

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Электроэнергетический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан электроэнергетического факультета

С. В. Волобуев

«29» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.6 Философия и история технических наук

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра Философия, история и право

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования магистратура

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Электроснабжение»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор:

Автор:

Доцент

205

А.Ю. Шевченко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

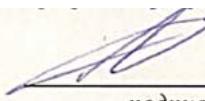
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

«Цифровые электрические сети»

*наименование направленности (профиля) программы*

Профессор

*должность*



Н.И.Лебедь

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
Философия, история и право

*наименование кафедры*

Протокол № 17 от 26 августа 2022 г.  
*дата*

Заведующий кафедрой



П.П. Смольяков

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии электроэнергетического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 1 от августа 2022 г.  
*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета

  
*подпись*

Е.А.Комарова  
*инициалы фамилия*

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Философия и история технических наук» являются: формирование научного мировоззрения и научной культуры обучающихся; усвоение накопленного научного опыта человечества, углубление представлений о тенденциях исторического развития науки, формирование навыков и умений анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе ее развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- исследование генезиса науки;
- ознакомление с основными проблемами современной техногенной цивилизации и тенденций смены научной картины мира;
- ознакомление с типами научной рациональности, системой ценностей современной науки;
- усвоение методологией научного познания и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения философских знаний и методов в профессиональной и научно-исследовательской работе.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач | Знать принципы и законы мышления, основные логические правила и нормы, методы и приемы философских исследований.<br>Уметь логически верно мыслить, осуществлять методологическое обоснование научного исследования. |
|   | УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников   | Владеть навыками обобщения, анализа и синтеза информации, методами философских исследований.  |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия и история технических наук» (Б1.Б.6) относится к дисциплинам обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль "Электроснабжение".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       |  |  |

|   |  |                  |        |        |
|---|--|------------------|--------|--------|
| дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций |  | Форма обучения   |        |        |
| Индекс  | Наименование   |                  | 1 курс | 2 курс |
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                  |        |        |
| Б1.0.01   | Философия и методология науки  | очная<br>Заочная | +      |        |

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплины «История» (Б1.Б.1). Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия и история технических наук» (Б1.Б.6) будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Проектная практика» (Б2.П.1).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов     | Распределение часов по семестрам |     |     |      |
|--|-----------------|----------------------------------|-----|-----|------|
|  |                 | 1                                | ... | ... | .... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего | 32              | 32                               |     |     |      |
| Лекционные занятия   | 16              | 16                               |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -               | -                                |     |     |      |
| Практические (семинарские) занятия   | 16              | 16                               |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -               | -                                |     |     |      |
| Лабораторные занятия   | -               | -                                |     |     |      |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -               | -                                |     |     |      |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                | 40              | 40                               |     |     |      |
| Промежуточная аттестация   | -               | -                                |     |     |      |
| Экзамен  | -               | -                                |     |     |      |
| Зачет с оценкой  | -               | -                                |     |     |      |
| Зачет  | -               | -                                |     |     |      |
| Курсовая работа / Курсовой проект  | -               | -                                |     |     |      |
| Общая трудоемкость   | часов           | 72                               | 72  |     |      |
|  | зачетных единиц | 2                                | 2   |     |      |

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |      |
|--------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|------|
|                    |             | 1                                | ... | ... | .... |
|                    |             |                                  |     |     |      |

|  |                 |    |    |  |  |
|--|-----------------|----|----|--|--|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего | 4               | 4  |    |  |  |
| Лекционные занятия   | 2               | 2  |    |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -               | -  |    |  |  |
| Практические (семинарские) занятия   | 2               | 2  |    |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -               | -  |    |  |  |
| Лабораторные занятия   | -               | -  |    |  |  |
| в том числе в форме практической подготовки                                | -               | -  |    |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                | 64              | 64 |    |  |  |
| Промежуточная аттестация   | -               | -  |    |  |  |
| Выполнение курсовой работы   | -               | -  |    |  |  |
| Выполнение курсового проекта   | -               | -  |    |  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы                                     | -               | -  |    |  |  |
| Выполнение реферата  | -               | -  |    |  |  |
| Выполнение контрольной работы  | 20              | 20 |    |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                    | 44              | 44 |    |  |  |
| Экзамен  | -               | -  |    |  |  |
| Зачет с оценкой  | -               | -  |    |  |  |
| Зачет  | 4               | 4  |    |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект  | -               | -  |    |  |  |
| Общая трудоемкость   | часов           | 72 | 72 |  |  |
|  | зачетных единиц | 2  | 2  |  |  |

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Контактная работа (по учебным занятиям) |   |                                    |   |                      |   | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---|---|---|------------------------------------|---|----------------------|---|---|
|   | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |   |
| Раздел 1. Введение в дисциплину «Философия и история технических наук». Общие проблемы философии науки.   |   |   |                                    |   |                      |   |   |
| Тема 1. Предмет дисциплины «Философия и история технических наук». Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Основные научные школы, направления, концепции и парадигмы в науке. | 4                                       |   | 4                                  |   |                      |   | 6                                       |

|  |    |  |    |  |  |  |    |
|--|----|--|----|--|--|--|----|
| Тема 2. Наука как социальный институт. Наука и общество. Динамика науки и особенности современного этапа развития науки. | 2  |  | 2  |  |  |  | 6  |
| Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.   | 2  |  | 2  |  |  |  | 10 |
| Тема 4. Структура научного познания и методология научных исследований.  | 2  |  | 2  |  |  |  | 6  |
| Раздел 2. Философские проблемы технических наук.   |    |  |    |  |  |  |    |
| Тема 5. Философские проблемы технических и естественных наук.  | 2  |  | 2  |  |  |  | 6  |
| Тема 6. Влияние техники и технологий на развитие общества  | 4  |  | 4  |  |  |  | 6  |
| Итого по дисциплине  | 16 |  | 16 |  |  |  | 40 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Контактная работа (по учебным занятиям) |   |                                    |   |                      |   | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|---|---|---|------------------------------------|---|----------------------|---|---|
|   | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |   |
| Раздел 1. Введение в дисциплину «Философия и история технических наук». Общие проблемы философии науки.   |   |   |                                    |   |                      |   |   |
| Тема 1. Предмет дисциплины «Философия и история технических наук». Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Основные научные школы, направления, концепции и парадигмы в науке. | 2                                       |   | 2                                  |   |                      |   | 8                                       |
| Тема 2. Наука как социальный институт. Наука и общество. Динамика науки и особенности современного этапа развития науки.  | -                                       |   | -                                  |   |                      |   | 8                                       |
| Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.  | -                                       |   | -                                  |   |                      |   | 8                                       |
| Тема 4. Структура научного познания и методология научных исследований.   | -                                       |   | -                                  |   |                      |   | 8                                       |
| Раздел 2. Философские проблемы технических наук.  |   |   |                                    |   |                      |   |   |
| Тема 5. Философские проблемы технических и естественных наук.   | -                                       |   | -                                  |   |                      |   | 8                                       |

|   |   |  |   |  |  |  |    |
|---|---|--|---|--|--|--|----|
| Тема 6. Влияние техники и технологии на развитие общества | - |  | - |  |  |  | 4  |
| Итого по дисциплине                                       | 2 |  | 2 |  |  |  | 44 |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет дисциплины «Философия и история технических наук». Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Основные научные школы, направления, концепции и парадигмы в науке.**

Наука как система знаний о мире. Наука как познавательная деятельность. Философия науки, ее предмет, специфика исторического развития научного познания. Позитивистская, неопозитивистская и постпозитивистская концепция философии науки.

**Тема 2. Наука как социальный институт. Наука и общество. Динамика науки и особенности современного этапа развития науки.**

Характер междисциплинарных связей в современной науке. Развитие способов трансляции научного знания. Научные сообщества и характер их исторического развития. Научные школы и подготовка научных кадров. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования научных исследований.

**Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.**

Предпосылки научного знания. Становление первых форм научного знания. Античная наука. Средневековая наука и теология. Научная картина мира в эпоху Возрождения. Социокультурные и мировоззренческие основы экспериментального метода познания. Механистическая картина мира в эпоху Нового времени и Просвещения. Наука и техника в XIX веке. Великие естественно научные открытия и разработка промышленной технологии в XIX веке. Философско-методологические принципы классического естествознания. Кризис классического естествознания на рубеже XIX-XX веков и становление неклассической научной парадигмы. Общая характеристика неклассического естествознания.

**Тема 4. Структура научного познания и методология научных исследований.**

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

**Тема 5. Философские проблемы технических и естественных наук.**

Место физики в структуре современного научного знания. Проблема физической реальности. Философские проблемы теории относительности. Физика конца XX - начала

XXI века. Вселенная и её космологические модели. Современный взгляд на происхождение и будущее Вселенной. Возникновение единой логики научного (квантово-космологического) познания. Космология XXI века: порядок и хаос.

**Философия синергетики.** Возникновение синергетики в XX веке как нового междисциплинарного научного направления, исследующего проблемы самоорганизации в нелинейных открытых системах. Основные понятия и идеи синергетики. Синергетика о механизмах самоорганизации материи. Синергетика и становление новой научной картины мира.

**Философия химии и геологии.** Место химии в структуре современного научного знания. Философский смысл периодической системы Д.И.Менделеева как естественной классификации элементов по электронным структурам атомов. Макрообъекты и проблема самоорганизации в физико-химических процессах. «Химическая» картина мира в начале XXI столетия. Земля как природное тело. «Геологическая» картина мира сегодня. Строение Земли. Гравитационные и электромагнитные поля Земли. Современные концепции биосферы: географическая, биогеохимическая, энергетическая, информационная, экологическая и социальная. Биогеохимическая концепция биосферы В.И.Вернадского.

**Философские концепции антропологии.** Современные представления о возникновении жизни на Земле. Различные подходы к определению понятия «жизнь». Современная наука о происхождении видов живых организмов. Дискуссии вокруг классической теории Ч.Дарвина. Возникновение человека. Морфофизиологическое разнообразие человечества. Становление концепции ноосферы.

#### **Тема 6. Влияние техники и технологии на развитие общества.**

Мировоззренческие проблемы современной науки и техники. «Научная» и «техническая» картины мира в начале XXI столетия. Социальные проблемы современной науки и техники. Задача направленного развития современной науки и научноемких технологий в интересах сохранения окружающей среды и природных условий жизни человека. Проблема выживания человечества и смена ценностных ориентации человеческой деятельности. Социальные функции философии науки и философии техники в новой исторической, технической, познавательной, экологической и этической ситуации. Этические проблемы современной науки. Личность ученого. Ответственность ученого за практическое использование научных открытий.

#### **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--|---|--------------------------------|
| Раздел 1. Введение в дисциплину «Философия и история технических наук». <u>Общие проблемы философии науки.</u>   |   | Зачет                          |
| <u>Тема 1.</u> Предмет дисциплины «Философия и история технических наук». Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Основные научные школы, направления, концепции и парадигмы в науке. | Индивидуальные домашние задания           |                                |
| <u>Тема 2.</u> Наука как социальный институт. Наука и общество. Динамика науки и особенности современного этапа развития науки.  | Индивидуальные домашние задания           |                                |
| <u>Тема 3.</u> Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.  | Индивидуальные домашние задания           |                                |
| <u>Тема 4.</u> Структура научного познания и методология научных исследований.   | Индивидуальные домашние задания           |                                |

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| Раздел 2. Философские проблемы технических наук.              |                                 |  |
| Тема 5. Философские проблемы технических и естественных наук. | Индивидуальные домашние задания |  |
| Тема 6. Влияние техники и технологии на развитие общества.    | Индивидуальные домашние задания |  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания    | Критерии оценки   |
|---------------------|---|
| зачет               |   |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке  |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | положительно, но на низком уровне  |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает <u>принципиальные</u> ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. |

## **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. История и философия науки (Философия науки): Учеб.пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484748>

2. Назарова, М.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.А. Назарова; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2012. – 148 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516063>

3. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - . (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3, 500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>

4. Современные проблемы науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич.—3-е изд. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 297 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — ISBN 978-5-9963-2502-3

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542526>

5. Методические указания для подготовки магистров по дисциплине «Философия науки» /Сост. Е.М. Фрадлина, Л.Н. Шадрина, Ж.В. Рослякова, А.С. Разин. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 24 с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1.<http://www.philosophy.ru/>. Портал «Философия в России»

2. [iph.ras.ru](http://iph.ras.ru) ИФ РАН, институт философии РАН включает в себя библиотеку философских текстов.

3. <http://alleng.ru> / - Мы и образование

4. <http://gumfak.ru> / - электронная гуманитарная библиотека

5. <http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0> / - Студенческая Библиотека Онлайн

6. <http://abc.vvstu.ru> / - Библиотека студента.электронные учебные пособия от экономики, философии, сервиса, дизайна до права и социологии (более 420 единиц).

7. <http://home.novoch.ru/~azazel/library.html> - Библиотека литературы по социальным ресурсам. Метод рекомендации, лекции и книги по философии, психологии, истории.

8. <http://www.rsl.ru> / - Российская государственная библиотека.

9.<http://www.nbpublish.com/> - журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Культура и искусство»; «Человек и культура»; «Политика и общество»; «SENTENTIA. EuropeanJournalofHumanitiesandSocialSciences»

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых ([Yandex](#), [Rambler](#), [Google в России](#), [Mail.ru](#)) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

- Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»
- Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия и история технических наук» (Б1.Б.6), проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатом проведенного зачета выставляется зачтено/не зачтено.

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п\п | Наименование<br>оборудованных<br>учебных аудиторий<br>(помещений)   | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений   | Оснащенность учебных аудиторий и<br>помещений   |
|----------|---|---|---|
| 1.       | Учебная аудитория<br>для проведения<br>занятий лекционного<br>типа:   | 333 главного<br>корпуса   | Оборудован ученической мебелью:<br>учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, трибуна  |
| 2.       | Учебная аудитория<br>для проведения<br>занятий<br>семинарского типа.<br>Помещения для<br>самостоятельной<br>работы. | ауд. 334<br>мультимедийная,<br>интернет – салон<br>ауд. 506 (интернет-<br>салон); читальный<br>зал учебной<br>литературы ауд.<br>203 д;<br>читальный зал<br>научной<br>литературы ауд.<br>302 д;<br>читальный зал<br>электронных<br>ресурсов ауд. 301 д | Оборудован ученической мебелью:<br>учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения<br>мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к<br>Рабочие места, оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами<br>Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы<br>Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания<br>Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система |
| 3.       | Учебная аудитория<br>для групповых<br>и индивидуальных<br>консультаций-   | ауд. 333 главного<br>корпуса  | Оборудован ученической мебелью:<br>учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая   |
| 4.       | Помещение для<br>текущего контроля и<br>промежуточной<br>аттестации   | ауд. 247<br>(компьютерный<br>класс)   | Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет   |