эффективного управления функционированием экономических субъектов АПК и развития бизнеса
	Умеет	Обосновывать и отстаивать решения в области выбора форм и методов учета, действовать в сложных и нестандартных условиях, разрешать этические проблемы не в ущерб профессиональному долгу
	Владеет	Профессиональными морально-этическими нормами; приемами действия в условиях жесткого рабочего графика, форс-мажорных обстоятельств и ограниченных ресурсов.
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Знает	Нормы профессиональной этики бухгалтера. Понимает социально-экономическое и общественное значение учета и формируемой учетной информации для эффективного управления функционированием экономических субъектов АПК и развития бизнеса
	Умеет	Обосновывать и отстаивать решения в области выбора форм и методов учета, действовать в сложных и нестандартных условиях, разрешать этические проблемы не в ущерб профессиональному долгу

	Владеет	Профессиональными морально-этическими нормами; приемами действия в условиях жесткого рабочего графика, форс-мажорных обстоятельств и ограниченных ресурсов.
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Знает	Основные методы сбора и обработки информации, в т.ч. учетной, для информационного обеспечения процесса принятия организационно-управленческих решений в учетно-аналитической сфере
	Умеет	Быстро и безошибочно ориентироваться в обстановке, формулировать цель и задачи принимаемого управленческого решения по выбору учетных способов и методов, оценить факторы, влияющие на организационно-управленческие решения и последствия таких решений
	Владеет	Навыками самостоятельного анализа возникающих ситуаций и приемами принятия эффективных организационно-управленческих решений в области формирования учетной политики и реализации учетных задач и функций
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Знает	Основные методы сбора и обработки информации для обеспечения процесса принятия эффективных управленческих решений в части организационно-методического обеспечения учета активов
	Умеет	Быстро и безошибочно ориентироваться в обстановке, формулировать цель и задачи принимаемого управленческого решения по выбору способов и методов учета активов, оценить факторы, влияющие на организационно-управленческие решения и последствия таких решений
	Владеет	Навыками самостоятельного анализа возникающих ситуаций и приемами принятия эффективных организационно-управленческих решений в области формирования учетной политики и реализации задач и функций финансового учета активов
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Знает	Основные методы сбора и обработки информации для обеспечения процесса принятия эффективных управленческих решений в части организационно-методического обеспечения учета обязательств
	Умеет	Быстро и безошибочно ориентироваться в обстановке, формулировать цель и задачи принимаемого управленческого решения по выбору способов и методов учета обязательств, оценить факторы, влияющие на организационно-управленческие решения и последствия таких решений
	Владеет	Навыками самостоятельного анализа возникающих ситуаций и приемами принятия эффективных организационно-управленческих решений в области формирования учетной политики и реализации задач и функций финансового учета обязательств
Раздел 4. Практические основы и перспективы орга-	Знает	Основные методы сбора и обработки информации для обеспечения процесса принятия эф-

низационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК		фективных управленческих решений в части организационно-методического обеспечения учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК
	Умеет	Быстро и безошибочно ориентироваться в обстановке, формулировать цель и задачи принимаемого управленческого решения по выбору способов и методов учета капитала, резервов и финансового результата, оценить факторы, влияющие на организационно-управленческие решения и последствия таких решений
	Владеет	Навыками самостоятельного анализа возникающих ситуаций и приемами принятия эффективных организационно-управленческих решений в области формирования учетной политики и реализации задач и функций финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК
ПК-6Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК:основы, проблемы и перспективы развития	Знает	Способы подготовки, обоснования и представления актуальных локальных нормативных актов организационно-методического характера, регулирующих финансовый учет в организациях АПК, в условиях сложной институциональной среды
	Умеет	Выявлять практические проблемы учетных систем в субъектах рынка АПК, функционирующих в условиях сложной институциональной среды, определять и обосновывать актуальность и практическую значимость необходимых для разработки методических и нормативных документов, регулирующих финансовый учет
	Владеет	Навыками самостоятельного обоснования, подготовки и разработки локальных нормативных актов организационно-методического характера, регулирующих финансовый учет в организациях АПК, функционирующих в условиях сложной институциональной среды
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Знает	Способы подготовки, обоснования и представления актуальных локальных нормативных актов организационно-методического характера, регулирующих финансовый учет активов в организациях АПК, в условиях сложной институциональной среды
	Умеет	Выявлять практические проблемы учетных систем в субъектах рынка АПК, функционирующих в условиях сложной институциональной среды, определять и обосновывать актуальность и практическую значимость необходимых для разработки методических и нормативных документов, регулирующих финансо-

		вый учет активов
	Владеет	Навыками самостоятельного обоснования, подготовки и разработки локальных нормативных актов организационно-методического характера, регулирующих финансовый учет активов в организациях АПК, функционирующих в условиях сложной институциональной среды
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Знает	Способы подготовки, обоснования и представления актуальных локальных нормативных актов организационно-методического характера, регулирующих финансовый учет обязательств в организациях АПК, в условиях сложной институциональной среды
	Умеет	Выявлять практические проблемы учетных систем в субъектах рынка АПК, функционирующих в условиях сложной институциональной среды, определять и обосновывать актуальность и практическую значимость необходимых для разработки методических и нормативных документов, регулирующих финансовый учет обязательств
	Владеет	Навыками самостоятельного обоснования, подготовки и разработки локальных нормативных актов организационно-методического характера, регулирующих финансовый учет обязательств в организациях АПК, функционирующих в условиях сложной институциональной среды
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Знает	Способы подготовки, обоснования и представления актуальных локальных нормативных актов организационно-методического характера, регулирующих финансовый учет капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК, в условиях сложной институциональной среды
	Умеет	Выявлять практические проблемы учетных систем в субъектах рынка АПК, функционирующих в условиях сложной институциональной среды, определять и обосновывать актуальность и практическую значимость необходимых для разработки методических и нормативных документов, регулирующих финансовый учет капитала, резервов и финансового результата
	Владеет	Навыками самостоятельного обоснования, подготовки и разработки локальных нормативных актов организационно-методического характера, регулирующих финансовый учет капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК, функционирующих в условиях сложной институциональной среды
ПК-8Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в об-		

ласти экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макро - уровне		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Знает	Приемы и методы подготовки аналитической информации на основе эмпирического материала учетной деятельности в организациях АПК, для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
	Умеет	Обрабатывать данные первичного, синтетического и аналитического учета с целью подготовки аналитической информации для оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов в целях стратегического управления на микро - и макроуровне
	Владеет	Элементами метода финансового учета и навыками составления отчетности для использования учетных и отчетных данных в целях расчета стратегических социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов на микро - и макроуровне
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Знает	Приемы и методы подготовки аналитической информации на основе анализа эмпирического материала - учетной информации о виде, объеме и состоянии активов в организациях АПК, для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
	Умеет	Обрабатывать данные первичного, синтетического и аналитического учета активов с целью подготовки аналитической информации для оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов АПК в целях стратегического управления на микро - и макроуровне
	Владеет	Элементами метода финансового учета активов и навыками составления учетных и отчетных данных, в целях содействия обоснованию принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Знает	Приемы и методы подготовки аналитической информации на основе анализа эмпирического материала - учетной информации о виде, объеме и состоянии обязательств в организациях АПК, для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
	Умеет	Обрабатывать данные первичного, синтетического и аналитического учета обязательств с целью подготовки аналитической информации для оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов АПК в целях стратегического управления на микро - и макроуровне
	Владеет	Элементами метода финансового учета обязательств и навыками составления учетных и отчетных данных, в целях содействия обоснова-

		нию принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Знает	Приемы и методы подготовки аналитической информации на основе анализа эмпирического материала - учетной информации о капитале, резервах и финансовом результате в организациях АПК, для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
	Умеет	Обрабатывать данные первичного, синтетического и аналитического учета капитала, резервов и финансового результата с целью подготовки аналитической информации для оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов АПК в целях стратегического управления на микро - и макроуровне
	Владеет	Элементами метода финансового учета капитала, резервов и финансового результата и навыками составления учетных и отчетных данных, в целях содействия обоснованию принятия стратегических решений на микро - и макроуровне

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочно-го средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-1Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов

Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно»(0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

		«Удовлетвори- тельно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.	
		«Неудовлетво- рительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.	
	Тести- ро- вание	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов	
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов	
		«Удовлетвори- тельно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов	
		«Неудовлетвори- тельно»(0-1 балл)	0-20 % правильных ответов	
	Раздел 4.Практические основы и перспек- тивы организаци- онно- методического раз- вития финансового учета капитала, резервов и финан- сового результата в организациях АПК	Выступ- ление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосно- вывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
			«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для про- ведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рас- сматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные отве- ты на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
«Удовлетвори- тельно» (2-4 балла)			Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточ- ности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудито- рии.	
«Неудовлетво- рительно» (0-1 балл)			Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.	

	Тести- ро- вание	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетвори- тельно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетвори- тельно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК:основы, проблемы и перспективы развития	Выступ- ление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетвори- тельно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетво- рительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тести- ро- вание	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетвори- тельно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов

		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
Раздел 4.Практические основы и перспек- тивы организаци- онно- методического раз- вития финансового учета капитала, резервов и финан- сового результата в организациях АПК	Выступ- ление на семинаре	«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно»	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточ-

		(0-1 балл)	ности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Отлично» (8-10 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тести- рование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетвори- тельно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетвори- тельно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
	ОПК-3Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступ- ление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетвори- тельно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетво- рительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.

	Тести- ро- вание	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетвори- тельно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетвори- тельно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Финансо- вый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступ- ление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетвори- тельно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетво- рительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тести- ро- вание	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетвори- тельно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов

		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на

методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК			дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов

ПК-6Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно»	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий.

		тельно» (2-4 балла)	Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы раскрыты. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы не раскрыты. Студент демонстрирует отсутствие навыков контрольно-аналитической работы, делает не обоснованные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий.

Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях
АПК: прикладной аспект

		тельно» (2-4 балла)	Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы раскрыты. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы не раскрыты. Студент демонстрирует отсутствие навыков контрольно-аналитической работы, делает не обоснованные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные отве-

			ты на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы раскрыты. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы не раскрыты. Студент демонстрирует отсутствие навыков контрольно-аналитической работы, делает не обоснованные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо»	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для про-

учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК		(5-7 баллов)	ведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы раскрыты. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы не раскрыты. Студент демонстрирует отсутствие навыков контрольно-аналитической работы, делает не обоснованные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
	ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне		
Раздел 1. Современная концепция	Выступление на	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосно-

финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	семинаре		вывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы раскрыты. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы не раскрыты. Студент демонстрирует отсутствие навыков контрольно-аналитической работы, делает не обоснованные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Финансовый учет активов в	Выступление на	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосно-

организациях АПК: прикладной аспект	семинаре		вызывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы раскрыты. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы не раскрыты. Студент демонстрирует отсутствие навыков контрольно-аналитической работы, делает не обоснованные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно»(0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на

АПК			дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы раскрыты. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы не раскрыты. Студент демонстрирует отсутствие навыков контрольно-аналитической работы, делает не обоснованные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно»(0-1 балл)	0-20 % правильных ответов
	Выступление на семинаре	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на

методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК			дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы раскрыты. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не демонстрирует соответствующие навыки использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенные темы не раскрыты. Студент демонстрирует отсутствие навыков контрольно-аналитической работы, делает не обоснованные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2-4 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно»(0-1 балл)	0-20 % правильных ответов

6.2.2. Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знает	Принципы и особенности профессионального бухгалтерского суждения, общие подходы к анализу функционала и синтезу элементов учетно-аналитической системы, перспективные научные исследования в сфере финансового учёта современных экономических субъектов АПК
Умеет	Обобщать и анализировать факторы, методы, технику формирования учетно-экономической информации, синтезировать перспективное видение, определять объект и предмет исследований в области совершенствования учетного функционала.
Владеет	Инструментально-методическим аппаратом исследования и совершенствования учетно-аналитической практики современных экономических субъектов АПК
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знает	Нормы профессиональной этики бухгалтера. Понимает социально-экономическое и общественное значение учета и формируемой учетной информации для эффективного управления функционированием экономических субъектов АПК и развития бизнеса
Умеет	Обосновывать и отстаивать решения в области выбора форм и методов учета, действовать в сложных и нестандартных условиях, разрешать этические проблемы не в ущерб профессиональному долгу
Владеет	Профессиональным морально-этическими нормами; приемами действия в условиях жесткого рабочего графика, форс-мажорных обстоятельств и ограниченных ресурсов.
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знает	Основные методы сбора и обработки информации, в т.ч. учетной, для информационного обеспечения процесса принятия организационно-управленческих решений в учетно-аналитической сфере
Умеет	Быстро и безошибочно ориентироваться в обстановке, формулировать цель и задачи принимаемого управленческого решения по выбору учетных способов и методов, оценить факторы, влияющие на организационно-управленческие решения и последствия таких решений
Владеет	Навыками самостоятельного анализа возникающих ситуаций и приемами принятия эффективных организационно-управленческих решений в области формирования учетной политики и реализации учетных задач и функций
ПК- 6 Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
Знает	Способы подготовки, обоснования и представления актуальных локальных нормативных актов организационно-методического характера, регулирующих финансовый учет в организациях АПК, в условиях сложной институциональной среды
Умеет	Выявлять практические проблемы учетных систем в субъектах рынка АПК, функционирующих в условиях сложной институциональной среды, определять и обосновывать актуальность и практическую значимость необходимых для разработки методических и нормативных документов, регулирующих финансовый учет

Владеет	Навыками самостоятельного обоснования, подготовки и разработки локальных нормативных актов организационно-методического характера, регулирующих финансовый учет в организациях АПК, функционирующих в условиях сложной институциональной среды
ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макро - уровне	
Знает	Приемы и методы подготовки аналитической информации на основе эмпирического материала учетной деятельности в организациях АПК, для принятия стратегических решений на микро - и макро - уровне
Умеет	Обрабатывать данные первичного, синтетического и аналитического учета с целью подготовки аналитической информации для оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов в целях стратегического управления на микро - и макро - уровне
Владеет	Элементами метода финансового учета и навыками составления отчетности для использования учетных и отчетных данных в целях расчета стратегических социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов на микро - и макро - уровне

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, системное знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания теоретико-концептуальных основ и организационно-методического инструментария бухгалтерского финансового учета в организациях АПК, владеет учетной терминологией, в т.ч. научной. В результате следует считать компетенцию сформированной на достаточном уровне, что свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает основные термины и понятия. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.

«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины и этапы развития процесса управления, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК- 1Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспек- тивы развития	Выступление на семинаре	Вопросы 1-10
	Тестирование	Задания 1- 12
Раздел 2. Финансовый учет акти- вов в организациях АПК: приклад- ной аспект	Выступление на семинаре	Вопросы 11-21
	Тестирование	Задания 13-29
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	Вопросы 22-29
	Тестирование	Задания 30-37
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно- методического развития финансо- вого учета капитала, резервов и финансового результата в органи- зациях АПК	Выступление на семинаре	Вопросы 30-40
	Тестирование	Задания 38-50

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре	Вопросы 1-10
	Тестирование	Задания 1-12
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре	Вопросы 11-21
	Тестирование	Задания 13-29
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	Вопросы 22-29
	Тестирование	Задания 30-37
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре	Вопросы 30-40
	Тестирование	Задания 38-50
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре	Вопросы 1-10
	Тестирование	Задания 1-12
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре	Вопросы 11-21
	Тестирование	Задания 13-29
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	Вопросы 22-29
	Тестирование	Задания 30-37
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре	Вопросы 30-40
	Тестирование	Задания 38-50
ПК-6 Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 1-10
	Тестирование	Задания 1-12
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 11-21
	Тестирование	Задания 13-29
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 22-29
	Тестирование	Задания 30-37
Раздел 4. Практические основы и	Выступление на семинаре/	Вопросы 30-40

перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Контрольная работа	
	Тестирование	Задания 38-50
ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макро - уровне		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 1-10
	Тестирование	Задания 1-12
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 11-21
	Тестирование	Задания 13-29
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 22-29
	Тестирование	Задания 30-37
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 30-40
	Тестирование	Задания 38-50

Вопросы для выступления на семинаре / выполнения контрольной работы

1. Теоретические основы бухгалтерского финансового учета
2. Современные концептуальные основы финансового учета
3. Роль, задачи и функции информационной системы бухгалтерского финансового учета в системе управления современным хозяйствующим субъектом
4. Основные пользователи финансовой информации в рыночной экономике и их информационные потребности
5. Основной методический инструментарий финансового учета
6. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования финансового учета
7. Понятие и сущность учетной политики
8. Роль и место учетной политики в структуре финансовой политики организации
9. Актуальные вопросы формирования организационно-технических аспектов учетной политики организации в ее организационно-техническом и методическом аспектах
10. Методические основы учетной политики организации
11. Бухгалтерское определение, классификация и признание основных средств как объектов финансового учета
12. Бухгалтерские методы оценки основных средств организации
13. Внутрифирменная регламентация и основы организации финансового учета основных средств
14. Бухгалтерская сущность амортизации основных средств и методические основы ее финансового учета
15. Экономическая сущность, бухгалтерская идентификация и оценка нематериальных активов

16. Методические особенности учета амортизации нематериальных активов
17. Какие способы и методы учета основных средств и нематериальных активов необходимо отражать в учетной политике организации?
18. Что включают в себя основы организации финансового учета материально-производственных запасов?
19. В чем суть существующих методов бухгалтерской оценки материально-производственных запасов?
20. Учетная классификация затрат на производство продукции, работ и услуг
21. Порядок организации и ведения финансового учета затрат основного производства
22. Основные задачи, цели и нормативно-законодательное регулирование финансового учета обязательств
23. Общие вопросы организации синтетического и аналитического учета обязательств
24. В чем сущность современной концепции финансового учета оплаты труда?
25. Основы финансового учета кредитов и займов
26. Организация и методика учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению
27. Бухгалтерское содержание и классификация расчетных операций
28. Организационно - методические особенности финансового учета расчетов с покупателями и заказчиками
29. Организационно - методические особенности финансового учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
30. Экономическое содержание и основы организации финансового учета капитала
31. Каковы особенности учета уставного капитала в экономических субъектах?
32. Бухгалтерское содержание и метод учета резервного капитала
33. Бухгалтерское содержание и метод учета добавочного капитала
34. Организация учета целевого финансирования
35. Основы финансового учета резервов экономического субъекта
36. Основы современной концепции учета финансовых результатов
37. Бухгалтерское содержание и метод учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
38. Экономическая сущность и бухгалтерский учет продаж
39. Понятие, классификация и признание доходов и расходов экономического субъекта АПК
40. Какие элементы учетной политики регламентируют учет финансовых результатов?

Тестовый материал

1. Основные теоретические построения бухгалтерского учета:
А) юридические, экономические, балансовые;
Б) калькуляционные, юридические, экономические.
2. Какую, из перечисленных функций, не выполняет теория бухгалтерского финансового учета?
А) объясняет, как связаны явления и факты хозяйственной жизни организации
Б) выявляет структуру изучаемых явлений
В) рассматривает и выбирает наилучшие методологические приемы для достижения большей эффективности в работе организации
Д) создает концептуальные основы для рождения новых учетных идей, оказывает методическую помощь при выборе учетных вариантов
Г) анализирует прошлые отчетные периоды и делает выводы о перспективах развития
3. Институциональный подход к развитию современной теории бухгалтерского финансового учета означает:

- А) расширение рамок существующей теории и практики учета, за счет синтеза, привлечения знаний (категориального, инструментального аппарата и т.д.) других наук и институтов (экономики, социологии, философии, права, культуры, идеологии и др.);
- Б) разработка новых теоретико-методологических положений в существующих научно-исследовательских институтах.

4. Какие факторы институциональной среды, влияющей на развитие системы финансового учета, относятся к внешним факторам?

- А) стадия экономического развития; особенности и источники финансирования деятельности предприятий; организация бизнеса; особенности налогообложения; развитие бухгалтерской профессии; культурные традиции; законодательная система; политическая система; система образования; международное (внешнее) влияние.
- Б) стратегические цели организации; принятая в организации учетная политика; организационная культура и качество внутренних коммуникационных процессов; личностные качества работников бухгалтерии; система мотивации работников; уровень информатизации бизнес-процессов, в том числе учетных.

5. Какие факторы институциональной среды, влияющей на развитие системы финансового учета, относятся к внутренним факторам?

- А) особенности и источники финансирования деятельности предприятий; стадия экономического развития; организация бизнеса; развитие бухгалтерской профессии; культурные традиции; законодательная система; политическая система; система образования; международное (внешнее) влияние; уровень иностранных инвестиций в страну
- Б) стратегические цели организации; принятая в организации учетная политика; организационная культура и качество внутренних коммуникационных процессов; личностные качества работников бухгалтерии; система мотивации работников; уровень информатизации бизнес-процессов, в том числе учетных

6. Концептуальные основы бухгалтерского финансового учета рассматривают:

- А) цели ведения учета и составления финансовой отчетности;
- Б) базовые предположения (принципы, допущения, требования), лежащие в основе учета и составления отчетности;
- В) качественные характеристики информации, содержащейся в финансовой отчетности;
- Г) объекты учета и элементы финансовой отчетности;
- Д) критерий признания элементов финансовой отчетности;
- Е) виды оценки объектов учета и элементов финансовой отчетности;
- Ж) все перечисленные вопросы.

7. Цель финансового учета в Российской Федерации

- А) формирование качественной информации о финансовом состоянии, результатах деятельности и изменении финансового состояния экономических субъектов, полезной для широкого круга внешних пользователей в процессе принятия экономических решений
- Б) ведение учета активов, обязательств, капитала, финансового результата экономических субъектов

8. Соблюдение допущения временной определенности предполагает:

- А) признание финансового результата в момент получения денежных средств;
- Б) большую готовность к признанию доходов, чем расходов;
- В) регистрацию хозяйственных операций и их результатов до поступления денежных средств;

Г) отнесение фактов хозяйственной деятельности организации к тому отчетному периоду, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств.

9. Имущественная обособленность предполагает, что активы и обязательства организации существуют обособленно:

- А) от активов и обязательств акционеров (учредителей);
- Б) от активов и обязательств других юридических и физических лиц;
- В) от активов и обязательств собственников этой организации и активов и обязательств других организаций.

10. Непрерывность деятельности означает, что:

- А) организация будет постоянно получать прибыль от хозяйственных операций;
- Б) организация нормально функционирует на рынке;
- В) организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствуют намерения и необходимость ликвидации;
- Г) бухгалтерская отчетность должна представляться по итогам каждого отчетного периода.

11. Приказ об учетной политике утверждается:

- А) руководителем организации
- Б) общим собранием учредителей
- В) Минфином РФ
- Г) главным бухгалтером

12. Выбранная учетная политика применяется:

- А) с момента ее утверждения
- Б) с 1-го января года, следующего за годом ее утверждения
- В) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем ее утверждения

13. Лимит остатка денежных средств в кассе устанавливается:

- А) банком России
- Б) обслуживающим банком
- В) организацией

14. Текущий учет денежных средств ведется кассиром:

- А) в кассовой книге
- Б) в отчете о движении денежных средств
- В) на счете «Касса»

15. Кем устанавливается предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами по одному платежу?

- А) постановлением Банка России
- Б) обслуживающим банком
- В) руководителем организации

16. Какое количество расчетных счетов может иметь организация?

- А) несколько расчетных счетов
- Б) один расчетный счет

17. Перечисление с расчетного счета сумм по предъявленным поставщиками счетов отражается записью:

- А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 51 «Расчетные счета
- Б) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»
- В) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 51 «Расчетные счета»

18. Укажите счет, на котором формируется стоимость созданных и приобретенных внеоборотных активов:

- А) Счет 01 «Основные средства»
- Б) Счет 07 «Оборудование к установке»
- В) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»

19. Активы, которые принимаются к учету в качестве нематериальных активов, должны:

- А) не иметь материально-вещественной формы
- Б) быть идентифицированы
- В) использоваться в производстве продукции при выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд организации
- Г) использоваться свыше 12 месяцев или в течении обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев
- Д) не предназначается для последующей перепродажи
- Е) приносить организации экономические выгоды в будущем
- Ё) сопровождаться документами, подтверждающими существование как самого актива, так и исключительного права у организации на результаты интеллектуальной деятельности
- Ж) одновременно соответствовать всем перечисленным условиям

20. Финансовые вложения принимаются к бухгалтерскому учету:

- А) по номинальной стоимости
- Б) по первоначальной стоимости
- В) по остаточной стоимости

21. Определение первоначальной стоимости основных средств зависит от:

- А) способа приобретения, формы оплаты, способа переоценки, правил оценки
- Б) способа приобретения и доставки, правил оценки, денежных и не денежных форм оплаты
- В) способа приобретения, сооружения, изготовления, форм оплаты (денежными и не денежными средствами), обстоятельств приобретения

22. Изменение первоначальной стоимости объектов основных средств:

- А) допускается в любых ситуациях хозяйствования
- Б) не допускается ни в каких случаях
- В) допускается в случаях достройки, реконструкции, модернизации, частичной ликвидации, переоценки основных средств

23. Приобретение объектов основных средств у поставщиков отражается:

- А) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- Б) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- В) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 83 «Добавочный капитал»

24. Списание сформированной первоначальной стоимости объектов основных средств при вводе их в эксплуатацию отражается записью:

- А) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

- Б) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
В) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»

25. В бухгалтерском учете и отчетности основные средства могут оцениваться:

- А) по первоначальной стоимости
Б) по восстановительной стоимости
В) по остаточной стоимости
Г) по первоначальной стоимости, по восстановительной стоимости и остаточной стоимости

26. Начисление амортизации основных средств может осуществляться:

- А) линейным способом
Б) способом уменьшаемого остатка
В) способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
Г) Способом списания стоимости пропорционально объему продукции
Д) любым из вышеперечисленных способов, закрепленных учетной политикой организации

27. Учет материалов на предприятии организуется с использованием:

- А) только счета 10 «Материалы»
Б) счетов 10 «Материалы», 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»
В) одним из вышеперечисленных способов, закрепленных учетной политикой организации

28. Списание остаточной стоимости проданных объектов основных средств отражается записью:

- А) Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 01 «Основные средства»
Б) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 01 «Основные средства»
В) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»

29. Предоставление денежных средств в виде займа другой организации отражается записью:

- А) Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
Б) Дебет 58 «Финансовые вложения» Кредит 51 «Расчетные счета»
В) Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»

30. Локальная документация, регулирующая финансовый учет труда и его оплаты:

- А) Коллективный договор
Б) положение об оплате труда и премировании
В) положение о нормах и расценках сдельной оплаты труда
Г) все перечисленные локальные акты

31. Расчет среднего заработка необходим для начисления оплаты труда:

- А) за проработанное время
Б) за непроработанное время, предусмотренное законодательством (отпускные, пособие по временной нетрудоспособности и т.д.)

В) за выполнение показателей премирования

32. Начисление заработной платы работникам основного производства (растениеводства) отражается записью:

А) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

Б) Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

В) Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

33. Начисление сумм пособий по временной нетрудоспособности погашается за счет:

А) расходов работодателя

Б) средств органов социального страхования

В) расходов работодателя и средств органов социального страхования

34. Удержание налога на доходы физических лиц отражается записью:

А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

В) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

35. Расчеты с бюджетом по налогам и сборам относятся к операциям:

А) товарного характера

Б) нетоварного характера

В) смешанного характера

36. Суммы авансов, полученных от покупателей и заказчиков учитываются по:

А) дебету счета 60 или 76;

Б) кредиту счета 62;

В) кредиту счета 60;

Г) дебету счета 62.

37. Аналитический учет по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» ведется:

А) по каждому предъявленному покупателям (заказчикам) счету;

Б) по видам расчетов;

В) по каждому покупателю и заказчику;

Г) за каждый операционный день.

38. Доходами от обычных видов деятельности организации признаются:

А) поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов организации, и не являющиеся предметом ее деятельности

Б) поступления, связанные с выполнением работ, услуг и продажей продукции (товаров)

В) поступления, связанные с предоставлением за плату прав на интеллектуальную собственность организации, характер деятельности которой определяется 97%-ным выпуском продукции от общего объема производства.

39. Расходами организации признается:

А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (имущества) и возникновения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества);
Б) увеличение экономических выгод в результате поступления активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, включая уменьшение вкладов по решению участников (собственников имущества);
В) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).

40. Расходы на продажу готовой продукции списывают на счет:

- А) 20 «Основное производство»
- Б) 26 «Общехозяйственные расходы»
- В) 90 «Продажи»

41. Какой принцип положен в основу определения выручки для целей бухгалтерского учета:

- А) существенности
- Б) временной определенности фактов хозяйственной деятельности
- В) достоверности и полноты

42. Какое условие является обязательным при признании выручки в бухгалтерском учете:

- А) организация получает выручку без подтверждения письменного права на факт ее признания
- Б) сумма выручки может быть определена
- В) продукция отгружена без перехода права собственности к получателю

43. Выручка от продажи продукции (работ, услуг) учитывается на счете 90 «Продажи» субсчете 1 «Выручка»

- А) с налогом на добавленную стоимость
- Б) без налога на добавленную стоимость

44. Списание себестоимости реализованной сельскохозяйственной продукции (молоко) отражается записью:

- А) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 10 «Материалы»
- Б) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43/2 «Готовая продукция животноводства»
- В) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 20 «Основное производство»

45. Отражена выручка от продажи продукции основного производства:

- А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи «Выручка»
- Б) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
- В) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»

46. На каком счете отражают убыток, полученный в результате стихийных бедствий:

- А) На счете 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- Б) На счете 99 «Прибыли и убытки»
- В) на счете 91 «Прочие расходы и расходы»

47. Выявление и списание прибыли от обычной деятельности организации (реализации продукции, работ, услуг) отражается записью:

- А) Дебет 90 «Продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
 Б) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
 В) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 99 «Прибыли и убытки»

48. Невостребованные депонентские суммы списываются на кредит счета:

- А) 99 «Прибыли и убытки»
 Б) 90 «Продажи»
 В) 91 «Прочие доходы и расходы»
 Г) 83 «Добавочный капитал»

49. Образование уставного капитала отражается записью:

- А) Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 80 «Уставный капитал»
 Б) Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 83 «Добавочный капитал»
 В) Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток»

50. Образование резервного капитала отражается записью:

- А) Дебет 83 «Добавочный капитал» 82 «Резервный капитал»
 Б) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 83 «Добавочный капитал»
 В) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 82 «Резервный капитал»

6.3.2. Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
 для оценки сформированности компетенций в результате изучения
 дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
 соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Вопросы 1-9	Задание 1-12	Задание 1-10
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Вопросы 10-16	Задание 13-29	Задание 11-18
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Вопросы 17-21	Задание 30-37	Задание 19-21
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно - методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Вопросы 22-30	Задание 38-50	Задание 22-25
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях	Вопросы 1-9	Задание 1-12	Задание 1-10

АПК:основы, проблемы и перспективы развития			
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Вопросы 10-16	Задание 13-29	Задание 11-18
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Вопросы 17-21	Задание 30-37	Задание 19-21
Раздел 4.Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Вопросы 22-30	Задание 38-50	Задание 22-25
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК:основы, проблемы и перспективы развития	Вопросы 1-9	Задание 1-12	Задание 1-10
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Вопросы 10-16	Задание 13-29	Задание 11-18
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Вопросы 17-21	Задание 30-37	Задание 19-21
Раздел 4.Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Вопросы 22-30	Задание 38-50	Задание 22-25
ПК- 6Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности			
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК:основы, проблемы и перспективы развития	Вопросы 1-9	Задание 1-12	Задание 1-10
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Вопросы 10-16	Задание 13-29	Задание 11-18
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Вопросы 17-21	Задание 30-37	Задание 19-21
Раздел 4.Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Вопросы 22-30	Задание 38-50	Задание 22-25
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макро - уровне			
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК:основы, проблемы и перспективы развития	Вопросы 1-9	Задание 1-12	Задание 1-10

Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Вопросы 10-16	Задание 13-29	Задание 11-18
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Вопросы 17-21	Задание 30-37	Задание 19-21
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Вопросы 22-30	Задание 38-50	Задание 22-25

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Роль информационной системы бухгалтерского финансового учета в системе управления современным хозяйствующим субъектом
2. Основные принципы финансового учета и требования к его ведению
3. Предметно-объектная основа финансового учета
4. Основные пользователи финансовой информации в рыночной экономике и их информационные запросы
5. Основной методический инструментарий финансового учета
6. Состояние и перспективы законодательного регулирования финансового учета
7. Проблемы внедрения МСФО в учетную практику российских экономических субъектов
8. Роль и место учетной политики в структуре финансовой политики организации
9. Понятие, сущность и структура учетной политики экономического субъекта АПК
10. Государственная и внутрифирменная регламентация финансового учета активов: значение, проблемы
11. Бухгалтерская идентификация, классификация и оценка основных средств современного экономического субъекта: проблемы, перспективы развития
12. Организационно-методическое обеспечение финансового учета амортизации активов
13. Проблемы организационно-методического обеспечения финансового учета нематериальных активов в современных экономических субъектах
14. Организационно-методическое обеспечение финансового учета материально-производственных запасов: ориентация на международную практику
15. Бухгалтерская оценка и порядок учета готового продукта: актуальные подходы
16. Системы и методы учета затрат на производство продукта: виды, проблемы, перспективы внедрения
17. Научно-практические основы организации финансового учета обязательств
18. Финансовый учет как источник информации для построения рыночных взаимоотношений между хозяйствующими субъектами АПК
19. Организационно-методическое обеспечение финансового учета обязательств
20. Современная концепция организации бухгалтерского учета оплаты труда
21. Организационно-методические аспекты учета расчетных операций
22. Экономическая сущность, бухгалтерское определение и признание продаж: российская практика
23. Основы финансового учета собственного капитала: прикладной аспект
24. Основы финансового учета заемного капитала: прикладной аспект
25. Основы финансового учета резервов
26. Основы современной концепции учета финансовых результатов

- 27. Организационно-методическое обеспечение финансового учета доходов организации
- 28. Организационно-методическое обеспечение финансового учета расходов организации
- 29. Бухгалтерская сущность прибыли и ее влияние на эффективность производства
- 30. Бухгалтерское содержание и метод учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (решите предложенные задания)

1. Основные теоретические построения бухгалтерского учета:

- А) юридические, экономические, балансовые;
- Б) калькуляционные, юридические, экономические.

2. Какую, из перечисленных функций, не выполняет теория бухгалтерского финансового учета?

- А) объясняет, как связаны явления и факты хозяйственной жизни организации
- Б) выявляет структуру изучаемых явлений
- В) рассматривает и выбирает наилучшие методологические приемы для достижения большей эффективности в работе организации
- Д) создает концептуальные основы для рождения новых учетных идей, оказывает методическую помощь при выборе учетных вариантов
- Г) анализирует прошлые отчетные периоды и делает выводы о перспективах развития

3. Институциональный подход к развитию современной теории бухгалтерского финансового учета означает:

- А) расширение рамок существующей теории и практики учета, за счет синтеза, привлечения знаний (категориального, инструментального аппарата и т.д.) других наук и институтов (экономики, социологии, философии, права, культуры, идеологии и др.);
- Б) разработка новых теоретико-методологических положений в существующих научно-исследовательских институтах.

4. Какие факторы институциональной среды, влияющей на развитие системы финансового учета, относятся к внешним факторам?

- А) стадия экономического развития; особенности и источники финансирования деятельности предприятий; организация бизнеса; особенности налогообложения; развитие бухгалтерской профессии; культурные традиции; законодательная система; политическая система; система образования; международное (внешнее) влияние.
- Б) стратегические цели организации; принятая в организации учетная политика; организационная культура и качество внутренних коммуникационных процессов; личностные качества работников бухгалтерии; система мотивации работников; уровень информатизации бизнес-процессов, в том числе учетных.

5. Какие факторы институциональной среды, влияющей на развитие системы финансового учета, относятся к внутренним факторам?

- А) особенности и источники финансирования деятельности предприятий; стадия экономического развития; организация бизнеса; развитие бухгалтерской профессии; культурные традиции; законодательная система; политическая система; система образования; международное (внешнее) влияние; уровень иностранных инвестиций в страну
- Б) стратегические цели организации; принятая в организации учетная политика; организационная культура и качество внутренних коммуникационных процессов; личностные качества работников бухгалтерии; система мотивации работников; уровень информатизации бизнес-процессов, в том числе учетных

6. Концептуальные основы бухгалтерского финансового учета рассматривают:

- А) цели ведения учета и составления финансовой отчетности;
- Б) базовые предположения (принципы, допущения, требования), лежащие в основе учета и составления отчетности;
- В) качественные характеристики информации, содержащейся в финансовой отчетности;
- Г) объекты учета и элементы финансовой отчетности;
- Д) критерий признания элементов финансовой отчетности;
- Е) виды оценки объектов учета и элементов финансовой отчетности;
- Ж) все перечисленные вопросы.

7. Цель финансового учета в Российской Федерации

- А) формирование качественной информации о финансовом состоянии, результатах деятельности и изменении финансового состояния экономических субъектов, полезной для широкого круга внешних пользователей в процессе принятия экономических решений
- Б) ведение учета активов, обязательств, капитала, финансового результата экономических субъектов

8. Соблюдение допущения временной определенности предполагает:

- А) признание финансового результата в момент получения денежных средств;
- Б) большую готовность к признанию доходов, чем расходов;
- В) регистрацию хозяйственных операций и их результатов до поступления денежных средств;
- Г) отнесение фактов хозяйственной деятельности организации к тому отчетному периоду, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств.

9. Имущественная обособленность предполагает, что активы и обязательства организации существуют обособленно:

- А) от активов и обязательств акционеров (учредителей);
- Б) от активов и обязательств других юридических и физических лиц;
- В) от активов и обязательств собственников этой организации и активов и обязательств других организаций.

10. Непрерывность деятельности означает, что:

- А) организация будет постоянно получать прибыль от хозяйственных операций;
- Б) организация нормально функционирует на рынке;
- В) организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствуют намерения и необходимость ликвидации;
- Г) бухгалтерская отчетность должна представляться по итогам каждого отчетного периода.

11. Приказ об учетной политике утверждается:

- А) руководителем организации
- Б) общим собранием учредителей
- В) Минфином РФ
- Г) главным бухгалтером

12. Выбранная учетная политика применяется:

- А) с момента ее утверждения
- Б) с 1-го января года, следующего за годом ее утверждения
- В) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем ее утверждения

13. Лимит остатка денежных средств в кассе устанавливается:

- А) банком России
- Б) обслуживающим банком
- В) организацией

14. Текущий учет денежных средств ведется кассиром:

- А) в кассовой книге
- Б) в отчете о движении денежных средств
- В) на счете «Касса»

15. Кем устанавливается предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами по одному платежу?

- А) постановлением Банка России
- Б) обслуживающим банком
- В) руководителем организации

16. Какое количество расчетных счетов может иметь организация?

- А) несколько расчетных счетов
- Б) один расчетный счет

17. Перечисление с расчетного счета сумм по предъявленным поставщиками счетов отражается записью:

- А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»
- Б) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»
- В) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 51 «Расчетные счета»

18. Укажите счет, на котором формируется стоимость созданных и приобретенных внеоборотных активов:

- А) Счет 01 «Основные средства»
- Б) Счет 07 «Оборудование к установке»
- В) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»

19. Активы, которые принимаются к учету в качестве нематериальных активов, должны:

- А) не иметь материально-вещественной формы
- Б) быть идентифицированы
- В) использоваться в производстве продукции при выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд организации
- Г) использоваться свыше 12 месяцев или в течении обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев
- Д) не предназначается для последующей перепродажи
- Е) приносить организации экономические выгоды в будущем
- Ё) сопровождаться документами, подтверждающими существование как самого актива, так и исключительного права у организации на результаты интеллектуальной деятельности
- Ж) единовременно соответствовать всем перечисленным условиям

20. Финансовые вложения принимаются к бухгалтерскому учету:

- А) по номинальной стоимости
- Б) по первоначальной стоимости
- В) по остаточной стоимости

21. Определение первоначальной стоимости основных средств зависит от:

- А) способа приобретения, формы оплаты, способа переоценки, правил оценки
- Б) способа приобретения и доставки, правил оценки, денежных и не денежных форм оплаты
- В) способа приобретения, сооружения, изготовления, форм оплаты (денежными и не денежными средствами), обстоятельств приобретения

22. Изменение первоначальной стоимости объектов основных средств:

- А) допускается в любых ситуациях хозяйствования
- Б) не допускается ни в каких случаях
- В) допускается в случаях достройки, реконструкции, модернизации, частичной ликвидации, переоценки основных средств

23. Приобретение объектов основных средств у поставщиков отражается:

- А) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- Б) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- В) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 83 «Добавочный капитал»

24. Списание сформированной первоначальной стоимости объектов основных средств при вводе их в эксплуатацию отражается записью:

- А) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- Б) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- В) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»

25. В бухгалтерском учете и отчетности основные средства могут оцениваться:

- А) по первоначальной стоимости
- Б) по восстановительной стоимости
- В) по остаточной стоимости
- Г) по первоначальной стоимости, по восстановительной стоимости и остаточной стоимости

26. Начисление амортизации основных средств может осуществляться:

- А) линейным способом
- Б) способом уменьшаемого остатка
- В) способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
- Г) Способом списания стоимости пропорционально объему продукции
- Д) любым из вышеперечисленных способов, закрепленных учетной политикой организации

27. Учет материалов на предприятии организуется с использованием:

- А) только счета 10 «Материалы»
- Б) счетов 10 «Материалы», 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»
- В) одним из вышеперечисленных способов, закрепленных учетной политикой организации

28. Списание остаточной стоимости проданных объектов основных средств отражается записью:

- А) Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 01 «Основные средства»

- Б) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 01 «Основные средства»
В) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»

29. Предоставление денежных средств в виде займа другой организации отражается записью:

- А) Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
Б) Дебет 58 «Финансовые вложения» Кредит 51 «Расчетные счета»
В) Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»

30. Локальная документация, регулирующая финансовый учет труда и его оплаты:

- А) Коллективный договор
Б) положение об оплате труда и премировании
В) положение о нормах и расценках сдельной оплаты труда
Г) все перечисленные локальные акты

31. Расчет среднего заработка необходим для начисления оплаты труда:

- А) за проработанное время
Б) за непроработанное время, предусмотренное законодательством (отпускные, пособие по временной нетрудоспособности и т.д.)
В) за выполнение показателей премирования

32. Начисление заработной платы работникам основного производства (растениеводства) отражается записью:

- А) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
Б) Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
В) Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

33. Начисление сумм пособий по временной нетрудоспособности погашается за счет:

- А) расходов работодателя
Б) средств органов социального страхования
В) расходов работодателя и средств органов социального страхования

34. Удержание налога на доходы физических лиц отражается записью:

- А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
В) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

35. Расчеты с бюджетом по налогам и сборам относятся к операциям:

- А) товарного характера
Б) нетоварного характера
В) смешанного характера

36. Суммы авансов, полученных от покупателей и заказчиков учитываются по:

- А) дебету счета 60 или 76;
- Б) кредиту счета 62;
- В) кредиту счета 60;
- Г) дебету счета 62.

37. Аналитический учет по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» ведется:

- А) по каждому предъявленному покупателям (заказчикам) счету;
- Б) по видам расчетов;
- В) по каждому покупателю и заказчику;
- Г) за каждый операционный день.

38. Доходами от обычных видов деятельности организации признаются:

- А) поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов организации, и не являющиеся предметом ее деятельности
- Б) поступления, связанные с выполнением работ, услуг и продажей продукции (товаров)
- В) поступления, связанные с предоставлением за плату прав на интеллектуальную собственность организации, характер деятельности которой определяется 97%-ным выпуском продукции от общего объема производства.

39. Расходами организации признается:

- А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (имущества) и возникновения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества);
- Б) увеличение экономических выгод в результате поступления активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, включая уменьшение вкладов по решению участников (собственников имущества);
- В) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).

40. Расходы на продажу готовой продукции списывают на счет:

- А) 20 «Основное производство»
- Б) 26 «Общехозяйственные расходы»
- В) 90 «Продажи»

41. Какой принцип положен в основу определения выручки для целей бухгалтерского учета:

- А) существенности
- Б) временной определенности фактов хозяйственной деятельности
- В) достоверности и полноты

42. Какое условие является обязательным при признании выручки в бухгалтерском учете:

- А) организация получает выручку без подтверждения письменного права на факт ее признания
- Б) сумма выручки может быть определена
- В) продукция отгружена без перехода права собственности к получателю

43. Выручка от продажи продукции (работ, услуг) учитывается на счете 90 «Продажи» субсчете 1 «Выручка»

- А) с налогом на добавленную стоимость
- Б) без налога на добавленную стоимость

44. Списание себестоимости реализованной сельскохозяйственной продукции (молоко) отражается записью:
А) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 10 «Материалы»
Б) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43/2 «Готовая продукция животноводства»
В) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 20 «Основное производство»
45. Отражена выручка от продажи продукции основного производства:
А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи «Выручка»
Б) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
В) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»
46. На каком счете отражают убыток, полученный в результате стихийных бедствий:
А) На счете 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
Б) На счете 99 «Прибыли и убытки»
В) на счете 91 «Прочие расходы и расходы»
47. Выявление и списание прибыли от обычной деятельности организации (реализации продукции, работ, услуг) отражается записью:
А) Дебет 90 «Продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
Б) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
В) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
48. Невостребованные депонентские суммы списываются на кредит счета:
А) 99 «Прибыли и убытки»
Б) 90 «Продажи»
В) 91 «Прочие доходы и расходы»
Г) 83 «Добавочный капитал»
49. Образование уставного капитала отражается записью:
А) Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 80 «Уставный капитал»
Б) Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 83 «Добавочный капитал»
В) Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток»
50. Образование резервного капитала отражается записью:
А) Дебет 83 «Добавочный капитал» 82 «Резервный капитал»
Б) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 83 «Добавочный капитал»
В) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 82 «Резервный капитал»

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Напишите эссе на темы:

1. Цель и задачи бухгалтерского финансового учета в информационной экономике
2. Базовые теории бухгалтерского финансового учета
3. Предметная и объектная основа системы бухгалтерского финансового учета

4. Роль и функциональное предназначение информационной системы бухгалтерского финансового учета в системе управления современным хозяйствующим субъектом
5. Современные концептуальные основы финансового учета
6. Принципы финансового учета: сущность, значение
7. Основные пользователи учетно-финансовой информации в рыночной экономике
8. Проблемы и перспективы совершенствования законодательного регулирования финансового учета
9. Сущность институционального подхода в развитии бухгалтерского финансового учета
10. Профессиональное суждение бухгалтера: значение, проблемы формирования

Выполните задания:

Задание 11. Организация приобрела токарный станок стоимостью 180 000 руб., в том числе НДС. Осуществлены следующие транспортно-заготовительные расходы, связанные приобретением станка: телеграфно-почтовые услуги - 800 руб. (в том числе НДС); услуги транспортной организации по доставке станка - 7700 руб. (в том числе НДС). Токарный станок введен в эксплуатацию. Счета поставщика токарного станка, почты и транспортной организации оплачены.

Отразите операции по приобретению объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета.

Задание 12. Организацией безвозмездно получен объект основных средств, рыночная стоимость которого на дату принятия к учету составила 100 000 руб. Стоимость доставки объекта – 12 360 руб. Срок полезного использования определен в 5 лет. Объект используется в растениеводстве.

Задание 13. Первоначальная стоимость объекта основных средств, используемого в основном производстве - 128 800 руб. Объект амортизируется способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Предполагаемый объем производства продукции за весь период использования объекта - 100 000 единиц. За отчетный период (месяц) было произведено 1200 единиц продукции. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за месяц.

Задание 14. Организация приобрела исключительное право на товарный знак. Затраты на приобретение - 250 000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 15. Силами работников организации разработано программное обеспечение для использования в производственных целях. Исключительное право организации на программное обеспечение оформлено в установленном порядке. Сумма затрат на разработку составила 65 000 руб., в том числе: материальные затраты - 20 000 руб.; заработная плата разработчиков - 35 000 руб.; страховые взносы во внебюджетные фонды - 10 000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 16. Один из учредителей организации в счет вклада в уставный капитал внес объект нематериальных активов, стоимость которого определена учредителями в размере 40 000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 17. Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС - 24 300 руб.). Стоимость доставки сырья согласно документам транспортной компании - 14 750 руб. (в том числе НДС - 2250 руб.). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены.

Учетной политикой организации предусмотрено использование счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей», т. е. материалы учитываются на счете 10 «Материалы» по учетным

ценам. Учетная стоимость приобретаемого сырья - 130 000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 18. Организация предоставила юридическому лицу заем на сумму 500 000 руб. на 2 месяца. Денежные средства перечислены с расчетного счета организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 19. Начислена заработная плата на сумму 122 200 руб. следующим категориям работников: работниками основного производства - 67 500 руб.; работникам вспомогательных производств - 34 300 руб.; управленческому персоналу - 20 400 руб.

Удержан налог на доходы физических лиц в сумме 18 000 руб.

Заработная плата выплачена из кассы организации.

Составить бухгалтерские проводки.

Задание 20. Сумма задолженности перед поставщиками составила на начало отчетного месяца 243811 руб. За отчетный период данная задолженность увеличилась на сумму следующих поставок:

топлива – 42379 руб.

минеральных удобрений – 31400 руб.

строительных материалов – 6281 руб.

основных средств – 513048 руб.

хозяйственного инвентаря – 1720 руб.

В счет погашения задолженности перечислено 150000 руб. Определить сумму задолженности перед поставщиками на конец отчетного месяца. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 21. На складе предприятия обнаружена недостача строительных материалов учетной стоимостью: цемент – 4950 руб.; линолеум - 21017 руб.; шифер – 6400 руб.

Недостача в полном объеме отнесена на кладовщика и подлежит вычету из заработной платы. Рыночная стоимость за период хранения возросла по каждому виду ценностей на 50 %. Составить бухгалтерские записи, определить сумму, подлежащую вычету.

Задание 22. Согласно учредительным документам уставный капитал организации составляет 680 000 руб. Задолженность по вкладам погашается учредителями следующим образом: денежными средствами - 430 000 руб. (400 000 руб. - на расчетный счет, 30 000 - в кассу организации); объектами основных средств - 250 000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 23. На общем собрании учредителей принято решение об увеличении уставного капитала за счет добавочного капитала на сумму 50 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Задание 24. В 2015 г. организация наряду с доходами от обычных видов деятельности получила: выручку от продажи объекта основных средств - 118 000 руб. (в том числе НДС – 18%). Первоначальная стоимость реализованного объекта - 70 000 руб., сумма начисленной амортизации – 35 000 руб. Организация также уплатила штраф за нарушение условий договора аренды - 4000 руб. и списала дебиторскую задолженность с истекшим сроком исковой давности - 15 000 руб. Составьте бухгалтерские записи и определите saldo по прочим доходов и расходов.

Задание 25. При составлении годового отчета за год по ОАО «Молот» главным бухгалтером при формировании финансовых результатов отражены следующие операции:

1 Списано кредитовое saldo по счету 90 «Продажи» 12 000 руб.;

2. Поступил доход от участия в совместной деятельности, перечисленный на расчетный счет 210 100 руб.;

Начислен резерв по сомнительным долгам 8 000 руб.;

Списана дебиторская задолженность в установленном законодательством порядке 11 000 руб.;

Оприходованы излишки, выявленные при инвентаризации товаров - 2 000 руб.

Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК- 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК- 6 Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре / Контрольная работа	Методические указания по подготовке к семинару/ Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Методические указания по подготовке к семинару/ Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Методические указания по подготовке к семинару/ Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Методические указания по подготовке к семинару/ Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК-8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макро - уровне		
Раздел 1. Современная концепция финансового учета в организациях АПК: основы, проблемы и перспективы развития	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Методические указания по подготовке к семинару/ Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Финансовый учет активов в организациях АПК: прикладной аспект	Выступление на семинаре/	Методические указания по подготовке к семинару/

	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 3. Концепция финансового учета обязательств в организациях АПК	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Методические указания по подготовке к семинару/ Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 4. Практические основы и перспективы организационно-методического развития финансового учета капитала, резервов и финансового результата в организациях АПК	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Методические указания по подготовке к семинару/ Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в

иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Каждый вариант контрольной работы содержит тематику а. В конце работы рекомендуется указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Реферат (от латинского *refero* - докладываю, сообщаю) – это «краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления и определения целесообразности обращения к нему» (ГОСТ 7.9 - 77 «Реферат и аннотация»).

Цель реферата - дать полное объективное представление о характере освещаемой работы по данной теме в компактной, экономной форме.

Реферат имеет определённую композицию:

Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, раскрывается проблематика выбранной темы и ее актуальность;

Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы. Эта часть реферата может включать пункты (главы) и подпункты (параграфы);

Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Также реферат обязательно содержит оглавление или план, где указаны главы, подпункты и номера страниц, ведущих к ним, и список использованной литературы (указывается в конце работы).

Реферат имеет следующие признаки: содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника; содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок; имеет постоянные структуры.

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью тестирования является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На тестирование выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется: владение, изученным в ходе учебного процесса, материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой; наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к тестированию предполагает несколько этапов. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету и экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. – Электрон.текстовые дан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466044>
2. Архипова, Н.А.. Бухгалтерский финансовый учет в схемах и таблицах [Электронный ресурс]:/ Архипова Н.А., Корнеева Т.А., Шатунова Г.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754257>

7.2. Дополнительная литература:

1. Финансовый учет для магистров [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Петрова А.М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468030>
2. Егорова, М.Е. Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса [Текст] : метод.рекомендации по изучению дисциплины и проведению практических (се-

минарских) занятий для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" (программа "Учет, анализ и аудит", прикладная магистратура) / Е. М. Егорова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661378>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.sdo.volgau.com>
2. Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
3. Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
5. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
6. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
7. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eur.ru/>
8. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
10. «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
11. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
12. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1)вести конспектирование учебного материала; 2)обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4)желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом мнениями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по темам, отмеченным преподавателем.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины.

плины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинарах, контрольная работа и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено». По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. Программный продукт 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Фирма «1С». Лиц. Договор № К02-15/06 от 19.02.2015 бессрочно.
9. УМКК «Основы бухгалтерского учета. Финансовый учет. Управленческий учет» (сетевая версия). Лицензионное соглашение № С00001 от 30.12.2008 г., бессрочно.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система

2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг– учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5.	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401кг – учебная ау-	Комплект учебной мебели, доска

	дитория	
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практиче- ские (се- минар- ские) за- нятия	Лабора- торные работы	Самостоя- тельная работа
1	Лекция-визуализация	+			
2	Анализ конкретных ситуаций		+		+
3	Решение творческих заданий		+		+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

инициалы фамилия

подпись

07.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Практический аудит

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Практический аудит» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации и методике проведения аудиторских проверок в экономических субъектах различных организационно-правовых форм АПК и форм собственности; развитие способностей анализировать результаты исследования хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами проведения аудиторской проверки основных участков бухгалтерского учета и форм финансовой отчетности с целью подтверждения достоверности основных статей отчетности и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений в учете;
- формирование мировоззрения, позволяющего студенту оценивать достоверность бухгалтерской отчетности, с учетом влияния ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета;
- развитие практических навыков по проверке отдельных участков учета и оценке их влияния на достоверность форм финансовой отчетности;
- выработка умения и навыков использования результатов проведенного аудита отчетности в процессе принятия управленческих решений организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в аналитической деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать современные технологии и источники для приобретения знаний об объекте контроля
		Уметь анализировать и систематизировать научную и практическую информацию в области экономики, бухгалтерского учета, финансов, полученную из различных источников, способную развить организацию и методологию аудита
		Владеть навыками обработки и систематизации информации в областях знаний, сопряженных с практическим аудитом с целью получения качественной доказательной информации, удовлетворяющей информационным потребностям различных субъектов и научного сообщества
ОПК- 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные понятия, категории и инструменты межличностных взаимоотношений в группе проверки
		Уметь организовать работу профессионального коллектива, рабочей группы, ставить профессиональные задачи, учитывая социальные и этнические различия; организовывать выполнение конкретного этапа аудиторской проверки
		Владеть навыками выражения своих мыслей в

		межличностном и деловом общении в коллективе, навыками руководства контрольно-аналитическими отделами предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.
ПК- 9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать современный инструментарий сбора аудиторских доказательств из различных источников хозяйствующего субъекта и его контрагентов
		Уметь обобщать данные первичного, синтетического и аналитического учета с целью подготовки информации для подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности и принятия управленческих решений хозяйствующего субъекта
		Владеть методикой разработки и обоснования выбора вариантов управленческих решений на основе результатов аудиторской проверки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический аудит»(Б1.В.ОД.6) входит в блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативную часть, обязательная дисциплина ОПОПВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»). Она опирается на знания, полученные в процессе освоения программ подготовки бакалавров и специалистов бухгалтерского профиля.

Дисциплина «Практический аудит», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для изучения ряда дисциплин: Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе (Б1.В.ДВ.1.1), Компьютерный аудит (Б1.В.ДВ.1.2), успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, педагогической и преддипломной практики, а также написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		№ 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего	54	54
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	54	54

Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам			
		3	...	...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	20	20			
Лекции (Л)	10	10			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	115	115			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Реферат (Реф)					
Контрольная работа (КРЗ)	15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем	100	100			
Вид промежуточной аттестации*	зачет				
	зачет с оценкой				
	экзамен	9	9		
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Аудиторская проверка функционирования организаций АПК			
1	Методика аудита учредительных документов и формирования уставного капитала организаций АПК	1	2
2	Методика аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	1	
Раздел 2. Аудиторская проверка имущества организаций АПК			
3	Методика аудита с денежными средствами	2	2
4	Методика аудиторской проверки финансовых вложений и ценных бумаг	1	
5	Методика аудита операций с основными средствами и нематериальными активами	2	2
6	Методика аудита операций с товарно-материальными ценностями и движением животных на выращивании и откорме	2	

Раздел 3. Аудиторская проверка расчетов и обязательств			
7	Методика аудиторской проверки расчетных операций	2	2
8	Организационно-методические аспекты проверки расчетов по оплате труда	2	
Раздел 4. Аудиторская проверка результатов деятельности организаций АПК			
9	Методика аудита издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях АПК	2	2
10	Методика аудиторской проверки реализации продукции, финансовых результатов и капитала	2	
11	Методика аудита показателей бухгалтерской отчетности	1	
ВСЕГО		18	10

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п		Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
			форма обучения	
			Очная	Заочная
Раздел 1. Аудиторская проверка функционирования организаций АПК				
1	Методика аудита учредительных документов и формирования уставного капитала организаций АПК	2	2	
2	Методика аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	2		
Раздел 2. Аудиторская проверка имущества организаций АПК				
3	Методика аудита с денежными средствами	4	2	
4	Методика аудиторской проверки финансовых вложений и ценных бумаг	2		
5	Методика аудита операций с основными средствами и нематериальными активами	4	2	
6	Методика аудита операций с товарно-материальными ценностями и движением животных на выращивании и откорме	4		
Раздел 3. Аудиторская проверка расчетов и обязательств				
7	Методика аудиторской проверки расчетных операций	4	2	
8	Организационно-методические аспекты проверки расчетов по оплате труда	4		
Раздел 4. Аудиторская проверка результатов деятельности организаций АПК				
9	Методика аудита издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях АПК	4	2	
10	Методика аудиторской проверки реализации продукции, финансовых результатов и капитала	2		
11	Методика аудита показателей бухгалтерской отчетности	4		
ВСЕГО		36	10	

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Аудиторская проверка функционирования организаций АПК			
1	Методика аудита учредительных документов и формирования уставного капитала организаций АПК	2	8
2	Методика аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	4	8
Раздел 2. Аудиторская проверка имущества организаций АПК			
3	Методика аудита с денежными средствами	6	10
4	Методика аудиторской проверки финансовых вложений и ценных бумаг	4	8
5	Методика аудита операций с основными средствами и нематериальными активами	6	10
6	Методика аудита операций с товарно-материальными ценностями и движением животных на выращивании и откорме	6	8
Раздел 3. Аудиторская проверка расчетов и обязательств			
7	Методика аудиторской проверки расчетных операций	6	10
8	Организационно-методические аспекты проверки расчетов по оплате труда	4	10
Раздел 4. Аудиторская проверка результатов деятельности организаций АПК			
9	Методика аудита издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях АПК	6	10
10	Методика аудиторской проверки реализации продукции, финансовых результатов и капитала	6	10
11	Методика аудита показателей бухгалтерской отчетности	4	8
ВСЕГО		54	100

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Савин, А. А. Аудит для магистров: Теория аудита: Учебник / А.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>
2. Савин, А. А. Аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Савин, И. А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 512 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>
3. Терехина, Н.В. Практический аудит: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов направления 38.04.01 «Экономика» (прикладная магистратура), программа «Учет, анализ и аудит» /Н.В. Терехина. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016г. – 56с.- Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фondoценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению про-	Очная		+			

	фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Заочная		+			
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ОПК-2готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурны различия							
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			

Б1.В.ОД.8	Информационные бухгалтерские системы	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.4.1	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная ат- тестация
ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Аудиторская проверка функцио- нирования организаций АПК	Доклад (сообщение)	Экзамен
	Тестирование	
ОПК-2готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельно- сти, толерантновоспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные		

различия		
Раздел 2. Аудиторская проверка имущества организаций АПК	Выступление на семинаре/Контрольная работа	Экзамен
	Тестирование	
Раздел 3. Аудиторская проверка расчетов и обязательств	Доклад (сообщение)/Контрольная работа	
	Тестирование	
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 4. Аудиторская проверка результатов деятельности организаций АПК	Выступление на семинаре/Контрольная работа	Экзамен
	Тестирование	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Аудиторская проверка функционирования организаций АПК	Знает	Современные технологии и источники информации для приобретения знаний об объекте контроля
	Умеет	Анализировать и систематизировать научную и практическую информацию в области правового обеспечения функционирования организаций АПК, организации бухгалтерского учета и налогообложения полученную из различных источников, способную развить организацию и методологию аудита
	Владеет	Навыками обработки и систематизации информации в областях знаний, сопряженных с практическим аудитом с целью получения качественной доказательной информации, удовлетворяющей информационным потребностям различных субъектов и научного сообщества. Современной научной методологией исследования проблем практического аудита.
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 2. Аудиторская проверка имущества организаций АПК	Знает	Основные понятия, категории и инструменты, межличностных взаимоотношений в группе проверки

	Умеет	Организовать работу профессионального коллектива, ставить профессиональные задачи учитывая социальные и этнические различия
	Владеет	Навыками межличностного и делового общения в коллективе при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; навыками работы в кооперации с коллективом
Раздел 3. Аудиторская проверка расчетов и обязательств	Знает	Основные особенности организации деятельности малых групп профессиональной деятельности
	Умеет	Организовать работу рабочей группы проверки, организовывать выполнение конкретного этапа аудиторской проверки
	Владеет	Навыками работы в кооперации с коллективом, навыками руководства контрольно-аналитическими отделами предприятий и организаций разных форм собственности
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 4. Аудиторская проверка результатов деятельности организаций АПК	Знает	Знать современный инструментарий сбора аудиторских доказательств из различных источников хозяйствующего субъекта и его контрагентов
	Умеет	Уметь обобщать данные первичного, синтетического и аналитического учета с целью подготовки информации для подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности и принятия управленческих решений хозяйствующего субъекта
	Владеет	Владеть методикой разработки и обоснования выбора вариантов управленческих решений на основе результатов аудиторской проверки

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочно-го средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Аудиторская проверка функционирования организаций АПК	Доклад (сообщение)	«Отлично» (9-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	Доклад (сообщение) не представлен 76-100 % правильных ответов
		«Хорошо»	46-75 % правильных ответов

		(7-10 баллов)	
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	0-20 % правильных ответов
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 2. Аудиторская проверка имущества организаций АПК	Выступление на семинаре	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетвори-	21-45 % правильных ответов

		тельно» (3-6 баллов)	
		«Неудовлетворительно» (01-2 балла)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ являются правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 3. Аудиторская проверка расчетов и обязательств	Доклад (сообщение)	«Отлично» (9-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада

			(сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
«Удовлетворительно» (3-6 баллов)		21-45 % правильных ответов	
«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)		0-20 % правильных ответов	
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ являются правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
	Выступление на	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновы-

Раздел 4. Аудиторская проверка результатов деятельности организаций АПК	семинаре		вать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ являются правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.

		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знает	Знать современные технологии и источники для приобретения знаний об объекте контроля
Умеет	Уметь анализировать и систематизировать научную и практическую информацию в области экономики, бухгалтерского учета, финансов, полученную из различных источников, способную развить организацию и методологию аудита
Владеет	Владеть навыками обработки и систематизации информации в областях знаний, сопряженных с практическим аудитом с целью получения качественной доказательной информации, удовлетворяющей информационным потребностям различных субъектов и научного сообщества
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знает	Знать основные понятия, категории и инструменты, межличностных взаимоотношений в группе проверки
Умеет	Уметь организовать работу профессионального коллектива, рабочей группы, ставить профессиональные задачи учитывая социальные и этнические различия; организовывать выполнение конкретного этапа аудиторской проверки
Владеет	Владеть навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении в коллективе, навыками руководства контрольно-аналитическими отделами предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знает	Знать современный инструментарий сбора аудиторских доказательств из различных источников хозяйствующего субъекта и его контрагентов
Умеет	Уметь обобщать данные первичного, синтетического и аналитического учета с целью подготовки информации для подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности и принятия управленческих решений хозяйствующего субъекта
Владеет	Владеть методикой разработки и обоснования выбора вариантов управленческих решений на основе результатов аудиторской проверки

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины и этапы развития процесса аудита, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Аудиторская проверка функционирования организаций агропромышленного комплекса	Доклад (сообщение)	Темы 1-13
	Тестирование	Задания 1-10
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 2. Аудиторская проверка имущества организаций агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 1-32 Задания 1-12, задачи 1-6
	Тестирование	Задания 11-22
Раздел 3. Аудиторская проверка расчетов и обязательств	Доклад (сообщение)/ Контрольная работа	Темы 14-23 Задания 13-18, задачи 7-10
	Тестирование	Задания 23-31
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 4. Аудиторская проверка результатов деятельности организаций агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 33-41 Задания 19-23, задачи 11-14
	Тестирование	Задания 32-40

Темы докладов (сообщений)

1. Методика исследования учредительных документов и формирования уставного капитала
2. Аудит состояния бухгалтерского учета и формирования учетной политики
3. Состояние, проблемы и перспективы внутрифирменного регулирования бухгалтерского учета
4. Актуальные проблемы аудиторской проверки формирования и раскрытия учетной политики организации
5. Информационное обеспечение аудиторской проверки кассовых операций
6. Основные этапы аудиторской проверки банковских операций (расчетного и валютного счетов)
7. Проблемы и перспективы аудиторской проверки финансовых вложений и ценных бумаг
8. Информационное обеспечение аудиторской проверки учета основных средств
9. Информационное обеспечение аудиторской проверки учета нематериальных активов
10. Способы и методы аудита нематериальных активов как элемента учетной политики организации
11. Методические подходы к проверке операций с товарно-материальными ценностями
12. Совершенствование методики инвентаризации материально-производственных запасов организации

13. Организационно - методические особенности аудиторской проверки движения животных на выращивании и откорме
14. Организационные и методические аспекты аудиторской проверки расчетных операций
15. Организационно - методические особенности аудиторской проверки расчетов с бюджетом
16. Совершенствование методики аудита расчетов с покупателями и заказчиками
17. Совершенствование организации и методики аудиторской проверки кредитов и займов
18. Совершенствование методических аспектов аудиторской проверки расчетов по оплате труда в организации
19. Совершенствование методики проверки информации об издержках производства и калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг).
20. Законодательные нормы, регламентирующие учет финансовых результатов организации
21. Современная концепция аудиторской проверки финансовых результатов организации
22. Организация и методика аудита собственного капитала организации
23. Методические подходы к проведению экспресс-аудита финансовой отчетности организации

Вопросы для выступления на семинаре

1. Аудиторская проверка расчетного счета.
2. Проверка операций по валютным счетам.
3. Законодательные аспекты регулирования учета валютных операций.
4. Аудит операций по прочим счетам в банках.
5. Проверка оформления первичных кассовых документов.
6. Инвентаризация кассы.
7. Проверка соблюдения лимита остатка наличных средств в кассе.
8. Проверка правильности, своевременности и полноты оприходования наличных денежных средств.
9. Проверка расходования наличных денег из кассы.
10. Проверка соблюдения порядка расчетов наличными и применения контрольно-кассовых машин.
11. Классификация ценных бумаг, цель и задачи аудита.
12. Информационная база аудиторской проверки.
13. План и программа аудита финансовых вложений.
14. Проверка правильности оценки ценных бумаг.
15. Инвентаризация финансовых вложений.
16. Аудит поступления ценных бумаг.
17. Аудит выбытия ценных бумаг
18. Аудит состава основных средств и их сохранности.
19. Аудит поступления основных средств.
20. Проверка учета амортизации и ремонта.
21. Аудит выбытия основных средств.
22. Аудит движения нематериальных активов.
23. Цель проверки и методы получения аудиторских доказательств по движению МПЗ.
24. План и программа проверки МПЗ.
25. Инвентаризация материально-производственных запасов.
26. Проверка состояния складского хозяйства и обеспечения сохранности материальных ресурсов.
27. Аудиторская проверка поступления и оценки МПЗ.
28. Аудит выбытия материально-производственных запасов.
29. Аудиторская проверка товарных операций.
30. Проверка сохранности и условий содержания животных.

31. Проверка полноты оприходования животных, правильности их оценки, документального оформления и отражения в учете.
32. Проверка своевременности документального оформления и отражения в учете операций по выбытию животных.
33. Общая методика аудита издержек производства.
34. Аудит затрат на производство сельскохозяйственного предприятия.
35. Проверка правильности исчисления себестоимости и учета выпуска продукции.
36. Методика проверки документального отражения операций по реализации продукции(работ, услуг).
37. Проверка правильности формирования финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг), от прочих операций.
38. Аудиторская проверка формирования и использования собственного капитала.
39. Проверка формирования и использования резервов на предприятии.
40. Экспресс аудит достоверности бухгалтерского учета.
41. Экспресс аудит достоверности показателей типовых и специализированных форм бухгалтерской отчетности.

Тестовые задания

1. Внесение изменений и дополнений в устав акционерного общества осуществляется по решению:
 - а. Совета директоров общества;
 - б. Исполнительного органа общества;
 - в. Общего собрания общества.
2. Аудитор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:
 - а. Себестоимость;
 - б. Валовую прибыль;
 - в. Чистую прибыль.
3. Сальдо счета 80 «Уставный капитал» - 100 000 р., счета 75 «Расчеты с учредителями» - 70000 р. Аудитор подтвердит сумму задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал:
 - а. 70 000 р.;
 - б. 100 000 р.;
 - в. 30 000 р.
4. Организация зарегистрирована с уставным капиталом 100 000 р. В течение года в качестве вклада в уставный капитал внесено 70000 р. основных средств. Аудитор признает правильными проводки:
 - а. Дебет 75-1 кредит 80 - 70 000 р., дебет 08 кредит 75-1 - 70000р.;
 - б. Дебет 75-1 кредит 80 - 100 000 р., дебет 08 кредит 75-1 - 70 000 р., дебет 01, кредит 08 - 70 000 р.;
 - в. Дебет 75-1 кредит 80 - 100 000 р., дебет 01 кредит 75-1 - 70 000 р.
5. При начислении дивидендов акционерам аудитор признает правильной проводку:
 - а. Дебет 99 кредит 75-2;
 - б. Дебет 83 кредит 75-2;
 - в. Дебет 84 кредит 75-2.
6. При проверке учредительных документов аудитор определяет, в течение какого времени уставный капитал в ООО должен быть полностью оплачен:
 - а. Не позднее двух лет с момента его регистрации;
 - б. К моменту регистрации;
 - в. Не позднее одного года с момента регистрации ООО.
7. На момент государственной регистрации ООО его уставный капитал должен быть оплачен учредителями:
 - а. Не менее, чем на 50 %;

- б. Не менее, чем на 75 %;
 - в. На 100 %.
8. Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал. Аудитор должен проверить корреспонденцию счетов:
- а. Дебет 51 кредит 75;
 - б. Дебет 51 кредит 76;
 - в. Дебет 51 кредит 80.
9. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае:
- а. Изменения почтового адреса,
 - б. Слияния с другой организацией.
 - в. Изменения в составе руководства.
10. Учетная политика во вновь созданной организации должна быть оформлена:
- а. До первой публикации бухгалтерской отчетности.
 - б. До первой публикации бухгалтерской отчетности, но не позднее 30 дней со дня приобретения прав юридического лица.
 - в. До первой публикации бухгалтерской отчетности, но не позднее 90 дней со дня приобретения прав юридического лица.
11. Аудитор выявил сверхлимитные остатки денежных средств в кассе. Штраф может быть применен:
- а. В 2-кратном размере сверхлимитного остатка.
 - б. В 3-кратном размере сверхлимитного остатка.
 - в. В 5-кратном размере сверхлимитного остатка.
 - г. В размере 4000-5000 руб. с должностного лица и 40000-50000 руб. с предприятия.
12. Какие ограничения действуют при расчетах наличными деньгами между юридическими лицами? В пределах:
- а. 30000руб. по одному платежу
 - б. 10000руб. в день
 - в. 50 000руб. по одному договору
 - г. 100 000руб. по одной сделке.
13. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:
- а. Корректирующим способом.
 - б. Дополнительной записью.
 - в. Исправления не допускаются.
14. Аккредитив учитывают на счете:
- а. 51;
 - б. 55;
 - в. 58.
15. При отражении продажи ценных бумаг по договорным ценам аудитор признает правильной проводку:
- а. Дебет счёта 91/2 Кредит счёта 58/1, Дебет счёта 62 Кредит счёта 91/1
 - б. Дебет счёта 62 Кредит счёта 58/1, 58/2
 - в. Дебет счёта 51 Кредит счёта 58/1, 58/2
16. В процессе инвентаризации основных средств составляется:
- а. Акт инвентаризации;
 - б. Справка о расхождениях;
 - в. Сличительная ведомость.
17. Амортизационные отчисления по объекту основных средств прекращаются:
- а. С даты реорганизации предприятия;
 - б. С 1-го числа месяца, следующего за месяцем полного погашения стоимости этого объекта или списания этого объекта с бухгалтерского учета;
 - в. С даты утверждения протокола о смене учредителей.

18. Проданы основные средства. Составлены проводки. Выберите правильный вариант:
- а. Дебет 01/9, кредит 01/1; дебет 02, кредит 01/9; дебет 91/2, кредит 01/9; дебет 91/2, кредит 68; дебет 62, кредит 91/1; дебет 91/9, кредит 99;
 - б. Дебет 91, кредит 01; дебет 02, кредит 91; дебет 91, кредит 68; дебет 62, кредит 91; дебет 91, кредит 84;
 - в. Дебет 91, кредит 01; дебет 02, кредит 91; дебет 91, кредит 68; дебет 62, кредит 91; дебет 91, кредит 80.
19. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильной их оценку:
- а. По первоначальной стоимости;
 - б. По остаточной стоимости;
 - в. По рыночной стоимости;
 - г. По договорной стоимости.
20. При отражении в учете оприходования нематериальных активов, приобретенных за плату, аудитор признает правильной запись:
- а. Дебет 04 Кредит 60;
 - б. Дебет 04 Кредит 97;
 - в. Дебет 04 Кредит 08.
21. Фактическая себестоимость МПЗ при их изготовлении собственными силами складывается:
- а. Из фактических затрат, связанных с производством данных запасов;
 - б. Рыночной их оценки;
 - в. Плановой себестоимости.
22. Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью:
- а. Дебет счета 10, кредит счета 60;
 - б. Дебет счета 10, кредит счета 60; Дебет счета 19 кредит счета 60;
 - в. Дебет счета 19, кредит счета 60;
 - г. Дебет счета 41, кредит счета 60.
23. Поступили на расчетный счет авансовые платежи от покупателей. Аудитор проверяет отражение данной операции по следующей корреспонденции счетов:
- а. Дебет 51, кредит 60;
 - б. Дебет 51, кредит 62/2;
 - в. Дебет 51, кредит 76.
24. Если учетной политикой предприятия предусмотрено создание резервов сомнительной задолженности, то в целях налогообложения сомнительная задолженность со сроком возникновения до 45-ти дней в состав резерва:
- а. Включается в полной сумме;
 - б. Не включается;
 - в. Включается в размере 50 % от суммы долга.
25. Списание кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности, если учетной политикой предусмотрено создание резервов по сомнительным долгам, отражается проводкой:
- а. Дебет 60 кредит 63;
 - б. Дебет 60 кредит 91/1;
 - в. Дебет 63 кредит 60.
26. На предприятии создан резерв по сомнительным долгам. Правильной будет проводка:
- а. Дебет 91 кредит 76;
 - б. Дебет 91 кредит 96;
 - в. Дебет 91/2 кредит 63;
27. Погашение кредиторской задолженности поставщику ранее выданным авансом этому поставщику отражается в учете:
- а. Дебет 60/1 кредит 60/2;

- б. Дебет 60 кредит 61;
 - в. Дебет 60 кредит 76.
28. Предприятие А заплатило предприятию Б единовременно 170 тыс. р. в счет задолженности за товар. О нарушении законодательства Российской Федерации будет свидетельствовать проводка:
- а. Дебет 60 кредит 50;
 - б. Дебет 60 кредит 51;
 - в. Дебет 60 кредит 52.
29. Основанием для начисления заработной платы не является:
- а. Лимитно-заборная карта;
 - б. Договор подряда;
 - в. Табель учета рабочего времени.
30. Льготы по налогу на доходы физических лиц, получаемых не по месту основной работы:
- а. Предоставляются;
 - б. Не предоставляются на основании заявления работника;
 - в. Не предоставляются;
 - г. Предоставляются по совокупному доходу по основному и неосновному месту работы.
31. Отпуск при работе по совместительству в другой организации:
- а. Не предоставляется;
 - б. Предоставляется по усмотрению работодателя;
 - в. Предоставляется продолжительностью менее 28 календарных дней;
 - г. Предоставляется одновременно с отпуском по основной работе не менее 28 календарных дней.
32. Принятые к оплате счета за работы, выполненные сторонней организацией по переработке сырья в готовую продукцию, отражаются в бухгалтерском учете записью:
- а. Дебет 20, кредит 60;
 - б. Дебет 43, кредит 60;
 - в. Дебет 91-2, кредит 60.
33. Проверяя правильность использования средств на ремонт основных средств производственного назначения, какой из вариантов аудитор признает соответствующим нормативным актам?
- а. Все расходы по ремонту включены в состав себестоимости;
 - б. Все расходы списаны как прочие расходы;
 - в. Все расходы списаны на увеличение стоимости основных средств;
34. При проверке регистра аналитического учета издержек обращения какой из перечисленных видов расходов аудитор должен рекомендовать исключить из состава издержек обращения?
- а. Сумму отчислений на социальное страхование.
 - б. Расходы на рекламу.
 - в. Сумму порчи товаров в пределах норм естественной убыли.
 - г. Сумму штрафов за несвоевременную уплату налогов.
35. При начислении резерва на проведение ремонта какую бухгалтерскую запись аудитор признает правильной?
- а. Дебет 20 (44), Кредит 96;
 - б. Дебет 99, Кредит 96;
 - в. Дебет 84, Кредит 96
36. Финансовый результат от продажи продукции определяется на счете:
- а. 90 «Продажи»;
 - б. 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - в. 99 «Прибыли и убытки»;
 - г. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

37. В конце отчетного года сумма выявленной чистой прибыли организации списывается на счет:

- а. 80 «Уставный капитал»;
- б. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- в. 90 «Продажи»;
- г. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- д. 99 «Прибыли и убытки».

38. Показатели ф. № 2 бухгалтерской отчетности «Отчета о финансовых результатах» характеризуют:

- а. Имущественное положение организации;
- б. Финансовые результаты деятельности организации;
- в. Капитал организации;
- г. Расходы организации.

39. В валюту баланса включается прибыль:

- а. Валовая;
- б. С продаж;
- в. Нераспределенная.

40. В валюту баланса включается стоимость основных средств:

- а. Первоначальная; б. Восстановительная;
- в. Остаточная.

Задания для контрольной работы

1. Аудиторская проверка расчетного счета.
2. Проверка оформления кассовых операций.
3. Аудит поступления и выбытия ценных бумаг.
4. Аудит состава основных средств, их сохранности и поступления.
5. Аудит основных средств.
6. Проверка учета амортизации и ремонта.
7. Аудит эксплуатации и выбытия основных средств.
8. Аудит движения нематериальных активов.
9. Аудиторская проверка производственных запасов.
10. Аудиторская проверка товарных операций
11. Проверка сохранности и условий содержания животных.
12. Проверка полноты оприходования и отражения в учете операций по выбытию животных.
13. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
14. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
15. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом.
16. Аудит расчетов с подотчетными лицами и работниками предприятия по прочим операциям.
17. Аудиторская проверка кредитных операций.
18. Цель аудита, план и программа проверки расчетов по начислению заработной платы и удержаний из неё.
19. Аудит затрат на производство и исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
20. Методика проверки документального отражения операций по реализации продукции (работ, услуг).
21. Проверка правильности формирования финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг), от прочих операций.
22. Аудиторская проверка формирования и использования собственного капитала.
23. Проверка формирования и использования резервов на предприятии.

Задачи

1. По данным бухгалтерского учёта на 01. 02. зерна озимой пшеницы было 700 ц. При инвентаризации установлено 696 ц. 1. Определить размер недостачи и возможность списания естественной убыли, если на начало срока хранения зерна было 1000 ц., срок хранения 85 дней, сумма ежедневных остатков 76500, норма естественной убыли - 0,07%.

2. Отобразить результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

2. В переработку отпущено 4838 кг. Молока, жирностью 3,8; из переработки оприходовано 644,3 кг сливок, жирностью 28% и 4155 обезжиренного молока, жирностью 0,05 %. Требуется установить полноту оприходования сливок и рассчитать абсолютный выход сливок.

3. Отпущено в подработку 6140 кг ржи. Получено из подработки чистого зерна 5620 кг; используемых зерноотходов - 260 кг, мертвых отходов - 80 кг. Влажность зерна до подработки 16,1 %, после подработки влажность 14 %. По условиям приведенной ситуации требуется определить вес зерна, фактически списанный на усушку и подлежащий к списанию по норме.

4. Организацией в июне на товарно – фондовой бирже были проданы акции, принадлежащие другой организации, на основании свидетельства № 115 от 09.07. отчетного года. В свидетельстве указано:

Продажная стоимость акций – 8000 руб.

Плата за услуги на аукционе – 1600 руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета – 1800 руб. В учете организации были сделаны следующие записи:

Дебет счета 50 Кредит счета 58/1 – 6400 руб. – принято наличными за акции

Дебет счета 58-1 Кредит счета 99-4 – 4600 руб. – отражен доход от продажи.

Требуется установить какие нарушения в учете обнаружил аудитор и как их исправить?

5. При проверке первичных документов и сопоставления даты совершения хозяйственной операции с датами их отражения в учете аудиторам установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема - передачи) стоимостью 60 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта 50 тыс. руб., износ – 8000 руб. Расчеты с покупателями не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухгалтерского учета по состоянию на конец отчетного года. Требуется проанализировать данную ситуацию и внести исправления в бухгалтерский учет.

6. Объект основных средств первоначальной стоимостью 87000 руб. вследствие преждевременного износа списан с баланса. Амортизационные отчисления составили 83800 руб. В акте на ликвидацию указаны причины неполной амортизации – несвоевременное проведение ремонтов из-за отсутствия запасных частей. Акт утвержден руководителем. За демонтаж объектов начислена заработная плата рабочим в размере 1175 руб., оприходовано металлолома на сумму 1400 руб. и запасных частей на – 1950 руб. Результат в сумме 3200 руб. списан на счет 83 «Добавочный капитал». Требуется проанализировать данную ситуацию и дать рекомендации по устранению выявленных ошибок.

7. Сотрудник фирмы принят на работу в декабре 2004 года. Его страховой стаж составляет 12 лет. В январе отчетного года сотрудник заболел и не был на работе в течение 6 календарных дней. Оклад сотрудника – 12000 руб. Ежемесячно вместе с зарплатой текущего месяца сотрудникам выплачивают премию в размере 30 % от суммы оклада. Премии предусмотрены системой оплаты труда. На эти выплаты начисляют страховые взносы. За расчетный период ему начислено 567168 руб., включая премию по итогам 2 квартала прошлого года – 11984 руб. за время болезни начислено пособие 5250,47 руб., в учете отражено записью Дт 69/1 Кт 70. Требуется проверить правильность начисления пособия и отражения в учете.

8. Работник был впервые принят на работу 1 августа прошлого года с ежемесячным окладом 50000 руб. В связи с заболеванием он представил в бухгалтерию листок нетрудоспособности за период с 23 января по 6 февраля текущего года. Страховой стаж работника составляет менее шести месяцев. Заработок за пять месяцев прошлого года составил

250000 руб. За время болезни начислено пособие в сумме 1986, 59 руб. Требуется проверить правильность начисления пособия по временной нетрудоспособности.

9. На кредите счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», субсчет «Авансы полученные», на конец отчетного года числится остаток аванса в сумме 16610,02 руб., полученного от покупателя ЗАО «Свет» в сентябре. С суммы полученного аванса был начислен НДС. При проверке установлено, что срок действия договора истек 12 декабря. Покупателю произведен отпуск товаров 27 ноября, который в учете отражен записями:

Дебет счета 62 Кредит счета 90-1 – 19600 руб. – на сумму отгруженных товаров;

Дебет счета 90-3 Кредит счета 68 – 2980,98 руб. – начислен НДС.

В аналитическом учете на счете 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» числится дебиторская задолженность ЗАО «Свет» в сумме 19600 руб. за отгруженные в ноябре товары, а также кредиторская задолженность по авансам полученным. Требуется проанализировать данную ситуацию и внести корректировку в учет.

10. С 11 октября отчетного года сотруднице предоставлен отпуск на 28 календарных дней. Оклад сотрудницы 17000 руб. В августе в течение трех дней была в командировке, а с 6 по 10 сентября болела. Кроме того, 18 и 21 сентября сотрудница брала отпуск за свой счет. На предприятии установлена пятидневная рабочая неделя. Всего за расчетный период (без учета больничного и зарплаты за время командировки) сотруднице начислили 198948 руб. За время отпуска начислено 16547,24 руб. Требуется проверить правильность начисления отпускных и составить бухгалтерские проводки.

11. Общепроизводственные расходы за отчетный период составили 432 тыс.руб. Затраты на выпуск продукции составили:

Изделие А – 476 тыс.руб., в т. ч. сырье 231 тыс.руб.;

Изделие Б – 631 тыс.руб., в т.ч. сырье 218 тыс. руб.;

Изделие В 456 тыс.руб., в т.ч. сырье 315 тыс. руб.

Бухгалтер распределил общепроизводственные расходы пропорционально оплате труда в следующих суммах:

Изделие А – 150 тыс.руб.,

Изделие Б – 205 тыс.руб.,

Изделие В 77 тыс.руб.

Итого: 432 тыс.руб.

В соответствии с ведомственной инструкцией общепроизводственные расходы распределяются пропорционально сумме прямых затрат за минусом сырья. Требуется определить существенность нарушения в распределении общепроизводственных расходов.

12. По акту № 11 от 25 февраля 2015 года забиты 2 головы КРС, живой массой 310 кг, высшей упитанности, оприходовано 150 кг мяса; и живой массой 290 кг средней упитанности, оприходовано 128 кг мяса. Норма выхода мяса КРС высшей упитанности 49,6%, средней 45,3%. Требуется определить полноту оприходования мяса от забоя

13. В результате аудиторской проверки, проводившейся в первом квартале отчетного года, обнаружено, что 25 февраля организацией была отнесена на счет 20 «Основное производство» сумма 643 567 руб. в оплату счета ООО «Парус» от 14.11 прошлого года за информационные услуги. Акт о выполнении работ подписан 16.11 прошлого года. Требуется проанализировать данную ситуацию?

14. Поставщик, ввиду перепрофилирования своего производства, прекратил отгрузку ранее выпускаемой продукции и не смог обеспечить выполнение заключенных ранее договоров. Организация за нарушение условий договора поставки товаров, получила штрафные санкции в виде неустойки на сумму 5 000 руб. В регистре по счету 51 «Расчетные счета» эта операция отражена записью: Дебет 51 Кредит 60 - 5000руб. Требуется проанализировать данную ситуацию?

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Аудиторская проверка функционирования организаций агропромышленного комплекса	Вопросы 1-6	Задание 1-10	Задание 1-3
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 2. Аудиторская проверка имущества организаций агропромышленного комплекса	Вопросы 7-35	Задание 11-22	Задание 4-12
Раздел 3. Аудиторская проверка расчетов и обязательств	Вопросы 36-52	Задание 23-31	Задание 13-18
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 4. Аудиторская проверка результатов деятельности организаций агропромышленного комплекса	Вопросы 53-61	Задание 32-40	Задание 19-22

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Программа проверки уставного капитала.
2. Проверка общества с ограниченной ответственностью.
3. Проверка акционерных обществ.
4. Проверка организационно - технического раздела учетной политики
5. Проверка методологического раздела для целей бухгалтерского учета.
6. Проверка учетной политики для целей налогового учета.
7. Аудиторская проверка расчетного счета.
8. Проверка операций по валютным счетам.
9. Законодательные аспекты регулирования учета валютных операций.
10. Аудит операций по прочим счетам в банках.
11. Проверка оформления первичных кассовых документов.
12. Инвентаризация кассы.
13. Проверка соблюдения лимита остатка наличных средств в кассе.
14. Проверка правильности, своевременности и полноты оприходования наличных денежных средств.
15. Проверка расходования наличных денег из кассы.
16. Классификация ценных бумаг, цель и задачи аудита.
17. Информационная база аудиторской проверки финансовых вложений.
18. План и программа аудита финансовых вложений.
19. Проверка правильности оценки ценных бумаг.
20. Аудит поступления ценных бумаг.
21. Аудит выбытия ценных бумаг.
22. Аудит состава основных средств и их сохранности.
23. Аудит поступления основных средств.

24. Проверка учета амортизации и ремонта.
25. Аудит выбытия основных средств.
26. Аудит движения нематериальных активов.
27. План и программа проверки материально-производственных запасов.
28. Инвентаризация материально-производственных запасов.
29. Проверка состояния складского хозяйства и обеспечения сохранности материальных ресурсов.
30. Аудиторская проверка поступления и оценки МПЗ.
31. Аудит выбытия материально-производственных запасов.
32. Аудиторская проверка товарных операций
33. Проверка сохранности и условий содержания животных.
34. Проверка полноты оприходования животных, правильности их оценки, документального оформления и отражения в учете.
35. Проверка своевременности документального оформления и отражения в учете операций по выбытию животных.
36. Цель и информационная база аудита расчетных операций.
37. Аудиторская проверка договорных отношений.
38. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
39. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
40. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом.
41. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
42. Аудит расчетов с работниками предприятия по прочим операциям.
43. Аудит прочих расчетов.
44. Аудиторская проверка кредитных операций.
45. Цель аудита, план и программа проверки расчетов по оплате труда.
46. Методы получения аудиторских доказательств по учету труда и заработной платы.
47. Проверка локальных документов по учету труда и заработной платы.
48. Проверка штатного расписания организации и наличия приказов о приеме на работу.
49. Проверка правильности начисления заработной платы по расчетно-платежным ведомостям, расчетным листкам, лицевым счетам.
50. Контроль правильности начисления пособий по временной нетрудоспособности и отпусковых.
51. Проверка удержаний из заработной платы.
52. Проверка организации бухгалтерского учета по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».
53. Общая методика аудита издержек производства.
54. Аудит затрат на производство сельскохозяйственного предприятия.
55. Проверка правильности исчисления себестоимости и учета выпуска продукции.
56. Методика проверки документального отражения операций по реализации продукции (работ, услуг).
57. Проверка правильности формирования финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг), от прочих операций.
58. Аудиторская проверка формирования и использования собственного капитала.
59. Проверка формирования и использования резервов на предприятии.
60. Экспресс аудит достоверности бухгалтерского учета.
61. Экспресс аудит достоверности показателей типовых и специализированных форм бухгалтерской отчетности.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Внесение изменений и дополнений в устав акционерного общества осуществляется по решению:
 - а. Совета директоров общества;
 - б. Исполнительного органа общества;
 - в. Общего собрания общества.
2. Аудитор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:
 - а. Себестоимость;
 - б. Валовую прибыль;
 - в. Чистую прибыль.
3. Сальдо счета 80 «Уставный капитал» - 100 000 р., счета 75 «Расчеты с учредителями» - 70000 р. Аудитор подтвердит сумму задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал:
 - а. 70 000 р.;
 - б. 100 000 р.;
 - в. 30 000 р.
4. Организация зарегистрирована с уставным капиталом 100 000 р. В течение года в качестве вклада в уставный капитал внесено 70000 р. основных средств. Аудитор признает правильными проводки:
 - а. Дебет 75-1 кредит 80 - 70 000 р., дебет 08 кредит 75-1 - 70000р.;
 - б. Дебет 75-1 кредит 80 - 100 000 р., дебет 08 кредит 75-1 - 70 000 р., дебет 01, кредит 08 - 70 000 р.;
 - в. Дебет 75-1 кредит 80 - 100 000 р., дебет 01 кредит 75-1 - 70 000 р.
5. При начислении дивидендов акционерам аудитор признает правильной проводку:
 - а. Дебет 99 кредит 75-2;
 - б. Дебет 83 кредит 75-2;
 - в. Дебет 84 кредит 75-2.
6. При проверке учредительных документов аудитор определяет, в течение какого времени уставный капитал в ООО должен быть полностью оплачен:
 - а. Не позднее двух лет с момента его регистрации;
 - б. К моменту регистрации;
 - в. Не позднее одного года с момента регистрации ООО.
7. На момент государственной регистрации ООО его уставный капитал должен быть оплачен учредителями:
 - а. Не менее, чем на 50 %;
 - б. Не менее, чем на 75 %;
 - в. На 100 %.
8. Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал. Аудитор должен проверить корреспонденцию счетов:
 - а. Дебет 51 кредит 75;
 - б. Дебет 51 кредит 76;
 - в. Дебет 51 кредит 80.
9. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае:
 - а. Изменения почтового адреса,
 - б. Слияния с другой организацией.
 - в. Изменения в составе руководства.
10. Учетная политика во вновь созданной организации должна быть оформлена:
 - а. До первой публикации бухгалтерской отчетности.
 - б. До первой публикации бухгалтерской отчетности, но не позднее 30 дней со дня приобретения прав юридического лица.
 - в. До первой публикации бухгалтерской отчетности, но не позднее 90 дней со дня приобретения прав юридического лица.

11. Аудитор выявил сверхлимитные остатки денежных средств в кассе. Штраф может быть применен:
- а. В 2-кратном размере сверхлимитного остатка.
 - б. В 3-кратном размере сверхлимитного остатка.
 - в. В 5-кратном размере сверхлимитного остатка.
 - г. В размере 4000-5000 руб. с должностного лица и 40000-50000 руб. с предприятия.
12. Какие ограничения действуют при расчетах наличными деньгами между юридически-ми лицами? В пределах:
- а. 30000руб. по одному платежу
 - б. 10000руб. в день
 - в. 50 000руб. по одному договору
 - г. 100 000руб. по одной сделке.
13. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банков-ских документах:
- а. Корректирующим способом.
 - б. Дополнительной записью.
 - в. Исправления не допускаются.
14. Аккредитив учитывают на счете:
- а. 51;
 - б. 55;
 - в. 58.
15. При отражении продажи ценных бумаг по договорным ценам аудитор признает правильной проводку:
- а. Дебет счёта 91/2 Кредит счёта 58/1, Дебет счёта 62 Кредит счёта 91/1
 - б. Дебет счёта 62 Кредит счёта 58/1, 58/2
 - в. Дебет счёта 51 Кредит счёта 58/1, 58/2
16. В процессе инвентаризации основных средств составляется:
- а. Акт инвентаризации;
 - б. Справка о расхождениях;
 - в. Сличительная ведомость.
17. Амортизационные отчисления по объекту основных средств прекращаются:
- а. С даты реорганизации предприятия;
 - б. С 1-го числа месяца, следующего за месяцем полного погашения стоимости этого объ-екта или списания этого объекта с бухгалтерского учета;
 - в. С даты утверждения протокола о смене учредителей.
18. Проданы основные средства. Составлены проводки. Выберите правильный вариант:
- а. Дебет 01/9, кредит 01/1; дебет 02, кредит 01/9; дебет 91/2, кредит 01/9; дебет 91/2, кре-дит 68; дебет 62, кредит 91/1; дебет 91/9, кредит 99;
 - б. Дебет 91, кредит 01; дебет 02, кредит 91; дебет 91, кредит 68; дебет 62, кредит 91; дебет 91, кредит 84;
 - в. Дебет 91, кредит 01; дебет 02, кредит 91; дебет 91, кредит 68; дебет 62, кредит 91; дебет 91, кредит 80.
19. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильной их оценку:
- а. По первоначальной стоимости;
 - б. По остаточной стоимости;
 - в. По рыночной стоимости;
 - г. По договорной стоимости.
20. При отражении в учете оприходования нематериальных активов, приобретенных за плату, аудитор признает правильной запись:
- а. Дебет 04 Кредит 60;
 - б. Дебет 04 Кредит 97;

в. Дебет 04 Кредит 08.

21. Фактическая себестоимость МПЗ при их изготовлении собственными силами складывается:

- а. Из фактических затрат, связанных с производством данных запасов;
- б. Рыночной их оценки;
- в. Плановой себестоимости.

22. Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью:

- а. Дебет счета 10, кредит счета 60;
- б. Дебет счета 10, кредит счета 60; Дебет счета 19 кредит счета 60;
- в. Дебет счета 19, кредит счета 60;
- г. Дебет счета 41, кредит счета 60.

23. Поступили на расчетный счет авансовые платежи от покупателей. Аудитор проверяет отражение данной операции по следующей корреспонденции счетов:

- а. Дебет 51, кредит 60;
- б. Дебет 51, кредит 62/2;
- в. Дебет 51, кредит 76.

24. Если учетной политикой предприятия предусмотрено создание резервов сомнительной задолженности, то в целях налогообложения сомнительная задолженность со сроком возникновения до 45-ти дней в состав резерва:

- а. Включается в полной сумме;
- б. Не включается;
- в. Включается в размере 50 % от суммы долга.

25. Списание кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности, если учетной политикой предусмотрено создание резервов по сомнительным долгам, отражается проводкой:

- а. Дебет 60 кредит 63;
- б. Дебет 60 кредит 91/1;
- в. Дебет 63 кредит 60.

26. На предприятии создан резерв по сомнительным долгам. Правильной будет проводка:

- а. Дебет 91 кредит 76;
- б. Дебет 91 кредит 96;
- в. Дебет 91/2 кредит 63;

27. Погашение кредиторской задолженности поставщику ранее выданным авансом этому поставщику отражается в учете:

- а. Дебет 60/1 кредит 60/2;
- б. Дебет 60 кредит 61;
- в. Дебет 60 кредит 76.

28. Предприятие А заплатило предприятию Б единовременно 170 тыс. р. в счет задолженности за товар. О нарушении законодательства Российской Федерации будет свидетельствовать проводка:

- а. Дебет 60 кредит 50;
- б. Дебет 60 кредит 51;
- в. Дебет 60 кредит 52.

29. Основанием для начисления заработной платы не является:

- А. Лимитно-заборная карта;
- б. Договор подряда;
- в. Табель учета рабочего времени.

30. Льготы по налогу на доходы физических лиц, получаемых не по месту основной работы:

- а. Предоставляются;
- б. Не предоставляются на основании заявления работника;
- в. Не предоставляются;

- г. Предоставляются по совокупному доходу по основному и неосновному месту работы.
31. Отпуск при работе по совместительству в другой организации:
- а. Не предоставляется;
 - б. Предоставляется по усмотрению работодателя;
 - в. Предоставляется продолжительностью менее 28 календарных дней;
 - г. Предоставляется одновременно с отпуском по основной работе не менее 28 календарных дней.
32. Принятые к оплате счета за работы, выполненные сторонней организацией по переработке сырья в готовую продукцию, отражаются в бухгалтерском учете записью:
- а. Дебет 20, кредит 60;
 - б. Дебет 43, кредит 60;
 - в. Дебет 91-2, кредит 60.
33. Проверяя правильность использования средств на ремонт основных средств производственного назначения, какой из вариантов аудитор признает соответствующим нормативным актам?
- а. Все расходы по ремонту включены в состав себестоимости;
 - б. Все расходы списаны как прочие расходы;
 - в. Все расходы списаны на увеличение стоимости основных средств;
34. При проверке регистра аналитического учета издержек обращения какой из перечисленных видов расходов аудитор должен рекомендовать исключить из состава издержек обращения?
- а. Сумму отчислений на социальное страхование.
 - б. Расходы на рекламу.
 - в. Сумму порчи товаров в пределах норм естественной убыли.
 - г. Сумму штрафов за несвоевременную уплату налогов.
35. При начислении резерва на проведение ремонта какую бухгалтерскую запись аудитор признает правильной?
- а. Дебет 20 (44), Кредит 96;
 - б. Дебет 99, Кредит 96;
 - в. Дебет 84, Кредит 96
36. Финансовый результат от продажи продукции определяется на счете:
- а. 90 «Продажи»;
 - б. 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - в. 99 «Прибыли и убытки»;
 - г. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».
37. В конце отчетного года сумма выявленной чистой прибыли организации списывается на счет:
- а. 80 «Уставный капитал»;
 - б. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
 - в. 90 «Продажи»;
 - г. 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - д. 99 «Прибыли и убытки».
38. Показатели ф. № 2 бухгалтерской отчетности «Отчета о финансовых результатах» характеризуют:
- а. Имущественное положение организации;
 - б. Финансовые результаты деятельности организации;
 - в. Капитал организации;
 - г. Расходы организации.
39. В валюту баланса включается прибыль:
- а. Валовая;
 - б. С продаж;
 - в. Нераспределенная.

40. В валюту баланса включается стоимость основных средств:

- а. Первоначальная;
- б. Восстановительная;
- в. Остаточная.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

1. В бухгалтерском учете ООО «Магнат» по учету уставного капитала и расчетам с учредителями были сделаны следующие проводки:

01.01.2015 г. Дебет 75 Кредит 80 - 34 223 руб. - отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал;

10.01.2015 г. Дебет 50 Кредит 75 — 3421 (приходный кассовый ордер № 1 от 10.01.2015 г.) — поступил вклад в уставный капитал от Петрова Г. В.;

10.01.2015 г. Дебет 01 Кредит 80 — 17 112 (акт приема-передачи № 2 от 10.01.2015 г.) — поступил вклад от ЗАО «Прогресс»;

10.01.2015 г. Дебет 68 Кредит 19 - 2852 - отнесен НДС на расчет с бюджетом;

10.01.2015 г. Дебет 51 Кредит 75 - 13 690 (выписка банка, платежное поручение № 20) - поступил вклад в уставный капитал от ЗАО «Импульс». Поданным заданием требуется:

1. Проверить своевременность расчетов с учредителями по взносам в уставный капитал. Результаты систематизировать в таблице.

2. Проверить правильность ведения учета и оформить ведомость выявленных ошибок и нарушений.

2. Общим собранием ООО принято решение увеличить уставный капитал на 60 тыс. р. за счет увеличения долей участников, а суммы, причитающиеся участникам дивидендов, направить на погашение их задолженности в уставном капитале ООО. Организацией были внесены в установленном законодательством порядке изменения в учредительные документы. В учете произведены следующие записи: дебет 84, кредит 75-2 - 60 000 р. - начислены дивиденды участникам; дебет 75-1, кредит 80 - 60 000 р. - отражено увеличение уставного капитала ООО после перерегистрации; дебет 75-2, кредит 75-1 - 60 000 р. - начисленная сумма дивидендов направлена на погашение задолженности по взносам в уставный капитал ООО.

Оцените ситуацию. Определите существенность выявленного факта нарушений. Дайте рекомендации.

3. Сумма издержек обращения в торговом предприятии за 3 квартал 20...г. отнесена на реализованные товары – 6655; на нереализованные – 1600. Проверить соблюдение положений учетной политики по распределению издержек обращения, если имеются следующие данные: остаток транспортных расходов на начало периода – 2300; остаток банковских %- 900; сумма транспортных расходов за отчетный период – 4200; сумма % за кредит за отчетный период – 900; сумма реализованных товаров за отчетный период – 42400; остаток товаров на конец месяца – 10400.

4. По данным бухгалтерского учета на 01. 02. зерна озимой пшеницы было 700 ц. При инвентаризации установлено 696 ц. 1. Определить размер недостачи и возможность списания естественной убыли, если на начало срока хранения зерна было 1000 ц., срок хранения 85 дней, сумма ежедневных остатков 76500, норма естественной убыли - 0,07%.

2. Отразить результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

5. В переработку отпущено 4838 кг. Молока, жирностью 3,8; из переработки оприходовано 644,3 кг сливок, жирностью 28% и 4155 обезжиренного молока, жирностью 0,05 %. Требуется установить полноту оприходования сливок и рассчитать абсолютный выход сливок.

6. Отпущено в подработку 6140 кг ржи. Получено из подработки чистого зерна 5620 кг; используемых зерноотходов - 260 кг, мертвых отходов - 80 кг. Влажность зерна до подработки 16,1 %, после подработки влажность 14 %. По условиям приведенной ситуа-

ции требуется определить вес зерна, фактически списанный на усушку и подлежащий к списанию по норме.

7. Организация разрабатывает товарный знак. Стоимость услуг рекламного агентства по разработке товарного знака составила 100000 руб. и НДС – 20000 руб. Сбор за регистрацию товарного знака составил 18000 руб. В учетных регистрах сделаны записи:

Дебет счета 60 Кредит счета 51 – 120000 руб. оплачен счет поставщика;

Дебет счета 08 Кредит счета 60 – 100000 руб. – акцептован счет поставщика;

Дебет счета 19 Кредит счета 60 – 20000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

Дебет счета 76 Кредит счета 51 – 18000 руб. – оплачены услуги рекламного агентства;

Дебет счета 26 Кредит счета 76 – 18000 руб. – списана стоимость услуг рекламного агентства;

Дебет счета Кредит счета 08 – 100000 руб. – объект нематериальных активов введен в эксплуатацию;

Дебет счета 68 Кредит счета 19 – 20000 руб. – предъявлен к возмещению из бюджета НДС. Требуется установить правильно ли отражены операции в бухгалтерском учете?

8. Организацией в июне на товарно-фондовой бирже были проданы акции, принадлежащие другой организации, на основании свидетельства № 115 от 09.07. отчетного года. В свидетельстве указано:

Продажная стоимость акций – 8000 руб.

Плата за услуги на аукционе – 1600 руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета – 1800 руб. В учете организации были сделаны следующие записи:

Дебет счета 50 Кредит счета 58/1 – 6400 руб. – принято наличными за акции

Дебет счета 58-1 Кредит счета 99-4 – 4600 руб. – отражен доход от продажи.

Требуется установить какие нарушения в учете обнаружил аудитор и как их исправить?

9. При проверке первичных документов и сопоставления даты совершения хозяйственной операции с датами их отражения в учете аудиторам установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема - передачи) стоимостью 60 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта 50 тыс. руб., износ – 8000 руб. Расчеты с покупателями не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухгалтерского учета по состоянию на конец отчетного года. Требуется проанализировать данную ситуацию и внести исправления в бухгалтерский учет.

10. Объект основных средств первоначальной стоимостью 87000 руб. вследствие преждевременного износа списан с баланса. Амортизационные отчисления составили 83800 руб. В акте на ликвидацию указаны причины неполной амортизации – несвоевременное проведение ремонтов из-за отсутствия запасных частей. Акт утвержден руководителем. За демонтаж объектов начислена заработная плата рабочим в размере 1175 руб., оприходовано металлолома на сумму 1400 руб. и запасных частей на – 1950 руб. Результат в сумме 3200 руб. списан на счет 83 «Добавочный капитал». Требуется проанализировать данную ситуацию и дать рекомендации по устранению выявленных ошибок.

11. Инвентаризацией на ферме №2 установлено наличие поросят до 2-х месяцев- 202 гол.- по учётным данным 205 гол. Средняя живая масса 1 поросенка 11 кг. Цена за 1 кг живой массы 25 денежных единиц. Себестоимость 1 кг живой массы 20 денежных единиц. Определить результат инвентаризации и составить бухгалтерские проводки.

12. Инвентаризацией на 1.12 на складе выявлено фактическое наличие капусты – 108 ц., по учётным данным – 120 ц. Недостачу списали как естественную убыль. Остатки капусты на 1.10- 100ц., на 11.10- 180 ц., на 21.10-22 ц., на 1.11-190ц., 11.11-160 ц., 21.11- 140 ц., 1.12-120 ц. Требуется определить недостачу капусты и размер естественной убыли.

Справка: норма убыли 0,9 %. Норма естественной убыли по овощам берется в % к среднемесячному остатку, который определяется по данным на 1,11,21, 1 число следующего месяца.

13.Сотрудник фирмы принят на работу в декабре 2004года. Его страховой стаж составляет 12 лет. В январе 2016 года сотрудник заболел и не был на работе в течение 6 календарных дней.

Оклад сотрудника – 12000 руб. Ежемесячно вместе с зарплатой текущего месяца сотрудникам выплачивают премию в размере 30 % от суммы оклада. Премии предусмотрены системой оплаты труда. На эти выплаты начисляют страховые взносы.

Расчетный период январь 2014 года – декабрь 2015 года. За это время ему начислено 367168 руб., включая премию по итогам 2 квартала 2013 года – 11984 руб. за время болезни начислено пособие 3399,72 руб., в учете отражено записью Дт 69/1 Кт 70.

Требуется проверить правильность начисления пособия и отражения в учете.

14.Работник был впервые принят на работу 1 августа 2015 года с ежемесячным окладом 50000 руб. В связи с заболеванием он представил в бухгалтерию листок нетрудоспособности за период с 23 января по 6 февраля 2016 года.

Страховой стаж работника составляет менее шести месяцев.

Заработок за пять месяцев 2015 года составил 250000 руб.

За время болезни начислено пособие в сумме 1986, 59 руб.

Требуется проверить правильность начисления пособия по временной нетрудоспособности.

15.У сотрудницы организации заболел шестилетний сын. И с 5 по 26 января 2016года:на22 календарных дня она представила листок нетрудоспособности. Ребенок находился на амбулаторном лечении.Работница трудится в организации с ноября 2010 года. Страховой стаж этой сотрудницы составляет 7,5 лет. В расчетном периоде было отработано 650 календарных дней. Заработная плата составила - 326000 руб.За время болезни начислено пособие в сумме 8437,66 руб.

Требуется проверить правильность начисления пособия.

16.Получена выручка от реализации продукции 256050 руб.; аванс под отгрузку продукции 70330 руб., выручка от экспортных операций 81300 руб. Итого оборот 407680 руб. Начислен к уплате в бюджете НДС по ставке 10% - 40768 руб. За отчетный период зачтен НДС уплаченный - 17130 руб., к доплате в декларации значится сумма 23638 руб. Требуется определить правильность начисления НДС.

17.На кредите счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», субсчет «Авансы полученные», на конец отчетного года числится остаток аванса в сумме 16610,02 руб., полученного от покупателя ЗАО «Свет» в сентябре. С суммы полученного аванса был начислен НДС. При проверке установлено, что срок действия договора истек 12 декабря. Покупателю произведен отпуск товаров 27 ноября, который в учете отражен записями: Дебет счета62 Кредит счета90-1 – 19600 руб. – на сумму отгруженных товаров; Дебет счета90-3 Кредит счета68 – 2980,98 руб. – начислен НДС.

В аналитическом учета на счете 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» числится дебиторская задолженность ЗАО «Свет» в сумме 19600 руб. за отгруженные в ноябре товары, а также кредиторская задолженность по авансам полученным.

Требуется проанализировать данную ситуацию и внести корректировку в учет.

18.С 11 октября 2015 года сотруднице предоставлен отпуск на 28 календарных дней. Расчетный период – с 1 октября 2013 года по 30 сентября 2014 года. Оклад сотрудницы 17000 руб. В августе в течение трех дней была в командировке, а с 6 по 10 сентября болела. Кроме того, 18 и 21 сентября сотрудница брала отпуск за свой счет. На предприятии установлена пятидневная рабочая неделя. Всего за расчетный период (без учета больничного и зарплаты за время командировки) сотруднице начислили 198548 руб. За время отпуска начислено 16547,24 руб.

Требуется проверить правильность начисления отпускных.

19.Общепроизводственные расходы за отчетный период составили 432 тыс.руб. Затраты на выпуск продукции составили:

Изделие А – 476 тыс.руб., в т. ч. сырье 231 тыс.руб.;

Изделие Б – 631 тыс.руб., в т.ч. сырье 218 тыс. руб.;

Изделие В 456 тыс.руб., в т.ч. сырье 315 тыс. руб.

Бухгалтер распределил общепроизводственные расходы пропорционально оплате труда в следующих суммах:

Изделие А – 150 тыс.руб.,

Изделие Б – 205 тыс.руб.,

Изделие В 77 тыс.руб.

Итого: 432 тыс.руб.

В соответствии с ведомственной инструкцией общепроизводственные расходы распределяются пропорционально сумме прямых затрат за минусом сырья.

Требуется определить существенность нарушения в распределении общепроизводственных расходов.

20. По акту № 11 от 25 февраля 2015 года забиты 2 головы КРС, живой массой 310 кг, высшей упитанности, оприходовано 150 кг мяса; и живой массой 290 кг средней упитанности, оприходовано 128 кг мяса. Норма выхода мяса КРС высшей упитанности 49,6%, средней 45,3%.

Требуется определить полноту оприходования мяса от забоя

21. В результате аудиторской проверки, проводившейся в первом квартале отчетного года, обнаружено, что 25 февраля организацией была отнесена на счет 20 «Основное производство» сумма 643 567 руб. в оплату счета ООО «Парус» от 14.11 прошлого года за информационные услуги. Акт о выполнении работ подписан 16.11 прошлого года.

Требуется проанализировать данную ситуацию?

22. Поставщик, ввиду перепрофилирования своего производства, прекратил отгрузку ранее выпускаемой продукции и не смог обеспечить выполнение заключенных ранее договоров. Организация за нарушение условий договора поставки товаров, получила штрафные санкции в виде неустойки на сумму 5 000 руб. В регистре по счету 51 «Расчетные счета» эта операция отражена записью: Дебет 51 Кредит 60 - 5000руб.

Требуется проанализировать данную ситуацию?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Аудиторская проверка функционирования организаций АПК	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 2. Аудиторская проверка имущества организаций	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания

АПК		по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 3. Аудиторская проверка расчетов и обязательств	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 4. Аудиторская проверка результатов деятельности организаций АПК	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полно-

стью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Каждый вариант контрольной работы содержит задания теоретического плана (вопроса) и задачу. В конце работы рекомендуется указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Обычно вопросы и задачи, ставящиеся в процессе написания контрольной работы, требуют аналитических ответов, причем ответ требует не простого описания фактов или обобщения того, что сказано другими. Естественно, факты наряду с имеющимися точками зрения по данной проблеме представляют чрезвычайно важное значение. Тем не менее, все это — лишь часть исходного материала, который используется вами при ответе, но не является ответом на сам поставленный вопрос. Контрольная работа оформляется в тетради или на компьютере на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman).

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: в 2 ч. [Электронный ресурс] Часть 1. Теория: учебник / Л.И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 314 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915791>

2. Казакова, Н.А. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки [Электронный ресурс] учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.]: под ред. проф. Н.А. Казаковой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 387с. - (Высшее образова-

ние:Магистратура). -www.dx.doi.org/10.12737/21418. – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=972201>

3. Савин, А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: [Электронный ресурс]Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435869>

7.2. Дополнительная литература:

1. Казакова, Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам: [Электронный ресурс]учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. -М.: ИНФРА-М, 2018. - 345 с. - (Высшее образование:Магистратура). -www.dx.doi.org/10.12737/20848. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941135>

2. Парушина, Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: [Электронный ресурс]учеб.пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546676>

3. Федоренко, И.В. Аудит: [Электронный ресурс]Учебник /Федоренко И. В., Золотарева Г. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519623>

4. Шеремет, А.Д. Аудит: [Электронный ресурс]учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 375 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966053>

5. Терехина, Н.В. Практический аудит: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов направления 38.04.01 «Экономика» (прикладная магистратура), программа «Учет, анализ и аудит» /Н.В. Терехина. - Волгоград-ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016г. – 56с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
- Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU"<http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
- Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>
- Аудит [Электронный ресурс] ISBN 978-5-394-02458-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513792>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью

уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.

8. Программный продукт 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Фирма «1С». Лиц. Договор № K02-15/06 от 19.02.2015 бессрочно.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг- учебная лаборатория по бухгалтерскому учету(компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Ко-

		ламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5.	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 408 кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Решение ситуационных задач		+		
3	Работа в малых группах		+		+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

инициалы фамилия

подпись

07.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере
агропромышленного комплекса

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» является успешное усвоение магистрантами учебного материала, развития у них навыков самостоятельного творения мышления, а также теоретических и практических навыков по методологии и организации учета затрат, калькулирования и бюджетирования, использованию полученной информации для принятия соответствующих управленческих решений формирования эффективных учетно – контрольных систем предприятия. Задачи изучения дисциплины;

- углубление, систематизация и использование существующего учетного методического инструментария для создания эффективной системы учета затрат, формирования системы бюджетирования и калькулирования процессов операционного и финансового цикла предприятия;

- получение определенных знаний об организации и основных принципах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, являющихся средством контроля за хозяйственной деятельностью;

- реализация главной функции бухгалтерского учета, заключающаяся в сборе и обобщении экономической информации о производственной функции предприятий;

- предоставление пользователю информации о деятельности предприятия, которая позволила бы ему сориентироваться в сложившейся обстановке и выбирать такие экономически обоснованные решения, которые способствовали достижению желаемых результатов; возможность контроля за соблюдением законов и нормативных актов..

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в аналитической и организационно-управленческой деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать виды калькуляции, направления классификации затрат производственного предприятия, значимость формирования эффективной учетно – контрольной системы для деятельности предприятия
		Уметь формировать информацию о производственных и операционных затратах, логически верно, аргументировано и обосновано оценивать достоинства и недостатки учетно - калькуляционной системы предприятия, анализировать значимые проблемы в этой области
		Владеть навыками постановки цели формирования прогрессивных учетно - калькуляционных систем, способностью к логическому оформлению результаты мышления, навыками выработки мотивации к реализации профессиональных задач, решения значимых проблем учета затрат, калькулирования и бюджетирования.
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях учета затрат, калькули-

		рования и бюджетирования Уметь проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях учета затрат, калькулирования и бюджетирования Владеть навыками разработки организационно-управленческих решений по информационным данным системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования, проводить анализ возможных последствий, оценки эффективности принятых решений различными группами пользователей
ПК - 9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать основные информационные источники данных системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений. Уметь применять релевантные приемы анализа основных показателей системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования, характеризующих текущее состояние и развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы. Владеть навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности
ПК – 12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по учету затрат, калькулирования и бюджетирования производственной деятельности, ее моделирования, оценки влияния управленческих решений на достижение тактических и стратегических задач. Уметь формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений на основе данных системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне Владеть навыками управления коллективом и использовать информацию учетно – калькуляционных систем для организации эффективного планирования и бюджетирования

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.7) входит в вариативную часть, обязательная дисциплина блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»).

Условием изучения дисциплины является освоение таких дисциплин программы подготовки магистров, как: «Управленческий анализ» (Б1.Б3), «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.1), «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.3), «Макроэкономика» (Б1.В.ОД.2), «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.3), «Международный учет» (Б1.В.ОД.4), «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.5), «Практический аудит» (Б1.В.ОД.6). Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса», в свою очередь, дает знания и умения, которые будут полезны при изучении таких дисциплин, как «Информационные бухгалтерские системы» (Б1.В.ОД.8), «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2), прохождению производственных практик, таких как «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б 2. П.2), «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологический аспект)» (Б 2. П.3), «Преддипломная практика» (Б2.П5).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		28	28
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		28	28
Лабораторные работы (ЛР)		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		80	80
Курсовой проект (КП)		---	---
Курсовая работа (КР)		40	40
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40
Вид промежуточной аттестации	зачет	---	---
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределе-ние часов по курсам
		2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	16	16
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	119	119
Курсовой проект (КП)	---	---
Курсовая работа (КР)	40	40
Расчетно-графическая работа (РГР)	---	---
Реферат (Реф)	---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем	79	79
Вид промежуточной аттестации	зачет	---
	зачет с оценкой	---
	экзамен	9
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

(не предусмотрено планом)

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции			
1	Методология организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	4	2
2	Поведение затрат на производство продукции работ и услуг	4	2
3.	Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	4	2
4	Формирование себестоимости в разных отраслях сферы АПК	4	2
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности			
1	Финансовая структура предприятия. Виды центров ответственности.	4	2
2	Бюджетирование производственной деятельности.	4	2
3	Управленческая отчетность организации	2	2
4.	Методология учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции предприятий АПК	2	2
	Всего	28	16

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции			
1	Методология организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	5	9
2	Поведение затрат на производство продукции работ и услуг	5	9
3.	Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	5	11
4	Формирование себестоимости в разных отраслях сферы АПК	5	10
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности			
1	Финансовая структура предприятия. Виды центров ответственности.	5	10
2	Бюджетирование производственной деятельности.	5	10
3	Управленческая отчетность организации	5	10
4.	Методология учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции предприятий АПК	5	10
	Всего	40	79

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание курсовой работы	40	40
ВСЕГО		40	40

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1.Бабаев, Ю.А. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)[Электронный ресурс] учебно-практическое пособие/ Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, Е.Ю. Борисова, О.В. Гришина. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 188 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=416214>

2.Управление прибылью и бюджетирование / Савчук В.П., - 4-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 435 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=476715>

3.Балашова, Н.Н. Концепция функционально-стратегического бюджетирования, ориентированного на результат [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Балашова, Е. М. Егорова ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 104 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

4.Вахрушина, М.А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: Монография/Вахрушина М.А., Пашкова Л.В.

- М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 140 с. Режим доступа: <http://http://znanium.com/bookread2.php?book=942759>
5. Горбачева, А.С. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : метод.рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по напр. подг. 38.04.01 "Экономика" программа "Учет, анализ и аудит" прикладная магистратура / А. С. Горбачева ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 24 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
6. Горбачева, А.С. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: метод. Рекомендации : метод.рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" программа "Учет, анализ и аудит" прикладная магистратура / А. С. Горбачева ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 24 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
7. Ивашкевич, В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=493449>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК -9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК – 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				

Б1.В.О Д.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.О Д.5	Финансовый учет в органи- зациях агропромышленного ком- плекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.О Д.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.О Д.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агро- промышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.Д В.1.1	Аудит инвестиционных проек- тов в агропромышленном ком- плексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.Д В.1.2	Компьютерный аудит (отрасле- вой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.Д В.2.1	Налоговая система и налогооб- ложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.Д В.2.2	Финансовый анализ деятельно- сти организаций агропромыш- ленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.У.1	Практика по получению пер- вичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению про- фессиональных умений и опыта профессиональной деятельно- сти	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2. П.4	Практика по получению про- фессиональных умений и опыта профессиональной деятельно- сти (педагогическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ОПК – 3Способностью принимать организационно-управленческие решения							
Б.1Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.О Д.3	Экономический контроль в аг- ропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.О Д.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.О Д.5	Финансовый учет в органи- зациях агропромышленного ком- плекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.О Д.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агро- промышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.Д	Налоговая система и налогооб-	Очная	+				

В.2.1	ложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Заочная	+				
Б1.В.Д В.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.Д В.3.1	Учет, анализ и аудит внешне-экономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.Д В.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.Д В.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.Д В.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2. П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2. П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ПК – 9Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.О Д.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.О Д.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.О Д.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.О Д.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.О	Информационные бухгалтер-	Очная		+			

Д.8	ские системы	Заочная			+		
Б1.В.Д В.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.Д В.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.Д В.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.Д В.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.Д В.4.1	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.Д В.4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2. П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2. П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ПК – 12Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности							
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.О Д.1	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.О Д.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.О Д.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.Д	Учет, анализ и аудит внешне-	Очная	+				

В.3.1	экономической деятельности организаций агробизнеса	Заочная	+				
Б1.В.Д В.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2. П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2. П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК – 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	Экзамен
	Доклад (сообщение)	
	Курсовая работа	
ОПК – 3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	Экзамен
	Доклад (сообщение)	
	Курсовая работа	
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности	Тестирование	Экзамен
	Доклад (сообщение)	
	Курсовая работа	
ПК – 9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	Экзамен
	Доклад (сообщение)	

	Курсовая работа	
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности	Тестирование	Экзамен
	Доклад (сообщение)	
	Курсовая работа	
ПК – 12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	Экзамен
	Доклад (сообщение)	
	Курсовая работа	
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности	Тестирование	Экзамен
	Доклад (сообщение)	
	Курсовая работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК – 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Знает	Виды калькуляции, направления классификации затрат производственного предприятия, значимость формирования эффективной учетно – контрольной системы для деятельности предприятия
	Умеет	Формировать информацию о производственных и операционных затратах, логически верно, аргументировано и обосновано оценивать достоинства и недостатки учетно - калькуляционной системы предприятия, анализировать значимые проблемы в этой области
	Владеет	Навыками постановки цели формирования прогрессивных учетно - калькуляционных систем, способностью к логическому оформлению результаты мышления, навыками выработки мотивации к реализации профессиональных задач, решения значимых проблем учета затрат, калькулирования и бюджетирования

ОПК – 3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Знает	Способы управления производственными затратами с целью оптимизации себестоимости продукции агропромышленного предприятия
	Умеет	Анализировать альтернативные варианты управленческих решений с целью контроля и прогнозирования производственных затрат.
	Владеет	Навыками разрабатывать и принимать организационно – управленческие решения на основе информации о производственных затратах и статей операционного бюджета.
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности	Знает	Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях учета затрат, калькулирования и бюджетирования
	Умеет	Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях учета затрат, калькулирования и бюджетирования
	Владеет	Навыками разработки организационно-управленческих решений по информационным данным системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования, проводить анализ возможных последствий, оценки эффективности принятых решений различными группами пользователей
ПК – 9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Знает	Основные информационные источники данных и методы их анализа для проведения экономических расчетов параметров производственно – финансовой деятельности агропромышленного предприятия
	Умеет	Применять релевантные приемы анализа основных показателей системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
	Владеет	Методами анализа и приемами проведения экономических расчетов по информационным данным системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности	Знает	Основные информационные источники данных системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений.
	Умеет	Уметь применять релевантные приемы анализа основных показателей системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования, характеризующих текущее состояние и развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега-

		уровней глобальной экономической системы.
	Владеет	Знать основные информационные источники данных системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений.
ПК – 12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Знает	Теоретические подходы прогнозирования размеров предстоящих расходов предприятия на основании учетной информации о производственной деятельности.
	Умеет	Использовать методику формирования прогноза социально – экономического развития предприятия, обосновывать их выбор на основе критериев эффективности.
	Владеет	Методикой составления прогноза производственных расходов на предстоящий период на основе критериев социально – экономической эффективности
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности	Знает	Знать теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений поучета затрат, калькулирования и бюджетирования производственной деятельности, ее моделирования, оценки влияния управленческих решений на достижение тактических и стратегических задач.
	Умеет	Уметь формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений на основе данных системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне
	Владеет	Владеть навыками управления коллективом и использовать информацию учетно – калькуляционных систем для организации эффективного планирования и бюджетирования

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочно-го средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК – 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	«Отлично» (8 - 10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (6 - 7 баллов)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3 - 5 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	менее 21 % правильных ответов
	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Проведена сравнительная характеристика различных точек зрения на рассматриваемую проблему и конкретизирована собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема доклада раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (4 балла)	Обозначенные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Присутствует обоснование актуальности заявленной темы доклада. Сделан краткий анализ полемики мнений на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. Установленные требования к оформлению работы в целом соблюдены. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Ответы на дополнительные вопросы не достаточно точны.

		«Удовлетворительно» (2-3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Курсовая работа	«Отлично» (5 баллов)	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;
		«Хорошо» (4 балла)	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
		«Удовлетворительно» (2-3 балла)	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие прак-

			тических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
ОПК – 3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	«Отлично» (8 - 10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (6 - 7 баллов)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3 - 5 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	менее 21 % правильных ответов
	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Проведена сравнительная характеристика различных точек зрения на рассматриваемую проблему и конкретизирована собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема доклада раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (4 балла)	Обозначенные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Присутствует обоснование актуальности заявленной темы доклада. Сделан краткий анализ полемики мнений на рассматри-

			ваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. Установленные требования к оформлению работы в целом соблюдены. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Ответы на дополнительные вопросы не достаточно точны.
		«Удовлетворительно» (2-3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Курсовая работа	«Отлично» (5 баллов)	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;
		«Хорошо» (4 балла)	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

		«Удовлетворительно» (2-3 балла)	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности	Тестирование	«Отлично» (8 - 10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (6 - 7 баллов)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3 - 5 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	менее 21 % правильных ответов
	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Проведена сравнительная характеристика различных точек зрения на рассматриваемую проблему и конкретизирована собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема доклада раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны пра-

			вильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (4 балла)	Обозначенные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Присутствует обоснование актуальности заявленной темы доклада. Сделан краткий анализ полемики мнений на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. Установленные требования к оформлению работы в целом соблюдены. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Ответы на дополнительные вопросы не достаточно точны.
		«Удовлетворительно» (3-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Курсовая работа		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (5 баллов)	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;
		«Хорошо» (4 балла)	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень

			освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
		«Удовлетворительно» (3-2 балла)	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
ПК – 9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Концептуальные основы учета обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	«Отлично» (8 - 10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (6 - 7 баллов)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3 - 5 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	менее 21 % правильных ответов

	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Проведена сравнительная характеристика различных точек зрения на рассматриваемую проблему и конкретизирована собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема доклада раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (4 балла)	Обозначенные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Присутствует обоснование актуальности заявленной темы доклада. Сделан краткий анализ полемики мнений на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. Установленные требования к оформлению работы в целом соблюдены. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Ответы на дополнительные вопросы не достаточно точны.
		«Удовлетворительно» (2-3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Доклад (сообщение) не представлен		
	Курсовая работа	«Отлично» (5 баллов)	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;

		«Хорошо» (4 балла)	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
		«Удовлетворительно» (2-3 балла)	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности	Тестирование	«Отлично» (8 - 10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (6 - 7 баллов)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3 - 5 баллов)	21-40 % правильных ответов

		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	менее 21 % правильных ответов
	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Проведена сравнительная характеристика различных точек зрения на рассматриваемую проблему и конкретизирована собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема доклада раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (4 балла)	Обозначенные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Присутствует обоснование актуальности заявленной темы доклада. Сделан краткий анализ полемики мнений на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. Установленные требования к оформлению работы в целом соблюдены. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Ответы на дополнительные вопросы не достаточно точны.
		«Удовлетворительно» (3-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Курсовая работа	«Отлично» (5 баллов)	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профес-

			сионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;
		«Хорошо» (4 балла)	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
		«Удовлетворительно» (3-2 балла)	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
ПК – 12Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспе-	Тестирование	«Отлично» (8 - 10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо»	41-75 % правильных ответов

чения производства агропромышленной продукции		(6 - 7 баллов)	
		«Удовлетворительно» (3 - 5 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	менее 21 % правильных ответов
	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Проведена сравнительная характеристика различных точек зрения на рассматриваемую проблему и конкретизирована собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема доклада раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (4 балла)	Обозначенные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Присутствует обоснование актуальности заявленной темы доклада. Сделан краткий анализ полемики мнений на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. Установленные требования к оформлению работы в целом соблюдены. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Ответы на дополнительные вопросы не достаточно точны.
		«Удовлетворительно» (2-3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен

	Курсовая работа	«Отлично» (5 баллов)	В первой главе курсовой работы обозначена проблема исследования и обоснована актуальность выбора темы . Проведена сравнительная характеристика различных точек зрения на рассматриваемую проблему и конкретизирована собственная позиция, раскрыта цель и промежуточные задачи курсовой работы. Структура главы соответствует установленным требованиям.
		«Хорошо» (4 балла)	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;
		«Удовлетворительно» (2-3 балла)	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
Раздел 2 Система бюджетирования	Тестирование	«Отлично» (8 - 10 баллов)	76-100 % правильных ответов

производственной деятельности		«Хорошо» (6 - 7 баллов)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3 - 5 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	менее 21 % правильных ответов
	Доклад (сообщение)	«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Проведена сравнительная характеристика различных точек зрения на рассматриваемую проблему и конкретизирована собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема доклада раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (4 балла)	Обозначенные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Присутствует обоснование актуальности заявленной темы доклада. Сделан краткий анализ полемики мнений на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. Установленные требования к оформлению работы в целом соблюдены. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Ответы на дополнительные вопросы не достаточно точны.
		«Удовлетворительно» (3-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Курсовая работа	«Отлично» (5 баллов)	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем ли-

		тературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;
	«Хорошо» (4 балла)	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
	«Удовлетворительно» (3-2 балла)	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
	«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК – 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знает	Знать виды калькуляции, направления классификации затрат производственного предприятия, значимость формирования эффективной учетно – контрольной системы для деятельности предприятия
Умеет	Уметь формировать информацию о производственных и операционных затратах, логически верно, аргументировано и обосновано оценивать достоинства и недостатки учетно - калькуляционной системы предприятия, анализировать значимые проблемы в этой области
Владеет	Навыками постановки цели формирования прогрессивных учетно - калькуляционных систем, способностью к логическому оформлению результаты мышления, навыками выработки мотивации к реализации профессиональных задач, решения значимых проблем учета затрат, калькулирования и бюджетирования.
ОПК – 3 Способностью принимать организационно-управленческие решения:	
Знает	Знать методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях учета затрат, калькулирования и бюджетирования
Умеет	Уметь проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях учета затрат, калькулирования и бюджетирования
Владеет	Владеть навыками разработки организационно-управленческих решений по информационным данным системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования, проводить анализ возможных последствий, оценки эффективности принятых решений различными группами пользователей
ПК – 9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знает	Знать основные информационные источники данных системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений.
Умеет	Уметь применять релевантные приемы анализа основных показателей системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования, характеризующих текущее состояние и развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы.
Владеет	Владеть навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности
ПК – 12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знает	Знать теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по учету затрат, калькулирования и бюджетирования производственной деятельности, ее моделирования, оценки влияния управленческих решений на достижение тактических и стратегических задач.
Умеет	Уметь формулировать и определять направления управленческих воздействий

	вий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений на основе данных системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне
Владеет	Владеть навыками управления коллективом и использовать информацию учетно – калькуляционных систем для организации эффективного планирования и бюджетирования

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое знание материала изученной дисциплины, грамотно и корректно формулирует ответы на поставленные вопросы. Ответы должны отличаться содержательностью, системным подходом и логической последовательностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Такой ответ характеризует обучающегося, как освоившего продвинутый уровень указанной компетенции.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся демонстрирует знание учебного материала и самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении практических заданий, аналогичных заданиям текущего контроля. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все поставленные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Ответ обучающегося свидетельствует о присутствии отдельных пробелов в знаниях основного содержания дисциплины, хотя при этом понимает и умеет дать характеристику основным категориям дисциплины. Демонстрирует навыки к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень).
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей

	программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК – 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	Тест 1 - 30
	Доклад (сообщение)	Тема 1 - 39
	Курсовая работа	Тема 1 - 33
ОПК - 3Способностью принимать организационно-управленческие решения:		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции а	Тестирование	Тест 1 - 30
	Доклад (сообщение)	Тема 1 - 39
	Курсовая работа	Тема 1 - 33
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности	Тестирование	Тест 1 - 30
	Доклад (сообщение)	Тема 39 - 50
	Курсовая работа	Тема 1 - 33
ПК 9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	Тест 1 - 30
	Доклад (сообщение)	Тема 1 - 39
	Курсовая работа	Тема 1 - 13
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности	Тестирование	Тест 1 - 30
	Доклад (сообщение)	Тема 39 - 50
	Курсовая работа	Тема 14 - 33
ПК – 12Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	Тест 1 - 30
	Доклад (сообщение)	Тема 1 - 39
	Курсовая работа	Тема 14 - 33
Раздел 2 Система бюджетирования производственной деятельности	Тестирование	Тест 1 - 30
	Доклад (сообщение)	Тема 1 - 39
	Курсовая работа	Тема 14 - 33

Темы докладов (сообщений)

1. Отраслевые особенности предприятий производственной сферы АПК и их влияние на постановку учета затрат.
2. Сравнительный анализ постановки учета затрат на производство продукции, работ и услуг в отечественной и зарубежной практике.
3. Классификация затрат в отечественной и зарубежной практике.
4. Прогрессивные методы учета затрат в отечественной практике.
5. Простые методы учета затрат и их применение в отраслях АПК.
6. Позаказный метод учета затрат и его применение в отраслях АПК.
7. Пороцессный метод учета затрат и его применение в отраслях АПК.
8. Нормативный метод учета затрат и его применение в отраслях АПК.
9. Комплексный нормативный метод учета затрат и его применение в отраслях АПК.
10. Методика учета затрат в по правилам калькуляционной системы «Директ – кост».
11. Методика учета затрат в по правилам калькуляционной системы «Стандарт – кост».
12. Цели, задачи и последовательность закрытия счетов бухгалтерского учета.
13. Отражение производственных затрат в учетных регистрах предприятия АПК.
14. Сущность и виды калькуляции, ее цели и задачи.
15. Классификация управленческих решений. Принятие решений по ценообразованию и инвестиционным проектам.
16. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
17. Отличительные черты российской школы учета затрат и ее ключевые направления.
18. Различия в трактовке издержек у представителей разных экономических школ.
19. Попередельный метод учета затрат в практике перерабатывающих структур АПК.
20. Особенности учета затрат и исчисления себестоимости услуг вспомогательных производств и хозяйств.
21. Нормативное регулирование учета затрат и исчисления себестоимости продукции в отечественной учетной практике.
22. Центры ответственности вспомогательного производства предприятия сферы АПК.
23. Цели и задачи учета затрат вспомогательного производства;
24. Калькуляционные системы в учетной практике вспомогательных производств и хозяйств.
25. Система документирования производственных затрат в в учетной практике вспомогательных производств и хозяйств.
26. Целевые ориентиры управления затратами вспомогательных производств и хозяйств субъектов АПК.
27. Особенности учета затрат и исчисления себестоимости продукции растениеводства (животноводства).
28. Номенклатура статей затрат отрасли растениеводства (животноводства) и рекомендации по ее оптимизации.
29. Нормативное регулирование учета затрат и исчисления себестоимости продукции в отрасли растениеводства (животноводства) в отечественной практике.
30. Центры ответственности отрасли растениеводства (животноводства) сельскохозяйственного предприятия.
31. Цели и задачи учета затрат и исчисления себестоимости продукции растениеводства (животноводства).
32. Калькуляционные системы в учетной практике субъектов агробизнеса.
33. Система документирования производственных затрат в учетной практике растениеводческих (животноводческих) субъектов АПК.
34. Целевые ориентиры управления затратами отрасли растениеводства (животноводства) субъектов АПК.
35. Учетное обеспечение управления общепроизводственными расходами субъектов АПК.

36. Учетное обеспечение управления общехозяйственными расходами субъектов АПК.
37. Аспекты учетной политики, регламентирующие постановку отраслевых затрат субъектов АПК.
38. Учет распределяемых затрат сельскохозяйственной организации.
39. Влияние технологических особенностей производственных процессов отрасли растениеводства (животноводства) на постановку учета затрат.
40. Система внутривозвратной отчетности субъектов АПК.
41. Целевая функция бюджетирования производственной деятельности субъектов агробизнеса.
42. Отраслевые особенности бюджетирования сельскохозяйственных предприятий.
43. Организационная структура субъектов агробизнеса и ее взаимосвязь с их финансовой структурой.
44. Финансовый и инвестиционный цикл производственно – хозяйственной деятельности субъектов агробизнеса.
45. Финансовый и инвестиционный цикл производственно – хозяйственной деятельности субъектов перерабатывающей сферы АПК.
46. Система бюджетирования производственных затрат в агропромышленном комплексе.
47. Управленческие и коммерческие расходы, порядок их учета в системе бюджетирования.
48. Структура генерального бюджета субъектов АПК.
49. Стадии бюджетного планирования производственно – хозяйственной деятельности субъектов АПК.
50. Учетно – контрольная функция бюджетного планирования.

Тестовые задания

11. Определить соответствие термина «Центр ответственности организации АПК» предложенным определениям:
А) - структурное подразделение, осуществляющее хозяйственную деятельность, во главе которого стоит руководитель (менеджер), оказывающий непосредственное воздействие на результаты этой деятельности и несущий за них ответственность
Б) ... аппарат управления организации;
В) ... служба внутреннего контроля за текущей деятельностью организации;
Г) - отдел планирования и бюджетирования доходов и расходов организации
2. Расходы будущих периодов это:
А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).
Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия
В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды
Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения
3. Классификация по способам включения в себестоимость выделяет следующие затраты:
А) основные и вспомогательные
Б) основные и накладные

В) прямые и косвенные

4. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:

- А) основные и вспомогательные
- Б) основные накладные
- В) элементарные и комплексные

5. Классификация по степени участия в процессе производства выделяет следующие затраты:

- А) основные и вспомогательные
- Б) основные и накладные
- В) элементарные и комплексные

6. При калькулировании себестоимости единицы отдельных видов продукции применяется группировка затрат

- А) по экономическим элементам
- Б) по калькуляционным статьям
- В) по центрам ответственности

7. Постоянные затраты в зависимости от динамики деловой активности

- А) изменяются пропорционально;
- Б) изменяются регрессивно;
- В) не изменяются.

8. Сырье и заработная плата относится к затратам

- А) условно переменным
- Б) условно-детерминированным
- В) условно-постоянным

9. Порог рентабельности - это такая выручка от реализации при которой:

- А) предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей
- Б) разность между фактической выручкой от реализации и порогом рентабельности в стоимостном выражении
- В) предприятие уже не имеет прибылей

10. Полная себестоимость промышленной продукции – это

- А) затраты цеха на изготовлении продукции
- Б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием
- В) затраты на производство и реализацию продукции

11. Продукция растениеводства в течении отчетного периода приходится в учете по себестоимости:

- А) плановой;
- Б) в сумма производственных затрат и затрат по управлению предприятием;
- В) затраты на производство и реализацию продукции.

12. Объектами учета затрат зернового производства являются:

- А) зерно, зерноотходы, солома;
- Б) зерно, зерноотходы и сено;
- В) зерно и солома.

13. В растениеводстве применяется метод учета затрат и исчисления себестоимости:
- А) нормативный;
 - Б) попроцессный;
 - В) передельный.
14. В молочном скотоводстве по половозрастной группе «Основное стадо» затраты между молоком и приплодом распределяют:
- А) пропорционально выходу продукции;
 - Б) пропорционально цене реализации;
 - В) пропорционально обменной энергии корма.
15. Объектом исчисления себестоимости в мясном скотоводстве по группе «Молодняк животных» является:
- А) приплод животных;
 - Б) прирост живой массы;
 - В) живая масса и прирост живой массы
16. Какая из проводок отражает оприходование прироста живой массы:
- А) Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 20-2 «Животноводство»;
 - Б) Дебет 20-2 «Животноводство» Кредит 11 «Животные на выращивании и откорме»;
 - В) Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20-2 «Животноводство»
17. На предприятиях перерабатывающих продукцию сельскохозяйственного производства применяют:
- А) нормативный метод учета затрат;
 - Б) попередельный метод учета затрат;
 - В) стандарт – костинг.
18. При исчислении себестоимости продукции затраты на побочную продукцию:
- А) вычитают из общей суммы расходов на выращивание сельскохозяйственных культур;
 - Б) прибавляют к общей суммы расходов на выращивание сельскохозяйственных культур;
 - В) вообще не учитывают;
19. Метод корректировки себестоимости «красное «сторно» применяют в случае когда:
- А) плановая себестоимость выше фактической;
 - Б) плановая себестоимость выше нормативной;
 - В) плановая себестоимость выше себестоимости продаж.
20. Метод корректировки себестоимости «дополнительной проводки» применяют в случае когда:
- А) плановая себестоимость ниже фактической;
 - Б) плановая себестоимость выше фактической;
 - В) плановая себестоимость выше себестоимости продаж.
21. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:
- А) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;

Б) разработку единого планового стандарта для всей группы структурных подразделений и центров финансовой ответственности предприятия;

В) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

22. Целью внедрения системы бюджетирования является:

А) повышение эффективности деятельности предприятия;

Б) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;

В) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.

23. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...

А) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;

Б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия;

В) с директора предприятия на руководителей этих подразделений.

24. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе:

А) децентрализации управления;

Б) организационной структуры предприятия;

В) делегирования полномочий.

25. Производственные расходы предприятия бюджетизируются:

А) в инвестиционном бюджете предприятия;

Б) в операционном бюджете предприятия;

В) в бюджете продаж предприятия.

26. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:

А) операционный бюджет;

Б) финансовый бюджет;

В) сводный бюджет;

27. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:

А) формировании графиков составления бюджетов;

Б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;

В) мониторинге процесса бюджетирования.

28. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?

А) бюджет коммерческих расходов;

Б) бюджет продаж;

В) бюджет производства.

29. Для расчета количества материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен:

А) бюджет общепроизводственных расходов;

Б) бюджет коммерческих расходов;

В) бюджет производства.

30. Генеральный бюджет организации состоит из двух частей:

- А) частного и финансового бюджетов;
- Б)) операционного и финансового бюджетов;
- В) гибкого и статического бюджета.

Темы для курсовых работ

1. Формирование производственной себестоимости и себестоимости продаж продукции (указать конкретный вид продукции);
2. Организация учета и оценки незавершенного производства (конкретизировать отрасль);
3. Организация учета затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности;
4. Влияние нормативного метода на состояние внутрихозяйственного контроля.
5. Нормативный метод учета затрат и исчисления себестоимости продукции (стандарт – костинг) (конкретизировать отрасль, вид продукции);
6. Применение поперечного метода учета затрат и исчисления себестоимости в практике промышленных структур АПК;
7. Применение позаказного метода учета затрат в вспомогательных и обслуживающих структурах агропромышленного комплекса;
8. Применение метода учета неполной себестоимости предприятий агропромышленного комплекса;
9. Совершенствование организации учета затрат на производство продукции (конкретизировать) в соответствии с нормативным (любым другим по выбору, подходящим для отрасли) методом учета затрат
10. Процесс калькулирования себестоимости продукции АПК;
11. Виды производства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
12. Совершенствование классификации затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции;
13. Взаимосвязь бухгалтерского учета и организационная структуры бюджетного процесса промышленного предприятия (предприятия производственной сферы АПК).
14. Информационное обеспечение при составлении сводного бюджета промышленного предприятия (предприятия производственной сферы АПК).
15. Отраслевые особенности бюджетного процесса в сельскохозяйственном производстве.
- 16.. Организационная структура промышленного предприятия и процесс бюджетирования.
17. Составление первичного проекта отчета о финансовых результатах.
18. Составление проекта инвестиционного бюджета.
19. Составление проекта бюджета движения денежных средств.
20. Метод стандарт-костинг, как повышение контрольной функции учета.
21. Комплексный нормативный метод учета (стандарт – директ – костинг) как информационная база бюджетного процесса
22. Составление сводного бюджета агропромышленного предприятия и контроль (мониторинг) его исполнения.
23. Организация учета затрат по центрам ответственности как информационное обеспечение системы бюджетирования.
24. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости на промышленном предприятии.
25. Инфраструктура бюджетного процесса на производственном предприятии
26. Информационные технологии в бюджетировании
27. Составление бюджета закупок агропромышленного предприятия.
28. Составление бюджета продаж агропромышленного предприятия.
29. Составление бюджета производственных расходов агропромышленного предприятия.

30. Составление бюджета общехозяйственных и общепроизводственных расходов агропромышленного предприятия.
31. Составление бюджета расчетов с покупателями и заказчиками.
32. Организационная структура бюджетирования промышленного предприятия.
33. Организация системы материального стимулирования и учета ответственности в рамках производственного предприятия.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК – 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Вопросы 1-20	Задание 1-10	Практическая задача 1-21
ОПК - 3 Способность принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Вопросы 1-20	Задание 1-10	Практическая задача 1-21
Раздел 2. Система бюджетирования производственной деятельности	Вопросы 21 - 30	Задание 11 - 25	Практическая задача 18-21
ПК 9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Вопросы 1-20	Задание 1-10	Практическая задача 1-21
Раздел 2. Система бюджетирования производственной деятельности	Вопросы 21 - 30	Задание 11 - 25	Практическая задача 18-21
ПК – 12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Вопросы 1-20	Задание 1-10	Практическая задача 1-21
Раздел 2. Система бюджетирования производственной деятельности	Вопросы 21 - 30	Задание 11 - 25	Практическая задача 18-21

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

- 1.Общая схема учета затрат;
- 2.Классификацию производственных затрат и способы их использования для целей управления
- 3.Состав производственных затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям
- 5.Классификация затрат на прямые и косвенные, в зависимости от степени деловой активности
- 6.Простые методы учета затрат
- 7.Организация учета затрат на предприятии по методу «директ – костинг»
- 8.Организация учета затрат на предприятии по методу «стандарт -костинг»
- 9.Сущность и виды калькуляции
10. Последовательность закрытия операционных и результатных счетов
- 11.Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование издержек предприятия АПК;
- 12.Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости по отраслям производственной сферы АПК (отдельно – вспомогательного производства, растениеводства, животноводства, промышленного производства, обслуживающих производств и хозяйств).
- 13 Объекты и калькуляционные статьи учета затрат в отраслях производственной сферы АПК (отдельно – вспомогательного производства, растениеводства, животноводства, промышленного производства, обслуживающих производств и хозяйств);
14. Организация учета и распределения общехозяйственных и общепроизводственных расходов организации АПК;
- 15.Методика исчисления себестоимости продукции, работ и услуг отраслей производственной сферы АПК (отдельно – вспомогательного производства, растениеводства, животноводства, промышленного производства, обслуживающих производств и хозяйств);
16. Документирование учета затрат и выхода продукции, работ и услуг отраслей производственной сферы АПК (отдельно – вспомогательного производства, растениеводства, животноводства, промышленного производства, обслуживающих производств и хозяйств);
17. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции, работ и услуг отраслей производственной сферы АПК (отдельно – вспомогательного производства, растениеводства, животноводства, промышленного производства, обслуживающих производств и хозяйств);
18. Механизм закрытия счетов отраслей производственной сферы АПК (отдельно – вспомогательного производства, растениеводства, животноводства, промышленного производства, обслуживающих производств и хозяйств);
19. Организация учета производственного брака в отраслях производственной сферы АПК;
20. Содержание, место и порядок составления, сроки предоставления регистров аналитического учета затрат отраслей производственной сферы АПК;
21. Виды внутрихозяйственной отчетности предприятия. Условия составления и представления внутрихозяйственной отчетности;
- 22.Понятие бюджетного планирования;
23. Инфраструктуру бюджетного процесса и структуру генерального бюджета.
- 24.Виды бюджета предприятий АПК;
- 25.Организация бюджетирования по центрам ответственности;
- 26.Значение нормативного метода учета и анализа отклонений при организации бюджетирования
- 27.Алгоритм формирования бюджета продаж
- 28.Алгоритм формирования бюджета производства

29. Алгоритм формирования бюджета закупок
30. Методика реализации целевой функции бюджета;

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (решите тестовое задание)

1. Определить соответствие термина «Центр ответственности организации АПК» предложенным определениям:
А) - структурное подразделение, осуществляющее хозяйственную деятельность, во главе которого стоит руководитель (менеджер), оказывающий непосредственное воздействие на результаты этой деятельности и несущий за них ответственность
Б) ... аппарат управления организации;
В) ... служба внутреннего контроля за текущей деятельностью организации;
Г) - отдел планирования и бюджетирования доходов и расходов организации
2. Расходы будущих периодов это:

А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).
Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия
В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды
Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения
3. Классификация по способам включения в себестоимость выделяет следующие затраты:
А) основные и вспомогательные
Б) основные и накладные
В) прямые и косвенные
4. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:
А) основные и вспомогательные
Б) основные накладные
В) элементарные и комплексные
5. Классификация по степени участия в процессе производства выделяет следующие затраты:
А) основные и вспомогательные
Б) основные и накладные
В) элементарные и комплексные
6. При калькулировании себестоимости единицы отдельных видов продукции применяется группировка затрат
А) по экономическим элементам
Б) по калькуляционным статьям
В) по центрам ответственности
7. Постоянные затраты в зависимости от динамики деловой активности
А) изменяются пропорционально;

- Б) изменяются регрессивно;
- В) не изменяются.

8. Сырье и заработная плата относится к затратам

- А) условно переменным
- Б) условно-детерминированным
- В) условно-постоянным

9. Порог рентабельности - это такая выручка от реализации при которой:

- А) предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей
- Б) разность между фактической выручкой от реализации и порогом рентабельности в стоимостном выражении
- В) предприятие уже не имеет прибылей

10. Полная себестоимость промышленной продукции – это

- А) затраты цеха на изготовлении продукции
- Б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием
- В) затраты на производство и реализацию продукции

11. Продукция растениеводства в течении отчетного периода приходится в учете по себестоимости:

- А) плановой;
- Б) в сумма производственных затрат и затрат по управлению предприятием;
- В) затраты на производство и реализацию продукции.

12. Объектами учета затрат зернового производства являются:

- А) зерно, зерноотходы, солома;
- Б) зерно, зерноотходы и сено;
- В) зерно и солома.

13. В растениеводстве применяется метод учета затрат и исчисления себестоимости:

- А) нормативный;
- Б) попроцессный;
- В) передельный.

14. В молочном скотоводстве по половозрастной группе «Основное стадо» затраты между молоком и приплодом распределяют:

- А) пропорционально выходу продукции;
- Б) пропорционально цене реализации;
- В) пропорционально обменной энергии корма.

15. Объектом исчисления себестоимости в мясном скотоводстве по группе «Молодняк животных» является:

- А) приплод животных;
- Б) прирост живой массы;
- В) живая масса и прирост живой массы

16. Какая из проводок отражает оприходование прироста живой массы:

- А) Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 20-2 «Животноводство»;

- Б) Дебет 20-2 «Животноводство» Кредит 11 «Животные на выращивании и откорме»;
- В) Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 20-2 «Животноводство»

17. На предприятиях перерабатывающих продукцию сельскохозяйственного производства применяют:

- А) нормативный метод учета затрат;
- Б) поперечный метод учета затрат;
- В) стандарт – костинг.

18. При исчислении себестоимости продукции затраты на побочную продукцию:

- А) вычитают из общей суммы расходов на выращивание сельскохозяйственных культур;
- Б) прибавляют к общей суммы расходов на выращивание сельскохозяйственных культур;
- В) вообще не учитывают;

19. Метод корректировки себестоимости «красное «сторно» применяют в случае когда:

- А) плановая себестоимость выше фактической;
- Б) плановая себестоимость выше нормативной;
- В) плановая себестоимость выше себестоимости продаж.

20. Метод корректировки себестоимости «дополнительной проводки» применяют в случае когда:

- А) плановая себестоимость ниже фактической;
- Б) плановая себестоимость выше фактической;
- В) плановая себестоимость выше себестоимости продаж.

21. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

- А) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;
- Б) разработку единого планового стандарта для всей группы структурных подразделений и центров финансовой ответственности предприятия;
- В) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

22. Целью внедрения системы бюджетирования является:

- А) повышение эффективности деятельности предприятия;
- Б) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;
- В) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.

23. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...

- А) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;
- Б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия;
- В) с директора предприятия на руководителей этих подразделений.

24. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе:

- А) децентрализации управления;
- Б) организационной структуры предприятия;

В) делегирования полномочий.

25. Производственные расходы предприятия бюджетизируются:

- А) в инвестиционном бюджете предприятия;
- Б) в операционном бюджете предприятия;
- В) в бюджете продаж предприятия.

26. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:

- А) операционный бюджет;
- Б) финансовый бюджет;
- В) сводный бюджет;

27. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:

- А) формировании графиков составления бюджетов;
- Б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;
- В) мониторинге процесса бюджетирования.

29. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?

- А) бюджет коммерческих расходов;
- Б) бюджет продаж;
- В) бюджет производства.

29. Для расчета количества материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен:

- А) бюджет общепроизводственных расходов;
- Б) бюджет коммерческих расходов;
- В) бюджет производства.

30. Генеральный бюджет организации состоит из двух частей:

- А) частного и финансового бюджетов;
- Б) операционного и финансового бюджетов;
- В) гибкого и статического бюджета.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

1. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета соответствующие хозяйственные операции по продаже готовой продукции. Рассмотрите варианты:

- а) готовая продукция в отчетности оценивается по нормативной себестоимости;
- б) готовая продукция в отчетности оценивается по фактической себестоимости.

В отчетном периоде нормативная себестоимость произведенной за отчетной период сельскохозяйственной продукции составила 510 000 руб., фактические затраты по ее производству – 365 000 руб. В отчетном периоде было реализовано 69 % произведенной продукции (остатки готовой продукции на начало периода отсутствовали). Договорная цена за реализованную продукцию составила 6710 000 руб. включая НДС по установленной ставке.

Каким образом применение каждого из вариантов учетной политики повлияют на финансовый результат от продажи продукции?

2. Предприятие выпускает 2 вида продукции. Прямые затраты на производство №1 в количестве 4 000 шт.: оплата труда – 530 000 р., отчисления во внебюджетные фонды – 159 000 р., материалы – 1140 000 р., амортизация основных средств – 67 000 р.

Прямые затраты на производство №2 в количестве 4 000 шт.: оплата труда – 620 000 р., отчисления во внебюджетные фонды – 186 000 р., материалы – 990 000 р., амортизация – 53 000 р.

Общехозяйственные расходы за месяц: заработная плата аппарату управления – 443 000 р., отчисления во внебюджетные фонды – 132 000 р., аренда помещений – 18 000 р., горюче-смазочные материалы – 64 000 р., расходы по отоплению офиса – 29 000 р. Распределить общехозяйственные расходы на каждый вид продукции. Составить учетные записи.

3. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по продаже готовой продукции, при этом рассматриваются два возможных варианта:

- общехозяйственные расходы признаются условно-постоянными и списываются на реализацию в полном объеме;

- общехозяйственные расходы включаются в себестоимость произведенной продукции

В отчетном периоде затраты предприятия на производство продукции без учета общехозяйственных расходов составила 340 000 рублей. Объем общехозяйственных расходов составил 80 000 рублей. Остатки незавершенного производства на начало и конец месяца отсутствуют. В течении отчетного месяца было реализовано 80% произведенной продукции, при этом выручка от реализации без учета НДС (считается по установленной ставке) составила 380 000 рублей. Ответьте на вопрос: какой из вариантов наиболее удобен и выгоден предприятию в режиме текущего управления?

4. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета соответствующие хозяйственные операции по продаже готовой продукции.

Рассмотрите следующие варианты:

- Готовая продукция в отчетности оценивается по нормативной себестоимости;

- Готовая продукция в отчетности оценивается по фактической себестоимости.

В отчетном периоде нормативная себестоимость произведенной за отчетной период сельскохозяйственной продукции составила 400 000 рублей, фактические затраты по ее производству – 434 710 руб. В отчетном периоде было реализовано 70 % произведенной продукции (остатки готовой продукции на начало периода отсутствовали). Договорная цена за реализованную продукцию составила 590 000 рублей, включая НДС по установленной ставке.

Каким образом применение каждого из вариантов учетной политики повлияют на финансовый результат от продажи продукции?

5. Сгруппируйте перечисленные затраты организации на одноэлементные и комплексные.

Таблица 1 - Затраты предприятия

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Основное сырье	10236
2	Вспомогательные материалы	25892
3.	Полуфабрикаты покупные	4587
4.	Комплектующие изделия	3658
5.	Амортизация основного производственного оборудования	1230

6	Амортизация автомобиля руководителя организации	897
7	Зарплата финансового директора	3498
8	Премия сотрудников бухгалтерии	1285
9	Услуги электроснабжения	4789
10	Ремонт оборудования в РММ предприятия	7412
11	Стоимость тарного материала	1024
12	Премия за выслугу лет	365
13	Стоимость услуг автотранспорта	4782
14	Расходы на продажу продукции	9632
15	Общехозяйственные расходы	987
16	Цеховые расходы электростанции	1125

Ответ оформите в виде таблицы.

Таблица 2 - Одноэлементные и комплексные затраты

Наименование затрат	Одноэлементные затраты	Комплексные затраты
.....		
Итого		

Определите отраслевую принадлежность организации исходя из структуры элементов затрат. Составьте учетные записи.

6. Прибыль, полученная предприятием от производства продукции в отчетном году, составляет 1800 тыс. руб. При этом в цехе № 1 выпущено продукции на 15 000 тыс. руб., а ее себестоимость -14 300 тыс. руб.; в цехе № 2 - 21 000 тыс. руб. и 19 900 тыс. руб. соответственно. Рассчитайте, какой из цехов внес наибольший вклад в достижение полученного результата от производственной деятельности?

7. Сгруппируйте перечисленные затраты колбасного цеха на переменные, смешанные и постоянные

Таблица 1 - Затраты предприятия

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Мясо сельскохозяйственных животных	562304
2	Вспомогательные материалы	68900
3.	Пищевые и вкусовые добавки	890258
4.	Комплектующие изделия	3658
5.	Амортизация оборудования колбасного цеха	1230
6	Амортизация копильного цеха	6897
7	Расходы на презентацию продукции предприятия	22498
8	Стоимость услуг связи	122285
9	Стоимость услуг фирмы по обслуживанию компьютерной техники	408789
10	Ремонт оборудования подрядным способом	741282
11	Стоимость тарного и упаковочного материала	78900
12	Премия за выслугу лет	36511
13	Стоимость услуг автотранспорта	44782
14	Расходы на продажу продукции колбасного цеха	77632
15	Стоимость услуг водоснабжения	11987
16	Стоимость услуг электростанции	14525

Таблица 2 - Группировка затрат на переменные, постоянные и смешанные

Виды затрат	Переменные	Постоянные	Смешанные

Определите удельный вес каждого из видов затрат и сделайте вывод о правильности организации учета затрат на производство продукции.

8. На основе информации о накладных расходах предприятия, расходов на материалы и оплату труда основных производственных рабочих на виды продукции, приведенных в следующих таблицах, определить накладные расходы на каждый вид продукции при различных базах распределения.

Таблица 1. - Ведомость учета материальных и накладных расходов предприятия

Показатель	Тыс. руб.
1. Затраты на оплату труда вспомогательных рабочих	2216
2. Содержание и ремонт производственных помещений и оборудования	33720
3. Амортизация основных средств	3420
4. Прочие накладные расходы (17 % от строк (1 + 2))	?
5. Итого накладных расходов	?

Таблица 2. - Расходы на материалы и оплату труда на продукцию в марте

Вид продукции	Значение расходов, тыс. руб.		Прямые расходы, тыс. руб.
	На материалы	На оплату труда основных рабочих	
Продукция «А»	1890	735	?
Продукция «В»	2680	858	?
Продукция «С»	1909	910	?
Итого			?

Проведите сравнительную характеристику влияния выбранной базы распределения на величину накладных затрат, включаемых в себестоимость продукции.

9. Определите величину переменных затрат на единицу продукции и точку нулевой прибыли, а также сумму валовой прибыли на единицу продукции. Решение осуществите в трех вариантах: 1-й вариант – мощности загружены на 80 %, 2 – й вариант – мощности загружены на 100 %. Завод производственной мощностью 40000 изделий в месяц имеет валовые затраты 339 000 денежных единиц при выпуске 33 000 изделий, а при производстве 37 000 изделий – 371 000 денежных единиц. Цена продаж составляет в среднем 6 денежных единиц за единицу продукции. Переменные затраты завода пропорциональны загрузке производственных мощностей.

10. Распределить общепроизводственные и общехозяйственные расходы сельскохозяйственного предприятия. Составить соответствующие бухгалтерские записи.

Таблица 1 - Ведомость распределения общехозяйственных и общепроизводственных расходов, руб.

Отрасли производства, объекты учета затрат	База для распределения	Общепроизводственные расходы	Общехозяйственные расходы	Дебет счета
Озимая пшеница	1622955			
Яровая пшеница	13464			

Сахарная свекла	8601			
Итого по растениеводству	5226354	384624		
Молочное стадо	619666	-		
Молодняк КРС	89300	-		
Итого по животноводству	708966	248138		
Всего	5935320	632762	2086709	

11. Затраты по содержанию основного стада КРС составили 4922996 р. За отчетный период получено продукции КРС: молока – 31476 ц., приплод –334 гол., навоза 4200т., Затраты на удаление навоза составили – 25196 р. Определить себестоимость 1ц. молока, 1 гол.приплода, 1 т. навоза. Распределить калькуляционные разницы по продукции, если плановая себестоимость 1ц. молока – 150 р., 1 головы приплода – 1470 р. Составить бухгалтерские записи по оприходованию продукции и списанию калькуляционных разниц.

12. Затраты на производство яровой пшеницы составили 5041553 р. Получено зерна – 21000 ц. и зерновых отходов 5100 ц. (по данным лабораторного анализа содержание зерна в зерновых отходах составило 43 %). Плановые затраты на уборку и транспортировку соломы составили 614332 руб. Плановая себестоимость зерна 210 руб. за 1 центнер, зерновых отходов - 86 руб. за центнер. Рассчитать фактическую себестоимость зерна и зерновых отходов, провести корректировку плановой себестоимости продукции зернового производства. Составить бухгалтерские записи.

13. Посевная площадь кукурузы на зерно составила 825 га. Урожайность культуры – 29,5 центнера с гектара (в массе початков). Выход зерна из початков составил 59 %. Фактическая влажность 23 %. Затраты по выращиванию и уборке культуры составили 4236700 руб. Затраты на стебли по технологической карте составили – 11 %. Стебли переработаны на зеленый корм, затраты на переработку составили 50000 руб. Всего получено 11467 ц. зеленой массы. Определить фактическую себестоимость полученной продукции, если плановая себестоимость центнера сухого зерна кукурузы составила 285 руб., а зеленого корма – 34 руб.за центнер.

14. Сумма общепроизводственных расходов растениеводства составила 293489 рублей. Распределить данные затраты на объекты затрат в растениеводстве, если присутствуют следующие бухгалтерские данные:

Таблица 1 – Объекты учета и затраты

Объекты учета затрат	Затраты на возделывание, р.	Стоимость семенного материала, р.
Озимая пшеница	245320	75742
Озимая рожь	331947	94221
Ячмень	121800	83551
Подсолнечник	263303	105700

Составить бухгалтерские записи по распределению общепроизводственных расходов растениеводства.

15. Рассчитать фактическую себестоимость 1 киловатт-часа, если известно что общая сумма затрат по электростанции за отчетный год складывается из следующих статей:

1. Затраты на оплату труда работников электростанции и сумма отчислений – 610503 р.

2. Стоимость ГСМ – 668201 р.
3. Работы и услуги – 332612 р.
4. Затраты на амортизацию – 153209 р.
5. Затраты по организации производства и управлению – 524711 р.
6. Прочие затраты – 331921 р.

Из них затраты по самообслуживанию составляют 2,1 %. Количество учтенных киловатт-часов – 58500, все отнесены на затраты основного производства.

Составить бухгалтерские проводки по калькулированию себестоимости 1 киловатт-часа, если известно, что его плановая себестоимость – 29 р.

16. В специализированном хозяйстве на производство овощей открытого грунта общая сумма затрат по выращиванию составила – 2069400 руб. От урожая получено 5020 ц капусты, 280 ц огурцов, 980 ц томатов, 350 ц репчатого лука, 700 ц моркови. Затраты на рассаду и семена составили по капусте – 108432 руб., по огурцам – 7560 руб., по томатам – 43120 руб., по луку – 8190 и по моркови – 13230. руб. Цена реализации капусты – 410 руб. за 1 центнер, огурцов – 510 руб., томатов – 730 руб., лука – 400 руб., моркови – 490 руб. При уборке томатов и капусты была получена нестандартная продукция, которая была использована на корм скоту и оценена на сумму 6000 руб. и 1010 руб. соответственно. Определить фактическую себестоимость 1 центнера овощей открытого грунта и составить бухгалтерские записи.

17. Фактические затраты по содержанию животных на выращивании и откорме молочного направления составили 9840008 р. Побочная продукция (навоз), вывезенный на поля – 700 т по расчетной цене 929 р. К учету приняли по плановой себестоимости прирост живой массы: телочек рождения текущего года – 223,7 ц; бычки рождения текущего года – 198,6 ц; телочек рождения прошлого года – 234,5 ц; бычки рождения прошлого года – 222,4 ц; телочек старше двух лет – 214,3 ц; бычки старше двух лет – 159,2 ц; взрослый скот на откорме – 312,3 ц.

К оплате был принят счет: закуплен молодняк в сумме 1800000 р., включая НДС. Приобрели 287 гол весом 609 р. Принят к учету безвозмездно полученный молодняк – 2 гол весом 3,1 ц на сумму 23250 р. Списан молодняк, переведенный в основное стадо 1111 гол весом 2698,7 ц. Перевели из старшей группы в группу взрослый скот 1111 гол весом 2698,7 ц. Списан на продажу молодняк – 173 гол весом 402 ц. Плановая себестоимость прироста составила 4440 р. за 1 ц. Забиты на мясо 12 гол весом 27,9 ц. Списаны павшие телята – 16 гол стоимостью 106566 р. Плановая себестоимость 1 ц живой массы 3330 р. Фактическая себестоимость 1 гол приплода составила 1796,39 р. Получено голов приплода 689 гол.

18. Определить величину расходов в гибком бюджете. План производства – 10000 шт., фактически произведено – 9500 шт., затраты в текущем бюджете: переменные – 300 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб.

19. Определить плановую величину амортизации за февраль при начислении линейным методом: плановая амортизация января – 100 тыс. руб., план поступления основных средств в январе – 600 тыс. руб. при годовой норме амортизации 10%, в феврале – 300 тыс. руб. при годовой норме амортизации 15%, планируемое выбытие основных средств по первоначальной стоимости в январе – 100 тыс. руб. при годовой норме амортизации 15%, в феврале – 150 тыс. руб. при годовой норме амортизации 15%:

20. Определить плановую величину нераспределенной прибыли в балансе на конец периода. Нераспределенная прибыль на начало – 300 тыс. руб., плановая прибыль до на-

логообложения за бюджетный период – 300 тыс. руб., налог на прибыль по налоговому бюджету – 72 тыс. руб., плановая величина использования прибыли – 100 тыс. руб.

21. Определить величину себестоимости в бюджете прибыли. Плановая себестоимость выпуска – 800 тыс. руб., остаток готовой продукции по себестоимости на начало периода – 150 тыс. руб., норматив готовой продукции по себестоимости на конец периода – 100 тыс. руб.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК – 1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу информационных данных в целях учета, контроля и бюджетирования затрат		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
ОПК – 3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
Раздел 2. Система бюджетирования производственной деятельности	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
ПК 9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по информационным данным системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
Раздел 2. Система бюджетирования производственной деятельности	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
ПК – 12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Концептуальные основы учетного обеспечения производства агропромышленной продукции	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы
Раздел 2. Система бюджетирования производственной деятельности	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Курсовая работа	Методические указания по написанию курсовой работы

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. Основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания по подготовке к курсовой работы

Общие положения по написанию курсовой работы

Выполнение курсовой работы является важным звеном в подготовке специалистов по бухгалтерскому учету. В ней студенты показывают умение самостоятельно разбираться в литературе, данных хозяйства, логически мыслить, делать выводы и предложения по совершенствованию учета затрат и бюджетированию деятельности предприятия. Курсовая работа выполняется студентами после изучения тем курса.

Творческая деятельность студента позволяет закрепить и систематизировать приобретенные знания, проявить самостоятельность в подходе к решению задач в области учета затрат и бюджетирования, способствует формированию научного мышления студентов.

Цель написания курсовой работы по данной дисциплине состоит в приобретении навыков в теории и практики учета затрат, исчисления себестоимости производственной деятельности предприятий АПК с целью прогнозирования соответствующих экономических решений, результатов деятельности и финансового состояния организаций и повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческих решений.

Написание и защита курсовой работы представляет собой заключительный этап подготовки обучающегося по изучаемой дисциплине. Обучающийся на базе полученных знаний из лекционного материала, практических занятий и производственной практики самостоятельно исследует ту или иную проблему и разрабатывает пути совершенствования организации учетного процесса затрат и калькулирования на предприятии, применяя при этом научный подход и современные методы учета и оценки соответствующих объектов, ориентируясь на типовые, нормативные или перспективные материалы. Подготовка и защита курсовой работы - универсальный показатель качества полученных в процессе обучения знаний по экономическим и учетным дисциплинам.

Курсовая работа должна быть сдана не позднее 10 дней до проведения экзамена по дисциплине и защищена не позднее 2 дней до данного экзамена.

Подготовка курсовой работы

Курсовая работа выполняется полностью на материалах предприятия, деятельность которого должна быть связана с производством сельскохозяйственной продукции, ее переработкой или обслуживанием (ремонт, снабжением, оказанием транспортных услуг) сферы АПК. Общим требованием к курсовой работе является логическая последовательность изложения материала, взаимная увязка данных между собой, достоверность выводов и обоснованность рекомендаций.

На предприятии студент должен собрать необходимый материал для разработки темы: скопировать документы на типовых бланках, скопировать имеющиеся сметы, сделать выписки из соответствующих счетов, ведомостей, отчетов и собрать другой материал, рекомендованный для разработки темы.

Выполнение курсовой работы состоит из следующих этапов:

- рассмотрение предложенных тем для написания курсовой работы;
- обоснование выбора темы курсовой работы;
- изучение литературы по выбранной теме;
- разработка плана курсовой работы;
- сбор и обобщение фактического материала по конкретному предприятию;
- обработка и изложение теоретического и фактического материала;
- оформление курсовой работы (согласно установленным стандартам);
- составление списка использованной литературы;

Выбор темы курсовой работы осуществляется в соответствии с разработанной тематикой на примере конкретного предприятия АПК. Предложенные для написания курсовой работы темы могут изменяться в соответствии с творческими изысканиями студента, но по согласованию с ведущим преподавателем.

При выборе темы, студент должен ориентироваться на ее взаимосвязь с темой дипломной работы, для того чтобы иметь возможность использовать наработанный в процессе написания материал при написании диплома.

Объектом исследования система учета затрат, калькулирования и бюджетирования предприятия имеющего отношение к агропромышленной сфере экономики. Желательно, чтобы студент проходил производственную и преддипломную практику именно на базе данного предприятия. Название предприятия обязательно должно быть указано в титульном листе курсовой работы.

Разработка плана курсовой работы включает соизмерение общего объема работы с ее структурой, от правильного подхода к данному вопросу во многом зависит качество курсовой работы. План должен содержать наименование основных глав и параграфов избранной темы, которые раскрывают ее в целом, а каждый в отдельности - одну из сторон. Подбор литературы по теме и работа с ней.

При подготовке курсовой работы необходимо изучить нормативно – правовую базу по данной дисциплине, литературные источники, содержащие отечественный и зарубежный опыт по теме курсового использования.

Кроме того, необходимо использовать научные статьи отечественных и зарубежных ученых и практиков по вопросам организации, формированию учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях производственной сферы АПК и составления отчетности в России и за рубежом, справочно-информационные издания, учебники и учебные пособия.

Подбор и обработка исходных материалов. Для выполнения курсовой работ необходимы экономические и финансовые показатели деятельности предприятия, при возможности за последние три года, которые позволяют дать краткую экономическую характеристику предприятия в динамике. Порядок формирования промежуточных данных для составления годовой отчетности. Кроме того, необходимо описать и проиллюстрировать используемые на предприятии формы и системы учета затрат и методику калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг. А также предоставить характеристику системы планирования и бюджетирования..

Оформление курсовой работы

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца.

Текст курсовой работы размещается на листе с соблюдением следующих размеров полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Основная часть курсовой работы делится на главы, параграфы и пункты. Объем страниц каждого параграфа должен быть не менее 6 страниц печатного текста.

Наименования глав печатают симметрично тексту прописными буквами. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и последующим текстом оставляют равным 1,5 интервала, а между последней строкой текста и расположенным ниже заголовком - 2 интервала. Заголовки не подчеркивать.

Введение, главы (кроме промежуточных параграфов), заключение, список использованной литературы следует начинать с новой страницы.

Главы могут иметь сквозную порядковую нумерацию и нумероваться арабскими цифрами в пределах каждой главы.

Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу листа на расстоянии не менее 10 мм от верхнего и правого поля. При этом титульный лист включают в общую нумерацию, но страницы проставляются начиная с введения.

Таблицы должны содержать необходимые сведения и легко читаться.

Таблицы сопровождаются текстом, который полностью должен предшествовать им, содержать их анализ с соответствующими выводами.

Таблицы помещаются после первого упоминания о ней таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Заголовок в таблице начинают с прописной буквы. Заголовок не подчеркивается и точка в конце не ставится.

Не допускается выделение самостоятельной графы «единица измерения». Если все показатели в таблице имеют одинаковую размерность, то сокращенное наименование единицы измерения помещают в скобках или через запятую в конце ее заголовка. Когда же данные соответствующей строки или графы имеют одну размерность, обозначения единиц измерения указывают в конце строк через запятую. При переносе таблицы на следующую страницу, под ней помещают – «Продолжение таблицы». Таблицы нумеруют последовательно в сквозном порядке арабскими цифрами.

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Нумеруют приложения арабскими цифрами: Приложение 1 и т.д., а страницы курсовой работы не ставятся, они заканчиваются после заключения. Т.е. можно отделить переход от заключения к приложениям отдельным заголовком большими печатными буквами посередине листа, а затем поместить приложения в отдельной нумерации т.е. Приложение 1; Приложение 2 и т.д.

Единицы измерения указываются в соответствии со стандартами и другими общепринятыми правилами. Список литературы нумеруют арабскими цифрами с точкой и располагают в алфавитном порядке. Общее количество источников должно быть не менее 25-30 наименований.

Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения литературы и фактического состояния учетных процедур по исследуемому вопросу. Тема раскрывается на примере конкретного предприятия. Она может представлять собой теоретические и практические аспекты порядка формирования и составления бухгалтерской отчетности, а также разработку конкретных предложений по его совершенствованию.

Каждая курсовая работа должна включать следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы;
- выводы и предложения;

- список литературы;
- приложение.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы в свете законодательных актов по реформированию бухгалтерского учета, формулируется цель работы, ее основные задачи, указываются объект и методы исследования, теоретическая и методологическая основа. Объем введения не должен превышать 3 страниц.

В 1 главе раскрываются основные нормативные документы на основе обзора литературы, выявляются дискуссионные проблемы, наиболее актуальные вопросы, требующие решения, оценивается возможность их применения в конкретных условиях организации. Данная глава должна содержать кратко изложенные существующие точки зрения и предложения отдельных авторов по вопросам, рассматриваемым в курсовой работе. При этом предварительно все точки зрения группируются по основным проблемным вопросам. Обязательно делается ссылка на литературный источник путем указания в скобках его номера в списке литературы и страниц, с которой заимствованы цифровой материал, цитаты или произвольное изложение принципиальных вопросов. Главу следует строить по принципу суживания диапазона рассматриваемых вопросов, от общих данных к конкретным вопросам по теме исследования. Объем первой главы 15 - 20 страниц, по желанию автора она может включать от 2-х до 3 – х параграфов.

Во 2 главе (10-20 страниц) проводится фактический анализ работы по теме исследования. Параграф 2.1. «Организационно-экономическая характеристика предприятия» помимо экономических параметров деятельности применяемых для общей экономической характеристики должен обязательно содержать организационную и производственную структуру предприятия (в виде схемы), а также таблицы взаимосвязанные с названием курсовой работы, например, если тема связана с себестоимостью, то должна быть представлена классификация затрат по элементам и статьям с указанным цифровым материалом; если тема связана с эксплуатационными затратами по содержанию основных средств, то необходимо привести показатели эффективности использования основных средств; если тема связана с бюджетированием процесса закупок, то следует привести характеристику использования оборотных средств на предприятии. Материал используемый для написания данного параграфа должен отражать данные от 3 – до 5 (последних) лет хозяйственной деятельности.

Параграф 2.2. «Регламентация учетной политикой ...» характеризует организацию учетного процесса в целом по предприятию, но особое внимание уделяется тем элементам учетной политики, которые раскрывают порядок отражения в учете объекта исследования. Здесь автором указываются недочеты и ошибки бухгалтерии, совершенные при формировании и утверждении учетной политики.

Остальные параграфы главы второй выбираются в соответствии с тематикой курсовой работы. Основное требование – параграфы должны быть написаны на фактическом материале: содержать цифровой материал (состав затрат, примеры смет и плановую калькуляцию), фактическую корреспонденцию счетов, описание применяемых учетных регистров оперативного, синтетического и аналитического учета, формы внутренней отчетности приводятся в обязательном порядке. Содержание основных подразделов данной главы может меняться в зависимости от темы курсовой работы.

В 3 главе отражается материал по совершенствованию учета затрат и калькулированию и бюджетированию себестоимости продукции. Особое внимание должно быть уделено процессу учетного бюджетирования на конкретном предприятии. Положительным моментом может выступить разработка студентом учетного бюджетного плана применительно к своему предприятию. При этом можно привести сравнительный аспект российской и международной системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования при трансформации российского учета и отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, улучшение и использование современных компьютерных технологий при обработке информации по учету затрат. Объем 3-ой главы 10 – 15 страниц.

Выводы и предложения (2-3 страницы) должны быть увязаны с основным содержанием работы и кратко воспроизводить его, конкретизируя выводы автора.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Особое внимание следует обращать на «переходы» от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри них - от вопроса к вопросу.

В конце курсовой работы приводится библиографический список использованной литературы, который включает все источники, изученные при написании работы, независимо от того, сделаны на них ссылки по тексту или нет. Литературные источники располагаются в алфавитном порядке.

Приложения могут включать заполненные формы отчетности, графики, схемы, копии приказов, учетную политику предприятия, график документооборота, рабочий план счетов, должностные инструкции работников бухгалтерской службы и другие необходимые данные.

Общий объем работы 45-50 страниц печатного текста.

Защита курсовой работы

Полностью законченная и оформленная курсовая работа через лаборанта кафедры сдается на проверку руководителю, который дает заключение о ее допуске к защите или о необходимости предварительной доработки.

Для защиты курсовой работы на кафедре организуется комиссия в составе преподавателей кафедры бухгалтерского учета (не менее 3 – х человек). Защита проводится в виде доклада студента и дополнительных вопросов членов комиссии. Для доклада студенту отводится 5-10 мин, в течение которых он кратко излагает цель курсовой работы, характеризует состояние исследуемого вопроса, формирует выводы и предложения. Оценка по курсовой работе складывается из оценки ответов на вопросы, качества курсовой работы, доклада и определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

- 1.Бабаев, Ю.А. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)[Электронный ресурс] учебно-практическое пособие/ Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, Е.Ю. Борисова, О.В. Гришина. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 188 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=416214>
- 2.Управление прибылью и бюджетирование / Савчук В.П., - 4-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 435 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=476715>

7.2 Дополнительная литература:

- 1.Балашова, Н.Н. Концепция функционально-стратегического бюджетирования, ориентированного на результат [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Балашова, Е. М. Егорова ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 104 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
- 2.Вахрушина, М.А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: Монография/Вахрушина М.А., Пашкова Л.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 140 с. Режим доступа: <http://http://znanium.com/bookread2.php?book=942759>
- 3.Горбачева, А.С. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : метод.рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по напр. подг. 38.04.01 "Экономика" программа "Учет, анализ и аудит" прикладная магистратура / А. С. Горбачева ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 24 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

4Горбачева, А.С. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса[Электронный ресурс]: метод. Рекомендации : метод.рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" программа "Учет, анализ и аудит" прикладная магистратура / А. С. Горбачева ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 24 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.sdo.volgau.com>
2. Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
3. Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
5. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
6. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
7. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eur.ru/>
8. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
10. «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
11. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
12. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>
13. Образовательно-справочный сайт по экономике. - Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- 14.Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
15. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и семинар и курсовая работа..

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- 1.Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. Программный продукт 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Фирма «1С». Лиц. Договор № K02-15/06 от 19.02.2015 бессрочно.
9. УМКК «Основы бухгалтерского учета. Финансовый учет. Управленческий учет» (сетевая версия). Лицензионное соглашение № C00001 от 30.12.2008 г., бессрочно.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг-учебная лаборатория по	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором

	бухгалтерскому учету(компьютерный класс)	Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг– учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский

		ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Лекция-визуализация				
2	Лекция с обратной связью (лекция-диалог)				
3	Анализ конкретных ситуаций		+		+
4	Решение творческих заданий		+		+
5	Исследовательский метод (проблемный семинар, семинар-конференция)		+		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
07.09.2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.8 Информационные бухгалтерские системы
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

подпись

О.А. Заяц
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор
должность

подпись

Н.Н. Балашова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Информационные системы и технологии»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является изучение основных программных продуктов российских и зарубежных разработчиков, направленных на создание эффективной системы бухгалтерского учета на современном российском предприятии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение студентами целостного представления о направлениях и возможностях автоматизации бухгалтерского учета на предприятии;
- выделение основных критериев оптимизации конфигурации информационных систем бухгалтерского учета на предприятии;
- получение практических навыков по функционированию и конфигурированию информационных систем бухгалтерского учета

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а так же знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в аналитической деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать методы и инструментарий для проведения экономических расчетов
		Уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов
		Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные бухгалтерские системы» (Б1.В.ОД.8) входит в обязательные дисциплины вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»).

Изучению дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.3), «Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей» (Б1.В.ДВ.2.1), «Методика составления сопроводительной документации научного исследования» (Б1.В.ДВ.4.1) в свою очередь, дает знания и умения, которые будут полезны при изучения таких дисциплин как «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)» (Б2.П.3), «Преддипломная практика» (Б2.П.5).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	30	30
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего		78	78
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		78	78
Вид промежуточной аттестации*	Зачет	0	0
	зачет с оценкой	-	-
	Экзамен	-	-
Общая трудоемкость	Часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Распределение часов по курсам	
		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	14	14	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	90	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	
Контрольная работа (КРЗ)	15	15	
Самостоятельное изучение разделов и тем	75	75	
Вид промежуточной аттестации*	Зачет	4	4
	зачет с оценкой	-	-
	Экзамен	-	-
Общая трудоемкость	Часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерских информационных систем			
1	Бухгалтерские информационные системы. Основные понятия системы 1С. Типы данных определенные в системе «1С:Предприятие». Структура системы 1С:Предприятие. Компонентная структура 1С:Предприятия.	2	2
2	Работа с планом счетов. Работа со справочниками. Настройка программы на учет.		
Раздел 2. Бухгалтерский учет в системе 1С:Предприятие			
3	Способы настройки программы на учет. Корректировка констант. Способы открытия справочника. Способы добавления строк в справочник.	2	2

4	Учет товаров и продукции. Установка рабочей даты. Создание групп в справочнике Контрагенты. Ввод остатков по счетам, не имеющим аналитического учета.	2	
5	Учет материалов. Справочник Материалы. Ввод входящих остатков по счету 10. Поступление материалов. Отгрузка материалов. Передача материалов в производство. Экспресс-анализ движения материалов.		
6	Учет основных средств и нематериальных активов. Учет услуг. Поступление ОС. Ввод в эксплуатацию ОС. Продажа, передача в виде вклада в УК и безвозмездная передача ОС. Списание ОС. Экспресс-анализ движения ОС. Регистрация новой услуги. Оказание услуг заказчику. Оказание услуг сторонней организацией	2	
Раздел 3. Операции по расчетным счетам в программе 1С:Предприятие			
7	Расчеты с персоналом по оплате труда. Операции по расчетному счету. Начисление и выплата зарплат. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Конфигурирование плана счетов. Конфигурирование в режиме 1С-Предприятие. Ввод в план счетов нового субсчета. Создание нового вида субконто и нового справочника. Организация аналитического учета.	2	2
ВСЕГО		10	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) Занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерских информационных систем			
1	Структура системы 1С:Предприятие.Регистрация новой конфигурации.Создание интерфейсов и пользователей.	2	2
2	Настройка программы 1С:Предприятие на учет.	2	
3	Оформление операций по вводу входящих остатков по счетам в программе 1С:Предприятие	2	2
Раздел 2. Бухгалтерский учет в системе 1С:Предприятие			
4	Учет товаров и продукции в программе 1С:Предприятие	2	2
5	Учет материалов в программе 1С:Предприятие	4	
6	Учет основных средств и нематериальных активов в программе 1С:Предприятие	4	
Раздел 3. Операции по расчетным счетам в программе 1С:Предприятие			
7	Расчеты с персоналом по оплате труда.Операции по расчетному счету и кассе в программе 1С:Предприятие	4	2
ВСЕГО		20	8

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч
		Форма обучения

		Очная	Заочная
1.	Экономические информационные системы.	8	8
2.	Информационные системы в бухгалтерском учете.	6	8
3.	Документы в системах бухгалтерского учета.	18	14
4.	Отчетность в системах бухгалтерского учета.	18	15
5.	Рынок бухгалтерских программ.	10	15
6.	Способы организации защиты систем управления и баз данных в условиях применения информационных технологий в области бухгалтерского учёта.	18	15
ВСЕГО		78	75

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Дадян, Э.Г. 1С: Предприятие. Проектирование приложений: Учебное пособие / Э.Г. Дадян. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480629>
2. Телешева, Н.Ф. Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» / Н.Ф. Телешева, А.Н. Пупков. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 188 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550672>
3. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия: Учеб. пособие/ Л.А. Вдовенко, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник:ИНФРА-М, 2014. – 302 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501089>
4. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: Учеб.пособие / К.В. Балдин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661252>
5. Коряковский, А.В. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536732>
6. Ширяева, Е.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» для студентов магистратуры направления 38.04.01 «Экономика» / Е.В. Ширяева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 24 с. – Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов								
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+					
		Заочная			+			
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+				
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+					
		Заочная			+			
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирования в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+					
		Заочная		+				
Б1.В.ОД.8	Информационные бухгалтерские системы	Очная		+				
		Заочная			+			
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+				
		Заочная		+				
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+					
		Заочная	+					
Б1.В.ДВ.4.1	Методика составления сопроводительной документации научного	Очная	+					
		Заочная		+				

	исследования							
Б1.В.ДВ. 4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+					
		Заочная		+				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+					
		Заочная	+					
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+					
		Заочная	+					
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+				
		Заочная		+				
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+				
		Заочная			+			
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+				
		Заочная			+			

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерских информационных систем	Доклад (сообщение) / Контрольная работа	Зачёт
	Тестирование	
Раздел 2. Бухгалтерский учет в системе 1С:Предприятие	Тестирование / Контрольная работа	
Раздел 3. Операции по расчетным счетам в программе 1С:Предприятие	Тестирование / Контрольная работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерских информационных систем	Знает	Знание экономических информационных систем; понятие основ бухгалтерских информационных систем; выделение основных критериев оптимизации конфигурации информационных систем бухгалтерского учета на предприятии.
	Умеет	Различать и классифицировать информационные системы; использовать информационные системы при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности на предприятии.
	Владеет	Специальной терминологией в области теоретических основ информационных систем.
Раздел 2. Бухгалтерский учет в системе 1С:Предприятие	Знает	Порядок учета хозяйственных средств в программе 1С:Предприятие
	Умеет	Вести бухгалтерский учет автоматизировано с применением программы 1С:Предприятие
	Владеет	Навыками отражения бухгалтерских операций по учету хозяйственных средств.
Раздел 3. Операции по расчетным счетам в программе 1С:Предприятие	Знает	Правила отражения операций, связанных с расчетами организации с различными контрагентами.
	Умеет	Классифицировать расчеты, выполнять операции по расчетным счетам с применением программы 1С:Предприятие.
	Владеет	Навыками применения автоматизированной системы для отражения операций по расчетам.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотношенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала Оценивания	Критерии оценки
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерских информационных систем	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов

		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Бухгалтерский учет в системе 1С:Предприятие	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в

			контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 3. Операции по расчетным счетам в программе 1С:Предприятие	Тестирова ние	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетво рительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлет ворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контроль ная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания Компетенций	
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знает	Знает методы и инструментарий для проведения экономических расчетов
Умеет	Умеет использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов
Владеет	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент получает «зачтено» при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент получает «не зачтено» при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания

ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерских информационных систем	Доклад (сообщение) / Контрольная работа	Темы 1-17 / Задания 1-17
	Тестирование	Задания 1-26 /
Раздел 2. Бухгалтерский учет в системе 1С:Предприятие	Тестирование / Контрольная работа	Задания 27-32 / Задания 18-37
Раздел 3. Операции по расчетным счетам в программе 1С:Предприятие	Тестирование / Контрольная работа	Задания 33-40 / Задания 38-40

Темы докладов (сообщений)

1. Применение информационной системы по учету расчетов с дебиторами и кредиторами.
2. Применение информационной системы по учету движения капитала
3. Применение информационной системы по учету основных средств.
4. Применение информационной системы по учету готовой продукции
5. Применение информационной системы по учету материальных ценностей
6. Применение информационной системы по учету готовой продукции
7. Применение информационной системы по учету нематериальных активов.
8. Применение информационной системы по начислению зарплаты и отчислений в фонды.
9. Применение информационной системы по учету товаров и услуг.
10. Применение информационной системы по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками.
11. Применение информационной системы по учету расчетов с покупателями и заказчиками.
12. Применение информационной системы по учету расчетов с банком.
13. Применение информационной системы по учету расчетов с подотчетными лицами.
14. Применение информационной системы по учету расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
15. Применение информационной системы по учету производственных запасов.
16. Применение информационной системы по учету кассовых операций и денежных документов.
17. Применение информационной системы по учету операций по расчетным счетам.

Тестовые задания

1. Для включения отборов в списках (управляемых форм) по содержанию табличных частей объектов и их свойств, не отображаемых в форме ...
 1. осуществляется только с помощью дополнительной настройки форм
 2. реализуется только запросами
 3. необходимо создать объект критерии отбора
 4. ничего дополнительно настраивать не надо, все реализовано на уровне платформ
2. Что содержится в объекте информационной базы при редактировании нового элемента справочника с табличными частями?
 1. Данные реквизитов
 2. Ссылка на элемент справочника
 3. Строки табличных частей
 4. Верны ответы 1 и 3
 5. Верны все варианты

3. При каких условиях необходима установка свойства «Оперативное проведение» документа в значение «Запретить»?

1. Когда документ ориентируется на проведение в реальном (настоящем) времени.
2. Когда проведение документа не зависит от времени его регистрации.
3. Когда документ ориентируется на проведение прошлым временем («задним числом»).
4. Когда документ ориентируется на проведение будущим временем.

4. Назовите основное назначение объектов типа «ЖурналДокументов»

1. Регистрация в единой таблице документов различных видов, собранных по принципу общности отражаемых событий предметной области и предоставляемых пользователю в едином, упорядоченном по хронологии списке

2. Журнал представляет собой список документов определенного вида, упорядоченный по хронологии. Каждый вид документа должен быть зарегистрирован в одном из журналов документов, иначе пользователь не сможет работать со списком документов этого вида

3. В системе уже есть предопределенный объект типа «ЖурналДокументов», называемый «Общий журнал документов», назначение которого — регистрация в единой таблице документов всех видов в упорядоченном по хронологии виде. Разработчик не может создавать свои журналы документов

4. Журнал документов представляет собой таблицу для хранения всех документов в едином списке, упорядоченном по хронологии. Отличаются же журналы друг от друга только составом дополнительных граф

5. При необходимости внести в механизм полнотекстового поиска свой дополнительный словарь (синонимы, специфичные для какого-либо рода деятельности) его можно включить в конфигурацию ...

1. как константу
2. как общий макет
3. как параметр сеанса
4. верны ответы 1,2
5. верны ответы 1,2,3

6. Из чего состоит конфигурация?

1. Объекты конфигурации
2. Объекты встроенного языка
3. Объекты информационной базы
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты
7. Объект конфигурации Константа...

1. предназначен для хранения предположительно не изменяющейся информации

2. для хранения значений во времени необходимо установить признак периодичности

3. в платформе 8 не поддерживает признак периодичности, необходимо использовать периодический регистр сведений

4. верны ответы 1 и 2
5. верны ответы 1 и 3

8. В механизме полнотекстового поиска индексированию не подлежат реквизиты следующих типов

1. Дата
2. Хранилище значений
3. Булево
4. верны ответы 2,3
5. верны ответы 1,2,3

9. В какое значение можно установить свойство «Серии кодов» объекта конфигурации «Справочник»?

1. Во всем справочнике
2. В пределах подчинения
3. В пределах подчинения владельцу
4. Верны все указанные ответы
5. Верны ответы 1 и 2

10. У объекта «Табличная часть» в качестве подчиненных объектов могут быть...

1. реквизиты
2. табличные части
3. верно 1 и 2
4. верно 1, 2, а так же — подчиненные документы, элементы справочников, планы

видов характеристик, планы счетов, планы видов расчетов

11. Какой из вариантов лучше всего предложить пользователю, чтобы привести учет, контролируемый последовательностью, в актуальное состояние?

1. Перепровести в хронологической последовательности все документы, принадлежащие последовательности, начиная с границы последовательности. Границу последовательности определить через «Табло» по формуле: Последовательности.ИмяПоследовательности.ПолучитьГраницу().Ссылка

2. Перепровести в хронологической последовательности все документы

3. Перепровести в хронологической последовательности все документы, принадлежащие последовательности

4. Воспользоваться режимом восстановления последовательности из диалога «Операции» / «Проведение документов...» / «Восстановление последовательностей»

12. Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений?

1. Один из примитивных типов данных
2. Ссылочные типы данных
3. Хранилище значений
4. Составной тип данных
5. Верны все перечисленные ответы
6. Верны ответы 1 и 2

13. Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

1. Конфигурация
2. Технологическая платформа
3. Информационная база
4. СУБД

14. С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8?

1. Microsoft SQL Server
2. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database
3. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, файловаябазаданных

4. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2

5. Microsoft SQL Server, PostgreSQL

15. При настройке ограничения прав доступа на уровне записей и полей базы данных значения параметров для условий определяются...

1. как переменные, определенные в модуле приложения
2. как переменные, определенные в модуле приложения с ключевым словом

Экспорт

3. как параметры сеанса
4. как константы
5. как переменные, определяемые в соответствующем обработчике события

16. Назовите основную функцию нумератора документов?

1. Чтобы при конфигурировании легче было определять свойства нумерации документов

2. Только для обеспечения уникальности номеров документов в пределах года

3. Он используется только для нумерации тех документов, у которых снят флажок свойства «Автонумерация»

4. Сквозная нумерация документов разного вида

17. Какие варианты подчинения существуют в системе 1С:Предприятие 8?

1. группам

2. элементам

3. группам и элементам

4. Верны ответы 1 и 3

5. Верны ответы 2 и 3

6. Верны все указанные ответы

18. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

1. Конфигурация

2. Технологическая платформа

3. Информационная база

19. При создании нового документа и отказа от его записи номер документа

1. освобождается (он может автоматически назначаться другому экземпляру документа в этом периоде)

2. не освобождается (он не будет автоматически назначаться другому экземпляру документа в этом периоде)

3. освобождается или не освобождается зависит от значения соответствующего свойства конфигурации

20. Для каких целей служат табличные части справочников?

1. Для хранения подчиненных сущностей, не имеющих объектную природу

2. Для хранения подчиненных сущностей, имеющих объектную природу

3. Для формирования печатных форм элементов справочника

21. Произвольная классификация объектов конфигурации осуществляется с помощью ...

1. свойства Комментарий у объекта конфигурации

2. создания реквизита «Классификация»

3. с помощью объекта конфигурация Подсистемы

4. верны варианты 1 и 2

5. верны все варианты

22. Какие виды иерархии существуют в системе 1С:Предприятие 8?

1. Иерархия групп

2. Иерархия элементов

3. Иерархия групп и элементов

4. Верны ответы 1 и 3

5. Верны ответы 2 и 3

6. Верны все указанные ответы

23. Отчет и обработка...

1. находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют разную структуру и назначение

2. находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют схожую структуру, предполагается, что отчет выводит данные, обработка — изменяет

3. отчет предназначен исключительно для вывода учетной информации, обработка — для преобразования учетных данных

24. Какие объекты используются в алгоритмах?

1. Объекты конфигурации
2. Объекты встроенного языка
3. Объекты информационной базы
4. Верны ответы 1 и 3

5. Верны все варианты

25. С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе

1С:Предприятие 8?

1. Информационная база
2. Конфигурация
3. СУБД
4. Технологическая платформа

26. Определите отличие между вводом документа копированием и вводом «на основании»

1. Копирование – создание нового объекта копированием существующего, причем того же типа и с идентичными данными, а ввод на основании обычно создает объект другого типа, данные которого лишь функционально зависят от «объекта-основания»

2. Между этими операциями нет отличия

3. При копировании документ создается и сразу записывается в информационную базу, а при вводе на основании пользователь может изменить скопированные во вновь созданный объект данные («на основании» своих соображений) и только затем записать объект

27. Для возможности переключения пользователем интерфейсного языка прикладного решения необходимо

1. в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка дополнительных интерфейсов

2. в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка языков интерфейсов, заданных в ветви метаданных языки

3. в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка predetermined в платформе языков

4. верны варианты 1 и 2

5. верны все варианты

28. В каком объекте содержится редактируемая пользователем информация?

1. Объект конфигурации
2. Объект встроенного языка
3. Объект информационной базы
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты

29. Внешние обработки используются

1. Для разграничения прав доступа к обработке

2. На стадии отладки, для более быстрого внесения изменений в обработку

3. Для возможности редактирования обработки пользователем в режиме

1С:Предприятие

30. Для нечеткого поиска данных (с одной ошибкой) в механизме полнотекстового поиска используется выражение

1. #манолит
2. !манолит
3. «манолит»
4. манолит*

31. При настройке ограничений прав доступа (в ролях), при определении шаблонов

1. при описании ограничений прав доступа нет возможности использовать шаблоны

2. в них можно определить один параметр, значение которого будет передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным
3. в них можно определить любое количество параметров, значение которых будет передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным
4. параметры в шаблонах использовать нельзя
- 32.** Что содержится в объекте информационной базы при редактировании существующего в базе элемента справочника с табличными частями?
1. Данные реквизитов
 2. Ссылку на элемент справочника
 3. Строки табличных частей
 4. Верны ответы 1 и 3
 5. Верны все варианты
- 33.** Какие компоненты типовой поставки в системе 1С:Предприятие 8 защищены аппаратным ключом?
1. Клиентское приложение
 2. Типовое тиражное решение
 3. Сервер 1С:Предприятия
 4. Правильны ответы 1 и 3
 5. Правильны ответы 1 и 2
 6. Верны все варианты
- 34.** Объект конфигурации Отчет...
1. может быть сохранен в составе конфигурации и как внешняя обработка
 2. может сравниваться с внешней обработкой, формируя отчет в печатной форме
 3. может быть добавлен в конфигурацию из внешней обработки
 4. верны все указанные ответы
- 35.** Какое максимальное количество видов документов позволяет создать система 1С:Предприятие 8 в процессе конфигурирования?
1. Неограниченное
 2. Ограничивается свойством конфигурации «Количество видов документов»
 3. 256, т.к. система не позволяет обрабатывать более 256 таблиц объектов одного типа
 4. 50, т.к. максимальная длина номера документа равна 50 символов
- 36.** Какое максимальное количество реквизитов документа позволяет определить система 1С:Предприятие 8?
1. Количество реквизитов документа не ограничено
 2. Максимальное количество реквизитов ограничивается в свойстве «Количество реквизитов»
 3. Количество реквизитов документа не ограничено, но при этом реквизитов ссылочного типа не может быть больше 10
 4. Количество реквизитов зависит от варианта работы с информационной базой. В файловом — до 50 реквизитов, в клиент-серверном — неограниченно
- 37.** Доступ к данным может задаваться...
1. для видов объектов информационной базы
 2. на объекты информационной базы
 3. на свойства объектов информационной базы
 4. на стандартные реквизиты объектов информационной базы
 5. Верны варианты 1 и 2
 6. Верны все варианты
- 38.** Назовите основное назначение объекта «Последовательность документов»?
1. Автоматизация контроля над хронологическим порядком проведения документов тех видов, которые указаны в последовательности
 2. Чтобы запрещать пользователю непоследовательное проведение документов

3. Чтобы запрещать пользователю проведение документов «задним числом»
4. Автоматизация разрешения коллизий при одновременной записи в информационную базу нескольких документов, принадлежащих последовательности
5. Этот объект позволяет взести список тех документов, которые были проведены «задним числом»

39. Для запрета режима непосредственного удаления объектов пользователем необходимо...

1. в свойствах роли снять отметку у флага «Разрешить интерактивное удаление объектов»
2. при определении роли для соответствующих объектов снять отметку у флага «Интерактивное удаление»
3. в свойствах конфигурации снять флаг «Разрешить непосредственное удаление объектов»
4. в свойствах роли снять отметку у флага «Разрешить удаление объектов»
5. при определении роли для соответствующих объектов снять отметку у флага «Удаление»

40. В механизме полнотекстового поиска для поиска с учетом синонимов слова «алый» используется выражение

1. «алый»
2. (алый)
3. !алый
4. 'алый'

Задания для контрольной работы

Написать эссе:

1. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами в информационных бухгалтерских системах.
2. Учет движения капитала в информационных бухгалтерских системах.
3. Учет основных средств в информационных бухгалтерских системах.
4. Учет готовой продукции в информационных бухгалтерских системах.
5. Учет материальных ценностей в информационных бухгалтерских системах.
6. Учет готовой продукции в информационных бухгалтерских системах.
7. Учет нематериальных активов в информационных бухгалтерских системах.
8. Начисление зарплаты и отчислений в фонды в информационных бухгалтерских системах.
9. Учет товаров и услуг в информационных бухгалтерских системах.
10. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками в информационных бухгалтерских системах.
11. Учет расчетов с покупателями и заказчиками в информационных бухгалтерских системах.
12. Учет расчетов с банком в информационных бухгалтерских системах.
13. Учет расчетов с подотчетными лицами.
14. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам в информационных бухгалтерских системах.
15. Учет производственных запасов в информационных бухгалтерских системах.
16. Учет кассовых операций и денежных документов в информационных бухгалтерских системах.
17. Учету операций по расчетным счетам в информационных бухгалтерских системах.

Ответить на вопрос и/или описать последовательность действий в 1С:Бухгалтерия при выполнении задания:

18. Подготовка информационной базы к ведению учета (настройка функциональности, параметров учета, учетной политики организации).

19. Ввод начальных остатков по бухгалтерским счетам в программе «1С:Бухгалтерия предприятия».

20. Характеристика плана счетов конфигурации.

21. Как в списках справочников и документов проводить, отменять проведение, устанавливать и снимать пометку удаления, копировать.

22. Назовите способы ведения учета в программе. Как Вы понимаете термин «проведение документов»? Для каких счетов может быть установлен запрет на использование в проводках?

23. Специфичность формирования журнала «Банковские выписки» в программе.

24. Формирование кассовой книги в конфигурации «Бухгалтерия предприятия».

25. Расчеты с подотчетными лицами в конфигурации «Бухгалтерия предприятия».

26. Формирование первичных документов по расчетам с подотчетными лицами.

27. Назовите и опишите порядок формирования документов, используемых в конфигурации «Бухгалтерия предприятия» для расчета и выплаты заработной платы.

28. Назовите документ, которым в типовой конфигурации отражается операция поступления основных средств. Порядок заполнения этого документа.

29. Опишите порядок формирования документа «Принятие к учету ОС».

30. Порядок начисления амортизация основных средств в конфигурации «Бухгалтерия предприятия». В какой документ вводятся пользователем параметры, используемые системой для расчета амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета?

31. Какие документы используются в конфигурации «Бухгалтерия предприятия» для отражения операций по поступлению и реализации товаров и услуг?

32. Перечислите документы, которые используются в конфигурации «Бухгалтерия предприятия» для отражения операций с материалами.

33. Порядок заполнения электронной формы документа «Поступление товаров и услуг» при отражении операции по поступлению материалов.

34. Какой документ используется для оформления операции выдачи материалов со склада в производство?

35. Порядок формирования документов в конфигурации «Бухгалтерия предприятия» для отражения операций производственного процесса.

36. Отражение процесса реализации продукции (товаров, работ, услуг) в конфигурации «Бухгалтерия предприятия».

37. Объясните функции помощника «Закрытие месяца» в конфигурации «Бухгалтерия предприятия».

38. Реализация учета движения безналичных денежных средств.

39. Ввод операций по расчетам с поставщиками, покупателями и безналичных расчетов.

40. Ввод платежных поручений и платежных ордеров. Формирование выписки банка.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерских информационных систем	Вопросы 1-20	Задание 1-26	Задание 1-10
Раздел 2. Бухгалтерский учет в системе 1С:Предприятие	Вопросы 21-34	Задание 27-32	Задание 11-28
Раздел 3 Операции по расчетным счетам в программе 1С:Предприятие	Вопросы 35-44	Задание 33-40	Задание 29-52

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Основные принципы построения системы "1С:Предприятие". Компоненты системы. Конфигуратор, отладчик, прикладная программа. Определение понятий «конфигурация», «метаданные», «данные». Соотношение понятий конфигурирования и использования конфигурации.

2. Понятия «Метаданные», «Объекты метаданных». Свойства объектов метаданных в зависимости от вида объекта. Назначение составных частей форм объектов метаданных для разных видов объектов.

3. Константы – назначение, создание, возможные типы значений. Возможные способы для задания и получения значений констант в процессе эксплуатации системы.

4. Периодические константы. Назначение и способы их создания. Какими средствами можно получить и установить значение периодической константы?

5. План счетов – назначение, способы создания, возможные типы значений. Атрибуты счета, способы их определения и последующего использования при ведении бухгалтерского учета. Способы определения плана счетов на этапе конфигурирования и эксплуатации системы. Рекомендации по определению подмножеств счетов вводимых на этапе конфигурирования и на этапе использования конфигурации.

6. Структура и характеристики бухгалтерского счета. Понятие субсчета. Создание многоуровневых иерархических структур бухгалтерских счетов.

7. Многоплановость счетов в системе автоматизации бухгалтерского учета. Способы организации ведения бухгалтерского учета одновременно в нескольких планах счетов. Примеры эффективного использования нескольких планов счетов в системе автоматизации бухгалтерского учета.

8. Понятие процедуры, функции. Область действия имен. Передача параметров. Использование процедур глобального модуля другими компонентами системы.

9. Типовые операции. Их назначение. Способы определения правил формирования реквизитов бухгалтерских проводок. Использование процедур глобального модуля при создании типовых операций. Примеры задач, для которых эффективно использование механизма типовых операций.

10. Понятия: операции, проводки, корреспонденции. Журналы операций, проводок. Виды и способы отбора информации в журналах. Управление режимами отбора информации на этапе конфигурирования системы.

11. Сложные проводки – назначение, примеры и порядок использования.

12. Справочники. Назначение объекта типа «Справочник». Структура справочника. Примеры использования справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.

13. Добавление новых элементов в справочник. Средства встроенного языка для добавления и удаления элементов справочника.

14. Методы справочников для поиска элементов и упорядочения списка элементов.

15. Понятие выборки. Как построить выборку элементов справочника и обработать строки этой выборки в цикле?

16. Назначение периодических реквизитов справочника. Средства встроенного языка для чтения и корректировки значений периодических реквизитов.

17. Многоуровневые и подчиненные справочники. Примеры использования многоуровневых и подчиненных справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.

18. Бухгалтерские итоги. Виды итогов, хранимых в системе. Способы управления бухгалтерскими итогами. Методы доступа к бухгалтерским итогам для их использования.

19. Применение режима запросов для доступа к бухгалтерским итогам. Назначение и структура запроса.

20. Отчеты и обработки, их назначение в системе. Принцип отнесения создаваемого объекта метаданных к отчетам или обработкам.

21. Порядок ведения бухгалтерского учета в программе 1СПредприятие.

22. Учет основных средств.

23. Учет нематериальных активов.

24. Учет произведенных активов.

25. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов.

26. Учет материальных запасов.

27. Учет готовой продукции.

28. Учет затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг.

29. Учет денежных средств предприятия на счетах.

30. Учет наличных денежных средств в кассе.

31. Учет денежных документов.

32. Учет расчетов по кредитам, займам.

33. Учет прочих расчетов с дебиторами и кредиторами

34. Учет расчетов по платежам в бюджеты.

35. Расчеты с поставщиками и подрядчиками

36. Расчеты с разными дебиторами и кредиторами

37. Расчеты с покупателями и заказчиками

38. Расчеты с бюджетом по налогам и сборам

39. Расчеты по заработной плате

40. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению

41. Расчеты с учредителями

42. Расчеты по краткосрочным кредитам и займам

43. Расчеты по долгосрочным кредитам и займам

44. Расчеты с подотчетными лицами

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Для включения отборов в списках (управляемых форм) по содержимому табличных частей объектов и их свойств, неотображаемых в форме

1. Осуществляется только с помощью дополнительной настройки форм
 2. Реализуется только запросами
 3. Необходимо создать объект критерии отбора
 4. Ничего дополнительно настраивать не надо, все реализовано на уровне платформы
- 2. Что содержится в объекте информационной базы при редактировании нового элемента справочника с табличными частями?**
1. Данные реквизитов
 2. Ссылка на элемент справочника
 3. Строки табличных частей
 4. Верны ответы 1 и 3
 5. Верны все варианты
- 3. При каких условиях необходима установка свойства «Оперативное проведение» документа в значение «Запретить»?**
1. Когда документ ориентируется на проведение в реальном (настоящем) времени.
 2. Когда проведение документа не зависит от времени его регистрации.
 3. Когда документ ориентируется на проведение прошлым временем («задним числом»).
 4. Когда документ ориентируется на проведение будущим временем.
- 4. Назовите основное назначение объектов типа «ЖурналДокументов»**
1. Регистрация в единой таблице документов различных видов, собранных по принципу общности отражаемых событий предметной области и предоставляемых пользователю в едином, упорядоченном по хронологии списке
 2. Журнал представляет собой список документов определенного вида, упорядоченный по хронологии. Каждый вид документа должен быть зарегистрирован в одном из журналов документов, иначе пользователь не сможет работать со списком документов этого вида
 3. В системе уже есть предопределенный объект типа «ЖурналДокументов», называемый «Общий журнал документов», назначение которого — регистрация в единой таблице документов всех видов в упорядоченном по хронологии виде. Разработчик не может создавать свои журналы документов
 4. Журнал документов представляет собой таблицу для хранения всех документов в едином списке, упорядоченном по хронологии. Отличаются же журналы друг от друга только составом дополнительных граф
- 5. При необходимости внести в механизм полнотекстового поиска свой дополнительный словарь (синонимы, специфичные для какого-либо рода деятельности) его можно включить в конфигурацию**
1. как константу
 2. как общий макет
 3. как параметр сеанса
 4. верны ответы 1,2
 5. верны ответы 1,2,3
- 6. Из чего состоит конфигурация?**
1. Объекты конфигурации
 2. Объекты встроенного языка
 3. Объекты информационной базы
 4. Верны ответы 1 и 3
 5. Верны все варианты
- 7. Объект конфигурации Константа...**
1. предназначен для хранения предположительно не изменяющейся информации
 2. для хранения значений во времени необходимо установить признак периодичности
 3. в платформе 8 не поддерживает признак периодичности, необходимо использовать периодический регистр сведений

4. верны ответы 1 и 2
5. верны ответы 1 и 3
8. **В механизме полнотекстового поиска индексированию не подлежат реквизиты следующих типов**
 1. Дата
 2. Хранилище значений
 3. Булево
 4. верны ответы 2,3
 5. верны ответы 1,2,3
9. **В какое значение можно установить свойство «Серии кодов» объекта конфигурации «Справочник»?**
 1. Во всем справочнике
 2. В пределах подчинения
 3. В пределах подчинения владельцу
 4. Верны все указанные ответы
 5. Верны ответы 1 и 2
10. **У объекта «Табличная часть» в качестве подчиненных объектов могут быть...**
 1. реквизиты
 2. табличные части
 3. верно 1 и 2
 4. верно 1, 2, а так же — подчиненные документы, элементы справочников, планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчетов
11. **Какой из вариантов лучше всего предложить пользователю, чтобы привести учет, контролируемый последовательностью, в актуальное состояние?**
 1. Перепровести в хронологической последовательности все документы, принадлежащие последовательности, начиная с границы последовательности. Границу последовательности определить через «Табло» по формуле: Последовательности.ИмяПоследовательности.ПолучитьГраницу().Ссылка
 2. Перепровести в хронологической последовательности все документы
 3. Перепровести в хронологической последовательности все документы, принадлежащие последовательности
 4. Воспользоваться режимом восстановления последовательности из диалога «Операции» / «Проведение документов...» / «Восстановление последовательностей»
12. **Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений?**
 1. Один из примитивных типов данных
 2. Ссылочные типы данных
 3. Хранилище значений
 4. Составной тип данных
 5. Верны все перечисленные ответы
 6. Верны ответы 1 и 2
13. **Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?**
 1. Конфигурация
 2. Технологическая платформа
 3. Информационная база
 4. СУБД
14. **С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8?**
 1. Microsoft SQL Server
 2. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database
 3. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, файловаябазаданных
 4. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2
 5. Microsoft SQL Server, PostgreSQL

- 15. При настройке ограничения прав доступа на уровне записей и полей базы данных значения параметров для условий определяются...**
1. как переменные, определенные в модуле приложения
 2. как переменные, определенные в модуле приложения с ключевым словом Экспорт
 3. как параметры сеанса
 4. как константы
 5. как переменные определяемые в соответствующем обработчике события
- 16. Назовите основную функцию нумератора документов?**
1. Чтобы при конфигурировании легче было определять свойства нумерации документов
 2. Только для обеспечения уникальности номеров документов в пределах года
 3. Он используется только для нумерации тех документов, у которых снят флажок свойства «Автонумерация»
 4. Сквозная нумерация документов разного вида
- 17. Какие варианты подчинения существуют в системе 1С:Предприятие 8?**
1. группам
 2. элементам
 3. группам и элементам
 4. Верны ответы 1 и 3
 5. Верны ответы 2 и 3
 6. Верны все указанные ответы
- 18. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?**
1. Конфигурация
 2. Технологическая платформа
 3. Информационная база
- 19. При создании нового документа и отказа от его записи номер документа**
1. освобождается (он может автоматически назначаться другому экземпляру документа в этом периоде)
 2. не освобождается (он не будет автоматически назначаться другому экземпляру документа в этом периоде)
 3. освобождается или не освобождается зависит от значения соответствующего свойства конфигурации
- 20. Для каких целей служат табличные части справочников?**
1. Для хранения подчиненных сущностей, не имеющих объектную природу
 2. Для хранения подчиненных сущностей, имеющих объектную природу
 3. Для формирования печатных форм элементов справочника
- 21. Произвольная классификация объектов конфигурации осуществляется с помощью ...**
1. свойства Комментарий у объекта конфигурации
 2. создания реквизита «Классификация»
 3. с помощью объекта конфигурация Подсистемы
 4. верны варианты 1 и 2
 5. верны все варианты
- 22. Какие виды иерархии существуют в системе 1С:Предприятие 8?**
1. Иерархия групп
 2. Иерархия элементов
 3. Иерархия групп и элементов
 4. Верны ответы 1 и 3
 5. Верны ответы 2 и 3
 6. Верны все указанные ответы
- 23. Отчет и обработка...**

1. находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют разную структуру и назначение
2. находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют схожую структуру, предполагается, что отчет выводит данные, обработка — изменяет
3. отчет предназначен исключительно для вывода учетной информации, обработка — для преобразования учетных данных

24. Какие объекты используются в алгоритмах?

1. Объекты конфигурации
2. Объекты встроенного языка
3. Объекты информационной базы
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты

25. С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе 1С:Предприятие 8?

1. Информационная база
2. Конфигурация
3. СУБД
4. Технологическая платформа

26. Определите отличие между вводом документа копированием и вводом «на основании»

1. Копирование – создание нового объекта копированием существующего, причем того же типа и с идентичными данными, а ввод на основании обычно создает объект другого типа, данные которого лишь функционально зависят от «объекта-основания»

2. Между этими операциями нет отличия

3. При копировании документ создается и сразу записывается в информационную базу, а при вводе на основании пользователь может изменить скопированные во вновь созданный объект данные («на основании» своих соображений) и только затем записать объект

27. Для возможности переключения пользователем интерфейсного языка прикладного решения необходимо

1. в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка дополнительных интерфейсов

2. в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка языков интерфейсов, заданных в ветви метаданных языки

3. в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка предопределенных в платформе языков

4. верны варианты 1 и 2

5. верны все варианты

28. В каком объекте содержится редактируемая пользователем информация?

1. Объект конфигурации
2. Объект встроенного языка
3. Объект информационной базы
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты

29. Внешние обработки используются

1. Для разграничения прав доступа к обработке
2. На стадии отладки, для более быстрого внесения изменений в обработку
3. Для возможности редактирования обработки пользователем в режиме 1С:Предприятие

30. Для нечеткого поиска данных (с одной ошибкой) в механизме полнотекстового поиска используется выражение

1. #манолит

2. !манолит
3. «манолит»
4. манолит*

31. При настройке ограничений прав доступа (в ролях), при определении шаблонов

1. при описании ограничений прав доступа нет возможности использовать шаблоны
2. в них можно определить один параметр, значение которого будет передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным
3. в них можно определить любое количество параметров, значение которых будет передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным
4. параметры в шаблонах использовать нельзя

32. Что содержится в объекте информационной базы при редактировании существующего в базе элемента справочника с табличными частями?

1. Данные реквизитов
2. Ссылку на элемент справочника
3. Строки табличных частей
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты

33. Какие компоненты типовой поставки в системе 1С:Предприятие 8 защищены аппаратным ключом?

1. Клиентское приложение
2. Типовое тиражное решение
3. Сервер 1С:Предприятия
4. Правильны ответы 1 и 3
5. Правильны ответы 1 и 2
6. Верны все варианты

34. Объект конфигурации Отчет...

1. может быть сохранен в составе конфигурации и как внешняя обработка
2. может сравниваться с внешней обработкой, формируя отчет в печатной форме
3. может быть добавлен в конфигурацию из внешней обработки
4. верны все указанные ответы

35. Какое максимальное количество видов документов позволяет создать система 1С:Предприятие 8 в процессе конфигурирования?

1. Неограниченное
2. Ограничивается свойством конфигурации «Количество видов документов»
3. 256, т.к. система не позволяет обрабатывать более 256 таблиц объектов одного типа
4. 50, т.к. максимальная длина номера документа равна 50 символов

36. Какое максимальное количество реквизитов документа позволяет определить система 1С:Предприятие 8?

1. Количество реквизитов документа не ограничено
2. Максимальное количество реквизитов ограничивается в свойстве «Количество реквизитов»
3. Количество реквизитов документа не ограничено, но при этом реквизитов ссылочного типа не может быть больше 10
4. Количество реквизитов зависит от варианта работы с информационной базой. В файловом — до 50 реквизитов, в клиент-серверном — неограниченно

37. Доступ к данным может задаваться...

1. для видов объектов информационной базы
2. на объекты информационной базы
3. на свойства объектов информационной базы
4. на стандартные реквизиты объектов информационной базы

5. Верны варианты 1 и 2

6. Верны все варианты

38. Назовите основное назначение объекта «Последовательность документов»?

1. Автоматизация контроля над хронологическим порядком проведения документов тех видов, которые указаны в последовательности

2. Чтобы запрещать пользователю непоследовательное проведение документов

3. Чтобы запрещать пользователю проведение документов «задним числом»

4. Автоматизация разрешения коллизий при одновременной записи в информационную базу нескольких документов, принадлежащих последовательности

5. Этот объект позволяет взести список тех документов, которые были проведены «задним числом»

39. Для запрета режима непосредственного удаления объектов пользователем необходимо...

1. в свойствах роли снять отметку у флага «Разрешить интерактивное удаление объектов»

2. при определении роли для соответствующих объектов снять отметку у флага «Интерактивное удаление»

3. в свойствах конфигурации снять флаг «Разрешить непосредственное удаление объектов»

4. в свойствах роли снять отметку у флага «Разрешить удаление объектов»

5. при определении роли для соответствующих объектов снять отметку у флага «Удаление»

40. В механизме полнотекстового поиска для поиска с учетом синонимов слова «алый» используется выражение

1. «алый»

2. (алый)

3. !алый

4. 'алый'

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ответы на вопросы)

1. Основные принципы построения системы "1С:Предприятие". Компоненты системы. Конфигуратор, отладчик, прикладная программа. Определение понятий «конфигурация», «метаданные», «данные». Соотношение понятий конфигурирования и использования конфигурации.

2. Понятия «Метаданные», «Объекты метаданных». Свойства объектов метаданных в зависимости от вида объекта. Назначение составных частей форм объектов метаданных для разных видов объектов.

3. Понятие «агрегатного объекта метаданных». Способы определения и использования агрегатных объектов при автоматизации задач бухгалтерского учета в системе «1С:Предприятие».

4. Константы – назначение, создание, возможные типы значений. Возможные способы для задания и получения значений констант в процессе эксплуатации системы.

5. Периодические константы. Назначение и способы их создания. Какими средствами можно получить и установить значение периодической константы?

6. План счетов – назначение, способы создания, возможные типы значений. Атрибуты счета, способы их определения и последующего использования при ведении бухгалтерского учета. Способы определения плана счетов на этапе конфигурирования и эксплуатации системы. Рекомендации по определению подмножеств счетов вводимых на этапе конфигурирования и на этапе использования конфигурации.

7. Структура и характеристики бухгалтерского счета. Понятие субсчета. Создание многоуровневых иерархических структур бухгалтерских счетов.

8. Многоплановость счетов в системе автоматизации бухгалтерского учета. Способы организации ведения бухгалтерского учета одновременно в нескольких планах счетов. Примеры эффективного использования нескольких планов счетов в системе автоматизации бухгалтерского учета.

9. Понятие разделителя учета. Организация ведения учета в единой базе данных для нескольких предприятий (организаций).

10. Понятие процедуры, функции. Область действия имен. Передача параметров. Использование процедур глобального модуля другими компонентами системы.

11. Типовые операции. Их назначение. Способы определения правил формирования реквизитов бухгалтерских проводок. Использование процедур глобального модуля при создании типовых операций. Примеры задач, для которых эффективно использование механизма типовых операций.

12. Понятия: операции, проводки, корреспонденции. Журналы операций, проводок. Виды и способы отбора информации в журналах. Управление режимами отбора информации на этапе конфигурирования системы.

13. Сложные проводки – назначение, примеры и порядок использования.

14. Механизм контроля ссылочной целостности данных и его использование. Последствия отмены контроля ссылочной целостности. Режим поиска ссылок на объекты. Поиск ссылок на объекты средствами встроенного языка.

15. Управление свойствами элементов диалога средствами встроенного языка. «Слои» и «Закладки» в формах. Атрибуты и методы контекста модуля формы для управления слоями и закладками.

16. Атрибуты и методы агрегатных объектов. Отличие системных процедур и функций от методов агрегатных объектов.

17. Способы определения новых типов данных. Понятие «типообразующего объекта». Примеры образования и использования новых типов данных в задачах автоматизации бухгалтерского учета.

18. Агрегатный объект "Таблица значений". Использование таблиц значений в качестве структурированных или неструктурированных двумерных массивов, а также как элемента диалога формы.

19. Справочники. Назначение объекта типа «Справочник». Структура справочника. Примеры использования справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.

20. Добавление новых элементов в справочник. Средства встроенного языка для добавления и удаления элементов справочника.

21. Методы справочников для поиска элементов и упорядочения списка элементов.

22. Понятие выборки. Как построить выборку элементов справочника и обработать строки этой выборки в цикле?

23. Назначение периодических реквизитов справочника. Средства встроенного языка для чтения и корректировки значений периодических реквизитов.

24. Многоуровневые и подчиненные справочники. Примеры использования многоуровневых и подчиненных справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.

25. Атрибуты и методы для обработки подчиненных элементов иерархических справочников и элементов подчиненного справочника.

26. Перечисление. Характеристика объекта «Перечисление». Принципиальное отличие объекта «Перечисление» от других объектов метаданных. Примеры, иллюстрирующие преимущества в использовании перечислений по сравнению с другими объектами метаданных в задачах автоматизации бухгалтерского учета.

27. Понятие объекта типа «Документ». Назначение и примеры использования механизма определения пользовательских документов в системе. Составные компоненты объекта «Документ». Средства описания свойств документа. Виды модулей описания алгоритмов формирования и обработки документов.

28. Назначение и основные правила создания predeterminedной процедуры «ОбработкаПроведения».

29. Дата и время. Понятие периода расчета итогов и интервала видимости операций. Способы управления периодами расчета итогов и интервалами видимости бухгалтерских операций.

30. Назначение и правила использования механизмов проведения и перепроведения документов. Примеры использования данных механизмов в системе бухгалтерского учета.

31. Общие реквизиты документов. Правила и цели их создания. Примеры использования в задачах бухгалтерского учета.

32. Организация выборок документов (или подчиненных документов). Циклическая обработка строк выборки. Способы и условия ограничения выборки документов.

33. Организация выборок по строкам документов. Циклическая обработка выборки. Способы и условия ограничения выборки строк документов.

34. Способы изменения времени документа, операции, проводки.

35. Понятие нумератора. Назначение и примеры использования нумераторов.

36. Понятие последовательности документов. Создание последовательностей документов. Граница последовательности. Методы управления последовательностями документов.

37. Понятие подчиненного документа. Способы создания подчиненных документов. Способы доступа к спискам подчиненных документов. Примеры использования механизма подчиненных документов при автоматизации задач бухгалтерского учета.

38. Режимы создания документов путем копирования и ввода на основании других документов. Характеристика и основные отличия указанных режимов. Примеры их эффективного использования для решения задач бухгалтерского учета.

39. Организация подборов в формах документов. Какие predeterminedные процедуры и методы контекста модуля формы позволяют реализовать механизм подбора?

40. Бухгалтерские итоги. Виды итогов, хранимых в системе. Способы управления бухгалтерскими итогами. Методы доступа к бухгалтерским итогам для их использования.

41. Применение режима запросов для доступа к бухгалтерским итогам. Назначение и структура запроса.

42. Понятие «временного расчета итогов» Назначение и примеры использования. Методы встроенного языка для проведения временного расчета. Понятие актуальности временного расчета.

43. Журналы. Назначение и примеры использования журналов документов в системе бухгалтерского учета. Правила включения реквизитов заголовочной и табличной частей документов в графы журнала. Способы группировки и сортировки информации в журналах. Назначение и способы использования граф отбора.

44. Отчеты и обработки, их назначение в системе. Принцип отнесения создаваемого объекта метаданных к отчетам или обработкам.

45. Назначение и порядок использования внешних отчетов. Включение внешних отчетов в конфигурацию системы.

46. Таблицы. Понятие секции, типа секции. Допустимые типы значений данных в ячейке таблицы. Управление форматами отображения информации в ячейках таблицы. Использование неопределенного типа данных Методы встроенного языка для формирования выходных таблиц.

47. Механизм детализации данных текущей ячейки отчета путем организации вызова конкретизирующего отчета.

48. Понятие predeterminedной процедуры встроенного языка. Примеры predeterminedных процедур и их назначение.

49. Назначение и структура запроса. Примеры использования запросов в решении задач бухгалтерского учета.

50. Понятие «транзакции». Явное и неявное использование транзакций.

51. Аналитический учет. Понятие аналитического разреза. Отличия многоуровневого и многомерного аналитического учета. Примеры организации многомерного и многоуровневого аналитического учета на различных счетах бухгалтерского учета.

52. Допустимые типы данных, используемых в качестве аналитических разрезов бухгалтерских счетов. Примеры использования различных типов данных в качестве аналитических разрезов при решении задач бухгалтерского учета.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерских информационных систем	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 2. Бухгалтерский учет в системе 1С:Предприятие	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 3 Операции по расчетным счетам в программе 1С:Предприятие	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Коряковский, А.В. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 283 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536732>

2. Дадян, Э.Г. 1С: Предприятие. Проектирование приложений: Учебное пособие / Э.Г. Дадян. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480629>

7.2. Дополнительная литература:

1. Телешева, Н.Ф. Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» / Н.Ф. Телешева, А.Н. Пупков. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 188 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550672>

2. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия: Учеб. пособие/ Л.А. Вдовенко, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник:ИНФРА-М, 2014. – 302 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501089>

3. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: Учеб.пособие / К.В. Балдин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661252>

4. Ширяева, Е.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» для студентов магистратуры направления 38.04.01 «Экономика» / Е.В. Ширяева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 24 с. – Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>– Система дистанционного обучения «Прометей»;
- <http://www.aup.ru/library> – Электронная библиотека экономической и деловой литературы;
- **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Информационный сайт Цитфорум;
- <http://v8.1c.ru> – Официальный сайтфирмы 1С по продукту 1С: Предприятие 8;
- <http://mcx.ru>– Министерство сельского хозяйства;
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ;
- <http://www.pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;
- <https://www.1gl.ru/> – Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух»

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «незачтено».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1.Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. Программный продукт 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Фирма «1С». Лиц. Договор № K02-15/06 от 19.02.2015 бессрочно

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 507 - инновационно - образовательный центр компьютерных технологий	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (25 ед), интерактивная доска с видеопроектором 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 508 - лаборатория программной инженерии и проектирования информационных систем	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (28 ед), интерактивная доска с видеопроектором
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).

5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6	Помещение для самостоятельной работы: 203д – читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 504 - служебная аудитория	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения, используемые в процессе изучения дисциплины

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2.	Лекция с обратной связью (лекция-диалог)	+			
3.	Исследовательский метод (проблемный семинар)		+		
4.	Работа в малых группах		+		
5.	Спарринг-партнерство				+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

07.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков по методологии, организации и методике проведения аудиторских проверок в экономических субъектах различных организационно-правовых форм АПК и форм собственности; развитие способностей анализировать результаты исследования хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Рассмотреть подходы к нормативному регулированию аудита инвестиционных проектов в РФ и международной практике,
- понимание методологии аудита и аудиторского риска,
- обеспечение информацией об общих методических подходах к аудиторской проверке,
- овладение методами проведения аудиторской проверки инвестиционных проектов АПК и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений в учете;
- развитие навыков проводить аудиторскую проверку и оценку инвестиционных проектов АПК,
- выработка умения и навыков представления результатов аудита, составление бизнес-планов инвестиционного проекта АПК, для принятия управленческих решений организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а так же знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в аналитической, проектно-экономической деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать современные технологии и источники для приобретения знаний об объекте контроля
		Уметь анализировать альтернативные варианты решения поставленных задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов
		Владеть целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении поставленных задач
ОПК- 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать нормативную базу регламентирующую аудиторскую деятельность, гражданское законодательство. Основные понятия, категории и инструменты, межличностных взаимоотношений в группе проверки
		Уметь ставить профессиональные задачи учитывая социальные и этнические различия; организовывать выполнение конкретного этапа аудиторской проверки
		Владеть навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении в коллективе,
ПК- 5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а	Знать методические и нормативные документы по бухгалтерскому учету и аудиту, информационную базу, содержащуюся в отчетности организаций
		Уметь разрабатывать соответствующую методическую документацию в области аудита, составлять план и программу проведения аудита инвестиционных проектов АПК, на основе отчетных

	также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	данных организации. Владеть навыками формирования аудиторского заключения, предоставления предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК- 9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать источники информации для проведения экономических расчетов, методы аудиторской проверки
		Уметь анализировать и систематизировать научную и практическую информацию в области экономики, бухгалтерского учета, финансов, аудита полученную из различных источников для проведения экономических расчетов.
		Владеть навыками проведения экономических расчетов для аудита, предоставления результатов аудиторской проверки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе»(Б1.В.ДВ.1.1.)входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору ОПОПВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»). Она опирается на знания, полученные в процессе освоения программ подготовки бакалавров и специалистов бухгалтерского профиля и дисциплин практический аудит (Б1.В.ОД.6), экономический контроль в агропромышленном комплексе (Б1.В.ОД.3), финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса (Б1.В.ОД.5).

Дисциплина «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.2), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (Б2.П.3), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Б2.П.4) и преддипломной практики(Б2.П.5), а также написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			№ 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		30	30
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		114	114
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		114	114
0	зачет	-	-

Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	0	0
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			2	...	...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		18	18			
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		10	10			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		122	122			
Курсовой проект (КП)		-	-			
Курсовая работа (КР)		-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-			
Реферат (Реф)		-	-			
Контрольная работа (КРЗ)		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		107	107			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	-	-			
	зачет с оценкой	4	4			
	экзамен	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов			
1	Методология аудита инвестиционного процесса	1	-
2	Аудиторская проверка инвестиционных проектов АПК	1	-
3	Аудит оценки эффективности инвестиционных проектов АПК	1	1
4	Аудиторская проверка финансовых инвестиций в АПК	1	1
5	Аудит инвестиций в форме капитальных вложений	1	1
6	Методика аудита организации подрядных отношений в строительстве	1	1
7	Аудиторская проверка инвестиций в недвижимость, проверка правильности оценки объектов недвижимости АПК	1	1
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов			
8	Аудит бюджетного финансирования. Проверка соглашения о разделе продукции.	1	1
9	Аудиторская проверка собственных источников финансирования капитальных вложений	1	1

10	Аудит заемных источников финансирования капитальных вложений (долгосрочное кредитование, лизинг, ипотечное кредитование)	1	1
ВСЕГО		10	8

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п		Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
Раздел 1. Аудит инвестиционных проектов				
1	Методология аудита инвестиционного процесса		2	1
2	Аудиторская проверка инвестиционных проектов АПК		2	1
3	Аудит оценки эффективности инвестиционных проектов АПК		2	1
4	Аудиторская проверка финансовых инвестиций в АПК		2	1
5	Аудита инвестиций в форме капитальных вложений		2	1
6	Методика аудита организации подрядных отношений в строительстве		2	1
7	Аудиторская проверка инвестиций в недвижимость, проверка правильности оценки объектов недвижимости АПК		2	1
Раздел 2. Аудит источников финансирования инвестиционных проектов				
8	Аудит бюджетного финансирования. Проверка соглашения о разделе продукции.		2	1
9	Аудиторская проверка собственных источников финансирования капитальных вложений		2	1
10	Аудит заемных источников финансирования капитальных вложений (долгосрочное кредитование, лизинг, ипотечное кредитование)		2	1
ВСЕГО			20	10

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов			
1	Методология аудита инвестиционного процесса	10	10
2	Аудиторская проверка инвестиционных проектов АПК	12	12
3	Аудит оценки эффективности инвестиционных проектов АПК	10	10
4	Аудиторская проверка финансовых инвестиций в АПК	12	10
5	Аудита инвестиций в форме капитальных вложений	12	12
6	Методика аудита организации подрядных отношений в строительстве	12	12
7	Аудиторская проверка инвестиций в недвижимость, проверка правильности оценки объектов недвижимости АПК	12	10
Раздел 2Аудит источников финансирования инвестиционных проектов			
8	Аудит бюджетного финансирования. Проверка соглашения о разделе продукции.	10	10
9	Аудиторская проверка собственных источников финансирования капитальных вложений	12	10

10	Аудит заемных источников финансирования капитальных вложений (долгосрочное кредитование, лизинг, ипотечное кредитование)	12	11
ВСЕГО		114	107

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Казакова, Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник / Н.А. Казакова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 345 с. - ISBN978-5-16-012166-6 . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557510>

2. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 314 с – ISBN 978-5-16-013150-4.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915791>

3. Голов Р.С. Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-394-02372-9 . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415324>

4. Терехина, Н.В., Забазнова, Д.О., Лихотникова, Л.А. Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для студентов направления 38.04.01 «Экономика», обучающихся по программе подготовки прикладной магистратуры по дисциплине «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» / Н.В. Терехина, Д.О. Забазнова, Л.А. Лихотникова; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 48 с.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК- 5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		

Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ОПК-2готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантновоспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ПК-5способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в	Очная	+				

	агропромышленном комплексе	Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.8	Информационные бухгалтерские системы	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.4.1.	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Тестирование	Зачет с оценкой
	Доклад	
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	
	Выступление на семинаре	
ОПК-2готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Тестирование	Зачет с оценкой
	Выступление на семинаре	
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	
	Выступление на семинаре	
ПК 5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Тестирование	Зачет с оценкой
	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	
	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Тестирование	Зачет с оценкой
	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	
	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Знает	Знать современные технологии и источники для приобретения знаний об объекте контроля
	Умеет	Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать достоинства и недостатки
	Владеет	Владеть целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении задач
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Знает	Знать современные технологии и источники для приобретения знаний об объекте контроля
	Умеет	Уметь анализировать экономические и социальные проблемы и явления
	Владеет	Владеть навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения значимых проблем управления
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Знает	Знать нормативную базу регламентирующую аудиторскую деятельность, гражданское законодательство
	Умеет	Уметь ставить профессиональные задачи учитывая социальные и этнические различия; организовывать выполнение конкретного этапа аудиторской проверки
	Владеет	Владеть навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении в коллективе
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Знает	Знать основные понятия, категории и инструменты, межличностных взаимоотношений в группе проверки
	Умеет	Уметь аккумулировать необходимую информацию, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения
	Владеет	Владеть навыками оценки эффективности принятых решений, в сфере аудита инвестиционных проектов
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		

Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Знает	Знать нормативную документацию по бухгалтерскому учету и аудиту информационную базу, содержащуюся в отчетности организаций
	Умеет	Уметь разрабатывать соответствующую методическую документацию в области аудита
	Владеет	Владеть навыками формирования аудиторского заключения
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Знает	Знать соответствующие методические и нормативные документы, а также мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	Уметь составлять план и программу проведения аудита инвестиционных проектов АПК, на основе отчетных данных организации.
	Владеет	Владеть практическими навыками предоставления предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Знает	Знать основные информационные источники для проведения экономических расчетов
	Умеет	Уметь анализировать научную и практическую информацию в области бухгалтерского учета, анализа, аудита полученную из различных источников для проведения экономических расчетов.
	Владеет	Владеть навыками проведения экономических расчетов для аудита, предоставления результатов аудиторской проверки
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Знает	Знать возможности применения основных информационных источников данных для проведения экономических расчетов, методы аудиторской проверки
	Умеет	Уметь систематизировать и применять информацию из различных источников для проведения экономических расчетов
	Владеет	Владеть навыками проведения экономических расчетов для аудита, предоставления результатов аудиторской проверки, выявление перспективных направлений.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Доклад (сообщение)	«Отлично» (9-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
Раздел 2 Аудит источников финансирования инве-	Выступление на се-	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ раз-

стиционных проектов	мина-ре		личных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (01-2 балла)	0-20 % правильных ответов

ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Выступление на семинаре	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны

			неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.	
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию. Доклад (сообщение) не представлен	
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов	
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов	
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов	
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Выступление на семинаре	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.	
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.	
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.	
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.	
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов	
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов	
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов	
		«Неудовлетворительно» (01-2 балла)	0-20 % правильных ответов	
	ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных			

проектов и программ			
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Выступление на семинаре	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию. Доклад (сообщение) не представлен
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно»	21-45 % правильных ответов

Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов		(3-6 баллов)	
	Выступление на семинаре	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов

		«Неудовлетворительно» (01-2 балла)	0-20 % правильных ответов
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Выступление на семинаре	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию. Доклад (сообщение) не представлен
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Тести-	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов

	рова- ние	«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Вы- ступ- ление на се- мина- ре	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Кон- троль- ная ра- бота	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Тести- рова- ние	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо»	46-75 % правильных ответов

	(7-10 баллов)	
	«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
	«Неудовлетворительно» (01-2 балла)	0-20 % правильных ответов

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знает	Знать современные технологии и источники для приобретения знаний об объекте контроля
Умеет	Уметь анализировать альтернативные варианты решения поставленных задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов
Владеет	Владеть целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении поставленных задач
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знает	Знать нормативную базу регламентирующую аудиторскую деятельность, гражданское законодательство. Основные понятия, категории и инструменты, межличностных взаимоотношений в группе проверки
Умеет	Уметь ставить профессиональные задачи учитывая социальные и этнические различия; организовывать выполнение конкретного этапа аудиторской проверки
Владеет	Владеть навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении в коллективе
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Знает	Знать методические и нормативные документы по бухгалтерскому учету и аудиту, информационную базу, содержащуюся в отчетности организаций
Умеет	-разрабатывать соответствующую методическую документацию в области аудита, составлять план и программу проведения аудита инвестиционных проектов АПК, на основе отчетных данных организации.
Владеет	Владеть навыками формирования аудиторского заключения, предоставления предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знает	Знать источники информации для проведения экономических расчетов, методы аудиторской проверки
Умеет	Уметь анализировать и систематизировать научную и практическую информацию в области экономики, бухгалтерского учета, финансов, аудита полученную из различных источников для проведения экономических расчетов.
Владеет	Владеть навыками проведения экономических расчетов для аудита, предоставления результатов аудиторской проверки.

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины и этапы развития процесса управления, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3. Текущий контроль

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Тестирование	Задание 1-4
	Доклад (сообщение)	Темы 1-31
Раздел 2 Аудит источников финансирования	Тестирование	Задание 5-9

ния инвестиционных проектов	Выступление на семинаре	Вопросы 28-37
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Тестирование	Задание 10-15
	Выступление на семинаре	Темы 1-13
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	Задание 16-20
	Выступление на семинаре	Вопросы 38-45
ПК-5 Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Тестирование	Задание 21-25
	Контрольная работа/ Выступление на семинаре	Задание 1 - 40 Темы 14-19
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	Задание 26-31
	Контрольная работа/ Выступление на семинаре	Задание 1 - 40 Вопросы 46-50
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Тестирование	Задание 32-36
	Контрольная работа/ Выступление на семинаре	Задание 41-60 Темы 20-27
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	Задание 37-40
	Контрольная работа/ Выступление на семинаре	Задание 41-60 Вопросы 51-59

Темы докладов (сообщений)

1. Проектное финансирование – сущность и содержание;
2. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности инвестиционного проектирования;
3. Отличие аудита инвестиционных проектов от других видов инвестиционного контроля: ревизии, финансового контроля, экспертизы проектов;
4. Сущность аудита инвестиционных проектов, его экономическая обусловленность;
5. Особенности регулирования порядка проведения проверки инвестиционных проектов, осуществляемых с участием средств федерального бюджета;
6. Аудит состоятельности инвестиционных проектов;
7. Особенности аудита проектов инвестирования в участие в организациях на прединвестиционной стадии;
8. Особенности контроля проекта на стадии его реализации;
9. Объекты аудита инвестиционных проектов;
10. Классификация приемов и методов применяемых при аудите инвестиционных проектов;
11. Система нормативного регулирования аудита инвестиционных проектов;
12. Особенности организации аудита проектов инвестирования на прединвестиционной стадии;
13. Особенности организации аудита проектов инвестирования на стадии его реализации;
14. Особенности организации аудита проектов инвестирования на прединвестиционной стадии;

15. Аудит состоятельности инвестиционных проектов;
16. Документальное оформление результатов аудита инвестиционного проекта;
17. Разработка мероприятий для предупреждения правонарушений при осуществлении инвестиционной деятельности;
18. Оформление результатов инвестиционного аудита, проведенного в качестве сопутствующей аудиторской услуги;
19. Правовое положение руководителя аудиторской группы;
20. Особенности регулирования порядка проведения проверки инвестиционных проектов, осуществляемых с участием средств местного бюджета;
21. Роль аудиторского заключения при осуществлении инвестиционных процедур, а также при проведении аудита инвестиционного проекта;
22. История развития инвестиционного аудита как профессиональной области деятельности;
23. Основные этапы развития инвестиционного аудита в России;
24. Взаимосвязь аудита инвестиционных проектов и бухгалтерского учета;
25. Взаимосвязь аудита инвестиционных проектов и финансового анализа;
26. Методы аудита инвестиционных проектов;
27. Планирование аудита инвестиционных проектов;
28. Правовое положение руководителя аудиторской группы;
29. Особенности нормативного регулирования инвестиционного аудита в странах с развитой рыночной экономикой;
30. Особенности аудита на основных этапах реализации инвестиционного проекта;
31. Особенности регулирования порядка проведения проверки инвестиционных проектов, осуществляемых с участием средств федерального бюджета;

Вопросы для выступления на семинаре

1. Аудит инвестиционного процесса.
2. Методология аудита кредитных, не кредитных и государственных учреждений.
3. Аудит организации учета участников рынков, аудит валютного рынка, рынка капитала, рынка ценных бумаг.
4. Аудиторская проверка инвестиционных качеств ценных бумаг
5. Методология исследования этапов формирования портфеля.
6. Понятие сверхэффективных договоров. Аудит инвестиционных проектов категорий «А», «Б», «В», «Г».
7. Понятие инвестиционного проекта.
8. Методика проведения аудита содержания, классификации, фазы развития проекта.
9. Критерии и аудиторская проверка методики оценки эффективности инвестиционных проектов.
10. Методика аудита состоятельности проектов.
11. Аудит договоров на оценку недвижимости.
12. Проверка правильности оценки недвижимости с использованием различных методов: затратным, сравнительного анализа продаж и доходным.
13. Аудит инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
14. Информационная база аудиторской проверки.
15. План и программа аудита финансовых вложений.
16. Методика аудита оценки безрисковых ценных бумаг.
17. Методика аудита оценки рискованных ценных бумаг.
18. Аудит вероятного прогнозирования.
19. Особенности оценки отдельных видов объектов недвижимости (земли, офисов).
20. Аудит финансовых вложений инвестиций.
21. Аудиторская проверка форм и методов регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

22. Аудиторская проверка типов инвестиционного портфеля
23. Аудит смет, сводных смет, локальных смет, сетевых графиков, аудит технологических карт, аудиторская проверка документации в строительных организациях.
24. Аудит организации подрядных отношений в строительстве.
25. Аудиторская проверка этапов организации строительного производства.
26. Аудит отчета об оценке стоимости недвижимости
27. Порядок определения окончательной стоимости объекта недвижимости и его соответствие действующему законодательству.
28. Источники финансирования капитальных вложений.
29. Аудит порядка предоставления государственных гарантий.
30. Порядок экспертизы инвестиционных проектов.
31. Понятие ипотечного кредитования
32. Применение ипотечного кредитования в России.
33. Мировой опыт ипотечного кредитования
34. Структура и характеристика основных источников финансирования инвестиционной деятельности.
35. Бюджетные источники финансирования инвестиций, сфера их применения
36. Привлеченные средства инвестора, их характеристика.
37. Иностранные инвестиции как источник финансирования инвестиционной деятельности
38. Аудиторская проверка методов финансирования инвестиционных проектов.
39. Государственные гарантии . Проверка условий предоставления.
40. Контроль за расходованием средств, возврат которых гарантируется государством.
41. Особенности гарантийного договора.
42. Критерии отбора инвестиционных проектов для получения государственного централизованного кредита и их соответствие действующему законодательству.
43. Аудит схемы лизинговых отношений. Преимущества лизинга.
44. Собственные средства и внутрихозяйственные резервы инвестора в системе финансирования инвестиционной деятельности.
45. Заемные средства в инвестиционном процессе, их характеристика.
46. Проверка проектного финансирования.
47. Аудит документации необходимой для получения кредита.
48. Проверка соблюдения действующего законодательства по лизинговым отношениям
49. Права и обязанности участников лизинговых отношений
50. Оформление результатов инвестиционного аудита, проведенного в качестве сопутствующей аудиторской услуги;
51. Долгосрочное кредитование.
52. Аудит лизинговых операций: лизинг, финансовый лизинг, оперативный лизинг, возвратный лизинг, международный лизинг.
53. Аудит применяемой методики оценки лизинговых платежей
54. Аудит схемы ипотечного кредитования.
55. Аудит методики оценки стоимости недвижимости при ипотечном кредитовании.
56. Метод инвестиционной группы.
57. Особенности аудита проектов инвестирования в капитальные вложения на прединвестиционной стадии;
58. Особенности аудита проектов инвестирования в ценные бумаги на прединвестиционной стадии;
59. Особенности аудита проектов инвестирования в ЖКХ на прединвестиционной стадии.

Тестовые задания

1. Что понимают под прогнозной финансовой информацией?
 - а. Информация о будущем финансовом положении,
 - б. Информация о будущем остатке денег на расчетном счете

- в. Информация о будущих финансовых результатах,
- г. Информация о будущем движении денежных средств

2. На какие группы может быть разделена, в соответствии с методикой аудита однородных хозяйственных операций, информационная база аудита инвестиционных решений

- а. На две большие группы: внешняя и внутренняя информация.
- б. На три большие группы: сопутствующая, внешняя и внутренняя информация,
- в. На две большие группы: сопутствующая и внешняя информация,
- г. На две большие группы: сопутствующая и внутренняя информация.

3. Что относится к аудиторским доказательствам, полученным при аудите инвестиционных решений,

а. Первичные документы и бухгалтерские записи, и документы, представляющие технико-экономическое и финансовое обоснование эффективности инвестиций,

б. Информация, полученная от соседей аудируемого лица

в. Письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица (разработчиков проекта)

г. Информация, полученная из различных источников, т.е. от третьих лиц, первичные документы и бухгалтерские записи (статистическая информация, данные по отрасли, региону), письменные разъяснения уполномоченных сотрудников.

4. Какие группы процедур, выполняются при проверке прогнозной финансовой информации инвестиционного проекта

- а. Выявление и исправление ошибок
- б. Определение источников привлечения капитала
- в. Анализ инвестиционного бизнес плана
- г. Оформление выводов и рекомендаций

5. Какие структурные элементы может включать внутрифирменный аудиторский стандарт (ВСАО) "Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта"

а. Требования предъявляемые к прогнозной финансовой информации

б. Условия оказания услуги

в. Порядок проведения проверки

г. Перечень терминов используемых в ходе проверки

6. Какие бывают виды инвестиций

- а. Инвестиции недвижимые
- б. Инвестиции эффективные
- в. Инвестиции реальные
- г. Инвестиции оборотные.

7. Из чего складывается капитал, отвлеченный от производства и приносящий прибыль

а. Из долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений и арендных обязательств, если сдача основных фондов в долгосрочную аренду приносит прибыль

б. Из задолженности участников

в. Из краткосрочных финансовых вложений

г. Из арендных обязательств, если сдача основных фондов в долгосрочную аренду приносит прибыль

8. Из чего складывается капитал, отвлеченный от производства и не приносящий прибыль

а. Из кредиторской задолженности

б. Из дебиторской задолженности и задолженности участников по взносам в уставный капитал;

в. Из задолженности участникам по взносам в уставный капитал предприятий,

г. Из вложений в акции акционерных обществ

9. Укажите основную концепцию взглядов на капитал его сущность:

а. Капитал - это источник заработной платы

б. Капитал - это ресурс длительного пользования

- в. Капитал это совокупность вещей, без которых производство не могло бы осуществляться с одинаковой эффективностью
- г. Капитал это вложения в оборотные средства предприятия
10. Из каких групп состоят источники финансирования инвестиций:
- а. Собственные средства,
- б. Оборотные средства
- в. Средства, приравненные к собственным,
- г. Собственные средства, заемные, средства, приравненные к собственным
11. Из каких источников образуется собственный капитал:
- а. Внесение собственниками предприятия денежные средства и другие активы;
- б. Выданные третьими лицами поручительства; накопление суммы доходов, которые остаются на предприятии после покрытия всех расходов
- в. Накопление суммы доходов, которые остаются на предприятии после покрытия всех расходов;
- г. Накопление амортизационных отчислений, внесенные собственниками предприятия денежные средства и другие активы, накопленные суммы доходов, которые остаются на предприятии после покрытия всех расходов.
12. Аудитор признает правильным начисление расходов по оплате услуг депозитария на счет:
- а. 91
- б. 26 (44)
- в. 90
13. При отражении стоимости приобретенных долгосрочных ценных бумаг аудитор признает правильной запись?
- а. Дебет счёта 08 Кредит счёта 50, 51, 52; Дебет счёта 58/1 Кредит счёта 08
- б. Дебет счёта 50/3 Кредит счёта 50, 51, 52
- в. Дебет счёта 58/1 Кредит счёта 50, 51, 52
14. При отражении эмиссионного дохода, полученного от продажи акций по ценам выше номинальной стоимости, аудитор признает корреспонденцию правильной:
- а. Дебет счёта 50, 51 Кредит счёта 91/1
- б. Дебет счёта 50, 51 Кредит счёта 99
- в. Дебет счёта 50, 51 Кредит счёта 83.
15. Акционерное общество выкупило у собственных акционеров часть акций. Стоимость выкупленных акций отражается на счете:
- а. 58-1 «Паи и акции»
- б. 58-2 «Долговые ценные бумаги»
- в. 81 «Собственные акции (доли)»
16. При отражении в бухгалтерском учете оплаты услуг по ведению реестра акционеров аудитор признает правильной проводку:
- а. Дебет счёта 26 Кредит счёта 76
- б. Дебет счёта 99 Кредит счёта 76
- в. Дебет счёта 91/1 Кредит счёта 76
17. При отражении продажи ценных бумаг по договорным ценам аудитор признает правильной проводку:
- а. Дебет счёта 91/2 Кредит счёта 58/1, Дебет счёта 62 Кредит счёта 91/1
- б. Дебет счёта 62 Кредит счёта 58/1, 58/2
- в. Дебет счёта 51 Кредит счёта 58/1, 58/2
18. При отражении начисленных дивидендов по акциям других предприятий аудитор признает правильной проводку:
- а. Дебет счёта 99 Кредит счёта 76
- б. Дебет счёта 76 Кредит счёта 91/1
- в. Дебет счёта 98/1 Кредит счёта 99

19. Аудитор признает правильным использование клиентом в качестве источника выплаты дивидендов по привилегированным акциям при недостаточности прибыли:

- а. Добавочный капитал.
- б. Уставный капитал.
- в. Резервный капитал.

20. Аудитор признает правильной оценку финансовых вложений и бухгалтерском учете:

- а. По балансовой стоимости.
- б. В сумме фактических затрат.
- в. По рыночной стоимости.

21. При проверке учредительных документов аудитор определяет, в течение какого времени уставный капитал в ООО должен быть полностью оплачен:

- а. Не позднее двух лет с момента его регистрации;
- б. К моменту регистрации;
- в. Не позднее одного года с момента регистрации ООО.

22. На момент государственной регистрации ООО его уставный капитал должен быть оплачен учредителями:

- а. Не менее, чем на 50 %;
- б. Не менее, чем на 75 %;
- в. На 100 %.
- г. Не менее, чем на 30 %

23. Аудитор при проверке уставного капитала должен иметь в виду, что минимальный размер уставного капитала ОАО должен составлять не менее:

- а. 100 МРОТ;
- б. 1000 МРОТ;
- в. 500 МРОТ.

24. Целью аудита финансовых результатов и их использования является выражение мнения:

- а. Правильности заполнения отчета о финансовых результатах;
- б. Соответствие принятого организацией порядка учета и использования финансовых результатов требованиям нормативных актов;
- в. Достоверности отражения финансовых результатов в финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и их использования законодательству Российской Федерации.

25. Нераспределенная прибыль организации может направляться:

- а. Только на формирование резервного капитала;
- б. Только на выплату дивидендов;
- в. На формирование резервного капитала и выплату дивидендов.

26. Финансовые показатели отчета о финансовых результатах рассчитываются на основании:

- а. НК РФ;
- б. Положение по ведению бухгалтерской отчетности и бухгалтерского учета в Российской Федерации;

в. Методических рекомендаций о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации.

27. Такой способ получения аудиторских доказательств, как пересчет, используется:

- а. Для проверки фактического наличия объектов основных средств на предприятии и их сохранности;
- б. Сопоставления наличия основных средств в различные периоды;
- в. Подтверждения достоверности расчетов сумм начисленной амортизации по основным средствам, налоговых расчетов, показателей отчетности.

28. Стоимость основных средств не может быть изменена в случае их:

- а. Реконструкции;
- б. Достройки;

в. Капитального ремонта;

г. Дооборудования.

29. Амортизация после полного погашения объектов основных средств:

а. Не начисляется;

б. Начисляется;

в. Начисляется в ускоренном размере.

30. Амортизация основных средств начисляется:

а. Раз в квартал;

б. В зависимости от способа амортизации;

в. Ежемесячно независимо от способа амортизации.

31. Оборудование, изготовленное собственными силами, оценивается:

а. По фактической себестоимости с прибавлением плановой прибыли;

б. По плановой себестоимости;

в. Исходя из фактических затрат на его изготовление.

32. Сумма дооценки основных средств в результате переоценки относится:

а. На счет 99;

б. Добавочный капитал (счет 83);

в. Соответствующий счет в зависимости от принятой учетной политики.

33. Фактическими затратами на приобретение, сооружение и изготовление основных средств для целей бухгалтерского учета не являются:

а. Суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику (продавцу);

б. Суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением основных средств;

в. Регистрационные сборы и другие аналогичные платежи, произведенные в связи с приобретением (получением) прав на объект основных средств;

г. НДС, уплачиваемый в связи с приобретением объекта основных средств;

д. Вознаграждения, уплачиваемые посреднической организации, через которую приобретен объект основных средств.

34. Для начисления амортизации нематериальных активов согласно ПБУ 14/2007 не применяется способ:

а. Линейный;

б. Уменьшаемого остатка;

в. Списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;

г. Списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

35. Аудитор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:

а. Себестоимость;

б. Валовую прибыль;

в. Чистую прибыль.

36. Показатели ф. № 2 бухгалтерской отчетности «Отчета о финансовых результатах» характеризуют:

а. Имущественное положение организации;

б. Финансовые результаты деятельности организации;

в. Капитал организации;

г. Расходы организации.

37. Источником информации о прибыли (убытке) до налогообложения служит:

а. Журнал-ордер ф. № 10;

б. Журнал-ордер ф. № 11;

в. Журнал-ордер ф. № 13;

г. Журнал-ордер ф. № 15.

38. Каким образом может быть увеличен уставный капитал акционерного общества?

а) Путем увеличения номинальной стоимости акции или размещения дополнительных акций;

б) путем увеличения номинальной стоимости акций;

в) размещения дополнительных акций.

39. Финансовый результат от продажи продукции определяется на счете:

а. 90 «Продажи»;

б. 91 «Прочие доходы и расходы»;

в. 99 «Прибыли и убытки»;

г. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

40. В конце отчетного года сумма выявленной чистой прибыли организации списывается на счет:

а. 80 «Уставный капитал»;

б. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;

в. 90 «Продажи»;

г. 91 «Прочие доходы и расходы»;

д. 99 «Прибыли и убытки».

Задания для контрольной работы

1. Аудит состоятельности инвестиционных проектов
2. Особенности нормативного регулирования инвестиционного аудита в странах с развитой рыночной экономикой
3. Система нормативного регулирования аудита инвестиционных проектов
4. Методика аудита оценки рискованных ценных бумаг
5. Аудит экологической составляющей инвестирования.
6. Аудиторская проверка типов инвестиционного портфеля.
7. Аудиторская проверка фактического местоположения портфелей.
8. Методика аудита ожидаемой доходности за период владения
9. Система нормативного регулирования аудита инвестиционных проектов
10. Планирование аудита инвестиционных проектов
11. Документальное оформление результатов аудита инвестиционного проекта.
12. История развития инвестиционного аудита как профессиональной области деятельности
13. Взаимосвязь аудита инвестиционных проектов и финансового анализа
14. Основные этапы развития инвестиционного аудита в России
15. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности инвестиционного проектирования
16. Отличие аудита инвестиционных проектов от других видов инвестиционного контроля: ревизии, финансового контроля, экспертизы проектов.
17. Методы аудита инвестиционных проектов АПК.
18. Аудиторская проверка подходов к оценке ценных бумаг.
19. Проверка правильности оценки объектов недвижимости АПК
20. Методика аудита оценки ценных бумаг
21. Аудит финансовых инвестиций в АПК
22. Аудит инвестиций в форме капитальных вложений
23. Методические аспекты аудиторской проверки инвестиций в недвижимость
24. Экономическая сущность капитальных вложений и их финансового обеспечения
25. Источники финансирования капитальных вложений
26. Основные методы оценки целесообразности капитальных вложений
27. Аудит оценки эффективности инвестиционных проектов АПК
28. Бюджетный эффект, бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов и методика их аудита.
29. План и программа аудита финансовых результатов
30. План и программа аудита собственных источников финансирования капитальных вложений

31. План и программа аудита заемных источников финансирования капитальных вложений
32. Методика аудита бюджетного финансирования.
33. Особенности аудита проектов инвестирования в ценные бумаги на прединвестиционной стадии.
34. Методика проведения аудита содержания, классификации, фазы развития проекта. Активное управление инвестициями АПК
35. Методика аудита оценки эффективности инвестиционных проектов
36. Проверка соблюдения действующего законодательства по лизинговым отношениям.
37. Особенности аудита проектов инвестирования в капитальные вложения на прединвестиционной стадии.
38. Аудит организации учета участников рынков, аудит валютного рынка, рынка капитала, рынки ценных бумаг.
39. Оформление результатов инвестиционного аудита капитальных вложений
40. Оформление результатов инвестиционного аудита финансовых вложений
41. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. р. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. р. Денежный поток составляет 103 тыс. р. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. р. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.
42. Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.
43. Определите целесообразность вложения средств в один из инновационных проектов путем определения доходности инвестиций – без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: ставка дисконтирования – 0,15;
 Проект а: инвестиции в нулевой год реализации проекта 500 тыс.руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1 год – 250тыс.руб., 2 год – 250тыс.руб., 3 год – 250тыс.руб.
 Проект б: инвестиции в нулевой год реализации проекта 500 тыс.руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1 год – 150тыс.руб., 2 год – 250тыс.руб., 3 год – 350тыс.руб.
44. Определите целесообразность вложения средств в инновационный проект путем определения доходности инвестиций – без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: ставка дисконтирования – 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 700 тыс.руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1 год – 200тыс.руб., 2 год – 400тыс.руб., 3 год – 400тыс.руб.
45. Какой уровень рентабельности капиталовложений обеспечит возврат денежных средств собственникам предприятия в конце 7 лет экономической жизни проекта

Показатели	Год 0	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4	Год 5	Год 6	Год 7
Начальные инвестиции (60% портфеля – обыкновенные акции)	-300							
Дивиденды на обыкновенные акции (40% чистой прибыли)			39	58	78	97	116	135
60% стоимости пред-								2443

приятия, оцененные после 7 лет работы								
Потоки наличности	-300	0	39	58	78	97	116	2578

46. Предприятие рассматривает 2 проекта А и В, требующие инвестиции в размере 100 тыс. рублей. ДП (денежные потоки) для двух проектов приведены в таблице.

Год	Проект А	Проект В
1	15 000	65 000
2	20 000	40 000
3	30 000	35 000
4	50 000	10 000
5	85 000	15 000

Требуется: а) Рассчитать ЧДД по каждому из проектов, если ставка дисконта составляет 8% за первый год, 2-й – 10%, 3-й – 14%, 4-й – 14%, 5-й – 16%.

б) Рассчитать ВНД по проектам

47. Следует ли принять проект к осуществлению, если известно, что требуемые инвестиции составят 8 млн. руб., срок реализации проект 4 года, CF по годам, млн. руб.: 1,5; 2,0; 3,5; 3,5; ставка дисконтирования без учета инфляции 0,10; среднегодовой индекс инфляции – 8%

48. Определить наиболее рискованные акции (таблица)

Доходность акций

Состояние экономики	Вероятность P_i	Прогнозируемая доходность, %	
		Акции А	Акции Б
Подъем	0,2	40	20
Нормальное	0,6	15	15
Спад	0,2	-10	10

49. Сравнить эффективность финансирования оборудования при следующих условиях: стоимость 60 млн. руб., срок эксплуатации – 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% (3 млн. руб.), регулярный лизинговый платеж 20 млн. руб. в год; ликвидационная стоимость актива – 10 млн. руб., ставка налога на прибыль 24%, средняя ставка процента по банковскому кредиту 15% в год.

50. Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

51. Для реализации этого мероприятия понадобится понести следующие расходы: 2 миллиона рублей единовременно (то есть в периоде $t = 0$) и по 1 миллиону каждый год ($t = 1-3$). Ожидается, что ежегодный приток денежных средств составит 2 миллиона рублей (с учетом налогов). Норма дисконта - 10 %. Рассчитать чистый дисконтированный доход по данному проекту.

52. Организацией в июне на товарно-фондовой бирже были проданы акции, принадлежащие другой организации, на основании свидетельства № 115 от 09 сентября отчетного года. В свидетельстве указано: продажная стоимость акций - 8 000 руб.; плата за услуги на аукционе - 1 600 руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета - 1 800 руб. В учете организации были сделаны следующие записи: Дебет счёта 50 Кредит счёта 58-1 - 6 400 руб. - принято наличными за акции Дебет счёта 58-1 Кредит счёта 99 - 4 600 руб. - отражен доход от продажи. Какие нарушения обнаружил аудитор и как их исправить?

53. Организация строит объект основных средств для последующей сдачи в аренду другому юридическому лицу. Учет затрат на капитальное строительство этого объекта ведется на счете 03 "Доходные вложения в материальные ценности". До окончания строительства фактические капитальные затраты (материальные затраты, расходы на оплату труда, содержание и использование строительных машин и механизмов и др.) учитываются на счете 08 "Вложения во внеоборотные активы", субсчет "Строительство объектов основных средств". Учет затрат по незавершенному строительству ведется отдельно от учета по основной деятельности организации (если эти виды деятельности отличаются). Каковы выводы аудитора?

54. Во втором квартале отчетного года организация приобрела вексель другой организации (не банка) как объект краткосрочных финансовых вложений номинальной стоимостью 20 000 руб. Фактические расходы по приобретению векселя составили 14 000 руб., т. е. вексель был приобретен с дисконтом 30%. В бухгалтерском учете приобретение векселя было отражено проводками: Дебет счёта 58/2 Кредит счёта 76 - 14 000 руб. - на стоимость приобретения векселя
Дебет счёта 58/2 Кредит счёта 99 - 6 000 руб. - отражено доведение векселя до номинала. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

55. Организация-заказчик подрядным способом строит объект за счет средств инвестора и ведет бухгалтерский учет произведенных при этом затрат. Целевые средства, зачисленные на расчетный счет, отражены как задолженность поставщика в сумме 2 000 000 руб. С суммы поступивших средств организацией уплачен НДС в бюджет. Согласно инвестиционному договору инвестор финансирует приобретение строительной техники, которая приобретается заказчиком и передается подрядчику для выполнения строительных работ (договором строительного подряда предусмотрено, что обеспечение строительства строительной техникой является обязанностью заказчика). Для строительства объекта организация приобрела экскаватор стоимостью 1 770 000 руб., в том числе НДС - 270 000 руб. Стоимость техники включена в состав затрат по строительству. НДС принят к вычету. При проверке хозяйственных операций был выявлен ряд ошибок. Выявить ошибки и зафиксировать исправления.

56. Организация приобрела за 3 590 000 руб., в том числе НДС 590 000 руб., разрушенное и непригодное для использования здание производственного цеха. Переход права собственности на здание зарегистрирован в установленном порядке. Организация производит его восстановление собственными силами в соответствии с проектно-сметной документацией. Затраты на выполнение ремонтно-строительных работ составили 12 300 000 руб. Работы продолжаются в течение 6 месяцев, затраты на выполнение работ распределяются по месяцам равномерно (условно) и включаются в состав расходов по обычным видам деятельности. После восстановления производственный цех принимается к учету в состав основных средств организации. НДС принят после принятия объекта к учету в состав основных средств. Выявить ошибки и составить исправительные записи.

57. Предприятием был приобретен объект основных средств за 49 000 р., расходы по его транспортировке составили 1500 р., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1920 р. В учете сделаны бухгалтерские проводки:
дебет 08 кредит 60 - 41525,42 р. - акцептован счет поставщика;
дебет 19 кредит 60 - 7474,58 р. - отражен НДС, выделенный в счете поставщика;
дебет 20 кредит 60 - 1271,19 р. - списаны транспортные расходы по доставке;
дебет 19 кредит 60 - 228,81 р. - отражен НДС на транспортные расходы;
дебет 20 кредит 60 - 1627,12 р. - списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;
дебет 19 кредит 60 - 292,88 р. - отражен НДС на погрузочно-разгрузочные работы;
дебет 01 кредит 08 - 41525,42 р. - введен в эксплуатацию объект основных средств. Оцените ситуацию и дайте рекомендации.

58. Предприятие создает товарный знак. Стоимость услуг агентства по разработке товарного знака - 300 000 р., в том числе НДС - 45762,71 р., сбор за регистрацию товарного знака - 50 000 р. В учетных регистрах сделаны записи:
дебет 60 кредит 51 - 300000 р. - оплачен счет поставщика;
дебет 08 кредит 60 - 300000 р. - акцептован счет поставщика;
дебет 19 кредит 60 - 45762,71 р. - отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

дебет 76 кредит 51 - 50000 р.- оплачены услуги рекламного агентства;
дебет 26 кредит 76 - 50000 р. - списана стоимость услуг рекламного агентства;
дебет 04 кредит 08 - 300000 р. - объект нематериальных активов (НМА) введен в эксплуатацию;
дебет 68 кредит 19 - 45762,71 р. - предъявлен к возмещению НДС. Оцените ситуацию и дайте рекомендации.

59. Предприятием в октябре текущего года получен кредит на приобретение основных средств на два месяца в 120000 р. под 24 % годовых. Объект введен в эксплуатацию 1 ноября. Проценты банку по условиям договора перечисляются равными платежами не позднее 30-го числа каждого месяца. Данная ситуация отражена в бухгалтерском учете: дебет 51 кредит 66 - 120000 р. - получен кредит банка;

дебет 08 кредит 60 - 101694,92 р. - акцептован счет поставщика за приобретаемые основные средства;

дебет 19 кредит 60 - 18305,08 р. - отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

дебет 08 кредит 66 - 2367,12 р. - начислены проценты за кредит до ввода объекта основных средств в эксплуатацию;

дебет 01 кредит 08 - 104062,04 р. - объект основных средств введен в эксплуатацию;

дебет 20 кредит 66 - 2400 р. - начислены проценты за кредит после ввода объекта основных средств в эксплуатацию. Оцените ситуацию и дайте рекомендации.

60. Предприятие приобрело необходимые для его деятельности лицензии на три года. Указанные виды лицензий включены в состав нематериальных активов и учитываются на счете 04 «Нематериальные активы» с ежемесячным списанием по 1/36 стоимости на счет 05 «Амортизация нематериальных активов». Оцените ситуацию и дайте рекомендации.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Вопрос 1-8	Задание 1-4	Задание 1-3
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Вопрос 52-53	Задание 5-9	Задание 4-6
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Вопрос 9-20	Задание 10-15	Задание 10-12
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Вопрос 54-56	Задание 16-20	Задание 7-9
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			

Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Вопрос 21-30	Задание 21-25	Задание 13-15
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Вопрос 57--59	Задание 26-31	Задание 16-19
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Вопрос 31-51	Задание 32-36	Задание 20-22
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Вопрос 60-68	Задание 37-40	Задание 23-25

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. История развития инвестиционного аудита как профессиональной области деятельности
2. Взаимосвязь аудита инвестиционных проектов и финансового анализа
3. Основные этапы развития инвестиционного аудита в России
4. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности инвестиционного проектирования
5. Отличие аудита инвестиционных проектов от других видов инвестиционного контроля: ревизии, финансового контроля, экспертизы проектов.
6. Отличия определения инвестиций в различных экономических теориях.
7. Сущность аудита. Особенности аудита на основных этапах реализации инвестиционного проекта
8. Взаимосвязь аудита инвестиционных проектов и бухгалтерского учета
9. Порядок Особенности нормативного регулирования инвестиционного аудита в странах с развитой рыночной экономикой
10. экспертизы инвестиционных проектов
11. Особенности контроля проекта на стадии его реализации
12. Правовое положение руководителя аудиторской группы
13. Особенности регулирования порядка проведения проверки инвестиционных проектов
14. Роль аудиторского заключения при осуществлении инвестиционных процедур, а также при проведении аудита инвестиционного проекта
15. Методы аудита инвестиционных проектов АПК
16. Особенности оценки отдельных видов объектов недвижимости (земли, офисов).
17. Проверка порядка приемки строительных работ.
18. Определение оптимального портфеля
19. Методика проведения аудита содержания, классификации, фазы развития проекта
20. Аудит состоятельности инвестиционных проектов
21. Особенности нормативного регулирования инвестиционного аудита в странах с развитой рыночной экономикой
22. Система нормативного регулирования аудита инвестиционных проектов
23. Планирование аудита инвестиционных проектов
24. Документальное оформление результатов аудита инвестиционного проекта.
25. Виды аудиторских заключений
26. Аудит вероятного прогнозирования
27. Методы аудита инвестиционных проектов АПК.
28. Оформление результатов инвестиционного аудита финансовых вложений
29. Оформление результатов инвестиционного аудита капитальных вложений
30. Оформление результатов аудита инвестиций в недвижимость
31. Особенности аудита проектов инвестирования в участие в организациях на прединвестиционной стадии.

32. Аудит схемы кредитования.
33. Особенности аудита проектов инвестирования в ценные бумаги на прединвестиционной стадии.
34. Методика проведения аудита содержания, классификации, фазы развития проекта. Активное управление инвестициями АПК
35. Методика аудита оценки эффективности инвестиционных проектов
36. Проверка соблюдения действующего законодательства по лизинговым отношениям.
37. Особенности аудита проектов инвестирования в капитальные вложения на прединвестиционной стадии.
38. Аудит организации учета участников рынков, аудит валютного рынка, рынка капитала, рынки ценных бумаг.
39. Методика аудита оценки рискованных ценных бумаг
40. Аудит экологической составляющей инвестирования.
41. Аудиторская проверка типов инвестиционного портфеля.
42. Аудиторская проверка фактического местоположения портфелей.
43. Методика аудита ожидаемой доходности за период владения
44. Модели оптимизации размещения ресурсов и их аудиторская проверка
45. Аудиторская проверка подходов к оценке ценных бумаг.
46. Проверка правильности оценки объектов недвижимости АПК
47. Методика аудита оценки ценных бумаг
48. Аудит финансовых инвестиций в АПК
49. Аудит инвестиций в форме капитальных вложений
50. Методические исследования информации об организации подрядных отношений в строительстве
51. Методические аспекты аудиторской проверки инвестиций в недвижимость
52. Экономическая сущность капитальных вложений и их финансового обеспечения
53. Источники финансирования капитальных вложений
54. Основные методы оценки целесообразности капитальных вложений
55. Аудит оценки эффективности инвестиционных проектов АПК
56. Бюджетный эффект, бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов и методика их аудита.
57. План и программа аудита финансовых результатов
58. План и программа аудита собственных источников финансирования капитальных вложений
59. План и программа аудита заемных источников финансирования капитальных вложений
60. Методика аудита бюджетного финансирования.
61. Аудит уставного капитала
62. Методические аспекты аудиторской проверки резервного капитала
63. Аудит добавочного капитала
64. Аудит финансовых результатов
65. Аудит собственных источников финансирования капитальных вложений
66. Аудит заемных источников финансирования капитальных вложений (долгосрочное кредитование,)
67. Аудит заемных источников финансирования капитальных вложений (лизинг, ипотечное кредитование)
68. Аудиторская проверка формирования и использования заемного капитала.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Что понимают под прогнозной финансовой информацией?
 - а. Информация о будущем финансовом положении,
 - б. Информация о будущем остатке денег на расчетном счете
 - в. Информация о будущих финансовых результатах,

г. Информация о будущем движении денежных средств

2. На какие группы может быть разделена, в соответствии с методикой аудита однородных хозяйственных операций, информационная база аудита инвестиционных решений

а. На две большие группы: внешняя и внутренняя информация.

б. На три большие группы: сопутствующая, внешняя и внутренняя информация,

в. На две большие группы: сопутствующая и внешняя информация,

г. На две большие группы: сопутствующая и внутренняя информация.

3. Что относится к аудиторским доказательствам, полученным при аудите инвестиционных решений,

а. Первичные документы и бухгалтерские записи, и документы, представляющие технико-экономическое и финансовое обоснование эффективности инвестиций,

б. Информация, полученная от соседей аудируемого лица

в. Письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица (разработчиков проекта)

г. Информация, полученная из различных источников, т.е. от третьих лиц, первичные документы и бухгалтерские записи (статистическая информация, данные по отрасли, региону), письменные разъяснения уполномоченных сотрудников.

4. Какие группы процедур, выполняются при проверке прогнозной финансовой информации инвестиционного проекта

а. Выявление и исправление ошибок

б. Определение источников привлечения капитала

в. Анализ инвестиционного бизнес плана

г. Оформление выводов и рекомендаций

5. Какие структурные элементы может включать внутрифирменный аудиторский стандарт (ВСаО) "Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта"

а. Требования предъявляемые к прогнозной финансовой информации

б. Условия оказания услуги

в. Порядок проведения проверки

г. Перечень терминов используемых в ходе проверки

6. Какие бывают виды инвестиций

а. Инвестиции недвижимые

б. Инвестиции эффективные

в. Инвестиции реальные

г. Инвестиции оборотные.

7. Из чего складывается капитал, отвлеченный от производства и приносящий прибыль

а. Из долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений и арендных обязательств, если сдача основных фондов в долгосрочную аренду приносит прибыль

б. Из задолженности участников

в. Из краткосрочных финансовых вложений

г. Из арендных обязательств, если сдача основных фондов в долгосрочную аренду приносит прибыль

8. Из чего складывается капитал, отвлеченный от производства и не приносящий прибыль

а. Из кредиторской задолженности

б. Из дебиторской задолженности и задолженности участников по взносам в уставный капитал;

в. Из задолженности участникам по взносам в уставный капитал предприятий,

г. Из вложений в акции акционерных обществ

9. Укажите основную концепцию взглядов на капитал его сущность:

а. Капитал - это источник заработной платы

б. Капитал - это ресурс длительного пользования

в. Капитал это совокупность вещей, без которых производство не могло бы осуществляться с одинаковой эффективностью

г. Капитал это вложения в оборотные средства предприятия

10. Из каких групп состоят источники финансирования инвестиций:

а. Собственные средства,

б. Оборотные средства

в. Средства, приравненные к собственным,

г. Собственные средства, заемные, средства, приравненные к собственным

11. Из каких источников образуется собственный капитал:

а. Внесение собственниками предприятия денежные средства и другие активы;

б. Выданные третьими лицами поручительства; накопление суммы доходов, которые остаются на предприятии после покрытия всех расходов

в. Накопление суммы доходов, которые остаются на предприятии после покрытия всех расходов;

г. Накопление амортизационных отчислений, внесенные собственниками предприятия денежные средства и другие активы, накопленные суммы доходов, которые остаются на предприятии после покрытия всех расходов.

12. Аудитор признает правильным начисление расходов по оплате услуг депозитария на счет:

а. 91

б. 26 (44)

в. 90

13. При отражении стоимости приобретенных долгосрочных ценных бумаг аудитор признает правильной запись?

а. Дебет счёта 08 Кредит счёта 50, 51, 52; Дебет счёта 58/1 Кредит счёта 08

б. Дебет счёта 50/3 Кредит счёта 50, 51, 52

в. Дебет счёта 58/1 Кредит счёта 50, 51, 52

14. При отражении эмиссионного дохода, полученного от продажи акций по ценам выше номинальной стоимости, аудитор признает корреспонденцию правильной:

а. Дебет счёта 50, 51 Кредит счёта 91/1

б. Дебет счёта 50, 51 Кредит счёта 99

в. Дебет счёта 50, 51 Кредит счёта 83.

15. Акционерное общество выкупило у собственных акционеров часть акций. Стоимость выкупленных акций отражается на счете:

а. 58-1 «Паи и акции»

б. 58-2 «Долговые ценные бумаги»

в. 81 «Собственные акции (доли)»

16. При отражении в бухгалтерском учете оплаты услуг по ведению реестра акционеров аудитор признает правильной проводку:

а. Дебет счёта 26 Кредит счёта 76

б. Дебет счёта 99 Кредит счёта 76

в. Дебет счёта 91/1 Кредит счёта 76

17. При отражении продажи ценных бумаг по договорным ценам аудитор признает правильной проводку:

а. Дебет счёта 91/2 Кредит счёта 58/1, Дебет счёта 62 Кредит счёта 91/1

б. Дебет счёта 62 Кредит счёта 58/1, 58/2

в. Дебет счёта 51 Кредит счёта 58/1, 58/2

18. При отражении начисленных дивидендов по акциям других предприятий аудитор признает правильной проводку:

а. Дебет счёта 99 Кредит счёта 76

б. Дебет счёта 76 Кредит счёта 91/1

в. Дебет счёта 98/1 Кредит счёта 99

19. Аудитор признает правильным использование клиентом в качестве источника выплаты дивидендов по привилегированным акциям при недостаточности прибыли:

- а. Добавочный капитал.
- б. Уставный капитал.
- в. Резервный капитал.

20. Аудитор признает правильной оценку финансовых вложений и бухгалтерском учете:

- а. По балансовой стоимости.
- б. В сумме фактических затрат.
- в. По рыночной стоимости.

21. При проверке учредительных документов аудитор определяет, в течение какого времени уставный капитал в ООО должен быть полностью оплачен:

- а. Не позднее двух лет с момента его регистрации;
- б. К моменту регистрации;
- в. Не позднее одного года с момента регистрации ООО.

22. На момент государственной регистрации ООО его уставный капитал должен быть оплачен учредителями:

- а. Не менее, чем на 50 %;
- б. Не менее, чем на 75 %;
- в. На 100 %.
- г. Не менее, чем на 30 %

23. Аудитор при проверке уставного капитала должен иметь в виду, что минимальный размер уставного капитала ОАО должен составлять не менее:

- а. 100 МРОТ;
- б. 1000 МРОТ;
- в. 500 МРОТ.

24. Целью аудита финансовых результатов и их использования является выражение мнения:

- а. Правильности заполнения отчета о финансовых результатах;
- б. Соответствие принятого организацией порядка учета и использования финансовых результатов требованиям нормативных актов;
- в. Достоверности отражения финансовых результатов в финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и их использования законодательству Российской Федерации.

25. Нераспределенная прибыль организации может направляться:

- а. Только на формирование резервного капитала;
- б. Только на выплату дивидендов;
- в. На формирование резервного капитала и выплату дивидендов.

26. Финансовые показатели отчета о финансовых результатах рассчитываются на основании:

- а. НК РФ;
- б. Положение по ведению бухгалтерской отчетности и бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- в. Методических рекомендаций о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации.

27. Такой способ получения аудиторских доказательств, как пересчет, используется:

- а. Для проверки фактического наличия объектов основных средств на предприятии и их сохранности;
- б. Сопоставления наличия основных средств в различные периоды;
- в. Подтверждения достоверности расчетов сумм начисленной амортизации по основным средствам, налоговых расчетов, показателей отчетности.

28. Стоимость основных средств не может быть изменена в случае их:

- а. Реконструкции;
- б. Достройки;
- в. Капитального ремонта;
- г. Дооборудования.

29. Амортизация после полного погашения объектов основных средств:
- а. Не начисляется;
 - б. Начисляется;
 - в. Начисляется в ускоренном размере.
30. Амортизация основных средств начисляется:
- а. Раз в квартал;
 - б. В зависимости от способа амортизации;
 - в. Ежемесячно независимо от способа амортизации.
31. Оборудование, изготовленное собственными силами, оценивается:
- а. По фактической себестоимости с прибавлением плановой прибыли;
 - б. По плановой себестоимости;
 - в. Исходя из фактических затрат на его изготовление.
32. Сумма дооценки основных средств в результате переоценки относится:
- а. На счет 99;
 - б. Добавочный капитал (счет 83);
 - в. Соответствующий счет в зависимости от принятой учетной политики.
33. Фактическими затратами на приобретение, сооружение и изготовление основных средств для целей бухгалтерского учета не являются:
- а. Суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику (продавцу);
 - б. Суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением основных средств;
 - в. Регистрационные сборы и другие аналогичные платежи, произведенные в связи с приобретением (получением) прав на объект основных средств;
 - г. НДС, уплачиваемый в связи с приобретением объекта основных средств;
 - д. Вознаграждения, уплачиваемые посреднической организации, через которую приобретен объект основных средств.
34. Для начисления амортизации нематериальных активов согласно ПБУ 14/2007 не применяется способ:
- а. Линейный;
 - б. Уменьшаемого остатка;
 - в. Списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
 - г. Списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).
35. Аудитор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:
- а. Себестоимость;
 - б. Валовую прибыль;
 - в. Чистую прибыль.
36. Показатели ф. № 2 бухгалтерской отчетности «Отчета о финансовых результатах» характеризуют:
- а. Имущественное положение организации;
 - б. Финансовые результаты деятельности организации;
 - в. Капитал организации;
 - г. Расходы организации.
37. Источником информации о прибыли (убытке) до налогообложения служит:
- а. Журнал-ордер ф. № 10;
 - б. Журнал-ордер ф. № 11;
 - в. Журнал-ордер ф. № 13;
 - г. Журнал-ордер ф. № 15.
38. Каким образом может быть увеличен уставный капитал акционерного общества?
- а) Путем увеличения номинальной стоимости акции или размещения дополнительных акций;
 - б) путем увеличения номинальной стоимости акций;

в) размещения дополнительных акций.

39. Финансовый результат от продажи продукции определяется на счете:

а. 90 «Продажи»;

б. 91 «Прочие доходы и расходы»;

в. 99 «Прибыли и убытки»;

г. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

40. В конце отчетного года сумма выявленной чистой прибыли организации списывается на счет:

а. 80 «Уставный капитал»;

б. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;

в. 90 «Продажи»;

г. 91 «Прочие доходы и расходы»;

д. 99 «Прибыли и убытки».

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

1. Инвестор решил приобрести бензозаправочную станцию стоимостью 200 млн. руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 10 лет свободные от долгов поступления составят 140 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать станцию по цене 300 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимально приемлемого для инвестора дохода и равна 13 % годовых. Рассчитать чистую приведенную стоимость.

2. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. р. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. р. Денежный поток составляет 103 тыс. р. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. р. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

3. Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

4. Определите целесообразность вложения средств в один из инновационных проектов путем определения доходности инвестиций – без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: ставка дисконтирования – 0,15;

Проект а: инвестиции в нулевой год реализации проекта 500 тыс.руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1 год – 250тыс.руб., 2 год – 250тыс.руб., 3 год – 250тыс.руб.

Проект б: инвестиции в нулевой год реализации проекта 500 тыс.руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1 год – 150тыс.руб., 2 год – 250тыс.руб., 3 год – 350тыс.руб.

5. Определите целесообразность вложения средств в инновационный проект путем определения доходности инвестиций – без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: ставка дисконтирования – 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 700 тыс.руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1 год – 200тыс.руб., 2 год – 400тыс.руб., 3 год – 400тыс.руб.

6. Какой уровень рентабельности капиталовложений обеспечит возврат денежных средств собственникам предприятия в конце 7 лет экономической жизни проекта

Показатели	Год 0	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4	Год 5	Год 6	Год 7
Начальные инвестиции	-300							

(60% портфеля – обыкновенные акции)								
Дивиденды на обыкновенные акции (40% чистой прибыли)			39	58	78	97	116	135
60% стоимости предприятия, оцененные после 7 лет работы								2443
Потоки наличности	-300	0	39	58	78	97	116	2578

7. Предприятие рассматривает 2 проекта А и В, требующие инвестиции в размере 100 тыс. рублей. ДП (денежные потоки) для двух проектов приведены в таблице.

Год	Проект А	Проект В
1	15 000	65 000
2	20 000	40 000
3	30 000	35 000
4	50 000	10 000
5	85 000	15 000

Требуется: а) Рассчитать ЧДД по каждому из проектов, если ставка дисконта составляет 8% за первый год, 2-й – 10%, 3-й – 14%, 4-й – 14%, 5-й – 16%.

б) Рассчитать ВНД по проектам

8. Следует ли принять проект к осуществлению, если известно, что требуемые инвестиции составят 8 млн. руб., срок реализации проект 4 года, CF по годам, млн. руб.: 1,5; 2,0; 3,5; 3,5; ставка дисконтирования без учета инфляции 0,10; среднегодовой индекс инфляции – 8%

9. Определить наиболее рискованные акции (таблица) Таблица

Состояние экономики	Вероятность P_i	Доходность акций	
		Прогнозируемая доходность, %	
		Акции А	Акции Б
Подъем	0,2	40	20
Нормальное	0,6	15	15
Спад	0,2	-10	10

10. Сравнить эффективность финансирования оборудования при следующих условиях: стоимость 60 млн. руб., срок эксплуатации – 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% (3 млн. руб.), регулярный лизинговый платеж 20 млн. руб. в год; ликвидационная стоимость актива – 10 млн. руб., ставка налога на прибыль 24%, средняя ставка процента по банковскому кредиту 15% в год.

11. Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

12. Для реализации этого мероприятия понадобится понести следующие расходы: 2 миллиона рублей единовременно (то есть в периоде $t = 0$) и по 1 миллиону каждый год ($t = 1-3$). Ожидается, что ежегодный приток денежных средств составит 2 миллиона рублей (с учетом налогов). Норма дисконта - 10 %. Рассчитать чистый дисконтированный доход по данному проекту.

13. Организацией в июне на товарно-фондовой бирже были проданы акции, принадлежащие другой организации, на основании свидетельства № 115 от 09 сентября отчетного года. В

свидетельстве указано: продажная стоимость акций - 8 000 руб.; плата за услуги на аукционе - 1 600 руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета - 1 800 руб. В учете организации были сделаны следующие записи: Дебет счёта 50 Кредит счёта 58-1 - 6 400 руб. - принято наличными за акции Дебет счёта 58-1 Кредит счёта 99 - 4 600 руб. - отражен доход от продажи. Какие нарушения обнаружил аудитор и как их исправить?

14. Организация строит объект основных средств для последующей сдачи в аренду другому юридическому лицу. Учет затрат на капитальное строительство этого объекта ведется на счете 03 "Доходные вложения в материальные ценности". До окончания строительства фактические капитальные затраты (материальные затраты, расходы на оплату труда, содержание и использование строительных машин и механизмов и др.) учитываются на счете 08 "Вложения во внеоборотные активы", субсчет "Строительство объектов основных средств". Учет затрат по незавершенному строительству ведется отдельно от учета по основной деятельности организации (если эти виды деятельности отличаются). Каковы выводы аудитора?

15. Во втором квартале отчетного года организация приобрела вексель другой организации (не банка) как объект краткосрочных финансовых вложений номинальной стоимостью 20 000 руб. Фактические расходы по приобретению векселя составили 14 000 руб., т. е. вексель был приобретен с дисконтом 30%. В бухгалтерском учете приобретение векселя было отражено проводками: Дебет счёта 58/2 Кредит счёта 76 - 14 000 руб. - на стоимость приобретения векселя Дебет счёта 58/2 Кредит счёта 99 - 6 000 руб. - отражено доведение векселя до номинала. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

16. Организация-заказчик подрядным способом строит объект за счет средств инвестора и ведет бухгалтерский учет произведенных при этом затрат. Целевые средства, зачисленные на расчетный счет, отражены как задолженность поставщика в сумме 2 000 000 руб. С суммы поступивших средств организацией уплачен НДС в бюджет. Согласно инвестиционному договору инвестор финансирует приобретение строительной техники, которая приобретает заказчиком и передается подрядчику для выполнения строительных работ (договором строительного подряда предусмотрено, что обеспечение строительства строительной техникой является обязанностью заказчика). Для строительства объекта организация приобрела экскаватор стоимостью 1 770 000 руб., в том числе НДС - 270 000 руб. Стоимость техники включена в состав затрат по строительству. НДС принят к вычету. При проверке хозяйственных операций был выявлен ряд ошибок. Выявить ошибки и зафиксировать исправления.

17. Организация приобрела за 3 590 000 руб., в том числе НДС 590 000 руб., разрушенное и непригодное для использования здание производственного цеха. Переход права собственности на здание зарегистрирован в установленном порядке. Организация производит его восстановление собственными силами в соответствии с проектно-сметной документацией. Затраты на выполнение ремонтно-строительных работ составили 12 300 000 руб. Работы продолжаются в течение 6 месяцев, затраты на выполнение работ распределяются по месяцам равномерно (условно) и включаются в состав расходов по обычным видам деятельности. После восстановления производственный цех принимается к учету в состав основных средств организации. НДС принят после принятия объекта к учету в состав основных средств. Выявить ошибки и составить исправительные записи.

18. Предприятием был приобретен объект основных средств за 49 000 р., расходы по его транспортировке составили 1500 р., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1920 р. В учете сделаны бухгалтерские проводки:
дебет 08 кредит 60 - 41525,42 р. - акцептован счет поставщика;
дебет 19 кредит 60 - 7474,58 р. - отражен НДС, выделенный в счете поставщика;
дебет 20 кредит 60 - 1271,19 р. - списаны транспортные расходы по доставке;
дебет 19 кредит 60 - 228,81 р. - отражен НДС на транспортные расходы;
дебет 20 кредит 60 - 1627,12 р. - списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;
дебет 19 кредит 60 - 292,88 р. - отражен НДС на погрузочно-разгрузочные работы;
дебет 01 кредит 08 - 41525,42 р. - введен в эксплуатацию объект основных средств. Оцените ситуацию и дайте рекомендации.

19. Предприятие создает товарный знак. Стоимость услуг агентства по разработке товарного знака - 300 000 р., в том числе НДС - 45762,71 р., сбор за регистрацию товарного знака - 50 000 р. В учетных регистрах сделаны записи:

дебет 60 кредит 51 - 300000 р. - оплачен счет поставщика;
дебет 08 кредит 60 - 300000 р. - акцептован счет поставщика;
дебет 19 кредит 60 - 45762,71 р. - отражен НДС, выделенный в счете поставщика;
дебет 76 кредит 51 - 50000 р. - оплачены услуги рекламного агентства;
дебет 26 кредит 76 - 50000 р. - списана стоимость услуг рекламного агентства;
дебет 04 кредит 08 - 300000 р. - объект нематериальных активов (НМА) введен в эксплуатацию;
дебет 68 кредит 19 - 45762,71 р. - предъявлен к возмещению НДС. Оцените ситуацию и дайте рекомендации.

20. Предприятием в октябре текущего года получен кредит на приобретение основных средств на два месяца в 120000 р. под 24 % годовых. Объект введен в эксплуатацию 1 ноября. Проценты банку по условиям договора перечисляются равными платежами не позднее 30-го числа каждого месяца. Данная ситуация отражена в бухгалтерском учете: дебет 51 кредит 66 - 120000 р. - получен кредит банка;

дебет 08 кредит 60 - 101694,92 р. - акцептован счет поставщика за приобретаемые основные средства;
дебет 19 кредит 60 - 18305,08 р. - отражен НДС, выделенный в счете поставщика;
дебет 08 кредит 66 - 2367,12 р. - начислены проценты за кредит до ввода объекта основных средств в эксплуатацию;
дебет 01 кредит 08 - 104062,04 р. - объект основных средств введен в эксплуатацию;
дебет 20 кредит 66 - 2400 р. - начислены проценты за кредит после ввода объекта основных средств в эксплуатацию. Оцените ситуацию и дайте рекомендации.

21. Предприятие приобрело необходимые для его деятельности лицензии на три года. Указанные виды лицензий включены в состав нематериальных активов и учитываются на счете 04 «Нематериальные активы» с ежемесячным списанием по 1/36 стоимости на счет 05 «Амортизация нематериальных активов». Оцените ситуацию и дайте рекомендации.

22. Инвентаризацией выявлена недостача объекта основных средств, балансовой стоимостью 30000 руб. Объект эксплуатировался 25 месяцев. Срок полезной эксплуатации объекта 60 месяцев. Коэффициент инфляции 1,25. Определить сумму ущерба, причиненного материально - ответственным лицом и составить бухгалтерские проводки.

23. Общим собранием ООО принято решение увеличить уставный капитал на 60 тыс. р. за счет увеличения долей участников, а суммы, причитающиеся участникам дивидендов, направить на погашение их задолженности в уставном капитале ООО. Организацией были внесены в установленном законодательством порядке изменения в учредительные документы. В учете произведены следующие записи: дебет 84, кредит 75-2 - 60 000 р. - начислены дивиденды участникам; дебет 75-1, кредит 80 - 60 000 р. - отражено увеличение уставного капитала ООО после перерегистрации; дебет 75-2, кредит 75-1 - 60 000 р. - начисленная сумма дивидендов направлена на погашение задолженности по взносам в уставный капитал ООО. Оцените ситуацию. Определите существенность выявленного факта нарушений. Дайте рекомендации.

24. В бухгалтерском учете ООО «Магнат» по учету уставного капитала и расчетам с учредителями были сделаны следующие проводки:

01.2015 г. Дебет 75 Кредит 80 - 34 223 руб. - отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал;

10.01.2015 г. Дебет 50 Кредит 75 — 3421 (приходный кассовый ордер № 1 от 10.01.2015 г.) — поступил вклад в уставный капитал от Петрова Г. В.;

10.01.2015 г. Дебет 01 Кредит 80 — 17 112 (акт приема-передачи № 2 от 10.01.2015 г.) — поступил вклад от ЗАО «Прогресс»;

10.01.2015 г. Дебет 68 Кредит 19 - 2852 - отнесен НДС на расчет с бюджетом;

10.01.2015 г. Дебет 51 Кредит 75 - 13 690 (выписка банка, платежное поручение № 20) - поступил вклад в уставный капитал от ЗАО «Импульс». Поданным заданием требуется: проверить

своевременность расчетов с учредителями по взносам в уставный капитал. Результаты систематизировать в таблице. Проверить правильность ведения учета и оформить ведомость выявленных ошибок и нарушений.

25. Предприятием в октябре текущего года получен кредит на приобретение основных средств на два месяца в 120000 р. под 24 % годовых. Объект введен в эксплуатацию 1 ноября. Проценты банку по условиям договора перечисляются равными платежами не позднее 30-го числа каждого месяца. Данная ситуация отражена в бухгалтерском учете: дебет 51 кредит 66 - 120000 р.

- получен кредит банка;

дебет 08 кредит 60 - 101694,92 р. - акцептован счет поставщика за приобретаемые основные средства;

дебет 19 кредит 60 - 18305,08 р. - отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

дебет 08 кредит 66 - 2367,12 р. - начислены проценты за кредит до ввода объекта основных средств в эксплуатацию;

дебет 01 кредит 08 - 104062,04 р. - объект основных средств введен в эксплуатацию;

дебет 20 кредит 66 - 2400 р. - начислены проценты за кредит после ввода объекта основных средств в эксплуатацию. Оцените ситуацию и дайте рекомендации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Раздел 1 Аудит инвестиционных	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

ных проектов	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1 Аудит инвестиционных проектов	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
Раздел 2 Аудит источников финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубо-

кому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. **Цель** семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые

вые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Каждый вариант контрольной работы содержит задания ситуационного анализа и тематику эссе. В конце работы рекомендуется указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет магистранту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Процесс написания можно разбить на несколько стадий:

1. постановка проблемы; 2. обдумывание проблемы; 3. написание эссе; 4 презентация эссе.

Качество любого очерка зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких, как исходный материал, который вы собираетесь использовать (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, ваши собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в вашем эссе проблемами).

Обычно вопросы и задания, ставящиеся в процессе написания эссе, требуют аналитических ответов, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит (по какой причине) и как это происходит (процессы, механизмы), причем ответ требует не простого описания фактов или обобщения

того, что сказано другими. Естественно, факты наряду с имеющимися точками зрения по данной проблеме представляют чрезвычайно важное значение. Тем не менее, все это — лишь часть исходного материала, который используется вами при ответе, но не является ответом на сам поставленный вопрос

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Казакова, Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник / Н.А. Казакова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 345 с. - ISBN 978-5-16-012166-6 . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557510>
2. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 314 с – ISBN 978-5-16-013150-4.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915791>
3. Голов, Р.С. Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-394-02372-9 . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415324>

7.2. Дополнительная литература:

1. Савин, А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с. – ISBN 978-5-9558-0227-5 . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435869>
2. Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование / И.А. Никонова. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 154 с. - ISBN 978-5-9614-1771-5 - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519263>
3. Казакова, Н.А. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 387 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557528>
4. Терехина, Н.В., Забазнова, Д.О., Лихотникова, Л.А. Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для студентов направления 38.04.01 «Экономика», обучающихся по программе подготовки прикладной магистратуры по дисциплине «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» / Н.В. Терехина, Д.О. Забазнова, Л.А. Лихотникова; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 48 с.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
- Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
- Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>
- Аудит [Электронный ресурс] ISBN 978-5-394-02458-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513792>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре, контрольная работа и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические вопросы, форма которых (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «зачтено» с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. Программный продукт 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Фирма «1С». Лиц. Договор № K02-15/06 от 19.02.2015 бессрочно.
9. УМКК «Рекомендации по разработке бизнес-плана для малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе» (сетевая версия). Договор № 4/08-03 от 04.08.2008 г., бессрочно.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг- учебная лаборатория по бухгалтерскому учету(компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг– учебная лаборато-	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование

	рия (компьютерный класс)	Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5.	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 408 кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Решение ситуационных задач		+		
3	Работа в малых группах		+		+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

инициалы фамилия

подпись

07.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Компьютерный аудит (отраслевой аспект)

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели изучения дисциплины «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации; понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности и адаптации существующих процедур контроля к принципиально новым технологиям обработки данных.

Задачи изучения дисциплины является:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- получение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в российской Федерации;
- усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений;
- получение навыков по проведению аудита организации в современных условиях хозяйствования с учетом возможностей современных компьютерных информационных систем.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач проектно-экономической и аналитической деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
		Уметь находить, обрабатывать и применять анализ отраслевой структуры для прогнозирования прибыльности отрасли
		Владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.
		Уметь строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.
		Владеть навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
ПК-5	Способностью	Знать теорию проектного анализа методов

	самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки организационных структур предприятия агропромышленного комплекса, методы их построения, технологию подготовки и принятия решений в условиях неопределенности
		Уметь проводить организацию работ по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности и нормативных документов в области экономики предприятий
		Владеть навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений.
		Уметь применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро-уровней глобальной экономической системы
		Владеть навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2) входит в вариативную часть, дисциплина по выбору часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»).

Условием изучения дисциплины является освоение таких дисциплин программы подготовки магистров, как учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса (Б1.В.ДВ.3.1), учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса (Б1.В.ДВ.3.2), практический аудит (Б1.В.ОД.6) и научно-исследовательский семинар по современным проблемам учета, анализа и аудита в агропромышленном комплексе (Б2.Н.1).

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)», в свою очередь, дает знания и умения, которые будут полезны при изучении таких дисциплин как компьютерные технологии в экономической науке (Б1.Б.4), производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1) и преддипломная практика (Б2.П.2).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			№ 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		30	30
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		114	114
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		114	114
0 Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	0	0
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			№ 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		18	18
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		122	122
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	--
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		107	107
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	4	4
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

III Содержание лекции			
№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров			

1	Предпосылки применения персональных компьютеров и информационных технологий в аудиторской деятельности	2	1
2	Методология применения персональных компьютеров в аудиторской деятельности	2	1
3	Предварительный анализ экономических показателей и определение уровня существенности	1	1
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур			
4	Применение персональных компьютеров на этапе, предшествующем аудиторской проверке	1	1
5	Проведение аудиторских процедур с использованием персональных компьютеров	2	2
6	Использование компьютеров при проведении аудиторской проверки	2	2
Всего		10	8

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п		Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров				
1	Предпосылки применения персональных компьютеров и информационных технологий в аудиторской деятельности	2	1	
2	Методология применения персональных компьютеров в аудиторской деятельности	2	1	
3	Предварительный анализ экономических показателей и определение уровня существенности	4	2	
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур				
4	Применение персональных компьютеров на этапе, предшествующем аудиторской проверке	4	2	
5	Проведение аудиторских процедур с использованием персональных компьютеров	4	2	
6	Использование компьютеров при проведении аудиторской проверки	4	2	
Всего		20	10	

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров			
1	Предпосылки применения персональных компьютеров и информационных технологий в аудиторской деятельности	18	17
2	Методология применения персональных компьютеров в аудиторской деятельности	20	18
3	Предварительный анализ экономических показателей и определение уровня существенности	20	18
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур			
4	Применение персональных компьютеров на этапе,	20	18

	предшествующем аудиторской проверке		
5	Проведение аудиторских процедур с использованием персональных компьютеров	18	18
6	Использование компьютеров при проведении аудиторской проверки	18	18
Всего		114	107

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Казакова, Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник / Н.А. Казакова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 345 с. - ISBN 978-5-16-012166-6 . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557510>

2. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 314 с – ISBN 978-5-16-013150-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915791>

3. Чернованова, Н.А., Лихотникова, Л.А., Варданян, С.А. Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для студентов направления 38.04.01 «Экономика», обучающихся по программе подготовки прикладной магистратуры по дисциплине «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» / Н.А. Чернованова, Л.А. Лихотникова, С.А. Варданян; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 16 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК- 9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта	Очная		+			
		Заочная			+		

	профессиональной деятельности (педагогическая практика)						
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ОПК-2готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантновоспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ПК-5способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов							

Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.8	Информационные бухгалтерские системы	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.4.1.	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			

Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
	Тестирование	
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
	Тестирование	
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
	Тестирование	
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
ПК - 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		

Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)/ Контрольная работа	Зачет с оценкой
	Тестирование	
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
	Тестирование	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Знает	психологические особенности принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях
	Умеет	применять информационные технологии в профессиональной деятельности
	Владеет	способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Знает	методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	готовить аналитические материалы для разработки элементов экономической политики
	Владеет	способностью разрабатывать варианты управленческих решений
ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Знает	теоретические основы саморазвития, саморегуляции и творческого потенциала личности
	Умеет	применять методы анализа и оценки развития и самореализации творческих возможностей
	Владеет	навыками оценки своего потенциала, как профессионала в выбранной области деятельности
Раздел 2. Общие принципы	Знает	методы и формы работы с персоналом

организации аудиторских процедур	Умеет	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при руководстве коллективом
	Владеет	методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и оптимизировать их применение применительно к конкретной обстановке
ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Знает	основные составляющие общей концепции аудита
	Умеет	обосновать и обобщить результаты анализа различных моделей аудита, их содержательной основы и зависимости от форм и методов регулирования аудиторской деятельности
	Владеет	профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять проектно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Знает	действующую нормативную базу, содержание и назначение значимых категорий аудита, а также порядок применения в практике аудита
	Умеет	самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	Владеет	навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта
ПК - 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Знает	основные нормативно-правовые документы аудиторской и профессиональной деятельности
	Умеет	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
	Владеет	навыками аргументации, ведения переписки с клиентом в ходе аудиторской проверки в соответствии

		с требованиями действующего законодательства
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Знает	этапы оценки эффективности системы внутреннего контроля для составления программы аудиторской проверки
	Умеет	представлять результаты оценки в виде аналитического отчета; оценивать способность внутренних аудиторов выявлять конкретные хозяйственные ситуации на предмет их соответствия правилам документального оформления, регистрации и обобщения
	Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа полученной информации о фактическом состоянии внутреннего контроля клиента в ходе аудиторской программы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование	Доклад (сообщение) не представлен	
		«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов

		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов

		ительно» (0 баллов)	
ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов

		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора			

неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно»	0-20 % правильных ответов

		(0 баллов)	
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
ПК - 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Основные этапы	Доклад (сообщен	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы

проведения аудиторской проверки применением персональных компьютеров	с		сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Доклад (сообщение) не представлен		
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
Незачтено		Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы.	

			делает неправильные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так

			и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знает	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
Умеет	находить, обрабатывать и применять анализ отраслевой структуры для прогнозирования прибыльности отрасли
Владеет	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знает	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами
Умеет	строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы
Владеет	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом
ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Знает	теорию проектного анализа методов качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки организационных структур предприятия агропромышленного комплекса, методы их построения, технологию подготовки и принятия решений в условиях неопределенности
Умеет	проводить организацию работ по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности и нормативных документов в области экономики предприятий
Владеет	навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости
ПК– 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знает	основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений
Умеет	применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро-уровней глобальной экономической системы
Владеет	навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины и этапы развития процесса управления, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)	Темы 1-5
	Тестирование	Задания 1-5
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	Вопросы 1-5
	Тестирование	Задания 6-10
ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)	Темы 6-10
	Тестирование	Задания 11-15
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	Вопросы 6-10
	Тестирование	Задания 16-20
ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)	Темы 11-15
	Тестирование	Задания 21-25
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	Вопросы 11-15
	Тестирование	Задания 26-30
ПК - 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)/ Контрольная работа	Темы 16-20 Задания 1-40
	Тестирование	Задания 31-35
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 16-20 Задания 1-40
	Тестирование	Задания 36-40

Темы докладов (сообщений)

1. Законодательство Российской Федерации, регулирующее аудиторскую деятельность
2. Стандарты аудиторской деятельности
3. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ
4. Аудит собственного капитала
5. Аудит организации бух.учета и учетной политики организации
6. Проверка операций с денежными средствами
7. Аудит расчетов с персоналом организации по оплате труда.

8. Методика проверки расчетных операций с дебиторами и кредиторами
9. Аудит краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов
10. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам
11. Аудит капитальных вложений
12. Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
13. Аудит синтетического и аналитического учета операций с основными средствами и нематериальными активами.
14. Аудит материально-производственных запасов
15. Аудит правильности отражения учета и оценки НЗП
16. Аудит издержек производства и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)
17. Аудит реализации продукции, работ и услуг.
18. Аудит формирования финансовых результатов и налогообложения прибыли
19. Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности.
20. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Вопросы для выступления на семинаре

1. Сущность и необходимость аудита
2. Виды и типы аудита
3. Различия аудита и ревизии
4. Предмет и метод аудита
5. Аудиторские доказательства: виды и способы получения
6. Классификация форм контроля
7. Методы фактического контроля
8. Методы документального контроля
9. Значение стандартов аудита. Международные стандарты аудита
10. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России
11. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
12. Уполномоченный федеральный орган
13. Саморегулируемые организации аудиторов
14. Контроль за деятельностью аудиторов и аудиторских фирм со стороны государства
15. Контроль аудиторской фирмы за деятельностью своих ведущих аудиторов
16. Контроль ведущего аудитора за работой ассистентов
17. Письмо – обязательство аудитора перед клиентом
18. Договор на оказание аудиторских услуг
19. Оценка стоимости услуг аудитора
20. Использование работы эксперта
21. Планирование аудита. Программа проверки
22. Оценка существенности в аудите
23. Оценка аудиторского риска
24. Оценка системы бухгалтерского учета
25. Оценка системы внутреннего контроля
26. Действия аудитора при выявлении искажений
27. Источники информации о деятельности предприятия при проведении аудита
28. Аналитические процедуры аудита
29. Аудиторская выборка и сфера ее применения
30. Рабочая документация аудитора
31. Письменная информация аудитора для руководства проверяемого предприятия
32. Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемого предприятия
33. Структура аудиторского заключения
34. Виды аудиторских заключений
35. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и предоставления отчетности
36. Образование аудитора

37. Объективная необходимость автоматизации аудиторской деятельности
38. Нормативное регулирование применения компьютеров в аудите
39. Экономические аспекты применения компьютеров в аудиторской деятельности
40. Предпосылки создания системы автоматизации аудиторской деятельности

Тестовые задания :

1. Проверяя правильность использования прибыли, аудитор установил, что часть ее была направлена на образование резервного фонда, а также на увеличение уставного капитала. Учредительными документами это предусмотрено не было. Оцените ситуацию:
 1. Предприятие не вправе совершать указанные хозяйственные операции.
 2. Предприятие вправе совершать указанные хозяйственные операции.
 3. Предприятие вправе совершать указанные хозяйственные операции после внесения соответствующих изменений в учредительных документах.
2. В какой стране впервые появился аудит
 1. Англия.
 2. Франция.
 3. США.
 4. Япония.
3. Что такое аудит?
 1. Одна из форм государственного контроля.
 2. Независимый вневедомственный финансовый контроль.
 3. Общественный контроль.
4. Назовите дату принятия действующего Закона «Об аудиторской деятельности»
 1. 1993 г.
 2. 1995 г.
 3. 2001 г.
 4. 2008 г.
5. Основная цель аудиторской проверки?
 1. Выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность показателей его годовой бухгалтерской отчетности.
 2. Установление достоверности показателей годовой бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных экономическим субъектом хозяйственных и финансовых операций нормативным актам, действующим в РФ.
 3. Выявление нарушений и злоупотреблений в ведении бухгалтерского учета и при составлении отчетности.
6. Аудит является методом осуществления:
 1. Ведомственного контроля.
 2. Государственного контроля.
 3. Независимого вневедомственного контроля.
7. При проверке кассы и кассовых операций в ходе аудиторской проверки была выявлена недостача наличных денежных средств в кассе. Какую из приведенных ниже рекомендаций должен дать аудитор?
 1. Списать сумму недостачи на убытки предприятия.
 2. Списать сумму недостачи на издержки производства (обращения).
 3. Отнести сумму недостачи на счет 94 "Недостачи и потери...".
 4. Внести кассиру сумму недостачи в кассу.
8. Во всех ли случаях по завершении аудиторской проверки аудитор обязан выдать экономическому субъекту одну из четырех, предусмотренных соответствующим стандартом, форм аудиторского заключения?
 1. Нет.
 2. Да.
 3. Нет, если выявленные нарушения в ведении бухгалтерского учета не позволяют подтвердить реальность показателей годовой бухгалтерской отчетности.

4. Да, во всех случаях, если это предусмотрено условиями договора.
9. Проводя аудиторскую проверку бухгалтерской годовой отчетности за истекший финансовый год, аудитор обнаружил ряд нарушений в ведении бухгалтерского учета и потребовал от клиента представления ему бухгалтерских документов на проверку за текущий финансовый год, на что получил отказ от руководства организации. Оцените ситуацию.
1. Аудитор не имел права требовать представления на проверку упомянутых документов, так как они не относятся к проверяемому периоду.
2. Аудитор вправе проверять все документы, в том числе и не относящиеся к проверяемому периоду, если это связано с защитой интересов клиента.
10. Какую из приведенных услуг, помимо проведения аудиторских проверок, не может оказывать аудитор заказчиком?
1. Составление деклараций о доходах и бухгалтерской отчетности.
2. Заниматься восстановлением бухгалтерского учета, если договор с заказчиком заключен на аудиторскую проверку.
3. Оказывать посреднические услуги в восстановлении бухгалтерского учета.
11. В Англии закон, регулирующий аудиторскую деятельность, вышел :
1. в 1937г.
2. в 1867 г.
3. в 1862 г.
12. Какие аудиторские процедуры применяются для получения достаточных доказательств в соответствии с правилом (стандартом) №7/2011 «Аудиторские доказательства»?
1. Встречная сверка документов.
2. Нормирование затрат.
3. Тестирование средств внутреннего контроля.
13. Какие из перечисленных ниже доказательств имеют наибольшую ценность?
1. Внутренние аудиторские доказательства.
2. Внешние аудиторские доказательства.
3. Смешанные аудиторские доказательства.
14. Аудитор при проверке баланса нашел ошибки и исправил их. Оцените его действия.
1. Его действия правомерны.
2. Его действия неправомерны. Он должен известить об этом факте заказчика и дать рекомендации по исправлению ошибки.
3. Действия аудитора неправомерны. Он должен дать отрицательное заключение по отчетности.
15. Аудиторский риск уменьшается при условии, что аудитор использует доказательства:
1. Полученные из одного источника.
2. Полученные из двух источников.
3. Полученные из различных источников.
16. Наиболее надежным источником информации для аудитора является:
1. Проводимый аудитором осмотр ценностей.
2. Внутренние документы экономического субъекта.
3. Документальные подтверждения, полученные от третьих сторон.
17. Какие из приведенных расходов при проведении аудиторской проверки аудитор может засчитать в составе себестоимости продукции (работ, услуг)?
1. Расходы, связанные с выпуском и распространением акций, облигаций.
2. Отчисления в специальные отраслевые и межотраслевые внебюджетные фонды, предусмотренные решениями Правительства РФ.
3. Затраты на модернизацию оборудования.
18. Аудиторскими доказательствами являются:
1. Информация, собранная аудитором в ходе проверки.

2. Информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора.
3. Документальные источники данных аудируемых лиц.
4. Данные бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемых лиц.
19. К источникам аудиторских доказательств относятся:
 1. Первичные документы и учетные регистры аудируемых лиц.
 2. Бухгалтерская отчетность аудируемых лиц и письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемых лиц.
 3. Первичные документы и бухгалтерские записи, являющиеся основой формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности, письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица, информация, полученная из разных источников (от третьих лиц) в письменном или устном виде.
20. Прием аудита, который позволяет получить точную информацию о наличии имущества, носит название:
 1. Инвентаризация
 2. Пересчет.
 3. Наблюдение.
 4. Подтверждение.
21. Имеет ли право аудиторская фирма проводить аудиторскую проверку на предприятии, которому она оказывала услуги по восстановлению бухгалтерского учета?
 1. Нет.
 2. Да.
 3. Да, по разрешению Комиссии по аудиторской деятельности.
22. Имеют ли право аудиторские фирмы заниматься какой-либо другой предпринимательской деятельностью кроме аудиторской?
 1. Имеют, если это оговорено в уставе.
 2. Да.
 3. Нет.
23. Кто определяет формы и методы проведения аудиторских проверок?
 1. Министерство финансов РФ.
 2. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ.
 3. Аудиторская фирма.
 4. Аудитор, проводящий проверку.
24. Имеют ли право аудиторы при проведении аудиторских проверок получать необходимую информацию от третьих лиц?
 1. Имеют право в любой форме.
 2. Имеют право только по письменному запросу.
25. В каком из следующих случаев независимость и объективность аудитора не считается нарушенной:
 1. Аудитор оказывал проверяемому экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составлению отчетности.
 2. Аудитор является учредителем, собственником, акционером, руководителем или иным должностным лицом проверяемого экономического субъекта, несущим ответственность за соблюдение финансовой отчетности.
 3. Аудитор состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта.
 4. Аудитор оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании пользованием компьютерной системой.
26. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:
 1. Федеральным Законом «Об аудиторской деятельности».
 2. Общественными профессиональными аудиторскими организациями.
 3. Договорами на оказание аудиторских услуг.

- 27.Единый подход к аудиторской проверке конкретного субъекта хозяйствования определяют:
1. Национальные аудиторские стандарты.
 2. Внутрифирменные аудиторские стандарты.
 3. Рабочая программа аудита.
- 28.Вправе ли аудиторские объединения непосредственно заниматься аудиторской деятельностью:
1. Вправе, при наличии соответствующей лицензии.
 2. Нет.
 3. Да.
- 29.Порядок обучения претендентов перед получением квалификационного аттестата аудитора определяется:
1. Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».
 2. Стандартом аудиторской деятельности «Образование аудитора».
 3. Претендентом самостоятельно.
- 30.Аудиторская деятельность в Российской Федерации лицензируется:
1. Министерством финансов.
 2. Министерством экономического развития и торговли.
 3. Министерством по налогам и сборам.
 4. Не лицензируется.
- 31.Кто отвечает за организацию системы внутреннего контроля качества аудита?
1. акционеры аудиторской организации;
 2. руководитель аудиторской организации;
 3. руководитель аудиторской проверки.
- 32.Для аудиторской организации наличие и соблюдение правил осуществления внутреннего контроля качества работы является: (Ст. 18 3-на №307-ФЗ)
1. Условием членства в саморегулируемой организации
 2. Необходимым условием для вступления в международную сетевую аудиторскую организацию
 3. Условием для получения лицензии на осуществление аудиторской деятельности
- 33.Что не является обязанностью аудиторской организации, аудитора: (Ст. 10 3-на №307-ФЗ)
1. Проходить внешний контроль качества работы, в том числе предоставлять всю необходимую для проверки документацию и информацию
 2. Участвовать в осуществлении саморегулируемой организацией аудиторов, членами которой они являются, внешнего контроля качества работы других членов этой организации
 3. Принимать участие в разработке правил внешнего контроля качества работы
- 34.Периодическая (не реже одного раза в 7 лет) ротация работников, осуществляющих руководство аудиторской проверкой: (П.21 ФПСАД №34)
1. Должна применяться в ходе осуществления контроля качества в любой аудиторской организации
 2. Свидетельствует о недоверии к работнику, осуществляющему руководство аудиторской проверкой
 3. Является мерой предосторожности против угрозы «привычности» при проверке общественно значимого хозяйственного субъекта
- 35.Письмо - обязательство о согласии аудиторской фирмы на проведение аудита направляется клиенту:
1. До заключения договора на проведение аудита.
 2. После заключения договора на проведение аудита.
 3. Одновременно с заключением договора на проведение аудита.
- 36.Оплата аудиторских услуг осуществляется:

1. На основании ставок, утвержденных Правительством РФ
2. По договоренности с клиентом на основании расценок установленных аудиторской фирмой (аудитором).
3. По договоренности с клиентом, но не выше ставок, утвержденных Правительством РФ.
37. Аудиторская организация может использовать работу эксперта при проведении аудита лишь с согласия:
 1. Экономического субъекта.
 2. Налоговых органов.
 3. Аудиторской палаты.
38. Аудитор убежден, что опираясь на соответствующие средства контроля, он получает возможность проводить аудиторские процедуры:
 1. Менее детально и менее выборочно.
 2. Более детально и более выборочно.
 3. Менее детально и более выборочно.
39. Руководствуясь правилом (стандартом) №2 «Документирование аудита», назовите, что относится к рабочей документации аудитора:
 1. Письмо-обязательство.
 2. Письменная информация аудитора.
 3. Объяснения, пояснения и заявления клиента.
 4. Письменная информация аудитора, объяснения, пояснения и заявления клиента.
40. В ходе аудиторской проверки аудитор установил неправильные включения в себестоимость продукции одного из приведенных видов затрат. Какого именно?
 1. Отчисления соцстраха на премии, начисленные в соответствии с действующими на предприятии системами премирования.
 2. Затраты связанные с ремонтом основных средств.
 3. Отчисления в негосударственные пенсионные фонды.

Задания для контрольной работы (написать эссе)

1. Технология проверки учета объектов основных средств с использованием компьютеров
2. Технология проверки расчетов по НДС с использованием компьютеров
3. Анализ деятельности администрации
4. Анализ стратегии заемных средств
5. Расчеты анализа стратегии дивидендной политики
6. Анализ платежеспособности предприятия
7. Анализ финансового состояния предприятия
8. Автоматизация консультационных услуг
9. Автоматизация услуг по ведению и восстановлению бухгалтерского учета
10. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.
11. Проверка формирования уставного капитала.
12. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала паевого фонда.
13. Проверка состояния внутреннего контроля в организации.
14. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета.
15. Анализ и оценка учетной политики предприятия.
16. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках.
17. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.
18. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
19. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
20. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей.
- Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
21. Объективная необходимость автоматизации аудиторской деятельности

22. Нормативное регулирование применения компьютеров в аудите
23. Экономические аспекты применения компьютеров в аудите
24. Предпосылки создания систем автоматизации аудиторской деятельности
25. Основные компоненты СААД
26. Функциональная структура подсистемы СААД при проведении аудиторской проверки
27. Основные этапы проведения аудиторской проверки, состав решаемых задач
28. Планирование аудита в условиях КОД
29. Использование данных компьютерного учета
30. Планирование процедур выборочного контроля
31. Общие принципы организации аудиторских процедур тестирования СВК их выполнения с использованием компьютеров
32. Аудиторские процедуры по существу и возможности их выполнения с использованием компьютеров
33. Аудит предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности
34. Организация проверки отдельного участка бухгалтерского учета
35. Практические подходы к автоматизации аудиторской деятельности
36. Применение персональных компьютеров на этапе, предшествующем аудиторской проверке
37. Оценка составляющих аудиторского риска
38. Предварительный анализ экономических показателей и определение уровня существенности
39. Технология проверки общих документов организации с использованием компьютеров
40. Технология проверки учета объектов основных средств с использованием компьютеров

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Вопросы 1-5	Задание 1-4	Задание 1-2
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Вопросы 6-10	Задание 5-8	Задание 3-4
ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Вопросы 11-15	Задание 9-12	Задание 5-6
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Вопросы 16-20	Задание 13-16	Задание 7-8
ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие			

методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Вопросы 21-25	Задание 17-20	Задание 9-10
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Вопросы 26-30	Задание 21-24	Задание 11-12
ПК - 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Вопросы 35-40	Задание 25-28	Задание 13-14
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Вопросы 41-45	Задание 29-32	Задание 15-16

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Объективная необходимость автоматизации аудиторской деятельности
2. Нормативное регулирование применения компьютеров в аудите
3. Экономические аспекты применения компьютеров в аудите
4. Предпосылки создания систем автоматизации аудиторской деятельности
5. Основные компоненты СААД
6. Функциональная структура подсистемы СААД при проведении аудиторской проверки
7. Основные этапы проведения аудиторской проверки, состав решаемых задач
8. Планирование аудита в условиях КОД
9. Использование данных компьютерного учета
10. Планирование процедур выборочного контроля
11. Общие принципы организации аудиторских процедур тестирования СВК их выполнения с использованием компьютеров
12. Аудиторские процедуры по существу и возможности их выполнения с использованием компьютеров
13. Аудит предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности
14. Организация проверки отдельного участка бухгалтерского учета
15. Практические подходы к автоматизации аудиторской деятельности
16. Применение персональных компьютеров на этапе, предшествующем аудиторской проверке
17. Оценка составляющих аудиторского риска
18. Предварительный анализ экономических показателей и определение уровня существенности
19. Технология проверки общих документов организации с использованием компьютеров
20. Технология проверки учета объектов основных средств с использованием компьютеров
21. Технология проверки расчетов по НДС с использованием компьютеров
22. Анализ деятельности администрации
23. Анализ стратегии заемных средств
24. Расчеты анализа стратегии дивидендной политики
25. Анализ платежеспособности предприятия
26. Анализ финансового состояния предприятия
27. Автоматизация консультационных услуг
28. Автоматизация услуг по ведению и восстановлению бухгалтерского учета
29. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.
30. Проверка формирования уставного капитала.
31. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала паевого фонда.

32. Проверка состояния внутреннего контроля в организации.
33. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета.
34. Анализ и оценка учетной политики предприятия.
35. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках.
36. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.
37. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
38. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
39. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей.
40. Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.
41. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете.
42. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений.
43. Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства. Проверка учета внутренних производственных процессов.
44. Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономическим субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции.
45. Аудит формирования финансовых результатов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Предпринимательская деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению независимых проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оказанию иных аудиторских услуг.
 2. Платная финансовая ревизия.
 3. Проверка финансовой отчетности и выдача положительного аудиторского заключения
2. Что такое компьютерный аудит:
 1. Использование компьютеров и современных технологий для организации аудиторской деятельности, включая аудиторские проверки финансовой отчетности и подготовку аудиторского заключения, а также оказание сопутствующих аудиту услуг.
 2. Проверка надежности, защищенности от внешних и внутренних источников искажений и обрабатываемой информации.
3. Основной целью компьютерного аудита является:
 1. Установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
 2. Выявление мошенничества и ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
 3. Исправление всех ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
4. Аудиторская деятельность относится:
 1. К общественной деятельности.
 2. Государственной деятельности.
 3. Предпринимательской деятельности.
5. Нормативное регулирование применения компьютеров в аудите в РФ включает:
 1. Стандарты аудита: «Аудит в условиях компьютерной обработки данных», «Оценки рисков и внутренний контроль. Характеристика и учет среды компьютерной и информационной систем», «Проведение аудита с помощью компьютеров»
 2. Стандарты аудита: «Аудит в условиях компьютерной обработки данных», «Проведение аудита с помощью компьютеров», «Планирование аудита», «Существенность в аудите».
6. Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Аудит в условиях компьютерной обработки данных» включает основные рубрики:

1. «Общие положения», «Общие требования к проведению аудита в условиях компьютерной обработки данных (КОД)», «Компетентность аудитора в вопросах КОД и использование работы эксперта».
2. «Общие положения», «Общие требования к проведению аудита в условиях компьютерной обработки данных (КОД)», «Компетентность аудитора в вопросах КОД и использование работы эксперта», «Действия аудитора в среде КОД», «Аудиторские доказательства и документирование в условиях КОД», Процедура аудита в условиях КОД»
7. Какие задачи стоят перед Правилем (стандартом) аудиторской деятельности «Аудит в условиях компьютерной обработки данных»:
 1. Формулирование основных требований к аудиторам при проведении аудита в среде КОД; определение основных требований к специалистам, привлекаемым аудитором для оценки системы КОД; описание особенностей планирования аудита в среде КОД; описание особенностей проведения аудита в среде КОД; определение основных источников и процедур получения аудиторских доказательств при изучении системы КОД.
 2. Формулирование основных требований к аудиторам при проведении аудита в среде КОД; определение основных источников и процедур получения аудиторских доказательств при изучении системы КОД.
8. Определение объема работ при обязательной аудиторской проверке с применением компьютеров является предметом:
 1. Обсуждения аудитором и руководителем проверяемого предприятия.
 2. Профессионального суждения аудитора.
 3. Пожеланий руководства проверяемого предприятия
9. Аудиторский риск это:
 1. Риск выражения аудиторского мнения, когда в финансовой (бухгалтерской отчетности) содержатся существенные искажения.
 2. Риск потери финансовых средств аудиторской фирмы.
10. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы вправе:
 1. Определять формы и методы аудита при обязательном согласовании с аудируемым лицом.
 2. Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.
 3. Применить только формы и методы аудита, рекомендованные профессиональными аудиторскими объединениями.
11. Программа аудита окончательно формируется аудитором:
 1. До начала фактической аудиторской работы.
 2. После того, как аудитор сделал выводы относительно системы внутреннего контроля аудируемого предприятия.
 3. До заключения договора.
12. План проведения аудиторской проверки составляет:
 1. Руководитель аудиторской фирмы.
 2. Аудитор аудиторской фирмы, непосредственно осуществляющий проверку конкретных вопросов.
 3. Руководитель проверяемой организации.
13. Аудитор в ходе аудиторской проверки должен принимать во внимание, что система внутреннего контроля экономического субъекта должна включать в себя:
 1. Отдельные средства контроля.
 2. Контрольную среду.
 3. Надлежащую систему бухгалтерского учета, контрольную среду и отдельные средства контроля.
14. Какой вид аудиторского риска напрямую зависит от аудитора:
 1. Неотъемлемый риск.

2. Риск средств контроля.
3. Риск необнаружения.
15. Учетная политика во вновь созданной организации должна быть оформлена:
 1. До первой публикации бухгалтерской отчетности).
 2. До первой публикации бухгалтерской отчетности, но не позднее 40 дней со дня приобретения прав юридического лица.
 3. До первой публикации бухгалтерской отчетности, но не позднее 90 дней со дня приобретения прав юридического лица.
16. Экономический субъект пригласил аудитора для проверки достоверности отчета за отчетный период. Вправе ли аудитор обращаться к клиенту за информацией, выходящей за рамки отчетного периода:
 1. Аудитор проверяет только то, что просил клиент.
 2. Да, конечно, это решает аудитор исходя из обстоятельств проверки.
 3. Если аудитор не брал на себя таких обязательств, делать этого не следует.
17. Составление аудиторского заключения осуществляется:
 1. На этапе ознакомления с деятельностью аудируемого лица.
 2. Стадии оценки аудиторского риска и расчета уровня существенности.
 3. На заключительном этапе проверки.
18. Аудиторское заключение является официальным документом для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, составленным в соответствии с аудиторским стандартом и содержащим выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора:
 1. Только о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица.
 2. Исключительно о соответствии порядка ведения им бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.
 3. О достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и о соответствии порядка ведения им бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.
19. Аудиторское заключение — это:
 1. Отчет аудитора перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий основные рекомендации по устранению ошибок и нарушений, выявленных в ходе проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
 2. Официальный документ, содержащий мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.
 3. Отчет рядового аудитора, осуществляющего проверку, содержащий мнение о соблюдении аудируемым лицом требований налогового и бухгалтерского законодательства.
20. Минимальное количество экземпляров аудиторского заключения:
 1. Одно.
 2. Два.
 3. Три.
21. В качестве приложения к аудиторскому заключению выступает:
 1. Лицензия аудиторской организации, проводившей проверку.
 2. Договор между аудируемым лицом и аудиторской организацией.
 3. Бухгалтерская отчетность, в отношении которой выражено мнение аудиторской организации.
22. Окончательный вариант письменного отчета аудитора должен быть подготовлен и представлен руководству аудируемого лица не позднее, чем:
 1. Аудиторское заключение.
 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность аудируемого лица.

3. Закончится отчетный период.
23. Если в ходе аудиторской проверки руководство проверяемого экономического субъекта не предоставило аудитору все необходимые документы, аудитор должен:
 1. Составить аудиторское заключение с оговоркой.
 2. Подготовить аудиторское заключение на основе имеющейся у него информации без учета происшедших событий.
 3. Отказаться от выражения мнения в аудиторском заключении.
24. При инвентаризации денежных средств у кассира в ходе аудиторской проверки была выявлена недостача крупной суммы денежных средств. Действия аудитора:
 1. Отстранить кассира от работы, дать отрицательное аудиторское заключение.
 2. Уведомить о недостаче руководство предприятия, оценить материальность статьи в финансовой отчетности и в зависимости от действий руководства и материальности статьи «Касса» в финансовой отчетности принимать решения об аудиторском заключении.
 3. Дать отрицательное заключение и передать материалы в правоохранительные органы.
25. Объем аудита представляет:
 1. Объем выполненных аудитором работ.
 2. Затраты времени на проведение проверки.
 3. Способность аудитора выполнить процедуры, необходимые в данных обстоятельствах.
 4. Объем аудиторской выборки.
26. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике и случае:
 1. Изменения почтового адреса.
 2. Слияния с другой организацией.
 3. Изменения в составе руководства.
27. К источникам аудиторских доказательств при использовании КОД относятся:
 1. Первичные документы и учетные регистры аудируемых лиц.
 2. Бухгалтерская отчетность аудируемых лиц и письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемых лиц.
 3. Первичные документы и бухгалтерские записи, являющиеся основой формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности, письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица, информация, полученная из разных источников (от третьих лиц) в письменном или устном виде.
28. План аудита - это рабочий документ аудитора, составляемый с целью:
 1. Определения объема и порядка проведения аудита.
 2. Выявления руководителя аудиторской проверки.
 3. Расчета уровня существенности аудиторской проверки.
29. Установите соответствие между вопросом и утверждением:
 1. Укажите процедуру разделения всей изучаемой совокупности на отдельные группы, имеющие сходные характеристики в процессе проведения выборки в соответствии с ФПСАД № 16 «Аудиторская выборка»:
 2. Укажите процедуру распределения результатов анализа выборочной совокупности на генеральную совокупность в процессе проведения выборки в соответствии с ФПСАД № 16 «Аудиторская выборка»:
30. Опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки - это:
 1. Вариация
 2. Стратификация
 3. Экстраполяция
 4. Риск выборки
31. Установите соответствие между вопросом и утверждением:
 1. Руководствуясь ФПСАД №2 «Документирование аудита», назовите, что относится к рабочей документации аудитора

2. Руководствуясь ФПСАД №20 «Аналитические процедуры», назовите, что относится к аналитическим процедурам

3. Непреднамеренное искажение бухгалтерской отчетности может быть признано существенным, если:

А) Письменная информация аудитора, объяснения, пояснения и заявления клиента

Б) Сопоставление остатков по счетам за разные периоды

В) Применение в ходе аудиторской проверки приемов экономического анализа

Г) Влияние на достоверность бухгалтерской отчетности настолько сильно, что квалифицированный пользователь отчетности может сделать на её основе ошибочные выводы или принять ошибочные решения;

32. Установите соответствие между вопросом и утверждением:

1. Аудиторское заключение - это:

2. Существенность в аудите - это:

3. Приемлемый аудиторский риск - это:

А) Невыявление в ходе проверки существенных ошибок и искажений в отчетности

Б) Официальный документ, содержащий мнение аудиторской организации о достоверности финансовой отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации

В) Максимально допустимый размер ошибочной суммы, которая может быть показана в отчетности

Г) Риск нежизнеспособности бизнеса клиента аудитора

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

1. Организация «А» собственными силами изготовила станок, который подлежит использованию в производственном процессе самой организацией «А», сроком полезного использования свыше 12 месяцев. Фактические затраты на изготовление данного станка составили 12000 рублей, в т.ч. прямые 9000 рублей.

Определить первоначальную стоимость имущества для целей бухгалтерского и налогового учета.

2. Два работника в течение нескольких лет, занимались мошенничеством, которое оставалось незамеченным:

– начальник склада обязан проверять по копии заказа на покупку соответствие количества и качества поступившего сырья условиям договора поставки. Сговорившись с водителем машины, доставляющим материалы, он принимал на склад только часть заказанных материалов, при этом после учета поставки грузов им делалась запись о поступлении материалов в количестве, предусмотренном договором поставки. Оставшиеся материалы впоследствии продавались на сторону, а доходы от продажи делились между начальником склада и водителем.

– начальник отдела снабжения предложил одному из постоянных поставщиков за определенную сумму, уплаченную ему, обеспечить постоянным заказом эту фирму.

Определить, какие следует использовать виды контроля, чтобы устранить почву для злоупотреблений, описанных выше. Обоснуйте ответ. Составьте проект программы независимой аудиторской проверки или проверки соответствующих данных, охватывающий все операции, начиная от направления заказа и заканчивая получением счета. Опишите обязанности аудитора по предотвращению и раскрытию случаев злоупотребления.

3. К аудитору обратились за консультацией по вопросу налогообложения командировочных расходов. Работник предприятия побывал в командировке в Великобритании. Согласно документам он вылетел 20.11.2013 года, в тот же день был уже в Англии. Обратный сотрудник вернулся 24.11.2013 года. Суточные ему были выплачены за 5 дней из расчета 67\$ США.

1) Можно ли на всю сумму уменьшить налогооблагаемую прибыль?

2) Нужно ли удерживать Налог на доходы физических лиц?

4. Аудиторы после разработки ознакомления с системой бухгалтерского учета и системой внутреннего контроля в ходе предварительного планирования аудиторской проверки оценили неотъемлемый риск НЕР(ВХР) как очень высокий – 70%, риск средств контроля РСК (РК) как средний – 60%, риск необнаружения РНЕ (РН) был оценен в 10%.
Задание: определите в количественном выражении а/риск ПАР (АР) в целом; приведите технику расчета

5. Аудиторы после разработки ознакомления с системой бухгалтерского учета и системой внутреннего контроля в ходе предварительного планирования аудиторской проверки оценили неотъемлемый риск НЕР(ВХР) как очень высокий – 70%, риск средств контроля РСК (РК) как средний – 60%.
Задание: определите, каким должен быть риск необнаружения (РНЕ) в количественном выражении для того, чтобы обеспечить значение аудиторского риска (АР) в целом в 6%; приведите технику расчета.

6. В бухгалтерской отчетности ООО «Омега» по состоянию на 31 декабря 2014 г., достоверность которой после а/проверки должны подтвердить аудиторы, отражена дебиторская задолженность на общую сумму 10 млн.р. В марте 2015 г., когда а/проверка еще не была завершена, ООО «Омега» получила информацию о том, что один из дебиторов, задолженность которого по состоянию на 31 декабря отчетного года составляла 4 млн.р., признана в установленном порядке в конце февраля 2015 г. банкротом
Задание: сформулируйте запись в письменной информации аудитора руководству ООО «Омега» в соответствии с федеральным стандартом аудита «События после отчетной даты».

7. По данным аналитического учёта расчётов с поставщиками, отражённых в оборотных ведомостях по счёту 60, кредитовое сальдо составляет 500700 руб, а дебетовое 70350 руб. по данным баланса кредитовая задолженность поставщика равна 430350 руб. дайте заключение. Прав ли бухгалтер?

8. Проанализировать ситуацию. Определить имеющиеся несоответствия нормативным актам. Сформировать суть несоответствий и отобразить их в рабочих документах.

Исходные данные: по данным табеля установлено, что ежемесячно без технологической необходимости выполняются работы в выходные и сверхурочные со соответствующей оплатой.

1. отметить какое количество часов отработано сверхурочно. Кзот. (не более 240ч в год)

2. проверить подтверждение необходимости работы сверхурочно в праздничные дни.

Закон « об оплате труда». Отсутствие приказа

3. объяснения лиц, состав табеля учета рабочего времени. Закон « О договор и соглаш-х» . на основании документов начислены сверхурочные

4. проверка правильности зарплаты. КЗОТ, положение об оплате труда на предприятии. Проверка правильности начисления зарплаты

5. необходимость внесения корректировок и исправления записей. ПСБУ 6 , первичные документы, регистры.

9. составить аудиторские доказательства разной степени надежности не менее 3, по подтверждению правильности отражения в учете расчетов по формированию размера нераспределенной прибыли.

1. низкий уровень надежности доказательств. Аудитору сообщил рабочий, что в отчетном периоде прибыль уменьшена, сокрыты доходы

2. средний уровень надежности. Бухгалтер предоставил письменное сообщение, что она правильно определила остаток нераспределенной прибыли.

3. средний уровень. Бухгалтер предоставила ф.1 и ф.2. где отражены операционная прибыль, налог на прибыль, чистая прибыль

4. Высокий уровень. Аудитор проверил правильности отражения доходов и расходов, финансовых результатов и сальдо по счетам

10. При проверке правильности списания дебиторской задолженности аудитор установил, что в феврале списана дебиторская задолженность с искомым сроком давности 2800 за счет изменения кредиторской задолженности. Сумма 2800. разработать форму рабочего документа для отражения выявления нарушений и предложений по исправлению.

1. проверка дебиторской задолженности по срокам возникновения. Выявление просроченной дебиторской задолженности

2. проверка документов подтверждающих попытки взыскания задолженности или обращение в соотв органы. Выявление обоснованности списания в БУ и НУ на расходы деятельности, валовые расходы

3. проверка на идентификацию дебиторов и кредиторов. Выявление одноименных дебиторов и кредиторов, наличие актов сверки

4. недопустимое свертывание разноименных дебиторов и кредиторов. Сторно неверных записей, достоверность отражения в доходах и расходах, консультации по правильности оформления документов

11. 5.составить рабочие документы, указать 5 причин несоответствия при проведении аудита расчетов по соц страху.

1. неправильное применение ставок отчислений в фонд соц страхования. Справки регистрации в органах соц страхования

2. неправильное определение суммы фонда оплаты труда, к которому определены ставки. Законодательные акты, первичные документы, ведомости, сводные регистры по оплате труда

3. неправильное определение суммы, с которой удержаны взносы. Законодательные акты, ведомости начисления зарплаты

4. неправильное перечисление суммы в фонды соц страхования. Платежное поручение, выписки банка

5. отражение штрафных санкций за несвоевременную сдачу отчетности при отнесении их на расходы субъектов хозяйствования. Первичные документы, учетные регистры, главная книга

12. Проанализировать ситуацию, отразить в рабочих документах аудитора содержание ошибок и методы сбора аудиторских доказательств в соответствии с РКО № 200 04.03 Сидорову выплачено 500 грн за ремонтные работы на складе. В счете указан № паспорта и характер выполненных работ и подпись предъявителя счета.

1. отсутствие договора на проведение работ. Руководитель или юрист. Составить договор

2. отсутствие сметы на ремонтные работы. Главный инженер. Составить смету

3. отсутствие акта выполненных работ. Инженер. Составить акт выполненных работ

4. отсутствие в бухгалтерии документов о выполненных работах. Юрист, главный инженер. Предоставить в бухгалтерию утвержденный и подписанный договор и акт выполненных работ

5. отсутствие в учетных регистрах записей. Бухгалтер. Отразить в учетных регистрах записи

6. в расходном ордере отсутствуют реквизиты, подтверждающие выполнение работ. Бухгалтер. Правильно произвести расчеты на основании подтверждающих документов

13. Проанализировать ситуацию в рабочем документе, составить 5 вопросов позволяющих аудитору объективно оценить уровень собственного риска на предприятии. Предприятие имеет 5 магазинов готовой одежды, ассортимент более 1000 наименований. Один бухгалтер. Кассовых аппаратов нет

1. оформляется ли поступление продукции в магазин соответствующими документами

2. проводится ли инвентаризация магазинов и как часто

3. имеется ли на предприятии установленный и заверенный руководством предприятия?

4. установлены ли МОЛ

5. высокая ли текучесть кадров в магазине

14. Составить рабочий документ, указать причины несоответствия при проведении аудита дебиторской задолженности.

15. В рабочем документе составить 5 вопросов, позволяющих аудитору оценить состояние и организацию БУ.

16. В августе 2014 года в ООО «РОМ», в отношении которого проводится аудит, были начислены и уплачены проценты по кредиту, полученному и затраченному на приобретение материалов (кирпич). Общая сумма процентов по кредиту составила 80 000 рублей, из них 72000 рублей были включены в состав расходов организации. Из объяснений главного бухгалтера следует, что эта операция оформлена в соответствии с пп. 2 п. 1 ст. 265 и ст. 269 НК РФ. ООО «РОМ» осуществляет деятельность по производству общестроительных работ. Для целей бухгалтерского учета все платежи увеличивают стоимость приобретенных ценностей. Приобретенный кирпич был затрачен в третьем квартале частично, а именно списанию подлежало 70%. В отчетности на конец третьего квартала показана сумма отложенного налогового обязательства (ОНО) 3840 руб., постоянное налоговое обязательство (ПНО) составило 1344 рубля. Сумма ОНО и ПНО формировалась, исходя только из условия приведенной операции.

Руководитель аудируемого лица настаивает на максимально коротких сроках проведения аудита, мотивируя свою просьбу предполагаемым отъездом в командировку. Главный бухгалтер ООО «РОМ» в течение трех последних лет не использовала право на очередной отпуск. Договор на абонентское обслуживание с аудиторской фирмой, проводившей аудит и оказывающей сопутствующие услуги с 2011 по 2013 год, расторгнут по инициативе руководителя аудируемого лица по причине постоянных разногласий по вопросам бухгалтерского учета. Услугами банка предприятие ранее не пользовалось, выездной налоговой проверке не подвергалось. Организационной структурой предприятия не предусмотрено создание подразделения внутреннего контроля, должности ревизора или внутреннего аудитора.

Задание:

Оцените неотъемлемый аудиторский риск и риск, связанный с недобросовестными действиями

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Основные этапы	Доклад	Методические указания

проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	(сообщение)	по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК - 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основные этапы проведения аудиторской проверки с применением персональных компьютеров	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Общие принципы организации аудиторских процедур	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая

монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать

подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Каждый вариант контрольной работы содержит задания ситуационного анализа и тематику эссе. В конце работы рекомендуется указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет магистранту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Процесс написания можно разбить на несколько стадий:

1. постановка проблемы;
2. обдумывание проблемы;
3. написание эссе;
4. презентация эссе.

Качество любого очерка зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких, как исходный материал, который вы собираетесь использовать (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, ваши собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в вашем эссе проблемами).

Обычно вопросы и задания, ставящиеся в процессе написания эссе, требуют аналитических ответов, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит (по какой причине) и как это происходит (процессы, механизмы), причем ответ требует не простого описания фактов или обобщения того, что сказано другими. Естественно, факты наряду с имеющимися точками зрения по данной проблеме представляют чрезвычайно важное значение. Тем не менее, все это — лишь часть исходного материала, который используется вами при ответе, но не является ответом на сам поставленный вопрос

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Казакова, Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам: Учебник / Н.А. Казакова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 345 с. - ISBN 978-5-16-012166-6 . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557510>
2. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 314 с – ISBN 978-5-16-013150-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915791>

7.2. Дополнительная литература:

1. Савин, А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с. – ISBN 978-5-9558-0227-5 . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435869>

2. Казакова, Н.А. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 387 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557528>

3. Чернованова, Н.А., Лихотникова, Л.А., Варданян, С.А. Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для студентов направления 38.04.01 «Экономика», обучающихся по программе подготовки прикладной магистратуры по дисциплине «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» / Н.А. Чернованова, Л.А. Лихотникова, С.А. Варданян; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 16 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
- Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eur.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
- Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре, контрольная работа и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с зачетом выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. Программный продукт 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Фирма «1С». Лиц. Договор № K02-15/06 от 19.02.2015 бессрочно

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг -	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система

	лекционная аудитория	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг–учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5	Помещение для самостоятельной работы: 203д – читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6	Помещение для хранения и	Комплект специализированного оборудования

	профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа
1	Дискуссия, дебаты	+	+
3	Приглашение специалиста	+	
4	Работа в малых группах	+	+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

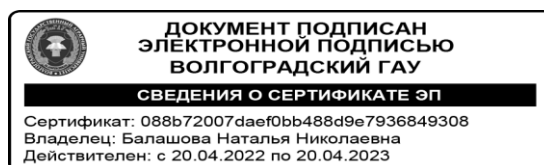
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

07.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных
товаропроизводителей

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент Д.О. Забазнова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор Н.Н. Балашова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой Т.А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о налоговых системах, осмысление и понимание основных функций налогов, методов их удержания.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение студентами систематизированных и углубленных знаний в области организации и функционирования налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой на современном этапе развития;
- приобретение теоретических знаний в области построения и взаимодействия мировых налоговых систем, выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом;
- приобретение практических знаний о порядке исчисления и уплаты основных видов налоговых платежей, а также заполнения и представления необходимых отчетных документов.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в аналитической деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать современные технологии и источники для приобретения знаний об объекте контроля.
		Уметь анализировать альтернативные варианты решения поставленных задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов.
		Владеть целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении задач.
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать основы современной налоговой системы и закономерности ее развития в России и за рубежом, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
		Уметь аккумулировать необходимую информацию, для принятия организационно-управленческих решений.
		Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений, на основе анализа полученной информации.
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать методику расчетов по налогам и сборам; налоговую политику разных стран. Действующее налоговое законодательство.
		Уметь проводить расчеты налогов и сборов, на их основе оформлять выводы и рекомендации для оптимизации налоговой нагрузки.
		Владеть навыками проведения расчетов по нало-

		гам и сборам, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать источники информации для проведения экономических расчетов, расчетов налоговых платежей.
		Уметь анализировать и систематизировать научную и практическую информацию в области экономики, бухгалтерского учета, финансов, аудита, налогов полученную из различных источников для проведения расчетов по налогам и сборам.
		Владеть способностью оценивать полученную информацию и предоставлять результаты, выявлять перспективные направления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей» (Б1.В.ДВ.2.1) входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»).

Условием изучения дисциплины подразумевается, что студенты владеют компетенциями, сформированными дисциплинами социально-экономического направления при освоении ОПОП ВО по направлениям подготовки (специальности).

Дисциплина «Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей» дает знания и умения, которые будут полезны при изучении таких дисциплин по программе подготовки магистров: «Методы прикладных исследований в экономике» (Б1.Б.2), «Макроэкономика» (Б1.В.ОД.2), «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.7), «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса» (Б1.В.ДВ.3.1), «Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.3.2), Методика составления сопроводительной документации научного исследования (Б1.В.ДВ.4.1), Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы (Б1.В.ДВ.4.2), «Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В.ДВ.5.1), «Управление бизнес - проектом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В.ДВ.5.2), «История и методология экономической науки» (Б1.Б.1), Компьютерные технологии в экономической науке (Б1.Б.4), «Информационные бухгалтерские системы» (Б1.В.ОД.8), «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.У.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.1), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.П.2), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (Б2.П.4), «Преддипломная практика» (Б2.П.5).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	...	...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	36	36			

Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	108	108			
Курсовой проект (КП)	-	-			
Курсовая работа (КР)	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Реф)	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	108	108			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	-	-		
	зачет с оценкой	0	0		
	экзамен	-	-		
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам			
		1	...	...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	16	16			
Лекции (Л)	6	6			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124	124			
Курсовой проект (КП)	-	-			
Курсовая работа (КР)	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Реф)	-	-			
Контрольная работа (КРЗ)	15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем	109	109			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	-	-		
	зачет с оценкой	4	4		
	экзамен	-	-		
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения			
1	Особенности налоговых систем	2	1
2	Налоговое законодательство. Налоговая политика.	2	1
3	Налоговое администрирование	2	1
4	Особенности налогообложения на специальных налоговых режимах	2	1
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей			

5	Федеральные налоги	4	1
6	Региональные налоги и местные налоги	4	1
7	Налогообложение резидентов особых экономических зон	2	-
ВСЕГО		18	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Практические (семинарские) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения			
1	Особенности налоговых систем	2	2
2	Налоговое законодательство. Налоговая политика.	2	2
3	Налоговое администрирование	2	1
4	Особенности налогообложения на специальных налоговых режимах	2	1
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей			
5	Федеральные налоги	4	2
6	Региональные налоги и местные налоги	4	1
7	Налогообложение резидентов особых экономических зон	2	1
ВСЕГО		18	10

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Практические (семинарские) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения			
1	Особенности налоговых систем зарубежных стран	16	16
2	Налоги в системе государственного регулирования экономики	16	16
3	Налоговое планирование. Тенденции развития налогового контроля	16	16
4	Налогообложение внешнеэкономической деятельности. Международное налогообложение	14	14
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей			
5	Федеральные налоги	16	16
6	Региональные налоги и местные налоги	16	16
7	Налогообложение резидентов особых экономических зон	14	15
ВСЕГО		108	109

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Вазарханов, И.С. Налоговая система: Учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 583 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/548977>
2. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=949090978-5-394-02439-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257>
3. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 87 с. + Доп. Материалы. <http://znanium.com/catalog/product/981155>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения		
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+	
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+		

		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агро-промышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+	
		Заочная		+	
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения					
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромыш-	Очная	+		

	ленной сфере экономики	Заочная		+	
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+		
		Заочная		+	
Б.2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б.2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+	
		Заочная		+	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
Б.2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б.2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б.2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+		
		Заочная	+		
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+	
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ОД.8	Информационные бухгалтерские системы	Очная		+	
		Заочная			+
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+	
		Заочная		+	

Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.4.1.	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+		
		Заочная		+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+	
		Заочная		+	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Тестирование	Зачет с оценкой
	Доклад	
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Тестирование	
	Выступление на семинаре	
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Тестирование	Зачет с оценкой
	Доклад	
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Тестирование	
	Выступление на семинаре	

ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Тестирование	Зачет с оценкой
	Доклад	
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Тестирование	
	Выступление на семинаре	
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Доклад	Зачет с оценкой
	Тестирование	
	Контрольная работа	
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Выступление на семинаре	
	Тестирование	
	Контрольная работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Знает	Знать современные технологии и источники для приобретения знаний об объекте контроля
	Умеет	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать достоинства и недостатки
	Владеет	Владеть целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении задач
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Знает	Знать современные технологии и источники для приобретения знаний об объекте контроля
	Умеет	анализировать экономические и социальные проблемы и явления
	Владеет	навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения значимых проблем управления
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Знает	Налоговую систему и закономерности ее развития, основные направления на-

ложения		логовой политики РФ; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
	Умеет	Уметь аккумулировать необходимую информацию, для принятия организационно-управленческих решений
	Владеет	навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий
Раздел 2. Налогообложение сельскохозяйственных производителей	Знает	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера
	Умеет	Уметь аккумулировать необходимую информацию, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения
	Владеет	навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий и оценки эффективности принятых решений, в сфере налогообложения
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Знает	нормативную документацию для подготовки расчетов налоговых платежей
	Умеет	проводить расчеты налогов и сборов
	Владеет	навыками теоретического обоснования управленческих решений на основе проведения расчетов по налогам и сборам.
Раздел 2. Налогообложение сельскохозяйственных производителей	Знает	методику расчетов по налогам и сборам; налоговую политику разных стран. Действующее налоговое законодательство.
	Умеет	проводить расчеты налогов и сборов, на их основе оформлять выводы
	Владеет	практическими навыками обоснования управленческих решений на основе проведения расчетов по налогам и сборам.
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Знает	основные информационные источники для проведения экономических расчетов, расчетов налоговых платежей
	Умеет	Анализировать информацию содержащуюся в учетной политике, налоговой политике, налоговых декларациях и т.д., для проведения экономических расчетов

	Владеет	принципами отбора и оценки полученной информации и предоставлять результаты, источников информации для оценки
Раздел 2. Налогообложение сельскохозяйственных производителей	Знает	возможности применения основных информационных источников данных для проведения экономических расчетов, расчетов налоговых платежей
	Умеет	Систематизировать и применять информацию из различных источников для проведения экономических расчетов, составлять налоговые декларации.
	Владеет	навыками отбора источников информации для оценки полученной информации, предоставления результатов, выявления перспективных направлений.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Доклад (сообщение)	«Отлично» (9-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в сужде-

			ниях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен.
		«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
Раздел 2. Налогообложение сельхозпроизводителей	Выступление на семинаре	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо»	46-75 % правильных ответов

		(7-10 баллов)	
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (01-2 балла)	0-20 % правильных ответов
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Доклад (сообщение)	«Отлично» (9-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов

Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Выступление на семинаре	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (01-2 балла)	0-20 % правильных ответов
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
		«Отлично» (9-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его

Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Доклад (сообщение)	(6-8 баллов)	представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Выступление на семинаре	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена

			частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	0-20 % правильных ответов
	ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
	Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	«Отлично» (9-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление

			доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Не зачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Выступление на семинаре	«Отлично» (9-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетво-	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные

		«удовлетворительно» (3-5 баллов)	для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (11-15 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (7-10 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-6 баллов)	21-45 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (01-2 балла)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Не зачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знает	Знать современные технологии и источники для приобретения знаний об объекте контроля
Умеет	Уметь анализировать альтернативные варианты решения поставленных задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов
Владеет	Владеть целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении задач
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знает	Знать основы современной налоговой системы и закономерности ее развития в России и за рубежом, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
Умеет	Уметь аккумулировать необходимую информацию, для принятия организационно-управленческих решений
Владеет	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений, на основе анализа полученной информации,
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знает	Знать методику расчетов по налогам и сборам; налоговую политику разных стран. Действующее налоговое законодательство.
Умеет	Уметь проводить расчеты налогов и сборов, на их основе оформлять выводы и рекомендации для оптимизации налоговой нагрузки.
Владеет	Владеть навыками проведения расчетов по налогам и сборам, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знает	Знать источники информации для проведения экономических расчетов, расчетов налоговых платежей
Умеет	Уметь анализировать и систематизировать научную и практическую информацию в области экономики, бухгалтерского учета, финансов, аудита, налогов полученную из различных источников для проведения расчетов по налогам и сборам.
Владеет	Владеть способностью оценивать полученную информацию и предоставлять результаты, выявлять перспективные направления.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного

	аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины и этапы развития процесса управления, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе изучения

дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Доклад (сообщение)	Темы 1-18
	Тестирование	Тесты 1-5
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Выступление на семинаре	Вопросы 24-28
	Тестирование	Тесты 6-8
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Доклад	Темы 1-10
	Тестирование	Тесты 9-11
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Выступление на семинаре	Вопросы 29-43
	Тестирование	Тесты 12-18
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в об-		

ласти экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Доклад	Темы 11-23
	Тестирование	Тесты 19-23
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Выступление на семинаре	Темы 44-49
	Тестирование	Тесты 24-29
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Доклад/ Контрольная работа	Темы 24-26 Вариант 1-5
	Тестирование	Тесты 30-34
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Выступление на семинаре	Вопросы 50-55
	Тестирование	Тесты 35-40
	Контрольная работа	Вариант 6-10

Тестовые задания

1. Что такое федеральные налоги?

- а) налоги, установленные НК РФ;
- б) налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет;
- в) налоги, установленные НК РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ.

2. Региональные налоги устанавливаются...

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) Законами субъектов РФ о налогах;
- в) Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах и сборах.

3. Специальные налоговые режимы устанавливаются...

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.

4. В каких странах преобладает косвенное налогообложение?

- а) США, Япония;
- б) Франция, Германия;
- в) Италия, Франция.

5. В каких странах преобладает прямое налогообложение?

- а) США, Япония;
- б) Франция, Германия;
- в) Италия, Франция.

6. По способу обложения налоги подразделяются на ...

- а) кадастровые и декларационные;
- б) разовые и регулярные;
- в) прямые и косвенные.

7. Косвенные налоги – это ...

- а) налоги, взимаемые в процессе расходования материальных благ, определяемые размером потребления, включаемые в виде надбавки к цене товара и уплачиваемые потребителем (акцизы, налог на добавленную стоимость и др.);
- б) налоги, которые используются на строго определенные цели, например, транспортный или дорожный налог.

в) целевые налоги, зачисляемые в целевые внебюджетные фонды или выделяемые в бюджете отдельной строкой и предназначенные для финансирования конкретно определенных мероприятий;

г) налоги, взимаемые в процессе приобретения материальных благ, определяемые размером объекта обложения и уплачиваемые производителем или собственником (налог на прибыль, налог на доходы от капитала и др.).

8. Кто является налоговым резидентом РФ?

а) граждане РФ;

б) граждане, имеющие недвижимость в РФ;

в) физические лица, фактически находившиеся в РФ не менее 183 дней в течение 12-ти следующих подряд месяцев;

г) все ответы верны;

д) все ответы не верны.

9. В законодательство о налогах и сборах РФ входят следующие нормативно-правовые акты...

а) налоговый и бюджетный кодекс;

б) налоговый и таможенный кодекс;

в) налоговый кодекс и принятые в соответствии с ним федеральные законы о налогах и сборах.

10. Как толкуются неустранимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства?

а) в пользу налогового органа;

б) в пользу налогоплательщика;

в) решаются в судебном порядке.

11. Какие виды налогов устанавливаются в РФ налоговым кодексом?

а) федеральные, региональные, городские, поселковые;

б) федеральные;

в) федеральные, региональные и местные.

12. Что из перечисленного не относится к правам налогоплательщика?

а) право бесплатного получения от налогового органа по месту учета нормативных и законодательных документов о налогах и сборах;

б) право присутствовать при выездной налоговой проверке;

в) право на получение отсрочки, рассрочки и налогового кредита в порядке и на условиях, установленных НК РФ.

13. Что из перечисленного не относится к обязанностям налогового органа?

а) соблюдение налоговой тайны;

б) осуществление возврата или зачета излишне уплаченных или излишне взысканных налогов;

в) ведение учета организаций и физических лиц;

г) ведение следственных действий по налоговым преступлениям.

14. Что такое налоговая декларация?

а) извещение о расчете суммы налога;

б) извещение о полученных доходах;

в) заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога или другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога.

15. Какие органы уполномочены осуществлять налоговый контроль?

а) финансовые;

б) налоговые;

в) органы власти соответствующих уровней.

16. Кто принимает решение о проведении выездной налоговой проверки?

а) Правительство РФ и органы власти регионов и местного самоуправления;

- б) руководитель налогового органа;
 - в) финансовые органы.
17. Какие органы правомочны рассматривать дела о взыскании налоговых санкций с физических лиц?
- а) финансовые органы;
 - б) судебные органы;
 - в) налоговые органы.
18. Каков срок исковой давности по налоговым правонарушениям?
- а) 5 лет;
 - б) 3 года;
 - в) 10 лет.
19. Каков порядок установления налоговых ставок?
- а) устанавливаются решением Правительства;
 - б) устанавливаются НК РФ;
 - в) устанавливаются решением Президента;
 - г) устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов.
20. В какой бюджет поступает НДС?
- а) в федеральный и региональный;
 - б) в федеральный;
 - в) в региональный;
 - г) в региональный и местный.
21. Положены ли налоговые вычеты «входного» НДС малым предприятиям, перешедшим на специальные налоговые режимы?
- а) да;
 - б) нет.
22. Как определяется налоговая база при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?
- а) как таможенная стоимость товаров;
 - б) как таможенная стоимость товаров, увеличенная на сумму акцизов;
 - в) как сумма таможенной стоимости товаров, акцизов и таможенной пошлины.
23. Какие ставки НДС действуют в настоящее время?
- а) 28% и 18%;
 - б) 15% и 5%;
 - в) 18%, 10% и 0%;
 - г) 20%, 10% и 0%.
24. При реализации каких из перечисленных товаров применяется нулевая налоговая ставка?
- а) масло растительное;
 - б) товары для детей;
 - в) лекарственные средства;
 - г) изделия медицинского назначения;
 - д) товары, реализуемые на экспорт;
 - е) товары, ввозимые на таможенную территорию РФ.
25. Что является моментом определения налоговой базы по НДС?
- а) день отгрузки (передачи) товара, работ, услуг;
 - б) день оплаты отгруженных товаров (выполненных работ, услуг);
 - в) зависит от учетной политики предприятия;
 - г) наиболее ранняя из двух дат: день поступления предоплаты или день отгрузки товара со склада.
26. В какой срок со дня отгрузки товара продавец обязан выставить счет фактуру?
- а) 10 дней;

б) 30 дней;

г) 5 дней.

27. Какие из перечисленных видов дохода не подлежат налогообложению НДФЛ?

а) материальная выгода по процентам по заемным средствам;

б) пособия по безработице;

в) премия по итогам деятельности;

г) доплата за ученую степень;

д) алименты;

е) дополнительные выплаты за работу в ночное время.

28. Российская организация получила дивиденды от российской организации. Какая ставка применяется?

а) 15%;

б) 24%;

в) 20%;

г) 13%.

29. Что понимается под расходами предприятия в целях налогообложения прибыли?

а) любые понесённые затраты;

б) затраты на производство;

в) экономически обоснованные и документально подтвержденные затраты;

г) затраты, понесенные в пределах установленных нормативов.

30. Сколько видов амортизации предусмотрено в целях налогообложения прибыли?

а) 4;

б) 2;

в) в зависимости от учетной политики предприятия.

31. Какова ставка НДФЛ налогоплательщика - российской организации, получившего дивиденды от участия в деятельности другого российского предприятия?

а) 6%;

б) 13 %;

в) 30%;

г) 15%.

32. Что является объектом налогообложения налогом на прибыль?

а) доходы организаций;

б) материальная выгода;

в) прибыль налогоплательщика;

г) валовая прибыль.

33. Может ли представляться стандартный налоговый вычет на ребенка 20 лет?

а) нет;

б) да;

в) да, если ребенок учится на очном отделении учебного заведения.

34. Учитываются ли средства, полученные в виде взноса в уставный фонд, при определении налоговой базы по налогу на прибыль?

а) да;

б) нет.

35. Какие из перечисленных налогов платят сельскохозяйственные производители-организации, перешедшие на ЕСХН?

а) транспортный налог;

б) налог на прибыль;

в) акцизы;

г) налог на добавленную стоимость по импортным операциям;

д) НДС.

36. Уменьшают ли сумму единого налога, взимаемого в связи с применением УСН, отчисления в Пенсионный фонд?

- а) да;
 - б) нет;
 - в) уменьшают, но не более чем на 50%.
37. Имеет ли право налогоплательщик, продавший машину, которая была в его собственности 4 года, право на имущественный налоговый вычет в размере полученных от продажи средств?
- а) имеет только в размере 250 тыс. руб.;
 - б) имеет в полном размере;
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа не верны.
38. Является ли переход на уплату единого сельскохозяйственного налога добровольным?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа не верны.
39. Зависит ли величина налоговой базы по единому налогу на вмененный доход от дохода налогоплательщика?
- а) зависит;
 - б) не зависит;
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа не верны.
40. Как определяется налоговая база по земельному налогу?
- а) по рыночной стоимости земли;
 - б) по кадастровой стоимости земли;
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа не верны.

Темы для доклада

1. Теория и история налогообложения.
2. Общая характеристика и признаки налога.
3. Из истории налогообложения зарубежных стран: от Древних времен до XVIII века.
4. Цель налогового планирования на макроуровне.
5. Налогообложение внешнеэкономической деятельности. Международное налогообложение.
6. Обязательные и факультативные элементы налога и сбора.
7. Функции и виды налогов и сборов.
8. Социально-экономическая сущность налогов.
9. Налоговая система.
10. Принципы построения налоговой системы.
11. Критерии качества налоговой системы.
12. Критерии оценки налоговых систем.
13. Налоги в системе государственного регулирования экономики.
14. Содержание, общие принципы и цели налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой.
15. Сравнительный анализ налоговых систем Канады, России, Японии.
16. Налоговое регулирование в современных условиях.
17. Общие принципы налогового администрирования.
18. Трансформации различных систем налогообложения, их характерные особенности.
19. Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств.
20. Особенности налоговых систем унитарных государств: Великобритании и Франции.
21. Налогообложение особых видов доходов по международным соглашениям для предотвращения двойного налогообложения.
22. Международные соглашения РФ о сотрудничестве в области налогообложения.
23. Налоговая система.
24. Принципы построения налоговой системы.
25. Критерии качества налоговой системы.
26. Критерии оценки налоговых систем.

Вопросы для выступления на семинаре

1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
2. Особенности современной налоговой системы.
3. Система подоходных налогов и налоги с имущества как основные формы проявления прямого налогообложения.
4. Косвенные налоги.
5. Налоговый законодательный процесс, основной законодательный орган, контроль правильности уплаты налогов.
6. Налогообложение особых видов доходов по международным соглашениям для предотвращения двойного налогообложения.
7. Принципы и этапы налогового планирования сельскохозяйственных организаций.
8. Понятие налогового механизма, его структура. Взаимодействие элементов налогового механизма.
9. Цель, задачи и типы налоговой политики.
10. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет, переучета и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика.
11. Формирование системы учета.
12. Организация налогового планирования сельскохозяйственных организаций.
13. Осуществление постановки налогоплательщика на учет, переучет и снятия с учета.
14. Представление результатов выездной налоговой проверки.

15. Осуществление уплаты налогов и сборов.
16. Осуществление ответственности за совершенные правонарушения.
17. Осуществление прядка обжалования актов налоговых органов.
18. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов при ЕСХН.
19. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объект налогообложения.
20. Амортизируемое имущество. Амортизационные группы. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп. Методы и порядок расчета сумм амортизации.
21. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.
22. Порядок признания доходов и расходов при применения упрощенной системе налогообложения. Ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога.
23. Объект налогообложения и налоговая база. Порядок исчисления и уплаты налога на вмененный доход.
24. Порядок оформления результатов выездной налоговой проверки.
25. Акт налоговой проверки.
26. Требование об уплате налогов и сборов.
27. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
28. Порядок обжалования актов налоговых органов.
29. Налоговый учет, Аналитические регистры налогового учета.
30. Государственная пошлина плательщики, порядок и сроки уплаты.
31. Плательщиками налога на имущество предприятий. Объект налогообложения. Налоговая база.
32. НДС. Налогоплательщики налога на добавленную стоимость. Постановка на учет в качестве налогоплательщика.
33. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией.
34. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления.
35. Налоговая база по налогу на прибыль и особенности ее определения .
36. Налоговый период. Налоговые ставки по НДС.
37. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц . Объект налогообложения, налогооблагаемая база.
38. Налоговые вычеты: стандартные, социальные , имущественные и профессиональные.
39. Суммы, не подлежащие налогообложению страховыми выплатами, порядок исчисления и уплаты страховых платежей.
40. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.
41. Убытки от финансово хозяйственной деятельности и особенности их переноса на будущее.
42. Налоговые ставки по налогу на прибыль предприятий. Налоговый период. Отчетный период.
43. Ставки налога на землю, их зависимость от результатов хозяйственной деятельности.
44. Осуществление постановки на учет в качестве налогоплательщика НДС.
45. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога на прибыль предприятий.
46. Особенности определения налоговой базы по НДФЛ при получении доходов в виде: Доходов в натуральной форме; Материальной выгоды; Доходов от долевого участия.

47. Порядок определения доходов. Классификация доходов.
48. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет. Порядок применения налоговых вычетов.
49. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты акцизов.
50. Налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты НДФЛ.
51. Общая характеристика внереализационных доходов и расходов, Особенности их распределения при наличии доходов облагаемых налогом по разным ставкам.
52. Общая характеристика и порядок исчисления и уплаты водного налога.
53. Ставки страховых платежей. Порядок исчисления, и сроки уплаты
54. Налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
55. Порядок исчисления и уплаты суммы налога на имущество юридическими и физическими лицами.
56. Порядок исчисления и уплаты налога за земли сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Сроки его уплаты.

Задания для контрольной работы

1 вариант

1. Экономическая сущность налогов.
2. Становление и развитие налоговой системы в РФ.
3. Нормативные требования к формированию налогового обязательства.

2 вариант

1. Состав и характеристика элементов налога.
2. Налоговая политика и налоговый механизм.
3. Налог на имущество.

3 вариант

1. Характеристика функций, присущих налогам.
2. Регулирующее влияние налоговой системы на поведение и уровень доходов экономических субъектов.
3. Налог на доходы физических лиц.

4 вариант

1. Принципы установления и взимания налогов.
2. Классификация налогов, формирующих налоговую систему.
3. Налоги за пользование природными ресурсами.

5 вариант

1. Основные этапы становления и развития налоговой системы России.
2. Налоговое стимулирование социально-ориентированного развития.
3. Налоговая система США.

6 вариант

1. Понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения.
2. Налоговое администрирование.
3. Налоговая система Великобритании.

7 вариант

1. Налоговый федерализм.
2. Основы построения налогов.
3. Налоговая система Италии.

8 вариант

1. Единый сельскохозяйственный налог.
2. Налоговая нагрузка и налоговое бремя.
3. Налоговая система Индии.

9 вариант

1. Налоги на совокупный доход.
2. Уклонение от уплаты налогов.
3. Налоговая система Франции.

10 вариант

1. Налоговый контроль.
2. Понятие, виды и основные этапы налогового планирования.
3. Налоговая система Германии.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Вопрос 1-6	Тест 1-5	Задание 1-2
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Вопрос 7-9	Тест 6-8	Задание 8-10
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Вопрос 10-19	Тест 9-11	Задание 3
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Вопрос 20-22	Тест 12-18	Задание 11
ПК 1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований			
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Вопрос 23-33	Тест 19-32	Задание 4-7
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Вопрос 34-38	Тест 32-40	Задание 12-24

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Принципы налогообложения в развитых странах. Понятие налоговых систем.
2. Налоговые реформы и перспективы налогообложения.
3. Особенности налогообложения унитарных государств.
4. Функции налогов, их взаимосвязь.
5. Экономические элементы налога, их определение и характеристика.
6. Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение.
7. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав.
8. Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика.
9. Налог на доходы физических лиц, его назначение, плательщики.

10. Налогообложение внешнеэкономической деятельности. Международное налогообложение.
11. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
12. Классификация налогов, ее критерии.
13. Специальные налоговые режимы
14. Управление налоговой системой: органы управления. Их функции,
15. Виды налоговых проверок: камеральная и выездная. Их цели, назначения, порядок оформления документации по проведению проверок.
16. Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства. Виды ответственности.
17. Понятие налоговой политики, ее цель и задачи.
18. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Уровни осуществления налоговой политики.
19. Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма.
20. Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и внереализационных финансовых результатов для целей налогообложения.
21. Плательщики и элементы налога на добавленную стоимость.
22. Состав плательщиков, объект обложения НДС.
23. Плательщики налога, носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов.
24. Единый сельскохозяйственный налог.
25. Упрощенная система налогообложения.
26. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.
27. Патентная система налогообложения.
28. Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
29. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций.
30. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты.
31. Земельный налог.
32. Налог на имущество организаций.
33. Транспортный налог.
34. Состав и порядок формирования налоговых деклараций в соответствии с НК РФ.
35. Способы уплаты налога: по декларации, у источника дохода и др. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация, ее содержание.
36. Налогообложение отдельных видов доходов организаций.
37. Льготы НДС. Налоговые вычеты: условия и механизм применения.
38. Формы налогового учета и налоговой отчетности.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Что такое федеральные налоги?
 - а) налоги, установленные НК РФ;
 - б) налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет;
 - в) налоги, установленные НК РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ.
2. Региональные налоги устанавливаются...
 - а) Налоговым кодексом РФ;
 - б) Законами субъектов РФ о налогах;
 - в) Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах и сборах.
3. Специальные налоговые режимы устанавливаются...
 - а) Налоговым кодексом РФ;
 - б) Правительством РФ;

- в) Государственной Думой;
 - г) Советом Федерации.
4. В каких странах преобладает косвенное налогообложение?
- а) США, Япония;
 - б) Франция, Германия;
 - в) Италия, Франция.
5. В каких странах преобладает прямое налогообложение?
- а) США, Япония;
 - б) Франция, Германия;
 - в) Италия, Франция.
6. По способу обложения налоги подразделяются на ...
- а) кадастровые и декларационные;
 - б) разовые и регулярные;
 - в) прямые и косвенные.
7. Косвенные налоги – это ...
- а) налоги, взимаемые в процессе расходования материальных благ, определяемые размером потребления, включаемые в виде надбавки к цене товара и уплачиваемые потребителем (акцизы, налог на добавленную стоимость и др.);
 - б) налоги, которые используются на строго определенные цели, например, транспортный или дорожный налог.
 - в) целевые налоги, зачисляемые в целевые внебюджетные фонды или выделяемые в бюджете отдельной строкой и предназначенные для финансирования конкретно определенных мероприятий;
 - г) налоги, взимаемые в процессе приобретения материальных благ, определяемые размером объекта обложения и уплачиваемые производителем или собственником (налог на прибыль, налог на доходы от капитала и др.).
8. Кто является налоговым резидентом РФ?
- а) граждане РФ;
 - б) граждане, имеющие недвижимость в РФ;
 - в) физические лица, фактически находившиеся в РФ не менее 183 дней в течение 12-ти следующих подряд месяцев;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.
9. В законодательство о налогах и сборах РФ входят следующие нормативно-правовые акты...
- а) налоговый и бюджетный кодекс;
 - б) налоговый и таможенный кодекс;
 - в) налоговый кодекс и принятые в соответствии с ним федеральные законы о налогах и сборах.
10. Как толкуются неустранимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства?
- а) в пользу налогового органа;
 - б) в пользу налогоплательщика;
 - в) решаются в судебном порядке.
11. Какие виды налогов устанавливаются в РФ налоговым кодексом?
- а) федеральные, региональные, городские, поселковые;
 - б) федеральные;
 - в) федеральные, региональные и местные.
12. Что из перечисленного не относится к правам налогоплательщика?
- а) право бесплатного получения от налогового органа по месту учета нормативных и законодательных документов о налогах и сборах;
 - б) право присутствовать при выездной налоговой проверке;

в) право на получение отсрочки, рассрочки и налогового кредита в порядке и на условиях, установленных НК РФ.

13. Что из перечисленного не относится к обязанностям налогового органа?

а) соблюдение налоговой тайны;

б) осуществление возврата или зачета излишне уплаченных или излишне взысканных налогов;

в) ведение учета организаций и физических лиц;

г) ведение следственных действий по налоговым преступлениям.

14. Что такое налоговая декларация?

а) извещение о расчете суммы налога;

б) извещение о полученных доходах;

в) заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога или другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога.

15. Какие органы уполномочены осуществлять налоговый контроль?

а) финансовые;

б) налоговые;

в) органы власти соответствующих уровней.

16. Кто принимает решение о проведении выездной налоговой проверки?

а) Правительство РФ и органы власти регионов и местного самоуправления;

б) руководитель налогового органа;

в) финансовые органы.

17. Какие органы правомочны рассматривать дела о взыскании налоговых санкций с физических лиц?

а) финансовые органы;

б) судебные органы;

в) налоговые органы.

18. Каков срок исковой давности по налоговым правонарушениям?

а) 5 лет;

б) 3 года;

в) 10 лет.

19. Каков порядок установления налоговых ставок?

а) устанавливаются решением Правительства;

б) устанавливаются НК РФ;

в) устанавливаются решением Президента;

г) устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов.

20. В какой бюджет поступает НДС?

а) в федеральный и региональный;

б) в федеральный;

в) в региональный;

г) в региональный и местный.

21. Положены ли налоговые вычеты «входного» НДС малым предприятиям, перешедшим на специальные налоговые режимы?

а) да;

б) нет.

22. Как определяется налоговая база при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?

а) как таможенная стоимость товаров;

б) как таможенная стоимость товаров, увеличенная на сумму акцизов;

в) как сумма таможенной стоимости товаров, акцизов и таможенной пошлины.

23. Какие ставки НДС действуют в настоящее время?

- а) 28% и 18%;
- б) 15% и 5%;
- в) 18%, 10% и 0%;
- г) 20%, 10% и 0%.

24. При реализации каких из перечисленных товаров применяется нулевая налоговая ставка?

- а) масло растительное;
- б) товары для детей;
- в) лекарственные средства;
- г) изделия медицинского назначения;
- д) товары, реализуемые на экспорт;
- е) товары, ввозимые на таможенную территорию РФ.

25. Что является моментом определения налоговой базы по НДС?

- а) день отгрузки (передачи) товара, работ, услуг;
- б) день оплаты отгруженных товаров (выполненных работ, услуг);
- в) зависит от учетной политики предприятия;
- г) наиболее ранняя из двух дат: день поступления предоплаты или день отгрузки товара со склада.

26. В какой срок со дня отгрузки товара продавец обязан выставить счет фактуру?

- а) 10 дней;
- б) 30 дней;
- г) 5 дней.

27. Какие из перечисленных видов дохода не подлежат налогообложению НДФЛ?

- а) материальная выгода по процентам по заемным средствам;
- б) пособия по безработице;
- в) премия по итогам деятельности;
- г) доплата за ученую степень;
- д) алименты;
- е) дополнительные выплаты за работу в ночное время.

28. Российская организация получила дивиденды от российской организации. Какая ставка применяется?

- а) 15%;
- б) 24%;
- в) 20%;
- г) 13%.

29. Что понимается под расходами предприятия в целях налогообложения прибыли?

- а) любые понесенные затраты;
- б) затраты на производство;
- в) экономически обоснованные и документально подтвержденные затраты;
- г) затраты, понесенные в пределах установленных нормативов.

30. Сколько видов амортизации предусмотрено в целях налогообложения прибыли?

- а) 4;
- б) 2;
- в) в зависимости от учетной политики предприятия.

31. Какова ставка НДФЛ налогоплательщика - российской организации, получившего дивиденды от участия в деятельности другого российского предприятия?

- а) 6%;
- б) 13 %;
- в) 30%;
- г) 15%.

32. Что является объектом налогообложения налогом на прибыль?

- а) доходы организаций;

- б) материальная выгода;
 - в) прибыль налогоплательщика;
 - г) валовая прибыль.
33. Может ли представляться стандартный налоговый вычет на ребенка 20 лет?
- а) нет;
 - б) да;
 - в) да, если ребенок учится на очном отделении учебного заведения.
34. Учитываются ли средства, полученные в виде вноса в уставный фонд, при определении налоговой базы по налогу на прибыль?
- а) да;
 - б) нет.
35. Какие из перечисленных налогов платят сельскохозяйственные производители-организации, перешедшие на ЕСХН?
- а) транспортный налог;
 - б) налог на прибыль;
 - в) акцизы;
 - г) налог на добавленную стоимость по импортным операциям;
 - д) НДС.
36. Уменьшают ли сумму единого налога, взимаемого в связи с применением УСН, отчисления в Пенсионный фонд?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) уменьшают, но не более чем на 50%.
37. Имеет ли право налогоплательщик, продавший машину, которая была в его собственности 4 года, право на имущественный налоговый вычет в размере полученных от продажи средств?
- а) имеет только в размере 250 тыс. руб.;
 - б) имеет в полном размере;
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа не верны.
38. Является ли переход на уплату единого сельскохозяйственного налога добровольным?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа не верны.
39. Зависит ли величина налоговой базы по единому налогу на вмененный доход от дохода налогоплательщика?
- а) зависит;
 - б) не зависит;
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа не верны.
40. Как определяется налоговая база по земельному налогу?
- а) по рыночной стоимости земли;
 - б) по кадастровой стоимости земли;
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа не верны.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую задачу)

1. ООО "ТоргСервисЦентр" были оказаны услуги связанные с организацией досуга персонала, выезд на природу, на сумму 59000 руб., в том числе НДС - 9000 руб. Имеется счет-фактура, оформленный в установленном порядке. Предприятие занимается

торговлей и является плательщиком НДС. Относиться ли к вычету при расчетах с бюджетом НДС уплаченный со стоимости полученных услуг по организации досуга персонала?

2. По состоянию на отчетную дату на счете 02 "Амортизация основных средств" числится накопленная амортизация в сумме 102 090 руб. Определить, общую величину активов предприятия, имущество облагаемое налогом на имущество, укажите ставку налога на имущество и сумму налога на имущество?

3. Организацией за отчетный период был получен совокупный доход по всем операциям и видам деятельности 100 000 000 руб., в том числе: доход от реализации товаров собственного производства — 30 000 000. руб.; доход от реализации покупных товаров — 50 000 000 руб.; доход от посреднической деятельности — 5 000 000 руб.; доход от деятельности в сфере игорного бизнеса — 5 000 000 руб.; доход от деятельности, переведенной на уплату единого налога на вмененный доход, — 10 000 000 руб. Общий размер расходов организации, учитываемых при исчислении налога на прибыль, составил 40 000 000 руб. Определите сумму налога на прибыль.

4. ООО "ЗАРЯ" в Волгоградской области в течение календарного года занималось производством сельхозпродукции и ее первичной переработкой, а также другими видами деятельности.

Доходы, полученные ООО "Север" за налоговый период 2012 года, составили 600 000 руб. Фактически оплаченные расходы составили 570 000 руб. Объектом налогообложения ООО "Север", использующего упрощенную систему налогообложения, являются доходы, уменьшенные на сумму произведенных и оплаченных расходов. Определить сумму единого налога при УСН.

5. Физическое лицо Попова Ольга Владимировна зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя 28 марта 2003 года и, согласно свидетельству, является плательщиком единого налога на вмененный доход (ЕНВД). Индивидуальный предприниматель занимается продажей табачных изделий. Торговля осуществляется через магазин площадью 5 м². Определить сумму единого налога на вмененный доход, подлежащую уплате за налоговый период.

6. По итогам 2004 года налогоплательщиком получены доходы в сумме 450 000 руб., а также понесены расходы в сумме 440 000 руб. Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.

7. Физическое лицо, осуществляющее деятельность в г. Волгограде, зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя. С 01.01.2013 г. он переведен на уплату единого налога на вмененный доход. В июле 2013 г. численность работников (включая индивидуального предпринимателя) составила 9 человек, в августе - 12 человек, в сентябре - 17 человек. Определить сумму единого налога на вмененный доход, подлежащую уплате за налоговый период и заполнить налоговую декларацию.

8. Фонд оплаты труда ОАО "Гигант" составил 800 000 руб. На официальный прием членов совета директоров израсходовано 60 000 руб. (представительские расходы). Какую предельную сумму расходов в налоговом учете следует принять к уменьшению при исчислении налога на прибыль организаций?

9. Предприятие приобретает легковой автомобиль, первоначальная стоимость которого составляет 320 000 руб. Данный объект основных средств относится к третьей амортизационной группе и по нему установлен срок полезного использования пять лет. Предприятие применяет линейный метод амортизации. Определите ежемесячную норму амортизации и сумму амортизационных отчислений.

10. Доходы ООО "Великан" в отчетном периоде составили 4 133 000 руб., расходы - 3 900 000 руб. В т.ч. выплата работникам за счет чистой прибыли предприятия 85500 руб, Расходы не подтвержденные документально – 15200 руб. Требуется определить: налогооблагаемую базу по налогу на прибыль предприятия, сумму налога на прибыль

11. Остаточная стоимость имущества предприятия "Северная" в Волгоградской области по месту нахождения организации за отчетный период (1 квартал) составила по состоянию:

- 01.01 - 500 000 руб.;

- 01.02 - 550 000 руб.;

- 01.03 - 530 000 руб.;

- 01.04 - 500 000 руб. Определить среднюю стоимость имущества и сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций за 1 квартал календарного года, если областным законом установлена ставка налога 2,2%.

12. Иванов И.И. работает в ООО "Фортуна". Организация использует упрощенную систему налогообложения и платит единый налог с разницы между доходами и расходами. У Иванова есть ребенок, в пользу которого удерживаются алименты в размере 25% от суммы выплат на основании исполнительного листа. В январе 2014 года на основании договора займа N 1 от 31 января 2014 года организация выдала Иванову заем в размере 100 000 руб. (расходный кассовый ордер N 46 от 01.02.2014 г.) на 12 месяцев с ежемесячной выплатой процентов в размере 1% от суммы займа. 20 февраля 2014 года работнику был выдан аванс в размере 5000 руб. (расходный кассовый ордер N 78). За февраль ему было начислено 15 000 руб. (расчетно-платежная ведомость N 3 от 01.03.2014 г.). Величина стандартных налоговых вычетов по НДФЛ составила 1500 руб. Определить сумму НДФЛ, удержанного из заработной платы работника, и рассчитать сумму алиментов, которую необходимо удержать по исполнительному листу?

13. Крестьянское хозяйство Кузнецова Л.С. выращивает ягоды, фрукты и овощи. В июне 2015 года хозяйство решило продать 200 кг. черешни (по 80 руб. за кг.) и 300 кг. огурцов (по 30 руб. за кг.). Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

14. Уставный капитал ЗАО "Хризантема" состоит из 1000 акций, из которых 500 принадлежит российской фирме, 500 - физическому лицу, являющемуся резидентом Российской Федерации. Общее собранием акционеров принято решение выплатить дивиденды за 2015 год в размере 5000 рублей на одну акцию. Общая сумма дивидендов, подлежащих распределению среди акционеров, составит, таким образом, 5 000 000 рублей, в том числе:- российской фирме – 2 500 000 рублей;- физическому лицу, являющемуся резидентом Российской Федерации – 2 500 000 рублей. Определить величину НДФЛ по дивидендам, причитающимся российскому гражданину?

15. Рассчитать сумму налога на прибыль организации за отчетный период. В отчетном квартале получен доход от реализации товаров на сумму 600 000 руб. в т.ч. НДС 18%. Расходы, связанные с производством и реализацией товаров, продукции, работ и услуг составляют 350 000 руб. Сумма полученных внереализационных доходов составила за отчетный период 80 000 руб. Определить налогооблагаемую прибыль и рассчитать сумму налога на прибыль.

16. Организацией "Техника", учетная политика которой определена по отгрузке, в течение января-март 2015 года произведены следующие операции: приобретен у поставщиков товар (с учетом НДС): в январе на сумму 11,7 млн руб., в феврале - на сумму 8,5 млн руб.; оплачено поставщикам за товар (с учетом НДС): в январе на сумму - 6,5 млн руб.; реализован детский товар покупателям (с учетом НДС по льготной ставке): в январе на сумму 12,6 млн руб., в феврале - на сумму 13,4 млн руб.; оплачено покупателями за товар (с учетом НДС): в феврале на сумму 9,3 млн руб.; услуги по транспортировке реализованного товара, оказанные сторонними организациями, составили (с учетом НДС): в январе - 9,2 млн руб., в феврале - на сумму 8,6 млн руб.; оплачено за услуги по транспортировке реализованного товара (с учетом НДС): в январе - 7,2 млн руб. Определите сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет за январь-март 2015 года.

17. Аркадьеву А.Г. в феврале 2014 г. была начислена заработная плата в сумме 12 000 руб. Совокупный доход, исчисленный нарастающим итогом сначала года, составил 18 795 руб. В марте 2014 г. Аркадьеву А.Г. было начислено 8000 руб. Определить сумму

НДФЛ, которую необходимо удержать с данного работника за февраль, март 2014 г и сумму к выдаче за февраль и март 2014г.?

18. Ложкина О.В. работает на постоянном месте работы и имеет двух детей. В январе 2015г. Ложкиной О.В. начислили 22 000 руб. Определить сумму стандартных налоговых вычетов, сумму НДФЛ и сумму к выдаче?

19. Доходы предприятия за I квартал 2014 г. составили 3 400 000 руб., а экономически обоснованные и надлежаще оформленные расходы - 3 000 000 руб. Доходы предприятия за II квартал 2014 г. составили 3 700 000 руб., а экономически обоснованные и надлежаще оформленные расходы - 2 925 500 руб. Определить сумму налога на прибыль за 1 квартал и полугодие, подлежащий к доплате в бюджет?

20. Крестьянское хозяйство Кузнецова Л.С. выращивает ягоды, фрукты и овощи. В июне 2012 года хозяйство решило продать 500 кг. черешни (по 120 руб. за кг.) и 200 кг. огурцов (по 25 руб. за кг). Крестьянское хозяйство является плательщиком ЕСХН. Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

21. Предприятие 10 января 2013 года реализовало своему работнику холодильник за 30 000 руб. Обычно такие холодильники предприятие продает другим покупателям за 35 000 руб. Предположим, что работник и предприятие являются взаимозависимыми лицами. Начислить налог на доход физического лица.

22. Предприятие – экспортер сельхозпродукции приобрело у сельхозтоваропроизводителя пшеницу на сумму 1 260 000 руб., в т.ч. НДС 10%. Выручка предприятия – экспортера от реализации сельхозпродукции за границу составила 1 320 000 руб. Кроме того, за текущий период предприятие получило выручку от реализации услуг своим клиентам в сумме 568 240 руб. Определить сумму НДС (к возмещению или к уплате в бюджет). Заполнить декларацию

23. В сентябре 2014 года Иванов В.А. внес в кассу Детской спортивной школы благотворительный взнос 100 000 руб. Деньги были направлены на нужды детской спортивной команды. Годовой заработок Иванова составил 300 000 руб. С этого дохода организация-работодатель удержала налог на доходы физических лиц в размере 13%. Определите сумму НДФЛ с учетом социального налогового вычета, которую Иванов В.А. заплатит в бюджет. Заполнить декларацию

24. Крестьянское хозяйство Кузнецова Л.С. выращивает ягоды, фрукты и овощи. В июне 2003 года хозяйство решило продать 200 кг. черешни (по 20 руб. за кг.) и 300 кг. огурцов (по 8 руб. за кг). Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет. Заполнить декларацию

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Налогообложение	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

сельхозтоваропроизводителей	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Доклад	Методические указания по подготовке к докладу
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Доклад	Методические указания по подготовке к докладу
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основы функционирования налоговой системы и налогообложения	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Контрольная работа	Методические указания по написанию контрольной работы
Раздел 2. Налогообложение сельхозтоваропроизводителей	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Контрольная работа	Методические указания по написанию контрольной работы

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами.

ми, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Каждый вариант контрольной работы содержит задания ситуационного анализа и тематику эссе. В конце работы рекомендуется указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Качество любого очерка зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких, как исходный материал, который вы собираетесь использовать (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, ваши собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в вашем эссе проблемами).

Обычно вопросы и задания, ставящиеся в процессе написания эссе, требуют аналитических ответов, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит (по какой причине) и как это происходит (процессы, механизмы), причем ответ требует не простого описания фактов или обобщения того, что сказано другими. Естественно, факты наряду с имеющимися точками зрения по данной проблеме представляют чрезвычайно важное значение.

Тем не менее, все это — лишь часть исходного материала, который используется вами при ответе, но не является ответом на сам поставленный вопрос

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт Times New Roman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «не зачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Вазарханов, И.С. Налоговая система: Учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 583 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/548977>
2. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949090>
3. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 87 с. + Доп. Материалы. <http://znanium.com/catalog/product/981155>

7.2. Дополнительная литература:

1. Газалиев, М.М. Особенности налогообложения малого бизнеса [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514638>
2. Харченко, О.Н. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. О.Н. Харченко. — Красноярск: Сиб. фе-дер. ун-т, 2014. — 244 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511513>
3. Налоговая система и налогообложение сельхозтоваропроизводителей [Текст]: метод. рекомендации для практ. и самост. Работы для прикладной магистратуры по напр. 38.04.01 «Экономика» профиль подг. «Учет, анализ и аудит» / Г.А. Татаркина : ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ .- Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016.- 16с. – Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
- Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>

- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
- Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>
- Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
- Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области бухгалтерского учета и экономики

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование, доклад, и выступление на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические вопросы, форма которых (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «зачтено» с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «не зачтено» с оценкой «неудовлетворительно».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. Программный продукт 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Фирма «1С». Лиц. Договор № K02-15/06 от 19.02.2015 бессрочно

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг-учебная лаборатория по бухгалтерскому учету(компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточ-	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мульти-

	ной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	медийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5.	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 307а кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Дискуссионные методы (разбор ситуаций из практики)		+		
3	Творческие задания				+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

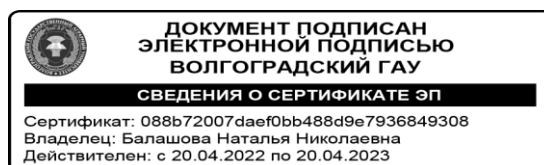
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

07.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Финансовый анализ деятельности организаций

агропромышленного комплекса

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент Е.А. Немкина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор Н.Н. Балашова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой Т.А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса» является ознакомление студентов с основными понятиями, схемами, методологией и методиками финансового анализа организаций агропромышленного комплекса, представленными в исследованиях отечественных и зарубежных авторов, развитие целостного представления о финансовом анализе как одной из функций управления.

Изучение дисциплины «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса» направлено на решение следующих задач:

- определить фундаментальные факторы, определяющие применение методов финансового анализа в научно-исследовательской деятельности;
- подготовить специалистов, способных на основе полученных знаний по финансовому анализу обоснованно составлять программы исследований и с минимальным риском принимать организационно-управленческие решения по вопросам оптимизации финансового состояния предприятий агропромышленного комплекса.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в аналитической деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа
		Уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать экономические и социальные проблемы и явления
		Владеть навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения значимых проблем управления
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, в том числе с учетом результатов финансового анализа
		Уметь проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения
		Владеть навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий и оценки эффективности принятых решений, в том числе с использованием методов финансового анализа
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических ре-	Знать основные показатели хозяйственной деятельности субъектов микро-, мезо- и макро- уровней, нормативную документацию в профессиональной сфере
		Уметь использовать современные аналитические методы сбора и обработки данных о функционировании

	шений на микро- и макро-уровне	хозяйственных субъектов Владеть навыками обоснования управленческих решений на основе анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать основные информационные источники данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений Уметь применять релевантные приемы анализа основных финансовых показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и макроуровней глобальной экономической системы Владеть принципами отбора источников информации для оценки финансового состояния организаций, навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.2.2) входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»).

Условием изучения дисциплины является освоение дисциплин программы подготовки бакалавров. Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по дисциплинам бакалавриата.

Дисциплина «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного освоения таких дисциплин программы подготовки магистров, как «Методы прикладных исследований в экономике» (Б1.Б.2), «Компьютерные технологии в экономической науке» (Б1.Б.4), «Макроэкономика» (Б1.В.ОД.2), «Экономический контроль в агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.3), «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.5), «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.7), «Информационные бухгалтерские системы» (Б1.В.ОД.8), «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2), «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса» (Б1.В.ДВ.3.1), «Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.3.2), «Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В.ДВ.5.1), «Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В.ДВ.5.2), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.У.1), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.П.2), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)» (Б2.П.3), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (Б2.П.4), «Преддипломная практика» (Б2.П.5).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		№1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	36	36

Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	108	108
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	108	108
Вид промежуточной аттестации*	зачет	-
	зачет с оценкой	0
	экзамен	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	16	16
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124	124
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Контрольная работа (КРЗ)	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	109	109
Вид промежуточной аттестации*	зачет	-
	зачет с оценкой	4
	экзамен	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса			
1	Введение в финансовый анализ	1	1
2	Методы финансового анализа	1	1
3	Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации	2	-
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплек-			

са			
4	Общая оценка финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	2	1
5	Оценка финансовой устойчивости организаций агропромышленного комплекса	2	-
6	Оценка ликвидности и платежеспособности организаций агропромышленного комплекса	2	1
7	Анализ денежных потоков организаций агропромышленного комплекса	2	-
8	Анализ деловой и рыночной активности организаций агропромышленного комплекса	2	1
9	Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	2	
10	Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций агропромышленного комплекса	2	1
ВСЕГО		18	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса			
1	Введение в финансовый анализ	1	1
2	Методы финансового анализа	1	1
3	Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации	2	1
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса			
4	Общая оценка финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	2	1
5	Оценка финансовой устойчивости организаций агропромышленного комплекса	2	1
6	Оценка ликвидности и платежеспособности организаций агропромышленного комплекса	2	1
7	Анализ денежных потоков организаций агропромышленного комплекса	2	1
8	Анализ деловой и рыночной активности организаций агропромышленного комплекса	2	1
9	Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	2	1
10	Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций агропромышленного комплекса	2	1
ВСЕГО		18	10

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса			
1.	Финансовые инструменты и их роль в проектах инвестирования и финансирования, принципы и методы оценки финансовых активов, основные индикаторы финансового рынка	12	13
2.	Финансовый анализ в условиях информационной неопределенности и инфляционной экономики	12	12
3.	Анализ финансового состояния в рамках арбитражного судопроизводства	12	12
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса			
4.	Анализ кредитоспособности	12	12
5.	Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности: рейтинговая оценка финансового состояния	12	12
6.	Методика анализа финансового состояния по данным отчетности, составленной в соответствии с МСФО	12	12
7.	Анализ финансового состояния по данным сегментарной (консолидированной) отчетности	12	12
8.	Финансовый анализ в бизнес-планировании и бюджетировании	12	12
9.	Роль финансового анализа в аудите и финансовом контроле	12	12
ВСЕГО		108	109

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Финансовый анализ: Учебное пособие / Крылов С.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 160 с. <http://znanium.com/catalog/product/948060>
2. Финансовый анализ проекта: Учебное пособие / Масловский В.П., Глоба С.Б., Бутакова Н.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 202 с.: ISBN 978-5-7638-3436-9 <http://znanium.com/catalog/product/967995>
3. Коробейникова О.М. Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса: Методические рекомендации для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по программе подготовки магистратуры направления 38.04.01 «Экономика».- Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 20 с. <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения		
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+	
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений	Очная		+	

	и опыта профессиональной деятельности	Заочная		+	
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения					
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+		
		Заочная		+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+	
		Заочная		+	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		

Б1.В.ДВ. 2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ. 2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+		
		Заочная	+		
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+	
		Заочная	+		
Б1.В.ОД. 2	Макроэкономика	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД. 3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ОД. 6	Практический аудит	Очная	+		
		Заочная			+
Б1.В.ОД. 7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ОД. 8	Информационные бухгалтерские системы	Очная		+	
		Заочная			+
Б1.В.ДВ. 1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ. 1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+	
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ. 2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ. 2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+		
		Заочная	+		
Б1.В.ДВ. 4.1	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+		
		Заочная		+	
Б1.В.ДВ. 4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+		
		Заочная		+	
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+		
		Заочная	+		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+	
		Заочная		+	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+	
		Заочная			+
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+	
		Заочная			+

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необхо-

димыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Зачет с оценкой
	Решение задач	
	Контрольная работа	
	Индивидуальные домашние задания	
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	
	Решение задач	
	Контрольная работа	
	Индивидуальные домашние задания	
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Зачет с оценкой
	Решение задач	
	Контрольная работа	
	Индивидуальные домашние задания	
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	
	Решение задач	
	Контрольная работа	
	Индивидуальные домашние задания	
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Зачет с оценкой
	Решение задач	
	Контрольная работа	
	Индивидуальные домашние задания	
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	
	Решение задач	
	Контрольная работа	
	Индивидуальные домашние задания	
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Зачет с оценкой
	Решение задач	

плекса	Контрольная работа	
	Индивидуальные домашние задания	
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	
	Решение задач	
	Контрольная работа	
	Индивидуальные домашние задания	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения компетенций
на различных этапах их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Знает	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа
	Умеет	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать достоинства и недостатки
	Владеет	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Знает	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа
	Умеет	анализировать экономические и социальные проблемы и явления
	Владеет	навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения значимых проблем управления
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Знает	теоретические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера
	Умеет	проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения
	Владеет	навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Знает	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, в том числе с учетом результатов финансового анализа
	Умеет	применять практические методики анализа сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения
	Владеет	навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий и оценки эффективности принятых решений, в том числе с использованием методов финансового анализа

ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Знает	нормативную документацию для подготовки аналитических материалов в профессиональной сфере
	Умеет	использовать современные аналитические методы сбора и обработки данных о функционировании хозяйственных субъектов
	Владеет	навыками теоретического обоснования управленческих решений на основе анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Знает	основные показатели хозяйственной деятельности субъектов микро-, мезо- и макро- уровней
	Умеет	использовать современные аналитические методы сбора и обработки данных о функционировании хозяйственных субъектов
	Владеет	практическими навыками обоснования управленческих решений на основе анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Знает	основные информационные источники данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений
	Умеет	оценивать применимость приемов анализа основных финансовых показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы
	Владеет	принципами отбора источников информации для оценки финансового состояния организаций, навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Знает	возможности применения основных информационных источников данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений для проведения анализа финансового состояния
	Умеет	применять релевантные приемы анализа основных финансовых показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы при обосновании управленческих решений соответствующего уровня
	Владеет	навыками отбора источников информации для оценки финансового состояния организаций, навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Решение задач	«Отлично» (9-12 баллов)	Практические задачи решены в полном объеме – поэтапно отражен алгоритм анализа, правильно выполнены вычислительные процедуры, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Практические задачи решены в неполном объеме – не полностью прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно

			обоснованы, не полностью отражают причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Практические задачи решены в неполном объеме – частично прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, слабо прослеживаются причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Практические задачи решены в неполном объеме или неправильно – не прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности или неправильно выполнены вычислительные процедуры, отсутствуют выводы (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – менее 30%).
	Индивидуальное домашнее задание	«Отлично» (7-8 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в полном объеме – правильно выполнены вычислительные процедуры, результаты анализа наглядно представлены в табличной и (или) графической форме, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (5-6 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не полностью отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы недостаточно обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа только частично отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы не обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0-3 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме, неправильно или не представлена – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не представлены в табличной и (или) графической форме, отсутствуют выводы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов менее 30%).
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно»	0-20 % правильных ответов

		(0 баллов)	
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Решение задач	«Отлично» (9-12 баллов)	Практические задачи решены в полном объеме – поэтапно отражен алгоритм анализа, правильно выполнены вычислительные процедуры, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Практические задачи решены в неполном объеме – не полностью прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, не полностью отражают причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Практические задачи решены в неполном объеме – частично прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, слабо прослеживаются причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Практические задачи решены в неполном объеме или неправильно – не прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности или неправильно выполнены вычислительные процедуры, отсутствуют выводы (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – менее 30%).
	Индивидуальное домашнее задание	«Отлично» (7-8 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в полном объеме – правильно выполнены вычислительные процедуры, результаты анализа наглядно представлены в табличной и (или) графической форме, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (5-6 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не полностью отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы недостаточно обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетво-	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются

		чительно» (3-4 балла)	значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа только частично отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы не обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0-3 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме, неправильно или не представлена – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не представлены в табличной и (или) графической форме, отсутствуют выводы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов менее 30%).
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	«Отлично» (9-12 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (6-8 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Решение задач	«Отлично» (5 баллов)	Практические задачи решены в полном объеме – поэтапно отражен алгоритм анализа, правильно выполнены вычислительные процедуры, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Практические задачи решены в неполном объеме – не полностью прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно

			обоснованы, не полностью отражают причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Практические задачи решены в неполном объеме – частично прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, слабо прослеживаются причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Практические задачи решены в неполном объеме или неправильно – не прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности или неправильно выполнены вычислительные процедуры, отсутствуют выводы (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – менее 30%).
	Индивидуальное домашнее задание	«Отлично» (7-8 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в полном объеме – правильно выполнены вычислительные процедуры, результаты анализа наглядно представлены в табличной и (или) графической форме, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (5-6 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не полностью отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы недостаточно обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа только частично отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы не обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0-3 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме, неправильно или не представлена – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не представлены в табличной и (или) графической форме, отсутствуют выводы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов менее 30%).
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	«Отлично» (9-12 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (6-8 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно»	0-20 % правильных ответов

		(0-2 баллов)	
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Решение задач	«Отлично» (5 баллов)	Практические задачи решены в полном объеме – поэтапно отражен алгоритм анализа, правильно выполнены вычислительные процедуры, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Практические задачи решены в неполном объеме – не полностью прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, не полностью отражают причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Практические задачи решены в неполном объеме – частично прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, слабо прослеживаются причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Практические задачи решены в неполном объеме или неправильно – не прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности или неправильно выполнены вычислительные процедуры, отсутствуют выводы (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – менее 30%).
	Индивидуальное домашнее задание	«Отлично» (7-8 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в полном объеме – правильно выполнены вычислительные процедуры, результаты анализа наглядно представлены в табличной и (или) графической форме, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (5-6 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не полностью отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы недостаточно обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетво-	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются

		нительно» (3-4 балла)	значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа только частично отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы не обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0-3 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме, неправильно или не представлена – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не представлены в табличной и (или) графической форме, отсутствуют выводы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов менее 30%).
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	«Отлично» (9-12 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (6-8 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Решение задач	«Отлично» (5 баллов)	Практические задачи решены в полном объеме – поэтапно отражен алгоритм анализа, правильно выполнены вычислительные процедуры, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо»	Практические задачи решены в неполном объеме – не полностью прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются

		(3-4 балла)	незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, не полностью отражают причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Практические задачи решены в неполном объеме – частично прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, слабо прослеживаются причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Практические задачи решены в неполном объеме или неправильно – не прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности или неправильно выполнены вычислительные процедуры, отсутствуют выводы (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – менее 30%).
	Индивидуальное домашнее задание	«Отлично» (7-8 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в полном объеме – правильно выполнены вычислительные процедуры, результаты анализа наглядно представлены в табличной и (или) графической форме, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (5-6 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не полностью отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы недостаточно обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа только частично отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы не обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0-3 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме, неправильно или не представлена – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не представлены в табличной и (или) графической форме, отсутствуют выводы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов менее 30%).
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропро-	Тестирование	«Отлично» (9-12 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (6-8 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	21-50 % правильных ответов

мышленного комплекса		«Неудовле- творитель- но» (0-2 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Кон- троль- ная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Реше- ние задач	«Отлично» (5 баллов)	Практические задачи решены в полном объеме – поэтапно отражен алгоритм анализа, правильно выполнены вычислительные процедуры, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Практические задачи решены в неполном объеме – не полностью прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, не полностью отражают причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Практические задачи решены в неполном объеме – частично прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, слабо прослеживаются причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовле- творитель- но» (0 баллов)	Практические задачи решены в неполном объеме или неправильно – не прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности или неправильно выполнены вычислительные процедуры, отсутствуют выводы (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – менее 30%).
	Инди- виду- альное до- машнее задание	«Отлично» (7-8 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в полном объеме – правильно выполнены вычислительные процедуры, результаты анализа наглядно представлены в табличной и (или) графической форме, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (5-6 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не полностью отражены в

			табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы недостаточно обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа только частично отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы не обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0-3 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме, неправильно или не представлена – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не представлены в табличной и (или) графической форме, отсутствуют выводы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов менее 30%).
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Основные положения финансового анализа ор- ганизаций агропро- мышленного комплекса	Тести- рова- ние	«Отлично» (9-12 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (6-8 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Кон- троль- ная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Реше- ние	«Отлично» (5 баллов)	Практические задачи решены в полном объеме – поэтапно отражен алгоритм анализа, правильно выполнены вычислительные процедуры, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи

	задач		между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Практические задачи решены в неполном объеме – не полностью прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, не полностью отражают причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Практические задачи решены в неполном объеме – частично прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, слабо прослеживаются причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Практические задачи решены в неполном объеме или неправильно – не прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности или неправильно выполнены вычислительные процедуры, отсутствуют выводы (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – менее 30%).
	Индивидуальное домашнее задание	«Отлично» (7-8 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в полном объеме – правильно выполнены вычислительные процедуры, результаты анализа наглядно представлены в табличной и (или) графической форме, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (5-6 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не полностью отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы недостаточно обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа только частично отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы не обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0-3 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме, неправильно или не представлена – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не представлены в табличной и (или) графической форме, отсутствуют выводы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов менее 30%).
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропро-	Тестирование	«Отлично» (9-12 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (6-8 баллов)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	21-50 % правильных ответов

мышленного комплекса		«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
	Решение задач	«Отлично» (5 баллов)	Практические задачи решены в полном объеме – поэтапно отражен алгоритм анализа, правильно выполнены вычислительные процедуры, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Практические задачи решены в неполном объеме – не полностью прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, не полностью отражают причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Практические задачи решены в неполном объеме – частично прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, сформулированные выводы недостаточно обоснованы, слабо прослеживаются причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Практические задачи решены в неполном объеме или неправильно – не прослеживаются этапы алгоритма анализа, имеются значительные неточности или неправильно выполнены вычислительные процедуры, отсутствуют выводы (степень полноты решения задач и сформулированных выводов – менее 30%).
	Индивидуальное домашнее задание	«Отлично» (7-8 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в полном объеме – правильно выполнены вычислительные процедуры, результаты анализа наглядно представлены в табличной и (или) графической форме, сформулированы обоснованные выводы, позволяющие проследить причинно-следственные связи между изучаемыми экономическими параметрами.
		«Хорошо» (5-6 баллов)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются незначительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не полностью отражены в

			табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы недостаточно обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – более 60%).
		«Удовлетворительно» (3-4 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа только частично отражены в табличной и (или) графической форме, сформулированные выводы не обоснованы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов – от 30 до 60%).
		«Неудовлетворительно» (0-3 балла)	Расчетная работа по материалам организации агропромышленного комплекса выполнена в неполном объеме, неправильно или не представлена – имеются значительные неточности при выполнении вычислительных процедур, результаты анализа не представлены в табличной и (или) графической форме, отсутствуют выводы (степень полноты выполнения вычислительных процедур, заполнения аналитических таблиц и сформулированных выводов менее 30%).

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знает	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа
Умеет	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать экономические и социальные проблемы и явления
Владеет	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения значимых проблем управления
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знает	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, в том числе с учетом результатов финансового анализа
Умеет	проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения
Владеет	навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий и оценки эффективности принятых решений, в том числе с использованием методов финансового анализа
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знает	Знать основные показатели хозяйственной деятельности субъектов микро-, мезо- и макро- уровней, нормативную документацию в профессиональной сфере
Умеет	Уметь использовать современные аналитические методы сбора и обработки данных о функционировании хозяйственных субъектов
Владеет	Владеть навыками обоснования управленческих решений на основе анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знает	Знать основные информационные источники данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений
Умеет	Уметь применять релевантные приемы анализа основных финансовых показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и макро-уровней глобальной экономической системы
Владеет	Владеть принципами отбора источников информации для оценки финансового состояния организаций, навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и

	дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины и этапы развития процесса управления, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Тесты 1-3
	Контрольная работа	Вопросы 1-6
	Решение задач	1
	Индивидуальное домашнее задание	Задания 1-4
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Тесты 4-7
	Контрольная работа	Вопросы 25-30
	Решение задач	5-8
	Индивидуальное домашнее задание	Задания 16-18
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Тесты 8-10
	Контрольная работа	Вопросы 7-12
	Решение задач	2
	Индивидуальное домашнее задание	Задания 5-8

	задание	
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Тесты 11-14
	Контрольная работа	Вопросы 31-36
	Решение задач	9-13
	Индивидуальное домашнее задание	Задания 19-22
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Тесты 15-17
	Контрольная работа	Вопросы 13-18
	Решение задач	3
	Индивидуальное домашнее задание	Задания 9-12
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Тесты 18-21
	Контрольная работа	Вопросы 37-42
	Решение задач	14-20
	Индивидуальное домашнее задание	Задания 23-24
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Тесты 22-24
	Контрольная работа	Вопросы 19-24
	Решение задач	4
	Индивидуальное домашнее задание	Задания 13-15
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Тесты 25-30
	Контрольная работа	Вопросы 43-48
	Решение задач	21-30
	Индивидуальное домашнее задание	Задания 25-26

Тестовые задания

1. Структуру капитала предприятия характеризует:

- а) коэффициент маневренности собственного капитала;
- б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- в) коэффициент финансовой независимости;
- г) коэффициент общего покрытия.

2. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:

- а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;
- б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;
- в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;
- г) обеспеченность предприятия производственными запасами.

3. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

- а) собственного капитала к величине оборотных средств;
- б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
- в) собственных оборотных средств к общей величине источников собственных средств;

г) оборотных средств к общей величине источников собственных средств.

4. Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости $S = \{0,1,1\}$ характеризует:

- а) абсолютную устойчивость финансового состояния;
- б) нормальную устойчивость финансового состояния;
- в) неустойчивое финансовое состояние;
- г) кризисное финансовое состояние.

5. Коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости) определяется отношением:

- а) источников собственных средств к валюте баланса;
- б) долгосрочных заемных средств к валюте баланса;
- в) суммы источников собственных средств и долгосрочных обязательств к валюте баланса;
- г) источников собственных средств к сумме источников собственных средств и долгосрочных обязательств.

6. Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:

- а) заемного капитала к собственному капиталу;
- б) собственного капитала к заемному капиталу;
- в) заемного капитала к валюте баланса;
- г) заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования.

7. Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости $S = \{0,0,0\}$ характеризует:

- а) абсолютную устойчивость финансового состояния;
- б) нормальную устойчивость финансового состояния;
- в) неустойчивое финансовое состояние;
- г) кризисное финансовое состояние.

8. Анализ ликвидности позволяет:

- а) оценить состав источников финансирования;
- б) оценить эффективное вложение средств в данное предприятие;
- в) проанализировать способность предприятия отвечать по своим текущим обязательствам;
- г) оценить вероятность банкротства.

9. Источниками финансовых ресурсов предприятия являются:

- а) краткосрочный кредит;
- б) денежные средства;
- в) дебиторская задолженность;
- г) оборотные средства.

10. Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:

- а) краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
- б) краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами;
- в) обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
- г) долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами.

11. В величину краткосрочных обязательств организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включается статья:

- а) «Доходы будущих периодов»;
- б) «Кредиторская задолженность»;
- в) «Прочие обязательства (краткосрочные)»;
- г) «Заемные средства (краткосрочные)».

12. Показатель ... ликвидности показывает платежные возможности организации, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной продажи готовой продукции, но и продажи в случае необходимости прочих элементов материальных оборотных средств.

- а) абсолютной;
- б) быстрой;
- в) текущей;
- г) критической.

13. Показатель ... ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами.

- а) абсолютной;
- б) быстрой;
- в) текущей;
- г) общей.

14. Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент....:

- а) рентабельности продаж;
- б) абсолютной ликвидности;
- в) рентабельности собственного капитала;
- г) оборачиваемости денежных средств.

15. Коэффициент абсолютной ликвидности (абсолютного покрытия) показывает:

- а) часть всех обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет активов;
- б) часть всех обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет наиболее ликвидных активов;
- в) часть долгосрочных обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет наиболее ликвидных активов;
- г) часть краткосрочных обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет наиболее ликвидных активов.

16. Баланс организации считается абсолютно ликвидным при соблюдении соотношений:

- а) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \geq П_4$;
- б) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$;
- в) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \leq П_4$;
- г) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \leq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \leq П_4$.

17. Анализ ликвидности организации позволяет оценить:

- а) состав и структуру источников финансирования;
- б) скорость оборота денежных средств;
- в) способность организации своевременно выполнять текущие обязательства;
- г) эффективность вложения средств в активы организации.

18. Коэффициент критической ликвидности (промежуточного покрытия) показывает:

- а) часть обязательств, которую организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы;
- б) часть краткосрочных обязательств, которую организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы;
- в) часть краткосрочных обязательств, которую организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы;
- г) часть долгосрочных обязательств, которую организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы.

19. В величину ликвидных активов организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включаются:

- а) нематериальные активы;
- б) запасы;
- в) дебиторская задолженность;
- г) прочие оборотные активы.

20. В рамках внутрифирменного управленческого учета и анализа дебиторской задолженности целесообразнее использовать:

- а) выручку от продажи продукции;
- б) среднегодовую величину денежных средств;
- в) величину погашенной дебиторской задолженности за период;
- г) среднегодовую величину дебиторской задолженности.

21. ... цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).

- а) производственный;
- б) операционный;
- в) финансовый;
- г) определение звучит не корректно.

22. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.

- а) коэффициент общего покрытия;
- б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- в) коэффициент закрепления оборотных средств;
- г) коэффициент абсолютного покрытия.

23. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:

- а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;
- б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;
- в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;
- г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.

24. В результате замедления оборачиваемости оборотного капитала организации:

- а) уменьшается величина выручки от продаж;
- б) уменьшается величина прибыли от продаж;
- в) увеличивается потребность в заемных источниках;
- г) все перечисленное справедливо.

25. Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:

- а) ликвидности организации;
- б) деловой активности организации;
- в) кредитоспособности организации;
- г) финансовой устойчивости организации.

26. В результате ускорения оборачиваемости активов организации может быть обеспечен:

- а) рост рентабельности продаж (оборота);
- б) рост рентабельности производственной деятельности;
- в) рост рентабельности активов;
- г) рост рентабельности собственного капитала.

27. ... цикл – это период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности).

- а) производственный;
- б) операционный;
- в) финансовый;
- г) определение звучит не корректно.

28. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:

- а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности;
- б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;
- в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде;
- г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.

29. Какое из мероприятий не приводит к увеличению показателей деловой активности:

- а) сокращение остатков запасов сырья и материалов;
- б) увеличение объемов реализации продукции;
- в) ускорение инкассации дебиторской задолженности;
- г) снижение уровня налогообложения прибыли.

30. Модель ... используется для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе.

- а) Баумоля;
- б) Миллера – Орра;
- в) Гордона;
- г) Альтмана.

Задания для контрольной работы

1. Отличия внешнего и внутреннего анализа
2. Кредиторы как пользователи финансового анализа и их интересы
3. Этапы экспресс-анализа
4. Горизонтальный анализ
5. Увеличение валюты баланса
6. Признаки удовлетворительной динамики валюты баланса
7. Задачи анализа пассивов
8. Анализ производственных запасов
9. Анализ внеоборотных активов
10. Влияние инфляции на результаты анализа
11. Отличия финансового и управленческого анализа
12. Внутренние пользователи финансового анализа и их интересы
13. Цель применения аналитических процедур в аудите

14. Вертикальный анализ
15. Уменьшение валюты баланса
16. Система неравенств основных показателей
17. Средневзвешенная стоимость капитала
18. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
19. Анализ дебиторской задолженности
20. Влияние переоценки основных фондов на результаты анализа
21. Понятие платежеспособности
22. Группы А2, П3
23. Значение неравенства А4 и П4
24. Коэффициент ликвидности при мобилизации средств
25. Коэффициент покрытия оборотных активов собственным капиталом
26. Операционный цикл
27. Уровень выплаты дивидендов; Коэффициент соотношения цены и доходности; Коэффициент ликвидности обыкновенных акций на фондовой бирже
28. Понятие ликвидности
29. Группы А3, П2
30. Коэффициент быстрой (уточненной) ликвидности
31. Коэффициент маневренности (подвижности) собственных оборотных средств (функционирующего капитала)
32. Коэффициент платежеспособности (по форме №4), коэффициент долгосрочной платежеспособности
33. Финансовый цикл
34. Коэффициент соотношения котироваемых цен предложения и спроса на обыкновенные акции; Коэффициент обращения обыкновенных акций; Дивидендная норма доходности
35. Определение банкротства
36. Квп
37. Решения, принимаемые на основе официально утвержденной системы критериев банкротства
38. Особенности анализа финансового состояния (баланса) банкрота
39. Коэффициент Бивера
40. Что включает план внешнего управления?
41. Корректировки актива бухгалтерского баланса для составления промежуточного ликвидационного баланса
42. Формальная система критериев для признания структуры баланса неудовлетворительной
43. Куп
44. Анализ финансовых результатов неплатежеспособных организаций
45. Скоринговый анализ
46. Ограничения использования факторных дискриминантных моделей
47. Актив промежуточного ликвидационного баланса
48. Очередность погашения обязательств банкрота

Решение задач

1. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, текущей задолженности и долгосрочного привлечения заемных средств на начало и конец года.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность (платежи в течение 12 мес.)	11370	6995

краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

2. На основе данных, представленных в таблицах проанализировать структуру баланса по установленным критериям на начало и конец года, а также оцените возможность восстановления (утраты) платежеспособности.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой зависимости, финансовой устойчивости и финансового левериджа на начало и конец года.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе	24590	21412

сырье, материалы и другие аналогичные ценности	9874	5355
затраты в незавершенном производстве	527	782
расходы будущих периодов		
дебиторская	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

4. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать показатели: степень платежеспособности по текущим обязательствам (определить на его основе категорию платежеспособности предприятия) и степень платежеспособности общая.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

5. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: маневренности собственного капитала, обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования и имущества производственного назначения на начало и конец года.

Статьи баланса	на начало года	на конец года

основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

6. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

7. На основе данных, представленных в таблицах определите тип финансовой ситуации по критерию обеспеченности запасов источниками их формирования (на конец года).

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

8. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать на конец года индекс Альтмана ($Z = 3,3x_1 + 0,999x_2 + 0,6x_3 + 1,4x_4 + 1,2x_5$).

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

9. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по активу баланса).

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

10. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать на конец года индекс Таффлера-Тишоу ($Z = 0,53x_1 + 0,13x_2 + 0,18x_3 + 0,16x_4$).

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228

Чистая прибыль	3091	6290

11. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по пассиву баланса)

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

12. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334

Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

13. На основе представленных данных определите величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы	22133	27069	Краткосрочные займы и кредиты	19652	10500
в том числе расходы будущих периодов	172	166			
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

14. На основе данных представленных в предыдущей задаче определите коэффициент быстрой и текущей ликвидности, а также степень платежеспособности по текущим обязательствам. Дополнительная информация – выручка в отчетном году составила 100546 тыс. руб.

15. На основании данных, представленных в таблице сопоставьте темпы изменения итога баланса с темпами изменения финансовых результатов хозяйственной деятельности, и дайте общую оценку динамики финансового состояния предприятия (то есть, ответьте на вопрос оптимально полученное соотношение или нет и почему).

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции	48970	79301
Прибыль от реализации	14690	25840
Среднегодовая валюта баланса	58921	67802

16. На основе представленных данных определите коэффициенты: абсолютной, быстрой и текущей ликвидности (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы	22133	27069	Краткосрочные займы и кредиты	19652	10500
в том числе расходы будущих периодов	172	166			
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность (платежи в течение 12 мес.)	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

17. По приведенным в таблицах данным определить тип финансовой устойчивости предприятия на основе соотношении финансовых и нефинансовых активов (на начало и конец года).

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596

нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

18. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: восстановления и утраты платежеспособности на конец года.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

19. Определите эффект финансового рычага на основе следующих данных. Экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., оборотные активы – 16500 тыс. руб. ставка налога на прибыль – 24 %.

20. Проранжируйте предприятия на основании представленных показателей с использованием метода суммы мест. Результаты решения задачи оформить в табличной форме, и указать какое место в рейтинге заняло каждое из предприятий.

Показатели	ООО «XXX»	ООО «MMM»	ОАО «KKK»	СПК «NNN»	ЗАО «ДДД»
Рентабельность активов, %	15,6	8,9	2,8	7,1	18,4
Рентабельность продаж, %	25,3	12,7	4,5	13,2	24,6
К-нт финансовой автономии	0,72	0,64	0,62	0,66	0,95

К-нт маневренности	0,61	0,38	0,25	0,42	0,58
К-нт текущей ликвидности	2,8	1,8	2,3	2,7	4,9
К-нт капиталоотдачи	1,2	1,0	0,4	0,8	1,4
К-нт оборачиваемости оборотных активов	1,9	1,1	0,7	1,3	2,1
Степень платежеспособности общая, мес.	9,6	14,5	17,8	13,2	8,2

21. На основе представленных данных определите коэффициенты: финансовой зависимости, финансовой устойчивости, маневренности собственного капитала (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные займы и кредиты	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

22. По приведенным ниже данным определите, соответствует ли нормативу коэффициент текущей ликвидности на конец отчетного периода. Оборотные активы организации – 53388 тыс. р., в том числе расходы будущих периодов – 358 тыс. р. Краткосрочные обязательства организации – 27290 тыс. р., в том числе доходы будущих периодов – 943 тыс. р.

23. Проранжируйте предприятия на основании представленных показателей с использованием метода суммы мест. Результаты решения задачи оформить в табличной форме, и указать какое место в рейтинге заняло каждое из предприятий.

Показатели	ООО «XXX»	ООО «МММ»	ОАО «ККК»	СПК «ННН»	ЗАО «ДДД»
Рентабельность активов, %	15,6	8,9	2,8	9,1	18,4
Рентабельность продаж, %	24,3	12,7	4,5	13,2	26,2
К-нт финансовой автономии	0,72	0,64	0,62	0,66	0,95
К-нт маневренности	0,61	0,38	0,25	0,42	0,58
К-нт текущей ликвидности	2,7	1,8	2,3	2,8	4,9
К-нт капиталоотдачи	1,2	1,0	0,4	1,8	1,4
К-нт оборачиваемости оборотных активов	1,9	1,1	0,7	2,3	2,1
Операционный цикл, дни	186	187	196	120	180
Финансовый цикл, дни	85	165	140	62	104
Степень платежеспособности общая, мес.	9,6	14,5	17,8	13,2	8,2

24. По приведенным ниже данным определите коэффициент промежуточного покрытия. Запасы с НДС – 5000 тыс. р.; дебиторская задолженность – 1800 тыс. р.; краткосрочные финансовые вложения – 420 тыс. р.; денежные средства – 160 тыс. р.; краткосрочные обязательства – 3500 тыс. р., в том числе доходы будущих периодов – 89 тыс. р.

25. На основе данных, представленных в таблице рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, финансового левериджа и обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования на начало и конец года.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

26. На основе данных, представленных в таблице построить сравнительный аналитический баланс (по активу баланса).

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787

Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

27. На основе данных, представленных в таблице построить сравнительный аналитический баланс (по пассиву баланса)

Статьи баланса	на начало года	на конец года
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	8550	2496
<i>Итого по разделу III</i>	36146	30092
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	4320	-
<i>Итого по разделу IV</i>	4826	506
займы и кредиты	6000	11000
кредиторская задолженность	9834	25125
доходы будущих периодов	45	23
резервы предстоящих расходов	713	68
<i>Итого по разделу V</i>	16592	36216
Баланс	57564	66814

28. По приведенным ниже данным определите коэффициент абсолютной ликвидности. Дебиторская задолженность – 7000 тыс. р.; краткосрочные финансовые вложения – 2500 тыс. р.; денежные средства – 800 тыс. р.; краткосрочные кредиты – 12000 тыс. р., кредиторская задолженность – 4386 тыс. р., задолженность перед участниками (учредителями по выплате дохода) – 180 тыс. р., резервы предстоящих расходов – 425 тыс. р.

29. По приведенным в таблице данным оцените ликвидность баланса на начало и конец года

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
незавершенное строительство	3210	3451
<i>Итого по разделу I</i>	17180	20180
запасы	34991	27549
в том числе		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	24590	21412
затраты в незавершенном производстве	9874	5355
расходы будущих периодов	527	782
дебиторская задолженность (платежи в течение 12 мес.)	11370	6995
краткосрочные финансовые вложения	2000	2000
денежные средства	1273	840
<i>Итого по разделу II</i>	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал	27596	27596
нераспределенная прибыль	2496	8550
<i>Итого по разделу III</i>	30092	36146
займы и кредиты	506	506
прочие долгосрочные обязательства	-	4320
<i>Итого по разделу IV</i>	506	4826
займы и кредиты	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
резервы предстоящих расходов	68	713
<i>Итого по разделу V</i>	36216	16592
Баланс	66814	57564

30. Определите коэффициент маневренности собственного капитала, на основе следующих данных бухгалтерской отчетности: источники собственных средств – 18,6 млн. р., внеоборотные активы – 15,2 млн. р., оборотные активы – 19,4 млн. р.

Задания для индивидуальных домашних работ

1. Постройте сравнительный аналитический баланс по данным годовой отчетности предприятия за последний отчетный период. Проанализируйте динамику основных статей актива и пассива баланса и обусловленные ей изменения в структуре имущества и источников его формирования. Охарактеризуйте изменения в балансе с точки зрения их удовлетворительности и дайте предварительную оценку финансового состояния исследуемого предприятия.

Таблица

Сравнительный аналитический баланс

Статьи баланса	Сумма, тыс. руб.		Удельный вес, %		Отклонение			
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	абсолютное, тыс. руб.	удельного веса, %	темпа прироста, %	к изменению итога баланса, %
Нематериальные активы								
... (основные статьи)								
Итого по разделу I								
Запасы								
...								
Итого по разделу II								
БАЛАНС								
Уставный капитал								
...								
Итого по разделу III								
Заемные средства								
...								
Итого по разделу IV								
Заемные средства								
...								
Итого по разделу V								
БАЛАНС								

2. Сопоставьте изменения итога бухгалтерского баланса с темпами роста выручки от продаж и прибыли до налогообложения минимум за трехлетний период. Определите степень оптимальности полученных соотношений названных темповых показателей и дайте им оценку с точки зрения эффективности использования активов.

Таблица

Соотношение темпов роста валюты баланса, выручки и прибыли от продаж

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Темп роста среднегодовой валюты бухгалтерского баланса цепной, % базисный, %			
Темп роста выручки от продаж цепной, % базисный, %			
Темп роста прибыли до налогообложения цепной, % базисный, %			

3. Для детализации результатов, полученных в ходе построения сравнительного аналитического баланса и сравнения темпов роста имущества и финансовых результатов, дополнительно провести горизонтальный и вертикальный анализ в разрезе следующих групп статей и разделов баланса: оборотные активы; запасы; собственный капитал (капитал и резервы);

долгосрочные и краткосрочные обязательства. В процессе анализа необходимо использовать дополнительные расшифровки балансовых статей, приводимые в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

Таблица

Горизонтальный и вертикальный анализ оборотных активов

Статьи оборотных активов	Сумма, тыс. руб.		Удельный вес, %		Отклонение		
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	абсолютное, тыс. руб.	удельного веса, %	темпа прироста, %
Запасы							
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям							
Дебиторская задолженность							
Финансовые вложения							
Денежные средства							
Прочие оборотные активы							
Итого по разделу II							

Аналогичным образом оформляются результаты анализа запасов, собственного капитала и обязательств. Цель данного этапа анализа – объяснить с чем связано изменение каждой из анализируемых совокупностей по величине и структуре и как это отразилось в целом на структуре бухгалтерского баланса и финансовом состоянии анализируемой организации.

4. Определите тип финансовой устойчивости предприятия по критерию обеспеченности материальных оборотных средств (запасов) плановыми источниками финансирования. Дайте характеристику полученного для предприятия типа финансовой ситуации, при этом укажите главные факторы, обусловившие формирование именно данного типа финансовой устойчивости и причины выявленных в динамике изменений.

Таблица

Оценка абсолютных показателей финансовой устойчивости, тыс. р.

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Собственный капитал			
Внеоборотные активы			
Собственные источники финансирования запасов			
Долгосрочные обязательства			
Собственные и долгосрочные заемные источники			
Краткосрочные заемные обязательства			
Общая величина нормальных источников			
Запасы с НДС			
Излишек (+) или недостаток (-) собственных источников			
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников			
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины нормальных источников			
Тип финансовой ситуации S			

5. Определите на даты составления баланса коэффициенты финансовой устойчивости. Рассматривая их в динамике, оцените с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости оптимальность структуры источников капитала (соотношения собственных и заемных средств), оптимальность структуры активов и в первую очередь соотношение оборотных и внеоборотных активов, а также уравновешенность активов и пассивов предприятия.

Таблица

Относительные коэффициенты финансовой устойчивости

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Коэффициент финансовой автономии			
Коэффициент финансовой зависимости			
Коэффициент финансовой устойчивости			
Коэффициент текущей задолженности			
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств			
Коэффициент финансового левериджа			
Коэффициент маневренности собственного капитала			
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования			
Коэффициент активов производственного назначения			
Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов			

6. Определите тип финансовой устойчивости с использованием методики, основанной на соотношении финансовых и нефинансовых активов (методика анализа отражена в табл. 5.3). Дайте характеристику полученного для предприятия типа финансовой ситуации, при этом укажите главные факторы и причины, обусловившие формирование именно данного типа финансовой устойчивости.

Таблица

Определение варианта финансовой устойчивости на основе соотношения финансовых и нефинансовых активов, тыс. р.

Актив	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Пассив	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Нефинансовые активы - всего: долгосрочные оборотные				Собственный капитал			
Финансовые активы – всего: немобильные мобильные				Заемный капитал			
Баланс				Баланс			
1. Суперустойчивость (абсолютная платежеспособность)				Мобильные финансовые активы больше всех обязательств.			
2. Достаточная устойчивость (гарантированная платежеспособность)				Мобильные финансовые активы меньше всех обязательств, но сумма всех финансовых активов больше их.			
3. Допустимая напряженность (потенциальная платежеспособность)				Собственный капитал больше долгосрочных нефинансовых активов, но меньше всей суммы нефинансовых активов			
4. Зона риска (потеря платежеспособности)				Собственный капитал меньше долгосрочных нефинансовых активов			

7. Оценить ликвидность бухгалтерского баланса предприятия, сгруппировав статьи актива по степени убывания ликвидности, а статьи пассива по степени убывания срочности оплаты. Дайте прогноз платежеспособности предприятия на разные периоды времени исходя из оптимальности степени покрытия обязательств его активами (то есть в зависимости от знака соответствующего платежного неравенства).

Таблица

Абсолютные показатели ликвидности баланса, тыс. р.

Группы активов и пассивов	Год		
	20__ г.	20__ г.	20__ г.

Актив				
Абсолютно ликвидные активы A_1				
Быстрореализуемые активы A_2				
Медленнореализуемые активы A_3				
Труднореализуемые активы A_4				
Пассив				
Наиболее срочные обязательства Π_1				
Краткосрочные обязательства Π_2				
Долгосрочные обязательства Π_3				
Постоянные пассивы Π_4				
Баланс				
Платежный излишек (+), недостаток (-)				
Год	$A_1 - \Pi_1$	$A_2 - \Pi_2$	$A_3 - \Pi_3$	$A_4 - \Pi_4$
20__ г.				
20__ г.				
20__ г.				

8. Определите относительные коэффициенты ликвидности и на их основе дайте оценку ликвидности и платежеспособности предприятия в краткосрочной перспективе. Дайте прогноз платежеспособности предприятия на конец анализируемого периода с учетом трендового характера рассматриваемых показателей.

Таблица

Анализ коэффициентов ликвидности

Показатели	Норматив	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Коэффициент текущей ликвидности (общего покрытия)	$\geq 2,0$			
Коэффициент быстрой ликвидности (промежуточного покрытия)	$\geq 0,7-1,0$			
Коэффициент ликвидности при мобилизации запасов	$\geq 0,7-1,0$			
Коэффициент абсолютной ликвидности (абсолютного покрытия)	$\geq 0,15-0,25$			
Доля оборотных средств в активах	$\times$			
Доля собственных оборотных средств в общей их сумме	$\geq 0,1$			

9. Определите относительные коэффициенты платежеспособности и на их основе дайте прогноз платежеспособности предприятия, а также оцените структуру долгов с точки зрения наличия скрытых форм кредитования.

Таблица

Анализ коэффициентов платежеспособности

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Коэффициент платежеспособности за период			
Степень платежеспособности по текущим обязательствам			
Степень платежеспособности общая			
Коэффициент задолженности по кредитам банков и займам			
Коэффициент задолженности другим организациям			
Коэффициент задолженности фискальной системе			
Коэффициент внутреннего долга			

10. Проанализируйте движение денежных средств организации и дайте структурную характеристику денежных потоков в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Таблица

Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков

Показатели			Сумма, тыс. р.			Темп роста, %	Структура, %		
			20__ г.	20__ г.	Δ (+, -)		20__ г.	20__ г.	Δ (+, -)
Положительный – всего									
Отрицательный – всего									
Чистый – всего									
В том числе по видам деятельности	текущей	положительный							
		отрицательный							
		чистый							
	инвестиционной	положительный							
		отрицательный							
		чистый							
	финансовой	положительный							
		отрицательный							
		чистый							

11. Проанализируйте структуру поступления и выбытия денежных средств, сгруппировав отдельные элементы положительных и отрицательных денежных потоков.

Таблица

Анализ состава, структуры и динамики притока и оттока денежных средств

Показатели	Сумма, тыс. р.			Темп роста, %	Структура, %		
	20__ г.	20__ г.	Δ (+, -)		20__ г.	20__ г.	Δ (+, -)
Приток							
Средства, полученные от покупателей							
Заемные средства, полученные на возвратной основе							
Дивиденды, проценты и прочие поступления							
Всего поступило денежных средств							
Отток							
Оплата товаров, работ, услуг, авансы и прочие теку- щие операции							
Оплата труда и начисления							
Выплата дивидендов, процентов по заемным средст- вам							
Погашение налоговых обязательств							
Приобретение основных средств, капитальное строи- тельство							
Финансовые вложения и полученные проценты							
Выплаченные кредиты, займы							
Всего израсходовано денежных средств							

12. Проведите корректировку чистой прибыли организации с использованием косвенного метода анализа денежных потоков. Укажите, какие факторы сыграли наиболее существенную роль в отвлечении денежных средств и какие источники были привлечены организацией для компенсации денежной массы

Таблица

Корректировка чистой прибыли косвенным методом анализа денежных потоков

Показатели	20__ г.	20__ г.
Чистая прибыль		
Чистый денежный поток		

Корректировка чистой прибыли в связи с изменением балансовых остатков нематериальных активов		
- основных средств		
- результатов исследований и разработок		
- доходных вложений в материальные ценности		
- долгосрочных финансовых вложений		
- отложенных налоговых активов		
- запасов		
- НДС по приобретенным ценностям		
- дебиторской задолженности		
- краткосрочных финансовых вложений		
- резервного капитала		
- нераспределенной прибыли прошлых лет		
- займов и кредитов		
- кредиторской задолженности		
- доходов будущих периодов		
- резервов предстоящих расходов		
Итого сумма корректировок чистой прибыли		
Чистая прибыль с учетом корректировок		

13. Определите показатели рентабельности продукции и дайте на их основе оценку эффективности производства и продаж в целом по предприятию и по отдельным направлениям деятельности.

Таблица

Показатели рентабельности производства и продаж, %

Показатели	20__ г.	20__ г.
Рентабельность продаж, %		
- по предприятию		
- по сельскому хозяйству		
Рентабельность продаж отдельных видов продукции, %		
- зерно		
- подсолнечник		
- и др.		
Норма прибыли (ROS), %		
Рентабельность производства, %		
- по предприятию		
- по сельскому хозяйству		
Рентабельность производства отдельных видов продукции, %		
- зерно		
- подсолнечник		
- и др.		

14. Определите показатели общей и чистой рентабельности активов и капитала и дайте на их основе общую оценку экономической эффективности хозяйственной деятельности в целом и финансовой политики анализируемого предприятия в частности. Сделайте вывод о степени инвестиционной привлекательности предприятия.

Таблица

Показатели общей и чистой рентабельности совокупных активов и капитала, %

Показатели	20__ г.	20__ г.
Рентабельность активов (ROA), %		
- по прибыли до налогообложения		

- по чистой прибыли		
Рентабельность активов производственного назначения, %		
- по прибыли до налогообложения		
- по чистой прибыли		
Рентабельность собственного капитала (ROE), %		
- по прибыли до налогообложения		
- по чистой прибыли		

15. Выявите влияние факторов первого порядка (структуры реализованной продукции, ее себестоимости и цен) на изменение уровня рентабельности производственной деятельности и продаж, исчисленного в целом по предприятию. Исходные данные, необходимые для расчета влияния этих факторов на уровень рентабельности, целесообразно отразить в табличной форме (табл.). Расчет исходных данных можно осуществить по данным форм №9АПК и №13АПК (таблицы «Реализация продукции»).

Таблица

Исходные данные для факторного анализа рентабельности производства и продаж

Показатели	Базисный период (20__ г.)	Отчетный период (20__ г.)	Отчетный период в базисных ценах и затратах
Выручка от реализации продукции			
Полная себестоимость реализованной продукции			
Прибыль от реализации			

Результаты анализа целесообразно свести в таблицу (табл.) и обобщить факторы, оказавшие положительное и отрицательное воздействие на изменение уровня рентабельности, при этом выделив наиболее значимые и второстепенные.

Таблица

Результаты факторного анализа рентабельности производства и продаж

Показатели	Отклонение уровня рентабельности в отчетном (20__) году от базисного (20__) года, %
Общее отклонение уровня рентабельности производства отчетного периода от базисного в том числе за счет - изменения структуры реализованной продукции - изменения цен реализации - изменения себестоимости продукции	
Общее отклонение уровня рентабельности продаж отчетного периода от базисного в том числе за счет - изменения структуры реализованной продукции - изменения цен реализации - изменения себестоимости продукции	

16. Проведите факторный анализ изменения уровня рентабельности производства по отдельным видам продукции (по двум факторам первого порядка – изменение цен и себестоимости единицы продукции). По результатам анализа сделайте вывод о влиянии рентабельности отдельных видов продукции на общую рентабельность производства. Аналогичным образом проведите факторный анализ изменения рентабельности продаж по основным видам товарной продукции.

Таблица

Факторный анализ рентабельности производства отдельных видов продукции

Вид продукции	Средняя цена реализации, руб.		Себестоимость 1 ц продукции, руб.		Рентабельность, %			Отклонения от рентабельности базисного года, %		
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	усл.	20__ г.	Общее	в т. ч. за счет	
									цены	себестоимости
Зерновые и зернобобовые										
Подсолнечник										
Крупный рогатый скот										
Свиньи										
Молоко										
...										

17. Проведите факторный анализ рентабельности активов, воспользовавшись двух-, трех- и пятифакторной моделями. Результаты анализа целесообразно свести в таблицу (табл.).

Таблица

Результаты факторного анализа рентабельности активов

Показатели	Отклонение уровня рентабельности в отчетном (20__) году от базисного (20__) года, %
Общее отклонение уровня рентабельности активов отчетного периода от базисного в том числе за счет изменения	
- рентабельности продаж - оборачиваемости активов	
- рентабельности продаж - капиталоемкости по основному капиталу - капиталоемкости по оборотному капиталу	
- оплатоемкости (трудоемкости) продаж - материалоемкости продаж - амортизационноемкости (фондоемкости) продаж - капиталоемкости по основному капиталу - капиталоемкости по оборотному капиталу	

18. Проанализируйте деловую активность предприятия в финансовом аспекте (то есть скорость оборота). Поясните, как полученные показатели характеризуют эффективность использования ресурсов предприятия в целом и на отдельных стадиях производственного цикла.

Таблица

Показатели деловой активности (оборачиваемости)

Показатели	20__ г.	20__ г.
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств		
Коэффициент закрепления оборотных средств в обороте		
Продолжительность одного оборота оборотных средств, дни		
Коэффициент оборачиваемости производственных запасов		
Период оборота производственных запасов, дни		
Коэффициент оборачиваемости незавершенного производства		
Период оборота незавершенного производства, дни		

Коэффициент оборачиваемости готовой продукции		
Период оборота готовой продукции, дни		
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности		
Период оборота дебиторской задолженности, дни		
Коэффициент оборачиваемости денежных средств		
Период оборота денежных средств, дни		
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности		
Период оборота кредиторской задолженности, дни		
Операционный цикл, дни		
Финансовый цикл, дни		

19. Оцените вероятность банкротства предприятия по ограниченному числу критериев и признаков, используемых для установления неудовлетворительной структуры баланса. Определите вероятность восстановления или сохранения платежеспособности в течение установленного срока.

Таблица

Оценка структуры баланса с целью диагностики вероятности банкротства

Критерии оценки	Норматив	20__ г.	20__ г.
Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 2,0$		
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	$\geq 0,1$		
Коэффициент восстановления платежеспособности	$\geq 1,0$		
Коэффициент утраты платежеспособности	$\geq 1,0$		

20. Выявите признаки фиктивного или преднамеренного банкротства предприятия. Для выявления таких признаков проводят экспертизу сделок должника на предмет выявления недобросовестных действий, а также рассчитывают коэффициент обеспеченности краткосрочных обязательств оборотными активами.

Таблица

Анализ наличия (отсутствия) признаков фиктивного банкротства

Критерии оценки	20__ г.	20__ г.
Коэффициент обеспеченности краткосрочных обязательств оборотными активами		
на начало года		
на конец года		
среднегодовая стоимость		

Таблица

Анализ наличия (отсутствия) признаков преднамеренного банкротства

Критерии оценки	20__ г.	20__ г.
Обеспеченность всех обязательств активами		
на начало года		
на конец года		
среднегодовая стоимость		
Обеспеченность всех обязательств оборотными активами		
на начало года		
на конец года		
среднегодовая стоимость		
Стоимость чистых активов, тыс. р.		
на начало года		
на конец года		
среднегодовая стоимость		

21. Оцените вероятность наступления банкротства предприятия с использованием коэффициента Бивера. Дайте прогноз на ближайшую перспективу.

Таблица

Оценка вероятности банкротства с использованием индекса Бивера

Показатели	20__ г.	20__ г.
Чистая прибыль, тыс. р.		
Амортизационные отчисления за год, тыс. р.		
Заемный капитал долгосрочный, тыс. р.		
Заемный капитал краткосрочный, тыс. р.		
Коэффициент Бивера Кб		
Оценка вероятности банкротства		

22. Оцените вероятность наступления банкротства предприятия с использованием модели Альтмана. Дайте прогноз на ближайшую перспективу.

Таблица

Оценка вероятности банкротства с использованием модели Альтмана

Показатели	20__ г.	20__ г.
A ₁ - рентабельность активов ROA		
A ₂ - оборачиваемость активов AT		
A ₃ - соотношение собственных и заемных средств, %		
A ₄ - доля накопленной прибыли в активах, %		
A ₅ - доля собственных оборотных средств в активах, %		
Z-счет модели Альтмана		

23. Оцените вероятность наступления банкротства предприятия с использованием модели Лиса. Дайте прогноз на ближайшую перспективу.

Таблица

Оценка вероятности банкротства с использованием модели Лиса

Показатели	20__ г.	20__ г.
X ₁ - оборотный капитал / сумма активов;		
X ₂ - прибыль от реализации / сумма активов;		
X ₃ - нераспределенная прибыль / сумма активов;		
X ₄ - собственный капитал / заемный капитал.		
Z- счет модели Лиса		

24. Оцените вероятность наступления банкротства предприятия с использованием модели Таффлера. Дайте прогноз на ближайшую перспективу.

Таблица

Оценка вероятности банкротства с использованием модели Таффлера

Показатели	20__ г.	20__ г.
X ₁ - прибыль от реализации / краткосрочные обязательства;		
X ₂ -оборотные активы / сумма обязательств;		
X ₃ - краткосрочные обязательства / сумма активов;		
X ₄ - выручка / сумма активов.		
Z- счет модели Таффлера		

25. Используя метод суммы мест, проранжируйте ряд предприятий (3-5), начиная от имеющего лучшие финансовые показатели к имеющему худшие финансовые показатели в группе.

Таблица

Определение рейтинга предприятия с использованием метода суммы мест

Показатели	ООО «__»	СПК «__»	ОАО «__» (и т.д.)

	значение	ранг	значение	ранг	значение	ранг
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, обороты						
Коэффициент автономии						
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами						
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, обороты						
Коэффициент текущей ликвидности						
Коэффициент быстрой ликвидности						
Коэффициент абсолютной ликвидности						
Выработка на одного работающего, тыс. р.						
Фондоотдача, руб.						
Материалоотдача, руб.						
Рентабельность производства, %						
Рентабельность продаж, %						
Рентабельность активов по чистой прибыли, %						
Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли, %						
Коэффициент капиталоотдачи всех активов						
Прибыль от продаж на рубль авансированного капитала, р.						
Сумма мест	×		×		×	
Итоговый рейтинг						

26. Используя метод расстояний, проранжируйте ряд предприятий (3-5), начиная от имеющего лучшие финансовые показатели к имеющему худшие финансовые показатели в группе. При этом изложенный алгоритм построения сравнительной комплексной рейтинговой оценки может применяться для сравнения как показателей предприятий за отчетный период, так и темпов изменения показателей в отчетном и предшествующем периодах. В первом случае сравнивается текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий, во втором – динамика изменения показателей.

Таблица

**Исходные данные для определения рейтинга предприятия
с использованием метода расстояний**

Показатели	ООО «_____»	СПК «_____»	ОАО «_____» (и т.д.)
Общая рентабельность предприятия, %			
Чистая рентабельность предприятия, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Общая рентабельность производственных фондов, %			
Норма прибыли, %			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность продаж по операционной прибыли, %			
Рентабельность продаж по прибыли до налогообложения, %			
Отдача всех активов, р.			
Отдача основных фондов, р.			
Оборачиваемость оборотных фондов, р.			
Оборачиваемость запасов, р.			
Оборачиваемость дебиторской задолженности, р.			

Оборачиваемость банковских активов, р.			
Отдача собственного капитала, р.			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент критической ликвидности			
Индекс постоянного актива			
Коэффициент автономии			
Обеспеченность оборотных активов собственными оборотными средствами			

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Вопрос 1-5	Задание 1-6	Задание 1-3
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Вопрос 20-30	Задание 19-21	Задание 14-17
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Вопрос 6-10	Задание 7-10	Задание 4-6
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Вопрос 31-45	Задание 22-24	Задание 18-23
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Вопрос 11-15	Задание 11-13	Задание 7-10
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Вопрос 46-50	Задание 25-28	Задание 24-30
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Вопрос 16-19	Задание 14-18	Задание 11-13
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Вопрос 51-52	Задание 29-30	Задание 31-40

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Понятие финансового анализа
2. Цель и задачи финансового анализа

3. Субъекты и пользователи финансового анализа
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений
5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности
7. Стандартные приемы финансового анализа
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации
11. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях
12. Отчет об изменениях капитала
13. Отчет о движении денежных средств
14. Пояснительная записка
15. Итоговая часть аудиторского заключения
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности
17. Сравнительный аналитический баланс-нетто
18. Анализ динамики валюты баланса
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа)
25. Расчет и оценка чистых активов
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности
27. Анализ абсолютных показателей ликвидности
28. Анализ относительных показателей ликвидности
29. Анализ показателей платежеспособности
30. Анализ кредитоспособности заемщика
31. Понятие денежных потоков
32. Классификация и методы измерения денежных потоков
33. Анализ потока денежных средств
34. Понятие ликвидного денежного потока
35. Анализ использования валютных средств
36. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств
37. Прогнозирование денежных потоков
38. Понятие и система критериев деловой активности
39. Анализ деловой активности
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств
41. Анализ рыночной активности предприятия
42. Основы инвестирования
43. Принципы оценки инвестиционных проектов
44. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов
45. Анализ чувствительности проекта
46. Анализ инвестиционных рисков
47. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации
48. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций
49. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей
50. Понятие антикризисного управления
51. Банкротство коммерческой организации и его последствия
52. Оценка активов банкрота и размеров его долга

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Структуру капитала предприятия характеризует:

- а) коэффициент маневренности собственного капитала;
- б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- в) коэффициент финансовой независимости;
- г) коэффициент общего покрытия.

2. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:

- а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;
- б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;
- в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;
- г) обеспеченность предприятия производственными запасами.

3. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

- а) собственного капитала к величине оборотных средств;
- б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
- в) собственных оборотных средств к общей величине источников собственных средств;
- г) оборотных средств к общей величине источников собственных средств.

4. Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости $S = \{0,1,1\}$ характеризует:

- а) абсолютную устойчивость финансового состояния;
- б) нормальную устойчивость финансового состояния;
- в) неустойчивое финансовое состояние;
- г) кризисное финансовое состояние.

5. Коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости) определяется отношением:

- а) источников собственных средств к валюте баланса;
- б) долгосрочных заемных средств к валюте баланса;
- в) суммы источников собственных средств и долгосрочных обязательств к валюте баланса;
- г) источников собственных средств к сумме источников собственных средств и долгосрочных обязательств.

6. Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:

- а) заемного капитала к собственному капиталу;
- б) собственного капитала к заемному капиталу;
- в) заемного капитала к валюте баланса;
- г) заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования.

7. Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости $S = \{0,0,0\}$ характеризует:

- а) абсолютную устойчивость финансового состояния;
- б) нормальную устойчивость финансового состояния;
- в) неустойчивое финансовое состояние;
- г) кризисное финансовое состояние.

8. Анализ ликвидности позволяет:

- а) оценить состав источников финансирования;
- б) оценить эффективное вложение средств в данное предприятие;
- в) проанализировать способность предприятия отвечать по своим текущим обязательствам;
- г) оценить вероятность банкротства.

9. Источниками финансовых ресурсов предприятия являются:

- а) краткосрочный кредит;
- б) денежные средства;
- в) дебиторская задолженность;
- г) оборотные средства.

10. Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:

- а) краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
- б) краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами;
- в) обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
- г) долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами.

11. В величину краткосрочных обязательств организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включается статья:

- а) «Доходы будущих периодов»;
- б) «Кредиторская задолженность»;
- в) «Прочие обязательства (краткосрочные)»;
- г) «Заемные средства (краткосрочные)».

12. Показатель ... ликвидности показывает платежные возможности организации, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной продажи готовой продукции, но и продажи в случае необходимости прочих элементов материальных оборотных средств.

- а) абсолютной;
- б) быстрой;
- в) текущей;
- г) критической.

13. Показатель ... ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами.

- а) абсолютной;
- б) быстрой;
- в) текущей;
- г) общей.

14. Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент...:

- а) рентабельности продаж;
- б) абсолютной ликвидности;
- в) рентабельности собственного капитала;
- г) оборачиваемости денежных средств.

15. Коэффициент абсолютной ликвидности (абсолютного покрытия) показывает:

- а) часть всех обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет активов;

- б) часть всех обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет наиболее ликвидных активов;
- в) часть долгосрочных обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет наиболее ликвидных активов;
- г) часть краткосрочных обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет наиболее ликвидных активов.

16. Баланс организации считается абсолютно ликвидным при соблюдении соотношений:

- а) $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \geq П_4$;
- б) $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4$;
- в) $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \leq П_3; A_4 \leq П_4$;
- г) $A_1 \geq П_1; A_2 \leq П_2; A_3 \leq П_3; A_4 \leq П_4$.

17. Анализ ликвидности организации позволяет оценить:

- а) состав и структуру источников финансирования;
- б) скорость оборота денежных средств;
- в) способность организации своевременно выполнять текущие обязательства;
- г) эффективность вложения средств в активы организации.

18. Коэффициент критической ликвидности (промежуточного покрытия) показывает:

- а) часть обязательств, которую организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы;
- б) часть краткосрочных обязательств, которую организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы;
- в) часть краткосрочных обязательств, которую организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы;
- г) часть долгосрочных обязательств, которую организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы.

19. В величину ликвидных активов организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включаются:

- а) нематериальные активы;
- б) запасы;
- в) дебиторская задолженность;
- г) прочие оборотные активы.

20. В рамках внутрифирменного управленческого учета и анализа дебиторской задолженности целесообразнее использовать:

- а) выручку от продажи продукции;
- б) среднегодовую величину денежных средств;
- в) величину погашенной дебиторской задолженности за период;
- г) среднегодовую величину дебиторской задолженности.

21. ... цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).

- а) производственный;
- б) операционный;
- в) финансовый;
- г) определение звучит не корректно.

22. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.

- а) коэффициент общего покрытия;
- б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- в) коэффициент закрепления оборотных средств;
- г) коэффициент абсолютного покрытия.

23. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:

- а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;
- б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;
- в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;
- г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.

24. В результате замедления оборачиваемости оборотного капитала организации:

- а) уменьшается величина выручки от продаж;
- б) уменьшается величина прибыли от продаж;
- в) увеличивается потребность в заемных источниках;
- г) все перечисленное справедливо.

25. Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:

- а) ликвидности организации;
- б) деловой активности организации;
- в) кредитоспособности организации;
- г) финансовой устойчивости организации.

26. В результате ускорения оборачиваемости активов организации может быть обеспечен:

- а) рост рентабельности продаж (оборота);
- б) рост рентабельности производственной деятельности;
- в) рост рентабельности активов;
- г) рост рентабельности собственного капитала.

27. ... цикл – это период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности).

- а) производственный;
- б) операционный;
- в) финансовый;
- г) определение звучит не корректно.

28. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:

- а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности;
- б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;
- в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде;
- г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.

29. Какое из мероприятий не приводит к увеличению показателей деловой активности:

- а) сокращение остатков запасов сырья и материалов;
- б) увеличение объемов реализации продукции;
- в) ускорение инкассации дебиторской задолженности;
- г) снижение уровня налогообложения прибыли.

30. Модель ... используется для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе.

- а) Баумоля;
- б) Миллера – Орра;
- в) Гордона;
- г) Альтмана.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую задачу)

Задача 1. Сопоставьте изменения итога бухгалтерского баланса с темпами роста выручки от продаж и прибыли до налогообложения минимум за трехлетний период. Определите степень оптимальности полученных соотношений названных темповых показателей и дайте им оценку с точки зрения эффективности использования активов

Задача 2. Провести горизонтальный и вертикальный анализ в разрезе следующих групп статей и разделов баланса: оборотные активы; запасы; собственный капитал (капитал и резервы); долгосрочные и краткосрочные обязательства. В процессе анализа необходимо использовать дополнительные расшифровки балансовых статей, приводимые в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Задача 3. Определите тип финансовой устойчивости с использованием методики, основанной на соотношении финансовых и нефинансовых активов

Задача 4. Проведите факторный анализ рентабельности активов, воспользовавшись двухфакторной моделью

Задача 5. Оцените вероятность наступления банкротства предприятия с использованием коэффициента Бивера

Задача 6. Провести динамический анализ и дать обобщенную характеристику структуры источников формирования финансовых результатов

Задача 7. Провести факторный анализ валовой прибыли от продаж с использованием модели, учитывающей влияние четырех факторов первого порядка: объема реализации продукции (VРП); структуры товарной продукции (Ygi); себестоимости продукции (Ci); цен реализации (Цi)

Задача 8. Определите показатели рентабельности продукции (операционной рентабельности) и дайте на их основе оценку эффективности производства и продаж в целом по предприятию и по отдельным направлениям деятельности.

Задача 9. Определите показатели общей и чистой рентабельности активов и капитала и дайте на их основе общую оценку экономической эффективности хозяйственной деятельности в целом и финансовой политики предприятия в части управления структурой источников финансирования (с учетом эффекта финансового левериджа).

Задача 10. Проанализируйте деловую активность предприятия в финансовом аспекте (то есть скорость оборота)

Задача 11. Постройте сравнительный аналитический баланс по данным годовой отчетности предприятия за последний отчетный период

Задача 12. Определите тип финансовой устойчивости предприятия по критерию обеспеченности материальных оборотных средств (запасов) плановыми источниками финансирования

Задача 13. Определите на даты составления баланса коэффициенты финансовой устойчивости

Задача 14. Оценить оптимальность структуры бухгалтерского баланса предприятия с позиции поддержания ликвидности, сгруппировав статьи актива по степени убывания ликвидности, а статьи пассива по степени убывания срочности оплаты

Задача 15. Определите относительные коэффициенты ликвидности и на их основе дайте оценку ликвидности и платежеспособности (способности погашать текущие обязательства) предприятия в краткосрочной перспективе

Задача 16. Определите относительные коэффициенты платежеспособности и на их основе дайте прогноз платежеспособности предприятия, а также оцените структуру долгов с точки зрения наличия скрытых форм кредитования

Задача 17. Проанализируйте движение денежных средств организации и дайте структурную характеристику денежных потоков в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

Задача 18. Проанализируйте структуру поступления и выбытия денежных средств, сгруппировав отдельные элементы положительных и отрицательных денежных потоков

Задача 19. Проведите корректировку чистой прибыли организации с использованием косвенного метода анализа денежных потоков

Задача 20. Используя метод суммы мест, проранжируйте ряд предприятий (3-5), начиная от имеющего лучшие финансовые показатели к имеющему худшие финансовые показатели в группе

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Решение задач	Методические указания по подготовке к решению задач
	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе
	Индивидуальное домашнее задание	Методические указания по подготовке индивидуального домашнего задания
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Решение задач	Методические указания по подготовке к решению задач
	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе
	Индивидуальное домашнее задание	Методические указания по подготовке индивидуального домашнего задания
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Решение задач	Методические указания по подготовке к решению задач
	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе
	Индивидуальное домашнее задание	Методические указания по подготовке индивидуального домашнего задания
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Решение задач	Методические указания по подготовке к решению задач
	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе
	Индивидуальное домашнее задание	Методические указания по подготовке индивидуального домашнего задания
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа ор-	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

организаций агропромышленного комплекса	Решение задач	Методические указания по подготовке к решению задач
	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе
	Индивидуальное домашнее задание	Методические указания по подготовке индивидуального домашнего задания
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Решение задач	Методические указания по подготовке к решению задач
	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе
	Индивидуальное домашнее задание	Методические указания по подготовке индивидуального домашнего задания
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Основные положения финансового анализа организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Решение задач	Методические указания по подготовке к решению задач
	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе
	Индивидуальное домашнее задание	Методические указания по подготовке индивидуального домашнего задания
Раздел 2. Методика анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Решение задач	Методические указания по подготовке к решению задач
	Контрольная работа	Методические указания по подготовке к контрольной работе
	Индивидуальное домашнее задание	Методические указания по подготовке индивидуального домашнего задания

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания по подготовке к решению задач

Подготовка к решению задач является необходимым элементом самостоятельной работы студентов и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной литературой и первоисточниками по соответствующим разделам и темам курса. Целью является изучение теоретического материала и подготовка к решению конкретной практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

Решение задач проводится по итогам контрольного модуля в соответствии с графиком, закрепленным в технологической карте распределения баллов текущего контроля, и включает в себя две практические задачи. Для письменного решения расчетных задач студенту отводится 40 минут. При этом следует обратить особое внимание на то, что при решении задач необходимо письменно изложить всю последовательность проведенных расчетов для получения правильного ответа, в противном случае задание будет оценено в 0 баллов. По итогам решения задач должны быть сформулированы обоснованные выводы, отражающие экономическое содержание определяемых аналитических показателей, существующие причинно-следственные взаимосвязи, тенденции динамики и др.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

Методические указания по подготовке индивидуального домашнего задания

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания студенты изучают годовые отчеты, регистры синтетического и аналитического учета, бизнес-планы реально существующих организаций агропромышленного комплекса и обобщают теоретические знания по общеобразовательным, технологическим и специальным дисциплинам, полученные за годы обучения.

Индивидуальные домашние задания выполняются студентом самостоятельно по данным хозяйства, где он проходил последнюю практику. Перед закрытием очередного контрольного модуля рабочая тетрадь подлежит сдаче преподавателю для проверки правильности расчетов, логичности и полноты выводов по итогам проведенного анализа деятельности исследуемого предприятия (результаты учитываются при выставлении рейтинговой оценки).

Выполнение индивидуального домашнего задания позволит студентам приобрести как общенаучные, так и профессиональные компетенции: владеть навыками самостоятельной работы по сбору и обработке исходных данных, организовывать и выполнять на основе типовых методик расчеты по определению аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выполнять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности, быть готовым к использованию полученных в ходе анализа сведений для обоснования управленческих решений.

Поскольку индивидуальные домашние задания выполняются каждым студентом по данным конкретного предприятия, важным условием является правильный подбор исходных материалов. Предлагаемые задания построены таким образом, что для их решения достаточно данных, содержащихся в формах отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса (годовом отчете сельхозпредприятия). Однако для адекватной интерпретации полученных результатов и формирования обоснованных выводов, отражающих причинно-следственные связи, закономерности и тенденций развития объекта исследования необходимо привлечение дополнительной информации (регистров аналитического и синтетического учета, планово-нормативной документации предприятия и т.д.). По результатам решения индивидуального домашнего задания должны быть составлены аналитические таблицы, проведен их анализ, сделаны обоснованные выводы и даны предложения, направленные на оптимизацию отдельных аспектов деятельности предприятия. Для анализа студентом привлекаются материалы не менее чем за 2-3 года, самостоятельно подбирается и изучается экономическая и специальная литература.

Выводы и предложения по каждой таблице и теме в целом должны вытекать из анализа предшествующего материала и содержать основные результаты исследования, быть конкретными. Изложение должно быть четким, последовательным и логичным; отражать содержание проделанной работы, её теоретическое и практическое значение. В них показывается, как решены поставленные задачи и что можно рекомендовать для совершенствования исследуемого аспекта деятельности предприятия. Выводы и предложения желательно излагать в виде отдельных пунктов или абзацев, при этом необходимо стремиться к кратким и точным формулировкам.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 519 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=968748>
2. Финансовый анализ проекта: Учебное пособие / Масловский В.П., Глоба С.Б., Бутакова Н.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 202 с.: ISBN 978-5-7638-3436-9 <http://znanium.com/catalog/product/967995>

7.2. Дополнительная литература:

1. Коробейникова О.М. Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса: Методические рекомендации для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по программе подготовки магистратуры направления 38.04.01 «Экономика».- Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 20 с. <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с. - (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-006404-8 <http://znanium.com/catalog/product/545238>
3. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. — 269 с. <http://znanium.com/catalog/product/543892>
4. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/767277>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

— <http://www.sdo.volgau.com>

- Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
- Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
- Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>
- Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
- Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области бухгалтерского учета и экономики

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения теку-

щего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольная работа, решение задач, индивидуальное практическое задание и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические вопросы, форма которых (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. УМКК «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» (сетевая версия). Лицензионное соглашение № С00001 от 30.12.2008 г., бессрочно.
9. УМКК «Управление финансами» (сетевая версия). Лицензионное соглашение № С00001 от 30.12.2008 г., бессрочно

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг- учебная лаборатория по бухгалтерскому учету(компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок

		действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг– учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5.	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 307а кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Дискуссионные методы (разбор ситуаций из практики)		+		
3	Творческие задания				+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
наименование факультета
Н. Н. Балашова
инициалы фамилия
07.09.2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
организаций агробизнеса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является развитие у магистрантов способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу информации внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса, формирование знаний и развитие навыков самостоятельного мышления, а также теоретических и практических навыков по методологии и организации учета, анализа и аудита во внешнеэкономической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний об организациях, участвующих во внешнеэкономической деятельности, и особенностях их функционирования;
- совершенствование способности анализировать экономическую информацию, полученную по данным бухгалтерского учета и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- формирование потенциала представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада о практике учетного процесса агроформирований в части внешнеэкономической деятельности;
- совершенствование ранее полученных навыков в области учета и аудита деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения практики внешнеэкономической деятельности, развитие знаний о таможенном законодательстве, налогообложении экспортно-импортных операций, валютном контроле и регулировании.

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в аналитической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать методику действий в нестандартных ситуациях, поведенческие аспекты осуществления социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения в процессе учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса
		Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в процессе учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности

		организаций агробизнеса Владеть методами поведения в нестандартных ситуациях, навыками несения социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения в процессе учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать основные правила и подходы принятия организационно-управленческих решений в процессе учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса Уметь принимать организационно-управленческие решения в процессе учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в процессе учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать механизм разработки вариантов управленческих решений в целях учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса и подходы к обоснованию их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь разрабатывать варианты управленческих решений в целях учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть навыками разработки вариантов управленческих решений в целях учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса» (Б1.В.ДВ.3.1.): блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»).

Она опирается на знания, полученные в процессе освоения программ подготовки бакалавров и специалистов бухгалтерского профиля и дисциплин: «Макроэкономика» (Б1.В.ОД.1), «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.2), «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.3), «Международный учет» Б1.В.ОД.4, «Информационные бухгалтерские системы» (Б1.В.ОД.8), «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.5), «Практический аудит» (Б1.В.ОД.6), «Учета затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.7).

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса» (Б1.В.ДВ.3.1), в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного прохождения дисциплин «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе»(Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит»(Б1.В.ДВ.1.2), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также написанию выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			№2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		28	28
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		80	80
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Вид промежуточной аттестации*	зачет	0	0
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			№ 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		88	88
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)			
Контрольная работа (КРЗ)		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		73	73
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	-	-

	экзамен		-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельности Субъекта агробизнеса			
1	Нормативно-методическое регулирование внешнеэкономической деятельности	-	-
2	Особенности организации бухгалтерского учета ВЭД	2	2
3.	Учет валютных операций	2	-
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций			
4.	Учет экспорта	2	2
5.	Учет импорта	2	-
6.	Учет реэкспорта и реимпорта	2	-
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса			
7.	Анализ внешнеэкономической деятельности	2	-
8.	Организация и проведение аудита внешнеэкономической деятельности	2	2
ВСЕГО		14	6

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса			
1	Нормативно-методическое регулирование внешнеэкономической деятельности		-
2	Особенности организации бухгалтерского учета ВЭД	2	2
3.	Учет валютных операций	2	2
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций			
4.	Учет экспорта	2	2
5.	Учет импорта	2	2
6.	Учет реэкспорта и реимпорта	2	-
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса			
7.	Анализ внешнеэкономической деятельности	2	-
8.	Организация и проведение аудита внешнеэкономической деятельности	2	2
ВСЕГО		14	10

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса			
1	Нормативно-методическое регулирование внешнеэкономической деятельности	10	9
2	Особенности организации бухгалтерского учета ВЭД	10	9
3.	Учет валютных операций	10	9
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций			
4.	Учет экспорта	10	9
5.	Учет импорта	10	9
6.	Учет реэкспорта и реимпорта	10	9
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса			
7.	Анализ внешнеэкономической деятельности	10	9
8.	Организация и проведение аудита внешнеэкономической деятельности	10	10
ВСЕГО		80	73

4.5. Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Выполнение контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Бабаев Ю.А., Петров А.М., Кеворкова Ж.А., - 3-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 349 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563338>

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Ю.А. Бабаев. - Электрон. текстовые дан. - М.: «Инфра-М», 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=412927>

3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Нечаев А.С., Прокопьева А.В. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501320>

4. Мелихов В.А. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" профиль "Учет, анализ и аудит" (академическая и прикладная магистратура) / В. А. Мелихов; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 24 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

5.Петров, А.М. Учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад.- Электрон.текстовые дан.- М.: «Инфра-М», 2014.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=413031>

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово- снабженческих организациях агропромышленного	Очная	+				
		Заочная	+				

	комплекса						
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных	Очная	+				
		Заочная	+				

	профессиональных умений и навыков						
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ПК-12- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности							
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельностисубъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Зачет	
	Тестирование		
	Выступление на семинаре		
			Тестирование
	Доклад (сообщение)		
			Тестирование
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельностисубъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Зачет	
	Тестирование		
	Контрольная работа		
	Выступление на семинаре		
			Тестирование
			Контрольная работа
	Доклад (сообщение)		
			Тестирование
			Контрольная работа
ПК-12- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельностисубъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Зачет	
	Тестирование		
	Контрольная работа		
	Выступление на семинаре		
			Тестирование
			Контрольная работа
	Доклад (сообщение)		
			Тестирование
			Контрольная работа

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций

ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Знает	Природу, принципы организации, типы и аспекты учета внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса
	Умеет	Применять методы организации и проведения внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса
	Владеет	Методами подготовки отчетности и учета внешнеэкономических операций субъекта
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Знает	Природу, принципы организации, типы и виды экспортно-импортных операций
	Умеет	Применять методы организации и проведения экспортно-импортных операций субъекта агробизнеса
	Владеет	Методами учета экспортно-импортных операций
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса	Знает	Принципы организации, элементы системы анализа и аудита во внешнеэкономической деятельности субъекта
	Умеет	Применять методы анализа и аудита во внешнеэкономической деятельности субъекта
	Владеет	Методами анализа и аудита во внешнеэкономической деятельности субъекта
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Знает	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учёта, анализа и аудита деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	Определять, анализировать и оценивать перспективные аспекты научных исследований в области учёта, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности
	Владеет	Способами обобщения и критического анализа результатов научных исследования по проблемам учёта, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Знает	Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учета экспортно-импортных операций
	Умеет	Определять, анализировать и оценивать перспективные направления научных исследований в области учёта, анализа и аудита учета экспортно-импортных операций
	Владеет	Способами обобщения и критического анализа результатов научных исследования по проблемам учёта, анализа и аудита экспортно-импортных операций
Раздел 3. Методология	Знает	Приемы обобщения и критической оценки

анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса		результатов научных исследований системы анализа и аудита внешнеэкономической деятельности субъекта
	Умеет	Определять, анализировать и оценивать перспективные направления научных исследований в области учёта, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности субъекта
	Владеет	Способами обобщения и критического анализа результатов научных исследования по проблемам учёта, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности субъекта
ПК-12- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Знает	Существующие научно-практические и теоретические проблемы, связанные с анализом и использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов
	Умеет	Выявлять, определять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость экономических расчетов в области учета, анализа и аудита
	Владеет	Навыками выявления и обоснования актуальности, теоретико-практической значимости различных источников информации для проведения экономических расчетов в области организации и методики учета, анализа и аудита в экономических субъектах
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Знает	Существующие научно-практические и теоретические проблемы, связанные с развитием организации, методологии и методики учета экспортно-импортных операций
	Умеет	Выявлять, определять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость тематики современных научных исследований в области учета экспортно-импортных операций
	Владеет	Навыками выявления и обоснования актуальности, теоретико-практической значимости современных научных исследований в области организации и методики учета экспортно-импортных операций
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса	Знает	Существующие научно-практические и теоретические проблемы, связанные с развитием организации, методологии и методики учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности субъекта

	Умеет	Выявлять, определять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость тематики современных научных исследований в области учета, анализа и аудита во внешнеэкономической деятельности субъекта во внешнеэкономической деятельности субъекта
	Владеет	Навыками выявления и обоснования актуальности, теоретико-практической значимости современных научных исследований в области организации и методики учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности субъекта

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование	Доклад (сообщение) не представлен	
		«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно»	21-40 % правильных ответов

		(1-2 баллов)	
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 3. Методология анализа и аудита	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело

внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса			мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Организация учета внешнеэкономических операций субъекта	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность.

			Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение

			является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Учет экспортно-импортных операций	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также

			полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 3. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (2 балла)	21-40 % правильных ответов

		тельно» (1-2 балла)	
		«Неудовлетво рительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
ПК-12- Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетвори тельно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая

		(2 балла)	последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.

Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.

		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование		Доклад (сообщение) не представлен
		«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно»	0-20 % правильных ответов

		(0 баллов)	
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.

6.2.2. Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-2-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знает	методику действий в нестандартных ситуациях, поведенческие аспекты осуществления социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения в процессе учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса
Умеет	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в процессе учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса
Владеет	методами поведения в нестандартных ситуациях, навыками несения социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения в процессе учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знает	основные правила и подходы принятия организационно-управленческих решений в процессе учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса
Умеет	принимать организационно-управленческие решения в процессе учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса
Владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений в процессе учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса
ПК-12-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знает	механизм разработки вариантов управленческих решений в целях учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса и подходы к обоснованию их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
Умеет	разрабатывать варианты управленческих решений в целях учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Владеет	навыками разработки вариантов управленческих решений в целях учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, системное знание основных понятий, принципов, структуры, классификации и содержания методов научно-исследовательской деятельности. Владеет научно-методической терминологией. Способен применить современный методический инструментарий для проведения актуального научного исследования по учетно-аналитической проблематике. В результате следует считать компетенцию сформированной на достаточном уровне, что свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает основные термины и понятия. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-2-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Аспекты методологии учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Темы 1-13
	Тестирование	Задания 1-15
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Выступление на семинаре	Вопросы 1-28
	Тестирование	Задания 16-25
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Темы 14-26
	Тестирование	Задания 26-35
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Аспекты методологии учета организации	Доклад (сообщение)	Темы 1-13

внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Тестирование	Задания 1-15
	Контрольная работа	Задания 1-20
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Выступление на семинаре	Вопросы 1-28
	Тестирование	Задания 16-25
	Контрольная работа	Задания 1-20
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Темы 14-26
	Тестирование	Задания 26-35
	Контрольная работа	Задания 1-20
ПК-12-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Темы 1-15
	Тестирование	Задания 1-15
	Контрольная работа	Задания 1-20
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Выступление на семинаре	Вопросы 1-28
	Тестирование	Задания 16-25
	Контрольная работа	Задания 1-20
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Темы 16-28
	Тестирование	Задания 26-35
	Контрольная работа	Задания 1-20

Темы докладов (сообщений)

1. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Формы международных расчетов во ВЭД;
3. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. Особенности учетной политики ВЭД;
4. Законодательное и нормативное регулирование учета и контроля валютных операций. Принципы валютного контроля;
5. Особенности учета валютных операций;
6. Порядок открытия валютного счета; Виды валютных счетов предприятия.
7. Нарушения валютного законодательства. Штрафные санкции;
8. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты;
9. Понятие курсовой разницы. Виды курсовых разниц; Порядок расчета курсовых разниц и отражения в бухгалтерском учете;
10. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты по инкассо;
11. Учет купли-продажи иностранной валюты. Порядок учета;
12. Учет расходов по заграничным командировкам в иностранной валюте;
13. Валютные кредиты и займы;
14. Базисные условия поставки во ВЭД. Виды цен во внешней торговле;
15. Текущие валютные операции. Операции по специальному транзитному счету;
16. Органы и агенты валютного контроля;
17. Кассовые операции в иностранной валюте, их учет;
18. Процедуры аудита учета операций по приобретению и продаже валюты.
19. Документы, проверяемые аудитором при осуществлении расчетов в иностранной валюте;
20. Анализ внешнеэкономических операций. Основные показатели;
21. Аудит операций с валютными банковскими картами;
22. Аудит операций с ценными бумагами в иностранной валюте.
23. Аудит финансовых вложений в иностранной валюте. Анализ финансовых вложений в иностранной валюте;
24. Аудит валютных счетов организации;

25. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций; Контроль приема и выдачи иностранной валюты.
26. Аудиторские процедуры проверки достоверности и целесообразности валютных операций.

Вопросы для выступления на семинаре

1. Экономическая сущность внешнеэкономической деятельности как объекта научных исследований;
2. Классификация внешнеэкономических операций, как основа научных исследований;
3. Формы международных расчетов во ВЭД и их влияние на учетные схемы предприятий участников-ВЭД;
4. Сущность дефиниции, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД.
5. Особенности учетной политики ВЭД и ее формирование, как объект научной деятельности;
6. Законодательное и нормативное регулирование учета и контроля валютных операций. Развитие правовой базы, сложности правоприменения;
7. Принципы валютного контроля;
8. Таможенный режим, виды таможенных режимов. Понятие «резидент» и «нерезидент».
9. Особенности учета валютных операций, их место при проведении научной деятельности;
10. Экономическое содержание, инструментарий, виды валютных операций, их объекты и субъекты, группировка в научном разрезе;
11. Понятие курсовой разницы. Виды курсовых разниц. Порядок расчета курсовых разниц и анализ методики отражения в бухгалтерском учете;
12. Учет купли-продажи иностранной валюты. Порядок учета;
13. Учет расходов по загранкомандировкам в иностранной валюте;
14. Политика государства в области импортных операций;
15. Сущность и классификация импортных операций;
16. Документация по товару на импорт. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России;
17. Научная база контроля валютных платежей при импорте товаров;
18. Импортная таможенная пошлина. Ставки и порядок расчета, отражения в учете импортной таможенной пошлины;
19. Понятие и учет представительских (коммерческих) расходов при импорте. Затраты включаемые в представительские расходы;
20. Формирование учетной стоимости импортных товаров. Цена приобретения товара по импортным операциям. Порядок расчета и учета;
21. Грузовая таможенная декларация. Влияние документации на научные аспекты учета импорта товаров (работ, услуг).
22. Теоретическая сущность товарообменных операций;
23. Научные аспекты формирования первичной документации по оформлению бартерных операций;
24. Законодательное и нормативное регулирование бартерных операций;
25. Признаки бартерных сделок. Виды бартерных сделок;
26. Коммерческие расходы при экспорте;
27. Размер таможенного сбора при экспорте. Порядок расчета и учета;
28. Ставки НДС по экспортным операциям;

Тестовые задания

1. Основным органом валютного регулирования в РФ является:
 - а. МФ РФ;
 - б. ЦБ РФ и Правительство РФ;
 - в. Правительство РФ;
 - г. Государственная таможенная служба РФ.
2. При осуществлении внешнеэкономической деятельности план счетов бухгалтерского учета подразделяется на субсчета первого и второго порядка для:
 - а. Приближения отечественного плана счетов к международным стандартам;
 - б. Отражения специфики внешнеэкономической деятельности;

- в. Контроля за движением и сохранностью экспортных и импортных грузов;
 - г. Составления бухгалтерской отчетности по внешнеэкономической деятельности.
3. Курсовая разница — это разница, полученная в результате пересчета курсов:
- а. Курсов ЦБ России или иных курсов, установленных для валютной операции на различные отчетные даты;
 - б. Курса ЦБ России и коммерческого курса;
 - в. Коммерческого и биржевого курсов;
 - г. ЦБ России и биржевого курсов на торгах МБВБ.
4. Курсовые разницы по операциям в иностранной валюте относят на счет:
- а. 99 «Прибыли и убытки»;
 - б. 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - в. 83 «Доходы будущих периодов»;
 - г. 96 «Резервы предстоящих расходов».
5. Как отражается в учете операция по списанию суммы валюты, подлежащей добровольной продаже на внутреннем валютном рынке:
- а. Д 51 «Расчетные счета» К 52 субсчет «Текущий валютный счет»;
 - б. Д 91 «Прочие доходы и расходы» К 52 субсчет «Специальный транзитный валютный счет»;
 - в. Д 57 «Переводы в пути» К 52 субсчет «Текущий валютный счет»;
 - г. Д 99 «Прибыли и убытки» К 52 субсчет «Транзитный валютный счет».
6. Какой бухгалтерской записью отражается комиссия банку за продажу иностранной валюты?
- а. Д 57 «Переводы в пути» К 51 «Расчетные счета»;
 - б. Д 90 «Продажи» К 52 «Валютные счета»;
 - в. Д 91 «Прочие доходы и расходы» К 52 «Валютные счета»;
 - г. Д 99 «Прибыли и убытки» К 51 «Расчетные счета».
7. Убыток, полученный при продаже иностранной валюты, отражается бухгалтерской записью:
- а. Д 99 «Прибыли и убытки» К 52 «Валютные счета»;
 - б. Д 91 «Прочие доходы и расходы» К 99 «Прибыли и убытки»;
 - в. Д 99 «Прибыли и убытки» К 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - г. Д 91 «Прочие доходы и расходы» К 57 «Переводы в пути».
8. После продажи части экспортной валютной выручки остаток валюты зачисляется:
- а. На специальный транзитный валютный счет;
 - б. На текущий валютный счет;
 - в. На транзитный валютный счет;
 - г. На специальный текущий валютный счет.
9. Пересчет стоимости иностранной валюты, находящейся в кассе предприятия, может производиться:
- а. Ежедневно;
 - б. Еженедельно;
 - в. По мере изменения курсов иностранных валют;
 - г. Как указано в учетной политике.
10. Какой проводкой отражается отрицательная курсовая разница по кассовым операциям в инвалюте:
- а. Д 50 субсчет «Касса в инвалюте» К 91 субсчет «Прочие доходы»;
 - б. Д 50 субсчет «Касса в инвалюте» К 99 «Прибыли и убытки»;
 - в. Д 91 субсчет «Прочие расходы» К 50 субсчет «Касса в инвалюте»;
 - г. Д 50 субсчет «Касса в инвалюте» К 99 «Прибыли и убытки».
11. Выдача работнику денежных средств на командировочные расходы в учете отражается следующим образом:
- а. Д 71 субсчет «Расчеты с подотчетными лицами в инвалюте» К 50 субсчет «Касса в инвалюте»;
 - б. Д 50 субсчет «Денежные документы» К 71 субсчет «Расчеты с подотчетными лицами в инвалюте»;
 - в. Д 50 «Касса» К 71 субсчет «Расчеты с подотчетными лицами в инвалюте»;
 - г. Д 71 «Расчеты с подотчетными лицами» К 52 «Валютные счета».

12. По возвращении из заграникомандировки авансовый отчет должен быть представлен в течение:
- 10 дней;
 - 7 дней;
 - 3 дней;
 - 15 дней.
13. Затраты по заграникомандировкам, связанным с производственной необходимостью, включают в себестоимость продукции по курсу:
- ЦБ РФ на дату выдачи валюты подотчет;
 - ЦБ РФ на день отъезда в командировку;
 - ЦБ РФ на день возвращения из командировки;
 - ЦБ РФ на дату утверждения авансового отчета.
14. Списание затрат по заграникомандировке после утверждения авансового отчета отражается:
- Д 50 «Касса» К 71 субсчет «Расчеты с подотчетными лицами в инвалюте»;
 - Д 71 субсчет «Расчеты с подотчетными лицами в инвалюте» К 25 «Общепроизводственные расходы»;
 - Д 71 «Расчеты с подотчетными лицами» К 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
 - Д 26 «Общехозяйственные расходы» К 71 субсчет «Расчеты с подотчетными лицами в инвалюте».
15. Накладные расходы по экспорту — это расходы, связанные с:
- Производством экспортной продукции;
 - Продажей экспортной продукции;
 - Управлением предприятием-участником ВЭД;
 - Материально-техническим снабжением предприятия-участника ВЭД.
16. Накладные расходы при экспорте НЕ включают:
- Затраты на изготовление продукции;
 - Страхование груза;
 - Расходы на транспортировку продукции;
 - Таможенное оформление.
17. Начисление накладных расходов по экспорту в учете отражается:
- Д 51 «Расчетные счета» К 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в рублях»;
 - Д 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в инвалюте» К 76 субсчет «Расчеты с иностранными организациями по экспортным операциям»;
 - Д 76 субсчет «Расчеты с российскими организациями по ВЭД» К 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в рублях»;
 - Д 52 «Валютные счета» К 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в инвалюте».
18. Списание накладных расходов по экспорту отражается проводкой:
- Д 90 субсчет «Реализация экспортных товаров» К 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в инвалюте»;
 - Д 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в инвалюте» К 99 субсчет «Прибыли и убытки по экспортным операциям»;
 - Д 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в рублях» К 90 субсчет «Реализация экспортных товаров»;
 - Д 91 субсчет «Прочие расходы» К 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в рублях».
19. Таможенное оформление при экспорте НЕ включает уплату:
- Таможенной пошлины;
 - Таможенных сборов в рублях;
 - Таможенных сборов в иностранной валюте;
 - Таможенной стоимости товара.
20. Таможенные сборы при ввозе товаров с территории РФ взимаются:
- Преимущественно в иностранной валюте;
 - Только в рублях;
 - По договоренности сторон;
 - Могут быть взысканы в иностранной валюте и в рублях.
21. Импорт — это:

- а. Продажа товара или услуги иностранному покупателю;
 - б. Ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства обратного вывоза;
 - в. Приобретение товара или услуги у иностранного покупателя;
 - г. Вывоз из России ранее экспортированного товара.
22. При акцепте счета иностранного поставщика за отгруженный импортный товар на счетах бухгалтерского учета производится запись:
- а. Д 41 субсчет «Импортные товары» К 60 субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками»;
 - б. Д 41 субсчет «Импортные товары» К 62 субсчет «Расчеты с иностранными покупателями»;
 - в. Д 60 субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками» К 41 субсчет «Импортные товары»;
 - г. Д 76 субсчет «Расчеты с иностранными организациями по импортным операциям» К 41 субсчет «Импортные товары».
23. Начисление таможенных сборов в иностранной валюте по курсу ЦБ РФ на день оформления таможенной декларации при покупке товаров для перепродажи отражается бухгалтерской записью:
- а. Д 44 субсчет «Накладные расходы по импорту в инвалюте» К 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
 - б. Д 52 субсчет «Транзитный валютный счет» К 41 субсчет «Импортные товары»;
 - в. Д 90 субсчет «Реализация экспортных товаров и услуг» К 52 субсчет «Текущий валютный счет»;
 - г. Д 51 «Расчетные счета» К 52 субсчет «Транзитный валютный счет».
24. При оплате счета иностранного поставщика по курсу ЦБ РФ на день оплаты производится запись:
- а. Д 51 «Расчетные счета» К 60 субсчет «Расчеты с поставщиками РФ»;
 - б. Д 60 субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками» К 52 субсчет «Текущий валютный счет»;
 - в. Д 51 «Расчетные счета» К 60 субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками»;
 - г. Д 62 субсчет «Расчеты с организациями РФ по импортным операциям» К 52 субсчет «Транзитный валютный счет».
25. Полная внешнеторговая себестоимость импортного товара НЕ включает в себя:
- а. Контрактную стоимость;
 - б. Таможенную стоимость;
 - в. Накладные расходы в иностранной валюте;
 - г. Накладные расходы в рублях.
26. В каком положении по бухгалтерскому учету (ПБУ) установлен порядок переоценки остатков валютных средств на балансовых счетах предприятий?
- а. ПБУ 1/08;
 - б. ПБУ 3/2006;
 - в. ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99;
 - г. ПБУ 4/99.
27. Переоценке на последнее число отчетного месяца НЕ подлежат сальдо следующих счетов:
- а. 01, 04, 10;
 - б. 50, 52, 55;
 - в. 60, 62, 71;
 - г. 66, 67, 76.
28. План аудита организации-участника ВЭД включает в себя:
- а. Описание предполагаемых объемов и порядка проведения аудиторской проверки;
 - б. Распределение обязанностей между членами проверяющей группы;
 - в. Перечень аудиторских процедур;
 - г. Последовательность этапов проверки с указанием ответственных лиц.
29. Бухгалтерский учет выручки от продажи экспортной продукции может вестись:
- а. По моменту готовности продукции к отгрузке;
 - б. Только по моменту отгрузки продукции покупателю;
 - в. По моменту, указанному в договоре поставки;
 - г. По моменту поступления товара импортеру.

30. Выручка от продажи экспортной продукции отражается на счетах бухгалтерского учета в момент:
- а. Отгрузки продукции иностранному покупателю;
 - б. Поступления товара иностранному покупателю;
 - в. Оплаты иностранным покупателем за экспортную продукцию;
 - г. Перехода права собственности на продукцию к иностранному покупателю.
31. Внутренним источником аудита экспортно-импортных операций является:
- а. Справочно-правовая информация;
 - б. Внешнеторговый договор поставки;
 - в. Информация об экономической и политической ситуации стран участников сделки;
 - г. Запросы в налоговые и таможенные органы.
32. Бухгалтерский учет выручки от продажи экспортной продукции может вестись:
- а. Дт62 Кт90-1;
 - б. Дт90-1 Кт45;
 - в. Дт51 Кт62;
 - г. Дт60 Кт90-1.
33. При акцепте счета иностранного покупателя за отгруженный экспортный товар на счетах бухгалтерского учета производится запись:
- а. Д 41 субсчет «Импортные товары» К 60 субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками»;
 - б. Д 41 субсчет «Импортные товары» К 62 субсчет «Расчеты с иностранными покупателями»;
 - в. Д 60 субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками» К 41 субсчет «Импортные товары»;
 - г. Д 90 субсчет «Себестоимость реализованной продукции» К 45 субсчет «Экспортные товары отгруженные».
34. Какая бухгалтерская запись производится в учете при оплате накладных расходов по импорту в инвалюте?
- а. Д 44 субсчет «Накладные расходы по импорту в инвалюте» К 52 субсчет «Транзитный валютный счет»;
 - б. Д 52 субсчет «Специальный транзитный валютный счет» К 44 субсчет «Накладные расходы по импорту в инвалюте»;
 - в. Д 51 «Расчетные счета» К 44 субсчет «Накладные расходы по импорту в рублях»;
 - г. Д 76 субсчет «Расчеты с дебиторами и кредиторами в инвалюте» К 52 субсчет «Текущий валютный счет».
35. Таможенная стоимость импортного товара включает:
- а. Контрактную стоимость и накладные расходы в инвалюте;
 - б. Контрактную стоимость и накладные расходы в рублях;
 - в. Накладные расходы в инвалюте и рублях;
 - г. Покупную стоимость и импортную пошлину

Задания для контрольной работы

Задание 1. Формирование учетной стоимости импортных товаров. Цена приобретения товара по импортным операциям. Порядок расчета и учета.

1 января 2014 года учредители приняли решение о создании ООО «Х» с уставным капиталом 100 000 долларов США. Учредителями организации являются российские и иностранные инвесторы, доли которых в уставном капитале равны. Организация была зарегистрирована 1 февраля 2014 года. К моменту государственной регистрации российские инвесторы внесли 50 процентов уставного капитала. 4 марта иностранные инвесторы внесли объект основных средств в погашение своей задолженности по вкладу в уставный капитал. Стоимость основного средства была согласована учредителями и составила 25 000 долларов США. 13 марта иностранные инвесторы внесли материалы в погашение своей задолженности по вкладу в уставный капитал. Стоимость материалов была согласована учредителями и составила 25 000 долларов США.

Курс доллара США был таким:

- на 1 февраля 2014 г. – 28,83 руб/USD
- на 28 февраля 28,58 руб/USD
- на 4 марта 2014 г. – 28,60 руб/USD
- на 13 марта 2014 г. – 28,44 руб/USD

Задание 2. Понятие товарообменных операций по внешнеэкономическим договорам. Документальное оформление товарообменных операций.

15 апреля 2014 г. ОАО «Снежана» представило в банк поручение на покупку иностранной валюты в сумме 10 000 долларов США для погашения задолженности по кредитному договору перед иностранным партнером. Для покупки валюты в банк была перечислена сумма 314 000 руб. Валюта была перечислена по курсу 28,30 руб/USD. 18 апреля 2014 г. валюта была зачислена на специальный транзитный счет организации. 22 апреля 2014 г. ОАО «Снежана» погасило задолженность перед зарубежным кредитором. За покупку иностранной валюты банк удержал с ОАО «Снежана» комиссионное вознаграждение в размере 500 руб. Вознаграждение было удержано в день зачисления приобретенной валюты на специальный транзитный валютный счет организации. Курс Банка России составлял:

- на 18 апреля 2014 г. – 28,20 руб/USD
- на 22 апреля 2014 г. – 28,10 руб/USD

Задание 3. Внешнеэкономическая деятельность в системе хозяйственных связей, ее роль и развитие в рыночной экономике. Правовые основы и объекты учета внешнеэкономической деятельности.

ООО «Акварель» заключило импортный контракт на покупку товаров на сумму 20 000 долларов США. Организация подала в банк заявку на приобретение валюты и перечислила для этого 625 000 руб. Оплата по контракту производится авансом. Поэтому ООО «Акварель» перевело на банковский депозит 125 000 руб. Банк приобрел валюту по курсу 28,20 руб/USD. Остаток неиспользованной суммы банк зачислил на расчетный счет организации. Курс доллара, установленный Банком России на день покупки, составил 28 руб/USD. В тот же день деньги были переведены поставщику. За операцию по покупке валюты и переводу денег банк удержал комиссионное вознаграждение в размере 2000 руб. Согласно учетной политике ООО «Акварель» включает комиссионное вознаграждение в стоимость приобретенных товаров. Через месяц после оплаты товары поступили на склад. Курс доллара, установленный на этот день, составил 27,80 руб/USD. После представления в банк таможенной декларации депозит был возвращен организации. По нему банк начислил проценты в сумме 1800 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции

Задание 4. Формы международных расчетов во ВЭД;

25 марта 2013 г. ООО «Спринт» получило в банке наличную валюту для зарубежной командировки в размере 10 000 долларов США. Валюта была выдана на командировочные расходы 3 апреля 2013 г.

Официальный курс доллара США составлял:

- на 25 марта 2013 г. – 31,40 руб/USD;
- на 31 марта 2013 г. – 31,38 руб/USD;
- на 3 апреля 2013 г. – 31,28 руб/USD.

Работник вернул неизрасходованную валюту в размере 1000 долларов США 18 апреля 2013 г. 22 апреля 2013 г. ООО «Спринт» сдало валюту в банк. Курс доллара, установленный Банком России, составлял:

- 18 апреля 2013 г. – 31,18 руб/USD;
- 22 апреля 2013 г. – 31,10 руб/USD.

Задание 5. Законодательное и нормативное регулирование учета и контроля валютных операций. Принципы валютного контроля;

27 марта 2014 г. работник ООО «Валдай» получил для командировки в Германию 10 000 евро. 11 апреля 2014 г. был утвержден авансовый отчет работника, сумма расходов по которому составила 11 000 евро. В тот же день для возмещения перерасхода работнику была выдана сумма в рублях, эквивалентная 1000 евро.

Официальный курс евро, установленный Банком России, составлял:

- на 27 марта 2014 г. – 28,40 руб/EUR
- на 31 марта 2014 г. – 28,59 руб/EUR
- на 11 апреля 2014 г. – 28,75 руб/EUR.

Задание 6. Учет импортных операций

ООО «Заря» импортирует из Ливерпуля товары, стоимость которых составляет 100 000 долларов США. Условия поставки товара – СИФ Ливерпуль. В контракте порядок перехода права собственности не определен. По умолчанию, товар переходит в собственность покупателя в момент исполнения им своих обязательств, то есть в момент, когда товар у борта или на борту судна. Товар был доставлен на борт судна 4 марта 2014 г. Таможенная декларация была выдана 12 марта 2014 г. Ставка таможенной пошлины составила 10 процентов. Приобретенный товар не облагается акцизами и облагается НДС по ставке 18%. Задолженность перед поставщиком была погашена 19 марта 2014 г. В приказе по учетной политике ООО «Заря» указано, что фактические расходы на приобретение товаров, в том числе транспортные расходы и таможенные пошлины, отражаются на счете 16. Отклонения в стоимости материалов списываются пропорционально стоимости реализованных товаров. Официальный курс доллара США, установленный Банком России, составлял:

- на 4 марта 2014 г. – 31,60 руб/USD
- на 12 марта 2014 г. – 31,50 руб/USD
- на 19 марта 2014 г. – 31,40 руб/USD.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета

Задание 7. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты;

Согласно условиям договора комитент ЗАО «Покупатель» перечислил комиссионеру ООО «Посредник» 4 440 000 руб. для покупки иностранной валюты. 26 мая 2014 г. комитент представил в банк поручение на покупку валюты в размере 100 230 евро и перечислил для этой цели 3 700 000 руб. Кроме того, часть рублевых средств, в размере 20% от суммы, потраченной на приобретение иностранной валюты, была помещена на депозит. Банк приобрел валюту по курсу 36,50 руб/EUR. Остаток неиспользованных средств был возвращен на счет ООО «Посредник». 27 мая 2014 г. валюта была зачислена на специальный транзитный счет ООО «Посредник». В этот же день комиссионер перечислил зарубежному партнеру предоплату в размере 100 % стоимости товаров. Вознаграждение банка за приобретение валюты составило 10 000 руб., а за перевод валюты за границу – 30 евро. Официальный курс евро, установленный Банком России, составлял:

- на 26 мая 2014 г. – 36 руб/EUR;
- на 27 мая 2014 г. – 36,30 руб/EUR.

Задание 8. Коммерческие расходы при экспорте;

Организацией в апреле продана валюта (400 долларов США). Данная операция отражена в учете следующими записями:

Дтсч. 57 Ктсч. 52 – 11200 руб. – списана реализованная валюта с текущего счета (на 21.04 курс долл. США – 28 руб.);

Дтсч. 51 Ктсч. 57 – 11 400 руб. – зачислена на расчетный счет рублевая выручка за реализованную валюту (на 21.04. курс долл. США – 28,50 руб.)

Дтсч. 44 Ктсч. 51 – 265 руб. – списаны комиссионные услуги банка за реализацию валютных средств;

Дтсч. 57 Ктсч. 91/1 – 200 руб. – отражен результат от продажи валюты;

Дтсч. 91/1 Ктсч. 99 – 200 руб. – отражена прибыль от продажи валюты. Каковы результаты проверки данной ситуации на соответствие нормативным актам?

Задание 9. Аудит валютных счетов организации;

Организацией было продано оборудование в Польшу. Согласно контракту оборудование реализовано за 40 000 долл. США. Покупатель рассчитался двумя платежами:

15.08 – 35 000 долл. США на 980 000 руб. по курсу 28 руб.

06.09 – 5000 долл. США на 140 500 руб. по курсу 28,10 руб.

Отгрузка оборудования по акту приема-передачи произведена 10.09 отчетного года, курс доллара составил – 28,30 руб. В бухгалтерском учете продажа основных средств за валюту отражена следующим образом:

Дт 91/2 Кт 01 – 850 000 руб. – списано оборудование по остаточной стоимости;

Дт 02 Кт 01 – 848 000 руб. – списана начисленная амортизация;

Дт 62 Кт 91/1 – 1 120 000 руб. – произведена отгрузка оборудования;

Дт 62 Кт 68 – 186 704 руб. – начислен НДС. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 10. Учет реализации имущества (продукции, товаров, работ услуг) на экспорт.

Сформулировать операции, составить корреспонденцию счетов по учету накладных расходов по экспорту и произвести пересчет курсовых разниц на отчетные даты и даты совершения операций. Укажите первичные документы по каждой операции. Определите тип условия поставки в соответствии с «Инкотермс-2000» Между российской организацией и иностранной фирмой заключен контракт, согласно которому российская сторона взяла на себя обязательство поставить иностранному партнеру товары. Отгрузка произведена 16 апреля. Контрактная стоимость продукции составляет 50 000\$ США, фактическая себестоимость — 650 000 руб. Право собственности на товар переходит к покупателю на дату приемки груза в порту назначения. При отгрузке продукции на экспорт в соответствии с базисом поставки, произведены накладные расходы: 16 апреля транспортировка автотранспортом

- 40 000 руб., НДС 7 200 руб.

- 20 апреля хранение груза в российском порту 30 000 руб., НДС 5400 руб.

- 21 апреля перевозка на международном авиатранспорте 3 000\$.

- 21 апреля страхование груза в пути 500\$.

21 апреля таможенная пошлина 10%, таможенный сбор 1% в рублях, таможенный сбор 0,5% в валюте платежа (\$).

- 25 апреля оплачены накладные расходы с расчетного счета.

- 26 апреля представлено в банк заявление на покупку валюты по курсу 28,0 руб./ \$ в размере 4 000\$, комиссионные 1% от суммы сделки. С расчетного счета перечислена необходимая сумма банку.

- 29 апреля: валюта зачислена на валютный счет.

- 4 мая: перечислены средства иностранным компаниям за услуги по транспортировке и страхованию

Задание 11. Импортная таможенная пошлина. Ставки импортной таможенной пошлины. Порядок расчета и отражения в учете;

Сформулировать операции, составить корреспонденцию счетов по учету накладных расходов по экспорту и произвести пересчет курсовых разниц на отчетные даты и даты совершения операций. Укажите первичные документы по каждой операции. Определите тип условия поставки в соответствии с «Инкотермс-2000» Между российской организацией и иностранной фирмой заключен контракт, согласно которому российская сторона взяла на себя обязательство поставить иностранному партнеру товары. Отгрузка произведена 16 апреля. Контрактная стоимость продукции составляет 50 000\$ США, фактическая себестоимость — 650 000 руб. Право собственности на товар переходит к покупателю на дату приемки груза в порту назначения. При отгрузке продукции на экспорт в соответствии с базисом поставки, произведены накладные расходы: 16 апреля транспортировка автотранспортом

- 40 000 руб., НДС 7 200 руб.

- 20 апреля хранение груза в российском порту 30 000 руб., НДС 5400 руб.

- 21 апреля перевозка на международном авиатранспорте 3 000\$.

- 21 апреля страхование груза в пути 500\$.

21 апреля таможенная пошлина 10%, таможенный сбор 1% в рублях, таможенный сбор 0,5% в валюте платежа (\$).

- 25 апреля оплачены накладные расходы с расчетного счета.

- 26 апреля представлено в банк заявление на покупку валюты по курсу 28,0 руб./ \$ в размере 4 000\$, комиссионные 1% от суммы сделки. С расчетного счета перечислена необходимая сумма банку.

- 29 апреля: валюта зачислена на валютный счет.

- 4 мая: перечислены средства иностранным компаниям за услуги по транспортировке и страхованию

Задание 12. Таможенный режим. Виды таможенных режимов;

Организацией было продано оборудование в Польшу. Согласно контракту оборудование реализовано за 40 000 долл. США. Покупатель рассчитался двумя платежами:

15.08 – 35 000 долл. США на 980 000 руб. по курсу 28 руб.

06.09 – 5000 долл. США на 140 500 руб. по курсу 28,10 руб.

Отгрузка оборудования по акту приема-передачи произведена 10.09 отчетного года, курс доллара составил – 28,30 руб. В бухгалтерском учете продажа основных средств за валюту отражена следующим образом:

Дт 91/2 Кт 01 - 850 000 руб. – списано оборудование по остаточной стоимости;

Дт 02 Кт 01 – 848 000 руб. – списана начисленная амортизация;

Дт 62 Кт 91/1 – 1 120 000 руб. – произведена отгрузка оборудования;

Дт 62 Кт 68 - 186 704 руб. – начислен НДС. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 13. Нормативные документы, регулирующие поступление имущества по импорту. Документальное оформление поступления имущества по импорту. Паспорт сделки и его регистрация. Порядок составления и представления статистической декларации. Сроки расчетов по импортным операциям.

Организацией в апреле продана валюта (400 долларов США). Данная операция отражена в учете следующими записями:

Дтсч. 57 Ктсч. 52 – 11200 руб. – списана реализованная валюта с текущего счета (на 21.04 курс долл. США – 28 руб.);

Дтсч. 51 Ктсч. 57 – 11 400 руб. – зачислена на расчетный счет рублевая выручка за реализованную валюту (на 21.04. курс долл. США – 28,50 руб.)

Дтсч. 44 Ктсч. 51 – 265 руб. – списаны комиссионные услуги банка за реализацию валютных средств;

Дтсч. 57 Ктсч. 91/1 – 200 руб. – отражен результат от продажи валюты;

Дтсч. 91/1 Ктсч. 99 – 200 руб. – отражена прибыль от продажи валюты. Каковы результаты проверки данной ситуации на соответствие нормативным актам?

Задание 14. Учет купли-продажи иностранной валюты. Порядок учета;

Согласно условиям договора комитент ЗАО «Покупатель» перечислил комиссионеру ООО «Посредник» 4 440 000 руб. для покупки иностранной валюты. 26 мая 2014 г. комитент представил в банк поручение на покупку валюты в размере 100 230 евро и перечислил для этой цели 3 700 000 руб. Кроме того, часть рублевых средств, в размере 20% от суммы, потраченной на приобретение иностранной валюты, была помещена на депозит. Банк приобрел валюту по курсу 36,50 руб./EUR. Остаток неиспользованных средств был возвращен на счет ООО «Посредник». 27 мая 2014 г. валюта была зачислена на специальный транзитный счет ООО «Посредник». В этот же день комиссионер перечислил зарубежному партнеру предоплату в размере 100 % стоимости товаров. Вознаграждение банка за приобретение валюты составило 10 000 руб., а за перевод валюты за границу – 30 евро. Официальный курс евро, установленный Банком России, составлял:

- на 26 мая 2014 г. – 36 руб./EUR;

- на 27 мая 2014 г. – 36,30 руб./EUR.

Задание 15. Нормативные документы, регулирующие экспортные операции. Документация, применяемая во внешнеэкономических сделках по экспорту продукции, товаров, работ и услуг.

ООО «Заря» импортирует из Ливерпуля товары, стоимость которых составляет 100 000 долларов США. Условия поставки товара – СИФ Ливерпуль. В контракте порядок перехода права собственности не определен. По умолчанию, товар переходит в собственность покупателя в момент исполнения им своих обязательств, то есть в момент, когда товар у борта или на борту судна. Товар был доставлен на борт судна 4 марта 2014 г. Таможенная декларация была выдана 12 марта 2014 г. Ставка таможенной пошлины составила 10 процентов. Приобретенный товар не облагается акцизами и облагается НДС по ставке 18%. Задолженность перед поставщиком была погашена 19 марта 2014 г. В приказе по учетной политике ООО «Заря» указано, что фактические расходы на приобретение товаров, в том числе транспортные расходы и таможенные пошлины, отражаются на счете 16. Отклонения в стоимости материалов списываются пропорционально стоимости реализованных товаров. Официальный курс доллара США, установленный Банком России, составлял:

- на 4 марта 2014 г. – 31,60 руб./USD

- на 12 марта 2014 г. – 31,50 руб./USD

- на 19 марта 2014 г. – 31,40 руб./USD.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета

Задание 16. Анализ платежеспособности и ликвидности средств предприятия ВЭД. Анализ финансовой устойчивости предприятия ВЭД.

27 марта 2014 г. работник ООО «Валдай» получил для командировки в Германию 10 000 евро. 11 апреля 2014 г. был утвержден авансовый отчет работника, сумма расходов по которому составила 11 000 евро. В тот же день для возмещения перерасхода работнику была выдана сумма в рублях, эквивалентная 1000 евро.

Официальный курс евро, установленный Банком России, составлял:

- на 27 марта 2014 г. – 28,40 руб/EUR
- на 31 марта 2014 г. – 28,59 руб/EUR
- на 11 апреля 2014 г. – 28,75 руб/EUR.

Задание 17. Понятие лизинговой деятельности. Финансовый и оперативный лизинг. Документальное оформление лизинговых операций.

25 марта 2013 г. ООО «Спринт» получило в банке наличную валюту для зарубежной командировки в размере 10 000 долларов США. Валюта была выдана на командировочные расходы 3 апреля 2013 г.

Официальный курс доллара США составлял:

- на 25 марта 2013 г. – 31,40 руб/USD;
- на 31 марта 2013 г. – 31,38 руб/USD;
- на 3 апреля 2013 г. – 31,28 руб/USD.

Работник вернул неизрасходованную валюту в размере 1000 долларов США 18 апреля 2013 г. 22 апреля 2013 г. ООО «Спринт» сдало валюту в банк. Курс доллара, установленный Банком России, составлял:

- 18 апреля 2013 г. – 31,18 руб/USD;
- 22 апреля 2013 г. – 31,10 руб/USD.

Задание 18. Горизонтальный анализ себестоимости предприятия ВЭД. Вертикальный анализ себестоимости предприятия ВЭД.

ООО «Акварель» заключило импортный контракт на покупку товаров на сумму 20 000 долларов США. Организация подала в банк заявку на приобретение валюты и перечислила для этого 625 000 руб. Оплата по контракту производится авансом. Поэтому ООО «Акварель» перевело на банковский депозит 125 000 руб. Банк приобрел валюту по курсу 28,20 руб/USD. Остаток неиспользованной суммы банк зачислил на расчетный счет организации. Курс доллара, установленный Банком России на день покупки, составил 28 руб/USD. В тот же день деньги были переведены поставщику. За операцию по покупке валюты и переводу денег банк удержал комиссионное вознаграждение в размере 2000 руб. Согласно учетной политике ООО «Акварель» включает комиссионное вознаграждение в стоимость приобретенных товаров. Через месяц после оплаты товары поступили на склад. Курс доллара, установленный на этот день, составил 27,80 руб/USD. После представления в банк таможенной декларации депозит был возвращен организации. По нему банк начислил проценты в сумме 1800 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции

Задание 19. Организация учета аренды и лизинга у арендодателя и лизингодателя. Порядок отражения в учете затрат по аренде и лизингу. Выполнение и списание финансового результата от лизинговой деятельности.

15 апреля 2014 г. ОАО «Снежана» представило в банк поручение на покупку иностранной валюты в сумме 10 000 долларов США для погашения задолженности по кредитному договору перед иностранным партнером. Для покупки валюты в банк была перечислена сумма 314 000 руб. Валюта была перечислена по курсу 28,30 руб/USD. 18 апреля 2014 г. валюта была зачислена на специальный транзитный счет организации. 22 апреля 2014 г. ОАО «Снежана» погасило задолженность перед зарубежным кредитором. За покупку иностранной валюты банк удержал с ОАО «Снежана» комиссионное вознаграждение в размере 500 руб. Вознаграждение было удержано в день зачисления приобретенной валюты на специальный транзитный валютный счет организации. Курс Банка России составлял:

- на 18 апреля 2014 г. – 28,20 руб/USD
- на 22 апреля 2014 г. – 28,10 руб/USD

Задание 20. Анализ особых факторов налогообложения по внешнеэкономической деятельности предприятий. Оценка ритмичности производства предприятия ВЭД. Оценка баланса товарной продукции предприятий ВЭД.

1 января 2014 года учредители приняли решение о создании ООО «Х» с уставным капиталом 100 000 долларов США. Учредителями организации являются российские и иностранные инвесторы, доли которых в уставном капитале равны. Организация была зарегистрирована 1 февраля 2014 года. К моменту государственной регистрации российские

инвесторы внесли 50 процентов уставного капитала. 4 марта иностранные инвесторы внесли объект основных средств в погашение своей задолженности по вкладу в уставный капитал. Стоимость основного средства была согласована учредителями и составила 25 000 долларов США. 13 марта иностранные инвесторы внесли материалы в погашение своей задолженности по вкладу в уставный капитал. Стоимость материалов была согласована учредителями и составила 25 000 долларов США.

Курс доллара США был таким:

- на 1 февраля 2014 г. – 28,83 руб/USD
- на 28 февраля 28,58 руб/USD
- на 4 марта 2014 г. – 28,60 руб/USD
- на 13 марта 2014 г. – 28,44 руб/USD

6.3.2. Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Вопросы 1-13	Задание 1-15	Задание 1-7
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Вопросы 14-24	Задание 16-25	Задание 8-14
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса	Вопросы 25-36	Задание 26-35	Задание 15-20
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Вопросы 1-13	Задание 1-15	Задание 1-7
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Вопросы 14-24	Задание 16-25	Задание 8-14
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса	Вопросы 25-36	Задание 26-35	Задание 15-20
ПК-12-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Раздел 1. Аспекты методологии организации учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Вопросы 1-13	Задание 1-15	Задание 1-7
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Вопросы 14-24	Задание 16-25	Задание 8-14
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса	Вопросы 25-36	Задание 26-35	Задание 15-20

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Виды внешнеэкономических операций;
2. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. Особенности учетной политики ВЭД;
3. Законодательное и нормативное регулирование учета и контроля валютных операций. Принципы валютного контроля;
4. Порядок открытия валютного счета. Виды валютных счетов предприятия. Бухгалтерские записи;
5. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты;
6. Понятие курсовой разницы. Виды курсовых разниц; Порядок расчета курсовых разниц и отражения в бухгалтерском учете;
7. Формы международных расчетов во ВЭД. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты по инкассо;
8. Учет купли-продажи иностранной валюты. Порядок учета;
9. Учет расходов по заграничным командировкам в иностранной валюте;
10. Политика государства в области импортных операций. Сущность и классификация импортных операций;
11. Документация по товару на импорт. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России. Контроль валютных платежей при импорте товаров;
12. Импортная таможенная пошлина. Ставки импортной таможенной пошлины. Порядок расчета и отражения в учете;
13. Понятие и учет представительских (коммерческих) расходов при импорте. Затраты включаемые в представительские расходы;
14. Формирование учетной стоимости импортных товаров. Цена приобретения товара по импортным операциям. Порядок расчета и учета;
15. Учет импорта товаров (работ, услуг).
16. Сущность товарообменных операций. Первичная документация по оформлению бартерных операций. Законодательное и нормативное регулирование бартерных операций;
17. Коммерческие расходы при экспорте;
18. Размер таможенного сбора при экспорте. Порядок расчета и учета;
19. Ставки НДС по экспортным операциям;
20. Учет реэкспортных операций;
21. Валютные кредиты и займы;
22. Органы и агенты валютного контроля;
23. Кассовые операции в иностранной валюте, их учет;
24. Валютные банковские карты;
25. Аудит валютных счетов организации;
26. Ценные бумаги в иностранной валюте.
27. Учет финансовых вложений в иностранной валюте;
28. Учет накладных расходов по импорту. Порядок учета;
29. Порядок пересчета активов и обязательств в иностранной валюте. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций;
30. Система счетов бухгалтерского учета валютных операций и валютных ценностей;
31. Процедуры аудита учета операций по приобретению и продаже валюты. Документы, проверяемые аудитором при осуществлении расчетов в иностранной валюте;
32. Контроль приема и выдачи иностранной валюты. Аудиторские процедуры проверки достоверности и целесообразности валютных операций.
33. Базисные условия поставки во ВЭД. Виды цен во внешней торговле;
34. Учет реимпортных операций. Порядок отражения в учете;
35. Учет по договору консигнации. Учет экспорта товаров через посредника;

36. Учет экспортных операций без участия посредника в расчетах.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Основным органом валютного регулирования в РФ является:

- а. МФ РФ;
- б. ЦБ РФ и Правительство РФ;
- в. Правительство РФ;
- г. Государственная таможенная служба РФ.

2. При осуществлении внешнеэкономической деятельности план счетов бухгалтерского учета подразделяется на субсчета первого и второго порядка для:

- а. Приближения отечественного плана счетов к международным стандартам;
- б. Отражения специфики внешнеэкономической деятельности;
- в. Контроля за движением и сохранностью экспортных и импортных грузов;
- г. Составления бухгалтерской отчетности по внешнеэкономической деятельности.

3. Курсовая разница — это разница, полученная в результате пересчета курсов:

- а. Курсов ЦБ России или иных курсов, установленных для валютной операции на различные отчетные даты;
- б. Курса ЦБ России и коммерческого курса;
- в. Коммерческого и биржевого курсов;
- г. ЦБ России и биржевого курсов на торгах МБВБ.

4. Курсовые разницы по операциям в иностранной валюте относят на счет:

- а. 99 «Прибыли и убытки»;
- б. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- в. 83 «Доходы будущих периодов»;
- г. 96 «Резервы предстоящих расходов».

5. Как отражается в учете операция по списанию суммы валюты, подлежащей добровольной продаже на внутреннем валютном рынке:

- а. Д 51 «Расчетные счета» К 52 субсчет «Текущий валютный счет»;
- б. Д 91 «Прочие доходы и расходы» К 52 субсчет «Специальный транзитный валютный счет»;
- в. Д 57 «Переводы в пути» К 52 субсчет «Текущий валютный счет»;
- г. Д 99 «Прибыли и убытки» К 52 субсчет «Транзитный валютный счет».

6. Какой бухгалтерской записью отражается комиссия банку за продажу иностранной валюты?

- а. Д 57 «Переводы в пути» К 51 «Расчетные счета»;
- б. Д 90 «Продажи» К 52 «Валютные счета»;
- в. Д 91 «Прочие доходы и расходы» К 52 «Валютные счета»;
- г. Д 99 «Прибыли и убытки» К 51 «Расчетные счета».

7. Убыток, полученный при продаже иностранной валюты, отражается бухгалтерской записью:

- а. Д 99 «Прибыли и убытки» К 52 «Валютные счета»;
- б. Д 91 «Прочие доходы и расходы» К 99 «Прибыли и убытки»;
- в. Д 99 «Прибыли и убытки» К 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г. Д 91 «Прочие доходы и расходы» К 57 «Переводы в пути».

8. После продажи части экспортной валютной выручки остаток валюты зачисляется:

- а. На специальный транзитный валютный счет;
- б. На текущий валютный счет;
- в. На транзитный валютный счет;
- г. На специальный текущий валютный счет.

9. Пересчет стоимости иностранной валюты, находящейся в кассе предприятия, может производиться:

- а. Ежедневно;

- б. Еженедельно;
 - в. По мере изменения курсов иностранных валют;
 - г. Как указано в учетной политике.
10. Какой проводкой отражается отрицательная курсовая разница по кассовым операциям в инвалюте:
- а. Д 50 субсчет «Касса в инвалюте» К 91 субсчет «Прочие доходы»;
 - б. Д 50 субсчет «Касса в инвалюте» К 99 «Прибыли и убытки»;
 - в. Д 91 субсчет «Прочие расходы» К 50 субсчет «Касса в инвалюте»;
 - г. Д 50 субсчет «Касса в инвалюте» К 99 «Прибыли и убытки».
11. Выдача работнику денежных средств на командировочные расходы в учете отражается следующим образом:
- а. Д 71 субсчет «Расчеты с подотчетными лицами в инвалюте» К 50 субсчет «Касса в инвалюте»;
 - б. Д 50 субсчет «Денежные документы» К 71 субсчет «Расчеты с подотчетными лицами в инвалюте»;
 - в. Д 50 «Касса» К 71 субсчет «Расчеты с подотчетными лицами в инвалюте»;
 - г. Д 71 «Расчеты с подотчетными лицами» К 52 «Валютные счета».
12. По возвращении из загранкомандировки авансовый отчет должен быть представлен в течение:
- а. 10 дней;
 - б. 7 дней;
 - в. 3 дней;
 - г. 15 дней.
13. Затраты по загранкомандировкам, связанным с производственной необходимостью, включают в себестоимость продукции по курсу:
- а. ЦБ РФ на дату выдачи валюты подотчет;
 - б. ЦБ РФ на день отъезда в командировку;
 - в. ЦБ РФ на день возвращения из командировки;
 - г. ЦБ РФ на дату утверждения авансового отчета.
14. Списание затрат по загранкомандировке после утверждения авансового отчета отражается:
- а. Д 50 «Касса» К 71 субсчет «Расчеты с подотчетными лицами в инвалюте»;
 - б. Д 71 субсчет «Расчеты с подотчетными лицами в инвалюте» К 25 «Общепроизводственные расходы»;
 - в. Д 71 «Расчеты с подотчетными лицами» К 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
 - г. Д 26 «Общехозяйственные расходы» К 71 субсчет «Расчеты с подотчетными лицами в инвалюте».
15. Накладные расходы по экспорту — это расходы, связанные с:
- а. Производством экспортной продукции;
 - б. Продажей экспортной продукции;
 - в. Управлением предприятием-участником ВЭД;
 - г. Материально-техническим снабжением предприятия-участника ВЭД.
16. Накладные расходы при экспорте НЕ включают:
- а. Затраты на изготовление продукции;
 - б. Страхование груза;
 - в. Расходы на транспортировку продукции;
 - г. Таможенное оформление.
17. Начисление накладных расходов по экспорту в учете отражается:
- а. Д 51 «Расчетные счета» К 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в рублях»;
 - б. Д 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в инвалюте» К 76 субсчет «Расчеты с иностранными организациями по экспортным операциям»;

- в. Д 76 субсчет «Расчеты с российскими организациями по ВЭД» К 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в рублях»;
- г. Д 52 «Валютные счета» К 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в инвалюте».
18. Списание накладных расходов по экспорту отражается проводкой:
- а. Д 90 субсчет «Реализация экспортных товаров» К 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в инвалюте»;
- б. Д 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в инвалюте» К 99 субсчет «Прибыли и убытки по экспортным операциям»;
- в. Д 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в рублях» К 90 субсчет «Реализация экспортных товаров»;
- г. Д 91 субсчет «Прочие расходы» К 44 субсчет «Накладные расходы по экспорту в рублях».
19. Таможенное оформление при экспорте НЕ включает уплату:
- а. Таможенной пошлины;
- б. Таможенных сборов в рублях;
- в. Таможенных сборов в иностранной валюте;
- г. Таможенной стоимости товара.
20. Таможенные сборы при ввозе товаров с территории РФ взимаются:
- а. Преимущественно в иностранной валюте;
- б. Только в рублях;
- в. По договоренности сторон;
- г. Могут быть взысканы в иностранной валюте и в рублях.
21. Импорт — это:
- а. Продажа товара или услуги иностранному покупателю;
- б. Ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства обратного вывоза;
- в. Приобретение товара или услуги у иностранного покупателя;
- г. Вывоз из России ранее экспортированного товара.
22. При акцепте счета иностранного поставщика за отгруженный импортный товар на счетах бухгалтерского учета производится запись:
- а. Д 41 субсчет «Импортные товары» К 60 субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками»;
- б. Д 41 субсчет «Импортные товары» К 62 субсчет «Расчеты с иностранными покупателями»;
- в. Д 60 субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками» К 41 субсчет «Импортные товары»;
- г. Д 76 субсчет «Расчеты с иностранными организациями по импортным операциям» К 41 субсчет «Импортные товары».
23. Начисление таможенных сборов в иностранной валюте по курсу ЦБ РФ на день оформления таможенной декларации при покупке товаров для перепродажи отражается бухгалтерской записью:
- а. Д 44 субсчет «Накладные расходы по импорту в инвалюте» К 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- б. Д 52 субсчет «Транзитный валютный счет» К 41 субсчет «Импортные товары»;
- в. Д 90 субсчет «Реализация экспортных товаров и услуг» К 52 субсчет «Текущий валютный счет»;
- г. Д 51 «Расчетные счета» К 52 субсчет «Транзитный валютный счет».
24. При оплате счета иностранного поставщика по курсу ЦБ РФ на день оплаты производится запись:
- а. Д 51 «Расчетные счета» К 60 субсчет «Расчеты с поставщиками РФ»;
- б. Д 60 субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками» К 52 субсчет «Текущий валютный счет»;

- в. Д 51 «Расчетные счета» К 60 субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками»;
- г. Д 62 субсчет «Расчеты с организациями РФ по импортным операциям» К 52 субсчет «Транзитный валютный счет».
25. Полная внешнеторговая себестоимость импортного товара НЕ включает в себя:
- а. Контрактную стоимость;
- б. Таможенную стоимость;
- в. Накладные расходы в иностранной валюте;
- г. Накладные расходы в рублях.
26. В каком положении по бухгалтерскому учету (ПБУ) установлен порядок переоценки остатков валютных средств на балансовых счетах предприятий?
- а. ПБУ 1/08;
- б. ПБУ 3/2006;
- в. ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99;
- г. ПБУ 4/99.
27. Переоценке на последнее число отчетного месяца НЕ подлежат сальдо следующих счетов:
- а. 01, 04, 10;
- б. 50, 52, 55;
- в. 60, 62, 71;
- г. 66, 67, 76.
28. План аудита организации-участника ВЭД включает в себя:
- а. Описание предполагаемых объемов и порядка проведения аудиторской проверки;
- б. Распределение обязанностей между членами проверяющей группы;
- в. Перечень аудиторских процедур;
- г. Последовательность этапов проверки с указанием ответственных лиц.
29. Бухгалтерский учет выручки от продажи экспортной продукции может вестись:
- а. По моменту готовности продукции к отгрузке;
- б. Только по моменту отгрузки продукции покупателю;
- в. По моменту, указанному в договоре поставки;
- г. По моменту поступления товара импортеру.
30. Выручка от продажи экспортной продукции отражается на счетах бухгалтерского учета в момент:
- а. Отгрузки продукции иностранному покупателю;
- б. Поступления товара иностранному покупателю;
- в. Оплаты иностранным покупателем за экспортную продукцию;
- г. Перехода права собственности на продукцию к иностранному покупателю.
31. Внутренним источником аудита экспортно-импортных операций является:
- а. Справочно-правовая информация;
- б. Внешнеторговый договор поставки;
- в. Информация об экономической и политической ситуации стран участников сделки;
- г. Запросы в налоговые и таможенные органы.
32. Бухгалтерский учет выручки от продажи экспортной продукции может вестись:
- а. Дт62 Кт90-1;
- б. Дт90-1 Кт45;
- в. Дт51 Кт62;
- г. Дт60 Кт90-1.
33. При акцепте счета иностранного покупателя за отгруженный экспортный товар на счетах бухгалтерского учета производится запись:
- а. Д 41 субсчет «Импортные товары» К 60 субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками»;
- б. Д 41 субсчет «Импортные товары» К 62 субсчет «Расчеты с иностранными покупателями»;

- в. Д 60 субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками» К 41 субсчет «Импортные товары»;
- г. Д 90 субсчет «Себестоимость реализованной продукции» К 45 субсчет «Экспортные товары отгруженные».

34.Какая бухгалтерская запись производится в учете при оплате накладных расходов по импорту в инвалюте?

- а. Д 44 субсчет «Накладные расходы по импорту в инвалюте» К 52 субсчет «Транзитный валютный счет»;
- б. Д 52 субсчет «Специальный транзитный валютный счет» К 44 субсчет «Накладные расходы по импорту в инвалюте»;
- в. Д 51 «Расчетные счета» К 44 субсчет «Накладные расходы по импорту в рублях»;
- г. Д 76 субсчет «Расчеты с дебиторами и кредиторами в инвалюте» К 52 субсчет «Текущий валютный счет».

35.Таможенная стоимость импортного товара включает:

- а. Контрактную стоимость и накладные расходы в инвалюте;
- б. Контрактную стоимость и накладные расходы в рублях;
- в. Накладные расходы в инвалюте и рублях;
- г. Покупную стоимость и импортную пошлину

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

Задание 1. Торговое предприятие приобрело товары на сумму 28900 долларов США. В связи с тем, что в контракте порядок перехода права собственности не определен, товар переходит в собственность покупателя в момент исполнения им своих обязательств, то есть в момент, когда товар пересекает границу Российской Федерации. От пункта пограничной таможни до пункта назначения заключен договор перевозки с транспортной организацией. Таможенная пошлина составила 23560 руб. Услуги транспортной организации 7400 руб. (в том числе НДС). Таможенный сбор за оформление 360 руб. Курс доллара – 28 руб./\$. Сформировать покупную импортную стоимость товаров и составить проводки.

Задание 2. Торговое предприятие ОАО "Сапфир" приобрело товары на сумму 40 тыс. долл. США на условиях (франко-граница — пункт расположения пограничной таможни). Курс 31,00 руб. за 1 долл. США. В доказательство поставки товара до границы продавец представил железнодорожную накладную. Право собственности и риск случайной гибели товаров переходит одновременно, что оговорено в заключенном между сторонами контракте. От пункта пограничной таможни до пункта назначения (г. Москва) заключен договор перевозки с российской автотранспортной организацией "Автопрогресс". Таможенный сбор составил 695 руб., таможенная пошлина 10%, НДС 18%, услуги транспортной организации - 30 000 руб., в том числе НДС. Оприходовать товары по покупной импортной стоимости, сформированной в учете.

Задание 3. Предприятие заключило контракт на сумму 30000 евро на условиях поставки - в контракте порядок перехода права собственности не определен. По умолчанию, товар переходит в собственность покупателя в момент исполнения им своих обязательств, то есть в момент, когда товар свободен у борта или на борту судна. Курс евро составил 32,80 руб/ евро. На пути до Москвы возникли расходы по перевалке товаров на сумму 24570 руб. Таможенные сборы составляют 580 руб., таможенная пошлина – 34290 руб. Услуги перевозчика – 135800 руб. Определить покупную стоимость импортного товара и составить проводки.

Задание 4. Составить корреспонденцию счетов по учету импортных поставок. Организация приобрела комплект импортного оборудования для производственной деятельности, базисное условие поставки - право собственности переходит в момент приемки — передачи товара покупателю в порту назначения.

Договорная стоимость товара 160 000 евро. Учетной политикой предусмотрено, что оборудование отражается в учете по фактической стоимости приобретения. При покупке импортного оборудования произведены следующие расходы:

- страхование груза в пути 15 000 евро;
- хранение на таможенном складе 140 000 руб.
- доставка до складов автомобильным транспортом 90 000 руб., НДС 16200 руб.
- ввозная таможенная пошлина 8% от таможенной стоимости;
- НДС 18% от налогооблагаемой базы;
- таможенный сбор 1% от таможенной стоимости в рублях и 0,5% в валюте платежа.

При выполнении контракта в соответствии с первичными документами установлены следующие даты совершения операций:

24 августа произведена приемка-передача товара в порту назначения, страхование и погрузка на автотранспорт (30 руб. за \$.)

27 августа партия товара поступила на таможенню и оформлена таможенная декларация (31 руб. за \$.)

29 августа оплачены таможенные платежи и товар выпущен для свободного обращения на территории России.

1 сентября товар поступил на склад и оприходован по фактической стоимости приобретения (определить полную внешнеторговую стоимость комплекта оборудования).

Задание 5. Учетной политикой предусмотрено, что накладные расходы по импорту собираются на отдельном субсчете к счету 44. В учете товары отражаются по фактической стоимости приобретения (полной внешнеторговой стоимости). 3 мая: акцептован счет (инвойс) иностранного поставщика за отгруженный импортный товар на сумму 50 000\$. 4 мая товар застрахован от риска порчи и гибели в пути. Страховой тариф 3 000\$. 6 мая: в соответствии с базисом поставки приняты к оплате счета в валюте за транспортировку товара в размере 2 500\$. 10 мая импортный товар получен на таможенне. В соответствии с таможенной декларацией начислены таможенные платежи: таможенная пошлина — 10% от таможенной стоимости товара, акциз — 20%, таможенные сборы в рублях — 0,1%, в валюте — 0,05%, НДС — 18% (сделать необходимые расчеты). 12 мая перечислены таможенные платежи в рублях и в иностранной валюте 17 мая приняты к оплате расходы в рублях по транспортировке импортного товара по территории РФ в размере 16 000 руб. 25 мая импортный товар поступил на склад предприятия и оприходован по полной внешнеторговой стоимости. 3 июня поручено банку приобрести необходимое количество валюты для оплаты счетов поставщика и страхователя по коммерческому курсу 28.55 руб./\$. Комиссионные банку 1% от суммы сделки в рублях. 4 июня приобретенная иностранная валюта зачислена на текущий валютный счет 7 июня оплачены счета иностранного поставщика и страховой компании с валютного счета. Составить корреспонденцию счетов и рассчитать полную внешнеторговую стоимость товара.

Задание 6. Предприятие экспортирует строительные материалы. Стоимость контракта составляет – 50000 евро. Стоимость производства отгруженных материалов – 1200000 рублей. 2 июня 2007 года предприятие отгрузило со склада партию материалов и оформило товар на таможенне. Транспортные расходы составили 8000 рублей, в том числе НДС. Право собственности на материалы переходит в момент передачи иностранному перевозчику. Товар передан 10 июня. Покупатель расплатился 18 июня. Таможенная пошлина составила 6300 евро.

Курс евро, установленный Банком России:

- на 2 июня – 32,66 руб.
- на 10 июня – 32,46 руб.
- на 18 июня – 32,30 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 7. Работник ЗАО «Метелица» вернулся из командировки во Францию и представил авансовый отчет на сумму *10 000 евро*. Перед отъездом в командировку работник не успел получить аванс на командировочные расходы.

Авансовый отчет был утвержден 8 апреля 2008 года, а перерасход по авансовому отчету был выплачен из кассы 11 апреля 2008 года в рублях, Курс, установленный Банком России, составлял:

- на 8 апреля 2003 года - *33,19 руб/EUR*,

на 11 апреля 2003 года - *33,75 руб/EUR*

Задание 8. Организация продает товары на экспорт, стоимость которых 250000 долларов США. Фактическая себестоимость товаров – 600000 рублей. Отгрузка товаров со склада произведена 2 мая 2007 года. Товар поступил перевозчику 12 мая. Валютная выручка поступила на транзитный счет 22 мая. Курс доллара: - на 2 мая – 26,60 руб.

- на 12 мая – 26, 45 руб.

- на 22 мая – 26,35 руб.

Отразить в учете операции, если условия поставки по контракту:

1. В момент передачи товаров покупателю на складе;
2. В момент передачи товаров перевозчику;
3. Право собственности на товар переходит только после его оплаты.

Задание 9. 27 мая 2008 года работник ООО «Валдай» получил для командировки в Австралию 18 000 австралийских долларов. 18 июня 2008 года был утвержден авансовый отчет работника, сумма расходов по которому составила 20000 австралийских долларов. В тот же день для возмещения перерасхода работнику была выдана сумма в рублях, эквивалентная 2000 австралийских долларов. Официальный курс доллара, установленный Банком России, составлял:

- на 27 мая 2008 года - *36,40 руб.*

- на 31 мая 2008 года - *36,59 руб.*

- на 18 июня 2008 года - *33,75 руб.*

В бухгалтерском учете ООО «Валдай» сделать проводки.

Задание 10. Остаток денежных средств на валютном счете предприятия на 15 мая 2008 г. — 30 000 евро. Курс Банка, действовавший до переоценки, т.е. на 15 мая составлял 36,50 руб. за 1 евро. Курс Банка России на день переоценки, т.е. на дату составления отчетности (31 мая 2008 г.) — 37,50 руб. за 1 евро. Рассчитать курсовую разницу от переоценки валютных средств на банковском счете. Отразить запись по начислению курсовой разницы в корреспонденции счетов бухгалтерского учета

Задание 11. Из кассы 25 февраля 2008 г. на служебную командировку под отчет выдано 100 евро. Курс Банка России на дату выдачи валюты составил 37,30 за 1 евро. Курс евро на 1 марта 38 руб. за 1 евро. Согласно авансовому отчету израсходовано 100 евро. Курс Банка России на дату представления отчета — 36,50 руб. за 1 евро. Дата составления отчета 6 марта. Рассчитать и отразить на счетах бухгалтерского учета сумму переоценки дебиторской задолженности, командировочные расходы на дату составления авансового отчета, курсовую разницу по задолженности подотчетного лица по выданным ему средствам.

Задание 12. Предприятие приобрело 1 000 евро по курсу 36,50 руб. за 1 евро. Официальный курс Банка России на дату покупки иностранной валюты — 36 руб. за 1 евро, на дату зачисления валюты на валютный счет — 37,50 за 1 евро. Валюта приобреталась с целью покупки сырья для производства продукции. Комиссионное вознаграждение банку составило 0,5% от суммы купленной валюты и списывается банком с расчетного счета. Обязательная продажа иностранной валюты в текущем году не производилась. Произвести бухгалтерские записи в учете предприятия.

Задание 13. Предприятие приобрело 10000 евро по курсу 36,40 руб. за 1 евро. Официальный курс Банка России на дату покупки иностранной валюты – 36,20 руб. за 1 евро, на дату зачисления валюты на валютный счет — 37,20 руб. за 1 евро. Валюта приобреталась с целью покупки сырья для производства продукции. Комиссионное

вознаграждение банку составило 0,5% от суммы купленной валюты и списывается банком с расчетного счета. Предприятие произвело продажу излишней иностранной валюты в размере 500 евро. Курс евро на дату продажи — 38 руб за 1 евро. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 14.1 апреля 2008 года ООО «Измаил» открыло специальный карточный счет в долларах США. За открытие счета банк удержал с организации 500 руб. Банк предоставил организации кредит в размере 2000 долларов США сроком на 1 месяц под 12 процентов годовых.

. С помощью этой карты работник мог оплачивать свои расходы за границей в иностранной валюте.

5 апреля 2008 года работник оплатил счет отеля за проживание в размере 1000 долларов США, а также получил наличные денежные средства в размере 500 долларов США, Авансовый отчет сотрудника ООО «Измаил» был утвержден 18 апреля 2008 года. Официальный курс доллара США составлял:

- на 1 апреля 2008 года - 31,38 руб/USD;
- на 5 апреля 2008 года - 31,28 руб/USD;
- на 18 апреля 2008 года - 31,18 руб/USD;
- на 30 апреля 2008 года - 31,10 руб/USD.

В конце месяца банк начисляет комиссию за обслуживание специального карточного счета в размере 1000 руб.

30 апреля 2008 года ООО «Измаил» вернуло кредит с начисленными процентами в размере 2020 долларов (2000 USD + 2000 USD * 12% : 12 мес).

В бухгалтерском учете ООО «Измаил» сделать следующие проводки.

Задание 15. По договору купли-продажи российская организация 11 февраля продала товары иностранному покупателю. Стоимость товаров - 100000 долларов США. Покупатель рассчитался за товары лишь 10 апреля.

Курс составил: - на 11 февраля - 29 руб./USD

- на 31 марта - 28,22 руб.

- на 10 апреля - 28,40 руб./USD

Отразить операции в бухгалтерском учете. Рассчитать курсовые разницы

Задание 16. Торговое предприятие приобрело товары на сумму 28900 долларов США. От пункта пограничной таможни до пункта назначения заключен договор перевозки с транспортной организацией. Таможенная пошлина составила 23560 руб. Услуги транспортной организации 7400 руб. (в том числе НДС). Таможенный сбор за оформление 360 руб. Курс доллара – 28 руб./\$

Сформировать покупную импортную стоимость товаров и составить проводки.

Задание 17. Предприятие экспортирует строительные материалы. Стоимость контракта составляет – 50000 евро. Стоимость производства отгруженных материалов – 1200000 рублей. 2 июня 2007 года предприятие отгрузило со склада партию материалов и оформило товар на таможне. Транспортные расходы составили 8000 рублей, в том числе НДС. Право собственности на материалы переходит в момент передачи иностранному перевозчику. Товар передан 10 июня. Покупатель расплатился 18 июня. Таможенная пошлина составила 6300 евро.

Курс евро, установленный Банком России:

- на 2 июня – 32,66 руб.

- на 10 июня – 32,46 руб.

- на 18 июня – 32,30 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задание 18. Предприятие заключило импортный контракт на сумму 30000 евро. Курс евро составил 32,80 руб/ евро. На пути до Москвы возникли расходы по перевалке товаров на сумму 24570 руб. Таможенные сборы составляют 580 руб., таможенная

пошлина – 34290 руб. Услуги перевозчика – 135800 руб. Определить покупную стоимость импортного товара и составить проводки.

Задание 19. Организация продает товары на экспорт, стоимость которых 250000 долларов США. Фактическая себестоимость товаров – 600000 рублей. Отгрузка товаров со склада произведена 2 мая 2007 года. Товар поступил перевозчику 12 мая. Валютная выручка поступила на транзитный счет 22 мая. Курс доллара: - на 2 мая – 26,60 руб.

- на 12 мая – 26, 45 руб.

- на 22 мая – 26,35 руб. Отразить в учете операции.

Задание 20. 27 марта 2008 года работник ООО «Валдай» получил для командировки в Германию 10 000 евро. 11 апреля 2008 года был утвержден авансовый отчет работника, сумма расходов по которому составила 11000 евро. В тот же день для возмещения перерасхода работнику была выдана сумма в рублях, эквивалентная 1000 евро.

Официальный курс евро, установленный Банком России, составлял:

- на 27 марта 2008 года - 33,40 руб/EUR;

- на 31 марта 2008 года - 33,59 руб/EUR;

на 11 апреля 2008 года - 33,75 руб/EUR. Сделать бухгалтерские проводки

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-2-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Аспекты методологии учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Аспекты методологии учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы

Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
ПК-12-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Аспекты методологии учета внешнеэкономической деятельности субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 2. Методические аспекты учета экспортно-импортных операций	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 3. Методология анализа и аудита внешнеэкономических операций субъекта агробизнеса	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и

рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. **Цель** семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен

стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед зачетом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Рекомендуется компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не

учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1.Бабаев, Ю.А.Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности[Электронный ресурс]: Учебник / Бабаев Ю.А., Петров А.М., Кеворкова Ж.А., - 3-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 349 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563338>

2.Петров, А.М. Учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад.- Электрон.текстовые дан.- М.: «Инфра-М», 2014.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=413031>

7.2. Дополнительная литература:

1.Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учеб /Ю.А. Бабаев.- Электрон.текстовые дан.- М.: «Инфра-М», 2014.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=412927>

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Нечаев А.С., Прокопьева А.В. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=501320>

3. Мелихов В.А. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" профиль "Учет, анализ и аудит" (академическая и прикладная магистратура) / В. А. Мелихов; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 24 с.Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.sdo.volgau.com>
2. Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
3. Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
5. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
6. Сайт "Финансы.RU"<http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
7. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
8. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
10. «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
11. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
12. Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по темам, отмеченным преподавателем.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре, тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node

- 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. Программный продукт 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Фирма «1С». Лиц. Договор № К02-15/06 от 19.02.2015 бессрочно.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг– учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование

		Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 304 кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения,
используемые в процессе изучения дисциплины

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Решение ситуационных задач		+		
3	Работа в малых группах		+		+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

инициалы фамилия

подпись

07.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих
организациях агропромышленного комплекса

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления об организации и осуществлении учета, аудита и анализа, осмысление и понимание основных методов и способов организации и ведения бухгалтерского учета, аудита и анализа в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний и развитие навыков самостоятельного мышления, а также теоретических и практических навыков по методологии и организации учета, анализа и аудита в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса;

- формирование знаний о торгово-снабженческих организациях АПК и особенностях их функционирования;

- развитие способности анализировать экономическую информацию, полученную по данным бухгалтерского учета и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;

- выработка умения и навыков экономического мышления, логического, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета, анализа и внутреннего аудита в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса
		Уметь использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач на базе данных торгово-снабженческих организаций
		Владеть навыками анализа современной методикой построения эконометрических данных финансово-хозяйственной деятельности торгово-снабженческих организаций; навыками организации и руководства бухгалтерскими, аналитическими и службами внутреннего аудита в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать современные методы эконометрического анализа, основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность торгово-снабженческих организаций агропромышленного комплекса
		Уметь организовывать работу бухгалтерии, аналитического отдела и отдела внутреннего аудита в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса

		Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса
ПК- 12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета, анализа и внутреннего аудита в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса с целью разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
		Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса
		Владеть навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.3.2.): блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»).

Она опирается на знания, полученные в процессе освоения программ подготовки бакалавров и специалистов бухгалтерского профиля и дисциплин: «Макроэкономика» (Б1.В.ОД.1), «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.2), «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.3), «Международный учет» Б1.В.ОД.4, «Информационные бухгалтерские системы» (Б1.В.ОД.8), «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.5), «Практический аудит» (Б1.В.ОД.6), «Учета затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.7).

Дисциплина «Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного изучения дисциплин: «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса» (Б1.В.ДВ.3.1), «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также написанию выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		№ 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	28	28
Лекции (Л)	14	14

Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		80	80
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам	
		№ 1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего	16	16	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), всего	88	88	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Реф)			
Контрольная работа (КРЗ)	15	15	
Самостоятельное изучение разделов и тем	73	73	
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен		-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заоч- ная
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса			
1	Организация учета в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	1	-
2	Учет приобретения товаров	2	2
3	Учет издержек обращения (расходов на продажу)	2	1
4	Учет тары и инвентаризация товаров и тары. Материальная	2	-

	ответственность		
5	Учет реализации товаров	2	2
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса			
6	Организация аудиторской проверки в торгово-снабженческих организациях	1	-
7	Аудит в торгово-снабженческих организациях	2	1
8	Содержание, предмет и задачи экономического анализа и анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в оптовой торговле и в целом в торгово-снабженческой организации	2	-
	ВСЕГО	14	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса			
1.	Организация учета в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	1	-
2.	Учет приобретения товаров	2	2
3.	Учет издержек обращения (расходов на продажу)	2	2
4.	Учет тары и инвентаризация товаров и тары. Материальная ответственность	2	-
5.	Учет реализации товаров	2	2
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса			
6.	Организация аудиторской проверки в торгово-снабженческих организациях	1	1
7.	Аудит в торгово-снабженческих организациях	2	2
8.	Содержание, предмет и задачи экономического анализа и анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в оптовой торговле и в целом в торгово-снабженческой организации агропромышленного комплекса	2	1
Всего		14	10

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса			
1.	Организация учета в торгово-снабженческих организациях	10	9
2.	Учет приобретения товаров	10	9
3.	Учет издержек обращения (расходов на продажу)	10	9
4.	Учет тары и инвентаризация товаров и тары. Материальная ответственность	10	9

5.	Учет реализации товаров	10	9
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агро-промышленного комплекса			
6.	Организация аудиторской проверки в торгово-снабженческих организациях	10	9
7.	Аудит в торгово-снабженческих организациях	10	9
8.	Содержание, предмет и задачи экономического анализа и анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в оптовой торговле и в целом в торгово-снабженческой организации	10	10
Всего		80	73

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Выполнение контрольной работы	-	15
ВСЕГО		-	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466044>

2. Балашова, Н. Н. Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях АПК: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по программе прикладной магистратуры направления подготовки 38.04.01 "Экономика", профиль "Учет, анализ и аудит" / Н. Н. Балашова, Т. А. Чекрыгина; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 28 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

3. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: Учебник/Л.К.Никандрова, М.Д.Акатьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 277 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467968>

4. Общественное питание: учет и калькулирование себестоимости: Учебное пособие/А.М.Петров, 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 270 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502587>

5. Петров, А.М. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 348 с. + Дополнительные материалы. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767046>

6. Суглобов, А.Е. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин и др.; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513792>

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК- 12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс		
ОК- 2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная					
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.4	Практика по получению	Очная		+			

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Заочная			+		
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-	Очная		+			
		Заочная			+		

	нальной деятельности (технологическая практика)						
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности							
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК- 2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Доклад (сообщение)	Зачет
	Тестирование	
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агро-	Выступление на семинаре	

промышленного комплекса	Тестирование	
ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Доклад (сообщение)	Зачет
	Тестирование	
	Контрольная работа	
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
	Тестирование	
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Доклад (сообщение)	Зачет
	Тестирование	
	Контрольная работа	
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	
	Тестирование	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК- 2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Знает	Знает теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса
	Умеет	Умеет решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования информации финансового характера из учетной практики
	Владеет	Владеть навыками организации бухгалтерского учета на предприятии с использованием современной практики учета
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного	Знает	Знает теоретические и методологические основы организации внутреннего аудита и анализа в торгово-

комплекса		снабженческих организациях агропромышленного комплекса
	Умеет	Систематизировать учетную информацию финансового и управленческого характера в целях организации и осуществления внутреннего аудита и экономического анализа показателей предприятия
	Владеет	Владеть современной методикой построения эконометрических данных финансово-хозяйственной деятельности торгово-снабженческих организаций; навыками организации и руководства бухгалтерскими, аналитическими и службами внутреннего аудита в торгово-снабженческих организациях
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Знает	Основы современного бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса
	Умеет	Уметь принимать организационно-управленческие решения для решения задач профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета
	Владеет	Навыкамисамостоятельного применения теоретических и практических принципов бухгалтерского учета с целью принятия организационно-управленческих решений
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Знает	Знает основы организации внутреннего аудита проведения экономического анализа в торгово-снабженческих организациях
	Умеет	Уметь принимать организационно-управленческие решения для решения задач профессиональной деятельности в области внутреннего аудита и экономического анализа
	Владеет	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений для решения задач профессиональной деятельности в области аудита и экономического анализа
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Знает	Знать основы организации бухгалтерского учета на предприятиях
	Умеет	Систематизировать учетную информацию финансового и управленческого характера и разрабатывать варианты

		управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	Владеть навыками организации бухгалтерского учета на предприятии с использованием международ. опыта
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Знает	Знать основные положения организации внутреннего аудита и проведения экономического анализ
	Умеет	Умеет решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, внутреннего аудита, накопления и формирования информации финансового характера
	Владеет	Владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочно-го средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК- 2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	Доклад (сообщение) не представлен 76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов

		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торговых организациях агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	21-40 % правильных ответов

		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно»	21-40 % правильных ответов

		(1-2 баллов)	
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия.

		нительно» (0 баллов)	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тести- вание	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлети- тельно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетво- рительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Кон- трольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в резуль- тате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане са- мого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно- аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное реше- ние является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности			
Раздел 1. Бухгал- терский учет в тор- гово- снабженческих ор- ганизациях агро-	Доклад (сообще- ние)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы

промышленного комплекса		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (Зачтено) (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-

	работа		аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя в логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	41-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-40 % правильных ответов

		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Контрольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК- 2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знает	Знать теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета, анализа и внутреннего аудита в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса
Умеет	Уметь использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач на базе данных торгово-снабженческих организаций
Владеет	Владеть навыками организации и руководства бухгалтерскими, аналитическими и службами внутреннего аудита в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знает	Знать основы современного бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности учета, аудита и анализа
Умеет	Уметь принимать организационно-управленческие решения для решения задач профессиональной деятельности в области учета, анализа и аудита
Владеет	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений для решения задач профессиональной деятельности в области учета, анализа и аудита
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Знает	Знать теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета, анализа и внутреннего аудита в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса с целью разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
Умеет	Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в торгово-снабженческих организациях
Владеет	Владеть навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в торгово-снабженческих организациях

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент показывает глубокие теоретические практические знания и навыки систематизации, обработки и учета, анализа

	и аудита бухгалтерской информации, демонстрирует способность и последовательность действий при ведении бухгалтерского учета, аудита, анализа активов, обязательств, доходов, расходов и капитала предприятия, решает на примере конкретных ситуаций вопросы оценки и учета фактов хозяйственной деятельности предприятия.
«Незачтено» (менее 61 балла)	Студент не владеет практическим и теоретическим материалом по порядку ведения учета, аудита и контроля конкретных фактов хозяйственной деятельности предприятия, не воспроизводит понятия и термины бухгалтерского учета, анализа и аудита.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК- 2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Доклад (сообщение)	Темы 1-10
	Тестирование	Задания 1-5
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре	Вопросы 1-2
	Тестирование	Задания 6-10
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Доклад (сообщение)	Темы 11-15
	Тестирование	Задания 11-15
	Контрольная работа	Задание 1-20
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 3-4 Задание 1-20
	Тестирование	Задания 16-20
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Доклад (сообщение)	Темы 21-34
	Тестирование	Задания 21-35
	Контрольная работа	Задание 1-20
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре/ Контрольная работа	Вопросы 5-6 Задание 1-20
	Тестирование	Задания 36-40

Темы докладов (сообщений)

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в торгово-снабженческих организациях АПК
2. Учетная политика торгово-снабженческих организаций АПК
3. Организация бухгалтерского учета в торгово-снабженческой деятельности организаций АПК
4. Документальное оформление поступления товаров и тары
5. Учет поступления товаров организациями оптовой и розничной торговли системы АПК
6. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость по приобретенным товарам
7. Оценка поступающих товаров (по покупным и продажным ценам)
8. Учет издержек обращения
9. Учет транспортных расходов
10. Учет тары
11. Нормируемые товарные потери
12. Товарные потери на различных стадиях торговой деятельности
13. Ненормируемые товарные потери
14. Методы складского учета и хранения товаров
15. Основные понятия и определения реализации товаров
16. Документальное оформление выбытия, отгрузки и реализации товаров
17. Учет продажи сельскохозяйственной продукции
18. Учет покупных товаров
19. Расчет и учет реализованной торговой наценки
20. Методы оценки товаров при продаже (или ином выбытии)
21. Учет переоценки товаров
22. Учет возврата товаров организациями розничной и оптовой торговли системы АПК
23. Бухгалтерский учет скидок в оптовой торговле
24. Документальное оформление изменения налоговой базы по НДС
25. Учет скидок за досрочную оплату товаров
26. Учет скидок за приобретение товаров в установленном объеме
27. Учет скидок в розничной торговле
28. Скидки с применением дисконтных карт и бонусные скидки
29. Инвентаризация товаров
30. Договор контрактации
31. Учет заготовки и приемки сельскохозяйственной продукции и сырья
32. Учет издержек обращения в заготовительных организациях системы АПК
33. Учет реализации и отпуска сельскохозяйственной продукции и сырья
34. Документальное оформление хозяйственных операций заготовительными предприятиями.

Вопросы для выступления на семинаре

1. Цель и задачи аудиторской проверки в ТСО АПК.
2. Планирование аудиторской проверки в ТСО АПК.
3. Аудиторская проверка операций по приобретению товаров.
4. Аудиторская проверка операций по реализации товаров
5. Понятие и задачи экономического анализа.
6. Методы и виды экономического анализа.

Тестовые задания

1. Система законодательного регулирования бухгалтерского учета в РФ имеет уровни:
 - а) законодательный;
 - б) нормативный и методический;
 - в) законодательный, нормативный, методический и уровень предприятия.

2. Какие документы относятся к законодательному 1 уровню регулирования бухгалтерского учета в РФ:
 - а) бухгалтерские стандарты (ПБУ);
 - б) федеральные законы, постановления Правительства, указы Президента;
 - в) План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методические рекомендации (инструкции, указания).
3. Какие документы относятся к нормативному 2 уровню регулирования бухгалтерского учета в РФ:
 - а) бухгалтерские стандарты (ПБУ);
 - б) федеральные законы, постановления Правительства, указы Президента;
 - в) План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методические рекомендации (инструкции, указания).

4. Учетная политика предприятия формируется согласно ПБУ:
 - а) ПБУ 1/08
 - б) ПБУ 5/01
 - в) ПБУ 10/99

5. Положение об учетной политике торгово-снабженческой и обслуживающей организации АПК разрабатывает:
 - а) руководитель предприятия;
 - б) гл. бухгалтер;
 - в) бухгалтер.

6. Может ли организация оптовой торговли учитывать товары по продажным ценам:
 - а) да;
 - б) нет.

7. На какой счет могут списываться затраты на заготовку и доставку товаров до центральных складов (баз), производимые до момента передачи товаров в продажу:
 - а) 41 или 44;
 - б) 91;
 - в) 99.

8. По какому курсу пересчитывается в рубли иностранная валюта, если стоимость поступивших товаров выражена в иностранной валюте:
 - а) на дату выписки сопроводительного документа;
 - б) на дату заключения договора;
 - в) на дату признания расходов по приобретению товаров.

9. Можно ли включать в фактическую себестоимость товаров затраты на приведение их в состояние, пригодное для использования:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, но при определенных условиях.

10. Можно ли изменить фактическую себестоимость товаров, в которой они приняты к бухгалтерскому учету:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) нет, кроме случаев, предусмотренных законодательством.
11. По каким ценам следует учитывать сырье и товары в кладовых предприятий общественного питания:
- а) по стоимости приобретения;
 - б) по продажным ценам;
 - в) по стоимости приобретения или продажным ценам.
12. По каким ценам следует учитывать сырье на производстве предприятий общественного питания:
- а) по стоимости приобретения;
 - б) по продажным ценам;
 - в) по стоимости приобретения или по продажным ценам.
13. По каким ценам следует учитывать товары в буфетах (барах):
- а) по стоимости приобретения;
 - б) по продажным ценам;
 - в) по стоимости приобретения или по продажным ценам.
14. Имеют ли право организации самостоятельно устанавливать размер торговой наценки:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, кроме случаев, предусмотренных законодательством.
15. На каком счете учитываются товары, переданные комиссионеру для продажи:
- а) 002;
 - б) 003;
 - в) 004.
16. На каких счетах учитываются товары, находящиеся в собственности организации:
- а) на забалансовых;
 - б) на балансовых;
 - в) на забалансовых и балансовых.
17. Какие товары учитываются на счете 45:
- а) отгруженные, по которым право собственности не перешло к покупателю;
 - б) неоплаченные отгруженные, по которым право собственности перешло к покупателю;
 - в) отгруженные с нарушением сроков отгрузки.
18. На каком счете учитываются товары, которые получены покупателем, но не являются его собственностью:
- а) 41;
 - б) 002.
19. По каким ценам учитываются товары на забалансовых счетах:
- а) указанным в приемо-сдаточных документах;
 - б) по текущей рыночной стоимости.

20. Отгружены товары покупателю (при общепринятом моменте перехода права собственности):
- а) Д 62 К 90-1; Д 90-2 К 41; Д 90-3 К 68;
 - б) Д 45 К 41; Д 90-3 К 68;
 - в) Д 62 К 91; Д 91 К 41; Д 91 К 68.
21. Оприходованы товары, полученные от поставщика, если покупатель стал их собственником:
- а) Д 002;
 - б) Д 41 К 60; Д 19 К 60;
 - в) Д 41 К 60.
22. Магазином проданы товары за наличный расчет:
- а) Д 50 К 41;
 - б) Д 62 К 90-1; Д 90-2 К 41;
 - в) Д 50 К 90-1; Д 90-2 К 41.
23. Отражена в учете задолженность покупателя за товары, проданные в кредит:
- а) Д 62 К 90-1;
 - б) Д 62 К 41;
 - в) Д 50 К 90-1.
24. В кассу комиссионного магазина поступила выручка за проданные товары:
- а) Д 50 К 90-1;
 - б) Д 50 К 41;
 - в) Д 50 К 76.
25. Комиссионер, участвующий в расчетах, отгрузил покупателю товары, полученные от комитента:
- а) Д 62 К 76; К 004;
 - б) Д 62 К 90-1; Д 90-2 К 41;
 - в) К 004.
26. Комитент начислил вознаграждение комиссионеру:
- а) Д 91 К 76; Д 19 К 76;
 - б) Д 90 К 76; Д 90 К 68;
 - в) Д 44 К 76; Д 19 К 76.
27. Комиссионер отразил в учете причитающееся ему комиссионное вознаграждение:
- а) Д 44 К 90; Д 90 К 68;
 - б) Д 76 К 90; Д 90 К 68;
 - в) Д 90 К 76; Д 19 К 76.
28. По договору мены организация первая отгрузила товары контрагенту:
- а) Д 45 К 41; Д 76 К 68;
 - б) Д 62 К 90; Д 90 К 41; Д 90 К 68;
 - в) Д 45 К 41.
29. По договору мены отражен в учете взаимозачет задолженностей:
- а) Д 62 К 60;
 - б) Д 60 К 62.
30. По методу ФИФО сначала списывают товары по стоимости:
- а) последней партии;

- б) первой партии;
- в) партии с самыми низкими ценами.

31. Ранее полученный аванс от покупателя ему возвращается:

- а) Д 62 К 51;
- б) Д 60 К 51;
- в) Д 51 К 62.

32. Открытие специального карточного счета отражают по дебету счета:

- а) 58;
- б) 51;
- в) 55.

33. Перечислен аванс поставщику:

- а) Д 60 К 51;
- б) Д 62 К 51;
- в) Д 79 К 51.

34. Какой проводкой отражается отгрузка товаров покупателю, если договором установлен особый порядок перехода права собственности:

- а) Д 62 К 90; Д 90 К 68;
- б) Д 45 К 41; Д 76 К 68;
- в) Д 90 К 41; Д 90 К 68.

35. Может ли организация для различных групп товаров применять разные методы оценки:

- а) да;
- б) нет.

36. На каком счете учитываются товары, переданные организацией в уставный (складочный) капитал другой организации:

- а) 41;
- б) 80;
- в) 58.

37. Получены товары в качестве вклада в уставный (складочный) капитал:

- а) Д 41 К 75;
- б) Д 41 К 80;
- в) Д 41 К 91.

38. Переданы товары в качестве вклада в уставный (складочный) капитал:

- а) Д 58 К 41;
- б) Д 91 К 41;
- в) Д 75-2 К 41.

39. Как оцениваются безвозмездно полученные товары:

- а) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;
- б) по балансовой стоимости передающей стороны;
- в) по согласованию между сторонами договора.

40. Как оцениваются товары, внесенные как вклад в уставный (складочный) капитал организации:

- а) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;
- б) исходя из денежной оценки, согласованной учредителями;
- в) по стоимости приобретения на дату принятия к бухгалтерскому учету.

Задания для контрольной работы

Задание 1

1. Основные понятия и термины, применяемы в сфере торговли системы АПК
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в торгово-снабженческих организациях АПК

Составить приказ № 115 от 31 декабря 20xx г., утверждающий учетную политику торгового предприятия ОАО «Родные просторы» на 20xx г. Контроль за составлением и соблюдением положений Учетной политики ОАО «Родные просторы» возложить на главного бухгалтера организации - Луговую И.В., утверждение приказа на генерального директора - П.Д. Широкова.

Задание 2

1. Учетная политика торгово-снабженческих организаций АПК
 2. Основные понятия в торгово-снабженческой деятельности организаций АПК
- ООО «Выбор» - организация розничной торговли, учет товаров ведет по покупным ценам. 14 октября 20xx г. ООО «Выбор» произвело 100% предоплату ООО «Старт» в соответствии с договором № 237 от 01.10.20xx г. – 4 961 664 руб. (с НДС). 15 октября 20xx г. были оприходованы полученные товары ООО «Выбор» - на сумму 4961664 руб. (с НДС). Отобразить хозяйственные операции по поступлению товаров на счетах бухгалтерского учета.

Задание 3

1. Договор купли-продажи
 2. Договор розничной купли-продажи
- В соответствии с договором № 238 от 11.10.2013 г. 15 октября 20xx г. ООО «Выбор» произвело предоплату ООО «Интерьер» в сумме 59 000 руб. 18 октября 20xx г. была поставлена первая партия наборов кухонной мебели в количестве 5 штук на сумму 59 000 руб., в т.ч. НДС -18%. 23 октября 20xx г. была поставлена вторая партия мебели - 2 комплекта, оплата за которую была перечислена 28 октября 20xx г. в размере 23 600 руб., в т.ч. НДС - 18%. Отобразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета ООО «Выбор».

Задание 4

1. Договор поставки
 2. Документальное оформление поступления товаров и тары
- В соответствии со спецификацией к договору №238 от 15.10.20xx г. на первую партию товара 16 октября 20xx г. поставлены кресла в количестве 10 шт. по цене 4720 руб. (в том числе НДС 720 руб.). Оплата производилась частями: 18 октября 20xx г. перечислена оплата за 4 шт. товара; 25 октября 20xx г. - за оставшиеся 6 шт. кресел. По условиям договора поставки право собственности переходит к покупателю после полной оплаты поставленного товара. Отобразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 5

1. Цель и задачи аудиторской проверки в ТСО АПК.
 2. Планирование аудиторской проверки в ТСО АПК.
- В июле 20xx года магазин по договору поставки получил от поставщика партию товара в количестве 100 шт. по 2360 руб. на сумму 236 000 руб. (в том числе НДС – 36 000 руб.). В договоре с поставщиком закреплено, что право собственности на товары переходит к покупателю в момент их оплаты. Магазин оплачивает полученные товары двумя частями. Первый платеж фирма осуществила в июле 20xx года, и его сумма составила 94400 руб. (в том числе НДС - 14400 руб.). Таким образом, в июле 2013 г. 40 шт. (94400 руб. : 2360 руб.) было списано с забалансового счета и оприходовано на счете 41. Остав-

шуюся сумму перечислили поставщику в августе 20xx года. Товары учитывают в покупных ценах. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 6

1. Учет издержек обращения в заготовительных организациях системы АПК
2. Учет реализации и отпуска сельскохозяйственной продукции и сырья

Организация продает молочную продукцию в розницу и уплачивает ЕНВД. В апреле 2013 г. организация приобрела по договору поставки сырки творожные от ОАО «Молочный комбинат» на сумму 5500 руб. (НДС 10% - 500 руб.). За поступившие товары расчеты произведены с ОАО «Молочный комбинат» в полном объеме.

Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 7

1. Скидки с применением дисконтных карт и бонусные скидки
2. Инвентаризация товаров

Торговая организация «КолоСС» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 600 611 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 2017 г. была равна 211115 тыс. руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность торговой организации «КолоСС» за 2016 г.

Задание 8

1. Учет скидок за приобретение товаров в установленном объеме
2. Учет скидок в розничной торговле

В 2016 г. ООО «Комета» преобразовалось в открытое акционерное общество. Объем реализации за 2017 год составил 57 180 тыс. руб. Сумма активов баланса на 31 декабря 2017 г. составила 22 565 тыс. руб. Подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность за 2017 г.?

Задание 9

3. Договор контрактации
4. Учет заготовки и приемки сельскохозяйственной продукции и сырья

Торговая фирма ЗАО «Тандер» расторгла договор со своими аудиторами и пригласила вашу фирму быть ее аудитором. Требуется определить, что вы будете делать в этом случае.

Задание 10

1. Документальное оформление изменения налоговой базы по НДС
2. Учет скидок за досрочную оплату товаров

Организация-клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. Все отделы должны быть детально проверены, по крайней мере, один раз в пять лет. Более тщательно следует проверять те отделы, где наиболее высок аудиторский риск. Известно, что в прошлом году в этих магазинах также был проведен аудит. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Требуется определить, какие действия должен предпринять аудитор для оценки риска.

Задание 11

1. Учет переоценки товаров
2. Учет возврата товаров организациями розничной и оптовой торговли системы АПК

ООО «Выбор» - организация оптовой торговли, которая работает на основе долгосрочных договоров. Руководство организации ООО «Выбор» приняло решение не включать сведения о движении денежных средств в бухгалтерскую отчетность, поскольку считает предоставленную информацию неважной.

Требуется определить, какой вид заключения должен составить аудитор.

Задание 12

1. Расчет и учет реализованной торговой наценки

2. Методы оценки товаров при продаже (или ином выбытии)

Условиями договора на проведение аудита финансово-хозяйственной деятельности торговой организации ООО «Кристалл» предусмотрены подтверждение ее бухгалтерской отчетности и выдача аудиторского заключения. Устойчивое финансовое положение заказчика не вызывало сомнений. Однако в ходе проведения аудита выяснилось, что в результате финансового кризиса организация ООО «Кристалл» понесло серьезные убытки. В результате, у аудиторской фирмы появились сомнения о том, что заказчик просуществует более 12 месяцев.

Требуется установить, подлежит ли выдаче аудиторское заключение, и если да, то в какой форме.

Задание 13

1 Учет продажи сельскохозяйственной продукции

2 Учет покупных товаров

Во время проведения инвентаризации на складе торговой организации перед составлением годового отчета был составлен акт, в котором зафиксирован факт недостачи материалов на сумму 6 185 руб., виновные найдены не были, причина недостачи не установлена. По акту, утвержденному руководителем, было принято решение списать недостачу товаров на убытки предприятия. В бухгалтерском учете были сделаны записи:

Дебет сч. 73-2 Кредит сч. 10 - 6185 руб. – на сумму недостачи материалов;

Дебет сч. 94 Кредит сч. 73-2 - 6185 руб. - списана недостача со счета расчетов с персоналом по недостачам материальных ценностей;

Дебет сч. 91-2 Кредит сч. 94 - 6185 руб. - сумма недостачи списана на убытки предприятия.

Документы, подтверждающие факт отсутствия виновных, не представлены.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 14

1 Основные понятия и определения реализации товаров

2 Документальное оформление выбытия, отгрузки и реализации товаров

В ООО «Универмаг» проведена инвентаризация товаров по состоянию на 01 января нового года. В отдельные инвентаризационные описи записаны товары:

- с истекшим сроком хранения на сумму 22300 руб.;

- бой, лом, порча товаров на сумму 5820 руб.

В акте результатов инвентаризации установлена недостача товаров на сумму 34560 руб., в том числе в пределах норм естественной убыли на 21458 руб.

В учетной политике ООО «Универмаг» предусмотрен учет товаров по продажным ценам. Организация уплачивает налоги в общеустановленном порядке. В декабре средний процент торговых наценок по расчету составил 28 %.

По результатам инвентаризации бухгалтер сделал следующие бухгалтерские записи:

дебет 94, кредит 41/2 - 62680 руб.;

дебет 44, кредит 94 - 21458 руб.;

дебет 91, кредит 94 - 41222 руб.

Проверьте соответствие бухгалтерских записей нормативным актам. Составьте аудиторскую справку по результатам проведенного аудита для формирования мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и соответствия ведения бухгалтерского учета законодательству.

Задание 15

1 Ненормируемые товарные потери

2 Методы складского учета и хранения товаров

Сахарным заводом в адрес организации оптовой торговли отправлено по железной дороге 2,5 т сахара. Вагон с грузом прибыл на станцию назначения 21 декабря и передан под разгрузку. При приемке сахара был составлен акт от 23 декабря комиссией в составе

заведующей складом Морозовой И.Д., кладовщика Чайкиной Т.Р., бухгалтера Сергеевой Н.А. В акте указано, что в соответствии с документами поставщика отправлено 2500 кг сахара по цене 20 руб. за 1 кг на общую сумму 50 000 руб. При взвешивании товара выявлена недостача 15 кг сахара на сумму 300 руб. Согласно акту приемки бухгалтерией оприходовано 2485 кг сахара. Недостача списана на издержки обращения по статье «Потери товаров и технологические отходы». Акт никем не утвержден. Норма естественной убыли в пути для сахара 0,15 %.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 17

1 Нормируемые товарные потери

2 Товарные потери на различных стадиях торговой деятельности

Согласно выписке банка торговой организации за 15 октября базе стройматериалов оплачен счет за материалы на сумму 23 000 руб., накладная к счету не приложена. На указанную сумму в учетном регистре по расчетному счету сделана запись: Дебет сч. 76 Кредит сч. 51. В регистрах по учету материальных ценностей и материальных отчетах склада сведений об оприходовании материалов по данному счету нет, а в регистре по счету 76 на указанную сумму имеется запись: Дебет сч. 26 Кредит сч. 76. Документы, подтверждающие эту запись, к регистру не приложены.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 18

1 Учет транспортных расходов

2 Учет тары

14.03.2013 г. на складе торговой организации ООО «Вектор» у заведующей складом Ивановой И.И. была выявлена недостача материалов на сумму 1 161 590 руб. Иванова И.И. от возмещения недостачи в полном размере отказалась, т.к. представила акт на порчу материалов в сумме 525 500 р., составленный 10.01.2013 г.

Директор торгового предприятия Куприн А.В. своим распоряжением освободил Иванову И.И. от возмещения недостачи на сумму 525 500 руб. На основании распоряжения директора с Ивановой И.И. взыскана сумма 636 090 руб.

В ж/о сделаны записи:

Дт – 50 Кт – 10 – 636 090

Дт – 25 Кт – 10 – 525 500

Требуется: определить правильно ли составлены бухгалтерские проводки; сформулировать запись в акт проверки.

Задание 19

1 Оценка поступающих товаров (по покупным и продажным ценам)

2 Учет издержек обращения

Организацией в июне на товарно-фондовой бирже были проданы акции, принадлежащие другой организации. На основании свидетельства от 9 июля отчетного года. В свидетельстве указаны: продажная стоимость акций – 80 000 руб., плата за услуги на аукционе – 16 000 руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета – 18 000 руб.

В учете организации были сделаны следующие записи:

Д 50 К 58/1 – 80 000 руб. - принято наличными за акции;

Д 58/1 К 99 – 46 000 руб. - начислен доход от продажи акций.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 20

1 Учет поступления товаров организациями оптовой и розничной торговли системы АПК

2 Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость по приобретенным товарам

Торговой организацией переданы детскому дому в благотворительных целях игрушки к Новому году на сумму 15 000 руб. и детская одежда на сумму 25 000 руб. В бухгалтерском учете организации сделаны следующие записи:

Д 84 К 41/2 – 40 000 руб. по розничным ценам, в которые включен НДС и торговая

наценка.

Оценить ситуацию и внести необходимые изменения.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК- 2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Вопросы 1-15	Задание 1-5	Задание 1-5
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Вопросы 39-40	Задание 12-20	Задание 6-10
ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Вопросы 16-25	Задание 5-7	Задание 11-15
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Вопросы 41-42	Задание 21-25	Задание 16-20
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Вопросы 25-38	Задание 8-11	Задание 21-25
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Вопросы 43-44	Задание 26-40	Задание 26-30

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

3. Основные понятия и термины, применяемы в сфере торговли системы АПК
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в торгово-снабженческих организациях АПК
5. Учетная политика торгово-снабженческих организаций АПК
6. Основные понятия в торгово-снабженческой деятельности организаций АПК
7. Договор купли-продажи
8. Договор розничной купли-продажи
5. Договор поставки
6. Документальное оформление поступления товаров и тары

7. Учет поступления товаров организациями оптовой и розничной торговли системы АПК
8. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость по приобретенным товарам
9. Оценка поступающих товаров (по покупным и продажным ценам)
10. Учет издержек обращения
11. Учет транспортных расходов
12. Учет тары
13. Нормируемые товарные потери
14. Товарные потери на различных стадиях торговой деятельности
15. Ненормируемые товарные потери
16. Методы складского учета и хранения товаров
17. Основные понятия и определения реализации товаров
18. Документальное оформление выбытия, отгрузки и реализации товаров
19. Учет продажи сельскохозяйственной продукции
20. Учет покупных товаров
21. Расчет и учет реализованной торговой наценки
22. Методы оценки товаров при продаже (или ином выбытии)
23. Учет переоценки товаров
24. Учет возврата товаров организациями розничной и оптовой торговли системы АПК
25. Бухгалтерский учет скидок в оптовой торговле
26. Документальное оформление изменения налоговой базы по НДС
27. Учет скидок за досрочную оплату товаров
28. Учет скидок за приобретение товаров в установленном объеме
29. Учет скидок в розничной торговле
30. Скидки с применением дисконтных карт и бонусные скидки
31. Инвентаризация товаров
32. Договор контрактации
33. Учет заготовки и приемки сельскохозяйственной продукции и сырья
34. Учет издержек обращения в заготовительных организациях системы АПК
35. Учет реализации и отпуска сельскохозяйственной продукции и сырья
36. Документальное оформление хозяйственных операций заготовительными предприятиями
37. Цель и задачи аудиторской проверки в ТСО АПК.
38. Планирование аудиторской проверки в ТСО АПК.
39. Аудиторская проверка операций по приобретению товаров.
40. Аудиторская проверка операций по реализации товаров
41. Понятие и задачи экономического анализа.
42. Методы и виды экономического анализа.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Система законодательного регулирования бухгалтерского учета в РФ имеет уровни:
 - а) законодательный;
 - б) нормативный и методический;
 - в) законодательный, нормативный, методический и уровень предприятия.
2. Какие документы относятся к законодательному 1 уровню регулирования бухгалтерского учета в РФ: а) бухгалтерские стандарты (ПБУ);

- б) федеральные законы, постановления Правительства, указы Президента;
- в) План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методические рекомендации (инструкции, указания).

3. Какие документы относятся к нормативному 2 уровню регулирования бухгалтерского учета в РФ: а) бухгалтерские стандарты (ПБУ);

- б) федеральные законы, постановления Правительства, указы Президента;
- в) План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методические рекомендации (инструкции, указания).

4. Учетная политика предприятия формируется согласно ПБУ:

- а) ПБУ 1/08
- б) ПБУ 5/01
- в) ПБУ 10/99

5. Положение об учетной политике торгово-снабженческой и обслуживающей организации АПК разрабатывает:

- а) руководитель предприятия;
- б) гл. бухгалтер;
- в) бухгалтер.

6. Может ли организация оптовой торговли учитывать товары по продажным ценам:

- а) да;
- б) нет.

7. На какой счет могут списываться затраты на заготовку и доставку товаров до центральных складов (баз), производимые до момента передачи товаров в продажу:

- а) 41 или 44;
- б) 91;
- в) 99.

8. По какому курсу пересчитывается в рубли иностранная валюта, если стоимость поступивших товаров выражена в иностранной валюте:

- а) на дату выписки сопроводительного документа;
- б) на дату заключения договора;
- в) на дату признания расходов по приобретению товаров.

9. Можно ли включать в фактическую себестоимость товаров затраты на приведение их в состояние, пригодное для использования:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но при определенных условиях.

10. Можно ли изменить фактическую себестоимость товаров, в которой они приняты к бухгалтерскому учету:

- а) да;
- б) нет;
- в) нет, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

11. По каким ценам следует учитывать сырье и товары в кладовых предприятий общественного питания:

- а) по стоимости приобретения;
- б) по продажным ценам;

в) по стоимости приобретения или продажным ценам.

12. По каким ценам следует учитывать сырье на производстве предприятий общественного питания:

- а) по стоимости приобретения;
- б) по продажным ценам;
- в) по стоимости приобретения или по продажным ценам.

13. По каким ценам следует учитывать товары в буфетах (барах):

- а) по стоимости приобретения;
- б) по продажным ценам;
- в) по стоимости приобретения или по продажным ценам.

14. Имеют ли право организации самостоятельно устанавливать размер торговой наценки:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

15. На каком счете учитываются товары, переданные комиссионеру для продажи:

- а) 002;
- б) 003;
- в) 004.

16. На каких счетах учитываются товары, находящиеся в собственности организации:

- а) на забалансовых;
- б) на балансовых;
- в) на забалансовых и балансовых.

17. Какие товары учитываются на счете 45:

- а) отгруженные, по которым право собственности не перешло к покупателю;
- б) неоплаченные отгруженные, по которым право собственности перешло к покупателю;
- в) отгруженные с нарушением сроков отгрузки.

18. На каком счете учитываются товары, которые получены покупателем, но не являются его собственностью:

- а) 41;
- б) 002.

19. По каким ценам учитываются товары на забалансовых счетах:

- а) указанным в приемо-сдаточных документах;
- б) по текущей рыночной стоимости.

20. Отгружены товары покупателю (при общепринятом моменте перехода права собственности):

- а) Д 62 К 90-1; Д 90-2 К 41; Д 90-3 К 68;
- б) Д 45 К 41; Д 90-3 К 68;
- в) Д 62 К 91; Д 91 К 41; Д 91 К 68.

21. Оприходованы товары, полученные от поставщика, если покупатель стал их собственником:

- а) Д 002;

б) Д 41 К 60; Д 19 К 60;

в) Д 41 К 60.

22. Магазином проданы товары за наличный расчет:

а) Д 50 К 41;

б) Д 62 К 90-1; Д 90-2 К 41;

в) Д 50 К 90-1; Д 90-2 К 41.

23. Отражена в учете задолженность покупателя за товары, проданные в кредит:

а) Д 62 К 90-1;

б) Д 62 К 41;

в) Д 50 К 90-1.

24. В кассу комиссионного магазина поступила выручка за проданные товары:

а) Д 50 К 90-1;

б) Д 50 К 41;

в) Д 50 К 76.

25. Комиссионер, участвующий в расчетах, отгрузил покупателю товары, полученные от комитента:

а) Д 62 К 76; К 004;

б) Д 62 К 90-1; Д 90-2 К 41;

в) К 004.

26. Комитент начислил вознаграждение комиссионеру:

а) Д 91 К 76; Д 19 К 76;

б) Д 90 К 76; Д 90 К 68;

в) Д 44 К 76; Д 19 К 76.

27. Комиссионер отразил в учете причитающееся ему комиссионное вознаграждение:

а) Д 44 К 90; Д 90 К 68;

б) Д 76 К 90; Д 90 К 68;

в) Д 90 К 76; Д 19 К 76.

28. По договору мены организация первая отгрузила товары контрагенту:

а) Д 45 К 41; Д 76 К 68;

б) Д 62 К 90; Д 90 К 41; Д 90 К 68;

в) Д 45 К 41.

29. По договору мены отражен в учете взаимозачет задолженностей:

а) Д 62 К 60;

б) Д 60 К 62.

30. По методу ФИФО сначала списывают товары по стоимости:

а) последней партии;

б) первой партии;

в) партии с самыми низкими ценами.

31. Ранее полученный аванс от покупателя ему возвращается:

а) Д 62 К 51;

б) Д 60 К 51;

в) Д 51 К 62.

32. Открытие специального карточного счета отражают по дебету счета:

- а) 58;
- б) 51;
- в) 55.

33. Перечислен аванс поставщику:

- а) Д 60 К 51;
- б) Д 62 К 51;
- в) Д 79 К 51.

34. Какой проводкой отражается отгрузка товаров покупателю, если договором установлен особый порядок перехода права собственности:

- а) Д 62 К 90; Д 90 К 68;
- б) Д 45 К 41; Д 76 К 68;
- в) Д 90 К 41; Д 90 К 68.

35. Может ли организация для различных групп товаров применять разные методы оценки:

- а) да;
- б) нет.

36. На каком счете учитываются товары, переданные организацией в уставный (складочный) капитал другой организации:

- а) 41;
- б) 80;
- в) 58.

37. Получены товары в качестве вклада в уставный (складочный) капитал:

- а) Д 41 К 75;
- б) Д 41 К 80;
- в) Д 41 К 91.

38. Переданы товары в качестве вклада в уставный (складочный) капитал:

- а) Д 58 К 41;
- б) Д 91 К 41;
- в) Д 75-2 К 41.

39. Как оцениваются безвозмездно полученные товары:

- а) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;
- б) по балансовой стоимости передающей стороны;
- в) по согласованию между сторонами договора.

40. Как оцениваются товары, внесенные как вклад в уставный (складочный) капитал организации:

- а) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;
- б) исходя из денежной оценки, согласованной учредителями;
- в) по стоимости приобретения на дату принятия к бухгалтерскому учету.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

Задание 1

Составить приказ № 115 от 31 декабря 20xx г., утверждающий учетную политику торгового предприятия ОАО «Родные просторы» на 20xx г. Контроль за составле-

нием и соблюдением положений Учетной политики ОАО «Родные просторы» возложить на главного бухгалтера организации - Луговую И.В., утверждение приказа на генерального директора - П.Д. Широкова.

Задание 2

ООО «Выбор» - организация розничной торговли, учет товаров ведет по покупным ценам. 14 октября 20xx г. ООО «Выбор» произвело 100% предоплату ООО «Старт» в соответствии с договором № 237 от 01.10.20xx г. – 4 961 664 руб. (с НДС). 15 октября 20xx г. были оприходованы полученные товары ООО «Выбор» - на сумму 4961664 руб. (с НДС).

Отразить хозяйственные операции по поступлению товаров на счетах бухгалтерского учета.

Задание 3

В соответствии с договором № 238 от 11.10.2013 г. 15 октября 20xx г. ООО «Выбор» произвело предоплату ООО «Интерьер» в сумме 59 000 руб.

18 октября 20xx г. была поставлена первая партия наборов кухонной мебели в количестве 5 штук на сумму 59 000 руб., в т.ч. НДС -18%. 23 октября 20xx г. была поставлена вторая партия мебели - 2 комплекта, оплата за которую была перечислена 28 октября 20xx г. в размере 23 600 руб., в т.ч. НДС - 18%. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета ООО «Выбор».

Задание 4

В соответствии со спецификацией к договору №238 от 15.10.20xx г. на первую партию товара 16 октября 20xx г. поставлены кресла в количестве 10 шт. по цене 4720 руб. (в том числе НДС 720 руб.). Оплата производилась частями: 18 октября 20xx г. перечислена оплата за 4 шт. товара; 25 октября 20xx г. - за оставшиеся 6 шт. кресел. По условиям договора поставки право собственности переходит к покупателю после полной оплаты поставленного товара. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 5

В июле 20xx года магазин по договору поставки получил от поставщика партию товара в количестве 100 шт. по 2360 руб. на сумму 236 000 руб. (в том числе НДС – 36 000 руб.). В договоре с поставщиком закреплено, что право собственности на товары переходит к покупателю в момент их оплаты. Магазин оплачивает полученные товары двумя частями. Первый платеж фирма осуществила в июле 20xx года, и его сумма составила 94400 руб. (в том числе НДС - 14400 руб.). Таким образом, в июле 2013 г. 40 шт. (94400 руб. : 2360 руб.) было списано с забалансового счета и оприходовано на счете 41. Оставшуюся сумму перечислили поставщику в августе 20xx года. Товары учитывают в покупных ценах.

Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 6

Организация продает молочную продукцию в розницу и уплачивает ЕНВД. В апреле 2013 г. организация приобрела по договору поставки сырки творожные от ОАО «Молочный комбинат» на сумму 5500 руб. (НДС 10% - 500 руб.). За поступившие товары расчеты произведены с ОАО «Молочный комбинат» в полном объеме.

Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 7

В 2016 г. торговая организация «КолоСС» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 600 611 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 2017 г. была равна 211115 тыс. руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность торговой организации «КолоСС» за 2016 г.

Задание 8

В 2016 г. ООО «Комета» преобразовалось в открытое акционерное общество. Объем реализации за 2017 год составил 57 180 тыс. руб. Сумма активов баланса на 31 декабря 2017 г. составила 22 565 тыс. руб. Подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность за 2017 г.?

Задание 9

Торговая фирма ЗАО «Тандер» расторгла договор со своими аудиторами и пригласила вашу фирму быть ее аудитором. Требуется определить, что вы будете делать в этом случае.

Задание 10

Организация-клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. Все отделы должны быть детально проверены, по крайней мере, один раз в пять лет. Более тщательно следует проверять те отделы, где наиболее высок аудиторский риск. Известно, что в прошлом году в этих магазинах также был проведен аудит. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Требуется определить, какие действия должен предпринять аудитор для оценки риска.

Задание 11

ООО «Выбор» - организация оптовой торговли, которая работает на основе долгосрочных договоров. Руководство организации ООО «Выбор» приняло решение не включать сведения о движении денежных средств в бухгалтерскую отчетность, поскольку считает предоставленную информацию неважной.

Требуется определить, какой вид заключения должен составить аудитор.

Задание 12

Условиями договора на проведение аудита финансово-хозяйственной деятельности торговой организации ООО «Кристалл» предусмотрены подтверждение ее бухгалтерской отчетности и выдача аудиторского заключения. Устойчивое финансовое положение заказчика не вызывало сомнений. Однако в ходе проведения аудита выяснилось, что в результате финансового кризиса организация ООО «Кристалл» понесло серьезные убытки. В результате, у аудиторской фирмы появились сомнения о том, что заказчик просуществует более 12 месяцев.

Требуется установить, подлежит ли выдаче аудиторское заключение, и если да, то в какой форме.

Задание 13

Во время проведения инвентаризации на складе торговой организации перед составлением годового отчета был составлен акт, в котором зафиксирован факт недостачи материалов на сумму 6 185 руб., виновные найдены не были, причина недостачи не установлена. По акту, утвержденному руководителем, было принято решение списать недостачу товаров на убытки предприятия. В бухгалтерском учете были сделаны записи:

Дебет сч. 73-2 Кредит сч. 10 - 6185 руб. – на сумму недостачи материалов;

Дебет сч. 94 Кредит сч. 73-2 - 6185 руб. - списана недостача со счета расчетов с персоналом по недостачам материальных ценностей;

Дебет сч. 91-2 Кредит сч. 94- 6185 руб. - сумма недостачи списана на убытки предприятия.

Документы, подтверждающие факт отсутствия виновных, не представлены.
Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 14

В ООО «Универмаг» проведена инвентаризация товаров по состоянию на 01 января нового года. В отдельные инвентаризационные описи записаны товары:

- с истекшим сроком хранения на сумму 22300 руб.;
- бой, лом, порча товаров на сумму 5820 руб.

В акте результатов инвентаризации установлена недостача товаров на сумму 34560 руб., в том числе в пределах норм естественной убыли на 21458 руб.

В учетной политике ООО «Универмаг» предусмотрен учет товаров по продажным ценам. Организация уплачивает налоги в общеустановленном порядке. В декабре средний процент торговых наценок по расчету составил 28 %.

По результатам инвентаризации бухгалтер сделал следующие бухгалтерские записи:

- дебет 94, кредит 41/2 - 62680 руб.;
- дебет 44, кредит 94 - 21458 руб.;
- дебет 91, кредит 94 - 41222 руб.

Проверьте соответствие бухгалтерских записей нормативным актам. Составьте аудиторскую справку по результатам проведенного аудита для формирования мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и соответствия ведения бухгалтерского учета законодательству.

Задание 15

Сахарным заводом в адрес организации оптовой торговли отправлено по железной дороге 2,5 т сахара. Вагон с грузом прибыл на станцию назначения 21 декабря и передан под разгрузку. При приемке сахара был составлен акт от 23 декабря комиссией в составе заведующей складом Морозовой И.Д., кладовщика Чайкиной Т.Р., бухгалтера Сергеевой Н.А. В акте указано, что в соответствии с документами поставщика отправлено 2500 кг сахара по цене 20 руб. за 1 кг на общую сумму 50 000 руб. При взвешивании товара выявлена недостача 15 кг сахара на сумму 300 руб. Согласно акту приемки бухгалтерией оприходовано 2485 кг сахара. Недостача списана на издержки обращения по статье «Потери товаров и технологические отходы». Акт никем не утвержден. Норма естественной убыли в пути для сахара 0,15 %.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 17

Согласно выписке банка торговой организации за 15 октября базе стройматериалов оплачен счет за материалы на сумму 23 000 руб., накладная к счету не приложена. На указанную сумму в учетном регистре по расчетному счету сделана запись: Дебет сч. 76 Кредит сч. 51. В регистрах по учету материальных ценностей и материальных отчетах склада сведений об оприходовании материалов по данному счету нет, а в регистре по счету 76 на указанную сумму имеется запись: Дебет сч. 26 Кредит сч. 76. Документы, подтверждающие эту запись, к регистру не приложены.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 18

14.03.2013 г. на складе торговой организации ООО «Вектор» у заведующей складом Ивановой И.И. была выявлена недостача материалов на сумму 1 161 590 руб. Иванова И.И. от возмещения недостачи в полном размере отказалась, т.к. представила акт на порчу материалов в сумме 525 500 р., составленный 10.01.2013 г.

Директор торгового предприятия Куприн А.В. своим распоряжением освободил

Иванову И.И. от возмещения недостачи на сумму 525 500 руб. На основании распоряжения директора с Ивановой И.И. взыскана сумма 636 090 руб.

В ж/о сделаны записи:

Дт – 50 Кт – 10 – 636 090

Дт – 25 Кт – 10 – 525 500

Требуется: определить правильно ли составлены бухгалтерские проводки; сформулировать запись в акт проверки.

Задание 19

Организацией в июне на товарно-фондовой бирже были проданы акции, принадлежащие другой организации. На основании свидетельства от 9 июля отчетного года. В свидетельстве указаны: продажная стоимость акций – 80 000 руб., плата за услуги на аукционе – 16 000 руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета – 18 000 руб.

В учете организации были сделаны следующие записи:

Д 50 К 58/1 – 80 000 руб. - принято наличными за акции;

Д 58/1 К 99 – 46 000 руб. - начислен доход от продажи акций.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 20

Торговой организацией переданы детскому дому в благотворительных целях игрушки к Новому году на сумму 15 000 руб. и детская одежда на сумму 25 000 руб. В бухгалтерском учете организации сделаны следующие записи:

Д 84 К 41/2 – 40 000 руб. по розничным ценам, в которые включен НДС и торговая наценка.

Оценить ситуацию и внести необходимые изменения.

Задание 21

По результатам проведенной годовой инвентаризации материалов в торговой организации была выявлена недостача в размере 28000 руб. В соответствии с договором о полной материальной ответственности недостача списывается на материально-ответственное лицо.

В учете организации была сделана запись:

Д 94 К 10 – 28000 руб.

Д 91/2 К 94 – 28000 руб.

Оценить ситуацию и внести необходимые изменения.

Задание 22

Организацией на счете 10 «Материалы» отражены как материалы, приобретаемые для производственных целей, так и материальные ценности, приобретаемые для дальнейшей систематической перепродажи. Общая сумма за год составила 162 000 руб.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 23

Во время проведения инвентаризации на складе перед составлением годового отчета был составлен акт, в котором зафиксирован факт недостачи товаров на сумму 6 185 руб., виновные найдены не были, причина недостачи не установлена. По акту, утвержденному, руководителем, было принято решение списать недостачу товаров на убытки предприятия. В бухгалтерском учете были сделаны записи:

Д-тсч. 73-2 К-тсч. 10 - 6 185 руб. - на сумму недостачи материалов;

Д-тсч. 94 К-тсч. 73-2 - 6 185 руб. - списана сумма недостачи со счета расчетов с персоналом по недостачам материальных ценностей;

Д-тсч. 91-2 К-тсч. 94 - 6 185 руб. - сумма недостачи списана на убытки предприятия.

Документы, подтверждающие факт отсутствия виновных, не представлены.
Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 24

В присутствии аудитора Гришина Т.П. комиссией в составе главного бухгалтера Смирнова Р.Н., кассира Петровой З.И. и менеджера Волковой П.Т. проведена инвентаризация центральной кассы магазина на 2 января. Остаток по данным кассовой книги на начало дня проведения инвентаризации – 93 000 руб. результаты инвентаризации кассы оформлены актом утвержденной формы.

Инвентаризацией установлено, что в кассе на день проверки было в наличии:

Денег -1200 руб.

Денежных документов - 112 руб.

На выплату заработной платы за вторую половину декабря в кассе было две ведомости: № 3 – на сумму 18 000 руб., по которой выплачено 17 500 руб., и № 4 – на сумму 75 000 руб., по которой выплачено 70 400 руб. На ведомостях нет письменного указания руководителя и главного бухгалтера (разрешительная надпись) о том, в какой срок кассир поручения произвести выплату заработной платы. На титульных листах ведомости кассиром не сделано надписи, сколько выплачено денег, и какая сумма заработной платы депонирована.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 25

По итогам проведенной инвентаризации на конец 1 квартала отчетного года торговая организация формирует резерв по сомнительным долгам. Дебиторская задолженность включает просроченные обязательства со сроком возникновения: 25 дней – 120 000 руб., 54 дня – 520 000 руб., 102 дня – 360 000 руб. Выручка от продажи за 1 квартал составила 5 000 000 руб.

В целях налогообложения был сформирован резерв на сумму – 620 000 руб.

Проверить правильность расчета резерва по сомнительным долгам и составить бухгалтерские записи.

Задание 26

Определить средние товарные запасы и товарооборачиваемость по ООО «Дом торговли». Проанализировать полученные результаты.

Показатель	Фактически за 2012 г.	За 2013 г.			Отклонение		В % к 2012 г.
		план	фактически	% выполнения плана	От плана	От 2012 г.	
1. Розничный товарооборот в действующих ценах, тыс.руб.	2028,3	2650	2806,5				
2. Среднегодовые товарные запасы в действующих ценах, тыс.руб.	240,6	243,5	246,6				
3. Скорость обращения то-							

варов, в оборотах (п. 1/п. 2)							
4. Время обращения товаров в днях (360/ п. 3)							

Задание 27

Определите число дней, в течение которых средний запас товаров был израсходован при условии, что товарооборот за июнь месяц составил 1200 тыс. руб. Товарооборачиваемость - 5 раз.

Задание 28

Товарооборачиваемость ООО «Универмаг Солнечный» за второй квартал 2010 года выросла с 3 до 6 раз при среднем остатке товаров - 250 тыс. руб. В каждом рубле товарооборота заключено в среднем 82 коп. добавленной стоимости. Среднесписочная численность работников за отчетный квартал составила 22 чел, за предыдущий - 19 чел. Определите, что произошло с производительностью труда в первом квартале по сравнению с предыдущим.

Задание 29

Магазин реализует четыре наименования товара: "А", "Б", "В", "Г", цены на которые составляют соответственно 3813; 2558; 4511 и 5750 руб. Информация о постоянных и переменных расходах магазина на предстоящий месяц представлена в таблице.

Магазин поставил перед собой задачу получить в предстоящем месяце 73,3 млн. руб. прибыли. Структура предполагаемой реализации товара на основе исследования конъюнктуры рынка: "А" - 42%; "Б" - 13%; "В" - 20%; "Г" - 25%.

Определите, сколько единиц каждого вида товара необходимо продать, чтобы получить желаемый финансовый результат, совокупную прибыль от реализации каждого вида товара и проанализируйте рентабельность отдельных видов товаров. Проанализируйте также, следует ли для улучшения финансового положения магазина исключить из ассортимента товар "Б".

Данные об издержках магазина, руб.

Расходы	Вид товара			
	«А»	«Б»	«В»	«Г»
Переменные расходы на единицу продукции по видам товара - всего	3570	2395	4220	5496
В том числе:				
Транспортные расходы	600	425	440	400
Погрузо-разгрузочные расходы и экспедирование	450	300	250	670
Налоги	355	120	140	325
Расходы, связанные с сортировкой товара	300	150	750	950
Расходы, связанные с хранением товара	350	250	950	1110
Расходы, связанные с упаковкой товара	250	300	450	500
Расходы, связанные с отпуском товара	200	155	400	530

Прочие	1065	695	840	1021
Постоянные расходы на весь объем реализации - всего	178670000			
В том числе:				
Заработная плата	125000000			
Командировочные расходы	30000000			
Проценты по кредиту	20300000			
Прочие общехозяйственные расходы	337000			

Задание 30

Данные о движении товарных ресурсов ООО «Дом торговли» приведены в таблице. Рассчитать розничный товароборот и проанализировать полученные данные.

Показатели (тыс. руб.)	2012 г.	2013 г.	Отклонение в сумме (+, -)	Влияние на изменение товарооборота (+, -)
Запасы товаров на начало года	209,2	243,0		
Поступление товаров	2656,3	3169,3		
Прочее выбытие товаров	1,8	1,0		
Запасы товаров на конец года	243,0	306,1		
Розничная реализация товаров				

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК- 2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Бухгалтерский учет	Доклад (сооб-	Методические указания

в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	щение)	по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
ПК-12 Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
Раздел 1. Бухгалтерский учет в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
Раздел 2. Аудит и экономический анализ в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фикс-

сирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед зачетом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466044>

2. Петров, А.М. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 348 с. + Дополнительные материалы Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767046>

7.2. Дополнительная литература:

1. Балашова, Н. Н. Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях АПК: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по программе прикладной магистратуры направления подготовки 38.04.01 "Экономика", профиль "Учет, анализ и аудит" / Н. Н. Балашова, Т. А. Чекрыгина; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 28 с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

2. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: Учебник / Л. К. Никандрова, М. Д. Акатьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 277 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467968>

3. Общественное питание: учет и калькулирование себестоимости: Учебное пособие / А. М. Петров, 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 270 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502587>

4. Суглобов, А. Е. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин и др.; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513792>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
- Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eur.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
- Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом зна-

ниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. Программный продукт 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Фирма «1С». Лиц. Договор № K02-15/06 от 19.02.2015 бессрочно.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет:

		1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения,
используемые в процессе изучения дисциплины

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Решение ситуационных задач				
3	Работа в малых группах		+		+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

инициалы фамилия

подпись

07.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Методика составления сопроводительной документации

научного исследования

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Методика составления сопроводительной документации научного исследования» являются:

формирование знаний об основных положениях организации документального оформления и сопровождения полученных научных результатов, на всех этапах проведения научного исследования;

усвоение основ представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, реферата или доклада по конкретной теме научного исследования;

развитие способности анализировать материалы по теме исследования и обобщать их в различных формах научного исследования;

использование полученных знаний в процессе применения методики составления сопроводительной документации;

выработка умения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи профессиональной деятельности в области составления сопроводительной документации научного исследования;

формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать эффективность составления сопроводительной документации в ходе научного исследования;

развитие умений обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и документально закреплять результаты.

Задачи освоения дисциплины:

научиться составлять программу исследований, документально оформлять результаты научного исследования;

приобрести практические навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде реферата, статьи или доклада.

Освоение дисциплины «Методика составления сопроводительной документации научного исследования» направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в аналитической деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы коммуникации, в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках, для решения задач профессиональной деятельности, в области составления сопроводительной документации научного исследования
		Уметь: решать, в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках, задачи профессиональной деятельности, в области составления сопроводительной документации научного исследования
		Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

		языках для решения задач профессиональной деятельности, в области составления сопроводительной документации научного исследования
ПК- 9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основы анализа различных источников информации и документального оформления и сопровождения научного исследования и полученных научных результатов
		Уметь: анализировать различные информационные источники, научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять направления, составлять программу и сопроводительную документацию научного исследования
		Владеть: навыками анализа различных информационных источников и научных результатов отечественных и зарубежных исследователей, составления и документального оформления программы и результатов научного исследования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика составления сопроводительной документации научного исследования» в учебном плане: Б 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору (Б.1В.ДВ.4.1). Форма контроля – зачет.

Условием изучения дисциплины является освоение таких дисциплин программы подготовки магистрантов, как Б1.В.ОД.1. «Микроэкономика», Б1.В.ОД.4«Международный учет», Б1.В.ОД.5. «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса», Б1.Б.3 «Управленческий анализ», Б1.В.ДВ.2.1«Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей», Б1.В.ДВ.2.2«Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса». Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Знания, полученные магистрантами при изучении дисциплины «Методика составления сопроводительной документации научного исследования» являются основой для изучения последующих дисциплин: «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» Б1.В.ДВ.1.1, «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» Б1.В.ДВ.1.2, «Информационные бухгалтерские системы» Б1.В.ОД.8.

Дисциплина «Методика составления сопроводительной документации научного исследования» дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(Б2.П.2), Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(технологическая практика) (Б2.П.3.), Преддипломной практики(Б2.П.5.).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			2		...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		14	14			
Лекции (Л)		-	-			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		14	14			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	94			
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Реф.)						
Самостоятельное изучение разделов и тем		94	94			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	0	0			
	зачет с оценкой					
	экзамен					
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* если предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет или зачет с оценкой – 0.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			2	...	...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		8	8			
Лекции (Л)		-	-			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		8	8			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96			
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Реф)						
Контрольная работа (КРЗ)		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	4	4			
	зачет с оценкой					
	экзамен					
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* если предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет или зачет с оценкой – 4.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекций

Не предусмотрено

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теоретические аспекты научного исследования			
1	Сущность и этапы научного исследования	2	2
2	Круглый стол как одна из форм организации эффективного обучения магистров	2	2
3	Участие магистров в конференциях и документальное сопровождение их проведения	2	2
Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования			
4	Презентация результатов научного исследования магистров	2	
5	Научные статьи и их сопроводительная документация по оформлению	2	2
6	Роль практики магистров в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью	2	
7	Итоговое документальное оформление результатов научного исследования	2	
ВСЕГО		14	8

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Теоретические аспекты научного исследования			
1.	Сущность научного исследования	13	10
2.	Круглый стол как одна из форм организации эффективного обучения магистров	13	10
3.	Участие магистров в конференциях и документальное сопровождение их проведения	14	12
Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования			
4.	Презентация результатов научного исследования магистров	13	12
5.	Научные статьи и сопроводительная документация по их оформлению	15	12
6.	Роль практики магистров в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью	13	12
7	Итоговое документальное оформление результатов научного исследования	13	13
Всего		94	81

4.5. Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Подготовка и написание контрольной работы	-	15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.

2. Егорова, Е. М. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской работы для обучающихся по программе прикладной магистратуры направления 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит») / Е. М. Егорова; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 20 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

3. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / Резник С. Д. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в науке) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011105-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>;

4. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. – Электрон.текстовые дан. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

5. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб.пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. - 264с.-(Высшее образование:Магистратура);

6. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>.

7. Оформление результатов научной работы[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.volgau.com/библиотека/научному-сотруднику/оформление-результатов-научной-работы>

8. Терехина, Н.В. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (прикладная магистратура), профиль «Учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]/ Н.В. Терехина, Д.О. Забазнова. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.- Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 37 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

9. Терехина, Н.В. Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы» направления 38.04.01 «Экономика» (прикладная магистратура), программа «Учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]/ Н.В. Терехина. - Волгоград: ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ» 2018. - 21с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

10. Чухнина, Г. Я.Методические указания по изучению дисциплины «Методика составления сопроводительной документации научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» магистратура прикладная [Электронный ресурс] / Г. Я. Чухнина. ФГБОУ ВО

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК- 9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс		
Индекс	Наименование						
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.4.1	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б.4.	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				

Б1.В. ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6.	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В. ОД.7.	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В. ОД.8.	Информационные бухгалтерские системы	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.1.1.	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2.	Компьютерный аудит(отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1.	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2.	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.4.1.	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.4.2.	Методологические требования к оформлению материалов ВКР	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных	Очная		+			
		Заочная			+		

	умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)						
Б2.П.5.	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

**Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1.Теоретические аспекты научного исследования	Доклад (сообщение)	Зачет
	Коллоквиум/ Контрольная работа	
	Тестирование	
Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования	Доклад (сообщение)	
	Коллоквиум/ Контрольная работа	
	Тестирование	
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1.Теоретические аспекты научного исследования	Доклад (сообщение)	Зачет
	Коллоквиум/ Контрольная работа	
	Тестирование	
Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования	Доклад (сообщение)	
	Коллоквиум/ Контрольная работа	
	Тестирование	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1.Теоретические аспекты научного исследования	Знает	основы подбора источников информации отечественных и зарубежных авторов для написания научного исследования
	Умеет	ориентироваться в системе нормативных актов, регламентирующих порядок оформления научного исследования
	Владеет	приемами выражения научных выводов в области составления сопроводительной документации научного исследования
Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования	Знает	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в области составления сопроводительной документации научного исследования
	Умеет	в устной и письменной форме, на русском и иностранном языках,применять приемы для решения задач профессиональной деятельности в области составления сопроводительной документации научного исследования
	Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, в области составления сопроводительной документации научного исследования
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1.Теоретические аспекты научного исследования	Знает	основы получения информации от внешних и внутренних источников по написанию научной работы
	Умеет	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеет	Навыкамиобобщения и критической оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями,
Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования	Знает	основы документального оформления и сопровождения полученных научных результатов
	Умеет	выявлять перспективные направления, составлятьпрограмму исследований и документально закреплять результаты
	Владеет	приемами выявления перспективных направлений, составлятьпрограмму и документально оформлять результаты научного исследования

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотносенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Раздел 1. Теоретические аспекты научного исследования	Доклад (сообщение)	«Отлично» (Зачтено) (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (Зачтено) (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (Зачтено) (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (Не зачтено) (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Коллокви	«Отлично»	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом

	ум	(5 баллов)	проведения занятий. Студент демонстрирует умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме проводимого занятия. Обнаруживается существенное непонимание рассматриваемой проблемы и неподготовленность студента к занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличное владение теоретическими знаниями, категориальным аппаратом и практическими навыками в рамках изученного учебного материала. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Незачтено	Студент не выполнил задание контрольной работы, не продемонстрировал достаточный уровень владения теоретическими знаниями, категориальным аппаратом, не проявил навыки решения практических задач в рамках изученного учебного материала. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает нелогичные и необоснованные выводы, не способен пояснить полученный результат. Контрольная работа оформлена с нарушением предъявляемых требований.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов

Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Доклад (сообщение)	«Отлично» (Зачтено) (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (Зачтено) (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (Зачтено) (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
			Доклад (сообщение) не представлен.

	Коллоквиум	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Студент демонстрирует умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме проводимого занятия. Обнаруживается существенное непонимание рассматриваемой проблемы и неподготовленность студента к занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличное владение теоретическими знаниями, категориальным аппаратом и практическими навыками в рамках изученного учебного материала. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Незачтено	Студент не выполнил задание контрольной работы, не продемонстрировал достаточный уровень владения теоретическими знаниями, категориальным аппаратом, не проявил навыки решения практических задач в рамках изученного учебного материала. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает нелогичные и необоснованные выводы, не способен пояснить полученный результат. Контрольная работа оформлена с нарушением предъявляемых требований.
	Тестирование	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов

		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
		ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Раздел 1. Теоретические аспекты научного исследования	Доклад (сообщение)	«Отлично» (Зачтено) (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (Зачтено) (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (Зачтено) (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было

		(Не зачтено) (0 баллов)	без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Коллокви ум	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Студент демонстрирует умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворите льно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетвори тельно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме проводимого занятия. Обнаруживается существенное непонимание рассматриваемой проблемы и неподготовленность студента к занятию.
	Контроль- ная работа	Зачтено	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличное владение теоретическими знаниями, категориальным аппаратом и практическими навыками в рамках изученного учебного материала. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Незачтено	Студент не выполнил задание контрольной работы, не продемонстрировал достаточный уровень владения теоретическими знаниями, категориальным аппаратом, не проявил навыки решения практических задач в рамках изученного учебного материала. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает нелогичные и необоснованные выводы, не способен пояснить полученный результат. Контрольная работа оформлена с нарушением предъявляемых требований.

Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования	Тестирова ние	«Отлично» (5 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворите льно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетвори тельно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
	Доклад (сообщен ие)	«Отлично» (Зачтено) (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (Зачтено) (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворите льно» (Зачтено) (1-2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетвори тельно» (Не зачтено)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

		(0 баллов)	
			Доклад (сообщение) не представлен
	Коллоквиум	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Студент демонстрирует умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме проводимого занятия. Обнаруживается существенное непонимание рассматриваемой проблемы и неподготовленность студента к занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличное владение теоретическими знаниями, категориальным аппаратом и практическими навыками в рамках изученного учебного материала. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Незачтено	Студент не выполнил задание контрольной работы, не продемонстрировал достаточный уровень владения теоретическими знаниями, категориальным аппаратом, не проявил навыки решения практических задач в рамках изученного учебного материала. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает нелогичные и необоснованные выводы, не способен пояснить полученный результат. Контрольная работа оформлена с нарушением предъявляемых требований.
	Тестирова	«Отлично»	76-100 % правильных ответов

	ние	(5 баллов)	
		«Хорошо» (3-4 балла)	51-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-2 баллов)	21-50 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знает	основы коммуникации, в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках, для решения задач профессиональной деятельности в области составления сопроводительной документации научного исследования
Умеет	решать, в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках, задачи профессиональной деятельности в области составления сопроводительной документации научного исследования
Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в области составления сопроводительной документации научного исследования
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знает	основы анализа различных источников информации и документального оформления и сопровождения научного исследования и полученных научных результатов
Умеет	анализировать различные информационные источники, научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять направления, составлять программу и сопроводительную документацию научного исследования
Владеет	навыками анализа различных информационных источников и научных результатов отечественных и зарубежных исследователей, составления и документального оформления программы и результатов научного исследования

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Показатели оценивания компетенций

Шкалаоценивания	Критерии оценивания
На зачете	
«Зачтено» (61 - 100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, системное знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основ, методов и приемов документального сопровождениянаучного исследования. В результате следует считать компетенцию сформированной на достаточном уровне, что свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины.

«Не зачтено» (менее 61 балла)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, студент не знает основной понятийный и терминологический аппарат, слабо ориентируется в основах, методах и приемах документального сопровождения научного исследования. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1. Теоретические аспекты научного исследования	Доклад (сообщение)	Темы 1-8
	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 1-10/ Задания 1-10
	Тестирование	Задания 11-17
Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования	Доклад (сообщение)	Темы 9-13
	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 11-27/ Задания 11-27
	Тестирование	Задания 18-27
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1. Теоретические аспекты научного исследования	Доклад (сообщение)	Темы 14-20
	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 28-32/ Задания 28-32
	Тестирование	Задания 1-10
Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования	Доклад (сообщение)	Темы 21-28
	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 33-45/ Задания 33-45
	Тестирование	Задания 28-30

Темы докладов (сообщений)

1. Понятие и виды теоретических источников научного исследования
2. Понятие объекта и предмета научного исследования. Цель и задачи научного исследования
3. Основные формы организации научного исследования
4. Этапы научного исследования
5. Структура научного исследования

6. Способы организации научного исследования
7. Понятие и содержание основ организации научного исследования
8. Место и роль научных исследований в изучении экономических дисциплин
9. Актуальность научного исследования: проблемы соединения теории и практики
10. Понятие, цели и способы структурирования научного исследования
11. Стил магистерской диссертации, иной письменной работы
12. Понятие научной новизны исследования, критерии ее определения и оценки
13. Влияние структуры научного исследования на последовательность и полноту раскрытия темы работы
14. Теоретические и эмпирические источники научного исследования
15. Основные способы раскрытия темы исследования
16. Нормативно-правовая база исследования
17. Эмпирическая база научного исследования
18. Основные требования к источникам, используемым при проведении научного исследования
19. Способы проверки подлинности и точности сведений, содержащихся в источниках
20. Новые информационные технологии и качество научного исследования
21. Роль приложений к магистерской диссертации, иной письменной работе в повышении качества проведенного исследования
22. Составление рабочего плана и календарного графика работы над научным исследованием
23. Требования к оформлению научного аппарата, библиографии исследования
24. Общее оформление выполненной научной работы
25. Авторские предложения и рекомендации в рамках научного исследования
26. Понятие новизны научного исследования в экономике и их оформление
27. Научный аппарат и оформление научного исследования
28. Аргументированность положений научного исследования

Вопросы к коллоквиуму

1. Отличительные признаки научного исследования
2. Объект научно-теоретического исследования
3. Формулировка цели научного исследования
4. Общенаучные методы в теоретических исследованиях
5. Общенаучные методы в эмпирических исследованиях
6. Основные средства научно-теоретического исследования
7. Обобщение точек зрения научных исследователей по теме
8. Программа исследования
9. Направления исследовательской деятельности
10. Уровни познания научного исследования
11. Цель проведения «круглого стола»
12. Задачи организации «круглого стола»
13. «Круглый стол» в форме дискуссии
14. Методика клиники.
15. Методика «лабиринта»
16. Методика эстафеты
17. Три стадии развития организации «круглого стола» в форме дискуссии
18. Организация «круглого стола» в форме дебатов
19. Научно-практическая конференция

20. Участие в конференции в качестве слушателя
21. Конференции по тематике
22. Виды конференций, в зависимости от направления
23. Виды участия в конференции
24. Научно-техническая конференция
25. Виды конференций, в зависимости от охваченной территории
26. Участие в конференции в качестве докладчика с публикацией доклада в сборнике материалов конференции
27. Заочное участие с предоставлением доклада для публикации
28. Сущность компьютерной презентации
29. Условия, которым должна отвечать презентация
30. Программы, используемые для компьютерных презентаций
31. Общепринятые требования, предъявляемые к научной статье
32. Структуру написания научных статей
33. Требования к научным статьям в образовании магистров (РИНЦ)
34. Требования к научным статьям в образовании магистров (ВАК)
35. Требования по оформлению результатов научного исследования
36. Изложение результатов научного исследования
37. Оформление результатов научного исследования магистров в презентации
38. Сопроводительная документация по оформлению научной статьи
39. Документальное сопровождение при участии магистров в конференциях
40. Роль полемики экономистов в итоговой работе научного исследования
41. Составление программы научно-исследовательской практик
42. Составление программы научно-педагогической практики
43. Составление программы производственной практики
44. Требования по оформлению результатов прохождения практики
45. Итоговое документальное оформление результатов научного исследования

Задания для контрольной работы

1. Направления исследовательской деятельности
2. Отличительные признаки научного исследования
3. Программа исследования
4. Формулировка цели научного исследования
5. Объект научно-теоретического исследования
6. Общенаучные методы в теоретических исследованиях
7. Общенаучные методы в эмпирических исследованиях
8. Основные средства научно-теоретического исследования
9. Обобщение точек зрения научных исследователей по теме
10. Уровни познания научного исследования
11. Цель проведения «круглого стола»
12. Задачи организации «круглого стола»
13. «Круглый стол» в форме дискуссии
14. Методика клиники.
15. Методика «лабиринта»
16. Методика эстафеты
17. Три стадии развития организации «круглого стола» в форме дискуссии
18. Организация «круглого стола» в форме дебатов
19. Научно-практическая конференция
20. Участие в конференции в качестве слушателя
21. Конференции по тематике

22. Виды конференций, в зависимости от направления
23. Виды участия в конференции
24. Научно-техническая конференция
25. Виды конференций, в зависимости от охваченной территории
26. Участие в конференции в качестве докладчика с публикацией доклада в сборнике материалов конференции
27. Заочное участие с предоставлением доклада для публикации
28. Сущность компьютерной презентации
29. Условия, которым должна отвечать презентация
30. Программы, используемые для компьютерных презентаций
31. Общепринятые требования, предъявляемые к научной статье
32. Структуру написания научных статей
33. Требования к научным статьям в образовании магистров (РИНЦ)
34. Требования к научным статьям в образовании магистров (ВАК)
35. Требования по оформлению результатов научного исследования
36. Изложение результатов научного исследования
37. Оформление результатов научного исследования магистров в презентации
38. Сопроводительная документация по оформлению научной статьи
39. Документальное сопровождение при участии магистров в конференциях
40. Роль полемики экономистов в итоговой работе научного исследования
41. Составление программы научно-исследовательской практики
42. Составление программы научно-педагогической практики
43. Составление программы производственной практики
44. Требования по оформлению результатов прохождения практики
45. Итоговое документальное оформление результатов научного исследования

Тестовые задания

1. Научное исследование это:

а) жанр журналистики, в котором автор ставит задачу проанализировать общественные ситуации, процессы, явления, прежде всего с точки зрения закономерностей, лежащих в их основе

б) процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности

в) доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы

г) один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных

2. Способ представления результатов исследования в виде текста ...

а) вербальная форма

б) геометрическая форма

в) графическая форма

3. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

а) эмпирические

б) теоретические

в) статистические

г) все варианты верны

4. Прикладное исследование направлено на:
- а) на то, чтобы производить новые знания независимо от перспектив применения
 - б) преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач
 - в) на выявление одного, наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта реальности
 - г) стремятся охватить максимально (оптимально) возможное число значимых параметров изучаемой реальности
5. Второй этап научного исследования предполагает:
- а) обоснование актуальности выбранной темы
 - б) определение объекта и предмета исследования
 - в) выбор методов проведения исследования
 - г) постановка цели и конкретных задач исследования
6. Разновидностью эмпирического познания является:
- а) эксперимент
 - б) гипотеза
 - в) теория
 - г) научный факт
7. Теоретические исследования фиксируются в виде:
- а) рекомендаций
 - б) правил
 - в) научных концепций
 - г) утверждений
8. Способ представления результатов исследования в виде текста ...
- а) вербальная форма
 - б) геометрическая форма
 - в) графическая форма
9. Способ передачи, представления результатов в котором используются гистограммы, диаграммы...
- а) графическо-аналитическая форма
 - б) графическая форма
 - в) вербальная форма
 - г) геометрическая форма
10. Результаты научно-исследовательской работы это:
- а) это результаты, полученные в ходе исследовательской деятельности ученого
 - б) Логический итог рассуждения, исследования и т. п.
 - в) Последняя часть, конец речи, текста и т. п.
 - г) предварительные сообщения общего характера, предпосылаемые произведению, обычно научного характера, с целью ввести читателя в курс предмета
11. Где могут представляться результаты научных исследований?
- а) научно-практическая конференция, творческий конкурс в виде статьи в научном или научно-популярном журнале
 - б) интернет, сайты
 - в) в газете, книге

г) на совещании

12. Выделяют следующие виды научных статей:

- а) Научные, обзорно-практические, ненаучные
- б) Научно-теоретические, эмпирические и обзорные
- в) Теоретические и практические
- г) Научно-практические и эмпирические

13. Статья состоит из:

- а) аннотации, основной части, выводов и списка литературы
- б) вводной части, основной части и списка литературы
- в) аннотации, вводной части, основной части, выводов и списка литературы
- г) вводной части, основной части, выводов

14. «Заголовок к тексту»:

- а) отражает краткое содержание документа
- б) необходим для оперативной связи с тем, кто составил документ
- в) позволяет судить о назначении документа, определяет состав реквизитов и структуру текста
- г) не несёт никакой информации о документе

15. Теоретическая статья:

- а) рассматривает последовательность свершившихся событий, анализирует причины, приведшие к определённым результатам
- б) выбираются, обосновываются, сравниваются между собой определённые методы
- в) может содержать результаты неоконченных научных исследований
- г) содержит рассуждения, обоснования, расчетные данные или результаты экспериментов

16. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы:

- а) Вводная часть
- б) Аннотация
- в) Заглавие статьи
- г) Экспериментальная часть

17. Вступительная часть статьи включает в себя:

- а) освещение предмета исследования, изложение фактов, определение задач, цели
- б) освещение предмета исследования, определение задач, цели
- в) опровержение или доказательство правдивости рассматриваемых ранее вопросов и путей решения проблем
- г) аннотацию, определение задач, цели

18. Дайте определение «круглого стола»

- а) это вид игры для проведения во время проведения урока
- б) это система обучения в учебных учреждениях
- в) это форма активного обучения студентов
- г) это форма тестирования студентов

19. Какие методики используются при проведении дискуссии?

- а) Методика «Быстрые ответы»

- б) Методика «На время»
- в) Методика «На скорость»
- г) Методика «Эстафеты»

20. Отличие «круглого стола» в форме дебатов от дискуссии?

а) эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет

- б) Ведущий или организатор участвует в процессе обсуждения
- в) Свободное высказывание, обмен мнениями между участниками
- г) В конце обсуждения выносятся общие выводы по теме

21. В чем заключается суть проведения дискуссии при использовании методики «Клиники»?

а) При ошибочном высказывании выступающего, другому участнику дают возможность помочь в решении проблемы

б) участник может просить помощь или поддержку у других участников дискуссии

в) каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации

г) Участники имеют право воспользоваться подсказкой экспертов, если затрудняются ответить

22. Какое действие не входит в завершающий этап дискуссии?

- а) подведение заключительных итогов ведущим
- б) выработку рекомендаций или решений
- в) консультирование участников

23. Вид конференции в зависимости от охваченной территории?

- а) локальные
- б) глобальные
- в) коммерческие
- г) Очные

24. Как называется форма конференции, при которой участник отправляет свои тезисы и заявку на почту оргкомитета конференции, конференция проходит без его непосредственного участия?

- а) очная конференция
- б) заочная конференция
- в) про-конференция
- г) offline- конференция

25. Презентация это:

- а) представление сведений только при помощи мультимедиа
- б) доклад результата научного исследования
- в) публичное представление некоторых сведений в удобном для восприятия виде
- г) реферативная форма представления сведений о проделанной работе

26. Научная статья должна обязательно включать следующие данные об авторе (авторах):

- а) шифр специальности; ВУЗ, кафедра; учёная степень, звание, должность; e-mail

б) шифр специальности; ВУЗ, кафедра; учёная степень, звание; место работы; должность; e-mail

в) контактный номер телефона; ВУЗ, кафедра; учёная степень, место работы; должность; e-mail

г) шифр специальности; контактный номер телефона; ВУЗ, кафедра; учёная степень, звание; должность; e-mail

27. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

- а) рецензия
- б) цитата
- в) аннотация
- г) все варианты верны

28. Выбор научного исследования определяется:

- а) актуальностью темы
- б) отражением темы в литературе
- в) интересами исследователя

29. Исключите неправильный ответ.

Условно можно выделить основные этапы научного исследования:

- а) эмпирический
- б) диалектический
- в) теоретический

30. Научные методы эмпирического уровня познания:

- а) наблюдение, измерение, эксперимент
- б) анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, сравнение, классификация, обобщение
- в) конкретизация и идеализация, индукция и дедукция

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Раздел 1. Теоретические аспекты научного исследования	Вопросы 1-10	Вопросы 1-7	Задание 11-17
Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования	Вопросы 11-27	Вопросы 8-12	Задание 18-27
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			

Раздел 1. Теоретические аспекты научного исследования	Вопросы 28-32	Вопросы 13-19	Задание 1-10
Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования	Вопросы 33-45	Вопросы 20-27	Задание 28-30

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Отличительные признаки научного исследования
2. Объект научно-теоретического исследования
3. Формулировка цели научного исследования
4. Общенаучные методы в теоретических исследованиях
5. Общенаучные методы в эмпирических исследованиях
6. Основные средства научно-теоретического исследования
7. Обобщение точек зрения научных исследователей по теме
8. Программа исследования
9. Направления исследовательской деятельности
10. Уровни познания научного исследования
11. Цель проведения «круглого стола»
12. Задачи организации «круглого стола»
13. «Круглый стол» в форме дискуссии
14. Методика клиники
15. Методика «лабиринта»
16. Методика эстафеты
17. Три стадии развития организации «круглого стола» в форме дискуссии
18. Организация «круглого стола» в форме дебатов
19. Научно-практическая конференция
20. Участие в конференции в качестве слушателя
21. Конференции по тематике
22. Виды конференций, в зависимости от направления
23. Виды участия в конференции
24. Научно-техническая конференция
25. Виды конференций, в зависимости от охваченной территории.
26. Участие в конференции в качестве докладчика с публикацией доклада в сборнике материалов конференции
27. Заочное участие с предоставлением доклада для публикации
28. Сущность компьютерной презентации
29. Условия, которым должна отвечать презентация
30. Программы, используемые для компьютерных презентаций
31. Общепринятые требования, предъявляемые к научной статье
32. Структуру написания научных статей
33. Требования к научным статьям в образовании магистров (РИНЦ)
34. Требования к научным статьям в образовании магистров (ВАК)
35. Требования по оформлению результатов научного исследования
36. Изложение результатов научного исследования
37. Оформление результатов научного исследования магистров в презентации
38. Сопроводительная документация по оформлению научной статьи
39. Документальное сопровождение при участии магистров в конференциях
40. Роль полемики экономистов в итоговой работе научного исследования
41. Составление программы научно-исследовательской практики
42. Составление программы научно-педагогической практики

43. Составление программы производственной практики
44. Требования по оформлению результатов прохождения практики
45. Итоговое документальное оформление результатов научного исследования

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание,)

1. Понятие и виды теоретических источников научного исследования
2. Понятие объекта и предмета научного исследования. Цель и задачи научного исследования
3. Основные формы организации научного исследования
4. Этапы научного исследования
5. Структура научного исследования
6. Способы организации научного исследования
7. Понятие и содержание основ организации научного исследования
8. Место и роль научных исследований в изучении экономических дисциплин
9. Актуальность научного исследования: проблемы соединения теории и практики
10. Понятие, цели и способы структурирования научного исследования
11. Стил магистерской диссертации, иной письменной работы
12. Понятие научной новизны исследования, критерии ее определения и оценки
13. Влияние структуры научного исследования на последовательность и полноту раскрытия темы работы
14. Теоретические и эмпирические источники научного исследования
15. Основные способы раскрытия темы исследования
16. Нормативно-правовая база исследования
17. Эмпирическая база научного исследования
18. Основные требования к источникам, используемым при проведении научного исследования
19. Способы проверки подлинности и точности сведений, содержащихся в источниках
20. Новые информационные технологии и качество научного исследования
21. Роль приложений к магистерской диссертации, иной письменной работе в повышении качества проведенного исследования
22. Составление рабочего плана и календарного графика работы над научным исследованием
23. Требования к оформлению научного аппарата, библиографии исследования
24. Общее оформление выполненной научной работы
25. Авторские предложения и рекомендации в рамках научного исследования
26. Понятие новизны научного исследования в экономике и их оформление
27. Научный аппарат и оформление научного исследования
28. Аргументированность положений научного исследования

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (выполните предложенное задание)

2. Научное исследование это:
 - а) жанр журналистики, в котором автор ставит задачу проанализировать общественные ситуации, процессы, явления, прежде всего с точки зрения закономерностей, лежащих в их основе

б) процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности

в) доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы

г) один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении документальных данных

2. Способ представления результатов исследования в виде текста ...

а) вербальная форма

б) геометрическая форма

в) графическая форма

3. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

а) эмпирические

б) теоретические

в) статистические

г) все варианты верны

4. Прикладное исследование направлено на:

а) на то, чтобы производить новые знания независимо от перспектив применения

б) преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач

в) на выявление одного, наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта реальности

г) стремятся охватить максимально (оптимально) возможное число значимых параметров изучаемой реальности

5. Второй этап научного исследования предполагает:

а) обоснование актуальности выбранной темы

б) определение объекта и предмета исследования

в) выбор методов проведения исследования

г) постановка цели и конкретных задач исследования

6. Разновидностью эмпирического познания является:

а) эксперимент

б) гипотеза

в) теория

г) научный факт

7. Теоретические исследования фиксируются в виде:

а) рекомендаций

б) правил

в) научных концепций

г) утверждений

8. Способ представления результатов исследования в виде текста ...

а) вербальная форма

б) геометрическая форма

в) графическая форма

9. Способ передачи, представления результатов в котором используются гистограммы, диаграммы...

- а) графическо-аналитическая форма
- б) графическая форма
- в) вербальная форма
- г) геометрическая форма

10. Результаты научно-исследовательской работы это:

- а) это результаты, полученные в ходе исследовательской деятельности ученого
- б) Логический итог рассуждения, исследования и т. п.
- в) Последняя часть, конец речи, текста и т. п.
- г) предварительные сообщения общего характера, предпосылаемые произведению, обычно научного характера, с целью ввести читателя в курс предмета

11. Где могут представляться результаты научных исследований?

- а) научно-практическая конференция, творческий конкурс в виде статьи в научном или научно-популярном журнале
- б) интернет, сайты
- в) в газете, книге
- г) на совещании

12. Выделяют следующие виды научных статей:

- а) Научные, обзорно-практические, ненаучные
- б) Научно-теоретические, эмпирические и обзорные
- в) Теоретические и практические
- г) Научно-практические и эмпирические

13. Статья состоит из:

- а) аннотации, основной части, выводов и списка литературы
- б) вводной части, основной части и списка литературы
- в) аннотации, вводной части, основной части, выводов и списка литературы
- г) вводной части, основной части, выводов

14. «Заголовок к тексту»:

- а) отражает краткое содержание документа
- б) необходим для оперативной связи с тем, кто составил документ
- в) позволяет судить о назначении документа, определяет состав реквизитов и структуру текста
- г) не несёт никакой информации о документе

15. Теоретическая статья:

- а) рассматривает последовательность свершившихся событий, анализирует причины, приведшие к определённым результатам
- б) выбираются, обосновываются, сравниваются между собой определённые методы
- в) может содержать результаты неоконченных научных исследований
- г) содержит рассуждения, обоснования, расчетные данные или результаты экспериментов

16. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы:

- а) Вводная часть
- б) Аннотация
- в) Заглавие статьи
- г) Экспериментальная часть

17. Вступительная часть статьи включает в себя:

- а) освещение предмета исследования, изложение фактов, определение задач, цели
- б) освещение предмета исследования, определение задач, цели
- в) опровержение или доказательство правдивости рассматриваемых ранее вопросов и путей решения проблем
- г) аннотацию, определение задач, цели

25. Дайте определение «круглого стола»

- д) это вид игры для проведения во время проведения урока
- е) это система обучения в учебных учреждениях
- ж) это форма активного обучения студентов
- з) это форма тестирования студентов

26. Какие методики используются при проведении дискуссии?

- д) Методика «Быстрые ответы»
- е) Методика «На время»
- ж) Методика «На скорость»
- з) Методика «Эстафеты»

27. Отличие «круглого стола» в форме дебатов от дискуссии?

- д) эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет
- е) Ведущий или организатор участвует в процессе обсуждения
- ж) Свободное высказывание, обмен мнениями между участниками
- з) В конце обсуждения выносятся общие выводы по теме

28. В чем заключается суть проведения дискуссии при использовании методики «Клиники»?

- д) При ошибочном высказывании выступающего, другому участнику дают возможность помочь в решении проблемы
- е) участник может просить помощь или поддержку у других участников дискуссии
- ж) каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации
- з) Участники имеют право воспользоваться подсказкой экспертов, если затрудняются ответить

29. Какое действие не входит в завершающий этап дискуссии?

- в) подведение заключительных итогов ведущим
- г) выработку рекомендаций или решений
- в) консультирование участников

30. Вид конференции в зависимости от охваченной территории?

- д) локальные
- е) глобальные

- ж) коммерческие
- з) Очные

31. Как называется форма конференции, при которой участник отправляет свои тезисы и заявку на почту оргкомитета конференции, конференция проходит без его непосредственного участия?

- д) очная конференция
- е) заочная конференция
- ж) рго-конференция
- з) offline- конференция

25. Презентация это:

- а) представление сведений только при помощи мультимедиа
- б) доклад результата научного исследования
- в) публичное представление некоторых сведений в удобном для восприятия виде
- г) реферативная форма представления сведений о проделанной работе

26. Научная статья должна обязательно включать следующие данные об авторе (авторах):

- а) шифр специальности; ВУЗ, кафедра; учёная степень, звание, должность; e-mail
- б) шифр специальности; ВУЗ, кафедра; учёная степень, звание; место работы; должность; e-mail
- в) контактный номер телефона; ВУЗ, кафедра; учёная степень, место работы; должность; e-mail
- г) шифр специальности; контактный номер телефона; ВУЗ, кафедра; учёная степень, звание; должность; e-mail

27. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

- а) рецензия
- б) цитата
- в) аннотация
- г) все варианты верны

28. Выбор научного исследования определяется:

- а) актуальностью темы
- б) отражением темы в литературе
- в) интересами исследователя

29. Исключите неправильный ответ.

Условно можно выделить основные этапы научного исследования:

- а) эмпирический
- б) диалектический
- в) теоретический

30. Научные методы эмпирического уровня познания:

- а) наблюдение, измерение, эксперимент
- б) анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, сравнение, классификация, обобщение
- в) конкретизация и идеализация, индукция и дедукция

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1.Теоретические аспекты научного исследования	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 1.Теоретические аспекты научного исследования	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 2. Документальное сопровождение научного исследования	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед зачетом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Каждый вариант контрольной работы содержит задания теоретического и практического характера. В конце работы рекомендуется указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. — 327 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900868>

2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования[Электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304с. (Высшее образование:Магистратура). Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

7.2.Дополнительная литература:

1. Научная деятельность студентов: системный анализ[Электронный ресурс]:монография / В.В. Байлук. — М.: ИНФРА-М, 2018. - 145с. - (Научная мысль). - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=948030>

2. Чухнина, Г. Я.Методические указания по изучению дисциплины «Методика составления сопроводительной документации научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» магистратура прикладная [Электронный ресурс] / Г. Я. Чухнина. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 40 с.- Режим доступа:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

3. Терехина, Н.В. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (прикладная магистратура), профиль «Учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]/ Н.В. Терехина, Д.О. Забазнова. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.- Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 37 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

4. Терехина, Н.В. Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы» направления 38.04.01 «Экономика» (прикладная магистратура), программа «Учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]/ Н.В. Терехина. - Волгоград: ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ» 2018. – 21с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

5. Егорова, Е. М. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской работы для обучающихся по программе прикладной магистратуры направления 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит») / Е. М. Егорова; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 20 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
- Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU"<http://www.finansy.ru/>
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eur.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
- Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На практических занятиях, в зависимости от темы занятия, выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), коллоквиум, тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и проводится в форме зачета. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. Программный продукт 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Фирма «1С». Лиц. Договор № К02-15/06 от 19.02.2015 бессрочно

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг-учебная лаборатория по бухгалтерскому учету(компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО

		Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 304 кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2	Решение ситуационных задач		+		
3	Работа в малых группах		+		+
3	Дискуссия, дебаты	+	+		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

инициалы фамилия

подпись

07.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Методологические требования к оформлению материалов
выпускной квалификационной работы

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): профессор Е.М. Егорова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор Н.Н. Балашова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы» является:

формирование и использование знаний об основных положениях организации содержательного и документального оформления материалов и результатов научного исследования - выпускной квалификационной работы;

развитие способностей и умений обобщать, анализировать и систематизировать теоретические и эмпирические материалы различных информационных источников и научных результатов отечественных и зарубежных исследователей в процессе оформления материалов выпускной квалификационной работы;

формирование умения профессионально излагать специальную информацию научно аргументировать в устной и письменной форме, на русском и иностранном языках, решать задачи оформления материалов научного исследования- выпускной квалификационной работы и объективной оценки его качества.

Изучение дисциплины направлено на решение задач овладения знаниями основ анализа, использования различных источников информации и оформления материалов и результатов научного исследования в выпускной квалификационной работе, приобретения навыков составления программы, определения структуры оформления выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в аналитической деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, в области оформления материалов выпускной квалификационной работы
		Уметь в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи по оформлению материалов выпускной квалификационной работы
		Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, в области оформления материалов выпускной квалификационной работы
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основы анализа различных источников информации и документального оформления материалов выпускной квалификационной работы
		Уметь: анализировать различные информационные источники и оформлять материалы выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками анализа различных информационных источников и научных результатов отечественных и зарубежных исследователей, оформления материалов выпускной квалификационной работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины «Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы» в учебном плане: Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.2. Форма контроля – зачет.

Условием изучения дисциплины является освоение таких дисциплин программы подготовки магистров, как Б1.В.ОД.1. «Микроэкономика», Б1.В.ОД.4 «Международный учет», Б1.В.ОД.5. «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса», Б1.Б.3 «Управленческий анализ», Б1.В.ДВ.2.1 «Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей», Б1.В.ДВ.2.2 «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса».

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина «Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного изучения дисциплин «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» Б1.В.ДВ.1.1, «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» Б1.В.ДВ.1.2, «Информационные бухгалтерские системы» Б1.В.ОД.8. и прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.2), Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) (Б2.П.3.), Преддипломной практики (Б2.П.5).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			2		...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		14	14			
Лекции (Л)		-	-			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		14	14			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	94			
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Реф.)						
Самостоятельное изучение разделов и тем		94	94			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	0	0			
	зачет с оценкой					
	экзамен					
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* если предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет или зачет с оценкой – 0.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			2	...	...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		8	8			
Лекции (Л)		-	-			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		8	8			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96			
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Реф)						
Контрольная работа (КРЗ)		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		81	81			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	4	4			
	зачет с оценкой					
	экзамен					
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* если предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет или зачет с оценкой – 4.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание лекций

(не предусмотрено)

4.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Основы методологии научного исследования			
1	Методологические основы научного познания	2	1
2	Научное исследование как разновидность творческой деятельности	2	1
Раздел 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)			
3	Предварительный этап в организации научного исследования	2	1
4	Основной этап в организации научного исследования: работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	2	1
5	Заключительный этап в организации научного исследования: оформление диссертации и работа над авторефератом	2	2
Раздел 3. Оформление результатов выпускной квалификационной работы			
6	Методика написания автореферата	2	1
7	Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	2	1
ВСЕГО		14	8

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Основы методологии научного исследования			
1.	Методологические основы научного познания	12	10
2.	Научное исследование как разновидность творческой деятельности	12	12
Раздел 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)			
3.	Предварительный этап в организации научного исследования	14	10
4.	Основной этап в организации научного исследования: работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	14	12
5.	Заключительный этап в организации научного исследования: оформление диссертации и работа над авторефератом	14	12
Раздел 3. Оформление результатов выпускной квалификационной работы			
6.	Методика написания автореферата	14	12
7.	Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	14	13
ВСЕГО		94	81

4.5. Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
	Подготовка и написание контрольной работы	-	15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.

2. Егорова, Е. М. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской работы для обучающихся по программе прикладной магистратуры направления 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит») / Е. М. Егорова; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 20 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

3. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / Резник С. Д. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в науке) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011105-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>;

4. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. – Электрон.текстовые дан. - М.: Вузковский Учебник, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

5. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб.пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. - 264с.-(Высшее образование:Магистратура);

6. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>.

7. Оформление результатов научной работы[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.volgau.com/библиотека/научному-сотруднику/оформление-результатов-научной-работы>

8. Терехина, Н.В. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (прикладная магистратура), профиль «Учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]/ Н.В. Терехина, Д.О. Забазнова. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.- Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 37 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

9. Терехина, Н.В. Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы» направления 38.04.01 «Экономика» (прикладная магистратура), программа «Учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]/ Н.В. Терехина. - Волгоград: ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ» 2018. – 21с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

10. Чухнина, Г. Я.Методические указания по изучению дисциплины «Методика составления сопроводительной документации научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» магистратура прикладная [Электронный ресурс] / Г. Я. Чухнина. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 40 с.- Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

6.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.4.1	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведенияэкономических расчетов							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.8	Информационные бухгалтерские системы	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			

Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.4.1	Методика составления сопроводительной документации научного исследования	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.4.2	Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1. Основы методологии научного исследования	Доклад (сообщение)	Зачет
	Коллоквиум/ Контрольная работа	
	Тестирование	
ПК- 9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведенияэкономических расчетов		
Раздел 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Доклад (сообщение)	Зачет
	Коллоквиум/ Контрольная работа	
	Тестирование	
Раздел 3. Оформление результатов выпускной квалификационной работы	Доклад (сообщение)	Зачет
	Коллоквиум/ Контрольная работа	
	Тестирование	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1. Основы методологии научного исследования	Знает	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, в области оформления материалов выпускной квалификационной работы
	Умеет	в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи по оформлению материалов выпускной квалификационной работы
	Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, в области оформления материалов выпускной квалификационной работы

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		
Раздел 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Знает	современный инструментарий сбора информации из различных литературных источников для выполнения выпускной квалификационной работы
	Умеет	обобщать и анализировать различные источники научной информации и эмпирические данные учета, анализа и аудита, с целью подготовки выпускной квалификационной работы
	Владеет	навыками анализа различных информационных источников и научных результатов отечественных и зарубежных исследователей, оформления материалов выпускной квалификационной работы
Раздел 3. Оформление результатов выпускной квалификационной работы	Знает	основы анализа различных источников информации и документального оформления материалов выпускной квалификационной работы
	Умеет	представлять и оформлять результаты проведенного исследования в выпускной квалификационной работе
	Владеет	анализа различных информационных источников и использования научных результатов отечественных и зарубежных исследователей при оформлении материалов выпускной квалификационной работы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочно-го средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Раздел 1. Основы методологии научного исследования	Доклад (сообщение)	«Отлично» (9-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не представлен.
	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Студент демонстрирует умение обосновывать свои ответы. Сделан

			краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме проводимого занятия. Обнаруживается существенное непонимание рассматриваемой проблемы и неподготовленность студента к занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличное владение теоретическими знаниями, категориальным аппаратом и практическими навыками в рамках изученного учебного материала. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Незачтено	Студент не выполнил задание контрольной работы, не продемонстрировал достаточный уровень владения теоретическими знаниями, категориальным аппаратом, не проявил навыки решения практических задач в рамках изученного учебного материала. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает нелогичные и необоснованные выводы, не способен пояснить полученный результат. Контрольная работа оформлена с нарушением предъявляемых требований.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно»	21-45 % правильных ответов

		(1-4 балла)	
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Раздел 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Доклад (сообщение)	«Отлично» (9-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не представлен.
	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Студент демонстрирует умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы

			преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме проводимого занятия. Обнаруживается существенное непонимание рассматриваемой проблемы и неподготовленность студента к занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличное владение теоретическими знаниями, категориальным аппаратом и практическими навыками в рамках изученного учебного материала. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Незачтено	Студент не выполнил задание контрольной работы, не продемонстрировал достаточный уровень владения теоретическими знаниями, категориальным аппаратом, не проявил навыки решения практических задач в рамках изученного учебного материала. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает нелогичные и необоснованные выводы, не способен пояснить полученный результат. Контрольная работа оформлена с нарушением предъявляемых требований.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	21-45 % правильных ответов
		«Неудовлетво-	0-20 % правильных ответов

		нительно» (0 баллов)	
Раздел 3. Оформление результатов выпускной квалификационной работы	Доклад (сообщение)	«Отлично» (9-10 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (6-8 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не представлен.
	Коллоквиум	«Отлично» (8-10 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Студент демонстрирует умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (5-7 баллов)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные планом проведения занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны

			неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме проводимого занятия. Обнаруживается существенное непонимание рассматриваемой проблемы и неподготовленность студента к занятию.
	Контрольная работа	Зачтено	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличное владение теоретическими знаниями, категориальным аппаратом и практическими навыками в рамках изученного учебного материала. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Незачтено	Студент не выполнил задание контрольной работы, не продемонстрировал достаточный уровень владения теоретическими знаниями, категориальным аппаратом, не проявил навыки решения практических задач в рамках изученного учебного материала. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает нелогичные и необоснованные выводы, не способен пояснить полученный результат. Контрольная работа оформлена с нарушением предъявляемых требований.
	Тестирование	«Отлично» (8-10 баллов)	76-100 % правильных ответов
		«Хорошо» (5-7 баллов)	46-75 % правильных ответов
		«Удовлетворительно» (1-4 балла)	21-45 % правильных ответов
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	0-20 % правильных ответов

6.2.2. Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знает	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, в области оформления материалов выпускной квалификационной работы
Умеет	в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи по оформлению материалов выпускной квалификационной работы
Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, в области оформления материалов выпускной квалификационной работы
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведенияэкономических расчетов	
Знает	основы анализа различных источников информации и документального оформления материалов выпускной квалификационной работы
Умеет	анализировать различные информационные источники и оформлятьматериалы выпускной квалификационной работы
Владеет	навыками анализа различных информационных источников и научных результатов отечественных и зарубежных исследователей, оформления материалов выпускной квалификационной работы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкалаоценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 - 100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, системное знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основ, методов и приемов оформления материалов выпускной квалификационной работы. В результате следует считать компетенцию сформированной на достаточном уровне, что свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, студент не знает основной понятийный и терминологический аппарат, слабо ориентируется в основах, методах и приемах оформления материалов выпускной квалификационной работы. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1. Основы методологии научно-го исследования	Доклад (сообщение)	Темы 1-7
	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 1-16/ Задания 1-16
	Тестирование	Задания 1-10
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведенияэкономических расчетов		
Раздел 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Доклад (сообщение)	Темы8-14
	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 17-29/ Задания 17- 29
	Тестирование	Задания 11-18
Раздел 3. Оформление результатов выпускной квалификационной работы	Доклад (сообщение)	Темы15-21
	Коллоквиум/ Контрольная работа	Вопросы 30-36/ Задания 30 - 36
	Тестирование	Задания 19-30

Темы докладов (сообщений)

1. Научное познание. Метод научного исследования
- 2.Понятие метода, методологии, научного исследования
3. Методология научного исследования во взаимосвязи с теорией науки и методами познания объекта и предмета
4. Объективные предпосылки и условия развития институционального подхода в бухгалтерской (экономической) науке
- 5.Схема научного исследования, новизна и актуальность
6. Актуальные направления исследований в области учета, анализа и аудита в западной и российской науке
7. Институциональный подход к исследованию экономических объектов
8. Эмпирический и статистический материал научного исследования
9. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования
- 10.Содержание академического этикета и особенности научного языка
- 11.Композиционная структура исследовательской работы
12. Этапы изучения научных публикаций
13. Цитирование как особая форма фактического материала
- 14.Методические приемы изложения научных материалов
15. Композиция и логическая структура ВКР (магистерской диссертации)
16. Методика работы с научными и эмпирическими источниками по теме исследования.
- 17.Специфика работы над введением и заключением к выпускной квалификационной работе

18. Основные требования к написанию выпускной квалификационной работы
19. Общая характеристика и структура автореферата магистерской диссертации
20. Оформление и предварительная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
21. Порядок и процедура защиты диссертации

Вопросы к коллоквиуму

1. Методология науки в системе философских знаний
2. Формы научного знания
3. Цель и задачи публичной репрезентации научной деятельности
4. Понятие метода, методологии, научного исследования
5. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
6. Классификация методов научного познания
7. Общая схема научного исследования
8. Новизна и актуальность научного исследования
9. Логические законы и их реализация
10. Наблюдение как процесс научного познания
11. Сравнение как источник получения информации об объекте
12. Индуктивные и дедуктивные умозаключения
13. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования
14. Место научного стиля среди стилей русского языка
15. Содержание академического этикета и особенности научного языка
16. Качества, определяющие культуру научной речи
17. Композиционная структура исследовательской работы
18. Структура введения
19. Этапы изучения научных публикаций
20. Цитирование как особая форма фактического материала
21. Рубрикация текста
22. Этапы осуществления метода восхождения от абстрактного к конкретному
23. Методические приемы изложения научных материалов
24. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи
25. Содержание академического этикета и особенности научного языка
26. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) как разновидность научной деятельности
27. Взаимосвязь темы и области научного исследования
28. Организация работы с источниками по теме исследования
29. Композиция и логическая структура диссертации
30. Особенности работы над введением и заключением к диссертационному исследованию
31. Оформление рукописи диссертации
32. Общая характеристика автореферата диссертации
33. Структура автореферата
34. Основные требования к написанию автореферата
35. Предварительная работа по защите диссертации
36. Порядок и процедура защиты диссертации

Задания для контрольной работы

1. Понятие и сущность научного исследования
2. Понятие метода и методологии научного исследования
3. Формы научного знания
4. Цель и задачи публичной репрезентации научной деятельности

5. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
6. Классификация методов научного познания
7. Общая схема научного исследования
8. Новизна и актуальность научного исследования
9. Логические законы и их реализация
10. Наблюдение как процесс научного познания
11. Сравнение как источник получения информации об объекте
12. Индуктивные и дедуктивные умозаключения
13. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования
14. Место научного стиля среди стилей русского языка
15. Содержание академического этикета и особенности научного языка
16. Качества, определяющие культуру научной речи
17. Композиционная структура исследовательской работы
18. Структура введения
19. Этапы изучения научных публикаций
20. Цитирование как особая форма фактического материала
21. Рубрикация текста
22. Этапы осуществления метода восхождения от абстрактного к конкретному
23. Методические приемы изложения научных материалов
24. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи
25. Содержание академического этикета и особенности научного языка
26. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) как разновидность научной деятельности
27. Взаимосвязь темы и области научного исследования
28. Организация работы с источниками по теме исследования
29. Композиция и логическая структура диссертации
30. Особенности работы над введением и заключением к диссертационному исследованию
31. Оформление рукописи диссертации
32. Общая характеристика автореферата диссертации
33. Структура автореферата
34. Основные требования к написанию автореферата
35. Предварительная работа по защите диссертации
36. Порядок и процедура защиты диссертации

Тестовые задания

1. Выберите правильное утверждение:
 - А. Объект шире предмета.
 - Б. Объект уже предмета.
 - В. Объект и предмет – синонимы.
 - Г. Нет правильного ответа.
2. Дефиниция – это...
 - А. Толкование понятия.
 - Б. Ход научного исследования.
 - В. Синоним преамбулы.
3. К какому типу наук относится экономическая наука?
 - А. Естественные науки.
 - Б. Этнографические.
 - В. Гуманитарные науки.
 - Г. Филологические науки.

4. Совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей, называется:
- А. Методом экономики;
 - Б. Функцией экономики;
 - В. Задачей экономики;
 - Г. Проблемой экономики.
5. Восприятие экономических процессов и явлений в их реальном виде, и сбор фактов, происходящих в действительности, называется:
- А. Абстракция;
 - Б. Наблюдение;
 - В. Экономико-математическое моделирование;
 - Г. Экономический эксперимент.
6. Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и изучение каждой из них, называется:
- А. Анализом;
 - Б. Синтезом;
 - В. Дедукцией;
 - Г. Индукцией.
7. Создание единой картины явления, называется:
- А. Анализом;
 - Б. Синтезом;
 - В. Дедукцией;
 - Г. Индукцией.
8. Метод перехода от наиболее общих выводов к относительно частным, называется:
- А. Анализом;
 - Б. Синтезом;
 - В. Дедукцией;
 - Г. Индукцией.
9. Метод перехода от изучения единичных факторов к общим положениям и выводам, называется:
- А. Анализом;
 - Б. Синтезом;
 - В. Дедукцией;
 - Г. Индукцией.
10. Предметом исследования экономической науки являются
- А. Результаты хозяйственной деятельности;
 - Б. Прибыль предприятий;
 - В. Причины изменения результатов;
 - Г. Причинно-следственные связи.
11. Научное исследование начинается
- А. С выбора темы
 - Б. С литературного обзора
 - В. С определения методов исследования.
12. Как соотносятся объект и предмет исследования
- А. Не связаны друг с другом
 - Б. Объект содержит в себе предмет исследования
 - В. Объект входит в состав предмета исследования
13. Выбор темы исследования определяется
- А. Актуальностью
 - Б. Отражением темы в литературе
 - В. Интересами исследователя
14. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
- А. Что исследуется?

- Б. Для чего исследуется?
- В. Кем исследуется?
- 15. Задачи представляют собой этапы работы
 - А. По достижению поставленной цели
 - Б. Дополняющие цель
 - В. Для дальнейших изысканий
- 16. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
 - А. Анализ и синтез
 - Б. Абстрагирование и конкретизация
 - В. Наблюдение
- 17. К неопубликованным источникам информации относятся
 - А. Книги и брошюры
 - Б. Периодические издания (журналы и газеты)
 - В. Диссертации
- 18. Оперативному поиску экономической информации помогают
 - А. Каталоги и картотеки
 - Б. Тематические списки литературы
 - В. Милиционеры
- 19. На титульном листе необходимо указать
 - А. Название вида работы (реферат, курсовая, выпускная работа)
 - Б. Количество разделов
 - В. Количество страниц в работе
- 20. По центру титульного листа в конце страницы печатаются
 - А. Гриф «Допустить к защите»
 - Б. Исполнитель
 - В. Место написания (город) и год
- 21. Номер страницы проставляется на листе
 - А. Арабскими цифрами сверху посередине
 - Б. Арабскими цифрами сверху справа
 - В. Римскими цифрами снизу посередине
- 22. В содержании работы указываются
 - А. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
 - Б. Названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием интервала страниц от и до
 - В. Названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
- 23. Во введении необходимо отразить
 - А. Актуальность темы
 - Б. Полученные результаты
 - В. Источники, по которым написана работа
- 24. Для научного текста характерна:
 - А. Эмоциональная окрашенность
 - Б. Логичность, достоверность, объективность
 - В. Четкость формулировок
- 25. Особенности научного текста заключаются
 - А. В использовании научной экономической терминологии
 - Б. В изложении текста от 1 лица единственного числа
 - В. В использовании простых предложений
- 26. Составные части выпускной квалификационной работы обозначаются
 - А. Арабскими цифрами с точкой без слов «глава», «часть»
 - Б. Арабскими цифрами и словами «глава», «часть»
 - В. Римскими цифрами
- 27. Формулы в тексте

- А. Выделяются в отдельную строку
 Б. Приводятся в сплошном тексте
 В. Нумеруются с указанием номера в скобках
28. Список использованной литературы
 А. Оформляется с новой страницы
 Б. Имеет самостоятельную нумерацию страниц
 В. Составляется таким образом, что отечественные источники и иностранные располагаются в общем списке по алфавиту
29. Таблица
 А. Должна иметь заголовок и номер
 Б. Помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
 В. Приводится только в приложении
30. Цитирование в выпускной квалификационной работе возможно только
 А. С указанием автора и названия источника
 Б. Из опубликованных источников
 В. С разрешения автора

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
 для оценки сформированности компетенций в результате изучения
 дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
 соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Раздел 1. Основы методологии научного исследования	Вопросы 1-16	Задание 1-10	Вопросы 1-10
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведенияэкономических расчетов			
Раздел 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Вопросы 17-28	Задание 11-18	Вопросы 11-18
Раздел 3. Оформление результатов выпускной квалификационной работы	Вопросы 29-36	Задание 19-30	Вопросы 19-25

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Методология науки в системе философских знаний
2. Формы научного знания
3. Цель и задачи публичной репрезентации научной деятельности
4. Понятие метода, методологии, научного исследования
5. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
6. Классификация методов научного познания
7. Общая схема научного исследования
8. Новизна и актуальность научного исследования

9. Логические законы и их реализация
10. Наблюдение как процесс научного познания
11. Сравнение как источник получения информации об объекте
12. Индуктивные и дедуктивные умозаключения
13. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования
14. Место научного стиля среди стилей русского языка
15. Содержание академического этикета и особенности научного языка
16. Качества, определяющие культуру научной речи
17. Композиционная структура исследовательской работы
18. Структура введения
19. Этапы изучения научных публикаций
20. Цитирование как особая форма фактического материала
21. Рубрикация текста
22. Этапы осуществления метода восхождения от абстрактного к конкретному
23. Методические приемы изложения научных материалов
24. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи
25. Содержание академического этикета и особенности научного языка
26. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) как разновидность научной деятельности
27. Взаимосвязь темы и области научного исследования
28. Организация работы с источниками по теме исследования выпускной квалификационной работы
29. Композиция и логическая структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
30. Особенности работы над введением и заключением выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
31. Оформление выпускной квалификационной работы (рукописи диссертации)
32. Общая характеристика автореферата магистерской диссертации
33. Структура автореферата
34. Основные требования к написанию автореферата
35. Предварительная работа по защите магистерской диссертации
36. Порядок и процедура защиты диссертации

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Выберите правильное утверждение:
 - А. Объект шире предмета.
 - Б. Объект уже предмета.
 - В. Объект и предмет – синонимы.
 - Г. Нет правильного ответа.
2. Дефиниция – это...
 - А. Толкование понятия.
 - Б. Ход научного исследования.
 - В. Синоним преамбулы.
3. К какому типу наук относится экономическая наука?
 - А. Естественные науки.
 - Б. Этнографические.
 - В. Гуманитарные науки.
 - Г. Филологические науки.
4. Совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей, называется:
 - А. Методом экономики;

- Б. Функцией экономики;
 - В. Задачей экономики;
 - Г. Проблемой экономики.
5. Восприятие экономических процессов и явлений в их реальном виде, и сбор фактов, происходящих в действительности, называется:
- А. Абстракция;
 - Б. Наблюдение;
 - В. Экономико-математическое моделирование;
 - Г. Экономический эксперимент.
6. Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и изучение каждой из них, называется:
- А. Анализом;
 - Б. Синтезом;
 - В. Дедукцией;
 - Г. Индукцией.
7. Создание единой картины явления, называется:
- А. Анализом;
 - Б. Синтезом;
 - В. Дедукцией;
 - Г. Индукцией.
8. Метод перехода от наиболее общих выводов к относительно частным, называется:
- А. Анализом;
 - Б. Синтезом;
 - В. Дедукцией;
 - Г. Индукцией.
9. Метод перехода от изучения единичных факторов к общим положениям и выводам, называется:
- А. Анализом;
 - Б. Синтезом;
 - В. Дедукцией;
 - Г. Индукцией.
10. Предметом исследования экономической науки являются
- А. Результаты хозяйственной деятельности;
 - Б. Прибыль предприятий;
 - В. Причины изменения результатов;
 - Г. Причинно-следственные связи.
11. Научное исследование начинается
- А. С выбора темы
 - Б. С литературного обзора
 - В. С определения методов исследования.
12. Как соотносятся объект и предмет исследования
- А. Не связаны друг с другом
 - Б. Объект содержит в себе предмет исследования
 - В. Объект входит в состав предмета исследования
13. Выбор темы исследования определяется
- А. Актуальностью
 - Б. Отражением темы в литературе
 - В. Интересами исследователя
14. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
- А. Что исследуется?
 - Б. Для чего исследуется?
 - В. Кем исследуется?

15. Задачи представляют собой этапы работы
- А. По достижению поставленной цели
 - Б. Дополняющие цель
 - В. Для дальнейших изысканий
16. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
- А. Анализ и синтез
 - Б. Абстрагирование и конкретизация
 - В. Наблюдение
17. К неопубликованным источникам информации относятся
- А. Книги и брошюры
 - Б. Периодические издания (журналы и газеты)
 - В. Диссертации
18. Оперативному поиску экономической информации помогают
- А. Каталоги и картотеки
 - Б. Тематические списки литературы
 - В. Милиционеры
19. На титульном листе необходимо указать
- А. Название вида работы (реферат, курсовая, выпускная работа)
 - Б. Количество разделов
 - В. Количество страниц в работе
20. По центру титульного листа в конце страницы печатаются
- А. Гриф «Допустить к защите»
 - Б. Исполнитель
 - В. Место написания (город) и год
21. Номер страницы проставляется на листе
- А. Арабскими цифрами сверху посередине
 - Б. Арабскими цифрами сверху справа
 - В. Римскими цифрами снизу посередине
22. В содержании работы указываются
- А. Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
 - Б. Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
 - В. Названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
23. Во введении необходимо отразить
- А. Актуальность темы
 - Б. Полученные результаты
 - В. Источники, по которым написана работа
24. Для научного текста характерна:
- А. Эмоциональная окрашенность
 - Б. Логичность, достоверность, объективность
 - В. Четкость формулировок
25. Особенности научного текста заключаются
- А. В использовании научной экономической терминологии
 - Б. В изложении текста от 1 лица единственного числа
 - В. В использовании простых предложений
26. Составные части выпускной квалификационной работы обозначаются
- А. Арабскими цифрами с точкой без слов «глава», «часть»
 - Б. Арабскими цифрами и словами «глава», «часть»
 - В. Римскими цифрами
27. Формулы в тексте
- А. Выделяются в отдельную строку
 - Б. Приводятся в сплошном тексте

- В. Нумеруются с указанием номера в скобках
28. Список использованной литературы
- А. Оформляется с новой страницы
- Б. Имеет самостоятельную нумерацию страниц
- В. Составляется таким образом, что отечественные источники и иностранные располагаются в общем списке по алфавиту
29. Таблица
- А. Должна иметь заголовок и номер
- Б. Помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
- В. Приводится только в приложении
30. Цитирование в выпускной квалификационной работе возможно только
- А. С указанием автора и названия источника
- Б. Из опубликованных источников
- В. С разрешения автора

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Научное познание. Метод научного исследования.
2. Понятие метода, методологии, научного исследования.
3. Методология научного исследования во взаимосвязи с теорией науки и методами познания объекта и предмета.
4. Объективные предпосылки и условия развития институционального подхода в бухгалтерской (экономической) науке.
5. Схема научного исследования, новизна и актуальность.
6. Актуальные направления исследований в области учета, анализа и аудита в западной и российской науке.
7. Институциональный подход к исследованию экономических объектов.
8. Методы частных наук (бухгалтерские, аналитические, контрольные, организационные)
9. Основные методологические и мировоззренческие проблемы бухгалтерской науки на современном этапе ее развития
10. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
11. Актуальная проблематика и общепризнанные результаты современных научных исследований в области учета, анализа и аудита
12. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования.
13. Методические приемы изложения научных материалов.
14. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи.
15. Содержание академического этикета и особенности научного языка.
16. Композиционная структура исследовательской работы.
17. Этапы оформления научных публикаций.
18. Цитирование как особая форма фактического материала.
19. Композиция и логическая структура ВКР (магистерской диссертации).
20. Методика работы с научными и эмпирическими источниками по теме исследования.
21. Специфика работы над введением и заключением к ВКР
22. Основные требования к написанию ВКР
23. Общая характеристика и структура автореферата магистерской диссертации.
24. Оформление и предварительная защита ВКР (магистерской диссертации).
25. Порядок и процедура защиты диссертации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Раздел 1. Основы методологии научного исследования	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ПК-9способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведенияэкономических расчетов		
Раздел 2. Организация работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
Раздел 3. Оформление результатов выпускной квалификационной работы	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Коллоквиум	Методические указания по подготовке к коллоквиуму
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу,

включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение

магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед зачетом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Каждый вариант контрольной работы содержит задания теоретического и практического характера. В конце работы рекомендуется указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность[Электронный ресурс]: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. — 327 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900868>

2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования[Электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 304с. (Высшее образование:Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

7.2.Дополнительная литература:

1. Научная деятельность студентов: системный анализ[Электронный ресурс]:монография / В.В. Байлук. — М.: ИНФРА-М, 2018. - 145с. - (Научная мысль). - Режим доступа:<http://http://znanium.com/bookread2.php?book=948030>

2. Чухнина, Г. Я.Методические указания по изучению дисциплины «Методика составления сопроводительной документации научного исследования» по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» магистратура прикладная [Электронный ресурс] / Г. Я. Чухнина. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 40 с.- Режим доступа:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

3. Терехина, Н.В. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (прикладная магистратура), профиль «Учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]/ Н.В. Терехина, Д.О. Забазнова. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.- Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 37 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

4. Терехина, Н.В. Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Методологические требования к оформлению материалов выпускной квалификационной работы» направления 38.04.01 «Экономика» (прикладная магистратура), программа «Учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]/ Н.В. Терехина. - Волгоград: ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ» 2018. — 21с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

5. Егорова, Е. М. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской работы для обучающихся по программе прикладной магистратуры направления 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит») / Е. М. Егорова; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 20 с. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Сайт "Финансы.RU"<http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На практических занятиях, в зависимости от темы занятия, выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), коллоквиум, тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и проводится в форме зачета. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- 1.Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг-учебная лаборатория по бухгалтерскому учету(компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
2.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных кон-	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.)

	сультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4.	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Круглый стол (дискуссия)		+		
2	Работа в малых группах		+		+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
наименование факультета
Н. Н. Балашова
инициалы фамилия
07.09.2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики» является:

- формирование у студентов понимания роли человеческого капитала в деятельности аграрного предприятия и необходимость организации управления этим капиталом на системной основе;

- формирование целостного системного подхода к пониманию социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе и их влияние на сферу социально-трудовых отношений в организации;

- развитие у магистров практических навыков в сфере регулирования занятости.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- рассмотрение комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов управления персоналом в новых условиях хозяйствования;

- приобретение теоретических знаний и необходимых менеджеру умений и практических навыков в области управления персоналом.

Изучение дисциплины «Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики» направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности.

Индекс		Планируемые результаты
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать связь внешнего и внутреннего рынков труда, изменения парадигм управления персоналом в условиях стратегического управления, принципы оценки персонала
		Уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, определять потребность в персонале, вырабатывать общие требования к кандидату
		Владеть современными методами оценки персонала: анализ документов, биографических факторов, собеседование, анкетирование, экспертная оценка, оценка результатов работы
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать основные понятия организационной культуры, содержание организационной и корпоративной культуры, основы формирования кадровой политики, основные технологии управления персоналом
		Уметь исследовать организационно-управленческую структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников, осуществлять программы по их адаптации
		Владеть современным инструментарием управления кадровым потенциалом, методами анализа экономической

		и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать роль и место управления персоналом в управлении экономическими службами организаций различных форм собственности, его связь со стратегическими задачами организации, функции и задачи менеджера по управлению персоналом в современной организации
		Уметь исследовать организационную, экономическую структуру предприятий и организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, разрабатывать предложения по ее совершенствованию
		Владеть современными методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений предприятий и организаций различных форм собственности по управлению персоналом, технологией формирования эффективной системы управления персоналом

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»), является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Управленческий анализ» (Б1.Б.3), «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.1), «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.3), «Международный учет» (Б1.В.ОД.4), «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.5), «Практический аудит» (Б1.В.ОД.6), «Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей» (Б1.В.ДВ.2.1), «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.2.2) в части экономических аспектов и специфики АПК. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики», будут полезными при освоении таких дисциплин, как «История и методология экономической науки» (Б1.Б.1), «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределе- ние часов по семестрам
			2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учеб- ным занятиям), всего		42	42
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		28	28
Лабораторные работы (ЛР)		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		66	66
Курсовой проект (КП)		---	---
Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распреде- ние часов по курсам
			2курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учеб- ным занятиям), всего		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		88	88
Курсовой проект (КП)		---	---
Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Контрольная работа (КРЗ)		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		73	73
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием от-
веденного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Организация системы управления персоналом на предприятии АПК			
1	Формирование и развитие концепций управления персоналом и человеческими ресурсами	2	2
2	Организация системы управления персоналом и человеческими ресурсами	2	
3	Подбор и отбор персонала	2	
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере экономики			
4	Адаптация персонала	2	4
5	Оценка и аттестация персонала	2	
6	Формирование стабильного персонала в современных социально-экономических условиях	2	
7	Организационная культура, мотивация персонала	2	
ВСЕГО		14	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Организация системы управления персоналом на предприятии АПК			
1	Формирование и развитие концепций управления персоналом и человеческими ресурсами	4	6
2	Организация системы управления персоналом и человеческими ресурсами	4	
3	Подбор и отбор персонала	4	
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере экономики			
4	Адаптация персонала	4	4
5	Оценка и аттестация персонала	4	
6	Формирование стабильного персонала в современных социально-экономических условиях	4	
7	Организационная культура, мотивация персонала	4	
ВСЕГО		28	10

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Организация системы управления персоналом на предприятии АПК			
1	Формирование и развитие концепций управления персоналом и человеческими ресурсами	8	10
2	Организация системы управления персоналом и человеческими ресурсами	8	10
3	Подбор и отбор персонала	10	10
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере экономики			
4	Адаптация персонала	10	10
5	Оценка и аттестация персонала	10	10
6	Формирование стабильного персонала в современных социально-экономических условиях	10	10
7	Организационная культура, мотивация персонала	10	13
ВСЕГО		66	73

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Выполнение контрольной работы	---	15
	Всего	---	15

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник / Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 560с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884141>
2. Чуланова, О.Л. Управление компетенциями персонала [Электронный ресурс]: учебник / О.Л. Чуланова — М. : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944153>
3. Кибанов, А.Я. Управление персоналом: Магистерская программа "Управление персоналом организации" (вариативные учебные дисциплины) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.Я. Кибанов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509268>
4. Чуланова, О.Л. Консалтинг персонала [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О.Л. Чуланова — М. : ИНФРА-М, 2017. — 163 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754649>
5. Литвинова, Т.Н. Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики: методические рекомендации для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы магистров/ Т.Н. Литвинова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 20с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

	Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							
B1.B.1	История и методология экономической науки	Очная		+			
		Заочная		+			
B1.B.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
B1.B.OД.1	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
B1.B.OД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
B1.B.OД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
B1.B.DB.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
B1.B.DB.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
B1.B.DB.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
B1.B.DB.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
B2.Y.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
B2.P.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ОПК-3Способностью принимать организационно-управленческие решения							

Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			

		Заочная			+		
ПК-11Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Организация системы управления персоналом на предприятии АПК	Доклад(сообщение)/ Контрольная работа	Зачет
ПК-11Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере экономики	Доклад (сообщение)	Зачет
	Тестирование	
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере экономики	Доклад (сообщение)	Зачет
	Тестирование	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Организация системы управления персоналом на предприятии АПК	Знает	Знать основные понятия организационной культуры, содержание организационной и корпоративной культуры, основы формирования кадровой политики, основные технологии управления персоналом
	Умеет	Уметь исследовать организационно-управленческую структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников, осуществлять программы по их адаптации
	Владеет	Владеть современным инструментарием управления кадровым потенциалом, методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом
ПК-11Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере экономики	Знает	Знать роль и место управления персоналом в управлении экономическими службами организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, его связь со стратегическими задачами организации, функции и задачи менеджера по управлению персоналом в современной организации
	Умеет	Уметь исследовать организационную, экономическую структуру предприятий и организаций различных форм собственности, разрабатывать предложения по ее совершенствованию
	Владеет	Владеть современными методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений предприятий и организаций различных форм собственности по управлению персоналом, технологией формирования эффективной системы управления персоналом
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере	Знает	Знать связь внешнего и внутреннего рынков труда, изменения парадигм управления персоналом в условиях стратегического управления,

экономики		принципы оценки персонала
	Умеет	Уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, определять потребность в персонале, вырабатывать общие требования к кандидату
	Владеет	Владеть современными методами оценки персонала: анализ документов, биографических факторов, собеседование, анкетирование, экспертная оценка, оценка результатов работы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотношенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочно-го средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Организация системы управления персоналом на предприятии АПК	Доклад (сообщение)	«отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен

	Кон- трольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
ПК-11Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере экономики	Доклад (сообщение)	«отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

		«неудовлетво- рительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) бы- ло без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен
	Тест	(8 баллов)	Все ответы правильные. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела.
		(6-7 балла)	Большая часть ответов правильная (90%) на поставленные вопросы, но есть неверные от- веты. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией со- ответствующего раздела.
		(3-4 балла)	Правильных ответов 50%. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела.
		(0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты, отсутствует 10% правильных ответов. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела.
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этниче- ские, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 2. Система работы с персона- лом организации в агропромышлен- ной сфере эконо- мики	Доклад (сообще- ние)	«отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее акту- альность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«удовлетвори- тельно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема ос- вещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мульти-

			медийного сопровождения
		«неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен
		(0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Тест	(8 баллов)	Все ответы правильные. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела.
		(6-7 баллов)	Большая часть ответов правильная (90%) на поставленные вопросы, но есть неверные ответы. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела.
		(3-4 балла)	Правильных ответов 50%. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела.
		(0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты, отсутствует 10% правильных ответов. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знает	Знать основные понятия организационной культуры, содержание организационной и корпоративной культуры, основы формирования кадровой политики, основные технологии управления персоналом
Умеет	Уметь исследовать организационно-управленческую структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников, осуществлять программы по их адаптации
Владеет	Владеть современным инструментарием управления кадровым потенциалом, методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знает	Знать роль и место управления персоналом в управлении экономическими службами организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, его связь со стратегическими задачами организации, функции и задачи менеджера по управлению персоналом в современной организации
Умеет	Уметь исследовать организационную, экономическую структуру предприятий и организаций различных форм собственности, разрабатывать предложения по ее совершенствованию
Владеет	Владеть современными методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений предприятий и организаций различных форм собственности по управлению персоналом, технологией формирования эффективной системы управления персоналом
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знает	Знать связь внешнего и внутреннего рынков труда, изменения парадигм управления персоналом в условиях стратегического управления, принципы оценки персонала
Умеет	Уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, определять потребность в персонале, вырабатывать общие требования к кандидату
Владеет	Владеть современными методами оценки персонала: анализ документов, биографических факторов, собеседование, анкетирование, экспертная оценка, оценка результатов работы

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Организация системы управления персоналом на предприятии АПК	Доклад (сообщение)/Контрольная работа	Темы 1-9/ Задание1 (вопросы 1-25), Задание2
ПК-11Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 2. Система работы с персоналом	Доклад (сообщение)	Темы 20-32

организации в агропромышленной сфере экономики	Тестовые задания	Вопросы 11-19
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере экономики	Доклад (сообщение)	Темы 33-45
	Тестовые задания	Вопросы 20-28

Темы докладов (сообщений)

1. Рыночный механизм управления персоналом в агропромышленной сфере экономики.
2. Основы государственной политики в области управления персоналом.
3. Связь управления трудовыми ресурсами и управления персоналом.
4. Методы регулирования занятости населения.
5. Сущность подхода к управлению персоналом с позиций управления человеческими ресурсами.
6. Взаимосвязь философии стратегического управления и концепции управления человеческими ресурсами.
7. Цели и задачи управления персоналом и человеческими ресурсами.
8. Организация службы управления персоналом в агропромышленной сфере экономики.
9. Основы кадровой политики предприятия АПК.
10. Методы диагностики системы управления персоналом аграрного предприятия.
11. Формы и методы профессиональной ориентации и отбора.
12. Связь профессионального отбора и кадровой безопасности.
13. Особенности подготовки и использования заявительных документов.
14. Организация и проведение собеседования.
15. Методы профессиональной адаптации.
16. Цели и задачи анализа трудовой карьеры персонала организации.
17. Принципы и методы формирования трудовой карьеры.
18. Цели и задачи формирования резерва кадров на предприятии.
19. Методы работы с резервом кадров.
20. Методы стимулирования и мотивации.
21. Методы формирования команды.
22. Роль руководителя в управлении персоналом.
23. Понятия корпоративной и организационной культуры и различия между ними.
24. Методы анализа организационной культуры.
25. Процессы формирования, поддержания и изменения организационной культуры.
26. Содержание этического кодекса поведения персонала.
27. Принципы обеспечения лояльности персонала.
28. Понятие и содержание внутреннего пиара.
29. Методы воздействия пиара на организационную культуру.
30. Цели и задачи подготовки рабочих кадров, специалистов и руководителей.
31. Формы повышения квалификации и переподготовки кадров.
32. Методы обучения персонала в агропромышленной сфере экономики.
33. Виды кризисных ситуаций.
34. Причины, порождающие кризисы.
35. Методы управления адаптацией в кризисных ситуациях.
36. Поведение руководителя при вхождении в новую должность.
37. Управление конфликтом.
38. Цели, задачи и критерии оценки персонала.
39. Методы и процедуры оценки руководителей и специалистов.
40. Подготовка характеристики и метод делового портрета.
41. Цель и задачи аттестации персонала.

42. Порядок проведения аттестации.
43. Правила увольнения персонала.
44. Социально-экономические показатели, характеризующие удовлетворенность профессией и трудом.
45. Формы движения кадров, показатели текучести кадров.

Задание 1 для контрольной работы

1. Место теории человеческого капитала среди науки о менеджменте.
2. Процесс формирования человеческого капитала.
3. Понятие человеческого потенциала.
4. Значение и задачи формирования человеческого потенциала.
5. Понятие человеческого капитала.
6. Экономика знаний.
7. Эволюция понятия «Человеческий капитал» и изменение подходов к его оценке.
8. Три этапа в развитии теоретических положений о человеческом капитале.
9. Составляющие человеческого капитала.
10. Экономическая сущность категории «Человеческий капитал».
11. Человеческий капитал как главная доминанта современного социально-экономического развития.
12. Трудовой потенциал и человеческий капитал.
13. Структура человеческого потенциала и основные факторы его развития.
14. Воспроизводство человеческого капитала в рыночной экономике.
15. Проблемы сохранения и накопления человеческого капитала.
16. Методологические аспекты развития человеческого потенциала.
17. Теоретические аспекты.
18. Индекс развития человеческого потенциала.
19. Государственный механизм воздействия на развитие человеческого потенциала.
20. Социально-культурные аспекты развития человеческого потенциала.
21. Капитализация человеческих знаний и способностей.
22. Необходимость и особенность инвестиций в человеческий капитал.
23. Управление человеческим потенциалом на государственном и региональном уровнях.
24. Пути повышения эффективности использования человеческого потенциала.
25. Проблемы развития человеческого потенциала на региональном и местном уровнях.

Задание 2 для контрольной работы

1. Система управления персоналом организации (на примере зарубежного государства)

Тестовые задания

1. С чем связано возникновение управления персоналом как особого вида деятельности (выбрать и указать только одну группу факторов):

- а) ростом масштабов экономических организаций, усилением недовольства условиями труда большинства работников;
- б) распространением "научной организации труда", развитием профсоюзного движения, активным вмешательством государства в отношения между наемными работниками и работодателями;
- в) ужесточением рыночной конкуренции, активизацией деятельности профсоюзов, государственным законодательным регулированием кадровой работы, усложнением масштабов экономических организаций, развитием организационной культуры.

2. Какой перечень задач точнее характеризует содержание управления персоналом. Выбрать и указать только одну группу задач управления персоналом:

- а) использование собственных человеческих ресурсов, разделение труда, укрепление дисциплины труда;
- б) контроль за соблюдением трудового законодательства администрацией предприятия;

- в) планирование и развитие профессиональной карьеры, стимулирование труда, профессиональное обучение;
- г) найм персонала, организация исполнения работы, оценка, вознаграждение и развитие персонала.

3. Основными функциями подсистемы развития персонала являются (при необходимости указать несколько):

- а) разработка стратегии управления персоналом;
- б) работа с кадровым резервом;
- в) переподготовка и повышение квалификации работников;
- г) планирование и контроль деловой карьеры;
- д) планирование и прогнозирование персонала;
- е) организация трудовых отношений.

4. Выделите основные группы методов управления персоналом в организации (при необходимости указать несколько):

- а) административные;
- б) экономические;
- в) статистические;
- г) социально-психологические;
- д) стимулирования.

5. Принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства подразумевает, что:

- а) функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства;
- б) функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства;
- в) необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства.

6. Принцип комплексности подразумевает:

- а) многовариантную проработку предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства;
- б) учет всех факторов, воздействующих на систему управления персоналом;
- в) ориентированность на развитие производства, опережение функций управления персоналом функций, направленных на обеспечение функционирования производства.

7. К методам формирования системы управления персоналом относятся (при необходимости указать несколько):

- а) метод аналогий;
- б) метод структуризации целей;
- в) морфологический анализ.

8. Какой метод управления персоналом отличается прямым характером воздействия:

- а) административные;
- б) экономические;
- в) социально-психологические.

9. Какие методы имеют косвенный характер управленческого воздействия (при необходимости указать несколько):

- а) административные;
- б) экономические;
- в) социально-психологические.

10. К каким методам управления персоналом Вы отнесете разработку положений, должностных инструкций:

- а) административные;
- б) экономические;

в) социально-психологические.

11. Функции управления персоналом представляют собой:

- а) комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;
- д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.

12. Системный подход к управлению персоналом предполагает:

- а) ориентацию управленческой системы на человека при решении любых задач;
- б) что любая система рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов;
- в) установления нормативов управления по всем подсистемам менеджмента;
- г) учета экономических, организационных, социальных и психологических аспектов управления в их взаимосвязи.

13. Комплексный подход к управлению персоналом требует:

- а) ориентацию управленческой системы на человека при решении любых задач;
- б) регламентацию функций, прав и обязанностей в нормативных актах локального уровня;
- в) установления нормативов управления по всем подсистемам менеджмента;
- г) учета экономических, организационных, социальных и психологических аспектов управления в их взаимосвязи.

14. Поведенческий подход к управлению персоналом предусматривает:

- а) оказание помощи работнику в реализации своих способностей на основе применения научных методов управления;
- б) ориентацию управленческой системы на человека при решении любых задач;
- в) установления нормативов управления по всем подсистемам менеджмента;
- г) учета экономических, организационных, социальных и психологических аспектов управления в их взаимосвязи.

15. Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:

- а) на разработку новых видов продукции;
- б) на определение стратегического курса развития предприятия;
- в) на создание дополнительных рабочих мест;
- г) на перепрофилирование деятельности предприятия;
- д) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

16. Человеческий капитал - это:

- а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность;
- б) вкладывание средств в средства производства;
- в) нематериальные активы предприятия;
- г) материальные активы предприятия;
- д) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.

17. Объектом деятельности по управлению персоналом является человеческий ресурс, который имеет следующие характеристики:

- а) право собственности не ограничено;
- б) имеет ограниченную управляемость;
- в) возможно усовершенствовать через обучение и другие методы;
- г) возможно точно оценить в денежном эквиваленте.

18. Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:

- а) функциональная;

- б) тактическая;
- в) управляющая;
- г) обеспечивающая;
- д) стратегическая.

19. Целью какой школы было создание универсальных принципов управления:

- а) школа научного управления;
- б) классическая школа или школа административного управления;
- в) школа человеческих отношений;
- г) школа науки о поведении;
- д) школа науки управления или количественных методов.

20. Кадровый потенциал предприятия – это:

- а) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;
- б) совокупность работающих специалистов;
- в) совокупность устраивающихся на работу;
- г) совокупность обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;
- д) совокупность перемещающихся по служебной лестнице.

21. Руководитель, имеющий достаточный объем власти, чтобы навязывать свою волю исполнителям.

- а) автократичный руководитель;
- б) демократичный руководитель;
- в) либеральный руководитель;
- г) консультативный руководитель;
- д) инструментальный руководитель.

22. Создатели какой школы управления полагали, что используя наблюдения, замеры, логику и анализ можно усовершенствовать многие операции ручного труда, добиваясь их более эффективного выполнения?

- а) классическая школа или школа административного управления;
- б) школа человеческих отношений;
- в) школа науки о поведении;
- г) школа научного управления;

23. Исследователи какой школы управления рекомендовали использовать приемы управления человеческими отношениями, включающие более эффективные действия непосредственных начальников, консультации с работниками и предоставление им более широких возможностей общения на работе?

- а) школа научного управления;
- б) классическая школа или школа административного управления;
- в) школа науки о поведении;
- г) школа человеческих отношений;
- д) школа науки управления или количественных методов.

24. Какой из представленных стилей руководства необходимо применять в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях:

- а) демократический;
- б) авторитарный;
- в) либеральный;
- г) анархический;
- д) нейтральный.

25. Исследователи какой школы управления изучали различные аспекты социального взаимодействия, мотивации, характера власти и авторитета, организационной структуры, коммуникации в организациях, лидерства, изменение содержания работы и качества трудовой жизни?

- а) школа научного управления;

- б) классическая школа или школа административного управления;
- в) школа человеческих отношений;
- г) школа науки о поведении;
- д) школа науки управления или количественных методов.

26. Стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению, — это:

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) анархический;
- г) кооперативный;
- д) попустительский.

27. Что не является задачей системы управления персоналом?

- а) социально-психологическая диагностика персонала;
- б) планирование потребности в кадрах;
- в) анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений руководителя и подчиненных;
- г) маркетинг кадров;
- д) всё вышеперечисленное входит в задачи системы управления персоналом.

28. Что не является функциями управления персоналом?

- а) прогнозирование и планирование потребности и обеспеченности кадрами, мотивации и комплектования персонала;
- б) оформление и учет персонала; создание оптимальных условий труда; подготовка и движение персонала;
- в) нормирование труда; анализ и развитие способов стимулирования труда;
- г) оценка, координирование и контроль результатов деятельности;
- д) всё вышеперечисленное является функциями управления персоналом.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Организация системы управления персоналом на предприятии АПК	Вопросы 1-19	Задание 1-10	Задание 1-3
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере экономики	Вопросы 20-33	Задание 11-20	Задание 4
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере экономики	Вопросы 34-45	Задание 21-30	Задание 5

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Связь внешнего и внутреннего рынков труда.
2. Кадры, персонал и человеческие ресурсы.
3. Рыночный механизм управления трудовыми ресурсами.
4. Сущность подхода к управлению персоналом с позиций управления человеческими ресурсами.
5. Система управления персоналом и человеческими ресурсами.
6. Служба управления персоналом и человеческими ресурсами на предприятии АПК.
7. Основы кадровой политики предприятия АПК.
8. Методы диагностики системы управления персоналом организации.
9. Определение потребности в персонале.
10. Технология отбора персонала в агропромышленной сфере экономики.
11. Формы и методы профессиональной ориентации и отбора.
12. Связь профессионального отбора и кадровой безопасности.
13. Профессиональная адаптация.
14. Документы организации по управлению персоналом.
15. Трудовая карьера и ее формирование.
16. Формирование резерва на выдвижение.
17. Адаптация персонала в кризисных ситуациях.
18. Виды кризисных ситуаций.
19. Методы управления адаптацией в кризисных ситуациях.
20. Формирование команды.
21. Роль руководителя в организации.
22. Методы стимулирования и мотивации персонала.
23. Социально-экономические показатели, характеризующие удовлетворенность профессией и трудом.
24. Формы движения кадров.
25. Методы формирования команды.
26. Рекомендации по повышению удовлетворенности трудом.
27. Понятие и содержание организационной культуры.
28. Этический кодекс поведения персонала.
29. Влияние публичных релейшнз на организационную культуру.
30. Понятия корпоративной и организационной культур и различия между ними.
31. Методы анализа организационной культуры.
32. Принципы обеспечения лояльности персонала.
33. Цель и виды обучения персонала.
34. Управление конфликтами.
35. Методы профессиональной адаптации.
36. Цели и задачи анализа трудовой карьеры.
37. Деловая оценка работников.
38. Методы и процедуры оценки.
39. Аттестация персонала организации.
40. Увольнение персонала организации.
41. Метод делового портрета.
42. Цели и задачи аттестации персонала.
43. Метод 360 градусов.
44. Современные методы оценки персонала.
45. Удовлетворенность трудом и стабильность кадров.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (найдите правильный вариант ответа)

1. Безработные - это:
А. Все граждане в возрасте 16 лет, не состоящие в штате какой-либо организации.

- Б. Трудоспособные граждане, желающие получить работу и готовые приступить к ней.
- В. Трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости и готовые приступить к работе.

2. Под занятостью понимается:

- А. Состояние трудоспособной части населения, связанное с выполнением ею на постоянной основе трудовых функций.
- Б. Законная деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и приносящая, как правило, им заработок.
- В. Деятельность граждан, работающих на предприятиях и в организациях в соответствии с трудовыми договорами.

3. Трудовыми ресурсами считаются:

- А. Часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для трудовой деятельности.
- Б. Все граждане, желающие и имеющие возможность заниматься трудовой деятельностью.
- В. Все трудоспособные граждане, не вовлеченные в трудовую деятельность.

4. Подходящей работой считается:

- А. Работа, учитывающая состояние здоровья, подготовку, пригодность, прежнюю работу и транспортную доступность.
- Б. Работа, отвечающая желаниям работника и способствующая его развитию.
- В. Хорошо оплачиваемая, интересная и общественно значимая работа.

5. Человеческий капитал – это:

- А. Совокупность всех материальных и нематериальных составляющих вознаграждения работника по результатам года.
- Б. Часть средств, заработанных человеком, направляемая на получение прибыли предприятия.
- В. Сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком запас знаний, умений, навыков, мотиваций, способностей и здоровья, который содействует росту производительности труда и доходов данного человека.

6. Человеческие ресурсы – это:

- А. Одна из основных частей ресурсов организации, ее персонал.
- Б. Ресурсы человека, потенциальные возможности – физические, профессиональные, интеллектуальные, духовные, позволяющие участвовать в синергетическом эффекте организации.
- В. Трудоспособное население, из состава которого отбирается персонал организации.

7. Целью управления персоналом является:

- А. Повышение конкурентоспособности предприятия в рыночных условиях.
- Б. Достижение качества персонала, которое может обеспечить конкурентоспособность и стратегическое развитие предприятия.
- В. Обеспечение потребности предприятия в рабочей силе.

8. Под кадровой политикой организации понимают:

- А. Процесс воспитания у персонала качеств, соответствующих организационной культуре предприятия.
- Б. Стратегическую линию поведения в работе с персоналом, набор основополагающих принципов.
- В. Перспективный план комплектования кадрами предприятия.

9. Система управления персоналом – это:

- А. Самостоятельное подразделение, функцией которого является управление персоналом.
- Б. Совокупность методов и документов организации, относящихся к управлению персоналом.
- В. Часть системы управления, осуществляющая функции по управлению персоналом.

10. Стратегия – это:

- А. План действий на длительную перспективу.
- Б. Генеральное направление действий организации, следование которому в долгосрочной перспективе должно привести ее к цели.
- В. Руководящая идея развития организации.

11. Под профориентацией понимают:

- А. Полную и правдивую информацию о профессиях, их особенностях, требованиях, системе профессиональной подготовки.
- Б. Деятельность консультативных пунктов, занимающихся диагностикой профессиональной пригодности людей для групп профессий.
- В. Помощь человеку в выборе той профессии, которая в наибольшей степени отвечает как потребностям производства, так и способностям, склонностям, психофизиологическим особенностям человека.

12. Отбор персонала представляет собой:

- А. Процедуру социального, психологического и медицинского освидетельствования кандидатов на вакантные должности.
- Б. Комплекс мер по профессиональной информации и консультации потенциальных работников.
- В. Мероприятия и действия по выявлению из списка заявителей лица или лиц, наилучшим образом подходящих для вакантного места работы и последующего найма.

13. При приеме на работу запрещается:

- А. Устанавливать испытательный срок.
- Б. Требовать документы о результатах медицинского освидетельствования.
- В. Передавать в другие организации анкетные данные кандидатов.

14. Перечень документов, необходимых при приеме на работу, регламентируется:

- А. Приказом руководителя организации, предприятия.
- Б. Трудовым кодексом Российской Федерации.
- В. Трудовым кодексом, законодательством, указами Президента и постановлениями Правительства.

15. Понятием «карьера» характеризуется:

- А. Стремление работника любыми способами добиться служебного роста, успеха, славы.
- Б. Успешное продвижение в области общественной, служебной, научной или производственной деятельности, достижение известности, славы.
- В. Совокупность должностных и квалификационных перемещений сотрудника от начала трудовой деятельности до ее прекращения.

16. Под резервом руководящих кадров понимается:

- А. Группа руководящих работников, обеспечивающих взаимозаменяемость в случае служебной необходимости.
- Б. Группа работников, отобранных для выдвижения на руководящие должности (с большим объемом ответственности).

В. Список работников различных предприятий и организаций, которые могут быть приглашены для занятий вакантных руководящих должностей.

17. К документам организации по управлению персоналом относятся:

А. Входящая и исходящая корреспонденция организации по вопросам обеспечения условий труда работников.

Б. Приказы и распоряжения руководителя организации, нормативы, технологические регламенты и др.

В. Штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, положения о структурных подразделениях и др.

18. С точки зрения управления персоналом кризисными ситуациями считаются:

А. Банкротство.

Б. Реорганизация, сокращение штата, смена руководства.

В. Несвоевременная выплата заработной платы, невыполнение договорных обязательств.

19. Какими должны быть действия руководителя в первые 100 дней после вступления в должность:

А. Решительная реорганизация и кадровые изменения.

Б. Изучение информации, ознакомление с ситуацией, выработка решений.

В. Изучение, подбор и замена ключевых фигур.

20. Профессиональная адаптация – это:

А. Оценка профессиональных знаний, умений и компетенции применительно к конкретному виду труда, определенному рабочему месту.

Б. Система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию и развитию у него социальных и профессиональных качеств.

В. Вводный инструктаж, знакомство с должностными инструкциями, условиями и содержанием труда, система повышения квалификации, переподготовки.

21. Оценка работника представляет собой:

А. Систему показателей, характеризующих личностные качества, деятельность и результаты деятельности работника.

Б. Систему материального и морального поощрения работников в соответствии с их трудовым вкладом в показатели деятельности организации.

В. Процедуру выявления степени соответствия личных качеств работника, результатов его деятельности требованиям должностных инструкций, организации производства и др.

22. В какой срок аттестуемые работники должны быть ознакомлены с характеристикой-отзывом (представлением):

А. Не менее чем за два месяца до аттестации.

Б. Не менее чем за две недели до аттестации.

В. В день проведения аттестации.

23. Аттестационный лист подписывают:

А. Руководитель службы управления персоналом.

Б. Руководитель организации.

В. Все члены аттестационной комиссии.

24. Аттестация – это:

А. Отчет работника по итогам деятельности за определенный период.

Б. Периодическое определение степени соответствия уровня квалификации работника квалификации выполняемой им работы.

В. Проведение квалификационного экзамена с выдачей соответствующего документа.

25. Характеристика содержит:

- А. Психологический портрет, описание основных черт характера работника.
- Б. Описание специфических черт, свойств, присущих личности аттестуемого работника, оценку способностей и отношения к труду, результатов деятельности.
- В. Сведения о личности характеризуемого и его служебных перемещениях.

26. В каких формах осуществляется внутриорганизационное движение кадров:

- А. Миграция, социальные перемещения, карьерное продвижение.
- Б. Естественная убыль, текучесть кадров, социальные перемещения, движение, связанное с техническим прогрессом.
- В. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.

27. Текучесть кадров – это:

- А. Отношение числа уволенных в течение года работников предприятия к общему числу работников.
- Б. Инструмент кадровой политики, используемый для освобождения от работников, не соответствующих установленным квалификационным и морально-психологическим требованиям.
- В. Процесс незапланированного увольнения работников по их желанию или по инициативе администрации в случае нарушения договорных обязательств между работником и администрацией.

28. Под удовлетворенностью трудом понимают:

- А. Психическое состояние работника, отражающее соответствие его трудовой установки, мотивации и ожиданий относительно труда конкретным его характеристикам.
- Б. Выраженное проявление заинтересованности в результатах труда, высокая активность и продуктивность работника.
- В. Характеристику взаимоотношений между членами коллектива и их отношения к труду.

29. К факторам удовлетворенности трудом относят:

- А. Престиж, популярность, привлекательность профессии и труда.
- Б. Характер и содержание труда.
- В. Потенциальная и фактическая текучесть кадров.

30. Престиж профессии – это:

- А. Общепризнанная социальная значимость профессии, ее авторитет.
- Б. Характеристика стремления людей к выбору данной профессии, частоты этого выбора.
- В. Широкая информированность о профессии, о ее значении.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (Решите практическую задачу)

Задание 1.

Исходные данные. Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 40 тыс. человек.

В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс. человек; вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс. человек пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста.

Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов; а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

Задание 2.

Исходные данные и постановка задачи. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии, что коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста 30 промилле. Доля трудо-

вых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 1 млн.человек, трудовых ресурсов 500 тыс.человек.

Задание 3.

Ситуация. На большом предприятии занято около 200 человек. В условиях стратегического управления предприятием формируется система стратегического управления персоналом, главная задача которой — выработка вариантов стратегии управления персоналом на предстоящие 5 лет. Характеристика условий деятельности предприятия на этот период, а также нынешнего состояния его трудового потенциала представлена ниже.

Характеристика условий деятельности предприятия на 5-летний период:

1. Технологии основного производства останутся однотипными с применяемыми. Производство зерновых будет качественно развиваться в результате внедрения новых современных мощностей.

2. Жесткая конкуренция на рынке и превышение предложения над спросом приведут к снижению мировых цен.

3. Рынки рабочей силы в перспективе на ближайшие пять лет полностью обеспечат потребности предприятия в основных категориях производственного и управленческого персонала. Дефицит предложения коснется сегмента рынка специалистов управленческого звена в возрасте до 35 лет с опытом работы 5—8 лет по современным специальностям.

Текущее состояние трудового потенциала

1. Демографические структуры персонала: средний возраст производственного персонала превышает 45 лет; персонала аппарата управления производством — 49 лет; руководящего персонала управления — 37 лет.

2. В профессионально-квалификационных структурах производственного персонала значительный монопрофессионализм (около 58%), сопровождающийся устареванием знаний; 70% персонала управления подготовлены по программам повышения квалификации или имеют базовую подготовку, соответствующую современным требованиям.

3. Корпоративная культура предприятия не характеризуется целенаправленным управляемым развитием и является совокупностью трансформированных моделей поведения, присущих социалистическому способу хозяйствования (на уровне производства), и моделей поведения, характерных для капиталистических производственных отношений (на уровне предприятия).

4. Социальный статус персонала предприятия характеризуется оценкой в 3 балла (по 5-балльной шкале).

5. Управление персоналом в целом находится в стадии совершенствования и внедрений современных технологий управления персоналом. Существует потребность в дальнейшем развитии системы управления персоналом.

Постановка задачи:

Исходя из предполагаемых условий деятельности предприятия и нынешнего состояния трудового потенциала разработайте общую стратегию управления персоналом этого предприятия на 5-летний период, отразив в ней желаемое состояние трудового потенциала через 5 лет по всем пяти разделам, характеризующим его текущее состояние: демографические и профессионально-квалификационные структуры персонала, уровень корпоративной культуры, социальный статус персонала, состояние системы управления персоналом.

Задание 4.

Ситуация. Руководитель компании «Де-Тур», занимающейся продажей и сервисным обслуживанием медицинского оборудования, принял решение отправить начальника отдела маркетинга медицинского оборудования на профессиональную переподготовку по направлению «Маркетинг». Решение было принято по обоюдному согласию. Начальник отдела Сергей (С.) имел высшее медицинское образование, что позволяло ему успешно отбирать и закупать медицинское оборудование, которое предлагали зарубежные партнеры, учитывая при

этом специфику российских учреждений здравоохранения (поликлиник, больниц, специализированных центров). Но из-за отсутствия специального образования С. имел слабое представление о многих инструментах маркетинга.

При этом результаты труда руководимого им подразделения были достаточно высокими. Он напряженно работал (оставался вечерами, приходил в выходные, брал работу на дом). Эти часы ему не оплачивали, так как в компании считали, что все должны работать так же напряженно, как высшее руководство, в которое входили и собственники фирмы.

Директор в одном из разговоров обещал увеличить зарплату С., если тот получит дополнительное образование. Стоимость обучения была достаточно высокой – 70 тыс. рублей, поэтому директор компании принял решение оформить дополнительное к трудовому договору соглашение между компанией и направляемым на обучение С. об отработке или возвращении затраченных на обучение средств.

Обучение шло в течение трех месяцев с отрывом от производства. В течение этого периода С. замещал на работе его подчиненный. Обучение прошло успешно, С. защитил диплом на «отлично». Вернулся на работу. Прошел месяц с момента окончания учебы. С. оставался в прежней должности и с той же заработной платой. Он решил спросить директора, когда же будет выполнено его обещание относительно повышения заработной платы. Директор сказал, что сумма на обучение была очень высокая, и эту оплату надо расценивать как определенное поощрение, а занятия в вузе – это отдых, и отказался повысить заработную плату С.

Через несколько недель С. предложили перейти в другую компанию, которая была конкурентом компании «Де-Тур», при этом пообещали зарплату в 1,5 раза выше и выгодный социальный пакет. С. поставил директора в известность о своем увольнении.

Тот сказал, что С. должен вернуть деньги в кассу предприятия. С. отказался, т. к. был обижен на директора из-за того, что ему не повысили заработную плату и никаким образом не оплачивали сверхурочные часы (переработки) в течение продолжительного времени. В результате из окончательного расчета заработной платы у С. вычли сумму в 70 тысяч рублей, он получил 20 тысяч, был разгневан и пообещал «увести» всех клиентов у своей бывшей фирмы.

Вопросы:

- 1) Целесообразно ли обещать сотруднику, направляемому на обучение, повышение в должности и прибавление зарплаты?
- 2) Что Вы думаете о заключении с направляемым на дорогостоящее обучение сотрудником дополнительного к трудовому договору соглашения об отработке им определенного срока после обучения или компенсации затрат предприятия на обучение в случае увольнения до истечения указанного срока (положительные и отрицательные стороны такого соглашения)?
- 3) Как вы поступите, если направляемый на дорогостоящее обучение сотрудник отказывается подписывать дополнительное соглашение к трудовому договору об отработке или возвращении затраченных на обучение средств?

Задание 5.

Ситуация. Леонид Ковшов, выпускник ПТУ, пришел на завод «Стройдеталь» за полчаса до смены. Накануне в отделе кадров ему дали телефон мастера арматурного цеха, на участке которого ему предстояло работать. Минут десять он пытался дозвониться до проходной, пока, наконец, не застал мастера на месте. «Направили ко мне?» – спросил тот. «Через 10 минут планерка – подходи к этому времени», — и повесил трубку. Завод был большой, незнакомый. Только через 15 минут Ковшов разыскал свой цех и участок. Все рабочие уже успели получить задания, и он услышал лишь, как мастер «настраивал» всех на выполнение срочного задания, то уговаривая, то угрожая. Когда все ушли, мастер заметил новичка: «А, это ты? Пойдем к станку».

Они долго пробирались по цеху между станками, пока не подошли к станку, который стоял несколько в стороне. Стружка вокруг него была не убрана, инструменты разбросаны, но станок (это было видно) – новый.

– Что, приходилось работать на таком?

– Нет...

– Новенький, только три месяца, как получили. Видишь, сразу тебе доверяем. Вот только не повезло тому, что до тебя здесь работал.

Позавчера пошел на обед, а оттуда – в больницу. Пока побудь на его месте, а вернется – посмотрим. Ты прибери пока здесь, подготовь станок, а я минут на двадцать к начальнику цеха сбегая, после потолкуем, что к чему. Новичок с готовностью принялся за уборку, собрал стружку, разложил инструмент. Но когда подметал пол, его заставил вздрогнуть резкий свист: на него чуть не наехал электрокар. Электросварщик увидел испуганное лицо, прокричал новичку: «Не зевай, салага!». После этого Ковшов все время оглядывался с опаской. Он уже заметил, что надо остерегаться не только электрокара, но и крана, который часто сновал над головой. Мастер вернулся через полчаса.

– Так, говоришь, на таком станке работать не доводилось? Тогда слушай. И он стал рассказывать, какая это хорошая машина, на каком принципе основано ее действие, каковы параметры и характеристики, как нужно ухаживать за станком. Все время через несколько предложений он переспрашивал: «Ясно? Понятно?» – и Ковшов поддакивал. Удовлетворенный такой обстоятельной и доходчивой, по его мнению, беседой, мастер еще раз переспросил: «Понятно?». Получил снова все тот же робкий ответ, ободряюще похлопал новичка по плечу: «Ну вот и начинай. Заготовок тебе хватит, а насчет инструмента спросишь у Терентьича, нашего “старшины”». Новичок хотел спросить, кто такой Терентьич и где его найти, но не осмелился, да и мастер уже его не услышал бы.

Работа шла нормально, но с непривычки он все-таки порезал палец. Было не особенно больно, но кровь шла сильно. Поднял голову, хотел спросить, где можно сделать перевязку, но снова не отважился: все сосредоточены – задание срочное, не до него. Кое-как перетянул палец носовым платком и снова принялся за дело.

Оторвался от станка неожиданно – заметил, что стало меньше шума. Судя по времени, начался обед, и все без него ушли. Пока он искал, где 15-й цех, в котором находилась столовая, опоздал – смена уже отобедала. Пожалели его в столовой, покормили, чем могли.

После обеда все шло, в общем, благополучно. В четыре часа Ковшов собрался было сдавать работу (ему, как подростку, рабочий день положен на час меньше), но мастера не было видно. Мастер подошел к нему лишь в конце рабочего дня, осмотрел, что сделано, похвалил: «Продолжай в том же духе!». И тут же заспешил, ссылаясь на заботы: «Твоя смена кончилась, а у меня, брат, день ненормированный». У Ковшова было к нему много вопросов: хотелось знать, сколько заработал, какая работа будет завтра, но докучать этими мелкими делами, отрывая от более важных он не решился, тем более что мастер уже был далеко, а все рабочие разошлись. Ничего не оставалось больше, как отправиться со своими вопросами домой – до утра. А что будет завтра?

Задание:

1. Проанализируйте поведение и действия мастера по отношению к молодому рабочему.
2. Дайте психологическую оценку первого рабочего дня новичка.
3. Определите целесообразное поведение и действия мастера в данной ситуации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОПК-3Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Организация системы управления персоналом на предприятии АПК	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
ПК-11Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере экономики	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 2. Система работы с персоналом организации в агропромышленной сфере экономики	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) –продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения)состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения).План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности.Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении).При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляет

ся ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «незачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время зачета, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник / Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 560с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884141>
2. Чуланова, О.Л. Управление компетенциями персонала[Электронный ресурс]: учебник / О.Л. Чуланова — М. : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944153>

7.2 Дополнительная литература

1. Кибанов, А.Я. Управление персоналом: Магистерская программа "Управление персоналом организации" (вариативные учебные дисциплины) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.Я. Кибанов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509268>

2. Чуланова, О.Л. Консалтинг персонала[Электронный ресурс]: учеб.пособие / О.Л. Чуланова — М. : ИНФРА-М, 2017. — 163 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754649>
3. Литвинова, Т.Н. Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики: методические рекомендации для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы магистров/ Т.Н. Литвинова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 20с. Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// www.xserver.ru](http://www.xserver.ru)
2. <http://www.book.ru>
3. <http://eup.ru/>
4. <http://ecsocman.edu.ru>
5. <http://www.logist.ru>.
6. www.economy.gov.ru
7. <http://www.gks.ru>
8. <http://www.aup.ru/library/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики» обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательна оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «MeraПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. УМКК «Управление персоналом» (сетевая версия). Договор № 4/08-03 от 04.08.2008 г., бессрочно.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок дейст-

		вия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5.	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 304 кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2.	Ситуационные задачи		+		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

инициалы фамилия

подпись

07.09.2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Управление бизнес-проектом в агропромышленной
сфере экономики

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики» является:

- формирование теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий АПК

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование представления о необходимости бизнес-планирования в организации;
- изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования предприятия АПК;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

Изучение дисциплины «Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики» направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности.

Индекс	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать связь внешнего и внутреннего рынков труда, основные бизнес-процессы в организации
		Уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации
		Владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц, технологией бизнес-планирования
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать основные методы планирования и прогнозирования, методологию бизнес-планирования в организации
		Уметь характеризовать процессы бизнес-планирования, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
		Владеть навыками применения методов бизнес-планирования, навыками разработки бизнес-плана предприятия
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать особенности и технологию бизнес-планирования на сельскохозяйственном предприятии, подходы к организации процессов бизнес-планирования в организации
		Уметь осуществлять проведение работ по анализу и синтезу системного ком-

		плекса мер стратегического и текущего характера по бизнес-планированию предпринимательской идеи, организовать процесс бизнес-планирования
		Владеть современными методиками расчета основных экономических показателей бизнес-сферы, современным инструментарием планирования

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Учет, анализ и аудит»), является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Управленческий анализ» (Б1.Б.3), «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.1), «Экономический контроль в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.3), «Международный учет» (Б1.В.ОД.4), «Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.5), «Практический аудит» (Б1.В.ОД.6), «Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей» (Б1.В.ДВ.2.1), «Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса» (Б1.В.ДВ.2.2) в части экономических аспектов и специфики АПК. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики», будут полезными при освоении таких дисциплин, как «История и методология экономической науки» (Б1.Б.1), «Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ДВ.1.1), «Компьютерный аудит (отраслевой аспект)» (Б1.В.ДВ.1.2).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		42	42
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		28	28
Лабораторные работы (ЛР)		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		66	66
Курсовой проект (КП)		---	---
Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределе- ние часов по курсам
			2курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учеб- ным занятиям), всего		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		88	88
Курсовой проект (КП)		---	---
Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Контрольная работа (КРЗ)		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		73	73
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием от- веденного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования			
1	Бизнес-планирование как элемент системы управления организацией.	2	2
2	Основные виды бизнес-планов и требования к разработке.	2	
3	Структура и содержание бизнес-плана	2	
Раздел 2. Технология бизнес-планирования			
4	Моделирование бизнес-процессов	2	4
5	Основные технологические процессы бизнес-планирования	2	
6	Разработка бизнес-плана предприятия	2	
7	Стратегия реализации бизнес-плана	2	
ВСЕГО		14	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования			
1	Бизнес-планирование как элемент системы управле- ния организацией.	4	6
2	Основные виды бизнес-планов и требования к разра- ботке.	4	
3	Структура и содержание бизнес-плана	4	
Раздел 2. Технология бизнес-планирования			
4	Моделирование бизнес-процессов	4	4
5	Основные технологические процессы бизнес- планирования	4	
6	Разработка бизнес-плана предприятия	4	
7	Стратегия реализации бизнес-плана	4	
ВСЕГО		28	10

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования			
1	Бизнес-планирование как элемент системы управления организацией.	8	10
2	Основные виды бизнес-планов и требования к разработке.	8	10
3	Технология бизнес-планирования	10	10
Раздел 2. Технология бизнес-планирования			
4	Моделирование бизнес-процессов	10	10
5	Основные технологические процессы бизнес-планирования	10	10
6	Разработка бизнес-плана предприятия	10	10
7	Стратегия реализации бизнес-плана	10	13
ВСЕГО		66	73

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Выполнение контрольной работы	---	15
	Всего	---	15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Попов, Р.А. Современные системы управления деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 309 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922718>
2. Банникова, Н.В. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова. - М.:СтГАУ - "Агрис", 2016. - 104 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975911>
3. Моисеева, Н.К. Управление операционной средой организации [Электронный ресурс]: Учебник / Н.К.Моисеева, А.Н.Стерлигова; Нац. исслед. универ. "Высш. шк. эконом." - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-336с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419066>
4. Лапыгин, Д.Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Д.Ю. Лапыгин, Ю.Н. Лапыгин. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/567394>
5. Литвинова, Т.Н. Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики: методические рекомендации для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы магистров/ Т.Н. Литвинова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 20с.Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

6.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

	Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.Б.2	Методы прикладных исследований в экономике	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.6	Практический аудит	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ОПК-3Способностью принимать организационно-управленческие решения							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД.7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1	Налоговая система и налогооб-	Очная	+				

	ложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Финансовый анализ деятельно- сти организаций агропромыш- ленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэко- номической деятельности орга- низаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.3.2	Учет, анализ и аудит в торгово- снабженческих организациях аг- ропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агро- промышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере эконо- мики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.У.1	Практика по получению первич- ных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.П.2	Практика по получению профес- сиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б2.П.3	Практика по получению профес- сиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		
ПК-11Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на пред- приятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и му- ниципальной власти							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД.4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б2.В.ДВ.5.1	Управление персоналом в агро- промышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере эконо- мики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б2.П.4	Практика по получению профес- сиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

**Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	Доклад(сообщение)/ Контрольная работа	Зачет
ПК-11Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 2. Технология бизнес-планирования	Доклад (сообщение)	Зачет
	Тестирование	
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 2. Технология бизнес-планирования	Доклад (сообщение)	Зачет
	Тестирование	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	Знает	Знать основные методы планирования и прогнозирования, методологию бизнес-планирования в организации
	Умеет	Уметь характеризовать процессы бизнес-планирования, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
	Владеет	Владеть навыками применения методов бизнес-планирования, навыками разработки бизнес-плана предприятия
ПК-11Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 2. Технология биз-	Знает	Знать особенности и технологию бизнес-

бизнес-планирования		планирования на сельскохозяйственном предприятии, подходы к организации процессов бизнес-планирования в организации
	Умеет	Уметь осуществлять проведение работ по анализу и синтезу системного комплекса мер стратегического и текущего характера по бизнес-планированию предпринимательской идеи, организовать процесс бизнес-планирования
	Владеет	Владеть современными методиками расчета основных экономических показателей бизнес-сферы, современным инструментарием планирования
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 2. Технология бизнес-планирования	Знает	Знать связь внешнего и внутреннего рынков труда, основные бизнес-процессы в организации
	Умеет	Уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации
	Владеет	Владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц, технологией бизнес-планирования

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочно-го средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	Доклад (сообщение)	«отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен

	Кон- трольная работа	Зачтено	Студент демонстрирует соответствующие навыки решения практических задач в результате использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является правильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Расчеты приемы, процедуры, методы, функции, которые применялись при решении, а также полученный ответ должны быть правильными с учетом всех условий, которые даны в контрольной работе. Студент демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает обоснованные выводы, используя логику, критически оценивает полученные результаты.
		Незачтено	Студент не проявляет соответствующие навыки решения практических задач на основе использования теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Предложенное решение является неправильным как с точки зрения полученного ответа, так и в плане самого решения. Студент не демонстрирует навыки контрольно-аналитической работы, делает неправильные выводы.
ПК-11Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Раздел 2. Технологи- я бизнес- планировани	Доклад (сообщение)	«отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«удовлетвори- тельно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

		«неудовлетво- рительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) бы- ло без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен
	Тест	(8 баллов)	Все ответы правильные. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела.
		(6-7 балла)	Большая часть ответов правильная (90%) на поставленные вопросы, но есть неверные от- веты. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией со- ответствующего раздела.
		(3-4 балла)	Правильных ответов 50%. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела.
		(0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты, отсутствует 10% правильных ответов. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела.
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этниче- ские, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 2. Техноло- гия бизнес- планировани	Доклад (сообще- ние)	«отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее акту- альность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«удовлетвори- тельно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема ос- вещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мульти-

			медийного сопровождения
		«неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад (сообщение) не представлен
		«неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
	Тест	(8 баллов)	Все ответы правильные. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела.
		(6-7 баллов)	Большая часть ответов правильная (90%) на поставленные вопросы, но есть неверные ответы. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела.
		(3-4 балла)	Правильных ответов 50%. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела.
		(0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты, отсутствует 10% правильных ответов. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знает	Знать основные методы планирования и прогнозирования, методологию бизнес-планирования в организации
Умеет	Уметь характеризовать процессы бизнес-планирования, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
Владеет	Владеть навыками применения методов бизнес-планирования, навыками разработки бизнес-плана предприятия
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Знает	Знать особенности и технологию бизнес-планирования на сельскохозяйственном предприятии, подходы к организации процессов бизнес-планирования в организации
Умеет	Уметь осуществлять проведение работ по анализу и синтезу системного комплекса мер стратегического и текущего характера по бизнес-планированию предпринимательской идеи, организовать процесс бизнес-планирования
Владеет	Владеть современными методиками расчета основных экономических показателей бизнес-сферы, современным инструментарием планирования
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знает	Знать связь внешнего и внутреннего рынков труда, основные бизнес-процессы в организации
Умеет	Уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации
Владеет	Владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц, технологией бизнес-планирования

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием

	знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	Доклад (сообщение)/Контрольная работа	Темы 1-9/ Задания 1-30
ПК-11Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 2. Технология бизнес-планирования	Доклад (сообщение)	Темы 10-19
	Тестовые задания	Вопросы 9-16
ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 2. Технология бизнес-планирования	Доклад (сообщение)	Темы 20-30
	Тестовые задания	Вопросы 17-24

Темы докладов (сообщений)

1. Анализ проекта с использованием системы *ProjectExpert*.
2. Бизнес-план инновационного проекта.
3. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).
4. Виды маркетинговых стратегий, применяемых при планировании бизнеса.
5. Внутрифирменное планирование.

6. Достоинства и недостатки бизнес-планов, разрабатываемых на российских предприятиях.
7. Жизненный цикл проекта.
8. Использование факторов внутренней и внешней среды в планировании.
9. Направления использования целевых бизнес-планов в российской экономике.
10. Особенности бизнес-плана для малого предприятия.
11. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта.
12. Оценка инвестиционных проектов с использованием системы *ProjectExpert*.
13. Оценка потребности в финансировании проекта на основе системы *ProjectExpert*.
14. Планирование ассортимента продукции.
15. Планирование капитальных вложений на основе системы *ProjectExpert*.
16. Планирование производства.
17. Планирование сбыта.
18. Проблемы корректировки бизнес-плана
19. Проблемы составления целевых бизнес-планов.
20. Роль аутсорсинга в составлении разделов бизнес-плана.
21. Создание модели деятельности организации с использованием системы *ProjectExpert*.
22. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.

Задания для контрольной работы

1. Особенности развития бизнес-планирования в России.
2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
3. Цели и принципы бизнес-планирования.
4. Виды бизнес-планирования.
5. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.
6. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.
7. Методика разработки бизнес-плана.
8. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании.
9. Особенности структуры бизнес-плана.
10. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана.
11. Методика разработки раздела «Описание предприятия» в бизнес-плане.
12. Методика разработки раздела «Описание отрасли» в бизнес-плане.
13. Методика разработки раздела «Описание продукция (работ, услуг)» в бизнес-плане.
14. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.
15. Методика разработки раздела «Описание рынка» в бизнес-плане.
16. Методика разработки раздела «Описание производства» в бизнес-плане.
17. Методика разработки раздела «Управление и организация производства» в бизнес-плане.
18. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.
19. Методика разработки раздела «Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности» в бизнес-плане.
20. Путь от идеи до получения дохода на вложенный капитал как жизненный цикл инвестиционного проекта.
21. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
22. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе инновационно-инвестиционной деятельности.
23. Описание предпринимательских рисков в бизнес-плане.
24. Определение категории «предпринимательский риск».
25. Классификация предпринимательских рисков.
26. Оценка потерь в связи с рисковыми ситуациями.
27. Пути снижения предпринимательских рисков.

28. Методика оценки бизнес-планов.
29. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
30. Оценка экономической эффективности бизнес-планов.

Тестовые задания

1. Какой из предложенных вариантов не является функцией планирования:
А. Точность;
Б. Прогнозирование;
В. Контроль;
Г. Оптимизация.
2. Какой принцип планирования требует разработки такого варианта производства товаров и услуг, который при существенных ограничениях используемых ресурсов обеспечивает получение наибольшего экономического эффекта:
А. Принцип комплексности;
Б. Принцип оптимальности;
В. Принцип эффективности;
Г. Принцип научности.
3. Каких планов по времени действия не существует:
А. Текущих;
Б. Производственных;
В. Краткосрочных;
Г. Среднесрочных.
4. Какие планы ориентированы на будущее, являются планами поиска оптимальных решений:
А. Интерактивные;
Б. Долгосрочные;
В. Реактивные;
Г. Инактивные.
5. К какому методу планирования относится это определение: метод предполагает использование взаимоуравновешивающих расчетов (таблиц), в одной части которых указываются ресурсы, а в другой направления их использования:
А. Нормативному;
Б. Балансовому;
В. Оптимизации;
Г. Расчетно-аналитическому.
6. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике:
А. Денежное выражение стоимости товара;
Б. Потребительскую стоимость товара;
В. Сумму общественно необходимых затрат;
Г. Денежную сумму, уплаченную за товар.
7. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда:
А. Доход на капитал;
Б. Доход на акции;
В. Дотации государства;
Г. Доход от реализации продукции.
8. Что означает показатель нормативно-чистой продукции:
А. Сумму выручки от реализации продукции по действующим ценам;
Б. Выручку от реализации продукции по договорным ценам;
В. Разность между ценой продукции и материальными затратами;
Г. Разность между розничными и оптовыми ценами.
9. Как планируется прибыль от реализации продукции:
А. Разностью между плановой и фактической ценой;

- Б. Разностью между договорной и плановой ценой;
В. Вычитанием из общей прибыли налога на прибыль;
Г. Разницей между плановой ценой и себестоимостью.
10. Какой показатель определяет степень доходности (норму прибыли) предприятия:
А. Прибыль предприятия;
Б. Доход от производства продукции;
В. Рентабельность производства продукции;
Г. Эффективность производства.
11. Что учитывает общая (балансовая) прибыль предприятия:
А. Общую сумму доходов и расходов от производственной и внешнепроизводственной деятельности предприятия;
Б. Общую сумму доходов от реализации продукции;
В. Общую сумму доходов от реализации продукции и продукции переработки;
Г. Общую сумму всех доходов предприятия.
12. Какая экономическая проблема возникает на рынке труда при превышении спроса на рабочую силу над предложением:
А. Временная безработица;
Б. Переквалификация кадров;
В. Нехватка рабочих мест;
Г. Вакансия рабочих мест.
13. Производственная программа предприятия разрабатывается на основе:
А. Портфеля заказов;
Б. Производственных возможностей;
В. Портфеля заказов с учетом производственных возможностей.
Г. Бизнес-плана.
14. Годовой плановый выпуск продукции по стоимости определяется:
А. По себестоимости отчетного периода;
Б. По прогнозируемым ценам;
В. В ценах плановой реализации;
Г. По ценам предложения предприятия.
15. Внутрихозяйственные расчетные цены определяют:
А. На основную продукцию;
Б. На побочную продукцию;
В. На основную, побочную и сопряженную продукцию;
Г. На продукцию, подлежащую реализации или передаче другим структурным подразделениям предприятия.
16. Какие внутрихозяйственные подразделения сельскохозяйственных предприятий характерны для рыночных отношений:
А. «Внутрихозяйственные кооперативы»;
Б. «Отделения»;
В. «Бригады»;
Г. «Цех».
17. Выделите критерии эффективности организационно-экономической модели предприятия:
А. Стоимость валовой продукции;
Б. Выручка от реализации продукции;
В. Масса прибыли;
Г. Уровень рентабельности.
18. Какие методы планирования используются на предприятии АПК:
А. Стратегический;
Б. Экономический;
В. Балансовый;

Г. Финансовый.

19. Критерием выбора стратегии предприятия являются:

А. Эффективность и финансовая устойчивость;

Б. Прирост стоимости активов;

В. Максимальный темп роста при обеспечении финансовой устойчивости;

Г. Сопоставление показателей с уровнем инфляции.

20. На наиболее динамично развивающихся предприятиях получила распространение концепция планирования:

а. А. Годового;

Б. Квартального;

В. Месячного;

Г. Непрерывного.

21. Центральным разделом тактического плана предприятия является:

А. План по персоналу и оплате труда;

Б. План повышения экономической эффективности производства;

В. Финансовый план;

Г. План производства и реализации продукции (производственная программа).

22. Как правило менеджеры высшего уровня вовлечены в планирование:

А. Краткосрочное;

Б. Долгосрочное;

В. Частных задач;

Г. Технического развития отдельных производств.

23. Задачи стратегического планирования:

А. Определение миссии предприятия;

Б. Представление миссии в виде долго- и краткосрочных задач;

В. Выработка достижений поставленных задач;

Г. Все варианты.

24. Предприятия как открытая система могут быть:

А. Простыми;

Б. Смешанными;

В. Сверхпростыми;

Г. Сверхсложными.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	Вопросы 1-19	Задание 1-5	Задание 1
ПК-11 Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Раздел 2. Технология бизнес-планирования	Вопросы 20-33	Задание 6-10	Задание 2

ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 2. Технология бизнес-планирования	Вопросы 34-45	Задание 11-15	Задание 3

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Предмет, объект и задачи науки.
2. Экономическая сущность и содержание планирования.
3. Формы экономического и социального планирования.
4. Принципы внутрихозяйственного планирования.
5. Основные функции планирования.
6. Классификация методов планирования.
7. Система показателей в планировании.
8. Технология плановых расчетов.
9. Особенности планирования на предприятии АПК.
10. Система планов в планировании на предприятии АПК: перспективные планы.
11. Система планов в планировании на предприятии АПК: текущие планы.
12. Система планов в планировании на предприятии АПК: оперативные планы.
13. Сущность и содержание стратегического планирования.
14. Этапы стратегического планирования на предприятии АПК.
15. Структура и содержание стратегических планов предприятия АПК.
16. Бизнес-план и его роль в предпринимательстве.
17. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования.
18. Место бизнес-плана в системе планирования.
19. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
20. Организация процесса бизнес-планирования.
21. Особенности и технология бизнес-планирования на сельскохозяйственных предприятиях.
22. Годовой план производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия: задачи годового планирования.
23. Годовой план производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия: порядок разработки.
24. Годовой план производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия: методика разработки.
25. Планирование использования земельных угодий.
26. Обоснование уровня урожайности сельскохозяйственных культур.
27. Определение посевных площадей и валовых сборов продукции.
28. Определение потребности в семенах.
29. Расчет потребности в удобрениях и средствах защиты растений.
30. Баланс продукции растениеводства.
31. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства.
32. Содержание производственной программы по животноводству.
33. Планирование продуктивности животных.
34. Значение, содержание и порядок разработки плана оборота стада.
35. Планирование развития кормовой базы.
36. Планирование производства и распределения продукции животноводства.
37. Планирование затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства.
38. Система инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК.
39. Определение потребности в тракторах и самоходных сельскохозяйственных машинах.
40. Планирование транспортных работ.

41. Планирование себестоимости единицы продукции и услуг обслуживающих производств.
42. Планирование численности работников.
43. Планирование фонда заработной платы работников.
44. Механизм ценообразования на предприятии.
45. Особенности планирования цен и ценообразования на сельскохозяйственном предприятии.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (найдите правильный вариант ответа)

1. Установите соответствие между понятием и содержанием основных моделей принятия планового решения на предприятии:

Понятие	Содержание
1. Встречное планирование	А. Способ планирования «снизу вверх». При нем планирование осуществляется от низших уровней иерархии предприятия к высшим, т.е. низшие структурные подразделения сами составляют детальные планы своей работы, которые впоследствии интегрируются до верхней ступени, образуя в итоге план предприятия.
2. Прогрессивное планирование	Б. Способ планирования «сверху вниз». Процесс планирования осуществляется исходя из общего плана предприятия путем детализации его показателей сверху вниз по иерархии предприятия.
3. Ретроградное планирование	В. Представляет собой синтез моделей, предусматривает разработку плана в два этапа. На первом этапе осуществляется способ планирования «сверху вниз», т.е. происходит текущее планирование по главным целям. На втором этапе осуществляется способ планирования «снизу вверх», т.е. происходит корректировка текущего плана с учетом производственных возможностей.

2. Установите соответствие между понятием и содержанием методов планирования:

Понятие	Содержание
1. Оптимизации плановых решений	А. На основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в ресурсах и их источниках.
2. Нормативный	Б. На основе анализа достигнутых величин показателей, принимаемых за базу, и индексов их изменения в плановом периоде определяются плановые величины данных показателей.
3. Расчетно-аналитический	В. Путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них.
4. Балансовый	Г. Предполагает разработку нескольких вариантов плановых расчетов, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный.

3. Установите соответствие между понятием и содержанием принципов планирования:

Понятие	Содержание
1.Непрерывности планов	А. Означает повсеместное и обязательное применение планов при выполнении любого вида трудовой деятельности.
2.Единства планов	Б. Предусматривает разработку общего или сводного плана социально-экономического развития предприятия.
3.Гибкости планов	В.Заключается в том, что на каждом предприятии процессы планирования, организации и управления производством, как и трудовая деятельность, являются взаимосвязанными и должны осуществляться постоянно и без остановки.
4.Необходимости планирования	Г. Предполагает возможность корректировки установленных показателей и координации планово-экономической деятельности предприятия.

4. Установите соответствие между понятиями и содержанием методов формирования и планирования прибыли на предприятии:

Понятие	Содержание
1.Прямого счета	А. Предполагает, что прибыль определяется как разница между планируемой выручкой и полной себестоимостью продукции в действительных ценах с основными отчислениями
2.Нормативный	Б. Предполагает формирование прибыли на основе системы разнообразных нормативов, таких как норма прибыли на собственный капитал, норма прибыли на активы предприятия, норма прибыли на единицу реализованной продукции
3.Аналитический	В. Представляет собой анализ динамики за несколько лет, выявление общих тенденций в формировании прибыли и прогноз ее на новый плановый период.
4.Экстраполяции	Г. Предполагает использование многофакторных экономических моделей при формировании и планировании прибыли предприятия, и учитывает влияние различных факторов на результаты деятельности предприятия.

5. Установите соответствие между понятиями и содержанием видов планирования:

Понятие	Содержание
1.Стратегическое	А. Представляет собой выбор средств решения задач, которые поставлены, даны или установлены высшим руководством, а также являются традиционными для предприятия.
2.Нормативное	Б. Заключается в обосновании задач и средств, необходимых для достижения заранее установленных или традиционных целей.
3.Оперативное	В. Включает выбор и обоснование средств, задач и целей для достижения заданных или традиционных для предприятия идеалов, таких как экономический рост, непрерывное развитие человеческого потенциала, выход на мировой рынок и т.п.

4.Тактическое	Г. Требует открытого и обоснованного выбора средств, задач, целей и идеалов. Оно не имеет установленных границ или фиксированного горизонта.

6. Установите соответствие этапов разработки и внедрения плана производственно-финансовой деятельности предприятия:

Этапы	Содержание
1.Первый этап	А. Экспертная оценка, утверждение плана и доведение заданий до исполнителей. План обсуждается на совещании специалистов, общем собрании трудового коллектива, в него вносят определенные коррективы, осуществляется процедура утверждения.
2.Второй этап	Б. Контроль выполнения плана. Разрабатывается система контроля реализации плана, контролируются результаты, при необходимости корректируется план.
3.Третий этап	В. Проводят анализ хозяйственной деятельности предприятия, вскрывают неиспользуемые резервы, оценивают достигнутый уровень производства, намечают основные направления совершенствования организации производства на будущий год.
4.Четвертый этап	Г. Составление плана производственно-хозяйственной деятельности предприятия и годовых хозрасчетных заданий структурным подразделениям, разработка разделов годового плана.

7. Установите соответствие между признаками и формами внутрихозяйственного и корпоративного планирования:

Признаки	Форма планирования
1.Методы обоснования	А. Техничко-экономическое, организационно-технологическое, снабженческо-сбытовое.
2.Сфера применения	Б. Фирменное, корпоративное, цеховое, производственное.
3.Уровень управления	В. Рыночное, индикативное, централизованное.
4.Содержание	Г. Межцеховое, внутрицеховое, бригадное, индивидуальное.

8. Установите соответствие между понятиями и содержанием видов планирования по классификации Р.Л. Акоффа:

Виды планирования	Содержание
1.Интерактивное	А. Базируется на анализе предшествующего опыта и истории развития производства, опирается на сложившиеся традиции.
2.Преактивное	Б. Ориентируется на существующее положение предприятия и не предусматривает как возвращения к прежнему состоянию, так и продвижения вперед.
3.Инактивное	В. Направлено на осуществление непрерывных изменений в различных сферах деятельности предприятий
4.Реактивное	Г. Заключается в проектировании желаемого будущего и изыскании путей его построения.

9. Установите соответствие между понятиями и содержанием форм бюджетов:

Понятие	Содержание
1.Операционные бюджеты	А. Бюджет доходов и расходов, бюджет увеличения денежных средств, прогнозный баланс
2.Основные бюджеты	Б. Бюджет продаж, бюджет прямых материальных затрат, бюджет производства
3.Дополнительные (специальные) бюджеты	В. Бюджет налогов, план капитальных затрат, кредитный план
4.Вспомогательные бюджеты	Г. Бюджеты распределения прибыли, бюджеты отдельных проектов и программ

10. Установите соответствие между классификационными признаками и формами планирования:

Признаки	Формы планирования
1.Срок действия разрабатываемых планов	А. Стратегическое, тактическое
2.Сфера деятельности	Б. Долгосрочное, среднесрочное, текущее, оперативное
3.Масштаб планирования	В. Производственное, финансовое, кредитно-банковское, инновационное, социальное
4.Значимость целей планирования	Г. Международное, общегосударственное, отраслевое, региональное, корпоративное, внутрихозяйственное

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (Решите практическую задачу)

Задание 1: По бизнес-плану предприятия объем продаж зерна ежегодно должен составлять 20 тыс. ц. Средний уровень цен 1ц зерна на рынке колеблется от 300 до 500 руб. Постоянные затраты на объем продаж составляют 1470 тыс. руб., переменные на 1ц продукции – 280 руб. Ежегодная целевая прибыль от реализации должна составлять 2800 тыс. руб.

Определить критический уровень цены и прогнозируемую цену 1ц зерна.

Задание 2: Определить цену предложения и прогнозируемую цену 1ц зерна предприятия при условии:

- Плановая себестоимость 1ц зерна – 280 руб.;
- Прогнозный уровень рентабельности – 60%;
- Индекс-дефлятор – 1,5.

Задание 3: На сельскохозяйственном предприятии запланирована площадь посева подсолнечника 2500 га, перспективная урожайность подсолнечника – 7,3 ц/га. Прогнозный уровень цены - 1730,0 руб. за 1 ц, коммерческая себестоимость - 1020,0 руб. за 1 ц. Определите прибыль (всего). Каков прогнозный уровень рентабельности производства подсолнечника на предприятии?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОПК-3Способность принимать организационно-управленческие решения		

Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Контрольная работа	Методические указания к написанию контрольной работы
ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		
Раздел 2. Технология бизнес-планирования	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 2. Технология бизнес-планирования	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
	Тестирование	Методические указания по подготовке к тестированию

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) –продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания к написанию контрольной работы

Самостоятельная работа магистров является одной из ступеней подготовки магистрантов в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение магистрами отдельных тем и разделов курса. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента (заочной формы обучения) выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на семинарских занятиях.

Контрольная работа позволяет преподавателю увидеть уровень знаний магистранта – то, насколько хорошо он понял пройденный материал. Автору нужно доказать, что он не только владеет материалом в теории, но и может применить его на практике, поэтому прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Каждый вариант контрольной работы содержит задания ситуационного анализа и тематику эссе. В конце работы рекомендуется указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Контрольная работа оформляется в тетради разборчивым почерком. Допускается компьютерное оформление работы на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman). Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием.

Проверка контрольной работы осуществляется в следующем порядке: выявление и исправление ошибок; оценивание преподавателем контрольной работы, признанной удовлетворительной словом «зачтено»; признанной неудовлетворительной – «не зачтено». В тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, работа будет возвращена студенту для полной или частичной ее переработки. При повторном рецензировании преподавателем будет проверено, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа будет вновь возвращена студенту на доработку. Небрежно оформленная работа не рассматривается и возвращается автору на доработку.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время зачета, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Попов, Р.А. Современные системы управления деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 309 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922718>

2. Банникова, Н.В. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2016. - 104 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975911>

7.2 Дополнительная литература

1. Моисеева, Н.К. Управление операционной средой организации [Электронный ресурс]: Учебник / Н.К.Моисеева, А.Н.Стерлигова; Нац. исслед. универ. "Высш. шк. эконом." - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-336с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419066>

2. Лапыгин, Д.Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Д.Ю. Лапыгин, Ю.Н. Лапыгин. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/567394>

3. Литвинова, Т.Н. Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики: методические рекомендации для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы магистров/ Т.Н. Литвинова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 20с.Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2907>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// www.xserver.ru](http://www.xserver.ru)

2. <http://www.book.ru>
3. <http://eup.ru/>
4. <http://ecsocman.edu.ru>
5. <http://www.logist.ru>.
6. www.economy.gov.ru
7. <http://www.gks.ru>
8. <http://www.aup.ru/library/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики» обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- 1.Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «MeraПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.
8. УМКК «Управление проектом» (сетевая версия). Договор № 4/08-03 от 04.08.2008 г., бессрочно.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).

		31.12.2018).
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
5.	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.01.2018 по 31.12.2018).
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 401 кг – учебная аудитория	Комплект учебной мебели, доска
7.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

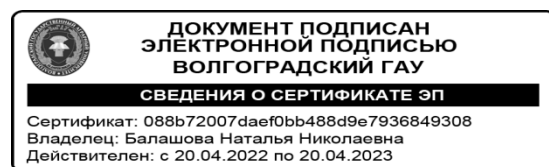
Методы активного и интерактивного обучения
при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Лекция-визуализация	+			
2.	Ситуационные задачи		+		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
наименование факультета
Н. Н. Балашова
инициалы фамилия
07.09.2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Оперативный контроллинг производственного менеджмента
в агропромышленном комплексе
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Оперативный контроллинг производственного менеджмента в агропромышленном комплексе» – изучение современных концепций, теоретических и методологических основ оперативного контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей обоснование и принятие оперативных и стратегических управленческих решений в производственном менеджменте.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ оперативного контроллинга в производственном менеджменте как концепции системного управления организацией;
- изучение направлений реализации целевых ориентиров оперативного контроллинга в управлении предприятием, контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового контроллинга, контроллинга инвестиций и инновационных процессов;
- формирование умения и навыков использования основных инструментов контроллинга для принятия управленческих решений.
- успешное усвоение магистрами учебного материала, развития у них навыков самостоятельного творения мышления, а также теоретических и практических навыков по методологии и организации системы контроллинга, использованию полученной информации для принятия соответствующих управленческих решений;
- углубление, систематизация использования существующего учетного методического инструментария для создания эффективной системы контроллинга, как системного управления производственной деятельностью;
- получение определенных знаний об теоретических положениях систем контроллинга, учетной концепции контроллинга, определения места контроллинга в системе управленческого учета и бюджетирования, организации деятельности и службы контроллинга, как о эффективном средстве контроля за хозяйственной деятельностью.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать виды калькуляции, направления классификации затрат производственного предприятия, значимость формирования эффективной учетно – контрольной системы для деятельности предприятия
		Уметь формировать информацию о производственных и операционных затратах, логически верно, аргументировано и обосновано оценивать достоинства и недостатки учетно - калькуляционной системы предприятия, анализировать значимые проблемы в этой области
		Навыками постановки цели формирования прогрессивных учетно - калькуляционных систем, способностью к логическому оформлению результаты мышления, навыками выработки мотивации к реализации профессиональных задач, решения значимых проблем учета контроллинга в системе оперативного производственного менеджмента

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативный контроллинг производственного менеджмента в агропромышленном комплексе» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Учет, анализ и аудит» (ФТД.1).

Дисциплина опирается на знания, полученные в процессе освоения дисциплин таких как: Методы прикладных исследований в экономике, Управленческий анализ, Международный учет, Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса, Практический аудит, Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса, Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей, Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекса, Оперативный контроллинг производственного менеджмента в агропромышленном комплексе, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Дисциплина Оперативный контроллинг производственного менеджмента в агропромышленном комплексе, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются базой для успешного прохождения практик, предусмотренных планом: Производственная практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта, Преддипломная практика, а также Государственной итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1		...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		18	18			
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		18	18			
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Реф)						
Самостоятельное изучение разделов и тем		18	18			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	0	0			
	зачет с оценкой					
	экзамен					
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			1		...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		8	8			
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		-	-			

Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		24	24			
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Реф)						
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	4	4			
	зачет с оценкой					
	экзамен					
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

4.2 Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/ п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теоретические аспекты оперативного контроллинга			
1	Контроллинг в системе управления	2	3
2	Структура, функции, задачи и элементы оперативного контроллинга в производственном менеджменте	2	3
3	Объекты, методы и инструменты оперативного контроллинга .	2	3
4	Управленческий учет как основа контроллинга	2	3
Раздел 2. Организационно- методологические основы оперативного контроллинга			
5	Организация бюджетного управления	2	3
6	Аналитические процедуры в оперативном контроллинге	2	3
7	Методология экономических расчетов, используемые в контроллинге инвестиционных проектов	4	3
8	Организационно- методологические основы создания службы оперативного контроллинга	2	3
ВСЕГО		18	24

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по факультативной дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Федоренко, И.В. Аудит: [Электронный ресурс] Учебник /Федоренко И. В., Золотарева Г. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519623>
2. Хахонова, Н.Н. Аудит: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556464>
3. Харченко, О.Н. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. О.Н. Харченко. – Красноярск: Сиб. фе-дер. ун-т, 2014. – 244 с. - ISBN 978-5-7638-2972-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511513>
4. Шигаев А.И. Контроллинг стратегии развития предприятия : [Электронный ресурс] Учебное пособие / Шигаев А.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872783>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этапы формирования компетенций в результате изучения факультативной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу							
Б1.Б1.	Методы прикладных исследований в экономике	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.Б3.	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.Б4.	Компьютерные технологии в экономической науке	Очная		+			
		Заочная	+				
Б1.В.ОД4.	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД5.	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД6.	Практический аудит	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ОД7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ1.1	Аудит инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ 1.2	Компьютерный аудит (отраслевой аспект)	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.2.1.	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.2.2.	Финансовый анализ дея-	Очная	+				

	тельности организаций агропромышленного комплекса	Заочная	+				
ФТД 1.	Оперативный контролинг производственного менеджмента в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б 2.У. 1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б 2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б 2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б 2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Зачет
Раздел 1. Теоретические аспекты оперативного контроллинга	Эссе	
Раздел 2 Организационно - методологические основы оперативного контроллинга	Эссе	

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении факультативной дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения факультативной дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Теоретические аспекты оперативного контроллинга	Знает	Знать теоритические аспекты оперативного контроллинга, значимости формирования эффективной учетно – контрольной системы для деятельности предприятия
	Умеет	Уметь формировать информацию о производственных и операционных затратах, логически верно, аргументировано и обосновано оценивать достоинства и недостатки учетно - калькуляционной системы предприятия, анализировать значимые проблемы в этой области
	Владеет	Навыками постановки цели формирования прогрессивных учетно - калькуляционных систем, способностью к логическому оформлению результаты мышления, навыками выработки мотивации к реализации профессиональных задач, решения значимых проблем учета контроллинга в системе оперативного производственного менеджмента
Раздел 2. Организационно- методологические основы оперативного контроллинга	Знает	Знать методологические аспекты оперативного контроллинга, направления классификации затрат производственного предприятия, методы управления производственными затратами.
	Умеет	Уметь анализировать информацию о доходах и расходах предприятия в целях решения задач оперативного контроллинга.
	Владеет	Навыками применения прогрессивных методов учета затрат в целях их эффективного управления и решения значимых проблем учета контроллинга в системе оперативного производственного менеджмента

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения факультативной дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Теоретические аспекты оперативного контроллинга	Эссе	«отлично»	Высокая адекватность понимания темы, соответствие содержания работы её теме. Соблюдена структура эссе (постановка проблемы, её анализ, обоснование позиций и мнений, выводы и обобщения). Прослеживается последовательность, логичность, целостность изложения темы.
		«хорошо»	Высокая адекватность понимания темы, соответствие содержания работы её теме. Соблюдена структура эссе (постановка проблемы, её анализ, обоснование позиций и мнений, выводы и обобщения). Прослеживается последовательность, логичность, целостность изложения темы. Допускаются погрешности в оформлении работы.
		«удовлетворительно»	Высокая адекватность понимания темы, соответствие содержания работы её теме. Соблюдена структура эссе (постановка проблемы, её анализ, обоснование позиций и мнений, выводы и обобщения). Допускаются небольшие нарушения в последовательности, логичности, целостности изложения темы.
		«неудовлетворительно»	Тема эссе не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно или не представлена. Низкая культура письменной речи, стилистическая и орфографическая не грамотность.
Раздел 2. Организационно- методологические основы оперативного контроллинга	Эссе	«отлично»	Высокая адекватность понимания темы, соответствие содержания работы её теме. Соблюдена структура эссе (постановка проблемы, её анализ, обоснование позиций и мнений, выводы и обобщения). Прослеживается последовательность, логичность, целостность изложения темы.
		«хорошо»	Высокая адекватность понимания темы, соответствие содержания работы её теме. Соблюдена структура эссе (постановка проблемы, её анализ, обоснование позиций и мнений, выводы и обобщения). Прослеживается последовательность, логичность, целостность изложения темы. Допускаются погрешности в оформлении работы.
		«удовлетворительно»	Высокая адекватность понимания темы, соответствие содержания работы её теме. Соблюдена структура эссе (постановка проблемы, её анализ, обоснование позиций и мнений, выводы и обобщения). Допускаются небольшие нарушения в последовательности, логичности, целостности изложения темы.

		«неудовлетворительно»	Тема эссе не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно или не представлена. Низкая культура письменной речи, стилистическая и орфографическая не грамотность.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения факультативной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знает	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа
Умеет	Адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать экономические и социальные проблемы и явления
Владеет	Навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения значимых проблем управления

Показатели оценивания компетенций

Оценка	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено (61-100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной.
Не зачтено (Менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
факультативной дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Теоретические аспекты оперативного контроллинга	Эссе	Темы 1-15
Раздел 2. Организационно- методологические основы оперативного контроллинга	Эссе	Темы 16 - 30

Темы эссе

1. Расскажите о сути и задачах контроллинга.
2. Что является предметом управленческого учета?
3. Расскажите о целях управленческого учета.
4. Перечислите принципы управленческого учета.
5. Какова основная задача оперативного контроллинга?
6. В чем заключаются основные различия между стратегическим и оперативным контроллингом?
7. Назовите объекты контроллинга
8. Какие задачи решает оперативный контроллинг маркетинга?
9. . Раскройте суть центров хозяйственной ответственности.
10. Расскажите о центрах прибыли и центрах доходов. Где они формируются?
11. Дайте характеристику центров инвестиций. Где целесообразно их выделять?
12. В каких случаях имеет место выделение центров финансовой ответственности? В чем их отличие от центров хозяйственной ответственности?
13. Расскажите о разделении ответственности менеджеров за выполнение задач в общей структуре управления.
14. Раскройте состав производственных затрат в местах их формирования.
15. Как осуществляется группировка затрат по местам их формирования?
16. Какие затраты называются релевантными?
17. Какие затраты относятся к безвозвратным затратам?
18. Какие затраты относятся к вмененным затратам?
19. Какова классификация затрат относительно задач, поставленных перед руководителем?
20. Какие факторы влияют на затраты?
21. В какой последовательности осуществляется построение системы управления затратами по центрам хозяйственной ответственности?
22. В чем смысл применения регистров матричной взаимосвязи мест формирования затрат и их видов?
23. Как формируют трансфертные цены на рыночной основе?

24. В чем суть трансфертных цен формируемых на базе затрат? В каких случаях они применяются?
25. Расскажите о договорных и регулируемых трансфертных ценах. Когда они применяются?
26. Основные проблемы, с которыми сталкивается организация при построении системы управления затратами на основе норм.
27. По каким статьям производится расчет плановой цены?
28. Какие факторы внешней среды предприятия подвергаются анализу?
29. Какие факторы внутренней среды предприятия подвергаются анализу?
30. Расскажите об организации контроля и анализа затрат в центрах ответственности.

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Раздел 1. Теоретические аспекты оперативного контроллинга	Вопросы 1-6	Задание 1-4	Задание 1
Раздел 2. Организационно- методологические основы оперативного контроллинга	Вопросы 16-28	Задание 15-18	Задание 17-26
ОПК-3 Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования			
Раздел 1. Теоретические аспекты оперативного контроллинга	Вопросы 7-15	Задание 5-14	Задание 2-16
Раздел 2. Организационно- методологические основы оперативного контроллинга	Вопросы 29-40	Задание 19-23	Задание 27-42

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Сущность контроллинга. Основные термины и определения
2. Задачи и функции контроллинга
3. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга
4. Структура (этапы) и содержательная характеристика разделов контроллинга
5. Характеристика контрольных функций контроллинга
6. Инструменты контроллинга
7. Методы и способы классификации затрат, виды затрат
8. Методы выявления зависимости затрат от объема выпуска
9. Классификация затрат по степени регулируемости
10. Понятие центров ответственности в контроллинге, их классификация
11. Управленческий учет и его задачи

12. Отличие контроллинга от управленческого учета
Классификация методов учета затрат, используемых в контроллинге. Достоинства и недостатки методов управленческого учета
13. Взаимосвязь мест возникновения затрат и центров ответственности
14. Управление затратами на основе норм
15. Искусственные центры прибыли
16. Бюджетирование как инструмент оперативного контроллинга
17. Определение бюджета, цель и задачи бюджетов, структура системы бюджетов
18. Виды бюджетов, их особенности
19. Сфера применения различных типов бюджетов, достоинства и недостатки бюджетирования
20. Особенности контроллинга инвестиционных проектов
21. Особенности внедрения контроллинга на предприятии
22. Организационно-методические основы создания службы контроллинга
23. Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге
24. Требования к критериям принятия управленческих решений
25. Источники информации для нормирования затрат и результатов производственной деятельности предприятий АПК
26. Направления группировки и классификации затрат предприятия в целях исчисления себестоимости продукции и формирования финансового результата
27. Классификация производственных затрат в зависимости от: деловой активности, отнесения на себестоимость продукции, по периодичности возникновения, по способу списания, по возможности планирования и контроля
28. Типы организационной и производственной структуры предприятия и их влияние на построение учетных систем;
29. Классификация отклонений и методика их расчета
30. Анализ отклонений в системе контроллинга
31. Факторный анализ отклонений
32. Практика формирования плановых цен
33. Критерии оценки инвестиционных проектов в контроллинге
34. Анализ критериев оценки инвестиционных проектов с дисконтированием денежных потоков
35. Анализ возможных формирований инвестиционного портфеля на основе контроллинговых исследований
36. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям
37. Анализ затрат по экономическим элементам
38. Сравнительная характеристика оперативного контроллинга и внутрихозяйственного контроля
39. Сравнительная характеристика калькуляционных систем и возможность их применения в АПК
40. Прогрессивные системы учета затрат, обеспечивающие оперативное управление затратами;

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Дать характеристика концепциям контроллинга, для чего необходимо заполнить таблицу

Концепции контроллинга

№ п/п	Наименование концепции	Характеристика концепции
1.	Учетная концепция	Направлена на систему учета как информационную базу управленческих решений. Цели контроллинга реализуются с помощью учетных данных. Основная система информационной поддержки - управленческий учет.
2.	Концепция с ориентацией на информацию	.....
3	Концепция с ориентацией на координацию	
4.	Концепция с ориентацией на планирование и контроль	
5.	Управленческая концепция контроллинга	

2. Дать сравнительную характеристику видам контроллинга, для чего необходимо заполнить таблицу

Сравнительная характеристика стратегического и оперативного контроллинга

Отличительный признак	Оперативный контроллинг	Стратегический контроллинг
1. Временной горизонт	Ориентация на сегодняшний день: основан на данных и результатах, полученных на сегодняшний день или в прошлом. Охватывает один отчетный год.	Ориентация на перспективу: основан на прогнозных данных или анализе фактических показателей в применении к будущим периодам. Ориентирован на долгосрочную перспективу (более 1 года).
2. Ориентация		
3. Уровень управления		
4. Цели		
5. Задачи		
6. Основные элементы		
7. Методы и инструменты		
8. Оценки, размеры.		

3. Дать характеристику задачам, которые ставит перед контроллингом управленческая концепция. Для этого необходимо заполнить таблицу

Задачи контроллинга в управленческой концепции

№ п/п	Элементы управленческой концепции	Задачи контроллинга
1.	Планирование	а) формирование общей методики оперативного и стратегического планирования на предприятии: выделение объектов, определение временных горизонтов и интервалов, выбор форм и инструментов планирования; б) разработка совместно с управленческим звеном стратегических планов предприятия и их обоснование;
2.	Контроль	.....
3	Анализ	.....

4. Дать характеристику этапам планирования в контроллинге. Для этого необходимо заполнить таблицу

Этапы планирования в контроллинге

№ п/п	Виды планирования	Содержание видов планирования
1.	Планирование продуктовой программы	
2.	Планирование по функциональным сферам деятельности	
3	Планирование по продуктам	

5. Дать характеристику плановому калькулированию. Для этого необходимо заполнить таблицу

Характеристика планового калькулирования

№ п/п	Показатель	Содержание
1.	Калькулирование	Вычисление издержек (затрат) по единице продукта или единицы результата производства.
2.	Объекты калькулирования	.....
3	Задачи калькулирования	.....
4.	Принципы отнесения издержек на объекты калькулирования	
5	Информационная база калькулирования	
6	Цели плановой калькуляции	

6. Дать характеристику контролю в системе контроллинга.. Для этого необходимо заполнить таблицу

Контроль, как элемент системы контроллинга

№ п/п	Показатель	Содержание
1.	Задача контроля	Обеспечивает вторичную по отношению к планированию задачу – мониторинг исполнения плановых заданий и реализации поставленных целей. Контроль представляется как отдельный элемент системы контроллинга, не поглощающий другие функции, не обслуживающий их в качестве вспомогательной функции, а взаимодействующий с ними и оказывающий влияние на эффективность их применения.
2.	Специфичность предмета контроля	.....
3	Специфичность метода контроля	.....
4.	Цели контроля	
5	Задачи контроля	
6	Контрольные расчеты	

7. Дать характеристику центрам ответственности производственного предприятия в системе контроллинга, для этого необходимо заполнить таблицу

Экономический анализ, как элемент системы контроллинга

№ п/п	Вид центра ответственности	Содержание
1.	Центр затрат	Структурное подразделение, функционирование которого в соответствии с организационно - технологической структурой предприятия связано с нормированием, планированием и учетом издержек производства. Основная задача получение максимального результата при нормируемом уровне вложений.
2.	Центр управленческих затрат	.....
3	Центр нормативных затрат	.....
4.	Центр доходов	
5.	Центр прибыли	
6.	Центр инвестиций	

8. Сгруппируйте перечисленные в таблице 10 затраты организации по экономическим элементам и по отношению к объему производства продукции. Для этого заполните таблицу

Учтенные за период затраты

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Сырье и основные материалы	10150,0
2	Заработная плата основных производственных рабочих	24569,0
3.	Страховые взносы	?
4.	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемые сторонними организациями	4852,0
5.	Амортизация основных средств производственного назначения	1236,0
6.	Арендная плата за аренду арендованных помещений	5640,0
7.	Стоимость услуг связи	2008,2
8.	Командировочные расходы	200,0
9.	Материалы, используемые для ремонта производственного оборудования	960,3
10	Электроэнергия, расходуемая на технологические цели	4790,1
11	Топливо, используемое на технологические цели	4690
12	Премия, по итогам работы за год, выплачиваемая согласно условиям трудового договора	1150,3
13	Амортизация здания общехозяйственного назначения	1650,3
14.	Расходы по обязательному страхованию имущества	120,3
15.	Амортизация грузового автотранспорта	1693,2
16	Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	230,7
17	Стоимость услуг подрядной ремонтной организации	4893,3

Элементы затрат

Наименование затрат	Материальные затраты	Затраты на оплату труда	Отчисления на социальные нужды	Амортизация	Прочие
.....					

Итого					

9. Сгруппируйте перечисленные в таблице затраты организации по экономическим элементам и по отношению к объему производства продукции. Для этого заполните таблицу

Учтенные за период затраты

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Сырье и основные материалы	10150,0
2	Заработная плата основных производственных рабочих	24569,0
3.	Страховые взносы	?
4.	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемые сторонними организациями	4852,0
5.	Амортизация основных средств производственного назначения	1236,0
6.	Арендная плата за аренду арендованных помещений	5640,0
7.	Стоимость услуг связи	2008,2
8.	Командировочные расходы	200,0
9.	Материалы, используемые для ремонта производственного оборудования	960,3
10	Электроэнергия, расходуемая на технологические цели	4790,1
11	Топливо, используемое на технологические цели	4690
12	Премия, по итогам работы за год, выплачиваемая согласно условиям трудового договора	1150,3
13	Амортизация здания общехозяйственного назначения	1650,3
14.	Расходы по обязательному страхованию имущества	120,3
15.	Амортизация грузового автотранспорта	1693,2
16	Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	230,7
17	Стоимость услуг подрядной ремонтной организации	4893,3

Сгруппируйте перечисленные затраты организации на одноэлементные и комплексные.

Одноэлементные и комплексные затраты

Наименование затрат	Одноэлементные затраты	Комплексные затраты
.....		
Итого		

10 Сгруппируйте перечисленные в таблице затраты организации по экономическим элементам и по отношению к объему производства продукции. Для этого заполните таблицу

Учтенные за период затраты

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Сырье и основные материалы	10150,0
2	Заработная плата основных производственных рабочих	24569,0
3.	Страховые взносы	?
4.	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемые сторонними организациями	4852,0
5.	Амортизация основных средств производственного назначения	1236,0
6.	Арендная плата за аренду арендованных помещений	5640,0
7.	Стоимость услуг связи	2008,2
8.	Командировочные расходы	200,0
9.	Материалы, используемые для ремонта производственного оборудования	960,3
10	Электроэнергия, расходуемая на технологические цели	4790,1
11	Топливо, используемое на технологические цели	4690

12	Премия, по итогам работы за год, выплачиваемая согласно условиям трудового договора	1150,3
13	Амортизация здания общехозяйственного назначения	1650,3
14.	Расходы по обязательному страхованию имущества	120,3
15.	Амортизация грузового автотранспорта	1693,2
16	Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	230,7
17	Стоимость услуг подрядной ремонтной организации	4893,3

Классификация затрат по отношению к объему производства

Наименование затрат	Переменные затраты	Условно переменные затраты	Постоянные затраты

11. Определите, к какой из указанных категорий относят перечисленные ниже затраты: постоянные, переменные и смешанные:

- зарплата рабочих автотранспортного подразделения;
- зарплата слесаря цеха №1;
- арендная плата за офисное помещение;
- стоимость сырья на изготовление продукции;
- стоимость вспомогательных расходов на изготовление продукции.
- зарплата бригадира полеводческой бригады;
- зарплата кассира бухгалтерии предприятия;
- затраты на доставку удобрений, закупленных у поставщиков;
- расходы на рекламу продукции колбасного цеха;
- арендная плата,
- стоимость топлива используемого на вспашке зяби;
- амортизация здания зерносклада;
- расходы на обязательное страхование посевов;
- оплата услуг агрохимической организации, по известкованию почв;
- оплата труда работников при выращивании овощей открытого грунта,
- недостача продукции на складе в пределах норм естественной убыли,
- потери от падежа животных, отнесенные на себестоимость продукции животноводства;
- отчисления по единому социальному налогу административного персонала;
- расходы на ремонт помещения ремонтно-механической мастерской. Ответ оформите в виде таблицы

Классификация затрат по отношению к объему производства

Смешанные затраты	Постоянные затраты

12. Определите, к какой из указанных категорий относят перечисленные ниже затраты: постоянные, переменные и смешанные:

- зарплата рабочих автотранспортного подразделения;
- зарплата слесаря цеха №1;
- арендная плата за офисное помещение;
- стоимость сырья на изготовление продукции;
- стоимость вспомогательных расходов на изготовление продукции.
- зарплата бригадира полеводческой бригады;
- зарплата кассира бухгалтерии предприятия;

- затраты на доставку удобрений, закупленных у поставщиков;
- расходы на рекламу продукции колбасного цеха;
- арендная плата,
- стоимость топлива используемого на вспашке зяби;
- амортизация здания зерносклада;
- расходы на обязательное страхование посевов;
- оплата услуг агрохимической организации, по известкованию почв;
- оплата труда работников при выращивании овощей открытого грунта,
- недостача продукции на складе в пределах норм естественной убыли,
- потери от падежа животных, отнесенные на себестоимость продукции;
- отчисления по единому социальному налогу административного персонала;
- расходы на ремонт помещения ремонтно-механической мастерской. Ответ оформите в виде таблицы

Классификация затрат по отношению к объему производства

Переменные затраты	Постоянные затраты

13. Определите, к какой из указанных категорий относят перечисленные ниже затраты: постоянные, переменные и смешанные:

- зарплата рабочих автотранспортного подразделения;
- зарплата слесаря цеха №1;
- арендная плата за офисное помещение;
- стоимость сырья на изготовление продукции;
- стоимость вспомогательных расходов на изготовление продукции.
- зарплата бригадира полеводческой бригады;
- зарплата кассира бухгалтерии предприятия;
- затраты на доставку удобрений, закупленных у поставщиков;
- расходы на рекламу продукции колбасного цеха;
- арендная плата,
- стоимость топлива используемого на вспашке зяби;
- амортизация здания зерносклада;
- расходы на обязательное страхование посевов;
- оплата услуг агрохимической организации, по известкованию почв;
- оплата труда работников при выращивании овощей открытого грунта,
- недостача продукции на складе в пределах норм естественной убыли,
- потери от падежа животных, отнесенные на себестоимость продукции;
- отчисления по единому социальному налогу административного персонала;
- расходы на ремонт помещения ремонтно-механической мастерской. Ответ оформите в виде таблицы

Классификация затрат по отношению к объему производства

Переменные затраты	Смешанные затраты

14 Сгруппируйте перечисленные в таблице затраты организации по экономическим элементам и по отношению к объему производства продукции. Для этого заполните таблицу

Ученные за период затраты

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Сырье и основные материалы	10150,0
2	Заработная плата основных производственных рабочих	24569,0
3.	Страховые взносы	?
4.	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемые	4852,0

	сторонними организациями	
5.	Амортизация основных средств производственного назначения	1236,0
6.	Арендная плата за аренду арендованных помещений	5640,0
7.	Стоимость услуг связи	2008,2
8.	Командировочные расходы	200,0
9.	Материалы, используемые для ремонта производственного оборудования	960,3
10	Электроэнергия, расходуемая на технологические цели	4790,1
11	Топливо, используемое на технологические цели	4690
12	Премия, по итогам работы за год, выплачиваемая согласно условиям трудового договора	1150,3
13	Амортизация здания общехозяйственного назначения	1650,3
14.	Расходы по обязательному страхованию имущества	120,3
15.	Амортизация грузового автотранспорта	1693,2
16	Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	230,7
17	Стоимость услуг подрядной ремонтной организации	4893,3

Классификация затрат по отношению к объему производства

Наименование затрат	Условно переменные затраты	Постоянные затраты

15. Определить задачи и функции экономического анализа в системе контроллинга.. Для этого необходимо заполнить таблицу

Классификация расходов предприятия по решению контроллинговых задач

Классификационный признак	Группы затрат	Решаемые задачи
1. Динамика затрат относительно объема продукции	1. переменные; 2. постоянные; 3. смешанные (условно – переменные).	1. Изменение прибыли при оценке изменения цен, издержек и объема производства; 2. Последствия изменения структуры выпуска продукции; 3. Оптимизация структуры выпуска продукции (производственного ассортимента) 4. Оптимизация объема производства. 5. Величина риска и "запас прочности"
2. По отношению к технологическому процессу		
3. По составу		
4. По возможности отнесения на объект калькуляции		
5. По степени регулярности (периодичность возникновения)		
6. По экономическим элементам		
7. По отношению к готовому продукту		
8. По целесообразности расходования (в зависимости от экономического эффекта)		
9. По возможности охвата планом		
10 По роли в процессе производства		
11. По отношению к периоду		
12. по экономическому содержанию		

16. Раскройте сущность функций бюджетирования, ответы представьте в виде таблицы

Функции бюджетирования

Задачи	Сущность задачи
1. Планирование	Планирование на предстоящий период позволяет оценить эффективность работы предприятия, а затем сравнить достигнутые показатели с плановыми

2. Координация	.....
3. Контроль.....	.....
4. Оценка	
5. Стимулирование	

17. Раскройте сущность понятия «Бизнес-единица» , ответы представьте в виде таблицы

Характеристика понятия «бизнес – единица»

№ п/п	Показатель	Содержание
1.	Определение понятия «бизнес – единица»	Сегмент внутри комплекса, юридически самостоятельный или несамостоятельный, полностью или частично экономически обособленный, во главе которого стоит ответственное лицо, принимающее решение для осуществления функций, возложенных на сегмент комплексом.
2.	Основные цели выделения «бизнес – единица»	.....
3	Принципы деятельности «бизнес – единица»	.....
4.	Этапы бюджетирования деятельности «бизнес-единицы»	

18. Дайте определение каждому понятию, приведенному в таблице
Структура сводного бюджета предприятия

№ п/п	Показатель	Содержание
1.	Бюджет продаж	Показывает объем продаж по видам продуктов в натуральных и стоимостных показателях на протяжении бюджетного периода
2.	Бюджет прямых затрат на материалы	.....
3	Бюджет прямых затрат на оплату труда	.....
4.	Бюджет накладных производственных расходов	
5.	Бюджет производственных затрат	
6	Бюджет накладных административных расходов	
7	Бюджет общекорпоративных расходов	
8.	Бюджет прибылей и убытков	
9.	Инвестиционный бюджет	
10	Бюджет движения денежных средств	
11	Бюджетный балансовый отчет (сводный баланс)	

19. Определить задачи и функции экономического анализа в системе контроллинга.. Для этого необходимо заполнить таблицу

Экономический анализ, как элемент системы контроллинга

№ п/п	Показатель	Содержание
1.	Цели анализа	Состоят в своевременной экономической оценке краткосрочных изменений в бизнес – процессах относительно заданной программы и качественном преобразовании плановой и учетно-отчетной информации, в результате которой достигается понимание протекающих процессов и характера воздействия на них внутренних и внешних факторов
2.	Решения, принимаемые при аналитической поддержке	.....
3	Предмет экономического анализа в системе контроллинга	.....
4.	Методика экономического анализа в системе контроллинга	
5	Временной интервал анализа в системе контроллинга	
6	Задачи анализа в системе контроллинга	
7.	Информационная база экономического анализа в системе контроллинга	
8.	Объекты экономического анализа в системе контроллинга	
9.	Инструменты экономического анализа в системе контроллинга	

20. Дайте характеристику СТЭП – анализу в системе оперативного контроллинга, для чего необходимо заполнить таблицу

СТЭП – анализ в системе оперативного контроллинга

№ п/п	Показатель	Содержание
1.	Определение СТЭП - анализа	Анализ факторов внешнего дальнего окружения (социальных, технологических, экономических и политических), на которые менеджеры не могут влиять и которые не могут контролировать, но которые необходимо учитывать при планировании показателей деятельности предприятия.
2.	Характеристика социальных факторов	.....
3	Характеристика технологических факторов	.....

4.	Характеристика экономических (экономико-демографических) факторов	
5.	Характеристика политических факторов	

21. Дайте характеристику факторам «ближнего» внешнего окружения в системе оперативного контроллинга, для чего необходимо заполнить таблицу

Характеристика факторов «ближнего» внешнего окружения в системе оперативного контроллинга

№ п/п	Показатель	Содержание
1.	Определение понятия «ближнее» внешнее окружение	Это конкурентное, деловое окружение, то есть часть окружения, на которую возможно оказывать определенное влияние, но контролировать которую практически невозможно. Это рынок и конкурентная среда.
2.	Параметры влияющие на рынок	
3	Параметры влияющие на конкуренцию (модель Портера)	.....

22. Перечислить основные факторы пяти конкурентных сил и выделите среди них ключевые, которые следует учесть при разработке прогноза сбыта предприятия.

Факторы пяти конкурентных сил

№ п/п	Показатель	Содержание
1.	Угроза вхождения на рынок фирм новичков	Оценивается следующими входными барьерами: капиталовложениями (высокие затраты связанные с выходом на рынок), преимущество в затратах (экономия за счет масштаба производства, эффекта обучения, оптовых закупок сырья), приверженность потребителя конкретному товару, защитная реакция соперников в отрасли от потенциальных конкурентов (стимулирование сбыта, снижение цен, расширение рекламы).
2.	Соперничество среди существующих фирм	
3	Угроза со стороны товаров заменителей	.....
4.	Рыночная власть потребителей	
5.	Рыночная власть поставщиков	

23. Дайте характеристику СТЭП – анализу в системе оперативного контроллинга, для чего необходимо заполнить таблицу

SWOT – анализ в системе оперативного контроллинга

№ п/п	Показатель	Содержание
1.	Определение SWOT – анализа	Методика принятия решений: анализ возможностей, ресурсов, рисков.
2.	Главная цель SWOT – анализа	
3	Основная задача SWOT – анализа	
4.	Факторы SWOT – анализа «Опасность»	
5.	Факторы SWOT – анализа «Слабость»	

6	Факторы SWOT – анализа «Возможности»	
7	Факторы SWOT – анализа «Мощь»	

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

1. Сформировать структурный состав службы контроллинга исходя из типов предприятий:
Малое по объему деятельности предприятие;

- Среднее предприятие;
- Крупное предприятие (корпорация).

2. В приведенной ниже таблице определить неизвестные показатели.

№п/п	Показатели	Варианты (р.)			
		1	2	3	4
1	Валовой доход	180000	120000	220000	?
2	Начальный запас готовой продукции	24000	14000	?	54000
3	Начальный запас незавершенного производства	18000	10000	30000	28000
4	Прямые материальные затраты	44000	32000	38000	26000
5	Прямые затраты на оплату труда	?	42000	36000	58000
6	Отчисления на соцстрах	?	?	?	?
7	Распределенные общепроизводственные расходы	34000	38000	?	36000
8	Конечный запас незавершенного производства	36000	18000	18000	?
9	Себестоимость производственной продукции	114000	?	130000	134000
10	Конечный запас готовой продукции	34000	?	22000	42000
11	Себестоимость реализованной продукции	?	78000	168000	146000
12	Валовой доход	?	?	?	48000
13	Операционные расходы	?	46000	?	?
14	Прибыль (убыток) от операционной деятельности	18000	?	12000	14000

3. В таблице представлены два уровня производства продукции одним из подразделений.

Время работы оборудования, ч.	17000	18500

Накладные расходы, грн.	246500	251750

Ставка переменных накладных расходов на один час работы составляет 3.50 р.

Требуется: Определить величину постоянных накладных расходов

4.Предприятие пользуется методом заранее установленного распределения накладных расходов на основе ставки часа работы оборудования. Общезаводские сметные накладные расходы на год составляют 720000 р., фактические – 738000р. За год предприятие распределило 714000 р. расходов по 119000 фактическим часам работы оборудования. Требуется Какое число часов работы оборудования за год заложено в смете?

Требуется: Определить какова ставка накладных расходов на час труда основных работников?

Сметные часы труда основных работников	8500
Сметные накладные расходы, грн.	148750
Фактические часы труда основных работников	7928
Фактические накладные расходы, грн.	146200

5. Определить какая из существующих организационных структур построения отделов и служб предприятия является более благоприятной для организации контроллинга. Ответ обосновать.

Определить место службы контроллинга в дивизионной организационной структуре предприятия.

6. Планирование себестоимости по технико-экономическим факторам.

В ОАО «Спектр» в отчетном периоде были получены следующие показатели:

- объем товарной продукции составил 15 тыс. руб.;
- себестоимость товарной продукции 12 тыс. руб., в том числе заработная плата с отчислениями на социальные нужды — 4,8 тыс. руб.;
- материальные ресурсы — 6 тыс. рублей.

Условно-постоянные расходы в себестоимости продукции составили 50% ♦

В плановом периоде ОАО «Спектр» предусматривает провести организационно-технические мероприятия. В результате чего планируется:

- увеличение объема товарной продукции на 15%;
- увеличения производительности труда на 10%;
- средней заработной платы на 8%;
- уменьшение норм расхода материальных ресурсов в среднем на 5%;
- увеличение цен на материальные ресурсы на 6% ♦

Требуется:

Определить плановую себестоимость товарной продукции и плановые затраты на один рубль товарной продукции.

7. Организацией выполнены и сданы работы заказчику. В связи с обнаружением заказчиком брака организация заново выполняет работу. Сдача работ и обнаружение брака приходится на разные календарные годы.

Договорная стоимость выполненных работ составила 247 800 руб. (в том числе НДС 37 800 руб.), фактическая себестоимость выполненных работ — 160 000 руб. (что соответствует сумме прямых расходов в налоговом учете). При повторном выполнении работы ее фактическая себестоимость составила 330 000 руб. (в том числе потери от брака). Виновники брака отсутствуют.

Требуется:

Отразить в учете организации-подрядчика данные операции.

8..В ОАО «Спектр» в отчетном периоде были получены следующие показатели:

- объем выпуска продукции ($Y_{т.п.}$) — 2 000 ед.;

- затраты на её выпуск (3) — 4 тыс. руб., при этом условно- постоянные расходы (P_{yl}) составили 2,2 тыс. руб.

В плановом периоде ОАО «Спектр*» предусматривает увеличить выпуск продукции на 20%. Требуется:

Определить плановую себестоимость и величину снижения затрат за счет увеличения объема производства.

9. ООО Мир выпускает котлы отопительные по цене 230 тыс. руб. за единицу. Удельные переменные издержки составляют 180 тыс. руб. Общая величина постоянных затрат — 550 000 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные затраты увеличились на 8%.

Требуется:

Определить, каким образом увеличение постоянных затрат повлияет на величину критического объема выпуска котлов.

10. В первом квартале удельные переменные издержки на изделие составили 95 тыс. руб., цена единицы продукции — 125 тыс. руб., общие постоянные затраты — 1000 тыс. руб. Во втором квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных издержек также на 10%.

Требуется:

Определить, как изменение цен на сырье повлияло на критический выпуск продукции.

11. В цех было отпущено 100 000 литров сокового концентрата. Технологические потери этого сырья составляют 3%. В конечном продукте (соке) объемная доля концентрата составляет 20%. Требуется:

Оценить производственную себестоимость 1 литра сока.

12. ООО «Весна*» получило в отчетном периоде следующие показатели:

- суммарные переменные производственные затраты — 50 000 руб.;
- суммарные постоянные затраты — 100 000 руб.;
- административные расходы — 25 000 руб.;
- количество выпущенных изделий — 10 000 руб.

В следующем периоде организация планирует получить прибыль в размере 150 000 руб.

Требуется:

Определить цену на основе переменных затрат для получения запланированной прибыли

13. ООО 4Спектр» имеет следующие показатели:

- постоянные затраты за год — 60 тыс. руб.;
 - цена реализации единицы продукции — 20 руб.;
 - переменные издержки на единицу продукции — 10 руб.;
- объем реализации в натуральном выражении — 8 000 единиц.

Приемлемый диапазон производства ООО «Спектр» — 4 000-12 000 единиц продукции.

Требуется:

Рассчитать количество единиц продукции, которое необходимо реализовать для получения прибыли в размере 30 000 руб.

14. ОАО Темп ведет учет готовой продукции по нормативной себестоимости с применением счета 40 Выпуск продукции (работ» услуг).

Нормативная себестоимость произведенной продукции составила 80 000 руб.» проданной - 60 000 руб. Но итогам месяца фактическая себестоимость произведенной продукции составила 76 000 руб. При этом по данным налогового учета сумма прямых расходов на производство продукции составила 40 000 руб., остальные расходы (36 000 руб.) являются косвенными. На начало месяца остатков непроданной продукции на складе нет.

Но итогам месяца продано 75% продукции, при этом ее нормативная себестоимость превысила фактическую себестоимость.

Требуется:

Отразить в учете организации сумму данного отклонения. выявить преимущества и недостатки данного метода.

15.ОАО «Спектр*» производит продукцию..

Исходные данные за отчетный месяц представлены в таблице

Результаты ОАО «Спектр» за отчетный период

Показатели	Сумма
Прямые трудовые затраты, руб.	40000
Прямые материальные затраты, руб.	50000
Общепроизводственные затраты, руб.	15 000
Управленческие расходы, руб.	35 000
Объем выпускаемых изделий, шт.	100
Реализовано изделий, шт	60
Цена реализованных изделий. руб.	8000

Рассчитать себестоимость двумя методами. Отразить указанные операции в учете ОАО «Спектр»

16. В текущем периоде в ОАО «Спектр» была проведена инвентаризация, по результатам которой расходы на незавершенное производство составили;

1) по производству продукции А:

1.1. стоимость материалов — 80 000 руб.;

1.2. заработная плата рабочих — 65 000 руб.;

2) по производству продукции Б:

2.1. стоимость материалов — 45 000 руб.;

2.2. заработная плата рабочих — 55 000 руб.

При этом возвратные отходы составили 1%, страховые взносы — 26%, страховые взносы по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний — 0,4%, общепроизводственные расходы — 70% начисленной заработной платы, общехозяйственные расходы — 80% начисленной заработной платы.

Требуется:

Рассчитать фактическую производственную себестоимость затрат в незавершенном производстве.

17. ООО «Луч» начинает свою деятельность 1 января текущего года.

Исходные данные к задаче представлены в таблице

Планируемые мероприятия	Период проведения	Значение
1	2	3
Приобретение автомобилем, шт.	январь	10
Стоимость одного автомобиля, руб.		700000
Дополнительные расходы по оформлению автомобилей, руб.		20000
Предполагаемый срок использования автомобиля, год		3
Предполагаемая стоимость продажи автомобиля через три года, руб.		500000

Годовая страховка одного автомобиля, руб.	ЯНВАРЬ {ПОЛНОСТЬЮ УПЛАЧИВАЕТСЯ}	5 000
Приобретение переносных радиопередатчиков для монтажа на каждой машине, шт. Стоимость одного радиопередатчика, руб Предполагаемый срок использования радиопередатчика, год	1 квартал	10 1000 6
Приобретение центральной радиостанции для офиса, шт. Стоимость радиостанции, руб. Предполагаемый срок использования радиостанции, год	1 квартал	1 20 000 6
Наем водителей, чел.	1 квартал	20
Наем диспетчеров, чел. Зарботная плата диспетчера, руб.	1 квартал ежемесячно 5- го числа	1 10000
Уплата страховых взносов с выплат работникам. %	ежемесячно	34
Годовая сумма аренды офиса {оплата двумя равными авансовыми платежами}, руб.	январь июль	100 000
Приобретение лицензии на радиочастоту сроком на два года, руб.	январь	100000
Гонорар временному бухгалтеру за подготовку квартальной отчетности, руб.	ежеквартально в течение 30 дней по окончании каждого квартала	30000
Ремонт и обслуживание автомобилей (оплачиваются немедленно), руб.	ежемесячно	5000
Расходы на рекламу оплачиваются немедленно, руб.	январь февраль март 2 квартал 3 квартал 4 квартал	20 000 15000 10000 10000 10000 10000
Прочие расходы (оплачиваются немедленно), руб.	ежемесячно	5000
Налог на прибыль. % Облагаемая прибыль равна бухгалтерской прибыли, определенной по методу начистим	в течение 28 дней по окончании каждого квартала	20
Оформление банковского кредита для покрытия затрат сроком на шесть месяцев, руб. Процент по кредиту, % Погашение кредита (вместе с процентами)	Январь июль	200000 20

Водители будут работать на автомобилях ООО «Луч» и оплачивать бензин самостоятельно. Предполагается, что каждая машина будет использоваться в среднем не менее 24 дней в месяц.

За один день использования автомобиля (24 часа) ООО получит с каждого водителя 300 руб., все остальное является его заработком.

Требуется:

Составить бюджет административных и прочих косвенных расходов по методу начисления, руб.

Показатель	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого

18. Компания изготавливает и реализует один вид продукции – изделие «А». Предполагаемая цена реализации на будущий год – 80,00 д.е. Компания работает по методике «директ-костинг». Отделом маркетинга представлен следующий прогноз сбыта.

Период (квартал)	1	2	3	4	Всего
Запланированные продажи изделия А	800	700	900	800	3 200

19 На основе анализа предыдущей деятельности установлено, что 70% от запланированного объема продаж оплачивается в течение текущего периода, 28% – в следующем периоде, а оставшиеся 2% – безнадежные долги. Предполагается, что имеющийся объем дебиторской задолженности с прошлого года в сумме 9 500,00 будет погашен в течение первого квартала будущего года. Разработайте бюджет продаж и график поступления денежных средств. Таблица Бюджет продаж

Период (квартал)	1	2	3	4	Всего
Запланированные продажи (ед.)					
Цена за единицу					
Запланированные продажи (д.е.)					

Таблица График поступления денежных средств

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. Остаток дебиторской задолженности на начало периода					
2. Погашение задолженности прошлого года					
Поступление от продаж каждого периода (д.е.)					
3. Квартал 1					
4. Квартал 2					
5. Квартал 3					
6. Квартал 4					
7. Итого денежных поступлений					
8. Остаток дебиторской задолженности на конец					

20. Предполагается, что наиболее оптимальным является 10%-ный уровень запаса готовой продукции. Запас на конец 4-го квартала определен в размере 100 ед. Запас готовой продукции на начало периода равен конечному запасу предыдущего периода. Разработайте бюджет готовой продукции на следующий год. Таблица Бюджет готовой продукции

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. Запланированные продажи (ед.)	800	700	900	800	3 200
2. Желаемый запас ГП на конец периода (ед.)					
3. Запланированный запас ГП на начало (ед.)					
4. Количество единиц ГП, подлежащих изготовлению (ед.)					

21. На производство одного изделия А требуется 3 единицы материала стоимостью 2,00 д.е. за единицу. Желаемый запас материала на конец периода равен 10% от потребностей следующего периода. Запас материала на конец 4 квартала определен в объеме 250 единиц. Кредиторская задолженность на конец предыдущего года была равна 2 200,00 д.е. Все платежи будут осуществляться по принципу: 50% приобретенных материалов оплачиваются в текущем периоде, а 50% – в следующем. Осуществите расчет бюджета материальных затрат с учетом графика платежей по погашению задолженности. Таблица Бюджет прямых материальных затрат

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. План выпуска продукции (ед.)					
2. Потребность на единицу					
3. Потребность в основных материалах всего (ед.)					
4. Запас материалов на конец					
5. Запас материалов на начало					
6. Всего требуется (ед.)					
7. Стоимость единицы материала (д.е.)					
8. Прямые затраты материала					

Таблица График оплаты сырья и материалов

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. остаток кредиторской задолженности на начало					
2. Кредиторская задолженность за период					
Выплаты по закупкам периода					
3. Квартал 1					
4. Квартал 2					
5. Квартал 3					
6. Квартал 4					
7. Итого денежных выплат					
8. Кредиторская задолженность на конец периода					

22. Предположим, что на изготовление одного изделия А требуется 5 человеко-часов с оплатой 5,00 д.е. за час. Для упрощения будем также полагать, что задолженность по зарплате отсутствует, и зарплата выплачивается в том же периоде. Осуществите разработку бюджета затрат на прямой труд. Таблица № 6 Бюджет затрат на прямой труд

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. План выпуска продукции (ед.)					
2. Прямые затраты труда на изделие в час./ед.					
3. Прямые затраты труда всего в часах					
4. Почасовая тарифная ставка					
5. Прямые затраты труда					
6. Денежные выплаты					

23. Постоянная часть накладных расходов за период равна 6 000,00 д.е. Переменная часть рассчитывается исходя из ставки 2,00 д.е. за каждый час использованного труда основных рабочих. Амортизация за период равна 3 250,00 д.е. Накладные расходы оплачиваются в период возникновения. Осуществите расчет бюджета накладных расходов. Таблица

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. Запланированные прямые затраты труда в часах					
2. Ставка переменных накладных расходов					
3. Переменные накладные					
4. Постоянные накладные					
5. Итого накладных расходов					
6. Амортизация					
7. Итого накл. и амортизация					
8. Всего денежных выплат					

24. Бюджет производственных запасов Данные по удельной производственной себестоимости Таблица

Показатель	Стоимость ед.	Кол-во ед.	Всего
Основные материалы			
Основной труд			
Переменная часть накладных			
Общие переменные произв. расх.			

Таблица Осуществите бюджет производственных запасов

Показатель	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. Запас ГП на конец (ед.)					
2. Произв.с/сть единицы					
3. Запас ГП на конец (д.е.)					
4. Запас сырья на конец (ед.)					
5. Стоимость единицы сырья (д.е.)					
6. Запас сырья на конец (д.е.)					

25. Бюджет коммерческих расходов. Ставки переменных затрат на 1 руб. продаж (в общей сумме 5%): · комиссионные – 2% · транспортные расходы – 2% · премиальные выплаты – 0,5% · прочие расходы – 0,5% Затраты на рекламу за период 1 100,00 д.е., зарплата персоналу – 4 000,00 руб. Оплата производится сразу. Таблица

Показатель	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. Запланированные продажи (д.е.)					
2. Ставки перем. (суммарн.)					
3. Всего переменных комм.					
4. Постоянные коммерческие расходы. В том числе:					
5. Реклама товара					
6. Оплата торговых агентов					
6. Общие коммерческие					
7. К выплате					

26. Бюджет административных расходов

Все административные затраты для компании являются постоянными. Арендная плата за период равна 350,00 д.е. Предполагается застраховать на год здания и сооружения от пожара, выплатив в первом квартале страховой фирме всю сумму – 280,00 д.е. Зарплата служащих составляет 4 450,00 д.е. за период. В третьем квартале планируется оплата задолженности прошлых периодов в объеме 1 200,00 д.е. Амортизация здания составляет 100,00 д.е. за период. Канцелярские расходы – 5,00 д.е., услуги связи – 10,00 д.е., командировочные расходы – 30,00 д.е., прочие – 5,00 д.е. Таблица

Показатели	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. Запланированные продажи (д.е.)					
2. Амортизация					
3. Аренда					
4. Страховка					
5. Зарплата управленцев					

6. Канцелярские расходы					
7. Услуги связи					
8. Командировочные расх.					
9. Прочие расходы					
10. Всего управленческих					
11. К выплате					

27. ОАО Луч в первом квартале реализовало 5 000 изделий по цене 80 тыс. руб. за одно изделие, что покрыло его расходы, по подало прибыли. Общие постоянные затраты составляют 70 000 тыс. руб., удельные переменные - 60 тыс. руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6 000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым кварталом.

Требуется:

Определить, сколько необходимо дополнительно реализовать продукции для достижения желаемой прибыли.

28.. Проанализируйте, какой будет прибыль, если переменные издержки на единицу продукции, равные 10 руб., сократить на 10%, а постоянные затраты за год, равные 60 000 руб., сократить на 10 000 руб. При этом объем продукции будет равен 8 000 од. продукции, а цена реализации единицы продукции — 20 руб.

29. Проанализируйте, какую цену реализации необходимо установить для получения прибыли в размере 30 000 руб. при объеме продаж 8 000 ед., постоянных затратах — 60 000 руб., переменных издержках на единицу продукции — 10 руб.

30.Чему равен критический объем, если цена реализации — 6 руб., переменные издержки на единицу продукции — 4 руб., постоянные затраты за период — 100 руб.?

31 Рассчитайте оптимальный размер заказа товара для торговой фирмы, если ежегодно фирма закупает 1000 ед. продукции по 5 тыс. руб. за единицу. Затраты на делопроизводство, телефонные переговоры, содержание персонала в пересчете па один заказ составляет 20 тыс. руб. Хранение одной единицы продукции обойдется 0,5 тыс. руб

32.ОАО *Мир> решило провести мероприятия по увеличению прибыли:

- 1) заменить существующие составные части изделия более прочными и термостойкими. В результате этого мероприятия переменные затраты увеличатся на 10 тыс. руб. в расчете на единицу продукции, а объем производства за счет повышения спроса на изделия увеличится на 300 ед.;
- 2) снизить цену на 40 тыс. руб. в расчете на одно изделие и увеличить затраты па рекламу на 12 000 тыс. руб. По прогнозам данное мероприятие приведет к росту объема продаж па 50%.

Первоначальная маржинальная прибыль на единицу продукции составила 100 тыс. руб., объем продукции 250 ед.

Требуется:

Обосновать данные мероприятия: стоит ли принять их к рассмотрению.

33 .Разработать план повышения производительности труда ассоциации, предприятия А. Для этого необходимо:

- 1) определить производительность труда в отчетном периоде (плановую и фактическую) по каждому предприятию и ассоциации в целом;
- 2) рассчитать повышение производительности труда по каждому предприятию и ассоциации в целом;
- 3) найти высвобождение работников за счет планируемых организационно-технических мероприятий;
- 4) установить плановую численность и дополнительную потребность производственно-промышленного персонала по каждому предприятию и ассоциации в целом;

5) произвести расчет производительности труда в плановом периоде и ее роста по сравнению с отчетным.

Показатели	Обозна чение	Предприятие		
		А	Б	В
Отчетный период				
1. Объем товарной продушин, тыс. руб.: — плановый — фактический		13403 15 200	8 500 9100	9400 8 300
2. Численность производственно-промышленного пер- сонала, чел.: —плановый —фактический		860 750	790 715	810 715
3. Число рабочих, %.		70	70	70
Плановый период				
4. Объем товарной продукции, тыс. руб.		16 100	9800	9600
5. Выбытие работников. % к фактической численности		6	3	2
Планируемые организационно-технические мероприятия. Изучение использования фонда рабочего времени одного рабочего				
6. Фонд рабочего времени одного рабочего, ч.; — отчет- ный период —плановый период		1870 1930	1850 1920	1800 1900
7. Высвобождение в результате внедрения технически обоснованных норм, чел.		20	15	10
8. Относительное уменьшение вспомогательных работ- ников в результате увеличения объема производства, чел.		20	16	20
Внедрение новых машин				
9. Объем производимой продукции, тыс. шт.: — изделие 1 — изделие 2 — изделие 3		110 210 150	50 180 120	80 150 200
Механизация, автоматизация				
10. Объем производимой продукции в результате механи- зации и автоматизации производства, т.		3200	1500	1700
Внедрение новых агрегатов				
11. Объем производимой продукции, тыс. т.: — изделие 1 — изделие 2		1,5 0.7	1,0 0.4	1.2 0.5
12. Затраты труда на единицу продукции при одной тех- нологической операции, чел.-мин. существующий спо- соб: —для изделия 1 —для изделия 2 —для изделия 3		35 15 11	35 15 11	35 15 11

машинный способ:				
— для изделия 1		31	3*	31
— для изделия 2		12	12	12
— для изделия 3		7	7	7
13. Затраты труда при второй операции чел.-ч /1 т.:				
—при существующей технологи*		6.3	7.2	7,3
—при внедрении автоматизации и механизации		4,5	5.1	5.2
14. Затраты труда при третьей технологической операции чел.-ч/ т.;				
—для изделия 1		3.4	3,5	3,45
—для изделия 3		2.3	2.5	2.4
при внедрение агрегатов:				
—для изделия 1		1.65	1.7	1.75
—для изделия 3		2,0	2.0	1.9

34. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от продаж продукции 20 млн. руб., постоянные затраты 5 млн. руб., переменные затраты 13 млн. руб. Используя методику CVP-анализа определить запас финансовой прочности предприятия.

35. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 40 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Используя методику CVP-анализа определить как изменится порог рентабельности продаж.

36. Используя двухфакторную модель рентабельности активов определить каким должен быть объем реализации для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж на уровне 25%, если капитал организации – 13400 тыс. руб., рентабельность активов – 12%

37. Определить индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

38. Определить минимальную доходность проекта, если инвестиции предполагается профинансировать за счет дополнительной эмиссии акций – 40 % от общей суммы, за счет заемного капитала – 60 % от общей суммы. Средняя ставка процента по кредитам и займам – 20 % , требуемая дивидендная доходность акций – 15 %. Ставка налога на прибыль – 20%.

39. Продемонстрируйте применение модели пяти сил М. Портера на примере конкретного предприятия агропромышленного комплекса.

40. Определить индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

41. Определить минимальную доходность проекта, если инвестиции предполагается профинансировать за счет дополнительной эмиссии акций – 40 % от общей суммы, за счет заемного капитала – 60 % от общей суммы. Средняя ставка процента по кредитам и займам – 20 % , требуемая дивидендная доходность акций – 15 %. Ставка налога на прибыль – 20%.

42. Определите коэффициенты финансовой автономии и маневренности собственного капитала, на основе следующих данных бухгалтерской отчетности: источники собственных

средств – 18,6 млн. руб., внеоборотные активы – 15,2 млн. руб., оборотные активы – 19,4 млн. руб.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Раздел 1. Теоретические аспекты оперативного контроллинга	Эссе	Методические указания по подготовке эссе
Раздел 2. Организационно- методологические основы оперативного контроллинга	Эссе	Методические указания по подготовке эссе

Методические рекомендации по выполнению эссе

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком, с другой – с философским трактатом.

Цели эссе:

1. Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.
2. Выработка навыков аргументирования, противопоставления при анализе ситуаций.
3. Обучение краткости и последовательности изложения своих мыслей.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

Вопросы эссе требуют подробного освещения теоретических вопросов. Содержание должно включать:

- введение;
- основной раздел
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Во введении обосновываются выбор темы, ее актуальность и практическая значимость работы, ставится цель и раскрываются задачи работы. Также указываются материалы, использованные в работе. Основной раздел работы освещает сущность, содержание и значение темы в соответствии с вариантом. В заключении последовательно и в краткой форме излагаются теоретические выводы, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Список использованных источников оформляется в соответствии с принятыми стандартами и включать только те источники, которые использовались при написании эссе.

Общий объем эссе составляет 3-5 страниц.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Иванова Н.Ю. Контроллинг [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова ; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=756175>

2. Суйц, В.П. Аудит: Учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436121>

7.2. Дополнительная литература:

1. Федоренко, И.В. Аудит: [Электронный ресурс] Учебник /Федоренко И. В., Золотарева Г. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519623>

2. Шигаев А.И. Контроллинг стратегии развития предприятия : [Электронный ресурс] Учебное пособие / Шигаев А.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872783>

3. Харченко, О.Н. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. О.Н. Харченко. – Красноярск: Сиб. фе-дер. ун-т, 2014. – 244 с. - ISBN 978-5-7638-2972-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511513>

4. Хахонова, Н.Н. Аудит: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556464>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Бухгалтерский учет <http://www.buhgalt.ru/>
- Главный бухгалтер <http://www.glavbukh.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
- Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <http://www.Audit-it.ru>
- Практическая помощь бухгалтеру - <http://www.klerk.ru>
- Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
- Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области бухгалтерского учета и экономики

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1)вести конспектирование учебного материала; 2)обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4)желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать по-

метки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки эссе, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, проверку домашнего индивидуального задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- 1.Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кв.м - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система

2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018).
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018).
4	Помещение для самостоятельной работы: 203д – читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018).
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по факультативной дисциплине

При изучении дисциплины «Оперативный контроллинг производственного менеджмента в агропромышленном комплексе» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения
при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Лабора- торные работы	Самостоя- тельная работа
1	Лекция-визуализация	+			
2	Лекция с обратной связью (лек- ция-диалог)	+			
3	Анализ конкретных ситуаций		+		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

Н. Н. Балашова
инициалы фамилия

подпись

07.09.2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Управленческая экономика в аграрной сфере
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2016

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент Е.А. Лихолетов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

профессор Н.Н. Балашова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой Т.А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических навыков анализа экономической информации; обоснования и принятия управленческих решений на основе экономических критериев; реализация перспективных направлений развития производства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение моделями поведения экономических агентов и рынков; методами и инструментами количественного и качественного анализа процессов управления; элементами процесса стратегического управления; стратегиями развития современной теории и концепции поведения на различных уровнях организации; информационными технологиями для прогнозирования и управления процессами; активными методами преподавания управленческих решений.

- умение: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические исследования; обрабатывать эмпирические экспериментальные данные.

- выработка навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; количественного и качественного анализа для принятия управленческих моделей;

- методикой построения организационно – управленческих моделей

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать модели поведения экономических агентов и рынков; методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; элементы процесса стратегического управления; стратегии развития современной теории и концепции поведения на различных уровнях организации.
		Уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические исследования; обрабатывать эмпирические экспериментальные данные.
		Владеть методами количественного и качественного анализа управленческих моделей; методикой построения организационно – управленческих моделей

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины «Управленческая экономика в аграрной сфере» в учебном плане – факультатив ФТД.2. ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»

Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Управленческая экономика в аграрной сфере», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, преддипломной практики, а также написанию магистерской диссертации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	...	...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		18	18			
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		18	18			
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Реф)						
Самостоятельное изучение разделов и тем		18	18			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	0	0			
	зачет с оценкой					
	экзамен					
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			1	...	...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего		8	8			
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающихся, всего		24	24			
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)						
Реферат (Реф)						
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24			
Вид промежуточной аттестации*	зачет	4	4			
	зачет с оценкой					
	экзамен					

Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теория поведения потребителей и спрос			
1	Предпочтения потребителя	2	2
2	Анализ спроса	2	
Раздел 2. Теория и оценка производства, издержек, прибыли. Рыночные структуры			
3	Фирма и ее цели	2	2
4	Теория и оценка производства и издержек	4	2
5	Управление фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции	2	
Раздел 3. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности			
6	Выработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности	2	
Раздел 4. Рынки факторов производства			
7	Фирма и рынок ресурсов	2	2
Раздел 5. Государственное регулирование экономики и управленческие решения фирмы			
8	Государственное регулирование экономики	2	
ВСЕГО		18	8

4.2 Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Теория поведения потребителей и спрос			
1	Предпочтения потребителя	2	2
2	Анализ спроса	2	2
Раздел 2. Теория и оценка производства, издержек, прибыли. Рыночные структуры			
3	Фирма и ее цели	2	4
4	Теория и оценка производства и издержек	2	4
5	Управление фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции	2	2
Раздел 3. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности			
6	Выработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности	2	2
Раздел 4. Рынки факторов производства			
7	Фирма и рынок ресурсов	2	4
Раздел 5. Государственное регулирование экономики и управленческие решения фирмы			
8	Государственное регулирование экономики	4	4
ВСЕГО		18	24

4.5 Другие виды самостоятельной работы

Не предусмотрены

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1.Лифшиц, А. С. Управленческая экономика: [электронный ресурс] Учебное пособие / Лифшиц А.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 121 с.: - (Высшее образование:Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533564>

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-3способностью принимать организационно-управленческие решения							
Б1.Б.3	Управленческий анализ	Очная	+				
		Заочная			+		
Б1.В.ОД .3	Экономический контроль в агропромышленном комплексе	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД .4	Международный учет	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД .5	Финансовый учет в организациях агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ОД .7	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в сфере агропромышленного комплекса	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ .2.1	Налоговая система и налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ .2.2	Финансовый анализ деятельности организаций агропромышленного комплекс	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ .3.1	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности организаций агробизнеса	Очная	+				
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ	Учет, анализ и аудит в торго-	Очная	+				

.3.2	во-снабженческих организациях агропромышленного комплекса	Заочная	+				
Б1.В.ДВ .5.1	Управление персоналом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ .5.2	Управление бизнес-проектом в агропромышленной сфере экономики	Очная	+				
		Заочная		+			
ФТД.2	Управленческая экономика в аграрной сфере	Очная	+				
		Заочная	+				
Б.2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная	+				
		Заочная	+				
Б.2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+			
		Заочная		+			
Б.2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Очная		+			
		Заочная			+		
Б.2.П.5	Преддипломная практика	Очная		+			
		Заочная			+		

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Теория поведения потребителей и спрос	Доклад (сообщение)	зачет
Раздел 2. Теория и оценка производства, издержек, прибыли. Рыночные структуры	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Доклад (сообщение)	
Раздел 4. Рынки факторов производства	Выступление на семинаре	
Раздел 5. Государственное регулирование экономики и управленческие решения фирмы	Доклад (сообщение)	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Теория поведения потребителей и спрос	Знает	Предмет управленческая экономика
	Умеет	Анализировать во взаимосвязи управленческие решения
	Владеет	Экономическим образом мышления
Раздел 2. Теория и оценка производства, издержек, прибыли. Рыночные структуры	Знает	Классификацию фирм, общественные и неэкономические цели, функции и эластичность предложения, налоговое бремя и факторы, определяющие его распределение
	Умеет	Анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения
	Владеет	Методами экономических исследований
Раздел 3. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Знает	Предпочтения и выбор потребителя, полезность и ее функции, эффект дохода и эффект замещения
	Умеет	Анализировать потребительский спрос, факторы ценовой эластичности
	Владеет	Методами построения кривых «доход-потребление»
Раздел 4. Рынки факторов производства	Знает	Эластичность спроса в долгосрочном и краткосрочном периоде
	Умеет	Анализировать факторы ценовой эластичности
	Владеет	Методами количественного обоснования спроса
Раздел 5. Государственное регулирование экономики и управленческие решения фирмы	Знает	Роль государства в рыночной экономике
	Умеет	Оценивать положительные и отрицательные внешние эффекты
	Владеет	Методами государственного регулирования естественных монополий

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочно-го средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-3способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Теория поведения потребителей и спрос	Доклад (сообщение)	«Отлично» (Зачтено) (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (Зачтено) (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (Зачтено) (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (Не зачтено) (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен

Раздел 2. Теория и оценка производства, издержек, прибыли. Рыночные структуры	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
Раздел 3. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Доклад (сообщение)	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (10общениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логиче-

		(2 балла)	ская последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
Раздел 4. Рынки факторов производства	Выступление на семинаре	«Отлично» (5 баллов)	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Хорошо» (3-4 балла)	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории..
		«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
		«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.
Раздел 5. Государственное регулирование экономики и управленческие решения фирмы	Доклад (сообщение)	«Отлично» (Зачтено) (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (Зачтено) (3 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему,

			однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно» (Зачтено) (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщения). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (Не зачтено) (0-1 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знает	Функции и методы управления коллективом, особенности принятия управленческих решений и содержание управленческой деятельности в современных организациях.
Умеет	Управлять развитием организации; принимать управленческие решения; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций с целью повышения эффективности деятельности организации.
Владеет	Навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала. Не понимает и не умеет определить основные категории дисциплины. Не способен самостоятельно применить знания, умения и навыки к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень образовательной программы не

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-Зспособностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Теория поведения потребителей и спрос	Доклад (сообщение)	Темы 1-3
Раздел 2. Теория и оценка производства, издержек, прибыли. Рыночные структуры	Выступление на семинаре	Вопросы 1-5
Раздел 3. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Доклад (сообщение)	Темы 4-10
Раздел 4. Рынки факторов производства	Выступление на семинаре	Вопросы 9-12
Раздел 5. Государственное регулирование экономики и управленческие решения фирмы	Доклад (сообщение)	Вопросы 13-15

Темы докладов (сообщений)

1. Экономическая теория и управленческая экономика
2. Аналитические средства: математическая экономика и эконометрика
3. Управленческая экономика в международной обстановке
4. Рыночный спрос
5. Рыночные предложения
6. Равновесие на рынке
7. Экономическая концепция эластичности и ценовая эластичность спроса.
8. Измерение ценовой эластичности.
9. Определяющие факторы эластичности.
10. Влияние эластичности на цену и количество.
11. Значение издержек в управленческих отношениях.
12. Определение и использование издержек в экономическом анализе.
13. Связь между производством и издержками.
14. Управление сетью снабжения.
15. Способы сокращения издержек компанией.
16. Производственная функция.
17. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта.
18. Значение производственной функции при принятии управленческих решений
19. Сущность риска и неопределенности
20. Конкуренция и типы рынков в экономическом анализе.
21. Примеры типов рынка.
22. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции.
23. Решение о ценах и объеме производства на монопольном рынке.
24. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами.
25. Монополистическая конкуренция.
26. Олигополия
27. Ценообразование на олигополистическом рынке

28. Рынок несовершенной конкуренции.
29. Стратегия: основная задача, стоящая перед фирмами в условиях несовершенной конкуренции
30. Экономическая сущность рынков факторов производств
31. Рынок труда
32. Рынок капитала
33. Рынок земли

Вопросы для выступления на семинаре

1. Роль фирмы в обществе.
2. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решения.
3. Роль фирмы в обществе.
4. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решения.
5. Рыночная добавленная стоимость и экономическая добавленная стоимость
6. Модель максимизации прибыли.
7. Модель максимизации продаж.
8. Модель максимизации роста
9. Эластичность спроса на факторы производства.
10. Эластичность в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Эластичность спроса и доход.
12. Эластичность предложения.
13. Значение издержек в управленческих отношениях.
14. Определение и использование издержек в экономическом анализе.
15. Связь между производством и издержками
16. Функции издержек в краткосрочном периоде.
17. Функция издержек в долгосрочном периоде.
18. Кривая производительности.
19. Эффект охвата.
20. Эффект масштаба в краткосрочном и долгосрочном периоде.
21. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта.
22. Производственная функция в долгосрочном периоде.
23. Оценка производственной функции.
24. Оценка и анализ рисков
25. Разработка решений в условиях риска и неопределенности
26. Экономическая роль государств
27. Рыночная власть и антимонопольное регулирование
28. Неэффективность рынка: общественные блага
29. Государственное регулирование экономики

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-З способностью принимать организационно-управленческие решения			
Раздел 1. Теория поведения потребителей и спрос	Вопросы 1-4	Задание 1-2	Задание 1
Раздел 2. Теория и оценка производства, издержек, прибыли. Рыночные	Вопросы 5-9	Задание 2-4	Задание 2-4

структуры			
Раздел 3. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Вопросы 6-8	Задание 5-9	Задание 6-9
Раздел 4. Рынки факторов производства	Вопросы 9-12	Задание 10-12	Задание 10-12
Раздел 5. Государственное регулирование экономики и управленческие решения фирмы	Вопросы 22	Задание 22-35	Задание 22

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Понятие «управленческая экономика»
2. Экономическая теория и управленческая экономика
3. Аналитические средства: математическая экономика и эконометрика
4. Управленческая экономика в международной обстановке
5. Роль фирмы в обществе.
6. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решения.
7. Модель максимизации прибыли.
8. Модель максимизации продаж.
9. Модель максимизации роста
10. Значение производственной функции при принятии управленческих решений.
11. Конкуренция и типы рынков в экономическом анализе.
12. Организация картеля.
13. Примеры типов рынка.
14. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции.
15. Решение о ценах и объеме производства на монопольном рынке.
16. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами.
17. Монополистическая конкуренция.
18. Олигополия.
19. Ценообразование на олигополистическом рынке.
20. Рынок несовершенной конкуренции.
21. Стратегия: основная задача, стоящая перед фирмами в условиях несовершенной конкуренции.
22. Экономическая роль государства

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. В целях принятия управленческих решений затраты делят на:
 - А) релевантные и нерелевантные;
 - Б) постоянные и переменные;
 - В) комплексные и единичные;
 - Г) производственные и внепроизводственные.
2. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:
 - А) получение прибыли;
 - Б) максимизация продаж;
 - В) повышение качества продукции;
 - Г) увеличение заработной платы работников
3. К объективным факторам, влияющим на величину прибыли предприятия, относятся:
 - А) рациональное использование имущества;
 - Б) уровень претензионной работы;
 - В) система налогообложения.
4. К субъективным факторам, влияющим на прибыль предприятия, относятся:
 - А) рациональное использование имущества;

- Б) система налогообложения;
 - В) цены на приобретаемые материалы.
5. Если сокращение цены на товар на 1% приводит к увеличению объема спроса на него на 2%, то этот спрос:
- А) неэластичный;
 - Б) эластичный;
 - В) единичной эластичности;
 - Г) абсолютно эластичный.
6. Какое из следующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар:
- А) имеется большое число товаров-заменителей;
 - Б) покупатели расходуют на его покупку незначительную долю своего дохода;
 - В) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
 - Г) период времени, в течение которого предъявляется спрос, является очень коротким.
7. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:
- А) вертикальную линию;
 - Б) горизонтальную линию;
 - В) кривую линию;
 - Г) прямую линию с отрицательным наклоном.
8. Неэластичный спрос означает, что:
- А) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее чем на 1%;
 - Б) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более чем на 1%;
 - В) рост цены на 1% не влияет на величину спроса;
 - Г) любое значение цены не приводит к изменению объема спроса.
9. Бухгалтерские издержки – это:
- А) ценность израсходованных ресурсов в фактических ценах их приобретения;
 - Б) ценность других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном использовании тех же ресурсов;
 - В) расходы продавца, связанные с изучением цен;
 - Г) издержки, рассчитанные на основе калькуляции.
10. Динамика долгосрочных средних издержек в результате изменения уменьшение издержек на единицу продукции при увеличении фирмой мощности - это:
- А) эффект дохода;
 - Б) эффект замены;
 - В) эффект масштаба;
 - Г) эффект масштаба отрицательный.
11. Издержки, которые могут быть увеличены или уменьшены с изменением объемов производства. К ним относятся затраты на сырье, топливо, энергию, зарплату основных производственных рабочих:
- А) внешние издержки;
 - Б) альтернативные издержки;
 - В) переменные издержки;
 - Г) постоянные издержки.
12. Совокупные доходы фирмы за вычетом всех вмененных (альтернативных) издержек – внешних и внутренних, включая нормальную прибыль, это:
- А) нормальная прибыль;
 - Б) чистый доход;
 - В) экономическая прибыль;
 - Г) бухгалтерская прибыль.
13. Спрос на продукт предприятия в условиях совершенной конкуренции:
- А) совершенно не эластичен;
 - Б) совершенно эластичен;

В) не эластичен;

Г) эластичен.

14. В краткосрочном периоде критерием максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции является ситуация, при которой:

А) предельные издержки меньше среднего дохода;

Б) максимальная разность между предельным доходом и предельными издержками;

В) наибольший разрыв между ценой и суммарными издержками;

Г) предельные издержки равны цене.

15. В условиях чистой монополии предприятие:

А) соглашается с равновесной рыночной ценой;

Б) частично контролирует цены;

В) лидирует в ценовой политике;

Г) полностью контролирует цены.

16. Если предприятие на некоторое время становится единственным поставщиком какого-либо продукта или услуг благодаря его новизне, то это:

А) закрытая монополия;

Б) открытая монополия;

В) монополистическая конкуренция;

Г) олигополия.

17. В условиях монополистической конкуренции предприятие выпускает:

А) уникальный продукт;

Б) дифференцированный продукт;

В) стандартизированный продукт;

Г) унифицированный продукт.

18. Ломаная кривая спроса свидетельствует, что:

А) конкуренты отслеживают любые изменения цены товара фирмой;

Б) конкуренты оставляют без внимания случаи повышения цены фирмой и реагируют на ее снижение;

В) фирмы – соперники отслеживают случаи повышения цены и не реагируют на ее снижение;

Г) фирма не реагирует на случаи изменения цены фирмой – конкурентом.

19. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:

А) совершенной конкуренции;

Б) несовершенной конкуренции;

В) недобросовестной конкуренции;

Г) неценовой конкуренции.

20. Олигополия предполагает, что:

А) олигополисты не учитывают поведение своих конкурентов и ведут себя как при совершенной конкуренции;

Б) олигополисты вступают в сговор друг с другом;

В) олигополисты пытаются предвидеть поведение конкурентов, но выступают в рамках некоего экономического сообщества;

Г) могут использовать все вышеперечисленные модели поведения.

21. Дисконтирование – это:

А) процесс определения будущей стоимости денег, связанный с их наращиванием;

Б) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей (сегодняшней) стоимости.

22. Инвестиционные вложения считаются приемлемыми, когда:

А) чистая текущая стоимость инвестиций равна нулю;

Б) чистая текущая стоимость инвестиций отрицательна;

В) чистая текущая стоимость инвестиций положительна.

23. Концепция временной стоимости денег означает, что:

- А) источники финансирования не могут быть безвозмездными;
Б) стоимость денежной единицы сегодня и денежной единицы той же номинальной стоимости различаются в разные периоды времени;
В) денежные средства могут инвестироваться только под ставку сложного процента;
Г) все вышеперечисленное.
24. Метод чистого приведенного эффекта (чистой приведенной стоимости) используется для:
А) прогнозирования возможного банкротства фирмы;
Б) анализа рентабельности собственного капитала предприятия;
В) оценки эффективности инвестиционного проекта;
Г) оценки фондоотдачи.
25. Международная специализация и свободная торговля, основанная на принципах сравнительного преимущества, означают:
А) сокращение внутреннего потребления стран;
Б) увеличение суммарного производства товаров;
В) превышение уровня потребления стран их производственных возможностей;
26. Глобализация – это:
А) переход от операций в рамках своей страны к операциям в рамках всего земного шара;
Б) переход от операций в рамках одной компанией к другой;
В) переход от одной страны к другой;
27. Международная торговля является взаимовыгодной, если:
А) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна – абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
Б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
В) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров;
Г) все предыдущие ответы верны;
28. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:
А) к снижению внутренней цены данного товара;
Б) к увеличению потребления этого товара;
В) к снижению производства этого товара;
Г) к потерям бюджета;
Д) все ответы верны;
29. Основными инструментами монетарной политики являются:
А) государственные расходы, налоги и норма резервных требований;
Б) предложение денег, государственные закупки и налоги;
В) учетная ставка процента, рыночная ставка процента и операции на открытом рынке;
Г) операции на открытом рынке, норма резервных требований и учетная ставка процента;
30. К мерам фискальной политики не относится:
А) снижение налога на добавленную стоимость;
Б) антимонопольное регулирование;
В) изменение ставки налога на прибыль коммерческих банков;
Г) повышение процентных ставок по государственным облигациям;
31. Повышение центральным банком учетной ставки процента:
А) увеличивает кредитные возможности коммерческих банков;
Б) сокращает кредитные возможности коммерческих банков;
В) увеличивает банковский мультипликатор;
Г) уменьшает банковский мультипликатор;
32. Цели государственного регулирования сельского хозяйства:
А) Повышение производительности труда;
Б) стабилизация рынка сельскохозяйственной продукции;
Г) обеспечение занятости в аграрном секторе и уровня жизни на селе;

Д) все перечисленные продукты;

33. К положительным внешним эффектам экономической деятельности относят:

А) Выгода получаемая людьми которые платят за товары и услуги.

Б) Выгода получаемая людьми которые не платят за товары или услуги.

34. Дерегулирование экономики

А. Сокращение масштабов вмешательства государства в экономику

Б. Увеличение масштабов вмешательства государства в экономику

В. Невмешательство государства в экономику

35. Учетная ставка центрального банка это

А. Ставка взимаемая коммерческими банками с предприятий

Б. Ставка взимаемая ЦБ за кредиты предоставляемые коммерческим банкам

В. Ставка взимаемая ЦБ за кредиты предоставляемые предприятиям.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

1. Провести экономический анализ, определить эффективность намечаемых капиталовложений в условиях риска.
2. Оценить роль рационального опциона при экономическом анализе эффективности намечаемых капиталовложений.
3. Оценить уровень политического риска.
4. Раскрыть причины вмешательства правительства в рыночную экономику.
5. Раскрыть направления монетарной и фискальной политики
6. Эластичность в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Эластичность спроса и доход.
8. Оценить эластичность спроса по доходам. Перекрестная эластичность спроса.
9. Оценить эластичность предложения.
10. Определить значение издержек в управленческих отношениях.
11. Определить дискретное и нормальное распределение .
12. Определение и использование издержек в экономическом анализе
13. Функции издержек в краткосрочном периоде.
14. Ценовое лидерство.
15. Ценообразование, основанное на издержках.
16. Мультипродуктное ценообразование.
17. Провести анализ эффективности ожидаемых капиталовложений.
18. Рассчитать стоимость денег с учетом дохода будущего периода.
19. Рассмотреть программы капиталовложений. Определить стоимость капитала.
20. Модель экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений.
21. Рассчитать трансфертные цены.
22. Примеры государственного регулирования экономики.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОПК-З способностью принимать организационно-управленческие решения		
Раздел 1. Теория поведения потребителей и спрос	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
Раздел 2. Теория и оценка производства, издержек, при-	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару

были. Рыночные структуры		
Раздел 3. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
Раздел 4. Рынки факторов производства	Выступление на семинаре	Методические указания по подготовке к семинару
Раздел 5. Государственное регулирование экономики и управленческие решения фирмы	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большее внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Голикова, Г.В. , Управленческая экономика: [электронный ресурс] Учебное пособие/Г.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с.: -

(Высшее образование:Магистратура). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/487965>

2.Сажина, М. А. Управленческая экономика: [электронный ресурс] Учебник/СажинаМ.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522043>

7.2. Дополнительная литература:

1.Лифшиц, А. С. Управленческая экономика: [электронный ресурс] Учебное пособие / Лифшиц А.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 121 с.: - (Высшее образование:Магистратура).-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533564>

2. Бурганов,Р.А.Управленческая экономика[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.А. Бурганов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 190 с. - (Высшее образование: Магистратура).-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766067>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.sdo.volgau.com>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, бухгалтерские, финансово-экономические обзоры и пр.
- Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eur.ru/>
- Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- «Гарант» — информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом мнениями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической само-

стоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LieSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 0329100008917000009-0001536-02 от 06.12.2017 до 31.12.2018
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License -сублиц. Договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
3. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748. от 19.01.2018 до 25.01.2019
4. СДО «Прометей» - лиц. Договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 33/18/223 от 24.01.2018 до 31.12.2018
6. СПС Консультант Плюс – Договор №КПБ 4215/2017 от 24.01.2018 до 31.12.2018
7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014, бессроч.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018).
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование Доступ к сети Интернет:

	класс)	1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018).
4	Помещение для самостоятельной работы: 203д– читальный зал электронных ресурсов	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.) Доступ к сети Интернет: 1. Договор на предоставление услуг связи № 100340011283522 от 01.07.2018 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018). 2. Договор о предоставлении услуг передачи данных и телематических служб № 1996-18I от 29.12.2017 между ООО «Коламбия-Телеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (срок действия с 01.07.2018 по 31.12.2018).
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг	Комплект специализированного оборудования

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины «Управленческая экономика в аграрной сфере» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения,
используемые в процессе изучения дисциплины

№	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Поисковый метод	+	+		+
2	Исследовательский метод		+		+
3	Работа в группах		+		
4	Решение ситуационных задач	+	+		+
5	«Мозговой штурм» (атака)		+		