

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
"15" сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Общепрофессиональная практика

Кафедра: Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Ветеринарный врач

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Место проведения практики - передовые базовые хозяйства, филиалы кафедр, фермерские хозяйства, ветеринарные клиники, городские и районные станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораториях, филиалах кафедр, лабораторно-клинический комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Форма проведения - дискретно по видам практик или периодам их проведения. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов груда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель практики: развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
- получение практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению акушерско-гинекологических патологий и часто встречающихся хирургических болезней животных. - использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства; - определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения ветеринарного специалиста. В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели путем организации и руководства работой команды.	<p>Знать: совокупность принципов и правил профессионального поведения врачей ветеринарной медицины и фельдшеров.</p> <p>Уметь: исполнять основные категории этики – доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность, и др. Соблюдать основные этические принципы, совершенствоваться в профессиональной деятельности, соблюдать преемственность и наставничество в ветеринарии.</p> <p>Владеть: ориентирами для принятия целесообразных решений в сложных и конфликтных ситуациях. Обозначениями критериев врачебных действий.</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Способен применять современные коммуникативные технологии в профессиональной сфере деятельности.	<p>Знать: целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов, и презентаций - демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Умеет читать и переводить тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; знает латинскую ветеринарную терминологию.</p> <p>Владеть: языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности; демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном(ых) языке(ах).</p>

<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.3</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте</p>
		<p>Уметь: осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.</p>
		<p>Владеть: уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности</p>
<p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.2 Применяет знания и умения в экономической области в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: формы ветеринарного учета и отчетности, ознакомление с организацией государственного ветеринарного надзора, порядок ветеринарного снабжения и финансирования, порядок ветеринарного делопроизводства.</p>
		<p>Уметь: навыки по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики,</p>

		организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.
		Владеть: порядком ветеринарного делопроизводства, знаниями и умениями в экономической области в профессиональной деятельности, давать экономическую оценку и прогноз развития ветеринарной службы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе знаний действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы для предотвращения и предупреждения нарушений ветеринарно-санитарных правил, предупреждать последствия, связанные с нарушением ветеринарно-санитарных правил. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, выявлять, давать оценку коррупционному поведению, проводить мероприятия, направленные на предотвращение коррупции в обществе и соблюдать правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: профессиональной деятельностью на основе знаний действующих правовых норм
ОПК-1 ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.8 Определяет и анализирует состояние организма животного и применением современных критериев оценки	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Уметь: применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания

		патологического процесса
		Владеть: способами определения концентрации биологически активных веществ, лабораторными и функциональными исследованиями необходимыми для определения биологического статуса животных

3. Место практики в структуре образовательной программы подготовки.

Учебная (Общепрофессиональная практика)) (Б2.У.1) относится к блоку 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Место практики в структуре образовательной программы.

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
Б1.В.ДВ.2.1 Деонтология	очная	+					
	заочная		+				
Б1.В.ДВ.2.2 Этика ветеринарного врача	очная	+					
	заочная		+				
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	очная	+					
	заочная		+				
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная						+
	заочная						+
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.О.2 Латинский язык и ветеринарная терминология	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.4 Русский язык и культура речи	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.5 Иностранный язык	очная	+	+				
	заочная	+	+				
Б2.У.1	очная	+					

Общепрофессиональная практика	заочная		+				
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная						+
	заочная						+

УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.6 Физическая культура и спорт	очная	+					
	заочная	+					
Элективные курсы по физической культуре и спорту	очная	+	+	+			
	заочная	+					
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	очная	+					
	заочная		+				
Б3.Д.2Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная					+	
	заочная						+

УК-9

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.В.ОД.4 Организация и экономика ветеринарного дела	очная					+	
	заочная						+
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	очная	+					
	заочная		+				
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная					+	
	заочная						+

УК-10

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.О.21 Правоведение	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.27 Государственный ветеринарный надзор	очная					+	
	заочная						+
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	очная	+					
	заочная		+				
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной	очная					+	
	заочная						+

квалификационной работы							
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных							
Б1.О.9 Анатомия животных	очная	+	+				
	заочная	+	+				
Б1.О.10 Физиология и этология животных	очная		+				
	заочная		+				
Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология	очная		+				
	заочная		+				
Б1.О.15 Патологическая физиология	очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики	очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.18 Биологическая химия	очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.31 Клиническая диагностика	очная			+			
	заочная				+		
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	очная	+					
	заочная		+				
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная					+	
	заочная						+

Для успешного прохождения практики **«Общепрофессиональная практика»** обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ДВ.2.1 Деонтология, Б1.В.ДВ.2.2 ,Этика ветеринарного врача, Б1.О.2Латинский язык и ветеринарная терминология, Б1.В.ОД.4 Организация и экономика ветеринарного дела, Б1.О.27Государственный ветеринарный надзор, Б1.О.9 Анатомия животных, Б1.О.10 Физиология и этология животных, Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология, Б1.О.15Патологическая физиология, Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики, Б1.Б.18Биологическая химия, Б1.О.31Клиническая диагностика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является

удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Общепрофессиональная практика» будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ОД.4 Организация и экономика ветеринарного дела, Б1.О.27 Государственный ветеринарный надзор, Б1.О.9 Анатомия животных, Б1.О.10 Физиология и этология животных, Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология, Б1.О.15 Патологическая физиология, Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики, Б1.О.18 Биологическая химия

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Практика проводится в течение 2 2/3 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Оформление заявления, договора, дневника, отчета. Ознакомление с целями и задачами практики Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Определение темы научно-исследовательской работы Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме исследования. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Освоение традиционных способов и приемов аналитической обработки полученной информации работа с инструкциями, наставлениями; статистическая обработка полученных результатов. Ведение дневника, написание отчёта
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации учебной (общепрофессиональная)

практики является дневник и отчет, формой отчетности - зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики.

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Задания 1-5	Дневник прохождения практики
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Задания 6-9	Дневник прохождения практики
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Задания 10-11	Отчёт по практике

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила пожарной безопасности.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Нормы охраны труда.
6. Самостоятельная исследовательская работа (чтение научной литературы, знакомство с результатами различных исследований, изучение методик проведения научных исследований и т.д.).
7. Сформировать обзоры критической оценки к результатам исследований актуальных проблем в области ветеринарии (в разрезе индивидуального задания), полученных отечественными и зарубежными исследователями.

8. Обобщить и систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслиению проблематики исследования (проблемного поля) и раскрытие их содержания.

9. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.

10. Подготовьте отчет по НИР.

11. Защита отчета НИР.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.

«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы и знания основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате этого свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Перечень учебной литературы.

1. Бессарабов Б. Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы: [учебник для вузов] / Б. Ф. Бессарабов, С. А. Алексеева, Л. В. Клетикова. - М.: КолосС, 2008. - 151 с., [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0567-2 : 253-00.
2. Семенов, Б. С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, [и др.]. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 368 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843
3. Семенов, Б. С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.]. -

Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844

4. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2015. - 481 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049.

5. Данилевская, Н. В. Общая ветеринарная рецептура./ Н. В. Данилевская, С. Н. Преображенский, Л. П. Парасюк, Р. Ф. Тухфатова,- М.: ФГОУВПО МГАВМ. 2010.-77 с.

6. Лужников, Е. А. Клиническая токсикология / Е. А. Лужников. - М.: Медицина, 1999. - 416 с.

7. Субботин, В. М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В. М. Субботин, С. Г. Субботина, И. Д. Александров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 600 с.

8. Харкевич. Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 736 с.

9. Беляков И.М, Уша Б.В. Практикум по клинической диагностике незаразных болезней. - М.Колос, 2003.

10. Кондрахин И.П. и др. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики - М.: Колос, 2004.

11. Ряднова Т.А., Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие. - Электрон, дан. - Волгоград: Волгоградский 1 АУ (Волгоградский государственный аграрный университет), 2015. - 88 с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://elanbook.com/>

2.Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :<http://znanium.com/> \

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого

материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты России"

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

5. ЭОС Тамдем.Университет

6. АнтиПлагиат

7. База данных "Особо опасные болезни животных"

8. ЭС "Диагностика болезней КРС"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 122 лкк - Лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.122 лкк	доска магнитно-меловая проектор ACER C120 экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04 ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
"15" сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Кафедра: Акушерство и терапия

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Ветеринарный врач

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Место проведения практики - передовые базовые хозяйства, филиалы кафедр, фермерские хозяйства, ветеринарные клиники, городские и районные станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораториях, филиалах кафедр, лабораторно-клинический комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Форма проведения - дискретно по видам практик или периодам их проведения. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов груда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель практики: развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- освоение правил личной гигиены и безопасности при работе с животными и подхода к животным при исследовании;
- методы фиксации и укрощения; • предварительное ознакомление с больным животным;
- сбор анамнеза;
- проведение клинического исследования животных и птицы разных видов общими методами исследования;
- овладение техникой исследования функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем, органов пищеварения, печени, селезенки, выделительной системы, нервной системы, органов чувств, двигательной сферы;
- взятия крови у животных, исследование лабораторными методами крови, мочи и фекалий животных;

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.4 Способен анализировать, обобщать и учитывать взаимодействия межкультурных	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и

культур в процессе межкультурного взаимодействия	отношений в процессе в профессиональной деятельности	<p>национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь: объяснять феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p>Владеть: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет и используют собственные знания и умения для реализации их в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.2 Применяет знания и умения в области безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности;</p>

		<p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;</p> <p>Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>
<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.11 Способен анализировать физиологическое состояние животных в условиях современного животноводства</p>	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной науки в животноводстве и ветеринарии, в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>

<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии и использует их профессиональной деятельности</p>	<p>и в</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>
			<p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>
			<p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы подготовки.

Учебная (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (Б2.О.03(У)) относится к блоку 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Место практики в структуре образовательной программы.

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
Б1.О.1 История (история России, всеобщая история)	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.7 Философия	очная	+					
	заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.01История ветеринарной медицины	очная	+					
	заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Введение в специальность	очная	+					
	заочная		+				
Б2.О.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных	очная		+				

навыков научно-исследовательской работы)	заочная			+			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	очная				+		
	заочная						+
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни							
Б1.О.7. Философия	очная	+					
	заочная	+					
Б2.О.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+				
	заочная			+			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	очная				+		
	заочная						+
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.3. Безопасность жизнедеятельности	очная		+				
	заочная		+				
Б2.О.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+				
	заочная			+			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	очная				+		
	заочная						+
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.8 Генетика	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.10 Физиология и этология животных	очная		+				
	заочная		+				
Б1.О.11 Кормление животных	очная		+				
	заочная		+				
Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология	очная		+				
	заочная		+				
Б1.О.15 Патологическая анатомия	очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.17 Ветеринарная радиобиология	очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.24 Ветеринарная экология	очная				+		
	заочная				+		
Б1.О.25 Животноводство	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных	очная		+				
	заочная			+			
Б1.О.29 Диетология	очная			+			
	заочная			+			

Б2.О.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+				
	заочная			+			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	очная					+	
	заочная						+
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.О.19 Информационные технологии в ветеринарии	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.27 Государственный ветеринарный надзор	очная					+	
	заочная						+
Б2.О.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+				
	заочная			+			
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	очная					+	
	заочная						+

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.1 История (история России, всеобщая история), Б1.О.7 Философия, Б1.В.ДВ.01.01История ветеринарной медицины, Б1.О.8 Генетика, Б1.О.10 Физиология и этология животных, Б1.О.11 Кормление животных, Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология, Б1.О.19 Информационные технологии в ветеринарии, Б1.О.25 Животноводство, Б1.О.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.15 Патологическая анатомия, Б1.О.17 Ветеринарная радиобиология, Б1.О.24 Ветеринарная экология, Б1.О.29 Диетология, Б1.О.27 Государственный ветеринарный надзор.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Практика проводится в течение 2 2/3 недель.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
---	--------------------------	------------------------

п/п		
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Оформление заявления, договора, дневника, отчета. Ознакомление с целями и задачами практики Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Определение темы научно-исследовательской работы Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме исследования. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Освоение традиционных способов и приемов аналитической обработки полученной информации работа с инструкциями, наставлениями; статистическая обработка полученных результатов. Ведение дневника, написание отчёта
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является дневник и отчет, формой отчетности - зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики.

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Задания 1-5	Дневник прохождения практики
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Задания 6-9	Дневник прохождения практики
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Задания 10-11	Отчёт по практике

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила пожарной безопасности.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.

5. Нормы охраны труда.

6. Самостоятельная исследовательская работа (чтение научной литературы, знакомство с результатами различных исследований, изучение методик проведения научных исследований и т.д.).

7. Сформировать обзоры критической оценки к результатам исследований актуальных проблем в области ветеринарии (в разрезе индивидуального задания), полученных отечественными и зарубежными исследователями.

8. Обобщить и систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования (проблемного поля) и раскрытие их содержания.

9. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.

10. Подготовьте отчет по НИР.

11. Защита отчета НИР.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и

	<p>использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
<p>«Хорошо»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы и знания основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий,</p>

	<p>которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате этого свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.</p>
--	---

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Перечень учебной литературы.

1. Аренс, В.Ж. Творчество в науке М.: Изд-во МГУ, 2007. – 384с.
2. Волкова, Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии / Волкова Е. С. , Байматов В. Н. - Москва : КолосС, 2010. - 183 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0699-0.
3. Научные исследования: информация, анализ, прогноз/ А.М. Аматов, Б.Я. Бляхин, В.В. Варганов и др.; Под общ. Ред. Проф. О.И. Кирикова. Книга 15. – Воронеж:ВГАУ, 2007.-537 с.
4. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве: учебное пособие для вузов/ И.В. Малявко, Л.Н. Гамко, В.А. Малявко и [и др.]. – 2 –е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 180 с

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа:
<http://elanbook.com/>

2.Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :<http://znanium.com/> \

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты России"

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

5. СДО "Прометей"

6. АнтиПлагиат

7. База данных "Особо опасные болезни животных"

8. ЭС "Диагностика болезней КРС"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лабораторно-клинический комплекс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.122 ЛКК	Набор ветеринарного оборудования необходимого для прохождения практики
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
"15" сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Клиническая практика

Кафедра: Акушерство и терапия

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Ветеринарный врач

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Место проведения практики - передовые базовые хозяйства, филиалы кафедр, фермерские хозяйства, ветеринарные клиники, городские и районные станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораториях, филиалах кафедр, лабораторно-клинический комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Форма проведения - дискретно по видам практик или периодам их проведения. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов груда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель практики: закрепление теоретических знаний и освоение методов диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных, хирургических, акушерско-гинекологических болезней животных, а также освоение методов диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- освоение правил личной гигиены и безопасности при работе с животными и подхода к животным при исследовании, а также методов фиксации и укroщения животных;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации болезней животных различной этиологии;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.
- овладение техникой исследования функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем, органов пищеварения, печени, селезенки, выделительной системы, нервной системы, органов чувств, двигательной сферы;

- взятия крови у животных, исследование лабораторными методами крови, мочи и фекалий животных;

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6 Собирает и анализирует данные по проблемным ситуациям в области профессиональной деятельности, на основе действий, эксперимента и опыта.	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.2 Управляет проектами в области профессиональной деятельности, анализирует применение навыков работы в условиях сферы деятельности.	<p>Знать: цели проекта, свою роль в нем, технологии командного взаимодействия; методы и модели структуризации проекта; основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла; функциональное распределение позиций в проекте и возможные каналы коммуникации</p> <p>Уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений; определять главные звенья проблемы, для выстраивания эффективной навигации для ее решения; выстраивать деловые коммуникации, вытекающие из целей проекта; выстраивать эффективные коммуникации для достижения целей проекта.</p> <p>Владеть: вариативным мышлением, позволяющим менять стратегию в случае</p>

		возникающих проблем; технологиями прогнозирования рисков и навыками страхования их последствий; критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.5 Применяет опыт современных технологий и процессов в профессиональной деятельности	<p>Знать: сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аусcultации и термометрии.</p> <p>Владеть: техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими</p>

		указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методами фиксации животных при проведении их клинического обследования; техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы подготовки.

Учебная Б2.О.02(У) (клиническая) относится к блоку 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Место практики в структуре образовательной программы.

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
Б1.О.7 Философия	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.21 Правоведение	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.22 Неорганическая и аналитическая химия	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.23 Органическая и физколлоидная химия	очная		+				
	заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Деонтология	очная	+					
	заочная		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Этика ветеринарного врача	очная	+					
	заочная		+				
Б2.О.02(У)Клиническая практика	очная						
	заочная					+	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+	
							+
УК-6 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
Б1.О.20 Основы экономики, менеджмента и маркетинга в ветеринарии	очная		+				
	заочная		+				
Б2.О.02(У)Клиническая практика	очная			+			
	заочная				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита	очная					+	

выпускной квалификационной работы	заочная							+
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов								
Б1.О.13 Ветеринарная микробиология и микология	очная					+		
	заочная					+		
Б1.О.14 Вирусология, иммунология и биотехнология	очная		+					
	заочная		+					
Б1.О.18 Биологическая химия	очная			+				
	заочная			+				
Б1.О.19 Информационные технологии в ветеринарии	очная	+						
	заочная	+						
Б2.О.02(У) Клиническая практика	очная			+				
	заочная					+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная						+	
	заочная							+

Для успешного прохождения практики Б2.О.02(У) «Клиническая практика» обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.7 Философия, Б1.О.21 Правоведение, Б1.О.22 Неорганическая и аналитическая химия, Б1.О.23 Органическая и физкolloидная химия, Б1.В.ДВ.02.01 Деонтология, Б1.В.ДВ.02.02 Этика ветеринарного врача, Б1.О.20 Основы экономики, менеджмента и маркетинга в ветеринарии, Б1.О.14 Вирусология, иммунология и биотехнология, Б1.О.18 Биологическая химия, Б1.О.19 Информационные технологии в ветеринарии. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Клиническая практика», будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.13 Ветеринарная микробиология и микология.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недели.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Оформление заявления, договора, дневника, отчета. Ознакомление с целями и задачами практики Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Определение темы научно-исследовательской работы Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме исследования. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Освоение традиционных способов и приемов аналитической обработки полученной информации работа с инструкциями, наставлениями; статистическая обработка полученных результатов. Ведение дневника, написание отчёта
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является дневник и отчет, формой отчетности - зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики.

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Задания 1-7	Дневник прохождения практики
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Задания 8-10, 14-16, 22-25, 31-33, 36-37, 40-41, 44-46 50-53	Дневник прохождения практики
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Задания 11-13, 17-24, 26-30, 34-35, 38-39, 42-43, 47-49, 54-55	Отчёт по практике

Задания для подготовки отчета по практике

1. Техника безопасности и правила обращения с животными разного вида.

2. Правила производственной санитарии

3. Правила пожарной безопасности

4. Правила внутреннего трудового распорядка

5. Нормы охраны труда 6.

Ознакомится с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.

7. Дать характеристику природных условий (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность).

8. Изучить структуру предприятия, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.

9. Выявить экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов).

10. Значение регистрации и анамнеза в плане исследования животных.

11. Габитус и его значение в клинической практике

12. Инструментальные методы исследования животных. Современное оборудование для специальных методов исследования.

13. Лабораторное исследование крови и мочи животных.

14. Значение перкуссии в диагностике заболеваний.

15. Значение аускультации в диагностике заболеваний.

16. Методы определения темперамента и нрава животного.

17. Взять пробы мочи не менее чем от 3-х животных при естественном акте мочеиспускания (при необходимости посредством катетеризации), оценить ее физические свойства и интерпретировать результаты во взаимосвязи с данными клинического исследования органов мочеотделения.

18. Под руководством ветеринарного специалиста хозяйства принять личное участие в клиническом приеме и лечении больных животных в количестве не менее 4-5 голов с разными диагнозами. При этом записи делать в сокращенном варианте.

19. Осмотр животного и его значение.

20. Определение видовых особенностей в строении продуктивных и непродуктивных животных.

21. Особенности пищеварительной системы молодняка животных.

22. Клиническое значение синдроматики стада.

23. Основные правила работы с лекарственными средствами.

24. Под контролем ветеринарного специалиста хозяйства отработать технику взятия крови (не менее 30 проб) в зависимости от предполагаемого исследования.

25. Провести соответствующую подготовку инструментов, пробирок, выбрать средство стабилизации крови для гематологического исследования,

получить сыворотку для биохимических и серологических исследований и плазму для оценки кислотно-основного равновесия (резервной щелочности).

26. Описать приготовление лекарственных форм (растворы, мази, порошки, микстуры, настои, отвары и др.), примененных студентами на практике.

27. Под руководством ветеринарного врача провести общий осмотр стада (100 коров) группы животных (телят в станке 10 голов, свиней в станке (20 голов) и выявить больных животных.

28. Провести индивидуальный осмотр выделенных животных, клиническое исследование и установить диагноз.

29. Анализ клинического исследования животных.

30. Определение возраста животных.

31. Анализ содержания и кормления животных.

32. Определение этиологического фактора развития заболевания.

33. Сбор анамнеза и регистрация животного.

34. Анализ кормления и содержания, с целью определения этиологии заболевания.

35. Изучить функции и организацию работы ветеринарной аптеки (хозяйства и райветстанции).

36. Изложить план ветеринарной аптеки. Описать назначение и оснащение комнат и помещений аптеки (при их наличии): рецептурной, ассистентской, материальной моечной, подвала.

37. Охарактеризовать обеспеченность ветаптеки медикаментами инструментами ветеринарным оборудованием. Указать какая справочная литература имеется в аптеке.

38. Изложить соблюдение в аптеке правил хранения лекарственных веществ в зависимости от группы (ядовитые - «Л» и сильнодействующие - «Б»), физико-химических свойств препаратов общего списка (устойчивые и требующие особых условий хранения)

39. Перечислить лекарственные растения, встречающиеся в зоне прохождения практики, и охарактеризовать некоторые из них (дать название на русском и латинском языках, какие части растения заготавливают, действующие начала, с какой целью и в виде каких лекарственных форм применяют).

40. Выписать в рецептах лекарственные средства, которые были применены на практике.

41. Осмотр животного.

42. Определение габитуса животного.

43. Функциональные методы исследования печени.

44. Пользоваться необходимыми инструментами

45. Владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма.

46. Устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания

47. Методами оценки топографии органов и систем организма животного.

48. Оценка патологии заболеваний с позиций современных научных достижений.

49. Определять патологическое состояние органов дыхательной системы.

50. Аускультация сердца и легких животного.

51. Методы оценки функционального состояния преджелудков у жвачных и желудка у моногастрических.

52. Дать фармакотерапевтическую характеристику некоторых применённых на практике лекарственных средств (форма выпуска, механизм действия, показания и противопоказания к применению).

53. Зарегистрировать в «Журнале регистрации больных животных» (форма № 1-вет) не менее 3-х больных животных разных видов, поступивших на амбулаторный прием и лечение, принадлежащих хозяйству, частному владельцу.

54. Зарегистрировать, описать анамнез жизни и болезни, подробно изложить общее исследование (габитус, волосяной покров, кожу, подкожную клетчатку, видимые слизистые оболочки, поверхностно расположенные лимфоузлы, термометрия), и специальное исследование отдельных систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и др.) не менее чем у 3-х животных разных видов с различными заболеваниями. При проведении клинического исследования применять общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные (инструментальные) методы. Под руководством врача ветеринарной медицины поставить диагноз и разработать лечение.

55. Под руководством ветеринарного врача провести клиническое исследование (вид, род, порода, индивидуальный номер или кличка, возраст, питанность). Описать сведения анамнеза жизни и болезни. Указать общие симптомы Т, Р. Д и руминацию у жвачных и другие специфические признаки, на основании которых можно поставить диагноз. Диагноз указать на русском и латинском языках.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по

практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
«Хорошо»	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы и знания основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано</p>

	<p>преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате этого свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Перечень учебной литературы.

1. Бессарабов О. Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы: [учебник для вузов] / О. Ф. Бессарабов, С. А. Алексеева, Л. В. Клетикова. - М.: КолосС, 2008. - 151 с., [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеO. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0567-2 : 253-00.
2. Уша О. В. Ветеринарная пропедевтика: [учебник для вузов] / О. В. Уша, И. М. Беляков. - М.: КолосС, 2008. - 527 с.: ил. - (Учебники и учеO. пособия для сгуд. вузов). - ISBN 978-5-9532-0511-5: 550-00.
3. Соколов, В.Д. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов. - СПО.: Лань, 2010. - 560 с. 8.2.
4. Данилевская, Н. В. Общая ветеринарная рецептура./ Н. В. Данилевская, С. Н. Преображенский, Л. П. Парасюк, Р. Ф. Тухфатова,- М.: ФГОУВПО МГАВМ. 2010.-77 с.
5. Лужников, Е. А. Клиническая токсикология / Е. А. Лужников. - М.: Медицина, 1999. - 416 с.
6. Машковский. М. Д. Лекарственные средства / М. Д. Машковский. - 4. 1, 2. - М.: Медицина, 1998. - 736 с.

7. Субботин, В. М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В. М. Субботин, С. Г. Субботина, И. Д. Александров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 600 с.
8. Харкевич. Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 736 с.
9. Беляков И.М, Уша О.В. Практикум по клинической диагностике незаразных болезней. - М.Колос, 2003.
10. Уша О.В., Беляков И.М. и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.:Колос. 2003.
11. Кондрахин И.П. и др. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики - М.: Колос, 2004.
12. Ряднова Т.А., Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие. - Электрон, дан. - Волгоград: Волгоградский 1 АУ (Волгоградский государственный аграрный университет), 2015. - 88 с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1.Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://elanbook.com/>
- 2.Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :<http://znanium.com/> \

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты России"
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
5. СДО "Прометей"
6. АнтиПлагиат
7. База данных "Особо опасные болезни животных"
8. ЭС "Диагностика болезней КРС"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 122 лкк - Лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.122 лкк	доска магнитно-меловая проектор ACER C120 экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04 ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
"15" сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика

Кафедра: Акушерство и терапия

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Ветеринарный врач

Год начала реализации образовательной программы: 2019

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Место проведения практики - передовые базовые хозяйства, филиалы кафедр, фермерские хозяйства, ветеринарные клиники, городские и районные станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораториях, филиалах кафедр, лабораторно-клинический комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Форма проведения - дискретно по видам практик или периодам их проведения. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов груда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель практики: закрепление теоретических знаний и освоение методов диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных, хирургических, акушерско-гинекологических болезней животных, а также освоение методов диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Задачи врачебно-производственной практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
- получение практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению акушерско-гинекологических патологий и часто встречающихся хирургических болезней животных.
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения ветеринарного специалиста.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Применяет нормативно-правовые акты в процессуальной деятельности	<p>Знать: теоретические методы, которые дают теоретические знания, используя материал, полученный с помощью эмпирических методов, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: Применять нормативно-правовую базу и пользоваться этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
ПК-4 Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ПК-4.2 Умеет проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции в условиях хозяйства.</p> <p>Уметь: производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки</p>

		мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи в условиях предприятия
		Владеть: навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности подконтрольной продукции и возможности ее допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

3. Место практики в структуре образовательной программы подготовки.

Производственная Б2.О.04(П) («Врачебно-производственная практика» относится к блоку 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Место практики в структуре образовательной программы.

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Б1.О.21 Правоведение	очная	+					
	заочная	+					
Б2.О.04(П)Врачебно-производственная практика	очная				+		
	заочная					+	
Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная					+	
	заочная						+
ПК-4 Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных							
Б1.В.05Ветеринарно-санитарная экспертиза. Безопасность пищевых продуктов	очная				+		
	заочная					+	
Б2.О.04(П)Врачебно-производственная практика	очная				+		
	заочная					+	
Б3.02(Д)Выполнение и защита	очная					+	

выпускной квалификационной работы	заочная								+
-----------------------------------	---------	--	--	--	--	--	--	--	---

Для успешного прохождения практики Б2.О.04(П) «Врачебно-производственной практики» обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.21 Правоведение, Б1.В.05 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Безопасность пищевых продуктов. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики Б2.О.04(П) «Врачебно-производственная практика», будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.05. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Безопасность пищевых продуктов.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недели.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Оформление заявления, договора, дневника, отчета. Ознакомление с целями и задачами практики Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Определение темы научно-исследовательской работы Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме исследования. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Освоение традиционных способов и приемов аналитической обработки полученной информации работа с инструкциями, наставлениями; статистическая обработка полученных результатов. Ведение дневника, написание отчёта

3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.
----	--	---

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации производственной (Врачебно-производственной) практики является дневник и отчет, формой отчетности - зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики.

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Задания 1-7	Дневник прохождения практики
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Задания 8-10, 14-16, 22-25, 31-33, 36-37, 40-41, 44-46 50-53	Дневник прохождения практики
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Задания 11-13, 17-24, 26-30, 34-35, 38-39, 42-43, 47-49, 54-55	Отчёт по практике

Задания для подготовки отчета по практике

1. Техника безопасности и правила обращения с животными разного вида.
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда 6.

Ознакомится с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.

7. Дать характеристику природных условий (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность).

8. Изучить структуру предприятия, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.

9. Выявить экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов).

10. Значение регистрации и анамнеза в плане исследования животных.

11. Габитус и его значение в клинической практике

12. Инструментальные методы исследования животных. Современное оборудование для специальных методов исследования.
13. Лабораторное исследование крови и мочи животных.
14. Значение перкуссии в диагностике заболеваний.
15. Значение аусcultации в диагностике заболеваний.
16. Методы определения темперамента и нрава животного.
17. Взять пробы мочи не менее чем от 3-х животных при естественном акте мочеиспускания (при необходимости посредством катетеризации), оценить ее физические свойства и интерпретировать результаты во взаимосвязи с данными клинического исследования органов мочеотделения.
18. Под руководством ветеринарного специалиста хозяйства принять личное участие в клиническом приеме и лечении больных животных в количестве не менее 4-5 голов с разными диагнозами. При этом записи делать в сокращенном варианте.
19. Осмотр животного и его значение.
20. Определение видовых особенностей в строении продуктивных и непродуктивных животных.
21. Особенности пищеварительной системы молодняка животных.
22. Клиническое значение синдроматики стада.
23. Основные правила работы с лекарственными средствами.
24. Под контролем ветеринарного специалиста хозяйства отработать технику взятия крови (не менее 30 проб) в зависимости от предполагаемого исследования.
25. Провести соответствующую подготовку инструментов, пробирок, выбрать средство стабилизации крови для гематологического исследования, получить сыворотку для биохимических и серологических исследований и плазму для оценки кислотно-основного равновесия (резервной щелочности).
26. Описать приготовление лекарственных форм (растворы, мази, порошки, микстуры, настои, отвары и др.), примененных студентами на практике.
27. Под руководством ветеринарного врача провести общий осмотр стада (100 коров) группы животных (телят в станке 10 голов, свиней в станке (20 голов) и выявить больных животных.
28. Провести индивидуальный осмотр выделенных животных, клиническое исследование и установить диагноз.
29. Анализ клинического исследования животных.
30. Определение возраста животных.
31. Анализ содержания и кормления животных.
32. Определение этиологического фактора развития заболевания.
33. Сбор анамнеза и регистрация животного.
34. Анализ кормления и содержания, с целью определения этиологии заболевания.
35. Изучить функции и организацию работы ветеринарной аптеки (хозяйства и райветстанции).

36. Изложить план ветеринарной аптеки. Описать назначение и оснащение комнат и помещений аптеки (при их наличии): рецептурной, ассистентской, материальной моечной, подвала.

37. Охарактеризовать обеспеченность ветаптеки медикаментами инструментами ветеринарным оборудованием. Указать какая справочная литература имеется в аптеке.

38. Изложить соблюдение в аптеке правил хранения лекарственных веществ в зависимости от группы (ядовитые - «Л» и сильнодействующие - «Б»), физико-химических свойств препаратов общего списка (устойчивые и требующие особых условий хранения)

39. Перечислить лекарственные растения, встречающиеся в зоне прохождения практики, и охарактеризовать некоторые из них (дать название на русском и латинском языках, какие части растения заготавливают, действующие начала, с какой целью и в виде каких лекарственных форм применяют).

40. Выписать в рецептах лекарственные средства, которые были применены на практике.

41. Осмотр животного.

42. Определение габитуса животного.

43. Функциональные методы исследования печени.

44. Пользоваться необходимыми инструментами

45. Владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма.

46. Устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания

47. Методами оценки топографии органов и систем организма животного.

48. Оценка патологии заболеваний с позиций современных научных достижений.

49. Определять патологическое состояние органов дыхательной системы.

50. Аусcultация сердца и легких животного.

51. Методы оценки функционального состояния преджелудков у жвачных и желудка у моногастрических.

52. Дать фармакотерапевтическую характеристику некоторых применённых на практике лекарственных средств (форма выпуска, механизм действия, показания и противопоказания к применению).

53. Зарегистрировать в «Журнале регистрации больных животных» (форма № 1-вет) не менее 3-х больных животных разных видов, поступивших на амбулаторный прием и лечение, принадлежащих хозяйству, частному владельцу.

54. Зарегистрировать, описать анамнез жизни и болезни, подробно изложить общее исследование (габитус, волосяной покров, кожу, подкожную клетчатку, видимые слизистые оболочки, поверхностно расположенные лимфоузлы, термометрия), и специальное исследование отдельных систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и др.) не менее чем у

3-х животных разных видов с различными заболеваниями. При проведении клинического исследования применять общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные (инструментальные) методы. Под руководством врача ветеринарной медицины поставить диагноз и разработать лечение.

55. Под руководством ветеринарного врача провести клиническое исследование (вид, род, порода, индивидуальный номер или кличка, возраст, упитанность). Описать сведения анамнеза жизни и болезни. Указать общие симптомы Т, Р. Д и руминацию у жвачных и другие специфические признаки, на основании которых можно поставить диагноз. Диагноз указать на русском и латинском языках.

56. Под руководством ветеринарного врача провести послеубийный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки	
	Зачет с оценкой	
«Отлично»		Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и

	<p>использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
<p>«Хорошо»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы и знания основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные</p>

	ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате этого свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.
--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

1. Бессарабов Б. Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы: [учебник для вузов] / Б. Ф. Бессарабов, С. А. Алексеева, Л. В. Клетикова. - М.: КолосС, 2008. - 151 с., [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0567-2 : 253-00.
2. Уша Б. В. Ветеринарная пропедевтика: [учебник для вузов] / Б. В. Уша, И. М. Беляков. - М.: КолосС, 2008. - 527 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0511-5: 550-00.
3. Соколов, В.Д. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов. - СПб.: Лань, 2010. - 560 с. 8.2.
4. Данилевская, Н. В. Общая ветеринарная рецептура./ Н. В. Данилевская, С. Н. Преображенский, Л. П. Парасюк, Р. Ф. Тухфатова,- М.: ФГОУВПО МГАВМ. 2010.-77 с.
5. Лужников, Е. А. Клиническая токсикология / Е. А. Лужников. - М.: Медицина, 1999. - 416 с.
6. Машковский. М. Д. Лекарственные средства / М. Д. Машковский. - 4. 1, 2. - М.: Медицина, 1998. - 736 с.
7. Субботин, В. М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В. М. Субботин, С. Г. Субботина, И. Д. Александров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 600 с.
8. Харкевич. Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 736 с.
9. Беляков И.М, Уша Б.В. Практикум по клинической диагностике незаразных болезней. - М.Колос, 2003.
10. Уша Б.В., Беляков И.М. и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.:Колос. 2003.
11. Кондрахин И.П. и др. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики - М.: Колос, 2004.

12. Ряднова Т.А., Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие. - Электрон, дан. - Волгоград: Волгоградский 1 АУ (Волгоградский государственный аграрный университет), 2015. - 88 с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://elanbook.com/>

2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :<http://znanium.com/> \

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты России"

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

5. СДО "Прометей"

6. АнтиПлагиат

7. База данных "Особо опасные болезни животных"

8. ЭС "Диагностика болезней КРС"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики (защиты отчета) в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики (защиты отчета), включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 122 лкк - Лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.122 лкк	доска магнитно-меловая проектор ACER C120 экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04 ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
"15" сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) Научно-исследовательская работа

Кафедра: Акушерство и терапия

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Ветеринарный врач

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики –производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Место проведения практики - передовые базовые хозяйства, филиалы кафедр, фермерские хозяйства, ветеринарные клиники, городские и районные станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораториях, филиалах кафедр, лабораторно-клинический комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Форма проведения - дискретно по видам практик или периодам их проведения. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов груда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель практики: закрепление теоретических знаний и освоение методов диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных, хирургических, акушерско-гинекологических болезней животных, а также освоение методов диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- анализ доступной литературы по изучаемому вопросу;
- освоение методов научных исследований;
- умение устанавливать общие закономерности и особенности рассматриваемой проблемы;
- использование методов математического анализа полученных данных;
- развитие логики врачебного мышления и творческих способностей к научному анализу;
- интеграция научных исследований и образовательной деятельности;
- усиление специализации профессиональной подготовки выпускников.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-5 Осуществление сбора научной информации, разработка планов, программ и методик проведения научных исследований, применение цифровых технологий для оптимизации обработки больших объемов информации, проведение экспериментов и анализ полученных результатов опытов, и использование их в практической деятельности)	ПК-5.2 Собирает, обобщает и применяет в профессиональной деятельности современные технологии и методы исследований, интерпретирует полученные результаты и внедряет их в производственные процессы.	Знать: научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки в условиях предприятий Уметь: применять комплексный и системный подход к решению поставленных научных проблем условиях предприятия Владеть: навыками определение приоритетных направлений и тематик научных исследований бором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

3. Место практики в структуре образовательной программы подготовки.

Производственная (Научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П)) относится к блоку 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Место практики в структуре образовательной программы.

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-5 Осуществление сбора научной информации, разработка планов, программ и методик проведения научных исследований, применение цифровых технологий для оптимизации обработки больших объемов информации, проведение экспериментов и анализ полученных результатов опытов, и использование их в практической							

деятельности)							
Б1.В.07Основы методики научных исследований	очная		+				
	заочная		+				
Б2.В.01(П)Научно-исследовательская работа	очная			+			
	заочная				+		
Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				+		
	заочная						+

Для успешного прохождения практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.07Основы методики научных исследований.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа», будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недели.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Оформление заявления, договора, дневника, отчета. Ознакомление с целями и задачами практики Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной	Определение темы научно-исследовательской работы Формулировка целей и задач НИР.

	информации).	Составление плана НИР по выбранной теме исследования. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Освоение традиционных способов и приемов аналитической обработки полученной информации: работа с инструкциями, наставлениями; статистическая обработка полученных результатов. Ведение дневника, написание отчёта
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации производственной практики (научно-исследовательская работа) является дневник и отчет, формой отчетности - зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики.

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Задания 1-7	Дневник прохождения практики
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Задания 8-10, 14-16, 22-25, 31-33, 36-37, 40-41, 44-46 50-53	Дневник прохождения практики
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Задания 11-13, 17-24, 26-30, 34-35, 38-39, 42-43, 47-49, 54-55	Отчёт по практике

Задания для подготовки отчета по практике

1. Техника безопасности и правила обращения с животными разного вида.
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Ознакомится с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.

7. Дать характеристику природных условий (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность).

8. Изучить структуру предприятия, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.

9. Выявить экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов).

10. Провести определение приоритетных направлений и тематик научных исследований предприятия

11. Значение регистрации и анамнеза в плане исследования животных.

12. Габитус и его значение в клинической практике

13. Инструментальные методы исследования животных. Современное оборудование для специальных методов исследования.

14. Лабораторное исследование крови и мочи животных.

15. Значение перкуссии в диагностике заболеваний.

16. Значение аусcultации в диагностике заболеваний.

17. Методы определения темперамента и нрава животного.

18. Взять пробы мочи не менее чем от 3-х животных при естественном акте мочеиспускания (при необходимости посредством катетеризации), оценить ее физические свойства и интерпретировать результаты во взаимосвязи с данными клинического исследования органов мочеотделения.

19. Под руководством ветеринарного специалиста хозяйства принять личное участие в клиническом приеме и лечении больных животных в количестве не менее 4-5 голов с разными диагнозами. При этом записи делать в сокращенном варианте.

20. Осмотр животного и его значение.

20. Определение видовых особенностей в строении продуктивных и непродуктивных животных.

21. Особенности пищеварительной системы молодняка животных.

22. Клиническое значение синдроматики стада.

23. Основные правила работы с лекарственными средствами.

24. Под контролем ветеринарного специалиста хозяйства отработать технику взятия крови (не менее 30 проб) в зависимости от предполагаемого исследования.

25. Провести соответствующую подготовку инструментов, пробирок, выбрать средство стабилизации крови для гематологического исследования, получить сыворотку для биохимических и серологических исследований и плазму для оценки кислотно-основного равновесия (резервной щелочности).

26. Описать приготовление лекарственных форм (растворы, мази, порошки, микстуры, настои, отвары и др.), примененных студентами на практике.

27. Под руководством ветеринарного врача провести общий осмотр стада (100 коров) группы животных (телят в станке 10 голов, свиней в станке (20 голов) и выявить больных животных.

28. Провести индивидуальный осмотр выделенных животных, клиническое исследование и установить диагноз.
29. Анализ клинического исследования животных.
30. Определение возраста животных.
31. Анализ содержания и кормления животных.
32. Определение этиологического фактора развития заболевания.
33. Сбор анамнеза и регистрация животного.
34. Анализ кормления и содержания, с целью определения этиологии заболевания.
35. Изучить функции и организацию работы ветеринарной аптеки (хозяйства и райветстанции).
36. Изложить план ветеринарной аптеки. Описать назначение и оснащение комнат и помещений аптеки (при их наличии): рецептурной, ассистентской, материальной моечной, подвала.
37. Охарактеризовать обеспеченность ветаптеки медикаментами инструментами ветеринарным оборудованием. Указать какая справочная литература имеется в аптеке.
38. Изложить соблюдение в аптеке правил хранения лекарственных веществ в зависимости от группы (ядовитые - «Л» и сильнодействующие - «Б»), физико-химических свойств препаратов общего списка (устойчивые и требующие особых условий хранения)
39. Перечислить лекарственные растения, встречающиеся в зоне прохождения практики, и охарактеризовать некоторые из них (дать название на русском и латинском языках, какие части растения заготавливают, действующие начала, с какой целью и в виде каких лекарственных форм применяют).
40. Выписать в рецептах лекарственные средства, которые были применены на практике.
41. Осмотр животного.
42. Определение габитуса животного.
43. Функциональные методы исследования печени.
44. Пользоваться необходимыми инструментами
45. Владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма.
46. Устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания
47. Методами оценки топографии органов и систем организма животного.
48. Оценка патологии заболеваний с позиций современных научных достижений.
49. Определять патологическое состояние органов дыхательной системы.
50. Аусcultация сердца и легких животного.
51. Методы оценки функционального состояния преджелудков у жвачных и желудка у моногастрических.

52. Дать фармакотерапевтическую характеристику некоторых применённых на практике лекарственных средств (форма выпуска, механизм действия, показания и противопоказания к применению).

53. Зарегистрировать в «Журнале регистрации больных животных» (форма № 1-вет) не менее 3-х больных животных разных видов, поступивших на амбулаторный прием и лечение, принадлежащих хозяйству, частному владельцу.

54. Зарегистрировать, описать анамнез жизни и болезни, подробно изложить общее исследование (габитус, волосяной покров, кожу, подкожную клетчатку, видимые слизистые оболочки, поверхностно расположенные лимфоузлы, термометрия), и специальное исследование отдельных систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и др.) не менее чем у 3-х животных разных видов с различными заболеваниями. При проведении клинического исследования применять общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные (инструментальные) методы. Под руководством врача ветеринарной медицины поставить диагноз и разработать лечение.

55. Под руководством ветеринарного врача провести клиническое исследование (вид, род, порода, индивидуальный номер или кличка, возраст, питанность). Описать сведения анамнеза жизни и болезни. Указать общие симптомы Т, Р. Д и руминацию у жвачных и другие специфические признаки, на основании которых можно поставить диагноз. Диагноз указать на русском и латинском языках.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание

<p>«Отлично»</p>	<p>учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
<p>«Хорошо»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы и знания основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не</p>

	систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате этого свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Перечень учебной литературы.

1. Бессарабов Б. Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы: [учебник для вузов] / Б. Ф. Бессарабов, С. А. Алексеева, Л. В. Клетикова. - М.: КолосС, 2008. - 151 с., [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0567-2 : 253-00.
2. Уша Б. В. Ветеринарная пропедевтика: [учебник для вузов] / Б. В. Уша, И. М. Беляков. - М.: КолосС, 2008. - 527 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для сгуд. вузов). - ISBN 978-5-9532-0511-5: 550-00.
3. Соколов, В.Д. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов. - СПб.: Лань, 2010. - 560 с. 8.2.
4. Данилевская, Н. В. Общая ветеринарная рецептура./ Н. В. Данилевская, С. Н. Преображенский, Л. П. Парасюк, Р. Ф. Тухфатова,- М.: ФГОУВПО МГАВМ. 2010.-77 с.
5. Лужников, Е. А. Клиническая токсикология / Е. А. Лужников. - М.: Медицина, 1999. - 416 с.
6. Машковский. М. Д. Лекарственные средства / М. Д. Машковский. - 4. 1, 2. - М.: Медицина, 1998. - 736 с.
7. Субботин, В. М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В. М. Субботин, С. Г. Субботина, И. Д. Александров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 600 с.
8. Харкевич. Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 736 с.

9. Беляков И.М, Уша Б.В. Практикум по клинической диагностике незаразных болезней. - М.Колос, 2003.
10. Уша Б.В., Беляков И.М. и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.:Колос. 2003.
11. Кондрахин И.П. и др. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики - М.: Колос, 2004.
12. Ряднова Т.А., Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие. - Электрон, дан. - Волгоград: Волгоградский 1 АУ (Волгоградский государственный аграрный университет), 2015. - 88 с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1.Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://elanbook.com/>
- 2.Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :<http://znanium.com/> \

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты России"
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
5. СДО "Прометей"
6. АнтиПлагиат

7. База данных "Особо опасные болезни животных"
8. ЭС "Диагностика болезней КРС"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики (защиты отчета по практике) в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики (защиты отчета), включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 122 лкк Лекционная	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.112 лкк	-доска магнитно-меловая проектор ACER C120 экран на штативе Digin Kontur- ADSKA-11-04 ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
2.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский, д.26.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
"15" сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) Преддипломная практика

Кафедра: Акушерство и терапия

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Ветеринарный врач

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Место проведения практики - передовые базовые хозяйства, филиалы кафедр, фермерские хозяйства, ветеринарные клиники, городские и районные станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораториях, филиалах кафедр, лабораторно-клинический комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Форма проведения - дискретно по видам практик или периодам их проведения. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов груда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель практики: закрепление знаний, полученных в университете, овладение практическими и организационными приемами по специальным дисциплинам, формирующими ветеринарного врача по управлению сельскохозяйственным производством, экономическому и организационному укреплению хозяйств, предприятий и учреждений, а также сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;

- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарносанитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности; проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	ОПК-5.2 Анализирует и умеет оформлять специальную документацию, применяя специализированные базы данных	<p>Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p>Знать: анализ методов риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы профилактики, диагностики при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных.</p>

		<p>Уметь: анализировать причины возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных.</p> <p>Владеть: Обучающийся должен владеть: навыками осуществления оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактики инфекционных болезней животных.</p>
<p>ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.6 Умеет провести клиническое обследование животных для постановки диагноза учитывая требования охраны труда</p>	<p>Знать: требования охраны труда в условиях предприятия; требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь: устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>Владеть: навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>
<p>ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>	<p>ПК-2.14 Собирает, обобщает и применяет современные способы терапии в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать: методы медикаментозного лечения внутренних незаразных, паразитарных и инвазионных болезней, а также акушерско-гинекологических патологий животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>Уметь: вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных в условиях предприятия;</p>

		<p>Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p>
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.8 Профилактирует возникновение незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных	<p>Знать: виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных в условиях предприятия.</p> <p>Уметь: соблюдать требования охраны труда в сельском хозяйстве при лечении незаразных, паразитарных и инвазионных заболеваний животных</p> <p>Владеть: навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; навыкам организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы подготовки.

Преддипломная практика (Б2.О.05(П)) относится к блоку 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Место практики в структуре образовательной программы.

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.							
B1.О.19 Информационные технологии в ветеринарии	очная	+					
	заочная	+					
B2.О.05(П)Преддипломная практика	очная					+	
	заочная						+
B3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				+		
	заочная						+

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.							
Б1.О.13 Ветеринарная микробиология и микология	очная				+		
	заочная				+		
Б1.О.14 Вирусология, иммунология и биотехнология	очная		+				
	заочная		+				
Б1.О.27 Государственный ветеринарный надзор	очная				+		
	заочная						+
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	очная				+		
	заочная						+
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				+		
	заочная						+
ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза							
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики	очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.31 Клиническая диагностика	очная			+			
	заочная				+		
Б1.В.06 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	очная			+			
	заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая анатомия	очная			+			
	заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.02 Клиническая физиология	очная			+			
	заочная			+			
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	очная					+	
	заочная						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	очная					+	
	заочная						+
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	очная					+	
	заочная						+
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	очная				+		
	заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	очная				+	+	
	заочная				+	+	
Б1.О.34 Общая и частная хирургия	очная				+		
	заочная				+		
Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология	очная		+				
	заочная			+			
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	очная				+		
	заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия	очная				+		
	заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология	очная				+		
	заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб	очная			+			

		заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02Биология патологии пчел и рыб	и	очная			+			
		заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка		очная				+		
		заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02Болезни птиц		очная				+		
		заочная				+		
ФТД.02 Клиническая фармакология		очная		+				
		заочная					+	
Б2.О.05(П) Преддипломная практика		очная					+	
		заочная						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		очная					+	
		заочная						+
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных								
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения		очная			+			
		заочная			+			
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни		очная		+	+			
		заочная			+	+		
Б1.В.02Паразитология инвазионные болезни	и	очная				+		
		заочная					+	
Б1.В.03Эпизоотология инфекционные болезни	и	очная				+		
		заочная					+	
Б1.В.ОД.4 Организация и экономика ветеринарного дела	и	очная					+	
		заочная						+
Б1.В.ДВ.06.01Болезни молодняка		очная				+		
		заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02Болезни птиц		очная				+		
		заочная				+		
ФТД.01Диспансеризация животных		очная				+		
		заочная					+	
Б2.О.05(П)Преддипломная практика		очная					+	
		заочная						+
Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		очная					+	
		заочная						+

Для успешного прохождения практики «Дипломная практика» обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.19 Информационные технологии в ветеринарии; Б1.О.13 Ветеринарная микробиология и микология; Б1.О.14 Вирусология, иммунология и биотехнология; Б1.О.18 Биологическая химия; Б1.О.27 Государственный ветеринарный надзор; Б1.В.03Эпизоотология и инфекционные болезни; Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела; Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики; Б1.О.31 Клиническая диагностика; Б1.В.ОД.6 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая анатомия; Б1.В.ДВ.04.02 Клиническая физиология; Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической

анатомией; Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных; Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения; Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни; Б1.О.34 Общая и частная хирургия; Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология; Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни; Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия; Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология; Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб; Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка; Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц; ФТД.02 Клиническая фармакология. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения производственной практики «Преддипломная практика», будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы (324 часов). Практика проводится в течение 4 недели.

5. Содержание практики

№п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Оформление заявления, договора, дневника, отчета. Ознакомление с целями и задачами практики Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Определение темы научно-исследовательской работы Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме исследования. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Освоение традиционных способов и приемов аналитической обработки полученной информации работа с инструкциями, наставлениями; статистическая обработка полученных результатов. Ведение дневника, написание отчёта
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации производственной преддипломной практики является дневник и отчет, формой отчетности - зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики.

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Задания 1-8	Дневник прохождения практики
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Задания 9-59	Дневник прохождения практики
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Задания 60-61	Отчёт по практике

Задания для подготовки отчета по практике.

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомится с целями, задачами и содержанием преддипломной практики.
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения преддипломной практики.
5. Провести общий и функциональный анализ основных направлений деятельности предприятия.
6. Изучить местонахождение предприятия, размеры и результаты его производственно-хозяйственной деятельности за 3 последние года.
7. Изучить содержание и результаты деятельности предприятия как природопользователя.
8. Нормы охраны труда.
9. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у различных видов самок с/х. животных.
10. Организация и методы проведения искусственного осеменения коров и овец. Оплодотворение, сущность, стадии, условие и место.
11. Стress и стрессоры. Общий адаптационный синдром (ОАС) и его фазы. Стress синдром у свиней и транспортный стресс у животных. Лечебно-профилактические мероприятия.
12. Диспансеризация, цели и задачи. Особенности проведения диспансеризации в условиях крупных комплексов и в обычных фермерских хозяйствах. Этапы основной и текущей диспансеризации.
13. Хирургические болезни пищевода: раны, дивертикулы и инородные тела. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
14. Болезни роговицы: классификация, этиология, патогенез, диагностика и лечение.

15. Иксодовые клещи-переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней, мероприятия по борьбе с ними.

16. Цистицеркоз свиней: морфология и биология возбудителя, диагностика. Санитарная оценка продуктов убоя. Организация мероприятий по охране здоровья человека и ликвидация ларвальных тениидозов сельскохозяйственных животных.

17. Ознакомится с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.

18. Изучить структуру предприятия, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.

19. Выявить экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов).

20. Изучить заболевания животных незаразного характера.

21. Изучить заболеваемость животных инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

22. Изучить заболеваемость животных опасными заболеваниями в том числе и зооантропонозами.

23. Изучить распорядок дня и продолжительность основных операций (чистка скота, кормление, организация моциона, уборка помещений и выгульных площадок и т.д.).

24. Изучить организационная структуру (количество отделений, участков, цехов, ферм и т.д.).

25. Дать характеристику заболеваний неинфекционного характера

26. Основные лечебные мероприятия при заболеваниях неинфекционного характера.

27. Дать характеристику заболеваний инфекционного и паразитарного характера.

28. Основные лечебные мероприятия при заболеваниях инфекционного и неинфекционного характера.

29. Дать характеристику опасных заболеваний.

30. Основные лечебные мероприятия при опасных заболеваниях в том числе и зооантропонозов.

31. Осуществление диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий.

32. Осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.

33. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях (заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).

34. Своевременное выявление жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),

использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

35. Назначение адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

36. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

37. Беременность. Типы плацент. Плацентарный барьер. Периоды: зародышевый, эмбриональный, плодный.

38. Маститы. Этиология, патогенез, диагностика и классификация. Субклинический и серозный маститы, лечение и профилактика.

39. Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

40. Основные принципы и методы современной ветеринарной терапии животных. Диетотерапия и ее режимы, виды диетических кормов, применяемых при заболеваниях пищеварительной, мочевыделительной систем и печени.

41. Раны. Виды и симптомы ран. Заживление ран. Принципы и методы лечения.

42. Болезни суставов. Классификация. Синовиты, артриты, артроз, анкилоз.

43. Первичная обработка, хранение, транспортировка молока на молокоперерабатывающих предприятиях.

44. Санитарная оценка продуктов животноводства, содержащих возбудителей пищевых токсикоинфекций и токсикозов.

45. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при радиационных поражениях животных.

46. Ветсанэкспертиза яиц.

47. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при радиационных поражениях животных.

48. Ветсанэкспертиза яиц.

49. Телязиоз крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.

50. Мониезиоз жвачных: морфология, биология возбудителя, диагностика, лечение и организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйствах.

51. Гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, распространение, клиника, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия.

52. Заражение животных и человека опасными гельминтозами (описторхоз, дифиллоботриоз) при употреблении рыбы. Мероприятия по предупреждению этих инвазий.

53. Пуллороз птиц: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.

54. Бешенство: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, патоморфология, дифференциальная диагностика и профилактика.

55. Послеродовые заболевания не воспалительного характера (родильный парез, послеродовое залеживание, субинволюция матки и сапримия). Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.

56. Физиология родов. Видовые особенности родов и послеродового периода разных видов с.-х. животных.

57. Строение и функции печени. Гепатиты: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

58. Тимпания и переполнение рубца. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

59. Некроз, гангрена, язвы, свищи.

60. Используя результаты, полученные в процессе анализа и обобщения исходных материалов, подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения.

61. Подготовить отчет о прохождении преддипломной практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины,

	<p>так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
«Хорошо»	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы и знания основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные</p>

«Неудовлетворительно»	<p>ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате этого свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.</p>
-----------------------	---

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Перечень учебной литературы.

1. Веремей, Э. И. Общая хирургия ветеринарной медицины [Текст] / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников [и др.]. - СПб.: КВАДРО, КОСТА, 2012. - 600 с.
2. Семенов, Б. С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, [и др.]. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 368 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843
3. Семенов, Б. С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.]. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844
4. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2015. - 481 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049.
5. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко -СПб.: Лань, 2010. -480с.
6. Боровков, М.Ф. Пратикум по ветеринарно-санитарной экспертизе /М.Ф. Боровков, В.Г.Урбан-Спб.: Лань, 2011 –310 с.
7. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : [учебник] / под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. . - СПб. : Лань, 2009. - 736 с.
8. Внутренние болезни животных. Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П.Курдеко. К.Х. Мурзагулова: учебник/ Электон. Текстовые дан. .- СПБ Лань,2014.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/ 52621/page698/>
9. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней живот-ных / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова – СПб.: Лань, 2014 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52619

10. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] / Под ред. В. Я. Никитина и М. Г. Миролюбова. - М.: КолосС, 2005. - 512 с.

11. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Текст] / В. Я. Никитин, М. Г. Миролюбов [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 208 с.

12. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. - СПб.: Лань, 2012. - 400 с. - ЭБС «Лань».

13. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Текст] / В. А. Салимов. - СПб.: Лань, 2014. - 352 с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://elanbook.com/>

2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :<http://znanium.com/> \

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты России"

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

5. СДО "Прометей"
6. АнтиПлагиат
7. База данных "Особо опасные болезни животных"
8. ЭС "Диагностика болезней КРС"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении (защиты отчета) практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики (защиты отчета), включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 122 лкк - Лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.122 лкк	доска магнитно-меловая проектор ACER C120 экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04 ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.