

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

наименование практики

Кафедра Философия, история и право

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Авторы:

доцент

должность

подпись

Т.П. Назарова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и право»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 30 марта 2023 г.

дата

И.о.заведующего кафедрой

подпись

Н.В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов целостного представления об этапах всемирного исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России, о месте нашей страны в мировой истории и проблемах взаимодействия народов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- подготовка в стенах вуза высококультурных специалистов сельского хозяйства нового поколения, имеющих широкий кругозор, владеющих большой информацией об историческом и культурном богатстве своего народа, своей страны России, родного края;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать всемирную и отечественную историю, понимать причинно-следственные связи развития общества
		Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; толерантно воспринимать социальные и культурные различия
		Владеть толерантным отношением к социальным, этническим, культурным и конфессиональным различиям

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01. История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.02. Философия	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					

Б1.О.05 Социология	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.В.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «История России», «Всемирная история» и «Обществознание» в рамках школьной программы, а также дисциплины «Философия» (Б1.О.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) будут полезными при освоении такой дисциплины, как «Социология» (Б1.О.05) и прохождении такой практики как Ознакомительная практика (Б2.В.01(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			2	...	...	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			2	...	...	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		16	16			

Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	10	10			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	92	92			
Промежуточная аттестация					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		1	...	...	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	129	129			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	129	129			
Промежуточная аттестация					
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изучение разделов и тем
	Лек- ци- он- ные за- ня- тия	В том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие (семи- нарские) занятия	В том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	В том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	-	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	2	-	2	-	-	-	6
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	2	-	6	-	-	-	6
Раздел 3. XX-начало XXI вв. в отечественной и мировой истории							
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	-	4	-	-	-	8

Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	2	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изучение разделов и тем
	Лек- ци- он- ные за- ня- тия	В том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие (семи- нарские) занятия	В том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор тор- ные заня- тия	В том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	2	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	2	-	-	-	-	-	10

Раздел 3. XX-начало XXI вв. в отечественной и мировой истории							
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	6	-	10	-	-	-	92

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	-	-	-	-	-	-	14

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	2	-	-	-	-	-	14
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	-	-	2	-	-	-	14
Раздел 3. XX-начало XXI вв. в отечественной и мировой истории							
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	-	-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	129

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв. Введение в изучение истории. История как наука. Образование древнерусского государства. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель. Борьба народов Руси за независимость в XIII в. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Образование Московского государства.

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный. Смутное время.

Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Эпоха петровских преобразований. Петр Великий.

Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в. Роль XX столетия и мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Политические партии в России в начале XX века – спор о путях развития страны (деловая игра). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. СССР в 1920-1930-е гг.: становление экономической и политической модели сталинизма.

Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Международная обстановка в мире перед Второй мировой войной. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины, ход, крупнейшие сражения, итоги.

Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции. Холодная война. Образование СЭВ и мировой системы социализма. СССР в 1953-1964: попытки реформирования. СССР в середине 60-80 гг. - нарастание кризисных явлений. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. М.С. Горбачев. Причины и начало эпохи перестройки. Распад СССР и мирового социалистического сообщества. События внешней и внутренней политики в 90-е годы XX века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. РФ на современном этапе (2000-2021 гг.)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.		
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	Выступление на семинаре	
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	Выступление на семинаре	
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	Выступление на семинаре	
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западно-		

европейского абсолютизма		Экзамен
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	Деловая игра	
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	Выступление на семинаре	
Раздел 3. XX – начало XXI вв. в отечественной и мировой истории		
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	Выступление на семинаре. Деловая игра	
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Выступление на семинаре	
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.	Выступление на семинаре	
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом обществе.	Выступление на семинаре. Тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования.
«Хорошо»	Студент знает основные исторические события, термины и этапы исторического процесса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Понимает место России в мировой истории и специфику ее культурно-исторического пути. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов, опираясь на историческую терминологию и исторические источники; проводить сравнительный анализ отечественной и всемирной истории, выявлять общие закономерности мирового исторического процесса.
«Удовлетворительно»	Студент знает основные исторические события, сущность, формы, функции исторического знания. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов. Но в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая,

	умения не проявлены, речь бедная.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/read?id=329003>
2. История: от древних цивилизаций до конца XX в. / А.Б.Оришев, Тарасенко В.Н. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 276 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366972>
3. Назарова, Т. П. Отечественная история в XIX веке : учеб. пособие / Т.П. Назарова, Н. В. Морозова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
4. Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века : учеб. пособие / Т.П. Назарова [и др.] ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 92 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
5. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082915>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.istorya.ru/> - История России и Всемирная история
<http://www.gumer.info/> - библиотека по гуманитарным предметам
<http://www.hrono.ru/index.html> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office 365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»
4. СПС КонсультантПлюс

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится опрос и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помеще- ний	Адрес (местоположе- ние) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного ти- па: 404 кг - лекцион- ная аудитория.	400002, Волгоград- ская обл., г. Волго- град, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и тех- нические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акусти- ческая система, информационные стенды.

2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334- учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

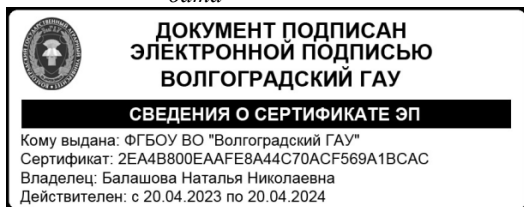
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Л.Н Шадрина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Философия , история и право»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 30 марта 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой _____

подпись

Н.В.Кагальникова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Философия» являются: формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;
- ознакомление с основными историческими этапами развития философии;
- усвоение и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения философских знаний;
- ознакомление с возможностями философских методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения научно-познавательных задач.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать принципы и законы мышления, основные логические правила и нормы, методы и приемы философских исследований.
		Уметь логически верно мыслить, осуществлять методологическое обоснование научного исследования.
		Владеть навыками обобщения, анализа и синтеза информации, методами философских исследований.
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать методики поиска, сбора и обработки информации
		Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		Владеть навыками критического анализа информации необходимой для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия	Знать основы философии, способствующие формированию научного мировоззрения и осознанию

разие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	имодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер	знания социальной значимости своей деятельности; основы философской методологии.
		Уметь использовать основные философские положения и методы при решении социальных и профессиональных задач; применять философские знания для выбора жизненной и профессиональной позиции личности.
		Владеть культурой мышления; навыками философского анализа социально и профессионально значимых проблем.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.О.02) относится к дисциплинам обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика и природопользование направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.0.02 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.09 Информатика	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.В.03(П)Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01. История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.02. Философия	Очная	+					
	Очно-	+					

	заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.05 Социология	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Философия» (Б1.О.02 обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса истории, обществознания, химии, физики. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия» (Б1.О.02),) будут полезными при освоении таких дисциплин как «История (История России, Всеобщая история)» (Б1.0.01), Социология (Б1.О.05), Информатика (Б1.О.09) будут полезными при прохождении таких практик как Ознакомительная практика (Б2.О.01(У))), «Преддипломная практика» (Б2.В.04(П)).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60			
Промежуточная аттестация					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96			
Промежуточная аттестация					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	...	...	
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	98			
Промежуточная аттестация	4	4			

Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изуче- ние разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее пред- мет и задачи.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	4	-	8	-	-	-	12
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Сознание и познание как пред- мет философского анализа.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 5. Философское учение о челове- ке.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Человек, личность. Обще- ство. Культура.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Будущее человека.	2	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само-

Наименование разделов и тем дисциплины	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее пред- мет и задачи.	2	-	2	-	-	-	15
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	-	-	-	-	-	-	15
Тема 4. Сознание и познание как пред- мет философского анализа.	-	-	2	-	-	-	15
Тема 5. Философское учение о челове- ке.	-	-		-	-	-	15
Тема 6. Человек, личность. Обще- ство. Культура.	-	-	2	-	-	-	15
Тема 7. Будущее человека.	-	-		-	-	-	15
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее пред- мет и задачи.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Сознание и познание как пред- мет философского анализа.	-	-	-	-	-	-	15

Тема 5. Философское учение о человеке.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	-	-	-	-	-	-	15
Тема 7. Будущее человека.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мирозрение и его виды. Философия и мирозрение. Философия и наука. Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неопрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное.

Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.

Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение. Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научно-техническая революция.

Тема 5. Философское учение о человеке.

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.

Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер. Культурные символы. Многообразие социального опыта и типы культур. Культуры и религии. Понятие «осевое время культуры». Культурные перевороты. Проблема начала и конца культуры.

Человек в мире культуры. Духовное производство и образование. Народная, элитная, «массовая» культура. Культура и контркультура. Субъект культуры. Индивидуальное, творческое начало и культурные традиции. Традиции и инновации. Источники и механизмы культурно-исторического изменения. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), «идеальных типов» (М. Вебер) и др. Мысли философов о своеобразии и судьбах западной культуры. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Мировая и национальная культура. Проблемы межкультурного общения и взаимопонимания.

Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность и общество. Психологический тип личности. Социологический тип личности. Культурно-исторический тип личности.

Субъекты социального развития. Народ. Национальные движения. Классы и нации как субъекты социального развития. Классовая борьба, Роль народных масс и личности в истории.

Тема 7. Будущее человека.

История и перспективы цивилизации. Романтизация борьбы с природой в европейской культуре. Иллюзия всемогущества науки и техники. Проблема трактовки материальных благ как цели и смысла жизни человека. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества в концепциях капитализма и социализма. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.). Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Проблема естественного и искусственного. Нарастание угрозы биосфере Земли при неограниченном экономическом росте. Роль «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы. Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России.

Философия и современный мир. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Регулятивные функции национальной и мировой культуры, традиций и общечеловеческих ценностей.

Философские основания норм поведения человеческих сообществ, человека. Познание мира, развитие духовной культуры общества, самореализация личности в гармонии с эволюцией Вселенной и Разумом как высшая ценность бытия человека. Роль философии в современном мире.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		Зачет
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Семинар, доклад	
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Семинар, тест, доклад	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Семинар, доклад	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Семинар, тест, доклад	
Тема 5. Философское учение о человеке.	Семинар, доклад	
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	Семинар, доклад	
Тема 7. Будущее человека.	Семинар, доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение ис-

	пользовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия : учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2 (Норма) ; ISBN 978-5-16-011546-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103859-8 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535013>. – Режим доступа: по подписке.
3. Климович, А. В. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). —www.dx.doi.org/10.12737/textbook_599d774142f1e3.37563127. - ISBN 978-5-16-013261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923792>. – Режим доступа: по подписке.
4. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-9558-0325-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418733>. – Режим доступа: по подписке.
5. Данильян, О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341075> Данильян, О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341075> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Философия в России». - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
2. ИФ РАН, институт философии РАН включает в себя библиотеку философских текстов. - Режим доступа: iph.ras.ru .
3. «Мы и образование». – Режим доступа: <http://alleng.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека – Режим доступа: <http://gumfak.ru/>
5. Студенческая Библиотека Онлайн – Режим доступа: <http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0/>
6. Библиотека студента.электронные учебные пособия от экономики, философии, сервиса, дизайна до права и социологии – Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru/>
7. Библиотека литературы по социальным ресурсам. Метод рекомендации, лекции и книги по философии, психологии, истории – Режим доступа: <http://home.novoch.ru/~azazel/library.html>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
9. Журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Культура и искусство»; «Человек и культура»; «Политика и общество»; «SENTENTIA. EuropeanJournalofHumanitiesandSocialSciences» - Режим доступа:<http://www.nbpublish.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образова-

тельного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise(Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade.

2. Справочно-правовые системы. Электронный периодический справочник, ЭПС «Гарант». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

3. Справочно-правовые системы. СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186>.

4. Система дистанционного обучения «СДО "Прометей 5.0"» Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru> (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 г. с ООО Виртуальные технологии в образовании, бессрочно).

5. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагатВуз». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

6. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/>

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия» (Б1.0.02), проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совер-

шенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на семинарских занятиях посредством выполнения докладов и тестов.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность «05.03.06 Экология и природопользование» проводится по форме зачета во 2 семестре. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется «зачтено»/»незачтено».

10. Материально-технические условия реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334- учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Экономическая теория
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка
кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
направление профиль подготовки (специализация) программы, направленности

Форма обучения _____ очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

И.А. Петерс
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

доцент
должность

наименование направленности (профиля) программы

подпись

Н.С. Панова
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _____

наименование факультета

Протокол № 8 от 21 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т. В. Даева
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений экономического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний в области теории и практики современной экономики.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на решение следующих задач:

- изучение закономерностей функционирования современного рыночного механизма, который лежит в основе различных хозяйственных систем;
- формирование мировоззрения, позволяющего обучающемуся объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения и анализировать экономическую политику государства с учетом возможных рисков;
- развитие у обучающихся основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике, умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих финансовых решений.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеет методикой расчета и оценки экономических показателей в области экономической теории.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджете-	Знает базовые финансовые инструменты Уметь оценивать эффективность использования тех или иных финансовых инструментов и их рисков Владеть умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансо-

	том), контролирует собственные экономические и финансовые риски	вого благополучия.
ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Владеет базовыми знаниями в области экономической теории при решении прикладных задач	Знает принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач. Умеет применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач. Владеет базовыми принципами и методами решения прикладных задач в области экономической теории.
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Владеет базовыми знаниями о природе экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает основные экономические категории и нормативные акты; структуру и тенденции развития экономических систем; экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; основные этапы развития экономической теории и ее методы. Умеет анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях; сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях. Владеет навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; способами анализа тенденций развития экономических систем; навыками систематизации и обработки экономической информации.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование универсальных компетенций и, а так же знаний, умений, навыков, необходимых для решений общепрофессиональных задач в организационной и управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.О.03) относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (профиль «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

компетенций дисциплины, модули, практики								
Индекс	Наименование							
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности								
Б1.О.03	Экономическая теория	Очная	+					
		Очно-заочная	+					
		Заочная	+					
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная		+				
		Очно-заочная			+			
		Заочная			+			
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
		Очно-заочная					+	
		Заочная					+	
ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач								
Б1.О.03	Экономическая теория	Очная	+					
		Очно-заочная	+					
		Заочная	+					
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	Очная	+					
		Очно-заочная		+				
		Заочная		+				
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
		Очно-заочная					+	
		Заочная					+	
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне								
Б1.О.03	Экономическая теория	Очная	+					
		Очно-заочная	+					
		Заочная	+					
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	Очная	+					
		Очно-заочная		+				
		Заочная		+				
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и	Очная				+		
		Очно-заочная					+	

	защита выпускной квалификационной работы	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.03) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса обществознания.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.03), будут полезными прохождении таких практик, как: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Ознакомительная практика» (Б2.В.01(У)), «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего**	112	48	64
Лекционные занятия	48	16	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	140	60	80
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем***	100	60	40
Промежуточная аттестация***	36	0	36
экзамен	36	-	36
зачет с оценкой	-	-	-
зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	0
Общая трудоемкость	288	108	180
	8	3	5

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего**	32	12	20
Лекционные занятия	14	4	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	8	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	220	96	124
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	180	96	84
Промежуточная аттестация***	36	0	36
экзамен	36	-	36
зачет с оценкой	-	-	-
зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	0
Общая трудоемкость	288	108	180
	8	3	5

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего**	16	6	10
Лекционные занятия	6	2	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	4	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	259	134	125
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-

Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	8	-	8	-	-	-	10
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.	8	-	8	-	-	-	10
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.	8	-	8	-	-	-	10
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.	8	-	8	-	-	-	10
Итого по дисциплине	48	-	64	-	-	-	100

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- го- товки	Прак- тиче- ские (семи- минар- нар- ские) зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- го- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- го- товки	
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.							
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.	2	-	2	-	-	-	24
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.	2	-	2	-	-	-	24
Тема 3. Теория издержек произ-	-	-	2	-	-	-	24

водства. Теория поведения потребителя и производителя.							
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков Рынки факторов производства.	2	-	2	-	-	-	24
Раздел 2. Макроэкономика.							
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	2	-	2	-	-	-	22
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.	2	-	4	-	-	-	22
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.	2	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	14	-	18	-	-	-	180

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Прак- тиче- ские (семи- минар- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.							
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.	2	-	2	-	-	-	34
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и	-	-	2	-	-	-	34

предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.							
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.	-	-		-	-	-	34
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков Рынки факторов производства.	-	-		-	-	-	32
Раздел 2. Макроэкономика.							
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	2	-	2	-	-	-	22
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.	2	-	2	-	-	-	22
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.	-	-	2	-	-	-	21
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	6	-	10	-	-	-	219

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»/

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.

Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.

Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.

Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.

Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.

Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.

Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.

Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.		Зачет, Экзамен
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков Рынки факторов производства.	Коллоквиум Тестовые задания	
Раздел 2. Макроэкономика.		
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.	Коллоквиум Тестовые задания	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивиду-

альные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для

	изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кочетков, А.А. Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Дашков и К, 2018. - 696 с. - Текст: электронный. URL: <http://znanium.com/catalog/product/414974>
2. Ларионов, И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под редакцией Ларионов И.К., - 3-е издание - Москва: Дашков и К, 2018. - 408 с. - Текст: электронный. URL: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е издание - Москва: Дашков и К, 2018. - 330 с. - Текст: электронный. URL: <http://znanium.com/catalog/product/415107>
4. Оганесян, Л. О. Макроэкономика: учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046>

5. Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258>

6. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Щербакова. - Москва: Дашков и К, 2019. - 298 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232791>

7. Экономическая теория: учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942>

8. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eup.ru/> Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство Финансов РФ
4. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
5. <https://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
6. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
7. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
8. <https://www.un.org/ru> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму, тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся коллоквиум, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета, экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено», по результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг -	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором,

	учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).		компьютеры, информационный стенд.
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Правоведение

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Ст. преподаватель

должность

подпись

О.С. Толстова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и право»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 30 марта 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.В.Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои установленные законом права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование общекультурных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знать основные термины и понятия антикоррупционного законодательства, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		Уметь: давать оценку коррупционному поведению, применять методы противодействия коррупции
		Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правового мышления
	УК-11.2. Применяет знания антикоррупционного законодательства в сфере профессиональной деятельности	Знать нормы антикоррупционного законодательства
		Уметь осуществлять поиск и выбор законодательных норм, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке
		Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.04) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.О.04 Правоведение	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения «Правоведение» (Б1.О.04) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.О.04), будут полезными при прохождении практики - «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02 (П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	16	16			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	10	10			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	92	92			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	92	92			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	98			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		ской подго- товки	заня- тия	ской подго- товки		ской подго- товки	тем
Раздел 1. Основы теории государства и права							
Тема 1. Понятие сущность и функции государства	1	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Источники права. Норма права	1	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Основы Конституционного права							
Тема 3. Основы Конституционного строя в РФ	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в РФ	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 3. Основы гражданского права в РФ							
Тема 5. Основные положения гражданского права	1	-	2	-	-	-	4
Тема 6. Право собственности и другие вещные права	1	-	4	-	-	-	6
Раздел 4. Основы семейного права							
Тема 7. Основные положения семейного права	2		4				6
Раздел 5. Основы трудового права							
Тема 8. Основные положения трудового права	2		4				6
Раздел 6. Основы административного права							
Тема 9. Основные положения административного права	2		2				6
Раздел 7. Основы уголовного права							
Тема 10. Основные положения уголовного права	1	-	2				6
Тема 11. Противодействие коррупции: понятие, сущность и структура	1	-	4				6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно - заочная форма обучения

[illegible]

Тема 1. Понятие сущность и функции государства	-	-	-	-	-	-	9
Тема 2. Источники права. Норма права	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 2. Основы Конституционного права							
Тема 3. Основы Конституционного строя в РФ	1	-	1	-	-	-	8
Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в РФ	1	-	1	-	-	-	9
Раздел 3. Основы гражданского права в РФ							
Тема 5. Основные положения гражданского права	-	-	-	-	-	-	9
Тема 6. Право собственности и другие вещные права	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 4. Основы семейного права							
Тема 7. Основные положения семейного права	-		-				9
Раздел 5. Основы трудового права							
Тема 8. Основные положения трудового права	-		2				9
Раздел 6. Основы административного права							
Тема 9. Основные положения административного права	-		-				9
Раздел 7. Основы уголовного права							
Тема 10. Основные положения уголовного права	-	-	-				9
Тема 11. Противодействие коррупции: понятие, сущность и структура	-	-	-				9
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы теории государства и права							
Тема 1. Понятие сущность и функции государства	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Источники права. Норма права	-	-	-	2	-	-	9
Раздел 2. Основы Конституционного права							
Тема 3. Основы Конституционного строя в РФ	-	-	-	-	-	-	9

Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в РФ	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 3. Основы гражданского права в РФ							
Тема 5. Основные положения гражданского права	-	-	-	-	-	-	9
Тема 6. Право собственности и другие вещные права	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 4. Основы семейного права							
Тема 7. Основные положения семейного права	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 5. Основы трудового права							
Тема 8. Основные положения трудового права	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 6. Основы административного права							
Тема 9. Основные положения административного права	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 7. Основы уголовного права							
Тема 10. Основные положения уголовного права	1	-	1	-	-	-	9
Тема 11. Противодействие коррупции: понятие, сущность и структура	1	-	1	-	-	-	9
Итого по дисциплине	2	-	2	2	-	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие сущность и функции государства.

Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как элемент будущей профессиональной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов. Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.

Тема 2. Источники права. Норма права

Происхождение права. Основные концепции правопонимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование норм права. Реализация права. Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и

юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности.

Тема 3. Основы Конституционного строя в РФ

Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России.

Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в РФ

Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства.

Тема 5. Основные положения гражданского права

Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права

Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.

Тема 7. Основные положения семейного права

Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство.

Тема 8. Основные положения трудового права

Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры

Тема 9. Основные положения административного права

Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правона-

рушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве.

Тема 10. Основные положения уголовного права.

Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Тема 11. Противодействие коррупции: понятие, сущность и структура

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы теории государства и права		
Тема 1. Понятие сущность и функции государства	Выступление на семинаре	
Тема 2. Источники права. Норма права	Выступление на семинаре, тестирование	
Раздел 2. Основы Конституционного права		
Тема 3. Основы Конституционного строя в РФ	Выступление на семинаре	
Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в РФ	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Основы гражданского права в РФ		
Тема 5. Основные положения гражданского права	Выступление на семинаре	

		Зачет
Тема 6. Право собственности и другие вещные права	Выступление на семинаре	
Раздел 4. Основы семейного права		
Тема 7. Основные положения семейного права	Выступление на семинаре	
Раздел 5. Основы трудового права		
Тема 8. Основные положения трудового права	Выступление на семинаре	
Раздел 6. Основы административного права		
Тема 9.Основные положения административного права	Выступление на семинаре	
Раздел 7. Основы уголовного права		
Тема 10. Основные положения уголовного права.	Выступление на семинаре	
Тема 11. Противодействие коррупции: понятие, сущность и структура	Выступление на семинаре, доклад (сообщение)	

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся:** выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

***** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся:** экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Нарутто, С. В. Конституционное право России: учебник. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 487 с. Режим доступа: <https://doi.org/10.29039/01873-6>. - ISBN 978-5-369-01873-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/18621712>.

2. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: учебник. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1853507>

3. Корнакова С.В., Чигрина Е.В. Правоведение : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 428 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1212235>.

4. Смоленский М.Б. Правоведение : учебник. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>.

5. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795>

6. Малько А. В., Субочев В. В. Правоведение : учебник. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

2. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляю-

шие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334- учебная аудитория имени профессора Фрадлинной Е.М.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

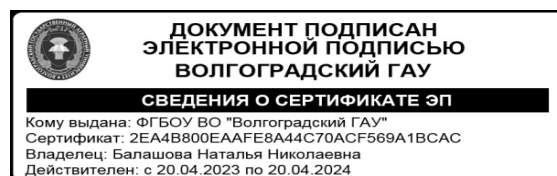
наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Социология

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Ст. преподаватель

должность

подпись

А. А. Руднева

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Философия, история и право»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 30 марта 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н. В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для создания у студентов целостного представления о социальных явлениях и процессах, происходящих в обществе в контексте его исторического развития; знакомство с основами общей социологической теории и ее отдельными отраслями; изучение прикладных аспектов социологической науки.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;
- ознакомление с основными историческими этапами развития философии;
- усвоение и критическое осмысление социологических понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения социологических знаний;
- ознакомление с возможностями социологических методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач.
- и критическое осмысление социальных понятий, положений, теорий и учений

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать инструментарий получения и использования информации необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми.
		Уметь уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		Владеть средствами, аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» (Б1.О.05) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.05 Социология	Очная		+				
	Очно-заочная		+				

	Заочная		+				
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
	Очная	+					
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
	Очная	+					
Б2.В.01(У) Ознакомительная практика	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
	Очная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Социология» (Б1.О.05), необходимо обладать знаниями, полученными таких дисциплин как «Философия» (Б1.О.02) и «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01), при прохождении таких практик, как Ознакомительная практика (Б2.В.01(У)). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социология» (Б1.О.05) будут полезными для «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	76	76
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Очная-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Распределение

		часов	часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		92	92
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	180
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		86	86
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	180

	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Социология как наука. История социологии.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Общество как система.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Социальные группы и общности.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Социальные институты и организации.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Социальная структура общества.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Личность и общество.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Социология конфликтов.	2	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Социология как наука. История социологии.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Общество как система.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Социальные группы и общности.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Социальные институты и организации.	2	-	-	-	-	-	12

Тема 6. Социальная структура общества.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Личность и общество.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Социология конфликтов.	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	6	-	4	-	-	-	98

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Социология как наука. История социологии.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Общество как система.	-	2	-	-	-	-	12
Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Социальные группы и общности.	-	2	-	-	-	-	12
Тема 5. Социальные институты и организации.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Социальная структура общества.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Личность и общество.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Социология конфликтов.	-	-	-				14
Итого по дисциплине	2	4	-	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука. История социологии.

Объект и предмет социологии. Место социологии в системе социогуманитарного знания. Структура современной социологии.

Тема 2. Общество как система.

Понятие «общество» в социологической науке. Системный подход к изучению общества. Общество в «зеркале» социологического детерминизма и функционализма. Социологические теории индивидуального социального взаимодействия.

Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.

Сущность и структура социального действия. Типология социальных действий М. Вебера. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды.

Тема 4. Социальные группы и общности.

Понятие «социальная общность» Типы общностей. Социальная группа: сущность и особенности. Квазигруппа. Виды квазигрупп. Классификация социальных групп. Групповая динамика.

Тема 5. Социальные институты и организации.

Понятия «социальный институт» и «институционализация». Структура и функции социальных институтов. Виды социальных институтов в обществе. Характеристика социального института как системы. Специфика социальной организации.

Тема 6. Социальная структура общества.

Сущность понятия «социальная структура». Социальная стратификация: сущность, критерии и основные теории. Социальная мобильность.

Тема 7. Личность и общество.

Понятие личности. Социологические концепции личности. Социальные статусы и роли. Социализация как процесс. Девиантное поведение.

Тема 8. Социология конфликтов.

«Конфликт» в современных социологических теориях. Основные теоретические модели социального конфликта. Концепция организационного конфликта. Социальный конфликт как процесс. Функции конфликтов в организациях и группах. Общественная целесообразность социальных конфликтов. Современные методы разрешения социальных конфликтов

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Социология как наука. История социологии.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Общество как система.	Контрольная работа	
Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.	Тестовые задания	
Тема 4. Социальные группы и общности.	Контрольная работа	
Тема 5. Социальные институты и организации.	Тестовые задания	
Тема 6. Социальная структура общества.	Выступление на семинаре	
Тема 7. Личность и общество.	Выступление на семинаре	
Тема 8. Социология конфликтов.	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно

	продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с. Текст : электронный— URL <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10673>
2. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии - М.: Юрайт, 2019. - 448 с. Текст : электронный— URL: <https://urait.ru/bcode/378940?>
3. Социология : учебное пособие / составитель С. В. Козловский [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134017>.
4. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>.
5. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИН-ФРА-М, 2021. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Философия в России». Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области - Режим доступа: - <https://volgastat.gks.ru>
3. Организация Объединенных наций (ООН) - Режим доступа: <https://www.un.org/ru/>
4. ЮНЕСКО Официальный сайт - Режим доступа: <https://ru.unesco.org>
5. Международный Комитет Красного Креста- Режим доступа: <https://www.icrc.org/ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование учебных аудиторий и помеще- ний	Адрес (местоположе- ние) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения заня-	400002, Волгоград- ская обл., г. Волго-	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и тех-

	тий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	град, ул. Казахская, 33	нические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334- учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

Дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Психология

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

А.В.Черняева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Протокол № 9 от 19 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.В.Черняева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение будущим специалистом современной системой знаний об истории и современном развитии психологии; формирование целостного представления о сущности и закономерностях развития личности; умение адекватно оценивать свои потенциальные возможности и определять перспективы их реализации в профессиональной и других сферах жизнедеятельности; понимание различных психологических ситуаций и умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения сознательно поставленных целей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие представления о природе психики человека, соотношении природных и социальных факторов в становлении личности;
- использование психологических знаний о сущности, закономерностях и совершенствовании развития личности, навыков межличностного общения;
- понимание различных психологических ситуаций;
- формирование психологической и профессиональной компетенции.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать основы социального взаимодействия личности и группы, основные нормы социального взаимодействия и понятия конфликтологии
		Уметь использовать приемы социального взаимодействия и методы конфликтологии, использовать знания, полученные в ходе изучения психологии, для практической деятельности
		Владеть технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, навыками взаимодействия с другими, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности
	УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы	Знать основы психологической диагностики применительно к своей профессиональной деятельности
		Уметь анализировать и оценивать психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
		Владеть, навыками прогнозирования развития психологических явлений применительно к своей профессиональной деятельности

	команды	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализует намеченные цели	Знать понятия саморазвития, самореализации, закономерности становления и развития личности свои возможности и затруднения при реализации профессиональной деятельности
		Уметь эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач
		Владеть навыками расстановки приоритетов при планировании траектории личностного и профессионального саморазвития
	УК-6.2 Применяет методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Знать эффективные траектории личностного и профессионального саморазвития на основе психологических знаний в течение всей жизни
		Уметь использовать методы тайм-менеджмента и основы психологических знаний (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы психологической науки) для повышения эффективности участия применительно к своей профессиональной деятельности
		Владеть навыками осознанного выстраивания своей профессиональной траектории

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.06 Психология	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.06 Психология	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Психология» (Б1. О.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса биологии. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология» (Б1. О.06), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.В.02(У)), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация***		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-

Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	18	18
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90	90
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	90	90
Промежуточная аттестация***		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам*
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	6	

(по учебным занятиям), всего**			6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		98	98
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Психология как система научных знаний							
Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность	2	-	4	-	-	-	2
Тема 2. Понятие о методе и мето-	2	-	4	-	-	-	4

дологии в психологии							
Тема 3. Основные этапы развития психологии	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 2. Основы общей психологии							
Тема 4. Психические процессы	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Психические свойства и состояния	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 3. Основные направления исследований психологии							
Тема 6. Психология личности	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности	2	-	4	-	-	-	10
Тема 8. Практическая психология	2	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Психология как система научных знаний							
Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии	2	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Основные этапы развития психологии	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Основы общей психологии							
Тема 4. Психические процессы	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Психические свойства и состояния	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 3. Основные направления исследований психологии							
Тема 6. Психология личности	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности	-	-	2	-	-	-	20

Тема 8. Практическая психология	-	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	12	-	-	-	90

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Психология как система научных знаний							
Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Основные этапы развития психологии	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Основы общей психологии							
Тема 4. Психические процессы	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Психические свойства и состояния	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Основные направления исследований психологии							
Тема 6. Психология личности	-	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности	-	-	2	-	-	-	20
Тема 8. Практическая психология	-	-	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность.

Предмет психологии и его становление. Сравнительный анализ житейского и научного психологического знания. Парадигмы и подходы психологии. Основные модели познавательных процессов, свойств и состояний.

Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии.

Методология по Б.М.Кедрову, К.К.Платонову, В.А. Ганзену. Определение, краткая характеристика, требования к организации и проведению основных методов в психологии (клинические, экспериментальные, психометрические, генетические, особая группа). Классификация методов по Б.Г.Ананьеву, А.Б.Орлову.

Тема 3. Основные этапы развития психологии.

История становления научной психологии. Основные направления современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология и др.

Тема 4. Психические процессы.

Мышление как высший уровень познавательных процессов. Память как сквозной психический процесс. Общее понятие о внимании. Статус воображения как психического процесса. Теории восприятия. Восприятие как система перцептивных действия. Место ощущений в системе психических процессов. Эмоциональные процессы. Воля и волевые процессы.

Тема 5. Психические свойства и состояния.

Соотношение психических категорий: процесс – состояние – свойство. Потребности. Теоретические подходы к пониманию потребностей. Мотивация и мотивы. Теории мотивации. Психические состояния человека.

Тема 6. Психология личности.

Понятие личности, структура, активность и направленность, формирование и саморазвитие личности. Множественность теорий личности. Понятие психологического типа личности.

Тема 7. Индивидуально-психологические особенности.

Конституциональные нейродинамические свойства индивида, физиологические основы темперамента. Роль темперамента в процессе формирования личности, в сфере поведения и деятельности человека. Характеристика темперамента как индивидуально-го свойства (типология ВНД по И.П. Павлову; свойства темперамента, их проявления по Б.М. Теплову; концепция темперамента В.М. Русалова). Рекомендации по адаптации согласно типам темперамента человека. Научное содержание понятия «характер». Акцентуации характера человека. Изучение профессионально важных качеств: методики диагностики темперамента, акцентуаций характера личности.

Тема 8. Практическая психология.

Психология общения. Барьеры общения. Психология конфликтов. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения. Особенности психических самозащит личности. Психология лидерства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Психология как система научных знаний		Зачет
Тема 1. Психология как наука и как практиче-	Выступление на	

ская деятельность	семинаре	
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии	Выступление на семинаре	
Тема 3. Основные этапы развития психологии	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Основы общей психологии		
Тема 4. Психические процессы	Выступление на семинаре	
Тема 5. Психические свойства и состояния	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Основные направления исследований психологии		
Тема 6. Психология личности	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 8. Практическая психология	Выступление на семинаре, Контрольная работа	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - 5-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 360 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039489>
2. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г.Х. Бакирова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - ISBN 978-5-238-01605-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028563>
3. Гуревич, П. С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/5238. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009054>
4. Золотых, Н.В. Психология и конфликтология: учебное пособие/ Н.В.Золотых, А.В.Черняева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 180 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
5. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / Крысько В.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 251 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010089>
6. Рапохин, Н. П. Прикладная психология: учебное пособие/ Н.П. Рапохин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 430 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030680>
7. Черняева, А. В. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / А. А. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Изд. 2-е перераб. и доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>
8. Черняева, А. В. Социальная психология: учебно-методическое пособие / А. В. Черняева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального

обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 124 с.: табл. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

9. Черняева, А. В. Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплинам психологического цикла / А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

10. Черняева, А. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология" по реализации форм контроля для студентов очной, заочной, ССО заочной форм обучения по всем направлениям подготовки бакалавриата / А. В. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. - Режим доступа: URL: <https://psyjournals.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

6. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

7. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

8. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме

зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 203 - лекционная и семинарского типа аудитория «Профессиональная психология и педагогика».	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи».
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334- учебная аудитория имени профессора Фрадливой Е.М.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент
должность

подпись

О.А. Крота
инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н. С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Педагогика и методика профессионального обучения»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 19 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Черняева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, ведёт деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной её стилистики, демонстрирует	Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления.

	навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном РФ	Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации.
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности.
	УК-4.2 Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности, демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения.	Знать требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; стилистические барьеры и пути их преодоления; нормы русского литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёмами и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму.
		Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты, глубины освещения решаемой задачи и стилистической определённости; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений.
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками грамотного написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии нормами русского литературного языка.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.07) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
Б1.О.03 Иностранный язык	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.07 Русский язык культура речи	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.07 Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.07) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.07) будут полезными при прохождении таких практик, как Ознакомительная практика (Б1.О.07).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	28	28			
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Практические (семинарские) занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	80			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	108	108			
	3	3			

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		

	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	-	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	2	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Официально-деловой стиль	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Научный стиль.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи	2	-	2	-	-	-	10
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	80

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	-	-	-	-	-	-	10

Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Официально-деловой стиль	-	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Научный стиль.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи	2	-	2	-	-	-	13
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	-	-	-	-	-	-	13
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- товки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Устная и письменная раз- новидности литературного языка	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного рус- ского языка	-	-	2	-	-	-	10

Тема 5. Официально-деловой стиль	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Научный стиль.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи	-	-	-	-	-	-	14
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи как многоаспектный феномен. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог. Культура невербального общения в профессиональной сфере.

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка. Невербальные средства общения. Коммуникативные качества речи. Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Специфика устной речи. Особенности письменной речи. Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность. Точность, уместность и выразительность речи профессионала.

Тема 4. Стили современного русского языка. Современная стилистика. Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.

Тема 5. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи.

Тема 6. Научный стиль. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Жанры научного стиля. Специфика использова-

ния элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.

Тема 8. Особенности устной публичной речи. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория; основные виды аргументов; последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативный аспект письменной деловой речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Орфоэпические и акцентологические трудности; морфологические трудности и культура речи; синтаксические трудности и культура речи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие		зачет
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Тестирование	
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	Эссе	
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	Контрольная работа	
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка		
Тема 4. Стили современного русского языка	Тестирование	
Тема 5. Официально-деловой стиль	Тестирование	
Тема 6. Научный стиль.	Тестирование	
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	Контрольная работа	
Раздел 3. Основы культуры речи		
Тема 8. Особенности устной публичной речи	Тестирование	
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	Контрольная ра-	

	бота	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*
 Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509514>
2. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК. Учебно-методическое пособие / И.В. Яновская, О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64 с.
3. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение. Учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 82 с.

4. Культура делового письма: стилевые особенности оформления документов: методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине культурно-речевого цикла / И. В. Яновская, О. В. Чижикова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с.

5. Яновская, И.В. Профессиональный русский язык: стилевые особенности оформления научных текстов: методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплинам культурно-речевого цикла. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 32 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL: <https://www.lektorium.tv/modernenergy>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных

речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Русский язык и культура речи», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения русскому языку и культуре речи (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование учебных	Адрес (местоположение)	Оснащенность учебных аудиторий

п\п	аудиторий и помещений	учебных аудиторий и помещений	и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 203 - лекционная и семинарского типа аудитория «Профессиональная психология и педагогика».	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи».
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334- учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

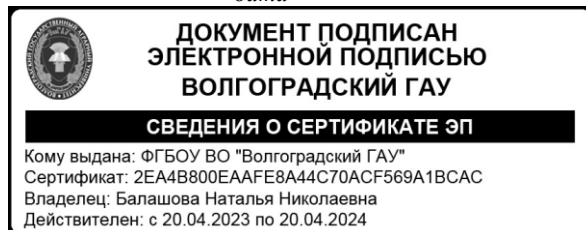
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Иностранный язык
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Иностранные языки

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

должность

инициалы фамилия

должность

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

должность

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Иностранный язык»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 19 апреля 2023 г.

data

Заведующий кафедрой

инициалы фамилия

подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

подпись

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности, читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности, демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения	Знать: - правила произношения; - основные грамматические структуры; - лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.
		Уметь: - переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык; - читать литературу с целью поиска информации; - общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.
		Владеть: - навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - навыками диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Иностранный язык» является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.08) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
Б1.О.07 Русский язык и культура речи	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.08 Иностранный язык	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.В.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.08) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин школьной программы (Русский язык, Иностранный язык). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.08), будут полезными при прохождении таких практик, как Ознакомительная практика (Б2.В.01(У)).

Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку. Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	32	32
Лекционные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

Практические (семинарские) занятия				
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		64	32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		80	40	40
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	40	40
Промежуточная аттестация		36	0	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зачетных единиц	5	2	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		22	10	12
Лекционные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия				
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		22	10	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		122	62	60
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		122	62	60
Промежуточная аттестация		36	0	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зачетных единиц	5	2	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по		12	4	8

учебным занятиям), всего				
Лекционные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		12	4	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		155	64	91
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		155	64	91
Промежуточная аттестация		13	4	9
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зачетных единиц	5	2	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изуче- ние разде- лов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	4	-	4
Тема 2. Моя учеба в аграрном универ-ситете. Рассказ об аграрном универси-тете	-	-	-	-	4	-	4
Тема 3. Сельское хозяйство	-	-	-	-	4	-	4
Раздел 2. Экономика							
Тема 4. Экономика как наука. Эконо-мическая теория.	-	-	-	-	4	-	6
Тема 5. Макро- и микроэкономика	-	-	-	-	4	-	6
Тема 6. Законы экономики	-	-	-	-	4	-	4
Тема 7. Рынок	-	-	-	-	4	-	6

Тема 8. Международная экономика	-	-	-	-	4	-	6
Тема 9. Экономические системы	-	-	-	-	4	-	6
Тема 10. Основы корпоративной экономики	-	-	-	-	4	-	6
Тема 11. Корпорация и корпоративное управление	-	-	-	-	4	-	6
Тема 12. Современные формы корпоративной собственности	-	-	-	-	4	-	6
Тема 13. Основные модели корпоративного управления	-	-	-	-	4	-	4
Тема 14. Структура корпоративной собственности	-	-	-	-	6	-	6
Тема 15. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации	-	-	-	-	6	-	6
Итого по дисциплине	-	-	-	-	64	-	80

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	2	-	8
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	2	-	8
Тема 3. Сельское хозяйство	-	-	-	-	2	-	8
Раздел 2. Экономика							
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.	-	-	-	-	2	-	8
Тема 5. Макро- и микроэкономика	-	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Законы экономики	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Рынок	-	-	-	-	2	-	8
Тема 8. Международная экономика	-	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Экономические системы	-	-	-	-	2	-	8
Тема 10. Основы корпоративной экономики	-	-	-	-	-	-	8
Тема 11. Корпорация и корпоративное управление	-	-	-	-	2	-	8
Тема 12. Современные формы корпора-	-	-	-	-	-	-	8

тивной собственности							
Тема 13. Основные модели корпоративного управления	-	-	-	-	2	-	8
Тема 14. Структура корпоративной собственности	-	-	-	-	2	-	8
Тема 15. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации	-	-	-	-	2	-	8
Итого по дисциплине	-	-	-	-	22	-	122

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	2	-	10
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	2	-	10
Тема 3. Сельское хозяйство	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Экономика							
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория	-	-	-	-	2	-	10
Тема 5. Макро- и микроэкономика	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Законы экономики	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Рынок	-	-	-	-	-	-	11
Тема 8. Международная экономика	-	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Экономические системы	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Основы корпоративной экономики	-	-	-	-	2	-	10
Тема 11. Корпорация и корпоративное управление	-	-	-	-	-	-	12
Тема 12. Современные формы корпоративной собственности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 13. Основные модели корпоративного управления	-	-	-	-	-	-	10
Тема 14. Структура корпоративной собственности	-	-	-	-	2	-	10
Тема 15. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпора-	-	-	-	-	2	-	10

ции							
Итого по дисциплине	-	-	-	-	12	-	155

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 3. Сельское хозяйство

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 5. Макро- и микроэкономика

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 6. Законы экономики

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 7. Рынок

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 8. Международная экономика

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 9. Экономические системы

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 10. Основы корпоративной экономики

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 11. Корпорация и корпоративное управление

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 12. Современные формы корпоративной собственности

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 13. Основные модели корпоративного управления

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 14. Структура корпоративной собственности

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

Тема 15. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, устная тема

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		Зачет, экзамен
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 3. Сельское хозяйство	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Раздел 2. Экономика		
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 5. Макро- и микроэкономика	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	

Тема 6. Законы экономики	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 7. Рынок	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 8. Международная экономика	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 9. Экономические системы	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 10. Основы корпоративной экономики	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 11. Корпорация и корпоративное управление	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 12. Современные формы корпоративной собственности	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод тек-	

	ста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 13. Основные модели корпоративного управления	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 14. Структура корпоративной собственности	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 15. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточ-

	ными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо» (78-90 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708>
2. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с.
3. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.].

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.multitrn.ru>
2. Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.
4. Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
5. Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: <http://study-english.info>
6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. <http://www.mystudy.ru>
7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.study.ru/support/handbook>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.

10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)»
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиатВуз»
3. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
4. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)»
5. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 335 - учебная аудитория, видеокласс.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедры, шкаф плакатница.
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Информатика

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

доцент _____ Е.А. Стрижакова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

наименование направленности (профиля) программы

<u>доцент</u> _____ <i>должность</i>	_____ <i>подпись</i>	<u>Н.С. Панова</u> _____ <i>инициалы фамилия</i>

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Информационные системы и технологии
наименование кафедры

наименование кафедры

Протокол № 6 от 23 марта 2023 г.

data

Заведующий кафедрой _____ О.В. Кочеткова
подпись *инициалы фамилия*

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Информатика» заключается:

– в изучении студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий;

– в рассмотрении основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем;

– в формировании у обучающихся основы для дальнейшего самостоятельного изучения новых информационных технологий и пакетов прикладных программ.

Задачей дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности на практике.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		Уметь применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		Владеть методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» (Б1.О.09) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по

направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.02 Философия	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.09 Информатика	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Информатика» (Б1.О.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика» (Б1.О.09), будут полезными при прохождении преддипломной практики Б2.В.03(П) и выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчётно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачёт с оценкой	-	-			
Зачёт	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоёмкость	часов	108	108		
	зачётных единиц	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	16	16			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	10	10			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	92	92			
Выполнение курсовой работы	-	-			

Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчётно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		92	92			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачёт с оценкой		-	-			
Зачёт		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоёмкость	часов	108	108			
	зачётных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчётно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы					
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	98			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачёт с оценкой	-	-			
Зачёт	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоёмкость	часов	108	108		
	зачётных единиц	3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов							
Тема 1. Понятие информации и её свойства. Сбор, передача, обработка и накопление информации	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Управление информацией в производственной системе	2		4				8
Раздел 2. Информационные системы бухгалтерского учёта							
Тема 3. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС. ИС бухгалтерского учёта	2	-	4	-	-	-	8
Раздел 3. Информационные технологии в экономике							
Тема 4. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий	2	-	4	-	-	-	8
Тема 5. Инфор-	2	-	4	-	-	-	8

мационные техно- логии обработки данных. ИТ баз данных							
Тема 6. Инфор- мационные техно- логии автоматиза- ции офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Инфор- мационные техно- логии экспертных систем. ИТ авто- матизации анали- тических исследо- ваний	2	-	6	-	-	-	8
Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации							
Тема 8. Основы защиты информа- ции в ИС	2	-	4	-	-	-	6
Итого по дис- циплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изучение разделов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практи- ческие (семи- нарские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов							
Тема 1. Поня- тие информации и её свойства. Сбор, передача, обработка и накопление ин- формации	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Техни- ческие и про- граммные сред- ства реализации	-		-				12

информационных процессов. Управление информацией в производственной системе							
Раздел 2. Информационные системы бухгалтерского учёта							
Тема 3. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС. ИС бухгалтерского учёта	-	-	2	-	-	-	12
Раздел 3. Информационные технологии в экономике							
Тема 4. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий	2	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Информационные технологии обработки данных. ИТ баз данных	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений							
Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований	2	-	2	-	-	-	12
Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации							
Тема 8. Основы защиты информации в ИС	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	10	-	-	-	92

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов							
Тема 1. Понятие информации и её свойства. Сбор, передача, обработка и накопление информации	-	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Управление информацией в производственной системе	2		-				12
Раздел 2. Информационные системы бухгалтерского учёта							
Тема 3. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС. ИС бухгалтерского учёта	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 3. Информационные технологии в экономике							
Тема 4. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий	-	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Информационные техно-	-	-	2	-	-	-	12

логии обработки данных. ИТ баз данных							
Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений							
Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации							
Тема 8. Основы защиты информации в ИС	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие информации и её свойства. Сбор, передача, обработка и накопление информации

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Понятие экономической информации. Её особенности.
4. Сбор, передача, обработка и накопление информации.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Управление информацией в производственной системе

1. Технические средства реализации информационных процессов.
2. Программные средства реализации информационных процессов.
3. Информационные потоки в производственной системе.
4. Состав и классификация информационных потоков.
5. Управление информационными потоками в производственной системе.

Тема 3. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС. ИС бухгалтерского учёта

1. Понятие информационной системы. Принципы построения и функционирования.
2. Классификация ИС.
3. Состав и структура ИС.
4. ИС бухгалтерского учёта.

Тема 4. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий.

1. Понятие информационных технологий.
2. Классификация ИТ.
3. Компоненты и структура ИТ.

Тема 5. Информационные технологии обработки данных. ИТ баз данных.

1. Информационные технологии обработки данных.
2. Информационные технологии баз данных.

Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений.

1. Информационные технологии автоматизации офиса.
2. Информационные технологии управления.
3. Информационные технологии систем поддержки принятия решений.

Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований.

1. Информационные технологии экспертных систем.
2. Информационные технологии автоматизации аналитических исследований.

Тема 8. Основы защиты информации в ИС.

1. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
2. Технические и программные средства защиты информации в ИС.
3. Антивирусное программное обеспечение.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов		Зачёт
Тема 1. Понятие информации и её свойства. Сбор, передача, обработка и накопление информации	Собеседование	
Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Управление информацией в производственной системе	Собеседование	
Раздел 2. Информационные системы бухгалтерского учёта		
Тема 3. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС. ИС бухгалтерского учёта	Контрольная работа	
Раздел 3. Информационные технологии в экономике		
Тема 4. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий	Контрольная работа	
Тема 5. Информационные технологии обработки	Контрольная работа	

данных. ИТ баз данных		
Тема 6. Информационные технологии автоматизации офиса. ИТ управления. ИТ систем поддержки принятия решений	Контрольная работа	
Тема 7. Информационные технологии экспертных систем. ИТ автоматизации аналитических исследований	Контрольная работа	
Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации		
Тема 8. Основы защиты информации в ИС	Собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, определяет рассматриваемые понятия чётко и полно, приводя соответствующие примеры; знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, и делает верные выводы; показывает уверенное владение. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, знаком с основной литературой, рекомендованной в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
	Выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, однако при этом присутствуют пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объёме, но обучающийся обладает знаниями и навыками для устранения этих погрешностей под руководством преподавателя. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, её следует оценивать положительно, но на низком уровне

«Не за- чтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведённым формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Информатика для экономистов: учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 460 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818633>.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839925>.

3. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 462 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032991>.

4. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 394 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093677>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.citforum.ru – Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий

2. www.cnews.ru – Издание о высоких технологиях

3. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет ИНТУИТ

4. www.vernikov.ru - Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

6. www.cpress.ru - сайт издательства "Компьютер-пресс"

7. <http://tests.specialist.ru/> - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э. Баумана.

8. <http://www.microinform.ru/default.asp> - Учебный центр "Микроинформ" по компьютерным технологиям.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

12. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно.
4. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом – договор 478/223/21, бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по изучению дисциплины

Важной частью изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять важные выводы и формулы, проделывать вычисления и выводы (доказательства) формул и теорем, предложенных для самостоятельного осуществления.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

При подготовке к теоретической части зачёта нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

При подготовке к практическим заданиям зачёта по определенному разделу дисциплины следует просмотреть конспект практических занятий. Если задания на ка-

кие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались непонятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно выполнить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Задания сдаются на проверку в указанные преподавателем сроки. Неверно выполненные задания возвращаются на доработку с указанием характера ошибки. Исправленное задание возвращается на проверку вместе с первоначальным вариантом решения.

По окончании изучения курса «Информатика» проводится зачёт. Студентам предлагается ответить на экзаменационный билет, содержащий три вопроса.

Первый и второй вопросы билетов посвящены проверке знаний студентов теоретических положений дисциплины. Они составлены в соответствии с примерным перечнем вопросов к зачёту.

Третий вопрос билетов содержит практические прикладные задачи, отрабатываемые в ходе изучения дисциплины на лекциях и практических занятиях, и включает работу с инструментальными средствами Microsoft Office, MS Word, MS Excel, СУБД MS Access, MS Power Point.

Оценка теоретических знаний и практических навыков студентов осуществляется согласно «Положению об экзаменах и зачётах».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 505 - лаборатория искусственного интеллекта и имитационного моделирования.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска мультимедийная, доска на треноги, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, комплект оборудования виртуальная реальность, шкаф.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 507 - инновационно-образовательный центр компьютерных технологий.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, акустическая система, информационные плакаты.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консуль-	400002, Волгоградская	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и

	таций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	обл., г. Волгоград, ул. Казанская, 33	технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

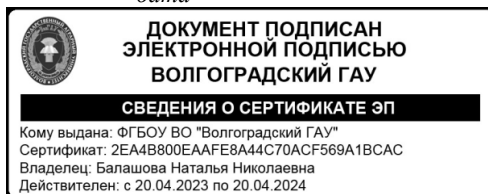
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

07 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Профессор
должность

В.Ю. Мисюряев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Безопасность жизнедеятельности»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 14 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

М.А. Садовников

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и во-енных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде	Знать основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасные и/или комфортные условия труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения
		Уметь принимать самостоятельные решения по предупреждению травм, заболеваний
		Владеть методами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также - оказанию первой помощи пострадавшим
		Владеть методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.10) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б2.0.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении прохождения таких практик Б2.0.01 (У) Ознакомительная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.10), будут полезными в выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		90	90
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		90	90
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	4	-	8	-	-	-	10
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	4	-	6	-	-	-	10
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	6	-	16	-	-	-	30
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	2	-	2	-	-	-	20
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	2	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	2	-	2	-	-	-	20
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	-	-	6	-	-	-	30
Итого по дисциплине	6	-	12	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	2	-	-	-	-	-	20
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	-	-	-	-	-	-	20

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	-	-	2	-	-	-	30
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	-	-	2	-	-	-	28
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД. -

Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управление безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда.

Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем.

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность. Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

Основы пожаро- и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.

Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.

Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве		Зачет
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	тестирование	
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	тестирование	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Не зачтено	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный курс]: учебник/ Н.Г.Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака.- 14-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2012. - Режим доступа:<http://e.lanbook.com/view/book/4227/>
2. Белов, С. В. **Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 350 с.
3. Белов, С. В. **Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 362 с.
4. Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности**. Охрана труда : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 572 с.
5. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.
6. Попова, Т. В. **Безопасность жизнедеятельности** : [учеб. пособие] / Т. В. Попова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 318 с.
7. Периодические издания: «Справочник специалиста по охране труда», «Безопасность в техносфере», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве».

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт [ФГБНУ ЦНСХБ](http://www.cnsnb.ru). - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.
2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>
4. Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: <http://www.trudcontrol.ru>.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: [http:// www.gost.ru/wps/portal/](http://www.gost.ru/wps/portal/)

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: [http: // www.techreglament.ru/](http://www.techreglament.ru/)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

3. АнтиПлагат. Вуз.

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License.

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с

обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помеще- ний	Адрес (местоположе- ние) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного ти- па: 404 кг - лекцион- ная аудитория.	400002, Волгоград- ская обл., г. Волго- град, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и тех- нические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акусти- ческая система, информационные стенды.

2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 314 - учебная аудитория:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения –компьютер, проектор, экран, кафедра настольная, ДП-5, ДП-22, ВПХР, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, противогаз ГП-5, дозиметр ДКГ-РМ1604, плакаты.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Физическая культура и спорт

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

должность

подпись

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Физическая культура и здоровье»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 7 апреля 2023 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Т.Н. Власова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

 $\partial a m a$

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.
- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте.	Знать: - социально-биологические основы физической культуры; - основные понятия и компоненты здорового образа жизни, воздействие двигательной активности на укрепление здоровья и профилактику заболеваний; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - методы оценки физической и функциональной подготовленности.
		Уметь: - проводить измерения физического и функционального состояния организма в процессе занятий физической культурой; - осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности; - осуществлять подбор физических упражнений для снятия профессионального утомления.
		Владеть:

		- методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; - способами составления комплексы физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами составления комплексы физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности; - составлять комплексы физических упражнений для снятия профессионального утомления;

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.11) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.11 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.28 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная	+	+	+			
	Заочная	+	+	+			
Б2.В.01(У) Ознакомительная практика	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.11) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса физическая культура. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования. В свою очередь знания, уме-

ния, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.11), будут полезными при освоении таких дисциплин как «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.28) и (или) прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.В.01 (У)), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32	-
Лекционные занятия		32	32	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		40	40	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40	-
Промежуточная аттестация***		0	-	0
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72	-
	зачетных единиц	2	2	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		10	10	-
Лекционные занятия		10	10	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-

Практические (семинарские) занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		62	62	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		62	62	-
Промежуточная аттестация***		0	0	-
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72	-
	зачетных единиц	2	2	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4	-
Лекционные занятия	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	64	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	64	-
Промежуточная аттестация***	4	4	-
Экзамен	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений.	2	-	-	-	-	-	4

Особенности занятий избранным видом спорта.							
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	2	-	-	-	-	-	2
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	2	-	-	-	-	-	2
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	2	-	-	-	-	-	2
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	2	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Исследование показателей физического развития	2	-	-	-	-	-	2
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	2	-	-	-	-	-	2
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	2	-	-	-	-	-	2
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	2	-	-	-	-	-	2
Тема 16. Разработка примерного комплекса упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	2	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	32	-	-	-	-	-	40

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры и спорта.	-	-	-	-	-	-	4

ской культуры.							
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	-	-	-	-	4
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Разработка примерного комплекса упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	2	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	10	-	-	-	-	-	62

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	-	-	-	-	4

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	-	-	-	-	4
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	2	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	4	-	-	-	-	-	64

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.

Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры.

Педагогический контроль.

Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.

Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения

Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.

Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		Зачет
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестирование	
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестирование	
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестирование	
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тестирование	
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Тестирование	
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестирование	

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Тестирование
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.	
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестирование
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестирование
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальному заданию
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Отчет по индивидуальному заданию
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Отчет по индивидуальному творческому заданию
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.	Отчет по индивидуальному творческому заданию
Тема 16. Разработка примерного комплекса упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.	Отчет по индивидуальному творческому заданию

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И. А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный

аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст: непосредственный.

4. Власова, Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет - Изд. 4-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 64 с. - Текст: непосредственный.

5. Власова Т. Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. - Текст: непосредственный.

6. Власова, Т. Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С. В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: [ил.]. - Текст: непосредственный.

7. Власова, Т. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов эколого-мелиоративного факультета: методические рекомендации по направлению подготовки: 05.03.06 "Экология и природопользование", 09.03.03 "Прикладная информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Т. Н. Власова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Текст: непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

2. АнтиПлагиат. Вуз

3. Adobe acrobat Reader DC

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро»

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического ре-

чевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

6. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVs E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).

7. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

8. АнтиПлагат. Вуз. Лиц.

9. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License.

10. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaPro".

11. 9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с

целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 3 ск - лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна, оборудование и технические средства обучения – ростомер, весы напольные, ноутбук, мультимедийный проектор, стенды с наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Основы проектной деятельности

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор:

доцент
должность

подпись

А.Г. Досова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент
должность

подпись

Н.С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Карпова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является – сформировать у обучающихся базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение терминологии в сфере проектной деятельности;
- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- формирование необходимых системных знаний о проектной деятельности, их практическому в современных социально- экономических условиях;
- развитие представления о планировании и оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом действующих правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач	Знать средства организационного моделирования проектов; сущность проектной деятельности и действующие правовые нормы
		Уметь определять ресурсы и ожидаемые результаты проекта
		Владеть методикой оценкой рисков проекта
	УК-2.2. Применяет методы оценки потребности в ресурсах, деятельности, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов, представляет результаты решения поставленных задач	Знать основные принципы распределения и разграничения ролей в команде в процессе разработке проекта
		Уметь учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание
		Владеть навыками работы оформления документации, для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
	УК-2.3. Демонстрирует навыки определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к постановке цели и задач
		Уметь выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы проектной деятельности" (Б1.Б.12) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров программы по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.Б.12 Основы проектной деятельности	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины "Основы проектной деятельности" (Б1.О.12) необходимо обладать базовыми знаниями в области обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является обладание навыками логической аргументации при анализе конкретных ситуаций. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины "Основы проектной деятельности" (Б1.Б.12), будут полезными при прохождении такой практики, как Б2.В.03(П) Преддипломная практика, а также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	76	76
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76
Промежуточная аттестация		

Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		98	98
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Теоретико-методические основы проектной деятельности	2	-	2	-	-	-	9
Тема 2. Субъекты и объекты проектной деятельности	2	-	2	-	-	-	9
Тема 3. Правовые основы проектной деятельности	2	-	2	-	-	-	9
Тема 4. Управление командой проекта	2	-	2	-	-	-	9
Тема 5. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект	2	-	2	-	-	-	9
Тема 6. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг)	2	-	2	-	-	-	9
Тема 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы	2	-	2	-	-	-	9
Тема 8. Эффективность реализации проекта	2	-	2	-	-	-	13
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семи-	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		ческой подго- товки	нар- ские) занятия	ческой подго- товки		ческой подго- товки	ние разде- лов и тем
Тема 1. Теоретико-методические основы проектной деятельности	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Субъекты и объекты проектной деятельности	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Правовые основы проектной деятельности	-	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Управление командой проекта	2	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект	2	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг)	-	-	2	-	-	-	12
Тема 7 Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Эффективность реализации проекта	-	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тельное изуче- ние разде- лов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Тема 1. Теоретико-методические основы проектной деятельности	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Субъекты и объекты проектной деятельности	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Правовые основы проектной деятельности	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Управление командой проекта	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект	--	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг)	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7 Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мо-	-	-	-	-	-	-	13

мониторинг эффективности проектной работы							
Тема 8. Эффективность реализации проекта	-	-	-	-	-	-	13
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методические основы проектной деятельности. Цели, задачи и структура курса. История и методология управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта.

Тема 2. Субъекты и объекты проектной деятельности. Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Организационная структура. Виды организационных структур.

Тема 3. Правовые основы проектной деятельности. Договорное регулирование проектной деятельности. Правовое поле РФ, регулирующее проектную деятельность.

Тема 4. Управление командой проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли.

Тема 5. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. СМАРТ-анализ.

Тема 6. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институты и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

Тема 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Специфика стиля деловых документов. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности.

Тема 8. Эффективность реализации проекта. Оценка экономической эффективности проекта. Основные методы инвестиционных расчетов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Теоретико-методические основы проектной деятельности	Тестирование	Зачет
Тема 2. Субъекты и объекты проектной деятельности	Тестирование	
Тема 3. Правовые основы проектной деятельности	Ситуационные задания Кейс	
Тема 4. Управление командой проекта	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект	Тестирование	
Тема 6. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг)	Кейс Ситуационные задания	
Тема 7 Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы	Кейс Ситуационные задания	
Тема 8. Эффективность реализации проекта	Кейс Ситуационные задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>
2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 273 с. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221080>
3. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339816> (
4. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966362>
5. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие / Г.А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>
3. Журнал "Управление проектами. - Режим доступа: URL: <https://www.pmmagazine.ru>
4. Российская Ассоциация Управления Проектами COBHET.- Режим доступа: UR: <https://www.sovnet.ru>
- 5.Бюро проектов .- Режим доступа: URL: <https://www.projectbureau.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.
3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License.
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), кейсы и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.

2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 314 кг – учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд, , переносное оборудование – ноутбук.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Н.Н. Балашова

7 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Инклюзивная психология и педагогика

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

доцент

Ю.В. Шагина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Педагогика и методика профессионального обучения»

Протокол № 9 от 19 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

А.В. Черняева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии экономического факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие у студентов представлений о проблеме интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- исследование различных нарушений психического и физического развития человека, а также принципов, методов и форм организации его воспитания и обучения;
- изучение современных технологий разработки и реализации программ инклюзивного образования;
- формирование ценностного отношения к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает закономерности и особенности развития людей с физическими и психическими нарушениями, принципы, методы и формы организации их воспитания и обучения	Знать понятия инклюзии, инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, современные технологии разработки и реализации программ инклюзивного образования
		Уметь эффективно применять методы инклюзивной педагогики и психологии при организации воспитания и обучения людей с физическими и психическими нарушениями
		Владеть технологиями разработки и реализации программ инклюзивного образования, методами организации воспитания и обучения людей с физическими и психическими нарушениями
	УК-9.2. Взаимодействует с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития	Знать особенности интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество
		Уметь эффективно применять методы инклюзивной педагогики и психологии при взаимодействии с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития
		Владеть технологиями разработки и реализации программ инклюзивного образо-

		вания, методами организации воспитания и обучения людей с физическими и психическими нарушениями

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инклюзивная психология и педагогика» (Б1.О.13) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах							
Б1.О.13 Инклюзивная психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Инклюзивная психология и педагогика» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса «Обществознание». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инклюзивная психология и педагогика» (Б1.О.13), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96

Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	4	4
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	100	100
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	100	100
Промежуточная аттестация	4	4
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	заня- тия	форме прак- тиче- ской подго- товки	(семи- нар- ские) заня- тия	форме прак- тиче- ской подго- товки	заня- тия	форме прак- тиче- ской подго- товки	изу- чение разде- лов и тем
Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования							
Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Инклюзивное образование в современном мире	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии							
Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 3. Психология инклюзивного образования							
Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само-

разделов и тем дисциплины	Лек- цион- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования							
Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Инклюзивное образова- ние в современном мире	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии							
Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образова- ния	2	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограничен- ными возможностями здоровья	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Педагогическое сопро- вождение и поддержка обучаю- щихся с ограниченными возмож- ностями здоровья в инклюзивной образовательной среде	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Психолого- педагогические основы формиро- вания профессиональной культу- ры педагога инклюзивного обра- зования	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 3. Психология инклюзивного образования							
Тема 7. Психолого- педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образо- вания	2	-	-	-	-	-	18
Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и мо- лодых людей, имеющих ограни- чения здоровья в образовательное пространство	-	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования							
Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Инклюзивное образование в современном мире	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии							
Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	-	-	-	-	-	-	20
Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Психология инклюзивного образования							
Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограни-	-	-	-	-	-	-	10

чения здоровья в образовательное пространство							
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Инклюзивное образование как предмет психолого-педагогических исследований. Цели и принципы инклюзивного образования и инклюзивной психологии. Методологические основания построения концепции инклюзивного обучения. Этимология понятий «интеграция», «инклюзия», их содержательное наполнение. Основные причины негативного отношения к детям с особенностями психофизического развития: неадекватность поведения данных детей в ситуациях внутригруппового общения, отсутствие качеств, необходимых для успеха в совместной речевой и игровой деятельности, особенности внешнего вида и психофизического развития (исследования ученых М.В. Швед, Х. Мюллер, Колленберги др.).

Тема 2. Инклюзивное образование: сущность и содержание. Принципы инклюзивного образования. Составляющие элементы инклюзивного образования. Ошибочные представления в отношении инклюзивного образования. Отношение и стереотипы общества к инклюзивному образованию. Преимущества инклюзивного образования.

Инклюзивная образовательная среда: понятие и структура. Актуальность развития инклюзивного образовательного пространства в России. Приоритетные направления организации образовательного процесса в рамках инклюзивного образования. Инклюзивная образовательная среда как интегративная система, объединяющая процессы, соответствующие ключевым фигурам – детям, педагогам, родителям, тьюторам и др. Мировой и отечественный опыт инклюзивного образования.

Тема 3. Нормативно-правовая база образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Право на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как важное направление государственной политики в сфере образования. Федеральные Законы «Об образовании в Российской Федерации» и «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» как нормативная база педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отечественной образовательной практике. Единая Концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья на региональном и муниципальном уровне. Международное и отечественное законодательство в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Законодательное обеспечение инклюзивного образования. Нормы международного гуманитарного права, закрепленные в таких международных документах как «Декларация о правах умственно отсталых лиц» (1971), «Декларация о правах инвалидов» (1975), Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989).

Тема 4. Модели инклюзивного образования детей в образовательных учреждениях. Особенности реализации технологий инклюзивного образования в общеобразовательных школах. Формы и технологии инклюзивного образования средних специальных и учреждениях высшего образования. Обучающиеся с ограниченными воз-

возможностями здоровья как особая категория субъектов образовательного процесса. Научные подходы к классификации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Генезис и проблемы внедрения инклюзивного образования. Характеристика категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: социальный и педагогический аспект. Проблемы обеспечения условий успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и создания равных стартовых возможностей для их различных категорий. Преимущества инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 5. Понятие «педагогическое сопровождение» в теории и практике отечественного образования. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: понятие и функции. Этапы инклюзивного сопровождения обучающихся в образовательной организации. Основные направления социально-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и содержание социально-психологического сопровождения детей в условиях инклюзивного образования. Основные направления деятельности специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования. Особенности и основные направления деятельности педагога-дефектолога (учитель-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог), педагога-психолога, социального педагога. Распределение функций, полномочий, ответственности.

Тема 6. Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования: понятие и компоненты. Инклюзивная компетентность как интегративное личностное образование. Ключевые операционные и содержательные компетенции. Функциональная сфера инклюзивной компетентности. Ценностное отношение к профессионально-педагогической деятельности в инклюзивной образовательной среде. Социально-групповые и профессионально-групповые ценности педагога инклюзивного образования. Индивидуально-личностная система ценностей педагога в условиях инклюзии.

Тема 7. Организационно-управленческие вопросы реализации инклюзивной практики в образовании. Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Коррекционно-развивающая среда. Тьюторство. Роль родителей в междисциплинарном взаимодействии специалистов.

Тема 8. Организационно-методические и психолого-педагогические условия для молодых людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных учреждениях. Теоретические и методические основы создания специальных условий для детей с нарушениями слуха и зрения в образовательных учреждениях. Организационно-методические и психолого-педагогические условия для детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования		Зачет
Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании	Выступление на семинаре	
Тема 2. Инклюзивное образование в современном мире	Доклад	
Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии		
Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	Выступление на семинаре	
Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Выступление на семинаре, реферат	
Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде	Тестирование	
Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Психология инклюзивного образования		
Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	Выступление на семинаре	
Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные систематические знания, умение использовать полученные знания, применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания, фрагментарное умение использовать полученные знания, фрагментарное применение навыков или отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Педагогика инклюзивного образования: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140662>

2. Плаксина, Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения: учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045009>

3. Посохова, С. Т. Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие / С. Т. Посохова, Е. Е. Белан. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. – 172 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840329>

4. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. – 248 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/550676>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

2. АнтиПлагиат. Вуз

3. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро»

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположе- ние) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 203 - лекционная и семинарского типа аудитория «Профессиональная психология и педагогика».	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи».
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334- учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М.:	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Математический анализ

наименование практики

Кафедра Высшая математика

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Авторы:

доцент

должность

подпись

О.В. Вахнина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Высшая математика

наименование кафедры

Протокол № 9 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Ю.В. Ключков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является дать теоретическую подготовку, необходимую для анализа и моделирования экономических процессов, поиска оптимального решения и способов его реализации, а также обеспечить развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов логического мышления;
- развитие умения применять методы математического анализа для решения прикладных задач;
- формирование способности к математическому моделированию при проведении научно-исследовательских работ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Владеет базовыми знаниями в области сбора, обработки математического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать - основы математического анализа, необходимых для анализа экономических процессов;
		Уметь - применять методы математического анализа для решения экономических задач;
		Владеть - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математический анализ» (Б1.О.14) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач							
Б1.О.14 Математический анализ	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.16 Статистика	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.В.02(У) Практика по получению	Очная		+				

первичных профессиональных умений и навыков	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Математический анализ» (Б1.О.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса математики. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по школьному курсу математики. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Математический анализ» (Б1.О.14), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Статистика» (Б1.О.16), а также при прохождении практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.В.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	132	132
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	132	132
Промежуточная аттестация, всего	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	6

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	4	4

в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	168	168
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	148	148
Промежуточная аттестация, всего	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	201	201
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	181	181
Промежуточная аттестация	9	9
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.							
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	2	-	4	-	-	-	16
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.							
Тема 5. Интегральное исчисление.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.	2	-	4	-	-	-	18
Тема 8. Ряды.	2	-	4	-	-	-	18
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	132

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.							
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.	-	-	-	-	-	-	20

Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	2	-	2	-	-	-	18
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.	-	-	2	-	-	-	18
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.							
Тема 5. Интегральное исчисление.	2	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.	-	-	2	-	-	-	18
Тема 8. Ряды.	-	-	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	148

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изуче- ние разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в фор- ме пак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) зая- тия	в том числе в фор- ме пак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в фор- ме пак- тиче- ской подго- товки	
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и не- скольких переменных.							
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.	-	-	-	-	-	-	24
Тема 2. Дифференциальное исчисле- ние функции одной переменной.	2	-	2	-	-	-	22
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в эконо- мической теории.	-	-	-	-	-	-	22
Тема 4. Дифференциальное исчисле- ние функции нескольких переменных.	-	-	-	-	-	-	24
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.							
Тема 5. Интегральное исчисление.	-	-	2	-	-	-	22
Тема 6. Определенный интеграл. Ис- пользование интеграла в экономике.	-	-	-	-	-	-	22
Тема 7. Дифференциальные уравне- ния. Использование дифференциаль- ных уравнений в экономической ди- намике.	-	-	-	-	-	-	23

Тема 8. Ряды.	-	-	-	-	-	-	22
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	181

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.

Техника вычисления пределов. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции. Непрерывное начисление процентов.

Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Производная функции. Правила и формулы дифференцирования. Геометрический и физический смысл производной. Дифференциал функции. Правило Лопиталя.

Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.

Монотонность, экстремум, выпуклость и точки перегиба функции. Асимптоты функции. Общая схема исследования функции. Использование производной в экономической теории.

Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Понятие функции нескольких переменных, ее частные производные. Экстремум функции нескольких переменных.

Тема 5. Интегральное исчисление.

Неопределенный интеграл, его смысл и свойства. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки в неопределенном интеграле. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле.

Тема 5. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.

Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница. Метод подстановки и интегрирования по частям в определенном интеграле. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.

Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.

Понятие дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Задача Коши. Однородные, линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка, задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка, линейные уравнения 2-го порядка со специальной правой частью. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.

Тема 8. Ряды.

Числовые ряды. Необходимый и достаточные признаки сходимости. Абсолютная и условная сходимость. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.		Экзамен
Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.	Тест. Контрольная работа	
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.		
Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории.		
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.		
Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.		
Тема 5. Интегральное исчисление.	Тест. Контрольная работа	
Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.		
Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике.		
Тема 8. Ряды.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91...100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78...90 баллов)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61...77 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий

	(пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185673>
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике: учебное пособие / В.С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1455881>
3. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-394-03710-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091871>
4. Лурье, И. Г. Высшая математика. Практикум: учеб. пособие / И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0281-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935333>
5. Жукова, Г. С. Высшая математика для бакалавра. Практикум: учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / Г.С. Жукова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108293-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067376>
6. Жукова, Г. С. Высшая математика для бакалавра. Практикум: учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / Г.С. Жукова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108294-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067390>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный математический сайт: <http://exponenta.ru>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Математика. Режим доступа - <http://window.edu.ru>
3. Единый портал интернет-тестирования. Режим доступа - <http://i-exam.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

15. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

16. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+;

2. CoreCal;

3. WinEnterprise Upgrade;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

5. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF – Freeware – бесплатно;

6. СПС КонсультантПлюс.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на определения, формулировки теорем, лемм, основные формулы, знание которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего понимания изучаемого материала;

4) участвовать в обсуждении выбора метода решения рассматриваемых задач;

5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины задач, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, командная работа, решение индивидуальных заданий. Для успешного обучения навыкам решения практических задач рекомендуется проработать изученный теоретический материал по данной теме.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

3) Внимательно читайте задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- 4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- 5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Методические указания по подготовке и выполнению контрольной работы

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.
8. Запишите ответ к выполненной задаче.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг -	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с ви-

	учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).		деопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

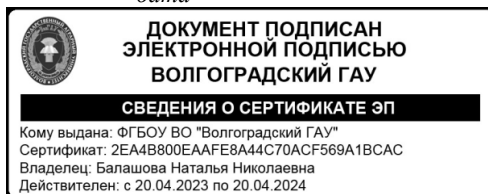
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Финансы

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент
должность

подпись

С.Ю. Шалдохина
инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н.С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов комплекса знаний о сущности финансов, финансовой системе, об инструментах ее регулирования, а также по вопросам организации финансовых отношений и их функционировании на различных уровнях.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков решения задач в области финансов, организации работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов
- овладение основными приемами и навыками анализа финансовых рынков.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Владеет базовыми знаниями об основах финансов	Знает основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов
		Уметь анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства
		Владеть навыками финансового анализа, планирования и прогнозирования, на основе полученных результатов способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» (Б1.О.15) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности							
Б1.О.15 Финансы	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Основы корпоративного управления	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Финансы» (Б1.О.15), обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансы» (Б1.О.15), будут полезными при изучении таких учебных дисциплин и прохождении таких практик, как «Основы корпоративного управления» (Б1.О.17), «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.В.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	0	0
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	16	16
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	128	128
Выполнение курсовой работы	-	-

Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	113	113
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	0	0
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	134	134
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	119	119
Промежуточная аттестация	4	4
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	4	4
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

							тем
Раздел 1. Теоретические основы финансов	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Функциональные основы управление финансами	-	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Государственные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Бюджетный процесс и его участники	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	-	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг	-	-	2	-	-	-	8
Раздел 3. Децентрализованные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий	2	-	2	-	-	-	8
Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)	2	-	4	-	-	-	8
Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Финансовый рынок и его структура	2	-	4	-	-	-	8
Тема 12. Международные финансы	-	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы финансов	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Функциональные основы управление финансами	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Финансовая система и финансы	-	-	2	-	-	-	10

совая политика РФ							
Раздел 2. Государственные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система	2	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета	-	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Бюджетный процесс и его участники	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Децентрализованные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий	2	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Финансовый рынок и его структура	-	-	2	-	-	-	8
Тема 12. Международные финансы	-	-	2	-	-	-	5
Итого по дисциплине	6	-	10	-	-	-	113

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы финансов	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Функциональные основы управление финансами	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Государственные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Бюджетный процесс и его	-	-	-	-	-	-	10

участники							
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Децентрализованные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Финансовый рынок и его структура	-	-	4	-	-	-	10
Тема 12. Международные финансы	-	-	-	-	-	-	9
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	119

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов.

Понятие финансов как экономической категории. Денежный характер финансовых отношений. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

Тема 2. Функциональные основы управление финансами.

Представления о функциях финансов. Сущность и назначение воспроизводственной функции финансов. Распределительная функция финансов. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов. Понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления, изменение их состава в зависимости от уровня государственной власти и местного самоуправления, сферы финансовой системы и других факторов. Система органов управления финансами на федеральном уровне. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами.

Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ.

Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы, принципы ее организации. Состав финансовой системы Российской Федерации. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Функции финансовой системы. Понятие финансовой политики. Характеристика структурных элементов финансовой политики. Особенности определения целей и задач финансовой политики на перспективу и текущий период. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма. Значение финансовой политики, ее результативность как основной критерий успешной ее реализации. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система.

Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Принципы построения бюджетной системы России, звенья бюджетной системы, их характеристика.

Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета.

Понятие и состав бюджетной классификации. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Тема 6. Бюджетный процесс и его участники.

Сущность бюджетного процесса, его стадии. Организация бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях. Участники бюджетного процесса, характеристика их полномочий. Составление проекта бюджета. Система экономических и экономико-правовых документов для составления проекта. Рассмотрение и утверждение бюджета: последовательность, функции органов исполнительной власти. Общие принципы исполнения бюджета. Задачи и функции органов Федерального Казначейства: исполнение бюджета по доходам и расходам. Экономический анализ бюджетных показателей. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.

Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ. Внебюджетные фонды в Российской Федерации. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления.

Тема 8. Государственный кредит и государственный долг.

Сущность, значение и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Понятие и классификация государственного долга. Управление государственным долгом, его содержание и методы.

Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий.

Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций. Основные и оборотные средства: состав, источники формирования. Порядок формирования финансового результата коммерческой организации. Виды прибыли. Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования.

Тема 10. Финансы домохозяйств (населения).

Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Доходы бюджета домашнего хозяйства: состав, значение и показатели доходов. Заработная плата как основной источник формирования доходов. Расходы бюджета домашнего хозяйства: классификация расходов; обязательные платежи; расходы на потребление; денежные сбережения.

Тема 11. Финансовый рынок и его структура.

Понятие финансового рынка, его значение. Классификация видов финансового рынка. Элементы финансового рынка: по основным инструментам (рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок); по срокам вложений (денежный рынок и рынок долгосрочных вложений); по формам организации (биржевой, внебиржевой рынок); с точки зрения участия посредников (первичный и вторичный рынок); с точки зрения видов сделок (рынок кассовых и срочных сделок на финансовом рынке).

Тема 12. Международные финансы.

Содержание и принципы организации международных финансов. Глобальные публичные финансовые организации и их функции: Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка. Платежный баланс, его структура.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов	Тестовые задания	Зачет с оценкой
Тема 2. Функциональные основы управление финансами		
Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ		
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Тестовые задания Выступление на семинаре	
Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета		
Тема 6. Бюджетный процесс и его участники		
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды		
Тема 8. Государственный кредит и государственный долг	Контрольная работа	
Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий		
Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)	Контрольная работа	
Тема 11. Финансовый рынок и его структура		
Тема 12. Международные финансы		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины дисциплины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата дисциплины и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложе-

нии теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лупей, Н. А. Финансы: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. – 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845362>
2. Слепов, В. А. Финансы: учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. – 4-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834749>
3. Финансы: учебник / под редакцией А.З. Дадашева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 178 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>
4. Финансы: учебник / Ю.С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.]; под общей редакцией Н.Ю. Исаковой. - 2-е издание стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891271>
5. Чепик, О. В. Финансы и кредит: учебное пособие / О. В. Чепик, Н. М. Томина, А. А. Романов. - Рязань: Академия ФСИН России, 2019. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254346>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
2. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) - <https://www.cbr.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - <http://www.gks.ru/>
7. Финансовая культура - <https://fincult.info/>
8. Финансовые новости России - <https://finansi-info.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

17. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
18. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; Core Cal; Win Enterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательным оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекцион-	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акусти-

	ная аудитория.		ческая система, информационные стенды.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Статистика

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент
должность

подпись

О.А. Донскова
инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____

38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Корпоративная экономика в условиях цифровизации

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н.С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 03 марта 2023 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов знаний в области статистики для анализа экономических процессов и принятия управленческих решений, овладение студентами статистической методологией и навыками ее использования в практике для экономических расчетов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики и их использование в разных сферах предпринимательской деятельности по обоснованию принимаемых решений в условиях рыночной экономики;
- овладение студентами комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
- развитие умений анализировать экономико-статистическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Владеет базовыми знаниями в области сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать основные статистические категории, методы сбора, систематизации статистических данных, основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь самостоятельно проводить статистические исследования, применяя статистические методы для решения конкретных задач
		Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» (Б1.О.16) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач							
Б1.О.14 Математический анализ	Очная	+					
	Очно-заочная	+					

	Заочная	+					
	Очная		+				
B1.O.16 Статистика	Очно-заочная			+			
	Заочная		+				
B2.B.02(Y) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Статистика» (B1.O.16), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Математический анализ» (B1.O.14). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Статистика (B1.O.16), будут полезными при прохождении практики как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (B2.B.02(Y)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	112	64	48
Лекционные занятия	48	32	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	140	44	96
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	100	44	56
Промежуточная аттестация	36	0	36
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	0	-	0
Общая трудоемкость	часов	288	108
	зачетных единиц	8	3
			5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50		26

телем (по учебным занятиям), всего			24	
Лекционные занятия		20	12	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-	
Практические (семинарские) занятия		30	12	18
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		202	84	118
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		162	84	78
Промежуточная аттестация		36	-	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов 2 курса по сессиям	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	6	12
Лекционные занятия	8	2	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические (семинарские) занятия	10	4	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	257	98	159
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Выполнение контрольной работы			
Самостоятельное изучение разделов и тем	217	98	119
Промежуточная аттестация	13	4	9
Экзамен	9	-	9
Зачет с оценкой	-	-	-

Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теория статистики							
Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.	4	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.	6	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.	4	-	8	-	-	-	6
Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.	4	-	6	-	-	-	8
Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.	6	-	6	-	-	-	8
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	4	-	4	-	-	-	8
Раздел 2. Социально-экономическая статистика							
Тема 7. Статистика численности и состава населения.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.	2		6				10
Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	2	-	6	-	-	-	10
Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала	4	-	6	-	-	-	10
Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.	4		4				10
Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.	2		6				10

Итого по дисциплине	48	-	64	-	-	-	100

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изуче- ние разде- лов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Раздел 1. Теория статистики							
Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.	4	-	4	-	-	-	14
Тема 4. Анализ динамики социально- экономических явлений.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Индексный метод и его приме- нение в анализе социально- экономических явлений.	2	-	4	-	-	-	14
Тема 6. Статистическое изучение взаи- мосвязи социально-экономических яв- лений.	2	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Социально-экономическая статистика							
Тема 7. Статистика численности и со- става населения.	2	-	2				14
Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.	2	-	4				10
Тема 9. Статистика оплаты труда и за- трат на рабочую силу.	2	-	4				12
Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного ка- питала	2	-	4				14
Тема 11. Статистика затрат на произ- водство продукции.	-	-	2				14
Тема 12. Система статистических пока- зателей финансовой деятельности предприятий и организаций.	-	-	2				14
Итого по дисциплине	20	-	30	-	-	-	162

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	занятия	форме практи- ческой подго- товки	ские (семи- нар- ские) занятия	форме практи- ческой подго- товки	ные занятия	форме практи- ческой подго- товки	ное изуче- ние разде- лов и тем
Раздел 1. Теория статистики							
Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.	-	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвя-зи социально-экономических яв-лений.	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 2. Социально-экономическая статистика							
Тема 7. Статистика численности и со-става населения.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 9. Статистика оплаты труда и за-трат на рабочую силу.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного ка-питала	2	-	2	-	-	-	20
Тема 11. Статистика затрат на произ-водство продукции.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 12. Система статистических пока-зателей финансовой деятельности предприятий и организаций.	-	-	-	-	-	-	19
Итого по дисциплине	8	-	10	-	-	-	217

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.

Статистика – наука и практическая деятельность. Задачи и объект исследования статистики. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Этапы статистического исследования (методология). Отрасли статистики. Органы статистики РФ: назначение, задачи, функции, структу-ра.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материа-лов.

Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения. Цель, объект, единица, программа, место и время наблюдения. Основные организационные формы. Виды и способы статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения.

Сводка статистических данных. Задачи и виды группировок. Выполнение группировки по количественному признаку. Статистические ряды распределения.

Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.

Понятие абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей и особенности их применения. Средние величины: виды (степенные и структурные). Мода и медиана. Порядок расчета и сфера применения. Показатели вариации: абсолютные и относительные. Формулы расчета показателей вариации.

Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Составные элементы динамических рядов. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели рядов динамики. Система средних показателей временного ряда. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Прогнозирование на основе рядов динамики.

Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.

Сущность индексов, цели их применения, роль в изучении коммерческой деятельности. Общая классификация индексов. Виды индивидуальных индексов и особенности применения. Правила построения общих индексов. Основные формулы исчисления сводных индексов и их характеристика. Система индексов постоянного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Среднеарифметическая и среднегармоническая формы общих индексов.

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Понятие и виды связи между экономическими явлениями. Направленность, содержание и форма связи. Основные методы изучения взаимодействия. Сущность корреляционного анализа. Порядок расчета коэффициента корреляции (линейный и множественный) и детерминации. Использование типов функций в регрессионном анализе.

Тема 7. Статистика численности и состава населения.

Предмет, метод и задачи статистики населения. Использование статистической методологии при анализе демографических процессов. Источники сведений о численности граждан. Категории населения. Группировки населения по признакам. Движение населения: естественное, механическое, социальное. Общие и частные показатели движения населения. Система показателей, характеризующая миграционные потоки. Перспективные расчеты численности населения: демографический прогноз.

Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.

Экономическая природа трудовых ресурсов. Носители трудового потенциала. Группировка трудового капитала. Категории трудовых ресурсов: экономически активное и неактивное население, занятые и безработные. Показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов. Виды движения рабочей силы. Баланс рабочего времени. Показатели использования фонда рабочего времени.

Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.

Понятие производительности труда. Источники информации для статистического анализа выработки. Методы измерения уровня производительности труда. Система статистических показателей производительности труда. Индексный анализ производительности труда: индивидуальные и общие. Понятие и задачи статистики оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Состав фонда заработной платы работников. Часовой, дневной, полный, годовой фонды заработной платы. Применение индексов переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов при анализе динамики уровня оплаты труда. Исчисление абсолютного изменения фонда оплаты труда за счет заработной платы и численности работников.

Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала.

Сущность национального богатства и его элементы (нефинансовые и финансовые активы). Определение основного капитала и существенные отличия от других объектов национального имущества. Типовая классификация основных фондов. Оценка основных фондов (первоначальная, полная, остаточная, балансовая). Сущность износа и его виды. Методы начисления амортизации. Показатели износа.

затели состояния, движения и эффективности использования средств труда. Баланс основных производственных фондов. Статистический анализ показатели фондоотдачи. Экономическая сущность оборотного капитала. Состав материальных ценностей. Классификация текущих активов. Система статистических показателей объема, структуры и эффективности использования материальных ценностей.

Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.

Изучение себестоимости как качественного показателя хозяйственной жизни компании. Предмет изучения при статистическом анализе затрат на производство продукции, работ и услуг. Виды себестоимости по степени учета затрат. Информационная база себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Статистический анализ затрат на производство продукции: система индивидуальных и общих индексов. Сущность показателя затрат на 1 рубль товарной продукции: порядок и методика расчета.

Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.

Понятие финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансового капитала. Система показателей финансовых результатов. Виды прибыли (валовая, прибыль от реализации, балансовая, чистая). Доходы (расходы) от внереализационных операций. Относительные показатели эффективности деятельности. Показатели рентабельности и их виды (рентабельность продукции, продаж, активов, капитала и др.) Особенности статистического анализа финансовых результатов: прибыли и рентабельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.	Тестовые задания	
Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.	Контрольная работа	
Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.	Контрольная работа	
Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.	Контрольная работа	
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	Контрольная работа	
Тема 7. Статистика численности и состава населения.	Контрольная работа	Экзамен, курсовая работа
Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.	Контрольная работа	
Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	Контрольная работа	
Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала.	Контрольная работа	
Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.	Контрольная работа	
Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.	Контрольная работа	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Правильно решает практические задачи без анализа полученного результата.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Практические задачи решаются не в полном объеме.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического материала. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.
На зачете	
Зачтено (61-100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко, полно или допускает отдельные погрешности в ответе, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат.
Незачтено (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.
Курсовая работа	
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, четко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено четко. Автор полностью владеет методами анализа статистических данных, ориентируется в исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, имеет навыки применения информационных технологий для

	решения аналитических и исследовательских задач. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объем работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объем работы менее 20 страниц.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370749>
2. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/10633103>
3. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катынь. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 150 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176292>
4. Смотрова, Е. Е. Статистика: практикум для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов экономических специальностей / Е. Е. Смотрова, О. А. Донскова; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Бухгалтерский учет и аудит". - Волго-

град: Волгоградский ГАУ, 2020. - 108 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

5. Статистика: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / О. А. Донскова, Е. Е. Смотров; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Бухгалтерский учет и аудит". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 84 с. - Текст: электронный. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>
3. Лекции по статистике для студентов, магистрантов <https://stat-ist.ru/statistika-kurs-lektsij>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области <https://volgastat.gks.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

19. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

20. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.
4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5. OracleVMVirtualBox – виртуальная машинаOracle – Freeware.
6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и по задачам, содержащим практические примеры; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям для написания курсовой работы, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят тестовые задания, выполнение контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена и курсовой работы. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачет, экзамен (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется зачтено», «не зачтено», экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Курсовая работа после проверки допускается к защите. Защита курсовой работы проходит в форме собеседования. По результатам защиты выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория:.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.
4	Учебная аудитория для групп	400002, Волгоградская	Комплект учебной мебели,

	повых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Основы корпоративного управления

наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Авторы:

доцент
должность

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н.С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Карпова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы корпоративного управления» является освоение теоретических знаний в области методики и организации корпоративной деятельности, приобретение умений по разработке обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с современными основами и принципами корпоративного управления отечественных и зарубежных компаний, сформировать систему знаний системы и структуры корпоративного управления современных корпораций, функций ее элементов, показателей эффективности.

- научить студентов прогнозировать последствия управленческих решений, принимаемых основными органами корпоративного управления: общим собранием акционеров, советом директоров, топ – менеджментом компании, принимать такие управленческие решения, которые будут способствовать росту благосостояния акционеров, сглаживанию агентских издержек, возникающих между менеджерами компании и ее собственниками;

- разрабатывать методики мотивации менеджеров корпорации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Владеет базовыми знаниями об основах корпоративного управления	Знать основы корпоративного управления отечественных и зарубежных компаний, принципы построения эффективной системы корпоративного управления современных корпораций, особенности деятельности ее элементов и механизмы корпоративного управления; принципы менеджмента, основанного на соответствующих финансовых показателях с помощью которых возможно выявлять результативность предпринимаемых решений органами корпоративного управления.
		Уметь анализировать эффективность системы корпоративного управления акционерного общества: органов корпоративного управления и механизмов корпоративного управления; принимать управленческие решения в рамках корпоративных бизнес-стратегий с учетом ценностно - ориентированного менеджмента.
		Владеть методами и инструментами совершенствования системы корпоративного управления и его элементов, методиками анализа качественных и количественных показателей эффективности корпоративного управления с целью совершенствования систем корпоративного управления отечественных корпораций.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы корпоративного управления» (Б1.О.17) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности							
Б1.О.15 Финансы	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Основы корпоративного управления	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Основы корпоративного управления» (Б1.О.17), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Финансы» (Б1.О.15). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы корпоративного управления» (Б1.О.17), будут полезными при прохождении таких практик как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.О.02(У)), а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-

Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	126	126
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	111	111
Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	163	163

Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	148	148
Промежуточная аттестация		
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления	4	-	4	-	-	-	16
Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления	2	-	6	-	-	-	16
Тема 3. Механизмы корпоративного управления	2	-	6	-	-	-	16
Тема 4. Управление корпоративными финансами	4	-	6	-	-	-	16
Тема 5. Система мотивации менеджеров	2	-	4	-	-	-	16
Тема 6. Управление дивидендной политикой компании	2	-	6	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

							тем
Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления	-	-	2	-	-	-	18
Тема 3. Механизмы корпоративного управления	2	-	2	-	-	-	18
Тема 4. Управление корпоративными финансами	2	-	2	-	-	-	19
Тема 5. Система мотивации менеджеров	-	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Управление дивидендной политикой компании	-	-	2	-	-	-	18
Итого по дисциплине	6	-	12	-	-	-	111

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления	2	-	-	-	-	-	24
Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления	-	-	2	-	-	-	24
Тема 3. Механизмы корпоративного управления	-	-	2	-	-	-	24
Тема 4. Управление корпоративными финансами	-	-	2	-	-	-	24
Тема 5. Система мотивации менеджеров	-	-	-	-	-	-	26
Тема 6. Управление дивидендной политикой компании	-	-	-	-	-	-	26
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	148

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления. Предпосылки развития акционерной формы собственности. Сущность корпорации: юридический и социальный подход. Социальная ответственность корпорации. Преимущества и недостатки акционерной формы собственности. Открытые и закрытые акционерные общества. Агентская теория. Теория соучастников. Система корпоративных отношений. Понятие корпоративного управления. Субъекты корпоративного управления и их корпоративные интересы. Цель корпоративного управления. Эффективность корпоративного управления. Понятие системы корпоративного управления. Элементы корпоративного управления: участники (субъекты) корпоративного управления на микро- и макро-уровнях, объекты корпоративного управления, механизмы корпоративного управления, информа-

ционное обеспечение корпоративного управления. Внутреннее и внешнее информационное обеспечение.

Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления. Эволюция взглядов зарубежных исследователей на корпоративное управление. История формирования корпоративных структур в Европе, США, России. Современный подход к исследованию корпоративного управления. Понятие модели корпоративного управления. Основные элементы модели корпоративного управления: ключевые участники акционерного общества, механизм взаимодействия между ключевыми участниками, структура владения акциями в конкретной модели, состав совета директоров (советов – в немецкой модели), законодательные рамки, требования к раскрытию информации для корпорации, корпоративные действия, требующие одобрения акционеров. Англо-американская модель корпоративного управления. Японская модель корпоративного управления. Германская модель корпоративного управления. Интеграционные процессы основных моделей корпоративного управления. Особенности развития корпоративного управления в России.

Тема 3. Механизмы корпоративного управления. Внутренние и внешние механизмы корпоративного управления. Деятельность совета директоров. Банкротство как инструмент корпоративного контроля. Рынок корпоративного контроля: сущность, специфика, структура. Рыночные и нерыночные операции на рынке корпоративного контроля. Операции по слиянию и поглощению. Методы защиты на рынке корпоративного контроля. Понятие защиты акционерного общества. Рыночные методы защиты. Нерыночные методы защиты.

Тема 4. Управление корпоративными финансами. Концепции управления корпоративными финансами. Концепция приоритета экономических интересов собственников. Современная портфельная теория. Концепция стоимости капитала. Теория дивидендной политики. Концепция стоимости денег во времени. Концепция взаимосвязи уровня риска и доходности. Модели оценки акций и облигаций на основе их доходности. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска. Концепция агентских отношений. Концепция асимметрической информации. Модель управления стоимостью корпорацией.

Тема 5. Система мотивации менеджеров. Системы стимулирования, ориентированные на повышение стоимости. Фондовые опционы на акции. Участие в собственности. Количественный анализ мотивации менеджеров. Сравнительная характеристика систем мотивации менеджеров в моделях корпоративного управления.

Тема 6. Управление дивидендной политикой компании. Оптимальная дивидендная политика. Свойства дивидендной политики: сигнальный эффект, эффект клиентуры, стабильность дивидендной политики. Процедура выплаты дивидендов. Факторы дивидендной политики: ограничения на выплату дивидендов, инвестиционные возможности, доступность альтернативных источников капитала, влияние дивидендной политики на стоимость капитала фирмы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления	Тестовые задания	
Тема 3. Механизмы корпоративного управления	Доклад /Сообщение	
Тема 4. Управление корпоративными финансами	Вопросы для обсуждения	
Тема 5. Система мотивации менеджеров	Выступление на семинаре	
Тема 6. Управление дивидендной политикой компа-	Доклад /Сообщение	

нии		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины корпоративного управления, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории корпоративного управления и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Веснин, В. Р. Корпоративное управление: учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167876>

1. Дементьева, А. Г. Корпоративное управление: учебник / А.Г. Дементьева. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. - 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852177>
2. Дементьева, А. Г. Практика принятия решений в глобальном бизнесе: учебное пособие / А.Г. Дементьева. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935547>
3. Ларионов, И. К. Корпоративный механизм хозяйствования - синергия взаимодействия денежно-ценовых и организационно-управленческих составляющих: монография / И. К. Ларионов, И. И. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2020. - 306 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1428083>
4. Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент: учебное пособие / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, - 4-е издание - Москва: Дашков и К, 2017. - 440 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415590>
5. Рыманов, А. Ю. Корпоративное управление: учебник / А.Ю. Рыманов, И.Ю. Бочарова. — 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 395 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073651>
6. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления /Л.Н. Тепман. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028502>
7. Тюлин, А. Е. Корпоративное управление. Методологический инструментарий: учебник / А.Е. Тюлин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019338>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Деловая пресса - [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru);
2. Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru> – сайт;
3. Кочкин С.В. Журнал «Корпоративная культура». – [http:// www.t-partners.ru](http://www.t-partners.ru);
4. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации - <https://pravo.gov.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики РФ - <https://gks.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
8. Технологии корпоративного управления - [http:// www.iteam.ru](http://www.iteam.ru) – сайт.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

21. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

22. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEditionEnterprise (СоставDesktopEdu: OfficePro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF – Freeware
4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5. OracleVMVirtualBox – виртуальная машинаOracle – Freeware.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, вопросы для обсуждения.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория:	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обуче-

			ния – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 314 кг – учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Информационные технологии в профессиональной деятельности

наименование практики

Кафедра Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Авторы:

доцент
должность

подпись

О.А. Заяц
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н.С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 6 от 23 марта 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

О.А. Кочеткова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- дать обучающимся всесторонние знания об основных принципах обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));
- научить обучающихся осуществлять аналитическую обработку данных на основе общих и специализированных прикладных программных средств;
- сформировать практические навыки работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, информационные ресурсы и прочее) в области экономики.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет базовыми знаниями о современных информационных технологиях и программных средствах	Знать основы информационных технологий и программных средств
		Уметь использовать знания основ информационных технологий при решении профессиональных задач
		Владеть навыками применения знаний основ информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
		Уметь использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
		Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Владеет знаниями о принципах работы современных информационных технологиях и программных средствах	Знать принципы работы современных информационных технологий и программных средств
		Уметь применять знания принципов работы информационных технологий и программных средств
		Владеть базовыми знаниями в области принципов работы современных информационных технологий и программных средств
	ОПК-6.2. Демонстрирует навыки использования принципов работы современных информационных технологий и программных средств	Знать как использовать принципы работы информационных технологий и программных средств
		Уметь работать с современными информационными технологиями и программными средствами
		Владеть навыками использования информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.18) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						
Б1.О.18 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+			
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.18 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная		+			
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.18) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса «Информатика». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.О.18), будут полезными при прохождении таких практик, как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.В.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			

Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	16	16			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	126	126			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем	111	111			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	2	2			

в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	163	163			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем	148	148			
Промежуточная аттестация***	9	9			
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изу- чение разде- лов и тем
	Лекцион- ные заня- тия	в том чис- ле в форме практиче- ской под- готовки	Практиче- ские (се- минарские) занятия	в том чис- ле в форме практиче- ской под- готовки	Лаборатор- ные заня- тия	в том чис- ле в форме практиче- ской под- готовки	
Раздел 1. Базовые информационные технологии							
Тема 1. Ос- новные поня- тия и класси- фикация ин- формационных технологий	2	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Ин- формационные технологии подготовки текстовых до- кументов и со- здания презен- таций, схем и диаграмм ви- зуализации бизнес-задачи	4	-	8	-	-	-	18
Тема 3. Ин- формационные	2	-	6	-	-	-	16

технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров							
Раздел 2. Специализированные информационные технологии							
Тема 4. Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов	2	-	6	-	-	-	16
Тема 5. Корпоративные информационные системы	4	-	6	-	-	-	16
Тема 6. Инструменты и технологии аналитической обработки данных	2	-	4	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно-заочная форма

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Базовые информационные технологии							
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	-	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм ви-	2	-	2	-	-	-	22

зуализации бизнес-задачи							
Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	-	-	2	-	-	-	20
Раздел 2. Специализированные информационные технологии							
Тема 4. Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов	2	-	2	-	-	-	22
Тема 5. Корпоративные информационные системы	2	-	2	-	-	-	24
Тема 6. Инструменты и технологии аналитической обработки данных	-	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	6	-	12	-	-	-	126

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Базовые информационные технологии							
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	-	-	-	-	-	-	24

Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	-	-	2	-	-	-	30
Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	-	-	-	-	-	-	26
Раздел 2. Специализированные информационные технологии							
Тема 4. Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов	-	-	2	-	-	-	28
Тема 5. Корпоративные информационные системы	2	-	-	-	-	-	30
Тема 6. Инструменты и технологии аналитической обработки данных	-	-	2	-	-	-	25
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	163

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий

Современное состояние и тенденции развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Технологии TPS, DSS, MIS, ESS. Системы электронного документооборота. Управленческие концепции MRP, MRPII, ERP.

Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи

Автоматизированные способы подготовки текстовых документов. Программы создания электронных презентаций. Технологии работы с графической информацией.

Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

Автоматизированные способы обработки информации с помощью табличных процессоров. Финансово-экономические расчеты. Работа с электронными таблицами в режиме баз данных. Визуализация данных.

Тема 4. Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов

Программное обеспечение бизнес-планирования. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Разработка и анализ инвестиционных проектов в среде Project Expert.

Тема 5. Корпоративные информационные системы

Понятие и функциональность корпоративной информационной системы (КИС). Выбор КИС для внедрения. Рынок российских и зарубежных КИС. Корпоративные ИС фирмы «1С».

Тема 6. Инструменты и технологии аналитической обработки данных

Статистические пакеты ПП. Системы Business Intelligence (BI-системы). OLAP технологии. Экспертные системы. Технологии анализа данных Data Mining.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Базовые информационные технологии		экзамен
Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий	Коллоквиум	
Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи	Отчет по практической работе	
Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров	Отчет по практической работе, контрольная работа	
Раздел 2. Специализированные информационные технологии		
Тема 4. Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов	Отчет по практической работе	
Тема 5. Корпоративные информационные системы	Доклад, контрольная работа	
Тема 6. Инструменты и технологии аналитической обработки данных	Доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гобарева, Я. Л. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert: учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 197 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978856>.

2. Интегрированные системы управления объектами. Встроенные информационные системы: учебное пособие / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев, А.Ф. Моргунов, П.А. Тарасов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — DOI 10.12737/1171989. - ISBN 978-5-16-016511-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171989>.

3. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум: учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1731904>.

4. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум: учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1731904>.

5. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1: учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 253 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1370826>.

6. Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макачук. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 217 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786661>.

7. Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / М.М. Ниматулаев. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178780>.

8. Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учебное пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 373 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047195>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. TAdviser - портал выбора технологий и поставщиков - <https://www.tadviser.ru/>;
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>;
3. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» – <http://eur.ru/>;
5. Федеральный образовательный портал «Экономический портал» - <http://institutiones.com/download/books.html>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

23. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

24. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеoinформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
2. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF
3. ARIS Express - бесплатное ПО моделирования бизнес-процессов
4. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
5. IBM / D0FRELL / IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License на условиях Академической лицензии
6. Project Expert 7.0, обновление версии Tutorial, сетевая, 15 рабочих мест
7. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
8. СПС КонсультантПлюс

9. ЭПС "Система ГАРАНТ"

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 2) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 3) желательным делать пометки в лекционном материале из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад, отчет по практической работе, контрольная работа и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 505 - лаборатория искусственного интеллекта и имитационного моделирования:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска мультимедийная, доска на треноги, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, комплект оборудования виртуальной реальности, шкаф.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семи-	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, обо-

	нарского типа: 507 - инновационно-образовательный центр компьютерных технологий.	Университетский, 26	рудование и технические средства обучения – компьютеры, акустическая система, информационные плакаты.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

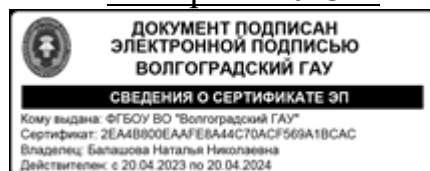
наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Экономика организаций

наименование практики

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Авторы:

зав. кафедрой «Экономическая безопасность»

должность

подпись

Т.А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Экономическая безопасность

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т.А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций» является изучение категориального аппарата, соответствующего уровню профессиональной деятельности; ознакомление с принципами, закономерностями, механизмов функционирования предприятий в открытой экономической сфере; учет особенностей сельскохозяйственной деятельности как вида предпринимательства; формирование системного, целостного восприятия протекающих экономических явлений, процессов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методиками расчёта экономических показателей, способностью обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
- формирование навыков выбора методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью и использует методы их оптимизации	Знать порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации
		Уметь разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
		Владеть навыками применения нормативов ресурсов в хозяйственной деятельности организации
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.2 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	Знать методики расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, порядок разработки нормативов ресурсов
		Уметь использовать инструментарий для расчёта экономических показателей
		Владеть навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, для принятия управленческих решений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» (Б1.В.01) относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных по-	Очная			+			

токов в системе управления агропред- приятием	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы аг- ропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетно- сти предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование биз- нес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегиче- ских решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инве- стиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управ- ление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персона- лом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятель- ность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и при- нятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проект- но-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Экономика организаций» (Б1.В.01), необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика организаций» (Б1.В.01), будут полезными при изучении таких дисциплин, как «Системный анализ в экономике предприятия (организации)» (Б1.В.08), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10), «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11), «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.12), «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13), «Проектная деятельность» (Б1.В.ДВ.02.01), «Анализ проблем и принятие решений» (Б1.В.ДВ.02.02), «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.19), «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.21), «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22), «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23), «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Экономика инноваций» (Б1.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), при прохождении таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	26	26
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	118	118
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	103	103
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	163	163
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	148	148
Промежуточная аттестация	9	9
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий	2	-	4	-	-	-	14
Тема 3. Земельные ресурсы предприятия	2	-	4	-	-	-	14
Тема 4. Основные фонды предприятия	4	-	6	-	-	-	14
Тема 5.оборотные средства предприятия	2	-	6	-	-	-	14
Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда	2	-	6	-	-	-	14
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	2	-	6				14
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Земельные ресурсы предприятия	2	-	2	-	-	-	16

тия							
Тема 4. Основные фонды предприятия	-	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Оборотные средства предприятия	-	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда	-	-	4	-	-	-	20
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	2	-	4	-	-	-	9
Итого по дисциплине	8	-	18	-	-	-	103

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2	-	-	-	-	-	20
Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий	-	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Земельные ресурсы предприятия	-	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Основные фонды предприятия	-	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Оборотные средства предприятия	-	-	-	-	-	-	20
Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда	-	-	2	-	-	-	20
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	-	-	-	-	-	-	28
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	148

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки предприятия. Роль предприятия в экономике страны. Цель и среда функционирования предприятия. Уставный капитал и имущество предприятия. Жизненный цикл предприятия.

Тема 2. Правовые основы функционирования организации (предприятия) в рыночной среде, классификация предприятий.

Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий. Общие признаки классификации предприятий. Организационно – правовые формы хозяйствования. Объединения предприятий.

Тема 3. Земельные ресурсы предприятия.

Особенности земли как средства производства; виды плодородия почв. Земельный фонд РФ, его классификация, недостатки в использовании. Основные показатели эффективности использования земли и пути ее улучшения.

Тема 4. Основные фонды предприятия.

Сущность, структура, оценка основных фондов. Виды износа основных производственных фондов. Показатели воспроизводства основных производственных фондов. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения. Амортизация и способы ее исчисления.

Тема 5. Оборотные средства предприятия.

Экономическая сущность и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда.

Трудовые ресурсы и кадры предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование. Производительность труда и показатели ее определяющие. Оплата труда.

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции.

Виды издержек производства. Себестоимость продукции и её функции. Состав и классификация затрат в сельском хозяйстве. Значение снижения себестоимости и формирование противозатратного механизма.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий		
Тема 3. Земельные ресурсы предприятия	Контрольная работа	
Тема 4. Основные фонды предприятия	Контрольная работа	
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Контрольная работа	
Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда	Контрольная работа	
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего знания по экономике организаций. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выра-

	жении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины экономики организаций, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата экономики организаций и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин, - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188>
- Арзуманова, Т. И. Экономика организации / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва: Дашков и К, 2018. - 240 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430313>
- Данилина, М. Г. Экономика организации: учебно-методическое пособие к курсовой работе / М. Г. Данилина. - Москв: РУТ (МИИТ), 2018. - 30 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896152>
- Шаркова, А. В. Экономика организации: Практикум для бакалавров / А. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - Москва: Дашков и К, 2018. - 120 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/512698>
- Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности: учебное пособие / под общей редакцией Е.В. Савватеева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 317 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959991>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
10. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
11. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - www.eur.ru
12. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
13. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
15. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
16. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
17. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

25. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
26. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 307а кг – учебная аудитория:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

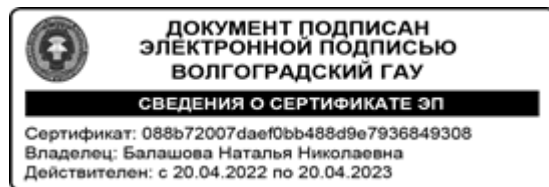
наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Старший преподаватель

должность

подпись

Е. А. Колпакова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

инициалы фамилия

Н. С. Панова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета _____

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления трудовой деятельности, связанной с реализацией норм законодательства, регулирующих правоотношения, возникающие в сфере государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса в Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение системного представления о государственном регулировании АПК как науке;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства на агропромышленный комплекс;
- овладение навыками анализа государственных программ поддержки АПК;
- усвоение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования АПК;
- приобретение навыков применения инструментов государственной поддержки сельскохозяйственного производства в практической деятельности производителей продукции АПК и др.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать теоретико-методологические и правовые основы государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса
		Уметь пользоваться терминологией, относящейся к вопросам государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса, ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса
		Владеть навыками оценки влияния тарифов, субсидий, квот и других инструментов государственного регулирования экономики на состояние агропромышленного комплекса и финансово-хозяйственную деятельность сельхозтоваропроизводителей.
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.8 Знает порядок ведения договорной работы и требования охраны труда	Знать методику оценки результатов влияния конкретного политического решения на экономические результаты функционирования предприятий агропромышленного комплекса
		Уметь рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие состояние агропромышленного комплекса, обосновывать оптимальные методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса

		Владеть навыками осуществления договорной работы предприятия с учетом важнейших положений нормативно-правовых актов Российской Федерации в области государственной поддержки агропромышленного комплекса

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» (Б1.В.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			

	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персона-	Очная				+		

ЛОМ	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» (Б1.В.02) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05), «Цифровая экономика» (Б1.В.06), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), «Системный анализ в экономике» (Б1.В.08), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» (Б1.В.02) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14), «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16), «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.17), «Корпоративные финансы агропромышленного комплекса» (Б1.В.18), «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.19), «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.21), «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22), «Финансово-аналитический инструментальный принятия стратегических решений» (Б1.В.23), «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Экономика инноваций» (Б1.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), «Проектная деятельность» (Б1.В.ДВ.02.01), «Анализ проблем и принятие решений» (Б1.В.ДВ.02.02), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16

в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	126	126
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	111	111
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	2	2

в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	132	132
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	117	117
Промежуточная аттестация	4	4
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Государственная аграрная политика, ее цель и приоритеты	2	-	4	-	-	-	16
Тема 2. Формы и методы государственного регулирования в сфере агропромышленного комплекса	4	-	6	-	-	-	16
Тема 3. Система органов государственного управления в агропромышленном комплексе	4	-	6	-	-	-	16
Тема 4. Административное принуждение, контроль и надзор в агропромышленном комплексе	2	-	6	-	-	-	16
Тема 5. Система государственных закупок в агропромышленном комплексе	2	-	4	-	-	-	16
Тема 6. Современные меры государственной поддержки аграрного сектора экономики.	2	-	6	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Государственная аграрная политика, ее цель и приоритеты	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Формы и методы государственного регулирования в сфере агропромышленного комплекса	-	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Система органов государственного управления в агропромышленном комплексе	-	-	2	-	-	-	18
Тема 4. Административное принуждение, контроль и надзор в агропромышленном комплексе	2	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Система государственных закупок в агропромышленном комплексе	-	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Современные меры государственной поддержки аграрного сектора экономики.	2	-	2	-	-	-	19
Итого по дисциплине	6	-	12	-	-	-	111

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Государственная аграрная политика, ее цель и приоритеты	-	-	-	-	-	-	20
Тема 2. Формы и методы государственного регулирования в сфере агропромышленного комплекса	-	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Система органов государственного управления в агропромышленном комплексе	-	-	-	-	-	-	20
Тема 4. Административное принуждение, контроль и надзор в агропромышленном комплексе	2	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Система государственных закупок в агропромышленном комплексе	-	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Современные меры государственной поддержки аграрного сектора	-	-	2	-	-	-	19

экономики.							
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	117

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная аграрная политика, ее цель и приоритеты.

Основные концепции и цели аграрной политики. Принципы государственной аграрной политики. Группы интересов в аграрной политике. Развитие аграрной политики в России. Приоритеты современной аграрной политики в России.

Тема 2. Формы и методы государственного регулирования в сфере агропромышленного комплекса.

Формы государственного регулирования агропромышленного комплекса. Методы государственного регулирования агропромышленного комплекса. Инструменты государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса. Эффективность государственного регулирования АПК.

Тема 3. Система органов государственного управления в агропромышленном комплексе.

Структура органов государственного и муниципального управления агропромышленным комплексом. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в аграрной сфере. Полномочия региональных и местных органов исполнительной власти в аграрной сфере.

Тема 4. Административное принуждение, контроль и надзор в агропромышленном комплексе. Понятие, признаки и особенности административного принуждения в аграрной сфере. Классификация мер административного принуждения. Административная ответственность в аграрной сфере. Понятие, признаки, основания и субъекты административной ответственности. Понятие и виды контроля в агропромышленном комплексе. Надзор в агропромышленном комплексе

Тема 5. Система государственных закупок в агропромышленном комплексе.

Понятие, цели и принципы государственных закупок в агропромышленном комплексе. Планирование государственных закупок в агропромышленном комплексе. Осуществление государственных закупок в агропромышленном комплексе. Контроль в сфере государственных закупок в агропромышленном комплексе. Противодействие коррупции в системе закупок.

Тема 6. Современные меры государственной поддержки аграрного сектора экономики.

Источники правового регулирования государственной поддержки агропромышленного комплекса в РФ. Федеральные программы развития агропромышленного комплекса в РФ. Региональные программы развития агропромышленного комплекса в РФ. Государственное содействие развитию кооперации и агропромышленной интеграции. Современное налогообложение сельхозтоваропроизводителей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Государственная аграрная политика, ее цель и приоритеты	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Формы и методы государственного регулирования в сфере агропромышленного комплекса	Тестовые задания, Контрольная работа	
Тема 3. Система органов государственного управления в агропромышленном комплексе	Тестовые задания Выступление на семинаре	
Тема 4. Административное принуждение, контроль и надзор в агропромышленном комплексе	Выступление на семинаре	
Тема 5. Система государственных закупок в агропромышленном комплексе	Контрольная работа	

Тема 6. Современные меры государственной поддержки аграрного сектора экономики.	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	На зачете
«Зачтено» (61 балл и более)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. <u>В результате следует считать компетенции сформированными.</u>
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, <u>что компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден.</u> Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. [Зайкова, С.Н. Государственное регулирование цен \(тарифов\) в Российской Федерации: административно-правовой аспект: учебное пособие / С.Н. Зайкова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 247 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=373368>.](#)
2. Кудрявцев, К. А. Государственное регулирование защиты конкуренции на товарных рынках: учебное пособие / К. А. Кудрявцев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. - 58 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397662>.
3. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397628>
4. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С.Петросян. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399934>.
5. Тихонова, А. В. Государственное регулирование основных факторов производства в АПК: монография / А.В. Тихонова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 122 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=390548>.
6. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=394190>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <https://mcx.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – <https://www.economy.gov.ru/>
3. Портал Госпрограмм РФ <https://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/25>
4. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт.- <https://www.garant.ru/>
5. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

7. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>

8. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

27. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

28. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVs E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма кон-

троля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 307а кг – учебная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент
должность

подпись

Н. С. Панова
инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н. С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» является: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области основ экономики и организации бизнеса в различных организационно-правовых формах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование мировоззрения, позволяющего студенту ориентироваться в теоретических основах экономики на английском языке, представляющих ресурсное обеспечение бизнеса;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс создания и развития бизнеса (коммерческой организации) в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.5 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Знать основные понятия и термины в области экономики и бизнеса на английском языке, нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность фирмы.
		Уметь определять и анализировать экономические факторы, влияющие на учетную работу при ведении бизнеса.
		Владеть навыками исследования основ экономики; анализа целей, задач и практики организации бизнеса.
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.5 Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Знать основные экономические показатели деятельности предприятия; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
		Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации и разрабатывать бизнес-планы в соответствии с отраслевой направленностью.
		Владеть навыками планирования производственной деятельности, составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропред-	Очная			+			
	Очно-заочная				+		

приятием	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса обществознания.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как будут полезными при изучении таких дисциплин, как «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Системный анализ в экономике предприятия (организации)» (Б1.В.08), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10), «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11), «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.12), «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13), «Проектная деятельность» (Б1.В.ДВ.02.01), «Анализ проблем и принятие решений» (Б1.В.ДВ.02.02), «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.19), «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.21), «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22), «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23), «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Экономика инноваций» (Б1.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), при прохождении таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		132	132
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		117	117
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		165	165
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		150	150
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-

Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Собственность и ее виды.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Предпринимательская фирма.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.	2	-	4				12
Тема 8. Управление бизнесом.	2		4				12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Собственность и ее виды.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.	-	-	2	-	-	-	15
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.	2	-	2	-	-	-	18

Тема 6. Предпринимательская фирма.	-	-	-	-	-	-	15
Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.	-	-	-	-	-	-	15
Тема 8. Управление бизнесом.	-	-	2				16
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	117

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 2. Собственность и ее виды.	-	-	-	-	-	-	15
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.	-	-	-	-	-	-	15
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Предпринимательская фирма.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 8. Управление бизнесом.	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	150

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.

Предмет, функции и методы экономики. Экономические блага, потребности и основные экономические агенты. Экономические ресурсы и производственные возможности. Общественное производство, его сущность, цели, виды и типы воспроизводства. Экономическая эффективность общественного производства.

Тема 2. Собственность и ее виды.

Собственность как экономическая категория. Содержание и понятие права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Субъекты и объекты права собственности. Право собственности как основа предпринимательства.

Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.

Понятие и структура средств производства и производительных сил общества. Субъективные и объективные производительные силы. Формы взаимодействия и формы организации производства. Фонды и средства предприятия.

Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.

Экономическая система. Современная рыночная экономика. Национальная экономика: основные черты и показатели. Развитие глобальной экономики.

Тема 5. Бизнес и предпринимательство.

Организационные аспекты поддержки предпринимательства. Правовое регулирование поддержки предпринимательства. Нормативные документы государственной поддержки предпринимательства. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.

Тема 6. Предпринимательская фирма. Этапы создания бизнеса.

Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Создание и регистрация новой предпринимательской фирмы жизненный цикл фирмы. Решение об открытии собственного дела. Поиск и выбор бизнес-идеи. Основное содержание бизнес-плана. Партнеры для бизнеса.

Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.

Виды предприятий в зависимости от размера бизнеса. Виды бизнеса на основе критерия собственности. Виды бизнеса в зависимости от вида деятельности. Виды бизнеса в зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ). Виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия. Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования. Виды бизнеса в зависимости от распределения прибыли. Виды бизнеса в зависимости от организационно-правовой формы собственности. Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий.

Тема 8. Управление бизнесом.

Понятие планирования бизнеса и его задачи. Теоретические положения бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана. Бизнес-планирование финансово-экономической деятельности фирмы. Основные понятия и характеристика бизнес-процессов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Собственность и ее виды.		
Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.		
Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Бизнес и предпринимательство.	Тестовые задания	
Тема 6. Предпринимательская фирма.	Контрольная работа	
Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.		
Тема 8. Управление бизнесом.	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	На экзамене
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы,

	профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11. Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 80 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399577>
12. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. — 213 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371213>
13. Исаев, Г.Н. Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие / Г.Н. Исаев. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355086>
14. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=414237>
15. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием: учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бузова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 582 с.
16. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.]; под ред. М.П. Тушканова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 270 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=388783>

17. Райзберг, Б.А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 686 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=379628>
18. Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 287 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356191>
19. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=391736>
20. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 437 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=414349>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

18. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
19. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
20. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
21. Новости Экономики - <https://ria.ru/economy/>
22. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
23. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
24. Портал по поддержке малого и среднего бизнеса - <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>
25. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn34>
26. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
27. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

29. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

30. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс
5. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 310 кг – учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.

3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

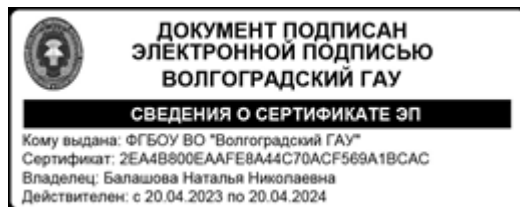
наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Е.С. Шемет

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 03 марта 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета и анализа» является усвоение студентами совокупности знаний о методологии и приемах экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности, а также изучение концептуальных основ бухгалтерского учета, одинаково значимых для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности; изучение теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учёта

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о теоретических основах экономического анализа;
- изучение совокупности методов, способов и приемов, а также системы показателей и индикаторов экономического анализа;
- приобретение необходимых навыков практического применения методов экономического анализа при обосновании управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими науками;
- освоить теоретические основы организации системы бухгалтерского учета;
- освоить основы законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ, документирования хозяйственных операций и организации документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета;
- усвоить теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- уяснить теоретические основы методологии, организации и техники ведения бухгалтерского учета в организации;
- формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и регистрами, с бухгалтерской отчетностью

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.6 Знает порядок ведения планово-учетной документации организации и методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать порядок ведения планово-учетной документации организации и методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
		Уметь использовать инструментарий для ведения планово-учетной документации организации и методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
		Владеть навыками составления планово-учетной документации организации и методические материалы по планированию, учету и анализу
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показате-	ПК-2.3 Использует методы экономического анализа и учета показателей деятель-	Знать методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

тели результатов деятельности организации	ности организации и ее подразделений	Уметь использовать инструментарий для расчёта экономических показателей
		Владеть методикой расчёта и анализа экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-	Очная			+			

планирование	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04) необходимо обладать знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), будут полезными при изучении таких дисциплин, как «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Системный анализ в экономике предприятия (организации)» (Б1.В.08), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10), «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11), «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.12), «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13), «Проектная деятельность» (Б1.В.ДВ.02.01), «Анализ проблем и принятие решений» (Б1.В.ДВ.02.02), «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.19), «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.21), «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22), «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23), «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Экономика инноваций» (Б1.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), при прохождении таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-

Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	132	132
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	117	117
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		163	163
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		148	148
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации	2	-	4	-	-	-	14
Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа	2	-	4	-	-	-	14
Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе	2	-	6	-	-	-	14
Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета	2	-	6	-	-	-	14
Тема 6. Бухгалтерский баланс, Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	4	-	6	-	-	-	14
Тема 7. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	2	-	6	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	занятия	форме практи- ческой подго- товки	ские (семи- нар- ские) занятия	форме практи- ческой подго- товки	ные занятия	форме практи- ческой подго- товки	ное изуче- ние разде- лов и тем
Тема 1. Содержание и значение эконо- мического анализа	-	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Традиционные способы обра- ботки экономической информации	-	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Методология и методика фак- торного экономического анализа	2	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономиче- ском анализе	-	-	-	-	-	-	16
Тема 5. Общая характеристика бухгал- терского учета	-	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Бухгалтерский баланс, Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	2	-	2	-	-	-	16
Тема 7. Модели текущего учета основ- ных хозяйственных процессов	-	-	-	-	-	-	21
Итого по дисциплине	4	-	8	-	-	-	117

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изуче- ние разде- лов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Тема 1. Содержание и значение эконо- мического анализа	-	-	-	-	-	-	21
Тема 2. Традиционные способы обра- ботки экономической информации	-	-	2	-	-	-	21
Тема 3. Методология и методика фак- торного экономического анализа	-	-	2	-	-	-	21
Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономиче- ском анализе	-	-	-	-	-	-	21
Тема 5. Общая характеристика бухгал- терского учета	-	-	-	-	-	-	21
Тема 6. Бухгалтерский баланс, Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	2	-	2	-	-	-	21
Тема 7. Модели текущего учета основ- ных хозяйственных процессов	-	-	-	-	-	-	22
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	148

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и значение экономического анализа.

Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа. Виды анализа и их классификация. Предмет и объекты экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.

Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации.

Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Относительные и средние величины. Способ группировки информации в экономическом анализе. Балансовый метод. Способы табличного и графического представления данных.

Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа.

Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ.

Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе.

Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов

Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета.

Понятие о хозяйственном учете, принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.

Тема 6. Бухгалтерский баланс, Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.

Строение и структура бухгалтерского баланса. Типовые изменения в балансе вызываемые хозяйственными операциями. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация. Организация первичного учета и документирование.

Тема 7. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов.

Учет операций процесса заготовления. Учет операций процесса производства. Учет операций процесса реализации.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Содержание и значение экономического анализа	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации		
Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа	Контрольная работа	
Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе	Выступление на семинаре	
Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета	Тестовые задания	
Тема 6. Бухгалтерский баланс, Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	Контрольная работа	
Тема 7. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учебное пособие / Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарнова, В. А. Колоколов ; под ред. Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарновой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 157 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010107>
- Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-

- ДАНА, 2021. - 623 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352937>
23. Гренадерова, М. В. Бухгалтерский учет для бакалавров : учебное пособие / М. В. Гренадерова, И. В. Скрябина. - Ставрополь : Логос, 2019. - 194 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870367>
24. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841435>
25. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - Москва : Дашков и К, 2018. - 592 с.: - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430615>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

28. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
29. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
30. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - www.eur.ru
31. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
32. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
33. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
34. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
35. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
36. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

31. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
32. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПСКонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, раз-

решения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.

3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и
охрана труда

наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Авторы:

доцент
должность

подпись

А.А. Панов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н.С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Карпова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» является: ознакомление студентов с комплексом теоретических и практических навыков по организации и технологии сельскохозяйственного производства, расчету экономических показателей, составлению технологических карт, документальному обеспечению системы производства охраной труда и договорной работой.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- познание особенностей организации и технологии сельскохозяйственного производства;
- изучение основных принципов, методов и прогрессивных приемов организации и технологии производства на предприятиях АПК;
- всесторонний анализ деятельности предприятия АПК: с момента его создания и на протяжении всего времени функционирования;
- обработка данных по вопросам условий труда, охраны труда и договорной работы

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.7 Владеет знаниями о технологических и организационно-экономических условиях производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Знать: современные методологические принципы и методические приемы исследования в области организации и технологии производства сельскохозяйственной продукции; особенности организации сельскохозяйственного производства
		Уметь: анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области организации и технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Владеть (при наличии): навыками применения современных методических приемов исследования в области организации и технологии производства сельскохозяйственной продукции
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.8 Знает порядок ведения договорной работы и требования охраны труда	Знать правила техники безопасности, нормы по охране труда; сущность и порядок проведения инструктажа по технике безопасности; перечень законодательных и нормативных документов необходимых для решения поставленных задач; общие требования к подготовке и ведению договорной работы;
		Уметь выполнять требования правил техники безопасности, норм по охране труда; применять государственные нормативные требования охраны труда; находить нужную информацию в законодательной и нормативной документации; составлять договоры

		Владеть навыками пользования справочными информационными базами, содержащими документы и материалы по охране труда; ведения договорной работы и составления договоров

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации						
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+				
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-	Очная			+		

планирование	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации						
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+				
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная					
	Очно-заочная		+		+	
	Заочная				+	
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		

Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+	
	Очно-заочная					+

	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.04).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Экономика организаций (Б1.В.01), Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции (Б1.В.07), Системный анализ в экономике (Б1.В.08), Методы и инструменты бизнес-анализа (Б1.В.09), Основы риск-менеджмента (Б1.В.10), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Финансовый менеджмент (Б1.В.12), Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите (Б1.В.13), Налоги и налогообложение коммерческих структур (Б1.В.14), Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта (Б1.В.15), Учетно-контрольное сопровождение внешнеэкономической деятельности (Б1.В.16), Учет и анализ денежных потоков в системе управления предприятием (Б1.В.17), Корпоративные финансы агропромышленного комплекса (Б1.В.18), Бюджетирование в системе управленческого учета (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Анализ финансовой отчетности контрагентов (Б1.В.22), Международные стандарты аудита (Б1.В.23), Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), Оценка риска и финансовое моделирование (Б1.В.26), Инвестиции и анализ инвестиционных проектов (Б1.В.27), Проектная деятельность (Б1.В.ДВ.02.01), Анализ проблем и принятие решений (Б1.В.ДВ.02.02), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Преддипломная практика (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	76	76
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	81	81
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6

Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства;	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Система ведения хозяйства;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Организация отраслей растениеводства;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Организация отраслей животноводства;	2	-	2				10

Тема 8. Организация хранения, переработки, реализации сельскохозяйственной продукции и охрана труда	2	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства;	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий;	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий;	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Система ведения хозяйства;	2	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Организация отраслей растениеводства;	2	-	2	-	-	-	14
Тема 7. Организация отраслей животноводства;	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Организация хранения, переработки, реализации сельскохозяйственной продукции и охрана труда	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства в АПК;	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Организационно-правовые	-	-	-	-	-	-	12

формы сельскохозяйственных предприятий;							
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий;	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Система ведения хозяйства;	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Организация отраслей растениеводства;	2	-	2	-	-	-	14
Тема 7. Организация отраслей животноводства;	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Организация хранения, переработки, реализации сельскохозяйственной продукции и охрана труда	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства в АПК.

Сущность организации производства. Предмет организации производства. Принципы, и объект организации производства. Методы организации производства. Закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства.

Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.

Правовые основы производственной деятельности аграрного предприятия. Организационно-правовая деятельность предприятий и их характеристика. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ и товариществ. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Организационно-экономические основы объединений предприятий.

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий.

Значение земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий. Трансформация земельных угодий и их учет. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием. Организация землеустройства.

Тема 4. Система ведения хозяйства.

Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Производственная и организационная структура сельскохозяйственных организаций, их классификация.

Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.

Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Размеры сельскохозяйственных организаций. Показатели размера сельскохозяйственного производства.

5. Факторы концентрации производства.

Понятие, сущность и значение «концентрации» производства. Показатели концентрации производства, отражающие ее степень и уровень. Пути осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве. Формы концентрации сельскохозяйственного производства.

Тема 6. Организация отраслей растениеводства.

Растениеводства как основная отрасль сельского хозяйства. Система земледелия как технологическая основа растениеводства. Состав и структура посевных площадей. Рациональная

структура посевных площадей. Показатели оценки структуры посевных площадей. Понятие и сущность севооборота. Показатели экономической оценки севооборотов.

Тема 7. Организация отраслей животноводства.

Основные отрасли животноводства. Элементы системы животноводства. Простое и расширенное воспроизводство стада. Организация воспроизводства стада как технологический элемент животноводства. Структура и оборот стада.

Тема 8. Организация хранения, переработки, реализации сельскохозяйственной продукции и охрана труда

Хранение, переработка и реализация продукции как направления предпринимательской деятельности. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки и переработки продукции. Экономическая эффективность переработки продукции. Организация контроля за состоянием условий труда на рабочем месте. Охрана труда и договорная работа.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства в АПК;	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий;		
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий;		
Тема 4. Система ведения хозяйства;		
Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	Контрольная работа	
Тема 6. Организация отраслей растениеводства;		
Тема 7. Организация отраслей животноводства;		
Тема 8. Организация хранения, переработки, реализации сельскохозяйственной продукции и охрана труда	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «зачтено» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Незачтено» (менее 61 балла)	Оценка «незачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала,

допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

26. Головач, В.М. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. - Москва: ИНФРА-М, 2021.-321с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=368868>

27. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов.- 2-е издание.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019.-492с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=358436>

28. Организация производства и управление предприятием: учебник / под редакцией О.Г. Туровца.- 3-е издание.- Москва: ИНФРА-М, 2021.-506с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=398580>

29. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под редакцией М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова.- 2 –е издание, переработанное и дополненное.- Москва: ИНФРА-М, 2022.-423с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=390005>

30. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник/ М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под редакцией М.П. Тушканова.- Москва: ИНФРА-М, 2019.-307с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=351775>

31. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под редакцией М.П. Тушканова.- Москва: ИНФРА-М, 2019.-307с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=337511>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой <http://InfoManagement.ru>
- 4.Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- 6.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- 7.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- 8.Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

33. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

34. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVs E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местополо- жение) учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

		и помещений	
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 314 кг – учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд, переносное оборудование – ноутбук.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Цифровая экономика

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

доцент

должность

подпись

М.С. Лата

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования экономической системы в условиях цифровизации, а также практических умений и навыков комплексного использования информационно-цифровых и телекоммуникационных систем в деятельности хозяйствующих субъектов; получение обучающимися представлений о современных подходах к использованию IT-инструментов как факторов, оказывающих решающее влияние на повышение конкурентоспособности предприятия и способствующих росту его основных экономических показателей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение студентами знаний новых тенденций и закономерностей развития современной цифровой экономики;
- формировать представления о создании в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики;
- обучение студентов навыкам и приемам управления национальными производственно-финансовыми активами российской экономики в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Знать основные методы сбора и обработки экономической информации, способы осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
		Уметь делать технико-экономические расчеты и осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
		Владеть навыками проведения технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» (Б1.В.06) относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				

	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ФТД.01 Деньги, кредит, банки	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
ФТД.02 Маркетинг	Очная				+		
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Цифровая экономика» (Б1.В.06), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Цифровая экономика» (Б1.В.06), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» (Б1.В.02), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), «Методы и инструменты бизнес-анализа» (Б1.В.09), «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11), «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.12), «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13), «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14), «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.15), «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16), «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.17), «Корпоративные финансы агропромышленного комплекса» (Б1.В.18), «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.21), «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22), «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23), «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Экономика инноваций» (Б1.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), «Проектная деятельность» (Б1.В.ДВ.02.01), «Анализ проблем и принятие решений» (Б1.В.ДВ.02.02), «Деньги, кредит, банки» (ФТД.01), «Маркетинг» (ФТД.02). При прохождении таких практик как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» Б2.В.03(П), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36

Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	26	26
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	118	118
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	118	118
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	163	163
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем		163	163
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Интернет вещей (IoT)	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике	2	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Бизнес на базе платформ	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Бизнес-экосистемы	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний	2	-	4	-	-	-	12
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных	2	-	4	-	-	-	12
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики	2	-	2	-	-	-	14

Тема 2. Интернет вещей (IoT)	-	-	4	-	-	-	14
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике	-	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Бизнес на базе платформ	2	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Бизнес-экосистемы	-	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний	2	-	2	-	-	-	14
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных	-	-	2	-	-	-	16
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем	2	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	8	-	18	-	-	-	118

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики	2	-	-	-	-	-	20
Тема 2. Интернет вещей (IoT)	-	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике	-	-	-	-	-	-	21
Тема 4. Бизнес на базе платформ	-	-	-	-	-	-	20
Тема 5. Бизнес-экосистемы	-	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний	-	-	-	-	-	-	22
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных	-	-	-	-	-	-	20
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем	-	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	163

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики

Понятие, предмет и метод цифровой экономики. Цифровая экономика как экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях. Цифровая экономика как область научной деятельности. Становление цифровой экономики. Информация как правовая категория и как основа цифровизации. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка.

Тема 2. Интернет вещей (IoT)

Технологии M2M как основа интернета вещей. Типы подключаемых устройств в современной сетевой инфраструктуре. Физические и виртуальные объекты, способные собирать информацию и передавать ее на другие устройства. Рынок сопутствующих приложений, сервисов и услуг поддержки технологии IoT. Проблемы и перспективы развития интернета вещей. Стандартизация в сфере Интернета вещей. Интернет вещей как составная часть концепции «Индустрии 4.0». IoT-безопасность. IoT-аналитика. IoT-управление девайсами (вещами). IoT-стандарты и экосистемы. Интернет вещей в России.

Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике

Глобализация как фактор цифровизации. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. Экономический рост. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации. Изменения на факторных рынках. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации. Рынок в условиях цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду. Цифровая безопасность.

Тема 4. Бизнес на базе платформ

Характеристики техники и технологий в цифровой экономике. Интеллектуальная (smart) составляющая современных машин, оборудования и устройств. Цифровая коннективность и прикладной программный интерфейс. Новые формы взаимодействия человека и машины. Стек технологий и его состав. Дополненная и смешанная реальность как элемент технологии бизнес-платформ. Технологии будущего как способ развития бизнеса на базе платформ. Большие данные и аналитика. Партнерство и открытость бизнеса на базе платформ. Бизнес-стратегии современной цифровой компании.

Тема 5. Бизнес-экосистемы

Бизнес-экосистема и ее особенности. Понятие экосистемы бизнеса как взаимосвязанной группы организаций, функционирующей на базе «платформы» – набора сервисов, инструментов или технологий, которую участники экосистемы могут использовать в своей деятельности. Понятие экосистемы как адаптивной сети независимых участников и групп, которая развивается путем совместного создания инновационных решений и технологий. Специфика цифровой бизнес-экосистемы. Архитектура экосистемы (архитектура участия). Согласованность (интегрируемость) технологий в рамках экосистемы. Правила функционирования экосистемы. Современные подходы к формированию бизнес-экосистемы. Виды экосистем: экосистема разработчиков и экосистема инноваций.

Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний

Платформы и бизнес-экосистемы: сравнительный анализ. Платформенная технология и бизнес-экосистема. Основные пути развития платформ и экосистем. Экосистема компании Amazon. Развитие цифровой экосистемы компании Alibaba. Цифровая экосистема компании Google – крупнейшей компании на рынке цифровых услуг. Российские цифровые экосистемы: экосистема компании 1с. Цифровые экосистемы в аграрном бизнесе. Экосистема «Русагро».

Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных

Инновации в маркетинге и маркетинг инноваций. Когнитивные и нейро-технологии современного маркетинга. Маркетинг в эпоху больших данных и алгоритмов. Новые роли потребителей в условиях цифровизации и сетевых технологий. Виды потребления в зависимости от степени участия потребителя в процессе создания продукта. Формирование новых ценностей у потребителя в эпоху цифровых технологий. Клиентоориентированная стратегия развития бизнеса в условиях цифровизации.

Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем

Понятие и классификация цифровых транспортно-логистических систем. Цифровизация – главный тренд логистики. Единая цифровая платформа транспортно-логистических систем. Отраслевые цифровые платформы транспортно-логистических систем. Преимущества и недостатки использования цифровых платформ в логистике. Платформа как модель транспортно-логистического бизнеса. Подходы к формированию транспортно-логистической бизнес-модели в условиях цифровой экономики. Факторы развития транспортно-логистических цифровых платформ в России.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Интернет вещей (IoT)		
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике	Выступление на семинаре	
Тема 4. Бизнес на базе платформ	Выступление на семинаре	
Тема 5. Бизнес-экосистемы	Выступление на семинаре	
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний	Доклад /Сообщение	
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных	Доклад /Сообщение	
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем	Доклад /Сообщение	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные

	знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 186 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. – ISBN 978-5-16-013859-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744>
2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 479 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. – ISBN 978-5-16-013640-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862068>
3. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 369 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1045031. – ISBN 978-5-16-015656-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896604>
4. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика: учебник / М. Д. Сулейманов. – Сочи: РосНОУ, 2020. – 356 с. – ISBN 978-5-89789-149-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162182>
5. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики: учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 94 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176557>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. ЭБС «Знаниум»: - <https://znanium.com>
3. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. <https://garp.ifru.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
8. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

35. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

36. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»

4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве
сельскохозяйственной продукции
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Эксплуатация и технический сервис машин в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Авторы:

доцент

должность

подпись

И.П. Скворцов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Эксплуатация и технический сервис машин в АПК

наименование кафедры

Протокол № 10 от 30 марта 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Седов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» является приобретение теоретических знаний и привитие практических навыков применения современной техники и использования современных технологий в производстве сельскохозяйственной продукции, анализа перспектив их развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование представления о назначении и устройстве современной техники в производстве сельскохозяйственной продукции;
- знакомство с современными технологиями производства сельскохозяйственной продукции;
- развитие практических навыков определения технико-экономических показателей использования техники и технологий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.7 Владеет знаниями о технологических и организационно-экономических условиях производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Знать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
		Уметь использовать технологические и организационно-экономические условия производства отраслевой направленности деятельности организации
		Владеть современными методами использования технологических и организационно-экономических условий производства продукции
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.10 Владеет знаниями о технологических и организационно-экономических условиях производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Знать экономические показатели результатов деятельности организации
		Уметь рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации
		Владеть современными методами анализа результатов деятельности организации

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			

	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				

Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой от-	Очная				+		

четности предприятий агропромышленного комплекса	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная	Очная				+		

практика							

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Экономика организаций (Б1.В.01), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05), Цифровая экономика (Б1.В.06). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Экономика фирмы и бизнес-планирование (Б1.В.12), Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий (Б1.В.13), Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений (Б1.В.23), Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), Оценка риска и финансовое моделирование (Б1.В.26), Инвестиции и анализ инвестиционных проектов (Б1.В.27), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.01.01), Управление персоналом (Б1.В.ДВ.01.02), Проектная деятельность (Б1.В.ДВ.02.01), Анализ проблем и принятие решений (Б1.В.ДВ.02.02), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		6	6
Самостоятельное изучение разделов и тем		92	92
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Техника и технологии в сельскохозяйственном производстве							
Тема 1. Значимость знаний тех-	2	-	-	-	-	-	8

ники и технологий в работе экономиста							
Тема 2. Основные понятия об энергетических средствах механизации с.-х. производства	2	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Основные понятия о технологиях производства с/х продукции	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Современные тракторы и сельскохозяйственная техника	2		4				10
Раздел 2. Экономическая эффективность при эксплуатации агрегатов							
Тема 5. Рациональное использование современной техники	2	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Рациональное применение современных технологий	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов и пути их снижения	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Пути повышения эффективности использования техники	2	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Техника и технологии в сельскохозяйственном производстве							
Тема 1. Значимость знаний техники и технологий в работе экономиста	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Основные понятия об энергетических средствах механизации с.-х. производства	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Основные понятия о технологиях производства с/х продукции	2	-	-	-	-	-	14

Тема 4. Современные тракторы и сельскохозяйственная техника	-	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Экономическая эффективность при эксплуатации агрегатов							
Тема 5. Рациональное использование современной техники	-	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Рациональное применение современных технологий	-	-	2	-	-	-	14
Тема 7. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов и пути их снижения	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Пути повышения эффективности использования техники	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Техника и технологии в сельскохозяйственном производстве							
Тема 1. Значимость знаний техники и технологий в работе экономиста	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Основные понятия об энергетических средствах механизации с.-х. производства	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Основные понятия о технологиях производства с/х продукции	-	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Современные тракторы и сельскохозяйственная техника	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 2. Экономическая эффективность при эксплуатации агрегатов							
Тема 5. Рациональное использование современной техники	-	-	2	-	-	-	12

Тема 6. Рациональное применение современных технологий	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов и пути их снижения	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Пути повышения эффективности использования техники	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	92

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Значимость знаний техники и технологий в работе экономиста.

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные характеристики и определения.

Тема 2. Основные понятия об энергетических средствах механизации с.-х. производства.

Современная с/х техника, классификация и типы техники. Общее устройство тракторов. Общее устройство и работа двигателя внутреннего сгорания.

Тема 3. Основные понятия о технологиях производства с/х продукции.

Технология производства зерновых культур. Технология производства масличных культур. Технология производства корнеплодов.

Тема 4. Современные тракторы и сельскохозяйственная техника.

Колесные тракторы. Гусеничные тракторы. Зерноуборочные комбайны. Сельскохозяйственные машины.

Тема 5. Рациональное использование современной техники.

Машинно-тракторные агрегаты. Общая методика комплектования. Комплектование одномашинного агрегата. Комплектованию многомашинного агрегата.

Тема 6. Рациональное применение современных технологий.

Задачи и виды обработки почвы. Технология обработки почвы. Обработка почвы комбинированными агрегатами.

Тема 7. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов и пути их снижения.

Расход топлива. Факторы, влияющие на расход топлива. Затраты труда и средств. Себестоимость с/х продукции.

Тема 8. Пути повышения эффективности использования техники.

Понятие о программировании урожая. Организационно-хозяйственные мероприятия. Технические мероприятия. Организационно-технологические мероприятия.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***

Раздел 1. Техника и технологии в сельскохозяйственном производстве		Зачет
Тема 1. Значимость знаний техники и технологий в работе экономиста	собеседование	
Тема 2. Основные понятия об энергетических средствах механизации с.-х. производства	собеседование	
Тема 3. Основные понятия о технологиях производства с/х продукции	отчет по практической работе	
Тема 4. Современные тракторы и сельскохозяйственная техника	отчет по практической работе	
Раздел 2. Экономическая эффективность при эксплуатации агрегатов		
Тема 5. Рациональное использование современной техники	отчет по практической работе	
Тема 6. Рациональное применение современных технологий	отчет по практической работе	
Тема 7. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов и пути их снижения	тестирование	
Тема 8. Пути повышения эффективности использования техники	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в хо-

де текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 425 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080422>
2. Богатырев, А.В. Электронные системы мобильных машин: учебное пособие / А. В. Богатырев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044017>
3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под редакцией М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова.- 2 –е издание, переработанное и дополненное.- Москва: ИНФРА-М, 2021.- 423с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=373109>
4. Поддубко, С. Н. Тракторы XXI века : состояние и перспективы : монография / С. Н. Поддубко [и др.]. - Минск : 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067987>
5. Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 188 с.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122188>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <https://pravo.gov.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики РФ - <https://gks.>
4. <http://www.mtz1.ru/tractor/> (Каталог тракторов)
5. [http://www.gosniti.ru/\(ГОСНИТИ справочные данные по технической эксплуатации машин\)](http://www.gosniti.ru/(ГОСНИТИ справочные данные по технической эксплуатации машин))
6. <http://www.rosinformagrotech.ru/> (издательство Росинформагротех книги и справочники)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

37. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

38. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVs E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware;
4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
5. OracleVMVirtualBox – виртуальная машинаOracle – Freeware.10

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 425 - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 313– учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

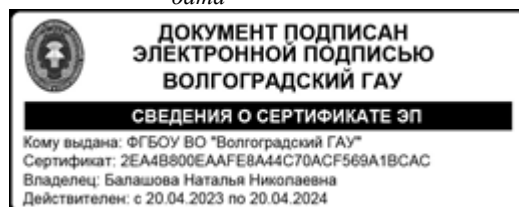
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Системный анализ в экономике

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Е.А. Немкина

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Системный анализ в экономике» является у студентов системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов, необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- рассмотрение вопросов анализа сложных проблем как единого целого, рассмотрения многих альтернатив;
- учет неопределенности вариантов принимаемых решений;
- выработка системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов;
- необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	ПК-1.6 Знает порядок ведения планово-учетной документации организации и методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать основные методики по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельностью организации
		Уметь использовать соответствующие методики для расчёта финансово-экономических показателей организации
		Владеть навыками расчёта экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.7 Знает классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать основные классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий
		Уметь использовать методы и приемы для расчёта экономических показателей
		Владеть навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ в экономике» (Б1.В.08) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных по-	Очная			+			

токов в системе управления агропредприятием	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Системный анализ в экономике» (Б1.В.08), необходимо обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как Экономика организаций (Б1.В.01), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Системный анализ в экономике» (Б1.В.08), будут полезными при прохождении таких дисциплин как Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Методы и инструменты бизнес-анализа (Б1.В.09), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Экономика фирмы и бизнес-планирование (Б1.В.12), Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий (Б1.В.13), Налоги и налогообложение коммерческих структур (Б1.В.14), Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта (Б1.В.15), Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа (Б1.В.16), Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием (Б1.В.17), Корпоративные финансы агропромышленного комплекса (Б1.В.18), Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений (Б1.В.23), Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), Оценка риска и финансовое моделирование (Б1.В.26), Инвестиции и анализ инвестиционных проектов (Б1.В.27), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.01.01), Управление персоналом (Б1.В.ДВ.01.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	80	32	48
Лекционные занятия	32	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	48	16	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	172	76	96
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	172	76	96
Промежуточная аттестация	36	0	36
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	0	0	-

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	14	18
Лекционные занятия	10	4	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	22	10	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	220	94	126
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Выполнение контрольной работы	15	-	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	205	94	111
Промежуточная аттестация	36	0	36
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	288	108
	зачетных единиц	8	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	6	8
Лекционные занятия	6	2	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	261	98	163
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Выполнение контрольной работы	15	-	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	246	98	148
Промежуточная аттестация	49	-	36
Экзамен	36	0	36

Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		13	4	9
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основные положения теории систем.	4	-	4	-	-	-	24
Тема 2. Сущность и понятие системного анализа.							
Тема 3. Организационная структура экономических систем							
Тема 4. Методика и методы системного анализа.	6	-	6	-	-	-	28
Тема 5. Методология системного анализа	6	-	6	-	-	-	24
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основные положения теории систем.	2	-	2	-	-	-	30
Тема 2. Сущность и понятие системного анализа.	2	-	4	-	-	-	32
Тема 3. Организационная структура экономических систем	-	-	4	-	-	-	32
Тема 4. Методика и методы системного анализа.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Методология системного анализа	-	-	-	-	-	-	-

Итого по дисциплине	4	-	10	-	-	-	94

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основные положения теории систем.	2	-	-	-	-	-	33
Тема 2. Сущность и понятие системного анализа.	-	-	2	-	-	-	33
Тема 3. Организационная структура экономических систем	-	-	2	-	-	-	32
Тема 4. Методика и методы системного анализа.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Методология системного анализа	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения теории систем

Системность как общее свойство. Жизненный цикл систем. Определение системы. Классификации экономических систем.

Тема 2. Сущность и понятие системного анализа.

Сущность и понятие системного анализа. Основы и причины возникновения системного анализа. Задачи и принципы системного анализа. Общая характеристика систем. Понятие и свойства систем. Классификация и иерархия систем. Структура системного анализа.

Тема 3. Организационная структура экономических систем.

Состав и содержание организационной структуры. Параметры организационной структуры. Типовые конфигурации организационной структуры.

Тема 4. Методика и методы системного анализа.

Общие положения системного анализа. Методы системного анализа. Этапы и процедуры системного анализа. Методика и методология системного анализа.

Тема 5. Методология системного анализа.

Терминологический аппарат системного анализа. Основные понятия системного анализа. Отличительные особенности системного анализа.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Основные положения теории систем.	Тестовые задания	Зачет

Тема 2. Сущность и понятие системного анализа.	Доклад /Сообщение	
Тема 3. Организационная структура экономических систем	Выступление на семинаре	
Тема 4. Методика и методы системного анализа.	Тестовые задания	Экзамен
Тема 5. Методология системного анализа	Доклад /Сообщение	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» 61-100 баллов	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» Менее 61 балл	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.

«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Антонов, А. В. Системный анализ : учебник / А.В. Антонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062325>.
2. Корнев, Г. Н. Системный анализ : учебник / Г. Н. Корнев, В. Б. Яковлев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 308 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021500>.
3. Ловцов, Д. А. Системный анализ: теоретические основы. Часть 1 : учебное пособие / Д. А. Ловцов. - Москва : РГУП, 2018. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195527>.
4. Системный анализ в управлении : учебное пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова, А.А. Кукушкин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 450 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247147>.
5. Смотров, Е. Г. Системный анализ: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Смотров Е.Г. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615284>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eup.ru) - www.eup.ru

4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

39. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

40. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний,

оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «зачтено», «незачтено». Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 310 кг – учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Авторы:

доцент
должность

подпись

Д.А. Коробейников
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н. С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономическая безопасность

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Методы и инструменты бизнес-анализа» является формирование у студентов целостного представления о методах и инструментах бизнес-анализа как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методик и рабочих приемов бизнес-анализа и их применения на разных стадиях бизнес-планирования и принятия управленческих решений;

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие умений обосновывать основные направления бизнес-анализа, определять последовательность и взаимосвязь его проведения, готовить исходные данные для расчета аналитических показателей и осуществлять анализ экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета и отчетности;

- овладение методами анализа технико-организационного уровня и других условий производства, доходов и расходов, финансовых результатов, финансового состояния, использование методов экономического анализа в бизнес-планировании;

- выработка умения и практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, интерпретации полученных результатов, выявлению закономерностей и тенденций развития исследуемых экономических объектов и явлений, обоснованию выводов и оценке эффективности хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью и использует методы их оптимизации	Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов с учетом отраслевой специфики организации
		Умеет применять методы и инструменты бизнес-анализа для нормирования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
		Владеет методами оптимизации нормативов и запасов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации
	ПК-1.4 Знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Знает порядок разработки бизнес-планов организации и представляет область применения методов и инструментов бизнес-анализа в бизнес-планировании
		Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью
		Владеет методами и инструментами разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.5 Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Знает порядок разработки бизнес-планов организации, способы расчета и анализа экономических показателей, используемых в бизнес-планировании
		Умеет рассчитывать и анализировать экономические показатели, используемые для разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью
		Владеет методами и инструментами бизнес-анализа, способен их применять для расчета и анализа экономических показателей, исполь-

	ПК-2.7 Знает классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	зубые для разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью
		Знает классификации методов и приемов экономического анализа
		Умеет правильно определять классификационные признаки методов и приемов экономического анализа
		Владеет навыками практического применения методов и приемов анализа для исследования финансово-хозяйственной деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы и инструменты бизнес-анализа» (Б1.В.09) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономии	Очная		+				

ке	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ФТД.01 Деньги, кредит, банки	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
ФТД.02 Маркетинг	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				

Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегиче- ских решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инве- стиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управ- ление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персона- лом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятель- ность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и при- нятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проект- но-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре за- щиты и защита выпускной квалифи- кационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Методы и инструменты бизнес-анализа» (Б1.В.09) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05), «Цифровая экономика» (Б1.В.06), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), «Системный анализ в экономике» (Б1.В.08), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного освоения дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Методы и инструменты бизнес-анализа» (Б1.В.09) будут полезными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.21), «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22), «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23), «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Экономика инноваций» (Б1.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), «Маркетинг» (ФТД.02), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	128	64	64
Лекционные занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	160	80	80
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	120	80	40
Промежуточная аттестация	72	36	36
Экзамен	72	36	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	0	-	0
Общая трудоемкость	часов	360	180
	зачетных единиц	10	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	54	30	24
Лекционные занятия	28	16	12

в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	26	14	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	234	114	120
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	194	114	80
Промежуточная аттестация	72	36	36
Экзамен	72	36	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	0	-	0
Общая трудоемкость	часов	360	180
	зачетных единиц	10	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	20	10	10
Лекционные занятия	10	4	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	6	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	322	161	161
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	282	161	121
Промежуточная аттестация	18	9	9
Экзамен	18	9	9
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	0	-	0
Общая трудоемкость	часов	360	180
	зачетных единиц	10	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само-

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельное изучение разделов и тем
Тема 1. Роль и содержание экономического анализа в управлении бизнес-процессами, его информационное обеспечение	4	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	4	-	4	-	-	-	14
Тема 3. Использование методов и инструментов бизнес-анализа в разработке бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности	6	-	6	-	-	-	12
Тема 4. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования средств и предметов труда	6	-	6	-	-	-	14
Тема 5. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования земельных и трудовых ресурсов	6	-	6	-	-	-	14
Тема 6. Использование методов экономического анализа для оценки производственной деятельности	6	-	6	-	-	-	14
Тема 7. Основные инструменты маркетингового анализа	4	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Использование методов экономического анализа для оценки затрат и себестоимости	6	-	6	-	-	-	6
Тема 9. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли	4	-	4	-	-	-	6
Тема 10. Методы и инструменты бизнес-анализа финансовых результатов	6	-	6	-	-	-	8
Тема 11. Методы и инструменты анализа эффективности инвестиционных вложений	6	-	6	-	-	-	6
Тема 12. Методы и инструменты анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций	6	-	6	-	-	-	8
Итого по дисциплине	64	-	64	-	-	-	120

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельная
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	занятия	форме практи- ческой подго- товки	ские (семи- нар- ские) занятия	форме практи- ческой подго- товки	ные занятия	форме практи- ческой подго- товки	ное изуче- ние разде- лов и тем
Тема 1. Роль и содержание экономического анализа в управлении бизнес-процессами, его информационное обеспечение	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	2	-	2	-	-	-	18
Тема 3. Использование методов и инструментов бизнес-анализа в разработке бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности	2	-	2	-	-	-	18
Тема 4. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования средств и предметов труда	4	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования земельных и трудовых ресурсов	4	-	4	-	-	-	20
Тема 6. Использование методов экономического анализа для оценки производственной деятельности	2	-	2	-	-	-	20
Тема 7. Основные инструменты маркетингового анализа	2	-	2	-	-	-	12
Тема 8. Использование методов экономического анализа для оценки затрат и себестоимости	2	-	2	-	-	-	12
Тема 9. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли	2	-	2	-	-	-	14
Тема 10. Методы и инструменты бизнес-анализа финансовых результатов	2	-	2	-	-	-	14
Тема 11. Методы и инструменты анализа эффективности инвестиционных вложений	2	-	2	-	-	-	14
Тема 12. Методы и инструменты анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций	2	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	28	-	26	-	-	-	194

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изуче-
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи-	Прак- тиче- ские (семи-	в том числе в форме практи-	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме практи-	

		ческой подго- товки	нар- ские) занятия	ческой подго- товки		ческой подго- товки	ние разде- лов и тем
Тема 1. Роль и содержание экономического анализа в управлении бизнес-процессами, его информационное обеспечение	2	-	-	-	-	-	26
Тема 2. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	2	-	-	-	-	-	26
Тема 3. Использование методов и инструментов бизнес-анализа в разработке бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности	-	-	2	-	-	-	26
Тема 4. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования средств и предметов труда	-	-	2	-	-	-	28
Тема 5. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования земельных и трудовых ресурсов	-	-	2	-	-	-	28
Тема 6. Использование методов экономического анализа для оценки производственной деятельности	-	-	-	-	-	-	27
Тема 7. Основные инструменты маркетингового анализа	-	-	-	-	-	-	20
Тема 8. Использование методов экономического анализа для оценки затрат и себестоимости	2	-	-	-	-	-	20
Тема 9. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли	-	-	2	-	-	-	20
Тема 10. Методы и инструменты бизнес-анализа финансовых результатов	2	-	-	-	-	-	20
Тема 11. Методы и инструменты анализа эффективности инвестиционных вложений	-	-	2	-	-	-	20
Тема 12. Методы и инструменты анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций	2	-	-	-	-	-	21
Итого по дисциплине	10	-	10	-	-	-	282

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и содержание экономического анализа в управлении бизнес-процессами, его информационное обеспечение.

Цель, содержание, предмет и объекты бизнес-анализа. Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих бизнес-решений. Характеристика финансового, управленческого и производственного анализа, их взаимосвязь и роль в принятии управленческих бизнес-решений. Методология бизнес-анализа. Пользователи аналитической информации как субъекты бизнес-анализа. Система экономической информации. Микроуровневая маркетинговая информаци-

онная система. Финансовая отчетность предприятия, как информационная база финансового анализа. Цели и этапы анализа бухгалтерской отчетности.

Тема 2. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.

Классификация видов бизнес-анализа и их роль в управлении предприятием. Классификация методов и рабочих приемов бизнес-анализа. Стандартные приемы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа.

Тема 3. Использование методов и инструментов бизнес-анализа в разработке бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности.

Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Смета объема продаж и ее мониторинг. Смета себестоимости продаж продукции и ее мониторинг. Смета расходов периода и ее мониторинг. Смета финансовых результатов. Смета активов и пассивов как база перспективного анализа финансового состояния предприятия. Методы анализа потребности в оборотных средствах и краткосрочных источниках финансирования.

Тема 4. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования средств и предметов труда.

Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов. Методика анализа использования материальных ресурсов.

Тема 5. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования земельных и трудовых ресурсов.

Задачи и источники анализа использования земельных ресурсов. Анализ размера земельного фонда хозяйства. Анализ структуры земельного фонда в хозяйстве. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы и эффективности использования средств на оплату труда.

Тема 6. Использование методов экономического анализа для оценки производственной деятельности.

Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов определяющих ее уровень. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции растениеводства. Организация и методика оперативного анализа продукции растениеводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ структуры стада животных. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства. Оперативный анализ производства в животноводстве.

Тема 7. Основные инструменты маркетингового анализа.

Основные методы и инструменты бизнес-анализа в системе маркетинга. Оценка емкости рынка и доли рынка коммерческой организации. Методика SWOT-анализ. Анализ конкурентоспособности продукции.

Тема 8. Использование методов экономического анализа для оценки затрат и себестоимости.

Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ использования труда и его влияние на себестоимость продукции. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияние на себестоимость продукции. Анализ статей затрат в себестоимости продукции. Оперативный анализ затрат в растениеводстве и животноводстве.

Тема 9. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.

Анализ проведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения точки безубыточности. Определение критической суммы постоянных, переменных расходов и критического уровня цены реализации. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Производственный (операционный) леверидж.

Тема 10. Методы и инструменты бизнес-анализа финансовых результатов

Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Оценка показателей рентабельности по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Модели рентабельности активов. Показатели деловой активности предприятия.

Тема 11. Методы и инструменты анализа эффективности инвестиционных вложений

Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций. Использование методов наращивания и дисконтирования в инвестиционном анализе. Метод чистой текущей стоимости. Индекс рентабельности инвестиций. Инвестиционный анализ отдельных финансовых инструментов.

Тема 12. Методы и инструменты анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций

Анализ структуры и динамики активов предприятия. Анализ источников формирования капитала. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ средневзвешенной стоимости капитала организации. Оценка соотношения собственного и заемного капитала (коэффициенты рыночной устойчивости). Финансовый леверидж и запас финансовой устойчивости предприятия. Четырехкомпонентный показатель финансовой устойчивости. Финансовое равновесие между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку. Анализ соотношения финансовых и нефинансовых активов. Эффект финансового рычага. Показатели платежеспособности. Оценка ликвидности баланса. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа. Факторные модели оценки вероятности банкротства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Роль и содержание экономического анализа в управлении бизнес-процессами, его информационное обеспечение	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности	Тестовые задания	

сти организации		
Тема 3. Использование методов и инструментов бизнес-анализа в разработке бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности	Тестовые задания	
Тема 4. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования средств и предметов труда	Тестовые задания Контрольная работа	
Тема 5. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования земельных и трудовых ресурсов	Тестовые задания	
Тема 6. Использование методов экономического анализа для оценки производственной деятельности	Тестовые задания	
Тема 7. Основные инструменты маркетингового анализа	Тестовые задания	
Тема 8. Использование методов экономического анализа для оценки затрат и себестоимости	Тестовые задания	
Тема 9. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли	Тестовые задания	
Тема 10. Методы и инструменты бизнес-анализа финансовых результатов	Тестовые задания	
Тема 11. Методы и инструменты анализа эффективности инвестиционных вложений	Тестовые задания	
Тема 12. Методы и инструменты анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций	Тестовые задания Контрольная работа	Экзамен

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	На экзамене
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата бизнес-анализа и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает методы и инструменты бизнес-анализа, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности

	изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

32. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л.Н. Усенко. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1245073>
33. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1415365>
34. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1088082>
35. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов : учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. - ISBN 978-5-9776-0517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1089597>
36. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1069047>
37. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1710064>
38. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1228814>
39. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бака-

лавриат). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-017488-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858243>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
2. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - www.eur.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
6. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
7. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
8. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
9. Статьи по экономической безопасности предприятия - <https://creativeconomy.ru/keywords/ekonomicheskaya-bezopasnost>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование и контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.
4	Учебная аудитория для групповых и индивиду-	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная,

	альных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	Казахская, 33	оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

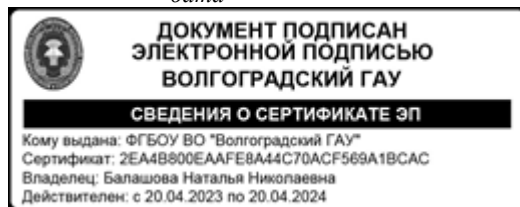
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Д.О.Забазнова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса «Внутренний контроль и аудит» - получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, проведение контроля и аудита в организации.

В процессе изучения дисциплины «Внутренний контроль и аудит» студент должен понять необходимость организации контрольно- ревизионной работы; усвоить основные методы осуществления контроля и аудита; овладеть навыками осуществления контроля и аудита, принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в области расчетно-экономической и проектно- экономической деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы осуществления внутреннего контроля и аудита, процедуры контроля выполнения законодательства
		Уметь осуществлять внутренний контроль и проводить аудит, разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие контрольную деятельность в организации
		Владеть навыками осуществления внутреннего контроля и аудита на отдельных участках учета.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и биз-	Очная	+					

неса (на английском языке)	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10), необходимо обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как Экономика организаций (Б1.В.01), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10), будут полезными при прохождении таких дисциплин как Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Экономика фирмы и бизнес-планирование (Б1.В.12), Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий (Б1.В.13), Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений (Б1.В.23), Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), Оценка риска и финансовое моделирование (Б1.В.26), Инвестиции и анализ инвестиционных проектов (Б1.В.27), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.01.01), Управление персоналом (Б1.В.ДВ.01.02), Проектная деятельность (Б1.В.ДВ.02.01), Анализ проблем и принятие решений (Б1.В.ДВ.02.02), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по		12	12

учебным занятиям), всего			
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		108	108
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	4	4
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	100	100
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	108	108
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Регламентация внутреннего контроля	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией	-	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета	6	-	6	-	-	-	12
Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Организация и методика комплаенс- контроля	-	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления орга-	-	-	-	-	-	-	8

низацией							
Тема 2. Регламентация внутреннего контроля	2	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля	-	-	-	-	-	-	8
Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией	-	-	-	-	-	-	9
Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета	2	-	6	-	-	-	23
Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Организация и методика комплаенс- контроля	-	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Регламентация внутреннего контроля	2	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета	-	-	2	-	-	-	20

Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Организация и методика комплаенс- контроля	-	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией.

Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете.

Тема 2. Регламентация внутреннего контроля.

Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации.

Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля.

Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, обследование, контрольный обмер. Метода проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Другие методы внутреннего контроля.

Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией.

Понятие и задачи внутреннего аудита. Этапы становления внутреннего аудита. Роль и значение внутреннего аудита в компании. Особенности внутреннего аудита. Функции и характеристика внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита. Информационное обеспечение внутреннего аудита.

Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита.

Требования к системам внутреннего контроля и аудита. Принципы внутреннего аудита. Формы организации службы внутреннего аудита. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Нормативное регулирование внутреннего аудита. Должностные инструкции работников внутреннего аудита. взаимосвязь внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации. Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных.

Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета.

Внутренний контроль и аудит учетной политики. Внутренний контроль и аудит операций с денежными средствами. Внутренний контроль и аудит расчетных операций.

Внутренний контроль и аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Внутренний контроль и аудит сохранности и учета запасов. Внутренний контроль и аудит процессов производства и продажи. Внутренний контроль и аудит учета финансовых результатов.

Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита.

Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений. Организация последующего аудиторского контроля. Оценка эффективности работы службы внутреннего контроля. Оценка деятельности внутреннего аудита советом директоров.

Тема 8. Организация и методика комплаенс- контроля.

Сущность, основные задачи и направления комплаенс- контроля. Принципы и политика комплаенс. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Контроль противодействия коррупции.

Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного мошенничества.

Понятие, цель и задачи форензик. Материальный и интеллектуальный подлог и их признаки. Методика форензик. Форензик контрагента.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией	Выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Регламентация внутреннего контроля		
Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля	Тестовые задания	
Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией	Тестовые задания	
Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита	Выступление на семинаре	
Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета	Контрольная работа	
Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	Выступление на семинаре	
Тема 8. Организация и методика комплаенс- контроля	Контрольная работа	
Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом, повышенном и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Незачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при

	решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Акулич, М. В. Внутренний контроль и аудит. Краткий курс : учебное пособие / М. В. Акулич. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 208 с.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816058>
2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039>
3. Гаджиев, Н.Г. Контроль и ревизия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 321 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872735>
4. Кругляк, З. И. Внутренний контроль и аудит в современных условиях : учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 353 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843235>
5. Малашкина, В. А. Аудит и экспертиза промышленной безопасности : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий / В. А. Малашкина. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 49 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915442>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. **Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал** - www.eup.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

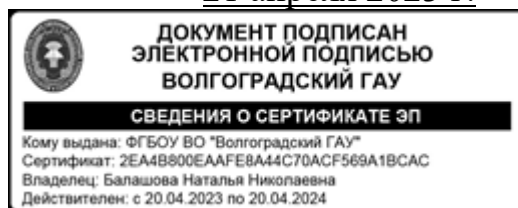
10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 307а кг – учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
направление профиль подготовки (специализация) программы, направленности

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

И.А. Петерс
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н.С. Панова
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _____

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т. В. Даева
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Цифровая трансформация мировой экономики» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в формировании и развитии цифровой экономики, ее роли в современных международных экономических отношениях, анализ влияния цифровой экономики на динамику развития мировой экономики.

Изучение дисциплины «Цифровая трансформация мировой экономики» направлено на решение следующих задач:

- раскрытие теоретических основ цифровой трансформации мировой экономики;
- изучение различных методов оценки цифровой трансформации мировой экономики;
- определение значения и регулирования цифровой трансформации мировой экономики на национальном и мировом уровнях.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Знает способы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов в современных международных экономических отношениях
		Умеет анализировать влияние цифровой экономики на динамику развития мировой экономики; анализировать основные проблемы развития цифровой экономики.
		Владеет навыками анализа статистической информации, характеризующей эволюцию развития цифровой экономики в разных странах мира
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.2 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	Знает основные виды индикаторов и индексов, отражающих уровень развития цифровой экономики в разных странах мира, их назначение и особенности; основные технологии цифровой экономики
		Умеет анализировать эффективность государственного регулирования материальных, трудовых, финансовых ресурсов в рамках цифровой экономики
		Владеет навыками пользования основными источниками информации, отражающими текущее развитие цифровой экономики

Изучение дисциплины «Цифровая трансформация мировой экономики» направлено на формирование профессиональных компетенций и , а так же знаний, умений, навыков, необходимых для решений аналитических и расчетно-экономических задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11) относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (профиль «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и	Очная			+			

бизнес-планирование	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Экономика организаций (Б1.В.01), Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05), Цифровая экономика (Б1.В.06), Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции (Б1.В.07), Системный анализ в экономике предприятия (организации) (Б1.В.08), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.10), Налоги и налогообложение коммерческих структур (Б1.В.14).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.ОД.21), Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений (Б1.В.23), Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), Инвестиции и анализ инвестиционных проектов (Б1.В.27), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.01.01),

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам *
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего **	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего ***	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация ***	0	0
экзамен	-	-
зачет с оценкой	0	0
зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	144	144
	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам *
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего **	48	24
Лекционные занятия	16	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего ***	96	120

Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	120
Промежуточная аттестация***	0	0
экзамен	-	-
зачет с оценкой	0	0
зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	144	144
	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего**	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	132	132
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	132	132
Промежуточная аттестация***	4	4
экзамен	-	-
зачет с оценкой	4	4
зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	144	144
	4	4

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Прак- тиче- ские (семи- минар- нар- ские) зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	
Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение	2	-	4	-	-	-	16
Тема 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики	4	-	8	-	-	-	16
Тема 3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях	2	-	4	-	-	-	16
Тема 4. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений	4	-	8	-	-	-	16
Тема 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны	2	-	4	-	-	-	16
Тема 6. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны	2	-	4	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Прак- тиче- ские (семи- минар- нар- ские) зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	
Тема 1. Цифровая трансформация	2	-	2	-	-	-	20

мировой экономики: сущность, факторы и значение							
Тема 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики	2	-	4	-	-	-	20
Тема 3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях	-	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений	2	-	4	-	-	-	20
Тема 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны	2	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны	-	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	8	-	16	-	-	-	120

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение	2	-	2	-	-	-	22
Тема 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики	-	-	-	-	-	-	22
Тема 3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях	2	-	2	-	-	-	22
Тема 4. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений	-	-	-	-	-	-	22
Тема 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны	-	-	-	-	-	-	22
Тема 6. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся	-	-	-	-	-	-	22

еся страны							
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	132

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—».

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение

Этапы технологического развития. Четвертая промышленная революция и современная глобализация. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики. Характеристики цифровой экономики. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники). Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2020 гг. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050.

Тема 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики Развитие информационных технологий XXI века. Основные драйверы цифровой трансформации мировой экономики. Электронная коммерция и цифровой маркетинг. Мобильный интернет, цифровое телевидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, смарт-дом и смарт-город. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: положительные и отрицательные эффекты. Анализ экологических проблем в условиях цифровой экономики.

Тема 3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики.

Тема 4. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений Понятие больших данных (big data). Принятие экономических решений на основе анализа больших данных. Открытость современных информационных систем. Google Trends, Yandex.Wordstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting). Экономические основы использования технологии блокчейн и технологии криптовалют. Базовые методы обработки больших данных. Условия и факторы использования анализа больших данных в международных экономических отношениях.

Тема 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира на примере США, Японии, ФРГ и других стран. Роль цифровой экономики развитых стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Тема 6. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны.

Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран. Особенности формирования цифровой экономики развивающихся стран мира на примере КНР, Индии, Бразилии и других стран. Роль цифровой экономики развивающихся стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение	Коллоквиум Тестовые задания	Зачет с оценкой
Тема 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 4. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 6. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны	Коллоквиум Тестовые задания	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопут-

	ствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Акаев, А.А. Цифровая трансформация экономики: Эмпирические факты и математические модели/ А.А. Акаев, Ю.Р. Ичкитидзе, А.А. Петряков, А.И. Сарыгу-

лов. – СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2020. – 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=376844>

2. Вайл, П. Цифровая трансформация бизнеса: изменение бизнес-модели для организации нового поколения / Питер Вайл, Стефани Ворнер ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-96142-250-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077903>

3. Волнин, В. Аналитическая фабрика: как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса / В. Волнин. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 548 с. - - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=387206>

4. Назарова, О.Н. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / О.Н. Назарова, О.Е. Масленникова, 2-е изд-е, испр. и доп., М.: ФЛИНТА, 2018, 261 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=393125>

5. Становление и развитие цифровой трансформации и информационного общества (ИТ-страны) в Республике Беларусь / Р. Б. Григянец [и др.] : Объед. ин-т проблем информатики : под ред. В. Г. Гусакова. -Минск : Беларуская навука. 2019. - 228 с. - ISBN 978-985-08-2449-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068029>

6. Хуатэн, М. Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / М. Хуатэн, М. Чжаоли, Я. Дели, В. Хуалей; пер. с кит. – М.: Интеллектуальная литература, 2019. – 250 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=352156>

7. Цифровая трансформация: IoT, AI, VR, Big Data / Digital transformation: IoT, AI, VR, Big Data. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=375904>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
2. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство Финансов РФ
3. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
4. <https://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
5. <http://government.ru/department> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ
6. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
7. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
8. <https://www.un.org/ru> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
9. <https://www.un.org/ru/> - Сайт организации объединенных наций
10. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму, тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с

целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся коллоквиум, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 307а кг – учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

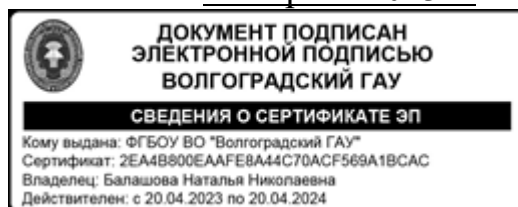
наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

должность

подпись

инициалы фамилия

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

ЖНОСТЬ

подпись

иалы фамилия

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №11 от 11 апреля 2023 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономика фирмы и бизнес-планирование» является формирование у обучающихся современного экономического мышления в рамках системы базовых теоретических знаний об экономике фирмы и инструментах бизнес-планирования, целостного представления о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы, а также навыков применения современных методов оценки состояния и эффективности использования основных видов ресурсов, а также бизнес-планирования хозяйственной деятельности фирмы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с ролью фирмы в системе экономических отношений;
- изучение основных понятий в области экономики хозяйствующего субъекта (фирмы);
- овладение методами оценки и планирования деятельности предприятия;
- развитие у обучающихся основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие на уровне хозяйствующего субъекта (фирмы), умений анализировать параметры эффективности использования основных видов ресурсов и использовать инструменты бизнес-планирования в процессе обоснования организационно-управленческих решений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.4 Знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Знать организационно-экономические и организационно-правовые условия функционирования фирмы, а также основные методы планирования деятельности фирмы
		Уметь анализировать, систематизировать и обобщать организационно-экономическую информацию, самостоятельно изучать организационно-правовые документы формирующие основы бизнес-планирования деятельности фирмы
		Владеть специальной экономической терминологией, а также навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки бизнес-планов
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.5 Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Знать составляющие потенциала хозяйствующего субъекта (фирмы), методы его формирования и планирования развития фирмы
		Уметь анализировать и оценивать состояние фирмы, а также использовать полученные результаты анализа в целях обоснования бизнес-планов и управленческих решений
		Владеть методами анализа, оценки эффективности функционирования и бизнес - планирования деятельности фирмы

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.ОД.12) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01, направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых	Очная			+			
	Очно-заочная			+			

технологий	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и при-	Очная				+		

нятие решений	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение	Очная			+			

коммерческих структур	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.ОД.12) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охраны труда» (Б1.В.05), «Цифровая экономика» (Б1.В.06), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), Системный анализ в экономике предприятия (организации) (Б1.В.08), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.10), Налоги и налогообложение коммерческих структур (Б1.В.14).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.ОД.12) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.ОД.21), «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.19), «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.21), «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22), «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23), «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Экономика инноваций» (Б1.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	24	24
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	120	120
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	105	105
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-

в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	163	163
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	148	148
Промежуточная аттестация	9	9
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Фирма как субъект рыночных отношений.							
Тема 1. Экономическая сущность и основные характеристики фирмы.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы функционирования фирмы.	2	-	6	-	-	-	16
Тема 3. Основы внутрифирменного планирования.	2		4				16
Раздел 2. Ресурсы фирмы и бизнес-планирование.							
Тема 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности: земельные, трудовые, капитал	2	-	6	-	-	-	16
Тема 5. Финансовые результаты и деловая активность фирмы	4	-	6	-	-	-	16
Тема 6. Современная концепция бизнес-планирования и технология разработки бизнес-плана фирмы	4	-	6	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- го- товки	Прак- тиче- ские (семи- минар- нар- ские) зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- го- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- го- товки	
Раздел 1. Фирма как субъект рыночных отношений.							
Тема 1. Экономическая сущность и основные характеристики фирмы.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы функционирования фирмы.	-	-	2	-	-	-	17
Тема 3. Основы внутрифирменного планирования.	2		2				18
Раздел 2. Ресурсы фирмы и бизнес-планирование.							
Тема 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности: земельные, трудовые, капитал	-	-	4	-	-	-	18
Тема 5. Финансовые результаты и деловая активность фирмы	2	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Современная концепция бизнес-планирования и технология разработки бизнес-плана фирмы	2	-	4	-	-	-	18
Итого по дисциплине	8	-	16	-	-	-	105

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Прак- тиче- ские (семи- минар- нар- ские) зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	
Раздел 1. Фирма как субъект рыночных отношений.							
Тема 1. Экономическая сущность и основные характеристики фирмы.	2	-	2	-	-	-	24
Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы функционирования фирмы.		-		-	-	-	24

Тема 3. Основы внутрифирменного планирования.	-		-				24
Раздел 2. Ресурсы фирмы и бизнес-планирование.							
Тема 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности: земельные, трудовые, капитал	2	-	2	-	-	-	24
Тема 5. Финансовые результаты и деловая активность фирмы		-		-	-	-	26
Тема 6. Современная концепция бизнес-планирования и технология разработки бизнес-плана фирмы	-	-	-	-	-	-	26
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	148

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Фирма как субъект рыночных отношений.

Тема 1. Экономическая сущность и основные характеристики фирмы.

Фирма: понятие, признаки, цель и среда функционирования. Фирма в отраслевой структуре агропромышленного комплекса и национальной экономики. Основы формирования и стадии развития фирмы.

Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы функционирования фирмы.

Правовые основы создания и функционирования предприятий (фирм). Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Организационно-экономические формы предприятий (фирм).

Тема 3. Основы внутрифирменного планирования.

Теоретические и организационно-методические основы внутрифирменного планирования. Стратегическое планирование деятельности фирмы. Тактическое (текущее) планирование деятельности фирмы

Раздел 2. Ресурсы фирмы и бизнес-планирование.

Тема 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности: земельные, трудовые, капитал

Экономическая сущность и значение земельных ресурсов. Показатели использования земли. Направления и меры повышения эффективности использования земли. Трудовые ресурсы и особенности их использования в аграрной сфере экономики. Показатели использования трудовых ресурсов и нормирование труда. Мотивация и оплата труда. Капитал: основные фонды и оборотные средства фирмы. Понятие, значение, классификация и оценка основных фондов и оборотных средств. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Направления повышения эффективности использования основных фондов и оборотных средств.

Тема 5. Финансовые результаты и деловая активность фирмы.

Доходы и расходы фирмы. Финансовое состояние и финансовая устойчивость фирмы. Ликвидность и платежеспособность фирмы. Показатели деловой активности фирмы.

Тема 6. Современная концепция бизнес-планирования и технология разработки бизнес-плана фирмы.

Сущность, роль и значение бизнес-планирования в условиях рынка. Технология разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана, состав основных разделов. Последовательность и методика разработки бизнес-плана. Практические рекомендации по составлению отдельных разделов бизнес-плана.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Фирма как субъект рыночных отношений.		Экзамен
Тема 1. Экономическая сущность и основные характеристики фирмы.	Коллоквиум, Тестовые задания	
Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы функционирования фирмы.		
Тема 3. Основы внутрифирменного планирования.	Тестовые задания	
Раздел 2. Ресурсы фирмы и бизнес-планирование.		
Тема 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности: земельные, трудовые, капитал	Контрольная работа, Тестовые задания	
Тема 5. Финансовые результаты и деловая активность фирмы		
Тема 6. Современная концепция бизнес-планирования и технология разработки бизнес-плана фирмы	Тестовые задания, Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при непол-

	ных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385001>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) / О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 777с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>

3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1865719>

4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 81 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1818631>

5. Корабельников, И. С. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебное пособие / И. С. Корабельников; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 188 с. — Режим доступа: <http://lib.volgau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

37. Журнал - НИР. Экономика фирмы. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1841396>

38. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru

39. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>

40. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

41. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn34>

42. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

6. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).
7. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.
8. АнтиПлагат. Вуз.
9. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License.
10. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

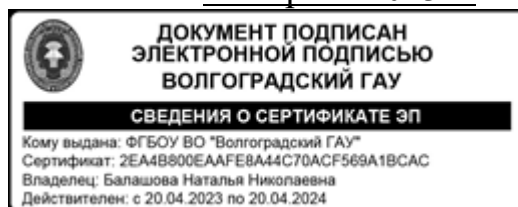
наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент
должность

подпись

С.Ю. Шалдохина
инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н. С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» является получение теоретических знаний и практических навыков использования аналитических методов исследования экономических процессов, явлений и систем с использованием цифровых технологий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о существующих методах исследования в экономике;
- изучение совокупности методов, способов и приемов, а также системы показателей, характеризующих экономические явления и процессы;
- приобретение необходимых навыков практического применения аналитических методов исследования в экономике при выполнении поставленных задач.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Знать основные способы и методы сбора и обработки экономической информации для проведения анализа хозяйственной деятельности организации
		Уметь планировать аналитическую работу, осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для расчета экономических показателей
		Владеть методами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.7 Знает классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать классификацию показателей и существующие методики их расчета
		Уметь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей для проведения аналитических исследований
		Владеть навыками использования выбранных методик расчета экономических показателей для проведения аналитических исследований

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охраны труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							

Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин и прохождении практик таких как «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгал-

терского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05), «Цифровая экономика» (Б1.В.06), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), «Системный анализ в экономике предприятия (организации)» (Б1.В.08), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13) будут полезными при освоении дисциплин и прохождении практик, таких как «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14), «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16), «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.17), «Корпоративные финансы агропромышленного комплекса» (Б1.В.18), «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.19), «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.21), «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22), «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23), «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Экономика инноваций» (Б1.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		24	24
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		120	120
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		105	105
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		163	163
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		148	148
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие аналитических методов в экономике	2	-	2	-	-	-	16
Тема 2. Классификация методов исследования в экономике	4	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Методика факторного экономического анализа.	4	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Способы оптимизации показателей экономического анализа.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Понятие цифровых технологий и их виды.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 6. Большие данные (big data) и предиктивная аналитика в экономике.	4	-	4	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие аналитических методов в экономике	2	-	2	-	-	-	20
Тема 2. Классификация методов исследования в экономике	-	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Методика факторного экономического анализа.	2	-	4	-	-	-	15
Тема 4. Способы оптимизации показателей экономического анализа.	2	-	2	-	-	-	15
Тема 5. Понятие цифровых технологий и их виды.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Большие данные (big data) и предиктивная аналитика в экономике.	-	-	4	-	-	-	15
Итого по дисциплине	8	-	16	-	-	-	105

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие аналитических методов в экономике	2	-	-	-	-	-	24
Тема 2. Классификация методов исследования в экономике	-	-	2	-	-	-	24
Тема 3. Методика факторного экономического анализа.	2	-	2	-	-	-	24
Тема 4. Способы оптимизации показателей экономического анализа.	-	-	-	-	-	-	26
Тема 5. Понятие цифровых технологий и их виды.	-	-	-	-	-	-	24
Тема 6. Большие данные (big data) и предиктивная аналитика в экономике.	-	-	-	-	-	-	26
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	148

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие аналитических методов в экономике.

Сущность аналитических методов, основные задачи. Понятие аналитических методов в экономике. Основная технологическая схема аналитического исследования с использованием математических и компьютерных моделей.

Тема 2. Классификация методов исследования в экономике.

Научные и ненаучные методы экономических исследований. Логические и нелогические экономические методы. Количественные и качественные экономические методы. Эмпирические и теоретические методы исследования.

Тема 3. Методика факторного экономического анализа.

Понятие методики факторного экономического анализа. Типы факторного анализа. Классификация факторов. Систематизация факторов. Модели детерминированной связи и способы их преобразования.

Тема 4. Способы оптимизации показателей экономического анализа.

Использование графических методов в экономическом анализе. Методы линейного и динамического программирования. Теория массового обслуживания. Функционально-стоимостной анализ.

Тема 5. Понятие цифровых технологий и их виды.

Понятие цифровых технологий, их виды и свойства, сфера применения. Преимущества цифровых технологий. Сфера применения цифровых технологий. Использование цифровых технологий в аналитических исследованиях.

Тема 6. Большие данные (big data) и предиктивная аналитика в экономике.

Понятие больших данных (big data), принципы работы с большими данными. Определение предиктивной аналитики, ее применение в бизнесе. Виды предиктивной аналитики. ПО для предиктивной аналитики. Подключение к данным для анализа. Исследовательский анализ данных. Предиктивное моделирование.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие аналитических методов в экономике	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Классификация методов исследования в экономике		
Тема 3. Методика факторного экономического анализа.		
Тема 4. Способы оптимизации показателей экономического анализа.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Понятие цифровых технологий и их виды.	Выступление на семинаре Доклад	
Тема 6. Большие данные (big data) и предиктивная аналитика в экономике.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины дисциплины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата дисциплины и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 222 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228804>
2. Казакова, Н. А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 343 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841435>
3. Орехов, А. М. Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е издание. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 344 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1416748>
4. Сурина, Е.Е. Методы анализа экономической информации и данных: учебно-методическое пособие / Е. Е. Сурина. - 3-е издание, стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 130 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150895>
5. Туккель, И.Л. Управление инновационными проектами: учебное пособие / И. Л. Туккель, А.В. Сурина, Н.Б. Культин; под редакцией И. Л. Туккеля. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2020. - 409 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870586>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

43. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
44. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
45. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - URL: <http://www.economy.gov.ru>
46. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - <http://www.gks.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

41. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
42. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.

3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

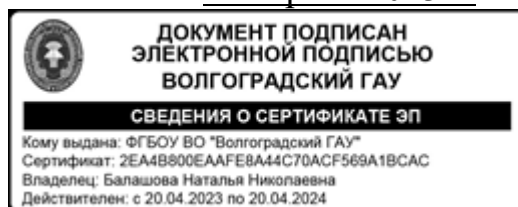
наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент
должность

подпись

Н. С. Панова
инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н. С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение коммерческих структур» является: формирование у студентов представления о теоретических знаниях в области налогов и налогообложения, актуальных проблемах исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-формирование мировоззрения, позволяющего студенту ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов;

- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направлений налоговой политики России;

-обучение умениям применения основных положений глав Налогового кодекса и законов в сфере налогов налогообложения сельскохозяйственных предприятий в различных экономических ситуациях;

-овладение практическими навыками исчисления налогов и сборов .

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать действующее налоговое законодательство РФ и ориентироваться в нем; теоретические основы налогов и налоговой отчетности.
		Уметь правильно организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговый контроль, применить и группировать используемые инструменты налогового планирования организации в соответствии с действующим налоговым законодательством РФ
		Владеть навыками комплексной оценки деятельности организации по данным налоговой отчетности для принятия управленческих решений
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать сущность и порядок расчетов по налогам и сборам, опираясь на действующее налоговое законодательство РФ
		Уметь проводить расчеты налогов и сборов в соответствии с действующим налоговым законодательством РФ, заполнять налоговые декларации, на их основе оформлять выводы и рекомендации для оптимизации налоговой нагрузки
		Владеть современными методиками расчета налоговых платежей; сравнительным анализом различных налоговых режимов, методикой выявления их преимуществ и недостатков,

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» (Б1.О.20) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01, направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и при-	Очная				+		

принятие решений	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Экономика организаций (Б1.В.01), Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05), Цифровая экономика (Б1.В.06), Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции (Б1.В.07), Системный анализ в экономике предприятия (организации) (Б1.В.08), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.10), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Экономика фирмы и бизнес-планирование (Б1.В.12), Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий (Б1.В.13), Проектная деятельность (Б1.В.ДВ.02.01), Анализ проблем и принятие решений (Б1.В.ДВ.02.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментальный принятия стратегических решений (Б1.В.23), Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), Оценка риска и финансовое моделирование (Б1.В.26), Инвестиции и анализ инвестиционных проектов (Б1.В.27), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.01.01), Управление персоналом (Б1.В.ДВ.01.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96

Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	126	126
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	111	111
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		163	163
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		148	148
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Организация налогового контроля.	2	-	4	-	-	-	14
Тема 4. Федеральные налоги.	4	-	10	-	-	-	14
Тема 5. Региональные и местные налоги.	2	-	6	-	-	-	14
Тема 6. Специальные налоговые режимы.	2	-	4	-	-	-	14
Тема 7. Страховые взносы в РФ.	2	-	2				14
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семи-	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		ческой подго- товки	нар- ские) занятия	ческой подго- товки		ческой подго- товки	ние разде- лов и тем
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Организация налогового контроля.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Федеральные налоги.	2	-	2	-	-	-	26
Тема 5. Региональные и местные налоги.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Специальные налоговые режимы.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 7. Страховые взносы в РФ.	-	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	6	-	12	-	-	-	126

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изуче- ние разде- лов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	2	-	-	-	-	-	20
Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Организация налогового контроля.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 4. Федеральные налоги.	2	-	2	-	-	-	28
Тема 5. Региональные и местные налоги.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 6. Специальные налоговые режимы.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 7. Страховые взносы в РФ.	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	148

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.

Экономическое содержание и назначение налогов в государстве. Роль налогов в воспроизводственном процессе, распределении и перераспределении национального дохода и внутреннего валового продукта. Определение налога. Основные понятия, используемые в налогообложении.

Признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Классификация налогов и ее назначение. Элементы налогообложения.

Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.

Понятие налоговой системы, ее составные элементы: принципы налогообложения, совокупность налогов, методы налогообложения, способы уплаты налогов. Принципы построения налоговой системы РФ. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их полномочия, задачи и функции. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации.

Тема 3. Организация налогового контроля.

Организация налогового контроля. Формы и методы налогового контроля в России. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов в РФ. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды.

Тема 4. Федеральные налоги.

Место и роль НДС в налоговой системе Российской Федерации. Налог на прибыль организаций, его фискальная и регулирующая роль. Налогообложение доходов физических лиц.

Тема 5. Региональные и местные налоги.

Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налоги на имущество физических лиц, их состав и экономическая характеристика. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.

Тема 6. Специальные налоговые режимы.

Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Режим уплаты налогов при участии фирмы в соглашениях по разделу продукции (СРП).

Тема 7. Страховые взносы в РФ.

Плательщики страховых взносов и общие положения. Объект и база обложения страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления страховых взносов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.	Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.		
Тема 3. Организация налогового контроля.		
Тема 4. Федеральные налоги.	Контрольная работа	
Тема 5. Региональные и местные налоги.	Контрольная работа	
Тема 6. Специальные налоговые режимы.	Контрольная работа	
Тема 7. Страховые взносы в РФ.	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессио-

	нальной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

40. Сильвестрова, Т. Я. Налоги и налогообложение: учебник / Т.Я. Сильвестрова, С.Ю. Гурова, Я. Г. Шипеев, Л.А. Большова и др. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=344863>
41. Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=414805>
42. Зарук, Н. Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 249 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=346861>
43. Налоги и налогообложение: учебное пособие. — 2е изд., перераб. и доп. / А. В. Аронов, В. А. Кашин. — Москва: Магистр: ИНФРАМ, 2022. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=395798>

44. Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 309 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=354024>
45. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие / М.Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=419998>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

47. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
48. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. - <https://www.audit-it.ru>
49. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
50. НАЛОГ-НАЛОГ.РУ. Сообщество профессионалов. - <https://nalog-nalog.ru/>
51. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
52. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
53. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
54. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
55. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn34>
56. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

43. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

44. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

4. СПС КонсультантПлюс

5. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом – договор 478/223/21, бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.

	класс):		
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

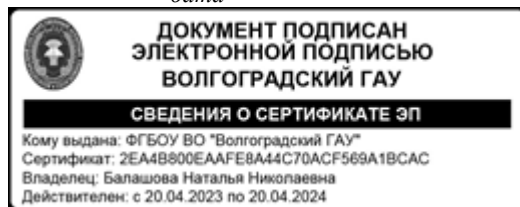
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Е.А. Немкина

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» является формирование целостного представления о финансовом анализе как составной части финансового менеджмента, применение аналитических процедур в обосновании вариантов управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- определить фундаментальные факторы, определяющие применение методов финансового анализа;
- подготовить специалистов, способных на основе полученных знаний по финансовому анализу принимать организационно-управленческие решения по вопросам оптимизации финансового состояния предприятий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.6 Знает порядок ведения планово-учетной документации организации и методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать основные информационные источники данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений
		Уметь применять приемы анализа основных финансовых показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов
		Владеть принципами отбора источников информации для оценки финансового состояния организаций, навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.3 Использует методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Знать основные законодательные источники данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений
		Уметь использовать законодательный инструментарий для расчёта экономических показателей
		Владеть навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.15) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропред-	Очная			+			
	Очно-заочная				+		

приятием	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.15), необходимо обладать знаниями, полученными из изучения таких дисциплин как Экономика организаций (Б1.В.01), Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05), Цифровая экономика (Б1.В.06), Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции (Б1.В.07), Системный анализ в экономике предприятия (организации) (Б1.В.08), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.10), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Экономика фирмы и бизнес-планирование (Б1.В.12), Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий (Б1.В.13), Налоги и налогообложение коммерческих структур (Б1.В.14), Проектная деятельность (Б1.В.ДВ.02.01), Анализ проблем и принятие решений (Б1.В.ДВ.02.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.15), будут полезными при прохождении таких дисциплин Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа (Б1.В.16), Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием (Б1.В.17), Корпоративные финансы агропромышленного комплекса (Б1.В.18), Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений (Б1.В.23), Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), Оценка риска и финансовое моделирование (Б1.В.26), Инвестиции и анализ инвестиционных проектов (Б1.В.27), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.01.01), Управление персоналом (Б1.В.ДВ.01.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	96	48	48
Лекционные занятия	32	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	192	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	15	-	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	177	96	81
Промежуточная аттестация	-	-	-
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-

Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	324	144	180
	зачетных единиц	9	4	5

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	16	22
Лекционные занятия	12	4	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	26	12	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	250	128	122
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Выполнение контрольной работы	15	-	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	235	128	107
Промежуточная аттестация	-	-	-
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	324	144
	зачетных единиц	9	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	16	22
Лекционные занятия	12	4	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	26	12	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	250	128	122
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Выполнение контрольной работы	15	-	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	235	128	107
Промежуточная аттестация	-	-	-

Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	324	144	180
	зачетных единиц	9	4	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в финансовый анализ	2	-	6	-	-	-	16
Тема 2. Методы финансового анализа	2	-	6	-	-	-	17
Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации	4	-	6	-	-	-	18
Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций	4	-	6	-	-	-	18
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций	4	-	6	-	-	-	18
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций	4	-	6	-	-	-	18
Тема 7. Анализ денежных потоков организаций	4	-	6	-	-	-	18
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций	4	-	8	-	-	-	18
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	4	-	8	-	-	-	18
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций	2	-	6	-	-	-	18
Итого по дисциплине	32	-	64	-	-	-	177

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Введение в финансовый анализ	2	-	2	-	-	-	24
Тема 2. Методы финансового анализа	-	-	2	-	-	-	24
Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации	2	-	2	-	-	-	26
Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций	-	-	2	-	-	-	26
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций	2	-	2	-	-	-	26
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций	-	-	2	-	-	-	26
Тема 7. Анализ денежных потоков организаций	2	-	2	-	-	-	26
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций	-	-	4	-	-	-	24
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	2	-	4	-	-	-	24
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций	2	-	4	-	-	-	24
Итого по дисциплине	12	-	26	-	-	-	250

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в финансовый анализ	2	-	2	-	-	-	24
Тема 2. Методы финансового анализа	-	-	2	-	-	-	24
Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации	2	-	2	-	-	-	26
Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций	-	-	2	-	-	-	26
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций	2	-	2	-	-	-	26
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций	-	-	2	-	-	-	26
Тема 7. Анализ денежных потоков организаций	2	-	2	-	-	-	26
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций	-	-	4	-	-	-	24
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	2	-	4	-	-	-	24
Тема 10. Анализ неплатежеспособности	2	-	4	-	-	-	24

сти (банкротства) организаций							
Итого по дисциплине	12	-	26	-	-	-	250

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в финансовый анализ

Понятие финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Субъекты и пользователи финансового анализа. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Финансовый анализ в аудиторской деятельности. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Тема 2. Методы финансового анализа

Классификация методов финансового анализа. Отдельные показатели, рекомендуемые Минэкономки РФ для аналитической работы.

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании.

Источники аналитической информации

Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснительная записка. Итоговая часть аудиторского заключения. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.

Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций

Сравнительный аналитический баланс-нетто. Анализ динамики валюты баланса. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия. Анализ динамики и структуры активов предприятия.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций

Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов. Анализ эффективности привлечения заемных средств. Оценка эффекта финансового рычага (левериджа).

Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций

Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ абсолютных показателей ликвидности. Анализ относительных показателей ликвидности. Анализ показателей платежеспособности. Анализ кредитоспособности заемщика.

Тема 7. Анализ денежных потоков организаций

Понятие денежных потоков. Классификация и методы измерения денежных потоков. Анализ потока денежных средств. Понятие ликвидного денежного потока. Анализ использования валютных средств. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств. Прогнозирование денежных потоков.

Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций

Понятие и система критериев деловой активности. Анализ деловой активности. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Анализ рыночной активности предприятия.

Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

Основы инвестирования. Принципы оценки инвестиционных проектов. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов. Анализ чувствительности проекта. Анализ инвестиционных рисков.

Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций

Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей. Понятие антикризисного управления. Банкротство коммерческой организации и его последствия. Оценка активов банкрота и размеров его долга.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в финансовый анализ	Тестовые задания	Зачет Экзамен
Тема 2. Методы финансового анализа	Доклад /Сообщение	
Тема 3.Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации	Тестовые задания	
Тема 4.Общая оценка финансового состояния организаций		
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций	Доклад /Сообщение	
Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций	Выступление на семинаре	
Тема 7. Анализ денежных потоков организаций		
Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций	Тестовые задания	
Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов		
Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций	Доклад /Сообщение	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» 61-100 баллов	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» Менее 61 балл	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие со-

	циальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 157 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1909158>.
2. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864985>.
3. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 214 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449825>.
4. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862635>.
5. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практическое пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860855>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. [Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал](http://www.eur.ru) - www.eur.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом – договор 478/223/21, бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала.

ла на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «зачтено», «незачтено». По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 310 кг – учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

Е.А. Стрижакова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 6 от 23 марта 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

О.В. Кочеткова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» заключается в развитии профессиональных навыков, позволяющих использовать информационные технологии для бизнес-анализа, что способствует востребованности выпускников на рынке труда.

Задачей дисциплины является изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к бизнес-анализу; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного проведения бизнес-анализа с целью принятия верных управленческих решений и объективной оценки экономических последствий принятых решений.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчётов экономических показателей организации	ПК-1.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществляет технико-экономические расчёты и анализ хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Знать методы сбора и обработки экономической информации
		Уметь осуществлять технико-экономические расчёты и анализ хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
		Владеть методами сбора и обработки экономической информации с использованием вычислительной техники
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.7 Знает классификации методов и приёмов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать классификацию методов и приёмов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
		Уметь применять методы и приёмы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
		Владеть методами и приёмами, используемыми при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16) относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений учебной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчётов экономических показателей организации						
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учёта и анализа	Очная	+				
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+			
	Очно-заочная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+			
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с	Очная			+		

использованием цифровых технологий	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Учёт и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Анализ финансовой отчётности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации						
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учёта и анализа	Очная	+				
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+				
	Очно-заочная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+			
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+			
	Очно-заочная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная		+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+		
	Очно-заочная			+		

	Заочная			+		
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+		
	Очно-заочная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.17 Учёт и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Анализ финансовой отчётности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+	
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+		
	Очно-заочная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Основы бухгалтерского учёта и анализа», (Б1.В.04), «Системный анализ в экономике» (Б1.В.08). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16) будут полезными при изучении дисциплин «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.15), «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.21), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), а также будут полезными при прохождении технологической (проектно-технологической) практики (Б2.В.01(П)), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)), преддипломной практики Б2.В.03(П) и выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

3 Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		6	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчётно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачёт с оценкой	-	-			
Зачёт	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоёмкость	часов	108	108		
	зачётных единиц	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		7	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчётно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачёт с оценкой		-	-			
Зачёт		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоёмкость	часов	108	108			
	зачётных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	100	100			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчётно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы					
Самостоятельное изучение разделов и тем	100	100			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачёт с оценкой	-	-			
Зачёт	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоёмкость	часов	108	108		
	зачётных единиц	3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изучение разделов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практи- ческие (семи- нарские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Раздел 1. Сфера применения информационных технологий бизнес-анализа в деятель- ности экономиста							
Тема 1. Поня- тие и сфера при- менения инфор- мационных тех- нологий бизнес- анализа в дея- тельности эконо- миста.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Функци- ональное назна- чение специали- зированных про- грамм для прове- дения бизнес- анализа.	2		2				8
Тема 3. Матема- тическое и про- граммное обеспе- чение бизнес- анализа в сфере экономики.	2		2				10
Раздел 2. Технологии автоматизированной обработки аналитической информации для проведения бизнес-анализа							
Тема 4. Техноло- гии автоматизиро- ванной обработки аналитической информации для проведения биз- нес-анализа.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Техноло- гии финансового бизнес-анализа.	2	-	2	-	-	-	10

Тема 4. Технологии автоматизированной обработки аналитической информации для проведения бизнес-анализа.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Технологии финансового бизнес-анализа.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Технологии управленческого бизнес-анализа.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 7. Методика и технологии инвестиционного анализа.	-		2				12
Тема 8. Оптимизация бизнес-процессов.	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Сфера применения информационных технологий бизнес-анализа в деятельности экономиста							
Тема 1. Понятие и сфера применения информационных технологий бизнес-анализа в деятельности экономиста.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Функциональное назначение специализированных программ для проведения бизнес-анализа.	-		-				12
Тема 3. Математическое и программное обеспечение бизнес-анализа в сфере экономики.	-		-				14
Раздел 2. Технологии автоматизированной обработки аналитической информации для проведения бизнес-анализа							
Тема 4. Технологии автоматизированной обработки аналитической информации для проведения бизнес-анализа.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Технологии финансового бизнес-анализа.	-	-	-	-	-	-	14

Тема 6. Технологии управленческого бизнес-анализа.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Методика и технологии инвестиционного анализа.	-		-				12
Тема 8. Оптимизация бизнес-процессов.	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сфера применения информационных технологий бизнес-анализа в деятельности экономиста

1. Классификация и структура экономической информации.
2. Автоматизированные информационные системы экономического анализа.
3. Информационный процесс и информационная технология бизнес-анализа.
4. Обеспечивающие компоненты автоматизированных информационных систем экономического анализа.

Тема 2. Функциональное назначение специализированных программ для проведения бизнес-анализа

1. Хранилища данных. Характеристики хранилищ данных. Модели хранилищ данных.
2. Инструменты бизнес-анализа для бизнес-аналитика.
3. Назначение специализированных программ для проведения бизнес-анализа.

Тема 3. Математическое и программное обеспечение бизнес-анализа в сфере экономики

1. Экономико-математические и статистические методы анализа в сфере экономики.
2. Имитационное моделирование в бизнес-анализе.
3. Инструментальные программные средства проведения бизнес-анализа.

Тема 4. Технологии автоматизированной обработки аналитической информации для проведения бизнес-анализа

1. Информационные системы и технологии бизнес-анализа на предприятии.
2. Организация проведения анализа, передачи данных для анализа и результатов анализа.
3. Технологии OLTP, OLAP и Data Mining, системы визуализации данных и решений, генераторы отчётов.
3. Технологии интеллектуального анализа данных (Statistica, SPSS).

Тема 5. Технологии финансового бизнес-анализа

1. Применение бизнес-анализа в финансовой сфере.

2. Основные инструменты финансового бизнес-анализа.

Тема 6. Технологии управленческого бизнес-анализа

1. Информационные технологии управленческого бизнес-анализа.

2. Корпоративная ИС экономического анализа «1С:Управление производственным предприятием».

Тема 7. Методика и технологии инвестиционного анализа

1. Методы анализа инвестиционных проектов.

2. Информационные технологии инвестиционного анализа. Аналитическая система Project Expert.

Тема 8. Оптимизация бизнес-процессов

1. ИТ-стратегия информатизации бизнес-процессов.

2. Подходы к разработке информатизации бизнес-процессов.

3. Инструментарий оптимизации процессов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Сфера применения информационных технологий бизнес-анализа в деятельности экономиста		Зачёт
Тема 1. Понятие и сфера применения информационных технологий бизнес-анализа в деятельности экономиста	Собеседование	
Тема 2. Функциональное назначение специализированных программ для проведения бизнес-анализа	Собеседование	
Тема 3. Математическое и программное обеспечение бизнес-анализа в сфере экономики.	Собеседование	
Раздел 2. Технологии автоматизированной обработки аналитической информации для проведения бизнес-анализа		
Тема 4. Технологии автоматизированной обработки аналитической информации для проведения бизнес-анализа.	Контрольная работа	
Тема 5. Технологии финансового бизнес-анализа.	Контрольная работа	
Тема 6. Технологии управленческого бизнес-анализа.	Контрольная работа	
Тема 7. Методика и технологии инвестиционного анализа.	Контрольная работа	
Тема 8. Оптимизация бизнес-процессов.	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины

Шкала оценива- ния	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, определяет рассматриваемые понятия чётко и полно, приводя соответствующие примеры; знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, и делает венные выводы; показывает уверенное владение. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, знаком с основной литературой, рекомендованной в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
	Выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, однако при этом присутствуют пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объёме, но обучающийся обладает знаниями и навыками для устранения этих погрешностей под руководством преподавателя. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, её следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Не зачтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведённым формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5. Бизнес-анализ деятельности организации: учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.]; под ред. проф. Л.Н. Усенко. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2021. – 560 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245073>.

6. Винстон, У. Бизнес-моделирование и анализ данных. Решение актуальных задач с помощью Microsoft Excel: практическое руководство / У. Винстон. – 6-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2021. – 944 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1733712>.

7. Цифровой бизнес: учебник / под науч. ред. О. В. Китовой. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 418 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659834>.

8. Экономический анализ: учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 439 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/990330>.

9. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 462 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032991>.

10. Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учебное пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 373 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894608>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
2. <https://znanium.com/> – ЭБС «Знаниум»
3. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования]

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудио- и видеoinформацией (аудио- и видеозаписи).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) - контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022.

3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно.

4. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом – договор 478/223/21, бессрочно.

5. Project Expert 7.0, обновление версии Tutorial, сетевая. – договор № 0066/1КУ-01 от 26.06.2019 с Эксперт Системс, ООО бессрочно.

6. IBM / DOFRELL / IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License на условиях Академической лицензии – Лиц. Договор № 2012129-1 от 19.12.2012 ЗАО «Прогностические решения» бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по изучению дисциплины

Важной частью изучения дисциплины является самостоятельная работа над учебным материалом: чтение и проработка лекционного материала, разбор материалов практических занятий, чтение и проработка учебной литературы, рекомендованной преподавателем.

При изучении учебного материала рекомендуется вести отдельные конспекты: конспект лекций, конспект практических занятий и конспект самостоятельной работы над учебным материалом (учебной литературой). В конспектах рекомендуется выделять важные выводы и формулы, проделявать вычисления и выводы (доказательства) формул и теорем, предложенных для самостоятельного осуществления.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

При подготовке к теоретической части зачёта нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

При подготовке к практическим заданиям зачёта по определённому разделу дисциплины следует просмотреть конспект практических занятий. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались непонятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно выполнить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Задания сдаются на проверку в указанные преподавателем сроки. Неверно выполненные задания возвращаются на доработку с указанием характера ошибки. Ис-

правленное задание возвращается на проверку вместе с первоначальным вариантом решения.

По окончании изучения курса «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» проводится зачёт. Студентам предлагается ответить на экзаменационный билет, содержащий три вопроса.

Первый и второй вопросы билетов посвящены проверке знаний студентов теоретических положений дисциплины. Они составлены в соответствии с примерным перечнем вопросов к зачёту.

Третий вопрос билетов содержит практические прикладные задачи, отрабатываемые в ходе изучения дисциплины на лекциях и практических занятиях, и включает работу с аналитическими инструментальными средствами.

Оценка теоретических знаний и практических навыков студентов осуществляется согласно «Положению об экзаменах и зачётах».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 507 - инновационно-образовательный центр компьютерных технологий.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, акустическая система, информационные плакаты.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

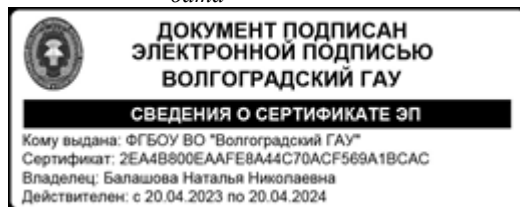
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

О.А. Донскова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Корпоративная экономика в условиях цифровизации

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 03 марта 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для понимания роли учета и анализа денежных потоков в системе управления предприятием.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний по основам учета и анализа денежных потоков предприятий агропромышленного комплекса;
- понимание значения анализа денежных потоков, их роли в ускорении оборачиваемости средств и повышении эффективности производства,
- знание методик анализа и управления денежными потоками в предприятиях АПК

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.6 Знает порядок ведения планово-учетной документации организации и методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать, информационную базу по учету и анализу денежных потоков
		Уметь анализировать движение денежных средств для различных групп пользователей аналитической информации с целью принятия ими управленческих решений
		Владеть навыками практического использования методов анализа движения денежных средств по данным финансовой отчетности предприятий при принятии управленческих решений
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.4 Владеет методическими материалами по планированию, учету и анализу деятельности организации	Знать теоретические основы бюджетирования наличности, источников притока и оттока денежных средств
		Уметь интерпретировать связь между денежными потоками от основной, инвестиционной и финансовой видов деятельности, отраженных в финансовой отчетности предприятий
		Владеть практическими навыками составления бюджета денежных потоков и составлении расчетного баланса денежной наличности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.17) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных по-	Очная			+			

токов в системе управления агропредприятием	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

ПК-2 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.17), необходимо обладать знаниями, полученными после изучения таких дисциплин «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» (Б1.В.02), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства» (Б1.В.05), «Цифровая экономика» (Б1.В.06), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), «Системный анализ в экономике» (Б1.В.08), «Методы и инструменты бизнес-анализа» (Б1.В.09), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10), «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11), «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.12), «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13), «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14), «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.15), «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16) и практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.17), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Корпоративные финансы агропромышленного комплекса» (Б1.В.18), «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.19) «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б2.В.21), «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22), «Финансово-аналитический инструментальный принятия стратегических решений» (Б1.В.23), «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Экономика инноваций» (Б2.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.26) и прохождении таких практик, как «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02 (П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	76	76
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76
Промежуточная аттестация	0	0

Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	79	79
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		83	83
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Содержание и цели учета и анализа денежных потоков на предприятиях	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Учет наличного денежного и безналичного денежного оборота.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала на предприятиях агропромышленного комплекса	4	-	4	-	-	-	14
Тема 4. Методы расчета денежных потоков.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Оценка денежных потоков во времени.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций.	4	-	4	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Содержание и цели учета и анализа денежных потоков на предприятиях	-	-	2	-	-	-	9
Тема 2. Учет наличного денежного и безналичного денежного оборота.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала на предприятиях агропромышленного комплекса	-	-	2	-	-	-	14
Тема 4. Методы расчета денежных потоков.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Оценка денежных потоков во времени.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций.	-	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	10	-	-	-	79

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Содержание и цели учета и анализа денежных потоков на предприятиях	-	-	-	-	-	-	13
Тема 2. Учет наличного денежного и безналичного денежного оборота.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала на предприятиях агропромышленного комплекса	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Методы расчета денежных потоков.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Оценка денежных потоков во времени.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций.	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и цели учета и анализа денежных потоков на предприятиях.

Экономическая природа и сущность денежных средств. Денежные фонды предприятия. Нормативно-правовое регулирование организации и ведения учета денежных средств и их эквивалентов. Классификация денежных средств, понятие денежных потоков, их виды и классификация.

Тема 2. Учет наличного денежного и безналичного денежного оборота.

Аналитический и синтетический учет движения денежных потоков. Документальное оформление операций по движению денежных потоков. Принципы организации наличных и безналичных расчетов. Формы расчетов.

Тема 3. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала на предприятиях.

Цель и задачи денежных потоков. Динамический и структурный анализ денежных потоков. Показатели использования денежных средств. Взаимосвязь показателей денежных потоков с оценкой финансового состояния.

Тема 4. Методы расчета денежных потоков.

Задачи и принципы управления денежными потоками предприятия. Элементы системы и общие принципы управления денежными потоками. Методы расчета денежного потока: прямой и косвенный. Оценка показателя чистого денежного потока.

Тема 5. Оценка денежных потоков во времени.

Основные понятия оптимизации денежного потока. Методы оптимизации денежного потока. Условия максимизации чистого денежного потока. Модель по отдельным видам остатка денежных активов. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра.

Тема 6. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций.

Сущность прогнозирования денежных потоков. Бюджетирование наличности денежных средств необходимое условие регулирования денежных потоков. Прогнозирование притока денежных средств как инструмент управления денежными потоками. Бюджетирование оттока денежных средств по направлениям. Платежный баланс, его значимость, методика составления.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Содержание и цели учета и анализа денежных потоков на предприятиях	Тестовые задания Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 2. Учет наличного денежного и безналичного денежного оборота.	Тестовые задания	
Тема 3. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала на предприятиях агропромышленного комплекса	Тестовые задания	
Тема 4. Методы расчета денежных потоков.	Тестовые задания	
Тема 5. Оценка денежных потоков во времени.	Тестовые задания	
Тема 6. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций.	Тестовые задания Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 – 100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко, полно или допускает отдельные погрешности в ответе, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические

	задачи и анализирует полученный результат.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные проблемы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алексеева, Н. А. Анализ денежных потоков организации. Сборник задач с методическими рекомендациями и ответами к решению задач: учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497868>
2. Владимир, В. Аналитическая фабрика: как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса : практическое руководство / В. Владимир. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 548 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841926>
3. Карпова, Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 302 с. - - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429045>
4. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва: Финансы и статистика, 2021. — 372 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179819>
5. Лещева, М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АП : учебное пособие / М. Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206846>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
3. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
6. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
7. «Финансовый директор» — практический журнал по управлению финансами компании - <https://www.fd.ru/rubricator>
8. СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

4. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом – договор 478/223/21, бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят тестовые задания и доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположе- ние) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

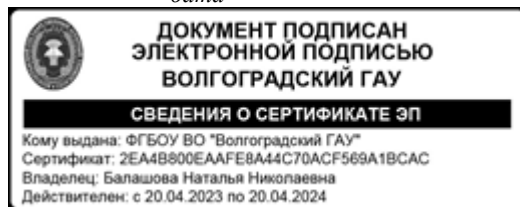
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Корпоративная экономика в условиях цифровизации"

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Профессор

должность

подпись

Л.В. Попова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы АПК» является формирование у обучающихся комплекса знаний и умений, позволяющих принимать управленческие решения в области корпоративных финансов, изучение базовых концепций корпоративных финансов агропромышленного комплекса, рассмотрение практических аспектов формирования и использования финансовых ресурсов и капитала корпораций в АПК.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать правовые основы и специфику финансовой системы корпорации, роль и значение финансов в повышении эффективности ее деятельности, изучить методологические основы управления финансовыми ресурсами, потоками и способами реализации финансовой политики, владеть методами анализа информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта АПК, знать факторы, влияющие на эффективность финансовой деятельности экономического субъекта АПК;
- формировать представления о финансово-экономических процессах и финансовой политике и финансовом управлении корпорации в АПК;
- уметь адекватно ориентироваться в методах формирования и целенаправленного использования финансовых ресурсов корпорации в АПК для решения стратегических задач;
- обладать навыками применения полученных знаний в профессиональном решении задач корпорации в АПК по формированию финансовых ресурсов и собственного капитала.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки: ПК-1, ПК-2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать нормативные правовые акты гражданского, трудового и финансового законодательства РФ
		Уметь применять правовые акты гражданского, трудового и финансового законодательства РФ при сборе, мониторинге и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей корпорации
		Владеть навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей корпорации с учетом законодательства РФ
	ПК-1.2 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью и использует методы их оптимизации	Знать методы сбора, мониторинга и обработки данных для разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов корпорации АПК
		Уметь применять методы сбора, мониторинга и обработки данных для разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов корпорации в АПК и их оптимизации
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности	ПК-2.2 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с от-	Знать порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в АПК
		Уметь применять методику расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности корпорации в АПК

ности организации	раслевой направленностью	Владеть навыками практического применения методики расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности корпорации в АПК

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы АПК» (Б1.В.18) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-	Очная			+			

планирование	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Корпоративные финансы агропромышленного комплекса» (Б1.В.18) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Экономика организаций (Б1.В.01), Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05), Цифровая экономика (Б1.В.06), Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции (Б1.В.07), Системный анализ в экономике предприятия (организации) (Б1.В.08), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.10), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Экономика фирмы и бизнес-планирование (Б1.В.12), Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий (Б1.В.13), Проектная деятельность (Б1.В.ДВ.02.01), Анализ проблем и принятие решений (Б1.В.ДВ.02.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Корпоративные финансы агропромышленного комплекса» (Б1.В.18) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментальный принятия стратегических решений (Б1.В.23), Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), Оценка риска и финансовое моделирование (Б1.В.26), Инвестиции и анализ инвестиционных проектов (Б1.В.27), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.01.01), Управление персоналом (Б1.В.ДВ.01.02), а также при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	128	64	64
Лекционные занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124	44	80
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем	124	44	80
Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-		
Зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	288	108
	зачетных единиц	8	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	52	28	24
Лекционные занятия	26	14	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	26	14	12
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	200	80	120
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы			
Самостоятельное изучение разделов и тем	200	80	120
Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	288	108
	зачетных единиц	8	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12	
Лекционные занятия	6	6	
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия	6	6	
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	267	267	
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы			
Самостоятельное изучение разделов и тем	267	267	
Промежуточная аттестация			
Экзамен	9	9	
Зачет с оценкой	-	-	
Зачет	0	0	
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	288	288
	зачетных единиц	8	8

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.	6		6				10
Тема 2. Сущность и организация корпоративных финансов	4		4				10
Тема 3. Корпоративная отчетность и финансовая информация	4		4				10
Тема 4. Финансовые ресурсы корпораций	4		4				10
Тема 5. Управление внеоборотными активами корпорации.	6		6				10

Тема 6. Управление оборотными активами корпорации.	6		6				12
Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.	6		6				10
Тема 8. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов.	6		6				10
Тема 9. Финансовая политика корпорации	4		4				10
Тема 10. Структура и цена капитала корпорации	6		6				10
Тема 11. Финансовое планирование корпорации	6		6				10
Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в АПК	6		6				12
Итого по дисциплине	64	-	64	-	-	-	124

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.	2		2				18
Тема 2. Сущность и организация корпоративных финансов	2		2				16
Тема 3. Корпоративная отчетность и финансовая информация	2		2				16
Тема 4. Финансовые ресурсы корпораций	2		2				16
Тема 5. Управление внеоборотными активами корпорации.	2		2				18
Тема 6. Управление оборотными активами корпорации.	2		2				16
Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.	2		2				16
Тема 8. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов.	2		2				18
Тема 9. Финансовая политика корпорации	2		2				16
Тема 10. Структура и цена капитала корпорации	2		2				16
Тема 11. Финансовое планирование корпорации	2		2				16

Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в АПК	4		4				18
Итого по дисциплине	26	-	26	-	-	-	200

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.	2	-	-	-	-	-	22
Тема 2. Сущность и организация корпоративных финансов	-	-	-	-	-	-	22
Тема 3. Корпоративная отчетность и финансовая информация	-	-	2	-	-	-	22
Тема 4. Финансовые ресурсы корпораций	-	-	-	-	-	-	22
Тема 5. Управление внеоборотными активами корпорации.	-	-	-	-	-	-	22
Тема 6. Управление оборотными активами корпорации.	2	-	2	-	-	-	22
Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.	-	-	-	-	-	-	22
Тема 8. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов.	2	-	2	-	-	-	22
Тема 9. Финансовая политика корпорации	-	-	-	-	-	-	22
Тема 10. Структура и цена капитала корпорации	-	-	-	-	-	-	22
Тема 11. Финансовое планирование корпорации	-	-	-	-	-	-	22
Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в АПК	-	-	-	-	-	-	25
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	267

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.

Юридические основы финансовых отношений. Понятие, роль и сущность финансов Российской Федерации. Финансовая система РФ как экономическая категория. Применение правовых актов гражданского, трудового и финансового законодательства РФ в регулировании финансовых отношений.

Тема 2. Сущность и организация корпоративных финансов.

Сущность и понятие корпорации и корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов. Финансовые отношения и принципы их организации. Цели управления финансами корпорации. Содержание и задачи финансовой работы в корпорациях.

Тема 3. Корпоративная отчетность и финансовая информация.

Система информационного обеспечения для финансового управления. Корпоративная отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Особенности финансовой отчетности организаций сельского хозяйства.

Тема 4. Финансовые ресурсы корпораций.

Финансовые ресурсы корпорации. Собственный капитал и его роль в финансировании корпорации. Заемный капитал и характеристика его составляющих. Коммерческое и банковское кредитование хозяйствующих субъектов. Финансовый леверидж.

Тема 5. Управление внеоборотными активами корпорации.

Экономическая сущность и классификация внеоборотных активов. Политика управления внеоборотными активами, этапы ее разработки. Управление основными средствами: эффективность использования и источники формирования.

Тема 6. Управление оборотными активами корпорации.

Оборотные средства предприятия, их основные параметры. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Политика комплексного управления текущими активами и текущими пассивами.

Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.

Сущность и виды затрат корпорации. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Понятие и виды доходов корпорации. Прибыль организации: сущность, виды и функции. Финансовые методы планирования прибыли. Расчет точки безубыточности и предпринимательского риска. Механизм распределения и использования прибыли в организации.

Тема 8. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов.

Сущность и виды инвестиций. Капитальные вложения и их классификация. Сущность, виды и классификация инноваций в корпорациях. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Сущность методов компаундирования, дисконтирования денежных поступлений, чистой текущей стоимости (NPV).

Тема 9. Финансовая политика корпорации.

Понятие, сущность и виды финансовой политики корпорации. Политика финансового оздоровления. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики корпорации. Налоговая политика корпорации, методики расчёта налоговой нагрузки.

Тема 10. Структура и цена капитала корпорации

Виды и классификация финансовых ресурсов корпорации. Цена и факторы формирования капитала. Определение цены основных источников капитала. Дивидендная политика организации. Факторы, определяющие дивидендную политику корпорации.

Тема 11. Финансовое планирование корпорации

Сущность и задачи финансового планирования. Процесс и методы финансового планирования. Система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование. Финансовый план корпорации.

Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в АПК.

Особенности финансов корпораций сельского хозяйства. Особенности планирования доходов и расходов корпораций сельского хозяйства. Особенности планирования оборотных активов корпораций сельского хозяйства. Планирование капитальных затрат корпораций АПК. Социально-экономические особенности корпоративных финансов в сельскохозяйственных корпорациях.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.	Выступление на семинаре	Зачет Экзамен
Тема 2. Сущность и организация корпоративных финансов	Выступление на семинаре	
Тема 3. Корпоративная отчетность и финансовая информация	Контрольная работа	
Тема 4. Финансовые ресурсы корпораций	Контрольная работа	
Тема 5. Управление внеоборотными активами корпорации.	Тестовые задания	
Тема 6. Управление оборотными активами корпорации.	Тестовые задания	
Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.	Доклад /Сообщение	
Тема 8. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов.	Выступление на семинаре	
Тема 9. Финансовая политика корпорации.	Доклад /Сообщение	
Тема 10. Финансовые ресурсы и цена капитала корпорации	Тестовые задания	
Тема 11. Финансовое планирование корпорации	Доклад /Сообщение	
Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в АПК	Доклад /Сообщение	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено (61-100 баллов)	Выставляется студенту, если он показал знания основных положений учебной дисциплин, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов. В результате следует считать компетенцию сформированной на продвинутом, повышенном или пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом, повышенном или пороговом уровне свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины
Не зачтено (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Богатырев, С.Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб.пособие / С.Ю. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 164с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=935325>

2. Батина, И.Н. Корпоративные финансы: Учебно-методическое пособие / И.Н. Батина, Т.В. Манец, - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018. - 112 с.: - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966008>

3. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котелкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044513>

4. Рыманов, А.Ю. Основы корпоративных финансов : учеб.пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945574>

5. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 512 с. —Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002737>

6. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010119>

7. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / под ред. Н.В. Колчиной, О.В. Португаловой. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 399 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028461>

8. Шимширт, Н. Д. Практические аспекты финансового управления корпорацией : учебное пособие / Н. Д. Шимширт, В. В. Копилевич ; под. ред. Н. Д. Шимширт. - Томск : Издательский Дом ТГУ, 2018. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1681640>

9. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М. В. Чараева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 286 с. – Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003842>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Корпоративный менеджмент // www.cfin.ru
4. Электронный финансовый журнал // <http://www.finman.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
9. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
10. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

5. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом – договор 478/223/21, бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 310 кг – учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.

3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

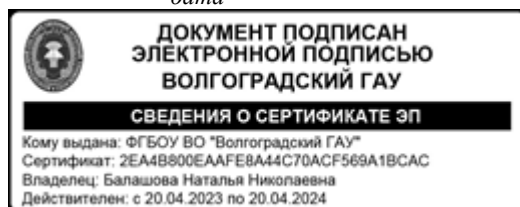
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

С.Ю. Шалдохина

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является освоение студентами теоретических основ, принципов и закономерностей оценки стоимости предприятий и организаций различной организационно-правовой формы, обучение современному категориально-понятийному аппарату, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки предприятий и организаций в условиях российского рынка.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса, структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса;
- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий,
- выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.5 Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Знать основные подходы и методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса
		Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использует полученные результаты при разработке бизнес-планов
		Владеть различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.19) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного	Очная			+			
	Очно-заочная			+			

комплекса	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и техно- логии сельскохозяйственного произ- водства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и тех- нологии в производстве сельскохозяй- ственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономи- ке	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты биз- нес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация ми- ровой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес- планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в эконо- мике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяй- ственной жизни экономического субъ- екта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных по- токов в системе управления агропред- приятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы аг- ропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетно-	Очная				+		

сти предприятий агропромышленного комплекса	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.19) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин и прохождении практик таких как «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» (Б1.В.02), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), «Системный анализ в экономике предприятия (организации)» (Б1.В.08), «Методы и инструменты бизнес-анализа» (Б1.В.09), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10), «Цифровая трансформация мировой экономи-

ки» (Б1.В.11), «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.12), «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13), «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14), «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.15), «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16), «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.17), «Проектная деятельность» (Б1.В.ДВ.02.01), «Анализ проблем и принятие решений» (Б1.В.ДВ.02.02), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.19) будут полезными при освоении дисциплин и прохождении практик, таких как «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	64
Лекционные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80	80
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	28	28
Лекционные занятия	14	14

в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	116	116
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	101	101
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	159	159
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	144	144
Промежуточная аттестация	9	9
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Регулирование оценочной деятельности	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса	4	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса	4	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса	4	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия	4	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей	4	-	4	-	-	-	8
Тема 10. Отчет об оценке бизнеса	4	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	80

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Регулирование оценочной деятельности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса	2	-	2	-	-	-	10

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия	2	-	2	-	-	-	10
Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей	2	-	2	-	-	-	10
Тема 10. Отчет об оценке бизнеса	-	-	-	-	-	-	11
Итого по дисциплине	14	-	14	-	-	-	101

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	2	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Регулирование оценочной деятельности	-	-	-	-	-	-	16
Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса	2	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса	-	-	2	-	-	-	16
Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса	2	-	2	-	-	-	16
Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия	-	-	-	-	-	-	16
Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей	-	-	-	-	-	-	16
Тема 10. Отчет об оценке бизнеса	-	-	-	-	-	-	15
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	159

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.

Рыночная стоимость. Виды стоимости отличные от рыночной. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса.

Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса.

Содержание этапов процесса оценки. Определение цели оценки. Сбор и анализ информации. Подготовка финансовой документации. Вычисление относительных показателей. Исследование конъюнктуры рынка.

Тема 4. Регулирование оценочной деятельности.

Федеральный закон № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации". Федеральные стандарты оценки. Случаи проведения обязательной оценки. Ответственность оценщиков и страхование гражданской ответственности. Саморегулирование оценочной деятельности.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса.

Сущность затратного подхода и его общая характеристика. Определение рыночной стоимости недвижимого имущества. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Преимущества и недостатки затратного подхода

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса.

Сущность сравнительного подхода и его общая характеристика. Основные принципы отбора компаний-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов и выбор наиболее подходящих ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости. Применение математических методов в сравнительном подходе. Использование мультипликаторов дохода для оценки убыточных и растущих компаний. Преимущества и недостатки сравнительного подхода.

Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса.

Сущность доходного подхода и его общая характеристика. Преимущества и недостатки доходного подхода. Метод дисконтирования денежных потоков (ДДП). Условия его применения. Метод капитализации доходов (прибыли). Понятие метода капитализации и условия его применения. Достоинства и недостатки метода капитализации. Определение величины дохода предприятия. Кумулятивный метод.

Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия.

Оценка стоимости земельного участка. Оценка финансовых активов. Оценка оборотных активов. Оценка кадрового потенциала, как составляющей стоимости предприятия

Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей.

Оценка стоимости бизнеса как действующего. Особенности оценки ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса (компании) в целях реструктуризации. Оценка стоимости бизнеса в ходе антикризисного управления. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования.

Тема 10. Отчет об оценке бизнеса.

Задачи, структура и содержание отчета. Макет отчета об оценке бизнеса. Требования, предъявляемые к разделам отчета об оценке бизнеса. Экспертиза отчетов об оценке

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса	Тестовые задания Выступление на семинаре	Экзамен
Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость		
Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса		
Тема 4. Регулирование оценочной деятельности.		
Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса	Тестовые задания Выступление на семинаре	
Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса		
Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса		

Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия	Выступление на семинаре	
Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей	Доклад	
Тема 10. Отчет об оценке бизнеса	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины дисциплины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата дисциплины и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6. Брусов, П.Н. Финансовая математика: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 481 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873256>

7. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебник / Н.А. Казакова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 261 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844280>
8. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е издание, стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091810>
9. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816577>
10. Щербакова, Н. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Н. А. Щербакова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. - 100 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870043>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ассоциация русское общество оценщиков - <http://sroroo.ru/>
2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
3. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) - <https://www.cbr.ru/>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - <http://www.gks.ru/>
6. Оценочный портал. Оценщик.ру - <https://www.ocenchik.ru/>
7. Финансовые новости России - <https://finansi-info.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс
5. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом – договор 478/223/21, бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-

аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для	400002, Волгоград-	Комплект учебной мебели, доска меловая,

	групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	ская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	вая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

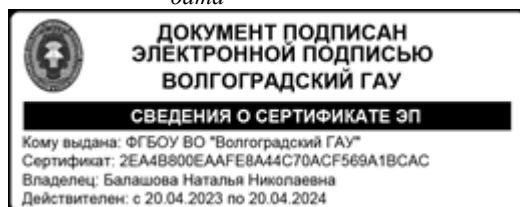
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

О.А. Донскова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Корпоративная экономика в условиях цифровизации

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 03 марта 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.Н. Балашова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» является формирование у студентов представления о составе и содержании финансовой отчетности предприятий и организаций, осмысления и понимания основных методов анализа финансовой отчетности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами чтения основных форм финансовой отчетности и ее всестороннего анализа с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса;
- развитие практических навыков по анализу и оценке различных форм финансовой отчетности;
- выработка умения и навыков использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составление бизнес-планов и управлении производством.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.6 Знает порядок ведения планово-учетной документации организации и методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать теоретические и методические приемы и способы анализа основных форм финансовой отчетности
		Уметь использовать учетно-аналитическую информацию для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
		Владеть навыками комплексной оценки деятельности организации по данным финансовой отчетности
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.4 Владеет методическими материалами по планированию, учету и анализу деятельности организации	Знать методику расчета основных финансовых показателей, характеризующих деятельность организации
		Уметь на основе финансовой отчетности рассчитывать и анализировать экономические показатели
		Владеть современными методиками всестороннего анализа с целью выработки практических решений по результатам анализа

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

компетенций							
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропред-	Очная			+			
	Очно-заочная				+		

приятием	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых по-							

казателей							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы аг-	Очная			+	+		

ропромышленного комплекса	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), необходимо обладать знаниями, полученными после изучения таких дисциплин «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» (Б1.В.02), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства» (Б1.В.05), «Цифровая экономика» (Б1.В.06), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), «Системный анализ в экономике» (Б1.В.08), «Методы и инструменты бизнес-анализа» (Б1.В.09), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10), «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11), «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.12), «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13), «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14), «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.15), «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16), «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.17), «Корпоративные финансы агропромышленного комплекса» (Б1.В.18), «Оценка стоимости бизнеса» (Б1.В.19) и практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б2.В.21), «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22), «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23), «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Экономика инноваций» (Б2.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.26) и прохождении таких практик, как «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02 (П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П))..

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36

Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	20	20
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	88	88
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	73	73
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	127	127
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15

Самостоятельное изучение разделов и тем		112	112
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	2	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций	4	-	6	-	-	-	10
Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов	4	-	6	-	-	-	10
Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций	2	-	6	-	-	-	10
Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий	2	-	6	-	-	-	10
Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность	2	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и	-	-	2	-	-	-	12

международной практике							
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов	2	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций	2	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий	-	-	2	-	-	-	13
Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность	-	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	6	-	14	-	-	-	73

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	-	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций	2	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов	2	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций	-	-	-	-	-	-	20
Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий	-	-	-	-	-	-	20
Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность	-	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	112

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике.

Сущность и функции финансовой отчетности. Виды отчетности предприятия. Основные группы пользователей финансовой отчетностью. Порядок инвентаризации при составлении годовой отчетности. Условия составления отчетности.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций.

Виды бухгалтерского баланса. Цели и задачи анализа баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сопоставление российской и зарубежных методик составления баланса. Общие принципы анализа активов. Анализ оборотных активов. Анализ внеоборотных активов. Основные направления анализа пассивов.

Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Виды доходов и расходов, отраженные в отчете. Виды прибыли. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Определение отдельных показателей отчета.

Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций.

Содержание и целевое назначение отчета о движении денежных средств. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Принцип построения и методы анализа отчета о движении денежных средств.

Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий.

Значение пояснительной записки как элемента бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативно-правовое регулирование формирования пояснительной записки. Аналитические показатели, отраженные в пояснительной записке.

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность.

Проблемы организации консолидированного учета и отчетности в России. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности. Особенности интерпретации консолидированной отчетности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике	Тестовые задания Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций	Тестовые задания	
Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов	Тестовые задания	
Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций	Тестовые задания	
Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий	Тестовые задания	
Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность	Тестовые задания Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	

«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Правильно решает практические задачи без анализа полученного результата.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Практические задачи решаются не в полном объеме.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического материала. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / составитель Е. В. Королева. — 2-е изд., дополн. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252002>
2. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841845>
3. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 372 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179819>
4. Лещева, М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АП : учебное пособие / М. Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206846>
5. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832155>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

3. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
6. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
7. «Финансовый директор» — практический журнал по управлению финансами компании - <https://www.fd.ru/rubricator>
8. СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом – договор 478/223/21, бессрочно.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной

учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят тестовые задания и выступления на доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

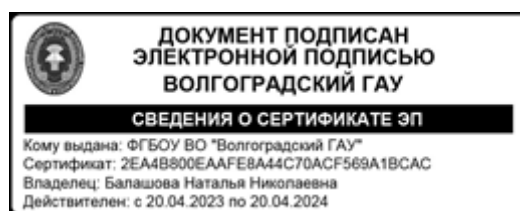
10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 402 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*

21 апреля 2023 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
направление профиль подготовки (специализация) программы, направленности

Форма обучения _____ очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

И.А. Петерс
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н.С. Панова
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _____

наименование факультета

Протокол № 8 от 21 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т. В. Даева
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» является формирование у будущих специалистов навыков и умений в сфере анализа, разработки и моделирования бизнес-процессов в АПК на основе использования современных информационных технологий.

Изучение дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ управления бизнес-процессами;
- изучение методов описания организации производства, обеспечения и управления производством на предприятиях АПК;
- изучение основных подходов к описанию, анализу;
- ознакомление с основами построения бизнес-процессов, их особенностями в АПК;
- приобретение навыков использования для решения профессиональных задач основных знаний по информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в АПК.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.4 Знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Знает порядок разработки бизнес-планов в организациях АПК
		Умеет применять методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей предприятий АПК
		Владеет навыками сбора, анализа и подготовки информации для описания бизнес-процессов, выработки прогнозов их деятельности и рекомендаций по их совершенствованию на предприятиях АПК
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.5 Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Знает основные способы организации и управления бизнес-процессами на предприятии; отраслевые особенности бизнес-процессов в агропромышленном комплексе
		Умеет анализировать существующие на предприятии бизнес-процессы и разрабатывать рекомендации по их улучшению
		Владеет навыками построения описания бизнес-процессов; - навыками организации и управления бизнес-процессами в агропромышленном комплексе

Изучение дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» направлено на формирование профессиональных компетенций и , а так же знаний, умений, навыков, необходимых для решений аналитических и расчетно-экономических задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.21) относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (профиль «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охраны труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация	Очная			+			

ция мировой экономики	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.21) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Экономика организаций (Б1.В.01), Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05), Цифровая экономика (Б1.В.06), Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции (Б1.В.07), Системный анализ в экономике предприятия (организации) (Б1.В.08), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.10), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Экономика фирмы и бизнес-планирование (Б1.В.12), Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий (Б1.В.13), Налоги и налогообложение коммерческих структур (Б1.В.14), Проектная деятельность (Б1.В.ДВ.02.01), Анализ проблем и принятие решений (Б1.В.ДВ.02.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.ОД.21) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование

бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений (Б1.В.23), Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), Оценка риска и финансовое моделирование (Б1.В.26), Инвестиции и анализ инвестиционных проектов (Б1.В.27), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.01.01), Управление персоналом (Б1.В.ДВ.01.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего **	78	48	30
Лекционные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	78	48	30
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего **	174	96	78
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	174	96	78
Промежуточная аттестация ***	0	0	0
экзамен	-	-	-
зачет с оценкой	0	-	0
зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	0
Общая трудоемкость	252	144	108
	7	4	3

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего **	30	14	16

Лекционные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	30	14	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего **	222	130	92
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Выполнение контрольной работы	10	-	10
Самостоятельное изучение разделов и тем	212	130	82
Промежуточная аттестация ***	0	0	0
экзамен	-	-	-
зачет с оценкой	0	-	0
зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	0
Общая трудоемкость	252	144	108
	7	4	3

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям *	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего **	12	6	6
Лекционные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	12	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего **	232	98	134
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Выполнение контрольной работы	10	-	10
Самостоятельное изучение разделов и тем	222	98	124
Промежуточная аттестация ***	0	0	0
экзамен	-	-	-
зачет с оценкой	4	-	4
зачет	4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	0

Общая трудоемкость		252	108	144
		7	3	4

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основы теории управления бизнес-процессами.	-	-	-	-	8	-	16
Тема 2. Анализ системы управления процессами.	-	-	-	-	8	-	16
Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов.	-	-	-	-	8	-	16
Тема 4. Бизнес-процесс и его компоненты.	-	-	-	-	8	-	16
Тема 5. Эталонные и референтные модели.	-	-	-	-	8	-	16
Тема 6. Методологии моделирования бизнес-процессов.	-	-	-	-	8	-	16
Тема 7. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов.	-	-	-	-	10	-	26
Тема 8. Методики анализа бизнес-процессов.	-	-	-	-	10	-	26
Тема 9. Методы улучшения качества бизнес-процессов в АПК.	-	-	-	-	10	-	26
Итого по дисциплине	-	-	-	-	78	-	174

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само-

разделов и тем дисциплины	Лек- цион- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Прак- тиче- ские (семи- минар- ные) заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабо- ратор- тор- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
Тема 1. Основы теории управле- ния бизнес-процессами.	-	-	-	-	2	-	20
Тема 2. Анализ системы управле- ния процессами.	-	-	-	-	2	-	20
Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов.	-	-	-	-	2	-	20
Тема 4. Бизнес-процесс и его ком- поненты.	-	-	-	-	2	-	20
Тема 5. Эталонные и референтные модели.	-	-	-	-	2	-	20
Тема 6. Методологии моделиро- вания бизнес-процессов.	-	-	-	-	4	-	30
Тема 7. Инструментальные систе- мы для моделирования бизнес- процессов.	-	-	-	-	4	-	30
Тема 8. Методики анализа бизнес- процессов.	-	-	-	-	6	-	30
Тема 9. Методы улучшения каче- ства бизнес-процессов в АПК.					6		22
Итого по дисциплине	-	-	-	-	30	-	212

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивиду-
ально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
	Лек- цион- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Прак- тиче- ские (семи- минар- ные) заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабо- ратор- тор- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	
Тема 1. Основы теории управле- ния бизнес-процессами.	-	-	-	-	2	-	16
Тема 2. Анализ системы управле- ния процессами.	-	-	-	-	-	-	16

Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов.	-	-	-	-	2	-	16
Тема 4. Бизнес-процесс и его компоненты.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 5. Эталонные и референтные модели.	-	-	-	-	2	-	16
Тема 6. Методологии моделирования бизнес-процессов.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 7. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов.	-	-	-	-	2	-	44
Тема 8. Методики анализа бизнес-процессов.	-	-	-	-	2	-	44
Тема 9. Методы улучшения качества бизнес-процессов в АПК.					2		36
Итого по дисциплине	-	-	-	-	12	-	222

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-».

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории управления бизнес-процессами.

Тема 2. Анализ системы управления процессами.

Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов.

Тема 4. Бизнес-процесс и его компоненты.

Тема 5. Эталонные и референтные модели.

Тема 6. Методологии моделирования бизнес-процессов.

Тема 7. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов.

Тема 8. Методики анализа бизнес-процессов.

Тема 9. Методы улучшения качества бизнес-процессов в АПК.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Основы теории управления бизнес-процессами.	Коллоквиум Тестовые задания	Зачет, зачет с оценкой
Тема 2. Анализ системы управления процессами.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 4. Бизнес-процесс и его компоненты.	Коллоквиум Тестовые задания	

Тема 5. Эталонные и референтные модели.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 6. Методологии моделирования бизнес-процессов.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 7. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 8. Методики анализа бизнес-процессов.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 9. Методы улучшения качества бизнес-процессов в АПК.	Коллоквиум Тестовые задания	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.
На зачете с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или

	нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Богданова, Е.Н. Комплексный анализ и моделирование бизнес-процессов производственного предприятия: учебное пособие / Е.Н. Богданова, О.И. Бедердинова. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 90с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=420174>

2. Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Горчарова [и др.]; под ред. проф. Л.Н. Усенко. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2021. – 560с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=414622>

3. Волков, А.С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022.- 468 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399354>

4. Волнин, В. Аналитическая фабрика: как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса / В. Волнин. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 548 с. - - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=387206>

5. Кравченко, А.В. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А.В. Кравченко, Е.В. Драгунова, Ю.В. Кириллов. – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2020, 136 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=396975>

6. Лычкина, Н.Н. имитационное моделирование экономических процессов: учебное пособие/ Н.Н. Лычкина, М.: ИНФРА-М, 2022, 254 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=379512>

7. Назарова, О.Н. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / О.Н. Назарова, О.Е. Масленникова, 2-е изд-е, испр. и доп., М.: ФЛИНТА, 2018, 261 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=393125>

8. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля: учебное пособие / Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. Л. Л. Арзумановой — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=374961>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eup.ru/> Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство Финансов РФ
4. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
5. <https://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
6. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
7. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
8. <https://www.un.org/ru> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму, тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение

ние семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся коллоквиум, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета, зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета, зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено», по результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

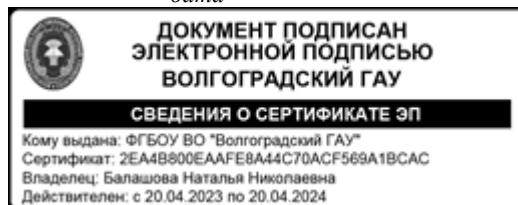
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Старший преподаватель

должность

подпись

Е. А. Колпакова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

инициалы фамилия

Н. С. Панова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

Т. А. Дугина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета _____

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Поведенческий бизнес-анализ» является расширение и углубление знаний студентов в области управления человеческими ресурсами организации и организационного поведения, а также формирование у них соответствующих навыков и умений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение системного представления о поведенческом бизнес-анализе;
- формирование системных навыков отбора и оценки аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности использования человеческих ресурсов предприятия;
- овладение методиками, приемами, способами и инструментами поведенческого бизнес-анализа;
- приобретение навыков анализа принимаемых экономических решений с учетом достижений поведенческой экономики;
- выявление роли и сферы деятельности бизнес-аналитика в области управления человеческими ресурсами организации и поведенческого бизнес-анализа.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью и использует методы их оптимизации	Знать методику сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для выполнения поведенческого бизнес - анализа
		Уметь осуществлять сбор информации, планировать и организовывать и аналитическую работу, разрабатывать оптимальные нормативы использования трудовых ресурсов на основе поведенческого бизнес-анализа
		Владеть способностью проведения мониторинга бизнес-поведения отдельных работников и групп, анализа его влияния на эффективность функционирования организации
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.2 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	Знать критерии и показатели, применяемые в экономическом и стратегическом анализе индивидуального и группового поведения в деловом взаимодействии
		Уметь применять современные методики, способы, приемы и инструменты при проведении поведенческого бизнес-анализа, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически их обосновывать на основе критериев экономической эффективности
		Владеть навыками осуществления поведенческого бизнес-анализа и представления результатов в виде обоснованного

		аналитического исследования

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая дисциплина».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в эко-	Очная			+			

номике с использованием цифровых технологий	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		
	Очная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» (Б1.В.02), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05), «Цифровая экономика» (Б1.В.06), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), «Системный анализ в экономике» (Б1.В.08), «Методы и инструменты бизнес-анализа» (Б1.В.09), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10), «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11), «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.12), «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13), «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14), «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.15), «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16), «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.17), «Корпоративные финансы агропромышленного комплекса» (Б1.В.18), «Проектная деятельность» (Б1.В.ДВ.02.01), «Анализ проблем и принятие решений» (Б1.В.ДВ.02.02), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-

в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	18	18
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	126	126
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	111	111
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		132	132
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		117	117
Промежуточная аттестация		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Управление человеческими ресурсами: понятие и структура	2	-	6	-	-	-	12
Тема 2. Управление индивидуальным поведением, мотивация и вознаграждение работников организации	4	-	6	-	-	-	14
Тема 3. Управление групповым поведением работников организации	2	-	4	-	-	-	14
Тема 4. Руководство и лидерство в организации	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Управление коммуникативным поведением	2	-	4	-	-	-	14
Тема 6. Управление конфликтами в организации	2	-	4	-	-	-	14
Тема 7. Организационная культура и организационное развитие	2	-	4	-	-	-	16
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подго- товки	ские) занятия	подго- товки		подго- товки	разде- лов и тем
Тема 1. Управление человеческими ресурсами: понятие и структура	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Управление индивидуальным поведением, мотивация и вознаграждение работников организации	-	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Управление групповым поведением работников организации	-	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Руководство и лидерство в организации	2	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Управление коммуникативным поведением	-	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Управление конфликтами в организации	2	-	2	-	-	-	19
Тема 7. Организационная культура и организационное развитие	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	12	-	-	-	111

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изуче- ние разде- лов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Тема 1. Управление человеческими ресурсами: понятие и структура	-	-	-	-	-	-	20
Тема 2. Управление индивидуальным поведением, мотивация и вознаграждение работников организации	2	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Управление групповым поведением работников организации	2	-	-	-	-	-	20
Тема 4. Руководство и лидерство в организации	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Управление коммуникативным поведением	-	-	2	-	-	-	18
Тема 6. Управление конфликтами в организации	-	-	-	-	-	-	19
Тема 7. Организационная культура и организационное развитие	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	117

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Управление человеческими ресурсами: понятие и структура.

Управление человеческими ресурсами как функция менеджмента. Основы стратегического управления человеческими ресурсами. Инновационное управление человеческими ресурсами. Анализ эффективности управления человеческими ресурсами.

Тема 2. Управление индивидуальным поведением, мотивация и вознаграждение работников организации.

Индивидуальные критерии и показатели результативности труда. Структура мотивов труда работников. Причины демотивации персонала и способы ее коррекции. Мотивационная система предприятия. Цели вознаграждения с точки зрения организации. Цели вознаграждения с точки зрения работников. Политика вознаграждения. Анализ системы материальной мотивации.

Тема 3. Управление групповым поведением работников организации.

Понятие коллектива и пути его формирования. Формальные и неформальные коллективы. Психологические характеристики коллектива. Анализ эффективности групповой деятельности. Управление моделями поведения сотрудников предприятия.

Тема 4. Руководство и лидерство в организации.

Понятие и типология лидерства. Стили и способы руководства. Принципы работы с персоналом организации. Анализ эффективности руководства.

Тема 5. Управление коммуникативным поведением.

Этапы и элементы процесса коммуникации в организации. Современные технологии реализации коммуникативных стратегий. Корпоративная этика в условиях бизнес-коммуникации.

Тема 6. Управление конфликтами в организации.

Критерии оценки психологического климата в организации. Понятие, классификация и функции конфликтов. Методы управления конфликтами.

Тема 7. Организационная культура и организационное развитие.

Элементы организационной культуры предприятия. Уровни организационной культуры. Факторы внешней и внутренней среды. Организационные обряды. Классификация организационных субкультур. Организационное развитие предприятия.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Управление человеческими ресурсами: понятие и структура	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Управление индивидуальным поведением, мотивация и вознаграждение работников организации	Тестовые задания Контрольная работа	
Тема 3. Управление групповым поведением работников организации	Тестовые задания	
Тема 4. Руководство и лидерство в организации	Тестовые задания	
Тема 5. Управление коммуникативным поведением	Выступление на семинаре	
Тема 6. Управление конфликтами в организации	Ситуационные задания	
Тема 7. Организационная культура и организационное развитие	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 балл и более)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. В результате следует считать компетенции сформированными.

«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные проблемы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, <u>что компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден.</u> Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Асалиев, А. М. Экономика труда: учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 171 с. – Текст: электронный.- URL:: <https://znanium.com/catalog/product/1844324>
2. Асалиев, А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами : учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строителева. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 143 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844325>.
3. Балабанова, Е. С. Организационное поведение: учебник / Е.С. Балабанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 592 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048688> .
4. Евтихов, О. В. Управление персоналом организации: учебное пособие / О. В. Евтихов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009036>.
5. Захаров, Н. И. Поведенческая экономика, или Почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: монография / Н.И. Захаров. - Москва: ИНФРА-М, 2023. — 213 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903382>.
6. Кибанов, А. Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; под ред. А.Я. Кибанова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 284 с. -(Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836627>.
7. Егоршин, А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебное пособие / А.П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 378 с.. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242309>.
8. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ: учебник / Ю.Г. Чернышева. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 648 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893972> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал [http:// aup.ru](http://aup.ru)
2. Министерство труда РФ <http://mintrud.gov.ru>
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" - - <https://ecsocman.edu.ru/>
5. Фонд Бюро Экономического Анализа - <https://beafnd.org/>
6. HR-портал - <http://www.hr-portal.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательным образом оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположе- ние) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 310 кг – учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

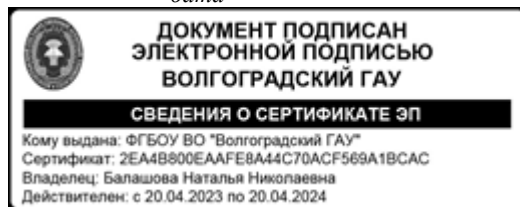
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Авторы:

доцент
должность

подпись

Д.А. Коробейников
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н. С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Экономическая безопасность

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _____

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т. В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» является формирование у студентов целостного представления о современном финансово-аналитическом инструментарии принятия стратегических решений и методах стратегического анализа, используемых в стратегическом планировании и управлении финансово-хозяйственной деятельностью организаций.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование способности к критической оценке возможностей существующих методик и инструментов стратегического анализа применительно к условиям сельского хозяйства и АПК;
- формирование глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков использования финансово-аналитического инструментария для разработки, принятия и реализации стратегий развития организаций АПК;
- выявление фундаментальных факторов, определяющих успех в бизнесе и развитии конкурентных преимуществ организаций АПК.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.5 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации и представляет область применения финансово-аналитического инструментария в обосновании и принятии стратегических решений
		Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки перспективных и годовых планов, обоснования и принятия стратегических решений
		Владеет финансово-аналитическим инструментарием для разработки перспективных и годовых планов организации, обоснования и принятия стратегических решений
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.6 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Знает порядок расчета и анализа экономических показателей, используемых для разработки перспективных и годовых планов организации, обоснования и принятия стратегических решений
		Умеет рассчитывать и анализировать экономические показатели, используемые для разработки перспективных и годовых планов организации, обоснования и принятия стратегических решений
		Владеет методами и финансово-аналитическим инструментарием разработки перспективных и годовых планов организации, способен обосновывать и обеспечивать аналитическое сопровождение процесса принятия стратегических управленческих решений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых	Очная			+			
	Очно-заочная			+			

технологий	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и при-	Очная			+			

нятие решений	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ФТД.01 Деньги, кредит, банки	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
ФТД.02 Маркетинг	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная		+				

	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» (Б1.В.02), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05), «Цифровая экономика» (Б1.В.06), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), «Системный анализ в экономике» (Б1.В.08), «Методы и инструменты бизнес-анализа» (Б1.В.09), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10), «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11), «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.12), «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13), «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14), «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.15), «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16), «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.17), «Проектная деятельность» (Б1.В.ДВ.02.01), «Анализ проблем и принятие решений» (Б1.В.ДВ.02.02), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Деньги, кредит, банки» (ФТД.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного освоения дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Фи-

нансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23) будут полезными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), «Маркетинг» (ФТД.02), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96

Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	81	81
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	83	83
Промежуточная аттестация	4	4
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

		ТОВКИ	занятия	ТОВКИ		ТОВКИ	ЛОВ И тем
Тема 1 Понятие стратегии и финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Классификация методов и приемов анализа, используемых для разработки стратегических планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Анализ ресурсов и способностей, методы оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Анализ конкурентного преимущества.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Финансово-аналитический инструментарий разработки бизнес-стратегий в отраслевом контексте.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии. Стратегия диверсификации.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Современные тенденции развития финансово-аналитического инструментария стратегического управления.	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1 Понятие стратегии и финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Классификация методов и приемов анализа, используемых для разработки стратегических планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Анализ отраслевой структуры:	-	-	2	-	-	-	10

основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.							
Тема 4. Анализ ресурсов и способностей, методы оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Анализ конкурентного преимущества.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Финансово-аналитический инструментарий разработки бизнес-стратегий в отраслевом контексте.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии. Стратегия диверсификации.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Современные тенденции развития финансово-аналитического инструментария стратегического управления.	-	-	-	-	-	-	11
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	81

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1 Понятие стратегии и финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Классификация методов и приемов анализа, используемых для разработки стратегических планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Анализ ресурсов и способностей, методы оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.	-	-	-	-	-	-	11
Тема 5. Анализ конкурентного преимущества.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Финансово-аналитический инструментарий разработки бизнес-	-	-	2	-	-	-	10

стратегий в отраслевом контексте.							
Тема 7. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии. Стратегия диверсификации.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Современные тенденции развития финансово-аналитического инструментария стратегического управления.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие стратегии и финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений.

Понятие и уровни стратегии, роль стратегии в успехе. Основная схема стратегического анализа, краткая история стратегии бизнеса, корпоративная и бизнес-стратегия. Различные функции стратегического менеджмента в фирме, роль анализа в формулировании стратегии. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ.

Тема 2. Классификация методов и приемов анализа, используемых для разработки стратегических планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.

Классификация финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений. PEST-анализ и его разновидности (PEEST-анализ, PESTEL-анализ, STEP-анализ, STEEP-анализ, SLEPT-анализ). DRETS-анализ. ETOM-анализ. Анализ полей бизнеса. Бенчмаркинг. Основные методы учета и оценки неопределенности. Выбор критерия принятия решений в условиях неопределенности. Критерии принятия решений в условиях риска. Анализ цепочки создания ценностей. Модель «7S» McKinsey. SWOT-анализ. GAP-анализ. CVP-анализ. Диаграмма Ишикавы. LOTS-анализ. PIMS-анализ. Стратегические детерминанты QUANS Research. Модель BCG. Модель GE/McKinsey. Модель Shell/DPM. Модель C.H.Hofer/D.E.Schendel. Модель ADL/LC. Принятие стратегических решений на основе альфа-критерия решения Гурвица. Анализ стратегических позиций бизнеса. Матрица М. Porter. Матрица H.L. Ansoff. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа.

Тема 3. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.

Анализ окружающей среды. Анализ привлекательности отрасли - модель пяти факторов конкуренции Портера, конкуренция со стороны товаров-заменителей, угроза со стороны новых потенциальных участников рынка, рыночная власть покупателей и поставщиков. Анализ структуры и границ отрасли, прогнозирование прибыльности отрасли, стратегии изменения отраслевой структуры. Анализ конкурентных преимуществ. Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции – применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов. Стратегический групповой анализ.

Тема 4. Анализ ресурсов и способностей, методы оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.

Роль ресурсов и способностей в формировании стратегии. Материальные, нематериальные, человеческие ресурсы. Организационные способности. Анализ потенциальной прибыльности ресурсов и способностей. Организационная структура и системы управления. Анализ структуры и системы управления.

Тема 5. Анализ конкурентного преимущества.

Источники конкурентного преимущества. Устойчивое конкурентное преимущество. Конкурентное преимущество на различных рынках. Типы конкурентного

преимущества: преимущество по издержкам и преимущество по различию. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация.

Тема 6. Финансово-аналитический инструментарий разработки бизнес-стратегий в отраслевом контексте.

Жизненный цикл отрасли, структура, конкуренция и факторы успеха в течение жизненного цикла. Организационная адаптация и изменение. Технологические отрасли и управление инновациями: конкурентное преимущество, инновационный процесс, стратегии эффективного использования инноваций, конкуренция за стандарты, технологические стратегии. Зрелые отрасли: конкурентное преимущество, реализация стратегии, стратегии для угасающих отраслей.

Тема 7. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии. Стратегия диверсификации.

Транзакционные издержки и сфера деятельности фирмы. Издержки и преимущества вертикальной интеграции. Формирование и типы вертикальных взаимосвязей. Значение международной конкуренции для анализа отрасли. Анализ конкурентного преимущества в международном контексте. Стратегия и организация многонациональной корпорации. Тенденции диверсификации на протяжении длительного времени. Основания для диверсификации: рост, минимизация рисков, рост прибыльности. Конкурентное преимущество на основе диверсификации. Рыночная власть. Экономия за счет широты сферы деятельности. Диверсифицированная фирма в качестве внутреннего рынка. Информационные преимущества диверсифицированной фирмы. Взаимосвязь диверсификации и экономической эффективности.

Тема 8. Современные тенденции развития финансово-аналитического инструментария стратегического управления.

Тенденции во внешней среде. Новые направления в стратегическом мышлении: акционерная стоимость, теория сложности, опционы. Ремоделирование организации. Структуры, основанные на потенциальных возможностях. Организация, ориентированная на адаптивность.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1 Понятие стратегии и финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Классификация методов и приемов анализа, используемых для разработки стратегических планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	Тестовые задания	
Тема 3. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.	Тестовые задания Доклад /Сообщение	
Тема 4. Анализ ресурсов и способностей, методы оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.	Тестовые задания Собеседование	
Тема 5. Анализ конкурентного преимущества.	Тестовые задания	
Тема 6. Финансово-аналитический инструментарий разработки бизнес-стратегий в отраслевом контексте.	Тестовые задания Собеседование	
Тема 7. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии. Стратегия диверсификации.	Тестовые задания Доклад /Сообщение	

Тема 8. Современные тенденции развития финансово-аналитического инструментария стратегического управления.	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся знает основные методы и методики, формирующие финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся дает неполные и слабо аргументированные ответы, демонстрирующие незнание и непонимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата стратегического анализа и стратегического управления. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257970>
2. Маевская, Е.Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: монография / Е.Б. Маевская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 108 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/982618>
3. Маркова, В. Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений : справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-009860-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223161>
4. Стратегический менеджмент : учебник / Н. А. Казакова, А. В. Александрова, С. А. Курашова, Н. Н. Кондрашева ; под ред. проф. Н. А. Казаковой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059310>
5. Наумов, В. Н. Стратегический маркетинг : учебник / В.Н. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 356 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850664>

6. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К, 2018. – 468 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/318610>
7. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-017488-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858243>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ – <http://www.gks.ru/>
5. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru>
7. Сайт Всемирного банка – <http://www.worldbank.org/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
11. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
12. Центральный Банк РФ – <http://www.cbr.ru/>
13. Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru>
14. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент – <http://ecsocman.edu.ru/>
15. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ – <http://www.Audit-it.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование и контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 307а кг – учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором,

	по менеджменту (компьютерный класс):		компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

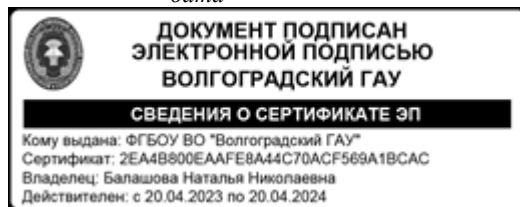
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Управленческий анализ

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент
должность

подпись

Е.А. Немкина
инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н. С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Управленческий анализ» является формирование знаний, позволяющих организовать и провести управленческий анализ, направленный на обоснование оперативных, текущих и стратегических управленческих решений в области производственной деятельности предприятий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи;
- развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- изучение методологических основ управленческого анализа, а именно организации и представления информации, использования эвристических методов анализа и количественных аналитических методов;
- рассмотрение применения методов управленческого анализа в практике управления хозяйствующими субъектами различных форм собственности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.5 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Знать основные информационные источники данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений
		Уметь применять релевантные приемы анализа основных финансовых показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы
		Владеть принципами отбора источников информации для оценки финансового состояния организаций, навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.9 Использует методы организации оперативного и статистического учета	Знать сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности.
		Уметь подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности.
		Владеть навыками использования современных и перспективных форм организации управления организацией в целом при

		решении управленческих задач.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ» (Б1.В.24) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			

	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		

ность	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в эко-	Очная			+			

номике с использованием цифровых технологий	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Управленческий анализ» (Б1.В.24) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Экономика организаций (Б1.В.01), Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05), Цифровая экономика (Б1.В.06), Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции (Б1.В.07), Системный анализ в экономике предприятия (организации) (Б1.В.08), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.10), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Экономика фирмы и бизнес-планирование (Б1.В.12), Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий (Б1.В.13), Налоги и налогообложение коммерческих структур (Б1.В.14), Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта (Б1.В.15), Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа (Б1.В.16), Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием (Б1.В.17), Корпоративные финансы агропромышленного комплекса (Б1.В.18), Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментальный принятия стратегических решений (Б1.В.23), Проектная деятельность (Б1.В.ДВ.02.01), Анализ проблем и принятие решений (Б1.В.ДВ.02.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управленческий анализ» (Б1.В.24) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Экономика инноваций (Б1.В.25), Оценка риска и финансовое моделирование (Б1.В.26), Инвестиции и анализ инвестиционных проектов (Б1.В.27), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.01.01), Управление персоналом (Б1.В.ДВ.01.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	40	40

учебным занятиям), всего			
Лекционные занятия		20	20
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		20	20
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		68	68
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		68	68
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	16	16
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	77	77
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям

			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		127	127
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		112	112
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.	4	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.	4	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Методы учета и анализа затрат на производство.	4	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости. Сметный контроль и планирование.	4	-	4	-	-	-	12

Итого по дисциплине	20	-	20	-	-	-	68

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Методы учета и анализа затрат на производство.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости. Сметный контроль и планирование.	-	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	92

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.	2	-	-	-	-	-	21
Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.	2	-	-	-	-	-	21
Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.	-	-	2	-	-	-	21
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.	-	-	2	-	-	-	21
Тема 5. Методы учета и анализа затрат на производство.	-	-	-	-	-	-	21

Тема 6. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости. Сметный контроль и планирование.	-	-	-	-	-	-	22
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.

Сущность и цель управленческого анализа. Управленческий анализ как функция управления. Принципы организации и особенности управленческого анализа. Направления и основные этапы управленческого анализа. Взаимодействие управленческого анализа и логистики. Управленческий анализ и контроллинг.

Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.

Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа. Экономические и технико-организационные особенности предприятий разных отраслей (видов экономической деятельности).

Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.

Классификация информационного обеспечения. Требования к информации для управленческого анализа. Учет – основа информационной базы управленческого анализа. Роль торговой статистики в организационном обеспечении управленческого анализа. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.

Анализ организационно-технического уровня. Анализ других условий производства.

Тема 5. Методы учета и анализа затрат на производство.

Калькулирование и классификация затрат. Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе. Полная и ограниченная себестоимость. Понятие релевантности затрат и его использование в управленческом анализе.

Тема 6. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости.

Сметный контроль и планирование.

Внебюджетное и бюджетное планирование. Виды бюджетов. Нормативный метод учета затрат, системы стандарта. Анализ «затраты – объем – прибыль». Резервы снижения себестоимости и их комплексная оценка. Внутренняя отчетность фирмы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.	Доклад /Сообщение	
Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.	Тестовые задания	
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.		
Тема 5. Методы учета и анализа затрат на производство.	Доклад /Сообщение	
Тема 6. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости. Сметный контроль и планирование.	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ершова, Н. А. Управленческий учет и анализ : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-800-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191369>
2. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967134>

3. Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос. / Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовского Л.Е. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2019. - 222 с.(ВО:Бакалавр.) (П)ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987792>
4. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: Монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 144 с. (Научная книга). ISBN 978-5-9558-0175-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002372>
5. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20657. - ISBN 978-5-16-011548-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003473>
6. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 310 кг – учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для	400002, Волгоград-	Комплект учебной мебели, доска мело-

	групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	ская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	вая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25 Экономика инноваций

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

ДОЦЕНТ

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №11 от 11 апреля 2023 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономика инноваций» является: формирование у будущих экономистов теоретических и практических знаний, позволяющих профессионально решать проблемы инвестирования и реализации инвестиционных и инновационных проектов в национальной экономике, и, прежде всего, в её реальном и финансовом секторах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование комплекса теоретических знаний, необходимых для разработки корпоративных инновационных систем и инновационных стратегий, направленных на устойчивое развитие бизнеса компании;
- формирование способностей осуществлять оценку экономической эффективности инноваций на основе сбалансированной системы показателей;
- формирование способности принимать эффективные решения по интеграции новых технологий в бизнес-деятельность компании, проводить инвестиционную политику для реализации принятых инновационных стратегий;
- формирование способности проектировать бизнес-процессы инжиниринга и реинжиниринга в компании на основе современных форм организации инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.4 Знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствия с отраслевой направленностью	основные теоретические понятия экономики инноваций, определения и категории инноваций, важнейшие виды инноваций и закономерности функционирования инноваций, а также этапы создания инноваций, о ключевых игроках рынка интеллектуальной собственности, о правовых аспектах и перспективах развития инновационной экономики.
		анализировать ситуации на рынке инноваций и прогнозировать его развитие, уметь оценить риски, доходность и эффективность решений об инвестировании, в т. ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании, осуществлять оценку инновационных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления капитальных вложений.
		анализа экономической информации; подготовки и принятия инвестиционных решений краткосрочного и долгосрочного характера; составления и реализации политики поведения на рынке инноваций и др.
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов дея-	ПК-2.6 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производ-	теоретические представления о выявлении и оценке инновационного потенциала компании как основного фактора повышения эффективности корпоративных инно-

тельности организации	ственной деятельности организации	вационных систем.
		обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований по экономике инноваций.
		навыками анализа ситуации на рынке инноваций. Строить прогнозную модель развития ситуации на рынке инноваций. Выбирать и обосновывать тип инновационной стратегии. Владеет методами экономико-математического моделирования и применяет их к сфере инноваций.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика инноваций» (Б1.В.25) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ФТД.01 Деньги, кредит, банки	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
ФТД.02 Маркетинг	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					

	Заочная	+					
	Очная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование биз-	Очная				+		

нес-процессов в агропромышленном комплексе	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Экономика инноваций» (Б1.В.25) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Государственное регулирова-

ние экономики агропромышленного комплекса» (Б1.В.02), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05), «Цифровая экономика» (Б1.В.06), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), «Системный анализ в экономике» (Б1.В.08), «Методы и инструменты бизнес-анализа» (Б1.В.09), «Внутренний контроль и аудит» (Б1.В.10), «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11), «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.12), «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13), «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14), «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.15), «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16), «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.17), «Проектная деятельность» (Б1.В.ДВ.02.01), «Анализ проблем и принятие решений» (Б1.В.ДВ.02.02), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Деньги, кредит, банки» (ФТД.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного освоения дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономика инноваций» (Б1.В.25) будут полезными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), «Маркетинг» (ФТД.02), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	288	144	144
Лекционные занятия	36	16	20
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	52	32	20
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	164	96	68
Выполнение курсовой работы	40		40
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем	124	96	28
Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-		
Зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	288	144
		144	144

	зачетных единиц	8	4	4

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	288	144	144
Лекционные занятия	16	6	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	22	12	10
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	214	126	88
Выполнение курсовой работы	40		40
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем	174	126	48
Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-		
Зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	288	144
	зачетных единиц	8	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	288	108	180
Лекционные занятия	6	2	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	261	98	163
Выполнение курсовой работы	40		40
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем	221	98	123
Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	-	9
Зачет с оценкой	-		
Зачет	4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-

Общая трудоемкость	часов	288	108	180
	зачетных единиц	8	3	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основы теории инноваций.	4	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Национальные инновационные системы.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Инновации и инновационный бизнес.	4	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Планирование инновационных процессов.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Экономический анализ инновационных проектов и программ.	4	-	6	-	-	-	12
Тема 6. Система финансирования инновационной деятельности.	4	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Организационные формы инновационной деятельности.	4	-	6	-			12
Тема 8. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 9. Маркетинг в инновационной деятельности.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 10. Коммерциализация новшеств.	4	-	4	-	-	-	10
Тема 11. Конкурентоспособность инновационной продукции.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 12. Риски в инновационном предпринимательстве	2	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	36	-	52	-	-	-	126

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Основы теории инноваций.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 2. Национальные инновационные системы.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 3. Инновации и инновационный бизнес.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 4. Планирование инновационных процессов.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Экономический анализ инновационных проектов и программ.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Система финансирования инновационной деятельности.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 7. Организационные формы инновационной деятельности.	2	-	2	-			14
Тема 8. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 9. Маркетинг в инновационной деятельности.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 10. Коммерциализация новшеств.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 11. Конкурентоспособность инновационной продукции.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 12. Риски в инновационном предпринимательстве	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	22	-	-	-	174

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основы теории инноваций.	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Национальные инновационные системы.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 3. Инновации и инновационный бизнес.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Планирование инновационных процессов.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 5. Экономический анализ инновационных проектов и программ.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Система финансирования инновационной деятельности.	-	-	2	-	-	-	18
Тема 7. Организационные формы инновационной деятельности.	-	-	-	-			18
Тема 8. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.	-	-		-	-	-	18

Тема 9. Маркетинг в инновационной деятельности.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 10. Коммерциализация новшеств.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 11. Конкурентоспособность инновационной продукции.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 12. Риски в инновационном предпринимательстве.	-	-	-	-	-	-	19
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	221

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории инноваций.

Основные понятия и терминология теории инноваций. Исторический опыт инновационной деятельности. Инновационные тенденции меркантилизма. Классическая теория инноваций (А.Смит, Ф. Кэне, Д. Рикардо). Эволюционная теория инноваций Й. Шумпетера. Теория интеллектуальной технологии Ф. Хайека и М. Фридмена. Школа монетаризма (М.Фридмен, К. Бруннер, А. Мелцер). Неоклассическая школа (А.Маршалл, Л. Вальрас, К. Менгер). Неоклассический ренессанс (М. Абрамовиц, Р. Солоу, Дж. Кэндрик). Теория инноваций С. Кузнеця. Циклы Н.Д. Кондратьева. Модель Рай Ф. Харрода. Теория технологической революции (Г. Менш). Теория инновационных рисков (А. Кляйнкнехт). Теория «технологического толчка» (Дж. Б. Кларк). Теория жизненного цикла инноваций (Я. Ван. Дейк). Теория конкурентных стратегий (М. Портер). Теория технологических укладов. Современные инновационные теории (П.Ф. Друкер, Б. Твисс и др.).

Тема 2. Национальные инновационные системы.

Концепция национальных инновационных систем (НИС) (М. Фримен, Б. Лундвалл, Р. Нельсон). Теория регионального жизненного цикла. Теория кластеров (М. Портер). Теория полюсов роста (П. Друкер, Ф. Перу). Структура и показатели НИС (человеческий капитал, финансовый капитал и др.). Инфраструктура КИС. Концепция техноглобализма и технопротекционизма. Технологические ниши. Системы форсайт-исследований науки и инноваций. Особенности развития НИС в России. Государственные целевые программы. Государственно-частное партнерство. Критические технологии РФ. Государственная инновационная политика. Региональные инновационные системы (РИС). Формирование региональных кластеров. Инновационные сети. Инновационные альянсы. Корпоративные инновационные системы (КИС) (Й. Шумпетер, Б. Твисс, М. Фримен, Р. Тротт). Содержание и функциональная схема КИС. Сравнительный анализ КИС (IBM, Microsoft и др.). Особенности развития КИС в России.

Тема 3. Инновации и инновационный бизнес.

Компания и инновационная среда. Модели роста компании. Турбулентность в бизнес-окружении (Emergy and Trist). Инновации и цикличность кризисов. Инновации как средство достижения конкурентного преимущества компании. Экономическая сущность инноваций. Типология инноваций. Жизненный цикл инноваций-продуктов. Технологические пределы и разрывы (S-кривые Фостера). Диффузия и трансферт инноваций. Инновационные платформы и отраслевые сети. Инновационная бизнес-деятельность компании. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура. Инновационный процесс. Модели инновационного процесса (Р. Росвелл, Б. Санто, С. Кляйн, Н.Розенберг). Стадии инновационного процесса (НИР, ОКР, ПТР). Инновационный цикл. Инновационный потенциал компании. Диагностика потенциала. Стратегии развития потенциала. Инновационный климат компании. CALS-технологии.

Тема 4. Планирование инновационных процессов.

Системный подход к планированию инновационных процессов. Проектно - ориентированное планирование инноваций. Концепция стратегического планирования инноваций. Сценарии стратегического поведения компании. Система внутрифирменного планирования инноваций. Виды планирования. Организация планирования в компании. Основы теории научно-технического прогнозирования (Дж. Мартино, Р. Эйрес, Э. Яни). Виды прогнозов. Экспертные

методы научно-технического прогнозирования (метод Delphi). Метод анализа иерархий (Т. Саати). Метод PATTERN. Прогнозирование временных рядов. Простая линейная регрессия. Множественная регрессия. Авторегрессионные модели. Технологическое прогнозирование. Инновационное прогнозирование. Научно-технический форсайт. Содержание и типология инновационных стратегий. Портфель инновационных стратегий. Модели выбора стратегий: матрица Ансоффа, матрица БКС, матрица GE/Mc. Kinsey, матрица Томпсона и Стрикленда, матрица ADL-LC. Продуктово - тематическое планирование (перспективное, текущее, оперативное). Продуктово – рыночная матрица инновационного портфеля. Объемно-календарное планирование. Практика разработки внутрифирменных тематических планов в высокотехнологических компаниях.

Тема 5. Экономический анализ инновационных проектов и программ.

Теория ценностного управления инновациями (Value-Based Project management). Модели проектного бизнеса (IPMA, PMI, ISO). Сущность и содержание инновационного проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Особенности научно-исследовательских проектов (НИОКР). Бизнес-план инновационного проекта (продукт, ресурс, бюджет, календарный план). Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Корпоративный портфель инновационных проектов. Матричные методы управления портфелем. Сетевая модель проекта (PERT). Метод «критического пути». Сетевые графы. Расчет параметров сетевого графа. Стохастические графы. Методы отбора инновационных проектов. Stage-gate модель. Модель Канона. Альфа и бета тестирования инноваций-продуктов. Концепция инвестирования инноваций. Инструменты инновационно - инвестиционного анализа. Критические точки инновационного процесса. Базовые схемы оценки инновационно – инвестиционных решений. Концепция идеального конечного научно-технического результата (Г.С. Альтшулер). Сущность оценки эффективности инноваций. Научно-техническая эффективность инноваций. Экономическая эффективность инвестиций в инновации. Учетные (статические) методы оценки эффективности (ROI, PI, ARR, PP). Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности (NPV, NTV, NCF, DPI, IRR, MIRR, DPP). Определение ставки дисконтирования в высокотехнологических компаниях (WACC, CAPM). Реальные опционы инновационных проектов. Особенности оценки экономической эффективности научно-исследовательских проектов (НИОКР). Квантификация инноваций. Метод «затраты - эффективность». Модель НИОКР-затраты (business opportunities). Сбалансированная система показателей эффективности инвестирования инноваций. Информационные технологии оценки эффективности инновационных проектов (MS Project, Open Plan Professional, Primavera и др.)

Тема 6. Система финансирования инновационной деятельности.

Концепция управления стоимостью инновационного бизнеса. Финансовая архитектура инвестирования инноваций. Принятие инвестиционных и инновационных решений. Теорема разделения Фишера. Инновационно-инвестиционный капитал компании. Корпоративные стратегии финансирования инноваций. Бюджетное (дефицитное) финансирование (федеральные национальные проекты и программы). Заёмное финансирование (банковский кредит, коммерческий кредит, облигационные займы). Акционерное (корпоративное) финансирование (IPO, ADR, GDR, EDR). Внутреннее самофинансирование (unlevered). Проектное финансирование. Сущность венчурного финансирования. Венчурный капитал. Венчурная компания. Венчурный фонд. Основной венчурный процесс. Источники венчурного капитала. Бизнес - ангельское и «посевное» финансирование. Специфические формы финансирования инноваций (лизинг, факторинг, франчайзинг, форфейтинг). Корпоративный механизм интеграции финансовых ресурсов. Эффективность корпоративных венчурных стратегий. Управление капиталом высокотехнологичной компании. Рынок венчурного капитала. Венчурный капитал и стоимость компании. Венчурный и технологический бизнес.

Тема 7. Организационные формы инновационной деятельности.

Содержание, функции и роль инновационной инфраструктуры. Основные формы организации инновационной деятельности. Государственные научные центры. Федеральные центры науки и высоких технологий. Научноградские (Сколково). Особые экономические зоны (ОЭЗ). Научно-исследовательские организации (институты). Проектно-конструкторские организации. Проектно-технологические организации. Преимущества и недостатки крупных организаций в процессе создания новой продукции (технологии). Корпоративные формы организации инноваций. Комитет по инновационным проектам. Внутренние (локальные) венчурные проекты. Инновационные консорциумы. Стратегические альянсы и союзы. Финансово-промышленные группы. Основные типы и функции технопарковых структур (бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы). Венчурные фирмы. Инжиниринговые и внедренческие фирмы. Выбор формы организации инновационной деятельности в компании. Опыт организации инновационной деятельности в вертикально-структурированных корпорациях РФ.

Тема 8. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.

Состав и структура инновационных затрат. Себестоимость инновации-продукта. Модели управления затратами. Механизм управления затратами (центр затрат, центр продаж, центр прибыли). Оценка уровня рентабельности по инновации-продукту. Планирование и контроль затрат. Концепция ценообразования на инновационную продукцию. Факторы ценообразования. Контрактные (договорные) цены. Торги и конкурсы. Функционально-стоимостной анализ (ФСА). Методы оценки инновационных решений с использованием ФСА. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Теория конструирования Р. Коллера.

Тема 9. Маркетинг в инновационной деятельности.

Сущность современного маркетинга в инновационной деятельности. Инновационный процесс, интеллектуальный продукт и маркетинг. Лицензионные соглашения в инновационной деятельности. Особенности маркетинга инновационной деятельности.

Тема 10. Коммерциализация новшеств.

Сущность процесса коммерциализации. Особенности коммерциализации новшеств. Основные формы коммерциализации (введения новшества в хозяйственный оборот).

Тема 11. Конкурентоспособность инновационной продукции.

Особенности инновационной продукции и рынка инноваций. Оценка конкурентоспособности инновационной продукции. Анализ деятельности организаций, конкурирующих на рынках наукоемкой продукции.

Тема 12. Риски в инновационном предпринимательстве.

Характеристика и виды рисков в инновационной деятельности. Управление инновационными рисками. Методы предупреждения и снижения риска в инновационной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Основы теории инноваций.	Тестовые задания	Зачет Экзамен Курсовая работа
Тема 2. Национальные инновационные системы.		
Тема 3. Инновации и инновационный бизнес.		
Тема 4. Планирование инновационных процессов.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Экономический анализ инновационных проектов и программ.	Тестовые задания	
Тема 6. Система финансирования инновационной деятельности.	Контрольная работа	

Тема 7. Организационные формы инновационной деятельности.		
Тема 8. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.	Выступление на семинаре	
Тема 9. Маркетинг в инновационной деятельности.	Тестовые задания	
Тема 10. Коммерциализация новшеств.		
Тема 11. Конкурентоспособность инновационной продукции.	Выступление на семинаре	
Тема 12. Риски в инновационном предпринимательстве.		

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Основы теории инноваций.	Тестовые задания	Зачет Экзамен Курсовая работа
Тема 2. Национальные инновационные системы.		
Тема 3. Инновации и инновационный бизнес.		
Тема 4. Планирование инновационных процессов.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Экономический анализ инновационных проектов и программ.	Тестовые задания	
Тема 6. Система финансирования инновационной деятельности.	Контрольная работа	
Тема 7. Организационные формы инновационной деятельности.		
Тема 8. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.	Выступление на семинаре	
Тема 9. Маркетинг в инновационной деятельности.	Тестовые задания	
Тема 10. Коммерциализация новшеств.		
Тема 11. Конкурентоспособность инновационной продукции.	Выступление на семинаре	
Тема 12. Риски в инновационном предпринимательстве.		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Основы теории инноваций.	Тестовые задания	Зачет Экзамен Курсовая работа
Тема 2. Национальные инновационные системы.		
Тема 3. Инновации и инновационный бизнес.		
Тема 4. Планирование инновационных процессов.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Экономический анализ инновационных проектов и программ.	Тестовые задания	
Тема 6. Система финансирования инновационной деятельности.	Контрольная работа	

Тема 7. Организационные формы инновационной деятельности.		
Тема 8. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.	Выступление на семинаре	
Тема 9. Маркетинг в инновационной деятельности.	Тестовые задания	
Тема 10. Коммерциализация новшеств.		
Тема 11. Конкурентоспособность инновационной продукции.	Выступление на семинаре	
Тема 12. Риски в инновационном предпринимательстве.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 балл и более)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. <u>В результате следует считать компетенции сформированными.</u>
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизи-

	рованное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономика инноваций: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля и проф. Т.Г. Попадюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 336 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400276>
3. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – 198 с.- Текст: электронный. - <https://znanium.com/read?id=415230>
4. Исаев, Г.Н. Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие / Г.Н. Исаев. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355086>
5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=414237>
6. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием: учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Букова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 582 с.
7. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.]; под ред. М.П. Тушканова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 270 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=388783>
8. Райзберг, Б.А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 686 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=379628>
9. Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черников; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 287 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356191>
10. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=391736>

11. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 437 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=414349>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
2. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
3. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
4. Новости Экономики - <https://ria.ru/economy/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Портал по поддержке малого и среднего бизнеса - <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>
8. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn34>
10. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
11. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eup.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

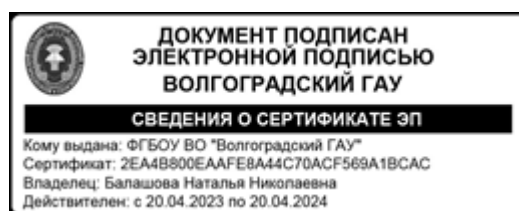
№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): 308 кг – учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором,

	по менеджменту (компьютерный класс):		компьютеры, информационный стенд.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*

21 апреля 2023 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
направление профиль подготовки (специализация) программы, направленности

Форма обучения _____ очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

И.А. Петерс
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н.С. Панова
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.

дата

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _____

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т. В. Даева
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Оценка риска и финансовое моделирование» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков оценки риска для прогнозирования, обоснования и принятия управленческих решений на микро-, мезо- и макроуровне, а также формирование навыков построения финансовых моделей для прогнозирования поведения финансовых активов и субъектов хозяйственной деятельности.

Изучение дисциплины «Оценка риска и финансовое моделирование» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ оценки риска;
- изучение различных методов оценки и управления экономическими и финансовыми рисками для минимизации возможного (ожидаемого) ущерба в будущем в предпринимательской деятельности;
- выявление внутренних и внешних факторов, увеличивающих и уменьшающих конкретный вид риска и т.д.;
- изучения финансового моделирования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Знает способы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов
		Умеет применять методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения оценки риска.
		Владеет навыками выявления и систематизации рисков по различным критериям и признакам с учетом целей и задач исследования
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.4 Владеет методическими материалами по планированию, учету и анализу деятельности организации	Знает основные методы оценки риска и финансового моделирования
		Умеет анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей анализа и оценки рисков учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Владеет навыками расчета риска и финансового моделирования в организациях.

Изучение дисциплины «Оценка риска и финансовое моделирование» направлено на формирование профессиональных компетенций и , а так же знаний, умений, навыков, необходимых для решений аналитических и расчетно-экономических задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26) относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (профиль «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и	Очная			+			

бизнес-планирование	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			

	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление пер-	Очная				+		

соналом	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Экономика организаций (Б1.В.01), Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05), Цифровая экономика (Б1.В.06), Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции (Б1.В.07), Системный анализ в экономике предприятия (организации) (Б1.В.08), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.10), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Экономика фирмы и бизнес-планирование (Б1.В.12), Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий (Б1.В.13), Налоги и налогообложение коммерческих структур (Б1.В.14), Проектная деятельность (Б1.В.ДВ.02.01), Анализ проблем и принятие решений (Б1.В.ДВ.02.02), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.ОД.21), Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений (Б1.В.23).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), Инвестиции и анализ инвестиционных

проектов (Б1.В.27), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.01.01), Управление персоналом (Б1.В.ДВ.01.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам *
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего **	40	40
Лекционные занятия	20	20
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	20
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего **	68	68
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	68	68
Промежуточная аттестация ***	36	36
экзамен	36	36
зачет с оценкой	-	-
зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	144	144
	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам *
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего **	20	20
Лекционные занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	88	88
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	88	88
Промежуточная аттестация***	36	36
экзамен	36	36
зачет с оценкой	-	-
зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	144	144
	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего**	10	10
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	125	125
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	125	125
Промежуточная аттестация***	9	9
экзамен	9	9
зачет с оценкой	-	-
зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	144	144
	4	4

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Анализ и оценка риска	2	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Инструменты риск-менеджмента	2	-	2	-	-	-	6
Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии	2	-	2	-	-	-	6
Тема 7 . Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки	2	-	2	-	-	-	6
Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска	2	-	2	-	-	-	6
Тема 9. Процесс управления рисками	2	-	2	-	-	-	10
Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	20	-	20	-	-	-	68

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лек- цион- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Прак- тиче- ские (семи- минар- ные) заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	
Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Анализ и оценка риска	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Инструменты риск-менеджмента	-	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии	-	-	-	-	-	-	8
Тема 7 . Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска	-	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Процесс управления рисками	2	-	2	-	-	-	12
Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	10	-	10	-	-	-	88

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лек- цион- ные заня- тия	в том числе в форме прак-	Прак- тиче- ские (семи- минар	в том числе в форме прак-	Лабора- тор- ные заня-	в том числе в форме прак-	

		тиче- ской подго- го- товки	нар- ские) заян- тия	тиче- ской подго- го- товки	тия	тиче- ской подго- го- товки	разде- лов и тем
Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.		-		-	-	-	12
Тема 3. Анализ и оценка риска		-		-	-	-	12
Тема 4. Инструменты риск-менеджмента		-		-	-	-	12
Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.		-		-	-	-	12
Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7 . Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки	2	-	2	-	-	-	12
Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска		-	-	-	-	-	12
Тема 9. Процесс управления рисками		-	2	-	-	-	12
Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.	-	-	-	-	-	-	17
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	125

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—».

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.

Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.

Тема 3. Анализ и оценка риска

Тема 4. Инструменты риск-менеджмента

Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.

Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии

Тема 7. Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки

Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска

Тема 9. Процесс управления рисками

Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.	Коллоквиум Тестовые задания	Экзамен
Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 3. Анализ и оценка риска	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 4. Инструменты риск-менеджмента	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 7 . Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 9. Процесс управления рисками	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдийский, В.И. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский; под общ. ред. А.В. Дадалко. - М.: ИН-ФРА-М, 2022. – 203 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400713>
2. Волнин, В. Аналитическая фабрика: как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса / В. Волнин. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 548 с. - - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=387206>
3. Назарова, О.Н. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / О.Н. Назарова, О.Е. Масленникова, 2-е изд-е, испр. и доп., М.: ФЛИНТА, 2018, 261 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=393125>
4. Финансовые и банковские риски: учебник / Л.И. Юзвович, Ю.Э. Слепухина, Ю.А. Долгих, под ред. Л.И. Юзвович. – 2-е изд-е, стер. – М.: ФЛИНТА, 2022. – 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=416804>
5. Финансово-экономические риски [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. князева, Л.И. Юзович, Р.Ю. Луговцов, В.В. Фоменко. - 2-е изд-е, стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=377732>
6. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски, Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 10-е изд., стер.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2020. – 544 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358552>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eup.ru/> Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство Финансов РФ
4. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
5. <https://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
6. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
7. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
8. <https://www.un.org/ru> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму, тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся коллоквиум, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 310 кг – учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивиду-	400002, Волгоградская обл., г. Волго-	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудова-

	альных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	град, ул. Казахская, 33	ние и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

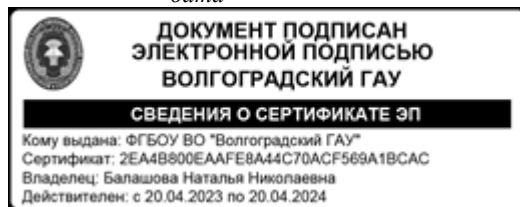
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

Доцент
должность

подпись

Е.А. Немкина
инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

Н. С. Панова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 11 апреля 2023 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению инвестиционного анализа.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в России;
- изучить теоретические основы инвестиционного анализа, ознакомиться с информационной базой разработки и оценки инвестиционных решений;
- изучить методы формирования портфеля капиталовложений и оптимизации инвестиционных проектов;
- исследовать влияние риска и инфляции на эффективность инвестиционных решений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.4 Знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Знать сущность, формы, виды и функции инвестиций, инвестиционного процесса и инвестиционного проекта
		Уметь составлять бизнес-план, рассчитывать экономическую эффективность инвестиций различными методами
		Владеть методами использования инвестиций в условиях рыночной экономики
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.5 Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Знать содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность
		Уметь обосновать экономическую эффективность инвестиционных вложений на основе отдельных методов оценки;
		Владеть методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охраны труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							

Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		
	Очная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Экономика организаций (Б1.В.01), Государственное регулирование эко-

номики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05), Цифровая экономика (Б1.В.06), Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции (Б1.В.07), Системный анализ в экономике предприятия (организации) (Б1.В.08), Методы и инструменты бизнес-анализа (Б1.В.09), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Экономика фирмы и бизнес-планирование (Б1.В.12), Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий (Б1.В.13), Налоги и налогообложение коммерческих структур (Б1.В.14), Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта (Б1.В.15), Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа (Б1.В.16), Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием (Б1.В.17), Корпоративные финансы агропромышленного комплекса (Б1.В.18), Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений (Б1.В.23), Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), Оценка риска и финансовое моделирование (Б1.В.26).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.01.01), Управление персоналом (Б1.В.ДВ.01.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	30	30
Лекционные занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	20
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	78	78
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	78	78
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-

Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	79	79
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	83	83
Промежуточная аттестация	4	4
Экзамен	-	-

Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.	2	-	4	-	-	-	14
Тема 5. Анализ финансовых инвестиций.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.	-	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	10	-	20	-	-	-	78

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Анализ оборотного капитала и	-	-	2	-	-	-	16

деловой активности предприятия.							
Тема 5. Анализ финансовых инвестиций.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.	-	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	10	-	-	-	94

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Анализ финансовых инвестиций.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.	-	-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.

Сущность инвестиций (реальные и финансовые инвестиции). Задачи анализа инвестиций. Методы анализа инвестиций.

Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.

Сущность и проблемы экономической оценки инвестиций. Понятие инвестиционных проектов и их анализ. Анализ рисков инвестиционных проектов.

Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.

Анализ цены капитала и основных его источников. Определение оптимальной структуры капитала как источника финансирования активов. Производственный и финансовый леверидж: понятие левериджа, оценка производственного левериджа, оценка финансового левериджа.

Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.

Понятие оборотного капитала, его классификация. Взаимосвязь между финансовой политикой и скоростью оборота оборотных средств. Основные показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств, вложенных в имущество. Критерии деловой активности и эффективности использования оборотных средств.

Тема 5. Анализ финансовых инвестиций

Понятие финансовых инвестиций. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг. Основные характеристики долевых и долговых ценных бумаг (акций и облигаций). Понятие инвестиционного портфеля и основные принципы его формирования.

Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.

Анализ выполнения плана капитальных вложений и ввода в действие готовых объектов. Анализ выполнения плана капитальных вложений на приобретение основных средств. Анализ выполнения плана капитальных вложений на формирование основного стада животных. Анализ выполнения плана финансирования капитальных вложений. Анализ эффективности капитальных вложений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.	Доклад /Сообщение	
Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.	Тестовые задания	
Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.		
Тема 5. Анализ финансовых инвестиций.	Доклад /Сообщение	
Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» 61-100 баллов	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» Менее 61 балл	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсут-

ствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т.С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836602>.
2. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864985>.
3. Мелкумов, Я. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851529>.
4. Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомоллова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227695>.
5. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091545>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - www.eur.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для про-	400002, Волгоград-	Комплект учебной мебели, доска меловая,

	ведения занятий лекционно-го типа: 404 кг - лекционная аудитория.	ская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 310 кг – учебная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.28 Элективные курсы по физической культуре и спорту

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор(ы):

<u>Доцент</u> должность	_____	<u>Н.А. Линёва</u> инициалы фамилия
<u>старший преподаватель</u> должность	_____	<u>Т.И. Рябухина</u> инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Физическая культура и здоровье»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 07 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т.Н. Власова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности.	Знать:
		- методы оценки физической и функциональной подготовленности;
		- средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры;
		- основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности.
		Уметь:
		– контролировать и оценивать влияние занятий физической культурой и спортом на самочувствие, физическое развитие и подготовленность;
		- осуществлять подбор физических упражнений и составлять варианты комплексов различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности;
		-осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений и составлять варианты комплексов в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности.
		Владеть:
		- способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности;
		-способами организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности;

		- способами выполнения комплексов физических упражнений профессионально-прикладной направленности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.28) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.11 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.28 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная	+	+	+			
	Заочная	+	+	+			
Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.28) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Физическая культура и спорт» (Б1.О.11). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.28), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.В.01 (У)), подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02 (Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		328	64	64	64	54	64	18
Лекционные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		328	64	64	64	54	64	18
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***		0	0	0	0	0	0	0
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	0	0	0	0	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	64	64	64	54	64	18
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
			1	2	3	4	5	6

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		18	2	4	2	4	2	4
Лекционные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		18	2	4	2	4	2	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		310	34	68	34	68	34	72
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		310	34	68	34	68	34	72
Промежуточная аттестация***		0	0	0	0	0	0	0
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	0	0	0	0	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	36	72	36	72	36	76
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	18	4	4	4	2	2	2
Лекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	4	4	4	2	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической под-	-	-	-	-	-	-	-

ГОТОВКИ								
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		286	54	54	54	44	44	36
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		286	54	54	54	44	44	36
Промежуточная аттестация***		24	4	4	4	4	4	4
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		24	4	4	4	4	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	62	62	62	50	50	42
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».							
Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	4	-	-	-	-
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекуты, кувырки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	4	-	-	-	-

Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	4	-	-	-	-

Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	6	-	-	-	-
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	6	-	-	-	-
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнению борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 56. «Круговая тренировка» на	-	-	6	-	-	-	-

занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.							
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 59-60. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 63-64. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 66-67. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70-71. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	328	-	-	-	

Очно-заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само

разделов и тем дисциплины	Лек- цион- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Прак- тиче- ские (семи- минар- ные) заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	мо- стоя- тель- ное изу- че- ние разде- лов и тем
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	2	-	-	-	6
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	2	-	-	-	6
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	-	-	-	-	6

Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4

Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	-	-	-	-	4
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	-	-	-	-	2

Тема 52. Обучение и совершенствование: разнообразней кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разнообразней поворотов.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разнообразней остановок баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 68. Обучение и совершенствования	-	-	-	-	-	-	2

ния техники и тактики игры.							
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	18	-	-	-	310

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само мо- стоя- тель ное изу- че- ние разде- лов и тем
	Лек- цион он- ные зая- ня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Прак- тиче- ские (семи- минар нар- ские) зая- ня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабо- ратор- тор- ные зая- ня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- го- товки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	2	-	-	-	4
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	-	-	-	-	4

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	-	-	-	-	6

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	-	-	-	-	6
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	-	-	-	-	4
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2

Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок	-	-	-	-	-	-	4

баскетболиста.							
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 65. Обучение и совершенствование техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 66. Обучение и совершенствование техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 67. Обучение и совершенствование техники выполнения бросков.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 68. Обучение и совершенствование техники и тактики игры.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 69. Обучение и совершенствование передвижений в защите.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	18	-	-	-	286

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 4. Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбы. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.

Применение ударов в игре.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота.

Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.

Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока, Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.

Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа. Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 48. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/ элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: **March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grepewine, V-step.** Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 51. Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

Тема 54. Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

Тема 59-60. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой. Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.

Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлинённый шаг – прыжок сзади стоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.

Тема 63-64. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениях; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты. Совершенствование физических качеств баскетболиста. Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.

Тема 66-67. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Техника выполнения бросков.

Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры. Учебная игра.

Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.

Тема 70-71. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м. Совершенствование техники кроссового бега. Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

**Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлети-ка». Входной контроль общей физической под-готовленности, физического развития и функ-ционального состояния.	тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 2. Акробатика.		
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перека-ты, кувырки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равно-весия.	Нормативы по виду спорта	
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыж-ки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 11. Контроль общей физической подго-товленности, физического развития и функци-онального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 3. Настольный теннис.		
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта	
Тема 14. Обучение и совершенствование тех-ники плоского удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 15. Обучение и совершенствование тех-ники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 16. Обучение и совершенствование тех-ники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 17. Обучение и совершенствование тех-	Нормативы по	

ники подачи подрезкой справа и слева.	виду спорта
Раздел 4. Легкая атлетика.	
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы
Раздел 5. Легкая атлетика.	
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта
Раздел 6. Волейбол.	
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Нормативы по виду спорта
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы
Раздел 7. Атлетизм	

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта
Раздел 8. Легкая атлетика.	
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы
Раздел 9. Легкая атлетика.	
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта
Раздел 10. Борьба/фитнес.	
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Нормативы по виду спорта
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движе-	Нормативы по виду спорта

ний рук и ног в классической аэробике.		
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	Нормативы по виду спорта	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 11. Баскетбол.		
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование	
Тема 59-60.Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 63-64. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 66-67. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Ситуационные задания	
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 12. Легкая атлетика.		
Тема 70-71. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование	Нормативы по виду спорта	

техники кроссового бега.		
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта	
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И. А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст: непосредственный.

8. Власова, Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет - Изд. 4-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 64 с. - Текст: непосредственный.

9. Власова, Т. Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. - Текст: непосредственный.

10. Власова, Т. Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С. В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: [ил.]. - Текст: непосредственный.

11. Власова, Т. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов эколого-мелиоративного факультета: методические рекомендации по направлению подготовки: 05.03.06 "Экология и природопользование", 09.03.03 "Прикладная информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Т. Н. Власова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Текст: непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

11. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

12. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

13. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

14. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

15. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

16. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеауди-

торное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 3 ск – учебная	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская,	Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна, оборудование и технические средства обучения – ростомер, весы напольные,

	аудитория	33	ноутбук, мультимедийный проектор, стенды с наглядными пособиями.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

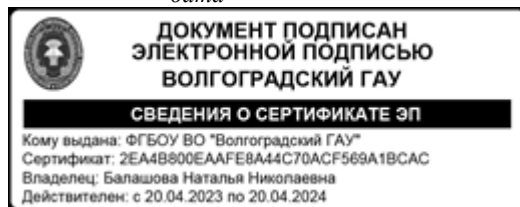
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Стратегическое управление»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Автор:

Доцент

должность

подпись

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является освоение студентами инструментария стратегического менеджмента, позволяющего принимать целесообразные управленческие решения долгосрочно-го планирования и прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности организа-ции, разрабатывать общую стратегию развития и функциональные стратегии организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- обоснование стратегических установок и целей организации;
- разработка, организация и контроль реализации стратегий;
- развитие практических навыков по анализу внутреннего состояния организации, ее внеш-ней среды и оценке позиций в конкуренции;
- принятие оптимальных стратегических решений управления в практике деятельности предприятий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осу-ществлять сбор, монито-ринг и обработку данных для проведения расчетов экономических показа-телей организации	ПК-1.5 Знает порядок разра-ботки перспективных и го-довых планов хозяйственно-финансовой и производ-ственной деятельности ор-ганизации	Знать основные теории стратегического менеджмента; научные концепции и шко-лы стратегического менеджмента; осо-бенности развития стратегического ме-неджмент на современном этапе; содер-жание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.
		Уметь формулировать миссию, стратеги-ческие цели и задачи организации; прово-дить анализ внутреннего состояния орга-низации и ее внешней среды; оценивать позиции организации в конкуренции; осуществлять организацию и контроль ре-ализации стратегий; разрабатывать корпо-ративные, конкурентные и функциональ-ные стратегии развития организации.
		Владеть методами формирования и реали-зации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами стратегического ана-лиза и прогнозирования развития внешней и внутренней среды организации; метода-ми оценки конкурентных позиций органи-зации; навыками обоснования выводов и принятия стратегических управленческих решений с целью адаптации хозяйствен-ной деятельности и системы управления к изменяющимся внешним и внутренним экономическим условиям.
ПК-2 Способен рассчи-тывать и анализировать экономические показате-ли результатов деятель-	ПК-2.6 Знает порядок разра-ботки перспективных и годо-вых планов хозяйственно-финансовой и производ-	Знать основные теории стратегического менеджмента; научные концепции и шко-лы стратегического менеджмента; осо-бенности развития стратегического ме-

ности организации	ственной деятельности организации	неджмент на современном этапе; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.
		Уметь формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации; проводить анализ внутреннего состояния организации и ее внешней среды; оценивать позиции организации в конкуренции; осуществлять организацию и контроль реализации стратегий; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.
		Владеть методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами стратегического анализа и прогнозирования развития внешней и внутренней среды организации; методами оценки конкурентных позиций организации; навыками обоснования выводов и принятия стратегических управленческих решений с целью адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся внешним и внутренним экономическим условиям.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				

Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратеги-	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

ческих решений	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного	Очная	+					
	Очно-заочная	+					

производства и охрана труда	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический	Очная				+		

инструментарий принятия стратегических решений	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Экономика организаций (Б1.В.01), Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05), Цифровая экономика (Б1.В.06), Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции (Б1.В.07), Системный анализ в экономике предприятия (организации) (Б1.В.08), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.10), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Экономика фирмы и бизнес-планирование (Б1.В.12), Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий (Б1.В.13), Проектная деятельность (Б1.В.ДВ.02.01), «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14), Анализ проблем и принятие решений (Б1.В.ДВ.02.02), Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений (Б1.В.23).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как, Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), Оценка риска и финансовое моделирование (Б1.В.26), Инвестиции и анализ инвестиционных проектов (Б1.В.27), Управление персоналом (Б1.В.ДВ.01.02), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	20	20			
Лекционные занятия	10	10			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	10	10			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	88	88			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	88	88			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		5		...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			

Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		5/2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем	83	83			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самосто- ятельное изучение разделов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) зая- тия	в том числе в фор- ме пак- тиче- ской подго- го- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в фор- ме пак- тиче- ской подго- го- товки	
1. Теоретические и методологические аспекты стратегического управления.	2	-	-	-	-	-	8
2. Определение стратегических направлений развития организации.	2	-	-	-	-	-	8
3. Стратегическое планирование.	2	-	-	-	-	-	8
4. Анализ и диагностика стратегических позиций организации.	2	-	2	-	-	-	10
5. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации.	2	-	2	-	-	-	10
6. Корпоративные стратегии развития организации.	-	-	2	-	-	-	8
7. Конкурентные стратегии развития организации.	-	-	2	-	-	-	8
8. Особенности формирования функциональных стратегий развития организации.	-	-	2	-	-	-	8
9. Реализация и контроль стратегии.	-	-	-	-	-	-	10
10. Стратегический риск-менеджмент.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	10	-	10	-	-	-	88

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самосто- тельное изучение разделов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	
1. Теоретические и методологические аспекты стратегического управления.	2	-	-	-	-	-	10
2. Определение стратегических направлений	2	-	-	-	-	-	10

развития организации.							
3. Стратегическое планирование.	-	-	-	-	-	-	8
4. Анализ и диагностика стратегических позиций организации.	-	-	2	-	-	-	12
5. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации.	2	-	-	-	-	-	12
6. Корпоративные стратегии развития организации.	-	-	2	-	-	-	8
7. Конкурентные стратегии развития организации.	-	-	2	-	-	-	8
8. Особенности формирования функциональных стратегий развития организации.	-	-	-	-	-	-	8
9. Реализация и контроль стратегии.	-	-	-	-	-	-	10
10. Стратегический риск-менеджмент.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
1. Теоретические и методологические аспекты стратегического управления.	2	-	-	-	-	-	8
2. Определение стратегических направлений развития организации.	-	-	-	-	-	-	8
3. Стратегическое планирование.	-	-	-	-	-	-	8
4. Анализ и диагностика стратегических позиций организации.	-	-	2	-	-	-	10
5. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации.	-	-	2	-	-	-	10
6. Корпоративные стратегии развития организации.	-	-	-	-	-	-	8
7. Конкурентные стратегии развития организации.	-	-	-	-	-	-	8
8. Особенности формирования функциональных стратегий развития организации.	-	-	-	-	-	-	8
9. Реализация и контроль стратегии.	-	-	-	-	-	-	5
10. Стратегический риск-менеджмент.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	83

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы стратегического менеджмента. Анализ и планирование в системе стратегического управления организацией.

1. Теоретические и методологические аспекты стратегического управления.

Сущность, предмет, цели и задачи стратегического управления. Место стратегического управления в общей системе управления предприятием. Связь стратегического менеджмента с другими дисциплинами. Методологические основы стратегического менеджмента. Эволюционный характер развития систем управления организацией, неразрывно связанных с развитием предпринимательства. Предпосылки появления концепции стратегического менеджмента. Современный подход к управлению организацией. Эволюция концепции стратегического мышления и обеспечение гибкого поведения организации в изменяющейся среде. Стратегическое планирование как сущностная основа стратегического менеджмента. Долгосрочное и стратегическое планирование. Принципы стратегического менеджмента. Оперативное и стратегическое управление: общее и отличное. Проблемы и трудности стратегического управления. Алгоритм процесса стратегического управления и характеристика его этапов. Предпосылки развития стратегического менеджмента российских предприятий АПК. Стратегический менеджмент: цели, возможности, инструменты.

2. Определение стратегических направлений развития организации.

Стратегическое направление развития организации: целевые установки. Стратегическое видение, миссия и цели компании. Миссия организации и принципы ее формирования. Отражение в миссии и в приоритетах стратегических целей компании и заинтересованных лиц. Методологические основы формирования целей деловой организации. Виды целей и их приоритетность.

3. Стратегическое планирование.

Понятие стратегии. «Пять П» Минцберга – пять задач стратегического управления. Формулировка стратегического видения и миссии компании. Постановка целей. Разработка стратегии. Внедрение и реализация стратегии. Оценка деятельности, анализ новых направлений и внесение корректив. Характеристика стратегического управления как непрерывного процесса. Роль и задачи специалистов по стратегическому планированию. Стратегические и оперативные цели. Соотношение задач разных уровней. Временные рамки и масштабы планирования

4. Анализ и диагностика стратегических позиций организации.

Анализ и диагностика стратегических позиций предприятия АПК. Анализ стратегических факторов внешней среды. Диагностика (мониторинг) системы стратегического управления. Конкурентный анализ в стратегическом менеджменте. Стратегический анализ основных компонентов внутренней и внешней среды фирмы. Основные стратегические позиции предприятия в зависимости от ее положения на рынке

Раздел 2. Особенности формирования и реализации стратегий развития организации.

5. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации.

Конкурентное преимущество. Основные пути определения конкурентных преимуществ. Формы конкурентных преимуществ. Источники конкурентных преимуществ. Типы конкурентного преимущества: внутреннее и внешнее. Основные конкурентные стратегии. Стратегия лидерства на основе низких издержек. Стратегия дифференциации, или индивидуализации. Направления дифференциации. Стратегия фокусирования на издержках или дифференциации. Стратегия оптимальных издержек. Стратегия наилучшей стоимости. Стратегия концентрации на узком сегменте или нише рынка на основе низких издержек. Стратегия концентрации на узком сегменте или нише рынка на основе дифференциации. Использование наступательных стратегий для сохранения конкурентоспособности. Использование оборонительных стратегий для сохранения конкурентного преимущества. Инструменты выбора конкретных стратегий. Матрица конкурентных ситуаций; матрица «Цена/качество». Конкурентоспособность на основе нематериальных активов организации. Стратегии партнерства и сотрудничества. Синергетический эффект. Стратегические союзы (альянсы).

6. Корпоративные стратегии развития организации.

Система стратегий организации. Классификация стратегий. Корпоративные стратегии (рост, стабильность, сокращение). «Эталонные» корпоративные стратегии. Стратегии концентрированного роста: улучшение позиции на рынке, развитие продукта, развитие рынка. Стратегии интегриро-

ванного роста: вертикальная и горизонтальная интеграция. Стратегии диверсифицированного роста: концентрическая, горизонтальная и конгломеративная диверсификация. Стратегии сокращения: сокращение издержек, отторжение, ликвидация. Стратегии комбинированного роста. Преимущества и ограничения. Модели И. Ансоффа, Томпсона – Стрикленда. SPACE – методика, оценка стратегических альтернатив. Определение критических факторов развития.

7. Конкурентные стратегии развития организации.

Стратегии бизнес-уровня (конкурентные или деловые стратегии). Взаимосвязь и особенности стратегий разных уровней. Критерии выделения в структуре компаний бизнес-единиц. Модель конкурентных стратегий М Портера: лидерство по издержкам, широкая дифференциация, фокусирование по издержкам или по дифференциации, оптимальные издержки. Условия выбора конкурентных стратегий и основные факторы, их определяющие. Преимущества и риски, связанные с конкурентными стратегиями. «Цепочка ценностей» М. Портера и обоснование конкурентных стратегий. Концепция стратегического управления затратами. Примеры построения «цепочки ценностей» в различных отраслях. Концепция достижения конкурентных преимуществ Дж. Траута – «дифференцирующая идея». Портфельные стратегии диверсифицированных компаний: модель GE/McKinsey: сравнение привлекательности рынка и конкурентоспособности; модель Shell/DPM: сравнение отраслевой привлекательности и конкурентоспособности; модель Hofer/Shendel: анализ эволюции рынка; модель ADL/LC: анализ жизненного цикла отрасли.

8. Особенности формирования функциональных стратегий развития организации.

Сущность функциональных и операционных стратегий, их место в пирамиде стратегий Томпсона-Стрикленда. Виды функциональных и операционных стратегий, ответственность за их выполнение. Системный подход к разработке функциональных и операционных стратегий; взаимосвязь всех элементов стратегического управления.

9. Реализация и контроль стратегии.

Методы реализации стратегий: развитие за счет внутренних ресурсов компании, слияния и поглощения, совместное развитие и альянсы, изъятие капиталовложений. Мотивы и проблемы каждого метода. «Жесткие» и «мягкие» стратегические альянсы. Субконтрактация и аутсорсинг. Построение системы стратегического контроля. Концепция стратегического контроллинга. Основные критерии контроля, стандарты, нормативы. Стратегические программы и бюджеты. Оценка отклонений. Принятие управленческих решений по корректировке целей, бюджетных показателей, стандартов.

10. Стратегический риск-менеджмент.

Стратегический анализ рисков предприятия. Опыт разработки стратегий российских предприятий АПК. Базовые стратегии антикризисного управления компанией.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
1. Теоретические и методологические аспекты стратегического управления.	Тестирование	Зачет
2. Определение стратегических направлений развития организации.	Выступление на семинаре	
3. Стратегическое планирование.	Выступление на семинаре	
4. Анализ и диагностика стратегических позиций организации.	Выступление на семинаре Тестирование	

5. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации.	Выступление на семинаре Тестирование	
6. Корпоративные стратегии развития организации.	Выступление на семинаре	
7. Конкурентные стратегии развития организации.	Выступление на семинаре	
8. Особенности формирования функциональных стратегий развития организации.	Выступление на семинаре	
9. Реализация и контроль стратегии.	Выступление на семинаре	
10. Стратегический риск-менеджмент.	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на практических занятиях.
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басовский, Л. Е. Стратегический менеджмент: учебник / Л. Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 365 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190690> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуськов, Ю. В. Стратегический менеджмент : учебник / Ю.В. Гуськов, Т.В. Гуськова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095689>
3. Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958515>
4. Стратегический менеджмент : учебник / под ред. д-ра экон. наук, профессора Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843601>
5. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 466 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093665>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.bali.ostu.ru/umc/> - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»
- www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент
- www.eur.ru - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
- www.mcsx.ru – Министерство сельского хозяйства.
- <http://www.gks.ru/> -Федеральная служба государственной статистики РФ
- <http://ecsocman.edu.ru/> - Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент
- <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
4. СПС КонсультантПлюс.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 314 кг – учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С..	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для	400002, Волгоград-	Комплект учебной мебели, доска меловая,

	групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	ская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	вая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и товароведение
Экономический факультет
наименование факультета

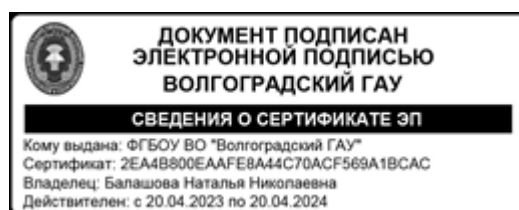
УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

21 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность

наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2023

Авторы:

доцент

должность

подпись

Н.В. Иванова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических навыков по процедурным и организационным аспектам проектной деятельности, усвоение инструментально-аналитического обеспечения проектирования, а также изучение формальных требований к подготовке и защите проектов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- формирование необходимых системных знаний о проектной деятельности, их практическому в современных социально-экономических условиях;
- развитие представления о планировании и оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.5 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Знать основные принципы распределения и разграничения ролей в команде в процессе разработке проекта Уметь учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.6 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Владеть навыками работы оформления документации, для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1курс	2курс	3курс	4курс	5курс

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации						
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная					
	Заочная				+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+	
	Заочная				+	

Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная				+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+	
	Заочная				+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+	
	Заочная					+
ФТД.01 Деньги, кредит, банки	Очная				+	
	Заочная					+
ФТД.02 Маркетинг	Очная				+	
	Заочная					+
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации						
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с	Очная			+		

использованием цифровых технологий	Заочная			+		
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная					
	Заочная				+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+	
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная				+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+	
	Заочная				+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+	
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.В.01

Экономика организаций, Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса, Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке), Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа, Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда, Б1.В.06 Цифровая экономика, Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции, Б1.В.08 Системный анализ в экономике, Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа, Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит, Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики, Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование, Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность будут полезными при изучении дисциплин: Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур, Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта, Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа, Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием, Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса, Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса, Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса, Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе, Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ, Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений, Б1.В.24 Управленческий анализ, Б1.В.25 Экономика инноваций, Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование, Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов, Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление, Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом, Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность, Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений, .прохождении Б2.В.01(П) технологической (проектно-технологической) практики, Б2.В.02(П) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.В.03(П) преддипломной практики, Б3.01(Д) подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, Б3.02(Д) подготовка к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			

Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		7			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12	-	-	-
Лекционные занятия	6	6	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	6	6	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96	-	-	-
Промежуточная аттестация***	0	0	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	0	0	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-
	зачетных единиц	3	3	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6	-	-	-
Лекционные занятия	2	2	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	4	4	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	98	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	98	-	-	-
Промежуточная аттестация***	4	4	-	-	-

Экзамен		-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Зачет		4	4	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-	-
	зачетных единиц	3	3	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности.	2	-	-	-	2	-	2
Тема 2. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности.	2	-	-	-	2	-	2
Тема 3. Содержание и этапы проектной деятельности	2				2		2
Тема 4. Логика организации и участники проектной деятельности.	2	-	-	-	2	-	2
Тема 5. Формирование проектной команды.	2	-	-	-	2	-	2
Тема 6. Этапы выполнения проектной деятельности	2	-	-	-	2	-	2
Тема 7. Представление результатов проектной деятельности.	2				2		4
Тема 8. Структура и содержание проекта	2				2		4
Итого по дисциплине	16	-		-	16	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности.	2	-	-	-		-	12

Тема 2. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности.	2	-	-	-		-	12
Тема 3. Содержание и этапы проектной деятельности	2	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Логика организации и участники проектной деятельности.	-	-	-	-	2	-	12
Тема 5. Формирование проектной команды.	-	-	-	-	2	-	12
Тема 6. Этапы выполнения проектной деятельности	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Представление результатов проектной деятельности.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Структура и содержание проекта	-	-	-	-	2	-	12
Итого по дисциплине	6	-	-	-	6	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Содержание и этапы проектной деятельности	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Логика организации и участники проектной деятельности.	-	-	-	-	2	-	12
Тема 5. Формирование проектной команды.	-	-	-	-	2	-	12
Тема 6. Этапы выполнения проектной деятельности	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Представление результатов проектной деятельности.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Структура и содержание проекта	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	-		-	4	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности. Основные понятия проектной деятельности.. Задачи и функции проектной деятельности. Виды проектов.

Тема 2. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Договорное регулирование проектной деятельности. Правовое поле РФ, регулирующее проектную деятельность.

Тема 3. Содержание и этапы проектной деятельности. Стратегическое развитие идеи в проект. Проектно-исследовательская деятельность. Определение, основные показатели и характеристики проекта. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта.

Тема 4. Логика организации и участники проектной деятельности. Государственные структуры, механизмы и программы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга.

Тема 5. Формирование проектной команды.

Субъекты и объекты проектной деятельности. Участники проекта. Распределение обязанностей и функционала выполнения проектных задач

Тема 6. Этапы выполнения проектной деятельности

Инициализация. Анализ бизнес-идеи. Разработка проектного задания и стратегическое планирование проекта. Цели, ограничения и приоритеты проекта

Тема 7. Представление результатов проектной деятельности.

Письменная работа (научный отчет, эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.). Творческая работа. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие. Мультимедийные продукты. Презентации.

Тема 8. Структура и содержание проекта

Программа проекта. Отчет по проекту. Защита проекта. Критерии оценивания проектной деятельности. Оформление проекта.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности.	Тестовые задания, выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности.	Тестовые задания	
Тема 3. Содержание и этапы проектной деятельности	Тестовые задания	
Тема 4. Логика организации и участники проектной деятельности.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Формирование проектной команды.	Доклад /Сообщение	
Тема 6. Этапы выполнения проектной деятельности	Контрольная работа	
Тема 7. Представление результатов проектной деятельности.	Контрольная работа	
Тема 8. Структура и содержание проекта	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные

	и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - Текст : электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/1031863](https://znanium.com/catalog/product/1031863)
7. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 273 с. -Текст: электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/product/1221080](https://znanium.com/catalog/product/1221080)
8. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Текст: электронный. - [URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339816](https://znanium.com/catalog/document?id=339816) (
9. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966362>
10. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие / Г.А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
3. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;
- 5.Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL: <https://www.pmmagazine.ru>;
- 6.Российская Ассоциация Управления Проектами COBHET.- Режим доступа: UR: <https://www.sovnet.ru>;
- 7.Бюро проектов .- Режим доступа: URL: <https://www.projectbureau.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации), с аудио- и видеoinформацией (видео-записи и предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), кейсы и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 314 кг – учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С..	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и товароведение
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н.Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений

наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Авторы:

доцент

должность

подпись

Н.В. Иванова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Анализ проблем и принятие решений» формирование у студентов системного представления о процессе принятия управленческих решений как определенном виде деятельности, его роли в обеспечении эффективного функционирования организации посредством применения различных методов принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- усвоение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков по применению методов принятия эффективных управленческих решений в организации;
- развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области применения методов принятия управленческих решений
- развитие представления о планировании и оценки ресурсов, необходимых для принятия решений.
- формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.5 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Знать основные принципы распределения и разграничения ролей в команде в процессе принятия решений Уметь учитывать при анализе проблем и принятии решений трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание Владеть навыками работы оформления документации, для публичного представления результатов решения конкретных задач или проектов
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.6 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1курс	2курс	3курс	4курс	5курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации						
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная					
	Заочная				+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+	

	Заочная				+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная				+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+	
	Заочная				+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+	
	Заочная					+
ФТД.01 Деньги, кредит, банки	Очная				+	
	Заочная					+
ФТД.02 Маркетинг	Очная				+	
	Заочная					+
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации						
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+		
	Заочная			+		

Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструмент принятия стратегических решений	Очная					
	Заочная				+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+	
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+		
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Заочная				+	
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+	
	Заочная				+	
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и за-	Очная				+	

щита выпускной квалификационной работы	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.В.01 Экономика организаций, Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса, Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке), Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа, Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда, Б1.В.06 Цифровая экономика, Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции, Б1.В.08 Системный анализ в экономике, Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа, Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит, Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики, Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование, Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений будут полезными при изучении дисциплин: Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур, Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта, Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа, Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием, Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса, Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса, Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса, Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе, Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ, Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений, Б1.В.24 Управленческий анализ, Б1.В.25 Экономика инноваций, Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование, Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов, Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление, Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом, Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность, , .прохождении Б2.В.01(П) технологической (проектно-технологической) практики, Б2.В.02(П) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.В.03(П) преддипломной практики, Б3.01(Д) подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, Б3.02(Д) подготовка к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			

Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		7			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12	-	-	-
Лекционные занятия	6	6	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	6	6	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96	-	-	-
Промежуточная аттестация***	0	0	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	0	0	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-
	зачетных единиц	3	3	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6	-	-	-
Лекционные занятия	2	2	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	4	4	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	98	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-

Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	98	-	-	-
Промежуточная аттестация***	4	4	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	4	4	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-
	зачетных единиц	3	3	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и природа управленческих решений	2	-	-	-	2	-	2
Тема 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям	2	-	-	-	2	-	2
Тема 3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения	2				2		2
Тема 4. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений.	2	-	-	-	2	-	2
Тема 5. Порядок применения методов принятия управленческих решений в процессе диагностики проблем	2	-	-	-	2	-	2
Тема 6. Методы принятия управленческих решений, используемые при определении альтернатив	2	-	-	-	2	-	2
Тема 7. Методы экспертных оценок, контроля и прогнозирования в процессе принятия управленческих решений	2				2		4
Тема 8. Методы оценки результатов принятых управленческих решений	2				2		4
Итого по дисциплине	16	-		-	16	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и природа управленческих решений	2	-	-	-		-	12
Тема 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям	2	-	-	-		-	12
Тема 3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения	2						12
Тема 4. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений.		-	-	-	2	-	12
Тема 5. Порядок применения методов принятия управленческих решений в процессе диагностики проблем		-	-	-	2	-	12
Тема 6. Методы принятия управленческих решений, используемые при определении альтернатив		-	-	-	-	-	12
Тема 7. Методы экспертных оценок, контроля и прогнозирования в процессе принятия управленческих решений							2
Тема 8. Методы оценки результатов принятых управленческих решений	-				2		12
Итого по дисциплине	6	-		-	6	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и природа управленческих решений	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям		-	-	-	-	-	12
Тема 3. Роль и значение лица, принимающего решения	-	-	-	-	-	-	12

мающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения							
Тема 4. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений.	-	-	-	-	2	-	12
Тема 5. Порядок применения методов принятия управленческих решений в процессе диагностики проблем	-	-	-	-	2	-	12
Тема 6. Методы принятия управленческих решений, используемые при определении альтернатив	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Методы экспертных оценок, контроля и прогнозирования в процессе принятия управленческих решений	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Методы оценки результатов принятых управленческих решений	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	-		-	4	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и природа управленческих решений

Предмет и задачи курса. Природа процесса принятия решения. Связь науки об управленческих решениях с другими науками об управлении. Общие сведения о теории принятия решений. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Сферы принятия управленческого решения. Сравнительная характеристика особенностей принятия решения в бизнес-организациях. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения. Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента. Типы менеджмента по взаимодействию с объектом управления и алгоритмы принятия решения при различных типах менеджмента

Тема 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям

Ситуационные концепции управления процессом принятия решений. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации. Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения. Проекты как форма разработки, принятия и реализации управленческого решения. Характеристика основных требований, которым должны соответствовать управленческие решения: научная обоснованность, реальность управленческого решения, целевая направленность, количественная и качественная определенность, правомочность, законность, своевременность, обязательность выполнения, компетентность руководителя, всесторонняя обоснованность, экономичность, гибкость, понятность, конкретность содержания.

Тема 3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения

Характеристика личности ЛПР, влияющая на выбор альтернативы при принятии решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений. Индивидуальное принятие решений против группового. Правила принятия коллективных решений. Коллективные решения в малых группах. Роль руководителя организации и его влияние на процессы принятия. Лекции, практические занятия, работа с литературой, обсуждение решения управленческих решений в организации. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии решений. Информационные условия разработки и исполнения управленческих решений. Внутриорганизационная информация в контексте принятия управленческих решений. Характеристика внутренней системы информации в организации. Процесс обмена управленческой информацией между организацией и внешней средой. По-

нятие «информационная асимметрия». Состав стандартной информационной модели организации процесса подготовки и реализации управленческого решения. Проверка достоверности информации, характеризующей деловую ситуацию.

Тема 4. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений.

Понятия «метод», «методы принятия управленческих решений», их характеристика и особенности. Краткая характеристика методов принятия управленческих решений: состав, область использования, основные характеристики. Экономикоматематические методы, методы моделирования, методы выработки решений в диалоговом режиме, количественные и качественные экспертные методы, алгоритмический, статистический, эвристический методы, методы сценариев и метод «дерева решения», топологические методы

Тема 5. Порядок применения методов принятия управленческих решений в процессе диагностики проблем

Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений. Осознание необходимости принятия управленческого решения. Идентификационные проблемы: предупреждающие сигналы и источники возникновения трудностей при идентификации проблемы. Условия неопределенности и риска. Проблемы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Порядок применения методов оценки факторов внутренней бизнес-среды организации.

Тема 6. Методы принятия управленческих решений, используемые при определении альтернатив

Характеристика элементов внешней среды организации. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения. Свойства объектов и субъектов принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Методы анализа внешней среды. Личные наблюдения, опыт, аналогия. Деловая беседа, целевая анкета. Правила составления деловой анкеты. Учет ОПК-6, ПК-5, ПК-15 Лекции, практические занятия, работа с литературой, анализ деловых ситуаций на интересов опрашиваемого лица. Преимущества и недостатки использования деловой анкеты. Внешний аудит и консалтинг. Преимущества и недостатки привлечения российских и зарубежных консультантов. Эффективность привлечения внешних по отношению к организации консультантов. Правила выбора консультантов. Платежная матрица. Порядок построения «Дерева решения»

Тема 7. Методы экспертных оценок, контроля и прогнозирования в процессе принятия управленческих решений

Сущность, содержание и порядок применения экспертных оценок и методов прогнозирования при принятии управленческих решений. Метод Дельфи. Метод Монте-Карло. Метод сценариев. Мозговая атака. Использование экспертных оценок в аналитической деятельности. Экспертные системы. Методы прогнозирования в процессе принятия управленческих решений. Виды прогнозов. Неформальные методы прогнозирования. Количественные и качественные методы прогнозирования. Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения. Контроль реализации управленческих решений. Значение, функции и виды контроля. Социально - психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения. Методы контроля и оценки исполнения решений. Управленческие решения и ответственность.

Тема 8. Методы оценки результатов принятых управленческих решений

Решения как инструмент реализации изменений в функционировании и развитии предприятий. Эффективность решений. Особенности оценки эффективности управленческого решения, составляющие эффективности. Методологические подходы к оценке эффективности решений. Суть и содержание понятий «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения». Значение стандартизации процессов управления качеством процесса разработки и принятия управленческого решения. Понятие «супероптимальное решение». Место супероптимальных решений среди качественных и эффективных. Приемы и методы принятия супероптимальных решений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Сущность и природа управленческих решений	Тестовые задания, выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям	Тестовые задания	
Тема 3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения	Тестовые задания	
Тема 4. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Порядок применения методов принятия управленческих решений в процессе диагностики проблем	Доклад /Сообщение	
Тема 6. Методы принятия управленческих решений, используемые при определении альтернатив	Контрольная работа	
Тема 7. Методы экспертных оценок, контроля и прогнозирования в процессе принятия управленческих решений	Контрольная работа	
Тема 8. Методы оценки результатов принятых управленческих решений	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>
12. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 273 с. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221080>
13. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339816> (
14. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966362>
15. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие / Г.А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
3. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;
- 5.Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL: <https://www.pmmagazine.ru>;
- 6.Российская Ассоциация Управления Проектами СОВНЕТ.- Режим доступа: UR: <https://www.sovnet.ru>;
- 7.Бюро проектов .- Режим доступа: URL: <https://www.projectbureau.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (видеозаписи и предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), кейсы и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 314 кг – учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С..	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для	400002, Волгоград-	Комплект учебной мебели, доска мело-

	групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	ская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	вая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

21 апреля 2023 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Деньги, кредит, банки

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

Н. С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол №11 от 11 апреля 2023 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Т. А. Дугина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на решение следующих задач:

- теоретическая подготовка студентов по вопросам современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;

- приобретение студентами необходимых знаний и получение навыков оценки закономерностей денежного оборота и кредита, анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, изучения роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, формирования современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике России;

- развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем, овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать основные понятия, категории и инструменты расчета экономических показателей; содержание типовых методик расчета экономических показателей финансовых организаций; последовательность и взаимосвязь основных этапов и направлений расчета экономических показателей с учетом нормативно-правовых ограничений; современные теории денег, кредита, банков; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела.
		Уметь выбирать типовые методики расчета экономических показателей в соответствии с поставленными целями и характеристиками объекта; адаптировать типовые методики расчета экономических показателей под действующие нормы; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность финансово-кредитных орга-

		низаций; оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.
		Владеть типовыми методиками расчета показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитных организаций; вычислительными процедурами и методиками расчета показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитных организаций; формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; принципами кредитования юридических и физических лиц.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» (ФТД.01) относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					

Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	

	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ФТД.01 Деньги, кредит, банки	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
ФТД.02 Маркетинг	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (ФТД.01) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Экономика организаций» (Б1.В.01), «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.05), «Цифровая экономика» (Б1.В.06), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), «Системный анализ в экономике» (Б1.В.08).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного освоения дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (ФТД.01) будут полезными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе»

(Б1.В.21), «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22), «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23), «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Экономика инноваций» (Б1.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.03(П)), «Маркетинг» (ФТД.02), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	16	16
Лекционные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	20	20
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	20	20
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	36
	зачетных единиц	1

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	4	4
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	32	32
Выполнение курсовой работы	-	-

Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	17	17
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	36
	зачетных единиц	1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	4	4
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	28	28
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	13	13
Промежуточная аттестация	4	4
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	36
	зачетных единиц	1

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

							тем
Раздел 1. Деньги							
Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Денежная система.	2	-	2	-	-	-	5
Раздел 2. Кредит							
Тема 2. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы. Функции, формы, виды и законы кредита.	2	-	2	-	-	-	5
Тема 3. Ссудный процент и его экономическая роль.	2	-	2	-	-	-	5
Раздел 3. Банки							
Тема 4. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и коммерческие банки: основы их деятельности.	2	-	2	-	-	-	5
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	20

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изуче- ние разде- лов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Раздел 1. Деньги							
Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяй- ственный оборот. Денежный оборот. Денежная система.	2	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Кредит							
Тема 2. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы. Функции, формы, виды и законы кредита.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Ссудный процент и его эконо- мическая роль.	-	-	2	-	-	-	4
Раздел 3. Банки							
Тема 4. Понятие и элементы банков- ской системы. Центральные банки и коммерческие банки: основы их дея- тельности.	-	-	-	-	-	-	5
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	17

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Деньги							
Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Денежная система.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Кредит							
Тема 2. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы. Функции, формы, виды и законы кредита.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Ссудный процент и его экономическая роль.	2	-	-	-	-	-	3
Раздел 3. Банки							
Тема 4. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и коммерческие банки: основы их деятельности.	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	13

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Денежная система.

Деньги как экономическая категория. Виды денег. Теории денег. Функции денег как меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота. Выпуск денег в оборот и эмиссия. Эмиссия безналичных денег. Эмиссия наличных денег. Понятие и сущность денежного обращения. Первый оборот. Второй оборот. Законы денежного обращения. Эмпирические законы денежного обращения. Количественные законы денежного обращения. Кейсианский вариант формулы обмена. Монетаристский вариант количественной теории денег. Денежная масса и скорость обращения денег.

Тема 2. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы. Функции, формы, виды и законы кредита.

Необходимость кредита. Взаимодействие кредита и денег. Сущность кредита. Структура кредита. Стадии движения кредита. Роль кредита в развитии экономики. Функции кредита. Законы кредита. Формы кредита. Виды кредита.

Тема 3. Ссудный процент и его экономическая роль.

Экономическая роль ссудного процента. Механизм формирования уровня ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 4. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и коммерческие банки: основы их деятельности.

Понятие и свойства банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков. Особенности построения современных банковских систем. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ. Задачи и функции Центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Методы денежно-кредитной политики Центрального банка. Понятие коммерческих банков и их функции. Понятие банковской операции и услуги. Пассивные операции. Активные операции. Активно-пассивные операции. Забалансовые операции.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Денежная система.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы. Функции, формы, виды и законы кредита.		
Тема 3. Ссудный процент и его экономическая роль.	Контрольная работа	
Тема 4. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и коммерческие банки: основы их деятельности.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 балл и более)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. <u>В результате следует считать компетенции сформированными.</u>
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, <u>что компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины</u>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

12. Алиев, Б.Х. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 288 с.— Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=399980>

13. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 6-е изд., перераб. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=358570>
14. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — Текст: электронный.- URL:<https://znanium.com/read?id=368054>
15. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 592 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399515>
16. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=356161>
17. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва: Магистр, 2022. — 496 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398817>
18. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 483 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=335690>
19. Кашин, В. А. Основы банковского дела: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / В. А. Кашин, С. В. Кашин. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 124 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=400200>
20. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=391631>
21. Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=344137>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
11. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
12. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
15. Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>
16. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru>
17. Официальный сайт Центрального банка РФ - <https://cbr.ru/>
18. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn34>
19. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

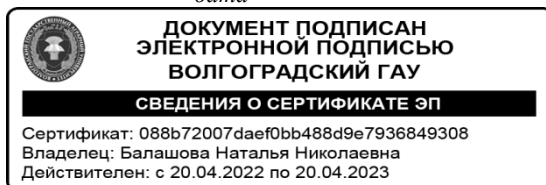
Н. Н. Балашова

подпись

инициалы фамилия

07 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Маркетинг

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

О.М. Земскова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент каф. «Экономическая безопасность»

должность

подпись

Н.С. Панова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 1 от 01 сентября 2022г.

Заведующий кафедрой

должность

подпись

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 20 апреля 2023 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Управление персоналом» является формирование у студентов комплексного представления о маркетинге, современных направлений маркетинговых исследований рынка, осмысление и понимание основных методов маркетингового анализа.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний в области применения правовой и нормативной базы в организации маркетинговой деятельности;
- формирование целостного представления об теоретических основах маркетинга;
- освоение основных методов и инструментов маркетинговых исследований рынка.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.5 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Знать методологические основы маркетинга, алгоритм и инструменты маркетинговых исследований.
		Умеет применять знания в области маркетинга для решения задач в профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
		Владеет навыками сбора, мониторинга и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» (ФТД. 2) относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.ОД.1 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.2 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Б1.В.ОД.3 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ОД.4 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ОД.5 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ОД.7 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.8 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.ОД.9 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.10 Анализ экономических систем	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ОД.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ОД.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ОД.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ОД.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ОД.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ОД.19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ОД.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромыш-	Очная				+		
	Очно-заочная				+		

ленного комплекса	Заочная				+		
Б1.В.ОД.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.1.1 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.1.2 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.2.1 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.2.2 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
ФТД. 1 Деньги, кредит, банки	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
ФТД. 2 Маркетинг	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного освоения дисциплины «Маркетинг» (ФТД.2) являются обладания знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин «Экономика организаций» (Б1.В.ОД.1), «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.2), «Основы эко-

номики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.ОД.3), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.ОД.4), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда» (Б1.В.ОД.5), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.ОД.7), «Системный анализ в экономике» (Б1.В.ОД.8), «Методы и инструменты бизнес-анализа» (Б1.В.ОД.9), «Анализ экономических систем» (Б1.В.ОД.10), «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.ОД.11), «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.ОД.12), «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.ОД.13), «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.ОД.14), «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.ОД.15), «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.ОД.16), «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.ОД.17), «Корпоративные финансы агропромышленного комплекса» (Б1.В.ОД.18), «Проектная деятельность» (Б1.В.ДВ.2.1), «Анализ проблем и принятие решений» (Б1.В.ДВ.2.2 и при прохождении практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.П.1). В свою очередь, знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Маркетинг» (ФТД.2), будут полезными при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		16	16
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		20	20
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		20	20
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		8

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	4	4
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	32	32
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	17	17
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	36
	зачетных единиц	1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	4	4
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	28	28
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	13	13
Промежуточная аттестация	4	4
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	36
	зачетных единиц	1

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основные понятия маркетинга как концепции рыночного управления	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2 . Процесс управления маркетингом	2	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Маркетинговые исследования	2	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Интернет - маркетинг	2	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	20

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основные понятия маркетинга как концепции рыночного управления	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2 . Процесс управления маркетингом	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Маркетинговые исследования	-	-	2	-	-	-	5
Тема 4. Интернет - маркетинг	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	17

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Основные понятия маркетинга как концепции рыночного управления	2	-	-	-	-	-	1
Тема 2 . Процесс управления маркетингом	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Маркетинговые исследования	-	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Интернет - маркетинг	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	13

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия маркетинга как концепции рыночного управления

Роль маркетинга в эффективности управления бизнесом. Современная концепция маркетинга. Функциональные стратегии маркетинга. Маркетинговая информационная система.

Тема 2 . Процесс управления маркетингом

Принципы и методы управления маркетингом. Функциональный, институциональный и поведенческий подходы в анализе процесса управления маркетингом. Стратегия и тактика маркетинга. Планирование маркетинга. Маркетинговая диагностика. Стратегический маркетинг.

Тема 3. Маркетинговые исследования

Сущность, направления и методы маркетинговых исследований. Инструменты маркетинговых исследований. Маркетинговые коммуникации. Стратегии маркетинговых коммуникаций.

Тема 4. Интернет - маркетинг

Сущность, задачи и сферы применения интернет маркетинга. Инструменты интернет - маркетинга. Digital Marketing (цифровой маркетинг).

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Основные понятия маркетинга как концепции рыночного управления	Выступление на семинаре, тестирование	Зачет
Тема 2 . Процесс управления маркетингом	Выступление на семинаре, тестирование	
Тема 3. Маркетинговые исследования	Выступление на семинаре, тестирование	
Тема 4. Интернет - маркетинг	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басовский, Л.Е. Маркетинг: курс лекций / Л.Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2019 – 219 с. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007096>
2. Косова, Л.Н. Маркетинг : практикум / Л.Н. Косова, Ю.А. Косова. – Москва: РГУП, 2021. – 97с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=397491>
3. Лукина, А.В. Маркетинг товаров и услуг: учеб. пособие / А.В. Лукина. – 2-е изд., доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 239 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019035>
4. Романов, А.А. Маркетинговые коммуникации: учебник / А.А. Романов, И.М. Синяева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА -М, 2018. - 384 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=372535>
5. Резник, Г.А. Маркетинг: учебное пособие / Г.А. Резник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 199 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=417786>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. HR-портал - <http://www.hr-portal.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
5. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
6. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>
7. Экономический справочник <http://econtool.com>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
4. СПС КонсультантПлюс.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательным образом оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне-аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположе- ние) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 314 кг – учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С..	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд, переносное оборудование – ноутбук.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 301Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.