

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни**

**Кафедра «Акушерство и терапия»**

**Уровень высшего образования специалитет**

**Направленность (профиль) 36.05.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения Очно-заочная**

**Год начала реализации образовательной программы 2019**

**Волгоград  
2022г.**

Автор  
доцент

Г.С. Чижова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария  
Направленность Ветеринария

Зав. кафедрой «Акушерство и терапия»

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии факультета

А.С. Шперов

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» - дать будущему ветеринарному врачу теоретические знания о причинах возникновения, развития, течения, распознавания, и практические умения в лечении и предупреждении внутренних незаразных болезней животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о динамике и особенностях течения внутренних болезней животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- владение методами диагностики внутренних болезней животных;
- владение современными способами лечения внутренних болезней животных;
- выработка умений использования результатов клинических и лабораторных исследования животных при назначении адекватного лечения.

- осуществление эффективных методов групповой терапии и профилактики внутренних незаразных болезней

участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов лечения в ветеринарии;

- научить логическому врачебному мышлению.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки

| Код и наименование компетенции                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 – Проведение мероприятий по лечению больных животных | ПК 2.4 Назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и следование алгоритма выбора медикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии, соблюдение правил применения и хранения лекарственных средств. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы медикаментозного лечения внутренних незаразных болезней животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li><li>- виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</li><li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных</li><li>- методы фиксации животных для проведения их лечения при внутренних незаразных болезнях</li><li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного</li><li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>животного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</li> <li>- форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</li> <li>- оценивать эффективность лечения</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</li> </ul> |
|  |  | <p><b>Владеть навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</li> <li>- выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных</li> <li>- проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</li> <li>- разработка рекомендаций по</li> </ul>                                                                                  |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>-корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК-3 – Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>ПК 3.1 Организация и проведение организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, в том числе - профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок, направленных на профилактику болезней животных различной этиологии</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</li> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> <li>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области при незаразных болезнях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных незаразной этиологии</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных незаразной этиологии</li> <li>- осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных незаразной этиологии</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни незаразной этиологии</p> <p><b>Владеть навыками</b></p> <p>- проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>- проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>- организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>- составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения</p> <p>- проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.33) относится к дисциплинам обязательной части/ части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций                                                                            | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                        |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2 – Проведение мероприятий по лечению больных животных                                                                                                              |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией                                                                                                               | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных                                                                                            | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.О.34 Общая и частная хирургия                                                                                                                                       | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология                                                                                                                        | Очная          |                | +      | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        | +      | +      |        |        |
| Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни                                                                                                                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия                                                                                                                                                | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология                                                                                                                                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб                                                                                                                                       | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб                                                                                                                          | Очная          |                |        | +      |        |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка                                                                                                                                        | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц                                                                                                                                             | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б2.О.05(П) Преддипломная практика                                                                                                                                      | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        |        |        | +      |
| ПК-3 – Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |                |                |        |        |        |        |        |
| Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения                                                                                                               | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни                                                                                                                            | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.03 Эпизоотология и инфекционные болезни                                                                                                                           | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела                                                                                                                     | Очная          |                |        |        |        | +      |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        | +      |        | +      |
| Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка                                                                                                                                        | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц                                                                                                                                             | Очная          |                |        |        | +      |        |        |
|                                                                                                                                                                        | Заочная        |                |        |        | +      |        |        |
| Б2.О.05(П) Преддипломная                                                                                                                                               | Очная          |                |        |        |        | +      |        |

|                        |         |  |  |  |   |   |   |
|------------------------|---------|--|--|--|---|---|---|
| практика               | Заочная |  |  |  |   |   | + |
| ФТД.01 Диспансеризация | Очная   |  |  |  | + |   |   |
| животных               | Заочная |  |  |  |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.33) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией, Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология, Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб, Б1.В.ДВ. 05.02 Биология и патология пчел и рыб.

. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.33), будут полезными при прохождении таких дисциплин как Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных, Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела и таких практик как Б2.О.05(П) Преддипломная практика

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 |             | 8                                | 9   | 10  | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** |                 | 182         | 48                               | 64  | 70  |     |
| Лекционные занятия                                                            |                 | 52          | 16                               | 16  | 20  |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 |             |                                  |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            |                 | 26          | -                                | 16  | 10  |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 |             |                                  |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          |                 | 104         | 32                               | 32  | 40  |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 |             |                                  |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   |                 | 214         | 60                               | 80  | 74  |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    |                 | 40          | -                                | -   | 40  |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 | -           |                                  |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 | -           |                                  |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           |                 | -           |                                  |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 |             |                                  |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |             |                                  |     |     |     |
| Экзамен                                                                       |                 | 36          | -                                | -   | 36  |     |
| Зачет с оценкой                                                               |                 | -           |                                  |     |     |     |
| Зачет                                                                         |                 | 0           | 0                                | 0   | -   |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             |                 | 0           | -                                | -   | 0   |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 432         | 108                              | 144 | 180 |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 12          | 3                                | 4   | 5   |     |

#### Заочная форма обучения



| Вид учебной работы                                                            | Всего часов     | Распределение часов по сессиям |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                               |                 | 8                              | 9   | 10  | ... |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 28              | 6                              | 22  |     |     |
| Лекционные занятия                                                            | 8               | 2                              | 6   |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -                              |     |     |     |
| Практические (семинарские) занятия                                            | 4               | -                              | 4   |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 | -                              |     |     |     |
| Лабораторные занятия                                                          | 16              | 4                              | 12  |     |     |
| в том числе в форме практической подготовки                                   |                 |                                |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**                                   | 387             | 98                             | 289 |     |     |
| Выполнение курсовой работы                                                    | 40              |                                | 40  |     |     |
| Выполнение курсового проекта                                                  |                 |                                |     |     |     |
| Выполнение расчетно-графической работы                                        |                 |                                |     |     |     |
| Выполнение реферата                                                           |                 |                                |     |     |     |
| Выполнение контрольной работы                                                 |                 |                                |     |     |     |
| Самостоятельное изучение разделов и тем                                       |                 |                                |     |     |     |
| Промежуточная аттестация***                                                   |                 |                                |     |     |     |
| Экзамен                                                                       | 13              | -                              | 13  |     |     |
| Зачет с оценкой                                                               |                 |                                |     |     |     |
| Зачет                                                                         | 4               | 4                              | -   |     |     |
| Курсовая работа / Курсовой проект                                             | 0               |                                | 0   |     |     |
| Общая трудоемкость                                                            | часов           | 432                            | 108 | 324 |     |
|                                                                               | зачетных единиц | 12                             | 3   | 9   |     |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Тематический план дисциплины**

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                            | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                   | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1.Общая терапия                                                            |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема1. Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | 4                    | -                                           | 2ч                                      |
| Тема 2. Общая профилактика                                                        | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 3. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии                          | 2                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |

|                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 4. Неспецифическая патогенетическая терапия                                                       | - | - | - | - | - | - | 4  |
| Тема 5. Диетотерапия                                                                                   | - | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 6. Фитотерапия                                                                                    | - | - | - | - | - | - | 6  |
| Тема 7. Физиотерапия и физиопрофилактика                                                               | - | - | - | - | 8 | - | 14 |
| Тема 8. Терапевтическая техника                                                                        | - | - | - | - | 6 | - | 6  |
| <b>Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.</b>                                                             |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 9. Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония преджелудков | 2 | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 10. Болезни преджелудков: парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца                                | 2 | - | - | - | - | - | -  |
| Тема 11. Тимпания рубца                                                                                | - | - | - | - | 2 | - | -  |
| Тема 12. Засорение книжки, смещение сычуга                                                             | 2 | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 13. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит                                                  | - | - | - | - | 2 | - | -  |
| Тема 14. Гастрит и язвенная болезнь у животных                                                         | 2 | - | - | - | - | - | -  |
| Тема 15. Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит                                       | 2 | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 16. Желудочно-кишечные колики                                                                     | - | - | - | - | 6 | - | 6  |
| Тема 17. Болезни печени: гепатит, гепатоз                                                              | 2 | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь             | - | - | - | - | 2 | - | -  |
| Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка                                                   | - | - | - | - | 2 | - | 2  |
| <b>Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.</b>                                                             |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит. Бронхит                          | - | - | 2 | - | 4 | - | -  |
| Тема 21. Гиперемия и отек легких                                                                       | - | - | - | - | 2 | - | -  |
| Тема 22. Болезни легких: катаральная бронхопневмония                                                   | 2 | - | - | - | - | - | 4  |

|                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 23. Крупозная пневмония                                                              | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 24. Неспецифические пневмонии                                                        | - | - | 4 | - | 4 |   | - |
| Тема 25. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена легких)                                 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 26. Эмфизема и плеврит                                                               | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 27. Пневмоторакс                                                                     | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 28. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда                           | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 29. Болезни миокарда                                                                 | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 30. Болезни эндокарда. Пороки сердца                                                 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 31. Болезни сосудов                                                                  | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 32. Болезни мочевой системы: нефрит, нефрозы                                         | 2 | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 33. Пиелонефрит                                                                      | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 34. Нефросклероз                                                                     | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 35. Почечная недостаточность. Дифференциальная диагностика болезней почек            | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 36. Болезни мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь                                | 2 | - | - | - | - | - | 8 |
| Тема 37. Уроцистит                                                                        | - | - | - | - | 2 | - |   |
| Тема 38. Пиелит, спазм мочевого пузыря                                                    | - | - | 2 | - | - | - | 4 |
| Тема 39. Хроническая гематурия. Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 40. Болезни системы крови: состав и функции крови, анемия постгеморрагическая        | 2 | - | - | - | - | - | 6 |
| Тема 41. Гипопластическая и апластическая анемия                                          | - | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 42. Гемолитическая анемия                                                            | - | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Тема 43. Железо- и фолиеводефицитные анемии                                               | - | - | - | - | 2 | - | 2 |
| Тема 44. Микро-, макро- и нормоцитарные анемии                                            | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 45. Клинический анализ крови                                                         | - | - | 2 | - | - | - | 4 |
| Тема 46. Биохимический анализ крови                                                       | - | - | - | - | 2 | - | 6 |

|                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 47. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения                                     | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 48. Кровопятнистая болезнь                                                                  | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 49. Иммунные дефициты                                                                       | 2 | - | - | - | - | - | 6 |
| <b>Раздел 4. Частная терапия. Часть 3</b>                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 50. Болезни центральной нервной системы. Солнечный удар, анемия и гиперемия головного мозга | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 51. Тепловой удар                                                                           | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 52. Менингоэнцефалит                                                                        | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 53. Менингит                                                                                | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 54. Миелит                                                                                  | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 55. Хроническая водянка головного мозга                                                     | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 56. Неврозы. Эпилепсия, эклампсия, катаlepsия                                               | 2 | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 57. Стресс. Виды стресса.                                                                   | - | - | 2 | - | 2 | - | 4 |
| Тема 58. Тетания, тик, хорей                                                                     | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 59. Кормовые отравления. Отравление поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами      | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 60. Интоксикация гречихой и клевером                                                        | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 61. Интоксикация продуктами технической переработки растений                                | - | - | 2 | - | 4 | - | - |
| Тема 62. Кормовые микотоксикозы                                                                  | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Тема 63. Отравление суданкой и донником                                                          | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 64. Интоксикация горчицей и рапсом                                                          | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 65. Отравление хвощом и вехом                                                               | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Тема 66. Отравление чемерицей, гелиотропом                                                       | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 67. Интоксикация триходесмой седой                                                          | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Тема 68. Болезни обмена веществ. Кетоз                                                           | - | - | 2 | - | 2 | - | - |
| Тема 69. Алиментарная дистрофия, ожирение                                                        | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Тема 70. Миоглобинурия                                                                           | 2 | - | - | - | - | - | - |

|                                           |           |   |           |    |            |   |            |
|-------------------------------------------|-----------|---|-----------|----|------------|---|------------|
| Тема 71. Остеодистрофия                   | 2         | - | -         | -  | -          | - | -          |
| Тема 72. Уровская болезнь                 | -         | - | -         | -  | -          | - | 2          |
| Тема 73. Пастбищная тетания, гипомagneмия | -         | - | 2         | -  | 2          | - | -          |
| Тема 74. Микроэлементозы                  | 2         | - | -         | -- | 4          | - | 2          |
| Тема 75. Гиповитаминозы                   | 2         | - | -         | -  | 6          | - | 2          |
| Тема 76. Болезни эндокринных органов      | 2         | - | -         | -  | 4          | - | 2          |
| Тема 77. Болезни молодняка                | -         | - | -         | -  | -          | - | 6          |
| Тема 78. Болезни птиц и пушных зверей     | -         | - | -         | -  | -          | - | 4          |
| <b>Итого по дисциплине</b>                | <b>52</b> |   | <b>26</b> |    | <b>104</b> |   | <b>174</b> |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                    | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                           | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1.Общая терапия                                                                    |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация        | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 8                                       |
| Тема 2. Общая профилактика                                                                | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 3. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии                                  | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 4. Неспецифическая патогенетическая терапия                                          | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 4                                       |
| Тема 5. Диетотерапия                                                                      | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 2                                       |
| Тема 6. Фитотерапия                                                                       | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 7. Физиотерапия и физиопрофилактика                                                  | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 22                                      |
| Тема 8. Терапевтическая техника                                                           | -                                       | -                                           |                                    | -                                           | -                    | -                                           | 12                                      |
| Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.                                                       |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 9. Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 2                                       |

|                                                                                            |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| преджелудков                                                                               |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 10. Болезни преджелудков:парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца                     | 2 | - | - | - | 2 | - | -  |
| Тема 11. Тимпания рубца                                                                    | - | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 12. Засорение книжки, смещение сычуга                                                 | - | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема13. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит                                       | - | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 14. Гастрит и язвенная болезнь у животных                                             | - | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 15. Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит                           | - | - | - | - | - | - | 4  |
| Тема 16. Желудочно-кишечные колики                                                         | - | - | - | - | 2 | - | 10 |
| Тема 17. Болезни печени: гепатит, гепатоз                                                  | - | - | - | - | - | - | 4  |
| Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь | - | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка                                       | - | - | - | - | - | - | 2  |
| <b>Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.</b>                                                 |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит, бронхит              | - | - | - | - | - | - | 6  |
| Тема 21. Гиперемия и отек легких                                                           | - | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 22. Болезни легких:                                                                   | 2 | - | - | - | - | - | 20 |
| Тема 23. Эмфизема, плеврит                                                                 | - | - | - | - | 2 | - | 4  |
| Тема 24. Пневмоторакс                                                                      | - | - | - | - | - | - | 2  |
| Тема 25. Болезни сердечно-сосудистой системы.                                              | - | - | - | - | - | - | 12 |
| Тема 26. Болезни мочевой системы                                                           | 2 | - | - | - | - | - | 14 |
| Тема 27. Болезни мочевыводящих путей                                                       | - | - | - | - | 2 | - | 20 |
| Тема 28. Болезни системы крови                                                             | - | - | 2 | - | 2 | - | 36 |
| Тема 29. Геморрагические диатезы                                                           | - | - | - | - | - | - | 8  |
| Тема 30. Иммунные дефициты                                                                 | - | - | - | - | - | - | 8  |
| <b>Раздел 4. Частная терапия. Часть 3</b>                                                  |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 31. Болезни центральной нервной системы.                                              | - | - | - | - | 2 | - | 10 |

|                                       |          |   |          |   |           |   |            |
|---------------------------------------|----------|---|----------|---|-----------|---|------------|
| Тема 32. Неврозы                      | -        | - | -        | - | -         | - | 18         |
| Тема 33. Кормовые отравления          | -        | - | -        | - | 2         | - | 20         |
| Тема 34. Кормовые микотоксикозы       | -        | - | -        | - | -         | - | 8          |
| Тема 35. Болезни обмена веществ       | 2        | - | -        | - | -         | - | 14         |
| Тема 36. Микроэлементозы              | -        | - | -        | - | -         | - | 8          |
| Тема 37. Гиповитаминозы               | -        | - | 2        | - | -         | - | 10         |
| Тема 38. Болезни эндокринных органов  | -        | - | -        | - | 2         | - | 6          |
| Тема 39. Болезни молодняка            | -        | - | -        | - | -         | - | 6          |
| Тема 40. Болезни птиц и пушных зверей | -        | - | -        | - | -         | - | 4          |
| <b>Итого по дисциплине</b>            | <b>8</b> |   | <b>4</b> |   | <b>16</b> |   | <b>289</b> |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1.** Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация – цели, задачи и методики проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных.

**Тема 2.** Общая профилактика. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих предприятиях промышленного типа.

**Тема 3.** Принципы, средства и методы ветеринарной терапии

Основные принципы ветеринарной терапии: профилактический, физиологический, комплексный, активный и экономическая целесообразность. Методы ветеринарной терапии: этиотропный, патогенетический, терапия регулирующая нервно-трофическую функцию, заместительный, симптоматический

**Тема 4.** Неспецифическая патогенетическая терапия.

Стимулирующая терапия, применяющая серотерапию, гемотерапию, лизатотерапию, цитотоксинотерапию, тканевую терапию.

**Тема 5.** Диетотерапия.

Применение с лечебной целью специальных кормов или кормов специально обработанных методами дробления, плющения, пропаривания, дрожжевания, ослаживания

**Тема 6.** Фитотерапия.

Применение с целью профилактики и лечения животных лекарственных препаратов на растительной основе. Используют препараты в виде припарок, примочек, компрессов, мазей, растираний.

**Тема 7.** Физиотерапия и физиопрофилактика.

Методы лечения и профилактики, основанные на использовании естественных и искусственных физических факторов с лечебной и профилактической целью.

**Тема 8.** Терапевтическая техника

Освоение приёмов, наиболее часто используемых при лечении больных животных. Введение лечебных средств в органы дыхания, пищеварительный канал, органы мочеиспускания.

**Тема 9.** Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония преджелудков

Характеристика заболеваний ротовой полости и глотки. Этиология, патогенез и симптомы фарингита, закупорки пищевода, гипотонии и атонии преджелудков. Освоение методов диагностики. Овладение методами оказания незамедлительно лечебной помощи

при закупорке пищевода. Проведение лечения с использованием растительных лекарственных средств и физиотерапевтических процедур при гипотонии и атонии рубца . Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

**Тема 10.** Болезни преджелудков: парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца

Определение и характеристика болезней преджелудков. Особенности причин, механизма развития и клинического проявления. Освоение методов диагностики. Назначение адекватного лечения согласно выбранного алгоритма. Выбор профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.

**Тема 11.** Тимпания рубца

Характеристика заболевания, особенности этиологии, механизм развития, клинические признаки. Освоение методов диагностики, оказания неотложной лечебной помощи. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению тимпании рубца.

**Тема 12.** Засорение книжки, смещение сычуга

Характеристика заболевания, причины вызывающие болезнь, патогенез, симптомы. Освоение методов диагностики и лечения. Усвоить профилактические мероприятия по предупреждению засорения книжки и смещения сычуга

**Тема 13.** Травматический ретикулит и ретикулоперитонит

Определение причин вызывающих заболевание, механизм развития, клинические признаки. Освоение методов диагностики. Отработка техники введения магнитного зонда, магнитных колец. Оказание лечебной помощи. Владение профилактическими мероприятиями по предупреждению травматического ретикулита.

**Тема 14.** Гастрит и язвенная болезнь у животных

Определение и характеристика болезней. Причины, вызывающие заболевания, патогенез, клиническое проявление, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики, проведение лечения. Профилактические мероприятия по предупреждение этих болезней.

**Тема 15.** Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит

Характеристика и определение болезней. Особенности причин, вызывающих заболевания, механизм развития, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики, проведение лечения. Профилактические мероприятия по предупреждение этих болезней

**Тема 16.** Желудочно-кишечные колики

Определение понятия колик. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы лошадей. Характеристика изучаемых болезней. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков и патологоанатомических изменений. Освоение методов диагностики, оказания незамедлительной помощи, проведения симптоматического лечения. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

**Тема 17.** Болезни печени: гепатит, гепатоз

Характеристика заболеваний печени. Основные синдромы сопровождающие поражение печени. Причины, механизм развития, симптомы. Освоение лабораторных методов диагностики заболеваний. Выбор алгоритма и проведение адекватного лечения при определении характера заболеваний. Усвоение профилактических мероприятий по предупреждению болезней печени.

**Тема 18.** Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь

Определение и характеристики болезней. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов при этих заболеваниях. Освоение методов диагностики.

Овладение принципами назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.



**Тема 19.** Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка

Определение и характеристики болезней. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов при этих заболеваниях. Освоение методов диагностики.

Овладение принципами назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

**Тема 20.** Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит. Бронхит

Классификация болезней дыхательной системы. Особенности этиологии заболеваний верхних дыхательных путей, патогенез и симптомы. Проведение диагностики, лечения и профилактика заболеваний в зависимости от этиологических факторов и локализации воспалительного процесса.

**Тема 21.** Гиперемия и отек легких

Определение и характеристики болезни. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов патологического состояния. Освоение методов диагностики. Назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.

**Тема 22.** Болезни легких: катаральная бронхопневмония

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни

**Тема 23.** Крупозная пневмония

Определение и характеристика болезни. Особенности этиологии патогенеза и клинического проявления в зависимости от стадии заболевания. Патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения в зависимости от тяжести заболевания. Разработка и осуществление профилактических мер.

**Тема 24.** Неспецифические пневмонии

Характеристика болезней группы неспецифических пневмоний. Особенности их этиологических факторов, механизмов развития и клинических симптомов. Методы диагностики. Выбор методов лечения и проведение его в зависимости от проявления признаков. Освоение профилактических мероприятий и их проведение.

**Тема 25.** Гнойно-некротическая пневмония (гангрена легких)

Определение и характеристика болезни. Причины, вызывающие развитие и проявление клинических признаков заболевания. Освоение методов диагностики и проведение комплексного лечения с учетом выраженности симптомов. Предложение и осуществление профилактических мер при этой болезни.

**Тема 26.** Эмфизема и плеврит

Определение и характеристика болезней. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса. Применяемые методы диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление профилактических мероприятий.

**Тема 27.** Пневмоторакс

Характеристика болезни. Особенности этиологических факторов. Характер развития болезни в зависимости от этиологии. Клинические симптомы и методы диагностики. Назначение и проведение адекватного лечения. Организация и проведение мер профилактики.

**Тема 28.** Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда

Определение и характеристика болезни. Особенности этиологических факторов. Характер развития болезни в зависимости от этиологии. Клинические симптомы и методы диагностики. Назначение и проведение адекватного лечения. Организация и проведение мер профилактики.

#### **Тема 29. Болезни миокарда**

Определение и характеристика болезни. Причины, вызывающие развитие и проявление клинических признаков заболевания. Освоение методов диагностики и проведение комплексного лечения с учетом выраженности симптомов. Предложение и осуществление профилактических мер при этой болезни

#### **Тема 30. Болезни эндокарда. Пороки сердца**

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни

#### **Тема 31. Болезни сосудов**

Определение и характеристика болезней. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса. Применяемые методы диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление профилактических мероприятий.

#### **Тема 32. Болезни мочевой системы: нефрит, нефрозы**

Определение и характеристика болезней. Особенности возникновения заболеваний, механизмы развития, клинические признаки. Методы постановки диагноза. Проведение комплексного лечения согласно, выбранного алгоритма. Выбор и осуществление мер профилактики

#### **Тема 33. Пиелонефрит**

Характеристика болезни. Этиологические факторы, патогенез, клиническое проявление заболевания в зависимости от тяжести течения. Методы диагностики. Выбор алгоритма лечения и его проведение. Осуществление мер профилактики.

#### **Тема 34. Нефросклероз**

Определение и характеристика болезни. Причины заболевания, механизм развития и проявление клинических признаков в зависимости от течения болезни. Методы диагностики. Проведение адекватного комплексного лечения. Разработка и выполнение мер профилактики.

#### **Тема 35. Почечная недостаточность.**

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Дифференциальная диагностика болезней почек. Проведение адекватного симптоматического лечения и осуществление профилактических мероприятий.

#### **Тема 36. Болезни мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь**

Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, овладение методами диагностики, проведение лечения, согласно, выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при этой болезни

#### **Тема 37. Уроцистит**

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни

#### **Тема 38. Пиелит, спазм мочевого пузыря**

Определение и характеристика болезней. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического

процесса. Применяемые методы диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление профилактических мероприятий.

#### **Тема 39. Хроническая гематурия.**

Определение заболевания. Этиологические факторы, вызывающие болезнь и механизм ее развития. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей

Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению болезни.

**Тема 40.** Болезни системы крови: состав и функции крови, анемия постгеморрагическая

Функция крови в организме. Понятие анемии. Виды анемий, Этиология, патогенез и клиническое проявление заболевания. Освоение методик диагностики. Выбор алгоритма лечения и проведение его. Организация профилактических мероприятий по предупреждению постгеморрагической анемии.

#### **Тема 41. Гипопластическая и апластическая анемия**

Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение лечения и профилактика гипопластической и апластической анемии.

#### **Тема 42. Гемолитическая анемия**

Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение адекватного лечения, выбор мер профилактики гемолитических анемий

#### **Тема 43. Железо- и фолиеводефицитные анемии**

Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, диагностика, проведение лечения, согласно, выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при этой болезни

#### **Тема 44. Микро-, макро- и нормоцитарные анемии**

Морфологическая классификация анемий. Причины, патогенетические различия, методы дифференциальной диагностики микро-, макро- и нормоцитарных анемий

Клинические симптомы, проведение лечения, согласно выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при данных видах анемий.

#### **Тема 45. Клинический анализ крови**

Методы оценки количественных и качественных изменений различных клеток крови.

Изменение морфологического состава крови при различных патологиях незаразного характера. Овладение методиками исследования крови и интерпретация результатов.

#### **Тема 46. Биохимический анализ крови**

Основные биохимические показатели крови животных и их изменения при патологиях. Овладение методиками проведения исследования крови на биохимические показатели. Уметь проводить их интерпретацию.

#### **Тема 47. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения**

Общность проявления, различие возникновения и развития геморрагических диатезов. Гемофилия, тромбоцитопения. Особенность этиологии, патогенеза. Характерные симптомы при данных болезнях. Овладение методами диагностики. Назначение и проведение симптоматического лечения. Осуществление профилактики заболеваний.

#### **Тема 48. Кровопятнистая болезнь**

Характеристика и определение болезни. Особенности возникновения болезни, механизм развития. Специфическое проявление. Выбор алгоритма и осуществление адекватного лечения с учетом симптоматики. Проведение профилактических мероприятий при кровопятнистой болезни.

#### **Тема 49. Иммунные дефициты**

Понятие об иммунных дефицитах, их классификация. Особенности этиологии, патогенеза, характерные симптомы, методы диагностики и лечение иммунных дефицитов. Профилактические мероприятия при данной патологии.

**Тема 50.** Болезни центральной нервной системы. Солнечный удар, анемия и гиперемия головного мозга

Определение заболевания. Этиологические факторы, вызывающие и механизм развития болезни. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза. Методы диагностики. Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению солнечного удара, анемии и гиперемии головного мозга..

**Тема 51.** Тепловой удар

Определение заболевания. Этиологические факторы, вызывающие и механизм развития болезни. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза. Методы диагностики. Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению болезни.

**Тема 52.** Менингоэнцефалит

Характеристика болезни. Особенности этиологии и патогенез. Клиническое проявление заболевания в зависимости от остроты течения. Освоение методов диагностики. Проведение адекватного комплексного лечения в зависимости от остроты течения болезни. Осуществление мер профилактики по предупреждению заболевания.

**Тема 53.** Менингит

Характеристика заболевания. Определение причин, механизма развития, симптомы, методы постановки диагноза и проведение адекватного лечения животного с признаками воспаления мозговых оболочек. Освоение профилактических мероприятий при менингите.

**Тема 54.** Миелит

Характеристика болезни. Определение причин, механизма развития заболевания. Специфические клинические признаки, методы постановки диагноза и проведение соответствующего лечения животного с признаками воспаления спинного мозга. Определение и проведение профилактических мероприятий.

**Тема 55.** Хроническая водянка головного мозга

Характеристика заболевания. Этиологические факторы вызывающие развитие и проявление клинических признаков. Диагностика заболевания. Проведение лечения согласно симптомов болезни. Профилактические мероприятия при данной болезни.

**Тема 56.** Неврозы. Эпилепсия, эклампсия, каталепсия

Определение и характеристика болезней. Особенности этиологии, механизма развития. Выраженность клинических симптомов в зависимости от остроты течения болезней. Методы диагностики болезней. Выбор алгоритма лечения. Разработка мер профилактики.

**Тема 57.** Стресс. Виды стресса.

Определение причин, механизма развития, клинических признаков, разработка и проведение профилактических мероприятий в предупреждении развития стресса.

**Тема 58.** Тетания, тик, хоря

Специфические неврозы, причины их возникновения, характеристики проявления, методы лечения и проведение профилактических мероприятий.

**Тема 59.** Кормовые отравления. Отравление поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами

Изучение особенностей возникновения, развития, проявления, лечения и профилактики отравления разных видов животных поваренной солью, нитратами и нитритами и карбамидом жвачных.

**Тема 60.** Интоксикация гречихой и клевером

Определение причин, механизма развития, клинических признаков, постановка диагноза и проведение лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление мер профилактики при отравлении гречихой и клевером

**Тема 61. Интоксикация продуктами технической переработки растений**

Определение причин, механизм развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, оказание помощи и проведение лечения животных с признаками интоксикации хлопчатниковым шротом, семенами, шелухой, семенами и жмыхами клещевины, картофельной бардой, свекловичным жомом, патокой. Овладение мерами профилактики при данных токикозах.

**Тема 62. Кормовые микотоксикозы**

Характеристика болезней, вызванных кормами, пораженными токсическими грибами. Особенности этиологии, механизма развития и клинического проявления заболеваний. Овладение методами диагностики. Выбор алгоритма и проведение лечения. Организация профилактических мероприятий при этих микотоксикозах.

**Тема 63. Отравление суданкой и донником**

Определение причин, механизм развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, лечение и проведение профилактических мероприятий при отравлении суданкой и донником.

**Тема 64. Интоксикация горчицей и рапсом**

Причины вызывающие возникновение, развитие интоксикации. Особенности проявления отравлений у разных видов животных. Освоение методов диагностики и овладение методами оказания лечебной помощи и профилактики при этих отравлениях.

**Тема 65. Отравление хвощами и вехом ядовитым**

Характеристика интоксикаций, вызванных содержанием токсических начал. Изучение причин способствующих, возникновению заболеваний. Патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения при этих болезнях поражающих центральную нервную систему. Назначение активного специфического лечения согласно, выбранного алгоритма. Владение методами проведения профилактики этих болезней.

**Тема 66. Отравление чемерицей, гелиотропом**

Причины вызывающие возникновение, развитие интоксикации. Особенности проявления отравлений у разных видов животных. Освоение методов диагностики и овладение методами оказания лечебной помощи и профилактики при этих отравлениях.

**Тема 67. Интоксикация триходесмой седой**

Характеристика заболевания. Причина интоксикации, механизм развития, особенности проявления у разных видов животных, патологоанатомические изменения. Проведение адекватного лечения в зависимости от остроты течения болезни. Изучения мер профилактики по предупреждению заболевания.

**Тема 68. Болезни обмена веществ. Кетоз**

Понятие об обмене веществ. Классификация болезней обмена веществ  
Причины, патогенез и симптомы кетоза. Изучение методов диагностики. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения. Осуществление профилактики кетоза молочных коров.

**Тема 69. Алиментарная дистрофия, ожирение**

Болезни с нарушением обмена веществ, возникающие на фоне скудного и избыточного кормления животных. Изучение причин, механизма развития, симптомов, методов лечения и профилактики.

**Тема 70. Миоглобинурия**

Характеристика болезни. Изучение особенностей возникновения, развития, проявления. Овладение методами диагностики. Выбор алгоритма и проведение лечения с учетом симптомов болезни. Осуществление профилактических мероприятий при миоглобинурии у лошадей

**Тема 71. Остеодистрофия**

Нарушение минерального обмена. Характеристика болезни, патогенез и симптомы с учетом этиологических факторов остеодистрофии. Овладение методами диагностики. Назначение адекватного лечения по выбранному алгоритму. Разработка и осуществление профилактических мероприятий при этом заболевании.

**Тема 72. Уровская болезнь**

Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика

**Тема 73. Пастбищная тетания, гипомагниемия,**

Характерные причины возникновения заболевания, его механизм развития, клиническое проявление. Освоение методов диагностики и алгоритма лечения с учетом симптоматики. профилактика

**Тема 74. Микроэлементозы**

Эндемические заболевания, развивающиеся при нехватке жизненно важных микроэлементов. Причины, патогенез и симптомы гипокобальтоза, гипокупроза, недостаточности цинка, марганца, селена. Методы лечения и профилактика заболеваний.

**Тема 75. Гиповитаминозы**

Значение для организма витаминов. Виды гиповитаминозов. Основные причины вызывающие возникновение гиповитаминозов, особенности развития заболеваний, характерные клинические симптомы, специфические методы лечения и профилактика

**Тема 76. Болезни эндокринных органов**

Болезни вызываемые нарушением функции эндокринных органов: сахарный и не сахарный диабет, послеродовая гипокальциемия, эндемический зоб. Причины, патогенез и симптомы, специфические методы диагностики, лечения, профилактика.

**Тема 77. Болезни молодняка**

Анатомо-морфологические особенности молодняка. Классификация заболеваний молодняка в зависимости от периода их развития. Гипотрофия, диспепсия. Изучение причин возникновения, механизм развития, клинической проявление методы лечения и профилактика заболеваний. Болезни недостаточности молодняка – гипогликемия, анемия, рахит, паракератоз, беломышечная болезнь, эндемическая атаксия. Причины, патогенез и симптомы, специфические методы, лечения, профилактика.

**Тема 78. Болезни птиц и пушных зверей**

Изучение наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных птиц и пушных зверей незаразной этиологии. Причины вызывающие возникновение, развитие и проявление заболеваний. Болезни зоба. Гастроэнтерит. Ринит, синусит, бронхопневмония. Гиповитаминозы. Болезни нарушения обмена веществ.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины* | Формы оценочных средств текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1.Общая терапия</b>           |                                           | зачет                          |
| Тема 1. Диспансеризация                 | тестирование                              |                                |
| Тема 2. Методы ветеринарной терапии и   | тестирование                              |                                |

|                                              |                     |         |
|----------------------------------------------|---------------------|---------|
| терапевтическая техника                      | контрольная работа  |         |
| Тема 3. Физиотерапия                         | тестирование        |         |
| Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.          |                     |         |
| Тема 4. Болезни пищеварительной системы      | тестирование        |         |
|                                              | контрольная работа  |         |
| Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.          |                     | зачет   |
| Тема 5. Болезни дыхательной системы          | тестирование        |         |
|                                              | контрольная работа  |         |
| Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы  | контрольная работа  |         |
| Тема 7. Болезни мочевой системы              | тестирование        |         |
| Тема 8. Болезни системы крови                | тестирование        |         |
| Тема 9. Болезни системы крови                | доклад (сообщение)  |         |
| Раздел 4. Частная терапия. Часть 3           |                     | экзамен |
| Тема 10. Болезни центральной нервной системы | тестирование        |         |
| Тема 11. Кормовые отравления                 | контрольная работа  |         |
|                                              | тестирование        |         |
| Тема12 Болезни птиц и пушных зверей          | доклад (сообщение)  |         |
| Тема 12. Болезни обмена веществ              | тестирование        |         |
| Тема 13. Болезни обмена веществ              | ситуационная задача |         |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\***

| Шкала оценивания          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен / Зачет с оценкой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Отлично»                 | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                      |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке                                        |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины                                                                                        |
| Зачет                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Зачтено»             | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>                                        |
| «Не зачтено»    | <p>Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины</p>      |
| Курсовая работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Отлично»       | <p>При соответствии содержания заявленной теме; - глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы; - отсутствии ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов; - глубоком и полном анализе результатов курсовой работы, постановке верных выводов, указании их практического применения; - высоком качестве оформления; - представлении курсовой работы в указанные руководителями сроки; - уверенной защите курсовой работы, наличии записи курсовой работы на электронном носителе</p> |
| «Хорошо»        | <p>На «хорошо» может быть оценена курсовая работа при: - соответствии содержания заявленной теме; - наличии небольших неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты; - глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения; - хорошем качестве оформления курсовой работы - представлении курсовой работы в указанные руководителями сроки и наличии записи курсовой работы на электронном носителе</p>                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Удовлетворительно»   | На «удовлетворительно» может быть оценена курсовая работа при: - соответствии содержания заявленной теме; - недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части; - или при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов курсовой работы, исправленных самим обучающимся в ходе защиты; - или при недостаточно глубоком и полном анализе результатов; - или при небрежном оформлении курсовой работы; - или при представлении курсовой работы в поздние сроки; - или при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты курсовой работы при наличии записи курсовой работы на электронном носителе |
| «Неудовлетворительно» | На «неудовлетворительно» может быть оценена курсовая работа при: - при несоответствии содержания заявленной теме; - или при нераскрытии вопросов теоретической или практической части; - или при наличии грубых ошибок в изложении теоретического или практического разделов; - или при отсутствии анализа результатов курсовой работы; - или при низком качестве оформления курсовой работы; - или при представлении курсовой работы в поздние сроки; - или при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты курсовой работы и отсутствии записи курсовой работы на электронном носителе                                                                            |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Учебник Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>
2. Лабораторный практикум Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139263>
3. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников.

— Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119829>

4. Чижова Г.С. Физиотерапия: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Физиотерапия» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». / Г. С. Чижова, О.В. Пугачева, Ю.Г. Букаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017 – 75с.

5. Чижова Г.С. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Диспансеризация» для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 40с.

6. Чижова Г.С. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Терапевтическая техника для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: /Г. С. Чижова, М.Н. Мишурова. С.П. Перерядкина – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. - 38с.

7. Чижова Г.С. Внутренние незаразные болезни: Методические указания к лабораторным занятиям по теме «Болезни мочевой системы» для обучающихся высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г.С.Чижова, Ю.Г. Букаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:*

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:
  1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»
  2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

*Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.*

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. ЭПС "Система ГАРАНТ"
3. СПС КонсультантПлюс
4. База данных «Особо опасные болезни животных»
5. ЭС «Диагностика болезней КРС»
6. Desktop Education ALNG
7. «АнтиПлагат.Вуз».
8. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на разнообразие этиологических факторов, последовательность механизма развития болезни, особенности проявления клинических симптомов, возможные патологоанатомические изменения вследствие болезни, методы диагностики, предлагаемые схемы лечения и профилактики больных животных; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются: методы клинической диагностики незаразных болезней; техника введения лекарственных препаратов внутримышечно, внутрисосудистого, подкожно, ингаляционного; разработка плана профилактических, лечебных мероприятий; методы лабораторных исследований. При проведении лабораторной работы, выполняется разбор заболеваний вызванных незаразной этиологией, с изучением причин, патогенеза, симптомов заболевания, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения, профилактики и мер борьбы.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам, обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Курсовая работа, предусмотренная учебным планом, является важным этапом в усвоении обучающимися изучаемой дисциплины. Процесс ее выполнения способствует более глубокому овладению знаниями, привитию интереса к исследовательской деятельности, формированию умений самостоятельной работы; развитию у обучающихся аналитического мышления, умения работы с информацией, учебной и научной литературой, выработке умений решения практических задач в процессе профессиональной деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее

корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий (ситуационная задача), тестовых и контрольных работ, представлений докладов (сообщений), проверки качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа, доклад (сообщение), решение ситуационной задачи. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Внутренние незаразные болезни», в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария», проводится по форме зачета в 8, 9 семестрах и экзамена в 10 семестре (очное обучение) и по форме зачета в 8 семестре и экзамена в 9 семестре (заочное обучение). Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений    |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория                       | 214кф                                                | Доска магнитно-меловая<br>Проектор ACER C 120 |
| 2     | Учебная аудитория для занятий              | 110 кф                                               | Доска меловая-магнитная                       |