

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А. Ранделин
"15" сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) Научно-исследовательская работа

Кафедра: Акушерство и терапия

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Ветеринарный врач

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики –производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Место проведения практики - передовые базовые хозяйства, филиалы кафедр, фермерские хозяйства, ветеринарные клиники, городские и районные станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лабораториях, филиалах кафедр, лабораторно-клинический комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Форма проведения - дискретно по видам практик или периодам их проведения. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов груда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель практики: закрепление теоретических знаний и освоение методов диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных, хирургических, акушерско-гинекологических болезней животных, а также освоение методов диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- анализ доступной литературы по изучаемому вопросу;
- освоение методов научных исследований;
- умение устанавливать общие закономерности и особенности рассматриваемой проблемы;
- использование методов математического анализа полученных данных;
- развитие логики врачебного мышления и творческих способностей к научному анализу;
- интеграция научных исследований и образовательной деятельности;
- усиление специализации профессиональной подготовки выпускников.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-5 Осуществление сбора научной информации, разработка планов, программ и методик проведения научных исследований, применение цифровых технологий для оптимизации обработки больших объемов информации, проведение экспериментов и анализ полученных результатов опытов, и использование их в практической деятельности)	ПК-5.2 Собирает, обобщает и применяет в профессиональной деятельности современные технологии и методы исследований, интерпретирует полученные результаты и внедряет их в производственные процессы.	Знать: научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки в условиях предприятий Уметь: применять комплексный и системный подход к решению поставленных научных проблем условиях предприятия Владеть: навыками определение приоритетных направлений и тематик научных исследований бором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

3. Место практики в структуре образовательной программы подготовки.

Производственная (Научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П)) относится к блоку 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Место практики в структуре образовательной программы.

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-5 Осуществление сбора научной информации, разработка планов, программ и методик проведения научных исследований, применение цифровых технологий для оптимизации обработки больших объемов информации, проведение экспериментов и анализ полученных результатов опытов, и использование их в практической							

деятельности)							
Б1.В.07Основы методики научных исследований	очная		+				
	заочная		+				
Б2.В.01(П)Научно-исследовательская работа	очная			+			
	заочная				+		
Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				+		
	заочная						+

Для успешного прохождения практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.07Основы методики научных исследований.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа», будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недели.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Оформление заявления, договора, дневника, отчета. Ознакомление с целями и задачами практики Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной	Определение темы научно-исследовательской работы Формулировка целей и задач НИР.

	информации).	Составление плана НИР по выбранной теме исследования. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию). Освоение традиционных способов и приемов аналитической обработки полученной информации: работа с инструкциями, наставлениями; статистическая обработка полученных результатов. Ведение дневника, написание отчёта
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации производственной практики (научно-исследовательская работа) является дневник и отчет, формой отчетности - зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики.

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	Задания 1-7	Дневник прохождения практики
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации).	Задания 8-10, 14-16, 22-25, 31-33, 36-37, 40-41, 44-46 50-53	Дневник прохождения практики
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты.	Задания 11-13, 17-24, 26-30, 34-35, 38-39, 42-43, 47-49, 54-55	Отчёт по практике

Задания для подготовки отчета по практике

1. Техника безопасности и правила обращения с животными разного вида.
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Ознакомится с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.

7. Дать характеристику природных условий (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность).

8. Изучить структуру предприятия, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.

9. Выявить экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов).

10. Провести определение приоритетных направлений и тематик научных исследований предприятия

11. Значение регистрации и анамнеза в плане исследования животных.

12. Габитус и его значение в клинической практике

13. Инструментальные методы исследования животных. Современное оборудование для специальных методов исследования.

14. Лабораторное исследование крови и мочи животных.

15. Значение перкуссии в диагностике заболеваний.

16. Значение аусcultации в диагностике заболеваний.

17. Методы определения темперамента и нрава животного.

18. Взять пробы мочи не менее чем от 3-х животных при естественном акте мочеиспускания (при необходимости посредством катетеризации), оценить ее физические свойства и интерпретировать результаты во взаимосвязи с данными клинического исследования органов мочеотделения.

19. Под руководством ветеринарного специалиста хозяйства принять личное участие в клиническом приеме и лечении больных животных в количестве не менее 4-5 голов с разными диагнозами. При этом записи делать в сокращенном варианте.

20. Осмотр животного и его значение.

20. Определение видовых особенностей в строении продуктивных и непродуктивных животных.

21. Особенности пищеварительной системы молодняка животных.

22. Клиническое значение синдроматики стада.

23. Основные правила работы с лекарственными средствами.

24. Под контролем ветеринарного специалиста хозяйства отработать технику взятия крови (не менее 30 проб) в зависимости от предполагаемого исследования.

25. Провести соответствующую подготовку инструментов, пробирок, выбрать средство стабилизации крови для гематологического исследования, получить сыворотку для биохимических и серологических исследований и плазму для оценки кислотно-основного равновесия (резервной щелочности).

26. Описать приготовление лекарственных форм (растворы, мази, порошки, микстуры, настои, отвары и др.), примененных студентами на практике.

27. Под руководством ветеринарного врача провести общий осмотр стада (100 коров) группы животных (телят в станке 10 голов, свиней в станке (20 голов) и выявить больных животных.

28. Провести индивидуальный осмотр выделенных животных, клиническое исследование и установить диагноз.
29. Анализ клинического исследования животных.
30. Определение возраста животных.
31. Анализ содержания и кормления животных.
32. Определение этиологического фактора развития заболевания.
33. Сбор анамнеза и регистрация животного.
34. Анализ кормления и содержания, с целью определения этиологии заболевания.
35. Изучить функции и организацию работы ветеринарной аптеки (хозяйства и райветстанции).
36. Изложить план ветеринарной аптеки. Описать назначение и оснащение комнат и помещений аптеки (при их наличии): рецептурной, ассистентской, материальной моечной, подвала.
37. Охарактеризовать обеспеченность ветаптеки медикаментами инструментами ветеринарным оборудованием. Указать какая справочная литература имеется в аптеке.
38. Изложить соблюдение в аптеке правил хранения лекарственных веществ в зависимости от группы (ядовитые - «Л» и сильнодействующие - «Б»), физико-химических свойств препаратов общего списка (устойчивые и требующие особых условий хранения)
39. Перечислить лекарственные растения, встречающиеся в зоне прохождения практики, и охарактеризовать некоторые из них (дать название на русском и латинском языках, какие части растения заготавливают, действующие начала, с какой целью и в виде каких лекарственных форм применяют).
40. Выписать в рецептах лекарственные средства, которые были применены на практике.
41. Осмотр животного.
42. Определение габитуса животного.
43. Функциональные методы исследования печени.
44. Пользоваться необходимыми инструментами
45. Владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма.
46. Устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания
47. Методами оценки топографии органов и систем организма животного.
48. Оценка патологии заболеваний с позиций современных научных достижений.
49. Определять патологическое состояние органов дыхательной системы.
50. Аусcultация сердца и легких животного.
51. Методы оценки функционального состояния преджелудков у жвачных и желудка у моногастрических.

52. Дать фармакотерапевтическую характеристику некоторых применённых на практике лекарственных средств (форма выпуска, механизм действия, показания и противопоказания к применению).

53. Зарегистрировать в «Журнале регистрации больных животных» (форма № 1-вет) не менее 3-х больных животных разных видов, поступивших на амбулаторный прием и лечение, принадлежащих хозяйству, частному владельцу.

54. Зарегистрировать, описать анамнез жизни и болезни, подробно изложить общее исследование (габитус, волосяной покров, кожу, подкожную клетчатку, видимые слизистые оболочки, поверхностно расположенные лимфоузлы, термометрия), и специальное исследование отдельных систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и др.) не менее чем у 3-х животных разных видов с различными заболеваниями. При проведении клинического исследования применять общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные (инструментальные) методы. Под руководством врача ветеринарной медицины поставить диагноз и разработать лечение.

55. Под руководством ветеринарного врача провести клиническое исследование (вид, род, порода, индивидуальный номер или кличка, возраст, питанность). Описать сведения анамнеза жизни и болезни. Указать общие симптомы Т, Р. Д и руминацию у жвачных и другие специфические признаки, на основании которых можно поставить диагноз. Диагноз указать на русском и латинском языках.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание

<p>«Отлично»</p>	<p>учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
<p>«Хорошо»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы и знания основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не</p>

	систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате этого свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Перечень учебной литературы.

1. Бессарабов Б. Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы: [учебник для вузов] / Б. Ф. Бессарабов, С. А. Алексеева, Л. В. Клетикова. - М.: КолосС, 2008. - 151 с., [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0567-2 : 253-00.
2. Уша Б. В. Ветеринарная пропедевтика: [учебник для вузов] / Б. В. Уша, И. М. Беляков. - М.: КолосС, 2008. - 527 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для сгуд. вузов). - ISBN 978-5-9532-0511-5: 550-00.
3. Соколов, В.Д. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов. - СПб.: Лань, 2010. - 560 с. 8.2.
4. Данилевская, Н. В. Общая ветеринарная рецептура./ Н. В. Данилевская, С. Н. Преображенский, Л. П. Парасюк, Р. Ф. Тухфатова,- М.: ФГОУВПО МГАВМ. 2010.-77 с.
5. Лужников, Е. А. Клиническая токсикология / Е. А. Лужников. - М.: Медицина, 1999. - 416 с.
6. Машковский. М. Д. Лекарственные средства / М. Д. Машковский. - 4. 1, 2. - М.: Медицина, 1998. - 736 с.
7. Субботин, В. М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В. М. Субботин, С. Г. Субботина, И. Д. Александров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 600 с.
8. Харкевич. Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 736 с.

9. Беляков И.М, Уша Б.В. Практикум по клинической диагностике незаразных болезней. - М.Колос, 2003.

10. Уша Б.В., Беляков И.М. и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.:Колос. 2003.

11. Кондрахин И.П. и др. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики - М.: Колос, 2004.

12. Ряднова Т.А., Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие. - Электрон, дан. - Волгоград: Волгоградский 1 АУ (Волгоградский государственный аграрный университет), 2015. - 88 с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа:
<http://elanbook.com/>

2.Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :<http://znanium.com/> \

3. СДО Прометей <http://sdo.volgau.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты России"

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

5. СДО "Прометей"

6. АнтиПлагиат

7. База данных "Особо опасные болезни животных"
8. ЭС "Диагностика болезней КРС"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики (защиты отчета по практике) в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики (защиты отчета), включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 122 лкк Лекционная	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.112 лкк	-доска магнитно-меловая проектор ACER C120 экран на штативе Digin Kontur- ADSKA-11-04 ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
2.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский, д.26.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.