

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины**

_____ Д.А. Ранделин
"15" сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Клиническая практика

Кафедра: Акушерство и терапия

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Ветеринарный врач

Год начала реализации образовательной программы: 2019

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Место проведения практики - передовые базовые хозяйства, филиалы кафедр, фермерские хозяйства, ветеринарные клиники, городские и районные станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораториях, филиалах кафедр, лабораторно-клинический комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Форма проведения - дискретно по видам практик или периодам их проведения. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель практики: закрепление теоретических знаний и освоение методов диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных, хирургических, акушерско-гинекологических болезней животных, а также освоение методов диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- освоение правил личной гигиены и безопасности при работе с животными и подхода к животным при исследовании, а также методов фиксации и укрощения животных;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации болезней животных различной этиологии;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.
- овладение техникой исследования функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем, органов пищеварения, печени, селезенки, выделительной системы, нервной системы, органов чувств, двигательной сферы;

- взятия крови у животных, исследование лабораторными методами крови, мочи и фекалий животных;

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6 Собирает и анализирует данные по проблемным ситуациям в области профессиональной деятельности, на основе действий, эксперимента и опыта.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.2 Управляет проектами в области профессиональной деятельности, анализирует применение навыков работы в условиях сферы деятельности.	Знать: цели проекта, свою роль в нем, технологии командного взаимодействия; методы и модели структуризации проекта; основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла; функциональное распределение позиций в проекте и возможные каналы коммуникации
		Уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений; определять главные звенья проблемы, для выстраивания эффективной навигации для ее решения; выстраивать деловые коммуникации, вытекающие из целей проекта; выстраивать эффективные коммуникации для достижения целей проекта.
		Владеть: вариативным мышлением, позволяющим менять стратегию в случае

		возникающих проблем; технологиями прогнозирования рисков и навыками страхования их последствий; критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.5 Применяет опыт современных технологий и процессов в профессиональной деятельности	Знать: сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.
		Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.
		Владеть: техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими

		указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методами фиксации животных при проведении их клинического обследования; техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы подготовки.

Учебная Б2.О.02(У) (клиническая) относится к блоку 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Место практики в структуре образовательной программы.

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
Б1.О.7 Философия	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.21 Правоведение	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.22 Неорганическая и аналитическая химия	очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.23 Органическая и физколлоидная химия	очная		+				
	заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Деонтология	очная	+					
	заочная		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Этика ветеринарного врача	очная	+					
	заочная		+				
Б2.О.02(У) Клиническая практика	очная						
	заочная				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+	
							+
УК-6 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
Б1.О.20 Основы экономики, менеджмента и маркетинга в ветеринарии	очная		+				
	заочная		+				
Б2.О.02(У) Клиническая практика	очная			+			
	заочная				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита	очная					+	

выпускной квалификационной работы	заочная						+
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов							
Б1.О.13Ветеринарная микробиология и микология	очная				+		
	заочная				+		
Б1.О.14 Вирусология, иммунология и биотехнология	очная		+				
	заочная		+				
Б1.О.18 Биологическая химия	очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.19Информационные технологии в ветеринарии	очная	+					
	заочная	+					
Б2.О.02(У)Клиническая практика	очная			+			
	заочная				+		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная					+	
	заочная						+

Для успешного прохождения практики Б2.О.02(У) «Клиническая практика» обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.7 Философия, Б1.О.21 Правоведение, Б1.О.22 Неорганическая и аналитическая химия, Б1.О.23 Органическая и физколлоидная химия, Б1.В.ДВ.02.01Деонтология, Б1.В.ДВ.02.02 Этика ветеринарного врача, Б1.О.20 Основы экономики, менеджмента и маркетинга в ветеринарии, Б1.О.14 Вирусология, иммунология и биотехнология, Б1.О.18 Биологическая химия, Б1.О.19Информационные технологии в ветеринарии. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Клиническая практика», будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.13Ветеринарная микробиология и микология.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недели.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Оформление заявления, договора, дневника, отчета. Ознакомление с целями и задачами практики Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Определение темы научно-исследовательской работы Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме исследования. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Освоение традиционных способов и приемов аналитической обработки полученной информации работа с инструкциями, наставлениями; статистическая обработка полученных результатов. Ведение дневника, написание отчёта
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является дневник и отчет, формой отчетности - зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики.

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Задания 1-7	Дневник прохождения практики
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Задания 8-10, 14-16, 22-25, 31-33, 36-37, 40-41, 44-46 50-53	Дневник прохождения практики
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Задания 11-13, 17-24, 26-30, 34-35, 38-39, 42-43, 47-49, 54-55	Отчёт по практике

Задания для подготовки отчета по практике

1. Техника безопасности и правила обращения с животными разного вида.

2. Правила производственной санитарии

3. Правила пожарной безопасности

4. Правила внутреннего трудового распорядка

5. Нормы охраны труда 6.

Ознакомится с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.

7. Дать характеристику природных условий (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность).

8. Изучить структуру предприятия, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.

9. Выявить экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов).

10. Значение регистрации и анамнеза в плане исследования животных.

11. Габитус и его значение в клинической практике

12. Инструментальные методы исследования животных. Современное оборудование для специальных методов исследования.

13. Лабораторное исследование крови и мочи животных.

14. Значение перкуссии в диагностике заболеваний.

15. Значение аускультации в диагностике заболеваний.

16. Методы определения темперамента и нрава животного.

17. Взять пробы мочи не менее чем от 3-х животных при естественном акте мочеиспускания (при необходимости посредством катетеризации), оценить ее физические свойства и интерпретировать результаты во взаимосвязи с данными клинического исследования органов мочеотделения.

18. Под руководством ветеринарного специалиста хозяйства принять личное участие в клиническом приеме и лечении больных животных в количестве не менее 4-5 голов с разными диагнозами. При этом записи делать в сокращенном варианте.

19. Осмотр животного и его значение.

20. Определение видовых особенностей в строении продуктивных и непродуктивных животных.

21. Особенности пищеварительной системы молодняка животных.

22. Клиническое значение синдроматики стада.

23. Основные правила работы с лекарственными средствами.

24. Под контролем ветеринарного специалиста хозяйства отработать технику взятия крови (не менее 30 проб) в зависимости от предполагаемого исследования.

25. Провести соответствующую подготовку инструментов, пробирок, выбрать средство стабилизации крови для гематологического исследования,

получить сыворотку для биохимических и серологических исследований и плазму для оценки кислотно-основного равновесия (резервной щелочности).

26. Описать приготовление лекарственных форм (растворы, мази, порошки, микстуры, настои, отвары и др.), примененных студентами на практике.

27. Под руководством ветеринарного врача провести общий осмотр стада (100 коров) группы животных (телят в станке 10 голов, свиней в станке (20 голов) и выявить больных животных.

28. Провести индивидуальный осмотр выделенных животных, клиническое исследование и установить диагноз.

29. Анализ клинического исследования животных.

30. Определение возраста животных.

31. Анализ содержания и кормления животных.

32. Определение этиологического фактора развития заболевания.

33. Сбор анамнеза и регистрация животного.

34. Анализ кормления и содержания, с целью определения этиологии заболевания.

35. Изучить функции и организацию работы ветеринарной аптеки (хозяйства и райветстанции).

36. Изложить план ветеринарной аптеки. Описать назначение и оснащение комнат и помещений аптеки (при их наличии): рецептурной, ассистентской, материальной моечной, подвала.

37. Охарактеризовать обеспеченность ветаптеки медикаментами инструментами ветеринарным оборудованием. Указать какая справочная литература имеется в аптеке.

38. Изложить соблюдение в аптеке правил хранения лекарственных веществ в зависимости от группы (ядовитые - «Л» и сильнодействующие - «Б»), физико-химических свойств препаратов общего списка (устойчивые и требующие особых условий хранения)

39. Перечислить лекарственные растения, встречающиеся в зоне прохождения практики, и охарактеризовать некоторые из них (дать название на русском и латинском языках, какие части растения заготавливают, действующие начала, с какой целью и в виде каких лекарственных форм применяют).

40. Выписать в рецептах лекарственные средства, которые были применены на практике.

41. Осмотр животного.

42. Определение габитуса животного.

43. Функциональные методы исследования печени.

44. Пользоваться необходимыми инструментами

45. Владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма.

46. Устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания

47. Методами оценки топографии органов и систем организма животного.

48. Оценка патологии заболеваний с позиций современных научных достижений.

49. Определять патологическое состояние органов дыхательной системы.

50. Аускультация сердца и легких животного.

51. Методы оценки функционального состояния преджелудков у жвачных и желудка у моногастричных.

52. Дать фармакотерапевтическую характеристику некоторых применённых на практике лекарственных средств (форма выпуска, механизм действия, показания и противопоказания к применению).

53. Зарегистрировать в «Журнале регистрации больных животных» (форма № 1-вет) не менее 3-х больных животных разных видов, поступивших на амбулаторный прием и лечение, принадлежащих хозяйству, частному владельцу.

54. Зарегистрировать, описать анамнез жизни и болезни, подробно изложить общее исследование (габитус, волосяной покров, кожу, подкожную клетчатку, видимые слизистые оболочки, поверхностно расположенные лимфоузлы, термометрия), и специальное исследование отдельных систем (серечно -сосудистой, дыхательной, пищеварительной и др.) не менее чем у 3-х животных разных видов с различными заболеваниями. При проведении клинического исследования применять общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные (инструментальные) методы. Под руководством врача ветеринарной медицины поставить диагноз и разработать лечение.

55. Под руководством ветеринарного врача провести клиническое исследование (вид, род, порода, индивидуальный номер или кличка, возраст, упитанность). Описать сведения анамнеза жизни и болезни. Указать общие симптомы Т, Р, Д и руминацию у жвачных и другие специфические признаки, на основании которых можно поставить диагноз. Диагноз указать на русском и латинском языках.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по

практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
«Хорошо»	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы и знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умении и навыках к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано</p>

	<p>преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Перечень учебной литературы.

1. Бессарабов О. Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы: [учебник для вузов] / О. Ф. Бессарабов, С. А. Алексеева, Л. В. Клетикова. - М.: КолосС, 2008. - 151 с., [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0567-2 : 253-00.
2. Уша О. В. Ветеринарная пропедевтика: [учебник для вузов] / О. В. Уша, И. М. Беляков. - М.: КолосС, 2008. - 527 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0511-5: 550-00.
3. Соколов, В.Д. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов. - СПО.: Лань, 2010. - 560 с. 8.2.
4. Данилевская, Н. В. Общая ветеринарная рецептура./ Н. В. Данилевская, С. Н. Преображенский, Л. П. Парасюк, Р. Ф. Тухфатова,- М.: ФГОУВПО МГАВМ. 2010.-77 с.
5. Лужников, Е. А. Клиническая токсикология / Е. А. Лужников. - М.: Медицина, 1999. - 416 с.
6. Машковский. М. Д. Лекарственные средства / М. Д. Машковский. - 4. 1, 2. - М.: Медицина, 1998. - 736 с.

7. Субботин, В. М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В. М. Субботин, С. Г. Субботина, И. Д. Александров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 600 с.

8. Харкевич. Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 736 с.

9. Беляков И.М, Уша О.В. Практикум по клинической диагностике незаразных болезней. - М.Колос, 2003.

10. Уша О.В., Беляков И.М. и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.:Колос. 2003.

11. Кондрахин И.П. и др. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики - М.: Колос, 2004.

12. Ряднова Т.А., Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие. - Электрон, дан. - Волгоград: Волгоградский 1 АУ (Волгоградский государственный аграрный университет), 2015. - 88 с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://elanbook.com/>

2.Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :<http://znanium.com/> \

3. СДО Прометей <http://sdo.volgau.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты России"
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
5. СДО "Прометей"
6. АнтиПлагиат
7. База данных "Особо опасные болезни животных"
8. ЭС "Диагностика болезней КРС"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 122 лкк - Лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.122 лкк	доска магнитно-меловая проектор ACER C120 экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04 ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.