

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.1 Диспансеризация животных**

**Кафедра «Акушерство и терапия»**

**Уровень высшего образования специалитет**

**Направленность (профиль) 36.05.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения Очно-заочная**

**Год начала реализации образовательной программы 2019**

**Волгоград  
2022г.**

Автор

доцент

\_\_\_\_\_

Г.С. Чижова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария  
Направленность Ветеринария

Зав. кафедрой «Акушерство и терапия»

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_

А.С. Шперов

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Диспансеризация животных» - изучение мероприятий по сохранению здоровья животных и предупреждение развития инфекций, общих для животных и человека.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- определение состояния здоровья по результатам клинического исследования;
- оценка уровня и характера обмена веществ по результатам лабораторных исследований
- установление причин вызвавших заболевание
- выявление заболеваний на ранней стадии и предупреждение их развития
- назначение адекватного лечения по результатам диспансеризации
- разработка методов групповой терапии и профилактики внутренних незаразных болезней
- анализ научной литературы по современным проблемам терапевтической науки;

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач во врачебной деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>ПК- 3.9 Разрабатывает схему проведения и участвует в проведении диспансеризации животных на сельскохозяйственных предприятиях.</p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p><b>Уметь:</b> производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</li> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических</li> </ul>

		признаков болезни
		<p><b>Владеть</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</li> <li>- проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</li> <li>- составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения</li> </ul>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диспансеризация животных» (ФТД.01) относится к циклу ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринария

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 – Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных							
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.03 Эпизоотология и инфекционные болезни	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.4 Организация ветеринарного дела	Очная					+	
	Заочная				+		+
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		

	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.0.6.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Заочная					+	
	Очная						+

Для успешного освоения дисциплины «Диспансеризация животных» (ФТД.01)) необходимо обладать базовыми знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как, Б1.О.31 «Клиническая диагностика», Б1.О.16 «Инструментальные методы диагностики», Б1.О.28 «Оперативная хирургия с топографической анатомией», Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Диспансеризация животных» (ФТД.01), будут полезными при прохождении таких дисциплин и практик как, Б2.О.05. (П) «Преддипломная практика»

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		8	9	10	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	18	18	-	-	
Лекционные занятия	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	18	18	-	-	
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	18	18	-	-	
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	18	18			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-	-	-	
Зачет с оценкой	-				
Зачет	0	0	-	-	
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	
Общая трудоемкость	часов	36	36	-	-
	зачетных единиц	1	1	-	-

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		8	9	10	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	-	-	4	
Лекционные занятия	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	4	-	-	4	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	28	-	-	28	
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	
Выполнение реферата	-	-	-	-	
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	28			28	
Промежуточная аттестация***	4	-	-	4	
Экзамен	-	-	-	-	
Зачет с оценкой	-	-	-	-	
Зачет	4	-	-	4	
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	
Общая трудоемкость	часов	36	-	-	36
	зачетных единиц	1	-	-	1

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
<b>Раздел 1. Общая диспансеризация</b>							
Тема 1. Понятие о диспансеризации, методики проведения общей	-	-	-	-	2	-	2

диспансеризации							
Тема 2. Изучение клинического состояния в стаде. Проведение исследования мочи, молока, крови в условиях хозяйства	-	-	-	-	2	-	2
Тема 3. Лабораторные исследования крови	-	-	-	-	4	-	4
Тема 4. Анализ кормления и содержания коров при диспансеризации	-	-	-	-	4	-	4
Тема 5. Методики проведения диспансеризации лошадей	-	-	-	-	2	-	2
Тема 6. Методики проведения диспансеризации мелких продуктивных животных	-	-	-	-	2	-	2
Тема 7. Методики проведения диспансеризации мелких непродуктивных животных	-	-	-	-	2	-	2
<b>Итого по дисциплине</b>	-	-	-	-	18	-	18

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
<b>Раздел 1. Общая диспансеризация</b>							
Тема 1. Понятие о диспансеризации, методики проведения общей диспансеризации	-	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Изучение клинического состояния в стаде. Проведение исследования мочи, молока, крови в условиях хозяйства	-	-	2	-	-	-	2
Тема 3. Лабораторные исследования крови	-	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Анализ кормления и содержания коров при диспансеризации. Обобщение результатов диспансеризации	-	-	2	-	-	-	4
Тема 5. Методики проведения диспансеризации лошадей	-	-	-	-	-	-	4

Тема 6. Методики проведения диспансеризации мелких продуктивных животных	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Методики проведения диспансеризации мелких непродуктивных животных	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	-	-	4	-	-	-	28

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1.** Понятие о диспансеризации, методики проведения общей диспансеризации  
 Определение диспансеризации, цели, схема проведения, время проведения. Выбор контрольных групп по видам животных и производственной направленности предприятия.

**Тема 2.** Изучение клинического состояния в стаде. Проведение исследования мочи, молока, крови в условиях хозяйства

Отработка системного порядка обследования животного, определение клинического состояния в стаде. Взятие на исследование мочи, молока, крови для анализа

**Тема 3.** Лабораторные исследования крови

Проведение лабораторного исследования крови, взятой от животных контрольных групп, клиническая интерпретация полученных данных.

**Тема 4.** Анализ кормления и содержания коров при диспансеризации

Проведение анализа рационов животных исследуемого хозяйства, анализ условий содержания животных, Обобщение результатов клинических и лабораторных исследований. Составление заключения и предложений по проведению диспансеризации.

**Тема 5.** Методики проведения диспансеризации лошадей

Время проведения диспансеризации. Выбор контрольных групп. Изучение хозяйственной деятельности. Порядок клинического исследования. Лабораторные исследования с учетом вида и возраста животных. Составление заключения и плана мероприятий.

**Тема 6.** Методики проведения диспансеризации мелких продуктивных животных

Время проведения диспансеризации. Выбор контрольных групп. Изучение хозяйственной деятельности. Порядок клинического исследования. Лабораторные исследования с учетом вида и возраста животных. Составление заключения и плана мероприятий

**Тема 7.** Методики проведения диспансеризации мелких непродуктивных животных

Время проведения диспансеризации. Изучение условий кормления и содержания. Порядок клинического исследования. Лабораторные исследования с учетом вида и возраста животных. Составление заключения о состоянии здоровья и предложение плана мероприятий по повышению резистентности организма или назначении лечения при выявлении патологии.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
<b>Раздел 1.Общая терапия</b>		Зачет
Тема 1. Понятие о диспансеризации, методики проведения общей диспансеризации	тестирование контрольная работа	
Тема 2. Изучение клинического состояния в стаде. Проведение исследования мочи, молока, крови в условиях хозяйства		
Тема 3. Лабораторные исследования крови		
Тема4.Анализ кормления и содержания коров при диспансеризации		
Тема 5. Методики проведения диспансеризации лошадей	доклад (сообщение)	
Тема 6. Методики проведения диспансеризации мелких продуктивных животных		
Тема 7. Методики проведения диспансеризации мелких непродуктивных животных		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\***

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет</b>	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии

	сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
--	---

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Учебник Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>

2. Лабораторный практикум Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139263>

3. Чижова Г.С. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Диспансеризация» для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 40с.

4. Чижова Г.С. Физиотерапия: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Физиотерапия» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». / Г. С. Чижова, О.В. Пугачева, Ю.Г. Букаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017 – 75с.

5. Чижова Г.С. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Терапевтическая техника для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: / Г. С. Чижова, М.Н. Мишурова. С.П. Перерядкина – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. - 38с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>

2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»

2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

*Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.*

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»

2. ЭПС "Система ГАРАНТ"

3. СПС КонсультантПлюс

4. База данных «Особо опасные болезни животных»

5. ЭС «Диагностика болезней КРС»

6. Desktop Education ALNG

7. «АнтиПлагиат.Вуз».

Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpont Security для бизнеса

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лабораторных и практических занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на особенности проведения исследований в ходе выполнения лабораторных работ и практических заданий; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются: методики оценки качества разных видов кормов, определяется полноценность питательных качеств, проводится анализ показателей микроклимата животноводческих помещений.

. При проведении лабораторной работы, выполняется разбор методик проведения диспансеризации, а также осваиваются методики проведения исследования крови и сыворотки крови с целью выявления отклонений в здоровье животных, Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам, обучающимся необходимо повторить материал лабораторных работ и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Диспансеризация животных», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у

обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных тестовых заданий и контрольных работ, представлений докладов (сообщений), проверки качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Диспансеризация животных» относятся: тестирование, контрольная работа, доклад (сообщение). Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Диспансеризация животных», в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария», проводится по форме зачета в 8 семестре (очное обучение) и по форме зачета в 10 семестре (заочное обучение). Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория	214кф	Доска магнитно-меловая Проектор ACER C 120
2	Учебная аудитория для занятий	110 кф	Доска меловая-магнитная