

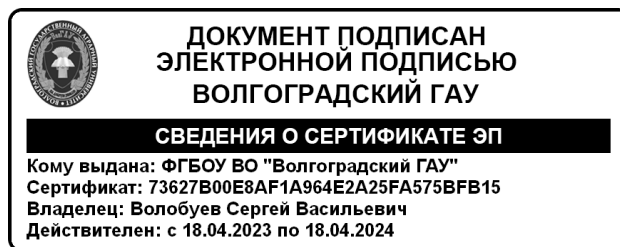
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Электроэнергетический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан электроэнергетического факультета  
*наименование факультета*

С.В. Волобуев  
*инициалы фамилия*  
20.09.2022 г.  
*дата*

*подпись*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Методика научных исследований

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Безопасность жизнедеятельности  
*наименование кафедры*

Уровень высшего образования магистратура  
*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 «Агроинженерия»  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве  
*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная/заочная  
*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград  
2022

Автор(ы):

профессор кафедры

«Безопасность жизнедеятельности»

*должность*

*подпись*

М.Н. Шапров

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

35.04.06 «Агроинженерия»

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

*наименование направленности (профиля) программы*

Заведующий кафедрой

«Электрооборудование и электрохозяйство

предприятий АПК»

*должность*

*подпись*

С. И. Богданов

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Безопасность жизнедеятельности

*наименование кафедры*

Протокол № 2 от \_\_\_\_\_

*дата*

15.09.2022

г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*подпись*

М.А. Садовников

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии \_\_\_\_\_

электроэнергетического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_

*дата*

29.08.2022

г.

Председатель

методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

*подпись*

Е. А. Комарова

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Целью изучения дисциплины «Методика научных исследований» является* ознакомление слушателей с научным исследованием как предметом деятельности научного сообщества, с его видами и этапами и методами обработки и анализа полученных результатов.

*Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:*

1. Изучение способов планирования экспериментов, подготовки и проведения опытов.
2. Умение вычислять статистические характеристики при обработке опытных данных.
3. Овладение способами обобщения полученных экспериментальных данных (в виде таблиц, графиков и функциональных зависимостей).
4. Научится проводить корреляционный и регрессионный анализ.
5. Ознакомится с методом многофакторного планирования эксперимента.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| ОПК-4 «Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» | ОПК-4.1. Разрабатывает методику проведения и обработки результатов экспериментальных исследований в агроинженерии<br>ОПК-4.2. Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, используя современные информационные ресурсы. | Знать основы теории планирования эксперимента. Знать методы и виды научных исследований и обработки результатов. |
|   |  | Уметь разработать методику экспериментальных исследований. Уметь моделировать комплексные исследования.          |
|   |  | Владеть методами оптимизации объектов исследований. Владеть методиками проведения комплексных исследований.      |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научных исследований» (Б1.О.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 «Агроинженерия» направленности (профиля) Эффективное использование технических систем в агропромышленном комплексе.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций            | Форма обучения | Курсы обучения* |   |   |
|--|----------------|-----------------|---|---|
|  |                | 1               | 2 | 3 |
| ОПК-4«Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» |                |                 |   |   |
| Методика экспериментальных исследований (Б1.0.06)  | Очная          | +               | - | - |
|  | Заочная        | +               | - | - |
| Научно-исследовательская работа (Б2.Б.02)  | Очная          | -               | + | - |
|  | Заочная        | -               | - | + |
| Выполнение и защита ВКР  | Очная          | -               | + | - |
|  | Заочная        | -               | - | + |

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Методика экспериментальных исследований» (Б1.О.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении ранее таких дисциплин как «Высшая математика» и «Информатика». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Методика научных исследований» (Б1.О.10), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Испытание с/х техники» (Б1.В.04), прохождении практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.02), «Выполнение и защита ВКР» (Б3.01).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы  |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |
|---|-----------------|-------------|-----------------------------------|
|   |                 |             | 1                                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 48          | 48                                |
| Лекционные занятия  |                 | 16          | 16                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 |
| Практические (семинарские) занятия  |                 | 32          | 32                                |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 |
| Лабораторные занятия  |                 | -           | -                                 |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | 60          | 60                                |
| Выполнение курсовой работы  |                 | -           | -                                 |
| Выполнение курсового проекта  |                 | -           | -                                 |
| Выполнение расчетно-графической работы  |                 | -           | -                                 |
| Выполнение реферата   |                 | -           | -                                 |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | 60          | 60                                |
| Промежуточная аттестация***   |                 | 0           | 0                                 |
| Экзамен   |                 | -           | -                                 |
| Зачет с оценкой   |                 | -           | -                                 |
| Зачет   |                 | 0           | 0                                 |
| Курсовая работа / Курсовой проект   |                 | -           | -                                 |
| Общая трудоемкость  | часов           | 108         | 108                               |
|   | зачетных единиц | 3           | 3                                 |

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы  |                 | Всего часов | Распределение часов по сессиям* |
|---|-----------------|-------------|---------------------------------|
|   |                 |             | ...2                            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 6           | 6                               |
| Лекционные занятия  |                 | 2           | 2                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                               |
| Практические (семинарские) занятия  |                 | 4           | 4                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                               |
| Лабораторные занятия  |                 | -           | -                               |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -           | -                               |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | 98          | 98                              |
| Выполнение курсовой работы  |                 | -           | -                               |
| Выполнение курсового проекта  |                 | -           | -                               |
| Выполнение расчетно-графической работы  |                 | -           | -                               |
| Выполнение реферата   |                 |             |                                 |
| Выполнение контрольной работы   |                 | 4           | 4                               |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 | 94          | 94                              |
| Промежуточная аттестация***   |                 | 0           | 0                               |
| Экзамен   |                 | -           | -                               |
| Зачет с оценкой   |                 | -           | -0                              |
| Зачет   |                 | 0           | 0                               |
| Курсовая работа / Курсовой проект   |                 | -           | -                               |
| Общая трудоемкость  | часов           | 108         | 108                             |
|   | зачетных единиц | 3           | 3                               |

\* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет — 4; если курсовая работа / курсовой проект — 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Тематический план дисциплины**

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Контактная работа (по учебным занятиям) |   |                                    |   |                      |   | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---|---|---|------------------------------------|---|----------------------|---|---|
|   | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |   |
| Раздел 1 Виды распределений и их анализ   |   |   |                                    |   |                      |   |   |
| Тема 1. Задачи математической статистики. Виды распределений  | 1                                       |   | 2                                  |   |                      |   | 4                                       |
| Тема 2. Статистические методы проверки гипотез.   | 1                                       |   | 2                                  |   |                      |   | 4                                       |
| Тема 3. Дисперсионный анализ  | 2                                       |   | 4                                  |   |                      |   | 6                                       |
| Тема 4. Корреляция, регрессия и ковариация  | 4                                       |   | 6                                  |   |                      |   | 8                                       |
| Раздел 2. Методика планирования многофакторного эксперимента  |   |   |                                    |   |                      |   |   |
| Тема 5. Методика планирования эксперимента для построения многофакторных моделей  | 2                                       |   | 6                                  |   |                      |   | 8                                       |
| Тема 6. Метод построения планов второго порядка. Ротатабельные и ортогональные планы. Некомпозиционные планы. D-оптимальные планы | 2                                       |   | 4                                  |   |                      |   | 10                                      |

| Раздел 3. Обработка результатов исследований   |    |   |    |   |   |   |    |
|--|----|---|----|---|---|---|----|
| Тема 7. Математические модели и их каноническое преобразование.                                | 2  |   | 4  |   |   |   | 10 |
| Тема 8. Изучение поверхности отклика с помощью двумерных сечений. Решение компромиссных задач. | 2  |   | 4  |   |   |   | 10 |
| Итого по дисциплине  | 16 | - | 32 | - | - | - | 60 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                   | Контактная работа (по учебным занятиям) |   |                                    |   |                      |   | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--|---|---|------------------------------------|---|----------------------|---|---|
|  | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |   |
| Раздел 1 Виды распределений и их анализ                                  |   |   |                                    |   |                      |   |   |
| Тема 1. Задачи математической статистики. Виды распределений             | -                                       | -   | -                                  | -   | -                    | -   | 10                                      |
| Тема 2. Статистические методы проверки гипотез.                          | 0,5                                     | -   | 1                                  | -   | -                    | -   | 10                                      |
| Тема 3. Дисперсионный анализ   | 0,5                                     | -   | 1                                  | -   | -                    | -   | 12                                      |
| Тема 4. Корреляция, регрессия и ковариация                               | 0,5                                     | -   | 1                                  | -   | -                    | -   | 12                                      |
| Раздел 2. Методика планирования эксперимента                             |   |   |                                    |   |                      |   |   |
| Тема 5. Методика планирования эксперимента для построения многофакторных | 0,5                                     | -   | 0,5                                | -   | -                    | -   | 14                                      |



|   |   |   |     |   |   |   |    |
|---|---|---|-----|---|---|---|----|
| моделей   |   |   |     |   |   |   |    |
| Тема 6. Метод построения планов второго порядка. Ротатабельные и ортогональные планы. Некомпозиционные планы. D-оптимальные планы | - | - | 0,5 | - | - | - | 14 |
| Раздел 3. Обработка результатов исследований  |   |   |     |   |   |   |    |
| Тема 7. Математические модели и их каноническое преобразование.   | - | - | -   | - | - | - | 12 |
| Тема 8. Изучение поверхности отклика с помощью двумерных сечений. Решение компромиссных задач.                                    | - | - | -   | - | - | - | 14 |
| Итого по дисциплине   | 2 | - | 4   | - | - | - | 98 |

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Задачи математической статистики. Виды распределений

1.1 Совокупность и выборка.

1.2 Эмпирические распределения

1.3 Теоретические распределения

### Тема 2. Статистические методы проверки гипотез.

2.1 Нулевая гипотеза и критерии ее проверки

2.2 Точечная и интервальные оценки параметров распределения

2.3. Оценка существенности разности выборочных средних по t-критерию.

2.4. Оценка соответствия между наблюдаемыми и ожидаемыми (теоретическими) распределениями по критерию  $\chi^2$ .

2.5. Оценка различий между дисперсиями по критерию  $F$

### Тема 3. Дисперсионный анализ

3.1 Основы метода.

3.2 Оценка существенности разности между средними.

3.3 Простой пример дисперсионного анализа.

### Тема 4. Корреляция, регрессия и ковариация.

4.1 Линейная корреляция и регрессия.

4.2 Криволинейная корреляция и регрессия.

#### 4.3 Ковариация.

#### Тема 5. Методика планирования эксперимента для построения многофакторных моделей.

##### 5.1 Сущность метода.

##### 5.2 Полный и дробный факторные эксперименты.

##### 5.3 Рандомизация опытов.

#### Тема 6. Метод построения планов второго порядка.

##### 6.1 Составление плана полного факторного эксперимента. Рототабельные и ортогональные планы.

##### 6.2 Отсеивающие эксперименты.

##### 6.3 Движение в область оптимума.

##### 6.4 Рототабельные и ортогональные планы.

##### 6.5. Некомпозиционные планы. D-оптимальные планы.

#### Тема 7. Математические модели и их каноническое преобразование..

##### 7.1 Виды поверхностей второго порядка.

##### 7.2 Способы канонического преобразования математических моделей.

#### Тема 8. Изучение поверхности отклика с помощью двумерных сечений.

##### Решение компромиссных задач.

##### 8.1 Метод построения двумерных сечений.

##### 8.2 Кодирование и раскодирование параметров.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                      | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 Виды распределений и их анализ                                      |   | Зачет                             |
| Тема 1. Задачи математической статистики. Виды распределений.                | собеседование                               |                                   |
| Тема 2. Статистические методы проверки гипотез.                              | собеседование                               |                                   |
| Тема 3. Дисперсионный анализ   | собеседование                               |                                   |
| Тема 4. Корреляция, регрессия и ковариация                                   | собеседование                               |                                   |
| Раздел 2. Методика планирования эксперимента                                 |   |                                   |
| Тема 5. Методика планирования эксперимента для построения многофакторных мо- | собеседование                               |                                   |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| делей.   |                    |  |
| Тема 6. Метод построения планов второго порядка.   | собеседова-<br>ние |  |
| Раздел 3. Обработка результатов исследований   |                    |  |
| Тема 7. Математические модели и их кано-<br>ническое преобразование..                                | собеседова-<br>ние |  |
| Тема 8. Изучение поверхности отклика с<br>помощью двумерных сечений. Решение<br>компромиссных задач. | собеседова-<br>ние |  |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины*  | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 Виды распределений и их анализ  |   | Зачет                             |
| Тема 1. Задачи математической статистики. Виды распределений.                                  | собеседование                               |                                   |
| Тема 2. Статистические методы проверки гипотез.  | контрольная работа                          |                                   |
| Тема3. Дисперсионный анализ  | контрольная работа                          |                                   |
| Тема 4. Корреляция, регрессия и ковариация   | контрольная работа                          |                                   |
| Раздел 2. Методика планирования эксперимента   |   |                                   |
| Тема 5. Методика планирования эксперимента для построения многофакторных моделей.              | собеседование                               |                                   |
| Тема 6. Метод построения планов второго порядка.   | собеседование                               |                                   |
| Раздел 3. Обработка результатов исследований   |   |                                   |
| Тема 7. Математические модели и их каноническое преобразование..                               | собеседование                               |                                   |
| Тема 8. Изучение поверхности отклика с помощью двумерных сечений. Решение компромиссных задач. | собеседование                               |                                   |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\***

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки  |
|---------------------|--|
| <b>Зачет</b>        |  |
| «Зачтено»           | <p>Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов.</p> <p>Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения выполнил в полном объеме и отчитал лабораторные работы, выполнил контрольную работу (для обучающихся заочной формы обучения), на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть дал верные или имеющие существенные замечания и ошибки, но в целом верные ответы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине</p> |
| «Не зачтено»        | <p>Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.</p> <p>Обучающийся очной формы обучения, освобожденный от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения НЕ выполнил в полном объеме и/или НЕ отчитал работы, НЕ выполнил контрольную работу (для обучающихся заочной формы обучения), дал не верные ответы на вопросы / задания для проверки уровня обученности знать, уметь и владеть.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине</p>  |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также

шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Ряднов А.И., Шапров М.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. и пер. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. -188с.

2. Ряднов А.И. Основы научных исследований: учебное пособие. Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. -120с.

3. Шапров М.Н. Методика экспериментальных исследований: учебное пособие. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 112 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Бесплатное ПО nano CAD free/
2. Свободное ПО трехмерной компьютерной графики Blender.
3. Учебный комплекс КОМПАС-3D V12.
4. Программа Microsoft Excel.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, методические материалы).

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Специфика изучения учебной дисциплины «Методика научных исследований» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, написание контрольной работы, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины обучающиеся должны:

- изучить материал лекционных занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4 рабочей программы дисциплины),
- выполнить и отчитать задания, отведенные на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Контроль сформированности компетенции в течение семестра проводится в форме собеседования на практических занятиях и отчета работ по курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов использовать теоретические знания для решения конкретных практических задач. При собеседовании по теоретическому курсу лекций и практическим занятиям выясняется уровень усвоения изученного материала. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Методика научных исследований» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений |
|-------|--|--|--|
|-------|--|--|--|

|  |              |   |  |
|--|--------------|---|--|
|  | Ауд.209 к.м. | 400002 Университет-<br>ский п-кт 26, корпус А | Аудитория имеет компьютер с выходом в Интернет, мультимедиапроектор, и интерактивную доску |
|--|--------------|---|--|