

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

"15" сентября 2022 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Общепрофессиональная практика

Кафедра: Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и
морфология

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Ветеринарный врач

Год начала реализации образовательной программы: 2019

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Место проведения практики - передовые базовые хозяйства, филиалы кафедр, фермерские хозяйства, ветеринарные клиники, городские и районные станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораториях, филиалах кафедр, лабораторно-клинический комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Форма проведения - дискретно по видам практик или периодам их проведения. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель практики: развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
- получение практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению акушерско-гинекологических патологий и часто встречающихся хирургических болезней животных. - использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства; - определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения ветеринарного специалиста. В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели путем организации и руководства работой команды.	Знать: совокупность принципов и правил профессионального поведения врачей ветеринарной медицины и фельдшеров.
		Уметь: исполнять основные категории этики – доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность, и др. Соблюдать основные этические принципы, совершенствоваться в профессиональной деятельности, соблюдать преемственность и наставничество в ветеринарии.
		Владеть: ориентирами для принятия целесообразных решений в сложных и конфликтных ситуациях. Обозначениями критериев врачебных действий.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Способен применять современные коммуникативные технологии в профессиональной сфере деятельности.	Знать: целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов, и презентаций - демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		Уметь: Умеет читать и переводить тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; знает латинскую ветеринарную терминологию.
		Владеть: языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности; демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном(ых) языке(ах).

<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.3</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте</p> <p>Уметь: осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.</p> <p>Владеть: уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности</p>
<p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.2 Применяет знания и умения в экономической области в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:.. формы ветеринарного учета и отчетности, ознакомление с организацией государственного ветеринарного надзора, порядок ветеринарного снабжения и финансирования, порядок ветеринарного делопроизводства.</p> <p>Уметь: навыки по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики,</p>

		организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.
		Владеть: порядком ветеринарного делопроизводства. знаниями и умениями в экономической области в профессиональной деятельности, давать экономическую оценку и прогноз развития ветеринарной службы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе знаний действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы для предотвращения и предупреждения нарушений ветеринарно-санитарных правил, предупреждать последствия, связанные с нарушением ветеринарно-санитарных правил.
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, выявлять, давать оценку коррупционному поведению, проводить мероприятия, направленные на предотвращение коррупции в обществе и соблюдать правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
		Владеть: профессиональной деятельностью на основе знаний действующих правовых норм
ОПК-1 ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.8 Определяет и анализирует состояние организма животного с применением современных критериев оценки	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		Уметь: применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания

		патологического процесса
		Владеть: способами определения концентрации биологически активных веществ, лабораторными и функциональными исследованиями необходимыми для определения биологического статуса животных

3. Место практики в структуре образовательной программы подготовки.

Учебная (Общепрофессиональная практика)) (Б2.У.1) относится к блоку 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Место практики в структуре образовательной программы.

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучен ия	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
Б1.В.ДВ.2.1 Деонтология	очная	+					
	заочная		+				
Б1.В.ДВ.2.2 Этика ветеринарного врача	очная	+					
	заочная		+				
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	очная	+					
	заочная		+				
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная						+
	заочная						+
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.Б.2 Латинский язык и ветеринарная терминология	очная	+					
	заочная	+					
Б1.Б.4 Русский язык и культура речи	очная	+					
	заочная	+					
Б1.Б.5 Иностранный язык	очная	+	+				
	заочная	+	+				
Б2.У.1	очная	+					

Общепрофессиональная практика	заочная		+				
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная						+
	заочная						+
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Б1.Б.6 Физическая культура и спорт	очная	+					
	заочная	+					
Элективные курсы по физической культуре и спорту	очная	+	+	+			
	заочная	+					
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	очная	+					
	заочная		+				
Б3.Д.2Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная					+	
	заочная						+
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б1.В.ОД.4 Организация и экономика ветеринарного дела	очная					+	
	заочная						+
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	очная	+					
	заочная		+				
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная					+	
	заочная						+
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.Б.21 Правоведение	очная	+					
	заочная	+					
Б1.Б.27 Государственный ветеринарный надзор	очная					+	
	заочная						+
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	очная	+					
	заочная		+				
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной	очная					+	
	заочная						+

квалификационной работы							
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных							
Б1.Б.9 Анатомия животных	очная	+	+				
	заочная	+	+				
Б1.Б.10 Физиология и этология животных	очная		+				
	заочная		+				
Б1.Б.12 Цитология, гистология и эмбриология	очная		+				
	заочная		+				
Б1.Б.15 Патологическая физиология	очная			+			
	заочная			+			
Б1.Б.16 Инструментальные методы диагностики	очная			+			
	заочная			+			
Б1.Б.18 Биологическая химия	очная			+			
	заочная			+			
Б1.Б.31 Клиническая диагностика	очная			+			
	заочная				+		
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	очная	+					
	заочная		+				
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная					+	
	заочная						+

Для успешного прохождения практики **«Общепрофессиональная практика»** обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ДВ.2.1 Деонтология, Б1.В.ДВ.2.2 ,Этика ветеринарного врача, Б1.Б.2Латинский язык и ветеринарная терминология, Б1.В.ОД.4 Организация и экономика ветеринарного дела, Б1.Б.27Государственный ветеринарный надзор, Б1.Б.9 Анатомия животных, Б1.Б.10Физиология и этология животных, Б1.Б.12 Цитология, гистология и эмбриология, Б1.Б.15Патологическая физиология, Б1.Б.16 Инструментальные методы диагностики, Б1.Б.18Биологическая химия, Б1.Б.31Клиническая диагностика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является

удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Общепрофессиональная практика» будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ОД.4 Организация и экономика ветеринарного дела, Б1.Б.27 Государственный ветеринарный надзор, Б1.Б.9 Анатомия животных, Б1.Б.10 Физиология и этология животных, Б1.Б.12 Цитология, гистология и эмбриология, Б1.Б.15 Патологическая физиология, Б1.Б.16 Инструментальные методы диагностики, Б1.Б.18 Биологическая химия

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Практика проводится в течение 2 2/3 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Оформление заявления, договора, дневника, отчета. Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Определение темы научно-исследовательской работы. Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме исследования. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Освоение традиционных способов и приемов аналитической обработки полученной информации. Работа с инструкциями, наставлениями; статистическая обработка полученных результатов. Ведение дневника, написание отчёта
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации учебной (общепрофессиональная)

практики является дневник и отчет, формой отчетности - зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики.

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Задания 1-5	Дневник прохождения практики
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Задания 6-9	Дневник прохождения практики
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Задания 10-11	Отчёт по практике

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила пожарной безопасности.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Нормы охраны труда.
6. Самостоятельная исследовательская работа (чтение научной литературы, знакомство с результатами различных исследований, изучение методик проведения научных исследований и т.д.).
7. Сформировать обзоры критической оценки к результатам исследований актуальных проблем в области ветеринарии (в разрезе индивидуального задания), полученных отечественными и зарубежными исследователями.
8. Обобщить и систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования (проблемного поля) и раскрытие их содержания.
9. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
10. Подготовьте отчет по НИР.
11. Защита отчета НИР.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы и знания основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умении и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Перечень учебной литературы.

1. Бессарабов Б. Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы: [учебник для вузов] / Б. Ф. Бессарабов, С. А. Алексеева, Л. В. Клетикова. - М.: КолосС, 2008. - 151 с., [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0567-2 : 253-00.

2. Семенов, Б. С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, [и др.]. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=38843>

3. Семенов, Б. С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.]. -

Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=38844>

4. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2015. - 481 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=60049>.

5. Данилевская, Н. В. Общая ветеринарная рецептура./ Н. В. Данилевская, С. Н. Преображенский, Л. П. Парасюк, Р. Ф. Тухфатова,- М.: ФГОУВПО МГАВМ. 2010.-77 с.

6. Лужников, Е. А. Клиническая токсикология / Е. А. Лужников. - М.: Медицина, 1999. - 416 с.

7. Субботин, В. М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В. М. Субботин, С. Г. Субботина, И. Д. Александров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 600 с.

8. Харкевич. Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 736 с.

9. Беляков И.М, Уша Б.В. Практикум по клинической диагностике незаразных болезней. - М.Колос, 2003.

10. Кондрахин И.П. и др. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики - М.: Колос, 2004.

11. Ряднова Т.А., Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие. - Электрон, дан. - Волгоград: Волгоградский 1 АУ (Волгоградский государственный аграрный университет), 2015. - 88 с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://elanbook.com/>

2.Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :<http://znanium.com/> \

3. СДО Прометей <http://sdo.volgau.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого

материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты России"

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

5. СДО "Прометей"

6. АнтиПлагиат

7. База данных "Особо опасные болезни животных"

8. ЭС "Диагностика болезней КРС"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 122 лкк - Лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.122 лкк	доска магнитно-меловая проектор ACER C120 экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04 ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.