

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Электроэнергетический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Иностранные языки

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Цифровые электрические сети»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

должность
ст. преподавателем
подпись
Сергей
подпись

инициалы фамилия
Жуковская О.В.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Цифровые электрические сети»

наименование направленности (профиля) программы

Профессор
должность
подпись

Н.И.Лебедь
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Протокол № 17 от 26 августа 2022 г.
дата

И.О. Заведующий кафедрой

Захарова А.С.
подпись
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии электроэнергетического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от августа 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

Елена
подпись

Е.А.Комарова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

<p>УК-4 "Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия"</p>	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, ведет деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной ее стилистики, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Знать: - правила произношения - терминологическую и общеначальную лексику, обеспечивающую коммуникацию по профилю направления подготовки</p> <p>Уметь: читать и понимать как учебные, так и оригинальные тексты Владеть: навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания</p>
	<p>УК-4.2. Понимает устную речь, ведет диалог общего и делового характера, читает и переводит тексты в повседневном и профессиональном общении, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: - основные грамматические структуры; - лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности. лексические единицы общего и терминологического характера</p> <p>Уметь: анализировать текстовую информацию различных уровней сложности.</p> <p>Владеть: навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений в процессе иноязычного общения</p>

	<p>УК-5</p> <p>"Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия"</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию на иностранном языке о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, - условиями и задачами межкультурного речевого общения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лингвокультурные особенности различных социальных групп; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, - выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -языковые клише для конструктивного взаимодействия с зарубежными коллегами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать разнообразные языковые средства для эффективного взаимодействия с зарубежными партнерами; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения диалога с партнером в процессе иноязычного общения в объеме пройденной темы-
--	---	--

		<p>тики в различных по степени официальности ситуациях;</p> <p>- навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение документов, составление отчета, написание тезисов доклада</p>
--	--	--

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.1) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению / специальности 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника", направленность (профиль) "Цифровые электрические сети".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.Б.1 Иностранный язык	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.У.1 Практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности	Очная		+				
	Заочная	+					
Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+				
	Заочная			+			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур и процесс межкультурного взаимодействия							
Б1.Б.1 Иностранный язык	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.У.1 Практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности	Очная		+				
	Заочная	+					
Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин (или) прохождении таких практик, как "Иностранный язык" (Б1.Б.6), Б1.Б.2 "Основы деловой коммуникации". Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.1), будут полезными при освоении

ния таких дисциплин (или) прохождении таких практик, как Б2.У.1 "Практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности" и Б3.Д.1 "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы"

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	72	32	40	-	-
Лекционные занятия		-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	--	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	72	32	40	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	144	76	68	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	0	0	0	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	216	108	108	-
	зачетных единиц	6	3	3	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	6	6	-	-
Лекционные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	12	6	6	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	196	98	98	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	10	5	5	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	8	4	4	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	216	108	108	-
	зачетных единиц	6	3	3	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам итемам с указанием отведенного на них количества академических часов и видовучебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наимено-вание разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекци-онные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабора-торные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Мировые энергоресурсы							
Тема 1. История и современное развитие энергетики	-	-	-	-	8	-	18
Тема 2. Традиционные энергоресурсы	-	-	-	-	8	-	20
Тема 3. Возобновляемые источники энергии	-	-	-	-	8	-	20
Тема 4. Влияние различных энергоресурсов на окружающую среду	-	-	-	-	8	-	18
Раздел 2. Перспективы энергетики							
Тема 5. Крупнейшие энергетические компании в России и за рубежом	-	-	-	-	10	-	16
Тема 6. Перспек-	-	-	-	-	10	-	16

тивы ис- пользова- ния солн- ечной энергии							
Тема 7. Перспек- тивы ис- пользова- ния энер- гии ветра	-	-	-	-	10	-	16
Тема 8. Перспек- тивы ядер- ной энер- гетики	-	-	-	-	10	-	14
Итого по дисцип- лине	-	-	-	-	72	-	144

»

Заочная форма обучения

Наимено- вание разделов и тем дисци- плины	Контактная работа (по учебным занятиям)					Самостоя- тельное изучение разделов и тем	
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практи- ческие (семи- нарские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабора- торные занятия		
Раздел 1. Мировые энергоресурсы							
Тема 1. История и современ- ное разви- тие энерге- тики.	-	-	-	-	2	-	22
Тема 2. Традици- онные энергорес- урсы	-	-	-	-	-	-	26
Тема 3. Возобнов- ляемые ис- точники энергии	-	-	-	-	2	-	24
Тема 4.	-	-	-	-	2	-	26

Влияние различных энергоресурсов на окружающую среду								
Раздел 2. Перспективы энергетики								
Тема 5. Крупнейшие энергетические компании в России и за рубежом	-	-	-	-	2	-	-	24
Тема 6. Перспективы использования солнечной энергии	-	-	-	-	-	-	-	26
Тема 7. Перспективы использования энергии ветра	-	-	-	-	2	-	-	24
Тема 8. Перспективы ядерной энергетики	-	-	-	-	2	-	-	24
Итого по дисциплине	-	-	-	-	2			196

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История и современное развитие энергетики. *Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема*

Тема 2. Традиционные энергоресурсы. *Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.*

Тема 3. Возобновляемые источники энергии. *Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.*

Тема 4. Влияние различных энергоресурсов на окружающую среду. *Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.*

Тема 5. Крупнейшие энергетические компании в России и за рубежом. *Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.*

Тема 6. Перспективы использования солнечной энергии. *Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.*

Тема 7. Перспективы использования энергии ветра. *Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема*

Тема 8. Перспективы ядерной энергетики. *Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.*

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Мировые энергоресурсы		
Тема 1. История и современное развитие энергетики	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 2. Традиционные энергоресурсы.	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 3. Возобновляемые источники энергии	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 4. Влияние различных энергоресурсов на окружающую среду	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Раздел 2. Перспективы энергетики		
Тема 5. Крупнейшие энергетические компании в России и за рубежом	Индивидуальные домашние задания, устная тема	Зачет Диф. зачет
Тема 6. Перспективы использования солнечной энергии	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 7. Перспективы использования энергии ветра	Индивидуальные домашние задания, реферирование текста	
Тема 8. Перспективы ядерной энергетики	Индивидуальные домашние задания, реферирование текста	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен/ диф. зачет	
«Отлично»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно»	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Зачет	
«Зачтено»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Незачтено»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.
2. Цифровое сельское хозяйство = Digitalfarming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.
3. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: учебное пособие / Л. М. Гальчук. — 2-е изд. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 80 с. - ISBN 978-5-9558-0463-7. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1065572>
4. Лазарева, И. Н. English for Introducing to the Science = Английский язык: введение в наукознание: учебное пособие / И.Н. Лазарева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 97 с. - ISBN 978-5-16-108764-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167951>
5. Шишкина Е.В., Храмова О.В., Шахнубарян Е.Г. Electrical Engineering (Электроинженерия): учебное пособие / Е.В.Шишкина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018.- 95 с. - ISBN 978-5-4479-0240-7

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.multitran.ru>
2. <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. <http://www.lingvo-online.ru>
4. <http://study-english.info>
5. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
6. <http://www.study.ru/support/handbook>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБСЛАНЬ, ЭБСZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, ди-

дактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи: SKYPE, WHAT'SUP, ZOOM, VIBER.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise, контракт 760/223/20, АО "Софт Лайн Трейд, 15.12.2020 - 15.12.2021

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License, 24.11.2020 - 24.11.2022, , ООО " Компьютерные информационные системы", Сублиц. договор КИС-1278-2020, 600 лицензий

3. СДО "Прометей 5.0 договор 2/ВГАУ/10.20, ООО "Виртуальные технологии в образовании", 09.10.2020 - бессрочно

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенности иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;

- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агрэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд по-слетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотрное чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирова-

ние данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №335-учебная аудитория. Видеокласс	г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Экран настенный, меловая доска, комплект учебной мебели, компьютер
2	Учебные аудитории для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №218 км, №220 км, №313 км и 405 - учебные аудитории.	г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Меловая доска, комплект учебной мебели