

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Электроэнергетический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан электроэнергетического факультета

С.В. Волобуев

*подпись*

29 августа 2022 г.

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Философия

Кафедра Философия, история и право

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Электроснабжение

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент

\_\_\_\_\_

Н.Г. Екатериничева

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электроснабжение»

доцент

\_\_\_\_\_

Ю.И. Ханин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и право»

Протокол № 17 от 26 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Н.В. Кагальницкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии электроэнергетического факультета

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

Е.А. Комарова

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Философия» является: формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;
- ознакомление с основными историческими этапами развития философии;
- усвоение и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения философских знаний;
- ознакомление с возможностями философских методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач . | Знает философские основы познания и логического мышления.                                      |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Умеет применять методы научного познания для решения поставленных задач                        |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Владеет необходимым набором способов системного анализа для выполнения обозначенных проблем    |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Знает возможности получения информации из различных источников                                 |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Умеет критически подходить к анализу и синтезу информации, полученной из различных источников. |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников.                                                                                                                                                                       | Владеет приемами сбора, хранения, а также анализа и синтеза информации .                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурные различия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных и особенностях традициях различных социальных групп, аргументированно обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Знает инструментарий получения и использования информации необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми.<br>Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп<br>Владеет средствами, аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

#### 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.08 Философия относится к дисциплинам обязательной части блока 1 дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) «Электроснабжение».

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                          | Форма обучения | Курсы обучения* |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                      |                | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |                |                 |        |        |        |        |        |
| Философия Б1.О.08                                                                                                                    | Очная          |                 | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Заочная        |                 | +      |        |        |        |        |
| Информатика Б1.О.13                                                                                                                  | Очная          | +               | +      |        |        |        |        |
|                                                                                                                                      | Заочная        | +               | +      |        |        |        |        |

|                                                                                                                          |         |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|--|--|--|--|
| Профилирующая практика<br>Б1.В.01(У)                                                                                     | Очная   | + |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                          | Заочная |   | + |  |  |  |  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурные различия общества в социально историческом, этническом и философском контекстах |         |   |   |  |  |  |  |
| Философия Б1.О.08                                                                                                        | Очная   |   | + |  |  |  |  |
|                                                                                                                          | Заочная | + |   |  |  |  |  |
| История (история России, всеобщая история) Б1.О.05                                                                       | Очная   | + |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                          | Заочная | + |   |  |  |  |  |
| Культурология Б1.О.10                                                                                                    | Очная   | + |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                          | Заочная | + |   |  |  |  |  |
| Профилирующая практика<br>Б1.В.01(У)                                                                                     | Очная   | + |   |  |  |  |  |
|                                                                                                                          | Заочная | + |   |  |  |  |  |

Для успешного освоения дисциплины «Философия» (Б1.О.08) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) таких практик, как курса История (история России, всеобщая история) (Б1.О.05), Информатика (Б1.О.13), Профилирующая практика (Б1.В.01(У)).

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное усвоение умений и навыков учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия» (Б1.О.08) будут полезными при освоении таких дисциплин, и (или) прохождении таких практик, как «Культурология» (Б1.О.10).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по семестрам* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |             | 3                                 | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 32          | 32                                |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 16          | 16                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 16          | 16                                |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                                 |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | -           | -                                 |     |     |     |
| в том числе в форме практической                                              | -           | -                                 |     |     |     |

|                                             |                 |     |     |  |  |
|---------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--|--|
| подготовки                                  |                 |     |     |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** |                 | 76  | 76  |  |  |
| Выполнение курсовой работы                  |                 | -   | -   |  |  |
| Выполнение курсового проекта                |                 | -   | -   |  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы      |                 | -   | -   |  |  |
| Выполнение реферата                         |                 | -   | -   |  |  |
| Самостоятельное изучение разделов и тем     |                 | 76  | 76  |  |  |
| Промежуточная аттестация***                 |                 | 0   | 0   |  |  |
| Экзамен                                     |                 | -   | -   |  |  |
| Зачет с оценкой                             |                 | -   | -   |  |  |
| Зачет                                       |                 | 0   | 0   |  |  |
| Курсовая работа / Курсовой проект           |                 | -   | -   |  |  |
| Общая трудоемкость                          | часов           | 108 | 108 |  |  |
|                                             | зачетных единиц | 3   | 3   |  |  |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов | Распределение часов по сессиям* |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |             | 3                               | ... | ... | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 4           | 4                               |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 2           | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                               |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 2           | 2                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                               |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | -           | -                               |     |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   | -           | -                               |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 100         | 100                             |     |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           | -           | -                               |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 | 20          | 20                              |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       | 80          | 80                              |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   | 4           | 4                               |     |     |     |
| Экзамен                                                                       | -           | -                               |     |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               | -           | -                               |     |     |     |
| Зачет                                                                         | 4           | 4                               |     |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | -           | -                               |     |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов       | 108                             | 108 |     |     |

|  |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
|  | зачетных единиц | 3 | 3 |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                     | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятел<br>ьное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                            | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                             |
| Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития. |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                             |
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.                          | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                           |
| Тема 2. История философии                                                  | 4                                       | -                                           | 4                                  | -                                           | -                    | -                                           | 15                                          |
| Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.                            |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                             |
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира                         | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                          |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа               | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                          |
| Тема 5. Философское учение о человеке                                      | 2                                       | -                                           | 2                                  | -                                           | -                    | -                                           | 10                                          |
| Тема 6. Человек. Общество. Культура                                        | 2                                       |                                             | 2                                  |                                             |                      |                                             | 15                                          |
| Тема 7. Будущее человечества                                               | 2                                       |                                             | 2                                  |                                             |                      |                                             | 10                                          |
| Итого по дисциплине                                                        | 16                                      | -                                           | 16                                 | -                                           | -                    | -                                           | 76                                          |

###### Заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) |             |              |             |              |             | Самостоятельное |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|
|                                           | Лекционные                              | в том числе | Практические | в том числе | Лабораторные | в том числе |                 |

|                                                                            | занятия | в форме практической подготовки | ие (семинары) занятия | в форме практической подготовки | ые занятия | в форме практической подготовки | изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|
| Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития. |         |                                 |                       |                                 |            |                                 |                         |
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.                          | 1       |                                 | -                     |                                 | -          |                                 | 10                      |
| Тема 2. История философии                                                  | 1       |                                 | -                     |                                 | -          |                                 | 20                      |
| Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.                            |         |                                 |                       |                                 |            |                                 |                         |
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира                         | -       |                                 | 1                     |                                 | -          |                                 | 10                      |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа               | -       |                                 | 1                     |                                 | -          |                                 | 10                      |
| Тема 5. Философское учение о человеке                                      | -       |                                 | -                     |                                 | -          |                                 | 10                      |
| Тема 6. Человек. Общество. Культура                                        | -       |                                 | -                     |                                 | -          |                                 | 10                      |
| Тема 7. Будущее человечества                                               | -       |                                 | -                     |                                 | -          |                                 | 10                      |
| Итого по дисциплине                                                        | 2       | -                               | 2                     | -                               | -          | -                               | 80                      |

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.**

Сущность, предмет, структура и функции философии. Место и роль философии в системе культуры.

### **Тема 2. История философии.**

Становление философии. Основные исторические этапы развития философии. Основные философские направления, течения, учения и школы.

### **Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.**

Проблема бытия: историко-философский аспект. Философское учение о бытии. Основные виды и формы бытия. Проблема субстанции. Понятия материального и идеального. Учение о материальном единстве мира. Представления о пространстве и времени.

### **Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.**

Сознание и самопознание. Субъект и объект познания. Материалистические и идеалистические концепции сознания. Структура сознания. Диалектика чувственного и рационального в сознании. Мышление, логика и язык. Проблема истины. Познание и творчество. Научное познание, его формы, методы.

### **Тема 5. Философское учение о человеке.**

Происхождение, сущность и существование человека. Человек и природа. Смысл человеческого бытия. Личностное бытие человека. Свобода и ответственность. Моральные и эстетические ценности.

#### **Тема 6. Человек. Общество. Культура.**

Человек в системе социальных связей. Общество и его структурные элементы. Философские концепции социального развития. Культура и цивилизация.

Человек как субъект и объект культуры.

#### **Тема 7. Будущее человечества.**

Глобальные проблемы современности. Многообразие глобальных проблем и пути их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Проблема гуманизации общественных отношений.

### **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(Очная форма)

| Наименование разделов и тем дисциплины*                                    | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития. |                                           | Зачет                          |
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи                           | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 2. История философии                                                  | Выступление на семинаре<br>Тестирование   |                                |
| Раздел 2. Теоретическая и социальная философия                             |                                           |                                |
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.                        | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа               | Выступление на семинаре<br>Тестирование   |                                |
| Тема 5. Философское учение о человеке                                      | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 6. Человек. Общество. Культура                                        | Выступление на семинаре                   |                                |
| Тема 7. Будущее человечества                                               | Выступление на семинаре                   |                                |

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)

| Наименование<br>разделов и тем дисциплины*                                 | Формы<br>оценочных<br>средств текущего<br>контроля | Формы<br>промежу<br>точной<br>аттестаци<br>и |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития. | реферат                                            | Зачет                                        |
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи                           |                                                    |                                              |
| Тема 2. История философии                                                  |                                                    |                                              |
| Раздел 2. Теоретическая и социальная философия                             |                                                    |                                              |
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.                        | реферат                                            |                                              |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа               |                                                    |                                              |
| Тема 5. Философское учение о человеке                                      |                                                    |                                              |
| Тема 6. Человек. Общество. Культура                                        |                                                    |                                              |
| Тема 7. Будущее человечества                                               |                                                    |                                              |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»           | Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено»        | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                   |

## **6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с.
2. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 592 с.
3. Алексеева Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. Учебное пособие. — М.: Аспект Пресс. 2019. 608 с.
4. Боженков А. З. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Фолиант. 2017. 280 с.
5. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 184 с.
6. Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с.
7. Губин В. Д., Некрасова Е. Н. Философия культуры. Учебник. — М.: РГГУ. 2019. 185 с.
8. Гуревич П. С., Филатов О. К. Философия и история образования. От Античности до эпохи просвещения. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 290 с.
9. Демина Л. А., Малюкова О. В., Бучило Н. Ф. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 360 с.
10. Доброхотов А. Л. Философия культуры. — М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет). 2016. 560 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:  
<http://www.philosophy.ru/>. Портал «Философия в России»

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

1. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Desktop Education ALNG LicSAPk OLVs E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaPro". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

**9** Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины:

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При

подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» или «незачтено». Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных философов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                                                                                       | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:  | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд.                                    | Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, трибуна                                                                        |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 334 мультимедийная                     | Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к |
|       |                                                             | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, интернет – салон ауд. 506 (интернет-салон); | Рабочие места, оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами                                                                                                            |

|    |                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. учебный комплекс д, читальный зал учебной литературы ауд. 203 д;  | Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы |
|    |                                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. учебный комплекс д, читальный зал научной литературы ауд. 302 д;  | Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания                                                |
|    |                                                               | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. учебный комплекс д, читальный зал электронных ресурсов ауд. 301 д | Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система                                                                                      |
| 3. | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд.                                | Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая                                                                                                                                     |
| 4. | Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации    | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд. 247 (компьютерный класс)       | Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет                                                                                                                                                          |