

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяй-
ственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Кафедра «Механика»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан электроэнергетического
факультета

наименование выпускающего факультета

к.т.н. С.В. Волобуев

уч. звание, уч. степень, Ф.И.О.,

Подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6 Наукометрия в исследованиях

Научная специальность 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и
энергоснабжение агропромышленного комплекса

Отрасль науки Технические

Форма освоения программы очная

Срок освоения программы 3 года

Курс второй

Семестр четвертый

Всего часов 72

Форма отчетности зачет

Программу разработал д. т. н., профессор кафедры «Механика»

С.Д. Фомин

Одобрена на заседании кафедры «Механика»

Протокол № 2 от 03.09.2024 г.

Заведующий кафедрой Н.С. Воробьева

Волгоград
2024

1 Цель и результаты дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Наукометрия в исследованиях» является подготовка будущих научных и научно-педагогических кадров высших учебных заведений к исследовательской деятельности в области образования, освоение ими опыта организации и проведения научного поиска и оформления его результатов; а также формирование у обучающегося способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, знаний, умений и навыков в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Общая цель – интенсификация исследований на основе современных методов и технологий научного труда с использованием национальных и международных информационных систем, систем цитирования и баз данных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Формирование у аспирантов современных представлений о наукометрических методах.

2. Развитие умений и навыков применения полученных знаний в практике научной и инновационной деятельности.

3. Использование наукометрии для оценки результативности научной деятельности и повышения ее качества.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Знать: основные понятия: наукометрия, индекс научного цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор и др.; основные международные и российские наукометрические базы данных; требования к оформлению результатов научной деятельности для внесения их в базы данных.

Уметь: определять индекс научного цитирования и импакт-фактор журналов; находить и анализировать информацию о своих публикациях и публикациях по теме своего исследования; ориентироваться в научометрических базах данных и пользоваться встроенным инструментами.

Владеть: навыками работы с научометрическими базами данных; методами поиска научной информации в электронных каталогах, базах данных и интернете; научометрическими методами анализа публикационной активности; представлением об основных способах оценки научной деятельности.

Основными этапами формирования знаний, умений и навыков при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: обязательная общенаучная дисциплина для аспирантов, обучающихся по агрономическим специальностям.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: *Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 38 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 34 часов занятия семинарского типа, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 32 часа составляет самостоятельная работа учащегося.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Наукометрия в исследованиях» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат: сданный зачет с оценкой.

2. Содержание дисциплины

Аспиранты знакомятся с понятием наукометрии как отдельной науки, а также с современным понятием наукометрии применительно к ученым и научным организациям. В рамках курса рассказывается о различных научных журналах, моделях их работы, включая классическую модель, модель открытого доступа и трансформируемые журналы. Аспиранты знакомятся с базами данных Web of Science, Scopus, Google Scholar, РИНЦ. В рамках данной дисциплины описываются основные критерии для попадания журналов в эти базы данных, в том числе на примерах реальных хищнических журналов. Подробно изучаются метрики журналов и их соотношение с базами данных. Аспиранты также знакомятся с сервисами для отслеживания метрик журналов. В рамках курса рассказывается об основных метриках для оценки научных сотрудников и научных организаций, в том числе об индексе Хирша и его модификациях. В курсе освещается вопрос использования специализированных сервисов для отслеживания данных метрик. Отдельно рассказывается об альтернативных метриках – альтметриях, и их корреляции с классическими метриками. Даётся представление о профессиональных социальных сетях, референс-менеджерах, а также даются общие рекомендации по использованию вышеописанных инструментов для продвижения своих научных работ, отслеживания и анализа личных и коллективных метрик, работе со СМИ и пресс-службами научных и других организаций.

2.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Наукометрия: история и основные понятия. Характеристика наукометрии как науки. Наукометрические ресурсы. История появления, развития, конкуренции мировых (глобальных) индексов научного цитирования. Основные характеристики, особенности, отличия мировых индексов научного цитирования.

Тема 2. Теоретические аспекты наукометрии – исследовательской отрасли науковедения, занимающейся изучением науки. Национальные и международные наукометрические базы данных: РИНЦ, WoS, Scopus. Количественные показатели научной деятельности: показатели цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор, CiteScore, SJR., SNIP, др. Рейтинговые индексы.

Тема 3. Ключевые показатели наукометрии: публикационная активность, индекс цитирования, импакт-фактор, интегральный показатель индекс Хирша и др. Инструментарий наукометрии для мониторинга достижений научной деятельности и экспертной поддержки развития науки. Зарубежные индексы цитирования: Web of Science и Scopus. Инструменты оценки научной деятельно-

сти. Использование мировых индексов научного цитирования в образовательной и научной деятельности. Инструменты для создания личных профилей авторов, контроля библиографической информации, академической мобильности. Инструменты измерения уровня и тенденций развития науки.

Тема 4. Научная электронная библиотека e-Library. Основные проекты на платформе e-Library: Российский индекс научного цитирования; информационно-аналитическая система Science Index для организаций и для авторов; коллекция периодических научных изданий. Наукометрические индикаторы, применяемые в РИНЦ для оценки эффективности научной деятельности. Регистрация ученого в НЭБ, в Science Index. Сервисы и надстройки РИНЦ. Профили организаций и авторов. Работа автора с собственными публикациями в авторском профиле РИНЦ [Science Index. Автор].

Тема 5. РИНЦ: Поиск научной литературы, оформление списков литературы, добросовестное цитирование, самоцитирование.

Тема 6. Наукометрические базы данных как инструментарий поиска и анализа. Использование наукометрических баз данных. Международные глобальные базы данных Web of Science и Scopus: краткая характеристика. Web of Science как совокупность разнообразных баз данных. Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index и Arts & Humanities Citation Index: базы библиографических данных по разных научным направлениям. Аналитические возможности Web of Science.

Тема 7. WoS: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Researcher ID, Publons.

Тема 8. Scopus – полitemатическая реферативная база. Scopus: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Scopus Preview. Scopus ID, ORCID.

Тема 9. Подготовка научной статьи, правильное оформление рукописей и структурирование научных статей. Этика научных публикаций, возможные заимствования. Выбор журналов для публикации статей, журналы-хищники. Конфликты интересов, ретракция опубликованных статей. Подбор журнала для публикации, конференции для участия. Права автора, объекты цитирования, обзор систем проверки на заимствование, некорректное заимствование, ретракция статей. Подготовка и библиографическое оформление работы по требованиям ВАК.

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам и трудоемкости

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)		Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	
Тема 1. Введение. Наукометрия: история и основные понятия. Характеристика наукометрии как науки. Наукометрические ресурсы. История появления, развития, конкуренции ми-	0,5	2	2

ровых (глобальных) индексов научного цитирования. Основные характеристики, особенности, отличия мировых индексов научного цитирования.			
Тема 2. Теоретические аспекты наукометрии–исследовательской отрасли науковедения, занимающейся изучением науки. Национальные и международные наукометрические базы данных: РИНЦ, WoS, Scopus	0,5	2	2
Тема 3. Ключевые показатели наукометрии: публикационная активность, индекс цитирования, импакт-фактор, интегральный показатель индекс Хирша и др. Инструментарий наукометрии для мониторинга достижений научной деятельности и экспертизы поддержки развития науки.	0,5	6	6
Тема 4. Наукометрические индикаторы, применяемые в РИНЦ для оценки эффективности научной деятельности. Регистрация ученого в НЭБ, в Science Index. Сервисы и надстройки РИНЦ. Профили организаций и авторов. Работа автора с собственными публикациями в авторском профиле РИНЦ [Science Index. Автор].	0,5	6	4
Тема 5. РИНЦ: Поиск научной литературы, оформление списков литературы, добросовестное цитирование, самоцитирование		4	4
Тема 6. Наукометрические базы данных как инструментарий поиска и анализа. Использование наукометрических баз данных. Международные глобальные базы данных Web of Science и Scopus: краткая характеристика.		4	4
Тема 7. WoS: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Researcher ID, Publons.		4	4
Тема 8. Scopus: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Scopus Preview. Scopus ID, ORCID		2	2
Тема 9. Подготовка научной статьи, правильное оформление рукописей и структурирование научных статей. Этика научных публикаций, возможные заимствования. Выбор журналов для публикации статей, журналы-хищники. Конфликты интересов, ретракция опубликованных статей.		4	4

Итого по дисциплине	4	34	32

3. Самостоятельная работа

Наименование разделов и тем дисциплины	Вопросы на самостоятельное изучение аспиранта	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Введение. Наукометрия: история и основные понятия. Характеристика наукометрии как науки. Наукометрические ресурсы. История появления, развития, конкуренции мировых (глобальных) индексов научного цитирования. Основные характеристики, особенности, отличия мировых индексов научного цитирования.	Наукометрия: история и основные понятия. Характеристика наукометрии как науки. Наукометрические ресурсы. История появления, развития, конкуренции мировых (глобальных) индексов научного цитирования.	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа
Тема 2. Теоретические аспекты наукометрии–исследовательской отрасли науковедения, занимающейся изучением науки. Национальные и международные наукометрические базы данных: РИНЦ, WoS, Scopus	Сравнение национальных и международных наукометрических баз данных: РИНЦ, WoS, Scopus	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа
Тема 3. Ключевые показатели наукометрии: публикационная активность, индекс цитирования, импакт-фактор, интегральный показатель индекс Хирша и др. Инструментарий наукометрии для мониторинга достижений научной деятельности и экспертной поддержки развития науки.	Достоинства и недостатки индекса Хирша	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа
Тема 4. Наукометрические индикаторы, применяемые в РИНЦ для оценки эффективности научной деятельности. Регистрация ученого в НЭБ, в Science Index. Сервисы и надстройки РИНЦ. Профили организаций и авторов. Работа автора с собственными публикациями в авторском профиле РИНЦ [Science Index. Автор].	Технология регистрации в НЭБ, Science Index	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа
Тема 5. РИНЦ: Поиск научной литературы, оформление списков литературы, добросовестное цитирование, самоцитирование	Стили автоматического оформления библиографии	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа
Тема 6. Наукометрические базы данных как инструментарий поиска и анализа. Использование наукометрических баз данных. Международные глобальные базы данных Web of Science и Scopus: краткая характеристика.	Технология регистрации в Scopus, Web of Science	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа
Тема 7. WoS: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Researcher ID, Publons.	ResearchGate и другие научные социальные сети	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа
Тема 8. Scopus: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Scopus Preview. Scopus ID, ORCID	ORCID ID автора: Всё, что нужно знать ученыму	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа

Тема 9. Подготовка научной статьи, правильное оформление рукописей и структурирование научных статей. Этика научных публикаций, возможные заимствования. Выбор журналов для публикации статей, журналы-хищники. Конфликты интересов, ретракция опубликованных статей.	Технология проведения ретракции опубликованных статей	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа
---	---	---

4. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

4.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

(Должны быть указаны формы текущего контроля, оценочные средства и критерии оценивания).

По итогам освоения дисциплины аспирантом сдается зачет с оценкой.

Критерии оценивания для текущего контроля

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Введение. Наукометрия: история и основные понятия. Характеристика наукометрии как науки. Наукометрические ресурсы. История появления, развития, конкуренции мировых (глобальных) индексов научного цитирования. Основные характеристики, особенности, отличия мировых индексов научного цитирования.	собеседование	
Тема 2. Теоретические аспекты наукометрии–исследовательской отрасли науковедения, занимающейся изучением науки. Национальные и международные научометрические базы данных: РИНЦ, WoS, Scopus	собеседование	
Тема 3. Ключевые показатели наукометрии: публикационная активность, индекс цитирования, импакт-фактор, интегральный показатель индекс Хирша и др. Инструментарий наукометрии для мониторинга достижений научной деятельности и экспертной поддержки развития науки.	собеседование	
Тема 4. Наукометрические индикаторы, применяемые в РИНЦ для оценки эффективности научной деятельности. Регистрация ученого в НЭБ, в Science Index. Сервисы и надстройки РИНЦ. Профили организаций и авторов. Работа автора с собственными публикациями в авторском профиле РИНЦ [Science Index. Автор].	собеседование	
Тема 5. РИНЦ: Поиск научной литературы, оформление списков литературы, добросовестное цитирование, самоцитирование	собеседование	
Тема 6. Наукометрические базы данных как инструментарий поиска и анализа. Использование наукометрических баз данных. Международные глобальные базы данных Web of Science и Scopus: краткая характеристика.	собеседование	Зачет

Тема 7. WoS: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Researcher ID, Publons.	собеседование	
Тема 8. Scopus: Поиск научной литературы, оформление списков литературы. Scopus Preview. Scopus ID, ORCID	собеседование	
Тема 9. Подготовка научной статьи, правильное оформление рукописей и структурирование научных статей. Этика научных публикаций, возможные заимствования. Выбор журналов для публикации статей, журналы-хищники. Конфликты интересов, ретракция опубликованных статей.	собеседование	

4.2 Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Отлично	Отличным уровнем освоения дисциплины можно считать в том случае, когда аспирант глубоко иочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Хорошо	Уровень освоения дисциплины, если аспирант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
Удовлетворительно	Уровень освоения дисциплины, при котором аспирант освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Не зачтено	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса.
------------	---

В случае если на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже чем на «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «зачтено».

Образовательные технологии. Для реализации программы дисциплины используются лекционные занятия, семинары и задания для самостоятельной работы. В рамках курса применяются интерактивные образовательные технологии: проблемный метод изложения материала в сочетании с диалогичной формой проведения лекций, а также проведение семинарских занятий в формате научных дискуссий. Специфика курса подразумевает преобладание последней в связи с необходимостью работать с индивидуальным материалом (собственным результатом научной деятельности) в сети Интернет и применением компьютерных и информационно-коммуникативных технологий

4.3. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

4.3.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе промежуточного контроля.

Примерный перечень вопросов для домашнего задания. Образцы домашних заданий:

1. Пройти регистрацию в наукометрических базах данных и/или обновить данные своего профиля.
2. Рассчитать свой индекс Хирша.
3. Рассчитать импакт-фактор и CiteScore для заданных журналов.
4. Определить квартиль заданного журнала в Scimago, Scopus, WoS.
5. Придумать примеры для каждого из типов конфликтов интересов.
6. Изучить материал о структурировании статьи и принципе IMRAD.
7. Сопроводительное письмо для статьи.
8. Оформить заданный список литературы в форматах Harvard и Vancouver.
9. Привести по два примера журналов, поддерживающих разные финансовые модели (подписные/гибридные издания, издания золотого открытого доступа, издания платинового открытого доступа).
10. Найти несколько статей с высокими показателями альтметрии, указать основные каналы распространения информации о них.
11. Создать профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).
12. Составить список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
13. Составить список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
14. Составить список самых цитируемых статей в Scopus по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
15. Составить список самых цитируемых статей в WoS по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
16. Определить самого цитируемого автора в тематическом разделе «агроинженерия» в базах данных РИНЦ и Scopus.

17. Рассчитать по базе данных WoS импакт-фактор 2021 одного из журналов по тематике исследования и сравнить результаты с показателем 2020 г. для этого журнала, а также с импакт-фактором 2021 г. в Journal Citation Reports.

18. Определить наукометрические показатели выбранной организации по базе данных WoS.

19. Какие российские журналы имеют показатель импакт-фактора по РИНЦ выше 0,2?

20. Найти все публикации выбранного ученого. Определить самую старую публикацию и новейшую публикацию.

4.3.2. Примеры вопросов для итогового контроля

Вопросы для промежуточной аттестации – зачета:

1. Перечислить ведущие международные научометрические базы данных.
2. Перечислить идентификаторы авторов.
3. Как рассчитывается импакт-фактор, CiteScore, индекс Хирша?
4. Что такое квартили в рейтингах журналов?
5. Поясните сущность процентиляй в рейтингах журналов.
6. Поясните сущность процентиляй авторов.
7. Как определить квартиль журнала в WoS?
8. Как определить квартиль журнала в Scopus?
9. Как определить категорию журнала из Перечня ВАК?
10. Русская полка WoS.
11. Какие бывают модели журналов?
12. Признаки хищнических журналов.
13. Виды конфликтов интересов.
14. Оформление иллюстраций и использование рисунков из чужих статей.
15. Как рассчитать индекс Хирша ученого, журнала, организации?
16. I-индекс организаций.
17. Примеры добросовестного заимствования в научных статьях.
18. Примеры недобросовестного заимствования в научных статьях.
19. Сколько допускается добросовестного заимствования?
20. Сколько допускается недобросовестного заимствования?
21. Типы научных статей, структурирование научных статей.
22. Ретракция опубликованных статей.
23. Ведение статьи после публикации, альтметрия.
24. Современные инструменты поиска статей.
25. Менеджеры по работе со ссылками и основные стили оформления списков литературы.
26. Что такое DOI?
27. Что такое ISSN?
28. Что такое ISBN?
29. Пройти регистрацию в научометрических базах данных и/или обновить данные своего профиля.
30. Рассчитать свой индекс Хирша.
31. Рассчитать импакт-фактор и CiteScore для заданных журналов.
32. Определить квартиль заданного журнала в Scimago, Scopus, WoS.
33. Придумать примеры для каждого из типов конфликтов интересов.
34. Прочитать о структурировании статьи и принципе IMRAD.
35. Написать сопроводительное письмо для статьи.
36. Оформить заданный список литературы в форматах Harvard и Vancouver.
37. Привести по два примера журналов, поддерживающих разные финансовые модели (подписные/гибридные издания, издания золотого открытого доступа, издания платинового открытого доступа).

38. Найти несколько статей с высокими показателями альтметрии, указать основные каналы распространения информации о них
39. Создать профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).
40. Составить список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
41. Составить список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
42. Составить список самых цитируемых статей в Scopus по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
43. Составить список самых цитируемых статей в WoS по тематике будущей диссертационной работы из 10 статей.
44. Определить самого цитируемого автора в тематическом разделе «агроинженерия» в базах данных РИНЦ и Scopus.
45. Рассчитать по базе данных WoS импакт-фактор 2021 г. одного из журналов по тематике исследования и сравнить результаты с показателем 2020 г. для этого журнала, а также с импакт-фактором 2016 г. в Journal Citation Reports.
46. Рассчитать по базе данных Scopus SJR 2021 одного из журналов по тематике исследования и сравнить результаты с показателем 2020 г. для этого журнала, а также с SJR, используя программу SCImago Journal & Country Rank.
47. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ
48. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования
49. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ с учетом цитирования из всех источников
50. Двухлетний импакт-фактор по ядру РИНЦ
51. Двухлетний импакт-фактор по ядру РИНЦ без самоцитирования
52. Определить библиометрические показатели выбранной организации по базе данных WoS.
53. Какие российские журналы имеют показатель импакт-фактора по РИНЦ выше 0,2?
54. Двухлетний коэффициент самоцитирования, % журнала.
55. Показатель журнала в рейтинге SCIENCE INDEX
56. Рейтинг CiteScore, Процентиль.
57. Пятилетний импакт-фактор РИНЦ
58. Пятилетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования
59. Пятилетний импакт-фактор по ядру РИНЦ
60. Пятилетний импакт-фактор по ядру РИНЦ без самоцитирования
61. Найти все публикации выбранного ученого. Определить самую старую публикацию и последнюю публикацию.
62. Как проверить, входит ли журнал в международные научометрические базы данных Scopus?
63. Как проверить, входит ли журнал в международные научометрические базы данных WoS?
64. Основные принципы поиска научных журналов.
65. Работа с электронными редакциями.
66. Что такое препринт статьи?
67. Указать основные этапы, которые проходит статья от момента подачи рукописи до опубликования.
68. Проверить индексацию предложенного журнала в основных базах данных.
69. Найти научометрические показатели предложенного журнала в основных базах данных, сравнить эти показатели, объяснись различия.
70. Индекс Херфиндаля по организации
71. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой.

72. Цель, задачи, структура науковедения.
73. Ключевые понятия науковедческих дисциплин.
74. Основные задачи научометрии.
75. Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников.
76. Система оценок эффективности труда ученого и научного коллектива.
77. Наукометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников.
78. Публикационная гонка и качество научных текстов.
79. Импакт-факторы научных журналов и качество научной продукции.
80. Роль научометрических показателей в университетских рейтингах.
81. Наукометрические подходы к анализу продуктивности исследовательской работы аспирантов и молодых ученых.
82. Индекс цитирования, показатели цитирования.
83. Пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам.
84. Индекс Херфиндаля по организациям авторов.
85. Библиографические ресурсы Web of Knowledge, Scopus, РИНЦ и их роль в оценке результативности научной деятельности.
86. Импакт-факторы и рейтинги научных журналов.
87. Регистрация в ORCID, значение для ученых и методика работы.
88. Регистрация в Researcher ID, значение для ученых и методика работы.
89. Регистрация в Publons.
90. Методика расчета CiteScore
91. Индекс Хирша и его свойства.
92. Программа Scimago.
93. Показатели научного цитирования и их применение.
94. Индекс Херфиндаля, понятие
95. Что такое идентификатор автора Scopus?
96. Что такое “Предварительный просмотр Scopus”?
97. Как в Scopus используются показатели CiteScore?
98. Где найти идентификатор автора Scopus?
99. Как исправить сведения о себе как об авторе?

5 Перечень основной и дополнительной литературы

5.1 Основная литература

1. Руководство по научометрии: индикаторы развития науки и технологии / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков ; под редакцией М. А. Акоева. — 2-е издание. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. — 358 с. — ISBN 978-5-7996-3154-3.
2. Руководство по научометрии: индикаторы развития науки и технологии / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков ; [под. ред. М. А. Акоева]. – Екатеринбург : Издво Урал. ун-та, 2014. – 250 с. https://kubsau.ru/upload/science/pub-act/guide_to_scientometrics.pdf
3. Скалабан, А.В. Наукометрия : сборник научных трудов / А.В. Скалабан [и др.]. - Минск : Беларусская наука, 2018. - 344 с. - ISBN 978-985-08-2240-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067618> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Науковедческие исследования, 2015: Сб. науч. тр. / РАН. ИИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям; Отв. ред. Ракитов А.И. – М., 2015. – 186 с. – (Сер.: Методологические проблемы развития науки и техники) http://inion.ru/site/assets/files/1555/2015_naukovedcheskie_issledovaniia.pdf
5. Лойко В. И., Луценко Е. В., Орлов А. И. Современные подходы в научометрии / Под науч. ред. проф. С. Г. Фалько – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 532 с. <http://ukros.ru/wp-content/uploads/2017/11/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf>

6. Гуськов А.Е. 2015. Российская научометрия: обзор исследований. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.8A72A078>

5.2 Дополнительная литература

1. Арефьев, П., Еременко, Г., Глухов, В. 2012. Российский Индекс Научного Цитирования – Инструмент Для Анализа Науки. Библиосфера, (5). Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsclk&AN=edsclk.14037309>
2. Инструкция по регистрации в системе SCIENCE INDEX для авторов <https://etu.ru/ru/fakultety/inproteh/sostav/byuro-analiticheskoy-naukometrii>
3. Работа со списком публикаций автора в системе SCIENCE INDEX <https://etu.ru/ru/fakultety/inproteh/sostav/byuro-analiticheskoy-naukometrii>
4. Инструкция по добавлению публикаций в РИНЦ <https://etu.ru/ru/fakultety/inproteh/sostav/byuro-analiticheskoy-naukometrii>
5. Инструкция по работе с авторским профилем в научометрической базе Scopus <https://etu.ru/ru/fakultety/inproteh/sostav/byuro-analiticheskoy-naukometrii>
6. ORCID - руководство по регистрации и работе в системе <https://etu.ru/ru/fakultety/inproteh/sostav/byuro-analiticheskoy-naukometrii>
7. Регистрация профиля WEB OF SCIENCE RESEARCHERID на платформе PUBLONS <https://etu.ru/ru/fakultety/inproteh/sostav/byuro-analiticheskoy-naukometrii>
8. Khokhlov A.N. How scientometrics became the most important science for researchers of all specialties // Moscow Univ. Biol. Sci. Bull. 2020. Vol. 75. № 4. P. 159–163. DOI: 10.3103/S0096392520040057
9. Кириллова О.В. Подготовка российских журналов для зарубежной аналитической базы данных Scopus. Рекомендации и комментарии [Электронный ресурс] / О.В. Кириллова. - Режим открытого доступа: <http://www.elsevierscience.ru/files/add-journal-to-scopus.pdf>

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) библиотека Академии Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ) – <https://rassep.ru/academy/biblioteka/>;
- 2) сайт Центра академического письма и коммуникации РАНХиГС <https://www.ranepa.ru/nauka/biblioteka/v-pomoshch-issledovatelyu/tsentr-akademicheskogo-pisma-ikommunikatsii>;
- 3) сайт проекта Scimago Journal & Country Rank (<https://www.scimagojr.com>);
- 4) сайт научной электронной библиотеки (<https://elibrary.ru>);
- 5) база данных Scopus (<https://www.scopus.com>);
- 6) база данных Web of Science (<https://www.webofknowledge.com>);
- 7) сайт ORCID (<https://orcid.org>).
- 8) сайт <http://www.researcherid.com/Home.action>
- 9) сайт [https://scholar.google.ru/](https://scholar.google.ru)
- 10) сайт <https://ru.wikipedia.org>
- 11) сайт [https://www.academia.edu/](https://www.academia.edu)
- 12) сайт [http://vak.ed.gov.ru/](http://vak.ed.gov.ru)
- 13) сайт <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 14) Программа Microsoft Excel.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Ауд. 113, 116 ГК.	400002 Университетский п-кт, 26, ГК	Аудитория имеет компьютер с выходом в Интернет, мультимедиапроектор, подключение к e-Library, БД Scopus и WoS

7 Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. <http://sdo.volgau.com/>
2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»/
3. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://www.studentlibrary.ru/> - Электронная библиотечная система «Консультант студента».

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.